

Научно-исследовательский
центр «Иннова»



**РАЗВИТИЕ НАУКИ В XXI ВЕКЕ:
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ
И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

Сборник научных трудов по материалам
XXII Международной научно-практической конференции,
01 февраля 2025 года, г.-к. Анапа

Анапа
2025

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

P17

Научный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С. В., к.э.н., профессор (Россия, г. Краснодар), **Дегтярев Г. В.**, д.т.н., профессор (Россия, г. Краснодар), **Хилько Н. А.**, д.э.н., доцент (Россия, г. Анапа), **Ожерельева Н. Р.**, к.э.н., доцент (Россия, г. Анапа), **Жиянова Н. Э.**, к.э.н., профессор (Узбекистан, г. Ташкент), **Климов С. В.** к.п.н., доцент (Россия, г. Пермь), **Михайлов В. И.** к.ю.н., доцент (Россия, г. Москва).

P17 РАЗВИТИЕ НАУКИ В XXI ВЕКЕ: НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ. Сборник научных трудов по материалам XXII Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 01 февраля 2025 г.). – Анапа: НИЦ ЭСП в ЮФО, 2025. - 30 с.

ISBN 978-5-95356-660-5

В настоящем издании представлены материалы XXII Международной научно-практической конференции «Развитие науки в XXI веке: научно-методические и практические аспекты», состоявшейся 01 февраля 2025 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

ISBN 978-5-95356-660-5

© Коллектив авторов, 2025.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2025.

СОДЕРЖАНИЕ

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

ИНТЕГРАЦИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРОЦЕССЫ УПРАВЛЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКОЙ

Гладков Роман Викторович

Волнянский Евгений Михайлович

Кутовой Степан Юрьевич 4

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОРМОВОЙ ДОБАВКИ «AL KARAL» В РАЦИОНЕ ТЕЛЯТ

Вольнова Валерия Сергеевна

Игнатенко Артем Игоревич 10

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Кашкарова Дарья Руслановна 16

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПОСТРОЕНИЮ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОТДЕЛА ПОДБОРА ПЕРСОНАЛА И НАНИМАЮЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ В ТОРГОВОЙ СФЕРЕ

Никитина Наталья Алексеевна 20

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРЕИМУЩЕСТВА БИЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ПОДХОДА ПРИ ОБУЧЕНИИ ГЛУХИХ И СЛАБОСЛЫШАЮЩИХ ДЕТЕЙ

Амариани Юлия Викторовна 25

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 004

ИНТЕГРАЦИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРОЦЕССЫ УПРАВЛЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКОЙ

Гладков Роман Викторович

к.т.н., доцент

Волнянский Евгений Михайлович

Кутовой Степан Юрьевич

студенты

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет
имени И. Т. Трубилина»

***Аннотация.** В статье исследуется интеграция искусственного интеллекта (ИИ) в процессы управления сельскохозяйственной техникой, что способствует повышению эффективности аграрного производства. Основное внимание уделяется анализу технологий ИИ, таких как машинное и глубокое обучение, компьютерное зрение и интернет вещей (IoT), которые активно внедряются в сельское хозяйство. Материал дает характеристику автоматизации сельскохозяйственной техники с использованием ИИ, включая мониторинг и управление тракторами и комбайнами, точное земледелие и предсказательную аналитику. Рассматриваются преимущества интеграции ИИ, включая повышение урожайности, снижение затрат и улучшение экологической устойчивости.*

The article examines the integration of artificial intelligence (AI) into the management of agricultural machinery, which contributes to improving the efficiency of agricultural production. The focus is on the analysis of AI technologies such as machine learning and deep learning, computer vision and the Internet of Things (IoT),

which are actively being introduced into agriculture. The material describes the automation of agricultural machinery using AI, including monitoring and control of tractors and combines, precision farming and predictive analytics. The advantages of AI integration are considered, including increased yields, lower costs, and improved environmental sustainability.

Ключевые слова: автоматизация, машинное обучение, глубокое обучение, компьютерное зрение, интернет вещей (IoT), точное земледелие, урожайность, экологическая устойчивость, социальные преимущества, экономические аспекты, роботизация, дроны, устойчивое развитие, агротехнологии

Keywords: automation, machine learning, deep learning, computer vision, Internet of Things (IoT), precision agriculture, productivity, environmental sustainability, social benefits, economic aspects, robotics, drones, sustainable development, agricultural technologies

Сельское хозяйство является одной из ключевых отраслей экономики, обеспечивающей продовольственную безопасность и устойчивое развитие. В последние годы внедрение передовых технологий, таких как искусственный интеллект (ИИ), стало важным фактором повышения эффективности сельскохозяйственного производства. ИИ предоставляет уникальные возможности для автоматизации процессов управления сельскохозяйственной техникой, что способствует снижению затрат, повышению урожайности и улучшению экологической устойчивости.

Обзор технологий искусственного интеллекта

Искусственный интеллект представляет собой набор алгоритмов и методов, позволяющих машинам выполнять задачи, требующие человеческого интеллекта. В аграрном секторе ИИ активно применяется для анализа данных, принятия решений и автоматизации процессов. Основные технологии ИИ, используемые в сельском хозяйстве, включают:

Машинное обучение: Алгоритмы машинного обучения позволяют системам ИИ обучаться на основе данных, выявляя закономерности и делая предсказания.

Глубокое обучение: это подмножество машинного обучения, использующее нейронные сети для обработки сложных и больших объемов данных.

Компьютерное зрение: Технология, позволяющая машинам “видеть” и интерпретировать визуальные данные, такие как изображения и видео.

Интернет вещей (IoT): Сети сенсоров и устройств, передающих данные в реальном времени, что позволяет ИИ получать актуальную информацию о состоянии полей и техники.

Автоматизация сельскохозяйственной техники

Интеграция ИИ в процессы управления сельскохозяйственной техникой открывает новые возможности для автоматизации различных агротехнических операций. Рассмотрим основные направления применения ИИ в этой области:

Мониторинг и управление тракторами и комбайнами: Современные тракторы и комбайны могут быть оснащены системами ИИ, которые автоматически контролируют процесс работы, оптимизируя расход топлива и минимизируя износ оборудования.

Точное земледелие: ИИ позволяет внедрять технологии точного земледелия, где сельскохозяйственная техника работает на основе данных о состоянии почвы и растений. Это включает точное внесение удобрений и пестицидов, а также управление ирригационными системами.

Автоматическое управление посевом и сбором урожая: ИИ может контролировать процесс посева и сбора урожая, адаптируя работу техники в зависимости от условий поля и состояния посевов.

Предсказательная аналитика: Системы ИИ могут анализировать исторические данные и текущие условия для предсказания оптимальных сроков посева, сбора урожая и других агротехнических операций.

Преимущества интеграции ИИ

Повышение эффективности: Автоматизация процессов управления сельскохозяйственной техникой позволяет значительно сократить время и затраты на выполнение агротехнических операций.

Снижение затрат: Оптимизация использования ресурсов, таких как

топливо и удобрения, приводит к снижению операционных затрат.

Увеличение урожайности: благодаря точному управлению ресурсами и процессами, фермеры могут достигать более высоких урожаев при меньших затратах.

Экологическая устойчивость: Точное применение химикатов и ресурсов снижает загрязнение окружающей среды и сохраняет природные ресурсы.

Оперативность данных: ИИ позволяет быстро собирать и обрабатывать большие объемы данных, предоставляя актуальную информацию для управления сельскохозяйственными процессами.

Социальные и экологические аспекты

Внедрение ИИ в сельское хозяйство оказывает значительное влияние не только на экономику, но и на социальную и экологическую сферы. Рассмотрим, как ИИ способствует улучшению этих аспектов:

Экологические преимущества:

Снижение углеродного следа: Оптимизация использования ресурсов и точное земледелие помогают уменьшить выбросы углекислого газа и других вредных веществ, способствуя устойчивому развитию. Например, точное внесение удобрений снижает необходимость в их транспортировке и применении, что уменьшает выбросы от сельскохозяйственной техники.

Сохранение биоразнообразия: Технологии ИИ позволяют фермерам управлять своими землями таким образом, чтобы сохранять и восстанавливать экосистемы, поддерживая биоразнообразие. Это может включать в себя мониторинг и управление природными заповедниками, а также внедрение методов органического земледелия.

Примеры успешного применения

Множество примеров успешного применения ИИ в управлении сельскохозяйственной техникой уже существуют по всему миру. В США и Европе фермеры активно используют автоматизированные тракторы и комбайны, оснащенные системами ИИ, для выполнения различных агротехнических операций. Например:

John Deere и Case IH: Эти компании внедряют системы ИИ в свои машины, позволяя им автоматически регулировать скорость и направление движения в зависимости от состояния поля.

Blue River Technology: Использует ИИ для точного контроля над применением гербицидов, минимизируя их использование на здоровых растениях.

Trimble: предлагает решения для точного земледелия, включающие сенсоры и системы управления на базе ИИ.

Экономический анализ

Внедрение ИИ в управление сельскохозяйственной техникой приносит значительные экономические выгоды. Основные аспекты включают:

Снижение операционных затрат: ИИ позволяет сократить расходы на мониторинг и управление сельскохозяйственными процессами. Например, точное применение удобрений и пестицидов уменьшает их потребление и, соответственно, затраты.

Увеличение доходов: благодаря более эффективному использованию ресурсов и повышению урожайности, фермеры могут увеличивать объемы производства и доходы.

Инвестиционная привлекательность: Внедрение ИИ может повысить инвестиционную привлекательность сельскохозяйственных предприятий, так как демонстрирует их технологическую оснащенность и эффективность.

Долгосрочные экономии: хотя первоначальные инвестиции в технологии ИИ могут быть значительными, долгосрочные экономии за счет снижения затрат и повышения урожайности делают их использование экономически оправданным.

Будущие перспективы и вызовы

Несмотря на значительные преимущества, использование ИИ в управлении сельскохозяйственной техникой также сталкивается с рядом вызовов.

Технические вызовы: Необходимость обеспечения надежной связи и защиты данных от киберугроз остается актуальной задачей. Фермеры должны быть уверены, что их данные защищены от несанкционированного доступа, а

системы работают без сбоев.

Экономические вызовы: Высокие первоначальные затраты на внедрение ИИ-технологий могут быть значительными, что требует разработки государственных и частных программ поддержки. Финансовая помощь и субсидии могут сделать эти технологии более доступными для малых и средних фермерских хозяйств.

Социальные вызовы: важно обеспечить, чтобы внедрение ИИ не привело к безработице и социальной напряженности, а способствовало созданию новых рабочих мест. Программы переподготовки и обучения могут помочь фермерам адаптироваться к новым технологиям и использовать их максимально эффективно.

Список литературы

1. Зайцева И. Н. Информационные технологии в сельском хозяйстве / Инновационные технологии в машиностроении, образовании и экономике. 2017. Т. 6, № 3. [1, с. 45].
2. Михайленко И. М. Развитие методов и средств применения данных дистанционного зондирования земли в сельском хозяйстве / Тенденции развития науки и образования. 2018. № 41-3. С. 70–83. [3, с. 75].
3. Осипов Г. С. Искусственный интеллект: состояние исследований и взгляд в будущее / Новости искусственного интеллекта. 2001. № 1. С. 3–13. [4, с. 10].
4. Федоренко А. Ф. Цифровизация сельского хозяйства / Техника и оборудование для села. 2018. № 6. С. 2–9. [7, с. 5].

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

УДК 619,235-679:388

РЕЗУЛЬТАТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОРМОВОЙ ДОБАВКИ «AL KARAL» В РАЦИОНЕ ТЕЛЯТ

Вольнова Валерия Сергеевна

студентка 4 курса направления подготовки 36.05.01 – Ветеринария

Научный руководитель: Клейменова Наталья Викторовна,

доцент, кандидат ветеринарных наук,

ФГБОУ ВО Орловский государственный аграрный университет

имени Н. В. Парахина.

Игнатенко Артем Игоревич

ветеринарный врач

ООО «Энимал Трейд»

***Аннотация.** AL KARAL – натуральная кормовая добавка для всех видов сельскохозяйственных животных. Благодаря натуральному составу кормовая добавка является источником здоровья и сохранности поголовья повышает иммунитет и устойчивость к вирусам, сокращает падеж, ускоряет заживление кожных повреждений, уменьшает реабилитационный период при болезнях, повышает стрессоустойчивость, сокращает срок откорма, увеличивает среднесуточный привес.*

***Ключевые слова:** кормовая добавка, AL KARAL, гуминовые вещества, телята, КРС*

AL KARAL is a natural feed additive for all types of farm animals. Due to its natural composition, the feed additive is a source of health and safety of livestock, increases immunity and resistance to viruses, reduces mortality, accelerates the healing of skin lesions, reduces the rehabilitation period for diseases, increases stress resistance, shortens the fattening period, increases the average daily weight gain.

***Keywords:** feed additive, AL KARAL, humic substances, calves, cattle*

Кормовая добавка «AL KARAL» имеет более высокую биологическую активность чем известные гуминовые кормовые добавки и ветеринарные

препараты за счет биологической ценности био ферментированного раствора сена и высокого процента фульвовых кислот - 63,5%, работающих на клеточном уровне [2,3].

Сырьём для производства кормовой добавки AL KARAL является леонардит – особая порода бурого угля, которая содержит большое количество гуминовых веществ.

В составе добавки «AL KARAL» только органические компоненты в уникально сбалансированной пропорции соли гуминовых кислот, гиматомелановые и фульвовые кислоты, аминокислоты, пептиды, полисахариды, макро и микроэлементы, а также ферменты, белки и витамины [3].

Гуминовые вещества – основная органическая составляющая почвы и твердых горючих ископаемых. Они образуются при разложении растительных и животных остатков под действием микроорганизмов и абиотических факторов среды и служат главным компонентом почвенного гумуса [2].

В результате пристального интереса ученых к гуминовым веществам и благодаря многочисленным разработкам в этой сфере в нашей стране получает развитие применение гуминовых препаратов в животноводстве.

Л. М. Степченко [5,6] доказал, что включение биологически активных добавок гуминовой природы в рационы животных стимулирует обменные процессы и переваримость питательных веществ, способствует повышению отложения азота, активизирует усвоение кальция и фосфора, а также некоторых других минеральных элементов.

Коллектив ученых из Беларуси [4] на основании исследований морфобиохимических показателей крови коров установил, что введение в рацион коров гуминового препарата сопровождалось повышением содержания гемоглобина на 5,5%, эритроцитов – на 6,6%, щелочного резерва – на 5,2%, что также позволило авторам сделать вывод об активизации обменных процессов в организме. Как следствие, в эксперименте [5] наблюдали рост среднесуточных удоев в опытной группе на 6,4%. При этом валовый надой на корову составил 1433,4 кг, что на 103,5 кг выше, чем в контроле. Одновременно увеличился выход жира из молока

коров опытной группы, а также улучшилось качество продукции по содержанию сухого вещества, лактозы и белка.

В. Г. Грибан было показано, что гуминовые препараты стимулируют процессы образования, развития и созревания клеток крови — лейкоцитов, эритроцитов, тромбоцитов, синтез белков крови и использование глюкозы тканями организма, как следствие, наблюдается достоверное повышение уровня суточных надоев у коров, приростов массы тела у телят, поросят и ягнят [1].

Исследование о влиянии AL KARAL на MPC.

«Исследование проводилось научно-исследовательским институтом овцеводства им. К. У. Медеубекова. Ученые исследовали влияние кормовой добавки на ослабленных ягнят. В результате ослабленные ягнята догнали своих здоровых сверстников. Также мясо было отправлено в лабораторию: концентрация тяжелых и токсичных металлов в мясе экспериментальной группы была ниже ПДК. Это свидетельствует о том, что кормовая добавка «AL KARAL» положительно влияет на организм животных и повышает качество мяса» — Мусабаев Б. И., директор Научно-исследовательского института овцеводства им. К. У. Медеубекова.

Исследование о влиянии AL KARAL на КРС.

«Костанайский государственный университет им. А. Байтурсынова провел исследование о влиянии кормовой добавки на рост, развитие и молочную продуктивности КРС. Для целей исследования были взяты 2 группы КРС голштинской породы для сравнения окончательных результатов. Выявлено, что опытная группа имела значительный прирост в весе и молочный удой был на 2,1 литра выше контрольной группы. Эти результаты показывают, что AL KARAL существенно влияет на молочную продуктивность и прирост веса.» —И. М. Брель-Кислева, доцент кафедры «Технология производства продуктов животноводства.

Практическая часть.

Опыт проводился на базе хозяйства АО «ПЗ» Сергиевский».

Дата начала опыта: 29.07.2024 года.

Дата завершения опыта 16.08.2024 года.

Контрольная группа.

Вид животного КРС.

Возраст от 15 дней.

Количество голов 8.

Физиологическая группа телянок.

Упитанность 2,3 балла.

Наличие патологий: частичная алопеция в разных участках тела из-за недостатка микро/макроэлементов.

Вес на начало опыта 40-45 кг.

Вес на конец опыта: 40-45 кг.

Кормовая база: ЗЦМ.

Опытная группа

Вид животного: КРС.

Возраст от 15 дней.

Количество голов 5.

Физиологическая группа: телянок.

Упитанность: низкая (1 балл).

Наличие патологий: частичная алопеция в разных участках тела из-за недостатка микро/макроэлементов.

Вес на начало опыта: 35-40 кг.

Вес на конец опыта: 40-45 кг.

Кормовая база: ЗЦМ.

Применение продукта. Дозировка 4,5-5 мл. Кратность применения 1 раз в день. Способ применения: добавление в ЗЦМ.

Таблица 1 - Изменения среднесуточного привеса и имеющихся патологий у опытной и контрольной групп животных

Параметр	Опытная группа	Контрольная группа	Разница
Среднесуточный привес	80-100 г	40-60 г	40 г
Наличие патологий	Обрастание шерсти у телят с частичной алопецией	В местах алопеции изменений не выявлено	Восстановление целостности шерстного покрова



Фото 1 - Опытная группа в начале опыта



Фото 2 - Опытная группа в конце опыта

Данные результаты показывают, что меньше чем за месяц среднесуточный привес у опытной группы составил 80-100 г, что на 40г больше, чему телят

контрольной группы. Также отмечались улучшения шерстного покрова у животных, которые принимали кормовую добавку AL KARAL. Обширные очаги алопеции начали зарастать шерстью (таблица 1).

Таким образом, положительные результаты испытаний кормовой добавки «AL KARAL» позволили рекомендовать ее для внедрения в практику промышленного животноводства и птицеводства, что экономически выгодно и перспективно.

Список литературы

1. Безуглова О. С., Зинченко В. Е. Применение гуминовых препаратов в животноводстве (обзор) / Достижения науки и техники АПК. 2016. №2. (дата обращения: 21.01.2025).

2. Даниленко М. В. Перспективы использования гуминовых препаратов в животноводстве / Научные итоги года: достижения, проекты, гипотезы. 2014. №4. (дата обращения: 23.01.2025).

3. Любимова Н. А., Рабинович Г. Ю. ГУМИНОВЫЕ ВЕЩЕСТВА КАК КОМПОНЕНТЫ КОРМОВЫХ ДОБАВОК (ОБЗОР) / Достижения науки и техники АПК. 2020. №9. (дата обращения: 25.01.2025).

4. Новый биологически активный препарат «Гумосил» и эффективность его использования в рационах дойных коров / Г. В. Наумова, А. Э. Томсон, Т. Ф. Овчинникова, Н. А. Жмакова, Н. Л. Макарова, Е. А. Добрук, В. К. Пестис / Мат. Междунар. конференции «Гуминовые вещества и фитогормоны в сельском хозяйстве». Днепропетровск. 2010. С. 30—33. (дата обращения 15.01.2025)

5. Степченко Л. М. Роль гуминовых препаратов в управлении обменными процессами при формировании биологической продукции сельскохозяйственных животных / Сб. Достижения и перспективы использования гуминовых веществ в сельском хозяйстве. Днепропетровск, 2008. С. 70—74. (дата обращения: 21.01.2025).

6. Степченко Л. М. Участие гуминовых препаратов из торфа в управлении обменными процессами у цыплят бройлерного типа / Мат. Междунар. конференции. Минск, 2006. С. 143—145. (дата обращения: 20.01.2025).

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343.3/.7

ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Кашкарова Дарья Руслановна

студент

Научный руководитель: Гриценко Татьяна Викторовна,

к.ю.н., доцент

Ростовский филиал,

Российская таможенная академия

***Аннотация.** В данной статье будет исследована важность таких центральных элементов в уголовном процессе, как доказательства и доказывание. Эти два аспекта обеспечивают правосудие и защиту прав сторон. Эти понятия охватывают огромный спектр вопросов, которые связаны с собиранием, оценкой и использованием доказательств в ходе уголовного процесса. В статье рассматривается такая категория в уголовно-процессуальном праве, как доказательства и доказывание, их понятия и этапы.*

***Ключевые слова:** доказывание, доказательства, уголовный процесс*

***Keywords:** proof, evidence, criminal process*

Статья 74 Уголовно-процессуального кодекса (далее - УПК) содержит законодательное определение понятия «доказательства», под которыми понимаются любые сведения, которые прокурор, следователь, дознаватель или суд получили и закрепили в установленном порядке [1].

Рассматривая доказательственную теорию, или её ещё называют теорией доказательств, важно отметить, что она является довольно самостоятельной частью науки в уголовном процессе. Предметом этой теории выступают доказывание, а также доказательственное право, как система правовых норм.

Теория доказательств занимается изучением доказательств, методологические, а также правовые аспекты, пределы доказывания, занимается разработкой рекомендаций для полного и обоснованного понимания доказательств.

Наука гносеология является базой для теории доказательств. Эта наука рассматривает закономерности отражения действительности для понимания развития процесса познания.

Доказательства можно разделить на четыре группы. Они основаны на показаниях, заключении эксперта, протоколах процессуальных действий, а также на иных документах.

Помимо этого, существуют источники доказательств, под которыми понимаются факты, сведения и материалы, которые могут быть использованы для подтверждения или опровержения обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела, а также необходимых для законного и справедливого принятий решений.

Доказательства имеют три свойства. Во-первых, это относимость, которая определяет, могут ли определенные доказательства быть использованы для подтверждения или опровержения фактов, имеющих значение для уголовного дела.

Во-вторых, это допустимость, которая заключается в том, способна ли данная информация быть использованной с нормами уголовно-процессуального законодательства.

В-третьих, это достоверность, которая закрепляет единство законности источника доказательств в уголовном процессе [2].

Следовательно, под доказательства понимаются такие сведения, которые будут иметь юридическое значение для разрешения дела, а также они должны обладать тремя свойствами доказательств в уголовном процессе, такими как относимость, достоверность и допустимость.

Далее рассмотрим доказывание, которое состоит в соответствии со статьёй 85 УПК, в собирании, проверке и оценке доказательств.

Доказывание представляет собой процесс, как в теоретической, так и в практической деятельности суда, прокурора, следователя, дознавателя,

закрывающийся в установлении истины по делу, а также связанный напрямую и осуществляемый посредством доказательств.

Процесс доказывания состоит из трёх этапов, таких как собирание, оценка и проверка доказательств. Доказывание осуществляется на каждой стадии уголовного процесса и на каждой из стадий оно индивидуально.

Собирание доказательств является первой стадией доказывания в уголовном процессе и состоит в том, что их сбор может осуществляться путём опроса частных лиц, получения документов, предметов, а также иных сведений, и истребования справок и различных характеристик [3].

Важно также отметить, что суд – не орган уголовного преследования, он не выступает ни на стороне защиты, ни на стороне обвинения, и именно поэтому полномочия суда по собиранию доказательств нужно толковать ограниченно [4].

Второй стадией выступает оценка доказательств в уголовном процессе, которая представляет собой логическую и рациональную деятельность участников по определению относимости, достоверности, а также допустимости доказательств, которые необходимы для разрешения уголовного дела [5].

При оценке доказательств, как при любом другом этапе процесса доказывания важно руководствоваться принципом законности, как одним из основополагающих в уголовном процессе [6].

Далее, это проверка доказательств, которая осуществляется такими субъектами, как суд, прокурор, следователь и дознаватель. Основанием для проверки доказательств выступают сомнения этих субъектов в достоверности доказательств [7].

Таким образом, доказывание в уголовном процессе осуществляется уполномоченными на то органами и субъектами, и заключающаяся в собирании, оценке и проверке доказательств. Без доказательств осуществление доказывания невозможно, а также доказательства должны обладать свойствами относимости, допустимости и достоверности, так как именно на их основе строится обвинение и (или) защита, а также от всех этих категорий будет зависеть применение к лицу наказания.

Список литературы

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 18.02.2020) / Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921.
2. Лазарева В. А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — С. 172-173.
3. Попов К. И. Доказывание в уголовном процессе / Правопорядок: история, теория, практика. 2014. №2 (3). С. 138.
4. Маслов А. К. Субъекты собирания доказательств в уголовном процессе / Общество и право. 2009. №2 (24). С. 192-195.
5. Уголовный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М., 2012. С. 140.
6. Юферова Е. О. Свобода оценки доказательств в уголовном судопроизводстве России / Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. 2009. №4 (51). С. 52.
7. Манова Н. С. Российский уголовный процесс: учебное пособие для ССУЗов / под ред. Н. С. Манова, Ю. Б. Захарова — Саратов., 2015. С. 62.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 331.108.34

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПОСТРОЕНИЮ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОТДЕЛА ПОДБОРА ПЕРСОНАЛА И НАНИМАЮЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ В ТОРГОВОЙ СФЕРЕ

Никитина Наталья Алексеевна

магистрант

ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»,

город Пенза

***Аннотация.** Анализируются функции и профессиональные роли нанимающего менеджера и рекрутера при подборе персонала. Названы инструменты для создания эффективной системы взаимодействия рекрутера с нанимающими менеджерами в данном процессе.*

***Abstract.** The functions and professional roles of the hiring manager and recruiter in personnel selection are analyzed. The tools for creating an effective system of interaction between the recruiter and hiring managers in this process are named.*

***Ключевые слова:** подбор персонала, нанимающий менеджер, торговая сфера, проблемы подбора персонала*

***Keywords:** personnel selection, hiring manager, trade sector, personnel selection problems*

Управлению человеческими ресурсами предприятий в торговой сфере в современных непростых в экономическом и политическом плане российских реалиях уделяется большое внимание.

Безработица достигла рекордно низких показателей 2,3% в октябре 2024 г., нехватка сотрудников рабочих специальностей растет. Поэтому очень важно разработать на предприятиях такую систему подбора персонала, которая была бы

«гибким» инструментом, могла бы быстро меняться и подстраиваться под быстро меняющуюся внешнюю систему и наперед прогнозировать проблемы и потребности руководителя в компетентной и полноценной команде и решать их.

В структуре подбора персонала важную роль играет система взаимодействия менеджера по подбору персонала и нанимающего менеджера [1].

При построении эффективной системы взаимодействия между рекрутером и нанимающим менеджером, необходимо четко определить их функции и роль. Нанимающий менеджер — сотрудник, который руководит отделом, например, руководитель отдела продаж или менеджер магазина в розничной торговле. Нанимающий менеджер работает вместе с рекрутером над наймом нового сотрудника. Рекрутер выполняет больше административную часть процесса, в то время как нанимающий менеджер принимает решения.

Выделим основные функции нанимающего менеджера.

– **Организация подбора персонала.** Нанимающий менеджер является инициатором процесса подбора персонала в свой отдел, свою команду, ставит временной период поиска, и дает окончательное решение по окончании процесса поиска кандидата.

– **Передача информации о вакансиях в процессе приема кандидатов.** После утверждения заявки рекрутер уточняет недостающую информацию о вакантной должности. Для более точного определения портрета кандидата важны следующие данные:

- Требуемый тип кандидата;
- Необходимые навыки, опыт и личностные качества;
- Требуемые результаты работы в этой должности;
- Компенсация и льготы, на которые могут быть предоставлены кандидату;
- Круг исполняемых обязанностей;
- Оснащение рабочего места;
- Бюджет для данной должности.

Чем более четкую информацию получит рекрутер в процессе изучения вакансии, тем более качественное описание работы он сможет составить. Такая

точность окажет положительное влияние на соответствие кандидатов как вакансии, так и культуре компании [2].

- **Разделение ответственности за выполнение задач.** В традиционных моделях подбора персонала основная часть работы ложится на плечи рекрутеров, что не является идеальным как для рекрутеров, так и для нанимающих менеджеров. Важно определить круг обязанностей и убедиться в понимании своих ролей в процессе подбора персонала.

- **Участие в собеседовании с кандидатами.** После того, как рекрутер нашел (отобрал) релевантных кандидатов, успешно прошедших предварительный отбор в компании, нанимающий менеджер проводит с ними технические и другие углубленные собеседования, после чего принимается решение о найме.

- **Поиск подходящего кандидата и принятие решения о найме.** На рекрутере лежит большая ответственность по подбору именно релевантных кандидатов для компании, это значит, что необходимо найти и принять нового сотрудника на долгий период времени, конечно, если не ставится цель по поиску сотрудника на проектную деятельность, носящую временный характер. Кандидат должен разделять ценности, которые декларирует компания. Такая точность в подборе сократит расходы по поиску персонала [3]. Второй этап по проверке релевантности кандидата осуществляет нанимающий менеджер, он имеет решающий голос в оценке кандидата и по этому пункту. Поэтому важно выработать общее понимание ценностей компании и рекрутером, и нанимающим менеджером.

- **Введение в должность и управление новыми сотрудниками.** Нанимающий менеджер играет ключевую роль в процессе адаптации сотрудников, контролирует и оценивает работу новых сотрудников, предоставляет обратную связь и рекомендации, способствующие их росту и развитию в организации.

- **Обучение и развитие.** Нанимающий менеджер должен иметь четкий план по развитию своей команды исходя из бизнес-целей организации и рассматривать сотрудников, как «трудовой ресурс», который можно развивать и тем самым усиливать качество компании [4].

Следует назвать инструменты, которые помогут создать эффективную систему взаимодействия рекрутера с нанимающими менеджерами при подборе персонала:

- **Назначение чётких требований к кандидатам.**
- **Составление и использование профиля должности.**
- **Определение и закрепление ролей участников подбора.**
- **Распределение обязанностей по оценке кандидатов на этапах подбора.**
- **Выполнение достигнутых договорённостей.**
- **Совместная работа в режиме «диалога».**

Важно понимать, что только соблюдая принципы совместной работы в процессе подбора персонала, изучения тенденции развития рынка труда, возможности «гибкости» решений при найме приведут к эффективности и результативности работы между рекрутером и нанимающим менеджером. При этом результатами и критериями являются: эффективность процесса найма; повышение качества подбора кандидатов; накопление опыта работы с кандидатами; снижение текучести кадров; увеличение возможностей для решения возникших проблем.

Список литературы

1. Иванова С. И., Искусство подбора персонала: как оценить человека за час / Светлана Иванова. — 15-е изд., перераб. и доп. — М.: Альпина Паблишер, 2022. — 154 с.
2. Маклаков А. Г., Профессиональный психологический отбор персонала. Теория и практика/ А. Г. Маклаков. – СПб: Питер, 2008. - С. 302.
3. Медведева, А. В. Роль системы подбора персонала в современном управлении организацией / А. В. Медведева. — Текст: непосредственный / Молодой ученый. — 2018. — № 21 (207). — С. 262-263. — URL: <https://moluch.ru/archive/207/50590/> (дата обращения: 26.12.2024).
4. Кибанов А. Я., Оценка и отбор персонала при найме и аттестации,

высвобождение персонала: учебно-практ. пособие для студентов вузов/ А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров, И. А. Федорова; под ред. А. Я. Кибанова; Гос.ун-т управления. – М.: Проспект, 2013, 80 с.

5. Слепцова, А. С. Подбор и наем персонала. Как оценить человека за час/ А. Слепцова. – М.: АСТ: Астрель, 2007.-217 с.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 371

ПРЕИМУЩЕСТВА БИЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ПОДХОДА ПРИ ОБУЧЕНИИ ГЛУХИХ И СЛАБОСЛЫШАЩИХ ДЕТЕЙ

Амариани Юлия Викторовна

аспирант ФГБОУВО «Уральский государственный лесотехнический
университет», старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

Научный руководитель: Вербицкая Наталья Олеговна

доктор педагогических наук, профессор

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

***Аннотация.** В статье рассматривается проблема недопустимости языковой депривации в речевом развитии глухих детей дошкольного и младшего школьного возраста. Анализируются современные подходы к обучению, включая билингвистический метод, основанный на использовании жестового и письменного языка. Подчеркивается необходимость комплексного подключения для социализации глухих детей с использованием специальных технологий и оборудования для формирования коммуникативных навыков.*

Введение

По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) на 2024 год, более 5% населения мира (430 млн человек, в том числе 34 млн детей) имеют инвалидизирующее поражение слуха. К 2050 году их численность может достичь более 700 миллионов человек, что составляет около 10% населения планеты [9].

Россия также сталкивается с этой проблемой: официально зарегистрировано лишь 20,1 тыс. человек с инвалидностью по слуху. По предварительным оценкам, примерно 9 миллионов жителей нашей страны имеют различные нарушения слуха. Многие граждане с установленным диагнозом тугоухость не

являются инвалидами по слуху, поэтому не попадают в создаваемый государством реестр инвалидов [10].

Языковая депривация — это отсутствие полноценного доступа к языку в раннем возрасте, что существенно влияет на когнитивное развитие и способствует адаптации глухих детей. Согласно исследованиям, только 10% глухих детей имеют доступ к адаптированным образовательным программам [6].

Роль речевого развития ребенка

Речь играет ключевую роль в обучении, развитии физических и умственных функций, общении. Уровень речевого развития напрямую связан с состоятельностью в школе. Детям с высоким уровнем речевого развития легче осваивать чтение и письмо, тогда как детям с высоким уровнем приходится испытывать значительные трудности [7].

Для глухих детей важен билингвистический подход к обучению: использование родного жестового языка и письменного языка. Этот метод способствует развитию когнитивных навыков и речевых способностей ребенка.

Когда обучение детей строится на признании жестового языка полноценной лингвистической системой, на уважении глухого человека как разносторонней личности, оно дает более высокие образовательные достижения в итоге.

Исследователь билингвизма Галина Зайцева писала: «Тесное и дружеское сотрудничество глухих и слышащих учителей, включение жестового языка в учебно-воспитательный процесс способствуют преодолению коммуникативных барьеров, установлению искренних, доверительных отношений между взрослыми и детьми. Появляется реальная возможность усиления «момента индивидуализации», возможность добиваться единства «мышления и аффекта» (по Выготскому), уделять преимущественное внимание социально-эмоциональному развитию учащихся...» [3].

Билингвистический подход в образовании

Билингвистический подход предполагает обучение глухих детей двум языкам: русскому жесткому языку (РЖЯ) и письменному русскому языку. Он позволяет детям развивать коммуникативные навыки и успешно адаптироваться в

обществе.

По данным исследований, глухие дети, владеющие жестовым языком, показывают лучшие результаты в когнитивных тестах и более высокий уровень социальной адаптации [8].

Гипотезы исследования:

1. Языковая депривация отрицательно влияет на когнитивное и речевое развитие глухих детей.

2. Применение билингвистического подхода способствует эффективному изучению языка и развитию когнитивных навыков.

Лингвистическая депривация и ее последствия

Отсутствие раннего владения языком приводит к основным последствиям:

- задержка когнитивного развития;
- проблемы с памятью, грамотностью и счетом;
- социальная изоляция и психосоциальные трудности.

Кохлеарная имплантация, хотя и помогает некоторым детям менять речь, не всегда обеспечивает успешное освоение языка. Использование только одного языка (устной речи) часто приводит к языковой депривации [5].

Общественная проблематика

Языковая депривация глухих людей увеличивает риск неграмотности, безработицы и социальной занятости. По данным исследований, среди глухих людей выше показатели преступности и бедности [4]. Это требует дополнительных расходов для общества.

Между тем, слышащие родители глухих детей часто испытывают трудности в выборе методов обучения. Они могут опасаться стигматизации или недооценки значения жестового языка. Эксперты рекомендуют использовать бимодальный подход, сочетая жестовый и разговорный языки [10].

Преимущества билингвистичности

Билингвистический подход обеспечивает следующие преимущества:

- развитие когнитивных навыков;
- улучшение социальной адаптации;

– расширение профессиональных возможностей.

Исследования показывают, что дети, изучающие два языка раннего возраста, показывают лучшие результаты в учебе и общении [9].

Заключение

Недопустимость языковой депривации требует наличия билингвистического статуса в образовании глухих детей. Для этого необходимо:

- информировать родителей о важности жестового языка;
- обучать педагогов работе жестовым языком;
- создавать условия для общения глухих детей с другими сверстниками.

Таким образом, билингвистический подход является эффективным методом при обучении и развитии глухих детей, а также является средством достижения баланса в обществе, стирания границ и стереотипов в отношении глухих людей, защиты их интересов в обществе.

Список литературы

1. Басоев В. З. Двухязычие и образование глухих: современные тенденции // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета имени А. С. Пушкина, 2016, № 4-2, с. 320-330.
2. Богданова Т.Г. Жесткая речь и психическое развитие глухих детей: современный современный вопрос. Клиническая и специальная психология, 2021, Том 10, № 2, С. 3–22.
3. Зайцева Г. Л. Жест и слово: научные и методические статьи. – 2006.
4. Ледерберг, А. Р. и Мобли, К. Э. Поддержка глухих детей и молодых людей: стратегии вмешательства, включения и улучшения. Routledge, 2024.
5. Мейберри, Р. Раннее освоение языка и способность к языку у взрослых: что языки жестов говорят о критическом периоде для языка. Мозг и язык, т. 107, № 1, 2008, стр. 1-10.
6. Мёллер, М. П. Раннее вмешательство и развитие речи у глухих и слабослышащих детей. Педиатрия, т. 142, № 3, 2018, стр. e20182080.
7. Стеркина Н. В. Оказание речевой помощи детям с нарушениями слуха.

М.: Издательство Московского педагогического университета, 2010.

8. Шик, Б., Уильямс, К. и Хоффмайстер, Р. Глухие дети и грамотность: более пристальный взгляд на преимущества двуязычия. Журнал исследований глухих и образования глухих, т. 13, № 3, 2008, стр. 289-307.

9. Всемирная организация здравоохранения. Информационный бюллетень о глухоте и потере слуха. <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/deafness-and-hearing-loss>

10. Росмед.инфо. Инвалидность по слуху в России. <https://rosmed.info/project?id=20>

**«РАЗВИТИЕ НАУКИ В XXI ВЕКЕ: НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ»**
XXII Международная научно-практическая конференция
Научное издание

ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353445, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Весенняя, 8, оф. 1
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 01.02.2025 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 1,74
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman
Тираж 50 экз. Заказ 992