

Научно-исследовательский центр «Иннова»

ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ: НОВЫЕ ПОДХОДЫ И АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Сборник научных трудов по материалам
XIX Международной научно-практической конференции,
26 марта 2024 года, г.-к. Анапа



Анапа
2024

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
И73

Научный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С. В., к.э.н., профессор (Россия, г. Краснодар), **Дегтярев Г. В.**, д.т.н., профессор (Россия, г. Краснодар), **Хилько Н. А.**, д.э.н., доцент (Россия, г. Анапа), **Ожерельева Н. Р.**, к.э.н., доцент (Россия, г. Анапа), **Жиянова Н. Э.**, к.э.н., профессор (Узбекистан, г. Ташкент), **Климов С. В.** к.п.н., доцент (Россия, г. Пермь), **Михайлов В. И.** к.ю.н., доцент (Россия, г. Москва).

И73 **Интеграционные процессы в современной науке: новые подходы и актуальные вопросы.** Сборник научных трудов по материалам XIX Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 26 марта 2024 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2024. - 33 с.

ISBN 978-5-95356-408-3

В настоящем издании представлены материалы XIX Международной научно-практической конференции «Интеграционные процессы в современной науке: новые подходы и актуальные вопросы», состоявшейся 26 марта 2024 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

ISBN 978-5-95356-408-3

© Коллектив авторов, 2024.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

**ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ КОНЦЕНТРАЦИЙ НАНОЧАСТИЦ
ОКСИДОВ МЕТАЛЛОВ НА АКТИВНОСТЬ
АНТИОКСИДАНТНЫХ ФЕРМЕНТОВ В ТВЕРДЫХ И МЯГКИХ
СОРТАХ ПШЕНИЦЫ**

Исмаилова Гюнель Гусейнага гызы 4

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

**РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ
В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ**

Ларин Павел Евгеньевич 8

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

**ФАКТОРЫ И РЕЗЕРВЫ УВЕЛИЧЕНИЯ ПРИБЫЛИ ОРГАНИЗАЦИИ
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

Попуцевич Юлия Валерьевна 13

**ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В БАНКОВСКОГО
СЕКТОРА КЫРГЫЗСТАНА: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ
И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Эгемберди уулу Ырысбек 19

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

Эпоева Кнарлик Владимировна 26

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 57

ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ КОНЦЕНТРАЦИЙ НАНОЧАСТИЦ ОКСИДОВ МЕТАЛЛОВ НА АКТИВНОСТЬ АНТИОКСИДАНТНЫХ ФЕРМЕНТОВ В ТВЕРДЫХ И МЯГКИХ СОРТАХ ПШЕНИЦЫ

Исмаилова Гюнель Гусейнага гызы

докторант

Бакинский государственный университет,

город Баку, Азербайджан

***Аннотация.** Данная работа направлена на исследование влияния различных концентраций наночастиц (НЧ) оксидов биогенных металлов (Fe_2O_3 , Al_2O_3 , ZnO и TiO_2) на активность таких ферментов как, супероксиддисмутаза (СОД), аскорбатпероксидаза (АПО), полифенолоксидаза (ПФО) и каталаза (КАТ) в твердых и мягких сортах пшеницы. Для достижения поставленных целей были использованы соответствующие методики. В ходе проведенных исследований была установлена зависимость активностей ферментов как от сортовых характеристик изучаемых объектов, так и от концентраций, используемых НЧ.*

This work is aimed at studying the effect of different concentrations of nanoparticles (NPs) of biogenic metal oxides (Fe_2O_3 , Al_2O_3 , ZnO and TiO_2) on the activity of such enzymes as superoxide dismutase (SOD), ascorbate peroxidase (APO), polyphenol oxidase (PPO) and catalase (CAT) in durum and bread wheat varieties. Appropriate techniques were used to achieve the goals. In the course of the studies, the dependence of enzyme activities was established both the varietal characteristics of the studied objects and the concentrations of used NPs.

***Ключевые слова:** НЧ, СОД, АПО, ПФО, КАТ, твердые и мягкие сорта*

пшеницы

Keywords: *NPs, SOD, APO, PPO, CAT, durum and bread wheat varieties*

Нанотехнология – одна из самых перспективных технологий XXI века, которая находит широкое применение практически во всех областях сельского хозяйства.

Использование нанотехнологических стратегий в растениеводстве требует заблаговременной точной оценки взаимодействий НЧ и растений, в том числе изучение механизмов их поглощения, транслокации и накопления [4, с. 47]. Большинство исследований на растениях связаны с поглощением НЧ металлов и их оксидов, которые легко обнаруживаются и отслеживаются с помощью методов микроскопии и широко используются в промышленности.

Объектами исследований служили 2-недельные проростки сортов твердой пшеницы (*Triticum durum* Desf.) Гырмызы бугда, Гарагылчыг-2, Ягут, Карабах и мягкой пшеницы (*Triticum aestivum* L.) Мирбашир-128, Гобустан, Шеки-1 и Дагдаш, приобретенные из НИИ земледелия Азербайджана. В экспериментах были использованы различные концентрации НЧ Fe_2O_3 , ZnO , Al_2O_3 и TiO_2 .

Активность фермента (ПФО, КФ 1.14.18.1) определяли спектрофотометрически по увеличению оптической плотности при длине волны 590 нм [1, с. 464]. Активность (АПО, КФ 1.11.1.11) определяли по методике Накано с небольшими модификациями. Метод основан на определении скорости разложения пероксида водорода аскорбатпероксидазой исследуемого образца с образованием воды и дегидроаскорбата, при длине волны 265 нм [5, с. 869]. Для определения активности фермента (КАТ, КФ 1.11.1.6) был использован перманганатометрический метод по А. Н. Баху и А. И. Опарину [3, с. 23]. Об активности фермента (СОД, КФ 1.15.1.1) судили по ингибированию фотовосстановления нитросинего тетразолия [2, с. 217].

В проведенных исследованиях были использованы следующие концентрации (15 мг/кг; 30 мг/кг; 50 мг/кг и 100 мг/кг) НЧ Fe_2O_3 . Детальное рассмотрение полученных данных, позволило установить, что при концентрации 50 мг/кг в сортах Мирбашир-128 и Ягут образовывалось меньше АФК, следовательно, они

имели более низкую интенсивность свободнорадикальных окислительных процессов. Интенсивность фенольного метаболизма в проростках пшеницы зависела от сортовых характеристик исследуемых культур. Стимулирующее действие на активность КАТ и СОД оказывали относительно низкие концентрации НЧ, наиболее оптимальной оказалась 15 мг/кг, что имеет важное практическое значение.

В исследованиях применялись (0,1 мМ; 0,01 мМ и 0,001 мМ) концентрации НЧ Al_2O_3 , которые оказывали ингибирующее действие на активность антиоксидантных ферментов, за исключением КАТ и СОД у всех изучаемых сортов пшеницы.

В ходе проведенных исследований было изучено влияние (0,1 мМ; 0,01 мМ и 0,001 мМ) концентраций НЧ ZnO на активность ферментов. За исключением двух сортов пшеницы Мирбашир-128 и Шеки-1 0,1 мМ концентрация НЧ оксида металла при действии на активность АПО оказалась наиболее оптимальной для всех исследуемых сортов пшеницы. Повышение концентрации НЧ способствовало увеличению активности КАТ во всех исследуемых твердых сортах пшеницы, оптимальной концентрацией стала 0,01 мМ. Что касается, мягких сортов пшеницы, то с повышением концентрации НЧ происходило уменьшение активности фермента, оптимальной оказалась 0,001 мМ концентрация. Анализ полученных данных позволил обнаружить зависимость влияния НЧ ZnO на активность СОД и АПО от сортовых характеристик исследуемых сортов пшеницы.

В процессе проведения исследований было изучено воздействие трех разных концентраций НЧ TiO_2 (0,1 мМ; 0,01 мМ и 0,001 мМ) на активность антиоксидантных ферментов в листьях различных генотипов пшеницы. Относительно низкие концентрации НЧ оказывали положительное действие на активность АПО в исследуемых сортах пшеницы. Мониторинг полученных данных позволил установить 0,01 мМ концентрацию НЧ TiO_2 наиболее оптимальной при действии на активность ПФО, КАТ и СОД в изучаемых объектах.

На основании полученных данных, представленных выше, можно сделать общее заключение, что НЧ оксидов различных металлов могут оказывать как

стимулирующее, так и ингибирующее действие на активность антиоксидантных ферментов, действие которых носит дозозависимый характер.

Таким образом, результаты действия НЧ на живые организмы зависят, как от типа НЧ, их применяемых концентраций, так и от сортовых характеристик исследуемых культур. Поэтому прежде, чем их использовать следует установить тип и оптимальную дозу НЧ, оказывающие положительное влияние на процессы метаболизма и активность антиоксидантных ферментов, также ознакомиться с характеристиками изучаемых объектов.

Список литературы

1. Ермаков И. П. и др. Физиология растений: учебник для студ. вузов. М.: Академия, 2007: 464–465 с.
2. Никерова К. М., Галибина Н. А., Мощенская Ю. Л., Бородина М. Н., Софронова И. Н. Определение активности супероксиддисмутазы и полифенолоксидазы в древесине *Betula pendula* var. *carelica* (Betulaceae) при разной степени нарушения ксилогенеза / Растительные ресурсы, 2019, т. 55, № 2, с. 213–230, doi: 10.1134/s0033994619020134
3. Шапкарин В. В., Королев А. П., Гридина С. Б., Зинкевич Е. П. Биохимия: сборник лабораторных работ. Кем.: изд-во Кемеровского технологич. ин-та пищевой промышленности, 2005: 84 с.
4. Lv, J., Christie, P., and Zhang, S. Uptake, translocation, and transformation of metal-based nanoparticles in plants / Recent advances and methodological challenges, 2019. Environ. Sci. Nano, vol.6, pp. 41-59.
5. Nakano Y., Asada K. Hydrogen Peroxide is Scavenged by Ascorbate-specific Peroxidase in Spinach Chloroplasts / Plant Cell Physiology. 1981. Vol. 22, pp. 867-880.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

Ларин Павел Евгеньевич

магистрант

Научный руководитель: Тишина Наталья Александровна,

к.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»,

город Оренбург, Россия

***Аннотация.** В статье изучен вопрос разработки программного обеспечения информационно-телекоммуникационных систем в сфере управления качеством веб-приложений, в частности рассмотрены различные точки зрения авторов по данному вопросу. Описана архитектура приложения информационной системы.*

The article examines the issue of software development for information-telecommunication systems in the field of web application quality management. Various authors' perspectives on this topic are discussed. The architecture of the information system application is described.

***Ключевые слова:** программное обеспечение, информационно-телекоммуникационные системы, управление качеством, веб-приложения, архитектура программного обеспечения*

***Keywords:** software, information and telecommunication systems, quality management, web applications, software architecture*

Разработка программного обеспечения информационно-телекоммуникационных систем для управления качеством веб-приложений является важной

задачей в современном мире цифровых технологий. Для ответа на этот вопрос необходимо ввести несколько ключевых определений [1].

Информационно-телекоммуникационная система (ИТС) представляет из себя совокупность информационных ресурсов, содержащихся в базах данных, информационных технологий, а также телекоммуникационных технологий, обеспечивающих распределенную обработку данных.

Управление качеством представляет из себя комплекс операций, включающий разработку политики в области качества, целей и ответственности в конкретной области деятельности. Это относится и к управлению качеством веб-приложений [2].

Архитектура приложения представляет из себя концептуальная модель, определяющая структуру, поведение и взаимодействие компонентов программного обеспечения.

Руководители и сотрудники современных организаций, занимающихся разработкой программного обеспечения, ежедневно принимают решения различной степени сложности.

Создание веб-приложений является одной из наиболее важных сфер разработки программного обеспечения, поскольку в современную эпоху интернет глубоко проник во все сферы общественной и экономической жизни, став неотъемлемой частью повседневности большинства людей. Очевидно, что качество веб-приложений оказывает значительное влияние на функционирование экономики как в России, так и во всем мире [3].

Обоснованность и профессиональный уровень принимаемых решений в конечном итоге определяют эффективность деятельности компании. Необходимость учитывать при принятии управленческих решений множество факторов, влияющих на качество программного обеспечения в соответствии со стандартами ISO и ГОСТ, значительно усложняет задачу выбора правильного решения. В первую очередь, это связано с необходимостью сбора информации, необходимой для принятия решения.

При принятии сложных решений является целесообразным привлекать

экспертов. Однако для эффективного использования знаний экспертов нужно, во-первых, знать, какие эксперты требуются, во-вторых, какие вопросы ставить перед ними, и, наконец, как использовать их знания для принятия решения. При принятии решения нужно учитывать взаимосвязь всех факторов, относящихся к компетенции различных экспертов. Таких связей может быть десятки, а для сложных проблем и больше.

Эта ситуация может быть разрешена на основе применения математических методов регрессии, воплощенных в современных информационно-телекоммуникационных системах (ИТКС) [4].

Предпосылками автоматизации в сфере управления качеством ПО являются: затраты огромного количества времени, трудовых и материальных ресурсов на сбор информации о качестве создаваемого веб-приложения, неизбежно большое количество ошибок, увеличение масштабов веб-приложений и усложнение их обновления, а также рост разнообразия средств разработки, сборки, настройки и развертывания веб-приложений.

Объектом автоматизации в данном контексте выступает информационное и программное обеспечение процесса управления качеством веб-приложений.

Предметом же является разработка автоматизированной информационной системы с функцией поддержки принятия решений на основе интеллектуальных технологий.

Архитектура программного средства представляет собой его структуру, отражающую организацию программного продукта как системы, состоящей из совокупности взаимодействующих подсистем.

В данном случае подсистемами выступают программные модули, так как разрабатываемая автоматизированная система имеет модульную структуру.

После того, как все модули программного средства запрограммированы, производится их последовательное тестирование и отладка в том же (нисходящем) порядке [5].

Описание разрабатываемых модулей представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Спецификация модулей

Название	Назначение	Вызывающий модуль	Входные данные	Выходные данные
1	2	3	4	5
Main.java	Главное окно программы, запуск приложения. Вызов и просмотр всех функций		База данных	Обновленные учетные данные
Analysis.java	Регрессионный анализ	Main.java	Исходные данные, полученные из базы данных	Даны предложения по поводу дальнейших действий руководителя и/или программистов
Input.java	Ввод данных	Main.java		Обновленные данные
Task.java	Просмотр и изменение названия задачи	Main.java		Обновленные данные
Criteria.java	Ввод или просмотр названий для критериев и выбор вариантов	Main.java Step1.java		Обновленные данные о вариантах и критериях на экране
Review.java	Просмотр и редактирование показателей качества (надежности) веб-приложения	Step2.java		Таблица с показателями качества (надежности) веб-приложения
Access.java	Модуль доступа к базе данных	Main.java	Креденциалы (Credentials)	Токен доступа (Access token)
Report.java	Печать отчетов	Main.java		Отчеты по устройствам с различными условиями в электронном или бумажном виде
About.java	Просмотр сведений о программе и разработчике	Main.java		Сведения о программе на экране

При разработке автоматизированной системы используется метод нисходящего проектирования. Этот метод заключается в том, что сначала строится модульная структура программы в виде дерева, и модули проектируются последовательно, начиная с модуля самого верхнего (главного) уровня.

Список литературы

1. Бакаев, М. А. Разработка интеллектуальной системы для поддержки

проектирования человеко-компьютерного взаимодействия в веб-приложениях: специальность 05.13.11 «Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей»: диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук / Бакаев Максим Александрович. – Новосибирск, 2012. – 265 с.

2. Гинзбург, И. Б. Автономные отказоустойчивые веб-приложения для геоинформационных систем с использованием данных дистанционного зондирования Земли: специальность 05.13.01 «Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)»: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук / Гинзбург Илья Борисович. – Москва, 2016. – 22 с.

3. Куваев М. Ю., Антимонов О. В. Современные тенденции развития веб-разработки / StudNet. 2020. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyye-tendentsii-razvitiya-veb-razrabotki> (дата обращения: 19.03.2024)

4. Семенов, А. М. Основы искусственного интеллекта [Электронный ресурс]: электронный курс лекций / А. М. Семенов, Р. А. Соловьева; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Оренбург. гос. ун-т». - Оренбург: ОГУ. - 2019. - 930 с- Загл. с тит. экрана.

5. Соловьев, Н. А. Системы автоматизации разработки программного обеспечения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. А. Соловьев, Е. Н. Чернопрудова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Оренбург. гос. ун-т». - Оренбург: ОГУ, 2012. - 191 с- Загл. с тит. экрана.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 658.155

ФАКТОРЫ И РЕЗЕРВЫ УВЕЛИЧЕНИЯ ПРИБЫЛИ ОРГАНИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Попуцевич Юлия Валерьевна

студент

Научный руководитель: Горанец Светлана Иосифовна,

старший преподаватель кафедры экономики и управления на предприятии УО
«Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»,
город Гродно, Республика Беларусь

***Аннотация.** В статье рассматривается роль прибыли в деятельности организации, основные факторы и резервы ее увеличения. Предложены организационно-экономические мероприятия, направленные на максимизацию финансовых результатов.*

The article examines the role of profit in the organization's activities, the main factors and reserves for its increase. Organizational and economic measures aimed at maximizing financial results are proposed.

***Ключевые слова:** прибыль, финансовый результат, организация, конкуренция, эффективность*

***Keywords:** profit, financial result, organization, competition, efficiency*

Прибыль – это форма чистого дохода общества, который создан в сфере материального производства, характеризующая экономическую эффективность работы организации и являющаяся основным источником развития производства и материального стимулирования [1, с. 191]. Чем больше прибыль, тем выше финансовая устойчивость и возможности для развития организации. Однако достичь желаемых результатов не всегда просто. В современных условиях рынка существует множество факторов, которые могут негативно влиять на

прибыльность компании. Отсутствие эффективных стратегий, снижение спроса, конкуренция и высокие издержки работы – все это может препятствовать достижению желаемых финансовых показателей.

В течение пяти последних лет в Республике Беларусь наблюдается тенденция снижения числа прибыльных организаций. Так, с 2019 по 2023 год их количество сократилось с 6 116 до 5 707 хозяйственных единиц (рис. 1):

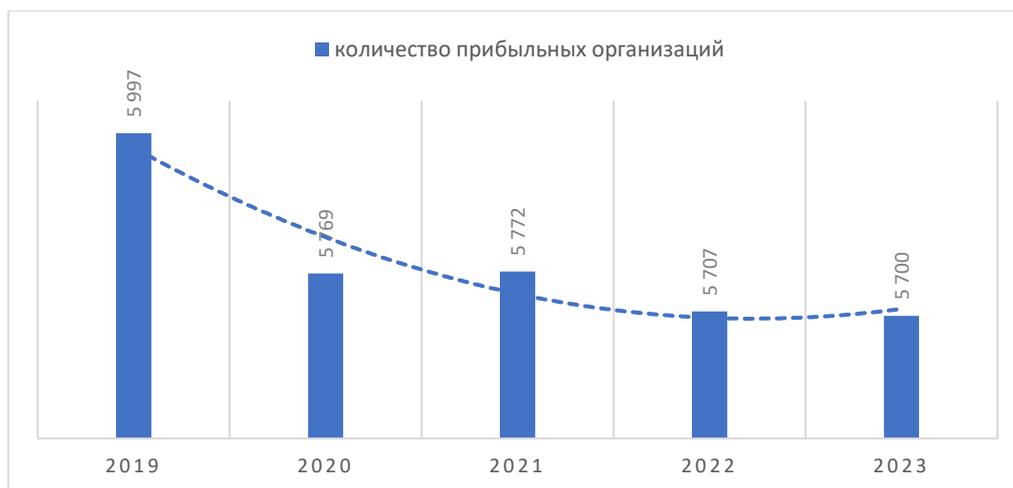


Рисунок 1 – Количество прибыльных организаций в Республике Беларусь, 2019–2023 гг.

Кроме того, согласно данным Национального статистического комитета, за январь-ноябрь 2023 года прибыль от реализации и прибыль до налогообложения у белорусских организаций (без учета банков, небанковских кредитно-финансовых организаций, открытого акционерного общества «Банк развития Республики Беларусь», страховых организаций, бюджетных организаций, микроорганизаций и малых организаций без ведомственной подчиненности) по сравнению с аналогичным периодом 2022 г. снизились на 5,9%, Чистая прибыль снизилась на 7,7%, себестоимость реализованной продукции выросла на 14%.

Дебиторская задолженность (долги контрагентов перед белорусскими организациями) составила почти 67,5 млрд рублей, из которых более 9,9 млрд. рублей – просроченная. Этот показатель вырос на 10,2% с начала года, а просроченная дебиторская задолженность увеличилась на 19,7%.

Кредиторская задолженность (долги белорусских организаций перед контрагентами) составила более 77,1 млрд рублей (по сравнению с началом года

увеличилась на 12,7%), из которой внешняя кредиторская задолженность составила более 15,9 млрд рублей (по сравнению с началом года увеличилась на 22,2%). Задолженность по кредитам и займам составила более 111,5 млрд рублей (по сравнению с началом года увеличилась на 5,8%). Просроченная кредиторская задолженность составила чуть более 9,8 млрд рублей (данный показатель по сравнению с началом года увеличился на 19,7%), из которых просроченная внешняя дебиторская задолженность составила чуть менее 2,2 млрд рублей (данный показатель по сравнению с началом года увеличился на 28,8%). Просроченная кредиторская задолженность по кредитам и займам сократилась на 23,5% и составила чуть более 2,3 млрд рублей [2].

В этой связи поиск факторов и резервов увеличения прибыли организаций становится все более актуальным и необходимым процессом. В условиях сильной конкуренции и быстро меняющейся экономической среды, компании сталкиваются с необходимостью постоянно находить новые способы повышения своей финансовой эффективности. Определение факторов и резервов увеличения прибыли позволяет организации разрабатывать и реализовывать эффективные стратегии и тактики управления, направленные на максимизацию прибыли. Это делает возможным определение приоритетных направлений и инвестиционных решений для достижения максимальной доходности.

Факторы, влияющие на прибыль организации, представляют собой различные элементы и условия, которые могут повлиять на финансовые результаты и доходность компании. Они могут классифицироваться по разным признакам. Так выделяют внешние и внутренние факторы. К внешним факторам относятся факторы, которые не зависят от деятельности самой организации, но некоторые из них могут оказывать существенное влияние на темпы роста прибыли и рентабельности производства (конъюнктура рынка, уровень цен на потребляемые материально-сырьевые и топливно-энергетические ресурсы, природные условия, государственное регулирование цен, тарифов, процентных ставок, налоговых ставок и льгот, штрафных санкций). К внутренним относятся факторы, которые зависят от деятельности самой организации и характеризуют различные стороны

работы данного коллектива.

В свою очередь внутренние факторы подразделяются на производственные и внепроизводственные. Внепроизводственные факторы связаны в основном с коммерческой, природоохранной, претензионно-исковой и другими аналогичными видами деятельности организации. Производственные факторы отражают наличие и использование основных элементов производственного процесса, участвующих в формировании прибыли – средства труда, предметы труда и сам труд. По каждому из этих элементов выделяются группы экстенсивных и интенсивных факторов. К экстенсивным относятся факторы, которые отражают объем производственных ресурсов (например, изменения численности работников, стоимости основных средств), их использования по времени (изменение продолжительности рабочего дня, коэффициента сменности оборудования и др.), а также непроизводственное использование ресурсов (затраты материалов на брак, потери из-за отходов). К интенсивным относятся факторы, отражающие эффективность использования ресурсов или способствующих этому (например, повышение квалификации работников, производительности оборудования, внедрение прогрессивных технологий).

В процессе осуществления производственной деятельности организации, связанной с производством, реализацией продукции и получением прибыли, эти факторы находятся в тесной взаимосвязи и зависимости. Перечисленные факторы будут в том числе оказывать влияние на показатель рентабельности, так как он неразрывно связан с прибылью организации. Под резервами роста прибыли понимают неиспользованные возможности роста прибыли организации. Можно представить следующую классификацию резервов повышения прибыли:

– поэлементные (тактические). К ним относят такие резервы, которые вызывают однонаправленное изменение динамики прибыли (например, увеличение объема производства, повышение цены реализации, снижение затрат на производство);

– комплексные. Включают два и более элемента, изменение которых имеет разнонаправленный характер: одна их часть при реализации улучшает конечный

результат, а вторая ухудшает (например, резерв увеличения разницы между ценой реализации товара и затратами на его производство, поскольку рост цены товара может опережать рост затрат на его производство) [3, с. 257-258].

К основным организационно-экономическим мероприятиям, направленным на увеличение прибыли и рост показателей рентабельности, в свою очередь относят:

- снижение себестоимости продукции при сохранении на прежнем уровне ее качества и расценок на нее (за счет совершенствования организации производства и труда, автоматизации производственных процессов и др.);

- увеличение объемов производства продукции, что позволит организации получить экономию на масштабе производства;

- повышение качества выпускаемой продукции, благодаря чему произойдет повышение ее конкурентоспособности и привлекательности в лице потребителей, а также соответствующий ему рост объемов продаж продукции (за счет повышения квалификации рабочих, внедрения в производственный процесс новой техники и прогрессивной технологии);

- увеличение цены на продукцию, что может полноценно сработать только при небольшом увеличении, когда на продукцию имеется неэластичный спрос и рынок функционирует не при жестком государственном регулировании;

- совершенствование ассортимента и номенклатуры выпускаемой продукции, которое будет заключаться в увеличении удельного веса продукта, приносящего организации больше прибыли.

- разработка системы скидок (может использоваться для обеспечения стабильности продаж при снижении спроса);

- оптимизация налоговых платежей (представляет собой комплекс методов и подходов к эффективному планированию, т. е. минимизации налогов, перечисляемых в бюджет в рамках действующего в стране законодательства);

- контроль за соотношением дебиторской и кредиторской задолженности, так как значительное превышение данных видов задолженностей создает угрозу

для финансовой устойчивости организации [4, с. 223].

Таким образом, в современных условиях развития экономики увеличение прибыли организации зависит от множества факторов. Для достижения высоких финансовых результатов необходимо принимать стратегические решения и постоянно совершенствовать бизнес-процессы. Организации, способные адаптироваться к изменениям рынка и использовать свои резервы, смогут увеличить свою прибыль и достичь финансового успеха.

Список литературы

1. Гайнутдинов, Э. М. Экономика производства: учебное пособие / Э. М. Гайнутдинов, Р. Б. Ивуть, Л. И. Поддерегина. – Минск: Вышэйшая школа, 2018. – 206 с.
2. У белорусских организаций растет выручка, но падает прибыль [Электронный ресурс]. URL.: <https://ilex.by/news/u-belorusskih-organizatsij-rastet-vyruchka-no-padaet-pribyl> (дата обращения 15.03.2024).
3. Острикова, С. В. Экономика строительства: учебное пособие / С. В. Острикова. – Минск: РИПО, 2019. – 342 с.
4. Чайка, Л. А. Повышение рентабельности предприятий / Л. А. Чайка, О. В. Козленкова / Инженерный бизнес [Электронный ресурс]: сборник материалов I международной научно-практической конференции в рамках 18-й Международной научно-технической конференции БНТУ «Наука – образованию, производству и экономике», 1-2 декабря 2020 г. / редкол.: О. С. Голубова [и др.]; сост. Н. А. Пашкевич. – Минск: БНТУ, 2021. – С. 221–224.

УДК 336

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В БАНКОВСКОГО СЕКТОРА КЫРГЫЗСТАНА: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Эгемберди уулу Ырысбек

магистрант

Научный руководитель: Баймуратов Абдимиталип Абдиллаевич,

к.э.н., профессор

Ошский технологический университет им. ак. М. М. Адышева,

Кыргызская Республика

Аннотация. Это исследование было проведено для того, чтобы увидеть, как происходит цифровая трансформация в банковской сфере, с точки зрения проблем и возможностей этой цифровой трансформации. Основываясь на литературных результатах нескольких предыдущих исследований, можно сделать вывод, что почти в среднем результаты предыдущих исследований, проведенных несколькими исследованиями, свидетельствуют о том, что цифровая трансформация оказывает значительное влияние на развитие банковского дела. Кроме того, поскольку цифровая трансформация открывает новые возможности для банковского дела, развитие банковского дела также ускорилось благодаря этой цифровой трансформации преобразование. Что касается проблем, а именно изменений, которые ощущают сотрудники, использующие системы, которые обычно являются традиционными, и нынешних изменений в цифровизации, то для сотрудников требуется проведение тренингов, которые улучшают их способность использовать цифровые системы.

Ключевые слова: цифровая трансформация, вызовы, возможности

Annotation. This study was conducted in order to see how the digital

transformation in the banking sector is taking place, in terms of the challenges and opportunities of this digital transformation. Based on the literary results of several previous studies, it can be concluded that, almost on average, the results of previous studies conducted by several studies indicate that digital transformation has a significant impact on the development of banking. In addition, as digital transformation opens up new opportunities for banking, the development of banking has also accelerated due to this digital transformation transformation. As for the challenges, namely the changes experienced by employees using systems that are usually traditional, and the current changes in digitalization, training is required for employees that improve their ability to use digital systems.

Keywords: *Digital transformation, challenges, opportunities*

Цифровая трансформация изменила способы предоставления финансовых услуг. Например, он произвел полную революцию в сфере платежей (внутренних и международных), экосистеме кредитования, предложениях по управлению активами, страховой индустрии и т. д. Эти инновации принесли несколько преимуществ, таких как удобство и скорость, и смогли бросить вызов традиционным методам старости. предложения финансовых услуг. Однако эти инновации имеют определенную стоимость. Стартапы нового поколения в сфере финансовых технологий начали бросать вызов традиционным моделям коммерческих банков и вынудили банки либо исследовать нетрадиционные источники дохода, чтобы поддерживать уровень доходов, либо внедрять новейшие технологии, чтобы не отставать от финансовых технологий.

Ожидается, что цифровая трансформация повлияет на коммерческие банки двумя способами. Первый – через внебанковскую цифровую трансформацию, второй – через внутрибанковскую цифровую трансформацию. Внешняя цифровая трансформация затрагивает банки, поскольку аналогичные услуги в цифровом формате предоставляются небанковскими учреждениями. С другой стороны, цифровая трансформация внутри банка — это внедрение банками передовых современных технологий. Эти передовые и современные технологии включают искусственный интеллект, блокчейн, большие данные, технологии

облачных вычислений и т. д.

Спрос на цифровизацию банковской деятельности также усиливается переходом общества к эпохе цифровизации, в которой в настоящее время доминирует поколение миллениалов, предпочитающее удобство онлайн-транзакций через цифровые платформы. В начале 2023 года в Кыргызстане насчитывалось 5,21 миллиона интернет-пользователей, когда проникновение интернета составляло 77,9 процента. Эти данные иллюстрируют трансформацию цифровизации среди людей, которые начинают следить за развитием цифровой эры, которая обещает банкам изменить маркетинговые стратегии с традиционных на цифровые, способствуя тем самым повышению грамотности в области цифровых банковских услуг.

Срочность процесса трансформации банковской системы также была обусловлена появлением новых конкурентов.

Широкое использование платежных приложений и цифровых денег привело к снижению спроса на бумажные деньги и уменьшению числа пользователей кредитных карт. иллюстрирует, что во всем мире более 63% банковских клиентов.

Благодаря активно развивающемуся цифровому веку, многие сложные обязанности человека выполняет смартфон. Благодаря нему и мобильным приложениям мы можем выполнять множество задач, не выходя из дома. В число полезных мобильных приложений входят сервисы по продаже товаров, доставке еды и любых вещей. Государственные учреждения и банки, конечно, не исключение, поэтому тоже создают и развивают мобильные приложения, чтобы сделать свои услуги максимально доступными для населения.

Мобильные приложения банков помогают нам быстро и удобно следить за своими финансами, оплачивать коммунальные услуги, штрафы, онлайн-покупки, кредиты и многое другое.

За последние пять лет в Кыргызстане расширение филиалов больше не является целевой стратегией банков, и возникла значительная необходимость облегчить доступ к основным функциям банка. Эта потребность в сочетании с

возможностями проектирования, предоставляемыми такими технологиями, как мобильные технологии, позволила впечатляюще переосмыслить то, как банковское дело может быть лучше интегрировано в умные города. Текущая ситуация в цифровой трансформации банковского дела дает нам краткий обзор позиций вьетнамских банков в процессе технологической адаптации.

По состоянию на 31 декабря 2023 года на территории Кыргызской Республики действовали 23 коммерческих банка и 320 филиалов коммерческих банков.

Кыргызстан имеет множество благоприятных условий для развития цифрового банкинга.

Таб.1. - Рейтинг Мобильных банкингов Кыргызстана в Google Play и App Store

№	Название бан-кинга	Объем скачиваний в Google Play	Оценка в Google Play	Оценка в App Store
1	MBANK	Более 1 млн	3,7	2,9
2	Optima 24	Более 500 000	3,8	2,6
3	Элсом 2.0	Более 500 000	2,7	1,8
4	ВАКАИ 24	Более 100 000	4,9	4,8
5	Kompanion	Более 100 000	3,9	3,6

На сегодняшний день 23 банков предлагают решения для интернет-платежей. Мобильный платеж доступен в 23 банках, все эти банки принимают оплату по QR-коду. На 1 июля оплатить товар или услугу с помощью QR-кодов можно в 12 тысячах 874 предприятиях торговли и обслуживания по всей стране. Причем более 2.7 тысячи новых точек по приему оплаты по QR-кодам появились за последние три месяца.

В этом году объем рынка электронной коммерции Кыргызстана составил \$200-300 миллионов. В 2022 году около 93 процентов населения Кыргызской Республики в возрасте 15 лет и старше имели личный мобильный телефон. При этом, наибольшая доля населения, имеющего мобильный телефон (более 98 процентов), имеют высшее профессиональное образование. В то же время в Кыргызстане имеется техническая база для развития цифрового банкинга: по сравнению с началом 2023 года количество банкоматов в стране увеличилось на 105 единиц. Большая часть банкоматов находится в Бишкеке — 795 штук. Меньше всего банкоматов в Таласской области — всего 85 штук. По остальным

регионам: Чуйская область — 218 штук; Иссык-Кульская область — 209 штук; Нарынская область — 87 штук; Джалал-Абадская область — 284 штуки; Баткенская область — 121 штука; Ошская область — 347 штук



Неудивительно, что столица может похвастаться львиной долей компаний, где можно провести оплату с помощью кода. В Бишкеке расположено 47% таких точек (см. рис. 1). За полгода через оператора взаимодействия — Межбанковский процессинговый центр проведено 307 тысяч 509 платежей по QR-кодам на 487.9 млн сомов. Из них более 13.3 тысячи транзакций на 21.5 млн сомов в пользу государства в качестве платы за госуслуги.

В защиту банков стоит сказать, что при этом платежи за госуслуги граждане проводят только через них. Таких за шесть месяцев года было 8 тысяч 631 платеж на 21.5 млн сомов.

Кроме того, банки играют решающую роль, если речь заходит о переводах по QR-кодам. С января по июнь через них провели 289 тысяч 294 перевода на 271.6 млн сомов. Это включает в себя 142 млн сомов входящих переводов и 77 млн сомов — исходящих.

На сегодняшний день тема мигрантов и их судеб очень важна, так как экономические условия вынуждают наших соотечественников искать заработок за пределами страны. Задача Банка Кыргызстан, в первую очередь предложить максимум возможностей и удобных сервисов, также постоянно расширять свободу выбора, предлагая различные финансовые инструменты, для облегчения жизни

своих клиентов и жизни их близких.

Более полумиллиона клиентов в стране, а также за ее пределами пользуются любимыми услугами и сервисами через мобильное приложение MBANK. Для большинства из них MBANK — это удобный способ доступа к банковским операциям в любое время и в любом месте.

На сегодняшний день MBANK является самым популярным мобильным банкингом в Кыргызстане, который скачали более миллиона пользователей в Google Play. Также, помимо этого, MBANK является единственным мобильным приложением, на который можно подключить все номера операторов Российской Федерации.

Находясь вдалеке от Родины, пользователям всегда доступны очень удобные и полезные функции MBANK. Можно осуществлять переводы денежных средств по номеру телефона своим родным в пару кликов, оплачивать кредиты в банках и в МКК, коммунальные услуги и еще более 1000 услуг.

Развитие цифрового банкинга — путь к прозрачности экономики, сокращению теневой экономики, увеличению объема налоговых поступлений, количества рабочих мест и росту ВВП. Внедрение и развитие инновационных банковских продуктов должно найти отражение в стратегиях всех банков. Цифровизация может стать одним из драйверов развития банковской системы, а также повысит уровень доверия между вкладчиками и банками обеспечит прозрачность в секторе. Однако основным препятствием в цифровой трансформации является дефицит компетентных специалистов, а также отсутствие понимания в вопросе о необходимости срочного трансформирования бизнеса на основе цифровых технологий. Рост использования компьютеров, машинного обучения, роботов и искусственного интеллекта во всех сферах и аспектах существенно изменил современный банковский бизнес в умных городах. Рост банков устранил узкие места и будет способствовать развитию умных городов. Банки и правительства должны оперативно реагировать, чтобы создать новые возможности в процессе цифровизации банковской деятельности. Чтобы эффективно использовать процесс цифровизации банковской деятельности, также важно провести

модернизацию технологической платформы, превратив ее в более модульную и гибкую инфраструктуру, которая позволит интегрировать новые технологии и ускорить разработку новых продуктов.

Список литературы

1. Неретина Е. А., Лашина М. В. Розничный банкинг в эпоху перехода к цифровой экономике / Маркетинг в России и за рубежом. 2018. № 5. С. 83–89.

2. Иванов В. В., Малинецкий Г. Г. Цифровая экономика: мифы, реальность, перспектива. М.: Российская академия наук, 2017. 63 с. 3. Гасанли А. Итоги 2018 года: Банки Азербайджана взяли курс на рост [Электронный ресурс] / Агентство международной информации Trend. 2019. 14 янв. URL: <https://www.trend.az/business/economy/3004467.html> (дата обращения: 07.03.2019).

4. Назаров А. Почему банкиры больше не могут игнорировать технологии [Электронный ресурс] / Ведомости. 2018. 20 нояб. URL: <https://www.vedomosti.ru/partner/characters/2018/11/20/786533-bankiri-ignorirovat> (дата обращения: 10.03.2019).

5. Банковская цифровизация [Электронный ресурс] / First Line Software. 2017. 20 февр. URL: <https://firstlinesoftware.ru/798-bankovskaya-tsifrovizatsiya/print/> (дата обращения: 15.05.2019).

6. Олейник Л. Цифровая трансформация банковского сектора ускорится [Электронный ресурс] / Finance.uz. 22 февр. 2019. URL: <https://finance.uz/index.php/ru/fuz-menu-technology-ru/4286-tsifrovaya-transformatsiya-bankovskogo-sekto-ra-uskoritsya> (дата обращения: 10.03.2019).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 371

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

Эпоева Кнарлик Владимировна

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»,
город Армавир, Россия

***Аннотация.** В статье рассматривается, исследование профессиональной этики в контексте подготовки будущих педагогов. В статье рассматривается определение профессиональной этики, ее значение и роль в профессиональной деятельности педагога, а также принципы профессиональной этики, влияние этики на профессиональное развитие и карьеру педагога. Особое внимание уделяется процессу формирования профессиональной этики у будущих педагогов, рассматриваются методы и приемы развития этических компетенций, а также роль университетского образования и педагогической практики в этом процессе. В заключении подводятся итоги и обсуждаются перспективы дальнейших исследований в данной области. Работа содержит значимую информацию для всех, кто интересуется формированием этических навыков у будущих педагогов и повышением профессионального уровня в педагогической сфере*

The article discusses the study of professional ethics in the context of training future teachers. The article discusses the definition of professional ethics, its meaning and role in the professional activity of a teacher, as well as the principles of professional ethics, the influence of ethics on the professional development and career of a teacher. Particular attention is paid to the process of forming professional ethics among future teachers; methods and techniques for developing ethical competencies are considered, as well as the role of university education and teaching practice in this

process. In conclusion, the results are summarized and prospects for further research in this area are discussed. The work contains significant information for anyone interested in developing ethical skills in future teachers and improving their professional level in the teaching field.

Ключевые слова: профессиональная этика, педагогическое образование, будущие педагоги, формирование этических компетенций, принципы этики, профессиональное развитие, карьера педагога, университетское образование, педагогическая практика, методы развития этических навыков

Keywords: professional ethics, teacher education, future teachers, development of ethical competencies, principles of ethics, professional development, career as a teacher, university education, teaching practice, methods for developing ethical skills

Введение в профессиональную этику будущих педагогов представляет собой основополагающий этап формирования их профессиональной идентичности. Это понятие включает в себя набор норм, ценностей и принципов, которые регулируют поведение и взаимодействие педагога с учениками, коллегами, администрацией, родителями и обществом в целом.

Профессиональная этика педагога базируется на уважении к каждому ученику как личности, на стремлении к развитию их потенциала, на поддержке их индивидуальных потребностей и разнообразия. Педагог должен обеспечивать безопасную и поддерживающую образовательную среду, где каждый ученик может чувствовать себя уважаемым и принятым.

Ключевыми аспектами профессиональной этики являются такие принципы, как справедливость, честность, добросовестность, ответственность и эмпатия. Педагог должен быть готов к постоянному самосовершенствованию, открыт к новым идеям и методам обучения, а также готов адаптироваться к изменяющимся обстоятельствам и потребностям своих учеников.

Важно также соблюдать профессиональные стандарты и нормы поведения, сохранять конфиденциальность информации об учениках, сотрудниках и родителях, а также поддерживать уважительные отношения с коллегами и другими членами образовательного сообщества.

Определение профессиональной этики в контексте педагогической деятельности включает в себя:

Система норм и принципов: Профессиональная этика устанавливает нормы и принципы, регулирующие поведение и отношения педагога в рамках его профессиональной деятельности. Эти нормы могут включать в себя требования к этическому общению с учениками, коллегами и родителями, соблюдение конфиденциальности, честность, справедливость и профессиональную компетентность.

Ценностные ориентиры: Профессиональная этика опирается на ценности, которые являются основой для принятия решений и действий педагога в профессиональной среде. Эти ценности могут включать в себя уважение к индивидуальности каждого ученика, стремление к развитию и самореализации, заботу о благополучии учеников и создание условий для их успешного обучения и воспитания.

Профессиональные стандарты: Профессиональная этика основывается на установленных профессиональных стандартах и кодексах поведения, которые определяют ожидаемые нормы и требования к поведению педагогов. Эти стандарты могут быть утверждены соответствующими профессиональными организациями или образовательными учреждениями и служат основой для оценки профессиональной компетентности и этического поведения педагогов.

В целом, профессиональная этика в педагогической деятельности описывает систему ценностей, норм и принципов, которые направляют поведение и деятельность педагога, обеспечивая эффективное образование и воспитание учеников.

Роль этики в профессиональной деятельности педагога является важным аспектом его работы, оказывающим непосредственное влияние на качество образовательного процесса и отношений в учебной среде. Вот несколько ключевых моментов, которые раскрывают эту роль:

Обеспечение уважения и доверия:

Этика играет ключевую роль в установлении и поддержании

доверительных отношений между педагогом и учениками, коллегами, а также родителями. Педагог, следуя этическим принципам, проявляет уважение к индивидуальности каждого ученика, учитывает их потребности и интересы, что способствует созданию позитивного образовательного климата.

Обеспечение справедливости и равноправия:

Этика обязывает педагога к справедливому и равноправному отношению ко всем ученикам, независимо от их социального статуса, пола, расы или вероисповедания. Педагог должен действовать объективно, основываясь на общепринятых нормах справедливости и уважая права каждого ученика.

Формирование ценностей и моральных принципов:

Этика играет важную роль в формировании ценностей и моральных принципов учеников. Педагог, демонстрируя этическое поведение и придерживаясь высоких моральных стандартов, является образцом для подражания для своих учеников, способствуя их нравственному развитию.

Разрешение конфликтов и проблемных ситуаций:

Этические принципы помогают педагогу адекватно реагировать на конфликтные ситуации и проблемы, возникающие в образовательной среде. Педагог, руководствуясь этическими нормами, стремится к конструктивному разрешению конфликтов и поиску компромиссных решений, что способствует укреплению отношений и повышению эффективности образовательного процесса.

Таким образом, этика является неотъемлемой частью профессиональной деятельности педагога, обеспечивая уважение, справедливость, нравственное руководство и эффективное разрешение конфликтов в учебной среде.

Принципы отношения к ученикам являются основой этического поведения педагога и определяют качество взаимодействия между учителем и его учениками. Вот несколько основных принципов:

Уважение и терпимость: Педагог должен проявлять уважение ко всем ученикам независимо от их личных особенностей, мнений, культурного или социального происхождения. Также важно проявлять терпимость к различиям и уникальным чертам каждого ученика.

Справедливость и равноправие: Педагог должен обеспечивать справедливое отношение ко всем ученикам, не проявляя предвзятости или привилегий по отношению к какой-либо группе или индивидуальному ученику. Все ученики должны иметь равные возможности для обучения и развития.

Доверие и поддержка: Педагог должен создавать атмосферу доверия и поддержки, где каждый ученик чувствует себя важным и уважаемым. Поддержка может выражаться в поощрении достижений, помощи в преодолении трудностей и поддержке в самореализации.

Индивидуализация и адаптация: Педагог должен учитывать индивидуальные потребности, способности и интересы каждого ученика, применяя разнообразные методы и подходы к обучению и воспитанию. Это позволяет каждому ученику достигать оптимальных результатов и развиваться в соответствии с их потенциалом.

Эмпатия и понимание: Педагог должен проявлять эмпатию и понимание к чувствам, мыслям и потребностям учеников, стараясь видеть мир через их глаза и реагировать на их эмоциональные и психологические состояния с пониманием и состраданием.

Эти принципы способствуют созданию благоприятной образовательной среды, в которой ученики могут чувствовать себя уважаемыми, защищенными и мотивированными для обучения и развития.

Профессиональная этика педагога включает в себя также принципы отношения к самой профессиональной деятельности:

Профессиональная компетентность: Педагог должен постоянно совершенствовать свои знания и навыки, быть компетентным в своей области и демонстрировать высокий уровень профессионализма в своей работе.

Честность и честное поведение: Педагог должен действовать с честностью и прозрачностью во всех своих профессиональных отношениях, не злоупотреблять своим положением и соблюдать этические принципы во всех аспектах своей деятельности.

Соблюдение профессиональных стандартов и норм: Педагог должен

соблюдать установленные профессиональные стандарты и нормы, которые регулируют его поведение и деятельность в рамках образовательной среды.

Ответственность: Педагог должен быть ответственным за результаты своей работы, за обучение и воспитание своих учеников, за соблюдение правил и требований, а также за свои профессиональные решения и действия.

Профессиональное развитие: Педагог должен постоянно развиваться и совершенствоваться в своей профессиональной деятельности, участвовать в профессиональных обучающих программах, конференциях, семинарах и других мероприятиях, чтобы быть в курсе последних тенденций и достижений в области образования.

Саморефлексия и самоконтроль: Педагог должен постоянно анализировать свою работу, выявлять свои сильные и слабые стороны, а также стремиться к постоянному улучшению и развитию своей профессиональной практики.

В заключении следует подытожить основные аспекты этических принципов в образовании и воспитании, а также подчеркнуть их важность для формирования качественной образовательной среды и успешного развития учащихся.

Этические принципы, такие как уважение к индивидуальности, справедливость, доверие, эмпатия и честность, играют ключевую роль в создании гармоничных отношений между участниками образовательного процесса и способствуют формированию ценностей гражданственности и морального развития учащихся.

Соблюдение этических принципов не только обеспечивает уважение к правам и достоинству каждого ученика, но и способствует эффективности образовательного процесса, повышению мотивации к обучению и созданию благоприятной атмосферы в учебной среде.

Педагоги, следуя этическим принципам, могут стать образцом для подражания для своих учеников, вдохновляя их на развитие моральных ценностей, уважения к окружающим и стремление к личностному и профессиональному росту.

Таким образом, внедрение этических принципов в образовательный

процесс является важным шагом к созданию гармоничного и развивающего обучения, способствующего формированию ответственных, этических и гражданских личностей.

Список литературы

1. Ковалева, Н. А. Этические аспекты в образовании. М.: Просвещение, 2018.
2. Шарифуллин, Р. Этика и эстетика в образовании. М.: Академия, 2019.
3. Максимова, О. В. Этические проблемы образования: Учебное пособие. М.: Издательство «Просвещение», 2020.
4. Степанов, В. П. Этика педагогической деятельности. М.: Педагогика, 2018.
5. Хоменко, О. А. Этические проблемы современного образования. М.: Школа-Пресс, 2019.
6. Быкова, Е. И. Этические аспекты воспитательной работы в школе. М.: Педагогика, 2020.
7. Громова, Т. В. Этические принципы в образовательной деятельности. М.: Высшая школа, 2017.
8. Зайцев, А. В. Этика образования: современные вызовы и перспективы. М.: Педагогика, 2020.

**«ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ
В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ: НОВЫЕ ПОДХОДЫ
И АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ»**

XIX Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»)
353445, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Весенняя, 8, оф. 1
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 27.03.2024 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 1,92
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman
Тираж 50 экз. Заказ 738