

Научно-исследовательский
центр «Иннова»



ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ МЫСЛИ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

Сборник научных трудов по материалам
XVI Международной научно-практической конференции,
07 сентября 2026 года, г.-к. Анапа

Анапа
2026

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

И66

Научный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С. В., к.э.н., профессор (Россия, г. Краснодар), **Дегтярев Г. В.**, д.т.н., профессор (Россия, г. Краснодар), **Хилько Н. А.**, д.э.н., доцент (Россия, г. Анапа), **Ожерельева Н. Р.**, к.э.н., доцент (Россия, г. Анапа), **Жиянова Н. Э.**, к.э.н., профессор (Узбекистан, г. Ташкент), **Климов С. В.** к.п.н., доцент (Россия, г. Пермь), **Михайлов В. И.** к.ю.н., доцент (Россия, г. Москва).

И66 ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ МЫСЛИ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ. Сборник научных трудов по материалам XVI Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 07 сентября 2026 г.). – Анапа: НИЦ ЭСП в ЮФО, 2026. - 58 с.

В настоящем издании представлены материалы XVI Международной научно-практической конференции «Инновационные исследования как основа развития научной мысли: от теории к практике», состоявшейся 07 сентября 2026 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

ISBN 978-5-97873-100-2

© Коллектив авторов, 2026.
© ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2026.

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОСОБЕННОСТИ АВТОМАТИЗАЦИИ УЧЁТА В СФЕРЕ СТРАХОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Борисенко Павел Игоревич 5

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ АВАРИЙНОСТИ С УЧАСТИЕМ СТРОИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ПЕРСОНАЛА

Бычкова Кристина Александровна, Таран Никита Олегович

Фомин Фёдор Алексеевич 11

ПРОДЛЕНИЕ НАВИГАЦИИ В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ЛЕДОВОГО ПОКРОВА: ИНЖЕНЕРНО-ГИДРОТЕХНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ПОРТОВЫХ СООРУЖЕНИЙ

Гайнутдинов Вячеслав Максимович 16

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ТРЕНЕРОВ ПО РАКЕТОЧНЫМ ВИДАМ СПОРТА В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ КАДРОВЫХ ТРЕБОВАНИЙ

Герасимчук Артем Игоревич 22

ПРИМЕНЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

Казанцева Татьяна Николаевна, Ковалева Елена Владимировна

Куркина Виктория Сергеевна 27

ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ОПЕРАТОРОВ НАУЧНОЙ РОТЫ

Назаренко Олег Олегович

Котенко Людмила Витальевна..... 32

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ С ИНЫМИ ОРГАНАМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ СОЦИАЛЬНУЮ ЗАЩИТУ ПРАВ ГРАЖДАН

Долотина Эльмира Ильясовна 38

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ВОСПРОИЗВОДСТВУ ПЛОДОРОДИЯ МЕЛИОРИРУЕМЫХ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Девяткина Юлия Петровна 43

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

БОСПОРСКИЙ ЦАРЬ САВРОМАТ I: ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЕ И СКИФО-САРМАТСКИЕ ТЕКСТЫ

Рябчиков Сергей Викторович..... 48

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 657.1.011.56

ОСОБЕННОСТИ АВТОМАТИЗАЦИИ УЧЁТА В СФЕРЕ СТРАХОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Борисенко Павел Игоревич

аспирант

Научный руководитель: Осмоловец Светлана Славомировна,

к.э.н., доцент

УО «Белорусский государственный экономический университет»,

г. Минск, Республика Беларусь

***Аннотация.** В статье рассмотрены особенности, которые способствуют автоматизации бухгалтерского и финансового учёта в страховании в Республике Беларусь. На первый взгляд, концептуальные особенности автоматизации являются изученными. В данной статье автором рассмотрены особенности, связанные с учётом результатов инвестиционной деятельности страховых организаций.*

This article examines the features that facilitate the automation of accounting and financial reporting in the insurance industry in the Republic of Belarus. At first glance, the conceptual aspects of automation appear well-understood. In this article, the author examines the specifics associated with accounting for the investment performance of insurance organizations.

***Ключевые слова:** страхование, страховые организации, учёт, финансовый учёт, бухгалтерский учёт, собственный капитал, достаточность капитала, требуемый капитал.*

***Keywords:** insurance, insurance companies, accounting, financial accounting, bookkeeping, equity, capital adequacy, required capital.*

С точки зрения контекста функционирования страховых организаций важно учесть как внешние факторы, так и внутренние аспекты функционирования страховых организаций. Эти внешние силы как создают необходимость автоматизации, так и определяют ограничения на ее внедрение, а также влияют на приемлемые формы автоматизации, что делает их важнейшими внешними факторами, которые компании должны учитывать при внедрении автоматизации. Регуляторная и нормативная среда часто являются наиболее мощными внешними факторами, побуждающими компании к внедрению автоматизации. Требования цифровой отчетности для страховых организаций являются ключевыми. В условиях технологии блокчейн страховые компании обязаны подавать формировать бухгалтерскую отчетность в режиме реального времени или почти в реальном времени. Современные стандарты бухгалтерского учета становятся все более сложными, и действуют строгие законы о защите данных. Эти требования делают точность, возможность аудита и цифровые интеграционные возможности автоматизированных систем не только хорошим вариантом для повышения эффективности компаний, но и необходимым условием для соблюдения ими требований законодательства [1, с. 197]. Другими словами, автоматизация стала «защитной необходимостью» для компаний, позволяющей избежать серьезных штрафов, а также «конкурентным инструментом» для компаний, позволяющим добиться эффективного управления соответствием и повысить конкурентоспособность.

Конкурентное давление и ожидания клиентов также являются ключевыми факторами, побуждающими компании внедрять автоматизацию во многих отраслях. Когда конкуренты в той же отрасли внедряют технологии автоматизации для ускорения финансовых расчетов, снижения операционных затрат или получения более содержательной финансовой отчетности, это создает сильный стимул для других компаний «догнать или отстать» — неспособность вовремя наверстать упущенное может поставить их в невыгодное конкурентное положение. Аналогичным образом, по мере развития рынка клиенты, инвесторы и партнеры также могут начать ожидать от компаний скорости, прозрачности и

интерактивного цифрового опыта, обеспечиваемых автоматизированными финансовыми процессами, что делает внедрение автоматизации важным фактором для компаний в поддержании хороших деловых отношений и защите своей рыночной позиции.

Доступность на рынке и зрелость экосистемы также являются ключевыми факторами, способствующими популяризации автоматизации бухгалтерского учета. Наличие разнообразных программных решений по различным ценам, предлагающих надежность, безопасность и отраслевую настройку, напрямую определяет, сможет ли компания найти подходящие инструменты автоматизации. Одновременно с этим, зрелость окружающей экосистемы, включая количество квалифицированных консультантов по внедрению, профессиональных системных интеграторов, сторонних разработчиков приложений и широкую доступность технической поддержки, значительно снижает воспринимаемый риск и общую стоимость владения для компаний, внедряющих автоматизацию. На современном этапе глобальное развитие облачных вычислений и быстрое распространение финтех-решений стали основными движущими силами широкого внедрения автоматизации бухгалтерского учета, что позволило большему числу компаний получить доступ к технологиям автоматизации.

Ввод и своевременная обработка данных требуется и по страховым случаям. Получаемые данные о времени, виде и месте страхового случая, заявленные суммы в разрезе кодов требуют своевременного учёта, без этого невозможен управленческий учёт в страховой организации. Кроме того, производится регистрация всех событий, связанных с ведением страхового случая (обращение в ГАИ, фотографирование, заявка на составление калькуляции и т.д.).

Следует помнить о том, что руководство страховой организации несет ответственность за утверждение учётной политики, а также персонализацию данных и их безопасность.

Особенности процесса автоматизации учёта в бухгалтерском учёте страховой организации представлены на рисунке 1.

АВТОМАТИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА

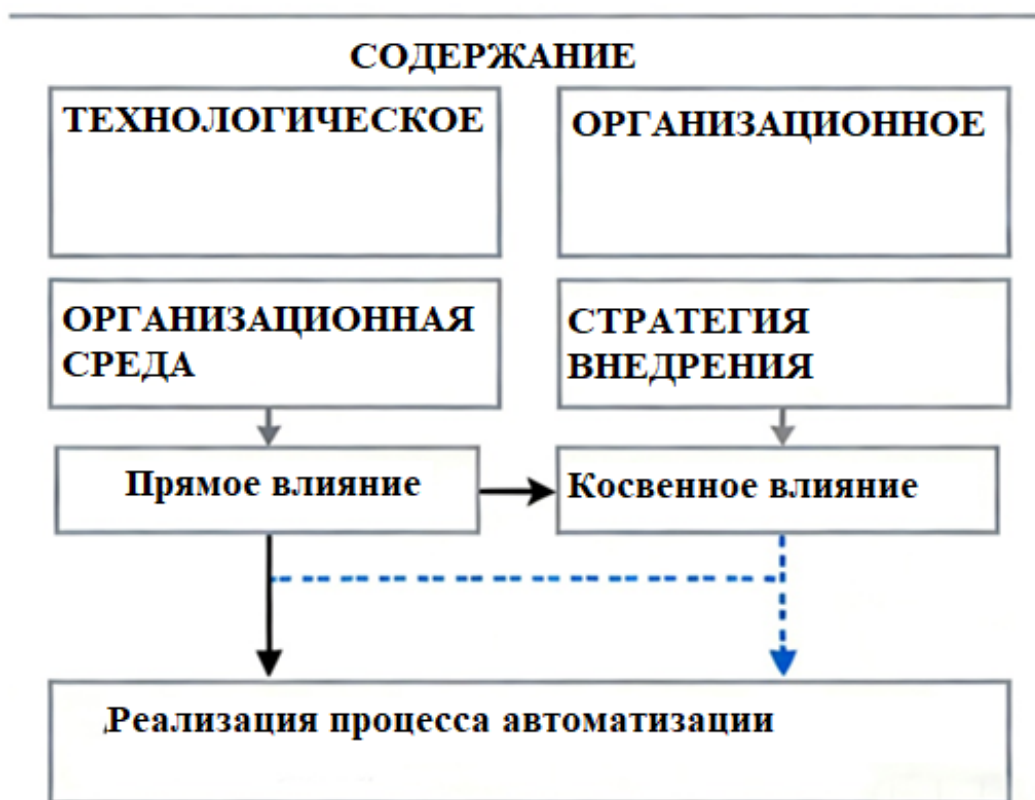


Рисунок 1 – Содержание процесса автоматизации бухгалтерского учёта

Примечание: собственная разработка на основе [4, 5]

Следовательно, требования к автоматизации различаются по следующим направлениям:

- прямое влияние;
- косвенное влияние.

Косвенное влияние подчёркивает существование строгого контроля за движением, выдачей и списанием бланков строгой отчетности, что является обязательным требованием для страхового рынка Беларуси и Российской Федерации.

Автоматизация охватывает сложные портфели договоров (прямое страхование, сострахование, а также входящее и исходящее перестрахование) с расчетом долей ответственности и резервов (рисунок 2).



Рисунок 2 – Элементы облачного бухгалтерского учёта в страховании

Примечание: собственная разработка на основе [4, 5]

Полноценный процесс современного бухгалтерского учёта в страховой компании невозможен без следующих элементов:

- интеграцию с действующими платёжными системами (в числе которых и платёжные агрегаторы);
- использование актуального бухгалтерского программного обеспечения;
- необходимость обмена и импорта данных из учетных систем страховой компании (CRM, BI и т.д.);
- возможность взаимодействия с клиентами с помощью различных элементов системы оповещения;
- управление основными бизнес процессами с помощью визуального сопровождения [5].

Создание автоматизированных систем учёта в страховых компаниях Республики Беларусь происходило в течение длительного времени, начиная с 2000-х годов. В условиях перехода от прикладных расчётных задач к взаимосвязанной функционирующей учётной системе потребовалось существенное совершенствование процесса и обеспечения безопасности [3, с.32].

Инвестиционная деятельность страховщика также должна включать в себя элементы автоматизации учёта [2, с. 20-21]. Этот процесс должен включать в себя автоматический расчет технических резервов, включая расчет резерва незаработанной страховой премии, заявленных, но неурегулированных убытков, произошедших, но незаявленных убытков, с предоставлением отчетных документов [5].

Список литературы

1. Вerezubova, T. A. Применение риск-ориентированного подхода при оценке платежеспособности страховых организаций / Т. А. Вerezubova // Новая экономика. – 2021. – № 1. – С. 197-204.
2. Крупенко, Ю.В. Финансовая устойчивость перестраховщиков как фактор стабилизации рынка страховых услуг: автореф. дис. на соискание уч. степени кандидата эк. наук: 08.00.10/ Крупенко Ю.В.; УО «Белорусский гос. эк. Университет». – Мн, 2018. – 28 с.
3. Шкваренко, А.А. Анализ и оценка внедрения автоматизированной системы управления в страховой области на примере ДРУСП «Стравита» / Шкваренко Анастасия Александровна; Бел. гос. ун-т. – Мн, 2019. – 79 с.
4. БТС: Управление страховой компанией для Беларуси. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://bytechsoft.by/produkty/bts_upravlenie_strahovoj_kompaniej_dlja_belarusi%20korp/ – Дата доступа: 12.06.2026.
5. SLC Management. Investment Insights [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://intechs.by/products/insurance> – Дата доступа: 28.06.2026.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 658.5

ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ АВАРИЙНОСТИ С УЧАСТИЕМ СТРОИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ПЕРСОНАЛА

Бычкова Кристина Александровна

Магистрант

Таран Никита Олегович

Магистрант

Фомин Фёдор Алексеевич

Магистрант

Научный руководитель: Абакумов Роман Григорьевич,

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет
им. В.Г. Шухова», город Белгород

***Аннотация.** В статье проведён комплексный анализ статистических данных об аварийности и производственном травматизме в строительной отрасли Российской Федерации с участием строительной техники и персонала. Рассмотрены основные виды аварий, их классификация, причины возникновения и последствия. Предложен комплекс организационных, технических и технологических мероприятий, направленных на снижение уровня аварийности и производственного травматизма.*

This article provides a comprehensive analysis of statistical data on accidents and occupational injuries in the Russian construction industry involving construction equipment and personnel. It examines the main types of accidents, their classification, causes, and consequences. A set of organizational, technical, and technological measures aimed at reducing accidents and occupational injuries is proposed.

Ключевые слова: строительная техника, производственный

травматизм, аварийность, охрана труда, промышленная безопасность, строительное производство, подъемные сооружения, экспертиза безопасности.

Keywords: *Construction equipment, industrial injuries, accidents, labor protection, industrial safety, construction production, lifting equipment, safety expertise.*

Строительная отрасль Российской Федерации традиционно относится к числу отраслей с повышенным уровнем производственного риска. По данным Международной организации труда (МОТ), строительство занимает второе место после сельского хозяйства по уровню производственного травматизма и смертности на рабочих местах в мире. В Российской Федерации ситуация аналогична: по данным Росстата, доля несчастных случаев со смертельным исходом в строительной отрасли стабильно составляет около 20–25 % от общего числа погибших на производстве во всех отраслях экономики, что значительно превышает аналогичные показатели в обрабатывающем производстве, транспорте и других сферах [1]. Согласно данным Ростехнадзора, на долю строительных объектов приходится значительная часть аварий и инцидентов на опасных производственных объектах. При этом наиболее распространёнными причинами аварий с участием строительной техники являются: нарушение правил эксплуатации подъёмных сооружений, недостаточная квалификация машинистов и стропальщиков, использование неисправного оборудования, несоблюдение требований проектов производства работ (ППР) и технологических карт.

Анализ данных Росстата и Фонда социального страхования Российской Федерации за период 2020–2025 гг. свидетельствует о сохраняющемся высоком уровне производственного травматизма в строительной отрасли. По данным ФСС РФ, в 2024 г. в строительной отрасли было зарегистрировано около 2 800 страховых случаев, из них 285 случаев со смертельным исходом, что составляет около 10 % от общего числа страховых случаев в отрасли [2].

Структура несчастных случаев по видам строительных работ имеет следующий характер:

- монтаж и демонтаж строительных конструкций — около 22 %;
- земляные работы — около 18 %;

- отделочные работы — около 15 %;
- кровельные работы — около 12 %;
- погрузочно-разгрузочные работы — около 10 %;
- прочие виды работ — около 23 %.

Наиболее тяжёлые последствия (со смертельным исходом) характерны для работ на высоте (около 35 % всех смертельных случаев), работ с использованием подъёмных сооружений (25 %) и земляных работ (15 %) [3-4]. Аварии с участием строительной техники можно классифицировать по нескольким признакам. По виду техники выделяют следующие основные категории:

1) Аварии с участием грузоподъёмных кранов. Составляют наиболее значимую долю аварий с тяжёлыми последствиями. По данным Ростехнадзора, ежегодно в Российской Федерации регистрируется от 40 до 70 аварий с участием грузоподъёмных кранов, из них около 30 % сопровождаются гибелью людей.

2) Аварии с участием землеройной техники (экскаваторы, бульдозеры, скреперы).

3) Аварии с участием погрузочно-разгрузочной техники (погрузчики, автопогрузчики).

4) Аварии с участием бетононасосной техники и автобетоносмесителей.

5) Аварии с участием лесов, подмостей и подъёмников. Составляют значительную долю аварий с работами на высоте.

По данным Ростехнадзора и специализированных исследований, структура причин аварий с участием строительной техники имеет следующий характер:

- организационные причины (нарушение правил организации работ, отсутствие ППР, недостаточный контроль) — около 45 %;
- человеческий фактор (нарушение трудовой дисциплины, недостаточная квалификация, усталость) — около 30 %;
- технические причины (неисправность оборудования, отказ узлов и механизмов) — около 15 %;
- природные и внешние факторы (ветровые нагрузки, сложные грунтовые условия) — около 10 %.

Особую проблему представляет систематическое нарушение требований охраны труда при работе на высоте. По данным исследований, до 70 % работников, выполняющих работы на высоте, не используют средства индивидуальной защиты от падения, либо используют их неправильно. Это объясняется как недостаточным обеспечением СИЗ, так и низкой культурой производства, а также недостаточным контролем со стороны мастеров и прорабов.

Значительной проблемой является также эксплуатация подъёмных сооружений с истёкшим сроком службы и без проведения технического диагностирования. По данным Ростехнадзора, около 15 % парка грузоподъёмных кранов в строительной отрасли эксплуатируется с превышением назначенного срока службы, что значительно повышает риск аварий.

На основе проведённого анализа статистики аварийности предлагается комплекс взаимосвязанных мероприятий. Организационное направление включает внедрение системы менеджмента охраны труда по стандарту ISO 45001, создание службы производственного контроля и совершенствование системы мотивации за безопасный труд. Техническое направление предполагает модернизацию парка строительной техники с оснащением её системами безопасности (ограничители грузоподъёмности, видеонаблюдение, автоматическая остановка при опрокидывании), усиление технического диагностирования подъёмных сооружений и обязательное применение современных средств защиты при работах на высоте. Технологическое направление базируется на внедрении цифровых инструментов: BIM-технологий для планирования безопасного производства работ, систем интернета вещей (IoT) для мониторинга персонала и технологий виртуальной реальности для обучения. Нормативно-правовое направление предусматривает актуализацию правил по охране труда с учётом новых технологий, ужесточение ответственности за нарушения и совершенствование института независимой экспертизы промышленной безопасности [5].

В результате исследования проведён комплексный анализ статистики аварийности с участием строительной техники и персонала в строительной отрасли Российской Федерации. Строительная отрасль стабильно занимает одно из

лидирующих мест по уровню производственного травматизма и смертности на рабочих местах, на её долю приходится около 20–25 % всех смертельных случаев на производстве в России. Наиболее опасными видами строительной техники являются грузоподъёмные краны, землеройная техника, подъёмники и строительные леса. Аварии с их участием характеризуются наибольшим числом тяжёлых последствий. Структура причин аварий свидетельствует о преобладании организационных факторов (около 45 %) и человеческого фактора (около 30 %), что указывает на недостаточный уровень организации работ и культуры безопасности в отрасли.

Список литературы

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 2025 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2002. — № 1 (ч. 1). — Ст. 3.
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (ред. от 2025 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1998. — № 31. — Ст. 3803.
3. Абакумов, Р. Г. Управление инвестиционно-строительной деятельностью: Учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 08.04.01 – Строительство / Р. Г. Абакумов, И. П. Авилова. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2023. – 270 с.
4. Котов, Е. В. Анализ причин производственного травматизма в строительной отрасли Российской Федерации / Е. В. Котов, А. С. Михайлов // Безопасность труда в промышленности. — 2023. — № 4. — С. 42–48.
5. Смирнов, А. В. Совершенствование системы управления охраной труда в строительных организациях на основе международных стандартов / А. В. Смирнов // Охрана труда и техника безопасности в строительстве. — 2024. — № 3. — С. 18–24.

УДК 62

ПРОДЛЕНИЕ НАВИГАЦИИ В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ЛЕДОВОГО ПОКРОВА: ИНЖЕНЕРНО-ГИДРОТЕХНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ПОРТОВЫХ СООРУЖЕНИЙ

Гайнутдинов Вячеслав Максимович

магистрант

Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова, г. Санкт-Петербург

***Аннотация.** В статье рассматривается комплекс комплексных инженерно-гидротехнических задач, связанных с необходимостью продления периода навигации в морских и речных портах в условиях активного формирования ледового покрова. Автор анализирует физико-механические особенности взаимодействия ранних форм льда (шуги, внутриводного льда) и сплошного припая с элементами портовых гидротехнических сооружений (ГТС). Особое внимание уделено механизму возникновения статических и динамических ледовых нагрузок на причальные конструкции, шпунтовые стенки и свайные основания. Рассмотрены конструктивные решения пассивной защиты, такие как использование наклонных профилей ГТС для снижения горизонтального давления льда, а также внедрение автоматизированных систем непрерывного мониторинга напряженно-деформированного состояния конструкций.*

***Ключевые слова:** продление навигации, ледовый покров, гидротехнические сооружения, ледовые нагрузки, портовая инфраструктура, причальный фронт, мониторинг сооружений, ледотехника.*

Введение

Устойчивое функционирование морских и речных портов в замерзающих

бассейнах напрямую зависит от надежности и эксплуатационной пригодности портовых гидротехнических сооружений (ГТС). Период формирования ледового покрова традиционно накладывает жесткие ограничения на навигацию. Однако современные экономические реалии требуют максимального продления навигационного периода, вплоть до перехода на круглогодичный цикл. Это ставит перед инженерами-гидротехниками сложнейшие задачи по защите конструкций от деструктивного воздействия статических и динамических ледовых нагрузок.

Процесс активного ледообразования в акваториях портов и на подходах к ним сопровождается резким изменением гидродинамического режима, промерзанием элементов конструкций, навалами ледяных полей и образованием шуги и зажоров. Безопасная обработка флота у причалов в этот период невозможна без применения специализированных инженерно-технических комплексов. Продление навигации требует разработки и внедрения научно обоснованных методов предотвращения обмерзания ГТС, поддержания незамерзающих майн и защиты элементов портовой инфраструктуры от истирающего и давящего воздействия льда.

Целью данной работы является анализ и систематизация инженерно-гидротехнических решений, направленных на обеспечение безопасной эксплуатации портовых сооружений и продление навигации в условиях активного ледообразования. Для достижения цели решены следующие задачи:

- изучена механика взаимодействия ранних форм льда с элементами ГТС;
- оценены современные технологии термогазодинамической и механической защиты причальных и оградительных сооружений;
- рассмотрены вопросы мониторинга напряженно-деформированного состояния конструкций под воздействием ледовых нагрузок.

МЕХАНИКА ЛЕДОВЫХ НАГРУЗОК НА ГИДРОТЕХНИЧЕСКИЕ СООРУЖЕНИЯ НА НАЧАЛЬНЫХ СТАДИЯХ ЛЕДОСТАВА

Начальный этап ледостава характеризуется быстрым переходом водного объекта от свободного состояния к формированию сплошного ледяного покрова. Для гидротехника критическую опасность представляют такие первичные

формы льда, как внутриводный лед, шуга и ледяное сало. Обладая высокой адгезионной способностью, шуга активно забивает подходные каналы, водозаборные сооружения и пазы затворов шлюзов. Это приводит к нарушению гидравлического режима и аварийным ситуациям.

При дальнейшем понижении температуры формируется сплошной припай или дрейфующие ледяные поля. Статическое давление, возникающее вследствие термического расширения ледяного покрова, способно вызвать значительные деформации шпунтовых стенок, больверков и сквозных причальных сооружений (эстакад). Динамические нагрузки от движущихся льдин при ветровом нагоне или гидродинамическом воздействии от проходящих судов могут превышать расчетные несущие способности оголовков молв и волноломов.

Особое внимание уделяется явлению «вмерзания» судов в лед у причального фронта и последующему колебанию уровня воды (приливно-отливные или стгонно-нагонные явления). В этом случае ледовый покров передает колоссальные вертикальные вырывающие или вдавливающие усилия на сваи и массивы ГТС. Понимание физико-механических свойств формирующегося льда (предел прочности на сжатие, изгиб и сдвиг) является основой для проектирования систем защиты.

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПОДДЕРЖАНИЯ НЕЗАМЕРЗАЮЩИХ АКВАТОРИЙ У ПРИЧАЛОВ

Для обеспечения беспрепятственной швартовки и обработки судов в условиях ледообразования гидротехники проектируют и внедряют системы активной борьбы со льдом. Наиболее эффективными и экологически безопасными являются термогазодинамические методы:

1. Пневматические барботажные установки. Конструкция представляет собой перфорированный трубопровод, уложенный на дне вдоль причальной стенки или в камере шлюза. Подаваемый компрессорами сжатый воздух создает восходящий водовоздушный поток. Этот поток увлекает за собой более теплые придонные слои воды к поверхности, создавая устойчивую незамерзающую майну.

2. Гидравлические потокообразователи (винтовые установки). Стационарные или погружные направленные пропеллерные насосы создают высокоскоростные струи воды. Они вымывают мелкобитый лед и шугу из операционной акватории причала, предотвращая их консолидацию и примерзание к корпусу судна и шпунту.

КОНСТРУКТИВНАЯ ЗАЩИТА И МОНИТОРИНГ ГТС В ЗИМНИЙ ПЕРИОД

Продление навигации требует от гидротехников не только активного разрушения льда, но и повышения пассивной сопротивляемости самих конструкций ГТС. В зонах переменного уровня воды, где ледовое воздействие максимально, применяются специализированные ледостойкие облицовки. К ним относятся высокопрочные бетонные рубашки с полимерными добавками, снижающими адгезию льда к бетону, а также стальные защитные листы (обечайки), предотвращающие истирание свайного основания торосами.

Важнейшим элементом современной эксплуатации ГТС является организация непрерывного геотехнического и ледового мониторинга. Традиционные визуальные осмотры в условиях полярной ночи и низких температур малоэффективны. В тело сооружения на этапе строительства или модернизации интегрируются волоконно-оптические датчики, тензометры и инклинометры.

Данные датчиков в реальном времени позволяют оценивать:

- напряженно-деформированное состояние (НДС) шпунтовых стенок при навале льда;
- величину изгибающих моментов в опорных сваях;
- интенсивность вибрационных нагрузок при работе ледоколов вблизи причалов;
- дистанционный контроль параметров ГТС предотвращает прогрессирующее разрушение конструкций и позволяет оперативно корректировать работу ледокольных средств или барботажных систем.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ И НОРМАТИВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ГИДРОТЕХНИЧЕСКОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ

Инженерные решения по продлению навигации должны строго соответствовать действующей нормативной базе и требованиям экологической безопасности. Проектирование систем барботажа и потокообразования требует точного гидравлического расчета, так как избыточное взмучивание донных отложений может нанести непоправимый вред локальной экосистеме акватории.

Применение любых химических реагентов (антиобледенителей) на портовых ГТС жестко ограничено международными конвенциями. В связи с этим гидротехническая наука ориентирована на разработку пассивных гидрофобных покрытий. Нормативное обеспечение, включая СП (Строительные правила) и правила Морского регистра, постоянно актуализируется с учетом изменения климата и накопленного опыта круглогодичной эксплуатации портов Сабетта и Ванино.

Заключение

Продление навигации в условиях формирования ледового покрова — это сложная инженерно-гидротехническая задача, успешное решение которой напрямую влияет на экономическую безопасность транспортных коридоров. Рассмотренные методы активной (барботаж, потокообразование) и пассивной (ледостойкие покрытия, конструктивные усиления) защиты позволяют минимизировать негативное влияние ледовых нагрузок на портовые ГТС.

Будущее гидротехнической науки в области ледотехники связано с созданием «умных причалов», оснащенных автоматизированными системами мониторинга НДС и энергоэффективными комплексами управления ледовой обстановкой. Это позволит эксплуатировать портовые сооружения в экстремальных условиях зимнего периода без снижения их нормативного срока службы и межремонтных интервалов.

Список литературы

1. Международный кодекс для судов, эксплуатирующихся в полярных водах (Полярный кодекс): Принят Резолюциями ИМО MSC.385(94) и MEPC.264(68). — Санкт-Петербург: ЦНИИМФ, 2016. — 212 с.

2. СП 38.13330.2018. Нагрузки и воздействия на гидротехнические сооружения (волновые, ледовые и от судов). Актуализированная редакция СНиП 2.06.04-82* / Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ. — Москва: Стандартинформ, 2018. — 115 с.

3. Смирнов В.Н., Ковалев С.М., Шушлебін А.И., Колабути́н Н.В., Знаменский М.С. Мониторинг физико-механического состояния морского льда и краткосрочное прогнозирование экстремальных ледовых явлений // Проблемы Арктики и Антарктики. 2020. Т. 66. № 2. С. 162–179.

4. Шарапов Д.А. Вмерзание в лед морских и речных гидротехнических сооружений: монография / Д. А. Шарапов; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Инженерно-строительный институт, Высшая школа гидротехнического и энергетического строительства. - Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2023. - 166 с.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 378.2

МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ТРЕНЕРОВ ПО РАКЕТОЧНЫМ ВИДАМ СПОРТА В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ КАДРОВЫХ ТРЕБОВАНИЙ

Герасимчук Артем Игоревич

Магистрант

Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»

***Аннотация.** Исследование посвящено анализу методологических подходов и технологических инноваций в системе профессиональной подготовки тренеров по теннису и паделу. На стыке спортивной педагогики и HR-менеджмента рассматривается формирование компетентностной модели современного тренера, включающей не только методические (hard skills), но и коммуникативные и цифровые навыки (soft skills). Обосновывается необходимость интеграции видеоаналитики, искусственного интеллекта и симуляционных технологий в образовательный процесс для сокращения разрыва между академической подготовкой и реальными требованиями спортивных клубов.*

***Abstract.** This study analyzes methodological approaches and technological innovations in the professional training system for tennis and padel coaches. At the intersection of sports pedagogy and HR management, it examines the formation of a competency model for a modern coach, including not only methodological (hard skills) but also communicative and digital skills (soft skills). The necessity of integrating video analytics, artificial intelligence, and simulation technologies into the educational process is substantiated to bridge the gap between academic training and the real-world demands of sports clubs.*

***Ключевые слова:** профессиональное образование, подготовка спортивных тренеров, теннис, падел, компетентностный подход, цифровые технологии,*

видеобиомеханический анализ, управление персоналом в спорте

Keywords: *professional education, sports coach training, tennis, padel, competency-based approach, digital technologies, video-biomechanical analysis, personnel management in sports*

Введение. Переход спортивного образования к компетентностной парадигме и дефицит кадров на фоне роста популярности **ракеточных видов спорта**, особенно падела, требуют обновления учебных программ. Современный рынок запрашивает у тренеров не только методическое мастерство, но и цифровую грамотность. Актуальность исследования обусловлена необходимостью разработки методологии подготовки специалистов в сфере **ракеточных видов спорта**, интегрирующей инновационные технологии (ИИ, видеоаналитику) и современные HR-требования к их компетенциям.

Основная часть. Эффективное управление качеством профессиональной подготовки спортивных педагогов требует системного взгляда на образовательный процесс. Для анализа данной проблемы в работе определены следующие параметры:

Цель: обосновать методологию и технологическое обеспечение профессиональной подготовки тренеров по ракетным видам спорта, адекватную современным требованиям рынка труда.

Задачи: а) сформулировать обновленную компетентностную модель тренера по теннису и паделу; б) оценить потенциал цифровых технологий в формировании профессиональных навыков обучающихся; в) предложить механизмы интеграции HR-подходов в систему оценки качества подготовки студентов.

Эмпирическое содержание. На основе анализа требований работодателей выделены три кластера компетенций современного тренера: профессионально-методические (биомеханика, тактика, возрастная физиология), цифровые (работа с приложениями видеоанализа и трекерами нагрузки) и социально-коммуникативные (мотивация, удержание клиентов, конфликтология). Использование систем компьютерного зрения (SwingVision, Dartfish) позволяет студентам осваивать навыки объективной биомеханической диагностики, а VR-симуляторы —

отрабатывать педагогические ситуации в безопасной виртуальной среде. Внедрение систем формирующего оценивания и цифровых портфолио обеспечивает прозрачность профиля компетенций выпускника для HR-служб.

Ключевые выводы: Методология подготовки тренеров должна эволюционировать в сторону междисциплинарности, объединяя классическую спортивную педагогику с основами спортивного менеджмента и цифровыми дисциплинами. Технологическое оснащение учебного процесса (видеоаналитика, AI-платформы) критически важно для формирования у будущих тренеров навыков прецизионной диагностики и персонализации тренировочного процесса. Сближение образовательных стандартов с реальными HR-профилями должностей спортивных клубов обеспечивает высокую трудоустроенность выпускников и снижает затраты организаций на их дальнейшую адаптацию.

Заключение Технологические инновации кардинально трансформируют профессиональное образование в сфере физической культуры. Подготовка конкурентоспособных тренеров по теннису и паделу требует синтеза академической базы, цифровых инструментов и современных подходов к управлению компетенциями. Для РФ такая интеграция — стратегический императив, гарантирующий повышение качества тренерского корпуса и реализацию национальных целей по укреплению здоровья нации через технологичный и доступный спортивный сервис.

В современных условиях тренер по теннису или паделу — это не просто специалист, владеющий техникой и тактикой игры, но и аналитик, способный интерпретировать данные о спортсмене, грамотно использовать цифровые платформы и адаптировать методики под индивидуальные особенности учеников. Академическая база, включающая знания в области биомеханики, спортивной физиологии, педагогики и психологии, остаётся фундаментом подготовки. Однако её необходимо дополнять цифровыми компетенциями: умением работать с системами видеоанализа, носимыми датчиками, специализированным ПО для планирования тренировочного процесса и оценки динамики результатов. Например, системы трекинга движений и анализа ударов позволяют выявлять даже

минимальные отклонения в технике, а датчики ЧСС и GPS-трекеры дают объективные данные об уровне нагрузки и восстановлении — всё это тренер должен уметь корректно считывать и применять в работе.

Важным элементом трансформации образовательного процесса становится переход к персонализированным траекториям развития компетенций. В рамках модульных программ будущие тренеры могут выбирать специализации: работа с детьми, подготовка спортсменов высокого класса, инклюзивные программы, реабилитация через спорт. Цифровые платформы обеспечивают гибкое освоение материала, а системы управления компетенциями (например, на базе цифровых портфолио) позволяют фиксировать не только теоретические знания, но и практические навыки, подтверждённые видеозаписями тренировок, отзывами наставников и результатами учеников. Такой подход делает оценку квалификации более объективной и прозрачной, а также способствует формированию непрерывного профессионального развития: тренер может регулярно обновлять свои навыки, проходя короткие курсы по новым методикам или технологиям.

Для России интеграция технологий в подготовку тренеров имеет не только образовательное, но и социально-экономическое значение. Развитие технологичного спортивного сервиса способствует повышению доступности занятий теннисом и паделом, которые традиционно считались элитными видами спорта. Внедрение цифровых решений позволяет снизить затраты на организацию тренировок (например, за счёт использования теннисных пушек, автоматизированных систем учёта прогресса и онлайн-консультаций), а также масштабировать успешные региональные практики на всю страну. Кроме того, качественная подготовка тренерских кадров напрямую влияет на формирование здорового образа жизни населения, развитие массового спорта и достижение показателей национальных проектов в сфере демографии и общественного здоровья.

Таким образом, синтез академических знаний, цифровых инструментов и компетентностного подхода формирует новую модель подготовки тренеров по теннису и паделу, отвечающую вызовам времени. Для России эта модель — не просто тренд, а необходимое условие для создания устойчивой системы

спортивного образования, способной обеспечить рост качества тренерского корпуса, популяризацию спорта и укрепление здоровья нации.

Список литературы

1. Матвеев А.П. Теория и методика физической культуры: учебник. — М.: Советский спорт, 2021. — 512 с.
2. Губа В.П., Буренина Г.И. Информационные технологии в спорте высших достижений и массовом спорте. — М.: Спорт, 2022. — 198 с.
3. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации: стратегический аспект. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 315 с.
4. Шиянов Е.Н. Педагогика профессионального образования спортсменов: монография. — М.: РУС «ГЦОЛИФК», 2022. — 240 с.
5. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года. — М.: Минспорт России, 2020.
6. Иванов С.А. Цифровая трансформация подготовки тренерских кадров: вызовы и решения // Вестник спортивной науки. — 2024. — № 1. — С. 22-28.

References

1. Matveev A.P. Theory and Methodology of Physical Culture: Textbook. — Moscow: Sovetsky Sport, 2021. — 512 p.
2. Guba V.P., Burenina G.I. Information Technologies in Elite and Mass Sports. — Moscow: Sport, 2022. — 198 p.
3. Kibanov A.Y. Strategic Aspect of Organization Personnel Management. — Moscow: INFRA-M, 2023. — 315 p.
4. Shiyonov E.N. Pedagogy of Professional Education of Athletes: Monograph. — Moscow: RUS "GTSOLIFK", 2022. — 240 p.
5. Strategy for the Development of Physical Culture and Sports in the Russian Federation until 2030. — Moscow: Ministry of Sports of Russia, 2020.
6. Ivanov S.A. Digital Transformation of Coaching Staff Training: Challenges and Solutions // Vestnik Sportivnoy Nauki. — 2024. — No. 1. — Pp. 22-28.

УДК 371.38

ПРИМЕНЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

Казанцева Татьяна Николаевна

Воспитатель

Ковалева Елена Владимировна

Воспитатель

Куркина Виктория Сергеевна

Тьютор

ГБОУ «Новооскольская специальная общеобразовательная
школа – интернат», Белгородская область, г. Новый Оскол, Россия

Аннотация: *Здоровье детей является приоритетной задачей современного общества, требующей системного подхода и интеграции усилий родителей, педагогов и специалистов различных профилей. В условиях стремительной урбанизации и роста психоэмоциональных нагрузок на детей, здоровьесберегающие технологии приобретают особую актуальность как инструмент профилактики заболеваний и формирования устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.*

Annotation: *Children's health is a priority task for modern society, requiring a systematic approach and the integration of efforts by parents, teachers, and specialists in various fields. In the context of rapid urbanization and the growing psycho-emotional stress on children, health-preserving technologies are becoming particularly relevant as a tool for disease prevention and for fostering a sustainable motivation towards a healthy lifestyle.*

Ключевые слова: *здоровье, здоровьесберегающие технологии, двигательная активность, игры, упражнения*

Keywords: *health, health-preserving technologies, physical activity, games, exercises*

Здоровьесберегающие технологии представляют собой мультидисциплинарный комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, а также на развитие у них навыков саморегуляции и ответственного отношения к своему состоянию. В рамках данной концепции выделяются медицинские, психологические и педагогические подходы, интегрированные в образовательный процесс.

Формирование основ здоровья ребенка начинается в раннем возрасте, когда закладываются ключевые физиологические и психологические параметры, определяющие дальнейшее развитие личности. В этот период важно обеспечить оптимальные условия для развития физической активности, формирования двигательных навыков и привычек, а также для эмоционального благополучия ребенка. Здоровый ребенок демонстрирует высокую степень адаптивности, инициативности и коммуникабельности, что является важным предиктором успешной социализации и личностного роста.

Здоровьесберегающие технологии классифицируются на несколько категорий:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- динамические паузы (физкультминутки) с элементами пальчиковой гимнастики, дыхательных упражнений и зрительной гимнастики;
- спортивные и подвижные игры;
- использование тренажеров и контрастных поверхностей для стимуляции сенсорных систем.

2. Технологии обучения здоровому образу жизни:

- регулярные физкультурные занятия;
- гимнастика после сна для восстановления психоэмоционального состояния;
- точечный массаж для профилактики мышечного напряжения;
- занятия в бассейне как средство комплексного воздействия на организм;

– организация спортивных праздников, соревнований и развлекательных мероприятий.

– проведение Дней здоровья для популяризации здорового образа жизни.

3. Технологии музыкального воздействия:

– музыкотерапия как метод коррекции психоэмоционального состояния;

– сказкотерапия для развития когнитивных функций и эмоционального интеллекта.

4. Технологии коррекции поведения:

– методы поведенческой коррекции, направленные на формирование социально приемлемых моделей поведения.

В рамках оздоровительных программ целесообразно включать следующие методики:

– **гимнастика для глаз:** комплекс упражнений для снятия напряжения и улучшения кровообращения;

– **мимические разминки:** упражнения для развития лицевой мускулатуры и улучшения артикуляции;

– **пальчиковая гимнастика:** методика для развития мелкой моторики, речевых навыков и когнитивных функций;

– **дыхательная гимнастика:** комплекс упражнений для укрепления дыхательной системы и нормализации психоэмоционального состояния;

– **точечный массаж:** метод рефлекторного воздействия на биологически активные точки;

– **упражнения для коррекции осанки и профилактики плоскостопия:** комплекс упражнений для формирования правильной осанки и профилактики деформаций стопы.

Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательной среде

Динамические паузы проводятся воспитателями в рамках учебного процесса и включают элементы дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики

и зрительной гимнастики, что способствует снижению психоэмоционального напряжения и улучшению когнитивных функций.

Подвижные и спортивные игры организуются педагогами физической культуры на уроках, в спортивных залах и на открытых площадках, способствуя развитию физических качеств и укреплению здоровья.

Пальчиковая гимнастика рекомендуется для детей младшего возраста, особенно для тех, у кого наблюдаются нарушения речевого развития. Данная методика проводится логопедами или воспитателями.

Гимнастика для глаз является обязательным элементом ежедневного режима и выполняется ежедневно по 3-5 минут для профилактики зрительных нарушений и снижения утомляемости.

Дыхательная гимнастика включается в комплекс физкультминуток, учебных занятий и после сна, способствуя нормализации дыхательной функции и улучшению общего самочувствия.

Физкультурные занятия проводятся два-три раза в неделю в зависимости от возрастной группы детей и их физической подготовленности.

Сказкотерапия используется для развития образного мышления, эмоциональной сферы и формирования положительных моделей поведения.

Взаимодействие с семьей

Забота о здоровье ребенка является комплексной задачей, включающей взаимодействие родителей, педагогов и медицинского персонала. Для информирования родителей о методах профилактики заболеваний, соблюдения гигиенических норм и организации дополнительных занятий проводятся регулярные консультации, родительские собрания, выпускаются информационные буклеты и памятки. Также организуются акции и дни открытых дверей, направленные на вовлечение родителей в процесс воспитания и укрепления здоровья детей.

Таким образом, комплексный подход к реализации здоровьесберегающих технологий является ключевым фактором успешного формирования здорового поколения. Забота о здоровье детей требует совместных усилий всех участников образовательного процесса, что позволяет обеспечить гармоничное развитие

личности и создать благоприятные условия для социализации ребенка.

Список литературы

1. Алямовская В. Г. «Профилактика психоэмоционального напряжения средствами физического воспитания Москва — 2022 г.
2. Ввозная В. И., Коновалова И. Т. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ М., ТЦ Сфера, 2020 г.
3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия для детей школьного возраста. - М.: М.: Мозаика- Синтез, 2021 г.
4. Рунова М. А. «Двигательная активность детей школьного возраста» Москва, Мозаика — Синтез — 2021г.
5. Ушакова, О.С. Развитие речи и творчества детей школьного возраста. Игры, упражнения, конспекты занятий / О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш. - М.: ТЦ Сфера, 2020. - 176 с.

УДК 378

**ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ ОПЕРАТОРОВ НАУЧНОЙ РОТЫ**

Назаренко Олег Олегович

аспирант

ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»,
город Краснодар

Котенко Людмила Витальевна

д.п.н., профессор

Научный руководитель: Горбачева Диана Александровна

д.п.н., профессор

ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»,
город Краснодар

***Аннотация.** В содержании статьи акцентируется внимание к сложившимся аспектам в теории и практике педагогического сопровождения операторов научной роты. Приведены примеры личностно-профессионального развития будущих военно-научных специалистов за счет интеграции педагогических основ в военно-научную сферу их подготовки.*

The article focuses on the established aspects in the theory and practice of pedagogical support for operators of the scientific company. Examples are provided of the personal and professional development of future military and scientific specialists through the integration of pedagogical foundations into the military and scientific sphere of their training.

Ключевые слова: инновационное исследование, педагогическое

сопровождение, личностно-профессиональное развитие, операторы научной роты

Keywords: *innovative research, pedagogical support, personal and professional development, scientific company operators*

Научно-теоретическая база, располагающая сведениями о педагогическом сопровождении, обусловлена накопленным опытом в данной сфере знаний и возможностью ее внедрения в развивающую практику становления специалистов [1].

Выделение в теоретической базе перспектив в части личностно-профессионального развития будущих военно-научных специалистов определяется государственным требованием к наполнению рядов Вооруженных Сил Российской Федерации научным составом [2]. Соответственно функционирование научной роты основывается на нормативно-правовых документах Российской Федерации и Министерства обороны Российской Федерации. Интеграция основ педагогической науки в процесс сопровождения операторов научной роты объясняется особенностями научно-исследовательской их деятельности, которая характеризуется наличием устойчивой структуры ценностных личностных и профессиональных ориентаций, определяющих качество будущей их военно-научной деятельности [3]. Таким образом, основы педагогики являются важным звеном в управляемой и регулируемой деятельности будущих офицеров. Современная теоретико-методологическая база сегодня обеспечена большим количеством научной литературы, в которой представлены научные исследования, оказавшие существенное влияние на развитие педагогическое сопровождение, как основном этапе профессиональной подготовки (И. А. Зимняя, В. А. Сластенин); работы в части актуализации педагогического моделирования и организации проектной деятельности в профессиональном образовании (Ю. П. Ветров); результаты исследования вузовского военного образования, профессиональной подготовки и специализации будущих военных специалистов и т.д. В числе работ, посвященных педагогическому сопровождению личностно-профессионального развития военнослужащих, особый интерес вызывают методологические разработки

ученых, имеющих прямое отношение к военной педагогике и психологии (А. В. Барабанщиков, В. П. Давыдов, П. А. Корчемный), в которых анализируются проблемы воспитания, обучения и формирования профессиональных качеств будущих специалистов. Не менее важными для науки являются публикации, имеющие прямое отношение к теории профессионального развития. В педагогике и психологии профессионального развития (Э. Ф. Зеер, А. К. Маркова, Н. С. Пряжников) и т.п.

Также важной является теория о педагогическом сопровождении личностно-профессионального развития военнослужащих-операторов научной роты в организационном контексте, раскрывающая задачи в деятельности научной роты. Не менее значимы диссертационные исследования, в которых присутствует описание когнитивных способностей, педагогического взаимодействия (А. А. Бодалев). А, также, профессиональной подготовка военных ученых и специалистов, обусловленная формированием исследовательской культуры (В. И. Вдовюк, Л. Ф. Железняк). Большую роль имеет научная литература, содержащая описание педагогических подходов - средового (Ю. С. Мануйлов), личностно-деятельностного (И. А. Зимняя, А. Н. Леонтьев), компетентностного (А. М. Новиков), личностно-ориентированного (Э. Г. Азимов, А. Н. Щукин) деятельностного (А. Н. Леонтьев). Теоретическая значимость научных работ состоит в том, что в настоящее время конкретизирована теория педагогического сопровождения применительно к личностно и профессионально развивающим условиям военного образовательного учреждения.

Теоретическое осмысление понятий в научной литературе «педагогическое сопровождение», позволяет переводить их в практическую сферу деятельности [4]. В том числе, через разработку структурно-содержательной модели с целевым, методологическим, процессуальным и оценочным блоками, что обогащает педагогическую науку новой специализированной педагогической моделью. В научных источниках авторами исследований разработана и теоретически обоснована комплексная программа опытно-экспериментальной работы, которая служит основой для интеграции педагогического сопровождения в практику

педагогического эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный этапы). Таким образом, исследования обогащают теорию и методику педагогических исследований описанием структурированного подхода, предполагающего внедрение и проверку инновационной модели, предназначенной для высшего военного образовательного учреждения. Как показывает исследование научной базы, учеными расширена теория в контексте личностно-профессионального развития будущих специалистов военно-научной сферы деятельности за счет разработки индивидуально-развивающей деятельности (научные проекты, конференции), как основополагающей при научном становлении военнослужащих-операторов научной роты. Кроме этого, авторами исследований теоретически обоснована роль коллаборации, как необходимого средства реализации сотрудничества в педагогическом сопровождении, что углубляет понимание к организации современной развивающей среды.

Исследователями систематизированы компоненты и критерии личностно-профессиональной компетентности, проявляющиеся в научно-исследовательской работе во время усвоения профессиональной терминологии для ее реализации в военно-научных обсуждениях. В научных работах разработан и теоретически опосредован диагностический инструментарий научно-исследовательской деятельности, позволяющий, как констатировать исходный уровень личностно-профессионального развития военнослужащих-операторов научной роты, так и оценивать динамику и результативность педагогического сопровождения по выделенным критериям, что, в свою очередь, стало способствовать развитию теории педагогической диагностики в специфическом пространстве военного вуза. На фоне теоретических работ особо важной является практическая значимость современных исследований, которая определяется тем, что создан и апробирован готовый практический инструментарий в условиях военной образовательной организации.

В учебных пособиях описание педагогического сопровождения с его этапами (диагностика, проектирование, реализация, коррекция) представляют собой практикум по конкретным действиям. В том числе, необходимых

руководителям педагогического сопровождения, ориентированным на личностно-профессиональное развитие операторов научной роты. Сегодня разработаны и внедрены в практику программы опытно-экспериментальной работы, которые служат методической основой для организации научных исследований в развивающей практике. Четкое разделение в данных программах этапы исследования обусловлены интеграцией педагогического сопровождения, что позволяет не только эффективно организовывать внедрение инноваций, но и объективно их оценивать. Практические разработки, в которых представлены современные военно-научные сопровождающие способы, повышают эффективность научно-исследовательской деятельности операторов научной роты.

Способствуют реализации конкретных форм индивидуально-развивающей деятельности способами научно-исследовательских проектов, конференций для целенаправленного научного становления и профессионального роста будущих военно-научных кадров. Для практической деятельности научная база располагает программами для руководителей педагогического сопровождения, которые оптимизируют их деятельность и обеспечивают единство педагогических подходов и могут быть использованы в системе повышения квалификации воинского состава. В системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей и научных руководителей военно-научной сферы. Результаты и материалы современных исследований могут быть использованы для модернизации педагогического сопровождения личностно-профессионального развития операторов научной роты в других научных подразделениях.

Выводы: обращение к источникам, касающихся научно-исследовательской деятельности операторов научной роты, позволяет сконцентрировать внимание на трудах, в которых авторы представляют инновационные теоретические разработки как средство, развития профессиональных компетенций.

Список литературы

1. Егорова, Р. И. Историко-философский аспект раскрытия сущности педагогического сопровождения личности / Р. И. Егорова // Наука

и образование. – 2007. – № 1. – С. 94-99.

2. Ефремов, О. Ю. Военная педагогика: учебник для военных вузов / О. Ю. Ефремов. – Санкт-Петербург: Питер, 2017. – 755 с.

3. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 28 мая 2013 г. № 404 «Об утверждении положения о научных ротах в Вооруженных Силах РФ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.yandex.ru/search/text// https://base.garant.ru/70714400/https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_246051/b9caab5c57daff8130b936859146945f12a680c8/](http://www.yandex.ru/search/text//https://base.garant.ru/70714400/https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_246051/b9caab5c57daff8130b936859146945f12a680c8/)

4. Сутковая, Н. В. Феномен «педагогическое сопровождение» в актуальных педагогических исследованиях [Электронный ресурс] / Н. В. Сутковая // Педагогика: традиции и инновации: материалы VIII Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, январь 2017 г.). – Челябинск: Два комсомольца, 2017. – С. 49-52. – Режим доступа: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/210/11663/>

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 67.72

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ С ИНЫМИ ОРГАНАМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ СОЦИАЛЬНУЮ ЗАЩИТУ ПРАВ ГРАЖДАН

Долотина Эльмира Ильясовна

аспирант

Научный руководитель: Гошуляк Виталий Владимирович

доктор юридических, исторических наук, профессор, директор юридического
института ФГБОУ ВО Пензенского государственного университета,
город Пенза

***Аннотация:** рассматриваются способы усиления результативности взаимодействия прокуратуры, органов соцзащиты, Социального фонда России, органов опеки, судов и прочих государственных структур. Анализируются формы такого взаимодействия, его значение для защиты социально уязвимых категорий населения, а также существующие проблемы. Предлагаются меры по повышению эффективности совместной работы прокуратуры, органов социальной защиты, Социального фонда России, органов опеки, судов и иных государственных органов.*

Ways are being considered to enhance the effectiveness of cooperation between the Prosecutor's Office, social protection authorities, the Social Fund of Russia, guardianship and custody bodies, courts, and other government agencies. The forms of such cooperation are analysed, as well as its importance for protecting socially vulnerable population groups and the existing problems. Measures are proposed to improve the efficiency of joint work of the Prosecutor's Office, social protection authorities, the Social Fund of Russia, guardianship bodies, courts, and other state bodies.

Ключевые слова: *прокуратура, прокурорский надзор, социальная защита, права граждан, взаимодействие государственных органов, социально уязвимые категории населения*

Keywords: *Prosecutor's Office, prosecutorial supervision, social protection, citizens' rights, interaction of state bodies, socially vulnerable population groups*

Защита социальных прав населения — ключевое направление работы российского государства. Согласно Конституции РФ, Россия — социальное государство: его политика призвана формировать условия для достойной жизни и всестороннего развития личности. Реализация этого положения невозможна без согласованной работы государственных органов.

В обеспечении социальной поддержки населения задействован широкий круг институтов: прокуратура, органы соцзащиты, Социальный фонд России, службы занятости, медицинские и образовательные учреждения, органы опеки и попечительства, местные администрации, судебные органы и иные организации.

У каждого из этих ведомств — свой круг задач. Так, органы соцзащиты отвечают за назначение и выдачу мер поддержки населению, Социальный фонд России — за выплату пенсий и реализацию программ социального страхования, а службы занятости помогают гражданам найти работу. Прокуратура же осуществляет надзор за соблюдением законов и принимает меры реагирования при выявлении нарушений.

Координация работы этих структур особенно важна при оказании помощи таким категориям граждан, как дети-сироты, инвалиды, пенсионеры, малоимущие, многодетные семьи, ветераны, лица, лишённые попечения родителей, а также люди, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации.

Основной задачей прокуратуры является надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов. В соответствии с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации» прокуроры осуществляют надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Социальные права граждан закреплены в Конституции Российской Федерации. Гражданам гарантированы следующие права: на социальное обеспечение,

охрану здоровья и получение образования, на труд, на защиту семьи, материнства и детства, на обеспечение жильём, а также на благоприятную окружающую среду.

Прокуратура не назначает пенсии, пособия или социальные выплаты вместо компетентных органов. Задача прокурора — контролировать, насколько соблюдаются законодательные нормы при реализации мер социальной поддержки. Например, прокурор может установить: незаконный отказ в назначении пособия; задержку социальных выплат; неправильное начисление пенсии; нарушение прав инвалидов; непредоставление жилья детям-сиротам; бездействие органов опеки; нарушение прав граждан при оказании медицинской помощи; несоблюдение прав работников на получение заработной платы; незаконное исключение гражданина из списка нуждающихся в социальной поддержке.

Если в ходе проверки выявляются нарушения, прокурор может применить предусмотренные законом инструменты реагирования: внести представление, подать протест, издать постановление о возбуждении административного дела, объявить предостережение, обратиться в суд либо воспользоваться иными допустимыми мерами.

Особенность прокурорского надзора в социальной сфере заключается в том, что он сосредоточен на поддержке наиболее уязвимых слоёв общества — тех, кто зачастую не в состоянии самостоятельно защитить свои права. Среди них — несовершеннолетние, лица с инвалидностью, пожилые люди и граждане, переживающие трудные жизненные обстоятельства.

Взаимодействие прокуратуры с иными органами социальной защиты осуществляется в различных формах. Оно может быть информационным, организационным, правовым и практическим.

Одной из наиболее распространенных форм является обмен информацией о нарушениях закона. Учреждения социальной защиты, а также медицинские и образовательные организации вправе передавать в прокуратуру информацию о фактах нарушения прав граждан.

Образовательные учреждения вправе уведомить компетентные органы о

том, что родители не исполняют обязанности по содержанию ребёнка. Медицинские организации могут сигнализировать о фактах жестокого обращения с несовершеннолетними, если обнаруживают соответствующие признаки. Органы социальной защиты, в свою очередь, направляют в прокуратуру сведения о нарушениях — например, о неправомерном отказе в оказании социальной услуги или ошибках при начислении пособий.

Прокуратура, со своей стороны, доводит до сведения органов соцзащиты выявленные недочёты и выдвигает требования об их устранении.

Для повышения эффективности такого обмена необходимо использовать электронные системы взаимодействия. Информация должна передаваться своевременно, с соблюдением требований о защите персональных данных.

Прокуратура может организовывать проверки исполнения законодательства с привлечением специалистов органов социальной защиты и иных органов. Это особенно важно в случаях, когда для оценки ситуации необходимы специальные знания.

Например, при проверке условий проживания ребенка могут потребоваться сведения органа опеки, образовательной организации, медицинского учреждения и полиции. В проверках, касающихся соблюдения прав инвалидов, допускается участие сотрудников органов соцзащиты, медучреждений и органов местного самоуправления.

Совместные мероприятия позволяют получить более полную информацию и избежать односторонней оценки ситуации. Однако прокуратура при этом не должна подменять органы контроля и управления. Каждый участник проверки должен действовать в пределах предоставленных ему полномочий.

Наибольшую практическую отдачу дают такие форматы совместной работы, как: обмен данными, проведение проверок силами нескольких ведомств, организация межведомственных совещаний, участие прокурора в отстаивании прав граждан в суде, а также мониторинг исполнения вынесенных решений.

Совершенствование этого взаимодействия должно быть связано с развитием цифровых технологий, уточнением порядка межведомственного обмена

данными, повышением ответственности должностных лиц и усилением контроля за реальным восстановлением нарушенных прав.

Эффективность системы социальной защиты определяется не только результативностью работы отдельных учреждений, но и степенью слаженности их взаимодействия. В этом механизме прокуратура играет особую роль — выступает гарантом законности и защищает интересы тех граждан, которым особенно необходима государственная поддержка.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.: с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г. // Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: (дата обращения: 02.09.2026).
2. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 янв. 1992 г. № 2202-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. — 1992. — № 8. — Ст. 366.
3. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 28 дек. 2013 г. № 442-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2013. — № 52, ч. I. — Ст. 7007.
4. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 нояб. 1995 г. № 181-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1995. — № 48. — Ст. 4563.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 631.6:631.452

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ВОСПРОИЗВОДСТВУ ПЛОДОРОДИЯ МЕЛИОРИРУЕМЫХ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Девяткина Юлия Петровна

младший научный сотрудник

ФГБНУ ВНИИ «Радуга», г. Коломна

***Аннотация.** В статье рассмотрены категории плодородия почв, типы его воспроизводства на мелиорируемых землях (простое, неполное, расширенное) и инновационные технологии (природоподобные, наноагромелиорация, биоинженерия). Проанализированы правовые основы регулирования. Обоснован переход к адаптивным системам земледелия.*

***Abstract.** The article examines the categories of soil fertility, the types of its reproduction on reclaimed lands (simple, incomplete, and expanded), and innovative technologies (nature-like, nanoagroamelioration, bioengineering). The legal framework of regulation is analyzed. The necessity of transitioning to adaptive farming systems is substantiated.*

***Ключевые слова:** плодородие почв, воспроизводство плодородия, инновационные технологии, природоподобные технологии, государственное регулирование*

***Keywords:** soil fertility, reproduction of soil fertility, innovative technologies, nature-like technologies, state regulation*

Введение. Почва — уникальное биокосное тело, обладающее плодородием — способностью обеспечивать растения питанием, влагой и воздухом. В АПК земля одновременно предмет и средство труда, поэтому сохранение и воспроизводство её плодородия — центральная задача продовольственной безопасности.

Антропогенное воздействие на почвы растёт: ежегодно 1,5–2 млн га теряют продуктивность. Засухи, эрозия, дегумификация снижают эффективность традиционных методов (удобрения, мелиорация), что требует инновационных подходов для сохранения и улучшения почвенных ресурсов.

Цель работы — систематизировать современные представления о воспроизводстве плодородия мелиорируемых земель и проанализировать перспективные инновационные направления в этой области.

Учение о плодородии почв прошло путь от эмпирических наблюдений античных авторов до научной теории В.В. Докучаева и П.А. Костычева, обосновавших зависимость продуктивности растений от природных факторов. В современном понимании плодородие — это способность почвы обеспечивать растения питанием, влагой, воздухом и теплом, создавать оптимальную физико-химическую среду [1].

Выделяют пять категорий плодородия: природное, искусственное, потенциальное, эффективное и экономическое [2]. Диагностика плодородия базируется на трёх группах параметров — агрофизических, биологических и агрохимических [3].

Выделяют три типа воспроизводства плодородия: простое (поддержание свойств), неполное (деградация при росте затрат) и расширенное (качественное улучшение свойств для долгосрочной продуктивности). Расширенное достигается систематически (агротехника, баланс веществ) или ускоренно (мелиорация) и является приоритетом на мелиорируемых землях [3, 4].

Инновационные технологии воспроизводства плодородия. Современный этап характеризуется поиском новых подходов, обусловленных экологическими (снижение химической нагрузки) и экономическими (высокая стоимость удобрений) факторами.

Перспективное направление — природоподобные технологии, предполагающие максимальное использование естественных почвообразовательных процессов с минимальным вмешательством. К ним относятся агрофитомелиоративные приёмы восстановления пастбищ, способы защиты от засух и заморозков,

методы биологической рекультивации.

Значительный интерес представляют наноагромелиоративные приёмы. Наноматериалы открывают возможности для адресной доставки питательных элементов, регулирования водно-воздушного режима и улучшения физико-химических свойств, особенно на деградированных землях.

Активно развивается биоинженерия почв — создание искусственных плодородных слоёв. В Ростовской области создан Научный центр «Биоинженерия почв», занимающийся рекультивацией, созданием искусственных почв, биопрепаратов и «умных» удобрений, цифровым мониторингом. Подход включает анализ земли, создание цифровой модели, переработку отходов в биогенные компоненты и формирование управляемого микробиома.

Сибирские учёные разработали технологию использования криогеля на основе водного раствора инертного полимера для защиты плодородного слоя и повышения продуктивности. Метод снижает эрозионные потери и создаёт оптимальные условия для корневых систем.

Особого внимания заслуживают технологии восстановления плодородия мелиорированных земель, временно выбывших из оборота. Предлагаются методы регулирования водно-воздушного режима с использованием дренажных устройств и агрохиммелиорантов. Комплексная мелиорация с известкованием, минеральными и органическими удобрениями обеспечивает высокую эффективность восстановления переувлажнённых земель [5, 6, 7].

Правовые основы государственного регулирования. Правовая основа воспроизводства плодородия закреплена в Федеральном законе от 16.07.1998 № 101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» [8]. Закон определяет воспроизводство как целенаправленное сохранение и улучшение состояния земель через агротехнические, агрохимические, мелиоративные, фитосанитарные, противозерозионные и иные работы. Государственное управление осуществляют Правительство РФ и уполномоченные органы.

Важный инструмент — Государственная программа эффективного

вовлечения в оборот земель сельхозназначения и развития мелиоративного комплекса (Постановление № 731 от 14.05.2021) [9]. В рамках Стратегии развития АПК до 2030 года предусмотрены мероприятия по восстановлению и повышению плодородия.

Заключение. Воспроизводство плодородия мелиорируемых земель — комплексная проблема, требующая объединения фундаментальной науки, инженерных разработок и правового регулирования. Современная агрономия позволяет всесторонне изучать почвообразовательные процессы и применять методы повышения качества почв.

Инновационные подходы — природоподобные технологии, биоинженерия и наноагромелиорация — открывают возможности для расширенного воспроизводства на деградированных землях. Однако их внедрение требует дальнейших исследований и эффективных механизмов господдержки: субсидирования инноваций, мониторинга плодородия и повышения квалификации кадров.

Ключевое значение имеет переход от ресурсозатратных к адаптивным системам земледелия на принципах устойчивого развития. Только такой подход обеспечит продовольственную безопасность в долгосрочной перспективе и предотвратит необратимую деградацию почв.

Список литературы

1. Белицина, Г. Д. Почвоведение: учебник для ун-тов: в 2 ч. / Г. Д. Белицина, В. Д. Васильевская, Л. А. Гришина [и др.]. — Москва: Высшая школа, 1988. — Ч. 1: Почва и почвообразование. — 400 с.
2. Сычев, В. Г. Современное состояние плодородия почв и основные аспекты его регулирования / В. Г. Сычев. — Москва: РАН, 2019. — 328 с.
3. Обработка и воспроизводство плодородия почв: методические указания / сост.: Р. К. Гаджиев, Т. А. Рогова. — Владикавказ: Горский ГАУ, 2023. — 46 с.
4. Цораяева, Э. Н. Использование земельных ресурсов — основа повышения эффективности сельскохозяйственного производства / Э. Н. Цораяева, И. Е. Шевкетова // Аллея науки. — 2022. — Т. 1, № 11(74). — С. 108-112.

5. Шеуджен, А. Х. Агрохимическое обследование почв и составление картограмм / А. Х. Шеуджен, Т. Н. Бондарева, А. А. Тенеков. — Краснодар: КубГАУ, 2014. — 44 с.
6. Исакова, В. С. Воспроизводство плодородия почв и их рациональное использование / В. С. Исакова // Российская наука в современном мире: Сборник статей XV международной научно-практической конференции, Москва, 15 апреля 2018 года. Том Часть I. — Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Актуальность.РФ», 2018. — С. 3-5.
7. Шевченко, В. А. Комплексная мелиорация — основа технологического обеспечения продовольственной безопасности и сохранения плодородия почв / В. А. Шевченко // Природообустройство. — 2025. — № 1. — С. 5-12.
8. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения: Федеральный закон от 16.07.1998 № 101-ФЗ (ред. от 08.08.2024) // Собрание законодательства РФ. — 1998. — № 29. — Ст. 3399.
9. О Государственной программе эффективного вовлечения в оборот земель сельскохозяйственного назначения и развития мелиоративного комплекса Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 14.05.2021 № 731 // Собрание законодательства РФ. — 2021. — № 21. — Ст. 3561.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 94:902:80

БОСПОРСКИЙ ЦАРЬ САВРОМАТ I: ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЕ И СКИФО-САРМАТСКИЕ ТЕКСТЫ

Рябчиков Сергей Викторович

генеральный директор

НКО «Фонд Сергея Рябчикова – Исследовательский центр

по изучению древних цивилизаций и культур»,

г. Краснодар

***Аннотация.** Автор исследует тексты, относящиеся к боспорскому царю Савромату I. В качестве дополнительного материала, изучены скифо-сарматские надписи, которые позволяют уточнить данные мифологии и древней истории.*

***Ключевые слова:** древние греки, скифы, сарматы, синды, меоты, тавры, мифология, древняя история, Боспорское царство*

***Abstract.** The author studies the texts related to the Bosporan king Sauromates I. As an additional material, the Scytho-Sarmatian inscriptions have been investigated which make it possible to clarify the data on the mythology and ancient history.*

***Keywords:** Greeks, Scythians, Sarmatians, Sindians, Maeotians, Taurians, mythology, ancient history, the Bosporan kingdom*

Автор изучает многочисленные скифо-сарматские надписи, которые были составлены как с помощью собственной системы письма, так и с помощью греческого алфавита [6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16; 17; 18; 19; 20; 21; 22; 26]. Мы продолжаем наше исследование.

Рассмотрим древнегреческую надпись о боспорском царе Савромате I (93/94 – 123/124 гг.) из античного Пантикапея (г. Керчь, Крым), столицы Боспорского царства:

«За победу за скифами потомка царей ... великого царя Боспора Савромата, друга цезаря и друга римлян, благочестивого, Парфенокл, Прим (?) и Антимах, начальники ... богам, дарующим победу, (посвятили) в ... году, месяца Горпииея» [3, КБН 32].

Рассмотрим древнегреческую надпись об этом правителе из г. Керчи:

«Тиберия Юлия Савромата (его статую), сына царя Рескупорида, друга цезаря и друга римлян, благочестивого, Марк Ульпий Прим (поставил) своего благодетеля в 394 г. [б.э.] [97/98 г.]» [3, КБН 43].

На боспорской плите первой половины II в. в г. Керчи имеется такой сюжет. Здесь представлены два всадника на конях, причем слуга подает передней фигуре канфар со священным напитком – сомой. В сопровождающей древнегреческой надписи говорится о членах религиозного сообщества, фиаса, которые поставили стелу в честь умершего фиасита Атты (Αττας), сына Трифона. На передней и задней ногах коня первого всадника вырезаны скифо-сарматские знаки (рис. 1) [3, КБН 83; 4, КБН – альбом 83; 23, с. 79-81; № 35].

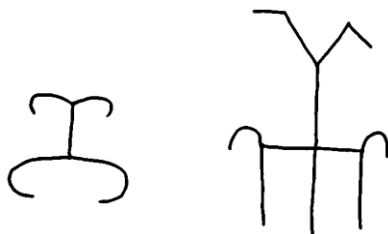


Рис. 1. Имя Савромата I

Этот текст читается следующим образом:

12-80 33-«трезубец». – *Сома Рескупорид (Савромат I).* – «Священный напиток, (который преподнес царь) Савромат I».

Словарь скифо-сарматского языка

Савромат – имя скифо-сарматского происхождения.

Сома – «священный напиток». Ср. древнеиндийское *soma* – «священный напиток», древнеиранское («Авеста») *haoma* – «священный напиток». Ср. [14, с. 9].

Следует иметь в виду, что в этом сюжете показана такая схема: знатный

покойник в роли бога-громовержца вместе с сопровождающим его покойником прибыли в сияющие покои богини Солнца (сама богиня здесь не показана). В «Истории» (IV: 5, 7, 9, 59) Геродота рассказана история бога Таргитая (Геракла, Зевса), пришедшего к змееногой богине (дочери реки Борисфена; богине Апи как одну из форм солярной богини Табити); в «Аргонавтике» (VI: 66) Гая Валерия Флакка рассказана история Дарапса, сына бога Юпитера и змееногой нимфы, дочери реки Борисфена. Здесь *Дарапс* читается как скифо-сарматское имя *Дар-ап-* – «Дар (богини) Апи».

Словарь скифо-сарматского языка

Тар- – «пересекающий (преграду, границу)». Ср. древнеиндийское *tara* – «пересекающий».

Апи – «воды», *ап-* – «вода». Ср. древнеиндийское *ap* – «вода».

Табити – «Нагревающая». Ср. древнеиндийское *tap* – «печь (о Солнце); греть; нагревать».

Дар-ап- – имя скифо-сарматского происхождения.

Дар- – «дар; дарить; давать». Ср. древнеиндийское *dā* – «давать; дарить», *dhā* – «давать», древнегреческое δῶρον – «дар».

ПРИЛОЖЕНИЕ: Перекрестные чтения знаков

1. На боспорской плите в г. Керчи II в. имеется такой сюжет. Здесь представлены три вооруженных молодых человека, причем между первой и второй фигурами находятся скифо-сарматские знаки (рис. 2) [3, КБН 660; 4, КБН – альбом 660; 23, с. 65-67; № 19]. В сопровождающей древнегреческой надписи говорится, что родственник поставил эту стелу в честь покойного Атты (Αττας), сына Трифона, который упоминается в [3, КБН 83].



Рис. 2. Имя Атты

Этот текст читается следующим образом:

59 33. – *Та ра.* – «Атта, который был в свите (войске) царя».

Словарь скифо-сарматского языка

Атта (*А-Та*) – имя скифо-сарматского происхождения («Приближающийся к свету»).

А – «приближавшийся», ср. древнеиндийское *ā* – «приближавшийся».

Та – «свет; блеск; яркость; огонь; пламя», ср. скифо-сарматское *ТА* (*та*) при помощи букв греческого алфавита, ср. [26, р. 9]. Ср. древнеиндийское *tejas* – «свет; блеск; яркость; огонь; пламя».

Ра – «помощник». Ср. древнеиндийское *ra* – «помогающий; способствующий».

2. Рассмотрим отрывок надписи на архитектурной детали из античной Ольвии (Николаевская область) [23, с. 121-122, № 60а], см. рис. 3.



Рис. 3. Имя Атты

Этот текст читается следующим образом:

08-59 «два коня» **72-72-72.** – *А-Та* «два коня» *Пе-Пе-Пе* (*Пай-Пай-Пай*). – (Покойник) *Атта* (*А-Та*) на двух конях (прибыл) как бог-громовержец в трех состояниях Вселенной.

Словарь скифо-сарматского языка

Пе (*Пай; Пай-Пай; Папай; Пе-Пе; Пера*) – «бог неба (бог грозы)», ср. древнеиндийское *Parjanya* (*Par jan ya?*) – «бог дождевой тучи» (эпитет бога Индры), хеттские *Peruwa, Perwa, Pirwa* – «бог войны», древнерусское *Перун* – «бог-громовержец» и литовское *Perkunas* – «бог-громовержец»; ср. индоевропейские основы **per-* и **peHu-* – «бить; резать» < **pe-* – «бить; резать».

Имя *Атта* (*Αττας*) зарегистрировано в Ольвии [5, НО 86].

3. Рассмотрим фрагмент текста на статуе льва № 1 из Ольвии [2, табл. XLIV], см. рис. 4.

Этот текст читается следующим образом:

«Молния» **12.** – «Молния» (*кор-* и т.д.) *Со.* – Молния – (Бог) *Со.*

Словарь скифо-сарматского языка

Кор- (*кар-, гор-, гар-*) – «гореть, светить, жечь; огонь, свет, жара», *Корак-* – божество у Лукиана, ср. древнеиндийские *gharma* – «жара; тепло; солнечное сияние; котел», *ghr* – «сиять; жечь», армянское *krak* – «огонь; палить», русские *гореть, горячий, жара*.

Со – «Солнце; сияние». Ср. древнеиндийское *chāya* – «Солнце; свет». Ср. *Со-Со* – «Яркое Солнце; яркое сияние», ср. также *Сослан* (< *Со-Со алан*) – герой нартского эпоса осетин; этот персонаж известен как *Сосруко* в нартском эпоса адыгов. Ср. имя *Со* (*Со-Со*) бога грома и Солнца.

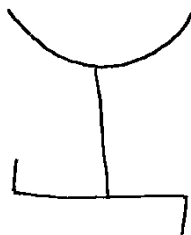


Рис. 4. Имя бога грома

4. Рассмотрим плиту из античной Горгиипии (г. Анапа) [23, с. 76, № 31; 25, с. 213, рис. 3], см. рис. 5. Здесь схематично изображены три человека, которые пьют священный напиток (вино; сому – вино с медом; вино, возможно, с кровью).

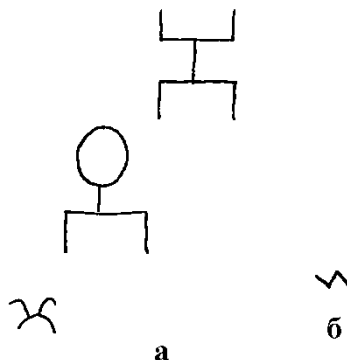


Рис. 5. Надписи побратимства

Первый текст читается так: **12-80 59**-«круг» **59-59**. – *Сома. Та*-Солнце, *Та-Та*. – (Воины пьют) священный напиток. (Они произносят заклинание:) «Это свет Солнца, яркий свет».

Второй текст читается так: «Молния» (*кор-* и т.д.). – (Воины произносят

заклинание, относящееся к богу-громовержцу).

Словарь скифо-сарматского языка

Ta – «воин; клятва», ср. древнеиндийские *ta* – «воин», *ṭa* – «клятва». Эта игра слов могла быть отражена в нашем тексте.

Согласно «Истории» (IV: 70) Геродота, скифы при помощи клятвы совершали обряд побратимства. Использовали вино с кровью участников договора. Затем в чашу погружали меч, стрелы, секиру и копье. Звучали слова заклинаний, и скифы пили из чаши. Согласно сочинению «Токсарис или дружба» (1-8; 37) Лукиана, в такие союзы могли вступить до трех человек, причем они молились коракам – «божествам – покровителям дружбы».

Исследование А. М. Хазанова [24, с. 74] поставило вопрос о том, что побратимство у скифов на определенном этапе приобрело дружинный, аристократический характер. Наше прочтение надписей из г. Анапы дает, как кажется, на это положительный ответ.

5. Рассмотрим два отрывка большой скифо-сарматской надписи [8] на скале в окрестностях ст. Исправной в Карачаево-Черкесии, см. рис. 6 и 7. Здесь описано частное солнечное затмение 27 декабря 83 г.; нам удалось рассчитать эту дату при помощи компьютерной программы **RedShift 2** (Maris Multimedia, США).

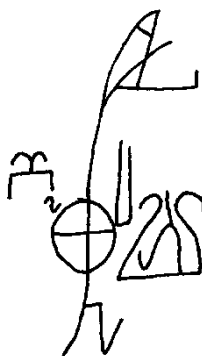


Рис. 6. Солнечное затмение

Первый рисунок описывает небесный путь Солнца от нашей скалы снизу до нескольких точек на небе вверху. Светило показано как круг, в котором находится крест (обозначающий четыре стороны света). Справа видна «стена» (образ затмения), а также знаки **33-33** *pa-pa* – «яркое Солнце». Слева от Солнца

находится блок **59-80 тама** – «темнота» и знак **75 ве** – «время».

Словарь скифо-сарматского языка

Ра – «Солнце; солнечный». Ср. древнеиндийские *ra* – «яркость», *ravi* – «Солнце», русское *рано* с неясной этимологией, древнеабхазское **pa* – «Солнце» [1, с. 22].

Тама – «темнота», ср. скифо-сарматское ТМ (*тама*) при помощи букв греческого алфавита, ср. [26, р. 9]. Ср. древнеиндийское *tama* – «темнота».

Ве – «время». Ср. древнеиндийское *velā* – «время; срок».

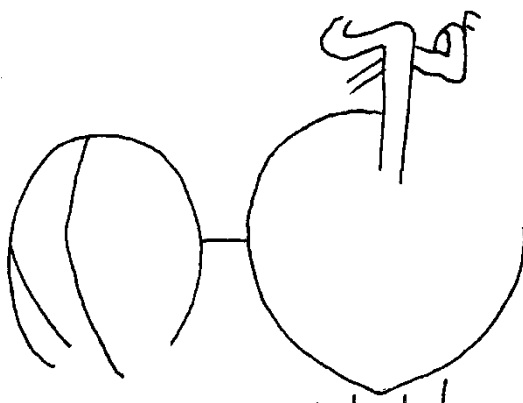


Рис. 7. Луна и Солнца

Второй рисунок изображает сближение на небе Луны и Солнца. Последнее обозначается с помощью знака «конь» и знака **59 та** (свет, блеск).

Список литературы

1. Акаба, Л. Х. Из мифологии абхазов. – Сухуми: Алашара. – 1976.
2. Драчук, В. С. Системы знаков Северного Причерноморья (Тамгообразные знаки северопонтийской периферии античного мира первых веков нашей эры). – Киев: Наукова думка. – 1975.
3. КБН – Корпус боспорских надписей. – Москва – Ленинград: Наука. – 1965.
4. КБН – альбом. – Корпус боспорских надписей. Альбом иллюстраций. – Санкт-Петербург: Алетейя. – 2004.
5. НО – Надписи Ольвии (1917-1965). – Ленинград: Наука. – 1968.
6. Рябчиков, С. В. Скифо-сарматские истоки славянской культуры:

Материалы Южнороссийской фольклорно-этнографической экспедиции. – Краснодар: Южнороссийская фольклорно-этнографическая экспедиция. – 2002.

7. Рябчиков, С. В. Археология скифов, сарматов, древних русов и славянский фольклор / Сучасні проблеми археології. – Київ: Інститут археології НАНУ. – 2002. – С. 214-215.

8. Рябчиков, С. В. Сарматские надписи из Карачаево-Черкесии / Интеграция археологических и этнографических исследований. – Омск – Ханты-Мансийск: Омский государственный университет. – 2002. – С. 138-142.

9. Рябчиков, С. В. Скифо-сарматский текст Каменной Могилы / Вісник Міжнародного дослідного центру «Людина: мова, культура, пізнання». – 2005. – № 6(2). – С. 39-40.

10. Рябчиков, С. В. Заметки о скифо-сарматской и славянской культуре (по материалам археологии и этнографии) / Интеграция археологических и этнографических исследований. – Омск: Омский государственный университет. – 2005. – С. 172-175.

11. Рябчиков, С. В. Знаки зарубинецкой археологической культуры / Вісник Міжнародного дослідного центру «Людина: мова, культура, пізнання». – 2006. – № 9(2). – С. 38-39.

12. Рябчиков, С. В. О верованиях скифов, сарматов и меотов: Новые источники / Вісник Міжнародного дослідного центру «Людина: мова, культура, пізнання». – 2007. – № 15(5). – С. 138-148.

13. Рябчиков, С. В. Сарматский бронзовый котел в станице Тбилисской / Вісник Міжнародного дослідного центру «Людина: мова, культура, пізнання». – 2010. – № 26(3). – С. 23-34.

14. Рябчиков, С. В. Грифон как идеологический символ (скифы, сарматы, меоты) / Вісник Міжнародного дослідного центру «Людина: мова, культура, пізнання». – 2013. – № 34(3). – С. 8-14.

15. Рябчиков, С. В. Великая богиня Ма-Рада на Боспоре и в Ольвии: Новые материалы / Hermonassa. – 2018. – № 11. – С. 4-15.

16. Рябчиков, С. В. Скифо-сарматская надпись из Молдовы о сарматском

вожде Зортине (скандинавском боге Одине) / *Фундаментальная и прикладная наука: Состояние и тенденции развития. Сборник статей XXIV международной научно-практической конференции, состоявшейся 31 октября 2022 г. в г. Петрозаводске.* – Петрозаводск: МЦНП «Новая Наука». – 2022. – С. 188-192.

17. Рябчиков, С. В. Долгожданная билингва на древнегреческом и скифо-сарматском языках из Боспорского царства; скифо-сарматские тексты, написанные греческими буквами / *Фундаментальная и прикладная наука: состояние и тенденции развития. Сборник статей XXV международной научно-практической конференции, состоявшейся 28 ноября 2022 г. в г. Петрозаводске.* – Петрозаводск: МЦНП «Новая Наука». – 2022. – С. 178-193.

18. Рябчиков, С. В. О скифо-сарматской надписи на монетах аланского князя Давида Сослана и грузинской царицы Тамары / *Социосфера.* – 2022. – № 4. – С. 13-24.

19. Рябчиков, С. В. Скифо-сарматская надпись на Керченской плите: Боспорский царь Савромат II разгромил сираков возле Фанагории. – Ереван: Фонд Сергея Рябчикова – Исследовательский центр по изучению древних цивилизаций и культур. – 2024.

20. Рябчиков, С. В. Имя богини Ма Апатура в Боспорском царстве: Интерпретация археологических находок / *Научное пространство: результаты исследований и открытий. Сборник научных трудов по материалам XIX международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 17 июля 2026 г.).* – Анапа: НИЦ «Иннова». – 2026. – С. 11-19.

21. Рябчиков, С. В. Боспорский царь Тиберий Юлий Евпатор: Древнегреческие и скифо-сарматские тексты / *Современные тенденции развития науки: проблемы и перспективы в контексте глобальных вызовов. Сборник научных трудов по материалам XX международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 04 августа 2026 г.).* – Анапа: НИЦ «Иннова». – 2026. – С. 45-57.

22. Рябчиков С. В. Три правителя Боспорского царства: Древнегреческие и скифо-сарматские надписи / *Интеграционные процессы в современной науке: новые подходы и актуальные исследования. Сборник научных трудов по*

материалам XV международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 25 августа 2026 г.). Анапа: НИЦ «Иннова». – 2026. – С. 23-38.

23. Соломоник, Э. И. Сарматские знаки Северного Причерноморья. – Киев: Издательство АН УССР. – 1959.

24. Хазанов, А. М. Обычай побратимства у скифов / Советская археология. – 1972. – № 3. – С. 68-75.

25. Яценко, С. А. Две сарматских каменных плиты с тамгами из коллекции Одесского археологического музея / Нижневолжский археологический вестник. – 2021. – Т. 20. – № 1. – С. 204-216.

26. Rjabchikov, S. V. Some remarks on the Scythian and Sarmatian religion / Selected papers in the AnthroGlobe Journal: 2001 – 2006. – Krasnodar: The Sergei Rjabchikov foundation – Research centre for studies of ancient civilisations and cultures. – 2026. – P. 9-21.

**«ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ МЫСЛИ:
ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ»**

XVI Международная научно-практическая конференция

Научное издание

ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО

(Подразделение НИЦ «Иннова»)

353445, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,

ул. Весенняя, 8, оф. 1

Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 08.09.2026 г. Формат 60х84/16. Усл. печ. л. 3,37
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman
Тираж 50 экз. Заказ 138