

Научно-исследовательский центр «Иннова»



НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО XXI ВЕКА: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Сборник научных трудов по материалам
XXXI Международной научно-практической конференции,
13 декабря 2024 года, г.-к. Анапа

Анапа
2024

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

НЗ4

Научный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С. В., к.э.н., профессор (Россия, г. Краснодар), **Дегтярев Г. В.**, д.т.н., профессор (Россия, г. Краснодар), **Хилько Н. А.**, д.э.н., доцент (Россия, г. Анапа), **Ожерельева Н. Р.**, к.э.н., доцент (Россия, г. Анапа), **Жиянова Н. Э.**, к.э.н., профессор (Узбекистан, г. Ташкент), **Климов С. В.** к.п.н., доцент (Россия, г. Пермь), **Михайлов В. И.** к.ю.н., доцент (Россия, г. Москва).

НЗ4 НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО XXI ВЕКА: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ. Сборник научных трудов по материалам XXXI Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 13 декабря 2024 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2024. – 118 с.

ISBN 978-5-95356-610-0

В настоящем издании представлены материалы XXXI Международной научно-практической конференции «НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО XXI ВЕКА: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ», состоявшейся 13 декабря 2024 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). **Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.**

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© Коллектив авторов, 2024.

© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО

(подразделение НИЦ «Иннова»), 2024.

ISBN 978-5-95356-610-0

СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

СЕВЕРОКАВКАЗСКИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ В РЕВОЛЮЦИИ 1917 ГОДА: ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Агасиев Агаси Фархатович 6

ВКЛАД РУССКИХ АРХЕОЛОГОВ В ИЗУЧЕНИЕ ДРЕВНЕЙ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ИСТОРИИ ДАГЕСТАНА

Маллаева Майла Магадовна..... 11

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

РЫНОК ТРУДА И ЗАНЯТОСТЬ

Белова Мария Петровна

Сорокина Кристина Владиславовна 16

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫМИ РИСКАМИ В ОРГАНИЗАЦИИ

Полтарыхин Андрей Леонидович

Жукова Валерия Олеговна 22

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

РОЛЬ ЧТЕНИЯ И КНИГИ В ЖИЗНИ ДЕТЕЙ

Булгакова Наталья Николаевна

Кононенко Наталья Геннадиевна 27

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗМА СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Гончарова Алина Романовна

Стращенко Ирина Юрьевна 32

ПРОБЛЕМА МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ СПОРТОМ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Игина Алина Сергеевна

Стращенко Ирина Юрьевна 37

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Прошкина Анна Юрьевна

Узеиров Аскар Алиевич..... 42

АРМРЕСТЛИНГ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ

ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ В ВУЗе

Ретинская Юлия Александровна

Анохина Ирина Викторовна..... 48

ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ И БОРЬБА С НИМИ

Цыгикало Анна Александровна

Узеиров Аскар Алиевич..... 52

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

АГРОХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ОРОШАЕМЫХ ПОЧВ

МАССИВА ИМ. Ю. ОХУНБОБОЕВА КАРАКУЛЬСКОГО РАЙОНА

БУХАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Бурханова Нигора Хамид кизи, Ахмедов Алмон Усманович

Турдалиев Жамолбек Мўминалиевич 57

СОДЕРЖАНИЕ ГУМУСА И АЗОТА В ОРОШАЕМЫХ ПОЧВАХ

МАССИВА «БУСТОН» КАГАНСКОГО РАЙОНА

БУХАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Бурханова Нигора Хамид кизи, Ахмедов Алмон Усманович

Турдалиев Жамолбек Мўминалиевич 62

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕЖИССУРЫ В

КАЗАХСКОМ ТЕАТРЕ: ОТ СОЦРЕАЛИЗМА ДО ПОСТДРАМЫ

Даукараев Айарыс 67

KAZAKH DRAMATURGY IN KOREAN THEATRE IN KAZAKHSTAN

Samiyeva Talshyn

Scientific supervisor: Yerkebay Anar 75

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ В НОТАРИАЛЬНОМ

ПРОЦЕССЕ

Дегтярёва Софья Олеговна..... 83

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ТЕРМИНОВ О
СЕКСУАЛИЗИРОВАННОМ НАСИЛИИ НАД
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

Оруджева Снежана Натиковна 88

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЖИЛИЩНОЙ СФЕРЕ

Проводников Владислав Михайлович 96

ЯЗЫКОЗНАНИЕ. ЛИНГВИСТИКА

СЕМАНТИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИИ ЕДИНИЧНОСТИ И
МНОЖЕСТВЕННОСТИ В НЕМЕЦКОМ И ТАДЖИКСКОМ ЯЗЫКАХ
И ИХ СОПОСТАВЛЕНИЕ

Махмудова Сайёра Сафаровна..... 105

ОХРАНА ТРУДА

ПРИКЛАДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
МЕДИЦИНЫ В ПРАКТИКЕ СПЕЦИАЛИСТА ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ

Руденко Виктория Анатольевна

Литовка Владимир Александрович 114

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 943.3

СЕВЕРОКАВКАЗСКИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ В РЕВОЛЮЦИИ 1917 ГОДА: ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Агасиев Агаси Фархатович

магистрант 2 года обучения исторического факультета

Научный руководитель: Нахибашев З. М.,

д.и.н., профессор кафедры истории,

ДГПУ, г. Махачкала

***Аннотация.** В статье освещены основные аспекты становления и развития национальной государственности народов Северного Кавказа в 1920-1930-е годы. При этом автор отмечает особенности формирования государственности в первые годы Советской власти и роль национальных движений.*

***Ключевые слова:** Северный Кавказ, Советская власть, Терская область, Дагестанская область, Союз объединённых горцев, Горская республика, Н. Гоцинский, Н. Тарковский, Т. А. Чермоев, Р. Капланов.*

Ослабление центральной власти вызвало подъем национальных движений на Северном Кавказе. В основном, их требования выражались в расширении прав и возможностей, в предоставлении автономии в рамках Российской федеративной республики, причем предоставляемой всему региону, а не отдельным народам. 5-6 марта 1917 г. был сформирован Временный центральный комитет объединённых горцев (председатель - Б. А. Шаханов) - общественный орган, представлявший интересы горских народов Терской области [5, с. 15-18]. По его инициативе в марте-апреле в округах сформировались национальные по своей сути органы: Ингушский национальный совет, Владикавказский (Осетинский) и Нальчикский окружные гражданские комитеты, Чеченский национальный комитет. Подобные процессы шли и в Дагестане [3, с. 87].

1 мая открылся I горский съезд, одобрявший создание Союза объединенных горцев Северного Кавказа и Дагестана. Главную роль в его организации и деятельности играли представители национальной интеллигенции и примыкавшей к ней горской аристократии [5, с. 79]. Съезд утвердил конституцию, избрал Центральный комитет (далее - ЦК) и Духовный совет, власть которых распространялась на Дагестанскую область, горские округа и Ногайский участок Терской области, Кубанские горские областные комитет и совет, исполнительные комитеты ногайцев и караногайцев Ставропольской губернии. Председателем ЦК стал крупный чеченский землевладелец и нефтепромышленник Т. А. Чермоев. В сентябре 1917 г. на Втором горском съезде в состав Союза вошла Абхазия. В результате он был переименован в Союз объединенных горцев Северного Кавказа, Дагестана и Абхазии.

Вскоре активизировалось и мусульманское духовенство. В Дагестане возник ряд религиозных обществ, выступавших за введение шариата. Наиболее активным было созданное в апреле 1917 г. общество исламистов (Джамиат-уль-Исламия). В сентябре в Темир-Хан-Шуре (в настоящее время - Буйнакск) на его основе возник Дагестанский мусульманский комитет. Такие же комитеты были созданы в Дербенте и Порт-Петровске (в настоящее время - Махачкала). В августе на внеочередном съезде в Анди шейх Узун-Хаджи Салтинский поставил вопрос об избрании имамом Северного Кавказа Н. Гоцинского. Однако этому воспротивились другие шейхи, и Гоцинский был избран муфтием мусульман Северного Кавказа. Это решение было утверждено на II съезде в сентябре 1917 г. Попытка создать имамат как теократическое государство не удалась [3, с. 101-102].

В казачьих областях восстанавливались традиционные казачьи органы управления - войсковые круги, возобновлялись выборы атаманов [6]. 27 марта 1917 г. атаманом Терского казачьего войска был избран М. А. Караулов, сложивший с себя полномочия комиссара Временного правительства в Терской области. В апреле 1917 г. была создана Кубанская войсковая рада, а 12 октября атаманом Кубанского казачьего войска был избран А. П. Филимонов.

Преобразования в системе управления кочевыми народами сводились к наделению их теми правами, которыми уже обладали другие территории. Так, 1 июля 1917 г. Временное правительство издало постановление о введении земских учреждений на инородческой территории Ставропольской губернии и упразднении управления кочевыми инородцами [2, с. 42].

Приход к власти большевиков в Петрограде стимулировал национально-государственные преобразования. Первоначально горские и казачьи лидеры стремились консолидировать свои усилия в борьбе с большевиками. 21 октября 1917 г. во Владикавказе был создан Юго-Восточный союз казачьих войск, горцев Кавказа и вольных народов степей. Он включал Донское, Кубанское, Терское и Астраханское казачьи войска, Союз объединенных горцев и представителей калмыков [4, с. 258]. 31 октября присоединилось Уральское казачье войско. Председателем Союза был избран атаман Войска Донского А. М. Каледин, главой объединенного правительства, разместившегося в Екатеринодаре (в настоящее время - Краснодар) - В. А. Харламов.

С целью урегулировать нараставшие противоречия между горцами и казаками Войсковое правительство Терского казачьего войска и ЦК Союза объединенных горцев договорились о создании 1 декабря Временного Терско-Дагестанского правительства во главе с Карауловым. Одновременно ЦК Союза объединенных горцев Северного Кавказа, Дагестана и Абхазии был преобразован в Горское правительство. Но уже на следующий день, 2 декабря его глава Чермоев подал в отставку. Председателем правительства Горской республики стал кумыкский князь Р. Х. Капланов. Власть Горского правительства должна была охватывать территорию Дагестанской области, шесть национальных округов (Владикавказский, Грозненский, Веденский, Назрановский, Нальчикский и Хасавюртовский) и Караногайский участок Терской области, а также территории ногайцев и туркмен Ставропольской губернии (в сентябре присоединившихся к Караногайскому участку). Вопрос о распространении власти Горского или Закавказского правительств в Абхазии и Закатальском округе передавался на разрешение созданным в ноябре Абхазскому и Закатальскому народным со-

ветам [4, с. 308-310]. Но Терско-Дагестанское правительство, во главе которого после гибели Караулова встал Капланов, не могло остановить волну межнациональных и социальных конфликтов, заполыхавших на Северном Кавказе [3, с. 146].

Однако с конца 1917 г. власть на Северном Кавказе переходит к советам, а в них - к большевикам. В январе - марте 1918 г. были провозглашены Ставропольская, Терская, Черноморская и Кубанская советские республики в составе РСФСР. 28-30 мая 1918 г. III Чрезвычайный съезд Советов Кубани и Черноморья принял решение об объединении Кубанской и Черноморской советских республик в Кубано-Черноморскую советскую республику (председатель ЦИК - А. И. Рубин).

Терско-Дагестанское и Горское правительства уже в начале 1918 г. практически утратили власть, по словам секретаря Горского обкома РКП (б) К. С. Бутаева, распространявшуюся всего на две улицы Владикавказа [1, с. 385]. Тем не менее, официально они просуществовали до марта 1918 г., когда большая часть их членов бежала в Грузию. Вскоре прекратил свое существование и Юго-Восточный союз.

Список литературы

1. Вайнахи и имперская власть: проблема Чечни и Ингушетии во внутренней политике России и СССР (начало XIX - середина XX в.). М., 2011. С. 385.
2. Карпов Ю. Ю. Национальная политика советского государства на северокавказской периферии в 20-30-е гг. XX в.: эволюция проблем и решений. СПб.: Петербургское Востоковедение, 2017.
3. Лобанов В. Б. Терек и Дагестан в огне Гражданской войны. Религиозное, военно-политическое и идеологическое противостояние в 1917-1920-х гг. СПб., 2017. С. 87.
4. Музаев Т. Союз горцев. Русская революция и народы Северного Кавказа, 1917 - март 1918 г. М., 2007. С. 258.

5. Национально-государственное строительство в Российской Федерации: Северный Кавказ (1917-1941 гг.). Майкоп, 1995. С. 15-18.

6. Остапенко П. И. Казачьи государственные образования на юге России (февраль 1917 - начало 1920 г.) (Историко-правовой анализ): Дисс... д-ра юрид. наук. Краснодар, 2004.

УДК 943.3

**ВКЛАД РУССКИХ АРХЕОЛОГОВ В ИЗУЧЕНИЕ ДРЕВНЕЙ
СРЕДНЕВЕКОВОЙ ИСТОРИИ ДАГЕСТАНА****Маллаева Майла Магадовна**

магистрант 2 года обучения исторического факультета

Научный руководитель: Султанбеков Р. М.,

к.и.н., доцент кафедры истории

ДГПУ, г. Махачкала

***Аннотация.** Статья посвящена вкладу русских археологов в изучение древней и средневековой истории Дагестана. Автор отмечает, что они заложили основы дагестанской археологии, воспитали молодых археологов из числа коренных народов Дагестана.*

***Ключевые слова:** Дагестан, археология, экспедиции, Дербент, Сулак, Махачкала, Н. Ф. Яковлева, А. С. Башкиров, В. Г. Котович, А. П. Круглов, М. И. Артамонов*

Начало историко – археологического изучения Дагестана относится к середине XIX в., когда в 1848 г. член Одесского общества истории и древностей А. Фиркович произвел раскопки одного из курганов вблизи Дербента [1, с. 5]. Позже, во второй половине XIX – в начале XX века археологические исследования в Дагестане велись российскими исследователями Н. А. Нарышкиным, И. Черным, Н. О. Цилосани, А. А. Русовым, Ф. А. Афанасьевым, В. И. Долбежковым и другими.

Однако эти исследования носили эпизодический характер, были бессистемными. Кроме того, сугубо отрицательное значение имело отсутствие в Дагестане местного центра, который бы способствовал организации планомерного историко-археологического изучения края, организовывал бы охрану памятни-

ков и сбор археологических коллекций.

В лучшую сторону ситуация стала меняться лишь в 20-е гг. прошлого века. В первые же годы советизации Дагестана были созданы: НИИ краеведения, Музей, Совет обследования и изучения Дагестана, Общество любителей изучения края [7, с. 269-270].

В 1920 - 1924 гг. Дагнаркомпросом была организована комплексная этнолого-лингвистическая и художественно-археологическая экспедиция под руководством профессора Н. Ф. Яковлева, которая провела обследование и систематизацию памятников северо-западного Дагестана, в частности, Аварии [3, с. 228-233]. Археологический отряд этой экспедиции осуществлял свою работу под руководством профессора А. С. Башкирова. Им была проведена разведка археологических памятников горного и плоскостного Дагестана, раскопаны и исследованы оборонительные стены Дербентского укрепления, Белиджинское городище Топрах-кала, а в районе Махачкалы зафиксированы остатки двух оборонительных стен, параллельно идущих от гор до самого моря [2, с. 8].

В 1922 - 1923 гг. при дорожных и строительных работах у с. Анцух Гляратинского района были выявлены отдельные предметы, представляющие интерес для истории и археологии края: это бронзовые панцирные фибулы, подтреугольные пряжки и круглые ажурные тумбовидные бляхи [5, с. 84].

В следующем году археологические работы приняли более широкий размах. Городище Кастель подверглось детальному изучению. В дельте Самура археологи исследовали средневековое городище Армен-кала с одноименным и синхронным могильником. К северу от Дербента был обследован обширный курганный могильник с погребениями в склепах [3, с. 235].

Проводились работы и в Кайтаго - Табасаранском округе, где исследовались преимущественно средневековые могильники у с. Кала-Корейш, Кубачи, Ицари [3, с. 237-240].

В этом же году Дагестанский Институт Краеведения организовал широкую археологическую экспедицию: в районе Хаджи-Мажагат-Юрта был исследован один курган, содержащий, судя по краткому газетному отчету, средне-

вековые погребения.

В это же время обследованием Дербента занимались члены общества изучения Азербайджана - Спасский и Пахомов. Их заслугой является то, что ими впервые были найдены и опубликованы пехлевийские надписи, которые содержали ценный исторический материал.

Разведочные работы проводились и в районе Хасавюрта. Их возглавляли И. А. Орбели и К. В. Тревер (впоследствии крупные ученые-кавказеды и востоковеды), которые выезжали в Дагестан для изучения кубачинских древностей [4].

В 1932 г. в связи с наметившимися перспективами строительных работ по сооружению Сулакской системы гидроэлектростанций (в частности, строительство Чиркейской ГЭС) пред ГАИМК встал вопрос о производстве полевых исследований в бассейне р. Сулак.

Начало более систематическим и планомерным исследованиям с охватом значительной территории Дагестана, как прикаспийского, так и горного, положила Северо-Кавказская археологическая экспедиция ИИМК АН СССР. В 1936, 1939 гг. она работала под руководством известного советского археолога А. П. Круглова, а в 1937 – 38 гг. – не менее известного М. И. Артамонова [6, с. 325].

Участники экспедиции были поделены на несколько отрядов, которые по заранее намеченному маршруту, составленному с учетом литературных и архивных данных о ранее проведенных работах или сделанных находках, производили осмотр территории.

В 1937 г. отряд экспедиции в составе сотрудников ИИМК А. П. Круглова (начальник отряда), С. Н. Аносова и Т. М. Архангельской, художника Г. Даурбекова и сотрудника Даггосмузея А. Коркмасова производили обследование по маршруту: Грозный, Ведено, Хорочой, Анди, Ботлих, Хунзах, Гуниб, Хаджал-Махи [4]. В результате чего были раскопаны культовые места у с. Арчо, Андийское поселение и целый ряд памятников, относящихся к первым векам I тыс. до н. э., в том числе Хорочоевский могильник, представляющий вместе с

Каякентским новую культуру Северного Кавказа - Каякентско-Хорочоевскую.

В том же году сотрудниками ИИМК А. С. Бобровой, А. А. Гавриловой и М. Агронян производилась разведка в окрестностях г. Буйнакск. Тогда же были произведены небольшие раскопки могильников у с. Верхний Каранай, под руководством начальника экспедиции М. И. Артамонова, и при участии С. Н. Аносова и А. П. Круглова [4].

Если археологические памятники бронзового, железного века и средневековой эпохи проливали свет на соответствующий период истории Дагестана, то существование на его территории палеолитических культур до тех пор ставилось под сомнение. В целях ликвидировать ситуацию с не изученностью памятников каменного века на территории всего восточного Кавказа (Азербайджан, Дагестан, Чечено-Ингушетия), руководство Северо-Кавказской экспедиции ИИМК привлекло к участию в работе специалиста палеолитоведа Марию Захаровну Панечкину. Результаты этого не замедлили сказаться. Находка М. З. Панечкиной явилась одним из самых значительных достижений экспедиции. Это был отщеп, найденный близ совхоза «Геджух», несущий на себе характерные признаки мустьерской техники. Именно он привлек внимание специалистов к проблеме каменного века в Дагестане.

Один этот факт говорит о том, что Северо-Кавказская археологическая экспедиция 1936 - 39 гг. имела огромную научно-историческую ценность. Результаты ее деятельности нашли свое освещение в диссертационной работе талантливого исследователя и блестящего полевого работника Андрея Павловича Круглова, которая уже после его смерти была издана как монография.

Список литературы

1. Абакаров А. И., Давудов О. М. Археологическая карта Дагестана. М., 1993.
2. Башкиров А. С. Изучение памятников старины. /Абакаров А. И., Давудов О. М. Археологическая карта Дагестана. М., 1993.
3. Дагестанский сборник. Махачкала, 1927. Т. III.

4. Деятельность археологических экспедиций в 1920 – 1930-е гг//https://www.gramota.net/articles/issn_1997-292X_2013_3-2_34.pdf

5. Исаков А. Археологические памятники Дагестана. Махачкала, 1969.

6. Котович В. Г., Шейхов Н. Б. Археологическое изучение Дагестана за 40 лет. / УЗ ИИЯЛ. Махачкала, 1960.Т. VIII.

7. Краткий отчет о деятельности археологической секции отдела по делам музеев и охране памятников искусства, старины и природы за 1918-1922 годы / Советская археология. М., 1985. № 4. С. 269-270.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 331.5

РЫНОК ТРУДА И ЗАНЯТОСТЬ

Белова Мария Петровна

студент

Сорокина Кристина Владиславовна

старший преподаватель, доцент

Казанский государственный энергетический университет,

г. Казань, Россия

***Аннотация.** Развитие искусственного интеллекта (ИИ) и революция быстро меняют ландшафт рынка труда, предлагая, как возможности, так и значительные возможности. В этой статье рассматриваются основные тенденции и изменения, вызванные внедрениями ИИ, и предлагаются стратегии развития для производителей, предприятий и правительства. Мы также обсудим меры социальной защиты для смягчения негативных последствий автоматизации и обеспечения плавного перехода к новой экономике, основанной на ИИ.*

***Summary.** The development of artificial intelligence (AI) and the revolution are rapidly changing the landscape of the labor market, offering both opportunities and significant opportunities. This article examines the main trends and changes caused by the introduction of AI and suggests development strategies for manufacturers, enterprises and the government. We will also discuss social protection measures to mitigate the negative effects of automation and ensure a smooth transition to a new AI-based economy.*

***Ключевые слова:** автоматизация, искусственный интеллект, рынок труда, занятость, производители*

***Keywords:** automation, artificial intelligence, labor market, employment, man-*

ufacturers

Развитие технологий, инноваций и искусственного интеллекта (ИИ) быстро меняет ландшафт рынка труда, предлагая, как значительные возможности, так и серьезные знания. Этот переход не только автоматизирует рутинные задачи, но также порождает новые профессии и требует от работников адаптации к новым требованиям. В этой статье мы рассматриваем, какие профессии наиболее уязвимы перед появлением революции работников, какие новые профессии появляются, и как предприятия и правительство могут подготовиться к этим изменениям.

Одним из основных способов воздействия ИИ на рынок труда является автоматизация сложных и рутинных задач. Системы ИИ могут выполнять действия, которые ранее были необходимы для участия человека, такие как обработка данных, ввод информации, управление общением с клиентами с помощью чат-ботов и систем голосового ответа [1].

Профессии, которые наиболее уязвимы перед появлением автоматизации, часто включают в себя повторяющиеся и циклические задания. Например:

Операторы производственных линий: роботы, управляемые ИИ, уже заменяют людей на сборочных линиях, выполняя рутинные операции с высокой скоростью и скоростью.

Кассиры и продавцы: Автоматизированные кассы и онлайн-платформы снижают потребность в человеческом факторе в розничной торговле.

Операторы колл-центров: чат-боты и системы голосового ответа могут обрабатывать запросы клиентов, выполняя небольшую работу в службе поддержки.

Сотрудники банка: ИИ используется для автоматизации бухгалтерских операций, финансового анализа и даже принятия решений о выдаче кредитов.

В этих профессиях, требующей минимальных творческих и креативных навыков, наибольшие шансы на замену машин и алгоритмов.

Внедрение ИИ приводит к изменениям в требованиях к навыкам менеджеров. Теперь востребованными становятся специалисты, которые могут раз-

рабатывать, настраивать и поддерживать системы ИИ. Навыки в области программирования, анализа данных, машинного обучения и работы с нейросетями становятся адаптерами для увеличения профессий [2].

Востребованными профессиями будут:

Инженеры по машинному обучению: Специалисты, которые могут разработать и обучить алгоритмы решения различных задач.

Разработчики ИИ: Профессионалы, которые внедряют ИИ в бизнес-процессы, такие как CRM и ERP-системы.

Специалисты по данным: Аналитики, которые могут интерпретировать и использовать данные, предоставляемые сетью ИИ, для принятия стратегических решений.

Менеджеры по цифровой трансформации: Лидеры, которые могут управлять процессами развития новых технологий и обеспечивать плавный переход к новым условиям работы.

Хотя автоматизация заменяет некоторые рабочие места, она также создает новые профессии, которых раньше не было. Эта профессия требует уникальных навыков и знаний, связанных с разработками, внедрениями и системами поддержки ИИ.

К таким профессиям относятся специалисты по работе с языковыми моделями, это профессионалы, которые могут использовать модели типа GPT для создания контента, автоматизации текстовых задач и улучшения общения с клиентами.

Инженеры по кибербезопасности ИИ, это специалисты, которые могут обеспечить безопасность систем ИИ и защитить их от киберугроз.

Эксперты по этике ИИ, то есть профессионалы, которые могут разрабатывать и внедрять этические стандарты для использования ИИ, гарантируя, что технология используется справедливо и прозрачно.

Специалисты по взаимодействию человека и машины, эксперты, которые могут проектировать интерфейсы и системы, обеспечивающие эффективное взаимодействие между людьми и машинами.

Для того чтобы работники, предприятия и правительство могли успешно адаптироваться к изменениям, вызванным автоматизацией и ИИ, необходимо принимать соответствующие меры [3].

Переподготовка и повышение квалификации экономическим, образовательным учреждениям и предприятиям необходимо уделять приоритетное внимание инициативам по переподготовке кадров. Сюда входит разработка программ, которые помогают приобрести новые навыки, необходимые для работы с устойчивыми ИИ и автоматизированными процессами. Культура непрерывного обучения должна стать основным направлением, поскольку, возможно, пандемия, адаптация и изменение своих навыков на протяжении всей карьеры.

Необходимо обеспечить социальные гарантии для работников, потерявших работу из-за автоматизации. Например, выплата пособий по безработице, поддержка в поиске новой работы и консультационные услуги, финансы могут также обеспечить финансовую поддержку для переподготовки и переобучения работников, которые занимаются автоматизацией.

Правительство должно регулировать рынок труда, чтобы предотвратить использование производства и обеспечить справедливые условия труда. К примеру, законодательство, защищающее права работников в эпоху ИИ, и обеспечение того, чтобы работники имели доступ к дополнительным ресурсам и обучению для перехода к новым технологиям.

Образовательная инфраструктура должна быть усилена для подготовки будущих признаков к работе в экономике, основанной на ИИ. А именно интеграция предметов, знаний и технологий, в школьные и вузовские программы. Образовательные программы должны быть гибкими и адаптивными, чтобы обеспечить студентам необходимые навыки для работы в быстро меняющемся мире.

Внедрение автоматизации и ИИ на рынке труда приводит к кардинальным изменениям в спросе на стандартные типы квалификаций и образования. Хотя профессии, особенно включающие рутинные работы, могут быть заменены некоторыми машинами, новые профессии и возможности работают каждый

день [4].

Чтобы сохранить конкурентоспособность на рынке труда, необходимо следить за развитием технологий и активно работать над их внедрением и адаптацией. Компании, которые эффективно интегрируют ИИ в свои процессы, могут не только оптимизировать рабочие процессы, но и повысить производительность и создать новые рабочие места.

Работники, предприятия и правительство должны сотрудничать, чтобы обеспечить плавный переход к новой экономике, основанной на ИИ, и защитить права и интересы граждан. Это инвестиции в образование, переподготовка кадров и социальные гарантии, чтобы помочь адаптироваться к новым требованиям рынка труда.

Искусственный интеллект и автоматизация быстро трансформируют различные отрасли экономики, что влияет на рынок труда. Одним из ключевых изменений является автоматизация рутинных задач, таких как обработка данных, ввод информации и управление общением с клиентами с помощью чат-ботов и систем голосового ответа.

Эта автоматизация приводит к замене некоторых рабочих мест, особенно тех, которые переключаются с повторяющимися операциями. Такие профессии, как кассиры, операторы колл-центров и сотрудники сборочных линий, становятся уязвимыми для замен машинами и алгоритмами.

Хотя автоматизация заменяет некоторые рабочие места, она также создает новые профессии и требует новых навыков от сотрудников. Появляются новые роли, такие как инженеры по машинному обучению, специалисты по данным, менеджеры по цифровым трансформациям и разработчики ИИ. Эта профессия требует знаний о построении алгоритмов, анализе данных и работе с нейросетями.

Для успеха в эпоху ИИ необходимы навыки в таких областях, как грамотность в работе с данными, программирование, кибербезопасность и понимание применения и регулирования ИИ. Образовательные программы, которые объединяют эти навыки с предметами экономического кризиса, могут подгото-

вить студентов к работе завтрашнего дня [5].

Внедрение ИИ и автоматизация рынка труда предоставляет как возможности, так и значительные вызовы. Чтобы адаптироваться к этим изменениям, необходим комплексный подход, включающий переподготовку и повышение квалификации, адаптивность и устойчивость, а также меры социальной защиты. Экономика, предпринимательство и образовательные учреждения должны работать вместе, чтобы обеспечить плавный переход к новой экономике, основанной на ИИ, и защитить права и интересы заинтересованных сторон.

Список литературы

1. Акьюлов Р. И., Сковпень А. А. Роль искусственного интеллекта в трансформации современного рынка труда / Дискуссия. 2019. № 94. С. 30-40.
2. Искусственный интеллект с PYTHON / А. Арайлым, М. Булатулы, К. Мамадалиев, А. Кишубаева / Студенческий. 2019. № 22-2 (42). С. 37-39
3. Полосков С. С., Желтенков А. В., Моттаева А. Б. Методические основы мониторинга инновационного потенциала высокотехнологичных наукоемких предприятий / Экономика и предпринимательство. 2021. № 4 (93). С. 576-580.
4. Урунов А. А., Родина И. Б. Влияние искусственного интеллекта и интернет-технологий на национальный рынок труда / Фундаментальные исследования. 2020. № 1. С. 138-142.
5. Bataev A. V., Gorovoy A. A., Mottaeva A. B. Evaluation of the future development of the digital economy in Russia / 2021. P. 88-101.

УДК 336

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫМИ РИСКАМИ В ОРГАНИЗАЦИИ

Полтарыхин Андрей Леонидович

д.э.н., профессор

Жукова Валерия Олеговна

4 курс, высшая школа менеджмента

ФГБОУ ВО «Российский экономический университет

имени Г. В. Плеханова»,

город Москва

***Аннотация.** Инновационная деятельность всегда характеризуется наличием большого числа связанных с ней рисков, которые возникают из-за высокого уровня неопределенности. Совершенствование системы управления рисками в компаниях ведущих инновационную деятельность является необходимым условием для эффективной и стабильной инновационной среды предприятия.*

Innovation activity is always characterized by the presence of a large number of associated risks, which arise due to a high level of uncertainty. Improvement of the risk management system in companies engaged in innovation activities is a necessary condition for an effective and stable innovation environment of the enterprise.

***Ключевые слова:** инновационные риски, риск-менеджмент, система управления рисками (СУР), принципы внедрения СУР, методы управления рисками*

***Keywords:** innovation risks, risk management system (RMS), principles of RMS implementation, risk management methods*

Инновационные риски представляют собой важную составляющую эко-

номических рисков, которыми может столкнуться любое предприятие. Данные риски касаются возможных потерь, которые могут возникнуть при запуске новых продуктов и услуг в производство, а также при интеграции новых технологий, которые могут не добиться ожидаемого спроса на рынке и не улучшить производственную эффективность.

Риски возникают на различных этапах инновационного процесса. На стадии разработки идеи они могут быть обусловлены неверным выбором курса для внедрения инноваций, что зачастую происходит из-за недооценки рыночных тенденций и возможностей компании. Во время разработки инновационных решений риски часто связаны с нехваткой финансовых ресурсов, нарушением сроков проекта, а также возможным несоответствием между ожидаемыми и фактическими результатами.

Спекулятивные риски поддаются контролю и снижению. Их проявления зависят от актуальной экономической обстановки. Чаще всего встречаются такие спекулятивные риски, как коммерческий, валютный, информационный и портфельный риски [1, 116–117].

В инновационной деятельности сделать все правильно с первого раза иногда просто не получается. Идеи время от времени модифицируются, чтобы соответствовать определенным требованиям, а возникающие при этом риски необходимо снижать. Важно убедиться, что временные неудачи не помешают концепции стать продуктом, приносящим пользу как клиентам, так и бизнесу.

Управление рисками фокусируется на эффективном объединении всех компонентов управленческой системы в единую технологию процесса риск-менеджмента. При обсуждении управления рисками важно учитывать планирование действий по уменьшению риска, их финансирование, а также интеграцию системы управления рисками (СУР) при инновационной деятельности в общую управленческую структуру.

Система управления рисками — это комплексный подход, направленный на выявление, оценку, мониторинг и стратегическое управление рисками, которые могут повлиять на достижение целей организации. Такая система играет

ключевую роль в обеспечении стабильности и устойчивости бизнеса, помогая минимизировать потенциальные убытки и воспользоваться возможностями, которые могут возникнуть в условиях изменяющейся внешней и внутренней среды.

В условиях нестабильной экономики создание СУР как на международном, так и на национальном уровне является актуальной проблемой. Одной из основных стратегических целей становится выбор правильного подхода, который руководство компании должно принять для внедрения системы управления рисками [3, 269–270].

На начальной стадии создания СУР создается группа, члены которой детально изучают элементы, концепции и принципы системы, чтобы достигнуть общего понимания и заложить основу для успешного внедрения процесса управления рисками, который будет способствовать достижению целей компании. Некоторые инновационные команды с удовольствием ставят перед собой цели, которые другим могут показаться невыполнимыми, считая, что большой риск приводит к большим успехам.

Затем создается первоначальный план проекта, включающий этапы, мероприятия, вехи, ресурсы и общее расписание. Данный план служит для координации действий команды и передачи ожиданий разным подразделениям и сотрудникам. Он также необходим для определения организационных изменений, связанных с внедрением СУР.

При необходимости будут разработаны мероприятия для внедрения комплексной системы управления рисками и повышения потенциала — это могут быть планы, программы обучения, меры стимулирования и механизмы мониторинга [2, 34].

При разработке системы управления рисками руководитель должен учитывать ограничения, присутствующие в каждой организации. Для инновационных проектов ограничения делятся на три категории: содержательные, временные и финансовые. Определение приоритетных ограничений позволяет понять, каким рискам следует уделить большее внимание.

Содержательные ограничения означают, что цели и задачи проекта должны быть ясно прописаны и соответствовать ожиданиям всех заинтересованных сторон. Пренебрежение этим ограничением приводит к размыванию целей и увеличению риска недостижения желаемого результата. Поэтому в управлении рисками необходимо постоянно следить за тем, чтобы действия соответствовали установленным содержательным нормам.

Финансовые ограничения касаются необходимости рационального использования выделенного бюджета. Управление финансовыми рисками представлен на рисунке 1. Руководителю важно своевременно расставлять приоритеты и принимать обоснованные решения по распределению средств, чтобы не выйти за рамки бюджета и сохранить финансовую устойчивость организации.

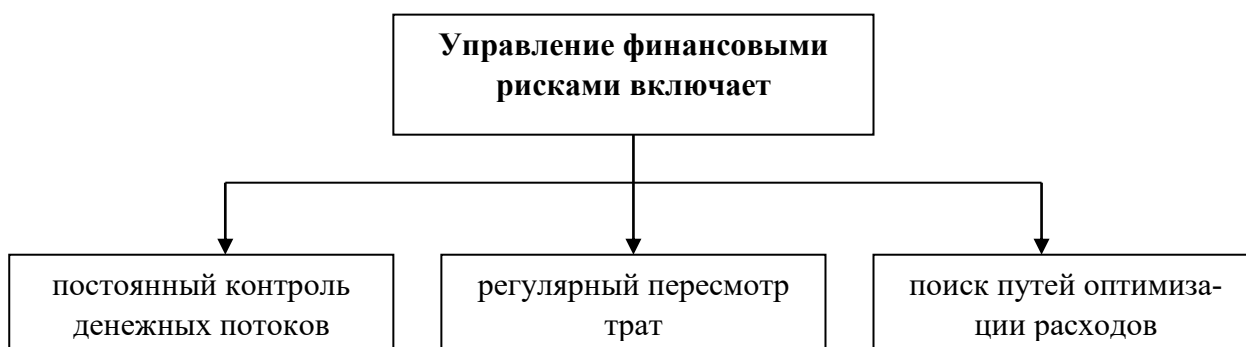


Рисунок 1 - Управление финансовыми рисками

Определение приоритетных ограничений помогает руководителю сосредоточиться на ключевых аспектах управления компанией и направить усилия команды на предотвращение значительных рисков. Это не только способствует успешному инновационному процессу, но и способствует формированию культуры управления рисками в компании, обеспечивая долгосрочное устойчивое развитие и конкурентное преимущество на рынке [4, 67].

Правильное управление рисками может принести пользу организации с точки зрения возможностей, но в равной степени риск может представлять угрозу, которая в итоге может повлиять на способность организации достичь своих стратегических целей. СУР - важный аспект эффективного управления и инноваций. Это полезный инструмент, способствующий достижению конечных

результатов. Сильное руководство имеет большое значение для внедрения организационной культуры управления рисками и влияния на отношение к рискам во всей организации.

Таким образом, развитие системы управления инновационными рисками в организации позволяет минимизировать возможные потери и ошибки при разработке инновационных продуктов. При совершенствовании СУЗ необходимо следовать ряду основополагающих принципов и обращать пристальное внимание на ограничения, присущие инновационной деятельности, чтобы грамотно управлять существующими рисками.

Список литературы

1. Василевская, И. В. Инновационный менеджмент: учебное пособие / И. В. Василевская. - 3-е изд. - Москва: РИОР, 2019. - 129 с.
2. Вихрова, Н. О. Экономика инноваций. Инновационные риски: учебное пособие / Н. О. Вихрова. - Москва: Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. - 58 с.
3. Николаев, Д. В. Процесс внедрения системы управления рисками в организации / ЕГИ. – 2020.
4. Филимонцева, В. В. Организация систем управления рисками при осуществлении инновационной деятельности / В. В. Филимонцева, А. К. Гоголев, А. А. Атастырова / Экономика: актуальные вопросы теории и практики: Сборник статей IV Международной научно-практической конференции, Пенза, 05 июля 2023 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г. Ю.), 2023. – С. 65-67.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 371

РОЛЬ ЧТЕНИЯ И КНИГИ В ЖИЗНИ ДЕТЕЙ

Булгакова Наталья Николаевна

воспитатель

Кононенко Наталья Геннадиевна

воспитатель

МАОУ «ЦО№1», г. Белгород

***Аннотация.** В статье изучено влияние чтения на развитие дошкольников, место художественной литературы в дошкольных учреждениях. Значение разного вида чтения в жизни ребенка, так же круг детского чтения и его составляющие.*

***Annotation.** The article examines the influence of reading on the development of preschoolers, the place of fiction in preschool institutions. The importance of different types of reading in a child's life, as well as the range of children's reading and its components.*

***Ключевые слова:** книга, чтение, сказка, речь*

***Keywords:** book, reading, fairy tale, speech*

В современном технологическом мире ребенок-дошкольник сталкивается с большим количеством различной информации. Современные гаджеты позволяют найти любую книгу. В интернет-пространстве существует масса аудиокниг, которые ребенок может сам слушать. Но эти книги не заменят живого чтения книг родителями или педагогами в образовательном учреждении.

В процессе общения с книгой человек не только познает прошлое, настоящее или будущее, но и учится думать, анализировать, развиваться творчески, таким образом формируется его нравственная и культурная основа его лично-

сти.

Многие родители часто задаются вопросом, нужно ли читать детям, что читать. Мнений очень много на этот счет. Задача взрослого-открыть ребенку мир необыкновенного, что несет в себе книга. Задача взрослого приобщить ребенка к чтению, сначала совместному, когда ребенок слушает, затем к самостоятельному чтению, когда ребенок сам начинает читать. Взрослый сам должен любить литературу, понимать ее и уметь передать ребенку свои чувства и переживания, связанные с прочитанным.

Чтобы ребенок понял и оценил книгу необходимо, чтобы она соответствовала его возрасту, уровню интеллектуального развития. Не надо стремиться прочитать все: надо думать не о количестве, а о пользе прочитанного и воспринятого.

Детям нужно читать как можно больше книг. Важно, чтобы он полюбил это занятие. Учеными установлено, что ребенок, которому читают много, накапливает богатый словарный запас. Ребенок развивает кругозор. У него развивается воображение и память. При чтении необходимо привлекать малышей к повторению и воспроизведению отдельных слов, словосочетаний, выражений, песенок персонажей. Усваивая содержание сказки или песенки, дети учатся передавать слова различных героев, повторяют их интонации. Это закладывает основы для его дальнейшего самостоятельного развития интонационной выразительности в более старшем возрасте.

В дошкольном возрасте дети знакомятся с русским и мировым фольклором во всем его многообразии жанров- от первых колыбельных песен до сказок и былин. Самыми любимыми у детей становятся волшебные русские народные сказки с их чудесными выдумками, развитым сюжетом, полные конфликтов и препятствий. Сказки, начиная с раннего возраста, являются отличным средством воспитания нравственных качеств у ребенка. Дети утверждаются в непримиримой борьбе добра над злом. У детей раннего возраста книги должны содержать яркие и правдоподобные картинки. Их наглядно-образное мышление еще не способно воспринимать текст без картинок. В старшем дошкольном

возрасте ребенок приобретает способность понимать текст без иллюстраций. Дети уже способны понимать в книге такие события, каких под час не было в их собственном опыте.

Дети старшего дошкольного возраста очень любят юмористические рассказы В. Ю. Драгунского и Н. Н. Носова. Их рассказы близки детям, которые уже выросли из сказок, но еще не могут воспринимать более взрослую литературу.

Герои рассказов близки детям, потому что они похожи на них самих. Они балуются, шкродничают. В них они узнают себя. Книги авторов помогают привить любовь к чтению. Художественное слово всегда эмоциональнее выражает повседневные проблемы, с которыми сталкиваются педагоги, родители и дети. Оно намного эффективнее скучного нравоучения, указания, объяснения. Поэтому с рассказами надо знакомиться еще в дошкольном детстве.

Все проблемы рассказов: честности, воспитанности, дружбы, трудолюбия - свойственны каждому ребенку. Каждый в детстве решает этот очень нелегкий вопрос: «Как сказать правду?», «Признаваться или не признаваться в совершенном проступке?». Каждый учится трудиться и уважать чужой труд. Каждый в детстве решает для себя самую сложную задачу - а кто мне друг, а что такое дружба. Произведения Н. Н. Носова и В. Ю. Драгунского помогут детям решить с успехом эти каверзные вопросы, они помогут смотреть на жизнь оптимистично и решать все проблемы творчески и с юмором, как это делают герои рассказов писателей.

Особенное место в чтении детям занимает творчество А. С. Пушкина. Стихи, а особенно, сказки горячо откликаются в сердце каждого человека. Трудно переоценить значение пушкинских сказок для формирующейся личности. Они открывают маленькому читателю огромный мир человеческих мыслей, чувств, переживаний, приобщают его к культурным общечеловеческим ценностям и богатству родного языка.

Сказка играет важную роль в духовном развитии дошкольника. В его воображении живет целый мир, оживают сказочные образы, манят далекие путе-

шествия, растёт жажда познания.

Сказки А. С. Пушкина любимы детьми дошкольного возраста. В эти годы они очень восприимчивы к ярким картинкам, динамическому сюжету, основанному на действиях, поступках героев. Для них человек проявляет себя только в делах. И к героям сказок у них складывается весьма определенное отношение: удивляют и радуют своими подвигами, смекалкой и сообразительностью, порождают ощущение неприязни и отторжения – другие.

Несомненно, привлекает ребенка при всем этом образная, простая и сочная русская речь. И, наконец, самое главное – ребенок берет из сказки А. С. Пушкина ощущение радости жизни, светлую веру в свершении чуда, в реальность мечты. Вполне понятно, что сказки А. С. Пушкина отлично отвечают особенностям психологии детей дошкольного возраста.

Чтение ребенку должно проходить в спокойной обстановке, необходимо убрать игрушки, выключить телефон и компьютер. Читать необходимо выразительно и эмоционально, проговаривать все звуки. Регулировать чтение голосом, то повышая, то понижая его. Картинки при чтении необходимо показывать. Читая малышам, демонстрировать те действия, о которых говорится в стихах и потешках.

Взрослый должен объяснять дошкольникам значение незнакомых слов в произведении. Этот приём обеспечивает полноценное восприятие художественного текста: характеров героев, их поступков. Здесь можно использовать различные варианты: по ходу повествования останавливаться на непонятном детям слове и подбирать к нему синонимы (например, лубяная избушка зайчика — значит, деревянная; горница — это комната), объяснить незнакомые слова ещё до начала чтения (например, перед рассказыванием сказки «Волк и семеро козлят» педагог показывает картинку с изображением козы, проговаривает фразу: «Течёт молоко по вымечку, а с вымечка по копытечку» и наглядно объясняет, что такое вымя у животного).

Таким образом, несмотря на то, что дошкольный возраст является «нечитающим», ребенок способен осуществлять действия присущие полноценному

читателю. Их эффективность зависит напрямую от взрослых. Приобщение ребенка к чтению художественно литературы делает чтение частью его жизни.

Список литературы

1. Гурович М. М. Ребенок и книга. — Детство-пресс, 2004.
2. Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. — Санкт-Петербург, 1997.
3. Кудрявцев В. Воображение ребенка: природа и развитие: - Психологический журнал. -2001.
4. Сеницына Е. И. Умные сказки./ Е. И. Сеницына — М.: Лист, 1999.

УДК 371

**ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ
ОРГАНИЗМА СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ****Гончарова Алина Романовна**

студентка третьего курса юридического факультета

Стращенко Ирина Юрьевна

преподаватель

Ростовский филиал,

ГОУ ВО «Российская таможенная академия»

***Аннотация.** Физическая культура играет ключевую роль в жизни каждого человека, способствуя формированию активной жизненной позиции и укреплению здоровья. Регулярная физическая активность помогает поддерживать физическую форму, улучшает психоэмоциональное состояние и предотвращает развитие заболеваний. Однако интенсивные нагрузки могут негативно сказываться на организме, поэтому важно подбирать упражнения с учетом индивидуальных возможностей.*

***Abstract.** Physical culture plays a key role in every person's life, contributing to the formation of an active lifestyle and health promotion. Regular physical activity helps to maintain physical fitness, improves mental and emotional state and prevents the development of diseases. However, intense exercise can have a negative effect on the body, so it is important to choose exercises based on individual capabilities.*

***Ключевые слова:** физическая культура, физическая активность, упражнения, здоровый образ жизни, иммунитет, спорт*

***Key words:** physical education, physical activity, exercise, healthy lifestyle, immunity, sports*

Цель реферата - рассмотреть, как физические нагрузки влияют на имму-

нитет человека и его психическое состояние; как повысить активность и сохранять бодрость на протяжении всего дня с помощью спорта и наконец, какие негативные последствия могут быть при активных занятиях спортом.

Физическая культура является важной частью человеческой жизни, обеспечивая гармоничное развитие тела и духа. В современном мире, где ритм жизни ускорился, а многие профессии связаны с низкой подвижностью, значимость физических упражнений возрастает. Это не только способ укрепить здоровье, но и эффективное средство для снижения уровня стресса, улучшения настроения и повышения работоспособности.

Физическое развитие — «процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение индивидуальной жизни» [1].

Научно-технический прогресс потребовал от человека освоения значительного объема профессиональных знаний и огромного количества информации. Современный ритм жизни существенно ускорился, что предъявило высокие требования к физическому состоянию людей и значительно увеличило нагрузку на их психическую, умственную и эмоциональную сферы. В условиях роста учебной и рабочей нагрузки особую важность приобретает создание оптимальных условий и режимов обучения, быта и отдыха, особенно для студентов, с использованием средств физической культуры.

Средства физической культуры представляют собой совокупность элементов, форм и видов деятельности, направленных на физическое совершенствование. К основным группам таких средств относят: физические упражнения, естественные природные факторы, гигиенические меры, специализированное оборудование и тренажеры, а также психофизические и аутогенные методы. Среди них ключевыми являются физические упражнения, природные силы и гигиена.

Помимо физического развития, занятия физической культурой оказывают положительное влияние на психическое состояние. Активная физическая деятельность стимулирует работу мозга, улучшает концентрацию, настроение и общее самочувствие, а также помогает бороться с утомлением и стрессом. Вза-

имосвязь физической и психической активности делает занятия физической культурой важным элементом гармоничного развития.

Физическая активность способствует укреплению самооценки, формированию самодисциплины, терпения и умения преодолевать трудности. Примеры эффективных упражнений:

1. Бег помогает укрепить мышцы и кости, улучшает работу сердца и легких.

2. Плавание развивает сердечно-сосудистую систему и мышцы, оказывая комплексное воздействие на организм.

3. Йога снижает уровень стресса, улучшает гибкость и общее состояние.

4. Фитнес способствует сжиганию калорий, увеличению мышечной массы и коррекции веса.

5. Таким образом, физическая культура играет важную роль в поддержании здоровья, повышении качества жизни и развитии личности.

Регулярные занятия спортом способствуют укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем, повышают выносливость и улучшают координацию движений. Кроме того, спорт играет важную роль в укреплении духовного здоровья, так как требует от человека дисциплины, настойчивости, терпения и самоотдачи. Эти качества оказывают положительное влияние как на личностное, так и на профессиональное развитие.

Спорт является важным компонентом поддержания здоровья и достижения успеха в жизни. Помимо пользы для физического состояния, он способствует улучшению социального окружения. Участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях позволяет расширить круг общения, завести новые знакомства и наладить связи. Спорт объединяет людей, развивает командный дух и формирует уважение к соперникам. Занятия спортом также укрепляют уверенность в себе, помогая справляться с трудностями и достигать целей в различных сферах жизни.

Занятия спортом также благотворно влияют на психологическое состояние. Во время физической активности выделяются эндорфины — «гормоны

счастья», которые улучшают настроение, помогают справляться со стрессом и повышают общее эмоциональное состояние.

Максимальную пользу от спорта, важно заниматься им регулярно и систематически. Только так можно раскрыть все его преимущества и добиться успеха в жизни.

Регулярные физические упражнения способствуют укреплению иммунной системы. Они помогают активизировать клетки иммунитета, такие как Т-лимфоциты, которые играют ключевую роль в борьбе с инфекциями. Кроме того, физическая активность снижает уровень стресса, оказывающего негативное воздействие на иммунитет. Избыток стресса может повышать уровень гормона кортизола, который подавляет защитные функции организма. Поэтому умеренные регулярные нагрузки положительно влияют на психологическое состояние и укрепляют иммунную систему.

Однако важно учитывать, что чрезмерные физические нагрузки могут ослабить иммунитет. Поэтому выбор упражнений должен быть индивидуальным, соответствующим возможностям и состоянию здоровья. Оптимальный режим тренировок сочетает умеренные нагрузки с другими элементами здорового образа жизни: сбалансированным питанием, полноценным сном и управлением стрессом.

Наряду с физической активностью важное значение имеет правильное питание. В рационе должны присутствовать необходимые питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины и минералы. Рекомендуется употреблять больше свежих овощей, фруктов, зелени и белковых продуктов, ограничивая сахар и жирную пищу.

Не менее значим для укрепления иммунитета качественный сон. Взрослым необходимо спать 7–8 часов в сутки. Для этого важно создать комфортные условия для отдыха: поддерживать оптимальную температуру и влажность в спальне, избегать употребления кофеина и алкоголя перед сном, а также минимизировать использование электронных устройств перед отходом ко сну.

Врачи подчеркивают, что любой вид организованной физической актив-

ности приносит пользу организму. Главное – выбрать занятие, которое доставляет удовольствие, ведь эмоциональная составляющая играет важную роль. Таким образом, спорт становится не только средством укрепления здоровья, но и источником положительных эмоций, что усиливает его эффективность.

Список литературы

1. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-157-8.

2. Быховская И. М. Человеческая телесность как объект социокультурного анализа (история проблемы и методологические принципы ее анализа) / Труды ученых ГЦОЛИФКа: 75 лет: ежегодник. М.: ГЦОЛИФК, 2009.

УДК 371

**ПРОБЛЕМА МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ СПОРТОМ
В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ****Игина Алина Сергеевна**

студент

Стращенко Ирина Юрьевна

преподаватель

Ростовский филиал

ГОУ ВО «Российская таможенная академия»,

г. Ростов-на-Дону

***Аннотация.** В статье изучена проблема мотивации студентов к занятиям спортом. Несмотря на признанную важность физической активности для поддержания здоровья, улучшения когнитивных функций и социальной адаптации, наблюдается снижение заинтересованности молодежи в систематических занятиях спортом. В статье рассматриваются ключевые аспекты, влияющие на мотивацию студентов, включая социальные, культурные и индивидуальные факторы. Особое внимание уделено роли образовательных учреждений, современных технологий и массовой культуры в формировании и поддержании физической активности среди студентов.*

***Abstract.** The article examines the issue of student motivation for sports activities. Despite the recognized importance of physical activity for maintaining health, improving cognitive functions, and social adaptation, there is a decline in young people's interest in regular sports participation. The article explores the key aspects influencing student motivation, including social, cultural, and individual factors. Special attention is given to the role of educational institutions, modern technologies, and popular culture in shaping and maintaining physical activity among students.*

Ключевые слова: спорт, студенты, физическая культура, мотивация, здоровый образ жизни

Keywords: sport, students, physical education, motivation, healthy lifestyle

Одним из важнейших компонентов здорового образа жизни является оптимальный двигательный режим, который составляют регулярные занятия физическими упражнениями и спортом. Для эффективного поддержания здоровья, укрепления организма и профилактики заболеваний необходимо сочетание систематичности и упорства.

Так, регулярно занимающиеся спортом, обладают более высокой физической выносливостью по сравнению с теми, кто игнорирует физическую активность. Они, как правило, имеют более высокий рост, их сердечно-сосудистая система лучше приспособлена к нагрузкам, жизненная ёмкость лёгких выше, а костно-мышечная система развита более полноценно.

Однако нельзя отрицать, что физическая активность важна для людей всех возрастов, включая взрослых и пожилых. Чем раньше человек начинает вести здоровый образ жизни, тем больше вероятность для него на высокую продолжительность жизни. Несомненно, важно с юных лет развивать у людей любовь к спорту и физической культуре. Занятия физкультурой в школах и университетах необходимы также для снятия стресса, отвлечения от учёбы и восстановления сил.

Мотивы — это внутренние побуждения, способствующие выработке решимости у лица к достижению потребного результата. Постоянное стремление человека удовлетворять свои потребности в движении, развивать физические качества способствовало тому, что физические упражнения постепенно трансформировались в современные виды спорта. Как следствие, если исправно работают все органы и системы, то и человеческий организм способен стабильно функционировать и развиваться [1].

Ментальное и физическое здоровье – звенья одной цепи, и на фоне проблем с физическим здоровьем, причиной которых является загруженность режима, свойственная студенту, может проявиться эмоциональная лабильность.

Именно поэтому для предотвращения усталости организма студенту необходима умеренная двигательная активность, которая позволит избавиться от тревоги и сопутствующих факторов.

Физическая активность играет важную роль в жизни каждого человека, и студенты не являются исключением. Недостаточная двигательная активность негативно сказывается на ментальном, обуславливающим физическое здоровье. Статичность может повлечь нарушение функционирования систем организма. Для того чтобы студенты не только занимались физкультурой, но и достигали состояния удовлетворенности и раскрывали свой потенциал, нужно повысить уровень их мотивации.

Для повышения уровня мотивации студентов на физкультуре можно использовать инструменты воздействия, приведенные далее. Так, студенты должны видеть цель и смысл своих усилий. Тренировки должны быть интересными и разнообразными, таким образом, что студенты могут увидеть результаты своих усилий, их успехи и достижения. Занятия в фитнес-клубах, где тренер использует различные подходы к тренировкам, могут вызвать у занимающихся интерес и мотивацию к занятиям. Также можно проводить занятия в формате групповых тренировок, где студенты будут получать поддержку и взаимодействовать друг с другом.

Использование современных технологий в физкультуре может способствовать повышению уровня их мотивации. Можно использовать мобильные приложения для отслеживания прогресса, включить музыку и во время проведения разогрева и т. д. Например, приложения для фитнеса, которые помогают студентам отслеживать свои достижения, будут мотивировать их на регулярные тренировки.

Занимающиеся должны чувствовать себя комфортно и безопасно во время занятий физкультурой. Необходимо создать располагающую атмосферу, в которой можно свободно выражать себя и наслаждаться тренировками. Для этого можно обеспечить комфортные условия занятий, а также создать дружелюбную обстановку среди студентов.

Использование этих методов может помочь повысить уровень мотивации студентов на физкультуре и способствовать улучшению их здоровья и общего благополучия. Важно помнить, что мотивация — это нечто индивидуальное, поэтому нужно использовать персонализированные методы и подходы, чтобы каждый студент мог найти свое вдохновение.

Занятие спортом среди студентов является важной составляющей физического, психоэмоционального и социального развития, однако, несмотря на очевидную значимость, существует ряд проблем, которые ограничивают его массовость и доступность. Одной из ключевых проблем является недостаточная мотивация студентов к регулярным занятиям физической культурой. Это связано с перегрузкой учебной программы, нехваткой времени и низким уровнем осознания долгосрочных преимуществ активного образа жизни.

Не менее значимой является проблема психоэмоционального состояния студентов, которое часто характеризуется стрессом и усталостью, что снижает их желание и способность активно заниматься спортом. Взаимосвязь между высоким уровнем учебной нагрузки, стрессом и недостаточной физической активностью является актуальной темой для дальнейших исследований.

В целом, для решения проблем с физической активностью среди студентов необходим комплексный подход, включающий как индивидуальные, так и институциональные меры. Укрепление физической культуры среди студентов способствует не только улучшению их здоровья, но и повышению общей академической успеваемости, улучшению социальной адаптации и формированию качеств личности.

Список литературы

1. Ильинский С. В. Особенности мотивации спортсменов в различных видах спорта. Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Психология. 2013. – 10 с.

2. Челнокова Е. А., Агаев Н. Ф., Тюмасева З. И. Формирование мотивации студентов к занятиям физической культурой и спортом в высшей школе. Вест-

ник Мининского университета. 2018. Т. 6. – 16 с.

3. Иванов В. Д., Кондакова Ю. П. Проблемы мотивации студентов к физкультурно-спортивной деятельности. Актуальные проблемы педагогики и психологии. №11. Т. 3. 2022. – 8 с.

УДК 371

**ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ****Прошкина Анна Юрьевна**

студент третьего курса юридического факультета

Узеиров Аскар Алиевич

преподаватель

Ростовский филиал

ГОУ ВО «Российская таможенная академия»

***Аннотация.** В статье рассматриваются современные подходы к улучшению функционального состояния организма с использованием методов физической культуры. Особое внимание уделяется влиянию различных форм двигательной активности на основные системы организма, включая сердечно-сосудистую, дыхательную и нервную системы. Анализируются эффективные методики тренировочного процесса, направленные на укрепление здоровья, повышение работоспособности и профилактику заболеваний. Представленные данные обосновывают значимость физической культуры как универсального средства гармонизации физических и психоэмоциональных функций, что подчеркивает её роль в поддержании качественного уровня жизни.*

***Abstract.** The article considers modern approaches to improving the functional state of the body using methods of physical culture. Particular attention is paid to the influence of various forms of motor activity on the main systems of the body, including the cardiovascular, respiratory and nervous systems. Effective methods of the training process aimed at health promotion, increased efficiency and disease prevention are analyzed. The presented data justify the importance of physical culture as a universal means of harmonizing physical and psycho emotional. Functions, which*

emphasizes its role in maintaining a quality standard of living.

Ключевые слова: *физическая культура, здоровье, здоровый образ жизни, благополучие, спорт, учебные заведения, молодое поколение*

Keywords: *physical culture, health, healthy lifestyle, well-being, sports, educational institutions, the younger generation*

В современных условиях сохранение и укрепление здоровья населения является приоритетной задачей нашей страны, а особенно молодого поколения как будущего государства.

Цель данной работы - является всестороннее исследование и обоснование эффективности применения различных средств физической культуры для повышения уровня функционального состояния организма. Это включает укрепление основных систем организма, таких как сердечно-сосудистая, дыхательная и нервная, улучшение физической работоспособности, психоэмоционального состояния и общего уровня здоровья. Особое внимание уделяется разработке и анализу методов двигательной активности, способствующих профилактике заболеваний и гармоничному развитию физических и психологических функций, что в конечном итоге направлено на повышение качества жизни человека.

Здоровье (по определению ВОЗ) – это состояние полного социально психического и физического благополучие человека. Категория «здоровье» в рамках сформулированного понимания оценивается по трем критериям – личностному, социальному и соматическому [1]. Уровень здоровья определяет благополучие всего общества и конкретного государства. По статистике ВОЗ в настоящее время не существует абсолютно здоровых людей во всем мире, приблизительно 60% населения можно отнести к «относительно здоровым» и 40% – имеют некоторые отклонения в своем физическом состоянии. Неблагоприятные условия окружающей среды, информатизация, психоэмоциональные сбои, стрессы и нагрузки, высокий темп жизни и иные факторы, провоцирующие снижение физического потенциала населения при совершенствовании медицинской отрасли [2].

Физическая культура — это не только способ поддерживать тело в форме,

но и важный элемент здорового образа жизни [3].

Регулярные занятия физическими упражнениями помогают укрепить мышцы, повысить выносливость и улучшить общее самочувствие.

Чтобы сформировать основы здорового образа жизни средствами физической культуры, необходимо придерживаться нескольких простых правил:

1. Определить свои цели. Каждый человек имеет свои цели и задачи, которые он хочет достичь. Определите, зачем вам нужны занятия физической культурой и что вы хотите получить от них.

2. Выбрать подходящий вид спорта. В зависимости от ваших целей и физических возможностей, выберите подходящий вид спорта. Например, если вы хотите укрепить мышцы ног, выберите бег или велосипед.

3. Регулярно заниматься. Для достижения результата необходимо заниматься регулярно. Определите удобное для вас время и старайтесь придерживаться графика занятий.

4. Соблюдать правильное питание. Физическая активность требует энергии, поэтому важно соблюдать правильное питание. Употребляйте больше белков, зеленых овощей и фруктов. Избегайте жирной и сладкой пищи.

5. Не забывать об отдыхе. Регулярные занятия физической культурой важны, но также важен отдых. Дайте своему телу время для восстановления после физических нагрузок.

Соблюдая эти простые правила, вы сможете сформировать основы здорового образа жизни средствами физической культуры и улучшить свое здоровье и самочувствие [1].

Здоровый образ жизни – это определенная деятельность человека, позволяющая сберечь, сохранить и укрепить свое здоровье, профилактировать появление различных болезней. Здоровый образ жизни охватывает все стороны человеческой жизни – профессиональную, социальную и личностную и формирует ценностное отношение к своему физическому состоянию, здоровью и самочувствию. ЗОЖ – это культура двигательной активности, питания и эмоционально-волевых устремлений [4]. Поэтому в образовательных учреждениях

возникает необходимость в расширении привития культуры здорового образа жизни у молодежи путем организации спортивных и туристических мероприятий, а также пропаганды важности занятий физической культуры. Занятия по дисциплине «Физическая культура» укрепляют организм и способствуют улучшению фигуры, делая ее стройной и подтянутой.

Физическая культура является важной частью здорового образа жизни.

Регулярные занятия спортом или физическими упражнениями помогают укрепить мышцы и костную ткань, улучшить кровообращение, уменьшить вероятность возникновения сердечно-сосудистых заболеваний, а также повысить уровень энергии и настроения [5]. Значение физической активности.

Современный образ жизни, связанный с длительным сидением за компьютером, снижением двигательной активности и увеличением количества потребляемой пищи, приводит к снижению уровня физической активности. Вместе с этим существенно возрастает риск развития многих заболеваний, таких как артериальная гипертензия, диабет, ожирение, заболевания опорно-двигательного аппарата и др. Поэтому важно научиться правильно заниматься физическими упражнениями и интегрировать их в свой образ жизни.

Рекомендации: для формирования основ здорового образа жизни средствами физической культуры необходимо учитывать следующие рекомендации:

1. Регулярность занятий.

Для достижения желаемых результатов необходимо заниматься физическими упражнениями не менее трех раз в неделю. Регулярность занятий способствует улучшению общего состояния здоровья, а также помогает снизить стресс и улучшить настроение.

2. Разнообразии упражнений.

Чтобы укрепить все группы мышц, необходимо включать в тренировки различные виды упражнений: силовые, кардио, гибкости и баланса. Кроме того, разнообразие упражнений помогает избежать монотонности занятий и находить мотивацию для продолжения физической активности.

3. Постепенное увеличение нагрузки.

Начинать следует с минимальной нагрузки и постепенно увеличивать ее. Такой подход поможет избежать травм и перенапряжения. Начать можно с простых упражнений и постепенно усложнять их, увеличивая время и интенсивность.

4. Рациональное питание.

Правильное питание является важным компонентом здорового образа жизни.

Необходимо употреблять достаточное количество белков, жиров и углеводов, а также не забывать о витаминах и минералах. Регулярное употребление пищи, богатой питательными веществами, помогает укрепить здоровье и поддерживать высокий уровень энергии.

5. Отдых и сон.

Для того чтобы организм мог восстановиться после физической нагрузки, необходимо обеспечивать ему достаточный отдых и сон. Недостаток сна и перенапряжение могут привести к понижению иммунитета и ухудшению общего состояния здоровья.

Занятия физической культурой дают заметный результат для организма человека. В то время как отсутствие физической (двигательной) активности формируют нарушения нервно-психической системе, рефлексорных процессах, которые важны и необходимы для человека [3]. Все это образует серьезные расстройства системы обмена веществ и сердечно-сосудистой системы, развивая почву для возникновения серьезных хронических и острых заболеваний.

Соблюдение этих рекомендаций поможет сформировать основы здорового образа жизни средствами физической культуры.

Однако, не стоит забывать, что каждый человек индивидуален, и необходимо подбирать занятия и нагрузку в соответствии с возрастом, физической подготовкой и общим состоянием здоровья. Поэтому перед началом занятий рекомендуется проконсультироваться с врачом и тренером.

Список литературы

1. Черкашина Н. В., Воробьев Ю. П. Формирование основ здорового образа жизни обучающихся средствами физической культуры / Развитие науки, образования и технологий в XXI веке. Москва, 2021. С. 130-133.
2. ЧЗ53 Физическая культура. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. В. Чедов, Г. А. Гавронина, Т. И. Чедова; Пермский Государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2020 – 1,68 Мб; 128 с.
3. Лебедева, М. П. Интерес к занятиям физической культурой и спортом как фактор формирования здорового образа жизни [Текст] / М. П. Лебедева /Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. -2004, №№ 2, 3, с. 55.
4. Соковня-Семенова, И. И. Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь. [Текст] /И. И. Соковня-Семенова. - М.: Академия, 2010.- 205 с.
5. Трещева, О. Л. Здоровый образ жизни. [Текст] / О. Л. Трещева. -М.: ВЛАДОС. - 2010 - 243 с.

УДК 371

АРМРЕСТЛИНГ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ

Ретинская Юлия Александровна

старший преподаватель

Анохина Ирина Викторовна

студентка

ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени
Н. В. Парахина»

***Аннотация.** В статье рассматривается такой вид спорта, как армрестлинг. Приведены краткие факты из истории спорта, а также идет описание армрестлинга как средства прикладной физической подготовки для студентов.*

***Abstract.** The article discusses such a sport as arm wrestling. Brief facts from the history of sports are given, as well as a description of arm wrestling as a means of applied physical training for students.*

***Ключевые слова:** спорт; единоборство; борьба на руках; нагрузка; статика*

***Keywords:** sport; martial arts; hand wrestling; load; static*

Армрестлинг-один из наиболее доступных видов единоборств для проведения его в условиях занятий по физической культуре в высшем учебном заведении. Данный вид спорта подходит для студентов всех возрастов и не требует организации специализированного помещения.

Как отдельный вид спорта армрестлинг зародился относительно недавно, в 1952 году, основателем спорта борьбы на руках считается американский журналист Билл Соберанес. С того момента начали проводиться и первые соревно-

вания. В 1962 году Билл и его коллега Дейв Девото организовали первый мировой чемпионат по ристрестлингу и проводили его в Петалуме.

В августе 1989 года армрестлинг попал в Россию. В тот год в Москву прибыла делегация армрестлеров из Канады и Америки, основной задачей их визита было познакомить российских спортсменов с особенностями соревнований по борьбе на руках. 6 января 1991 года была организована Российская Ассоциация армрестлинга, которая провела огромную работу по развитию и популяризации армрестлинга в стране. Сейчас он культивируется более чем в 70 регионах России.

Армрестлинг представляет из себя настольную борьбу одной рукой, где участники соревнования ставят локти на стол, сцепляют руки и стараются перебить друг друга и тем самым положить руку соперника на поверхность стола.

В армрестлинге очень большую роль играет теоретическая, и тактико-техническая подготовка. Они являются основой для формирования всех двигательных умений и навыков в дальнейшем.

Спортсмены должны обладать теоретической базой для того, чтобы предотвратить возникновение травм, изучить основные движения, и не допускать ошибок в технике выполнения.

Теоретическая подготовка является неотъемлемой частью любой спортивной дисциплины. Это тот педагогический процесс, с которого начинается знакомство с основами и тонкостями любого спорта, и в дальнейшем продолжается более углубленное его изучение.

Специфика армрестлинга включает разнообразные нагрузки, одна из нагрузок — это статические усилия. Статика – это неподвижное, фиксированное положение тела или его частей. В основном, статика, используемая в армрестлинге, делится на статику с преодолимым сопротивлением и с непреодолимым сопротивлением. Статика с преодолимым сопротивлением — это удержание веса в одном положении или, как отягощение, используется собственный вес с возможным закрепленным на теле дополнительным отягощением. Статика с непреодолимым сопротивлением — это вес, предмет, который

невозможно сдвинуть.

Изометрический метод характеризуется выполнением кратковременных максимальных напряжений без изменения длины мышц. Эти упражнения следует применять как дополнительное средство развития силы. Они выполняются в виде максимальных напряжений длительностью 5-6 секунд, причем в любых условиях, с использованием в качестве инвентаря неподвижных предметов.

Статическими упражнениями можно воздействовать практически на любую мышечную группу. Они в значительной степени развивают силу и способность к концентрации внимания, а также являются хорошим средством для укрепления костно-суставного аппарата. Изометрический метод чрезвычайно прост, не требует сложного и дорогостоящего оборудования и многие формы его применимы в простейших условиях, даже домашних, при затратах на тренировку с применением статических упражнений всего 15-20 минут без значительного утомления и без каких-либо отрицательных влияний на процесс специализации.

Занятия борьбой на руках благотворно влияют на организм человека. Они ведут к равномерному развитию всех двигательных способностей, 98 функциональной выносливости, одновременно к развитию моральных и волевых качеств характера. Армрестлинг воспитывает в человеке чувство дисциплинированности, самообладания, ответственности.

Физические качества сила и быстрота, это качества, которые ведущие во время соревнований борьбы на руках. Сила (в физическом воспитании и спорте) – это способность спортсмена преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных напряжений. В армспорте в основном проявляются стартовая сила.

Под силовой выносливостью в армспорте понимается способность спортсмена в течение 1–3 минут противодействовать сопернику с усилием 80% от максимальной силы.

Быстрота – способность выполнять двигательное действие с максимальной скоростью за наименьший промежуток времени. Дело в том, что быстрое

движение позволяет развить инерцию. Будь то подрыв в рывке, разгон в жиме лежа или при вставании из положения сед в приседе, инерция нам помогает. Очевидно, что инерция тем выше, чем выше скорость, которая сообщается снаряду или, применительно к армрестлингу, скорость, развитая на определенном этапе борьбы.

Благодаря специальным упражнениям, армрестлинг позволяет укрепить связочный аппарат и усилить ткани, соединяющие между собой суставы и связки, крепящие мышцы к костям (сухожилиям). Также это способствует как профилактике травматизма во время тренировок или соревнований, так и реабилитации травмированной области. Для укрепления суставно-связочного аппарата используются такие базовые виды упражнений, как: отжимания на пальцах; подтягивания; лазанье по канату – это наиболее эффективные упражнения для укрепления связок

Список литературы

1. Усанов, Е. И. Армрестлинг – борьба на руках: учебное пособие /Е. И. Усанов, Л. В. Чугина. – Москва: РУДН, 2016. – 298 с.
2. Гандельсман, А. Б. Физиологические основы методики спортивной тренировки / А. Б. Гандельсман, К. М. Смирнов. – М., 2022.
3. Живора, П. В. Армспорт: техника, тактика, методика обучения: учеб. пособие / П. В. Живора, А. И. Рахматов. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.
5. Шаманский Б. С. Развитие мотивации студентов к занятиям армрестлингом / Б. С. Шаманский / Материалы XXIII Всероссийской студенческой научно-практической конференции Нижневартковского государственного университета (6–7 апреля 2021 г.). – Нижневартовск, 2021. – С. 185–187.
6. Ибришев Х. Р Место и значение армрестлинга в системе физического воспитания молодежи [Электронный ресурс].
7. Бодакин, А. В. Основы армрестлинга / А. В. Бодакин, Е. В. Корнеев, М. П. Рогов. – М.: МГУП имени Ивана Федорова, 2014. – 86 с.

УДК 37.06

ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ И БОРЬБА С НИМИ**Цыгикало Анна Александровна**

студент Юб03/о-2203

Узеиров Аскар Алиевич

преподаватель кафедры физической культуры

Ростовский филиал

Российская таможенная академия

***Аннотация.** В данной статье рассмотрены разновидности вредных привычек, а также способы борьбы с ними.*

***Abstract.** this article discusses the types of bad habits, as well as ways to combat them.*

***Ключевые слова:** вредные привычки, борьба, здоровье, алкоголь, наркомания, курение*

***Keywords:** bad habits, struggle, health, alcohol, drug addiction, smoking*

Имея разнообразные привычки, которые могут негативно сказаться на нашем здоровье, необходимо понимать, что вредные привычки — это не только курение, алкоголь или наркотики. Сахар, отсутствие активности и привязанность к технологиям также могут привести к ухудшению состояния организма. Избавление от таких привычек — это сложный процесс, однако это ключевой момент для сохранения здоровья. Не только нарушение физиологического равновесия, но и возможность заболеть раком или сердечно-сосудистыми заболеваниями становятся реальностью в случае сохранения вредных привычек.

Курильщики, вдыхающие токсические вещества, становятся жертвами наркозависимости. При этом окружающие также подвергаются воздействию вредных продуктов горения. Алкоголизм несмотря на то, что его считают бо-

лезную, приводит к деградации личности и требует комплексного лечения от врачей различных специализаций, включая психологов.

Подростки, увлекающиеся наркотиками, часто страдают от морального упадка и порчи индивидуальности. Их физическое развитие замедляется под воздействием наркотических веществ, что делает их меньше по размерам и весу по сравнению с другими сверстниками. Детская и подростковая наркомания считается одним из наихудших проявлений наркомании, так как зависимость у молодежи развивается быстрее, чем у взрослых, и имеет более разрушительное воздействие. Подросткам, злоупотребляющим наркотиками, грозит увеличение риска психических заболеваний и снижение уровня интеллекта.

Чаще всего люди не осознают, как вредные привычки могут отрицательно сказаться на их здоровье. Некоторые не осознают всей опасности употребления алкоголя и табака.

Последствия курения для здоровья человека

- курение оказывает разрушительное воздействие на организм человека;
- кровеносные сосуды теряют свою эластичность и становятся хрупкими;
- повышается вероятность развития язвенной болезни желудка;
- органы желудочно-кишечного тракта подвергаются риску гниения;
- ухудшается процесс очищения крови из-за нарушения обмена кислорода;
- никотин способствует увеличению артериального давления;
- зубы становятся желтыми и ослабленными, изо рта исходит неприятный запах;
- ногти, волосы, и цвет кожи подвергаются повреждениям;
- увеличивается вероятность сердечно-сосудистых заболеваний, таких как инфаркт, инсульт и стенокардия.

Курильщики часто сталкиваются с проблемами в дыхательных путях, что увеличивает вероятность заболеваний органов дыхания. Рак может возникнуть в результате курения. Беременные женщины, злоупотребляющие курением, могут столкнуться с серьезными проблемами, затрагивающими здоровье их детей,

которые часто имеют отставание в росте и подвержены частым заболеваниям.

Влияние алкоголя на организм человека

Печальные последствия потребления алкоголя на здоровье человека не оставляют равнодушными. Ежегодно в России от алкоголизма уходит из жизни около 700 000 человек, что соответствует населению целого крупного города. Эта статистика шокирует и заставляет задуматься о серьезности проблемы. Алкогольные напитки способны поразить любого человека, независимо от его социального статуса, пола, возраста и образования. Особенно подвержены риску женщины и несовершеннолетние. Потребление алкоголя ведет к разрушению иммунной системы, повреждению печени - основного органа очищения организма, а также нарушению работы пищеварительной системы, что вызывает серьезные заболевания пищевода, желудка и поджелудочной железы.

Алкоголь сильно влияет на организм человека. Потребление алкоголя во время беременности вызывает серьезные проблемы для будущих поколений. Сахар в крови нарушается под воздействием алкоголя, что может привести к сердечным заболеваниям. Красные кровяные тельца разрушаются алкоголем, что мешает им функционировать должным образом. Нервная система страдает от воздействия алкоголя, что приводит к потере памяти, умственному заторможению и даже деградации личности. Продолжительность жизни сокращается на 10-15 лет из-за употребления алкоголя.

Под воздействием алкоголя наш мозг страдает в первую очередь. Пьянство разлагает кору мозга и уничтожает отдельные сегменты головного мозга.

Влияние наркотиков на организм человека

Сердечно-сосудистая система страдает от наркотиков сильнее всего, их воздействие разрушительно. Сердце наркомана изнашивается при любом употреблении наркотиков, что приводит к серьезным последствиям. Если смерть наркомана не произойдет от передозировки или пневмонии, то через несколько лет его сердце будет в плачевном состоянии. Похоже на сердце 80-летнего человека. В итоге наступает сердечная недостаточность и смерть. Наркотики также отрицательно влияют на легкие. Курение наркотиков увеличивает количе-

ство смолы и сажи в легких. У курильщика легкие могут быть до четырех раз больше засажены и замазаны, чем от обычных сигарет. Это увеличивает риск рака легких. Кроме того, нарушение дыхания приводит к кислородному голоданию всех органов в организме.

Употребление наркотиков оказывает разрушительное воздействие на психику человека, вызывая различные психозы, изменения личности, умственную отсталость и моральную деградацию. Передозировка наркотиков приводит к параличу дыхательного центра, что может стать причиной смерти от дыхательной недостаточности. Шизофрения - одно из серьезных заболеваний, вызываемых употреблением наркотиков. Иммуитет наркоманов сильно ослаблен, что делает их более уязвимыми для инфекций. Пневмония становится второй по значимости причиной смерти среди наркоманов, а полный распад личности - непосредственным результатом употребления наркотиков.

Наркотики оказывают разрушительное воздействие на организм, вызывая деформацию костей и ухудшение состояния зубов из-за нарушения обмена кальция.

Ухудшение пищеварения и потеря аппетита - первые признаки употребления наркотиков, за ними следуют болезненные спазмы в животе и хронические запоры из-за нарушения моторики кишечника. Через 3-4 года регулярного использования наркотиков начинается выпадение зубов. Параллельно развивается цирроз печени, что усугубляется влиянием наследственности: изменения в хромосомах становятся необратимыми и проклятые потомки обречены на производство мутантов. Дети, рожденные от наркоманов, в подростковом возрасте становятся наркоманами в 3-4 раза чаще, чем дети из ненаркоманских семей.

Для преодоления вредных привычек важно обратить внимание на поддержку и мотивацию со стороны окружающих. Не следует рассчитывать на мгновенное избавление от нежелательной привычки. Это требует времени и усилий, поэтому осознание процесса играет ключевую роль.

Преодоление трудностей при избавлении от привычек облегчается общей поддержкой и мотивацией. Техники, способные помочь в борьбе с вредными

привычками, необходимо учитывать. Новые способы преодоления зависимости могут быть найдены, если каждый день рассматривать как вызов. Важно избегать ситуаций, которые могут провоцировать желание угодить своей зависимости, и заменять их на более здоровые виды деятельности. Кроме того, необходимо помнить о возможности консультации со специалистом, который поможет разработать индивидуальную стратегию борьбы с вредной привычкой.

Для достижения благополучия и улучшения общего здоровья рекомендуется избавляться от вредных привычек. Отказ от них может быть сложным, но в долгосрочной перспективе это значительно повысит качество вашей жизни.

Список литературы

1. С. В. Баранова «Вредные привычки. Избавление от зависимостей» 2007 г.
2. Лоранский Д. Н., Лукьянов В. С. «Азбука здоровья: Книга для молодежи» 2007 г.
3. Энтин Г. М. «Когда человек себе враг» 2005 г.
4. Маюров А. Н.: Алкоголь-шаг в пропасть. - М.: Педагогическое общество России, 2004.
5. Сирота Н. А.: Профилактика наркомании и алкоголизма. - М.: Академия, 2003.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 631.4:631.6

АГРОХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ОРОШАЕМЫХ ПОЧВ МАССИВА ИМ. Ю. ОХУНБОБОЕВА КАРАКУЛЬСКОГО РАЙОНА БУХАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Бурханова Нигора Хамид кизи

опорный докторант 3-этапа обучения

Ахмедов Алмон Усманович

канд. с/х наук, стар. науч. сотрудник

Турдалиев Жамолбек Мўминалиевич

зав.отделом, док. Философии, по биологич. наука, (PhD)

Институт почвоведения и агрохимических исследований,

Республика Узбекистан

***Аннотация.** В данном тезисе приведены сведения о содержании гумуса и питательных элементов и некоторые показатели запасов гумуса в орошаемых лугово-аллювиальных пустынных почвах Каракульского района Бухарской области.*

***Annotation.** This thesis provides information on the composition of humus and nutrients, as well as some indicators of humus reserves, in irrigated meadow-alluvial desert soils of the Karakul district of the Bukhara region.*

***Ключевые слова:** лугово-аллювиальные пустынные почвы, общие и подвижные формы азота, фосфора и калия, гумус, обеспеченность элементами питания, запасы гумуса, пахотный и подпахотный горизонты, плодородие*

***Key words:** meadow-alluvial desert soils, total and mobile forms of nitrogen, phosphorus and potassium, humus, supply of nutrients, humus reserves in arable and sub arable horizons, fertility*

Введение. В настоящее время одной из актуальных проблем является

постоянное повышение плодородия почвы и эффективное использование ее возможностей для дальнейшего повышения урожайности сельскохозяйственных культур. Способы повышения плодородия почвы разнообразны. Такие мероприятия, как оптимальная обработка почвы, использование навоза различные мелиоративные мероприятия, севообороты, организация использования земель на научной основе и улучшение экологического состояния почвы, позволят резко повысить эффективность плодородия почвы. Основная цель обработки почвы - улучшение ее водного, воздушного и пищевого режимов. При использовании оптимальных видов обработки обращается внимание на толщину гумусового слоя почвы, особенности подпочвенных горизонтов, глубину залегания солевого горизонта с различным механическим составом и другим особенностям.

Результаты исследования. Нормальный рост и развитие растений и получение от них качественного и высокого урожая во многом зависят от агрохимических свойств почв, в том числе от количества гумуса и других питательных элементов и их запасов в почве [1; 2; 3]. Однако применение минеральных удобрений (N, P и K) в течение многих лет повышает урожайность сельскохозяйственных культур, а также повышает содержание нитратов в почве и приводит к снижению уровня качества сельскохозяйственных культур [4].

Низкое содержание гумуса (0,4-0,9%) в луговых-аллювиальных почвах массива им. Ю. Охунбобоева Каракульского района Бухарской области и ухудшение почвенно-мелиоративного состояния орошаемых земель района обусловлены «Дегумификацией» в результате чего уменьшается количество гумуса, усиливается опустынивание, что приводит к нехватки влаги в почве и орошению земель, а также к некачественной обработке

Данные об агрохимических свойствах почв показывает, что из-за почти отсутствия использования органических удобрений и несовершенства систем севооборота, количество гумуса в лугово-аллювиальных почвах объектов исследования составляет менее 1%, в том числе в массиве имени Ю.

Охунбобоева Каракульского района 0,721-0,836% в верхнем пахотном (0-30 см.) и 0,625-0,801% в подпахотном слоях (таблица 1).

Общее содержание азота в почвах колеблется в почвенном профиле в пределах 0,052-0,059%, соотношение углерода к азоту (C:N) отмечено в показателях 8,0-8,3 соответственно. Содержание фосфора в верхнем пахотном слое изученных почв колеблется в пределах 0,39-0,42%, а содержание обменного калия в почвенном профиле в пределах 0,504-0,662% (таблица 1).

Таблица 1 – Агрохимические свойства орошаемых почв массива имени Ю. Охунбобоева Каракульского района

Номер разреза	Глубина, см	Питательные вещества							
		Гумус, %	Валовой, %			C:N	Подвижная, мг/кг		
			Азот	Фосфор	Калий		N-NO ₃	P ₂ O ₅	K ₂ O
1	0-30	0,836	0,059	0,42	0,662	8,2	17,82	23,11	201
	30-56	0,801	0,058	0,40	0,633	8,0	15,41	18,72	196
	56-80	0,676	0,055	0,36	0,573	7,1	13,26	16,25	188
	80-132	0,583	0,051	0,22	0,568	6,6	10,84	14,51	189
	132-183	0,502	0,049	0,20	0,512	5,9	9,50	10,86	192
3	0-30	0,721	0,052	0,50	0,630	8,0	14,25	21,32	193
	30-70	0,645	0,051	0,39	0,561	7,3	12,25	19,87	186
	70-90	0,612	0,049	0,39	0,550	7,2	11,40	15,64	173
	90-120	0,526	0,045	0,28	0,518	6,8	10,70	13,45	147
	120-170	0,487	0,044	0,19	0,501	6,4	8,85	9,67	136
5	0-30	0,748	0,052	0,39	0,504	8,3	21,55	19,38	189
	30-60	0,625	0,048	0,38	0,498	7,6	20,57	16,59	172
	60-80	0,589	0,047	0,26	0,478	7,3	19,20	15,36	156
	80-130	0,576	0,046	0,23	0,456	7,3	18,50	13,55	133
	130-170	0,467	0,042	0,18	0,456	6,4	18,10	10,87	125
8	0-30	0,736	0,053	0,42	0,551	8,1	19,30	20,65	164
	30-63	0,687	0,051	0,39	0,519	7,8	17,40	18,79	143
	63-100	0,614	0,050	0,34	0,513	7,1	14,15	15,65	132
	100-140	0,529	0,045	0,31	0,513	6,8	9,25	13,66	128
	140-175	0,458	0,043	0,18	0,468	6,2	9,10	11,98	116

Количество подвижного азота (N-NO₃) в пахотном (0-30 см.) слое в изученных орошаемых почвах составляет 14,25-21,55 мг/кг, подвижного фосфора 19,38-23,11 мг/кг, а обменного калия в пахотном слое 164-201 мг/кг.

В таблица 2 показаны среднеарифметические значения запасов гумуса и валового азота по горизонтам почвенных разрезов и расчетным слоям в описываемых почвах.

Таблица 2 – Запасы гумуса и азота в луговых-аллювиальных пустынных почвах массива им. Ю. Охунбобоева Каракульского района, т/га

Разрез №	Глубина, см.	Толщина слоя, см.	Количество гумуса, %	Запасы гумуса, т/га	Количества азота, %	Запасы азота, т/га
1	0-30	30	0,836	34,10	0,059	2,48
	30-50	20	0,801	21,79	0,058	1,62
	50-56	6	0,801	6,54	0,055	0,46
	56-80	24	0,676	22,06	0,051	1,71
	80-100	20	0,583	15,86	0,049	1,37
	0-30	30	0,836	34,10	0,059	2,48
	0-50	50	0,822	55,89	0,058	4,10
	0-100	100	0,738	100,35	0,055	7,64
3	0-30	30	0,721	29,42	0,052	2,18
	30-50	20	0,645	17,54	0,051	1,43
	50-70	20	0,645	17,54	0,049	1,37
	70-90	20	0,612	16,65	0,045	1,26
	90-100	10	0,526	7,15	0,041	0,62
	0-30	30	0,721	29,42	0,052	2,18
	0-50	50	0,691	46,96	0,052	3,61
	0-100	100	0,613	88,30	0,049	6,86
5	0-30	30	0,748	31,41	0,054	2,27
	30-50	20	0,625	17,00	0,048	1,34
	50-60	10	0,625	8,50	0,047	0,66
	60-80	20	0,589	16,02	0,046	1,29
	80-100	20	0,576	15,67	0,042	1,18
	0-30	30	0,648	31,41	0,054	2,27
	0-50	50	0,639	48,41	0,052	3,61
	0-100	100	0,632	88,60	0,048	6,74
8	0-30	30	0,736	30,03	0,053	2,22
	30-50	20	0,687	18,69	0,051	1,43
	50-63	13	0,687	12,15	0,051	0,93
	63-100	37	0,614	30,90	0,045	2,33
	0-30	30	0,736	30,03	0,053	2,22
	0-50	50	0,716	48,72	0,052	3,65
	0-100	100	0,675	91,77	0,049	6,91

Примечание: объемная масса почвы составляет в среднем 1,40 г/см³ для слоя 0-1 метра.

Согласно данных табл. 2 количественные показатели запасов гумуса и азота в 0-30 сантиметровом слое составляют 29,42-34,10 и 2,18-2,48 тонна на гектар соответственно.

Запасы гумуса в верхнем корнеобитаемом слое почвы (0-100 см.)

составляют в среднем 92,25 тонны по изученным почвенным четырех разрезам, а валовой запас азота в этом слое составляет в среднем 7,04 тонны.

Заключение.

1. Изученные почвы массива относятся к группе почв с низким содержанием гумуса (0,5-1,0%), очень низким содержанием подвижного азота (< 20 мг/кг) и низким содержанием фосфора (20-30 мг/кг).

2. По содержанию подвижного фосфора (19,38-23,11 мг/кг), согласно классификации степени обеспеченности питательными элементами почвы относятся к низкообеспеченным, а по содержанию обменного калия (161-201 мг/кг) низко (200-300 мг/кг) и средне (>200 мг/кг) обеспеченным.

Список литературы

1. Бурханова Д.У., Шадраймова К.И., Махкамова А.Ш. В рациональном использовании агрохимических свойств типичных сероземов и луговых почв/ Управление земельными ресурсами и их оценка: новые подходы и инновационные решения» Материалы российско-узбекской научно-практической конференции, посвященной 100 летию Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека. Москва-Ташкент. 2019. –Б. 415-418.

2. Саидова М.Э., Давлетмурадов М.М. «Распределение гумуса в орошаемых аллювиальных почвах Аральского моря» /Сообщение аграрной науки Узбекистана, № 1, 2019. -Б. 101-109.

3. Артиков Т.К., Имамов Ф.З. "Агрохимические свойства почв с высоким содержанием катиона натрия в почвообрабатывающем комплексе и роль мелиоративных мероприятий в их улучшении" Республиканская научно-практическая конференция /Достижения, проблемы и перспективы биологии и сельского хозяйства" (Ургенч, 26 ноября 2018 года) том 3. -Б 67-69

4. Wang J., Yan X., Gong W. Effect of long-term fertilization on soil productivity on the North China Plain / J. Pedosphere. -2015. –V.25(3). -P.450-458.

УДК 631.4:631.6

**СОДЕРЖАНИЕ ГУМУСА И АЗОТА В ОРОШАЕМЫХ ПОЧВАХ
МАССИВА «БУСТОН» КАГАНСКОГО РАЙОНА
БУХАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Бурханова Нигора Хамид кизи

опорный докторант 3-этапа обучения

Ахмедов Алмон Усманович

канд. с/х наук, стар. науч. сотрудник

Турдалиев Жамолбек Мўминалиевич

зав.отделом, док. Философии, по биологич. наука, (PhD)

Институт почвоведения и агрохимических исследований,

Республика Узбекистан

***Аннотация.** В этом тезисе приводятся сведения о количестве гумуса, валового и подвижного азота и некоторых резервных показателях в орошаемых пустынных почвах, распространенных в массиве “Бустон” Каганского района Бухарской области.*

***Annotation.** This thesis provides information on the amount of humus, gross and mobile nitrogen and some reserve indicators in irrigated desert soils distributed in the Buston massif of the Kagan district of the Bukhara region.*

***Ключевые слова:** луговые пустынные почвы, содержание и запасы гумуса, общие и подвижные формы азота, степень плодородия почв, пахотные и подпахотные горизонты, плодородие*

***Key words:** desert soils, humus level, humus reserves, total and mobile forms of nitrogen, degree of soil fertility, arable and subsoil horizons, fertility*

Введение. Важнейший физиологический процесс в почве, роль микроорганизмов в образовании гумуса в орошаемых почвах и превращении

его в подвижную форму, несравнима. Активная деятельность протофауны, присутствующей в слое орошаемых почв до глубины 20-30 см, обеспечивает минерализацию органической части почвы, и этот процесс происходит в весенние и осенние месяцы в мезотермической фазе [1, 2]. Одна из основных причин плодородия орошаемых почв заключается не в запасе общих питательных веществ в почве, а в активной подвижности микроорганизмов и их быстром доступе к растениям.

Результаты исследования. Обеспечение нормального роста и развития растений и получение качественно высокого урожая зависят в основном от агрохимических свойств почв, в том числе от количества органического вещества (гумуса) и органического углерода и питательных элементов (азота, фосфора, калия и микроэлементов) в почве [3, 4]. Гумус представляет собой совокупность специфических и неспецифических органических веществ в почве, которые служат не только основным источником питания растений, но и «Регулятором», определяющим плодородие почв, управляющим их агрофизическими, физико-химическими и биологическими свойствами.

Азот является одним из важных питательных элементов, входящих в состав органических веществ в почве и определяющих уровень плодородия почвы и высокую урожайность культур. Количество азота в почве колеблется в зависимости от степени его гумусности. Азот имеет огромное значение для растений, он входит в состав дезоксирибонуклеиновой и рибонуклеиновой кислоты, содержащей генетические признаки в ядре клетки, а также участвует в синтезе белков, образовании аминокислот, ферментов и в организме растений. Недостаток азота в почве может привести к медленному росту, а также к возникновению хлороза.

При определении степени гумусности, подвижной азотной обеспеченности образцов почв, взятых с орошаемых земель массива «Бустон» Каганского района, использована следующая классификационная данная (таблица 1).

Количество гумуса в верхнем пахотном (0-30 см) слое орошаемых

пустынных луговых почв, распространенных в массиве “Бустон” составляет 0,815-0,898%, по действующей классификации относится к группе почв с низким (0,5-1,0%) содержанием гумуса. Валовое содержание азота в пахотном слое почв, колеблется в пределах 0,054-0,059% (таблица 2).

Таблица 1 - Классификация группировок степени обеспеченности почв по содержанию в них подвижных форм азота, фосфора, калия и гумуса в верхнем пахотном слое (0-30 см), мг/кг

Г/р.	Обеспеченность почв	N-NO ₃	P ₂ O ₅	K ₂ O	Гумус, %
1.	Очень мало	<20	<15	<100	<0,5
2.	Мало	20-30	15-30	100-200	0,5-1,0
3.	Среднее	30-50	30-45	200-300	1,0-1,5
4.	Высокое	50-60	45-60	300-400	1,5-2,0
5.	Очень высокое	>60	>60	>400	>2,0

Таблица 2 - Количество гумуса и азота в орошаемы луговых почвах массива «Бустон» Каганского района

Номер разреза	Глубина, см	Гумус, %	Азот	
			Валовой, %	Подвижный, мг/кг
45	0-30	0,898	0,059	20,56
	30-50	0,763	0,053	19,11
	50-90	0,602	0,049	16,23
	90-130	0,588	0,048	12,86
	130-180	0,546	0,048	9,45
	0-100	0,722	0,053	17,19
46	0-30	0,815	0,055	20,65
	30-50	0,789	0,052	17,81
	50-80	0,601	0,045	15,30
	80-120	0,523	0,040	13,56
	120-190	0,428	0,038	10,21
	0-100	0,687	0,048	16,83
49	0-30	0,853	0,058	18,56
	30-70	0,721	0,055	15,23
	70-100	0,631	0,051	12,42
	100-140	0,569	0,048	9,63
	140-180	0,472	0,042	8,52
	0-100	0,735	0,053	15,39
50	0-30	0,869	0,054	22,38
	30-60	0,715	0,051	19,50
	60-90	0,628	0,050	15,62
	90-120	0,579	0,047	13,32
	120-180	0,446	0,041	10,75
	0-100	0,722	0,051	17,71

Среднее содержание гумуса в 0-1 метровом слое почвы колеблется в пределах 0,687-0,735% а запасы гумуса в том же слое колеблются от 96,20 до 102,71 тонн на гектар и составляют в среднем 100,24 тонны по массиву (рис. 1).

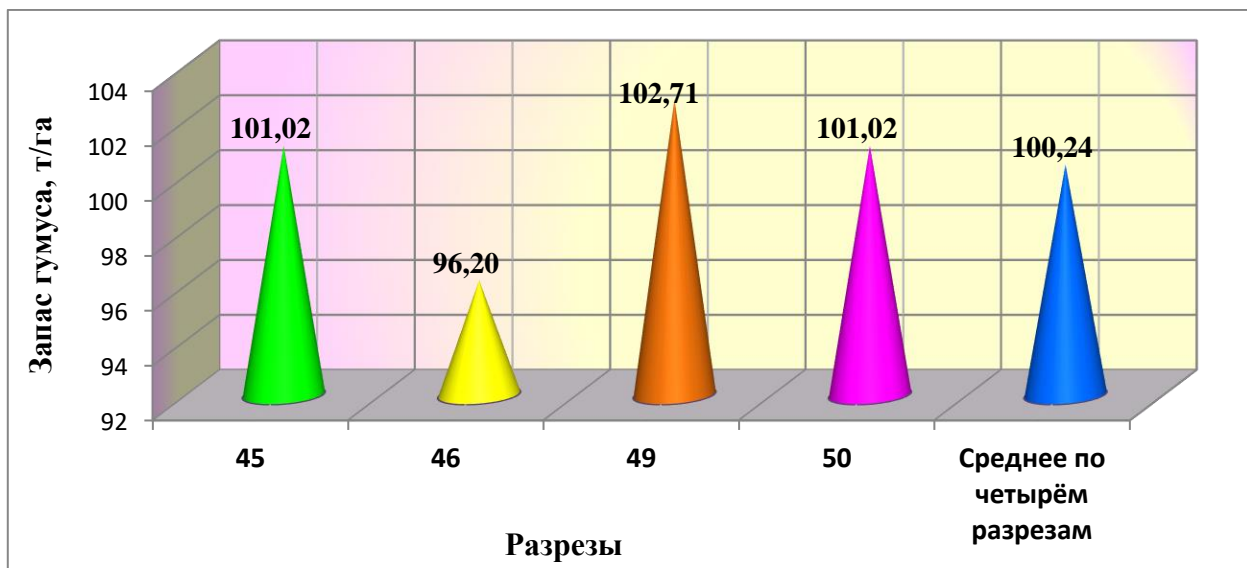


Рисунок 1 – Запасы гумуса в верхнем 0-1 метровом слое орошаемых луговых пустынных почв, т/га

Количество подвижного азота в пахотном слое составляет 18,56-22,38 мг/кг, и такие почвы по количеству подвижного азота относятся к группе почв с очень низким (<20 мг/кг) и низким содержанием (20-30 мг/кг). Количество подвижного азота в верхнем 0-1-метровом слое почвы колеблется в пределах 15,30-17,71 мг/кг и составляет по массиву в среднем 16,55 мг/кг (рис. 2).

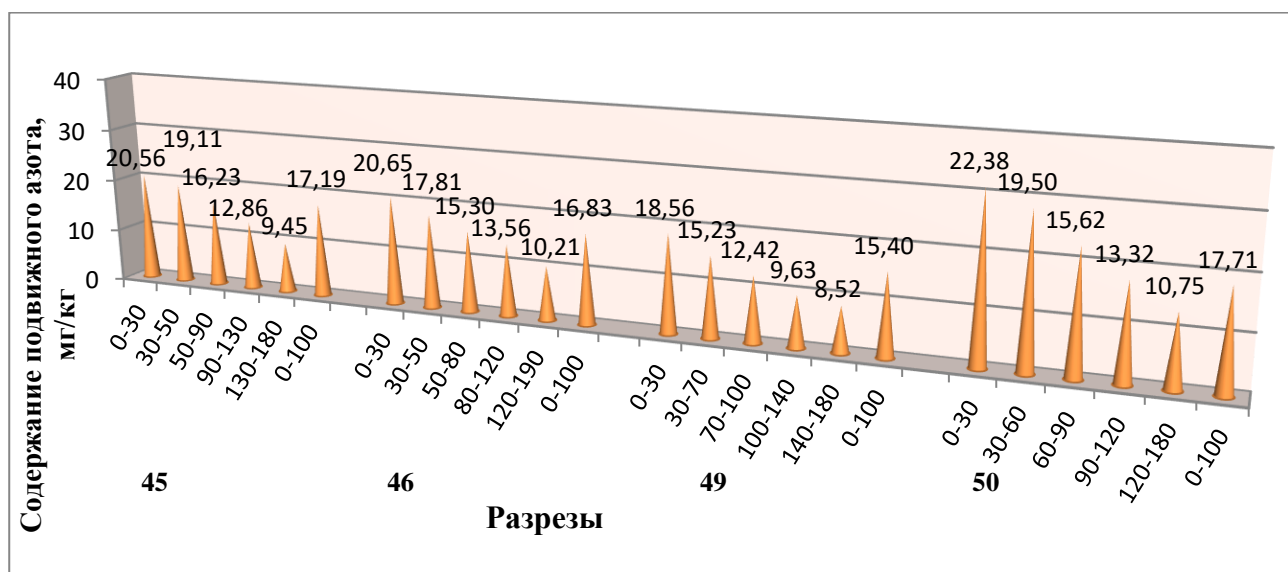


Рисунок 2 – Содержание подвижного азота в орошаемых пустынных почвах,

мг/кг.

Независимо от количества и качества органических веществ, (гумус) содержащихся в почве, гумус и азот играют роль источника энергии углекислого газа и питательных элементов, необходимых для растений.

Заключение

1. Изученные лугово пустынные почвы массива относятся к группе почв с низким содержанием гумуса (0,5-1,0%) и по содержанию подвижного азота составляет группу почв с очень низким (<20 мг/кг) и низким содержанием (20-30 мг/кг) соответственно с очень низко и обеспеченным.

2. В массиве встречаются почвы с различным содержанием гумуса и азота которые в первую очередь связаны со сложным строением земной поверхности, разнообразием почвообразующих пород, климатическими условиями, характером растительного покрова и деятельностью человека.

Список литературы

1. Вильямс В. Р. Общее земледелие с основами почвоведения. «НОВЫЙ АГРОНОМ», Москва-1931 й. –С. 44-45.

2. Розанов А.Н. Сероземы Средней Азии. Москва, Изд. АН СССР, 1951. – С. 330-344.

3. Ташкузиев М.М., Шадиева Н.И., Бердиев Т.Т. Химические свойства почв, распространенных на левобережье дельты Амударьи, и их изменение под влиянием засоления/ “Почва, климат, удобрение и урожай: актуальные проблемы и перспективы. Республиканская научно-практическая конференция, посвященная 100 летию Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека. – Москва. 2018 г. –С. 302-307.

4. Саидова М.Э., Давлетмурадов М.М. «Распределение гумуса в орошаемых аллювиальных почвах Аральского моря» / Сообщение аграрной науки Узбекистана, № 1, 2019. -Б. 101-109.

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УДК 7.094

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕЖИССУРЫ В КАЗАХСКОМ ТЕАТРЕ: ОТ СОЦРЕАЛИЗМА ДО ПОСТДРАМЫ

Даукараев Айарыс

2 курс магистратуры

Научно-педагогического направления

7М02106 Специальность «Театральная режиссура»

Научный руководитель: Кашаганова Т.

к.п.н доцент

Казахская национальная академия искусств имени Темирбека Жургенова,

г. Алматы, Казахстан

***Аннотация.** В данной статье рассматривается процесс профессионального развития режиссуры в казахском театре. Кроме того, развитие театральной режиссуры в последние годы, кто черпал из них вдохновение, кто внес свой вклад и как развивается театральная режиссура по сей день. Также обзор традиций и парадигм. Привели им пример. В статье театр представлен как оружие масс, культурный центр, ведущий к цивилизации, сохраняющий гармонию существования нации. Таким образом, он дан как центр театра и культуры, место искусства.*

***Abstract.** This article discusses the process of professional development of directing in the Kazakh theater. Also, the development of theater directing in recent years, who drew inspiration from them, who contributed, and how theater directing has developed to this day. Also, a review of traditions and paradigms. They gave them an example. In the article, theater is presented as a weapon of the masses, a cultural center leading to civilization, preserving the harmony of the existence of the*

nation. Thus, it is given as a center of theater and culture, a place of art.

Ключевые слова: театр, культура, режиссер, литературное произведение, мир, духовное богатство, динамика, парадигма, традиция, наука, искусство, сцена

Key words: theater, culture, director, literary work, world, spiritual wealth, dynamics, paradigm, tradition, the science, art, scene

Творческое становление и развитие казахского театра было напрямую связано с развитием режиссерского искусства с репертуарным искусством. Решимость Мухтара Ауэзова в развитии национального сценического искусства в этот период была гарантией того, что он получит профессиональную направленность на новые поиски. Великий драматург в это время возглавлял литературный отдел театра, что во многом способствовало развитию его творческой работы. М. Ауэзов подчеркнул, что впервые созданный национальный театр не должен ограничиваться казахской драматургией, поскольку в нем нет недостатка в репертуаре и режиссуре, отсутствует сценическая культура. Он отметил, что творческое поле казахского искусства, ограниченное национальными рамками, имеет узкое художественное содержание. Он уделяет особое внимание постановке на сцене, проникая в театральный репертуар лучших образцов классики и русской драматургии, опираясь на творчество передовых стран. В переводе избранных пьес задействованы ведущие драматурги, сам главный переводит многие пьесы на казахский язык.

В одном из своих выступлений г. Мусрепов сказал: Раньше Мухтар агитировал всех нас за написание статей о театре, спектаклях, а теперь беспокоился о том, чтобы пьесы были казахскими. Постановка этих пьес на сцене, расширяя сценическую идентичность театра, создавала возможность для описания социальных явлений, сложных поисков, присущих ранее незнакомой общечеловеческой среде.

Оглядываясь назад на прошлое казахского театра, можно заметить, что большой вклад в рост нашего сценического искусства внесли многие

режиссеры. Среди них-народный артист СССР, лауреат Государственных премий СССР и ССР, народный герой Азербайджан Мади Мамбетов, который стал гордостью и звездой казахского народа. Мастер казахского театра и кино, великий художник, великий учитель, профессор, выдающийся человек А. Мамбетова имеют свое особое место не только в отечественной, но и в мировой культуре. Доказательством тому послужили многочисленные звания и призы А. Мамбетова, а также научно-теоретические труды, написанные на мировом уровне. Он гениальный художник, впервые популяризовавший казахское театральное искусство в России, Франции, Польше, странах ближнего и дальнего зарубежья.

Благодаря таким гениальным личностям национальное театральное искусство продолжало развиваться.

А. Мамбетов привнес режиссерский опыт в казахское театральное искусство. Именно в те годы в ряде театров Советского Союза начал поступать поток выдающихся режиссеров, которые проявили режиссуру в Новом Свете. А. В. Эфрос, Н. П. Охлопков, О. Н. Ефремов, М. А. Захаров.

Можно отметить в России, В. Пансо - в Эстонии, в Грузии - М. Туманшвили и др. Среди них Азербайджан Мамбетов, работавший в казахском академическом театре драмы им.М. Ауэзова. Названные режиссеры, видя эксперименты в Западной Европе, приступили к смелым поискам. Режиссура, основанная на договоренности, была названа теоретиками театра «активной режиссурой». Его основная позиция заключалась в том, что образная система постановки была построена на тесной связи между актерским мастерством и режиссером, художником, композитором. Другими словами, на первый план поставлено настоящее авторское режиссерское творчество.

Несмотря на освоение богатейших возможностей современной режиссерской мысли, Мамбетов сумел доказать, что он настоящий великий художник, развивая в дальнейшем величайшие традиции казахского тетара, его эпическую широту, поэтику, сырную глину и метафористическое богатство сценического языка. «Абай» М. Ауэзова и «Каракыпчак Кобыланды», »Айман -

Шолпаны», г. Ауэзова, созданные в соответствии с режиссерской позицией А. Мамбетова. Спектакли Мусрепова «Козы-Корпеш Баянсулу», Чингиза Айтматова «Ана – Мать-Земля», А. Нурпеисова «Кровь и тер» воспевали героические подвиги, намымы и душевные тайны, смелые тона, самоотверженные мысли. Таким образом, он развил национальную мысль, пробудил энергию, привил страсть к жизни. Уважаемый режиссер, это дело горячо заняло юношеским пламенем. Он сбежал от растоптанности и начал привносить новизну в устоявшиеся приемы, средства актерского самовыражения. До этого на сцене Казахского тетара в спектакле преобладало актерское искусство, а теперь, когда режиссура вышла вперед, актерское мастерство стало составной и стартовой частью целого спектра.

Парадигма (гр.paradeigma-образец, пример) - одно из основных понятий современной философии науки, введенное в научный оборот американским философом, историком науки, представителем потпозитивизма т. Куном в работе «структура научной революции». В общем виде парадигма-это совокупность научных достижений, теорий, ценностей и технических традиций. Кроме того, работать над проблемой науки, используя рекомендации, которые не ставят под сомнение реальность нормального развития науки. В концепции Куна парадигма-это совокупность и методологические представления общих идей, которые он использует с тем же научным коллективом.

Парадигма-в европейской науке, в частности, в романских, германских группах систематически не применялась только в одном смысле. Сторонники каждой парадигмы должны следовать одному научному опыту или правилу. По словам исследователя, к парадигматическим измерениям следует отнести следующие вопросы;

1. Среди наиболее важных показателей, определяющих рождение научной парадигмы, было то, что время и место или пространство выполняют особую функцию.

2. Намеченные цели и задачи во многом конкретизируют название

парадигмы и ориентацию направления.

Польский ученый А. Киклевич «Ветка вишни. Статья по лингвистике», касающаяся парадигм языкознания, касающихся связи мысли и образа, некоторых проблем лингвокультурологии, теории В. Маньчака 19, отношения языка и общества в современном языкознании и др. Таким образом, исследуя парадигмы языкознания, ученый выделяет следующие его типы:

1. традиционная формальная парадигма – (с раннего до XIX в.) единичный отпечаток языковых единиц.

2. Семасиологическая (психологическая) парадигма – (XIX в. до н. э.) прослеживание застывших языковых единиц, с которыми связана культура.

3. ономазиологическая (экстенциональная) парадигма – (XX в. до н. э. и это 70-80-е гг. XX в.) один след номинативного аспекта содержания языковых символов, то есть их отношения с реальностью.

4. структурная парадигма – один след в структуре языка, т. е. парадигматические и синтагматические отношения между единицами разных форм (фонемы, лексемы, граммы, отношения между предложениями).

5. Постструктурная (антропологическая) парадигма - (XX в. 70-е годы. отныне до настоящего времени) одно из следов текста (когнитивного, культурного, коммуникативного) в языковой системе.

6. парадигма универсальности (холистическая парадигма) – один из следствий принципов эффективности. В настоящее время парадигма используется как смысл комплекса жизненных понятий, в основе развития истории культуры которого лежат различные науки и научные школы. Уильям Джордж Джордан однажды сказал: «в каждом индивидууме есть невидимая, неслышимая, неосязаемая огромная сила, которая заключается в том, чтобы влиять на других людей своей жизнью. Человек не всегда может скрыть свою личность, как бы он ни хотел выглядеть».

«Семь навыков созидательных душ» обобщили большинство фундаментальных принципов результативности человека. Это-основные навыки, они имеют первостепенное значение, система позиций, которая служит

опорой для счастья и успеха. Однако, прежде чем овладеть этими семью навыками, каждый человек должен понять свою собственную «парадигму» и то, как происходит «отклонение парадигмы». И этика характера, и этика личности являются примерами социальной парадигмы. «Парадигма» - греческое слово. Первоначально это был научный термин, в наше время его часто используют в значении «теория», «модель», «концепция», «концепция» или «система взглядов». Проще говоря, это означает» то, как мы видим мир". Я говорю в смысле восприятия, осмысления, осмысления, осмысления жизни, а не зрительного восприятия. Чтобы понять парадигму в нашем случае, мы должны рассматривать ее как локальную карту. Карта местности-это описание конкретного региона, а не карта одного конкретного населенного пункта.

Это Парадигма. Теория, модель или объяснение чего-либо. Например, предположим, что вам нужно было посетить какое-то место в центре Америки. Для этого поможет карта города. Однако карта в руке другая. В типографии вместо карты Америки ошибочно напечатали карту Детройта. Вы изо всех сил пытались добраться до места назначения. Вы можете улучшить свое поведение, поведение: больше стараться, настойчивее, в два раза быстрее двигаться. Но в результате можно быстро добраться до чужого места. Вы можете проработать свои отношения, свои позиции и начать мыслить позитивно. Вы все равно не доберетесь до нужного места. Однако это вас не особо огорчает. Потому что ваша внутренняя позиция позитивна. Так что вам будет весело, куда бы вы ни пошли. Наше поведение и внутренние принципы проистекают из таких предположений. Наше восприятие определенных явлений, предметов становится источником наших мыслей и действий. Каждая парадигма отвечает на вопросы» почему мы должны обучаться, к какой цели мы должны подготовить учащихся, для чего мы живем». Например, в традиционной образовательной парадигме основной целью образования является: «знание, знание, в любом случае, только знание». Здесь главной целью считается передача цивилизации и культуры из поколения в поколение. В феноменологической или гуманистической парадигме рассматривается

развитие внутреннего мира индивида, осознание его как волевого, духовного индивида и совершенствование умения выделяться в общении с людьми. Стержнем гуманитарной парадигмы знания является не ученик, а человек, понимающий истину в усвоении готовых знаний. Здесь отношения между учеником и учителем складываются на диалогической позиции в условиях: сотрудничества, взаимной ответственности, свободного выбора своей позиции. Рациональная парадигма включает в себя освоение учащимся эффективных аспектов различных способов познания, адаптации к среде, осознанию своих мыслей, чувств и действий, овладение ими. Главный принцип здесь «школа-это фабрика, а ученик – ее сырье». Основными методами такого обучения являются тренинг, тестовый контроль, индивидуальное обучение и коррекция текста. Американский педагог Р. Мейер, переводивший науку на язык дисциплины, сказал: «Все это развивает как ученика, так и учителя. Даже если учитель сделает все сам, у ученика останется координация и контроль». Основная цель технократической парадигмы-точные научные знания.» Знание - сила «определяется оценкой человека, его знаниями, возможностями. Достоинство человека признается его знанием, порядком и носителем. Эзотерическая парадигма-это естественная сила ученика. По мнению И. Колесникова, преобладает высокий уровень деятельности человека с окружающим миром. Здесь должно проявиться вечное неизменное отношение человека к своей природе. Здесь особой концепцией являются нравственные, психологические, физические функции учителя в развитии ученика. Нет недееспособного ученика, но есть несовместимая методика с ограниченными возможностями в познании индивидуальных качеств учащихся.

Основная цель обучения и воспитания в условиях традиционной парадигмы:

Дать человеку глубокие, прочные всесторонние академические знания.

Основным источником знаний является преподаватель, обучающийся рассматривается как форма, которую необходимо заполнить. Внимание уделяется не развитию личности, а ее информационному обеспечению.

Используется прямой императивный стиль управления учебной деятельностью обучающегося.

Характеризуя общепринятую парадигму, можно сказать, что ролевая позиция преподавателя является предметно-ориентированной особенностью. Преподаватель и обучающийся, предметно – объектные, монологические отношения.

Таким образом, актуальной частью культуры является искусство. Искусство-золотая сокровищница культуры. Одно из чудес, выражающих величие человека, - это его стремление к красоте, красоте. Из рассмотренных ранее определений можно сформулировать одну ключевую мысль; культура-это мир человека. Сколько бы раз ни утверждалось, что культура отделяет природу от человека, нет никаких сомнений в том, что человек является высшим образцом естественного творчества. А-театр-это живая книга. Из книги простор театра. Театр-это оружие публики, культурный очаг, который ведет к цивилизации, сохраняя при этом единство всей нации. Другим удалось узнать, что сила живого слова, произнесенного со сцены, сотрясает тысячи людей, становится священной Меккой, которая поддерживает национальное сознание, и теперь театр играет главную роль в казахской жизни, как и чеченцы. Театр-очаг культуры, Центр искусства.

Список литературы

1. «Мәдениет туралы» 2006 ж 15 желтоқсан
2. «Театр және Өнер» Д. Исабеков, 2017.
3. «Мәдениеттану» А- 2003 Т.Ғабитов, А. Құлсариева
4. «Тіл білімінің жаңа парадигмалары» Томас Кун Теориялық парадигма
5. Қошанова Н., Ергубекова Ж. Болашақ маман қалыптастырудағы қазақ батырлар жырларындағы этномәдени және ономастикалық концептілердің орны мен маңызы / «Маман тілі және кәсіби көркем сөз» атты ғылыми мақалалар жинағы. –Алматы, 2014. - Б. 66-71.

УДК 792.03

KAZAKH DRAMATURGY IN KOREAN THEATRE IN KAZAKHSTAN**Samiyeva Talshyn**

магистрант

Scientific supervisor: Yerkebay Anar

Candidate of art history, professor

Temirbek Zhurgenov Kazakh National Academy of Arts,

Almaty, Kazakhstan

***Abstract.** The Korean theatre is a cultural hearth, which gives the Korean diaspora great opportunities for the preservation and development of the culture of Koreans living in the multinational republic. The study of the history of the national theatre art and consideration of the level of Kazakh dramaturgy in the Korean theatre is one of the actual scientific tasks of the national historiography. The role, place and importance of Kazakh dramaturgy in the theatre is considered.*

***Keywords:** Korean theatre, performance, Kazakh drama, originality, play, role, plastic drama*

Since Kazakhstan is a multinational state, the existence, development and support of the state is legitimate. The State Republican Academic Korean Theatre of Musical Comedy is the oldest national theatre in Kazakhstan and the first national Korean theatre in the world. It is not possible to use the theatre in the Republic of Korea. If you do so, do not allow the Korean theatre to be damaged. Drama, ballet, vocal and music genres of theatre in Korea have been developed in the past 93 years [1].

In the context of contemporary cultural diversity explains the need for a deep understanding of the process of transformation of cultural heritage through the prism of acting. The study of the influence of Korean acting on Kazakh dramaturgy shows

the importance of cultural exchange and dialogue between different cultural traditions. This is relevant in the context of globalisation and the desire for mutual understanding.

The repertoire of the Korean theatre is very rich in valuable works. From the very beginning, in addition to works of Korean nationality, the theatre's repertoire has included works by Kazakh, Russian, Uzbek and other foreign playwrights. Among the staged Kazakh works - 'Yenlik - Kebek' M. Auezov, 'Karagoz', 'Kozy Korpesh-Bayan Sulu' G. Musrepov, 'Beu, Kyz-ai' K. Baiseitov and K. Shangytbaev, 'Bølik børik pod' K. Mukhamedjanova ' O. Bodykova ' Tragedy of the Karakum. Bodykova ' Tragedy of the Karakum,' heirs 'and' Actress 'D. Isabekova,' the greatest benefit 'about Aldar kosa of folk oral literature,' Kobylandy,' female love 'Zh. Soltieva,' after the name was given by a man,' prepared on the basis of words of Abay's edification, philosophical, wise thoughts, O. There are performances Suleimenov 'Az and I' and others [2].

Social motives of Kazakh classical drama, sharpness and dynamism of plots, bright colourful images attracted the attention of Korean theatre actors. Using the best samples of Kazakh classics, Korean actors improved their professional skills and introduced the spiritual treasures of the Kazakh people to the Korean audience.

The first performance that opened the way to the creative Commonwealth based on the play by the classic of Kazakh Soviet literature G. Musrepov is 'Kozy-Korpesh - Bayan-Sulu'. It is about self-sacrifice, great love, doomed to evil and deceit, grief. Lamb and Bayan, despite the betrayal and cruelty of loved ones, strive to be together, but cannot connect. This is a myth about true feelings and loyalty.

Kim I. F. In the book 'Soviet Korean Theatre': 'G. Musrepov's play "Kozy-Korpesh - Bayan-Sulu", directed by Lee Girsu, aroused the interest of the audience. The performance was staged in a special way and received applause from the audience. The talented performances of Kim Din as Karabai, Choi Bondo as Makpal, Vera Lee as Kunekei, N. Lee as Kodar and A. Kim as Zhandyk were especially memorable. Each created images different from what we saw in the Kazakh theatre, as well as psychologically realistic, emotionally intense. The very fact of staging

‘Kozy-Korpesh - Bayan-Sulu’ on the stage of the Korean theatre testifies to the deep, fraternal friendship of the Korean and Kazakh peoples’.

The play was a great success and received a lot of positive feedback from the masters of the Kazakh stage and the theatre community of Almaty. The play ‘The Saga of Love’ accompanied by bright, expressive music by N. Tlendiev sounded in a new way from the stage of the Korean theatre and received well-deserved success from the audience. This love story, popular not only in the Kazakh country but also beyond its borders, has been shown on the stage of the Korean theatre for more than half a century. Through the Play, the audience will be able to plunge into the mysteries of a distant age, the legends of the folk epic. In this performance, filled with many unique symbols, it is especially nice to see Kazakh traditions, everyday life in the Korean interpretation. Make-up, costume, props demonstrate the new Kazakh-Korean style.

The actors retained all the drama and plot, and presented the audience with the original version of the famous epic. The actors performed their roles so impressively that by the end of the performance, tears were also found in the audience. The actors, who finished the Spectacle, enveloped the audience for a long time [2].

Theatre is much deeper for the spectator than mere emotions - what he sees becomes a part of him, revises it and gets certain conclusions that can be applied in life, enjoying aesthetic pleasure. One of such works is Kobylandy.

In 2022, the Republican State Academic Korean Theatre premiered the performance ‘Kobylandy’ in the plastic-dramatic genre. This performance, based on the legends about Kobylandy Batyr, is the first work of the theatre's chief choreographer Anna Tsoi as a stage director. Winner of international competitions, PhD, performer and chief choreographer of Korean theatre, Anna is known as a plastic director of joint works with directors of Kazakhstani drama theatres.

Kobylandy is a heroic epic of the Kazakhs. The image of Kobylandy batyr is full of courage, heroism and great love for his people. The play shows how the hero struggles with personal tragedy and becomes a symbol of the formation of the Kazakh Khanate. The performance is staged in the genre of ‘plastic drama’. You will

be surprised by the unusual reading of the folk epic, as well as the use of body plasticity as the main means of expression. Magnificent music, the spirit of nomadic people, the story embodied in bodily images told in Korean immerse you in the world of the hero Koblandy. You can observe other issues in the life of the society: love, betrayal, courting a child, love for the motherland, etc [3].

The only peculiarity of the performance is that it is performed in three languages: Kazakh, Korean and Russian, besides, there is the language of plasticity. The next feature, the visual aesthetics of the performance, deserves special attention. The combination of textures, natural colours and materials, the exceptionally luxurious décor and costumes of the performers, the specially created magnificent props create a sense of colour and mythicalness.

The main attraction of the performance ‘Koblandy’ is the heroine ‘spirit of the bylina’ performed by the vocal performer of the theatre Shynar Umirzakova. She decorated the performance with her magical voice. The performance was nominated by the Union of Theatre Critics in the category ‘Best Plastic Performance’. The play found its place in the hearts of many spectators. The play ‘Kobylandy’ is one of the first performances of the theatre in the genre of plastic drama [4].

After I called my name a man... ‘In a play filled with a philosophical parable based on Abay's “words of exhortation”, there are no clearly defined characters. It contains Abai's own thoughts, poems, reflections. That is why the play is special, unique. The actors of the theatre, playing on stage something philosophical in content, close in form to a musical, were able to convey to the audience a variety of feelings and thoughts. The aspiration of the theatre's chief director Elena Kim in creative tandem with Dina Zhumabaeva to open the door to the inner world of the great thinker to the audience through her art gave birth to a completely unique production, which contains almost all the works. on the one hand, theatre forces were involved. On the other hand, the performance about the great thinker, poet, teacher, founder of the new national literature and composer once again demonstrated the versatility of the theatre actors who are able to use almost any visual aids working to reveal a complex topic [5].

When the stage curtain opened, dark from the centre to the darkness of the hall, with a silent question, a symbol of yin and yang, in an infinite and monolithic circle, looking at the audience, it became clear that today we are talking about something global, unshakeable, something that can be understood without words, without annotations. On stage-love! On the stage-the years pass, the man grows up. On the stage-truths that Abay put into songs at every moment of his life, raised to the heights of the Universe. ‘You are a human being, you must understand yourself!’- he responded to people. And on stage, the actors of the theatre demonstrate this with their artistic means.

There is no caution in the lead role, but it is in everything: among the two young actors are popular actor Boris Yugai, who played male and female roles, and debutante actress Anna Tsoi. The pair surprised the audience with their acting. The plasticity of this movement is also a language in gestures. The choice of such images is also characteristic of the style of Dina Zhumabayeva, who says: ‘everyone has an understandable language. These are gestures, facial expressions, the language of movement. It is fully mastered by a theatre with a good versatile team of actors. Even if this language takes any form, it always conveys its basic idea accurately and clearly,’ he says. The play and its plot cannot be conveyed in words. It has to be taken to heart. This is the case when they say: ‘only the heart sees’. And that only those who have a heart have the right to be human, Abay conveys to us through the actors of the Korean Theatre.

A touching story of love and separation, the struggle of feelings and rules, the conflict of identity and society, traditions and inner desires - this is the plot of Mukhtar Auezov's play ‘Karagoz’. The classic of Kazakhstani literature, which is part of the golden fund of world culture, has acquired a new sound in the Korean language, while retaining all the beauty, meaning and depth of the text in the original. In South Korea, as part of the 31st International Theatre Festival in the city of Yesan, artists of Kazakhstan's Korean theatre presented Mukhtar Auezov's drama ‘Karagoz’. The artistic director of the performance was the Honoured Artist of the Republic of Kazakhstan Yesmukhan Obayev, and the stage director was the actor of the theatre

Roman Tsoi [6].

The drama was translated into Korean during the Soviet era, but audiences were able to see the play for the first time in independent Kazakhstan in December 2012. ‘The drama ‘Karagoz’ is a valuable work of Kazakh classical literature that has no nationality or expiry date. We are honoured to present a play of this magnitude,’ said Roman Tsoi, the director of the Korean Theatre.

Auezov's drama tells of the unhappy love of a Karagoz girl for her cousin, the poet Syrym. Two performances were held in South Korea, and both productions had a full house. ‘Today we brought the performance’ Karagoz “, and I once again realised how close the Kazakh population and the Korean people are to each other in the similarity of their values and traditions”, - said Roman Tsoi. - For example, with us, Kazakhs, it is forbidden to marry relatives up to the seventh clan; with Koreans, accordingly, people of their own bons (‘clan’ in our language) cannot live within themselves.’ ‘Today we saw a real cultural phenomenon on stage - Kazakh history performed by Kazakh artists playing in Korean,’ said Jeong Che Ho, general secretary of the National Theatre Association [7].

Interaction in Kazakh dramaturgy and Korean theatre acting is an important part of the process of cultural exchange. This interconnection creates a combination of different creative approaches and ideas, paving the way for new formations and artistic innovations.

Intercultural exchange between Kazakh dramaturgy and Korean theatre is an important aspect of learning about the art, traditions, and spiritual values of the two peoples. Through this exchange, each culture reveals its peculiarities and history more widely. The development of Kazakh theatre and Korean theatre is based on different historical and social conditions. While Kazakh theatre is characterised by the glorification of national values, oral literature and traditional art, Korean theatre blends harmoniously with modern art, preserving its long history and rich folklore. The visual style of Korean theatre and the plots of Kazakh drama are combined with each other [8].

By combining elements of Kazakh dramaturgy and Korean theatre, the

peculiarities and history of each culture are reflected. The artistic techniques of Korean theatre and the deep philosophical content of Kazakh drama enrich the plastic and emotional forms of acting. The development of Kazakh dramaturgy and acting skills of Korean theatre allows new works and projects to be realised. This, in turn, testifies to the richness of cultures and contributes to the international recognition of art. The interaction between Kazakh dramaturgy and Korean theatre in acting is not only a creative process, but also a vivid example of harmony of cultures and understanding of each other. This expands the boundaries of art and opens doors for new ideas [9].

In general, we can say that today in Korean theatre, Kazakh dramaturgy is confidently going in the right direction, complementing a number of excellent stage works.

List of references

1. Official website of the Republican State Academic Korean Musical Comedy Theatre. <https://koreantheatre.com/kk/>
2. Kim I.F. Soviet Korean Theatre. - Alma-Ata, 1982. - 169-187 с.
3. 'Koryo Ilbo' republican korean newspaperi. Korean theatre. No. 14.2023. 4-5 pp.
4. Kim G.N. / Cooperation between Kazakhstan and South Korea in the sphere of culture, education and science. Izvestiya koreyanovedeniya in Central Asia. 2012 - 171-176 pp.
5. Kim G. N. Monograph of Korean theatre in the collection of performing arts of the people of Kazakhstan. 2014-Almaty: 'Evo Press'.217-262bb.
6. Kim G. N. / Korean theatre as a literary centre of Korean playwrights, writers and poets of the Soviet Union. Encyclopaedia Kore saram-2014, 120-125str.
7. Bakytuly B. / Republican Korean Theatre of Musical Comedy [Electronic resource]. - 2021 - <https://ulagat.com> (date of review 09.12.2024)
8. Kim G. N. / Korean theatre in Kazakhstan: upbringing, development and prospects. [Electronic resource] 2020 - https://library-koresaram.com/f/kim_gn_kor_

teatr.pdf.

9. Tskhai A. S., Saitova G. Y. Some aspects of the formation and development of Korean theatre in Kazakhstan. [Electronic resource]. - 2014.1-3bb. [https:// cyber leninka.ru/article/n/nekotorye-aspekty-formirovaniya-i-razvitiya-koreyskogo-teatra-v-kazahstane](https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-aspekty-formirovaniya-i-razvitiya-koreyskogo-teatra-v-kazahstane). (date of review 10.12.2024)

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 34

ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ В НОТАРИАЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Дегтярёва Софья Олеговна

бакалавр

Научный руководитель: Дяблова Юлия Львовна,

к.ю.н., доцент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»

***Аннотация.** Традиционно доказательства и доказывание являются центральной частью любого судебного процесса. Именно судебное доказывание формирует внутреннее убеждение судьи, от которого напрямую зависит, какое решение будет принято по делу.*

***Annotation.** Traditionally, evidence and proof are a central part of any judicial process. It is the judicial evidence that forms the judge's inner conviction, which directly determines what decision will be made in the case.*

***Ключевые слова:** нотариат, доказательства, доказывание в нотариальном процессе*

***Key words:** notary, evidence, proof in the notarial process*

Установленная в п. 5 ст. 69 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации [2] и п. 5 ст. 61 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации [3] презумпция верности доказательств применительно к участникам судебного разбирательства направлена на освобождение их от дополнительного бремени доказывания при предоставлении суду нотариально оформленных документов.

Общие положения ст. 64 АПК РФ и ст. 55 ГПК РФ определяют в качестве доказательств любые сведения о фактах, на основании которых суд устанавли-

вает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения лиц, участвующих в деле, а также иные обстоятельства, имеющие значение для правильного рассмотрения дела (письменные и вещественные доказательства, объяснения лиц, участвующих в деле, заключения экспертов, консультации специалистов, показания свидетелей, аудио- и видеозаписи, иные документы и материалы).

Следовательно, в рассматриваемом случае освобождаются от доказывания лишь сведения, содержащиеся в нотариально удостоверенных письменных доказательствах, - договорах, актах, справках, деловой корреспонденции, иных документах, в том числе выполненных в форме цифровой, графической записи или иным способом, позволяющим установить достоверность документа. Вместе с тем перечень возможных доказательств, на основе которых можно устанавливать данные о фактах, не исчерпывается упомянутыми доказательствами.

Возникает вопрос о возможности по аналогии распространить рассматриваемую презумпцию достоверности не только на документарные доказательства, но и на иные удостоверенные нотариусом доказательства (например, сведения интернет-страниц информационно-телекоммуникационной сети Интернет, деловую переписку социальных сетей и бизнес-мессенджеров, свидетельские показания и т.д.).

По мнению доктора юридических наук, судьи Арбитражного суда г. Москвы В. А. Лаптева, такая аналогия возможна, а процессуальное законодательство вместе с абстрактным положением о существующей аналогии права и закона требует внесения законодателем дополнительных правовых норм, расширяющих круг доказательств, удостоверенных нотариусом [6, с.85].

Относительно опровержения (оспаривания) действий нотариуса следует сделать оговорку о том, что данные споры относятся к компетенции судов общей юрисдикции, на что прямо указано в ст. 49 Основ законодательства РФ о нотариате [1]. Исключение составляют лишь случаи спора о праве, которые могут разрешаться соответственно арбитражным судом либо судом общей юрисдикции в порядке искового производства [4].

Перейдем к рассмотрению участия нотариуса в судебном деле. Вопрос о процессуальном статусе нотариусов и об их участии в качестве третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования на предмет спора, весьма дискуссионный и не получил единообразного толкования ни в судебной практике, ни в юридической доктрине [5, с.99]. Известно, что указанные лица привлекаются к участию в деле в случаях, когда судебный акт может напрямую затронуть (повлиять) их права или обязанности по отношению к одной из сторон (ст. 51 АПК РФ, ст. 43 ГПК РФ). То есть законодатель определил условие участия третьего лица - взаимосвязь со стороной по делу (истцом или ответчиком).

В отношении нотариально удостоверенных доказательств в ходе судебного заседания могут возникать следующие потребности:

- проверка факта совершения нотариального удостоверения доказательства (например, запрос нотариусу о подтверждении, предоставлении копии журнала учета регистрации нотариальных действий, книги учета завещаний, книги учета наследственных дел);

- установление (подтверждение) лица, фактически обратившегося за совершением нотариального действия (стороны договора или иной сделки, руководителя организации, законного представителя или представителя по доверенности и т.д.);

- выяснение содержания нотариального действия, включая сверку идентичности представленных суду нотариальных доказательств и реальных совершенных нотариальных действий (идентификаторы и реквизиты сторон сделки, предмет сделки и т.д.);

- проверка через удостоверяющие центры подлинности сертификатов ключей электронных подписей нотариусов, применяемых в процессе совершения нотариальных действий (например, в дистанционных сделках), и другое [6, с.90].

Можно предположить два подхода о возможном статусе нотариуса.

Первый подход предполагает отсутствие необходимости в привлечении нотариуса в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельные требова-

ния на предмет спора, поскольку исход судебного акта вряд ли напрямую повлияет на его права и обязанности по отношению к стороне договора (сделки). Исключения могут составить лишь случаи, когда в последующем заявляются требования к нотариусу о взыскании убытков (ст. 17 Основ законодательства РФ о нотариате) [1]. Вместе с тем судебная практика свидетельствует, что перспектива положительного исхода подобных исковых заявлений крайне маловероятна, поскольку нотариус, как правило, ответственно и весьма педантично совершает свои нотариальные действия, а признание впоследствии незаконными нотариальных действий имеет место при введении нотариуса в заблуждение (например, предоставление поддельных паспорта или правоустанавливающих документов, заверения об определенном обстоятельстве и т.д.).

Согласно второму подходу, привлечение нотариуса в исковом производстве необходимо, поскольку это позволит стороне в последующем предъявить к нему соответствующие требования в суде. Иногда данную ситуацию рассматривают в качестве косвенного судебного контроля [7, с.10].

Юридическая сила нотариально удостоверенных доказательств, вплоть до их опровержения, по общему правилу не должна подвергаться сомнению, а обстоятельства считаются доказанными. Вместе с тем нами не исключаются ситуации, при которых в целях процессуальной экономии вопрос о конкуренции доказательств может рассматриваться судьей в рамках судебного разбирательства по делу. Речь идет о возможности преодоления закрепленной в законе презумпции достоверности «нотариального доказательства» минуя заявления о фальсификации (подложности) и (или) обжалование действия нотариуса в порядке гл. 37 ГПК РФ.

Таким образом можно сделать вывод о том, что современная модель нотариата предполагает не только проверку полноты сбора документов лицами, обратившимися за совершением нотариального действия, в целях подготовки нотариального акта, но и активное участие нотариуса в проверке достоверности таких документов путем их исследования и оценки в целях фиксации и сохранения юридических фактов в сфере гражданского оборота.

Список литературы

1. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате / Российская газета от 13.02.1993 г.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации / Российская газета от 27.07.2002 г. — № 137.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации / Российская газета от 20.10.2002 г. — № 220.
4. Постановления Президиума ВАС РФ от 20.01.1998 г. № 5754/97 / URL: <https://www.garant.ru/> (дата обращения: 26.10.2024).
5. Гузий Д. А. Участие в гражданском судопроизводстве третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, в свете достижения процессуальной экономии / Актуальные проблемы российского права. — № 5. — 2021. — С. 98-113.
6. Лаптев В. А., Чуча С. Ю. Нотариально удостоверенные доказательства в судебном процессе: теория и правоприменительная практика / Вестник гражданского процесса. — № 1. — 2023. — С. 79-99.
7. Ярошенко Т. В. Осуществление судебного контроля за нотариальной деятельностью: некоторые проблемные вопросы / Нотариус. — № 2. — 2021. — С. 10 – 13.

УДК 340

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ТЕРМИНОВ О
СЕКСУАЛИЗИРОВАННОМ НАСИЛИИ НАД
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ**

Оруджева Снежана Натиковна

магистрант

Научный руководитель: Раймова Елена Григорьевна,

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»,
город Нижневартовск

***Аннотация.** В данной статье проводился теоретический обзор, были проанализированы законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы защиты несовершеннолетних от насилия. В дополнение, существующих исследований и литературных источников, касающихся сексуализированного насилия над несовершеннолетними.*

In this article, a theoretical review was conducted and legislative and regulatory acts regulating the protection of minors from violence were analyzed. In addition, existing research and literature on sexualized abuse of minors.

***Ключевые слова:** сексуальное насилие, сексуальное злоупотребление, изнасилование, насильственные действия сексуального характера*

***Keywords:** sexual violence, sexual abuse, rape, violent acts of a sexual nature*

Термины, которые используются для описания различных явлений в области сексуального насилия и эксплуатации детей, в последние годы претерпели ряд серьезных изменений. Вместо термина «сексуальное насилие» все чаще используется термин «сексуальное злоупотребление» или «сексуализированное насилие». Это связано тем, что вовлечение ребенка в сексуальные отношения

далеко не всегда происходит с применением силы или угроз, но нередко с формального согласия ребенка (например, полученного обманным путем).

Мы приводим современные, этически корректные и не стигматизирующие термины и определения, основанные на Конвенции Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений, Пояснительном докладе Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия и «Терминологических рекомендациях в области защиты детей от сексуальной эксплуатации и сексуального насилия» [3]. Юридические термины и определения различных видов сексуального насилия и эксплуатации различаются в международном законодательстве и национальных законодательствах разных стран. В этой статье мы рассмотрим все действия, которые можно отнести к сексуальному насилию, вне зависимости от того, признаны эти действия преступлениями в российском Уголовном кодексе или нет. Юридические определения различных видов сексуального насилия и эксплуатации в Уголовном кодексе Российской Федерации содержатся в главе 4 [4].

Основные виды сексуального насилия и их международные определения. Согласно определению Конвенции Совета Европы, сексуальное насилие и сексуальная эксплуатация детей включают в себя сексуальное злоупотребление, совращение детей, сексуальное домогательство по отношению к детям и сексуальную эксплуатацию детей [5].

Сексуальное злоупотребление (насилие) — это:

а) занятие деятельностью сексуального характера с ребенком, который, согласно соответствующим положениям национального законодательства, не достиг установленного законом возраста для занятия деятельностью сексуального характера;

б) занятие деятельностью сексуального характера с ребенком, когда: – используются принуждение, сила или угрозы; – имеет место злоупотребление признанным доверием, властью или влиянием на ребенка, в том числе внутри семьи; – имеет место злоупотребление особо уязвимым положением ребенка, в частности в силу его ограниченных умственных и физических возможностей

или в случае его зависимого положения.

Деятельность сексуального характера — это реальные или симулированные действия:

а) половой акт, в том числе генитально-генитальный, орально-генитальный, анально-генитальный или орально-анальный, совершаемый детьми, или ребёнком и взрослым одного или разных полов;

б) скотоложство;

с) мастурбация;

д) садистские или мазохистские действия сексуального характера; или

е) развратная демонстрация половых органов или лобковой зоны ребёнка.

Сексуализированное насилие – как завершённые акты, так и попытки осуществить насилие путем угроз, принуждения, шантажа, с применением насилия или с использованием своего положения, использованием беспомощного состояния или состояния, при котором пострадавший или пострадавшая по разным причинам не могли отказать [1].

Возраст для занятия сексуальной деятельностью (возраст согласия) — это минимальный возраст, в котором человек считается правоспособным дать согласие на половой акт. Каждая страна самостоятельно определяет возраст согласия, опираясь в том числе на культуру и традиции. Возраст согласия в России составляет 16 лет (согласно ст. 13 Семейного кодекса РФ и ст. 134 Уголовного кодекса РФ). Таким образом, если ребёнок не достиг возраста согласия на вступление в половую связь, сам факт совершения действий сексуального характера взрослого человека с ребёнком признается насилием.

Совращение детей — умышленное склонение ребенка (в соответствии с национальным законодательством не достигшего возраста согласия) к наблюдению сексуального насилия (сексуальных злоупотреблений) или действий сексуального характера, даже не участвуя в них. Сексуальное домогательство — это любое умышленное предложение о встрече (в том числе онлайн) ребенку, не достигшему возраста согласия, с целью совершения сексуального насилия или вовлечения в создание порнографических материалов. Для обозначения домога-

тельств в отношении детей также используются термины груминг и кибергруминг.

Сексуальная эксплуатация детей — это форма сексуального насилия над детьми, которая включает в себя получение выгоды. Ребенок является жертвой сексуальной эксплуатации, когда он участвует в действиях сексуального характера в обмен на любую выгоду — материальную или нематериальную — или даже обещание получения выгоды, вне зависимости от его выполнения, от третьего лица, человека, совершающего насилие. Ребенок может вовлекаться в сексуальную эксплуатацию с использованием физической силы, угроз ее применения, с использованием уязвимого положения ребенка, а также в обмен на деньги, подарки, на одежду, жилье, еду, наркотики, алкоголь, сигареты. В роли эксплуататоров могут выступать. К оглавлению как взрослые, в том числе родители, родственники, знакомые, так и другие дети. Существуют несколько основных форм сексуальной эксплуатации.

Эксплуатация детей в проституции — это использование ребенка для деятельности сексуального характера, когда выплачивается или обещается денежное или любое другое вознаграждение или оплата, независимо от того, выплачивается ли такое вознаграждение или производится такая оплата или дается такое обещание самому ребенку или третьему лицу. Эксплуатация детей в проституции включает в себя вовлечение или принуждение к занятию проституцией, извлечение выгоды из этого и использование детей, вовлеченных в проституцию. Эксплуатация детей в создании, приобретении и распространении материалов, содержащих сцены сексуального насилия над детьми. Этот вид эксплуатации включает использование детей в создании, предложении, предоставлении, хранении, распространении или передаче материалов с сексуальным насилием или представлений с участием детей, приобретение таких материалов для себя или другого лица, а также преднамеренное получение доступа к таким материалам с помощью интернета, посещение порнографических представлений с участием детей. Такие материалы могут создаваться взрослыми и детьми, с применением насилия, угроз, принуждения, шантажа или без них. Создание ма-

териалов с сексуальным насилием над детьми может происходить офлайн, а затем распространяться онлайн в виде фотографий, видеозаписей, транслироваться в режиме реального времени.

В российском законодательстве отсутствует понятие «сексуальное насилие» или «сексуализированное насилие». Но есть другие термины, которые характеризуют преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности в том числе несовершеннолетних [2]:

Статья 131 Изнасилование — половое сношение с применением насилия или с угрозой его применения к самой потерпевшей или к значимым для нее лицам, либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей. Потерпевшим может быть только лицо женского пола, а виновным Уголовная ответственность за изнасилование наступает с 14 лет.

Статья 132 Насильственные действия сексуального характера — мужеложство, лесбиянство и иные действия сексуального характера, которые совершены с помощью насилия, либо угрозы его применения к потерпевшему (потерпевшей) или значимым для них лицам, либо с использованием беспомощного (потерпевшей). Потерпевшими могут быть дети любого пола, виновными — лица обоего пола старше 14 лет.

Статья 133 Понуждение к действиям сексуального характера (половому сношению, мужеложству, лесбиянству или совершению иных действий сексуального характера) путем шантажа, угрозы уничтожения имущества или с использованием материальной или иной зависимости (только с путем психологического насилия). Потерпевшими могут быть дети обоего пола старше 10 лет. Виновными могут быть лица обоего пола старше 16 лет.

Статья 134 Половое сношение или иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Виновному достоверно известно, что ребенку еще не исполнилось 16 лет. Эта статья устанавливает уголовную ответственность не за любые действия сексуального характера, а только за половое сношение, оральный или анальный половой акт и лесбиянство. Потерпевшие по данной статье должны понимать характер и значение со-

вершаемых с ними действий, в противном случае наступает ответственность по ст. 131 или 132 УК РФ. Потерпевшими могут быть дети обоего пола 12-16 лет (дети младше 12 лет признаются находящимися в беспомощном состоянии). Виновными могут быть лица обоего пола старше 18 лет.

Статья 135 Развратные действия. Совершение развратных действий в отношении ребенка, заведомо не достигшего 16-летнего возраста. Развратными действиями считаются любые ненасильственные действия, способные вызвать у ребенка половое возбуждение, пробудить не свойственный возрасту интерес к сексуальным отношениям и тем самым нарушить его нормальное психосексуальное развитие. К развратным действиям относят: обнажение половых органов ребенка или прикосновение к ним; демонстрацию ребенку половых органов взрослого; совершение в присутствии ребенка половых актов и совершение иных непристойных действий; демонстрацию ребенку порнографических материалов, включая видеофильмы, книги и журналы; ведение с ребенком циничных разговоров на сексуальные темы. Перечисленные действия могут считаться развратными только в том случае, если они совершались без насилия и угроз. Потерпевшими от развратных действий могут быть дети обоего пола младше 16 лет, а виновными — лица обоего пола старше 18 лет.

Статья 240.1 Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего- Под сексуальными услугами в настоящей статье понимаются половое сношение, мужеложство, лесбиянство или иные действия сексуального характера, условием совершения которых является денежное или любое другое вознаграждение несовершеннолетнего или третьего лица либо обещание вознаграждения несовершеннолетнему или третьему лицу.

Статья 242.1. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Под материалами и предметами с порнографическими изображениями несовершеннолетних в настоящей статье и статье 242.2 настоящего Кодекса понимаются материалы и предметы, содержащие любое изображение или описание в сексуальных целях:

полностью или частично обнаженных половых органов несовершеннолетнего; несовершеннолетнего, совершающего либо имитирующего половое сношение или иные действия сексуального характера; полового сношения или иных действий сексуального характера, совершаемых в отношении несовершеннолетнего или с его участием; совершеннолетнего лица, изображающего несовершеннолетнего, совершающего либо имитирующего половое сношение или иные действия сексуального характера.

Таким образом, понимание терминологии и концепций, связанных с сексуализированным насилием над несовершеннолетними, является важным шагом к более эффективному решению этой проблемы. Общество должно объединить усилия для защиты детей и создания условий, в которых они смогут развиваться в безопасной и поддерживающей среде.

Список литературы

1. Бочкова О. [и др.]. Сексуализированное насилие над детьми: исследование [Электронный ресурс] / Академия безопасности Ольги Бочковой, Консорциум женских НПО; при поддержке организации “Тебе поверят”. – с 100. – Режим доступа: [<https://docs.yandex.ru/docs/view>].

2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: УК: текст с изм. и доп. на 1 авг. 2017 г.: [принят Гос. думой 24 мая 1996 года: одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. – Москва: Эксмо, 2017 – с 383. – (Актуальное законодательство). – ISBN 978-5-04-004029-2.

3. Выявление признаков сексуальной эксплуатации ребенка и признаков совершения сексуального насилия в отношении него, а также обеспечение психолого-педагогического сопровождения. Под ред. Артамоновой Е. Г., Дубровского Р. Г. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2024 – с. 120.

4. Сексуальное насилие и эксплуатация детей: выявление, оказание помощи и профилактика: науч.-метод. пособие / под ред. М. М. Русаковой, В. А. Одиноквой. — СПб.: «Скифия-Принт», 2020 — с. 358.

5. Конвенция Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации

и сексуальных злоупотреблений (Лансаротская конвенция) [Электронный ресурс] / Совет Европы. – Режим доступа: [Konventsiya_Soveta_Evropy_o_zaschite_detey_ot_sexual_noy_expluatatsii_i_sexual_nyh_zloupotrebleniy.pdf], свободный. – Дата обращения: [09.12.2024].

УДК 34

**ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЖИЛИЩНОЙ СФЕРЕ**

Проводников Владислав Михайлович

магистрант

Научный руководитель: Неровная Наталья Николаевна,

кандидат юридических наук, доцент

ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»,

г. Челябинск

***Аннотация.** В статье рассматриваются проблемы взаимодействия органов власти в жилищной сфере России: несовершенство нормативно-правовой базы, дублирование функций, финансовые проблемы, отсутствие координации между уровнями власти. Освещены выявленные проблемы. Предложены пути улучшения взаимодействия органов власти: унификация нормативов, создание информационной системы, вовлечение граждан в управление жилищной сферой.*

***Ключевые слова:** жилищная политика, местное самоуправление, жилищная сфера, публичная власть, жилищный фонд*

Органы публичной власти играют ключевую роль в обеспечении населения жильем, организации коммунальных услуг и управлении жилищным фондом. Однако их деятельность часто сопровождается проблемами, связанными с недостаточной правовой регламентацией, противоречиями в нормативно-правовых актах и нечетким распределением полномочий между федеральным, региональным и муниципальным уровнями.

Сложившаяся ситуация обуславливает необходимость исследования во-

просов взаимодействия органов власти в данной сфере. Особую актуальность приобретают аспекты регулирования жилищных и коммунальных услуг, управления многоквартирными домами и предоставления жилья малоимущим гражданам. Эти задачи осложняются изношенностью инфраструктуры, дефицитом финансирования и отсутствием четкого механизма координации действий между различными уровнями власти.

Проблемы в жилищной сфере в конкретном муниципальном образовании России являются одними из самых актуальных и волнуют всех участников жилищных правоотношений, включая собственников жилья и органы местной власти. В течение последних десяти лет эта сфера находится в центре общественного внимания и является одним из важнейших направлений социальной и политической деятельности на уровне всей страны.

В Российской Федерации жилищные отношения регулируются Конституцией РФ, Жилищным кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ, законами субъектов РФ и подзаконными актами. Эти нормативные акты устанавливают полномочия федеральных органов, органов субъектов РФ и органов местного самоуправления в управлении жилищным фондом и предоставлении жилищных услуг.

Органы публичной власти должны взаимодействовать на всех уровнях, чтобы обеспечить эффективность реализации жилищной политики. Однако практика показывает, что взаимодействие между ними зачастую затруднено из-за несогласованности законодательства, дублирования функций и отсутствия четких механизмов координации.

Жилище является важнейшим элементом человеческой жизнедеятельности. Законодательство выделяет его как особый объект гражданских и жилищных прав, определяя жилое помещение как объект целевого использования, что зафиксировано в статьях 15, 16 и 17 Жилищного кодекса РФ.

Регулирование жилищных отношений осуществляется посредством норм законодательства, ориентированных на реализацию жилищной политики.

К правовым основам регулирования жилищных правоотношений отно-

сятся федеральные законы и подзаконные акты, включая:

1. Конституцию РФ (статья 40), которая закрепляет право граждан на жилище и запрещает произвольное лишение его. Эти нормы защищают интересы собственников жилья, лиц, совместно проживающих с ними, а также нанимателей и членов семьи, пользующихся жилым помещением на законных основаниях [1].

2. Гражданский кодекс РФ (глава 35), регулирующий аспекты, связанные с правами на недвижимость [2].

3. Жилищный кодекс РФ (глава 8), в котором подробно изложены нормы, касающиеся использования, распоряжения и охраны жилых помещений [3].

Эти акты образуют комплексную правовую основу для урегулирования отношений в жилищной сфере.

Нормативные акты муниципальных органов также направлены на реализацию жилищной политики с учетом локальных особенностей. При этом они не должны противоречить федеральным законам. Муниципалитеты адаптируют свои меры, исходя из конкретной ситуации в регионе, что позволяет более эффективно решать задачи жилищной политики.

В Российской Федерации реализуется федеральная программа «Доступное жилье», направленная на обеспечение граждан комфортным и доступным жильем. Одной из ключевых мер стала Государственная программа «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации».

В развитие этой концепции Президент РФ издал Указ «О мерах по обеспечению граждан Российской Федерации доступным и комфортным жильем и повышению качества жилищно-коммунальных услуг». Эти инициативы формируют базу для улучшения жилищных условий граждан и повышения уровня предоставляемых услуг в этой сфере.

Согласно статье 14 Жилищного кодекса РФ, органы местного самоуправления наделены рядом полномочий в жилищной сфере, включая [3]:

– ведение учета муниципального жилищного фонда;

- определение доходов и стоимости имущества членов семьи с целью признания граждан малоимущими и предоставления им жилья по государственным жилищным договорам из муниципального жилищного фонда;
- учет граждан, нуждающихся в жилых помещениях, как по государственным трудовым договорам, так и по договорам найма социального жилья;
- установление порядка предоставления жилья из специализированного муниципального жилищного фонда;
- предоставление малоимущим гражданам жилья по договорам социального найма из муниципального фонда;
- принятие решений о переводе жилых помещений в нежилые и наоборот;
- согласование переустройства и перепланировки жилых помещений;
- признание муниципального жилья непригодным для проживания;
- осуществление контроля за соблюдением жилищных норм на муниципальном уровне;
- определение порядка получения документов, подтверждающих согласование или отказ в перепланировке жилого помещения.

Компетенция местных властей в регулировании жилищных вопросов весьма обширна. Современные законодательные тенденции направлены на усиление роли муниципалитетов в управлении жилищной сферой. Одной из ключевых функций органов местного самоуправления является обеспечение жильем малоимущих граждан из муниципальных фондов, что полностью входит в их компетенцию.

Важную роль в реализации жилищной политики на муниципальном уровне играет Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Этот закон расширяет полномочия местных органов в сфере жилищных отношений и закрепляет их значимость в реализации государственной и региональной жилищной политики.

Таким образом, муниципалитеты играют ключевую роль в обеспечении граждан жильем и регулировании жилищных правоотношений, что способству-

ет более эффективному управлению жилищным фондом на местах.

Жилищная сфера играет ключевую роль в обеспечении жизнедеятельности населения и выступает одной из важнейших областей государственного и муниципального управления. Органы публичной власти всех уровней наделены значительными полномочиями в сфере жилищных отношений, однако их взаимодействие часто сопровождается правовыми и организационными проблемами, которые замедляют развитие отрасли и снижают эффективность реализации жилищной политики [6].

В соответствии с Жилищным кодексом Российской Федерации (ЖК РФ), органы государственной власти и местного самоуправления несут ответственность за формирование и реализацию жилищной политики. Однако координация между различными уровнями публичной власти остается одной из сложных задач. Проблема заключается в недостаточной согласованности нормативно-правовой базы, регулирующей полномочия органов власти, а также в неравномерности распределения ответственности между федеральным, региональным и местным уровнями управления.

На федеральном уровне утверждаются стратегические цели и основные направления жилищной политики, разрабатываются государственные программы, такие как программа «Доступное жилье». Региональные органы власти ответственны за реализацию этих программ с учетом специфики конкретного субъекта Федерации. Органы местного самоуправления, в свою очередь, занимаются решением задач на локальном уровне, включая предоставление жилья малоимущим гражданам и управление муниципальным жилищным фондом. Несмотря на такую трехуровневую систему, реализация жилищной политики часто осложняется отсутствием четкого механизма взаимодействия между уровнями власти.

Одной из основных проблем является дублирование функций и полномочий между органами государственной власти и местного самоуправления. Например, определение потребностей граждан в жилых помещениях и учет нуждающихся в жилье проводится как на уровне регионов, так и муниципали-

тетов, что приводит к несогласованности данных и дополнительным затратам. Кроме того, установленные федеральными законами полномочия органов местного самоуправления в ряде случаев не обеспечиваются необходимыми финансовыми и административными ресурсами, что создает трудности в их реализации.

Еще одной проблемой является недостаточная детализация правовых норм, регулирующих взаимодействие органов власти. Так, федеральные нормативные акты зачастую содержат общие положения, которые нуждаются в конкретизации на региональном уровне. Однако субъекты Федерации не всегда оперативно принимают соответствующие акты, что приводит к возникновению правового вакуума. Это особенно остро проявляется в ситуациях, связанных с предоставлением социального жилья и проведением капитального ремонта.

Кроме того, региональные и местные органы власти сталкиваются с трудностями при реализации программ капитального ремонта многоквартирных домов. Жилищное законодательство устанавливает общие требования к организации капитального ремонта, однако конкретные механизмы реализации этих требований зачастую разнятся между субъектами Федерации. Это создает сложности для жителей, которые не всегда понимают свои права и обязанности в данной сфере, а также приводит к разногласиям между органами власти и управляющими организациями [5].

Еще одним важным аспектом является недостаточная разработанность механизмов контроля и ответственности за выполнение полномочий в жилищной сфере. Органы местного самоуправления часто испытывают нехватку квалифицированных специалистов и ресурсов для осуществления муниципального жилищного контроля, что приводит к низкому качеству предоставляемых услуг и увеличению количества нарушений.

Финансовая обеспеченность также остается острой проблемой. Органы местного самоуправления часто оказываются в ситуации, когда их полномочия в сфере жилищной политики расширяются, но при этом объем финансирования не увеличивается. Это приводит к тому, что муниципалитеты вынуждены пере-

распределять средства из других сфер, что негативно сказывается на их общей деятельности.

Дополнительной сложностью является отсутствие единой информационной системы для управления жилищным фондом и учета нуждающихся в жилье. Это приводит к дублированию данных, их несвоевременному обновлению и снижению общей эффективности работы. Разработка и внедрение такой системы требует значительных инвестиций, что становится проблемой для региональных и муниципальных бюджетов.

Следует также отметить, что нормативно-правовая база жилищной сферы нуждается в постоянной актуализации в связи с изменяющимися социально-экономическими условиями. Например, развитие ипотечного кредитования и изменение условий предоставления субсидий на жилье требуют корректировки существующих законодательных норм. Однако процесс внесения изменений в законодательство нередко затягивается, что создает правовые и административные трудности для органов власти и граждан.

Еще одним важным аспектом является недостаточная интеграция механизмов общественного контроля в процесс реализации жилищной политики. Несмотря на то, что в законодательстве предусмотрена возможность участия граждан в решении вопросов местного значения, практика показывает, что такие механизмы используются недостаточно эффективно. Это связано как с низкой информированностью граждан о своих правах, так и с отсутствием четких процедур их реализации.

Для решения обозначенных проблем необходимо совершенствование нормативно-правовой базы и системы взаимодействия органов власти. Это включает в себя разработку унифицированных стандартов и регламентов, регулирующих порядок взаимодействия между уровнями власти, а также создание эффективных механизмов контроля и ответственности.

Важно также обеспечить финансовую поддержку органов местного самоуправления, предоставив им дополнительные ресурсы для реализации жилищной политики. Внедрение современной информационной системы, которая объ-

единит данные о жилищном фонде и нуждающихся в жилье, позволит повысить прозрачность и эффективность работы.

Особое внимание следует уделить обучению и повышению квалификации специалистов, работающих в сфере жилищной политики. Это позволит сократить количество ошибок и повысить качество предоставляемых услуг. Кроме того, необходимо активно привлекать граждан к процессу принятия решений, обеспечивая прозрачность и открытость деятельности органов власти.

Таким образом, взаимодействие органов публичной власти в жилищной сфере требует комплексного подхода, включающего как правовые, так и организационные меры. Решение существующих проблем позволит создать эффективную систему управления жилищной сферой, которая будет соответствовать современным требованиям и ожиданиям граждан.

В заключении, хочется отметить, что несмотря на предпринимаемые шаги по улучшению ситуации, такие как принятие нового Жилищного кодекса, проблемы остаются нерешенными, и система жилищно-коммунального хозяйства требует комплексных изменений. Необходимы изменения как в нормативно-правовой базе, так и в практике ее применения, включая вопросы установления тарифов, стимулирования общественной инициативы собственников жилья и улучшения работы управляющих организаций.

Эффективное взаимодействие органов публичной власти в жилищной сфере требует продолжения правового и организационного совершенствования, а также разработки более гибких и адаптированных к современным условиям механизмов управления и регулирования.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (ред. от 21.07.2014) / Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. ст. 4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017) / Собрание законодательства РФ. 1996.

№ 5. ст. 410.

3. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 31.12.2017) / Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1). ст. 14.

4. Федеральный закон от 21 июля 2007 г. № 185-ФЗ (ред. 08.03.2015) «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства» / Собрание законодательства РФ. 2007. №30. ст. 3799.

5. Медведев В. А. Проблемы организации деятельности органов местного самоуправления в сфере ЖКХ / Журнал «Трибуна ученого». 2021. -№5. – 5 с.

6. Петриченко Г. С., Фофонов Н. Е., Петриченко Д. Г. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере жилищного строительства / Вестник Академии знаний. 2021. - №5 (59).

ЯЗЫКОЗНАНИЕ. ЛИНГВИСТИКА

УДК 80

СЕМАНТИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИИ ЕДИНИЧНОСТИ И МНОЖЕСТВЕННОСТИ В НЕМЕЦКОМ И ТАДЖИКСКОМ ЯЗЫКАХ И ИХ СОПОСТАВЛЕНИЕ

Махмудова Сайёра Сафаровна

к.ф.н., заведующий кафедры иностранных языков

ГОУ «Таджикский Государственный Медицинский Университет
им. Абуали ибни Сино», Республика Таджикистан

***Аннотация.** Исходя из цели исследования, в данной статье мы предлагаем общепринятую семантическую классификацию имен. Данная классификация, на наш взгляд, представляется удобной, позволяющей систематизировать большой класс существительных, с учетом не только семантического значения, но и грамматического.*

***Ключевые слова:** семантика, грамматика категория числа немецкий таджикский язык*

***Abstract.** Based on the purpose of the study, in this article we offer a generally accepted semantic classification of names. This classification, in our opinion, seems convenient, allowing you to systematize a large class of nouns, taking into account not only the semantic meaning, but also the grammatical.*

***Keywords:** semantics, grammar number category German Tajik*

«Грамматическое значение является универсальным. Нет языка, в котором механизм выражения грамматической категории числа не был связан с лексическими группами, посредством которых данный механизм функционирует» [Будагов 1986: 124]. Согласно точке зрения А. Вежбицкой, семантически немотивированные грамматические значения не существуют в языке [Вежбицкая 1999: 64].

Необходимо отметить, что в лингвистике выделяют не только лексическую семантику, но и грамматическую. Данное абстрактное, универсальное значение, свойственно не только словам, словоформам, но также и синтаксическим категориям. В частности, падежные значения имен существительных, категория времени у глагола. Каждый язык характеризуется тем, что грамматические и лексические значения тесно взаимосвязаны, а именно: грамматическое значение накладывается.

Идея единства лексической и грамматической семантики была выдвинута Х. Шугардтом [Шугардт 1987: 24]. Если лексическая семантика связана планом содержания лексической единицы, грамматическая – непосредственно связана планом выражения данного содержания.

Семантика категории единичности / множественности в сопоставляемых языках связана с *Singularia* и *Pluralia Tantum* данной категории слов. Трудность возникает при анализе неисчисляемых имен существительных, так как семантика данной группы слов главным образом немотивированна. В частности, в таджикском языке сочетание *хоҳару додар – брат и сестра* или в немецком языке *Sonntag – солнечные сутки* не имеют форму *Singularia Tantum*, обозначая парный денотат. Подобное наблюдается у лексических единиц со значением «множественность» *пул – деньги*, имеющих форму *Singularia Tantum*. Данная категория слов также является семантики немотивированной.

Например:

“*Пули сафед барои рӯзи сиёҳ*” – *Белые деньги на черный день*;

“*Пул шуд, гум шуд*” – *Богатство – вода: пришла и ушла*;

“*Пул бошад, дар ҷангал шӯрбо*” – *Есть деньги, так и в лесу суп сварить можно*;

“*Пулдор хӯрад кабоб, бенул хӯрад дуди кабоб*” – *Людям с деньгами – шашлык, без денег – запах шашлыка* (Калонтаров, Зарбулмасал ва мақолҳои тоҷикӣ, 233).

Sie sprachen ungefähr anderthalb Tage, bevor die Amerikaner Bonn eroberten. (Böll, Heinrich. *Ansichten eines Clowns*, 89)– *Говорили примерно за полтора дня*

до того, как американцы захватили Бонн.

Как было отмечено выше, в языкознании традиционно выделяют не только лексическую семантику, но и грамматическую. Проблема выделения грамматической семантики является одной из спорных в языке, так как одна и та же грамматическая форма по-разному характеризуется лингвистами.

Пытаясь разрешить противоречия грамматической категории числа имен существительных, А. А. Шахматов употребляет следующие термины: “считаемость”, “единичность”, “парность”, “совокупность” [Шахматов 1986: 45].

Позиция А.А. Шахматова была поддержана Е.И. Шендельсом, который в частности отмечал: “Категория имен существительных в своих грамматических значениях противопоставляются друг другу, репрезентируя числовые отношения, такие, как – единичность и множественность. Данная полярность однако снимается в определенных ситуациях, например в контексте [Шендельс 1987: 75].

Ряд ученых пытается решить проблему категории числа введением системы полярности, что позволяет сохранить оппозицию единственность / множественность. При этом необходимо выйти за рамки собственно грамматики. Например, И.И. Ревзином вводится бинарное противопоставление: а) множество / единичность; б) определенность / неопределенность [Ревзин 1987: 56].

В тех случаях, когда по условиям контекста противопоставление по множественности – немножественности становится несущественным, то есть когда число объектов абсолютно неважно, остается противопоставление по неопределенности – определенности.

Неопределенность

Pluralis +

Singularis –

А.В. Исаченко рассматривает понятие множественность как дифференциальную форму, в то время как единственность – недифференцированная форма. Форму единственного числа можно заменить

формой множественного числа, при этом смысл предложения не меняется: “Ребенка не следует наказывать за пустяки”, “Детей не следует наказывать за пустяки”.

В форме единственного числа признаки расчлененность / нерасчлененность остаются невыраженными, так как представляют собой слабый компонент оппозиции [Исаченко 1986: 58].

Исследователь считает также, что “инвариантным признаком, на основании которого в языке противопоставляются такие формы, как моя книга и мои книги, является не признаком “единичности” и “множественности”, а признак “выраженной расчлененности и невыраженной расчлененности” [Исаченко 1986: 58].

Лингвистические работы по проблеме грамматического числа показывают, что однозначного решения данного вопроса не существует. С целью разрешения противоречий категории числа, лингвисты вводят кроме оппозиции единственность – множественность (Р.И. Аванесов, В.И. Сидоров, В.М. Никитевич, Г. Глинц, Г. Брикманн, О.И. москальская, Е.И. шендельс).

Что касается соотношения грамматической категории числа и категории количества, то оно является весьма сложным.

В плане содержания категория числа не всегда репрезентирует значение “единичность” и множественность”, исходя из того, что главной смысловой функцией числа выступает “квантитативная репрезентация”, давшая название данной категории. Необходимо отметить, что несмотря на то, что она является важной в плане содержания, данная категория лишена предикативной функции, охватывающей все формы числа. Следует заметить, что нарицательные имена существительные обладают функцией актуализации [Кашина 1987: 34].

Грамматической категории числа характерны также другие функции. Как отмечает С.Д. Кацнельсон, функция, объединяющая единственное и множественное числа – это согласование, которое не зависит от семантической функции языковых единиц [Кацнельсон 2001:123].

Функцией квантитативной актуализации обладают кроме форм числа исчисляемых имен и другие языковые средства, которые представляют собой единицы разных уровней языка, например, в немецком языке: zwei, vier, einige, die Million, die Geschwister, vierteln.

Следовательно, количественное значение образуется в результате сложения лексического, грамматического и словообразовательного значений. Данные виды значений находят свое отражение в мышлении – через познание реальной действительности.

Первой ступенью языкового отображения и абстрагирования действительности, а также материалом языковой абстракции является лексическое значение. Второй ступенью языкового отображения и абстракции действительности выступает словообразовательное значение. И, наконец, третью ступень образует грамматическое значение [Головин 1987: 23].

Имена числительные характеризуются тем, что обладают лишь количественной семантикой, но не числовой. Значит, функция квантитативной актуализации у количественных числительных совпадает с номинативной или назывной функцией.

Встречаются также разные языковые средства, репрезентирующие значение “количество”, которое проявляется по-разному. Данная категория слов объединяется, исходя из общности семантической функции, в функциональное поле “квантитативность”.

Таким образом, грамматическая категория числа находит отражение в функционально-семантическом поле количества лишь в форме единственного и множественного числа исчисляемых существительных.

В таджикском и английском языках выделяют две большие группы имен существительных, а именно: конкретные имена и абстрактные. В группу конкретных имен существительных входят имена собирательные, нарицательные и вещественные.

Далее подробно рассмотрим имена собирательные в системе разноструктурных языков.

Имена собирательные характеризуются тем, что анумеральная семантика колеблется между единичностью и множественностью. Семантическая структура имен собирательных включает сему «множественность». Данная категория слов рассматривается как лексические единицы в форме *Singularia Tantum* со значением «множественность». При этом им свойственно грамматическое значение «единичность». Анализируя имена собирательные, А.А. Реформатский вводит в научный оборот термин «грамматический парадокс». Слова, имеющие семантику «множественность» употребляются в форме единственного числа. «С позиции взаимодействия языка и мышления – это парадокс – каким образом множественность передается формой единственного числа» [Реформатский 1987: 67].

Имена собирательные в таджикском языке – это лексические единицы, которые обозначают однородные предметы как неделимое целое: *кабудӣ* – зелень, *инсоният* – человечество, *ҷавонон* – юношество.

В Грамматике современного таджикского языка имена собирательные называется «исмҳои ҷомеъ», также употребляется термин «исмҳои гун». Данная группа слов характеризуется тем, что, обозначая «множество» употребляется только в форме *Singularia Tantum* (*лашкар, саворон, рада, паиша*):

Ба Рустам чунин гуфт фархунда Зол,

Ки Баргир кӯполи бифроз ел.

Бирав тозиен то ба Албурзкӯҳ,

Гузин кун яке лашкари ҳамгурӯҳ.

Ба ду ҳафта бояд, ки эдар бувӣ,

Гаҳу бегаҳ аз тохтан нагнавӣ.

Бигӯӣ, ки лашкар туро хостанд,

Ҳама тахти шоҳӣ биеростанд (Фирдавсӣ, 1. 5).

Дарахтони бисеру оби равон,

Нишастангаҳи мардуми навҷавон.

Саворон ҳама рӯй баргоишанд,

Қулунро бад-он ҷой бигзоишанд (Фирдавсӣ, 1. 14).

Рада баркашиданд эрониен,

Бубастанд хунрехтанро миен (Фирдавсӣ, 1. 16).

*Агар пил бо **паиша** кин оварад,*

Ҳама рахна дар доду дин оварад (Фирдавсӣ, 1. 36).

В таджикском языке имена существительные с семантикой “совокупность тождественных объектов, лиц” могут употребляться также в форме множественного числа. Например:

Ҳамеша чашмам зӣ зулфакон чобуқ буд.

Ҳамеша гӯшам зӣ мардумӣ сухандон буд;

Ва аҳволи вай аз халқ нурсанд, ки айби хештан аз забони мардумон битавон донист (ФЗТ, 1. 641).

Следует также заметить, что некоторые болезни, названия месяцев, наук в современном таджикском языке имеют форму только единственного числа: *зуком – насморк.*

В немецком языке собирательные существительные образуют две подгруппы:

1) конкретно-предметные лексические единицы и

2) количественные слова, которые передают понятие собирательности без учета характера единиц, образующих множество: *Die Flotte – флот, Die Armee – армия, Die Grupe – группа:*

*Bis zur Mitte des Tages waren die Veteranen der Gepanzerten hartnäckig gegen die Taenia angestürmt, um in den Hafen zu dringen und die **Flotte** zu zerstören (Flaubert. Gustave. Salambo) – К полудню ветераны упорно атаковали «Тэнию», пытаясь войти в гавань и уничтожить флот.*

*In höchster Alarmbereitschaft wachte die **Flotte** über die Ekti-Fabriken, und einige Tage lang ging alles gut. Doch dann kamen Kugelschiffe aus den Tiefen von Jupiters Atmosphäre und verwickelten die TVF in einen heftigen Kampf (Flaubert. Gustave. Salambo) – В течение нескольких дней все было спокойно, но затем большой флот боевых сфер поднялся из облаков и схватился с EDF в жесточком бою.*

Die Gruppe ist nur dadurch eine Gruppe, dass in ihr eine Anzahl einzelner versammelt ist, die sich mehr oder weniger voneinander abheben (Barz. Elynor. Selbstbegegnung im Spiel. Einfuehrung in das Psychodrama) – *Группа является таковой, если в ее состав входят люди, которые более или менее различаются между собой.*

Вторая группа имен существительных характеризуют количественную сторону называемых предметов, в то время как семантика первой группы слов значительно богаче. Они обозначают предмет, лицо, родство и т.д.

Имена существительные, обозначающие болезни в немецком языке, имеют форму *Pluralia Tantum*. Например:

Das Blatt – черная оспа

Die Rotern – краснуха

Die Pocken – оспа.

Die Rötelnimpfung sollte während der Schwangerschaft nicht verabreicht werden. (Das Grimmsche Wörterbuch) – *Прививку от краснухи нельзя делать во время беременности.*

Здесь уместно процитировать А. И. Смирницкого: «Если говорить об однородном веществе, различное как по своему составу или по каким-либо определенным свойствам и качествам, то в таких случаях появляется возможность употребления данных слов в форме множественного числа.

Список литературы

1. Акуленко В. В., Швачко С. А., Букреева Е. И. Категория количества в современных европейских языках. – Киев: Изд-во АН УССР Наук. думка, 1990. – 284 с.
2. Бондарко А.В. Теория морфологических категорий. – Л.: Наука, 1976. – 255 с.
3. Есперсен. О. Философия грамматики. - М.: Изд – во иностр. лит., 1958. – 404 с.
4. Кацнельсон С. Д. Типология языка и речевое мышление. – Л.: Наука,

1972. – 216 с.

5. Лайонз Д. Введение в теоретическую лингвистику. – М.: Прогресс, 1978. – 243 с.

6. Меновщиков Г. А. Способы выражения единичности и множественности в языках различного типа / Вопросы языкознания. – 1970. - № 1. – С. 82 – 88.

7. Чейф У. Л. Значение и структура языка. – М.: Прогресс, 1975. – 432 с.

8. Степанова М. Д. Словообразование современного немецкого языка. М., URSS, 2007. 376 с.

10. Левковская К. А. Теория слова, принципы ее построения и аспекты изучения лексического материала. М.: КомКнига, 2005. 296 с

11. Настенко Г. А. Явление двойной префиксации в системе немецкого глагола: Автореф. дис. ... канд. филол. наук. Минск, 1978. С. 20.

12. Адмони В. Г. Морфологическая структура слова в немецком языке / Морфологическая структура слова в индоевропейских языках. М., 1970. С. 201, 213.

ОХРАНА ТРУДА

УДК 331.45

ПРИКЛАДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ МЕДИЦИНЫ В ПРАКТИКЕ СПЕЦИАЛИСТА ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ

Руденко Виктория Анатольевна

Литовка Владимир Александрович

студенты

Научный руководитель: Томаровщенко Оксана Николаевна,

канд. техн. наук, доц.

Белгородский государственный технологический университет

им. В. Г. Шухова, г. Белгород, Россия

***Аннотация.** В статье представлена роль специалиста по охране здоровья в стратегии сохранения здоровья сотрудников и снижения производственных рисков. Рассмотрены прикладные инструменты производственной медицины в практике специалиста по охране здоровья.*

The article presents the role of a health specialist in the strategy of preserving the health of employees and reducing production risks. The applied tools of industrial medicine in the practice of a health care specialist are considered.

***Ключевые слова:** охрана здоровья, медицина, прикладные инструменты, специалист по охране здоровья, процессная модель*

Health protection, medicine, applied tools, health protection specialist, the process model

В современном мире, где производство представляет собой сложный механизм, требующий внимательного подхода, специалисты по охране здоровья сталкиваются с необходимостью использования специализированных инструментов и методик. Специалист по охране здоровья играет ключевую роль в реа-

лизации стратегии сохранения здоровья сотрудников и снижения производственных рисков. Производственная медицина является неотъемлемой частью системы управления здоровьем и безопасностью на предприятиях. Применение прикладных инструментов позволяет не только повысить уровень безопасности на рабочих местах, но и снизить заболеваемость работников. Эти инструменты включают в себя разнообразные методы и технологии, направленные на профилактику профессиональных заболеваний и обеспечение безопасных условий труда:

- Формирование стандартов организации по охране здоровья и практика применения процессной модели управления здоровьем (стандартизация, процессная модель управления здоровьем);

- Практика использования внешних централизованных сервисов по управлению здоровьем (внешний ресурс ОЗ; единый центр профпатологии, медицинский ассистанс);

- Экономика корпоративной системы ОЗ;

- Коммуникационная поддержка системы ОЗ [1,2].

Специалист по охране здоровья принимает участие в разработке и внедрении стандартов организации по охране здоровья, которые определяют процедуры, методы и критерии оценки в области медицинского обслуживания работников. Стандарты должны соответствовать законодательным актам РФ, правилам охраны труда и требованиям к оказанию медицинской помощи.

Стандартизация позволяет улучшить качество медицинского обслуживания, сделать его более доступным и предупредить негативные последствия неправильного применения медицинских процедур.

Процессная модель предполагает последовательное выполнение этапов по управлению здоровьем:

1. Планирование (определение целей и задач, формирование стратегии по охране здоровья);

2. Диагностика (определение факторов риска и состояния здоровья работников);

3. Разработка и реализация программ (создание и внедрение программ по профилактике заболеваний)

4. Мониторинг и оценка (отслеживание результатов реализации программ, корректировка и улучшение процессов).

Специалист отвечает за организацию и контроль выполнения этапов процессной модели, привлечение к работе необходимых специалистов и ресурсов.

Специалист по охране здоровья может использовать услуги внешних медицинских организаций для обеспечения работникам доступа к широкому спектру диагностических и лечебных услуг, в том числе профилактических мероприятий. Внешние центры могут предлагать услуги специалистов высокой квалификации в различных областях медицины. Использование внешних ресурсов позволяет организации сэкономить на содержании собственного медицинского центра и обеспечить более эффективное распределение финансовых средств.

Специалист может обращаться в единый центр профпатологии для проведения медицинских осмотров работников и оценки их профессионального риска. Профилактические осмотры в центре профпатологии позволяют выявить профессиональные заболевания на ранних стадиях и своевременно принять меры по их лечению и предотвращению развития [3].

Вложения в здоровье – инвестиции в будущее. Системный подход к охране здоровья работников является долгосрочной инвестицией в увеличение производительности труда, сокращение потерь из-за болезней и несчастных случаев, а также улучшение репутации компании. Внедрение системы охраны здоровья позволяет снизить затраты на лечение и реабилитацию работников, сократить простои производства из-за болезней и улучшить качество труда. Специалист по охране здоровья должен владеть основными принципами экономики и уметь оправдывать вложения в систему охраны здоровья, предоставляя аргументированные данные о возврате инвестиций.

Необходимо обеспечивать свободный доступ работников к информации о системе охраны здоровья, ее целях, процедурах и услугах.

Организация акций и мероприятий, направленных на повышение осведомленности работников о важности здорового образа жизни, профилактики заболеваний и правильного использования СИЗ.

Специалист должен создать механизмы для сбора отзывов и предложений от работников по улучшению системы охраны здоровья.

Специалист по охране здоровья играет ключевую роль в обеспечении безопасности и здоровья работников. Использование прикладных инструментов производственной медицины, таких как стандартизация, процессная модель управления здоровьем, внешние централизованные сервисы, а также внимание к экономике и коммуникационной поддержке системы охраны здоровья, позволяет повысить эффективность работы специалиста и обеспечить долгосрочные инвестиции в качество труда и здоровье работников, что в конечном итоге ведет к повышению общей продуктивности предприятия [4,5].

Список литературы

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Г. И. Беляков. – Люберцы: Юрайт, 2015. – 572 с.
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Родионова, О. М. Охрана труда: учеб. для сред. проф. образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 113 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный / Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490964> (дата обращения: 04.12.2024)
4. Амлаев К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / К. Р. Амлаев, Л. Н. Блинкова, Н. П. Гавриленко, Х. Т. Дахкильгова и др. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с.
5. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Г. И. Беляков. - М.: Юрайт, 2013. – 572 с.

**НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО XXI ВЕКА:
ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

XXXI Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353445, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Весенняя, 8, оф. 1
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 16.12.2024 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 6,86
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman
Тираж 50 экз. Заказ 942.