

Научно-исследовательский  
центр «Иннова»



# **ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ МЫСЛИ**

Сборник научных трудов по материалам  
XIX Международной научно-практической конференции,  
06 сентября 2024 года, г.-к. Анапа

Анапа  
2024

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

И66

**Научный редактор:**  
Скорикова Екатерина Николаевна

**Редакционная коллегия:**

**Бондаренко С. В.**, к.э.н., профессор (Россия, г. Краснодар), **Дегтярев Г. В.**, д.т.н., профессор (Россия, г. Краснодар), **Хилько Н. А.**, д.э.н., доцент (Россия, г. Анапа), **Ожерельева Н. Р.**, к.э.н., доцент (Россия, г. Анапа), **Жиянова Н. Э.**, к.э.н., профессор (Узбекистан, г. Ташкент), **Климов С. В.** к.п.н., доцент (Россия, г. Пермь), **Михайлов В. И.** к.ю.н., доцент (Россия, г. Москва).

**И66 ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ МЫСЛИ.** Сборник научных трудов по материалам ХІХ Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 06 сентября 2024 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2024. - 36 с.

**ISBN 978-5-95356-531-8**

В настоящем издании представлены материалы ХІХ Международной научно-практической конференции «Инновационные исследования как основа развития научной мысли», состоявшейся 06 сентября 2024 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:  
[www.innova-science.ru](http://www.innova-science.ru).

**УДК 00(082) + 001.18 + 001.89**  
**ББК 94.3 + 72.4: 72.5**

**ISBN 978-5-95356-531-8**

© Коллектив авторов, 2024.  
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО  
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2024.

## СОДЕРЖАНИЕ

### *ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ*

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ ЗАТРАТАМИ  
В РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ: ПУТИ К  
УЛУЧШЕНИЮ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

*Веселков Виктор Валерьевич ..... 4*

### *ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ*

АНАЛИЗ РИСКОВ ВОЗНИКНОВЕНИЯ АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЙ  
НА СКЛАДЕ ГОРЮЧЕ-СМАЗОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ И  
РАЗРАБОТКА МЕР ПО ИХ ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ

*Симонова Диана Эдуардовна, Гальчуткина Мария Николаевна ..... 11*

### *СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ*

ПРИМЕНЕНИЕ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В  
ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ

*Логиневская Анна Евгеньевна ..... 16*

### *ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ*

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
ПРОЦЕССЕ С ОСУЖДЁННЫМИ, ОТБЫВАЮЩИМИ  
НАКАЗАНИЕ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ КОЛОНИЯХ

*Королёв Роман Николаевич ..... 21*

МЕТОДЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА КАК  
УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ:  
ВЫЗОВЫ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

*Паршуков Андрей Васильевич ..... 26*

### *ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ*

К ВОПРОСУ ОБ АКТУАЛЬНОСТИ КРИМИНОЛОГИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ ПРЕСТУПНОСТИ В СФЕРЕ ЗАКУПОК  
ТОВАРОВ, РАБОТ, УСЛУГ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД

*Шуринов Владислав Валерьевич..... 31*

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 005.22

### ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ ЗАТРАТАМИ В РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ: ПУТИ К УЛУЧШЕНИЮ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

**Веселков Виктор Валерьевич**

аспирант

**Научный руководитель: Дерябина Галина Геннадьевна,**

к.э.н., доцент

НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»,  
город Москва

***Аннотация.** В статье рассматриваются современные методы и инструменты управления затратами в области разработки программного обеспечения. Анализируется влияние различных стратегий управления затратами на финансовые показатели предприятий. Представлена модель оптимизации затрат, разработанная на основе эмпирических данных и экспериментального тестирования. Особое внимание уделяется возможностям использования цифровизации и автоматизации процессов для повышения эффективности управления затратами. Результаты исследования подтверждают, что эффективное управление затратами может значительно улучшить финансовые результаты предприятий, занимающихся разработкой программного обеспечения.*

*This article examines modern methods and tools for cost management in the field of software development. It analyzes the impact of various cost management strategies on the financial performance of enterprises. A cost optimization model developed based on empirical data and experimental testing is presented. Special attention is given to the opportunities for using digitalization and process automation to enhance cost management effectiveness. The research results confirm that effective cost*

*management can significantly improve the financial performance of enterprises engaged in software development.*

**Ключевые слова:** *управление затратами, программное обеспечение, финансовые результаты, оптимизация затрат, цифровизация, автоматизация процессов*

**Keywords:** *Cost management, software development, financial results, cost optimization, digitalization, process automation*

В условиях растущей конкуренции и необходимости постоянного улучшения финансовых показателей, управление затратами становится ключевым фактором успеха для предприятий, занимающихся разработкой программного обеспечения. В данной статье рассматриваются инновационные подходы к управлению затратами, которые могут способствовать улучшению финансовых результатов [1].

Управление затратами является критически важным аспектом бизнес-операций, который включает планирование, контроль и сокращение затрат для максимизации прибыльности и эффективности. В контексте разработки программного обеспечения управление затратами охватывает стратегии и техники, используемые для эффективного распределения ресурсов, мониторинга расходов и обеспечения того, чтобы проекты были завершены в рамках бюджета. Основная цель управления затратами заключается в достижении баланса между затратами, качеством и временем, тем самым улучшая общую финансовую производительность предприятия.

**Особенности управления затратами в области программного обеспечения.**

Разработка программного обеспечения представляет уникальные вызовы для управления затратами из-за сложной природы проектов, высокого уровня неопределенности и быстрого темпа технологических изменений. Ключевые особенности включают:

**1. Сложность проектов:** Проекты разработки программного обеспечения часто включают множество этапов, таких как сбор требований, проектирование,

кодирование, тестирование и развертывание. Каждый этап имеет свои затратные последствия, и эффективное управление затратами требует детального понимания этих этапов и их взаимозависимостей.

**2. Неопределенность и риски:** Программные проекты по своей сути неопределенны, с рисками, связанными с изменениями объема, техническими проблемами и человеческими факторами. Управление затратами должно учитывать эти риски и включать резервные планы для минимизации потенциальных перерасходов.

**3. Технологические изменения:** Индустрия программного обеспечения характеризуется быстрыми технологическими достижениями. Управление затратами должно быть достаточно гибким, чтобы адаптироваться к новым технологиям и методологиям, таким как Agile и DevOps, которые могут значительно повлиять на затраты проекта.

**4. Человеческие ресурсы:** Стоимость труда является значительной составляющей затрат на разработку программного обеспечения. Эффективное управление затратами включает оптимизацию использования человеческих ресурсов, включая найм, обучение и удержание квалифицированного персонала.

### **Современные методы и инструменты управления затратами.**

Существует несколько современных методов и инструментов, которые могут улучшить управление затратами в разработке программного обеспечения. К ним относятся:

**1. Методы оценки затрат:** Техники, такие как конструктивная модель стоимости (COCOMO), анализ функциональных точек (FPA) и параметрическая оценка, помогают точно прогнозировать затраты проекта. Эти методы используют исторические данные и статистические модели для оценки затрат на основе характеристик проекта.

**2. Программное обеспечение для управления проектами:** Инструменты, такие как Microsoft Project, Jira и Asana, предоставляют функции для отслеживания затрат, распределения ресурсов и управления бюджетом. Эти инструменты помогают в мониторинге прогресса проекта и обеспечении того,

чтобы затраты оставались в рамках выделенного бюджета.

**3. Агильные методологии:** Подходы, такие как Scrum и Kanban, подчеркивают итеративную разработку и непрерывную обратную связь. Эти методологии помогают в управлении затратами, позволяя часто корректировать и снижать риск перерасхода затрат.

**4. Автоматизация и ИИ:** Инструменты автоматизации и искусственного интеллекта могут быть использованы для оптимизации процессов управления затратами. Например, модели прогнозирования затрат на основе ИИ могут предсказывать будущие затраты на основе исторических данных и текущих тенденций.

**5. Непрерывная интеграция/непрерывное развертывание (CI/CD):** Практики CI/CD помогают автоматизировать жизненный цикл разработки программного обеспечения, сокращая ручной труд и связанные с ним затраты. Автоматизация тестирования и развертывания может значительно снизить затраты на разработку программного обеспечения.

**6. Облачные вычисления:** Облачные сервисы предоставляют масштабируемую и гибкую инфраструктуру, позволяя предприятиям оптимизировать затраты, платя только за используемые ресурсы. Облачные вычисления также снижают необходимость в первоначальных капитальных затратах на оборудование и программное обеспечение [2].

### **Разработка модели оптимизации затрат.**

Разработка модели оптимизации затрат включает несколько ключевых этапов, направленных на создание эффективного инструмента для управления затратами в области программного обеспечения. Основные шаги разработки модели включают:

#### **1. Сбор данных:**

– **Исторические данные:** Анализ исторических данных о затратах на предыдущие проекты, включая затраты на разработку, тестирование, развертывание и поддержку.

– **Текущие данные:** Сбор данных о текущих проектах, включая затраты на

человеческие ресурсы, инфраструктуру, программное обеспечение и другие ресурсы.

## 2. Анализ данных:

– **Идентификация затратных центров:** Определение основных источников затрат, таких как заработная плата, лицензии на программное обеспечение, аренда оборудования и т.д.

– **Корреляционный анализ:** Исследование взаимосвязей между различными факторами, влияющими на затраты, такими как сложность проекта, сроки выполнения и качество кода.

## 3. Разработка модели:

– **Математическое моделирование:** Создание математической модели, которая описывает зависимости между различными факторами и затратами.

– **Использование алгоритмов машинного обучения:** Применение алгоритмов машинного обучения для прогнозирования затрат на основе исторических и текущих данных.

– **Оптимизация ресурсов:** Разработка алгоритмов для оптимизации использования ресурсов, включая распределение задач, управление временем и контроль качества.

## 4. Валидация модели:

– **Проверка на исторических данных:** Проверка модели на исторических данных для оценки её точности и надёжности.

– **Корректировка модели:** Внесение необходимых корректировок в модель на основе результатов валидации.

## Оценка эффективности модели и её внедрению

Оценка эффективности модели оптимизации затрат включает анализ результатов экспериментального тестирования и её внедрение. Основные шаги включают:

### 1. Анализ результатов тестирования:

– **Сравнение с базовыми показателями:** Сравнение результатов тестирования с базовыми показателями затрат, качества и сроков выполнения проектов.



– **Выявление улучшений:** Определение областей, в которых модель привела к значительным улучшениям, таким как сокращение затрат, улучшение качества кода и соблюдение сроков.

## 2. Оценка экономической эффективности:

– **Расчет экономического эффекта:** Расчет экономического эффекта от внедрения модели, включая сокращение затрат, увеличение прибыли и улучшение финансовых показателей.

– **Анализ окупаемости:** Оценка сроков окупаемости вложений в разработку и внедрение модели.

## 3. Рекомендации по внедрению:

– **План внедрения:** Разработка плана внедрения модели оптимизации затрат в масштабах всего предприятия, включая этапы, сроки и ответственных лиц.

– **Обучение персонала:** Проведение обучения для сотрудников, включая разработчиков, менеджеров и других заинтересованных сторон, по использованию модели и её инструментов.

– **Мониторинг и корректировка:** Организация постоянного мониторинга затрат и корректировки модели на основе полученных данных и обратной связи [3].

В заключение, разработка и тестирование модели оптимизации затрат требует тщательного анализа данных, использования современных методов и инструментов, а также проведения экспериментального тестирования. Оценка эффективности модели и её внедрение позволят предприятиям значительно улучшить управление затратами, повысить эффективность проектов и улучшить финансовые результаты [4].

## Список литературы

1. Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации): учебное пособие для академического бакалавриата Н. Г. Низовкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07401-7. — Текст: электронный Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438043> (дата обращения: 15.08.2024).

2. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса: учебник и практикум для вузов Б. Е. Одинцов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-01052-7. — Текст: электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511508> (дата обращения: 18.08.2024)

3. Управленческие расходы: что это такое и как их провести в балансе. Информационный сайт – 2022. – URL: <https://aspro.cloud/finance/docs/management-expenses/> (дата обращения: 16.08.2024). – Текст: электронный.

4. Миртовская, А. Ю. Методы оптимизации затрат в условиях современного конкурентного рынка – Текст : электронный Вестник науки №1 (46) том 1. С. 6 - 90. 2022 г. ISSN 2 12- 49 Электронный ресурс: <https://www.vestnik-nauki.ru/article/510> (дата обращения: 16.08.2024 г.) – Режим доступа: Научная электронная библиотека вестник науки.

## ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 62

### АНАЛИЗ РИСКОВ ВОЗНИКНОВЕНИЯ АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЙ НА СКЛАДЕ ГОРЮЧЕ-СМАЗОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ И РАЗРАБОТКА МЕР ПО ИХ ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ

Симонова Диана Эдуардовна

Гальчуткина Мария Николаевна

курсанты

Ульяновский институт гражданской авиации им. Б. П. Бугаева

***Аннотация.** В статье рассматриваются различные причины возникновения аварийных ситуаций на складе ГСМ, а также методы их предотвращения. Приведена характеристика некоторых опасных факторов, влияющих на работу склада ГСМ. Аварийные ситуации могут иметь серьезные последствия как для здоровья работников, так и для окружающей среды. Соблюдение правил безопасности не только снижает риск аварий, но и способствует созданию безопасности на рабочем месте.*

*The article examines various causes of emergency situations at a fuel and lubricants warehouse, as well as methods for preventing them. It provides a description of some hazardous factors that affect the operation of a fuel and lubricants warehouse. Emergency situations can have serious consequences for both the health of workers and the environment. Compliance with safety rules not only reduces the risk of accidents, but also helps to create safety in the workplace.*

***Ключевые слова:** риск, склад ГСМ, аварийная ситуация, мероприятие, правила безопасности*

***Keywords:** risk, fuel and lubricants warehouse, emergency situation, event, safety rules*

Склад для хранения горюче-смазочных материалов является важным объектом, требующим соблюдения определённых норм и правил безопасности. Как правило, склад ГСМ размещается на участке, расположенном на территории аэропорта вне полос подходов ВС к ВПП или вне его, на расстояниях, позволяющих обеспечить быструю подачу авиатоплива к ВС, с соблюдением необходимых противопожарных разрывов.

Для складов ГСМ предприятий АТО предъявляют достаточно высокие требования, направленные на обеспечение безопасности полётов, защиту окружающей среды и предотвращения возможных аварийных ситуаций. Склады ГСМ должны соответствовать высоким стандартам безопасности и экологической устойчивости. Это включает в себя системы предотвращения утечек, пожаротушения, контроля загрязнения почвы и воды.

К наиболее распространённым нештатным ситуациям, которые могут возникнуть при работе с нефтепродуктами, относятся:

- пролив нефтепродуктов при заправке транспортных средств на ТРК;
- пролив нефтепродуктов при сливе АЦ;
- смешение различных марок нефтепродуктов в резервуаре [1].

На каждом предприятии, использующем горюче-смазочные материалы (ГСМ), должен быть назначен ответственный сотрудник. Главная его обязанность - контроль за соблюдением должностных инструкций и правил безопасности. Данное мероприятие позволяет минимизировать риски, связанные с неправильным использованием ГСМ, что может привести к аварийным ситуациям.

Необходимо, чтобы ответственный сотрудник имел соответствующую квалификацию, мог оперировать нормами и правилами, относящимися к безопасной работе с ГСМ.

К возникновению и развитию аварийных ситуаций на складе ГСМ влияют несколько факторов:

- наличие легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Данные жидкости создают высокий риск возникновения возгорания. Пары жидкости легко воспламеняются от искры и могут вызвать летальный исход;

– вредные вещества 4 класса опасности. В случае нарушения правил техники безопасности они могут вызвать отравления, профессиональные заболевания или отклонения в состоянии здоровья работников;

– коррозионная активность продуктов. Коррозия может привести к изменению физических и химических свойств металла, в результате чего происходит ухудшение их прочности и повышается вероятность разгерметизации;

– вибрация и усталость металла. Постоянные нагрузки на оборудование могут вызвать различные дефекты, которые со временем могут привести к утечкам или полному выходу оборудования из строя.

В случае аварийной ситуации на складе ГСМ руководитель структурного подразделения, прибывший к месту аварии, должен продублировать информацию об аварийной ситуации в оперативные службы, а также:

– немедленно поставить в известность первого руководителя предприятия;

– если это не выполнено ранее, вывести за пределы территории или за пределы опасной зоны персонал, не занятых ликвидацией пожара;

– организовать встречу пожарной охраны и оказать помощь в выборе кратчайшего пути для подъезда к очагу пожара и введения средств тушения;

– если это не сделано ранее, отключить электроэнергию, перекрыть сырьевые коммуникации, и выполнить другие мероприятия, способствующие предотвращению распространения пожара;

– прекратить работы, кроме работ, связанных с ликвидацией пожара;

– принять участие в ликвидации пожара в соответствии с указаниями руководителя и штаба пожаротушения [2].

Таблица 1 – Технические характеристики ультразвуковых толщиномеров

Наименование вещества	Величина ПДК, мг/м <sup>3</sup>	Класс опасности
Бензин (растворитель топливный)	100	IV
Бензол <sup>+</sup>	5	II
Керосин (в пересчете на С)	300	IV
Лигроин (в пересчете на С)	300	IV
Масла минеральные нефтяные <sup>+</sup>	5	III

Нефрас С 150/200 (в пересчете на С)	100	IV
Нефть <sup>+</sup>	10	III
Сероводород <sup>+</sup>	10	II

Полученный анализ рисков аварийных ситуаций целесообразно использовать при:

- разработке технологических регламентов при эксплуатации склада ГСМ;
- разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на складе ГСМ;
- оценке негативного воздействия на окружающую среду;
- других процедурах, связанных с анализом опасности аварий на СГСМ;
- формировании системы управления безопасностью на предприятии;
- проведении регулярных обучений и инструктажей для персонала по вопросам безопасной работы с ГСМ;
- оценке эффективности существующих мер по предотвращению аварий и инцидентов, а также для корректировки данных мер при необходимости.

Мероприятия по организации и безопасному осуществлению производственных процессов должны быть направлены на:

- устранение непосредственного контакта работников с исходными материалами, полуфабрикатами, готовой продукцией и отходами производства, оказывающими вредное воздействие на работников;
- замену производственных процессов и операций с вредными и опасными производственными факторами процессами и операциями, при которых указанные факторы отсутствуют либо уровни их воздействия не превышают допустимых уровней, установленных требованиями соответствующих нормативных правовых актов;
- механизацию и автоматизацию производственных процессов, применение дистанционного управления операциями и производственными процессами при наличии опасных и вредных производственных факторов;
- герметизацию оборудования;
- своевременное удаление и обезвреживание производственных отходов,

являющихся источником опасных и вредных производственных факторов;

– своевременное получение информации о возникновении опасных ситуаций на отдельных технологических операциях;

– управление производственными процессами, обеспечивающее защиту работников и аварийное отключение оборудования;

– снижение физических нагрузок, рациональную организацию труда и отдыха работников [3].

Эффективное управление рисками на складе ГСМ требует комплексного подхода, включающего обучение персонала, техническое обслуживание оборудования и соблюдение строгих стандартов безопасности. Важно также иметь четкий план действий в случае аварийной ситуации для минимизации последствий.

### **Список литературы**

1. ГОСТ Р 58404-2019. Станции и комплексы автозаправочные. Правила технической эксплуатации (утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 25 апреля 2019 г. № 167-ст.).

2. Инструкция о мерах пожарной безопасности в местах хранения горюче-смазочных материалов (утв. и введен в действие приказом от 18.01.2023 №16-П).

3. Приказ от 16.12.2020 № 915 н об утверждении правил по охране труда при хранении, транспортировании и реализации нефтепродуктов.

# СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

---

УДК 332.334.4

## ПРИМЕНЕНИЕ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ

**Логиневская Анна Евгеньевна**

студент

**Научный руководитель: Пономарева Софья Александровна,**

к.с.-х.н., доцент

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт

имени А. К. Кортунова,

ФГБОУ ВО Донской ГАУ

***Аннотация.** В статье дано определение геоинформационной системы, рассмотрены ее основные функции. Приведены примеры использования геоинформационных систем в землеустройстве.*

*The article defines a geoinformation system and considers its main functions. Examples of the use of geoinformation systems in land management are given.*

***Ключевые слова:** геоинформационная система, планирование использования земель, картография, база данных*

***Keywords:** geoinformation system, land use planning, cartography, database*

В современном мире информационные технологии охватывают практически все стороны профессиональной деятельности. Землеустроительная отрасль хотя бы в силу своей специфики давно использует различные средства информатизации.

Землеустроитель в своей повседневной деятельности решает ряд задач, таких как планирование использования земель, зонирование земель для различных видов хозяйственной деятельности, производит оценку земельных участков. В его ведении находится кадастровый учет земель, разработка технической документации для проектов землеустройства, а также мониторинг состояния земель. Нельзя не отметить, что решение этих задач связано с оперированием большими



объемами данных, в том числе, манипулированием пространственными данными. Таким образом, не подлежит сомнению то, деятельность специалиста-землеустроителя требует применения современных средств автоматизации.

Можно утверждать, что информационные технологии в сфере землеустройства начали использоваться еще в начале компьютерной эры. Вначале это были средства автоматизации картографии, отрисовки планов. Это дало значительное ускорения данных видов работ. Кроме того, снизилась степень субъективности и, таким образом, количество ошибок. По мере того, как происходила эволюция аппаратного и программного обеспечения, расширялись возможности автоматизации работ в землеустройстве.

Появление геоинформационных систем (ГИС) стало важным этапом в автоматизации землеустроительных работ, в частности, картографии. Геоинформационные системы позволяют оперировать пространственными данными, осуществлять их сбор, хранение, анализ, визуализацию, что является важным инструментом для землеустроительных работ. Они позволяют оцифровывать бумажные карты и топографические планы и создавать новые, создавать цифровые модели рельефа, проводить анализ почвенного покрова, определять оптимальные места для размещения объектов инфраструктуры и т.п. На основании пространственного анализа землеустроительные организации сегодня могут принимать научно обоснованные решения [2].

Географические информационные системы можно классифицировать по нескольким принципам, в том числе, по функциональному признаку. Это могут быть полнофункциональные ГИС, ГИС для визуализации и просмотра данных, фактически, это цифровые атласы или справочники, в которых невозможно редактирование, ГИС для ввода пространственных данных, специализированные ГИС. В качестве примера полнофункциональной географической информационной системы можно привести ArcGIS. Это профессиональная геопространственная платформа, созданная компанией Esri. ArcGIS давно и успешно применяется землеустроителями Ростовской области для решения профессиональных задач. Так, с использованием ArcGIS был проведено планирования размещение

инвестиционных площадок в Ростовской области – была создана цифровая карта, на которой были отражены предполагаемые инвестиционные площадки, осуществлена их географическая привязка, проведен пространственный анализ, который позволил выявить неравномерность их размещения и указан оптимальный вариант, исходя из плотности населения области, анализ которой также был произведен с помощью инструмента ГИС [2].

Другим примером полнофункциональной ГИС, применяемой на практике землеустроителями, является QGIS. Этот программный продукт является проектом OpenSource Geospatial Foundation (OSGeo) – международной некоммерческой организации. Это географическая информационная система с открытым кодом, она свободно распространяется через официальный сайт. По этой причине ее удобно использовать для обучения работе с ГИС. На ее примере можно продемонстрировать ряд возможностей полнофункциональной ГИС [3].

С использованием GGIS можно легко и быстро создавать цифровые карты и планы, пригодные для наших целей.

Если мы возьмем спутниковую карту с Яндекс Карт или Google maps, в QGIS можно произвести привязку при помощи утилиты Привязка растров. При этом в свойствах проекта необходимо выбрать правильную Прямоугольную проекцию в группе Mercator.

Для начала нам необходимо создать не менее четырех точек привязки. Лучше выбрать для этой цели точки, которые мы сможем легко соотнести с точками на спутниковой карте, используемой в качестве растровой основы. Мы создаем точки привязки, вводим координаты широты и долготы, определяемые Яндекс Картами и Google maps, и запускаем процедуру привязки (рис. 1).

Затем нужно сформировать пространственную базу данных. Визуальные объекты будут соотноситься с содержимым базы данных, хранящей атрибут, иначе говоря, исчерпывающие сведения о каждом объекте, нанесенном на карту. Создаются векторные слои (шейп-файлы), каждый слой является совокупностью объектов одного типа. Это могут быть здания, жилые и производственные, лесные угодья, земли сельскохозяйственного назначения, земли, отведенные под

застройку, водные объекты, дороги различного уровня и назначения.

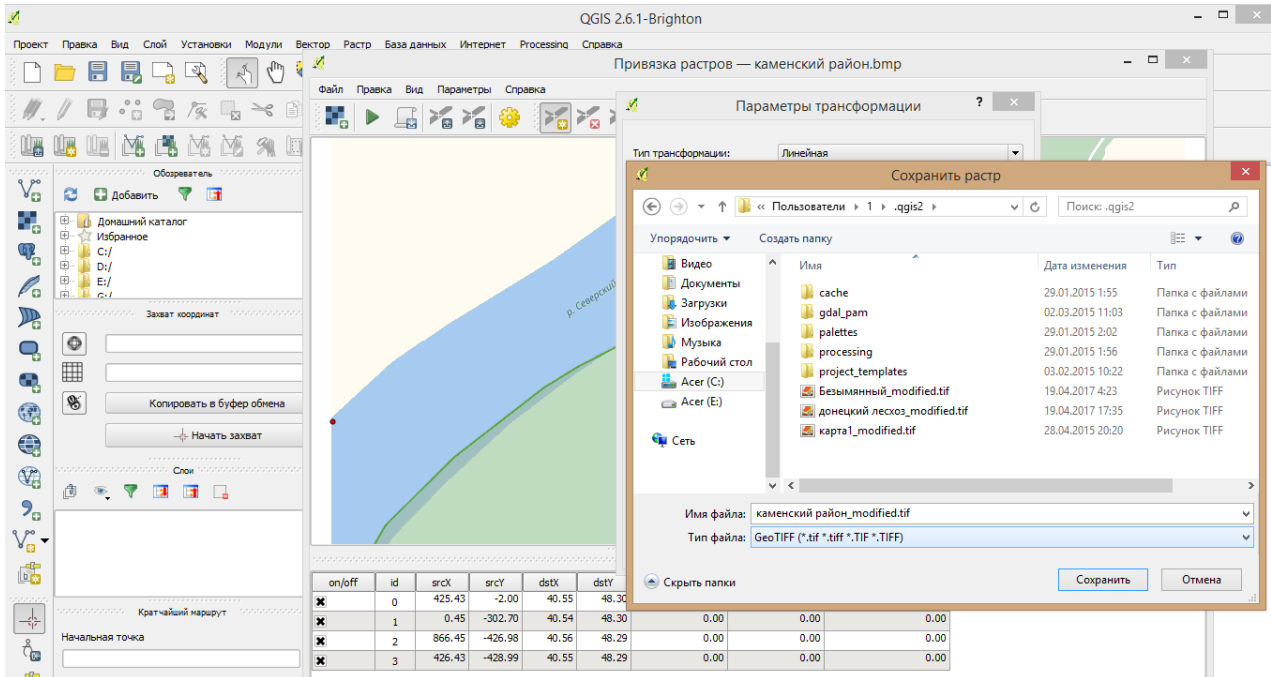


Рисунок 1 – Работа утилиты Привязка растров

При создании шейп-файла создается и атрибутивная таблица, полями которой являются атрибуты. Например, для лесных угодий (woods) нами выбраны атрибуты ID (номер), name (название), sqr (площадь), soils (почвы), types (порода дерева). Затем, при отрисовке объектов, эти таблицы будут заполняться данными.

В режиме редактирования происходит отрисовка объектов каждого слоя. При этом происходит заполнение таблицы базы данных. После этого можно выбрать оформление для каждого слоя и нанести надписи (рис 2).

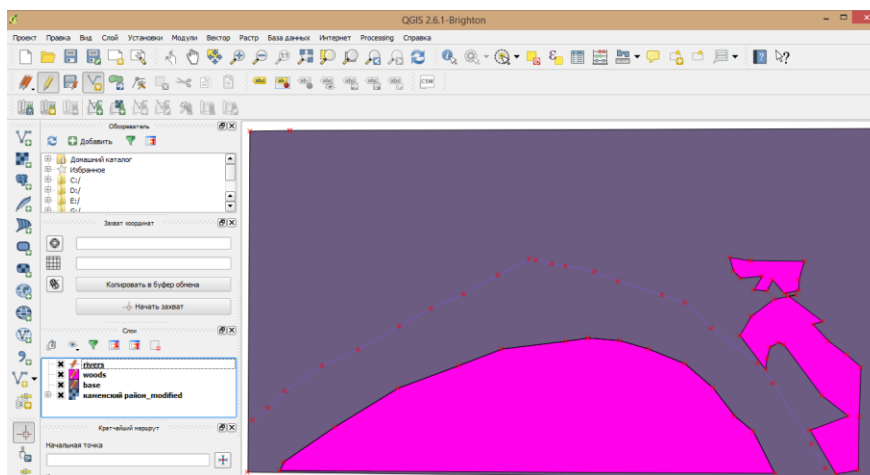


Рисунок 2 – Создание объектов векторного слоя

Готовую карту мы формируем в макет, который может быть экспортирован в один из распространенных растровых форматов, например, в jpeg.

Подводя итог, можно сказать, что информационные технологии играют все более важную роль в землеустройстве. Они позволяют обрабатывать географическую информацию, что позволяет повысить уровень автоматизации и, в конечном счете, качество работы землеустроителя.

### Список литературы

1. Каргашин, П. Е. Основы цифровой картографии: учебное пособие / П. Е. Каргашин. - 5-е изд. перераб. - Москва: Дашков и К°, 2023. - 106 с.: ил., схем., табл. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710150> (дата обращения 5.09.2024).

2. ГИС в территориальном планировании Ростовской области / С. Г. Шейна, А. А. Хамавова, Р. Б. Матвейко. URL: <https://arcreview.esri-cis.ru/2011/05/13/gis-for-rostov/> (дата обращения 5.09.2024).

3. Руководство пользователя QGIS. URL <http://qgis.org/ru/docs/index.html> (дата обращения 5.09.2024).

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 371.39

### ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ С ОСУЖДЁННЫМИ, ОТБЫВАЮЩИМИ НАКАЗАНИЕ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ КОЛОНИЯХ

**Королёв Роман Николаевич**

студент

ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет  
имени Питирима Сорокина»,  
город Сыктывкар

***Аннотация.** В статье рассматриваются возможности использования современных цифровых технологий в образовательном процессе с осуждёнными, отбывающими наказание в исправительных колониях уголовно-исполнительной системы России. Рассматриваются вызовы, стоящие как перед осуждёнными, так и перед администрацией, рассматривается опыт Российской УИС и пенитенциарной системы США.*

*The article considers the possibilities of using modern digital technologies in the educational process with inmates serving sentences in penal colonies of the penal correctional system of Russia. The article considers the challenges faced by both inmates and administration, and considers the experience of the Russian penitentiary system and the US penitentiary system.*

***Ключевые слова:** цифровизация образования, осуждённый, колония, лишение свободы, образовательный процесс*

***Keywords:** digitalisation of education, convict, colony, imprisonment, educational process*

Образование в исправительных учреждениях является одним из ключевых элементов реабилитации осуждённых, способствующим их социальной

адаптации и снижению уровня рецидивов [2]. В последние годы внедрение цифровых технологий в образовательный процесс становится важным аспектом реформирования пенитенциарной системы, предлагая новые возможности для обучения осуждённых, отбывающих наказание в колониях. Однако, данная сфера сталкивается с рядом сложностей, как для самих осуждённых, так и для администрации исправительных учреждений.

Стоит выделить проблемы осуждённых, получающих образование. Осуждённые, желающие получить образование, сталкиваются с множеством барьеров, которые существенно осложняют их обучение:

1. Ограниченный доступ к образовательным ресурсам. В большинстве колоний доступ к интернету отсутствует или строго ограничен, что затрудняет получение актуальных знаний и современных учебных материалов.

2. Низкий уровень общей и цифровой грамотности. Многие осуждённые обладают ограниченными знаниями и навыками в области информационных технологий, что требует дополнительных усилий по обучению основам работы с компьютерами.

3. Мотивационные проблемы. Изоляция и психологическое состояние осуждённых часто становятся препятствием для их активного участия в образовательном процессе.

4. Дефицит квалифицированных преподавателей. Образовательный процесс в колониях ограничен как кадровыми, так и материальными ресурсами, что ведёт к отсутствию достаточного числа квалифицированных педагогов и наставников, готовых работать с осуждёнными.

Также присутствуют и проблемы администрации исправительных учреждений. Администрация исправительных учреждений сталкивается с собственными вызовами при организации образовательного процесса для осуждённых [3]:

1. Безопасность и контроль. Внедрение цифровых технологий связано с необходимостью строгого контроля за доступом осуждённых к информации, что усложняет использование интернета и других образовательных платформ.

Возникает необходимость создания специальных платформ с ограниченным доступом к внешнему интернету.

2. Отсутствие инфраструктуры. В большинстве исправительных колоний отсутствует современная инфраструктура для внедрения цифровых технологий, что требует значительных финансовых и организационных затрат на её создание.

3. Недостаток кадров. Не все преподаватели и сотрудники колоний имеют навыки работы с цифровыми образовательными платформами, что требует их дополнительного обучения.

4. Финансирование и нормативная база. Ограниченные бюджетные ресурсы и несовершенство нормативно-правовой базы сдерживают более активное внедрение цифровых технологий.

Возможно выделить и перспективы внедрения цифровых технологий в образовательный процесс с осуждёнными, находящимися в исправительных учреждениях. Так, несмотря на перечисленные трудности, цифровизация образовательного процесса в колониях открывает широкие перспективы для повышения качества и доступности обучения осуждённых [1]:

1. Дистанционное обучение. Использование цифровых технологий позволяет организовать дистанционные курсы и программы обучения, что особенно актуально для регионов с ограниченными образовательными возможностями.

2. Платформы с контролируемым доступом. Создание специализированных образовательных платформ с ограниченным доступом к интернету позволяет обеспечить безопасность процесса обучения, сохраняя при этом доступ к современным материалам и программам.

3. Развитие цифровой грамотности. Внедрение курсов по основам компьютерной грамотности и работы с цифровыми технологиями позволит осуждённым получить важные для современной жизни навыки, повысив их шансы на успешную социальную адаптацию после освобождения.

4. Интерактивные образовательные программы. Использование мультимедийных и интерактивных средств обучения может повысить

мотивацию осуждённых и сделать образовательный процесс более увлекательным и эффективным.

5. Сотрудничество с образовательными учреждениями и НКО. Внедрение цифровых технологий открывает возможности для сотрудничества с университетами и некоммерческими организациями, которые могут предоставить образовательные программы и ресурсы для осуждённых.

Кроме того, если рассматривать имеющийся опыт внедрения цифровых технологий, то можно увидеть, что в различных странах уже имеются примеры успешного внедрения цифровых технологий в образовательный процесс в исправительных колониях. В России, например, в ряде колоний установлены компьютерные классы с контролируемым доступом к образовательным платформам, что позволяет осуждённым обучаться по различным программам среднего и высшего образования. В некоторых европейских странах активно используются платформы для дистанционного обучения, которые позволяют осуждённым получать образование без непосредственного контакта с внешним миром, что решает проблему безопасности [4].

Также стоит отметить опыт США, где применяются программы обучения осуждённых с использованием цифровых технологий, включая программы по развитию профессиональных навыков и курсы подготовки к получению диплома о среднем образовании (GED). Эти программы оказывают положительное влияние на уровень рецидивов и успешную ресоциализацию осуждённых.

Таким образом, внедрение цифровых технологий в образовательный процесс с осуждёнными, отбывающими наказание в исправительных колониях, представляет собой важное направление реформирования пенитенциарной системы. Несмотря на множество барьеров, включая недостаток инфраструктуры и потребность в контроле за безопасностью, перспективы цифровизации образования заключаются в создании более доступной, гибкой и качественной системы обучения, способствующей успешной ресоциализации осуждённых.

### **Список литературы**

1. Белик, М. Л. Дистанционное образование взрослых в пенитенциарной



системе / Вестник магистратуры. 2017. №2-1 (65). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/distantcionnoe-obrazovanie-vzroslyh-v-penitentsiarnoy-sisteme> (дата обращения: 16.08.2024).

2. Борисова, О. Б. Интеграция в общество бывших осужденных / Вестник СГТУ. 2007. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/integratsiya-v-obschestvo-byvshih-osuzhdennyh> (дата обращения: 10.08.2024).

3. Молчанов, Н. А. Профессиональное образование осужденных в исправительных колониях лесной отрасли в контексте дистанционного образования / Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития. 2014. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnoe-obrazovanie-osuzhdennyh-v-ispravitelnyh-koloniyah-lesnoy-otrasli-v-kontekste-distantcionnogo-obrazovaniya> (дата обращения: 13.08.2024).

4. Чахалян, Н. Т. Получение осужденными дистанционного образования в исправительных учреждениях России / Вестник ЧелГУ. 2015. №4 (359). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/poluchenie-osuzhdennymi-distantcionnogo-obrazovaniya-v-ispravitelnyh-uchrezhdeniyah-rossii> (дата обращения: 22.06.2024).

УДК 371.39

**МЕТОДЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА КАК  
УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ:  
ВЫЗОВЫ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**Паршуков Андрей Васильевич**

студент

ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет

имени Питирима Сорокина»,

город Сыктывкар

***Аннотация.** В статье рассмотрена учебная дисциплина «Методы искусственного интеллекта», её место в образовательном процессе педагога, вызовы, стоящие перед дисциплиной, проблемы её внедрения и перспективы, стоящие как перед дисциплиной, так и перед преподавателями. Указан опыт внедрения данной дисциплины в магистратуре СГУ им. Питирима Сорокина при подготовке магистров по направлению «Педагогическое образование».*

*The article considers the academic discipline 'Methods of Artificial Intelligence', its place in the educational process of a teacher, the challenges facing the discipline, the problems of its implementation and the prospects facing both the discipline and teachers. The experience of implementation of this discipline in the Master's programme of the Pitirim Sorokin State University in the training of masters in the direction of 'Pedagogical Education' is indicated.*

***Ключевые слова:** цифровизация образования, вуз, искусственный интеллект, педагогическое образование, метод искусственного интеллекта*

***Keywords:** digitalisation of education, university, artificial intelligence, pedagogical education, artificial intelligence method*

Развитие информационных технологий и цифровая трансформация

различных сфер жизни привели к повышению интереса к искусственному интеллекту (ИИ). Сегодня методы ИИ, как учебная дисциплина, становятся ключевым направлением в подготовке специалистов в высших учебных заведениях. Эта дисциплина интегрирует в себе знания из математики, компьютерных наук, инженерии и когнитивных наук, требуя комплексного подхода к обучению студентов. Однако, несмотря на стремительное развитие ИИ и востребованность специалистов в этой области, учебная дисциплина «Методы искусственного интеллекта» сталкивается с рядом проблем и вызовов в вузовском образовании.

Если рассматривать проблемы изучения методов ИИ в высшей школе, то можно выделить следующие компоненты.

Во-первых, это мультидисциплинарность и комплексность курса. Методы ИИ включают широкий спектр подходов: машинное обучение, нейронные сети, обработку естественного языка, компьютерное зрение и другие. Это требует от студентов знания в разных областях — от математики и теории вероятностей до программирования и анализа данных. Проблема заключается в том, что студенты, не имеющие достаточной подготовки в базовых дисциплинах (например, в линейной алгебре или статистике), могут испытывать трудности в усвоении материала.

Кроме того, стоит отметить быстрые темпы развития области. Искусственный интеллект развивается чрезвычайно быстро. Учебные программы могут не успевать обновляться в соответствии с последними тенденциями, методами и инструментами. Это приводит к тому, что студенты иногда изучают устаревшие технологии, которые теряют актуальность к моменту их выхода на рынок труда. Необходима постоянная адаптация учебных программ и включение новых тем, таких как генеративные модели (например, GPT), этические и правовые аспекты использования ИИ.

Особое проблемное поле создаёт недостаток учебных материалов на национальных языках, как различных стран, так и малых и других коренных народов России. Большинство передовых публикаций, научных статей и учебных материалов по ИИ выпускаются на английском языке. Студентам, не владеющим им

на достаточном уровне, может быть сложно осваивать теоретический материал и применять его на практике. Это может ограничивать доступность качественного образования в области ИИ для широкого круга студентов [3].

Существует и проблема практической подготовки студентов. Несмотря на важность теоретических знаний, изучение ИИ требует также значительного практического опыта. Многие вузы сталкиваются с нехваткой ресурсов для создания лабораторий и исследовательских центров, где студенты могли бы применять свои знания на реальных задачах. Это также связано с высокой стоимостью вычислительных мощностей, необходимых для обучения ИИ-моделей и выполнения сложных вычислений.

Если же рассматривать вопросы, стоящие перед учебной дисциплиной, то стоит отметить следующие особенности.

Одна из них – обеспечение междисциплинарности. Вопрос интеграции ИИ с другими дисциплинами (например, с биологией, экономикой, гуманитарными науками) становится актуальным. Для этого необходимо создание гибких учебных программ, которые позволяли бы студентам с разным уровнем подготовки осваивать методы ИИ применительно к их основной профессиональной деятельности [2].

Не стоит забывать и об этических аспектах. С развитием технологий ИИ возникают вопросы этики и социальной ответственности. Студенты должны понимать, какие последствия могут возникнуть при использовании ИИ, как предотвратить дискриминацию в алгоритмах и какие существуют правовые ограничения. Введение в учебные программы курсов по этике и правовым аспектам ИИ становится необходимым.

Не менее важным вопросом является подготовка преподавателей, которые могли бы преподавать методы ИИ на высоком уровне. Это требует повышения квалификации уже существующих педагогов и привлечения специалистов из смежных областей, таких как IT и Data Science [4].

Анализируя перспективы изучения ИИ в вузах, стоит отметить, что наблюдается рост востребованности специалистов. Прогнозируется, что спрос на

специалистов по ИИ и машинному обучению будет только расти. Это открывает возможности для вузов в привлечении студентов, создании магистерских программ и междисциплинарных курсов.

Также стоит отметить развитие онлайн-образования. В связи с развитием дистанционного обучения, многие курсы по ИИ становятся доступны в формате онлайн. Это способствует глобализации образования, позволяя студентам из разных стран получать доступ к лучшим учебным программам и практикам в области ИИ.

Кроме того, развитие ИИ открывает новые горизонты для научных исследований. Вузы могут стать центрами исследований и инноваций в области ИИ, а студенты — активными участниками таких проектов. Это даст возможность вузам сотрудничать с индустрией, интегрируя науку и бизнес в разработке новых технологий [1].

На данном этапе развития образовательных технологий, исследование методов искусственного интеллекта, как научную дисциплину, преподают во многих технических вузах, обеспечивая комплексную и качественную подготовку специалистов в сфере информационных технологий, но существует не так много образовательных организаций, занимающихся подготовкой профильных преподавателей, что негативно сказывается на образовательном процессе в российской высшей школе.

В настоящий момент, при подготовке магистров в области педагогического образования дисциплину «методы искусственного интеллекта» преподают студентам Сыктывкарского государственного университета имени Питирима Сорокина. Это позволяет университету выпускать подготовленных педагогов высшей школы, которые смогут преподавать данную дисциплину в других технических высших учебных заведениях с использованием современных педагогических подходов.

Таким образом, искусственный интеллект представляет собой одну из самых перспективных и сложных учебных дисциплин в современном вузе. Его изучение требует комплексного подхода, начиная от создания сбалансированных

учебных программ, заканчивая решением вопросов этики и междисциплинарности. В перспективе методы ИИ станут важной частью образовательного процесса, способствуя подготовке специалистов, способных справляться с вызовами цифровой эпохи и использовать потенциал технологий ИИ для развития общества.

### Список литературы

1. Зверева, Ю. С. Информатизация образования / Ю. С. Зверева. — Текст: непосредственный / Молодой ученый. — 2016. — № 6.3 (110.3). — С. 23-26. — URL: <https://moluch.ru/archive/110/27234/> (дата обращения: 13.08.2024).

2. Колосницына, Н. Б. Информатизация в образовании: проблемы и перспективы / Пермский педагогический журнал. 2019. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatizatsiya-v-obrazovanii-problemy-i-perspektivy> (дата обращения: 13.08.2024).

3. Олимжонова, Р., Зубайдова, Н. Н. Роль технологий в современной педагогике / Science and Education. 2023. №12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-tehnologiy-v-sovremennoy-pedagogike> (дата обращения: 09.08.2024).

4. Токтарова, В. И. Педагогика в цифровую эпоху: структурно-содержательный анализ / Вестник Марийского государственного университета. 2022. №4 (48). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogika-v-tsifrovuyu-epohu-strukturno-soderzhatelnyy-analiz> (дата обращения: 06.09.2024).

## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 343

### К ВОПРОСУ ОБ АКТУАЛЬНОСТИ КРИМИНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРЕСТУПНОСТИ В СФЕРЕ ЗАКУПОК ТОВАРОВ, РАБОТ, УСЛУГ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД

**Шуринов Владислав Валерьевич**

адъюнкт

**Научный руководитель: Игнатов Александр Николаевич,**

д.ю.н., профессор

ФГКОУ ВО «Краснодарский университет Министерства

внутренних дел Российской Федерации»,

город Краснодар

***Аннотация.** В статье рассмотрены вопросы об актуальности криминологических исследований преступности в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.*

*The article discusses the relevance of criminological research of crime in the field of procurement of goods, works, services to meet state or municipal needs.*

***Ключевые слова:** государственные закупки, преступность, коррупция, злоупотребления, контрактная система, противодействие коррупционной преступности*

***Keywords:** public procurement, crime, corruption, abuse, contract system, combating corruption crime*

Система государственных закупок представляет собой ключевой элемент функционирования государственного аппарата, обладающий многоаспектным характером и широким спектром функций. Ее задача – обеспечить удовлетворение потребностей государственных учреждений в товарах, работах и услугах,

необходимых для реализации государственных задач в различных секторах экономики. Формирование оптимального соотношения цены и качества товаров, работ и услуг осуществляется посредством конкурентной борьбы между поставщиками/исполнителями/ подрядчиками, что способствует повышению эффективности использования государственных ресурсов. Только за 2023 год общий объем госзакупок, осуществленных для удовлетворения потребностей государственных и муниципальных нужд, составил более 12 триллионов рублей, что подчеркивает масштабность и значимость данной сферы [1].

Несмотря на наличие строгих нормативно-правовых актов, регламентирующих систему государственных закупок, и усиленный контроль со стороны государственных органов, именно эта сфера характеризуется наиболее значительными потерями бюджетных средств, что подтверждается результатами проверок, проводимых уполномоченными государственными контрольными органами [2].

Высокая криминальная привлекательность сферы закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд обусловлена значительными объемами финансовых потоков, проходящих через нее. Это приводит к распространению криминальных практик, направленных на хищение бюджетных средств и нецелевое использование ресурсов, что представляет собой серьезную угрозу для экономической безопасности государства.

Актуальность криминологического исследования преступности в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд обусловлена рядом факторов, имеющих как социальное, так и экономическое значение, а именно: Во-первых, преступления в сфере государственных закупок вызывают значительный общественный резонанс, поскольку они подрывают доверие к государственным институтам и порождают ощущение несправедливости и безнаказанности. Во-вторых, такие преступления наносят ущерб основам государственного управления, нарушая принципы прозрачности, конкуренции и эффективности использования государственных ресурсов. В-третьих, преступления в исследуемой сфере причиняют значительный вред интересам общества и



государства, в том числе, путем уменьшения объемов бюджетных средств, которые могли быть направлены на решение социально значимых проблем.

Кроме того, исследователи подчеркивают, что правовая охрана общественных отношений, связанных с государственным заказом, требует междисциплинарного научного исследования, объединяющего криминологические, уголовно-правовые и криминалистические подходы. Такой комплексный подход необходим для разработки полноценных методик расследования преступлений в сфере государственных закупок, включающих как уголовно-правовые аспекты, так и криминологические и криминалистические элементы [3].

Криминальная деятельность в сфере государственных закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд представляет собой сложную систему, не ограничивающуюся простыми схемами получения взяток в обмен на доступ к государственным заказам. Вред, причиняемый преступлениями в этой сфере, затрагивает широкий спектр общественных отношений, включая экономические, политические и социальные. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», одним из приоритетных направлений является предупреждение и пресечение преступлений коррупционного характера, нецелевого использования и хищения бюджетных средств в органах государственной власти и организациях с государственным участием, в том числе при реализации национальных проектов (программ) и выполнении государственного оборонного заказа. В документе подчеркивается необходимость возмещения ущерба, причиненного коррупционными преступлениями, повышение уровня ответственности за их совершение, а также снижение доли коррупции в предпринимательской среде. Данные меры направлены на обеспечение экономической безопасности и устойчивого развития страны [4].

Президент Российской Федерации В. В. Путин неоднократно подчеркивал, что защита бюджетных средств, направляемых на развитие страны, от хищений и других корыстных посягательств является одним из ключевых приоритетов правоохранительной деятельности. Данное заявление свидетельствует о

необходимости глубокого изучения данной проблемы с точки зрения криминологии, включая анализ причин и условий совершения преступлений в сфере государственных финансов, разработку эффективных мер по их предупреждению и пресечению [5].

Консолидированный бюджет Российской Федерации является привлекательным источником противоправного обогащения должностных лиц органов публичной власти, в результате чего реализуемые федеральные, субъектовые и местные бюджетные программы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд обладают повышенными криминальными рисками. Кроме этого, значительная часть бюджетных ассигнований, предоставляемых органам публичной власти, расходуются на закупку товаров, работ и услуг, необходимых для реализации предназначенных им функций, что также свидетельствует о криминогенном потенциале общественных отношений, в сфере контрактных закупок.

Несмотря на наличие отдельных публикаций, посвященных вопросам организации предупреждения преступности в сфере государственных закупок, глубокое и всестороннее изучение теоретических и практических аспектов данной проблемы остается недостаточным. На сегодняшний день отсутствует системный анализ криминологических особенностей преступности в сфере государственных закупок, включая анализ типологии преступлений, мотивов и способов их совершения, а также характеристик лица, совершившего преступление. Во-вторых, не достаточно изучены проблемы профилактики преступлений в данной сфере, включая анализ эффективности действующих механизмов контроля и надзора за государственными закупками, а также разработка практических рекомендаций по улучшению системы предупреждения преступлений. В-третьих, не достаточно изучены вопросы, связанные с установлением уголовной ответственности в сфере государственных закупок, особенно с учетом последних изменений в ст. ст. 200<sup>4</sup>–200<sup>6</sup> Уголовного кодекса Российской Федерации.

Указанные факторы подчеркивают необходимость, актуальность и своевременность проведения комплексного криминологического исследования

проблем организации предупреждения преступности в сфере государственных закупок товаров, работ и услуг, предназначенных для обеспечения государственных или муниципальных нужд.

Таким образом, необходимо провести комплексное криминологическое исследование, охватывающее все указанные проблемы, что позволит разработать более эффективные меры по предупреждению преступности в сфере государственных закупок.

### Список литературы

1. Сводный аналитический отчёт о результатах мониторинга закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, а также закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц за 2023 год [Электронный ресурс] / <https://zakupki.gov.ru/epz/legalacts/card/document-info.html?reestrNumber=0173100000193105202400004> (дата обращения: 01.09.2024).

2. Смирнова И. В., Бизенкова А. А. Проблемы управления в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд [Электронный ресурс] / Экономика и Экологический менеджмент: научный журнал, 2023, №2с. URL: <https://economics.ihbt.ifmo.ru/file/article/22021.pdf?ysclid=m0nvojasfx680692876> (дата обращения: 01.09.2024).

3. Лавров В. П., Лапин В. О. Преступления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: вопросы выявления и расследования / Вестник Нижегородской академии МВД России, 2017, № 2 (38). С. 108-113, с. 112.

4. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 [Электронный ресурс] / URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389271/?ysclid=m0o0zxffju212011620](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/?ysclid=m0o0zxffju212011620) (дата обращения: 01.09.2024).

5. Путин призвал усилить борьбу с коррупцией в гособоронзаказе и нацпроектах. URL: <https://regnum.ru/news/3875284?ysclid=lziju6xo2142181628> (дата обращения: 01.09.2024).

**«ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ  
КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ МЫСЛИ»**  
**ХІХ Международная научно-практическая конференция**  
*Научное издание*

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО  
(Подразделение НИЦ «Иннова»)  
353445, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,  
ул. Весенняя, 8, оф. 1  
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 09.09.2024 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 2,09  
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman  
Тираж 50 экз. Заказ 863