

Научно-исследовательский центр «Иннова»

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ

Сборник научных трудов по материалам
XXVII Международной научно-практической конференции,
23 августа 2024 года, г.-к. Анапа



Анапа
2024

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
НЗ4

Научный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С. В., к.э.н., профессор (Россия, г. Краснодар), **Дегтярев Г. В.**, д.т.н., профессор (Россия, г. Краснодар), **Хилько Н. А.**, д.э.н., доцент (Россия, г. Анапа), **Ожерельева Н. Р.**, к.э.н., доцент (Россия, г. Анапа), **Жиянова Н. Э.**, к.э.н., профессор (Узбекистан, г. Ташкент), **Климов С. В.** к.п.н., доцент (Россия, г. Пермь), **Михайлов В. И.** к.ю.н., доцент (Россия, г. Москва).

НЗ4 Научные исследования: проблемы и перспективы в контексте глобальных вызовов. Сборник научных трудов по материалам XXVII Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 23 августа 2024 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2024. - 34 с.

ISBN 978-5-95356-519-6

В настоящем издании представлены материалы XXVII Международной научно-практической конференции «Научные исследования: проблемы и перспективы в контексте глобальных вызовов», состоявшейся 23 августа 2024 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

ISBN 978-5-95356-519-6

© Коллектив авторов, 2024.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ИНТЕГРАЦИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Ахмадиева Рузиля Ильшатовна

Ломоносова Анна Андреевна

Яшин Данил Дмитриевич..... 4

АРХИТЕКТУРА

ВЛИЯНИЕ ГАЗОННОГО ПОКРЫТИЯ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДА МОСКВЫ

Петровская Ольга Станиславовна..... 11

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ РЕШЕНИЮ ЗАДАНИЙ ЕГЭ ПО ИСТОРИЧЕСКОЙ КАРТЕ

Письменная Татьяна Геннадьевна 18

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Ткаченко Виктория Витальевна

Забудская Валентина Николаевна..... 23

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. СПОРТ

СПОРТ, ЕГО СОСТОЯНИЕ И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ ЕГО ПОПУЛЯРНОСТИ В РОССИИ

Чернова Арина Андреевна..... 29

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 658.5.012.2

ИНТЕГРАЦИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Ахмадиева Рузиля Ильшатовна

Ломоносова Анна Андреевна

Яшин Данил Дмитриевич

студенты

Научный руководитель: Нигматзянова Лейсан Ринатовна,

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»,

город Казань

***Аннотация.** Статья посвящена исследованию возможностей и вызовов, связанных с внедрением технологий интернета вещей (IoT) в автоматизированные системы управления предприятием (АСУП). Рассматриваются основные направления использования IoT в управлении производственными процессами, мониторинге оборудования, управлении цепочками поставок и логистикой.*

The article explores the opportunities and challenges associated with the implementation of Internet of Things (IoT) technologies in enterprise resource planning (ERP) systems. It examines the main areas of IoT application in managing production processes, monitoring equipment, and overseeing supply chains and logistics.

***Ключевые слова:** интернет вещей, информационные системы, внедрение, автоматизированные системы управления предприятием, безопасность, риски*

***Keywords:** Internet of things, information systems, implementation, automated enterprise management systems, security, risks*

В последние годы технологии интернета вещей (IoT) прочно вошли в обиход многих предприятий, став неотъемлемой частью их автоматизированных систем управления (АСУП). IoT представляет собой сеть физических устройств, оснащенных датчиками, программным обеспечением и другими технологиями, которые позволяют им взаимодействовать и обмениваться данными через интернет. Эти устройства могут включать в себя все, начиная от простых датчиков температуры и заканчивая сложными промышленными роботами и автономными транспортными средствами.

Для начала стоит разобраться в терминах, которые мы будем использовать в этой статье. Интернет вещей (IoT) – это сеть физических устройств, оснащенных датчиками, сенсорами, программным обеспечением и другими технологиями, которые позволяют им взаимодействовать и обмениваться данными через интернет без участия человека. Основные компоненты IoT включают датчики, собирающие данные о физических явлениях, актуаторы, осуществляющие механические действия на основе этих данных, и сетевые интерфейсы, обеспечивающие передачу информации [1].

Автоматизированные системы управления предприятием (АСУП) – это комплекс программных и аппаратных средств, предназначенных для автоматизации управления производственными, административными и коммерческими процессами. К ним относятся системы планирования ресурсов предприятия (ERP), системы управления производством (MES) и системы управления цепочками поставок (SCM). Промышленный интернет вещей (IIoT) является подмножеством IoT, ориентированным на использование в промышленности для повышения эффективности производственных процессов.

В контексте IoT и АСУП часто используются такие термины, как большие данные (Big Data), машинное обучение (ML) и искусственный интеллект (AI), которые обеспечивают анализ и обработку больших объемов данных для принятия обоснованных решений. Киберфизические системы (CPS) интегрируют вычислительные и физические процессы, а облачные вычисления (Cloud Computing) предоставляют необходимые вычислительные ресурсы через

интернет. Понимание этих ключевых понятий и терминов является основополагающим для анализа и успешной интеграции IoT в автоматизированные системы управления предприятием [2].

В России существует множество успешных примеров внедрения технологий интернета вещей (IoT), которые демонстрируют потенциал этих решений в различных отраслях. Одним из таких примеров является проект "Смарт-город" в Казани, где установлены датчики для контроля уровня шума, освещения и загазованности. Собранные данные используются для улучшения качества жизни горожан, обеспечивая более комфортные и безопасные условия. В Москве внедрена система мониторинга температуры и влажности в метро и подземных переходах, что помогает предотвратить образование гололеда и повысить безопасность пешеходов.

В сфере жилья примечателен пример умных домов в Москве, где IoT-устройства автоматизируют системы отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха, а также управления освещением и безопасностью. В логистике IoT технологии применяются для отслеживания грузов на железнодорожных, автомобильных и морских маршрутах, что снижает риски потери или повреждения грузов и оптимизирует логистические процессы. В сельском хозяйстве проекты умных грядок с использованием датчиков для контроля влажности, температуры и питательных веществ в почве способствуют оптимизации процесса выращивания растений и увеличению урожайности.

В транспортной системе Москвы и других городов России внедряются датчики для контроля заполненности общественного транспорта и системы оповещения пассажиров о времени прибытия и отправления. Это улучшает работу транспортной системы и делает её более удобной для пассажиров. В некоторых офисных и жилых комплексах применяются системы контроля доступа на основе технологий IoT, что обеспечивает высокий уровень безопасности и удобство управления доступом к помещениям [3].

Интеграция интернета вещей (IoT) в автоматизированные системы управления предприятием (АСУП) предоставляет множество преимуществ,

направленных на повышение производительности, снижение затрат и улучшение мониторинга и контроля. Одним из ключевых аспектов является мониторинг оборудования: собранные данные с IoT-сенсоров позволяют анализировать производственные процессы, выявлять узкие места и оптимизировать их. Это ведет к значительному улучшению производительности за счет рационального использования ресурсов и устранения неэффективностей. Важным аспектом является оптимизация использования энергии: IoT-сенсоры могут мониторить энергопотребление в разных частях предприятия, что помогает снижать затраты на электроэнергию и минимизировать экологический след.

Использование IoT-устройств для мониторинга параметров производства, таких как температура и влажность, способствует улучшению качества продукции. Постоянный контроль этих параметров позволяет поддерживать оптимальные условия для производства, предотвращая выпуск некачественной продукции и снижая количество брака.

Оптимизация логистики с помощью IoT также представляет значительные преимущества. IoT-устройства могут отслеживать перемещение товаров и транспорта, что позволяет оптимизировать маршруты доставки и сократить затраты на логистику. Это не только уменьшает время доставки, но и снижает затраты на транспортировку, повышая общую эффективность логистических операций.

Уменьшение отходов является еще одним важным преимуществом применения IoT. Системы IoT могут мониторить процессы переработки отходов, позволяя более эффективно управлять ресурсами и сокращать количество производственных отходов. Это способствует не только экономии средств, но и улучшению экологических показателей предприятия [4].

Повышение безопасности сотрудников на производстве также достигается за счет использования IoT-устройств. Они могут мониторить условия труда и выявлять возможные опасности, такие как повышенный уровень шума или вибраций, а также контролировать доступ к опасным зонам. Это значительно снижает риск производственных травм и повышает общую безопасность на рабочем месте.

Сокращение затрат на энергию является еще одним важным аспектом применения IoT. Сенсоры могут мониторить энергопотребление и оптимизировать использование энергии, что позволяет не только снизить затраты на электроэнергию, но и уменьшить нагрузку на энергосистемы. Это способствует созданию более энергоэффективного и экологически устойчивого производства.

Кроме того, IoT-технологии могут улучшить клиентский сервис, предоставляя возможность отслеживать статус и местоположение продукции, что повышает уровень удовлетворенности клиентов. Снижение рисков также является значительным преимуществом: мониторинг условий окружающей среды, таких как температура и влажность, помогает предотвращать аварийные ситуации и улучшать условия труда. Наконец, аналитика данных, собранных IoT-сенсорами, предоставляет ценную информацию для принятия обоснованных решений и дальнейшей оптимизации производственных процессов. Эти данные позволяют выявлять тенденции и паттерны, что способствует постоянному улучшению и повышению эффективности работы предприятия.

Таким образом, внедрение IoT в АСУП открывает широкий спектр возможностей для повышения производительности, снижения затрат и улучшения мониторинга и контроля, делая предприятия более конкурентоспособными и устойчивыми в условиях современной экономики.

Внедрение интернета вещей (IoT) в автоматизированные системы управления производством (АСУП) сопровождается значительными вызовами и рисками. Прежде всего, кибербезопасность становится ключевым вопросом, так как расширение сети подключенных устройств увеличивает вероятность атак на систему, что может привести к утечке данных или нарушению производственных процессов. Защита данных также представляет собой серьезную проблему, учитывая необходимость обработки и хранения больших объемов информации, часто критически важной для бизнеса. Дополнительным вызовом является интеграция IoT с существующими системами, требующая значительных усилий по совместимости новых технологий с уже внедренными решениями, что может потребовать существенных изменений в инфраструктуре [5].

Безопасность является одним из главных вызовов для IoT, поскольку рост количества устройств также увеличивает угрозы и риски:

– уязвимости в устройствах, несанкционированный доступ, кража данных и даже возможность хакерской атаки на критическую инфраструктуру — все это риски, связанные с IoT;

– современные методы защиты: для обеспечения безопасности IoT используются современные методы, такие как шифрование данных, механизмы аутентификации и сетевые брандмауэры;

– будущие требования: С развитием IoT требования к безопасности будут только усиливаться. Это означает, что необходимо постоянно обновлять и совершенствовать методы защиты и внедрять новые технологии для обеспечения безопасности IoT-сетей.

Все эти аспекты — рост числа устройств, влияние ИИ и безопасность — играют важную роль в будущем развитии интернета вещей и определяют его перспективы в мире современных технологий.

Перспективы развития IoT в АСУП обещают значительное улучшение эффективности и производительности производства за счет более точного мониторинга, анализа и управления процессами в реальном времени. Прогнозы указывают на расширение использования IoT в более сложных сценариях, таких как предиктивное обслуживание оборудования и оптимизация производственных цепочек. Развитие технологий искусственного интеллекта и машинного обучения в сочетании с IoT также откроет новые возможности для автоматизации и повышения автономности систем. Тем не менее, успешное будущее IoT в АСУП будет зависеть от решения текущих проблем, включая кибербезопасность и интеграцию, что потребует скоординированных усилий разработчиков, операторов и регулирующих органов. По прогнозу, согласно исследованиям, к 2025 году в мире будет подключено более 75 миллиардов устройств IoT. Этот взрывной рост объясняется расширением применений IoT в различных отраслях [6].

Внедрение интернета вещей (IoT) в автоматизированные системы управления предприятием (АСУП) открывает перед организациями новые

возможности для повышения производительности, оптимизации ресурсов и улучшения качества продукции. Однако процесс внедрения связан с определенными вызовами и рисками, такими как кибербезопасность, защита данных и интеграция с существующими системами. Эти аспекты требуют внимательного планирования и внедрения комплексных мер защиты для обеспечения безопасной и эффективной работы IoT-решений.

Список литературы

1. Воронов, А. А. Основы теории автоматического управления. Часть 2 / А. А. Воронов. - М.: Энергия, 2014. - 372 с.
2. Ключев А. С., Глазов Б. В., Дубровский А. Х., Проектирование систем автоматизации технологических процессов. / А. С. Ключев, Б. В. Глазов, А. Х. Дубровский. - М.: Энергия, 2015. - 512 с.
3. Росляков А.В., Ваняшин С. В., Гребешков А. Ю. Интернет вещей: учебное пособие по направлению подготовки «Инфокоммуникационные технологии и системы связи». / А.В. Росляков, С. В. Ваняшин, А. Ю. Гребешков. - Самара: ПГУТИ, 2015. - 136 с
4. Шварц, М. Интернет вещей с ESP8266 / М. Шварц; перевод с английского В. С. Яценкова. - Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2018. - 224 с.
5. Кокунин П. А., Латыпов И. И., Латыпова Л. С., Введение в Интернет вещей: учебное пособие. / П. А. Кокунин, И. И. Латыпов, Л. С. Латыпова. - Казань: КФУ, 2022. - 147 с.
6. Рентюк В. Развитие «Интернета вещей»: проблемы и их решения / В. Рентюк / Беспроводные технологии. 2019. – 39 с.

АРХИТЕКТУРА

УДК 712.423

ВЛИЯНИЕ ГАЗОННОГО ПОКРЫТИЯ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДА МОСКВЫ

Петровская Ольга Станиславовна

магистрант

ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет —
МСХА имени К. А. Тимирязева»,
город Москва

***Аннотация.** Данная статья представляет собой литературный обзор, посвященный влиянию газонного покрытия на психологическое состояние жителей города Москвы. В рамках исследования рассматриваются несколько научных работ, акцентирующих внимание на значении зеленых пространств в городской среде.*

This article is a literary review devoted to the influence of lawn covering on the psychological state of residents of the city of Moscow. The study examines several scientific papers focusing on the importance of green spaces in the urban environment.

***Ключевые слова:** город, ландшафт, газон, Москва, психологическое состояние, психическое здоровье*

***Keywords:** city, landscape, lawn, Moscow, psychological state, mental health*

Зеленые насаждения, также называемые зеленой инфраструктурой или пространствами либо другими похожими терминами, под которыми подразумевается «совокупность древесной, кустарниковой и травянистой растительности на определенной территории», являются важнейшей частью городского ландшафта. По мере урбанизации и роста населения свободное пространство для высадки новых деревьев на городских территориях сокращается, но создание крупных зеленых пространств в городах – важный элемент в формировании

комфортной и благоприятной среды для сохранения здоровья населения [1,2,3,4,5].

Считается, что при безликой застройке городов, засорении ландшафтов пустырями и разного рода конструкциями происходит «психологическое загрязнение» – снижение эстетических критериев, постепенное привыкание к разрушенной природе.

Наличие зеленых зон - газонов, парков и скверов в крупных городах могут оказывать эмоционально-психическое воздействие на человека.

В Целях устойчивого развития ООН декларируется, что к 2030 г. необходимо «обеспечить всеобщий доступ к безопасным, открытым для всех зеленым зонам и общественным местам отдыха, в частности для женщин и детей, пожилых людей и инвалидов» [5].

Цель данной работы - исследовать влияние газонного покрытия и зеленых насаждений в целом на психологическое здоровье жителей города Москвы.

Зеленые насаждения являются органической частью планировочной структуры современного города и выполняют в нем разнообразные функции, условно подразделяемые на санитарно-гигиенические и декоративно-планировочные. Растительность формирует облик города, обеспечивая эстетичность пейзажа и эмоционально-психологический комфорт, улучшает визуальные свойства ландшафтов, воспитывает бережное отношение к природе [6].

Многочисленные исследования доказывают, что зеленые насаждения положительно влияют на психоэмоциональное состояние городских жителей - улучшают когнитивные функции и настроение, формируя субъективное ощущение бодрости, восстановления жизненной силы. Среди психологических преимуществ, получаемых от контакта с природой, можно отметить восстановление внимания, улучшение настроения за счет повышения уровня эндорфинов и серотонина, успокаивающее воздействие, что способствует снижению уровня кортизола (гормона стресса) в организме. У подростков, обучающихся в лесной школе, выявлено снижение стресса, нормализация гедонического тонуса и уменьшение гнева по сравнению с учащимися обычной школы, у работников

умственного труда - улучшается психическое самочувствие на рабочем месте при виде зеленых насаждений [5,7].

Зеленые зоны стимулируют людей к физической активности на свежем воздухе - к прогулкам, бегу, йоге или играм, которая, в свою очередь, положительно влияет на психическое здоровье, снижая риск депрессии и тревожных расстройств.

Газоны и парки часто становятся местами для встреч и общения, что способствует укреплению социальных связей и снижению чувства одиночества. Социальная поддержка является важным фактором для поддержания психического здоровья.

Создание газонов - один из важнейших и при этом малозатратных в плане времени и бюджета способов ландшафтной организации среды и благоустройства территории, выполняющий при этом не только эстетические и экологические функции, но и оказывающий положительное влияние на психосоматическое здоровье человека.

Газоны часто оказывают благоприятное эмоциональное воздействие на человека. Выразительная окраска изящных листьев и площадь газона создают впечатление комфорта и благополучия, успокаивают нервную систему человека [8].

«Зеленое» развитие городов является приоритетом в России, о чем говорится в таких документах как Стратегия долгосрочного развития Российской Федерации до 2050 года, Национальный проект «Экология» [9].

Москву регулярно озеленяют: только в 2019 году было высажено 1,6 млн деревьев и 79 тыс. кустарников. Почти 800 тыс. растений посадили в рамках акции «Миллион деревьев». Согласно данным доклада о состоянии окружающей среды в 2021 году зеленые насаждения столицы сохраняют жизнеспособность: 91,8% деревьев характеризуются хорошим и удовлетворительным состоянием [10]. В докладе Департамента природопользования и охраны окружающей среды города Москвы о состоянии окружающей среды в 2018 году сообщается, что травяной покров представлен обыкновенными (67%) и разнотравными (25%) газонами.

Анализ результатов исследований по оценке влияния зеленых пространств на здоровье населения доказывает, что они способствуют улучшению психического здоровья городских жителей [5].

В обзоре ВОЗ, суммирующем результаты значительного числа доказательных эпидемиологических работ, в том числе о влиянии зеленых пространств на психическое состояние, рассмотрены мероприятия по озеленению городов и оценены их последствия и эффективность для сохранения городского здоровья. Проживание в городах вблизи больших открытых зеленых пространств содействует сокращению уровней стресса, тревоги и депрессии. Размер зеленых пространств, режим доступа к ним, а также наличие и соотношение между всеми видами зеленых пространств в районе проживания – статистически значимые прогнозирующие параметры наступления состояния стресса [11].

Все большее число исследований оценивают связи между зелеными насаждениями и психическим здоровьем детей и подростков. С использованием метаанализа 21 исследования была доказана положительная связь между недостатком зеленых пространств и эмоциональными, поведенческими трудностями детей и подростков [12].

Ученые из австралийского Университета Вуллонгонга (University of Wollongong, UOW), проанализировав данные о состоянии здоровья 47 тысяч жителей Сиднея, Ньюкасла и Вуллонгонга в возрасте от 45 лет, обнаружили, что люди, в районе проживания которых растет много деревьев, менее подвержены стрессу, депрессии, развитию психических расстройств [13].

Эпидемиологическое исследование, проведенное в Дании и охватившее почти миллион родившихся в период с 1985 по 2003 г. людей, для которых было оценено состояние психического здоровья в зависимости от близости их проживания в детстве к зеленым насаждениям, показало, что риск развития психических заболеваний в более позднем возрасте напрямую зависит от количества зеленых насаждений, доступных ребенку. У взрослых людей, выросших в местах с наименьшим числом зеленых насаждений, риск развития психических расстройств, таких как депрессия, тревога и злоупотребление психоактивными

веществами в более поздние годы, оказался на 55 % выше, чем у жителей озелененных территорий [14].

Положительное влияние зеленых пространств на психическое здоровье доказано и для населения других возрастных групп. Выявлены более высокая вероятность депрессии, наличие суицидальных наклонностей у горожан, проживающих в регионах с наименьшим числом парков и зеленых зон. Доказана связь между частотой посещения парков, эмоциональным состоянием человека и его удовлетворенностью жизнью, при этом значение имеют особенности состояния парков и зеленых массивов [15].

Для оценки влияния зеленых пространств на психическое состояние жителей китайских мегаполисов проведено несколько исследований, одно из них – в городе Шэньчжэне (17 млн человек). Полученные достоверные данные свидетельствуют о важности увеличения зеленых пространств в мегаполисах [5].

Таким образом, одним из путей улучшения городской среды является озеленение, которое напрямую связано с качеством жизни населения. По мере того, как все больше людей переезжают в города, а количество диагнозов психических заболеваний, по-видимому, растет, полученные данные могут иметь значение для городского планирования.

Список литературы

1. ГОСТ 28329-89 Озеленение городов. Термины и определения. М., Издательство стандартов. 1990, 10 с.
2. Дьячкова О. Н. Принципы стратегического планирования развития «зеленой» инфраструктуры городской среды / Вестник МГСУ. 2021. Т. 16. Вып. 8. С. 1045–1064. DOI: 10.22227/1997-0935.2021.8.1045-1064.
3. Климанова О. А., Колбовский Е. Ю., Илларионова О. А. Экологический каркас крупнейших городов Российской Федерации: современная структура, территориальное планирование и проблемы развития / Вестник Санкт-Петербургского университета. Науки о Земле. 2018. Т. 63. Вып. 2. С. 127–146. <https://doi.org/10.21638/11701/spbu07.2018.201>.

4. Климанова О. А. «Экосистемные услуги России. Зеленая инфраструктура и экосистемные услуги крупнейших городов России» при поддержке проекта ТЕЕВ-Russia (Центр охраны дикой природы), М. 2021.
5. Ревич Б. А. Значение зеленых пространств для защиты здоровья населения городов / Анализ риска здоровью. 2023. № 2. С. 168–185. DOI: 10.21668/health.risk/2023.2.17
6. Морозова Г. Ю., Дебелая И. Д. Зеленая инфраструктура как фактор обеспечения устойчивого развития Хабаровска / Экономика региона. 2018. Т. 14, вып. 2. С. 562-574
7. Ходжаян А. Б., Карабахцян Г. А. Влияние зеленых насаждений на здоровье людей. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2022;30(4):600—607. DOI: <http://dx.doi.org/10.32687/0869-866X-2022-30-4-600-607>
8. Ерема И. А., Созинов О. В. Газоноведение. Гродно: ООО «ЮрСаПринт» 2015. 56 с
9. Бобылев С. Н. и др. Развитие «зеленой» инфраструктуры в городах / Научные исследования экономического факультета. Электронный журнал. 2022. Том 14. Выпуск 3. С. 48-61. DOI: 10.38050/2078-3809-2022-14-3-48-61
10. О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации в 2019 году: государственный доклад. М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2020. 299 с.
11. Review of indicator frameworks supporting urban planning for resilience and health: third report on protecting environment and health by building urban resilience. – Copenhagen: WHO Regional Office for Europe, 2022. 61 p.
12. Vanaken G.-J., Danckaerts M. Impact of Green Space Exposure on Children's and Adolescent's Mental Health: A Systematic Review / Int. J. Environ. Public Health. 2018. Vol. 15, № 12. P. 2668. DOI: 10.3390/ijerph15122668
13. Astell-Burt T, Feng X. Association of Urban Green Space with Mental Health and General Health Among Adults in Australia. JAMA Netw Open. 2019;2(7):

e198209. doi:10.1001/jamanetworkopen.2019.8209

14. Residential green space in childhood is associated with lower risk of psychiatric disorders from adolescence into adulthood / K. Engemann, C.B. Pedersen, L. Arge, C. Tsirogiannis, P. B. Mortensen, J.-C. Svenning / Proc. Natl Acad. Sci. USA. – 2019. – Vol. 116, № 11. – P. 5188–5193. DOI: 10.1073/pnas.1807504116

15. Ревич Б. А. Планирование городских территорий и здоровье населения: аналитический обзор / Анализ риска здоровью. 2022. № 1. С. 157–169. DOI: 10.21668/health.risk/2022.1.17

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 371

ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ РЕШЕНИЮ ЗАДАНИЙ ЕГЭ ПО ИСТОРИЧЕСКОЙ КАРТЕ

Письменная Татьяна Геннадьевна

канд. истор. наук, учитель высшей категории

МАОУ СОШ № 104,

г. Краснодар

***Аннотация.** В статье рассматривается проблема обучения школьников решению заданий по исторической карте в процессе подготовки к ЕГЭ. Автор приходит к выводу о необходимости подробного комментирования ответов учителем, включении указанных элементов КИМ в домашнее задания, лабораторные и практические работы.*

***Ключевые слова:** ЕГЭ, история, методика обучения, карта*

***Annotation.** The article deals with the problem of teaching schoolchildren to solve tasks on a historical map in preparation for the Unified State Exam. The author comes to the conclusion about the need for a detailed analysis of the main maps contained in the open task bank, detailed comments by students on the answers, the inclusion of these KIM elements in homework, laboratory and practical work.*

***Keywords:** USE, history, teaching methods, map*

Анализ результатов ЕГЭ по истории за последние годы показывает, что значительное количество учащихся на экзамене испытывает трудности в процессе выполнения заданий по исторической карте. По справедливому мнению, ряда методистов, данная проблема во многом объясняется тем, что настенная и контурные карты, а также атласы не систематически используются на уроках учителями-предметниками. Как следствие, наблюдается отсутствие

преимущества в изучении картографического материала, что приводит к недостаточной сформированности умений и навыков учеников. В то же время, данная проблема, на наш взгляд, объясняется и тем, что при разборе заданий ЕГЭ по карте правильные ответы часто звучат на уроке очень кратко и не дополняются учителем необходимыми для удерживания информации в памяти сведениями.

Отметим, что методы подготовки учеников к ЕГЭ нашли отражение в трудах П. А. Баранова, С. В. Шевченко, Б. Г. Сайфутдиновой, З. Ш. Эргашевой и др. [см.: 2, 3, 4].

В настоящей статье автор преследует цель показать приемы комментирования правильных ответов, позволяющие детям запоминать материал.

Рассмотрим задания 9-12 первого варианта КИМ сборника И. А. Артасова



В задании 9 необходимо окончить предложение: «На карте цифрой 1 отмечен город, основанный по распоряжению императора.». Правильный ответ – Александра II. Однако его обязательно нужно дополнить следующей информацией: «На схеме под номером 1 обозначен г. Владивосток. Он был основан в 1860 г. на побережье Японского моря» [1, с. 13].

Рассмотрим задние 10. Необходимо окончить предложение: «Земли, указанные на карте под цифрой 3, Россия потеряла по содержанию условий мирного договора, заключенного в городе...». Возможной формой объяснения ответа может быть: «на карте цифрой 3 указана южная часть острова Сахалин. Россия ее уступила Японии после поражения в русско-японской войне 1904-1905 гг. и

подписания соответствующего мирного договора в г. Портсмут».

Задание 11. Изучите содержание текста и, используя карту, назовите пропущенное название города.

«Строительство дороги стало успехом дальневосточной политики российского правительства, и прежде всего С. Ю. Витте. Оно велось формально в целях обеспечения союзнических обязательств, что было предусмотрено русско-китайским Московским договором 1896 года. Концессия на строительство и эксплуатацию дороги была выдана в соответствии со специальным договором между китайским послом и Русско-Китайским банком. Срок концессии составлял 80 лет, китайское правительство имело право выкупить дорогу через 36 лет после открытия движения; Российская империя имела право транзита своих войск по дороге, как в военное, так и в мирное время. Дорога, являясь частью российской Транссибирской магистрали, начиналась в Чите и проходила через, из которого шла ветка в Порт - Артур, к берегу Японского моря».

Следует помнить, что для правильного решения заданий под номером 11 любого варианта КИМ, ученику не обязательно глубоко знать историю происхождения населенных пунктов и событий с ними связанных. Данное задание проверяет умение школьника находить объекты по их текстовому описанию. Таким образом, достаточно внимательно проложить маршрут на карте. Так, в задании говорится о том, что дорога начиналась в Чите и проходила через некоторый город, из которого затем шла ветка в Порт – Артур. Как видим, на карте между Читой и Порт-Артуром указан только один город Харбин, поэтому это есть правильный ответ.

Перейдем к заданию № 12. Требуется определить верные суждения и отметить цифры, под которыми они указаны.

Суждение 1: «На схеме обозначена территория, которая в 1867 г. была продана США». Форма возможного объяснения правильного ответа детям, следующая: «Данное суждение является неверным, поскольку в 1867 г. Александром II Америке была продана Аляска. Территория Аляски является частью материка Северная Америка. На карте ее нет».

Суждение 2. «На схеме обозначена столица Российской империи в период, к которому относится схема». Преподаватель может сказать, что данный тезис верен, так как на карте обозначена Транссибирская железная дорога. В задании 11 говорится, что эта дорога в указанный период еще строилась. Т.е. схема посвящена строительству Транссибирской магистрали, которое продолжалось с 1891 по 1916 г. [2 с. 217]. В данное время столицей Российской империи являлся г. Санкт-Петербург. И хоть он и был переименованный в 1914 в Петроград, ответ все равно правильный, так как с 1891 по 1914 столица России имела название, указанное на карте.

Суждение 3. Строительство обозначенной на схеме железнодорожной магистрали было начато в годы правления Николая I. Учителю следует пояснить, что утверждение неверно, так как Николай I правил с 1825 по 1855 гг., а строительство Транссибирской магистрали происходило в конце XIX – начале XX вв.

Суждение 4. На схеме обозначен город, где было создано правительство во главе с Верховным правителем России А. В. Колчаком. Необходимо сказать ребятам, что данное утверждение правильное, поскольку на карте обозначен г. Омск. Здесь в 1918 г. во время гражданской войны, белый генерал Колчак действительно образовал центр сопротивления большевикам и был провозглашен своими сторонниками Верховным Правителем России [2 с. 275].

Суждение 5. Карту реки, дважды обозначенной на схеме цифрой «2», впервые составил российский землепроходец Е. П. Хабаров. Требуется уточнить, что цифрой 2 на карте обозначена река Амур. «Чертеж реки Амура» впервые составил действительно Е. П. Хабаров, совершив к ней с 1649 г. по 1653 г. два путешествия. Суждение 6. Город, обозначенный на схеме цифрой «4», в годы Великой Отечественной войны обрёл второе, неофициальное имя - Танкоград. Следует объяснить детям, что данное утверждение правильное, поскольку номером 4 обозначен на карте г. Челябинск. Учеников нужно попросить зрительно запомнить, что он расположен рядом с г. Екатеринбург. В начале ВОВ в Челябинск эвакуировали 2 завода – Ленинградский Кировский и Харьковский моторостроительный. Здесь был поставлен на поток выпуск танков Т – 34.

Таким образом, задания ЕГЭ по исторической карте направлены на проверку широкого спектра знаний учащихся и поэтому требуют подробных пояснений правильных ответов. Разбор вопросов по карте нужно обязательно включать в индивидуальные домашние задания, а также в качестве элементов лабораторных и практических работ, используя принципы дифференцированного подхода в обучении.

Список литературы

1. Артасов И. А. «История. Типовые экзаменационные варианты», Москва. Национальное образование. 2024. 406 с.
2. Баранов П. А., Шевченко С. В. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва АСТ, 2020. 492 с.
3. Сайфутдинова Б. Г. Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по дисциплине «История» / [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-podgotovki-k-sdache-ege-po-distipline-istoriya/viewer> (дата обращения 28.07.2024)
4. Эргашева З. Ш. Преподавание истории / [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prepodavanie-istorii/viewer> (дата обращения 28.07.2024)

УДК 37**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА АГРЕССИВНОГО
ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА****Ткаченко Виктория Витальевна**

преподаватель кафедры начального образования,

ГБОУ ВО СГПИ,

город Ставрополь

Забудская Валентина Николаевна

воспитатель

МКДОУ «Детский сад № 12 «Березка»,

село Кочубеевское Ставропольского края

***Аннотация.** В статье рассматривается феномен «агрессия», раскрывающий ключевые характеристики и проявления в детской среде. Определив факторы проявления агрессии, были приведены примеры подобного поведения в дошкольном и младшем школьном возрасте. Представленная информация об эффективных методах и приемах профилактики детской агрессивности содействует разработке программ, направленных на улучшение коммуникации между взрослыми и детьми, внедрение позитивных моделей поведения и снижение уровня агрессивности.*

The article deals with the phenomenon of 'aggression', revealing the key characteristics and manifestations in children's environment. Having identified the factors of aggression manifestation, examples of such behaviour in preschool and junior school age were given. The presented information on effective methods and techniques of prevention of children's aggression contributes to the development of programmes aimed at improving communication between adults and children, introducing positive

behavioural patterns and reducing the level of aggression.

Ключевые слова: *агрессия, агрессивность, детская агрессия, профилактика, профилактика детской агрессивности*

Key words: *aggression, aggressiveness, child aggression, prevention, prevention of child aggression*

Начиная с 1930-х годов социологи, психологи и педагоги занимаются изучением проблемы агрессивного поведения человека, определяя причины проявления агрессии в различных возрастных категориях, исследуя виды и формы, разрабатывая методические средства и коррекционно-профилактические комплексы [2].

Современное общество демонстрирует большую заинтересованность таким явлением как игнорирование общественных норм и агрессивное поведение в детской среде. Именно поэтому одним из центральных вопросов в педагогической науке выступает детская агрессия.

В ходе исторического процесса понятие «агрессия», имеющее латинское происхождение и изначально означающее «нападать», стало интерпретироваться как враждебное поведение по отношению к окружающим людям.

Представив всесторонний обзор теорий, разнообразие экспериментальных подходов, выводов и обобщений авторов, Р. Бэрн и Д. Ричардсон в книге «Агрессия» раскрывают свойство личности, целенаправленное разрушительное поведение, заключающееся в наличии деструктивных тенденций, с целью нанесения вреда третьему лицу как агрессивность. Именно такая форма поведения нацелена на оскорбление или причинение вреда другому живому существу [2].

Агрессия, как феномен человеческого поведения, представляет собой сложный и многогранный процесс, в зависимости от контекста и условий, проявляющийся в различных формах – от вербальных выпадов до физического насилия. Существующие теории агрессии, включая биологические, психоаналитические и социальные подходы, предлагают разные объяснения ее возникновения. Некоторые ученые связывают агрессивное поведение с врожденными инстинктами, в то время как другие акцентируют внимание на влиянии окружающей

среды и социальных факторов.

Эмпирические исследования подтверждают, что факторы, такие как стресс, фрустрация и социальное сравнение, могут существенно увеличить вероятность агрессивного поведения. В свою очередь, культура также играет значительную роль в формировании норм и правил, определяющих допустимость агрессии. Существующие сообщества могут воспринимать агрессивные действия по-разному – для одних — это проявление силы и мужественности, а для других становятся причиной осуждения и наказания.

Следовательно, агрессия предстает не только как индивидуальная особенность, но и как социальное явление, требующее комплексного анализа и понимания.

Нынешнее социальное положение индивида в обществе таково, что ежедневный стресс и нездоровая конкуренция выступают причиной приобретения новых форм агрессии, в том числе среди детей. Психологами отмечаются случаи проявления в детской среде не только физических, но и психологических атак в виде буллинга, манипуляций эмоциональных травм, наносящих ущерб как сверстникам, так и самим себе. Агрессивное поведение становится не просто реакцией на внешние раздражители, но и способом самовыражения, подачи SOS-сигнала взрослым.

В педагогическом сообществе остро стоит вопрос о внедрении эффективных методов для профилактики агрессии. Важным условием становится создание безопасной и поддерживающей воспитательно-образовательной среды, где каждый ребенок будет чувствовать себя значимым и услышанным. Крайне важным становится вовлечение родителей в процесс воспитания и развития навыков общения и решения конфликтов. Благодаря совместным усилиям и сотрудничеству педагогов, психологов и родителей будет решена цель по формированию гармоничной личности, способной к конструктивному взаимодействию в социуме.

Под детской агрессией будем понимать сложное явление, проявляющееся в поведении детей и включающее физические и вербальные атаки, а также

определяющий разрушительный образ действий. В дошкольном и младшем школьном возрасте агрессия зачастую является частью нормального эмоционального развития, во время которого дети учатся справляться с собственными эмоциями и социальными взаимодействиями.

Дошкольники часто выражают агрессию через игровые ситуации, физические контакты или простого отрицания правил, что выступает следствием недостатка словарного запаса при выражении собственных чувств и переживаний, или желания привлечь внимание. Принципиально важно правильная интерпретация этих действий взрослыми и оказание своевременной поддержки, обучающей детское сообщество конструктивным способам выражения эмоций [1].

Агрессия младших школьников может принимать более сложные формы, включая оскорбления и социальное исключение. Минимизировать проявления агрессивного поведения необходимо с помощью развития навыков эмпатии и социального сотрудничества. Принимающая среда, созданная родителями и педагогами, поспособствует формированию положительной модели поведения, что положительно скажется на эмоциональном становлении ребенка [4].

Педагогическая практика приводит разнообразные примеры проявления детской агрессии. Познавая мир и учась взаимодействовать с окружающей средой, дети вступают в борьбу за игрушки, тем самым демонстрируя отсутствие умения делиться или навык выражать свои желания словами, и прибегают к ударам кулаками, порче игрушки и мебели. Нередко социум сталкивается с вербальным оскорблением ребенка, когда используются обидные слова и ругательства для демонстрации доминирования над сверстником. Такое поведение свидетельствует о потребности во внимании, принятии или утверждении своих границ. Также возникновение фрустрации способно вызвать у ребенка агрессивные реакции. Столкнувшись с затруднительной ситуацией, он может бить предметы, оказывать негативное воздействие на окружающих (таранят, кусают, щипают людей, терзают животных) и причинять боль себе (рвут одежду, наносят раны, бьются головой о стену). Подобные действия должны стать сигналом о необходимости поддержки и одобрения и побудить приступить к реализации комплекса

коррекционных процедур.

Для наиболее благоприятного проживания и преодоления проявлений детской агрессии нужно проводить профилактическую работу. Профилактика – это система мероприятий, направленных на предотвращение нежелательных явлений. Определение профилактики детской агрессивности базируется на понимании причин и факторов, способствующих ее проявлению. Ключевые аспекты профилактики – создание безопасной поддерживающей среды, обучение навыкам управления эмоциями [3].

Методы и приемы профилактики включают индивидуальные и групповые занятия, которые помогут ребенку осознать и выразить собственные чувства. Эффективным средством выступают ролевые игры, в ходе которых происходит обучение справляться с конфликтами и находить мирные решения. Актуальность приобретают терапевтические и игровые техники, помогающие развивать эмоциональный интеллект [3].

В арт-терапии существуют разнообразные методы, один из которых – использование художественных материалов, таких как краски, пластилин или коллажи для создания «эмоционального продукта», визуализирующего внутренние конфликты, для последующего обсуждения и проработки.

Результативность ролевой игры состоит в том, чтобы дети могли проиграть различные роли и сцены, представляя конфликты и разрешая их. Используя куклы, фигурки и образы, ребенок проигрывает ситуацию, вызывающую агрессию и находит альтернативные способы поведения.

Педагоги-практики для снижения уровня агрессивности и формирования навыка сотрудничества включают в педагогический процесс групповые занятия, а именно совместное творчество и спорт.

Упражнения, способствующие профилактике агрессии, могут включать дыхательные практики, медитации и занятия спортом, направленные на снижение уровня стресса.

Стремительное увеличение количества детей, проявляющих агрессию в последние десятилетия связано с рядом неблагоприятных факторов, к которым

можно отнести ухудшение социальных условий жизни, кризис семейного воспитания, халатность образовательных организаций к психологическому состоянию воспитанников.

Следовательно, важным аспектом этой проблемы является недостаточная профилактика и вмешательство на ранних стадиях формирования агрессивных реакций. Учебные заведения часто не располагают необходимыми ресурсами и методами для мониторинга психологического состояния дошкольников и младших школьников, что приводит к тенденции игнорирования проявлений деструктивного поведения. Без комплексного подхода, заключающегося в проявлении внимания со стороны родителей, педагогов и специалистов, проблема детской агрессивности будет продолжать усугубляться, создавая угрозу как для детей, так и для социума в целом.

Список литературы

1. Андреева, С. Л. Профилактика жестокости и агрессивности детей дошкольного возраста / С. Л. Андреева / Научный альманах. – 2020. – № 3 – 2 (65). – С. 86–88.
2. Бэрн Р., Ричардсон Д. Агрессия. – СПб: Питер, 2001. – 352 с.
3. Профилактика детской агрессивности в старшем дошкольном и младшем школьном возрасте: игры и упражнения: рекомендации для педагогов / Автор-составитель Сложинская С. В.; Редактор Фомичева С. В.: ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП». – Ирбит, 2023. – 13 с.
4. Тюрина Т. В., Афанасьева В. А., Смирнов Е. В., Шилова Е. В. Методические рекомендации для специалистов образовательных организаций по профилактике и коррекции агрессивного поведения у младших школьников. – Архангельск, 2022. – 31 с.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. СПОРТ

УДК 796.011

СПОРТ, ЕГО СОСТОЯНИЕ И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ ЕГО ПОПУЛЯРНОСТИ В РОССИИ

Чернова Арина Андреевна

студент

Научный руководитель: Щербакова Алена Сергеевна,

преподаватель

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет

имени И. Т. Трубилина»,

город Краснодар

***Аннотация.** Исследование охватывает текущее состояние спорта в России, его значимость и перспективы. Рассматривается влияние спорта на здоровье, социальное обеспечение, политическую и экономическую стабильность. Изучаются развитие инфраструктуры и сотрудничество с бизнесом. Особое внимание уделено допингу и международным санкциям. Представлена динамика улучшения спортивной инфраструктуры и роста числа занимающихся спортом.*

The study covers the current state of sports in Russia, its significance, and prospects. It examines the impact of sports on health, social security, and political and economic stability. Infrastructure development and business cooperation are also studied. Special attention is given to doping and international sanctions. The dynamics of sports infrastructure improvement and the growth in the number of people engaging in sports are presented.

***Ключевые слова:** спорт, инфраструктура, допинг, развитие, санкции, Россия, олимпийские игры, здоровье населения*

***Key words:** sports, infrastructure, doping, development, sanctions, Russia, olympic games, public health*

Одним из главных элементов национальных интересов страны является спорт. Он оказывает большое влияние на уровень здоровья у всего населения

страны, уровень социальной защиты и психологическое здоровье нашего общества. Спорт имеет колоссальную значимость на международном уровне.

В целом общество реагирует на развитие спорта, как на решение социальных, политических и экономических вопросов. Наше государство активно занимается его развитием с 1901 года, в Санкт-Петербургском университете состоялось открытие первого Физического института в России и по сей день.

В нашей стране есть много способов и возможностей, чтобы ускорить развитие спорта кратно и в короткие сроки:

- Развитие профессионально спортивной инфраструктуры.
- Введение новых рабочих мест на должности тренеров, медиков, массажистов и т.д.

- Налаживание партнерства со сферой бизнеса.

- Благоприятный рост экономического состояния.

- Привлечение инвестиций в профессиональный спорт.

Спорт является некой экономически-политической машиной, которая включает в себя не только мероприятия для профессиональных спортсменов, но и любителей.

Целью нашего исследования является формирование понятия роли спорта в нашей стране для проведения анализа текущего состояния, понимания инфраструктуры и выявления перспективы развития, а также препятствий на данный момент. Сделаем мы это благодаря анализу прецедентов и статистики.

С 2015 года российские спортсмены подвергаются усиленным допинг-контролям. На чемпионате мира по легкой атлетике 2015 года в Пекине российские легкоатлеты столкнулись с запретом на участие после расследования о систематическом применении допинга. Российская федерация легкой атлетики (ВФЛА) была временно отстранена от участия в международных соревнованиях, что привело к отсутствию российских спортсменов на этом крупном событии.

А в 2018 году на зимних Олимпийских играх в Пхёнчхане российских спортсменов, заставили выступать под нейтральным флагом как "Олимпийские

атлеты из России" в связи с обвинениями в систематическом применении допинга. В ходе соревнований они завоевали 17 олимпийских наград, из которых восемь в общую копилку команды принесли лыжники, три — фигуристы, две — фристайлисты, по одной медали взяли российские спортсмены в шорт-треке, скелетоне, конькобежном спорте и хоккее.

На 2023 год проблема допинговых скандалов и санкций продолжает оставаться актуальной для российских спортсменов, что влияет на их международное признание и участие в соревнованиях.

Это всё даёт нам понять почему в нашей стране люди относятся к профессиональному спорту на мировой арене с призрением к остальным и резкому росту патриотизма и выяснения причин, а в следствии и интереса как у граждан, так и у властей нашего государства. В том числе из-за зимних Олимпийских играх в Солт-Лейк-Сити.

Это связано, в том числе и с пониманием того, что на спорт высших достижений является в том числе и национальным достоянием, а также обладает огромным политическим, экономическим и социальным потенциалом.

Таблица – Показатели перспектив развития спорта в РФ в течение 2018–2021 гг.

Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Количество спортивных сооружений, ед.	289 000	295 000	302 000	309 000
Абсолютный прирост количества сооружений, ед.	-	6000	7000	7000
Темп прироста количества сооружений, %	-	2,07	2,37	2,31
Пропускная способность, тыс. чел.	6523	6787	6956	7143
Абсолютный прирост пропускной способности, ед.	-	264	169	187
Темп прироста пропускной способности, %	-	4,04	2,49	2,68

Анализ основных показателей прогресса российской спортивной сферы за период с 2018 по 2021 годы, показывает положительную динамику. Число спортивных сооружений увеличилось более чем на 20 тысяч единиц, что составило прирост в 7%, и достигло 309 000 единиц.

Единовременная пропускная способность спортивных объектов выросла с

6523 тысяч человек в 2018 году до 7143 тысяч человек в 2021 году. Этот прирост включал увеличение на 264 тысяч человек (4,04%) в 2019 году, на 169 тысяч человек (2,49%) в 2020 году и на 187 тысяч человек (2,68%) в 2021 году.

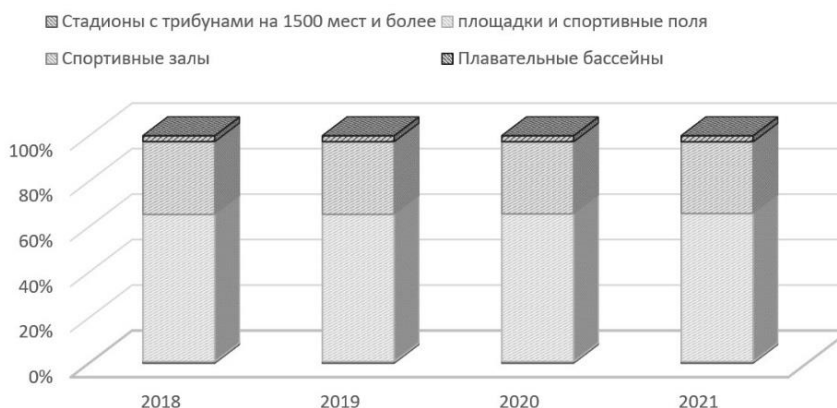


Рисунок 1 – Структура построенных спортивных сооружений в РФ за 2018-2021 гг., %

В 2020 году спортивные залы занимали второе место среди спортивных объектов, составляя 29,19% от общего числа спортивных сооружений, а в 2021 году их доля снизилась до 23,80%. Другие виды спортивных объектов имели значительно меньшую долю в общей структуре. Большое количество спортивных залов от общего числа спортивных сооружений указывает на популярность спортивных мероприятий и игровых видов спорта в нашей стране.



Рисунок 2 – Количество людей, занимающихся спортом в РФ за 2018-2021 гг., %

График показывает динамику численности населения, регулярно занимающегося спортом, и тех, кто спортом не занимается, в период с 2018 по 2021 годы. Темно серая линия отображает рост числа людей, регулярно занимающихся спортом, которое увеличилось с 27 944 090 человек в 2018 году до 34 720 560 человек в 2021 году. Светло серая линия, напротив, показывает

стабильно высокое количество людей, не занимающихся спортом, колеблющееся на высоком значении в течение данного периода.

Государственные меры по развитию спортивной инфраструктуры способствуют росту числа людей, занимающихся физической культурой. Один из ключевых показателей – уровень обеспеченности граждан спортивными сооружениями по единовременной пропускной способности – ежегодно растет на 4,65% с 2018 по 2021 годы.

Исследование показало, что профессиональный спорт в России имеет большое значение для общества, оказывая влияние на различные аспекты жизни, включая интерес, вызванный у обычных граждан к спорту, их здоровье, социальное обеспечение, а также политическую и экономическую стабильность. Развитие спортивной инфраструктуры и сотрудничество с бизнесом способствуют улучшению спортивной сферы и увеличению числа занимающихся спортом граждан. Таким образом, дальнейшее развитие спорта в России требует комплексного подхода, включающего улучшение инфраструктуры, усиление борьбы с допингом и укрепление международных спортивных связей. Это позволит не только повысить спортивные достижения, но и улучшить общее состояние здоровья и социального благополучия населения.

Список литературы

1. Гунько, П. М. Педагогические условия совершенствования силовых способностей студентов в системе физического воспитания / П. М. Гунько / Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2008. – № 5. – С. 34-36.

2. Щербакова, А. С. Оптимизация процесса физической подготовки учащихся младших классов на основе учета результатов выполнения норм ВФСК ГТО / А. С. Щербакова, Л. А. Дмитренко / Современная наука: проблемы, идеи, инновации: Материалы Международной научно-практической конференции, Чистополь, 21 декабря 2019 года / Под общей редакцией Е. А. Назарова. Чистополь: ООО Полиграфическая компания «Астор и Я» 2019. - С. 300-307.

**«НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ
И ПЕРСПЕКТИВЫ В КОНТЕКСТЕ
ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ»**

XXVII Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353445, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Весенняя, 8, оф. 1
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 23.08.2024 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 1,98
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman
Тираж 50 экз. Заказ 851.