

Научно-исследовательский центр «Иннова»



**НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИОННЫЕ
ПОДХОДЫ: ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ
И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ**

Сборник научных трудов по материалам
III Международной научно-практической конференции,
26 февраля 2025 года, г.-к. Анапа

Анапа
2025

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

НЗ4

Научный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С. В., к.э.н., профессор (Россия, г. Краснодар), **Дегтярев Г. В.**, д.т.н., профессор (Россия, г. Краснодар), **Хилько Н. А.**, д.э.н., доцент (Россия, г. Анапа), **Ожерельева Н. Р.**, к.э.н., доцент (Россия, г. Анапа), **Жиянова Н. Э.**, к.э.н., профессор (Узбекистан, г. Ташкент), **Климов С. В.** к.п.н., доцент (Россия, г. Пермь), **Михайлов В. И.** к.ю.н., доцент (Россия, г. Москва).

НЗ4 Научные достижения и инновационные подходы: фундаментальные и прикладные аспекты. Сборник научных трудов по материалам III Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 26 февраля 2025 г.). – Анапа: НИЦ ЭСП в ЮФО, 2025. - 25 с.

ISBN 978-5-95356-668-1

В настоящем издании представлены материалы III Международной научно-практической конференции «Научные достижения и инновационные подходы: фундаментальные и прикладные аспекты», состоявшейся 26 февраля 2025 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

ISBN 978-5-95356-668-1

© Коллектив авторов, 2025.
© ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2025.

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ И ЛОКАЛИЗАЦИИ УГРОЗ

Адаев Мансур Нурсолтаевич..... 4

МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ДАННЫХ

Савельев Денис Алексеевич..... 9

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. ТРУДНОСТИ СО СМЕНОЙ ПОСТОЯННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Булгадарян Диана Лерниковна

Бандура Ирина Алексеевна 14

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМИССИИ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЫ ИХ ПРАВ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ (НА ПРИМЕРЕ АДМИНИСТРАЦИИ КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА ГО Г.УФА РБ)

Нугманова Айгуль Фанисовна 20

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 340.11

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ И ЛОКАЛИЗАЦИИ УГРОЗ

Адаев Мансур Нурсолтаевич

магистрант

ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий

управления и экономики»

Институт экономики и финансов

***Аннотация.** В статье приводится обобщенный пакет нормативно-правовых документов, работающих над обеспечением финансовой безопасности бизнес.*

Рассматриваются 4 группы нормативно-правовых документов, с помощью которых происходит регулирование рыночных отношений между его субъектами. Указывается на то, что ведения бизнеса в современных условиях схоластичные подходы не имеют место, а вопросы правового обеспечения особо значимы сегодня.

***Ключевые слова:** финансовая безопасность, угрозы, риски, право, регулирование, нормативы, законы*

***Annotation.** The article provides a generalized package of regulatory documents working to ensure the financial security of a business. 4 groups of regulatory legal documents are considered, with the help of which market relations between its subjects are regulated. It is pointed out that scholastic approaches to doing business in modern conditions do not take place, and issues of legal support are particularly important today.*

***Keywords:** financial security, threats, risks, law, regulation, regulations, laws*

В основе обеспечения финансовой безопасности бизнес- системы любого уровня лежит нормативно-правовой инструментарий. К нормативно-правовому инструментарию обеспечения экономической безопасности предприятия относятся все нормы, содержащиеся в законодательных актах и нормативных документах, регламентирующих правоотношения между хозяйствующими субъектами, хозяйствующими субъектами и государством, хозяйствующими субъектами и обществом [4].

Практика показывает, что правовая структура финансовой безопасности характеризуется очень сложной иерархической структурой и многоаспектностью отношений между участниками рынка.

В нижеприведенной схеме 1 показаны 4 группы нормативно-правовых документов, с помощью которых происходит регулирование рыночных отношений между его субъектами.

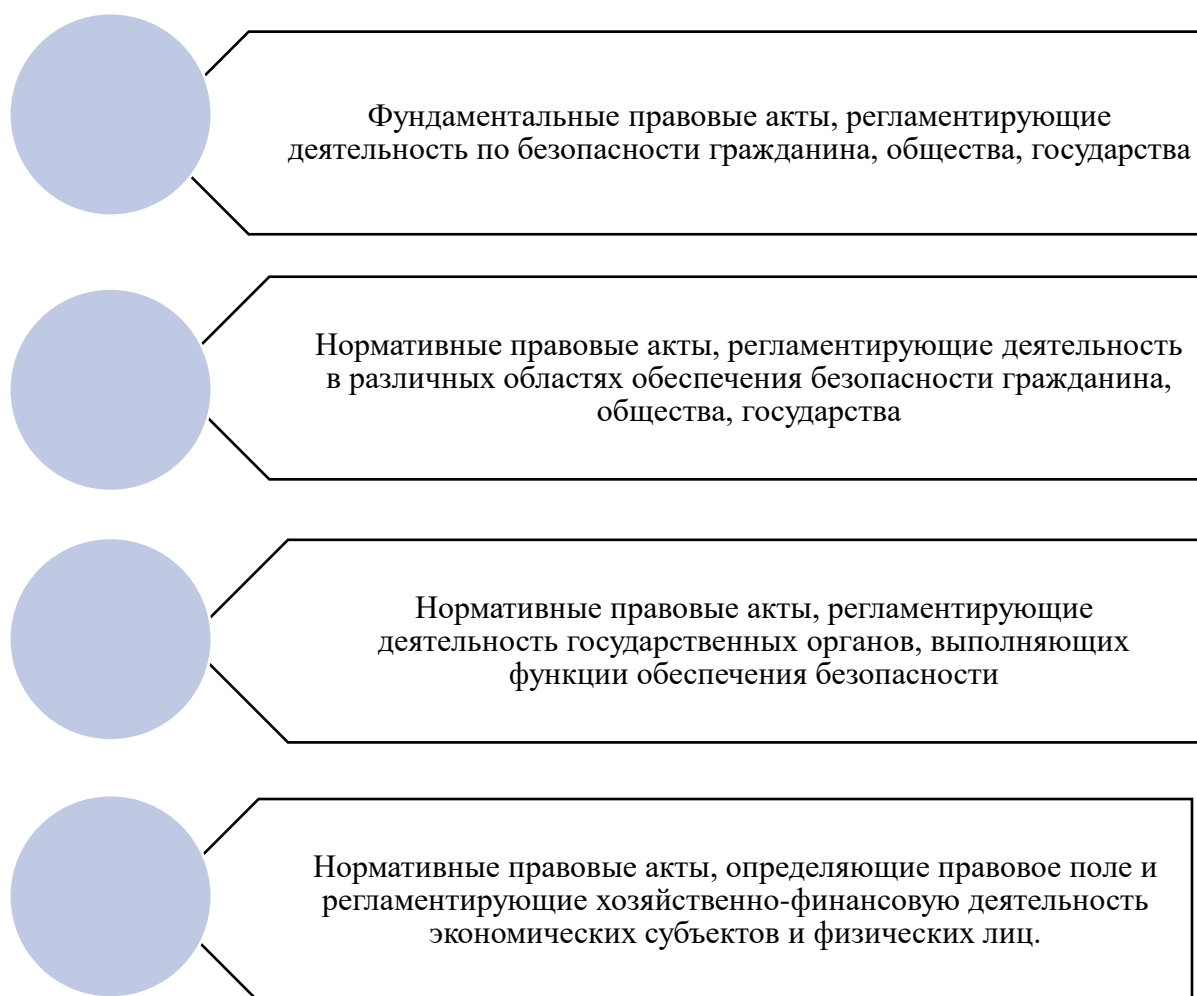


Рисунок 1 - Правовая структура финансовой безопасности

Необходимо указать на то, что такое нормативно-правовое обеспечение представлено двумя разделами, в частности, те, которые регулируют все действия субъектов бизнеса во внешней среде, и во внутренней среде бизнес-структуры [7].

Из приведенной схемы видно, что первые три группы нормативно-правовых актов касаются регулирования бизнес-отношений во внешней среде. А последняя группа этих актов, касаются регулирования внутреннего режима их режима.

Все эти акты представлены в нормах действующего законодательства и периодически редактируются в соответствии с именующимися условиями ведения бизнеса, формируемые в соответствии с Конституцией РФ.

Нормативная база, регулирующая финансовую безопасности во внешней среде, представлена нормами действующего законодательства.

Основные законы, регулирующие право ведения бизнеса в РФ, следующие:

1. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ.
2. Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 03.04.1995 г. № 40-ФЗ.
3. Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
4. Указ Президента РФ от 13.05.2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» и другие [2].

В Федеральном законе «О безопасности» определяются основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, безопасности личности, иных видов безопасности, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Статья 3 данного закона регламентирует деятельность по обеспечению безопасности бизнеса, если будут рассчитаны стратегические планы, дана оценка уровню предполагаемых угроз, выделены важные направления государственной политики, соблюдены правовые аспекты, применены разработанные меры

оперативного и перспективного характера для предупреждения риска потерь, а при их наступлении – способы их нейтрализации [2].

Вызовы и угрозы финансовой безопасности Российской Федерации, а также цели, основные направления и задачи государственной политики в сфере обеспечения финансовой безопасности определяются в Указе Президента Российской Федерации «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» от 13.05.2017 г. № 208 [2]. В его «Разделе 3» содержится информация о направлениях государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности, то есть, по сути, о направлениях локализации угроз этой безопасности. Так одним из направлений является обеспечение безопасности экономической деятельности [2].

Особое место в системе нормативно-правовых документах отводится ФЗ № 135 «О защите конкуренции», который стоит на страже защиты субъектов бизнеса от недобросовестной конкуренции, что способствует улучшению правового регулирования взаимоотношений между субъектами рынка, а также защищает их от противоправного воздействия со стороны органов власти [6].

В конечном счете соблюдение этих законов обеспечивает безопасность функционирования экономики страны в целом. Но мы не можем утверждать, законы в условиях несформированных рыночных отношений, субъекты бизнеса четко придерживаются этих законом [6].

У предприятий малого бизнеса нет практических возможностей иметь в свое структуре отдел экономической безопасности. Следовательно, многие вопросы, связанные с определением предполагаемых рисков, остаются за пределами их планов. А это ведет их по бизнесу вслепую, сталкивая с неизбежностью банкротства.

Вследствие этих особенностей ведения малого предпринимательства снижается конкретность любой концепции финансовой безопасности предприятий. Особого внимание заслуживает защита коммерческой тайны предприятий, для регулирования и защиты которой принят закон ФЗ № 98 «О коммерческой тайне». Он призван регулировать отношения, связанные с установлением,

изменением и прекращением режима коммерческой тайны в отношении информации, которая имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности ее третьим лицам [4].

Из указанного следует, что для ведения бизнеса в современных условиях схоластичные подходы не имеют место, а вопросы правового обеспечения особо значимы сегодня. Но несовершенство законодательство оставляет «право» нарушать законы за недобросовестными производителями, которые, как правило, очень быстро превращаются в банкротов. Возможность изменить эту ситуации находится в юрисдикции государственных органов, разрабатывающих внутригосударственные стратегии развития экономики.

Список литературы

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ.
4. Федеральный закон «О коммерческой тайне» от 29.07.2004 № 98-ФЗ (последняя редакция).
5. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (с изменениями и дополнениями).
6. Губернаторова, Н. Н., Финансовая безопасность: учебное пособие / Н. Н. Губернаторова. -Москва: КноРус, 2020. -181 с.
7. Зайцев, И. Д. Финансовая безопасность предприятия / И. Д. Зайцев, В. Н. Загвоздина. — Текст: электронный / Весенние дни науки: сборник докладов Международной конференции студентов и молодых ученых (Екатеринбург, 21–23 апреля 2022 г.). — Екатеринбург: УрФУ, 2022. — С. 1143-1149.

УДК 33

МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ДАННЫХ

Савельев Денис Алексеевич

магистрант

Научный руководитель: Кустов Андрей Игоревич,

к.физ.-мат.н., доцент, доцент кафедры

государственного и муниципального управления

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации»,

город Воронеж

***Аннотация.** В статье изучены и проанализированы методы сбора и обработки государственных данных. Изучены принципы методологии сбора государственных данных, приведен механизм работы национальной системы управления данными в Российской Федерации.*

The article examines and analyzes the methods of collecting and processing government data. The principles of the methodology for collecting government data are studied, and the mechanism of operation of the national data management system in the Russian Federation is presented.

***Ключевые слова:** государственные данные, национальная система управления данными, управление данными*

***Keywords:** government data, national data management system, data management*

Рассматривая сбор и обработку государственных данных, необходимо сказать о концепции методологии систематизации и кодирования информации, включающей в себя государственные данные (рис. 1) [3].

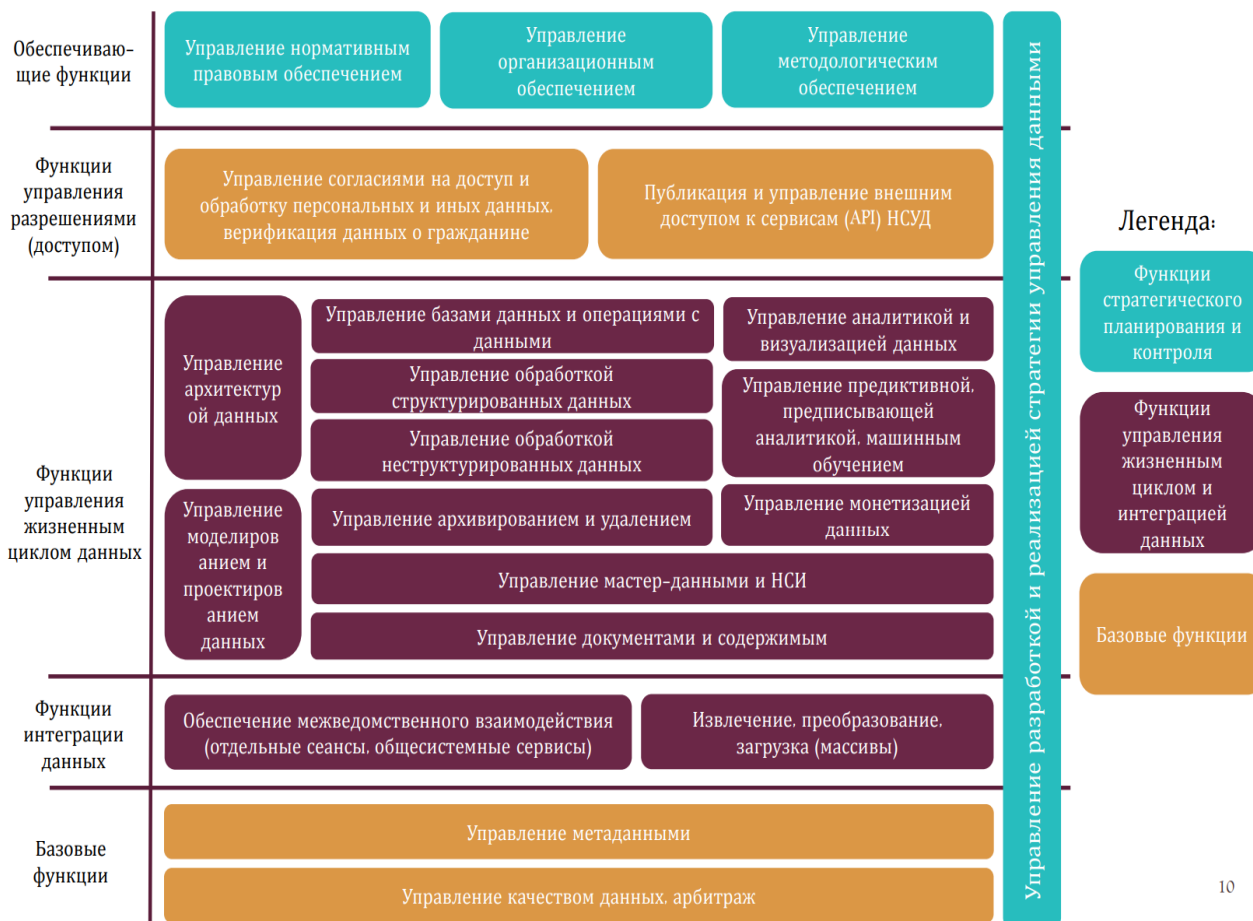


Рисунок 1 – Функциональная архитектура национальной системы управления данными

Данная архитектура в рамках концепции определяет функции, которые реализуют системы в рамках сбора, обработки, структурирования, государственных данных.

Государственные данные в рамках концепции создаются органами власти и иными учреждениями, в процессе реализации целей и задач, обмена информации. Поэтому необходимо рассмотреть механизм работы национальной системы управления данными (рис. 2) [3].

1. Получение данных от лиц, обращающихся в налоговую службу. Для налоговой физические и юридические лица предоставляют информацию о доходах, о том сколько организации выплачивают средств в социальные фонды.

2. Статистические данные. Федеральная служба государственной статистики готовит информацию о экономических, социальных, демографических показателях, о рождении и смертности, заключение и

расторжению браков, что также наполняет систему персональными данными.

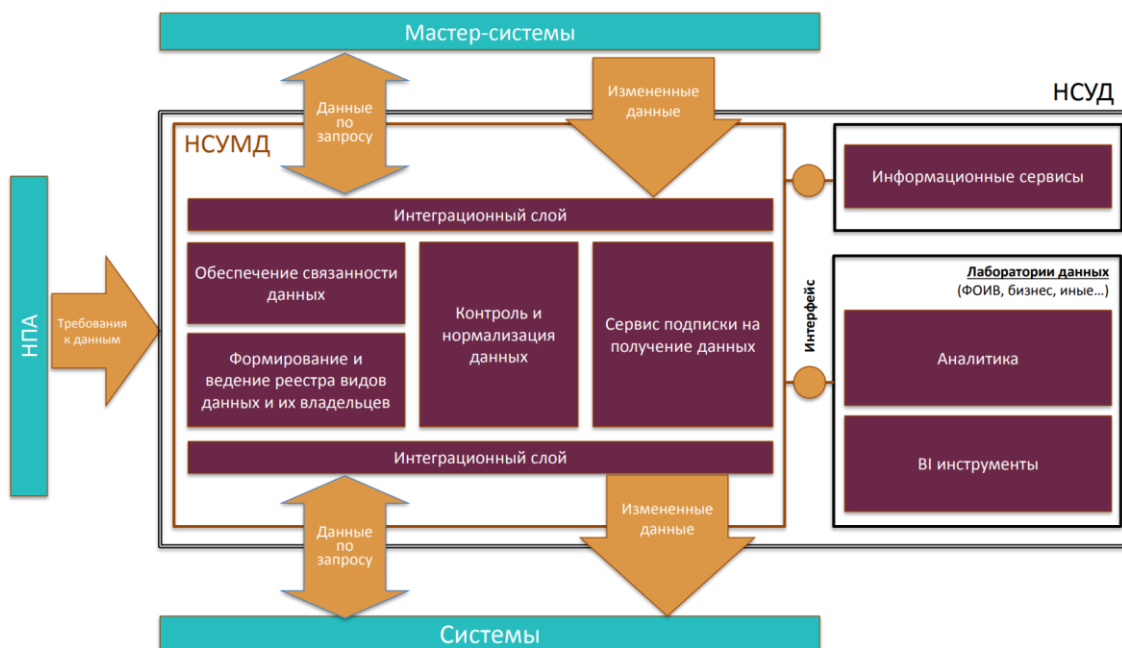


Рисунок 2 – Механизм работы национальной системы управления данными

3. Обмен данными между органами и межведомственными организациями. Органы могут получить информацию путем обмена и передачи, это необходимо для реализации полномочий, и повышает эффективность обработки персональных данных.

4. Проведение опросов. Сбор информации путем проведения опросов наиболее эффективный метод получения информации от населения, однако он может быть некорректным из-за того, что не все граждане серьезно относятся к заполнению бланков ответов. Тем не менее данный метод позволяет получить информацию, обработать ее и выявить статистику на основе полученных данных.

Методика сбора государственных данных основывается на следующих принципах [2]:

– Принцип стратегической ценности. К данным необходимо относиться как к ценному активу с уникальными свойствами. Данные – это ресурс, имеющий ценность и приносящий различного рода выгоды.

– Принцип стратегического соответствия. Управление данными

ориентировано на достижение стратегических целей государства.

– Принцип законности. Неукоснительное соблюдение установленных требований действующего законодательства Российской Федерации на протяжении всего жизненного цикла данных.

– Принцип востребованности. Планирование работ с данными, внедрение и оптимизация процессов управления данными осуществляются исходя из требований и обязательств перед внутренними заказчиками данных, внешними контрагентами и органами государственной власти.

– Принцип разумной целесообразности. Участники управления данными при выполнении своих функций стремятся достичь баланса между возможными выгодами от результатов управления данными, затратами для их достижения и влиянием на права и законные интересы третьих лиц.

– Принцип стандартизации. Единообразный подход к управлению данными в соответствии с их классификацией.

– Принцип использования унифицированного метода описания данных. Использование концептуальной и логических моделей данных в процессах управления данными, разработки программного обеспечения и процессах, взаимодействующих с системой управления данными.

– Принцип персональной ответственности. Работа с данными строится на основе персональной ответственности всех работников ОГВ. Степень и зона ответственности определяется функциями и ролями участников системы управления данными.

– Принцип непрерывного улучшения. Систематическое улучшение процессов управления данными с учетом лучших практик и опыта.

– Принцип осведомленности о риске технологий в части ухудшения качества данных. Участники системы управления данными при разработке, принятии решений и выполнении операций или мероприятий оценивают факторы влияния на уровень риска технологий в части ухудшения качества данных.

– Принцип достоверности. Управление данными направлено на обеспечение отсутствия синтаксических, семантических и иных ошибок в данных, соответствие данных реальным и статистически наиболее вероятным значениям свойств, характеристик и параметров объектов и событий реального мира, зафиксированных в данных.

– Принцип постоянного контроля качества данных. Управление качеством данных направлено на обеспечение качества предоставляемой аналитики для принятия обоснованных управленческих решений. Выполняется регулярный контроль качества данных с использованием утвержденных методов и показателей качества на протяжении всего жизненного цикла данных.

Таким образом, рассматривая методы сбора и обработки государственных данных, важно отметить, что они определены принципами и должны отвечать требованиям законодательства. Органы власти могут собирать информацию из разных источников, поданных документов или сведений граждан, межведомственного обмена, федеральной службы статистики и др.

Список литературы

1. Гиацинтова О. М. Управление данными в госсекторе. Навигатор для начинающих / О. М. Гиацинтова, В. А. Сазонова, М. С. Шклярчук.; под общ. ред. О. М. Гиацинтова – М.: РАНХиГС, 2022. – 198 с.

2. Сагидов, Кузора С. С. Цифровая трансформация и большие данные / С. С. Кузора, И. П. Натаров / Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Государственное и муниципальное управление. – 2022. – №2. – С. 150-160.

3. Национальная система управления данными концепция / Национальная система управления данными концепция [Электронный ресурс]. URL: – https://digital.msu.ru/wp-content/uploads/%D0%9D%D0%A1%D0%A3%D0%94.-%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%B28_25112018.pdf (дата обращения: 20.02.2025).

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. ТРУДНОСТИ СО СМЕНОЙ ПОСТОЯННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Булгадарян Диана Лерниковна

Бандура Ирина Алексеевна

студенты

Научный руководитель: Абибуллаева Эннисе Эдемовна,

к.п.н., доцент

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет

имени Февзи Якубова»,

г. Симферополь

***Аннотация.** В данной статье «Психологические особенности ребёнка младшего школьного возраста. Трудности со сменой постоянной деятельности» изучены психологические характеристики детей в возрасте от 6 до 12 лет, с акцентом на трудности, возникающие при необходимости переключения между различными учебными видами активности. Изучены влияние физических, когнитивных и эмоциональных аспектов развития на способность детей адаптироваться к изменяющимся условиям образовательного процесса найти эффективные стратегии для поддержки их эмоционального и когнитивного развития.*

***Ключевые слова:** психологические особенности, младший школьный возраст, эмоциональное развитие, когнитивное развитие, социальное развитие*

Психологические особенности детей младшего возраста являются крайне важными для их полноценного развития, обучения и социализации. В этот период жизни, который охватывает раннее детство (от рождения до 7 лет),

закладываются основные основы личностного, социального и эмоционального развития. Психологические особенности детей младшего возраста включают их восприятие, эмоциональные реакции, способности к обучению и взаимодействию с окружающим миром.

Во-первых, дети в этом возрасте отличаются высокой чувствительностью к окружению и происходящим событиям. Они активно воспринимают информацию через чувства и эмоции, что влияет на их поведение и взаимодействие с взрослыми.

Во-вторых, дети младшего возраста имеют уникальные когнитивные и эмоциональные аспекты. Их мышление часто является конкретным и наглядным, что требует от взрослых использования доступных и понятных методов обучения.

Также стоит отметить, что для детей характерна высокая степень эмпатии и подражания. Они учатся во многом через наблюдение за взрослыми и своими сверстниками. Важность понимания психологических особенностей детей младшего возраста заключается в том, что это знание помогает решать проблемы, которые могут возникнуть в процессе воспитания и обучения.

Дети младшего школьного возраста, обычно от 6 до 10 лет, проходят через значительные изменения в своем психологическом развитии. В этом возрасте они начинают активно осваивать навыки учебного процесса и социального взаимодействия, что приводит к формированию определенных психологических черт и особенностей. Одной из характерных черт детей младшего школьного возраста является их высокий уровень любопытства и желания к обучению. Дети с удовольствием задают вопросы, исследуют мир вокруг себя и стремятся понимать причины и следствия. Это время, когда формируется стремление к познанию, и они начинают осознавать многогранность знаний, что делает их более активными участниками образовательного процесса. Эмоциональная сфера также претерпевает изменения. Дети становятся более чувствительными к оценкам и реакциям окружающих, что влияет на их самооценку и уверенность в себе. Важно, чтобы взрослые искали возможности способствовать развитию чувств, создавая

позитивную и поддерживающую атмосферу. В младшем школьном возрасте дети начинают активно формировать свои социальные связи. Они ценят дружбу и начинают развивать навыки сотрудничества и коммуникации. Дети учатся сталкиваться с различными социальными ситуациями, что способствует развитию их адаптационных навыков. Что касается трудностей со сменой постоянной деятельности, то это может стать значительным вызовом для детей младшего школьного возраста, и процесс этой смены можно разбить на несколько этапов:

Первый этап заключается в трансформации фокуса внимания. Дети могут испытывать трудности, когда необходимо переключиться с одной деятельности на другую. В этот момент их внимание может сосредотачиваться на предыдущем занятии, и они могут сопротивляться изменению, особенно если это связано с завершением любимой игры или активной работы.

На втором этапе появляется чувство фрустрации или беспокойства. Дети могут не понимать, зачем им нужно изменять деятельность или переходить к другому виду активности. Это может быть связано с их неготовностью оставлять то, что им нравится, и возвращаться к более структурированным задачам.

Третий этап включает в себя процесс адаптации. Как только ребенку предоставляется время для переключения и его поддерживают на этом этапе, он может начать осваивать новые задачи и видеть в ней интерес.

Четвёртый этап – это принятие новой деятельности. На этом этапе ребенок уже может успешно переключаться между разными видами задач и даже находить удовольствие в новых занятиях. Уверенность в своих силах возрастает, и дети начинают осознавать, что смена деятельности может приносить пользу и интерес.

Физическое развитие в младшем школьном возрасте характеризуется укреплением двигательских навыков и координации. Дети становятся более ловкими и активными, что приводит к повышению их физической активности. Это время, когда они начинают осваивать различные виды спорта и увлечений, что способствует развитию их моторики и общей физической выносливости. Важно отметить, что физическое развитие также тесно связано с психическим —

здоровое тело влияет на общее самочувствие и эмоциональное состояние ребенка. Психологические особенности младшего школьного возраста. общее развитие: физические, эмоциональные и когнитивные аспекты Младший школьный возраст, охватывающий период от 6 до 10 лет, представляет собой важный этап в развитии ребенка. В этот период происходят значительные изменения в физическом, эмоциональном и когнитивном аспектах, формирующие его личность и поведение. Эмоциональное развитие в этом возрасте отмечается возрастающей чувствительностью детей к социальным взаимодействиям и мнениям окружающих. Они начинают лучше понимать свои эмоции и эмоции других людей, что позволяет им развивать эмпатию и более сложные социальные навыки. Дети могут испытывать широкий спектр эмоций, включая радость, грусть, страх, стыд и зависть, и учатся управлять ими. Психологическая поддержка и позитивное усиление со стороны родителей и учителей способствуют формированию положительной Я-концепции у ребенка. Когнитивное развитие младших школьников проявляется в значительных изменениях в уровне мышления и восприятия информации. Дети становятся более способными к абстрактному мышлению, начинают формировать свои собственные суждения и мнения, а также развивать критическое мышление.

Сосредоточенность и внимание являются одними из краеугольных камней успешного обучения детей младшего школьного возраста, играя ключевую роль в их способности усваивать информацию и выполнять учебные задания. В этом возрасте дети начинают активно развивать навыки концентрации, что тесно связано с их когнитивными и эмоциональными способностями. Продолжительность и устойчивость внимания могут варьироваться в зависимости от ряда факторов, включая возраст, индивидуальные особенности ребенка и окружающую среду. Как правило, младшие школьники способны удерживать внимание на одной задаче примерно от 10 до 30 минут в зависимости от сложности задания и его привлекательности. Дети, например, могут проявлять сильную концентрацию, когда речь идет о чем-то, что им действительно интересно. При этом устойчивость внимания у детей еще не сформирована на уровне взрослых, и они могут легко

отвлекаться, что делает важным поиск методов, позволяющих удерживать их внимание. Важно обращать внимание на индивидуальные предпочтения учащихся и адаптировать методики в зависимости от потребностей и интересов каждого ребенка. Тем не менее, есть и ряд факторов, которые могут мешать детям сосредоточиться на учебной деятельности. Внутренние факторы могут напрямую касаться эмоционального состояния ребенка. Если он испытывает страх, тревогу или усталость. Внешние факторы, в свою очередь, могут включать шум и отвлекающие элементы в окружающей среде. Смена деятельности для детей младшего школьного возраста может быть аспектом, вызывающим определенные трудности, и это явление имеет множество причин. В частности, переход от одной активности к другой часто вызывает эмоциональные реакции, такие как капризы, протест и агрессия. Чтобы глубже понять это явление, необходимо рассмотреть его с разных сторон: когнитивной, эмоциональной и социальной. Сначала обратим внимание на когнитивные аспекты. Дети младшего школьного возраста, как правило, имеют ограниченные возможности для предвидения новой деятельности. Например, если они погружены в игру, они могут испытывать трудности с осознанием быстрого перехода к выполнению учебного задания. Это связано с незрелостью их исполнительных функций, которые включают планирование, гибкость мышления и управление вниманием. В результате, когда наступает время сменить активность, у детей возникает чувство неопределенности, что может приводить к протестам и нежеланию менять занятие. Эмоциональные реакции в таких ситуациях также следует рассматривать как важный аспект. Дети могут капризничать или проявлять агрессию, что свидетельствует о их внутреннем конфликте и потребности в устойчивости и безопасности. Переход к новой деятельности может восприниматься как угроза, особенно если новая активность связана с ожиданием повышенных требований или отсутствием предыдущего уровня заинтересованности. Эмоциональная реакция часто является следствием стресса, который возникает из-за новых или неопубликованных задач. Примером может служить ситуация, когда ребенок играет в игру, и его спрашивают о переходе к письму; подразумеваемая потеря времени

на игру порождает негативные эмоции. Не менее важным аспектом являются социальные взаимодействия, происходящие в такие переходные моменты. Дети младшего школьного возраста активно учатся через взаимодействие с окружающими, включая сверстников и взрослых. В переходных ситуациях возникают определенные социальные динамики, которые могут усиливать или смягчать негативные реакции. Создание предсказуемой атмосферы позволяет детям чувствовать себя более комфортно и уверенно, что в свою очередь способствует лучшему управлению эмоциональными реакциями.

Список литературы

1. Рубинштейн, С.Л. (2003). Основы психологии. Москва: Издательство.
2. Лисина, М. И. (1996). Психология детства. Санкт-Петербург: Питер.
3. Коваленко, Т. В. (2017). Психология и педагогика. Москва: Аспект Пресс.
4. Смирнова, Е. В. (2018). Проблемы адаптации детей к школе. Вопросы психологии, 6(2), 45-58.
5. Дубровина, Н. Ю. (2020). Психология младшего школьника. Москва: Академический проект.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 340

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМИССИИ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЫ ИХ ПРАВ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ (НА ПРИМЕРЕ АДМИНИСТРАЦИИ КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА ГО Г. УФА РБ)

Нугманова Айгуль Фанисовна

магистрант

Научный руководитель: Заборовская Светлана Геннадьевна,

канд.социол.наук, доцент

ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

***Аннотация.** В статье рассматривается деятельность Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в Калининском районе городского округа Уфа Республики Башкортостан. Анализируются основные направления работы комиссии, выявленные проблемы и пути их решения. Приводятся статистические данные по правонарушениям среди несовершеннолетних, а также рассматриваются меры по повышению эффективности профилактической и координационной работы Комиссии.*

***Ключевые слова:** комиссия по делам несовершеннолетних, профилактика правонарушений, защита прав детей, межведомственное взаимодействие, Республика Башкортостан*

***Abstract.** the article examines the activities of the Commission for Juvenile Affairs and the Protection of Their Rights in the Kalininsky district of the Ufa city District of the Republic of Bashkortostan. The main directions of the commission's work identified problems and ways to solve them are analyzed. Statistical data on juvenile*

delinquency are provided, as well as measures to improve the effectiveness of the Commission's preventive and coordinating work.

Keywords: *juvene Affairs Commission, crime prevention, protection of children's rights, interdepartmental cooperation, Republic of Bashkortostan*

В последние годы в Российской Федерации наблюдается тенденция роста особо тяжких преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Так, за первые восемь месяцев 2024 года количество таких преступлений увеличилось на 22% по сравнению с аналогичным периодом 2023 года [2]. В 2023 году доля групповых преступлений среди несовершеннолетних достигла 41%, что свидетельствует о распространении коллективных противоправных действий [3].

В Республике Башкортостан ситуация также вызывает беспокойство. В 2022 году на территории республики было зарегистрировано 50 751 преступление, из которых 736 совершены несовершеннолетними, что составляет 1,45% от общего числа преступлений. Особенно выделяется город Уфа, в котором коэффициент преступности среди несовершеннолетних составляет 21 преступление на 100 000 населения, что значительно превышает показатели в других городах республики.

В 2023 году в Республике Башкортостан наблюдалось снижение уровня преступности среди несовершеннолетних. Количество преступлений, совершенных подростками, сократилось на 22,7% по сравнению с предыдущим годом. Заметно уменьшилось число повторных правонарушений среди несовершеннолетних – более чем на треть [1].

Несмотря на общее снижение подростковой преступности, возникла новая проблема: несовершеннолетние все чаще вовлекаются в преступные схемы, организованные взрослыми. В 2023 году в Башкортостане было зарегистрировано 284 случая мошенничества по схеме «родственник попал в ДТП», где в качестве «курьеров» выступали 69 человек, из которых 12 – несовершеннолетние, преимущественно студенты колледжей. Кроме того, зафиксированы случаи привлечения подростков к распространению наркотических веществ в роли «закладчиков». В 2023 году при участии 15 несовершеннолетних было совершено 23

преступления, связанных с незаконным оборотом наркотиков, из которых 16 – сбыт, относящийся к категории тяжких и особо тяжких преступлений [1].

Несомненно, изучение особенностей повышения эффективности деятельности Комиссий по делам несовершеннолетних имеет немаловажное значение, так как способствует и улучшению работы отдельных муниципальных образований, так и общей системы защиты прав детей и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав являются государственными коллегиальными органами, созданными для координации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также для защиты их прав и законных интересов.

Основными задачами Комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав являются: предупреждение безнадзорности и правонарушений среди детей, выявление и устранение причин, способствующих этим явлениям, а также социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Также в их компетенцию входит рассмотрение вопросов, связанных с отчислением несовершеннолетних из образовательных организаций, и оказанием помощи в бытовом устройстве и трудоустройстве подростков, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений или освободившихся из учреждений уголовно-исполнительной системы [4].

В Республике Башкортостан деятельность Комиссии направлена на решение актуальных проблем, связанных с правонарушениями среди несовершеннолетних. Согласно данным за 2023 год, в Калининском районе было зарегистрировано 150 случаев правонарушений, совершенных подростками, что составляет 15% от общего числа подобных преступлений по городу. Среди них 45 случаев связаны с кражами, 30 – с хулиганством, а 20 – с незаконным оборотом наркотических веществ [5].

Несмотря на предпринимаемые меры, в деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав выявляется ряд проблем. Среди них – недостаточное правовое регулирование, приводящее к коллизиям и пробелам в

определении полномочий комиссий. Кроме того, наблюдается нехватка квалифицированных кадров и ресурсов, что, безусловно, увеличивает нагрузку на существующих сотрудников и снижает качество профилактической работы. Также наблюдаются сложности в межведомственном взаимодействии, приводящие к дублированию функций и недостаточной координации между различными органами и учреждениями.

Для повышения эффективности деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в Калининском районе рекомендуется:

– усиление профилактической работы: проведение регулярных информационно-просветительских мероприятий в образовательных организациях, направленных на предупреждение правонарушений среди молодежи;

– повышение квалификации кадров: организация специализированных тренингов и семинаров для сотрудников Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав с целью улучшения их профессиональных навыков;

– улучшение межведомственного взаимодействия: создание единой информационной платформы для обмена данными между различными органами и учреждениями, участвующими в профилактике правонарушений;

– обеспечение ресурсной поддержки: выделение дополнительных финансовых и материальных средств для реализации программ, направленных на социальную реабилитацию несовершеннолетних.

Реализация этих мер позволит повысить эффективность работы КДН и обеспечить надежную защиту прав и интересов детей в Калининском районе городского округа Уфа.

Список литературы

1. В МВД Башкирии рассказали, как подростков вовлекают в преступные схемы. URL: <https://rg.ru/2024/02/28/reg-pfo/kak-uberech-detej.html/> (дата обращения: 24.02.2025).

2. На 22% в 2024 году увеличилось число особо тяжких преступлений, совершенных подростками. URL: tass.ru/proisshestviya/22127791/ (дата обращения:

24.02.2025).

3. Число совершенных подростками особо тяжких преступлений выросло в России за год на 31%. URL: <https://78.ru/news/2024-04-09/chislo-sovershennih-podrostkami-osobo-tyazhkih-prestuplenii-viroslo-v-rossii-za-god-na-31/> (дата обращения: 24.02.2025).

4. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: Федеральный закон № 182-ФЗ: текст с изменениями и дополнениями на 08 августа 2024 года / Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [сайт]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_199976/ (дата обращения: 24.02.2025).

5. Отчет о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Республики Башкортостан по итогам 2023 года. – URL: <https://pravitelstvorb.ru/activity/479/> (дата обращения: 24.02.2025).

**«НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИОННЫЕ
ПОДХОДЫ: ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ
АСПЕКТЫ»**

III Международная научно-практическая конференция

Научное издание

ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО

(Подразделение НИЦ «Иннова»)

353445, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,

ул. Весенняя, 8, офис 1.

Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 26.02.2025 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 1,45
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman
Тираж 50 экз. Заказ 1000