

Научно-исследовательский
центр «Иннова»



**РАЗВИТИЕ НАУКИ В XXI ВЕКЕ:
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ
И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

Сборник научных трудов по материалам
XXIV Международной научно-практической конференции,
01 апреля 2025 года, г.-к. Анапа

Анапа
2025

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

P17

Научный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С. В., к.э.н., профессор (Россия, г. Краснодар), **Дегтярев Г. В.**, д.т.н., профессор (Россия, г. Краснодар), **Хилько Н. А.**, д.э.н., доцент (Россия, г. Анапа), **Ожерельева Н. Р.**, к.э.н., доцент (Россия, г. Анапа), **Жиянова Н. Э.**, к.э.н., профессор (Узбекистан, г. Ташкент), **Климов С. В.** к.п.н., доцент (Россия, г. Пермь), **Михайлов В. И.** к.ю.н., доцент (Россия, г. Москва).

P17 РАЗВИТИЕ НАУКИ В XXI ВЕКЕ: НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ. Сборник научных трудов по материалам XXIV Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 01 апреля 2025 г.). – Анапа: НИЦ ЭСП в ЮФО, 2025. - 49 с.

ISBN 978-5-95356-694-0

В настоящем издании представлены материалы XXIV Международной научно-практической конференции «Развитие науки в XXI веке: научно-методические и практические аспекты», состоявшейся 01 апреля 2025 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). **Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.**

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

ISBN 978-5-95356-694-0

© Коллектив авторов, 2025.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2025.

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УЧЕТ КАК ОСНОВА ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ГОСТИНИЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Бегишева Катерина Сергеевна 5

ПРЕДПОСЫЛКИ И ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВЛИЯНИЕ НА ВНЕДРЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА, ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И РОБОТОТЕХНИКИ В СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Комаров Сергей Михайлович

Руднева Анастасия Евгеньевна..... 10

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Моисеенко Екатерина Сергеевна 15

БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ И ЕЕ СОСТАВ В СООТВЕТСТВИИ С НОВЫМ ФЕДЕРАЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ФСБУ 4/2023 «БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ»

Муссова Римма Муратовна 21

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРЕДСКАЗАТЕЛЬНОЙ АГРОНОМИИ В ПРОИЗВОДСТВЕ ЗЕРНОВЫХ

Комаров Сергей Михайлович

Яцуненко Иоланта Александровна 26

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЗАЩИТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ЭТАП АТТЕСТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ. ВЗГЛЯД С ПОЗИЦИИ АТТЕСТУЕМОГО

Соловьева Людмила Николаевна

Каверина Евгения Владимировна

Солодовникова Светлана Викторовна

Яшина Марина Анатольевна..... 33

ВКЛАД ПРОФЕССОРА К. Ф. СЕДОВА В РАЗВИТИЕ

ОНТОЛИНГВИСТИКИ

Тулупова Татьяна Владимировна 40

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 657

УЧЕТ КАК ОСНОВА ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ГОСТИНИЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Бегишева Катерина Сергеевна

студент

Научный руководитель: Немцова Елена Сергеевна,

к.э.н., доцент

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»,

город Ставрополь

***Аннотация.** Управление гостиничным бизнесом требует высокого уровня информированности и контроля над всеми аспектами хозяйственной деятельности. В условиях активного развития данной индустрии все большее значение приобретает учетная система организаций, в которой формируются полная, достоверная информация обо всех происходящих процессах. Учет является ключевым элементом, формирующим информационную базу для дальнейшего анализа, планирования и контроля.*

Hotel business management requires a high level of awareness and control over all aspects of business activities. In the context of the active development of this industry, the accounting system of organizations is becoming increasingly important, which generates complete, reliable information about all ongoing processes. Accounting is a key element that forms the information base for further analysis, planning and control.

***Ключевые слова:** гостиничный бизнес, бухгалтерский учет, информационное обеспечение управления*

***Keywords:** hotel business, accounting, management information support*

Гостиничная организация представляет собой хозяйствующий субъект в сфере туризма и гостеприимства, оказывающий гостиничные услуги, в которые

входит предоставление гостям мест для временного проживания и иные сопутствующие услуги. Экономическая деятельности гостиниц имеет ряд отличительных черт, к которым относятся:

1) Сезонность спроса. Загрузка гостиниц подвержена значительным колебаниям в зависимости от времени года, праздников и различных событий. Это влечет за собой необходимость точного планирования загрузки, управления затратами и оптимизации ценовой политики в зависимости от сезона.

2) Преобладание постоянных затрат над переменными. В гостиничном бизнесе значительная часть расходов носит условно-постоянный характер. Это затраты на аренду, содержание помещений, амортизацию, заработную плату персонала. Данные затраты остаются неизменными независимо от уровня загрузки отеля.

3) Гостиничные услуги, обладающие рядом специфических особенностей (таблица 1).

Таблица 2 – Особенности гостиничных услуг

Особенность услуг	Характеристика
Неосвязаемость	Гостиничные услуги нематериальны, их нельзя оценить или измерить заранее, только при их непосредственном потреблении
Неразрывность производства и потребления	Процесс оказания гостиничной услуги и её потребление происходят одновременно. Клиенты участвуют в процессе предоставления услуг
Неспособность к хранению и накоплению	Услуги нельзя накопить или запасти на будущее, они привязаны к определенным дате и времени. Невостребованные услуги (например, пустующие номера) теряют свою ценность для гостиницы на конкретный день
Индивидуальность и ситуационность	Услуги предоставляются с учетом индивидуальных запросов и обстоятельств гостей. Гостиничные услуги предоставляются одновременно и могут изменяться при повторном обращении к ним. Качество услуги также может меняться в зависимости от разных обстоятельств, например от работника, их исполняющего

Перечисленные особенности позволяют отличить предприятия гостиничного бизнеса от предприятий, относящихся к иным сферам обслуживания. Выявленные аспекты также оказывают влияние на организацию учетной деятельности, так как для эффективного управления необходимо учитывать специфику

затрат, спроса и предоставления услуг.

Для гостиничных предприятий качество управления напрямую отражается на удовлетворенности гостей, рентабельности бизнеса и конкурентоспособности на рынке. Однако, управление организацией, принадлежащей к сфере услуг, часто является трудоемким и сложным процессом, в связи с необходимостью учитывать и анализировать множество различных факторов. Поэтому важно внедрить эффективную учетно-аналитическую систему, которая бы обеспечивала управленческий процесс всей необходимой информацией [1]. Такая система позволит оперативно принимать решения и повышать эффективность работы компании, что в конечном итоге приведет к улучшению результатов её деятельности.

Бухгалтерский учет, включающий в себя финансовый и управленческий учет, формирует основу информационного обеспечения управления гостиницей. Его ведущая роль в этом процессе обусловлена тем, что бухгалтерский учет, функционируя в системе управления и охватывая процессы производства, обращения и распределения продукта, формирует полную информацию о кругообороте средств предприятия, что необходимо для принятия обоснованных управленческих решений [3].

Одним из ключевых преимуществ бухгалтерского учета является непрерывная регистрация всех хозяйственных операций в хронологическом порядке, осуществляемая на основе первичных учетных документов. Кроме того, данные бухгалтерского учета позволяют увидеть реальное положение дел в компании.

В связи со своими особенностями бухгалтерский учет в данной индустрии имеет свои приоритеты и направления. Если, например, производственные компании акцентируют внимание на стоимости продукции, системах учета и контроля затрат, организации розничной торговли – на себестоимости продаж и валовой прибыли, то предприятия гостиничной отрасли, представляющие сферу услуг, больше сосредотачиваются на разработке ценовых стратегий и тактик.

Также необходимо отметить то, что гостиницы обычно предоставляют широкий перечень услуг, что делает их учет и анализ важным направлением работы бухгалтерской службы [2]. Каждый вид услуг требует отдельного учета доходов

и расходов. Все направления осуществляемой деятельности обязательно должны быть отражены в учредительных документах. Если для разных видов деятельности предусмотрены свои особенные налоги, то бухгалтерская документация должна вестись отдельно для каждой услуги.

Расчет себестоимости гостиничного продукта тоже имеет свои особенности, так как специфика деятельности гостиниц определяет обширный перечень затрат, для чего необходима своя особая методика. Одним из самых сложных аспектом в калькулировании себестоимости номерного фонда является распределение прямых и переменных затрат в зависимости от уровня номерного фонда.

Бухгалтерский учет, направленный на аккумуляцию информации о деятельности организации, и дальнейший ее анализ, которые вместе образуют информационную систему управления, можно сравнить с кровеносной системой, которая обеспечивает достижение целей компании путем доставки организованной, четко структурированной и своевременной информации.

Основные задачи бухгалтерского учета для целей управления в гостиничном бизнесе можно разделить на следующие направления: (таблица 2).

Таблица 2 – Задачи бухгалтерского учета в системе управления

Задачи учета	Описание
Сбор и систематизация данных о хозяйственной деятельности	Учет фиксирует все операции, осуществляющиеся в организации, формируя полную информацию, отражающую реальное положение дел
Формирование отчетности	Бухгалтерский учет обеспечивает подготовку внешней и внутренней отчетности. Оба вида отчетной информации необходимы для эффективного управления
Предоставление информации для анализа	На основе учетных данных проводится дальнейший комплексный анализ хозяйственной деятельности, результаты которого являются основой для принятия управленческих решений

Таким образом, бухгалтерский учет в гостиничном бизнесе – это неотъемлемый элемент системы управления, без которого невозможно эффективно планировать и контролировать хозяйственные процессы, а специфика гостиничной деятельности определяет его методы и приоритетные направления. Учетная система должна быть организована с учетом всех особенностей хозяйствования

экономического субъекта, чтобы представлять управленческому персоналу наиболее полную и достоверную информацию.

Список литературы

1. Баттих, Р. Методика формирования учетно-аналитической системы деятельности организаций сферы услуг / Р. Баттих / Экономика и управление: проблемы, решения. – 2021. – Т. 2, № 10 (118). – С. 8-12.

2. Баттих, Р. Особенности учета и анализа деятельности организаций сферы гостиничных услуг / Р. Баттих / ФИНАНСЫ и РЕАЛЬНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ в СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ: сборник статей III Международной научно-практической конференции, Пенза, 05 декабря 2021 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г. Ю.), 2021. – С. 43-49.

3. Дзарахова К. С. Бухгалтерский управленческий учет как информационная основа системы управления / К. С. Дзарахова, Ф. Я. Хамхоева / Архивариус. – 2020. – № 9(54). – С. 42-43.

4. Вакуленко, Р. Я. Управление гостиничным предприятием: учебное пособие / Р. Я. Вакуленко, Е. А. Кочкурова. - Москва: Университетская книга; Логос, 2020. - 320 с.

УДК 338.36

**ПРЕДПОСЫЛКИ И ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВЛИЯНИЕ
НА ВНЕДРЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА,
ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И РОБОТОТЕХНИКИ В СЕЛЬСКОЕ
ХОЗЯЙСТВО**

Комаров Сергей Михайлович

к.э.н., доцент

Руднева Анастасия Евгеньевна

студент

КФ РГАУ «Московская сельскохозяйственная академия

имени К. А. Тимирязева»,

город Калуга

***Аннотация.** В статье рассматриваются социальные и экономические предпосылки перехода АПК к применению искусственного интеллекта, цифровых интеллектуальных и роботизированных технологий. Выделяются факторы, оказывающие влияние на внедрение цифровых технологий и робототехники в сельском хозяйстве. Делается вывод о необходимости разработки методов идентификации угроз и оценки инвестиционных рисков связанных с внедрением цифровых технологий и роботизации в АПК. Также в статье делаются выводы о необходимости внедрения цифровых технологий и робототехники в сельскохозяйственной отрасли России.*

***Abstract.** The article examines the social and economic prerequisites for the transition of agriculture to the use of artificial intelligence, digital intelligent and robotic technologies. The factors influencing the introduction of digital technologies and robotics in agriculture are highlighted. It is concluded that it is necessary to develop methods for identifying threats and assessing investment risks associated with the*

introduction of digital technologies and robotics in the agro-industrial complex. The article also draws conclusions about the need to introduce digital technologies and robotics in the Russian agricultural sector.

Ключевые слова: *искусственный интеллект, цифровые технологии, роботизированные системы, предпосылки, факторы*

Keywords: *artificial intelligence, digital technologies, robotic systems, prerequisites, factors*

По мнению доктора экономических наук, директор Института демографии Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» А. Г. Вишневого, в ближайшие несколько десятилетий Россия столкнётся с демографическими вызовами, которые приведут к значительному росту нагрузки на одного работающего как по жилыми людьми, так и детьми, причем миграционный отток трудоспособного населения может даже увеличить эту нагрузку.

Данные демографические вызовы напрямую связаны с такими процессами как смертность и рождаемость, на которые влияют множество социально-экономических и макроэкономических факторов и несмотря на многие попытки изменения текущей ситуации демографическая проблема для нашей страны является неразрешимой многие десятилетия. Более того становится очевидным, что проводившиеся мероприятия не принесли эффекта в долгосрочной перспективе.

Так даже низкий вариант прогноза суммарного коэффициента рождаемости на период до 2024 года составленный по регрессионным моделям на основе консервативного прогноза СКР Росстата в 2018 году оказался выше фактических значений (Таблица 1).

Таблица 1 - Прогнозные значение коэффициента суммарной рождаемости до 2024 год в 2018 году

Год	Низкий вариант	Средний вариант	Высокий вариант	Фактический показатель
2018	1,587	1,600	1,628	1,56
2019	1,587	1,610	1,633	1,48
2020	1,540	1,599	1,658	1,47
2021	1,490	1,583	1,675	1,47
2022	1,495	1,598	1,700	1,42
2023	1,514	1,616	1,717	1,41
2024	1,535	1,639	1,742

В связи с чем прогноз суммарного коэффициента рождаемости до 2045 года был пересчитан и на данный момент выглядит следующим образом:

Таблица 2 - Прогнозные значения коэффициента суммарной рождаемости до 2045 года

	Низкий вариант	Средний вариант	Высокий вариант
2024	1,311	1,321	1,419
.....
2043	1,460	1,647	1,770
2044	1,462	1,655	1,778
2045	1,464	1,663	1,788

Очевидно, что в ближайшие десятилетия Россия будет испытывать острый дефицит рабочей силы во всех отраслях хозяйственной деятельности, в том числе и в сельском хозяйстве.

Кроме объективных демографических причин, влияющих на количество рабочей силы, существует проблема нежелания рабочей силы перемещаться в отрасли сельского хозяйства. Это связано прежде всего с низкими условиями труда и высокой долей ручного труда в производстве сельскохозяйственной продукции. Следовательно, если сельскохозяйственные предприятия и предприятия перерабатывающей промышленности не пересмотрят свою политику в отношении трудовых ресурсов, то при прочих равных условиях в ближайшие десятилетия проблема нехватки трудовых ресурсов для них может обостриться значительно сильнее чем для других отраслей народного хозяйства.

Для преодоления данного кризиса предприятиям сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности следует обратить внимание на факторы, влияющие на мобильность рабочей силы, среди которых в последнее время начинают выделяться искусственный интеллект, цифровизация и роботизация.

Необходимость перехода сельского хозяйства на цифровые интеллектуальные и роботизированные системы, имеет как экономические, так и социальные предпосылки, среди которых можно выделить следующие:

- 1) необходимость повышения производительности труда;
- 2) необходимость повышения безопасности и улучшение условий труда;

3) необходимость конкурировать на рынке сельскохозяйственной; продукции за счёт повышение качества сельскохозяйственной продукции;

4) необходимость оптимизации использования ресурсов;

5) необходимость сокращение времени выполнения задач.

Переход на применение искусственного интеллекта, цифровых интеллектуальных и роботизированных технологий позволит улучшить условия труда и уменьшить долю ручного труда в производстве сельскохозяйственной продукции. Кроме того, переход на роботизированные системы позволит сократить время на выполнение сельскохозяйственных процессов и повысить качество производимой продукции, а совместное применение технологии интернета вещей и больших данных позволит оптимизировать использование ресурсов.

Несмотря на объективно существующие предпосылки, внедрение робототехники в России сталкивается с препятствиями вызванными определёнными внешними и внутренними факторами, влияющими на внедрение и использование робототехники в сельском хозяйстве.

Таблица 3 - Факторы, влияющие на внедрение цифровизации и робототехники в сельском хозяйстве

Внутренние факторы	Внешние факторы
Финансовое состояние организаций сельского хозяйства;	Уровень развития рынка сельскохозяйственной робототехники и сельскохозяйственных цифровых технологий
Обеспеченность организаций сельского хозяйства кадрами, способными осваивать и обслуживать робототехнику и цифровые технологии	Уровень цен на сельскохозяйственную робототехнику и цифровые технологии по сравнению с традиционными технологиями
Уровни морального и физического износа материально-технических средств организаций сельского хозяйства	Возрастной состав населения и демографическая ситуация в стране
Уровень качества выполняемых традиционными методами процессов и качества продукции и необходимость их повышения	Наличие и уровень государственной поддержки внедрения цифровых технологий и приобретения сельскохозяйственной робототехники
	Уровень конкуренции среди организаций сельского хозяйства
	Развитость инфраструктуры, обеспечивающей внедрение и использование цифровых технологий и робототехники

Разнообразие факторов, оказывающих влияние на внедрение цифровых технологий и роботизированных систем, повышает риски инвестирования в цифровизацию предприятий Аграрно-промышленного комплекса. В связи с этим возникает необходимость в разработке методов идентификации угроз и оценки инвестиционных рисков связанных с внедрением цифровых технологий и роботизации в АПК. Неверная оценка рисков, связанных с инвестированием в инновационное развитие сельскохозяйственного предприятия, может повлечь существенные финансовые потери для организации. Однако необходимость внедрения искусственного интеллекта и связанных с ним сквозных цифровых технологий в виде роботизации, интернета вещей и больших данных не блажь, а вынужденная необходимость, пренебрежение которой может в ближайшие десятилетия негативно отразится на агропромышленном секторе России и сделать его не только не конкурентоспособным в сравнении с иностранными сельскохозяйственными организациями, но и неконкурентоспособным в борьбе за трудовые ресурсы среди Российских же организаций в других секторах экономики.

Список литературы

1. Вишневский А. Г. Россия: демографические вызовы ближайших десятилетий / Вестник Академии наук Республики Башкортостан. 2013. №1.
2. Кузнецова О. П. Рождаемость в России: современное положение, прогнозы и политика / Форум молодых ученых. 2019. №11 (39).
3. Пыхтеева С. В. Процессы цифровизации экономики и их влияние на трудовую мобильность и рынок труда / Форум молодых ученых. 2021. №1 (53).
4. Скворцов Егор Артёмович, Скворцова Екатерина Геннадьевна, Санду Иван Степанович, Иовлев Григорий Александрович Переход сельского хозяйства к цифровым, интеллектуальным и роботизированным технологиям / Экономика региона. 2018. №3.
5. Скворцов Е. А. Диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук «Повышение эффективности роботизации сельского хозяйства»/ Екатеринбург. – 2017.

УДК 005.915:336.67:69

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ****Моисеенко Екатерина Сергеевна**

студент

Научный руководитель: Немцова Елена Сергеевна,

к. э. н., доцент

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»,

город Ставрополь

Аннотация. В современных реалиях информационные комплексы на предприятиях часто включают в себя различные интегрированные системы, которые позволяют реализовывать необходимый функционал разных направлений деятельности организации. В данной статье рассмотрены мнения разных авторов в отношении определения «что такое информационная система». А также освещены возможные схемы корреспонденции по отражению финансового результата по договорам строительного подряда.

In modern realities, information complexes at enterprises often include various integrated systems that allow them to implement the necessary functionality in different areas of the organization's activities. This article examines the opinions of various authors regarding the definition of "what is an information system". Possible correspondence schemes for reflecting financial results under construction contracts are also highlighted.

Ключевые слова: информационно-аналитические системы, финансовые результаты, договор строительного подряда, строительство

Keywords: information and analytical systems, financial results, construction

contract, construction

Каждая организация, а в частности ее руководство, нуждается в единой информационной картине деятельности своих подразделений. Но из-за разобщенного учета бизнес-процессов каждого структурного подразделения отсутствует единая информационная модель данных, т.е. необходимо наличие общей согласованной модели данных, которая необходима в первую очередь для сквозной аналитики, затрагивающей различные бизнес-направления деятельности организации. К таким бизнес-направлениям можно отнести комплексный анализ рисков, построение аналитической отчетности для управленцев компании и др. Именно так и появляется потребность в единой информационной системе, которая даст возможность хранить и анализировать большие объемы данных в одном месте, что повышает удобство их использования для работников и управленцев компаний [5].

Информационно аналитические системы, или по-другому информационно-аналитическое обеспечение, на сегодняшний день занимают лидирующие позиции практически во всех сферах жизни человека и поэтому разные ученые в процессе их изучения вносили свой вклад в трактовку рассматриваемого понятия.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», информационно-аналитические системы – «совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств» [1].

По мнению Ибдиминова Р. Р. «ИАС – это комплексное средство поддержки принятия стратегических решений, позволяющее выполнять аналитическую обработку информации любой сложности, предоставляющее данные бизнес-пользователям в нужном виде» [3].

Под информационно-аналитической системой Горшенина Е. В. понимает «совокупность технических и программных средств, информационных ресурсов, методик, которые используются для обеспечения процесса сбора, обработки,

хранения и анализа информации в целях обоснования принимаемых управленческих решений» [2].

Таким образом, ИАС – это комплекс различных средств, оказывающих помощь в принятии эффективных решений руководства и управленцев компании, путем сбора и анализа массивов данных.

Сфера строительства, как и любой другой вид деятельности, имеет свою специфику, которую необходимо учитывать при организации и построении работы. Строительные организации помимо услуг строительства обычно оказывают сопутствующие комплексные инжиниринговые (консультационные) услуги. К таким услугам можно отнести:

- проектирование и управление проектом;
- испытание строительных материалов;
- консультация и составление сметы при строительстве;
- монтажные работы и пусконаладочные работы.

Документальное оформление работ и услуг в сфере строительства носит сложный характер, поскольку все эти работы можно объединить как в одном договоре, так и в разных (субдоговора). Так же очень важно и достаточно проблематично, в какой-то степени, составить смету для начала строительства.

Смета позволяет определить затраты, которые предположительно будут понесены при строительстве, ремонте или реконструкции того или иного объекта (здания, сооружения, помещения). В смете также прописываются суммы, которые закладывают на покупку строительных материалов, инвентаря, оборудования, оплату труда рабочих и т.п.

Строительная деятельность требует значительных временных затрат, поскольку процесс возведения зданий и сооружений, как правило, занимает более одного отчетного периода. В течение всего этого времени подрядчик отвечает за реализацию проекта на каждом этапе, а также за все расходы, которые несет в процессе выполнения работ. В связи с этим возникает вопрос: «Каким образом должна признаваться выручка до момента завершения строительства и передачи объекта заказчику?». Порядок признания выручки по договорам строительного

подряда длительность выполнения, которых составляет более одного отчетного года (долгосрочный характер) или сроки начала и окончания которых приходятся на разные отчетные годы, в бухгалтерском учете регламентирован Положением по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ) 2/2008, утвержденное приказом Минфина России от 24.10.2008 №116 н (ред. от 27.11.2020 № 287н).

Если говорить о выручке, то в соответствии с п. 8 и 9 ПБУ 2/2008, ее величина определяется исходя из стоимости работ по определенной договорной цене. Причем, договорная цена может быть скорректирована на сумму отклонений, претензий и поощрительных платежей в том случае, если такие суммы с полной уверенностью будут признаны заказчиками или иными лицами, указанными в договоре, а также их сумма может быть определена достоверно.

В п. 16 ПБУ 2/2008 расходы по договору признаются в том отчетном периоде, в котором они понесены. Причем, расходы, которые относятся к выполненным по договору работам, учитываются как затраты на производство, а расходы по предстоящим работам, учитываются как расходы будущих периодов. Расходы в соответствии с п. 11-14 ПБУ 2/2008 делятся на три группы: прямые затраты по договору, косвенные расходы и прочие расходы.

В случаях, когда оказываемые услуги имеют длительный производственный цикл и их готовность можно определить, выручка может признаваться по мере выполнения работ в соответствии с пунктом 13 ПБУ 9/99. Однако российское законодательство в сфере бухгалтерского учета не устанавливает четкие методы оценки степени готовности таких услуг и работ. В связи с этим организациям необходимо самостоятельно разработать соответствующую методику, ориентируясь на международные стандарты финансовой отчетности (МСФО).

Положения по бухгалтерскому учету рассматривают ситуацию, при которой требуется определить финансовый результат на отчетную дату, даже если работы еще не завершены в полном объеме. Для получения достоверных данных необходимо учитывать выручку и соответствующие ей затраты в текущем периоде. В конечном счете предприятие рассчитывает сумму выручки, которая

определяется как разница между общей начисленной выручкой и ранее признанной выручкой по договору. В бухгалтерском учете данная сумма отражается по кредиту счета 90.1 «Выручка» и дебету счета 46 «Выполненные этапы по незавершенным работам», независимо от того, были ли выставлены счета покупателям.

Окончательное признание выручки происходит в момент выполнения строительной компанией всех обязательств по договору. После закрытия сделки производится корректировка ранее учтенных доходов и расходов, что позволяет сформировать конечный финансовый результат и отразить его в отчетности. Общий порядок отражения финансового результата строительной компании в бухгалтерском учете представлен в соответствующей таблице 1.

Таблица 1 – Отражение финансовых результатов [5]

Операция	Дт	Кт
1	2	3
Сформированы фактически понесенные затраты по договору (ежемесячно)	20	02,60,69,70,71,76
Поступление на расчетный счет подрядчика авансов от заказчика	51	62.2
Начислен НДС с авансов полученных	76. АВ	68. НДС
<i>Если в отчетном периоде промежуточные счета фактуры заказчику неставлялись</i>		
Начислена расчетная выручка (к примеру за март)	46.01	90.1
Начислен отложенный НДС (обязанность по уплате в бюджет не наступила)	90.3	76. Н
Списаны расходы	90.2	20
Отражена прибыль	90.9	99
<i>Промежуточные КС выставлены заказчику (в апреле)</i>		
Отражена задолженность заказчика за принятые активированные работы (в части подписанных КС)	62.1	46.01
Начислен НДС со стоимости работ	76.Н	68.НДС
Зачтен ранее полученный аванс на стоимость предъявленной заказчику выручки	62.2	62.1
Зачтен НДС с авансов полученных	68.НДС	76.АВ

Таким образом, учет выручки по договорам строительного подряда позволяет формировать информацию, которая помогает в принятии дальнейших управленческих решений. Важно корректно определять финансовый результат компании по объектам, чтобы не иметь в будущем проблем с законодательством и не только.

Список литературы

1. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008): Приказ Минфина РФ от 24.10.2008 № 116н (ред. 27.11.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2008 № 12717) / СПС «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/document>.
2. Горшенина, Е. В. Информационно-аналитические системы как инструмент управления технологиями в цифровой экономике / Экономические исследования. 2020. – № 3. – С. 2. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44066576_57912423.pdf.
3. Ибдиминов, Р. Р. Использование информационно-аналитических систем в управлении предприятием / Р. Р. Ибдиминов / Polish Journal of Science. – 2020. – № 33-1 (33). – С. 40–45. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44221104_80681588.pdf.
4. Ким, Т. В. Механизм признания выручки и распределения затрат по договору строительного подряда / Т. В. Ким, Т. В. Бубновская, В. П. Гаджибек / Экономическая теория, анализ, практика. 2021. – № 3. – С. 137-151 – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_46514097_65457284.pdf.
5. Митин, А. И. Принципы построения информационно-аналитической системы мониторинга качества образовательных услуг / А. И. Митин, Т. А. Филичева / Ученые записки ИУО РАО. – 2018. – № 1 (65). – С. 81–84. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35689568>.

УДК 657.6

**БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ И ЕЕ СОСТАВ
В СООТВЕТСТВИИ С НОВЫМ ФЕДЕРАЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ
ФСБУ 4/2023 «БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ»****Муссова Римма Муратовна**

студент

Научный руководитель: Немцова Елена Сергеевна,

к. э. н., доцент

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»,

город Ставрополь

***Аннотация.** Одним из основных видов отчетности, составляемой организациями, является бухгалтерская (финансовая) отчетность, составление которой регулируется Федеральным законом от 06.12.2011 г. 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» и новым ФСБУ 4/2023. В статье рассмотрены особенности состава финансовой отчетности для некоммерческих и коммерческих организаций, для субъектов малого предпринимательства, а также резюмированы основные отличия нового ФСБУ от старого ПБУ.*

One of the main types of financial statements prepared by organizations is accounting (financial) statements, the preparation of which is regulated by Federal Law No. 402-FZ dated 06.12.2011 "Accounting" and the new FSB 4/2023. The article examines the features of the financial reporting structure for non-profit and commercial organizations, for small businesses, as well as summarizes the main differences between the new FSB and the old PBU.

Ключевые слова: финансовая отчетность, состав отчетности, пользователи отчетностью, ФСБУ 4/2023

Keywords: financial statements, composition of reports, users of reports, FSB

4/2023

Финансовая отчетность является основным инструментом информационного обеспечения деятельности предприятий. Анализируя финансовую отчетность пользователи могут сформулировать собственные выводы о финансовом положении организации, о результатах деятельности в течение отчетного периода, это говорит о том, что финансовая отчетность является одним из важнейших критериев оценки при принятии управленческих решений. В условиях динамичного развития экономики и изменений в нормативно-правовом регулировании составления отчетности возрастает потребность в глубоком изучении данного вопроса [5].

Составленная организацией финансовая отчетность передается пользователям для удовлетворения их потребности в получении информации об экономическом субъекте.

Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности – это любые юридические или физические лица, заинтересованные в получении информации о деятельности экономического субъекта. Чаще всего их классифицируют на две основные группы: внутренние и внешние.

К внутренним пользователям относятся руководство компании, руководители отдельных подразделений, а также сотрудники организации, которые используют отчетность для контроля и планирования деятельности.

Внешние пользователи – это субъекты, не имеющие прямого отношения к работе организации, но заинтересованные в ее финансовом состоянии. К ним можно отнести инвесторов, государственные органы, кредитные и финансовые учреждения, партнеров по бизнесу и конкурентов.

Согласно Федеральному закону «О бухгалтерском учёте» состав финансовой отчетности некоммерческих организаций включает в себя три формы отчета:

- бухгалтерский баланс — характеризующий финансовое состояние некоммерческой организации, а также структуру имущества и обязательств;
- отчёт о целевом использовании средств — раскрывает информацию о денежных средствах, которые поступили от государственных органов на

осуществление конкретных мероприятий или проектов;

– приложения — представляют собой документ, разъясняющий каждую из вышеперечисленных форм отчетности, в него включаются показатели, которые не нашли отражения в них [1].

Так же у НКО может быть право вести бухгалтерский учет и соответственно составлять бухгалтерскую отчетность в упрощенном виде (п. 4 ст. 6 402-ФЗ), это означает, что отчетность таких НКО будет содержать меньше показателей, чем стандартные формы [1].

Если в течение отчетного года НКО занималась деятельностью, которая в итоге принесла доход, соккрытие которого оказывает значительное влияние на принятие какого-либо решения относительно организации, то такая организация должна на конец года составить отчет о финансовых результатах [3].

Для коммерческих предприятий бухгалтерская отчетность включает пять ключевых форм:

1. Бухгалтерский баланс – отражает состав и структуру имущества (активов) компании, а также источники его формирования (пассивы), показывая финансовое положение организации.

2. Отчет о финансовых результатах – демонстрирует итоги работы предприятия за отчетный период, отображая прибыль или убытки.

3. Отчет об изменениях капитала – фиксирует движение собственного капитала, включая уставной, резервный и добавочный капитал, а также показатели нераспределенной прибыли или убытков.

4. Отчет о движении денежных средств – раскрывает информацию о денежных потоках компании, включая поступления, платежи и остатки денежных средств на начало и конец периода.

5. Пояснения к отчетности – содержат дополнительную информацию, необходимую для более глубокого понимания финансового состояния компании.

Компании, относящиеся к субъектам малого предпринимательства, вправе составлять отчетность в упрощенной форме, с меньшим объемом раскрываемых данных. Малые предприятия должны соответствовать следующим критериям:

– среднесписочная численность работников за прошедший год не превышает 100 человек;

– годовой доход компании не превышает 800 млн. рублей.

Такие организации составляют только бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах, по форме, утвержденной в новом ФСБУ 4/2023 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» [4].

Приведем основные отличия ФСБУ 4/2023 от утратившего силу ПБУ 4/99 в таблице 1.

Таблица 1 – Сравнение ФСБУ 4/2023 и ПБУ 4/99 [2]

Критерий	ФСБУ 4/2023	ПБУ 4/99
Определения бухгалтерских терминов	Введены четкие определения ключевых понятий: «актив баланса», «пассив баланса», «пояснения к бухгалтерской отчетности», «достоверная бухгалтерская отчетность»	Определения отсутствовали, термины использовались без законодательного закрепления
Формы бухгалтерской отчетности	С 2025 года используются новые формы, старые (по приказу Минфина №66н) утрачивают силу	Использовались формы, утвержденные приказом Минфина №66н
Минимальный перечень показателей	Установлен обязательный перечень показателей для каждой отчетной формы. Часть показателей можно отражать либо в форме, либо в пояснениях	Конкретный перечень показателей не был закреплен, регулирование было менее гибким
Зачет отчетных показателей	Разрешен зачет между прочими доходами и расходами. Отражение показателей в нетто-оценке (за вычетом регулирующих величин) к зачету не относится	Зачет доходов и расходов не допускался

После введения ФСБУ 4/2023 российская финансовая отчетность стала более приближена к требованиям МСФО, но все-таки ФСБУ более строго регулируется законодательством и больше фокусируется на представлении отчетности государственным органам, тогда как МСФО в основном ориентированы на инвесторов и международные рынки.

Список литературы

1. Федеральный закон от 6 декабря 2011 года № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. ФСБУ 4/2023 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», утвержденный Приказом Министерства Финансов Российской Федерации от 4 октября 2023 г. № 157н [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

3. Асканова О. В. Финансовая отчетность: Учебное пособие для студентов экономических направлений всех форм обучения / Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2023. – 75 с.

4. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник / Ю. И. Сигидов, Г. Н. Ясменко, Е. А. Оксанич [и др.]; под ред. проф. Ю. И. Сигидова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 340 с.

5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова; под редакцией М. А. Штефан. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 146 с.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 631

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРЕДСКАЗАТЕЛЬНОЙ АГРОНОМИИ В ПРОИЗВОДСТВЕ ЗЕРНОВЫХ

Комаров Сергей Михайлович

к.э.н., доцент

Яцуненко Иоланта Александровна

студент

КФ РГАУ «Московская сельскохозяйственная академия
имени К. А. Тимирязева»,
город Калуга

***Аннотация.** В статье рассматриваются преимущества предсказательной агрономии, математические методы прогнозирования в агрономии, факторы, влияющие на урожайность, используемые искусственным интеллектом для построения прогнозной модели, а также метод определения точности прогноза.*

***Abstract.** The article discusses the advantages of predictive agronomy, mathematical forecasting methods in agronomy, factors affecting yields used by artificial intelligence to build a predictive model, as well as a method for determining forecast accuracy.*

***Ключевые слова:** предсказательная агрономия, прогнозирование урожайности, факторы, влияющие на урожайность, прогнозирование урожайности, точность прогноза*

***Keywords:** predictive agronomy, yield forecasting, factors affecting yield, yield forecasting, forecast accuracy*

Фундаментальные научно-технические перемены и открытия, произошедшие в последние десятилетия, актуализация глобальных проблем современности

создали предпосылки для перехода АПК на принципиально новый этап развития. Окна возможностей, создающие принципиально новые перспективы роста конкурентоспособности, открываются преимущественно в период смены технологических укладов. Именно этот период является ключевым для обеспечения дальнейшего экономического роста [7].

Одним из основных векторов технологического развития российского АПК – это внедрение цифровых технологий и кроссплатформенных решений в АПК, что необходимо для сокращения отставания от лидирующих стран по производительности труда, повышения урожайности/продуктивности и снижения продовольственных потерь [7].

Несмотря на принятие стратегических документов и инициатив по развитию ИИ, важнейшим из которых является Указ Президента «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации», в основе которого лежит Национальная стратегия, определяющая, с одной стороны, цели и задачи развития данной технологии, с другой – меры, направленные на ее использование в целях обеспечения национальных интересов [1]. Применение искусственного интеллекта в России является скорее частным, чем массовым явлением.

Основной причиной такого отставания является отсутствие методологии для работы с искусственным интеллектом, большими данными и другими цифровыми технологиями на разных уровнях управления в аграрном секторе экономики. Данная методология должна базироваться на конкретных цифровых инструментах (или их прототипах), направленных на решение отдельных задач и обеспечение определенных функций в рамках управления бизнес-процессами в различных отраслях сельского хозяйства [2].

Отставание во внедрении инновационных технологий в агропромышленный комплекс грозит России утратой продовольственной независимости. Продовольственная независимость определяется как уровень самообеспечения в процентах, рассчитываемый как отношение объема отечественного производства сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия к объему их внутреннего потребления и имеющий пороговые значения в отношении, %. Согласно

доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации уровень самообеспечения страны зерном должен составлять не менее 95% [8]. Самообеспечение зерном является возможно самым важным показателем продовольственной независимости так как оно существенно влияет на все отрасли животноводства, в особенности на птицеводство и скотоводство [9], т.е. обеспечение зерновыми будет также влиять на самообеспечение мясом и мясопродуктов, а также молока и молокопродуктов. Таким образом, внедрение инноваций и развитие искусственного интеллекта в производство зерновых будет способствовать не только выполнению показателя самообеспеченности страны зерном, но и мясом, мясопродуктами, молоком и молокопродуктами.

Одно из перспективных направлений внедрения искусственного интеллекта в агропромышленный комплекс это предсказательная агрономия, использующая различные методы и технологии для прогнозирования урожайности сельскохозяйственных культур, заболеваемости, вредителях, состоянии посевов, почвы и окружающей среды.

Преимущества предсказательной агрономии при производстве зерновых культур:

- оптимизация по времени посевных работ, внесения удобрения и защиты пшеницы от болезней и вредителей;
- мониторинг вегетации зерновых;
- прогнозирование урожайности;
- определение и прогнозирование распространения болезней и вредителей;
- прогнозирование потерь урожая и снижения качества зерновых;
- создание высокоточных прогнозов погодных условий.

Совокупность основных математических методов прогнозирования в агрономии:

- методы прогнозной экстраполяции. Экстраполирование – построение динамических рядов развития показателей прогнозируемого процесса yt на протяжении периодов основания прогнозов в прошлом и упреждения прогноза в будущем;

– вероятностное моделирование. Численный анализ вероятностных систем с применением имитационного моделирования. По результатам вероятностного моделирования определяются оценки вероятностных критериев качества, характеризующих работу системы;

– корреляционный и регрессионный анализ. Причинно-следственная зависимость условного среднего прогнозируемого показателя от ряда факторов. Теснота связи оценивается коэффициентами корреляции, а сама связь описывается уравнениями регрессии. Корреляционно-регрессионный анализ не проводят между элементами, которые доопытно не могут иметь связь между собой;

– стохастические модели временных рядов. Стохастические модели временных рядов. Общей предпосылкой для всех стохастических моделей временных рядов является предположение о том, что текущее значение процесса y_t в значительной степени предопределено его предысторией, т. е. величина y_t генерируется значениями y_{t-1} , y_{t-2} , ... согласно характерным для этого временного ряда закономерностям [6];

– спектральный анализ. анализе динамики спектральных составляющих, например изменения величин дискретных составляющих (гармоник), а также перераспределения энергии в характерных диапазонах частот и т.д.;

– детерминированные математические модели. математические и логические структуры, описывающие процессы и явления с использованием строгих и однозначных зависимостей между параметрами и переменными;

– моделирование с помощью статистических и динамических имитационных прогнозных моделей. Позволяют описать развитие агроэкосистем при нестабильных климатических условиях и под воздействием различных агротехнических мероприятий [3];

– построение древа регрессии методом машинного обучения. Анализирует наблюдения об урожайности, погодных условиях, характеристики почвы и информацию о нормах внесения удобрений [4].

Экономическая классификация методов прогноза урожайности в зависимости от длины прогнозного периода:

– краткосрочные прогнозы – с периодом упреждения от одного года до трех лет;

– среднесрочные – от двух до десяти лет;

– долгосрочные – от пяти до пятнадцати двадцати лет.

Гидрометеорологическая классификация методов прогноза урожайности в зависимости от длины прогнозного периода:

– краткосрочный прогноз от 12 до 72 часов;

– среднесрочный прогноз от 3 дней до 1 месяца;

– долгосрочные прогнозы месячной-трехмесячной заблаговременности до уборки урожая [5].

Искусственный интеллект осуществляет прогноз используя информацию, извлекаемую из баз данных, формируемых с помощью сенсоров или получаемую из сторонних источников. Для построения прогнозной модели искусственному интеллекту необходимо иметь информацию о факторах, влияющих на урожайность зерновых.

Факторы, влияющие на урожайность зерновых, условно делятся на три группы:

– Природные. Погодные условия, состояние и свойства почвы, солнечное излучение. Агрофизические свойства почвы (плотность, влагоёмкость, воздухопроницаемость и др.) влияют на продуктивность посевов и эффективность удобрений.

– Биологические. Качество семян и их предпосевная обработка. Использование органических удобрений повышает содержание гумуса в почве, увеличивает запас питательных веществ, снижает кислотность, обогащает почву микрофлорой, усиливает биологическую активность.

– Техногенные. Обработка почвы, применение средств защиты растений (гербицидов, фунгицидов) и минеральных удобрений. Способ обработки почвы влияет на рост, развитие и формирование урожая сельскохозяйственных культур.

Точность прогноза определяется по величине погрешности (ошибки) –

разности между фактическим и прогнозируемым значением урожайности.

$$A = F_{value} - P_{value} ,$$

где:

A – точность прогноза;

F_{value} – фактическое значение;

P_{value} – прогнозное значение.

Качество прогнозов определяется по совокупности их сопоставления с фактической урожайностью. Наиболее простой мерой качества прогноза является относительное число случаев подтверждения прогноза фактическими данными к общему числу разработанных прогнозов [5].

$$Q = \frac{P_c}{P_c + P_u} ,$$

где:

Q - коэффициент, характеризующий относительное число случаев подтверждения прогноза фактическими данными;

P_c – число прогнозов, подтвержденных фактическими данными;

P_u - число прогнозов, не подтвержденных фактическими данными;

Надежность прогноза определяется вероятностью его реализации.

Внедрение технологий искусственного интеллекта в предсказательную агрономию производства зерновых позволит сельскохозяйственным организациям в онлайн режиме составлять и обновлять прогнозны модели, снизить расходы за счёт снижения неопределённости и повышения точности планирования времени посадки зерновых, своевременной обработки зерновых гербицидами и фунгицидами, дозированного внесения удобрений, а также своевременной уборки урожая.

Список литературы

1. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам

от 4 июня 2019 г. № 7.

2. Игорь Владимирович Ариничев «Цифровые инновации в зерновом производстве: методологические принципы использования технологий искусственного интеллекта» / Социально-экономический и гуманитарный журнал Красноярского ГАУ. 2024. №1 (31).

3. Якушев В. П., Якушев В. В., Баденко В. Л., Матвеев Д. А., Чесноков Ю. В. «Оперативное и долгосрочное прогнозирование продуктивности посевов на основе массовых расчетов имитационной модели агроэкосистемы в геоинформационной среде (обзор)» / С.-х. биол., Сельхозбиология, S-h biol, Sel-hoz biol, Sel'skokhozyaistvennaya biologiya, Agricultural Biology. 2020. № 3.

4. Марченко Сергей Сергеевич, Новиков Андрей Евгеньевич, Бурцева Наталья Ивановна, Семенов Сергей Яковлевич «Применение методов машинного обучения к построению прогнозных моделей продуктивности многолетних трав при орошении» / Мелиорация и гидротехника. 2024. № 2.

5. Прогнозирование урожайности сельскохозяйственных культур: учеб. пособие / А. И. Трубилин, Г. Ф. Петрик, А. Г. Прудников – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 95 с.

6. Тихомиров Н.П., Дорохина Е.Ю. Эконометрика: учебник. – М.: Экзамен, 2003. – 512 с.

7. Инновационное развитие агропромышленного комплекса в России. Agriculture 4.0 [Текст]: докл. к XXI Агр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 2020 г. / Н. В. Орлова, Е. В. Серова, Д. В. Николаев и др.; под ред. Н. В. Орловой; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-7598-2178-6 (в обл.). — ISBN 978-5-7598-2075-8 (e-book).

8. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации утверждена Указом Президента РФ от 21.01.2020 №20.

9. Масалов В. Н., Березина Н. А., Червонова И. В. Состояние зернового хозяйства России, роль зерновых в кормлении сельскохозяйственных животных и питания человека / Вестник Орел ГАУ. 2021. №2 (89).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37.013

ЗАЩИТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ЭТАП АТТЕСТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ. ВЗГЛЯД С ПОЗИЦИИ АТТЕСТУЕМОГО

Соловьева Людмила Николаевна

заведующий центром сопровождения

аттестации педагогических и руководящих работников

Каверина Евгения Владимировна

Солодовникова Светлана Викторовна

Яшина Марина Анатольевна

старшие методисты центра сопровождения

аттестации педагогических и руководящих работников

ОГАОУ ДПО «БелИРО»

***Аннотация.** В статье обозначен алгоритм защиты программы развития образовательной организации в рамках аттестации руководителей/ кандидатов на должности руководителей образовательных организаций. Показана примерная структура программы развития общеобразовательной организации, в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения. А также представлена информация для презентации программы развития в рамках реализации направления деятельности: кадровая политика, обеспечение инновационной деятельности посредством проектно-целевого подхода к управлению в муниципальной общеобразовательной школе.*

***Annotation.** The article outlines an algorithm for protecting the educational organization's development program as part of the certification of managers/candidates for the positions of heads of educational organizations. The approximate structure of*

the educational organization's development program is shown, in accordance with the methodological recommendations of the Ministry of Education. Information is also provided for the presentation of the development program within the framework of the implementation of the activity area: personnel policy, ensuring innovation through a project-based approach to management in a municipal comprehensive school.

Ключевые слова: *публичная защита, программа развития, испытания, проект, структура компьютерной презентации, целевая модель наставничества*

Keywords: *public defense, development program, tests, project, computer presentation structure, target mentoring model*

Одним из этапов аттестации руководителя образовательной организации является публичная защита программы развития образовательной организации. Это обязательный этап аттестации руководителей (кандидатов на должности руководителя) муниципальных образовательных организаций в Белгородской области.

Центром сопровождения аттестации педагогических и руководящих работников областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (далее - ОГАОУ ДПО «БелИРО») ежегодно проводятся семинары по подготовке руководителей/кандидатов к аттестации. Особенно актуальным является вопрос представления презентации по защите программы развития, потому что публичное выступление всегда волнительно.

Остановимся на особенностях этого этапа испытаний в рамках аттестации руководителей/кандидатов на должности руководителя в 2025 году более подробно.

В июне 2024 года Министерство просвещения направило письмо в субъекты Российской Федерации с методическими рекомендациями по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций.

Конечно, данные рекомендации созданы в целях оказания

организационно-методического содействия, применение их осуществляется исходя из региональной, местной, школьной и иной специфики. Но в тоже время они являются важным инструментом для систематизации и упорядочивания процессов, помогают сформулировать четкие шаги, которые необходимо предпринять для создания или обновления программы развития, учитывая уникальные характеристики каждой образовательной организации.

Программа развития в данных методических рекомендациях рассматривается как вклад школьной команды в укрепление единого образовательного пространства и обеспечение образовательного суверенитета Российской Федерации.

Новые рекомендации стали итогом участия регионов, включая Белгородскую область, во флагманском проекте Министерства просвещения Российской Федерации «Школа Минпросвещения России».

Согласно дорожной карте реализации проекта, его участники должны были пройти процедуру автоматизированной самодиагностики с помощью цифрового сервиса. Отмечу, что система критериев и показателей, упомянутых ранее и применяемых в ходе самодиагностики, разработана с учетом развития системы образования в Российской Федерации, синхронизирована с показателями самообследования и показателями мотивирующего мониторинга.

На основе детализированной информации, полученной по результатам самодиагностики и с помощью сервиса «Цифровой конструктор программ развития» была сформирована программа развития конкретной школы, поставлены задачи, решение которых поможет общеобразовательной организации перейти на следующий уровень соответствия.

Таким образом, проект «Школа Минпросвещения России», его цифровые сервисы позволяют значительно оптимизировать и во многом облегчить работу по разработке программ развития общеобразовательных организаций.

На основании вышеизложенного, появилась необходимость актуализации алгоритма защиты программы развития образовательной организации в рамках аттестации руководителей/кандидатов.

Напомним, что время выступления: не более 7-10 минут. Ответы на

вопросы: до 5 минут.

Доклад должен сопровождаться презентацией программы развития и планируемых результатов ее реализации. Во время публичной защиты программы развития не рекомендуется использовать чтение текста со слайдов, слайды должны дополнять выступление.

Структура компьютерной презентации должна отражать содержание Программы развития, представлять дополнительную аргументацию результативности и эффективности реализации программы развития. Количество слайдов должно быть не более 12.

Образец презентации программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № X».

Программа развития разработана в рамках реализации направления деятельности: кадровая политика, обеспечение инновационной деятельности посредством проектно-целевого подхода к управлению МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № X» – это динамично развивающееся сообщество, которое объединяет в Y классах А обучающихся, имеет высококвалифицированный педагогический коллектив, неравнодушных родителей и успешно реализует программу развития.

В настоящее время учреждение является базовым для реализации программы региональной инновационной площадки по проблеме «Ревитализация педагогических технологий на основе методологии бережливого производства».

Также действуют опорные площадки по формированию направления «Глобальные компетенции» функциональной грамотности обучающихся и опорные площадки по использованию ресурсов технологии социального проектирования для социализации детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Данная образовательная организация дважды становилась победителем Грантового конкурса в 2023 и в 2024 гг.

Доля учителей, имеющих квалификационную категорию, составляет 72%.
13 педагогов имеют ведомственные награды.

Сегодня школа активно использует ресурсные возможности как внешней, так и внутренней среды. Но вместе с тем по результатам диагностики, проведенной в ноябре 2024 года с помощью Сервиса самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России», было определено исходное состояние: МБОУ «СОШ № X» соответствует высокому статусу «Школы Минпросвещения России».

Школа уже тридцать лет является неотъемлемой частью образования муниципалитета и, пожалуй, самым трудоемким и самым важным является повышение профессиональной заинтересованности и компетентности сотрудников. Конечно, управление кадрами – это многогранный и сложный процесс, имеющий свои специфические особенности и закономерности, поэтому флагманским проектом нашей Программы развития считаем проект «Образовательный Альянс»

В рамках данного проекта реализуются следующие направления в работе с кадрами:

- разработка системы адаптации молодых специалистов и мониторинг ее эффективности;
- поиск технологических решений для выявления и преодоления профессиональных затруднений каждого педагога через создание «Методического кейса»;
- организация работы по формированию коллектива единомышленников через использование практик командообразования;
- перегрузка учителей;
- профессиональная дезадаптация и профессиональное «выгорание» педагогов.

Наставничество – наиболее эффективная разновидность обучения. Помимо передачи профессиональных знаний и навыков, в задачи наставника входит также передача корпоративных ценностей организации.

В зависимости от ситуации и производственных задач в своей деятельности педагоги используют следующие направления обучения педагогических кадров:

- обучение педагогов при адаптации, которое знакомит учителей с миссией и целями образовательной организации, правилами трудового распорядка, должностными обязанностями, знакомство локальными актами и пр.;
- обучение педагогических работников при вхождении в должность происходит на открытых уроках, предметных и методических неделях;
- обучение по итогам аттестации подразумевает делегирование полномочий для передачи полученных знаний коллегам на педагогических советах, семинарах, конференциях;
- обучение происходит на собственных открытых уроках, мастер-классах в процессе самоанализа и самооценки своей работы;
- обучение при проведении мероприятий методической направленности – посещение и анализ открытых мероприятий, групповые и индивидуальные консультации, педагогический фестиваль, проблемноделовые игры, стажировка, обучение в педагогической мастерской и т. д.).



Рис. Направления в работе с кадрами

Обучение педагогов ведется в том числе и через самообразование педагогов. Все члены педагогического коллектива школы ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальному образовательному

маршруту, который отражает направление работы методической темы школы.

Спланированная деятельность управленческой команды образовательной организации позволяет повышать профессиональный уровень сотрудников образовательной организации без отрыва от основной деятельности.

Таким образом, подводя итог вышесказанному, мы понимаем, что вектор развития образовательного учреждения определяется его кадровой политикой. Стопроцентный охват сотрудников организации во внутришкольном обучении и критериальный подход к оцениванию дает возможность эффективно оценить качественные изменения в готовности педагогов перейти к работе в новых условиях. Основная цель каждой общеобразовательной организации – это движение вперед.

Список литературы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2024 № 03-877 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»).

УДК 371

**ВКЛАД ПРОФЕССОРА К. Ф. СЕДОВА В РАЗВИТИЕ
ОНТОЛИНГВИСТИКИ****Тулупова Татьяна Владимировна**

студентка 5 курса направление «Логопедия»

Оренбургский государственный педагогический университет,

г. Оренбург

воспитатель

ЧДОУ «Детский сад на Марсовом поле»

***Аннотация.** Данная статья посвящена обзору основных направлений исследований детской речи выдающегося российского лингвиста, профессора К. Ф. Седова. Раскрывается вклад ученого в развитие онтолингвистики, анализируются ключевые идеи К. Ф. Седова относительно периодизации речевого онтогенеза, освоения ребенком дискурсивных жанров, особенностей детского нарратива, закономерностей развития речевого мышления. Подчеркивается теоретическая и практическая значимость научного наследия К. Ф. Седова для современной психолингвистики и возрастной психологии.*

***Ключевые слова:** онтолингвистика, детская речь, речевой онтогенез, дискурсивные жанры, детский нарратив, речевое мышление, К. Ф. Седов*

***Abstract.** This article is devoted to an overview of the main directions of research on children's speech by the outstanding Russian linguist, Professor K. F. Sedov. The contribution of the scientist to the development of ontolinguistics is revealed, the key ideas of K. F. Sedov regarding the periodization of speech ontogenesis, the development of discursive genres by the child, the peculiarities of the children's narrative, the patterns of the development of speech thinking are analyzed. The theoretical and practical significance of K. F. Sedov's scientific heritage for modern psycholinguistics*

and age psychology is emphasized

Key words: *ontolinguistics, children's speech, speech ontogenesis, discursive genres, children's narrative, speech thinking, K. F. Sedov*

Профессор К. Ф. Седов (1954-2011) внес значительный вклад в изучение процессов формирования и развития детской речи. Его научные работы сыграли значительную роль для дальнейшего продвижения в лингвистических исследованиях.

Рассмотрим основные направления научной деятельности К. Ф. Седова в рамках онтолингвистической парадигмы.

Исследовательская работа К. Ф. Седова сосредоточилась на детальном анализе процесса, посредством которого дети развивают свою способность к общению через язык, выделяя при этом основные фазы и закономерности, которые определяют развитие речевых навыков. В его работах были определены важнейшие этапы, через которые проходит формирование речевой компетенции:

1 этап – доречевая стадия (от рождения до 1 года). В первые 12 месяцев жизни младенца происходит интенсивное формирование артикуляционного аппарата, включая голосовые связки, гортань, язык, и губы. Этот период характеризуется тем, что ребенок активно исследует свои способности к издаванию звуков: он может гулить, бормотать и в целом экспериментировать с возможностями своего голоса. Эти действия служат фундаментом для последующего овладения навыком речи и образуют предпосылки для формирования первых значимых слов. На начальном этапе развития обучение малыша включает в себя не только словесные, но и невербальные способы общения. Это включает в себя способность малыша показывать свои чувства и потребности через плач, улыбки, жесты и выражения лица. Особенно важным становится использование ребенком указательного жеста как способа привлечения внимания взрослых к объектам, которые его интересуют. Следующим шагом является развитие способности реагировать на устную речь, что свидетельствует о начале понимания слов, обращенных к нему. Таким образом, на доречевой стадии закладывается фундамент для дальнейшего речевого развития [5, с. 71-72].

2 этап – дограмматическая стадия (1-2 года). На данном этапе развития речи у малышей начинают появляться первые значимые слова, которые часто описывают для них важные объекты или действия, такие как «мама», «папа», «дай», «на». К окончанию первого года жизни, когда ребенок только начинает говорить, его словарный запас очень скромнен и ограничивается всего лишь 10-15 словами. Но с приближением второго года, количество слов в его арсенале начинает увеличиваться, достигая отметки в 200-300 слов. Таким образом, на дограмматической стадии ребенок делает первые самостоятельные шаги в мир языка.

3 этап – начальная грамматика (2-3 года). На этапе развития ребенок активно овладевает элементарными грамматическими структурами своего языка, закладывая фундамент морфологии и синтаксиса. В этот период происходит множество языковых ошибок, включая необычные концовки слов и создание слов в нестандартной форме - «карандашов» вместо «карандашей» или «ежаю» вместо «еду». Это отражает уникальный процесс, в котором дети не просто запоминают правила, а активно экспериментируют с языком, формируя собственную грамматическую систему.

В процессе взросления и под воздействием общения со взрослыми дети начинают исправлять свои языковые ошибки, что постепенно ведет к исчезновению неточностей в их речи. Этот период характеризуется формированием начальных навыков грамматики, что является ключом к развитию грамматических способностей и освоению основных правил использования форм и структур языка. Результатом такого развития становится обогащение детской речи, ее приближение к стандартам языкового выражения за счет повышения ее логичности и эмоциональной окрашенности [5, с. 77-78].

4 этап – расширенная грамматика (3-6 лет). К. Ф. Седов в своем исследовании обозначил возрастной промежуток между 3 и 6 годами как фазу углубленного изучения грамматической структуры. В этот период наблюдается интенсивное развитие и насыщение речи ребенка грамматическими элементами. Ученый в своих научных трудах тщательно рассматривает, как дети продвигаются в

понимании и использовании морфологии и синтаксиса своего языка. Он отмечает, что значительным синтаксическим достижением в данном периоде становится умение использовать сложные предложения с различными видами придаточных, включая временные, причинные и условные. При этом К. Ф. Седов указывает на то, что речь в этой стадии все еще характеризуется определенными особенностями, такими как паузы, повторения и случайные ошибки.

К моменту завершения дошкольного возраста ребенок обычно осваивает грамматическую структуру своего языка в целом. Это достижение предшествует периоду, когда он активно изучает и углубляет свои знания о сложных грамматических правилах, включая морфологию и синтаксис, обогащая и совершенствуя свою речь.

5 этап – постграмматическая стадия (6-12 лет). В период с 6 до 12 лет происходит значительное развитие языковых способностей, на что указывает К. Ф. Седов. Этап характеризуется не только углублением и оттачиванием уже приобретенных языковых компетенций, но и активным расширением словарного состава. Такое расширение обогащает язык, способствуя осмыслению его богатства, включая понимание полисемии, нахождение синонимов и антонимов. В этом возрасте у детей начинает формироваться способность использовать язык для решения разнообразных коммуникативных задач, благодаря чему их речь начинает включать элементы, характерные для научного, публицистического и делового стилей, что является свидетельством функциональной и стилистической дифференциации речи.

К моменту достижения 11-12 лет, дети демонстрируют полное владение языком, включая его разнообразные формы и возможности. Их способность к общению практически не уступает умениям взрослого. Основное различие между индивидами касается объема лексики, уровня сложности в построении предложений и способности к эффективному использованию языковых инструментов. Следовательно, завершающая фаза речевого развития, известная как постграмматическая стадия, отмечается дальнейшим совершенствованием во всех сегментах языковой грамотности. В этот период ребенок достигает полной

языковой зрелости, осваивая все аспекты языка [5, с. 68-75].

Ключевым элементом в исследовательской деятельности К. Ф. Седова было погружение в изучение того, как дети учатся понимать и использовать разнообразие речевых форм, таких как просьбы, отказы, обещания, жалобы, похвалы, упреки, приглашения, поздравления и другие. Это направление помогло выявить, что даже в дошкольном возрасте дети обладают способностью к идентификации и созданию множества речевых жанров, что считается фундаментальным для коммуникативного развития. Анализ этих процессов позволил ученому заключить, что взаимодействие с различными формами высказываний играет важную роль в общем развитии ребенка, подчеркивая значимость жанрового многообразия в речевой практике.

В соответствии с исследованиями К. Ф. Седова, основы использования различных речевых жанров закладываются уже в возрасте двух лет, когда дети находятся на этапе до начала овладения грамматикой. На этой ранней стадии развития речи малыши начинают применять базовые формы общения, такие как простые просьбы («Дай!»), выражение отказа («Не!») и обращения внимания («Там!»), хотя и в очень упрощенной форме из-за ограниченного набора языковых инструментов. Эти ранние проявления речи указывают на то, что разнообразие жанров, каждый из которых имеет уникальные характеристики по содержанию, структуре и языковому выражению, начинает формироваться на очень раннем этапе жизни [6, с. 37].

В течение всего периода дошкольного возраста происходит интенсивное развитие способности использовать различные виды речевых жанров. К. Ф. Седов указывает, что к возрасту 5-6 лет дети уже обладают широким спектром жанровых форм в своей речи. Они не только способны воспроизводить разнообразные жанровые структуры, но и имеют навыки их творческой модификации, сочетания и приспособления к специфике общения. Это подчеркивает, что развитие умения выражаться в различных речевых форматах идет рука об руку с углублением понимания мира и социализацией ребенка [1].

В исследованиях К. Ф. Седова взаимосвязь между разнообразием жанров

речи и коммуникативным развитием ребенка выступает ключевым показателем. Способность ребенка к рефлексии, анализу собственных действий и действий других людей выражается через активное применение оценочных жанров. В то же время, обширное использование жанров, связанных с этикетом, отражает процесс развития у детей эмпатии, способности к сочувствию, осознания социальных ролей и норм. Умение управлять различными речевыми жанрами не только демонстрирует уникальность детского мышления, их самоидентификацию и эмоциональный интеллект, но и является зеркалом их коммуникативного созревания.

Изучая тему детских рассказов, К. Ф. Седов углубился в анализ как структурных, так и смысловых аспектов этих нарративов, варьирующихся в зависимости от возраста маленьких авторов. Он определяет детский нарратив как текст, который дети создают, опираясь на собственные переживания или заимствованные истории, при этом воспроизводя и адаптируя культурные и языковые формы, с которыми они сталкиваются. Такие рассказы могут включать в себя всё: от пересказанных сказок до изобретённых событий, но главным образом они характеризуются наличием начала, развития и конца.

Особое внимание в работах К. Ф. Седова было уделено тому, как разнообразны и многогранны могут быть эти детские рассказы, отражая уникальный взгляд детей на окружающий мир через призму их воображения и опыта [7, с. 79].

В возрасте 5-6 лет дети уже обладают умением создавать сложные и органичные рассказы, сравнимые по структуре и смыслу с теми, что составляют взрослые. В этот период дошкольного развития дети учатся эффективно делиться событиями из своей жизни и пересказывать сказки, выделяя ключевые элементы рассказа, такие как действующие лица, действия, место и время событий, а также их цели. Они начинают применять разнообразные средства для обеспечения связности текста, включая использование местоимений, повторение ключевых слов и применение союзов.

К. Ф. Седов выделял важность детских рассказов, насыщенных

элементами фантазии и выдумки. Исследования показали, что к пяти-шести годам дети уже способны создавать уникальные и законченные истории, используя в качестве основы знакомые сказки и литературные произведения. Эти рассказы становятся полем для проявления детского творческого воображения, их умения соединять разные впечатления, добавлять собственные идеи и играть с формой и содержанием рассказа. Седов также отмечал, что даже в самых необычных детских историях можно увидеть следы общих когнитивных и языковых паттернов, которые характерны для этого возрастного периода.

В трудах К. Ф. Седова детские рассказы являются ключом к пониманию развития речи, мышления, воображения и эмоциональной сферы у детей разного возраста. Основываясь на анализе структуры, смысла и языковых характеристик этих нарративов, можно отследить, как формируется способность к связному изложению мыслей. К. Ф. Седов утверждал, что подробное рассмотрение детских рассказов открывает новые горизонты для психолингвистики и детской психологии, предоставляя ценные данные для теоретических разработок и практического применения в этих областях науки.

К. Ф. Седов изучал эволюцию мышления, пронизанного речью, у детей, отыскивая, как эта способность развивается с возрастом. Он искал ключевые принципы и процессы, которые лежат в основе формирования способности мыслить с помощью речи у детей в различные периоды их лингвистического становления [8, с. 92]. В основу своего подхода Седов положил культурно-историческую теорию Л. С. Выготского, считая речевое мышление сложной психической функцией, обусловленной социумом и развивающейся через усвоение и внутреннюю переработку окружающей речи.

К. Ф. Седов рассматривал эгоцентрическую речь и ее влияние на формирование речевого мышления. Она проявляется тогда, когда ребенок сталкивается с проблемой или пытается решить мыслительную задачу, обращаясь в своих высказываниях к себе, не ожидая ответа от окружающих. На начальном этапе развития речевого мышления, ключевую роль играет именно эгоцентрическая речь, которая со временем трансформируется, переходя во внутреннюю плоскость

мышления.

К. Ф. Седов утверждает, что, когда дети говорят сами с собой, выполняя мыслительные задачи, это не просто бормотание, а способ организации и структурирования их мышления. Они, фактически, учатся контролировать свои мыслительные процессы, объясняя шаги решения вслух, что помогает им в планировании и саморегуляции [8, с. 94].

Таким образом, вклад профессора К. Ф. Седова в развитие онтолингвистики неоспорим и имеет существенное влияние на область изучения детской речи. Его инновационные подходы не только продолжают оставаться важными, но и обогащаются новыми исследованиями его преемников. Эти идеи успешно применяются в разработке эффективных методик для диагностики, коррекции и развития речевых навыков у детей с различными нарушениями.

Список литературы

1. Дементьев, В. В. Речежанровые коммуникативные ценности в новых и новейших сферах русской речи / В. В. Дементьев. – Саратов: Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского, 2016. – 396 с. – ISBN 978-5-292-04399-7.
2. Доброва Г.Р. Вариативность речевого развития детей. - М.: Языки славянской культуры, 2018. 264 с.
3. Казаковская В. В., Балчюниене И. Усвоение функциональных возможностей языка в речевом онтогенезе / Acta Linguistica Petropolitana. Труды Института лингвистических исследований. 2021. Т. 17. № 1. С. 288-324.
4. Кошечева О. В. Освоение детьми пространственных отношений и средств их языкового выражения. - М.: Языки славянской культуры, 2021. 288 с.
5. Седов К. Ф. Онтопсихоллингвистика: становление коммуникативной компетенции человека. М.: Лабиринт, 2008. 320 с.
6. Седов К. Ф. Дискурс и личность: эволюция коммуникативной компетенции. М.: Лабиринт, 2004. 320 с.
7. Седов К. Ф. Основы психоллингвистики в онтогенезе: Курс лекций. -

Саратов: Изд-во Саратов.ун-та, 1998. 201 с.

8. Седов К. Ф. Нейропсихоллингвистика. М.: Лабиринт, 2007. 224 с.

9. Юрьева Н. М. Устное повествование в детской речи: структурный и семантический аспекты. - М.: Языки славянской культуры, 2020. 272 с.

**«РАЗВИТИЕ НАУКИ В XXI ВЕКЕ: НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ»**
XXIV Международная научно-практическая конференция
Научное издание

ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353445, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Весенняя, 8, оф. 1
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 02.04.2025 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 2,85
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman
Тираж 50 экз. Заказ 26