

Научно-исследовательский
центр «Иннова»



**РАЗВИТИЕ НАУКИ В XXI ВЕКЕ:
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ
И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

Сборник научных трудов по материалам
XI Международной научно-практической конференции,
03 января 2024 года, г.-к. Анапа

Анапа
2024

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

P17

Научный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В. к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.** д.э.н., доцент (Анапа), **Ожерельева Н.Р.** к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.** к.т.н., доцент (Краснодар), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

P17 РАЗВИТИЕ НАУКИ В XXI ВЕКЕ: НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ. Сборник научных трудов по материалам XI Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 03 января 2024 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2024. - 89 с.

ISBN 978-5-95356-356-7

В настоящем издании представлены материалы XI Международной научно-практической конференции «Развитие науки в XXI веке: научно-методические и практические аспекты», состоявшейся 03 января 2024 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© Коллектив авторов, 2024.

© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО

(подразделение НИЦ «Иннова»), 2024.

ISBN 978-5-95356-356-7

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПЕРСПЕКТИВЫ УЛУЧШЕНИЯ ПЛОДОРОДИЯ ПОЧВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕСТНЫХ ШТАММОВ БАКТЕРИЙ

Базарбаева Дина Иркиновна..... 6

РОЛЬ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ

Бреусова Виктория Сергеевна

Чернявская Алина Викторовна..... 12

ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ БУХАРСКОГО ОЛЕНЯ (*CERVUS ELAPHUS BACTRIANUS*) ВО ВРЕМЯ ГОНА

Досназарова Умит

Кидирбаева Арзыгуль Юлдашевна..... 20

БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АМОРФЫ КУСТАРНИКОВОЙ (*AMORPHA FRUTICOSA*)

Косбаулиева Баян Жарылкасыновна..... 24

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПАТЕНТНЫЙ ПОИСК РОБОТИЗИРОВАННОГО ОБОРУДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОИЗВОДСТВ ЛЁГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Галкина Екатерина Андреевна..... 29

СИСТЕМА ОТОПЛЕНИЯ И ГВС ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЖИЛОГО ДОМА С ПРИМЕНЕНИЕМ СОЛНЕЧНЫХ КОРРЕКТОРОВ

Донскова Алина Алексеевна

Сергеева Екатерина Алексеевна..... 35

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПСИХОГИГИЕНА - КОМПОНЕНТ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Зейналова Шафига Яшар кызы

Вибе Дарья Андреевна 40

К ПРОБЛЕМЕ РАЗВИТИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ РИСОВАНИЯ	
<i>Молородова Вера Николаевна</i>	45
К ПРОБЛЕМЕ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА	
<i>Сагиева Диана Жадигеровна</i>	50
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	
ИМИДЖЕВАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ: КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ И СТРАТЕГИИ	
<i>Калугина Оксана Рафиковна</i>	55
СУЩНОСТЬ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ И БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ	
<i>Лисовой Дмитрий</i>	60
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. СПОРТ	
ЗНАЧЕНИЕ РЕГУЛЯРНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА	
<i>Камышева Ксения Андреевна</i>	66
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	
ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ СОВРЕМЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА НА ЭКОЛОГИЮ	
<i>Непогодин Роман Игоревич</i>	
<i>Карамова Аида Саркисовна</i>	71
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	
МЕТРИЧЕСКИЕ КНИГИ КАК ИСТОЧНИК ПО СОЦИАЛЬНОДЕМОГРАФИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ НАСЕЛЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ СЛОБОДЫ ПАВЛОВКА ОБОЯНСКОГО УЕЗДА КУРСКОЙ ГУБЕРНИИ В 1898 ГОДУ)	
<i>Пашина Елена Павловна</i>	75

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЛОГИСТИКИ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: ВЫЗОВЫ И ОТВЕТЫ В КИТАЕ***Цзян Тунтун**Цзян Эньцзе*..... 82

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 579

ПЕРСПЕКТИВЫ УЛУЧШЕНИЯ ПЛОДОРОДИЯ ПОЧВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕСТНЫХ ШТАММОВ БАКТЕРИЙ

Базарбаева Дина Иркиновна

доктор философии по биологическим наукам (PhD)

Нукусский филиал

Самаркандский государственный университет ветеринарной медицины,
животноводства и биотехнологии, Республика Узбекистан

Плодородие почв характеризуется разнообразием микробного сообщества. Микроорганизмы являются основным фактором почвообразовательного процесса и необходимым звеном круговорота веществ в природе. На любые сдвиги в среде обитания микробное сообщество отвечает изменением своего популяционного состава [1,]. Общее количество микробной биомассы и биоразнообразие микробных ценозов являются важными индикаторами экологического состояния почвы и дают основание для количественной оценки нарушений в комплексе почвенных микроорганизмов [11, 16].

Сильная антропогенная нагрузка (засоление, загрязнение пестицидами, тяжелыми металлами, нефтепродуктами, внесение высоких доз минеральных удобрений) активно воздействует на микробное сообщество почвы [7, 8]. Различная устойчивость компонентов микробного сообщества почвы к антропогенному воздействию приводит к выпадению наиболее чувствительных звеньев, нарушению естественного равновесия между отдельными группами микрофлоры. В свою очередь, это меняет интенсивность отдельных стадий процессов круговорота биогенных элементов, что ведет к деградации почв, минерализации гумуса, нарушению экологических функций почвы [15]. Обнаружено изменение биоразнообразия почвенных микроорганизмов в стрессовых ситуациях, что снижает

устойчивость экосистемы [13].

В настоящее время доказано огромное влияние микроорганизмов на почвообразовательный процесс, на количество и качество урожая. В микробиологической практике с давних пор применяются различные виды микроорганизмов, регулирующие микробиологические процессы. Внесенные в почву полезные микроорганизмы способствуют формированию структуры этих почв и естественного биологического равновесия. Кроме того, микроорганизмы играют первостепенную роль в процессах самоочищения почвы и в целом в естественном цикле круговорота веществ [12].

Микроорганизмы также являются основой в приготовлении биопрепаратов, применяемых в сельском хозяйстве для уничтожения вредных насекомых и предотвращения болезней растений. В этой связи полную и последовательную концепцию применения микроорганизмов в сельском хозяйстве выдвигает исследователь Теруо Хига [17]. Ученый называет полезные микроорганизмы «эффективными микроорганизмами». Данный подход представляет инновационную концепцию использования полезных микроорганизмов в качестве микробных регуляторов, способных влиять на естественные микробиологические процессы. Это в свою очередь приводит к улучшению ее состояния и плодородия, ускорению роста растений, устойчивости к вредителям. Он также отмечает немаловажный фактор - приживаемость интродуцируемых микроорганизмов в природных субстратах.

В настоящее время в мировой литературе и практике перспективной признано использование почвенных микроорганизмов, приспособленных к экстремальным условиям (высокая засоленность, большая сухость, малогумусированность) региона. Для улучшения качества почвы исследователи предлагают применить различные микробные препараты [10]. Биопрепараты включают комплекс различных физиологических групп микроорганизмов, осуществляющих азотофиксацию, фотосинтез, молочнокислое брожение и другие биологические процессы.

С другой стороны, для повышения плодородия почвы необходимо

создавать благоприятные условия для активной деятельности полезных микроорганизмов. Наиболее важными условиями для развития и активной деятельности микроорганизмов является накопление в почве большого количества органического вещества, наличия влажности, воздуха, температуры, pH почвы [3, 14].

В последнее время всё интенсивнее изучается роль непатогенных микроорганизмов в сохранении плодородия почвы, повышении урожайности различных сельскохозяйственных культур, получении экологически безопасной продукции и, в конечном счёте, в нормализации и улучшении жизнеобеспечения людей [2,4].

Известно, что в почве обитает огромное количество бактерий, поэтому органические вещества, насыщенные бактериями, продуктами их жизнедеятельности, содержат всё необходимое для развития и формирования устойчивого урожая. Внесение в почву микроорганизмов позволяет не только ускорить процесс разложения органических веществ, но и улучшить плодородие почвы остатками разлагающихся белковых тел бактерий в виде перегноя. Кроме того, введение биопрепарата микроорганизмов в почву благотворно влияет на жизнедеятельность почвенных беспозвоночных, поскольку установлено, что они выполняют также функцию защиты внутренней микрофлоры животных [5].

Так, с учётом климатических условий, учеными проведены селекционные работы по получению термофильных штаммов микроорганизмов, способных существовать при высокой температуре и низкой влажности, и получены новые штаммы микроорганизмов: *Streptococcus lactis* MT-60, *Leuconostoc citrovorum* MT-55, *Lactobacillus bulgaricus* MT-65, *Lactobacillus acidophilus* MT-65, *Azotobacter chroococcum* MT-55, *Azotobacter vinelandii* MT-55, *Azotobacter agilis* MT-55, *Actinomyces antocyaneus* MT-65, *Aspergillus Niger* MT-65, *Penicillium chrysogenum* MT-65 [10]. Эти изолированные микроорганизмы, обладающие данными свойствами, являются перспективными к экстремальным условиям нашего региона.

Э. К. Буяновским и соавт. [9] была получена ассоциация местных штаммов бактерий для использования в качестве биопрепарата. Биопрепарат содержит

бактерии в виде ассоциации штаммов *Bacillus subtilis K-4*, *Bacillus subtilis Be-12* *Bacillus amyloliquefaciens 30–40*. Препарат повышает плодородие почвы и оздоравливает ее, обладает противогрибковыми свойствами и стимулирует рост растений.

По данным научных исследований Юсупова Б. Ю. и др. [18], впервые в Узбекистане из ризосферы различных сельскохозяйственных культур (хлопчатник, озимая пшеница и сахарная свёкла) выделены штаммы бактерий, способные выживать, размножаться и активно функционировать в экстремальных условиях существования, в частности в засоленных и зафосфаченных почвах. Эти штаммы микроорганизмов являются основой биопрепарата, который будет использоваться для улучшения плодородия засоленных почв.

Среди проводимых исследований большой интерес представляет направление по комплексному использованию различных групп микроорганизмов, способных обеспечивать растения не только различными элементами минерального питания, но и защитой от патогенов, веществами, регулирующими развитие [6]. Эти функции выполняют различные представители микроорганизмов, в том числе внутриклеточные симбионты (эндомикоризные грибы, клубеньковые бактерии), эндофиты тканей надземных и подземных органов (азотфиксаторы или спорыньевые грибы), а также эктосимбионты на поверхности растений.

Таким образом, из приведенных данных литературы можно сделать вывод, что одним из экономически и экологически выгодных вариантов повышения плодородия почв является внесение активных препаратов микроорганизмов на основе местных штаммов, адаптированных к условиям изучаемого региона.

Список литературы

1. Ананьева Н. Д., Благодатская Е. В., Демкина Т. С. Оценка устойчивости микробных комплексов почв к природным и антропогенным воздействиям / Ж. Почвоведение. - 2002. - №5. - С. 580–587.
2. Ашри Н. М., Алайдарус Б. А., Мохамед Ш. А., Badr O.A.M., Эль-Саадони М. Т., А. Эсмаэль / Использование засухоустойчивых бактериальных штаммов,

выделенных из суровых почв, в качестве ризобактерий, стимулирующих рост растений (PGPR) /Saudi J Biol Sci. – 2022. - 29(3). - P. 1760–1769.

3. Батькаев Ж. Я. Роль микроорганизмов в повышении плодородия почвы / Почвоведение и агрохимия. - 2013. - (2). – С. 24–27.

4. Блинов В.А., Буршина С.Н., Шапулина Е.А. Биологическое действие эффективных микроорганизмов (обзорная статья) / Биологические препараты. Сельское хозяйство. Экология: практика применения / под ред. П.А. Кожевина - Москва: ЭМ-Кооперация. - 2008. – С.30-65.

5. Вызов В. А. Зоомикробные взаимодействия в почве/Автореферат дисс. доктора биологических наук. - Москва – 2003. – 56 с.

6. Лебедев Г. В. Импульсное дождевание растений. Теория и практика. М.: Наука, 1976.- 186 с.

7. Марфенина О. Е. 1991. - Микробиологические аспекты охраны почв - М.: Изд-во МГУ. - 118 с.

8. Мицкевич Е.В., Мицевия И.П., Перельгин В.В., До Нгок Лань, Нгуэн Тху Хоай. Микроорганизмы как возможные индикаторы интегральной загрязненности почв диоксинсодержащими дефолиантами / Ж. Прикл. биохим. и микробиол. - 2000. - т. 36. - №6. - С. 672–678.

9. Патент RU 2314693 «Ассоциация бактерий для получения биопрепарата, биопрепарат, повышающий плодородие почвы и оздоравливающий ее, обладающий противогрибковыми и стимулирующими рост растений свойствами, и способ его получения»/Буяновский Э. К. и др. – 2008.

10. Пахолкова А. В., Слаквенко М.А., Приходько Н. А. Экологически чистый биопрепарат «Олжа» для повышения плодородия почвы / Вестник КАСУ №3 - 2006. - С. 168–176.

11. Полянская Л. М., Звягинцев Д. Г. Содержание и структура микронной биомассы как показатель экологического состояния почв / Ж. Почвоведение. - 2005. - №6. - С. 706–714.

12. Ренгартен Г. А. Основные организмы-индикаторы плодородия почв на севере России/ Материалы I Всероссийской научно-практической конференции

с международным участием, посвященной 90-летию со дня рождения профессора Евгении Матвеевны Панкратовой «Микроорганизмы и плодородие почвы».
- Киров, 2022 - с. 121–127.

13. Савич В.И., Мосина Л.В., Норовсурэн Ж., Сидоренко О.Д., Аникина Д.С. Микробиологическая активность почв как фактор почвообразования. /Международный сельскохозяйственный журнал. – 2019. – 1. – С.38- 42.

14. Соляников, А. В. Микроорганизмы в почве / Молодой ученый. - 2018. - № 50 (236). - С. 75–77.

15. Структурно-функциональная роль почвы в биосфере /Под. ред - Добровольского Г. Д., М.: ГЕОС, 1999. - 287 с.

16. Техногенные изменения сообщества почвенных микроорганизмов /В. С. Гузев, С. В. Левин /Перспективы развития почвенной микробиологии - М.: МАКС Пресс. – 2001. – № 5. - С. 178–219.

17. ЭМ-технология - биотехнология 21 века. Сборник материалов по практическому применению препарата «Байкал ЭМ-1». - Алматы, 2006. - 68 с.

18. Юсупов Б. Ю., Джуманиязова Г. И., Норбаева Х. С. Выделение и изучение полифункциональных штаммов ризосферных бактерий для повышения плодородия засоленных почв / Материалы Международной научно-практической конференции молодых учёных «Молодые учёные - возрождению агропромышленного комплекса России». - Брянск, 2006. - с. 247–251.

УДК 57

РОЛЬ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ

Бреусова Виктория Сергеевна

студент

Чернявская Алина Викторовна

студент

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-
педагогический университет»,
город Волгоград

***Аннотация.** Данная статья посвящена проблеме влияния средств массовой информации на формирование здорового образа жизни студентов, также в статье изложены результаты исследования, которые отражают положительное влияние средств массовой информации на формирование здоровой личности студента.*

***Abstract.** This article is devoted to the problem of the influence of mass media on the formation of a healthy lifestyle of students, also the article presents the results of the study, which reflect the positive influence of mass media on the formation of a healthy student personality.*

***Ключевые слова:** здоровый образ жизни, средства массовой информации, здоровая личность, социальные сети*

Время, в которое мы живем, наполнено большими изменениями и постоянным движением вперед. Привычные манеры поведения, стандарты и ценности претерпевают изменение. Поэтому успех каждой личности зависит от творчества, способностью нестандартно мыслить и искать новые решения проблем. Исходя из этого можно предположить, что в таких условиях здоровый образ жизни

должен быть у людей на первом месте. Но, к сожалению, в нашем современном мире здоровье людей находится под сильным негативным влиянием вредных привычек и нездорового питания. При этом точно нельзя утверждать, что люди пренебрегают своим здоровьем, потому что не знают о здоровом образе жизни и о том, как он способствует развитию здоровой личности. Исключает неосведомлённость людей в этой сфере - уровень образования населения, усилия государств в этой области, а также уровень распространения информации в средствах массовой информации. Таким образом, причины невысокой популярности здорового образа жизни, двигательной активности среди населения, а также возможности и способы их распространения остаются актуальной проблемой.

Подходы к осознанию сути здоровья формировались в течение жизни многих поколений в виде различных взглядов, суждений, оценок. Обратимся к наиболее значимым из них. Годы жизни цитируемых авторов указаны, чтобы определиться с эпохой, в которой они творили. Предварительно представим устоявшееся мнение философов и мудрецов разных времен и народов о том, что духовное здоровье, получаемое в ходе воспитания, гораздо важнее телесного [6]. Греческий философ античного периода Сократ (460–399 до н. э.) так оценивал здоровье: «Здоровье не все, но все без здоровья — ничто»; «Если человек сам следит за своим здоровьем, то трудно найти врача, который знал бы лучше полезное для его здоровья, чем он сам». Греческий врач Гиппократ (460–377 до н. э.): «Здоровье — это гармония и баланс между различными сторонами человеческой природы, окружающей действительности и образа жизни». Немецкий философ А. Шопенгауэр (1788–1881): «Девять десятых нашего счастья основано на здоровье. При нем все становится источником наслаждения, тогда как без него решительно никакие внешние блага не могут доставить удовольствия. Даже субъективные блага: качества ума, души, темперамента при болезненном состоянии ослабевают и замирают. Отнюдь не лишено основания, что мы, прежде всего, спрашиваем друг друга о здоровье и желаем его друг другу». Английский философ Т. Карлей (1795–1881): «Здоровье человека есть самое драгоценное произведение природы»; «Здоровье — великое дело как для того, кто им

пользуется, так и для других». Австрийский врач-психиатр и психолог З. Фрейд (1856–1939): «Психологически здоровый человек — это тот, кто способен согласовать принцип удовольствия с принципом реальности». Русский православный философ И. А. Ильин (1883–1954): «Здоровье есть... гармония между личною природою и личным духом». Выдающийся немецкий врач-психиатр Ф. Перлз (1893–1970) рассматривает человека как единое целое: «Психическое здоровье связано со зрелостью личности, проявляющейся в способности к осознанию собственных потребностей, конструктивному поведению, здоровой адаптивности и умению принимать ответственность за самого себя». До сих пор нет исчерпывающего определения понятия «здоровье». В литературе содержится более 100 его формулировок. Наибольшее распространение получило определение здоровья в Уставе ВОЗ (1948): «Состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов». В такой трактовке это определение, как, впрочем, и все другие, выходит за рамки поля зрения статистиков, озадачивает философов. Здоровье, например, не может характеризоваться благополучием, поскольку это не характеристика субъекта, а результат его взаимодействия со средой [6]. Здоровый образ жизни — это повседневная ориентация человека, социальных групп в своей жизнедеятельности на такие модели поведения, которые позволяют преодолевать жизненные трудности без ущерба для личного и общественного здоровья, без разрушения благополучия нынешнего, будущих поколений людей. Физическая культура как феномен общей культуры молодого человека уникальна. Сегодня нельзя найти ни одной сферы человеческой деятельности, не связанной с физической культурой. Качественно новая стадия осмысления сущности физической культуры связывается с ее влиянием на духовную сферу молодежи как действенного средства интеллектуального, нравственного и эстетического воспитания молодежи. Нет надобности, доказывать огромное влияние занятий физическими упражнениями на биологическую сущность человека: на его здоровье, физическое развитие, физическую подготовленность, морфофункциональные структуры, однако её влияние на развитие духовности требует особых пояснений и доказательств.

Здоровый образ жизни в последние годы рассматривается как типичная совокупность форм и способов повседневной культурной жизни личности, объединяющей нормы, ценности, смыслы реализуемой ими деятельности и её результаты, укрепляющие и сохраняющие оптимальный уровень здоровья, способствующие полноценному выполнению учебно-профессиональной деятельности, социальных функций [5]. Достаточно большое количество факторов оказывают влияние на здоровый образ жизни человека. Для того, чтобы мотивировать человека вести здоровый образ жизни существует множество мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании, развитию физической культуры, а также по обеспечению здорового питания и т. д. Органы управления, различные общественные объединения, работники здравоохранения, специалисты учебно-воспитательных учреждений формируют и развивают понимание необходимости и важности здорового образа жизни. Инфраструктура системы формирования здорового образа жизни и контроль над её деятельностью существует в каждой стране, в зависимости от ее социально-экономической, национальных и этнических особенностей [1]. Когда речь заходит о здоровом образе жизни и о возможности заниматься двигательной активностью, как о ценностях, то возникает вопрос о том, насколько подобные ценности уже распространены в обществе и какие перспективы их распространения среди разных социальных групп. В этом контексте интересным представляется вывод российских ученых относительно ценностного консенсуса в российском обществе, что можно экстраполировать и на других постсоветские общества: потребности российского общества в достижении базового ценностного консенсуса не получают полной реализации в силу сохранения высокого уровня дифференциации ценностных типов различных поколений, сохранения ценностных конфликтов, размежевания ценностных систем массовых и элитных групп. Базовый консенсус в обществе по поводу ценности здоровья и активной жизни необходим, но, очевидно, пока отсутствует. Подавляющее большинство граждан так и не сделали выбор в пользу здорового образа жизни и, таким образом, не решили важных проблем качества жизни, активной старости, сокращения преждевременной смертности, сокращения расходов на медицину и

т. д. Хотя данная тема является обсуждаемой и актуальной не только для государства, но и для гражданского общества [3]. И здесь на помощь могут прийти средства массовой информации (СМИ). Бесспорно, что СМИ занимают особо значимое место в развитии общества. С самого раннего возраста и на протяжении всей жизни СМИ оказывают воздействие на человека. Формирование сознания, воспитание, вкусы, привычки и взгляды — всё это прививают человеку, в большей степени, средства массовой информации — чем и определяется актуальность статьи [2]. К вопросу о ценностях современных обществ и распространению ценности здорового образа жизни интересно вспомнить мнение Эриха Фромма о расхождениях между осознаваемыми, признанными ценностями современных людей и действительными ценностями, руководящими их поведением и жизненным выбором, но часто неосознанными. В данном контексте нетрудно объяснить сложившуюся в Украине и других постсоветских обществах ситуацию с ценностью здорового образа жизни: здоровый образ жизни становится формальной и часто пропагандируемой ценностью, но пока вряд ли, реальной и широко распространенной. Опять же подтверждая гипотезу насчет того, что здоровый образ жизни — пока что мода, основанная на демонстративном стремлении подражать успешным социальным группам и каким-то образом идентифицировать себя с ними. О чём свидетельствуют данные о распространении [4]. Деятельность по формированию здорового образа жизни присутствуют как явные, так и скрытые процессы. К явным процессам по формированию здорового образа жизни относят: спортивные и тренажерные залы, столовые, комнаты отдыха. В то время как скрытые процессы показывают настоящее положение дел в осуществлении поставленных задач и выражают формальный подход к реализации технологий по сохранению здоровья.

Существует три уровня развития и реализации здорового образа жизни молодежи, которые вытекают из явных и скрытых процессов в обществе, которые отражают средства массовой информации [4]: Социальный уровень. В этом направлении средства массовой информации воздействует на молодежь с помощью пропаганды здорового образа жизни, образования, общественных

объединений, культуры и досуга, с помощью работы учреждений здравоохранения в информационно-просветительской сфере. Инфраструктурный уровень. В этом направлении средство массовой информации воздействует на молодое поколение с помощью создания и развития условий для ведения здорового образа жизни, путем создания клубов культуры и досуга, спортивных секций и учреждений. Личностный уровень. На этом уровне средства массовой информации формируют ценностную ориентацию молодого поколения, правильное поведение и видение. На сегодняшний день существует немало противоречий между слабой разработкой способов и методов воздействия на молодое поколение и самой необходимостью формирования осознания необходимости здорового образа жизни у молодежи. Кроме того, необходимо и воспитание к потребности здорового образа жизни. Для того, чтобы общество было здоровым, необходима не только реклама известных молодых людей, которые пропагандируют здоровый образ жизни, но и разработка программ в сфере социальной политики, которая будет направлена на привитие здорового образа жизни. Устойчивая положительная культурная модель создает противоположный механизм: она формирует многие системы связей человека с миром, который охватывает со всех сторон и поддерживает в ней ощущение тотальной защищенности. Отсюда вывод о ценности человека. Идея бесконечного применения человека — важный элемент цепочки в преодолении тревожности ее духовной жизни, в победе над одиночеством и страхом. Важная роль в донесении до широких масс именно такой (положительной) культуры, ее ценностей и приоритетов принадлежит средствам массовой информации. В формировании здорового образа жизни человека мощным инструментом являются средства массовой информации. Поэтому богатство содержания средств массовых информаций — источник и основа развития духовности личности. Духовное богатство общества — не просто сумма знаний или культурных ценностей личностей. Оно объединяет совокупность знаний, которые человечество получило в течение всего исторического развития и проявляется в различных формах, на разных уровнях сознания. В то же время духовность личности является автономной самостоятельностью, активностью.

Неповторимость жизненного пути личности предопределяет особенности его духовного мира, оригинальность ее духовного облика, формирует ее творческую индивидуальность, здоровый образ жизни. Средства массовой информации отражают условия жизни людей, системы их связей и зависимостей в макро- и микромасштабе и при этом выполняют два противоположных, на первый взгляд, задание: фиксируют и развивают интересы как личности, так и общества. Политологический, социальный и психологический аспекты феномена «средств массовой информации» трудно отделить. Существует абсолютная взаимосвязь социальных и психологических подходов для достижения поставленной цели. С помощью технических средств происходит распространение сообщений, информации, содержащих определенные идеи для дальнейшего формирования (или влияния на формирование) установок, оценок, мнений и поведения людей. Нередко в таком случае средства массовой информации выполняют не столько информационные и культурологические, сколько идеологические функции. Природа феномена средств массовой информации заключается в том, что в их деятельности находят широкое освещение и отражение, поиски и достижения самых гуманитарных, общественных наук, главной задачей которых является разработка общечеловеческих проблем и проблем отдельного человека. Человек мечтает прожить долгую и счастливую жизнь. Для этого нужно иметь крепкое здоровье. Здоровье является не только личной, но и общественной ценностью. Здоровье — неотъемлемое его право, важнейший компонент национального богатства. Только здоровый человек может качественно исполнять свои социальные функции. Развитие общества невозможно без заботы об улучшении и сохранении здоровья населения. Важнейшей задачей здорового образа жизни является формирование личности, обладающей высокой социальной активностью, способностью к творчеству, чувством коллективизма, уважением к окружающим, стремлением к нравственному самосовершенствованию, идейностью, высоким уровнем интеллектуального, эстетического и физического развития, крепким здоровьем. А социальное развитие человека сегодня невозможно без средств массовой информации. Благодаря возможностям средств массовой информации

формируется духовная и нравственная единство в человеке, что, безусловно, накладывает на них особую ответственность. Разумеется, средства массовой коммуникации — это не единственный фактор, влияющий на социализацию личности, однако их влияние особенно силен. Подводя итог, можно констатировать, что средства массовой информации сегодня является весомым фактором влияния на человеческое сознание вообще, а особенно — на сознание и формирование определенного стиля, здорового образа жизни молодого поколения страны.

Список литературы

- 1) Василова Д. Использование методов скрытой пропаганды в теленовостях. — М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2012. — 60 с.
- 2) Зимбардо Ф., Ляйппе М. Социальное влияние. — СПб.: Питер, 2011. — 448 с.
- 3) Калина М. С. Здоровый образ жизни в информационную эпоху: между ценностью и модой / Научно-спортивный вестник Урала и Сибири. — 2014. — № 2. — С. 47–50.
- 4) Лукашук В. Тенденции развития спорта в условиях рыночных преобразований. — М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2011. — 228 с.
- 5) Могунова М. Н., Сикорская Г. М., Валиев С. К. Здоровый образ жизни студентов: сущность, строение, формирование / Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика. — 2016. — Т. 4. — № 1 (21). — С. 181–185.
- 6) Пилипцев Н. Н., Часнойть Р. А., Павлович Т. П. Здоровый образ жизни — ведущий фактор, обуславливающий здоровье / Вопросы организации и информатизации здравоохранения. — 2016. — № 2. — С. 55–61.

УДК 591.5

ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ БУХАРСКОГО ОЛЕНЯ (*CERVUS ELAPHUS BACTRIANUS*) ВО ВРЕМЯ ГОНА

Досназарова Умит

базовый докторант (PhD)

Кафедра общей биологии и физиологии

Кидирбаева Арзыгуль Юлдашевна

доктор философии биологических наук (PhD), доцент

Кафедра экологии и почвоведения

Каракалпакский государственный университет им. Бердаха,

Республика Узбекистан

***Аннотация.** В статье рассматриваются особенности поведения бухарского оленя во время гона. Бухарский олень – один из подвидов благородных оленей, приспособленных к жизни в условиях пустыни. Относится к семейству оленей, отряду парнокопытных. Для бухарских оленей характерен несвойственный для других подвидов порядок чередования периодов гона и линьки, формирование истинных токов, специфические особенности акустических сигналов и т. д.*

***Ключевые слова:** сигнал, рев, подвид, отряд, гарем, крик, брачный период, брачная группа*

Бухарский, или тугайный олень (*Cervus elaphus bactrianus*) — подвид благородного оленя, обитающий в Центральной Азии. Бухарский олень – один из подвидов благородного оленя, приспособленный к обитанию в пустынных условиях. Он относится к семейству оленевые, отряду парнокопытные.

Высота тело бухарского оленя составляет в холке 120 см. Ветвистые рога украшают самцов оленей только до весны (март-апрель). Длина рогов достигает 110 см, при 5 отростках. Самки безроги. Масса тело оленей около 200 кг. Окраска

тела светло-пепельная с коричневато-желто-серым оттенком; летом более яркая, чем в зимний период. Ноги намного светлее основного окраса. Пятно под хвостом, называемое «Зеркало», в верхней его части рыжеватое и ниже — белое. Новорожденные олениа светлого окраса, с разбросанными мелкими округлыми пятнами на боках. Высота малышей до 60 см в холке. Масса тела новорождённых около 9 кг [2].

Основными местами обитания бухарского оленя являются тростниковые заросли и тугайные леса, расположенные в поймах пустынных рек. Иногда олень заходит в заросли саксаула по окраинам пустыни Кызылжум. Обязательным условием обитания тугайных оленей является наличие водопоев.

К выяснилось в ходе многолетних исследований, бухарские олени характеризуются не только специфической морфологией, но и поведением, коммуникацией, определенными физиологическими особенностями, в частности не типичными для других подвидов порядком чередования периода гона и линьки, образованием настоящих токов, не характерных для других подвидов, специфическими характеристиками акустических сигналов и др. Такая специфика бухарского оленя делает особо значимым его сохранение и восстановление в естественной среде обитания [5].

У бухарских оленей половозрелость наступает в возрасте 1,5–2,5 года. У копытных гон начинается осенью, длится с августа до половины октября. В брачный период самцы бухарских оленей издают громкие крики, слышные на расстоянии нескольких километров. Эти крики обычно называют ревом. Считается, что брачные крики стимулируют развитие течки у самок и облегчают им поиск самцов. Существует также мнение, что рев сокращает число стычек между самцами, заменяя их демонстрацией силы соперников посредством акустических ритуалов. Звуковая активности оленей в брачный период подтверждает, что эта форма поведения находится под гормональным контролем. Самцы режут на рассвете, так они оповещают о начале брачного периода. Рев продолжается около месяца, но массовый рев обычно длится 5–10 дней [4].

Рев оленей бывает в сентябре, когда самец собирает гаремы из 2–3, реже 4-

5 самок. В это время самцы демонстрируют свою силу бодая кусты и деревья рогами, валяются в грязевых «ваннах», «ковыряют» землю рогами и копытами, дерутся с другими самцами, ухаживают за самками. А самое главное, ревет громкими криками доминантный самец. Рев оленей представляет собой череду отрывистых и хриплых звуков, переходящих в низкое и протяжное мычание. Ранний или поздний периоды рева бухарского оленя зависят от погоды и кормовых условий, а также упитанности самцов [1].

Во время гона взрослые самцы (4–5 лет) теряют осторожность, начинают усиленно преследовать самок и часто ревет. В период гона возможны поединки между самцами, благодаря которым животные устанавливают первенство. Первый этап - соперники-самцы ревет друг на друга, самцы, которые ревет дольше и глубже, - самые сильные. Эти ревушие поединки могут длиться несколько часов, это показатель того, насколько силен противник. Самцу нет смысла продолжать борьбу, если очевидно, что он слабее доминирующего животного. Если после первого этапа победитель не определился, тогда самцы будут сражаться рогами. Соперники сталкиваются рогами, пытаются сбить с ног друг друга. Более слабые самцы быстро покидают поле боя. Поединки крайне редко заканчиваются трагически, хотя бывали случаи, когда самцы ломали рога, или так переплетались ими, что не могли самостоятельно расцепиться и просто умирали от голода. Среди самцов встречаются безрогие особи — они не участвуют в поединках, а стараются незаметно попасть в чужой гарем [3].

Как правило, стадо у бухарских оленей возглавляет старая, опытная самка. При этом в стаде присутствует потомство разных возрастов, а их количество составляет не меньше 6 особей. С наступлением осени начинается брачный период копытных и стадо распадается. В начале брачного периода самки держатся группами отдельно от самцов. В период гона самцы внедряются в группы самок, образуя таким образом гаремы. В обычных условиях в брачный период вовлекается не менее десяти оленей разного пола и возраста, реализуя брачное поведение на площади 10—15 км². На данной территории выделяется центр социальной активности- токовище, где формируется брачные группы. Здесь можно

зарегистрировать следов жизнедеятельности оленей, например задиры на деревьях, участки выбитой земли [4].

У бухарских оленей в период гона среди самцов четко устанавливается территориальное распределение, подчиненное иерархической структуре стада. Установление таких иерархических структур иногда ведет к прекращению боев. Их могут заменять ритуальные движения копытных, где можно экономить силы у доминантов и подчиненных оленей.

Таким образом, поведенческие особенности бухарских оленей во время гона характеризуется брачными криками, образованием токовище, формированием брачных групп и гаремов, а также установлением территориальных распределении, подчиненных иерархической структуре стада.

Список литературы

1. Амиров З. Г. Состояние популяции бухарского оленя (*Cervus elaphus bactrianus* lydekker, 1900) в Таджикистане / Доклады Академии наук Республики Таджикистан 2012, том 55, № 10 С. 827–832.
2. Бердамбетова Б. П. Биоэкологические особенности бухарского оленя (*Cervus elaphus bactrianus*) в условиях региона Южного Арли / Теория и практика современной науки» № 6(72) 2021 С. 62–64.
3. Благородный олень / <https://ru.wikipedia.org/>.
4. Никольский А. А. Звуковые сигналы млекопитающих в эволюционном процессе. - М.: Наука, 1984.
5. Сейтвелиева С. С., Даминов А. С. Паразитологические аспекты, влияющие на увеличение численности бухарского оленя / Проблемы биологии и медицины 2023, № 3.1 (145). - С. 358–362.

УДК 633.88

**БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АМОРФЫ
КУСТАРНИКОВОЙ (*AMORPHA FRUTICOSA*)****Косбаулиева Баян Жарылкасыновна**

ассистент

Кафедра «Общая биология и физиология»

Каракалпакский государственный университет им. Бердаха,

Республика Каракалпакстан

Аннотация. В статье рассматриваются особенности биологии аморфы кустарниковой (*Amorpha fruticosa*). Биологические особенности аморфы кустарниковой имеют особые функции, которые помогают им адаптироваться к различным условиям обитания в среде обитания, а также противостоять изменению климата. Растения не только высокодекоративная, но имеет лекарственное значение и является прекрасным медоносом.

Ключевые слова: функция, климат, почва, цветы, медонос, ландшафтный дизайн, декоративность

Биологические особенности рода *Amorpha* имеют особые функции, которые помогают им адаптироваться к различным условиям обитания в среде обитания, а также противостоять изменению климата. Широкое распространение рода *Amorpha* наблюдается по всей территории Центральной и Восточной Европы, Восточной Азии и Северной Америки. Самый известный представитель этой категории – *Amorpha fruticosa* или Аморфа кустарниковая.

Аморфа кустарниковая (*Amorpha fruticosa*) — листопадный кустарник, вид рода Аморфа (*Amorpha*) семейства Бобовые (*Fabaceae*). Аморфа кустарниковая - представитель семейства Бобовые родом из восточных и центральных районов Северной Америки с мягким климатом и сухими почвами. Из 15

видов рода наиболее зимостойки аморфа кустарниковая, которая может сохраняться зимой под снежным покровом и поэтому представляют интерес для городского озеленения. Аморфа кустарниковая в природе встречается по опушкам лесов, на открытых местах, очень близко с водой.

Аморфа кустарниковая - листопадный кустарник высотой до 1,5–2(3-6) м с раскидистой кроной из прутьевидных побегов, покрытых очередными непарноперистыми листьями длиной до 30 см. Листочки, образующие лист тёмнозелёные или по другим данным ярко-зеленые, эллипсовидные в количестве от 11 до 25 шт. с реснитчатым краем.

Растение привлекательно розовато-синими вертикально стоящими верхушечными кистями-соцветиями длиной до 15 см, образованными мелкими (до 5 мм) душистыми цветками с ярко-желтыми тычинками. В одном густом соцветии насчитывается до 150 цветков.

Цветёт аморфа в течение месяца. В период цветения кустарник особенно декоративен. Цветы развиваются на ветках текущего года, Плод - односемянной изогнутый боб, серого или бурого цвета, нераскрывающийся, созревает в сентябре, но только при теплой погоде, держится на кустах до самой весны. Плоды содержат эфирные масла, обладающие антисептическими свойствами.

Вес 1000 семян в стручках около 10 г. Они прорастают при +20...+30 °С, поэтому их высевают поздней весной после скарификации, ошпаривания кипятком и последующего суточного замачивания в воде, или обработки концентрированной серной кислотой в течение 5–8 мин. или холодной стратификации в течение 2 месяцев.

Аморфа кустарниковая формирует мощную, глубокую корневую систему, образует обильную корневую поросль, хорошо черенкуется зелёными черенками. Это используют для вегетативного размножения.

Растение нормально чувствует себя на грунтах любого типа, даже каменистых и песчаных. Но если он высаживается с целью украшения участка, то лучше выбрать легкие супесчаники, суглинки с известкованием их в случае повышенной кислотности. Грунт должен быть дренированным, свежим и рыхлым.

Аморфа кустарниковая весьма светолюбивое, переносит лёгкую тень. В городских условиях среды аморфа устойчива, выносит засуху, жару, пыль, загазованность, засоление почвы, хорошо переносит затопление. Она не выносит, как и все бобовые, тяжёлые глинистые почвы. Оптимальная кислотность почвы pH 6,0–7,5.

Аморфа кустарниковая широко применяется в степном лесоразведении и озеленении городов. Хорошо закрепляет песчаные склоны, почвы и откосы, каменистые сады, эффективно предотвращает смыв почвы. Защищает почвы от эрозии.

Кустарник аморфа широко используется в ландшафтном дизайне благодаря своему уникальному внешнему виду и разнообразным возможностям применения. Один из способов использования кустарника аморфа в ландшафтном дизайне — это создание живой изгороди или ограды. Благодаря своему плотному росту и густой листве, кустарник аморфа прекрасно выполняет роль естественного забора. А также аморфу используют в альпинариях и каменистых садах. Благодаря своей форме и текстуре, этот кустарник привносит в композицию орнаментальность и оригинальность, подчеркивая красоту камней и других элементов этого вида ландшафта. Комбинирование кустарника аморфа с другими видами растений и декоративными элементами позволяет создавать уникальные композиции.

Аморфа кустарниковая хорошо переносит стрижку, рекомендуется для изгородей, миксбордеров, групп, нуждается в санитарной обрезке, ежегодные приросты более 1,5 м.

Ухаживать за аморфой несложно. Ниже перечислены основные агротехнические мероприятия по уходу за кустарником:

– ручные поливы культуре не нужны, особенно в случаях, когда она и так растёт около воды. Орошают только недавно посаженные кустики или те, что страдают от долгой и сильной засухи;

– если произрастание происходит на богатой почве, удобрять аморфу не нужно. Однако в бедный питательными веществами грунт необходимо 1 раз в 5

лет вносить сухую минеральную подкормку при перекопке земли под кустом;

– весной срезают деформированные, сухие и подмороженные побеги, что вполне достаточно. Если растение начало увядать, тормозить в росте, его обрезают «на пенёк», омолаживая;

– в зимний период корни аморфы плотно мульчируют органическими материалами, а веточки пригибают к грунту и забрасывают лапник.

Аморфа кустарниковая не только высокодекоративна, но и очень полезна. Её семена содержат много эфирных масел, микроэлементов, витаминов, нужных человеку кислот. А также в них есть аморфин – успокаивающее и нейротропное вещество. На его основе в фармакологии создают некоторые успокоительные препараты. В народной медицине семена аморфы тоже активно используются – из них готовят успокоительные настои и отвары.

Помимо медицинского назначения, аморфа кустарниковая является еще и прекрасным медоносом. Когда она цветет, пчелы интересуются только ею, почти не обращая внимания на другие культуры. Ежедневный пчелиный сбор для одного улья составляет 1,8 кг. При этом мед сначала будет иметь легкий красный оттенок, а затем станет прозрачным.

Таким образом, аморфа кустарниковая светолюбивое, устойчива к засухе, жару, пыли, загазованности, засолению почвы, хорошо переносит затопление. Растения не только высокодекоративная, но имеет лекарственное значение и является прекрасным медоносом.

Список литературы

1. Аморфа кустарниковая/ <https://www.fatra.su/>
2. Баженов, Ю. А. Декоративные деревья и кустарники. Иллюстрированный справочник. / Ю. А. Баженов, А. Б. Лысиков, А. Ю. Сапелин. - М.: Фитон+, 2012. - 240 с.
3. Булыгин, Н. Е. Дендрология: учеб, для студентов вузов по специальности «Лес. и лесопарковое хоз-во» / Н. Е. Булыгин, В. Т. Ярмишко; Моск. гос. ун-т леса. - 3-е изд., стер. - М.: МГУЛ, 2002. - 528 с.: ил.

4. Дубовицкая Е. А., Вавилова М. Е., Лакеева Я. А., Курбацкая А. Н., Корovina М.А. Некоторые биологические особенности аморфы кустарниковой в условиях н. Новгорода / Инновации в ландшафтной архитектуре. [Текст]: Материалы VIII научно-практической конференции. / Нижегород. гос. архитектур. - строит. ун-т - Н. Новгород: ННГАСУ, 2012. - С 73–75

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 608.3

ПАТЕНТНЫЙ ПОИСК РОБОТИЗИРОВАННОГО ОБОРУДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОИЗВОДСТВ ЛЁГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Галкина Екатерина Андреевна

студент

Научный руководитель: Чугуй Наталья Владимировна,
старший преподаватель

Научный руководитель: Бондарчук Марина Михайловна,
к.т.н., доцент

Научный руководитель: Каршакова Лидия Борисовна,
к.т.н.

ФГБОУ ВО «РГУ им. А. Н. Косыгина», город Москва

***Аннотация.** Данная статья посвящена патентному поиску роботизированного оборудования в области производства лёгкой промышленности. Введение современных технологий, включая роботизацию, в процессы производства может значительно повысить эффективность и конкурентоспособность предприятий. В статье описывается важность патентного поиска перед внедрением роботизированного оборудования. Патентный поиск позволяет выявить существующие технические решения, изучить научные и технические публикации, а также получить консультации от экспертов в данной области. Такой анализ позволяет сделать оптимальный выбор оборудования и способствует успешной реализации производственных процессов. В статье отмечаются преимущества использования роботизированного оборудования в производстве лёгкой промышленности, такие как автоматизация монотонных задач, увеличение точности и скорости производства, снижение затрат на трудовые ресурсы и*

повышение качества продукции. В заключение подчёркивается необходимость патентного поиска перед внедрением роботизированного оборудования в производство лёгкой промышленности, что позволяет избежать нарушения авторских прав и патентных законов, а также определить оптимальные технические решения для оптимизации производственных процессов.

This article is devoted to the patent search for robotic equipment in the field of light industry production. The introduction of modern technologies, including robotics, into production processes can significantly improve the efficiency and competitiveness of enterprises. The article describes the importance of patent search before the introduction of robotic equipment. Patent search allows you to identify existing technical solutions, study scientific and technical publications, as well as get advice from experts in this field. Such an analysis makes it possible to make an optimal choice of equipment and contributes to the successful implementation of production processes. The article highlights the advantages of using robotic equipment in the production of light industry, such as automating monotonous tasks, increasing the accuracy and speed of production, reducing labor costs and improving product quality. In conclusion, the need for patent search is emphasized before the introduction of robotic equipment into the production of light industry, which avoids violation of copyrights and patent laws, as well as to determine the optimal technical solutions for optimizing production processes.

Ключевые слова: *роботизированное оборудование, производство лёгкой промышленности, патентный поиск, эффективность производства, оптимизация производственных процессов*

Keywords: *robotic equipment, light industry production, patent search, production efficiency, optimization of production processes*

В современном мире промышленность стремительно развивается, и особенно активно это проявляется в сфере лёгкой промышленности. С каждым годом предприятия сталкиваются с необходимостью повышения производительности и качества выпускаемой продукции. Один из способов достижения этой цели — внедрение роботизированного оборудования [1].

Роботизированное оборудование в области производства лёгкой промышленности является современным и перспективным направлением. Оно позволяет автоматизировать и оптимизировать процессы производства, обеспечивая повышение производительности и снижение затрат на трудовые ресурсы.

Однако перед тем, как внедрить роботизированное оборудование, необходимо провести патентный поиск. Патентный поиск является важным этапом, который позволяет выявить наличие или отсутствие аналогичных технических решений на рынке.

При проведении патентного поиска в данной области необходимо учитывать следующие факторы [2]:

1. Определение основных параметров и характеристик роботизированного оборудования, которое планируется внедрить в производственный процесс.

2. Изучение уже существующих патентов и публикаций в данной области, что позволяет выявить существующие технические решения и определить, какие усовершенствования или новые технологии можно внедрить для повышения эффективности производства.

3. Анализ существующей научной и технической литературы, включая научные статьи, журналы, конференции и другие источники информации позволяет быть в курсе последних разработок и тенденций в области роботизации производства.

4. Консультация с экспертами и специалистами в данной области позволяет получить советы и рекомендации от опытных профессионалов, которые могут поделиться своим опытом и знаниями.

Основная цель патентного поиска заключается в том, чтобы избежать возможных проблем, связанных с нарушением авторских прав и патентных законов, а также определить варианты наиболее удачного решения данной задачи с учётом существующего на рынке оборудования [3].

В таблице 1 представлен анализ результатов патентного поиска с использованием искусственного интеллекта в области производства легкой промышленности на роботизированное оборудование. В исследовании были

использованы следующие ключевые запросы: «мастер-швей», «швейный роботизированный технологический комплекс (ШРТК)», «захват по типу природного», «швейная производственная система» и «пространственный сферический механизм с тремя степенями свободы».

Результаты патентного поиска с использованием искусственного интеллекта позволяют выявить наиболее актуальные и инновационные разработки в данной области [4].

Таблица 1 - Анализ результатов патентного поиска с использованием искусственного интеллекта

ИИ	Направление использования (ИИ)
1. «Мастер-Швей»	Патентный поиск выявил несколько патентов, связанных с мастер-швеями, которые представляют собой современные комплексы для обработки текстиля, включая шитье, крой, подготовку ткани и другие операции. Данные комплексы обычно оснащены роботизированными системами для автоматизации процессов.
2. «Швейный роботизированный технологический комплекс (ШРТК)»	Второй ключевой запрос также выявил несколько патентов, описывающих современные системы и комплексы для автоматизации швейного производства. Эти комплексы обычно содержат роботизированное оборудование, способное выполнять швейные операции с высокой точностью и эффективностью.
3. «Захват по типу природного»	Патентный поиск связан с разработкой роботизированных систем, способных имитировать захват и удержание предметов с помощью естественных механизмов, таких как пальцы руки. Патентный поиск выявил несколько патентов, описывающих инновационные роботизированные системы для захвата и удержания предметов в швейном производстве.
4. «Швейная производственная система»	Последний ключевой запрос выявил несколько патентов, описывающих инновационные роботизированные системы, основанные на принципе пространственного сферического механизма с тремя степенями свободы. Эти системы предлагают расширенные возможности в управлении и маневрировании роботизированным оборудованием.
5. «Пространственный сферический механизм с тремя степенями свободы»	Последний ключевой запрос выявил несколько патентов, описывающих

	инновационные роботизированные системы, основанные на принципе пространственного сферического механизма с тремя степенями свободы. Эти системы предлагают расширенные возможности в управлении и маневрировании роботизированным оборудованием.
--	---

Анализ результатов патентного поиска с использованием искусственного интеллекта позволяет определить тенденции и направления развития в области роботизированного оборудования в производстве лёгкой промышленности, данные могут быть полезными для инженеров, дизайнеров и предпринимателей, занимающихся разработкой и внедрением новых технологий в данной области [5].

В итоге преимущества роботизированного оборудования в области производства лёгкой промышленности очевидны. Патентный поиск позволяет автоматизировать монотонные и рутинные задачи, минимизировать ошибки, увеличить скорость и точность производства. Кроме того, роботизация позволяет сократить затраты на трудовые ресурсы и повысить качество выпускаемой продукции, что в конечном итоге повышает конкурентоспособность предприятия.

Таким образом, патентный поиск роботизированного оборудования в области производства лёгкой промышленности является неотъемлемой частью принятия решений перед внедрением данной технологии и позволяет выявить уже существующие технические решения, а также определить лучшие варианты для оптимизации производственных процессов.

Список литературы

1. Смирнов В. В., Лебедев М.А., Зайцев А. А. Патентный поиск и анализ в области роботизированного оборудования в производстве легкой промышленности / Техника и технология современного производства. 2018. № 4 (36). С. 76–83.
2. Казанцев А. А., Сорокина Е. М., Григорьев А. Н. Методика патентного поиска роботизированного оборудования в области производства легкой промышленности / Молодой ученый. 2016. № 21. С. 143–146.
3. Иванов А. Н., Гаврилов Е. В., Гришин А. И. Правовые аспекты

патентного поиска в области роботизированного оборудования в производстве легкой промышленности / Вестник Московского государственного технического университета им. Н. Э. Баумана. Серия: Философские науки. 2020. № 5. С. 82–89.

4. Жуков А. С., Гончаров А. Н., Ромащенко А. И. Анализ патентной информации и его применение в разработке роботизированного оборудования для легкой промышленности / Вестник Донского государственного технического университета. 2017. № 4. С. 78–83.

5. Петрова И. М., Белова О. В., Игнатова Е. А. Анализ патентной информации в сфере робототехники для применения в производстве легкой промышленности / Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Технические науки. 2019. Т. 24. № 1. С. 88–96.

УДК 621.184.25

СИСТЕМА ОТОПЛЕНИЯ И ГВС ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЖИЛОГО ДОМА С ПРИМЕНЕНИЕМ СОЛНЕЧНЫХ КОРРЕКТОРОВ

Донскова Алина Алексеевна

Сергеева Екатерина Алексеевна

студенты

Научный руководитель: Нигматзянова Лейсан Ринатовна,

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «КГЭУ»,

г. Казань, Республика Татарстан

***Аннотация.** В данной статье рассматривается система отопления и ГВС индивидуального жилого дома с применением солнечных корректоров. Описывается принцип работы системы, ее основные компоненты, преимущества и недостатки, а также технические аспекты установки солнечных корректоров.*

***Annotation.** This article discusses the heating and hot water system of an individual residential building with the use of solar correctors. The principle of operation of the system, its main components, advantages and disadvantages, as well as technical aspects of the installation of solar correctors are described.*

***Ключевые слова:** солнечные корректоры, солнечные коллекторы, отопление, ГВС, индивидуальный дом, энергоэффективность, экологическая чистота*

***Keywords:** solar correctors, solar collectors, heating, hot water, individual house, energy efficiency, environmental cleanliness*

Современные вызовы экологии и энергосбережения ставят перед нами задачу поиска эффективных и экологически чистых решений для обеспечения тепла и горячей воды в индивидуальных жилых домах. Одним из инновационных подходов к этой проблеме является использование солнечных корректоров в

системах отопления и горячего водоснабжения (ГВС) [1]. В данной статье мы рассмотрим систему отопления и ГВС индивидуального жилого дома с применением солнечных корректоров, которые позволяют эффективно использовать солнечную энергию для обеспечения комфортных условий проживания.

Актуальность данной статьи обусловлена повышенным интересом к энергосбережению и использованию возобновляемых источников энергии. Система отопления и ГВС с применением солнечных корректоров позволяет эффективно использовать солнечную энергию для обеспечения комфортных условий проживания, что является важным аспектом в современном мире. Кроме того, данная система позволяет существенно снизить затраты на энергию, что также актуально для многих владельцев индивидуальных жилых домов [2].

Система отопления (отопительная система) — это комплекс технических устройств и оборудования, предназначенных для поддержания комфортной температуры в помещении путем нагрева воздуха, воды или других сред.

ГВС (горячее водоснабжение) — это система, обеспечивающая подачу горячей воды для бытовых нужд, таких как принятие душа, мытье посуды и т.д. [2].

Затраты на электричество или газ — это расходы, связанные с использованием электричества или газа для обогрева помещений и подогрева воды. Применение солнечных корректоров позволяет снизить эти затраты, так как солнечная энергия используется вместо электричества или газа [1].

Возобновляемые источники энергии — это источники энергии, которые могут быть восполнены в течение короткого времени и не исчерпаются. Солнечная энергия является одним из примеров возобновляемых источников энергии, так как солнце будет излучать свет и тепло в течение миллиардов лет [2].

В целом, понимание основных понятий системы отопления и ГВС позволяет лучше понять принципы работы солнечных корректоров и их роль в энергосбережении и использовании возобновляемых источников энергии.

Основные принципы работы солнечных корректоров

Солнечные корректоры — это устройства, способные эффективно

использовать солнечную энергию для обогрева воды, которая затем применяется в системе отопления и ГВС [1]. Основным принцип работы заключается в использовании солнечных коллекторов для сбора солнечного излучения, преобразования его в тепловую энергию и передачи этой энергии в систему водоснабжения [3].

Система состоит из следующих основных компонентов:

1. *Солнечные коллекторы*: Устройства, способные поглощать солнечное излучение и преобразовывать его в тепловую энергию. Существует несколько типов солнечных коллекторов, таких как плоские коллекторы и вакуумные трубчатые коллекторы.

2. *Теплонакопитель*: Емкость для хранения нагретой воды. Это позволяет эффективно использовать собранную солнечную энергию в течение времени, когда солнечное излучение недоступно, например, ночью.

3. *Система циркуляции*: Механизм для перекачивания теплой воды от солнечных коллекторов к теплонакопителю и далее в систему отопления и ГВС [5].

Преимущества системы с солнечными корректорами

Использование солнечных корректоров в системах отопления и ГВС предоставляет несколько существенных преимуществ:

– *энергосбережение*: Солнечная энергия является бесплатным источником, что существенно снижает затраты на энергию для отопления и подогрева воды;

– *экологичность*: в отличие от традиционных систем отопления, не требующих использования ископаемых топлив, солнечные корректоры снижают уровень выбросов и воздействия на окружающую среду;

– *самообеспечение*: Система с солнечными корректорами может работать автономно, что особенно важно в отдаленных районах, где может отсутствовать доступ к централизованным энергетическим сетям;

– *долговечность*: Солнечные корректоры обычно обладают долгим сроком службы при правильной эксплуатации и техническом обслуживании [4].

Технические аспекты установки солнечных корректоров

Установка системы с солнечными корректорами требует тщательного проектирования и технического понимания. Важные аспекты включают:

– *площадь солнечных коллекторов*: Определение необходимой площади коллекторов зависит от климатических условий региона и потребностей в тепле и горячей воде;

– *теплоноситель*: Выбор подходящего теплоносителя, который обеспечит эффективный транспорт тепла от коллекторов до системы отопления;

– *теплоизоляция*: Обеспечение хорошей теплоизоляции трубопроводов и теплоаккумулятора для минимизации потерь тепла [3].

Проблемы и ограничения

Несмотря на многочисленные преимущества, системы с солнечными корректорами могут сталкиваться с определенными проблемами:

– *зависимость от погоды*: Эффективность системы напрямую зависит от уровня солнечного излучения, что может быть ограничено погодными условиями;

– *инвестиционные затраты*: Начальные затраты на установку солнечных коллекторов могут быть высокими, хотя они окупаются в будущем благодаря экономии энергии [6].

В заключение можно подытожить, что использование солнечных корректоров в системе отопления и горячего водоснабжения индивидуального жилого дома является перспективным и эффективным решением для повышения энергоэффективности и снижения нагрузки на энергетические ресурсы. Этот инновационный подход не только способствует более эффективному использованию солнечной энергии, но также содействует сокращению экологического воздействия [4].

Внедрение системы солнечных корректоров в отопительный и горячеводный контур обеспечивает надежное и устойчивое теплоснабжение, основанное на возобновляемых источниках энергии [2]. Это не только снижает зависимость от традиционных энергетических ресурсов, но и способствует экономии денежных средств в долгосрочной перспективе.

Кроме того, использование солнечных корректоров способствует снижению выбросов углекислого газа, что важно для уменьшения воздействия на климат. Такая экологически чистая система отопления и ГВС поддерживает концепцию устойчивого развития и является важным шагом в направлении создания энергетически эффективных и экологически безопасных домов [1].

Таким образом, использование солнечных корректоров в системе отопления и горячего водоснабжения индивидуального жилого дома не только обеспечивает комфортное проживание, но и является ответственным шагом в направлении энергосбережения и охраны окружающей среды.

Список литературы

1. Солнечная энергетика России: перспективы и проблемы развития [Электронный ресурс]. URL: <https://gisee.ru/audit/articles/solar-energy/24510/> (дата обращения: 25.11.2019)
2. Магнитова Н. Т. Теоретические основы создания микроклимата в помещении: учебное пособие / Н. Т. Магнитова, А. Н. Нагорная, Е. Ю. Анисимова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2009. 25 с.
3. Солнечные коллекторы для частного дома. Перспективная технология для организации горячего водоснабжения и отопления [Электронный ресурс]. URL: <https://www.kp.ru/guide/solnechnye-kollektory.html> (дата обращения: 25.11.2019)
4. Шерьязов С. К. Использование возобновляемых источников энергии в сельском хозяйстве: учебное пособие / С. К. Шерьязов, О. С. Пташкина-Гирина. Челябинск: ЧГАА, 2013. 280 с.
5. Низамутдинова Н. С. Экономическая оценка проектов возобновляемой энергетики: монография / Н. С. Низамутдинова, О. С. Пташкина-Гирина. Beau Bassin: LAP Lambert Academic Publishing, 2019. 101 с.
6. Богословский В.Н. Отопление [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Теплогазоснабжение и вентиляция» / В. Н. Богословский, А. Н. Сканави. - М.: Стройиздат, 2007. - 736 с.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 373.2

ПСИХОГИГИЕНА - КОМПОНЕНТ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Зейналова Шафига Яшар кызы

Вибе Дарья Андреевна

студенты

Института специального образования

Научный руководитель: Труфанова Галина Константиновна,

старший преподаватель кафедры специальной педагогики и

специальной психологии

ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

***Аннотация.** Данная статья рассматривает психогигиену в контексте здорового образа жизни дошкольников. Психогигиена включает в себя комплекс мероприятий, направленных на поддержание и укрепление психического здоровья детей дошкольного возраста. В статье подробно описываются ключевые аспекты психогигиены, дается обзор современных методик и подходов, применяемых для повышения психогигиены дошкольников, и их эффективности. Заключительная часть статьи посвящена практическим рекомендациям по психогигиене для дошкольников.*

This article examines psychohygiene in the context of a healthy lifestyle of preschoolers. Psychohygiene includes a set of measures aimed at maintaining and strengthening the mental health of preschool children. The article describes in detail the key aspects of psychohygiene, provides an overview of modern techniques and approaches used to improve the psychohygiene of preschoolers, and their effectiveness. The final part of the article is devoted to practical recommendations on psychohygiene

for preschoolers.

Ключевые слова: *психогигиена, дошкольники, здоровый образ жизни, эмоциональное благополучие, социальная адаптация, самооценка, саморегуляция, методики, исследования, рекомендации*

Keywords: *psychohygiene, preschoolers, healthy lifestyle, emotional well-being, social adaptation, self-esteem, self-regulation, methods, research, recommendations*

Психогигиена – это раздел, разрабатывающий формы и методы сохранения и укрепления психического здоровья. Понятие «психическая гигиена» возникло в XIX веке, когда американец К. Бирс, будучи многолетним пациентом клиники для душевнобольных, написал в 1908 году книгу «Душа, которая нашлась вновь». В ней он разобрал недостатки в поведении и позициях медицинских работников по отношению к больным, а в последующем и вся его деятельность была направлена на улучшение условий жизни психически больных не только в клинике, но вне стен больницы.

Психогигиена является неотъемлемым компонентом здорового образа жизни дошкольников, особенно в условиях детского дошкольного учреждения (далее – ДООУ). Обеспечение психогигиены в такой среде играет важную роль в формировании и развитии психического состояния и психоэмоционального благополучия детей. В настоящее время комплекс психогигиенических средств и методов приобретают все большую актуальность, так как у многих взрослых и детей физиологическое напряжение (стресс) переходит в патологическое состояние, характеризующееся повышенной раздражительностью и утомляемостью, нарушением сна, сниженной работоспособностью. Психогигиена ребенка предполагает создание условий для преобладания у него жизнерадостности и бодрости, веры в себя, в свои и возможности, уважения к людям, полноты жизни, увлекательной жизни.

Задача психогигиены – своевременное прерывание нарушений эмоционального состояния детей и создания условий для нормального функционирования их нервной системы. Активная работа педагогов по созданию соответствующих условий в ДООУ крайне важна. Развивающая среда позволяет повысить

двигательную активность, подтолкнуть дошкольника к самопроизвольному движению, совершаемому по собственной воле, без принуждения.

Одним из основных методов, применяемых для повышения психогигиены детей, является игра. Считается, что через игру ребенок может выразить свои чувства, развить креативность и фантазию, а также улучшить свои коммуникативные навыки. Например, игра «За что меня любит мама» ее цель: повышение значимости ребенка в глазах окружающих его детей. Игра «Я очень хороший» ее цель: создание положительного эмоционального фона, повышение уверенности в себе. Игра «Комплименты», цель данной игры: помочь ребенку увидеть свои положительные стороны, дать почувствовать, что его понимают и ценят другие дети.

Другим методом, широко применяемым в современной практике, является релаксация. Расслабляющие техники, такие как дыхательные упражнения, медитация и йога, помогают детям справляться с эмоциональным напряжением и стрессом. Исследования показывают, что релаксация улучшает психическое состояние детей и помогает им лучше справляться с ситуациями, вызывающими тревогу.

Еще одним важным методом является психологическое консультирование. Специалисты помогают детям разобраться в своих эмоциях, научиться управлять ими и развить позитивное отношение к себе и окружающему миру. Исследования показывают, что психологическое консультирование помогает детям преодолеть психологические проблемы и улучшает их психическое здоровье.

На основе изученной научной литературы были разработаны рекомендации по психогигиене дошкольников. Они направлены на создание здоровой психической среды для дошкольников, включая поддержку эмоционального развития, поощрение самовыражения и развитие социальных навыков. Родители и педагоги могут играть важную роль в поддержке психического здоровья детей и создании благоприятной среды для их развития.

1. Организация режима дня: важно создать стабильный режим дня для дошкольников, который включает время для сна, питания, обучения и игры.

Регулярность и предсказуемость помогут детям чувствовать себя комфортно и безопасно.

2. Физическая активность: регулярные физические упражнения и игры на свежем воздухе способствуют физическому и эмоциональному благополучию детей. Организация спортивных занятий, прогулок и игр на игровой площадке поможет детям развивать координацию, силу и гибкость.

3. Психологическая поддержка: важно создать доверительную и поддерживающую атмосферу в детском саду. Психологическая поддержка может включать проведение индивидуальных и групповых консультаций с психологом, организацию тренингов по развитию эмоциональных навыков и умений решения проблем.

4. Развитие социальных навыков: дошкольники находятся в периоде активного развития социальных навыков. Важно создать условия для развития коммуникативных умений, участия в коллективных играх и проектах, а также организации совместных мероприятий с родителями.

5. Здоровое питание: правильное питание является важным компонентом здорового образа жизни. Детский сад должен предлагать разнообразные и питательные блюда, а также обучать детей основам здорового питания.

6. Гигиенические навыки: важно обучать детей гигиеническим навыкам, таким как мытье рук, чистка зубов, уход за волосами и ногтями. Регулярное проведение гигиенических процедур поможет детям сохранять здоровье и предотвращать распространение инфекций.

7. Предоставление возможностей для самовыражения: важно создать условия, в которых дети могут свободно выражать свои мысли, чувства и творческие способности. Организация художественных занятий, музыкальных занятий и игр с ролевыми элементами поможет детям развивать свою индивидуальность и самовыражение.

8. Организация семейного воспитания: важно вовлекать родителей в процесс воспитания и обучения детей. Организация родительских собраний, консультаций и совместных мероприятий поможет создать партнерские отношения

между родителями и педагогами.

Внедрение этих практик и рекомендаций в дошкольном образовательном учреждении поможет создать благоприятные условия для здоровья и развития дошкольников.

Список литературы

1. Байкова О. С. Психогигиена в ДОУ / Наука и образование: новое время. 2014. № 1(1). С. 262–264.

2. Куликов Л. В. Психогигиена личности: основные понятия и проблемы: учеб. пособие. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2000.

3. Лазаренко К. П. Психогигиена, как ведущий фактор в формировании и поддержании психического здоровья / Актуальные проблемы медицины: Материалы ежегодной итоговой научно-практической конференции, Гродно, 28–29 января 2016 года. Гродно: Гродненский государственный медицинский университет, 2016. С. 331–334.

4. Пахальян В. В. Психопрофилактика в образовании. / Вопросы психологии. 2010. № 1.

5. Психогигиена как основа психолого-педагогических технологий здоровьесбережения школьников / И. М. Афонин, Н. А. Ярославцева, О. И. Сарбатова [и др.] / Международный журнал экспериментального образования. 2016. № 11–2. С. 79–80.

6. Шанина Г. Е. Психогигиена и психопрофилактика: учебно-практическое пособие для студентов специальности «психология» / Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2012. № 9. С. 65–67.

УДК 372.24

К ПРОБЛЕМЕ РАЗВИТИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ РИСОВАНИЯ

Молородова Вера Николаевна

студентка 5 курса гр. 3-19ПО(б)ДО,

воспитатель

МДОБУ «Саракташский детский сад №5 «Малышок»»

Научный руководитель: Чикова Ирина Вячеславовна,

к.психол.н., доцент, ведущий научный сотрудник

научно-исследовательской лаборатории

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ,

город Орск Оренбургская область

***Аннотация.** Данная статья посвящена раскрытию специфики изобразительных способностей у дошкольников, выделению особенностей их развития в условиях рисования. Представлены позиции ведущих исследователей, методистов дошкольного образования, практиков.*

***Abstract.** This article is devoted to revealing the specifics of the development of visual abilities in preschool children, highlighting their features in drawing conditions. The positions of leading researchers, preschool education methodologists, and practitioners are presented.*

***Ключевые слова:** развитие, дошкольный возраст, изобразительная деятельность, способности, изобразительные способности, творчество, чувствительность*

***Keywords:** development, preschool age, visual activity, abilities, visual abilities, creativity, sensitivity*

Проблематика развития способностей детей, учет сензитивности периода их развития, технологии и методы работы с детьми – вот далеко не полный перечень остро актуальных вопросов, решением которых посвящены психолого-педагогические и методические исследования.

Предметом нашего изучения выступают изобразительные способности, относящиеся к категории специальных, задача, стоящая перед нами, выделить их особенности на стадии дошкольного возраста, определить значимость именно этой стадии в общем ходе развития.

Основываясь на исследованиях психологов К. К. Платонова, В. Д. Шадрикова, В. А. Крутецкого и др., а также методологов изобразительности Н. П. Сакулиной, Е. А. Флериной, Т. С. Комаровой, В. Б. Косминской и других, укажем на тот факт, что способности не predetermined, развиваются, совершенствуются под воздействием обучения, специальной деятельности, в данном случае изобразительной.

Изобразительные способности, если на них смотреть сквозь призму сензитивности, наиболее целесообразно развивать в раннем и дошкольном возрастах. Причем в раннем идет закладка первичных навыков и умений, просыпается интерес ребенка к данному виду деятельности, материалам, а далее в дошкольном возрасте происходит дальнейшее расширение, амплификация деятельности, оттачивание техники, закладываются основы творческой и творчества в целом. Итак, дошкольный возраст благоприятен к развитию способностей разного рода, но изобразительных особенно. Это возникает ввиду особых оснований, в числе которых: развитие памяти и ее образность; восприятие и его целостность; воображение и его видовое многообразие; становление «ручной умелости» детей; развитие инициативности и творческой активности; эмоционально-эстетическое развитие дошкольников и др.

Согласно И. М. Кондакову это период особого развития, как интеллектуального, так и в плане освоения движений рук, познания материалов, спецификации визуальных форм, видов деятельности [1]. Период имеет значимость в плане психологических изменений и преобразований во всех сферах, особо в

сфере способностей и креативности. Ребенок этого возраста интересуется многим, познает окружающий мир, его специфику и, безусловно, отражает все посредством изобразительных способностей. Как показывают исследования Е. А. Флериной, Н. П. Сакулиной, Н. А. Ветлугиной при знакомстве с окружающим миром у ребенка возникает потребность отразить это в рисовании, лепке, аппликации, игре и др.

Дошкольник, используя анализаторную систему, воспринимает предмет, явления, перерабатывает полученное и стремится отразить это. Помимо такого восприятия важно тактильное ощущение, которое на начало возраста особо значимо и создает основу реализма. Ребенок, тактильно воспринимая предмет, прикасаясь к нему, распознает контуры предмета, выявляет особенности, совершенствует двигательные умения, ручную умелость, как констатирует Н. П. Сакулина [5]. В продолжение сказанного обозначим позицию В. Б. Косминской, которая указывает, что дошкольники верно определяют формы, пропорции, у них развито сравнение, сопоставление предметов по длине, высоте, ширине и др., соотношение между ними и это отражается на созданных работах, продуктах изобразительной деятельности [2].

Уже на стадии старшего дошкольного возраста дети передают пространственные отношения, но это сложно и технически, в том числе. Удаление, приближение объектов, изображение этого доступно для детей, но пока несовершенно, на что указывает Е. А. Рабцевич [4].

Доступность и простота в понимании и отражении связано с цветом. Дети передают свои эмоции, отношения посредством цвета, тонирования и это важное приобретение в данном возрастном этапе. Представления о цвете становятся доступнее и разнообразнее, если мы знакомим детей с произведениями искусства, работами художников. Именно на этой основе возникает выразительность, реалистичность, разнообразие создаваемых продуктов и проявление творчества. От простых линий ребенок переходит к изогнутым, короткие сменяются, по необходимости, на длинные, идет сочетание прорисовки тонких и толстых линий.

По мнению С. В. Погодиной, не только сама линия очень важна для

передачи изображения у детей, но и ее характеристики важны, значимы [3].

В изобразительной деятельности важно и композиционное решение, что создает законченность, целостность образа. Композиция, по сути, это пропорции, положение в пространстве, цветовое решение, тень, объем и др.. навыки композиции не возникают спонтанно, они вырабатываются на протяжении дошкольного возраста и совершенствуются. Все отмеченное свидетельствует о значимости возраста, точнее его содержательном наполнении в плане изобразительных способностей.

Сложность в оценке работ дошкольников в том, как провести грань между творчеством и репродукцией. Исследователи в этой области полагают, что нужно смотреть на продукт в целом, учитывать индивидуальные особенности ребенка, обратить внимание на процесс создания изображения. Именно этот синтез позволит разделить реальность и оригинальность, вычленить достоинства (Н. П. Сакулина). Ребенок не маститый художник, у него еще не развиты графические навыки, цветопись и др., следовательно, важен процесс, подход, который ребенок использует и этим он неповторим и оригинален [5].

Завершающим показателем развития изобразительных способностей, о которых мы обязаны упомянуть является овладение техникой рисования. Что подразумевает данное понятие? Это, безусловно, овладение, а потом и владение материалами, инструментами (Т. С. Комарова); они используются для создания изображения, реализации замысла, координации глаз и рук, развития ручных движений [6]. Согласно Е. А. Рабцевич, овладение и использование материалов и инструментов для рисования является базовым навыком; развивает сенсомоторные навыки [4].

Глаз видит, рука рисует, но для этого важно развитие техники, технических навыков. Дошкольники, согласно исследованиям В. Б. Косминской, овладевают умением передавать структуру предметов, их форму при рисовании с натуры, выделять общие и специфичные характеристики объектов; проводить наблюдения, уточнять объекты для правдивого создания изображения [2].

Резюмируя, отметим, что старшие дошкольники развиваются

детерминацией деятельности и изобразительной, в частности; инициируют развитие способностей, специальных в нашем контексте. Изобразительные способности могут быть развиты через целенаправленную, организованную деятельность педагога ДОУ. Его задача выявить индивидуальные особенности и уровень развития способностей, а затем, учитывая эту фактическую информацию выстраивать дальнейшее взаимодействие с воспитанником.

Список литературы

1. Кондаков, И. М. Психологический словарь / И. М. Кондаков. – М.: Наука, 2010. – 488 с.
2. Косминская, В. Б. Теория и методика изобразительной деятельности в детском саду: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / В. Б. Косминская, Е. И. Васильева, Н. Б. Халезова и др. – М.: Академический проект, 2019. – 258 с.
3. Погодина, С. В. Теория и методика развития детского изобразительного творчества: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / С. В. Погодина. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 352 с.
4. Рабцевич, Е. А. Развитие изобразительных способностей у детей старшего дошкольного возраста в рисовании / Е. А. Рабцевич / Инновационные технологии в образовании и науке: материалы Междунар. науч.-практ. конф. В 2 т. Т. 1. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. – С. 175–179.
5. Сакулина, Н. П. Развитие художественно-творческих способностей у детей дошкольного возраста на занятиях рисованием / Н. П. Сакулина. – М.: Флинта, 2021. – 356 с.
6. Шарова, В. Д. Изобразительная деятельность – как средство развития творческих способностей дошкольников. [Электронный ресурс] Режим доступа / <http://aneks.spb.ru/doshkolnoe-obrazovanie/izobrazitelnaia-deiatelnost-kak-sredstvo-razvitiia-tvorcheskikh-sposobnostei-doshkolnikov.html> (дата обращения: 28.12.2023).

УДК 372.24

К ПРОБЛЕМЕ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

Сагиева Диана Жадигеровна

студентка 5 курса гр. 3-19ПО(б)НО

Научный руководитель: Чикова Ирина Вячеславовна,

к.психол.н., доцент, ведущий научный сотрудник

научно-исследовательской лаборатории

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ,

город Орск Оренбургская область

***Аннотация.** Данная статья посвящена раскрытию специфики творческих способностей младших школьников, выделению особенностей их развития на уроках изобразительного искусства. Представлены позиции ведущих исследователей, методистов, практиков.*

***Abstract.** This article is devoted to revealing the specifics of creative abilities in younger schoolchildren, highlighting the features of their development in fine arts lessons. The positions of leading researchers, methodologists, and practitioners are presented.*

***Ключевые слова:** развитие, младший школьный возраст, изобразительное искусство, способности, творческие способности, творчество, сензитивность*

***Keywords:** development, primary school age, fine arts, abilities, creativity, creativity, sensitivity*

С психологической точки зрения возраст 6–10 лет является благоприятным периодом для развития творческой деятельности потому, что в этом возрасте дети чрезвычайно любознательны, у них есть огромное желание познавать

окружающий мир. Накопление опыта и знаний — это необходимая предпосылка для будущей творческой деятельности. Кроме того, мышление младших школьников более свободно, чем мышление более взрослых детей. Оно еще не задавлено догмами и стереотипами, оно более независимо. А это качество необходимо всячески развивать.

Главным направлением развития творческих способностей у младших школьников является развитие воображения. Воображение является основой всякой творческой деятельности. Оно помогает человеку освободиться от инерции мышления, оно преобразует представление памяти, тем самым, обеспечивая, в конечном счете, создание заведомо нового. По мнению С. В. Кульневич, «... в этом смысле все, что окружает нас и что сделано руками человека, весь мир культуры, в отличие от мира природы — все это является продуктом творческого воображения» [5, с. 81].

Л.С. Выготский доказал, что воображение ребенка развивается постепенно, по мере приобретения им определенного опыта [1].

Творческое воображение младших школьников характеризуется такими особенностями как оригинальность и многообразие продуцируемых образов, но его продукты творчества «слабы» пока в технике исполнения, так как опыт изображения и воплощения задуманного еще не большой [2; 3–4; 7]. Одним из важнейших свойств творческого воображения является умение направлять представления в нужную сторону, подчинять их определенным целям. У младших школьников неумение управлять идеями, подчинять их своей цели, приводит к тому, что самые лучшие замыслы и намерения гибнут, не найдя воплощения.

Н. С. Лейтес дает собственную характеристику особенностям младшего школьного возраста: «Младший школьный возраст - период впитывания, накопления знаний, период усвоения по преимуществу» [6, с. 183].

Творческая деятельность детей имеет отличительные особенности. Мотивационные аспекты деятельности и их особенности у детей рассматривали Д. Б. Богоявленская, И. С. Кон, А. И. Крупнов, Н. С. Лейтес и др.

Выполнение любой деятельности А. Н. Леонтьев связывает с

удовлетворением тех или иных потребностей, «...конкретизированной в предмете деятельности», в свою очередь, «...предмет деятельности есть ее действительный мотив» [7, с. 422].

По мнению В. С. Мухиной, «ребенку в младшем школьном возрасте часто приходится решать проблемные задачи, требующие выделения и использования связей и отношений между предметами, явлениями и действиями» [8, с. 159]. В процессе изготовления творческих работ дети обнаруживают зависимость между свойствами сухих листьев и способами их наклеивания, между пластичностью материалов и способами их сборки, между свойствами материалов и выбором инструмента и т.д.

Особое место в развитии творческой деятельности у ребенка занимают контрольно-оценочные умения, которые необходимы как в исполнительской части деятельности, также и на завершающих ее этапах (А. С. Арсеньев, Э. В. Ильенков и др.).

В младшем школьном возрасте самоконтроль выступает как осознание и оценка ребенком собственных действий, ограниченная предыдущим когнитивным опытом взаимодействия с окружающими людьми, в первую очередь, со взрослыми, фиксирующими его внимание на собственной личности.

В своих трудах А. М. Матюшкин пишет, что ученые отмечают изменения в развитии самого творчества младшего школьника [9]. К 7–8 годам творчество младшего школьника выражается часто в форме самостоятельно поставленных вопросов и проблем по отношению к новому, неизвестному, расширяется и исследовательский диапазон учащихся. Это приводит к тому, что уже в младшем школьном возрасте основным компонентом творческого начала становится проблемность, обеспечивающая постоянную открытость ребенка к новому и обостряющая стремления к поиску решения творческой задачи [34].

Решение предложенных и самостоятельно «увиденных» проблем у ребенка часто сопровождается проявлением оригинальности. Это еще один из важнейших компонентов творческого развития, выражающий степень непохожести, нестандартности, необычности. Особенности творческого проявления выявляются

в процессе отделки изделий – в одних работах учеников отмечается чрезмерная перегруженность дополнительными деталями, у других, наоборот, работы невзрачные, их отличает неудачное композиционное решение, цветовое решение, небрежность в изготовлении деталей и т.п.

Н. Н. Поддьяков отмечает, что на качество работ влияет не только недостаток опыта детей, но и методическая разработка урока, опыт педагога в творческой деятельности [5, с. 78]. Одним из важнейших факторов творческого развития детей является создание условий, способствующих формированию их творческих способностей и развитию творческой деятельности в целом.

В младшем школьном возрасте развитие творческих способностей благоприятно происходит в разных видах деятельности, но особенно в изобразительном искусстве [1; 4–5; 9–10].

Младший школьный возраст, является благоприятным в развитии творческих способностей как сохраняющий возможности наглядно-образного мышления и складывающегося мышления в понятиях.

Творческие способности связаны с опытом переживания, восприятия художественных произведений, продуктов творчества других людей, с опытом собственной продуктивной деятельности, с особой впечатлительностью младшего школьника и его интеллектуальной активностью. И все эти особенности важно учитывать педагогу начальной школы в работе.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что этот период в жизни ребенка даёт прекрасные возможности для развития способностей к творчеству. И от того, насколько были использованы эти возможности, во многом будет зависеть творческий потенциал уже взрослого человека. Небольшое количество людей в обществе с высоким творческим потенциалом объясняется тем, что в детстве лишь очень немногие оказались в условиях, благоприятствующих развитию их творческих способностей.

Список литературы

1. Выготский, Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте: Психол.

- очерк: Кн. для учителя / Л.С. Выготский. – Москва: Просвещение, 1991. – 90 с.
2. Дудецкий, А. Я. Психология воображения (фантазии) / А. Я. Дудецкий, Е. А. Лустина. - Смоленск: Изд-во Смол. гуманитар. ун-та, 2019. – 82 с.
 3. Кон, И. С. Социологическая психология: Избр. психол. тр. / И. С. Кон. – Воронеж: МОДЭК, 2020. – 554 с.
 4. Кузин, В. С. Основы обучения изобразительному искусству в общеобразовательной школе / В. С. Кузин. – Москва: ЭКСМО Пресс, 2019. - 270 с.
 5. Кульневич, С. В. Совсем необычный урок: практ. пособие для учителей, кл. рук., студентов сред. и высш. пед. учеб. заведений, слушателей ИПК / С. В. Кульневич, Т.П. Лакоценина. – Воронеж: Учитель, 2021. - 160 с.
 6. Лейтес, Н. С. Умственные способности и возраст / Н. С. Лейтес. – Москва: Просвещение, 2016. - 277 с.
 7. Митченко, Е. С. Психолого-педагогические характеристики младшего школьного возраста в художественно-творческой деятельности / Е. С. Митченко / Молодой ученый. - 2020. - № 24. - С. 421–424.
 8. Мухина, В. С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: учебник для студентов вузов. / В. С. Мухина. – Москва: Академия, 2021. – 452 с.
 9. Нетрадиционные техники рисования на уроках изобразительного искусства в начальной школе [Электронный ресурс], 2011. – Режим доступа: <https://urok.1sept.ru/articles/598140>. – 28.12.2023.
 10. Цквитария, Т. А. «Нетрадиционные техники рисования» / Т. А. Цквитария. – Москва: ТЦ Сфера, 2021. - 122 с.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 659

ИМИДЖЕВАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ: КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ И СТРАТЕГИИ

Калугина Оксана Рафиковна

магистрант

Научный руководитель: Ситжанова Акжан Мурзагуловна,

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»,

город Оренбург

***Аннотация.** В статье раскрыто содержание понятия «имидж организации». Определены ключевые аспекты, которые необходимо учитывать при формировании имиджевой политики предприятия. Сформированы стратегии политики имиджа, которые могут быть использованы на предприятии.*

***Abstract.** The article reveals the content of the concept of "organization image". The key aspects that need to be taken into account when forming the company's image policy are identified. Image policy strategies have been formed that can be used at the enterprise.*

***Ключевые слова:** развитие, предприятие, имидж, имидж организации, имиджевая политика, аспект, стратегия, брендинг, целевая аудитория*

***Keywords:** development, enterprise, image, organization image, image policy, aspect, strategy, branding, target audience*

В современном бизнесе уровень конкуренции постоянно растет, и чтобы выделиться на фоне других компаний, имиджевая политика становится одним из ключевых инструментов ведения бизнеса. Имидж — это сложившееся в умах людей представление о компании, ее ценностях, качестве продукции и услуг.

Значение имиджа организации приобретает все большую роль в современных условиях развития любого бизнеса. Формирование и поддержание положительной деловой репутации и корпоративного имиджа являются приоритетными задачами для каждой компании, чья деятельность основана на прямом взаимодействии с клиентом [1]. Под термином имиджа организации следует понимать комплекс впечатлений и ассоциаций, целенаправленно или же спонтанно сформированных в сознании населения [2].

Формирование имиджа организации неотъемлемый от стратегического планирования компании процесс. Нередко организации обращаются к профессиональным консультантам и агентствам для экспертной помощи в создании эффективных стратегий по формированию имиджа на долгосрочной перспективе. Такие специалисты обладают опытом и знаниями для определения сильных сторон организации, уязвимых мест, которым стоит уделить особое внимание, и после этого формируется дорожная карта действий по улучшению и защите имиджа [3].

Для формирования положительного имиджа необходим анализ целевой аудитории, внешней среды, а также особенности конкурентов. Это поможет определить основные ценности и принципы компании, поспособствует созданию собственного стиля и бренда. Важную роль в формировании узнаваемости организации играет айдентика компании, собственный брендбук, включающий в себя логотип, фирменные шрифты и цвета, которые в свою очередь во многом определяют запоминаемость организации.

Взаимодействие с обществом помогает привлечь клиента, поддерживать с ним диалог, своевременно реагируя на отзывы, предложения и рекомендации. Реклама, в свою очередь, позволяет привлечь внимание к организации, рассказать о ее преимуществах и предложениях, что поспособствует увеличению количества клиентов [3].

Хорошо выстроенная имиджевая политика позволяет укрепить позиции на рынке, привлечь новых клиентов, удержать существующих и выстраивать долгосрочные отношения с партнерами.

Вопросы формирования и развития имиджевой политики предприятия, нашли отражения в работах таких авторов, как: Ф. Котлер [4], С. Рид [5], Г. А. Поляков, Г. А. Васильев [6], А. Ю. Панасюк [7], Р. Тарусин [8], Г. Л. Багиев [9], М. Г. Маргарян, В. П. Наумов [10], Г. Л. Тульчинский [11] и др.

Перечислим ключевые аспекты, которые необходимо учитывать при формировании имиджевой политики предприятия на рисунке 1:

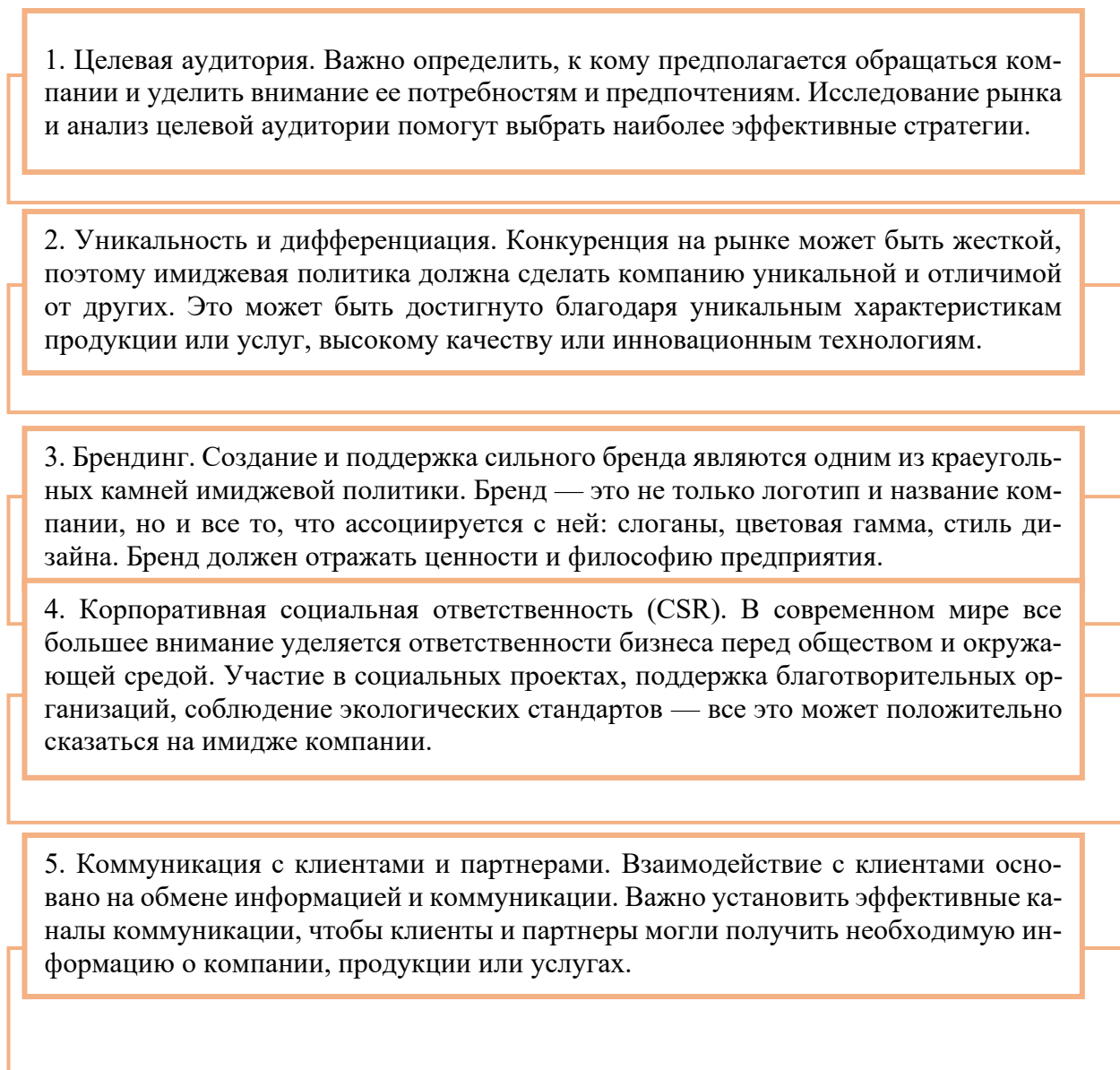


Рисунок 1 - Аспекты, учитывающиеся при формировании имиджевой политики предприятия

Источник: составлено автором.

Так, исходя из данных рисунка, можно выделить стратегии, которые могут быть использованы в имиджевой политике предприятия:

1. Стратегия лидерства в качестве продукции или услуг. Ориентация на создание высококачественных продуктов или услуг, которые превосходят конкурентов, может помочь укрепить имидж компании и привлечь новых клиентов.

2. Стратегия инноваций. Постоянное совершенствование и внедрение новых технологий и разработок позволяет компании оставаться актуальной и привлекательной в глазах клиентов.

3. Стратегия социальной ответственности. Участие в социальных проектах, поддержка благотворительных организаций и соблюдение экологических норм помогают компании заботиться о человеческих ценностях и формировать позитивный образ.

4. Стратегия персонала. Сотрудники компании играют важную роль в ее имидже. Обеспечение высокого уровня обслуживания и ухаживание за сотрудниками помогут создать команду профессионалов, способных донести ценности компании до клиентов.

В конечном итоге, имиджевая политика предприятия является важным инструментом для достижения конкурентных преимуществ на рынке. Следуя ключевым аспектам и выбирая подходящие стратегии, компания может укрепить свой имидж, повысить лояльность клиентов и привлечь новых партнеров, что в конечном итоге приведет к успеху и росту бизнеса.

Успешное управление имиджевой политикой организации основано на системном и целенаправленном подходе, включающем анализ рынка, определение ценностей компании, разработку имиджевой стратегии и эффективную коммуникацию с целевой аудиторией. Только такой процесс позволит добиться финансового успеха и конкурентных преимуществ в современных условиях ведения бизнеса.

Список литературы

1. Руденко М. В. Имидж как способ повышения конкурентноспособности организации / Вестник Московской международной академии. - 2023. - №1.
2. Маханьковская А. Е. Имидж организации: состояние, проблемы,

направления совершенствования / Вестник науки. - 2021. - №10 (43).

3. Руденко М. В. Имидж как способ повышения конкурентноспособности организации / Вестник Московской международной академии. - 2023. - №1.

4. Маркетинг: учебник для студентов / Б. А. Соловьев, А. А. Мешков, Б. В. Мусатов. - М.: Инфра-М, 2018. - 335 с.

5. Рид, С. Эффективно ли вы поддерживаете свой корпоративный имидж? / С. Рид / Маркетинг. - 2008. - № 6(103). - С. 86–90.

6. Васильев Г. А., Поляков В. А. Основы рекламы: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 080100 «Экономика». - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 327 с.

7. Панасюк А. Ю. Имидж: определение центрального понятия имиджологии. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pandia.ru/text/80/292/62284.php> (дата обращения: 10.12.2023).

8. Горчакова Р. Р. Особенности формирования корпоративного имиджа / Известия ВУЗов. Поволжский регион. Общественные науки. - 2012. - №2. - С. 185–192.

9. Багиев Г. Л., Тарасевич В. М., Анн Х. Маркетинг. Учебник под общ. ред. Багиева Г. Л. - М.: Экономика, 1999. - 421 с.

10. Маргарян М. Г., Наумов В. П. Разработка имиджевой рекламы посредством полиграфической продукции / Материалы VIII Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум». - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scienceforum.ru/2017/2509/29489> (дата обращения: 10.12.2023).

11. Тульчинский Г. Л. PR фирмы: технология и эффективность. - СПб.: Алетейя, 2001. - 292 с.

УДК 330

СУЩНОСТЬ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ И БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ

Лисовой Дмитрий

магистранты

Научный руководитель: Таран Олег Леонидович,

д.э.н., профессор

Филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет
имени Г. В. Плеханова», в г. Пятигорск

***Аннотация.** В статье изучена экономическая сущность малого предпринимательства, в частности рассмотрены различные точки зрения авторов по данному вопросу. Изучены термины и классификация предпринимательства в экономической системе бухгалтерского учета.*

The article examines the economic essence of small business, in particular, the various points of view of the authors on this issue are considered. The terms and classification of entrepreneurship in the economic accounting system have been studied.

***Ключевые слова:** малое предпринимательство, экономическая система, бухгалтерская отчетность, бухгалтерский учет*

***Keywords:** small business, economic system, financial statements, accounting*

Принятые в 1990–1991 гг. новые российские законы о собственности, о предпринимательской деятельности впервые позволили гражданам легально заниматься частным бизнесом, провозгласив право частной собственности и принцип ее равенства с другими формами собственности и определив, в первом приближении, организационно-правовые формы частных предприятий.

Дадим определение малому предприятию. В Российской Федерации, чтобы считаться предприятием малого бизнеса необходимо соответствовать основным критериям: официальная регистрация деятельности; соответствовать рамкам ограничения по доле участия других компаний в уставном капитале;

соответствовать рамкам ограничения по размеру доходов; соответствовать рамкам ограничения по численности сотрудников.

Согласно ст. 4 Федерального закона «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 г. № 209-ФЗ количество сотрудников малого предприятия должна быть меньше или равна 100 (среди малых предприятий присутствуют микропредприятия – до пятнадцати человек). В 2020 году такой показатель деятельности организации как численность работников, задействованных в организации, определяется как среднесписочная численность, отчет по которой ежегодно предоставляется в налоговую инспекцию. Доходы прошедшего налогового периода подсчитываются по налоговым декларациям.

В зависимости от логики исследования мы должны более детально рассмотреть термин «малое предпринимательство» с различных сторон и выделить наиболее распространенные. Малое предпринимательство — это предпринимательство, основанное на деятельности малых независимых организаций.

Малое предпринимательство – предпринимательство в рамках небольших компаний и организаций, которые функционируют сами по себе и не входят в объединения. Такой вид деятельности важен для повышения качества уровня жизни человека, активного внедрения на рынок новых товаров, повышения качества услуг и создания рабочих мест.

Из вышеизложенного в нашей статье малое предпринимательство является деятельностью, осуществляемой субъектами рынка, и это тот ведущий сектор экономики, определяющий темпы роста и занятость населения региона, что обуславливает необходимость разработки инструментов региональной политики, направленных на поддержание развития малого бизнеса.

История возникновения словосочетания «предприятие» в русском языке можно проследить с конца XVII века. Таким образом, в русском Целлариуме говорится, что слова «предпринимать» и «предприятие» образованы из слова «емлю», которое произошло из немецкого «немцекого», что на русском языке можно переводить как «брать, принять». А слова «предпринимать» и

«предпринимать» вместе с немецкими словами «ворнхен» и «дасворнхен» как «предпринимать» и «предпринимать». Словарь Российской академии может найти смысл слов «предпринимать» как «намерять, начинать, хочется что-то делать» и «предприятие» как «желание приступить к делам». В конце XX в. Владимир Даль определяет в словаре глагол «предпринимать» как «затеять, решать исполнить что-то новое, приступать к чему-то значительному». Слово «предприятие» определяется как «что происходит, само дело». Энциклопедический словарь Брокгауз и Эфрона говорит о том, что «предприятие» является «таким хозяйством, управление которого направлено на получение прибыли путем продажи продуктов в виде продвижения или обмена». «Предприниматель или хозяин» предприятия называется «предпринимателем». В той же статье вы можете найти указания о том, что выручка связана с рисками. В 2-й половине XX в. в этимологии Фасмера приведенное понятие предприятия — книжный калькулятор нем. Для того, чтобы избежать церковнославянских преступлений, нужно предпринять церковнославянские меры. В немецком этимологическом словаре также видно, что слово *Unternehmung* является менее частотным синонимом слова *Unternehmen*. Похоже, что слово «*Unternehmen*» образовано при добавлении к слову «*nehmen*» приставки «*unter*». Продолжение развития терминологии в Российской Федерации было осуществлено в рамках нового политического устройство. Принятие 10 июня 1918 года. Изменения в области предпринимательства в Конституции произошли в области предпринимательства, отмена частного владения землей, лесами, недрами и водой объявлялась государственной собственностью, а фабрики, заводы, рудники, железные дороги, прочие орудия производства также перешли в собственность государственной собственности. Сейчас термин «предпринимательская деятельность» является термином «предпринимательская деятельность».

Сейчас термин «предпринимательство» содержится в ч. 1 ст. 171 УК РФ: осуществление бизнеса без регистрации и без лицензии, в случае обязательной такой лицензии, если данное деяние влечет большой ущерб для граждан, организаций или государства, либо связано с получением крупного дохода.

Современный русский язык употребляет термин «предпринимательство» в двух словах: он характеризует конкретный вид деятельности и обозначает конкретную группу общественных организаций, занимающихся определенными видами деятельности. В российской экономике предпринимательство является разносторонним явлением, которое влияет на общественную и политическую жизнь, оказывает укрепление отношений рынка.

Большое значение для развития российской экономики имеет малый бизнес (малое предпринимательство). Поэтому можно понять, почему это происходит? В первую очередь малый бизнес – один из важнейших секторов в экономике. Организациям малого предпринимательства легче переносить изменения окружающей среды, проявив гибкость, мобильность. Социально-экономические роли малых предприятий заключаются в огромном влиянии на создание рабочего места населению, повышение уровня занятости, снижение уровня безработицы и таким образом обеспечение источника доходов населению. Каждая малая бизнес-организация работает небольшим количеством людей, которые положительно влияют на мотивацию сотрудников, способствуют образованию достаточных связей в коллективе труда. К тому же стоит отметить, что некоторые малые организации часто обеспечивают трудом социально нестабильные сообщества. Вместе с плюсами малого бизнеса есть и недостатки, и проблемы, которые нужно учитывать. Для бизнесменов, которые поставили себе цель создания малого бизнеса, нужно постоянно искать инвестиции для создания собственного бизнеса и продолжать, и не ломаться.

Наша позиция находит свое подтверждение в научных работах и статьях ряда авторов, так термин «малый бизнес на сегодняшний день имеет различные определения и каждый автор, трактует его по-разному, так, например, А. А. Атамазова называет его предпринимательской деятельностью, а А. Д. Дулова уточняет при этом, что его цель заключается в получении прибыли. Если мы возьмем мнения другого специалиста А. М. Пятаченко, в его понимании малый бизнес – это конкурентная среда.

Используя их все термины и мнения экспертов и трактовки, существуют и

есть проблемы в создании и развитии малых предприятий, в первую очередь это связано с: – затрудненным инвестированием. Государство поддерживает малые организации различными программами, но не всегда этого достаточно, а не всегда госструктуры вкладывают средства в развитие малых организаций. малодоступных кредитов. Несмотря на проекты бизнеса и идеи малых предприятий, банкам не хватает стимула для кредитования таких организаций. Не помогает и программа, которую проводит государство, лизинг или покупка дорогой техники в кредит также затруднена. Кроме того, первые выплаты слишком высоки для начинающего предпринимателя.

Поэтому, сказанное свидетельствует о том, что для того, чтобы преодолеть проблемы малого бизнеса в России, требуется последовательная работа, направленная на совершенствование законодательства и финансовую поддержку малого бизнеса, повышение эффективности региональной программы и борьбу с коррупцией. В настоящее время необходим долгосрочный план развития малых предприятий, который может решить социальные и экономические задачи государства. В связи с тем, что в России наблюдаются социально-экономические нестабильности и инфляция, малоэффективная реформа не налаживает систему «предпринимательство – государство – общество». Чтобы эффективно решать социальные и экономические задачи общества развитие малого бизнеса требует: дальнейшего развития законодательно-правовой базы, обеспечения равных условиях для всех хозяйствующих субъектов для выхода на рынки, уменьшения налоговых нагрузок, целенаправленного расходования финансовых средств, а также помощи в решении финансовых и имущественных проблем. Кластер малого предпринимательства ждет от государства более лояльных условий для попадания на рынок, устранения административных барьеров, регламентации контролирующих функций государства, прогрессивной нормативно-правовой базы, усиления государственной поддержки малого предпринимательства.

На наш взгляд исходя из нашего проведенного исследования в России в последнее время наблюдается тенденция к увеличению роли малого бизнеса, что положительно влияет на экономику в целом, малый бизнес – неотъемлемый

субъект экономической системы государства, хоть и доля малых организаций не велика. На наш взгляд необходимо усиление государственной поддержки и инвестиций в данный вид бизнеса несмотря на то, что с 1 февраля 2022 года по 1 февраля 2025 года, Постановлением Правительства РФ от 21.12.2021 №2371 запущена экспериментальная цифровая платформа МСП, которая предполагает максимально упростить и повысить ведение и развитие малого бизнеса.

Список литературы

1. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский Финансовый Учет. Отдельные Виды Обязательств: Учебное пособие / Г. И. Алексеева. - Люберцы: Юрайт, 2021. – 268 с.
2. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Алисенов. - Люберцы: Юрайт, 2022. - 457.
3. Бахолдина, И. В. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие / И. В. Бахолдина, Н. И. Гольшева. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 320 с.
4. Горячих, С. П. Бухгалтерский учет в схемах и таблицах: Учебное пособие / А. В. Зонова, С. П. Горячих, Р. В. Зонова; под ред. А. В. Зонова. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 224 с.
5. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и аудит: Учебник и практикум для СПО / И. М. Дмитриева. - Люберцы: Юрайт, 2020. - 323 с.
6. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет в схемах и таблицах / Н. П. Кондраков. - М.: Проспект, 2019. - 280 с.
7. Миславская, Н. А. Бухгалтерский учет: Учебник для бакалавров / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. - М.: Дашков и К, 2019. - 592 с.
8. Панков Д. А. Бухгалтерский учет и анализ в зарубежных странах. - Минск: Экоперспектив, 2019. - с. 410
9. Полковский, Л. М. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник для бакалавров / Л. М. Полковский. - М.: Дашков и К, 2020. - 256 с.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. СПОРТ

УДК 796

ЗНАЧЕНИЕ РЕГУЛЯРНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА

Камышева Ксения Андреевна

студентка бакалавриата

Научный руководитель: Рыкова Надежда Фёдоровна,

к.ф.в., старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»,

город Кемерово

***Аннотация.** В статье изучено влияние физических упражнений на физическое и психическое здоровье, преодоление препятствий для регулярных упражнений, а также приведены рекомендации по включению физической активности в повседневную жизнь.*

The article examines the impact of physical exercise on physical and mental health, overcoming obstacles to regular exercise, and provides recommendations for including physical activity in daily life.

***Ключевые слова:** физическое и психическое здоровье, упражнения, активность, физическая культура, спорт*

***Key words:** physical and mental health, exercise, activity, physical culture, sports*

Физические упражнения играют ключевую роль в поддержании и улучшении общего здоровья и благополучия человека. Регулярная физическая активность помогает снижать риск многих хронических заболеваний, включая сердечно-сосудистые болезни, ожирение, диабет. Кроме того, она способствует улучшению психического здоровья.

Физические упражнения и физическое здоровье

1. Влияние регулярных упражнений на сердечно-сосудистую систему.

Регулярные физические упражнения оказывают существенное положительное воздействие на сердечно-сосудистую систему. Они улучшают работу сердца, укрепляют сердечную мышцу и способствуют более эффективному кровообращению. Это приводит к снижению артериального давления, уменьшению уровня «плохого» холестерина в крови и повышению уровня «хорошего» холестерина. Таким образом, регулярные упражнения являются эффективной профилактикой сердечно-сосудистых заболеваний, включая ишемическую болезнь сердца и инсульт.

2. Профилактика ожирения и сахарного диабета 2 типа.

Физические упражнения играют ключевую роль в контроле веса и предотвращении ожирения, что, в свою очередь, снижает риск развития сахарного диабета 2 типа. Регулярная активность способствует сжиганию калорий и поддержанию здорового баланса между потреблением и расходом энергии. Кроме того, упражнения улучшают чувствительность тканей к инсулину, что является важным фактором в предотвращении и контроле диабета.

3. Укрепление костей и мышц.

Физическая активность, особенно упражнения с отягощениями и сопротивлением, способствует укреплению костей и мышц. Это особенно важно для предотвращения остеопороза и снижения риска переломов, особенно у пожилых людей. Упражнения увеличивают плотность костной ткани, делая кости более прочными и устойчивыми к травмам. Также они укрепляют мышечную массу и повышают физическую выносливость, что способствует лучшему балансу и координации, снижая риск падений и травм [3].

Физические упражнения и психическое здоровье

1. Снижение уровня стресса и тревожности.

Регулярные физические упражнения эффективно снижают уровень стресса и тревожности. Во время физической активности в организме вырабатываются эндорфины, которые часто называют «гормонами счастья». Эти

нейрохимические вещества способствуют улучшению настроения и общего самочувствия, а также помогают снизить уровень стрессовых гормонов, таких как кортизол. Регулярные упражнения также улучшают уровень самооценки и самоконтроля, что может помочь в борьбе с тревожностью.

2. Влияние физических упражнений на настроение и борьба с депрессией.

Физическая активность оказывает значительное положительное воздействие на психическое состояние человека, помогая бороться с депрессией и поддерживать стабильное настроение. Упражнения стимулируют выработку нейротрансмиттеров, таких как серотонин и норадреналин, которые связаны с уменьшением симптомов депрессии. Регулярные физические нагрузки также улучшают сон и общее качество жизни, что может иметь положительный эффект на психическое состояние.

3. Улучшение качества сна и когнитивных функций

Физические упражнения играют важную роль в улучшении качества сна. Регулярная активность способствует более быстрому засыпанию, глубокому и непрерывному сну. Кроме того, физическая активность улучшает когнитивные функции, включая память, концентрацию и скорость обработки информации. Это особенно актуально для пожилых людей, так как упражнения могут снизить риск развития когнитивных нарушений, включая деменцию и болезнь Альцгеймера [1].

Преодоление препятствий для регулярных упражнений

Одной из основных проблем, с которой сталкиваются многие люди, является отсутствие времени для регулярных упражнений из-за занятости на работе или в личной жизни. Решение этой проблемы заключается в интеграции физических упражнений в повседневную рутину. Это может быть короткая прогулка в обеденный перерыв, использование лестницы вместо лифта, или короткие, но интенсивные тренировки дома. Планирование занятий физкультурой и установка реалистичных целей также помогают в управлении временем и поддержании регулярности упражнений.

Отсутствие мотивации и самодисциплины часто мешает людям

поддерживать регулярные упражнения. Чтобы преодолеть это препятствие, важно находить личные стимулы и устанавливать достижимые цели. Создание группы поддержки или тренировки с друзьями может повысить мотивацию и обеспечить социальную поддержку. Также помогает отслеживание прогресса через мобильные приложения или спортивные часы, чтобы визуализировать достигнутые результаты и устанавливать новые цели.

Для некоторых людей доступность спортивных учреждений и занятий может быть ограничена из-за финансовых ограничений или географического положения. Решением может стать использование онлайн-ресурсов и приложений для тренировок, которые предлагают разнообразные упражнения для выполнения дома без специального оборудования. Кроме того, занятия на свежем воздухе, такие как бег, ходьба или езда на велосипеде, являются доступными и эффективными способами поддержания физической активности. Важно искать альтернативные способы тренировок, которые соответствуют индивидуальным возможностям и обстоятельствам [2].

Рекомендации по включению физической активности в повседневную жизнь

Для улучшения здоровья и благополучия важно регулярно включать физическую активность в повседневную жизнь. Несколько практических советов:

1. Небольшие изменения в рутине: начать с маленьких шагов, таких как пешая прогулка во время обеденного перерыва или использование лестницы вместо лифта.

2. Установка конкретных целей: например, проходить 10,000 шагов в день или заниматься физкультурой 30 минут три раза в неделю.

3. Вовлечение друзей и семьи: Совместные упражнения не только укрепляют мотивацию, но и создают дополнительную социальную поддержку [3].

Таким образом, физическая активность необходима для поддержания здоровья и благополучия. Следует продолжать исследования в этой области, чтобы лучше понять, как различные формы физической активности влияют на разные аспекты здоровья. Поддержание активного образа жизни не только улучшает

индивидуальное здоровье, но и способствует общественному благополучию.

Список литературы

1. Барчуков, И. С. Физическая культура [Текст] / И. С. Барчуков. – М.: Академия, 2017. – 416 с.
2. Бишаева, А. А. Физическая культура [Текст] / А. А. Бишаева, В. В. Малков. – М.: КноРус, 2018. – 167 с.
3. Давиденко, Д. Н. Социальные и биологические основы физической культуры. Учебное пособие [Текст] / Д. Н. Давиденко, И. А. Зорин, В. Е. Борилкевич – СПб.: СПбГТУ, БПА, 2001. – 366 с.

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 009

ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ СОВРЕМЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА НА ЭКОЛОГИЮ

Непогодин Роман Игоревич

магистрант 3 курса

Карамова Аида Саркисовна

к.э.н доцент

ФГБОУ ВО Сочинский государственный университет

***Аннотация.** В статье рассматривается роль и значение градостроительной политики органов МСУ. Воздействие современного строительства негативно сказывается на экологии муниципалитетов.*

***Ключевые слова:** городское развитие; экологическая неустойчивость; плотность застройки*

***Abstract.** The article discusses the role and importance of information support for urban planning activities in municipalities.*

***Key words:** information support; government order; investment and construction complex*

Градостроительная политика в муниципальном образовании представляет собой насущную и в то же самое время относительно неизученную и сложную задачу. Многочисленные изменения, которые произошли в последние годы в городской жизни, указывают на то, что научный анализ новых условий и, уж тем более, возможных направлений городского развития сегодня крайне актуален.

В наши дни город представляет собой крайне сложную, многообразную и динамичную систему. Основными составляющими этой системы являются следующие элементы: жилая зона, промышленная зона, складская зона, зеленая зона

и зона отдыха. Структурная взаимосвязь и функциональное единство городской системы обеспечиваются разнообразными коммуникационными системами, включая транспортные магистрали, сети водоснабжения, теплоснабжения, газоснабжения, линии электропередачи, телефонные сети и так далее.

Жизнь такого многогранного организма, как современный город, отражается во всех аспектах человеческого существования: физическом, биологическом, культурно-психическом, технологическом, экономическом, социальном и информационном. В городе постоянно происходят самые разнообразные процессы и события, оказывающие прямое влияние на условия и уровень жизни его жителей. Здесь строятся новые здания, перестраиваются и разрушаются старые, создаются новые транспортные магистрали и утрачивают свое значение уже существующие.

С ростом города усложняются задачи управления его развитием и повышается вероятность возникновения, казалось бы, незначительных ошибок при выборе градостроительной стратегии. К таким промахам можно отнести строительство коттеджей на месте общественных зеленых зон, проектирование домов без внутренних дворов и гаражей, расположение оздоровительных центров вблизи промышленных зон. Не менее пагубными могут быть и экологические ошибки, например засыпание оврагов, которые обеспечивают естественную вентиляцию городского пространства.

Все это в значительной степени влияет на благополучие горожан. Учитывая сложность, многообразие и динамичность этих процессов, а также ограниченные ресурсы, доступные городу, можно сказать, что традиционные подходы к планированию и управлению развитием крупных городов в настоящее время становятся по сути своей крайне неэффективными. В результате большинство крупнейших городов мира сталкивается с глубоким системным кризисом. Единственным научно обоснованным путем выхода из него является внедрение современных информационных технологий, опирающихся на системный подход и математическое моделирование. Новая градостроительная стратегия не может быть разработана без прочной научно-методологической основы.

Анализ доступных источников информации по проблемам развития городов показывает, что одной из самых актуальных задач в этой области является разработка оптимальной градостроительной стратегии.

Экологические проблемы градостроительной политики

Современная урбанизация и стремление к максимальному использованию городского пространства часто приводят к непредвиденным и весьма серьёзным экологическим последствиям. Плотная застройка городов, особенно без учёта экологических норм и правил, оказывает значительное отрицательное воздействие на окружающую среду. Рассмотрение роли государства в градостроительной политике позволяет выявить пути решения этих проблем.

Плотная застройка городов означает возведение большого количества зданий на относительно малом пространстве. Это приводит к нескольким основным экологическим проблемам:

- уменьшение зелёных зон. Парки и скверы часто жертвуют ради строительства новых объектов недвижимости, что приводит к сокращению естественных «легких» города и ухудшению качества воздуха;
- проблемы с водоотведением. Бетонирование больших площадей нарушает естественные водные циклы, что может вызвать наводнения и другие проблемы с водоснабжением;
- повышение температуры. Застройка способствует эффекту «городских тепловых островов», когда температура в городах выше, чем в окружающих менее застроенных или природных районах;
- усиление загрязнения. Высокая плотность населения и автомобилей увеличивает выбросы загрязняющих веществ.

Роль государства в градостроительной политике играет ключевую роль в разработке и реализации планов развития города, которые должны учитывать как потребности населения, так и сохранение окружающей среды. Государство может выполнять следующие функции:

- разработка экологических стандартов строительства. Введение требований по минимизации экологического футпринта новых строений;

- планирование зелёных зон. Создание парков, скверов и других зелёных зон для поддержания биоразнообразия и улучшения микроклимата;
- контроль за исполнением законодательства. Проверка соблюдения строительных компаниями экологических норм;
- стимулирование использования экологически чистых технологий. Предоставление льгот или субсидий для проектов, направленных на снижение отрицательного воздействия на природную среду;
- сбалансированная градостроительная политика должна быть направлена не только на развитие инфраструктуры и удовлетворение потребностей жителей, но и на сохранение природной среды для будущих поколений.

Можно отметить, что решение экологических проблем градостроительной политики требует комплексного подхода со стороны государства, общественности и бизнеса. Только объединив усилия всех заинтересованных сторон, можно достичь действительно устойчивого развития городских территорий.

Список литературы

1. Градостроительный кодекс Краснодарского края. Электронный текст / URL: <http://pravo.gov.ru/>
2. Анисимова Н. Н., Насонова О. С. Мировая практика по благоустройству и озеленению городских и внегородских территорий и площадей В сборнике: Актуальные вопросы в экономике. сборник научных трудов по материалам VIII Международной научно-практической конференции. Анапа, 2023. С. 36–40.
3. Градостроительная политика города Москвы. Официальный сайт. <https://mguu.ru/>

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 930.253

МЕТРИЧЕСКИЕ КНИГИ КАК ИСТОЧНИК ПО СОЦИАЛЬНОДЕМОГРАФИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ НАСЕЛЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ СЛОБОДЫ ПАВЛОВКА ОБОЯНСКОГО УЕЗДА КУРСКОЙ ГУБЕРНИИ В 1898 ГОДУ)

Пашина Елена Павловна

студент

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»,
город Курск

Аннотация. В статье изучены архивные материалы, в частности метрическая книга 1898 года слободы Павловки Обоянского уезда Курской губернии, и выявлены на основе анализа исторического источника тенденции развития данной местности.

The article examines archival materials, in particular the 1898 registry book of the settlement of Pavlovka, Oboyansky district, Kursk province, and identifies, on the basis of an analysis of the historical source, the development trends of this area.

Ключевые слова: метрическая книга, слобода Павловка, крещение, погребение, венчание

Keywords: registry book, Pavlovka settlement, baptism, burial, wedding

До 1918 г. приходские метрические книги были единственными документами, которые регистрировали акты гражданского состояния жителей Российской Империи.

Метрические книги являются важнейшим источником по генеалогическим исследованиям, а также источником для выявления картины развития демографических, социальных и культурных процессов в изучаемом регионе.

Актуальность выбранной темы работы обусловлена тем, что исследование выполнено в рамках локальной истории, которая позволяет детализировать процесс познания прошлого особо важного региона. Кроме того, стоит подчеркнуть и тот факт, что по метрическим книгам сел Курской области практически отсутствуют комплексные научные работы.

Структура ведения метрических книг была общей для всех российских поселений того периода времени: «О рождении», «О бракосочетании» и «Об умерших». Стоит отметить, что метрические записи являются регистрацией именно церковных обрядов, а не только самого факта рождения, бракосочетания или смерти. Следовательно, в книгах нет никакой информации о мертворожденных и умерших сразу после рождения. В связи с этим многие исследователи приходили к выводу, что данные церковного учета дают возможность лишь приблизительно оценить основные демографические показатели определенного региона по рождаемости, брачности и смертности.

Итак, первый раздел метрических книг слободы Павловка «О родившихся» имеет типичную для Российской империи конца XIX – начала XX вв. форму. На первом листе содержится информация о дате рождения, крещения, имени и половой принадлежности новорожденного, имен и фамилий родителей, их месте жительства, сословной принадлежности и вероисповедании. На втором листе находится информация по такому же шаблону о крестных родителях ребенка (восприемниках), прописывается имя священнослужителя, крестившего новорожденного.

Всего за 1898 год по данным метрической книги Троицкой церкви с. Павловки родилось 66 лиц мужского пола и 92 лица женского пола. Заметно значительное преобладание статистики рождаемости девочек, однако для полноценного анализа и точной формулировки данного положения необходимо обратиться к данным нескольких лет.

С точки зрения антропониимики – отдела ономастики, изучающего имена людей и отдельные их составляющие, интересно рассмотреть популярность различных имен среди населения слободы Павловка. Самыми популярными

женскими именами были Мария, Анна и Александра. Также использовались следующие имена: Татьяна, Ксения, Евдокия, Елена, Ефросинья, Христина, Василиса, Пелагея, Ирина, Марфа, Пантелеймона, Ольга, Ефимия, Надежда, Параскева, Наталия, Любовь, София, Елизавета, Екатерина, Таисия, Иона, Зинаида, Евпраксия, Алисия, Виринея. Самыми популярными мужскими именами были Иван, Павел, Петр и Фёдор. Так же встречаются такие имена как Феодосий, Григорий, Симеон, Алексей, Василий, Евгений, Николай, Фёдор, Георгий, Захарий, Власий, Герасим, Никита, Александр. Имена часто выбирались по принципу почитания определенного православного святого в день рождения ребенка.

По сословной принадлежности большинство родившегося в 1898 году населения – крестьяне. Достаточно много встречается семей запасных, отставных и действующих солдат. Например, в семье отставного солдата слободы Павловка Павла Рязанова и его законной жены Анны 1 апреля 1898 года родилась дочь Мария, крестили ее в тот же день; в семье запасного солдата слободы Павловка Алексея Стефановича Соколова и его законной жены Надежды Николаевны была рождена 5 мая 1898 года дочь Ирина, крестили в тот же день; 26 июня 1898 года в семье запасного солдата слободы Павловка Андрея Терентьевича Яценкова и его законной жены Татьяны Петровны родилась дочь Марфа, крестили в тот же день; 17 июня в семье запасного солдата слободы Павловка Георгия Лукьяновича Соколова и его законной жены Ефросиньи Ивановны родилась дочь Марина, крестили в тот же день; 29 августа 1898 года в семье солдата слободы Павловка Евгения Васильевича Полосового и его законной жены Екатерины Михайловны родился сын Александр, крестили в тот же день. Всего за 1898 год в Павловке родилось 16 детей у запасных, отставных и действующих солдат.

За 1898 год в селе Павловка встречается один случай рождения ребенка у мещанина заштатного города Богатого Обоянского уезда Петра Михайловича Декунина и его законной жены Пелагеи Ивановны. Данный пример рождения ребенка интересен так же тем, что крестили дочь Ольгу не в день рождения (28 июня), а лишь через несколько дней (2 июля), что было несвойственно для того периода времени.

Так же 9 июля 1898 года в семье запасного медицинского Фельдшера Георгия Леонтьевича и Натальи Яковлевны Ковалевых родилась дочь Надежда. Семья родом была из слободы Ольшанка Ново-Оскольского уезда.

В процессе анализа метрической книги за 1898 год в селе Павловка так же можно встретить семьи из Белгородского уезда Болховецкой волости, деревень Романовка, Пушкарное и Каменка Обоянского уезда, слободы Рыбенские Буды Обоянского уезда, деревни Песочня Малоярославского уезда.

Следует так же отметить, что присутствовали случаи рождения близнецов: 8 февраля - Захарий и Власий, 12 ноября - Екатерина и Федор, 8 декабря - Анастасия и Анна. Все дети были рождены в крестьянских семьях.

Стоит сказать, что по метрическим книгам можно получить ценную информацию по незаконнорожденным детям слободы. В Павловке такие случаи являются редкостью. По данным метрических книг в 1898 году у вдовы Александры Николаевны Карнаушеновой родилась дочь Христина; у крестьянской девицы Дарьи Ляшенконой родилась дочь Иона.

Если говорить о второй части метрических книг Алексеевки – «О бракосочетавшихся», то здесь прописывались дата венчания; сословие, фамилия, отчество, вероисповедание, возраст брачующихся; первый или второй брак у жениха и невесты; кто совершал таинство венчания; информация о поручителях (как правило, это были четыре человека мужского пола); подпись поручителей, которая ставилась по желанию.

Браки в Павловке, как и повсеместно в дореволюционной России, заключались в январе, апреле, мае, октябре и ноябре. Причем около 73 процентов браков в 1898 году было заключено в осенний период. Объясняется такая закономерность религиозными и экономическими факторами. В дни великих постов (Великого, Рождественского, Петрова и Успенского), масленицы, пасхальных дней, в кануны и в сами дни церковных праздников, а также накануне среды, пятницы и воскресенья в течение всего года Православная церковь запрещала венчания. Экономический фактор заключался в том, что только после сбора урожая и окончания сельскохозяйственных работ начинался период проведения

свадеб. Затем в декабре в связи с постом и Рождеством заключение браков заморало.

За 1898 год в слободе Павловка было заключено 26 браков: 4 брака в январе, 2 брака в апреле, 1 брак в мае, 7 браков в октябре, 12 браков в ноябре. Со словный состав брачующихся был классическим для данной местности: крестьяне, запасные и отставные солдаты. Но встречаются и интересные случаи. Например, 11 января 1898 года женился сын умершего священника слободы Павловка в возрасте 37 лет на крестьянке Александре Михайловне Новиковой. Поручителями данного брака были со стороны жениха – личный дворянин Михаил Яковлевич Семейкин и учитель Григорий Иванович Сафронов, со стороны невесты – учитель Фёдор Яковлевич Семейкин и крестьянин Сергей Филиппович Матвеев. 18 января в Павловской Троицкой церкви венчались крестьяне, у которых одним из поручителей был курский мещанин Александр Антонович Яковлев. Достаточно часто жители села старались, чтобы их поручителями на венчании были люди выше их по сословию и званию.

Интересным представляется случай женитьбы 17 апреля крестьянина Максима Фёдоровича Барсукова (24 года) и солдатки Любви Ивановны Тютюкиной. Редко встречается такое сословие невесты (вероятнее всего она была дочерью отставного или запасного солдата), особенно если учесть во внимание то, что это был ее второй брак.

Женились мужчины в селе Павловка в 1898 году в возрасте от 18 до 30 лет, а девушки выходили замуж в возрасте с 15 до 32 лет. Возраст молодоженов чаще всего был равным с разницей в несколько лет. Однако встречались случаи достаточно большой разницей в возрасте. Например, крестьяне Иван Михайлович Портненко (30 лет) и Варвара Кузьминова Сердечная (16 лет) повенчались 30 января, у обоих был первый брак.

По вероисповеданию все брачующиеся за 1898 год были православного. Таинство венчания проводил священник Троицкой церкви слободы Павловка Павел Воронин.

Третья часть метрических книг «о умерших» предоставляет объемный

материал для анализа. Этот раздел давал сведения о дате смерти и погребения умершего, имени и фамилии, его сословной принадлежности, вероисповедании, возрасте и причине смерти, а также месте захоронения и информация о священнослужителе, который совершал обряд погребения.

За 1898 год в слободе Павловка умерло 75 мужчин и 68 женщин, причем большинство из них были дети, так как детская смертность была очень высокой. Об этом говорит статистика по 1898 году, где в качестве причины смерти «младенчество» указано 41 раз. Другая частая болезнь детей – «дифтерит», которая становилась нередко (22 раза) причиной их смерти.

От «старости» в 1898 году умерло 16 человек, как правило такую причину смерти писали всем людям, которые умерли в возрасте старше 60 лет.

Прописывались так же и другие причины смерти: от оспы умерло 16 человек, от поноса умерло 4 человека, от кашля 3 человека, от простуды – 4 человека, от скарлатины – 4 человека, от чахотки – 3 человека, от золотухи – 1 человек, от заболевания горла - 1 человек. Стоит отметить, что встречаются случаи причин смерти такие как «от удушья» (2 раза), «водяной» (4 раза) – это, вероятнее всего, отек или утопление в реке, «подвал» (7 раз) – это воспаление щитовидной железы, «каменная болезнь» (1 раз) – это мочекаменная болезнь. Встречаются также достаточно размытые формулировки причин смерти: «припадок», «слабость», «рана». Данная статистика горит о низком уровне развития медицины в слободе Павловка. Данная тенденция была характерна для всех населенных пунктов центральной России того времени.

Среднюю продолжительность жизни жителей слободы Павловка сказать сложно, так как требуется анализ метрических книг за более большой период времени.

Для локальной истории метрические книги являются незаменимым источником информации, часто только с помощью них удастся восстановить информацию о предках определенной семьи или определить различные тенденции развития определенной территории.

Список литературы

1. ГАКО Ф. 217, оп. 3, д. 1047
2. Белькова Анна Евгеньевна Структура и лексическое наполнение формуляра метрических книг / Вестник ИГЛУ. 2009. №2 (6).

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЛОГИСТИКИ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: ВЫЗОВЫ И ОТВЕТЫ В КИТАЕ

Цзян Тунгун

магистрант

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

Цзян Эньцзе

бакалавриат

Ляонинский университет нефтехимических технологий

***Аннотация.** Логистический сектор Китая быстро развивается, но его влияние на окружающую среду становится все более значительным. Такие проблемы, как загрязнение окружающей среды, потребление энергии и выбросы углекислого газа, влияют на экосистемы и общество. Устойчивое развитие имеет решающее значение для логистики и требует сосредоточения внимания на "зеленой" логистике, энергоэффективности и сокращении выбросов углерода. Для продвижения устойчивой логистики важны политическая поддержка и сотрудничество между отраслями. Оценивая достижения и заглядывая в будущее, были предложены новые возможности и пути для улучшения устойчивого развития.*

China's logistics sector is growing rapidly, but its environmental impact is becoming increasingly significant. Challenges such as pollution, energy consumption and carbon emissions affect ecosystems and societies. Sustainability is critical in logistics and requires a focus on green logistics, energy efficiency and carbon reduction. Policy support and industry co-operation are essential to promote sustainable logistics. Taking stock of achievements and looking to the future, more possibilities and

room for improvement for sustainable development were proposed.

Ключевые слова: *устойчивое развитие логистики, Китайская логистика, устойчивое развитие, зеленая логистика, углеродный след*

Keywords: *sustainable logistics development, Chinese logistics, sustainable development, green Logistics, carbon footprint*

С 2020 года логистическая отрасль Китая развивается быстрыми темпами: по данным Китайского центра логистической информации, среднегодовые темпы роста общего объема логистики превышают 10 %. Однако этот рост привел к экологической нагрузке. Данные показывают, что на логистическую отрасль Китая приходится около 25 % энергопотребления страны и около 15 % выбросов углекислого газа. Такая модель развития негативно сказывается на качестве воздуха и использовании ресурсов, что подчеркивает актуальность внедрения устойчивого развития в логистическом секторе. Баланс между экономическим ростом и экологической ответственностью требует "зеленой" логистики, энергоэффективности и мер по сокращению выбросов для обеспечения устойчивости отрасли.

В 2022 году объем мирового рынка логистики составил 7,98 трлн долларов США, а к 2030 году ожидается, что он будет стоить около 18,23 трлн долларов США с заметным CAGR 10,7% в период с 2023 по 2030 год.

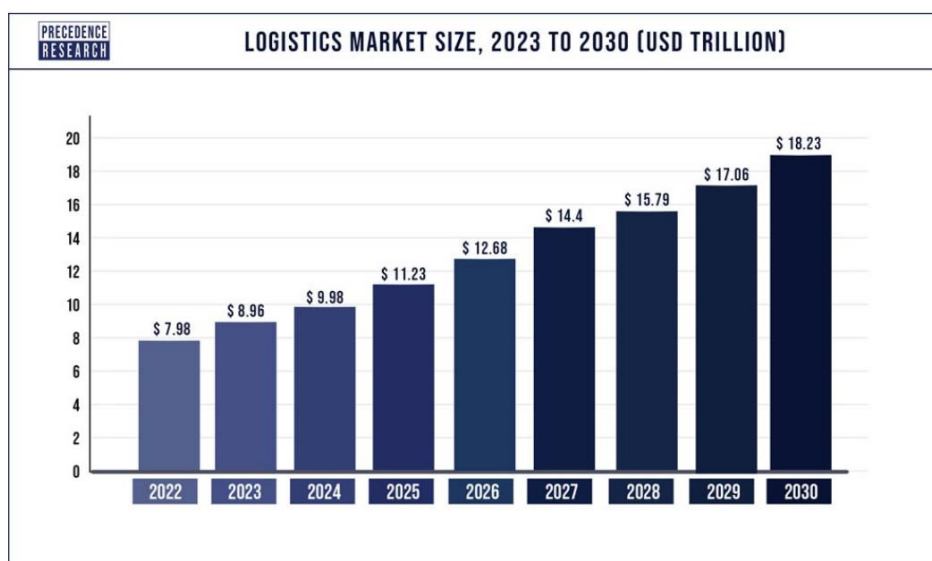


Рисунок 1 –Прогноз рынка логистики

Источник: <https://www.precedenceresearch.com/logistics-market>

В то же время развитие логистики в Китае создает ряд экологических проблем, включая загрязнение окружающей среды, потребление энергии и выбросы углекислого газа. Во-первых, логистическая деятельность привела к загрязнению воздуха, воды и почвы. Выхлопные газы и сточные воды, выделяемые транспортными средствами и процессами обработки грузов, а также массовое образование упаковочных материалов и отходов оказывают негативное воздействие на окружающую среду и усугубляют проблемы загрязнения городов. Во-вторых, логистический процесс предъявляет огромный спрос на энергию, в основном на ископаемое топливо, такое как нефть. Это не только приводит к перерасходу энергоресурсов, но и усугубляет выброс парниковых газов, что негативно сказывается на изменении климата. Эти экологические проблемы имеют далеко идущие последствия для экосистем и общества. Загрязнение нарушает экологический баланс, наносит вред растениям, животным и среде их обитания и даже угрожает здоровью человека. Потребление энергии и выбросы углерода способствуют изменению климата, усугубляя явление глобального потепления, которое может привести к более частым экстремальным погодным явлениям и повышению уровня моря, негативно влияя на экосистемы и сельское хозяйство, и тем самым угрожая стабильности и развитию общества.

Поэтому решение экологических проблем, возникающих в связи с развитием логистики, имеет решающее значение. Принятие мер по экологизации логистики, повышение энергоэффективности, содействие сокращению выбросов углерода и стимулирование использования возобновляемых источников энергии позволяют снизить негативное воздействие логистической деятельности на окружающую среду, способствуя достижению более устойчивой парадигмы развития.

Прежде всего, устойчивая логистика направлена на снижение воздействия на окружающую среду, включая уменьшение загрязнения, экономию энергии и сокращение выбросов углекислого газа. Благодаря внедрению "зеленых" технологий и инновационных видов транспорта, устойчивая логистика стремится

сократить чрезмерное потребление природных ресурсов и способствует распространению экологического сознания в отрасли.

Во-вторых, концепция устойчивой логистики фокусируется на социальной ответственности. Она побуждает логистические компании уделять больше внимания благосостоянию сотрудников, заботе об обществе и программам социального обеспечения, что позволяет им нести ответственность за своих сотрудников и общество, преследуя экономическую выгоду, и повышает их общий социальный имидж.

Кроме того, важность устойчивой логистики проявляется и в том, что она способствует повышению конкурентоспособности и долгосрочному развитию предприятия. Повышая эффективность использования ресурсов и снижая операционные издержки, предприятия могут увеличить прибыль и снизить бизнес-риски [1]. Кроме того, внимание к устойчивому развитию привлекает все большее число потребителей и инвесторов, которые склонны поддерживать компании, заботящиеся об окружающей среде и социальной ответственности.

Таким образом, концепция устойчивой логистики призвана обеспечить согласованное развитие экономики, общества и окружающей среды, что благоприятно сказывается на долгосрочном развитии предприятий, а также положительно влияет на общество и окружающую среду. Это неизбежный выбор для устойчивого и здорового развития логистической отрасли.

Китайская логистическая отрасль приняла ряд мер для решения экологических проблем в контексте устойчивого развития. Во-первых, ключевым направлением стала «зеленая» логистика. Продвигая электромобили и транспортные средства на новых источниках энергии, китайские логистические компании сокращают выбросы углекислого газа при транспортировке. Кроме того, положительным шагом является переход на использование экологически чистых упаковочных материалов и биоразлагаемых материалов для снижения воздействия на окружающую среду [2].

Во-вторых, повышение энергоэффективности стало обычной практикой. Логистические компании внедряют интеллектуальные технологии, такие как

Интернет вещей (IoT) и аналитика больших данных, для оптимизации транспортных маршрутов, повышения эффективности перевозок и снижения энергопотребления. В то же время логистические компании вкладывают все больше средств в энергосберегающее оборудование и технологии, чтобы еще больше повысить общую энергоэффективность.

Китайская логистическая отрасль также проявляет инициативу по сокращению выбросов углекислого газа. Например, она поощряет использование «зеленой» энергии, такой как энергия солнца и ветра, в качестве источника энергии для логистических объектов и складского оборудования, чтобы снизить зависимость от ископаемого топлива и минимизировать загрязнение атмосферы.

В целом китайские логистические предприятия стремятся к «зеленой» логистике, повышению энергоэффективности и сокращению выбросов углерода, а также к достижению цели устойчивого развития путем постоянного совершенствования своих бизнес-моделей за счет технологических инноваций, трансформации видов транспорта и повышения экологической грамотности. Эти инициативы не только помогают снизить негативное воздействие на окружающую среду, но и приносят предприятиям долгосрочные экономические выгоды и конкурентные преимущества [3].

Китайское правительство предприняло активные политические инициативы по продвижению устойчивой логистики. Правительство ввело ряд мер по поддержке охраны окружающей среды и устойчивого развития, таких как политика субсидирования для поощрения использования новых энергетических транспортных средств, содействие исследованиям, разработкам и продвижению зеленых упаковочных материалов, а также содействие энергосберегающим и сокращающим выбросы технологическим преобразованиям на логистических предприятиях. Государственное руководство способствует развитию "зеленой" логистики и предоставляет предприятиям больше возможностей для развития и политической поддержки.

Кроме того, сотрудничество и совместные усилия внутри отрасли также играют ключевую роль в развитии устойчивой логистики. Сотрудничество

между логистическими предприятиями и между предприятиями и государственными ведомствами способствует обмену информацией и технологическими инновациями, а также развитию устойчивой логистики. Благодаря сотрудничеству компании могут совместно искать решения, обмениваться передовым опытом и совместно решать проблемы, например, совместно инвестировать в исследования и разработку «зеленых» технологий и продвигать экологически безопасные методы.

Китайская логистическая отрасль добилась заметных успехов в области устойчивого развития, но при этом сталкивается с рядом проблем. Ее достижения в основном включают прогресс в области «зеленой» логистики, энергоэффективности и сокращения выбросов. Благодаря продвижению «зеленых» технологий и новых энергетических транспортных средств логистические компании добились определенных успехов в сокращении выбросов углекислого газа и экономии энергии. Поддержка государственной политики также стала важной гарантией развития устойчивой логистики. Тем не менее, все еще существуют проблемы, такие как все еще высокий уровень выбросов углекислого газа, недостаточная осведомленность о защите окружающей среды и неполное применение новых технологий.

Ожидается, что в будущем китайская логистическая отрасль будет решать существующие проблемы путем дальнейшего совершенствования применения технологий и инноваций, а также путем повышения осведомленности и пропаганды экологической безопасности. Например, можно активизировать исследования, разработки и применение «зеленых» технологий, а также продвигать использование транспортных средств, работающих на чистой энергии. В то же время необходимо создать более строгие экологические стандарты и механизмы регулирования, чтобы побудить логистические предприятия более осознанно выполнять свои экологические обязанности.

Кроме того, укрепление сотрудничества и обмен опытом внутри отрасли — это ключ к устойчивому развитию в будущем. Совместная работа над решением проблем и обмен передовым опытом подтолкнут отрасль к развитию в

более экологичном и эффективном направлении. Кроме того, правительство и предприятия могут увеличить инвестиции в подготовку талантливых специалистов, чтобы вырастить больше профессионалов, озабоченных проблемами окружающей среды, и обеспечить более интеллектуальную поддержку устойчивому развитию.

В целом, китайская логистическая отрасль достигла определенного прогресса в области устойчивого развития, но ей все еще необходимо прилагать постоянные усилия в области технологических инноваций, поддержки политики и сотрудничества между отраслями, чтобы решить текущие и будущие экологические проблемы и способствовать развитию логистической отрасли в более экологичном и эффективном направлении.

Список литературы

1. Ванг, Ф., и Чен, Ч. Устойчивость развития логистики в Китае: Голистическое исследование с использованием системной динамики/Устойчивое развитие. -2018.-10(10). -3667 с.
2. Ли, И., Хуан, И., & Фанг, Д. Зеленые практики в логистике и производительность фирмы: Доказательства из Китая. / Ресурсы, сохранение и переработка. -2020.-155 с.
3. Ксу, Л., Чжэн, Т. С. Э., и Чхой, Т. М. Устойчивые логистические операции в Китае: Обзор и научная программа исследований / Международный журнал экономики производства. -2019.- 200-215 с.

**«РАЗВИТИЕ НАУКИ В XXI ВЕКЕ: НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ»**
ХI Международная научно-практическая конференция
Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353445, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Весенняя, 8, оф. 1
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 06.01.2024 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 5,17
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman
Тираж 50 экз. Заказ 686