

Научно-исследовательский центр «Иннова»



НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ: МОДЕРНИЗАЦИЯ, ИННОВАЦИИ, ПРОГРЕСС

Сборник научных трудов по материалам
XXXI Международной научно-практической конференции,
28 ноября 2024 года, г.-к. Анапа

Анапа
2024

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

НЗ4

Научный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С. В., к.э.н., профессор (Россия, г. Краснодар), **Дегтярев Г. В.**, д.т.н., профессор (Россия, г. Краснодар), **Хилько Н. А.**, д.э.н., доцент (Россия, г. Анапа), **Ожерельева Н. Р.**, к.э.н., доцент (Россия, г. Анапа), **Жиянова Н. Э.**, к.э.н., профессор (Узбекистан, г. Ташкент), **Климов С. В.** к.п.н., доцент (Россия, г. Пермь), **Михайлов В. И.** к.ю.н., доцент (Россия, г. Москва).

НЗ4 Наука и технологии: модернизация, инновации, прогресс. Сборник научных трудов по материалам XXXI Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 28 ноября 2024 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2024. - 48 с.

ISBN 978-5-95356-597-4

В настоящем издании представлены материалы XXXI Международной научно-практической конференции «Наука и технологии: модернизация, инновации, прогресс», состоявшейся 28 ноября 2024 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). **Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.**

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4:72.5

© Коллектив авторов, 2024.

© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО

(подразделение НИЦ «Иннова»), 2024.

ISBN 978-5-95356-597-4

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

МЕСТО И РОЛЬ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАКТИКЕ

РАБОТЫ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Акиньшина Елена Ивановна, Чернышова Светлана Николаевна 4

СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Чикова Ирина Вячеславовна 10

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Эрдемир Йылдыз-Людмила Октаевна 15

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ РАЗРЕШЕНИЯ

ПРАВОВЫХ КОНФЛИКТОВ

Ашыров Максат Башимович 21

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОПЛАТА ТРУДА МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ

Беляев Данил Сергеевич 25

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ТАМОЖНИ И БИЗНЕСА

Кузнецова Арина Александровна, Подерегина Анастасия Константиновна 30

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ДОГОВОРА ДОВЕРИТЕЛЬНОГО

УПРАВЛЕНИЯ ИМУЩЕСТВОМ

Кузнецова Марина Михайловна 37

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

К ПРОБЛЕМЕ ДИЗОНТОГЕНЕЗА ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОВРЕМЕННЫХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Чикова Ирина Вячеславовна 43

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 371

МЕСТО И РОЛЬ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Акиньшина Елена Ивановна

Чернышова Светлана Николаевна

педагоги дополнительного образования

МАУ Дополнительного образования

«Центр дополнительного образования «Успех»,

Белгородского района Белгородской области»

***Аннотация.** Материал данной статьи раскрывает значение игровых технологий в условиях дополнительного образования.*

***Ключевые слова:** игровые технологии в дополнительном образовании, классификация игр во время занятий детских объединений, реализация и развитие творческого потенциала обучающихся*

«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития.

Игра – это огромное окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий.

Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности»

В. А. Сухомлинский

Дополнительное образование как часть общего должно обеспечивать личностно-ориентированное образование. И добиться этого можно путём применения определенных педагогических технологий в процессе освоения содержания образования. Дополнительное образование как особый образовательный институт располагает собственными педагогическими технологиями по саморазвитию и самореализации, творческой активизации человека, что позволяет не только

расширять или корректировать ограничения стандартного школьного образования, но менять контуры сферы образования в целом.

Игровая технология – один из популярных и наиболее эффективных педагогических приёмов, особенно в системе дополнительного образования детей. В основе такой технологии - усвоение ребёнком общественного опыта в привлекательной для него, свободной форме. В первую очередь игротехнология способствует умению строить отношения в коллективе, закладывает основы работы в команде, что необходимо как для малыша, так и взрослого человека [1]. Применение игровых технологий в учреждениях дополнительного образования также оказывает большое влияние на развитие жизненной активности детей, организаторских, коммуникативных и других не менее важных качеств личности, формирование которых связано с самообучением и саморазвитием ребёнка в процессе работы над собой и над своей ролью в жизни.

Сегодня важной проблемой педагога дополнительного образования является сохранность контингента детского объединения. Ведь современные дети много времени проводят сидя за компьютером в сети интернета. Чтобы вовлечь детей в кружковую работу, можно в виде игры провести рекламную кампанию детских объединений.

Перед педагогом дополнительного образования ставится задача найти гуманистические методы воздействия на личность ребёнка. Именно игра занимает центральное место в его жизни, где он чувствует себя в безопасности, комфортно, ощущает психологический простор и свободу. Важна роль педагога, который организует игровое пространство, игровую ситуацию. Умение пригласить в игру столько участников, сколько необходимо, объяснить сам процесс игры – все это требует от педагога высокого профессионализма. Технология проведения игр заключается в том, чтобы ребёнок мог самовыразиться, самоутвердиться, познать себя и других, чтобы детям в игре было легко и уютно. Для реализации и развития творческого потенциала обучающихся необходимо использовать те или иные формы игровой деятельности, максимально подходящие возрасту детей.

Место и роль игровой технологии в учреждениях дополнительного

образования, сочетание элементов игры и ученья во многом зависят от понимания педагогом классификации педагогических игр. Классификация игр должна позволить ориентироваться в их многообразии, дать о них точную информацию. Благодаря тому, что игра организует деятельность человека, становится возможным целенаправленное воспитание и обучение в игре и через игру детей в учреждениях дополнительного образования.

Малоподвижные игры в помещении

Что же такое малоподвижные игры? Это игры, в которых может участвовать различное количество детей, участники играют сидя либо стоя, если игровое пространство ограничено небольшим помещением. К ним относятся: настольные, предметные, тренинговые; интеллектуально-познавательные; сюжетные, ролевые, драматизация, творческие конкурсы; игры со словами.

Настольные игры

«Собери мозаику». Ведущий предлагает участникам игры собрать из различных частей целую картинку.

«Угадай картинку по фрагменту». Рассмотрев несколько картинок, отгадать её название по одному фрагменту.

«Найди различия». Участникам предлагаются на первый взгляд одинаковые картинки. Необходимо найти несколько различий.

Тренинговые игры

Тренинговые игры направлены на решение нескольких задач:

- 1) способствуют знакомству и сплочению детей в коллективе;
- 2) создают адекватный эмоциональный фон общения, доверительность и доброжелательность в отношениях;
- 3) развивают важные качества личности детей – умение понять состояние другого, самому выразить ту или иную эмоцию; наблюдательность, внимание, воображение, интуицию.

Использование таких игр занимает немного времени, минимум подготовки, причём они могут проводиться не в специально отведенное время, а когда удобно и целесообразно с точки зрения педагога.

Игра-знакомство «Снежный ком». Дети садятся в круг. Первый ребёнок называет свое имя, второй называет имя первого и своё, третий – имя первого, второго и своё и т.д. Игру можно усложнить: если дети уже знакомы, к имени можно добавить какое-то качество (Вася – весёлый, Дима – добрый) или предмет (Вова – велосипед, Наташа – ножницы)

«Найди пару». Играющим на спину крепятся таблички с именами сказочных героев (например, старик, старуха) или части имён (царь, Горох). Необходимо найти свою пару с условием: нельзя прямо спрашивать: «Что написано у меня на спине?»

Сюжетные и ролевые игры

Сюжетные, ролевые игры несут большую социальную нагрузку. Главное правило организации таких игр – «побольше участников, поменьше болельщиков». Эти игры имеют какой-либо сюжет, то есть завязку, кульминацию, развязку. Каждый играющий выступает в какой-либо роли, как бы «примеряет» стиль поведения своего персонажа.

Драматизация

Ярким примером драматизации является инсценировка сказок, басен, кукольных спектаклей. Проведение предполагает 3 этапа:

1 этап – подготовительный. Причём ребята должны принимать в подготовке реквизита самое непосредственное участие. Это даёт им возможность самовыразиться, проявить творческие способности. Для игр-драматизаций обучающиеся многое могут изготовить сами: декорации или их части, детали костюмов, маски.

2 этап – инсценировка.

3 этап – рефлексия. Рефлексия может проводиться в любой приемлемой форме с точки зрения педагога (нарисовать понравившегося героя, показать в цвете своё настроение после игры, высказать своё отношение – весело, скучно, интересно и т.д.).

Творческие конкурсы

Творческие конкурсы помогают в решении таких задач, как развитие

нестандартного, нешаблонного мышления, заставят фантазировать, изобретать, преодолевать штампы и стереотипы, помогут формировать Человека Творческого.

Игровые технологии на занятиях творческой деятельности

Изобразительная и творческая деятельность, естественно, связывается развитием ребёнка через игрушку. Предложение нарисовать, вылепить или вырезать и наклеить игрушку вызывает радость у детей всех возрастных групп. Изображая своих любимых мишек, кукол, зайчат, ребёнок переживает те же добрые радостные чувства, что и при игре с ними. А это в свою очередь вызывает стремление лучше изобразить любимцев. Таким образом, весь творческий процесс приобретает эмоционально - положительную окраску.

На занятиях обучающиеся могут изготовить ёлочные игрушки в подарок малышам, при этом у них возникает желание быть внимательными к малышам, заботиться о них. Создавая игрушки для украшения своего кабинета, дети ощущают причастность к общему делу, испытывают радость от того, что сами украсили свой «дом».

В рисовании, лепке, аппликации обучающиеся с удовольствием создают настольно-печатные игры. Содержанием таких игр могут стать произведения детской литературы. Игры, создаваемые детьми, имеют для них особое значение. Участвуя в такой работе, ребёнок в деятельной форме познаёт и отражает предметы и их свойства. В процессе изготовления игр, а затем в самой игре у детей развивается эстетическое восприятие, формируются эстетические представления, образное мышление, воображение.

Заключение

Возможности игровых технологий велики, так как их применение на занятиях творческой деятельности очень полезно не только для уточнения, углубления и закрепления представлений о предметах и их свойствах, но и для формирования практических навыков и умений обучающихся.

Все обучающие, развивающие, воспитательные, социальные технологии, используемые в дополнительном образовании детей, направлены на то, чтобы:

- разбудить активность детей;
- вооружить их оптимальными способами осуществления деятельности;
- подвести эту деятельность к процессу творчества;
- опираться на самостоятельность и коммуникативные качества детей.

Современные педагогические технологии могут радикально перестроить процесс обучения. В условиях дополнительного образования ребёнок развивается, участвуя в игровой, познавательной, трудовой деятельности, поэтому цель внедрения инновационных технологий - дать детям почувствовать радость труда в учении, пробудить в их сердцах чувство собственного достоинства, решить социальную проблему развития способностей каждого обучающегося, включив его в активную деятельность, доведя представления по изучаемой теме до формирования устойчивых понятий и умений.

Использование игровых технологий в дополнительном образовании очень эффективно. Так как она выполняет множество функций: развлекательную, коммуникативную, игротерапевтическую, творческую, социализирующую. В игре дети незаметно для себя узнают много нового, практически закрепляют и оценивают свой результат [2, с. 167].

Список литературы

1. Электронный ресурс: <https://school332.ru/p/1430/mesto-i-rol-igrovyyh-technologiy-v-praktike-raboty-pedagoga-dopolnitelnogo-obrazovaniya>
2. Педагогические технологии в дополнительном художественном образовании детей: метод. пособие / [Е. А. Ермолинская, Е. И. Коротева, Е. С. Медкова и др.]; под ред. Е. П. Кабковой. – М.: Просвещение, 2009. – 173 с.

УДК 372.24

К ПРОБЛЕМЕ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ В АСПЕКТЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Чикова Ирина Вячеславовна

кандидат психологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник

научно-исследовательской лаборатории

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал), ОГУ,

город Орск Оренбургская область

***Аннотация.** Данная статья посвящена рассмотрению проблемы семьи, семейного воспитания и стилей реализации детско-родительских отношений; конкретизации понятий «семья», «семейное воспитание» в аспекте социализации. Представлены позиции ученых по данной проблеме, показана сложность и неоднозначность решения проблемы в науке.*

***Abstract.** This article is devoted to consideration of the problem of family, family education and styles of implementing parent-child relationships; concretization of the concepts of «family», «family upbringing» in the aspect of socialization. The positions of scientists on this problem are presented, the complexity and ambiguity of solving the problem in science is shown.*

***Ключевые слова:** семья, личность, развитие, воспитание, семейное воспитание, принципы семейного воспитания, детско-родительские отношения, методы воздействия*

***Keywords:** family, personality, development, education, family education, principles of family education, child-parent relationships, methods of influence*

Данный год является годом семьи в РФ. Семья - **самая важная среда** формирования личности ребенка. Именно в семье реализуются все необходимые для становления личности ребенка принципы и методы семейного воспитания,

необходимые для выстраивания грамотных детско-родительских отношений.

К самым распространенными универсальным принципам семейного воспитания можно отнести:

- целенаправленности, представляющий собой достижение поставленных целей;
- научности, заключающийся в учете научных теорий и концепций при выборе методов воспитания;
- гуманизма, заключающийся в уважении личности каждого ребенка;
- последовательности, включающий в себя поэтапное использование методов с учетом возрастных особенностей;
- комплексности, обозначающий воздействие целей, методов, а также средств воспитания на развитие личности ребенка;
- согласованности в воспитании, представляющий собой единство воспитательных методов разными членами семьи [1-2; 12].

Н. С. Газизова предлагает использовать в семейном воспитании следующие принципы: доброты и требовательности; возможности выбора; воспитание с помощью личного опыта; воспитание с помощью логики; целеустремленности [4].

Сужая сферу рассмотрения под методами семейного воспитания, следует понимать особенности детско-родительских отношений в семье, развивающие и стимулирующие духовное и моральное развитие.

Е. В. Сайганова в ходе своего исследования выявила, что семьи, где один ребенок, главным методом, является поощрение и убеждение; в семье, где два ребенка главным методом используется поощрение, семьи, где три или более детей выделяются несколько методов: поощрение, убеждение и наказание [2].

Л. Н. Филиппова, Ю. М. Щербакова к методам воспитания в семье относят методы правильного воспитания: убеждение, пример из личной жизни, перспективу, похвалу [8].

Вопрос о правильности и эффективности применяемых методов воспитания, стилях семейного воспитания возникает у каждого родителя. Однако, в

психолого-педагогических исследованиях наблюдается противоречивость точек зрения относительно данного вопроса.

Эффективное родительство представляет собой важный компонент семейного воспитания, заключающийся с одной стороны в изучении специальной литературы, а с другой стороны в применении специальных методов и средств воспитания [1; 3-4; 6-7].

Знания и навыки, необходимые для воспитания ребенка требуют выполнения ряда условий: любовь к ребенку, нравственное поведение родителей. Родители должны проявлять внимание, любовь и доброту по отношению к своим детям. Ребенок должен быть уверенным в том, что его любят, даже в случае конфликта с родителями. Именно поддержка и любовь родителей позволит ребенку самому научиться любить [2; 5; 10-11].

Выделяют ряд факторов, оказывающих воздействие на развитие личности ребенка: стиль поведения родителей в конфликтных ситуациях, количество детей в семье, условия жизни семьи; количественный состав родителей; приемы воспитания; культура родителей; личностные особенности каждого родителя [4, с. 24].

В психолого-педагогических исследованиях принято выделять следующие стили семейного воспитания: авторитетный, авторитарный и либеральный. Но есть еще один стиль семейного воспитания – индифферентный.

Авторитетный стиль родителя, характеризуется высоким уровнем контроля, теплотой, заботой, внимательностью, позволяющим детям проявлять свою самостоятельность. Такие родители способны не только грамотно устанавливать границы в отношениях с детьми, но и объяснять необходимость таких границ. В отношениях с детьми есть система запретов. Такой стиль воспитания оказывает благоприятное развитие личности; формированию адекватной самооценки.

Авторитарных родителей отличает высокий уровень контроля, жесткие правила, высокая степень притязаний по отношению к детям. Однако в таких семьях у детей нет права выбора, и должны подчиняться таким родителям.

Последствия такого воспитания, это отсутствие самостоятельности, низкая самооценка, высокая уровень конфликтность и агрессивности.

Либеральных родителей отличает низкий уровень контроля, отсутствие любых ограничений. В таких семьях нет никаких норм и правил, воспитание происходит хаотично, нет также и режима. Родители не оказывают моральную поддержку своим детям, не несут никакой ответственности за своих детей. Последствия такого воспитания: низкая самооценка, высокий уровень безответственности и конфликтности [2-4; 8-9].

Индиifferentных родителей отличает низкая вовлеченность в жизнь своих детей. У таких родителей доминирует эмоциональная холодность, отсутствие любого контроля, избегание общения со своими детьми.

К. Ш. Темирханова отмечает, что эффективность воспитательного воздействия семьи на детей зависит от соблюдения определенных условий: авторитет и личный пример родителей; педагогический такт в общении; культура быта в семье [3].

Таким образом, как мы уже убедились, семья, детско-родительские отношения - сложные феномены, сопряженные с образом жизни, стилем семейного воспитания, системой ценностей, принятием и отторжением ролей, ожиданиями и притязаниями. Проблема изучения стилей семейного воспитания и их влияния на развитие детей не является новой для науки, но вместе с тем отмечается незавершенность и ее злободневность в реальности наших дней.

Список литературы

1. Асмолов, А. Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека / А. Г. Асмолов. - М.: Смысл, 2016. - 523 с.
2. Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л. И. Божович. - СПб.: Питер, 2009. - 400 с.
3. Божович Л. И. Этапы формирования личности в онтогенезе / Проблемы формирования личности: избр. психологические труды; под ред. Д. И. Фельдштейна. - М.: Воронеж, 2015. - 244 с.

4. Бороздина, Л. В. Динамика самооценки / В. Л. Бороздина / Новые исследования в психологии и возрастной физиологии. - 2015. - № 1. - С. 23-27.
5. Егоров, И. В. Развитие «Я-концепции» у детей младшего школьного возраста / И. В. Егоров / Начальная школа. – 2017. - № 3. - С. 17.
6. Захарова, А.В. Психология формирования самооценки / А.В. Захарова. - М.: Минск, 2015. - 100 с.
7. Леонтьев, А. Н. Деятельность. Сознание. Личность. / А. Н. Леонтьев. - М.: Смысл; Академия, 2016. - 352 с.
8. Липкина, А. И. Самооценка школьника / А. И. Липкина. – СПб: Пресс, 2016. - 64 с.
9. Лисина, М. И. Общение, личность и психика ребенка / М. И. Лисина. - М.: Институт практической психологии, 2015. - 384 с.
10. Столин, В. В. Самосознание личности / В. В. Столин. - М.: Издательство Московского Университета, 1983. - 284 с.
11. Троицкая И. Ю., Петрова Т. Н. Специфика самооценки в младшем школьном возрасте / И. Ю. Троицкая, Т.Н. Петрова / Молодой ученый. - 2017. - №6. - С. 207–209.
12. Фатуллаева, А. Т. Факторы, влияющие на развитие самооценки в младшем школьном возрасте / А. Т. Фатуллаева / Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. - 2014. - №9. - С. 59–65.
13. Яковлева, М. В. Психолого-педагогическая коррекция самооценки младших школьников / М. В. Яковлева / Актуальные проблемы формирования и развития инновационной культуры её носителя. - 2015. - №1. - С. 151–155.

УДК 7

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ НАГРУЗОК НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА**Эрдемир Йылдыз-Людмила Октаевна**

студент

Научный руководитель: Узеиров Аскар Алиевич,

преподаватель

ГКОУ ВО Российская таможенная академия,

Ростовский филиал

***Аннотация.** Статья посвящена исследованию влияния различных типов физических нагрузок на функционирование организма человека и на его здоровье. Рассматриваются положительные и отрицательные аспекты регулярных тренировок. Особое внимание было уделено роли физических нагрузок в профилактике хронических заболеваний. Также упоминается важность подбора индивидуальных программ тренировок при возможности, поскольку тогда будет максимальный эффект от них.*

***Abstract.** The article is devoted to the study of the influence of various types of physical activity on the functioning of the human body and on its health. The positive and negative aspects of regular training are considered. Particular attention was paid to the role of physical activity in the prevention of chronic diseases. The importance of selecting individual training programs whenever possible is also mentioned, since then the maximum effect from them will be achieved.*

***Ключевые слова:** физические нагрузки, сидячий образ жизни, укрепление организма, профилактика заболеваний, укрепление здоровья*

***Key words:** physical activity, sedentary lifestyle, strengthening the body, disease prevention, health promotion*

Современное общество сталкивается со множеством проблем, связанных

со здоровьем, одной из которых является снижение уровня физической активности населения. Развитие технологий, внедрение их в общество, неконтролируемые процессы урбанизации – все это приводит к стремительному распространению сидячего образа жизни, что негативно сказывается на состоянии организма и здоровье человека.

Физическая активность – это, по сути, неотъемлемая часть жизни человека как живого существа. Такая активность играет огромную роль в поддержании необходимого или минимального уровня здоровья в организме. Регулярная физическая нагрузка, так или иначе, укрепляет внутренние узлы взаимодействия органов, мышц, кожи и т.д.

Очень важно регулярно заниматься спортом, ведь тренировки придают тонус мышечной ткани, делают ее более выносливой и крепкой. Это касается не только мышц рук, ног или пресса, но и сердечной мускулатуры, а также большинства внутренних органов. При этом, важно учитывать факт того, что все всегда должно быть в меру.

Учитывая вышесказанное, целью настоящей статьи является исследование вопросов влияния физических нагрузок на здоровье и организм человека.

Для начала следует задать определенный понятийный стандарт, в рамках которого в качестве физических нагрузок в настоящей статье будет пониматься не конкретный закрепленный перечень упражнений, а некоторое абстрактное количество физической нагрузки организма, которая является либо подобранной специалистами (если у человека есть заболевания, спровоцированные недостаточной физической активностью), либо выстроенной самим человеком с помощью советов тренеров (профилактическое воздействие). Именно такие рамки данного понятия были заданы по той причине, что физические нагрузки нередко приносят и вред организму, но лишь в том случае, если человек неправильно выстраивает свою линию подготовки, переусердствует, либо занимается спортом на профессиональном уровне.

Человеческий организм – это усложненная система, которая состоит из взаимосвязанных между собой органов и тканей. Физическое состояние такого

организма определяется совокупным перечнем показателей:

- а) силы;
- б) выносливости;
- в) гибкости;
- г) координации;
- д) частота сердцебиения при нагрузках и др.

Как было указано ранее, условия современной жизни диктуют такой контекст жизнедеятельности, когда человек может при совершении физического минимума удовлетворять все свои базовые потребности, из-за чего его активность падает, что в конечном итоге приводит не только к уменьшению уровня перечисленных показателей, но и к ухудшению общего самочувствия человека с параллельным увеличением количества хронических заболеваний [1].

Основными причинами снижения физической активности являются:

- а) стремительное развитие инфраструктуры, появление дистанционной работы, учебы, доставки еды, распространение услуг такси и т.д.
- б) увеличение времени, проводимого за компьютером, телефоном, телевизором и другими гаджетами;
- в) пропаганда сидячего образа жизни;
- г) недостаточно уделяемое физической культуре внимание и др.

В конечном итоге все приводит к тому, что появляется острая необходимость человека заниматься физической культурой или в иной форме осуществлять физические нагрузки [2]. Такая нагрузка приводит к следующему:

1. Влияние на сердечно-сосудистую систему, поскольку регулярные нагрузки (особенно аэробные, бег, езда на велосипеде, плавание) положительно воздействуют на сердце и сосуды. Они увеличивают объем крови, которую сердце может перекачивать в одну минуту, улучшается эластичность сосудов и постепенно снижается риск гипертонии.

2. Укрепление опорно-двигательного аппарата. Физические нагрузки укрепляют не только мышцы, но и кости с суставами. Доходит даже до того, что плотность костной ткани увеличивается и риски переломов уходят на спад.

Особенно речь идет о силовых тренировках, которые позволят укреплять организм в любом возрасте.

Однако, воздействие силовых физических нагрузок необходимо комбинировать с упражнениями, улучшающими гибкость и координацию движений. Все это в итоге приводит к тому, что снижается риск травм при повседневной деятельности или в каких-либо критических ситуациях.

3. Улучшение психологического здоровья и эмоционального состояния человека. Многие исследования доказали, что любая физическая нагрузка активизирует выброс в организм эндорфинов – гормонов радости, что приводит к улучшению настроения человека и снижению уровня стресса. Регулярные занятия различными упражнениями могут даже помогать бороться с ранней стадией депрессии или иными тревожными расстройствами.

4. Перестроение иммунной системы, так как умеренные физические нагрузки стимулируют развитие иммунитета, увеличивается число лейкоцитов, из-за чего организм может более эффективно противостоять инфекциям. Люди, которые ведут активный образ жизни, реже болеют простудными или иными заболеваниями, а также могут быстрее восстанавливать свое состояние после болезни.

Процесс достижения максимального эффекта от физических нагрузок может включать в себя следующие пункты:

- а) включение в режим занятий разных типов активности с чередованием;
- б) занятия два-три раза в неделю, что позволит говорить о регулярности тренировок и их интенсивности;
- в) медленный и аккуратный переход от легких нагрузок к более сложным, то есть, постепенное увеличение нагрузок в процессе тренировок;
- г) необходимо учитывать особенности каждого организма, поскольку каждый человек индивидуален и одинаковые физические нагрузки на разных людей могут привести к неидентичным результатам;
- д) наличие регулярных пауз и правильных методов отдыха в рамках тренировки, что позволит улучшать мотивационную составляющую и не

позволит организму перетруждаться [1].

Помимо всего вышесказанного, никто не должен забывать о наличии одного не менее важного компонента – режима сна. Физические нагрузки помогают человеку выстроить правильный режим сна. Однако, равно как сон зависит от физических нагрузок, так и физические нагрузки зависят от сна, данные компоненты взаимозависимые, поэтому необходимо, чтобы организм в одинаковой мере и одновременно поддерживал их.

Следует также понимать, что у каждой медали есть две стороны, не нужно впадать из крайности в крайность [2]. Иначе говоря, вред организму может быть нанесен как при полном отказе человека от тренировок, так и при сильном переутомлении, когда уровень физических нагрузок достигает критически высоких показателей. Во всем важно соблюдать баланс.

Таким образом, особенности человеческого организма требуют регулярного включения физических нагрузок в повседневную жизнь для поддержания здоровья и предупреждения многого числа заболеваний. Учитывая тот факт, что современные условия пропагандируют сидячий образ жизни, осознание человеком необходимости занятия физическими упражнениями – особенно важно. Рекомендации множества специалистов сводятся к тому, что появляется необходимость осуществления таких тренировок. Физическая активность имеет крайне положительное влияние на организм, если отсутствует элемент чрезмерности при тренировках. Более того, достижение положительных результатов – результат индивидуально подобранного подхода к упражнениям (желательно со специалистами).

Список литературы

1. Федосова Л. П. Занятия по физической культуре в вузе как путь совершенствования профессиональной физической подготовки / Физическая культура и спорт в высших учебных заведениях: актуальные вопросы теории и практики: материалы национальной научно-практической конференции, 2021. С. 621–626.

2. Николаева Е. В. Основные качества студентов, формируемые в процессе занятий физической культуры / Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях, 2022. С. 443–446.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316.48

ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ РАЗРЕШЕНИЯ ПРАВОВЫХ КОНФЛИКТОВ

Ашыров Максат Башимович

студент 3 курса

Научный руководитель: Каштанова Ольга Владимировна,

к.с.н., доцент

ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский
технологический университет» (ФГБОУ ВО «КНИТУ»),

г. Казань

***Аннотация.** В данной статье рассматривается и анализируется правоприменительные процедуры разрешения правовых конфликтов.*

***Annotation.** This article examines and analyzes law enforcement procedures for resolving legal conflicts.*

***Ключевые слова:** юридический конфликт, информационное воздействие, правовая оценка, социальная норма*

***Key words:** Legal conflict, information impact, legal assessment, social norm*

Теория конфликта и теория права, а представляют собой два аспекта социального научного анализа, который касается структур взаимодействия в обществе и механизмов регулирования поведения индивидов и групп. В то время как теория конфликта, а сосредоточена на анализе противоречий, интересов и соперничества между различными социальными группами, теория права исследует систему норм и правил, направленных на упорядочение общественных отношений и предотвращение конфликтов. Теория конфликта, как правило, основывается на предположении, что общественные отношения являются источником

противоречий и борьбой за важные ресурсы. Сторонники этой теории, такие как Карл Маркс и Макс Вебер, акцентируют внимание на экономических и властных аспектах конфликтов, подчеркивая, что неравенство и социальные статусы являются ключевыми факторами, способствующими конфликтам.

1. Конфликт как источник правовых норм.

Теория конфликта, а подчеркивает, что большинство правовых норм возникли в результате разрешения исторических конфликтов и противоречий. Например, права работников были закреплены в законодательстве после рабочего движения и социальных конфликтов, связанных с условиями труда. Таким образом, право может рассматриваться как ответ на конфликты, который устанавливает рамки, в которых данные конфликты могут разрешаться.

2. Право, как инструмент регулирования конфликтов.

Право может так же выступать как инструмент регуляции конфликтов. Создание правовых норм и институтов, таких как суды и медиация, направлено на снижение уровня конфликтности в обществе. При этом важно отметить, что правовая система не всегда способна предотвратить конфликты, и порой она может способствовать их эскалации, особенно если права и интересы одной из сторон игнорируются или ущемляются.

3. Динамика изменений в праве и конфликте.

Изменения в праве, как правило, отражают изменения в социальных конфликтах. Новые правовые нормы могут возникать на фоне изменений в общественном мнении, которые, в свою очередь, являются следствием конфликтов и борьбы за права и свободу человека. Например, вопросы справедливости, равенства и прав меньшинств часто становятся предметом правовых изменений в ответ на общественные конфликты.

4. Конфликты в право применении

При применении закона так же могут возникать конфликты. Судебные разбирательства часто отражают противоречия между различными интересами и правами сторон. Судебная власть должна учитывать множество аспектов конфликта, что делает процесс право применения сложным и многогранным.

5. Роль права в раз решении конфликтов

Важно учитывать, что право должно служить инструментом конструктивного раз решения конфликтов. Эффективные правовые механизмы помогают находить компромиссы и устранять причины конфликтов, что, в свою очередь, способствует стабильности общества и социальному прогрессу.

Правовой конфликт может возникнуть и в самой нормативно-правовой сфере, когда государственно-правовые явления оказываются в его эпицентре. Это подрыв и ослабление государственной власти, целостности государства, отчуждение граждан от государственных институтов, отступления от конституции, правовых ценностей, массовые нарушения закона и прав граждан.

Кроме того, правовой конфликт может быть причиной, а за тем и составной частью другого конфликта, а также выступать элементом более общей кризисной ситуации. Выделение правового конфликта на первом этапе, в зародыше общего кризиса, и на последующих этапах очень важно, так как позволяет вовремя погасить конфликт. Если это сделать не удастся, то следует стремиться к увеличению «зоны правового кризиса», т.е. всеми силами переводить общий конфликт с его «размытыми границами» в правовой конфликт с присущими ему правовыми средствами и процедурами. Конечно, сделать это довольно сложно. Но предвидеть и своевременно устранять противоречия, которые фактически являются правовыми, в рамках правовой системы, не допускать их перерастания в сферу других конфликтов, а так же использовать правовые средства для раз решения любых кризисов — чрезвычайно важная задача.

Правоприменительные процедуры разрешения правовых конфликтов играют ключевую роль в функционировании юридической системы любого современного общества. Они обеспечивают способ упорядоченности в правовых отношениях и защищают интересы сторон, участвующих в конфликте. Эффективность этих процедур зависит от многих факторов, включая законодательное регулирование, квалификацию правозащитников и доступность правосудия.

Во-первых, важно отметить, что правоприменительные процедуры должны быть прозрачными и справедливыми, чтобы обеспечить доверие

граждан к правосудию. Это включает в себя право на адекватную юридическую помощь, возможность участвовать в процессе и быть услышанным.

Во-вторых, использование альтернативных способов разрешения споров, таких как медиация и арбитраж, может значительно сократить время и затраты на разрешение конфликтов. Эти методы зачастую позволяют сторонам сохранить хорошие отношения и достигнуть более удовлетворительного результата.

В-третьих, необходимо постоянное совершенствование правоприменительных механизмов и их адаптация к меняющимся условиям общества. Это может включать в себя реформы законодательства, обучение правозащитников и повышение уровня правосознания граждан.

В заключение современные правоприменительные процедуры требуют комплексного подхода и активного участия всех заинтересованных сторон — как государственных органов, так и граждан. Только так можно достигнуть эффективного и справедливого разрешения правовых конфликтов, что, в свою очередь, будет способствовать стабильности и правопорядку в обществе.

Список литературы

1. Алексеев, С. С. Общая теория права / С. С. Алексеев. - Москва: Юридическая литература, - Москва, 1982. - 346 с. - Текст: непосредственный.
2. Алексеев, С. С. Теория права / С. С. Алексеев. - Москва: Изд-во ВЕК, 1994. - 224 с. - Текст: непосредственный.
3. Амелин, В. Н. Сущность, структура, типология и способы разрешения социальных конфликтов / В. Н. Амелин - Текст: непосредственный / Вести. Моск. ун-та. Сер. 12. - 1991. - №6. - С. 64-73. 6.
4. Андреев, В. И. Конфликтология: искусство спора, ведения переговоров, разрешения конфликтов / В. И. Андреев. - Казань: Фирма «СКАМ», 1992. - 138 с. - Текст: непосредственный.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 331.2

ОПЛАТА ТРУДА МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ

Беляев Данил Сергеевич

студент

Владимирский филиал

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации»,

город Владимир

***Аннотация.** В статье проводится анализ современной системы оплаты труда муниципальных служащих как инструмента материального стимулирования с целью повышения эффективности труда. Приводятся примеры из регионального законодательства и практики органов местного самоуправления муниципальных образований Владимирской области.*

The article analyzes the modern system of remuneration of municipal employees as an instrument of financial incentives in order to increase labor efficiency. Examples from the regional legislation and practice of local self-government bodies of municipal formations of the Vladimir region are given.

***Ключевые слова:** муниципальная служба, оплата труда, денежное содержание, Владимирская область, эффективность труда*

***Keywords:** municipal service, remuneration, salary, Vladimir region, labor efficiency*

Современные процессы совершенствования системы государственного и муниципального управления, связанные с повышением качества предоставляемых гражданам государственных и муниципальных услуг, поэтапной цифровой трансформацией государства и повышением эффективности труда служащих,

требуют совершенствования системы стимулирования труда и привлечения квалифицированных кадров в органы государственной власти и местного самоуправления. Одним из важнейших способов повышения эффективности труда и удовлетворенности трудовыми условиями государственных гражданских и муниципальных служащих является материальное стимулирование, включающее развитую систему социальных гарантий, пенсионное обеспечение и, наиболее значимое, непосредственную оплату труда. Материальное стимулирование определяет материальный достаток и профессиональный престиж служащих, что особенно важно в условиях конкуренции с частным сектором экономики.

Хотя оплата труда государственных гражданских и муниципальных служащих основывается на единых принципах, в большинстве муниципалитетов оклады служащих уступают аналогичным должностям государственной службы региональных и федеральных органов власти. Закономерно, что муниципальная служба отличается меньшей востребованностью среди потенциальных кандидатов на должность. В меньшей степени данная проблема проявляется в областных центрах и крупных городах, в большей – муниципалитетах, не обеспеченных кадрами с высшим образованием. Дефицит специалистов частично компенсируется целевыми программами обучения, но ключевым вопросом остаётся низкая оплата труда.

Законодателем оплата труда муниципальных служащих устанавливается как денежное содержание, включающее должностной оклад в соответствии с замещаемой лицом должностью муниципальной службы, ежемесячных и дополнительных выплат. Дополнительные выплаты устанавливаются законодательством субъектов Российской Федерации. Структура денежного содержания представлена на Рисунке 1.

Непосредственно размер оплаты труда муниципальных служащих определяют органы местного самоуправления, руководствуясь региональным законодательством. Месячные оклады за классный чин как на государственной гражданской, так и на муниципальной службе при соответствующих классных чинах законодательством Владимирской области устанавливаются как равные [1].



Рисунок 1 – Структура денежного содержания муниципальных служащих [1]

Рассмотрим принцип установления должностного оклада и ежемесячного денежного поощрения на примере Гусь-Хрустального района (см. Рисунок 2). «4.5» составляет максимально возможный размер денежного поощрения муниципального служащего (в отношении к размеру должностного оклада). «2 группа» означает принадлежность Гусь-Хрустального района к 2 группе муниципалитетов со статусом муниципального района (численность постоянного населения должна быть от 35 до 100 тысяч человек), что непосредственно влияет на размер оклада муниципальных служащих. Например, для должности специалиста I категории это означает оклад в размере 82,5% от оклада аналогичной должности в муниципалитете 1 группы [1].

Надбавки по стажу службы устанавливаются равными по процентному соотношению к месячному окладу. Аналогично устанавливаются надбавки за особые условия службы: от 50% до 70% должностного оклада для высшей группы должностей, от 40% до 50% для главной и т.д. [1]. Надбавка за работу с государственной тайной равно устанавливается федеральным законодательством. Размер и порядок выплаты премий устанавливается нанимателем (самим органом

власти или муниципального управления).

**ТАБЛИЦА РАЗМЕРОВ
ДОЛЖНОСТНЫХ ОКЛАДОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ,
ЗАМЕЩАЮЩИХ ДОЛЖНОСТИ В АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГУСЬ-ХРУСТАЛЬНЫЙ РАЙОН**

Должности муниципальной службы	Размеры должностных окладов муниципальных служащих (руб.)	Ежемесячное денежное поощрение
	2 группа	
Глава администрации муниципального района, назначаемый на должность по контракту	25643,63	4,5
Первый заместитель главы администрации муниципального района	24324,81	2,2
Заместитель главы администрации муниципального района	23445,60	1,9
Заместитель главы (руководитель аппарата) администрации муниципального района	23445,60	1,9
Начальник управления администрации муниципального района	20570,67	1,4
Председатель комитета администрации муниципального района	20532,08	1,4
Заведующий (начальник) отделом администрации муниципального района (имеющим статус юридического лица)	19074,96	1,4
Заместитель начальника управления администрации муниципального района	19074,96	1,4

Рисунок 2 - Фрагмент из положения об оплате труда муниципальных служащих в Гусь-Хрустальном районе [3]

Ежемесячные денежные поощрения муниципальных служащих устанавливаются представительным органом муниципалитета в размере, кратном месячному окладу (от 0,5 до 4,5 размера оклада) соответствующей должности муниципальной службы. Рассмотрим соотношение на примере отдельных должностей муниципальной службы в г. Владимир (см. Таблицу 1).

Таблица 1 - Отношение денежных поощрений к служебным окладам [2]

Должность муниципальной службы в органах местного самоуправления г. Владимир	Размер ежемесячных денежных поощрений (в размере, кратном должностному окладу)
Помощник (советник) главы города	0,9-1,2
Руководитель аппарата Совета народных депутатов	1,3-1,6
Ведущий специалист (Совет народных депутатов)	0,6-0,7
Первый заместитель главы администрации города Владимира	3,0-4,0
Заместитель главы администрации города	2,5-3,5

Владимира	
Ведущий специалист (Администрация)	0,9

В рассматриваемом примере муниципальные служащие высшей группы должностей (заместители главы администрации, руководители органов местного самоуправления) имеют месячное поощрение в разы, превышающее базовый оклад. С другой стороны, служащие менее высокой группы должностей, например, главные и ведущие специалисты, получают средние поощрения в размерах значительно меньших служебного оклада. Размер поощрений также разнится в зависимости от конкретного органа управления (в Администрации в среднем выше, чем в Совете народных депутатов).

Список литературы

1. Закон Владимирской области от 3 сентября 2007 года N 96-ОЗ «Об оплате труда муниципальных служащих во Владимирской области» / Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. URL: <https://docs.cntd.ru/document/965008790> (дата обращения: 20.11.2024).

2. Решение Владимирского городского Совета народных депутатов от 17 октября 2007 г. N 245 «О «Положении о размерах и условиях оплаты труда (денежном содержании) муниципальных служащих в муниципальном образовании город Владимир». / ГАРАНТ. URL: <https://ivo.garant.ru/#/document/19328068/paragraph/8449:0> (дата обращения: 20.11.2024).

3. Решение Совета народных депутатов Гусь-Хрустального района от 7 июля 2022 года «Об утверждении Положения об оплате труда муниципальных служащих органов местного самоуправления муниципального образования Гусь-Хрустальный район». / Администрация муниципального образования Гусь-Хрустальный район – офиц. сайт. URL: https://gusr.ru/userfiles_npa/RS_155_07_07_2022.pdf (дата обращения: 20.11.2024).

УДК 339.9

**ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ТАМОЖНИ И БИЗНЕСА**

Кузнецова Арина Александровна

Подерегина Анастасия Константиновна

студенты

Научный руководитель: Дорожкина Татьяна Викторовна,

к.э.н, доцент

ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет имени

К. Э. Циолковского»,

город Калуга

***Аннотация.** В статье рассматривается важность эффективного сотрудничества между участниками внешнеэкономической деятельности и таможенными структурами для достижения целей таможенного администрирования. Исследуются ключевые принципы взаимодействия, основанные на нормативно-правовой базе. Обсуждается реализация государственных услуг таможенного характера и контрольно-надзорных функций, а также особенности организации и реализации мероприятий в рамках компетенции таможенных органов.*

The article discusses the importance of successful cooperation between participants in foreign economic activity and customs structures in order to achieve the goals of customs administration. The key principles of interaction based on the regulatory framework are investigated. The implementation of state services of a customs nature and control and supervisory functions, as well as the specifics of the organization and implementation of measures within the competence of customs authorities, are discussed.

Ключевые слова: *информационное взаимодействие, участники внешнеэкономической деятельности, таможенное администрирование, государственные услуги*

Keywords: *information interaction, participants in foreign economic activity, customs administration, public services*

Успешное сотрудничество между участниками внешнеэкономической деятельности и таможенными структурами служит ключевым элементом в достижении целей таможенного администрирования. Нормативно-правовая база в области таможенного регулирования формирует специфические особенности и принципы такого взаимодействия.

Реализация государственных услуг таможенного характера, а также осуществление контрольно-надзорных функций в соответствии с установленными регламентами создают основу для информационного обмена между субъектами ВЭД и таможенными органами. При этом все формы их взаимоотношений строго регламентированы действующим законодательством.

Организация и реализация особых мероприятий осуществляется путем согласованных действий таможенной службы в рамках выполнения узкопрофильных задач, входящих в их компетенцию. Данное взаимодействие носит специализированный характер и требует четкой координации.

На протяжении трехлетнего периода, начиная с 2021 года, ФТС России реализует масштабную инициативу под названием «Трансформация делового климата». Этот инновационный проект, сфокусированный на совершенствовании бизнес-регулирования, призван модернизировать существующую нормативную базу. Его ключевая задача - очистить законодательство от противоречивых, неактуальных и избыточных норм, параллельно обеспечивая быструю адаптацию к запросам бизнес-сообщества.

Также ФТС оказывает различного рода государственные услуги для участников ВЭД. Приведем примеры оказания государственных услуг в таблице 1 и рассмотрим их динамику.

Таблица 1 - Динамика оказания государственных услуг ФТС за 2021-2023 гг. [4]

Наименование	2021г.	2022г.	2023г.	2023г. в % к	
				2021г.	2022г.
Ведение реестра таможенных перевозчиков	30	26	32	106,6	123
Ведение реестра владельцев таможенных складов	370	424	446	120,5	105,1
Ведение реестра владельцев СВХ	1124	1143	1199	106,6	104,8
Ведение реестра владельцев магазинов беспошлинной торговли	146	117	136	93,1	116,2
Ведение реестра банков, обладающих правом выдачи банковских гарантий	8	8	12	150	150
Итого оказано государственных услуг	36 099	40 079	49137	136,1	122,6

Из данных таблицы видно, что в 2023 году наблюдается значительный рост активности в сфере таможенного оформления. Количество обращений за услугами по ведению реестра владельцев таможенных складов достигло 446, превысив показатели 2021 года на 20,5% и 2022 года на 5,1%. После ухода зарубежных компаний с рынка в 2022 году отечественные предприниматели стали активно осваивать освободившуюся нишу международных перевозок. Это подтверждается статистикой регистрации таможенных перевозчиков: в 2023 году ФТС зарегистрировала 32 таких субъекта, что демонстрирует прирост в 23% к 2022 году и 6,6% к 2021 году. Российские компании успешно интегрируются в новые логистические схемы, проходя необходимую регистрацию в таможенных органах.

За период 2021-2023 годов одной из наиболее популярных государственных услуг ФТС среди участников внешнеэкономической деятельности стало ведение реестра владельцев складских помещений. В 2023 году было зафиксировано 1199 обращений по управлению реестром складов временного хранения, демонстрируя рост на 6,6% по сравнению с 2021 годом и на 4,8% относительно 2022 года. Это указывает на расширение складской инфраструктуры. Что касается администрирования реестра магазинов duty-free, количество оказанных услуг достигло 136 в 2023 году. Хотя это превысило показатели 2022 года на 16,2%, произошло снижение на 6,9% по отношению к 2021 году.

Восстановление пунктов пропуска после событий 2022 года идет

медленно, однако смещение торговых потоков в восточном направлении создает потребность в новых зонах беспошлинной торговли. Анализ торговой активности за период показывает, что, несмотря на сниженную работоспособность многих контрольно-пропускных пунктов, формируются перспективные возможности для развития торговой инфраструктуры на восточных рубежах.

В 2015 году в результате совместной инициативы бизнес-сообщества и таможенного руководства был сформирован особый консультативный орган - Общественный совет при Федеральной таможенной службе. Это площадка создана для отстаивания прав компаний-участников международной торговли и служит одним из ключевых механизмов коммуникации между таможенными органами и представителями внешнеэкономического сектора [3].

На официальном портале Федеральной таможенной службы регулярно размещаются разъяснительные материалы, помогающие бизнесу получить различные преференции и поддержку. В частности, среди недавних публикаций можно найти документ от 2 ноября 2022 года, разъясняющий механизмы получения финансово-экономической поддержки для участников внешнеэкономической деятельности. Кроме того, ведомство выпустило подробное руководство по использованию сервиса «Личный кабинет» для эффективного взаимодействия бизнеса с таможенными органами [2].

С началом второго квартала 2021 года была внедрена обновленная система автоматической регистрации компаний-участников ВЭД. Это стало возможным благодаря запуску модернизированного протокола обмена данными между информационными операторами и внешним интерфейсом таможенных систем [1].

Таможенные органы осуществляют облегчение информационного взаимодействия с участниками внешнеэкономической деятельности путем предоставления доступа к разнообразным информационным ресурсам, включая электронные базы данных, официальные веб-сайты и печатные издания. Кроме того, проводятся информационные мероприятия, семинары и конференции, где предоставляется консультационная поддержка и даются ответы на вопросы участников внешней торговли.

Возможности взаимодействия участников внешнеэкономической деятельности с таможенными органами включают в себя сервисы электронной подачи необходимых документов, таких как заявления на таможенное оформление, инвойсы, товаросопроводительные документы и другие. Они также обеспечивают быстрый обмен информацией о изменениях в требованиях и процедурах таможенного контроля.

В наши дни участники внешнеэкономической деятельности получили значительное преимущество благодаря цифровизации государственных услуг. Теперь нет необходимости физически посещать таможенные учреждения для оформления документации и разрешительных бумаг - все операции доступны в режиме онлайн. Особую роль в этом играет портал «Госуслуги», чей функционал существенно расширился в сфере ВЭД. Экономия временных и финансовых ресурсов достигается за счет дистанционного взаимодействия с таможенными структурами через электронные государственные платформы.

Благодаря современным цифровым инструментам участники внешнеэкономической деятельности могут эффективно управлять своими бизнес-процессами, минимизируя возможные временные потери. Платформа «Госуслуги» внедрила функционал мониторинга таможенных процедур, который работает в режиме онлайн. Специальные электронные инструменты позволяют в любой момент проверить актуальный статус таможенного оформления грузов, что существенно упрощает планирование логистических операций.

Значительные изменения произошли в системе таможенного консультирования в минувшем году. Федеральная таможенная служба представила обновленный онлайн-сервис подачи претензий, позволяющий гражданам обжаловать решения и действия таможенников. Масштабное обновление консультационных механизмов воплотилось в запуске инновационного проекта «Таможня и право», существенно улучшившего качество взаимодействия с гражданами. Модернизация затронула все аспекты контроля за оказанием консультационных услуг в таможенной сфере, сделав систему более прозрачной и эффективной.

В сфере таможенного администрирования грядут масштабные

преобразования. Первопроходцем среди них стал запуск цифровой системы подачи жалоб и консультационного портала «Таможня и право». Однако это только начало - впереди внедрение передовых технологий, которые сделают таможенные операции более прозрачными и информативными. Автоматизированные решения призваны радикально модернизировать существующие механизмы контроля на границе.

Однако, современный деловой мир сталкивается с серьезными вызовами при выстраивании бизнес-коммуникаций. Нестабильность экономики, включающая валютные скачки и инфляционные процессы, создает существенные препятствия для устойчивого делового партнерства. Критическим фактором выступает также дефицит профессионалов, обладающих необходимыми компетенциями для гибкого реагирования на меняющиеся условия рынка. Стремительная эволюция технологического ландшафта и трансформация рыночных запросов вынуждают компании непрерывно пересматривать свои операционные подходы и стратегические ориентиры, что существенно усложняет процесс построения эффективных деловых отношений.

В современных реалиях успех и конкурентоспособность организации напрямую зависят от ее способности адаптироваться к новым экономическим вызовам. Ключевым фактором становится внедрение передовых технологических решений - от Big Data до систем искусственного интеллекта и комплексной цифровой трансформации. Создание динамичных и легко адаптируемых систем корпоративного взаимодействия позволяет не только оперативно реагировать на рыночные изменения, но и обеспечивать устойчивое развитие компании. Такой инновационный подход к выстраиванию бизнес-процессов открывает новые горизонты для укрепления позиций организации и гарантирует ее процветание в долгосрочной перспективе.

Таким образом, рост экономики России может быть достигнут через два взаимосвязанных фактора: создание более благоприятной среды для международных компаний и развитие этических стандартов в бизнес-сообществе. Эти изменения станут катализатором для оптимизации внешнеторговых операций и,

как следствие, позитивно отразятся на экономических показателях страны.

Список литературы

1. Приказ ФТС от 29 апреля 2021 г. № 358 «Об установлении Порядка подключения информационной системы информационного оператора к информационной системе таможенных органов» [Электронный ресурс], URL: <https://www.alta.ru/tamdoc/21pr0358>.

2. Разъяснение ФТС России от 16.01.2023 «Разъяснения ФТС России по информационному взаимодействию с таможенными органами посредством сервиса "Личный кабинет участника ВЭД"» [Электронный ресурс], URL: <https://www.alta.ru/tamdoc/23bn0004>.

3. Официальный сайт межрегионального информационно-аналитического центра по проблемам безопасности цепей поставок [Электронный ресурс], URL: www.miacenter.ru

4. Официальный сайт ФТС РФ [Электронный ресурс], URL: <https://customs.gov.ru>

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 347.45

ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ДОГОВОРА ДОВЕРИТЕЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ИМУЩЕСТВОМ

Кузнецова Марина Михайловна

магистрант

Научный руководитель: Бармина Ольга Николаевна,

к.э.н., доцент

Волго-Вятский институт (филиал),

ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет

имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»,

город Киров

***Аннотация.** В статье рассматривается правовое регулирование отдельных видов договора доверительного управления имуществом на современном этапе развития экономики страны. Автор проводит анализ законодательных актов по вопросу доверительного управления в банковской, финансовой и инвестиционной деятельности, при управлении недвижимостью и пенсионными фондами.*

The article examines the legal regulation of certain types of trust management agreements at the current stage of the country's economic development. The author analyzes legislative acts on the issue of trust management in banking, financial and investment activities, in the management of real estate and pension funds.

***Ключевые слова:** имущество, траст, доверительное управление, договор доверительного управления имуществом*

***Keywords:** property, trust, trust management, trust management agreement*

Институт договора доверительного управления имуществом является одним из самых перспективных договоров, используемых российской

юридической практикой, в разных сферах экономической жизни страны.

По общему правилу, установленному п. 1 ст. 1012 ГК РФ, по договору доверительного управления имуществом одна сторона (учредитель управления) передает другой стороне (доверительному управляющему) на определенный срок имущество в доверительное управление, а другая сторона обязуется осуществлять управление этим имуществом в интересах учредителя управления или указанного им лица (выгодоприобретателя).

В настоящее время договор доверительного управления активно используют в банковской, финансовой и инвестиционной деятельности, при управлении недвижимостью и пенсионными фондами. По сведениям Центрального Банка РФ динамические показатели клиентов и их активов для управления неуклонно растут и в абсолютном значении объёма активов на середину 2024 года составляют 2 480, 8 млрд. рублей [1]. Рост заключаемых договоров можно объяснить совокупностью объективных и субъективных ограничений на использование собственником своего имущества (экономические санкции, ограничительные меры ввиду распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, проведение специальной военной операции).

Для более совершенного регулирования договора доверительного управления имуществом в разных сферах экономической деятельности принимаются отдельные главы или статьи федеральных законов, посвящённых исследуемому договору, а также вступают в силу Указы Президента РФ, разъясняющие положения федеральных законов.

Например, п. 4 ст. 1012 ГК РФ устанавливает, что особенности доверительного управления паевыми инвестиционными фондами устанавливаются статьями 11 и 12 Федерального закона от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах». Согласно нормам указанных статей договор доверительного управления паевыми инвестиционными фондами – договор присоединения, то есть заключение договора доверительного управления происходит исключительно путем присоединения к условиям договора, определенным управляющей компанией в стандартных формах, посредством приобретения инвестиционных паев

паевого инвестиционного фонда. Управляющая компания осуществляет доверительное управление паевым инвестиционным фондом путем совершения любых юридических и фактических действий в отношении составляющего его имущества, а также осуществляет все права, удостоверенные ценными бумагами, включая право голоса по голосующим ценным бумагам от своего имени, указывая при этом, что она действует в качестве доверительного управляющего [2, с. 137].

Интерес граждан к инструментам коллективного инвестирования остается высоким. За счет увеличения притоков средств паевые инвестиционные фонды во втором квартале 2023 года показали максимальный объем выдачи паев за всю историю наблюдений, почти половина увеличения притока средств пришлась на интервальные паевые инвестиционные фонды [3]. Ужесточение денежно-кредитной политики в дальнейшем может способствовать повышению ставок по депозитам, что может оказать давление на динамику притока средств в фонды.

Существует ещё один специальный закон, определяющий статус доверительного управляющего, являющегося профессиональным участником рынка ценных бумаг – Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг». В соответствии с п. 2 ст. 11 названного закона управляющий по своему усмотрению осуществляет все права, закрепленные ценными бумагами, являющимися объектом доверительного управления, за исключением права требовать надлежащего доверительного управления паевым инвестиционным фондом и, если иное не предусмотрено договором доверительного управления ценными бумагами, права участвовать в общем собрании владельцев инвестиционных паев в случае принятия в доверительное управление и (или) приобретения за счет имущества, находящегося в доверительном управлении, инвестиционных паев паевого инвестиционного фонда, доверительное управление которым осуществляет управляющий.

В доверительное управление также могут быть переданы средства пенсионных накоплений. В соответствии со статистикой 2022 года доходность пенсионных накоплений по расширенному портфелю составила 9,7 % [4]. Положения

ст. 24 и 25 Федерального закона от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» устанавливают, что размещение средств пенсионных резервов и инвестирование средств пенсионных накоплений осуществляются на принципах обеспечения сохранности указанных средств, доходности, диверсификации и ликвидности инвестиционных портфелей, исключительно в целях сохранения и прироста средств пенсионных резервов в интересах участников. Обязанность управляющей компании инвестировать средства пенсионных накоплений установлена ст. 12 Федерального закона № 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации». Круг участников такого правоотношения расширяется за счет участия специализированного депозитария, чаще всего это профессиональные участники рынка ценных бумаг или кредитные организации.

Актуальными в настоящее время является заключение договора доверительное управление накоплениями для жилищного обеспечения военнослужащих. Количественное увеличение военнослужащих по контракту в рамках проведения специальной военной операции побуждает нас рассмотреть особенности регулирования доверительного управления накоплениями для жилищного обеспечения. Согласно п. 2 ст. 17 Федерального закона от 20.08.2004 № 117-ФЗ «О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих» накопления для жилищного обеспечения передаются уполномоченным федеральным органом (федеральное государственное казенное учреждение «Федеральное управление накопительно-ипотечной системы жилищного обеспечения военнослужащих») доверительному управляющему – управляющей компании, а доверительный управляющий обязуется осуществлять доверительное управление в целях обеспечения права участников накопительно-ипотечной системы на использование накоплений. Целями доверительного управления являются сохранение и увеличение стоимости чистых активов, сформированных за счет средств, переданных в доверительное управление, при условии соблюдения интересов участников накопительно-ипотечной системы.

Активное развитие и использование института договора доверительного

управления обусловлено, в частности, «заморозкой» в 2022 году трастов российских граждан за рубежом. Запрет на создание, регистрацию договора траста бенефициарам и доверителям из Российской Федерации вошёл в перечень санкций Евросоюза [5]. Учредители управления вынуждены обращаться к альтернативным трастовым конструкциям: трастам азиатских стран или отечественной конструкции личного фонда.

В соответствии со ст. 123.20-4 ГК РФ личным фондом признается учрежденная на определенный срок либо бессрочно гражданином или после его смерти нотариусом унитарная некоммерческая организация, осуществляющая управление переданным ей этим гражданином имуществом или унаследованным от этого гражданина имуществом, а также иным имуществом в соответствии с утвержденными им условиями управления.

К числу преимуществ перевода своих активов в рамки личного фонда относят:

1. Налоговые льготы (Личный фонд самостоятельно несет налоговое бремя в связи с принадлежащим ему имуществом и уплачивает налоги в отношении получаемой прибыли. Доходы и расходы личного фонда, получаемые в период его существования, не оказывают влияние на величину налоговой обязанности по НДФЛ учредителя и выгодоприобретателя);
2. Защита имущества от раздела с бывшим супругом и от кредиторов;
3. Конфиденциальность владения имуществом.

По данным сведений из ЕГРЮЛ в России на 01.07.2024 года зарегистрировано около 95 личных фондов.

Кроме того, ст. 12.15 Федерального закона от 03.08.2018 № 290-ФЗ «О международных компаниях и международных фондах» предусмотрено создание на территории специальных административных районов (о. Русский и о. Октябрьский) в порядке редомициляции (смена юрисдикции) или инкорпорации международных личных фондов. Таких международных личных фондов в России – 6. Перспективы развития трастовых конструкций в российском праве и сосуществование с институтом договора доверительного управления имуществом

только предстоит оценить как законодателью, так и научному правовому сообществу.

Таким образом, правовое регулирование договора доверительного управления осуществляется также отдельными федеральными законами исходя из сферы его использования. Наблюдается перспектива развития и совершенствования законодательства в этой сфере для более эффективного развития экономики страны.

Список литературы

1. Динамические ряды основных показателей деятельности доверительных управляющих [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cbr.ru/statistics/RSCI/du_stat/, свободный (дата обращения: 03.09.2024).

2. Беневоленская З. Э. Доверительное управление имуществом в сфере предпринимательства: монография / З. Э. Беневоленская. - М.: Проспект. - 2017. - 304 с.

3. Обзор ключевых показателей паевых инвестиционных фондов за II квартал 2023 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cbr.ru/analytics/RSCI/review_pif_aif/, свободный (дата обращения: 15.11.2024).

4. ВЭБ обеспечил доходность пенсионных накоплений по расширенному портфелю в 2022 г. в 9,7% [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.interfax.ru/business/881414>, свободный (дата обращения: 17.11.2024).

5. Official Journal of the European Union Регламент Совета (ЕС) 2022/576 от 08.04.2022 «О внесении изменений в Регламент (ЕС) № 833/2014 об ограничительных мерах в связи с действиями России по дестабилизации ситуации в Украине [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content>, свободный (дата обращения: 17.10.2024).

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 372.24

К ПРОБЛЕМЕ ДИЗОНТОГЕНЕЗА ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Чикова Ирина Вячеславовна

кандидат психологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник
научно-исследовательской лаборатории

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал), ОГУ,
город Орск Оренбургская область

***Аннотация.** Данная статья посвящена рассмотрению феномена игры, как ведущего вида деятельности на стадии дошкольного возраста и утрате её значимости в условиях современности. Представлены позиции ученых по данной проблеме, показана сложность и неоднозначность решения проблемы в науке.*

***Abstract.** This article is devoted to the consideration of the phenomenon of play as a leading activity at the preschool stage and the loss of its significance in modern conditions. The positions of scientists on this problem are presented, the complexity and ambiguity of solving the problem in science is shown.*

***Ключевые слова:** дошкольный возраст, деятельность, игра, игровая деятельность, дошкольник, личность, развитие, норма, опережающее развитие, запаздывающее развитие*

***Keywords:** preschool age, activity, game, play activity, preschooler, personality, development, norm, advanced development, delayed development*

Изучая развитие современных детей, исследователи бьют тревогу ввиду качества их развития, сформированности высших психических функций, деятельностного аспекта и др. [3; 6; 8; 11; 15-16].

Обозначаемое выше инициирует пристальное рассмотрение проблематики

детства, природосообразности развития.

Наш интерес сосредоточен на процессах детской деятельности, в частности, на ведущей деятельности дошкольников – игровой.

Теоретические послышки связаны с именами Л. С. Выготского, Д. Б. Эльконица А.В. Запорожца и др. [3; 5; 16]. Именно эти исследователи и теоретики науки указали на ведущую роль деятельности в развитии человека, на её сменяемости, «взрослении».

Так, игра до сих пор остается в центре внимания исследователей по причине преобразования, обеднения, примитивности, которые наблюдаются сейчас в детской популяции.

Вопросы игровой деятельности представленные у вышеобозначенных исследователей в реалиях современности утратили свою значимость, игра перестала быть социокультурным и образовательным ориентиром [4-5; 11].

Современные исследователи Е. О. Смирнова, О. А. Белобрыкина, А.В. Михеева и другие указывают на депреацию игровой деятельности, которая наблюдается у детей с нормативным развитием, на увеличение количества детей «недоигравших», отличающихся дефицитным развитием личности [1; 7-8; 13-14]. В конечном итоге исследователи сходятся на мнении об инфантилизме, который проник в эмоциональную, социальную и когнитивную сферу личности детей.

Зачастую присутствует мнение о том, что игра не та деятельность, которая развивает психику, формирует умения и навыки, однако, это ошибочно. Еще Элькониным Д. Б. давался прогноз развития растущего человека, у которого сформировано развитие, нарушены законы его природосообразности ввиду усиленной интеллектуализации. И эти прогнозы сводятся к губительному, невосполнимому ущербу детства.

Еще не менее важное замечание: уникальность игры в том, что эта деятельность самого ребенка, его инициатива, творчество. Когда же мы учим ребенка играть, то, безусловно, это важно, но в этом случае, где активность ребенка? Насыщенная среда в детских садах не оставляет свободы творчества, не формирует замещение, работу образов и многое другое.

Отечественными учеными В. С. Мухиной, Л. И. Божович, Е. О. Смирновой отмечалось, что преждевременное (опережающее) или запаздывающее включение в обучение на стадии детства влечет за собой неблагоприятное влияние на развитие ребенка. Теперь уже современными исследователями (Л. Ф. Баянова, Н. Е. Веракса, Е. Е. Кравцова, А.В. Михеева, Е. О. Смирнова и др.), констатируется, что игра утрачивает значимость ведущего вида деятельности, отличается стереотипностью, примитивностью и простым манипулированием атрибутикой. Исходя из этого обозначается термин симплификации игровой деятельности, социальная и культурная депривация детей.

Белобрыкина О. А. утверждает, что «вместо зрелой (эмоционально, социально, нравственно и др.) личности, способной брать ответственность за свои поступки и решения на себя, в обществе неуклонно растет число людей с выраженностью черт затянувшегося психического инфантилизма» [14, с. 46].

Более того автор подмечает, что «преобладающий сегодня в дошкольном образовании исключительно интеллектуалистический подход к развитию детей в ущерб игровой деятельности редуцирует своевременное становление психических и личностных новообразований ребенка» [14, с. 47].

Закономерно возникает вопрос о вмешательстве или невмешательстве в этот процесс.

Вопрос до сих пор дискуссионный, нет единого понимания в этом аспекте. Казалось бы, игра — это природная активность ребенка и его не нужно этому обучать, но реалии современности обозначают обратное. Поскольку детство вовлекли в процесс обучения, то игра отходит на второй план, не реализует свои непосредственные функции.

Без целенаправленной организации игровой деятельности руководства ею со стороны взрослых игра не создает потенциала развития – и это постулат.

Игра в современных дошкольных учреждениях, так называемая игровая компетентность – самообман, поскольку в ней нет элемента творчества, самобытности, инициативы, интереса к деятельности. По сути, реализуется обучение, типичное занятие, а не полноценная игра, на которую указывал Д. Б. Эльконин.

Выход из ситуации – амплификация игровой деятельности, но через сотрудничество со взрослым, «благодаря способности взрослого к обобщению детского опыта и созданию условий для его практического применения ребенком в игровых ситуациях» (Е. О. Смирнова).

Все это требует заинтересованности самого педагога, понимании им ценности и значимости игровой деятельности с позиции сензитивности и невосполнимости в последующие периоды развития, владении технологией руководства игрой и др.

Таким образом, в отечественной системе дошкольного образования закрепляется понятие игрового дизонтогенеза, сводимого к примитивизации игры, ее депривации, разрушительному влиянию на нормативно развивающегося ребенка и в этом ключе важен поиск условий реабилитации игры как феномена.

Список литературы

1. Авдулова, Т.П. Психология игры: учебник для академического бакалавриата. 2-е изд., испр. и доп. / Т.П. Авдулова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 232 с.

2. Бутенко Н. В., Черушева Н. В. Культурные практики ребенка дошкольного возраста как средство обогащения опыта детской деятельности / Вестник Челябинского государственного педагогического университета, 2017. - № 3. - С. 20–24.

3. Выготский, Л. С. Игра и ее роль в психологическом развитии ребенка: Вопросы психологии / Л. С. Выготский. - М, 1966. – 541 с.

4. Головнева, Н. А. Теоретический анализ функций игры как средства воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста Н. А. Головнева, Т. И. Перепелицина / Современные проблемы науки и образования, 2015. - № 4. Режим доступа: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=20524> (дата обращения: 17.11.2024).

5. Запорожец, И. Ю. Игра в формировании социальной среды как условие самореализации и саморазвития дошкольника / И. Ю. Запорожец / Мир

психологии, 2011. - № 1. - С. 168-178.

6. Игра дошкольника / Под ред. С.Л. Новосёловой. – М.: Просвещение, 2009. - 446 с.

7. Кравцов Г. Г., Кравцова Е. Е. Психология и педагогика обучения дошкольников [Электронный ресурс]. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.

8. Кравцов, Г. Г. Игра как зона ближайшего развития детей дошкольного возраста / Г. Г. Кравцов, Е. Е. Кравцова / Психолого-педагогические исследования, 2019. - Том 11. - № 4. - С. 5–21.

9. Леонтьев, А. Н. Избранные психологические произведения: В 2-х томах. Т. 1. / Под ред. В. В. Давыдова, В. П. Зинченко, А. Н. Леонтьева и др. - М.: Педагогика, 1983. – 392 с.

10. Михайленко Н. Я., Короткова Н. А. Организация сюжетной игры в детском саду. - М.: Линка-Пресс, 2009.

11. Проблемы дошкольной игры: психолого-педагогический аспект / Под ред. Н. Н. Поддьякова, Н. Я. Михайленко. - М.: Педагогика, 1987. - 339 с.

12. Розин В. М. Природа и генезис игры (опыт методологического изучения) / В. М. Розин / Вопросы философии, 1999. – № 6. - С. 26-36.

13. Смирнова, Е. О. Игра и произвольность у современных дошкольников / Е. О. Смирнова / Вопросы психологии, 2004. - №1. - С. 91-103.

14. Смирнова, Е. О. Типология сюжетных игр дошкольников / Е. О. Смирнова, И. А. Рябкова / Вопросы психологии, 2011. - № 3. - С. 42-48.

15. Хагундокова Ж. В. Педагогические условия развития игровой деятельности младших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО / Ж. В. Хагундокова / Вопросы дошкольной педагогики, 2019. - № 8 (25). - С. 36-41.

16. Эльконин, Д. Б. Психология игры / Д. Б. Эльконин. – М.: Владос, 2009. - 360 с.

«НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ: МОДЕРНИЗАЦИЯ,
ИННОВАЦИИ, ПРОГРЕСС»

XXXI Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353445, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Весенняя, 8, оф. 1
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 28.11.2024 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 2,79
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman
Тираж 50 экз. Заказ 929