

Научно-исследовательский центр «Иннова»

**ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Сборник научных трудов по материалам
XXX Международной научно-практической
конференции, 15 октября 2024 года, г.-к. Анапа

Анапа
2024

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

Ф94

Научный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С. В., к.э.н., профессор (Россия, г. Краснодар), **Дегтярев Г. В.**, д.т.н., профессор (Россия, г. Краснодар), **Хилько Н. А.**, д.э.н., доцент (Россия, г. Анапа), **Ожерельева Н. Р.**, к.э.н., доцент (Россия, г. Анапа), **Жиянова Н. Э.**, к.э.н., профессор (Узбекистан, г. Ташкент), **Климов С. В.** к.п.н., доцент (Россия, г. Пермь), **Михайлов В. И.** к.ю.н., доцент (Россия, г. Москва).

Ф94 ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА. Сборник научных трудов по материалам XXX Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 15 октября 2024 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2024. - 27 с.

ISBN 978-5-95356-553-0

В настоящем издании представлены материалы XXX Международной научно-практической конференции «Фундаментальные научные исследования: теория и практика», состоявшейся 15 октября 2024 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

ISBN 978-5-95356-553-0

© Коллектив авторов, 2024.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

КОНСЕРВАТИВНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ОПУХОЛЕЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА

Безуглова Анна Сергеевна

Горбань Дарья Геннадьевна 4

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

СУЩНОСТЬ БУХГАЛТЕРСКОГО ФИНАНСОВОГО УЧЕТА НА ПРЕДПРИЯТИИ

Моргунова Алёна Валерьевна 11

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ВОЗМЕЩЕНИЕ СУДЕБНЫХ РАСХОДОВ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ

Нигматуллин Адель Раилевич 17

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МУЗЫКИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА

Рогалева Елизавета Ивановна 22

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 61

КОНСЕРВАТИВНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ОПУХОЛЕЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА

Безуглова Анна Сергеевна

Горбань Дарья Геннадьевна

студенты

Научный руководитель: Семенов Владимир Александрович,

доктор медицинских наук, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии,

медицинской генетики и медицинской реабилитации

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский

университет Минздрава России»,

город Кемерово

***Аннотация.** Проведен анализ консервативного лечения опухолей головного мозга.*

The analysis of the conservative treatment of brain tumors was carried out.

***Ключевые слова:** опухоль головного мозга, лучевая терапия, химиотерапия, иммунотерапия*

***Keywords:** brain tumor, radiation therapy, chemotherapy, immunotherapy*

Актуальность темы представлена нередкой невозможностью хирургического лечения опухолей головного мозга. На данный момент в мире отмечают увеличение количества новообразований, возникающих в головном мозге. Опухоли составляют 4,2-4,4% из всех известных органических заболеваний центральной нервной системы. Развитие опухоли не зависит от пола и возраста, частота этих заболеваний растет с каждым годом и составляет 6,9-17,4% на 100000 населения.

Первое место среди опухолей головного мозга занимают глиальное опухоли - 45,6%, второе место менингиомы - 27,9%. Третье место по

распространенности занимает аденома гипофиза - 12,2%, она чаще всего диагностируется у женщин в молодом и старческом возрасте.

Цель исследования

Уточнить позитивные и негативные аспекты разных методов консервативного лечения опухолей головного мозга.

Материал и методы исследования

Материалом исследования являются литературные сведения, посвященные консервативному лечению опухолей головного мозга. В работе использовались такие методы исследования, как анализ научной литературы.

Результаты и обсуждение

Опухоль – это внутрисерепное образование, которое возникает в результате нарушения деления клеток в какой-либо области головного мозга, может быть злокачественным или доброкачественным. Для большинства опухолей используется комбинированное лечение, которое включает в себя хирургическое вмешательство и консервативное лечение [4].

К методам консервативного лечения относится лучевая терапия, химиотерапия, иммунотерапия, таргетная терапия, а также использования онколитических вирусов.

В настоящее время лучевая терапия занимает ведущую роль в лечении злокачественных и доброкачественных опухолей головного мозга. Этот вид лечения снижает риск токсичности для нормальных тканей, воздействует более высокими дозами облучения на мишень-опухоль. Метод лучевой терапии заключается в использовании энергии электромагнитных излучений или пучков элементарных ядерных частиц, которые направлены на устранение опухолевых клеток, прекращение их роста и деления. Перед терапией следует подготовить пациента следующим образом: определить точную локализацию и рассчитать дозу воздействия облучения, а также установить количество сеансов для данного пациента. Дополнительно применяются лабораторно-химические исследования на определение опухолевых маркеров в сыворотке крови или мозговой жидкости (ликворе). При этом врач выявляет необходимое поле облучения специальным

рентгеновским аппаратом. Курс лечения составляет 1,5 месяца 6 раз в неделю продолжительностью 15-30 минут [2]. Все сеансы выполняются строго с письменного согласия пациента. Лечебное действие наступает после проведения всех сеансов, если положительный результат не достигается, то выполняется хирургическое вмешательство.

Несмотря на оказанный положительный эффект от терапии она имеет свои недостатки в виде общих и местных побочных действий на организм. Общие представлены: усталостью, ухудшением эмоционального состояния, снижением аппетита, угнетением гемопоэза, возникновением тошноты и рвоты, головными болями, гормональным дисбалансом. Местные представлены: покраснением, отеком, сухостью, зудом кожи в области воздействия лучей, выпадением волос, атрофией и гиперкератозом кожи. По данным исследования Российского научного центра рентгенорадиологии, при четвертой степени злокачественности опухоли выживаемость пациентов зависит от способа выполнения лучевой терапии. Для лечения 94 пациентов использовалась разовая очаговая доза 2 грея. Были представлены следующие результаты: смерть 36 пациентов (38,3%). При разовой очаговой дозе 3 грея – смерть 40 пациентов (43 %).

Химиотерапия является методом лечения злокачественных новообразований с помощью лекарственных препаратов, которые оказывают токсическое действие на раковые клетки и направлены на устранение, уменьшение опухоли, а также снижение негативной симптоматики. Для проведения химиотерапии определяется схема лекарственной терапии индивидуально для каждого пациента. Может использоваться один или несколько химиотерапевтических препаратов. Подготовка к химиотерапии включает в себя следующие анализы: общий анализ крови, биохимический анализ крови, общий анализ мочи, электрокардиография. Метод требует сопутствующее лечение в виде иммуностимуляторов, гепатопротекторов, пробиотиков для поддержания микрофлоры кишечника. Так же следует соблюдать правильное питание и питьевой режим [3]. Цикл химиотерапии длится около двух недель, выполняется 2-4 курса, после проведения пациенту необходим отдых от процедур, в течение этого времени врач устанавливает есть

ли положительный эффект от лечения. Лечебное действие наступает через 2 курса.

Выбираются такие пути введения как: пероральный, внутривенный, через ликворный шунт. Для выполнения химиотерапии назначают такие группы препаратов: антиметаболиты, алкилирующие группы, антибластические антибиотики [5]. Антиметаболиты – лекарственные препараты, которые оказывают цитостатическое, противоопухолевое действие путем атаки раковых клеток во время деления на этапе удвоения хромосом. Представители группы: 5-фторурацил (внутривенно 500 мг/м²), 6-меркаптопурин (внутри 2,5 мг/кг/сутки), капецитабин (внутри 2000 мг/м²/сутки), метотрексат (внутривенно 1–10 г/м). Алкилирующие препараты – это противоопухолевые средства, механизм которых заключается во внедрении алкильной группы к дезоксирибонуклеиновой кислоте раковой клетки, что приводит к ее гибели. Представители группы: хлорамбуцил (внутри 0,1–0,2 мг/кг), тиофосфамид (внутривенно 10–20 мг в виде 5% раствора), карбоплатин (внутривенно 300–400 мг/м²). Антибластические антибиотики – это препараты, которые направлены на лечение злокачественных опухолей путем ингибирования синтеза нуклеиновых кислот в раковой клетке. Представители группы: блеомицин (внутримышечно 10–20 ЕД/м²), дактиномицин (внутривенно 45 мкг/кг), митомицин (внутривенно 2 мг/м²).

Химиотерапия может вызывать побочные действия, которые подразделяются на общие и местные. К общим действиям относятся: тошнота и рвота, снижение массы тела, головные боли, угнетение гемопоэза, ухудшение когнитивных способностей, депрессивные расстройства. К местным относятся: покраснение, сухость кожных покровов, их истончение или утолщение, повышенная пигментация, выпадение волос. По данным онкологического центра Ихилова за 2024 год при доброкачественных видах опухолей с использованием химиотерапии выживаемость пациентов более 5 лет составляет около 85%, при агрессивных видах опухолей выживаемость более 5 лет составляет около 15% [6].

Новейшим методом лечения является иммунотерапия, которая используется для стимуляции иммунной системы лекарственными средствами. Суть

метода заключается в том, что с помощью специальных препаратов (Например, Ил-4, Ил-13 с псевдомонадным экзотоксином) повышаются Т-клеточные реакции. Каждая клетка в организме человека на мембране содержит специфический антигенный комплекс по нему Т-киллеры распознают чужеродные клетки от собственных, происходит усиление реакции лимфоцитов на инородный агент. Данный процесс ведет к лекарственному апоптозу раковых клеток. Перед прохождением иммунотерапии врач назначает: общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови, противовоспалительные препараты для предупреждения бурной воспалительной реакции, биопсию опухолей с гистологией, соблюдение правильного питания, щадящие физические нагрузки, питьевой режим. Курс лечения длится в течение трех недель, всего проводится около 4 курсов, возникновение положительного эффекта заметно через 2 месяца после начала терапии [7].

Побочные эффекты иммунотерапии. Общие побочные действия: тошнота и рвота, головная боль, снижение аппетита, астения, нарушение функции почек и желудочно-кишечного тракта, лихорадочное состояние, боли в мышцах, костях, суставах, повышение артериального давления, угнетение сознания, гормональный дисбаланс, нарушения со стороны нервной системы. Местные побочные действия: сыпь, сухость, отек, гипертермия, покраснение кожи, нарушение зрения. По результатам собранных данных научно-исследовательского института онкологии «Томский национальный исследовательский медицинский центр» за период с 2015 года частота пациентов с уменьшением опухоли составила 7,4%, с частичной регрессией 21,4% [8].

Онколитические вирусы — это агенты, направленные на борьбу со злокачественными новообразованиями без поражения собственных клеток организма. На данный момент известны такие онколитические вирусы, как вирус Зика, генетически модифицированный вирус герпеса, вирус оспы, которые проходят клинические испытания, но еще не внедрены для лечения опухолей головного мозга. Реовирусы же уже активно используются для лечения злокачественных новообразований [1]. Они проникают через гематоэнцефалический барьер,

достигая опухолевидные образования, где реовирусы избирательно размножаются в раковых клетках, не повреждая здоровые. Для этого используется препарат, созданный на основе реовируса 3 типа – «Реолизин», вводится внутривенно. Перед внедрением онколитического вируса в организм пациента необходимо осведомить его о запрете приема глюкокортикостероидов и противовирусных препаратов. Могут быть такие побочные действия, как кровоизлияние в месте опухоли, гипертермия, высыпания, покраснения, зуд кожных покровов в области введения препарата. Преимуществами данной терапии является высокая избирательность онколитических вирусов, целенаправленное уничтожение раковых клеток и метастазов, комбинирование данного способа с химиотерапией увеличивает лечебный эффект. В настоящее время статистические данные о результатах терапии отсутствуют, ввиду малого применения онколитических вирусов в лечении опухолей головного мозга [9].

Лучевая терапия преимущества: низкий риск возникновения рецидивов, применяется при метастазах различных размеров, поражает опухоли, находящиеся в глубине головного мозга. Основным недостатком является высокая лучевая нагрузка на здоровые ткани, окружающие опухоль.

Химиотерапия преимущества: достигается устойчивая ремиссия, блокирует распространение метастазов, уменьшение размеров новообразования. Основным недостатком является негативное воздействие на нервную систему, которое может приводить к нарушению когнитивных функций головного мозга.

Иммунотерапия преимущества: низкая токсичность на ткани, увеличение общей продолжительности жизни, повышается иммунный ответ на раковые клетки. Основным недостатком являются гриппоподобные симптомы, неэффективность при некоторых типах опухолей.

Преимущества воздействия онколитических вирусов: избирательное уничтожение клеток злокачественного новообразования, возможно совмещение с другими методами лечения и усиления их эффекта, адаптирования вирусов к типу опухоли. Недостатком является ограниченное количество опухолей, чувствительных к лечению, не сочетание с другими методами лечения.

Выводы

Лучевая терапия является на современном этапе самым результативным методом лечения опухолей головного мозга с меньшим побочным эффектом.

Список литературы

1. Баклаушев В. П., Горяйнов С. А., Павлова Г. В., Потапов А. А., Чехонин В. П. Онколитические вирусы в лечении низкодифференцированных глиом. Клиническая практика. 2015; 2: 46–59 с.
2. Гайдар Б. В. Лучевая диагностика опухолей головного и спинного мозга / Б. В. Гайдар, Т. Е. Рамешвили, Г. Е. Труфанов, В. Е. Парфенов. — СПб.: ООО «Издательство Фолиант», 2006. — 336 с.
3. Кобяков Г. Л., Абсалямова О. В., Поддубский А. А. и др. Классификация ВОЗ первичных опухолей центральной нервной системы 2016 г.: взгляд клинициста / Вопросы нейрохирургии. 2018. № 82(3). 88–96 с.
4. Лекции по нейрохирургии / Под редакцией В. Е. Парфенова, Д. В. Свицова. — СПб.: ООО «Издательство Фолиант», 2004. — 336 с.
5. Онкология: учебник / под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. М., 2007. — 281 с.
6. Онкология: учебник / под ред. Ш. Х. Ганцева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с.
7. Ранняя диагностика и комбинированное лечение опухолей головного мозга. Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова 2008; 108(12): 71—74 с.
8. Семке В. Я., Ветлугина Т.П., Невидимова Т. И. и др. Клиническая психонейроиммунология. Томск: Раско; 2003; 300 с.
9. Сосновцева А. О., Гриненко Н. Ф., Липатова А. В., Чумаков П. М., Чехонин В. П. Онколитические вирусы в терапии злокачественных глиом. Биомедицинская химия. 2016; 62 (4): 376–390 с.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 657

СУЩНОСТЬ БУХГАЛТЕРСКОГО ФИНАНСОВОГО УЧЕТА НА ПРЕДПРИЯТИИ

Моргунова Алёна Валерьевна

магистрант

КФ НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный
университет «Синергия»,
г. Элиста

***Аннотация.** Дано определение бухгалтерского учета, определена его цель и принципы. Описана нормативная база ведения бухгалтерского учета. Описана история становления нормативного регулирования системы бухгалтерского учета Российской Федерации. Представлены необходимость и направления совершенствования бухгалтерского финансового учета на предприятии.*

***Abstract.** The definition of accounting is given, its purpose and principles are defined. The regulatory framework for accounting is described. The history of the formation of the regulatory regulation of the accounting system of the Russian Federation is described. The necessity and directions of improving financial accounting at the enterprise are presented.*

***Ключевые слова:** бухгалтерский учет, принципы ведения бухгалтерского учета, нормативная база, бухгалтерская (финансовая) отчетность, федеральные стандарты бухгалтерского учета, бухгалтерская служба, учетная политика*

***Keywords:** accounting, principles of accounting, regulatory framework, accounting (financial) reporting, federal accounting standards, accounting service, accounting policy*

Бухгалтерский учет — это система сбора, документирования и обобщения

информации о финансово-хозяйственной деятельности организации, ее имуществе и обязательствах. Бухучет ведется непрерывно с даты регистрации организации до даты прекращения деятельности в результате ликвидации или реорганизации.

Цель бухгалтерского учета — обеспечить внутренних и внешних пользователей всей необходимой информацией о хозяйственной и финансовой деятельности компании.

Организация бухгалтерского учета на предприятии подразумевает «соблюдение норм ведения учета» [2], правила хранения документации, контроль. Согласно статье 7 Федерального закона 402 «О бухгалтерском учете» [1], ведение учета и хранение документов организуются руководителем. Он обязан возложить ведение бухгалтерского учета на главного бухгалтера, или иное должностное лицо, или заключить договор об оказании услуг по ведению бухгалтерского учета.

Одним из важнейших этапов является первичное наблюдение, с помощью которого фиксируются факты хозяйственной жизни. В этом процессе используются первичные документы, закрепленные учетной политикой. Первичный документ создается в момент совершения сделки или сразу после ее завершения. Чтобы документы имели юридическую силу заполняются следующие обязательные реквизиты: наименование документа, дата составления, наименование экономического субъекта, составившего документ, содержание факта хозяйственной жизни, величина натурального или денежного измерения факта хозяйственной жизни с указанием единиц измерения, наименование должности лица, совершившего сделку и подписи лиц. Качественно и правильно заполненные первичные документы являются основой «ведения бухгалтерского учета» [4].

К основным правилам ведения учета, закрепленных на законодательном уровне, относят: непрерывность ведения учета, то есть с момента регистрации организации, до его ликвидации или реорганизации, применение установленного плана счетов, двойную запись. Весь учет должен вестись на русском языке и в валюте – рубль. Все используемые способы ведения бухгалтерского учета

обязательно «должны быть закреплены в Учетной политике» [3].

Каждая организация должна руководствоваться основными принципами ведения бухгалтерского учета. Условно их можно разделить на две группы: принципы-допущения и принципы-требования.



Рисунок 3 - Принципы ведения бухгалтерского учета [6]

Во-первых, непрерывная деятельность. Она подразумевает постоянную работу предприятия без цели самоликвидации. Во-вторых, имущественная обособленность. У каждой организации, может быть, свое имущество и оно должно быть полностью отделено от имущества сотрудников и других лиц. В-третьих, важную роль играет учетная политика. Она формируется в момент регистрации предприятия и действует непрерывно до его ликвидации. Принципы требования подразумевают полное и своевременное отражение фактов хозяйственной деятельности. Рациональное ведение учета, применение современных технологий позволяет быстро и качественно вести учет, предотвращать отрицательные последствия.

Бухгалтерский (финансовый) учет – это подраздел бухгалтерского учета, обеспечивающий внешних пользователей информацией, позволяющей принимать в отношении организации решения инвестиционно-финансового характера [5].

Хозяйствующие субъекты на старте своей деятельности редко ведут финансовый учет: считают, что маленькому делу такой учет не нужен. Но в маленькой

компании на счету каждый рубль, ресурс ограничен, и правильный учет только поможет проследить за деньгами и правильно вложить их, чтобы получить реальную прибыль.

Финансовый учет очень сильно зависит от отрасли, в которой осуществляет свою деятельность компания, ее масштабов и структуры. В каждом бизнесе свой состав выручки и расходов, и ваш финансовый учет должен отвечать на вопрос, как сократить расходы и увеличить прибыль. Для этого вам придется разложить по полочкам структуру выручки и расходов, чтобы понять, от чего зависит прибыль компании.

Деятельность любой компании можно разложить на три направления: операционная, инвестиционная, финансовая. Эти направления важно разделять, чтобы правильно трактовать управленческие отчеты.

Операционная – это основная деятельность компании, которая приносит ей доход. Она может состоять из нескольких направлений или одного: вы обучаете детей иностранным языкам или доставляете продукты питания, предоставляете в аренду инструменты и так далее. Для этого вы приобретаете материалы, арендуете помещения, оплачиваете коммунальные услуги и клининг, нанимаете персонал, платите налоги и отчисления в фонды.

Вы ждете, что именно операционная деятельность будет приносить все больше прибыли. Для этого руководитель организует процессы так, чтобы каждая операция требовала все меньше расходов и потерь времени, меньше ошибок и потерь (при доставке заказа, производстве единицы продукции). Также он наращивает объемы деятельности: число клиентов, выпуск товаров, прибыль. В операционной деятельности главные показатели — это рентабельность, отношение расходов к выручке, оборачиваемость активов и отдача на активы (например, выручка с метра торгового зала).

Инвестиционная деятельность ведется, когда компания вкладывает деньги в новый проект или в расширение, развитие деятельности, чтобы получить прибыль в будущем. Для этого обычно из основной (операционной) деятельности изымаются деньги, либо привлекаются заемные средства.

В инвестиционной деятельности важно прописывать в документах все расходы с самых первых этапов, чтобы потом правдоподобно оценивать прибыль. Важно различать в управленческих отчетах инвестиционную деятельность и операционную, чтобы видеть ситуацию ясно, иначе прибыль от основной деятельности и расходы на инвестиции сложатся и не покажут нам ничего существенного.

Финансовая деятельность — это кредиты, займы и любое привлечение денег не от операционной деятельности, и у такого финансирования есть своя цена в виде процентов. И хотя кредитные деньги поступают на те же счета, куда приходят платежи от клиентов, вы не должны путать эти поступления. Во всех финансовых отчетах важно отделять финансовую деятельность от инвестиционной и операционной.

В финансовой деятельности стоит следить за тем, чтобы процентная ставка была как можно ниже была посылна для бизнеса, а объемы заемных средств оставались умеренными.

Собственник бизнеса, который предоставил компании на старте капитал, тоже финансирует бизнес. Выплата дивидендов собственникам, как и выплата процентов по займам и кредитам, тоже относится к финансовой деятельности.

В заключение можно сделать вывод о том, что финансовое благосостояние организации напрямую зависит от правильности ведения бухгалтерского учета, которое тесно связано с соблюдением норм и правил, указанных в ФЗ № 402 «О бухгалтерском учете» [1]. Соблюдение всех правил, грамотное использование имеющихся ресурсов позволит формировать полную и достоверную информацию о деятельности организации.

Список литературы

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О бухгалтерском учете». [Электронный ресурс] / URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/
2. Бабаева, З. Ш. Проблемы организации бухгалтерского и налогового

учета субъектов малого предпринимательства / З. Ш. Бабаева, Х. Г. Маграмова / Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2019. – Т. 8, № 1(26). – С. 71-74. – EDN ZBIYFN.

3. Попов, А. Ю. Бухгалтерский финансовый учет: продвинутый курс для студентов магистратуры / А. Ю. Попов, Н. В. Шарапова, А. Н. Сергиенко; Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург: Издательский Дом «Ажур», 2022. – 262 с.– EDN MWPAQK.

4. Правовое регулирование дебиторской и кредиторской задолженности в бухгалтерском и налоговом учете / В. М. Шарапова, Н. В. Шарапова, Ю. В. Шарпов, Е. Е. Хребтова / Электронное сетевое издание «Международный правовой курьер». – 2023. – № 6. – С. 98-101. – EDN EYZZGA.

5. Ткачук, Н. В. Бухгалтерский учет / Н. В. Ткачук. – Санкт-Петербург: СПбГМТУ, 2024. – 172 с. – ISBN 978-5-88303-697-1. – EDN UPFCDX.

6. Шастина, И. И. Организация бухгалтерского учета на предприятии / И. И. Шастина, Ю. В. Шарпов / Актуальные вопросы современной экономики. – 2024. – № 6. – С. 376-379. – EDN XBHOVQ.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 34.096

ВОЗМЕЩЕНИЕ СУДЕБНЫХ РАСХОДОВ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ

Нигматуллин Адель Раилевич

студент

Научный руководитель: Юсупова Асия Наилевна,

к.ю.н., доцент

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»,
город Саратов

***Аннотация.** Данная статья посвящена изучению вопроса возмещения судебных расходов должником в случае отклонения заявления процессуального правопреемства от стороны взыскателя, поданного лицом, не участвовавшим в рассмотрении дела и заявление которого было отклонено как необоснованное.*

This article is devoted to the study of the issue of reimbursement of court costs by the debtor in case of rejection of the application of procedural succession on the part of the claimant, filed by a person who did not participate in the consideration of the case and whose application was rejected as unfounded.

***Ключевые слова:** судебные расходы, арбитражный процесс, спор, суд, денежные средства, процессуальное правопреемство, взыскатель, должник*

***Keywords:** court costs, arbitration process, dispute, court, money, procedural succession, claimant, debtor*

В рамках арбитражного процессуального законодательства различают две основные категории судебных расходов: одна касается оплаты государственной пошлины, а другая относится к издержкам судебного процесса, связанным с рассмотрением дела арбитражным судом. Однако законодательство не дает точного определения понятия судебных расходов. С. Ф. Афанасьев и некоторые другие

ученые высказывают мнение о том, что «...нет единообразного понимания судебных расходов и в процессуальной теории, что в определенной степени порождает дискуссии относительно их правовой природы, состава, а также аспектов, связанных с их исчислением, уплатой и распределением по результатам рассмотрения дела» [1].

В старые времена судебные расходы включали в себя различные платежи, которые гарантировали правосудие и обеспечивали работу суда. До революции, в законодательстве относили судебные издержки к узкому пониманию, включая гербовый сбор, судебные пошлины, канцелярские расходы и сборы по делам, а также вознаграждение за работу по делу. Остальные расходы, которые могли возникнуть в процессе ведения дела, не считались судебными издержками и не требовали возмещения от другой стороны.

А. А. Власов выделяет три основных положения к которым сводится назначение судебных расходов современного российского арбитражного процесса: «...необходимость уплаты судебных расходов при подаче заявлений в суд служит процессуальным средством, сдерживающим неосновательное обращение к судебной власти, а также различные злоупотребления процессуальными правами сторон и других лиц, участвующих в деле, что является эффективной правовой мерой борьбы с сутяжничеством; ...судебные расходы представляют собой дополнительную юридическую санкцию для должника, ненадлежащим образом исполнявшего либо вообще не исполнявшего свои обязанности... Суд, установив вину ответчика, решением взыскивает с него как основную задолженность, так и судебные расходы по делу; ...судебные расходы возмещают затраты государства, а также экономические потери в связи с осуществлением правосудия по гражданским делам» [2].

Существует два основных направления взгляда ученых на вопрос о природе судебных издержек, их единое понимание отсутствует в настоящее время в области юридической науки.

Институт судебных расходов, представляющий собой смешанный правовой комплекс, регулируется нормами процессуального и финансового права для

урегулирования соответствующих общественных отношений. С учетом уникальной области применения и тесной взаимосвязи институт судебных расходов характеризуется двоякой природой и является субинститутом убытков, что приводит к воздействию специфических факторов судебного процесса на общие принципы возмещения ущерба.

Сущность издержек в юридической сфере заключается в их привязке к арбитражному процессу. Они являются результатом преобразования материального аспекта убытков в сферу процедурных издержек, что отражается в применении статьи 15 Гражданского кодекса Российской Федерации. Возможность взыскания судебных расходов через предъявление иска обоснована таким пониманием их природы. Причиной возникновения издержек является рассмотрение дела в суде в соответствии с требованиями закона, соблюдая установленные процедуры, в то время как убытки возникают из-за неправомерных действий причинителя ущерба.

Участие в деле наделяет сторону процессуальным статусом, включая право на возмещение судебных издержек как неотъемлемую часть этого статуса. Отношения, касающиеся распределения юридических расходов, тесно связаны с процессуальными правоотношениями и играют важную роль в контексте процессуального процесса. Судебные расходы возмещаются лицам, принимавшим участие в процессе, в случае признания претензий обоснованными или необоснованными решением суда. Таким образом, гарантируется полноценная судебная защита и реализация прав участников процесса.

Вопрос о возмещении судебных расходов был решен судами в контексте иска, в котором Е. М. Туманина выступала как должник, сторона, проигравшая спор без правопреемства юридического лица. Суды считают, что результат спора по правопреемству не влияет на распределение расходов между сторонами.

При рассмотрении вопроса о возмещении судебных расходов, связанных с подачей в суд заявления лицом, не имевшим прежде связи с делом и считающим себя наследником взыскателя, суды не брали во внимание возможные критерии, такие как обоснованность, разумность и связь с рассмотрением дела. Они лишь

отметили, что Е. М. Туманина, будучи должником, не имеет права на возмещение судебных расходов в случаях, когда спор всплывает из решения суда по основному делу, хоть и не является его главным элементом.

Такая практика, свидетельствуя о формальном применении положений статьи 110 АПК Российской Федерации, идет вразрез с правовыми позициями Конституционного Суда Российской Федерации, отмечавшего, что признание права на присуждение судебных расходов за лицом, в пользу которого состоялось судебное решение, соответствует принципу полноты судебной защиты [3], а возмещение судебных расходов ответчику обусловлено не самим по себе процессуальным статусом лица, в чью пользу принят судебный акт, разрешивший дело по существу, но вынужденным характером затрат, понесенных лицом, которое было поставлено перед необходимостью участия в судебном разбирательстве, начатом по заявлению иного лица, обратившегося в суд для отстаивания своих прав, свобод и законных интересов [4]. Не учитываются арбитражными судами и указанные выше негативные правовые последствия для должника в случае замены взыскателя ненадлежащим правопреемником.

Негативное воздействие на возможность должника, основывающегося на законной силе судебного акта, защищать свои права в суде и требовать их восстановления через возмещение судебных расходов, вызванное абсолютно тем, что арбитражный суд признал его нечестностью за затягивание исполнения решения суда до ликвидации истца - юридического лица, с последующим возражением против его замены посредством процессуального правопреемства, может быть основанием для отмены возмещения судебных расходов.

Таким образом, часть 1 статьи 110 АПК Российской Федерации предполагает, что арбитражный суд не имеет права отказать в возмещении судебных расходов должнику, даже если его заявление о процессуальном правопреемстве не было удовлетворено, если решение суда было принято не в его пользу. При анализе вопроса о возможности удовлетворения требования арбитражным судом необходимо учитывать связь судебных расходов должника с разрешением дела, обоснованность и разумность расходов, возможные негативные последствия для

должника, а также возможное умышленное затягивание исполнения решения суда со стороны взыскателя в материально-правовом споре.

Список литературы

1. Арбитражное процессуальное право: учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 726 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20082-9. — Текст: электронный / Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 210 — URL: <https://urait.ru/bcode/557539/>

2. Арбитражный процесс: учебник для вузов / А. А. Власов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17549-3. — Текст: электронный / Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 135 — URL: <https://urait.ru/bcode/53904/>

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.07.2017 № 20-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 111, части 5 статьи 247 и пункта 2 части 1 статьи 248 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, частей 1 и 2 статьи 110 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданки Н.Б. Слободяник и федерального государственного бюджетного учреждения «Российский сельскохозяйственный центр» / СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220147/

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 21.01.2019 № 6-П «По делу о проверке конституционности статьи 112 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с жалобой граждан Н. А. Баланюк, Н. В. Лаврентьева, И. В. Попова и В. А. Чернышева» / СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_316495/

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 373.31

ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МУЗЫКИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА

Рогалева Елизавета Ивановна

студент 321А группы

специальность 53.02.01 Музыкальное образование

Научный руководитель: Рогачевская Ольга Викторовна,

к.п.н., преподаватель

БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж»

***Аннотация.** В статье автор описывает практику преподавания уроков музыки в начальных классах, по проблеме развития познавательного интереса младших школьников средствами творческой деятельности. Для достижения положительных результатов анализируются и описываются апробированные некоторые творческие задания.*

***Annotation.** In the article, the author describes the practice of teaching music lessons in elementary grades, on the problem of developing the cognitive interest of younger schoolchildren by means of creative activity. To achieve positive results, some approved creative tasks are analyzed and described.*

***Ключевые слова:** познавательный интерес, творческая деятельность на уроках музыки, младший школьный возраст*

***Keywords:** cognitive interest, creative activity in music lessons, primary school age*

Актуальность исследования. Социально-экономические преобразования характерные для сегодняшней России, во многом изменили ориентиры

российского общества, что естественно, повлекло за собой существенные изменения в образовании. Приоритетными задачами, обозначенными в федеральных документах (Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Музыка» для 1–4 классов образовательных организаций), являются - формирование у обучающихся целостной системы учебных действий (познавательных, коммуникативных и регулятивных) [1, Пункты 10; 11; 19.20; 19.21], расширение кругозора школьников, воспитание любознательности, познавательного интереса к музыкальной культуре России, умение самостоятельно приобретать знания, оперировать ими и т.д. [2, с. 5].

Желание самостоятельно приобретать знания, свидетельствует о хорошо развитом познавательном интересе. Задача развития познавательного интереса у младших школьников значительно шире рассмотрения ее лишь как мотивации к учебным действиям. Педагогу важно учитывать реальные предпочтения и интересы учащихся, их индивидуальную познавательную активность и стиль деятельности.

Проблемам познавательного интереса, вопросам его развития посвящены научные работы исследователей. Ученые описывают условия и факторы, влияющие на развитие познавательного интереса детей через организацию совместной, коллективной деятельности (Маркова А. К.) [4]; через сочетание различных методов и форм обучения (Бабанский Ю. К.) [3]; через создание ситуаций проблемного обучения (Махмутов М. И.) и т.д. [5].

Познавательный интерес – одно из социально значимых качеств личности, которое формируется у школьников в процессе учебной деятельности. Большинство авторы определяют познавательный интерес, как направленность личности на познание предметов и явлений окружающего мира, сопровождающихся положительными эмоциями. Процесс развития познавательного интереса возможен только в деятельности и, прежде всего, в учебной. Познавательный интерес к музыке у детей младшего школьного возраста играет важную роль в их общем

развитии. В этом возрасте дети начинают активно познавать мир вокруг себя, и музыка становится одним из основных средств для этого познания.

В результате теоретического анализа литературных источников и интернет ресурсов, мы пришли к выводу, что актуальность выбранного нами исследования определяется противоречием между недостаточным развитием познавательного интереса у большинства современных детей и его значением в процессе обучения музыке. Устранение этого противоречия требует изменения процесса обучения младших школьников на уроках музыки средствами творческой деятельности.

Цель исследования - теоретически обосновать и на производственной практике проверить эффективность развития познавательного интереса младших школьников на уроках музыки средствами творческой деятельности.

Под творческой деятельностью понимается деятельность человека, в результате которой создается нечто новое, приводящее к новым знаниям о мире, или чувство, отражающее новое отношение к действительности. Творческая деятельность определяется как форма деятельности человека или коллектива, направленная на создание качественно нового никогда ранее не существовавшего [6].

Творческая деятельность обучающихся на уроках музыки реализуется в процессе восприятия и оценивания музыкальных образцов, сравнения различных музыкальных произведений с другими видами искусств; хорового пения, инструментального музицирования, импровизации, сочинения, музыкально-пластических движений, драматизации, участия в театральных постановках, различных инсценировок и т.д.

Рассмотрим некоторые аспекты, связанные с познавательным интересом детей младшего школьного возраста на уроках музыки:

1. Креативность и самовыражение. Музыка дает детям возможность проявлять свои творческие способности. Они учатся сочинять мелодии, тексты песен, импровизировать, что развивает их воображение и креативное мышление. Музыка требует от ребенка концентрации и навыков многозадачности, что

положительно сказывается на развитии когнитивных навыков.

2. Эмоциональное восприятие. Классическая музыка вызывает сильные эмоции и помогает детям лучше понимать свои чувства и чувства других людей. Это способствует развитию эмоционального интеллекта.

3. Развитие музыкального слуха и ритма. Музыкальная активность помогает детям развивать слуховые навыки, чувство ритма, чистоту интонирования мелодии и т.д. Это важно не только для музыкального обучения, но и для общего их познавательного развития.

4. Социальные навыки. На уроках музыки дети часто работают по подгруппам, что способствует формированию социальных навыков. Дети учатся работать в команде, взаимодействовать друг с другом и уважать мнение других.

5. Культурное обогащение. Изучение музыкальных произведений позволяет детям знакомиться с различными культурами и традициями. Это расширяет их мировоззрение и помогает сформировать более глубокое понимание многообразия культурного наследия.

6. Мотивация к обучению. Музыка является мощным мотивирующим фактором. Интерес к музыкальным инструментам или исполнению любимых песен способствует желанию учиться и открывать новое.

Таким образом, устойчивое позитивное отношение младших школьников к учению и познанию во многом определяется качеством содержания учебной и творческой деятельности, обеспечивающей переход от познавательной потребности к развитию познавательного интереса. Творчество учащихся на уроках музыки связано с самостоятельными и коллективными действиями, с умением оперировать известными музыкально-слуховыми представлениями, знаниями и умением применять их в новых условиях.

Список литературы

1. Министерство просвещения Российской Федерации. Приказ от 18 мая 2023 года № 372 Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://>

docs.cntd.ru/document/1301798824 (дата обращения: 02.07.2024 г.).

2. ФРП НОО по учебному предмету «Музыка» [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/12_frp-muzyka-1-4-klassy.pdf (дата обращения: 02.07.2024 г.).

3. Бабанский Ю. К. Классификация методов обучения [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://studbooks.net/1756455/pedagogika/klassifikatsiya_metodov_obucheniya_babanskiy (дата обращения: 20.11.2023 г.).

4. Маркова А. К. Формирование интереса к учению у школьников. М.: Педагогика, 195 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://pedlib.ru/Books/1/0389/1_0389-1.shtml (дата обращения: 20.11.2023 г.).

5. Махмутов М. И. Организация проблемного обучения в школе. Книга для учителей. М., «Просвещение» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://vmb.selet.biz/files/Mahmutov/books/in%20tatar/prob_ukitu.pdf (дата обращения: 21.11.2023 г.).

6. Трубинова К. М. Познавательный интерес и его развитие в процессе обучения в начальной школе / К. М. Трубинова. — Текст: непосредственный / Педагогика сегодня: проблемы и решения: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Казань, сентябрь 2017 г.). — Казань: Молодой ученый, 2017. — С. 9-14. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/270/12881/> (дата обращения: 06.07.2024).

«ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»

XXX Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»)
353445, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Весенняя, 8, оф. 1
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 15.10.2024 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 1,57
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman
Тираж 50 экз. Заказ 885