

Научно-исследовательский центр «Иннова»



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И МИРОВОГО СООБЩЕСТВА: НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Сборник научных трудов по материалам
III Международной научно-практической конференции,
21 ноября 2024 года, г.-к. Анапа

Анапа
2024

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

П27

Научный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С. В., к.э.н., профессор (Россия, г. Краснодар), **Дегтярев Г. В.**, д.т.н., профессор (Россия, г. Краснодар), **Хилько Н. А.**, д.э.н., доцент (Россия, г. Анапа), **Ожерельева Н. Р.**, к.э.н., доцент (Россия, г. Анапа), **Жиянова Н. Э.**, к.э.н., профессор (Узбекистан, г. Ташкент), **Климов С. В.** к.п.н., доцент (Россия, г. Пермь), **Михайлов В. И.** к.ю.н., доцент (Россия, г. Москва).

П27 ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И МИРОВОГО СООБЩЕСТВА: НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ. Сборник научных трудов по материалам III Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 21 ноября 2024 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2024. – 49 с.

ISBN 978-5-95356-591-2

В настоящем издании представлены материалы III Международной научно-практической конференции «Перспективы развития науки и мирового сообщества: научно-методические и практические аспекты», состоявшейся 21 ноября 2024 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

ISBN 978-5-95356-591-2

© Коллектив авторов, 2024.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Боброва Галина Васильевна..... 4

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ХАРАКТЕРИСТИКА ФУНКЦИЙ НОТАРИАТА

Дегтярёва Софья Олеговна..... 8

ДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И РОССИЙСКИЙ

НОТАРИАТ: СОВРЕМЕННЫЕ РЕАЛИИ СУЩЕСТВОВАНИЯ

Садовников Роман Витальевич..... 13

ЭТИЧЕСКИЕ И НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НОТАРИАТА

Тельшиева Юлия Викторовна 20

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

МЕНЕДЖЕР ПО ТУРИЗМУ: КАЧЕСТВА И НАВЫКИ,

НЕОБХОДИМЫЕ В СФЕРЕ ПРОФЕССИИ

Лыгина Мария Андреевна 25

ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ И ЭЛЕМЕНТОВ

МЕХАНИЗМА SEO: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Черевко Дарина Игоревна..... 31

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРОБЛЕМЫ МНОГОКУЛЬТУРНОСТИ НА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ УРОВНЕ

Ольхова Ярославна Александровна..... 37

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УЧАСТИЕ 374 СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ В БОЯХ В РАЙОНЕ

МЯСНОГО БОРА И СИНЯВИНО В ИЮНЕ-СЕНТЯБРЕ 1942 ГОДА

Перетяцько Николай Николаевич..... 44

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37.01

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Боброва Галина Васильевна

методист

МБУ ДО «Белгородский Дворец детского творчества»,
город Белгород

***Аннотация.** В статье рассматривается вопрос значения и совершенствования методических компетенций педагога дополнительного образования.*

***Abstract.** The article deals with the issue of the importance and improvement of the methodological competencies of a teacher of additional education.*

***Ключевые слова:** дополнительное образование, навыки, компетентность, методические компетенции, образовательный процесс, социализация, развитие личности, профессионализм, успех*

***Keywords:** additional education, skills, competence, methodological competencies, educational process, socialization, personal development, professionalism, success*

Результативность педагогической деятельности в значительной степени зависит от умения и способности каждого педагога мобилизовать свои собственные усилия на использование в полной мере своего потенциала и творческой активности. Следовательно, профессиональная компетентность педагога — это совокупность компетенций необходимых в профессиональной деятельности педагога и необходимое условие повышения качества педагогического процесса.

Совершенствование методических компетенций педагога дополнительного образования является важной стратегической задачей, так как от этого зависит качество образовательного процесса и эффективность воспитания

будущих специалистов. В современных условиях, когда образовательные стандарты постоянно меняются, педагогам необходимо не только овладеть классическими методиками, но и интегрировать инновационные подходы в свою практику.

Ключевым аспектом в этом процессе является постоянное самообразование и профессиональное развитие. Участие в семинарах, мастер-классах и конференциях позволяет педагогам расширить свои горизонты, обменяться опытом и внедрять лучшие практики в обучение.

Самообразовательная деятельность — это самостоятельная познавательная деятельность по приобретению знаний из различных источников информации, систематизации и обобщению этих знаний. Самообразование педагога влияет не только на формирование его профессиональных умений, а также на формирование его профессиональной позиции, на его отношение к своей педагогической деятельности, формирует характер, развивает интеллект.

К основным этапам формирования исследовательской деятельности педагога, как части профессиональной компетенции относятся:

- освоение традиционных форм методической работы, основывающихся на концепции педагогического образования, повышения квалификации педагогических кадров;
- ориентированность на концепцию педагогического творчества, изучение и обобщение передового педагогического опыта (этап дидактического осмысления своей деятельности);
- участие в разработке учебных программ, изучение возможностей технологии обучения и преподавания своего предмета, разработка учебно-методической литературы, осознает необходимость собственной исследовательской деятельности;
- реализация собственных идей, разработка авторских программ и учебно-методических комплексов к ним, отдельных элементов технологии обучения;
- получение новых педагогических знаний, написание научных статей, научных работ, создание новых методик обучения и воспитания, новых

технологий обучения.

Методические компетенции также включают в себя умение адаптировать программы в соответствии с меняющимися нормативными документами и запросами общества, умение учитывать индивидуальные особенности учащихся и создавать атмосферу, способствующую их самореализации.

Мы живем в динамично развивающемся мире, мире технологий, прогресса, популярности сети Интернет. Мир меняется, что-то уходит в небытие, что-то новое появляется, соответственно, невозможно работать только с теми материалами и знаниями, которые были созданы и освоены 10-15-20 лет назад. Поэтому каждому педагогическому работнику дополнительного образования необходимо пересматривать и анализировать свои знания, умения навыки, методики преподавания.

Педагоги должны идти в ногу со временем не только для совершенствования методических компетенций, но и для того, чтобы вызывать интерес у детей: использовать информационно-коммуникационные технологии, актуальные данные, новые форматы занятий, мероприятий, следить за тенденциями и интересами современных детей. Для создания интерактивных и гибких учебных материалов, улучшения качества образовательного процесса, который делает его более доступным для детей с разными способностями и интересами, педагог дополнительного образования должен уметь использовать различные онлайн-ресурсы и платформы.

Умение находить новые форматы и работать с ними, адаптируя его под определенную направленность и аудиторию – и есть профессиональная компетентность педагога дополнительного образования. Практически к каждой направленности можно привязать творчество и спортивную составляющую.

Кроме того, важным элементом является сотрудничество с коллегами, создание методических объединений, в которых педагоги могут обсуждать актуальные проблемы, разрабатывать совместные проекты и делиться успешными кейсами.

Также важно учитывать роль обратной связи в процессе обучения. Оценка

прогресса обучающихся и их отзыв о методах преподавания помогут педагогам корректировать свои подходы, что в свою очередь повысит эффективность образовательного процесса. Индивидуализированный подход к каждому ребенку способствует не только развитию его навыков, но и повышению мотивации к обучению.

Для анализа собственного опыта большое значение имеет использование в образовательном процессе практики рефлексии. Это позволяет выявить сильные и слабые стороны в обучении, а также найти пути для дальнейшего профессионального роста.

Таким образом, постоянное совершенствование методических компетенций становится основой для создания динамичного и успешного образовательного процесса, обеспечивает профессиональный рост педагога дополнительного образования, способствуя формированию квалифицированных специалистов, и в тоже время способствует созданию эффективной образовательной среды для детей.

Список литературы

1. Гущина Т.Н. Развитие методической культуры педагога/Повышение квалификации педагогических кадров: Сб. материалов межрегиональной научно-практической конференции. - Ярославль, 2000. - 61-64.

2. Ильина Т. В. Содержание и организация методической деятельности в учреждениях дополнительного образования/ Проблемы школьного воспитания. - 1997. - № 1. - 45-53.

3. Поваренков Ю. Л. Психология становления профессионала. - Ярославль: ЯГПУ, 2000. – 98 с.

4. Печеркина, А. А. Развитие профессиональной компетентности педагога: теория и практика (текст): Монография/А. А. Печеркина и др. - Екатеринбург, 2011.- 233 с.

5. Титова Е. В. Методологические аспекты результативности педагогической деятельности / Внешкольник. Ярославль, 1999. - № 2 (9). 3-8.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 34

ХАРАКТЕРИСТИКА ФУНКЦИЙ НОТАРИАТА

Дегтярёва Софья Олеговна

бакалавр

Научный руководитель: Дяблова Юлия Львовна,

к.ю.н., доцент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»

***Аннотация.** Нотариат является одним из важнейших структурных элементов, органически связанных с правовой системой современного общества, выполняя по отношению к ней ряд ключевых функций. Под функциями нотариата следует понимать основные направления деятельности нотариата, которые отражают сущность и его правовую природу, а также определяют место нотариата в государственном механизме и направлены на решение основных задач, возлагаемых на нотариат действующим законодательством. Среди них можно выделить следующие: правозащитная, правоудостоверительная, правоконсультативная, правопросветительская, информационная, международное сотрудничество и участие нотариата в обеспечении доказательств.*

***Annotation.** The notary is one of the most important structural elements organically linked to the legal system of modern society, performing a number of key functions in relation to it. The functions of a notary should be understood as the main activities of a notary, which reflect the essence and its legal nature, as well as determine the place of the notary in the state mechanism and are aimed at solving the main tasks assigned to the notary by the current legislation. Among them, the following can be distinguished: human rights, law enforcement, legal advisory, law enforcement, information, international cooperation and the participation of the notary in providing*

evidence.

Ключевые слова: *нотариат, функции нотариата*

Key words: *notary office, the functions of a notary office*

Системная характеристика функций нотариата - сложная теоретико-прикладная категория, отражающая комплекс явлений и процессов, определяющих ключевые показатели нотариальной деятельности.

Значимость функций обеспечивается соблюдением определенного предъявляемого к ним комплекса требований (принципов). К ним относятся принципы законности, единства и взаимообусловленности, определенности, непосредственности связи с содержанием нотариальной деятельности. Так, например, определенность характеризует конкретизированную направленность каждой функции на решение определенной задачи, обусловленной соответствующими целями нотариата.

Рассматривая суть функций нотариата как отражение его публично-правового и социального предназначения, следуя правовой природе нотариата, можно сделать вывод о том, что большинство функций могут реализовываться в нескольких направлениях, выделяемых в зависимости от актуализации конкретных вопросов, находящихся в информационном либо содержательном поле соответствующей функции. В качестве примера можно отметить, что в современных условиях сохраняют несомненную актуальность направления деятельности нотариата, касающиеся институтов обязательственного права, собственности и некоторые другие.

Функции нотариата объективно и субъективно образуют системообразующее ядро правового статуса нотариата как публично-правового института, действующего от имени государства [5, с. 10].

Центральное положение в системе функций нотариата принадлежит правозащитной функции, исходящей из его включенности в систему органов, обеспечивающих законность и защиту законных интересов граждан и юридических лиц. Ее задача заключается в обеспечении участия нотариата в реализации программ правовой защиты интересов личности, общества и государства,

поддержании их оптимального баланса [2, с.49]. Как форма участия в реализации конституционной обязанности государства по признанию, соблюдению и защите прав и свобод гражданина в целом, имущественных и неимущественных прав в сфере гражданского оборота, в том числе нотариальные действия, бесспорно, объективно, не нуждаясь в дополнительных аргументах, на практике служат очевидным выражением правозащитной функции нотариата [8, с.10].

Задача правоудостоверительной функции заключается в удостоверении (подтверждении) от имени государства подлинности широкого диапазона имеющих правовое значение фактических данных. Общеизвестными формами реализации этой функции являются: удостоверение сделок, удостоверение фактов, оформление наследственных прав и другое. Осуществление правоудостоверительной функции, непосредственно причастной к разрешению жизненно важных государственных проблем, определяющих отношения участников гражданского оборота, служит наглядным свидетельством выражения высокого доверия государства нотариату - как элементу реализации функции государства по обеспечению правопорядка в обществе. С данной функцией связана и высокая степень доверия нотариату со стороны населения страны. Обязательность соблюдения нотариальной формы в предусмотренных законом случаях опирается на авторитет государственной власти и служит общепризнанной гарантией достоверности устанавливающих права (и корреспондирующие им обязанности) граждан документов [4, с.3].

Участие нотариата в обеспечении доказательств как функция исходит из признания нотариата участником процесса собирания, исследования и оценки фактических данных, используемых в качестве доказательств при разрешении споров в сфере гражданского оборота. Она непосредственно связана с реализацией конституционного права граждан на судебную защиту. Действия нотариуса по обеспечению доказательств, предполагающему работу по собиранию, исследованию и оценке доказательств, по своему смыслу подлежат регулированию не законодательством о нотариате, а процессуальным законом - уголовно-процессуальным, гражданским процессуальным, административным процессуальным

[7, с.44].

Международное сотрудничество как функция нотариата имеет основной задачей участие в практике рассмотрения дел о защите имущественных интересов Российской Федерации и ее граждан в иностранных и международных судах, международного третейского (арбитражного) суда, а также оказание правовой помощи иностранным гражданам на территории России в случаях, связанных с исполнением обязательств в соответствии с международными договорами Российской Федерации [1, с.39].

Главной задачей информационной функции является обеспечение нотариальной деятельности достаточным для внутреннего и внешнего потребления объемом информации.

Правоконсультативная и правопросветительская функции объективно свойственны нотариату. В задачи данных функций входит содействие усвоению широкими слоями населения знаний, необходимых им для грамотной сознательной борьбы за свои имущественные и связанные с ними неимущественные права. Основными формами (направлениями) реализации функций выступают консультации, разъяснительная работа нотариусов, оказание правовой помощи по конкретным делам и другое [6, с.12].

Так, можно сделать вывод о том, что нотариат играет ключевую роль в обеспечении юридической определенности и защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц. В условиях увеличения числа сделок и правовых отношений, связанных с имуществом, наследством и другими аспектами гражданского оборота, необходимость в надежных механизмах охраны и защиты прав становится особенно актуальной. Нотариус, как независимый и беспристрастный посредник, обеспечивает не только правовую безопасность сделок, но и их соответствие действующему законодательству [3, с.2].

Список литературы

1. Жанабилова А. Б. Правовое регулирование оборота цифровых активов и возможность их наследования в Казахстане и России / Нотариус. — № 4. — 2023.

— С. 39-42.

2. Измайлова Е. В. Жилищные права и интересы граждан и их нотариальная защита / Журнал о праве. — № 1. — 2022. — С. 47-57.

3. Ильясова А. М. Охрана и защита гражданских прав в системе функций нотариата / Международный научный журнал «Вестник науки». — № 8 (77). — Том 3. — 2024. — С. 28-33.

4. Ковалева О. А. Нотариат как способ защиты жилищных прав граждан / Нотариус. — № 5. — 2022. — С. 3-6.

5. Корягин Д. А. Реализация функций нотариата в рамках защиты прав участников корпоративных отношений / Юрист. — № 6. — 2024. — С. 9-18.

6. Кузнецов Н. А., Ястребов Д. В. Системная характеристика функций нотариата: проблемные ситуации нотариальной теории и практики / Нотариус. — № 8. — 2022. — С. 3-13.

7. Ларина Г.Р. Обеспечение доказательств в нотариальной практике / Нотариальный вестник. — № 1. — 2024. — С. 43-52.

8. Михайлова Е. В. Правовой статус нотариуса как участника гражданского судопроизводства / Нотариус. — № 1. — 2023. — С. 6-10.

УДК 340

**ДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И РОССИЙСКИЙ
НОТАРИАТ: СОВРЕМЕННЫЕ РЕАЛИИ СУЩЕСТВОВАНИЯ****Садовников Роман Витальевич**

бакалавр

Научный руководитель: Дяблова Юлия Львовна,

к.юр.н., доцент

ФГБОУ «Тульский государственный университет»

***Аннотация.** В настоящей статье исследован институт дисциплинарной ответственности в российском нотариате. Рассматривается проблема привлечения частнопрактикующих нотариусов к дисциплинарной ответственности. Проанализирован вопрос о порядке привлечения к дисциплинарной ответственности нотариуса. Рассмотрены различные дисциплинарные правонарушения, совершаемые нотариусами. Указаны специфические особенности привлечения нотариусов к ответственности. Автором изучены нормы законодательства о нотариате. Указаны виды дисциплинарной ответственности, а также их сроки.*

This article examines the institution of disciplinary responsibility in the Russian notary. The problem of bringing private practicing notaries to disciplinary responsibility is considered. The issue of the procedure for bringing a notary to disciplinary responsibility is analyzed. Various disciplinary offenses committed by notaries are considered. The specific features of bringing notaries to justice are indicated. The author has studied the norms of legislation on notaries. The types of disciplinary liability are indicated, as well as their terms.

Ключевые слова: нотариат, дисциплинарная ответственность, частнопрактикующий нотариус, Основы законодательства о нотариате,

государственный нотариус, нотариальная палата

Keywords: *notary, disciplinary responsibility, private practicing notary, Fundamentals of legislation on notaries, public notary, notary chamber*

Сложная правовая природа статуса нотариуса, сочетающего в себе как публичные, так и частные начала, вызывает определенные особенности, а иногда и сложности в правовом регулировании отдельных элементов этого статуса. Так, достаточно противоречивым и неопределенным элементом представляется ответственность нотариуса. Если основы гражданско-правовой, уголовной, административной ответственности закреплены на уровне федерального законодательства и не вызывают вопросов с точки зрения их правоприменения, то с дисциплинарной ответственностью не все однозначно.

Как известно, в настоящее время в каждом субъекте РФ существует большое количество частнопрактикующих нотариусов. Государственных нотариусов на территории РФ не осталось [5; 3-4].

Нотариус, занимающийся частной практикой, слагает полномочия по собственному желанию либо освобождается от полномочий на основании решения суда о лишении его права нотариальной деятельности в исключительных случаях. Привлечение к дисциплинарной ответственности частнопрактикующего нотариуса осуществляется в соответствии с Кодексом профессиональной этики нотариуса. Частнопрактикующие нотариусы не несут дисциплинарную ответственность, которая предусмотрена ТК РФ, поскольку они не состоят в трудовых отношениях в качестве работников, а следовательно, не являются субъектами такой ответственности [1].

Систематический контроль со стороны государства за деятельностью нотариусов осуществляется с помощью проведения проверок силами территориального управления Министерства юстиции и нотариальной палаты соответствующего субъекта РФ. Созданная комиссия состоит из членов – представителей вышеупомянутых органов. Проверки подразделяются на плановые и внеплановые. Исходя из положений статьи 34 Основ законодательства о нотариате, плановая проверка организации работы нотариуса проводится один раз в четыре

года [2].

Анализируя положения Кодекса профессиональной этики нотариуса, стоит сказать, что данный акт предусматривает дисциплинарную ответственность в виде замечания, выговора, строгого выговора. Среди наиболее часто упоминаемых, встречаются такие дисциплинарные проступки, как действия нотариусов, свидетельствующие о нарушении должностных обязанностей. К примеру, нарушение тайны совершения нотариального действия; несоблюдение культуры поведения при осуществлении профессиональной деятельности; совершение действий, в том числе во внеслужебное время, которые наносят ущерб профессиональной деятельности нотариуса или подрывает доверие и престиж профессии в обществе; неисполнение своих обязанностей; передача своих полномочий без уважительных причин или с нарушением порядка и т. д. [7; 19-20].

В процессе привлечения к дисциплинарной ответственности большую роль играет систематичность. К примеру, нотариус может быть привлечен к ответственности по такому основанию, как организация работы с нарушением требований законодательства, нормативных правовых актов Министерства юстиции Российской Федерации, актов Федеральной нотариальной палаты, принятие которых предусмотрено законодательством (п. 10.2.2 Кодекса). В практике это означает, что нотариус не выполнил действия о внесении каких-либо данных в Единую информационную систему нотариата, но до этого он исправно совершал все действия в соответствии с законодательством [3].

Особым образом нужно отметить такой дисциплинарный проступок, как осуществление нотариальной деятельности без страхования риска профессиональной ответственности. К числу дисциплинарных проступков тоже относится занятие предпринимательской и другой оплачиваемой деятельностью, за исключением преподавательской, научной или иной творческой деятельностью. Здесь нужно сказать, нотариус занимается предпринимательской деятельностью, если эта деятельность носит систематический характер, направлена на извлечение регулярной прибыли и судом будет установлено, что он занимается именно предпринимательской деятельностью. Если же речь идет только о распоряжении

гражданскими правами, то оснований для привлечения нотариуса к дисциплинарной ответственности нет, однако некоторые авторы обращают внимание на недопустимость использования нотариусом своего статуса при распоряжении гражданскими правами [4; 68-70].

Значительное количество дел существует в судебной практике, в которых нотариальная палата соответствующего субъекта РФ обращается с иском к нотариусу о лишении права нотариальной деятельности. Указанная категория дел является разнообразной и интересной, поскольку в ней подробно расписываются нарушения, которые были совершены нотариусом, описаны неоднократные привлечения к дисциплинарной ответственности. В одном из дел Нотариальная палата Удмуртской Республики обратилась в суд с иском к нотариусу о лишении права нотариальной деятельности. Истец мотивировал свои требования тем, что выявленные нарушения нотариальной деятельности носили систематический характер. В частности, нарушения касались неистребования при удостоверении сделок сведений о зарегистрированных лицах в жилых помещениях, сведений о собственниках, содержащихся в ЕГРН, сведений о банкротстве, неистребование сведений о наличии судебного акта о недееспособности лица, совершающего сделку. Указанные нарушения, как верно отметил суд, неизбежно могут привести к нарушению прав граждан. Кроме того, множество нарушений касались правил нотариального делопроизводства. Важно отметить, что в данном деле все нарушения по большей части были обнаружены в ходе плановой проверки в 2018 году, где было также выяснено, что нарушений, обнаруженных предыдущей плановой проверкой в 2014 году, так и не были устранены в полном объеме. Аналогичная ситуация была и при проверке в 2018 году, когда комиссия выявила нарушения и установила срок для их устранения, но они снова не были устранены в полном объеме. При рассмотрении дела, судом было установлено, что нотариус имеет шесть непогашенных дисциплинарных взысканий в форме строгих выговоров. Для исправления выявленных недостатков со стороны нотариальной палаты нотариусу предоставлялось время, но недостатки не были устранены. По итогу, суд, установив, что нотариусом в период его

профессиональной деятельности были нарушены требования законодательства (в частности, семейного, гражданского, требования, касающиеся нотариального делопроизводства), а также принял во внимание неоднократное привлечение его к дисциплинарной ответственности, в результате, оценив все доводы в совокупности, решил удовлетворить иск нотариальной палаты и лишить нотариуса права нотариальной деятельности. Данное решение было обжаловано ответчиком – бывшим нотариусом, дошло до Шестого кассационного суда общей юрисдикции, однако было оставлено последним без изменения [6; 28-32].

К особенностям процедуры рассмотрения дисциплинарного дела нотариуса можно отнести закрытость ведения дисциплинарного производства (п. 11.29 Кодекса), осуществляемого Комиссией по профессиональной этике нотариуса, порядок создания которой определяется Уставом нотариальной палаты. Процедура привлечения нотариуса к дисциплинарной ответственности осуществляется фактически при участии трех органов нотариальной палаты: президент нотариальной палаты возбуждает дисциплинарное производство, разбирательство по делу осуществляет комиссия по профессиональной этике нотариальной палаты и привлекает к ответственности уже непосредственно правление нотариальной палаты.

Процедура привлечения нотариуса к дисциплинарной ответственности осуществляется при участии самого нотариуса. Он вправе присутствовать на дисциплинарном процессе и давать объяснения, знакомиться с материалами дела, делать замечания – все это представляет собой гарантии защиты его прав [8; 469-471].

На основании пункта 10.7 Кодекса профессиональной этики, нотариус может быть привлечен к дисциплинарной ответственности не позднее чем через девять месяцев со дня поступления в нотариальную палату документов, послуживших основанием для возбуждения дисциплинарного производства. Снятие дисциплинарной ответственности происходит: замечание снимается через год после наложения, два года должно пройти со дня объявления выговора, чтобы это дисциплинарное взыскание было снято, и пять лет – со дня объявления

строного выговора.

Таким образом, для принятия соответствующего решения нотариальной палате следует оценить совершенное нотариусом нарушение с точки зрения причин и условий его совершения, степени его отрицательного влияния на права и обязанности физических и юридических лиц, характера и размера понесенного ими материального ущерба, числа лиц, которым нанесен вред, тяжести причиненного им физического, морального или имущественного вреда.

Список литературы

1. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 08.08.2024) / Российская газета. – 2001. – № 256.

2. «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1) (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024) / Российская газета. – 13.03.1993. – № 49.

3. «Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации» (утв. Минюстом России 12.08.2019, 19.01.2016) (ред. от 23.04.2019).

4. Ануфриева, А. С. К вопросу о привлечении нотариуса к дисциплинарной ответственности / А. С. Ануфриева / Моя профессиональная карьера. – 2023. - №47. – С. 65-71.

5. Бобровский, А. А. Дисциплинарная ответственность в системе российского нотариата / А. А. Бобровский / Скиф. Вопросы студенческой науки. – 2022. - №5. – С. 1-5.

6. Галкина, А.В. Некоторые особенности дисциплинарной ответственности нотариуса и проблемы, связанные с лишением нотариуса права нотариальной деятельности / А.В. Галкина / НАУКА, ОБЩЕСТВО, КУЛЬТУРА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ в СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: Сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции, Петрозаводск, 15 июня 2021 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука», 2021. – С. 23-34.

7. Серенко, С. Б. Дисциплинарная ответственность нотариуса и ее

соответствие общим принципам юридической ответственности / С. Б. Серенко /
Нотариус. - 2023. - №3. – С. 17-21.

8. Федорова, Е. В. К вопросу о юридической ответственности нотариуса /
Е. В. Федорова / Управление социально-экономическим развитием: инновацион-
ный и стратегический подходы: Материалы Национальной научно-практической
конференции, Гатчина, 22 декабря 2023 года. – Гатчина: Государственный ин-
ститут экономики, финансов, права и технологий, 2024. – С. 467-473.

УДК 340

ЭТИЧЕСКИЕ И ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОТАРИАТА

Тельшева Юлия Викторовна

студент

Научный руководитель: Дяблова Ю. Л.,

к.ю.н, доцент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»,

город Тула

***Аннотация.** В данной статье определяются основы моральной составляющей деятельности нотариуса, основные принципы и правила в его деятельности*

***Annotation.** This article defines the foundations of the moral component of the notary's activity, the basic principles and rules in his activities.*

***Ключевые слова:** профессиональная этика, нотариус, нравственность*

***Keywords:** professional ethics, notary, morality*

В современный период основой деятельности нотариуса выступают не только нормы права и закона, но и такие категории как «этика», «мораль», «профессионализм». В связке «право-мораль» нормы морали должны пользоваться приоритетом. Однако, с развитием правового регулирования мораль стала выполнять субсидиарную роль, дополняя тем самым правовой регламент, или регулируя общественные отношения в то время, когда последние не подлежат правовому контролю. Несмотря на это, преимуществом морали над правом является то, что она формируется в сознании людей естественным путем, она более органично проникает в духовный мир личности [5;2-3]. Нравственная основа нотариальной деятельности имеет большое практическое значение. Важность морали

состоит в том, что она сегодня, пожалуй, является единственным сдерживающим фактором в погоне за материальными благами и ценностями. При этом пренебрегают традициями, нарушают социальные нормы, попирают общественные каноны и пр.

Статус нотариуса как члена общественной организации, честь и достоинство которой он должен защищать, выдвигает особые, повышенные нравственные требования к его поведению не только в рамках непосредственного выполнения своего профессионального долга, но и за его пределами. Имеется в виду быт, семейные отношения, общественная деятельность и т.д. Внимание и должное отношение к чести и достоинству нотариальной деятельности, забота об авторитете и общественном престиже нотариата являются свойствами, которыми нотариус наделен как профессиональный участник правоотношений в обществе. Нотариус должен обладать личными моральными качествами, воспитание которых является задачей любого работника данной системы:

1) честность и порядочность, потому что справедливости нельзя достичь нечестным путем;

2) простота и скромность;

3) объективность как свойство характера нотариуса беспристрастно оценивать сложившуюся ситуацию с целью обеспечения принятия правосудного решения с предварительным установлением истины;

4) доброжелательность и отзывчивость, поскольку нотариусу необходимо общаться с людьми, попавшими в сложные жизненные ситуации;

5) соблюдение профессиональной тайны, необходимой для эффективного и качественного выполнения профессиональных обязанностей;

6) пунктуальность и ответственность за выполнение предоставленных обещаний и по принятию на себя обязанности защищать права и интересы клиента;

7) высокие нравственные качества, такие как принципиальность, убежденность, отзывчивость, внимательность к людям в процессе общения с ними;

8) тактичность – способность проявлять чувство меры в ходе коммуникации.

Если нотариусы проявляют к клиентам, собеседникам, представителям суда и правоохранительным органам надлежащее уважение, такт и выдержку, то они могут требовать такого поведения и в отношении себя. Сегодня все нотариальные палаты России активно применяют нормы Кодекса профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации (далее – Кодекс нотариальной этики), созданы комиссии по этике, сложилась практика его применения [2].

В своей деятельности нотариус должен учитывать необходимость соблюдения своих профессиональных обязанностей, в частности, вытекающих из Кодекса нотариальной этики [4]. В случае возникновения противоречия между профессиональными обязанностями нотариуса, предусмотренными действующим законодательством, Кодексом нотариальной этики и обязанностями перед конкретными клиентами, вытекающими из соглашений о предоставлении правовой помощи, нотариус не вправе нарушать свои профессиональные обязанности. Например, в целях соблюдения принципа конфиденциальности нотариус не может использовать в своей деятельности конфиденциальную информацию без согласия на это лиц, заинтересованных в неразглашении такой информации. В своих публицистических материалах нотариус не должен распространять сведения, не соответствующие действительности или изложенные ложно, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию других нотариусов или престиж нотариата как таковой, а обоснованную критику указанных лиц или нотариата в целом должен представлять в корректной форме. Своим безупречным поведением с точки зрения этики нотариус должен развивать общественные и социальные функции, необходимые для обеспечения общества преимуществами надежного превентивного правосудия. Нарушение правил этики должно наказываться. Нотариусы должны придерживаться нравственного отношения к осуществлению своих функций, воздерживаясь от любого поведения, которое может привести к потере доверия граждан к институту нотариата.

Проблемы могут возникнуть, если нотариус лишен своего статуса из-за этических нарушений. Например, в судебной практике имели место случаи оспаривания завещания, удостоверенного нотариусом, лишенным затем своего

статуса. Например, Департамент городского имущества г. М. обратился в суд с иском с требованием о признании завещания недействительным и признании права собственности на квартиру как на выморочное имущество. Департамент ссылался на то, что представленное завещание выдано нотариусом, который по решению суда за допущенные им нарушения законодательства лишен права занятия нотариальной деятельностью, в связи с чем наследование по данному завещанию невозможно, а право собственности на спорное имущество подлежит признанию за г. М. Суд первой и апелляционной инстанции встали на сторону Департамента, однако Верховный суд отменил их решения. Судебные инстанции не учли, что на момент удостоверения завещания, решение суда о лишении нотариуса права совершения нотариальных действий не вступило в законную силу, и нотариус осуществлял свою деятельность в установленном законом порядке [3]/ Однако, в любом случае лишение нотариуса права заниматься нотариальной деятельностью может привести к возникновению многочисленных сложностей у граждан, которые доверили ему оформление своих документов. Поэтому нотариус в своей деятельности должен соблюдать нормы как права, так и морали.

Итак, этика является необходимым и обязательным элементом осуществления нотариальной деятельности. Без этого становится невозможным надлежащее осуществление функции нотариата, поскольку нотариальная профессия руководствуется высоким нравственным содержанием.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) / Собрание законодательства РФ, 26.01.2009, №4, ст. 445.

2. «Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации» (утв. Минюстом России 12.08.2019, 19.01.2016) (ред. от 23.04.2019) / URL: <https://www.consultant.ru/document/> (дата обращения: 06.10.2024).

3. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного суда РФ от 02.09.2017 №5-КГ17-151 / URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.10.2024).

4. Кузнецов В. А. Основные принципы деятельности нотариуса в профессиональной этике / Современные тенденции развития науки и образования: Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2023. - 5 с.

5. Соломонова-Комиссарчук С. А. Профессионально-этические научно-практической конференции. – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2023. – 3 с. проблемы в деятельности нотариуса / Практическая философия: состояние и перспективы: Сборник материалов VI научной конференции (с международным участием), Симферополь - Ялта, 2023. – 4 с.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 338.46:35:338.482.22

МЕНЕДЖЕР ПО ТУРИЗМУ: КАЧЕСТВА И НАВЫКИ, НЕОБХОДИМЫЕ В СФЕРЕ ПРОФЕССИИ

Лыгина Мария Андреевна

Бакалавр, 2 курс

Научный руководитель: Амет-устаева Диляра Мамметовна,
преподаватель

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический
университет имени Февзи Якубова»,
город Симферополь

***Аннотация.** В данной статье рассмотрен вопрос сущности профессии менеджера в сфере туризма. Выявлены и рассмотрены определённые качества и навыки, наличие которых необходимо в данном виде деятельности. Изучен процесс формирования профессионального профиля менеджера и способы усиления профессиональных качеств менеджера по туризму.*

This article discusses the essence of the profession of a manager in the field of tourism. Certain qualities and skills that are necessary in this type of activity are identified and considered. The process of forming a professional profile of a manager and ways to strengthen the professional qualities of a tourism manager are studied.

Ключевые слова: качества, навыки, управление, менеджер по туризму

Keywords: qualities, skills, management, tourism manager

Туристическая индустрия – это сфера организации и предоставление туристических услуг. От действий и профессионализма специалистов этой области зависит качество отдыха, условия командировки, комфорт и безопасность в путешествии.

Менеджер по туризму — это специалист, занимающийся организацией

туристических поездок: развлекательных, познавательных, деловых. В его обязанности входит: сбор и анализ требований людей к сервису и условиям пребывания в другом городе с учетом всех пожеланий, оформление туров и договоров, налаживание контактов с гостиницами, гидами и транспортными компаниями, инструктаж клиентов о мерах безопасности и нормах поведения в различных локациях.

Менеджеру по туризму необходимы различные личные качества для успешного выполнения своих обязанностей и взаимодействия с клиентами. Вот некоторые из ключевых личных качеств:

1. Коммуникабельность — способность хорошо и эффективно общаться с клиентами, партнерами и коллегами.

2. Эмпатия — умение понимать и учитывать потребности и желания клиентов, что позволяет предложить им лучшие варианты услуг.

3. Организованность — способность планировать и управлять временем, а также координировать различные аспекты работы.

4. Стрессоустойчивость — умение сохранять спокойствие и находить решения в ситуациях, требующих быстрого реагирования.

5. Гибкость — способность адаптироваться к изменяющимся условиям и требованиям клиентов.

6. Ответственность — готовность нести ответственность за свои действия и принимать решения, которые могут повлиять на клиентов и компанию.

7. Креативность — способность находить нестандартные решения и предлагать уникальные маршруты или пакеты, которые будут интересны клиентам.

8. Знание рынка — понимание тенденций в сфере туризма, знание популярных направлений и услуг.

9. Клиентоориентированность — фокус на удовлетворении потребностей клиентов и обеспечение высокого уровня сервиса.

10. Техническая грамотность — умение работать с современными технологиями и системами бронирования, что важно для эффективной работы в сфере туризма.

Эти качества помогут менеджеру по туризму не только успешно выполнять свои задачи, но и строить долгосрочные отношения с клиентами и партнерами.

Менеджеру по туризму также необходимы профессиональные навыки для эффективного выполнения своих обязанностей. К таким навыкам можно отнести:

1. Знание языков — владение иностранными языками, что позволяет общаться с клиентами из разных стран и предоставлять информацию.
2. Навыки продаж — умение эффективно продавать туристические услуги и пакеты, склонять клиентов к покупке и убеждать их в выборе бизнеса.
3. Маркетинг — знание основ маркетинга для продвижения туристических услуг, разработки рекламных компаний и привлечения новых клиентов.
4. Организационные навыки — умение планировать и координировать поездки, организовать маршруты и обеспечивать выполнение всех условий.
5. Работа с клиентами — навыки обслуживания клиентов, решение их проблем и помощь в выборе наилучших вариантов.
6. Аналитические способности — умение анализировать данные о рынке, предпочтениях клиентов и эффективности предложенных услуг.
7. Управление проектами — способность управлять различными аспектами туристического проекта от его создания до реализации.
8. Работа с программами бронирования — знание специализированного ПО и систем для эффективного управления процессами бронирования и продаж.
9. Сетевое взаимодействие — умение строить и поддерживать контакты с поставщиками услуг, отелями и другими участниками рынка.
10. Планирование бюджета — навыки составления и контроля бюджета на организацию поездок и мероприятий.

Эти навыки помогут менеджеру по туризму успешно справляться с задачами и обеспечивать высокий уровень обслуживания клиентов.

Процесс формирования профессионального профиля менеджера по туризму включает следующие аспекты:

1. Изучение различных областей знаний. Необходимо понимание сферы туристического бизнеса, а также знания из географии, менеджмента, экономики и маркетинга.

2. Работа с документами. Нужно ориентироваться в том, какие бумаги могут потребоваться, их подготовке и оформлении. Потребуется разобраться в работе с визами и страховками, а также в формировании отчётности.

3. Подготовка в психологии. Нужно познакомиться с тем, как строить общение и диалог в том или ином случае. Особое внимание следует уделить работе с конфликтными ситуациями и их гашению.

4. Изучение иностранного языка. Сфера туризма предполагает поддержание связи с принимающей стороной, а общение там идёт обычно на английском.

5. Развитие необходимых качеств. Коммуникабельность, стрессоустойчивость, дипломатичность, память, быстрое мышление — всё это желательно иметь менеджеру по туризму.

Формирование профессионального профиля также происходит на рабочем месте, в процессе осуществления своей деятельности. Навыки, полученные в учебном заведении и в процессе работы, закрепляются и формируют те качества, которые необходимы успешному менеджеру.

Усиление профессиональных качеств менеджера по туризму можно достичь с помощью различных стратегий и методов. Вот несколько эффективных способов:

1. Профессиональное образование и развитие:

– Курсы повышения квалификации: Участие в специализированных курсах и тренингах, которые охватывают актуальные темы в сфере туризма.
- Онлайн-обучение: Изучение специализированных платформ, предоставляющих курсы по продажам, маркетингу и управлению проектами.

2. Практический опыт:

– Стажировки и практическая работа: Получение опыта в различных аспектах туризма, например, стажировки в туристических агентствах или у туроператоров.

– Участие в проектах: Введение в проекты по организации туристических поездок или мероприятий, что позволяет на практике применять знания.

3. Нетворкинг и профессиональные сообщества:

– Участие в профессиональных ассоциациях: Присоединение к организациям, связанным с туризмом, для обмена опытом и расширения контактов.

– Посещение выставок и конференций: Общение с коллегами и экспертами, обсуждение новых тенденций и технологий в индустрии.

4. Развитие софт-навыков:

– Коммуникационные навыки: Регулярные тренинги по ораторскому мастерству, переговорам и работе с клиентами.

– Командообразование: Участие в мероприятиях для повышения командного духа и навыков работы в группе.

5. Использование технологий:

– Освоение новых инструментов: Изучение современных туристических платформ и программ для организации и продажи туров.

– IT-навыки: Освоение цифрового маркетинга и создание веб-сайтов для обеспечения онлайн-продаж.

6. Анализ и самообучение:

– Обратная связь: Сбор отзывов от клиентов и коллег для понимания сильных и слабых сторон своей работы.

– Самоанализ: Регулярная рефлексия о своих достижениях и зонах для улучшения.

7. Чтение и исследования:

– Профессиональная литература: Чтение книг и статей о новых тенденциях в туризме, успешных практиках и кейсах.

– Исследование рынка: Проведение анализа конкуренции и изучение потребительских предпочтений.

Следуя этим рекомендациям, менеджер по туризму сможет существенно улучшить свои профессиональные качества и увеличить свою конкурентоспособность на рынке труда.

Таким образом, в статье была рассмотрена сущность профессии «менеджер по туризму». Также были изучены и кратко описаны личные качества и профессиональные навыки, которыми должен обладать человек, желающий работать по данному направлению. Автор затронул процесс формирования профессионального профиля менеджера по туризму и привёл некоторые способы усиления профессиональных качеств человека данной профессии.

Список литературы

1. Лысикова, О. В. Туризм и качество жизни в цифровом контенте / О. В. Лысикова, Л. В. Килимова / Вестник Ассоциации вузов туризма и сервиса. — 2020. — № 1. — С. 42-48.
2. Логинов, Д. А. Оценка туристического потенциала и туристской привлекательности в Ямало-Ненецком автономном округе / Д. А. Логинов, Н. Ю. Ведерников / Российские регионы: взгляд в будущее. — 2021. — № 2. — С. 24-34.
3. Шебзухова, Т. А. Особенности подготовки кадров для системы управления развитием внутреннего и въездного туризма: региональный аспект / Т. А. Шебзухова, Т. А. Shebzukhova / Социально-экономическое пространство регионов. — 2021. — № 2. — С. 192-198
4. Коржова, Д. А. ДИАГНОСТИКА ПОЛОЖЕНИЯ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ НА РЕГИОНАЛЬНЫХ РЫНКАХ ТРУДА В УСЛОВИЯХ ИНСТИТУАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИЙ БУДУЩЕГО (НА ПРИМЕРЕ ЮГА РОССИИ) / Д. А. Коржова, D. A. Korzhova / Вестник Южно-Российского государственного технического университета (Новочеркасского политехнического института). Серия: Социально-экономические науки. — 2024. — № 3. — С. 37-46.

УДК 338.1

**ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ И ЭЛЕМЕНТОВ
МЕХАНИЗМА SEO: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА****Черевко Дарина Игоревна**

магистрант

Научный руководитель: Хомутова Елена Валерьевна,

к.э.н., доцент

МИРЭА – Российский технологический университет,

г. Москва

***Аннотация.** Статья посвящена актуальной проблеме продвижения и поисковой оптимизации сайтов организаций. Актуальность темы определена тем, что в условиях различного рода ограничений (режим экономический санкций, пандемия и т.п.) стоит пересмотреть способы развития и разработать маркетинговую стратегию с методикой продвижения сайта в сети Интернет.*

В работе описана сущность и основные элементы механизма в рамках стратегии продвижения сайтов. Показан процесс работы поисковой системы. На основе этого кратко охарактеризованы элементы продвижения и оптимизации сайтов. Описаны действия по повышению эффективности продвижения и поисковой оптимизации сайтов.

Научная новизна работы состоит в том, что автором определены ключевые элементы механизма в рамках стратегии продвижения сайта, а также на основании составления процесса работы поисковой системы определена значимость SEO для продвижения сайта.

The article is devoted to the current problem of promotion and search engine optimization of organizations' websites. The relevance of the topic is determined by the fact that in the context of various kinds of restrictions (economic sanctions regime,

pandemic, etc.), it is worth revising the methods of development and developing a marketing strategy with a methodology for promoting a website on the Internet.

The work describes the essence and main elements of the mechanism within the framework of the website promotion strategy. The process of the search engine operation is shown. Based on this, the elements of website promotion and optimization are briefly characterized. Actions to improve the effectiveness of website promotion and search engine optimization are described.

The scientific novelty of the work lies in the fact that the author has identified the key elements of the mechanism within the framework of the website promotion strategy, and, based on the compilation of the search engine operation process, the importance of SEO for website promotion has been determined.

Ключевые слова: *сайт, поисковой процесс, продвижение сайта, оптимизация сайта, механизм продвижения и оптимизации сайта*

Keywords: *website, search process, website promotion, website optimization, website promotion and optimization mechanism*

Изначально отметим, что проблемой исследования является то, что не все управленцы/собственники бизнеса умеют или готовы вкладываться в интернет-маркетинг, определять наиболее эффективные инструменты продвижения собственного сайта и его оптимизации.

Веб-сайт – это совокупность веб-страниц, доступных через Интернет и связанных между собой общей темой или функциональным назначением [1; 30]. Задачами, важными для эффективного функционирования сайта организации, являются его информативность, удобство навигации и поиска по сайту, дизайн, видимость для поисковых систем, надежность и функциональность, постоянное улучшение такой работы, SMB, обеспечение низкой скорости загрузки страниц, оптимизация для поискового продвижения, обновление контента, обновление и т.д.

Механизм продвижения и поисковой оптимизации сайта – это комплекс действий, направленный на повышение видимости сайта в сети Интернет, привлечение целевых пользователей и повышение его рейтинга в поисковых

системах. Он включает в себя набор методов и инструментов, которые помогут достичь бизнес-целей, таких как увеличение трафика, увеличение конверсий и повышение узнаваемости бренда [2; 282].

Эффективный механизм в рамках стратегии продвижения сайта включает в себя несколько ключевых элементов (таблица 1).

Таблица 1 – Ключевые элементы механизма в рамках стратегии продвижения сайта

Элемент	Инструменты и характеристики
SEO-оптимизация (поисковая оптимизация)	Анализ ключевых слов: выбор и использование релевантных ключевых слов. Оптимизация контента: создание уникального и ценного контента, соответствующего поисковым запросам. Техническое SEO: обеспечение правильной структуры сайта, чтобы улучшить скорость загрузки и отзывчивость на мобильных устройствах. Внутренние и внешние ссылки: оптимизация внутренних ссылок и получение внешних ссылок с надежных ресурсов.
Контент-маркетинг	Создание блогов и статей: публикация полезного контента для привлечения целевой аудитории. Видеоконтент: использование видео, чтобы повысить вовлеченность пользователей. Инфографика и мультимедиа: привлечение внимания визуальным контентом.
SMM (маркетинг в социальных сетях)	Активное присутствие: публикация контента и взаимодействие с пользователями на социальных платформах. Рекламные кампании. Расширение охвата с помощью таргетированной рекламы. Участие и конкурсы: проведение акций для привлечения пользователей.
Контекстная и таргетированная реклама	Реклама с оплатой за клик: использование платной рекламы, такую как Google Ads, для привлечения трафика. Ремаркетинг: повторное привлечение пользователей, которые уже посетили сайт.
Электронный маркетинг	Информационный бюллетень: нужно быть на связи со своей аудиторией благодаря регулярным обновлениям. Персонализированные предложения: отправка специальных предложений на основе выявленных ранее предпочтений.
Анализ и мониторинг	Использование аналитических инструментов. Отслеживание поведения пользователей с помощью таких инструментов, как Google Analytics. Анализ конкурентов: понимание стратегии конкурентов и определение возможности для улучшения. А/В-тестирование: тестирование различных версий страниц для оптимизации конверсий.
Локальное SEO (если применимо)	Регистрация в каталогах: размещение информации на таких сервисах, как Google My Business. Отзывы пользователей: поощрение клиентов оставлять отзывы, чтобы повысить доверие.

составлено автором по [3]

Мы согласны с тем, что технология SEO – это основной способ привлечения трафика на сайт, но на что следует обратить особое внимание при его оптимизации зависит от сферы деятельности и иных параметров [3; 152].

Понимание того механизма, как работают поисковые системы, поможет более эффективно использовать SEO. Основным принцип заключается в том, что поисковые системы сканируют и индексируют миллионы веб-страниц и предоставляют пользователям релевантные результаты [4; 83]. Этот процесс, по нашему мнению, включает в себя: сканирование, индексирование, ранжирование, обратные ссылки, что показано на (рис. 1):



Рисунок 1 – Процесс работы поисковой системы составлено автором по [5]

SEO состоит из следующих этапов: технические аудиты, анализ конкурентов, сбор семантического ядра, разработка структуры сайта, создание технических заданий для внутренней оптимизации, создание контента, работа над юзабилити, внешняя оптимизация сайта, повышение конверсии и важная оптимизация страниц. Каждый этап важен, но для читателей, которые являются потребителями информации, самую важную роль на сайте играет контент (статьи) [5; 98].

Основные методы и направления SEO продвижения: ключевые слова, техническая оптимизация, качественный контент, стратегия ссылочного профиля [6; 206].

Кроме того, стоит выделить:

- SEO на странице: оптимизация контента, метатегов, структуры URL-адресов и внутренних ссылок;
- внестраничное SEO: построение ссылочного профиля, PR-мероприятия;
- техническое SEO: улучшение скорости загрузки страниц, отзывчивости мобильных устройств и XML-карт сайта.

Не стоит забывать и о технических элементах механизма продвижения и оптимизации для улучшения индексации сайта: создание карты сайта, создание файла robots.txt, использование ссылок на основной контент, оптимизация контента, превосходная конструкция, оптимизация скорости загрузки, создание мобильной версии сайта.

Инструменты для SEO и продвижения:

- Google Search Console и Google Analytics – анализ производительности веб-сайта;
- Ahrefs и SEMrush – инструменты анализа ключевых слов и ссылок;
- Yoast SEO (для WordPress) – упрощает процесс оптимизации контента [2; 284].

Эти методы и инструменты помогут не только увеличить посещаемость сайта, но и повысить его коммерческую ценность.

В целом, предприятиям необходимо создавать высококачественные, естественные ссылочные профили, привлекая ссылки с надежных и актуальных веб-ресурсов. Современные тенденции и подходы: мобильная оптимизация, пользовательский опыт, использование социальных сетей.

Правильная оптимизация информации и бизнес-запросов может не только привлечь больше посетителей на сайт, но и превратить их в клиентов, увеличить конверсию и улучшить результаты бизнеса.

Список литературы

1. Айдаргужина А. Т., Глинкова К. М. Сайт как средство продвижения товаров и услуг / Science Time. 2023. № 3 (110). С. 30-34.

2. Калмыков М. А., Медникова О. В. Основы и секреты seo-продвижения / Научные известия. 2022. № 28. С. 282-285.

3. Тарасова Е. Е., Теванян Г. А. Разработка и реализация стратегии продвижения в цифровой среде / Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. 2023. № 5 (102). С. 150-160.

4. Батейкина А. Л., Свищев А.В. Seo-оптимизация: как повысить видимость сайта в поисковых системах / Моя профессиональная карьера. 2023. Т. 2. № 54. С. 82-87.

5. Кузьмич Д. А. Выбор инструмента продвижения товаров и услуг в сети на примере поисковой оптимизации, контекстной и таргетированной рекламы / Международный студенческий научный вестник. 2023. № 1. С. 97-99.

6. Ямали Д. Д. Современные тенденции и подходы к seo-продвижению сайтов / Научно-исследовательский центр «Technical Innovations». 2023. № 16. С. 205-210.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 624.19.05

ПРОБЛЕМЫ МНОГОКУЛЬТУРНОСТИ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ УРОВНЕ

Ольхова Ярославна Александровна

студент магистратуры по направлению «Государственное и муниципальное
управление»

ГГНТУ им. акад. М. Д. Миллионщикова,
г. Грозный, Россия

***Аннотация.** Многокультурность – это идеология, придерживающееся мнения, что в одном государстве могут жить вместе не только отдельные люди, но и группы с разной культурой. В статье рассмотрены вопросы репрезентации многокультурности. Проанализированы направления мультикультурализма.*

Multiculturalism is an ideology that holds the view that not only individuals but also groups with different cultures can live together in one state. The article examines the issues of representation of multiculturalism. The directions of multiculturalism are analyzed.

***Ключевые слова:** мультикультурализм, репрезентация, государственное управление, многокультурность*

***Keywords:** мультикультурализм, репрезентация, государственное управление, многокультурность*

Многокультурность, по мнению специалистов, следует рассматривать как направление социальной политики, обеспечивающее сохранение и развитие в стране культурных различий, толерантности и терпимости в социуме [1].

Цель репрезентации многокультурности состоит в том, чтобы политически объединить всех граждан государства, независимо от их происхождения,

этнической принадлежности или убеждений, и, по возможности, сохранить их культурные различия. Многокультурность в отличие от мультикультурализма, который является феноменом, отмечающим сосуществование различных социально-экономических групп на одной территории, репрезентация многокультурности является целью государственной политики государства, где эту тенденцию можно охарактеризовать как желательную. Такая политика характерна, в частности, в странах Западной Европы, в Северной Америке (США, Канада), но также и в Австралии [2].

Многокультурность – это концепция, которая подразумевает сосуществование различных культур в одном обществе. Она становится все более актуальной в современном мире, где глобализация и миграция приводят к смешению культурных традиций и ценностей. Репрезентация многокультурности на государственном уровне – это важный аспект, который включает в себя как политические, так и социальные механизмы, направленные на признание, поддержку и интеграцию различных культурных групп [3].

Репрезентация многокультурности может быть определена как процесс, при котором различные культурные группы получают возможность быть представленными в государственных институтах, политических решениях и общественной жизни [4].

Причина, по которой научное сообщество стало проявлять больший интерес к репрезентации многокультурности, совершенно очевидна. Хотя человечество с незапамятных времен осознавало существование этнических, расовых, языковых и религиозных различий, лишь около тридцати лет назад оно начало осознавать необходимость целенаправленного просвещения людей по этим проблемам. Человечество, несмотря на его различия, объединяет многое, и именно эти различия следует воспринимать как обогащающие их общество.

Многокультурность определяется как идеал гармоничного сосуществования различных этнических и культурных групп в плюралистическом обществе. Понятие многокультурности может относиться к состоянию общества, при котором различные социокультурные группы встречаются бок о бок,

характеризующееся особыми системами институтов, традиций, установок и ценностей. Репрезентация многокультурности необходима в том случае, когда сосуществование различных групп не подразумевает автоматического наличия терпимости, уважения во взаимоотношениях.

Социальная цель, в которой репрезентация многокультурности означает сознательные усилия по созданию разнообразного общества, охватывающего ряд различных социокультурных групп. Сосуществование этих групп основано на принципах равенства, терпимости, уважения, диалога и конструктивного сотрудничества и сводится к развитию мультикультурализма [5]. Мультикультурализм понимается как движение, имеющее множество идей и можно разделить на несколько направлений (рисунок 1).



Рисунок 1 – Направления мультикультурализма

На рисунке 1 представлены следующие направления.

1. Плюралистический мультикультурализм. Это направление является оригинальной концепцией и чаще всего ассоциируется именно с понятием многокультурности. Эта тенденция рассматривает культуры как закрытые группы, которые нуждаются в поддержке и сохранении. Культурное разнообразие тогда понимается как ценность сама по себе, как условие развития общества.

Таким образом, единицей организации общества в этом направлении являются сообщества или группы, характеризующиеся одной и той же культурой со специфической коллективной идентичностью. Индивиды данного общества затем приобретают знания о специфике различных социокультурных групп (читая

книги, написанные членами этих групп), представители меньшинства, напротив, знакомятся с социальными механизмами группы большинства. На практике это направление представлено с позиции традиций отдельных групп и не обращает внимания на их социальный статус, равные возможности в обществе.

2. Либеральный мультикультурализм. Целью этого направления является интеграция индивидов и построение общества на основе равенства его членов. Как плюралистический мультикультурализм, он признает специфические особенности отдельных культурных групп, но, напротив, подчеркивает равенство доступа к ресурсам. Для всех, кто заинтересован в интеграции и трудоустройстве в обществе, они обещают равные возможности. Очевидно, что это направление направлено против ущемления прав представителей меньшинств по признаку принадлежности к другим культурным или социальным структурам, независимо от их гражданства.

Также в этом направлении имеет место возможность допустимости позитивной дискриминации, но только в качестве переходного состояния, которое должно нивелировать препятствия на пути применения принципа равенства в обществе. На практике это продвигается в основном в развитых экономически и богатых странах и создает, в основном, этнически и культурно нейтральное общественное пространство, и каждый человек сам решает, как он будет относиться к культурной специфике в сфере своей личной жизни.

3. Критический мультикультурализм. Это одно из самых молодых течений мультикультурализма, оно начало зарождаться только в середине 90-х годов двадцатого века. Как и другие направления мультикультурализма, оно подчеркивает наличие различий в обществе. Однако, для критического мультикультурализма, характерно использование способ научить людей осознавать различия во взглядах и понимать, как формируются ценности, идентичность и мировоззрение в различных этнических группах. Критический мультикультурализм указывает на неравенство в подходе различных групп к распределению ресурсов и образованию. Критический мультикультурализм стремится исправить неравенство в обществе, делая упор на концепцию солидарности, которая сохраняет

разнообразии, имея при этом общую цель для каждого члена общества. На практике это направление изучает пути возникновения расизма, классового неравенства (экономические, образовательные, политические и институциональные).

4. Подход, использующий культурные стандарты, основан на предположении, что этнические, национальные или иные группы изобилуют специфическими чертами, которые создают различия между ними и являются причиной недоразумений в межкультурном взаимодействии. Подход, основанный на культурных стандартах, основан на убеждении, что для улучшения межкультурных отношений необходимо понимать различия и учиться уважать их, реагировать на них и эффективно относиться к ним соответствующим образом. Эта концепция основана, прежде всего, на плюралистическом мультикультурализме.

Подход, основанный на культурных стандартах, объясняет причины действий других людей, используя знания истории, культурных ритуалов, обычаев других групп, и раскрывает тему культурного разнообразия. Можно говорить о том, что в России на протяжении многих лет применялся культурно-стандартный подход, который до сих пор имеет место.

5. Транскультурный подход не описывает отдельные социокультурные группы, а размышляет о причинах и границах культурных различий. С учетом этого подхода гражданин в обществе не мыслит категориями, а говорит об опыте индивида и его культуре, которые проявляются во взаимных встречах с другими как культурные различия. С 80-х годов прошлого века и на протяжении многих лет распространялась тенденция, связанная с миграцией и глобализацией, которая существенно ставит под сомнение идею о существовании четко очерченных границ между культурами, более того, народами. Таким образом, при таком подходе культура рассматривается как абстрактная система взаимоотношений и институтов, позволяющих людям саморазвиваться.

Репрезентация в области мультикультурализма направлена на то, чтобы дать индивиду необходимые знания и, таким образом, позволяет ему развить терпимость к различным явлениям в обществе и воспринимать эти явления как позитивные. Эти люди должны осознавать, что разнообразие следует

рассматривать не как потенциальный источник конфликтов, а как нечто, что может обогатить их внутренне.

Репрезентация многокультурности использует следующие основные механизмы:

- формальные механизмы – такие как законодательство и политика [50];
- неформальные механизмы – например, общественные инициативы и культурные события.

Репрезентация многокультурности на государственном уровне начинается в образовательной среде. Важной отправной точкой мультикультурного образования является создание открытой, гостеприимной и безопасной среды, которая способствует более активному формированию позитивных установок и ценностей отдельных людей в обществе, таких как принятие различий, возникающих из-за различной этнической или иной принадлежности. Такое культурное разнообразие, в свою очередь, обогащает мышление, позволяет взглянуть на реальность со многих точек зрения и, что немаловажно, улучшает восприятие окружающих ситуаций. Такой процесс можно назвать образованием без предрассудков, к которому должна стремиться каждая школа при передаче культурных ценностей.

В рамках этого образования индивид должен развивать осознание различий, уважение к различиям и принятие различий как позитивного явления, которые также являются тремя этапами этого образования. Мультикультурное образование не только предлагает необходимые изменения в знаниях, взглядах и ценностях, но и может предложить некоторое решение вопроса о сосуществовании в плюралистическом обществе. В таком случае наиболее эффективной представляется работа в области профилактики, воспитания и образования. Мультикультурное образование должно, с одной стороны, затрагивать глубоко укоренившиеся аспекты отношений и ценностей отдельных людей (представителей различных этнических групп и народов), с другой стороны, оно должно иметь прочную поддержку в научной сфере и прояснять различные явления мультикультурализма.

Список литературы

1. Петрова Ю. А. Многокультурность и межкультурность, культура и язык в XXI веке / Ю. А. Петрова / Гуманитарные и социальные науки. – 2019. – № 4. – С. 50-57.

2. Конькова О. В. Миграция и социокультурная адаптация, вызовы и перспективы для мультикультурного общества / О. В. Конькова, Н. А. Сергеев / Образование России и актуальные вопросы современной науки: сборник статей VII Всероссийской научно-практической конференции. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, Пензенский государственный университет, 2024. – С. 205-207.

3. Табункина Т. А. Специальные административно-правовые режимы регулирования современной миграционной политики России / Т. А. Табункина / Актуальные вопросы совершенствования управленческой деятельности органов внутренних дел в современных условиях: материалы всероссийской научно-практической конференции. – Нижний Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2024. – С. 147-153.

4. Долгополова Л. Ю. Межкультурные коммуникации в сфере туризма и гостеприимства: методы избежания конфликтов и организации исследований / Л. Ю. Долгополова, Ж. В. Григорьева / Наука, технологии и инновации в туризме в XXI веке: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Сочи: Сочинский государственный университет, 2023. – С. 102-106.

5. Пермитина Д. В. Кросс-культурное управление в глобальных компаниях: проблемы и решения / Д. В. Пермитина, Н. Н. Пермитин / Цифровое общество: научные инициативы и новые вызовы: сборник научных трудов по материалам VI Всероссийской научно-практической конференции. – Москва: ООО «Издательство «Экономическое образование», 2024. – С. 111-118.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 355.486+355.422.2(474.2-21)

УЧАСТИЕ 374 СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ В БОЯХ В РАЙОНЕ МЯСНОГО БОРА И СИНЯВИНО В ИЮНЕ-СЕНТЯБРЕ 1942 ГОДА

Перетягтько Николай Николаевич

военнослужащий

Войсковая часть 25353-д

***Аннотация.** В статье рассмотрены действия 374 стрелковой дивизии во время попытки деблокования Второй ударной армии, окруженной в Мясном Бору. Подробно описаны те бои, которые вели полки дивизии в попытке организовать коридор для выхода частей и соединений окруженной армии. Также в статье рассмотрены бои, которые дивизия вела в районе Синявино в сентябре 1942 года.*

The article examines the actions of the 374th Infantry Division during the attempt to unblock the Second Shock Army, surrounded in Myasny Bor. The battles fought by the regiments of the division in an attempt to organize a corridor for the exit of units and formations of the encircled army are described in detail. The article also examines the battles that the division fought in the Sinyavino area in September 1942.

***Ключевые слова:** Великая Отечественная война, Ленинградский фронт, Мясной Бор, Синявино, 374 стрелковая дивизия*

***Keywords:** The Great Patriotic War, Leningrad Front, Myasnoy Bor, Sinyavino, 374th Infantry division*

К июню 1942 года немецким войскам удалось окружить Вторую ударную армию. Командование РККА начало осуществлять попытки деблокования окруженных частей и соединений. В попытке пробиться к окруженной армии приняла участие 374 стрелковая дивизия, сформированная в Красноярске.

В начале июня 1942 года дивизия получила приказ передать рубеж

обороны и выдвинуться в район Мясного бора на выручку Второй ударной армии, находившейся в окружении.

Передав полосу обороны в ночь на 8 июня и продвинувшись к Мясному Бору, части дивизии в ночь на 10 июля заняли исходные позиции и начали наступление с задачей прорвать оборону противника, пробить коридор и дать возможность выхода частям и соединениям Второй ударной армии.

Оборона противника представляла собой две линии ДЗОТов и блиндажей, соединенных между собой густой сетью траншей полного профиля. Инженерные сооружения, сочетаясь с организованным пехотным и артиллерийско-минометным огнем, создавали мощную систему обороны, обойти которую не представлялось возможным [1].

В соответствии с характером обороны, было принято решение действуя сильными штурмовыми группами, при поддержке танков, взломать линию обороны противника на узком участке, в последующем развить прорыв на флангах и создать коридор, для выхода зажатых в окружении советских войск.

Сосредоточив весь огонь артиллерии и минометов на переднем крае обороны противника, дивизия двумя полками 1242 и 1246 в ночь на 10 июля начала штурм вражеских укреплений. Штурмовые группы пехоты с саперами 659 отдельного саперного взвода, при поддержке танков начали шаг за шагом вгрызаться в оборону противника.

Преодолевая ожесточенное сопротивление противника, отражая его контратаки, находясь под постоянным воздействием ударов с воздуха, советские бойцы упорно и настойчиво, проявляя чудеса храбрости и железную выдержку, продвигались вперед [2].

В течение трех дней боев противник был выбит из первой линии укреплений и подразделения РККА вплотную подошли ко второй линии обороны противника.

Начались бои за прорыв второй линии обороны. Штурмуя, блокируя и взрывая ДЗОТы и блиндажи, уничтожая огневые точки противника, подразделения дивизии настойчиво продвигались шаг за шагом, вгрызались в оборону

противника, отражая ожесточенные контратаки, преодолевали губительный огонь. В результате тяжелых ожесточенных боев 23 июня был пробит коридор в кольцо немецких войск и начался выход из окружения частей Ударной армии.

Частям дивизии была поставлена задача, организовать упорную оборону не дать фашистским полчищам снова замкнуть коридор, с таким трудом проделанный, для освобождения наших войск, попавших в окружение.

В этих боях солдаты дивизии показали образцы доблести и героизма.

В памяти всех живых сохранился следующий боевой эпизод:

Группа бойцов в составе 9 человек получила задачу – организовать на отдельном участке круговую оборону и не пропустить врага. Много раз гитлеровцы пытались атаковать группу наших бойцов, но всякий раз откатывалась назад, усеивая поле боя трупами своих солдат и офицеров [3]. Потеряв надежду уничтожить группу наших смельчаков, противник начал методический обстрел участка земли, где оборонялись бойцы. В течение трех дней авиация бомбила и обстреливала его. Казалось, что ничего живого не должно было остаться на месте, однако, когда до 200 солдат и офицеров противника, бросились на этот участок обороны, их встретил ураганный огонь из всех видов оружия.

Одиннадцать дней несколько десятков солдат сдерживали натиск врага, пока из окружения не были выведены части Ударной армии.

В итоге 17 дневных боев 28 июня 1942 были выведены из окружения более 2000 живых и раненых наших бойцов и командиров.

Задача командования была выполнена с честью. Бои в районе Мясного Бора показали умение, настойчивость и железную дисциплину воинов 374 стрелковой дивизии.

После боев в районе Мясного Бора дивизия была выведена во вторую линию обороны, вошла в резерв Волховского фронта заняла полосу по западному берегу реки Волхов от деревни Арефино до деревни Коломна, где получала пополнение и проводила занятия по боевой подготовке.

Одновременно велись работы по усовершенствованию второй линии обороны. В районе Арефино-Коломна дивизия находилась до 20 августа 1942 г.

В конце августа 1942 года дивизия получила приказ выйти в район Малая Вишера, где должна была погрузиться в эшелоны и следовать на другой участок фронта. 23 августа началась погрузка частей дивизии в эшелоны и следование к месту выгрузки на станции Жихарово.

К 3-4 сентября 1942 года вся дивизия сосредоточилась в районе Большой Колосарь, где вошла в состав 6-го гвардейского корпуса 2 Ударной армии.

10 сентября был получен боевой приказ выйти в район Синявино, наступать в направлении Совхоза Торфяник, с задачей прорвать оборону противника, выйти в районе Синявино к реке Ева. И соединившись с войсками Ленинградского фронта, прорвать блокаду немецко-фашистских войск вокруг Ленинграда, одновременно сковать на Ленинградском и Волховском фронтах немецкие отборные части и не допустить переброски их на южный участок фронта [4].

В районе Синявино противник имел мощно развитую, в инженерном отношении оборону с широкой траншейной сетью, соединяющей ДЗОТы и усиленные огневые точки. ДЗОТы имели по 4-5 накатов из бревен в 24-26 см, были обложены камнем и тщательно замаскированы. Проволочные препятствия, из трех рядов проволочного забора, прикрывали подходы к обороне противника. Передний край был заминирован мощными минными полями из мин: Т.Ми.35, Хольцмин-42, финскими минами Ф-1, Ф-2. На проволоку были навешены банки, гильзы, установлены звенящие и взрывающиеся сюрпризы, действующие при прикосновении к проволоке.

Наш передний край значительно вдавался в оборону противника и представлял собой нечто вроде мешка, имевшего в начале у реки Черная ширину до 5 километров, а в отдельных местах доходившей до 800-900 метров.

Ввиду тяжелого положения, создавшегося на фронте, дивизия была брошена в бой схода. Бои развернулись в ночь на 2 сентября. Начал действовать 1242 стрелковый полк, находившийся голове колонны дивизии и вошедший в бой в первом эшелоне.

Артиллерия заняла боевые порядки в непосредственной близости к переднему краю. Огневые позиции простреливались пулеметным огнем противника с

трех сторон. Конский состав был отведен в тыл на 8-12 километров, от огневых позиций, так как прикрытий для лошадей ближе не было.

Вместе с 1242 стрелковым полком действовала 24 танковая бригада. Для прохождения танков через болотистые участки местности, саперы 659 отдельного саперного взвода под непрерывным огнем противника проложили бревенчатую дорогу протяжением в 374 метра.

Бои, начавшиеся в ночь на 2 сентября, продолжались с большим ожесточением в течение трех дней. Противник оказывал исключительное сильное огневое сопротивление [5].

Несмотря на ожесточенный натиск противника, 374 дивизия выполнила поставленную перед ней задачу – сковать немецкие силы и не допустить их переброску на другие участки фронта.

Список литературы

1. Журнал боевых действий 374 сд/ ЦАМО. Ф.1695. Оп.1. Д.61. Л.7.
2. Журнал боевых действий 374 сд/ ЦАМО. Ф.1695. Оп.1. Д.61. Л.8.
3. Журнал боевых действий 374 сд/ ЦАМО. Ф.1695. Оп.1. Д.61. Л.10.
4. Журнал боевых действий 374 сд/ ЦАМО. Ф.1695. Оп.1. Д.61. Л.11.
5. Русский архив: Великая Отечественная. Т. 16(5-4). Ставка ВГК, 1944-1945 гг.: Док. и материалы. — М.: Terra, 1999.

**«ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И МИРОВОГО
СООБЩЕСТВА: НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ
И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ»**

III Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353445, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Весенняя, 8, оф. 1
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 22.11.2024 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 2,85
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman
Тираж 50 экз. Заказ 923.