

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «ИННОВА»



**ВОПРОСЫ НАУКИ 2026: ПОТЕНЦИАЛ
НАУКИ, ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ
РАЗВИТИЯ**

ПРОГРАММА

XXII Международной научно-практической конференции,
14 февраля 2026 года, г.-к. Анапа

Анапа
2026

ПРОГРАММА

XXII Международной научно-практической конференции, **ВОПРОСЫ НАУКИ 2026: ПОТЕНЦИАЛ НАУКИ, ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

14 февраля 2026 года, г.-к. Анапа

Общие положения.

Международная научно-практическая конференция «Вопросы науки 2026: потенциал науки, достижения и перспективы развития» проводится Научно-исследовательским центром «Иннова» (ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО).

Цель конференции.

Основной целью конференции является обмен научной и практической информацией, определение основных задач и тенденций решения проблем в рамках приоритетных направлений конференции.

Задачи конференции.

Развитие научной активности студентов, аспирантов и молодых учёных, привлечение их к решению актуальных задач современной науки и формирование единого научно-образовательного пространства.

Организационный комитет конференции

Председатель организационного комитета

Скорикова Е.Н., руководитель Научно-исследовательского центра «Иннова», директор ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО

Члены организационного комитета

Бондаренко С. В., кандидат экономических наук, профессор

Дегтярев Г. В., доктор технических наук, профессор

Хилько Н. А., доктор экономических наук, доцент

Ожерельева Н. Р., кандидат экономических наук, доцент

Жиянова Н. Э., кандидат экономических наук, профессор

Климов С. В., кандидат педагогических наук, доцент

Михайлов В. И., кандидат юридических наук, доцент

Ссылка на видеовстречу: <https://telemost.yandex.ru/j/25916057822082>

XXII Международной научно-практической конференции,
**ВОПРОСЫ НАУКИ 2026: ПОТЕНЦИАЛ НАУКИ,
ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

14 февраля 2026 года, г.-к. Анапа

Секции конференции

1. Физико-математические науки

13. Педагогические науки

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 2. Гуманитарные науки | 14. Медицинские науки |
| 3. Химические науки | 15. Фармацевтические науки |
| 4. Биологические науки | 16. Ветеринарные науки |
| 5. Геолого-минералогические науки | 17. Искусствоведение |
| 6. Технические науки | 18. Архитектура |
| 7. Сельскохозяйственные науки | 19. Психологические науки |
| 8. Исторические науки | 20. Социологические науки |
| 9. Экономические науки | 21. Политологические науки |
| 10. Философские науки | 22. Лингвистика. языкознание |
| 11. Географические науки | 23. Физическая культура. Спорт |
| 12. Юридические науки | |

ДОКЛАДЫ УЧАСТНИКОВ

№ П/П	СЕКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ
1	<p style="text-align: center;">ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ</p> <p style="text-align: center;">ЯВЛЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ЭКСТРЕМИЗМА В СОВРЕМЕННОМ ПРАВЕ</p> <p style="text-align: center;">Гончаров Даниил Владимирович Токина Ксения Сергеевна</p>
2	<p style="text-align: center;">ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</p> <p style="text-align: center;">ЗОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ РЕЗИСТИВНЫМ ОБОГРЕВОМ ЛОПАСТЕЙ ВЭУ В УСЛОВИЯХ ОБЛЕДЕНЕНИЯ</p> <p style="text-align: center;">Растворова Ирина Ивановна, Ермолович Владимир Сергеевич</p>
3	<p style="text-align: center;">ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</p> <p style="text-align: center;">СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ СОВРЕМЕННЫХ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ: АНАЛИЗ СПЕЦИФИКИ</p> <p style="text-align: center;">Мамаев Денис Александрович</p>
4	<p style="text-align: center;">РАЗВИТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА</p> <p style="text-align: center;">Брызгалова Анна Спиридоновна</p>
5	<p style="text-align: center;">АРХИТЕКТУРА</p> <p style="text-align: center;">МАТЕРИАЛЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА КАРКАСОВ СВЕТОПРОЗРАЧНЫХ СТЕКЛЯННЫХ КОНСТРУКЦИЙ</p> <p style="text-align: center;">Неуров Дмитрий Викторович Рязанова Галина Николаевна</p>

6	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК ИНТЕГРАЦИОННЫЙ ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ СЛОЖНЫМИ ПРОЕКТАМИ: СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД Тарасова Ирина Владимировна
----------	---

Руководитель

Научно-исследовательского
центра «Иннова»,

Директор

ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО



Е.Н. Скорикова