

Научно-исследовательский центр «Иннова»



НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО XXI ВЕКА: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Сборник научных трудов по материалам
XXIX Международной научно-практической конференции,
14 октября 2024 года, г.-к. Анапа

Анапа
2024

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

НЗ4

Научный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С. В., к.э.н., профессор (Россия, г. Краснодар), **Дегтярев Г. В.**, д.т.н., профессор (Россия, г. Краснодар), **Хилько Н. А.**, д.э.н., доцент (Россия, г. Анапа), **Ожерельева Н. Р.**, к.э.н., доцент (Россия, г. Анапа), **Жиянова Н. Э.**, к.э.н., профессор (Узбекистан, г. Ташкент), **Климов С. В.** к.п.н., доцент (Россия, г. Пермь), **Михайлов В. И.** к.ю.н., доцент (Россия, г. Москва).

НЗ4 НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО XXI ВЕКА: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ. Сборник научных трудов по материалам XXIX Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 14 октября 2024 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2024. – 63 с.

ISBN 978-5-95356-554-7

В настоящем издании представлены материалы XXIX Международной научно-практической конференции «НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО XXI ВЕКА: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ», состоявшейся 14 октября 2024 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). **Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.**

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

ISBN 978-5-95356-554-7

© Коллектив авторов, 2024.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

ВЛИЯНИЕ СТРЕССА НА ИММУННЫЙ ОТВЕТ У ДОМАШНИХ
ЖИВОТНЫХ: ПАТОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ И
КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ

Абрамова Арина Алексеевна

Нестерина Ольга Кирилловна 5

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ИГРОВАЯ ЗАВИСИМОСТЬ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ
И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ
ОПЫТА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Беделбаева Асель Ериковна 12

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

РАЗРАБОТКА ЧАТ-БОТА ПРОЕКТНОГО ДВИЖЕНИЯ

Довунов Бадма Эрдниевиц 17

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ ВЛИЯНИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ САНКЦИЙ И ПАНДЕМИЙ НА РЫНОК
САНАТОРНО-КУРОРТНЫХ УСЛУГ

Щелков Денис Александрович 22

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. СПОРТ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ИЗБЫТОЧНОЙ МАССЕ ТЕЛА

Катыхина Юлия Владимировна 28

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В
ПРОФИЛАКТИКЕ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Титарева Евгения Александровна 33

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

К ВОПРОСУ О РОЛИ ЛИЧНОСТИ В ИСТОРИИ: КУЛ ШАРИФ
И КНЯЗЬ СЕРЕБРЯНЫЙ ВО ВРЕМЯ ПОКОРЕНИЯ
КАЗАНСКОГО ХАНСТВА ИВАНOM IV ГРОЗНЫМ

Кривенкова Анастасия Вячеславовна 38

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ ФОРМАТОВ СОВРЕМЕННОГО
РОССИЙСКОГО ТЕЛЕВИДЕНИЯ

Матафонова Млада Владиславовна..... 45

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ СЛЕДСТВЕННЫХ
ДЕЙСТВИЙ В ЖИЛИЩЕ СЛЕДОВАТЕЛЕМ

Мосина Ксения Сергеевна..... 53

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ИНФОРМАЦИОННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК
ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТА

Репрынцева Марина Игоревна

Саликова Юлия Викторовна 58

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

УДК 619:616-092.9

ВЛИЯНИЕ СТРЕССА НА ИММУННЫЙ ОТВЕТ У ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ: ПАТОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ И КЛИНИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ

Абрамова Арина Алексеевна

Нестерина Ольга Кирилловна

студенты 304 группы факультета ветеринарной медицины

ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной

медицины им. Н.Э. Баумана»,

Республика Татарстан г. Казань

***Аннотация.** В статье изучена реакция организма домашних животных на стресс. Изучены патофизиологические механизмы и клинические проявления при влиянии стресса на иммунный ответ у животных.*

***Annotation.** The article examines the reaction of the body of pets to stress. The pathophysiological mechanisms and clinical manifestations under the influence of stress on the immune response in animals have been studied.*

***Ключевые слова:** стресс, домашние животные, патофизиологические механизмы, иммунная система, гипоталамо-гипофизарно-адреналовая ось, глюкокортикоиды, симпатическая система, хронический стресс, клинические проявления*

***Keywords:** stress, pets, pathophysiological mechanisms, immune system, hypothalamic-pituitary-adrenal axis, glucocorticoids, sympathetic system, chronic stress, clinical manifestations*

Введение.

Стресс является одной из наиболее значимых проблем в ветеринарии и зоологии, поскольку он может оказать влияние на здоровье и благополучие до-

машних животных. Реакция на стресс включает в себя сложные патофизиологические механизмы, которые могут сильно изменить иммунный ответ. В данной статье рассматриваются определения стресса у животных, его классификация, патофизиологические механизмы, влияние на иммунную систему, клинические проявления, рекомендации по снижению стресса и примеры клинических случаев.

Определение стресса у животных и его классификация.

Стресс у домашних животных — это сложная реакция организма на внешние или внутренние раздражители, которая может нарушить гомеостаз. Стрессовые факторы могут быть физическими (шум, жара), эмоциональными (разлука с хозяином) или социальными (конфликты с другими животными). Стресс классифицируется на острый и хронический. Острый стресс возникает в ответ на внезапные угрозы и обычно является временным. Хронический стресс, напротив, длится долго и может быть вызван постоянными неблагоприятными условиями, такими как жесткое обращение или недостаток внимания.

Патофизиологические механизмы, участвующие в реакции на стресс.

Реакция на стресс включает в себя активацию гипоталамо-гипофизарно-адреналовой (ГГАД) оси. В ответ на стрессовые сигналы гипоталамус выделяет кортикотропин-рилизинг-гормон (КРГ), который стимулирует гипофиз к секреции адренотропного гормона (АКТГ). Этот гормон, в свою очередь, приводит к высвобождению глюкокортикоидов (например, кортизола) из надпочечников. Глюкокортикоиды играют ключевую роль в метаболических изменениях, которые происходят в организме в ответ на стресс, включая угнетение воспалительных процессов и изменение иммунного ответа.

В результате активации симпатoadреналовой системы развиваются следующие эффекты:

1) Повышение системного кровяного артериального давления, ускорение кровообращения, увеличение сердечного выброса и частоты сердечных сокращений, коронарная артериальная гиперемия.

2) Гиперемия в работающих мышцах, сердце и мозге и относительная

ишемия в неработающих органах, например, коже.

3) Ускорение обмена веществ.

4) Увеличение липолиза, гликолиза и гликогенолиза в мышцах, ограничение синтеза гликогена.

5) Увеличение мышечной силы и повышение умственной активности путем ускорения проведения импульсов и сокращения латентных периодов в нейронах ЦНС.

6) Вторичная катехоламин-зависимая активация секреции и продукции ряда гормонов: тиреоидных, кальцитонина, паратгормона, глюкагона, эритропоэтина.

7) Ускорение свертывания крови.

8) Стимуляция продукции ренина, ограничение диуреза и активация реабсорбции натрия и воды - волюмосберегающая реакция почек.

9) Расслабление гладких мышц бронхиального дерева и повышение бронхиальной проводимости, релаксация гладких мышц ЖКТ и мочевого пузыря, сокращение гладких мышц в селезенке и матке.

Главным является то, что за счет перечисленных эффектов симпатический ответ повышает мощность функционирования организма в экстремальных ситуациях. Активация симпатической нервной системы (СНС) приводит к выбросу адреналина и норадреналина, что вызывает увеличение частоты сердечных сокращений, расширение бронхов, повышение кровяного давления и усиление сердечной деятельности. Это помогает организму подготовиться к «борьбе или бегству».

Длительное воздействие стресса может приводить к различным патологиям, включая заболевания сердца, расстройства пищеварения, нарушения в поведении и даже психические расстройства, такие как тревожность и депрессия.

Стресс может вызывать изменения в экспрессии генов без изменения самого генетического материала, что может фиксировать негативные последствия стресса на длительный срок.

Управление стрессом и создание комфортной среды для животных может

помочь минимизировать негативные последствия этих реакций.

Влияние стресса на иммунную систему.

Стресс может вызывать как активацию, так и подавление иммунной системы. Краткосрочный стресс может усилить иммунный ответ, тогда как хронический стресс часто приводит к иммунной супрессии, что делает животных более восприимчивыми к инфекциям и заболеваниям.

Повышение уровня кортизола приводит к изменениям в составе и активности клеток иммунного ответа, снижая, например, количество лимфоцитов и подавляя пролиферацию Т-клеток. Кроме того, стресс активирует выброс воспалительных цитокинов, таких как интерлейкин-6, который может способствовать воспалительным процессам и нарушать гомеостаз. Это приводит к ослаблению адаптивного иммунного ответа и повышает подверженность инфекциям.

Хронический стресс может ослаблять специфический иммунный ответ, который зависит от Т- и В-лимфоцитов и антител. Это может привести к снижению выработки антител после вакцинации и повышенной восприимчивости к инфекциям.

Стресс может вызывать хроническое воспаление. Повышенный уровень цитокинов, таких как IL-6 и TNF- α , может наблюдаться у животных при стрессе, что может привести к различным заболеваниям, включая аутоиммунные расстройства.

Недавние исследования показывают, что стресс может способствовать старению иммунной системы, что приводит к иммунной сенесценции. Это состояние характеризуется сниженными реакциями на инфекционные агенты и вакцины, увеличивая риск инфекций и заболеваний.

Влияние стресса на иммунную систему животных является сложным и многогранным. Оно зависит от типа стресса, продолжительности его воздействия и индивидуальных особенностей здоровья каждого животного. Понимание этих механизмов может помочь в разработке стратегий для снижения стресса и поддержки иммунной системы, что очень важно для здоровья животных.

Клинические проявления стрессового ответа у животных.

Клинические проявления стресса у домашних животных могут быть разнообразными и включают:

- изменения в поведении: агрессия, страх, избегание общения;
- физиологические изменения: повышенная частота сердечных сокращений, изменение аппетита;
- проблемы с кожей: зуд, выпадение шерсти;
- расстройства пищеварения: рвота, диарея;
- ухудшение общего состояния здоровья: снижение активности и интереса к окружающему миру.

Исследование крови у кота, находящегося в состоянии стресса.

В рамках нашего исследования была проведена подборка образцов крови у кота, находящегося в состоянии стресса, что обусловлено изменением обстановки и восприятием окружающей среды. Учитывая влияние стресса на иммунную систему, мы тщательно проанализировали полученные образцы крови, обращая особое внимание на лейкоцитарные индексы.

Лейкоцитарный индекс интоксикации (ЛИИ) Каль-Калифа является одним из критериев оценки тяжести состояния животного и используется для определения степени интоксикации и воспалительного процесса в организме.

Лимфоцитарный индекс по Шаганину используется для оценки состояния иммунной системы и определения уровня стресса и интоксикации. Этот индекс вычисляется на основе соотношения лимфоцитов к общему количеству лейкоцитов.

Индекс сдвига лейкоцитов по И. И. Яблучанскому — это соотношение между палочкоядерными и сегментоядерными нейтрофилами в крови. Этот индекс позволяет оценить состояние воспалительных процессов и иммунного ответа организма.

Полученные значения были сопоставлены со значениями, указывающими на отсутствие стресса (таблица 1).

Таблица 1 –Значения лейкоцитарных индексов

Лейкоцитарный индекс	Показатель при отсутствии стресса	Показатель во взятой пробе крови
Лейкоцитарный индекс интоксикации	< 1	1.37
Лимфоцитарный индекс по Шанину	0.7-0.9	0.54
Индекс сдвига лейкоцитов по И. И. Яблчанскому	0.3-0.7	0.85

В результате был выявлен повышенный уровень палочкоядерных нейтрофилов, что подтверждает активизацию иммунного ответа в условиях стресса. Эти результаты подчеркивают важность учета эмоционального состояния животных при интерпретации гематологических показателей.

Рекомендации по уменьшению стресса у домашних животных.

Для снижения уровня стресса у домашних животных следует применять комплексный подход. Методы терапии могут включать поведенческую терапию и применение положительных методов обучения. Коррекция условий содержания, создание комфортной и безопасной среды могут также оказать значительное влияние. Использование адаптогенов (например, экстрактов растений, таких как родиола) и фармакологических препаратов может быть рекомендовано в случаях, когда стресс вызывает серьезные проблемы.

Примеры клинических случаев.

В практике ветеринаров можно встретить различные клинические случаи стресса у домашних животных.

Одним из ярких примеров является случай с собакой породы бульдог, которая начала проявлять агрессивное поведение после переезда в новый дом. Ветеринар отметил высокий уровень кортизола в анализах и рекомендовал создать более спокойную обстановку, обеспечить регулярные прогулки и занятия. Через несколько недель собака стала более спокойной и дружелюбной. Другой случай касается кошки, которая начала страдать от дерматита после потери хозяина. Специалисты рекомендовали использовать феромоны для успокоения животного и уделять больше времени взаимодействию с ней. В результате со-

стояние кожи улучшилось.

В заключение стресс является серьезной проблемой для здоровья домашних животных, с глубоким воздействием на их иммунный ответ. Понимание патофизиологических механизмов стресса и его клинических проявлений позволяет более эффективно разрабатывать методы профилактики и терапии, улучшая качество жизни наших питомцев.

Список литературы

1. Физиология стресса животных: метод. указания [Электронный ресурс] / О. П. Данилкина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2016. – 32 с.
2. Стресс. Влияние на физиологическое состояние и продуктивные качества животных, способы определения и пути профилактики: монография / А. И. Кузнецов, А.В. Мифтахутдинов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 292 с.
3. Патологическая физиология / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, Д. С. Берестов, Р. О. Васильев. – 2-е изд., стер. – Лань, 2024. – 528 с.
4. Лейкоцитарный профиль периферической крови молодняка крыс под влиянием наноструктурного препарата / А. И. Гирфанов, А. М. Ежкова, Г. Б. Бозова, О. Д. Бозюкова / Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана. – 2022. – Т. 249, № 1. – С. 43-46. – DOI 10.31588/2413_4201_1883_1_249_43. – EDN CMLBAD.
5. Влияние комплексного препарата на гематологические показатели у крыс / А. И. Гирфанов, А. М. Ежкова, О. Д. Бозюкова [и др.] / Ветеринарный врач. – 2022. – № 4. – С. 22-26. – DOI 10.33632/1998-698X.2021_22_26. – EDN QASWVB.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316.624

ИГРОВАЯ ЗАВИСИМОСТЬ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ОПЫТА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Беделбаева Асель Ериковна

магистр экономики и бизнеса

НАО «Жетысуский университет имени И.Жансугурова»,

Казахстан

Аннотация. В статье рассмотрены теоретические и методологические подходы к изучению лудомании, причин и особенностей распространения игровой зависимости. Данное исследование финансируется Комитетом науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (Программа № BR24992927).

The article examines theoretical and methodological approaches to the study of gambling addiction, causes and features of the spread of gambling addiction. This research is funded by the Committee of Science of the Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan (Grant No. BR24992927).

Ключевые слова: лудомания, игровая зависимость, азартное расстройство, азартная игра, психологическое расстройство

Keywords: gambling addiction, gambling disorder, gambling, gamble, psychological disorder

Термин «игровая зависимость» (лудомания) используется для описания игрового поведения, которое является разрушительным или вредным для людей, но которое может не соответствовать клиническому диагнозу «игровое расстройство» [1].

Степень «игровой зависимости» (лудомания) трудно измерить, поскольку

игровое поведение является деликатной темой. Исследования вовлеченности в азартные игры и распространенности проблем, связанных с азартными играми во всем мире имеют давнюю историю. Многие исследования по игровой зависимости проводились в разных юрисдикциях с использованием национально-репрезентативных выборок населения.

Текущие определения азартного расстройства и патологической азартной игры содержатся в Диагностическом и статистическом руководстве по психическим расстройствам Американской психиатрической ассоциации и в Руководстве Всемирной организации здравоохранения ICD-11 [1]. Игровое расстройство определяется в данных документах как «устойчивое и рецидивирующее проблемное поведение, приводящее к клинически значимому ухудшению или дистрессу, на что указывает проявление у человека четырех (или более) из следующих признаков в течение 12 месяцев:

- потребность играть в азартные игры на все большие суммы денег для достижения желаемого эффекта;
- беспокойство или раздражительность при попытке сократить или прекратить играть в азартные игры;
- неоднократные безуспешные попытки сократить или прекратить играть в азартные игры;
- настойчивые мысли об азартных играх, частые размышления о способах получения денег для игры;
- потребность в азартной игре в случае ощущения подавленности (например, чувствовать себя беспомощным, виноватым, тревожным);
- возвращение к игре после проигрыша денег, чтобы отыгаться (в погоне за своими потерями);
- применение лжи для скрывания степени вовлеченности в азартные игры;
- потеря значимых отношений, работы, образовательных или карьерных возможностей из-за азартных игр;
- полагание на других для получения денег при отчаянном финансовом

положении, вызванном азартными играми.

В качестве альтернативы игровое расстройство определяется следующим образом: «игровое расстройство характеризуется моделью постоянного или повторяющегося игрового поведения, проявляющимся [2]:

1. Нарушением контроля над игрой (например, начало, частота, интенсивность, продолжительность, прекращение, контекст).

2. Возрастающим приоритетом, отдаваемым азартным играм, в той степени, что азартные игры имеют приоритет над другими жизненными интересами и повседневной деятельностью.

3. Продолжением или эскалацией азартных игр, несмотря на возникновение негативных последствий.

Модель игрового поведения может быть непрерывной или эпизодической и повторяющейся. Модель поведения, связанного с азартными играми, приводит к значительному дистрессу или значительному ухудшению в личной, семейной, социальной, образовательной, профессиональной или других важных областях функционирования. Поведение, связанное с азартными играми, и другие особенности обычно проявляются в течение периода не менее 12 месяцев для того, чтобы был поставлен диагноз, хотя требуемая продолжительность может быть сокращена, если все диагностические требования выполнены и симптомы являются серьезными.

Изучение опыта зарубежных стран наглядно демонстрирует сложность сравнения различных национальных показателей проблем с азартными играми, поскольку не существует общего инструмента мониторинга, который был бы последовательно принят во всех юрисдикциях в их национальных исследованиях. Даже в пределах отдельных юрисдикций разные исследования могут использовать разные инструменты опросов (например, Бельгия, Швеция). 4 страны (Дания, Чешская Республика, Финляндия и Великобритания) заявили, что они используют два метода мониторинга для определения уровней проблем с азартными играми в одном и том же исследовании и с использованием одних и тех же выборок населения [3].

Методом мониторинга, который является наиболее популярным среди юрисдикций, остается PGSI (индекс тяжести проблем с азартными играми). Он был принят в 9 странах (Чешская Республика, Дания, Финляндия, Франция, Греция, Италия, Ирландия, Швеция, Великобритания) [3].

Национальное обследование общественного здравоохранения Швеции использует сокращенную версию инструмента мониторинга PGSI. Мальта использует индивидуальную меру опросов. Словакия, Словения и Португалия оценивают уровни проблемной игровой зависимости по количеству клиентов в реестрах самоисключения и не используют какие-либо специальные инструменты мониторинга. Финляндия и Нидерланды используют термин «игровая зависимость» в соответствии с классификацией SOGS и PGSI, то есть «игровая зависимость определяется у любого человека, который подтверждает 3 или более баллов по шкале SOGS или 8 или более баллов по шкале PGSI. В Италии и Словении патологическая зависимость от азартных игр официально признана болезнью через положение закона, которое заявляет, что лечение от зависимости должно быть бесплатным и должно быть включено в обязательное медицинское страхование [4].

В Литве патологическая зависимость от азартных игр также определяется в законе в разделе определений Закона Литовской Республики об азартных играх 2001 года следующим образом [4]: «патологическая зависимость от азартных игр означает психическое расстройство человека, которое характеризуется частым и повторяющимся желанием играть, когда человек становится зависимым, отказывается от своих социальных, материальных, трудовых, семейных ценностей и обязательств, и которое может быть диагностировано специалистом учреждения здравоохранения».

В Греции проблемная зависимость от азартных игр официально определяется как «игровая деятельность, которая характеризуется отсутствием контроля со стороны игроков, при этом основными показателями являются высокая частота участия, большие суммы денежных трат и длительный период продолжительности азартных игр». В Великобритании проблемная азартная

игра определяется как «игра, которая осуществляется в такой степени, что ставит под угрозу, нарушает или наносит ущерб семейным, личным или развлекательным занятиям» [5].

Таким образом, патологическая и проблемная азартная игра в значительной степени сопутствует большому количеству расстройств психического здоровья. Проблемные игроки в высшей степени склонны к когнитивным искажениям, включая переоценку собственных навыков игры, иллюзии контроля, иллюзорные ассоциации, суеверные убеждения, интерпретационные предубеждения, например, убеждение, что победа придет после ряда проигрышей (заблуждение игрока), и избирательную память. Учитывая очень высокий уровень вреда, связанного с азартными играми, требуются более универсальные подходы для снижения вреда и неравенства между различными этническими, социально-экономическими и другими группами населения. Если для некоторых лиц игровая зависимость является общей проблемой, то для других она является расстройством психического здоровья и зависимостью. Поэтому необходимы разработки по укреплению защитных факторов от игровой зависимости.

Список литературы

1. Petry, N. M. (2015). *Pathological Gambling: Etiology, Comorbidity, and Treatment*. Washington, DC, US: American Psychological Association.
2. Hodgins, D.C., Stea, J. N. & Grant, J. E. (2011). Gambling disorders. *Lancet*, 378(9806), 1874-84.
3. Calado, F., & Griffiths, M. D. (2016). Problem gambling worldwide: An update and systematic review of empirical research (2000–2015). *Journal of behavioral addictions*, 5(4), 592-613.
4. Rash, C.J., Weinstock, J., & Patten, R.V. (2016). A review of gambling disorder and substance use disorders. *Substance Abuse & Rehabilitation*, 7, 3–13.
5. Wakefield, J.C. (2013). DSM-5: An overview of changes and controversies. *Clinical Social Work Journal*, 41 (2), 139–154.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 330.88

РАЗРАБОТКА ЧАТ-БОТА ПРОЕКТНОГО ДВИЖЕНИЯ

Довунов Бадма Эрдниевич

магистрант 3 курса направления «Управление проектами и программами»,

Научный руководитель: Голденова Виктория Сергеевна,

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный

университет им. Б. Б. Городовикова»,

город Элиста

***Аннотация.** В статье изучен инновационный инструмент для автоматизации взаимодействия участников проектной деятельности в образовательных учреждениях, в частности рассмотрен чат-бот проектного движения, предоставляющий актуальную информацию о текущих проектах, мероприятиях и конкурсах.*

The article examines an innovative tool for automating the interaction of participants in project activities in educational institutions, in particular, the chatbot of the project movement is considered, which provides up-to-date information about current projects, events and competitions.

***Ключевые слова:** проектное движение, разработка чат-бота, молодежь, проект*

***Keywords:** project movement, chatbot development, youth, project*

С учетом быстрого развития технологий и увеличения объемов информации управление проектами становится все более сложной задачей. В этой статье рассматривается разработка чат-бота, предназначенного для поддержки проектного движения, который поможет улучшить взаимодействие между участниками проектов, автоматизировать рутинные задачи и обеспечить доступ

к необходимым ресурсам.

Проектное движение охватывает множество аспектов, включая планирование, выполнение, мониторинг и завершение проектов. Эффективное взаимодействие между членами команды, а также доступ к актуальной информации являются ключевыми факторами успешного управления проектами. Чат-боты, использующие технологии искусственного интеллекта, помогут значительно упростить эти процессы.

Каждый день появляются новые проекты, конкурсы, постоянно появляется множество новых задач, и люди теряются в этом потоке информации, забывая пройти регистрацию. Чат-бот может автоматизировать рутинные процессы, такие как отслеживание статуса мероприятия и напоминания о сроках, что позволяет участникам сосредоточиться на более важных задачах. При этом с ростом объемов информации и данных, связанных с проектами, возникает необходимость в инструментах, которые помогут обрабатывать и анализировать эту информацию. Чат-бот может служить интерфейсом для быстрого доступа к данным и их обработки, и «использование чат-ботов радикально упрощает взаимодействие с сервисами, предоставляя универсальный интерфейс» [1].

В ходе работы исследованы современные технологии и инструменты для создания чат-ботов, такие как Python, Telegram Bot API и базы данных для хранения информации о проектах. Также проведен анализ существующих решений на рынке, что позволило выявить ключевые требования к функциональности чат-боту.

В свою очередь, Президент РФ Владимир Владимирович Путин, в видеообращении к участникам старта 100-дневного отсчета до Всемирного фестиваля молодежи, заявил: «Россия – это страна возможностей для молодежи, где есть огромное пространство для реализации своего потенциала и осуществления мечты».

«Мы хотим, чтобы наши гости увидели, что Россия – это действительно страна возможностей, а у молодых ребят есть огромное пространство, чтобы реализовать свой потенциал, осуществить свои мечты», – отметил Президент.

В настоящее время появляется все больше возможностей для молодежи со стороны Федерального агентства по делам молодежи. Экс-руководитель Росмолодежи, Ксения Денисовна Разуваева, в рамках обзорного семинара по молодежной политике для глав российских муниципалитетов напомнила: «Глобально у работы с молодежью две цели: дать молодым возможность приумножить культурное и историческое наследие, а также создать им условия для самореализации».

Новый национальный проект «Молодежи и дети» будет уделять внимание не только молодежи в возрасте от 14 до 35 лет. Согласно Федеральному закону от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике» закреплены именно такие возрастные рамки для молодежи. При этом новый национальный проект будет направлен на детей в возрасте от 7 до 13 лет. Это означает, что для будет реализовано больше форумов, будет создано еще больше образовательных центров и новых образовательных программ, конкурсов и проектов.

«Ранее, популярность чат-ботов относилась, в большинстве своем к ботам, используемым в рутинных задачах» [3]. В настоящее время чат-бот, который оповещает о новых проектах, конкурсах, олимпиадах и стипендиях, представляет собой автоматизированную программу, способную взаимодействовать с пользователями через текстовые сообщения. Вот его ключевые характеристики и функционал:

Основные функции чат-бота включают в себя 6 основных пунктов.

1. Оповещения:

- Регулярные уведомления о новых конкурсах, олимпиадах и стипендиях.
- Настройка уведомлений по интересам пользователя (например, по тематике или уровню сложности).

2. Интерактивный интерфейс:

- Возможность задавать вопросы и получать ответы в реальном времени.
- Интуитивно понятное меню для навигации по категориям.

3. Фильтрация информации:

- Пользователи могут настроить фильтры по типу мероприятия, дате,

уровню (школьный, университетский и т.д.).

– Возможность поиска по ключевым словам.

4. Напоминания:

– Автоматические напоминания о сроках подачи заявок или проведения мероприятий.

– Календарь событий с возможностью добавления в личные календари.

5. Обратная связь:

– Возможность оставлять отзывы о прошедших мероприятиях.

– Сбор мнений пользователей для улучшения работы бота.

6. Интеграция с другими платформами:

– Связь с социальными сетями для распространения информации.

– Интеграция с образовательными платформами для получения актуальных данных о конкурсах и стипендиях.

Целевая аудитория чат-бота включает следующие группы: студенты, школьники, молодые специалисты, активисты и волонтеры, родители.

Разработка чат-бота, который будет информировать молодежь о новых проектах, конкурсах, олимпиадах и стипендиях, представляет собой перспективное направление. В условиях цифровизации и роста интереса к образованию и самосовершенствованию среди молодежи, такой инструмент может стать незаменимым помощником.

Современный рынок образовательных технологий (EdTech) активно развивается, и чат-боты становятся важным инструментом для взаимодействия с пользователями, учитывая, что «в современном мире цифровых технологий спрос на интерактивные коммуникационные системы неуклонно возрастает» [2].

Молодежь, стремящаяся к саморазвитию и карьерным возможностям, нуждается в эффективных способах получения информации о конкурсах, стипендиях и образовательных проектах.

На рынке уже существуют несколько платформ и сервисов, предлагающих информацию о конкурсах и стипендиях. Однако большинство из них не

используют чат-ботов, что создает возможность для дифференциации.

С каждым годом интерес к искусственному интеллекту растет. Важно учитывать современные тренды и быть к ним готовым. Чат-бот проектного движения для оповещения о новых проектах, конкурсах, олимпиадах и стипендиях является важным инструментом для поддержки молодежи в их стремлении к развитию и самореализации. Он не только упрощает доступ к информации, но и способствует активному участию в образовательных и карьерных возможностях. Это тоже соответствует одной из целей по самореализации молодежи в рамках нового национального проекта «Молодежь и дети».

Список литературы

1. Катькало В. С., Волкова Д. Л. Корпоративное обучение для цифрового мира / В. С. Катькало, Д. Л. Волкова. – М.: АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка», 2017. – 200 с.

2. Попов А. А. Особенности проектирования продукции с учётом методологии QFD / Инновационные подходы к решению технико-экономических проблем. Сборник трудов Международной конференции. — М.: НИУ «МИЭТ», 2023. С. 87–94.

3. Тугушева Н. А. Использование чат-ботов в различных сферах повседневной жизни / Молодой ученый. – 2017. – № 21. – С. 36-39.

УДК 336

**МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ ВЛИЯНИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ САНКЦИЙ И ПАНДЕМИЙ НА РЫНОК
САНАТОРНО-КУРОРТНЫХ УСЛУГ**

Щелков Денис Александрович

аспирант

Научный руководитель: Сибирская Елена Викторовна,

доктор.э.н., профессор

АНО ДПО «Научно – образовательный центр ВКО «Алмаз – Антей»

им. академика В. П. Ефремова,

город Москва

***Аннотация.** В статье изучены методические подходы к оценке влияния экономических санкций и пандемий на рынок санаторно-курортных услуг. Изучен опыт применения инструментов ГЧП. Рассмотрены различные точки зрения автора по данному вопросу.*

***Annotation.** The article examines methodological approaches to assessing the impact of economic sanctions and pandemics on the market of sanatorium services. The experience of using PPP tools has been studied. Various points of view of the author on this issue are considered.*

***Ключевые слова:** методические подходы к оценке влияния экономических санкций и пандемий на рынок санаторно-курортных услуг, опыт применения инструментов ГЧП, ГЧП в санаторно-курортной сфере*

***Keywords:** methodological approaches to assessing the impact of economic sanctions and pandemics on the market of sanatorium services, experience in the use of PPP tools, PPP in the sanatorium sector*

Методический подход к оценке влияния экономических санкций и пан-

демий на рынок санаторно-курортных услуг в регионах России требует системного анализа, включающего несколько этапов. Этот подход должен учитывать специфику воздействия внешних факторов, таких как экономические санкции и пандемии, на функционирование и развитие рынка санаторно-курортных услуг.

Многие предприятия санаторно-курортной сферы не имеют в наличии лечебной базы и персонала способного удовлетворить требования для участия в госпрограммах. И причиной такому обстоятельству, является сложность входа в рамки соответствия подобных программ и часто, удовлетворенностью частных собственников предприятий санаторно-курортной сферы, существующим положением при реализации исключительно сезонного туристического продукта (питание, проживание, спа-зоны, бассейны, доступ к пляжам). Возникает очевидная проблема с очень ограниченным количеством койко-мест на курортах, которые могут принять людей как в высокий сезон, так и вне его, на лечение по существующим государственным программам.

Стоит задача государства сделать работу по повышению привлекательности программ, реализуемых посредством использования инструментов государственно-частного партнерства для предприятий санаторно-курортного комплекса, находящихся в большинстве своем в руках частных предпринимателей. Для этого необходимо раскрыть все положительные стороны такой системы отношений государства и бизнеса.

Предпринимателю имеющему на предприятии основные средства для обеспечения работы по реализации стандартного набора услуг в составе «классического туристического продукта», необходимо понимать перспективы работы посредством привлечения средств по договорам концессии по ГЧП для финансирования создания или качественного улучшения лечебной базы с привлечением квалифицированного медицинского персонала, для перспективы работы по программам и контрактам, где заинтересованы и бизнес, и государство, и граждане, нуждающиеся в лечении и реабилитации на долгосрочной основе и не зависящей от высокого сезона постоянной потребности в услугах.

Для оценки перспектив работы с привлечением инструментов ГЧП, рас-

смотрим инструменты оценки аспектов и точек перспективного взаимодействия государства и бизнеса.

1. Анализ внешних факторов:

– Экономические санкции:

– Идентификация санкций:

Определение видов санкций (финансовые, торговые, технологические) и анализ их влияния на экономику региона и предприятий санаторно-курортного комплекса.

– Оценка макроэкономических последствий:

Влияние санкций на ВВП, уровень инфляции, курс национальной валюты, инвестиционный климат.

– Анализ отраслевых последствий:

Влияние санкций на доступность финансовых ресурсов, поставку оборудования и технологий, сокращение притока иностранных туристов.

– Влияние пандемии:

– Идентификация масштабов и продолжительности пандемии: Определение ключевых характеристик пандемии (интенсивность, длительность, охват).

– Оценка последствий пандемии для экономики региона:

Анализ снижения спроса на услуги, ограничения в передвижении, введение карантинных мер.

– Анализ изменений в потребительском поведении:

Изменение предпочтений клиентов, увеличение спроса на услуги с усиленными мерами безопасности и здорового образа жизни.

2. Анализ внутренней среды и ресурсного потенциала:

– Оценка финансовой устойчивости предприятий:

Анализ финансовых показателей (доходность, рентабельность, ликвидность) до и во время действия санкций и пандемий.

– Оценка кадрового потенциала:

Анализ изменений в структуре занятости, текучести кадров, квалификации персонала, влияние внешних факторов на уровень безработицы в отрасли.

– Оценка состояния материально-технической базы:

Анализ состояния инфраструктуры, износа оборудования, доступности необходимых ресурсов.

– Проведение SWOT-анализа:

Включение санкций и пандемий в анализ угроз и возможностей, оценка их влияния на сильные и слабые стороны комплекса.

3. Методы сбора и анализа данных:

– Анализ статистических данных:

Сбор данных о динамике доходов и расходов санаторно-курортных предприятий, потоке клиентов, уровне занятости до и после введения санкций и начала пандемии.

– Экспертные опросы и интервью:

Проведение опросов и интервью с ключевыми игроками рынка (руководители предприятий, эксперты отрасли) для оценки их мнения о влиянии санкций и пандемий.

– Сравнительный анализ:

Сравнение с аналогичными регионами или международным опытом, где также действуют санкции или происходят пандемии.

– Моделирование и прогнозирование:

Применение экономико-математических моделей для прогнозирования развития ситуации и определения возможных сценариев развития рынка в условиях санкций и пандемий.

4. Оценка влияния на спрос и предложение:

– Анализ изменения спроса:

Исследование изменения структуры спроса на санаторно-курортные услуги, предпочтений потребителей в условиях пандемии, влияния на стоимость услуг.

– Анализ изменения предложения:

Оценка изменений в структуре предложений, изменения в ценовой политике, приспособление услуг к новым условиям (например, усиление мер сани-

тарной безопасности).

5. Разработка мер адаптации:

– Разработка стратегий адаптации:

Определение стратегий диверсификации, инновационных подходов, снижения зависимости от внешних факторов, переориентации на внутренний рынок.

– Меры государственной поддержки:

Анализ мер, предоставляемых государством (субсидии, налоговые льготы, программы поддержки), их влияние на устойчивость предприятий.

– Рекомендации по оптимизации затрат:

Разработка рекомендаций по снижению операционных затрат, оптимизации работы с поставщиками, повышению эффективности использования ресурсов.

6. Мониторинг и контроль:

– Создание системы мониторинга:

Регулярный сбор и анализ данных для отслеживания влияния санкций и пандемий, а также для оценки эффективности принятых мер адаптации.

– Оценка результативности стратегий:

Периодический пересмотр и корректировка стратегий на основе полученных результатов мониторинга и изменений внешних факторов.

Этот методический подход помогает комплексно оценить влияние экономических санкций и пандемий на рынок санаторно-курортных услуг, разработать эффективные стратегии адаптации и минимизации негативных последствий, а также поддерживать устойчивое развитие данного сектора в условиях неопределенности.

Список литературы

1. Ветитнев, А. М. Применение сбалансированной системы показателей для оценки конкурентоспособности санаторно-курортных организаций/Ветитнев А. М., Задорожная А. Н., 2-е изд., стереотипное - Москва: НИЦ

ИНФРА-М, 2016. - 112 с. ISBN 978-5-16-104371-4 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/544269> (дата обращения: 10.10.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Иноземцев, В. Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы: учебное пособие для студентов вузов / В. Л. Иноземцев. - Москва: Логос, 2000. - 304 с.

3. Скоробогатов, А. С. Перспективы постиндустриального общества в России в свете иерархичности национальных и региональных экономик / А. С. Скоробогатов / Экономический вестник Ростовского государственного университета. - 2008. -Т. 6, № 2. - С. 22-34.

4. Роль и задачи потребительской кооперации Российской Федерации в новых экономических условиях, в том числе условиях внешних санкций: монография / А. Р. Набиева, Р. Р. Минниханов, О. В. Каурова [и др.]. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 164 с. - ISBN 978-5-394-05890-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2161333> (дата обращения: 3.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Тупчиенко, В. А. Актуальные проблемы социально экономического развития России в условиях сохранения санкций: монография / В. А. Тупчиенко. — 2-е изд., стеротип. — Москва: Научный консультант, 2024. — 172 с. — ISBN 978-5-9909861-1-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1023839> (дата обращения: 5.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

6. Инновационные технологии управления и стратегии территориального развития туризма и сферы гостеприимства - 2021: материалы IV Международной научно-практической конференции 24 сентября 2021 г. / под ред. Е. Е. Коноваловой. - Москва: РГУТиС, 2021. - 912 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861568> (дата обращения: 02.09.2024)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. СПОРТ

УДК 79

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРИ ИЗБЫТОЧНОЙ МАССЕ ТЕЛА

Катыхина Юлия Владимировна

студент

Научный руководитель: Стращенко Ирина Юрьевна,

преподаватель

Ростовский филиал,

ГКОУ ВО «Российская таможенная академия»,

город Ростов – на – Дону

***Аннотация.** Статья посвящена актуальной проблеме избыточной массы тела и роли физической культуры в ее решении. В статье рассматриваются преимущества регулярных физических упражнений для людей с избыточным весом, указываются наиболее эффективные виды тренировок, включающие аэробные нагрузки, силовые упражнения и стретчинг. В статье также подчеркивается необходимость сочетания физической активности с правильным питанием.*

The article is devoted to the actual problem of overweight and the role of physical culture in its solution. The article discusses the benefits of regular physical exercise for overweight people, indicates the most effective types of training, including aerobic exercise, strength exercises and stretching. The article also emphasizes the need to combine physical activity with proper nutrition.

***Ключевые слова:** избыточный вес, индекс массы тела, физическая нагрузка, правильное питание, сердечно-сосудистая система, упражнения*

***Keywords:** overweight, body mass index, physical activity, proper nutrition, cardiovascular system, exercise*

Проблема избыточного веса и ожирения является одной из наиболее ак-

туальных в современном обществе. По данным Всемирной организации здравоохранения в 2022 году более 1 млрд человек в мире жили с ожирением. Это каждый восьмой житель планеты. С 1990 года распространённость ожирения среди взрослых увеличилась в мире более чем в два раза, а среди детей и подростков — в четыре раза. В 2022 г. избыточную массу тела имели 2,5 миллиарда взрослых людей (в возрасте 18 лет и старше). Из них 890 миллионов человек страдали ожирением [1].

Физическая активность и регулярные занятия спортом являются ключевыми элементами в профилактике и лечении ожирения. Однако для людей с избыточным весом занятия физическими упражнениями могут представлять определенные трудности и вызывать дискомфорт. Поэтому разработка специальных программ физического воспитания, учитывающих особенности и ограничения данной категории населения, является важной и актуальной задачей.

В данной работе будут рассмотрены основные принципы и подходы к организации физического воспитания для людей с избыточным весом, а также представлены рекомендации по выбору оптимальных видов двигательной активности.

Избыточный вес — это состояния, характеризующиеся избыточным накоплением жировой ткани в организме, что приводит к повышенному риску развития различных заболеваний [2]. Он определяется как Индекс массы тела (ИМТ) от 25 до 29,9. ИМТ рассчитывается следующим образом (рис. 1):

$$\text{ИМТ} = \frac{\text{ВЕС (кг)}}{\text{РОСТ (м)}^2}$$

Рисунок 1 – Формула расчета индекса массы тела

Избыточный вес означает, что человек весит больше, чем считается здоровым для его роста. В этом состоянии человек еще не страдает от серьезных заболеваний, связанных с избыточным весом, но его риск их развития уже повышен.

Физическая культура при избыточном весе — это комплекс физических упражнений, направленных на снижение массы тела и улучшение физического

состояния человека, имеющего избыточный вес.

Основная цель физической культуры при избыточном весе:

- снижение массы тела и нормализация показателей ИМТ;
- улучшение общего физического состояния и самочувствия;
- профилактика развития сопутствующих заболеваний.

Современные методы лечения избыточной массы тела включают диетическую и фармакологическую терапии, психотерапию и физиотерапию. Но необходимо учитывать, что регулирование энергетического баланса может быть достигнуто только при комплексном подходе. Одним из наиболее эффективных способов снижения избыточной массы тела является увеличение физической активности, так как она помогает уменьшить жировые отложения [3].

К основным принципам и подходам в организации физического воспитания для людей с избыточным весом относятся:

1. Индивидуальный подход, в котором учитывается степень ИМТ, возраст, физическое состояние, разработка индивидуальных программ тренировок, учитывающих ограничения и возможности, также постепенное увеличение нагрузки: начинать с минимальной интенсивности и постепенно повышать ее.

2. Комплексный подход, при котором сочетаются аэробные упражнения с силовыми. Включение в программу тренировок элементов стретчинга и гибкости.

3. Принципом регулярность и последовательность, при соблюдении которого можно достигнуть результата

4. Рациональное питание. Физическая активность должна сочетаться с рациональным питанием. Сокращение калорийности рациона, уменьшение потребления жиров и простых углеводов и увеличение потребления фруктов, овощей и белковой пищи.

Среди полезных упражнений для людей с избыточным весом и ожирением можно выделить следующие [4]:

Ходьба. Является простой, но в то же время эффективной тренировкой для всех возрастов. Эта тренировка помогает улучшить обмен веществ, укреп-

ляет сердечно-сосудистую систему и расслабиться. Для достижения оптимальных результатов рекомендуется выбирать умеренный темп ходьбы и регулярно проходить не менее 30 минут в день.

Силовые тренировки. Важное место в тренировках для людей с избыточным весом и ожирением занимают силовые упражнения, которые помогают сжигать жир, увеличивают мышечную массу, улучшают силу и выносливость, и способствуют ускорению метаболизма. Важно начинать с легких весов и постепенно увеличивать нагрузку. Консультация с тренером поможет составить правильную программу тренировок.

Плавание. Этот вид спорта не нагружает суставы, поэтому он очень полезен для людей с избыточным весом и ожирением. Плавание улучшает функцию сердца и легких, повышает выносливость, укрепляет мышцы, помогает улучшить социальное и эмоциональное состояние. Плавание также способствует расслаблению и снятию стресса.

Стретчинг. Этот вид тренировки очень полезен для улучшения гибкости и подвижности, укрепления мышц корпуса, улучшения равновесия и координации. Способствует расслаблению и уменьшению стресса, помогает улучшить сон, стимулирует кровообращение и лимфодренаж. Важно выбирать уровень сложности упражнений, соответствующий физической подготовке.

Для людей с избыточным весом особенно эффективными являются ходьба и бег в аэробном режиме, когда рабочий пульс соответствует физической нагрузке. Но бег имеет свои трудности, и большое внимание должно уделяться контролю нагрузки, чтобы избежать травм опорно-двигательного аппарата и повышенного напряжения на сердечно-сосудистую систему во время физических упражнений.

В данной статье были рассмотрены основные аспекты физической культуры при избыточной массе тела. Важно отметить, что физическая культура может существенно снизить риски, связанные с лишним весом, такие как сердечно-сосудистые заболевания, диабет второго типа и другие хронические состояния.

Регулярные физические нагрузки должны быть адаптированы к индивидуальным возможностям человека, чтобы избежать травм и обеспечить максимальную эффективность тренировок. Сочетание аэробных упражнений, силовых тренировок и растяжки положительно влияет на метаболизм, укрепляет мышечную и костную системы, а также улучшает психологическое благополучие.

Необходимо помнить, что физическая активность должна стать частью образа жизни, а не временной мерой. Комплексный подход, включающий рациональное питание и регулярные занятия спортом, способствует не только снижению веса, но и поддержанию достигнутых результатов в долгосрочной перспективе.

Список литературы

1. Официальный сайт ВОЗ [Электронный ресурс]. URL: <https://www.who.int/ru/news-room> (дата обращения: 04.10.2024).
2. Волкова, Н. Л. Физическое воспитание школьников с избыточной массой тела: автореф. / Н. Л. Волкова. - СПб.: ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», 2019. - 24 с.
3. Рахматов, А. И. Формирование мотивации занятиями физической культуры с помощью системного подхода / А. И. Рахматов. — Текст: непосредственный / Молодой ученый. — 2018. — № 6 (192). — С. 185–187.
4. Куралева О. О., Давыдова А. Д. Физическая культура при избыточной массе тела / Вестник науки. 2019. № 11 (20).

УДК 37

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОФИЛАКТИКЕ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Титарева Евгения Александровна

студентка

Научный руководитель: Узеиров Аскар Алиевич,

преподаватель

Ростовский филиал,

ГКОУ ВО «Российская таможенная академия»,

город Ростов-на-Дону

***Аннотация.** В статье изучены средства физической культуры в профилактике различных заболеваний. Рассмотрено влияние физической активности на здоровье человека. В данной статье представлены рекомендации, которых нужно придерживаться для снижения рисков негативного влияния отсутствия физических нагрузок.*

The article examines the means of physical culture in the prevention of various diseases. The influence of physical activity on human health is considered. This article presents recommendations that need to be followed to reduce the risks of the negative impact of lack of physical activity.

***Ключевые слова:** физкультура, спорт, здоровье, заболевания, лечебная физическая культура, здоровый образ жизни*

***Keywords:** physical education, sports, health, diseases, therapeutic physical education, healthy lifestyle*

Физическая культура – область спортивной деятельности, направленная на сохранение и укрепление здоровья человека в процессе положительной двигательной активности.

Постоянные занятия физкультурой положительно влияют на здоровье и физическое состояние человека. Занятия спортом способствуют также профи-

лактике заболеваний.

Малоподвижность современного человека является отрицательной чертой 21 века. Если говорить о прошлом, то сто лет назад большинство рабочих процессов совершались за счёт физических усилий людей. В наше время большинство процессов могут быть механизированы. Например, раньше человеку, чтобы постирать вещи, необходимо было добраться до источника воды, набрать ее в таз, и уже только потом приступить к стиранию вещей. Сейчас же, для этого необходимо сделать всего лишь пару несложных манипуляций – закинуть вещи в стиральную машину и нажать нужную кнопку. Как мы видим, из данного примера, количество действий человека сокращается, поэтому физическая активность сильно снижается. Это является проблемой в современном мире, которую необходимо решать, потому что людям необходима замещать дефицит двигательной активности. Многие влиятельные люди Древней Греции и Древнего Рима доказывали пользу физической культуры. Например, философ Аристотель высказывал мысль о том, что ничто так сильно не разрушает организм, как физическое бездействие.

Регулярные занятия спортом оказывает огромное положительное влияние на здоровье человека. Здоровье — это не только отсутствие болезней и всяких недугов, а ещё состояние полного физического, духовного и социального благополучия.

Физическую активность нужно рассматривать не только как хобби и развлечение, но и как средство, обеспечивающее профилактическое воздействие на здоровье. Так, если к правильному и сбалансированному питанию добавить регулярные занятия спортом, то можно значительно повысить качество своего здоровья и своего тела. Также спорт помогает улучшить своё психическое состояние.

Человек, который часто находит время на выполнение физических упражнений становится более выносливым и продуктивными, чем тот, кто не совершает даже минимальный объём физических нагрузок. Например, вечерняя прогулка после работы может положительно повлиять на физическое и духов-

ное здоровье человека, особенно если данные прогулки будут регулярные и войдут в привычку, достаточно будет даже получаса в день.

Многие учёные подтвердили, что человек, активно занимающийся спортом, становится более продуктивным в повседневных делах.

Нехватка физической нагрузки является причиной многих острых и хронических заболеваний. Например, может происходить нарушение обмена веществ в организме, что может привести к бессоннице, ухудшению качества волос и ногтей и болям в суставах и мышцах. Может наблюдаться снижение иммунитета, что ведёт к увеличению риска острых инфекционных заболеваний. Отсутствие регулярных физических упражнений и правильного питания может привести к нарушениям сердечно-сосудистой системы, сахарному диабету 2 типа и даже болезни Альцгеймера. Физические упражнения активизируют обменные процессы в мышцах, связках и сухожилиях, что предотвращает появление ревматизма, артрозов, артритов.

Для благоприятной жизнедеятельности человека и его здоровья очень важно, чтобы в его жизни присутствовал комплекс физических упражнений, помогающий разгрузить и укрепить двигательный аппарат и также центральную нервную систему. Сидячий образ — это проблема современных работающих людей, который нарушает обменные процессы в организме и ухудшает качество осанки. Формирование красивой, правильной осанки напрямую взаимосвязано с физическими нагрузками.

Физическая культура является основным средством, которое помогает бороться с различными заболеваниями и возрастными ухудшениями физических качеств. Поэтому, чтобы поддерживать организм в тонусе, необходимо выполнять физические упражнения.

Лечебная физическая культура — это медицинская дисциплина, которая применяет различные средства физической культуры для лечения и профилактики различных заболеваний.

ЛФК предусматривает регулярное и сознательно выполнение больными различных лечебных и профилактических физических упражнений. В процессе

выполнения таких упражнений больной приобретает положительный эффект для своего физического и духовного здоровья.

В лечебной физической культуре для профилактики и лечения заболеваний следующие средства: физические упражнения (гимнастические, идеомоторные, спортивно-прикладные), лечебный массаж, трудотерапия, механотерапия.

Перед тем, как использовать средства лечебной физической культуры, необходимо определить цели и задачи использования физических упражнений для профилактики и лечения заболеваний. Для того, чтобы сделать все физические упражнения полезными и правильными, нужно определить фазу развития болезни, реакцию организма на нее, состояние всех систем и органов, психическую реакцию больного и другие индивидуальные особенности.

Разберем профилактику при заболеваниях на примере сколиоза. Регулярное и раннее применение ЛФК при патологии позвоночника с профилактической и лечебной целью нормализует осанку и убирает постоянные боли спины. Под воздействием физических упражнений нормализуется состояние основных нервных процессов (повышается возбудимость при усилении процессов торможения и развиваются тормозные реакции при патологически выраженной повышенной возбудимости).

Виды упражнений при сколиозе:

1. Симметричные, которые оказывают различное воздействие на мышцы тела, которые деформировались при искривлении позвоночника. Симметричные упражнения поддерживают более сильные мышцы в необходимом тонусе и тренируют более слабые.

2. Асимметричные, которые используются с целью уменьшения сколиотического искривления, подбираются индивидуально и воздействуют на патологическую деформацию локально. Асимметричные упражнения тренируют ослабленные и растянутые мышцы.

3. Деторсионные, которые направлены на вращение позвонков в сторону, противоположную торсии, укреплению растянутых мышц и растягиванию

спазмированных.

4. Общеразвивающие, которые включают в себя упражнения общеукрепляющего характера на все мышечные группы силового и скоростно-силового воздействия, упражнения на равновесие, коррекцию движения, вытяжения и расслабления.

5. Дыхательные, которые выполняются после физических упражнений и служат для восстановления ритма дыхания после нагрузки.

Исходя из предоставленных данных, можно сделать вывод о том, что средства физической культуры являются эффективным методом профилактики и лечения заболеваний. Регулярные физические упражнения улучшают общее состояние организма, укрепляют иммунную систему, способствуют правильному обмену веществ, помогают поддерживать нормальный уровень артериального давления и холестерина, уменьшают риск сердечно-сосудистых заболеваний. Кроме того, физкультура способствует укреплению мышц, суставов и костей, улучшает физическую выносливость и психологическое состояние. Совместно с правильным питанием и отказом от вредных привычек, занятия физкультурой могут значительно снизить вероятность развития различных заболеваний, таких как сахарный диабет, некоторые виды рака, остеопороз и депрессия.

Список литературы

1. Бейлишев, Н. А. Спорт как фактор профилактики заболеваний и укрепления здоровья / Н. А. Бейлишев. М.: Физкультура и спорт, 2011. – 47 с.

2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В. А. Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 381 с.

3. Лукаш, А. 500 упражнений для позвоночника. Корректирующая гимнастика для исправления осанки, укрепления опорно-двигательного аппарата и улучшения здоровья / А. Лукаш. – СПб.: Наука и Техника, 2007. – 34 с.

4. Пономаренко Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина: учебное пособие / Пономаренко Г. Н. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2020. – 126 с.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 93/94

К ВОПРОСУ О РОЛИ ЛИЧНОСТИ В ИСТОРИИ: КУЛ ШАРИФ И КНЯЗЬ СЕРЕБРЯНЫЙ ВО ВРЕМЯ ПОКОРЕНИЯ КАЗАНСКОГО ХАНСТВА ИВАНOM IV ГРОЗНЫМ

Кривенкова Анастасия Вячеславовна

студентка бакалавриата социально-экономических и гуманитарных дисциплин,
Новозыбковский филиал,
Брянский государственный университет имени академика И. Г. Петровского,
Россия, город Новозыбков

***Аннотация.** В статье рассматривается период заката и покорения Казанского ханства Иваном IV через реконструкцию судеб непосредственных акторов этого события: последнего имама Казани Кул Шарифа и видных сторонников русского царя, князей Серебряных – Оболенских. Анализируется роль этих деятелей во время последней осады города. Делается вывод, что несмотря на трагические итоги их жизненного пути, Кул Шариф и князья Серебряные оставили после себя широкий пласт культурного наследия в истории русского и татарского народов.*

***Ключевые слова:** Имам, сеид, князь, воевода, кремль*

On the question of the role of personality in history: Kul Sharif and Prince Serebryany during the conquest of the Kazan Khanate by Ivan IV the Terrible.

***Abstract.** The article examines the period of decline and conquest of the Kazan Khanate by Ivan IV through the reconstruction of the fates of the direct actors of this event: the last Imam of Kazan, Kul Sharif, and prominent supporters of the Russian tsar, the Princes Serebryany – Obolensky. The role of these figures during the last siege of the city is analyzed. It is concluded that, despite the tragic results of their life, Kul Sharif and the Princes Serebryany left behind a wide layer of cultural herit-*

age in the history of the Russian and Tatar peoples.

Keywords: *Imam, seyid, prince, governor, Kremlin*

История Казани – это сплошная череда войн и перемирий с Московским княжеством. Русские князья пытались посадить на ханский престол марионетку, сделать Казань своим вассалом. Московские дружины несколько раз осаждали Казанский кремль. Но взять хорошо укрепленную крепость им, до определённого времени, не удавалось. И у обеих противоборствующих сторон были свои герои и выдающиеся личности.

Кул Шариф – национальный герой татар и символ ханской Казани, которая исчезла более пяти сотен лет назад. Знаменитый татарский историк Шигабутдин Марджани первым сообщил сведения, посвящённые Кул Шарифу. Нам известно, что жители ханства признавали его своим имамом – духовным лидером [5, С. 91]. Он происходил из семьи сеидов – прямых потомков пророка Мухаммеда, был одним из образованнейших людей XVI века. Погиб при осаде Казани 2 октября 1552 года. Его именем названа главная соборная мечеть Татарстана. Эпоха, в которой жил сеид Кул Шариф — это трагическое время движения Казанского ханства к своей гибели. Автор «Зафернаме-и вилайет-и Казан» оставил потрясающие строки, описывающие трагедию своего народа [4, С. 5].

Кул Шариф стал последним имамом Казани в 1551 году. Андрей Курбский, один из полководцев Грозного, в своих воспоминаниях называл его «великим епископом» ханства. В составе ханских посольств сеид несколько раз ездил на переговоры в Москву. Ведя переписку с русскими, проявлял осторожность, стараясь сохранить мир. Переговоры Кул Шариф описал в книге «Зафернаме-и вилайет-и Казан». Он с надеждой смотрел на Крымское ханство, за которым высилась слава и мощь Османской империи. Хотел, чтобы Казань осталась оплотом ислама в Поволжье.

Москва не желала мириться с независимым ханством на своих восточных границах, которое не хотело становиться её вассалом. В 1551 году войска Ивана IV вынудили Кул Шарифа выдать царицу Суюмбике и её маленького сына Утямыш-Гирея. Это была жестокая цена за мир, но жертвы оказались напрас-

ными. Занимался серый рассвет 2 октября 1552 года. С высоты минарета Ханской мечети Кул Шариф наблюдал за главной осадной башней русских, которая возвышалась над деревянными стенами кремля, безжалостно обстреливая Казань из пушек [5, С. 66]. Воздух был наполнен гарью и смрадом. Хоронить убитых не успевали.

Помимо всего прочего, сеид Мансур мог быть связан с крымскими сеидами. Поэтому вряд ли было случайностью тот факт, что при хане Сафа Гирее, происходящему из крымской династии Гиреев, один из сыновей сеида Мансура занимал высшую духовную должность в Казани [3, С. 35].

Шариф сильнее всего желал вернуть мирное время, отстроить город и начать занятия в медресе. Кул Шариф преподавал законы ислама. Знал астрономию, математику, географию, историю и литературу. Имам был родом из крымских сеидов, жил в Астрахани, повидал разные земли и коллекционировал книги. Ежегодно возле Казани собиралась одна из крупнейших ярмарок, и Кул Шариф получал значительные средства из ханской казны на покупку книг для медресе [1, С. 199]. При нём процветала школа каллиграфов, которая занималась перепиской древних фолиантов. Ученики медресе прикасались к настоящим сокровищам со всего света. Увы, многие из древних книг через несколько часов навсегда исчезнут в огне, а уцелевшая часть вскоре отправится в Москву.

Внизу имама ждали люди, его ученики и муллы. Все они вооружены, в эту ночь совсем молодым юношам не удалось сомкнуть глаз. Сегодня Кул Шариф поведёт их в последний бой, потому что веру предков нужно защищать с оружием в руках. Надежды на победу у осаждённых не осталось, как и страха смерти. Зато были стихи. Поэзию в ханской Казани ценили, стихи Кул Шарифа пользовались популярностью при дворе хана. Вспоминая стих, имам бесшумно спускался по крутой лестнице в своих пёстрых ичигах – мягких сафьяновых сапогах. Разноцветные лоскуты тонко выделанной кожи сплетались в причудливый узор и были расшиты жемчугом. Строчки закончились, и прогремел страшный взрыв [6, С. 66]. Начался штурм.

Имам руководил обороной крепости. Вместе с сеидом плечом к плечу

сражались его ученики и муллы. Они успешно прикрыли отступление хана Ядыгера, яростно отбивали атаки стрельцов, все погибли. Свой последний час Кул Шариф встретил на вершине минарета, откуда ещё раз увидел Казань, сражаясь за её прошлое. Героя пережила поэзия, в 1997 году вышел сборник стихов Кул Шарифа «Жизнь жестока, жизнь прекрасна...».

Главный герой исторического романа А. К. Толстого «Князь Серебряный» Никита Романович – образ собирательный и во многом схож с реально существовавшими в эпоху Ивана Грозного князьями Серебряными: братьями Василием и Петром.

Происходили братья из княжеского рода Оболенских, а в предках числили святого благоверного князя Михаила Черниговского. В XIII веке князь Михаил Черниговский был замучен в Орде по приказу хана Батыея, когда отказался пройти языческий обряд. В 1547 году князь был причислен к лику святых. Серебряным прозвали отца братьев, Семёна Дмитриевича, который был вторым сыном [10, С. 209]. Его старшего брата звали Золотым. В те времена прозвища часто становились фамилиями и давали начало ответвлению рода. Так братья и стали князьями Серебряными, или же, если полностью, Серебряными-Оболенскими.

Когда братья родились, доподлинно неизвестно. Упоминается лишь, что старший князь Василий уже в 1537 году служил малолетнему великому князю Ивану Васильевичу и его матери Елене Глинской и выполнял дипломатические поручения. В 1541 году Василий Серебряный был в числе защитников Московского государства от нашествия крымского хана Сахиб-Гирея. Участвовал и в первых походах Ивана Грозного на Казань. Перед походом 1549 года Василий Семёнович был назначен воеводой правой руки [9, С. 174]. Так что к последней осаде Казани Василий был не просто подготовлен, он, можно сказать, как к себе домой возвращался. К тому же недалеко от Казани в русской крепости на Круглой горе, будущем Свияжске, его уже ждал младший брат Пётр.

Князь Андрей Курбский весьма лестно отзывался о Петре Серебряном: «Муж нарочит в воинстве и богат». О князе Петре до его появления на Круглой

горе известно немного. Мы знаем лишь, что в 1551 году он служил воеводой в Нижнем Новгороде и был пожалован высшим чином боярина среди «служилых людей по отечеству». Тогда же царь отправил его возводить город-крепость Свияжск, который станет плацдармом для русских войск во время осады Казани [8, С. 201].

Те же книжники поместили сообщение под заголовком «Знамение на Свияге» перед известием о возведении Свияжска. Суть знамения заключалась в том, что татары часто видели в устье Свияги проходящих иноков, слышали колокольный звон и многоголосное песнопение. Однако в данном случае, по мысли летописцев, татары воспринимали это как знак того, что здесь поселятся христиане и будут построены православные храмы [1, С. 216].

Карамзин в «Истории государства Российского» рассказывает, что князь Пётр Серебряный, едва обустроившись на новом месте, ночью напал на казанский посад, «истребив около тысячи сонных людей, более ста Князей, Мурз, знатных граждан, освободил многих пленников Российских». До 1552 года младший князь Серебряный служил воеводой в строящемся Свияжске. Здесь же он встретил основное войско во главе с Иваном IV. Царь получил младшему Серебряному защиту тыла, и Пётр дал решительный отпор князю Япаначи, который скрывался в лесах и совершал набеги на русское войско. Князь Серебряный очистил леса и захватил более 400 пленных [6, С. 84]. Царь милостиво приветствовал прибывших, благодарил их за службу и угостил обедом на Бейском лугу. Так как продолжительный поход от Коломны утомил войско, то было решено остановиться в Свияжске на несколько дней. 23 августа полки двинулись оттуда для осады Казани и заняли назначенные места.

Старший князь Серебряный был назначен воеводой сторожевого полка и лично руководил поисками и взрывом потайного хода, через который в осаждённый город доставляли воду. После взрыва обрушилась часть стены, и Сторожевой полк во главе с князем Василием ворвался в город. Он получил отпор казанцев и вынужден был, захватив нескольких пленных, отступить. Штурм Казани начался спустя месяц после этой стремительной атаки. Князь Василий и

здесь был одним из главных воевод. Когда Казань пала, старший князь Серебряный стал помощником, «товарищем», нового казанского наместника князя Горбатого-Шуйского. Довелось старшему Серебряному, как и его младшему брату, послужить и воеводой в Свияжске.

С именами князей Серебряных неразрывно связаны многие военные походы Ивана IV: брали Астрахань, воевали в бесконечной Ливонской войне, служили воеводами в отвоёванных городах [7, С. 155]. О личной жизни братьев опять же сведений очень мало. Упоминается лишь, что Пётр прямых потомков не оставил, а у Василия был сын Борис. Младший князь Серебряный был казнён в 1570 году по «Великому изменному делу». Петра обвинили в заговоре: якобы он собирался сдать Новгород польскому королю.

Вот как пишет об этом Карамзин: «Славный воевода, от которого бежала многочисленная рать Селимова, - который двадцать лет не сходил с коня, побеждая и Литву, и татар, и немцев, князь Пётр Семёнович Оболенский-Серебряный, призванный в Москву, видел и слышал от царя одни ласки, но вдруг легион опричников стремится к его дому кремлёвскому, ломают ворота, двери и перед лицом, у ног Иоанна отсекают голову сему ни в чём не обвинённому воеводе» [2, С. 280]. В русском биографическом словаре найдём ещё одну интересную деталь: «После этого царь взял лично для себя самые лучшие и ценные вещи князя Серебряного, а остатки отдал на разграбление сопровождавшей его толпе...». Имя князя Петра Серебряного есть в «Синодике опальных» - списке, который Иван IV составил, чтобы поминать жертв своего правления. Имени Василия там нет, поэтому можно предположить, что старший князь Серебряный умер своей смертью.

Таким образом, захват Казанского ханства затронул огромное количество людей и стал своего рода одним из символов эпохи завоеваний Ивана Грозного. А трагичные судьбы знатных людей, находящиеся по разные стороны баррикад, нашло отражение в творчестве писателей и оставило значительный пласт культурного наследия. Также надо отметить, что Московское государство позаимствовало некоторые культурные элементы своего восточного соседа. К при-

меру, в зодчестве начала распространяться разноцветная окраска зданий. В архитектуре прослеживаются восточные черты, к примеру форма куполов. В конечном итоге эти события оказали огромное влияния на все сферы жизни и представляют большой объём и интерес для исследователей.

Список литературы

1. Аксанов А.В. Казанское ханство и Московская Русь: Межгосударственные отношения в контексте герменевтического исследования: Монография / Отв. ред. И. М. Миргалеев. – Казань: Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ, 2016. 288 с.
2. Зайцев И. В. Между Москвой и Стамбулом. Джучидские государства, Москва и Османская империя (начало XV – первая половина XVI вв.). М., 2004. 340 с.
3. Исхаков Д. М. Сеиды в позднезолотоордынских татарских государствах. Казань, издательство Иман, 1994. 77 с.
4. Карамзин Н. М. История государства Российского. Репринтное воспроизведение 5-го изд. 1842 года, выпущенного в трех книгах с приложением «Ключа» П. М. Строева / Н. М. Карамзин. М.: Книга, 1989. Кн. 2. Гл. IX. 450 с.
5. Кул Шариф и его время: Сборник статей на татарском и русском языках. — Казань: Татарское книжное изд-во, 2005. 192 с.
6. Мустафина Д. А. Послание царя Казанского / Эхо веков. 1997. 96 с.
7. Перетяткович Г. И. Поволжье в XV и XVI вв.: (Очерки из истории края и его колонизации). М., 1877. 187 с.
8. Трепавлов В. В. История Ногайской Орды. М., 2001. 265 с.
9. Трофимов В. О. Поход под Казань, её осада и взятие в 1552 году. Казань, 1890. 215 с.
10. Хорошкевич А. Л. Россия в системе международных отношений середины XVI в., 2003. 217 с.

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 7.097

РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ ФОРМАТОВ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ТЕЛЕВИДЕНИЯ

Матафонова Млада Владиславовна

магистрант

Казанский (Приволжский) федеральный университет,
город Казань

Аннотация. В работе проанализированы форматы современных музыкальных шоу на российском телевидении в период с 2000 года по настоящее время. В силу отсутствия точной и общепринятой классификации формата музыкальных шоу, в статье предлагается авторское подразделение. В него входят: шоу талантов, шоу с переодеванием и шоу с угадыванием. Сжато анализу подвергается тематический контент двух популярных отечественных телеканалов в 2023 году: «России-1» и «НТВ». В тексте упоминается шоу «Маска», «Ну-ка все вместе», «Ты супер!» и другие актуальные телепередачи. На основе проанализированных передач сделан вывод о влиянии опыта современных музыкальных программ на дальнейшее будущее данной сферы. В частности, было выявлено, что большая часть музыкальных программ создается по зарубежному образцу, но имеет высокие рейтинги в России. Также форматы все чаще ориентируются на современное поколение, сохраняя аудиторию старшего возраста. Вместе с тем телевидение все сильнее заполняется развлекательным контентом, поэтому музыкальные шоу имеют большие перспективы развития на отечественном телевидении.

The paper analyses the formats of modern music shows on Russian television in the period from 2000 to the present. Due to the lack of an accurate and generally accepted classification of the format of music shows, the author's subdivision is pro-

posed in the article. It includes talent shows, cross-dressing shows and guessing shows. The thematic content of two popular domestic TV channels in 2023: «Russia-1» and «NTV» is subjected to a compressed analysis. The text mentions the show «Mask», «Well All Together», «You're Super! » and other topical TV programmes. Based on the analysed programmes, a conclusion is made about the influence of the experience of contemporary music programmes on the further future of this sphere. In particular, it was revealed that most of the music programmes are created on a foreign model but have high ratings in Russia. Also, formats are increasingly orientated towards the modern generation, retaining an older audience. At the same time, television is increasingly filled with entertainment content, so music shows have great prospects for development on domestic television.

Ключевые слова: *телевидение, музыкальные шоу, формат, передача, программа*

Key words: *television, music shows, format, programme, programme*

Актуальность темы развития музыкальных форматов современного российского телевидения объясняется нарастающей популярностью музыкальных передач на отечественном медиарынке. Подобных программ с каждым годом становится все больше и интерес к ним стабилен. Такие условия на телевидении отличаются от того, что было в 20 веке, например, в СССР. В тот период существовали в основном познавательные передачи, а такое понятие как «развлечение» в отношении телевидения появилось в 1957 году. Все началось с юмористической программы «Вечер веселых вопросов». Первая именно музыкальная передача возникла в 1962 году, это был «Голубой огонек» [1]. Интересно проследить опыт современного поколения и выяснить, каким образом развиваются музыкальные форматы в России на данный момент.

По теме музыкального телевидения существует сравнительно меньше научных трудов, чем о телевидении в целом, особенно с упором на форматы. Однако есть достаточное количество источников, описывающих историю этого средства массовой информации в целом и музыкальных передач в частности. К примеру, учебное пособие «История становления и развития отечественного

телевидения» Василия Фролова. В нем описываются отечественные передачи разных временных промежутков, с 1930 по 2010 годы [2; с. 100].

Также существует научная статья «СМИ России как индустрия развлечений» под авторством Елены Вартановой и Сергея Смирнова. Труд посвящен нынешней трансформации медиасистемы России, которая проявляется в деполитизации отечественных СМИ и их превращении в отдельный сегмент индустрии развлечений. Также анализируется изменение контента медиа. Авторы публикации приходят к выводу о создании медиахолдингами множества типовых развлекательных телепередач, которые, в дальнейшем, из-за отсутствия разнообразия в сетке вещания телеканалов приведут к низким рейтингам [3].

Подробнее раскрывает тему учебное пособие Анны Качкаевой «Трансформация российского ТВ». Оно содержит информацию об изменениях телевизионных передач в России с 2014 по 2016 годы с изучением основных медиахолдингов [4].

Ценная информация представлена, в том числе, и в научной статье «Музыкальные реалити-шоу на Российском телевидении» под авторством Александры Казачковой и Людмилы Кругловой. В работе рассматривается перспективность музыкальных реалити-шоу в условиях отечественной аудиовизуальной отрасли и масштабы их влияния на аудиторию. В конце авторы приходят к выводу, что музыкальные телевизионные шоу с приходом блогинга обесцениваются, но об исчезновении или сохранении формата станет известно только спустя время [5; с. 48-59].

Двадцать первый век диктует свои условия не только для телевидения в целом, но и для музыкального его направления. Появляется все больше музыкальных шоу в формате конкурсов и шоу со скрыванием личности участников. Упомянутые форматы вызывают интерес у зрителей. Так, шоу «Маска», вышедшее на канале «НТВ» 1 марта 2020 года, стало лучшим развлекательным шоу последних трех лет на российском телевидении в аудитории «Все 18+». Такая информация указывалась на официальном сайте телеканала «НТВ». Тогда, достигнув доли 21,1% и рейтинга 8,1%, «Маска» опередила такие проекты

«Первого канала» как «Лучше всех!», «Звёзды под гипнозом», «Голос. Дети» и «Голос». Доля в момент снятия маски составила 28,7 % [6].

Точного понятия формата музыкальных шоу на современном российском телевидении не существует. Поэтому, воспользовавшись новизной тематики, выделим общие черты у существующих на данный момент передач. Для данной цели были проанализированы музыкальные программы двух известных телеканалов России: «Россия-1» и «НТВ». В 2023 году они вошли в топ из десяти самых популярных отечественных телеканалов: «Россия-1» с общей долей просмотра в 15,5%, «НТВ» с показателем в 8,8% [7].

Перейдем к более детальному обзору существующих музыкальных передач. В качестве рассматриваемого временного промежутка взят телевизионный контент за последние двадцать лет.

В 2020 году на «НТВ» появляется адаптация развлекательного телешоу «The Masked singer», произведенного в Южной Корее, под названием «Маска» [6]. В рамках передачи 14 участников одетых в костюмы различных персонажей (туча, попугай, крокодил, мороженое) исполняют песни. Судьи пытаются угадать личность выступающего по голосу. Это может быть певец, актер, спортсмен и т.д. Еженедельно, по результатам голосования зрителей и судей маску снимает один участник. Победителю проекта вручается статуэтка. В передаче принимают участие певцы, актеры, телеведущие, спортсмены, юмористы (в масках, в качестве жюри и ведущих). Данное шоу рассчитано на аудиторию старше 12 лет.

Спустя два года на телеканале «НТВ» выходит высокотехнологичное шоу «Аватар» [6]. Формат передачи адаптирован с американского проекта Alter Ego. В рамках шоу знаменитости выступают на сцене в образах аватаров (Белоснежка, Русалочка, джинн и др.), а жюри угадывают того, кто скрывается за персонажем. В передаче принимают участие знаменитости из разных сфер: певцы, юмористы, телеведущие, спортсмены и многие другие. Она предназначена для зрителей старше 12 лет.

Следующее шоу в формате конкурса – «Ну-ка, все вместе» выходит на

«России-1». Оно адаптировано с британского шоу All Together Now и предназначено для зрителей старше 12 лет [8]. В рамках передачи музыканты «из народа» исполняют песню перед сотней членов жюри, каждый из которых имеет право проголосовать за участника. Оценка участника влияет на его дальнейшее пребывание на проекте. В результате победителем становится один конкурсант. В программе участвуют музыканты профессионалы и любители (сольно, в составе дуэтов и музыкальных коллективов), среди жюри певцы, композиторы, продюсеры, актеры, шоумены и другие популярные личности. В качестве ведущих выбраны популярные исполнители.

Программа «Ты супер!», выходящая на телеканале «НТВ» с 2017 года – это оригинальная российская передача. Международный детский вокальный конкурс предназначен для зрителей старше 6 лет [6]. Участие в проекте ребенка, исполняющего песню перед четырьмя членами жюри, определяется положительным голосом одного из них. Затем в двух турах конкурса требуется набрать не менее трех голосов. В конце выпуска каждый член жюри пропускает в финал понравившегося исполнителя, где победитель определяется путем смс-голосования. В конкурсе принимают участие дети, оставшиеся без попечения родителей, в качестве жюри выступают певцы, композиторы и актеры.

В 2022 году на «НТВ» появляется оригинальное народное шоу талантов «Страна талантов» [6]. В рамках передачи коллективы, занимающиеся народным творчеством, выступают на сцене перед жюри. По итогам каждого выпуска определяется победитель. В шоу участвуют коллективы народного творчества, которые оценивают жюри: хореографы, певцы и телеведущие. Целевая аудитория программы – люди старше 12 лет. В соответствии с драматургической концепцией в передаче используется музыка исключительно народного происхождения.

Также на современном телевидении существует формат шоу с элементом угадывания, который представлен достаточно неоднозначно и на данный момент в чистом виде встречается редко. На двух анализируемых телеканалах нет музыкальных телешоу, которые берут за основу процесс угадывания, однако

есть передачи других форматов, включающие данный процесс. Например, упомянутые выше шоу «Маска» и «Аватар», где жюри вместе со зрителями стремятся отгадать исполнителя в костюме или в образе электронного персонажа.

Элемент угадывания встречается в гранд-шоу «Дуэты», которое выходит с 2021 года на телеканале «Россия-1» [8]. Передача адаптирована с французской программы *Duos Mystères* и предназначена для зрителей старше 12 лет. На сцене, по центру которой стоит стена, выступают два исполнителя, их связывает определенная история. Участники не знают о личности друг друга и слышат в наушниках только измененные голоса. Под конец композиции стена поднимается, и исполнители встречаются. Зритель также ничего не знает о личности одного из участников дуэта (за исключением подсказок). Вторая половина сцены накрыта конструкцией, которая поднимается в финале песни. Таким образом зритель получает возможность угадать исполнителя.

По результатам обзорного анализа музыкальных передач можно сделать вывод о том, что музыкальное телевидение развивается и стремится соответствовать современному обществу. Многие программы ориентируются на молодежь, допуская участие в отборе именно юных исполнителей и создавая шоу на основе новых технологий, например «Аватар» и «Фантастика». Вместе с тем передачи нового времени стремятся к сохранению аудитории в лице старшего поколения, чем объясняется выбор членов жюри и музыкального репертуара участников (исполняются песни СССР, народные песни, романсы и многое другое). Однако оригинальные российские форматы появляются очень редко. В большинстве из проанализированных передач за основу взяты идеи зарубежных стран, но в адаптированном виде такие программы на российском телевидении становятся рейтинговыми.

Если рассматривать отдельно форматы музыкального контента, то важно отметить, что самый распространенный из них – шоу талантов. Данный тип передач встречается на обоих проанализированных каналах. Помимо чистых форматов программ (шоу талантов) на подобии «Две звезды. Отцы и дети», встречаются и смешанные, где используется перевоплощение и угадывание

(«Аватар»), перевоплощение и конкурсная составляющая («Маска», «Фантастика»).

Также заметна тенденция участия в шоу исполнителей «из народа», звезд из сфер, не связанных с музыкой, а также начинающих исполнителей, которые не имеют музыкального образования и поют только для себя. На данный момент число подобных шоу увеличивается, что может означать тяготение к привлечению в музыкальную индустрию людей из разных сфер.

Набирают популярность шоу с перевоплощениями, которые расширяют возможности телевидения. Человеческие ресурсы в виде грима, создания костюмов и масок, декораций и прочих элементов сценического выступления заменяются компьютерной графикой, рационализируются. Вероятно, в дальнейшем технологии виртуальной реальности и захвата движения, которые используются на «НТВ» найдут широкое применение на всем телевидении.

Шоу в формате угадывания получили «вторую жизнь» с момента возникновения на телевидении передачи «Угадай мелодию» [9]. Они интерпретируются по-новому, не только в виде игры, но и в виде выступления артистов, обретая таким образом высокий уровень популярности.

Таким образом музыкальное телевидение в России эволюционирует, совершенствует каждый формат, а также находит новые подходы к зрителю. Сфера стремится за новыми трендами и одновременно, сохраняет опыт предыдущих поколений. Безусловно, такая стратегия создания медиаконтента стабильна и имеет перспективы развития в условиях растущей популярности развлекательного контента.

Список литературы

1. Сноб: официальный сайт URL: <https://snob.ru/culture/povorot-k-cenno-styam-chastnoj-zhizni-kak-rodilas-ideya-golubogo-ogonka/> (дата обращения: 11.07.2024).
2. Фролов, В. В. История становления и развития отечественного телевидения: учеб. пособие. Псков. - 2018. - 100 с.

3. Вартанова, Е. Л., Смирнов С. С. СМИ России как индустрия развлечений / Медиаскоп. - 2009. - №4.
4. Качкаева, А. Г. Новейшая история российского телевидения (1985—2004) / Телеэфир: история и современность. М. - 2005.
5. Круглова, Л. А., Казачкова, А. Ю. Известия Уральского государственного университета. Серия 1. Проблемы образования, науки и культуры. - 2020. №1. - 55 с.
6. НТВ: официальный сайт URL: <https://www.ntv.ru/novosti/2327400/> (дата обращения – 27.06.24).
7. Медиаскоп: официальный сайт URL: <https://mediascope.net/> (дата обращения – 10.09.2024).
8. Россия-1: официальный сайт URL: <https://smotrim.ru/> (дата обращения – 14.09.2024).
9. 24СМИ: официальный сайт URL: <https://24smi.org/celebrity/88405-ugadai-melodiiu.html> (дата обращения – 27.06.24).

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343.132.1

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ В ЖИЛИЩЕ СЛЕДОВАТЕЛЕМ

Мосина Ксения Сергеевна

магистрант

Научный руководитель: Петрова Галина Борисовна,

к.ю.н., доцент

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»,

город Саратов

***Аннотация.** В данной статье анализируются положения УПК РФ, которые непосредственно определяют порядок проведения конкретных следственных действий в жилище следователем. Автор в указанной статье выделяет пробелы УПК РФ, связанные с реализацией следственных действий в жилище следователем. Автор также приводит пути совершенствования норм УПК РФ, а также пути устранения выявленных проблем в рассматриваемой статье.*

***Ключевые слова:** следственные действия, следователь, осмотр места происшествия, жилище, актуальные проблемы*

Расследуя уголовное дело, следователь собирает доказательства, направленные на установление истины по делу, путем производства следственных действий. Произведенный анализ Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (Далее-УПК РФ) показал, что на сегодняшний день уголовно-процессуальное законодательство РФ в области производства следственных действий содержит большое количество пробелов в нормах права, которые впоследствии порождают возникновение новых существенных проблем, как в тео-

рии уголовного процесса, так и в практической деятельности следователя.

В настоящем исследовании были рассмотрены некоторые из таких пробелов. Далее на основании анализа научных трудов и судебно-следственной практики были предложены возможные пути их устранения.

Первым делом хотелось бы рассмотреть отдельные следственные действия в жилище. Статья 12 УПК РФ дает понять, что никто не вправе проникнуть в жилище против воли проживающих в нем лиц. Исключениями выступают случаи, которые закреплены в федеральном законе, или судебном решении.

Однако, несмотря на указанное законодательное регулирование, УПК РФ имеет ряд пробелов. Одним из таких пробелов выступает отсутствие в УПК РФ норм, которые регламентировали бы порядок производства в жилище отдельных следственных действий, например, проверку показаний на месте, следственный эксперимент или осмотр места происшествия.

Стоит также отметить, что статьи УПК РФ, которые содержат порядок проведения таких следственных действий, в настоящее время, не содержат положений, которые предусматривали бы возможность производства их в жилище.

Таким образом, встает логический вопрос: может ли следователь проводить указанные следственные действия в жилище? Требуется ли для этого согласие жильцов или судебное решение?

Предполагается, что такой пробел в законодательстве ставит под угрозу допустимость доказательств, полученных в результате указанных следственных действий, а также права проживающих в жилище граждан.

Анализируя судебную и следственную практику, можно прийти к следующему выводу. Рассматриваемые следственные действия следователь производит в жилище, действуя по аналогии с нормами УПК РФ. Таким образом, следователь или получает согласие жильцов или получает разрешение суда.

На практике суды в большинстве случаев разрешают следователю производство следственных действий в жилище. Так, важно отметить, что суды апелляционной инстанции, проверяя законность нижестоящих судов, которые

дали разрешение на производство указанных в статье следственных действий в жилище, указывают на отсутствие норм в УПК РФ, которые могли бы регулировать рассматриваемый вопрос [1].

Однако, в целях соблюдения принципа неприкосновенности жилища при проведении следственных действий, суды приходят к выводу о «наличии достаточных оснований для применения имеющихся норм УПК РФ и разрешения проведения следственного действия в жилище при возражении проживающих в нем лиц» [2].

Некоторые сложности возникают при разрешении вопроса о производстве осмотра места происшествия (далее- ОМП) в жилище. Выше было указано, что судебная и следственная указывает на возможность проведения следственных действий следователем в жилище при наличии согласия проживающих в нем лиц, а также на основании судебного решения. Понятно, что к ОМП будут предъявляться такие же требования.

Однако обратившись к ч. 2 ст. 176 УПК РФ, мы можем заметить, что УПК РФ предусматривает право следователя на проведение ОМП до возбуждения уголовного дела. Но стоит отметить, что такая возможность для проведения осмотра в жилище в федеральном законе, на сегодняшний день, законодательно не закреплена.

Исходя из положений ч. 5 ст. 165 УПК РФ осмотр жилища может быть проведен следователем в случаях, не терпящих отлагательств. Однако проблема заключается в том, что обязательным условием проведения осмотра в жилище является наличие возбужденного уголовного дела. А судебная и следственная практика показывает, что проверка сообщения о преступлении не всегда имеет основания для возбуждения дела.

При этом хотелось бы отметить, что иных более информативных следственных действий до возбуждения уголовного дела УПК РФ не предусматривает. Более того, проведение такого осмотра до возбуждения дела влечет признание доказательств, полученных при производстве такого следственного действия, недопустимым.

Между тем некоторые ученые-правоведы пишут, что «в практике правоохранительных органов встречаются случаи предварительного получения судебного решения для производства ОМП в жилище на стадии возбуждения уголовного дела» [3, с. 128].

Анализируя решения судов разных инстанций, можно сделать вывод, что подобная практика является неправильной. Появляется вопрос: что делать следователю если необходимо провести осмотр жилища до возбуждения уголовного дела?

К сожалению, на сегодняшний день судебной и следственной практики, помогающей разобраться в данном вопросе не так много. Однако хочется привести следующий пример. Так, Можгинский районный суд отказал адвокату в удовлетворении ходатайства о признании протокола ОМП, проведенного в жилище до возбуждения уголовного дела без согласия проживающих в нем лиц и без получения соответствующего судебного решения, недопустимым. Суд отметил отсутствие обязательности получения судебного разрешения на осмотр места происшествия. Также суд добавил, что «на этапе проверки сообщения о преступлении законодатель фактически предусмотрел только один способ сбора доказательств в жилом помещении – осмотр места происшествия» [4].

Таким образом, можно сделать следующий вывод. Практика в рассмотренном случае руководствуется принципом «все, что не запрещено – разрешено». Понятно, что далеко не все посчитают такое решение правильным и справедливым, но предполагается, что на сегодняшний день, оно является вынужденным.

В заключение рассматриваемой статьи хотелось бы предложить следующие пути решения, которые необходимо законодательно закрепить в УПК РФ.

Так, предлагается:

- дополнить нормы УПК РФ, регламентирующие порядок производства проверки показаний на месте, следственного эксперимента и ОМП, положениями, определяющими особенности их проведение в жилище;
- предусмотреть возможность производства ОМП в жилище на стадии до

следственной проверки, определив для этого соответствующий порядок (добавив в ч. 1 ст. 144 УПК РФ в перечень следственных действий, которые УПК разрешает проводить при проверке сообщения о преступлении; кроме того в ч. 2 ст. 176 УПК РФ так же предлагается добавить осмотр жилища).

Считаю, что предложенные в настоящем исследовании изменения и нововведения, позволят устранить имеющиеся пробелы в нормах права, привести методику производства следственных действий к единообразию и в наибольшей степени гарантировать соблюдение конституционных прав и свобод человека и гражданина в ходе уголовного судопроизводства.

Список литературы

1. Приговор № 1-4/2024 1-63/2023 от 22 января 2024 г. по делу № 1-4/2024 Пряжинский районный суд (Республика Карелия) / Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://sudact.ru/regular/doc/rHNXKWsmvDNx/> (дата обращения 02.10.2024 г.)

2. Апелляционное определение № 22-1829/2013 от 23 июля 2013 г. по делу № 22-1829/2013. Верховный Суд Удмуртской Республики / Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://sudact.ru/regular/doc/LWww9HNtmOYn/> (дата обращения 02.10.2024 г.)

3. Гудзяк Л. П., Рябинин А. Г. Правовые и уголовно-процессуальные аспекты осмотра жилища / Наука и инновации в современных условиях. 2017. С. 125-130.

4. Приговор № 1-233/2019 от 6 августа 2019 г. по делу № 1-233/2019 Можгинский районный суд / Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://sudact.ru/regular/doc/cWBgF3bZmh6u/> (дата обращения 02.10.2024 г.)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 371

ИНФОРМАЦИОННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТА

Репрынцева Марина Игоревна

Саликова Юлия Викторовна

преподаватели

ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж»

***Аннотация.** Ведущей функцией современного среднего образования становится создание образовательной среды, дающая возможность в условиях очного либо дистанционного образования сформировать методологию самообучения, построенную на принципах эффективности и глубины знаний. Информационно-образовательная среда в целом понимается как целостное конечное множество объектов и их отношений к реализации целей образования.*

The leading function of modern secondary education is the creation of an educational environment that makes it possible to form a self-learning methodology based on the principles of efficiency and depth of knowledge in full-time or distance education. The information and educational environment as a whole are understood as an integral finite set of objects and their relations to the realization of educational goals.

***Ключевые слова:** информационно-образовательная среда, навыки, новые информационные технологии, пути развития*

***Keywords:** information and educational environment, skills, new information technologies, ways of development*

За последние годы личность и работодатели стали определять требования к профессиональной подготовке студентов наравне с государством и обществом. Согласно требованиям работодателя, выпускник СПО должен практиче-

ски сразу осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, не просто обладать широким набором знаний, а быть квалифицированным специалистом. С другой стороны, характерной особенностью современной системы среднего образования является ее ориентация на выполнение заказа не только общества и предприятия, а именно студента в отношении качества и сроков обучения.

Все участники образовательного процесса в профессиональной школе заинтересованы в качественной подготовке специалиста в минимальные сроки и с минимальными затратами.

Решить эту проблему помогает внедрение новых технологий обучения, в первую очередь основанных на информатизации образовательного процесса.

На основе осмысления отечественного опыта использования новых информационных технологий обучения мы попытаемся определить формы и методы совершенствования качества подготовки на основе использования информационно-образовательной среды колледжа, в том числе уточнив ее понятийное содержание. Проблемы повышения эффективности и качества профессионального образования с использованием новых информационных технологий исследовались А. А. Андреевым, Я. А. Ваграменко, Г. П. Путиловым и др. Перед нами стоит задача выделить ряд аспектов эффективности подготовки студентов, определяющих возможности информационных технологий для осуществления мониторинга качества, а также широкого использования новых информационных технологий в целях контроля, прогнозирования и коррекции любых, даже на первый взгляд малосущественных отклонений в этом процессе.

Российская система среднего образования имеет свои традиции, уникальные черты, признанные в мире достижения. Наряду с достоинствами традиционной отечественной системы образования в ней имеются проблемы, вызывающие неоднозначную оценку: ориентация на выполнение жесткого государственного заказа, недостаточная гибкость общеобразовательных и профессиональных программ, слабая направленность на удовлетворение образовательных запросов личности обучающегося. Для изменения ситуации важнейшими пред-

ставляются направления, связанные с развитием новых технологий обучения. В частности, нуждаются в распространении методы, активно развивающие компьютерные технологии.

Система качества в СПО была и есть. Вопрос в том, какая она? Цель существующей системы обеспечение качества путем проверки каждого результата (традиционно в форме зачета, экзамена и пр.). Качество фактически рассматривается как соответствие требованиям преподавателей, которые должны (что редко проверяется) отражать требования ФГОС.

Непонимание качества образования в современном его толковании — это серьезная проблема всего педагогического сообщества: руководства, преподавателей, сотрудников и студентов.

Она отслеживается на нескольких уровнях:

- соответствие содержания образовательных программ требованиям заказчиков (государство, бизнес, личность) и образовательным стандартам;
- уровень удовлетворенности заинтересованных сторон (студентов, работодателей и др.) качеством образовательных услуг;
- положительное влияние на общество, повышение общей культуры и образованности его членов.

На наш взгляд, качество улучшается через совершенствование процесса, его способности производить нужные результаты с первого раза и без дефектов, а не ужесточением требований. Новые информационные технологии (НИТ) позволяют наиболее полно учитывать изменения показателей качества, определять тенденции изменений и на основе этого применять коррекционные решения.

Новые информационные технологии позволяют легко решать проблемы хранения, поиска и доставки информации обучающимся.

На первый план выходят задачи создания на базе обобщений и развития достигнутых результатов использования НИТ в образовательном процессе единой концепции построения информационно-образовательной среды (ИОС); разработка методов проектирования и внедрения ИОС в учебный процесс в це-

лях дальнейшего повышения эффективности обучения, расширения сферы экспорта образовательных услуг и адекватной реакции на возрастающую динамику изменения знаний.

Таким образом, в настоящее время необходима единая концепция построения информационно-образовательной среды, которая в полной мере учитывала бы новые возможности создания, распространения и применения многокомпонентных распределенных и интегрированных баз данных и знаний, ориентированных на образование, не исключала бы национальные требования к системе образования и гармонизировала бы с мировыми тенденциями.

Внедрение в сферу образования НИТ привело к возникновению термина «информационно-образовательная среда», понимаемого обычно как совокупность компьютерных средств и способов их функционирования, используемых для реализации обучающей деятельности.

В методологическом плане разработка и использование компьютерных средств поддержки обучения с самого начала развивались по двум направлениям. Первое направление опирается в своей основе на идеи программированного обучения. В его рамках разрабатываются и эксплуатируются автоматизированные обучающие системы (АОС) по различным учебным дисциплинам.

Второе направление компьютеризации обучения включает отдельные программы, пакеты программ, элементы автоматизированных систем, предназначенные для автоматизации трудоемких расчетов, оптимизации исследования свойств объектов и процессов на математических моделях и т.п.

Появление персональных компьютеров и доступа в глобальную сеть интернет привнесло в сферу образования не только новые технические, но и дидактические возможности. Это простота диалогового общения, доступ к гигантским объемам информации и, конечно же, возможность визуализации. Применение графических объектов в учебных компьютерных системах позволяет не только увеличить скорость передачи информации обучаемому и повысить уровень ее понимания, но и способствует развитию таких важных для специалиста любой отрасли качеств, как интуиция, профессиональное чутье, об-

разное мышление.

В то же время процесс обучения с использованием информационно-образовательных сред наследует и основные элементы модели традиционной системы образования, такие как лекции, практические занятия, лабораторные практикумы, контрольные задания и пр.

Использование информационно-образовательной среды при педагогическом взаимодействии преподавателя и обучающегося позволяет осмыслить традиционный учебный процесс и построить его на определенной дидактической концепции, которая определяет отбор содержания, методов, организационных форм и средств обучения для достижения педагогических целей.

На сегодняшний день, на наш взгляд, использование НИТ в условиях информационно-образовательной среды — это самый надежный инструмент управления качеством подготовки студентов, позволяющий обеспечить требования качества не только на основе исследования отдельных показателей, но и на основе анализа их системного взаимодействия. Мы также отмечаем, что в процессе обучения в СПО в условиях ИОС прослеживаются тенденции опережающего развития критического мышления и умений студентов эффективно использовать информационные базы; плодотворного объединения усилий различных подразделений при решении актуальных задач и другие.

Список литературы

1. Кочерга С. А. Электронные образовательные технологии: перспективы развития / С. А. Кочерга / Журнал российского права. - 2021. - № 28.
2. Научное творчество: инновационные методы в системе многоуровневого непрерывного креативного образования НФТИ-ТРИЗ: учебное пособие / М. М. Зиновкина [и др.]. - Киров: Изд-во ВятГГУ, 2023.
3. Полат, Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. – М.: Академия, 2020.
4. Равен Дж. Компетентность в современном обществе. Выявление, развитие и реализация / Дж. Равен. - Москва, 2022.

**НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО XXI ВЕКА:
ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

XXIX Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353445, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Весенняя, 8, оф. 1
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 14.10.2024 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 3,66
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman
Тираж 50 экз. Заказ 886.