

Научно-исследовательский
центр «Иннова»



**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
НАУКИ И ПРАКТИКИ
И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ РЕШЕНИЙ**

Сборник научных трудов по материалам
XXIII Международной научно-практической конференции,
05 февраля 2024 года, г.-к. Анапа

Анапа
2024

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

A43

Научный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С. В., к.э.н., профессор (Россия, г. Краснодар), **Дегтярев Г. В.**, д.т.н., профессор (Россия, г. Краснодар), **Хилько Н. А.**, д.э.н., доцент (Россия, г. Анапа), **Ожерельева Н. Р.**, к.э.н., доцент (Россия, г. Анапа), **Жиянова Н. Э.**, к.э.н., профессор (Узбекистан, г. Ташкент), **Климов С. В.** к.п.н., доцент (Россия, г. Пермь), **Михайлов В. И.** к.ю.н., доцент (Россия, г. Москва).

A43 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУКИ И ПРАКТИКИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ РЕШЕНИЙ. Сборник научных трудов по материалам XXIII Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 05 февраля 2024 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2024. – 63 с.

ISBN 978-5-95356-386-4

В настоящем издании представлены материалы XXIII Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы науки и практики и перспективы их решений», состоявшейся 05 февраля 2024 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). **Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.**

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

ISBN 978-5-95356-386-4

© Коллектив авторов, 2024.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРОБЛЕМЫ ИЗЪЯТИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ И ДОКУМЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОИЗВОДСТВА ОБЫСКА

Гизатуллин Эмиль Маратович 5

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ СОТРУДНИКОВ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

Гладких Юрий Николаевич

Подгородецких Арсений Романович 11

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ НАЛОГОВЫХ ЛЬГОТ И ПРЕФЕРЕНЦИЙ В РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Докучаева Вероника Владимировна 16

ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ НАЛОГОВЫХ ЛЬГОТ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Докучаева Вероника Владимировна 22

АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ РЫНКА УСЛУГ ПО НАЛОГОВОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Докучаева Виолетта Владимировна 29

ПРОБЛЕМАТИКА И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ НАЛОГОВОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Докучаева Виолетта Владимировна 36

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЗНАЧЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Егиазарян Геворг Давидович 44

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ В ПОДДЕРЖАНИИ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ И БЛАГОПОЛУЧИЯ

Манеева Софья Рафисовна 50

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ-ТУБИСТОВ КОЛЛЕДЖА

Моисеев Александр Юрьевич 55

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343.13

ПРОБЛЕМЫ ИЗЪЯТИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ И ДОКУМЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОИЗВОДСТВА ОБЫСКА

Гизатуллин Эмиль Маратович

магистрант

ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»,

город Уфа

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные проблемы изъятия отдельных предметов и документов в процессе производства обыска. В частности, подчеркивается необходимость правовой регламентации оснований и процедуры проведения личного обыска, сопряженного с изъятием отдельных предметов и документов, а также предлагается предусмотреть нормативное положение о возможности производства такого обыска на этапе до следственной проверки.

The article discusses the current problems of seizing individual items and documents during the search process. In particular, the necessity of legal regulation of the grounds and procedure for conducting a personal search involving the seizure of individual items and documents is emphasized, and it is also proposed to provide a regulatory provision on the possibility of such a search at the stage of pre-investigation verification.

Ключевые слова: изъятие, отдельные предметы и документы, уголовное производство, обыск, личный обыск

Keywords: seizure, individual items and documents, criminal proceedings, search, personal search

Нормативное положение, предусмотренное статьей 182 УПК РФ, указывает, что в качестве основания проведения следственного действия в форме

обыска выступает наличие достаточной информации, позволяющей полагать, что в том или ином месте либо у того или иного лица можно обнаружить орудия, оборудование либо другие средства совершения преступления, а также предметы, документы и ценности, имеющие криминалистическое значение для расследования и раскрытия уголовного дела [1].

В уголовном процессе в качестве основания обыска выступает постановление следователя либо органа дознания, однако в случае проведения обыска в жилом помещении, требуется соответствующее решение суда. Вторая часть статьи 184 УПК РФ предусматривает возможность производства личного обыска, исключая обязательное вынесение соответствующего постановления в таких ситуациях как:

- если лицо задержано;
- если лицо находится под стражей;
- если есть все основания полагать, что у лица, которое находится в том или ином помещении либо в другом месте, где проводится обыск, могут быть обнаружены отдельные предметы или документы, криминалистически значимые для уголовного дела.

Обыск преследует четыре основные цели.

Во-первых, он направлен на получение новых доказательств. Во-вторых, он способствует проверке уже имеющихся доказательств. В-третьих, позволяет проверить версии следствия. И наконец, в-четвертых, обыск направлен на установление именно тех обстоятельств, которые способствовали совершению преступного посягательства.

Выступая одним из сложных следственных действий, сущность обыска сопряжена с мерами принуждения в поисковых действиях, а в частности, вторгаясь в сферу личных прав и свобод лица, в отношении которого проводится обыск.

В 2013 году Федеральным законом № 23-ФЗ [2] была регламентирована возможность изымать предметы и документы в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством. Так, согласно первой части ст. 144 УПК РФ, осуществлять данные действия в ходе проверки сообщения о

преступном деянии в настоящее время уполномочены:

- дознаватель;
- орган дознания;
- следователь;
- руководитель органа следствия.

Сложившаяся судебная уголовная практика также показывает, что существует множество проблем правоприменения, связанных с производством обыска предметов (документов).

Так, разъяснения судебных органов (к примеру, постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2017 г. № 19 [3], Определение Конституционного Суда РФ от 20.04.2017 г. № 907-О [4]) четко не разрешили вопросы, связанные с порядком применения, а также использования в качестве доказательств отдельных предметов и документов, изъятых у лица в процессе производства обыска сотрудниками правоохранительных органов. Так, чтобы определить, относится ли обнаруженный в ходе производства обыска предмет к орудию преступления, требуется его тщательный осмотр. То есть, по сути, параллельно необходимо провести два следственных действия, а именно обыск и осмотр предметов и документов, значимых для уголовного дела. Чтобы установить доказательственное значение найденных при обыске отдельных предметов и документов, могут потребоваться специальные знания.

Существование большого количества правовых норм («когда требуются специальные знания») позволяет использовать экспертные заключения для обеспечения производства по таким составам, как:

- незаконный оборот наркотиков без цели сбыта;
- стрельба из огнестрельного оружия в населенных пунктах;
- нарушение правил рыболовства в части использования взрывчатых веществ;
- нарушение правил хранения взрывчатых веществ и др.

Данное обстоятельство в целом исключает возможность использования специальных знаний с целью определения предмета, имеющего

административные либо уголовно-правовые признаки (взрывные устройства, наркотики, документы). Что касается возможности изъятия данных предметов у лица (имеющего возможность использовать их в своих целях) в ходе уголовного производства при проведении личного обыска лица, то можно констатировать, что органы предварительного следствия не имеют такой возможности.

Отсутствие таких положений в действующем УПК РФ, значительно ограничивает возможность применения в уголовном процессе мер процессуального характера, задержания и документирования лиц, у которых могут быть обнаружены отдельные запрещенные предметы, которые могут быть использованы впоследствии в качестве орудия для совершения преступного посягательства, в том числе являться главными доказательствами.

Проблемы, возникающие при проведении личного обыска граждан, многократно обсуждались в профессиональном научном сообществе. Так, подчеркивалась необходимость правовой регламентации оснований и процедуры проведения личного обыска, как одного из видов обыска. Нормативные положения касательно личного обыска являются неполными и бессистемными. Данное обстоятельство не позволяет делать выводы об основаниях и порядке проведения личного обыска лица в случае, когда в его отношении не проводилось задержание, или лицо не находилось в жилом либо каком другом помещении. В отличие от других видов обысков, личный обыск имеет конкретные основания и порядок действий, которые должны быть отражены в отдельной статье УПК РФ.

Также немало вопросов возникает при производстве изъятия предметов и документов на этапе доследственной проверки. На уровне закона такая возможность сегодня правоприменителю предоставлена, поскольку ст. 144 УПК РФ не запрещает изъятие предметов и документов до непосредственного возбуждения уголовного дела, однако она не уточняет, при каких конкретно следственных действиях они могут изыматься. Среди приведенных в данной норме иных следственных действий целесообразен только осмотр, однако очевидность возможности изъятия при его производстве не вызывает сомнений. Производство других следственных действий в целях изъятия предметов и документов, на данном

этапе недопустимо. В таком случае возникает вопрос относительно необходимости указания законодателем на возможность изъятия предметов и документов в ходе проведения проверки сообщения о преступлении в порядке, установленном в ст. 144 УПК РФ.

Обыск, как и личный обыск можно проводить в порядке ст. 144 УПК РФ, если в данную норму внести изменения относительно включения данных процессуальных действий в ч. 1 указанной статьи. Также считаем, что Пленуму Верховного суда РФ необходимо вынести постановление, в котором четко изложить разъяснения о возможности проведения обыска в момент проведения проверки сообщения о преступлении, т.е. до возбуждения уголовного дела.

Таким образом, считаем целесообразным исключить указание на изъятие до возбуждения уголовного дела и предусмотреть положение о возможности производства обыска на этапе доследственной проверки. Такое следственное действие не более ограничивает права участников, чем, к примеру, осмотр места происшествия, однако будет обеспечивать возможность изымать предметы и документы, необходимые для принятия обоснованного решения о возбуждении уголовного дела по факту преступного деяния, так как специфика его доказывания обуславливает необходимость иметь документальные сведения именно для определения того, что имеется основание для заведения уголовного дела.

Список литературы

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 25 декабря 2023 г. № 672-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL:<http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 30.12.2023).

2. Федеральный закон от 4 марта 2013 г. № 23-ФЗ «О внесении изменений в статьи 62 и 303 Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» (с посл. изм. и доп. от 28 декабря 2013 г. № 432-ФЗ)/ Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL:<http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 30.12.2023).

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 июня 2017 г. № 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)»/ Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <https://vsrf.ru/documents/own/16046/> (дата обращения: 30.12.2023).

4. Определение Конституционного Суда РФ от 20 апреля 2017 г. № 907-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Хартовой Валентины Ивановны на нарушение ее конституционных прав частью первой статьи 19, частью первой статьи 123, статьями 125 и 127, частью пятой статьи 165 и частью первой статьи 389.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»/ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> (дата обращения: 30.12.2023).

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 631.16

ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ СОТРУДНИКОВ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

Гладких Юрий Николаевич

Подгородецких Арсений Романович

аспиранты

Научный руководитель: Черникова Светлана Александровна,

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Пермский государственный аграрно-технологический

университет имени академика Д. Н. Прянишникова»,

город Пермь

Аннотация. Эффективность деятельности предприятий в сельском хозяйстве зависит не только от передовых технологий, но и от работников, которых необходимо стимулировать для достижения показателей. В статье рассмотрена особенность трудовой мотивации на сельскохозяйственных предприятиях Пермского края.

The efficiency of enterprises in agriculture depends not only on advanced technologies, but also on workers who need to be stimulated to achieve the indicators. The article considers the peculiarity of labor motivation in agricultural enterprises of the Perm region.

Ключевые слова: персонал, мотивация, кадровая политика, стимулирование, мотивация труда, агропромышленный комплекс

Keywords: personnel, motivation, personnel policy, incentives, labor motivation, agro-industrial complex

Опираясь на труды многих ученых, можно утверждать, что эффективность работы любого предприятия, в том числе и сельскохозяйственных, несомненно,

зависит от работников, которые должны быть заинтересованы в этом производстве. А чтобы у работников была заинтересованность трудиться для достижения показателей предприятия, необходимо создать условия для мотивации. Именно поэтому, мотивация и стимулирование – это важный элемент на аграрном предприятии.

Руководство аграрных предприятия должны учитывать заинтересованность своих сотрудников к труду и учитывать специфику сельскохозяйственной отрасли. Так как работа в сфере АПК связана с жестким графиком и тяжелыми трудовыми нагрузками, необходимо мотивировать персонал не только нематериальными способами, но и вводить различные денежные поощрения. Свою работу сотрудники в аграрной сфере рассматривают как источник заработка, и поэтому мотивация труда для них является средством для выживания. Зачастую руководители предприятия АПК не уделяют внимание материальному стимулированию и не понимают, что могут быть социальные последствия.

Рассмотрим подробнее мотивационную функцию управленческого персонала на агропромышленных предприятиях. Аграрным предприятиям свойственна собственная специфика, в которой прослеживается сложность и неоднородность. Из основных черт, которые отражают сферу сельского хозяйства, можно выделить экономическую и производственную специфику. Первая заключается в том, что земля, на которой работают предприятия агропромышленного комплекса, не подлежит амортизации и не включается в себестоимость продукции. Несмотря на то, что продуктивность земли не поддается точному учёту, разный уровень её плодородия и местоположение формируют у производителей продукции ренту. Производственная связана с тем, что аграрный сектор тесно связан с работой на земле, а также использует различные природные ресурсы. Продукция, которую выпускают фермеры, требует особых условий и хранения, нуждается в переработке и транспортировке, так как ей присущ короткий срок хранения, и она имеет биологическое происхождение. Сельскому хозяйству свойственна сезонность и результаты труда непосредственно зависят от климатических условий региона, в котором осуществляется трудовая деятельность.

Подробнее специфика мотивации, которая присуща аграрным предприятиям, представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Специфика мотивации, которая присуща аграрным предприятиям [2]

№	Специфика	Описание специфики
1	Сезонность работ	Она предусматривает разрыв во времени между процессом производства и получением результатов, а чем он больше, тем большие усилия требуются для мотивации. Следовательно, сезонность сельскохозяйственного производства усложняет процесс стимулирования.
2	Труд работников	Труд работников аграрной сферы используется не только в общественном производстве, но и в домашнем (подсобном) хозяйстве. Поэтому влияние работодателя на сельскохозяйственных работников несколько ограничено, так как они в некоторой степени самообеспечены.
3	Особенности труда	Особенность аграрного труда проявляется в том, что наибольшая часть работ выполняется на открытом воздухе, естественно, под воздействием различных погодных и климатических условий. И поэтому трудовые ресурсы (ориентированные, например, на умственный труд) перетекают в города. Это вызывает необходимость использования «удерживающих» мотивационных инструментов (например, наделение жильём), а они требуют наличия существенных денежных средств, и для сферы сельскохозяйственного производства становятся проблемными.
4	Различная деятельность	Различные виды деятельности, составляющие труд сельскохозяйственных работников, лежат в основе различных специальностей. А трудовые операции, которые носят смешанный характер, делают современные методики мотивации трудноприменимыми.
5	Условия региона	Результаты сельскохозяйственного производства напрямую зависят от погодно-климатических и природно-экономических условий конкретного региона, а это приводит к риску неполучения планируемого уровня дохода в дальнейшем, т. е. к высокой степени нестабильности. Поэтому мотивационная роль работодателя снижается, так как материальное вознаграждение часто является основой его воздействия.
6	Возрастной труд	Связан с тем, что в системе трудовых ценностей они в большей мере ориентированы на благоприятные социальные условия труда, возможность общения, престиж и социальные гарантии. Для их получения они готовы отказаться от перспективы карьерного роста или высокого заработка. В этом случае работодателю сложно направить таких работников на стремительный рост производительности труда, но зато их может заинтересовать широкий спектр нематериальных инструментов мотивации. Это облегчает процесс мотивации на фоне ограниченности денежных средств.
7	Особенность отрасли	Особенностью аграрного производства является и то, что большая часть получаемой продукции не входит в состав товарной продукции, а участвует во внутреннем обороте в качестве сырья для других товаропроизводителей. Это также снижает влияние работодателя на работника, так как в его распоряжении оказывается меньший объем денежных средств, чем это было бы возможно при промышленном производстве.

Немаловажным фактором является то, чтобы работник был заинтересован в труде на предприятии. Можно выделить следующие показатели удовлетворенности работой в агропромышленном комплексе:

- содержание и характер работы;
- условия работы;
- оплата труда, материальное вознаграждение;
- степень престижности занимаемой должности;
- карьера и возможность развития личности, перспективы повышения;
- окружение, психологический климат в коллективе.

Вышеперечисленные показатели являются важными при выборе профессии и предпочтении места работы у работников на аграрных предприятиях.

Многие работники в сельскохозяйственной сфере испытывают потребность в уважении и самоуважении и как следствие им необходимо чувствовать заботу и внимание со стороны руководства. Для этого необходимо уметь грамотно использовать нематериальную мотивацию. Немаловажным фактором мотивации является возможность карьерного роста. Если сотрудник будет понимать, что от эффективности его деятельности появится возможно карьерного роста и заработной платы, то уровень мотивации будет гораздо выше. Если руководство аграрных предприятий будут правильно использовать отмеченные способы нематериальной мотивации, то они получают отдачу при минимальных затратах [1].

Обеспечение стабильности на агропредприятиях, открытая политика в отношении своих сотрудников, так же могут быть эффективным методом для стимулирования:

- соблюдение трудового законодательства;
- отсутствие любой дискриминации;
- своевременная выплата заработной платы;
- обеспечение вознаграждения за успешно проделанную работу.

Сельскохозяйственный труд — это весьма тяжелый и сложный труд, требующий знаний, которые с каждым годом совершенствуются. При этом

персонал не всегда имеет возможность самостоятельно повысить свою квалификацию, чтобы применять новые технологии в своем трудовом процессе. Руководству необходимо при формировании программы мотивации учитывать то, что сотрудников необходимо направлять на переподготовку. Сотрудник будет понимать, что предприятие заинтересовано в его труде, а работодатель получить более квалифицированный персонал.

Таким образом, мотивация сотрудников на предприятиях агропромышленного комплекса отличается от системы мотивации, которая применяется в сельскохозяйственной деятельности. Руководители аграрных предприятий не имеют ряд стимулирующих рычагов, при этом, влияние других несколько ограничено. Стоит отметить, что есть преимущество – это возможность использовать нематериальную мотивацию, при внедрении которой необходимо грамотно подойти к ее применению.

Список литературы

1. Аргашокова, О. И. Проблемы управления мотивацией персонала / О. И. Аргашокова / Социально-гуманитарные технологии. – 2020. – № 4(16). – С. 23–31.
2. Захаров А. Н. Особенности и проблемы мотивации труда в сельском хозяйстве / Вестник НГИЭИ. 2014. №1 (32). с. 27–32.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 336

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ НАЛОГОВЫХ ЛЬГОТ И ПРЕФЕРЕНЦИЙ В РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Докучаева Вероника Владимировна

магистрант

Научный руководитель: Горбатко Елена Самратовна,

к.э.н.

АНО ВО некоммерческая организация высшего образования

«Российский новый университет»,

город Москва

***Аннотация.** В статье изучена экономическая сущность применения налоговых льгот и преференций в России на современном этапе, в частности рассмотрена роль налоговых льгот в бюджете страны на основе заключений органов исполнительной и законодательной власти. Изучены риски государства от применения налоговых льгот.*

The article examines the economic essence of the application of tax benefits in and preferences in Russia at the present stage, in particular, the role of tax benefits in the budget of the country is considered on the basis of the conclusions of the executive and legislative authorities. The risks of the state from the application of tax benefits have been studied.

***Ключевые слова:** налоговые льготы, налоговые преференции, расходы бюджета, доходы бюджета, налоговые риски*

***Keywords:** tax benefits, tax preferences, budget expenditures, budget revenues, tax risks*

Важным элементом в современной налоговой системе являются льготы, поскольку, благодаря их практическому использованию можно осуществлять государственное стимулирование разнообразных видов деятельности или экономических сфер, которые для органов власти являются наиболее приоритетными и значимыми в целях социально-экономического развития.

На сегодня не существует универсального и общепринятого способа для оценки налоговых льгот с учётом всех социально-экономических процессов и изменений на федеральном и региональном уровнях. Однако, в соответствии с налоговым кодексом Российской Федерации налоговая льгота является преимуществом, которое будет предоставлено органами государственной власти или органами местного самоуправления в отношении некоторых категорий налогоплательщиков. Льготы будут ставить их в наиболее выгодное положение в сравнении с другими группами налогоплательщиков.

В ходе оценки эффективности действующей налоговой политики государства особое внимание необходимо уделять экономическому эффекту от использования различных налоговых льгот к тем затратам, которые способствуют получению конечного практического результата. В этом случае все налоговые правоотношения связаны с развитием общества и государства.

Совокупность финансовых процессов, которые происходят в результате управления доходами и расходами, а также финансовое положение государства оказывают влияние на действующую налоговую систему.

Налоговые льготы, другими словами, льготы по налогам и сборам, определяется как система мер поддержки государства, которые предоставляются отдельным категориям налогоплательщиков и плательщиков сборов.

Налоговым Кодексом закреплено понятие налоговых льгот, как «льготы по налогам и сборам» и трактуется как возможность не уплачивать налоги и сборы, либо уплачивать их в меньшем размере [1].

Важным аспектом в изучении роли налоговых льгот в бюджете страны является собираемость и поступления налоговых платежей в бюджет. Роль налоговых доходов в формировании финансовых ресурсов федерального бюджета

требует от профильных органов государственной власти использовать весь комплекс мероприятий, направленных на поддержание стабильного уровня их поступления, особенно в условиях турбулентности макроэкономических факторов.

Анализ налоговых и неналоговых доходов, а также безвозмездных поступлений федерального бюджета представлен в виде отчета Счетной палаты (СП) о прогнозе и структуре налоговых и неналоговых доходов, безвозмездных поступлений федерального бюджета, а также % к ВВП за 2021–2025 годы (табл. 1) [2].

Таблица 1 - Поступления доходов в федеральный бюджет РФ

Наименование показателя	2021 год		2022 год			2023 год		2024 год		2025 год	
	отчет	% ВВП	Федеральный закон № 390-ФЗ	оценка	% ВВП	прогноз	% ВВП	прогноз	% ВВП	прогноз	% ВВП
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ВВП, млн. рублей	131 015 000,0		133 328 000,0	146 065 000,0		149 949 000,0		159 714 000,0		170 598 000,0	
Доходы, всего	25 286 377,6	19,3	25 021 905,2	27 693 145,3	19,0	26 130 286,3	17,4	27 239 835,9	17,1	27 979 428,3	16,4
в том числе:											
Налоговые доходы	19 111 612,7	14,6	19 967 458,0	21 812 119,9	14,9	20 911 850,6	13,9	22 440 297,1	14,1	23 503 489,8	13,8
<i>Доля налоговых доходов в общем объеме доходов, %</i>	<i>75,6</i>		<i>79,8</i>	<i>78,8</i>		<i>80,0</i>		<i>82,4</i>		<i>84,0</i>	
Неналоговые доходы	5 874 800,7	4,5	5 027 674,7	5 805 614,7	4,0	5 183 664,2	3,5	4 764 350,6	3,0	4 443 866,7	2,6
<i>Доля неналоговых доходов в общем объеме доходов, %</i>	<i>23,2</i>		<i>20,1</i>	<i>21,0</i>		<i>19,8</i>		<i>17,5</i>		<i>15,9</i>	
Безвозмездные поступления	299 964,1	0,2	26 772,5	75 410,7	0,1	34 771,6	0,0	35 188,2	0,0	32 071,8	0,0
<i>Доля безвозмездных поступлений в общем объеме доходов, %</i>	<i>1,2</i>		<i>0,1</i>	<i>0,3</i>		<i>0,1</i>		<i>0,1</i>		<i>0,1</i>	

По данным Счетной палаты в 2023–2025 годах прогнозируется снижение соотношения доходов федерального бюджета к ВВП по сравнению с 2022 годом, а также в последние годы наблюдается тенденция к увеличению в структуре доходов федерального бюджета доли налоговых доходов.

В 2022 году был замечен рост налоговых доходов при снижении неналоговых доходов и безвозмездных поступлений. При этом основной рост (73,3 %) поступлений по налоговым доходам обусловлен увеличением поступлений по НДС на углеводородное сырье и НДС на товары (работы, услуги) [3].

Как мы видим, большая часть поступлений в бюджет приходится на налоговые доходы. На рисунке 1, для наглядности, представлено поступление налоговых и неналоговых доходов, а также безвозмездных поступлений федерального бюджета за январь-ноябрь 2023 года в процентном соотношении.

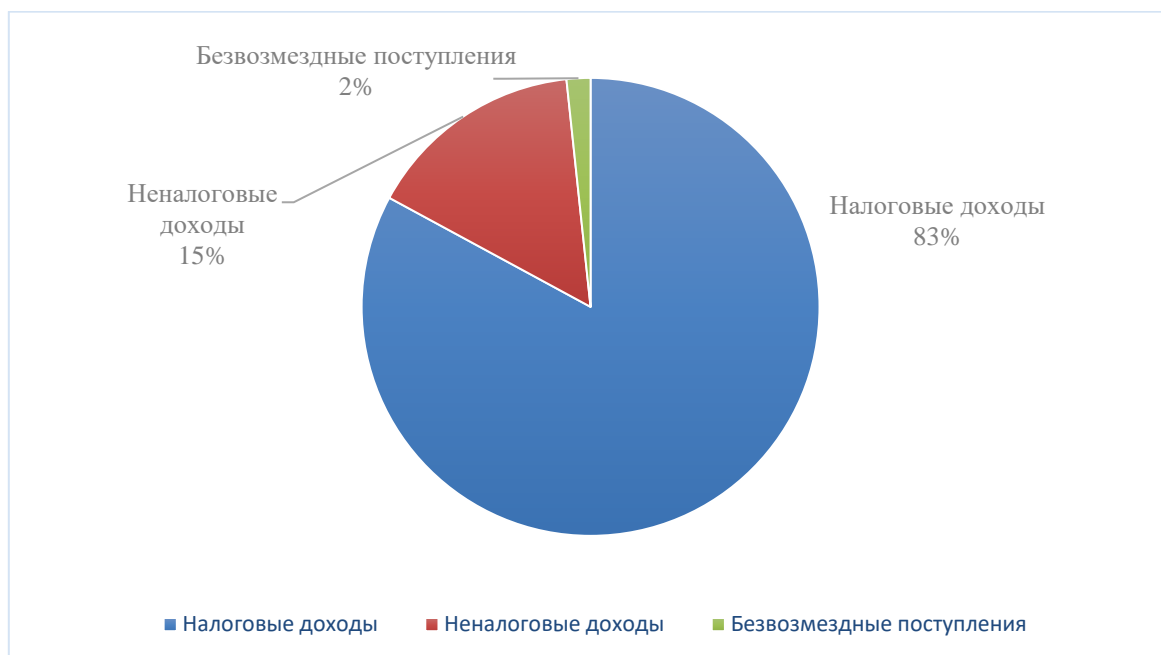


Рисунок 1 - Структура доходов федерального бюджета РФ, %

Налоговые доходы имеют больший вес (83%) поступлений в федеральный бюджет, а это 17,6 трлн рублей за анализируемый период – январь-ноябрь 2023 года [4].

В 2022 году данный показатель был равен 19,4 трлн. рублей за год, в то время как по прогнозируемым данным он составлял 19,6 трлн. руб. За 2023 год по план-прогнозу Минфином РФ была обозначена цифра в 20 911 850,6 млн. руб.

Сложно оценить прогнозируемые цифры по поступлениям в бюджет, а также по расходам государства, так как государством часто изменяются, вводятся льготные пособия, послабления по налогам и сборам.

С одной стороны, государство пытается стимулировать деятельность хозяйствующих субъектов, с другой рискует недополучением значимых сумм в бюджет страны.

Доля налоговых доходов в структуре доходов в основном складывается за счет поступлений в бюджет налога на добавленную стоимость, налога на прибыль и НДС. В 2023 году доля поступлений по НДС составляет 8,7 трлн. руб. (49.5%), НДС 6,2 трлн. руб. (35.3%), а также налога на прибыль 1,7 трлн. руб. [4].

Налоговые льготы, предоставляемые налогоплательщикам, плательщикам сборов и страховых взносов являются основной статьей расходов бюджета

государства в качестве выпадающих доходов. Министерством Финансов РФ в документе «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов» определена структура выпадающих доходов за анализируемый период.

По данным Счетной палаты (СП) в 2023-м из-за льгот, отнесенных к налоговым расходам, Минфин недополучит в бюджет свыше 8 трлн руб. доходов, Сумма увеличивается [5].

Оценивая налоговые расходы бюджета (выпадающие доходы в связи с предоставлением льгот и преференций), МинФин пришел к выводу, что почти 30% (более 2 трлн рублей) приходится на налоговые расходы по налогу на добавленную стоимость [6].

Налоговые расходы по НДС публикуются в открытом доступе на сайте Федеральной налоговой службы. Отчет предоставляется по форме №1-НДС за отчетный период.

В рамках анализа динамики налоговых расходов бюджета РФ наблюдается стабильное увеличение государственных расходов от применения налогоплательщиками налоговых льгот. В связи с этим, стоит обратить особое внимание на регулирование данной сферы налоговой политики, так как такие потери не всегда являются оправданными для государства.

Рост выпадающих доходов бюджета от применения налоговых льгот является непосредственно результатом действий государства, которые предоставляют возможность налогоплательщикам «легально» уменьшать свои налоговые обязательства.

Опираясь на мнение Глушко Т. Я. «Основная цель, для которой служит, налоговая политика заключается в разработке приемов и методов, которые будут способствовать оптимизации налоговых обязательств или, иными словами, в сокращении группы расходов, которые связаны непосредственно с отчислениями налоговых платежей в бюджет» [7].

Для эффективного использования необходимо использовать комплексный подход, включающий в себя улучшение законодательства, совершенствование

налоговой системы, использование новых технологий и повышение налоговой культуры населения [8].

Эффективность функционирования экономики и экономической деятельности отдельных хозяйствующих субъектов напрямую зависит от эффективности налоговой системы и, в частности, системы налоговых льгот и освобождений.

Список литературы

1. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 № 146-ФЗ – ст. 56 / СПС Консультант Плюс.
2. Заключение на проект бюджета – 2023 (ach.gov.ru) – с. 99
3. Заключение_СПРФ_на_отчет_об_исполнении_бюджета_2022_года.pdf – с. 90
4. <https://analytic.nalog.gov.ru/> – аналитический портал ФНС России
5. <https://deloros.ru/press-centr/publikacii/nalogovye-lgoty-ostavili-minfin-bez-trillionov-rublej-otsenit-effektivnost-kosvennoy-podderzhki-ekonomiki-okazalos-problematichno/> – Налоговые льготы оставили Минфин без триллионов рублей. Оценить эффективность косвенной поддержки экономики оказалось проблематично
6. <https://rg.ru/2022/10/04/rashodnye-chastnosti.html> – Минфин посчитал, во что обходятся налоговые льготы
7. Глушко, Т. Я. Налоговая политика как часть налогового планирования и способ оптимизации налоговых обязательств / Т. Я. Глушко. – Текст: непосредственный / Молодой ученый. – 2020. – № 3 (293). – С. 338-340.
8. Саргсян, Л. В. Уклонение от уплаты налогов / Л. В. Саргсян. – Текст: непосредственный / Молодой ученый. – 2023. – № 21 (468). – С. 183-185.

УДК 336

ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ НАЛОГОВЫХ ЛьГОТ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Докучаева Вероника Владимировна

магистрант

Научный руководитель: Горбатко Елена Самратовна,

к.э.н.

АНО ВО «Российский новый университет»,

город Москва

***Аннотация.** В статье изучены особенности и проблемы применения налоговых льгот на современном этапе. Изучены проблемные места в экономике государства от применения налоговых льгот.*

The article examines the features and problems of applying tax benefits at the present stage. The problem areas in the state economy from the application of tax benefits have been studied.

***Ключевые слова:** налоговые льготы, налоговые преференции, налоговые риски, налоговая система, эффективность налоговой политики*

***Keywords:** tax benefits, tax preferences, tax risks, tax system, effectiveness of tax policy*

Актуальным вопросом функционирования экономической деятельности государства является вопрос правильности, актуальности и правомерности применения налоговых льгот, ведь регулирующая функция фискальной политики государства дискредитирована именно через отечественную практику их предоставления.

Налоговые льготы выступают одним из главных инструментов реализации регулирующей функции налогообложения, суть которой состоит в том, что

налоги как активный участник перераспределительных процессов оказывают серьезное влияние на воспроизводство, стимулируя или сдерживая его темпы, усиливая или ослабляя накопление капитала, расширяя или уменьшая платежеспособный спрос населения.

Налоговые льготы являются важнейшим инструментом государственного регулирования деятельности больших и малых предприятий, частных предпринимателей и реальных доходов физических лиц. Регулирующая функция налогов может оказывать влияние на развитие экономической, социальной и демографической политики государства [1].

Используемая практика по применению налоговых льгот, послаблений и преференций рассматривается в двух аспектах. Такое положение вещей постоянно вызывает теоретические дискуссии о целесообразности и действенности налоговых льгот.

С одной стороны, снижение ставок налогообложения и предоставления различных налоговых стимулов для инвестирования не решает проблемы обеспечения мобильности капитала в долгосрочной перспективе, а может только углубить конфликт между традиционными видами экономической деятельности и новой экономикой, для создания которых не хватает ресурсов.

Понятно, что льготы должны не только увеличивать прибыль предприятия, остающаяся в его распоряжении, но и стимулировать к реинвестированию прибыли и расширения производства.

Поэтому актуальным вопросом остается необходимость целевого использования высвобожденных денежных ресурсов, например, на расширение деятельности, на улучшение технических и качественных характеристик продукции, на обновление основных средств и др.

Структура и уровень налогообложения должны формировать комфортные условия для развития предпринимательской деятельности и инновационной активности предпринимательства.

С другой стороны, налоговые льготы при определенных условиях являются действенным инструментом поддержки национальной

конкурентоспособности и создание нового технологического ядра любой экономической системы, особенно трансформационной. При этом условиями эффективности предоставленных льгот является их жесткое целевое назначение, ограничения во времени и проведения постоянного комплексного мониторинга.

Налоговая система – один из главных элементов рыночной экономики. Она выступает важнейшим инструментом воздействия государства на развитие предпринимательской деятельности, определяя приоритеты социального и экономического развития страны. При этом налоговая система формируется на базе налоговой политики государства.

Приоритеты налоговой политики государства постоянно корректируются, уточняются методы достижения конечных целей. Поэтому в налоговое законодательство ежегодно вносятся многочисленные поправки, носящие принципиальный характер. В условиях нестабильной экономики вопросы повышения эффективности использования стимулирующей политики имеют особое значение и в этой связи возрастает роль налогов в поддержке и развитии предпринимательской деятельности, являющейся главной движущей силой современной экономики.

Инструментами реализации налоговой политики (налогового регулирования) выступает совокупность норм налогового законодательства, которые обеспечивают воздействие государства на хозяйственное поведение налогоплательщика через его экономические интересы для достижения определенного экономического, социального или иного полезного результата.

К таким инструментам относятся: налоги, их количественный и видовой состав, налоговые режимы; состав налогоплательщиков; объекты обложения; налоговые базы; налоговые ставки; налоговые льготы; порядок и сроки уплаты налогов; налоговые санкции [2].

В России практика использования налоговых льгот развивалась революционным путем. На первоначальном этапе формирования современной налоговой системы существовало большое число льгот, которые не носили целенаправленного характера. Такое положение приводило к тому, что льготы не

реализовывали стимулирующую функцию налога, а использовались лишь для снижения налогового бремени.

Результатом такого использования налоговых льгот стало широкомасштабное их сокращение, что не самым лучшим образом повлияло на развитие экономики.

В связи с вышесказанным можно отметить, что в России не было периода рационального и эффективного регулирующего использования налоговых льгот как инструмента налоговой политики, что делает изучение именно такого их аспекта наиболее актуальным и полезным.

Для этого необходимы четкие адресность и обоснование целесообразности предоставления налоговых льгот и освобождений, администрирование и анализ социально-экономических последствий их предоставления и ряд других мер, обеспечивающих их результативность.

В развитых странах политика государства за счет применения налоговых льгот направлена на поддержание конкурентоспособности низкорентабельных экономических секторов (к примеру, сельского хозяйства) [3].

Прежде всего, российская налоговая политика в современных условиях должна быть нацелена на решение двух основных задач – модернизацию российской экономики и обеспечение необходимого уровня доходов бюджетной системы.

На сегодняшний день, в современном мире до сих пор не реализована четкая, правильная система предоставления налоговых льгот для граждан, а также всех хозяйствующих субъектов государства, которые под определёнными критериями попадают в список льготированных объектов.

Практика показывает нам, что даже в настоящее время, налогоплательщикам удается использовать данные налоговые стимулы как способ уклонения от налогообложения, другими словами, как способ получения необоснованной налоговой выгоды.

При анализе использования налоговых льгот как инструмента для извлечения необоснованной налоговой выгоды важно понимать, что в большинстве

практических ситуаций речь идет о нарушении не буквы, а духа закона. Данная тема обсуждается уже много поколений. Она имеет множество выводов и заключений в судебной практике.

Постановлением Пленума Высшего Арбитражного суда РФ (ВАС РФ) №53 от 12.10.2006 года было принято понятие необоснованной налоговой выгоды. В формировании российского судебного налогового права, данное постановление стало автором фундаментальной для налогового права обоснованности применения налогоплательщиком доктрины «необоснованная налоговая выгода».

Необоснованное использование льгот предполагает создание бизнеса с характеристиками, отвечающими условиям получения налоговых льгот, когда фактически организация правом на их получение не обладает. Механизм уклонения от уплаты налогов относится к объективной стороне данного преступления [4].

Эта тема является самой распространённой проблемой и особенностью функционирования налоговых льгот и преференций.

Другой проблемой применения налоговых льгот также является сбор и получение информации. В целях проведения оценки эффективности органам исполнительной власти (как правило, министерствам и департаментам экономического блока Правительства субъекта РФ) требуется большой массив информации, получаемой из территориальных управлений Федеральной налоговой службы России, Росстата, финансовых управлений, а также самих налогоплательщиков на основании нормативных документов (методика и (или) порядок оценки эффективности налоговых льгот).

При этом обязанностей по представлению какой-либо информации о налоговых льготах и результативности их использования в Налоговом кодексе Российской Федерации не установлено, что порождает поводы для признания запросов, формируемых региональными и местными органами самоуправления нормативных документов, не соответствующих НК РФ.

Так, один из налогоплательщиков Сахалинской области обратился в Минфин России с вопросом о соответствии НК РФ нормативного акта, связанного с оценкой эффективности налоговых льгот. Минфин России в Письме от 18.06.10

г. № 03-01-10/2-48 сделал заключение, что НК РФ не предусмотрена обязанность налогоплательщика по предоставлению в органы исполнительной власти информации о наличии оснований и результатах применения налоговых льгот.

Отсюда следует и другая, не менее острая проблема. Получая информацию из территориальных управлений ФНС России о суммах предоставленных льгот и преференций, региональный орган власти, занимающийся оценкой эффективности льгот, не имеет возможности определить точный их размер по конкретному налогоплательщику, так как указанная информация отнесена в соответствии со ст. 102 НК РФ к налоговой тайне.

В настоящее время налоговые органы представляют финансовым органам субъектов РФ сведения о налоговой базе и структуре начислений по налогам и сборам в целом по субъекту РФ и муниципальным образованиям без конкретизации по отдельным налогоплательщикам.

Наряду с этим в теоретической, а также и практической сфере применения налоговых льгот ситуация не улучшается. С появлением новых льгот и преференций для физических лиц, индивидуальных предпринимателей, а также субъектов малого и среднего предпринимательства их количество только растет, а эффективность находится не на лучшем уровне, имея высокий показатель в расходных статьях бюджета государства.

Несмотря на появляющиеся проблемы, возникающих вокруг налоговых льгот, целесообразно просмотр в ближайшее время на государственном уровне концепции их использования с целью оптимизации взаимодействия государства и предпринимательского сектора, а также повышение ее эффективности. При этом уточнение перечня отечественных экономических приоритетов развития для определения сфер и отраслей экономики, применения налоговых льгот, в которых будет максимальный экономический или социальный эффект, и проведения анализа предоставленных налоговых стимулов с целью определения оправданности их существования, позволит нивелировать негативное отечественную практику их предоставления и создать преференции в сфере налогообложения для обеспечения устойчивого экономического роста.

Список литературы

1. Налоговое право: учебник для вузов / Ю. А. Крохина. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 503 с. – (Высшее образование) – с. 37.
2. Налоговая политика государства: учебник для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина; под редакцией Д. Г. Черника. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 471 с. – с. 122.
3. Киреенко, А. П. Использование налоговых льгот в регулировании состояния окружающей среды: зарубежный опыт и перспективы России / А. П. Киреенко, О. В. Батурина, С. А. Головань / Известия Иркутской государственной экономической академии (Байкальский государственный университет экономики и права). 2021. № 1. С. 25–34.
4. <https://cyberleninka.ru/article/n/sposoby-ukloneniya-ot-uplaty-nalogo-s-organizatsii> / Е. А. Кривошеева – Способы уклонения от уплаты налогов с организации, магистрант – Новосибирский государственный университет экономики и управления.

УДК 336

АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ РЫНКА УСЛУГ ПО НАЛОГОВОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Докучаева Виолетта Владимировна

магистрант

Научный руководитель: Горбатко Елена Самратовна,

К.Э.Н.

АНО ВО «Российский новый университет»,
город Москва

***Аннотация.** В статье проведен анализ современного состояния рынка услуг по налоговому консультированию в Российской Федерации. В частности, рассмотрены различные точки зрения авторов по данному вопросу. Изучена деятельность налоговых органов по информационному обеспечению налогоплательщиков.*

The article analyzes the current state of the market of tax consulting services in the Russian Federation. In particular, the various points of view of the authors on this issue. The activity of tax authorities on information support of taxpayers was studied.

***Ключевые слова:** консультирование, консультант, налоговое консультирование, платные услуги, налоговая культура общества*

***Keywords:** counseling, consultant, tax consulting, paid services, tax culture of society*

Российская Федерация (в дальнейшем – РФ) является демократическим и правовым государством, где права и свободы человека являются высшей ценностью [1]. На ряду с этим РФ также является социальным государством, деятельность которого ориентирована на создание комфортных условий для жизни и развития человека.

Налоги – это один из основных источников пополнения бюджета РФ [2]. Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы [1]. Высокий уровень экономического развития государства как правило характеризуется многогранностью налогового законодательства. Желание и попытка приспособить налоговые механизмы под множество самых разнообразных целей и задач приводит к ряду проблем [3]. Так налогоплательщики, в силу недостаточного уровня налоговой грамотности, допускают ошибки при заполнении налоговых деклараций, производят несвоевременную или неполную уплату налогов, недопонимают порядок получения и использования налоговых льгот

В этой связи налоговое консультирование должно стать своеобразным посредником между налогоплательщиками и налоговыми органами, чтобы содействовать и тем и другим в правильности применения и толкования норм налогового законодательства [5].

Налоговая система РФ постоянно претерпевает изменения. Поэтому существует потребность в получении специального вида услуг, как налоговое консультирование. С появлением налогового консультирования возникает новая категория профессиональных участников рынка услуг - налоговых консультантов. Налоговое консультирование является одной из молодых и невыработанных сфер в налоговой системе. В связи с этим остро стоит проблема нормативного регулирования налогового консультирования.

В отечественном законодательстве определение термина консалтинг, консалтинговая деятельность отсутствует. Право РФ употребляет всего лишь понятие «оказание услуг». Обращаясь к ст. 779 Гражданского кодекса РФ заметим «по договору возмездного оказания услуг исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги, а заказчик обязуется оплатить эти услуги». ГК РФ тоже не приводит консалтинговые услуги в качестве отдельного вида обязательств, а в действительности распространяет действие главы 39 ГК РФ на оказание консалтинговых услуг. При этом деятельность аудиторов, оценочная деятельность, в том числе деятельность в сфере бухгалтерского учета регулируются специальными отдельными законами [6].

Обратимся к терминологии и разьясим, что представляет собой термин «налоговое консультирование». Для этого обратимся к экономической литературе и рассмотрим в таблице 1, как это понятие трактуют различные авторы.

Таблица 1 – Обзор понятия термина «Налоговое консультирование»

Авторы	Формулировка
Грундел Л.П.	Налоговое консультирование – вид консалтинга, осуществляемого в области налогообложения, а также строго индивидуальная услуга, оказываемая в форме поэтапного проекта с фиксированием промежуточных результатов.
Черник Д. Г., Кирина Л. С., Балакин В.В.	Вид профессиональной работы, выходящей за рамки ведомства, по оказанию заказчику (консультируемому лицу) на платной основе услуг, содействующих оптимальному и должному исполнению налогоплательщиками обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, по исчислению и уплате налогов и сборов.
Ефимова Т.А., Шувалова Е.Б.	Предоставление услуг по разьяснению налогового законодательства и предоставлению рекомендаций по наиболее оптимальному его применению в конкретной ситуации.
Проект Федерального закона «О налоговом консультировании»	Предпринимательская деятельность по оказанию содействия в своевременной и полной уплате налогов и сборов и в обеспечении реализации законных прав и интересов участников отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.
Башкирова Н.Н., Сугрובה Е.Б.	Профессиональная деятельность по оказанию заказчику на платной основе услуг, содействующих должностному исполнению налогоплательщиками, плательщиками сборов, налоговыми агентами, иными лицами обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах.
Артеменко Д, А., Артеменко Г.А., Белокрылова О.С., Поролло Е.В., Хашева З.М.	Вид профессиональной деятельности по оказанию консультируемому лицу на платной основе услуг, содействующих должному исполнению налогоплательщиками, плательщиками сборов, налоговыми агентами и иными лицами обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах.
Дедкова Е.Г.	Деятельность по налоговому консультированию заключается в оказании лицам, которые являются плательщиками налогов и сборов, предусмотренных законодательством РФ, консультационных, информационных и представительских услуг по вопросам исчисления, уплаты налогов и сборов, установленных законодательством РФ, представления форм налоговой отчетности, а также по вопросам защиты прав и интересов налогоплательщиков и плательщиков сборов, определяемых законодательством РФ о налогах и сборах (услуг по налоговому консультированию).

Каждый из авторов разьясняет понятие «налоговое консультирование» по-своему. Безусловно можно согласиться с мнением Черника Д. Г, Артеменко Д. А., Гудкова Ф. А., Башкировой Н. Н., Сугрובה Е. Б. Основная мысль их

определений состоит в том, что налоговое консультирование рассматривается как вариация услуги, которая предоставляется независимыми профессионалами, обладающими знаниями в области налогообложения. На наш взгляд наиболее содержательной является формулировка Грундел Л. П.

В настоящее время в РФ существует большое число профессиональных объединений консультантов. Одним из таких объединений является, известная многим, Палата налоговых консультантов - профессиональное сообщество российских налоговых консультантов, зарегистрированная 9 января 2002 года.

В РФ налогоплательщики чаще всего обращаются к частным лицам и компаниям, которые предлагают услуги по налоговому консультированию. Основными заказчиками консалтинговых услуг являются крупные компании, имеющие или иную многоуровневую структуру. Открывая дочерние компании, филиалы или представительства в регионах, эти компании «приводят» с собой консультантов, обслуживающих головную компанию московские консалтинговые фирмы или на штате есть квалифицированный специалист. Соответственно местным консалтинговым компаниям достаются, в малые и средние предприятия.

На основе данных, представленных рейтинговым агентством Raex, представим динамику выручки налоговых консалтинговых компаний, на примере трех самых прибыльных по итогам года за последние 5 лет на рисунке 1.

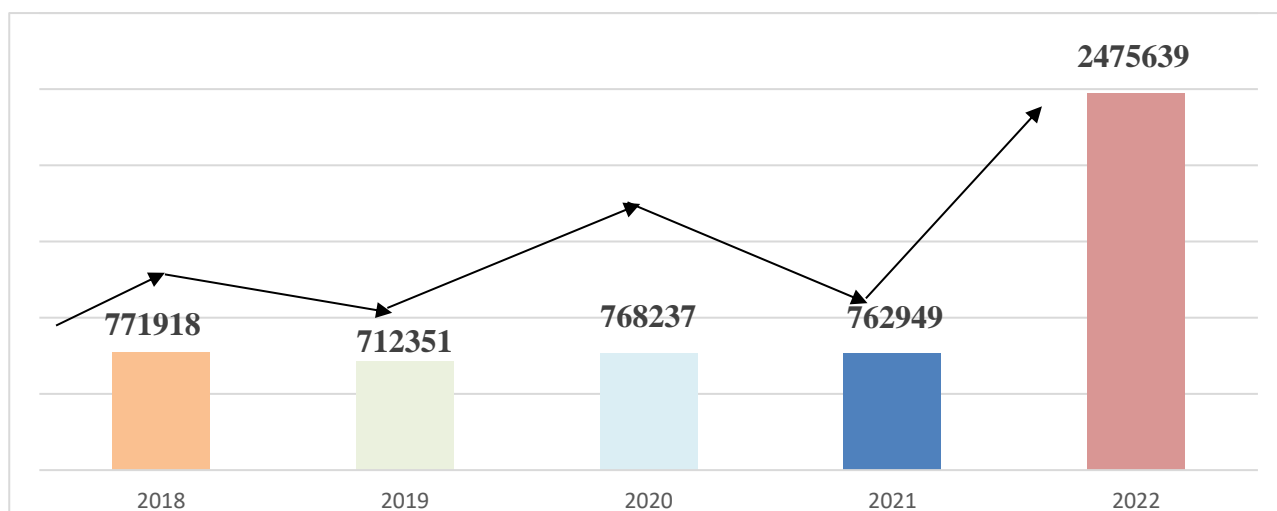


Рисунок 1 – Динамика выручки налоговых консалтинговых компаний в период с 2018 года по 2022 год, тыс. руб.

С 2018 по 2022 год на рынке консультирования наблюдался совокупный рост выручки компаний от услуг консультирования. В период с 2018 по 2021 год выручка компаний находилась примерно в одном стоимостном диапазоне. Начиная с 2022 года наблюдается значительное увеличение выручки на рынке консультационных услуг. Снижение выручки в 2019 году по сравнению с 2018 годом составило 7,71%. Рост выручки в 2020 году по сравнению с 2019 годом составил 7,21%. В 2021 году по сравнению с 2020 наблюдается снижение выручки на 0,62%. В 2022 году выручка компаний увеличилась на 69,18%. Причины такой ситуации лежат на поверхности: спрос на рынке консультирования находится в прямой зависимости от экономической ситуации в стране.

Федеральная налоговая служба (далее – ФНС России) оказывает бесплатные услуги по консультированию налогоплательщиков. Однако следует понимать, что услуги, предлагаемые налоговыми органами, заметно отличаются от услуг, предоставляемых налоговыми консультантами.

ФНС России сегодня, это не только контроль за своевременностью и полнотой уплаты налогов в бюджет, но также и выстраивание клиентоориентированного подхода в работе с налогоплательщиками.

В Приказе ФНС России от 07.04.2023 № ЕД-7-19/232@ «Об утверждении Миссии ФНС России и Политики ФНС России в области качества на 2023–2026 годы» указано, что эффективное и качественное налоговое администрирование – инвестиции в общее будущее. Донести до населения суть данного высказывания – главная цель ФНС России, а также ее территориальных налоговых органов при проведении различных, в том числе выездных мероприятий, направленных на повышение финансовой и налоговой грамотности.

С начала года ФНС России провела ряд просветительских проектов по налоговой культуре и грамотности, такие как уроки «юНГа», к примеру. В апреле 2023 года во всех регионах России в 5–6 классах прошел День налоговой грамотности, приуроченный к окончанию срока подачи декларации о доходах физических лиц.

Кроме того, в этом году ФНС России стала партнером детского центра

«Артек», создав программу налоговой смены «Мы-государство». На постоянной основе проводятся круглые столы, семинары, вебинары, выездные мобильные офисы, лекции, брифинги, рабочие встречи с представителями розничных отраслей.

Что касается эффективности такой просветительской работы, то в своем интервью 22.09.2023 года Евгения Анатольевна Круглова, заместитель руководителя УФНС России по городу Москве отметила, что на сегодняшний момент благодаря тому, что сотрудниками налоговых органов не первый год ведется активная работа по повышению финансовой и налоговой грамотности, уже изменилось понимание людьми деятельности ФНС России и отношение населения к Службе в целом. За предыдущий налоговый период из общего количества поданных налоговых деклараций по налогу на доходы физических лиц (форма 3-НДФЛ) более 30 % — это декларации с суммами, заявленные в составе налоговых вычетов. Это говорит о том, что налогоплательщики реализуют свои права в полном объеме по всем видам налоговых вычетов. Что касается формирования более осознанного отношения налогоплательщиков к уплате налогов в части имущественных налогов (земельный налог, транспортный налог, налог на имущество физических лиц), то за предыдущий налоговый период собираемость налога достигла 96 %. Данный показатель показывает всю меру осознанности и грамотности налогоплательщиков.

Анализ современного состояния рынка услуг по налоговому консультированию в РФ позволяет утверждать, что в настоящее время налоговые консультации занимают прочную нишу на рынке консалтинговых услуг и спрос на данные услуги ежегодно и непрерывно растет.

В свою очередь, на налоговые органы возложена обязанность по бесплатному информированию налогоплательщиков о действующем законодательстве о налогах и сборах РФ. Но основы оказания услуг по бесплатному информированию налоговыми органами и специалистами налоговых консультаций различны.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным

голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 2 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 2 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – ст. 1, глава 1, раздел 1 / СПС Консультант Плюс.

2. Заключение Счетной палаты Российской Федерации на проект федерального закона «О федеральном бюджете на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов» (утверждено Коллегией Счетной палаты Российской Федерации (протокол от 14 октября 2022 г. № 60К (1585)).

3. Налоговое консультирование: учебник и практикум для вузов / Л. П. Грундел. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 257 с.

4. Налоговое консультирование. Теория и практика. Учебник / Н. И. Малис, Д. Ряховский, Л.С. Кирина, Н. А. Назарова. – Москва: Издательство Магистр, 2023–416 с.

5. Шемякин, Н. Р. Проблемы консалтинговых компаний в России / Н. Р. Шемякин. – Текст: непосредственный / Молодой ученый. – 2020. – № 21 (311). – С. 208–210.

6. Захарова, А. Э. Правовое регулирование консалтинговой деятельности / А. Э. Захарова, О. В. Данилова. — Текст: непосредственный / Молодой ученый. — 2021. — № 47 (389). — С. 186–187.

УДК 336

**ПРОБЛЕМАТИКА И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ОРГАНИЗАЦИИ НАЛОГОВОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Докучаева Виолетта Владимировна

магистрант

Научный руководитель: Горбатко Елена Самратовна,

к.э.н.

АНО ВО «Российский новый университет»,

город Москва

***Аннотация.** В статье проведен анализ проблем налогового консультирования в Российской Федерации. Предложены пути совершенствования организации налогового консультирования в Российской Федерации.*

The article analyzes the problems of tax consulting in the Russian Federation. The ways of improving the organization of tax consulting in the Russian Federation are proposed.

***Ключевые слова:** консультирование, консультант, налоговое консультирование, платные услуги, налоговая культура общества*

***Keywords:** counseling, consultant, tax consulting, paid services, tax culture of society*

Исполняя обязанность платить законно установленные налоги и сборы [1], налогоплательщики сталкиваются с необходимостью получения определенного содействия со стороны лиц, сведущих в налоговом праве, так как не могут самостоятельно решить ряд проблем, вызванных сложностью и изменчивостью отечественного законодательства о налогах и сборах. Однако данная потребность не может быть в полной мере удовлетворена посредством реализации

предоставленного права на получение налогоплательщиками от налоговых и финансовых органов соответствующей информации [2].

Политика ФНС России при работе с гражданами направлена на минимизацию количества обращений в письменной форме (в том числе по сети Интернет), разрабатывая при этом современные и удобные электронные сервисы, которые позволяют налогоплательщиком решать свои вопросы дистанционно.

В результате анализа Справок о работе с обращениями граждан и запросам пользователей информацией на примере такого структурного подразделения ФНС России как УФНС по г. Москве нами была составлена таблица 1, в которой отражено количество обращений граждан за 2022 и 2021 год.

Таблица 1 – Количество обращений граждан в УФНС России по г. Москве, шт.

		2021	2022
1 квартал	обращения граждан (всего)	9 436	6 186
	<i>из них по сети Интернет</i>	4525	3 387
2 квартал	обращения граждан (всего)	14 727	8 242
	<i>из них по сети Интернет</i>	10 283	4 976
3 квартал	обращения граждан (всего)	9 778	7 878
	<i>из них по сети Интернет</i>	5 258	4 606
4 квартал	обращения граждан (всего)	8 465	9 009
	<i>из них по сети Интернет</i>	4 478	5 384

Мы видим, что количество обращений граждан в УФНС России по г. Москве в 2022 году сократилось на 11 091 шт. по сравнению с 2021 годом. В 2021 году общее число обращений составило 42 406, из них со сети Интернет 24 644. В 2022 году – 31 315, по сети Интернет – 18 353. В среднем из общего количества обращений, по сети Интернет проходит и обрабатывается 60% обращений граждан.

Это обосновывается тем, что с каждым годом развитие интернет-сервисов претерпевает все большие изменения, с целью улучшения качества предоставляемых услуг населения, сайт ФНС России тому не исключение.

Проведем сравнительный анализ услуг, предоставляемых налоговыми органами и налоговыми консультантами в таблице 2.

Таблица 2 - Отличительные черты консультаций в сфере налогообложения, оказываемых налоговыми консультантами и налоговыми органами

Услуги и способы их оказания	Федеральная налоговая служба	Налоговый консультант
Способ оказания услуг по консультированию	<p>Личный кабинет налогоплательщика Дни открытых дверей Личный прием граждан по установленному графику и на основе обращений Онлайн сервис «Обратиться в ФНС» В устной форме по номерам телефонов</p>	<p>Письменное и устное консультирование по любым вопросам с возможным выездом на территорию клиента Проведение семинаров Проведение вебинаров</p>
Скорость оказания услуги	<p>30 дней со дня регистрации запроса, в исключительных случаях срок рассмотрения обращения может быть продлен не более чем на 30 дней.</p>	<p>Практически сразу Не более 7 дней</p>
Порядок оказания услуги	<p>При приеме устного запроса налогоплательщика сотрудник отдела дает ответ самостоятельно, принимают все необходимые меры для ответа налогоплательщику. Запросы налогоплательщиков, поступившие письменно через сайт или приёмную, направляются в отделы для подготовки ответов.</p>	<p>Основным документом, подтверждающим факт оказания услуги налоговой консультации, является акт приема-передачи услуг налогового консультанта. Акт оформляется по каждой проведенной налоговой консультации с одновременным выставлением заказчику счета-фактуры за оказанные услуги. - Стоимость оказываемой услуги напрямую зависит от затраченного Исполнителем времени. Размер вознаграждения оговаривается до начала проведения налоговой консультации. После согласования стоимости Заказчику выставляется счет</p>
Досудебное урегулирование налоговых споров	<p>Сервис «Узнать о жалобе», сервис «Решения по жалобам»</p>	<p>Разовое сопровождение клиента в период проведения камеральной или выездной налоговой проверки. Экспертиза акта налоговой проверки и решения налогового органа на предмет его обоснованности. Подготовка возражений на акт налоговой проверки. Подготовка жалобы на решение налоговой инспекции по результатам</p>

		проверки в вышестоящий налоговый орган
Налоговая отчетность	Публикует формы и программы для заполнения	Заполнение и передача отчетности в налоговый орган
Отражение налоговой информации в бухучете	Не консультируют	В полном объеме реализуют возможность формирования бухгалтерского учета
Налоговое планирование и оптимизация	Не консультируют	С учетом специфики бизнеса клиента происходит налоговое планирование

Данные таблицы 2 показывают, что налоговые консультанты предлагают более широкий спектр услуг для всесторонней поддержки налогоплательщиков. Если в налоговых органах, налогоплательщик может лишь получить разъяснения по налогам, сборам, налоговом законодательстве и т.п.

В первую очередь остановимся на причинах недостаточного развития консультационных услуг в области налогообложения (рисунок 1).

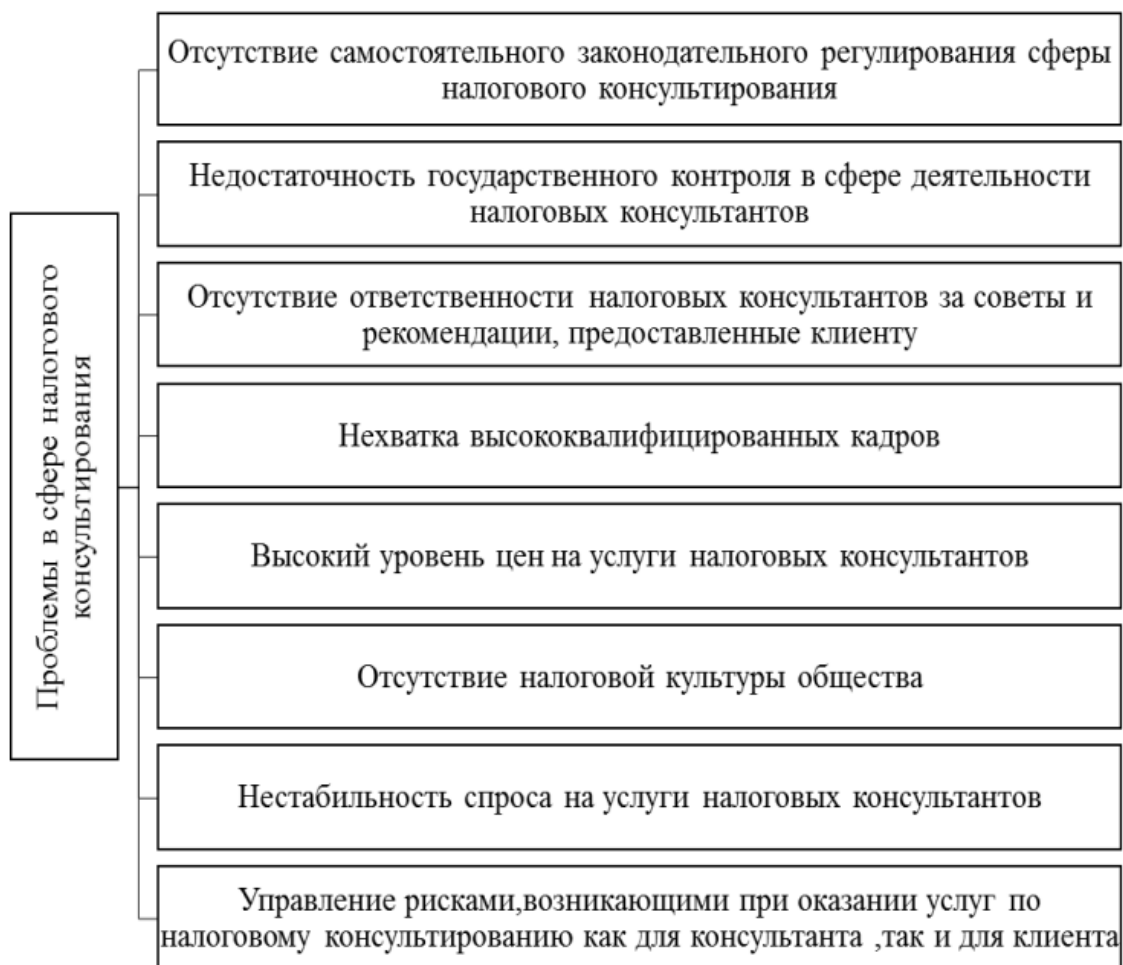


Рисунок 1 - Проблемы в сфере налогового консультирования

Одной из проблем в сфере налогового консультирования является отсутствие нормативно-правовых актов. Данные акты отразили бы четкое определение термину «Налоговое консультирование», закрепили статус налогового консультанта и их клиентов, принципы и стандарты профессиональной деятельности.

На данный момент в Российской Федерации (далее – РФ) не существует специального закона, регламентирующего деятельность налогового консультанта. Налоговый консалтинг опирается на законодательство РФ о налогах и сборах, законах о бухгалтерском учете и аудиторской деятельности. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» 07 августа 2001 г. №119-ФЗ содержит о налоговом консультировании, аудиторы могут заниматься в качестве сопутствующих, но не раскрывает понятие по налоговому консультированию, отдельных нормативных актов по этому вопросу не имеется.

Еще одна из проблем налогового консультирование — это ответственность налоговых консультантов. На данный момент в РФ существует только гражданско-правовая ответственность консультанта перед клиентом, возникающая из условий договора.

Одной из проблем, сдерживающих развитие налогового консультирования, является нехватка профессиональных кадров в РФ. Потребность в налоговых консультантах достаточно ощутима, поскольку большая часть квалифицированных специалистов сосредоточена в европейской части РФ, где значимость данного бизнеса выше, нежели в центре страны.

Причинами этого являются: отсутствие профессиональных кадров подготовки, отсутствие единой системы аттестации. Также одной из причин нехватки высокопрофессиональных кадров является отсутствие законодательно закреплённого перечня лиц, имеющих право осуществлять деятельность в сфере налогового консультирования.

Одновременно с этим, проблемой также являются недостатки профессиональной подготовки налоговых консультантов. Недостаток преподавателей и учебной литературы отрицательно сказывается на эффективности подготовки

специалистов в области налогообложения.

Дороговизна услуг налоговых консультантов является следствием отсутствия конкуренции на рынке налогового консультирования. Поэтому у консультантов нет надобности снижать свои цены.

Таким образом, в РФ существует ряд проблем, которые в значительной степени оказывают негативное влияние на развитие налогового консалтинга.

Итак, необходимо доработать законопроект «О налоговом консультировании» - №529626–6 и принять закон о налоговом консультировании. Принятие закона о налоговом консультировании повысит общий уровень правовой и экономической грамотности, а также улучшит взаимоотношения между налогоплательщиками и налоговыми органами.

Для разрешения проблемы ответственности налоговых консультантов необходимо формирование процедуры обязательного заключения договора страхования ответственности налогового консультанта перед оказанием услуг клиенту как это реализовано в Германии.

Проблема нехватки квалифицированных кадров может быть решена осуществлением профессиональной подготовки кадров аттестованными учреждениями с выдачей государственного диплома. Для четкого функционирования механизма государственной аттестации необходима разработка специальных методик и методического инструментария для подготовки преподавателей и консультантов, а также сотрудничество с налоговыми консультантами организаций, имеющих опыт работы в данной сфере.

Дороговизна услуг налоговых консультантов является следствием отсутствия конкуренции на рынке налогового консультирования. Поэтому у консультантов нет надобности снижать свои цены. Данную проблему можно решить:

- необходимо развивать налоговое консультирование в РФ;
- установление государственного регулирования цен, как это реализовано в Германии. При котором устанавливаются минимальные тарифы на все виды услуг налоговых консультантов, а также утверждается система коэффициентов.

Выстраивание совместной работы между налоговыми органами и

налоговыми консультантами на основе взаимного уважения и единой цели – формирование налоговой культуры общества, а также улучшение налогового законодательства, как это реализовано в Германии и Чехии. В настоящее время Палата налоговых консультантов осуществляет взаимодействие с органами публичной власти, проводит независимую экспертизу законопроектов в области налогообложения и готовит экспертные заключения по дискуссионным вопросам налогообложения. Однако такая работа не носит комплексного, системного характера (не приняты законопроект о налоговом консультировании и профессиональные стандарты консультанта по налогам и сборам, продолжается практика установления многочисленных поправок и новых положений НК РФ). В развитие данного направления необходимо руководствоваться положительным опытом ряда зарубежных стран, особенно Нидерландов, где организации, объединяющие налоговых консультантов, активно и более результативно участвуют, совместно с государственными органами, в обсуждении актуальных вопросов налогообложения, связанных с законопроектной деятельностью и взаимоотношениями с налогоплательщиками. Указанная и иная деятельность объединений консультантов Нидерландов позволяет им эффективно регулировать деятельность и защищать права налоговых консультантов и консультируемых лиц, влиять на государственную налоговую политику. Но для реализации рассматриваемого направления развития института налогового консультирования в РФ необходимо, по нашему мнению, законодательно закрепить соответствующие права будущих профессиональных объединений налоговых консультантов и Совета по налоговому консультированию при ФНС России.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 2 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 2 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – ст. 1, глава 1, раздел 1 / СПС Консультант

Плюс.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 года № 117-ФЗ
(с изменениями и дополнениями) / СПС Консультант Плюс.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 371

ЗНАЧЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Егиазарян Геворг Давидович

магистрант

Научный руководитель: Асланова Ольга Александровна,

к.социол.н., доцент

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»,
город Армавир

***Аннотация.** В статье изучено значение интерактивного обучения при реализации самостоятельной работы и её влияние на работу учащихся.*

***Annotation.** The article examines the importance of interactive learning in the implementation of independent work and its impact on the work of students.*

***Ключевые слова:** интерактивное обучение, самостоятельная работа, кооперативное обучение*

***Keywords:** interactive learning, independent work, cooperative learning*

При переходе от парадигмы знаний к компетентностной парадигме самостоятельная работа становится основополагающим фактором формирования способности осуществлять профессиональную деятельность, возможности самоподготовки для непрерывного роста компетентности в условиях быстрого развития информация. течет. Иными словами, активизация собственной самостоятельной работы студента становится одним из основных элементов обучения.

Увеличение значимости самостоятельной работы приводит к кардинальному пересмотру организации учебного процесса в вузе с целью развития желания и умения учиться, помощи студенту в тренировке и укрепления способностей к саморазвитию, творчеству. переосмысление полученных знаний с целью

их совершенствования в будущем, пути адаптации к профессиональной деятельности в современном мире и повышения конкурентоспособности выпускников.

Выбор оптимальных форм и видов занятий для организации самостоятельной работы определяет успех совместной деятельности преподавателя и ученика.

Одной из наиболее успешных форм организации самостоятельной работы является интерактивное обучение.

Интерактивное обучение при реализации самостоятельной работы одновременно решает несколько задач:

- решает информационную проблему, поскольку обеспечивает обучающихся необходимой информацией, без которой невозможно осуществление совместной деятельности;

- развивает коммуникативные навыки, помогает установить эмоциональные контакты между студентами;

- предполагает учебную задачу, так как учит учащихся работать в группах и прислушиваться к мнению других.

- развивает общеучебные навыки (анализ, синтез, целеполагание и др.), т. е. обеспечивает решение учебных задач;

Интерактивное обучение частично решает еще одну важную проблему. Речь идет о релаксации, снижении нервного напряжения, переключении внимания, изменении форм деятельности и т.д. В этом понимании интерактивное обучение как форма организации самостоятельной работы действительно способно оптимизировать характер, содержание и структуру педагогического взаимодействия.

Когда студенты работают вместе, каждый вносит в этот процесс свой, особый, индивидуальный вклад, происходит обмен знаниями, идеями и способами действия. Успех процесса во многом зависит от организации, необходимым элементом которой является создание атмосферы доброжелательности и взаимной поддержки. Совместное движение, достижение новых целей и рубежей развивает познавательную деятельность и переводит ее в категорию сотрудничества и

сотрудничества.

Интерактивное обучение предполагает активное использование индивидуального опыта учащихся, который служит еще одним источником образовательных знаний. Задача преподавателя – не передать готовые знания, а организовать учебный процесс таким образом, чтобы стимулировать учащихся к самостоятельному поиску необходимой информации. Поэтому интерактивное обучение эффективно используется при реализации самостоятельной работы.

Организация учебного процесса должна обеспечивать максимальное вовлечение в него всех обучающихся. Благодаря этим подходам интерактивное обучение развивает идеи, заложенные в ранних теориях взаимного обучения, и применяется к современным концепциям совместного обучения.

Кооперативное обучение, также называемое совместным обучением, представляет собой форму реализации интерактивного обучения и предполагает приобретение человеком интеллектуальной автономии и возможности развивать социальную компетентность посредством взаимодействия шести основных компонентов.

1. Позитивная взаимозависимость. Такая связь может сформироваться при условии достижения учеником хорошего результата.

2. Структурированная индивидуальная ответственность. Деятельность каждого студента оценивается посредством: индивидуальных тестов для каждого студента; каждый студент объясняет содержание изученного материала другому участнику; наблюдение за каждой группой и документирование личного вклада каждого учащегося. Цель совместного обучения – сделать каждого отдельного ученика сильнее в своей позиции. Учащиеся вместе изучают то, что они позже смогут использовать индивидуально.

3. Обеспечение того, чтобы учащиеся стимулировали друг друга к успеху (через помощь, поддержку, принятие). Создание таких условий делает познавательный процесс вербально-объяснительным. Вербальные и невербальные реакции членов группы дают важную обратную связь о действиях учащегося. Студенты имеют возможность познакомиться друг с другом как на личном, так и на

профессиональном уровне.

4. Это возможно только в том случае, если все члены группы получают хороший результат. Достижение хорошего совместного результата положительно влияет на индивидуальные результаты каждого.

5. Обеспечение постепенного включения обучающихся в групповой процесс и совершенствование навыков групповой работы. Обучающиеся фокусируются на постоянном совершенствовании процессов групповой работы путем описания того, какие действия каждого обучаемого были наиболее полезны для обеспечения эффективных рабочих взаимоотношений и все ли члены группы достигли своих учебных целей. Обучающиеся принимают решение о том, какие модели поведения следует развивать далее, а какие необходимо изменить.

6. Обучение студентов необходимым социальным навыкам и обеспечение их использования. Успешные совместные усилия требуют развития ряда социальных навыков. Как и академические навыки, навыки лидерства, принятия решений, построения доверия, общения и управления конфликтами должны преподаваться целенаправленно и точно.

Считается, что обеспечение всех этих компонентов способствует эффекту совместного обучения.

Группы совместного обучения должны состоять из 2–4 человек (большая численность затрудняет достижение качественного результата). Каждому участнику группы дается задание, выполнение которого, с одной стороны, дополняет деятельность других, а с другой стороны, важно для каждого отдельного человека. При этом создается эффект участия каждого в общей деятельности – создается положительная взаимозависимость.

При использовании интерактивных методов роль преподавателя заключается в организации и регулировании учебного процесса. Преподаватель заранее готовит необходимые задания и формулирует вопросы или темы для обсуждения в группах, проводит консультации, контролирует сроки и порядок выполнения намеченного плана.

При решении задач участники вынуждены опираться на социальный опыт

– свой и чужой – при этом они общаются друг с другом, вместе решают проблемы, преодолевают конфликты, находят точки соприкосновения и идут на компромиссы.

Установлено, что в условиях учебного общения происходит повышение точности восприятия, повышается эффективность памяти, интеллектуальные и эмоциональные свойства личности, такие как устойчивость внимания, наблюдательность в восприятии, способность анализировать деятельность партнера, увидеть, как его мотивы и цели развиваются интенсивнее.

В настоящее время интерактивные технологии стремительно развиваются. Их преимущества очевидны: использование интерактивных технических средств в учебной деятельности стимулирует коллективную работу учащихся и делает более значимым взаимодействие с преподавателем; В одном приложении можно использовать мультимедийные объекты, текст, аудиофайлы, графику, видео, создавать таблицы, диаграммы. Работать с ними просто и интересно студентам.

Использование интерактивной модели обучения предполагает совместное решение задач, что исключает доминирование какого-либо участника образовательного процесса или какой-либо идеи.

Интерактивное обучение – это прежде всего обучение посредством диалога, в ходе которого происходит взаимодействие между учителем и учеником.

Следует признать, что интерактивное обучение является особой формой организации познавательной деятельности. У нее очень конкретные и предсказуемые цели. Одной из таких задач является создание комфортных условий обучения, в которых учащиеся имеют возможность активно взаимодействовать друг с другом, участвовать в ролевых играх и ситуациях, моделируемых учителем. Вовлечение учащихся в совместную деятельность плодотворно влияет на их индивидуальную деятельность, что является основой качественного понимания и понимания учебного материала.

Использование интерактивных технологий, таких как дебаты, позволяет избавиться от страха выступления перед аудиторией и развить свою речь. Работа в сменяющихся парах позволяет развить способность адаптироваться к разным

партнерам; Мозговой штурм учит быстро и четко излагать идеи, не тратя время на анализ.

В этих условиях студент ощущает свою успешность, свою интеллектуальную ценность, что делает продуктивным сам процесс обучения.

Основная цель интерактивного обучения – создать комфортные условия обучения и установить устойчивую диалоговую связь между участниками обучения. Чтобы проводить эффективную работу с обучающимися, преподавателю необходимо грамотно подойти к подготовке урока с использованием интерактивных технологий обучения.

Интерактивное обучение имеет ряд преимуществ при самостоятельной работе. К этим преимуществам относятся: повышение мотивации учащихся к обучению, развитие командной работы и коллективных познавательных способностей учащихся, развитие более глубокого подхода к обучению, что влечет за собой формирование более глубокого понимания изучаемого материала.

Таким образом, использование интерактивных технологий и современных технических средств в образовательном процессе позволяет максимально раскрыть познавательный, коммуникативный и творческий потенциал учащихся.

Список литературы

1. Диндяев С. В. Интерактивное обучение студентов с помощью компьютерных средств - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2020. - 84 с.
2. Дрозд К. В. Актуальные вопросы педагогики и образования. Учебник и практикум для академического бакалавриата - М.: Юрайт, 2019. - 266 с.
3. Загвязинский В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования / Р. Атаханов. - М.: Академия, 2019. - 208 с.
4. Ильина Т. А. Педагогика. Учебное пособие - М.: Просвещение, 2020. - 217 с.
5. Калюжный А. С. Психология и педагогика: учебное пособие - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2020. - 322 с.
6. Кашлев С. С. Интерактивные методы обучения - М.: ТетраСистемс, 2020. - 224 с.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 61

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ В ПОДДЕРЖАНИИ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ И БЛАГОПОЛУЧИЯ

Манеева Софья Рафисовна

студент

Научный руководитель: Черненькая Елена Владимировна,

к.п.н., доцент

ИАТУ УлГТУ, г. Ульяновск

***Аннотация.** В данной статье представлена попытка рассмотреть текущее представление о физиологических и психологических механизмах, благодаря которым физическая активность способствует улучшению психического здоровья. Цель исследования – лучше понять, как физическая активность может стать союзником в стремлении человека к здоровому уму и телу.*

This article presents an attempt to consider the current understanding of the physiological and psychological mechanisms by which physical activity contributes to improving mental health. The aim of the study is to better understand how physical activity can become an ally in a person's quest for a healthy mind and body.

***Ключевые слова:** физическая активность, здоровье, психическое здоровье, спорт*

***Keywords:** physical activity, health, mental health, sports*

Физическая активность – не только ключ к здоровому телу, но и к здоровому уму. Известно, что люди, ведущие малоподвижный образ жизни, страдают от болезней чаще и тратят больше средств на медицинское обслуживание. Однако регулярные физические упражнения могут помогать человеку в преодолении этих проблем и оказывать поддержку его психическому

благополучию.

По данным исследований, физическая активность действительно положительно влияет на ряд показателей психического здоровья. В данной статье представлена попытка рассмотреть текущее представление о физиологических и психологических механизмах, благодаря которым физическая активность способствует улучшению психического здоровья. Цель исследования – лучше понять, как физическая активность может стать союзником в стремлении человека к здоровому уму и телу.

Влияние физической активности на психическое здоровье

Существует множество доказательств, подтверждающих благотворное влияние физической активности на психическое здоровье, причем в разных исследованиях изучалось влияние как кратковременных физических нагрузок, так и более длительных периодов активности. Систематические оценки показали, что физическая активность помогает лучше справляться с ментальными расстройствами. Рассматривались многочисленные аспекты психического здоровья, такие как самооценка, когнитивные функции, настроение, склонность к депрессии и качество жизни. Согласно общим результатам, физические упражнения повышают настроение и улучшают самооценку, одновременно снижая склонность к переживаниям – фактора, который, как известно, усугубляет психические и физические состояния. Исследования показывают, что у людей, которые регулярно занимаются спортом, наблюдается более хороший общий настрой. Однако следует подчеркнуть, что устойчивая связь между улучшением настроения и занятиями спортом у здоровых людей не установлена.

Также, несмотря на то что люди повсеместно согласны с тем, что они должны уделять больше внимания своему здоровью, находя время для физических упражнений и полноценного сна, большинство из них этого не делают. Длительный недостаток сна негативно сказывается на работе иммунной системы, самочувствии, метаболизме глюкозы и когнитивных способностях. Сон – это гликогенетический процесс, который позволяет восполнить запасы глюкозы

в нейронах, необходимые организму, когда он находится в состоянии бодрствования.

Кроме того, при физической активности у человека вырабатывается больше следующих нейрхимических веществ: опиоидов и эндоканнабиноидов, которые связаны с удовольствием, анксиолитическим воздействием на организм и снижением чувствительности к боли. Было доказано, что физические упражнения могут повышать внимание, концентрацию, улучшать память, когнитивные способности, речевую функцию и способность быстрее принимать решения.

Занятия спортом против тревожности

Физические упражнения – естественное и эффективное средство против тревоги. Они снимают напряжение и стресс, повышают физическую и умственную работоспособность и улучшают самочувствие благодаря вырабатываемым во время занятий спортом эндорфинам. Любые соразмерные возможностям человека физические упражнения несут пользу организму, особенно при их правильном, качественном и аккуратном выполнении.

Например, полезна выработка привычки замечать то, как во время упражнений ноги касаются земли, или стремление чувствовать ритм своего дыхания. Привнеся в занятия элемент осознанности – сосредоточение на своем теле и его ощущениях, – получится не только быстрее улучшить свою физическую форму, но и, возможно, прервать поток постоянных забот, непрерывно возникающих в мыслях.

Упражнения против СДВГ

Синдром дефицита внимания и гиперактивности характеризуется беспокойностью и неспособностью сосредоточиться на чем-то в течение длительного времени. Считается, что у людей с СДВГ снижен уровень нейромедиатора дофамина, который отвечает за циклы мотивации, вознаграждения и удовольствия.

Многие лекарства направлены на повышение уровня дофамина, чтобы уменьшить симптомы этого синдрома, но естественный способ достижения этого

– физические упражнения. Поэтому занятия физкультурой могут помочь людям с диагнозом СДВГ улучшить свою концентрацию и способность к фокусированию.

Также считается, что физические упражнения улучшают исполнительную функцию (группу навыков, контролируемых лобной долей мозга). Эти навыки включают в себя внимательность, организованность, планирование и многозадачность – все то, с чем сталкиваются многие люди с синдромом.

Как часто следует заниматься физическими упражнениями, чтобы улучшить свое психическое здоровье

Когда вопрос касается того, как часто и как долго следует заниматься спортом, абсолютного ответа не существует. Уже просто встать на ноги – довольно важный шаг к улучшению ментального состояния с помощью физических упражнений. Даже неспешная 10-минутная прогулка, особенно если она совершается на свежем воздухе, поможет укрепить общее состояние здоровья.

По возможности стоит заниматься физическими упражнениями по 30 минут не менее 3 раз в неделю. Практика показывает, что 30–35 минут не слишком интенсивных спортивных упражнений от 3 до 5 дней в неделю в течение 10–12 недель эффективно способствуют улучшению настроения.

В заключении, можно сказать, что физическая активность играет важную роль в поддержании и улучшении психического здоровья. Она помогает улучшить настроение, самооценку, когнитивные функции и качество жизни. Физическая активность также может быть эффективным средством против тревожности и СДВГ. Однако, несмотря на все эти преимущества, многие люди не уделяют достаточно времени физическим упражнениям и полноценному сну, что может негативно сказаться на их здоровье. Поэтому важно продолжать осведомление общественности о важности физической активности для поддержания психического здоровья.

Список литературы

1. Exercise for anxiety disorders: systematic review. Jayakody K, Gunadasa S,

Hosker C. Br J Sports Med. 2014;48:187–196.

2. Interrelationship between sleep and exercise: a systematic review. Dolezal BA, Neufeld EV, Boland DM, Martin JL, Cooper CB. Adv Prev Med. 2017; 2017:1364387.

3. Physical activity and mental health: the association between exercise and mood. Peluso MA, Guerra de Andrade LH. Clinics (Sao Paulo) 2005; 60:61–70.

4. Robinson, Lawrence, Jeanne Segal, Ph.D, and Melinda Smith, M.A. “The Mental Health Benefits of Exercise.” HelpGuide. October 2020. <https://www.helpguide.org/articles/healthy-living/the-mental-health-benefits-of-exercise.htm>

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УДК 377.5

ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ-ТУБИСТОВ КОЛЛЕДЖА

Моисеев Александр Юрьевич

магистрант

Научный руководитель: Щербаков Василий Федорович,

канд. пед. наук, профессор

РГСУ «Российский государственный социальный университет»,

г. Москва

***Аннотация.** Формирование исполнительских компетенций студентов-тубистов колледжа отвечает современным требованиям подготовки будущих специалистов к самостоятельной профессиональной деятельности.*

Оптимальным способом формирования данных компетенций выступает включение учащихся в специально разработанный педагогический процесс на основе исполнительской деятельности.

***Annotation.** The formation of performing competencies of college tuba students meets the modern requirements of training future specialists for independent professional activity.*

The optimal way to form these competencies is to include students in a specially designed pedagogical process based on performance activities.

***Ключевые слова:** исполнительская деятельность, исполнительские компетенции, этапы работы над музыкальным произведением*

***Keywords:** performing activities, performing competencies, stages of work on a piece of music*

В последнее время цель профессиональной подготовки концертных исполнителей и преподавателей по специализации 53.02.03 «Инструментальное исполнительство (Туба)» преобразуется и наполняется новым содержанием, связанным с компетентностным подходом и с современными требованиями к специалистам данного рода. В музыкальной педагогике за исключением универсальных, общих профессиональных и специализированных компетенций, которые являются фундаментальным элементом Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), внедряется новое понятие «исполнительские компетенции». Вместе с тем, если проблема компетентности музыкантов-педагогов в области музыкальной педагогики и методики достаточно широко разработана в научной литературе, то вопросы формирования исполнительских компетенций до сих пор остаются мало исследованными.

Исполнительские компетенции студентов-тубистов колледжа источником своего формирования имеют специально педагогически организованную исполнительскую деятельность. Опираясь на позиции отечественных ученых А. А. Леонтьева, Б. М. Теплова, С. Л. Рубинштейна, полагаем, что способности, компетенции личности формируются в деятельности [1, с. 15; 2, с. 25; 3, с. 41] Соответственно, исполнительская деятельность выступает основой формирования данных компетенций. Процесс формирования исполнительских компетенций, на наш взгляд, соответствует содержанию исполнительской деятельности, которая развивается от первичного ознакомления с музыкальным произведением до его исполнения на концерте, экзамене, конкурсе и иных формах донесения собственной интерпретации произведения исполнителем аудитории слушателей.

В основном в музыкальной педагогике и методике исполнительства принята традиционная последовательность работы над произведением: от общего, первоначального представления к частному, детальному разбору и технической работе над фрагментами с последующим целостным, на новом, более высоком уровне осмысленном выразительном исполнении произведения в соответствии с замыслом композитора. В истории музыкального исполнительства замечено, что в фортепианной педагогике ранее других инструментальных исполнительских

школ пришли к выводу о наличии данной поэтапной последовательности разучивания музыкального произведения [4, с. 120; 5, с. 78].

В настоящее время педагоги по классу фортепиано, опираясь на сложившиеся традиции, процесс изучения произведения, написанного для фортепиано, также делят на три этапа: первый – ознакомительный, второй – детальная работа над произведением, третий – завершающий, подготавливающий произведение к публичному исполнению [6, с. 51; 7, с. 56].

В контексте нашего исследования представляет интерес методическая работа В. Н. Гержева по обучению игре на трубе, в которой представлено содержание этапов исполнительского процесса.

По мнению автора, первый этап связан с формированием исполнительского замысла произведения: «На основе осознанного отношения к исполняемой музыке учащийся под руководством педагога формирует свой исполнительский замысел (план) музыкального произведения» [8, с. 119].

Следующий этап назван В. Н. Герживым «реализация исполнительского замысла». Он считает, что это «самый ответственный этап работы над музыкальным произведением», в котором «необходимо уточнить правильность исполнения нотного текста», то есть должны быть учтены высота, длительность звуков, указания автора и редактора, связанные с темпом, динамикой, штрихами и т.д.» [8, с. 120].

Третий – заключительный этап работы над музыкальным произведением – «характеризуется окончательным уточнением художественных задач, соединением частей произведения в единое целое, овладением этим целым, совершенствованием выразительности исполнения. Глубже изучается фактура сопровождения, совершенствуется ансамбль, произведение выучивается на память» [8, с. 122].

По мнению В. Н. Гержива, на данном этапе «внимание педагога и учащегося должно быть направлено на достижение наибольшей выразительности исполнения. Для достижения этой цели должен быть использован весь арсенал выразительных средств музыканта-духовика – не только специфических, но и

общемузыкальных» [8, с. 123].

В целом, можно сделать вывод, что этапы работы над произведением для обучающихся игре на тубе совпадают с традиционными, общепринятыми для всех инструментов. Отличие заключается в технических, психофизиологических особенностях звукоизвлечения на этом самом большом медном духовом инструменте.

Для студентов-тубистов музыкального колледжа большое значение имеет четкое представление об этапах работы над произведением.

Между тем, на наш взгляд, существующие исследования по работе с музыкальными произведениями зачастую адресованы педагогам и обучающимся высших музыкальных заведений. В них недостаточно учитываются возрастные особенности студентов-тубистов колледжа, которым на момент поступления в среднее профессиональное заведение исполняется 14–15 лет и которые заканчивают его в 19-20 лет. Многие психические процессы у них продолжают активно формироваться во время обучения в колледже [9, с. 307]. Соответственно, то, что понятно и очевидно для педагога, требует иной трансляции для будущих профессиональных тубистов, которая должна соответствовать уровню развитости мышления, эмоционально-чувственной сферы, умению ставить перспективные задачи, степени волевой саморегуляции, складывающейся рефлексии, потому что при формировании компетенций студентам важно не только хорошо знать структуру исполнительской деятельности, но и осмысленно ее применять при работе над музыкальным произведением, учиться самостоятельно видеть каждый этап и прикладывать трудолюбие, репетиционные усилия для перехода к последующему этапу. Со стороны педагога вкладом в организацию данного процесса может стать применение личностно-ориентированного подхода к обучению [10, с. 118].

В логике нашего исследования рассмотрим содержание этапов исполнительской деятельности, адаптировав их для работы студентов-тубистов колледжа над музыкальным произведением. Первый – вводный этап: первично-целостный. Во время этого этапа студент должен услышать музыкальное

произведение целиком в качественном исполнении. Это нужно для того, чтобы у студента сложилось первое, интуитивное впечатление о музыке. При лично-ориентированном подходе в обучении важна рефлексия, отклик студента на прозвучавшее произведение: созвучно ли оно его эмоциональному настрою, доступно ли по содержанию и исполнительской технике. Если произведение вызвало положительные чувства у студента, то дальнейшая работа на первом этапе связана с библиотекой. Именно в ней студенту следует изучить биографию композитора, мотивы, подтолкнувшие его к написанию данного произведения, историческую эпоху и культурную жизнь времени жизни композитора. Работа в библиотеке очень важна для постижения замысла композитора. В этом могут помочь не только научные, литературные источники, но и нотные отделы, художественные иллюстрации, аудио- и видеозаписи изучаемого произведения в исполнении выдающихся музыкантов. Мыслительная, когнитивная деятельность студента очень важна на этом этапе. Собственные записи, заметки в нотном тексте по ходу размышлений над вариантами исполнения на основе изученного материала помогут на следующем этапе работы над музыкальным произведением. Анализ содержания, техники выразительного исполнения и методов достижения замысла композитора при исполнении его произведения – это основное содержание вводного этапа работы над произведением.

Второй этап связан с детальным разучиванием нотного текста по частям. Изучение музыкально-педагогической литературы в области исполнительства на духовых инструментах показало, что точный разбор нотного текста с учетом средств музыкальной выразительности, указанных автором, является очень важным для дальнейшего постижения замысла композитора, складывания по фрагментам общей картины – мозаики произведения. Отработку технически трудных мест и разбор нотного текста в исполнительской музыкально-педагогической литературе (Т. А. Докшицер, А. И. Усов, Н. Н. Яворский) рекомендуется делать в медленном темпе.

Важна работа над выразительностью исполнения разучиваемых фрагментов. Трудностью является недостаточная внимательность, неусидчивость

некоторых студентов при кропотливой работе над частями произведения.

Третий этап состоит в возврате к целостному восприятию произведения на новом, более высоком уровне. Как отмечается в работах В. М. Блажевича, А. К. Лебедева, Г. М. Цыпина, собственное представление исполнителя о произведении становится более полным, адекватным замыслу композитора. На этом этапе студенту важно как осмыслить строение, музыкальную форму произведения и кульминацию (теоретический анализ произведения проводится на первом этапе), так и воплотить в собственном исполнении доходчиво, уверенно, выразительно и технически совершенно. Для того, чтобы произведение не заигрывать, в некоторых источниках рекомендуется откладывать игру произведения на некоторое время, с тем чтобы вновь к нему вернуться для исполнения на качественно более высоком уровне. Этот этап связан с итогом работы над произведением – концертным выступлением. Выучить произведение, его технически трудные места до автоматизма на память и при этом выразительно, с чувством его исполнять на публике может не каждый студент колледжа. Вопросы поиска самостоятельного варианта интерпретации студентом музыкального произведения также поднимаются авторами в музыкально-педагогической литературе (Ю. А. Ильина, Р. З. Комурджи, М. Д. Корноухов). Трудностью выступает страх студента перед публикой, экзаменационной комиссией. Осмыслить свои переживания, провести аутотренинг перед выступлением, думать и вживаться в образ исполняемого произведения, пропевать его мысленно, про себя, и как бы «забыть себя» на это время – эти и другие приемы рекомендуют в музыкально-педагогической литературе для успешного сценического выступления обучающихся (В. Н. Гержев, Т. А. Докшицер).

Изучение психолого-педагогической, музыкально-педагогической и исполнительской литературы для научно обоснованной организации педагогического процесса по формированию исполнительских компетенций у студентов-тубистов в колледже позволило вывести критерии определения уровней сформированности исполнительских компетенций студентов. В основу было взято положение о том, что данные компетенции формируются в исполнительской

деятельности. Осуществление поэтапной работы над музыкальным произведением выступает содержанием исполнительской деятельности. Осмысление студентом реализации этих этапов исполнительской деятельности в собственной практике становится когнитивной компетенцией, необходимой для успешного исполнительства. Особенность данной компетенции состоит в том, что из мысленной она переходит в практическую, она организует и совершенствует работу над исполнением музыкального произведения, выбирает в своем представлении мысленный образ-эталон исполнения (высокохудожественный, соответствующий замыслу композитора) и к нему стремится. Степень достижения сложившегося у студента-тубиста такого эталона в исполнении произведения выступает критерием определения уровня сформированности исполнительских компетенций.

Обобщая, можно сделать вывод, что сущность понятия «исполнительские компетенции» студентов-тубистов колледжа включает в себя осознание ими содержания и последовательности этапов работы над музыкальными произведениями (когнитивный аспект) с последующим переводом в практическую деятельность.

Список литературы

1. Деятельность, сознание, личность / А. А. Леонтьев, Д. А. Леонтьев, Е. Е. Соколова. – Москва: Смысл, 2005 (ППП Тип. Наука). – 431 с.: ил., портр.; 22 см.; ISBN 5-89357-113-4 (в пер.).
2. Теплов, Б. М. Психология музыкальных способностей / Б. М. Теплов / Проблемы индивидуальных различий. – М., 1961. – С. 39.
3. Бочкарёв, Л. Л. Психология музыкальной деятельности / Л. Л. Бочкарёв. – М.: Классика XXI, 2008. 352 с. (Мир культуры – взгляд в будущее: сборник научных трудов / под редакцией Г. Н. Петрова. – Чебоксары: ЧГИКИ, 2018. – 113 с. Текст электронный / Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/116415> (дата обращения: 27.01.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 106).

4. Бодина, Е. А. История музыкальной педагогики. От Платона до Кабалевского: учебник и практикум для вузов / Е. А. Бодина. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 246 с. (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15439-9. Текст: электронный / Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/514488> (дата обращения: 27.12.2023).

5. Ивонина, Л. Ф. Введение в специальность (музыкальное исполнительство): учебное пособие / Л. Ф. Ивонина. – Пермь: ПГИК, 2021. – 280 с. – ISBN 978-5-91201-354-6. Текст электронный / Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/254378> (дата обращения: 28.01.2024). Режим доступа: для авториз. Пользователей.

6. Гольдфайн, Л. А. Основные этапы работы над музыкальным произведением / Л. А. Гольдфайн / НАУ. – 2020.– №55–1 (55). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnyye-etapy-raboty-nad-muzykalnym-proizvedeniem> (дата обращения: 03.01.2024).

7. Цыпин, Г. М. Музыкальное исполнительство. Исполнитель и техника: учебник для вузов / Г. М. Цыпин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 193 с. (Высшее образование). – Текст электронный / Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/512904> (дата обращения: – Санкт-Петербург: Планета музыки, 2015. – 128 с. – ISBN 978-5-8114-1750-6. Текст электронный / Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/book/58836>

9. Аверин, В. А. Психология детей и подростков: учеб. пособие / В. А. Аверин. – 2-е изд., перераб. – СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 1998. –С. 307.

10. Степанов, Е. Н. Личностно-ориентированный подход в работе педагога: разработка и использование / Е. Н. Степанов. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 128 с.: 24.01.2024).

11. Усов, А. И. История отечественного исполнительства на духовых инструментах / А. И. Усов, Ю. А. Усов. – М.: Ч. 1. – 262 с.; Ч. 2. – 190 с.

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУКИ И ПРАКТИКИ
И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ РЕШЕНИЙ**

XXIII Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»)
353445, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Весенняя, 8, оф. 1
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 07.02.2024 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 3,66
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman
Тираж 50 экз. Заказ 713.