

Научно-исследовательский центр «Иннова»



СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ, ТЕНДЕНЦИИ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Сборник научных трудов по материалам
XXXI Международной научно-практической конференции,
16 ноября 2024 года, г.-к. Анапа

Анапа
2024

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
С56

Научный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С. В., к.э.н., профессор (Россия, г. Краснодар), **Дегтярев Г. В.**, д.т.н., профессор (Россия, г. Краснодар), **Хилько Н. А.**, д.э.н., доцент (Россия, г. Анапа), **Ожерельева Н. Р.**, к.э.н., доцент (Россия, г. Анапа), **Жиянова Н. Э.**, к.э.н., профессор (Узбекистан, г. Ташкент), **Климов С. В.** к.п.н., доцент (Россия, г. Пермь), **Михайлов В. И.** к.ю.н., доцент (Россия, г. Москва).

С56 **СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ, ТЕНДЕНЦИИ, ПЕРСПЕКТИВЫ.** Сборник научных трудов по материалам XXXI Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 16 ноября 2024 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2024. – 54 с.

ISBN 978-5-95356-586-8

В настоящем издании представлены материалы XXXI Международной научно-практической конференции «Современные научные исследования: проблемы, тенденции, перспективы», состоявшейся 16 ноября 2024 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

ISBN 978-5-95356-586-8

© Коллектив авторов, 2024.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ

Ахметова Шолпан 5

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА О БЕЗВЕСТНОМ ИСЧЕЗНОВЕНИИ ГРАЖДАН

Бобкова Ариана Олеговна 11

ПРИНЯТИЕ НОТАРИУСОМ МЕР ПО ОХРАНЕ НАСЛЕДУЕМОГО ИМУЩЕСТВА

Дегтярёва Софья Олеговна 17

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЛЕГАЛИЗАЦИИ ПРЕСТУПНЫХ ДОХОДОВ

Петрова Анжела Павловна 22

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. СПОРТ

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ПОДГОТОВКЕ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ивасенко Анастасия Сергеевна

Стращенко Ирина Юрьевна 27

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРИМЕНЕНИЕ ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ ЭХОЛОКАЦИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПОИСКОВЫХ РАБОТ ПОД ВОДОЙ

Карташов Сергей Владимирович 33

РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ДЛЯ ОТРАБОТКИ НАВЫКОВ ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ СОТРУДНИКАМИ ГПС МЧС РОССИИ

Карташов Сергей Владимирович 38

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННЫХ
ДИСТАНЦИОННОГО ЗОНДИРОВАНИЯ И
КРУПНОМАСШТАБНЫХ КАРТ ДЛЯ ОТОБРАЖЕНИЯ
РАВНИННОГО РЕЛЬЕФА НА ПРИМЕРЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Красилова Екатерина Александровна 44

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ**ОНЛАЙН-ОШИБКИ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ:
БЕЗГРАМОТНОСТЬ ИЛИ МОДНЫЙ ТРЕНД**

Верховцева Марина Сергеевна

Семенова Анастасия Владиславовна 49

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37.03

РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ

Ахметова Шолпан

студент образовательной программы «6В01902-Специальная педагогика»

Научный руководитель: Галиева Айгуль Нурсаитовна,

к.ф.н., преподаватель – лектор

Жетысуский университет им.И. Жансугурова,

г. Талдыкорган, Казахстан

***Аннотация.** Статья посвящена роли родителей в логопедической работе с детьми в Казахстане. Рассматривается важность активного участия родителей в процессе диагностики и коррекции речевых нарушений, а также в создании дома благоприятной среды для развития речи. В статье подчеркивается, что раннее вмешательство, когда родители начинают поддерживать ребенка на самых ранних стадиях нарушений, существенно увеличивает эффективность лечения. Также рассматривается значимость тесного взаимодействия родителей с логопедами, педагогами и психологами, что способствует созданию комплексного подхода к коррекции речевых нарушений.*

***Ключевые слова:** логопедическая работа, родители, речевые нарушения, коррекция речи, раннее вмешательство*

***Annotation.** The article is devoted to the role of parents in speech therapy work with children in Kazakhstan. The importance of active participation of parents in the process of diagnosis and correction of speech disorders, as well as in creating a favorable environment for speech development at home, is considered. The article emphasizes that early intervention, when parents begin to support the child at the earliest stages of disorders, significantly increases the effectiveness of treatment. The*

importance of close interaction of parents with speech therapists, teachers and psychologists is also considered, which contributes to the creation of an integrated approach to the correction of speech disorders.

Keywords: *speech therapy, parents, speech disorders, speech correction, early intervention*

Роль родителей в логопедической работе с детьми в Казахстане — это не только выполнение домашних заданий, но и активное участие в процессе развития ребенка, понимание и поддержка на всех этапах коррекционной работы. Рассмотрим эту тему более широко, с учетом культурных и социальных особенностей, а также новых подходов и стратегий, которые активно внедряются в логопедической практике.

В Казахстане, как и в других странах, все больше акцентируется внимание на ранней диагностике речевых нарушений у детей. Логопедические службы и образовательные учреждения (садики, школы) начинают выявлять детей с речевыми проблемами на ранних стадиях, и на этом этапе участие родителей становится особенно важным.

Современные исследования показывают, что раннее вмешательство в случае речевых нарушений значительно повышает шансы на успешную коррекцию. Родители, замечая первые признаки задержки речи (например, в 1-2 года), могут обратиться к специалистам и начать занятия с логопедом. Важно, чтобы родители умели распознавать признаки речевых проблем и не откладывали визит к логопеду.

Родители могут сыграть важную роль в процессе диагностики, предоставляя логопедам необходимую информацию о ребенке: о его повседневных привычках, особенностях поведения, а также об истории речевого развития (когда появились первые слова, когда ребенок начал говорить предложения и т.д.). Эта информация помогает логопедам точнее диагностировать проблему и подобрать соответствующие методы коррекции.

Многие родители в Казахстане не всегда осведомлены о том, как именно они могут поддержать своих детей в процессе коррекции. Образовательные

инициативы, направленные на повышение осведомленности родителей, становятся важной частью логопедической практики.

Важным аспектом работы логопеда является обучение родителей методикам работы с ребенком дома. Это могут быть как общие рекомендации по развитию речи, так и специализированные советы по коррекции конкретных нарушений (например, заикания или дислалии). Во многих городах Казахстана логопеды проводят специальные курсы, тренинги и консультации для родителей, чтобы они могли более эффективно помогать своему ребенку.

Таблица 1 - Роль родителей в логопедической работе с детьми ключевых аспектов и задач на разных этапах коррекции речи

<i>Направление работы</i>	<i>Действия родителей</i>	<i>Роль логопеда</i>
<i>1. Раннее вмешательство и диагностика</i>	Замечание признаков речевых нарушений (задержка речи, проблемы с произношением и т.д.) - Обращение к специалистам при первых сомнениях	-Проведение диагностики, выявление проблем на ранних стадиях - Объяснение родителям признаков речевых нарушений и подходов к лечению
<i>2. Образовательная и психологическая поддержка</i>	- Участие в курсах, тренингах, консультациях для родителей (логопедических или психоэмоциональных) - Изучение методик и рекомендаций по коррекции речи	- Организация обучающих программ и курсов для родителей, консультирование по вопросам развития речи - Предоставление родителям методических пособий, видеоматериалов и практических советов
<i>3. Создание поддерживающей среды дома</i>	– Регулярное общение с ребенком, чтение книг, обсуждение событий Применение игровых методов, обучение через игру – Применение различных технологий и приложений для тренировки речи	– Консультирование по вопросам развития речи в домашних условиях – Рекомендации по организации игровых занятий для развития речи – Поддержка использования цифровых ресурсов и приложений для обучения и коррекции речи
<i>4. Психологическое сопровождение</i>	– Создание безопасной и поддерживающей атмосферы для ребенка – Оказание поддержки в период коррекционных занятий	– Консультирование по вопросам психоэмоционального состояния ребенка – Проведение психологических консультаций и рекомендаций для родителей
<i>5. Работа с языковыми особенностями</i>	– Внимание к особенностям двуязычия, развитие обоих языков – Поддержка и использование двух языков в домашних условиях	– Разработка и реализация программ, учитывающих билингвизм в работе с детьми – Рекомендации по эффективному обучению и развитию речи в условиях двуязычия

6. <i>Интеграция в образовательный процесс</i>	– Взаимодействие с педагогами и воспитателями в саду/школе – Обсуждение индивидуальных программ для ребенка с учителями	– Организация взаимодействия с образовательными учреждениями для поддержки коррекции речи – Создание рекомендаций для педагогов и образовательных учреждений по обучению детей с речевыми нарушениями
7. <i>Работа с эмоциональными проблемами</i>	– Поощрение успехов ребенка и создание уверенности в себе – Избежание излишней критики и давления на ребенка	– Консультирование родителей по методам позитивного подкрепления и развития уверенности у ребенка – Поддержка родителей в вопросах управления эмоциями ребенка при нарушениях речи
8. <i>Постоянная обр-ратная связь</i>	– Регулярное общение с логопедом, обсуждение успехов и трудностей – Привлечение специалистов при необходимости (психологов, педагогов)	– Периодические консультации, анализ результатов работы, коррекция планов и упражнений – Обеспечение постоянной поддержки и адаптация программы коррекции в зависимости от прогресса

Эта таблица демонстрирует важную взаимосвязь между родителями и логопедами в процессе коррекции речи у детей. Активное участие родителей, их обучение и вовлеченность в процесс помогают создать более эффективную и гармоничную программу, направленную на решение речевых проблем и развитие ребенка.

Логопеды часто предоставляют родителям методические материалы, упражнения и игровые задания для занятий с детьми. Эти пособия могут включать в себя не только текстовые инструкции, но и видеоматериалы, игры и приложения для детей. В Казахстане наблюдается рост использования цифровых ресурсов и мобильных приложений, которые могут быть полезны в обучении и коррекции.

Родители играют ключевую роль в создании оптимальной среды для речевого развития ребенка. Это касается не только организации учебного процесса, но и общей атмосферы общения в семье.

Родители должны создавать ситуации для общения с ребенком, способствующие его речевому развитию. Это могут быть простые, но важные вещи - разговаривать с ребенком на протяжении дня, задавать вопросы, комментировать происходящее вокруг, участвовать в диалогах, а также читать книги вслух

Очень важным аспектом является эмоциональная поддержка ребенка. Родители должны избегать критики и негативных комментариев по поводу речи ребенка, а вместо этого поощрять его за малейшие успехи. Важно помнить, что поддержка и понимание со стороны родителей — это основа уверенности ребенка в себе и его успешного развития.

Речевые нарушения часто сопровождаются не только физиологическими, но и психологическими проблемами. Ребенок может начать испытывать стеснение, страх общения, что влияет на его развитие. Здесь роль родителей не менее важна.

Часто самих родителей нужно обучать тому, как лучше реагировать на трудности ребенка. Иногда родителям сложно воспринимать нарушения речи как нормальную часть развития, что может приводить к излишнему беспокойству или гиперопеке. Логопеды и психологи в Казахстане проводят консультации, где обучают родителей, как справляться с собственными переживаниями и помогать ребенку, не оказывая на него чрезмерного давления.

Родители должны активно взаимодействовать не только с логопедами, но и с педагогами в детских садах, школах и других образовательных учреждениях, чтобы обеспечить максимальную эффективность коррекционной работы.

Некоторые логопеды в Казахстане используют методы групповой терапии для детей с речевыми проблемами, что позволяет им развивать коммуникативные навыки в реальных социальных ситуациях. Родители могут поддерживать это взаимодействие, помогая ребенку преодолевать страх общения и развивать уверенность.

Роль родителей в логопедической работе с детьми — это многогранная и важная задача. Родители не только поддерживают ребенка, выполняя рекомендации логопеда, но и создают условия для его речевого развития, что способствует более быстрому преодолению нарушений речи. Важно, чтобы родители активно сотрудничали с логопедами и другими специалистами, получали необходимые знания и использовали их в повседневной жизни для улучшения речи ребенка.

Список литературы

1. Алиева Г.Н. Методика работы с родителями в логопедической практике с детьми с нарушениями речи. Вестник Казахского национального педагогического университета 2021.- 14(2), 72-80.
2. Тимурова Ж.Н. Раннее вмешательство в коррекцию нарушений речи у детей в Казахстане: роль родителей. Научный вестник Академии образования РК. 2022.- 11(1), 42-49.
3. Жунусова М. К., Карасаева Д.И. Речевое развитие детей с аутизмом в условиях семейного воспитания. Психология и педагогика Казахстана, 2023.- 8(4), 56-63.
4. Нуржанов Т.А., Кенжебаева, А. Т. Логопедическая помощь детям с задержкой речевого развития: современные методы и роль семьи. Казахстанская педагогика и психология. 2020.- 17(3), 103-111.
5. Асанова Н.А. Влияние социально-культурной среды на развитие речи детей в Казахстане. Современные тенденции в педагогическом образовании и науке Казахстана. 2022.- 14(5), 78-85.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343.98.06

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА О БЕЗВЕСТНОМ ИСЧЕЗНОВЕНИИ ГРАЖДАН

Бобкова Ариана Олеговна

студент

Научный руководитель: Абаканова Вероника Анатольевна,

к.ю.н., доцент

Северо-Западный институт управления – филиал,
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной
службы при Президенте РФ»,
город Санкт-Петербург

***Аннотация.** В статье рассмотрены некоторые проблемы расследования преступлений, сопряженных с безвестным исчезновением граждан. Особое внимание уделяется особенностям возбуждения уголовного дела, а также актуальным вопросам взаимодействия следователя с оперативными работниками при расследовании этого преступления.*

***Ключевые слова:** расследование, безвестное исчезновение гражданина, возбуждение уголовного дела, взаимодействие с оперативными работниками*

***Annotation.** The article discusses some of the problems that arise in the investigation of crimes involving the unknown disappearance of citizens. Special attention is paid to the specifics of the initiation of a criminal case, as well as topical issues of interaction between the investigator and operational personnel in the investigation of this crime.*

***Keywords:** investigation, unknown disappearance of a citizen, initiation of a criminal case, interaction with operatives*

Актуальность темы исследования обусловлена значимостью вопроса

возбуждения уголовных дел, связанных с безвестным исчезновением граждан. В 2023 году по данным МВД России пропало 190 677 человек. В Санкт-Петербурге за тот же период времени объявлялось в розыск 809 лиц [4].

Данный вид преступлений является одним из наиболее сложных для расследования. Существует ряд затруднений при возбуждении уголовных дел о безвестном исчезновении граждан. В первую очередь, это связано с отсутствием четких критериев определения того, когда следует начинать уголовное производство. Также существуют определенные трудности в получении информации от свидетелей и других участников дела. Это обусловлено тем, что зачастую люди боятся давать показания, опасаясь возможного наказания со стороны преступников или влияния на их репутацию. Кроме того, нередко возникают сложности в сборе доказательств, так как многие следы преступления могут быть утеряны или уничтожены до возбуждения уголовного дела.

В соответствии с п. 10 Инструкции о порядке рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях и иной информации о происшествиях, связанных с безвестным исчезновением лиц, утвержденной Приказом МВД России № 38, Генеральной прокуратуры России № 14, Следственного комитета РФ № 5 от 16 января 2015 г. о признаках совершения преступления в отношении без вести пропавшего лица может свидетельствовать следующее: отсутствие данных, указывающих на намерение лица беспричинно убыть в неизвестном направлении; отсутствие у лица заболевания, которое может обусловить его скоростижную смерть, потерю памяти, ориентирования во времени и пространстве; наличие конфликтной ситуации; исчезновение со счета денежных средств и др. О признаках совершения преступления могут свидетельствовать и иные обстоятельства с учетом местных особенностей (например, оперативной обстановки, традиций, обычаев). Для выдвижения обоснованных версий безвестного исчезновения лица и вывода о наличии признаков преступления необходимо учитывать совокупность обстоятельств и их логическую взаимосвязь.

При наличии данных полагать, что в отношении лица совершено преступление, выдвигаются версии о том, какое именно преступление совершено. Как

правило, приоритетная версия — совершение убийства человека, однако, могут выдвигаться версии и о его похищении, незаконном лишении свободы.

Гарантией успешного расследования преступления по безвестному исчезновению граждан является своевременное возбуждение уголовного дела, и перед следователем стоит важный вопрос о достаточности данных для его возбуждения. Первоначально при получении сообщения о факте безвестного исчезновения граждан обязательна регистрация данного сообщения в правоохранительных органах – в МВД России и СК России с учетом требований ч. 2 ст. 151 УПК РФ. Для эффективности расследования следует своевременно установить обстоятельства исчезновения лица, обнаружить и закрепить следы преступления, если оно было совершено. Далее следователем тщательно изучаются все обстоятельства исчезновения лица с учетом требований п. 10 указанной выше Инструкции.

Каждая из версий безвестного исчезновения лица подлежит незамедлительной проверке. Для этого проводится осмотр последнего места проживания или пребывания лица, изымается компьютерная техника, одежда, предметы быта пропавшего, устанавливаются его приметы, антропометрические данные, проводится опрос лиц, с которыми гражданин общался, родственников, знакомых, коллег, устанавливаются биографические данные, наличие знакомых в других населенных пунктах, исследуются страницы в социальных сетях, устанавливаются номера операторов сотовой телефонной связи, которыми пользовался пропавший и другое.

Активно привлекаются сотрудники оперативных подразделений, которые в силу ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» наделены целым спектром полномочий в сфере оперативной проверки информации, которые позволяют провести оперативную отработку связей пропавшего, установить наличие или отсутствие конфликтных ситуаций у потерпевшего, возможных долговых обязательств. В таких городах, как Москва и Санкт-Петербург, благодаря системам «Безопасный город» получают записи камер наблюдения, позволяющие выявить искомое лицо в конкретном месте и времени. При этом необходим взаимный обмен информацией между следователем и оперативными работниками [2,

с. 350].

Когда собрано достаточно данных, указывающих именно на признаки преступления, уголовное дело может быть возбуждено. По практике ГСУ СК России по г. Санкт-Петербургу, в случае отсутствия признаков похищения, исходят из презумпции насильственной смерти человека и возбуждаются уголовные дела по ч. 1 ст. 105 УК РФ [1, с. 219].

Особое внимание уделяют уголовным делам о безвестном исчезновении несовершеннолетних. При наличии данных о том, что исчезновение связано с совершением в отношении ребенка преступления, следователь возбуждает уголовное дело по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Рассмотрим следующий практический пример. 01.01.2024 А. 11 лет вышла на прогулку и, находясь на улице в одной из деревень Псковской области, пропала. В результате поисковых работ в р. Полонка, протекающей через деревню, была обнаружена одежда А. – куртка, футболка и кофта. Следствием долгое время отработывалась в качестве основной версии – версия о возможном несчастном случае-утоплении А. По иным версиям активной работы не проводилось. Однако в конце января поступило заключение молекулярно-генетической экспертизы, согласно которому на куртке А. были обнаружены ее следы крови и следы спермы неизвестного мужчины. Лишь после этого приоритетной версией стало совершение насилия в отношении А. и ее убийство. Труп А. был обнаружен лишь 25.02.2024. Причины длительного поиска тела заключались в длительном невозбуждении уголовного дела, приоритете версии о несчастном случае, а также в плохой организации поисковых мероприятий на первоначальном этапе, «зацикленности» на версии несчастного случая. В ходе дальнейшей работы следователей, криминалистов и оперативных сотрудников был сформирован список лиц мужского пола, находившихся в районе пропажи в интересующий период. Лицо было установлено 25.03.2024 путем совпадения образца буквального эпителия матери с генетическим профилем преступника, выявленном в следах спермы.

В данном случае преступление оказалось раскрыто, виновное лицо

привлечено к ответственности, однако несвоевременность возбуждения дела и первичная ошибочность в версиях едва не стали причиной утраты доказательств.

Проанализировав данный пример, можем сделать вывод, что при организации расследования необходимо своевременно возбуждать уголовные дела, правильно расставлять приоритеты, учитывать максимальное количество версий, а также анализировать и систематизировать результаты их проверок.

При рассмотрении вопроса о возбуждении уголовного дела по факту безвестного исчезновения гражданина перед следователем также возникают и иные трудности, а именно:

- сроки подачи заявления о пропаже. В большинстве случаев заявление подается спустя некоторое время после последнего контакта с пропавшим;
- проблемы со сбором доказательств. Приходится полагаться на косвенные улики и свидетельские показания [3, с. 77];
- эмоциональная нагрузка на следователей. Расследование дел о безвестном исчезновении часто связано с большим эмоциональным напряжением. Родственники пропавшего могут находиться в состоянии глубокого стресса, что требует от следователя особого к ним отношения;

Вместе с тем, качественная теоретическая и практическая подготовка следователей, их четкое взаимодействие с оперативными службами и экспертными подразделениями дают положительные результаты.

Можно назвать следующие основные ошибки, которые допускаются следователями при расследовании данного вида преступления: недостаточная проверка информации, связанной с пропажей человека; пренебрежение свидетельскими показаниями; отсутствие объективной оценки рисков, связанных с безвестным исчезновением; задержки в реагировании заявлений о пропаже человека; отсутствие координации между следователем и оперативными органами; недостаточный учет психологического состояния пропавшего человека и его окружения; недостаточная подготовка следователя для работы с делами о безвестном исчезновении гражданина.

В заключение статьи подчеркнем важность комплексного подхода к

решению проблем возбуждения и расследования уголовных дел, связанных с безвестным исчезновением граждан. Для повышения эффективности работы необходимо совершенствовать методики проведения первичных проверочных действий и взаимодействие между правоохранительными органами, внедрять современные технологии в процесс расследования.

Список литературы

1. Бергер В. А. Особенности возбуждения уголовного дела по факту совершения убийств, связанных с безвестным исчезновением гражданина/ В. А. Бергер - В сборнике: Юриспруденция в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты. Сборник статей XI Международной научно-практической конференции. Пенза. - 2021. - С. 215-221.

2. Козел В. М. Особенности взаимодействия следователя с оперативными работниками при расследовании уголовных дел о безвестном исчезновении граждан/ В. М. Козел. - В сборнике: Тамбовские правовые чтения имени Ф. Н. Плевако. Материалы III Международной научно-практической конференции. В 2-х томах. Ответственный редактор В. Ю. Стромов. - 2019. - С. 348-351.

3. Парфенов А. В. Некоторые особенности раскрытия убийств, связанных с безвестным исчезновением граждан/ А. В. Парфенов. - Труды Академии управления МВД России. - 2011. - № 3 (19). - С. 75-77.

4. Парламентская газета: [Электронный ресурс]. – Москва. - 2011. URL: <https://www.pnp.ru/> (Дата обращения: 20.10.2024).

УДК 34

ПРИНЯТИЕ НОТАРИУСОМ МЕР ПО ОХРАНЕ НАСЛЕДУЕМОГО ИМУЩЕСТВА

Дегтярёва Софья Олеговна

бакалавр

Научный руководитель: Дяблова Юлия Львовна,

к.ю.н., доцент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»

***Аннотация.** Нотариат является порождением социально-экономических потребностей общества и государства. Во все периоды роль нотариата сводилась к обеспечению законности сделок и содействию участникам гражданских правоотношений в осуществлении их прав и защите законных интересов, нотариат выступал важнейшим инструментом обеспечения упорядоченности и стабильности гражданского оборота.*

***Annotation.** The notary is a product of the socio-economic needs of society and the state. In all periods, the role of the notary was to ensure the legality of transactions and to assist participants in civil relations in exercising their rights and protecting legitimate interests, the notary acted as an important tool to ensure the order and stability of civil turnover.*

***Ключевые слова:** нотариат, охрана имущества, меры по охране имущества, наследуемое имущество*

***Key words:** notary office, property protection, measures for the protection of property, inherited property*

В соответствии со ст. 64 «Основ законодательства Российской Федерации о нотариате», нотариус по месту открытия наследства по сообщению граждан, юридических лиц либо по своей инициативе принимает меры к охране

наследственного имущества, когда это необходимо в интересах наследников, отказополучателей, кредиторов или государства.

Для охраны наследства нотариус производит опись наследственного имущества в присутствии двух свидетелей. Для охраны наследства нотариус производит опись наследственного имущества в присутствии двух свидетелей. При производстве описи имущества могут присутствовать исполнитель завещания, наследники и в соответствующих случаях представители органа опеки и попечительства.

По заявлению данных лиц должна быть по соглашению между наследниками произведена оценка наследственного имущества. При отсутствии соглашения оценка наследственного имущества или той его части, в отношении которой соглашение не достигнуто, производится независимым оценщиком за счет лица, потребовавшего оценки наследственного имущества, с последующим распределением этих расходов между наследниками пропорционально стоимости полученного каждым из них наследства.

Входящие в состав наследства наличные деньги вносятся в депозит нотариуса, а валютные ценности, драгоценные металлы и камни, изделия из них и не требующие управления ценные бумаги передаются банку на хранение по договору.

Входящее в состав наследства и не указанное в п. 2 и 3 ст. 1172 ГК РФ имущество, если оно не требует управления, передается нотариусом по договору на хранение кому-либо из наследников, а при невозможности передать его наследникам - другому лицу по усмотрению нотариуса [2].

Нотариусы в Российской Федерации принимают меры к охране наследственного имущества в виде составления описей наследственного имущества в количестве 200 - 400 в год [4].

Проведение инвентаризации движимого имущества и составление описи в разных странах преследуют разные цели в зависимости от того, кто является заинтересованным субъектом. Целями государства могут быть получение налога на наследуемое имущество, налога на переход права на имущество и т.д.,

противодействие легализации доходов, полученных преступным путем, защита интересов несовершеннолетних и обеспечение учета имущества, подлежащего оформлению в собственность государства.

В Российской Федерации отсутствует налог на наследуемое имущество. Банковские вклады одиноких наследодателей при оформлении выморочного имущества переходят в пользу казны. Движимое имущество в квартирах утилизируется управляющими компаниями. Таким образом, интерес государства к описям нотариусами наследственного имущества по обращению наследников отсутствует, за исключением тех случаев, когда инициатором обращения о проведении описи являются органы опеки и попечительства для защиты прав и интересов несовершеннолетних наследников.

Имущество оценивается оценщиком, который осматривает каждый предмет, называя его стоимость. Насколько это возможно, описание производится поочередно, предмет за предметом, сразу с оценкой движимого имущества. Оценщик составляет отчет и передает его нотариусу, который, в свою очередь, использует этот отчет для составления акта/протокола инвентаризации.

Согласно статье 4 Федерального закона «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29.07.1998 № 135-ФЗ субъектами, наделенными правом осуществлять оценочную деятельность, признаются частнопрактикующие оценщики или физические лица - оценщики, работающие в оценочной компании. Этим же законодательным актом определены общие требования к физическому лицу - специалисту-оценщику независимо от того, в каком статусе он выполнит оценку для нотариуса.

В Российской Федерации на нотариусов возложена обязанность по оценке рисков совершения подозрительных операций и уведомлению об осуществлении сделки или операции Федеральной службы по финансовому мониторингу. Федеральная служба в своих разъяснениях президентам нотариальных палат при определении зоны ответственности нотариуса указывала, что если у нотариуса при ведении наследственного дела возникли подозрения, что денежные средства, валютные и иные ценности, помещаемые в депозит нотариуса с целью

включения их в состав наследственной массы, имеют сомнительное происхождение, то нотариусу следует рассмотреть вопрос о признании данной операции подозрительной и направлении сведений о ней в Росфинмониторинг.

Причем, несмотря на то, что на сегодняшний день к подозрительной операции относится не составление нотариусом самой описи, а внесение обнаруженных денежных средств и ценностей в депозит нотариуса, нотариус при совершении нотариальных действий по охране движимого имущества должен принимать во внимание все обстоятельства, предшествующие и сопутствующие совершению нотариального действия, а также требования, распространяемые на нотариуса Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» [1].

Вызывает ряд сложностей внесение в депозит нотариуса обнаруженных при составлении описи наличных денежных средств, а также передача в банк на хранение по договору в порядке требований статьи 921 ГК РФ валютных ценностей, драгоценных металлов и камней, изделий из них, также не требующих управления ценных бумаг, принадлежавших наследодателю.

Акт описи наследственного имущества нотариусам рекомендовано составлять в одном экземпляре и приобщать к наследственному делу [3], вместе с тем нотариус вправе выдать наследникам копию акта описи, а наследники - предъявить копию акта описи имущества для подтверждения оснований приобретения имущества третьим лицам.

Таким образом можно сделать вывод о том, что специальный публично-правовой статус нотариусов обуславливает специфику этих отношений и субъектного состава нотариальных правоотношений, а сохранность наследуемого имущества обеспечивается за счет принятия нотариусом мер по его охране.

Список литературы

1. Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» от

07.08.2001 № 115-ФЗ / Российская газета от 09.08.2001 г. — № 151.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации / Российская газета от 28.10.2001 г. — № 233.

3. Методические рекомендации по оформлению наследственных прав (утв. решением Правления ФНП от 25.03.2019) / URL:<https://www.garant.ru/> (дата обращения: 25.10.2024).

4. Сведения о нотариате в Российской Федерации за 2023 год / URL: <https://minjust.gov.ru/ru/pages/svedeniya-o-notariate-v-rossijskoj-federacii-za-2023-god> (дата обращения: 23.10.2024).

УДК 343.9

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
ЛЕГАЛИЗАЦИИ ПРЕСТУПНЫХ ДОХОДОВ****Петрова Анжела Павловна**

студент

Научный руководитель: Абаканова Вероника Анатольевна,

к.ю.н., доцент

Северо-Западный институт управления – филиал,
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной
службы при Президенте РФ»,
г. Санкт-Петербург

***Аннотация.** В настоящей статье рассмотрены актуальные вопросы противодействия легализации преступных доходов. Автором проанализирован опыт взаимодействия России с мировым сообществом по вопросам борьбы с отмыванием преступных доходов, а также определены риски, которые могут возникнуть у России в связи с решениями, принимаемыми FATF, Интерполом и Европолом.*

***Ключевые слова:** легализация преступных доходов, противодействие, международное сотрудничество*

***Annotation.** This article discusses topical issues of countering the legalization of criminal proceeds. The author analyzes the experience of Russia's interaction with the world community on combating money laundering, and also identifies the risks that Russia may face in connection with decisions taken by FATF, Interpol and Europol.*

***Keywords:** money laundering, counteraction, international cooperation*

Противодействие легализации преступных доходов условно можно разделить на два взаимосвязанных и взаимообусловленных уровня - международный

и внутригосударственный.

На международном уровне ключевую роль в вопросах противодействия легализации играет, безусловно, FATF – межправительственная организация, сотрудничество с которой повлияло на криминализацию легализации преступных доходов, а в дальнейшем позволило создать национальную систему противодействия данному преступлению [1, с. 3].

Значимые позиции в национальной системе противодействия преступных доходов занимают Росмониторинг и Центробанк. Перед ними в основном ставятся задачи, связанные с выявлением подозрительных финансовых операций и сделок. Также нельзя не отметить важность деятельности правоохранительных органов, благодаря которой получают заслуженное наказание причастные к легализации преступных доходов лица.

Однако на уровне международного взаимодействия по данному вопросу возникает много трудностей.

Вот некоторые факты. До июня 2000 года наша страна была в «черном списке» FATF. Наряду с некоторыми другими государствами международное сообщество относило Россию к странам, которые не осуществляют борьбу с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем. Постепенно с большим трудом в течение следующих трех лет России удалось выйти из этого списка. 2003 г. ознаменовался вступлением России в FATF в качестве полноправного члена, что позволило нашей стране участвовать в выработке мировых стандартов в сфере противодействия легализации, а также обмениваться необходимой информацией. Однако вплоть до 2007 г. российская система противодействия легализации преступных доходов подвергалась проверке со стороны трехсторонней оценочной миссии FATF, MONEYVAL и EAG. До 2009 г. задачей России в деле противодействия отмыванию преступных доходов стало выполнение рекомендаций, полученных по результатам вышеназванной проверки [2, с. 20, 21]. Конечно, нельзя не отметить, что работа по совершенствованию нормативного правового регулирования вопросов противодействия легализации преступных доходов, инициированная международным сообществом, пошла на пользу

нашему государству. Во многом благодаря усилиям, приложенным в этот период времени, наша национальная законодательная система сложилась в данной области, и сформировалась структура органов по борьбе с легализацией преступных доходов.

Однако в феврале 2023 г. FATF было принято решение о приостановлении членства России в этой организации в связи с проведением СВО. Недавно даже появилась информация о возможном включении России в «черный список» FATF. Однако пока этого не произошло, хотя «данный вопрос обсуждался на пленарном заседании FATF в октябре этого года, и повторное его рассмотрение планируется в 2025 г.» [3].

Таким образом, создается парадоксальная ситуация, когда де-юре Россия как член мирового сообщества и страна участник «Конвенции об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности» должна полноправно сотрудничать с другими государствами по вопросам противодействия легализуемым доходам. Однако де-факто этого не происходит. Практические работники отмечают, что по многим позициям взаимодействие по данным вопросам стремится к нулю. Так, сложности возникают не только на межгосударственном уровне, но и в области правоохранительной деятельности. Сотрудники полиции неоднократно заявляли об имеющемся «недопонимании» со стороны Интерпола и Европола, когда практически каждый запрос России становится пунктом преткновения и вызывает необоснованное недоверие. Практически в любом обращении ищется политический подтекст, сроки затягиваются, а виновные в это время уходят от ответственности. «Зона отчуждения», в которой сейчас находится Россия, приводит к нежелательным последствиям в сфере борьбы с преступностью не только в России, но и в тех странах, которые активно выступают за исключение нашей страны из международного правового поля.

Нам кажется, что правильное и взвешенное понимание сложившейся ситуации на современном этапе требует, прежде всего, оценки существующих рисков в сфере противодействия легализуемым средствам. К таким рискам можно отнести следующие:

1) Экономические. Включение России в «черный список» FATF может привести к ограничениям в деловых и финансовых связях, трудности во взаиморасчетах между Россией и другими странами возрастут.

2) Информационные. Данные риски возникают вследствие практически полного прекращения взаимообмена информацией между Россией и международными межправительственными организациями. Привлечение специалистов из России к разработке международных стандартов, к взаимной оценке национальных систем противодействия легализации, которое раньше осуществлялось в рамках сотрудничества с FATF, помогало строить национальную систему противодействия с учетом опыта других государств.

3) Криминальные. Учитывая транснациональный характер легализации преступных доходов, возникают риски увода финансовых средств из страны, создания разветвленной сети криминальных потоков, в частности в европейских странах, которые России будет практически невозможно отследить. Также следует учитывать имеющиеся проблемы с международным розыском преступников в рамках совместной работы с Интерполом и Европолом.

Выявленные риски в дальнейшем будут способствовать выработке конструктивных решений по международному взаимодействию при применении на практике мер противодействия данному преступлению.

В заключение хотелось бы отметить, что на сегодняшний день система противодействия легализации преступных доходов в России успешно развивается и реагирует на современные вызовы. В то же время в международном сотрудничестве по данному вопросу проявляется явная стагнация. Санкционная политика ряда государств, по сути, свела на нет многолетние усилия и достижения в области совместной борьбы с легализацией преступных доходов. С горечью приходится отмечать, что такое положение вещей никому, кроме криминала, не приносит пользу. Пробуксовка в вопросах международного сотрудничества позволяет преступному сообществу находить новые пути движения криминальных потоков, применять инновационные схемы по отмыванию преступных доходов, и, в конечном счете, наносить огромный вред экономической и

финансовой системам разных стран [4, с. 112]. Хочется верить, что общие интересы различных государств в деле противодействия легализации преступных доходов одержат верх над политическими амбициями.

Список литературы

1. Абаканова В. А. Криминалистическая характеристика и общая типовая программа исследования события с признаками легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенного другими лицами преступным путем/ В. А. Абаканова. Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - СПб. - 2002. - 22 с.

2. Булаев А. А. Финансово-правовые аспекты противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма/ А. А. Булаев. Автореф. дис. ... канд. юр. наук. - М. - 2010. - 26 с.

3. О ключевых итогах пленарного заседания Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ) 21 – 25 октября 2024 года/ Официальный портал ЦБ РФ [Электронный ресурс] URL: https://cbr.ru/coun-teraction_m_ter/international/fatf/info_fatf/Inf_note_october_2125/ (Дата обращения 10.11.2024).

4. Хаминский Я. М. Международный опыт противодействия финансированию терроризма и экстремизма, связанного с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем/ Я. М. Хаминский. Вестник экономической безопасности. - 2020.- № 4. - С. 107-112.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. СПОРТ

УДК 79

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ПОДГОТОВКЕ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ивасенко Анастасия Сергеевна

студент 3 курса очной формы обучения
факультета непрерывного образования

Стращенко Ирина Юрьевна

старший преподаватель

Ростовского филиала, ФГБОУВО «РГУП,
г. Ростов-на-Дону

***Аннотация.** В статье раскрывается значимость физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья. Анализируется эффективность физической культуры и спорта в социальном и профессиональном успехе. Доказывается роль физической подготовленности в профессиональной деятельности.*

***Annotation.** The article reveals the importance of physical culture and sports for the preservation and promotion of health. The effectiveness of physical culture and sports in social and professional success is analyzed. The role of physical fitness in professional activity is proved.*

***Ключевые слова:** физическая культура, спорт, работоспособность, профессия, здоровье*

***Keywords:** physical education, sports, performance, profession, health*

Физическая культура играет важную роль каждого человека. Благодаря движению, физическим нагрузкам стимулируется жизнедеятельность организма человека. При недостатке движений наблюдается, как правило, ослабление физиологических функций, понижается тонус и жизнедеятельность организма.

Физическая культура играет значительную роль в профессиональной деятельности любого специалиста, особенно если его работа связана со значительным напряжением внимания, зрения, интенсивной интеллектуальной деятельностью и малой подвижностью. Занятия физической культурой снимают утомление нервной системы и всего организма человека, повышают работоспособность, способствуют укреплению его здоровья. Поэтому развитию физической культуры и спорта уделяется внимание, начиная с дошкольного возраста, захватывая период школьного воспитания и обучения, и продолжается на пути профессионального становления человека (уже в более осознанном возрасте).

Профессиональное образование не сможет достичь высокой эффективности, если не включит в систему своих целевых установок самовоспитание личности. Самые гуманные цели обучения и воспитания, внутренне не принятые студентом, не будут достигнуты. Это требует построения всего образовательного процесса на основе внутренних образовательных потребностей обучаемого.

Способность к самосовершенствованию может существовать в виде предпосылок, зачатков, конкретных проявлений в учебном труде и во внеучебной деятельности. Стремление к самосовершенствованию, к постоянному движению вперед раскрывается в самодеятельности студента, когда внутреннее побуждение заменяет внешнее принуждение. При этом постановка цели осуществляется самим студентом при создании преподавателем соответствующих условий.

Для самовоспитания нужна воля, хотя она сама формируется и закрепляется в работе, преодолении трудностей, стоящих на пути к цели. Воля регулирует поведение и деятельность личности в соответствии с поставленными целями, принятыми решениями.

Физкультурно-спортивная деятельность способствует развитию следующих волевых качеств:

- упорство в достижении цели, которое проявляется благодаря терпеливости и настойчивости;
- самообладание, под которым воспринимается смелость, в качестве возможности выполнить поставленное задание, несмотря на чувство страха;

– выдержка в роли способности действовать не на эмоциях, а направленно, «с умом»;

– сосредоточенность, как способность концентрировать внимание на выполняемом задании, несмотря на возникающие помехи.

Исследование роли занятий физкультурно-спортивной деятельностью показывает, что они совершенствуют у студентов цели и мотивы самовоспитания, возникновение новых потребностей, обогащают чувства, развивают эмоциональную сферу, умение адекватно оценивать поступки свои и товарищей. Формирование у студентов новых психических качеств обуславливает дальнейшее усложнение, обогащение и повышение эффективности самовоспитания. Выступая как условие и средство процесса самовоспитания, воля, в свою очередь, закаляется, направляя потенциальные резервы личности студента на решение задач самовоспитания, на преодоление возникающих препятствий. Только определенный уровень развития воли позволяет выполнять роль необходимого импульса к началу процесса профессионального самовоспитания.

Таким образом, в процессе физического воспитания формируется личность человека, который способен к самостоятельному развитию. Так, к примеру, сравнивая спортивного человека и человека, не обремененного занятиями физической культурой, можно точно определить, кому из них будет сопутствовать удача в достижении поставленных целей. Именно занятия физкультурой способны развить в человеке волевые качества, которые впоследствии будут использованы для самовоспитания, как профессионального, так и морально-духовного. Именно благодаря этим качествам студент сможет достигнуть профессиональных высот, не затрачивая при этом особых усилий.

В большинстве современных организаций хорошая физическая форма специалистов - по сути, необходимое условие при приеме на работу.

Безусловно, первое, чего ждет работодатель, — это проявление высоких профессиональных качеств, но при этом слабое здоровье специалиста потенциально неэкономично для финансового состояния предприятий и учреждений. Это относится к сотрудникам, страдающим различными заболеваниями, тяжело

переносим профессиональные (умственные, физические, психологические) нагрузки. Напротив, специалист, обладающий хорошей физической формой и функционально более подготовленный, имеет лучшую работоспособность. Его труд более эффективен, а в экстремальных условиях он способен проявить максимальные усилия.

Работодатели обычно в первую очередь руководствуются соображениями экономической выгоды. Потеря значительных сумм на оплату больничных листов, а иногда и на оплату дорогого лечения сотрудников, стрессовые ситуации, возникающие из-за нервозности и некоммуникабельности отдельных специалистов, вынуждают работодателя избавляться от таких сотрудников.

Большинство работодателей негативно реагируют на вредные привычки сотрудников. Перекуры во время работы отнимают много времени, а если перекуры становятся коллективными, то работать становится некому. На сегодняшний день при приеме на работу в анкете зачастую есть пункт о вредных привычках. Некоторые работодатели вынуждены не принимать на работу курильщиков, ведь тем самым они теряют свои деньги.

В настоящее время большинство компаний (тем более, если это какая-то сеть организаций) устраивают между собой соревнования. При проведении таких мероприятий также важна физическая подготовка сотрудников, ведь не каждому руководителю хочется быть на последнем месте.

Для руководителя или сотрудника очень важна физическая подготовка, поскольку хорошая физическая подготовка показывает ответственность, выдержку работника, что всегда пригодится в профессиональной деятельности. Вследствие этого руководители выделяют определенные критерии хорошего работника, его плюсы, которые представлены в таблице.

Таблица 1

Плюсы	Описание
Экономия времени	Проблемы со здоровьем, как правило, замедляют обмен веществ. Параллельно с ним падает скорость обработки информации. Человек без проблем со здоровьем живёт на 25-30% «быстрее». Он более внимателен, реже отвлекается, способен быстрее сконцентрироваться на задаче. А

	многие виды спорта дополнительно тренируют остроту внимания и скорость принятия решений
Распределение внимания	Современная деятельность в офисе и на производстве связана с распределением внимания. Внимание сотрудника занимают три-четыре задачи одновременно. «Вредная привычка» или проблема со здоровьем — это дополнительная задача. Она также требует внимания, сигнализируя о себе либо нервным напряжением (привычка), либо дискомфортом (проблема со здоровьем). В результате, объём внимания, приходящийся на остальные задачи, уменьшается. Здоровый сотрудник, при прочих равных условиях, может выполнять, как минимум на одно дело больше
Быстрота реакции на изменения	Скорость процессов обработки информации дополнительный объём внимания особенно важны в условиях изменений. Здоровый человек: <ul style="list-style-type: none"> – быстрее замечает изменения; – более гибок в адаптации; – способен вынести «двойную нагрузку»
«Привычка к эффективности»	Здоровый человек привык к поддержанию себя, своего организма в оптимальном состоянии. Для него это часть образа жизни, способ мышления. Точно так же он достигает оптимальных решений и в своей работе. Ему не приходится делать специальное усилие - он так живёт. Способ жизни - эффективность, продуктивность и развитие - переносится в деятельность
Готовность к работе в команде	Открытость и искренность, в свою очередь, способствуют формированию сплочённой и слаженной команды. По выражению Л. Н. Толстого, «все счастливые семьи счастливы одинаково, а все несчастные - несчастны по-разному». То же можно сказать и о членах коллектива. Проблемы и вредные привычки разделяют. Свобода, эффективность и открытость - объединяют
Благоприятный имидж	Сотрудник, ведущий здоровый образ жизни, как правило, выглядит лучше. При этом он работает эффективнее, обладает более высоким потенциалом энергии, а значит - производит благоприятное впечатление на окружающих. О компании, представителем которой он является, также складывается положительное мнение
Энтузиазм	Сотрудник, который хорошо переносит стресс, не испытывает физического дискомфорта, эффективен и работает в хорошем, дружном коллективе - обладает высоким потенциалом энергии и воодушевлён работой. Он относится к ней с энтузиазмом и смотрит в будущее с готовностью к изменениям

В заключение, можно сказать, что физическую культуру необходимо рассматривать как особый род деятельности, результаты которой полезны и для общества и личности. Для студента это будет играть большую роль в достижении жизненных целей, которые он сам себе поставит и, которые он сам, без помощи других, выполнит.

Физическая культура играет важную роль в любой профессиональной деятельности. Благодаря хорошей физической подготовке и отсутствию вредных привычек формируется стремление к достижению целей, хорошей работоспособности, выносливости, вследствие этого сотрудник ставится незаменимым для своего работодателя. Физическая подготовка – залог успеха в профессиональной деятельности человека.

Список литературы

1. Шиффман Х. Ощущение и восприятие. М., 2003. – 203 с.
2. Ефремкин С. И., Егорычева Е. В., Чернышёва И. В., Шлемова М. В. Роль физической культуры в подготовке студентов к профессиональному самовоспитанию / Международный студенческий научный вестник, 2015. – № 5.
3. URL: <https://eduherald.ru/ru/article/view?id=13878> (дата обращения: 29.10.2024).

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 627.02:614.8(476.4)

ПРИМЕНЕНИЕ ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ ЭХОЛОКАЦИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПОИСКОВЫХ РАБОТ ПОД ВОДОЙ

Карташов Сергей Владимирович

преподаватель

СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне
и чрезвычайным ситуациям»,
город Санкт-Петербург

***Аннотация.** Для оказания помощи людям, терпящим бедствие на воде, проведения аварийно-спасательных работ на воде и под водой при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Санкт-Петербурге функционирует Поисково-спасательная служба.*

***Annotation.** A Search and Rescue Service operates in St. Petersburg to assist people in distress on the water, to carry out emergency rescue operations on the water and under water during the liquidation of natural and man-made emergencies.*

***Ключевые слова:** спасение, аварийно-спасательные работы, водолазные работы*

***Keywords:** rescue, emergency rescue, diving operations*

Зачастую работники службы выезжают для проведения спасательных работ на водоемах города, когда пострадавший, а именно лицо, оказавшееся в ситуации, угрожающей жизни (находящееся в водной среде (провалившееся под лед), подает сигналы о помощи, либо производит иные действия, указывающие на невозможность самостоятельно выбраться на берег без посторонней помощи и очевидцы сообщили в МЧС. В данной ситуации, по прибытию к месту вызова,

когда пострадавший находится на поверхности воды, либо очевидцы могут указать место утопления человека, водолазы незамедлительно приступают к проведению спасательных работ.

Но в ситуациях, когда отсутствует информация о месте утопления, водоем имеет значительную площадь акватории, низкая видимость под водой приводит к тому, что требуется организовывать полноценные поисковые работы с привлечением большого количества сил и средств. В первую очередь необходимо определить область поиска. Безусловно, самое надежное звено в определении области поиска — это очевидцы. Но отсутствие на воде закрепленных ориентиров приводит к сложности визуально зафиксировать точное место. Все вышеперечисленные факты приводят к увеличению времени поисковых работ.

На сегодня самым часто применяемым способом поиска под водой является поиск с помощью водолазов. Рассмотрим основные и часто применяемые способы.

Поиск по компасу - самый простой. Направление движения выбирается по компасу, пройденное расстояние считается по количеству гребков ласт. Проще считать гребки одной, например, правой ноги. Основная проблема - низкая точность. Ошибка при прохождении каждого прямолинейного участка, как в длине, так и в направлении, будет накапливаться, и на финише может оказаться весьма значительной. Этот способ идеально подходит для поиска крупных объектов при хорошей видимости.

Круговой поиск также достаточно прост, но дает возможность более детально обследовать акваторию. В центре области поиска устанавливается хорошо заякоренный буй. К нему цепляется конец с мерной разметкой, за который на определенном расстоянии держится водолаз. Сделав полный круг, водолаз выпускает несколько метров конца, увеличивая тем самым радиус поиска, и опять проходит полный круг. Такой метод дает хорошие результаты при поиске на больших площадях в условиях невысокой видимости и отсутствия течений.

Сетевой поиск - предполагает ограничение области поиска канатами по периметру. Он очень эффективен, поскольку разметка наносится прямо на дне,

но требует много времени на подготовительные работы, а также канатов, грузов, буйков и опыта. Как правило, внутри периметра выставляется постоянная сеть, размеры квадратов которой зависят от видимости и размеров искомым предметов. Этот метод хорошо использовать, когда надо найти относительно маленькие объекты или при проведении археологических раскопок.

Канатный поиск, так называемый Jackstay Search, иногда выделяется как упрощенный вариант сетевого. В этом случае прокладываются канаты (jackstay) по двум длинным сторонам периметра. Канаты имеют мерную разметку, а между ними натягивается ходовой конец. Поиск начинается от одного края канатов, ходовой конец по меркам постепенно передвигается к другому краю. В этом случае требуется гораздо меньше веревок и времени на подготовительном этапе.

Галсовый способ водолазного поиска применяется при обследовании акваторий портов и гаваней и при поиске затопленных предметов на больших площадях. Сущность галсового способа - буксировка водолаза на буксируемых средствах (буксируемом носителе, водолазной беседке и др.) в квадрате поиска галсами по надводным или подводным ориентирам, а также плавание водолаза на самоходных подводных средствах движения. Ширина обследуемой полосы одного галса зависит от степени прозрачности воды и, как правило, не превышает 15 м. Галсовый способ поиска отличается высокой производительностью, но его нельзя применять в условиях плохой видимости.

Все вышеперечисленные способы являются классическими и, конечно, имеют множество вариаций в зависимости от условий поиска и доступного оборудования. При этом они трудоемкие и на их выполнение затрачивается большое количество времени. Водолазам приходится долгое время находиться под водой.

Для уменьшения времени проведения поисковых работ снижения нагрузки на водолазов необходимо применять современное оборудование, а именно эхолоты.

На сегодняшний день Поисково-спасательная служба оснащена современным эхолотом Humminbird SOLIX 15 CHIRP MEGA SI+ G3, в котором применены передовые технологии эхолокации Dual Spectrum CHIRP, Mega Down

Imaging+ и Mega Side Imaging+.

Dual Spectrum CHIRP - технология двойного сканирования. Dual Spectrum CHIRP — это эхолокация, которая позволяет просматривать дно без дополнительных дорогих датчиков. Технология делает изображение более детализированным, а отсканированную зону более четкой, уменьшает шумы, позволяет достичь большей глубины. Dual Spectrum CHIRP использует широкополосные частоты для воспроизведения сигнала эхолота.

MegaSideImaging+ - эта функция позволяет просматривать большие области на боковых сторонах от судна и получать максимально детализированные изображения структуры дна и предметов.

MegaDownImaging+ - эта функция обеспечивает высококачественное изображение под водой с максимальной детализацией, помогая найти скрытые объекты прямо под судном.

Наличие таких встроенных функций, как Ethernet-порт, высокоточный GPS приемник, поддержка навигационных карт, встроенный Bluetooth и Wi-Fi позволят с большой точностью определять путевые точки, отмечая зону поиска, фиксировать обследованные участки водоема, определять места под водой, которые требуют более детального обследования уже с помощью водолазов.

Сравнивая два способа проведения поисковых работ под водой, можно сделать вывод, что применение на начальном этапе поисковых работ современного эхолокационного оборудования существенно уменьшает время проведения работ и повышает шансы на обнаружение утонувших.

Список литературы

1. Водолазный поиск - Режим доступа: <https://flot.com/publications/books/shelf/shikanov/56.htm>.
2. Подводный поиск - что и как на Tetis.ru - Режим доступа: https://tetis.ru/diving/stati_o_dajvinge/training/480/.
3. Эхолот/картплоттер Humminbird SOLIX G3 с технологией Mega Imaging+ - Режим доступа: https://www.humminbird.ru/katalog/seriya_solix_g3/.

4. Технология Dual Spectrum - что это? Описание и принципы работы технологии Dual Spectrum - Режим доступа: <https://www.huntworld.ru/help/technologies/dual-spectrum/>.

УДК 614.8

**РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ДЛЯ ОТРАБОТКИ НАВЫКОВ
ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ
СОТРУДНИКАМИ ГПС МЧС РОССИИ**

Карташов Сергей Владимирович

преподаватель

СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне

и чрезвычайным ситуациям»,

город Санкт-Петербург

***Аннотация.** Преодоление препятствий — это сбалансированный метод тренировки физических качеств, направленный на усовершенствование профессиональных качеств. Для пожарных, деятельность которых непосредственно связана с выполнением различного рода двигательной активности и физическими нагрузками, при организации правильного тренировочного процесса достигается усовершенствование профессиональных навыков.*

***Annotation.** Overcoming obstacles is a balanced method of training physical qualities aimed at improving professional qualities. For firefighters, whose activities are directly related to the performance of various kinds of motor activity and physical activity, with the organization of the correct training process, the improvement of professional skills is achieved.*

***Ключевые слова:** аварийно-спасательные работы, физическая подготовка, тренировка*

***Keywords:** emergency rescue work, physical training, training*

Физическая подготовка в подразделениях МЧС России должна иметь прикладной характер. Однако не все разделы физической подготовки в одинаковой степени позволяют решить служебно-прикладные задачи. Данный факт

указывает на разработку и внедрение специальных тренировочных упражнений и их порядок выполнения, при создании которых будут учтены такие факторы как:

- территориальное расположение гарнизона;
- численность личного состава;
- периодичность тренировок;
- характер объектов, расположенных на защищаемой территории;
- природные и климатические условия;
- экономическая составляющая;
- разный уровень исходных физических качеств личного состава.

Важным фактором в создании тренировочной площадки является экономическая составляющая. Многие подразделения в гарнизонах имеют большие проблемы с финансированием.

Создание тренировочной площадки не требует больших финансовых затрат. Все элементы создаются и монтируются силами самих пожарных из подручных материалов, либо материалов, которые имеют низкую рыночную стоимость. Помимо этого, элементы тренировочной площадки легко ремонтируются и не будут требовать дополнительных затрат на свое содержание.

Создание тренировочной площадки необходимо начинать с изучения характеристик пожарно-спасательного гарнизона. Для примера возьмем условный пожарно-спасательный гарнизон и сформируем методику тренировочного процесса исходя из особенностей данного субъекта.

Условная характеристика: пожарно-спасательный гарнизон располагается в основном в лесной зоне. Около 50% территорий покрыто лесами. Распространены дерново-подзолистые почвы, присутствуют торфяные почвы порядка 35%. Климат умеренно континентальный, средняя температура воздуха в январе -12°C , в июле $+19^{\circ}\text{C}$, осадков выпадает 450-550 мм в год. В пределах гарнизона проживает 97 тыс. человек, имеется 2 объекта, входящих в перечень критически важных для национальной безопасности страны, 15 объектов, входящих в список особо ценных объектов культурного наследия народов РФ, 153 объекта с

массовым пребыванием людей, 19 объектов с ночным пребыванием людей, 225 объектов, на которые автоматически устанавливается повышенный номер пожара. Основные особо крупные производственные предприятия занимаются целлюлозно-бумажным производством.

Из характеристики гарнизона следует обратить внимание на то, что в летнее время большая вероятность возникновения лесных и торфяных пожаров, большое количество объектов с массовым пребыванием людей, крупное целлюлозно-бумажное производство, которое является пожароопасным. Исходя из этих особенностей, можно приступить к компоновке тренировочной площадки, подходящей конкретно для подразделений пожарно-спасательного гарнизона.

При возникновении лесных и торфяных пожаров территория, охваченная огнем зачастую очень велика. Пожарным приходится преодолевать большие расстояния для ликвидации горения. Соответственно, при тренировке необходимо сделать упор на развитие скоростно-силовых способностей и силовой выносливости. Для этих целей подходит упражнение «Перекидывание покрышки». Суть упражнения заключается в том, что пожарный переворачивает лежащую покрышку на другой бок, это действие он повторяет на протяжении 15 метров, затем в обратном направлении, после чего бежит к следующей точке площадки.

Во время горения низового торфа пожарным приходится вручную раскидывать верхний слой грунта, чтобы добраться до очага горения, так же при пожарах на предприятиях целлюлозно-бумажной промышленности зачастую горят древесные отходы (опилки, мелкая щепка и т.д.) и пожарные вынуждены разбирать большие слои древесных отходов для достижения очага. Для отработки данных навыков хорошо подойдет «упражнение с кувалдой». Пожарный подбегает к точке, берет в руки кувалду и наносит 20 ударов, по лежащей покрышке, из-за головы или по 10 ударов из-за правого и левого плеча соответственно. После выполнения пожарный бежит к следующей точке. Это упражнение способствует развитию широчайших мышц спины, плеч и разгибателей позвоночника.

Горение на целлюлозно-бумажном производстве сопровождается огромным выделением тепла. Из-за этого конструкции зданий долго не смогут

сопротивляться тепловому потоку и, возможно, произойдет обрушение. При разборе завалов пожарный должен уметь пользоваться бензорезами и гидравлическим инструментом, предназначенным для выполнения такого рода задач. Для отработки навыков подойдет упражнение «Колодец». Оно представляет из себя тоннель из бетонных колец, в которые перед началом выполнения упражнения вставлены арматура и различные другие металлические предметы, преграждающие путь. Задача пожарного заключается в прохождении через этот тоннель и очищение своего пути с помощью, представленного на тренировке гидравлического или бензоинструмента. После выполнения пожарный бегом передвигается к следующей точке.

На территории гарнизона имеется 153 объекта с массовым пребыванием людей. Личный состав подразделений должен быть готов во время возникновения пожара или ЧС выносить людей из опасной зоны. Для отработки можно использовать упражнение «Спасатель». Суть упражнения заключается в том, что пожарный берет манекен, имитирующий пострадавшего, и транспортирует его любым из имеющихся способов. Путь пожарного проходит через площадку из лежащих покрышек и тоннеля, состоящего из подвешенных на цепи покрышек. После прохождения упражнения пожарный укладывает манекен на обозначенное место и бегом двигается дальше.

При тушении пожаров на производственных объектах с плотной застройкой и в лесных массивах не всегда есть возможность максимально близко к зоне тушения поставить пожарный автомобиль. Пожарным приходится прокладывать длинные магистральные линии. Для отработки этих навыков подойдет упражнение «Магистраль». Пожарный должен проложить магистральную линию минимум из 2 рукавов диаметром 77 мм через область, на которой располагаются высокие и низкие барьеры, рукава следует прокладывать под барьерами, а сам пожарный должен перелазить через них. Упражнение необходимо выполнять максимально быстро. После выполнения пожарный бегом следует к последней точке.

Абсолютно любая двигательная активность, которую совершает пожарный

при тушении пожара или ликвидации последствий ЧС требует от него выносливости и высокого уровня развития силовых способностей. Для развития этих качеств подойдет комплекс, состоящий из турника, брусьев длиной 5 метров и рукохода длиной 5 метров. Пожарный начинает прохождение упражнения с 10 отжиманий, затем выполняет на перекладине 5 подтягиваний, на брусьях в упоре на прямых руках преодолевает 5 метров, заканчивает этот комплекс прохождением рукохода.

Общая компоновка тренировочной площадки состоит из упражнений:

- перекидывание покрышки;
- упражнение с кувалдой;
- колодец;
- спасатель;
- магистраль;
- комплекс высокая перекладина, брусья, рукоход.

Стоит отметить, что все упражнения выполняются в боевой одежде пожарного, пожарных сапогах, крагах, с поясом пожарного и пожарным карабином. Каска пожарного находится на голове, забрало опущено. Рекомендуется выполнять упражнения с учебными СИЗОД, можно выполнять тренировку с боевым включением.

При проведении занятий необходимо учитывать уровень физической подготовленности занимающихся, и в соответствии с этим нагрузку в каждом упражнении можно варьировать.

Подводя итоги, можно сказать, что грамотно разработанная методика занятий на площадке для отработки навыков аварийно-спасательных работ позволит существенно повысить уровень подготовленности пожарных пожарно-спасательного гарнизона. К важнейшим плюсам данного вида тренировки можно отнести экономический показатель, простоту выполнения и обширный комплекс качеств, которых данные упражнения позволяют тренировать.

Список литературы

1. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69-ФЗ

(ред. от 11.06.2023) /Консультант Плюс: сайт. - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/.

2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 10.04.2023) / Консультант Плюс: сайт. - URL:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/.

3. Приказ МЧС РФ от 30 марта 2011 г. № 153 «Об утверждении Наставления по физической подготовке личного состава федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы» / Консультант Плюс: сайт. - URL:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113526/.

4. Проявление профессиональных качеств сотрудников МЧС при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Кулагин А.В., Волкова К. М., Легошин М. Ю., Сорокин А. А. 2018. С. 66-69.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 911.9

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННЫХ ДИСТАНЦИОННОГО ЗОНДИРОВАНИЯ И КРУПНОМАСШТАБНЫХ КАРТ ДЛЯ ОТОБРАЖЕНИЯ РАВНИННОГО РЕЛЬЕФА НА ПРИМЕРЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

Красилова Екатерина Александровна

бакалавр

Научный руководитель: Брагин Павел Николаевич,

доцент кафедры социально-экономической географии и туризма

ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К. Д. Ушинского,

город Ярославль

***Аннотация.** В данной статье рассматриваются трехмерные модели равнинного рельефа, созданные по данным дистанционного зондирования, и сравниваются с трехмерной моделью рельефа, построенной по данным оцифрованными на основе крупномасштабных топографических карт. В качестве примера приводится исследование моренных гряд на юге Ярославской области.*

***Abstract.** This article examines three-dimensional relief models created from remote sensing data and compares them with a three-dimensional relief model constructed from digitized data based on large-scale topographic maps. As an example, a study of moraine ridges in the south of the Yaroslavl region is given.*

***Ключевые слова:** данные дистанционного зондирования, ALOS, DSM, DTM, ASTER, GIS*

***Key words:** remote sensing data, ALOS, DSM, DTM, ASTER, GIS*

Данные Дистанционного Зондирования (ДДЗ) можно найти на следующих сервисах: SRTM [1], ASTER [2], ALOS [3] и др. Однако, эти данные подходят не для всех задач, потому что мы получаем в свое распоряжение данные в виде

поверхностей DSM (цифровая модель поверхности). DSM дает нам представление о той поверхности, от которой отразился сканирующий луч того аппарата, при помощи которого создавались данные. Таким образом, DSM представляет собой DTM + расположенные на поверхности объекты (в первую очередь это дома и растительность).

Для получения DTM поверхность нужно «очистить» от растительности и антропогенных объектов. Процесс очистки является сложным этапом, на данный момент времени технологии еще не способны корректно справиться с этой задачей.

Для сравнения приведем в пример данные сервиса ALOS. Территория исследования конечно – моренные гряды на юге Ярославской области. Исследуя необработанный ALOS (рис. 1), можно отметить, что поверхность визуально выглядит достаточно расчлененной, но обратим внимание на то, что скульптурность поверхности достигается за счет изменений растительного покрова. Участки, покрытые лесом и безлесные территории (просеки, вырубки, поля) дают перепад высот до 20 метров и более на ограниченных территориях.

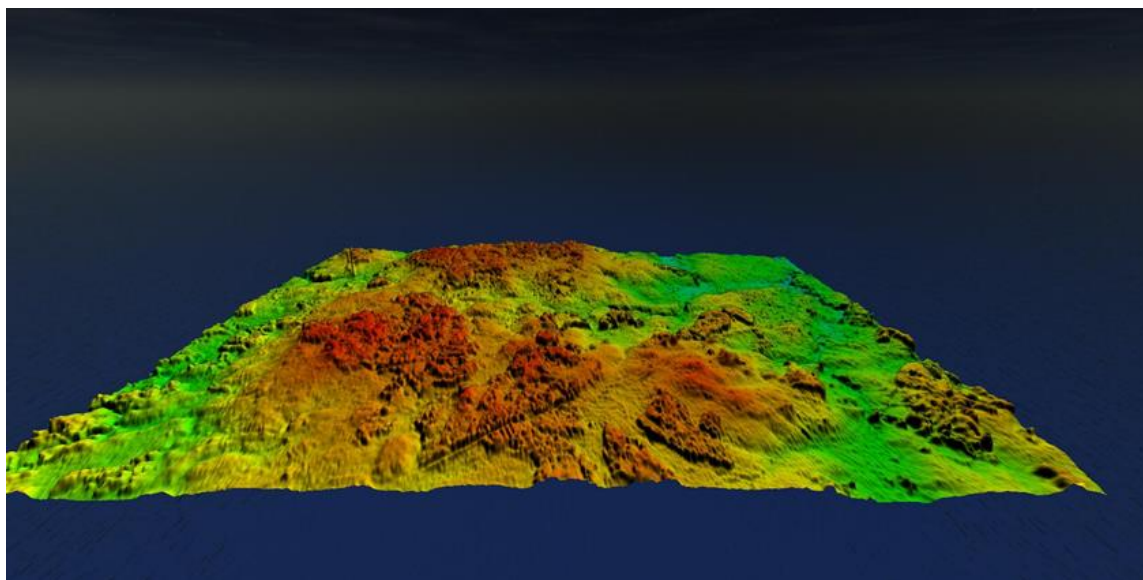


Рисунок 1 - Необработанный ALOS (выполнено автором)

Таким образом, применение не обработанных данных сервисов дает абсолютно не корректные результаты. Сделав самостоятельную обработку (при помощи двух Приложений: 1). SAGA GIS (инструменты: DTM Filter (slope – based)

и Close Gaps with Stepwise Resampling (рис. 2); 2) PCI Geomatica (модуль DSM2DTM) (рис. 3)), мы убедились, что результаты также являются удовлетворительными. Результаты нельзя признать удовлетворительными. Стоит подчеркнуть, параметры, которые закладываются в качестве переменных при обработке остаются исключительно на откуп исследователя и зависят от его «экспертного» мнения (т.е. параметры метрик не разработаны).

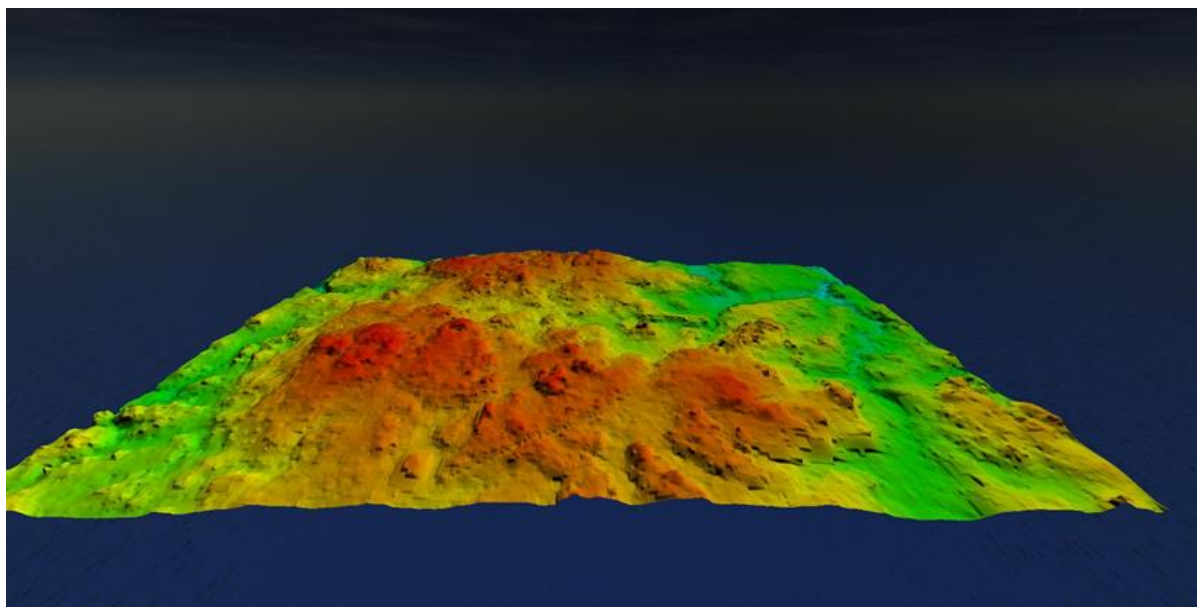


Рисунок 2 - ALOS после обработки SAGA GIS (выполнено автором)

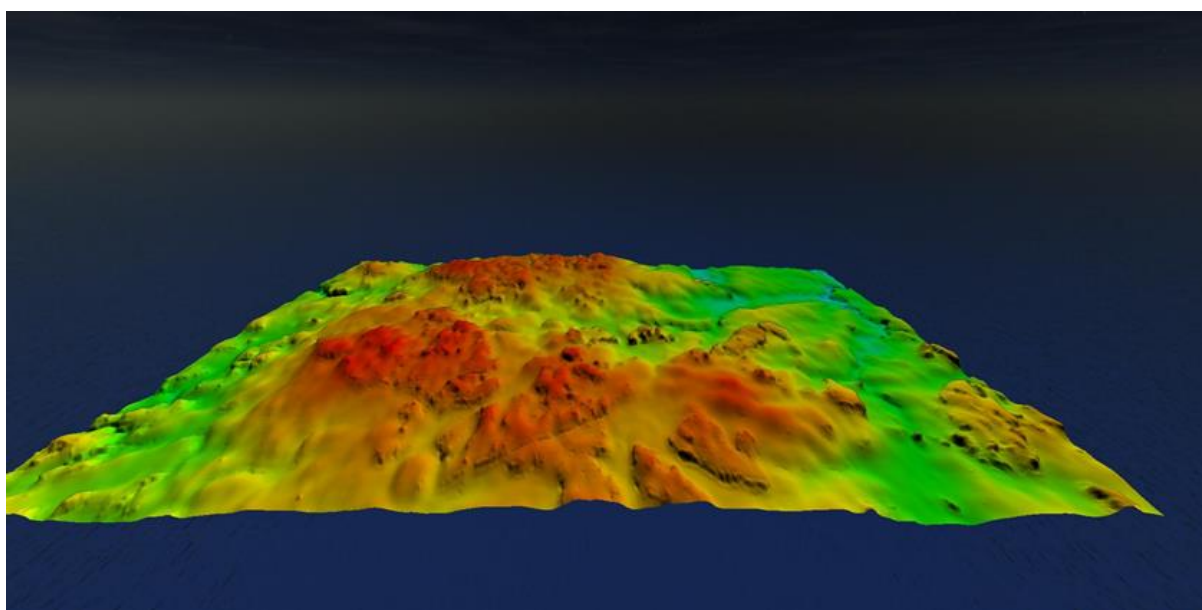


Рисунок 3 - ALOS после обработки PCI Geomatica (DSM2DTM)
(выполнено автором)

Исходя из вышеперечисленного, мы можем говорить о том, что ДДЗ не могут быть использованы для построения 3 – мерных моделей рельефа для цели моделирования равнинных ландшафтов, так как не передадут точно все его особенности.

Оцифровав крупномасштабную карту той же территории, мы убедились, в том, что 3d модель равнинного рельефа лучше всего отображается на основе именно этих данных.

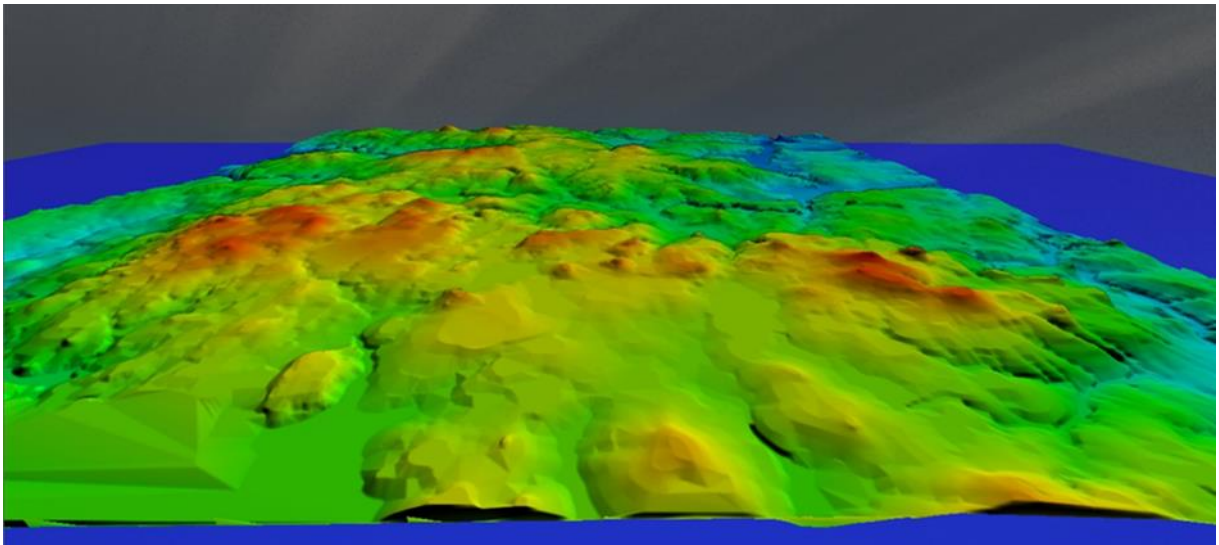


Рисунок 4 - Рельеф, восстановленный по данным крупномасштабной топографической карты

В работе мы обнаружили преимущества использования крупномасштабных топографических карт для создания моделей рельефа данными ДДЗ, а также построили 3D – модель рельефа для Ярославской области для конечно – мореных отложений, расположенных на юге области, который в дальнейшем может послужить основой для создания крупномасштабных почвенных карт, в частности методом пластики рельефа.

Используя данные сервисов, таких как SRTM, ASTER и ALOS, мы получаем данные в виде цифровой модели поверхности (DSM). Эти данные не следует рассматривать как непосредственное представление о рельефе местности (DTM), так как они могут захватывать леса, здания и другие объект, расположенные на земной поверхности. Поэтому важно «очищать» данные радарной съемки прежде, чем использовать на практике. В то же время, методов такой «очистки»,

которые можно применять к крупным по площади территориям и которые дают надежный корректный результат на настоящий момент не существует.

Мы считаем, что горизонталы, построенные на основе топографических карт (изолиний рельефа), могут передать рельеф намного качественнее. Изогипсы уже являются следствием интерполяции и повторная интерполяция, применяемая при построении трехмерной поверхности, приводит к дополнительным искажениям. Более уместно было бы использовать в качестве исходных данных то поле высот, которое изначально было отснято топографами, при выполнении съемки.

Список литературы

1. Описание и получение данных SRTM / Gis Lab Info URL: <https://gis-lab.info/qa/srtm.html> (дата обращения: 15.10.2024).
2. Общее описание ASTER GDEM / Gis Lab Info URL: <https://gis-lab.info/qa/aster-gdem.html> (дата обращения: 15.10.2024).
3. Спутники и сенсоры: ALOS / Gis Lab Info URL: <https://gis-lab.info/projects/ss/sat/alos.html> (дата обращения: 15.10.2024).

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 009

ОНЛАЙН-ОШИБКИ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ: БЕЗГРАМОТНОСТЬ ИЛИ МОДНЫЙ ТРЕНД

Верховцева Марина Сергеевна

Семенова Анастасия Владиславовна

учителя русского языка и литературы

ОГАОУ ОК «Алгоритм успеха»,

Белгородская область, Россия

***Аннотация.** Данное исследование посвящено онлайн-ошибкам в русском языке обучающихся при написании комментариев или постов в социальных сетях. Целью данного исследования являлось определение действительности модного тренда или все же проблематики, связанной с грамотностью. Приведены результаты анкетирования обучающихся ОГАОУ ОК «Алгоритм успеха» Белгородской области. Также рассматривается понятие «эрратив», его значение в интернет-пространстве.*

This study is devoted to online mistakes in the Russian language of students when writing comments or posts on social networks. The purpose of this study was to determine the validity of a fashion trend or, nevertheless, a problem related to literacy. The results of a survey of students of the OGAOU OK «Algorithm of success» of the Belgorod region are presented. The concept of «errative» and its meaning in the Internet space are also considered.

***Ключевые слова:** онлайн-ошибки, грамотность, русский язык, комментарии в социальных сетях, грамматические ошибки*

***Keywords:** online errors, literacy, Russian language, comments on social networks, grammatical errors*

Сегодняшний мир представляется для детей и молодежи в совершенно новом формате. Актуальным является проведение значительной и большей части времени в интернет-сообществе с целью получения новостей, игр, изучения различных сайтов, интернет платформ развлекательного характера, а также межличностного общения в социальных сетях. Среди самых популярных стоит выделить: TikTok, Instagram, Like и Vk. Так вот если проанализировать странички детей, их комментарии, то возникает вопрос о тенденции написания комментариев с онлайн-ошибками, публикации собственных фото и видео материалов и работой с текстом. Стоит серьезно задуматься: это проблематика, связанная с грамотностью в области русского языка или модный тренд? Эрратив?

В словарях и энциклопедии на Академике «эрратив» с латинского дословно переводиться, как «ошибаться», то есть это слово или выражение, подвергнутое нарочному искажению носителем языка, владеющим литературной нормой, так скажем, для придания особого эффекта [1].

Это особенность современного сленга в интернете, основная черта которого заключается в подчеркнутой безграмотности, сознательном игнорировании орфографических правил. Необходимо отметить, что для пользователей социального пространства, использующих «эрративы», это такой своеобразный способ приобретения личной свободы, форма протеста [2].

Таким образом следует разобраться, почему ежедневно в социальных сетях встречаешь письменные тексты с ошибками, добавлениями иностранных букв или даже слов. Особенно это актуально в историях Instagram.

Чтобы окончательно разобраться в вопросе об онлайн-ошибках в социальных сетях и интернет сообществе в целом, следовало провести исследование в виде анкетирования учащихся 1-11 классов. В данном исследовании приняли участие 100 учеников, находившихся в летнем лагере школы. Базовой площадкой стало ОГАОУ ОК «Алгоритм успеха» Белгородской области. Целью данного изучения являлось определение действительности модного тренда или все же проблематики, связанной с грамотностью. Методами исследования стали теоретический анализ литературы и интернет-ресурсов; практический анализ

информации в социальных сетях; выявление наиболее часто допустимых ошибок; анализ причин допускаемых ошибок; классификация грамотности среди детей 1-11-х классов ОГАОУ ОК «Алгоритм успеха» Белгородской области; сбор и анализ информации.

Обучающимся было предложено ответить на пять вопросов, с целью выявления факта допущения онлайн-ошибок в русском языке в социальных сетях. Проанализировав данные, были выявлены следующие интересные результаты:

На вопрос: «Как ты считаешь, писать комментарии в социальных сетях с ошибками сейчас модно?», были получены следующие данные: Ответ «Да» - 26 чел., ответ «Нет» - 74 чел. Таким образом стало понятно, что большая часть обучающихся (74 %) полагает, что писать с ошибками в интернет пространстве не является модным трендом.

На вопрос: «Как ты считаешь, когда люди в группах (например, в WhatsApp) переписываясь, допускают ошибки, они делают это случайно или сознательно?». Ответы были следующими: 72 чел. полагает, что это совершенная случайность, 28 чел. считает, что обычно допускаются ошибки ввиду того, что не владеют орфографическими правилами. По этим ответам можно судить о том, что действительно существует проблема, связанная с грамотностью. Ошибаться случайно получается, но одновременно у большей части детского сообщества (72%), 28 % и вовсе не знает правил русского языка.

На вопрос: «А ты пишешь в социальных сетях с ошибками? Или считаешь это неприемлемым?» Результаты были следующими: 18 % ответили, что с ошибками, 50 % обучающихся ответили, что пишут без ошибок и 28 % дали ответ, что они не знают, как пишут (правильно или нет). Данный факт свидетельствует о том, что лишь 18 % обучающихся стремятся за модным трендом специального написания с ошибками, остальные стараются писать правильно, согласно правилам русского языка.

На вопрос: «Как ты оцениваешь свои знания по русскому языку?» лишь 14 % ответили, что на «5», 58% - оценивают свои знания на оценку «4», 20% - на оценку «3» и 2% - на оценку «2». Крайне удивительными оказались ответы на

данный вопрос. К сожалению, только 2 человека из 100 учат русский язык, его правила написания. Безусловно, это очень низкий показатель. По 58% учащихся стоит сказать, что они владеют русским языком, но далеки от совершенства. Остальные и вовсе не знают грамматики.

Интересными в анкете стали данные по наиболее частым примерам написания слов с ошибками: «треноровка», «извените», «превет», «телифон», «Иришь», «Маришь», «канечна», «что делаещь», «вапрософ», «што», «копец», «ужос», «пака», «прастите», «пасиб», «щас», «спасиба», «абонимент», «сдесь», «экстримальный», «нету», «ихний», «прийду», «предти», «дефчонки», «шо делаеш», «чё», «можно», «делаеш».

Таким образом из нашего исследования стало понятно утверждение 74 % обучающихся ОГАОУ ОК «Алгоритм успеха» Белгородской области, что написание комментариев и постов в социальных сетях с допустимыми ошибками, является проблематикой, связанной с грамотностью. Лишь 26 % детской общестственности полагает, что «эрратив» является новым, популярным веянием, позволять делать специально ошибки в онлайн интернет-пространстве – это модный тренд; 18 % из которых пишут, специально допуская онлайн-ошибки. Такое искажение письменной формы в комментариях и сторис неизбежно снижает грамотность детского сообщества, потому что практически невозможно выразить чувства, мысли, идеи с помощью такой ограниченной формы написания текста. Ведь, когда захочется написать или заговорить красиво и грамотно, это не получится в силу привыкания к такой узкой и ограниченной форме общения. По нашему мнению, причина появления «эрратива», скорее всего, бедность словарного запаса пользователей интернет-пространства, а также желание выделиться, быть уникальным, модным. Стоит отметить, что буквально каждый второй комментарий либо пост – с ошибкой.

Данное утверждение подтверждает доцент кафедры русского языка им. В. Виноградова Мария Малышева, полагая, что «...сегодня в интернет страшно зайти ввиду большого количества ошибок в комментариях. Русский язык создан для грамотности населения. Выделено немалое количество часов в школьном

образовании для изучения русского языка. В итоге ни заявление люди грамотно не могут написать, ни комментарии в социальных сетях» [3].

В заключение следует добавить, что мы полагаем, что допускать онлайн-ошибки в русскоязычном тексте специальным образом, а также употреблять иноязычные слова, неуместно, так как это приведет в дальнейшем к искажению нашего языка, который является единственным общим наследием для всех нас.

Список литературы

1. Академик. Словари и энциклопедии на Академике: Эрратив [Электронный ресурс] / Эрратив. Толкование. 13.08.2020 URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/109190>.
2. Карасева А. И. Роль и функции эрратива в интернет-сленге. [Электронный ресурс] / Cyberleninka. 15.08.2020 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-i-funktsii-errativa-v-internet-slenge>.
3. Манн, В. Сатирическое издание ИА «Панорама». [Электронный ресурс] / Россиян будут штрафовать за грамматические ошибки. 14.08.2020 URL: <https://panorama.pub/43597-shtrafovat-za-grammaticheskie-oshibki.html>.

**«СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ:
ПРОБЛЕМЫ, ТЕНДЕНЦИИ, ПЕРСПЕКТИВЫ»**
XXXI Международная научно-практическая конференция
Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353445, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Весенняя, 8, оф. 1
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 18.11.2024 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 3,14
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman
Тираж 50 экз. Заказ 918.