

Научно-исследовательский центр «Иннова»

# ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ: НОВЫЕ ПОДХОДЫ И АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Сборник научных трудов по материалам  
XXV Международной научно-практической конференции,  
27 сентября 2024 года, г.-к. Анапа



Анапа  
2024

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5  
И73

**Научный редактор:**  
Скорикова Екатерина Николаевна

**Редакционная коллегия:**

**Бондаренко С. В.**, к.э.н., профессор (Россия, г. Краснодар), **Дегтярев Г. В.**, д.т.н., профессор (Россия, г. Краснодар), **Хилько Н. А.**, д.э.н., доцент (Россия, г. Анапа), **Ожерельева Н. Р.**, к.э.н., доцент (Россия, г. Анапа), **Жиянова Н. Э.**, к.э.н., профессор (Узбекистан, г. Ташкент), **Климов С. В.** к.п.н., доцент (Россия, г. Пермь), **Михайлов В. И.** к.ю.н., доцент (Россия, г. Москва).

**И73** **Интеграционные процессы в современной науке: новые подходы и актуальные вопросы.** Сборник научных трудов по материалам XXV Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 27 сентября 2024 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2024. - 28 с.

**ISBN 978-5-95356-567-7**

В настоящем издании представлены материалы XXV Международной научно-практической конференции «Интеграционные процессы в современной науке: новые подходы и актуальные вопросы», состоявшейся 27 сентября 2024 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:  
[www.innova-science.ru](http://www.innova-science.ru).

**УДК 00(082) + 001.18 + 001.89**  
**ББК 94.3 + 72.4: 72.5**

**ISBN 978-5-95356-567-7**

© Коллектив авторов, 2024.  
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО  
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2024.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БАНКРОТСТВА ГРАЖДАН,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ ДОЛЖНИКА И КРЕДИТОРА**

*Банных Елена Владимировна*..... 4

**СУЩНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ  
ПРАВОНАРУШЕНИЙ В АНТИМОНОПОЛЬНОМ  
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ**

*Баширова Яна Игоревна* ..... 9

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

**ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ В  
ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ - БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ  
К ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ  
ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Донина Екатерина Евгеньевна*..... 17

### ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КАДРОВОЙ РАБОТЫ  
В МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Таймасханов Магамед Сайд-Хусайнович*

*Зелимханова Наталья Зиявдиевна* ..... 22

## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 340

### ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БАНКРОТСТВА ГРАЖДАН, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ ДОЛЖНИКА И КРЕДИТОРА

**Банних Елена Владимировна**

магистрант

Уральский институт управления,  
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной  
службы при Президенте Российской Федерации»,  
город Екатеринбург

***Аннотация.** В статье рассматривается правовое регулирование банкротства граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность, а также последствия такого банкротства для должника. Данная статья посвящена исследованию правовых последствий банкротства граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Целью статьи является анализ основных правовых последствий банкротства граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность, как для должника, так и для кредиторов.*

*The article discusses the legal regulation of bankruptcy of individuals engaged in entrepreneurial activity, as well as the consequences of such bankruptcy for the debtor. This article is devoted to the study of the legal consequences of bankruptcy of individuals engaged in entrepreneurial activity. The purpose of the article is to analyze the main legal consequences of bankruptcy of individuals engaged in entrepreneurial activity, both for the debtor and for creditors.*

***Ключевые слова:** банкротство, гражданин, предприниматель, последствия банкротства*

***Keywords:** bankruptcy - a legal process that allows individuals and businesses*

*to restructure their debts or liquidate their assets to pay creditors*

**Individual.** *The article specifically focuses on the bankruptcy of individuals who are also entrepreneurs.*

*Entrepreneur - a natural person who engages in entrepreneurial activity.*

*Consequences of bankruptcy - negative consequences that may arise for the debtor as a result of bankruptcy.*

Банкротство граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность, является одним из наиболее сложных и неоднозначных институтов российского права. С одной стороны, оно призвано обеспечить защиту прав кредиторов, которые не могут получить свои долги в обычном порядке. С другой стороны, банкротство может иметь серьезные негативные последствия для должника, включая невозможность заниматься предпринимательской деятельностью в течение определенного срока, ограничение выезда за границу и другие.

Правовое регулирование банкротства граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность, осуществляется Федеральным законом от 26 октября 2002 года № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». В соответствии с этим законом, гражданин, осуществляющий предпринимательскую деятельность, может быть признан банкротом, если его обязательства перед кредиторами превышают стоимость принадлежащего ему имущества.

Банкротство граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность, имеет ряд негативных последствий как для должника, так и для его кредиторов.

Правовые последствия банкротства граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность, можно разделить на две основные группы: последствия для должника и последствия для кредиторов.

Последствия для должника

Основными правовыми последствиями банкротства граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность, для должника являются:

- утрата статуса индивидуального предпринимателя;
- аннулирование лицензий на осуществление предпринимательской

деятельности;

- ограничение выезда за границу;
- невозможность занимать определенные должности;
- невозможность повторно подать заявление о банкротстве в течение пяти лет.

Утрата статуса индивидуального предпринимателя означает, что должник не может осуществлять предпринимательскую деятельность в дальнейшем. Аннулирование лицензий на осуществление предпринимательской деятельности означает, что должник лишается права осуществлять деятельность, на которую были выданы лицензии. Ограничение выезда за границу означает, что должник не может выезжать за пределы Российской Федерации в течение пяти лет с момента завершения процедуры банкротства. Невозможность занимать определенные должности означает, что должник не может занимать руководящие должности в юридических лицах, заниматься частной практикой, а также занимать должности в органах государственной власти и местного самоуправления в течение пяти лет с момента завершения процедуры банкротства. Невозможность повторно подать заявление о банкротстве в течение пяти лет означает, что должник не может подать заявление о банкротстве в течение пяти лет с момента завершения процедуры банкротства.

Последствия для кредиторов:

Положительные последствия:

Основными правовыми последствиями банкротства граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность, для кредиторов являются:

- возможность получить удовлетворение своих требований за счет имущества должника;
- возможность обжаловать действия финансового управляющего;
- возможность участвовать в собрании кредиторов.

Возможность получить удовлетворение своих требований за счет имущества должника означает, что кредиторы имеют право получить возмещение своих требований за счет имущества должника, которое подлежит реализации в

рамках процедуры банкротства. Возможность обжаловать действия финансового управляющего означает, что кредиторы имеют право обжаловать действия финансового управляющего в случае, если они считают, что эти действия нарушают их права и интересы. Возможность участвовать в собрании кредиторов означает, что кредиторы имеют право участвовать в собрании кредиторов, которое является органом управления процедурой банкротства.

**Отрицательные последствия:**

**Затраты на процедуру банкротства:** Кредитор должен будет оплатить расходы на проведение процедуры банкротства, которые могут составить значительную сумму.

**Неопределенность сроков получения долга:** Сроки получения долга в процедуре банкротства могут быть неопределенными.

### **Заключение**

Правовые последствия банкротства граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность, являются достаточно серьезными. Утрата статуса индивидуального предпринимателя, аннулирование лицензий на осуществление предпринимательской деятельности, ограничение выезда за границу, невозможность занимать определенные должности и невозможность повторно подать заявление о банкротстве в течение пяти лет могут существенно затруднить жизнь должника.

Вместе с тем, данные последствия являются необходимыми для защиты прав и интересов кредиторов. Банкротство граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность, является последним способом взыскания долгов с должника, который не может погасить свои обязательства самостоятельно.

Правовое регулирование банкротства граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность, в Российской Федерации является достаточно эффективным. Правовые последствия банкротства граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность, обеспечивают защиту прав и интересов как должника, так и кредиторов.

**Рекомендации**

В целях снижения негативных последствий банкротства граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность, предлагается внести следующие изменения в действующее законодательство:

– сократить срок ограничения выезда за границу для граждан, признанных банкротами, с пяти лет до трех лет;

– предусмотреть возможность освобождения граждан, признанных банкротами, от ограничений на занятие предпринимательской деятельностью в случае, если они погасили свои долги перед кредиторами в полном объеме;

– предусмотреть возможность предоставления государственной поддержки гражданам, признанным банкротами, для их социальной адаптации.

Эти изменения позволят сделать процедуру банкротства более справедливой и гуманной, а также помогут гражданам, оказавшимся в сложной финансовой ситуации, восстановить свое финансовое положение и начать новую жизнь.

### Список литературы

1. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Ершова И. В. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. М.: Статут, 2022.
5. Ершова И. В. Несостоятельность (банкротство) граждан. М.: Статут, 2022.
6. Долинская В. В. Банкротство: правовое регулирование и судебная практика. М.: Волтерс Клувер, 2022.



УДК 347

## СУЩНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В АНТИМОНОПОЛЬНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

**Башкирова Яна Игоревна**

магистрант

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

***Аннотация.** Статья посвящена анализу предупреждения как меры пресечения нарушений антимонопольного законодательства. Рассматривается правовая природа и функциональное назначение предупреждения в системе мер антимонопольного регулирования. Автор выделяет основные проблемы правового регулирования предупреждения, включая отсутствие четкого определения понятия «признаки нарушения» антимонопольного законодательства. Предлагается конкретизация данного понятия и выделение отдельных видов предупреждений для повышения эффективности защиты прав участников рынка. Отмечается высокая эффективность предупреждения как инструмента превенции и разрешения споров без возбуждения дел о нарушении антимонопольного законодательства. В заключение представлены рекомендации по совершенствованию механизма предупреждений для поддержания здоровой конкурентной среды.*

***Ключевые слова:** антимонопольное законодательство, предупреждение, пресечение нарушений, превенция, признаки нарушения, защита конкуренции, правовое регулирование, антимонопольный орган, конкурентная среда, гражданский оборот*

***Abstract.** The article is devoted to the analysis of the institution of prevention as a measure to prevent violations of antimonopoly legislation. The legal nature and*

*functional purpose of prevention in the system of measures of antimonopoly regulation are considered. The author identifies the main problems of legal regulation of the institution of prevention, including the lack of a clear definition of the concept of «signs of violation» of antimonopoly legislation. It is proposed to specify this concept and identify separate types of warnings to increase the effectiveness of protecting the rights of market participants. The high efficiency of the prevention institution as a tool for preventing and resolving disputes without initiating cases of violation of antimonopoly legislation is noted. In conclusion, recommendations are presented on improving the mechanism of warnings to maintain a healthy competitive environment.*

**Keywords:** *antimonopoly legislation, prevention, prevention of violations, prevention, signs of violation, competition protection, legal regulation, antimonopoly authority, competitive environment, civil turnover*

Современная цивилистика уделяет значительное внимание исследованию концепции «субъективного права» и формулированию его дефиниции. Эволюция данного понятия прошла несколько этапов развития. В дореволюционный период субъективное право трактовалось как мера свободы индивида в социуме, определяющая границы его возможных действий.

В период советской власти концепция этого термина претерпела значительные изменения. Многие юристы трактовали субъективное право, как способность активировать систему государственного принуждения или использовать его как средство для управления поведением населения в соответствии с интересами государства. Вероятно, такая интерпретация была связана с ограниченным развитием области частного права в рамках советской юридической системы.

Тем не менее, присутствовал и другой взгляд, который продолжал следовать предреволюционным юридическим концепциям. В частности, С. Н. Братусь трактовал субъективное право, как законодательно гарантированную возможность поведения лица, имеющего на это право, в контексте обязанностей другого субъекта [1]. В подобной интерпретации также разделял мнение В. П. Грибанов [2].

Исследования в области правоведения показывают, что существует

определенная научная дискуссия касательно определения и составляющих субъективного права. Несмотря на разнообразие мнений, в научном сообществе формируется согласие по ключевым аспектам этой концепции. Исследователи, в основном, соглашаются с тем, что субъективное гражданское право включает в себя возможность использования государственных принудительных мер для защиты своих прав в случае их нарушения. Также они выделяют важность наличия полномочий для самостоятельного осуществления защиты своих прав и требования определенных действий или воздержаний от действий со стороны лиц, на которых лежит обязанность [3].

В многочисленных цивилистических исследованиях, особое внимание уделяется изучению «субъективного права», которое охватывает индивидуальные права в рамках частноправовых отношений. Гражданский кодекс Российской Федерации [4] (далее – ГК РФ) выделяет как фундаментальные элементы законодательства принципы восстановления нарушенных прав и предоставляет защиту через судебные механизмы. В дополнение к судебной системе предусматривается возможность административной защиты прав с перспективой их дальнейшего обжалования в судебном порядке.

В контексте административной защиты прав, значимую роль играет Федеральная антимонопольная служба (далее – ФАС) России, функционирующая в рамках законодательства о защите конкуренции. Федеральный Закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» [5] (далее – Закон о защите конкуренции) задает рамки для регулирования конкуренции, включая меры противодействия монополизму и недобросовестной конкуренции. ФАС выполняет ключевые функции, направленные на укрепление антимонопольной политики, включая контроль за соблюдением антимонопольного законодательства, обнаружение и пресечение его нарушений, предупреждение потенциальных нарушений, а также регулирование экономической концентрации на государственном уровне.

ФАС РФ и её региональные подразделения обладают обширными полномочиями, которые подробно урегулированы в статье 23 Закона «О защите

конкуренции». Эти полномочия обеспечивают возможность эффективной административной защиты прав субъектов, воспользовавшихся данным механизмом. В рамках этих полномочий ФАС использует разнообразные инструменты защиты, перечисленные в статье 12 того же закона, а также дополнительные методы, которые не оговорены документом напрямую [5].

Особое значение приобретают уникальные методы защиты прав, закрепленные в пункте 2 части 1 статьи 23 упомянутого закона. Данная регуляция включает в себя разнообразные формы предписаний, которые может инициировать антимонопольный орган.

Статьи 50 и 51 Закона о защите конкуренции регламентируют принудительное исполнение данных предписаний антимонопольным органом. Данный процесс подразумевает наличие государственного механизма, который обеспечивает контроль за соблюдением установленных указаний и, при необходимости, вводит меры административного воздействия в отношении субъектов, игнорирующих требования предписаний. Это обеспечивает строгость и эффективность в применении антимонопольного регулирования.

В контексте научного исследования антимонопольного законодательства необходимо отметить, что предписания, издаваемые соответствующим регулирующим органом, могут быть интерпретированы как *sui generis* механизмы правовой защиты в рамках Закона о защите конкуренции. Данные инструменты регулирования, как правило, характеризуются бинарной функциональностью: с одной стороны, они направлены на реституцию правового статуса уполномоченного субъекта, а с другой - на принудительную реализацию обязательств должника.

Анализ статьи 1 вышеупомянутого нормативного акта позволяет сделать вывод о том, что предписание выступает в качестве превентивного инструмента, направленного на пресечение нарушений в сфере антимонопольного регулирования. Более того, хотя это и не является первостепенной задачей данного правового механизма, в ряде случаев он также способствует профилактике потенциальных нарушений в будущем.

На основании проведенного комплексного исследования представляется возможным сформулировать дефиницию предписания в контексте антимонопольного регулирования. Данный феномен может быть охарактеризован как специфический акт правоприменения, издаваемый коллегиальным органом антимонопольной службы по результатам юридического анализа конкретной ситуации.

Первостепенной функцией рассматриваемого инструмента является превенция и пресечение противоправных действий в сфере антимонопольного законодательства. При этом его телеологическая направленность имеет дуалистическую природу: с одной стороны, он служит механизмом административно-правовой защиты субъективных гражданских прав, а с другой - выступает в качестве средства обеспечения здоровой конкурентной среды путем элиминации нарушений антимонопольного законодательства.

Примечательно, что формулировка части 1 статьи 39.1 вышеупомянутого закона постулирует цель выдачи предупреждения как пресечение действий (бездействия), влекущих или потенциально способных повлечь определенные юридически релевантные последствия. Однако данная дефиниция может быть подвергнута критике с точки зрения юридической точности. Более адекватным представляется использование биномиальной конструкции «предупреждение и пресечение», поскольку телеологическая направленность предупреждения, согласно духу закона, носит превентивный характер в той мере, в какой антимонопольный орган не обладает эмпирическими доказательствами фактического нарушения антимонопольного законодательства, а лишь индикаторами такового.

Данный тезис находит свое подтверждение в формулировке части 2 статьи 39.1 рассматриваемого нормативного акта, где также фигурирует понятие «признаков нарушения», что свидетельствует о наличии определенной терминологической схожести в законодательном тексте.

В рамках исследования вопроса об эффективности антимонопольного законодательства представляется целесообразным акцентировать внимание на существующей терминологической неопределенности. В частности, отсутствие точной дефиниции концепта «признаки нарушения» создает прецедент для

неоднозначной интерпретации нормативно-правовых актов.

Компаративный анализ положений, изложенных в частях 4 и 5 статьи 39.1 Закона о защите конкуренции, позволяет сделать вывод о необходимости более детальной спецификации нормативных предписаний, нарушение которых может служить основанием для вынесения предупреждения субъекту экономической деятельности.

В свете вышеизложенного, представляется рациональным предложить следующее определение понятия «признаки нарушения антимонопольного законодательства»: это совокупность проверяемых фактических данных, которые, при условии их корреляции с действующими правовыми нормами, могут служить достаточным основанием для идентификации конкретного законодательного предписания, потенциальное нарушение которого может быть установлено в процессе юридического разбирательства по факту несоблюдения антимонопольного законодательства.

Обобщение судебной практики Высшего Арбитражного суда Российской Федерации, свидетельствует о том, что судебное рассмотрение вопросов, связанных с вынесением предупреждений, должно сосредотачиваться на процедурных аспектах вынесения таких предупреждений, их целевой направленности, пропорциональности предписываемых действий и возможности их исполнения. Важно отметить, что в рамках такого контроля не предполагается установление факта нарушения законодательства [6]. Эта доктринальная линия получила дальнейшее развитие и подтверждение в ряде судебных дел, включая дело № А50-21652/2013 и другие схожие случаи.

На основе анализа нормативно-правовой базы и практики применения можно заключить, что предупреждение имеет более узкую сферу применения по сравнению с предписанием, но может использоваться для достижения схожих целей. Согласно действующему порядку, предупреждение не налагает прямых обязательств, но может быть обжаловано как ненормативный акт.

Предлагается выделить отдельные виды предупреждений для повышения эффективности защиты прав адресатов. Статистика показывает, что более 80%

предупреждений исполняются в срок, что позволяет разрешать споры без возбуждения дел о нарушении антимонопольного законодательства.

Рекомендуется определять предупреждение как особую пресекательно-восстановительную меру в форме правоприменительного акта антимонопольного органа. Его основная цель - превенция и пресечение предполагаемых правонарушений на ранней стадии, до формального возбуждения дела.

В заключение следует отметить, что предупреждение в антимонопольном законодательстве играет важную роль в превенции и пресечении нарушений, способствуя эффективному разрешению споров без необходимости возбуждения дел о нарушении антимонопольного законодательства. Однако для повышения его эффективности необходимо устранить ряд выявленных недостатков в правовом регулировании. В частности, целесообразно уточнить терминологию, используемую в законе, конкретизировать понятие «признаки нарушения», а также рассмотреть возможность выделения отдельных видов предупреждений. Такие изменения позволят не только усилить защиту прав участников рынка, но и повысить правовую определенность в применении данного института. Дальнейшее совершенствование механизма предупреждений будет способствовать поддержанию здоровой конкурентной среды и укреплению нормальных отношений между субъектами гражданского оборота.

### Список литературы

1. Братусь С. Н. Субъекты гражданского права. - М., 1950.-367 с.
2. Грибанов В. П. Осуществление и защита гражданских прав. - М., 2000.
3. Рябинин, Н. А. Особенности понимания субъективного права на защиту гражданских прав / Н. А. Рябинин / Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2018. – № 2(44). – С. 14-19. – EDN XRLHKP.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 11.03.2024) [Электронный ресурс] / Доступ: СПС «Консультант Плюс Проф» (Дата обращения: 18.07.2024).
5. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ (ред. от 19.04.2024) «О

защите конкуренции» [Электронный ресурс] / Доступ: СПС «Консультант Плюс Проф» (Дата обращения: 18.07.2024).

6. Бородин, С. В. Антимонопольное законодательство и ФАС: новеллы или реформа? / С. В. Бородин / Юрист. – 2014. – № 11. – С. 34-36.

7. Постановление Президиума ВАС РФ от 15.04.2014 № 18403/13 по делу № А43-26473/2012 [Электронный ресурс] / Доступ: СПС «Консультант Плюс Проф» (Дата обращения: 18.07.2024).



## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 378

### ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ - БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Донина Екатерина Евгеньевна**

аспирант кафедры педагогики, ассистент кафедры технологического  
и художественного образования

**Научный руководитель: Иванов Евгений Вячеславович,**

доктор педагогических наук, профессор

ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет

имени Ярослава Мудрого»,

Великий Новгород

***Аннотация.** В статье рассматриваются педагогический потенциал современного вуза, при помощи которого становится возможным осуществлять формирование коммуникативных способностей студентов - будущих педагогов в процессе их подготовки к взаимодействию с родителями обучающихся в дальнейшей профессиональной деятельности.*

*The article examines the pedagogical potential of a modern university, with the help of which it becomes possible to form the communicative abilities of students of future teachers in the process of their preparation for interaction with the parents of students in their further professional activities.*

***Ключевые слова:** студенты - будущие педагоги, коммуникативные способности студентов педагогических специальностей, взаимодействие педагога с родителями обучающихся, взаимодействие участников образовательных отношений, процесс подготовки будущих педагогов в современном вузе*

**Keywords:** *students are future teachers, the communicative abilities of students of pedagogical specialties, the interaction of a teacher with the parents of students, the interaction of participants in educational relations, the process of training future teachers in a modern university*

Взаимодействие таких участников образовательных отношений, как педагог и родители обучающихся, является одним из системообразующих на современном этапе развития отечественного образования. При этом, «современное образование выдвигает новые требования к педагогическим кадрам» [3; с. 214]. Соответственно, будущие педагоги должны обладать готовностью к конструктивному бесконфликтному взаимодействию с родителями обучающихся в дальнейшей профессиональной деятельности.

По мнению исследователей, «процесс проектирования своего профессионального будущего, выступает движущей силой развития системы универсальных учебных действий, активизируя личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные ее компоненты» [1; с. 39]. Мы согласны с данной точкой зрения и считаем, что, обучение на педагогических специальностях предполагает систему педагогических воздействий со стороны профессорско-преподавательского состава, направленных на проектирование студентами своего профессионального будущего, и активизирует коммуникационный компонент профессионального становления будущего педагога.

По мнению Е. А. Кукуева, коммуникативные способности можно определить, как «индивидуально-психологические особенности личности, обеспечивающие динамику и эффективность успешности приобретения знаний и формирования навыков, а также выработку на творческой основе умений установления и поддержания взаимодействия на партнерской основе» [2; с. 144]. На наш взгляд, формирование коммуникативных способностей студентов – будущих педагогов является одним из приоритетных аспектов их подготовки к взаимодействию с родителями обучающихся в дальнейшей профессиональной деятельности и должно носить комплексный характер.

Формирование коммуникативных способностей будущих педагогов может

быть организовано в современном вузе как в рамках учебной, так и внеучебной деятельности. Взаимодействие педагога с родителями обучающихся может осуществляться в различных формах, которыми должны овладеть студенты – будущие педагоги в период их подготовки в вузе. «Существуют универсальные формы интерактивного взаимодействия, такие как деловая игра, тренинг, педагогические ситуации, круглый стол, рассмотрение кейсов и многие другие» [4; с. 122].

При этом важно исследовать педагогические средства, благодаря которым студенты педагогических специальностей освоят данные формы взаимодействия.

Рассматривая современные педагогические средства, вызывающие интерес у представителей студенческого сообщества, способствующие формированию коммуникативных способностей будущих педагогов можно выделить следующие:

1. Обучающие подкасты;
2. Обучающие квизы;
3. Диалоговые тренажеры и др.

Обучающий подкаст представляет собой речевое сообщение, записываемое в аудио или видеоформате, раскрывающее информацию по определенной тематике. Данный подкаст может содержать импровизацию автора либо быть полностью прописан в процессе предварительной подготовки. Для участия в подкасте могут привлекаться представители общественного мнения или экспертного сообщества в зависимости от рассматриваемой темы. Также, единичные педагогические подкасты, рекомендуемая длительность которых составляет 5 - 10 минут, могут в совокупности представлять тематические плейлисты. При этом рекомендуется не перегружать обучающий плейлист и объединять в него не более 4 - 6 единичных подкастов. Пример возможного плейлиста обучающего подкаста представлен на рисунке 1.

Обучающие квизы позволяют будущим педагогам формировать коммуникативные способности в процессе подготовки к взаимодействию с родителями

обучающихся в форме групповой интеллектуальной тематической игры.

Рисунок 1 – Пример плейлиста обучающего подкаста, направленного на формирование коммуникативных способностей будущих педагогов

Плейлист педагогического подкаста: «Темы, которые волнуют современных родителей обучающихся»		
№ темы п/п	Рекомендуемая длительность педагогического подкаста	Название темы педагогического подкаста
1	5-10 минут	Как воспитать здорового ребенка?
2	5-10 минут	Правила конструктивного воспитания
3	5-10 минут	Влияние социальных сетей на современных детей
4	5-10 минут	Недопонимание между педагогом и ребенком: пути решения проблемы
5	5-10 минут	Современные молодежные субкультуры
6	5-10 минут	Трудности воспитания, которые испытывают современные родители, и поиск их конструктивных решений

Обучающие диалоговые тренажеры представляют собой упражнение, направленное на развитие коммуникативных способностей студентов педагогических специальностей, в ходе выполнения которого им предлагается ответить на наиболее популярные вопросы, поступающие профессиональному педагогическому работнику от представителей современного родительского сообщества. Диалоговый тренажер может быть создан в онлайн-системах современных веб-приложений. Данное педагогическое средство удобно применять как во время проведения занятия в аудитории, так и при организации образовательного процесса в дистанционной форме.

Таким образом, в рамках подготовки студентов – будущих педагогов в современном вузе может быть реализован обширный потенциал педагогических воздействий, направленный на формирование их коммуникативных способностей.

### Список литературы

1. Донина И. А., Поломошнова С. А. Универсальные учебные действия

старшего школьника: возрастные особенности и направления развития / И. А. Донина, С. А. Поломошнова / Вестник Новгородского государственного университета. – 2016. – № 5(96). – С. 39-42.

2. Кукуев Е. А. К вопросу об определении понятия «коммуникативные способности личности» / Е. А. Кукуев / Сибирский педагогический журнал. – 2004. – № 3. – С. 143-146.

3. Лях Ю. А., Донина И. А. Подходы к разработке концепции уровневой оценки компетенций учителя / Ю. А. Лях, И. А. Донина / Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 59-1. – С. 214-218.

4. Ширина Т. Г., Донина Е. Е., Осипова В. А. Возможности Microsoft powerpoint при подготовке будущих педагогов к интерактивному взаимодействию участников образовательных отношений / Т. Г. Ширина, Е. Е. Донина, В. А. Осипова / Вестник психологии и педагогики Алтайского государственного университета. – 2023. – № 3. – С. 120-129.

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 330

### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КАДРОВОЙ РАБОТЫ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Таймасханов Магамед Сайд-Хусайнович**

магистрант

**Зелимханова Наталья Зиявдиевна**

к.э.н. доцент

ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет  
имени академика М. Д. Миллионщикова»,  
г. Грозный

***Аннотация.** В статье изучена роль кадровой работы в муниципальной организации, рассмотрены аспекты кадровой службы в муниципальной организации, изучена основные направления кадровой работы в организации.*

*The article examines the role of personnel work in a municipal organization, considers aspects of the personnel service in a municipal organization, and studies the main areas of personnel work in the organization.*

***Ключевые слова:** муниципальная организация, кадровая служба, персонал, кадры, аспект*

***Keywords:** municipal organization, personnel service, personnel, personnel, aspect*

Одним из важных условий конкурентных преимуществ предприятия, обеспечивающих его успешность функционирования, эффективность деятельности в современных условиях управления являются кадры.

Персонал (кадры) – это важная составляющая и важный объект организации. Эффективность ее деятельности в первую очередь зависит от наличия высококвалифицированного персонала, так как именно работники осуществляют

основную деятельность.

Вид управленческой деятельности, объектом которой является коллектив работников (персонал), получил название управление персоналом (кадровый менеджмент) [1].

В условиях бурных изменений факторов внешней среды, перемен в мировой экономике и других явлений, влияющих на деятельность организации, появляется необходимость приспосабливаться к названным изменениям. Немаловажную роль в этом играет персонал организации, как ее самый ценный ресурс. По этой причине вопрос о реализации кадровой политики является наиболее важным. В связи с этим организации, которые намерены обеспечить высокую конкурентоспособность и повысить эффективность деятельности, должны тщательно подойти к вопросу реализации кадровой политики.

Для муниципальной организации также важное значение имеет разработка и формализация кадровой политики. Система правил, норм кадровой политики позволяют совершенствовать систему управления персоналом, наиболее полно использовать потенциал каждого сотрудника, способствует повышению этого потенциала.

Управление персоналом в системе кадрового обеспечения муниципальной службы является самостоятельно функционирующей и организованной подсистемой, в которой взаимодействуют свои субъекты и объекты управления, складываются свои управленческие отношения, определяются и реализуются конкретные задачи по формированию и рациональному использованию кадрового потенциала муниципального аппарата. Можно рассматривать управление персоналом как самостоятельно функционирующую систему – систему кадровой работы, включающую в себя реализуемые задачи, приоритеты, механизмы и технологии [2].

Каждый работник точно знает, какие цели и задачи стоят перед ним.

Основные аспекты работы кадровой службы:

– этика и конфиденциальность. Работа с персональными данными сотрудников требует строгого соблюдения этических норм и законодательства о защите

данных;

– коммуникации. Эффективное взаимодействие с персоналом способствует созданию благоприятной рабочей атмосферы;

– адаптация к изменениям. Способность оперативно реагировать на изменения в законодательстве и внутри организации.

Кадровая работа в муниципальной организации охватывает множество направлений, каждое из которых играет важную роль в эффективном функционировании местных органов власти. Основные направления кадровой работы:

– подбор и расстановка кадров: проведение анализа потребностей в кадрах с учетом стратегических целей организации; осуществление поиска, отбора и приема сотрудников, включая планирование кадровых вакансий, проведение собеседований и оценку квалификаций;

– обучение и развитие персонала: организация программ профессиональной подготовки и повышения квалификации для улучшения навыков работников; проведение тренингов, семинаров и курсов повышения квалификации для улучшения навыков работников;

– организация труда и управление занятостью: разработка и внедрение эффективных форм работы и систем оценки производительности труда; управление трудовыми отношениями, включая оформление трудовых договоров и приказов;

– правовое регулирование трудовых отношений: обеспечение соблюдения трудового законодательства и локальных нормативных актов; оформление документации по трудовым отношениям, включая ведение трудовых книжек и расчет заработной платы;

– мотивация и оценка персонала: разработка систем мотивации, включая материальные и нематериальные стимулы, проведение регулярной оценки работы сотрудников, использование эффективных методов обратной связи;

– социальное партнерство и отношения с профсоюзами: установление и поддержание конструктивного диалога с профсоюзными организациями,



участие в разработке коллективных договоров и соглашений;

– управление организацией кадровой работы: формирование стратегий и планов по развитию кадрового потенциала организации, внедрение современных технологий и систем управления персоналом;

– адаптация новых сотрудников: организация программы адаптации для вновь принятых работников, чтобы помочь им быстрее влиться в коллектив и понять организационную культуру;

– кадровое делопроизводство: ведение кадрового документооборота, включая необходимые записи и отчетность; ведение и хранение личных дел сотрудников;

– поддержка процесса изменений внутри организации; оценка влияния изменений на кадровый состав и формирование кадровой политики.

Эти направления в совокупности обеспечивают эффективное и результативное функционирование кадровой службы муниципальной организации, а также способствуют достижению ее целей.

Кадровая работа выступает важнейшим управленческим ресурсом органов местного самоуправления по эффективному формированию и использованию кадрового потенциала муниципальных образований.

Цель кадровой работы в муниципальной организации заключается в эффективном управлении человеческими ресурсами, что особенно важно для обеспечения качественного предоставления услуг населению.

Кадровая работа включает в себя также такие ключевые аспекты, как кадровое планирование: прогнозирование потребностей в кадрах, разработка программ по замещению уходящих сотрудников и привлечение новых специалистов в зависимости от стратегических задач организации; социальную защиту и поддержку: обеспечение соблюдения социальных гарантий для сотрудников, создание условий для их социальной защищенности и психологического комфорта.

Таким образом, цель кадровой работы в муниципальной организации заключается в создании эффективной команды, способной реализовывать задачи и проекты, направленные на улучшение жизни населения и развитие

муниципального образования.

Использование персонала в муниципальных образованиях местного самоуправления играет важную роль. От управления персоналом зависит эффективность деятельности муниципального образования. Грамотное использование персонала во многом зависит от глав муниципальных образований, от их профессиональных и личных качеств, а также от теоретических и практических навыков взаимодействия с людьми.

Использование кадрового потенциала муниципальной службы является стратегическим фактором, определяющим успех проводимых административных реформ.

Эффективность муниципальной службы связана с организацией профессиональной деятельности, качественной подготовкой, переподготовкой, повышением квалификации кадров и научно-методическим обеспечением их функционирования.

Совершенствование подготовки сотрудников, повышение уровня их профессиональной квалификации – один из важнейших элементов рабочего коллектива в организации. Основная задача современной системы обучения и повышения квалификации сотрудников – преодоление несоответствий, сложившихся в прошлом при обучении персонала и сбалансированное удовлетворение потребностей конкретного производства с учетом перспективы развития учета квалифицированных рабочих. Это связано с необходимостью научно-обоснованного определения фактических производственных потребностей в специализированных кадрах необходимого количества и качества, в том числе и в муниципальной организации.

Кадровая служба в муниципальной организации играет ключевую роль в управлении человеческими ресурсами. Она отвечает за подбор, обучение и развитие персонала, а также соблюдение трудового законодательства и внутренних регламентов. Также она отвечает за целый ряд функций, которые способствуют эффективному функционированию муниципальной организации поддержанию высокого уровня мотивации сотрудников.

Роль кадровой службы в управлении человеческими ресурсами немислима без структурного и системного подхода. Эффективная кадровая служба позволяет не только привлекать и удерживать талантливых сотрудников, но и создавать условия для их профессионального роста и развития, что в конечном итоге способствует достижению стратегических целей.

Таким образом, кадровая служба является важным звеном в системе муниципальных организаций, способствуя эффективному управлению персоналом и повышению качества предоставляемых услуг.

И важной задачей, которая может внести значительный вклад в повышение эффективности всей структуры является совершенствование кадровой работы в муниципальной организации. Оно требует комплексного подхода и активного участия всех заинтересованных сторон и позволит не только повысить эффективность кадровой работы, но и создать благоприятную атмосферу для труда и развития сотрудников, что в конечном итоге отразится на качестве предоставляемых услуг муниципальной организацией.

### **Список литературы**

1. Сорокин, А.В., Прокопьев, А.В. Управление персоналом: Учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки «Менеджмент». Издание 2-е дополненное и исправленное / Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2021. – 68 с.

2. Иванов, П. Ю., Серафимов, М. М., Яковлева, Е. И. Государственная и муниципальная служба. Организация труда муниципальных служащих: учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. – 89 с.

**«ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ  
В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ: НОВЫЕ ПОДХОДЫ  
И АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ»**

**XXV Международная научно-практическая конференция**

*Научное издание*

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО  
(подразделение НИЦ «Иннова»)  
353445, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,  
ул. Весенняя, 8, оф. 1  
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 27.09.2024 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 1,63  
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman  
Тираж 50 экз. Заказ 899