

Научно-исследовательский центр «Иннова»

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ

Сборник научных трудов по материалам
XX Международной научно-практической конференции,
22 декабря 2023 года, г.-к. Анапа



Анапа
2023

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

НЗ4

Научный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В. к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.** д.э.н., доцент (Анапа), **Ожерельева Н.Р.** к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.** к.т.н., доцент (Краснодар), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

НЗ4 Научные исследования: проблемы и перспективы в контексте глобальных вызовов. Сборник научных трудов по материалам XX Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 22 декабря 2023 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2023. - 45 с.

ISBN 978-5-95356-348-2

В настоящем издании представлены материалы XX Международной научно-практической конференции «Научные исследования: проблемы и перспективы в контексте глобальных вызовов», состоявшейся 22 декабря 2023 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). **Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.**

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5**ISBN 978-5-95356-348-2**

© Коллектив авторов, 2023.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2023.

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

НЕЙРОИГРЫ, КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Булгакова Наталья Николаевна

Кононенко Наталья Геннадиевна..... 5

ПРЕДМАТЕМАТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ

СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Амет-Уста Зарема Ремзиевна

Гаврильченко Владислава Владимировна..... 10

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ И РАССЛЕДОВАНИЯ

ТЕЛЕФОННОГО (ДИСТАНЦИОННОГО) МОШЕННИЧЕСТВА

Жижжун Илья Константинович..... 15

ОБОРОТ НЕДВИЖИМОСТИ В РОССИИ И В ЗАРУБЕЖНЫХ

СТРАНАХ: КОЛЛИЗИОННЫЕ ВОПРОСЫ

Мерцалова Елена Вадимовна..... 24

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБЛИГАЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Семенова Ангелина Олеговна

Мурманцева Ирина Дмитриевна 28

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ УСПЕШНОГО БРЕНДА

Матвеев Максим Борисович 33

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ РОСТА ПОВТОРЯЕМОСТИ ОПАСНЫХ

ПРИРОДНЫХ ЯВЛЕНИЙ НА ТЕРРИТОРИИ

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Ткаченко Юрий Юрьевич

Денисов Валерий Иванович

Колесник Александр Александрович

Перов Евгений Александрович..... 39

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 371

НЕЙРОИГРЫ, КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Булгакова Наталья Николаевна

воспитатель

Кононенко Наталья Геннадиевна

воспитатель

МАОУ «ЦО №1», г. Белгород

***Аннотация.** В статье изучено влияние нейроигр на развитие речи дошкольников. В частности, применение нейроигр в работе учителя-логопеда и воспитателя.*

***Annotation.** The article examines the influence of neurogames on the speech development of preschoolers. In particular, the use of neurogames in the work of a speech therapist and educator.*

***Ключевые слова:** нейроигры, нарушения речи, нейрогимнастика, межполушарные связи*

***Keywords:** neurogames, speech disorders, neurohymnastics, interhemispheric connections*

В последние годы значительно увеличилось количество детей с речевыми нарушениями. Поэтому перед педагогами встают вопросы диагностики и вопросы коррекции в работе с детьми.

В системе дошкольного с каждым годом растет возможность использования инновационных технологий, которые помогут осуществить процесс коррективки и индивидуально помочь каждому ребенку.

Работа с каждым ребенком происходит с разными результатами. Если с некоторыми достаточно обычных занятий, то у других работа идет гораздо

медленнее. Поэтому задача педагога найти эффективные способы работы, чтобы работа стала плодотворной для каждого ребенка. Эффективной работа педагога будет тогда, когда будет выстроена дифференцированно, с учётом логики развития мозговых структур. Успех коррекционной работы с детьми с речевой патологией также во многом зависит от комплексного подхода к коррекции речевых нарушений.

У детей дошкольного возраста с нарушениями речи наблюдаются выраженные нарушения межполушарного взаимодействия. Тяжелые речевые нарушения имеют физиологическую основу – поражение или дисфункцию определенных мозговых областей. Как следствие, возникают нарушения высших психических функций. Речь также является высшей психической функцией, и чаще всего страдает в первую очередь. Нарушаются все основные компоненты речевой системы: звукопроизношение, фонематические процессы, словарный запас, грамматический строй речи, связная речь. Поэтому трудности при усвоении материала возникают вследствие особенностей развития головного мозга детей.

В последнее время особое внимание уделяется такому направлению, как нейропсихология. Нейропсихологические методы обследования успешно применяются как для диагностики, так и для коррекции высших психических функций у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, включая детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

Нейрогимнастика — это название двигательной нейропсихологической коррекции (или сенсомоторной коррекции). Это немедикаментозный вид помощи детям, имеющим различные неврологические заболевания и синдромы, такие как: ЗПР, СДВГ, РАС, алалия, дизартрия и другие.

Нейропсихологические упражнения развивают мозолистое тело, повышают стрессоустойчивость, синхронизируют работу полушарий, улучшают мыслительную деятельность, способствуют улучшению памяти и внимания, облегчают процесс чтения и письма. При подготовке детей к школе необходимо уделять большое внимание развитию межполушарных связей. Ведь это нарушение искажает познавательную деятельность. Основное развитие межполушарных

связей формируется у девочек до семи лет, у мальчиков до восьми – восьми с половиной лет.

Включение нейроигр и упражнений в образовательный процесс, занятия становятся перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ТНР. Использование нейроигр позволяет, с одной стороны повысить эффективность коррекционно-образовательного процесса, с другой - в большей степени применить индивидуальный подход в процессе обучения. У детей дошкольного возраста с ТНР наблюдаются выраженные нарушения межполушарного взаимодействия. Тяжелые речевые нарушения имеют физиологическую основу – поражение или дисфункцию определенных мозговых областей. Как следствие, возникают нарушения высших психических функций. Речь также является высшей психической функцией, и чаще всего страдает в первую очередь. Нарушаются все основные компоненты речевой системы: звукопроизношение, фонематические процессы, словарный запас, грамматический строй речи, связная речь. Поэтому трудности при усвоении материала возникают вследствие особенностей развития головного мозга детей.

Использование нейроигры- один из методов развития функции головного мозга. Одной из основных целей и задач, которых является достижение сбалансированного взаимодействия правого и левого полушария мозга через тренировку мозолистого тела.

Межполушарное взаимодействие – особый механизм взаимодействия левого и правого полушария в единую, целостно работающую систему. Нейроигры, построены на возможности задействовать оба полушария мозга. Одним из ярких примеров такого взаимодействия является работа двумя руками одновременно, в процессе чего активизируются оба полушария, и формируются сразу несколько навыков: согласованность рук и согласованность движения глаз.

Повторяя слова великого ученого Ивана Петровича Павлова, мы говорим, что руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга. Научные исследования выявили, что определенные физические движения оказывают влияние на развитие интеллекта человека.

Нейроигры не заменяют полноценное обучение, а помогают и корректируют нарушения.

Задачи межполушарных связей:

- развитие эмоциональной устойчивости негативным факторам;
- развитие координации движений;
- успешное усвоение информации и ее анализ;
- синхронизация работы полушарий;
- развитие мелкой моторики;
- развитие памяти, мышления, внимания.

Оба полушария выполняют разные функции, которые помогают приспосабливаться и изменять действительность. Левое полушарие считается логическим. Правое – интуитивным, творческим. Кроме того, левая и правая доли связаны с координацией противоположных сторон тела. Чтобы адекватно воспринимать внешний мир необходима слаженность работы обоих полушарий. Она достигается за счет постоянного обмена информацией между долями. Такое общение ведется по системе нервных волокон. Чем их больше, тем эффективнее работает наш мозг. Нейроигры можно применять не только для коррекции развития детей с ОВЗ, но и для развития высших психических функций у нормально развивающихся детей — вплоть до одаренности. С помощью специально подобранных упражнений организм координирует работу правого и левого полушарий и развивает взаимодействие тела и интеллекта. Каждое из упражнений способствует возбуждению определенного участка мозга и включает механизм объединения мысли и движения, также способствует развитию координации движений и психофизических функций.

Нейроигры применяются в образовательной деятельности с детьми в организации деятельности детей небольшими подгруппами, в паре, индивидуально. Возможно применение в игровой деятельности, в режимных моментах, например, при проведении утренней гимнастики. Дидактические задания просты в организации педагогом и родителями воспитанников, имеют четкие и понятные правила и игровые задачи для детей раннего возраста, не требуют от педагога и

родителя специальной подготовки для их использования в образовательной деятельности. Задания можно использовать как в логической последовательности, так и выборочно. Гимнастика мозга подталкивает к выявлению скрытых способностей человека и расширяет границы возможностей деятельности головного мозга. Дошкольный период- самый благоприятный для таких тренировок.

Список литературы

1. Выготский, Л. С. Развитие высших психических функций. – М.: Изд-во АПН РСФСР, 1960. – 500 с
2. Лурия А. Р. Мозг человека и психические процессы. – М.: Педагогика, 1970. – 495 с.
3. Лурия, А. Р. Основные проблемы нейролингвистики. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1975. –253 с.
4. Лурия, А. Р. Основы нейропсихологии. Учебное пособие для студентов высших

УДК 372.34

**ПРЕДМАТЕМАТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА**

Амет-Уста Зарема Ремзиевна

к.пед.н., доцент

Гаврильченко Владислава Владимировна

обучающаяся группы М-ДО-У-22

ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет
имени Февзи Якубова»,
город Симферополь

Аннотация: в статье раскрыта важность процесса предметной подготовки детей старшего дошкольного возраста. Приобретая элементарные математические представления, ребенок старшего дошкольного возраста учится ориентироваться в разнообразных свойствах предметов и отношениях между ними.

The article reveals the importance of the process of pre-mathematical preparation of older preschool children. By acquiring elementary mathematical concepts, an older preschool child learns to navigate the various properties of objects and the relationships between them.

Ключевые слова: предметная подготовка, математические представления, дети старшего дошкольного возраста

Keywords: pre-mathematical training, mathematical representations, children of senior preschool age

Важнейшей предпосылкой успешной социальной адаптации детей дошкольного возраста и дальнейшего обучения в школе является уровень

сформированности у них основ интеллектуальной культуры и таких качеств личности, как любознательность, произвольность, организованность, усидчивость, целеустремленность.

Предматематическая подготовка, которая осуществляется в дошкольных образовательных учреждениях, представляет собой часть общей подготовки детей к школе и включает в себя формирование системы элементарных математических представлений. Методика формирования элементарных математических представлений состоит из следующих разделов: «количество и счет», «величина», «геометрические фигуры», «ориентировка во времени», «ориентировка в пространстве». Данные разделы, будучи взаимосвязанными между собой, формируют у старших дошкольников умения выделять в предметах и явлениях окружающей действительности такие их стороны, свойства и отношения, которые являются предметом изучения математики.

Изучению проблемы предматематической подготовки у детей старшего дошкольного возраста посвящены труды отечественных и зарубежных ученых, педагогов: Л. А. Венгер, Р. К. Говорова, А. Н. Давидчук, О. М. Дьяченко, Т. В. Лаврентьева, А. М. Леушиной, Т. А. Мусейбова, В. П. Новикова, А. А. Столяр, В. Д. Яковенко. Исследователи отмечают, что процесс предматематической подготовки влияет на формирование личности ребенка старшего дошкольного возраста, а также его интеллектуальное развитие. Полноценное развитие и воспитание ребенка-дошкольника невозможно без сформированности у него математических знаний и умений.

Цель статьи: раскрыть важность процесса предматематической подготовки детей старшего дошкольного возраста.

Дошкольный возраст – это период усиленного развития детей и знакомства их с большим количеством математических понятий. Однако, стоит отметить, что данные представления являются для детей дошкольного возраста трудными в понимании, так как в их развитии принимают участие множество анализаторов, а именно: зрительный, кинестетический, слуховой и осязательный. Приобретая элементарные математические представления, ребенок старшего дошкольного

возраста учится ориентироваться в разнообразных свойствах предметов и отношениях между ними. Полученные знания, умения и навыки дошкольник начинает применять на практике. Это позволяет ему связать процессы познания с окружающим миром, воспитывает положительные личностные качества и создает предпосылки для возникновения материалистического миропонимания [2].

Предматематическая подготовка детей старшего дошкольного возраста происходит в основном на занятиях, когда дети находятся в коллективе сверстников. Посредством такой подготовки у детей развиваются организованность, дисциплинированность, произвольность психических процессов и поведения, возникает активность и интерес к решению задач.

По мнению Р. К. Говоровой, одним из важнейших направлений воспитания детей, начиная уже с дошкольного возраста является – развитие умственных качеств, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют ребенку легко осваивать новое. На реализацию данной задачи должно быть направлено содержание и методы подготовки дошкольников, должны быть предложены различные способы развития мышления и применения полученных знаний в жизни [3]. Формирование мыслительных процессов в дошкольном возрасте происходит посредством предматематической подготовки, которая подразумевает и включает в себя следующее:

- формирование системы элементарных математических представлений и основных понятий («множество», «отношение», «число», «величина»);
- формирование простейших навыков счета предметов, измерения расстояний, объемов жидкостей и сыпучих веществ условной меркой, умения выполнять вычисления при решении арифметических задач в одно действие на сложение и вычитание;
- формирование предпосылок математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в процессе школьного обучения (овладения различными практическими способами сравнения, группировки предметов по количеству, величине, форме,

пространственному расположению);

– формирование сенсорных процессов и способностей (складываются представления об окружающем, о признаках и свойствах предметного мира: форме, величине, пространственном расположении предметов и их количестве);

– формирование начальных форм учебной деятельности (выработка умений слушать и слышать, действовать в соответствии с действиями педагога, понимать и решать учебно-познавательные задачи определенными способами, использовать по назначению дидактический материал, выражать в словесной форме способы и результаты собственных действий, делать выводы и обобщения, доказывать их правильность) [1].

Гончарова М.А. указывала на то, что предметная подготовка играет важную роль при становлении начальных форм учебной деятельности. Процесс подготовки к обучению математике способствует формированию у детей старшего дошкольного возраста умения слушать и слышать, действовать по определенному алгоритму, понимать и решать учебно-познавательные задачи различными способами, делать выводы и обобщения, доказывать их правильность [4].

Немаловажным является и тот факт, что процесс формирования элементарных математических представлений способствует расширению и обогащению активного словарного запаса детей, совершенствованию грамматического строя речи и формированию связной речи. Для отражения количественного строя дети дошкольного возраста используют слова много, один, ни одного, сколько, столько, поровну, больше, меньше и т.д. При этом ребенок учится на интуитивном уровне согласовывать числительное с существительным в роде, числе и падеже. Сравнение совокупностей предметов по количеству, а позже сравнение чисел требует построения и употребления довольно сложных речевых конструкций. В речевую форму преобразуются не только результаты познавательной деятельности, но и ее способы. Чем глубже осознаются математические связи, зависимости и отношения, тем более совершенные средства применяются для их отражения в речи. Отсюда следует

вывод о том, что при формировании элементарных математических представлений во взаимосвязи с сенсорным, и мыслительными процессами происходит также и речевое развитие ребенка дошкольного возраста.

В общении со взрослыми и взаимодействии с окружающим миром ребенок знакомится с математическими категориями: счет, измерение, вычисление, ориентировка в пространстве и на местности. Данные группы понятий способствуют усвоению системы элементарных математических представлений и тем самым, формируют у старшего дошкольника основы анализа и синтеза, логики и мышления [5, с. 34].

Таким образом, предматематическая подготовка имеет важное значение в системе успешного обучения, воспитания и развития старших дошкольников и охватывает следующие аспекты работы с детьми:

- общепознавательный аспект, включающий в себя восприятие системы математических представлений, понимание математических категорий;
- познавательный аспект, включающий в себя работу по развитию знаний и умений в рамках основных разделов предматематической подготовки.

Список литературы

1. Богоявленская Д. Б. Умственные способности как компонент интеллектуальной активности / Д. Б. Богоявленская, И. Л. Петухова / Психологические исследования интеллектуальной деятельности / Под ред. О. К. Тихомирова. – М.: АСТ, 2012. – 161 с.
2. Воспитание дошкольников / Под ред. А. С. Стасова. – М.: Академия, 2012. – 121 с.
3. Выгодский М. Я. Справочник по элементарной математике / М. Я. Выгодский. – М.: ЮНИТИ, 2011. – 396 с.
4. Гончарова М.А. Развитие у дошкольников математических представлений, воображения и мышления / М.А. Гончарова. М.: Антал, 2012. – 146 с.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343.721

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ И РАССЛЕДОВАНИЯ ТЕЛЕФОННОГО (ДИСТАНЦИОННОГО) МОШЕННИЧЕСТВА

Жижкун Илья Константинович

магистрант

Научный руководитель: Крайнова Надежда Александровна,

к.ю.н., доцент

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»,

город Севастополь

***Аннотация.** В настоящей статье рассматривается современное состояние проблем квалификации и расследования телефонного мошенничества. Проводится анализ действующего законодательства, доктринальных точек зрения на проблемы, возникающие в сфере привлечения к уголовной ответственности виновных в совершении телефонного (дистанционного) мошенничества лиц. На основании проведенного исследования автором формулируется предложение о введении в УПК РФ нормы, позволяющей отменить постановление о прекращении уголовного производства в связи с появлением новых обстоятельств по делу.*

***Annotation.** This article examines the current state of the problems of qualification and investigation of telephone fraud. The analysis of the current legislation and doctrinal points of view on the problems arising in the field of bringing to criminal responsibility those responsible for committing telephone (remote) fraud is carried out. Based on the conducted research, the author formulates a proposal to introduce a norm in the Code of Criminal Procedure of the Russian Federation that allows to cancel the decision to terminate criminal proceedings in connection with the emergence of new circumstances in the case.*

Ключевые слова: телефонное мошенничество, лишение свободы, Уголовный кодекс Российской Федерации, компьютерная информация, уголовное преследование, уголовное производство

Keywords: telephone fraud, imprisonment, Criminal Code of the Russian Federation, computer information, criminal prosecution, criminal proceedings

Телефонное мошенничество, как разновидность хищений, представляется довольно популярным типом преступлений, совершаемых на территории Российской Федерации. По данным МВД РФ за период с января по август 2023 года мошенничество занимает лидирующие позиции с долей 21.6 % от общего числа совершенных преступлений [1]. За последнее время с телефонным мошенничеством столкнулся практически каждый гражданин, многим поступали звонки с целью завладения денежными средствами путем обмана или злоупотребления доверием [2].

Как отмечают исследователи, тенденцией последнего времени становится постепенное сокращение преступлений против собственности, совершаемых в реальной жизни за счет перехода в виртуальное пространство [3]. И действительно, практически каждый день в СМИ поступают сообщения о совершении нового преступления с использованием информационных технологий.

Действия дистанционных мошенников зачастую квалифицируют по различным частям ст. 159 УК РФ, в зависимости от тяжести совершенного деяния. Под мошенничеством в настоящей статье подразумевается хищение чужого имущества или приобретения права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием. Максимально допустимое наказание при совершении преступления, квалифицирующегося по ч. 1 ст. 159 УК РФ, - лишение свободы на срок до двух лет, по части 2 ст. 159 УК РФ - лишение свободы на срок до 5 лет. Такая квалификация допустима на стадии предварительного следствия. Однако, в научной среде высказывается точка зрения о необходимости квалифицировать телефонное мошенничество не по ч. 1 или ч. 2 ст. 159 УК РФ, а по ст. 159.6 УК РФ. Так, например, по мнению Е. Н. Бархатовой, телефонное мошенничество относится к числу компьютерных мошенничеств [4]. С мнением ученого нельзя не

согласиться, большинство телефонных мошенничеств осуществляется путем убеждения в необходимости перевода накоплений жертвы на безопасный счет. В связи с развитием и популяризацией интернет-банкинга, мошенничество, совершаемое путем воздействия на системы хранения и обработки данных, по большей степени, стало наиболее популярным. Под предметом указанного преступления следует понимать компьютерную информацию и имущество. Уголовным законом к компьютерной информации отнесены сведения (сообщения и данные), представленные в форме электрических сигналов, независимо от средств хранения, обработки и передачи. По ч. 1 ст. 159.6 УК РФ наказание за совершение преступления не подразумевает в качестве санкции лишение свободы, тем самым необходимо считать данное деяние преступлением небольшой тяжести.

Судами также применяется ст. 159.6 УК РФ. Так, Ленинским районным судом г. Екатеринбург вынесен приговор о привлечении обвиняемого к уголовной ответственности, предусмотренной ч. 3 ст. 159.6 УК РФ. В результате проведенного расследования стало очевидно, что 19.03.2015 года Джуманиязов решил организовать хищение чужого имущества путем изменения и ввода компьютерной информации. Он был хорошо знаком с процедурами доступа к автоматизированной услуге «мобильный банк» ПАО «Сбербанк» и знал о возможности перевода денежных средств без использования банковской карты владельца счета. Для этого он решил воспользоваться сим-картой оператора сотовой связи ПАО «Мегафон», которая находилась у него в распоряжении. Отправив смс-сообщение на неизвестный абонентский номер, который принадлежал потерпевшему, он сообщил о блокировке банковской карты с указанием номера. Таким образом, он сознательно передал ложные сведения потерпевшему о блокировке его банковских карт, которые были привязаны к его лицевым счетам в ПАО «Сбербанк».

Потерпевший, уведомленный о блокировке своей банковской карты через сообщение на его абонентском номере, позвонил по указанному номеру, который принадлежал Джуманиязову. Джуманиязов представился как сотрудник

ПАО «Сбербанк», хотя на самом деле не был им. В ходе разговора он ввел потерпевшего в заблуждение, сказав ему о необходимости проверки клиентов с расчетными счетами в ПАО «Сбербанк», которые имеют сумму, превышающую 500000,0 рублей. Джуманиязов получил от потерпевшего информацию о номере его банковской карты и кодовом слове, указанном в договоре при открытии счета. Также он попросил потерпевшего дать устное разрешение на списание 10,0 рублей с его банковской карты для проверки движения денежных средств по его счетам. Потерпевший, введенный в заблуждение о необходимости проверки клиентов ПАО «Сбербанк», подчинился указаниям Джуманиязова и предоставил ему необходимую информацию.

Продолжая свои преступные действия. С помощью неустановленной техники, имеющей доступ в сеть «Интернет», он осуществил ввод и модификацию компьютерной информации, а также вмешательство в функционирование средств хранения, обработки и передачи компьютерной информации. Он успешно ввел данные потерпевшего на интернет-сайте «Сбербанк Онлайн», что дало ему прямой доступ к деньгам, находящимся на лицевом счете потерпевшего и связанной с ним банковской карте, а также на лицевом счете и связанной с ним банковской карте, используя автоматизированную услугу «мобильный банк» ПАО «Сбербанк».

Продолжая осуществлять свой преступный замысел, преступник, с помощью мобильного банка, осуществил перевод денежных средств со счетов потерпевшего на счет третьего лица [5].

Таким образом, суд посчитал действия обвиняемого мошенничеством в сфере компьютерной информации, и квалифицировал по ч. 3 ст. 159.6 УК РФ.

Однако практика привлечения к ответственности преступников в делах о телефонном мошенничестве является разной. Так, Имея преступный умысел, лицо, путем обмана и злоупотребления доверием решило завладеть имуществом. Познакомившись через социальное приложение в интернете, преступник представился Потерпевшему под вымышленным именем. Он утверждал, что является высокопоставленным военнослужащим, занимающим должность начальника

тыла в воинской части. Это не соответствовало действительности. Во время общения с Потерпевшим через мобильную связь и социальные сети, преступнику удалось узнать о желании брата Потерпевшего поступить на службу по контракту в Вооруженные Силы РФ. Используя эту информацию, мошенник решил извлечь материальную выгоду. Он предложил свои услуги и обещал помочь брату Потерпевшего пройти службу по контракту. За свои услуги он требовал определенную сумму денег, уверяя, что эти средства понадобятся для влияния на процесс приема на службу. Потерпевший, не подозревая о мошенничестве, согласился на предложение и перечислил деньги на указанный счет.

Реализуя свой преступный умысел и действуя путем обмана, преступник предложил Потерпевший свою помощь в трудоустройстве брата последней в одну из воинских частей, дислоцированных на территории Республики Дагестан, на законных основаниях в обмен за денежное вознаграждение в сумме 100 000 рублей, которые предложил перевести на подконтрольную ему банковскую карту, принадлежащей его гражданской супруге, которую он представил Потерпевший как сотрудника отдела кадров воинской части, в которой он служит. В свою очередь Потерпевший, находившаяся в неведении относительно преступных намерений преступника, и реально полагая, что последний действует в интересах ее брата, примерно в конце апреля 2020 года, воспользовавшись помощью своих родителей, перевела принадлежащие ей денежные средства в сумме 100 000 рублей на банковскую карту своего брата, которому также сообщила реквизиты банковской карты, предоставленные ей. После этого, будучи также не осведомленный о преступных намерениях обвиняемого, и реально полагая, что последний действует на законных основаниях, воспользовавшись мобильным приложением «Сбербанк Онлайн», в 10:21 осуществил перевод денежных средств в сумме 100 000 рублей со своего банковского счета на открытый в ПАО «Сбербанк России», на подконтрольную преступнику банковскую карту ПАО «Сбербанк России», в качестве вознаграждения за помощь в трудоустройстве в воинскую часть. В свою очередь преступник, заведомо не имея намерений, а также реальной возможности выполнить свои обязательства перед Потерпевший

и ее братом, при этом, осознавая противоправный характер своих действий, предвидя возможность наступления общественно – опасных последствий и желая их наступления, воспользовавшись, находившейся в его распоряжении банковской картой своей гражданской супруги, которая в свою очередь не была осведомлена о его преступных намерениях, путем обмана похитил, принадлежащие Потерпевший денежные средства в сумме 100 000 рублей, которыми впоследствии распорядился по собственному усмотрению [6].

Таким образом, суд привлек обвиняемого к ответственности, предусмотренной ч. 2 ст. 159 УК РФ.

Телефонное мошенничество отличается крайне низкой раскрываемостью в связи с невозможностью отслеживания субъекта совершения преступления [7]. Однако, на данный момент разработан ряд мер, способствующих раскрытию данного преступления. Одна из важных задач следственного органа состоит в допросе потерпевшего. Как правило, жертвами телефонного мошенничества являются пожилые люди. В связи с этим, составление полной картины происшествия зачастую затрудняется. При проведении допроса подлежат установлению: дата, место, время события, особенности речи преступника. Оpozнание голоса преступника, а также его манеры речи, позволяют сузить круг подозреваемых, поскольку зачастую такие преступления совершаются из мест заключения.

Немаловажным аспектом расследования телефонных мошенничеств является установление возможных соучастников преступления. В связи с тем, что телефонное мошенничество все чаще сопрягается с взаимодействием преступника с иными лицами (например, жертвам вызывают такси для внесения денежных средств на счет в определенном банкомате), необходимо устанавливать, кто осуществлял такое взаимодействие, что затрудняет процесс установления личности виновного, поиск соучастников.

В научной литературе справедливо отмечается, что телефонное мошенничество, как преступление, совершенствуется каждый день, что не позволяет оперативно его расследовать [8]. В целях оптимизации работы следователя авторами предлагается расширить взаимодействие с Бюро специальных технических

мероприятий. Такое сотрудничество заключается в предоставлении сведений абонентских номеров пользователей, что позволяет в автоматическом режиме находить соответствия, и разыскать преступника. Однако, совершенствование преступной деятельности телефонных мошенничеств может приводить к тому, что сопоставление баз данных не даст результатов. Преступники все чаще используют подложные номера, которые не регистрируются должным образом у оператора. Данное обстоятельство не позволяет установить пользователя отдельно взятого номера, что в свою очередь замедляет процесс расследования.

Обозначенные выше трудности приводят к тому, что уголовные дела о телефонном мошенничестве, зачастую, остаются не расследованными. В соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 24 УПК РФ, уголовное дело подлежит прекращению в связи с истечением сроков давности уголовного преследования, который по данным категориям дел составляет 2 года.

Основаниями для отмены постановления о прекращении производства по уголовному делу, согласно ст. 413 УКП РФ, признаются вновь открывшиеся, либо новые обстоятельства дела. Стоит отметить, что среди данных оснований отсутствует возможность отмены постановления о прекращении уголовного производства по делам о телефонном мошенничестве в случае сообщения новых деталей, позволяющих точно определить виновного в совершении преступления и его местонахождение. В связи с чем, как представляется, права и законные интересы потерпевшего/потерпевших остаются нарушенными и не защищены государством. Таким образом, нарушаются конституционные права граждан, установленные ст. 45, 52 Конституции РФ.

Исследовав некоторые проблемы квалификации и расследования телефонного мошенничества на основе научных точек зрения, изучения нормативно-правовых актов, представляется возможным подвести итог. Для соблюдения конституционных прав потерпевших по делам о телефонном мошенничестве необходимо ввести в УПК РФ норму, позволяющую отменить постановление о прекращении уголовного производства в связи с появлением новых обстоятельств по делу. В частности, новым обстоятельством по такому делу необходимо признать

сообщение факта, позволяющего с точностью установить виновное лицо, а также его местонахождение. Однако данное предложение требует дополнительного осмысления.

Список литературы

1. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь — август 2023 года. URL: <https://мвд.рф/reports/item/41741442/>

2. По данным проведенного специалистами опроса 85% лиц подвергались противоправным атакам с использованием информационно-коммуникационных технологий. См. Крайнова Н. А. Некоторые аспекты противодействия преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий / Уголовное право: стратегия развития в XXI веке. 2023. № 3. С. 213–214.

3. Крайнова, Н. А. Проблема кибербезопасности общества в криминологическом осмыслении / Н. А. Крайнова / Право и государство: теория и практика. – 2023. – № 2(218). – С. 227–229.

4. Бархатова, Е. Н. Особенности квалификации мошенничества в сфере компьютерной информации и его разграничение с иными составами преступлений / Е. Н. Бархатова / Современное право. – 2016. – № 9. – С. 110–115.

5. Приговор Ленинского районного суда г. Екатеринбург № 1–144/2017 от 20 марта 2017 г. по делу № 1–144/2017. URL – <https://sudact.ru/regular/doc/0MTJ6P32oYUs/>

6. Приговор Ленинского районного суда г. Махачкалы (Республики Дагестан) № 1–238/2022 от 13 декабря 2022 г. по делу № 1-238/2022. URL – https://sudact.ru/regular/doc/КсPFGmH63Prt/?page=2®ular-court=®ular-date_from=®ular-case_doc=®ular-lawchunkinfo=Статья+159.+Мошенничество+%28УК+РФ%29®ular-workflow_stage=10®ular-date_to=®ular-area=®ular-txt=&_=1698825208277®ular-judge=

7. О проблемах, возникающих при расследовании киберпреступлений см. Запорожец С. А., Крайнова Н. А. К вопросу о противодействии

киберпреступности в условиях новой геополитической реальности / Ученые записки Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского. Юридические науки. – 2023. – Т. 9 (75). № 3. – С. 450.

8. Астишина Т. В., Маркелова Е. В. Проблемы расследования преступлений, связанных с мошенническими действиями, совершенных с использованием средств сотовой телефонной связи / Вестник Казанского юридического института МВД России. 2014. №2 (16).

УДК 341.96

**ОБОРОТ НЕДВИЖИМОСТИ В РОССИИ И В ЗАРУБЕЖНЫХ
СТРАНАХ: КОЛЛИЗИОННЫЕ ВОПРОСЫ****Мерцалова Елена Вадимовна**

студент

Научный руководитель: Демидов Иван Александрович,

к.ю.н., доцент

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

***Аннотация.** В статье изучены коллизионные вопросы, связанные с оборотом недвижимости в России и за рубежом. Рассмотрен вопрос необходимости нотариального заверения сделок с недвижимостью, а также введение электронной формы осуществления сделки. Изложенное позволяет сделать вывод, что требуется дальнейшее совершенствование законодательства в сфере трансграничного оборота недвижимости. В большей степени это касается норм, которые регламентируют применение информационных технологий.*

***Ключевые слова:** недвижимость, сделка, трансграничный оборот, имущество, товарно-денежные обращения*

***Annotation.** The article examines conflict of laws issues related to the turnover of real estate in Russia and abroad. The issue of the need for notarization of real estate transactions, as well as the introduction of an electronic form of transaction implementation, is considered. The above allows us to conclude that further improvement of legislation in the field of cross-border real estate turnover is required. To a greater extent, this applies to the norms that regulate the use of information technology.*

***Keywords:** real estate, transaction, cross-border turnover, property, commodity and money circulation*

Современное состояние развития международных взаимоотношений

способствует увеличению трансграничного товарно-денежного обращения, в том числе, связанного с недвижимостью.

В статье 1187 Гражданского кодекса РФ закреплено общее правило толкования юридических понятий при наличии коллизии среди правовых норм [1]. Закон устанавливает, что любое толкование ведется на основании российских законов, если этими законами или международными договорами не предусмотрено другое. При этом следует отметить, что касательно недвижимого имущества действует исключение из общего правила квалификации юридических терминов.

Законодательство РФ к недвижимым вещам относит земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей. Иначе говоря, в этот перечень входят объекты, перемещение которых невозможно без их существенного преобразования или влияния на их существенные характеристики.

Нормативно-правовые акты допускают оборот как земельных участков, так и того имущества, которое находится на них [2]. Это же касается и трансграничного оборота.

Следует отметить, что нотариальное заверение действий с недвижимостью имеет в качестве преимуществ то, что оно упрощает осуществление сделок, сокращается срок, а также процесс становится дешевле [3].

При этом, следует отметить, что не установлено каких-либо правовых основ, посредством которых регулируется заверение трансграничных сделок с недвижимостью нотариусами двух различных государств.

Более того, в Российской Федерации не установлено законодательно, что сделки с недвижимостью должны осуществляться исключительно с участием нотариуса. Такая необходимость заключения сделок лишь обсуждается в настоящее время Министерством юстиции Российской Федерации. Однако, по нашему мнению, такое законодательное закрепление значительно упростило бы заключение сделок с недвижимостью.

Представляется, что для налаживания международного оборота недвижимости преимущества такого способа осуществления сделок несомненны.

Современная обстановка во многих странах свидетельствует об усилении

тенденции на развитие цифровизации общества. Очевидно, что множество коллизий вызывается общим расширением использования сферы информационных технологий.

Следует отметить, что одно из важных изменений, которое появилось в связи с расширением сферы влияния информационных технологий – это ведение реестра прав на недвижимое имущество в форме электронного документа. Многие страны предоставляют доступы к своим базам данных недвижимого имущества на основании заключенных международных договоров.

Следует сказать, что, несмотря на имеющиеся различия в правовом регулировании оборота недвижимости в зарубежных странах, требования к реестрам предъявляются схожие. Так, они включают в себя обязательную фиксацию в реестре стороны, вида права, цены. К такой информации имеет доступ любой юрист вне зависимости от места, где он находится.

Так, например, гражданин Голландии и гражданин Испании могут заключить договор купли-продажи недвижимости, находящейся в Испании, посредством подписания такой сделки в электронной форме путем заверения у нотариуса Голландии. В дальнейшем нотариус Голландии пересылает всю информацию в страну места нахождения имущества.

При этом, следует отметить, что это станет возможным только при условии введения в действие и реализации проекта, разработанного ассоциацией регистраторов - «Трансграничная передача недвижимости в электронной форме».

Однако, несмотря на все возможные преимущества данного проекта, имеются у него и противники, к которым, в частности, относятся сами нотариусы. Причиной этому является то, что в таком случае, на их взгляд, возникает угроза утраты ими своей привычной монополии на осуществление услуг по юридическому сопровождению трансграничного оборота недвижимости. Следует отметить, что они даже выдвинули идею альтернативного проекта, в рамках которого для осуществления сделки нотариус Голландии должен непосредственно связаться с нотариусом Испании и согласовать договор в электронной форме.

Однако представляется, что проект регистраторов, прежде всего, ставит

своей главной целью именно свободный оборот товаров и услуг, в связи с чем у него, очевидно, имеется больше шансов на утверждение.

Таким образом, недвижимое имущество сейчас представляет собой один из наиболее значимых объектов гражданских прав, как с позиции экономики, так и с позиции общественного интереса и государства. Изложенное позволяет сделать вывод, что в настоящее время требуется дальнейшее совершенствование законодательства в сфере трансграничного оборота недвижимости.

Безусловно, в большей степени это касается норм, которые регламентируют применение информационных технологий в данной сфере.

Список литературы

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023) / СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; 2023. № 31. Ст. 5777.

2. Вилкова, Н. Г. Право собственности в международном частном праве Российской Федерации / Н. Г. Вилкова / Международный коммерческий арбитраж и вопросы частного права: сб. ст. – М.: Статут, 2015.

3. Доронина, Н. Г. Коллизионные вопросы оборота недвижимости в России и за рубежом / Н. Г. Доронина, Н. Г. Семилютинина, М. А. Цирина / Правовая парадигма. – 2019. – Т. 18, № 1. – С. 148–156.

4. Международное частное право: учебник/ отв. ред. Н. И. Марышева. – 4-е изд. – М.: Юрид.фирма «КОНТРАКТ», 2018. – 888 с

5. Тымчук, Ю. А. Нотариальное удостоверение трансграничных сделок с недвижимостью двумя нотариусами государств - членов ЕАЭС: вектор на расширение компетенции нотариуса / Ю. А. Тымчук / Нотариальный вестник. – 2021. – № 6. – С. 57–64.

УДК 347.734

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБЛИГАЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**Семенова Ангелина Олеговна****Мурманцева Ирина Дмитриевна**

студентки 4 курса

Научный руководитель: Голубитченко Мария Александровна,

к.юр.н., доцент

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»,

город Саратов

***Аннотация.** В статье затрагивается тема государственных облигаций и их роль в деятельности государства и жизни граждан. Особое внимание уделено причине их эмиссии и путям решения проблемы дефицита бюджета, как основного фактора выпуска государственных облигаций. Целью статьи является также анализ изучения рисков, достоинств и недостатков государственных ценных бумаг. Выделяются и описываются характерные особенности облигаций федерального займа. Автором излагаются некоторые выводы и итоги изучения института государственных облигаций.*

***Abstract.** The article deals with the topic of state bonds and their role in the activities of the state and the life of citizens. Special attention is paid to the reason for their issuance and ways of solving the problem of budget deficit as the main factor of government bond issue. The article is also aimed at analysis of risks, advantages and disadvantages of state securities. Distinctive features of federal loan bonds are described. The author presents some conclusions and results of the study of the institute of state bonds.*

Ключевые слова: государственные облигации, облигация, государство, дефицит бюджета, государственный бюджет, доход, ценная бумага, банковский,

Бюджетный Кодекс РФ, эмиссия

Keywords: *government bonds, bonds, state, budget deficit, state budget, income, securities, bank, Budget Code of the Russian Federation, issue*

Государственные облигации существуют с 90-х годов и до сих пор используются для регулирования финансовых отношений. На рынке облигаций можно получить гарантированный доход и защитить свои средства. Выпуск облигаций проводится самим государством для привлечения денег в бюджет. Эти долговые бумаги играют важную роль в экономике любой страны [1]. Их доля, обычно, составляет около половины от всей массы облигаций.

Государственная облигация – это ценная бумага, которая подтверждает факт, что правительство определённого государства (эмитент облигации) должно собственнику облигации определённую сумму денег. В РФ выпуском гособлигаций ведаёт Министерство Финансов РФ, они называются ОФЗ — Облигации Федерального Займа [2]. Облигации – это ценные бумаги, выпускаемые органом, уполномоченным на то государством [3].

По мнению большинства учёных государственные облигации — это безопасный способ получить доход и является самым надёжным инструментом для инвестирования личных средств [4, 30].

В России государственные облигации называют ОФЗ. Выпускает их Министерство финансов, а регулятором является Центральный Банк России. Государственные облигации считают наиболее «надёжным» (но и самым «дешёвым») инструментом из всех остальных финансовых методов. Часто их именуют «облигации без риска», потому что гарантом является само государство. Но иногда и государство объявляет о своем дефолте (невозможности рассчитаться по долгу). Доходность гособлигаций напрямую зависит от ставки Центрального Банка России (далее — ЦБ). На сегодняшний момент доходность государственных облигаций от 8–9% годовых. Кроме ставки ЦБ на доход от облигаций влияет срок её обращения, — чем короче срок обращения, тем меньше рискует владелец долгой ценной бумагой, и тем ниже доход, но также эта схема работает в обратную сторону. На купонный доход не предусмотрена налоговая ставка, а сам

доход с облигаций облагается налогом.

Риски есть всегда и везде. Во-первых, продажа облигаций досрочно может привести к снижению цены из-за низкого спроса. Во-вторых, при росте процентных ставок цены на облигации падают, что может привести к убыткам при досрочной продаже. В-третьих, изменения курса валют могут также влиять на стоимость облигаций.

Государственные облигации сопровождаются как рисками, так и достоинствами. Например, рынок государственных облигаций также характеризуется высокой ликвидностью в некоторой степени и большими объемами эмиссии, этим объясняется привлекательность рынка для банковского капитала [5, 75]. Поэтому нельзя переоценить их ни с той, ни с другой стороны.

Правовая основа выпуска и размещения долговых ценных бумаг описана в Федеральных законах: «О рынке ценных бумаг» от 11 апреля 1996 г. и «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг» от 17 июля 1998 г. Бюджетный Кодекс РФ (далее БК) также в достаточной мере регулирует данный институт. В частности, вопросы валюты, регулирования условий эмиссии и страхования регулируются соответствующими статьями БК РФ [6].

По мнению большинства учёных, государственные облигации относятся к неналоговым статьям доходов государственного бюджета. Согласно п. 2 ст. 103 гл. 4 Бюджетного кодекса РФ основной целью выпуска облигаций государственными органами является финансирование дефицитов соответствующих бюджетов, а также погашение долговых обязательств [7]. Следовательно, одна из причин эмиссии таких ценных бумаг со стороны государства состоит в самом бюджете.

Есть несколько вопросов, которые государство решает с помощью государственных облигаций:

1. Компенсировать дефицит государственного бюджета.
2. Устранить временный дефицит бюджета.
3. Финансировать государственные проекты.

4. Привлечь средства для выплаты задолженности по другим ценным бумагам.

5. Рассчитаться за работы по государственному заказу.

Все перечисленные причины, действительно, непосредственно связаны с институтом государственного бюджета, а именно с его нехваткой. Почти в каждой проблеме, из-за которой государство прибегает к привлечению облигаций, присутствует дефицит бюджета. Причём дефицит может быть как временный, так и постоянный.

Проанализировав цели выпуска ценных бумаг, можно сделать вывод, что основная цель выпуска ценных бумаг — покрытие дефицита бюджета. Но данная цель довольно дискуссионная, поскольку выпуск государственных облигаций не может продолжаться бесконечно и в конечном итоге такой опыт приведет к малоизвестной «пирамиде». Мировая экономика выделяет несколько способов сокращения дефицита бюджета [8]. Это, конечно, сокращение бюджетных расходов, поиск дополнительных доходов, выпуск (эмиссия) необеспеченных денег, используемых для финансирования государственных расходов, заимствование денег у других государств и иностранных организаций. Также к таким способам относят и государственные облигации. В конечном итоге такая система приводит к ложным убеждениям. Для того, чтобы не выпускать государственные облигации, нужно свести к минимуму дефицит бюджета, а для того, чтобы свести к минимуму дефицит бюджета, нужно выпускать государственные облигации.

Таким образом, можно сделать несколько выводов. В качестве эмитента выступает само государство. С одной стороны, факт настораживающий, но, с другой стороны, обнадеживающий. Государство является гарантом дохода покупателя облигации, причём оно само заинтересовано в продаже этих облигаций. Гособлигации — самый надежный, но, к сожалению, самый малоприбыльный способ инвестиций на бирже. Но нельзя сказать, что государственные облигации — невыгодно. Риски, хоть и небольшие, но присутствуют всегда и это нормальная составляющая данного института. Но, в целом у государственных облигаций при правильном подходе есть большие перспективы развития.

Список литературы

1. Левин В. С. Государственные облигации Российской Федерации как источник покрытия дефицита бюджета: история и современность / Левин В. С. / Известия Оренбургского государственного аграрного университета. - 2015.
2. Постановление Правительства РФ «О генеральных условиях выпуска и обращения федеральных займов» от 15. 05. 1995. № 458.
3. Закон «О государственном внутреннем долге РФ» от 13.11.1992. № 3877–1.
4. Овцинова В. Д. Облигации федерального займа для населения на современном этапе / Овцинова В. Д. / Финансы и учетная политика. - 2019. С. 24–31.
5. Боровский В. Н. Государственные облигации Российской Федерации / Боровский В. Н., Новикова И. С. / Science time. - 2016. С. 70–76.
6. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 №145-ФЗ. - Ст. 121.4, 121.6, 121.10.
7. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 №145-ФЗ. - Ст. 23.
8. Кирюшкина, А. Н. К вопросу о дефиците бюджета субъекта Российской Федерации / А. Н. Кирюшкина. — Текст: непосредственный / Молодой ученый. — 2016. — № 26 (130). — С. 307–310. — URL: <https://moluch.ru/archive/130/35934/> (дата обращения: 06.12.2023).

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 31

КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ УСПЕШНОГО БРЕНДА

Матвеев Максим Борисович

магистрант

Научный руководитель: Сухинин Сергей Александрович,

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Донской Государственный Технический Университет»,

город Ростов-на-Дону

***Аннотация.** В данной статье рассматривается современное понимание бренда как комплекса дополнительных нематериальных ценностей, которые предоставляются потребителю. Бренд включает в себя ценности, связанные с организацией, либо те, которые с ней ассоциируются, создавая образ высокого качества и надежности. Кроме того, бренд направлен на установление доверительных отношений со всеми заинтересованными группами.*

This article examines the modern understanding of a brand as a complex of additional intangible values that are provided to the consumer. A brand embodies the values associated with or associated with an organization, creating an image of quality and reliability. In addition, the brand aims to establish trusting relationships with all stakeholder groups.

***Ключевые слова:** бренд, коммерческий успех, уникальность, идентичность бренда, социальная ответственность, инновации, технологии, маркетинг, коммуникации, социальные сети*

***Keywords:** brand, commercial success, uniqueness, brand identity, social responsibility, innovation, technology, marketing, communications, social media*

В современном динамичном мире конкуренция на рынке становится все более ожесточенной, и одним из ключевых элементов, обеспечивающих

выдающийся коммерческий успех, является качественно построенный бренд. Бренды перестали быть просто символами на упаковке товаров; они стали мощными инструментами, способными создавать сильные связи с потребителями и диктовать тенденции на рынке.

1. Определение Уникальности

Каждый успешный бренд начинает свой путь с четкого определения того, что делает его уникальным. Будь то выдающееся качество продукции, инновационные подходы к решению задач, или сильная социальная позиция, бренд должен выделиться из толпы и привлечь внимание своей уникальностью.

2. Сильная Идентичность

Создание сильной идентичности бренда — это не просто логотип и слоган. Это целостная концепция, которая пронизывает все аспекты бизнеса, начиная от дизайна упаковки и заканчивая обслуживанием клиентов. Идентичность бренда должна рассказывать историю, заинтересовывать и вызывать эмоции [1].

3. Социальная Ответственность

Современные потребители все более ориентированы на бренды, которые несут социальную ответственность. Успешные компании активно участвуют в решении общественных проблем, поддерживают благотворительные инициативы и следят за экологической стороной своей деятельности. Это создает позитивное восприятие бренда и укрепляет его позиции на рынке.

4. Инновации и Технологии

Современный успех бренда часто связан с инновациями и использованием новейших технологий. Компании, которые следят за последними тенденциями и предлагают инновационные продукты или услуги, обретают конкурентное преимущество и уверенно шагают к успеху.

5. Эффективный Маркетинг и Коммуникации

Не менее важным фактором является качественная маркетинговая стратегия. От использования социальных сетей до тщательно продуманных рекламных кампаний — успешные бренды умело взаимодействуют с целевой аудиторией, создавая прочные связи и поддерживая интерес к своему продукту.

В современном мире, где внимание потребителей — ценный ресурс, бренды, обладающие уникальностью, сильной идентичностью, социальной ответственностью, инновациями и эффективным маркетингом, вырисовываются на вершине коммерческого успеха [2]. Выражение «корпоративный бренд» поддается разнообразным трактовкам, исключительно однозначного и широко признанного определения отсутствует. Дж. Балмер и Э. Грей выделяют пять подходов к интерпретации корпоративного бренда, основываясь на его этапах жизненного цикла. Эти подходы представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Подходы к определению понятия корпоративного бренда

Подход к определению	Сущность подхода
Корпоративный бренд как идентификатор компании-производителя	Этот метод рассматривает корпоративный бренд в узком контексте, сосредотачивая внимание на его конкретных элементах, таких как название, логотип или торговый знак, которые служат средствами идентификации компании-производителя. Другими словами, корпоративный бренд оценивается с узкой точки зрения организации, придавая основное значение визуальным и текстовым аспектам, которые помогают опознавать компанию на рынке.
Корпоративный бренд как инструмент построения корпоративного имиджа	Такое толкование корпоративного бренда стало основой теории корпоративного брендинга. В этом контексте корпоративный бренд рассматривается как составная часть системы корпоративного имиджа, формируемая с применением маркетинговых коммуникаций.
Корпоративный бренд как символ корпоративной идентичности компании	Этот подход отражает современное представление о бренде как комплексе дополнительных нематериальных ценностей, предоставляемых потребителю. Бренд включает в себя основные ценности, которые характерны для организации или ассоциируются с ней. Именно эти стержневые ценности позволяют корпоративному бренду сформировать четкий и привлекательный марочный контракт (обещание корпоративного бренда), стать гарантом качества и надежности.
Корпоративный бренд как способ выстраивания социальной идентичности заинтересованных сторон	Согласно этому подходу, современные потребители формируют свою собственную идентичность через выбор брендов, поскольку бренд помогает им выразить свое "я" или желаемую идентичность. В случае корпоративного брендинга корпоративный бренд способствует формированию идентичности.
Корпоративный бренд как основа для маркетинга впечатлений	Данный подход сосредотачивается на рассмотрении корпоративного бренда с точки зрения заинтересованных сторон. В рамках этого понимания основная цель корпоративного брендинга состоит в формировании положительных впечатлений от опыта потребления конкретного бренда.

Мы рассматриваем корпоративный брендинг как сложный процесс,

направленный на текущее и перспективное позиционирование компании на рынке, охватывающий не только ее отдельные товары или услуги. Ниже, в таблице 2, представлен ряд определений понятия «корпоративный бренд».

Таблица 2 - Определения термина корпоративный бренд

Автор	Определение
Д. Аакер	Совокупность визуальных и вербальных элементов бренда компании, предприятия, транслирующих его конкурентные преимущества, обещания целевым группам: сотрудникам, инвесторам, дистрибуторам, конечным потребителям товаров или услуг корпорации, а также обществу и государству
Л. Мамлеева, В. Перция	Символ, отождествляющий свойства продукции, выпускаемой компанией
Ж. Дрю	То, что идентифицирует корпорацию, которая производит товары или услуги. Основные свойства: возможность продвижения под этим именем новых товаров при строгом соблюдении имиджа и качества
А. Афоничкин, Е. Афоничкина	Видение компании потребностей покупателей, которые в свою очередь влияют на ценности самой компании, мотивируют совершать конкретные действия и ставить конкретные цели внутри компании
С. Семенова, Н. Иващенко	Синтез осязаемых и не осязаемых черт бренда, которые показывают выгоды от его использования его как представителям внешней, так и внутренней среды организации. Тот образ, который компания создает в голове потребителя и их эмоциональную привязанность к компании. Поэтому целью корпоративного бренда является создание позитивных связей со всеми контрагентами компании: от клиентов до инвесторов
А. Вавилина, Т. Якубова	Индивидуальность товара, вызванная влиянием его элементов на подсознание покупателя, что стимулирует их желание приобрести товар или услугу, данного торгового знака

Антон Буланов предлагает следующее определение бренда: это коммерчески ценный знак или совокупность знаков, известных определенной группе людей. Эти знаки вызывают в памяти данной группы схожую информацию и аналогичное отношение к реальным или вымышленным объектам (интерпретация) [4].

Бренд способен воздействовать на поведение данной группы людей в интересах своего владельца, что формирует его коммерческую ценность. Коммерческая ценность бренда также зависит от того, насколько легко его можно отделить от одного объекта и применить к другому или группе объектов, сохраняя свою интерпретацию.

Это определение можно частично отнести к первому подходу, в котором

бренд рассматривается как совокупность осязаемых элементов, а потребительские эмоции вытекают из этих элементов. Однако важно отметить, что автор подчеркивает коммерческую ценность, которую приносит бренд. Этот аспект был упущен в рассмотренных ранее определениях.

Несмотря на то что создание и развитие бренда направлены на его коммерческое воздействие на деятельность компании, ни в одном из предыдущих определений не упоминается, что бренд может являться экономическим активом предприятия. Он не рассматривается как прямой актив или часть стоимости компании, что представляет собой значительное упущение в понимании сущности бренда предприятия. В нескольких исследованиях было рассмотрено влияние бренда на капитализацию компании.

К примеру, исследование, проведенное ведущим британским консалтинговым агентством в области брендинга Interbrand совместно с финансовым холдингом JP Morgan, привело к выводу, что в среднем бренды составляют более одной трети акционерной стоимости компании [5].

Важно подчеркнуть, что бренд в большинстве случаев можно отнести к стратегическим ресурсам предприятия, поскольку он оказывает прямое воздействие на реализацию экономической стратегии компании, в частности на увеличение товарооборота и выручки, получаемых компанией после продажи своей продукции на рынке.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- в маркетинговой литературе до сих пор отсутствует единое и четкое понимание значения термина «бренд» для организации;
- на данный момент существуют два различных подхода к определению термина «бренд»: один основан на рассмотрении бренда как совокупности символов и элементов, в то время как другой описывает бренд как набор эмоциональных реакций со стороны покупателей и участников рынка;
- бренд следует рассматривать как актив организации;
- бренд компании обладает как материальным (осязаемым), так и нематериальным (неосязаемым) выражением.

– бренд стоит оценивать как стратегический ресурс организации.

Список литературы

1. Аакер Д. Создание сильных брендов. - М.: Издательский Дом Гребенникова, 2008. - 440 с.
2. Аакер Д., Йохимштайлер Э. Бренд-лидерство: новая концепция брендинга. – М.: Издательский Дом Гребенникова, 2003.
3. Дэвис С. М. Управление активами торговой марки. Питер, 2001.
4. Буланов А. В. Бренд 2.0. От философии к практике
5. Котляров И. Д. Оценка стоимости бренда и классификация брендов / Практический маркетинг. - 2011. - №7 (173). – С. 11–17.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 551.515.9

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ РОСТА ПОВТОРЯЕМОСТИ ОПАСНЫХ ПРИРОДНЫХ ЯВЛЕНИЙ НА ТЕРРИТОРИИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Ткаченко Юрий Юрьевич

к.г.н., профессор

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный

Университет имени И. Т. Трубилина»,

город Краснодар

Денисов Валерий Иванович

к.г.н., доцент

Институт наук о Земле,

ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»,

город Ростов-на-Дону

Колесник Александр Александрович

заместитель начальника

Перов Евгений Александрович

начальник отдела

ГКУ Краснодарского края «Территориальный центр мониторинга

и прогнозирования ЧС природного и техногенного характера»,

город Краснодар

Аннотация. В статье рассмотрены основные причины роста повторяемости опасных природных явлений на территории Краснодарского края, связанные с происходящими климатическими изменениями.

The article considers the main reasons for the increase in the frequency of natural hazards in the Krasnodar Territory associated with ongoing climatic changes.

Ключевые слова: *глобальная температура воздуха, опасные природные явления, осадки, наводнения, климатические изменения*

Keywords: *global air temperature, natural hazards, precipitation, floods, climate change*

Данные Всемирной метеорологической организации (ВМО, 2021) свидетельствуют о том, что за последние 44 года, с 1976 г по 2020 г глобальная температура выросла на $0,8^{\circ}\text{C}$, при этом среднее значение для периода 2002–2021 годов, было на $1,01 \pm 0,12^{\circ}\text{C}$ выше среднего значения 1850–1900 годов, а последние семь лет, с 2015 по 2021 год, были семью самыми теплыми годами в истории наблюдений. [1, с. 7].

По данным Росгидромета наибольший прирост температуры отмечен на территории России. Скорость роста осредненной по России среднегодовой температуры (линейный тренд) составила $+0,49^{\circ}\text{C}/10$ лет. Наиболее быстрый рост наблюдается для весенних температур ($0,66^{\circ}\text{C}/10$ лет), но на фоне межгодовых колебаний тренд больше всего выделяется летом - $+0,40^{\circ}\text{C}/10$ лет. Максимум летнего потепления отмечается на юге европейской части России ($+0,74^{\circ}\text{C}/10$ лет для Южного федерального округа) [2, с. 16].

Учитывая, что среднегодовую температуру воздуха можно рассматривать как интегрированный показатель энергии атмосферы, то с увеличением среднегодовой температуры воздуха происходит и увеличение энергии синоптических процессов. Дополнительным фактором, увеличивающим энергетику синоптических процессов, является рост интенсивности процессов конденсации в нижней тропосфере. Это связано с тем, что с повышением температуры воздуха происходит повышение температуры подстилающей поверхности, в том числе и поверхностного слоя водных объектов. В Краснодарском крае основным поставщиком влаги в нижний слой атмосферы в теплый период года являются Черное и Азовское моря. Рост температуры поверхностного слоя воды способствует интенсификации процессов испарения и увеличению содержания водяного пара в атмосфере.

Соответственно, при прохождении циклонических образований через

акваторию Черного моря, происходит дополнительное увеличение влагосодержания и энергии циклонов. Это, в свою очередь, приводит к росту опасных природных явлений на территории Краснодарского края, таких как аномально сильные осадки, град, шквалистые ветры, наводнения. Над морской поверхностью отмечается рост случаев формирования смерчей.

Вместе с ростом энергии атмосферных образований происходит также и увеличение продолжительности их существования, как в теплый период года, так и в холодный.

На территории Краснодарского края в летний период в последние два десятилетия более часто стали отмечаться случаи, когда в течение продолжительного времени отсутствуют осадки и в этот период отмечается высокая (более +30 °С) температура воздуха.

При этом, необходимо отметить, что смена одной синоптической ситуации на другую происходит резко – на смену сухому и жаркому периоду приходит относительно прохладный и влажный. И это процесс сопровождается выпадением интенсивных осадков и шквалистым усилением ветра, что приводит к формированию опасных явлений погоды.

В зимнее время увеличение количества циклонов, особенно южных, которые проходят через территорию Краснодарского края, приводит к частому чередованию периодов холодной погоды и периодов потепления, перепад температур за короткий интервал времени может достигать более 20 °С. В таких условиях возрастает количество опасных явлений погоды – таких как налипание мокрого снега, гололед, ледяной дождь.

Если в период 1980–2000 г на территории Краснодарского края в год отмечалось в среднем 15-20 опасных явлений погоды, то за последние 15 лет количество опасных природных явлений выросло до 40-50 в год.

Как показывают проведенные исследования, из всего количества отмечаемых в Краснодарском крае опасных природных явлений, наибольший ущерб наносят сильные осадки и связанные с ним наводнения, град и опасные явления погоды, связанные с сильным ветром (штормы, шквалы, смерчи и т.п).

Наводнения по площади охватываемых территорий и наносимому ущербу превосходят все остальные стихийные бедствия [3, стр. 4].

В прошлом веке в бассейне реки Кубань разрушительные наводнения отмечались в 1931, 1932, 1936, 1954, 1956, 1963, 1966, 1980, 1987, 1998.

На реках Черноморского побережья в 1934, 1937, 1939, 1955, 1963, 1966, 1970, 1975, 1979, 1980, 1987, 1991.

В XX веке самое катастрофическое наводнение на Кубани произошло в марте-апреле 1932 года. Причина этого наводнения была связана с тем, что в период декабря-февраля в верховьях рек выпало много снега, а в середине марта произошло потепление – температура воздуха поднялась до +20 °С. Потепление сопровождалось выпадением интенсивных осадков в виде дождя. Это привело к быстрому снеготаянию и резкому поступлению больших объемов воды в бассейн реки Кубань.

При этом устье реки Кубань было замерзшим и в результате произошло затопление всей левобережной поймы реки Кубань от устья р. Лаба до Азовского моря [3, с. 113].

В XXI веке значительные наводнения, которые нанесли существенный ущерб, произошли в бассейне реки Кубань зимой и летом 2002, 2011, 2012, 2018, 2021 годах, на черноморском побережье - в 2010, 2012, 2013, 2015, 2016, 2018, 2021, 2022 годах. Самое катастрофическое наводнение в бассейне реки Кубань произошло в июне 2002 года. Причиной наводнения стали площадные осадки, которые выпали в верхнем и среднем течении бассейна реки Кубань и ее притоков. Количество выпавших осадков на площади более 27000 км² превысило 100 мм. Общий объем воды, поступивший в реки, составил около 2500 млн м³. Это соизмеримо с объемом Краснодарского водохранилища.

Выпадение такого количества осадков происходит, когда активный южный циклон, насыщенный влагой, выходя с Черного моря, стационарируется над территорией края и при определенной синоптической ситуации продолжает получать подпитку влагой с поверхности моря. Повторяемость возникновения таких ситуаций в последние годы увеличилась – до 10 % за 10 лет.

Если раньше, с 1930 по 2000 г. г. на реках Краснодарского края (бассейн реки Кубани и Черноморские реки) отмечено 10 катастрофических наводнений, то за период 2001–2022 г. г. на реках края прошло уже 12 наводнений такого же масштаба.

И эта тенденция на увеличение количества наводнений в последние 20 лет сохраняется (рис. 1).

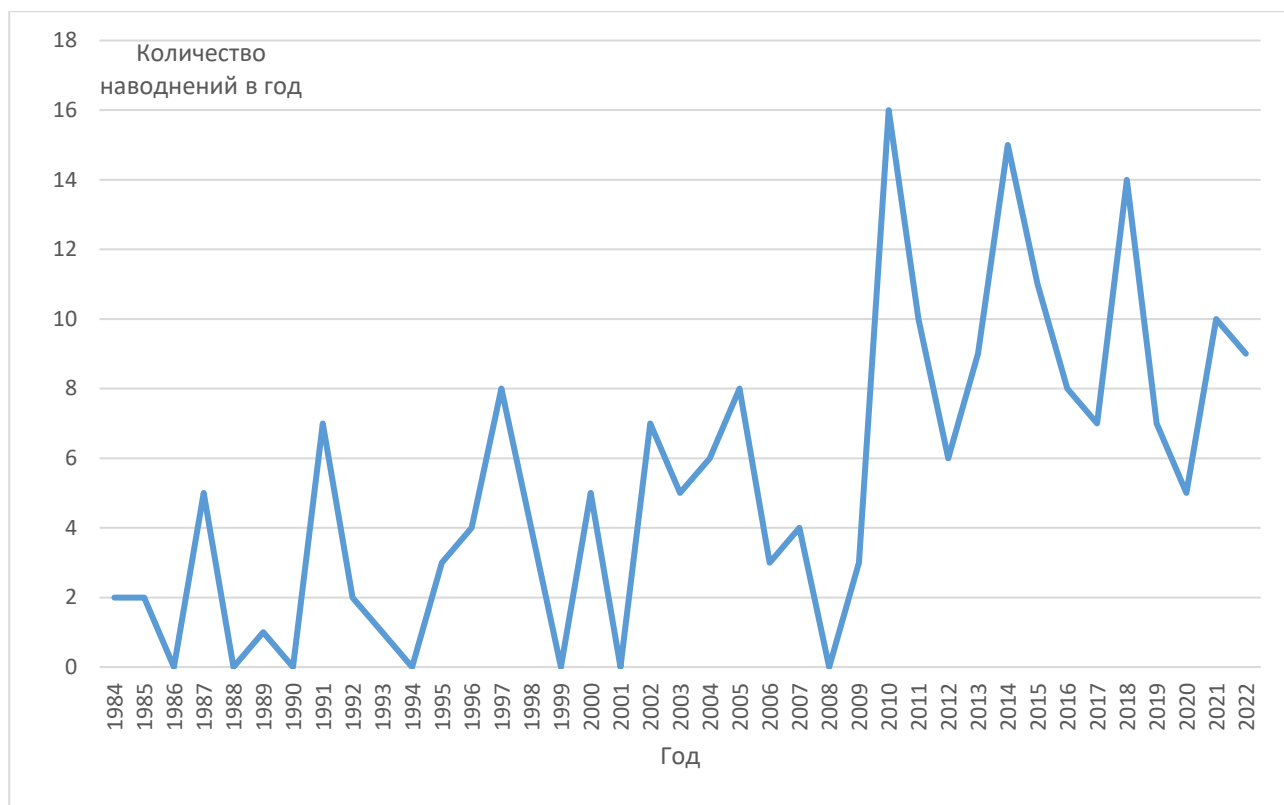


Рисунок 1 - Количество наводнений на территории Краснодарского края

Выводы:

1. Сохранение тенденции роста глобальной температуры воздуха будет способствовать увеличению периода, когда температуры поверхностного слоя Черного и Азовского морей, а также внутренних водоемов, будут максимальными.

2. Возрастание продолжительности периода с высокими температурами поверхности воды, будет способствовать увеличению объемов влаги, поступающей в нижнюю атмосферу в результате испарения.

3. Увеличение влагонасыщенности южных циклонов, при прохождении их через Черное и Азовское моря будет приводить к увеличению количества

случаев выпадения экстремальных осадков (более 100 мм за сутки), крупного града, усиления ветра (более 25 м/с) на территории края.

4. Сохранится тенденция на рост повторяемости экстремальных синоптических ситуаций, способствующих возникновению опасных природных явлений. До 10 % за 10 лет.

Список литературы

1. State of the Global Climate 2021. WMO Provisional report <https://library.wmo.int/idurl/4/56294>

2. Доклад об особенностях климата на территории Российской Федерации за 2021 год. – Москва, 2022. – 104 стр.

3. Ткаченко Ю. Ю., Перов Е. А., Денисов В. И. Атлас опасных природных явлений на территории Краснодарского края: монография / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 160 с.: ил.

**«НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ
И ПЕРСПЕКТИВЫ В КОНТЕКСТЕ
ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ»**

XX Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353445, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Весенняя, 8, оф. 1
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 22.12.2023 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 2,62
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman
Тираж 50 экз. Заказ 678.