

Научно-исследовательский центр «Иннова»



НАУЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Сборник научных трудов по материалам
XXIX Международной научно-практической конференции,
18 октября 2024 года, г.-к. Анапа

Анапа
2024

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

НЗ4

Научный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С. В., к.э.н., профессор (Россия, г. Краснодар), **Дегтярев Г. В.**, д.т.н., профессор (Россия, г. Краснодар), **Хилько Н. А.**, д.э.н., доцент (Россия, г. Анапа), **Ожерельева Н. Р.**, к.э.н., доцент (Россия, г. Анапа), **Жиянова Н. Э.**, к.э.н., профессор (Узбекистан, г. Ташкент), **Климов С. В.** к.п.н., доцент (Россия, г. Пермь), **Михайлов В. И.** к.ю.н., доцент (Россия, г. Москва).

НЗ4 Научное пространство: актуальные вопросы, достижения и перспективы развития. Сборник научных трудов по материалам XXIX Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 18 октября 2024 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2024. – 43 с.

ISBN 978-5-95356-556-1

В настоящем издании представлены материалы XXIX Международной научно-практической конференции «Научное пространство: актуальные вопросы, достижения и перспективы развития», состоявшейся 18 октября 2024 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

ISBN 978-5-95356-556-1

© Коллектив авторов, 2024.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>ПЕРЕПИСКА В МЕССЕНДЖЕРАХ, КАК ДОКАЗАТЕЛЬСТВО В СУДЕ</i> <i>Григоров Алексей Александрович.....</i>	<i>4</i>
<i>ПРАВОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ</i> <i>В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ</i> <i>Нигматуллин Адель Раилевич</i>	<i>15</i>

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>ИНФРАСТРУКТУРНОМУ И ПОТРЕБИТЕЛЬСКОМУ КАРКАСУ</i> <i>РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ ТРЕБУЕТСЯ ПОНЯТНЫЙ</i> <i>МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ</i> <i>Дашут Евгений Савельевич.....</i>	<i>20</i>
---	-----------

АРХИТЕКТУРА

<i>АНАЛИЗ ПРОБЛЕМАТИКИ ЛАНДШАФТОВ ЖИЛЫХ</i> <i>КОМПЛЕКСОВ НА ПРИМЕРЕ Г. КРАСНОГОРСК</i> <i>Иванова Елизавета Михайловна</i> <i>Лагутин Александр Александрович</i>	<i>26</i>
---	-----------

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЛЕКСА СРЕДСТВ</i> <i>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ НАГЛЯДНОСТИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ</i> <i>ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ</i> <i>Корнеева Анна Валерьевна</i>	<i>32</i>
<i>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В</i> <i>ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С</i> <i>ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ</i> <i>Кыдырбаева Галия Турыспаевна, Беделбаева Асель Ериковна</i> <i>Шмидт Мария Александровна.....</i>	<i>37</i>

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 34.06

ПЕРЕПИСКА В МЕССЕНДЖЕРАХ, КАК ДОКАЗАТЕЛЬСТВО В СУДЕ

Григорov Алексей Александрович

адвокат Коллегии адвокатов Костромской области «СТАТУС»;
магистрант специальность «Интеллектуальные технологии и анализ данных»

Научный руководитель: Кутузова Анна Сергеевна,

к.э.н. доцент кафедры информационных технологий и цифровой экономики
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-
технологический университет»,

г. Иваново

***Аннотация.** В статье на основе анализа действующего законодательства рассмотрена переписка в мессенджере, как доказательство по гражданскому или административному делу при рассмотрении дел в судах, выявлены условия переписки, при которых она может быть принята в суде в качестве доказательства по делу, предпринята попытка с позиции технических свойств различных мессенджеров показать наиболее оптимальные мессенджеры, которые подходят для фиксации переписки, определены способы оформления переписки в мессенджерах, как доказательства по делу.*

***Abstract.** Based on the analysis of current legislation, the article considers correspondence in the messenger as evidence in a civil or administrative case when considering cases in courts, identifies the conditions of correspondence under which it can be accepted in court as evidence in the case, an attempt is made from the standpoint of the technical properties of various messengers to show the most optimal messengers that are suitable to fix the correspondence, the methods of registration of correspondence in messengers are defined as evidence in the case.*

Ключевые слова: *мессенджеры, переписка, электронная почта, доказательства, протокол осмотра доказательств*

Keywords: *messengers, correspondence, e-mail, evidence, protocol of inspection of evidence*

Новые информационные технологии постоянно используются нами в повседневной жизни. Еще около четверти века назад переписка между сторонами велась в бумажном виде, а почта играла важную роль при обмене корреспонденцией. Примерно в этот же период времени при осуществлении хозяйственной деятельности использовался факс. Именно при помощи факса стороны направляли друг другу проекты договоров, претензии, иную юридически значимую документацию.

В последующем функции факса, в рамках хозяйственных отношений, стала выполнять использование электронной почты. Именно при помощи электронной почты между сторонами происходил обмен проектами документов, которые стороны направляли друг другу. Кроме того, при помощи электронной почты в виде скан образов стали направляться претензии, юридически значимые уведомления и иные документы. Не потеряла актуальность электронная почта и в настоящее время. Объем почтового ящика со временем увеличился, в нем появился новый функционал. Фактически электронные ящики имеются у каждой поисковой системы.

Все письма в почтовом ящике находятся в хронологическом порядке. Со временем у электронной почты появилась функция сортировки писем, поиска нужных писем по адресу электронной почты, ключевым словам и(или) теме письма, создание необходимых папок и сортировка писем по папкам, а также иные полезные функции. Объем каждого почтового отправления (файлов, прикрепляемых к письму) со временем только увеличивался.

Примерно около 10 лет назад появились первые мессенджеры.

Мессенджеры можно определить, как программы для мгновенного обмена сообщениями через интернет. Иными словами, мессенджеры можно определить как синхронной компьютерно-опосредованной коммуникации, предполагающей

мгновенную (в реальном времени) передачу сообщений между двумя или более сторонами через интернет или другую компьютерную сеть [2].

В настоящее время насчитывается достаточно большое количество мессенджеров. Однако, как и практически в любой сфере деятельности (например, в сфере сотовой связи, в сфере информационно телекоммуникационных услуг и др.), в данном сегменте так же существует тройка лидеров, которые есть более чем у 85% всех пользователей одновременно. К их числу относится **WhatsApp, Rakuten Viber Messenger** и **Telegram**.

Мессенджеры, как программы для мгновенного обмена сообщениями через интернет, позволяют оперативно не только обмениваться короткими текстовыми сообщениями, но и пересылать фотокопии или скан копии документов (включая договора, спецификации, проектную документацию и т.д.), а также иные юридически значимые сообщения и уведомления. В большинстве мессенджеров необходима регистрация, где человек идентифицирует себя, указывает свой номер телефона и электронную почту. Пожалуй, только в мессенджере телеграмм, в настройках можно скрыть личные данные. Однако, несмотря на это, из самих текстов сообщений, как правило, понятно, что обмен информацией (общение) происходит именно между конкретно определенными субъектами, относительно обсуждения определенной проблемы или определенных жизненных обстоятельств, вследствие чего возможно идентифицировать субъектов, между которыми происходит переписка.

В соответствии с положениями **ст. 432 ГК РФ** *Договор считается заключенным, если между сторонами, в требуемой в подлежащих случаях форме, достигнуто соглашение по всем существенным условиям договора.*

Договор считается заключенным, если между сторонами, в требуемой в подлежащих случаях форме, достигнуто соглашение по всем существенным условиям договора (п. 1).

Договор заключается посредством направления оферты (предложения заключить договор) одной из сторон и ее акцепта (принятия предложения) другой стороной (п. 2).

Согласно положениям **ст. 434 ГК РФ** *Договор в письменной форме может быть заключен путем составления одного документа (в том числе электронного), подписанного сторонами, или обмена письмами, телеграммами, электронными документами либо иными данными в соответствии с правилами абзаца второго пункта 1 статьи 160 настоящего Кодекса (п. 2).*

В случаях, предусмотренных законом или соглашением сторон, договор в письменной форме может быть заключен только путем составления одного документа, подписанного сторонами договора (п. 4).

В соответствии со **ст. 160 ГК РФ** *Сделка в письменной форме должна быть совершена путем составления документа, выражающего ее содержание и подписанного лицом или лицами, совершающими сделку, либо должным образом уполномоченными ими лицами.*

Письменная форма сделки считается соблюденной также в случае совершения лицом сделки с помощью электронных либо иных технических средств, позволяющих воспроизвести на материальном носителе в неизменном виде содержание сделки, при этом требование о наличии подписи считается выполненным, если использован любой способ, позволяющий достоверно определить лицо, выразившее волю. Законом, иными правовыми актами и соглашением сторон может быть предусмотрен специальный способ достоверного определения лица, выразившего волю (п. 1).

Из совокупности указанных выше правовых норм в единстве их правового регулирования следует, что действующее законодательство предусматривает возможность заключения договора путем обмена документами с использованием электронных или иных технических средств, в том числе с использованием электронной почты или мессенджеров. И только в случаях, прямо предусмотренных действующим законодательством, для заключения договора в простой письменной форме необходимо составление одного документа, подписанного сторонами. В качестве примера такого рода договора можно привести договор купли-продажи недвижимого имущества.

В соответствии с **п. 65 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от**

23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» Верховным судом РФ закреплена позиция, согласно которой *если иное не установлено законом или договором и не следует из обычая или практики, установившейся во взаимоотношениях сторон, юридически значимое сообщение может быть направлено, в том числе посредством электронной почты, факсимильной и другой связи, осуществляться в иной форме, соответствующей характеру сообщения и отношений, информация о которых содержится в таком сообщении, когда можно достоверно установить, от кого исходило сообщение и кому оно адресовано (например, в форме размещения на сайте хозяйственного общества в сети «Интернет» информации для участников этого общества, в форме размещения на специальном стенде информации об общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме и т.п.).*

В соответствии с п. 13 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от **22.06.2021 № 18 «О некоторых вопросах досудебного урегулирования споров, рассматриваемых в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства»** *Направление обращения с использованием информационно-телекоммуникационной сети (например, по адресу электронной почты, в социальных сетях и мессенджерах) свидетельствует о соблюдении досудебного порядка урегулирования спора исключительно в случае, если такой порядок установлен нормативным правовым актом, явно и недвусмысленно предусмотрен в договоре либо данный способ переписки является обычной сложившейся деловой практикой между сторонами и ранее обмен корреспонденцией осуществлялся в том числе таким образом.*

Таким образом, юридически значимыми обстоятельствами, подлежащими установлению судом в случае возникновения спора относительно заключения или не заключения договора, а также направления (не направления) юридически значимых сообщений посредством мессенджера являются:

- достоверное установление субъектов (участников) переписки;
- достоверность адресов субъектов, из которых происходит переписка.

Достоверное установление субъектов (участников) переписки в случае спора необходимо для того, чтобы определить, что переписка и направление юридически значимых сообщений, происходила именно среди надлежащим образом уполномоченных лиц (участников соответствующих правоотношений или их представителей). Направление даже важных юридически значимых сообщений ненадлежащему лицу не порождает правовые последствия, поскольку данное лицо не было надлежащим образом уполномоченным. В данном случае возникает еще одна проблема, как определить надлежащим ли образом было уполномочено лицо, которое ведет переписку от имени лица, у которого возникают права и обязанности в рамках возникающих правоотношений.

По общему правилу полномочия лица определяются доверенностью, оформленной в соответствии с положениями ст. 185 Гражданского кодекса РФ, либо в случаях, если данные полномочия содержатся в договоре гражданско-правового характера. Данное правило вытекает из положения п. 4 статьи 185 Гражданского кодекса РФ, содержащей правило: *Правила настоящего Кодекса о доверенности применяются также в случаях, когда полномочия представителя содержатся в договоре, в том числе в договоре между представителем и представляемым, между представляемым и третьим лицом, либо в решении собрания, если иное не установлено законом или не противоречит существу отношений.*

В этой связи на наш взгляд достаточно прислать в мессенджере скан копии данных документов, при условии, что в последующем сторонам будут переданы оригиналы документов.

Так же важно отметить, что в определенных случаях в силу положений абзаца 1 статьи 182 ГК РФ Полномочие на совершение юридически значимых действий *может также явствовать из обстановки, в которой действует представитель (продавец в розничной торговле, кассир и т.п.).* Так если два хозяйствующих субъекта в рамках осуществления поставки через менеджеров и (или) иных работников посредством мессенджера ведут переписку и не у кого не возникает сомнений, что каждый из указанных субъектов осведомлен о

происходящем и полностью владеет информацией, с учетом установленной в п. 5 статьи 10 Гражданского кодекса РФ «презумпции добросовестности» данная переписка в мессенджере так же может быть в последующем использована в качестве доказательства в суде, в случае возникновения спора. На данное обстоятельство так же обращено внимание в абз. 3 п. 19 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» и абз. 4 пункта 123 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».

Однако на наш взгляд данный перечень критериев является не полным. При рассмотрении данных дел так же необходимо устанавливать такие критерии как:

- полнота переписки;
- относимость переписки к рассматриваемому спору.

Есть замечательная русская пословица: «из песни слов не выкинешь» [1 с. 92], иначе поменяется смысл.

Так в соответствии с положениями абзаца второго статьи 431 Гражданского кодекса РФ *Если правила, содержащиеся в части первой настоящей статьи (правила о буквальном толковании договора, прим. автора), не позволяют определить содержание договора, должна быть выяснена действительная общая воля сторон с учетом цели договора. При этом принимаются во внимание все соответствующие обстоятельства, включая предшествующие договору переговоры и переписку, практику, установившуюся во взаимных отношениях сторон, обычаи, последующее поведение сторон.*

Таким образом истинный смысл переписки с учетом положений ст. 431 Гражданского кодекса можно установить, ознакомившись с полным текстом переписки. Если же из переписки удалить отдельные части, то можно потерять истинный смысл и неправильно установить соответствующие обстоятельства, имеющие отношение к делу и являющиеся юридически значимыми. В этом случае

возникает вопрос, как установить, полная ли переписка представлена сторонами.

Одно дело, если факт и содержание представленной в суд переписки в виде скриншотов не кем из сторон не оспаривается. В этом случае в силу положений части 3.1 Арбитражного процессуального кодекса РФ считаются признанными второй стороной, а поступившая в суд переписка – достоверной.

Другое дело, если вторая сторона начинает оспаривать представленную переписку, ссылаясь на ее неполноту.

В соответствии с частью 5 статьи 69 Арбитражного процессуального кодекса РФ *Обстоятельства, подтвержденные нотариусом при совершении нотариального действия, не требуют доказывания, если подлинность нотариально оформленного документа не опровергнута в порядке, установленном статьей 161 настоящего Кодекса, или если нотариальный акт не был отменен в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством для рассмотрения заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении*. Аналогичная правовая норма содержится и в части 5 статьи 61 Гражданского процессуального кодекса РФ.

В этом случае в силу указанных правовых норм, чтобы снять все сомнения, целесообразно предоставить такое доказательство, как нотариальный протокол осмотра доказательств. Примером тому является дело № А 31-3313/2022 [9], которое находилось в производстве Адвоката Григорова А. А., рассматриваемое в Арбитражном суде Костромской области. В данном деле в целях подтверждения юридически значимых для дела обстоятельств, пришлось предоставлять нотариальный протокол осмотра переписки из мессенджера WhatsApp, поскольку со стороны ответчика в дело был предоставлен скриншот переписки, из которой часть переписки Ответчиком была удалена.

Последнее, немаловажное условие того, что бы электронная переписка в мессенджере являлась надлежащим доказательством по делу, является правило относимости данной переписки к рассматриваемому спору. Данное условие основывается на положениях статей 67 АПК РФ и 57 ГПК РФ. Суть данного правила состоит в том, что *Суд принимает только те доказательства, которые*

имеют значение для рассмотрения и разрешения дела.

Таким образом, переписка или ее часть, как доказательство в рамках судебного спора, должна иметь значение для установления юридически значимых обстоятельств дела. Если переписка не имеет правового значения для дела, она не является доказательством по делу. Однако вопрос о доказательственном значении переписки для дела – это вопрос оценки доказательства, которую суд дает при вынесении решения в совещательной комнате. Таким образом переписка в мессенджере, с большей долей вероятности будет приобщена к материалам дела в качестве доказательства, однако вопрос о ее доказательственном значении для установления юридически значимых обстоятельств будет дана судом при вынесении решения.

В завершении хотелось бы обратить внимание на функциональные свойства некоторых мессенджеров. Так в мессенджере **Telegram** возможно удалить всю переписку независимо от даты и времени ее создания. При этом мессенджер не оставляет цифровых следов относительно удаленных сообщений. Таким образом данный мессенджер не удобен для ведения деловой переписки, поскольку при возникновении спора она легко может быть удалена и будет нечего нотариально удостоверить и предоставлять в суд.

Мессенджер **Rakuten Viber Messenger** позволяет удалить свое сообщение у собеседника (контрагента), однако в мессенджере остается цифровой след, что сообщение было удалено. Удаление сообщения без оставления цифровых следов возможно только в платной версии мессенджера. Кроме того, переписка в данном мессенджере, как и в мессенджере **Telegram** может быть изменена независимо от давности времени ее создания. По этой причине данный мессенджер, и мессенджер **Telegram** тоже не очень удачен для ведения деловой переписки.

Мессенджер **WhatsApp** позволяет изменить отдельные элементы переписки в течение первых пяти минут, до момента просмотра сообщения собеседником. В дальнейшем изменение переписки технически невозможно. Удаление же переписки в мессенджере, так же, как и удаление всего чата возможно только на своем устройстве. Именно по этой причине данный мессенджер наиболее

идеально подходит для деловых переписок, которые могут быть использованы в последующем в качестве доказательства в суде при установлении юридически значимых для дела обстоятельств и выяснения истинной воли сторон договора при толковании его условий.

Каждый из указанных выше мессенджеров так же позволяет создавать рабочие группы, в которых можно оперативно уведомлять обо всех значимых обстоятельствах и обсуждать возникшие проблемы.

Таким образом, переписка в мессенджерах при соблюдении соответствующих условий к ее содержанию и последующему документальному оформлению является доказательством для дела по возникшему судебному спору между участниками соответствующих правоотношений. А использование мессенджеров в рамках осуществления хозяйственной деятельности является эффективным средством, позволяющим в режиме реального времени оперативно обмениваться сообщениями, уведомлять о всевозможных проблемах и спорных вопросах, а также оперативно обмениваться документами.

Список литературы

1. Берлов В. И. Словарь избранных русских пословиц и поговорок с комментариями. Краснодар.: изд. Л. К. Григорьева, 2009 315 с. Шифр: С 2009-1/381 (ЦСБ) 381 с.
2. Википедия. / https://ru.wikipedia.org/wiki/Система_мгновенного_обмена_сообщениями. (Дата обращения 27.09.2024 г.).
3. Гражданский кодекс РФ / СПС Гарант.
4. Арбитражный процессуальный кодекс РФ / СПС КонсультантПлюс.
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ// СПС КонсультантПлюс.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 № 18 «О некоторых вопросах досудебного урегулирования споров, рассматриваемых в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства» / СПС Консультант Плюс.
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 № 54 «О

некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» / СПС «ГАРАНТ».

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» / СПС «ГАРАНТ».

9. Решение Арбитражного суда Костромской области от 23 сентября 2024 г., дело № А31-3313/2022 / https://kad.arbitr.ru/Document/Pdf/bcbf3c55-b672-43ff-8942-47f318a30a58/d0942d02-6c89-4c27-a456-60f3f5c9c738/A31-3313-2022_20240923_Reshenija_i_postanovlenija.pdf?isAddStamp=True (дата обращения 18.10.2024 г.)

УДК 347.963

**ПРАВОТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ
В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ****Нигматуллин Адель Раилевич**

студент

Научный руководитель: Шутило Ольга Викторовна,

к.ю.н., доцент кафедры прокурорского надзора и криминологии

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»,

город Саратов

***Аннотация.** Статья посвящена правотворческой деятельности органов прокуратуры в сфере противодействия коррупции.*

The article is devoted to the law-making activities of the prosecutor's office in the field of combating corruption.

***Ключевые слова:** прокуратура, коррупция, правотворчество, правоприменение, законодательство, инициатива, коррупциогенные факторы*

***Keywords:** prosecutor's office, corruption, lawmaking, law enforcement, legislation, initiative, corruption factors*

Органы прокуратуры традиционно принимали активное участие в правотворческой деятельности, способствуя совершенствованию законодательства различного уровня [1].

Участие прокурора в правотворческой деятельности предусмотрено ст. 9 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» [2] и детально регламентировано приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 584 «О правотворческой деятельности органов прокуратуры Российской Федерации и об улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и

органами местного самоуправления» [3].

А. Ю. Винокуров исследуя вопросы участия прокурора в правотворческой деятельности пишет о том, что «...участвуя в правотворческой деятельности, прокуроры одновременно реализуют возложенную на них функцию правозащиты, обеспечивают верховенство законов... Принятие всеми представительными и исполнительными органами нормативных правовых актов в строгом соответствии с Конституцией Российской Федерации и законами, а именно на это направлена правотворческая деятельность прокурора, предупреждает нарушения прав и свобод граждан, законных интересов юридических лиц...» [4].

Важно отметить, что в процессе подготовки заключения на проект федерального закона или иного нормативного акта в Генеральной прокуратуре Российской Федерации обязательно привлекается управление по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции. Это управление осуществляет следующие действия:

1. Анализирует проект на предмет выявления положений, которые могут спровоцировать коррупционные действия и решения субъектов правоприменения.
2. Выявляет содержащиеся в проекте коррупциогенные факторы.
3. Подготавливает письменное заключение.

К примеру, 2023 году по результатам экспертизы на нормативные правовые акты прокуратурой Тульской области принесено 822 протеста, внесено 161 требование об их изменении с целью устранения коррупциогенных факторов. Наибольшее количество коррупциогенных факторов выявлено в нормативных правовых актах, регламентирующих предоставление государственных и муниципальных услуг (635 коррупциогенных факторов), а также затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина (305 коррупциогенных факторов).

Так, в частности, по требованию прокурора Тульской области, внесенному министру труда и социальной защиты Тульской области, исключен коррупциогенный фактор в приказе министерства труда и социальной защиты Тульской

области от 28.11.2022 № 702-осн (в ред. приказа от 05.05.2023 № 242-осн) «Об утверждении Порядка и условий предоставления единовременной денежной выплаты на приобретение жилого помещения лицам, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, в виде жилищного сертификата», выразившийся в возложении на заявителя обязанности вместе с заявлением о согласовании приобретения жилого помещения предоставить документы, подтверждающие первоначальное право собственности продавца.

Прокуратура субъекта Российской Федерации активно участвует в правотворческой деятельности, включая сферу противодействия коррупции, используя следующие формы:

1. Участие в разработке законов и нормативных актов.
2. Предоставление заключений и рекомендаций по улучшению законодательства.
3. Сотрудничество с другими органами в рамках борьбы с коррупцией:
 - а) Проведение консультаций с представителями прокуратуры для улучшения федерального законодательства.
 - б) Участие в рассмотрении протестов и представлений прокуратуры органами государственной власти субъекта Российской Федерации.
 - в) Организация участия представителей прокуратуры в разработке проектов региональных нормативных правовых актов.
 - г) Инициирование принятия необходимых нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации для реализации федеральных законов.
 - д) Обеспечения участия представителей прокуратуры в органах государственной власти субъекта Российской Федерации для предложений по улучшению законодательства.

Для предотвращения принятия законодательными и высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации нормативных правовых актов, нарушающих Конституцию и федеральное

законодательство, необходимо:

1. Внесение предложений в планы подготовки нормативных правовых актов законодательного и исполнительных органов субъекта РФ.

2. Активное участие в рабочих группах, комитетах и комиссиях законодательных и исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации для разработки проектов нормативных актов.

3. Внесение законопроектов в законодательные органы с использованием права законодательной инициативы.

4. Подготовка и направление замечаний и предложений по проектам нормативных актов, несоответствующих федеральному и региональному законодательству, содержащих коррупционные элементы или нарушающих правила юридической техники.

5. Участие прокуратуры в заседаниях законодательного (представительного) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации при принятии нормативного правового акта.

6. Реализация ведения реестра изученных проектов нормативных правовых актов, направленных замечаний и предложений, а также результатов их рассмотрения.

Так, например, в 2024 году прокуратурой Омской области был составлен и направлен в Законодательное собрание Омской области проект закона «О внесении изменений в Закон Омской области «Кодекс о государственной гражданской службе Омской области», который предусматривал назначение трехлетнего срока для принятия решения об освобождении от должности лица, замещающего государственную должность Омской области. Законопроект, принятый законодательным органом власти субъекта Российской Федерации 18 апреля 2024 года, вносит изменения в сроки рассмотрения решения об освобождении от должности в случае утраты доверия. В новой версии установлено, что данное время не включает в себя время, проведенное на рассмотрении материалов уголовного дела и проверки. Ранее этот срок составлял шесть месяцев. Этот шаг считается важным в улучшении регионального законодательства по борьбе с коррупцией.

Таким образом на основании вышеизложенного можно заключить, что правотворческая деятельность органов прокуратуры в сфере противодействия коррупции позволяет обеспечить единство правового пространства, своевременность принятия правовых актов органами государственной власти и местного самоуправления, их соответствие федеральному законодательству, надлежащую правоприменительную практику на местах.

Список литературы

1. Волколупов, Е. В. Прокурорский надзор как гарантия обеспечения законности правовых актов (проблемы теории и практики) : специальность 12.00.01 «Теория и история государства и права; история правовых учений» : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Волколупов Евгений Васильевич; Саратовская государственная академия права. – Саратов, 2003. – 28 с. – Текст: непосредственный.

2. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (ред. от 30.09.2024) «О прокуратуре Российской Федерации» / Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – № 8. – Ст. 366; Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 17.10.2024).

3. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 584 «О правотворческой деятельности органов прокуратуры Российской Федерации и об улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления» / Законность. – 2023. № 11.

4. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор: учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 414 с. – Текст: непосредственный.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 334

ИНФРАСТРУКТУРНОМУ И ПОТРЕБИТЕЛЬСКОМУ КАРКАСУ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ ТРЕБУЕТСЯ ПОНЯТНЫЙ МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Дашут Евгений Савельевич

кандидат экономических наук

ФГБУ Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН (ИНП РАН)

***Аннотация.** В статье рассматривается вопрос о необходимости расшифровки применяемого термина «инфраструктурный и потребительский каркас российской экономики. Предприняты попытки показать суть данного термина, механизм обеспечения его функционирования.*

***Ключевые слова:** инфраструктурный и потребительский каркас экономики, цепочки добавленной стоимости, бесфабричный товаропроизводитель, классификация субъектов межрегиональных связей*

***Annotation.** The article discusses the need to decipher the term "infrastructure and consumer framework of the Russian economy. Attempts have been made to show the essence of this term, the mechanism for ensuring its functioning.*

***Keywords:** infrastructure and consumer framework of the economy, value chains, factory-free commodity producer, classification of subjects of interregional relations*

По известным причинам внешнеполитического характера экономика России оказалась в сложном положении. Правительство РФ проводит большую работу по стабилизации ситуации. Однако, при всех тех значительных усилиях, которые в последние годы направляются на развитие инфраструктуры в России, их масштаб по-прежнему не соответствует задачам, стоящим перед российской

экономикой в долгосрочной перспективе, а также потребностям населения и общества.

Ряд видных ученых-экономистов предлагают меры, которые будут способствовать стабилизации обстановки. По их мнению, первоочередная задача состоит в том, чтобы в ближайшее десятилетие среднегодовые темпы экономического роста поднялись на уровень не ниже **3,5%**. Такой размер темпа дает возможность сформировать тот минимальный объем доходов, который позволяет одновременно решать задачи обеспечения безопасности, технологического развития, роста благосостояния населения и структурно-технологической трансформации экономики. Необходимость решения этих задач обусловлена стоящими перед российской экономикой и обществом вызовами:

- ожидаемым сокращением численности населения и ростом демографической нагрузки;
- критической зависимостью от зарубежных технологий и импорта;
- ожидаемым снижением объемов ренты от экспорта углеводородов;
- существенным повышением угроз безопасности [1].

Каким образом указанные темпы роста могут быть достигнуты? По мнению вышеназванных ученых - экономистов предлагается реальное направление деятельности, реализация которого поможет стабилизировать ситуацию. Так, например, с учетом масштабов и географического расположения нашей страны, богатства природными ресурсами, а также относительно невысокого уровня технологического развития и недостаточно высокой степени насыщения базовых потребностей экономики максимальные и долговременные приращения производства могут быть связаны, в первую очередь, с созданием мощного инфраструктурного и потребительского «каркаса» российской экономики. Материально-вещественной основой такого роста может стать расширенное вовлечение в экономический оборот массовых первичных ресурсов и соответствующих специализированных строительных технологий. В этом смысле показателен опыт Китая, который за 20 лет текущего века (2000-2020 гг.) нарастил потребление

топливно-энергетических ресурсов более чем в три раза, стали – почти в 7 раз (с 130 млн т до 890 млн т), производство цемента – в 3,2 раза (с 597 млн т до 1920 млн т) [1, с. 9].

Вместе с тем, предлагаемое определение направления деятельности имеет достаточно общий характер. Эффективная реализация предлагаемых решений может быть стимулирована, поддержана и реализована лишь после того, как мы определим - что же мы понимаем под термином «инфраструктурный и потребительский «каркас» российской экономики.

Можно предположить, что речь идет о некоем распределенном межрегиональном механизме стимулирования создания, реализации и использования произведенной продукции неких производственных цепочек, цепочек формирования добавленной стоимости. По сути, речь идет о торгово-производственных связях. При этом, объектом являются все экономические ресурсы, в процессе технологической переработки которых возникает востребованная продукция, которая в свою очередь приобретается участниками рынка. Субъектом являются бизнес-компании, административные органы, а также физические лица, между которыми развиваются торговые и другие отношения.

Существующие межрегиональные торговые связи, осуществляемые с помощью глобальной сети, классифицируются в зависимости от характера сотрудничества и его участников. Принято выделять следующие разновидности таких отношений:

- между представителями бизнес-сообщества – **B2B**;
- между поставщиком и потребителями продукции, которые являются физические лица – **B2C**;
- между представителями бизнес-сообщества и государственными учреждениями, как правило, это поставки в соответствии с заключенными на конкурсной основе договорами закупок – **B2G**.

Использование сети Интернет в рекламе предлагаемого продукта и его реализации, позволяет существенно расширить, ускорить процессы, в том числе упростить затраты, связанные с поиском покупателей, ведением переговоров и

заклучения соглашений [2].

Представленная выше классификация межрегиональных торговых связей характеризует вышеназванную деятельность в зависимости от характера сотрудничества и его участников.

Другой, более сложный компонент данного механизма – это производственная среда, совокупность технологий в результате осуществления которых экономические ресурсы превращаются в востребованную продукцию с добавленной стоимостью. От качества обустройства данного компонента зависит насколько полно и с какой степенью эффективности будут использованы имеющиеся экономические ресурсы. Необходимо признать, что качество организации производственной среды на современном этапе оставляет желать лучшего.

Безусловно, качество производственной среды должно эволюционировать, развиваться, меняться в лучшую сторону и иметь возможность запускать в производство самые передовые формы организации производства. Одна из таких форм – новый пример организации распределенного производства и сбыта продукции – Глобальные цепочки создания стоимости (global value chain) (далее, ГЦСС). Термин ГЦСС был введен в деловой оборот с выпуском ООН соответствующего руководства в 2016 году [3].

Понятие ГЦСС, по сути, возникло в конце XX и начале XXI века "снизу", в промышленности, где оно трактовалось как "интегрированная технологическая цепь", охватывающая весь жизненный цикл изготовления продукции (от идеи, проекта до покупателя), включая отдельные обслуживающие блоки: маркетинг, продажи, обслуживание, логистика и т.д. [4].

С точки зрения схемы организации производства можно сказать, что в случае с ГЦСС используется схема распределенного производства (см. рисунок 1).

Согласно этой схемы недозагруженные производственные мощности предприятий задействуются частично для изготовления отдельных специализированных узлов, из которых последовательно собирается готовое изделие.

Таким образом, предприниматель (инициатор ГЦСС), используя преимущества схемы организации распределенного производства может вообще не

иметь производственных мощностей, но выпускать готовую продукцию за счет частичного задействования недозагруженных производственных мощностей предприятий, участвующих в данной схеме. Такой предприниматель - инициатор ГЦСС - по терминологии СНС называется «Бесфабричный товаропроизводитель» (далее, БТП) [3].

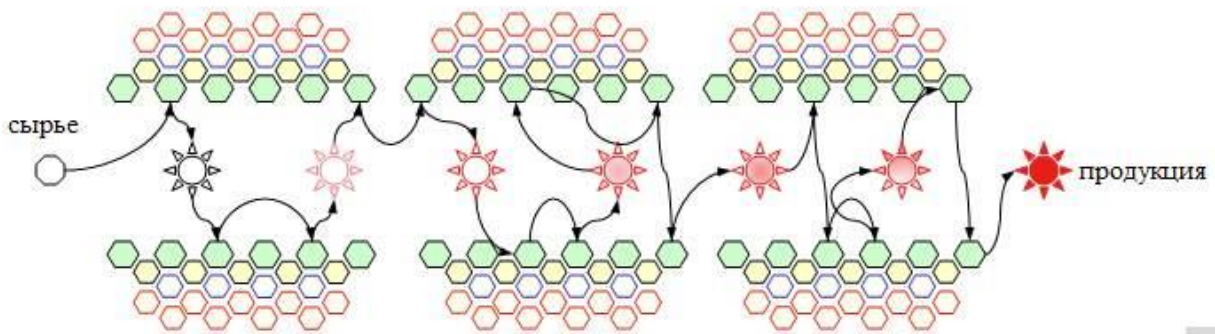


Рисунок 1 - Схема организации распределенного производства

В развитых странах, выйдя за пределы национальных масштабов организации производства, вышеназванная сеть получила признаки и термин глобальной сети. ГЦСС – это развивающаяся и перспективная модель организации распределенного производства. Такая модель эффективнее широко присутствующих в отечественной экономике вертикально интегрированных структур, но требует соответствующего информационно-технологического сопровождения. Возможность управления множеством функционирующих ГЦСС – один из признаков постиндустриального информационного общества.

Важной особенностью настоящего времени является тот факт, что при глобальных проблемах на внутренних рынках идеология ГЦСС и схема распределенного производства может активно и с большим экономическим эффектом использоваться в нашей стране на региональном и межрегиональном уровне [5].

Однако, как было отмечено выше, для развития схемы распределенного производства у отечественной промышленности должна быть современная информационно-технологическая инфраструктура организации и сопровождения производства.

Список литературы

1. Россия 2035: новое качество национальной экономики / А. А. Широв, Д. Р. Белоусов, А. А. Блохин [и др.] / Проблемы прогнозирования. – 2024. – № 2(203). – С. 6-20. (с. 7) – DOI 10.47711/0868-6351-203-6-20. – EDN MWPRND.
2. Щебарова Н. Н. Межрегиональная торговля и ее воздействие на внутреннее экономическое развитие / Н. Н. Щебарова / Региональные проблемы преобразования экономики. – 2024. – № 4(162). – С. 204-212. – DOI 10.26726/1812-7096-2024-4-204-212. – EDN CPCUKQ.
3. Руководство по измерению глобального производства. Нью-Йорк, ООН, 2016. Гл. 7, п. 7.1 Режим доступа: https://unstats.un.org/unsd/nationalaccount/docs/Guide_to_Measuring_Glohal_Production_RU.pdf.
4. Бляхман Л. С., Петров А. Б. Интегрированная технологическая цепь как объект управления в глобальной экономике / Проблемы современной экономики. 2003. № 1(5). С. 45-49.
5. Дашут Е. С. Информационно-технологическая инфраструктура организации и сопровождения производства: перспективный институт развития / Е. С. Дашут / Проблемы прогнозирования. – 2021. – № 3(186). – С. 68-77. – DOI 10.47711/0868-6351-186-68-77. – EDN DURDCP.

АРХИТЕКТУРА

УДК 712

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМАТИКИ ЛАНДШАФТОВ ЖИЛЫХ КОМПЛЕКСОВ НА ПРИМЕРЕ Г. КРАСНОГОРСК

Иванова Елизавета Михайловна

магистрант

Лагутин Александр Александрович

ассистент

Российский государственный аграрный университет – МСХА

им. К. А. Тимирязева,

Москва

***Аннотация.** В статье приведён анализ проблематики ландшафтно-планировочной организации современных жилых комплексов. В качестве объектов исследования выбраны жилые комплексы, расположенные в городе Красногорск Московской области.*

***Annotation.** The article provides an analysis of the problems of landscape planning organization of modern residential complexes. Residential complexes located in the city of Krasnogorsk, Moscow Region, were selected as objects of research.*

***Ключевые слова:** ландшафтная архитектура, градостроительство, ландшафтное планирование, планировочная организация территорий*

***Keywords:** landscape architecture, urban development, landscape planning, planning organization of territories*

Город Красногорск, расположенный в Московской области, является одним из самых крупных городов-спутников Москвы. Здесь активно ведётся строительство жилых комплексов, которые привлекают множество людей. Однако благоустройство и озеленение этих территорий часто оставляют желать лучшего.

В данной статье мы рассмотрим ключевые проблемы, с которыми сталкиваются ландшафтные архитекторы при работе над жилыми комплексами в Красногорске.

Недостаток зелёных зон. Одной из основных проблем является недостаток зелёных зон в жилых комплексах. Это связано с тем, что застройщики часто стремятся максимально использовать территорию для строительства жилья, а не для озеленения. В результате жители не имеют возможности наслаждаться зелёными пространствами и проводить время на свежем воздухе [1].

Отсутствие разнообразия видов озеленения. Ещё одной проблемой является отсутствие разнообразия видов озеленения. В основном используются газоны, цветники и небольшие зелёные зоны. Однако для создания гармоничного пространства необходимо использовать различные виды озеленения, такие как живые изгороди, аллеи, рокарии и другие [2].

Неэффективное использование пространства. Часто пространство вокруг жилых комплексов используется неэффективно. Например, парковки могут занимать большую территорию, которая могла бы быть использована для озеленения. Также часто отсутствуют пешеходные зоны и зоны отдыха [3].

Недостаток разнообразия растений. Ещё одной проблемой является недостаток разнообразия растений. Часто используются одни и те же виды растений, что приводит к монотонности и однообразию. Для создания интересных и гармоничных пространств необходимо использовать разнообразные виды растений, учитывая их размеры, формы и цвета [4].

Отсутствие связи с окружающей средой. Жилые комплексы часто строятся в отрыве от окружающей среды. Это приводит к тому, что они выглядят неестественно и не вписываются в ландшафт. Для создания гармоничных пространств необходимо учитывать окружающую среду и интегрировать жилые комплексы в неё [5].

Недостаток пешеходных зон. В жилых комплексах часто отсутствуют пешеходные зоны, что делает их непривлекательными для прогулок и отдыха. Необходимо создавать пешеходные зоны, которые будут связывать жилые

комплексы с окружающей средой и предоставлять жителям возможность наслаждаться прогулками [6].

Недостаток общественных пространств. Ещё одной проблемой является недостаток общественных пространств. Часто жилые комплексы представляют собой изолированные территории, где нет мест для общения и проведения мероприятий. Необходимо создавать общественные пространства, такие как парки, скверы и площади, которые будут объединять жителей и создавать атмосферу общности [7].

Отсутствие учёта потребностей разных групп населения. При благоустройстве и озеленении жилых комплексов необходимо учитывать потребности разных групп населения, таких как дети, пожилые люди, люди с ограниченными возможностями. Необходимо создавать пространства, которые будут доступны и интересны для всех [8].

Отсутствие учёта климатических условий. При выборе растений и элементов озеленения необходимо учитывать климатические условия региона. Необходимо выбирать растения, которые будут устойчивы к местным климатическим условиям и не потребуют особого ухода [9].

Отсутствие долгосрочной стратегии. Часто благоустройство и озеленение жилых комплексов осуществляется без долгосрочной стратегии. Необходимо разрабатывать планы, которые будут учитывать развитие территории и потребности жителей в долгосрочной перспективе [10].

Проблемы с инфраструктурой. В некоторых жилых комплексах отсутствует необходимая инфраструктура, такая как детские площадки, спортивные зоны, зоны отдыха и общественные туалеты. Это делает их менее привлекательными для проживания [5].

Проблемы с парковкой. В жилых комплексах часто не хватает парковочных мест, что приводит к пробкам и затрудняет передвижение жителей. Необходимо создавать достаточное количество парковочных мест и учитывать их расположение относительно жилых домов [4].

Проблемы с безопасностью. В некоторых жилых комплексах отсутствуют

меры безопасности, такие как системы видеонаблюдения, охрана и освещение. Это может вызывать чувство небезопасности у жителей [1,3].

Проблемы с акустическим комфортом. В жилых комплексах часто отсутствует звукоизоляция, что приводит к шуму от транспорта и других источников. Необходимо создавать жилые комплексы с хорошей звукоизоляцией [7].

Проблемы с доступностью. В некоторых жилых комплексах отсутствуют условия для людей с ограниченными возможностями, такие как пандусы, лифты и специальные парковочные места. Необходимо создавать жилые комплексы, которые будут доступны для всех групп населения [15].

В заключение можно сказать, что благоустройство и озеленение жилых комплексов в городе Красногорск требует комплексного подхода и учёта множества факторов. Необходимо создавать гармоничные и привлекательные пространства, которые будут радовать жителей и способствовать их благополучию.

Для анализа были выбраны следующие жилые комплексы Красногорска:

1. ЖК «Изумрудный» - на улице Изумрудной.
2. ЖК «Новорижский» - на Новорижском шоссе.
3. ЖК «Красногорский» - на Красногорском бульваре.
4. ЖК «Митино Парк» - на Митинской улице.
5. ЖК «Ривер Парк» - на улице Речной.
6. ЖК «Красногорские Высоты» - на Высотной улице.
7. ЖК «Спутник» - на улице Спутниковой.
8. ЖК «Лесной Городок» - на Лесном переулке.
9. ЖК «Солнечный город» - на Солнечной улице.
10. ЖК «Квартал Европа» - на улице Квартальной.
11. ЖК «Красногорская Ривьера» - на Речной улице.
12. ЖК «Парк Победы» - на Парковой улице.
13. ЖК «Красногорск-Сити» - на Сити-бульваре.
14. ЖК «Новый город» - на Новом переулке.
15. ЖК «Лесные Поляны» - на Лесных Полянах.

Анализ показал, что в каждом из этих комплексов существуют свои

специфические проблемы, которые требуют индивидуального подхода к решению. Однако общие проблемы, такие как недостаток зелёных зон, отсутствие разнообразия видов озеленения и неэффективное использование пространства, характерны для большинства из них.

Список литературы

1. Артамонов, В. А. Дизайн-проектирование среды: учебное пособие / В. А. Артамонов. — Москва: Издательство «Флинта», 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-9765-4048-5.
2. Быкова, Е. В. Ландшафтная архитектура: учебное пособие / Е. В. Быкова, Е. М. Шубенкова. — Москва: Издательство «ФОРУМ», 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8199-0975-0.
3. Владимиров, В. В. Город и ландшафт: (проблемы, конструктивные задачи и направления регулирования) / В. В. Владимиров. — Москва: Издательство «Омега-Л», 2010. — 189 с. — ISBN 978-5-370-01598-0.
4. Глазычев, В. Л. Урбанистика / В. Л. Глазычев. — Москва: Издательство «Европа», 2008. — 220 с. — ISBN 978-5-9739-0147-4.
5. Иодо, И. А. Основы градостроительства и планировки населённых мест: учебник / И. А. Иодо, Г. А. Потаев. — Минск: Издательство «Высшая школа», 2005. — 303 с. — ISBN 985-06-1082-7.
6. Каплунов, В. М. Архитектурно-художественные концепции и приёмы формирования ландшафтной среды: учебное пособие / В. М. Каплунов. — Москва: Издательство «Архитектура-С», 2013. — 232 с. — ISBN 978-5-9647-0260-2.
7. Лимонад, М. Ю. Основы проектирования и строительства городов: учебное пособие / М. Ю. Лимонад, Ю. В. Круглова. — Москва: Издательство «Феникс», 2018. — 352 с. — ISBN 978-5-222-30775-6.
8. Нефёдов, В. А. Городской ландшафтный дизайн: учебное пособие / В. А. Нефёдов. — Санкт-Петербург: Издательство «Политехника», 2002. — 319 с. — ISBN 5-7325-0396-9.

9. Нефёдов, В. А. Ландшафтный дизайн и устойчивость среды / В. А. Нефёдов. — Санкт-Петербург: Издательство «Политехника», 2002. — 295 с. — ISBN 5-7325-0667-0.

10. Филин, В. А. Видеоэкология. Что для глаза хорошо, а что — плохо / В. А. Филин. — Москва: Издательство «АСТ», 2013. — 508 с. — ISBN 978-5-17-077771-5.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37.02

ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЛЕКСА СРЕДСТВ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ НАГЛЯДНОСТИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Корнеева Анна Валерьевна

учитель начальных классов,

МБОУ «Карлинская средняя школа»

***Аннотация.** В статье рассмотрены педагогические условия применения комплекса средств изобразительной наглядности для развития творческой активности младших школьников. Творческая активность является специфическим видом деятельности, характеризующимся проявлением индивидуальности, свободы творческого выражения и самостоятельности в поиске новых и оригинальных решений. Использование комплекса средств изобразительной наглядности способствует созданию увлекательной и продуктивной учебной среды, где каждый ребёнок может выразить себя и развивать свои творческие способности.*

***Abstract.** The article examines the pedagogical conditions for the use of a set of visual aids for the development of creative activity in primary school students. Creative activity is a specific type of activity characterized by the manifestation of individuality, freedom of creative expression and independence in the search for new and original solutions. The use of a set of visual aids helps create an exciting and productive learning environment where each child can express themselves and develop their creative abilities.*

***Ключевые слова:** творчество младших школьников, творческая активность, средства изобразительной наглядности, воображение, образное*

мышление

Keywords: *creativity of primary school students, creative activity, visual aids, imagination, figurative thinking*

Одним из ключевых аспектов современной педагогической теории и методики начального образования является акцент на развитие творческой активности у детей как важного элемента их личностного и интеллектуального развития. Стимулирование творческого потенциала младших школьников требует комплексного подхода со стороны педагогов, адаптации учебных программ и методик к потребностям разнообразных форм самовыражения детей. Комплекс средств изобразительной наглядности играет важную роль в данном педагогическом процессе, обеспечивая многогранные возможности для развития детского мышления и воображения.

Этот комплекс включает в себя разнообразные материалы и инструменты, которые способствуют визуализации и конкретизации понятий и идей, изучаемых детьми в рамках изобразительной деятельности. Иллюстрации, представляющие изображения предметов или явлений в наглядной иллюстративной форме, помогают детям лучше понять и запомнить сложные концепции. Рисунки, созданные своими руками, развивают мелкую моторику, творческое мышление и воображение ребёнка [5, с. 88]. Диаграммы и графики используются для наглядного представления числовой и статистической информации, делая материал более доступным и понятным для дошкольников. Модели и конструкции представляют собой трехмерное воплощение идей и понятий, что позволяет детям физически взаимодействовать с изучаемым материалом, что способствует более глубокому пониманию. Мультимедийные презентации, в свою очередь, обогащают образовательный процесс звуковыми и визуальными эффектами, создавая интерактивную и увлекательную среду для обучения.

Целенаправленное использование комплекса средств изобразительной наглядности не только упрощает восприятие информации младшими школьниками, но и способствует развитию их творческих способностей, образного мышления и воображения. Создавая стимулирующую и вдохновляющую

образовательную среду, педагоги могут значительно повысить эффективность обучения и развития детей [1, с. 235].

Л. С. Выготский акцентировал внимание на важности средств изобразительной наглядности для развития творческой активности детей младшего школьного возраста. С точки зрения учёного, изобразительная наглядность является одним из ключевых инструментов, способствующих формированию творческого мышления ребёнка. Он подчёркивал, что использование рисунков и моделей не только помогает детям понять абстрактные понятия и явления, но и стимулирует их творческое мышление, воображение и самовыражение. Визуализация облегчает процесс создания младшим школьником нового для него творческого продукта. Средства изобразительной наглядности необходимы для того, чтобы дети могли активно взаимодействовать с окружающим миром и строить свои собственные представления о нём [2].

При отборе средств изобразительной наглядности, которые младшему школьнику в дальнейшем необходимо изучить и создать свой собственный творческий продукт педагог должен ориентироваться на следующие критерии:

– Стимуляция воображения и творческого мышления: изобразительные материалы должны быть разнообразными и многофункциональными, чтобы поддерживать развитие воображения и творческой мысли у детей. Ребёнок, работая с такими материалами, учится видеть мир по-новому, находить нестандартные решения и выражать свои чувства и мысли через искусство. Изобразительные материалы могут быть использованы для создания разнообразных проектов и заданий, которые стимулируют воображение детей и способствуют их творческому развитию. Важно, чтобы педагог поддерживал и вдохновлял детей на творчество, предлагал интересные и разнообразные задания, поощрял оригинальность и самовыражение. Развитие творческой активности у детей через работу с изобразительными материалами способствует формированию личности и раскрывает новые перспективы для самовыражения и самореализации.

– Поддержка самовыражения и самовыражения: выбранные средства изобразительной наглядности должны обеспечивать детям возможность выразить

свои мысли, эмоции и впечатления через рисунки, лепку или другие формы искусства.

– Поддержка развития эстетического восприятия: средства изобразительной наглядности должны способствовать формированию у детей эстетического вкуса и чувства прекрасного. Знакомство с различными цветами, формами, текстурами помогает развить эстетическое восприятие и воображение у детей [4, с. 15].

– Возможность для самостоятельной деятельности и исследования: средства изобразительной наглядности должны быть легкодоступными и позволять младшим школьникам самостоятельно исследовать и творить. Когда дети имеют возможность самостоятельно исследовать мир с помощью изобразительных материалов, они улучшают свои навыки внимания, концентрации, моторики и фантазии. Это помогает им развивать свою творческую интуицию и самовыражение. Кроме того, самостоятельная деятельность через искусство способствует лучшему пониманию себя и мира вокруг, помогая детям выражать свои мысли, чувства и восприятие. Обучающая среда, которая поощряет самостоятельную деятельность и исследование, помогает детям освоить новые навыки, расширить свои горизонты и уверенно выражать себя через творчество. Педагоги должны поддерживать и вдохновлять детей на самостоятельное творчество, предоставляя им возможность экспериментировать, открывать новые материалы и техники, а также поощрять проявление собственной индивидуальности через искусство [3, с. 104].

Ключевыми особенностями применения комплекса средств изобразительной наглядности для развития творческой активности младших школьников средствами изобразительной деятельности являются:

– Визуальная поддержка – использование изображений, рисунков и других визуальных средств является мощным инструментом для стимуляции творчества у детей. Визуальные образы могут вдохновлять детей, помогать им выразить свои мысли и чувства через создание собственных творческих работ.

– Активная вовлечённость: задания на описание картин, создание рассказов по картине или модели позволяют детям не только наблюдать и воспринимать окружающий мир, но и активно взаимодействовать с ним.

– Концентрация внимания: работа с изобразительной наглядностью способствует развитию у детей навыков концентрации внимания на определённых аспектах рисунка, что помогает развивать их наблюдательность, улучшать внимание и аналитические способности.

Таким образом, применение комплекса средств изобразительной наглядности в работе с младшими школьниками средствами изобразительной деятельности способствует развитию их творческой активности.

Список литературы

1. Алиева, М. Н. Развитие творческого потенциала как основы формирования творческих способностей у младших школьников / М. Н. Алиева / Вестник Таджикского национального университета. – 2019. – № 6. – С. 233-237.

2. Выготский, Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://pedlib.ru/Books/7/0060/7_0060-1.shtml. – (12.10.2024 г.).

3. Киргуева, Ф. Х. Формирование творческого мышления у младших школьников / Ф. Х. Киргуева / Современные технологии в образовании. – 2020. – № 20. – С. 99-106.

4. Остапюк, В. Э. Условия развития творческих способностей младших школьников / В. Э. Остапюк, Р. С. Бозиев / Приднепровский научный вестник. – 2022. – Т. 5, № 2. – С. 12-16.

5. Платонова, З. Н. Об особенностях развития творческого потенциала личности младших школьников / З. Н. Платонова / Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. – 2022. – № 4. – С. 85-89.

УДК 376.1

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С
ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ****Кыдырбаева Галя Турыспаевна**

к.п.н.

Беделбаева Асель Ериковна

магистр

Шмидт Мария Александровна

магистр

НАО «Жетысуский университет имени Ильяса Жансугурова,
Казахстан

***Аннотация.** В статье описаны цифровые технологии, используемые в Жетысуском университете им. И.Жансугурова, для поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями в процессе получения знаний в высшей школе. Авторами определяются основные направления организации учебного процесса с применением цифровых технологий.*

The article describes the digital technologies used at Zhetysu University named after I. Zhansugurov to support students with special educational needs in the process of acquiring knowledge in higher education. The authors identify the main directions for organizing the educational process using digital technologies.

***Ключевые слова:** особые образовательные потребности, массовые открытые онлайн курсы, электронные учебники, цифровая платформа, STEM – образование, видеолекции*

***Keywords:** special educational needs, massive open online courses, electronic textbooks, digital platform, STEM education, video lectures*

В рамках реализации научного и (или) научно-технического проекта по программе «Развитие науки», подпрограмме «Грантовое финансирование научных исследований «Организация и сопровождение образовательного процесса лиц с особыми образовательными потребностями в условиях модернизации высшего образования» в Жетысуском университете имени И Жансугурова проводится работа по адаптации учебного процесса под индивидуальные потребности каждого студента. Благодаря современным технологиям, это стало возможным на новом уровне. Например, программное обеспечение для индивидуального планирования обучения позволяет создавать персонализированные учебные программы, учитывающие уровень знаний и особенности каждого учащегося. Это могут быть программы с голосовыми помощниками, специальные мобильные приложения, которые учитывают потребности детей с нарушениями слуха или зрения. Использование технологий также способствует созданию адаптивных образовательных платформ. В университете созданы специализированные подразделения для создания и сопровождения цифрового программного обеспечения. В университете разработана и функционирует гибкая, клиенториентированная сетевая платформа нового поколения Smart Zhetysu, направленная на цифровизацию, автоматизацию, оптимизацию основных процессов деятельности университета через Интернет и с мобильных приложений. Она позволяет в режиме онлайн обеспечивать учебный процесс всеми необходимыми средствами через личные кабинеты преподавателей и студентов. SmartZhetysu включает в себя комплекс программных обеспечений, объединенные в единую информационную систему. Платформа охватывает такие процессы, как «Приемная комиссия», «Обучающиеся», «Сотрудники (преподаватели)», «Учебный процесс», «Наука», «Выпускники», «Материальная база», «Аудиторный фонд» и др. Программный модуль «Приемная комиссия» является первым этапом платформы Smart Zhetysu. Он позволяет произвести первичный прием, предоставить сведения для мониторинга и анализа данных, а также зачислить абитуриента. Программное обеспечение «Обучающийся» включает себя комплекс программных обеспечений, направленных на формирование личных кабинетов, сведений и

движений обучающихся. Внедрены идентификационные карты обучающихся. С помощью карт можно идентифицировать обучающегося не только через пропускную систему в университете, но и с помощью QR-кода в любой точке мира. Программное обеспечение «Кафедра» направлено на формирование образовательных программ, каталогов дисциплин, загрузку образовательного контента по дисциплинам (силлабусы, лекции, видео лекции, задания для контроля знаний и др.). требования к бизнес-процессам деятельности вуза.

Предусмотрена возможность через цифровую платформу «Smart Zhetysu» подачи заявлений и получения справок с места учебы в режиме «24/7 one click».

Система автоматизирует процессы:

- регистрация на дисциплины;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий;
- электронное учебно-методическое обеспечение дисциплин;
- проверка заданий;
- журнал посещаемости и успеваемости обучающихся и др.

Контроль учебных достижений автоматизирован в личных кабинетах обучающихся через программу компьютерного тестирования с применением технологии искусственного интеллекта прокторинга.

Платформа способна анализировать успехи каждого студента в реальном времени и подстраивать задания в соответствии с его прогрессом и темпом обучения. Это обеспечивает не только гибкость, но и мотивирует учащихся продолжать учебу, видя свои достижения.

В университете разработаны электронные учебники и массовые открытые онлайн курсы, представляющие собой альтернативные методы восприятия информации, которые можно адаптировать под потребности каждого обучающегося. Массовые открытые онлайн курсы и электронные учебники доступны через личные кабинеты обучающихся. Курсы и учебники адаптированы под индивидуальные потребности обучающихся с ООП. Такие ресурсы предлагают гибкий подход к обучению, который позволяет учащимся учиться в

своим собственном темпе, возвращаться к сложным темам или пропускать материал, который они уже освоили. Это особенно полезно для тех, кому требуется больше времени для усвоения информации или кому необходимо изучать материал в формате, адаптированном под их возможности.

Открытые онлайн-курсы и электронные учебники предлагают разнообразные способы подачи информации: тексты, видео, аудио, интерактивные элементы, а также задания для самопроверки. Это позволяет учащимся с различными когнитивными или сенсорными особенностями выбирать наиболее удобные и эффективные для себя формы обучения.

Для обучающихся с нарушениями слуха приводится текстовый вариант информации. Для лиц с нарушениями зрения доступны видео- аудио материалы, которые можно воспроизвести с помощью специальных программ. Такое разнообразие форматов помогает преодолевать барьеры в обучении и делает процесс более инклюзивным.

Лица с ООП могут нуждаться в повторном просмотре или изучении материала для более глубокого понимания. Онлайн-курсы и электронные учебники позволяют многократно возвращаться к сложным темам или пересматривать лекции. Это снимает стресс, связанный с темпом обучения в традиционных классах, где ученики могут не успевать за общей программой.

Возможность изучать материал повторно помогает лучше усвоить информацию и дает студентам больше времени на ее обработку, что особенно важно для тех, кто сталкивается с трудностями восприятия или запоминания.

Онлайн-курсы и электронные учебники способствуют развитию самостоятельности в обучении. Обучающиеся могут планировать свое время, выбирать темы и задания в соответствии со своими интересами и способностями, а также контролировать свой собственный прогресс. Это дает им больше независимости и уверенности в своих силах, что особенно важно для лиц с ООП, которые могут испытывать сложности в рамках традиционной вузовской программы.

Такая форма обучения также позволяет избежать стигматизации и изоляции, с которыми могут столкнуться студенты с ООП в обычных группах, и дает

им возможность учиться в комфортной для них среде.

Платформа SmartZhetysu на которой размещены онлайн-курсы и электронные учебники предоставляет возможность общаться с преподавателями и другими студентами через приложение Мессенджер. Это создает поддерживающую среду, где студенты могут задавать вопросы, обмениваться опытом и получать помощь, не выходя из дома. Онлайн-сообщества также могут стать важным элементом социализации для студентов с ООП, которым может быть психологически трудно задавать вопросы в обществе других.

При проведении учебных занятий профессорско-преподавательский состав университета применяется методика интегрированного обучения научных, технических, инженерных и математических дисциплин по технологии STEM. STEM-технологии предоставляют уникальные возможности для развития практических навыков через реальный опыт. Лица с ООП часто испытывают сложности в традиционном академическом обучении, где преобладают теоретические знания. STEM-образование, с акцентом на практические проекты, позволяет студентам активно вовлекаться в процесс обучения, что способствует лучшему пониманию материала. Для многих обучающихся с ООП возможность взаимодействовать с предметами, работать с техникой, создавать что-то своими руками или моделировать процессы помогает раскрыть их потенциал и интерес к науке, технологиям и инженерии. Такие занятия могут быть не только образовательными, но и мотивационными, помогая преодолевать барьеры в обучении.

Кроме этого STEM-образование часто ориентировано на работу в командах, что предоставляет обучающимся с ООП возможность развивать навыки общения, совместной работы и социализации. Работа над общим проектом позволяет студентам с различными способностями взаимодействовать, делиться знаниями и учиться решать задачи коллективно. Это способствует развитию не только технических и научных навыков, но и коммуникативных, что особенно важно для учеников, испытывающих трудности в социализации.

Цифровые технологии обладают огромным потенциалом для улучшения образовательного процесса лиц с особыми образовательными потребностями.

Благодаря им обучение становится более доступным, адаптивным и эффективным, открывая новые горизонты для инклюзии.

«НАУЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО: АКТУАЛЬНЫЕ
ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ
РАЗВИТИЯ»

XXIX Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353445, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Весенняя, 8, оф. 1
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 20.10.2024 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 2,5
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman
Тираж 50 экз. Заказ 888.