

Научно-исследовательский центр «Иннова»



СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ПРАКТИКА

Сборник научных трудов по материалам
I Международной научно-практической конференции,
16 декабря 2024 года, г.-к. Анапа

Анапа
2024

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
С56

Научный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С. В., к.э.н., профессор (Россия, г. Краснодар), **Дегтярев Г. В.**, д.т.н., профессор (Россия, г. Краснодар), **Хилько Н. А.**, д.э.н., доцент (Россия, г. Анапа), **Ожерельева Н. Р.**, к.э.н., доцент (Россия, г. Анапа), **Жиянова Н. Э.**, к.э.н., профессор (Узбекистан, г. Ташкент), **Климов С. В.** к.п.н., доцент (Россия, г. Пермь), **Михайлов В. И.** к.ю.н., доцент (Россия, г. Москва).

С56 СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ПРАКТИКА. Сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 16 декабря 2024 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2024. – 237 с.

ISBN 978-5-95356-612-4

В настоящем издании представлены материалы I Международной научно-практической конференции «Современные научные исследования: теория, методология, практика», состоявшейся 16 декабря 2024 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

ISBN 978-5-95356-612-4

© Коллектив авторов, 2024.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

НЕЗАКОННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ

Адзиева Диана Казимагомедовна 7

ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЙ ФОРМЫ АДВОКАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анурова Мария Владимировна 12

ЦИФРОВИЗАЦИЯ СФЕРЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ И КОНТРОЛЯ: ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Быстрикова Полина Юрьевна, Завгородняя Анастасия Александровна
Иванова Арина Александровна 18

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИКАЦИИ ЯТРОГЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Ганеева Ярослава Сергеевна 28

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕИСПОЛНЕНИЕ ЛИБО НЕНАДЛЕЖАЩЕЕ ИСПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ПО ДОГОВОРУ О ВОЗМЕЗДНОМ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

Скафи Нора Николаевна 35

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СУДЕБНОЙ СИСТЕМЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Юламанов Азат Гайсович 44

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ТРАНСФОРМАЦИИ ТОВАРНОГО ХОЗЯЙСТВА

Алымова Екатерина Сергеевна 51

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

В РЕГИОНЕ

Джангишиев Магомед Казимагомедович 63

АНАЛИЗ ОБЩЕГО И АНТИКОРРУПЦИОННОГО КОМПЛАЕНСА НЕФТЕГАЗОВЫХ КОМПАНИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Клементьева Анастасия Михайловна 68

СЕВЕРНЫЙ МОРСКОЙ ПУТЬ, КАК ФЛАГМАНСКИЙ ПРОЕКТ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В НАПРАВЛЕНИИ РАЗВОРОТА НА ВОСТОК

Мосалова Анастасия Константиновна 73

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ ФИНАНСОВЫХ ИННОВАЦИЙ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РАЗВИТИЯ

Шевцова Дарья Сергеевна 80

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ

Богданова Виктория Михайловна

Соколова Евгения Игоревна 86

СИНДРОМ ХРОНИЧЕСКОГО ОДИНОЧЕСТВА У ПОКОЛЕНИЯ «ЗУММЕРОВ»

Дронова Софья Алексеевна 97

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

ЦИФРОВАЯ ЭТИКА В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКЕ (АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР)

Богомазова Наталия Леонидовна 107

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

СПЕЦИФИКА ПРИМЕНЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ

Вобликова Алина Руслановна 112

СЕНСОРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ

ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (РАС)	
Гызыева Салима Шамильевна	117
ПРИЕМЫ РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	
Полянская Светлана Андреевна.....	122
USING VIDEO MATERIALS TO INCREASE MOTIVATION FOR LEARNING ENGLISH	
Rassulova Bekzada.....	127
РАЗВИТИЕ СИЛОВОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ	
Сорванова Софья Артемовна	133
СРЕДСТВА КОРРЕКЦИИ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ У ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА	
Фатхиева Татьяна Борисовна	140
ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ И БОРЬБА С НИМИ	
Штепа Людмила Юрьевна, Узеиров Аскар Алиевич.....	146
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. СПОРТ	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ИЗБЫТОЧНОЙ МАССЕ ТЕЛА	
Громова Екатерина Андреевна	151
ДЕФЕКТЫ ОСАНКИ И КОРРИГИРУЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ	
Федоров Демид Сергеевич	156
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	
МЕХАНИЗМЫ ПЕРЕКЛЮЧЕНИЯ ЯЗЫКОВОГО КОДА В СПАНГЛИШ	
Гусейнова Сабина Самировна.....	162
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	
КИНЕМАТОГРАФ ПЕРЕСТРОЙКИ. КАК КИНО ПОДЧЕРКИВАЕТ ИЗМЕНЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ	
Козинцев Максим Алексеевич.....	167
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ	

**ПРЕДСКАЗАНИЯ ОПАСНЫХ ПОГОДНЫХ ЯВЛЕНИЙ,
ОКАЗЫВАЮЩИХ ВЛИЯНИЕ НА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ
СПОРТИВНОГО СТАДИОНА**

Корнюшкин Дмитрий Александрович 174

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

СОВРЕМЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ФЕТАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА

Никитин Вадим Сергеевич, Фурса Екатерина Юрьевна

Ившин Александр Анатольевич 182

ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

**ТРАНСФОРМАЦИЯ КОНФЛИКТА В КИТАЙСКО-ТАЙВАНЬСКИХ
ОТНОШЕНИЯХ**

Сариллов Андрей Михайлович 192

ЧТО НЕСЁТ ВЕК АЗИИ ДЛЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цветкова Анастасия Сергеевна 199

**ЛАНДШАФТНАЯ И САДОВО-ПАРКОВАЯ
АРХИТЕКТУРА**

**ПОСТПРОЕКТНАЯ ОЦЕНКА БЛАГОУСТРОЙСТВА
СКВЕРА МОЛОДЕЖИ Г. НОВОДВИНСКА**

Февральская Татьяна Сергеевна 208

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

**ПОЛИТИКА РЕДЖЕПА ТАЙИПА ЭРДОГАНА И МУСТАФЫ
КЕМАЛЯ АТАТЮРКА: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ**

Чаплыгина Яна Сергеевна 221

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

**РАЗРАБОТКА ЭКСПЕРТНОЙ СИСТЕМЫ ПО ПОДБОРУ
IT-ПРОФЕССИИ**

Чеботарева Анастасия Алексеевна 231

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 34

НЕЗАКОННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ

Адзиева Диана Казимагомедовна

студент

Научный руководитель: Гунин Сергей Сергеевич,

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,

город Нижний Новгород

***Аннотация.** Статья рассматривает вопросы теории правоприменения по отношению к незаконному предпринимательству. Экономическая безопасность страны находится под серьезной угрозой из-за масштабного распространения незаконного предпринимательства, формирующего обширный теневой сектор. Ведение предпринимательской деятельности без соответствующей регистрации влечет за собой множество юридических рисков, так как нарушаются различные отрасли права - от административного до уголовного. При этом государственное реагирование на подобные правонарушения должно соответствовать текущим социально-экономическим реалиям, а карательные меры уголовного характера необходимо применять соразмерно существующим общественным отношениям. Произведен обзор литературы, даны авторские выводы.*

***Abstract.** The article examines the issues of the theory of law enforcement in relation to illegal entrepreneurship. The economic security of the country is under serious threat due to the large-scale spread of illegal entrepreneurship, which forms an extensive shadow sector. Doing business without proper registration entails many legal risks, as various branches of law are violated - from administrative to criminal. At*

the same time, the state response to such offenses should correspond to the current socio-economic realities, and punitive measures of a criminal nature should be applied in proportion to existing public relations. The literature is reviewed, and the author's conclusions are given.

Ключевые слова: *предпринимательство, закон, нарушение, регистрация, нелегальный бизнес*

Keywords: *entrepreneurship, law, violation, registration, illegal business*

Незаконное предпринимательство (далее НП) образует значительный сектор теневой экономики, которая в целом угрожает экономической безопасности государства. Предприниматели, ведущие деятельность вне правового поля, подвергают себя существенным юридическим рискам, поскольку их действия противоречат множеству законодательных норм - от налогового до уголовного кодекса. При этом важно, чтобы применяемые к нарушителям меры уголовного преследования соответствовали текущим реалиям и не были чрезмерно жесткими. Для защиты социума от вредоносных нарушений рыночной деятельности необходимо найти оптимальное равновесие между экономической свободой и регулированием действующих социальных взаимодействий [3].

Сведения о регистрации преступлений, предусмотренных ст. 171 УК РФ, за последние пять лет представлены на рисунке 1 (рисунок 1). Из материалов таблицы видно, что уголовно-правовое реагирование на НП является довольно активным. Обоснованность такого вывода становится особенно очевидным на фоне уголовно-правового реагирования на другие преступления в сфере экономической деятельности. Около трети статей главы 22 УК РФ не находят применения в практике борьбы с экономической преступностью [2].

Статистические данные выявляют определенный парадокс: число зарегистрированных фактов нелегального бизнеса не совпадает с количеством установленных правонарушителей. В отличие от таких преступлений как кража или мошенничество, где преступник может быть не найден, специфика НП такова, что обнаружение самого правонарушения практически всегда происходит одновременно с идентификацией нарушителя.

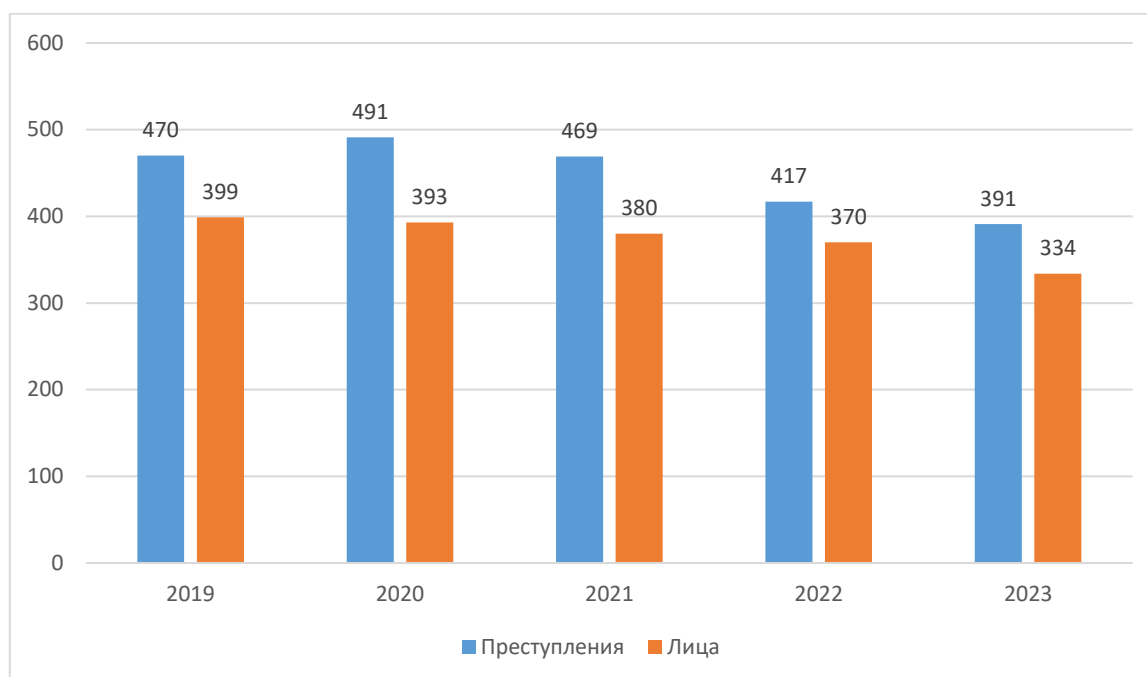


Рисунок 1 - Количество зарегистрированных преступлений, предусмотренных ст. 171 УК РФ, и лиц, выявленных за их совершение, в 2019–2023 гг. [1]

Это делает особенно странным существование двух возможных причин такого расхождения в цифрах: либо один бизнесмен совершает несколько эпизодов противоправной деятельности, либо часть преступлений остается нераскрытой из-за того, что виновные не установлены. Подобное несоответствие вызывает серьезные вопросы при анализе статистических показателей [1].

Анализ данных Генпрокуратуры России демонстрирует следующее: при уклонении от официальной регистрации или получения необходимых разрешительных документов предприниматель стремится скрыть свою деятельность от государственных органов. В таких случаях, когда речь идет о материальном составе правонарушения с причинением значительного экономического ущерба, психическое отношение нарушителя к последствиям может характеризоваться как прямым, так и непрямым умыслом. Особенно часто косвенный умысел проявляется в ситуациях, когда субъект, избегая процедур лицензирования, аккредитации и регистрации, осознанно дистанцируется от легального предпринимательского сообщества, что подтверждается формой статистической отчетности 1 ЕГС. В судебной практике встречаются различные ситуации, когда преступник действует с прямым умыслом на нанесение значительного вреда. Тем не менее,

часто злоумышленник стремится избежать масштабных убытков, так как это может привести к раскрытию его нелегальной хозяйственной деятельности и последующему разоблачению [1].

В реальной действительности преступное действие проявляется через его внешнее выражение, что составляет объективную сторону правонарушения. Бланкетная природа диспозиции статьи 171 Уголовного кодекса создает значительные трудности в точном определении этого элемента состава преступления. Специалисты в области права отмечают особую сложность в формулировании четкого описания данного компонента, что порождает множество дискуссионных моментов. При анализе фактической стороны противоправного деяния именно объективная сторона позволяет увидеть, каким образом преступление материализуется в окружающей действительности. В статье 171 часть 1 Уголовного кодекса РФ законодатель устанавливает формально-материальный и альтернативный состав правонарушения. Диспозиция включает несколько вариативных оценочных категорий. Основные признаки объективной стороны выражаются в ведении коммерческой деятельности при отсутствии государственной регистрации или необходимых разрешительных документов (лицензий). При этом противоправные действия должны повлечь существенные негативные последствия - причинение масштабного материального вреда физическим лицам, юридическим организациям или государственным структурам, либо получение правонарушителем значительной финансовой выгоды, определяемой как доход в крупном размере. В случае формального состава преступления считается завершенным при получении значительной прибыли от любых действий, предусмотренных первой частью статьи 171 УК РФ. При материальном составе ключевым фактором является причинение существенного материального вреда, и преступление признается оконченным только после возникновения негативных последствий [4].

Анализируя данную ситуацию, можно заключить, что обязательным элементом выступает реализация противозаконных действий, сопровождающихся нанесением крупномасштабного ущерба, который непосредственно затрагивает

интересы физических лиц и других субъектов права, расположенных в пределах рассматриваемой территории.

Таким образом, российское законодательство, а именно статья 171 УК РФ, квалифицирует НП как преступление ведение коммерческой деятельности с нарушениями установленного порядка. К противоправным действиям относятся: предоставление фальсифицированных документов в регистрирующие органы, полное отсутствие официальной регистрации бизнеса, а также несоблюдение процедуры оформления предпринимательской деятельности. Такие нарушения при ведении бизнеса признаются НП и влекут уголовную ответственность.

Список литературы

1. Верченко Н. И., Сейбол Е. М. Незаконное предпринимательство: вопросы теории правоприменения / Вестник Омского университета. Серия «Право». - 2024. - Т. 21, № 4. - С. 92–100. DOI: 10.24147/1990-5173.2024.21(4).92-100.
2. Клеймёнов И. М., Рахманова Е. Н. Уголовно-правовое реагирование на преступления в сфере экономической деятельности / Вестник Омского университета. Серия «Право». – 2024. – Т. 21, № 2. – С. 69–77. – DOI: 10.24147/1990-5173.2024.21(2).69-77.
3. Попов, А.В. Незаконное предпринимательство: к вопросу о конкуренции части 1 статьи 14.1 КОАП РФ и статьи 171 УК РФ / А.В. Попов// Сибирское юридическое обозрение. – 2019. Том 16. №3. 214- 215 с.
4. «Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ)» / URL: [https:// clck.ru/3FEtKn](https://clck.ru/3FEtKn) (дата обращения: 14.12.2024).

УДК 347.965

**ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЙ ФОРМЫ АДВОКАТСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

АнюрOVA Мария Владимировна

студентка 4 курса

Научный руководитель: Дяблова Юлия Львовна,

к.ю.н., доцент кафедры Правосудия и правоохранительной деятельности

ФГБОУ «Тульский государственный университет»,

г. Тула

***Аннотация.** В статье рассматриваются перспективы внедрения коммерческой организационно-правовой формы адвокатской деятельности. Через анализ положений Концепции регулирования рынка профессиональной юридической помощи и доктрины делается вывод о целесообразности данного предложения.*

***Annotation.** The article discusses the prospects for the introduction of a commercial organizational and legal form of advocacy. Through the analysis of the provisions of the Concept of regulation of the professional legal aid market and the doctrine, a conclusion is made about the expediency of this proposal.*

***Ключевые слова:** профессиональная юридическая помощь, адвокатура, коммерческая форма, реформа, концепция*

***Keywords:** professional legal assistance, advocacy, commercial form, reform, concept*

Институт профессиональной юридической помощи представляет собой динамично развивающуюся систему, активно подстраивающуюся под технологические и структурно-экономические инновации общества. Функциональные и

организационно-правовые изменения в данной сфере проявляются не только в субъектном составе лиц, оказывающих такую помощь, но и формах их взаимодействия с иными лицами, участвующими в правоотношениях по оказанию квалифицированной юридической помощи.

В настоящее время в контексте данного вопроса особый интерес представляет Концепция регулирования рынка профессиональной юридической помощи (далее – Концепция), разработанная Министерством юстиции Российской Федерации в 2017 г. [1]. Концепция призвана разрешить задачи по упорядочению системы оказания квалифицированной юридической помощи, в том числе оказываемой бесплатно, и регулированию рынка оказания квалифицированной юридической помощи, обеспечению оказания квалифицированной юридической помощи адвокатами, в том числе бесплатно.

В рамках нашего исследования рассмотрим такое направление реформирования, как организационно-структурное преобразование адвокатуры в части перспективного выделения новой формы адвокатских образований (так называемая «пятая форма»). Большое внимание к данному направлению обусловлено рядом факторов. Во-первых, адвокатура занимает подавляющее большинство в этом секторе юридической помощи. По данным Федеральной палаты адвокатов РФ за период с января 2021 г. по январь 2023 г. численность адвокатов увеличилась на 1400 адвокатов и составляет 83 526, из которых 75 633 имеют действующий статус [2].

Во-вторых, по мнению разработчиков Концепции, адвокатура является оптимальной платформой для объединения профессии и достижения цели повышения качества предоставления юридических услуг также по следующим причинам: адвокатская деятельность в наибольшей степени соответствует природе квалифицированной юридической помощи, статус адвоката предоставляет дополнительные гарантии оказания квалифицированной юридической помощи, адвокатура обеспечена механизмами привлечения адвокатов к дисциплинарной ответственности и прекращения статуса при нарушении законодательства.

В этой связи предлагается создание коммерческой формы ведения

адвокатской деятельности, что, с одной стороны, должно обеспечить реализацию адвокатом публично-правового компонента в качестве особого субъекта, осуществляющего функцию по защите прав, свобод и интересов физических и юридических лиц, и, с другой стороны, предоставить оптимальные возможности для ведения деятельности с использованием организационно-правовых форм, отражающих современные реалии и запросы разных категорий потенциальных клиентов.

Концепцией предлагается два вида изменений в данном направлении. Во-первых, это создание регулирования, при котором адвокатская деятельность сохранит непредпринимательский характер, но при этом адвокатам разрешается для целей коллективного осуществления деятельности создавать не только адвокатские образования, являющиеся некоммерческими организациями, но также и адвокатские образования в организационно-правовых формах коммерческих корпоративных организаций, таких как общество с ограниченной ответственностью (ООО), непубличное акционерное общество (АО), полное товарищество, производственный кооператив.

Во-вторых, это создание условий для перехода существующих ООО, АО, полных товариществ и производственных кооперативов, осуществляющих деятельность по оказанию юридических услуг, в статус соответствующих адвокатских образований с целью обеспечения транзита применяемых сегодня форм коллективного оказания адвокатами и не адвокатами правовой помощи в формы, которые станут доступны по новому законодательству.

На первый взгляд, само сочетание «адвокатская деятельность» и «коммерческая форма» вызывает вопросы, так как согласно ч. 2 ст. 1 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» данная деятельность не является предпринимательской, то есть не может быть направлена на извлечение прибыли [3].

Вопрос о соотношении этих категорий рассматривался еще в 2003 г. КС РФ. Как следует из Определения от 07.03.2003 г. № 61-О ООО «Юридическая фирма «Правовой профиль» было отказано в перерыве судебного заседания по

причине того, что данный субъект не имеет права выступать представителем в арбитражном процессе. Из жалобы и приложенных к ней материалов следует, что данная организация является коммерческой, а не коллегией адвокатов и ее работники не имеют статуса адвоката; это общество в адвокатскую структуру не преобразовывалось.

КС пришел к выводу, что заявитель ставил вопрос о предоставлении коммерческим организациям права преобразовываться в адвокатские образования. Между тем установление правил приобретения статуса адвоката и организации адвокатуры относится к компетенции федерального законодателя. В этой части заявителю было отказано в принятии жалобы [4].

Среди ученых и практиков отношение к рассмотренному выше предложению неоднозначно. Так, В. И. Григорьев считает, что подобные изменения вызывают вопрос: в чем с «функциональной» точки зрения различия между коммерческими и некоммерческими юридическими лицами со специальной правоспособностью, основным видом деятельности которой будет некоммерческая деятельность в силу прямого указания закона? [5, с. 188-229].

А. П. Ходаковский отмечает, что, с одной стороны, традиционно это не приветствовалось и противоречит требованию на исключение конфликта интересов в деятельности адвокатов. С другой стороны, прямого указания о том, что адвокат не может участвовать в коммерческих сделках, быть участником хозяйственных обществ, закон не содержит, что порождает мнение о возможности адвокатов все же осуществлять ряд видов экономической деятельности [6, с. 49-53].

А.В. Никифоров полагает, что невозможность распределения прибыли, сложно рассматривать в качестве фактора, влекущего необходимость появления коммерческих адвокатских образований [7, с. 7-12].

В то же время представители адвокатского сообщества положительно оценивают перспективы реализации данного предложения. Вице-президент Федеральной палаты адвокатов РФ Г. К. Шаров считает первоочередной задачей внедрение новых организационно-правовых форм адвокатских образований, что

позволит реально формировать жизнеспособные, конкурентные структуры [8].

По мнению авторов Концепции, внедрение коммерческой формы адвокатской деятельности решит следующие задачи: консолидация юридической профессии и создание единых стандартов регулирования процесса оказания юридической помощи; привлечение в адвокатуру новых специалистов; обеспечение возможности заключения соглашения об оказании юридической помощи между адвокатским образованием и доверителем; использование адвокатским образованиям средств индивидуализации; получение адвокатскими образованиями права участвовать в государственных закупках.

Таким образом, появление «пятой формы» адвокатских образований представляется перспективным направлением развития рынка юридической помощи не только для непосредственно адвокатского сообщества, но и иных субъектов, так как подобные изменения способны создать основу для привлечения в адвокатскую деятельность специалистов различного профиля.

Список литературы

1) Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 22.04.2024) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» / Собрание законодательства Российской Федерации. – 10.06.2002. – № 23. – Ст. 2102.

2) Григорьев В. И. Деление юридических лиц на коммерческие и некоммерческие организации / В. И. Григорьев / Вестник гражданского права. – 2023. – № 3. – С. 188-229.

3) Никифоров А.В. Использование инструментов стратегического моделирования для оценки влияния инициатив государства на адвокатуру. Часть 1 «Три горизонта роста» / А.В. Никифоров / Адвокатская практика. – 2023. – № 3. – С. 7-12.

4) Ходаковский А. П. О возможности признания контролирующим должника лицом юрисконсультов, консультантов по правовым вопросам и адвокатов с целью их привлечения к субсидиарной ответственности в рамках процедуры банкротства / А. П. Ходаковский / Право и экономика. – 2021. – № 9. – С. 49-53.

5) Определение Конституционного Суда РФ от 07.03.2003 № 61-П «По жалобе общества с ограниченной ответственностью «Юридическая фирма «Правовой профиль» на нарушение конституционных прав и свобод частью 5 статьи 59 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, пунктом 4 статьи 2, пунктом 6 статьи 40 и пунктом 4 статьи 43 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» / URL: <https://demo.consultant.ru/> (дата обращения: 09.11.2024).

6) Минюст России не отказался от идеи принятия концепции регулирования рынка профессиональной юридической помощи / URL: <https://www.garant.ru/news/1269706/> (дата обращения: 09.11.2024).

7) Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации / URL: <https://fparf.ru/practical-information/statistics/svedeniya-o-sostave-advokatskogo-soobshchestva-v-rossiyskoy-federatsii-za-2023-god/> (дата обращения: 09.11.2024).

8) Проект Концепции регулирования рынка профессиональной юридической помощи / URL: <http://minjust.ru/deyatelnost-v-sfere-advokatury/koncepciya-regulirovaniya-rynka-professionalnoy-yuridicheskoy> (дата обращения: 09.11.2024).

УДК 349.6

**ЦИФРОВИЗАЦИЯ СФЕРЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ
И КОНТРОЛЯ: ПРАВОВОЙ АСПЕКТ****Быстрикова Полина Юрьевна****Завгородняя Анастасия Александровна****Иванова Арина Александровна**

студенты 4 курса

Научный руководитель: Чашкин Пётр Владимирович,

к.ю.н., доцент

Оренбургский институт (филиал),

ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет

имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»,

город Оренбург

***Аннотация.** В статье рассматривается важность и необходимость цифровизации в сфере экологического управления и контроля, а также ее правовые аспекты. Цифровизация становится важным инструментом в борьбе с экологическими угрозами, позволяя не только более эффективно отслеживать состояние окружающей среды, но и обеспечивать прозрачность процессов управления.*

The article considers the importance and need for digitalization in the field of environmental management and control, as well as its legal aspects. Digitalization becomes an important tool in the fight against environmental threats, allowing not only to more effectively monitor the state of the environment, but also to ensure transparency of management processes.

***Ключевые слова:** цифровизация, экология, управление, право, модернизация, цифровые технологии*

Keywords: *digitalization, ecologists, management, law, modernization, digital technologies*

Цифровизация сферы экологического управления и контроля представляет собой важный этап в развитии устойчивого управления природными ресурсами и охраны окружающей среды. Этот процесс включает внедрение информационных технологий для мониторинга состояния экосистем, сбора данных, анализа и принятия решений на основе актуальной информации [1, с. 104].

Правовой аспект цифровизации требует гармонизации существующего законодательства с новыми технологическими условиями и внедрением актуальных норм, регулирующих использование цифровых технологий в экологии.

Ключевую роль в правовом регулировании данного процесса играют как международные, так и национальные нормативно-правовые акты.

Например, в Российской Федерации особое внимание уделяется Федеральному закону «Об охране окружающей среды», который определяет основные принципы экологического управления. С 2023 года в России создаются федеральные государственные информационные системы по самым важным вопросам. В одной из них формируются базы сведений о состоянии окружающей среды, а в другой станут храниться и обрабатываться данные Росгидромета. Создаваемые сервисы позволят расширить контроль за водными и лесными ресурсами, а также за состоянием недр и работой по обращению с отходами.

Данная система служит платформой для интеграции информации об экологической ситуации, а также для обеспечения доступа к данным различным заинтересованным сторонам, включая государственные органы, научные учреждения и общественные организации.

Важно отметить, что цифровизация требует пересмотра норм, касающихся защиты персональных данных и интеллектуальной собственности, поскольку информация, получаемая в процессе мониторинга, может затрагивать интересы различных субъектов [6, с. 158].

Эффективная реализация программ экологического контроля с использованием цифровых технологий зависит от межведомственного взаимодействия и

создания единственного информационного пространства.

Нормативно-правовые акты должны быть адаптированы к быстро меняющимся технологиям и обеспечивать условия для инновационного подхода в экологическом управлении.

Устойчивое развитие требует не только эффективного контроля, но и возможности быстрого реагирования на изменения в экологической обстановке, что возможно лишь при наличии четкой правовой базы и соответствующих инструментов [8, с. 157].

Правовой аспект цифровизации в экологическом управлении требует комплексного подхода, включающего адаптацию существующего законодательства, разработку новых норм и обеспечение взаимодействия различных субъектов с использованием современных информационных технологий.

Европейский опыт цифровизации сферы экологического управления и контроля представляет собой яркий пример интеграции новых технологий и правовых механизмов для достижения эффективного управления охраной окружающей среды [7, с. 157].

В последние годы страны Европы активно внедряют цифровые инструменты, что позволяет не только повысить уровень прозрачности, но и улучшить качество мониторинга экологической ситуации.

В этом контексте одним из ключевых аспектов является необходимость адаптации законодательства к современным вызовам, связанным с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Цифровизация в Европе подразумевает применение систем мониторинга, которые позволяют в режиме реального времени собирать данные о состоянии окружающей среды.

Существующие правовые нормы должны учитывать динамичное развитие технологий и способствовать созданию условий для эффективного использования таких систем.

Это соответственно требует от законодательства гибкости и способности оперативно реагировать на изменения, что может быть достигнуто через

внедрение принципов риск-ориентированного подхода. Значительное внимание уделяется вопросам защиты персональных данных, особенно в контексте использования больших данных, что подчеркивает важность этических стандартов в правовом регулировании.

Параллельно развивается практика сотрудничества между государственными органами, частным сектором и научным сообществом, что является важным элементом эффективной реализации стратегий цифровизации.

Такое сотрудничество способствует обмену знаниями и опытом, а также созданию новых стандартов в области экологического контроля.

Европейский опыт в сфере цифровизации экологического управления и контроля показывает, как с помощью правовых и технологий можно создать более устойчивую и прозрачную экосистему.

Важно не только разрабатывать современные инструментальные решения, но и обеспечивать их интеграцию в правовую систему, где каждая новация будет соответствовать принципам устойчивого развития и защиты окружающей среды.

Правовые аспекты этого процесса имеют свои специфики в каждой стране, что связано с различиями в законодательных системах и культурных контекстах управления природными ресурсами.

Пример цифровизация в сфере экологического управления и контроля в Китае представляет собой значимый сдвиг в подходах к охране окружающей среды, обусловленный необходимостью повышения эффективности мониторинга и соблюдения экологических норм.

Правовые аспекты этого процесса имеют свои специфики в каждой стране, что связано с различиями в законодательных системах и культурных контекстах управления природными ресурсами.

В Китае цифровизация экологического управления активно интегрируется в существующее законодательство и становится частью национальной стратегии по улучшению экологической ситуации.

Правительство КНР внедряет системы удаленного мониторинга, которые позволяют отслеживать уровень загрязнения воздуха и воды в реальном времени.

Законы Китая адаптируются к новым технологиям, что способствует созданию более прозрачной системы контроля. Цифровая инфраструктура поддерживает обмен данными между государственными органами, научными учреждениями и общественностью, что усиливает вовлеченность граждан в процессы охраны окружающей среды.

Некоторые страны, напротив, имеют относительно более длительный опыт применения цифровых технологий в экологическом управлении. Их законодательство подчеркивает концепцию устойчивого развития, что находит отражение в интеграции экологических практик в бизнес и повседневную жизнь граждан. В рамках этого подхода цифровизация служит инструментом не только для мониторинга, но и для повышения уровня экологической грамотности населения.

Во всех этих странах цифровизация экологического управления зависит от взаимодействия различных заинтересованных сторон.

В Китае акцент ставится на государственный контроль и внедрение технологий, в то время как в некоторых других странах наблюдается более сильная роль гражданского общества, которое активно участвует в создании и поддержании экологической устойчивости.

Правовая база в этих странах продолжает эволюционировать, подстраиваясь под новые вызовы и возможности, которые предоставляет цифровизация, что в итоге способствует более эффективному управлению природными ресурсами и охране окружающей среды [3, с. 227].

Интеграция цифровизации в сферу экологического управления и контроля в Российской Федерации представляет собой важный шаг к модернизации государственного управления и повышению эффективности экологической политики.

Фактическое применение цифровых технологий позволяет значительно упростить процессы сбора, анализа и распространения экологической информации, что в свою очередь способствует более обоснованному принятию решений.

В рамках правового аспекта цифровизация также сталкивается с рядом

ВЫЗОВОВ И ВОЗМОЖНОСТЯМИ.

Прежде всего, создание федеральной государственной информационной системы состояния окружающей среды для мониторинга экологической ситуации может обеспечить прозрачность информации о состоянии окружающей среды.

Цифровизация фактически позволяет автоматизировать ключевые процессы контроля за соблюдением провозглашенных и установленных экологических норм и стандартов. Это критично для повышения ответственности как государственных экологических органов, так и различных коммерческих структур, осуществляющих свою деятельность в данной сфере.

Однако, действительная правовая основа для такого рода интеграции непосредственно требует значительных административных и правовых изменений. Существующие законы и нормативные акты зачастую не учитывают специфику цифровизации. Необходимость формирования четкой правовой базы для обработки и хранения экологических данных становится крайне актуальной.

Непосредственное регулирование актуальных вопросов защиты данных, обеспечения конфиденциальности информации и прав доступа – важные аспекты, требующие внимания.

Не менее важным является вопрос гармонизации национального законодательства с международными стандартами в сфере экологического контроля.

Установление координации между разными уровнями власти и секторами экономики становится необходимым условием для успешной реализации цифровых технологий в экологии. Правовые механизмы должны также предусматривать применение инновационных инструментов, таких как большие данные и искусственный интеллект, для повышения точности прогнозирования и моделирования экологических последствий.

В Российской Федерации было принято распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 декабря 2023 года № 3664-р «О стратегическом направлении в области цифровой трансформации отрасли экологии и природопользования, относящейся к сфере деятельности Министерства природных ресурсов и

экологии РФ». Целью данного документа является регулирование создания единого цифрового пространства для решения задач экологии и природопользования.

Приоритетами стратегического направления являются внедрение, развитие и использование отечественных цифровых технологий, применение единых платформенных решений для создания и последующей эксплуатации информационных систем, совершенствование цифровых инструментов мониторинга реализации и сопровождения проектных инициатив, а также инструментов предиктивной аналитики и системы оперативного принятия решений, поддержание и накопление больших данных в отрасли экологии и природопользования.

В рамках реализации стратегического направления предусматривается:

1) внедрение радиоэлектронной продукции (в том числе систем хранения данных и серверного оборудования, автоматизированных рабочих мест, программно-аппаратных комплексов, коммуникационного оборудования, систем видеонаблюдения) российского происхождения;

2) создание и развитие федеральных государственных информационных систем по таким направлениям, как охрана окружающей среды, гидрометеорология, лесные ресурсы, водные ресурсы, недропользование, система обращения с отходами, управление особо охраняемыми природными территориями, поддержка экологического туризма, мониторинг и сохранение биологического разнообразия, государственный экологический контроль, управление и сохранение охотничьих ресурсов;

3) увеличение доли российской электронной продукции, используемой при реализации проектов в области цифровой трансформации, в общем объеме электронной продукции, используемой при реализации таких проектов.

Задачами стратегического направления являются:

1) формирование и развитие цифровой платформы услуг мониторинга состояния окружающей среды, обеспечивающей управление природоохранной деятельностью и экологической безопасностью;

2) создание, внедрение и развитие в сферах отрасли экологии и

природопользования эффективных цифровых решений (платформ), в том числе на основе новых цифровых технологий;

3) повышение доли российских цифровых решений и доступности российских критических цифровых технологий;

4) достижение заданного уровня «цифровой зрелости» отрасли экологии и природопользования.

В рамках цифровой трансформации отрасли экологии и природопользования планируется внедрение следующих технологий:

- 1) искусственный интеллект;
- 2) технологии работы с большими данными;
- 3) системы распределенного реестра (блокчейн);
- 4) облачные вычисления;
- 5) беспилотные летательные аппараты;
- 6) цифровые двойники;
- 7) интернет вещей;
- 8) технология дистанционного зондирования Земли.

Интеграция цифровизации в сферу экологического управления и контроля в Российской Федерации представляет собой сложный и многоаспектный процесс [2, с. 201].

Он требует не только технологических, но и правовых изменений, направленных на создание механизмов эффективного использования данных и повышения взаимодействия между государственными органами, бизнесом и обществом. По мере развития цифровых технологий необходимо адаптировать правовую среду, что будет способствовать устойчивому развитию и охране окружающей среды.

Цифровизация делает возможным более эффективный и прозрачный контроль за соблюдением экологических стандартов. Использование инновационных инструментов, таких как системы мониторинга и анализа данных, позволяет не только повысить оперативность реагирования на экологические угрозы, но и улучшить качество принимаемых решений.

Это, в свою очередь, требует осмысленного подхода к обновлению законодательства, который должен учитывать особенности работы цифровых технологий, их влияние на экологическую безопасность и необходимость защиты данных.

Правовой аспект цифровизации также включает в себя вопросы этики и ответственности, связанные с использованием больших данных и искусственного интеллекта в сфере экологии.

Важно учитывать, что цифровизация не исключает человеческий фактор, и построение институтов, способных эффективно управлять новыми технологиями и обеспечивать контроль за их использованием, остается актуальной задачей.

Необходимость создания четкой правовой базы для регулирования цифровых технологий в экологии становится все более очевидной. Для достижения гармонии между технологическими инновациями и экологической безопасностью следует выстраивать систему на основе принципов устойчивого развития и международного сотрудничества [5, с. 931].

В дальнейшем крайне важно развивать правовые механизмы, способствующие интеграции цифровых технологий в экологическую практику, обеспечивая баланс между инновациями и охраной окружающей среды.

Успешная реализация этих задач создаст основу для формирования устойчивой экосистемы, где технологии служат инструментом защиты и улучшения качества окружающей среды.

Список литературы

1. Блинов, Л. Н. Экология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Блинов - М.: Юрайт. - 2024. - 208 с.
2. Кравченко, С. А. Социология цифровизации: учебник для вузов / С. А. Кравченко. - М.: Юрайт. - 2024. - 236 с.
3. Кузнецов, Л. М. Экология для менеджеров: учебник и практикум для вузов / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт. -

2024. - 330 с.

4. Сергеев, В. И. Управление цепями поставок в цифровой экономике: учебник для вузов / В. И. Сергеев [и др.]; под общей редакцией В. И. Сергеева. - М.: Юрайт. - 2024. - 1005 с.

5. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика: учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова; под редакцией Л. И. Сергеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт. - 2024. - 437 с.

6. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации: монография / Г. С. Сологубова. - М.: Юрайт. - 2024. - 147 с.

7. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования: учебник для вузов / Т. А. Хван. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт. - 2024. - 278 с.

8. Шилов, И. А. Экология популяций и сообществ: учебник для вузов / И. А. Шилов. - М.: Юрайт. - 2024. - 227 с.

УДК 343.3/.7

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИКАЦИИ ЯТРОГЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Ганеева Ярослава Сергеевна

студент

Научный руководитель: Дробот Сергей Александрович,

к.ю.н., доцент

ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»,

город Челябинск

***Аннотация.** В статье рассмотрены некоторые особенности определения ятрогенных преступлений, вопросы их квалификации и их разграничение. Также изучена судебная практика по данной группе преступлений и мнения авторов научной литературы.*

The article considers some features of the definition of iatrogenic crimes, issues of their qualification and their differentiation. The judicial practice on this group of crimes and the opinions of the authors of scientific literature have also been studied.

***Ключевые слова:** ятрогенные преступления, квалификация, медицинский работник, преступления против жизни и здоровья, ятрогения*

***Keywords:** iatrogenic crimes, qualifications, medical worker, crimes against life and health, iatrogeny*

Ошибка в деятельность медицинского работника является существенной, ведь она влечет за собой различные последствия для жизни и здоровья человека. Ошибки могут проявляться в различной деятельности – от назначения неверных лекарственных препаратов и лечения, приведших к ухудшению состояния, до неверного проведения реанимационных мероприятий.

В первую очередь право на охрану здоровья и медицинскую помощь

закреплено в Конституции Российской Федерации. Также данное право закреплено в статьях 18 и 19 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Указанным законом урегулирован, в том числе порядок получения медицинской помощи, определение ее качества и случаи ответственности медицинских работников.

Однако, в российском законодательстве не закреплено понятие ятрогении, что создает споры в научной литературе и практике. Сложности вызывает и то, что для обнаружения, раскрытия и квалификации данных преступлений необходимы специальные знания в области медицины и фармации. Как указано в Методических рекомендациях утвержденных ФГБУ РЦСМЭ Минздрава России, для проведения судебно-медицинских экспертиз по данным преступлениям необходимо привлекать в состав экспертной комиссии не находящихся в штате государственных судебно-медицинских экспертных учреждений высококвалифицированных постоянно практикующих специалистов клинического профиля, работающих в медицинских организациях системы здравоохранения и в учреждениях высшего профессионального медицинского образования [1]. Также, как указывает Марина Парастаева, первый заместителя руководителя ГСУ СК РФ по Санкт-Петербургу, препятствием для следователей является и то, что в медицинском сообществе очень высок уровень корпоративной солидарности [2]. Однако, одним из главных вопросов по данной группе преступлений является их квалификация. Так, в практике встречается конкуренция общей и специальной нормы. Введение в Уголовный кодекс статьи, закрепляющей ответственность за ятрогенные преступления, конкретное закрепление понятие упростило бы квалификацию.

Преступления, связанные с ошибками врачей, называют ятрогенными. А. М. Багмет пишет: «ятрогения — изменения здоровья пациента к худшему, вызванные неосторожным действием или словом врача» [3, с. 6].

Согласно словарю иностранных слов современного русского языка Т. В. Егорова, ятрогения – это заболевание, возникающее в виде реакции на неправильно истолкованные больным слова или поведение врача [4, с. 799].

Понятие ятрогении дается и в Методических рекомендациях 21 июня 2017 года: «ятрогения - это любые нежелательные или неблагоприятные последствия профилактических, диагностических и лечебных вмешательств либо процедур, которые приводят к нарушениям функций организма, ограничению привычной деятельности, инвалидизации или смерти; осложнения медицинских мероприятий, развившиеся в результате как ошибочных, так и правильных действий или бездействий врача» [1].

Таким образом, нет единого мнения на то, что приводит к ятрогенным явлениям. Во-первых, это ошибочное мнение больного, во-вторых, это непосредственно врачебная ошибка, в-третьих, как указано в Методических рекомендациях, ятрогения может быть следствием и правильных действий врача. Поэтому сложно установить имело ли место общественно опасно деяние и соответствует ли данное деяние признакам состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой.

Как указывают А. М. Багмет, Д. В. Алёхин и другие авторы, в группу ятрогенных преступлений относят причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 109 УК РФ), неоказание помощи больному (ч. 2 ст. 124 УК РФ), а также преступления, предусмотренные п. «в» ч. 2 и ч. 3 ст. 238 УК РФ в случаях оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности и халатность, повлекшая по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью или смерть человека, двух или более лиц (ч. 2 и 3 ст. 293 УК РФ) [3, с. 8]. Также в эту группу можно отнести преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 118 УК РФ - причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.

В качестве примера можно привести приговор № 1-224/2023 от 15 декабря 2023 г. по делу № 1-161/2022, согласно которому, заведующий неврологического отделения стационара, врач-невролог З. признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 293 УК РФ. По данному уголовному делу была проведена судебная экспертиза, по результатам которой были выявлены следующие нарушения: недооценка анамнеза, неназначение консультаций

профильных специалистов, отсутствие наблюдения за пациенткой, не назначенные лабораторно-инструментальные методы исследований и другие. Комиссия экспертов пришла к выводу, что возможности обследования (лабораторно-инструментальные) были выполнены в недостаточном объёме, а это в свою очередь не позволило установить правильный диагноз. Также было выявлено, что за время пребывания в неврологическом отделении, указанные дефекты привели к развитию заболевания [5].

С одной стороны, данное деяние можно было бы квалифицировать по ч. 2 ст. 109 УК РФ. Однако, как пишет, Д. А. Кравцов: «Субъектом неосторожных преступлений, связанных с ненадлежащим оказанием врачами медицинской помощи, является лицо, выполняющее свои профессиональные обязанности в сфере оказания пациентам комплекса мероприятий, имеющих своей целью поддержание и (или) восстановление их здоровья. Субъектом должностных преступлений, совершенных в медицинских организациях, являются лица, замещающие должности и выполняющие функции, характеристика которых приведена в примечании 1 к ст. 285 УК РФ» [6, с. 6]. Далее автор указывает, что при совершении преступления, предусмотренного ст. 293 УК РФ, должностное лицо допускает нарушения в организационно-распорядительной и административно-хозяйственной деятельности, а не в профильной медицинской деятельности как врач-специалист [6, с. 6]. Таким образом, преступление 3. было совершено в медицинской организации, а значит, необходимо установить какие должностные обязанности на него возложены и какие из них были не исполнены или исполнены ненадлежащим образом, а также имелась ли объективная возможность их неисполнения.

Другой пример – апелляционное постановление № 22-1281/2023 от 7 декабря 2023 г. по делу № 1-5/2023. По данному делу установлено, что врач выездной бригады скорой медицинской помощи И. совершила преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 109 УК РФ, то есть причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения своих профессиональных обязанностей. В постановлении описаны обстоятельства дела и согласно им И. приехав на

вызов, провела необходимые манипуляции, ввела препарат, но недооценила состояние пациента и истрактовала его как не требующее экстренной госпитализации при наличии к тому показаний. Согласно апелляционному постановлению, И. утверждает, что пациент отказался от госпитализации, но не подписал соответствующий документ, а сама И. не зафиксировала его отказ. Однако в силу того, что диагноз был поставлен неверно и пациенту, не обладающему достаточными познаниями в области медицины и оценивающему свое состояние только со слов врача, не было сообщено о наличии реальной опасности для его жизни и здоровья, и не были разъяснены возможные последствия в случае отказа от госпитализации. Тем самым, И. не приняла должных мер для осуществления экстренной госпитализации при наличии показаний. В судебном заседании установлено, что без оказания соответствующего лечения патологический процесс протекал в сторону прогрессирования и ухудшения состояния, вследствие чего больной скончался по месту своего жительства [7]. В данном случае было нарушение врача не как лица, имеющего организационно-распорядительными обязанности, а как специалиста. В том случае, если бы по приезде никакие манипуляции не оказывались, то деяние И. могло быть квалифицировано по ч. 2 ст. 124 УК РФ.

В пример можно также привести Апелляционное постановление № 22-782/2017 от 8 февраля 2017 г. по делу № 22-782/2017. По данному делу государственный обвинитель заявил ходатайство о переквалификации действий Ш. с п. «в» ч. 2 ст. 238 УК РФ на ч. 2 ст. 109 УК РФ. В постановлении указано, что Ш. работал врачом-кардиологом и выполнял обязанности по обследованию и лечению больных. В больницу поступил пациент Н., и по результатам проведенного осмотра больного, Ш. проигнорировал записи в истории болезни Н. о необходимости проведения суточного наблюдения его электрокардиограммы, недобросовестно отнесся к своим обязанностям, подтвердил ранее неправильно выставленный диагноз. Затем, Ш. передал больного, состояние которого оценено как тяжелое, под наблюдение дежурного врача терапевта приемного отделения, оставив его без постоянного наблюдения специалиста в области кардиологии. В результате больному оказана медицинская услуга ненадлежащего качества, то есть, не

отвечающая требованиям безопасности для жизни и здоровья пациента, который скончался [8]. За данные противоправные действия Ш. было предъявлено обвинение за совершение преступления, предусмотренного п. «в» ч. 2 ст. 238 УК РФ. Прокурор считает, что Ш. не выполнил требования должностной инструкции врача кардиолога, в соответствии с которой он должен был обеспечивать надлежащий уровень обследования и лечения больного и своими действиями неосторожно способствовал наступлению смерти больного, то есть действия Ш. соответствуют составу преступления ч. 2 ст. 109 УК РФ.

Для квалификации по п. «в» ч. 2 и ч. 3 ст. 238 УК РФ характерно: использование медицинских изделий, не прошедших регистрацию, применение лекарств вне инструкции, отсутствие необходимой квалификации для оказания определенного рода медицинской деятельности, нарушения требований к оказанию конкретных видов медицинской помощи, а также отсутствие разрешения на оказание медицинских услуг. Так, квалификация действий Ш. государственным обвинителем будет верной.

Таким образом, были рассмотрены примеры квалификации ятрогенных преступлений, встречающиеся в судебной практике. На основе изложенного, можно предположить, что введение в Уголовный кодекс специальной нормы устанавливающей ответственность за преступления непосредственно медицинской сферы упростило бы квалификацию ятрогенных преступлений, устранив конкуренцию норм общих и специальных.

Список литературы

1. Ковалев, А.В. Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы и установления причинно-следственных связей по факту неоказания или ненадлежащего оказания медицинской помощи: Методические рекомендации (2-е издание, переработанное и дополненное). / А. В. Ковалев. - М.: ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России, ФГБОУ ДПО «РМАНПО» Минздрава России. - 2017. - 29 с.
2. Голубкова М. Можно ли искоренить врачебные ошибки / Интернет-

портал «Российской газеты». 2018. URL: <https://rg.ru/2018/07/26/reg-szfo/mozh-no-li-iskorenit-vrachebnye-oshibki.html> (дата обращения: 08.12.2024).

3. Багмет, А. М. Расследование преступлений, совершенных медицинскими работниками по неосторожности (ятрогенных преступлений): учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д. В. Алехин [и др.]; под ред. А. М. Багмета. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. - ISBN 978-5-238-02868-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027285> (дата обращения: 08.12.2024).

4. Словарь иностранных слов современного русского языка: справочное издание / Т.В. Егоров. - Москва: «Аделант». - 2014. - 800 с. - ISBN 978-5-93642-322-2. – Текст: непосредственный.

5. Приговор № 1-224/2023 от 15 декабря 2023 г. по делу № 1-161/2022 / Судебные и нормативные акты Российской Федерации (СудАкт.Ру): интернет-ресурс. URL: <https://sudact.ru/regular/doc/vczQExVvt5Uv/>

6. Кравцов, Д. А. К вопросу об уголовно-правовой характеристике неосторожных преступлений, связанных с ненадлежащим оказанием медицинской помощи / Д. А. Кравцов / Трибуна ученого. – 2020. – № 12. – С. 586-592. – EDN ВКАJET.

7. Апелляционное постановление № 22-1281/2023 от 7 декабря 2023 г. по делу № 1-5/2023 / Судебные и нормативные акты Российской Федерации (СудАкт.Ру): интернет-ресурс. URL: <https://sudact.ru/regular/doc/3fG7rSBzyFJ8/>

8. Апелляционное постановление № 22-782/2017 от 8 февраля 2017 г. по делу № 22-782/2017 / Судебные и нормативные акты Российской Федерации (СудАкт.Ру): интернет-ресурс. URL: <https://sudact.ru/regular/doc/kzQUEmEwG8JX/>

УДК 347.1

**ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА
НЕИСПОЛНЕНИЕ ЛИБО НЕНАДЛЕЖАЩЕЕ ИСПОЛНЕНИЕ
ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ПО ДОГОВОРУ О ВОЗМЕЗДНОМ ОКАЗАНИИ
МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ**

Скафи Нора Николаевна

магистрант

Научный руководитель: Новиков Валерий Викторович,

к.ю.н., доцент

Санкт-Петербургский институт (филиал),

ВГУЮ (РПА Минюста России),

город Санкт-Петербург

***Аннотация.** В статье рассмотрены актуальные вопросы гражданско-правовой ответственности за оказание возмездных медицинских услуг ненадлежащего качества в Российской Федерации. Проанализированы основные нормативные акты, регулирующие данную сферу, а также практика разрешения споров между пациентами и медицинскими учреждениями. Обозначены ключевые проблемы текущего правового регулирования и предложены механизмы его совершенствования. Особое внимание уделено анализу оснований ответственности, формам и видам компенсации ущерба, а также механизмам защиты прав потребителей медицинских услуг. Статья направлена на выработку рекомендаций по повышению качества предоставляемой медицинской помощи и усилению правовой защиты пациентов.*

The article deals with topical issues of civil liability for the provision of paid medical services of inadequate quality in the Russian Federation. The main regulatory acts regulating this area, as well as the practice of dispute resolution between patients

and medical institutions, are analyzed. The key problems of current legal regulation are identified and mechanisms for its improvement are proposed. Special attention is paid to the analysis of the grounds of liability, forms and types of compensation for damage, as well as mechanisms for protecting the rights of consumers of medical services. The article is aimed at developing recommendations to improve the quality of medical care provided and strengthen the legal protection of patients.

Ключевые слова: *гражданско-правовая ответственность, медицинские услуги, качество медицинских услуг, нормативное регулирование, защита прав потребителей, стандарты медицинской помощи, судебная практика, досудебное урегулирование, страховые компании*

Keywords: *civil liability, medical services, quality, regulatory regulation, consumer protection, standards of medical care, judicial practice, pre-trial settlement, insurance companies*

Тема гражданско-правовой ответственности за неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязательств по договору о возмездном оказании медицинских услуг становится все более актуальной в условиях динамичного развития медицинской сферы и роста требований к уровню и качеству предоставляемых услуг. В современном обществе медицинские услуги приобретают всё большее значение, становясь неотъемлемой частью бытовой жизни каждого человека. При этом вопросы качества и безопасности медицинской помощи выходят на передний план, что связано как с повышением уровня информированности потребителей, так и с законодательными усилиями по защите прав пациентов.

Основная цель данной статьи – анализ и обобщение правовых аспектов ответственности медицинских учреждений и специалистов перед пациентами за предоставление услуг, не соответствующих установленным стандартам качества. В рамках статьи рассматриваются основные принципы и нормы, регулирующие взаимоотношения между медучреждениями и пациентами, а также анализируются проблемы и перспективы совершенствования законодательства в данной области.

Задачами исследования являются изучение текущего состояния правового

регулирования в сфере оказания медицинских услуг, анализ практики разрешения споров по вопросу качества, а также выявление основных проблем, с которыми сталкиваются как медицинские учреждения, так и пациенты в процессе защиты своих прав.

Краткий обзор существующего законодательства подчеркивает необходимость рассмотрения гражданско-правовой ответственности не только как меры защиты прав потребителей, но и как важного элемента обеспечения высокого уровня медицинского обслуживания, что в конечном итоге способствует улучшению общего состояния общественного здоровья и повышению доверия к системе здравоохранения в целом.

Правовое регулирование возмездных медицинских услуг в России осуществляется на основании ряда нормативных актов, которые устанавливают требования к качеству и объему предоставляемой медицинской помощи, а также регулируют взаимоотношения между медицинскими учреждениями и пациентами.

Одним из ключевых нормативных документов является Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ, который определяет основы государственной политики в сфере здравоохранения и устанавливает права и обязанности как медицинских организаций, так и пациентов [6]. В нем прописаны нормы, касающиеся доступности, качества и безопасности медицинских услуг.

Кроме того, Закон Российской Федерации "О защите прав потребителей" от 07.02.1992 № 2300-1 распространяется и на медицинские услуги, регулируя вопросы, связанные с защитой потребительских прав в случае ненадлежащего оказания медицинской помощи [5]. Этот закон обязывает медучреждения предоставлять информацию о выполняемых услугах и их качестве.

Понятие качества медицинских услуг включает соответствие предоставляемых услуг современным медицинским стандартам, эффективности и безопасности лечения, удовлетворенность потребителей медицинской помощи [7]. Федеральный закон № 323-ФЗ (далее – закон об охране здоровья) также подчеркивает необходимость соблюдения установленных стандартов оказания

медицинской помощи [6]. Качество услуг может оцениваться через разные показатели, такие как профессионализм медицинского персонала, технологичность оборудования, уровень клиентского сервиса и др.

Обязанности медицинских учреждений предусмотрены как федеральными законами, так и подзаконными актами. Согласно Федеральному закону № 323-ФЗ, медицинские организации обязаны предоставлять услуги в соответствии с медицинскими стандартами и клиническими рекомендациями. Они должны обеспечить безопасные условия пребывания и лечения пациентов, предоставлять полную и достоверную информацию о состоянии их здоровья и методах лечения [6].

Медицинские специалисты, в свою очередь, обязаны действовать в рамках профессиональных стандартов, непрерывно повышать квалификацию и следовать клиническим рекомендациям для обеспечения надлежащего уровня медицинских услуг [2]. В случае любого нарушения стандартов и обязательств, они могут нести гражданско-правовую ответственность, что детально рассматривается в учебнике по гражданскому праву [4].

Гражданско-правовая ответственность за ненадлежащее качество медицинских услуг является важным инструментом защиты прав пациентов и обеспечения высокого уровня медицинского обслуживания. Она наступает в случаях, когда медицинская организация или отдельные специалисты не выполняют свои обязательства должным образом, что приводит к неблагоприятным последствиям для здоровья потребителей услуг.

Основаниями для привлечения к гражданско-правовой ответственности за ненадлежащее оказание медицинских услуг могут служить:

- нарушение санитарно-эпидемиологических норм и правил, что может повлечь за собой ущерб здоровью потребителей;
- несоответствие оказанных услуг стандартам и клиническим рекомендациям, утверждённым в порядке, установленном законодательством о здравоохранении [6];
- недостоверная информация об услугах или их качестве, что мешает

пациенту принимать обоснованные решения о лечении [5];

– очевидные ошибки или халатность в предоставлении медицинской помощи, подтверждённые документально или экспертным заключением [4, 7];

Гражданский кодекс РФ, а также Закон «О защите прав потребителей» предусматривают такие основания для ответственности, как ненадлежащее исполнение обязательств и причинение вреда [5]. Важно отметить, что пациент не обязательно должен доказывать вину исполнителя услуги, если речь идет о возмещении вреда, так как законодательство в ряде случаев возлагает на исполнителя бремя доказывания отсутствия вины.

Защита прав потребителей медицинских услуг является важным аспектом правового регулирования, направленным на обеспечение качественной и безопасной медицинской помощи. Для этого используются различные механизмы, включающие как досудебное урегулирование, так и судебные способы восстановления нарушенных прав.

Досудебное урегулирование споров является предпочтительным способом решения конфликтов, так как позволяет минимизировать временные и финансовые затраты обеих сторон. Одним из таких механизмов является обращение с претензией в медицинское учреждение или орган, осуществляющий контроль в сфере здравоохранения. В такой претензии указываются детали нарушения, предоставляются доказательства, и формулируются требования по его устранению [5].

В ряде случаев спор может быть решён путём переговоров, направления письменных претензий или с помощью медиации, где независимый специалист помогает сторонам прийти к соглашению, например, путем достижения договорённости о бесплатном устранении недостатков услуг или о выплате компенсации [7].

Страховые компании играют важную роль в системе защиты прав пациентов, особенно в рамках обязательного и добровольного медицинского страхования. Они выступают в качестве посредника между пациентом и медицинским учреждением, анализируя качество и объем оказанных услуг, а также разрешая

споры, связанные с несоответствием предоставленных услуг и заявленных условий страхового договора [6].

В случае возникновения претензий у пациента, застрахованного по программе обязательного или добровольного медицинского страхования, страховая компания может инициировать собственное расследование, провести независимую экспертизу и, при обнаружении нарушений, обязать медицинское учреждение возместить убытки [2].

Права пациентов закреплены в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и включают право на качественную медицинскую помощь, информацию о состоянии здоровья, выбор лечащего врача и медицинского учреждения и др. [6].

Совершенствование законодательства, регулирующего оказание медицинских услуг, является неотъемлемой частью развития системы здравоохранения. Несмотря на наличие основополагающих законов и нормативных актов, практика показывает, что в этой сфере существует ряд проблем, требующих внимания и корректировки.

Одним из ключевых недостатков текущего правового регулирования является недостаточная конкретизация стандартов качества медицинской помощи и процедур контроля их соблюдения. Хотя нормативные акты, такие как Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», предусматривают общие требования к оказанию медицинских услуг, детализированные и унифицированные стандарты порой отсутствуют, что затрудняет возможность их применения на практике [6].

Еще одной проблемой является отсутствие эффективных механизмов привлечения к ответственности медицинских работников за нарушение прав пациентов. В большинстве случаев ответственность несут учреждения, а не конкретные исполнители услуг, что может способствовать снижению персональной ответственности [4].

Кроме того, существует проблема недостаточной защищенности прав пациентов в случае возникновения медицинских ошибок или ненадлежащего

оказания услуг. Действующие механизмы досудебного разрешения споров и защиты прав пациентов не всегда обеспечивают полноценную защиту интересов потребителей медицинских услуг [5].

Для совершенствования правового регулирования в области оказания медицинских услуг могут быть предложены следующие реформы и меры:

1. разработка и внедрение более детализированных и унифицированных стандартов качества медицинской помощи, адаптированных для различных отраслей медицины. Это упростит контроль соблюдения стандартов и повысит ответственность исполнителей услуг [6].

2. принятие специального федерального закона. Совершенствовать правовое регулирование оказания медицинских услуг, в том числе ответственность за их ненадлежащее оказание, с помощью Федеральных законов «О регулировании частного здравоохранения», «О правах пациентов», «О страховании профессиональной ответственности медицинских работников» [3].

3. оптимизация процедур досудебного урегулирования споров путем развития медиации и других альтернативных методов разрешения конфликтов. Это позволит уменьшить нагрузку на судебную систему и ускорить процесс урегулирования споров [7].

4. обеспечение большей прозрачности и доступности информации о качестве медицинских услуг для пациентов, что может способствовать более информированному выбору медицинских учреждений и специалистов.

5. защита прав пациентов путем внедрения цифровых технологий. Электронные медицинские записи и специализированные платформы для подачи жалоб и отслеживания их рассмотрения могут повысить эффективность взаимодействия пациентов с медучреждениями и органами контроля [2].

Введение предложенных мер может способствовать улучшению системы здравоохранения, повысив её надежность и качество, а также укрепить доверие граждан к государству и медицинским учреждениям [7].

Вывод: гражданско-правовая ответственность за оказание возмездных медицинских услуг ненадлежащего качества является ключевым элементом

правового регулирования сферы здравоохранения. Анализ правовых норм, регулирования и практики разрешения споров в этой области позволяет выделить ряд важных аспектов, требующих дальнейшего изучения и совершенствования.

Основные выводы, сделанные в ходе исследования, указывают на необходимость более детализированного и унифицированного подхода к определению качества медицинских услуг и ответственности за его нарушение. Важным шагом в этом направлении должно стать развитие нормативной базы и внедрение стандартов, учитывающих специфику различных медицинских направлений.

Практика разрешения споров показывает, что судебные органы часто занимают сторону пациентов, защищая их права и интересы в рамках текущего законодательства. Однако, этот процесс нередко сопровождается длительным и сложным разбирательством. Усовершенствование механизмов досудебного урегулирования споров и более активное вовлечение страховых компаний могут существенно сократить количество конфликтов и их негативные последствия.

Совершенствование законодательства также предполагает усиление персональной ответственности медицинских работников и учреждений, что может быть достигнуто за счет реформирования системы контроля и внедрения новых технологий для повышения прозрачности и доступности информации.

Рекомендации, предложенные в статье, направлены на повышение качества медицинской помощи и укрепление доверия граждан к медицинской системе. Путем разработки более эффективных правовых механизмов и стандартов можно существенно улучшить взаимодействие пациент-поставщик медицинских услуг, создавая основу для более безопасного и качественного здравоохранения.

Список литературы

1. Библиотека юридических наук LawTheses / <http://www.dslib.net/civil-pravo/grazhdansko-pravovaja-otvetstvennost-za-vred-prichinennyj-zdorovju-ili-zhizni.html> (дата обращения: 10.08.2024).
2. Гриб В. В. Медицинское право России. / М.: Юрайт, 2020. – 512 с.

3. Егиазарян К. А, Агтаева Л. Ж. Нормативно-правовое регулирование оказания платных медицинских услуг в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения / Медицинский альманах. - 2013. - №2(26). - С. 25-28.
4. Назарова Е. Н. Гражданское право: учебник. / М.: Проспект, 2021. – 768 с.
5. О защите прав потребителей: Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 (действующая редакция) / Режим доступа: www.pravo.gov.ru
6. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (действующая редакция) /Режим доступа: www.pravo.gov.ru
7. Право и экономика [Текст]. / Научный журнал. / М.: Инфра-М, 2024 – 15 с.
8. Решения Верховного суда Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://vsrf.ru> (дата обращения: 03.12.2024).
9. Рожкова Е. В. Медицинские услуги: понятие и особенности / Современные исследования социальных проблем. - 2011.- №3. - С. 39-40.
10. Старчиков М. Ю. Договор оказания медицинских услуг: правовая регламентация, рекомендации по составлению, судебная практика и типовые образцы. М.: Инфотропик Медиа, 2017.

УДК 340

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В СУДЕБНОЙ СИСТЕМЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Юламанов Азат Гайсович

слушатель 5 курса

Научный руководитель: Телигисова Софья Сармановна,

доцент кафедры уголовного процесса,

кандидат педагогических наук

ФГКОУ ВО «Уфимский юридический институт МВД России»

***Аннотация.** Нынешнее столетие ознаменуется стремительным развитием науки, которое находит свое отражение во многих аспектах жизнедеятельности человека. Развитие человеческого интеллекта способствовало созданию компьютерных технологий, а в последствии и искусственного интеллекта, призванного на облегчение осуществления обыденных задач человека.*

Сфера права, а именно юриспруденция также сталкивается с фактами использования данного достижения человечества. Умы многих ученых, также их работы направлены на возможность применения искусственного интеллекта, особенности осуществления правосудия путем его применения. Уголовной процесс в данном случае представляет больший интерес, так как здесь находит свое отражение процесс регулирования определенного процессуального действия. Стоит также отметить, что использование достижения науки и технологии всегда будет требовать новых решений, современные вызовы способствует интеграции новых подходов и разработке уникальных методов. Однако, без должного регулирования невозможно полноценно осуществить любую работу в разных сферах деятельности, уголовный процесс не исключение. Успех в реализации всего потенциала искусственного интеллекта, которым мы сейчас

обладаем, напрямую зависит от сиротствующего правового регулирования, которое приводит к повышению доверия.

В данной статье будет рассмотрена попытка применения возможностей искусственного интеллекта при рассмотрении уголовных дел с точки зрения деятельности судебной системы. Кроме того, в работе приводится обоснование необходимости скорого ускорения процесса судебной деятельности рассмотрения уголовных дел посредством применения возможностей искусственного интеллекта.

Ключевые слова: *искусственный интеллект, судебная система, правоприменительная деятельность, «умный» суд, умная машина*

Как известно, человечество дошло до такой степени развития, совершенства, пика, когда любую простую, монотонную либо опасную деятельность выполняет умная машина. При этом человек является лишь руководителем данного процесса. Порой кажется, что уже совсем скоро мы не будем представлять свою обыденную жизнь без помощи искусственного интеллекта, произойдет то самое единение человек-машина. Безусловно, что внедрение подобных технологии во многом облегчили и обезопасили жизнь человека, создали такие условия, когда кажется, что опасность не грозит. Однако стоит задуматься, что внедрение искусственного интеллекта достаточно интересная деятельность. Человек с осторожностью должен относиться к деятельности умной машины, так как во многих книгах фантастов можно увидеть, что машина – результат деятельности человека, попытка создания совершенного себе подобного, что в итоге приводит к гибели человечества. Кажется, что описанное в фантастических книгах миф и вымысел, но настораживает одно, события, которые были описаны задолго до создания подобных машин, уже сбылись в реальном времени, что наводит страх на будущее.

В XXI веке не вызывает никого удивление применение искусственного интеллекта и в самой консервативной сфере как юриспруденция, а наоборот, принимает как должное, дань моде. Данный инструмент стал неотъемлемой частью деятельности, способствует автоматизации и ускорения многих процессов,

облегчает работу юристам, экономит самое ценное – время.

Развитие искусственного интеллекта зашла настолько далеко, что человек особо не заморачивается над правильность построения предложения, смысловой нагрузки, логичности и конечно же грамматических ошибок. Ведь все это может за пару кликов исправить искусственный интеллект, а при необходимости и дополнить соответствующими данными по конкретной теме. В крупных компаниях работа искусственного интеллекта заменяют деятельность большой группы людей, чья основная работа была направлена на анализ работы компании, прогнозирование рисков. Например, Сбербанк сократил большой штат сотрудников, которых заменил искусственный интеллект, способный автоматический составляет договоры любой сложности, претензий, типовых исков в любые судебные инстанции.

Анализ действующего законодательства свидетельствует о том, что настоящее правовое регулирование применения искусственного интеллекта находится на начальном этапе. Кроме того, стоит рассмотреть зарубежный опыт. В Китае согласно новому законодательству, которая была принята в 2021 году, действие судов до 2025 необходимо модернизировать. Традиционная судебная система заключается в вершении правосудия, когда его осуществляет человек. Новая форма представляет система, когда подобную работу осуществляет искусственный интеллект. В работе человека может быть маленькая ошибка либо невнимательность, которая в конечном счете может привести к совсем другому исходу. Для умной машины подобная погрешность совсем минимальная, можно сказать, что полностью отсутствует. Принцип работы «умных» судов основана основана на механизме, когда комплекс собранных доказательств, необходимых документов, направляется в систему сбора и обработки данных. Также самым важным моментом выступает специальное системное обеспечение, которая способна уведомлять судью в случае отступления от обычной формы обеспечения правосудия, например, истечение предусмотренного законом срока рассмотрения дела, ошибки выхода за установленные пределы назначаемого наказания.

Кроме того, данный механизм в качестве эксперимента был опробован в

десяти шанхайских судах по расшифровке судебных разбирательств в форме аудиозаписи. Опыт показал, что искусственный интеллект полностью разобрал представленный материал, выбрал установленный и предусмотренный законом меры наказания.

Необходимость введения искусственного интеллекта в рассмотрение судебных дел в Российской Федерации находится на теоретической стадии. Многие ученые пишут практически значимые работы, которые свидетельствуют о том, что всё больше возникает необходимость внедрения искусственного интеллекта. Так, например, заместитель председателя Московского городского суда Фомин Д.А. отмечает, что развитие искусственного интеллекта неизбежно, на стоит помнить, что однажды наступит день, когда искусственный интеллект полностью заменить человек и будет вершить над виновными правосудие.

В данной статье приводится попытка прогнозирования развития искусственного интеллекта в деятельности судебной системы, особенность процесса рассмотрения уголовных дел искусственным интеллектом. Прогнозируемое явление основывается на нескольких этапах.

1 этап – организационный либо подготовительный. Особенность данного этапа заключается во внедрении и применении искусственного интеллекта. Данный этап также может включать в себя регистрацию и распределение непосредственно задач с учетом сложности конкретного дела. Замена технических и однотипных задач искусственным интеллектом путем уменьшения нагрузки на деятельность судьи и секретаря. В большинстве случаев под данным тип задач также можно отнести и анализ законодательства, который регулирует определённый тип правоотношений, изучение судебной практики, рассмотрение особенностей исследуемого дела и подбор аналогичных ситуации исходя из судебной практики, подготовка проектов судебных актов для судей и другие.

2 этап – рабочий. Выбранный этап является более сложным чем остальные. Выступая как рабочим этапам, он вбирает в себя всю основную и ответственную работу. Разрешение судебного дела и избрание надлежащего уровня наказания вызывает знание определённого знания норм права. Кроме того, необходимо

отметить, что искусственный интеллект не является материальным объектом, на которое можно посмотреть и переместить. А наоборот, представляет собой систему, программное обеспечение способное выполнять большой объем задачи. Для этого возникает необходимость компьютерного оснащения, наличие высокоскоростного интернета, использование качественного программного обеспечения, а также обеспечение высокого уровня безопасности и защиты информации. Успешная реализация этого этапа предполагает интеграцию современных технологий, которые увеличивают эффективность работы судов и позволяют оптимизировать процессы обработки дел.

Особое внимание следует уделить соответствующему уровню обеспечения информационной защиты. В век развития цифровых технологии, информация становится самым важным оружием для достижения намеченной цели. В случае отсутствия необходимой защиты, злоумышленникам легче будет получить интересующую их информации и распоряжаться им по своему усмотрению. Важно также обеспечить надежную защиту данных для защиты прав граждан и предотвращения утечек конфиденциальной информации. Кроме того, необходима подготовка кадрового состава, способного работать с новыми технологиями, что в целом повышает общую безопасность и эффективность судебной системы на современном этапе.

3 этап – заключительный. Для данного этапа непосредственно характерно подбор, организацию и проведение судебного заседания (пробного) путем использования искусственного интеллекта. В данном случае рассматривается дело, которое уже имеет решение и включена в судебную практику. Подобного рода действие проводится для изучения правильности и корректности в работе искусственного интеллекта. Для решения приведенного дела и вынесения соответствующего определения, перед искусственным интеллектом будет необходимый материал, аналогичные работы и судебная практика, нормы права Российской Федерации.

Обобщая вышеизложенное, можно отметить, что проблема внедрения искусственного интеллекта в судебное разбирательство становится всё более

актуальной. Искусственный интеллект становится мощным устройством в большей степени инструментом разрешения поставленной задачи и поставленной работы. Когда есть прекрасный механизм, направленный на облегчение непосредственной деятельности человека, то возникает непосредственная возможность воспользоваться им. Искусственный интеллект выступает практической совершенной машиной, обеспечивающий бесперебойную работу любой системы, где появляется искусственный интеллект.

Стоит отметить, что для человека характерно ошибаться, невнимательность либо усталость, что в некоторой степени может негативно сказываться на результате деятельности. В данном случае, в реализации судебного производства, подобного рода ошибки либо человеческий фактор полностью исключается. Человеку остается лишь контролировать процесс работы и предоставлять необходимые материалы.

Список литературы

1. «Этот фантастический мир. Выпуск 12: с роботами не шутят». [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.kinopoisk.ru/film/475966/> (дата обращения: 16.12.2024).
2. О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490 (действ. ред.). [Электронный ресурс]. / ИПП Гарант. – URL: <https://base.garant.ru/72838946/> (дата обращения: 16.12.2024).
3. О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации – городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных»: Федеральный закон от 24.04.2020 № 123-ФЗ (действ.ред.). [Электронный ресурс]. / ИПП Гарант. – URL: <https://base.garant.ru/73945195/> (дата обращения: 16.12.2024).
4. Европейская этическая хартия об использовании искусственного интеллекта в судебных системах и окружающих их реалиях: принята 4 декабря 2018

года Европейской комиссией по эффективности правосудия Совета Европы. [Электронный ресурс]. – URL: <https://rm.coe.int/ru-ethical-charter-en-version-17-12-2018-mdl-06092019-2-/16809860f4/> (дата обращения: 16.12.2024).

5. Концепция развития технологий машиночитаемого права: утверждена Правительственной комиссией по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 15 сентября 2021 г. № 31). [Электронный ресурс]. / СПС КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_396491/ (дата обращения: 16.12.2024).

6. Фомин Д. А. Судейское усмотрение (тезисы выступления на первом Московском правоприменительном форуме) / Судейское усмотрение: сборник статей / Е. В. Авдеева, Г. А. Агафонова, М. Д. Беляев и др.; отв. ред. О. А. Егорова, В. А. Вайпан, Д. А. Фомин; сост. А. А. Суворов, Д. В. Кравченко. – М.: Юстицинформ, 2020. – 176 с.

7. Пилипенко Ю. С. Как избавиться от обвинительного уклона? (тезисы выступления на первом Московском правоприменительном форуме) / Судейское усмотрение: сборник статей / Е. В. Авдеева, Г. А. Агафонова, М. Д. Беляев и др.; отв. ред. О. А. Егорова, В. А. Вайпан, Д. А. Фомин; сост. А. А. Суворов, Д. В. Кравченко. – М.: Юстицинформ, 2020. – 176 с.

8. Колоколов Н. А. Еще раз об искусственном интеллекте в правосудии / Уголовное судопроизводство. – 2020. – № 4. – С. 3–6.

9. Апостолова Н. Н. Искусственный интеллект в судопроизводстве / Северо-Кавказский юридический вестник. – 2019. – № 3. – С. 135–141.

10. Буряков П. Н. Искусственный интеллект и «предсказуемое правосудие»: зарубежный опыт / Lexrussica. – 2019. – № 11. – С. 79–87.

11. Попова И. П. Автоматизация уголовного процесса: зло или благо для общества? / Мировой судья. 2019. – № 11. – С. 3–14.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 330

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ТРАНСФОРМАЦИИ ТОВАРНОГО ХОЗЯЙСТВА

Алымова Екатерина Сергеевна

студентка 1 курса факультета «Экономика и менеджмент»

ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»

***Аннотация.** В статье дан анализ особенностей товарного хозяйства на различных этапах развития человеческого общества. Товарное хозяйство трансформировалось от примитивных форм обмена в первобытном обществе до сложных институтов глобального рынка в современности, при этом каждый этап характеризуется уникальными чертами в зависимости от уровня развития общества. На основе проведенного анализа разработаны практические рекомендации для дальнейших исследований в данной области, включая необходимость учета социальных факторов при оценке товарного хозяйства.*

***Ключевые слова:** трансформация товарного хозяйства, цифровизация, новые технологии в торговле*

Введение. Актуальность темы исследования товарного хозяйства определяется его ключевой ролью в экономическом развитии общества на протяжении всей истории. Товарное хозяйство не только отражает экономические отношения, но и служит индикатором социальных и культурных изменений, происходящих в обществе. В условиях глобализации и стремительных изменений современной экономики изучение эволюции товарного хозяйства становится особенно важным для понимания текущих трендов и формирования эффективных экономических стратегий.

Целью данного исследования является определение и анализ особенностей товарного хозяйства на различных этапах развития человеческой цивилизации.

Объектом исследования выступает товарное хозяйство как экономическая категория, в то время как предметом является влияние социальных, экономических и культурных факторов на его развитие.

Проблематика исследования сосредоточена на вопросе: ожидается ли дальнейшая трансформация товарного хозяйства в условиях цифровизации.

Гипотеза заключается в том, что особенности товарного хозяйства варьируются в зависимости от уровня экономического и социального развития общества, что можно проследить через анализ исторических периодов.

Методы. В работе используются методы исторического анализа, сравнительного анализа и системного подхода, что позволяет глубже понять динамику товарного обмена в контексте социальных и экономических изменений.

Результаты исследования. Первобытное общество представляет собой начальную стадию развития товарного хозяйства, в которой элементы обмена играли ключевую роль в обеспечении жизнедеятельности людей. На этом этапе существовал примитивный обмен, основанный на натуральном хозяйстве, где производимые товары не имели формальной денежной оценки [1]. Люди обменивались необходимыми ресурсами, такими как пища, инструменты и одежда, что способствовало формированию первых социальных связей и совместного труда.

Формы товарного хозяйства в первобытном обществе были ограничены, но уже в этот период начали возникать зачатки спецификации труда и обмена. Со временем, по мере усложнения социальных структур и увеличения производительности труда, обмен стал более систематизированным, что привело к возникновению первых форм товарных отношений. Этот этап характеризовался не только обменом товаров, но и развитием представлений о собственности [2], что стало основой для дальнейшей эволюции товарного хозяйства в более сложные и организованные формы.

Античность стала важным этапом в развитии товарного хозяйства, когда

началось формирование рынков, развитие торговли и зарождение первых денежных систем. В этот период товарное хозяйство значительно усложнилось по сравнению с первобытным обществом [3]. Появление городов-государств способствовало концентрации населения и активизации обмена, создавая устойчивые торговые маршруты и рынки, где товары могли свободно обмениваться.

Развитие торговли в античности было связано с расширением экономических связей между различными регионами, что позволило людям обменивать не только местные продукты, но и экзотические товары [4]. Это также способствовало возникновению специализированных ремесел и производства, так как потребности населения становились более разнообразными.

Ключевым моментом стало введение первых форм денег, которые упростили обмен и начали выполнять функции меры стоимости, средства обращения и накопления. Металлические монеты, появившиеся в этом периоде, стали основой для более сложных финансовых отношений и способствовали развитию банковской системы. Таким образом, античность заложила фундамент для дальнейшего развития товарного хозяйства, обеспечив его структуризацию и интеграцию в более широкую экономическую систему.

Средневековье стало периодом, когда феодализм оказал значительное влияние на товарное обращение и экономические отношения. В условиях феодальной системы основными экономическими единицами стали поместья, где производственные процессы были преимущественно натуральными. Товарное хозяйство в этот период характеризовалось ограниченной мобильностью товаров и высоким уровнем самодостаточности: большинство продуктов производилось для внутреннего потребления на уровне отдельных хозяйств.

Тем не менее, в условиях феодализма начали развиваться элементы товарного обмена. Местные рынки и ярмарки стали важными центрами торговли, где крестьяне и ремесленники могли обменивать излишки своей продукции. Феодалы, обладая земельной собственностью, контролировали значительную часть ресурсов и могли влиять на товарное обращение, устанавливая условия торговли и сборов.

К концу средневекового периода началась трансформация экономических отношений: рост городов, развитие мануфактур и накопление капитала способствовали ослаблению феодальных структур и подготовили почву для формирования более рыночных отношений [5]. Это стало основой для перехода к капиталистическим формам товарного хозяйства, что в дальнейшем изменит динамику экономических процессов в Европе.

Новое время стало эпохой, ознаменованной переходом к капитализму и промышленной революцией, что существенно изменило структуру товарного хозяйства. В этот период произошла значительная трансформация экономических отношений: от феодальных систем к рыночным, основанным на частной собственности и свободной конкуренции. Капиталистические принципы, такие как накопление капитала и стремление к максимизации прибыли, начали определять производственные процессы и товарное обращение.

Промышленная революция, начавшаяся в конце XVIII века, привела к массовому производству товаров, что резко увеличило объемы производства и разнообразие продукции [6]. Внедрение новых технологий, таких как паровая машина, и организация труда на фабриках способствовали ускорению процесса производства и снижению цен на товары. Это, в свою очередь, сделало товары более доступными для широких слоев населения и стимулировало спрос.

Становление рыночной экономики также привело к формированию сложных финансовых систем, включая банки и фондовые рынки, что значительно упростило торговлю и финансирование предпринимательских инициатив. Развитие транспортной инфраструктуры, включая железные дороги и пароходы, способствовало расширению торговых маршрутов и интеграции региональных рынков в единую экономическую систему.

Итак, Новое время стало ключевым периодом в развитии товарного хозяйства, обеспечив его структурное изменение и подготовив условия для дальнейшего роста и глобализации в последующие века.

На товарные отношения в мире, очевидно, влияли политические события прошлого века. На рисунке 1 мы видим, что любая война и политико-социальная

реформация влекла за собой упадок ВВП на душу населения в России. При этом социальное и технологическое развитие в целом способствовало росту ВВП на душу населения в глобальном смысле.

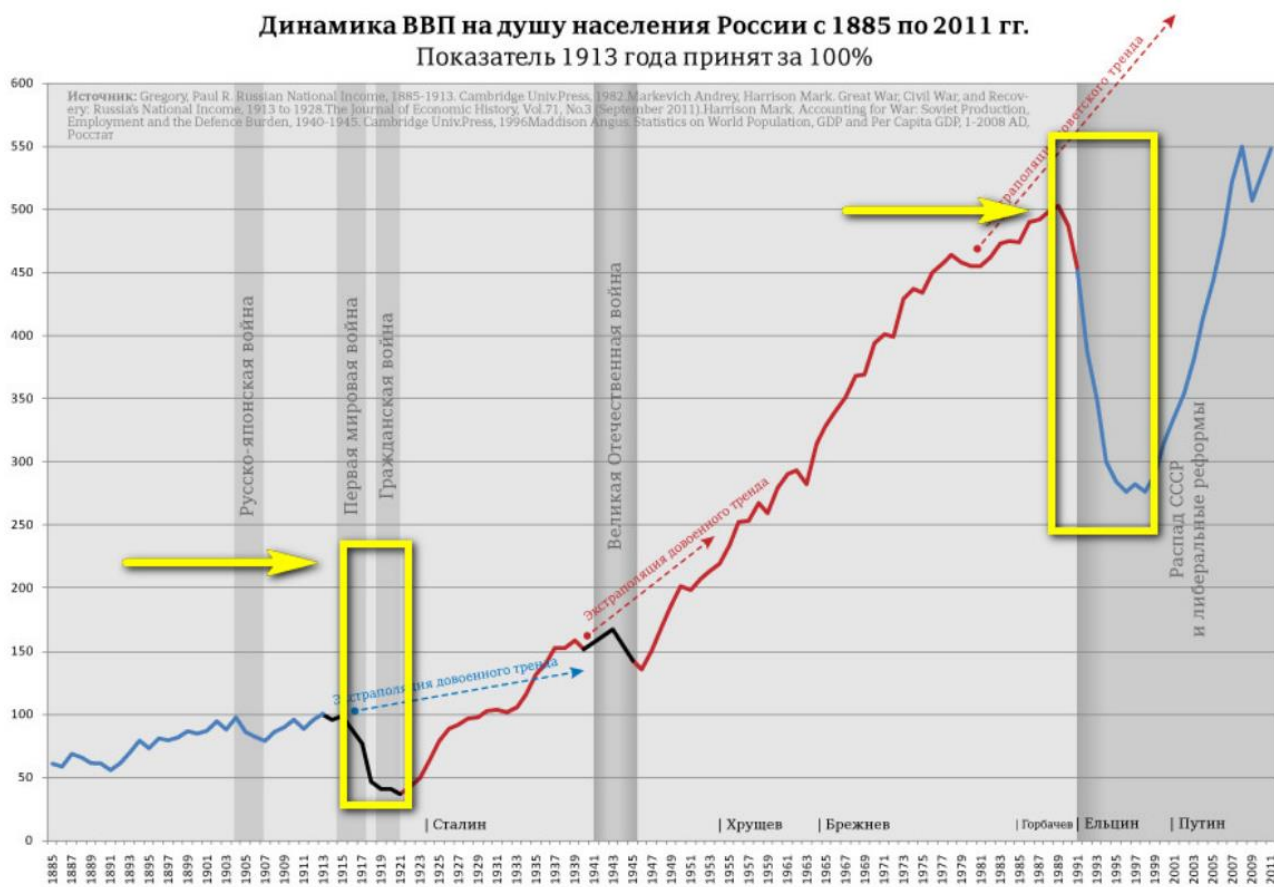


Рисунок 1 – Динамика ВВП на душу населения России с 1885 по 2011 года

Современность характеризуется процессами глобализации и цифровизации, которые кардинально изменили товарное хозяйство и формы товарного обмена. Глобализация привела к углублению экономических связей между странами и регионами, что способствовало созданию единого мирового рынка. Товары и услуги теперь могут свободно перемещаться через границы, что открывает новые возможности для производителей и потребителей, а также увеличивает конкуренцию.

Цифровизация, в свою очередь, изменила способы производства, распределения и потребления товаров [7]. Развитие информационных технологий и интернет-платформ позволило создать новые формы торговли, такие как электронная коммерция, которая обеспечивает мгновенный доступ к товарам и услугам

по всему миру. Онлайн-магазины и платформы совместного потребления изменили привычные схемы товарного обмена, позволяя потребителям легко находить и приобретать необходимые товары.

Кроме того, современные технологии, такие как блокчейн и искусственный интеллект, начали внедряться в товарное хозяйство, улучшая прозрачность цепочек поставок и оптимизируя процессы [8]. Всё это ведёт к появлению новых бизнес-моделей, таких как «экономика совместного потребления» и «производство по запросу», которые делают товарное хозяйство более гибким и адаптивным к изменениям потребительских предпочтений [9].

Таким образом, современность представляет собой период динамичных изменений в товарном хозяйстве, где глобализация и цифровизация становятся движущими силами, формирующими новые условия для обмена и производства товаров.

Обсуждение. Анализ полученных результатов показывает, что товарное хозяйство на протяжении истории претерпевало значительные изменения, обусловленные различными историческими и экономическими контекстами. Каждый этап развития — от первобытного общества до современности — характеризуется уникальными особенностями, которые в значительной степени определялись социальными структурами, технологическими достижениями и культурными практиками.

В первобытном обществе обмен товарами был ограничен и носил натуральный характер, что отражало простоту производственных отношений и отсутствие сложных социальных структур. С переходом к античности и формированием рынков, а также введением денежных систем, товарное хозяйство стало более организованным и динамичным. Здесь наблюдается важная связь между развитием торговли и появлением специализированных производств, что способствовало росту экономической активности.

Средневековье, с феодальной системой, показало, как социальные структуры могут ограничивать или, наоборот, содействовать товарному обращению [10]. Феодальные отношения создали условия для локального обмена, но также

способствовали формированию рынков, которые стали основой для будущего капиталистического товарного хозяйства.

С переходом к Новому времени и началом промышленной революции произошел резкий скачок в производительности и разнообразии товаров. Это свидетельствует о том, как технологические инновации и изменение экономических отношений могут кардинально преобразовать товарное хозяйство. Капитализм, с его акцентом на прибыль и конкурентоспособность, стал доминирующей моделью, определяющей структуру товарного обмена.

Современность, в свою очередь, демонстрирует, как глобализация и цифровизация влияют на товарное хозяйство, создавая новые формы обмена и открывая новые рынки. Это подчеркивает важность адаптации экономических моделей к быстро меняющимся условиям, что становится критически важным для устойчивого развития в условиях глобальной конкуренции.

Уже более половины россиян освоили заказ товаров и услуг по интернету (за 2022 г. их доля выросла с 46,6 до 53,7% (рисунок 2)). Наиболее активно практикуют онлайн-шопинг пользователи в возрасте от 25 до 29 лет (74,1%), при этом сокращается разрыв по количеству совершенных покупок между данной группой и группой от 30 до 59 лет. За год почти удвоилась доля организаций, участвующих в электронной торговле (с 16,5% в 2021 г. до 29,8% в 2022 г.) [11].

14.1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТА НАСЕЛЕНИЕМ ДЛЯ ЗАКАЗА ТОВАРОВ И УСЛУГ В ГОРОДСКОЙ И СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ (в процентах от общей численности населения в возрасте 15–74 лет)

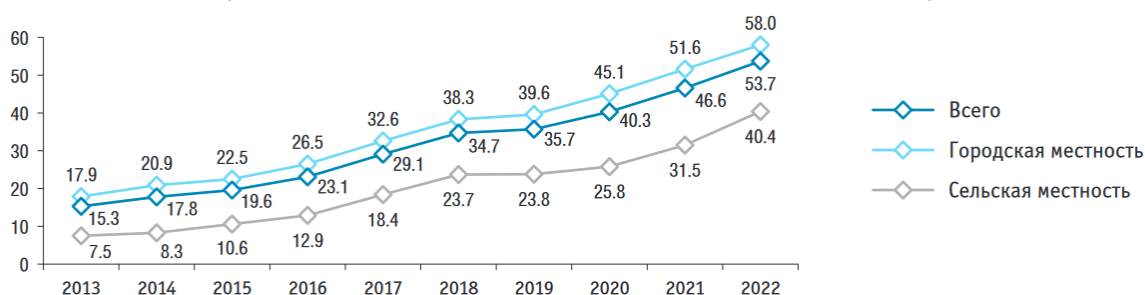


Рисунок 2 – Использование интернета населением для заказа товаров и услуг в городской и сельской местности

Следовательно, результаты проведенного анализа показывают, что товарное хозяйство не является статичным понятием, а представляет собой динамичную систему, в которой исторические, социальные и экономические контексты

играют ключевую роль в его развитии.

Перспективы дальнейших исследований в области товарного хозяйства и его трансформации в условиях современности открывают новые горизонты для анализа динамики экономических процессов. С учетом стремительного развития технологии, изменений в потребительских предпочтениях и глобализации, возникает необходимость углубленного изучения множества факторов, влияющих на товарное хозяйство.

Во-первых, важным направлением является исследование влияния цифровизации на товарный обмен. Появление новых технологий, таких как блокчейн, искусственный интеллект и большие данные, меняет подходы к логистике, управлению цепочками поставок и взаимодействию между производителями и потребителями. Анализ того, как эти технологии влияют на эффективность и прозрачность товарного обращения, представляет собой актуальную задачу.

Во-вторых, стоит обратить внимание на экологические и социальные аспекты товарного хозяйства. Устойчивое развитие и этическое потребление становятся все более значимыми для потребителей. Исследование влияния этих тенденций на производственные процессы, а также на формирование новых бизнес-моделей, таких как экономика замкнутого цикла, может предоставить полезные идеи для будущих стратегий.

В-третьих, стоит рассмотреть влияние культурных и социальных изменений на товарное хозяйство в различных регионах мира. Глобализация создает единые рынки, но одновременно приводит к возникновению локальных культурных движений, которые могут изменять спрос и предложение. Это открывает возможности для сравнительного анализа, который поможет понять, как локальные особенности влияют на глобальные экономические процессы.

Наконец, исследование взаимосвязи между экономической политикой и товарным хозяйством также требует внимания. Государственные регуляции, торговые соглашения и экономические кризисы оказывают значительное влияние на товарный обмен. Анализ этих взаимосвязей может помочь в разработке более эффективных экономических стратегий.

Таким образом, перспективы дальнейших исследований в области товарного хозяйства многогранны и многообещающи. В условиях современности важно учитывать не только традиционные экономические факторы, но и технологические, социальные и культурные изменения, чтобы полноценно понять динамику товарного обмена и его трансформацию.

Заключение. В ходе исследования особенностей товарного хозяйства на различных этапах развития человеческого общества были выделены ключевые моменты, отражающие его эволюцию и динамику. Первобытное общество с его натуральным обменом положило начало товарному хозяйству, где социальные связи и культурные нормы определяли условия обмена. Античность привнесла элементы рынка и денежные системы, что способствовало более организованному и разнообразному товарному обращению.

Средневековье, с феодальными отношениями, продемонстрировало, как социальные структуры могут как ограничивать, так и содействовать товарному обмену, в то время как Новое время и промышленная революция стали периодом значительных изменений, когда капиталистические принципы и технологические инновации кардинально трансформировали товарное хозяйство.

Современность, охарактеризованная глобализацией и цифровизацией, открыла новые горизонты для товарного обмена, изменив привычные модели торговли и производства. Взаимодействие культурных, социальных и экономических факторов продолжает оказывать влияние на структуру товарного хозяйства, создавая новые вызовы и возможности.

Товарное хозяйство является динамичной системой, гибко реагирующей на изменения в социальном и экономическом контексте. Понимание его особенностей и трансформаций важно не только для академических исследований, но и для практического применения в современных условиях, что позволяет адаптироваться к вызовам глобального рынка и формировать устойчивые экономические стратегии.

Значение результатов данного исследования позволяет выявить закономерности развития торговых отношений, которые остаются актуальными и в

современном контексте. Понимание того, как социальные и экономические факторы влияли на развитие товарного обмена, дает возможность лучше осознать современные тренды и вызовы.

В условиях глобализации и цифровизации товарное хозяйство продолжает эволюционировать, и знание его исторических корней помогает предсказать направления будущих изменений. Например, осознание важности устойчивого развития и этичного потребления, появившихся как ответ на вызовы современности, подчеркивает необходимость адаптации бизнес-моделей к новым требованиям рынка.

Кроме того, результаты исследования могут быть использованы для разработки эффективных экономических стратегий и политик, способствующих гармоничному взаимодействию между производителями и потребителями. Это особенно важно в условиях быстро меняющегося мира, где успешные компании должны уметь быстро реагировать на изменения в потребительских предпочтениях и глобальных экономических условиях.

Рекомендации для будущих исследований в области экономической теории и практики основываются на результатах проведенного анализа товарного хозяйства и его трансформаций. Во-первых, необходимо углубленное изучение влияния цифровизации на товарный обмен. Это включает исследование новых бизнес-моделей, возникающих в результате электронных платформ, а также анализ их воздействия на традиционные торговые структуры.

Во-вторых, стоит рассмотреть аспекты устойчивого развития и этичного потребления. Исследования, направленные на изучение того, как компании адаптируют свои стратегии в ответ на требования к социальной ответственности и экологической устойчивости, будут крайне актуальны. Это позволит выявить успешные практики и разработать рекомендации для бизнеса.

В-третьих, полезным будет изучение влияния культурных факторов на товарное хозяйство в разных регионах. Сравнительный анализ, который учитывает локальные традиции и потребительские предпочтения, может помочь понять, как культурные особенности формируют уникальные рынки и влияют на глобальные

экономические процессы.

Наконец, будущие исследования должны быть многогранными и междисциплинарными, охватывающими широкий спектр факторов, влияющих на товарное хозяйство. Это позволит глубже понять сложные динамики современных экономических процессов и разработать более эффективные стратегии для их управления.

Список литературы

1. Гладков, И. С. История мировой экономики / И. С. Гладков, М. Г. Пилоян. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017. - 216 с.
2. Лебедев, Николай Мировой кризис. Крах товарного хозяйства / Николай Лебедев. - М.: Алгоритм, 2015. - 288 с.
3. Фаминский, И. П. Мировое хозяйство. Динамика, структура производства, мировые товарные рынки / И. П. Фаминский. - М.: Магистр, 2015. - 672 с.
4. Международные рынки / Под ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. М.: Юрайт. 2024. 222 с.
5. Повалихина, Т. И. История мировой экономики и международных экономических отношений / Т. И. Повалихина. - М.: Современная школа, 2020. – 256 с.
6. Черников, Г. П. Мировая экономика / Г. П. Черников, Д. А. Черникова. - Москва: СПб. [и др.]: Питер, 2019. - 432 с.
7. Кризис есть кризис: лидеры российской и мировой экономики о путях выхода из кризиса. - М.: Эксмо, 2021. - 272 с.
8. Глобализация, рост и бедность. Построение всеобщей мировой экономики. - М.: Весь Мир, 2021. - 206 с.
9. Гловели Г. Д. Макроэкономика. Экономическая история. М.: Юрайт. 2024. 721 с.
10. Иохин В. Я. Экономическая теория. Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт. 2017. 354 с.
11. Индикаторы цифровой экономики: 2024: статистический сборник /

В. Л. Абашкин, Г. И. Абдрахманова, К. О. Вишневский, Л. М. Гохберг и др.;
Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: ИСИЭЗ ВШЭ, 2024.

УДК 338.2

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В РЕГИОНЕ

Джангишиев Магомед Казимагомедович

аспирант

Научный руководитель: Лазарева Наталья Вячеславовна,

д-р экон. наук, доцент

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»,

город Ставрополь

***Аннотация.** В статье представлен анализ показателей промышленного развития региона для определения региональной отраслевой специализации. Сделан вывод, что промышленный комплекс региона представлен всеми видами экономической деятельности, которые развиваются неравномерно, со значительным преобладанием обрабатывающей промышленности. В целом обрабатывающие отрасли региона характеризуются положительной динамикой в производстве высокотехнологичной продукции.*

The article presents an analysis of the indicators of industrial development of the region to determine the regional industry specialization. It is concluded that the industrial complex of the region is represented by all types of economic activities that develop unevenly, with a significant predominance of manufacturing industry. In general, the manufacturing industries of the region are characterized by positive dynamics in the production of high-tech products.

***Ключевые слова:** промышленность, регион, индексы производства, виды экономической деятельности*

***Keywords:** industry, region, production indices, types of economic activity*

Современные условия хозяйствования обуславливают переориентацию

принципов реализации промышленной политики как на уровне страны, так и на уровне регионов. Реализуемая политика импортозамещения направлена на повышение инновационной активности промышленных предприятий, их перевооружение и модернизацию, с тем, что обеспечить расширение ассортимента и качества производимой продукции на территории страны и тем самым восполнить потребности в них из-за действующих санкций со стороны мирового сообщества. Важную в этом роль занимают регионы.

Промышленность регионов Северо-Кавказского федерального округа составляет более 30% валовой добавленной стоимости макрорегиона. Наибольший удельный вес в промышленном производстве федерального округа занимает промышленное производство Ставропольского края, за 2023 год оборот промышленных организаций составил 2523529 млн. руб. (таблица 1).

Таблица 1 - Индексы производства по видам экономической деятельности в Ставропольском крае, в процентах к предыдущему году [2]

Вид экономической деятельности	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Промышленное производство (промышленность)	100,4	97,3	98,4	104,7	113,5	103,1	106,4
в том числе:							
Добыча полезных ископаемых	107,4	97,5	101,2	98,8	64,3	83,3	84,1
Обрабатывающие производства	99,1	99,0	103,0	107,8	112,6	104,8	107,8
Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	103,9	90,9	81,9	92,3	130,4	98,8	101,3
Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	96,5	103,7	101,9	104,8	102,3	98,2	106,5

Сделан вывод, что промышленное производство в регионе увеличилось на 6,4%, и наибольшее увеличение произошло именно по обрабатывающим производствам на 7,8%.

Необходимо отметить, что информация по добыче нефти не публикуется

на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 26.04.2023 г. № 1074-р [1].

Более подробный анализ индекса производства по видам обрабатывающих производств в Ставропольском крае представлен на рисунке 1.

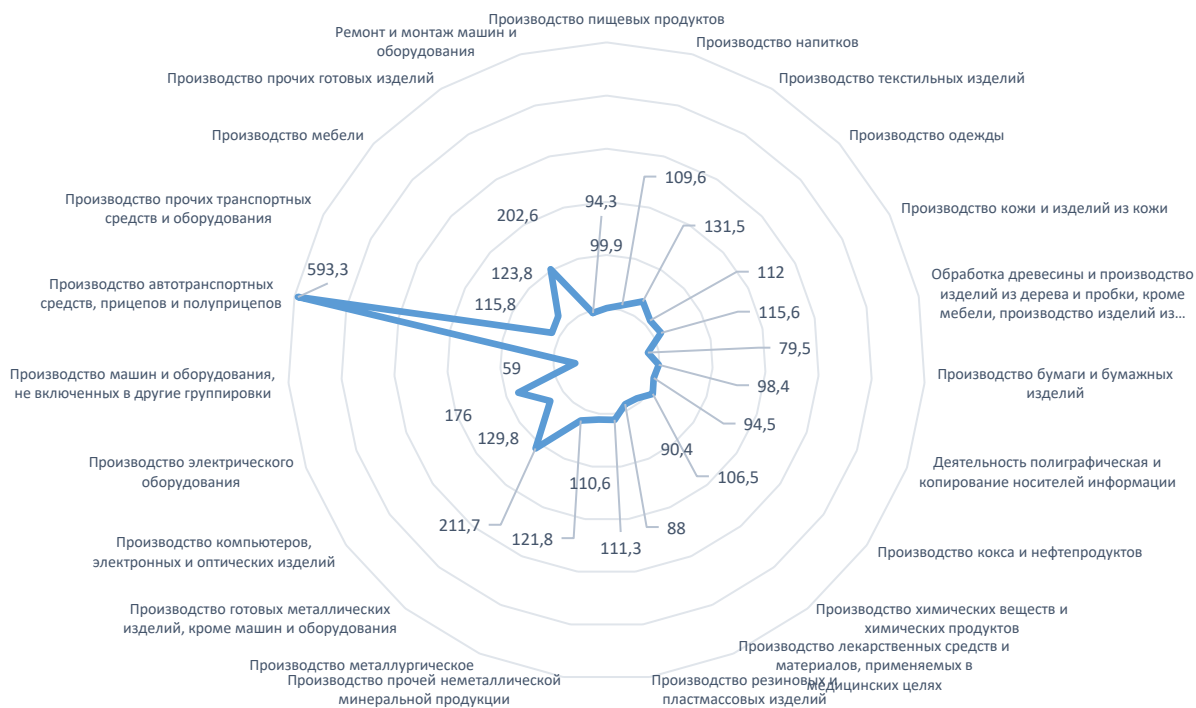


Рисунок 1 - Индексы производства по видам обрабатывающих производств в регионе за 2023 год, в процентах к 2022 году [2]

Согласно данным рисунка 1, максимальный индекс наблюдается в производстве автоприцепов – почти в 6 раз и по производству металлических изделий – в 2,1 раза. Большинство видов производства имеют индекс менее 1.

Для полного понимания причин и периода снижения индексов производства за 2023 год, можно рассмотреть объем производства по видам деятельности ежемесячно за 2023 год.

По данным статистики, за 2023 год всего оборот по промышленному комплексу региона составил 2523529,0 млн. рублей, в том числе по добыче полезных ископаемых - 31028,5 млн. руб., обрабатывающим производствам - 485239,2 млн. руб., обеспечению электрической энергией, газом и паром - 187369,6 млн. руб.,

водоснабжению и водоотведению - 19344,8 млн. руб. (рисунок 2).

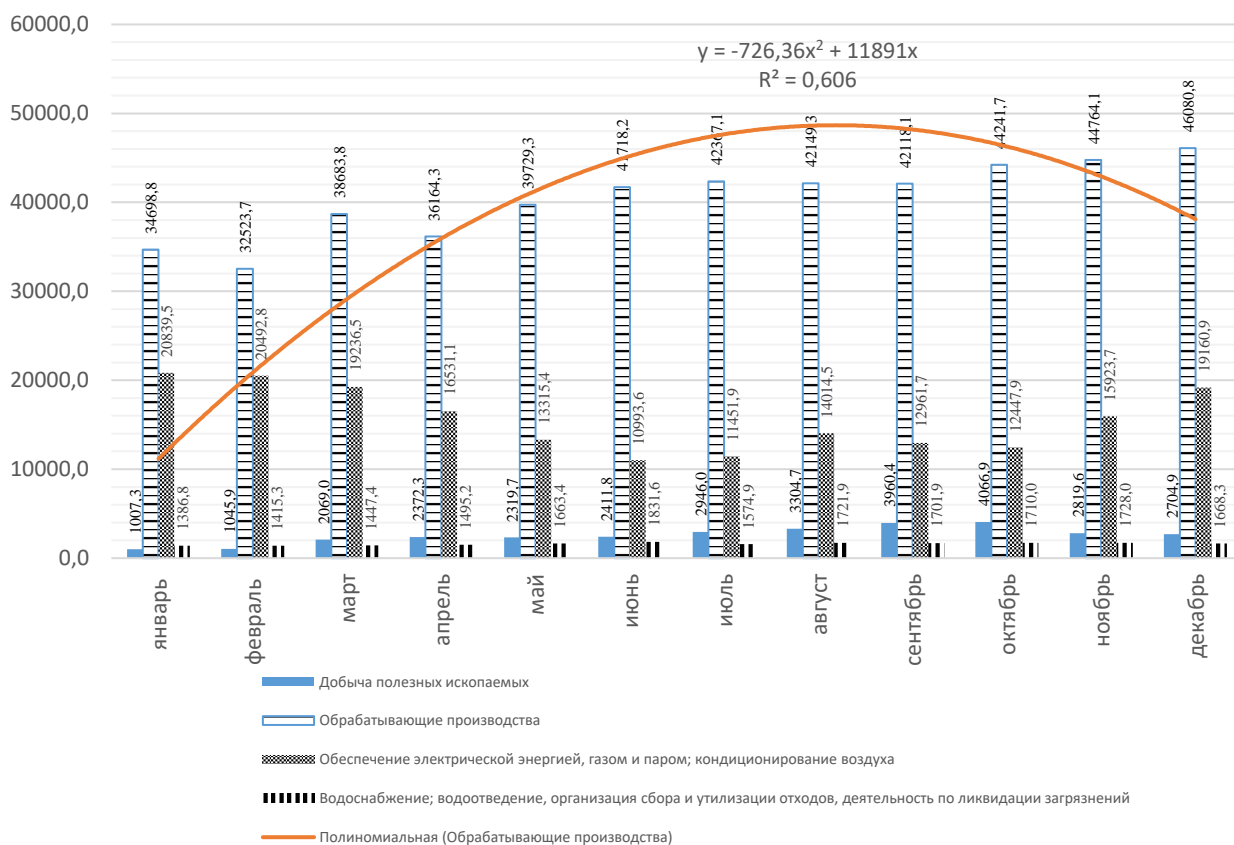


Рисунок 2 - Оборót организаций по видам экономической деятельности (промышленность) за 2023 год по Ставропольскому краю, млн. руб. [2]

Таким образом, сделан вывод, что промышленное производство в регионе характеризуется по отдельным видам экономической деятельности существенной неравномерностью и риском развития с преобладающей тенденцией неустойчивости. Однако тенденции общей динамики развития промышленного комплекса позволяют говорить о мобилизации промышленного потенциала в регионе и достаточно эффективной адаптации к влиянию эндогенных и экзогенных факторов изменения политической и экономической ситуации в мире.

Список литературы

1. Распоряжение Правительства РФ от 26.04.2023 № 1074-р (ред. от 05.03.2024) «О приостановлении до 1 апреля 2025 года предоставления и распространения официальной статистической информации» / https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_446146/.

2. Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу: официальный сайт. - URL: <https://rosstat.gov.ru/>.

УДК 338.1

АНАЛИЗ ОБЩЕГО И АНТИКОРРУПЦИОННОГО КОМПЛАЕНСА НЕФТЕГАЗОВЫХ КОМПАНИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Клементьева Анастасия Михайловна

магистрант

Научный руководитель: Мещерякова Татьяна Сергеевна,

к.э.н., доцент

РГУ нефти и газа (НИУ) имени И. М. Губкина,

город Москва

***Аннотация.** В статье рассмотрены основные элементы комплаенс-системы нефтегазовой компании. Дается краткий обзор практики реализации комплаенса в конкретных компаниях. Проведен анализ антикоррупционного комплаенса.*

The article examines the main elements of the compliance system of an oil and gas company. It provides a brief overview of the practice of implementing compliance in specific companies. An analysis of anti-corruption compliance is conducted.

***Ключевые слова:** комплаенс, комплаенс-система, антикоррупционный комплаенс, экономическая безопасность*

***Keywords:** compliance, compliance system, anti-corruption compliance, economic security*

Комплаенс является общей концепцией, обозначающей стремление компании к соблюдению всех применимых требований и стандартов, а комплаенс-система обеспечивает их достижение посредством процессов и механизмов.

Комплаенс-системы крупных российских нефтегазовых компаний, таких как ПАО «Газпром», ПАО «Лукойл» и ПАО «НК «Роснефть», играют ключевую

роль в обеспечении соответствия законодательным требованиям, международным стандартам и внутренним политикам.

ПАО «Газпром» реализует многоуровневую комплаенс-систему, ориентированную на соблюдение российских и международных нормативных актов, предотвращение коррупции и эффективное управление корпоративными рисками. Система интегрирована во все уровни управления компанией.

Ключевые компоненты комплаенс-системы:

– Антикоррупционная политика: соответствует Федеральному закону № 115-ФЗ и включает строгие меры по предотвращению коррупционных действий.

– Обучение и тренинги: регулярные программы для сотрудников, направленные на повышение осведомленности о комплаенс-требованиях.

– Мониторинг и аудит: постоянный контроль за соблюдением правил и проведение внутренних аудитов.

– Механизмы отчетности: анонимные каналы для сообщения о нарушениях и защита информаторов.

Примеры успешных практик в компании:

– Регулярные аудиты: своевременное выявление и устранение нарушений через внутренние и внешние проверки.

– Программы AML (Anti-Money Laundering): системы мониторинга финансовых операций для предотвращения отмывания денег.

ПАО «Лукойл» разработал комплексную комплаенс-систему, включающую антикоррупционные меры, соблюдение международных стандартов и постоянное совершенствование внутренних процедур. Компания активно внедряет лучшие мировые практики для повышения эффективности комплаенс-программы.

Примеры успешных практик:

– Антикоррупционные тренинги: регулярные обязательные тренинги для всех сотрудников.

– Интеграция комплаенса в бизнес-процессы: включение комплаенс-контролей на всех этапах деятельности компании.

«Роснефть» внедрил комплаенс-систему, ориентированную на интеграцию комплаенс-программ в корпоративную культуру. Система направлена на соблюдение законодательства, предотвращение коррупции и повышение прозрачности операций.

Примеры успешных практик:

– Интеграция комплаенса в оценку эффективности сотрудников: включение показателей комплаенса в систему оценки работы.

– Использование ИТ-технологий: специализированные программные решения для управления комплаенс-рисками.

Комплаенс-системы компаний ПАО «Газпром», ПАО «Лукойл» и ПАО «НК «Роснефть» демонстрируют высокий уровень зрелости и интеграции в корпоративные процессы. Все три компании разработали комплексные меры для обеспечения соответствия законодательству и международным стандартам, активно внедряя антикоррупционные программы и механизмы внутреннего контроля.

Комплаенс-системы в российских нефтегазовых компаниях имеют ряд особенностей:

1. Регуляторная среда. Российская нефтегазовая отрасль регулируется множеством нормативных актов, включая федеральные законы, постановления правительства и рекомендации профильных ведомств. Компании обязаны соблюдать требования Росприроднадзора, Федеральной антимонопольной службы и других регуляторов.

2. Экологическая ответственность. Нефтегазовые компании обязаны соблюдать строгие экологические нормы, которые регулируют добычу, транспортировку и переработку углеводородов. COMPLAENS-система должна включать механизмы контроля за экологическими показателями и предотвращения загрязнений.

3. Антикоррупционная политика. Все компании, в которых разработана комплаенс-система, прежде всего фокусируются на борьбе с коррупцией. Это, без сомнения, объясняется рядом обязательных требований, установленных

Федеральным законом № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [1]. Второй по важности областью комплаенса является противодействие мошенничеству. Также особое внимание уделяется этике и конфликту интересов, и контролю в работе с контрагентами. В условиях высокого уровня коррупции в некоторых регионах Российской Федерации, нефтегазовые компании уделяют особое внимание разработке и внедрению антикоррупционных программ, которые включают меры по предотвращению взяток, конфликтов интересов и обеспечению прозрачности финансовых операций [2]. Сокращение коррупционных рисков, защита имущества и сохранение репутации бизнеса являются ключевыми аспектами корпоративного управления.

Антикоррупционный комплаенс представляет собой комплекс интегрированных действий, направленных на обеспечение соответствия деятельности организации требованиям законодательства и внутренним нормативным актам, связанным с борьбой с коррупцией. Он включает разработку и внедрение политик, процедур, контрольных механизмов и образовательных программ, предназначенных для предотвращения коррупционных рисков.

Согласно Антикоррупционному рейтингу российского бизнеса – 2024, большинству компаний топливно-энергетического сектора присвоен класс ВВ [3].

Класс Рейтинга	Компании топливно-энергетического сектора в Рейтинге-2024
AAA+ Компании с максимальным уровнем противодействия коррупции	АО «Росгеология»
AAA Компании с очень высоким уровнем противодействия коррупции	ООО «Распадская угольная компания» АО «СУЭК»
ВВ	ПАО «Татнефть» ПАО «НОВАТЭК» ПАО «Газпром» ПАО «ЛУКОЙЛ» ПАО «НК «Роснефть»
СС	ПАО «Сургутнефтегаз»
С	ООО «Сахалинская энергия»

Рисунок 1 – Ранжирование компаний согласно антикоррупционному рейтингу российского бизнеса – 2024 (по данным Российского союза промышленников и предпринимателей)

Присвоение рейтинговой категории «В» (включая два уровня — «ВВ» и «В») свидетельствует о достаточно высоком уровне антикоррупционного комплаенса в компаниях. В таких организациях доступны для общего доступа внутренние нормативные акты, установленные законодательством; имеются документальные подтверждения участия руководства в контроле за реализацией антикоррупционных мероприятий; информация о системе и мерах по противодействию коррупции отражена в отчетных документах; а также четко видна организационная структура управления коррупционными рисками.

Для обеспечения эффективной комплаенс-системы важно не только постоянно отслеживать операции и действия (или бездействие) соответствующих сторон, но и интегрировать её в стратегическое планирование компании. Это включает в себя чёткую связь с миссией и видением организации, что способствует созданию прочной культуры комплаенса, которой будут следовать все сотрудники.

Список литературы

1. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) О противодействии коррупции. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/ (дата обращения: 10.10.2024)
2. Дементей, Т. Н. Бухгалтерский учет: учеб, пособие / Т. Н. Дементей. - М.: ИНФРА-М. - 2009. - 746 с.
3. Антикоррупционный рейтинг российского бизнеса. Режим доступа: https://rspp.ru/upload/content/401/w5w5v1o07agq53utngihqgvrvjbsbuu2/2024_Антикоррупционный%20рейтинг%20РСПП%20v05.pdf (дата обращения: 10.10.2024)

УДК 332

**СЕВЕРНЫЙ МОРСКОЙ ПУТЬ, КАК ФЛАГМАНСКИЙ
ПРОЕКТ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В НАПРАВЛЕНИИ
РАЗВОРОТА НА ВОСТОК****Мосалова Анастасия Константиновна**

бакалавр

Научный руководитель: Ниязян Михаил Артурович,

ассистент кафедры

ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» (РУТ (МИИТ))

***Аннотация.** В данном исследовании рассматривается Северный морской путь (СМП) как ключевой элемент стратегии устойчивого развития России и других стран, направленной на активизацию торговых связей с Востоком. Анализируются экономические, экологические и социальные аспекты использования СМП, а также его потенциал для создания новых логистических маршрутов и привлечения инвестиций. Исследование подчеркивает важность сбалансированного подхода к развитию арктического региона с учетом интересов местных сообществ и сохранения экосистемы.*

***Annotation.** This study examines the Northern Sea Route (NSR) as a key element of the sustainable development strategy of Russia and other countries aimed at enhancing trade relations with the East. The economic, environmental and social aspects of using the NSR are analyzed, as well as its potential for creating new logistics routes and attracting investments. The study highlights the importance of a balanced approach to the development of the Arctic region, taking into account the interests of local communities and the preservation of the ecosystem.*

***Ключевые слова:** Северный морской путь, геополитика, Арктическая политика, инфраструктура*

Keywords: *Northern Sea Route, geopolitics, Arctic policy, infrastructure*

Северный морской путь (СМП) представляет собой стратегически важный транспортный маршрут, соединяющий Европу и Азию через арктические воды России. В последние десятилетия, с учетом изменений климата и таяния ледников, этот путь приобретает все большее значение как для России, так и для международного сообщества. Устойчивое развитие, которое включает в себя экономическую эффективность, социальную справедливость и охрану окружающей среды, становится ключевым аспектом обсуждения возможностей, связанных с использованием СМП.

В 1991 году Северный морской путь был открыт для международного судоходства. 24 января 2013 года вступил в силу федеральный закон, согласно которому были законодательно закреплены границы СМП, ледокольная и лоцманская проводка судов по нему отнесена к сфере деятельности субъектов естественных монополий. Распоряжением правительства РФ от 15 марта 2013 года для управления этим судоходным маршрутом было создано федеральное государственное казенное учреждение «Администрация Северного морского пути», подведомственное Федеральному агентству морского и речного транспорта РФ. Основной объем перевозок по СМП приходится на СПГ, и продукты металлургической отрасли. Северный морской путь используется такими компаниями как: Норильский никель, Лукойл, Роснефть, Газпром нефть, НОВАТЭК и т.д. Однако этот транспортный коридор используется не только для обеспечения работы производств добывающей промышленности, находящихся в Якутии, Красноярском крае, на Чукотке и в близлежащих районах [3]. По СМП также перевозят различные товары для обеспечения населения этих территорий.

У Северного морского пути есть все основания, в обозримом будущем стать ключевым морским транспортным коридором Российской Федерации. Поскольку Россия является пионером в освоении такого уникального региона как Арктика, то это дает серьезные преимущества в возможностях разработки ресурсов в этом регионе. Однако не стоит забывать о том, что это же самое обстоятельство накладывает на страну ряд обязательств, касательно эксплуатации СМП

[2].

Освоение транспортно-логистического потенциала Северного морского пути (СМП) играет ключевую роль в развитии не только Арктической зоны РФ, но и в экономике всей страны, поскольку Северный морской путь — единственная магистраль, связывающая арктические регионы России, обеспечивающая внутренние перевозки: северный завоз, работу нефтегазовых месторождений и промышленных проектов в Арктике, а также развитие грузоперевозок между Дальним Востоком и Европейской частью страны. Растет значение СМП как транзитного коридора и наиболее короткого маршрута между Европой и Азией [7]. Для России в современных условиях ненадежности международных транспортно-логистических путей важным является прямой выход к странам Юго-Восточной Азии, Индии, странам Персидского залива и Африки, с которыми продолжают развиваться торговые связи.

До недавнего времени активно обсуждалась проблема соотношения преимуществ и недостатков Южного морского пути (ЮМП) через Суэцкий канал и СМП. В анализируемых показателях было много за и против. Но сходились в одном, что, в первую очередь, СМП необходим России не для обслуживания транзитных грузов, а для обеспечения собственных транспортных потребностей, основной из которых является реализуемые проекты по разработке сырьевых ресурсов Арктики.

Преимущества СМП очевидны, если говорить о транзитных перевозках Японии, Южной Кореи или северные регионы КНР. Но проблема в том, что если говорить о странах Юго-Восточной Азии, то с учетом текущих дополнительных затрат на перемещение по СМП, особого преимущества уже не получается.

Ледовый Трансиб. Очень ярко и точно охарактеризовал роль СМП Игорь Левитин, Помощник Президента Российской Федерации; секретарь, Государственный Совет Российской Федерации в своем выступлении на ПМЭФ-2023, подчеркнув, что Севморпуть жизненно необходим для развития экономики Российской Федерации. Северный морской путь — это ледовая Транссибирская магистраль.

Несомненно, Северный морской путь должен взять на себя роль одной из главных транспортных магистралей России. Однако для этого нужно многое сделать. В первую очередь, необходимо обеспечить выход к портам СМП железнодорожных путей, автодорог, внутренних водных путей. В результате будет соединен Северо-Запад, Сибирь и Дальний Восток, а СМП будет выполнять своеобразную роль Ледового Транссиба, возможности которого по широтным грузоперевозкам ограничены. Тут нужно отметить, что еще в 1928 году была задумана трансполярная магистраль — Великий Северный железнодорожный путь — частично осуществлённый проект железной дороги, который должен был соединить берег Баренцева моря с водными артериями Западной Сибири с дальнейшим продолжением на восток до Татарского пролива. Дорога должна была пройти параллельно СМП.

Ледовый шелковый путь. В последние годы во всем мире большой интерес к проекту КНР Новый шелковый путь, который состоит из двух проектов — Экономический пояс Шелкового пути и Морской Шелковый путь XXI века. В тоже время Россия и Китай разрабатывают ещё и третий маршрут — Ледовый шелковый путь (ЛШП), важнейшей частью которого должен стать СМП. Осуществляется не только политическая, информационная и организационная подготовка проекта, но уже вкладываются значительные средства в развитие СМП, как части ЛШП. Вместе с тем остается много проблем в создании ЛШП. Это касается и инвестиций, и технического оснащения трассы, и геополитической обстановки.

В развитии СМП заинтересован Китай. Для Китая это сокращение пути по сравнению с ЮМП, дополнительные пути в обход напряженного Персидского залива, а также Индийского океана, где играет важную роль стратегический конкурент КНР — Индия.

Интересы Россия в реализации проекта Ледовый шелковый путь:

– Для России важно развивать СМП, однако в современных условиях создание инфраструктуры и судов ледового класса, требуют больших инвестиций, которые имеет Китай и который заинтересован в развитии ЛШП;

– В условиях санкций Россия нуждается в новых технологиях и оборудовании для освоения Арктики и развития СМП;

– Строительство ЛШП даст возможность более активно осваивать месторождения полезных ископаемых и, главным образом, нефтегазовые ресурсы в Арктике;

– На фоне сложных отношений с Западом в настоящее время Россия заинтересована в усилении и расширении сотрудничества с Китаем. Совместные крупные проекты являются наиболее надёжным способом выстраивания долгосрочного партнёрства.

Основные интересы Китая в создании ЛШП:

– Это самый короткий и безопасный морской маршрут из Китая в Европу;

– В строительстве будут участвовать многие китайские предприятия, работающих в сферах энергетики, судостроения, финансов, транспорта, и т.д.;

– Для Китая интересны проекты по освоению энергетических ресурсов Арктики, находящиеся в зоне ЛШП [5].

Однако все положительные аспекты могут нивелироваться из-за негативных факторов: слишком велики риски из-за большого износа основных фондов портового хозяйства, усиливающейся вероятности отказа в предоставлении ледокольного сопровождения, бюрократизацией процедуры получения разрешения и т.д.

Сохранение и укрепление позиций России в Арктическом регионе, развитие СМП является важнейшей задачей, как российской геополитики, так и ее национальной социально-экономической политики. Для решения этих проблем, в первую очередь, необходима подготовка высококвалифицированных специалистов, их привлечение и закрепление на производствах и в социальной сфере, повышение привлекательности условий труда и жизни, реализуя меры государственной поддержки [5].

Российские регионы активно участвуют в подготовке кадров для Арктической зоны, в том числе и для работы на СМП. В подготовке кадров для работы в Арктике участвуют многие университеты неарктических регионов. Санкт-

Петербург можно назвать российским центром подготовки кадров и кадрового резерва для работы в Арктической зоне Российской Федерации. Здесь немаловажным моментом является то, что важно не только готовить специалистов, а вызвать большой интерес к работе в Арктике.

Северный морской путь представляет собой уникальную возможность для России и международного сообщества в контексте устойчивого развития. Его использование может значительно сократить время и затраты на транспортировку грузов между Европой и Азией, что открывает новые горизонты для экономического роста. Однако, наряду с этими возможностями, возникают серьезные вызовы, связанные с охраной окружающей среды, изменением климата и геополитическими аспектами.

Устойчивое развитие СМП требует не только инвестиций в инфраструктуру и технологии, но и активного сотрудничества между государствами, научными учреждениями и бизнесом. Важно разработать четкие экологические стандарты и нормативы, которые позволят минимизировать негативное воздействие на хрупкую арктическую природу.

Список литературы

1. Статуто А. И. «Обзор роли арктического судоходства и обеспечение его экологической безопасности» / Российская Арктика. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obzor-rol-i-arkticheskogo-sudohodstva-i-obespechenie-ego-ekologicheskoy-bezopasnosti> (дата обращения: 20.10.2024).
2. Воронина Е. П. Современное состояние и перспективы развития грузопотоков по Северному морскому пути: Актуальные проблемы и пути решения / Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №11-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-sostoyanie-i-perspektivy-razvitiya-gruzopotokov-po-severnomu-morskomu-puti-aktualnye-problemy-i-puti-resheniya> (дата обращения: 15.10.2024).
3. Егоров В. Г., Лопаткина Н. В. Северный морской путь: российская дорога в будущее / Инновации и инвестиции. - 2019. - № 5. - с. 236-246.

4. Журавель В. П., Назаров В. П. Северный морской путь: настоящее и будущее / Вестник Московского государственного областного университета. - 2020. - № 2. - с. 140-158. - ао1: 10.18384/2224-0209-2020-2-1010.

5. Крапивин Д. С. Основные факторы и угрозы, влияющие на устойчивое социально -экономическое развитие прибрежных регионов Арктической зоны Российской Федерации / Фундаментальные исследования. - 2020. - № 6. - с. 75-79. - doi: 10.17513/fr.42781.

УДК 336.018

**ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ ФИНАНСОВЫХ
ИННОВАЦИЙ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РАЗВИТИЯ****Шевцова Дарья Сергеевна**
студент**Научный руководитель: Леонович Татьяна Ивановна,**

к.э.н., доцент

УО «Белорусский государственный экономический университет»,
Беларусь

***Аннотация.** В статье рассмотрены определение и классификация финансовых инноваций, проведен анализ тенденций развития финансовых инноваций и их влияние на различные сегменты рынка, определены основные проблемы и пути их решения.*

The article considers the definition and classification of financial innovations, analyzes trends in the development of financial innovations and their impact on various market segments, identifies the main problems and ways to solve them.

***Ключевые слова:** финансовые инновации, финансовые технологии, тенденции развития, финансовые услуги, кибербезопасность, встроенное страхование, платежный сегмент, искусственный интеллект*

***Keywords:** financial innovations, financial technologies, development trends, financial services, cybersecurity, embedded insurance, payment segment, artificial intelligence*

Современный финансовый сектор становится объектом постоянных инноваций и технологических изменений, которые влияют на способ управления финансами и осуществления финансовых операций. С течением времени финансовые инновации и технологии становятся все более важными как для частных лиц, так и для бизнеса. Пандемия COVID-19 способствовала их развитию, заставив многих перейти к цифровым финансовым услугам.

На настоящий момент в литературе и практике не существует единого подхода к понятию «финансовая инновация». В большом экономическом словаре финансовая инновация — это методы, применяемые с целью осуществления сделок с новыми видами финансовых активов или в виде новых операций с действующими активами, что позволяет эффективнее использовать финансовые ресурсы компаний [1].

Безделев А.В. считает, что финансовая (банковская) инновация - это поэтапное изменение, реализующее новые идеи, изобретения, технологии, направленное на экономический и (или) социальный эффект, применяемое на рынке в условиях риска, неопределенности и конкурентной борьбы с целью внедрения и использования новых видов продуктов, услуг, рынков и (или) новых форм организации деятельности коммерческого банка [2].

Существует множество классификаций, по-разному определяющих содержание финансовой инновации. В большинстве случаев речь идёт о новых финансовых продуктах и новых финансовых операциях.

Представитель эволюционного направления в экономической науке К. Перес предложила свой вариант классификации финансовых инноваций (табл. 1) [3].

Таблица 1 – Классификация финансовых инноваций (по К. Перес)

Тип финансовой инновации	Примеры
А. Инструменты для помощи реальным инновационным деятельности	Банковские ссуды, венчурный капитал, акционерный капитал
В. Инструменты, обеспечивающие корпоративный рост или расширение	Облигации
С. Модернизация самих финансовых инструментов	Телеграфный перевод, личные текущие счета, банкоматы, интернет-банкинг
Д. Извлечение прибыли и увеличение инвестирования и рисков	Паевые инвестиционные фонды, CDs, IPOs, облигации, «бросовые облигации», деривативы, хеджевые фонды
Е. Инструменты по рефинансированию облигации или мобилизации активов	Облигация «Брейди», свопы, приобретения, слияние, поглощения, фьючерсы
Ф. Сомнительные инновации	Зарубежные арбитражные операции, «налоговые гавани», забалансовые операции, производные инструменты «высоких порядков» (оторванные от базисных активов)

Финансовые инновации выступают одним из ключевых элементов развития финансового сектора экономики. Различные виды финансовых инноваций позволяют совершенствовать работу финансовых институтов, предлагая клиентам больше продуктов и услуг, направленных на достижение максимальной прибыли при соответствующем уровне риска.

Анализируя рынок финансовых технологий, можно провести анализ по следующим сегментам:

1. Сегмент проведения платежей.
2. Сегмент финансовых технологий в страховании;
3. Сегмент кибербезопасности [4].

Общая мировая тенденция развития платежного сегмента связана, в первую очередь, с возрастанием интереса к развитию технологий искусственного интеллекта, и возможностью его применения для поиска решений проблем, связанных с проведением платежных операций. Например, компания Mastercard в первом полугодии 2024 года объявила о начале использования искусственного интеллекта, который способен мыслить и действовать как человек для ускорения обнаружения мошеннических действий с платежными картами. Компания SWIFT объявила о запуске пилотного проекта на основании искусственного интеллекта, который нацелен на борьбу с мошенническими действиями при осуществлении трансграничных платежей [5].

Необходимо отметить значительные региональные различия в ключевых тенденциях развития платежного сегмента. В африканских странах и странах юго-восточной Азии основное внимание направлено на цифровизацию платежей, учитывая большую долю использования наличных денег. В других регионах развитие платежного сегмента подразумевает более широкий перечень предоставляемых услуг от осуществления мгновенных платежей до аналитических решений для поддержки монетизации и коммерциализации данных. Например, Банк Китая в течение первого полугодия 2024 года провел пилотное тестирование новой услуги, которая позволяет торговцам принимать платежи в цифровой валюте на счета своих мобильных телефонов.

Если говорить о том, что ожидает платежный сегмент в будущем то, по мнению экспертов основные векторы развития сегмента в ближайшей перспективе связаны прежде всего с:

1. Усилением регулирования отрасли.
2. Модификацией стратегии управления рисками с фокусом на предотвращение мошеннических действий.
3. Имплементацией единой платежной среды в режиме реального времени.
4. Модернизацией сегмента B2B платежей в сочетании с ростом трансграничных платежей.
5. Увеличением объема мгновенных переводов между счетами клиентов.
6. Расширением применения искусственного интеллекта в части борьбы с мошенническими действиями.

Сейчас привлекательным для инвесторов являются возможности в сфере встроенного страхования. Встроенное страхование — это инновационный подход, при котором осуществляется объединение продажи базового продукта или услуги и продажи страхового покрытия, которое встраивается непосредственно в точку продажи, устраняя необходимость покупателя в дополнительных поисках или покупках страховых продуктов. Благодаря развитию технологий страховые компании теперь могут предлагать индивидуальные страховые решения на различных платформах, делая страхование более доступным и удобным для потребителей [6].

Также на рынке остается большой интерес к кибербезопасности, как с точки зрения необходимости формирования защитных механизмов, учитывая рост кибератак, направленных на страховую отрасль, так и с точки зрения формирования предложений со стороны страховых компаний, стремящихся расширить свои услуги путем предложения страховых продуктов в области киберстрахования.

Прогнозы по развитию страхового сегмента в будущем связаны с расширением сферы применения искусственного интеллекта.

Рост объема встроенного страхования, фокусирование на вопросах

кибербезопасности.

В сегменте кибербезопасности искусственный интеллект по-прежнему оставался привлекательной областью интересов для инвесторов. Кроме операционного применения искусственного интеллекта инвесторы также проявляют растущий интерес к решениям в области кибербезопасности, направленный и на защиту деятельности самого искусственного интеллекта.

Необходимо отметить, что на территории европейского Союза с 1 января 2025 года вступает в силу Закон о цифровых операциях и устойчивости (Digital Operation and Resilience Act — DORA), который направлен на повышение операционной и ИТ-безопасности банков и финансовых организаций [7].

Ключевые тренды в сегменте кибербезопасности в ближайшей перспективе:

1. Ориентированность на все аспекты искусственного интеллекта для цели своевременной идентификации рисков и принятия ответных действий.
2. Внимание к созданию моделей кибербезопасности на основании платформ.
3. Повышение внимания к безопасности кодов.

Развитие финансовых технологий в 2024 году сталкивается с рядом проблем, но также открывает новые возможности для улучшения финансовых услуг. Рассмотрим основные проблемы и возможные пути их решения.

1. Регуляторные барьеры: стремительное развитие финансовых технологий сталкивается с недостаточной адаптацией законодательства. Необходима гибкая регуляция, которая бы учитывала инновации, а также сотрудничество между компаниями и регуляторами.

2. Кибербезопасность: увеличение числа кибератак требует более высоких стандартов безопасности. Необходимо увеличить инвестиции в технологии шифрования и обучение сотрудников. Разработать стандарты безопасности для компаний.

3. Доступность финансовых услуг: не все группы населения имеют доступ к современным финансовым инструментам. Необходимо создание продуктов,

ориентированных на малые населенные группы и использование мобильных технологий для повышения доступности.

4. Необходимость повышения финансовой грамотности: пользователи не всегда понимают новые технологии и продукты. Необходимы образовательные программы и материалы, направленные на повышение финансовой грамотности.

Список литературы

1 Большой экономический словарь / под ред. А. Б. Борисова. – М.: Книжный мир, 2003.

2 Безделев В. А. Развитие финансовых инноваций в российских коммерческих банках: автореферат дис. канд. экон. наук. – Ростов-на-Дону. – С. 13.

3 Perez C. Technological Revolutions and Financial Capital: The Dynamics of Bubbles and Golden Ages. – Northampton, 2002. – P. 41.

4 Мировые и локальные тенденции сектора финансовых технологий (fintech) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kpmg.com/kz/ru/>. – Дата доступа: 29.10.2024.

5 Mastercard создала собственную модель искусственного интеллекта для борьбы с мошенниками [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://myfin.by/article/tekhnologii/mastercard>. – Дата доступа: 29.10.2024.

6 Как встроенное страхование меняет российский рынок страховых услуг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://club.forbes.ru/>. – Дата доступа: 29.10.2024.

7 Что такое Закон о цифровой операционной устойчивости (DORA)? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.keepersecurity.com/>. – Дата доступа: 29.10.2024.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9.07

ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ

Богданова Виктория Михайловна

Педагог-психолог

ГБУ РХ «Центр «Радость»,

г. Абакан

Соколова Евгения Игоревна

Педагог-психолог

МБУ «Центр ППМиСП»,

г. Абакан

***Аннотация.** В статье изложены результаты исследования особенностей эмоциональной сферы обучающихся старшего подросткового возраста, рассмотрены вопросы доминирующих эмоций, настроения и самочувствия старших подростков, проанализировано актуальное эмоциональное состояние обучающихся, выявлены преобладающие негативные эмоции.*

The article presents the study results of the emotional sphere features in late adolescence, considers the issues of dominant emotions, mood and well-being in late adolescence, analyzes the current emotional state, and identifies the prevailing negative emotions.

***Ключевые слова:** чувства, эмоции, эмоциональное состояние, эмоциональная сфера, шкала дифференциальных эмоций, подростковый возраст, настроение, самочувствие*

***Key words:** feelings, emotions, emotional state, emotional sphere, scale of differential emotions, adolescence, mood, well-being*

Чувства и эмоции оказывают значимое влияние на жизнь, поступки,

отношения, развитие человека и достигаемые им результаты. Такие особенности эмоциональной сферы подростков, как высокая эмоциональная возбудимость, противоречивость чувств, определяют актуальность выбранной темы исследования.

В экспериментальном исследовании принимали участие 25 обучающихся 9 класса (15-16 лет) МБОУ «СОШ №19» города Абакана.

Слова «эмоции» и «чувства» нередко употребляют как синонимы, хотя эти понятия различаются. Чувства — переживаемые в различной форме отношение человека к тому, что происходит в его жизни, что он познает или делает. Слово «эмоции» (происходит от латинского «потрясаю», «волную») – непосредственное временное переживание какого-либо чувства. С помощью эмоций мы выражаем свое отношение к происходящему. Главная функция эмоций – помочь ориентироваться в окружающей действительности [1].

Объект исследования: эмоциональная сфера.

Предмет исследования: особенности эмоциональной сферы подростков.

Цель исследования: изучить особенности эмоциональной сферы подростков, доминирующие эмоции, настроение, самочувствие.

Гипотеза: мы предполагаем, что в эмоциональной сфере старших подростков доминируют положительные эмоции, что способствует общему хорошему самочувствию. Среди негативных эмоций у старших подростков доминирует негативизм.

Для достижения поставленной цели и проверки выдвинутой гипотезы сформулированы следующие задачи:

1. Осуществить теоретический анализ психологических источников по теме исследования.

2. Исследовать особенности эмоциональной сферы подростков 15-16 лет по шкале дифференциальных эмоций К. Изарда [2].

3. Проанализировать актуальные эмоции подростков с помощью анкетирования.

4. Выявить преобладающие негативные эмоции подростков с помощью

опросника Басса-Дарки, в модификации Г. В. Резапкиной [3].

Возникновение и проявление чувств и эмоций связано со сложной и взаимосвязанной работой коры, подкорки головного мозга, вегетативной нервной системы. Этим определяется их тесная связь с деятельностью сердца, («от страха сердце замерло»), органов дыхания («затаив дыхание»), с выразительными движениями всего тела (пантомимикой), деятельностью мышц лица (мимикой).

Познавательные процессы (внимание, память, мышление) в ходе учебной деятельности почти всегда сопровождаются положительными и отрицательными эмоциональными переживаниями, которые определяют их успешность. В течение длительного времени сохранялось представление о том, что приятное запоминается лучше, чем неприятное. Однако в последнее время есть данные, что и неприятная информация надолго «застревает» в памяти человека.

Исследовалось также влияние эмоциональных состояний человека на процесс развития мышления. Оказалось, что мыслительный процесс невозможен без эмоций. Эмоции сопровождают наиболее творческие виды мыслительной деятельности. Даже искусственно вызванные положительные эмоции могут оказать положительное влияние на решение задач. При хорошем настроении у человека наблюдается большее упорство, он решает большее количество задач.

Выделяют следующие основные эмоциональные состояния (К. Изард), так называемые фундаментальные эмоции:

1. Интерес => внимательность, увлеченность;
2. Радость => удовольствие, ликование;
3. Удивление => изумление;
4. Страдание => печаль, уныние;
5. Гнев => ярость, раздражение;
6. Отвращение => неприязнь;
7. Презрение => пренебрежение;
8. Страх => испуг, ужас
9. Стыд => застенчивость, робость.

Приведенный перечень основных эмоций не подчинен какой-либо

классификационной схеме. Каждая из перечисленных эмоций может быть представлена как градация состояний, возрастающих по степени выраженности [2].

Исследования показали, что подростки переживают по поводу самых разных жизненных событий более ярко и интенсивно по сравнению не только со взрослыми, но и с детьми. Это касается как положительных, так и отрицательных эмоций. Если подросток счастлив, так «на все сто», но если его что-то расстроило, то он чувствует себя очень несчастным. Эти состояния безудержной радости и глубокого отчаяния могут быстро сменять друг друга, преобладающее даже на протяжении одного дня настроение подростка редко бывает «черным» или «белым», но обычно «полосатое как зебра».

По результатам исследования П. Лафренье, подростки чувствовали себя очень счастливыми в шесть раз чаще родителей, а очень несчастными — в три раза чаще. Кроме этого, подростки, по их словам, гораздо чаще, чем взрослые чувствовали себя неловкими и волновались, а также скучали и испытывали апатию [4].

Такой всплеск в эмоциональной жизни подростков многие авторы связывают, прежде всего, с балансом двух основных видов нервных процессов — возбуждения и торможения. В подростковом возрасте, по сравнению со «средним детством» (возрастом 7-11 лет) и с взрослостью, общее возбуждение нарастает, а все виды торможения — ослабевают. Таким образом, получается, что одни и те же жизненные события вызывают у подростков более яркий эмоциональный отклик и успокоится им гораздо сложнее.

Между тем, эмоции и чувства подростков в большей степени относятся к их внутренней жизни. Внешне же они выражаются в меньшей степени, чем у детей. И даже в самых доверительных беседах подростки зачастую говорят не обо всех своих переживаниях.

Еще одна важная особенность эмоциональной сферы подростков — возможность сосуществования эмоций и чувств противоположной направленности. Например, молодые люди могут любить и ненавидеть кого-то одновременно, и при этом оба чувства могут быть совершенно искренними.

По мнению Е. П. Ильина, подростки более склонны к проявлению радости, чем гнева, страха и печали [5]. Склонность к гневу выражена несколько ярче, чем к страху и печали. Радость, гнев и печаль наиболее интенсивно переживаются в возрасте 12-13 лет, а выраженность страха в этот период, напротив, уменьшается.

Наряду с положительными и отрицательными эмоциями существует и состояние так называемого «эмоционального нуля» — скука. Опасность состоит в том, что у подростков этого состояния положительными эмоциями сменяется с трудом, а отрицательными — очень легко. Если подросток, которому стало скучно, не сумеет быстро найти для себя увлекательное дело, то его скука усугубится раздражением, злостью или тоской. Очень многие агрессивные действия, поражающие своей нелепостью и бессмысленностью, совершаются как раз под влиянием скуки.

Имеются данные (Л. А. Ругуш, А. А. Реан), что так называемые «трудные», неблагополучные подростки (склонные к нарушениям дисциплины, противоправным поступкам) ярко отличаются от своих благополучных сверстников в том числе и тем, что особенно часто и интенсивно переживают скуку. То есть не умеют сделать свою жизнь яркой, разнообразной и интересной [6].

В число наиболее значимых для подростков областей проблемных переживаний входят отношения с родителями и со сверстниками. Такие жизненные области, как досуг и школа, тоже вызывают у них беспокойство, хотя и в меньшей степени. А переживания, связанные с собственной персоной и противоположным полом, обычно уступают по значимости отмеченным выше жизненным сферам. Больше переживаний, связанных с будущим, отмечается у тех подростков, у которых выше общая тревожность и у тех, кто более интеллектуально развит.

Помимо усиления эмоций и чувств, и даже в противовес им, в подростковом возрасте развиваются способности к их саморегуляции. Подросток, более способный к интенсивным и разнообразным эмоциям, становится также более способным к их торможению волевым усилием.

Учитывая, что подростковый возраст характеризуется как период повышенной эмоциональности, что проявляется в легкой возбудимости,

изменчивости настроения, сочетании полярных качеств, выступающих попеременно, а также не забывая о том, что некоторые особенности эмоциональных реакций переходного возраста коренятся в гормональных и физиологических процессах, следует предположить, что в этот период жизни подрастающего человека с легкостью могут возникнуть повышенная тревожность, агрессивность, различные страхи и тревоги.

Эмоции подростков в значительной мере связаны с общением. Поэтому личностно-значимые отношения к другим людям определяют как содержание, так и характер эмоциональных реакций. При этом недостаток опыта переживания эмоций в новой ведущей деятельности (учебе) и опыта общения приводят к тому, что подросток в основание своего эмоционального эталона кладет не общее, повторяющееся в разных людях, а индивидуальные особенности конкретного подразумеваемого человека. Сохраняется у подростков и отрицательное отношение к себе. В результате для школьников этого возраста характерна предрасположенность к отрицательным эмоциям и рассогласованность в мотивационной сфере.

Таким образом, для эмоциональной сферы подростков характерны:

1) большая эмоциональная возбудимость, поэтому подростки отличаются вспыльчивостью, бурным проявлением своих чувств, страстностью: они горячо берутся за интересное дело, страстно отстаивают свои взгляды, готовы «взорваться» на малейшую несправедливость к себе и своим товарищам;

2) большая устойчивость эмоциональных переживаний по сравнению с младшими школьниками; в частности, подростки долго не забывают обиды;

3) повышенная готовность к ожиданию страха, проявляющаяся в тревожности (В. Н. Кисловская установила, что самая высокая тревожность наблюдается в подростковом возрасте);

4) противоречивость чувств: обладая высокоразвитым чувством собственного достоинства, они могут заплакать от обиды, хотя и понимают, что плакать стыдно;

5) возникновение переживания не только по поводу оценки подростков

другими, но и по поводу самооценки, которая появляется у них в результате роста их самосознания;

б) сильно развитое чувство принадлежности к группе, поэтому они острее и болезненнее переживают неодобрение товарищей, чем неодобрение взрослых или учителя; часто появляется страх быть отверженным группой;

7) у подростков фиксируется значительное расширение словаря эмоций по мере взросления и увеличение числа параметров, по которым различаются эмоции [5].

При анализе эмоционального состояния мы использовали Шкалы дифференциальных эмоций (ШДЭ) К. Изарда [2]. В исследовании принимали участие учащиеся 9 класса, 25 человек.

Данная методика разработана известным американским психологом К. Изардом в виде приложения к его теоретической концепции, в которой развиваются положения о существовании 10 базовых эмоций, составляющих основу всей эмоциональной жизни человека и соответствующими различным оттенкам эмоциональных переживаний. К ним относятся эмоции интереса, радости, удивления, горя, гнева, презрения, отвращения, страха, стыда и вины.

Методика позволяет выявить доминирующие эмоции («настроение»), качественно описать самочувствие тестируемого.

Таблица 1 - Количественный анализ дифференциальных эмоций (К. Изард)

Эмоции	Ведущая эмоция № 1	Ведущая эмоция № 2	Отрицаемая эмоция
Интерес	26.32 %	26.32 %	0 %
Радость	57.89 %	31.58 %	0 %
Удивление	0 %	10.52 %	10.53 %
Горе	5.26 %	0 %	0 %
Гнев	5.26 %	21.05 %	57.89 %
Отвращение	0 %	0 %	10.53 %
Презрение	0 %	0 %	5.26 %
Страх	0 %	0 %	5.26 %
Стыд	5.26 %	10.52 %	10.53 %
Вина	0 %	0 %	0 %

Из таблицы 1 видно, что для 58 % учащихся, а это более половины, ведущей эмоцией является радость, для 26 % — интерес, а также стыд, горе, гнев (по

5 %), удивление (10 %), которое появляется во второй позиции. На основе доминирующих эмоций был высчитан коэффициент самочувствия, и он определился как положительный у всех участников эксперимента. Настроение на момент исследования — положительное.

Эмоции у каждого человека проявляются по-разному, и мы выбрали способ ознакомиться с ними — спросить у подростков самих, что они испытывают в разных ситуациях. Подросткам предлагалось заполнить таблицу, выбирая не более 3 эмоций на каждое из мест: дом, улица, школа и т.д.

Таблица 2 - Рейтинг эмоций и чувств подростков по результатам опроса

Эмоции	Места, где я обычно испытываю эти эмоции						Общий рейтинг эмоций
	дома	на улице	в школе	в новой компании	среди друзей	в других местах	
Обычно							
1. Злость	3		3				
2. Радость	1	1	1	2	1	1	I
3. Грусть	2	3				2	
4. Беспокойство		2	2	1		1	II
5. Одиночество				3			
6. Скука	2	3	1			3	III
В последний раз, в ближайшие дни...							
1. Злость							
2. Радость	1	1	3	1	1		I
3. Грусть	2	2					
4. Беспокойство		1	2			2	III
5. Одиночество				3		3	
6. Скука	3	1	1	2	2	1	II

Из таблицы 2 видно, что подростки склонны больше к проявлению радости. Радость в рейтинге испытываемых эмоций стоит на первом месте в обеих позициях (обычно и в ближайшие дни...). Далее позиции второго и третьего места занимают беспокойство и скука. В последние ближайшие дни вторую позицию занимает состояние «эмоционального нуля», скуки. На третью позицию перемещается беспокойство.

По результатам исследования дома у опрошенных преобладает радость (62,5 % опрошенных испытывают обычно и столько же в последний раз), на втором месте находится грусть (50 % обычно и 37,5 % в последний раз), а на третьем, немного уступая в последний раз, скука (50 % и 31 %). На улице

преобладают радость (56 % и 31 %) и беспокойство (50 % и 31 %), на третьем месте, с большим отставанием находится скука (19 % и 31 %). В школе у учеников преобладает скука (50 % и 44 %), немного меньше испытывают беспокойство (44 % и 37,5) и радость (50 % и 25 %). В новой компании у ребят преобладает радость (62,5 % и 44 %) и беспокойство, которое, однако, в последний раз, у них практически отсутствовало (69 % и 12,5 %), так же есть скука (25 % и 31 %). Среди друзей, практически все отметили радость (94 % и 81 %), другие эмоции были почти не отмечены. В других местах у подростков преобладает беспокойство (56 % и 50 %), чуть меньше испытывают радость и скуку, радость обычно (56 % и 19 %), но скука в последний раз (25 % и 56 %).

Как видно, у опрошенных в основном преобладает радость, так же в немалой степени присутствует беспокойство и скука. Злость же, напротив, является самой редкой эмоцией.

При анализе эмоций по тесту Басса-Дарки были получены результаты, представленные в таблице 3.

Таблица 3 - Количественный анализ проявления подростками негативных эмоций (опросник Басса-Дарки в модификации Г. В. Резапкиной)

Эмоциональное реагирование	Высокий уровень (количество человек)	%
Физическая агрессия	3	10 %
Косвенная агрессия	7	26 %
Раздражительность	6	22 %
Негативизм	9	33 %
Обидчивость	3	10 %
Подозрительность	2	7 %
Вербальная агрессия	3	10 %

Из таблицы 3 видно, что 33 % подростков имеют высокий уровень негативизма, реакция, типичная для подростка, совершающего бессмысленные и даже разрушительные для себя поступки из чувства протеста. Косвенная агрессия свойственна 26 %, 22 % подростков часто бывают раздражены. Подозрительность, обидчивость проявляется приблизительно у 10 % подростков.

Проведенное исследование показало, что среди базовых эмоций (по К. Изарду) у подростков ведущими являются радость, интерес, удивление, горе,

гнев, стыд. Для 58 % обучающихся ведущей эмоцией является радость. На основе доминирующих эмоций был высчитан коэффициент самочувствия (КС), и он определился как положительный у всех участников исследования.

Анкета так же подтвердила, что старшие подростки больше склонны к положительным эмоциям (радость). Значительно выделяется настроение «эмоционального нуля», скуки, которая занимает пограничное положение между отрицательными и положительными эмоциями. Положительные эмоции участников опроса больше связаны с общением с друзьями, в компании. Склонность к злости выражена незначительно, меньше, чем склонность к грусти, одиночеству. Мы обратили внимание на проявление беспокойства старшеклассников в разных ситуациях.

Изучив преобладающие отрицательные негативные реакции, было отмечено, что трети подростков (33 %) свойственен негативизм, у 20 % выявлена раздражительность.

Мы составили рекомендации для старшеклассников с целью развития рефлексии своего эмоционального состояния, его регуляции, а также с целью лучшего понимания чувств и эмоции других людей, что способствует гармонизации отношений с собой и миром.

Список литературы

1. Макдауголл, У. Различие эмоций и чувств / У. Макдауголл. – М.: Изумруд, 1984. - 107 с.
2. Изард, Кэррол Э. Психология эмоций / Кэррол Э. Изард. – Санкт-Петербург: Питер, 2008. – 464 с.
3. Резапкина, Г. В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки: Учебно-методическое пособие для психологов и педагогов / Г. В. Резапкина, - М.: Генезис, 2010. - 208 с.
4. Лафренье, Питер Эмоциональное развитие детей и подростков / Питер Лафренье; [Пер. с англ.: М. Васильева и др.]. - СПб.: Прайм-Еврознак; М.: Олма-Пресс, 2004. - 250 с.: ил.; 27. - (Психологическая энциклопедия).

5. Ильин, Е. И. Эмоции и чувства / Е. И. Ильин. - СПб.: Питер, 2001. – 752 с.
6. Регуш Л. А. Педагогическая психология. Учебное пособие / Л. А. Регуш, А. В. Орлова. - Санкт-Петербург: Питер, 2010. - 416 с.

УДК 159.9

**СИНДРОМ ХРОНИЧЕСКОГО ОДИНОЧЕСТВА
У ПОКОЛЕНИЯ «ЗУММЕРОВ»****Дронова Софья Алексеевна**

студент направления 39.03.01 Социология

Научный руководитель: Разомазова Анна Леонидовна,

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Липецкий Государственный Технический университет»,

город Липецк

***Аннотация.** В статье изучен синдром хронического одиночества среди представителей поколения «Зуммеров». Изучены их дружеские, любовные взаимоотношения, а также последствия общения в Интернете.*

The article examines the syndrome of chronic loneliness among the representatives of the generation of «Buzzers». Their friendly, loving relationships, as well as the consequences of their communication on the Internet, have been studied.

***Ключевые слова:** поколение «Зуммеров», пандемия, локдаун, одиночество, Интернет*

***Keywords:** generation «Z», pandemic, lockdown, loneliness, Internet*

Стремление к сотрудничеству и взаимодействию является одной из потребностей человека на протяжении всего времени его существования. За это время человечество достигло огромных успехов в техническом и информационном развитии: от изобретения колеса до создания атомной бомбы, разработки глобальной сети Интернет и расширения социо-коммуникативного пространства. Однако, все чаще исследователи отмечают, что несмотря на активную социальную жизнь, «всеобщую коммуникацию» человек все чаще ощущает себя одиноким и изолированным. Как писал Эрих Фромм: «Если смерть является

главным источником страха у животного, то для человека самым страшным является одиночество» [1]. Общение с друзьями может долго проходить в рамках социальных сетей без непосредственного физического контакта, успешное планирование встречи, когда каждый из друзей занят, кажется нереальным, а потенциал завести нового друга почти нереализуем. Интернет и социальные сети сделали доступными вещи, которые нельзя было представить возможными в самых смелых мечтах: каждый из нас может списаться с другим человеком с любой точки Земли и подружиться, даже если физическое расстояние превышает тысячи километров. Но люди стали забывать, что виртуальное общение не заменит физическое. И проблема одиночества стала глобальной проблемой.

Самым многочисленным поколением в мире на сегодняшний момент является поколение «Z», оно же поколение «Зуммеров». Многие из них недавно окончили школу или только начали строить карьеру. «Z» – это поколение онлайн, всемирной цифровизации, это то поколение, которое вступает во взрослую жизнь, поколение самых активных представителей человечества во всех сферах жизни, решающих проблемы и на глобальном уровне. Применение ими современных технологий в качестве средств общения, создания собственного «виртуального» комфортного пространства приводит к постепенной изоляции от общества, избеганию физических контактов, объятий. В современном исследовании, проведенном «OnePoll», опросили 2000 взрослых британцев, представителей поколения «Z», и оно показало, что 40% провели по крайней мере три дня без разговора лицом к лицу с другим человеком [2]. Иными словами, наблюдается отсутствие общения, самоощущение отделенности от общества и отсутствие коммуникации с другими людьми.

В начале 2020 года началась всемирный локдаун (от англ. «lockdown» – карантин) из-за коронавирусной инфекции («COVID-19»). И такое поколение как поколение «Z», оно же поколение «Зуммеров», считавшееся поколением самых общительных и коммуникабельных людей, пропустили важнейшие события своей жизни. Одиннадцатиклассники лишились выпускных, поступали в университет онлайн и ещё полгода учились в «ZOOM» и других программах для

видеоконференций, хотя раньше их ровесники в этот период жизни заводили новые знакомства, вливались активно в студенческую жизнь и имели возможность сплотиться на посвящении в студенты. Сенситивный период с многочисленными новыми связями пропал. Социальная изоляция породила новые представления об общении. Отметим, что социальные навыки – это «мышца», нуждающаяся в регулярных упражнениях для преуспевания в социальных контактах. Отсутствие или снижение контактов живого общения с другими людьми вызывает тревогу. Вынужденная изоляция привела к новым реалиям, формированию нового «стандарта» общения. Таким образом, интересным и актуальным становятся вопросы: стали ли представители поколения «Z» одинокими из-за пандемии «COVID-19», есть ли отличия между поколениями в чувстве одиночества? А также какие психологические особенности могут быть у поколения «будущего» нашей страны или даже мира в целом после глобальной изоляции.

В связи с этим, было проведено исследование, целью которого было выявить наличие чувства одиночества у представителей поколения «Z» как у самого общительного поколения. Объектом выступили представители поколения «Зуммеров», а предметом – особенности межличностного общения, одиночества, дружеских и романтических отношений. Задачи, поставленные в ходе работы: описание психологических особенностей, присущих современной молодежи, поколению «Z», в рамках дружеских и романтических отношений; проведение социального опроса на выявление синдрома хронического одиночества у представителей поколения «Z». Анализ специфических черт межличностных отношений поколения «Зуммеров» может помочь в других исследованиях психологических проблем.

Социальные сети вредят живому общению. Интернет – это пространство бесконечного выбора и потока информации. Если современный человек хочет потренироваться в социальных навыках, то первым делом он открывает социальные сети или сайты знакомств. Все, потому что это – самый доступный и удобный вариант в наши дни. Но вместо расслабленного общения в Интернете человек получает дозу тревоги из-за навязчивых мыслей: «А вдруг человек, с

которым я сейчас общаюсь, окажется недостойным?», «Вдруг этот человек окажется не самой приятной личностью, а я столько времени на него потратил(-а)?», «А точно ли можно доверять тому, с кем я сейчас переписываюсь?», «Но может ли быть такое, что меня посчитают недостойным(-ой)? Это такой удар по самооценке! Зачем вообще это общение, которое травмирует психологически?». Среди работников в возрасте 18-22 лет 73% сообщают, что иногда или всегда чувствуют себя одинокими, что больше, чем 69% ГОД назад [3]. А социальная изоляция наносит больший вред здоровью, чем выкуривание 15 сигарет в день [4]. При этом потенциальное количество собеседников обесценивается. Нет необходимости общаться с уже имеющимся собеседником, если завтра в Интернете можно будет найти кого угодно, и этот человек окажется намного интереснее как собеседник. Только это завтра не наступает. И человека, который подходит идеально по всем параметрам и с которым можно забыть о миллионе других потенциальных собеседников, не находится. Если говорить об онлайн знакомствах, то тут средний пользователь просматривает в день от 50 до 100 профилей и все равно остается подавленным [5]. Бесконечный выбор превратился в бесконечную психологическую нагрузку. И в таких условиях находилось поколение «Зуммеров» всю пандемию. Постоянная погруженность в переписки не приносила чувства удовлетворения от общения. При этом полностью сломались представления о поиске собеседника, образ которого излишне идеализировался. В итоге к концу изолирования «Зуммеры» разучились воспринимать общение, как прежде.

Ценность «пустой болтовни» пропала в общении «Зуммеров». Близкие друзья, партнеры и родственники нужны для уверенности в себе, убежденности, что тебя принимают, любят и ценят. Иными словами – чтобы держать лицо перед внешним миром. Но что можно сказать о «пустой болтовне» или «маленьких разговорах» (от англ. «small talk» – маленький разговор, чаще всего о погоде, о планах, предназначенный заполнить неловкую паузу в диалоге), есть ли в них какая-то ценность? Ни для кого ни секрет, что таких разговоров стало мало. В повседневной жизни их практически нет. Люди настолько ценят свои личные силы,

пространство и время, что разговор с соседом в лифте, кажется, не только бесполезным, но и раздражающим. В магазине большинство отдает предпочтение кассам самообслуживания, которые популяризировались как раз в период пандемии, такси вызывается через приложение, а не по номеру телефона, запись на прием к врачу осуществляется через сайт без контакта с другим человеком. Люди понемногу создают мир, лишенный человеческих контактов. Тем самым мы перестаем тренироваться в навыке общения и не замечаем, как удобное молчание и отсутствие лишней необходимости говорить с кем-то и тратить на диалог свои силы приводит к полному отвыканию: мы разучиваемся общаться.

Концепция любви у поколения «Z» порождает отсутствие любви. Наличие или отсутствие длительных романтических отношений тоже может стать признаком хронического одиночества. На период детства «Зуммеров» приходится расцвет кинематографа в жанре романтики. Все эти фильмы диктовали, что любовь – это либо пункт в жизненном плане, который нужно закрыть до 30 лет, либо грандиозная, абстрактная и возвышенная вещь с большими романтическими жестами. И те, кто вырос на вторых фильмах, будут ждать соответствующее от будущего партнера. Но вместе с этим поколение «Z» крайне прагматично: если спросить кого-то из современной молодёжи, относящейся к данной демографической категории, об отношениях, то он или она выдадут немаленький список требований к будущему партнёру, которым крайне трудно соответствовать. Это поколение не относится к обязательствам легкомысленно: если и выбирать партнера, то самого лучшего. Нет ничего плохого в том, чтобы иметь ожидания к будущему партнеру. Но составление списков и методичного проставления галочек в нем походит на гиперфиксацию, переходящую в объективизацию. Бесконечное оценивание качеств партнера приводит к тому, что он не воспринимается как личность со своими интересами и индивидуальностью, а как функция или приложение к себе. Важно знать себе цену, строить отношения с тщательно подобранным человеком и начинать отношения осознанно, не из-за навязанного мнения общества. Но в любых отношениях, в том числе и любовных, самую главную ценность составляет умение слышать и слушать своего партнера, искать

компромиссы, анализировать чувства и эмоции друг друга. Но с таким подходом данные составные части коммуникативных навыков пропадают.

Дружба – это сложно для «Зуммеров». У взрослых людей часто бывают проблемы с дружбой. Отчасти это обусловлено огромным списком обязанностей и повседневной занятостью. И если между учебой, работой, хобби и иной личной жизнью еще можно найти место в графике для встречи с друзьями, то между учебой, работой, хобби, личной жизнью, походом в спортзал, регулярным шопингом, изучением четырех языков, ведением социальных сетей и всем остальным, чем занимается поколение «Зуммеров» со времен пандемии, будет крайне сложно. Дружба не заключается в постоянных переписках и ежедневных встречах, как романтические отношения. Смысл дружбы в ее качестве, а не количестве. При этом люди в эпоху доступных информационных технологий и популяризация психологических учений боятся быть навязчивыми, проявлять слишком много внимания и инициативы, ведь в современной массовой культуре лучше быть холодным и отстранённым, рассчитывая только на себя и ни на кого другого. К тому же подбор огромного числа нереалистичных требований касается и дружбы. Вместо решения проблем молодёжь убирает из своего круга общения человека, который показался им в поведении «токсичным» в той или иной ситуации. Есть люди, которые просто не подходят друг другу, есть люди разных типов темпераментов, есть люди с манипулятивным поведением. Но некоторые люди путают «токсичность» с обычным недопониманием или конфликтом и, не желая решать проблемную ситуацию, просто избавляются от хорошего друга, с которым в один момент не сошлись взгляды. Так же всеобщее увлечение психологией научило в случае высказывания другим человеком своих проблем отвечать: «Я – не твой психолог. Обратись к специалисту.». В итоге даже с близкими друзьями становится страшно поделиться своими переживаниями. Остались только обобщённые разговоры о работе. Становится объектом постоянного утешения для друга при любом поводе – неуважительно по отношению к самому себе. Но дружба, построенная лишь на светских беседах и обмене выгодами, не даст эмоциональной разгрузки и удовлетворения социальной потребности в

полном объеме.

В нашем современном обществе, где технологии и виртуальные формы общения стремительно вытесняют традиционные методы взаимодействия, возникают серьезные вызовы для развития и поддержания социальных связей. Поколение «Зуммеров», выросшее в условиях бесконечных возможностей и сосредоточенности на собственных ожиданиях, испытывает трудности в установлении дружеских и романтических отношений, а также в элементарном человеческом взаимодействии. Социальные сети, призванные облегчить коммуникацию, на самом деле лишь усугубили чувство одиночества, обесценили искренние диалоги и способствовали утрате навыков живого общения.

Чтобы понять, действительно ли проблема одиночества коснулась поколения «Зуммеров» как самых общительных и коммуникабельных, был проведен социальный опрос. В опросе приняли участие респонденты-представители поколений «Z» и «Y», то есть «Зуммеры» и «Миллениалы». Сравнительный характер с другим поколением, пережившим пандемию, необходим для объективного выявления возможных закономерностей, присущих исключительно «Зуммерам», а не всем тем, кто столкнулся с локдауном. Так же учитывались типы личности респондентов: относят они себя к интровертам, экстравертам или амбивертам.

Большая часть респондентов (а именно 76,9% от общего числа) знакомилась с людьми в Интернете, но общение с ними не длилось долго. Люди не видели друг друга в живую, не выстраивали непосредственный контакт. Из-за этого еще на этапе зарождения отношений они теряли друг к другу интерес. Так же установка, что один человек может быть совершенно разным в реальности и в Интернете преобладает среди 83,1% всех респондентов. Понимание, что ты можешь общаться с человеком, но его поведение при последующей встрече будет совершенно непривычным, может отталкивать от продолжения знакомства. 83,1% от числа всех респондентов и 98,5% от числа «Зуммеров» утверждают, что за период пандемии люди из их круга общения кардинально изменились как личности. Вынужденная глобальная изоляция влияет на степень удовлетворенности социальных потребностей. Поскольку люди – социальные существа, лишение их

полноценного необходимого общения может сказаться на поведении и характере. У 66,2% всех респондентов и у 81% «Зуммеров» за последние 4 года было порой ощущение, что они никому не нужны. Кардинально изменившееся общение, перешедшее исключительно в Интернет, могло вызвать ощущение отсутствия прежней духовной близости с окружением, что и вызвало чувство «ненужности». Так же 50,8% от общего числа прошедших опрос и 79,3% числа представителей поколения «Z» почти никогда не получают удовлетворение от общения в Интернете. А отсутствие удовлетворенности от единственного способа общения в пандемии сказывается на взаимоотношениях и на психологии человека. 84% «Зуммеров» намерено избегают общения с теми, кого не знают, в то время как 90,4% «Миллениалов» могут сами стать инициаторами разговора с незнакомцами. Миллениалы не так сильно зависимы от технологий и Интернета. Пик молодёжной социализации пришелся на времена их отсутствия. Поэтому они смогли «социально выжить» в условиях изоляции, в отличие от «Зуммеров». 87,7% предпочитают кассу самообслуживания, 78,5% избегают диалогов с соседями. «Зуммеры» – это не только самое коммуникабельное, но и цифровое. Люди пренебрегают лишними контактами с другими. 81,5% от числа всех респондентов и 100% от числа «Зуммеров» заранее рассчитывают, каким должен быть их идеальный партнер с учетом каждой детали, также 52,3% всех участникам опроса трудно найти себе идеального спутника жизни. Это подтверждает присутствие излишней прагматичности и объективизации будущего партнёра. Также представители поколения «Зуммеров» не делятся откровениями с друзьями вовсе (56%) или же только в случае острой необходимости (20%), а у некоторых нет близких друзей в целом (24%). 53,8% респондентов замкнулись в себе после пандемии и 33,8% стали больше заниматься саморазвитием. Вынужденная изоляция повлияла на социальные качества людей: кто-то не способен общаться, как раньше, а кто-то предпочел уйти в самого себя. Почти 77% респондентов обоих поколений часто испытывают социальную неловкость. В то же время 84,6% переживают, что их собеседник в Интернете не примет их спустя долгий срок переписок. Общение только в рамках сети не приносит того же доверия, что

и реальное общение. Человеку крайне важно видеть, слышать и чувствовать своего собеседника. Таким образом, мы видим, что для поколения «Зуммеров» в большей степени характерны такие черты как ощущение ненужности, отсутствие чувства удовлетворения от общения, потеря романтичности в отношениях.

В современном обществе проблема одиночества и нарушенной социализации становится все более острой. Пандемия COVID-19, ограничения на личные встречи и активное внедрение цифровых технологий привели к серьезным изменениям в межличностных отношениях и восприятию социальных связей. Представители поколения «Z» оказались в условиях, когда виртуальное взаимодействие вытеснило традиционные формы общения, а стандарты социализации были значительно нарушены. Исследования показывают, что «Зуммеры» испытывают чувство одиночества и социальной тревожности гораздо чаще, чем другие возрастные группы. Их прагматичный подход к отношениям, а также завышенные ожидания, вызванные культурными и цифровыми влияниями, усложняют процесс поиска друзей и партнёров. В условиях изоляции многие из них утратили способность воспринимать общение как источник радости и эмоциональной поддержки, что усугубляет проблему одиночества.

Восстановление навыков живого общения и устранение последствий социальной изоляции представляет собой важную задачу для общества, способствуя гармонизации взаимоотношений личности и общества. Необходимы программы, направленные на укрепление реальных социальных связей, обучение молодежи навыкам эмпатии и эффективной коммуникации, а также создание условий для гармоничного сочетания виртуального и реального общения.

Список литературы

1. Фромм Э. Дзен-буддизм и психоанализ / пер. А. Э. Гроссман. — М.: АСТ, 2011. — 100 с. — ISBN 978-5-17-074924-9.
2. Study Finds. Lonely adults spend over 3 months without social interaction each year [Электронный ресурс]. URL: [<https://studyfinds.org/lonely-adults-without-interaction/>] (<https://studyfinds.org/lonely-adults-without-interaction/>) (дата

обращения: 30.11.2024).

3. Miller A. Loneliness is rising: Younger workers and social media users feel it most [Электронный ресурс] / CNBC, 23.01.2020. URL: [[https:// www.cnbc.com/2020/01/23/loneliness-is-rising-younger-workers-and-social-media-users-feel-it-most.html](https://www.cnbc.com/2020/01/23/loneliness-is-rising-younger-workers-and-social-media-users-feel-it-most.html)] (<https://www.cnbc.com/2020/01/23/loneliness-is-rising-younger-workers-and-social-media-users-feel-it-most.html>) (дата обращения: 30.11.2024).

4. Our epidemic of loneliness and isolation: The U.S. Surgeon General's Advisory on the healing effects of social connection and community [Электронный ресурс]. U.S. Department of Health & Human Services. URL: [[https:// www.hhs.gov/sites/default/files/surgeon-general-social-connection-advisory.pdf](https://www.hhs.gov/sites/default/files/surgeon-general-social-connection-advisory.pdf)] (<https://www.hhs.gov/sites/default/files/surgeon-general-social-connection-advisory.pdf>) (дата обращения: 01.12.2024).

5. Bakhtiari K. Gen Z, the loneliness epidemic, and the unifying power of brands [Электронный ресурс] / Forbes, 28.07.2023. URL: [[https://www. forbes.com/sites/kianbakhtiari/2023/07/28/gen-z-the-loneliness-epidemic-and-the-unifying-power-of-brands/](https://www.forbes.com/sites/kianbakhtiari/2023/07/28/gen-z-the-loneliness-epidemic-and-the-unifying-power-of-brands/)] (<https://www.forbes.com/sites/kianbakhtiari/2023/07/28/gen-z-the-loneliness-epidemic-and-the-unifying-power-of-brands/>) (дата обращения: 01.12.2024).

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 17.008

ЦИФРОВАЯ ЭТИКА В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКЕ (АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР)

Богомазова Наталия Леонидовна

к. филос. н., доцент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет
им. Л. Н. Толстого»,
город Тула

***Аннотация.** Статья посвящена исследованию современного направления в этике - цифровой этике в отечественной науке. Проект «Модель цифровой этики в интеграционной деятельности научно-образовательных и производственных организаций» предлагает следующее определение понятия цифровой этики - как совокупности моральных норм (запретов, обязанностей, прав), регулирующих взаимоотношения людей при использовании информационных технологий, применимых в различных сферах профессиональной деятельности. Цифровая этика в современной отечественной науке молодое направление, требующее активной разработки нормативно-законодательных актов и этических кодексов.*

The article is devoted to the study of the modern trend in ethics - digital ethics in Russian science. The project «Model of digital ethics in the integration activities of scientific, educational and industrial organizations» offers the following definition of the concept of digital ethics - as a set of moral norms (prohibitions, duties, rights) regulating human relationships when using information technologies applicable in various fields of professional activity. Digital ethics in modern Russian science is a young field that requires the active development of normative legal acts and ethical

codes.

Ключевые слова: цифровая этика, отечественная наука, «Международного центра информационной этики», проект «Модель цифровой этики в интеграционной деятельности научно-образовательных и производственных организаций»

Keywords: digital ethics, domestic science, «International Center for Information Ethics», project «Model of digital ethics in the integration activities of scientific, educational and industrial organizations»

Российское общество XXI века все более приобретает черты цифрового, в связи, с чем возникает необходимость этического регулирования межличностных коммуникаций в цифровом пространстве образовательной среде. В результате данной потребности в этике сформировалось такое направление как «цифровая этика».

История формирования термина «цифровая этика» представлена в следующих интерпретациях:

– античные философы Платон и Аристотель выдвигали идеи о том, что человеческий прогресс вызовет этические трансформации морально-нравственных ценностей [1];

– научно-технический прогресс Нового времени предъявил иное понимание технике и технологиях, что, по мнению Ф. Бэкона, приведет к формированию новой естественно-научной этики;

– порождением промышленной революции XIX в. и философии прагматизма (У. Джеймс, Дж. Дьюи) стало такое понятие как «техноэтика» [2];

– Н. Фарамелли и М. Бунге полагали, что цифровая этика предполагает множество «техноэтик», необходимых в области инженерии и представляет собой область коммуникационно-информационных технологий [3];

– основатель «Международного центра информационной этики», Р. Капурро давал следующее определение понятию «цифровая этика» - «этика, рассматривающая влияние цифровых информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) на общество и окружающую среду» [4];

– проект «Модель цифровой этики в интеграционной деятельности научно-образовательных и производственных организаций» (авторы: д. филос. н., профессора Е. Д. Мелешко и В. Н. Назаров) предлагает следующее определение понятия цифровой этики «как совокупности моральных норм (запретов, обязанностей, прав), регулирующих взаимоотношения людей при использовании информационных технологий, применимых в различных сферах профессиональной деятельности» [5, С. 131].

Согласно авторам, «цифровая этика в первую очередь – это концепция цифрового поведения в профессиональной деятельности по средствам информационных технологий» [5, С. 128].

Исследованиям цифровой этики в отечественной науке посвящены научные изыскания д. филос. н., профессора Назаровой Ю. В. Статья «Новая цифровая этика в виртуальном пространстве: дилеммы контроля и этической экспертизы» посвящена вопросу созданию этического инструментария и рычагов регуляции цифровых коммуникационных контактов, в связи, с чем потребуется пересмотр традиционной этики с учетом формирования нового направления - цифровая этика [6].

На Международной конференции ««Теоретическая и прикладная этика: традиции и перспективы – 2019» в Санкт-Петербурге обсуждались проблемы цифрового пространства: трансформация морально-нравственный и общечеловеческих ценностей; угроза кибератак и кибервойн; проблема достоверности и конфиденциальности информации; феномен цифровой агрессии в Интернете. К вопросам цифровой этики относятся проблемы, связанные с генерацией искусственного интеллекта с человеческим, офлайн- и – онлайн реальностью, роботизацией и компьютеризацией всех сфер общественного бытия, этической экспертизы информации и онлайн-лексики, проблемы деструкции и морального ресентимента, цензуры и цифровой риторики [7].

Институт цифровых средств массовой информации изучает такие современные направления цифровой масс-медиа как:

- неопределенность статуса цифровых СМИ с точки зрения достоверности для пользователя;
- вопрос о первичности и вторичности источника информации и субъективности информации;
- трансформация нравственных ценностей в области восприятия сцен насилия и смерти – обывательско-повседневное равнодушное отношение к страданиям другого человека, отчужденность и расчеловечивание личности;
- конфликт как внешний, так и внутренний между ценностями традиционного и информационного общества;
- вопрос цензуры в цифровом пространстве: в интернет - пространстве и социальных сетях.

Цифровая этика в современной отечественной науке молодое направление, требующее активной разработки нормативно-законодательных актов и этических кодексов.

Список литературы

1. Аристотель. Этика: [сборник] / Пер. с древнегреческого Э. Радлова, Т. Миллер. – М.: АСТ, 2020. – 414 с.
2. Fesmire S. John Dewey and Moral Imagination: Pragmatism in Ethics. – Bloomington: Indiana University Press, 2003. – 167 p.
3. Bunge M. Towards a technoethics / Philosophic Exchange. Vol. 6. – 1975, № 1. – P. 69–79.
4. Capurro R. Digital Ethics. – Интернет-ресурс. Режим доступа: <http://www.capurro.de/korea.html>
5. Мелешко Е. Д., Назаров В. Н. Проект «Модель цифровой этики в интеграционной деятельности научно-образовательных и производственных организаций» Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л. Н. Толстого № 3 (43), ноябрь 2022 г.
6. Назарова Ю. В. «Новая цифровая этика в виртуальном пространстве: дилеммы контроля и этической экспертизы» / Режим доступа:

<https://cyberleninka.ru/article/n/novaya-tsifrovaya-etika-v-virtualnom-prostranstve-dilemmy-kontrolya-i-eticheskoy-ekspertizy> (дата обращения: 14.11.2024)

7. «К грядущему цифровому обществу. Опыт этического прогнозирования (100 лет со дня рождения Д. Белла – 1919-2019)» / Режим доступа: https://iphras.ru/uplfile/ethics/Mat_2019_RT.pdf (дата обращения: 14.11.2024)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 371

СПЕЦИФИКА ПРИМЕНЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ

Вобликова Алина Руслановна

студент

Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина,

Елец

преподаватель

ГАПОУ «ЕМК им. К. С. Константиновой»

Научный руководитель: Литвинов Владимир Петрович,

доктор исторических наук, доцент

Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина,

Елец

***Аннотация.** Относительно новую педагогическую проблему сегодня можно определить, как способ внедрения в образовательный процесс средств и методик, способствующих раскрыть личный потенциал ученика. На сегодняшний день общество нуждается в индивидуальности человека, поэтому целью современного подхода в обучении является формирование ученика с новыми идеями и потенциалом к самосовершенствованию. Именно поэтому проектирование, отразившее свою практичность, начало все чаще применяется в различных сферах деятельности с конца XX века, что позволяет нам говорить о том, что проектирование имеет широкие возможности применения.*

A relatively new pedagogical problem today can be defined as a way of introducing into the educational process means and methods that help to reveal the personal potential of the student. Today, society needs the individuality of a person, so the goal

of the modern approach to education is to form a student with new ideas and the potential for self-improvement. That is why design, which has reflected its practicality, has been increasingly used in various fields of activity since the end of the 20th century, which allows us to say that design has wide application possibilities.

Ключевые слова: методология, проектная деятельность, метод проектов, учитель, индивидуальный проект, самореализация, современные технологии

Keywords: methodology, project activities, project method, teacher, individual project, self-realization, modern technologies

«Современный человек все также продолжает сталкиваться с множеством проблем, ему также приходится выбирать оптимальные варианты подхода к той или иной задаче. В процессе эволюции в разум человека была заложена схема продумывания проблем, планирования и анализа результата собственной деятельности. В совокупности все это является формой проектирования, которое способствует решению проблем или избежание возможных ошибок». Следовательно, целью современной школы является обучение проектированию как универсальному обще учебному методу. Умению самостоятельно разрешать актуальные проблемы в процессе осуществления учебной деятельности.

При обращении к теме проектной деятельности, важно дать четкое определение термину. В словаре В. И. Даля «Проект» определяется как: «план, предположение, предначертание, задуманное, предположенное дело, и самое изложение его на письме или в чертеже» [1]. Метод проектов как педагогическая технология представляется совокупностью проблемных, творческих, поисковых и исследовательских методов [4, с. 125].

В проектной деятельности учитель становится советником, помощником ученика в его деятельности. «Традиционного» учителя, сменили учителя с новой формой мышления, расположенные к творческой деятельности, поддержанию интереса ребенка к своему предмету. Интерес ученика к предмету появляется тогда, когда он понимает, о чем говорит его учитель, когда содержание предмета наполнена новыми заданиями или упражнениями.

Важно учесть, что проектная деятельность ограничена в своих ресурсах, это проявится, прежде всего, во времени. Проект может носить достаточную продолжительность в своем исполнении, при этом ученик должен сохранить интерес к задаче или внутреннюю мотивацию. Это накладывает обязательства по выбору темы, поэтому ученики имеют возможность выбора тематики своего проекта с опорой на: идею; потребность и желание; социальные потребности; сомнения и противоречия, подталкивающие его решить ту или иную проблему.

При обращении к классификации проектных методов, мы используем классификацию И. С. Сергеева, по доминирующей деятельности обучающихся, например:

1. Практико-ориентированный проект. Он направлен на решение определенных социальных задач, которые отражают интересы учеников. Организация такой работы имеет конкретные требования и этапы, что значительно отличает ее от творческих проектов.

2. Исследовательский проект. Проект представлен в виде исследовательских и творческих задач с заранее неизвестным результатом, при этом он предполагает наличие определенных этапов характерных научному исследованию.

3. Информационный проект. Это форма работы по сбору информации о явлении или объекте, с дальнейшим обобщением и анализом полученных данных, демонстрации полученного результата для аудитории [5, с. 31].

Кроме навыков успешной самореализации, для современного человека важно овладеть информационными технологиями и коммуникативными навыками, умениями проявлять креативность в любых видах своей деятельности. В этой сфере важная роль проектной деятельности отводится к умению проводить работу с информационно-коммуникационными технологиями. Информационные технологии представляют определенный рабочий инструмент для выполнения определенного вида проектов. В процессе работы производится систематизация материала, добавляется форма наглядности, а также становится возможным проведение нового вида эксперимента.

Современные технологии дают свободу воплощения творческой

деятельности, в первую очередь с помощью 3D-модулирования на компьютере. Но важно отметить, что данная работа является достаточно сложной и продолжительной во временных рамках, от ученика и учителя требуются навыки владения: компьютера, т.е. входящих программ для создания или обработки материала, фото и видеокамерами. Проведение такой формы работы, позволяет в полной мере возможностей ученика раскрыть его творческий потенциал [2].

Несмотря на фактическое разнообразие проектов, на практике довольно тяжело отследить в исходном виде тот или иной проект. В процессе обучения практически применяются групповые и персональные учебные проекты. В процессе обучения практически применяются групповые и персональные учебные проекты. К преимуществам групповых проектов относится:

1. Выделение своего лидера, на каждом из этапов;
2. Реализуется навык сотрудничества в коллективе;
3. Проект может быть выполнен в зависимости от возможностей всех участников;
4. В рамках проекта могут быть образованы подгруппы, предполагающие различные пути решения проблемы, гипотезы, точки зрения, этот соревновательный момент, как правило, повышает мотивацию участников и положительно влияет на качество выполнения проекта.

Индивидуальный проект подразумевает работу, выполненную учеником самостоятельно под руководством учителя в рамках конкретного предмета с целью демонстрации собственных достижений. Преимуществами такой работы являются: формированию чувства ответственности; приобретение личного опыта деятельности; формирование умений и навыков: исследовательских, оценочных, презентационных [3, с. 42].

Важно отметить, что в настоящее время в России идет активное включение родителей школьников в процесс реализации проектной деятельности, это позволяет сделать образовательный процесс более открытым. Родители стали обладать возможностью личной оценки достижений или конкретных затруднений своего ребенка.

Таким образом, на современном этапе проектное обучение является качественным дополнением классно-урочной системы. При этом важно понимать, что она не может быть применима часто. На практике чаще всего происходит интеграция различных видов проектов, что обусловлено конкретными целями и задачами.

Внедрение в образование проектного метода, позволило ученикам в первую очередь: заниматься тем, что действительно вызывает интерес; использовать свои возможности максимально; проявить себя; возможности принести пользу.

Новое поколение школьников имеет дополнительные виды деятельности, такие как кружки, спортивные секции или хобби, это значит, что предпочитаемые ими темы значительно шире, чем были раньше. Разнообразные виды деятельности, основаны на их собственных интересах и являются воплощением проектной деятельности. Она так же содержит в себе взаимодействие с различными социальными группами, поиску актуальной информации, наблюдения и проведение эксперимента.

Список литературы

1. Даль В. И. Иллюстрированный толковый словарь русского языка / В. И. Даль. – Москва: АСТ, 2018. – С. 98.
2. Козюра Ю. Н. 3D моделирование. - URL: <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2016/06/98.pdf> (дата обращения: 19.09.2024)
3. Лазарев В. С. Проекты учащихся: проблема, действия, план, оценка / В. С. Лазарев / Управление образованием. – 2016. – №4. – С. 42-53.
4. Панфилова А. П. Коммуникативная компетентность специалиста / Психология делового общения: Хрестоматия. – Самара: Бахрах-М, 2006. – С. 124-206
5. Сергеев И. С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва: АРКТИ, 2005. С. 37.

УДК 376

СЕНСОРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (РАС)

Гызыева Салима Шамильевна

студент

Научный руководитель: Кухлеева Анна Валерьевна,

ассистент

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»,

город Ставрополь

***Аннотация.** В статье рассматривается необходимость развития эмоционального интеллекта у лиц с РАС в условиях современного общества, где навыки коммуникации становятся все более важными и необходимыми. Эмоциональный интеллект играет ключевую роль в социальной адаптации и интеграции таких детей. Также в работе обоснована эффективность организации процесса развития эмоционального интеллекта у детей с РАС посредством сенсорной интеграции. Показано положительное влияние данного метода на формирование у детей данной категории навыков коммуникации, что способствует улучшению их взаимодействия с окружающими.*

The article discusses the need to develop emotional intelligence in people with ASD in a modern society where communication skills are becoming increasingly important and necessary. Emotional intelligence plays a key role in the social adaptation and integration of such children. The work also substantiates the effectiveness of organizing the process of developing emotional intelligence in children with ASD through sensory integration. The positive effect of this method on the formation of communication skills in children of this category is shown, which helps to improve their interaction

with others.

Ключевые слова: *эмоциональный интеллект, сенсорная интеграция, РАС, поведенческие реакции, коммуникация*

Key words: *emotional intelligence, sensory integration, ASD, behavioral reactions, communication*

Характерной особенностью развития современного общества является глобализация, в условиях которой меняются сформировавшиеся ранее ценности и нормы. В результате этого общество ставит перед человеком совершенно новые задачи, решение которых требует наличия определенных навыков, в частности, способности определять свою жизненную траекторию, сотрудничать, строить эффективные коммуникативные связи. Все эти навыки присущи человеку с развитым эмоциональным интеллектом, что обуславливает актуальность целенаправленного развития данного личностного аспекта. Особенно важным это становится для лиц с расстройством аутистического спектра (РАС), так как данное нарушение развития отражается на всех психических сферах, в особенности на эмоциональной [2], что препятствует формированию социально важных навыков.

Нарушение эмоциональной сферы у детей с РАС может проявляться в виде агрессии, негативизма, избегания общения и других поведенческих реакций, зачастую не соответствующих той или иной социальной ситуации. Основной причиной этому являются особенности развития сенсорной сферы детей данной категории (гипер- либо гипочувствительность к сенсорным стимулам (DSM-5)), так как искаженное восприятие внешних стимулов (в их числе и речь человека, и прикосновения, и эмоции) приводит и к специфическим ответным реакциям, которые могут проявляться как пассивность, т.е. ребенок не реагирует на речь, избегает всякого рода взаимодействия, либо же как гиперболизированные реакции (крики, паника, страх). Это способствует замедленному развитию (эмоциональному развитию) и появлению проблем в общении с окружающим миром. По этой причине необходима организация целенаправленного развития эмоционального интеллекта у детей с РАС, чтобы помочь им наиболее эффективно

интегрироваться в современное общество и улучшить качество их жизни.

Эмоциональный интеллект – это интеллект, позволяющий человеку различать и отслеживать собственные эмоции, чувства и, соответственно, эмоции и чувства других людей, и использовать это при коммуникации друг с другом [1, с. 106].

Основные проявления эмоционального интеллекта – это способность понимать, контролировать, регулировать эмоциональные реакции в соответствии с ситуацией. Условиями формирования данных навыков, в свою очередь, является активизация всех сенсорных систем (слуховой, зрительной, проприоцептивной и т.д.), включение процессов познания, речевой деятельности, а также коррекцию поведения. Выполнить данные условия наиболее эффективно можно с помощью сенсорных стимулов. Именно по этой причине одним из эффективных способов развития эмоционального интеллекта у детей с РАС может стать сенсорная интеграция, с помощью которой специалист через доступные для данной категории лиц средства, а именно сенсомоторные игры, сенсорные упражнения, будет формировать у своего подопечного необходимые навыки.

Такие ученые, как Rachel McNamara, Elizabeth Randell, Sue Delpont и др. говорят о том, что сенсорная интеграция способна улучшить координацию движений ребенка, сформировать у него навыки адаптации, концентрации внимания, межличностной коммуникации и тем самым снизить вероятность возникновения тревожности при взаимодействии с окружающей средой и развить способности к целенаправленному поведению [3, с. 9].

Сенсорная интеграция направлена на устранение первопричин эмоциональных нарушений, связанных с искажением восприятия сенсорных стимулов. В процессе занятий используются сенсомоторные игры, упражнения для активизации различных сенсорных систем. Например:

- тактильные упражнения (массаж, использование материалов разной текстуры);
- упражнения на развитие вестибулярной системы (качели, лечебная верховая езда);

– развитие зрительной и слуховой систем (терапия Снузелен, музыкальная терапия).

Включение этих методик помогает ребенку с РАС осознавать и регулировать свои эмоциональные реакции, взаимодействовать с окружающей средой, понимать эмоции других людей и формировать поведенческие реакции, соответствующие социальной ситуации.

Сенсорная интеграция становится основой формирования навыков эмоционального интеллекта, необходимых для социализации детей с РАС. Метод позволяет:

- устранить сенсорные барьеры восприятия эмоций;
- активизировать основные психические процессы (память, внимание, речь);
- повысить самостоятельность ребенка;
- развить навыки рефлексии и самоконтроля.

Эффективная интеграция сенсорных систем у детей с РАС через систематические занятия создает предпосылки для развития эмоционального интеллекта. Это, в свою очередь, способствует успешной адаптации ребенка в современном обществе, где навыки коммуникации, рефлексии и адаптивности являются ключевыми.

Сенсорная интеграция не только улучшает функциональное состояние ребенка, но и открывает новые возможности для его эмоционального и социального развития.

Данный метод создает предпосылки для развития эмоционального интеллекта, помогая ребенку с РАС целенаправленно воспринимать сенсорную информацию, в данном случае и эмоции, которые имеют сенсорную природу, и вырабатывать реакции, соответствующие ситуации. Эта важная способность позволит детям с РАС эффективно взаимодействовать с физической и социальной средой, решать различные задачи в повседневной жизни, что является важной составляющей развития эмоционального интеллекта.

Таким образом, развитый эмоциональный интеллект является важным

условием эффективного взаимодействия человека с окружающим миром через понимание, в первую очередь, своих эмоций и чувств, а потом уже и других людей, что способствует всестороннему развитию личности. Для детей с РАС, у которых нарушение эмоциональной сферы, взаимодействия и коммуникации являются основными характерными признаками данного нарушения, развитие эмоционального интеллекта является актуальным, особенно в современном обществе, где навыки рефлексии, коммуникации, адаптивности являются одними из основных личностных компетенций.

Сенсорная интеграция, в свою очередь, способствует эффективному развитию данных навыков у детей с РАС, действуя на первопричину данной проблемы.

Список литературы

1. Горячева, Е. С. Методы развития эмоционального интеллекта / E-Scio. – 2023. – № 1 (76). – С. 106-110.
2. Семишина, М. А. Особенности эмоциональной сферы детей с расстройством аутистического спектра / Актуальные исследования: электронный журнал. – 2023. – № 47 (177) [Электронный ресурс]. URL: <https://apni.ru/article/7534-osobennosti-emotsionalnoj-sferi-detej-s-rasst> (дата обращения: 28.10.2024).
3. Randell, E., McNamara, R., Delpont, S. et al (2019). Sensory integration therapy versus usual care for sensory processing difficulties in autism spectrum disorder in children: study protocol for a pragmatic randomised controlled trial. *Trials*, Vol. 20 (113), pp. 1-11. (2019). – DOI <https://doi.org/10.1186/s13063-019-3205-y>

УДК 159

ПРИЕМЫ РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Полянская Светлана Андреевна

студентка

Научный руководитель: Кирпичева Елена Викторовна,

к. фил.н., доцент

ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»,

город Мичуринск, Россия

***Аннотация.** В статье рассмотрены особенности развития памяти младших школьников. Особое внимание уделено описанию приемов развития памяти младших школьников на уроках русского языка.*

***Ключевые слова:** память, младший школьник, приемы развития памяти*

***Annotation.** The article discusses the features of the development of memory of younger schoolchildren. Special attention is paid to the description of the techniques of memory development of younger schoolchildren in Russian language lessons.*

***Keywords:** memory, primary school student, methods of memory development*

Русский язык и математика являются основными предметами школьной программы на протяжении всего образовательного процесса ученика.

Огромное значение для формирования личности младшего школьника играет изучение русского языка. «Язык – это история народа. Это путь цивилизации и культуры» – отмечал русский писатель А. И. Куприн.

Педагог Михаил Ростиславович Львов говорил: «Родной язык – величайший учитель, который учил детей и тогда, когда не было еще ни книг, ни школы». Изучая язык, школьник впитывает в себя историю, быт, культуру, духовные ценности народа. Он приобщается к историческим корням своих предков, постигает

традиции своего народа, его прошлое и настоящее.

Изучая язык, родную литературу, учащиеся усваивают нравственную чистоту народа: доброту, милосердие, честность.

Русский язык – основа всей системы отечественного образования. В процессе его изучения формируются навыки письма, чтения и говорения. Без этих навыков обучение невозможно. «Никакой другой предмет не способен так развить человека, как изучение языка», – писал К. Д. Ушинский.

В современных условиях курс русского языка в начальной школе направлен на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников [4, с. 30].

К основным методам обучения русскому языку традиционно относятся: слово учителя, беседа, метод наблюдения над языковым и речевым материалом, использование наглядности, работа с книгой.

В настоящее время с каждым годом количество информации увеличивается и, как следствие, происходит интенсификация учебного процесса. Освоение школьной программы немислимо без развития памяти, которая провоцирует умственное развитие обучающегося, в том числе и возможность мыслить логически и делать выводы [4, с. 125; 5, с. 226; 7].

Особое внимание на развитие памяти школьника необходимо уделять уже в первых классах. А. Р. Лурии указывает, что память – это психический процесс, заключающийся в запоминании, хранении и последующем воспроизведении определенного опыта, позволяющий накапливать информацию на основе прежних знаний, умений, навыков [3, с. 53].

Д. А. Зеленьяк [2, с. 3] утверждает, что мышление учащихся начальных классов опирается на конкретные представления и образы.

Психолог Т. Б. Никитина [5, с. 100] выделила факторы, являющиеся основой формирования памяти у учеников младших классов. Специалист отмечает, что основой эффективного запоминания является «фактор желания», который раскрывает степень важности информации для ученика. Если ребенок не ставит задачу запоминания, то процент удачного познания невысок.

Следующий этап – «фактор осознания», на котором ребенок должен осознавать необходимость данной информации. Чтобы информация дольше хранилась в памяти, и ученик мог осознанно ее использовать, любую информацию необходимо сделать интересной. Например, М. И. Чистякова для развития внимания у детей младшего школьного возраста предлагает во время перемены проводить игры: «Четыре стихии», «Зеваки» и др.

Огромная роль в развитии памяти учащихся младших классов принадлежит вниманию. В большинстве случаев слабые показатели развития памяти и запоминания учебного материала являются следствием недостаточного внимания ученика. Невнимательность – одна из самых распространенных причин снижения успеваемости. Ученики начальных классов часто отвлекаются на уроках, неусидчивы, не собраны.

Кроме факторов развития памяти, учителю необходимо выстраивать в сознании учеников взаимосвязь между накопленным опытом и формирующимися знаниями. Новые знания формируются на основе полученных знаний [6, с. 48].

В целом, проблемой и разработкой приемов развития памяти занимались многие педагоги-психологи. Л. В. Занкова, А. Н. Леонтьев, Т. Б. Никитина выделили традиционные приемы развития памяти в образовательном процессе.

Учитель использует в образовательном процессе различные приемы запоминания слов с орфограммами – через рисунок, созвучия, комбинирование, группировку слов и т.п., а ученик может выбрать наиболее подходящий для себя.

Одной из проблем на уроках русского языка у младших школьников является словарный диктант. Для правильного написания словарных слов учитель использует следующие приемы:

– метод рифм (запоминание слов с помощью созвучных, уже известных слов или словосочетаний. Например, ворона, сорока, петух, воробей; корова, собака, медведь, соловей);

– метод ассоциаций (выстраивание ассоциаций; использование связей запоминаемого с чем-либо известным по сходству, подобию, смежности или противоположности. Например, д+ель+ фиЛИн-ли = дельфин);

- графические ассоциации (рисунок изучаемой буквы в словах);
- метод Цицерона (выделение ключевых единиц информации, которые затем мысленно расставляются в определенном порядке в хорошо знакомом помещении, например, в классе, комнате дома);
- метод связок (объединение слов в единый рассказ. Например, «Цыплёнок встал на цыпочки и сказал цыгану «цыц»»).
- метод «Повторение», который основан на многократном повторении той или иной информации.

Самая частая причина нарушения памяти – это тревога. Когда мы напуганы, то думаем только о предмете своего страха. Одним из самых сильных страхов, который блокирует работу памяти школьника является страх забыть. Когда мы слишком сильно хотим немедленно вспомнить что-то, происходит то же самое – воспроизведение блокируется. Возникает сильное чувство тревоги и трудно вспомнить изученный материал. Особенно остро это характерно для учащихся начальных классов.

Применение кроссвордов, ребусов, загадок на уроках русского языка развивает память, внимание, словесно-логическое мышление учеников младших классов.

В современной системе образования используют прием «ускоренного чтения» на уроках русского языка и литературного чтения. Сущность данного приема заключается в выделении в тексте самого главного и ускоренное восприятие информации на сознательном уровне.

Для активации памяти некоторые учителя перед важной проверочной работой, итоговым диктантом используют на практике прием «Расслабление». Например, педагог Глухова Е. В. (г. Калуга) разработала целый ряд упражнений на расслабление мышц, которые помогают ученику снять тревогу [1, с. 15; 8, с. 56].

Таким образом, используя приемы активации памяти учитель может способствовать развитию интереса учащихся к предмету, в частности к русскому языку, активизировать мышление детей, улучшить их произвольное

запоминание.

Список литературы

1. Глухова, Е. В. Приемы развития памяти младших школьников на уроках русского языка: Методическая разработка/ Е. В. Глухова. – Калуга, 2017. – 30 с.
2. Зеленьяк, Д. А. Секреты мнемотехники: метод сжатия информации / Д. А. Зеленьяк, А. А. Мисник, Е. В. Меньших / Юный ученый. – 2019. № 3 (23). – С. 3-6.
3. Лурия, А. Р. Маленькая книжка о большой памяти. / А. Р. Лурия. – Москва: Эйдос, 1994. – 102 с.
4. Методика обучения русскому языку в начальной школе: учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. И. Зиновьевой. Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 255 с.– (Высшее образование). –ISBN978-5-534-08110-7. – Текст: электронный / Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/536899> (дата обращения: 12.12.2024).
5. Никитина, Т. Б. Как развивать хорошую память/ Т. Б. Никитина. – М.: АСТ-Пресс книга, 2006. – 320 с.
6. Обухова, Л. Ф. Детская возрастная психология: учебное пособие для вузов/ Л. Ф. Обухова. – Москва: Педагогическое общество России, 2000. – 184 с.
7. Овсянникова, П. Э. Мнемотехника как средство развития произвольной памяти на уроках русского языка в начальной школе)/ П. Э. Овсянникова П. Э., Н. С. Александрова / Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2021. №4 (52). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mnemotekhnika-kak-sredstvo-razvitiya-proizvolnoy-pamyati-na-urokah-russkogo-yazyka-v-nachalnoy-shkole> (дата обращения: 12.12.2024).
8. Чистякова, М. И. Психогимнастика / Под редакцией М. И. Буянова. 2-е изд. – М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995. – 160 с.

УДК 371

USING VIDEO MATERIALS TO INCREASE MOTIVATION FOR LEARNING ENGLISH

Rassulova Bekzada

Master student of South Kazakhstan Pedagogical University named after
Ozbekali Zhanibekov

***Abstract.** This article explores the role of video materials in enhancing the English language learning process, with a focus on how they can boost motivation and language acquisition. It discusses the benefits of using films, TV series, documentaries and educational videos in language learning. Video materials provide students with exposure to real-life language use, including idiomatic expressions, slang and diverse accents, making language learning more authentic, relevant. The article also examines how videos foster emotional engagement, improve listening comprehension and support cultural immersion. It emphasizes that the interactive and dynamic nature of video content helps maintain student interest and motivation, leading to better learning outcomes.*

***Key words:** video materials, English language learning, motivation, listening comprehension, cultural immersion, authentic language use*

In recent decades, video materials have become an integral part of the educational process, including when learning foreign languages. English, as an international language and popular among students, is one of the most common languages in which a huge amount of video content is created. Video materials such as films, TV series, educational videos and documentaries provide students with unique opportunities to improve their language skills and build motivation to learn. This article discusses the main advantages of using video content for English language learners, as well as ways how video helps to increase motivation and interest in the learning

process.

One of the main advantages of video materials is the opportunity to hear the language in a natural, conversational form. Unlike textbooks, where simplified or formalized phrases are often used, in films and TV series students are faced with a living language full of idiomatic expressions, slang and accents that make speech more diverse and close to real life. The videos provide an opportunity for students to get acquainted with how people speak in various social contexts and teach them to perceive speech at different levels, including accents and dialects.

Video materials allow students to immerse themselves in various situations and contexts, which helps to improve language perception. For example, when watching a movie or TV series, the student can see how various expressions are used in a business setting, in informal conversations or in emergency situations. This contributes to a better understanding of the language and its use in real life. Students learn language not just as a set of rules and words, but as a living part of communication between people.

Video materials, especially films and documentary programs, give students the opportunity to learn more about the culture and traditions of English-speaking countries. This cultural immersion makes the learning process more fun and also helps students better understand the context of using an expression. Cinema, for example, allows you to see how people express emotions, how relationships are built in society and what cultural characteristics can influence spoken language. This expands the horizons of students and strengthens their connection with the language.

Motivation is one of the key factors in the process of learning a foreign language. Without proper motivation, students can quickly lose interest in learning, especially if the learning process is too formalized or monotonous. Videos turn out to be extremely useful in the context of increasing motivation and that's why:

– Video content makes the learning process more fun and interactive. For example, TV series and movies often use interesting storylines that capture the viewer's attention. When students watch a film in English, they become more interested in understanding its content, which motivates them to improve their language skills. This

approach makes learning more lively and attractive and the process of learning a language does not seem routine.

– Video materials help to develop students' emotional engagement. When people see real situations on the screen where language is used, they begin to feel connected to the characters and culture, which creates additional motivation for learning the language. With the help of emotions, students memorize not only words and expressions, but also associate them with specific situations, which helps them better assimilate the material.

– Today, the videos are available on various online platforms such as YouTube, Netflix, BBC and others. This allows students to choose the topics and formats that are most interesting to them, whether they are films, documentaries, lectures or educational videos. This freedom of choice contributes to the better involvement of students in the learning process and allows you to select materials depending on the level of knowledge and personal preferences.

– Video materials allow students to learn at their own pace. Students can pause videos, review difficult moments, use subtitles or turn them off altogether to improve their listening experience. This flexible approach allows each student to master the material at the most convenient level and at the right pace.

In the work "The Role of Video in Language Learning" (2013), Jonathan Rosenberg studies in detail the impact of video materials on the process of learning foreign languages. In this study, he emphasizes the importance of using video as a means to improve students' listening, pronunciation and general language competence.

One of the most significant aspects of Rosenberg's work is the focus on improving listening skills. Traditional textbooks and materials often use simplified language that does not reflect the full range of accents, intonations and speech rates that students may encounter in real life. Video materials such as movies, news, interviews with native speakers provide a unique opportunity to hear live speech, as well as:

A variety of accents: in real life, people speak in different accents depending on the region, country or even social group. This can be a difficult task for students, but

videos showing different accents (for example, British, American, Australian, etc.) allow you to get used to this diversity and learn to understand speech in different versions of English.

Real colloquial expressions and slang: in films and TV shows, students encounter phraseological units, slang and informal expressions that are often not found in textbooks. This gives students the opportunity not only to improve their listening comprehension of the language, but also to get to know the real, everyday expressions used by native speakers.

Intonation and pronunciation: the natural intonation and pronunciation that can be heard in the videos are much more realistic and expressive than those offered in traditional training courses. This is especially important for understanding the speaker's emotions and moods. For example, in movies or on television, students can hear how intonation changes depending on the context (for example, in dialogues with sarcasm, jokes or dramatic moments).

Another important aspect of Rosenberg's work is the use of video materials as a means of increasing student motivation. Video is perceived as a more dynamic, interesting and interactive learning tool compared to text materials. With the help of videos, students can:

Immersion in the cultural context: video materials provide an opportunity to see how language is used in real life, in the context of culture, traditions and social situations. This helps students not only improve their language skills, but also develop cultural awareness, which is an important part of learning a foreign language.

Emotional involvement: visual and audiovisual elements create a strong emotional impact, which helps to maintain interest in learning the language. Students, for example, may get carried away with characters in movies or interesting stories in TV series, which motivates them to continue their studies and watch the material in the original language. This approach significantly reduces the level of fatigue and boredom from traditional teaching methods.

Accessibility and convenience: the videos are available on various platforms such as YouTube, Netflix, BBC iPlayer, making them available anytime, anywhere.

This gives students the opportunity to learn at their own pace, repeat the material and choose a video that suits their interests.

The article «Video-based Learning: A Review of Effectiveness» by G. D. Richards (2010) confirms the effectiveness of using video materials in language teaching, emphasizing how the combination of visual and audiovisual signals helps to improve the perception of information and strengthen the connection between words and their meanings. In his work, Richards analyzes various aspects of the use of video materials in the learning process and concludes that this approach has many advantages for students.

Richards argues that video materials provide multimodal perception, which makes learning more effective. Video combines visual and audiovisual signals that help students better perceive and assimilate information:

– Visual cues: video materials include images that help to understand the context, show actions, facial expressions and gestures, which significantly improves the perception and interpretation of speech.

– Audiovisual signals: the audio part of the video (speech, intonation, accents) helps students improve their listening skills, as well as correctly reproduce pronunciation.

Richards notes that through video footage, students see how words are used in real contexts. This strengthens the connection between the word and its meaning: the word is not perceived abstractly, but in a specific situation, which helps to better understand its use. For example, when students see how a word or phrase is used in everyday conversation, they not only memorize it, but also begin to understand in what situations it is used.

The use of video materials helps students improve their listening skills, which is one of the most important components of language learning. Videos allow you to listen to native speakers' natural speech, which helps students adapt to different accents and speech speeds. In addition, visual cues (such as lip movements) help students better understand how to pronounce words correctly.

Video materials, unlike traditional educational materials, often present more

interesting and fascinating content. Videos related to real life (for example, news programs, interviews, films) are of greater interest to students because they can see how language is used in real situations. The emotional engagement that films or documentaries create motivates students to learn the language with great enthusiasm.

Richards also points out that video materials promote active learning. Students not only passively perceive information, but also actively interact with the video: videos can be used to complete tasks, for example, answering questions or discussing the viewed material. Educational videos may include interactive elements such as subtitles, pauses for repeating phrases or quizzes, which encourages active participation in the learning process.

Video materials serve as an invaluable tool in the process of learning English as a foreign language. They offer an immersive experience that goes beyond the textbook, exposing students to natural language use, diverse accents and authentic cultural contexts. Videos not only help develop key language skills, such as listening and pronunciation, but also increase students' motivation and emotional involvement. The flexibility and accessibility of videos allow learners to study at their own pace, further enhancing their engagement with the material. As highlighted by various studies, including the works of Rosenberg and Richards, the integration of video content into language learning is a highly effective strategy that makes the process both enjoyable and educational.

Bibliography

1. Rosenberg, Jonathan. "The Role of Video in Language Learning." (2013).
2. Richards, G. D. "Video-based Learning: A Review of Effectiveness." (2010).

УДК 371

РАЗВИТИЕ СИЛОВОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ**Сорванова Софья Артемовна**

студент 4 курса педагогического направления «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности».

Научный руководитель: Афанасенкова Н. В.,

доцент кафедры спортивных дисциплин

Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова,
город Архангельск, Российская Федерация

***Аннотация.** В статье рассматривается такое качество, как силовая выносливость, которое играет значительную роль в спортивной подготовке. Приводятся примеры слабой и хорошо развитой силовой выносливости. Обсуждается, для чего же нужна силовая выносливость, а также методы и подходы к её развитию. Особое внимание уделяется основному методу развития силовой выносливости – круговой тренировке, и её многочисленным преимуществам, таким как улучшение мышечного тонуса, увеличение выносливости и повышение общего уровня физической формы. Аргументировано показано, что развитие силовой выносливости крайне важно не только для деятельности спортсмена, но и для людей, занимающихся фитнесом и ведением активного образа жизни, поскольку с помощью силовой выносливости значительно улучшается тренировочный процесс и результаты. Также в статье подробно рассказывается о влиянии креатинфосфата.*

The article examines the quality of strength endurance, which plays a significant role in sports training. Examples of weak and well-developed strength endurance are provided, allowing the reader to understand the results that can be achieved at various levels of preparation. It discusses the necessity of strength endurance and the methods

and approaches to its development. Particular attention is given to the main method of developing strength endurance – circuit training – along with its numerous advantages, such as improving muscle tone, increasing endurance, and enhancing overall fitness levels. It is argued that the development of strength endurance is crucial not only for athletes but also for individuals involved in fitness and active lifestyles, as strength endurance significantly improves the training process and results. The article also details the influence of creatine phosphate and other components on strength endurance, revealing their role in a comprehensive approach to improving physical fitness and sporting achievements.

Ключевые слова: силовая выносливость; креатинфосфат; сила; развитие; круговая тренировка; метод повторных усилий

Keywords: strength endurance; creatine phosphate; strength; development; circular training; repeated effort method

Введение. Развитие силовой выносливости является важной темой в области физической культуры и спорта. Силовая выносливость позволяет спортсменам выполнять физическую работу на протяжении длительного времени без значительного утомления. Это особенно важно для многих видов спорта, таких как бодибилдинг, легкая атлетика и командные виды спорта. Развитие силовой выносливости также играет важную роль в реабилитации после травм. Укрепление мышц и улучшение выносливости помогают быстрее восстановиться после заболеваний и травм.

Актуальность темы также связана с ростом интереса к здоровому образу жизни и фитнесу. Всё больше людей стремятся заниматься спортом и поддерживать свою физическую форму, что делает обучение методам развития силовой выносливости востребованным. Тема "Развитие силовой выносливости" остаётся актуальной как для профессиональных спортсменов, так и для любителей, стремящихся к улучшению своей физической подготовки и здоровья.

Цель статьи - предоставить читателям полезную информацию о силовой выносливости и стремлении к её развитию для достижения как спортивных, так и оздоровительных результатов. Рассказать, что из себя представляет силовая

выносливость и её значение в физической подготовки.

Метод: Анализ литературных источников.

Основанная часть. Начнём с того, что же такое силовая выносливость? Силовая выносливость – это способность мышц противостоять утомлению при выполнении силовой работы. [1, с. 50], например, спортсмен за один подход смог подтянуться на перекладине 20 раз, далее он отдохнул 3 минуты и подтянулся уже 17 раз, затем отдохнул 3 минуты, в последний подход смог выполнить то же самое упражнение всего лишь 15 раз. Несмотря на то, что спортсмен отдыхал перед каждым подходом, силы его уменьшались, именно это является примером слабой силовой выносливости. Рассмотрим пример развитой силовой выносливости: спортсмен за первый подход выполнил 20 подтягиваний, после отдыха 3 минуты, вновь 20 подтягиваний, далее отдых 3 минуты, в последний подход смог выполнить 18 подтягиваний. Силовая выносливость позволяет выполнять физические упражнения многократно или в течение длительного времени.

Для чего нужна силовая выносливость? В первую очередь, чем выше силовая выносливость, тем выше коэффициент полезного действия ваших тренировок. Хорошая силовая выносливость напрямую увеличивает эффективность ваших тренировок. Силовая выносливость нужна не только для поддержки физической активности и спортивных достижений, но и для улучшения здоровья. Она способствует укреплению сердечно-сосудистой системы, повышая эффективность работы сердца и легких. [2, с. 31] Увеличивает метаболизм и способствует контролю веса.

Даже у опытных спортсменов силовая выносливость оставляет желать лучшего. От чего же тогда зависит силовая выносливость? Самый важный фактор - силовая выносливость зависит от количества креатинфосфата в мышцах и от того, как он быстро восстанавливается. [2, с. 31] Чем больше количества креатинфосфата, тем мышца больше сможет сокращаться. У разных групп мышц может быть разная силовая выносливость, так как каждая мышца по отдельности накапливает креатинфосфат.

Также силовая выносливость зависит от техники выполнения упражнений,

чем она более рациональна, менее энергозатратна, тем выносливость выше. Физические характеристики (чем больше мышечной массы, тем выше потенциальная силовая выносливость), тренировочные программы, питание (употребление достаточных количеств белков, жиров и углеводов), генетические факторы (наследственность, пол и возраст) и многое другое влияет на уровень развития силовой выносливости [2, с. 33].

Важно развивать силовую выносливость, но как же это сделать? Для увеличения креатинфосфата в мышцах, надо выполнять многоповторные подходы на максимум (10-20 повторений). Делать повторений больше, чем делаете обычно, тем самым, давая стресс для мышц и заставляя организм, запасать больше креатинфосфата. Второй метод развития силовой выносливости – делать большое количество повторений за минимальное время. Например, вам необходимо отжаться 50 раз за минимальный промежуток времени и повторить данное упражнение несколько раз. Третий метод – делать суперсеты на одинаковую группу мышц, то есть друг за другом делать несколько различных упражнений на одну и ту же мышцу.

Основной метод развития силовой выносливости – метод повторных усилий и метод «до отказа». Метод повторных усилий – это многократное выполнение одного и того же упражнения с одинаковым уровнем нагрузки с небольшим интервалом отдыха между подходами (от 30 секунд до 3 минут). Тренировки должны проходить на уровне 70-85% от вашего максимума. Это позволяет развить силу и выносливость одновременно. Примеры упражнений: приседания со штангой, жим штанги лёжа или комплексные упражнения, такие как бёрпи, выпады и другое. Рекомендуется начинать с более тяжелых упражнений, затем переходить к менее интенсивным. Если вы почувствовали, что не можете завершить подход, лучше сделать перерыв или уменьшить нагрузку.

Более подробно рассмотрим такой метод развития силовой выносливости, как круговая тренировка. Этот метод включает выполнение нескольких упражнений подряд (от 5 до 10 упражнений) с минимальным отдыхом между ними (обычно 15-30 секунд). После завершения одного круга можно сделать более

продолжительный отдых (1-2 минуты). Это позволяет держать пульс на высоком уровне, и тренирует как силу, так и выносливость. Круговые тренировки могут включать в себя комбинации силовых и кардионагрузок. Например, это могут быть приседания, отжимания, жимы, планки и многое другое. Количество кругов зависит от уровня физической подготовки. Для начинающих в полнее достаточно 2-3 круга, в то время как более опытные спортсмены могут выполнить 4-5 и более кругов. Круговая тренировка может быть адаптирована под разные уровни интенсивности. Например, для увеличения силы рекомендуется использовать более тяжелые веса с меньшим количеством повторений, но для развития силовой выносливости следует использовать легкие веса с большим количеством повторений [4, с. 137].

Метод круговой тренировки считается одним из наиболее эффективных методов развития силовой выносливости, так как круговая тренировка позволяет эффективно проработать все группы мышц за короткий период. Включение различных упражнений, делает тренировочный процесс более интересным. Минимальный отдых между упражнениями повышает частоту сердечных сокращений, что способствует улучшению кардиореспираторной выносливости.

Также для развития силовой выносливости необходимо принимать креатин. Креатин — это карбоновая кислота, содержащая азот, которая встречается в мышечных и нервных клетках. [2, с. 50] Креатин помогает увеличить запасы фосфокреатина в мышцах, из-за чего происходит улучшение производства аденозинтрифосфата (АТФ) – источника энергии для мышечных сокращений. Креатин способствует более быстрому восстановлению мышц между подходами, что позволяет выполнять больше повторений и подходов за тренировку. Он может помочь сохранить уровень силы даже в условиях усталости, что важно для тренировок на развитие выносливости. Креатин может быть полезным дополнением для спортсменов и для других людей, стремящихся улучшить свою силовую выносливость, однако его следует использовать в сочетании с тренировочным процессом и сбалансированным питанием.

Питание и восстановление немало важно для развития выносливости.

Правильное питание одно из основных компонентов для развития силовой выносливости и поддержания физической формы в целом, так как она напрямую влияет на уровень энергии и восстановления после тренировки. Перед тренировкой (за 1-2 час) рекомендуется употреблять быстрые углеводы для увеличения энергии. Например, банан или порция овсянки. Важно принять пищу в течение 30-60 минут после тренировки. Сочетайте белки и углеводы для ускорения восстановления. Например, протеиновый шейк или куриная грудка с картофелем. Также не забывайте про воду. Обеспечьте достаточное потребление воды. Обезвоживание может значительно снизить работоспособность. Давайте своему организму время на восстановление между тренировками. Не пренебрегайте сном и днями отдыха.

В заключении можно сказать следующее, что развитие силовой выносливости является важной частью физической подготовки. Она улучшит эффективность тренировочного процесса. Развитие силовой выносливости непростое занятие, трудоёмкое и занимает много времени, но регулярные тренировки способствуют укреплению мышечной системы и увеличению выносливости. Сбалансированное и разнообразное питание поможет поддерживать высокую производительность и способствовать развитию силовой выносливости. Таким образом, систематические тренировки, направленные на развитие силовой выносливости, обеспечивают не только улучшение физических показателей, и способствуют формированию стойкости, что необходимо для достижения высоких результатов в спорте и в активной жизни.

Список литературы

1. Андрианов, В. В. Развитие выносливости в системе физической подготовки / В. В. Андрианов / Физкультура и спорт. - 2012. – 50 с.
2. Биологические и педагогические аспекты выносливости / Матер, всесоюзн. симп. / Теория и практика физической культуры. – 1972. - № 8. - С. 29-33.
3. Заботин В. Г. Особенности методики подготовки и развития силовых способностей студентов: учеб. пособие / В. Г. Заботин, С. В. Иванов, А. Б.

Лаврентьев /изд-во Владим. гос. ун-та. - 2007. – 72 с.

4. Курамшин Ю. Ф. Методика развития выносливости / Ю. Ф. Курамшина / -М. Советский спорт.- 2003. – С. 135-150.

5. Николаев А. А. Развитие выносливости у спортсмена / А. А. Николаев, В. Г. Семенов: Спорт. - 2017. - 144 с.

УДК 81.271.16.

СРЕДСТВА КОРРЕКЦИИ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ У ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

Фатхиева Татьяна Борисовна

студент бакалавриата

Научный руководитель: Якубова Фериде Рустемовна,

преподаватель кафедры специального (дефектологического) образования

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический

университет имени Февзи Якубова»,

города Симферополь

***Аннотация.** В статье изучено средства коррекции письменной речи у школьников с нарушением интеллекта, выделены основные средства коррекции. Рассмотрены и нарушения письменной речи и пути их исправления.*

The article examines the means of correcting written speech in schoolchildren with intellectual disabilities, highlights the main means of correction. Violations of written speech and ways to correct them are also considered.

***Ключевые слова:** письменная речь, дефекты письменной речи, дети-олигофрены, умственная отсталость*

***Key words:** written speech, defects in writing, oligophrenic children, mental retardation*

Письменная речь является сложной деятельностью в каллиграфической практике, ошибки, которые проявляются не только у детей с ОВЗ, но и у детей с нормальным физическим и психическим развитием, только начинающие учиться писать в первом классе. Обучение каллиграфии является главной составляющей для коммуникации при помощи текста, имеющая за собой логическую и стилистическую составляющую передачи информации читателю. Поэтому в этом

хорошо помогают коррекционные работы, позволяющие помочь детям с нормой и с ОВЗ овладеть навыками каллиграфии для дальнейшего его использования в будущем.

Для овладения навыками каллиграфического письма детям младшего школьного возраста с ОВЗ необходимо следующее: правильная и грамотная пропедевтическая работа со стороны учителя-дефектолога.

Основные направления пропедевтической работы:

– Правильная посадка при письме, которая всегда корректируется с учетом индивидуальных физиологических особенностей каждого конкретного ребенка, а также учета его двигательного статуса;

– Целенаправленное включение пальчиковых гимнастик, релаксационных пауз на протяжении всего урока письма (причем качество этих пауз может быть как седативного характера, так и активизирующим на продолжение работы), своевременная дыхательная гимнастика;

– Постоянная смена форм деятельности учащихся с задействованием различных анализаторных систем;

– Развитие мелкой моторики [2 с. 8].

Общеразвивающие упражнения включаются в программы коррекционных занятий всех специальных образовательных учреждений для детей с ОВЗ дошкольного и школьного возраста. Данные упражнения способствуют общему физическому развитию детей с умственной отсталостью, содействуют совершенствованию координации движений кисти и пальцев [3].

Ранее было сказано, что дети с умственной отсталостью не могут удерживать ручку или карандаш в процессе письма. Поэтому, перед работой с письмом, нужно разобраться с постановкой пальцев под предмет письма. Выполняются такие упражнения как: Специальные пальчиковые игры, гимнастики, физкультминутки, лепка, игры со специальными мячиками, наматывание и разматывание ниток и др. После разминки можно приступить к коррекции «Постановка руки». Данную работу можно сделать способом метки: поставить кружки на точки соприкосновения руки ребёнка с ручкой. Таким образом получится три метки: одна

на ручке, другая – на подушечке указательного пальца, третья – на боковой поверхности среднего пальца, куда ложится ручка [4].

Перед работой с письмом важно понимать, что дети с умственной отсталостью, и даже дети с нормой, задания выполнять не будут из-за отсутствия мотивации к учебному процессу, из-за сильной утомляемости и из-за того, что «это надо» и «они должны». Многие авторы по методикам описывают многочисленные игры и упражнения на развитие речевых навыков и функций. С помощью игровых и дидактических упражнений ребёнка подводят к осознанию, что письменная речь делится на слова, слоги и звуки. При специфических расстройствах письменной речи более эффективны косвенные формы внушения, не слишком вербализированные. Беседы лучше проводить в игровой форме, а для наглядности необходимо использовать графические схемы предложений и слов [5,6]. Поэтому коррекционные задания для детей выполняются в специальной игровой форме для поднятия интереса к учёбе как для нормально развивающих детей, так и для детей с нарушениями.

На сегодняшний день используются специальные коррекционные задания, позволяющие не только тренировать пальцы и кисти во время письма, но и развить зрительные и слуховые навыки. Один из коррекционных можно соотнести:

Методика «Соедини линии картинки» нацелено на развитие пространственной ориентировки на листе бумаги [4 с. 11]. Данная методика помогает ребёнку вырисовывать картинки, начерченные специальным пунктиром. В данном упражнении тренируется не только рука, при удерживании карандаша, но и глаза, следящие за процессом обводки. Пример показан следующим образом (рис. 1).

Методика «Графический диктант» нацелено на развитие пространственной ориентировки на листе бумаги, тонкой моторике пальцев рук [4 с. 12]. Работу над графическим диктантом можно превратить в интересную игру, угадывая, «что же у нас получилось»; раскрашивая получившиеся узоры, придумывая к ним названия, сюжеты, развивая творческие способности ребёнка, расширяя его активный словарь, формируя уверенность в себе и тем самым, повышая его

мотивацию к учебной деятельности [1 с. 1].

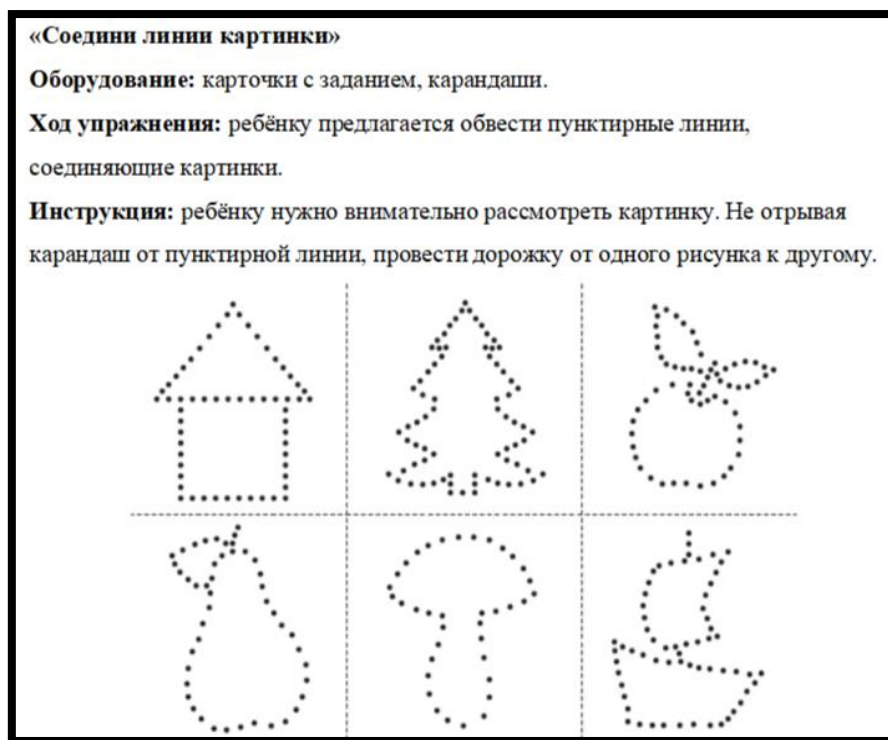


Рисунок 1 – Пример методика «Соединение линии картинок»

Методика «Дорисую вторую половину» нацелено на развитие внимания, зрительной памяти, мелкой моторике [4 с. 12]. Задания предназначены не только на срисовку готовой половины, но и на дополнения элемента, а именно дорисовки общей картины и вспоминания элементов, которых не хватает на готовой картине.

Исходя из данных коррекционных методик, можно заметить, что в отличие от устной, письменная речь формируется только в условия целенаправленного обучения, а именно её механизмы складываются в период обучения грамоте и совершенствуются в ходе всего дальнейшего обучения. Необходимые для осуществления процесса письма (сгибание и вращение пальцев и кисти, движения предплечья) двигательные умения и навыки развиваются в течение всего дошкольного возраста в условиях правильного организованного развития мелкой моторики. К 7 годам ещё не заканчивается окостенение фаланг пальцев и только начинает появляться зрительный контроль действий руки при рисовании или не появляться в зависимости от сложности заболевания и поражения коры

головного мозга, особенно лобной доли у детей с умственной отсталостью.

Главное важно понимать особенности детей с нарушением интеллекта. Если письмо у детей с нормой формируется после обучения каллиграфии и изучения алфавита в первом классе, то для таких детей подобный обучающий курс продолжается до полного запоминания материала до автоматизма руки, пальцев и пополнения словарного запаса. Также нужно понимать и саму сложность заболевания и поражения коры головного мозга. Детей с лёгкой и умеренной умственной отсталостью можно после каллиграфии обучать правилам русского языка и пополнения словарного запаса на письме, а для детей с клинической и тяжёлой умственной отсталостью можно обучить только коррекционным навыкам рисованиям по клеточкам и разукрашиванию элементов раскраски, так как для них это уже является потолком в формировании, хотя бы, удерживания карандаша или ручки.

Данные задания и упражнения нужно преподносить для детей с умственной отсталостью, только, в игровой форме, так как для них подобный формат может быть наиболее интересным и познавательным, чем обычное требование, что это нужно для его блага. Важно понимать, что монотонность заданий быстро утомляет аномальных детей, поэтому важно проводить специальные физкультминутки в середине задания, так как продолжительность такой работы быстро утомляет и такие дети могут просто перестать.

Таким образом, особую актуальность приобретает подбор диагностического и коррекционного материала для выявления взаимосвязи между устной и письменной речи письменной речи школьников с нарушением интеллекта и проявления подготовки детей-олигофренов к дальнейшему использованию письма.

Список литературы

1. Хотылева Т. Ю., Пылаева Н. М. «Графический диктант» 2-е издание / Т. Ю. Хотылева, Н. М. Пылаева – Москва: Изд-во В. Секачев, 2020 – 37 с.
2. Поветкина Т.Е., Суворина М. С. «Проблема формирования навыка каллиграфии у детей младшего школьного возраста с ограниченными

возможностями здоровья» / Т.Е. Поветкина, М. С. Суворина – *Universum: психология и образование*. 2022.

3. Дудьев В. П. «Психомоторика детей с ограниченными возможностями здоровья» учебное пособие / В. П. Дудьев – Барнаул: АлтГПУ, 2020. – 360 с.

4. Коллектив авторов: Бербаш Т. И., Колганова Н. Г., Сивожелезова М. Ю., Сорокин А. А., Труляева В. П. «Графика» учебное пособие / Т. И. Бербаш [и др.] – Липецк: ЛГПУ имени П. П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. – 106 с.

5. Князева О. Н. «Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами здоровья» учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое образование), профиль «Логопедия», профиль «Специальная психология» / О. Н. Князева, А. А. Собянина – Воронеж: ВГПУ, 2022. – 104 с.

6. Керн С. А. «Эффективные методы коррекции дисграфии у учащихся младшего школьного возраста» / С. А. Керн – *Научный журнал*. 2017.

УДК 159.943.7

ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ И БОРЬБА С НИМИ**Штепа Людмила Юрьевна**

студент третьего курса юридического факультета

Узеиров Аскар Алиевич

преподаватель

Ростовский филиал,

ГОУ ВО «Российская таможенная академия»

***Аннотация.** Масштабы и глубина проблемы злоупотребления алкоголем, табаком, наркотиками требуют широкого информирования населения о вреде этих веществ и факторах, способствующих их употреблению. По данным Всемирной организации здравоохранения, этот вопрос выходит за рамки индивидуальных медицинских или моральных проблем и представляет собой угрозу здоровью, благополучию и безопасности всего общества, а также негативно влияет на национальное развитие.*

В последнее десятилетие в нашей стране наблюдается резкое усиление указанных проблем. Несмотря на активную пропаганду здорового образа жизни в СМИ, издание многочисленных книг, журналов, информационных материалов с призывами отказаться от вредных привычек и масштабные акции по борьбе с ними, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, в том числе детской, достигли критического уровня.

Считается, что проблема «вредных привычек» является одной из наиболее актуальных в современном обществе, и ее решение – задача не только государства, но и каждого гражданина. Необходимая профилактика предполагает информирование о разрушительном воздействии этих веществ на организм человека, особенно на организм молодого поколения. Чем раньше мы начнем

профилактическую работу среди молодежи, тем быстрее сможем избежать негативных последствий (тяжелых заболеваний, инвалидности, разрушения семей, самоубийств и т.д.), повысить рождаемость и сохранить численность населения [3].

В данной статье будут рассмотрены основные приемы для борьбы с вредными привычками.

Ключевые слова: *вредная привычка, наркомания, токсикомания, алкоголь, никотин, здравоохранение, общество*

Abstract. *The scale and depth of the problem of alcohol, tobacco, and drug abuse require widespread public awareness of the dangers of these substances and the factors contributing to their use. According to the World Health Organization, this issue goes beyond individual medical or moral problems and poses a threat to the health, well-being and safety of the entire society, as well as negatively affects national development.*

In the last decade, there has been a sharp increase in these problems in our country. Despite the active promotion of a healthy lifestyle in the media, the publication of numerous books, magazines, information materials with calls to give up bad habits and large-scale actions to combat them, morbidity, disability and mortality rates, including children's, have reached a critical level.

It is believed that the problem of "bad habits" is one of the most urgent in modern society, and its solution is the task not only of the state, but also of every citizen. The necessary prevention involves informing about the destructive effects of these substances on the human body, especially on the body of the younger generation. The sooner we start preventive work among young people, the sooner we will be able to avoid negative consequences (serious illnesses, disability, family destruction, suicide, etc.), increase the birth rate and maintain the population.

This article will cover the basic techniques for fighting bad habits.

Key words: *bad habit, drug addiction, substance abuse, alcohol, nicotine, health care, society*

Цель статьи – изложить представление о вредных привычках и выделить

основные приемы для борьбы с ними.

Вредные привычки: понятие, причины, социальные последствия.

Вредные привычки – это поведенческие нормы, которые негативно влияют на здоровье человека и здоровье окружающих его людей.

Причины формирования вредных привычек у человека могут быть различные. Например,

1. Стресс и эмоциональное напряжение. Люди могут прибегать к вредным привычкам, таким как курение или употребление алкоголя, чтобы справиться со стрессом и давлением.

2. Социальное окружение. Вредные привычки часто формируются под влиянием окружающей среды. Например, если друзья или семья занимаются определенной привычкой, есть вероятность, что и сам человек начнет ее применять.

3. Отсутствие информирования. Некоторые люди могут не понимать полной вредности своих привычек из-за недостатка образования или информации об их последствиях.

4. Зависимость и привыкание. Многие вредные привычки вызывают физическую или психологическую зависимость, что делает трудным их преодоление.

5. Отрицание последствий. Некоторые люди просто отрицают возможные последствия своих действий и продолжают заниматься вредными привычками, не задумываясь о возможных рисках.

Эти и другие факторы могут способствовать формированию и поддержанию вредных привычек у людей [2].

Социальные последствия вредных привычек могут быть значительными и охватывать различные аспекты жизни людей и их окружения. Вот некоторые из них:

1. Проблемы в отношениях. Вредные привычки, такие как алкогольная или наркотическая зависимость, могут негативно сказываться на отношениях с семьей, друзьями и коллегами. Это может привести к конфликтам, недовольству и даже разрывам отношений.

2. Потеря доверия. Постоянное злоупотребление вредными привычками может привести к потере доверия со стороны окружающих, что может отрицательно повлиять на социальную репутацию и статус человека.

3. Экономические проблемы. Многие вредные привычки, такие как курение или азартные игры, требуют значительных финансовых затрат. Это может привести к финансовым трудностям, долгам и другим проблемам, а также снизить качество жизни.

4. Потеря профессиональных возможностей. Вредные привычки могут влиять на производительность и эффективность работы, что может привести к ухудшению карьерных перспектив и потере рабочих мест.

5. Влияние на общество. Распространение вредных привычек может иметь негативные последствия для общества в целом, включая увеличение бремени здравоохранения, преступности и социальных проблем.

Борьба с вредными привычками не только помогает индивидуально, но также способствует улучшению социальной среды и благополучия общества в целом.

Основные приемы для борьбы с вредными привычками.

Для борьбы с вредными привычками могут быть использованы различные приемы и стратегии. Изучив учебную литературу, могу выделить следующие основные приемы.

Установление ясных целей – определите, какую вредную привычку вы хотите преодолеть, и поставьте конкретные и достижимые цели.

Постепенное снижение – планомерно снижайте частоту или количество вредной привычки, чтобы постепенно отказаться от нее.

Поиск замены – найдите альтернативные здоровые способы реагировать на стресс или отдыхать, чтобы заменить вредную привычку.

Поддержка окружения – объясните свои цели близким и попросите поддержки и помощи от друзей, семьи или специалистов.

Изменение окружения – постарайтесь избегать ситуаций или мест, которые способствуют возникновению и поддержанию вредной привычки.

Самоконтроль и мотивация – развивайте навыки самоуправления, укрепляйте мотивацию и поощряйте себя за достигнутые прогрессы.

Поиск помощи профессионалов – обратитесь за поддержкой к специалистам, таким как психологи, терапевты или врачи, которые могут помочь вам преодолеть вредную привычку [3].

Каждый человек уникален, поэтому может потребоваться некоторое время и экспериментирование, чтобы найти подходящий способ борьбы с вредными привычками. Важно помнить, что процесс изменения привычек может быть сложным, но с постоянством и поддержкой успех достигим.

Заключение

Изучение и анализ вредных привычек и методов борьбы с ними показывает, что успешный подход к преодолению вредных привычек требует комплексного подхода.

Установление ясных целей, постепенное снижение вредных проявлений, поиск заменительных действий, поддержка со стороны окружения, изменение обстановки, самоконтроль и постоянная мотивация, а также обращение за помощью к профессионалам - все эти приемы важны для успешной борьбы с вредными привычками.

Отказ от вредных привычек требует усилий, но благодаря правильно выбранным стратегиям и настойчивости, люди могут преодолеть их и улучшить свое физическое и психологическое благополучие.

Список литературы

1. Азаров Ю. Л. Семейная педагогика. – М.: Академия, 2003. 213 с.
2. Гонопольский М. Х. Алкоголь и разрушение личности. – М.: Наука, 2003. 57 с.
3. Бабич Т. А. Вредные привычки и реабилитационная работа с подростками.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. СПОРТ

УДК 79

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ИЗБЫТОЧНОЙ МАССЕ ТЕЛА

Громова Екатерина Андреевна

бакалавр

Научный руководитель: Стращенко Ирина Юрьевна,

преподаватель

Российская таможенная академия, Ростовский филиал,

Ростов-на-Дону

***Аннотация.** В данной статье исследуется роль физической культуры как ключевого компонента в управлении избыточной массой тела и улучшении общего состояния здоровья. Рассматриваются основные механизмы воздействия физических упражнений на организм, преимущества регулярной физической активности и даются рекомендации по разработке индивидуального плана.*

***Ключевые слова:** гиподинамия, диета, здоровье, избыточная масса тела, индивидуальная программа, обменные процессы, физическая активность*

***Abstracts.** This article explores the role of physical education as a key component in managing overweight and improving overall health. The main mechanisms of the effect of physical exercise on the body, the benefits of regular physical activity are considered and recommendations for the development of an individual plan are given.*

***Keywords:** physical inactivity, diet, health, overweight, individual program, metabolic processes, physical activity*

Избыточная масса тела и ожирение представляют собой глобальные проблемы здравоохранения, связанные с многочисленными хроническими заболеваниями, к примеру, сердечно-сосудистые заболевания, диабет 2 типа, гипертония и пр. В комплексе с изменением диетических привычек, физическая культура

становится важнейшим звеном в профилактике и лечении избыточной массы тела.

Биологические аспекты воздействия физической активности. Физическая активность способствует повышению общей энергетической затраты, стимулированию обменных процессов и улучшению регуляции глюкозы в организме. Увеличение мышечной массы, связанное с регулярной физической нагрузкой, приводит к повышению базального метаболизма, что помогает в снижении веса.

Психологические и социальные эффекты. Физическая активность также оказывает положительное влияние на психоэмоциональное состояние, снижая уровень стресса, тревожности и депрессии. Социальные аспекты занятий спортом помогают укрепить мотивацию и приверженность к здоровому образу жизни.

В контексте данной работы представляется важным отметить и гиподинамию, которая представляет собой одну из главных угроз для современного общества, это состояние связано с множеством факторов, включая генетические, диетические и поведенческие компоненты.

Отсутствие физической активности усугубляет эти факторы. Современный мир, в котором большинство людей сидит за компьютером, использует транспортные средства для передвижения на короткие расстояния и предпочитает проводить свободное время за просмотром экрана, создает почву для гиподинамии, поэтому на сегодняшний день важно не просто осознавать проблему, но и принимать активные шаги для ее решения.

Физическая активность как один из ключевых элементов здорового образа жизни помогает увеличить расход энергии, поддерживать обмен веществ на оптимальном уровне и, как следствие, способствует сжиганию калорий, накопленных в организме. Безусловно важно, что регулярные занятия спортом и физические нагрузки помогают улучшить общее состояние сердечно-сосудистой системы, укрепить сердце и сосуды, а также способствуют снижению уровня стресса и улучшению психоэмоционального состояния.

Однако не каждый человек, имеющий избыточную массу тела, готов к

интенсивным физическим нагрузкам. Более того, первым шагом в разработке программы физической культуры для людей с избыточной массой тела является консультация с врачом или специалистом в области здравоохранения. Цель консультации – выполнить оценку текущего состояния здоровья и определить возможные ограничения в двигательной активности. В данном случае индивидуальный подход позволяет учесть все особенности организма и выбрать оптимальную нагрузку. Именно поэтому разработка индивидуальных программ физической культуры, с учетом медицинских показаний, возрастных и физиологических особенностей, является важнейшим аспектом в борьбе с гиподинамией и избыточным весом.

Основные виды физической активности для людей с избыточной массой тела. Выбор зависит от исходного уровня физической подготовки и предпочтений, однако наиболее распространенными и рекомендуемыми видами активности для снижения веса считаются аэробные упражнения, силовые тренировки и упражнения на гибкость. Аэробные упражнения – ходьба, бег, езда на велосипеде и плавание – увеличивают сердечно-сосудистую выносливость и помогают в сжигании калорий. Силовые тренировки помогают в увеличении мышечной массы и, как следствие, повышают базальный метаболизм, который способствует более эффективному сжиганию калорий даже в покое. Упражнения на гибкость – йога и растяжка – помогают улучшить общую подвижность, снижают риск травм и способствуют восстановлению после интенсивных тренировок.

Игровые виды спорта – футбол, волейбол и баскетбол – могут быть не только эффективными, но и увлекательными формами физической активности, способствующими снижению веса и улучшению рабочих возможностей организма. Исследования показывают, что занятия в группах или с друзьями повышают мотивацию и делают процесс тренировок более интересным и менее рутинным. Важно помнить, что физическая активность должна доставлять удовольствие, тогда она станет неотъемлемой частью жизни.

Важно подчеркнуть, что начинать необходимо с умеренных и доступных форм активности (ходьба, плавание, растяжка, легкая гимнастика и пр.),

постепенно увеличивая продолжительность и интенсивность занятий в зависимости от адаптации организма.

Таким образом, физическая культура является неотъемлемой частью комплексного подхода к управлению избыточной массой тела. Доказано, что систематическая физическая активность не только способствует снижению веса, но и улучшает общее качество жизни, уменьшает риск развития хронических заболеваний и способствует психологическому комфорту. Учет индивидуальных особенностей и постепенное увеличение интенсивности тренировок позволяют достигать устойчивых результатов и поддерживать здоровье на должном уровне.

В качестве практических рекомендаций в данном случае может выступить индивидуальный план занятий и то, как грамотно его составить, чтобы добиться эффективных результатов. Итак, основа – принципы постепенности и регулярности. Содержание – комплексная программа с разнообразием физической активности, корректировкой питания и поддерживающей терапией.

Кроме того, помимо физической активности, необходимо уделить и расписать питание и гидратацию. Речь о том, что здоровая и сбалансированная диета, богатая овощами, фруктами, белками и полезными жирами, исключая излишки сахара, поддерживает энергетический баланс и восстанавливает уровень нутриентов после тренировок. При этом поддержание водного баланса в организме также играет важную роль – адекватное потребление жидкости помогает избежать обезвоживания, улучшает обменные процессы и способствует лучшему функционированию всех систем организма.

Индивидуальный план должен включать и регулярный контроль за собственным состоянием здоровья для своевременной коррекции физических нагрузок и прогресса в снижении массы тела. Сюда относятся регулярные медицинские обследования, мониторинг кровяного давления, уровня сахара и холестерина в крови.

Список литературы

1. Агарагимова А. А., Кузнецов И. А. Влияние физической культуры на

профилактику и ожирение / АПНИ. Актуальные исследования. URL: <https://apni.ru>. Дата обращения: 15.12.2024.

2. Антонова М. А. Физическая культура при избыточном весе / Молодой ученый. 2023. № 23 (470). С. 482-484.

3. Боровская А. С., Родионова Е. В., Сидорова А. А. Здоровый образ жизни как альтернатива гиподинамии / ИСОМ. 2022. №6. С. 56-65.

4. Львова А. К. Аспекты физического воспитания студентов вуза в рамках формирования здорового образа жизни / Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. 2022. №4. С. 141-146.

5. Севедин С. В., Тулбаев И. И. Роль физической культуры в жизни студентов / Достижения науки и образования. 2022. №6 (86). С. 1-3.

6. Шарафетдинов Х. Х., Дербенева С. А., Зайнудинов З. М., Завистяева Т. Ю., Плотникова О. А., Пилипенко В. В., Залетова Т. С. Диетотерапевтическая программа по снижению массы тела и оценка ее эффективности у лиц с избыточной массой тела и ожирением / Вопросы питания. 2021. №3 (535). С. 84-92.

УДК 796

ДЕФЕКТЫ ОСАНКИ И КОРРИГИРУЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ**Федоров Демид Сергеевич**

студент

Научный руководитель: Гильманшин Руслан Алмазович,

преподаватель

ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»,

город Казань

***Аннотация.** В данной статье рассматриваются основные причины возникновения дефектов осанки. Автор подробно описывает наиболее распространенные дефекты осанки и важное внимание уделяется подбору эффективных упражнений, направленных на коррекцию этих деформаций. Для каждого типа дефекта предложены специальные комплексы упражнений, которые способствуют укреплению мышц, улучшению гибкости и восстановлению правильного положения позвоночника. Статья служит практическим руководством для тех, кто стремится исправить дефекты осанки и улучшить качество своей жизни.*

This article discusses the main causes of posture defects. The author provides a detailed description of the most common posture defects and places significant emphasis on selecting effective exercises aimed at correcting these deformities. For each type of defect, special exercise complexes are proposed that help strengthen muscles, improve flexibility, and restore the correct position of the spine. The article serves as a practical guide for those who seek to correct posture defects and enhance their quality of life.

Ключевые слова: осанка, причины, дефекты, упражнения, здоровье

Keywords: posture, causes, defects, exercises, health

В современном мире, где люди проводят большую часть времени за компьютерами и в сидячем положении, проблема дефектов осанки становится все более актуальной. Каковы причины возникновения этих дефектов и как можно их исправить? Давайте рассмотрим, что такое осанка и почему ее правильное формирование так важно для здоровья.

Осанка — это положение тела в пространстве, которое зависит от состояния мышц, связок и костей. Правильная осанка обеспечивает равномерное распределение нагрузки на опорно-двигательный аппарат, что способствует нормальному функционированию внутренних органов и систем. Неправильная осанка, в свою очередь, может привести к различным заболеваниям, таким как сколиоз, остеохондроз и другие проблемы с позвоночником [1]. Причины дефектов осанки могут быть разнообразными и включают:

1. Неправильная поза: Долгое сидение в неправильной позе, особенно за компьютером или при чтении, может привести к искривлению позвоночника.

2. Недостаток физической активности: Слабость мышц спины и живота из-за недостатка физической активности может способствовать развитию дефектов осанки.

3. Неудобная мебель: Неправильные стулья, столы или матрасы могут негативно влиять на осанку, особенно если они не поддерживают естественные изгибы позвоночника.

4. Травмы: Перенесенные травмы, особенно в области спины или шеи, могут привести к изменению осанки.

5. Наследственность: Некоторые заболевания и нарушения осанки могут иметь генетическую предрасположенность.

6. Возрастные изменения: С возрастом могут происходить дегенеративные изменения в позвоночнике и суставах, что также может привести к нарушению осанки.

7. Ожирение: Избыточный вес создает дополнительную нагрузку на позвоночник и может способствовать развитию проблем с осанкой.

8. Неправильная обувь: Обувь на высоком каблуке или неподходящая по

размеру может влиять на распределение нагрузки и вызывать проблемы с осанкой.

9. Стресс и психоэмоциональное состояние: Напряжение и стресс могут приводить к зажатию мышц и неправильной позе.

10. Заболевания: Некоторые заболевания, такие как остеопороз, сколиоз или дисплазия суставов, могут быть причиной нарушений осанки [2].

Коррекция дефектов осанки действительно требует комплексного подхода, который учитывает не только физические аспекты, но и индивидуальные особенности каждого человека. Корректирующие упражнения играют ключевую роль в этом процессе, поскольку они направлены как на восстановление уже имеющихся деформаций, так и на профилактику их возникновения в будущем.

Эти специальные упражнения помогают укрепить ослабленные мышцы, растянуть укороченные, а также улучшить общую гибкость и подвижность суставов. Важно понимать, что выполнение корректирующих упражнений должно быть систематическим и регулярным, чтобы достичь устойчивых результатов [3].

Рассмотрим пять основных дефектов осанки, чаще встречаемых в наше время и по три упражнения для его корректировки. На первом месте, согласно статистике, сколиоз — искривление позвоночника в боковой плоскости, которое может вызывать болевые ощущения и нарушения функции органов. Для его устранения можно делать «Скручивания», которые помогает улучшить гибкость позвоночника и укрепляет мышцы, что может способствовать выравниванию тела. Далее «Тянем к небу», это упражнение способствует улучшению осанки за счет растяжения и укрепления мышц спины, а также увеличивает осознание своего тела в пространстве. Упражнение «Боковая планка»: Укрепляет боковые мышцы корпуса, что помогает улучшить баланс и поддержку позвоночника, что важно при сколиозе [4].

Кифоз — изгиб позвоночника в грудном отделе, который приводит к сутулости. Может быть, как физиологическим (естественный изгиб), так и патологическим (избыточный изгиб). Корректирующими упражнениями для этого дефекта

осанки являются: растяжка грудных мышц. Она укрепляет и растягивает грудные мышцы, которые могут быть укорочены из-за неправильной осанки. Это способствует улучшению подвижности плеч и выравниванию грудного отдела позвоночника. Упражнение «Супермен»: оно укрепляет мышцы спины, что помогает поддерживать позвоночник в правильном положении, уменьшая прогиб в грудном отделе. И упражнение «Кошка-корова»: оно улучшает гибкость и подвижность позвоночника, помогает расслабить и укрепить мышцы спины, что способствует более естественной осанке.

Лордоз — увеличенный изгиб в поясничном отделе позвоночника. Может проявляться как «выпячивание» живота вперед и искривление поясницы. Упражнение «Мостик»: укрепляет ягодичные и задние мышцы бедра, которые играют важную роль в поддержании правильного положения таза и поясничного отдела позвоночника. Растяжка поясницы: способствует расслаблению мышц поясницы, что может помочь уменьшить напряжение и дискомфорт, часто связанный с избыточным лордозом. Упражнение «Планка»: Укрепляет кор (мышцы живота и спины), что помогает поддерживать правильное положение тела и уменьшает нагрузку на поясницу.

Плоская спина — уменьшение естественных изгибов позвоночника, что приводит к его выпрямлению и может вызывать дискомфорт. Упражнение «Наклоны вперед»: укрепляет задние мышцы бедер и спины, а также улучшает гибкость позвоночника, что может помочь в восстановлении естественного изгиба. Растяжка поясницы и бедер: способствует расслаблению и растяжению мышц, что может помочь улучшить подвижность и уменьшить дискомфорт. Упражнение «Птица-собака»: укрепляет глубокие мышцы спины и живота, что помогает поддерживать правильное положение позвоночника.

Неправильная позиция головы. Например, «голова вперед» — когда голова выдвинута вперед относительно плеч, что может приводить к напряжению шейных мышц. Для его профилактики следует на постоянной основе делать упражнение «Растяжка шеи»: помогает снять напряжение в шейных мышцах, улучшая кровообращение и подвижность, что может предотвратить головные боли и

дискомфорт. Упражнение «Отводы плеч»: укрепляет мышцы верхней части спины и плеч, что способствует выравниванию плечевого пояса и головы. Упражнение «Голова назад»: помогает восстановить правильное положение головы относительно тела, что важно для предотвращения напряжения в шее и спине.

Регулярное выполнение этих упражнений может привести к следующим общим преимуществам:

- 1) Улучшение осанки и выравнивание позвоночника.
- 2) Уменьшение болевых ощущений в спине и шее.
- 3) Повышение гибкости и подвижности суставов.
- 4) Укрепление мышечного корсета, что способствует лучшей поддержке позвоночника.
- 5) Улучшение общего самочувствия и уровня энергии [5].

В заключение коррекция дефектов осанки является важной задачей, требующей комплексного подхода и внимательного отношения к индивидуальным особенностям каждого человека. Корректирующие упражнения играют центральную роль в этом процессе, так как они способствуют укреплению ослабленных мышц, растяжению укороченных и улучшению общей гибкости. Регулярное выполнение этих упражнений не только помогает исправить существующие деформации, но и предотвращает их возникновение в будущем. Важно подчеркнуть, что эффективная программа коррекции осанки должна разрабатываться с учетом индивидуальных потребностей и состояния здоровья каждого человека. В сочетании с другими методами, такими как физиотерапия, массаж и правильная организация рабочего пространства, корректирующие упражнения создают прочную основу для поддержания здоровой осанки на протяжении всей жизни. Это позволит не только эффективно исправить осанку, но и значительно улучшить общее самочувствие и качество жизни. Забота о своей осанке — это инвестиция в общее здоровье и качество жизни, которая приносит плоды на долгие годы.

Список литературы

1. Артамонова Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая

культура. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Физическая культура»; Владос - М., 2014. - 445 с.

2. Васильева В. Е., Дешин Д. Ф. Врачебный контроль и лечебная физическая культура; Физкультура и спорт - М., 2008. - 296 с.

3. Колпаков В. Г. 50 упражнений в помощь позвоночнику. При остеохондрозе, сколиозе, нарушениях осанки; Издательские решения - М., 2011. - 246 с.

4. Российский остеопатический журнал, 2012 – № 3- 4 (18-19). –109-114 с.

5. Пешкова О. В., Мятыга Е. Н., Бисмак Е. В. Физическая реабилитация при нарушениях осанки и плоскостопии: метод. Пособие. – Харьков: СПДФЛ Бровин А. В., 2012.

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 81.1

МЕХАНИЗМЫ ПЕРЕКЛЮЧЕНИЯ ЯЗЫКОВОГО КОДА В СПАНГЛИШ

Гусейнова Сабина Самировна

магистрант

Научный руководитель: Семенова Марина Юрьевна,

к.ф.н., доцент

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» (ДГТУ),

город Ростов-на-Дону

***Аннотация.** В статье изучены механизмы языкового переключения в спанглиш, в частности рассмотрены лексические и грамматические аспекты, а также социолингвистические факторы, влияющие на процесс переключения кода в спанглиш.*

***Annotation.** This article examines the mechanisms of language switching in spanglish, looking in particular at lexical and grammatical aspects as well as sociolinguistic factors that influence the code-switching process in spanglish.*

***Ключевые слова:** спанглиш, переключение кода, двуязычие, социолингвистические факторы, механизмы языкового переключения*

***Keywords:** spanglish, code-switching, bilingualism, sociolinguistic factors, language switching mechanisms*

В современном мире существует множество языковых формирований с английским языком, например таких как спанглиш, раглиш, франгле и многие другие. В условиях активного развития медиа и рекламы английский язык все больше и больше влияет на языки и культуры других стран. Спанглиш, или смесь испанского и английского языков, представляет собой интересное явление, широко распространенное в двуязычных сообществах, особенно в США. Эта форма

коммуникации не только отражает социокультурные изменения, происходящие в обществах с высоким уровнем миграции, но и демонстрирует механизмы переключения языкового кода. Рассмотрим эти механизмы, уделяя внимание как лексическим, так и грамматическим аспектам, а также социолингвистическим факторам, способствующим частому использованию и развитию этого языкового явления.

Сейчас набирает популярность точка зрения, при которой лингвисты рассматривают спанглиш как некое «кодовое переключение» с английского языка на испанский и наоборот [3, с.81]. Такое «переключение кода» характерно для билингвов и представляет собой важный аспект социолингвистики. В данном случае спанглиш выступает как своеобразная реакция на внешние изменения социальной ситуации. Это явление может происходить на разных уровнях: фонетическом, морфологическом и синтаксическом. Понимание механизмов переключения языкового кода требует глубокого анализа каждого из этих уровней.

Фонетические аспекты переключения языкового кода в спанглише проявляются в акценте, произношении и интонации. Носители обоих языков часто адаптируют произношение слов в зависимости от контекста или аудитории. Например, испаноязычные носители могут использовать английские слова, адаптируя их под испанское произношение. Эта практика, известная как «фоно-смещение», создает уникальные фонетические паттерны, которые могут быть трудно различимы для тех, кто не знаком с данной культурной средой. Кроме того, элементы интонации могут меняться в зависимости от языка, используемого в данный момент. Когда говорящий переключается на английский, он может использовать характерные английские интонационные модели, которые отличаются от испанских. Это может привести к недопониманию или путанице, особенно в многокультурных средах, где языки переплетаются.

Морфология в контексте спанглиша охватывает изменение формы слов и их окончаний. В спанглише часто наблюдаются смешения морфологических элементов, например, использование английского суффикса в испанском слове и наоборот (к испанскому слову «amigo» (друг) может быть добавлен английский

суффикс «-ish» для образования слова «amigish», обозначающее дружеское отношение или дружелюбный). Еще одним интересным морфологическим примером в контексте спанглиш может служить слово «chequear» (проверять/контролировать), полученное благодаря соединению английского слова «to check» (проверять) и испанского суффикса «-ear». Это явление показывает, как разные языковые системы могут влиять друга на друга.

Кроме того, спанглиш также может демонстрировать заимствование грамматических структур из одного языка для использования в другом. Так, носители языка могут использовать английскую грамматику при формировании испанских предложений. Это может быть связано с устоявшимися языковыми привычками, где одной из языковых систем применяется структура, более удобная для говорящего [4].

При рассмотрении грамматических структур спанглиша, невозможно не обратить внимание на синтаксис. Синтаксис – ключевой элемент переключения языкового кода, поскольку он определяет, как слова комбинируются в предложении. В спанглише часто наблюдается сложение синтаксических структур обоих языков, что приводит к созданию новых конструкций. Например, предложение: «Voy a hablar con el manager sobre el problema». В данном предложении слова «hablar» и «manager» происходят из разных языков, но комбинированы в одном предложении. Это объединение синтаксических элементов происходит естественно для двуязычных людей, так как они активно манипулируют структурой языка, учитывая удобство для себя и понятность для собеседников. Однако, как и любые другие механизмы, данное смешение может вызывать трудности для тех, кто не знаком с одной или обеими языковыми системами.

Переключение языкового кода невозможно рассматривать без учета социолингвистических аспектов, например, таких как культурная идентичность и эмоциональный контекст. Эти факторы играют решающую роль в том, почему и когда носители языка выбирают переключаться между испанским и английским языками.

Культурная идентичность – важная составляющая двуязычного общения.

Для многих людей использование спанглиша является способом выражения своей этнической принадлежности и культурных корней. Это явление особенно заметно в сообществах, где испаноязычные и англоязычные культуры сосуществуют и пересекаются. Использование спанглиша может быть способом показать свою приверженность к обеим культурным традициям. Например, в разговоре в неформальной обстановке, кругу семьи или друзей, в социальных сетях носители языка могут переходить на спанглиш, чтобы создать более непринужденную и дружественную атмосферу. Такой подход способствует укреплению социальных связей и созданию более открытого общения [6].

Эмоции являются неотъемлемой частью в процессе общения могут также оказывать влияние на переключение кода. В ситуациях, когда люди испытывают сильные эмоции, такие как радость или гнев, они могут инстинктивно выбирать тот язык, который в данный момент им кажется более выразительным и «удобным» для выражения чувств. Очень часто при гневе или недовольстве люди склонны использовать больше испанский язык чем английский, так как именно он является ярким и эмоциональным языком.

Механизмы переключения языкового кода в спанглиш представляют сложное и непростое явление, остающееся актуальной темой для исследования среди ученых-лингвистов. Это явление объединяет в себе лексические, морфологические, синтаксические и социолингвистические аспекты гибкость и демонстрирует адаптивность речи, позволяя носителям ярко и полноценно выразить свои чувства и эмоции. Выбор языка в процессе общения зависит от множества факторов, включая культурную идентичность и эмоциональный контекст. Спанглиш, несмотря на всю его неформальность, является важным языковым явлением, отражающим социальную динамику и культурную идентичность носителей, и его изучение может помочь в понимании более широких процессов языковой смены в многокультурном мире.

Список литературы

1. Бондаренко, Н. В. Механизмы переключения языкового кода в

билингвизме. М.: Издательство РГГУ, 2019.

2. Кудряшова, С. В. Социолингвистический статус языкового явления спанглиш / С. В. Кудряшова / Международный научно-исследовательский журнал. – 2014. – №1 (20). – URL: <https://research-journal.org/archive/1-20-2014-january/sociolingvisticheskiy-status-yazykovogo-yavleniya-spanglish>

3. Панькин, В. М., Филиппов, А.В. Языковые контакты: краткий словарь / В. М. Панькина, А.В. Филиппов. – Москва: Флинта; наука, 2011. – 160 с.

4. Рябова, И. П. Социолингвистика и код-свитчинг. М.: Институт языкознания РАН, 2022

5. Солженицына, М. В. Социолингвистические особенности феномена “SPANGLISH” / М. В. Солженицына / Вестн. Моск. ун-та. Сер. 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. – № 3. – 2012. – С. 27-33.

6. Чернов, Р. И. Актуальные исследования билингвизма. Тула: Тульский государственный университет, 2021.

7. Яковлева, Т. М. Код-свитчинг в интеркультурной коммуникации. Калуга: КГУ, 2023.

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УДК 77

КИНЕМАТОГРАФ ПЕРЕСТРОЙКИ. КАК КИНО ПОДЧЕРКИВАЕТ ИЗМЕНЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ

Козинцев Максим Алексеевич

аспирант

Научный руководитель: Ключева Людмила Борисовна,

доктор искусствоведения

АНО ВО Институт Кино и Телевидения (ГИТР) им А. М. Литовчина,
город Москва

***Аннотация.** В статье рассматривается феномен кинематографа эпохи перестройки, который стал одним из важнейших культурных явлений этого периода. После V съезда кинематографистов СССР 1986 года и начала политики «гласности» кинематограф обрел свободу, что позволило творцам обращаться к острым социальным, историческим и личным темам. На примере ключевых фильмов, таких как «Покаяние», «Маленькая Вера» и «Интердевочка», проанализированы основные темы и жанры, характеризующие кино этого времени. Обсуждается влияние кинематографа на общество, его роль в осмыслении изменений, происходящих в стране, а также его международное признание как художественного явления, отражающего уникальные черты эпохи.*

The article deals with the phenomenon of perestroika-era cinema, which became one of the most important cultural phenomena of this period. After the V Congress of Cinematographers of the USSR in 1986 and the beginning of the policy of «glasnost», the cinematography gained freedom, which allowed creators to address acute social, historical and personal themes. Using the examples of key films such as «Repentance», «Little Vera» and «Interdevochka», the main themes and genres characterizing the

cinema of this time are analyzed. Discusses the impact of cinema on society, its role in making sense of the changes taking place in the country, and its international recognition as an artistic phenomenon reflecting unique features of the era

Ключевые слова: перестройка, гласность, советский кинематограф, социальная драма, «Покаяние», «Маленькая Вера», «Интердевочка», V съезд кинематографистов, цензура, общественные изменения.

Keywords: perestroika, glasnost, Soviet cinematography, social drama, «Repentance», «Little Vera», «Interdevochka», V Congress of Cinematographers, censorship, social changes.

Введение

Политика «перестройки» и «гласности», объявленная Михаилом Сергеевичем Горбачёвым в середине 1980-х годов, привела к тектоническим изменениям во всех сферах жизни советского общества. Особое место среди культурных преобразований занял кинематограф, который стал не только зеркалом, отражающим изменения в обществе, но и инструментом их осмысления. После V съезда кинематографистов СССР в 1986 году и значительного ослабления цензурного аппарата на экраны страны вышли фильмы, открыто обсуждающие ранее табуированные темы [1, 2]. Эти изменения в киноискусстве были неразрывно связаны с общественными процессами, которые они иллюстрировали и во многом формировали.

Исторический контекст

Одной из ключевых вех в развитии советского кинематографа периода "перестройки" стал V съезд кинематографистов СССР, прошедший в мае 1986 года [3]. Именно на этом форуме прозвучали призывы к большей свободе творчества и снятию идеологических ограничений. Поддержка, высказанная Горбачёвым в отношении свободы выражения и необходимости говорить правду, создала предпосылки для того, чтобы кинематографисты смогли преодолеть жесткие рамки социалистического реализма, которые доминировали на протяжении десятилетий [4].

Упразднение Главного управления по охране государственной тайны в

печати (Главлита) в 1990 году стало символом краха цензурной системы, что позволило фильмовому искусству СССР обращаться к темам, ранее считавшимся запретными [5]. Так, кинематограф обрел возможность говорить об острых социальных проблемах: алкоголизме, семейном насилии, коррупции, кризисе морали, одиночестве и личных трагедиях в условиях ломки устоявшегося порядка [6].

Социальная драма как ведущий жанр

Кинематограф периода перестройки сделал акцент на социальных драмах, которые стали художественным ответом на общественные изменения. Примеры таких фильмов, как «Покаяние» (1984, реж. Тенгиз Абуладзе, выпущен в широкий прокат в 1987 году), «Маленькая Вера» (1988, реж. Василий Пичул) и «Интердевочка» (1989, реж. Пётр Тодоровский), демонстрируют готовность художников бросать вызов устоявшимся нормам и традициям [7, 8].

«Покаяние» является одним из наиболее ярких произведений, иллюстрирующих попытку кинематографа осмыслить сталинское наследие и проблемы духовного кризиса. Фильм вызвал бурю обсуждений в обществе, став символом пробуждения коллективной памяти и переосмысления прошлого [9]. Главный герой картины, метафорически отображая авторитарные режимы, становится символом зла, которое общество стремится изжить. Глубина и аллегоричность «Покаяния» сделали его культовым произведением перестройки.

«Маленькая Вера» стала знаковым фильмом для молодежи, стремившейся выразить протест против устаревших норм и лицемерия. История о подростках, столкнувшихся с социальными и семейными проблемами, вызвала резонанс благодаря своему натурализму и бескомпромиссности [10]. Главная героиня Вера олицетворяет поколение, выросшее в условиях распада традиционных ценностей, а конфликт с родителями отражает разрыв между поколениями.

«Интердевочка» — первый фильм, открыто затронувший проблему проституции и моральной деградации в обществе, продемонстрировал разрыв между официальной идеологией и реальностью жизни [11]. Через историю главной героини, пытающейся вырваться из бедности, фильм раскрыл сложные

моральные дилеммы, стоящие перед людьми в условиях экономической нестабильности.

Темы, которые привлекли внимание общества

Среди тем, которые кинематограф «перестройки» активно поднимал, были:

Переосмысление прошлого. Помимо «Покаяния», к фильмам, рассматривающим историческое наследие, можно отнести «Холодное лето пятьдесят третьего...» (1987, реж. Александр Прошкин), рассказывающий о судьбах репрессированных [12]. Этот фильм вскрывает трагедию миллионов людей, прошедших через лагеря, и показывает, как прошлое продолжает влиять на настоящее. Через судьбу главных героев режиссёр поднимает вопросы о несправедливости, памяти и прощении [13].

Социальные неравенства. «Маленькая Вера» и «Интердевочка» стали своеобразными символами вызова социальной несправедливости. Эти картины показали реальное положение вещей: расслоение общества, обострение социальных противоречий, утрату веры в светлое будущее [14]. Например, «Интердевочка» вскрывает больные места общества, где мечта о благополучной жизни зачастую становится недостижимой.

Человеческая душа и личные трагедии. В этот период создавались глубокие психологические драмы, такие как «Завтра была война» (1987, реж. Юрий Кара), где через школьную дружбу показывается вся трагедия тоталитарного режима, и «Афоня» (1986, реж. Георгий Данелия), в котором исследуются внутренние конфликты человека, стремящегося найти смысл жизни в условиях морального кризиса [15].

Экологические и техногенные катастрофы. После аварии на Чернобыльской АЭС появилась целая серия фильмов, исследующих экологические и моральные аспекты трагедии. Например, «Распад» (1990, реж. Михаил Беликов) показал, как катастрофа влияет не только на природу, но и на душевное состояние человека, разрушая иллюзии о всемогуществе технологий [16].

Проблемы женщин и семьи. Многие фильмы периода перестройки, такие

как «Прошу слова» (1975, реж. Глеб Панфилов), вышедший вновь на экраны, и «Дорога» (1988, реж. Лариса Шепитько), акцентировали внимание на роли женщины в обществе, её поиске равноправия и внутренней гармонии [17].

Общественная реакция на новое кино

Появление фильмов с ранее запретными темами стало событием не только культурным, но и социальным. Они привлекали огромные аудитории в кинотеатры и вызывали горячие споры в прессе. Эти произведения стали формой диалога между властью и обществом, показывая, что кино может быть не только развлечением, но и мощным инструментом общественного анализа [18].

Однако открытость в искусстве встретила и сопротивление со стороны консервативной части общества. Например, «Маленькая Вера» подвергалась критике за «деморализующее влияние», хотя её создатели утверждали, что фильм лишь отражает реальность. Тем не менее, именно такие картины позволили советскому зрителю начать осмысливать своё место в новом мире [19].

Заключение

Кинематограф эпохи перестройки стал уникальным феноменом в истории советского и мирового искусства. Он не только запечатлел дух времени, но и помог обществу осознать масштаб изменений, которые происходили в стране. Благодаря фильмам, открыто поднимающим острые социальные и исторические вопросы, в обществе началась дискуссия о природе прошлого и настоящего, а также о перспективах будущего [20].

Одной из важнейших заслуг кинематографа этого периода стало формирование нового уровня социальной и культурной осведомлённости. Картины таких режиссёров, как Тенгиз Абуладзе, Василий Пичул, Пётр Тодоровский, и других мастеров, вдохновили на глубокие размышления о месте человека в мире, о его правах и обязанностях. Фильмы перестройки не только отражали реальность, но и помогали людям находить в себе силы для перемен.

На международной арене кинематограф перестройки стал визитной карточкой новой эпохи. Такие фильмы, как «Покаяние» и «Интердевочка», получили признание на зарубежных фестивалях, что способствовало улучшению

имиджа СССР за рубежом. Искусство, освобождённое от цензурных оков, показало, что его голос может быть мощным инструментом для преодоления общественных кризисов и конфликтов.

Таким образом, кино стало не только отражением эпохи, но и её активным участником. Оно продемонстрировало, как искусство способно пробуждать общественное сознание, разрушать стереотипы и формировать основу для новой системы ценностей. Кинематограф «перестройки» остаётся важным свидетельством времени, напоминающим о том, что сила искусства заключается в его способности говорить правду и вдохновлять на перемены.

Список литературы

1. Горбачёв М. С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и всего мира. – М.: Политиздат, 1987.
2. Фомин В. Ю. Кинематограф в эпоху перестройки: правда и мифы. – СПб.: Алетейя, 2010.
3. Губин А. Н. V съезд кинематографистов СССР: крушение догм. / Искусство кино. – 1986. – № 6. – С. 3–8.
4. Юренев Р. Советское кино: путь к свободе. – М.: Искусство, 1988.
5. Легкий В. Цензура в СССР: история и итоги. – М.: РГГУ, 1999.
6. Лосев Л. От социалистического реализма к гласности. – М.: Наука, 1991.
7. Кириллов А. «Покаяние»: революция в сознании. / Советский экран. – 1987. – № 4. – С. 15–19.
8. Кравченко О. Кино и социум: взаимосвязь и воздействие. – Новосибирск: Сибирский хронограф, 2005.
9. Трошкин А. Тенгиз Абуладзе и его фильмы. – М.: Искусство, 1990.
10. Иванов В. «Маленькая Вера»: хроника перемен. / Искусство кино. – 1988. – № 9. – С. 12–16.
11. Смирнов Д. «Интердевочка» как зеркало эпохи. – СПб.: Питер, 1990.
12. Козлов А. Холодное лето: трагедия и надежда. / Советский экран. – 1987. – № 10. – С. 5–10.

13. Прошкин А. Интервью о создании фильма «Холодное лето». / Кинематограф. – 1988. – № 2. – С. 7–11.
14. Сафронова Н. Социальное расслоение в кинематографе. / Киноведческие записки. – 1989. – № 3. – С. 20–25.
15. Данелия Г. Афоня: судьба режиссёра. – М.: Эксмо, 1996.
16. Беликов М. Чернобыль в зеркале кино. / Искусство кино. – 1990. – № 8. – С. 30–36.
17. Панфилов Г. Женский вопрос в советском кино. – М.: Искусство, 1989.
18. Петров В. Искусство перестройки: мифы и реальность. – СПб.: Академия, 1992.
19. Карпов А. «Маленькая Вера» в контексте эпохи. / Советский экран. – 1988. – № 11. – С. 8–12.
20. Годоровский П. Интервью о фильме «Интердевочка». / Киноведческие записки. – 1989. – № 6. – С. 14–18.

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004.021

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ ПРЕДСКАЗАНИЯ ОПАСНЫХ ПОГОДНЫХ ЯВЛЕНИЙ, ОКАЗЫВАЮЩИХ ВЛИЯНИЕ НА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СПОРТИВНОГО СТАДИОНА

Корнюшкин Дмитрий Александрович

аспирант

Научный руководитель: Крылов Андрей Альбертович,

к.т.н., доцент

Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций
имени профессора М. А. Бонч-Бруевича,
город Санкт-Петербург

***Аннотация.** В статье представлен метод использования нейронных сетей для предсказания опасных погодных условий, оказывающих влияние как, на параметры работы оборудования расположенном на объекте исследования, так и на его металлоконструкции, изучена методология анализа данных, полученных со спутников.*

The article presents a method of using neural networks to predict dangerous weather conditions that affect both the parameters of the work of equipment located at the research facility and its metal structures, studied the methodology of analysing data obtained from satellites.

***Ключевые слова:** опасные погодные явления, нейронные сети, спутниковые изображения, оптимизация, корреляционный анализ*

***Keywords:** hazardous weather events, neural networks, satellite images, optimization, correlation analysis*

В течение последних десятилетий демонстрируется резкое увеличение количества экстремальных погодных явлений, способных нанести серьёзный ущерб, как населению, так и объектам инфраструктуры. Своевременное предупреждение и подготовка к подобным явлениям могут существенно снизить их последствия.

Данные для обучения нейронных сетей.

В качестве данных для обучения нейронных сетей используются наборы, спутниковые изображения, специально подготовленные специалистами, для конкретных территорий, которым свойственны те, или иные природные процессы, влияющие на образование осадков, а также данные, полученные с метеостанции Сокол-1, расположенной на объекте исследования [1].

С целью исключения погрешностей, при создании обучающего множества, которое связано с трудностями при расчете интенсивности выпадения жидких осадков, не покрытых сетью доплеровских метеорологических радиолокаторов (ДМРЛ), было принято решение применить общедоступный и универсальный набор данных, который многократно применялся в рамках схожих исследований. Для проведения исследования были использованы данные с сайта meteoblue.com (метеорологическая служба, созданная в Университете Базеля, Швейцария), содержащий, данные о степени интенсивности осадков и категорию: «опасные явления погоды» (ОЯП) [2].

Все последовательности в наборе данных meteoblue.com состоит из четырёхчасовой серии изображений, размер которых составляет 384×384 пикселей, с пространственное разрешение в один километр и временной дискретностью пять минут [3]. Отметим также, что в указанном наборе данных географические координаты изображений выбраны с учетом расположения объекта в регионе наблюдения, а также в соседних для повышения точности прогноза, оценки общей массы осадков в облаках. При формировании выборки в первую очередь рассматривались пиксели с наибольшей интенсивностью поля, что позволяет минимизировать вероятность наличия случаев без осадков.

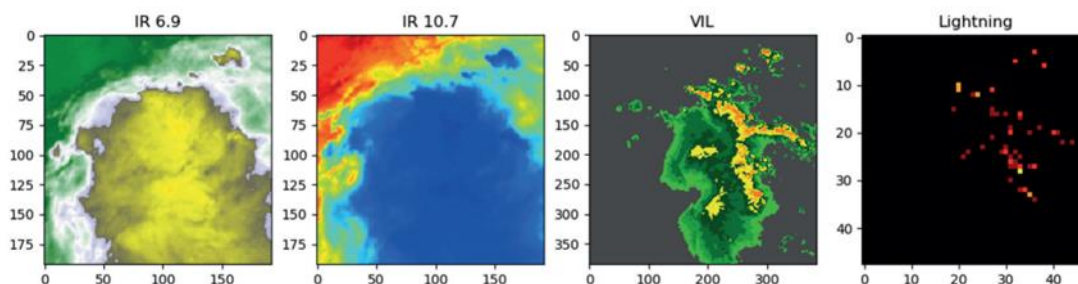


Рисунок 1 – Пример визуализации надвигающегося грозовых облаков на город Санкт-Петербург, данные, полученные в период с 1 по 2 октября 2024 года на сайте meteoblue.com

Метод и технология алгоритма.

При подборе структуры нейронных сетей была поставлена задача использования всех параметров погоды, оказывающих влияние на штатное функционирование объекта, с обеспечением точности предсказаний более 70%. Нейронные сети были реализованы с использованием пакета Keras TensorFlow, предназначенного для Python. В качестве оптимизационного алгоритма использовался алгоритм оптимизации, используемый в области машинного и глубокого обучения для итеративного обновления весов сети на основе обучающих данных. Представленный алгоритм позволил реализовать функции накопления движения и существенно более слабого обновления весов для типовых признаков. Нелинейная функция активации была применена на каждом слое в качестве функции активации, так как данная функция массово применяется в глубоком обучении. Основываясь на корреляционном анализе, был осуществлен подбор параметров, количества скрытых слоёв и числа нейронов на каждом уровне. После проведенных вычислений удалось сократить количество параметров для предсказания заморозков до 6 штук, гололедицы — до 10 параметров, а для прогнозирования гроз — до 60 параметров. При этом точность предсказаний достигла более 70% на период равный 48 часам, что подтверждает эффективность использованных подходов.

Значения интенсивности и поля осадков были использованы для последующего обучения нейронных сетей, полученные из набора данных для

определения полосы движения. Для формирования обучающей выборки применялись события категории ОЯП из базы данных meteoblue.com (три тысячи девятьсот последовательностей), а также осадки малой и средней интенсивности в количестве четырёх тысяч последовательностей [6].

Поля и наборы данных при условии параметра меньше 5 или равного 255 считались равным нулю. Значения от 6 до 254 принимались равным к единице. Таким образом мы фактически получили нумеровку измерения равную нули или единице что позволило упростить стандартизацию и повысить качество прогнозирования. Исходный размер изображений представлял из себя квадрат 384x384 точки, необходимо было произвести его сжатие, тем не менее при фактическом уменьшении разрешения изображений объем данных для всех тестируемых моделей мог быть сохранен в оперативной памяти. Несмотря на уменьшение разрешения, оказалось, что окружающий контекст сохранен, что позволило обеспечить квазиодинаковые условия для необходимого количества тестируемых моделей.

Предсказание опасных погодных явлений.

В реализованной модели информационного обеспечения комплекса разнородных систем управления спортивного сооружения метеостанция входит в состав комплекса программно-аппаратных средств. Она собирает данные, которые используются для расчёта различных показателей, например, о достижении критическом давлении на внутренние металлоконструкции [7]. Данный показатель дает нам представление об оказываемом давлении на несущие конструкции объекта, представленный показатель зависит от различных видов осадков и природных явлений, например, от количества осадков в зимний период, скорости порывов ветра в летне-осенний период, так же существуют погодные явления характерные для определенных субъектов Российской Федерации, это такие геологические процессы, как оползни, обвалы и землетрясения [8]. На основании этих данных система мониторинга определяет техническое состояние объекта и уведомляет диспетчера о нештатных ситуациях. Данные метеорологического мониторинга играют важную роль в информационном обеспечении комплекса

разнородных систем управления спортивного объекта.

Метеостанция непрерывно формирует информацию об изменении температуры воздуха, влажности, атмосферного давления, измеряет направление и скорость ветра, а также фиксацией количество жидких осадков. В течении длительного периода были накоплены данные наблюдений за крупно размерными и большепролетными конструкциями, согласно полученным статистическим данным параметры напряжённо-деформированного состояния конструкций коррелирует с параметрами окружающей среды, поэтому погодный мониторинг позволяет отделять изменения параметров, связанных с деградацией строительных конструкций, от сезонных и климатических изменений [9,10]. Если осуществлять мониторинг погоды с непрерывным получением данных, то можно организовать коррекцию и сопоставление значений, измеряемых в режиме постоянного времени [11,12]. Система контролируемых элементов технических конструкций и их механических параметров является основной задачей мониторинга, подобный уровень информационной среды позволяет определить задачу «технического состояния» (в терминах ГОСТ 31937–20112) конструкций.

Эти данные используются для получения следующих возможностей:

- прогнозирование неблагоприятных явлений и предотвращение их последствий, например, сильного снегопада (что в свою очередь вызовет увеличение давления на несущее конструкции арены из-за массы снега на крыше стадиона), штормовых предупреждений и обледенения несущих конструкций;
- информирование оператора о возможных погодных изменениях, которые могут оказать влияние на увеличение энергопотребление подсистем;
- выдача производственно-технологических предупреждений, например, о возможном резком изменении температурных показателей окружающей среды.

Прогнозирование мгновенной интенсивности осадков является задачей повышенной сложности, поскольку необходимо моделировать не только положение полей (то есть вероятность наличия осадков в каждом конкретном пикселе), но и непосредственно значения каждого пикселя. Такой подход требует использования сложных алгоритмов и технологий машинного обучения, чтобы достичь

высокой точности в прогнозировании [13]. Для реализации этой задачи была разработана нейронная сеть, которая оптимизирует целевую функцию с помощью адаптивной оценки моментов. Этот метод объединяет преимущества алгоритмов накопления градиента и адаптивного изменения скорости обучения, что делает его особенно подходящим для анализа больших и сложных данных.

Обучение сети проводилось на фиксированное количество эпох (epochs = 50). Эпоха представляет собой один полный цикл прямого и обратного прохода всех примеров обучения через модель. Для предотвращения переобучения использовалась техника ранней остановки: процесс обучения прекращался, как только функционал качества на контрольной выборке начинал ухудшаться, указывая на снижение обобщающей способности модели [14,15]. Это позволяло гарантировать, что сеть не будет слишком точно подстраиваться под обучающие данные в ущерб её способности работать с новыми примерами.

В процессе обучения отображаются две величины: потери сети на обучающих данных и потери сети на тренировочных данных. Степень близости графиков на рисунке 3 свидетельствует об удовлетворительных показателях настройки сети.

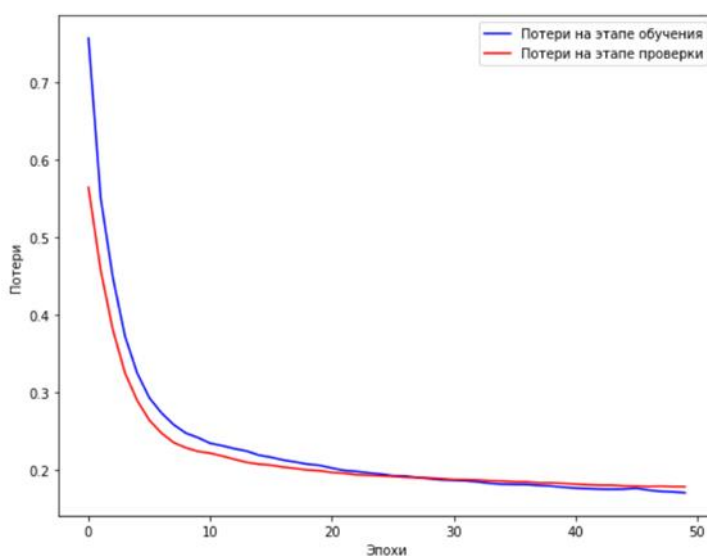


Рисунок 3 – Потери на этапах обучения и проверки

Заключение

Использование многослойной нейронной сети для прогнозирования опасных погодных явлений доказало свою эффективность и целесообразность.

Показатели средней точности прогнозов выросли до показателей 70% благодаря использованию данной модели, что подтверждает её пригодность для практического применения. Это свидетельствует о значительном шаге вперёд в области анализа и прогнозирования погодных условий, создавая условия для минимизации рисков, связанных с экстремальными погодными явлениями.

Список литературы

1. Кузнецова В. П. Опасные гидрометеорологические явления северных регионов в условиях наблюдаемого изменения климата / Геоморфология и физ. география Сибири в XXI в. 2020. С. 104–108.
2. Шолле Ф. Глубокое обучение на Python / Ф. Шолле. – СПб.: Питер, 2020. –400 с.
3. Дель И. В. Прогноз приземной температуры воздуха на основе модели рекуррентной нейронной сети типа LSTM / И. В. Дель, А. В. Старченко / Десятая Сибирская конференция по параллельным и высокопроизводительным вычислениям : сборник статей, Томск, 5–7 октября 2021. – Томск: Изд-во НТЛ, 2021. – С. 91–100.
4. Ли, Ч., Чжан, Д., Ванг, Й. Применение искусственных нейронных сетей в моделях прогнозирования погоды / Ч. Ли, Д. Чжан, Й. Ванг / Квартальный журнал метеорологической науки. - 2022. - Т. 76, № 1. - С. 56-72.
5. Вязилов Е. Д. Цифровая трансформация гидрометеорологического обеспечения потребителей. Обнинск, ВНИИГМИ-МЦД. Том 1. Подходы по реализации, 2021, 365 с.; Том 2. Направления использования, 2022, 356 с.
6. Ким, Х., Ли, С., Парк, К. Подходы глубокого обучения для прогнозирования осадков: исследование в метеорологической отрасли / Х. Ким, С. Ли, К. Парк / Метеорологическая технология. - 2023. - Т. 89, № 3. - С. 123-138.
7. Браун, Л., Джонсон, М. Прогресс в методах ассимиляции данных для численных моделей прогнозирования погоды / Л. Браун, М. Джонсон / Журнал метеорологических исследований. - 2022. - Т. 81, № 2. - С. 67-82
8. Ванг, И. и др. Применение искусственного интеллекта в анализе и

прогнозировании изменений климата / И. Ванг [и др.] / Исследования климата. - 2023. - Т. 98, № 1. - С. 34-50

9. Зверев А. С. Синоптическая метеорология: учебник / А. С. Зверев. – Л. Гидрометиздат, 1977. – 712 с.

10. Яременко И. А. Метод распределенной обработки метеорологической информации на основе технологий искусственных нейронных сетей / Труды Военно-космической академии имени А. Ф. Можайского. – 2020. – № S674. – С. 263-270.

11. Галимянов Ф. А. Сравнительный анализ алгоритмов реализации метода обратного распространения ошибки для обучения нейронной сети / Научно-технический вестник Поволжья. – 2020. – № 2. – С. 69-71.

12. Шарапов Р. В. Использование линейной регрессии для прогнозирования погоды / Машиностроение и безопасность жизнедеятельности. 2021. № 1. С. 47–55

13. Потапов И. И., Солдатов В. Ю. Искусственный интеллект: проблемы и перспективы. Журнал Проблемы окружающей среды и природных ресурсов. 2021. № 8, с. 3-18

14. Вязилов Е. Д., Малахов С. С., Аскарлов А. Р. Применение технологий искусственного интеллекта для поддержки решений руководителей предприятий с использованием гидрометеорологической информации. Метеорология и гидрология. 2024. № 5, с. 87-96

15. Потапов И. И., Солдатов В. Ю. Искусственный интеллект: проблемы и перспективы. Журнал Проблемы окружающей среды и природных ресурсов. 2021. № 8, с. 3-18.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 61

СОВРЕМЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ФЕТАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА

Никитин Вадим Сергеевич

студент 4 курса специальности «Лечебное дело»,

Фурса Екатерина Юрьевна

ординатор 2 года обучения по специальности «Акушерство и гинекология»,

Ившин Александр Анатольевич

к.м.н., зав. кафедрой акушерства и гинекологии, дерматовенерологии

Медицинский институт им. профессора А. П. Зильбера,

Петрозаводский государственный университет,

Петрозаводск, Россия

***Аннотация.** В научном обзоре описаны перспективные технологии неинвазивного непрерывного мониторинга состояния плода. Тезисы и доклад выполнены в рамках Программы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петрозаводский государственный университет» по поддержке прикладных научных исследований и разработок студентов, аспирантов и лиц, имеющих ученую степень, обеспечивающих значительный вклад в инновационное развитие отраслей экономики и социальной сферы Республики Карелия, на 2024-2025 годы, поддержанной грантом Фонда венчурных инвестиций Республики Карелия (Договор № 3-Г24 от 20.03.2024).*

The scientific review describes promising technologies for non-invasive continuous fetal monitoring.

***Ключевые слова:** фетальный мониторинг, кардиотокография, фонокардиография, акселерометрия*

Key words: *fetal monitoring, cardiotocography, phonocardiography, accelerometer*

Согласно данным национального регистра, показатель антенатальной гибели плода не имеет устойчивой тенденции к снижению у повторнобеременных женщин с неотягощенным акушерским анамнезом. [1-2] Это подчёркивает необходимость разработки новых технологий раннего прогнозирования и своевременной диагностики дистресса плода.

Распространённые методы оценки функционального состояния плода, такие как кардиотокография (КТГ) и ультразвуковая диагностика (УЗИ), имеют ряд ограничений. Их прогностическая значимость ограничивается моментом проведения процедуры, а длительное использование затруднено ввиду необходимости применения ресурсоемкого стационарного оборудования.

Кардиотокография является одним из наиболее распространённых методов мониторинга состояния плода в антенатальном периоде. Метод основывается на регистрации сердечных сокращений плода с помощью ультразвукового датчика, работающего на принципе доплеровского эффекта, который позволяет анализировать изменения частоты отражённого сигнала в зависимости от движения сердца плода. Результатом исследования является кардиоинтервалограмма, отображающая зависимость частоты сердечных сокращений (ЧСС) от времени. Современные системы КТГ дополняются функцией автоматического анализа (например, алгоритмами STV — краткосрочной вариабельности сердечного ритма), что повышает точность диагностики гипоксии. Однако основным ограничением метода остаётся его зависимость от положения датчика, что может влиять на качество записи, особенно у пациенток с ожирением или при многоводии. Также КТГ предоставляет информацию о состоянии плода преимущественно в момент проведения процедуры, не позволяя оценить долгосрочную динамику его адаптационных возможностей. Для повышения диагностической ценности КТГ активно разрабатываются новые подходы, включая внедрение портативных беспроводных устройств, использование технологий искусственного интеллекта для анализа больших массивов данных и интеграцию параметров КТГ с

показателями вариабельности сердечного ритма и данных доплерометрии. В перспективе эти улучшения могут сделать КТГ не только более информативным, но и удобным для мониторинга состояния плода в амбулаторных условиях.

Ультразвуковая диагностика занимает центральное место в оценке состояния плода благодаря своей доступности и информативности. Методы доплерометрии позволяют оценивать кровоток в маточно-плацентарном и плодово-плацентарном кругах, что является важным критерием выявления гипоксии плода. Тем не менее, прогностическая значимость УЗИ ограничена статичностью получаемых данных, поскольку метод отражает лишь моментное состояние кровотока и анатомических структур. Для повышения чувствительности и специфичности методов УЗИ активно разрабатываются новые технологии, включая эластографию тканей, трехмерное моделирование и ультразвуковую ангиографию. Несмотря на их потенциал, рутинное использование таких подходов сдерживается необходимостью в высококвалифицированных специалистах и дорогостоящем оборудовании.

Таким образом, поиск новых методов, которые бы обладали высокой прогностической ценностью, остается актуальной задачей. Перспективными направлениями являются использование технологий искусственного интеллекта и внедрение портативных устройств мониторинга.

Сегодня всё большую популярность приобретает метод неинвазивной регистрации ЧСС, основанный на фиксации звуковых колебаний сокращений камер сердца помощи микрофонов – фонокардиография. В аспекте получения фетальной частоты сердечных сокращений данный способ (фетальная фонокардиография, ФФКГ) позволяет получать те же данные, что и при проведении КТГ (исключая токограмму). Однако такой способ не требует сложного ресурсоемкого диагностического оборудования, а значит применим для длительного непрерывного использования [1-2].

В настоящее время предложены несколько программно-аппаратных комплексов, позволяющих записывать ФФКГ. Одним из таких ярких примеров является малогабаритное (250 г) устройство «FetalCare», разработанное

отечественными учеными (г. Томск). Данный программно-аппаратный комплекс включает в себя цифровой микрофон, вмонтированный в компактный корпус, а также смартфон на базе операционной системы Android, в приложении на котором зарегистрированные данные отображаются в упрощенном виде. Проведение регистрации ФФКГ на аппарате «FetalCare» доступно с 32 недели беременности. Точность регистрации полученной фетальной сердечной активности оценивалась по эталонным сигналам, получаемых посредством прибора «УНИКОС-01» (кардиотокограф с автоматизированным анализом получаемых данных); погрешность метода составила 2 удара в минуту [3-4].

Группа исследователей под руководством M.Romano в 2009 году представила ФФКГ-аппарат «Fetaphon-home», позволяющий получать сигналы, аналогичные данным КТГ, за счёт наличия тензометрического датчика. Полученные аппаратом данные «сжимаются» непосредственно на устройстве и по GPRS-сетям передаются на персональный компьютер врача для дальнейшего анализа. Результат предусматривает 3 варианта заключения: полное благополучие плода, необходимость срочно обратиться к врачу или просьба сделать ещё одну запись. В работе изучалась только сама возможность проведения дистанционного мониторинга состояния плода. С этой целью проанализирована 41 запись ФФКГ. По итогу лишь 2 из них классифицированы как сомнительного качества, что позволило сделать вывод о том, что дистанционный мониторинг состояния плода таким методом возможен [5].

A. Khandoker со своей исследовательской группой представили фетальный фонокардиограф с четырьмя пьезоэлектрическими датчиками, которые размещаются на брюшной стенке беременной в виде вершин квадрата с центром над пупком. Такая конфигурация обеспечивает надёжную регистрацию фонокардиограммы (ФФКГ), позволяя хотя бы одному из датчиков получать сигнал хорошего качества. В исследовании приняло участие 15 пациенток на сроках 33–40 гестации. Полученные 10-минутные записи ФФКГ анализировались с помощью комплексной системы записи данных Powerlab 26T. Алгоритм выделял сердечную активность плода, сердцебиение и дыхание матери. Сравнение с фетальной ЭКГ

(ФЭКГ), зарегистрированной системой IRISTM, показало высокую точность, со средней разницей 1,3 удара в минуту. В ходе исследования было установлено, что качество сигнала снижалось из-за амниотической жидкости, жировой ткани и физиологических шумов [6].

F. Kovacs представил систему для фетальной фонокардиографии (ФФКГ) с низкочастотными датчиками, устойчивыми к внешним и внутренним помехам, включая шумы от сердцебиения матери, что позволило значительно улучшить качество сигнала. Предобработка данных выполнялась на маломощном процессоре, а сложный анализ — на сервере клиники после передачи данных через GPRS-сеть. В исследовании определялась возможность сокращения объема информации, пересылаемого для анализа. В результате апробации система продемонстрировала точность выделения систолических и диастолических тонов сердца, что позволило уменьшить объем передаваемых данных до 15% от исходных значений [7].

Y. Yao и соавторы разработали систему «Paris» для проведения ФФКГ и определения локализации сердца плода. Комплекс с тремя микрофонами на резиновой накладке передает данные через Bluetooth-связи в мобильное приложение, откуда они попадают в дальнейшем на облачный сервер для последующего анализа. Обработка включает фильтрацию шумов, вычисление фетальной ЧСС и определение расположения сердца плода посредством свёрточной нейросети. В апробации прибора приняло участие 16 пациенток, результаты ФФКГ, которых сравнивались с данными прибора «COTS» и ультразвуковой диагностики. Средняя разница в ЧСС составила 4,3 удара/мин, а локализация сердца плода совпала с УЗИ [8].

Исследовательская группа под руководством M. Mhajna представила систему «Invi» для одновременной регистрации ФФКГ и ФЭКГ. Комплекс включает в себя 8 электродов и 4 микрофона, встроенных в дородовый бандаж, а также микроконтроллер и смартфон. Микрофоны были расположены в виде вершин квадрата - в обоих подреберьях и подвздошных областях передней брюшной стенки. После обработки полученных сигналов, путем исключения шумов и

выделения фетальной ЧСС, данные были объединены с целью формирования единого паттерна сердечной активности плода. В исследовании приняли участие 147 пациенток, находящихся на сроке >32 недель гестации. В ходе тестирования системы им проводилась 30-минутная запись ФФКГ и ФЭКГ, а затем 30-минутное КТГ-исследование на аппарате «Avalon FM-30 Fetal Monitor CTG». Разница в ЧСС плода между системой «Invu» и КТГ составила 7 ударов в минуту [9].

Помимо регистрации сердечной активности плода, на сегодняшний день активно изучается и возможность прогнозирования его состояния на основании данных фетальной двигательной активности. В основе анализа этого параметра разрабатывается метод диагностики функционального состояния плода, известный как акселерометрия. Двигательная активность, будучи ранним проявлением нейрональной активности плода [10], может свидетельствовать как о его нормальном развитии, так и о возможных нарушениях. Например, резкое увеличение частоты и амплитуды движений может указывать на начальные стадии гипоксии, что обусловлено активацией симпатoadреналовой системы. В то же время снижение двигательной активности характерно для таких патологических состояний, как выраженные стадии гипоксии, плацентарная недостаточность или маловодие [11].

В научной литературе описано множество попыток регистрации двигательной активности плода, а также её стандартизации. Например, Руо Е. и соавтор провели исследование по изучению нормы двигательной активности плода на разных сроках беременности с участием 106 женщин. С 28-й недели дистанция движения регистрировались ночное время суток посредством двух акселерометров, расположенных на передней брюшной стенке и бедре матери. Устройство интерпретировало движения плода при получении активности с акселерометра, закреплённого на передней брюшной стенке матери, при отсутствии таковой на акселерометре, закреплённом на бедре. В противном случае двигательная активность интерпретировалась как движения матери. Данные обрабатывались для подсчёта достоверной активности. В результате для 28-й недели норма двигательной активности составила 74 движения в час (17% от общего времени), а

перед родами — 29 движений в час (6% от общего времени) [12].

X. Zhao и соавторы создали систему, представленную четырьмя трёхосными акселерометрами и микроконтроллером, передающего данные на смартфон посредством Bluetooth-связи. В исследовании участвовали 14 пациенток с одноплодной беременностью, находящихся на сроке от 25 до 39 недель беременности. Фиксация фетальных сигналов происходила в течение 15 минут 4 акселерометрами: 2 датчика размещали на передней брюшной стенке матери в точке наилучшего ощущения движения плода матерью, остальные – на грудной клетке для регистрации дыхательных движений матери, на уровне 1-й пары датчиков или в экспериментальных точках. С целью разделения материнских и плодовых сигналов менялись условия эксперимента - беременную просили оставаться неподвижной, а иногда – ходить или выполнять другие действия. Фильтры высокой и низкой частоты (0,5–20 Гц) отсекали шумы, а математический алгоритм классифицировал сигналы как движения матери, её сердцебиение или движения плода. В некоторых случаях движения матери могли маскироваться под движения плода, а иногда полезный сигнал перекрывался помехами, например, из-за интенсивной активности беременной. Несмотря на это, алгоритм показал чувствительность 99% и специфичность 77% [10].

K. Sowjanya и соавт. разработали систему для удалённого мониторинга плода с датчиками фиксации частоты сердечных сокращений матери и плода, а также акселерометром. Обработка данных производится на микроконтроллере Arduino Uno, после чего информация передаётся через концепцию сети передачи данных IoT на смартфон, где формируются графики изменения во времени фетальной ЧСС и двигательной активности. Устройство оснащено дисплеем и сиреной, предупреждающей о критических значениях показателей. В исследовании представлены примеры графиков, демонстрирующих как нормальную, так и патологическую акселерометрию, зарегистрированную с помощью устройства [13].

M. Mesbah и соавторы разработали систему с четырьмя акселерометрами для регистрации движений плода, результаты которой оценивались путем

сравнения с данными УЗИ. Один из акселерометров размещался на грудной клетке с целью регистрации артефактов сердцебиения и дыхания матери. Два датчика располагались в гипогастральной области передней брюшной стенки матери. Четвёртый акселерометр - непосредственно у датчика УЗИ-аппарата. Тестирование системы охватило трёх пациенток, находящихся на 32–35 неделях гестации. Система регистрировала движения плода, которые были отражены в виде коротких волн, пиков или серии пиков, однако и материнская активность могла создавать схожие артефакты. Чувствительность метода на 32 неделе беременности составила 50–52%, на 35 неделе - 76%, специфичность — около 55% вне зависимости от срока гестации. Снижение чувствительности на ранних сроках авторы связывают со слабыми движениями плода, обусловленные незрелостью миокардиального рефлекса. Несмотря на низкую чувствительность и специфичность, данный метод все же превосходит материнские способности к регистрации движений [11].

N. Zakaria и соавт. представили прибор для акселерометрии, включающий шесть трёхосевых акселерометров, обеспечивающими широкий охват передней брюшной стенки матери, а также микроконтроллер Arduino. Устройство предназначено для применения в ночное время суток. Полученные сигналы подвергаются обработке при помощи программы MatLab, после чего данные могут быть выведены в режиме реального времени или же быть сохраненными на SD-накопитель. В апробации системы приняло участие 23 пациентки. Параллельно с регистрацией сигналов двигательной активности плода женщины фиксировали собственные субъективные ощущения, а медицинский консультант осуществлял УЗИ-контроль. Точность регистрации фетальных движений составила соответственно для субъективной оценки матери, акселерометрии и УЗИ 59,78%, 85,87% и 97,83% [14].

Таким образом, фетальная фонокардиография и фетальная акселерометрия представляют собой перспективные методы неинвазивного длительного мониторинга состояния плода. Эти технологии, несмотря на существующие ограничения, уже сейчас демонстрируют значительное превосходство над рутинными

методами в аспекте обеспечения долгосрочного наблюдения за функциональным состоянием плода. Их внедрение в клиническую практику открывает новые горизонты для ранней диагностики гипоксии плода и других осложнений. С дальнейшим развитием аппаратного обеспечения, миниатюризации устройств и интеграции с алгоритмами искусственного интеллекта, данные методы имеют потенциал стать золотым стандартом в ведении беременности, особенно для женщин из групп высокого риска. Это не только повысит точность диагностики, но и улучшит исходы беременности, обеспечивая персонализированный и более качественный подход к ведению пациенток.

Список литературы

1. Репина Е. С., Костелей Я. В., Буреев А. Ш., Юрьев С. Ю., Петров И. А., Тихоновская О. А. и др. Мониторинг внутриутробного состояния плода. История вопроса. Новые возможности фонокардиографии. Бюллетень сибирской медицины. 2023; 22 (3): 141–149.
2. Репина Е. С., Костелей Я. В., Буреев А. Ш., Жданов Д. С., Юрьев С. Ю. Современные возможности дистанционного мониторинга состояния плода. Мать и дитя в Кузбассе. 2022; 4 (91): 12–17.
3. «Дигностика +, фетальный монитор FetalCare». Электронный ресурс. Режим доступа: <http://diagnostic.tom.ru/projects/FetMon.html> Дата обращения: 26.11.2024
4. Костелей Я. В., Жданов Д. С., Чехоцкая Е. В., Дикман Е. Ю. Устройство для дистанционного мониторинга состояния сердечно-сосудистой системы плода и матери. Оптико-электронные приборы и устройства в системах распознавания образов, обработки изображений и символической информации. Распознавание. 2017; 199–202. [Kosteley Ya. V., Zhdanov D. S., Chexoczkaaya E. V., Dikman E. Yu. Device for remote monitoring of the cardiovascular system of the fetus and mother. Optical-electronic devices and devices in image recognition systems, image and symbolic information processing. Raspoznvanie. 2017; 199–202. (in Russian)]
5. Romano M., Cesarelli M., Ruffo M., Bifulco P., Iaccarino M., Iaccarino S.

Home care phonocardiography: an Italian experience. 2009 9th International Conference on Information Technology and Applications in Biomedicine. 2009; 1-4.

6. Khandoker A., Emad I., Sayaka O., Yoshitaka K. Validation of beat by beat fetal heart signals acquired from four-channel fetal phonocardiogram with fetal electrocardiogram in healthy late pregnancy. *Scientific reports*. 2018; 8 (1):13635.

7. Kovacs F., Horváth Cs., Török M., Hosszú G. Long-term phonocardiographic fetal home monitoring for telemedicine systems. 2005 IEEE Engineering in Medicine and Biology 27th Annual Conference. 2006; 3946-3949.

8. Yao Y., Zeyu N., Qingquan Z., Ting Z. Paris: Passive and continuous fetal heart monitoring system. *Smart Health*. 2020; 17: 100087

9. Mhajna M., Schwartz N., Levit-Rosen L., Warsof S., Lipschuetz M., Jakobs M et al. Wireless, remote solution for home fetal and maternal heart rate monitoring. *American journal of obstetrics & gynecology MFM*. 2020; 2(2):100-101.

10. Zhao X., Zeng X., Koehl L., Tartare G., De Jonckheere J. A wearable system for in-home and long-term assessment of fetal movement. *IRBM*. 2020; 41(4): 205-211.

11. Mesbah M., Khelif M. S., East C., Smeathers J., Colditz P., Boashash B. Accelerometer-based fetal movement detection. 2011 Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society. 2011; 7877-7880

12. Ryo E., Kamata H., Seto M., Morita M., Nagaya Y., Nishihara K. et al. Reference values for a fetal movement acceleration measurement recorder to count fetal movements. *Pediatric research*. 2018; 83(5): 961-968.

13. Romano M., Cesarelli M., Ruffo M., Bifulco P., Iaccarino M., Iaccarino S. Home care phonocardiography: an Italian experience. 2009 9th International Conference on Information Technology and Applications in Biomedicine. 2009; 1-4.

14. Zakaria N. D., Numan P. E., Malarvili M. B. Fetal movements recording system using accelerometer sensor. *ARNP Journal of Engineering and Applied Sciences*. 2018; 13: 1022-1032

ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 327

ТРАНСФОРМАЦИЯ КОНФЛИКТА В КИТАЙСКО-ТАЙВАНЬСКИХ ОТНОШЕНИЯХ

Сариллов Андрей Михайлович

магистрант

Научный руководитель: Комарова Татьяна Дмитриевна,

PhD, доцент,

Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского,
город Нижний Новгород

***Аннотация.** В данной статье рассматривается эволюция и трансформация конфликта между Китайской Народной Республикой (КНР) и Китайской Республикой (Тайвань) с момента основания и до 2023 года. Конфликт, углублявшийся на протяжении десятилетий, первоначально коренится в историко-политических событиях, произошедших на территории Китая после Второй мировой войны. Рассмотрены ключевые этапы, включая гражданскую войну в Китае и последующий процесс формирования двух отдельных политических образований.*

This article examines the evolution and transformation of the conflict between the People's Republic of China (PRC) and the Republic of China (Taiwan) since the founding of the two states and until 2023. The conflict, which has been deepening for decades, is initially rooted in the historical and political entanglements that formed in China after World War II. The stages are considered, including the civil war in China and the subsequent process of formation of two separate political entities.

***Ключевые слова:** конфликт, китайско-тайваньские отношения, региональная безопасность, статус Тайваня*

Keywords: *conflict, Sino-Taiwanese relations, regional security, status of Taiwan*

В 1911 году Китайская революция положила конец более чем двухтысячелетнему наследственному правлению и запустила процессы, которые привели к появлению совершенно нового режима. 10 октября 1911 года революционные организации в городе Учан в провинции Хубэй подняли масштабное восстание. Вдохновлённые этим успехом, другие революционные движения, ассоциации китайских ханьцев-националистов и организации, выступающие за независимость, почти одновременно подняли многочисленные восстания, не оставив Пекину возможности для ответных действий.

К концу октября 1911 года провинция Юньнань перешла в руки революционеров, и Цзянси был близок к этому. В течение следующих двух месяцев весь Китай охватили восстания. Из-за отсутствия централизованного комитета повстанцы разделились по идеологическим взглядам. В то время как одни разделяли революционные идеи, другие хотели изгнать маньчжурскую элиту из Китая и заменить её ханьцами. В других регионах, таких как Тибет и Монголия, организациям, выступавшим за независимость, удалось отвоевать свободу у Пекина и создать новые государства. В ноябре 1911 года правительство Цин назначило Юань Шикая премьер-министром. Правительство провело реформу «Девятнадцати статей», которая превратила Китай из самодержавной монархии в конституционную монархию. Однако эти изменения произошли слишком поздно и не удовлетворили повстанцев. Под давлением премьер-министр выполнил условия Шанхайской конференции и предложил высокопоставленным лицам Цинской династии, чтобы император отрёкся от престола. 12 февраля 1912 император отрёкся от престола. Чтобы полностью выполнить условия соглашения, Сунь Ятсен отказался от президентского поста, и 12 марта 1912 года Юань Шикай вступил в должность. Так появилась Китайская Республика, хотя фактически она была разделена на южную республику, под контролем Гоминьдана и северную, под контролем Юань Шикая [2].

В 1914 году парламент был распущен, затем оформилась диктатура Юань

Шикая. 1915 году Китайская республика стала империей снова, так как Юань. Шикай взял Небесный мандат и объявил себя императором. Огромные массы народа взбунтовались и объявили независимость после объявление империи. Таким образом, к 1925 году Китай представлял из себя «лоскутное одеяло» из различных клик, управляемых генералами с небольшой армией. В 1925 году Сунь Ятсен умирает. Вместо него Чан Кайши получил полную власть в партии. Заручившись поддержкой Советского Союза и силами КПК, он устраивает успешный Северный поход. Спустя время Чан Кайши понимает неизбежность нового раскола в партии и превентивно изгоняет коммунистов, разоружает коммунистических солдат и подавляет коммунистические волнения. Кульминацией антикоммунистической борьбы становится великий поход, по итогам которого коммунистические силы отступили в горы Цзинган на западе провинции Цзянси. Во время японского вторжения и занятия Маньчжурии Чан Кайши, который рассматривал китайских коммунистов как своих врагов, отказался объединяться с ними, чтобы бороться против общей японской угрозы. В декабре 1936 года гоминьдановские генералы арестовали Чан Кайши и вынудили к перемирию с коммунистами. После этого обе стороны приостановили борьбу и сформировали Второй Объединённый фронт, чтобы сосредоточить свои силы против Японии [5]. После окончания Второй мировой войны, несмотря на Второй Объединённый Фронт, Гоминьдан и КПК продолжили гражданскую войну. В результате нее 1 октября 1949 года была провозглашена Китайская Народная Республика, а Чан Кайши с Гоминьданом вынуждены были отступить на Тайвань. Стоит уточнить, что СССР поддерживали КПК, в то же время США старались помочь Гоминьдану. После поражения Чан Кайши США не рассчитывали на него, но именно Азия стала местом противостояния двух сверхдержав с различной идеологией. Разразившаяся в 1950 году Корейская война доказала невероятную ценность Тайваня. Генерал Дуэглас МакАртур называл остров Тайвань «непотопляемым авианосцем» для США. Тем самым, для сдерживания распространения коммунистической идеологии в Азии и на Тихом Океане, США решили поддерживать Республику Китай, не признавая КНР.

В 1955 году произошел первый кризис в Тайваньском проливе. После 1949 года отношения между Китаем и Тайванем оставались крайне напряженными. Коммунистический Китай считал Тайвань своей провинцией и стремился к его возвращению, в то время как Тайвань продолжал утверждать свои права как на законное правительство всей страны. В 1955 году ситуация достигла критической точки. В марте и апреле этого же года произошли военные столкновения между китайскими и тайваньскими силами, в основном вокруг небольших островов, таких как Дяоюйдао и Киньмэнь. Эти столкновения включали артиллерийские обстрелы, воздушные атаки и морские операции. Результатом этих действий стало подписание в 1955 году Конгрессом США «Формозской резолюции», которая предоставляла право президенту США «использовать Вооружённые силы Соединённых Штатов по своему усмотрению для обеспечения и защиты Формозы и Пескадорес от вооружённого нападения» [1].

Второй кризис в проливе случился через несколько лет после первого в 1958 году, причём в том случае советско-китайские отношения уже были испорчены после XX съезда КПСС. В ходе конфликта артиллерия КНР обстреляла Цзиньмэнь и прилегающие к нему малые острова, тогда как Мацзу в силу удалённости пострадал намного меньше. Заставить эвакуировать острова у Пекина не получилось, а затянувшийся конфликт и втягивание в него США грозили обернуться конфликтом большим, нежели чем рассчитывало руководство КНР. Потому уже к началу декабря обстрелы практически прекратились. Таким образом, если первый кризис 1954–1955 годов был продолжением гражданской войны в Китае и Корейской войны и определялся желанием руководства КНР поскорее заполучить контроль над остатками китайской территории, то кризис 1958 года уже был скорее прощупыванием почвы и во многом диктовался желанием того же Пекина надавить на Москву, одновременно показав Вашингтону бесперспективность попыток каких-либо атак КНР со стороны Тайваня, пусть и усиленного американским оружием.

Между тем, в то кризисное время происходит постепенная оттепель в отношениях между Пекином и Тайбэем. Стоит также отметить, что из-за

разрушенных отношений с СССР, США решили обратить внимание на материковый Китай. Уже в 1971 году КНР занял место Тайваня в ООН, а в 1972 году президент США Ричард Никсон официально посетил КНР. Со временем многие другие страны начали признавать КНР, а не Республику Китай. В 1976 году после смерти Мао Цзэдуна к власти в Китайской Народной Республике пришёл Дэн Сяопин, который начал политику «Открытых дверей» и реформ в Китае. Это позволило плавно перейти от аграрной экономики к социализму «с китайской спецификой», где появилась либерализация цен, а коммуны были распущены. В то же время в 1951-1965 годах экономика Тайваня росла в среднем на 7,6% в год, что могло быть реализовано благодаря как помощи США, так и реформам внутри Тайваня [6]. Но не стоит забывать, что Тайвань оставался диктатурой, где не было отменено военное положение. Тем не менее, за счет интенсивного роста экономики, Тайвань стал одним из «четырёх азиатских тигров», вместе с Южной Кореей, Гонконгом и Сингапуром. Также, после исключения из ООН, постепенно Тайвань становился все более изолированным на международной арене. В 1975 Чан Кайши умирает, и его сын Цзян Цзинго приходит к власти. Чтобы пережить международную изоляцию, Цзян Цзинго проводит реформы по демократизации политической системы, а также наращивает экономику. Помимо этого, возобновляются и нормализуются отношения между Пекином и Тайбэем, однако Тайвань в 1982 году отказался от принципа «одна страна - две системы».

Таким образом, в период между Вторым и Третьим кризисами в Тайваньском проливе сложилась довольно сложная и динамичная международная ситуация. США сумели нормализовать отношения с Китаем, но при этом продолжали поддерживать Тайвань, что вызывало периодические обострения в треугольнике отношений США-Китай-Тайвань. Демократические преобразования на Тайване также способствовали росту национального самосознания и стремления к большей независимости, что стало одним из ключевых факторов, приведших к Третьему кризису в 1995-1996 годах [3]. В 1996 году на Тайване состоялись первые прямые президентские выборы, на которых выиграл Ли Дэнхуэй. Эти выборы стали символом демократических преобразований на острове и укрепили

национальную идентичность тайванцев, что вызвало беспокойство у китайского руководства. В ответ на это Пекин провел масштабные военные учения в проливе. В ответ на китайские угрозы и ракетные испытания, США продемонстрировали свою поддержку Тайваню, отправив авианосец. Это действие стало символом американской приверженности безопасности Тайваня и продемонстрировало готовность США защищать своих союзников в Азии. Последним крупным кризисом стал четвертый по счету в 2022 году. Обострение было вызвано визитом спикера Палаты представителей США Нэнси Пелоси на Тайвань. Несмотря на отсутствие прямых столкновений, этот визит продемонстрировал продолжающуюся поддержку Тайваня Соединенными Штатами Америки, несмотря на признание Китая. В свою очередь КНР ввел санкции в отношении нескольких американских компаний, которые поставляли оружие Тайваню [7].

Подводя итоги, следует отметить тот факт, что отношения между Гоминданом и КПК, а в последствие между КНР и РК варьировались и изменялись. Несмотря на общую цель сплочения страны каждая партия по-своему видела будущее страны. После окончания гражданской войны из-за международно-политической ситуации разрешить данный вопрос не было возможности. Тем не менее, КНР является единственным признанным всем международным сообществом Китаем, в то время как Тайвань все еще имеет статус его провинции. Даже спустя время и официальное признание КНР, Тайвань все еще поддерживается США и проводит свою собственную политику, отказавшись от принципа «одна страна две системы». Недавние события показали, что данная проблема все еще является невозможной для разрешения, в связи с экономическим противостоянием США и КНР.

Список литературы

1. «Международные отношения Соединенных Штатов, 1955–1957, Китай», том II / Office of the Historian, Foreign Service Institute United States Department of State (Официальный сайт) – URL: <https://history.state.gov/historicaldocuments/frus1955->

57v02/d56?fbclid=IwAR2jIghFs1fu8kZiAGgfUOv87tc8Qb7dNuZbFA5tKLejaaAQRIRv2LOp-M.(дата обращения 13.12.2024).

2. Степанова Г. А. КПК и Тайваньский Гоминьдан / Г. А. Степанова / История Китая с древнейших времен до начала XXI века. – 2016. – С. 683-686

3. Губин А.В. Кризис в Тайваньском проливе: неопределенность «силового варианта» / А.В. Губин / ИМЭМО РАН. 2022. №2 (63). URL: [https:// cyberleninka.ru/article/n/krizis-v-tayvanskom-prolive-neopredelennost-silovogo-varianta](https://cyberleninka.ru/article/n/krizis-v-tayvanskom-prolive-neopredelennost-silovogo-varianta) (дата обращения: 16.12.2024).

4. Как азиатское турне Пелоси обострило отношения США и Китая. РБК новости (Официальный сайт) – URL: [https:// www.rbc.ru/politics/31/07/2022/62e5594b9a79472801836057](https://www.rbc.ru/politics/31/07/2022/62e5594b9a79472801836057) (дата обращения: 16.12.2024).

5. Герасимов Д. И. Между Гоминьданом и КПК: политика советского государства в Китае (1918-1927 гг.) / Д. И. Герасимов / Исторический журнал: научные исследования. 2022. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdu-gomindanom-i-kpk-politika-sovetskogo-gosudarstva-v-kitae-1918-1927-gg> (дата обращения: 16.12.2024).

6. История взаимоотношений КНР и Тайваня / Российский совет по международным делам (РСМД) (Официальный сайт) – URL: <https://russiancouncil.ru/blogs/p-nikanorova/istoriya-vzaimootnosheniy-krn-i-tayvanya/> (дата обращения: 16.12.2024).

7. Линь Явэнь Политика КНР в отношении проблемы Тайваня в XXI веке / Линь Явэнь / Казанский вестник молодых учёных. 2019. №4 (12). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/politika-krn-v-otnoshenii-problemy-tayvanya-v-xxi-veke> (дата обращения: 16.12.2024).

УДК 327

ЧТО НЕСЁТ ВЕК АЗИИ ДЛЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**Цветкова Анастасия Сергеевна**

магистрант

Научный руководитель: Сорокин Александр Анатольевич,

доцент

ФГАОУ ВО ННГУ имени Н. И. Лобачевского

***Аннотация.** В статье проанализированы многосторонние отношения Российской Федерации со странами Дальнего Востока, в особенности с КНР. Статья анализирует переход к многополярности международных отношений в условиях трансформации глобального сообщества. Западные страны, исторически доминировавшие на мировой арене, сейчас испытывают значительную зависимость от китайского финансирования и товаров, что подчеркивает взаимозависимость между США и Китаем. Ключевые выводы статьи оценивают риски экономического роста Востока для России.*

The article analyzes the multilateral relations of the Russian Federation with the countries of the Far East, particularly with China. It examines the shift towards multipolarity in international relations amid the transformation of the global community. Western countries, which have historically dominated the global arena, are currently experiencing significant dependence on Chinese financing and goods, highlighting the interdependence between the United States and China. The key findings of the article assess the risks of Eastern economic growth for Russia.

Ключевые слова: многополярность, взаимозависимость, Дальний Восток, Азиатское экономическое чудо

Keywords: multipolarity, interdependence, Far East, Asian economic miracle

В период трансформации международного сообщества многие страны

открывают для себя новые векторы развития и влияния, что создаёт условия перехода к многополярности международных отношений. На большой промежуток времени западные страны являлись абсолютными гегемонами мировой политики, диктуя свои условия сотрудничества для насыщения собственной экономики. И никто из европейских экспертов не предполагал, что в один момент обнаружат сильную зависимость от товаров и услуг своих, как ранее предполагалось, контролируемых партнёров.

И на сегодняшний день уровень влияния китайского финансирования западного бюджета нельзя переоценить. Американский рынок в основном стабилизируется за счёт регулярного китайского импорта доступных товаров. Многие аналитики могут писать о том, что китайско-американские отношения — это история прочной взаимозависимости. Тем не менее, опираясь на данные по экспорту и импорту этих стран, можно сделать вывод, что США в большей степени зависят от азиатского рынка (примерно в 4-5 раз), а если рассматривать инфографику в 25-летний период, видно, насколько сильно она возросла за это время. [1]

Азиатское экономическое чудо — это не просто феномен; на данный момент мы можем говорить об определённом периоде восхода экономики восточных стран и об их несомненном доминировании. Обращаясь к статистике, мы видим, что Китай занимает уверенное первое место с большим отрывом от США в рейтинге мирового ВВП. А доля азиатских стран в целом оценивается в 35%. [2] Китай также является третьим по величине стран-экспортёров в Европу, и любые колебания и санкции в восточную сторону могут дестабилизировать положение рынка на Западе [3].

В этот период ведущими производственными мощностями выступают такие азиатские страны, как Китай, Индия, Япония, Индонезия. Они развивают у себя центры для выгодного инвестирования и дешёвой рабочей силы, что становится угрозой для теории однополярного мира. Тем не менее, локализация в восточном полушарии имела свои преференции для долгосрочных вложений. Но это не единственный рычаг влияния Азии. Стратегические территории,

глобальные цепочки поставок, богатые природные ресурсы, человеческий потенциал - всё это заставляет Запад искусственно провоцировать нестабильную политическую обстановку в регионе, чтобы сохранять свои позиции. Но период регионализации выдвинул новых крупных игроков, которые стали контролировать соседние территории и сбавлять градус напряжённости. Сейчас мы всё чаще можем видеть ситуации, когда США не может вмешаться во внутренние дела какой-то страны из-за предостережений со стороны Китая [4].

Но не только стратегической важностью Азия ушла далеко вперёд. Культурное влияние, которое нашло отражение в современных медиа всего мира, проявляется в каждой стране. Американский стиль жизни сменился на азиатскую парадигму мышления. Всё больше стали пользоваться популярностью кафе и рестораны восточной кухни, молодёжь больше интересуется поп-культурой Японии, Китая и Кореи, чем Европы. Всё это связано с огромной работой в направлении мягкой силы этих стран, на которую тот же Китай тратится в разы больше, чем США, Германия и Франция вместе взятые [5].

Это влияние получило распространение на весь мир, в том числе и на Россию. И здесь важно правильно оценивать двойственность положения. С одной стороны - поддержка политики многополярного мира, отказ от абсолютного доминирования западных стран, устойчивое развитие, регионализация. А с другой - экономическая и политическая зависимость.

Фактором определения роли России как ведущей державы региона также являются санкции и ограничения со стороны Запада, что не даёт полноценно диверсифицировать свою экономику. Некоторая зависимость является своего рода временной необходимостью для поддержания уровня стабильности. Но анализируя статистику импорта за последние годы, можно увидеть, что Китай является не только главной страной-импортёром, занимая почти 40% от общего объёма, но также занимает первое место по экспорту (более 20%) [6]. Китай осознаёт положение России, понимая, что может получать большую выгоду, претендуя на скидку экспортируемых энергоносителей. В настоящих условиях такие уступки могут казаться критическим провалом для будущего российской экономики, но

эти действия помогают сохранять поддержку Востока в решении вопросов стратегического характера. Так Китай сохраняет нейтралитет по решениям внутренней и внешней политики российского правительства и зачастую убирает украинский вопрос из повесток переговоров с другими странами [7].

Другие страны Востока, которые также ощутили на себе давление санкций со стороны Запада, выражают прямую поддержку Москвы. Например, КНДР подписала договор о всеобъемлющем стратегическом партнёрстве, заявляя о своих намерениях активно сотрудничать в этом направлении, подчёркивая важность совместной работы по поддержанию мира и справедливости [8]. Вероятно, такие действия могут дать толчок к формированию нового блока коллективной безопасности, который будет объединять страны Азии и Россию.

Можно ли говорить о дружбе? Исходя из вышеперечисленного — это маловероятно, но это точно можно назвать стратегическим партнёрством, основанном на взаимовыгодном сотрудничестве. Китай получает свою экономическую выгоду, Россия закрывает потребность внешнеполитической поддержки. Также наша страна стремится активно использовать такое тесное сближение двух стран, привлекая как можно больше китайских инвестиций для улучшения инфраструктуры собственных регионов и для локализации производства отстающих отраслей.

Одним из ведущих проектов является благоустройство прибрежной зоны Северного ледовитого океана и развитие портовой системы. Москва получает огромные инвестиционные вложения, что также даёт рывок развитию научного потенциала страны. Пекин же в свою очередь видит для себя максимально удобный путь закрепиться в одной из важнейших и стратегически важных территорий всего мира. В будущем Китай будет только наращивать своё присутствие в Арктике и расширять многосторонние проекты, привлекая другие страны к совместной реализации. Арктика была впервые упомянута в 14-ом пятилетнем плане социально-экономического развития Китая, что выделяет этот регион как новый стратегический рубеж, который необходимо освоить [9]. С каждым годом количество двусторонних проектов по Арктике, заключенных Китаем, только

увеличивается. А планы по совместным исследованиям определяются на десятилетия вперёд. Это всё даёт нам понять, что Китай намерен официально закрепиться в Арктике, опираясь на международные договоры и соглашения, которые будут регламентировать его деятельность.

КНР для России является важнейшим стратегическим партнёром, который также самостоятельно проявляет инициативу к инвестированию и совместному развитию инфраструктуры СМП [10]. Данный маршрут рассматривается Китаем как более дешёвая и выгодная транспортировка экспортных грузов. Москвой и Пекином было подписано соглашение о комплексном развитии СМП до 2035 года, и к этому сроку им придётся подписать большое количество соглашений для реализации такого крупного проекта. На данный момент планируется разработать план по строительству десяти ледоколов к этому сроку, а также около 150 специальных ледовых судов. Планируется разработка 14 портов и терминалов, являющихся ключевыми центрами СМП, разрабатываются проекты по строительству станций чрезвычайных станций [11].

Российско-китайские арктические отношения имеют в большем отношении стратегический характер, так как включают в себя пересечение интересов и совместное финансирование проектов. Это поможет облегчить нагрузку на финансовую систему РФ, распределить часть расходов на один из важнейших стратегических регионов с главным азиатским партнёром. Также это может способствовать модернизации главных портов СМП и улучшить инфраструктуру в полярных регионах.

Но мы также можем наблюдать избирательность КНР в инвестиционных проектах России, выбирая только те, результат которых будет предполагать стратегическую пользу. Большое внимание отдаёт таким проектам, как «Ямал СПГ» или «Арктик СПГ-2», которые подразумевают в будущем льготы и преференции для азиатского рынка в сфере энергоносителей. Китай также одним из условий выдвигает контроль над объектом, что настораживает уже российскую сторону. Основной проблемой китайских инвестиций является обоюдное недоверие и разница менталитетов [12].

Для того чтобы в будущем предотвратить последствия сильной зависимости, России стоит уже сейчас начинать наполнять свою экономику несколькими составляющими: разнообразие в партнёрах по импорту и экспорту, развиваться в инновационном научном плане, локализация зарубежных производств на своей территории, улучшение инфраструктуры промышленности, распространение культурного влияния. Первый аспект выражает сложность в том, что другие евразийские государства в основном стали подконтрольны КНР и углубление сотрудничества с ними не останется без китайского внимания. Поэтому можно идти в сторону сотрудничества со странами Латинской Америки. А все остальные пункты можно восполнить за счёт инвестиционного потенциала Китая, основываясь на положениях двусторонних проектов. Уже сейчас российские регионы поставили себе планы для увеличения локализованных иностранных предприятий на своей территории [13]. Также совместные проекты стран включают выгодные для России пункты о том, что КНР финансирует улучшение инфраструктуры в регионе реализации инициативы в стратегически важных областях, что закладывает прочный фундамент для будущего развития российской экономики [14].

Но стоит ли так бояться зависимости? У России есть проблемы в развитии инновационных технологий и промышленности, вызванные ушедшей политики сближения с США. Но теперь Россия может перенимать опыт своих азиатских партнёров, особенно учитывая схожий исторический контекст гнёта, раздробленности, зависимости. Всё это вылилось в общий взгляд на устройство мирового порядка. Русские люди – больше европейцы, чем азиаты, как принято считать. Но сейчас мы видим, насколько много общего именно с Востоком, в особенности, стремление к справедливому мироустройству, многополярности и консервативности. Не стоит также забывать, что и сам Китай имеет большую зависимость от российских ресурсов, и основание на более дешёвых поставках и способствовании развитию логистики в страны Азии сделает сложным переключение на другие источники. Так что заявления западных стран об «угрозе» китайского влияния – скорее попытки переключить внимание Москвы [15]. Но это

не значит, что стоит сотрудничать с этим гигантом без осторожности и стратегии.

Что же несёт для России рассвет азиатской парадигмы международных отношений? Новые условия и испытания, которые были в любой период нашего государства. Сменился ведущий игрок, и теперь важно грамотно выстраивать направления своей внешней и внутренней политики, чтобы достигнуть своих стратегических целей. Но также этот век несёт новые возможности для нашей страны в условиях нарастающей борьбы двух полярностей, чтобы решить свои кризисы и укоренившиеся проблемы. Потенциал Азии действительно велик, и нам важно пройти этот путь вместе с ними, чтобы перенять лучшие практики. В особенности, что касается отношений со странами Запада. Этот период можно считать ответственным для реализации собственных возможностей, не только делая акцент на инновационных разработках, передовых исследованиях, но также и обращаясь к собственному прошлому: истории и культуре. Ведь эпоха глобализации унесла многие культурные обычаи и традиции, стирая культурный код и размывая особенности народов. Особенно опасно огромное влияние Востока на сознания людей и его мягкая сила, которая уже обратила к своему стилю жизни целые страны. Нас ждёт работа для сохранения национальной идентичности, отстаивание стратегических интересов и постепенное приближение к борьбе за влияние на евроазиатском пространстве.

Список литературы

1. Trading Economics. Импорт США из Китая в 2024 году / Сравнение с экспортом Соединенных Штатов в Китай за последние 25 лет. URL: <https://tradingeconomics.com/united-states/imports/china>
2. World Economics. Gross Domestic Product (GDP) (2023, 2024). URL: <https://www.worldeconomics.com/Indicator-Data/Economic-Size/Revaluation-of-GDP.aspx>
3. Eurostat. China-EU - international trade in goods statistics / EU trade in goods with China, 2013-2023. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/>

index.php?title=China-EU_-_international_trade_in_goods_statistics

4. Asian Development Bank. Growth and Poverty: Lessons from the East Asian Miracle Revisited. - 2002. URL: <http://hdl.handle.net/11540/4139>

5. Ковба Д. М., Исаков А. С. «Мягкая сила»: рецепция концепта азиатскими государствами. - 2018. URL: <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/62857/1/iuro-2018-179-08.pdf>

6. The Observatory of Economic Complexity (OEC). Russia, 2022. URL: <https://oec.world/en/profile/country/rus?latestTrendsFlowSelectorNonSubnat-LatestTrends=flow1&yearlyTradeFlowSelector=flow0>

7. РИА Новости. Китай отказался от участия в конференции по Украине в Швейцарии, 2024. URL: <https://ria.ru/20240531/ukraine-1949597195.html>

8. РБК. Ким Чен Ын заявил о поддержке России в связи с конфликтом на Украине, 2024. URL: <https://www.rbc.ru/politics/19/07/2024/6699a0da9a7947e9bf26471e>

9.中国政府网. 中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要 (Chinese government network. Outline of the Fourteenth Five-Year Plan for the National Economic and Social Development of the People's Republic of China and the Long-term Goals for 2035). - 2021. URL: https://www.gov.cn/xinwen/2021-03/13/content_5592681.htm

10. СМП как важнейшая часть Ледового шелкового пути: состояние и перспективы. / Neftegaz.RU. – 2020. URL: <https://magazine.neftegaz.ru/articles/transportirovka/633506-smpkak-vazhneyshaya-chast-ledovogo-shelkovogo-puti-otsenka-sovremennogo-sostoyaniya-iperspektiv-ra/>

11. Чекунков сообщил, что Китай стал потенциальным партнером России по развитию Севморпути. / ТАСС. – 2018. URL: <https://tass.ru/ekonomika/17317259>

12. Востоковед Маслов объяснил, почему Китай стал крайне сложным партнером для России / МКРУ. – 2024. URL: <https://www.mk.ru/economics/2024/05/18/vostokoved-maslov-obyasnil-pochemu-kitay-stal-krayne-slozhnym-partnerom->

dlya-rossii.html

13. Локализация промышленного производства иностранных компаний в России / Казаков и партнеры – пресс-центр. 2017. URL: <https://abkazakov.ru/comments/lokalizatsiya-promyshlennogo-proizvodstva-inostrannyh-kompanij-v-160-rossii/>

14. Дмитрий Вольвач: Россия и Китай совершили колоссальный рывок в реализации совместных инфраструктурных проектов / Министерство экономического развития РФ. – 2023.

15. Фактчекинг: впадает ли Россия в зависимость от Китая / Официальный сайт ВШЭ, Аналитика и экспертиза. – 2023. URL: <https://www.hse.ru/expertise/news/841516082.html>

ЛАНДШАФТНАЯ И САДОВО-ПАРКОВАЯ АРХИТЕКТУРА

УДК 712.254

ПОСТПРОЕКТНАЯ ОЦЕНКА БЛАГОУСТРОЙСТВА СКВЕРА МОЛОДЕЖИ Г. НОВОДВИНСКА

Февральская Татьяна Сергеевна

магистрант

Научный руководитель: Попкова Ирина Андреевна,

к.с.-х.н., доцент кафедры ландшафтной архитектуры и искусственных лесов
ФГБОУ ВО «Северный «Арктический федеральный
университет имени М. В. Ломоносова»,
город Архангельск

***Аннотация.** В статье проводятся результаты обследования территории сквера Молодежи города Новодвинска Архангельской области, приведена оценка состояния зеленых насаждений, малых архитектурных форм, дорожно-тропиночной сети, а также состояния комфорта и безопасности граждан. По результатам изучения исследуемой территории предложены необходимые мероприятия по дальнейшему благоустройству и озеленению сквера.*

The article presents the results of the survey of the territory of the Youth Square of Novodvinsk, Arkhangelsk region, the assessment of the state of green spaces, small architectural forms, road and path network, as well as the state of comfort and safety of citizens. According to the results of the survey, the necessary measures for further improvement and landscaping of the square are proposed.

***Ключевые слова:** функциональное зонирование, инвентаризация, сквер, благоустройство, озеленение*

***Keywords:** functional zoning, inventory, park, landscaping, gardening*

В современной городской среде невозможно представить себе жизнь без качественного благоустройства окружающего пространства и озеленения. Как правило, усилия ландшафтных архитекторов направлены на эстетическое оформление и озеленение таких общественных пространств, как парки, скверы,

аллеи, набережные, городские площади и другие общедоступные городские территории.

Градостроительным кодексом Российской Федерации предусмотрено, что благоустройство представляет собой систему мер, направленных на улучшение и поддержание качества жизни людей, создание и сохранению санитарно-эстетического облика общественных пространств, обслуживание территорий населенных мест и объектов на них [1]. Все эти действия нужны для улучшения комфорта людей, формирования чистоты, красоты и уюта.

По смыслу пункта 3.2 Свода правил [11] благоустройство включает в себя инженерную подготовку для озеленения, установку покрытий, освещение, размещение малых архитектурных форм и объектов монументального искусства, направленных на улучшение эстетических, функциональных, экологических и санитарных параметров среды обитания людей.

Объектом исследования послужил сквер Молодежи (64°41' с. ш. и 40°80' в. д.), расположенный на улице Советских Космонавтов в районе кинокомплекса «Дружба» города Новодвинск Архангельской области.

Методика исследований заключалась в наблюдении, натурных измерениях, фотофиксации, социологическом опросе, анализе и интерпретации полученных данных.

Дорожно-тропиночная сеть и состояние газона оценивались по методическим рекомендациям, предложенным В. А. Петрик, Г. И. Травниквой, А. М. Антоновым [5].

Расчет коэффициента озеленения осуществлялся по формуле:

$$k_3 = S_{oz} / S_y \times 100,$$

где S_{oz} – площадь озеленения, S_y – площадь участка.

Наблюдение за пешеходным потоком в сквере проводилось в радиусе взгляда на протяжении 15-30 минут в разное время суток: в 07:00 час., в 12:00 час., и в 14:00 час. в понедельник, четверг и воскресенье. В результате наблюдения отмечены три точки притяжения, образующие треугольник, выявлены видовые точки, направленные на центр территории; средняя проходимость потока в

неделю составила 79 человек. Расчет средней проходимости пользователей сквера осуществлен по формуле:

$$\Sigma_{\text{п}} = (S1 + S2 + S3)/3,$$

где $\Sigma_{\text{п}}$ – средняя проходимость в день, S1 – сумма потока за понедельник, S2 – сумма потока за четверг, S3 – сумма потока за воскресенье.

В рамках социологического исследования были проведены опросы среди сорока респондентов различных возрастов (от 18 до 65+ лет) различной гендерной принадлежности. Концепция исследования включала в себя 12 факторов удобства общественных пространств и рассматривала качества визуального восприятия среды, психологический комфорт и единство среды, позитивное восприятие места, наличие общественных пространств и мест отдыха, безопасность пешеходов, удовольствие от места [4, с. 68].

Сквер находится в центральной части города, в относительно тихом районе, недалеко от жилой застройки и общественных зданий. Рядом со сквером проходит второстепенная автомобильная двусторонняя дорога с незначительным транспортным потоком. Проход в сквер со стороны проезжей части обеспечен пешеходным переходом с разметкой и оснащен стационарными дорожными знаками. Вид сквера со спутника (рис. 1):



Рисунок 1 – Сквер Молодежи

Через сквер Молодежи проходят два земельных участка (рис. 2):



Рисунок 2 – Земельные участки на территории сквера

Первый имеет кадастровый номер: 29:26:010202:3970, категория земель – земли населенных пунктов, вид разрешенного использования – земельные участки (территории) общего пользования и площадь 2 170 м², часть второго земельного участка имеет кадастровый номер: 29:26:000000:3028/2, площадь которого составляет 794 м², категория земель – земли населенных пунктов с видом разрешенного использования – для общего пользования (улично-дорожная сеть), находящиеся в центре зоны с особыми условиями использования территории [9].

Согласно открытым данным, в 2015 году в сквере Молодежи активистами новодвинского отделения Партии «Единая Россия», совместно с представителями администрации города и молодыми гвардейцами, были произведены посадки 30-ти саженцев сирени и восстановлена центральная клумба [6].

В июне 2018 года усилиями специалистов и простых жителей города вдоль тротуарных дорожек были высажены 50 кустов бересклета.

В 2022-2023 годах на основе концепции благоустройства территории сквера, были проведены работы по демонтажу центральной клумбы, разборка дорожно-тропиночной сети, устройство зоны фонтана, зон тихого отдыха, системы видеонаблюдения, дорожек, скамеек и уличных урн.

Общая площадь благоустройства сквера составила 3234 м² (0,32 га), площадь озеленения – 1544 м² (0,15 га), состоящая, согласно классификации,

предложенной М. И. Перепичай, из газона обыкновенного [7]. Состояние травянистого покрова удовлетворительное: отмечаются очаговые вытопанные участки, скопления дождевой воды и сорная растительность. Рельеф участка относительно ровный. Озеленение сквера древесно-кустарниковой растительностью согласно концепции благоустройства, не производилось.

Газон выполняет функцию в потенциальном препятствии пылеобразованию за счет захвата и удержания пыли на поверхности травы, снижении уровня шума, поглощении углекислого газа и выделения кислорода.

На момент обследования цветочно-декоративное оформление на объекте отсутствует.

На территории сквера произрастает единственный экземпляр рябины обыкновенной (*Sorbus aucuparia L.*) [10]. Высаженные ранее кусты сирени и бересклета на территории отсутствуют.

Коэффициент озеленения сквера (отношение территории земельного участка, на котором должны быть высажены зеленые насаждения, ко всей площади участка (в процентах), составляет 47,7 % от общей площади участка, что соответствует нормативному показателю коэффициента озеленения (45-50%).

По морфологической оценке, рябина обыкновенная имеет крону средней плотности, с просветами до 40%. Высота дерева отнесена к III классу и заканчивается на отметке 5 м. Общее состояние растения хорошее, без признаков ослабления и аномалий развития, с нормальным облиствением, яркой сочной окраской листвы, хорошим плодоношением.

Рассматривая состояние внешнего благоустройства сквера, необходимо подчеркнуть его составляющие: площадки или зоны для отдыха, дорожно-тропиночная сеть, оборудование и малые архитектурные формы.

В соответствии с постановлением Администрации городского округа «Город Новодвинск» от 25.04.2024 года № 444-па [8], объект благоустройства общественной территории передан в оперативное управление МБУ «Флора-Дизайн» (г. Новодвинск), которое осуществляет уход за сквером.

Очевидно, что центральное место в сквере занимает пешеходный фонтан

диаметром 8300 мм. Площадка фонтана покрыта крупноразмерной тротуарной плиткой белого цвета размером 600x300x60 мм. По кругу фонтан окаймлен водосборным лотком с решетчатым настилом шириной 150 мм, в середине – шестнадцать крышками переходного модуля, из которых струится вода. Состояния фонтана отличное. Время работы фонтана предусматривает режим 12 час/сут. с оборотом воды до 1438,56 м³.

В сквере располагаются три зоны тихого отдыха для посетителей, оборудованные тремя уличными деревянными скамьями размером 2000x450x800мм каждая. Здесь же размещены бетонные скамьи серии «Зигзаг» с деревянным настилом из сосны. Длина бетонных скамеек составляет 2850/1600 мм, ширина - 450 мм, высота - 450 мм. и 10 оцинкованных урн объемом по 45 л.

Большую часть времени граждане располагаются на деревянных скамейках в зонах тихого отдыха, где наименьшая интенсивность движения пешеходов.

Состояние деревянных скамеек удовлетворительное, при котором отмечаются следы потертостей и износа ранее окрашенных элементов спинки и сиденья, вандальные надписи. Уличные урны в относительно хорошем состоянии, за исключением одной, которая имеет деформирующие повреждения и требует замены, на других отмечается потертость лакокрасочного покрытия.

Территория сквера оснащена 11-ю односторонними и 2-мя двусторонними Г-образными черными парковыми опорами со светодиодными лампами, а также 3-мя опорами-фонарями с распределением света в разные стороны. Высота парковых осветительных приборов около 4-х метров над уровнем земли. Световой поток в ночное время сильный, лампочки светят ярко, свет холодный, цветовая температура составляет не менее 5000К, что позволяет полностью осветить площадь сквера и обеспечить безопасность нахождения в нем посетителей в темное время суток. Физическое состояние световых опор находится в идеальном состоянии. Вид сквера при ночном освещении (рис.3):



Рисунок 4 – Состояние ДТС

Как известно, архитектурными особенностями открытого общественного пространства являются: доступность, удобство и безопасность, возможность наблюдения действий, многофункциональность [10, с. 74].

Исследуя открытое общественное пространство (далее - ООП), использовался метод наблюдения и анализа «горячих точек» (рис. 5):

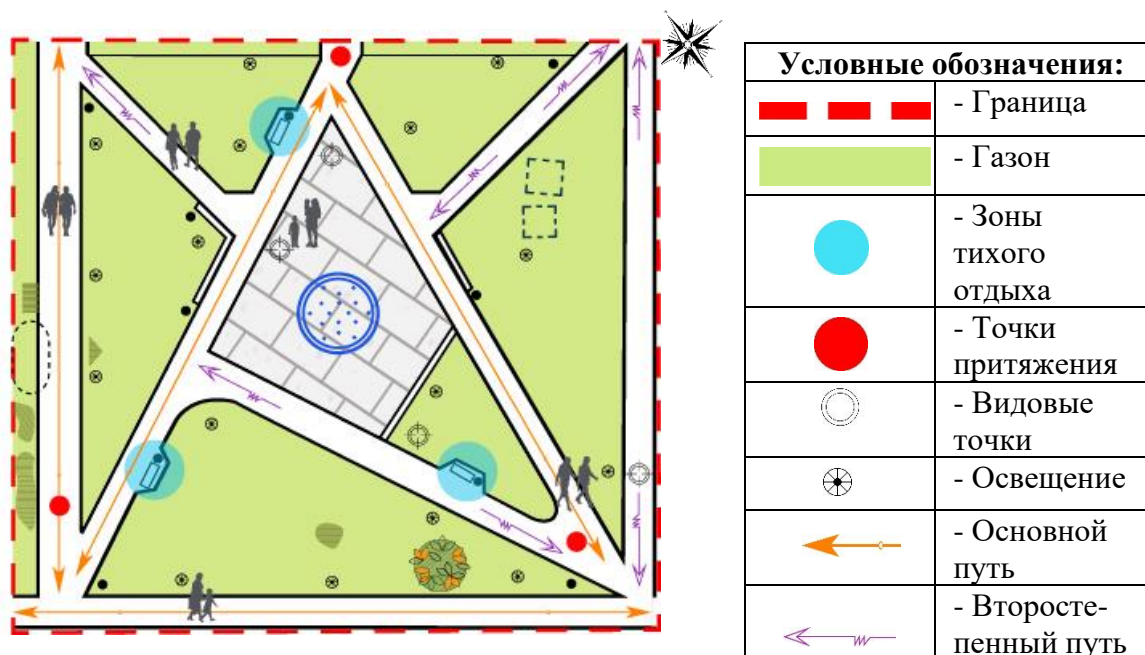


Рисунок 5 – Горячие и видовые точки сквера

Для проведения исследования были использованы инструменты, позволяющие зафиксировать информацию: полуформализованный бланк опроса, средства фотофиксации, запись результатов в свободной форме.

Данный метод позволил оценить уровень реализации потребностей

жителей Новодвинска, их запросы и предпочтения. В анализ вошло выявление концентраций посетителей, показывающих востребованность всего пространства сквера и отдельных его участков.

Данные проходимости людей в сквере Молодежи в количественных показателях (таблица 1):

Таблица 1 – Количественные показатели проходимости в сквере (чел.)

День недели \ t	07:00 - 07:30	12:00-12:30	14:00-14:30	Всего:
Понедельник	47	24	9	80
Четверг	30	17	12	59
Воскресенье	19	60	20	99
ИТОГО:	96	101	41	238

По результатам соц.опроса Более половины респондентов считают сквер защищенным от транспортных происшествий, но не чувствуют защищенности от насилия и преступности. Подавляющее большинство опрошенных считают невозможным укрыться от атмосферных осадков в сквере, поскольку отсутствует какое-либо для этого укрытие.

Никто из участников опроса не испытывает дискомфорта при ходьбе, сидении, обзоре и коммуникациях в сквере. Более половины информантов не увидели возможности времяпрепровождения в сквере за играми или спортом ввиду отсутствия места или спортивного инвентаря.

Более половины опрошенных посетителей сквера испытывают положительные эмоции по поводу изменений в городе, созданием комфортной городской среды в соответствии со своими представлениями и потребностями. Некоторые из граждан высказали мнение о недостаточном инвентаре в сквере: нехватки качелей и детской игровой площадки; кто-то отметил нелишним установить стойку с тревожной кнопкой для вызова экстренных служб. Более половины респондентов полагают возможным испытывать удовольствие от погоды, но лишь при условии, что погодные условия будут благоприятными.

Результаты опроса в количественных показателях положительных и отрицательных ответах (таблица 2):

Таблица 2 – Результаты опроса

№ п/п	Наименование ощущения	Кол-во положит. ответов, шт	кол-во отрицат. Ответов, шт
Блок «Безопасность»			
1	Безопасность от транспортных происшествий	20	12
2	Защита от преступности и насилия	13	27
3	Защита от погодных условий	0	40
Блок «Комфорт»			
1	Возможность ходить	40	0
2	Возможность стоять	34	6
3	Возможность сидеть	40	0
4	Возможность видеть	40	0
5	Возможность разговаривать и слушать	40	0
6	Возможность играть и заниматься спортом	17	23
Блок «Удовольствие»			
1	Положительные ощущения от пребывания в сквере	26	14
2	Возможность наслаждаться погодой	25	15
3	масштаб	27	13

Вместе с этим активные граждане выразили особое недовольство состоянием озеленения сквера и прилегающей территории. Многие из них указали на недостаток цветочных клумб, а также на отсутствие ароматных кустарников, таких как сирень, шиповник или другие.

После проведения натурного обследования и фотосъемки можно выделить следующие недостатки в благоустройстве сквера Молодежи и положительные моменты.

Функциональное зонирование ООП спроектировано верно, с учетом потребностей населения. Здесь в яркой степени выражена развлекательная зона с музыкальным фонтаном, выделены три зоны тихого отдыха.

Однако территория сквера выглядит недостаточно ухоженной из-за осенней листвы, поломанной ветки рябины, луж и неравномерной стрижки газона, наличие потертостей краски на сиденьях скамеек, не обустроенность прилегающей территории, которые создают неэстетичный вид.

Существующая система пешеходных маршрутов и тропинок спроектирована с учетом потребностей в организации передвижения населения. Дорожно-тропиночная сеть имеет существенные недостатки в виде очаговой деформации

и выступов колодцев, создающих препятствия на пути следования гражданам с особыми потребностями, семьям с грудными и малолетними детьми.

Растения – базовый компонент урбоэкосистемы; они не только обеспечивают привлекательный декоративный облик, но и создают особый микроклимат, благоприятный для жизни людей [3, с. 4].

Цветочное оформление сквера не было предусмотрено в изначальной концепции благоустройства, но было высказано пожелание жителей города. Для цветочно-декоративного оформления сквера можно порекомендовать подходящие для данной климатической территории и красивоцветущие растения: ирис японский (мечевидный), крокус, лилия, аквилегия, флокс шиловидный, астильба, бузульник зубчатый, медуница, седум (очиток), гравилат, бруннера, многолетние астры садовые.

Постпроектная оценка благоустройства сквера Молодежи позволяет сделать следующие выводы:

- благоустройство соответствует разработанной концепции;
- озеленение сквера представлено газонной травой и рябиной обыкновенной; кустарники и проектируемые деревья не высажены;
- требуется устранение препятствий и корректировка деформированных участков дорожно-тропиночной сети;
- дополнительно необходимо предусмотреть цветочно-декоративное оформление;
- требуется завершить этап озеленения с использованием кустарников и других видов деревьев;
- разработать план установки тревожной кнопки вызова экстренных служб;
- осуществлять своевременный уход за газоном, зелеными насаждениями, а также своевременную и качественную уборку территории сквера;
- спроектировать в местах тихого отдыха возможность укрытия от атмосферных осадков.

Список литературы

1. «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 190-ФЗ - СПС «Консультант плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://cloud.consultant.ru/cloud/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=qqgJHQ&base=LAW&n=471026&dst=2101&field=134#oArPrUU1nxufrbS7> (дата обращения: 22.11.2024).
2. Жинков Г. Б. Принципы формирования комфортной городской среды и благоустройства дворовых территорий [Электронный ресурс]: [сайт]. [2024]. URL: <https://ppt-online.org/187411> (дата обращения 14.10.2024).
3. Интродуценты в зеленом строительстве северных городов: монография / Н. А. Бабич, О. С. Залывская, Г. И. Травникова. – Архангельск: Арханг. гос. техн. ун-т, 2008. - 144 с.
4. Латыпова М. С. Методы исследования открытых общественных пространств (на примере метрополия Барселоны) / Известия КГАСУ, 2015, № 1. - (31). – С. 66-74.
5. Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура» / Сев. (Аркт.) федер. ун-т им. М. В. Ломоносова/ Сост. В. В. Петрик, Г. И. Травникова, А. М. Антонв. - Архангельск.: ИПЦ САФУ. – 2013. – 32 с.
6. Новодвинские единороссы благоустраивают сквер молодежи [Электронный ресурс]: [сайт]. [2024]. URL: <https://arkhangelsk.er.ru/activity/news/novodvinsk-edinorossy-blagoustrayayut-skver-molodezhi> (дата обращения: 18.10.2024).
7. Перепичай М. И. Основы газоноводства. Учебно-методическое пособие для изучения дисциплины – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 49 с.
8. Постановление администрации городского округа «Город Новодвинск» от 25.04.2024 № 444-па «Об утверждении Перечня муниципального имущества, исключаемого из состава казны муниципального образования «Город Новодвинск». URL: <https://novodvinsk-r29.gosweb.gosuslugi.ru/> (дата обращения: 10.12.2024).

9. Публичная кадастровая карта Росреестра. [Сайт]. [2024]. URL: <https://pkk.rosreestr.ru/#/search/64.41979126107256,40.80908295144207/16/@5хууqhwjx?text=29%3A26%3A010202%3A3970&type=1&opened=29%3A26%3A10202%3A3970> (дата обращения: 11.12.2024).
10. Рябина красная: монография / Н. В. Ковалев, А. В. Грязькин, Н. В. Беляева, О. И. Григорьева. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 148 с.
11. СП 82.13330.2016. Благоустройство территорий. Актуализированная редакция СНиП III-10-75 (с Изменением № 1) [Текст]: утв. Минстроем России 16.12.2016: ввод. в действие с 17.06.2017. – М.: ИНФО, 2001. – 120.
12. Шенк Ф. Б. Ментальные карты: конструирование географического пространства в Европе / Ф. К. Шенк / Политическая наука. 2001. – №4. – С. 4 - 7.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 94(5)

ПОЛИТИКА РЕДЖЕПА ТАЙИПА ЭРДОГАНА И МУСТАФЫ КЕМАЛЯ АТАТЮРКА: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Чаплыгина Яна Сергеевна

студент

Научный руководитель: Конорева Ирина Александровна,

д.и.н., профессор

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»,

город Курск

***Аннотация.** В статье представлен анализ политической деятельности двух турецких политиков – Мустафы Кемалю Атаатюрка и Реджепа Тайипа Эрдогана. С акцентом на оценках деятельности в области их подходах к управлению, идеологии и политической системы. Понимание этих аспектов не только позволяет глубже осознать политическую динамику Турции, но и раскрывает сложные взаимодействия между историей и современностью в контексте глобальных вызовов.*

***Abstract.** This article presents an analysis of the political activities of two Turkish politicians, Mustafa Kemal Ataturk and Recep Tayyip Erdogan, focusing on their assessments of their approaches to governance, ideology, and political system. Understanding these aspects not only provides a deeper understanding of Turkey's political dynamics, but also reveals the complex interactions between history and modernity in the context of global challenges.*

***Ключевые слова:** Турция, Р. Т. Эрдоган, М. К. Атаатюрк, политика, реформы*

***Key words:** Türkiye, R.T. Erdogan, M. K. Ataturk, politics, reforms*

Турция, расположенная на стыке Востока и Запада, имеет богатую и сложную историю, которая формировалась под влиянием различных культур и политических систем. В XX в. страну кардинально изменил Мустафа Кемаль Ататюрк, ставший символом национального возрождения после распада Османской империи и основателем Турецкой Республики. Его реформы заложили основы современного турецкого государства, ставя акцент на секуляризацию, модернизацию и формирование национальной идентичности. Ататюрк стремился создать общество, ориентированное на западные ценности, что было актуально в контексте политических и социальных вызовов того времени. На фоне этих исторических изменений в начале XXI в. на сцену выходит Реджеп Тайип Эрдоган. Его приход к власти знаменует собой новую эру для Турции, в которой исламские ценности и прагматизм переплетаются с националистической риторикой. Эрдоган смог не только укрепить экономику страны, но и активно изменить ее политическую систему, сосредоточив власть в руках президента.

Мустафа Кемаль Ататюрк – основатель Турецкой Республики, который стал символом секуляризации и модернизации Турции после распада Османской империи. Его политика была направлена на создание национальной идентичности, основанной на западных ценностях, таких как демократия, секуляризм и права человека. Говоря о деятельности М. К. Ататюрка, хотелось бы выделить несколько направлений в процессе формирования национального независимого государства: миролюбивая внешняя политика, социально-экономические проекты развития, в которых особый акцент сделан на решении вопросов, связанных с земельной реформой, образованием и религиозной составляющей.

Девизом политической жизни Мустафы Кемала был: «мир в доме, мир во всем мире». Данное выражение является фундаментальной основой внутренней и внешнеполитической деятельности. Интегративный принцип кемализма гласит, что любая проблема, существующая в мире, может нанести ущерб всем. Поэтому нации не должны быть безразличны к проблемам других наций. Ататюрк в своей политической концепции основывался, в первую очередь, на отказе от предыдущих идеологий Османской империи, а именно – экспансионистской

политики. Мустафа Кемаль считал, что внешняя политика государства – это продолжение его внутренней политики. И именно мирная внешняя политика могла дать гарантии долгосрочных реформ в стране. М. К. Ататюрк хотел видеть Турцию частью цивилизованного мира, но он четко понимал, что одного свержения старого строя недостаточно для коренных преобразований, нужно менять страну изнутри. В 1924 г. была принята конституция Турецкой республики [1], действовавшая до 1961 г., новый Гражданский кодекс, во многом похожий на швейцарский. Так, в статье 2 Конституции объявлялось: «Республика Турция - демократическое, светское и социальное государство, основанное на нормах права; опирающееся на концепцию общественного спокойствия, национальной солидарности и справедливости; уважающее права человека, верное национализму Ататюрка и основанное на главных принципах, изложенных в преамбуле» [1]. Важно отметить, что турецкий национализм был создан на основе «общего гражданства»: «Каждый связанный с Турецким государством через обязательства гражданства – турок» [1, статья 66]. Национальная политика Турции строилась на основе объединения различных наций, проживавших на этой территории. Турецкий язык провозгласили государственным языком Республики — все прочие языки были запрещены. Лозунгом турецкого национализма стала фраза М. К. Ататюрка: «Как счастлив говорящий «я турок!»» [2].

Принцип турецкого национализма отразился и в системе образования, призванной сделать население страны грамотным. В основу светской системы образования им была положена идея национального единства: «Обучение и образование проводятся на основе принципов и реформ Ататюрка, на основе современной науки и методов образования под надзором и контролем со стороны государства. Не могут создаваться образовательные учреждения, нарушающие эти положения. Начальное образование для всех граждан мужского и женского пола в государственных школах обязательно и бесплатно» [1, статья 42].

Еще одним направлением в политике Ататюрка был религиозный вопрос. По мнению главы государства, лаицизм был важным компонентом модернизации страны. Ликвидация халифата являлось доказательством начала данного

процесса. Однако, ислам был провозглашён государственной религией. Исчезли министерства по делам шариата и вакуфов, имущество халифа конфисковывалось, закрывались религиозные школы-медресе. Министерство народного образования вводило систему обучения молодежи по западному образцу. Желая смягчить удар по чувствам верующих мусульман, Мустафа Кемаль выступил в меджлисе с призывом «очистить веру, святыне чувства и ценности верующих от политических интересов и страстей и тем возвеличить ислам» [3, с.70]. В судопроизводстве также было запрещено применять законы шариата. Результатом стало превращение Турции в светское государство с элементами перехода религиозной составляющей в традиции уважительного отношения к истории исламского мира, в целом.

Остро стоял и вопрос о земле в Турции. В постановлении Измирского конгресса было записано, что «отныне хозяином страны является крестьянин» и что помощь земледельцам «будет главной заботой правительства» [11]. В 1925 г. был принят закон о кадастре, который укреплял права на земельную собственность. Необходимость расширения рынка сбыта сельскохозяйственной продукции, желание избавиться от зависимости от внешнего рынка, как в области сбыта продуктов земледелия, так и снабжении страны промышленными товарами, определили политику правительства в промышленности. О национализации предприятий Кемаль говорил еще в 1922 г.: «Одна из важных задач нашей экономической политики заключается в том, чтобы в меру наших финансовых и технических возможностей огосударствить те предприятия и учреждения, которые будут представлять непосредственно общественный интерес... Вместе с тем наше правительство готово предоставить всякого рода льготы капиталовладельцам, которые захотели бы, руководствуясь чисто коммерческими соображениями, вложить свои средства, как в горную промышленность, так и в различные экономические предприятия или же в общественные работы» [2]. Именно Мустафа Кемаль стал инициатором и теоретиком этатизма. В 1937 г. положение об этатизме было внесено в Конституцию, после чего в 1938 г. был принят закон, регулирующий деятельность госсектора и госпредприятий. Являясь особой формой

развития капиталистических производственных отношений, базирующихся на государственной собственности, этатизм в Турции выражает совокупность отношений между государством – совокупным капиталистом – и всей эксплуатируемой массой. Сущность государственного капитализма в Турции в том и состоит, что государство берет в свои руки некоторые основные средства производства и осуществляет функции капиталистического предпринимателя [12].

В 1930 г. был основан Центральный банк Турции, в результате чего иностранный капитал перестал играть доминирующую роль в финансовой системе страны. Ататюрком было введено европейское исчисление времени, суббота и воскресенье объявлены выходными днями. В приказном порядке были введены европейские головные уборы и одежда. Арабский алфавит переведен на латинскую основу. Провозглашено равенство мужчин и женщин, хотя на практике мужчины сохраняют привилегированное положение в обществе. В 1934 г. запрещены старые титулы и введены фамилии. Первым такой чести парламент удостоил Мустафу Кемалю, наделив фамилией Ататюрк – «Отец турок» или «Великий турок».

Политика Ататюрка, основателя современного Турецкого государства, была направлена на модернизацию и секуляризацию страны. Он стремился к созданию национальной идентичности, отказу от османского наследия и внедрению европейских норм и стандартов. Такая политика привела к значительным изменениям в турецком обществе, создав основу для современного государства, однако вызвала и споры относительно степени секуляризации и авторитаризма.

Политика Реджепа Тайипа Эрдогана охватывает широкий спектр вопросов, включая экономическое развитие, социальную политику, внешнюю политику и вопросы управления. Его подход можно охарактеризовать как сложный сплав исламизма, национализма и популизма. В 2001 г. была создана партия Справедливости и развития (Adalet ve Kalkınma Partisi) [4]. Ее лидером стал Реджеп Тайип Эрдоган. «Все партии погрязли в коррупции, в то же время, судя по статистическим данным, 50% населения находятся за чертой бедности, 25% - на грани голода. В деревнях закрыты школы, опустели дома. Разве наши деды для

этого их строили? Объединившись, мы решим все проблемы, мы создадим правительство, которое не будет воровать само и покрывать других воров», - таким видел будущее своей страны новый политический лидер [5].

ПСР призывала к «умеренному» исламистскому курсу, который включал в себя ислам как часть повседневной жизни и быта, а западные ценности как составляющая политики и экономики. Одной из главных целей партии было стремление добиться принятия Турции в ЕС. По мнению Р. Т. Эрдогана, присоединение к этому союзу должно было принести стране значительные экономические выгоды. Согласно социологическим опросам в 1999-2000 гг. за это выступали 83% турецких граждан [4]. Умеренные исламисты также обещали экономическую стабильность, создание конкурентной рыночной среды, ускорение приватизации с учетом интересов рабочих, поощрение мелкого производства, поддержку сельского хозяйства, развитие туризма. В целом, в декларациях ПСР почти все слои общества могли найти приемлемые для себя идеи и лозунги. Стоит отметить, что Р. Т. Эрдоган придерживался идеи мусульманской солидарности: он высказался против ввода войск в 2003 г. США и Англии в Ирак. Это, несомненно, обеспечивало ему поддержку не только со стороны своего населения, но и также со стороны всего мусульманского мира.

Начиная с 2002 г., Реджеп Тайип Эрдоган и его Партия Справедливости и Развития последовательно проводили реформы, затрагивающие все аспекты общественной жизни. Турецкое руководство характеризовало эти изменения как «бесшумная революция» [6]. В 2003 году Эрдоган стал премьер-министром Турции. Начался новый этап, в котором акцент был сделан на ведение политики, схожей с политикой Мустафы Кемала Ататюрка, где главное: консолидация общества, суверенитет народа и власти, развитие социального и экономического сектора, жесткая позиция во внешней политике. После победы ПСР на выборах, Реджеп Тайип Эрдоган начал широкомасштабные реформы внутри страны, а также во внешней политике Турции. Внутренние изменения были нацелены на членство Турции в Европейском Союзе; для соответствия Копенгагенским критериям были проведены реформы в экономике, военной сфере, а затем

последовали изменения в здравоохранении, образовании, транспорте и энергетике [7]. Общее направление реформ под руководством Р. Т. Эрдогана было схоже с преобразованиями, осуществленными М. К. Ататюрком. Однако некоторые реформы отличались по своему содержанию и нередко даже противоречили идеям отца-основателя.

Кардинальным отходом от идей М. К. Ататюрка во внутренней политике Эрдогана стала религия. Армия всегда была главным препятствием на пути исламизации страны. На протяжении XX в. армия неоднократно вмешивалась во внутривнутриполитическую ситуацию, так как еще при М. К. Ататюрке военные стали гарантом стабильности и светскости. Руководство ПСР, осознавая влияние военных и возможность их вмешательства в политику, сразу после победы на выборах начало проведение реформ, направленных на ограничение роли армии. Одной из первых и крупных реформ, проведенной в 2004 г., была реформа, направленная на уменьшение политического влияния военных в соответствии с требованиями Копенгагенских критериев [8].

В 2012 году в Турции была проведена реформа образования, в рамках которой была введена система обучения под названием "4+4+4". То есть образование, которое предшествует университетскому, будет состоять из трех ступеней. Эта система предоставила школьникам возможность выбора между продолжением обучения в общеобразовательных школах или в религиозных школах - имамхатыбах. Таким образом, данная реформа образования являлась одним из ключевых происламских изменений в системе образования Турции. Сам Эрдоган назвал подобное разделение «революционным подходом» к образованию [9].

В продолжении религиозных реформ можно выделить изменения, касающиеся внешнего вида турков. В 2013 г. работникам государственных учреждений разрешили носить хиджаб. Далее, в 2014 г., это разрешение было распространено на старшую школу. В 2017 г. запрет на ношение хиджаба был снят и для женщин-курсантов и офицеров. Эти изменения свидетельствовали о постепенной модернизации и уважении к религиозным убеждениям граждан в Турции, но и отходом от реформ М. К. Ататюрка в области развития светского

государства. Р. Т. Эрдоган же отмечал, что данные принципы «станут революцией в вопросе прав женщин» [10].

Реформы в законодательной сфере были осуществлены в результате референдумов, проведенных в 2007, 2010 и 2017 гг. В 2014 г. Реджеп Тайип Эрдоган был избран президентом Турции, что привело к изменениям в политической системе страны. На первых президентских выборах он получил 52,59% голосов [4]. Положительный результат апрельского референдума 2017 г. дал турецкому президенту фактически неограниченную власть. Должность премьер-министра была упразднена, и правительство стало напрямую подчиняться президенту, который имел право распускать парламент и назначать министров. Турция перешла от парламентской к президентской республике. Эти изменения стали наиболее радикальными политическими трансформациями в истории современной Турции. В 2018 г. Р.Т. Эрдоган был переизбран на второй срок, а в мае 2023 г. – на третий, одержав победу над кандидатом от «Народного альянса» [11].

Реджеп Тайип Эрдоган - одна из самых ярких и противоречивых фигур в современной политике. Его путь от премьер-министра до президента Турции отражает сложную динамику современной турецкой политики. Р. Т. Эрдоган стал для Турции современным идеологическим лидером, сыграв роль аналогичную Мустафы Кемаль Ататюрка. Он имеет способность мобилизовывать поддержку народных масс и проводить свои идеи. Это делает его выдающимся политическим деятелем, тем не менее обладающим авторитарными наклонностями.

Таким образом, и Мустафа Кемаль Ататюрк, и Реджеп Тайип Эрдоган в своей политике акцентировали внимание на укреплении национальной идентичности. М. К. Ататюрк создал светское, но патриотичное общество, тогда как Р. Т. Эрдоган усиливает исламский элемент в национальной идентичности. Оба политика стремились к централизации власти, хотя методы и масштаб различаются. М. К. Ататюрк сосредоточил власть для создания современного государства, а Р. Т. Эрдоган в последние годы усилил свои полномочия через конституционные реформы. Также М. К. Ататюрк настаивал на светском характере государства, в то время как нынешний президент активно внедряет исламские

ценности в общественную жизнь и политику. Это проявляется в поддержке религиозных учреждений и законов, основанных на исламских принципах. Такие различия и преемственность в политике Эрдогана отражают изменения в общественном сознании и политической реальности Турции, где традиционные секулярные ценности соседствуют с растущими религиозными настроениями.

Список литературы

1. Конституция Турции (Турецкой Республики). URL: <https://legals.com/download/books/cons/turkey.pdf> (дата обращения: 27.09.2024)
2. Избранные речи и выступления [Текст]: пер. с тур. / М. К. Ататюрк; Ред. и вступ. статья проф. А. Ф. Миллера. - М.: Прогресс, [1966]. - 439 с.
3. Данилов В. И. Турция 20-30-х годов: путь к демократии / Восток. 1997. №2. С. 70.
4. Еремеев Д. Е. История Турецкой Республики с 1918 года до наших дней. М.: Квадрига, 2017. - 376 с.
5. Иванова И. И. «Эволюция ближневосточной политики Турецкой Республики (1923-2016)». М.: Аспект Пресс, 2017.
6. Hurriyet.com.tr [Electronic resource]: Erdoğan'ın yazarlarla buluşmasında yaptığı konuşma. — Electronic data. — 2010. — April 17. — Mode of access: <https://www.hurriyet.com.tr/gundem/erdoganin-yazarlarla-bulusmasinda-yaptigi-konusma-14448731> (Дата обращения: 27.09.2024).
7. Аватков В. А. «Бесшумная революция» Президента Турции Реджепа Тайипа Эрдогана. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/besshumnaya-revolyuutsiya-prezidenta-turtsii-redzhepa-tayipa-erdogana/viewer> (дата обращения: 27.09.2024).
8. Овсепян. Л. Реформы Совета национальной безопасности Турции в контексте ее политики по евроинтеграции. / Л. Овсепян. — «21 век», 2010 г., № 2 (14), с. 70-81.
9. Tccb.gov.tr [Electronic resource]: “Terörle Mücadeleyi Taviz Vermeden Sürdüreceğiz” — Electronic data. — 2015. — November 28. — Mode of access: <https://tccb.gov.tr/haberler/410/36126/terorle-mucadeleyi-taviz-vermeden->

surdurecegiz (Дата обращения: 27.09.2024).

10. Tccb.gov.tr [Electronic resource]: Emine Erdoğan: “Müslüman Kadın, Gücünü ve İradesini Ortaya Koymalı” — Electronic data. — 2016. — December 1. — Mode of access: <https://tccb.gov.tr/haberler/410/61181/musluman-kadin-kendi-gucunu-ve-iradesini-ortaya-koymali> (Дата обращения: 27.09.2024).

11. Шумилин А. И. Эрдоган остаётся: перспективы отношений Турции с США, ЕС и Россией. Часть 1 / Научно-аналитический вестник ИЕ РАН. 2023. №3. С. 7-16. DOI: 10.15211/vestnikieran32023716

12. Алибеков И. В. Государственный капитализм в Турции. М., 1962. — 243 с.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004

РАЗРАБОТКА ЭКСПЕРТНОЙ СИСТЕМЫ ПО ПОДБОРУ ИТ-ПРОФЕССИИ

Чеботарева Анастасия Алексеевна

магистрант

Научный руководитель: Зайцева Татьяна Валентиновна,

к.т.н., доцент

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет»,

город Белгород

***Аннотация.** Данная статья посвящена разработке экспертной системы по подбору ИТ-профессии средствами с использованием языка программирования C# и платформы .NET Framework.*

***Abstract.** This article is devoted to the development of an expert system for the selection of an IT profession using the C# programming language and the platform .NET Framework.*

***Ключевые слова:** экспертная система, выбор ИТ-профессии, язык программирования C#, платформа .NET Framework, Windows Forms, графический пользовательский интерфейс (GUI), рекомендация профессии*

***Keywords:** expert system, choice of IT profession, C# programming language, platform .NET Framework, Windows Forms, graphical user interface (GUI), profession recommendation*

Для реализации экспертной системы был выбран язык программирования C# и платформа .NET Framework. В качестве технологии для создания графического интерфейса была использована Windows Forms, предоставляющая

удобные средства для разработки настольных приложений на базе Windows.

C# является современным, объектно-ориентированным языком программирования, который предоставляет богатый набор возможностей для разработки приложений различного типа [18].

Windows Forms представляет собой библиотеку классов, входящую в состав .NET Framework, предназначенную для создания графических пользовательских интерфейсов [19].

Графический пользовательский интерфейс (GUI) – это форма взаимодействия пользователя с программным обеспечением или устройством через визуальные элементы, такие как окна, кнопки, иконки, меню и другие графические компоненты. В отличие от текстовых интерфейсов, GUI предоставляет интуитивно понятные средства управления, что делает работу с программами более удобной и понятной для пользователей. На сегодняшний день большинство приложений, разрабатываемых для конечных пользователей, оснащены графическим интерфейсом [20].

В окне программы были расположены панели с текстом, через которые пользователю будут задаваться вопросы. Выбор вариантов ответа сделан с помощью нажатия на кнопки.

Помимо динамических кнопок и текста, меняющихся в зависимости от ответов пользователя, в окне программы были расположены статические кнопки «Помощь», «Начать сначала» и «Выход» (рисунок 1).

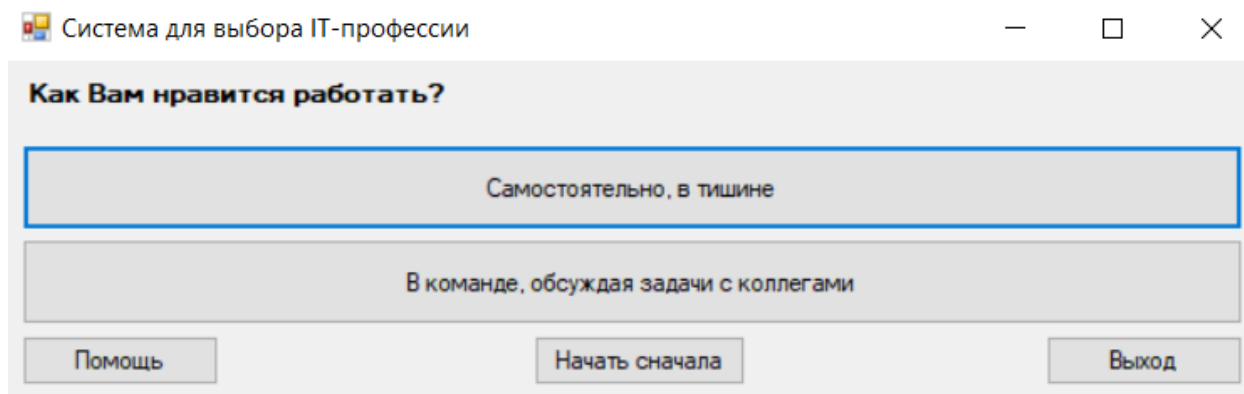


Рисунок 1 – Окно программы экспертной системы

Первым вопросом является: «Как Вам нравится работать?». Если

пользователь предпочитает работать самостоятельно, в тишине, то следующим вопросом будет: «Как Вы относитесь к рутинным задачам, требующим высокой концентрации?» (рисунок 2).

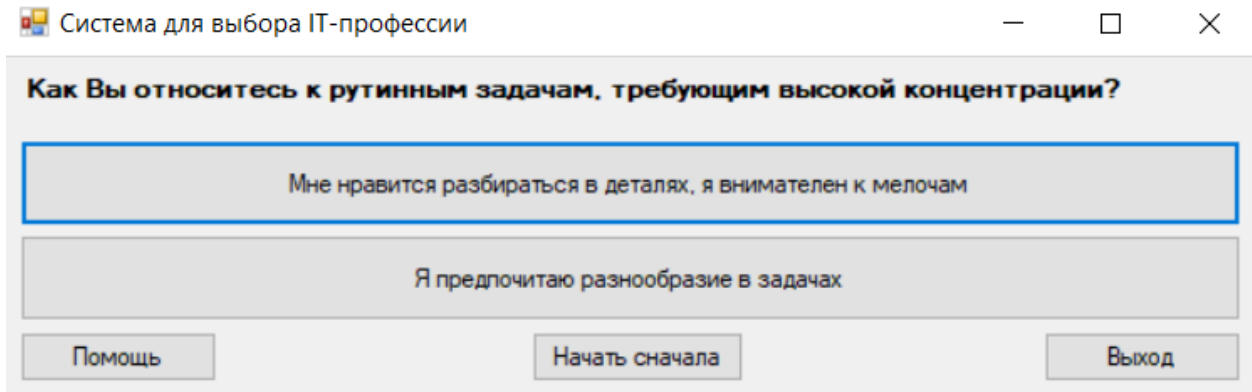


Рисунок 2 – Окно с вопросом экспертной системы

Если пользователю нравится разбираться в деталях, он внимателен к мелочам, то следующим вопросом будет: «Вам интересно работать с большими данными и их анализом?» (рисунок 3).

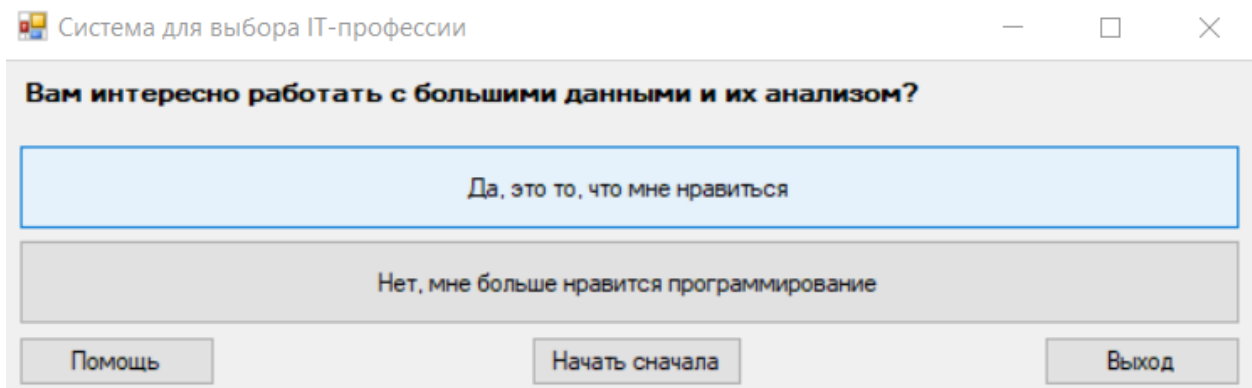


Рисунок 3 – Окно с вопросом экспертной системы

После утвердительного ответа система выдает следующий вопрос: «Вам нравится управлять данными и их безопасностью?» (рисунок 4).

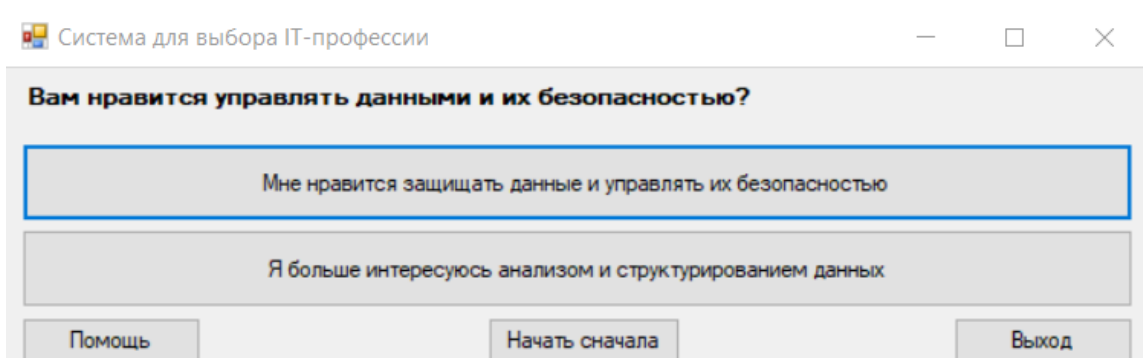


Рисунок 4 – Окно с вопросом экспертной системы

Если пользователю нравится защищать данные и управлять их безопасностью, то следующим вопросом будет: «Насколько Вы знакомы с основами информационной безопасности и защиты данных?» (рисунок 5).

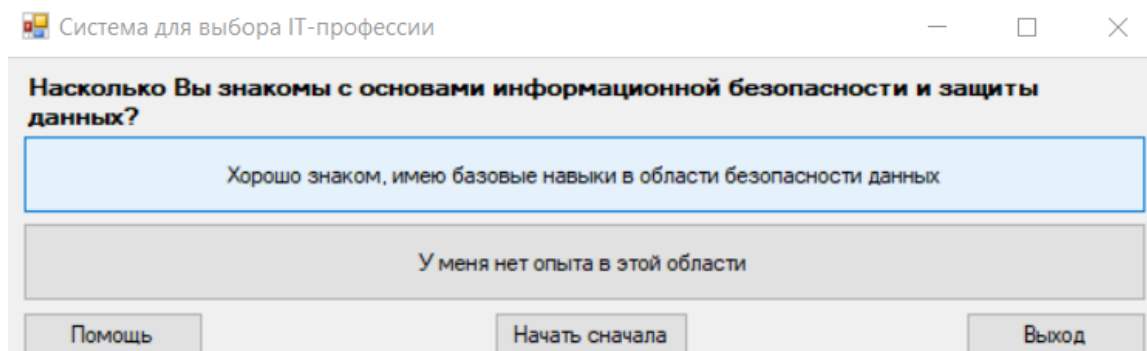


Рисунок 5 – Окно с вопросом экспертной системы

Если пользователь хорошо знаком, имеет базовые навыки в области безопасности данных, то следующим вопросом будет: «Есть ли у Вас опыт работы с сетевой безопасностью и защитой сетей?» (рисунок 6).

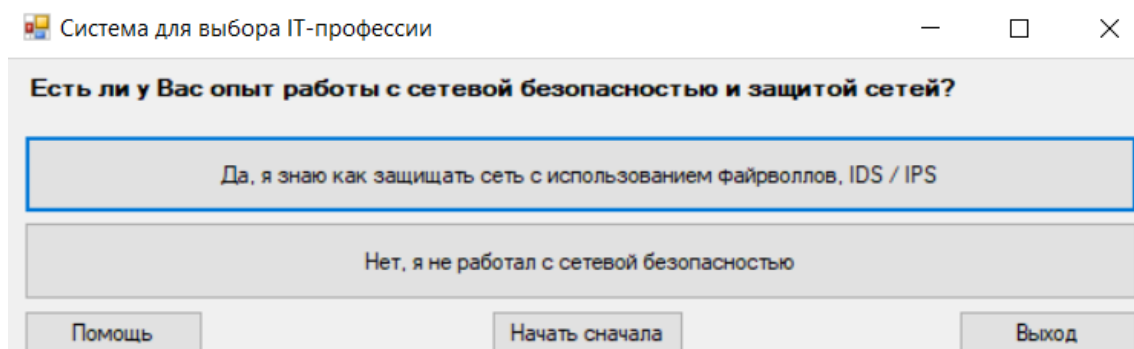


Рисунок 6 – Окно с вопросом экспертной системы

После утвердительного ответа система выдает следующий вопрос: «Умеете ли Вы тестировать системы на уязвимость?» (рисунок 7).

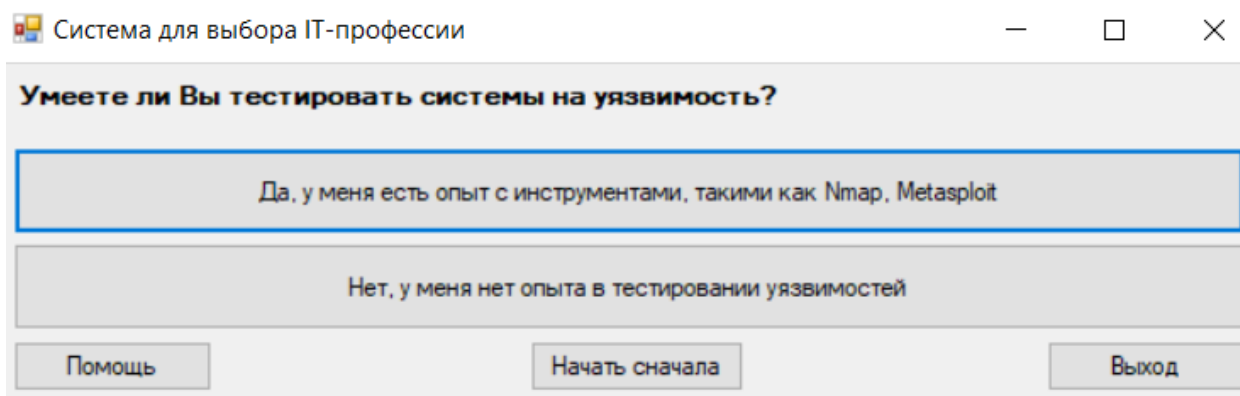


Рисунок 7 – Окно с вопросом экспертной системы

После утвердительного ответа система рекомендует профессию специалист по тестированию на проникновение (рисунок 8).

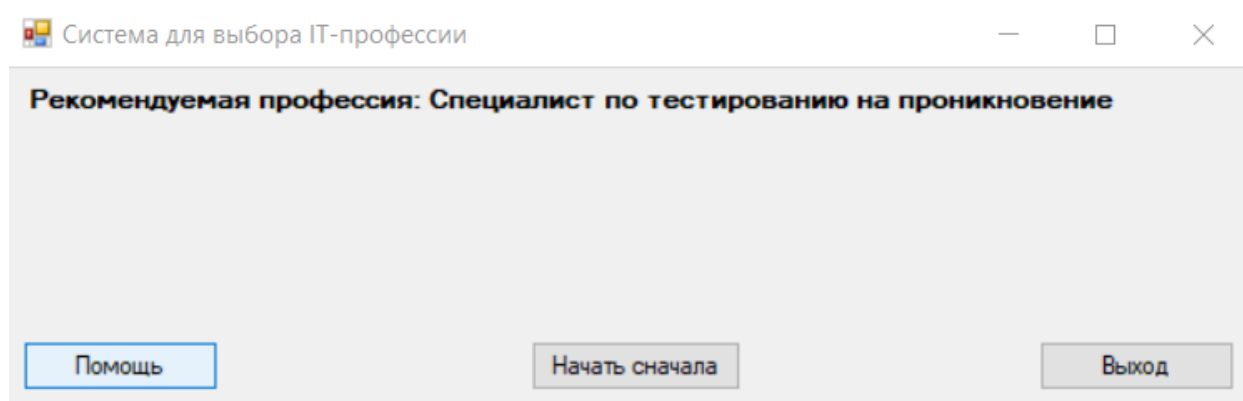


Рисунок 8 – Полученное решение

Важной составляющей экспертной системы является блок объяснений, предназначенный для предоставления пользователю разъяснений о том, почему система принимает те или иные решения. Этот блок реализован через кнопку «Помощь», которую пользователь может нажать при возникновении вопросов. В ответ система поясняет соответствующий аспект текущего состояния или процесса работы (рисунок 9).

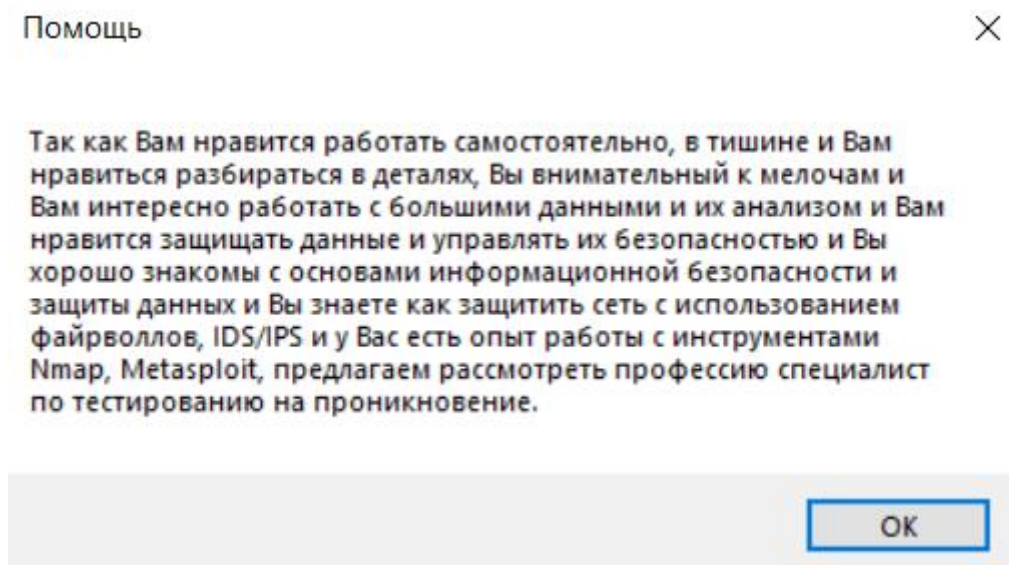


Рисунок 9 – Блок объяснений

При нажатии пользователем на кнопку «Помощь» в интерфейсе на экран должно выводиться пояснение, соответствующее текущему состоянию системы.

В процессе работы с системой пользователь в любой момент может

воспользоваться кнопками «Начать сначала» или «Выход».

Таким образом, с помощью языка программирования C# была разработана программа, помогающая с выбором IT-профессии.

Список литературы

1. C# | Современный язык программирования с открытым исходным кодом для .NET. [Электронный ресурс]. — URL: <https://dotnet.microsoft.com/ru-ru/languages/csharp> (дата обращения 12.11.2024).

2. Разработка оконных приложений на C# [Электронный ресурс]. — URL: <https://ci-sharp.ru/obuchenie/gui-vizualnye-komponenty/razrabotka-okonnyh-prilozhenij-na-c/> (дата обращения 12.11.2024).

3. GUI: что такое графический интерфейс пользователя [Электронный ресурс]. — URL: <https://skyeng.ru/magazine/wiki/it-industriya/chto-takoe-gui/> (дата обращения 12.11.2024).

**«СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ:
ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ПРАКТИКА»**

I Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353445, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Весенняя, 8, оф. 1
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 17.12.2024 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 13,78
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman
Тираж 50 экз. Заказ 944.