

Научно-исследовательский центр «Иннова»



СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ, ТЕНДЕНЦИИ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Сборник научных трудов по материалам
XXVIII Международной научно-практической конференции,
17 августа 2024 года, г.-к. Анапа

Анапа
2024

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
С56

Научный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С. В., к.э.н., профессор (Россия, г. Краснодар), **Дегтярев Г. В.**, д.т.н., профессор (Россия, г. Краснодар), **Хилько Н. А.**, д.э.н., доцент (Россия, г. Анапа), **Ожерельева Н. Р.**, к.э.н., доцент (Россия, г. Анапа), **Жиянова Н. Э.**, к.э.н., профессор (Узбекистан, г. Ташкент), **Климов С. В.** к.п.н., доцент (Россия, г. Пермь), **Михайлов В. И.** к.ю.н., доцент (Россия, г. Москва).

С56 СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ, ТЕНДЕНЦИИ, ПЕРСПЕКТИВЫ. Сборник научных трудов по материалам XXVIII Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 17 августа 2024 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2024. – 56 с.

ISBN 978-5-95356-515-8

В настоящем издании представлены материалы XXVIII Международной научно-практической конференции «Современные научные исследования: проблемы, тенденции, перспективы», состоявшейся 17 августа 2024 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

ISBN 978-5-95356-515-8

© Коллектив авторов, 2024.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

СТИМУЛЯЦИЯ ПРОРАСТАНИЯ СЕМЯН ПЕРЦЕВ СОРТА

«ВЕЗУВИЙ» ПОД ВЛИЯНИЕМ УНИВЕРСАЛЬНОГО

УДОБРЕНИЯ «РАДУГА»

Борисова Валерия Константиновна..... 5

АГРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ

ПРОИЗВОДСТВА ЛЬНА-ДОЛГУНЦА НА СОЛОМУ В

УСЛОВИЯХ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Наумова Маргарита Андреевна 11

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ТВОРЧЕСКИЕ ЗАРИСОВКИ

Кононенко Наталья Геннадиевна

Булгакова Наталья Николаевна

Мачехина Евгения Витальевна

Абалмасова Маргарита Владимировна..... 19

ПРИЕМЫ РАБОТЫ С ИСТОРИЧЕСКИМИ ДОКУМЕНТАМИ НА

ЗАНЯТИЯХ ШКОЛЬНОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА

Письменная Татьяна Геннадьевна 23

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

ОБРАЗЫ «СВОИ» И «ЧУЖИЕ» В СОВРЕМЕННОЙ МЕДИЦИНЕ

Ушакова Елена Владимировна

Шкуран Оксана Владимировна

Ивентьев Сергей Иванович 28

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В

ПРЕСТУПНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Хилалутдинова Азалия Ринатовна 43

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**ЭКВИВАЛЕНТНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ КОНТЕКСТНО –
СВОБОДНЫХ ГРАММАТИК**

Чернышев Кирилл Дмитриевич

Яшонков Алексей Васильевич 50

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 631.8

СТИМУЛЯЦИЯ ПРОРАСТАНИЯ СЕМЯН ПЕРЦЕВ СОРТА «ВЕЗУВИЙ» ПОД ВЛИЯНИЕМ УНИВЕРСАЛЬНОГО УДОБРЕНИЯ «РАДУГА»

Борисова Валерия Константиновна

студентка

ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет
им. Н. В. Парахина»,
город Орел

***Аннотация.** Интерес к химической регуляции онтогенеза растений быстро растет. Причины постоянно возрастающего внимания к проблеме заключаются как в научной ее значимости, так и в практической важности, поскольку применение регуляторов роста растений стало сейчас неотъемлемым элементом современных интенсивных технологий возделывания важных сельскохозяйственных культур. В данной статье изучены биоморфологические особенности такой овощной культуры, как перец. Изучено изменение скорости роста органов перцев под влиянием препарата «Радуга».*

***Annotation.** Interest in the chemical regulation of plant ontogenesis is growing rapidly. The reasons for the constantly increasing attention to the problem lie both in its scientific significance and in its practical importance, since the use of plant growth regulators has now become an integral element of modern intensive technologies for the cultivation of important crops. This article examines the biomorphological features of such a vegetable crop as peppers. The change in the growth rate of pepper organs under the influence of the drug «Rainbow» has been studied.*

***Ключевые слова:** стимуляторы роста, перцы сорта «Везувий», биологические удобрения*

Keywords: *growth stimulants, Vesuvius peppers, biological fertilizers*

подавляющее большинство исследователей не сомневаются, что рост растений регулируется сложной, но, тем не менее, целостной гормональной системой. Несмотря на явную нехватку фактов для описания такой системы и дискуссионность проблемы, мы попытались суммировать накопленные данные и представить современное состояние этого вопроса. Не менее важное место в современной науке отведено синтетическим регуляторам роста растений, их применению в различных отраслях растениеводства. Описаны разнообразные хозяйственно значимые эффекты таких препаратов.

Описывая синтетические регуляторы роста растений, мы пользовались принятой в настоящее время классификацией физиологически активных веществ, в соответствии с которой к этой группе соединений не относят гербициды, десиканты и дефолианты-десиканты. Понимая всю условность такого подхода, мы сочли целесообразным его сохранить, потому что это давало возможность сосредоточить внимание на физиологически активных веществах, не обладающих (в определенных пределах дозировок) фитотоксичностью и оказывающих влияние на те или иные процессы жизнедеятельности растений, как правило, путем изменения их гормонального статуса. При этом мы ограничивались обычно теми синтетическими регуляторами роста, которые уже всесторонне изучены, производятся промышленностью и успешно применяются в сельском хозяйстве разных стран.

Целью нашей работы явилось сопоставление изменений в скорости прорастания семян некоторых овощных и цветочных культур в контрольном и опытном вариантах.

Практическая значимость данной работы связана с возможностью использования стимуляторов роста с наибольшей эффективностью и в оптимальной концентрации в процессе культивирования сельскохозяйственных культур на дачных, приусадебных участках, а также мелких фермерских хозяйствах. В процессе параллельного анализа возможность оценки необходимости использования стимуляторов роста или возможность отказа от использования, для избежания

косвенного влияния на генетику развития семенного фонда и избежание накопления концентрации стимуляторов в окружающей среде.

Удобрение Радуга – это органический универсальный комплекс, разработанный российскими учеными. Продукт абсолютно безвреден для людей и экологии. Эффективность удобрения обеспечена уникальным сбалансированным составом, который мягко взаимодействует с почвенными бактериями. Действие удобрения длится на протяжении 10 дней.

В каждом миллилитре удобрения содержатся гуминовые соединения, полезные и незаменимые микро- и макроэлементы. Именно гуминовые соединения играют одну из ключевых ролей, стимулируя рост и развитие растений. Все составляющие выбраны в той форме, которая обеспечивает быстрое, практически мгновенное усвоение растениями, что подкармливаются. Стоит отметить, что в составе органического удобрения Радуга отсутствуют хлор и нитраты.

Методика выполнения работы

1. Стимуляция прорастания семян перцев

Контроль – семена перцев «Везувий» в количестве 10 штук увлажняли водой. Далее семена перцев «Везувий» увлажняли водой с добавлением 0,2 мл Радуги на 100 мл воды, 0,4 мл Радуги на 100 мл воды, 0,6 мл Радуги на 100 мл воды.

2. Стимуляция ускорения роста вегетативных органов перца сорта «Везувий».

Контроль – молодые побеги перцев опрыскивали водой, для полива использовали воду. Молодые побеги перцев опрыскивали водой, с добавлением 0,4 мл Радуги на 100 мл воды.

Выводы по результатам работы

Нами проведена стимуляция прорастания семян перцев сорта «Везувий» с применением препарата Радуга. Взяли по десять штук семян перцев и замочили их в четырех вариантах (контроль, три варианта с добавлением разного количества препарата Радуга) на сутки. Опыт проведен в трех повторах.

Было замечено, что при замачивании семян перцев в воде с добавлением Радуги в количестве 0,4 мл на 100 мл воды, растения дали наиболее быстрое

проклевывание семян.

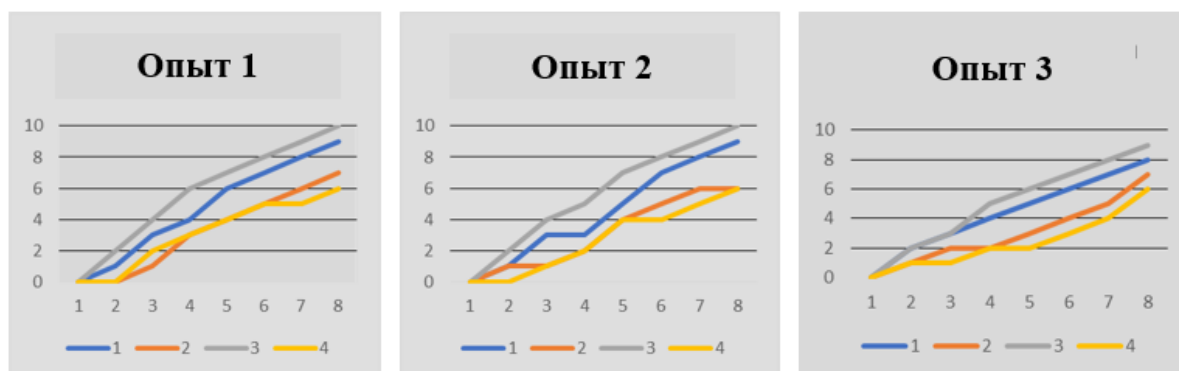


Рисунок 1 - Скорость прорастания семян перцев сорта «Везувий» в трёх повторах. 1 – контрольная группа, 2 – с добавлением 0,2 мл стимулятора, 3 - с добавлением 0,4 мл стимулятора, 4 – с добавлением 0,6 мл стимулятора

Это совпадает с заявленной производителем активной концентрацией, обеспечивающей максимальную энергию прорастания. Вторым по показателям результат был получен после замачивания семян в воде без добавления биостимулятора, из чего можно сделать вывод, что препарат наиболее эффективен лишь в указанных производителем концентрациях, а отступ в большую или меньшую сторону может привести к угнетению процессов вегетации растений. Последующий посев семян производился в специально подготовленные пластмассовые лотки. Обработка семян водой, с добавлением 0,4 мл Радуги на 100 мл воды привела к ускоренному росту побегов перцев.

Нами были построены графики, отражающие скорость прорастания семян перца сорта «Везувий» (рис. 1).

Заключение. В ходе выполнения данной работы мы изучали стимуляторы роста, разработанные на основании различных по составу веществ и механизму влияния на скорость прорастания и укоренения растений. Научные работы и многолетний опыт разработки биостимуляторов позволил нам на предэкспериментальном этапе определить и осознать значимость эффективности использования изученного нами препарата Радуга в сельском хозяйстве промышленных масштабов. Но при этом мы не можем не обратить внимание на тот фактор что стимуляторы роста разработаны и используются, прежде всего, в качестве

профилактического средства, нейтрализующего негативные последствия использования таких препаратов как гербициды. Соответственно уже на этом этапе возник вопрос, если пойти в развитии растениеводства по пути выведения культур устойчивых к воздействию вредителей и засилью сорняков, без параллельного использования гербицидов, то вполне возможно что, растения будут давать на выходе ту же урожайность и устойчивость к внешним негативным факторам, как и при использовании комплекса гербицидов и стимуляторов роста.

К сожалению, в настоящее время, при культивировании большинства растений, особенно в промышленных масштабах, нельзя обойтись без стимуляторов роста, удобрений. И каждому любителю хочется найти универсальное безопасное средство для ускорения проращивания семян, получения дружной рассады. В ходе нашего исследования таким препаратом оказалось универсальное биоудобрение «Радуга». В перспективе планируется более детальное изучение действия синтетических регуляторов роста.

Список литературы

1. Булдаков, Д. А. Реакция сортов перца на обработку семян биологически активными веществами при выращивании рассады / Д. А. Булдаков / Научные труды студентов Ижевской ГСХА: Электронный ресурс / ответственный за выпуск Н. М. Итешина. Том № 1 (8). – Ижевск: Ижевская государственная сельскохозяйственная академия, 2019. – С. 17-19. – EDN VJDGHY.

2. Гриднев, А. Н. Научные основы выращивания посадочного материала в условиях Дальнего Востока: учебное пособие / А. Н. Гриднев. — Уссурийск: Приморский ГАТУ, 2020. — 271 с. — Текст: электронный / Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149262> (дата обращения: 11.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 92.

3. Житникова, Е. И. Оценка почвосмесей для выращивания рассады овощных культур / Е. И. Житникова, А. С. Звягина / Аграрная наука на современном этапе: состояние, проблемы, перспективы : Материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), Майкоп, 19–21

октября 2022 года. – Майкоп: Издательство "Магарин Олег Григорьевич", 2022.
– С. 173-175. – EDN VMJWXQ.

4. Мироненко, О. Н. Использование стимуляторов роста на этапе адаптации клонов к почвенным условиям / О. Н. Мироненко, В. Р. Алеева, Т. В. Лимакина [и др.] / Повышение эффективности лесного комплекса : Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Петрозаводск, 22–23 мая 2018 года. – Петрозаводск: Петрозаводский государственный университет, 2018. – С. 102-105. – EDN VBYFFS.

5. Роньжина, Е. С. Растения под крышей: учебное пособие / Е. С. Роньжина. — Калининград: КГТУ, 2015. — 54 с. — Текст: электронный / Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/367331> (дата обращения: 11.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 13.

6. Шабетя, О. Н. Методические рекомендации по выращиванию семян холодостойких сортов и гибридов перца и баклажана / О. Н. Шабетя, Н. П. Куракса, В. Л. Черненко. – Харьков: УААН, 2006. – 30 с. – EDN TYIUXP.

УДК 633.521

АГРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОИЗВОДСТВА ЛЬНА-ДОЛГУНЦА НА СОЛОМУ В УСЛОВИЯХ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Наумова Маргарита Андреевна

магистрант

Научный руководитель: Птицына Наталья Васильевна,

к. с.-х. н., доцент

ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА,

г. Смоленск

***Аннотация.** Важной особенностью технологии возделывания данной культуры является наличием многоцелевого использования: на производство масла, кормовые добавки (жмыхи и шроты), для изготовления бытовых и технических тканей, основ для приготовления лаков, красок, эмали, применяется в мыловарении. Исторически сложилось так, что центром льноводства в России были Псков и Новгород. Однако, не менее распространена данная культура и в Смоленской области. Здесь почвенно-климатические условия полностью удовлетворяют потребности культуры в температуре и влаге, ему подходят большинство почв области [7].*

В начале XX века посевные площади на Смоленщине составляли 150 тыс. га – 10 % посевов этой культуры в стране или в 1,5 раза больше, чем во Франции, Бельгии, Голландии, Ирландии вместе взятых. В задачи округа входит увеличить посевы льна-долгунца свыше 7000 га для выхода на рынки центральной части России [1].

***Abstract.** An important feature of the cultivation technology of this crop is the presence of multi-purpose use: for the production of oil, feed additives (cakes and*

meals), for the production of household and technical fabrics, bases for the preparation of varnishes, paints, enamels, and is used in soap making. Historically, the centers of flax growing in Russia were Pskov and Novgorod. However, this culture is no less widespread in the Smolensk region. Here, the soil and climatic conditions fully satisfy the crop's needs for temperature and moisture; most soils in the region are suitable for it [7].

At the beginning of the 20th century, the sown area in the Smolensk region amounted to 150 thousand hectares - 10% of the crops of this crop in the country or 1.5 times more than in France, Belgium, Holland, and Ireland combined. The district's tasks include increasing fiber flax crops to over 7,000 hectares in order to enter the markets of the central part of Russia [1].

Ключевые слова: лен-долгунец, сельскохозяйственная культура, технология возделывания, основная продукция, дополнительная продукция

Keywords: Flax Gibbon, Agriculture, Planting Technology, Main Products, Additional Products

Лен-долгунец - древнейшая прядильная культура. Еще в доисторические времена первобытный человек использовал для получения волокна и масла дикий лен. Возделывать данную культуру начали в горных районах Индии 9 тысяч лет назад. Искусство же возделывания этой культуры зародилось почти 9 тыс. лет назад, откуда и родом производство льняных тканей [2].

Лен-долгунец, который называют «северным шелком», возделывают для получения волокна и семян. Основная цель использования - на волокно, которое идет на изготовление различных тканей, обладающих, как известно, многими ценными свойствами.

Смоленская область относится к регионам с наиболее благоприятными почвенно-климатическими условиями для возделывания льна, и в которых произошло наибольшее сокращение посевных площадей.

Развитию льноводства на Смоленщине способствовал ряд условий.

1. Близость Смоленской губернии к рынкам Западной Европы. По этой причине здесь, в отличие от центральных и восточных регионов страны,

ориентирующихся на внутреннее потребление, была сделана ставка на внешний рынок.

2. Крестьяне Смоленщины, в отличие от жителей центра страны, не имели таких возможностей в получении побочных заработков и поэтому вынуждены были делать ставку на своё хозяйство.

3. Рост городского населения в промышленных центрах России вызвал бурный рост огородничества и садоводства. В Смоленской губернии же единственной культурой, приносящей значительный доход, был лён. Единица его площади давала в пять раз больше чистого дохода, чем овса, и в три раза больше, чем озимой ржи.

4. Наличие железных дорог позволяло завозить с юга дешёвый хлеб и тем самым освобождать дополнительные площади под лён.

5. Достаточная обеспеченность рабочей силой, так как Смоленщина относилась к губерниям с избыточным сельским населением [1].

Цель исследования – изучить перспективы производства льна-долгунца на солому в условиях Смоленской области

Лен-долгунец является крайне требовательной культурой к условиям возделывания, урожайность которой зависит от насыщенности почвы питательными веществами, теплового режима, освещенности и обеспеченности влагой. Особенно опасен для него дефицит воды в первый период вегетации. Если растение испытывает дефицит влаги, наблюдается ухудшение формирования волокна [3].

Вырастить лендолгунец можно только в местах с умеренным влажным климатом. Высокие требования льна-долгунца к почве, влажности и климату накладывают значительные ограничения на ареалах его возделывания. Наилучшие условия для выращивания культуры имеются в зоне умеренного климатического пояса, к которой относятся северные регионы Центрального и юга Северо-Западного федеральных округов, а также юга Урала и Западной Сибири. Например, Нечерноземье с его умеренным и влажным климатом, длительным вегетационным периодом обеспечивает благоприятные условия для формирования

высокого урожая льна-долгунца [10].

Хорошими природно – климатическими условиями для возделывания льна-долгунца обладает Смоленская область.

В структуре посевных площадей центрального федерального округа (по данным Росстат за 2020 год) Смоленская область по посевам льна долгунца заняла 1 место – 6 га (рис. 1 и 2).

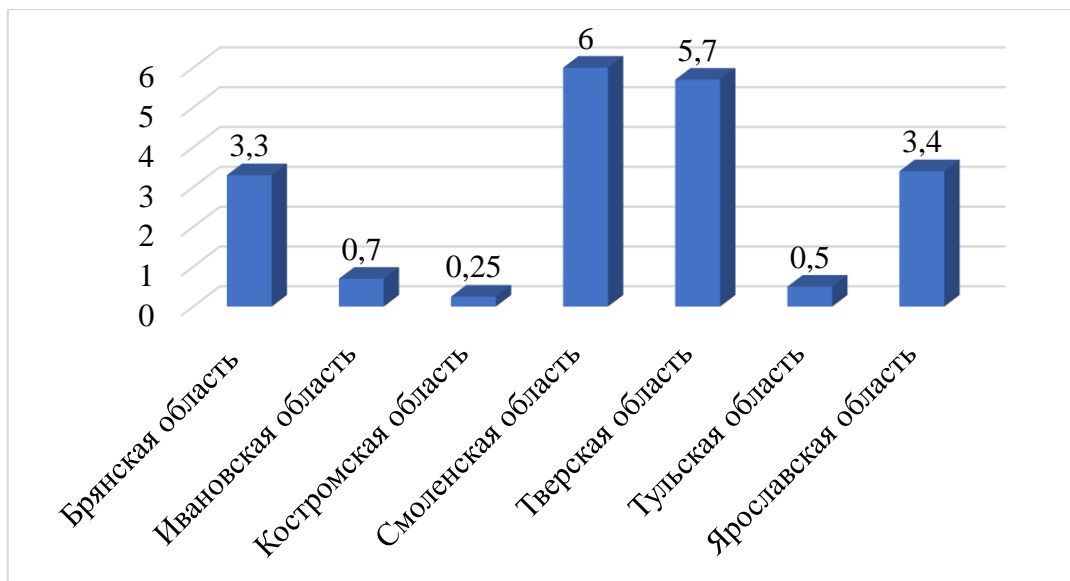


Рисунок 1 – Посевная площадь льна-долгунца в хозяйствах всех категорий центрального федерального округа, тыс. га



Рисунок 2 – Структура посевных площадей льна-долгунца в хозяйствах всех категорий центрального федерального округа, %

Таким образом на лен-долгунец в области приходится до 30 % площадей

сельскохозяйственных площадей Смоленской области.

Средняя урожайность льна-долгунца в Смоленской области оставляет 7,3 ц с га, семян льна – 2,0 ц с га, что является лучшим показателем в России. Приоритетные районы для возделывания данной сельскохозяйственной культуры: Рославльский, Починковский, Ярцевский, Гагаринский и Вяземский.

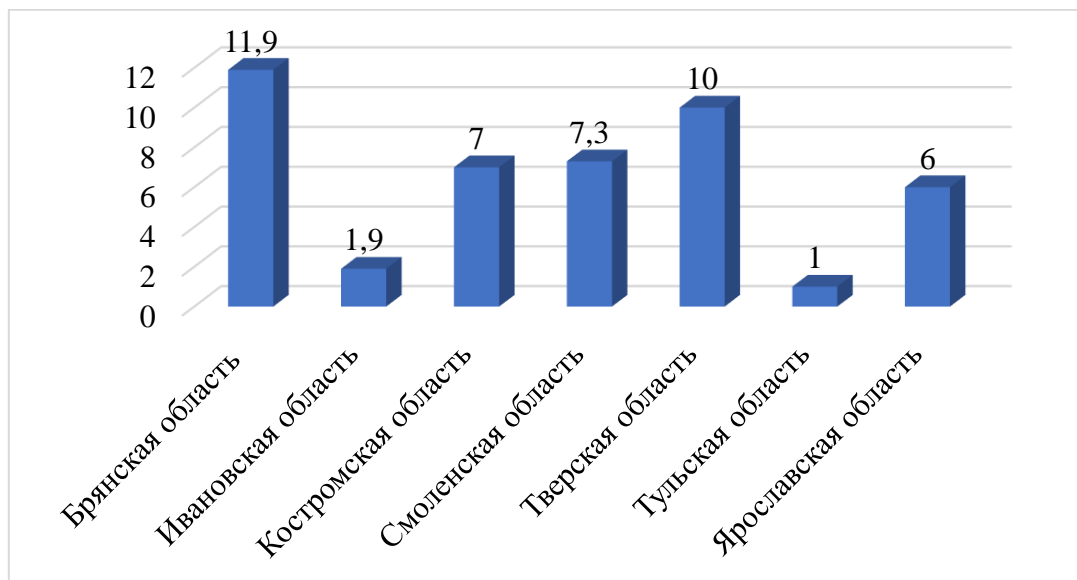


Рисунок 3 – Урожайность льна-долгунца в хозяйствах всех категорий центрального федерального округа по данным за 2021 год, ц/га

До последнего времени усилия селекционеров были направлены преимущественно на создание тонковолокнистых сортов льна-долгунца с высокой прядильной способностью для текстиля. Однако в современных условиях необходимы его специализированные сорта с новыми высококачественными характеристиками, отвечающими требованиям высокотехнологичных отраслей экономики. Кроме того, следует учитывать прямое положительное воздействие развития льноводства на уровень и устойчивость экономики льносеющих регионов, особенно сельских территорий, и ряда отраслей, связанных с переработкой льняного сырья и обеспечения льноводства производственными ресурсами [6].

На территории Смоленской области работали 7 организаций по переработке льна-долгунца: ОАО «Ярцевский льнозавод»; ОАО «Рославль-лен»; СПК КХ «Восток»; ИП Глава КФХ Романенков А. А.; ООО «Беал-Агро»; ООО «Лен»; СППК «Льняная долина» [1].

Позднее завершили строительство современного льнозавода с российско-бельгийским оборудованием по производству моноволокна, являющегося заменителем хлопка, мощностью переработки 4 тыс. тонн льносырья в год [3].

Инновации в льноводстве также связаны с модернизацией Вяземского льнокомбината, обновлением ткацкого оборудования и выпуском новой продукции: смесовых тканей, пряжи, парусины. Дальнейшее развитие глубокой переработки льнопродукции позволит увеличить производство льняной пряжи в несколько раз, тем самым обеспечить серьезный прорыв в решении вопроса импортозамещения данной продукции [1].

Современные экономические условия хозяйствования диктуют необходимость такого развития льнопроизводства, которое бы позволило наилучшим образом использовать ресурс сотрудничества предприятий в регионе, повышать конкурентоспособность производимой продукции, обеспечивать инновационное развитие и устойчивость производства в долгосрочной перспективе. Потому и возникла необходимость поиска эффективного механизма развития льняного подкомплекса, которым, по исследованиям зарубежных и российских учёных, стал именно кластерный подход [2].

Для развития льноводства в стране как основы эффективного функционирования ее льняного комплекса необходимо: разработать подпрограмму развития льняного комплекса страны; включить льноводство в перечень перспективных экономических специализаций льносеющих регионов Нечерноземья; сконцентрировать производство продукции льна-долгунца преимущественно в регионах с более благоприятными для возделывания этой культуры почвенно-климатическими условиями; создать межрегиональные межотраслевые кластеры возделывания льна-долгунца и глубокой переработки льноволокна; увеличить государственную поддержку льноводства; организовать всероссийский центр подготовки и повышения квалификации кадров для предприятий льняного комплекса страны.

Список литературы

1. Гончарова Н. З. Перспективы развития льноводства на смоленщине / Н.

3. Гончарова / Теория и практика современной науки. 2017. №6 (24).

2. Давыдова, С. А. Техническая оснащенность селекции и семеноводства при возделывании льна-долгунца и конопли посевной / С. А. Давыдова, М. Е. Чаплыгин, Р. А. Попов Р. А. Аграрный научный журнал. 2021. № 4. С. 72-78.

3. Ефремова, Г. В. Повышение эффективности возделывания льна-долгунца в биологизированной системе земледелия / Г. В. Ефремова, Е. Ю. Зотова / Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Естественные и технические науки. 2020. № 8. С. 20-24.

4. Ильина, В. И. Агротехнологические элементы возделывания новых среднеспелых сортов льна-долгунца / В. И. Ильина / В сборнике: Научные основы устойчивого развития сельскохозяйственного производства в современных условиях. Сборник научных трудов по материалам XV научно-практической конференции с международным участием. Под редакцией В. Н. Мазурова. Калуга, 2022. С. 33-36.

5. Мансапова, А. И. Особенности технологии возделывания льна-долгунца на волокно и семена в подтаежной зоне Омской области / А. И. Мансапов, М. А. Горбова / Вестник Алтайского государственного аграрного университета. 2020. № 12 (194). С. 24-30.

6. Пислегин, Е. В. Приемы ухода за посевами в технологии возделывания льна-долгунца / Е. В. Пислегин, Д. А. Емшанова / В сборнике: Научные труды студентов Ижевской ГСХА. [Электронное издание]. отв. за выпуск Н. М. Итешина., Ижевск, 2020. С. 208-211.

7. Скворцов, С. С. Особенности технологии возделывания льна-долгунца в Тверской области / С. С. Скворцов, И. Т. Литвинов / В сборнике: Студенческая наука. Тверь, 2023. С. 79-82.

8. Сорокина, О. Ю. Технологические приемы возделывания льна-долгунца / О. Ю. Сорокина, Н. Н. Кузьменко, Т. П. Сухопалова, В. И. Ильина / В сборнике: Научные основы устойчивого развития сельскохозяйственного производства в современных условиях. Сборник научных трудов по материалам XIV научно-практической конференции с международным участием. Калуга, 2021. С. 16-20.

9. Сухопалова, Т.П. Агротехнологический элемент возделывания льна-долгунца в севообороте / Т. П. Сухопалова / В сборнике: Инновационные технологии в АПК региона: достижения, проблемы, перспективы развития. Сборник научных трудов по материалам Национальной научно-практической конференции. Тверь, 2021. С. 218-221.

10. Череухина, Е. В. Рентабельность применения средств интенсификации при возделывании льна-долгунца / Земледелие и селекция в Беларуси. 2020. № 56. С. 218-224.

11. Яловик, Л. И. Особенности возделывания льна-долгунца в Псковской области / Л. И. Яловик, Е. А. Яловик / Известия Великолукской государственной сельскохозяйственной академии. 2023. № 3 (44). С. 70-77.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37.01

ТВОРЧЕСКИЕ ЗАРИСОВКИ

Кононенко Наталья Геннадиевна

воспитатель

Булгакова Наталья Николаевна

воспитатель

МАОУ «ЦО № 1»

Мачехина Евгения Витальевна

воспитатель

Абалмасова Маргарита Владимировна

воспитатель

МБДОУ Семицветик

***Аннотация.** Статья посвящена воспитанию у детей творческого начала, созданию благоприятной атмосферы успеха на занятиях по продуктивной деятельности. Поддержке детской инициативы. Созданию атмосферы успеха и радости от занятий творчеством.*

***Annotation.** The article is devoted to raising children's creativity, creating a favorable atmosphere for success in classes on productive activities. Support for children's initiatives. Creating an atmosphere of success and joy from creative activities.*

***Ключевые слова:** творчество, создание, замысел, уверенность, навыки, мастерство, гормон радости, дофамин, изделие, разнообразие, успех, фантазия*

***Keywords:** creativity, creation, design, confidence, skills, mastery, joy hormone, dopamine, product, variety, success, fantasy*

Как умирительно наблюдать за тем, как увлеченно занимаются творческим процессом дети, когда это приносит им удовольствие. Они полностью погружаются в работу, не замечая времени. Нет необходимости их подбадривать,

стимулировать, в этот момент ребенок поглощен процессом творения. Такую увлеченность, возможно, привить, зародив в детском сердце уверенность в своих силах, понимания того, что результат обязательно будет достигнут. Процесс создания чего - либо требует определенных навыков. Такие навыки вырабатываются при постоянном упражнении, тренировке. Насыщенность и разнообразие занятий позволяет поддерживать постоянный интерес к творческому процессу. Каждое занятие – открытие, дающее ребенку возможность прожить интересные минуты, обогатиться новыми яркими впечатлениями. Мы всегда помним, что для ребенка простые, на первый взгляд творческие задания – огромный труд. Не имея достаточного практического опыта, ребёнок, может столкнуться с трудностями при выполнении работы. Это может поначалу вызывать некий страх перед деятельностью, который будет вызван боязнью того, что у него может что-то не получиться, либо его работа не заслужит достойной похвалы. Чтобы не сформировать в ребенке комплекс не успешности, страхов и переживаний, как можно чаще упражняйтесь и экспериментируйте с материалами - красками, бумагой, массой для лепки. Тогда ребенок приобретает бесценный опыт практических навыков. Для этого существует различные увлекательные упражнения по смятию, раскатыванию, смешиванию, разведению, комбинированию. Эти упражнения являются подводными к началу творческих занятий, они несут в себе практический опыт овладения свойствами материалов и формирования определенных знаний о том, как это делать. При знакомстве с новыми материалами обязательно покажите, какие великолепные изделия можно получить из того или иного материала. Какие захватывающие произведения искусств выходят из рук мастеров. Это и предметы декора, это и посуда, это и музыкальные инструменты, и игрушки. И самое главное - все это возможно освоить ребенку. И будет нести в себе не только ценность, но и доставлять много радостных минут при создании изделий. Чтобы ребенок проявлял интерес к творческим занятиям, необходимо следовать определенной тактике знакомства с многообразием продуктивной деятельности. Каждое занятие – открытие, это впечатления, это определенные эмоции. Необходимо, чтобы эти эмоции были позитивными, несущими как можно больше

позитива. Получение удовольствия – это один из главных мотиваторов в нашей жизни. Наука сообщает нам, что «гормон радости» или «гормон счастья» называется дофамином, вырабатывается головным мозгом, когда человек предвкушает удовольствие или ожидает вознаграждение. Выброс дофамина — это сигнал от нервной системы, что желаемая цель находится в сфере досягаемости. Но эффект от дофаминового удовольствия кратковременный - вещество быстро расщепляется и приятное чувство исчезает. И чтобы это удовольствие испытать вновь, человек обращается к уже испытанным средствам, дающим эту радость. Это чувство, желание испытать удовлетворение будет являться мотиватором к следующим действиям. К таким действиям мы относим и эффект от хорошо получившегося творческого произведения. Бытует мнение, что педагогу не следует вносить коррективы в детские работы. Ребенок должен самостоятельно, без помощи взрослого выполнять их. Но мы всегда помним о степени включенности педагога в детскую работу, она всегда дозирована и строго регламентирована. Зато эффект от полученных положительных эмоций значительный. Прежде всего, это хороший стимул для последующих работ. Сознание того, что любое начатое дело всегда под умелым руководством даст положительный результат. Отсутствие страха экспериментировать. А самое главное, ребенок начинает осознавать то, что любой кропотливый, регулярный труд приносит свои плоды. И пройдя этапы от увлеченности к ежедневным тренировкам, мы можем развить в ребенке творческую личность, способную не бояться делать открытия, пробовать новое.

Список литературы

1. Косминская, В. Б Халезова, Н. Б. Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей: Лаб. Практикум. Учебное пособие для студентов пединститутов. - И.: Просвещение. 2010. 189 с.
2. Лернер, Г. И. Психология восприятия объёмных форм (по изображениям). -М.: МГУ, 2000.
3. Лыкова, И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя

группа: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации: метод.
Пособие для специалистов дошкольного образоват. учреждений. - М.: Карапуз-
Дидактика, 2007 г.

УДК 373

**ПРИЕМЫ РАБОТЫ С ИСТОРИЧЕСКИМИ ДОКУМЕНТАМИ НА
ЗАНЯТИЯХ ШКОЛЬНОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА****Письменная Татьяна Геннадьевна**

кандидат исторических наук, учитель истории и обществознания

высшей квалификационной категории

МАОУ СОШ № 104,

г. Краснодар

***Аннотация.** В статье рассматриваются приемы работы, позволяющие обучить школьников работе с историческими документами в процессе внеурочной деятельности. Делается вывод о том, что разбор текста целесообразно проводить в форме беседы, соблюдая принцип преемственности и снабжая комментариями трудные понятия.*

***Ключевые слова:** исторический документ, приемы обучения, школьное научное общество*

***Annotation.** The article discusses the methods of work that allow students to learn how to work with historical documents in the process of extracurricular activities. It is concluded that it is advisable to analyze the text in the form of a conversation, observing the principle of continuity and providing comments on difficult concepts.*

***Keywords:** historical document, teaching methods, school scientific society*

Вопросы, касающиеся особенностей развития государственно-конфессиональных отношений на Северном Кавказе, являются важной составляющей программы по кубановедению в старших классах. Обучение в многонациональных коллективах усиливает интерес детей к данной теме и побуждает продолжать исследования проблемы на занятиях школьного научного общества, где требуется умение работать с историческими источниками.

Обучение школьников анализу документов нашло отражение в трудах А.В. Антонцевой, Л. Н. Пушкарева, Ю. Л. Троицкого, О. Н. Хохловой и др. [1, 3, 4, 5].

В настоящей статье автор преследует цель рассмотреть приемы, позволяющие организовать работу с историческими документами в процессе внеурочной деятельности.

Рассмотрим пример, когда ученику, работающему над научным исследованием «Конфессиональная политика советского правительства на Кубани в 70-80 гг. XX в.» требуется проанализировать Отчет о работе комиссии содействия исполкому по соблюдению законодательства о религиозных культах Советского района за 1980 г.

На первом этапе ученику предлагается вспомнить более ранний источник, который стал основанием для появления данного документа – Закон 1929 г. «О религиозных объединениях» и охарактеризовать его основное содержание. Данный документ в распечатанном виде должен лежать перед учащимся.

Далее преподаватель предлагает школьнику начать медленно вслух читать новый источник: «По состоянию на 01.01.1981 г. в районе православных церквей нет. В пос. Пашковский имеются сектантские общества и группы:

– зарегистрированное религиозное общество евангельских христиан-баптистов по ул. Кривой, 4а, руководитель Кадашников Михаил Васильевич, численность – 101 чел.;

– учтенная группа пятидесятников по ул. Суворова, 138, руководитель Бухтин Михаил Андреевич, численность – 16 чел.;

– незарегистрированное общество пятидесятников, которое собирается по частным квартирам, руководитель Леонтьев Анатолий Александрович, численность – примерно, 30 чел.

На территории района проживают верующие адвентисты 7-го дня, численность – 4 чел., собираются в Октябрьском районе. Всего в районе выявлено и учтено 213 верующих сектантов разных течений и толков» [2, 56].

Учитель просит ученика остановиться и объяснить значение понятий, встречающихся в документе: «евангельские христиане-баптисты»,

«пятидесятники», «адвентисты». Если ученик затрудняется – учитель восполняет пробелы. Затем следует вопрос: «Почему в документе делается акцент на проблеме регистрации общин?». Ученик, опираясь на понимание закона о религиозных объединениях 1929 г. объясняет, что регистрация являлась обязательным условием законной деятельности вероисповедных групп, показывает место в документе, где об этом написано.

Далее чтение продолжается: «За последние 5 лет в районе наблюдается уменьшение численности верующих сектантов на 31 чел. Если в 1975 г. в районе имелось 6 религиозных обществ и групп с общей численностью 244 чел., то на 01.01.1981 г. в районе осталось 3 религиозных общества общей численностью 213 чел. За это время в районе прекратили свое существование религиозные общества евангельских христиан баптистов-раскольников, адвентистов-реформистов, истинно православных христиан.

Эти положительные результаты достигнуты благодаря целенаправленной работе партийных и советских органов района, административных органов и комиссии содействия исполкому по соблюдению законодательства о религиозных культурах, широкой общественности. В настоящее время прекратился приток извне в религиозные общества. Они сохраняются, в основном, за счет подрастающего поколения из семей верующих сектантов» [2, 58].

Остановившая ученика, учитель спрашивает: «Почему сокращение числа общин власти рассматривали как положительный результат своей работы?». Ученик описывает особенности советской идеологии, кратко анализирует цели атеистической пропаганды.

Чтение документа продолжается. «Наиболее экстремистски было настроено религиозное общество баптистов-раскольников, собирающихся по ул. Старокорсунская, 6. Их противозаконное действие обсуждалось на сходе граждан пос. Пашковский, снимала телевизионная группа из г. Краснодара.

Недостаточна работа участковых инспекторов милиции по выявлению сектантов и пресечению незаконных сборищ верующих в пос. Пашковский.

С целью повышения контроля над деятельностью верующих сектантов по

выполнению ими законодательства о религиозных культурах, в районе созданы две комиссии, каждая по 15 чел. Одна – при райисполкоме, другая – при исполкоме Пашковского поселкового Совета. В них входят работники культуры, просвещения, милиции, депутаты районного и поселкового Советов.

За нарушение законодательства о религиозных культурах члены комиссии 8 раз привлекали к административной ответственности руководителей незарегистрированного религиозного общества (Царенко, Калиновского) штрафу по 50 руб. 6 апреля 1980 г. на молитвенном собрании по ул. Старокорсунской, 6 на требования членов комиссии и работников милиции о прекращении незаконного собрания верующих, верующие Зубарев, Гринченко и Исупова выступили с призывом к массовому шествию. На требования работников милиции пройти в автобус, оказали сопротивление, за что работники милиции арестовали их на 7 суток каждого. Накануне проведения праздников как советских, так и религиозных руководители религиозных обществ и групп приглашались в райисполком и исполком Пашковского поселкового Совета, где им разъяснялось законодательства о религиозных культурах» [2, 59].

После прочтения последней части документа снова следуют вопросы учителя: «Почему не все религиозные общины соглашались проходить процедуру регистрации и оказывали сопротивление полиции?».

Как правило, ученик затрудняется ответить, и преподаватель объясняет ему, что некоторые общины придерживались особых религиозных взглядов, которые осложняли поиск компромисса. Преподаватель так же может спросить о том, насколько значительным был штраф в 50 р. для советского человека в 1980 г.? Ученику предлагается найти в интернете сведения о размерах заработной платы граждан и ценах на товары. В заключении учитель вместе со школьником формулирует выводы о степени эффективности методов религиозной политики, отраженных в документе, и их возможных последствиях.

Таким образом, работа с документами на занятиях школьного научного общества носит углубленный характер. Важной ее составляющей является преемственность, опора на ранее изученные источники. Разбор текста учителю

целесообразно проводить в форме беседы, снабжая комментариями трудные понятия.

Список литературы

1. Антонцева, В. А. Работа с историческими источниками в школе и вузе / [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rabota-s-istoricheski-mi-istochnikami-v-shkole-i-vuze?ysclid=lz933kospc700214292> (дата обращения 31.08.2024)
2. ГАКК. Ф. Р-988. Оп. 3. Д. 1266.
3. Пушкарев Л. Н. Классификация русских письменных источников по отечественной истории. – М.: Наука, 1975. – 282 с.
4. Троицкий Ю. Л. Новая технология исторического образования / История. Еженедельное приложение к газете «Первое сентября». – 1994. – №45. – С. 2.
5. Хохлова О. Н. Работа с историческим источником как этап подготовки учащихся к исследовательской деятельности / Исследовательская деятельность старшеклассников в процессе изучения гуманитарных дисциплин. – Тверь, 2002. С. 51-61.

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 1,61,82

ОБРАЗЫ «СВОИ» И «ЧУЖИЕ» В СОВРЕМЕННОЙ МЕДИЦИНЕ

Ушакова Елена Владимировна

профессор кафедры физической культуры и здорового образа жизни,

доктор философских наук

Алтайский государственный медицинский университет,

г. Барнаул, Россия

Шкуран Оксана Владимировна

директор Института профессионального развития

кандидат филологических наук, доцент

Луганский государственный педагогический университет

г. Луганск, Россия

Ивентьев Сергей Иванович

юрисконсульт, теолог, специалист в сфере национальных и

религиозных отношений

ООО «ДЭЛИЛ»

г. Казань, Россия

***Аннотация.** В статье представлен авторский взгляд на современное прикладное применение клятвы Гиппократ (врача) в жизни людей и социальную рекламу об оказании помощи в дорогостоящем лечении и реабилитации детей, а также на бинарную оппозицию «свой – чужой». Констатируется, что социальная реклама раскрывает не только существующие социальные и биоэтические проблемы, но духовно-нравственную проблему человеческого общества, связанную с коммерциализацией основных жизненных сфер существования людей, включая медицину. Отсутствие денег, независимо от дачи врачами клятвы Гиппократ (врача), лишает человека права на получение необходимой*

дорогостоящей медицинской помощи. Авторами отмечается, что на этом фоне происходит разделение людей на «своих» и «чужих» по материальному достатку. Предложены пути выхода из сложившейся ситуации. В работе также приведены причины возникновения денег, которые существенно влияют на выбор врача в оказании или не оказании медицинской помощи людям.

The article presents the author's view on the modern application of the Hippocratic oath (doctor) in people's lives and social advertising about assistance in expensive treatment and rehabilitation of children, as well as on the binary opposition «No friend – foe». It is stated that social advertising reveals not only existing social and bioethical problems, but also the spiritual and moral problem of human society associated with the commercialization of the main spheres of human existence, including medicine. The lack of money, regardless of whether doctors take the Hippocratic oath (doctor), deprives a person of the right to receive the necessary expensive medical care. The authors note that against this background, people are divided into «their own» and «strangers» according to material wealth. The ways out of the current situation are proposed. The paper also provides the reasons for the emergence of money, which significantly affect the choice of a doctor in providing or not providing medical care to people.

Ключевые слова: бог, человек, дух человека, душа человека, дети, духовность, нравственность, ценности, клятва Гиппократова, клятва врача, образ, «свои», «чужие», проблема, биоэтика, деньги

Keywords: god, man, human spirit, human soul, children, spirituality, morality, values, Hippocratic oath, doctor's oath, image, «own», «others», problem, bioethics, money

Целью статьи является исследование причин возникновения образов «свои» и «чужие» в системе здравоохранения.

Предмет исследования: бинарная оппозиция «свой – чужой» в медицине.

Задачи исследования:

1. Показать актуальность существующей проблемы «свой – чужой» в медицине.

2. Рассмотреть существующие проблемы в системе здравоохранения, раскрываемые социальной рекламой о медицинской помощи детям.

3. Раскрыть причины появления «своих» и «чужих» в медицине по материальному признаку.

Методология исследования – логический и сравнительный анализ, систематизация, междисциплинарный метод анализа, метод панорамного видения и анализа.

Актуальность и востребованность исследуемой темы определяется отсутствием исследований, посвящённых проблеме врачебного долга на фоне коммерциализации медицины.

Введение. Неудивительно, что современные проблемы (от греч. πρόβλημα – преграда, трудность, задача) человеческого общества имеют тысячелетнюю историю.

По мнению Е. А. Иванова, «подобно фактам, наиболее глубокие корни проблемы как таковой лежат в трудовой деятельности людей. Осуществляя взаимодействие с веществом природы, человек в процесс труда неизбежно сталкивался с «сопротивлением» природного материала и стремился преодолеть его, чтобы преобразовать предмет труда в средство, удовлетворяющее его те или иные потребности» [8]. Данный довод следует уточнить и дополнить тем, что причины любой проблемы кроются не только в трудовой, но и в духовной деятельности человека, а также в самом человеке, в его амбициях и пороках или духовных болезнях (гордыня, алчность, властолюбие и пр.).

«Духовная деятельность – это умственная, теоретическая, ценностно-ориентационная деятельность, производящая изменения непосредственно лишь в сфере знаний, духовных способностей и потребностей, ценностных установок, в системах ценностей, в программах практической деятельности, во всех мыслимых областях социальной информации» [6, с. 158-159].

А. А. Завгородный указывает, что «духовной жизни человека и общества соответствуют следующие виды духовной деятельности: религиозная, научная, творческая» [7, с. 42].

По мнению авторов, к духовной деятельности человека следует также отнести совместную деятельность Бога и человека (сотворчество), а также деятельность души и духа человека.

«Бог есть Любовь, и пребывающий в Любви пребывает в Боге, и Бог в нём» (1 Ин. 4:16) [3].

В настоящем исследовании под душой и духом человека понимается следующее. Под духом человека подразумевается эманация (лат. *emanatio* – истечение, распространение) Бога, а душа человека – Божественная и духовно-нравственная ценность, совершенно самостоятельное духовное Разумное Энергетическое Существо (Суть), способное жить без тела человека, бессмертное Творение Бога [1, с. 21-29]. При этом многими исследователями светской науки под последними мыслится сознание и подсознание человека [2, с. 401-407].

Душа человека часто отождествляется с нравом, где мораль является основной её характеристикой, нрав – свойство души человека [11, с. 17]. Каждая человеческая душа имеет свой неповторимый нрав и характер [5, с. 191-198].

В авраамических религиях (иудаизм, христианство и ислам) особое внимание уделяется душе человека [12, с. 166], тем самым в данных концептах уже несколько тысячелетий подтверждается её существование.

Согласно исламу, «каждая душа приобретает грехи только во вред самой себе. Ни одна душа не понесёт чужого бремени. Затем вам предстоит вернуться к вашему Господу, и Он поведаст вам о том, в чем вы расходились во мнениях» (Коран 6:164) [16].

Из вышеуказанного следует, что душа человека может выступать источником человеческих проблем, связанных с её сопротивлением злу и неразумным, неправильным поступкам человека или наличием духовной болезни, злонамеренности человеческой души. Следовательно, чтобы решить любую проблему, необходимо всегда обращать свой взор на душу человека и при необходимости излечить её от духовной болезни.

Следует отметить, что совместная духовная деятельность Бога и человека, духовная деятельность духа человека не порождают какие-либо проблемы для

человека и человечества в целом.

Обсуждение и заключение. Как правило, назревшие проблемы общества с целью их решения освещаются в средствах массовой информации (Интернет, телевидение, радио, газеты).

В настоящее время в российских СМИ регулярно присутствует социальная реклама о необходимости оказания помощи в дорогостоящем лечении и реабилитации детей (далее – реклама о помощи детям), которая привлекает внимание общественность к проблемам социального характера [4, с. 20]. При этом оголяются духовно-нравственные и биоэтические (от др.-греч. βίος – «жизнь + ἠθική – поведение, поступки) проблемы общества, которые государство также проходит стороной.

По мнению авторов, указанная социальная реклама раскрывает не только существующую социальную, но духовно-нравственную проблему человеческого общества, что выражается в следующем.

Непрекращающиеся реклама о помощи детям подтверждает, что российская система здравоохранения не «берёт на карандаш» поименно детей, которым необходима срочная медицинская помощь, и им по неизвестным причинам государство не помогает в лечении. То есть данные дети почему-то никак не попадают под Национальный проект «Здравоохранение» и другие детские лечебные программы.

Реклама о помощи детям – лакмусовая бумажка оказания реальной медицинской помощи детям, фактического решения демографического вопроса, а также так называемой проделанной работы правительства социального блока по реализации Национальной программы «Здоровье нации» и других программ.

Реклама о помощи детям может быть недостоверной и недобросовестной, что является предметом проверки правоохранительных органов и антимонопольной службы.

Учитывая, что СМИ рекламу о помощи детям также продолжают транслировать, то можно однозначно утверждать, что не вся реклама недобросовестная, и дорогостоящая медицинская помощь детям реально необходима, что

подтверждает наличие нерешённых проблем в медицине.

Как следует из рекламы о помощи детям, при отсутствии денежных средств медицинские учреждения не проводят необходимое лечение. В связи с чем ребёнок обречён на смерть или пожизненную инвалидность. Получается, что на первом месте у врачей выступают деньги, а потом – человек. В данном случае мы имеем этическую и правовую проблему, связанную с клятвой Гиппократова (клятвой врача), которую дают врачи, об обязанности врача оказания помощи больному и не причинения ему вреда. Очевидно, что врач, который думает только о деньгах, духовно болен и имеет пороки, т.к. главной ценностью считает деньги, а не человеческую жизнь.

В связи с чем, возникают справедливые вопросы: а разве нельзя, например, российским врачам сделать необходимую операцию ребёнку, деньги на нужные материалы медицинскому учреждению получить по полису медицинского страхования, а остальные денежные средства – по системе благотворительности или национальным программам, а больница в свою очередь за это получит дополнительно льготы по налогам или гранты.

Текст клятвы Гиппократова содержится в «Гиппократова сборнике» (*Corpus Hippocrati cum*), составленном между 430–330 гг. до н.э. [13, с. 410], который представляет свод норм и правил отношения врача к пациенту (этики врача).

Клятва Гиппократова выглядит так: «Клянусь Аполлоном, врачом Асклепием, Гигеей и Панакеей, всеми богами и богинями, беря их в свидетели, исполнять честно, соответственно моим силам и моему разумению следующую присягу и письменное обязательство: считать научившего меня врачебному искусству наравне с моими родителями, делиться с ним своими недостатками и в случае надобности помогать ему в его нуждах; его потомство считать своими братьями. Это искусство, если они захотят его изучать, преподавать им безвозмездно и без всякого договора; наставления, устные уроки и все остальное в учении сообщать своим сыновьям, сыновьям своего учителя и ученикам, связанным обязательством и клятвой по закону медицинскому, но никому другому. Я направляю режим больных к их выгоде сообразно с моими силами и моим разумением,

воздерживаясь от причинения всякого вреда и несправедливости. Я не дам никому просимого у меня смертельного средства и не покажу пути для подобного замысла; точно так же я не вручу никакой женщине абортивного кессария. Чисто и непорочно буду я проводить свою жизнь и свое искусство. В какой бы дом я ни вошел, я войду туда для пользы больного, будучи далек от всякого намеренного, несправедливого и пагубного, особенно от любовных дел с женщинами и мужчинами, свободными и рабами. Что бы при лечении – а также и без лечения – я ни увидел или ни услышал касательно жизни людской из того, что не следует когда-либо разглашать, я умолчу о том, считая подобные вещи тайной. Мне, нерушимо выполняющему клятву, да будет дано счастье в жизни и в искусстве и славе у всех людей на вечные времена, преступающему же и дающему ложную клятву да будет обратное этому».

Современная клятва российского врача закреплена в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [21].

Так, согласно части 1 статьи 71 указанного федерального закона, лица, завершившие освоение образовательной программы высшего медицинского образования, при получении документа об образовании и о квалификации дают клятву врача следующего содержания:

«Получая высокое звание врача и приступая к профессиональной деятельности, я торжественно клянусь:

– честно исполнять свой врачебный долг, посвятить свои знания и умения предупреждению и лечению заболеваний, сохранению и укреплению здоровья человека;

– быть всегда готовым оказать медицинскую помощь, хранить врачебную тайну, внимательно и заботливо относиться к пациенту, действовать исключительно в его интересах независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

– проявлять высочайшее уважение к жизни человека, никогда не прибегать

к осуществлению эвтаназии;

– хранить благодарность и уважение к своим учителям, быть требовательным и справедливым к своим ученикам, способствовать их профессиональному росту;

– доброжелательно относиться к коллегам, обращаться к ним за помощью и советом, если этого требуют интересы пациента, и самому никогда не отказывать коллегам в помощи и совете;

– постоянно совершенствовать своё профессиональное мастерство, беречь и развивать благородные традиции медицины».

Следует отметить, что клятва Гиппократова и современная клятва врача никак не связаны с коммерцией, т.е. оказание врачом помощи пациенту не зависит от платы медицинской услуги, что было заложено в основу советского медицинского здравоохранения, которая была, так или иначе, сохранена в российской медицине.

Как верно отмечает А. А. Сычев, «врач, давший клятву Гиппократова, уже не обладает настолько широкой свободой действий: он может и должен только лечить, то есть действовать во благо пациенту и воздерживаться от нанесения любого вреда» [19, с. 96-97].

По этой причине в своё время знаменитый хирург, ученый-педагог Н. И. Пирогов (25.11.1810 – 05.12.1881 гг.) обращал особое внимание на нравственную подготовку будущих врачей [22, с. 122-125].

Следует отметить, что случайные люди в медицине серьёзно не относятся к клятве врача и могут имитировать её дачу.

Из вышеизложенного видно, что современная российская медицина сохраняет исторические этические традиции врачевания, основанные на клятве врача [20, с. 94].

Несмотря на указанное, следует отметить, что медицина, к большому сожалению, не всегда направлена на спасение жизни, ибо участвует в уничтожении жизни (лишение жизни не родившего ребёнка (аборты), применение эвтаназии, забор органов у живых людей и пр.).

Существуют опасения, что «Минздрав постепенно готовится к отмене клятвы врача России, моральные принципы которой, заимствованные из древней клятвы Гиппократов, устарели и не могут быть реализованы в современной России. К тому же никакой юридической силы они не имеют» [20, с. 96].

В рассматриваемом нами случае это не только проблема клятвы Гиппократов (врача), врачебного долга, но и профессиональной деформации врачей. Это в основном проблема коммерциализации основных жизненных сфер существования людей, в т.ч. системы здравоохранения. Такая либерализация открывает свободу лишь для тех, кто обладает капиталом, а остальным остаётся свободное право не пользоваться никакими социальными благами из-за отсутствия денежных средств, что сейчас наращивается почти во всем мире.

Реальная жизнь показывает, что чиновники (олигархи) (созданный отдельный социальный класс) полагают, что, если они оплачивают своё дорогостоящее лечение или обучение за рубежом, то и рядовые граждане обязаны также оплачивать медицинские услуги и свою учёбу. Это так называемая «чиновническая (олигархическая) справедливость», которая, к сожалению, повсеместно внедряется в нашу жизнь.

Фактически в медицине, образовании и других социальных сферах происходит разделение людей на «своих» и «чужих» по материальному положению, т.е. денежному достатку. При этом, к большому сожалению, на задний план отодвигается уважение к человеку, а также к его жизни.

В силу статьи 19 Конституции Российской Федерации: 1. Все равны перед законом и судом. 2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности. 3. Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации [14].

Разделение людей на «своих» и «чужих» по материальному положению нарушает конституционный принцип равноправия граждан перед законом и при реализации своих прав и обязанностей (статья 19 Конституции Российской Федерации).

В целом клятва Гиппократ (врача) по своей сути была направлена на решение существующих в древности проблем: уважения человека и «своих-чужих». И этот важный человеческий и морально-нравственный «инструмент» начинают подтачивать и уничтожать, всё больше разделяя людей по материальному достатку на «своих» и «чужих».

Верно, указывает Б. В. Петровский о том, что «наши врачи должны помнить Клятву Гиппократ и оказывать всем – и бедным, и богатым, и друзьям, и недругам – необходимую медицинскую помощь. Меркантилизм в медицине, возникший в период экономического кризиса, в психологии врача недопустим – он не признавался Гиппократом, Пироговым и другими. Он препятствует прогрессу самой гуманной отрасли – здравоохранению» [18, с. 77].

Современная медицина всё больше превращается в бездушный бизнес, на первом месте которого выступает прибыль, т.е. деньги, а не человек и его жизнь.

Следует констатировать, что, к большому сожалению, деньги выступают средством духовно-нравственного порабощения человека [9, с. 253], которое началось в период рабовладельческого строя и формирования религии.

В монотеистических религиях (христианство, ислам и пр.) используется религиозное понятие «человек – раб Божий», которое появилось в период расцвета рабовладельческого строя [10, с. 164-168].

В этот же исторический период развития человечества появились деньги, а вместе с ними – денежная система, которой стало управлять государство [9, с. 253-259].

Создателем денег является жреческая каста людей, которая представляет определённый религиозный культ (религию).

С появлением религии люди были разделены по религиозному признаку на «своих» и «чужих» (неверных, язычников).

В научной литературе оппозиция «свой – чужой» представлена разными вариантами: «свой – другой», «свой – иной», «я – другой», «свои – не свои», «мы – они» и т. д. [15, с. 114].

С момента появления денежной системы деньги стали считать чуть не главной ценностью человеческого бытия [9, с. 253-259].

Считается, что деньги появились для облегчения товарного обмена между ремесленниками [17, с. 157-162].

В литературе имеется также другое мнение, которое является, по нашему мнению, более правдоподобным, о том, что деньги придумал египетский жрец Кратий с целью использования не принудительного, а добровольного того же труда «свободных» рабов только за деньги, выплачиваемые фараонами и жрецами за выполняемую рабскую работу, назвав это «демократией» (происходит от слова «демон» и имени жреца Кратия) [9, с. 253-259].

Деньги использовались и используются в работорговле, проплачивании революций, терактов, проституции и совершаемых преступлений, в различных коррупционных схемах, в совершении сделок с душой человека [9, с. 253-259], а также в незаконной трансплантации и эвтаназии, проведении аборт и т.д.

Кроме того, деньги выступают главным инструментом предательства. Не зря 30 сребреников считаются символом предательства Иудой Иисуса Христа (Библия, Мф. 26:14-16;27:3-10) [3].

Человек попал в финансового рабство, став зависимым от денег, фактически потеряв свою свободу [9, с. 253-259], что отразилось на всей жизни человека.

«Человек так сильно стал зависим от денег, что при их отсутствии он даже может умереть от голода и лишиться элементарных человеческих благ (крова, медицинской помощи и др.)» [9, с. 253-259].

В настоящее время любой врач находится перед выбором: оказать медицинскую помощь человеку при наличии оплаты или не оказывать её в связи с отсутствием у пациента денег.

Таким образом, из вышеизложенного видно, что реклама о помощи детям показывает обществу существующие серьёзные проблемы в медицине,

связанные с коммерциализацией, разделением людей по материальному достатку и наличием духовных болезней (пороков) врачей.

Заключение.

По результатам исследования можно сделать следующие выводы:

1. Оппозиция «свой-чужой», вызванная по денежному достатку, быстрыми темпами проникает во все социальные сферы человеческой деятельности, в т.ч. в медицину.

2. Проблема уважения врачом пациента носит биоэтический характер.

3. Современная медицина превращается в бездушный бизнес, на первом месте которого выступают деньги, а не человеческая жизнь.

4. К основным причинам разделения людей на «своих» и «чужих» в медицине следует отнести духовную болезнь (пороки) врача, коммерциализацию здравоохранения, имитацию дачи клятвы врача, отсутствие у врача человеколюбия и уважения к больным.

5. Отказ врача от оказания медицинской помощи больному по мотиву отсутствия денег следует расценивать как духовно-нравственное и правовое преступление.

Список литературы

1. Асадуллина Г.Р., Ивентьев С. И. Национальная духовная культура и душа человека / Башкирская духовная жизнь в поликультурном пространстве: прошлое, настоящее и будущее: сборник материалов Международной научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (г. Уфа, 21.05.2020 г.) / отв. ред. Г. С. Кунафин. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2020. – С. 21-29.

2. Асадуллина Г.Р., Ивентьев С. И., Шкуран О. В. Духовно-нравственный смысл деятельности как фактор консолидации молодёжи и общества / Социальная консолидация и социальное воспроизводство современного российского общества: ресурсы, проблемы, и перспективы: материалы VII Международной научно-практической конференции. Иркутск, 15.02.2021 г. / ФГБОУ ВО ИГУ;

под общ. ред. О. А. Полюшкевич. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. – С. 401-407.

3. Библия: каноническая, русский синодальный перевод. – М.: Российское Библейское общество, 2007. – 1057 с.

4. Баркова В. Л., Цыганкова М. Н., Гвоздева М. А., Горбушина О. П. Психологические аспекты социальной рекламы благотворительных организаций, оказывающих помощь тяжелобольным детям. Педиатрический вестник Южного Урала. – 2022. – № 2. – С. 19–32.

5. Данакари Л. Р., Ермоченко К. П., Ивентьев С. И. Духовно-нравственный и правовой аспекты свободы личности в цифровую эпоху / Цифровые технологии и право: сборник научных трудов I Международной научно-практической конференции (г. Казань, 23.09.2022 г.) / под ред. И. Р. Бегишева, Е. А. Громовой, М. В. Залоило, И. А. Филиповой, А. А. Шутовой. В 6 т. Т. 4. – Казань: Изд-во «Познание» Казанского инновационного университета, 2022. – С. 191-198.

6. Дубровский Д. И. Взаимосвязь материальной и духовной деятельности. Деятельность и общение / NOVAINFO.RU. – 2011. – № 6. – С. 158-162.

7. Завгородный А. А. Общественный идеал как ядро духовного ресурса современного российского общества / Современное общество: человек, власть, экономика: Материалы III Международной научной конференции (04.04.2014, г. Саратов). Разделы 6-9: Сб. науч. статей. Саратов: ИЦ «Наука», 2014. – С. 41-44.

8. Иванов Е. А. Логика: учебник для студентов юридических вузов и факультетов. – М.: Волтерс Клувер, 2007. – 416 с.

9. Искандаров Ш. Ф., Ивентьев С. И. Аксиологический аспект денег как средства духовно-нравственного порабощения человека / Актуальные проблемы межнациональных и межрелигиозных отношений в современном мире / Сборник научных статей / Под общей редакцией доцента Саркаровой Н. А. – Махачкала: Издательство АЛЕФ, 2024. – С. 253-259.

10. Ивентьев С. И., Асадуллина Г.Р. Человек – раб Божий или Сотворец? / Православие и общество: грани взаимодействия: материалы IV Международной научно-практической конференции / Забайкальский государственный

университет; ответственный редактор Е. В. Дроботушенко. – Чита: ЗабГУ, 2020. – С. 164-168.

11. Ивентьев С. И. Божественные и духовно-нравственные права и свободы человека: монография. – Новосибирск: СИБПРИНТ, 2012. – 357 с.

12. Искандаров Ш. Ф., Ивентьев С. И. Духовно-нравственный смысл религии: гендерный аспект / Религия, религиозные организации, стратегии и практики дерадикализации: гендерный аспект: Материалы II Международной научно-практической конференции, Махачкала, 17-18.06.2023 г. / Под редакцией О. С. Мутиевой, С. В. Сиражудиновой. – Махачкала: Издательство АЛЕФ, 2023. – С. 163-172.

13. Крайнюков П. Е., Симоненко В. Б., Абашин В. Г., Мусаилов Г.Р. Клятва Гиппократу и деонтология в современной медицине. Клиническая медицина. – 2021. – № 99 (7–8). – С. 409–413.

14. Конституция Российской Федерации / Российская газета. – 25.12.1993.

15. Косихина С. В. «Свой – чужой» в рассказе А. И. Куприна «Гамбринус» / Вестник Московского государственного лингвистического университета. Гуманитарные науки. – 2020. – № 1 (830). – С. 113-121.

16. Коран / АН СССР, Ин-т востоковедения; Пер. и коммент. И. Ю. Крачковского; ред. В. И. Беляев; авт. предисл. П. Грязневич, В. Беляев. – М.: Наука, 1986. – 727 с.

17. Огородникова Е. П., Лобанова Е. С. История возникновения денег / Эпоха науки. – 2020. – № 22. – С. 157-162.

18. Петровский Б. В. Врачебная этика в прошлом, настоящем и будущем / Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. – 2010. – № 2. – С. 70-78.

19. Сычев А. А. Трансформации профессиональной этики врача / Ведомости прикладной этики. – 2015. – № 46. – С. 93-104.

20. Силуянова И. В. Клятва врача: архаичность или актуальность? / Лечебное дело. – 2024. – № 1. – С. 94-97

21. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» /

Российская газета. – 23.11.2011.

22. Чмелёва Е. В. Н. И. Пирогов о нравственной подготовке будущих врачей / Смоленский медицинский альманах. – 2019. – № 4. – С. 122-125.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343.9

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕСТУПНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Хилалутдинова Азалия Ринатовна

адъюнкт адъюнктуры

Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации

***Аннотация.** В современном мире информационные технологии стали неотъемлемой частью нашей повседневной жизни, однако они также стали инструментом для совершения преступлений. Киберпреступность становится все более распространенной и угрожает как частным лицам, так и организациям. В статье обращается внимание на важность понимания и изучения этого явления, чтобы эффективно бороться с ним. Анализируя различные аспекты использования информационных технологий в преступной деятельности, определяется масштаб проблемы и необходимость принятия соответствующих мер для защиты от киберугроз.*

***Ключевые слова:** киберпреступления, цифровые технологии, мошенничество, кража, вымогательство, фишинг*

В настоящее время цифровые технологии семимильными шагами распространяются во всех сферах жизни общества. Теперь человеку сложно представить, как мир существовал без телефонов, компьютеров, банковских карт и много другого. Развитие информационных технологий имеет огромное количество положительных последствий, однако есть и негативные. К ним, в большей степени, относится развитие уровня преступности, совершаемой с использованием информационных технологий. К тому же овладение преступными элементами уровня владения информационными знаниями достигает такого уровня, что сотрудники правоохранительных органов просто не успевают повышать уровень

своих знаний в указанной сфере, что способствует увеличению числа совершаемых преступлений и снижению уровня их раскрываемости.

По итогам 2022 года за период январь-декабрь сотрудниками правоохранительных органов было выявлено 522064 факта совершения преступлений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий или в сфере компьютерной информации. Для сравнения, за аналогичный период предыдущего года было выявлено 517722 таких преступления. При этом из указанного количества выявленных преступлений в 2022 году нераскрыто 370179 преступлений, а в 2021 году – 388607 преступлений. Таким образом, процент нераскрытых преступлений в 2022 году составил 70,9%, а в 2021 году – 75,1%.

На четвертом совещании министров внутренних дел и общественной безопасности государств – членов Шанхайской организации сотрудничества министр внутренних дел Владимир Александрович Колокольцев заявил: «В Российской Федерации с использованием IT-технологий по-прежнему совершается каждое четвертое преступление. Однако за три месяца текущего года их количество заметно сократилось – на 8,5 процента». По мнению специалистов, это свидетельствует о том, что в данном процессе были массово задействованы колл-центры, расположенные на Украине, и обезвреженные в ходе специальной военной операции Вооруженных Сил Российской Федерации [1].

Как видно из расчетов, уровень раскрываемости преступлений, совершаемых с использованием информационных технологий, остается на достаточно высоком уровне, что является крайне негативным фактом.

Информационные технологии всё чаще используются в преступной деятельности. Вот несколько примеров:

1. Киберпреступность: хакеры используют компьютеры и интернет для взлома сетей и кражи конфиденциальной информации, такой как номера кредитных карт или личные данные.

2. Мошенничество: мошенники используют электронную почту, социальные сети и сайты для обмана людей и получения денег.

3. Организованная преступность: преступные группировки используют

информационные технологии для координации своей деятельности, обмена информацией и планирования преступлений.

4. Терроризм: террористы используют информационные технологии для распространения своих идей, планирования атак и управления своими сетями.

5. Кража личных данных: злоумышленники могут украсть личную информацию, такую как номера социального страхования или паспорта, чтобы получить доступ к финансовым счетам или другим ценностям.

6. Вымогательство: злоумышленники могут использовать вирусы-вымогатели для блокировки компьютеров и требования выкупа за разблокировку.

7. Финансовое мошенничество: злоумышленники могут использовать информационные технологии для манипуляции рынками ценных бумаг или валютного рынка.

Можно классифицировать компьютерные преступления следующим образом (рис. 1).



Рисунок 1 – Классификация компьютерных преступлений

Преступления в сфере информационных технологий включают в себя большое количество составов и способов их совершения. Наиболее распространенными из них являются:

– распространение вредоносных программ с целью хищения необходимых данных или информации;

- кража номеров банковских карт;
- взлом паролей;
- фишинг;
- распространение противоправной информации;
- и др. [2, 100].

Является достаточно сложным обозначить круг преступлений, связанных с компьютерной информацией. Это связано с тем, чтобы способы фиксации, обработки и хранения информации постоянно обновляются, а значит и схемы совершения преступлений эволюционируют с высокими темпами.

К преступлениям, совершаемым с использованием информационных технологий, выявлением и раскрытием которых занимаются подразделения ЭБиПК относят в основном ст. 1593 «Мошенничество с использованием электронных средств платежа», 1596 «Мошенничество в сфере компьютерной информации», 1712 «Незаконные организация и проведение азартных игр», 1853 «Манипулирование рынком», УК РФ. Однако посредством информационно-телекоммуникационных сетей также могут совершаться преступления, предусмотренные ст. 159 «Мошенничество», 1721 «Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации», 1722 «Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества», 174 «Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем», 180 «Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг)», 183 «Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг)», 1856 «Неправомерное использование инсайдерской информации», 187 «Неправомерный оборот средств платежей» УК РФ [3].

Сложность данных составов заключается в том, что, как правило, выявление преступлений, закрепленных главами 21 и 22 УК РФ, сопряжено в совокупности с преступлениями главы 28, а именно ст. 272 «Неправомерный доступ к компьютерной информации», ст. 273 «Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ» и ст. 274 «Нарушение правил

эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей».

Имеет место и отставание правового регламентирования деятельности специалистов в сфере ИТ. Так, создание вредоносных компьютерных программ предусматривает ответственность за совершенное деяние, но использование других программ, например для взлома паролей, декодирования информации, а также применение иных электронных приспособлений в настоящее время открыто [4, 19].

Как известно в нашей стране существует запрет на использование закона по аналогии, а значит и квалификация таких деяний достаточно проблематична. Отсюда следует вывод о необходимости криминализации действий по незаконному приобретению, сбыту и использованию специальных технических средств, предназначенных для нарушения систем защиты цифровой информации. Такая мера облегчит работу следственных подразделений и позволит снять ряд вопросов с квалификации подобных деяний.

В структуре преступлений в сфере информационных технологий большое количество деяний осуществляется в финансово-кредитной сфере. Учитывая высокий уровень специальных знаний субъектов таких преступлений, можно небезосновательно сделать вывод о том, что такие преступления являются наиболее частыми и, к тому же, очень сложными по расследованию. Зачастую случается так, что преступники обладают большими знаниями, чем сотрудники информационной безопасности банков и других коммерческих и некоммерческих организаций, поэтому для них не составляет труда найти уязвимость того или иного процесса и способ, как его обернуть в свою пользу для получения выгоды. В большей степени от таких преступлений страдают субъекты малого бизнеса и индивидуальные предприниматели, которые не в состоянии вкладывать свои ресурсы в дорогостоящие программы, противодействующие кибератакам.

Особое значение, на наш взгляд, обретает использование информационных технологий при совершении преступлений против государственной власти, например, шпионаж и государственная измена. В силу быстрого развития

информационных технологий, а также всеобъемлющего их применения, особо остро стоит вопрос защиты информации. Уровень информационного развития общества, а особенно его преступных элементов, дошел до того, что кибератакам поддаются не только личные данные граждан, но и государственно-важные процессы.

Безусловно, в такой ситуации встает вопрос о компетенции правоохранительных органов в борьбе с подобными преступлениями. К сожалению, как показывает практика, знания сотрудников следственных органов, не всегда преобладают над возможностями специалистов в сфере ИТ, а значит и раскрываемость таких преступлений достаточно низка.

В борьбе с киберпреступностью информационные технологии занимают ключевую позицию, применяясь в следующих направлениях:

– обеспечение защиты. Современные информационные технологии способны обезопасить любую информационную систему от внешних угроз. Это достигается за счет внедрения антивирусов, систем обнаружения нарушений и других мер, которые блокируют неавторизованный доступ и защищают данные от посягательств;

– наблюдение и выявление. Информационные технологии обеспечивают создание инфраструктуры для мониторинга киберпространства, способной автоматически обнаруживать неправомерные действия и кибератаки;

– разведывательная деятельность и оценка угроз. Анализируя информацию и проводя киберразведку, органы правопорядка могут идентифицировать, изучать стратегии и приемы киберпреступников, что способствует прогнозированию и нейтрализации потенциальных атак.

Таким образом, увеличение количества совершаемых киберпреступлений находится в прямой зависимости с развитием информационных технологий. Уровень знаний преступных элементов в области информационных технологий значительно превышает уровень знаний сотрудников правоохранительных органов. Несомненно, любые преступные действия оставляют за собой следы, а это означает, что и киберпреступления тоже не остаются бесследными, стоит лишь

обеспечить возможность сотрудникам правоохранительных органов их изобличить. А сделать это можно исключительно повышением уровня знаний таких сотрудников.

Список литературы

1. Козлова Н. Ю. (2022) Глава МВД Колокольцев: Каждое четвертое преступление в России совершается с использованием IT-технологий / Российская газета. 18 августа.

2. Моисеева, П. С. Использование сети Интернет и информационных технологий как способ совершения преступлений: вопросы законодательной регламентации / П. С. Моисеева. — Текст: непосредственный / Молодой ученый. — 2021. — № 53 (395). — С. 99-101.

3. Суходолов А. П. Проблемы противодействия преступности в сфере цифровой экономики / А. П. Суходолов, Л. А. Колпакова, Б. А. Спасенников / Всероссийский криминологический журнал. — 2017. — №2.

4. Бегишев И. Р. Преступления в сфере цифровой информации / Информационное право. — 2010. — № 2. — С. 18-21.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9.072.594

ЭКВИВАЛЕНТНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ КОНТЕКСТНО – СВОБОДНЫХ ГРАММАТИК

Чернышев Кирилл Дмитриевич

бакалавр

Яшонков Алексей Васильевич

аспирант

ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»,

город Тула

***Аннотация.** В рамках теории формальных языков контекстно-свободная грамматика (КС-грамматика) представляет собой формальную грамматику, где правила производства могут применяться к нетерминальному символу независимо от окружающего контекста. Для одного и того же КС-языка могут существовать различные грамматики, что приводит к необходимости выбора наиболее подходящей грамматической структуры по тем или иным критериям или же к задаче эквивалентного преобразования грамматики в необходимую форму. Отметим, что отсутствуют универсальные методы для эквивалентных преобразований КС-грамматик из-за неразрешимости алгоритмических задач по определению эквивалентности таких грамматик, а также из-за значительной неоднозначности, присущей КС-языкам. Рассмотрим некоторые методы эквивалентного преобразования, которые, с определенной точки зрения, могут улучшить структуру грамматики.*

In the framework of formal language theory, a context-free grammar (CFG) is a formal grammar where the production rules can be applied to a non-terminal symbol regardless of the surrounding context. For the same CFG language, there may be

different grammars, which leads to the need to select the most suitable grammatical structure according to certain criteria or to the problem of equivalent transformation of the grammar into the required form. Note that there are no universal methods for equivalent transformations of CFG grammars due to the insolubility of algorithmic problems in determining the equivalence of such grammars, as well as due to the significant ambiguity inherent in CFG languages. Let us consider some methods of equivalent transformation, which, from a certain point of view, can improve the structure of the grammar.

Ключевые слова: контекстно-свободная грамматика, формальная грамматика, КС-грамматика, эквивалентность, КС-языки

Keywords: context-free grammar, formal grammar, context-free grammar, equivalence, context-free languages

Цель работы. Исследовать понятия «эквивалентные грамматики», «приведенная КС-грамматика»; эквивалентных преобразований контекстно-свободных грамматик.

Ход работы. Грамматика для исследования в научной работе.

вид: $G = (\{E, T, F, G, H\}, \{+, -, *, /, n, m, h\}, P, E)$, где P : 1) $E \rightarrow T \mid E+T \mid E-T \mid \varepsilon$; 2) $T \rightarrow F \mid F*T \mid F/T \mid \varepsilon$; 3) $F \rightarrow G \mid Fn \mid n$; 4) $G \rightarrow Gm$; 5) $H \rightarrow Hh \mid h$.

В ходе работы было разработано программное средство, реализующее следующие функции:

- 1) организация ввода грамматики через текстбоксы и проверка ее на принадлежность к классу КС-грамматик;
- 2) проверка существования языка КС-грамматики;
- 3) реализация эквивалентных преобразований грамматики, направленных на удаление: а) бесполезных символов; б) недостижимых символов; в) ε -правил; г) цепных правил; д) левой факторизации правил; е) прямой левой рекурсии.

1) Сначала проверим, относится ли грамматика к классу КС-грамматик. Все правила рассматриваемой грамматики имеют в левой части нетерминальные символы, а в правой цепочки, которые принадлежат множеству V^* .

2) Теперь проверим существование языка КС-грамматики. Для этого

нужно итерационно определить множество нетерминалов N , порождающих терминальные строки. $N_0 = \emptyset$, $N_G = N_{G-1} \cap$ нетерминалы, из которых можно получить цепочки, состоящем из элементов множеств N_{G-1} и V_T . Таким образом найдём N :

$$N_0 = \emptyset; N_1 = \{E, T, F, H\}; N_2 = \{E, T, F, H\};$$

$N = N_2$, начальное состояние E принадлежит N , отсюда грамматика существует.

3)а) Теперь реализуем эквивалентные преобразования. Начнём с удаления бесполезных символов. Для этого надо использовать ранее определённое множество N . $V_N' = V_N \cap N = \{E, T, F, H\}$, множество бесполезных нетерминалов $N_B = V_N - N = \{G\}$, $P' = P$ без правил с бесполезными нетерминалами: 1) $E \rightarrow T \mid E+T \mid E-T \mid \varepsilon$; 2) $T \rightarrow F \mid F*T \mid F/T \mid \varepsilon$; 3) $F \rightarrow Fn \mid n$; 4) $H \rightarrow Hh \mid h$.

б) Далее осуществим удаление недостижимых символов. Для этого поместим в множество достижимых символов W начальное состояние, после в W будем помещать все символы из цепочек справа в правилах, в которые можно попасть из символов множества W . Таким образом найдём W :

$$W_0 = \{E\}; W_1 = \{E, T, +, -\}; W_2 = \{E, T, +, -, F, *, /\}; W_3 = \{E, T, +, -, F, *, /, n\}; W_4 = \{E, T, +, -, F, *, /, n\};$$

$W = W_4$, $V_N' = V_N \cap W = \{E, T, F\}$, $V_T' = V_T \cap W = \{+, -, *, /, n\}$, $V_B = \{H, m, h\}$, $P' = P$ без правил с бесполезными символами: 1) $E \rightarrow T \mid E+T \mid E-T \mid \varepsilon$; 2) $T \rightarrow F \mid F*T \mid F/T \mid \varepsilon$; 3) $F \rightarrow Fn \mid n$.

в) Теперь осуществим удаление ε -правил. Для этого надо найти множество нетерминальных символов, из которых можно получить символ ε . Таким образом найдём N :

$$N_0 = \{E, T\}; N_1 = \{E, T\}; N = N_1.$$

После из P надо убрать все правила с символом ε и добавить правила, которые получаются из каждого правила этого множества путём исключения всевозможных комбинаций ε -порождающих нетерминалов. Найдём P' : для $E \rightarrow T \mid E+T \mid E-T$ новые правила $E \rightarrow E+|+T|+|E-|-T|-$; для $T \rightarrow F \mid F*T \mid F/T$ новые правила $T \rightarrow F* \mid F/$. В итоге P' выглядит следующим образом: 1) $E \rightarrow T \mid E+T \mid E-T \mid$

$E+|+T|+|E-|-T|-$; 2) $T \rightarrow F \mid F^*T \mid F/T \mid F^* \mid F/$; 3) $F \rightarrow Fn \mid n$.

Теперь если начальный символ принадлежит N , то $P' = P \cup \{S' \rightarrow \varepsilon, S' \rightarrow S\}$, $V'_N = V_N \cup S'$, где $V \cap \{S'\} = \emptyset$; иначе $V'_N = V_N$, $S' = S$.

Начальный символ E принадлежит N , отсюда $V_N = \{E, T, F, A\}$ где A – новый начальный символ, P' : 1) $A \rightarrow E \mid \varepsilon$; 2) $E \rightarrow T \mid E+T \mid E-T \mid E+|+T|+|E-|-T|-$; 3) $T \rightarrow F \mid F^*T \mid F/T \mid F^* \mid F/$; 4) $F \rightarrow Fn \mid n$.

г) Далее осуществим удаление цепных правил. Для этого сначала нужно для каждого нетерминала вычислить множество выводимых из него нетерминальных символов. Найдём N_A, N_E, N_T, N_F :

$N_A^0 = \{A\}$; $N_A^1 = \{A, E\}$; $N_A^2 = \{A, E, T\}$; $N_A^3 = \{A, E, T, F\}$; $N_A^4 = \{A, E, T, F\}$;
 $N_A = N_A^4$.

$N_E^0 = \{E\}$; $N_E^1 = \{E, T\}$; $N_E^2 = \{E, T, F\}$; $N_E^3 = \{E, T, F\}$; $N_E = N_E^3$. $N_T^1 = \{T\}$;
 $N_T^2 = \{T, F\}$; $N_T = N_T^2$.

$N_F^0 = \{F\}$; $N_F^1 = \{F\}$; $N_F = N_F^1$.

Теперь построим P' так: если $(B \rightarrow \alpha) \in P$ и $(\alpha \notin V_N)$, то включить в P' $A \rightarrow \alpha$ для каждого A , что $B \in N^A$. Построим P' : 1) $A \rightarrow \varepsilon \mid E+T \mid E-T \mid E+|+T|+|E-|-T|- \mid F^*T \mid F/T \mid F^* \mid F/ \mid Fn \mid n$; 2) $E \rightarrow E+T \mid E-T \mid E+|+T|+|E-|-T|- \mid F^*T \mid F/T \mid F^* \mid F/ \mid Fn \mid n$; 3) $T \rightarrow F^*T \mid F/T \mid F^* \mid F/ \mid Fn \mid n$; 4) $F \rightarrow Fn \mid n$.

д) Осуществим удаление левой факторизации правил. Для этого нужно изменить правила каждого нетерминала определённым образом:

$A \rightarrow \varepsilon \mid E(+T|-T|+|-) \mid F(*T//T*//n) \mid +T|-T|+|-/n$ Пусть $B \rightarrow +T \mid -T \mid +|-$ и $C \rightarrow *T//T*//n$, тогда получим $A \rightarrow \varepsilon \mid EB/FC/+T|-T|+|-/n$;

$E \rightarrow E(+T|-T|+|-) \mid F(*T//T*//n) \mid +T|-T|+|-/n$ и подставим B и C ,
 $E \rightarrow EB/FC/+T|-T|+|-/n$;

$T \rightarrow F(*T//T*//n) \mid n$ и подставим C , $T \rightarrow FC/n$.

Добавим в множество нетерминалов два новых нетерминала: $V_N = \{E, T, F, A, B, C\}$.

е) Теперь осуществим устранение прямой левой рекурсии. Левая рекурсия

наблюдается у нетерминалов E и F . Для нетерминала E создадим нетерминал D со следующими правилами: $D \rightarrow BD/B$. В соответствии с этим E будет иметь следующие правила: $E \rightarrow FC/+T/-T/+/-/n/FCD/+TD/-TD/+D/-D/nD$. Для нетерминала F создадим нетерминал G со следующими правилами: $G \rightarrow nG/n$. В соответствии с этим F будет иметь следующие правила: $F \rightarrow nG/n$. Добавим в множество нетерминалов два новых нетерминала: $V_N = \{E, T, F, A, B, C, D, G\}$.

Далее протестируем полученное приложение на данных из варианта работы (Рисунок 1).

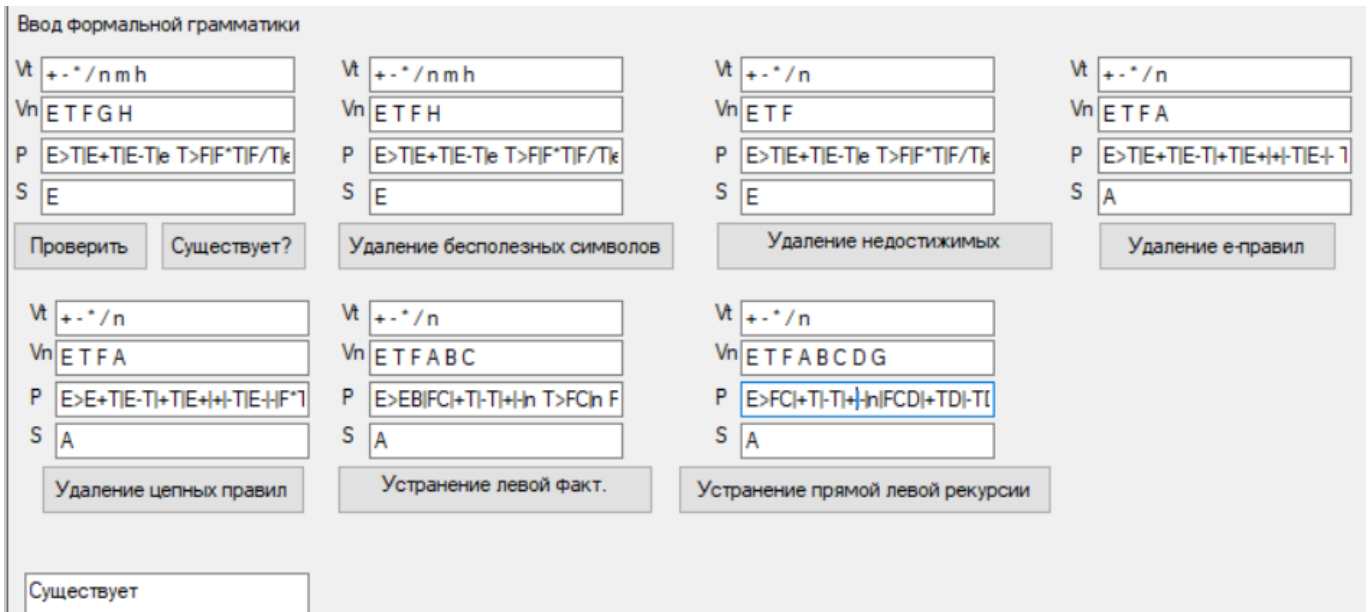


Рисунок 1 – Тестирование программы

Вывод. В ходе выполнения научно-исследовательской работы были исследованы все необходимые понятия в области контекстно-свободной грамматики, расширить спектр возможностей при выдвижении гипотез о строении эквивалентных преобразований контекстно-свободных грамматик.

Список литературы

1. Эквивалентные преобразования контекстно-свободных грамматик [Электронный ресурс]. jipr. – Режим доступа: <http://www.jipr.ru/2010/292-301-2010.pdf> (дата обращения 29.07.2024).

2. Контекстно-свободная грамматика [Электронный ресурс]. wikipedia. – Режим доступа: https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.9fcf100b-66bd

79a3-723e788574722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/Contextfree_grammar#
Reachability,_productiveness,_nullability (дата обращения 24.07.2024).

3. Основы теории контекстно-свободных языков в примерах и задачах. [Электронный ресурс] logic.pdmi.ras. – Режим доступа: <https://logic.pdmi.ras.ru/~sergey/teaching/mlhse19/17-rnn.pdf> (дата обращения 22.07.2024).

4. Метод регуляризации грамматик в системах построения языковых процессоров [Электронный ресурс]. ifmo. – Режим доступа: <https://pribor.ifmo.ru/file/article/10900.pdf> (дата обращения 14.07.2024).

5. Эквивалентные преобразования КС-грамматик [Электронный ресурс]. bstudy. Режим доступа: https://bstudy.net/716167/informatika/ekvivalentnyye_preobrazovaniya_grammatik (дата обращения 29.07.2024).

**«СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ:
ПРОБЛЕМЫ, ТЕНДЕНЦИИ, ПЕРСПЕКТИВЫ»
XXVIII Международная научно-практическая конференция
*Научное издание***

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353445, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Весенняя, 8, оф. 1
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 17.08.2024 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 3,26
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman
Тираж 50 экз. Заказ 847.