

Научно-исследовательский
центр «Иннова»



СОВРЕМЕННАЯ НАУКА: ЭКСПЕРИМЕНТ И НАУЧНАЯ ДИСКУССИЯ

Сборник научных трудов по материалам
XXVIII Международной научно-практической конференции,
26 ноября 2024 года, г.-к. Анапа

Анапа
2024

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

C56

Научный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С. В., к.э.н., профессор (Россия, г. Краснодар), **Дегтярев Г. В.**, д.т.н., профессор (Россия, г. Краснодар), **Хилько Н. А.**, д.э.н., доцент (Россия, г. Анапа), **Ожерельева Н. Р.**, к.э.н., доцент (Россия, г. Анапа), **Жиянова Н. Э.**, к.э.н., профессор (Узбекистан, г. Ташкент), **Климов С. В.** к.п.н., доцент (Россия, г. Пермь), **Михайлов В. И.** к.ю.н., доцент (Россия, г. Москва).

C56 Современная наука: эксперимент и научная дискуссия. Сборник научных трудов по материалам XXVIII Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 26 ноября 2024 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2024. - 41 с.

ISBN 978-5-95356-595-0

В настоящем издании представлены материалы XXVIII Международной научно-практической конференции «Современная наука: эксперимент и научная дискуссия», состоявшейся 26 ноября 2024 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). **Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.**

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© Коллектив авторов, 2024.

© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО

(подразделение НИЦ «Иннова»), 2024.

ISBN 978-5-95356-595-0

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ

КОНТРОЛЛИНГА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ НА

ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Дадаева Малика Магомедовна, Шамсуева Хава Ибрагимовна 4

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА УСТОЙЧИВОГО

РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ РК

Касенова Айбаршын Мамленовна..... 9

УТВЕРЖДЕНИЯ ГРАНИЦ СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ

Марченко Р. И.

Азиева И.А. 14

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

СПОСОБЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КИБЕРПРЕСТУПНОСТИ

ОРГАНАМИ ПРОКУРАТУРЫ

Казаков Александр Олегович..... 19

РЕОРГАНИЗАЦИЯ ПЕНСИОННОГО И СОЦИАЛЬНОГО ФОНДА

СТРАХОВАНИЯ: НЕОБХОДИМОСТЬ ИЛИ НЕОБОСНОВАННОЕ

НОВШЕСТВО?

Чилингарян Анжелика Рубеновна, Фоль Виолла Ильинична..... 25

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ СОЦИАЛИЗАЦИИ И

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В ОНТОГЕНЕЗЕ

Чикова Ирина Вячеславовна..... 31

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ:

ВАРИАТИВНОСТЬ И ВЛИЯНИЕ НА ЛИЧНОСТЬ

Чикова Ирина Вячеславовна..... 36

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 330

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЛИНГА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Дадаева Малика Магомедовна

магистрант

Шамсуева Хава Ибрагимовна

магистрант

ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М. Д. Миллионщикова»,
город Грозный, Россия

Аннотация. В статье рассмотрены методические подходы к анализу эффективности внедрения системы контроллинга устойчивого развития на промышленных предприятиях.

Внедрение системы контроллинга позволяет предприятию повысить свою устойчивость за счет проведения контроллинговых мероприятий, направленных в основном на минимизацию потенциальных потерь. Однако эффективность бизнеса, инвестиционного проекта, каких-либо затрат складывается из двух основных составляющих: самих затрат и прироста прибыли, обусловленного этими затратами.

The article examines methodological approaches to analyzing the effectiveness of implementing a sustainable development controlling system at industrial enterprises.

Implementing a controlling system allows an enterprise to increase its sustainability by implementing controlling activities aimed primarily at minimizing potential losses. However, the effectiveness of a business, an investment project, or any costs

consists of two main components: the costs themselves and the increase in profits caused by these costs.

Ключевые слова: *устойчивое развитие, контроллинг, промышленные предприятия, оценка, анализ*

Keywords: *sustainable development, controlling, industrial enterprises, assessment, analysis*

Системы управления позволяют предприятиям повысить свою устойчивость за счет реализации управленческих действий, направленных в первую очередь на снижение потенциальных потерь. Однако рентабельность предприятия, инвестиционного проекта или любых затрат состоит из двух основных элементов: самих затрат и прибыли, которая к ним добавляется. В то же время рационально использовать эти затраты можно только до определенного предела, за которым они приводят лишь к незначительному увеличению прибыли и уже не отвечают целям промышленного предприятия. Это связано с тем, что за определенным пределом дополнительный денежный поток, генерируемый внедрением систем управления, уже не может покрыть дополнительные расходы.

Если говорить о тех «условно отрицательных» потоках, которые возникают в ходе внедрения системы контроллинга устойчивости:

- непосредственно затраты на внедрение системы контроллинга на промышленном предприятии;
- потери от снижения устойчивости за счет недостаточного уровня (функционала) системы контроллинга.

В целом, если пытаться оценить эффективность промышленной ERP-системы, необходимо измерять ее не только по времени, но и по новым затратам.

Если говорить о затратах с позиции их возникновения, то следует выделить:

- инвестиционные затраты;
- текущие затраты.

Примерами инвестиционных расходов являются единовременные затраты, связанные с разработкой концепций управления и внедрением

автоматизированных систем учета и анализа.

Для оценки эффективности этих затрат можно использовать требования инвестиционного анализа и определить такие показатели эффективности, как дисконтированная чистая прибыль, период амортизации, норма прибыли и внутренняя норма доходности (рисунок 1).



Рисунок 1 – Методы оценки эффективности внедрения системы контроллинга устойчивости промышленного предприятия

Вторая группа затрат – это текущие расходы. В качестве примера можно привести расходы на персонал для менеджеров сервисной организации и использование автоматизированных систем учета (если это предусмотрено договором).

Однако каждый из этих видов затрат по своей сути является стохастическим, поскольку связан с неопределенностью бизнес-среды. В связи с этим необходимо внедрить методы оценки ожидаемого уровня инвестиций и текущей рентабельности, учитывающие влияние неопределенности на результаты работы системы управления через показатели эффективности.

Задача состоит в том, чтобы разработать методы непрерывной оценки и прогнозирования эффективности систем управления. Кроме того, разработанная методология должна быть основана на принципах стохастичности и динамичности микроэкономических систем.

Если мы хотим оценить эффективность внедрения финансово-экономических систем управления прибылью на промышленных предприятиях, нам необходимо взглянуть на этот процесс с двух точек зрения.

Первый этап анализа – это анализ роста показателей производственной эффективности как критерия оценки системы менеджмента. Правильнее сказать, что такой анализ направлен на выявление результатов в контексте целей, поставленных при формировании системы менеджмента, а не на определение эффективности системы менеджмента.

Вторая область анализа непосредственно связана с эффективностью внедрения Рамочной программы финансовой стабильности для промышленных предприятий и основана на оценке экономической эффективности внедрения и последующей деятельности в Рамочной программы.

Во-первых, учитывая случайный и динамичный характер промышленной среды, рассматриваются принципы оценки эффективности внедрения систем устойчивого менеджмента в промышленности.

В центре внимания - кейс, посвященный анализу рентабельности промышленной компании с использованием статистической вероятностной модели. В данном случае основным критерием оценки деятельности компании является вероятность ее финансово-экономической жизнеспособности, которая определяется с учетом информации, полученной на этапе постановки цели в виде границ зон рентабельности.

Список литературы

1. Дедова, О. А. Методология контроллинга и практика управления крупным промышленным предприятием: учебное пособие / О. А. Дедова. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2018. – 127 с.
2. Карминский, А. М. Контроллинг в бизнесе. Методологические и практические основы построения контроллинга в организациях: учебное пособие / А. М. Карминский; под ред. Н. И. Оленева, А. Г. Примака, С. Г. Фалько. – Москва: Финансы и статистика, 2019. – 135 с.
3. Курганская, Н. И., Волкова, Н. В., Вишневская О. В. Планирование и анализ производственной деятельности предприятия: учебное пособие / Н. И. Курганская; под ред. Н. В. Волкова, О. В. Вишневская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 311 с.

УДК 338

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ РК

Касенова Айбаршын Мамленовна

докторант

Научный руководитель: Дырка Стефан,

д.э.н., профессор

Жетысуский Университет имени Ильяса Жансугурова,

город Талдыкорган, Казахстан

***Аннотация.** В статье представлены теоретические аспекты, проблемы устойчивого развития сельских территорий и пути их решения. Отмечается, что сельскохозяйственная кооперация играет важную роль в успешной деятельности сельхозтоваропроизводителей (СХТП), обеспечивает сбалансированное развитие сельского хозяйства и АПК в целом, улучшает взаимодействие между участниками и повышает эффективность всех процессов в аграрной сфере.*

***Ключевые слова:** устойчивое развитие, сельская территория, сельскохозяйственная кооперация, государственная поддержка*

***Annotation.** The article presents theoretical aspects, problems of sustainable rural development and ways to solve them. It is noted that agricultural cooperation plays an important role in the successful activities of agricultural producers, ensures the balanced development of agriculture and the agro-industrial complex as a whole, improves interaction between participants and increases the efficiency of all processes in the agricultural sector.*

***Keywords:** sustainable development, rural areas, agricultural cooperation, government support.*

Термин «устойчивое развитие» был впервые предложен в июне 1992 года на Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро. Устойчивое развитие понимается как процесс, который стимулирует экономический рост, при этом справедливо распределяет его плоды, восстанавливает природу в большей степени, чем наносит ей вред, и способствует расширению возможностей людей. Состояние сельских территорий - самый верный показатель развитости аграрного сектора страны, степени ее цивилизованности.

В Концепции развития сельских территорий РК на 2023-2027 годы подчеркивается, что устойчивое развитие сельских территорий представляет собой гармоничное и сбалансированное развитие, которое достигается через координированное и продуманное решение экономических, экологических и социальных проблем, с учетом долгосрочных перспектив и без угрозы для благосостояния будущих поколений. Такой подход предполагает комплексное развитие сельских территорий с акцентом на сохранение природных ресурсов и улучшение качества жизни сельских жителей.

Государственная поддержка сельскохозяйственного производства и устойчивого развития сельских территорий осуществляется в рамках следующих ключевых направлений:

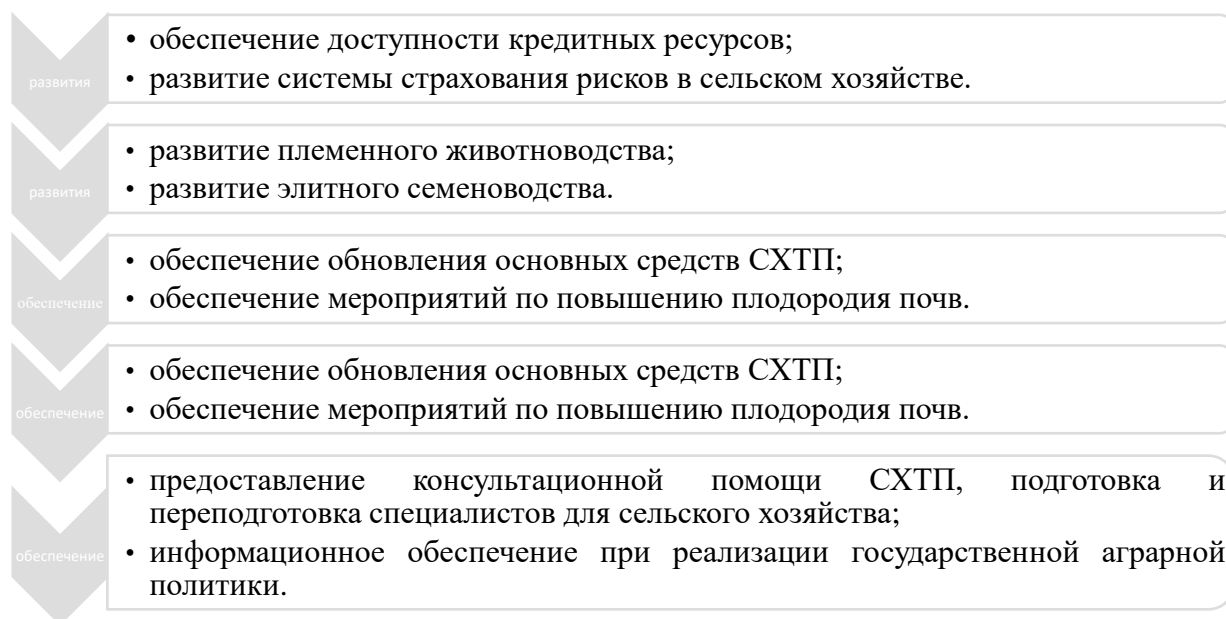


Рисунок 1 – Основные направления устойчивого развития сельских территорий

Основными проблемами, с которыми сталкивается развитие сельского

предпринимательства, являются ограниченный доступ к кредитным ресурсам, обусловленный низкой ликвидностью залогового имущества. Это создает барьеры для роста и масштабирования бизнеса в сельской местности. В то же время среднемесячная заработная плата в сельском хозяйстве в последние три года была в среднем на 1,4 раза ниже, чем средний показатель по экономике страны. Такой разрыв в уровне доходов между сельскими и городскими жителями свидетельствует о глубоком социальном и экономическом неравенстве, которое требует комплексного подхода к улучшению условий жизни и труда в сельских районах, включая развитие инфраструктуры, улучшение качества образования и здравоохранения, а также стимулирование предпринимательской активности.

Таблица 1 - Виды сельской местности в РК

первый тип	регионы с относительно высокой плотностью сельского населения и полифункциональной сельской экономикой, сельским хозяйством пригородного типа и благоприятными социальными условиями развития сельской местности, области: Жетісу, Алматинская, Жамбылская, Туркестанская, Кызылординская.
второй тип	регионы с относительно высокой плотностью сельского населения и полифункциональной сельской экономикой, сельским хозяйством пригородного типа и благоприятными социальными условиями развития сельской местности, области: Жетісу, Алматинская, Жамбылская, Туркестанская, Кызылординская.
Третий тип	регионы с низкой плотностью населения и менее благоприятными природными условиями для ведения сельского хозяйства, области: Абай, Улытау, Актюбинская, Восточно-Казахстанская, Западно-Казахстанская, Карагандинская.
Четвертый тип	регионы со слабой очаговой освоенностью развития сельской местности и неблагоприятными природно-климатическими условиями ее развития: Атырауская и Мангистауская области.
Составлено автором	

Основные направления развития сельской экономики и повышения уровня жизни сельского населения включают развитие рыночной инфраструктуры и улучшение доступа товаропроизводителей к рынкам сбыта сельскохозяйственной продукции, а также диверсификацию сельской экономики. Важным аспектом является поддержка всех видов бизнеса, создающих рабочие места в сельской местности, включая малое и среднее предпринимательство, а также различные формы самозанятости, с особым акцентом на сельское хозяйство. Кроме того,

необходимо развитие и поддержка сельской кооперации как ключевого инструмента для повышения конкурентоспособности и устойчивости сельского сектора. Увеличение доходов сельского населения через развитие агропромышленного комплекса, поддержку и стимулирование сельскохозяйственной кооперации, а также развитие предпринимательства в сельской местности. Сельскохозяйственная кооперация сыграет важную роль в успешной деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей (СХТП), способствуя снижению их издержек при производстве и реализации продукции. Кооперация также обеспечит сбалансированное развитие сельского хозяйства и агропромышленного комплекса в целом, улучшая взаимодействие между участниками и повышая эффективность всех процессов в аграрной сфере.

Тем не менее, сельскохозяйственная кооперация в стране не получила ожидаемого развития, и одной из основных причин этого является недостаточная осведомленность СХТП о правовых и экономических основах кооперативной деятельности, что ограничивает их способность эффективно использовать возможности кооперации для повышения производительности и конкурентоспособности. Так, в процессе проведенного анализа сельскохозяйственных кооперативов были выявлены следующие проблемы на стадии создания и функционирования сельхозкооперативов, а именно:

- неосведомленность членов кооператива о положениях Закона РК «О сельскохозяйственных кооперативах», кооперативных принципах, преимуществах объединения малых хозяйств, формах кооперации, льготном налогообложении через специальный налоговый режим (СНР) для сельхозкооперативов, а также о необходимости постановки на учет в течение 5 рабочих дней после регистрации кооператива и других важных аспектах;

- недостаточное оформление учредительных документов сельскохозяйственного кооператива и их несоответствие требованиям нормативно-правовых актов, регулирующих сельскохозяйственную кооперацию; задачах, поставленных Правительством РК, в отношении преимуществ кооперирования малых форм хозяйствования.

Для решения этих вопросов между членами кооператива и другими сельскохозяйственными товаропроизводителями должна непрерывно проводиться разъяснительная работа по основным положениям Закона РК «О сельскохозяйственных кооперативах» и о государственной поддержке.

Предоставление государственной поддержки в виде субсидий, инвестиционных субсидий и льготного кредитования сельскохозяйственным кооперативам способствует значительному росту валовой продукции сельского хозяйства. Это также обеспечит более эффективное использование земельных, производственных и трудовых ресурсов в сельской местности, поможет сократить число получателей адресной социальной помощи, а также снизить уровень непродуктивно занятых и безработных, стимулируя их переход в статус индивидуальных предпринимателей или членов кооперативов. Такой подход создаст новые возможности для устойчивого развития сельских территорий и повышения благосостояния сельского населения.

Список литературы

1. Гиззатова А.И., Развитие сельских территорий: основа реализации аграрной политики / Гиззатова А.И., Жумашева С.Т., Байтаева Г.Р. / Проблемы агорынка. – 2024. – №3. – С.14-26.

2. Постановление Правительства РК от 28.03.2023 года № 270 «Об утверждении Концепции развития сельских территорий РК на 2023 – 2027 гг».

3. Акимбекова Г.У., Создание сельскохозяйственных кооперативов: реализация мероприятий в рамках пилотного проекта по повышению доходов сельского населения в Жамбылской области РК / Акимбекова Г., Баймуханов А.Б., Каскабаев У.Р. / Проблемы агорынка. – 2023. – №1. – С.181-189.

4. Турашбеков Н.А., Развитие сельских территорий в условиях реализации аграрной политики / Турашбеков Н.А., Калыкова Б.Б., Ордабаева Г.К. / Проблемы агорынка. – 2023. – №4. – С.66-74.

5. Шумакова О.В., Устойчивое развитие сельских территорий: понятие и сущность / Шумакова О.В., Рабканова М.А. / Фундаментальные исследования. – 2014. – № 8-7. – С.1643-1646.

УДК 332.32

УТВЕРЖДЕНИЯ ГРАНИЦ СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ**Марченко Р. И.**

магистрант

Азиева И. А.

доцент, с.х.н

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет»

г. Волгоград, Россия

Границей сельского поселения является замкнутая линия, очерчивающая его территориальные пределы. Следовательно, на территории сельского поселения могут располагаться земли всех категорий, форм собственности и целевого назначения.

В большинстве случаев установление и проектирование границ муниципальных образований происходит без учета сведений государственного кадастра. По факту, только около 30 % субъектов РФ имеют полностью оформленные границы. Около 20 % имеют споры по границам с соседствующими поселениями. Все это приводит к возникновению целого ряда проблем в управлении территориями [1].

Процедуру изменения границ сельского поселения можно разбить на несколько этапов:

- выдвижение инициативы по изменению границ поселения;
- оформление инициативы;
- одобрение инициативы;
- решение об изменении границ.

Условия изменения границ сельских поселений описаны в Федеральном законе Российской Федерации от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах

организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Изменение границ сельского поселения происходит по инициативе населения; органов местного самоуправления; органов государственной власти субъекта Российской Федерации; федеральных органов государственной власти.

Порядок реализации инициативы граждан происходит в порядке, прописанном в Федеральном законе РФ. Гражданам необходимо создать инициативную группу, для проведения референдума собрать подписи избирателей в необходимом количестве.

Инициатива изменения границ, исходящая от органов местного самоуправления, органов государственной власти субъекта Российской Федерации, федеральных органов государственной власти приобретает вид решения соответствующего органа местного самоуправления, органов государственной власти (федеральных или субъекта Российской Федерации). Но с подобной инициативой не могут выступать должностные лица (глава муниципального образования), они могут только юридически оформить инициативу об изменении границ.

После оформления инициативы изменения черты сельского поселения предусматривается её одобрение. После этого необходимо проведение голосования или схода граждан. Кроме того, учитывается мнение представительных органов и мнение жителей изменяемых муниципальных районов. Согласие выражается представительными органами данных поселений, муниципальных и городских округов. Кроме того, учитывается мнение жителей изменяемых муниципальных районов, выраженное администрацией муниципальных районов.

При изменении границ муниципальным или городским округам, необходимо согласие жителей муниципальных и городских округов. Согласие (согласно ст. 24 часть 3 и статьёй 25.1 № 131-ФЗ) выражается администрацией соответствующих городских и муниципальных округов (рисунок 1.1).

Представительный орган каждого поселения, участвующего в корректировке существующей границы, принимает своё решение, отражающее

отношение к инициативе изменения границ поселения.



Рисунок 1.1 – Блок-схема изменения границ муниципального района

После получения решения представительных органов все материалы об изменении границ поселения направляются в законодательный орган субъекта Российской Федерации для дальнейшего рассмотрения и вынесения решения по этому вопросу.

Решение об изменении границ, в соответствии с законом может быть принято только в виде закона субъекта Российской Федерации. Федеральным законодательством не установлен перечень обязательных документов для процедуры изменения границ муниципального образования.

На территории Волгоградской области порядок установления границ муниципальных образований прописан в Постановлении Волгоградской областной Думы от 24 июня 2004 г. № 8/240 «О подготовке проектов законов об установлении границ муниципальных образований в Волгоградской области и наделении их статусом городского округа, муниципального района, городского или сельского поселения» [2].

Необходимым условием внесения в Волгоградскую областную Думу

проекта закона об установлении границ муниципальных образований и наделении их статусом городского округа, муниципального района, городского или сельского поселения является представление:

- проекта постановления;
- текста законопроекта;
- пояснительной записки;
- финансово-экономического обоснования;
- карты-схемы и описания границ муниципальных образований;
- решения представительного органа местного самоуправления о внесении проекта закона в Волгоградскую областную Думу;
- положительного заключения главы муниципального образования;
- листа согласования с Главным управлением архитектуры и градостроительства администрации Волгоградской области, комитетом по земельным ресурсам и землеустройству Волгоградской области, исполнительными органами местного самоуправления сопредельных муниципальных образований;
- заключения главы администрации Волгоградской области».

После внесения изменения в закон субъекта Российской Федерации вносятся изменения в устав сельского поселения и постановка на кадастровый учёт.

Список литературы

1. Волков, С. Н. Территориальное планирование использования земель в России: проблемы и пути решения / С. Н. Волков. – Текст: непосредственный / Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2006. – № 3. – С. 7-9.

2. Российская Федерация. Постановления. Об утверждении административного регламента исполнения муниципальной функции по осуществлению муниципального земельного контроля в отношении объектов земельных отношений, расположенных в границах городского округа город-

герой Волгоград: текст с изменениями на 03 декабря 2018 года: [утверждены постановлением администрации Волгограда от 22 декабря 2017 года № 1961]. - Текст: электронный / Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации: [сайт]. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/450392462> (дата обращения: 26.11.2021).

3. Российская Федерация. Законы. О государственной регистрации недвижимости [Электронный ресурс]: федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ (в ред. от 28.02.2018 № 36-ФЗ) / СПС КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/.

4. Российская Федерация. Законы. О кадастровой деятельности [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ / СПС КонсультантПлюс. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_70088/

5. Установление границ населенного пункта / Энциклопедия Нестеровых - Нестеров А. К. <http://odiplom.ru/lab/ustanovlenie-granic-naseleennogo-punkta.html>

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343.85

СПОСОБЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КИБЕРПРЕСТУПНОСТИ ОРГАНАМИ ПРОКУРАТУРЫ

Козаков Александр Олегович

магистрант

Научный руководитель: Громов Владимир Геннадьевич,

д.ю.н., профессор

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»,

город Саратов, Россия

***Аннотация.** В статье исследуются основные положения, касающиеся способов противодействия органами прокуратуры киберпреступлениям. Проанализированы особенности предупреждения киберпреступлений органами прокуратуры, а также выделены наиболее эффективные способы противодействия преступлений данной направленности.*

***Abstract.** The article examines the main provisions concerning the methods of counteracting cybercrimes by the prosecutor's office. The features of preventing cybercrimes by the prosecutor's office are analyzed, and the most effective methods of counteracting crimes of this type are highlighted.*

***Ключевые слова:** киберпреступление, информационные технологии, прокуратура, прокурорский надзор*

***Keywords:** cybercrime, information technology, prosecutor's office, prosecutor's supervision*

Имея большой ряд позитивных аспектов использования и внедрения в различные сферы деятельности, компьютеры, телекоммуникационные системы, устройства, а также иные информационные технологии охватывают множество

сфер жизни общества. Большинство компаний и организаций переходят к электронному документообороту, а платёжно-расчётные системы все чаще используются в совокупности с электронными деньгами. Постоянно совершенствуя и упрощая использование информационных технологий, человечество не смогло наперед предвидеть множество возможностей для злоупотребления, которые совершаются такими технологиями. На сегодняшнем этапе развития законодательства уголовный кодекс РФ не содержит в себе понятие «киберпреступление», однако в юридической литературе такие преступления обозначают как «деяния в сфере компьютерной информации», «преступления совершенные при помощи компьютеров или технических средств», «преступления в компьютерном пространстве» и т.д. [1;163].

По моему мнению, понятие «киберпреступление» должно трактоваться как умышленно совершенное общественно опасное уголовно наказуемое вмешательство в работу компьютеров, компьютерных программ, компьютерных сетей, программных обеспечений, несанкционированные модификации компьютерных данных, а также иные деяния, совершенные с помощью или посредством компьютеров, компьютерных сетей и программ, а также с помощью или посредством иных устройств доступа к информационному пространству. Я считаю, что киберпреступление независимо от методов и способов совершения таких преступлений всегда обладает умышленной формой вины, поскольку злоумышленник всегда осознает, что осуществляет неправомерный доступ к охраняемой законом компьютерной информации. Преступник всегда предвидит, что в результате производимых им действий могут наступить или неизбежно наступят указанные в законе вредные последствия, либо же наивно полагает, что сможет избежать предусмотренной законом ответственности. Желает или же сознательно допускает наступления общественно опасных последствий, либо относится к ним безразлично. Активный рост киберпреступлений в современном обществе ставит перед каждым государством чрезвычайно сложную и актуальную задачу – обеспечение безопасности в киберпространстве. Ежегодная оценка состояния данной категории преступности, вызывает опасения в связи с низким уровнем

защищенности всех сфер жизни общества, при этом количество проблем достаточно велико – от технической незащищенности граждан и их неосведомленности, до уязвимости систем обеспечения работы отдельных государств. Существует множество причин, из-за чего киберпреступность стала таким обширным явлением в современном обществе. Прежде всего, огромное количество людей использует информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и выполняет различные задачи и операции онлайн-среде. Второй причиной является отсутствие эффективной регуляции и правовой системы, способной эффективно реагировать на киберпреступности. Необходимо также отметить, что быстрый технологический прогресс и непрерывающееся внедрение различных новейших информационных технологий создают новые возможности для совершения киберпреступлений.

Противодействие киберпреступности требует сложных и многоступенчатых мер как от среднестатистических пользователей, так и от системы государственных органов. Конституция РФ и Российское законодательство предоставляет прокуратуре право на осуществления надзора за соблюдением и исполнением действующего на территории нашего государства законодательства. При этом особую роль её деятельность приобретает в процессе противодействия киберпреступлений в информационной среде, киберпространстве и сети Интернет. На сегодняшний день такая деятельность является важной составляющей защиты прав человека, его законных интересов, а также безопасности всего общества и государства [2;75].

В рамках противодействия киберпреступности и обеспечения безопасности в сети «Интернет» существует прокурорский надзор, который характеризуется самостоятельной деятельностью государственных федеральных органов прокуратуры, которая осуществляется от имени Российской Федерации и состоит в проверке точности соблюдения Конституции РФ и исполнения законов, действующих на ее территории [3; 861].

В рамках прокурорского надзора у прокурора есть право требовать от интернет-провайдеров и других технических организаций предоставления

различных информационных данных о пользователях сети, а также о блокировке незаконного контента и ресурсов. Они также могут принимать участие в преследовании и возбуждении уголовных дел в отношении лиц, участвующих в совершении киберпреступлений.

Одной из необходимых предпосылок эффективного осуществления противодействия киберпреступности, органов прокуратуры Российской Федерации является анализ состояния законности, благодаря которому возможно сделать вывод о тенденции роста определённого направления преступности, и принять меры по усилению определенного направления надзора. Генеральная прокуратура Российской Федерации также играет важнейшую роль по противодействию киберпреступности в информационной сфере, обеспечивая защиту интересов и прав человека и гражданина в информационном пространстве, безопасность общества и государства. Для реализации высокоэффективного надзора Генеральная прокуратура Российской Федерации ставит перед собой ряд приоритетных задач. Во-первых, прокуратура должна принимать активное участие в совершенствовании качества деятельности правоохранительных органов по правовому, научно-методическому и организационно-технологическому обеспечению автоматизированной оценки. Во-вторых, существует необходимость внедрения современных информационных технологий во всех видах надзорной деятельности. Помимо новейших технологий, должен повышаться уровень оперативности прокурорского реагирования на нарушения закона, а также своевременности реагирования на обращения граждан и юридических лиц [3;862].

Весомую роль в противодействии киберпреступности органами прокуратуры также играет координация деятельности правоохранительных и контрольных органов, а также специалистов в сфере информационных технологий, в рамках которой прокуроры должны оценивать объём и уровень угрозы, а также разрабатывать стратегию по дальнейшему её устранению.

В рамках противодействия киберпреступности, органами прокуратуры должно производиться образование и обучение для получения необходимых знаний в этой сфере, которые в свою очередь значительно упростят производство

надзора. Основной проблемой прокуратуры, является непосредственно недостаточность знаний в сфере информационной грамотности. Для этого существует необходимость дополнительного изучения в программах образования по направлению подготовки юриспруденция базовых положений об информационно-компьютерных технологиях, а также предоставление правоохранительным органам, работающим с киберпреступлениями, методических и иных рекомендаций по расследованию преступлений, постоянное повышение квалификации и возможность использовать нестандартные и современные методы сбора доказательственной базы при расследовании преступлений. Исходя из этого, необходимо, соответственно, также обучение сотрудников прокуратур с позиции надзора [3;864].

Помимо координационной деятельности органов прокуратуры, важно также осуществлять прямое взаимодействие с правоохранительными органами, центральным банком РФ, службами безопасности и международными организациями. Непосредственно всеми органами должно производиться тесное взаимодействие, анализироваться состояние преступности в этой сфере, приниматься меры по эффективному противодействию киберпреступлениям.

По моему мнению, наиболее эффективными средствами противодействия киберпреступности будут действия направленные на информирование общества, в рамках которых прокуроры будут должны проводить разъяснительную работу по вопросам безопасности при использовании информационных технологий, а также при использовании сети «Интернет». Я считаю, что такая деятельность должна включать в себя проведение мероприятий, направленных на информирование населения о киберпреступности, способах совершения преступлений данной направленности, а также о возможных методах противодействия таким преступлениям путём выступления в образовательных организациях, средствах массовой информации. Также прокурорам необходимо осуществлять периодический мониторинг наиболее посещаемых сайтов в сети интернет и при каждом нарушении закона незамедлительно реагировать на такие противоправные действия.

Подводя итог, нужно обозначить, что киберпреступность является серьезной угрозой для информационной безопасности в современном мире, поскольку в настоящее время технический прогресс является одним из приоритетных направлений всех государств. Для того чтобы осуществлять эффективный надзор и предупреждение преступлений данной направленности, органам государственной власти необходимо предпринимать наиболее эффективные и своевременные решения. Помимо улучшения качества работы органов государственной власти, существует необходимость ускорения данной работы для того, чтобы как можно быстрее получить уровень знаний и умений государственных органов в данной сфере, соответствующий текущему уровню технического прогресса.

Прокуратура РФ здесь играет ключевую роль в предотвращении и пресечении противоправной деятельности, обеспечивая безопасность и защиту прав и интересов граждан. Для борьбы с данным направлением преступности необходимо осуществлять постоянное развитие и совершенствование прокурорского надзора.

Список литературы

1. Кочкина Э. Л. Определение понятия «киберпреступление». Отдельные виды киберпреступлений / Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения. 2017. №3 (17). С. 162-169.
2. Кулагина О. Н., Милова К. А. Деятельность органов прокуратуры по противодействию преступности в сети интернет / Вестник Пензенского государственного университета. 2021. №4 (36). С. 75-78.
3. Кожурова Ю. В. Противодействие киберпреступлениям органами прокуратуры / Аллея науки. 2023. №10 (85). С. 860-864.

УДК 34

РЕОРГАНИЗАЦИЯ ПЕНСИОННОГО И СОЦИАЛЬНОГО ФОНДА СТРАХОВАНИЯ: НЕОБХОДИМОСТЬ ИЛИ НЕОБОСНОВАННОЕ НОВШЕСТВО?

Чилингарян Анжелика Рубеновна

Фоль Виолла Ильинична

студенты

Научный руководитель: Иванова Наиля Ахметовна,

к. с. н., доцент

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный Университет»,

г. Волгоград, Россия

***Аннотация.** В данной статье рассматривается вопрос целесообразности соединения двух фондов страхования в единый механизм государства. Проводится сравнительный анализ пенсионного обеспечения зарубежных государств, занимающих лидирующие позиции в рейтинге качества пенсионных систем Melbourne Mercer Global Pension Index с ныне действующим в Российской Федерации с целью более углубленного восприятия социальной политики как необходимого механизма функционирования общества в государстве.*

***Abstract.** This article discusses the feasibility of combining two insurance funds into a single mechanism of the state. A comparative analysis of the pension provision of foreign countries, which occupy leading positions in the rating of the quality of pension systems Melbourne Mercer Global Pension Index with the current one in the Russian Federation, is carried out with the aim of a more in-depth perception of social policy as a necessary mechanism for the functioning of society in the state.*

***Ключевые слова:** пенсионное обеспечение, пенсионный и социальный фонд страхования, социальная политика*

Keywords: *pension provision, pension and social insurance fund, social policy*

20 мая 2022 года законопроект об объединении Пенсионного фонда и фонда Социального страхования был направлен на рассмотрение в Государственную Думу Российской Федерации. В результате этого с 1 января 2023 года начал работу Социальный фонд России, который объединил Пенсионный фонд и Фонд социального страхования. Необходимо отметить, что данные институты действительно схожи в спектре разрешаемых вопросов. Так, если Пенсионный фонд регулировал выплату страховых пенсий, то Фонд социального страхования, в свою очередь, - меры социальной поддержки граждан (социальные выплаты: по потере кормильца, по временной нетрудоспособности и др.) Объединение было призвано сократить финансовые затраты государства, а также распределить идентичные обязанности институтов с целью более эффективной реализации задач. В ходе пленарного заседания спикер Госдумы Вячеслав Володины выразил свое мнение об этом таким образом: «объединение двух смежных отраслей сократит количество управленческого персонала, что позволит снизить затраты на администрирование нового фонда» [1]. Оптимизацию управленческого персонала приравнивают к снижению затрат на персонал, которое в свою очередь может быть связано или не связано с сокращением численности сотрудников. Председатель Федерации независимых профсоюзов России (ФНПР) Михаил Шмаков также отмечает: “Сертификат, позволяющий будущей маме выбрать роддом, выдаёт соцстрах, а маткапитал — Пенсионный фонд. А в будущем все социальные права будут учитываться в единой компьютерной системе, и можно будет получать все пенсионные и социальные выплаты, обращаясь в «одно окно»” [2]. Однако по этому поводу до сих пор ведутся дискуссии среди научных деятелей и отсутствует единое мнение, что оправдано ввиду истечения слишком короткого промежутка времени с момента данного нововведения.

Обратимся к зарубежной системе страхования с целью выявления тенденций благоприятного социального развития на основе рейтинга MMGPI. Данный индекс разрабатывается Австралийским центром финансовых исследований совместно с консалтинговой компанией Mercer и включает в себя анализ

пенсионных систем 25 стран мира по трем критериям: достаточность пенсий, финансовая устойчивость и качество управления. Каждый из критериев отражает комплексную количественную и качественную оценку рассматриваемого явления [3]. Лидирующие позиции на протяжении нескольких лет занимают Нидерланды, где пенсионные доходы в стране включают в себя государственную пенсию с фиксированной ставкой и профессиональную пенсию, исчисляемую по трудовым договорам, которые имеют большинство работников. Однако наибольший интерес представляет система пенсионного обеспечения ФРГ, которая включает в себя три уровня:

- 1) обязательное пенсионное страхование;
- 2) производственные пенсии;
- 3) договоры страхования жизни и индивидуальные договоры пенсионного страхования.

Германия занимает 13 место в рейтинге мира по пенсионному обеспечению. Стоит подчеркнуть, что в этом государстве существует 3 вида программ пенсионного обеспечения, которые уплачиваются в разные фонды. К таким относится обязательная пенсия, взносы на которую подаются в государственный фонд, а также корпоративные/профессиональные и частные пенсии. Последние две пользуются большей популярностью среди населения, поскольку увеличить свою пенсию в индивидуальном порядке более существенна. Корпоративные профессиональные пенсии осуществляются на основе программ работодателей, частные же – представляют собой программы банковских организаций и страховых. Благодаря такому делению немецкие граждане могут получать одновременно, как государственную, так и частную пенсию [4].

Интересным является факт организации взносов, существенно отличающийся от привычной для нас системы: если в России все 20% уплачиваются работодателем, то в Германии в равной степени уплачивают и работодатели, и сами работники по 9,75% каждый [5, с. 77-80]. Механизм уплаты взносов также существенно отличается от привычного нам: осуществляется непосредственно самим работником в определенные законодательством Германии частные учреждения.

В то время как в Российской Федерации данный процесс занимает большие временные, и трудовые затраты.

В США схожая с Германией система: есть социальные пенсии, которые выплачиваются за счет удержанных средств с заработной платы, а есть пенсии частных служащих, которые выплачивает работодатель сотруднику, вышедшему на пенсию. Что снова закрепляет возможность лица на получение нескольких пенсий [6].

Причем, что в Германии, что в США наблюдается тенденция непрерывного стажа, которая выражается не только в возможности рассчитывать на саму пенсию, но и в возможности получать выплаты после достижения пенсионного возраста более существенные, чем при выходе на пенсию в срок [7].

Какая же ситуация наблюдается в России? Так же, как и в США с Германией в РФ есть негосударственные фонды, которые могут осуществлять пенсионное обеспечение наряду с государственным. Но так как это частные компании, то всегда есть риск разорения и в отличие от государственных нет гарантий обеспечения сохранности денежных средств [8]. Этим объясняется и недоверие граждан к данным организациям. Согласно статистике отчисления по пенсиям из частным учреждений получают лишь 1500 тысячи человек в среднем [9]. Социальный фонд отмечает тенденцию к сокращению работающего пенсионного населения, а связано это с изменениями в законодательстве. В 2016 году около 15 млн пенсионеров были работающими, на данный же момент трудовую деятельность осуществляют лишь 7,9 млн человек пенсионного возраста при общей численности пенсионеров в 41,8 млн человек. Вся причина в том, что с 2016 года пенсии больше не индексируются, в связи с чем мотивация продолжать трудовую деятельность пропала. Эта проблема не могла остаться незамеченной законодателями. Миронов и ряд других депутатов предложили внести изменения в ч. 2 ст. 217 НК РФ, направленные на освобождение работающих пенсионеров от уплаты НДФЛ, но поддержки данный законопроект не нашел [10]. Только недавно были внесены изменения в Федеральный закон «о страховых пенсиях», который регламентирует данный аспект и вступит он в силу с 1 января 2025 года.

Дополнится он ч. 1.1 в ст. 26, исходя из которой будет закреплено право работающих пенсионеров на ежегодную индексацию пенсии [11].

Таким образом, законопроект об объединении указанных государственных внебюджетных фондов стал началом пути становления иной социальной системы в Российской Федерации. Внесенные изменения предполагают развитие спектра возможностей государства в предоставлении социальных услуг посредством аккумулирования денежных средств из федерального бюджета. На сегодняшний день еще трудно дать однозначный ответ на поставленный в научной работе вопрос, потому что с момента начала действия объединенного фонда прошло меньше года. Однако следует отметить преимущества установившейся системы, которые заключаются в следующем: создание единой база данных о застрахованных лицах и рисках; осуществление деятельности на основе единой цифровой платформы; сокращение расходов из федерального бюджета; сокращение документооборота.

Список литературы

1. Официальный новостной интернет-портал. / [Электронный ресурс] / URL: <https://news.rambler.ru>.
2. Официальный сайт новостного портала. / [Электронный ресурс] / URL: <https://aif.ru>.
3. Melbourne Mercer Global Pension Index / Australian Centre for Financial / [Электронный ресурс] / URL: <https://www.mercer.com/>.
4. Как устроено пенсионное обеспечение в Германии? Афанасьев Сергей Александрович / [Электронный ресурс] / URL: <https://www.insure.travel/de/finance/retirement>
5. Серебрякова Е. Я. Пенсионные системы в России и Германии: сравнительные характеристики накопительного эмитента [Текст] / Е. Я. Серебрякова / Пенсионные фонды Инвестиции. — 2005. — №4 (22). — С. 77-80.
6. Пенсионная система в США. STEGMAX / [Электронный ресурс] / URL: <https://ru.stegmax.com/usa/the-pension-system-in-the-us/> .

7. Какую пенсию получают пенсионеры в разных странах? Елена Руднева / [Электронный ресурс] / URL: <https://bankiros.ru/news/kakuu-pensiu-polucaut-pensionery-v-raznyh-stranah-76636>.

8. Что такое НПО и как получать три пенсии? - Портал о накопительной пенсии / [Электронный ресурс] / URL: <https://pensiya.veb.ru/kak-uvlichit-budu-shhuju-pensiju/o-negosudarstvennom-pensionnom-obespechenii/>.

9. Динамические ряды основных показателей деятельности негосударственных пенсионных фондов | Банк России / [Электронный ресурс] / URL: https://cbr.ru/statistics/RSCI/npf_stat/#t4.

10. №480447-8 Законопроект: Система обеспечения законодательной деятельности / [Электронный ресурс] / URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/480447-8>.

11. Федеральный закон от 08.07.2024 № 173-ФЗ «О внесении изменений в статью 17 Федерального закона «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» и статью 26.1 Федерального закона «О страховых пенсиях» [Электронный ресурс] / СПС Консультант / URL: <https://student2.Consultant.ru>.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.923.5

О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В ОНТОГЕНЕЗЕ

Чикова Ирина Вячеславовна

кандидат психологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник
научно-исследовательской лаборатории
Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ,
город Орск, Оренбургская область, Россия

***Аннотация.** Данная статья посвящена изучению специфики развития личности на линии онтогенетического развития, выделению значимости социального развития, социализации, как процесса в условиях современных реалий. Представлены позиции по данной проблематике, обоснованы основополагающие моменты нормативно развивающихся детей и детей с ЗПР.*

***Abstract.** This article is devoted to the study of the specifics of personality development on the line of ontogenetic development, highlighting the importance of social development, socialization, as a process in the conditions of modern realities. Positions on this issue are presented, the fundamental points of normatively developing children and children with mental retardation are substantiated.*

***Ключевые слова:** развитие, личность, социум, социальное развитие, нормативное развитие, задержанное развитие, задержка психического развития, социализация, индивидуализация*

***Keywords:** development, personality, society, social development, normative development, delayed development, mental retardation, socialization, individualization*

Глобальные изменения в социуме, утверждение идеологических и нравственных ориентиров выводят проблему социального развития человека на одно из значимых мест. В этой связи постулируется актуальность процесса

социального развития и социализации современного поколения [4; 8].

Эти процессы закладываются на стадии детского возраста, а, следовательно, важно внимание к условиям, факторам и другому в этом ключе.

Социальное развитие объединяет процессы социализации и индивидуализации, погружая ребенка не только в предметный мир, но и в социальное пространство отношений через общение с близкими взрослыми и со сверстниками. И на этом пути особо важны ранние этапы развития ребенка, когда идет закладка основ социальных связей, отношений с обществом и происходит его социальное становление [3; 5].

По данным Министерства образования и науки Российской Федерации, среди детей, поступающих в первый класс, свыше 60 % относятся к категории риска дезадаптации [7-8]. И это явление выражено школьной, соматической и психофизической направленностью, в силу имеющихся у детей нарушений в развитии.

Особое место среди дошкольников и младших школьников с нарушениями развития занимает задержка психического развития (ЗПР).

Специалисты разных областей знания (психологи, дефектологи, медики), изучающие детей с ЗПР, отмечают:

- значительную ослабленность «социальных возможностей личности»;
- низкую потребность в общении [3, с. 78-79].

Педагогическими работниками образовательных учреждений разного типа констатируется факт того, что самая трудная проблема в работе с детьми с ЗПР - их социализация [5-6; 8].

Специфичность такого ребенка в том, что он с трудом выделяет сверстника в качестве объекта для взаимодействия, также характерным является длительное время усвоения правил поведения, отличием выступает и не проявление инициативы в организации взаимодействия с окружающими людьми.

Учитывая эти специфические особенности социализации детей с ЗПР, правомерно говорить о включении данной категории детей в группу социального риска.

Следовательно, проблемы развития различных форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми у детей с ЗПР, овладения ими коммуникативными умениями и навыками приобретают особую значимость в условиях современных реалий.

ЗПР в большей степени связывается с социальным фактором и зачастую временна, т.е. имеет место тенденция в сторону полной реабилитации. Однако, темп и качество реабилитации во многом зависят от внешних факторов, в частности, от влияния общества, ближайшего окружения [6; 8].

Большинство ученых и практиков признают, что для успешного решения проблемы воспитания и обучения детей с ЗПР необходимо проводить их социальную адаптацию в условиях интеграции. Итак, определимся с дефинициями.

Социализация – самое широкое понятие среди процессов, характеризующих образование личности. Этот процесс специфицирован не только сознательным усвоением ребенком готовых форм и способов социальной жизни, способов взаимодействия с материальной и духовной культурой, адаптацией к социуму, но и выработкой собственного социального опыта, ценностных ориентаций, своего стиля жизни [1; 4; 6].

Социализация ребенка процесс достаточно длительный и безусловно сложный.

Анализ процесса социализации как психолого-педагогического явления позволяет представить его содержание в виде структуры, включающей ряд взаимосвязанных компонентов с определенным содержанием, в числе которых:

- коммуникативный компонент – овладение языком и речью;
 - познавательный компонент – освоение определенного круга знаний об окружающей действительности;
 - поведенческий компонент – усвоение индивидуумом модели поведения;
 - ценностный компонент – отношение индивидуума к ценностям общества
- [8, с. 43-44].

А.В. Мудрик и С. А. Козлова, в частности, рассматривают социализацию ребенка в триединстве ее проявления:

- адаптация к социальному миру;
- интеграция и принятие социального мира как данности;
- дифференциация – способности и потребности изменять, преобразовывать социальную действительность, социальный мир и индивидуализироваться в нем [6].

Исходя из теоретических оснований, в процессе социализации детей могут быть обозначены следующие особенности:

1. В отличие от взрослых, у детей корректируются базовые ценностные ориентации, которые закрепляются на уровне эмоционально-ценностных отношений в процессе вхождения в социум.

2. Взрослые способны оценивать социальные нормы, критически к ним относиться; дети усваивают их, как предписанные регуляторы поведения.

3. Социализация детей строится на подчинении взрослым, выполнении определенных правил и требований.

4. Социализация взрослых ориентирована на овладение определенными навыками; у детей ведущая роль принадлежит мотивации поведения [7, с.65].

Обозначенная выше специфика социализации ребенка требует специальной организации деятельности - комплексного сопровождения социального становления ребенка в процессе его воспитания, образования и развития.

Тригер Р. Д., рассматривая психологические особенности социализации детей с ЗПР, определяет детей данной категории как не имеющих нарушений отдельных анализаторов и не являющихся умственно отсталыми, но отличающихся от других детей тем, что испытывают трудности при обучении по общеобразовательным программам [7].

Возникновение аномалий развития у них связано с действием, как разнообразных неблагоприятных факторов внешней среды, так и различных наследственных влияний [3, с. 79].

Резюмируя важно отметить, что ЗПР затрагивает всю психическую сферу ребенка, и, по существу, является системным дефектом. А поскольку это системный дефект, то важно создать психолого-педагогические условия для

полноценного становления высших психических функций.

Список литературы

1. Ахутина Т. Зрительно-пространственная память у младших школьников в норме и с задержкой психического развития / Т. Ахутина, З. Меликян / Школьный психолог. - 2002. – № 23. - С. 8-9.
2. Белопольская Н. Л. Исследование зоны ближайшего эмоционального развития у детей с задержкой психического развития / Н. Л. Белопольская, Н. П. Клейменова / Дефектология. - 2011. - № 2. - С. 36-43.
3. Борякова Н. Ю. Клиническая и психолого-педагогическая характеристика детей с задержкой психического развития / Н. Ю. Борякова / Коррекционная педагогика. - 2003. - № 2. – С. 78-84.
4. Голованова Н. Ф. Социализация и воспитание ребенка. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н. Ф. Голованова. – СПб.: Речь, 2004. – 272 с.
5. Лобач С. А. Формирование образно-двигательных средств общения у дошкольников с задержкой психического развития / С. А. Лобач, Л. С. Медникова / Дефектология. - 2011. - № 5. - С. 35-43.
6. Мудрик А.В. Социализация и воспитание / А.В. Мудрик. – М.: Издательская фирма «Сентябрь», 1997. – 96 с.
7. Тригер Р. Д. Психологические особенности социализации детей с задержкой психического развития / Р. Д. Тригер. - СПб: Питер, 2008. - 192 с.
8. Щетинина А. М. Социализация и индивидуализация в детском возрасте: Учебное пособие / А. М. Щетинина. – Великий Новгород: Нов ГУ им. Ярослава Мудрого, 2004. – 132 с.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 371.263

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ: ВАРИАТИВНОСТЬ И ВЛИЯНИЕ НА ЛИЧНОСТЬ

Чикова Ирина Вячеславовна

кандидат психологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник
научно-исследовательской лаборатории
Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ,
город Орск, Оренбургская область, Россия

***Аннотация.** Статья посвящена теоретическому анализу проблемы развития и становления личности обучающегося в системе образования, оцениванию деятельности с позиции успешности и влияния на качественную составляющую образовательного процесса.*

***Abstract.** The article is devoted to a theoretical analysis of the problem of development and formation of a student's personality in the education system, evaluation of activities from the position of success and influence on the qualitative component of the educational process.*

***Ключевые слова:** образование, образовательный процесс, обучающийся, оценивание, оценка, субъекты образовательного процесса, субъект оценивания*

***Keywords:** education, educational process, student, assessment, assessment, subjects of the educational process, subject of assessment*

Рассматривая развитие ребенка в системе образования и опираясь на требования Федеральных образовательных стандартов на поверхности обозначается значимость и необходимость решения проблемы оценивания. Однако, обратившись к теоретическим источникам и изучив практические наработки, констатируем ее не завершенность, неоднозначность и вариативность подходов к ней. Представим кратко обоснование нашей позиции.

Проблема оценивания и оценки в разных своих аспектах получила отражение в трудах отечественных психологов, педагогов и методистов (Б. Г. Ананьев, Ю. К. Бабанский, П. П. Блонский, Дж. Брунер, Л. И. Божович, Л. С. Выготский, Э. А. Голубева, А. Н. Леонтьев, А. И. Липкина, И. Я. Лернер, А. Р. Лурия, М. Н. Скаткин, Д. Б. Эльконин и др.).

Дискуссионный характер проблемы оценки по сей день обуславливает ее злободневность, но вместе с тем не вносит четкости ввиду многозначности феномена, вариативности его рассмотрения [1; 3; 6].

Оценка оказывает особое влияние на личность ребенка, его психику, самооценку и, прежде всего, на характер межличностных отношений и статус ребенка в детском сообществе. Следовательно, независимо от того существует ли оценка в школе в виде баллов или же представлена в словесном выражении, учитель должен соблюдать ряд обязательных психолого-педагогических требований при оценивании знаний и умений учащихся [4, с. 75].

Именно оценка педагога во многом определяет успешность ребенка в социальной системе взаимоотношений, его статусность и в этой связи благополучие [5, с. 174].

Оценке подлежат устные ответы, письменные, контрольные, практические, графические работы, а также труд младших школьников. В ней учитывается правильность ответа по содержанию, его полнота и последовательность, точность формулировок, прочность и сознательность усвоения знаний, их связь с практикой, считает Н. А. Батурин [7, с. 173]. Оцениваются также отношение учащегося к учению, выполнение правил для учащихся, и других норм поведения.

Оценочная деятельность – это деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки психологической, рыночной или иной сферы [2].

Как указывает Е. К. Ягловская [3, с. 7-8], педагоги в своей деятельности используют два типа эталонов в оценке обучающихся:

- 1) социальная нормативная ориентация, где критерием оценки выступают

социальные нормы, общезначимые сравнения;

2) индивидуальная нормативная ориентация, где критерием оценки выступает индивидуальный, личностный, при котором человек сравнивается с самим собой вчерашним, вследствие чего можно выявить индивидуальные успехи или их отсутствие.

Контроль и оценка знаний осуществляются в большей степени для получения сравнительных результатов, выработки своеобразных общественно значимых нормативов.

Отметка, являясь педагогическим стимулом, соединяет в себе свойства поощрения и наказания. Но чтобы воздействовать отметками, нужно учитывать, как они действовали ранее и какой эффект обнаруживался в разных ситуациях. Часто обучающегося больше стимулирует отметка «4», а не «5»; «3», а не «2».

Итак, оценочная деятельность – это деятельность, включающая в себя такие факторы как проверку, оценку и конечный результат, так называемый итог – отметку, с целью определить уровень знаний ученика. В зависимости от личностных качеств педагога, от стиля и манеры его преподавания у каждого учителя свои критерии контроля, оценочные суждения уровня усвоения учащимися знаний, умений и навыков [1-2; 5; 8].

Традиционно сущность педагогической оценки рассматривается как сравнение достигнутого уровня учебной деятельности, знаний, поведения школьников с заранее запланированными – теми, которые отражены в школьных учебных и воспитательных программах. По мнению Е. З. Басиной оценка должна быть: объективной; адекватной; мотивированной; критической; стимулирующей; дифференцированной; заинтересованной; выразительной; понятной; уважительной [9, с. 45].

Маркова А. К. в свою очередь обозначает тот факт, что в педагогической практике существуют различные виды педагогических оценок, в числе которых:

1. Предметные оценки – касаются того, что делает или что уже сделал ребенок, но не его личности.

2. Персональные оценки – относятся к субъекту деятельности.

3. Материальные оценки – включают в себя разные способы материального стимулирования детей за успехи в учебной и воспитательной работе.

4. Моральные оценки – это похвала или порицание, характеризующие действия ребенка с точки зрения их соответствия принятым нормам.

5. Результативная оценка – относится к конечному результату деятельности.

6. Процессуальная оценка относится к процессу.

7. Количественная оценка соотносится с объемом выполненной работы.

8. Качественная оценка касается точности, аккуратности, тщательности [8].

Таким образом, оценка должна создавать условия для успешной учебной деятельности, формирования положительных устремлений ученика.

Оценка знаний учащихся в той или иной форме является необходимой частью учебного процесса [2; 7; 9]. Она складывается из требований знания норм, установленных программой и правильности выполнения учебного задания. Следовательно, согласно теории учебной деятельности, оценочная деятельность порождает потребность ученика или учителя получить информацию о том, соответствует или нет качество знаний и умений учащихся по предмету требованиям программы.

Цель оценочной деятельности - контроль успеваемости учащихся и формирования у них адекватной самооценки.

Итогом акта оценивания учителем результатов учебной деятельности школьника является оценка, которая в зависимости от уровня и способа отражения отношений может выражаться знаком и интенсивностью эмоционального переживания, оценочным суждением, отметкой [9, с. 46].

Вместе с тем нельзя не отметить не разработанность концептуальных положений, определяющих сущность педагогической оценки, структуру и механизмы оценочных актов.

Субъектом педагогического оценивания является учитель. Именно через оценки педагог воздействует на формирование личности ученика [8-9]. Высокая

эмоциональная валентность учебной деятельности приводит к генерализации оценки учителя: перенося ее учеником на свою личность в целом и другие виды деятельности. Таким образом, это требует от педагога, работающего в начальной школе, осознания используемых им парциальных педагогических оценок и их воздействия на становление личности ребенка, которого он обучает и воспитывает.

Список литературы

1. Абрамов Э. Н. Об альтернативных контрольно-оценочных системах / Э. Н. Абрамов / Физическая культура в школе, 2010. - № 5. - С. 7-9.
2. Болотов В. А. Научно-педагогическое обеспечение оценки качества образования / В. А. Болотов / Педагогика, 2010. - № 1. - С. 6-11.
3. Бочерашвили В. Педагогический аудит как технология измерения и оценки качества знаний / В. Бочерашвили / Школьные технологии, 2004. – № 3. - С. 156-170.
4. Веденеева Г. И. Правила нравственного поведения и их выполнение: детская рефлексия и педагогическая оценка / Г. И. Веденеева / Начальная школа плюс до и после, 2011. - № 11. - С. 73-77.
5. Кумарина Г. Ф. Педагогическая оценка в начальной школе: роль и основные функции / Г. Ф. Кумарина / Народное образование, 2010. - № 1. - С. 171-178.
6. Маркова А. К. Психология труда учителя: книга для учителя / А. К. Маркова. - М.: Просвещение, 1993. - 192 с.
7. Науменко Ю. В. Школьные стресс и рейтинговая оценка знаний и умений подростков / Ю. В. Науменко, / Школьные технологии, 2006. - № 2. - С. 173-180.
8. Строкова Т. А. Подготовка и проведение мониторинга педагогических нововведений / Т. А. Строкова / Школьные технологии, 2009. - № 3. - С. 155-165.
9. Тахтамышева Г. Оценка в современной школе / Г. Тахтамышева / Лучшие страницы педагогической прессы, 2003. – № 2. - С. 45-55.

**«СОВРЕМЕННАЯ НАУКА: ЭКСПЕРИМЕНТ
И НАУЧНАЯ ДИСКУССИЯ»**

XXVIII Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353445, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Весенняя, 8, оф. 1
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 26.11.2024 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 2,44
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman
Тираж 50 экз. Заказ 927