

Научно-исследовательский центр «Иннова»



НАУКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ И ОТКРЫТИЙ

Сборник научных трудов по материалам
XXXI Международной научно-практической конференции,
08 ноября 2024 года, г.-к. Анапа



Анапа
2024

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

НЗ4

Научный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С. В., к.э.н., профессор (Россия, г. Краснодар), **Дегтярев Г. В.**, д.т.н., профессор (Россия, г. Краснодар), **Хилько Н. А.**, д.э.н., доцент (Россия, г. Анапа), **Ожерельева Н. Р.**, к.э.н., доцент (Россия, г. Анапа), **Жиянова Н. Э.**, к.э.н., профессор (Узбекистан, г. Ташкент), **Климов С. В.** к.п.н., доцент (Россия, г. Пермь), **Михайлов В. И.** к.ю.н., доцент (Россия, г. Москва).

НЗ4 НАУКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ И ОТКРЫТИЙ. Сборник научных трудов по материалам XXXI Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 08 ноября 2024 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2024. – 55 с.

ISBN 978-5-95356-579-0

В настоящем издании представлены материалы XXXI Международной научно-практической конференции «Наука в современном мире: результаты исследований и открытий», состоявшейся 08 ноября 2024 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). **Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.**

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

ISBN 978-5-95356-579-0

© Коллектив авторов, 2024.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

Аннаев Керимберди Аннаныязович

Бабаджанов Солтан Керимович

Сердаров Бабамурат 5

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ КОМПОНЕНТОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Гусева Арина Алексеевна

Стращенко Ирина Юрьевна 10

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ СБЕРА: ОТ ТРАДИЦИОННЫХ МЕТОДОВ К ИСКУССТВЕННОМУ ИНТЕЛЛЕКТУ

Нечаев Сергей Александрович..... 15

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПЕРСПЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОТЕНЦИАЛА ГОРОДСКИХ ЗЕМЕЛЬ В УСЛОВИЯХ РЕНОВАЦИИ

Гуцина Юлия Андреевна

Коцур Валентина Сергеевна 20

ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СЕКТОРА МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Димкова Юлия Сергеевна

Бреусова Евгения Александровна..... 25

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КОМАНДА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО (МУНИЦИПАЛЬНОГО) УЧРЕЖДЕНИЯ

Рыкова Катерина Вячеславовна

Бреусова Евгения Александровна..... 30

**ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ КАК ФАКТОР
СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Сингин Виктор Владимирович

Бреусова Евгения Александровна..... 35

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
В СФЕРЕ ЖКХ**

Хрипкова Софья Романовна

Бреусова Евгения Александровна..... 40

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

**ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ СТ. СТ. 242–242²
УК РФ И КОНКУРЕНЦИЯ СО СМЕЖНЫМИ СОСТАВАМИ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Мартиросян Евгений Александрович 45

АСТРОНОМИЯ

ОБРАЗОВАНИЕ ОГРОМНОГО ПУЗЫРЯ В СРЕДЕ

Якубовский Евгений Георгиевич..... 52

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 62

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

Аннаев Керимберди Аннаныязович

Бабаджанов Солтан Керимович

Сердаров Бабамурат

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт,
город Ашхабад, Туркменистан

***Аннотация.** В статье раскрываются основные тенденции развития современной науки и технологии. Современное общество выбрало своим путем для развития - информатизацию всех сфер и областей деятельности, в том числе и образование. Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) обусловлено рядом причин. В первую очередь, ИКТ помогают сделать подачу материала более наглядной. Следовательно, внедрение ИКТ в образование помогает повысить уровень усвоения материала обучающимися.*

***Annotation.** Modern society has chosen its path for development - informatization of all spheres and areas of activity, including education. The use of information and communication technologies (ICT) is due to a number of reasons. First of all, ICT helps make the presentation of material more visual. Consequently, the introduction of ICT in education helps to increase the level of learning by students.*

***Key words:** technology, using, a computer, life, modern*

***Ключевые слова:** технология, компьютер, жизнь, современный*

Неоспоримый факт, что в современном мире наука является фундаментом прогресса, движущей силой преобразований во всех сферах жизни государства и общества. Широкое внедрение в практику передовых научно-технических достижений и инноваций выступает ключевым фактором устойчивого развития, эффективного решения важных задач, повышения уровня и качества жизни людей.

Научные знания лежат в основе образования, ведь именно они передаются новым поколениям в процессе учёбы. В новую историческую эпоху, определив развитие науки и технологий ключевым вектором государственной политики, независимый нейтральный Туркменистан уверенно продолжает движение вперёд, по пути коренных всеохватных реформ.

В современном мире одна технология сменяет другую, увеличилось количество знаний и навыков, которыми необходимо обладать человеку для того чтобы быть успешным. Поэтому применение ИКТ с целью повышения качества образования является приоритетным направлением. Это поможет человеку быстрее адаптироваться в современном обществе, развиваться и соответствовать требованиям времени. Если изменяется общество, принципы и приемы работы предприятий становятся более технологически совершенными, то и реформирование образования должно быть нацелено на то, чтобы соответствовать требованиям современного индустриального общества.

в связи с накопившимися знаниями, основанными на информационно-телекоммуникационных технологиях, необходимо создавать новую стратегию развития современного общества, отличную от тех, что применялись ранее; развитие общества складывается из уровня развития каждого индивидуума. Невозможно построить высокоинтеллектуальное, мыслящее общество не

развивая большинство. Поэтому фундаментальное образование должно быть нацелено на развитие способностей и качеств каждого человека; теснейшая связь между уровнем благосостояния нации, национальной безопасностью государства и состоянием образования делает необходимым применение ИКТ в рассматриваемой сфере.

На данном этапе ИКТ получили достаточно хорошее развитие для того, чтобы в полной мере задействовать их в образовательном процессе. Всем известно, насколько дорого и сложно оснастить технические лаборатории ВУЗов всем необходимым оборудованием. Помимо этого, лабораторию необходимо обеспечить инструментами и расходными материалами. Необходимо постоянно наблюдать за состоянием приборов, чтобы они могли работать исправно и что

самое главное, были безопасными для здоровья и жизни учащихся. Помимо этого, современные технологии развиваются такими мощными темпами, что успеть за ними, постоянно приобретая новое техническое оснащение, очень сложно. Намного проще, и что немаловажно дешевле и эффективнее, применить ИКТ в качестве аналога технических лабораторий вузов. Подобные мультимедийные лаборатории должны обладать такими свойствами как: наглядность, активность, иметь систематизированный образовательный курс и быть последовательными, так же должны иметь индивидуальный подход к учащемуся. Компьютерные мультимедийные технологии, симулирующие технологические процессы, отвечают всем этим требованиям. Компании, работающие с оборудованием различной сложности, давно уже применяют данный вид ИКТ при подготовке специалистов для работы со сложнейшим сетевым оборудованием, моделирования работы систем управления техническими процессами и т.д. Одним из самых главных свойств таких систем является наглядность. Как уже упоминалось ранее, главная задача любого образовательного процесса - заинтересовать учащегося, пробудить в нем интерес к новым знаниям и навыкам. Это возможно, если сделать систему обучения наглядной применив ИКТ. Всем известно, какой большой интерес у человека вызывают компьютерные игры. Это происходит из-за того, что игры имеют красочный и яркий интерфейс, который притягивает внимание. Стоит воспользоваться данным наблюдением и, применив ИКТ в образовательном процессе, сделать обучающие программы настолько же яркими, красочными и интересными. Пришло то время, когда компьютерные технологии способны не только развлекать, но и развивать. На данный момент существует большое количество игровых симуляторов. Необходимо данный вид компьютерных мультимедийных технологий взять на вооружение техническим вузам. Подобные симуляторы применяются в подготовке авиаторов, но другие технические специальности, так же, требуют внимания и самого современного подхода при подготовке выпускников. Если внедрить данный вид мультимедийных технологий наравне с электронными учебниками и презентационными лекционными материалами, без которых нельзя представить современный

образовательный процесс, то уровень выпускаемых специалистов станет в разы выше. Это, несомненно, поможет повысить конкурентоспособность выпускников вузов не только внутри страны, но и за ее пределами. В связи с возрастающим интересом к получению образования с использованием дистанционного доступа нельзя не упомянуть и это направление ИКТ, применяемое в образовательном процессе. В условиях развития рыночных отношений в сфере образовательных услуг следует заметить, что внедрение дистанционного образования станет неотъемлемым условием для повышения конкурентоспособности вузов, не только внутри страны, но и за ее пределами. Дистанционная форма обучения является менее затратной для ВУЗов, что позволяет получить образование малообеспеченным слоям населения, а это является поддержкой программ социального развития общества.

Развитие инфосферы главным образом обязано появлению компьютерных систем и глобальных телекоммуникационных сетей. Именно эти средства стали основными звеньями планетарной инфраструктуры, связывающей все человечество. Примером успешной реализации ИКТ стало появление интернета - глобальной компьютерной сети с ее практически неограниченными возможностями сбора и хранения информации, передачи ее индивидуально каждому пользователю. Данные возможности целесообразно использовать при создании национальной компьютерной научно-образовательной сети. Развитие национальной компьютерной научно-образовательной сети может способствовать стандартизации образования и обеспечит массовый доступ к образовательным ресурсам высокого качества. К созданию подобной сети человечество шло многие десятилетия, и сейчас существуют все необходимые технологии, для ее внедрения в образовательный процесс. Все вышеперечисленное не оставляет сомнений в том, что активное внедрение ИКТ в процесс обучения студентов, должно стать одним из приоритетных направлений развития современного образования. Широкое распространение компьютеров сыграло свою роль и в развитии рынка труда. Благодаря компьютерным технологиям появились новые интересные и высокооплачиваемые профессии. Компьютеры поспособствовали развитию науки,

значительно облегчив проектную и вычислительную деятельность. Теперь ученым не требуется тратить основную часть своего времени на сложные вычисления. В медицине компьютерные технологии также считаются незаменимыми. С помощью компьютеров врачи могут создать виртуальные модели развития различных заболеваний. Кроме того, на основе баз информации, созданных компьютерами, разрабатываются новые лекарственные препараты. Применение современных технологий облегчает процесс образования в дошкольных, средних и высших учебных заведениях. Современные дети знакомятся с технологиями практически сразу после своего рождения. Если правильно подобрать обучающие программы и игры, можно поспособствовать развитию логического мышления у маленького человека, улучшению координации глаз и рук. Также роль интернет-технологий в современном обществе глобально. На сегодняшний день интернет является основным источником для получения разнообразной информации.

Список литературы

1. Тихонов А.Н. Информатизация образования и науки. - 2009.
2. Всемирный доклад ЮНЕСКО по коммуникации и информации, 1999-2000 гг. - М., 2000. - 168 с.
3. Яковлев А.И. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. - 2001.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ КОМПОНЕНТОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Гусева Арина Алексеевна

студентка

Стращенко Ирина Юрьевна

старший преподаватель

ФГБОУ «Российский государственный университет правосудия»,

Ростовский филиал

***Аннотация.** Статья анализирует основные компоненты здорового образа жизни в Российской Федерации, подчеркивая значимость регулярной физической активности, сбалансированного питания и отказа от вредных привычек. Рассматриваются методы оценки уровня здоровья населения, включая анализ физического и духовного состояния, а также социального поведения. Исследование подчеркивает влияние этих факторов на улучшение качества жизни и увеличение продолжительности жизни граждан.*

***Abstract.** The article analyzes the main components of a healthy lifestyle in the Russian Federation, highlighting the importance of regular physical activity, balanced nutrition, and avoidance of harmful habits. It discusses methods for assessing the health level of the population, including an analysis of physical and mental states, as well as social behavior. The research emphasizes the impact of these factors on enhancing the quality of life and increasing the lifespan of citizens.*

***Ключевые слова:** здоровый образ жизни, физическая активность, сбалансированное питание, оценка здоровья, профилактика заболеваний, социальное поведение*

***Keywords:** healthy lifestyle, physical activity, balanced nutrition, health*

assessment, disease prevention, social behavior, Russian Federation

В Российской Федерации принятие здорового образа жизни отражается в осознанной саморегуляции здоровья человеком, реализуемой через продуманный выбор ежедневных действий. Систематические физические упражнения и поддержание умеренной активности способствуют оптимизации физического состояния и повышению эффективности трудовой деятельности. Адекватная организация трудового процесса, сменяемая качественным временем отдыха, обеспечивает восстановление и стабилизацию энергетического баланса.

В дополнение к активному образу жизни особое значение придается аспектам питания. Рацион, гармонично сбалансированный и обогащенный эссенциальными питательными элементами и витаминами, способствует поддержанию здоровья на молекулярном уровне и увеличению продолжительности жизни. Отказ от негативных привычек, включая курение и избыточное потребление алкоголя, существенно повышает качество жизни, уменьшая вероятность развития многочисленных заболеваний.

Оценка уровня здоровья проводится на основе комплексного анализа различных аспектов состояния человека. Взрослые и дети классифицируются по отдельным группам здоровья, которые отражают их общее физическое состояние и включают разделение на здоровых, практически здоровых и больных, при этом у детей дополнительно выделяются группы с различной степенью риска заболеваний. Также используется деление по медицинским группам в зависимости от необходимости и уровня физической активности, включая основную, подготовительную, специальную и лечебную физическую культуру [2].

Система оценки включает анализ структуры заболеваний согласно Международной классификации болезней и количества дней, когда пациенты находились на больничном или освободились от физических нагрузок. Физическое здоровье оценивается через анализ правильности функционирования организма и нормальности протекания его физиологических процессов, соответствуя возрастно-половым нормам.

Духовное благополучие человека часто определяется уровнем его нервно-

психического, а также интеллектуального развития. Интеллектуальное развитие зависит от функциональной активности головного мозга и проявляется в совершенствовании когнитивных способностей, таких как внимание, память, мышление. В контексте социального здоровья акцентируется внимание на адекватности социального поведения человека, достаточности уровня его социальной защищённости и активном подходе к трудовой деятельности. Все это отражает стремление отказаться от жизненных привычек, не соответствующих принципам здорового образа жизни.

Среди принципиальных компонентов здорового образа жизни выделяются комплексные стратегии, цель которых — поддержание и укрепление здоровья. В число таких стратегий входит обеспечение сбалансированного питания, насыщающего организм необходимыми питательными элементами, а также проведение процедур закаливания, что способствует укреплению иммунной системы и повышению устойчивости к воздействиям извне. Не менее важной является систематическая физическая активность, влияющая на улучшение как физического, так и психологического состояний индивида.

Адекватное питание является основополагающим фактором поддержания здоровья и жизнеспособности организма. Это предполагает систематическое употребление необходимых питательных веществ, которые служат основой его нормальной функциональности. Для обеспечения максимальной эффективности питание должно отличаться не только разнообразием, предоставляя организму множество различных типов продуктов, но и балансом, соответствуя дневным потребностям в основных пищевых элементах – пишет В. Д. Сорокина [4].

Безопасность питания также играет важную роль. Так, пища не должна содержать вредных химических добавок и болезнетворных микроорганизмов. Кроме того, важен четкий режим питания — приемы пищи следует организовывать регулярно, в определенное время, что способствует лучшему усвоению питательных веществ и поддержанию метаболических процессов на оптимальном уровне.

Рацион питания значительного числа людей часто отходит от

установленных норм здорового питания, что проявляется в избыточном потреблении поваренной соли и различных специй. К тому же наблюдается недостаток витаминов, особенно витамина С, который преимущественно содержится в овощах и фруктах. Более того, часто встречается превышение необходимой калорийности пищи, что ведет к проблеме избыточного веса.

Процесс закаливания организма требует соблюдения последовательности и систематичности для достижения оптимальных результатов, регулярное выполнение которых является ключом к их эффективности. Многообразие применяемых методик — от обливания в открытых или закрытых водоемах до обтираний и принятия душа — способствует интенсификации этого процесса [3].

Что касается физической активности, то ее регулярное включение в режим дня усиливает адаптационные способности организма, способствуя повышению его функциональных возможностей.

Искоренение вредных привычек в жизненном укладе приобретает критическое значение. Абсолютный отказ от употребления алкогольных напитков, табачных изделий и наркотических средств необходим. Эти зависимости оказывают негативное воздействие на функционирование организма, снижая его работоспособность, провоцируя развитие множественных заболеваний и значительно уменьшая продолжительность жизни.

Личная гигиена включает в себя не только поддержание здоровья кожных покровов, обеспечивающих терморегуляцию и защиту внутренних систем, но также и осознанный выбор одежды. Одежда должна соответствовать гигиеническим нормам, особенно в контексте её применения. Например, спортивная одежда должна быть адаптирована к специфике деятельности, характеру спортивных занятий и соответствовать регламентированным нормам релевантных видов спорта.

Оптимальная альтернатива трудовой деятельности и периодов отдыха является фундаментальным элементом здорового образа жизни. Строгий режим, предусматривающий четкое соблюдение распорядка дня, способствует формированию регулярного ритма функционирования организма. Это создает

идеальные условия как для эффективной трудовой деятельности, так и для качественного отдыха. Результатом становится не только повышение производительности труда, но и укрепление здоровья, а также повышение общего качества жизни. В совокупности с другими аспектами здорового образа жизни, такой подход способствует успешному выполнению жизненных задач, поддержанию активности и долголетия, а также эффективной профилактике неблагоприятных возрастных изменений [1].

Итак, можно сделать вывод, что в Российской Федерации акцент на здоровом образе жизни подразумевает осознанную саморегуляцию здоровья, регулярную физическую активность и сбалансированное питание, что способствует повышению общего качества жизни и продолжительности жизни. Отказ от вредных привычек и поддержание гигиены значительно улучшают физическое и духовное здоровье. Систематическое применение этих мер, включая рациональное питание и закаливание, помогает укреплять иммунитет и адаптационные способности организма, обеспечивая лучшее состояние здоровья и благополучие.

Список литературы

1. Круль А. С. Здоровый образ жизни как социальный институт в современном российском обществе [Текст] / Медицина. Социология. Философия. Прикладные исследования. – 2020. – №. 4. – С. 58-64.
2. Поздеева Т. А. Культура здоровья и его компоненты [Текст] / Физиологические, психофизиологические проблемы здоровья и здорового образа жизни. – 2020. – С. 198-201.
3. Сахипова А. М. Формирование здорового образа жизни населения [Текст] / Актуальные исследования. – 2023. – №. 18. – С. 57.
4. Сорокина В. Д. Здоровый образ жизни как модель поведения современного человека [Текст] / Молодёжный вектор социологических и политологических исследований российского общества в условиях пандемии. – 2021. – С. 131-136.

УДК 378:004

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ СБЕРА:
ОТ ТРАДИЦИОННЫХ МЕТОДОВ К ИСКУССТВЕННОМУ
ИНТЕЛЛЕКТУ**

Нечаев Сергей Александрович

Кандидат педагогических наук

Аннотация. В тексте описывается история связи Сбербанка с образовательной сферой, а также разнообразие инициатив и сервисов, которые банк предлагает в этой области. Особое внимание уделяется использованию нейросетевых моделей, таких как GigaChat, в образовательных целях.

The text describes the history of Sberbank's relationship with the education sector, as well as the variety of initiatives and services that the bank offers in this area. Special attention is paid to the use of neural network models, such as GigaChat, for educational purposes.

Ключевые слова: Сбербанк, образование, искусственный интеллект, нейросеть, GigaChat

Keywords: Sberbank, education, artificial intelligence, neural network, GigaChat

В ходе цифровой трансформации 2017-2020 годов Сбербанк России превратился в технологическую компанию. Под зонтичным брендом Сбера объединяются финансовые и нефинансовые сервисы, причем также и в сфере образования, для частных лиц и корпоративных клиентов [1].

Однако история связи Сбербанка со сферой образования началась значительно раньше. В 2012 году был создан Корпоративный университет как отдельная структура Сбербанка, а в 2014 году он получил лицензию на осуществление программ дополнительного профессионального образования [2].

В настоящее время кроме АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка» в экосистеме Сбера существует множество организаций и сервисов, занимающихся вопросами образования. Среди них можно выделить Общество с ограниченной ответственностью «СберОбразование», имеющее лицензию на следующие виды деятельности: дополнительное образование детей и взрослых, и дополнительное профессиональное образование. ООО «СберОбразование» занимается разработкой таких цифровых решений, как СберКласс, Edutoria, Академия Edutoria, Муза помогающих обучаться по самым разным направлениям пользователям различных возрастных категорий [3].

СберКласс – современная цифровая платформа с курсами по предметам с 3 по 11 класс. Назначением платформы является автоматизация образовательных процессов, от создания обучающего контента, учебных планов до использования разных способов проверки заданий, отслеживания прогресса учеников. В основе курсов — разноуровневые задания, развивающие мягкие навыки обучающегося.

Edutoria – образовательная платформа, которая предоставляет компаниям и экспертам бесплатный сервис по созданию и размещению курсов.

Edutoria Academy – платформа для высшего и последиplomного образования от Edutoria. Академия Edutoria совместно с ведущими вузами страны реализует программы магистратуры и дополнительного профессионального образования в самых востребованных направлениях подготовки, таких как Data Science, управление продуктом, развитие цифровых навыков. В создании контента для студентов участвуют эксперты Sber AI, СберУниверситета, «Школы 21». Выпускники образовательных программ получают диплом государственного образца.

Муза – онлайн-университет для образования в области культуры и искусства.

Помимо вышеупомянутых инициатив следует отметить виртуальную школу Сбербанка. Виртуальная школа – это портал, предназначенный для сотрудников и руководящего звена Сбербанка. Целью его создания является повышение профессиональной квалификации, обучение современным бизнес-

технологиям, ознакомление с навыками корпоративного общения [4].

В России при поддержке Сбербанка с ноября 2018 года работает частная некоммерческая школа программирования «Школа 21», учебный процесс которой построен по методике инновационной французской школы программирования Ecole 42.

Следует отметить ещё один проект – Образовательная платформа СберУниверситета. Эта цифровая платформа служит инструментом для организации образовательного процесса среди сотрудников экосистемы Сбера и партнёров СберУниверситета [5].

Сервисы образовательной платформы интегрированы с инструментами искусственного интеллекта такими как SaluteSpeech и GigaChat. Использование искусственного интеллекта позволяет обеспечивать: автоматизацию создания контента, персонализацию и адаптацию курсов к конкретным обучающимся, более качественную и оперативную аналитику процесса обучения на основе данных.

Инструменты, основанные на нейросетях и больших языковых моделях, используют генеративные языковые модели, базирующиеся на больших данных и параметрах. Например, в основе приложения GigaChat – ансамбль NeONKA, который включает модели ruGPT-3.5, Kandinsky 2.1, ruCLIP и FRED-T5.

Эти модели были обучены на большом объеме данных и благодаря им GigaChat способен выполнять широкий спектр задач, таких как генерация текста, изображений и программного кода.

Развитие нейросетевых моделей в Сбере идет довольно быстро, первый выпуск GigaChat был осуществлен весной 2023, в первом квартале 2024 года были представлены обновления для моделей GigaChat Pro и GigaChat Lite, а также выпущена новая модель GigaChat Lite+ с увеличенным контекстом, а уже в ноябре 2024 года была анонсирована более мощная и многофункциональная нейросетевая модель Сбера GigaChat MAX [6].

Нейронные сети активно используются в сервисах экосистемы Сбера, например, в образовательной платформе СберУниверситета. в продукте "Ассистент преподавателя" есть AI-сервис для автоматического перевода аудиозаписи

урока в текст и анализа характеристик урока. Сервис разработан на базе модели распознавания приемов общения, GigaChat и SaluteSpeech.

Обеспечение свободного доступа к GigaChat позволило использовать этот продукт в образовательных организациях, не входящих в экосистему Сбера.

В работе [7] показаны результаты использования GigaChat для генерирования и выполнения заданий для иностранцев, изучающих русский язык. Было выявлено, что GigaChat справляется с переводом текста с английского языка на русский, но из-за сокращения и упрощения текста чат-бот не может успешно справиться с переводом текста с русского языка на английский. Авторы делают вывод, что GigaChat станет эффективным инструментом в изучении грамматики русского языка, поскольку не допускает ошибок в заданиях из разделов грамматики и чтения.

В другой работе [8] описаны алгоритмы работы с GigaChat, автоматизирующие рутинные процессы по подбору иноязычных текстов и составлению заданий к ним. GigaChat позволяет преподавателям создавать дидактический продукт без программирования, образовательных платформ и платных подписок. Созданные тексты тренируют читательскую грамотность обучающихся на иностранном языке, а создание ряда однотипных текстов расширяет возможности индивидуализации и дифференциации обучения. Это способствует развитию иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, что является целью обучения иностранному языку [8].

Таким образом компания «Сбер» за 12 лет прошла путь от основания стандартного корпоративного университета до создания образовательной экосистемы с использованием систем искусственного интеллекта. Причем сервисы с ИИ стали доступны за пределами экосистемы Сбера.

Список литературы

1. История Сбера URL: <https://www.sberbank.com/ru/about/history> (дата обращения 15.10.2024).
2. Зачем Сбербанку собственный университет стоимостью больше 10 млрд

руб. URL: <https://www.rbc.ru/business/27/04/2015/552c5db89a7947afb2f0f06a> (дата обращения 15.10.2024).

3. О компании «СберОбразование» URL: <https://career.habr.com/companies/sbereducation> (дата обращения 16.10.2024).

4. Виртуальная школа. URL: <https://www.sravni.ru/banki/info/sberbank-shkola/> (дата обращения 17.10.2024).

5. Образовательная платформа СберУниверситета URL: <https://sber-university.ru/about/education-platform/> (дата обращения 21.10.2024).

6. Сбер представил обновлённую модель GigaChat MAX URL: <https://sber.pro/digital/publication/sber-predstavil-obnovlyonnuyu-model-GigaChat-max/> (дата обращения 30.10.2024).

7. Донина О. В., Рафаэльян В. А. GigaChat в преподавании РКИ / Роль и статус языка в цивилизационном пространстве: Сборник статей II Международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 20–21 ноября 2023 года. – Санкт-Петербург: Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, 2024. – С. 134-137.

8. Булыгина М. В., Боровских Д. В. Использование искусственного интеллекта для развития читательской грамотности обучаемых на уроках иностранного языка / Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. – 2024. – № 2. – С. 151-157.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 338.49

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПЕРСПЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОТЕНЦИАЛА ГОРОДСКИХ ЗЕМЕЛЬ В УСЛОВИЯХ РЕНОВАЦИИ

Гущина Юлия Андреевна

Коцур Валентина Сергеевна

ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет

(национальный исследовательский университет)»,

город Челябинск

ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С. М. Кирова»

***Аннотация.** В статье рассмотрена необходимость анализа состояния бывших территорий промышленных площадок и их потенциала с условиями стратегической оценки для возможной будущей реновации.*

The article considers the need to analyze the condition of the former territories of industrial sites and their potential with the conditions of strategic assessment for possible future renovation.

***Ключевые слова:** реновация, стратегический анализ, угрозы, возможности, промышленная площадка*

***Keywords:** renovation, strategic analysis, threats, opportunities, industrial site*

В настоящий момент с удвоенной скоростью застраиваются сотни гектаров территории города, впоследствии чего вопрос о компактном использовании территории и их благоустройства стоит на первом месте в проектах развития городов. Реновация территорий бывших промышленных предприятий является главной проблемой для больших городов, в том числе и для Челябинска [1].

Необходимость в реновации районов и отдельных зданий обуславливается увеличением численности населения в крупных городах, и как следствие

необходимость уплотнения застройки для создания наиболее благоприятных условий проживания.

При разработке проектов пространственного развития города используется понятие рационального использования земли, таким образом для современного города характерны: приоритетное развитие территории, высокое качество жизни населения, удобные транспортные развязки, наличие необходимой инфраструктуры поблизости домов.

Землепользование – это использование земли в установленном законом порядке. Городское землепользование предназначено для создания благоприятной среды проживания, рационального использования каждого метра территории.

Для современного города важно, как создание промышленных территорий, так и рекреационных территорий, что повышает качество жизни населения. Для примера использования территорий с условием возможной реновации были выбраны площади бывших промышленных площадок.

Нами был выполнен стратегический анализ перспективного использования потенциала городских земель в условиях реновации.

SWOT-анализ — метод оценки перспектив продукта или компании с учётом сильных и слабых сторон, внешних возможностей и угроз. Аббревиатура в названии состоит из 4 критериев оценки: S — strengths: в переводе с английского — сильные стороны; W — weaknesses: слабые стороны; O — opportunities: возможности; T — threats: угрозы.

Территория №1. Территория в Калининском районе. Территория жилой застройки расположена в границах улиц: Островского, Кыштымская, пер. Островского, Свердловский проспект. Общая площадь территории составляет 1,74 га.

Сильные стороны:

1. Хорошее расположение
2. Высокая транспортная доступность
3. Эффективная технология строительства
4. Привлекательная модель финансирования

5. Удобный подъезд для техники

Слабые стороны:

1. Небольшой размер земельного участка.
2. Невозможность поэтапного ввода в эксплуатацию.
3. Загазованность от автомобилей.

Угрозы:

1. Изменение стоимости проекта

Возможности:

Снижение стоимости объекта в период экономического спада

1. Возможное снижение ставки капитализации

Целевой аудитории для данной территории можно считать:

1. Жителей района
2. Учащихся музыкальной школы
3. Работников Дома Культуры

На основе SWOT-анализа мы пришли к выводу, что размер земельного участка небольшой, что приводит к невозможности поочередного строительства домов, а также неподалеку присутствуют загруженные автомобилями дороги.

Это означает возможность реализации проектов реновации, что приведет к улучшению качества жизни населения, повысить уровень привлекательности района, а в условиях удобной доступности данная территория является наиболее выгодной.

Территория №2. Территория жилой застройки расположена в границах улиц: Новороссийская, Машиностроителей, Ереванская. Общая площадь выбранной территории составляет 2,2 га.

Сильные стороны:

1. Хорошее локальное месторасположение
2. Высокая транспортная доступность

Слабые стороны:

1. Перегруженность дороги в час-пик
2. Наличие рядом промышленной территории (ЧЗМК)

3. Загазованность от автомобилей

Угрозы:

1. Конфликт с местным населением в процессе строительства

Возможности:

1. Появление новых жилых комплексов, что приведет к увеличению численности населения

Целевой аудиторией для данной территории, можно считать:

1. Работников Челябинского завода металлоконструкций
2. Учащихся в промышленно-гуманитарном техникуме, школах и детских садах.
3. Работников Больницы №1

При осуществлении проектов реновации мы сможем реализовать возможности территории жилой застройки, повысить уровень комфорта жизни граждан, увеличить численность населения района. Но также реализация проектов приведет к неизбежному росту цен на стоимость квадратного метра, загруженность территории автомобилями.

Составив SWOT-анализ исследуемых территорий, мы выделили сильные стороны, слабые стороны, угрозы и возможности, а также определили целевую аудиторию для данных территорий.

Таким образом, на основании проведенного исследования мы выяснили, что современный город невозможно представить без создания качественных условий жизнедеятельности граждан, что в первую очередь позволяет нам реновация. Отметим, что представляет собой земля и как ее можно использовать в условиях многомиллионных городов, насколько важную часть она выполняет для функционирования города и какие земельные участки могут входить в территорию населенных пунктов.

Проведение анализа отечественного и зарубежного опыта реновации позволило нам выявить сильные и слабые стороны каждого проекта, что в последствии позволит достичь максимально рационального использования земли и улучшения качества застройки и благоустройства.

Выполнив SWOT-анализ оставшихся территорий, мы убедились в возможности их использования для проектов реновации.

Список литературы

1. Алпацкая Е. Г. Территориальное планирование: основные подходы / Вестник ЧелГУ. 2013. №3 (294).
2. Белкина Т. Д. Экономические и социальные функции городов: методология и инструменты управления сбалансированным развитием. – 2018.
3. Власова М. Ф., Чижова А. А., Некрасов С. Н. Редевелопмент промышленных территорий города /Российские регионы в фокусе перемен. —Ч. 1.—Екатеринбург, 2018. – 2018. – Т. 1. – №. 12. – С. 323-334.
4. Гущина Елена Геннадьевна Стратегическое планирование устойчивого территориального развития: ограничения и возможности / Региональное развитие. 2016. №3.
5. Демидова, Е. В. Теоретико-правовые аспекты развития стратегического территориального планирования в Российской Федерации / Академический вестник Урал НИИ проект РААСН. 2011. №3. С. 2.

УДК 335

ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СЕКТОРА МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Димкова Юлия Сергеевна

магистрант

Бреусова Евгения Александровна

к.э.н., доцент

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал),
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»,
г. Шахты, Ростовской области

***Аннотация.** В статье рассмотрены задачи государственного регулирования сектора малого и среднего предпринимательства. Указаны основные цели и принципы государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в РФ. Выявлены проблемы и направления государственной политики в сфере малого и среднего предпринимательства.*

The article considers the tasks of state regulation of the small and medium-sized business sector. The main goals and principles of the state policy in the field of development of small and medium-sized enterprises in the Russian Federation are indicated. The problems and directions of state policy in the field of small and medium-sized enterprises are identified.

***Ключевые слова:** государственное регулирование, малое и среднее предпринимательство*

***Keywords:** government regulation, small and medium-sized enterprises*

Сектор малого и среднего предпринимательства представляет собой целостную систему взаимосвязанных и взаимодействующих институциональных организаций, которые функционируют в рамках определенного правового поля,

форм хозяйственных и социальных отношений в обществе. Эффективность функционирования данного сектора зависит как от количественных и качественных параметров его составных элементов, так и от характера взаимодействия их друг с другом, с социально-экономическими и рыночными институтами, этим обуславливаются важнейшие задачи государственного регулирования сектора малого и среднего предпринимательства [1, с. 166-169].

В настоящее время сектор малого и среднего предпринимательства сталкивается с рядом проблем, связанных с государственным регулированием. Среди них можно выделить следующие:

- высокая административная нагрузка;
- «несправедливость» налоговой системы;
- избыточная отчетность и документооборот;
- высокая регуляторная нагрузка;
- у властей на разных уровнях нет заинтересованности в развитии МСП;
- отсутствует «одно окно» общения с бизнесом, сложно доносить инициативы;
- долго рассматриваются изменения в законодательстве.

Самая серьезная проблема – это административное давление на бизнес.

Государственная политика в отношении малого и среднего бизнеса является важным самостоятельным системным направлением социально-экономической политики России, поскольку именно сектор малого и среднего бизнеса направлен на развитие диверсификации экономики региона, укрепление рыночных отношений между субъектами экономической деятельности и формирование среднего класса общества.

Основными целями государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации являются:

- 1) развитие субъектов малого и среднего предпринимательства в целях формирования конкурентной среды в экономике Российской Федерации;
- 2) обеспечение благоприятных условий для развития субъектов малого и среднего предпринимательства;

3) обеспечение конкурентоспособности субъектов малого и среднего предпринимательства;

4) оказание содействия субъектам малого и среднего предпринимательства в продвижении производимых ими товаров (работ, услуг), результатов интеллектуальной деятельности на рынок Российской Федерации и рынки иностранных государств;

5) увеличение количества субъектов малого и среднего предпринимательства;

6) обеспечение занятости населения и развитие самозанятости;

7) увеличение доли производимых субъектами малого и среднего предпринимательства товаров (работ, услуг) в объеме валового внутреннего продукта;

8) увеличение доли уплаченных субъектами малого и среднего предпринимательства налогов в налоговых доходах федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

3. Основными принципами государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации являются:

1) разграничение полномочий по поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления;

2) ответственность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления за обеспечение благоприятных условий для развития субъектов малого и среднего предпринимательства;

3) участие представителей субъектов малого и среднего предпринимательства, некоммерческих организаций, выражающих интересы субъектов малого и среднего предпринимательства, в формировании и реализации государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства, экспертизе проектов нормативных правовых актов Российской Федерации, нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, правовых актов органов

местного самоуправления, регулирующих развитие малого и среднего предпринимательства;

4) обеспечение равного доступа субъектов малого и среднего предпринимательства к получению поддержки в соответствии с условиями ее предоставления, установленными государственными программами (подпрограммами) Российской Федерации, государственными программами (подпрограммами) субъектов Российской Федерации, муниципальными программами (подпрограммами).

Основными принципами государственной политики в отношении развития малого и среднего предпринимательства, и соответственно принципами разработки и реализации механизмов достижения цели стратегии являются: системность и комплексный подход – направления, формы и инструменты поддержки разрабатываются и применяются в единой системе (комплексе), с учетом внутренних взаимосвязей.

Направления государственной политики в сфере малого и среднего предпринимательства должны опираться на принцип «сначала подумай о малом бизнесе», могут найти свое отражение в мерах по:

- совершенствованию контрольно-надзорной деятельности;
- снижению для малых и средних компаний административной ответственности за правонарушения;
- сокращению требований к отчетности;
- созданию площадок, направленных на упрощение взаимодействия бизнеса с органами власти по отдельным проблемным вопросам при ведении предпринимательской деятельности [2, с. 90].

Новая политика в области регулирования малого и среднего предпринимательства должна ориентироваться на такие принципы, как:

- признание государством, что малое и среднее предпринимательство – это социальный проект, который повышает занятость, обеспечивает доступными товарами и услугами;
- заинтересованность административного персонала в информировании предпринимателей, а не в выставлении штрафов;

- повышение заинтересованности в развитии малого и среднего предпринимательства со стороны госслужащих;
- внедрение более простого и понятного языка законов, чтобы он был понятен для предпринимателей разного уровня;
- упрощение системы обращений предпринимателей в государственные органы [1, с. 17].

Список литературы

1. Арутюнян С, Г. Защита и поддержка предпринимателей в период пандемии. Научные исследования и инновации (2021). С. 166-169. С. 168.
2. Колотов К. А., Самер К. К вопросу о системно-структурном подходе к регулированию малого предпринимательства в российской экономике / Экономика и управление инновациями. - 2019. - № 2. - С. 84-96.
3. Ручкина, Г. Ф. К вопросу о совершенствовании мер государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в условиях цифровой экономики / Г. Ф. Ручкина / Предпринимательское право. - 2019. - № 4. - С. 13-20.

УДК 335

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КОМАНДА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО (МУНИЦИПАЛЬНОГО) УЧРЕЖДЕНИЯ

Рыкова Катерина Вячеславовна

магистрант

Бреусова Евгения Александровна

к.э.н., доцент

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал),
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»,
г. Шахты, Ростовской области

***Аннотация.** В статье рассмотрены вопросы работы управленческой команды. Указаны основные цели и принципы. Управленческая команда выступает фактором развития государственного (муниципального) учреждения. Выявлены преимущества управленческой команды как фактора развития.*

The article discusses the issues of the management team. The main goals and principles are indicated. The management team acts as a factor in the development of a state (municipal) institution. The advantages of the management team as a factor of development are revealed.

Ключевые слова: управленческая команда, эффективность государственных служащих, государственное (муниципальное) управление

Keywords: management team, efficiency of civil servants, state (municipal) management

На современном этапе развития государственности пристальное внимание уделяют проблеме эффективности государственной власти и управлению.

В условиях современной экономики командный метод работы является более эффективным, нежели используя жестко административную форму

управления. Организации создают управленческие команды, которые являются носителями креативного мышления и творческого преобразования, требующие преобразования всей кадровой политики организации и построения оперативной системы управления персоналом. В связи с этим сегодня является актуальным вопрос о работе управленческой команды.

Процесс командной работы, в первую очередь связан с деятельностью профессионалов, которые занимаются управленческой деятельностью и образуют команду, эффективно взаимодействуя между собой.

Главной целью управленческой команды является достижение цели, а также эффективно управлять всеми процессами.

Управленческая команда выступает фактором развития государственного (муниципального) учреждения, поскольку она обеспечивает совместное решение задач и достижение целей на основе взаимной ответственности.

Некоторые преимущества управленческой команды как фактора развития:

- снижение конкуренции между руководящими лицами за счёт их объединения для решения конкретного задания;
- вовлечение каждого сотрудника в работу и предоставление возможности высказать свои идеи;
- создание атмосферы взаимного доверия. При ней легче улаживать возникающие конфликты и возводить надёжный фундамент для развития;
- упрощение линейно-функциональной иерархии и делание структуры организации более динамичной. Учреждение при этом работает гибче, лучше реагирует на изменения и автоматически снимает многие проблемы бюрократии.

При формировании управленческой команды важно:

- включить в её состав профессиональных, ответственных и творческих лиц, способных не только руководить, но и следовать за лидером команды;
- сформулировать чёткий курс и перспективы работы команды с указанием конкретной цели её деятельности;
- контролировать достижение результатов управленческой командой в процессе её деятельности с целью возможной корректировки её состава и

стоящих перед ней задач [1, с. 139].

Современная система государственного сектора, как и любая другая сфера человеческой деятельности не безупречна. Существует ряд отрицательных тенденций: высокая конкуренция; отсутствие налаженной системы обмена информацией и опытом в вопросах, касающихся всех подразделений органа публичного управления; отсутствие налаженного диалога представителей органов публичной власти, бизнеса и общества.

«Командные» технологии управления, как фактор повышения эффективного труда государственных служащих, активно проникают в практику государственной службы [2, с. 18].

Команды становятся ключевым инструментом инновационного развития организации, индивидуальной приверженности, сфокусированности на главные задачи.

К преимуществам командной работы относятся следующие:

- на основании «коллективного разума возможно нахождение лучших решений»;
- улучшается координация и коммуникация между экспертами разных предметных областей;
- участие каждого человека в ответственности за результат; способствует развитию творческого мышления и продуктивности;
- решения принимаются совместно, поэтому с ними больше считаются и быстрее воплощают в жизнь; каждый из исполнителей чему-то учится через сотрудничество с другими и благодаря единоличной ответственности за свой участок;
- у каждого члена команды есть возможность в определенной мере реализовать свою индивидуальность в рамках отведенного объема заданий;
- члены команды вдохновляют и стимулируют друг друга;
- повышается производительность;
- эффективнее используются ресурсы;
- совершенствуются бизнес-процессы;

- расширение возможностей сбора многоплановой информации; развитие инновационной атмосферы;
- снижение уровня иерархии;
- повышение качества работы;
- развитие чувства удовлетворенности результатами труда; создание условий для высокой конкурентоспособности;
- создается выгодный для фирмы имидж, вызывающий доверие клиентов;
- формируется созидательная система ценностей; содействует личностному и профессиональному росту.

Недостатки командных методов работы заключаются в следующем:

- стимулирование коллективной ответственности за принятие решений может привести к существенному замедлению производственного процесса;
- требуются средства на дополнительные тренинговые занятия (создание «командного духа»), на материальное стимулирование и т.д.;
- опасность, что образуются неформальные подгруппы; команда может выработать варианты решения проблем, которые устраивают всех, но не являются оптимальными;
- процесс образования команды растянут по времени; резко возрастает ценность вклада каждого сотрудника: руководитель и каждый член команды должны быть психологически к этому готовы; многое держится на взаимоотношениях между ее членами, на «командном духе», системе ценностей, философии развития. Это тонкие категории и требуют постоянной поддержки, сопровождения; модель команды не всегда пригодна для «тиражирования», каждую новую команду нужно создавать бережно и с особой тщательностью; сложность управления; сложность оказания поддержки; сложность оценки.

Таким образом, полноценной команде должны быть присущи следующие важные признаки:

- совместная деятельность;
- общая цель;
- взаимная ответственность;

- высокий уровень компетенции членов команды;
- способность работать в команде [3, с. 51].

Различные аспекты, связанные с командной работой в государственном управлении, можно развивать на основе институциональной среды, формирующей правовые аспекты функционирования государственной службы; мероприятий по повышению престижности государственной службы и внедрению системы материального стимулирования служащих; формирования модели образовательной и научной деятельности, связанной с обретением новых знаний и компетенций специалистов публичного управления.

Список литературы

1. Хасина П. Л. Проблема соотношения состава рабочей команды и ее эффективности / Вопросы психологии. – 2015. – № 8. – С. 137-149.
2. Копылова Е. Н. Этапы формирования управленческих команд на государственной гражданской службе России/ Теория и практика общественного развития. – 2015. – № 15. – С. 16-19.
3. Бессонов А. А. Диагностика «командной срабатываемости» при формировании управленческой команды / Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. – 2014. – № 3. – С. 48-55.

УДК 338

ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ КАК ФАКТОР СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Сингин Виктор Владимирович

магистрант

Бреусова Евгения Александровна

к.э.н., доцент

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал),
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»,
г. Шахты, Ростовской области

***Аннотация.** В статье рассмотрены вопросы развития организационной культуры, как системы взаимосвязанных элементов. Представлены индикаторы необходимых перемен в организационной культуре. Указаны подходы к достижению успеха организации при высокой степени совместимости и организационной культуры.*

The article considers the issues of the development of organizational culture as a system of interrelated elements. The indicators of necessary changes in organizational culture are presented. The approaches to achieving the success of an organization with a high degree of compatibility and organizational culture are indicated.

***Ключевые слова:** организационная культура, стратегическое управление, развитие организации*

***Keywords:** organizational culture, strategic management, organization development*

Роль организационной культуры в компании чрезвычайно важна и многоаспектна. Организационная культура объединяет все виды деятельности и все взаимоотношения внутри компании, делая коллектив сплоченным и

производительным. Она создает внешний образ компании, формирует ее имидж, определяет характер отношений с клиентами, партнерами, поставщиками. Управление организационной культурой, способствующей стабильной деятельности компании в условиях постоянных перемен, представляет большой научный и практический интерес. [1, с. 178].

Понятия организационная культура имеет много различных определений, но несмотря на это их можно разделить на три группы, то есть на три категории:

1. К первой категории относятся определения, которые отражают характер воздействия компонентов на организацию.

2. Ко второй категории относятся определения, которые отражают организационную культуру как целостную категорию.

3. К третьей категории относятся определения, которые отражают организационную культуру как социокультурное явление. [2, с. 130]

Изучив большое количество разных определений понятия «организационная культура» можно прийти к ряду выводов:

– все элементы организационной культуры регулируют отношения, которые встречаются в социуме, согласно традициям и ценностям, которые сложились в компании;

– большое количество разных ученых определяют организационную культуру как некую систему принципов, которые приняты в компании, которыми должны руководствоваться все сотрудники компании. Выполнение этих принципов формирует устойчивое индивидуальное положение компании на рынке;

– организационная культура способствует развитию лояльности внутри компании и тому, что сотрудник отождествляет себя с главными целями компании;

– организационная культура включает в себя морально-оценочные показатели, принятые в компании;

– культура организации является уникальной отличительной чертой, которая идентифицирует компанию на рынке.

Организационная культура, как система взаимосвязанных элементов, лежит в основе управления трудовыми ресурсами, материалами, капиталом и информацией, соответственно, организационная культура, направленная на инновации, обуславливает функционирование компании как эффективной системы. Все критерии эффективности компании, к которым она стремится: продуктивность, качество, гибкость, инновационность, конкурентоспособность, эффективность, удовлетворенность, выживание, развитие – должны быть отражены в ценностях и нормах, стандартах, принципах и других элементах организационной культуры.

Существующие в компании ценности и нормы могут быть как положительными для компании, так и отрицательными и нежелательными для нее. Они могут как способствовать развитию инновационной деятельности, так и отрицательно влиять на нее. В компании должен проводиться постоянный мониторинг существующих ценностей и выявление нежелательных, в том числе, не способствующих развитию инновационной деятельности. Если это происходит, требуется их изменение. Изменение организационной культуры необходимо или под влиянием факторов внешней среды, или когда руководство компании меняет направление и стиль своей деятельности, или же когда происходит смена руководства.

Вырабатывая меры воздействия на организационную культуру, исходят из основных принципов ее формирования. Индикаторами необходимых перемен в организационной культуре являются увеличение текучести и абсентеизма, снижение производительности, возникновение конфликтов сотрудников с администрацией, организации с государственными органами и т.п.

В результате анализа организационной культуры могут быть выявлены следующие, стратегически важные критические ситуации, когда организационная культура не соответствует функциям структурных подразделений, функциональному или морфологическому содержанию организации, структуре управления, стадии развития организации, стратегии организации. Каждая из критических ситуаций предполагает индивидуальный подход, сложный ряд

взаимосвязанных выводов и решений.

Успех организации предполагает высокую степень совместимости и организационной культуры. Чтобы достичь этого, выделяют следующие подходы:

- игнорируется культура, препятствующая эффективному выполнению выбранной стратегии;
- система управления подстраивается под существующую в организации культуру. Этот подход основан на признании имеющихся барьеров, создаваемых культурой для выполнения желаемой стратегии, и выработки альтернатив по «обходу» этих препятствий без внесения серьезных изменений саму стратегию;
- делается попытка изменить культуру в соответствии с выбранной стратегией;
- стратегия подстраивается под существующую культуру.

Руководство организации может воздействовать на развитие культуры двумя способами. Первый представляет собой как бы оценку сверху, которая должна вызвать энтузиазм у большинства членов организации. Это предполагает наличие искренних личных обязательств лидера по отношению к ценностям, в которые он верит. Применение второго способа начинается с нижних уровней организации. Менеджеры должны отслеживать по всей организации, что в ней происходит, стараясь при этом шаг за шагом воздействовать на культуру организации, используя инструмент оценки организационной культуры (OCAI). Данный инструмент преследует цель результативной и тщательной диагностики именно тех важных аспектов организации, которые определяют фундамент ее культуры. Инструмент OCAI предназначен для оценки шести ключевых измерений организационной культуры. Выполнив оценку, можно получить картину того, каким образом работает организация и какими ценностями она характеризуется.

Эффективность деятельности компании во многом зависит от своевременности и правильности изменения организационной культуры, а руководство посредством управления должно создавать благоприятные условия для своевременного и адекватного осуществления изменения. При этом необходимо

помнить, что любое изменение, каким бы позитивным и хорошо спланированным оно ни было, часто встречает сопротивление. В компаниях сопротивлением является любая установка или поведение, демонстрирующее нежелание проводить или поддерживать желаемые изменения. В процессе формирования и изменения организационной культуры необходимо, чтобы осуществлялась четкая обратная связь, по каналам которой руководство может судить о наличии сопротивления. Для сбора информации следует использовать такие известные социологические методы как: анкетирование; интервью; наблюдение; анализ документации [3, с. 123].

Список литературы

1. Андросова О. В. Диагностика степени удовлетворенности и вовлеченности персонала как мотивационных факторов управления / Мотивация и оплата труда. — 2018. — No 3. — С. 176–186. URL: <https://grebennikon.ru/article-wfdj.html> (дата обращения: 03.11.2024)
2. Краснова Н. В. Диагностика эффективности организационной структуры / Менеджмент сегодня. — 2020. — No2. — С. 128–142. URL: <https://grebennikon.ru/article-hb8u.html> (дата обращения: 01.11.2024)
3. Демина Н. В. Современное предприятие: влияние организационной культуры на формирование и повышение эффективности системы экономической безопасности / Менеджмент качества. — 2022. — No 2. — С. 124–130. URL: <https://grebennikon.ru/article-xetx.html>(дата обращения: 02.11.2024)

УДК 335

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ЖКХ

Хрипкова Софья Романовна

магистрант

Бреусова Евгения Александровна

к.э.н., доцент

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал),
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»,
г. Шахты, Ростовской области

***Аннотация.** В статье рассмотрены вопросы управления жилищно-коммунальным комплексом. Выделены особенности жилищно-коммунального хозяйства. Представлены актуальные на сегодняшний день направления демополизации и развития конкуренции в сфере жилищно-коммунального хозяйства.*

The article discusses the issues of housing and communal complex management. The features of housing and communal services are highlighted. The current directions of demonopolization and development of competition in the field of housing and communal services are presented.

***Ключевые слова:** управление жилищно-коммунальным комплексом, государственная политика*

***Keywords:** housing and communal complex management, public policy*

Управление отраслью жилищно-коммунального хозяйства выполняет задачи по удовлетворению жилищно-коммунальных нужд граждан и обеспечивает бесперебойное функционирование жилищного хозяйства, в том числе: водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения, газоснабжения, электроснабжения и другое.

По состоянию на текущий момент жилищно-коммунальное хозяйство Российской Федерации является дотационной отраслью и находится в состоянии кризиса, которое можно охарактеризовать неудовлетворительным финансовым положением, низкой энергоэффективностью (большими потерями ресурсов), отсутствием стимулов к снижению экономических издержек при производстве коммунальных услуг, низкой конкуренцией и высоким износом основных фондов.

Можно выделить следующие особенности жилищно-коммунального хозяйства:

- большое число подотраслей, которые отличаются уровнем монополизации производства, адаптивной способностью к участию в развитии рыночных отношений, трудоемкостью производства услуг, фондоемкостью;
- совпадение места потребления и производства услуг отрасли;
- воздействие на развитие других сфер региональной экономики.

Из указанных особенностей следует необходимость управления жилищно-коммунальным комплексом в рамках региона и, как следствие, муниципальных образований с использованием в решении проблем системного подхода [1, с. 30].

В качестве основных причин нереализованности замысла реформы жилищно-коммунального хозяйства выступают:

- 1) низкий уровень доходов населения, что привело к невозможности повышения тарифов до экономически обоснованного уровня стоимости жилищно-коммунальных услуг;
- 2) снижение бюджетного финансирования;
- 3) пренебрежительное отношение к системному управлению жилищно-коммунальным хозяйством.

Согласно действующему законодательству, жилищно-коммунальное хозяйство, будучи многоотраслевым комплексом, относится к компетенции региональных органов местного самоуправления. Исходя из этого, строится вся система управления жилищно-коммунальным хозяйством.

Государственное управление в жилищно-коммунальной сфере — это

деятельность уполномоченных органов государственной и муниципальной власти по надлежащему использованию объектов жилого фонда и удовлетворению жилищно-коммунальных нужд населения. Законодательство Российской Федерации в области регулирования деятельности жилищно-коммунального хозяйства охватывает практически все сферы этой отрасли при помощи развитой структуры.

Задача государственного регулирования – учесть, как интересы потребителей тепловой энергии, в интересах которых необходимо обеспечить экономическую обоснованность и доступность цены на жизненно необходимые ресурсы, так и интересы организаций, производящих и поставляющих энергетический ресурс, для которых необходимо создать условия для эффективной деятельности. В конечном виде, устанавливаемом уполномоченным органом при регулировании деятельности организаций, экономически обоснованный тариф отражает равновесие спроса и предложения.

Основные актуальные на сегодняшний день направления демонополизации и развития конкуренции в сфере жилищно-коммунального хозяйства [2, с. 77]:

- реорганизация (ликвидация) муниципальных (государственных) унитарных предприятий;
- переход на договорные отношения;
- внедрение пообъектного управления жилищным фондом (один дом – один договор управления);
- развитие конкуренции в сфере управления и обслуживания жилья, проведения капитального ремонта, управления системами коммунального ресурсоснабжения;
- регулирование деятельности и ценообразования на услуги предприятий – естественных локальных монополий.

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ выдвинуло основные направления стратегии исправления ситуации и определило для достижения следующие цели: формирование клиентоориентированной,

надежной и эффективной отрасли. Регионам были поставлены следующие задачи:

1) Обеспечение качества жилищного фонда путем создания системы капитального ремонта жилья и расселения аварийного жилья;

2) Обеспечение качества услуг жилищно-коммунального хозяйства путем повышения эффективности управления многоквартирными домами и модернизацией коммунальной инфраструктуры за счёт частных инвестиций.

Жилищно-коммунальное хозяйство имеет ряд особенностей, которые отличают его от других отраслей. Так, специфическими чертами отрасли является:

– местный характер деятельности жилищно-коммунальных предприятий, потребителями продукции (услуг) которых являются, прежде всего, население, а также расположенные на нем предприятия промышленности, транспорта и др.

– процессы производства и потребления продукции (услуг) в жилищно-коммунальном хозяйстве неразрывно связаны с другими отраслями, эта продукция не может накапливаться для последующей реализации;

– предприятия жилищно-коммунального хозяйства должны быть готовы отпустить столько продукции и реализовать столько услуг, сколько их требуется в каждый конкретный момент времени;

– нецелесообразность предоставления коммунальной продукции сверх оптимального предела, определяемого численностью населения, размерами территории и особенностями ее планировки, своеобразием климатических условий, степени развития градообразующей и градообслуживающих сфер;

– наличие резерва мощностей коммунальных предприятий, связанных с их ориентацией на максимальный уровень потребления услуг;

– независимость численности основного эксплуатационного персонала непосредственно от объема производимой коммунальной продукции, что связано с выполнением работ по обслуживанию машин и оборудования, а также количеством дежурного персонала;

– отличная от других отраслей структура основных фондов, при которой удельный вес пассивной части в 2 раза выше, чем на промышленных

предприятиях;

– особенная структура затрат на производство коммунальных услуг, при которой основными затратами являются расходы на энергоносители [3, с. 454].

Методы государственного регулирования условно можно разделить на две группы: прямые и косвенные. Условно, потому что экономические методы не могут существовать отдельно от правовых, что обусловлено, и практикой жилищно-коммунального хозяйства.

Все методы государственного регулирования в жилищно-коммунальной сфере направлены на повышение устойчивости функционирования, увеличение масштабов и темпов проведения капитального ремонта, на модернизацию инженерной инфраструктуры, на ликвидацию аварийного жилья. Важнейшим показателем этого процесса является снижение количества коммунальных аварий.

Список литературы

1. Сидорина О. В. Государственная жилищная политика: понятие и цели реализации / Государственная служба. - 2014. - №12 - С. 28-32.
2. Вашурин И. А. К вопросу о реформировании системы управления предприятиями жилищно-коммунального хозяйства на территории Калининградской области / Молодой ученый. - 2017. - №42. - С. 76-78. – URL <https://moluch.ru/archive/176/45998/>
3. Васильева Е. И., Зерчанинова Т.Е., Харлов А. Ю. Оптимизация модели государственной жилищной политики региона / Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. - 2014. - № 10.–С. 451- 454.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343.13

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ СТ. СТ. 242–242² УК РФ И КОНКУРЕНЦИЯ СО СМЕЖНЫМИ СОСТАВАМИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Мартиросян Евгений Александрович

магистрант

Научный руководитель: Демидченко Юрий Викторович,

к.ю.н., доцент

ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,

город Ростов-на-Дону

***Аннотация.** В статье рассматривается квалификация смежных составов преступлений, предусмотренных ст. ст. 135, 242 УК РФ. Проанализированы объекты составов преступлений, объективная сторона и потерпевший как обязательный признак состава преступления.*

***Abstract.** The article examines the qualification of related crimes provided for in Articles 135 and 242 of the Criminal Code of the Russian Federation. The objects of crimes, the objective side and the victim as a mandatory feature of the crime are analyzed.*

***Ключевые слова:** преступления против половой неприкосновенности, половая неприкосновенность несовершеннолетнего, распространение, публичная демонстрация, рекламирование порнографических материалов или предметов*

***Key words:** crimes against sexual inviolability, sexual inviolability of minors, distribution, public display, advertising of pornographic materials or objects*

Статьей 135 УК РФ предусмотрена уголовная ответственность за нена-
сильственные преступления против половой неприкосновенности

несовершеннолетних, а именно, за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста, и развратные действия [1].

В объективную сторону состава преступления, предусмотренного ст. 135 УК РФ, входит только одна категория действий – развратные действия в отношении лица, заведомо не достигшего шестнадцатилетнего возраста.

В составе преступлений, предусмотренных ст. 135 УК РФ, развратные действия оказываются менее общественно опасными, чем половое сношение, мужеложство и лесбиянство, и их совершение влечет менее строгое наказание. Поэтому, остановимся на том, что разные термины УК РФ все-таки имеют разное значение. В связи с этим, представляется, что в ст. 135 УК РФ речь идет о совершении таких действий, которые хотя и носят сексуальный характер, но не отвечают признакам иных действий сексуального характера.

На основе мнений ученых стоит определить развратные действия следующим образом: «Действия, носящие сексуальный характер, направленные на удовлетворение сексуальных потребностей виновного и (или) сексуальное возбуждение и (или) удовлетворение половых потребностей потерпевшего, не являющиеся половым сношением, мужеложством, лесбиянством, иными действиями сексуального характера, и не выражающиеся в имитации полового акта в естественной или иной форме» [1].

Однако ч. 2 ст. 242 УК РФ предусматривает ответственность за распространение, публичную демонстрацию или рекламирование порнографических материалов или предметов среди несовершеннолетних, либо вовлечение несовершеннолетнего в оборот порнографической продукции, совершенные лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста, а ст. 242² УК РФ – за фото-, кино- или видеосъемку несовершеннолетнего в целях изготовления и (или) распространения порнографических материалов или предметов, либо привлечение несовершеннолетнего в качестве исполнителя для участия в зрелищном мероприятии порнографического характера, совершенные лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста [1, 2].

Если исходить из того, что преступления, ответственность за которые предусмотрена ст. ст. 135, 242 УК РФ, посягают на разные объекты, не причиняя вред объектам друг друга в качестве дополнительных объектов, то налицо – идеальная совокупность. Однако Федеральным законом от 29.02.2012 № 14-ФЗ УК РФ был дополнен примечанием к ст. 73 следующего содержания: «Для целей настоящей статьи, а также статей 79, 80, 82 и 97 настоящего Кодекса к преступлениям против половой неприкосновенности несовершеннолетних, не достигших четырнадцатилетнего возраста, относятся преступления, предусмотренные статьями 131–135, 240, 241, 242¹ и 242² настоящего Кодекса, совершенные в отношении несовершеннолетних, не достигших четырнадцатилетнего возраста». Данное примечание следует считать прямым указанием уголовного закона на наличие у некоторых составов преступлений, связанных с оборотом порнографической продукции, дополнительного объекта.

На основании вышеизложенного предположим, что объекты составов преступлений, ответственность за которые предусмотрена ст. ст. 135, 242 УК РФ, различны.

Потерпевший является обязательным признаком и того, и другого составов, однако, для ст. 135 УК РФ потерпевшим является лицо, не достигшее шестнадцатилетнего возраста, а для ч. 2 ст. 242 УК РФ потерпевшим является несовершеннолетний [4]. Соответственно, не во всех случаях вменения ч. 2 ст. 242 УК РФ будет идти речь о вменении развратных действий.

Составы преступлений, ответственность за которые предусмотрена ст. ст. 242¹, 242² УК РФ, отнесены примечанием к преступлениям против половой неприкосновенности лиц, не достигших четырнадцатилетнего возраста. К тому же преступления в сфере оборота порнографических материалов и предметов относятся к группе половых преступлений.

Половая неприкосновенность может рассматриваться как факультативный объект преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 242 УК РФ, что позволяет охватить полностью действия по распространению порнографических материалов и предметов среди несовершеннолетних, достигших шестнадцатилетнего

возраста, указанной нормой уголовного закона. Однако в целях устранения возможности возникновения подобных спорных вопросов на практике, при всем несовершенстве примечания к ст. 73 УК РФ, полагаем, что оно вполне способно сыграть положительную роль, если будет дополнено указанием на ч. 2 ст. 242 УК РФ. Даже несмотря на различные признаки потерпевшего в составах ст. 135 УК РФ и ст. 242 УК РФ, вполне логично рассматривать состав преступления, предусмотренный ч. 2 ст. 242 УК РФ, совершенный в отношении лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста, в качестве преступления, посягающего не только на общественную нравственность, но и на половую неприкосновенность несовершеннолетнего. С учетом того, что по общему правилу, лица, достигшие шестнадцатилетнего возраста, не обладают половой неприкосновенностью, а обладают половой свободой – состав ч. 2 ст. 242 УК РФ в отношении несовершеннолетнего, достигшего шестнадцати лет, вполне можно рассматривать как преступление, посягающее только на общественную нравственность.

Такие действия как фото-, кино- или видеосъемка несовершеннолетнего, входящие в объективную сторону состава использования несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов и предметов, не предполагают обязательного побуждения несовершеннолетних к сексуальным контактам между собой, с совершеннолетним лицом или публичной мастурбации. Поэтому, если указанные действия совершаются виновным помимо съемки несовершеннолетнего, налицо совокупность с соответствующим составом преступления против половой неприкосновенности или иным составом преступления. Такое действие, как привлечение несовершеннолетнего в качестве исполнителя для участия в зрелищном мероприятии порнографического характера определяется как принятие мер к выступлению несовершеннолетнего в качестве исполнителя перед публикой. В ст. 242² УК РФ не указывается на способы совершения преступления в данной форме.

Если примечание к ст. 73 УК РФ объектом преступления, предусмотренного ст. 242² УК РФ, называет половую неприкосновенность несовершеннолетнего, не достигшего четырнадцатилетнего возраста, то дополнительной

квалификации по ст. 135 УК РФ не требуется, даже если половая неприкосновенность является не основным, а дополнительным объектом состава ст. 242² УК РФ. В таком случае возникает конкуренция норм и применению подлежит та норма, которая в большей степени охватывает признаки деяния. В приведенном случае таковой является ст. 242² УК РФ, поскольку охватывает обстановку: зрелищное мероприятие порнографического характера.

На основе мнений ученых, которые были изучены, можно сделать вывод о том, что, непосредственным объектом, рассматриваемых преступлений является: «Основы общественной нравственности в сфере половых отношений» [3]. Дополнительным объектом преступления, выступает: «Общественные отношения, обеспечивающие нормальное нравственное и сексуальное развитие личности и прежде всего несовершеннолетних».

Предметом незаконного оборота порнографических материалов или предметов (ст. 242 УК РФ) могут выступать разнородные материальные и информационные формы существования порнографических материалов. Предмет преступлений, предусмотренных статьями 242–242² УК РФ можно разделить на:

- порнографические материалы – информация порнографического характера, существующая в электронной (цифровой) форме, для восприятия которой необходимо использование специального оборудования;
- порнографические предметы – информация порнографического характера, которая имеет своей формой физический носитель, позволяющей воспринять информацию порнографического характера без использования специального оборудования;
- порнографическая продукция – это живописные, графические, литературные и иные издания (фотографии, картины, рисунки, плакаты, кино- и видеофильмы и т.д.), в который грубо натуралистически, непристойно изображается половой акт с акцентом на физическом контакте половых органов и физиологии половых отношений.

Объективная сторона преступлений, предусмотренных ст. ст. 242, 242¹, 242² УК РФ достаточно разнообразна и охватывает большое количество

действий: изготовление, перемещение через Государственную границу Российской Федерации в целях распространения, публичной демонстрации или рекламирования, распространение, публичная демонстрация, рекламирование порнографических материалов или предметов, приобретение, хранение, фотосъемка несовершеннолетнего, киносъемка несовершеннолетнего, видеосъемка несовершеннолетнего, привлечение несовершеннолетнего в качестве исполнителя для участия в зрелищном мероприятии порнографического характера.

При изучении объективных признаков рассматриваемого деяния законодатели используют такую характеристику, как «незаконный», в отношении действий, образующих состав преступления ст. ст. 242–242² УК РФ. Многие ученые отмечают, что существует такое понятие как «легальная порнография», и дают ссылку на учебную медицинскую литературу.

При изучении практики применения ст. 135 и 242² УК РФ, можно сделать вывод о том, что если примечание к ст. 73 УК РФ объектом преступления, предусмотренного ст. 242² УК РФ, называет половую неприкосновенность несовершеннолетнего, не достигшего четырнадцатилетнего возраста, то дополнительной квалификации по ст. 135 УК РФ не требуется, даже если половая неприкосновенность является не основным, а дополнительным объектом состава ст. 242² УК РФ. В таком случае возникает конкуренция норм и применению подлежит та норма, которая в большей степени охватывает признаки деяния.

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174–ФЗ [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

2. Федеральный закон от 23.06.2016 № 199–ФЗ «О внесении изменений в статью 242¹ Уголовного кодекса Российской Федерации в целях противодействия обороту порнографической продукции с использованием несовершеннолетних и (или) среди несовершеннолетних и статью 151 Уголовно–процессуального кодекса Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Официальный

интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

3. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / Под ред. В. К. Дуюнова. М.: РИОР: ИНФРА–М, 2022. 780 с.

4. Уголовное право. Особенная часть. В 2 т. Том 1: учебник для вузов / И. А. Подройкина; под общ. ред. И. А. Подройкиной, Е. В. Серегиной, С. И. Улезько. 6–е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 299 с.

АСТРОНОМИЯ

УДК 52

ОБРАЗОВАНИЕ ОГРОМНОГО ПУЗЫРЯ В СРЕДЕ

Якубовский Евгений Георгиевич

Россия, г. Санкт-Петербург

Турбулентная вязкость пропорциональна характерному размеру и при его большой величине будет соответствовать вязкости твердого тела. Таким образом образовавшийся огромный пузырь будет иметь границы твердого тела. При этом он начнет сжиматься и, наконец, лопнет, как взрыв бомбы. Возникнут критические параметры, которые могут повлиять на находящиеся суда и самолеты. Благоприятные условия для образования пузырей возникли в Бермудском треугольнике. Имеются огромные пузыри и в космическом пространстве, но их структура не понятна. Я сделал попытку объяснить происхождение и свойства космического пузыря.

Число Рейнольдса потока при скорости, равной скорости звука определяет новый параметр – турбулентную вязкость, запишем решение при скорости, равной скорости звука.

$$R = R_{cr} - \sqrt{R_{cr}^2 - \frac{\delta^2 c_s^2}{v^2}}$$

Где величина $\frac{\delta^2 V^2}{v^2}$ число Рейнольдса тела, которое при единственном условии $V = c_s$ определяет нулевой дискриминант. При большем значении скорости дискриминант не равен нулю и определять турбулентную вязкость невозможно.

При равенстве $R_{cr}^2 = \frac{\delta^2 c_s^2}{v^2}$ дискриминант равен нулю и начинается комплексное решение, причем определяется понятие турбулентной вязкости $R_{cr} = \frac{c_s \delta}{v} = \frac{c_s a}{v_{турб}}$.

Откуда имеем $v_{\text{турб}} = v \frac{a}{\delta} = \frac{c_s a}{R_{cr}} = v \frac{R_s}{R_{cr}}; R_{cr} = \frac{c_s a}{v_{\text{турб}}}$.

Образование огромных пузырей в воздушной среде.

Допустим, что образовался огромный пузырь, докажем, что он будет сохраняться и сжиматься. На границе пузыря среда хаотически движется со средней по модулю скоростью звука, при этом так как область пузыря велика и образует характерный объем, на границе образуется огромная вязкость, равная $v_{\text{турб}} = v \frac{a}{\delta} = \frac{c_s a}{R_{cr}}; \frac{v_{\text{турб}}}{v} = \frac{a}{\delta} \gg 1$, которая соответствует твердому телу. Т.е. образуется жесткая граница пузыря. Вязкость по мере уменьшения радиуса пузыря уменьшается с уменьшением характерного размера. Задачу нужно свести к одномерной, относительно модуля скорости, т.е. тело нужно рассматривать как сферическое и движение вдоль радиуса. Но пузырь сжимается под увеличивающимся внутренним давлением жесткой границы и в результате лопается. При этом образуется взрыв, который может привести к критической ситуации. Энергия этого взрыва огромная $E = \rho c_s^2 \frac{4\pi a^3}{3}$ из-за большого начального размера пузыря и может вызвать большую волну или полость в океане. В дальнейшем радиус пузыря уменьшается, но растет плотность, и энергия пузыря почти соответствует начальному радиусу и начальной плотности.

Такой же, но почти неизменный объем может возникнуть и внутри океана, причем последствия для судов, находящихся вблизи этого объема, могут быть катастрофическими.

Развитие космических пузырей прояснило картину земных пузырей. Сначала образовалось сжатие пузыря и его взрыв - аналог в космосе взрыв сверхновой. Из взорвавшихся пузырей образовался новый массивный пузырь, но он уже расширялся до образования стабильного размера. И продолжались взрывы звезд, на место которых образовывались новые звезды. Аналог произошедшего с Бермудским треугольником, взрыва в котором произошли во множестве мест.

Проясняется и происхождение пузырей «Ферми» см. [1], якобы образования в космосе мощного потока заряженных частиц в космическом пространстве.

Более правильная версия – это образование уплотнений за счет турбулентной вязкости. Проверкой гипотезы о турбулентном пузыре является его неминуемый взрыв. Причем суммарный, космический пузырь не сжимается, а расширяется. Процесс звездообразования происходит повсюду на поверхности Местного пузыря, и таких пузырей в Галактике много.

Описан и процесс образования космического пузыря. Гигантский пузырь начал формироваться примерно 14 миллионов лет назад. "Мы подсчитали, что около 15 сверхновых взорвались за миллионы лет, чтобы сформировать Местный пузырь, который мы видим сегодня", - сообщили ученые. Эта серия взрывов выталкивала межзвездный газ наружу, создавая пузырьревидную структуру с плотной поверхностью. Т.е. процесс образования пузыря произошел с помощью взрывов, что подтверждает его происхождение как взрывы турбулентных образований плотности или взрывы сверхновых. Причем сверхновые взрывались при сжатии.

А профессор Гарвардского университета, астроном Алисса Гудман сравнила Млечный Путь со швейцарским сыром: дырки в космосе выбиты взрывами сверхновых, а на поверхности дыр, созданных умирающими звездами, идет образование новых звезд.

Список литературы

1. Галактические пузыри. Гигантские структуры вокруг Млечного Пути | Beyond the Horizon. Космос | Дзен

**«НАУКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: РЕЗУЛЬТАТЫ
ИССЛЕДОВАНИЙ И ОТКРЫТИЙ»**

XXXI Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»)
353445, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Весенняя, 8, оф. 1
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 11.11.2024 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 3,2
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman
Тираж 50 экз. Заказ 911.