

Научно-исследовательский центр «Иннова»

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ

Сборник научных трудов по материалам
XVIII Международной научно-практической конференции,
21 октября 2023 года, г.-к. Анапа



Анапа
2023

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

НЗ4

Научный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В. к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.** д.э.н., доцент (Анапа), **Ожерельева Н.Р.** к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.** к.т.н., доцент (Краснодар), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

НЗ4 Научные исследования: проблемы и перспективы в контексте глобальных вызовов. Сборник научных трудов по материалам XVIII Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 21 октября 2023 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2023. - 27 с.

ISBN 978-5-95356-297-3

В настоящем издании представлены материалы XVIII Международной научно-практической конференции «Научные исследования: проблемы и перспективы в контексте глобальных вызовов», состоявшейся 21 октября 2023 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). **Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.**

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

ISBN 978-5-95356-297-3

© Коллектив авторов, 2023.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2023.

СОДЕРЖАНИЕ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ФОРМИРОВАНИЕ АДЕКВАТНОЙ САМООЦЕНКИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ И РОДИТЕЛЯМ

Адаева Анастасия Ивановна 4

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ХОЛОДНОГО ОРУЖИЯ В РОССИИ

Еремеев Олег Сергеевич 9

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

ПРАВО В ЖИЗНЕННОМ ПУТИ ИНДИВИДА

Прокофьева Татьяна Михайловна 14

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «БОЛЬШИХ ДАННЫХ» В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК

Романова Лариса Васильевна 20

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9

ФОРМИРОВАНИЕ АДЕКВАТНОЙ САМООЦЕНКИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ И РОДИТЕЛЯМ

Адаева Анастасия Ивановна

студентка

Научный руководитель: Мамедова Лариса Викторовна,

к.п.н., доцент

ТИ (ф) ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет

им. М. К. Аммосова»,

г. Нерюнгри

***Аннотация.** В данной статье рассмотрены возможные причины проблем самооценки детей дошкольного возраста и предложены рекомендации для педагогов и родителей по повышению самооценки детей. Данные рекомендации, направлены на то, чтобы помочь взрослым в этой сложной задаче. Создание позитивного психологического климата, открытое и доброжелательное общение, поощрение и поддержка, а также формирование у ребенка навыков рефлексии и критического мышления – всё это поможет укрепить адекватную самооценку у дошкольника.*

***Abstract.** This article discusses the possible causes of problems of self-esteem of preschool children and offers recommendations for teachers and parents to improve children's self-esteem. These recommendations are aimed at helping adults in this difficult task. Creating a positive psychological climate, open and friendly communication, encouragement and support, as well as the formation of reflection and critical thinking skills in a child – all this will help strengthen adequate self-esteem in a preschooler.*

Ключевые слова: самооценка, адекватная самооценка, дети дошкольного возраста, рекомендации, гармоничное развитие

Keywords: self-assessment, adequate self-assessment, preschool children, recommendations, harmonious development

В современном мире проблема самооценки детей дошкольного возраста приобретает особую актуальность. В период, когда основы личности только начинают формироваться, корректное и адекватное восприятие себя играет ключевую роль в дальнейшем развитии ребенка. Отношение ребенка к себе заложено в основу его мотивации, социального взаимодействия, а также успеха в учебе и творчестве.

Самооценка – это не просто субъективное отношение личности к себе. Это глубоко внутренний процесс, основанный на восприятии и интерпретации внешних и внутренних факторов. В дошкольном возрасте особенности формирования самооценки имеет ряд ключевых моментов:

1) Стадия формирования доверия: в течение первого года жизни у ребенка развивается базовое доверие к миру или недоверие. Ребенок чувствует себя в безопасности и любимым, когда потребности ребенка удовлетворяются, он чувствует себя защищенным и любимым, что положительно влияет на формирование адекватной самооценки.

2) Социализация в обществе - начиная с первых шагов в обществе, детские сады или другие образовательные учреждения, будут важными для формирования отношения ребенка к самому себе. Непосредственное взаимодействие со сверстниками, первые конфликты и дружные отношения, успехи или неудачные попытки получить нужный навык – все это формирует представление о себе.

3) Зависимость от реакции окружающих - дошкольники еще не имеют адекватной оценки всего происходящего. Она сильно зависит от мнения взрослых, особенно родителей. Поэтому поощрение и одобрение, а также критика и наказание, могут иметь долгосрочные последствия для формирования самооценки.

4) Внутренний диалог - ребенок начинает активно разговаривать с собой,

анализирует и дает оценку своим действиям. Если родители и педагоги поддерживают ребенка, помогают ему разобраться в своих чувствах и переживаниях, это способствует формированию адекватной самооценки.

5) Формирование компетентности - в дошкольном возрасте дети активно изучают мир, осваивают различные навыки и умения. Если ребенок видит, что он что-то может и делает это хорошо, его самооценка укрепляется.

Самооценка у дошкольников является сложным и многогранным процессом. Он требует понимания и внимательного подхода со стороны родителей. На этом этапе заложен фундамент для дальнейшего развития личности, и ошибки в его формировании могут иметь долгосрочные последствия. Но при правильном подходе можно создать устойчивую основу для дальнейшего психологического благополучия ребенка.

На практике многие дошкольники сталкиваются с проблемами низкой или завышенной самооценки. Эти проблемы могут проявляться в поведении ребенка, его отношении к обучению, взаимодействии с окружающими. Важно не упустить эти сигналы и своевременно корректировать отношение ребенка к себе.

Для формирования положительной и адекватной самооценки детей дошкольного возраста следует принимать во внимание следующие рекомендации:

1) создание благоприятной атмосферы в семье и коллективе - ребенку необходимо понимать, что его ценят и любят;

2) поощрение самостоятельности - дайте ребенку возможность что-то делать самому, даже если результат будет неидеальным, это формирует уверенность в своих силах;

3) избегайте чрезмерной критики, вместо того чтобы подчеркивать ошибки ребенка, делайте акцент на его достижения;

4) привлекайте детей к домашним обязанностям - задачи, соответствующие их возрасту, помогут чувствовать свою значимость и ответственность;

5) помогите ребенку узнать себя - обсуждайте с ним его сильные стороны, интересы и способности;

6) создание условий для развития отношений со сверстниками - участие в

групповых занятиях помогает детям учиться общению, находить друзей и чувствовать себя частью коллектива;

7) избегайте сравнений - каждый ребенок уникален, сравнивая его с другими, вы рискуете вызвать чувство неполноценности или завышенной важности;

8) помощь в преодолении трудностей - если ребенок сталкивается с проблемой, не решайте ее за него, а помогите найти решение;

9) обучение навыкам саморегуляции — это поможет ребенку управлять своими чувствами и эмоциями, правильно и адекватно оценивать себя;

10) поддержка интересов ребенка - участие в кружках и секциях поможет ребенку раскрыть свой потенциал и почувствовать свою значимость;

11) обучение навыку уверенности в себе - ребенок должен уметь отстаивать свои интересы и права, не нарушая при этом прав других;

12) проявление терпимости к ошибкам – научить ребенка, что ошибки — это возможность для обучения. Главное – ребенок должен научиться анализировать и делать выводы;

13) мы все разные - ребенок должен понимать, что каждый человек уникален и имеет свою ценность;

14) учите детей расслабляться, медитировать или просто уединяться в тихом месте, чтобы они могли «перезагрузиться» и восстановить свои силы;

15) в общении, главное открытость и честность - дети должны чувствовать, что могут говорить о своих чувствах, страхах и тревогах.

Корректное формирование самооценки в дошкольном возрасте – залог гармоничного развития ребенка и его успешной адаптации в обществе в будущем. Следуя этим рекомендациям, педагоги и родители могут сделать многое для того, чтобы поддержать своего ребенка на этом важном этапе его жизни.

Проанализировав научную литературу, можно сделать вывод, что формирование самооценки у дошкольников происходит под влиянием множества факторов: общения с родителями, взаимодействия со сверстниками, первых успехов и неудач, а также реакции окружающего мира на действия ребенка. Педагоги и родители должны осознавать свою ответственность в этом процессе и стараться

создать условия для здорового психоэмоционального развития ребенка.

Список литературы

1. Венгер А. Л. Психология самооценки личности. – Москва: Издательство «Академия», 1991. – с. 27–53.
2. Захарова Е. В. Особенности формирования самооценки у детей дошкольного возраста / Психологическая наука и образование. – 2018. – № 2. – с. 45–52.
3. Кон И. С. Психология раннего возраста. – Москва: Просвещение, 1989. – с. 257.
4. Петровская Л. А. Дошкольная педагогика и психология. – СПб.: Питер, 2016. – с. 319.
5. Слободчиков В. И. Психология развития: человек как предмет познания. – Москва: Школа-Пресс, 1995. – с. 507.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ХОЛОДНОГО ОРУЖИЯ В РОССИИ

Еремеев Олег Сергеевич

магистрант

Научный руководитель: Жилиева Наталья Анатольевна,

к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации»,

город Екатеринбург

***Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы криминалистического исследования холодного оружия в России. Дается определение понятия «холодное оружие», а также рассматривается его классификация. Подробно рассматриваются задачи криминалистического исследования холодного оружия. Приводятся основные методы криминалистического исследования холодного оружия. Рассматриваются возможности использования результатов криминалистического исследования холодного оружия для решения задач расследования преступлений.*

The article deals with the issues of forensic research of cold weapons in Russia. The definition of the concept of «cold weapon» is given, and its classification is considered. The tasks of forensic research of cold weapons are considered in detail. The main methods of forensic research of cold weapons are given. The possibilities of using the results of forensic research of cold weapons to solve the problems of crime investigation are considered.

Ключевые слова: холодное оружие, криминалистическая экспертиза,

идентификация, групповая принадлежность, следы, расследование преступлений

Keywords: *cold weapon, forensic examination, identification, group affiliation, traces, crime investigation*

Криминалистическое исследование холодного оружия в России

Холодное оружие является одним из наиболее распространенных видов оружия, используемого при совершении преступлений. В России холодное оружие является предметом повышенного внимания со стороны правоохранительных органов, что обусловлено его высокой опасностью и широким спектром применения.

Понятие и классификация холодного оружия

Холодное оружие — это оружие, предназначенное для поражения цели механическим воздействием. Оно подразделяется на несколько видов в зависимости от конструктивных особенностей, назначения и способа применения.

К основным видам холодного оружия относятся:

Клинковое оружие - оружие, имеющее клинок, предназначенный для нанесения колющих, рубящих или режущих ударов. К клинковому оружию относятся ножи, сабли, шашки, мечи, шпаги и другие виды оружия.

Ударное холодное оружие - оружие, предназначенное для нанесения ударов тупой стороной клинка, рукоятью или другим элементом конструкции. К ударному холодному оружию относятся палицы, дубинки, топоры, кувалды и другие виды оружия.

Метательное холодное оружие - оружие, предназначенное для поражения цели на расстоянии с помощью метательного приспособления. К метательному холодному оружию относятся ножи, дротики, копья, луки, арбалеты и другие виды оружия.

Криминалистическое исследование холодного оружия

Криминалистическое исследование холодного оружия проводится в целях установления его принадлежности к конкретному виду, модели, серии, а также в целях выявления следов, оставленных оружием на месте происшествия или на

теле потерпевшего.

Основными задачами криминалистического исследования холодного оружия являются:

Идентификация оружия - установление принадлежности конкретного оружия к определенному виду, модели, серии.

Установление групповой принадлежности оружия - установление принадлежности оружия к определенной группе оружия, изготовленного по одному способу или на одном предприятии.

Выявление следов на оружии - установление наличия следов на оружии, оставленных при совершении преступления.

Криминалистическое исследование холодного оружия проводится с помощью следующих методов:

Осмотр оружия - наружный осмотр оружия с целью выявления его конструктивных особенностей и следов.

Измерение оружия - измерение размеров оружия с целью установления его соответствия требованиям нормативно-технической документации.

Математическая обработка результатов измерений - обработка результатов измерений с целью установления закономерностей в конструктивных особенностях оружия.

Микроскопическое исследование оружия - исследование оружия с помощью микроскопа с целью выявления следов, невидимых невооруженным глазом.

Химическое исследование оружия - исследование оружия с помощью химических методов с целью выявления следов, оставленных кровью, биологическими жидкостями или другими веществами.

Результаты криминалистического исследования холодного оружия используются для решения следующих задач:

Установление обстоятельств совершения преступления - установление вида и модели оружия, использованного при совершении преступления, а также установление способа нанесения повреждений.

Выявление лица, совершившего преступление - установление личности

владельца оружия, использованного при совершении преступления.

Отыскание оружия, использованного при совершении преступления - установление местонахождения оружия, использованного при совершении преступления.

Заключение

Криминалистическое исследование холодного оружия является важным этапом расследования преступлений, связанных с применением холодного оружия. Результаты исследования позволяют установить вид и модель оружия, использованного при совершении преступления, а также выявить следы, оставленные оружием на месте происшествия или на теле потерпевшего. Эти данные могут быть использованы для установления обстоятельств совершения преступления, выявления лица, совершившего преступление, и отыскания оружия, использованного при совершении преступления.

Список литературы

1. Подшибякин А. С. Криминалистическое исследование холодного оружия. Учебное пособие. - М.: Юрайт, 2023.
2. Тихонов Е. Н. Криминалистическое исследование холодного оружия. Монография. - М.: Изд-во МГУ, 1976.
3. Белкин Р. С. Криминалистическая экспертиза холодного оружия. Учебное пособие. - М.: ВЮЗИ, 1965.
4. Криминалистика: учебник для вузов / под ред. А. И. Винберга, В. А. Образцова. - М.: Юристъ, 1999.
5. Криминалистика: учебник для вузов / под ред. В. Д. Адамюка. - М.: Омега-Л, 2012.
6. Теория и практика криминалистической экспертизы холодного оружия: сборник научных трудов / под ред. А. И. Винберга, В. А. Образцова. - М.: ВНИИ МВД СССР, 1984.
7. Синкевич Д. Е. Особенности исследования криминального холодного оружия / Вестник Московского университета МВД России. - 2019. - № 4. - С. 123-

127.

8. Дьяконов П. А. Холодное оружие ударно-раздробляющего действия как объект криминалистического исследования / Вестник криминалистики. - 2019. - № 2. - С. 56-63.

9. Семёнов А. В. Криминалистическое исследование нетрадиционных видов оружия / Вестник Саратовской государственной юридической академии. - 2018. - № 4 (122). - С. 114-120.

10. Тихонов Е. Н. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения. - М.: Юристь, 1998.

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 340.12

ПРАВО В ЖИЗНЕННОМ ПУТИ ИНДИВИДА

Прокофьева Татьяна Михайловна

студент 5 курса

Научный руководитель: Новикова Светлана Валерьевна,

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Уральский государственный юридический университет
им. В. Ф. Яковлева», город Екатеринбург

***Аннотация.** В статье изучается сущность и влияние онлайн-пространства на жизненный путь индивида, ставится вопрос о подходе регулирования правовых отношений, возникающих в социальных сетях. Рассмотрена роль интернет-пространства в формировании карьеры и профессионального пути человека.*

***Annotation.** The article studies the essence and influence of the online space on the life path of an individual and raises the question of the approach to regulating legal relations that arise in social networks. The role of the Internet space in shaping a person's career and professional path is considered.*

***Ключевые слова:** онлайн-пространство, жизненный путь индивида, идентификация человека, субординация социальных качеств, приватность*

***Key words:** online space, individual's life path, human identification, subordination of social qualities, privacy*

Право и жизненный путь индивида являются важными аспектами человеческой жизни, определяющими его права, свободы и возможности для самореализации его в социуме. В последние десятилетия с процессом стремительного развития технологического процесса человек не только начал воспринимать свою физическую сущность, но и осознавать, что делает человека “собой” в

онлайн-пространстве. Множество людей редактирует свои фотографии, чтобы выглядеть иначе чем в жизни, а также стало популярным создание своего желаемого образа в виде автора для использования в качестве средства выражения эмоций, складывающихся по отношению к воспринимаемой в социальной сети интернет. Законодательно не урегулирован вопрос о количестве и качестве возможного распространения информации о себе. С одной стороны, урегулирование данных отношений может посягнуть на личную жизнь гражданина, но с другой стороны вседозволенность и отсутствие осознанного самоконтроля человеком своих личных данных может привести к нарушению иных его прав или же прав других лиц. Чтобы разрешить данную проблему необходимо разобраться в вопросах идентификации человека и морального релятивизма в социальных сетях.

В правовом пространстве идентификация человека может восприниматься, как подтверждение своей личности с помощью официальных документов или иных данных, позволяющих установить личность конкретного лица. В древние периоды идентификация человека могла осуществляться на основе его физических характеристик, только с развитием современных государств введение паспортов и удостоверений личности стало обычной практикой для идентификации граждан. Изобретение фотографии в 19 веке значительно упростило идентификацию, так как фотографии могли использоваться для установления личности, также в настоящее время, с развитием биометрических технологий, таких как сканеры отпечатков пальцев и распознавание лиц, идентификация стала более точной и удобной. На мой взгляд, в интернет-эпоху идентификация человека стала связана с его онлайн аккаунтами и цифровой активностью, такой как электронная почта, социальные сети и другие цифровые следы.

В философии идентификация более абстрактна и может относиться к процессу определения собственной сущности или тождества. Например, философы могут исследовать вопросы о том, что делает человека "собой" и какие факторы определяют его идентичность в течение времени. Философская идентификация также может быть связана с вопросами о самосознании и сознании себя как индивида. Так, Рене Декарт (1596–1650): французский философ, который

сформулировал известное высказывание «Cogito, ergo sum» (Думаю, следовательно, существую). Он исследовал природу собственного сознания и утверждал, что сознание самого себя является первоначальной уверенностью в нашем существовании.

Итак, идентификация имеет различные интерпретации и важность в контексте права и философии, и она связана с определением личности и тождества на разных смысловых уровнях.

Надо понимать, что право оказывает значительное влияние на жизненный путь индивида, поскольку оно устанавливает нормы и правила, регулирующие общество. Чтобы успешно продвигаться по своему жизненному пути, индивид должен иметь возможность осуществлять свои права и пользоваться своими свободами. Кроме того, жизненный путь каждого человека уникален и зависит от его целей, ценностей, убеждений и обстоятельств. Он может включать в себя образование, работу, семейную жизнь, саморазвитие и многие другое. Из всего вышесказанного выходит, что в современном мире большую часть ключевых аспектов жизненного пути человека реализуется в интернет-пространстве. Могу привести несколько способов, как право влияет на жизненный путь человека в современных условиях.

Образование играет ключевую роль в формировании карьеры и профессионального пути человека. Право на образование обеспечивает доступ к знаниям и навыкам, необходимым для личного и профессионального развития. В учебных заведениях может потребоваться идентификация студентов, чтобы обеспечить безопасность и контроль за их деятельностью.

Законы о труде регулируют отношения между работодателями и работниками. Они определяют условия труда, заработную плату и другие аспекты занятости. Трудовые права влияют на выбор профессии и трудовой карьерный путь. Некоторая информация, размещённая в интернете, может стать препятствием для дальнейшей трудовой деятельности человека. Например, данные ограничения могут касаться лиц, осуществляющих обучение детей, так всего несколько фотографий, размещённых учительницей одной из школ Барнаула на своей

страничке в социальной сети, стали основанием для её увольнения. Так, п. 8 ч. 1 ст. 81 ТК РФ устанавливает такое основание для увольнения, как совершение работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы. При устройстве на работу работодатель может запросить у кандидата документы, подтверждающие его личность и квалификацию, видимо в современных условиях появилась явная необходимость в указании данных работника о своих социальных сетях.

Данному аспекту можно противопоставить мнение французского философа и писателя эпохи Просвещения - Вольтера. Он высказывал резкое противостояние цензуре и был одним из сторонников свободы слова. Его мнение о цензуре можно сформулировать следующим образом: Вольтер считал цензуру аморальной и опасной практикой, которая подавляет свободное выражение мнений и идей. Он верил, что люди имеют право на свободное высказывание своих мыслей и убеждений. Его известная фраза «Я могу не соглашаться с тем, что вы говорите, но защищу ваше право говорить это до конца» является иллюстрацией его подхода к свободе слова. Так и для многих людей выражение в социальных сетях является важным аспектом их онлайн-присутствия. Социальные сети предоставляют платформу для выражения мнений, идей, чувств и интересов. Возможность общаться с другими, делиться контентом, участвовать в дискуссиях и создавать собственное онлайн-пространство позволяет людям выражать себя, строить связи и взаимодействовать с разнообразными сообществами.

Так можно увидеть релятивизм морали, который может проявляться в социальных сетях через разнообразие мнений и ценностей, выраженных пользователями. На платформах социальных сетей мы видим множество различных точек зрения на этические вопросы, политику, религию и другие аспекты жизни. Это может вызывать дискуссии и споры о том, что является "правильным" или "неправильным", приводя к осознанию, что моральные оценки субъективны и зависят от индивидуальных убеждений и контекста.

Так остро встают вопросы о моральных стандартах и ограничениях. Платформы могут вводить правила и политики, чтобы ограничивать определенные

виды контента, которые могут считаться аморальными или нарушающими правила. Таким образом, существует баланс между релятивизмом морали и необходимостью установления определенных норм и правил на платформах социальных сетей.

В работе Грибакина А. В. «Трудовая Природа прав и обязанностей личности» говорит об изменении социальных качеств человека, и я согласна с ним, их значимость может изменяться в различных обстоятельствах или культурных контекстах. В социальных сетях субординация социальных качеств может проявляться в зависимости от уровня анонимности и доступности персональных данных, некоторые пользователи могут иметь больше свободы выражения, в то время как другие могут быть более уязвимыми.

Так, законодательное регулирование отношений в социальных сетях может быть необходимым для защиты прав и безопасности пользователей, а также для предотвращения негативных явлений, таких как кибербуллинг и распространение нелегального контента. Однако, важно найти баланс между регулированием и свободой выражения, чтобы не ограничивать свободу слова и информационную свободу.

Для некоторых людей социальные сети служат способом поддержания связи с друзьями и семьей, особенно если они находятся на большом расстоянии. Правильная идентификация облегчает взаимодействие с другими пользователями в сети, вступление в группы и участие в обсуждениях. Однако важно помнить, что выражение в социальных сетях также может иметь свои негативные аспекты, такие как проблемы с конфиденциальностью, кибербуллинг и негативное воздействие на психическое здоровье. Поэтому важно использовать социальные сети с умом, соблюдать этические нормы и заботиться о своем онлайн-благополучии. Необходимо помнить, что при идентификации важно балансировать между обеспечением безопасности и соблюдением приватности, а также соблюдать законы, действующие в стране и правила, установленные на платформах, которыми вы пользуетесь.

Список литературы

1. Грибакин, А. В. Трудовая Природа прав и обязанностей личности: статья в журнале - научная статья /А. В. Грибакин- КАНТ-2019.-194-2001 с.
2. Грибакин, А. В. К онтологии юридического закона: статья в журнале - научная статья /А. В. Грибакин- Социально-гуманитарные знания-2023.-72-76 с.
3. Грибакин, А. В. Права личности в моральном измерении: статья в журнале - научная статья /А. В. Грибакин- Социально-гуманитарные знания-2021.-61-74 с.
4. Наумов, В. Б. Институализация идентификации в информационном праве: статья в журнале - научная статья /В. Б. Наумов- Право и государство: теория и практика-2020.-136-142 с.
5. Нерсесянц, В. С. Философия права: учебник / В. С. Нерсесянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. — 848 с.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 631.152.2

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ «БОЛЬШИХ ДАННЫХ» В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК

Романова Лариса Васильевна

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет
имени П. А. Костычева», город Рязань

Аннотация. В статье изучены принципы технологии «больших данных», в частности рассмотрены их основные характеристики. Проведен анализ использования цифровых технологий в организациях АПК. Рассмотрены аспекты применения технологии Big Data в сельском хозяйстве.

The article examines the principles of "big data" technology, in particular, its main characteristics. An analysis of the use of digital technologies in agricultural organizations is carried out. Aspects of the application of Big Data technology in agriculture are considered.

Ключевые слова: цифровые технологии, большие данные, аналитика данных, урожайность

Keywords: digital technology, big data, data analytics, productivity

В соответствии со «Стратегией развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года» государственная политика в сфере АПК должна быть направлена на достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики. Для прорывного развития агропромышленного комплекса необходимо обеспечить реализацию комплекса мер, направленных на формирование единой цифровой базы, позволяющей агрегировать все необходимые данные о состоянии отраслей и подотраслей.

Использование цифровых технологий в организациях

предпринимательского сектора в нашей стране еще существенно отстает от уровня европейских стран (рис. 1).



Рисунок 1 - Применение цифровых технологий в организациях по странам в 2021 году, в %-х от общего числа организаций [1]

Проведенное исследование уровня применения различных цифровых технологий в европейских странах показало, что наиболее распространенными являются такие цифровые технологии, как: облачные сервисы, интернет вещей и анализ больших данных. При этом средний уровень внедрения среди всех европейских организаций облачных сервисов в 2021 году составлял 56%, что почти в 2 раза больше, чем в России. Средний уровень использования технологии «интернета вещей» составлял в Европе 30%, а в РФ для сравнения -16% соответственно.

По данным Росстата, популярными направлениями цифровизации, получившими наибольшее распространение в организациях АПК, являются: облачные сервисы, технологии сбора, обработки и анализа больших данных, цифровые платформы, интернет вещей, ГИС, RFID-технологии, системы искусственного интеллекта (ИИ), промышленные роботы [1].

Проведенный анализ использования цифровых технологий в

сельскохозяйственных организациях показал недостаточный уровень их внедрения, как и в целом по стране (таблица 1).

Таблица 1 – Использование цифровых технологий в сельскохозяйственных организациях (в %-х от общего числа организаций) [1]

Виды цифровых технологий	2020 год	2021 год
Облачные сервисы	17,8	21,5
Технологии сбора, обработки и анализа больших данных	17,2	23,3
Цифровые платформы	10,2	9,8
Интернет вещей	11,6	14,4
Геоинформационные системы	14,1	16,1
RFID-технологии	8,1	10,1
Технологии искусственного интеллекта	2,2	2,9
Промышленные роботы / автоматизированные линии	4,1	5,3

При этом, необходимо отметить, что технологии сбора, обработки и анализа больших данных в 2021 году в организациях АПК занимали ведущую позицию и составили соответственно – 23,3%, что больше, чем в предыдущем году на 6,1 п. п. Также значительное распространение получили облачные сервисы (с 17,8 в 2020 году до 21,5 % в 2021 году). Если сравнивать с организациями других видов экономической деятельности, то данная тенденция сохраняется и в целом по России (рис. 2).

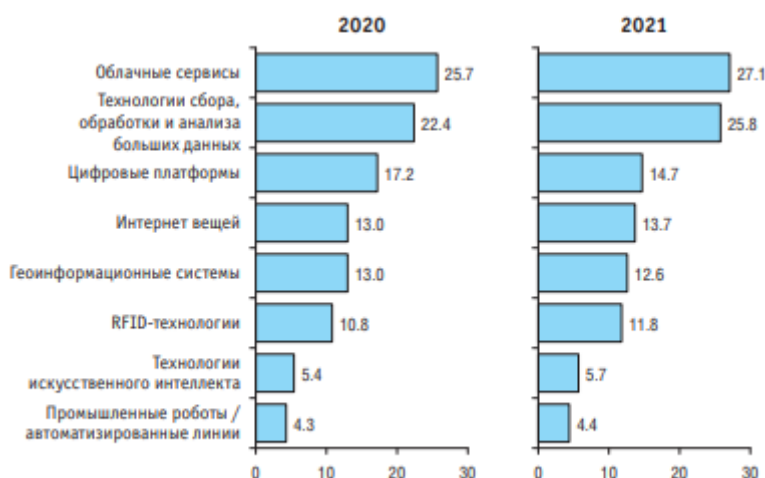


Рисунок 2 – Использование цифровых технологий в организациях (в %-х от общего числа организаций) [1]

Так, в 2021 году процент организаций, применявших технологии сбора, анализа больших данных составлял 25,8% от общего их количества, что немного ниже, чем облачные сервисы.

Исследование показало, что технология «больших данных» (Big Data) является в настоящее время наиболее востребованной и популярной среди цифровых технологий в отрасли сельского хозяйства. Особенностью бизнес-процессов в сельском хозяйстве является то, что ежедневно генерируются огромные объемы данных (урожайность сельскохозяйственных культур, надой молока, данные о состоянии погоды, о состоянии поголовья животных, нормы внесения удобрений и т.д.), через анализ и управление которых возможно принимать эффективные управленческие решения. Традиционные системы бизнес-аналитики уже не справляются с неструктурированными данными и возрастающей скорости их обработки [2].

Технология Big Data относится к обработке и анализу больших объемов данных, которые не могут быть эффективно обработаны и анализированы с использованием традиционных методов и инструментов. Основная идея технологии «больших данных» заключается в сборе, хранении, управлении и анализе больших объемов данных, чтобы получить ценную информацию и понять скрытые закономерности, тренды и взаимосвязи между различными данными [3].

Можно выделить следующие основные характеристики, отличающие большие данные от других: обработка больших объемов данных, распределенное хранение и обработка данных, вариативность данных, автоматизированная обработка данных [3]. Одной из основополагающих технологий «больших данных» является программный проект Apache Hadoop или Apache Spark, позволяющий эффективно обрабатывать большие пакеты данных с помощью кластеров на базе стандартного аппаратного обеспечения. Проект включает в себя четыре модуля - Hadoop Common (связующее программное обеспечение), HDFS (распределенная файловая система), YARN (система планирования заданий и управления кластером) и MapReduce (платформа для программирования и выполнения распределенных вычислений).

В сельском хозяйстве возможно применение различных технологий Big Data для оптимизации процессов производства и повышения урожайности сельскохозяйственных культур, которая является одним из основных показателей эффективности работы агропромышленного предприятия. Например, с помощью сенсорной технологии (датчики и интернет вещей) можно собирать данные о почве, погоде, воздухе, влажности и других агроклиматических показателях. Эти данные могут помочь управлять поливом, дозировать удобрения, определить оптимальное время для посева и урожая, а также предупреждать о возможных проблемах [4].

Применение алгоритмов машинного обучения и искусственного интеллекта для анализа огромных объемов данных позволяет улучшить прогнозирование погоды, распознавание болезней и вредителей, определение наилучшего времени для уборки урожая и многое другое. По мнению экспертов отрасли, применение аналитических сервисов на базе больших данных позволяет увеличить урожайность сельскохозяйственных культур более, чем на 30% [2]. В целом повышение эффективности 1 га в растениеводстве от использования цифровых сервисов составляет от 10 до 30%.

Данные о генотипах и фенотипах растений позволяют анализировать и оптимизировать генетический потенциал сельскохозяйственных культур, выявлять и преодолевать ограничения, отыскивать более устойчивые сорта и повышать урожайность.

Управление посевным материалом и урожаем с помощью систем следования и учета позволяют отслеживать каждый этап жизненного цикла растений, начиная с посева и заканчивая уборкой урожая. Такие системы позволяют контролировать качество, количество и сорта урожая, а также оптимизировать процессы обработки и хранения. Так, например, система «Контроля движения урожая» от Ростелекома позволяет сокращать потери готовой продукции до 10% [3].

Применение технологии Big Data в системах управления складами и логистикой помогает оптимизировать управление запасами и распределением продукции. Предсказание спроса и учет сезонных факторов позволяет

минимизировать потери и оптимизировать поставки. Большие данные позволяют анализировать риски в АПК, связанные с погодными условиями, ценами на продукты, болезнями растений и животных, а также другими факторами, и принимать соответствующие меры по управлению этими рисками.

Технологии Big Data могут помочь в ведении электронных записей о животных, контроле состояния их здоровья, предотвращении заболеваний и контроле качества мяса и молока. Большие данные позволяют оптимизировать рационы питания животных и улучшить их продуктивности.

Большие данные могут быть использованы для обработки и хранения данных о клиентах и рынке, анализа поведения потребителей и предсказания спроса на сельскохозяйственные продукты, а также для управления логистикой и обеспечения безопасности и качества пищевых продуктов.

Таким образом, повсеместное применение и внедрение рассмотренных технологий позволит повысить эффективность и устойчивость сельскохозяйственного производства, улучшить урожайность и качество продукции, а также снизить затраты и негативное воздействие на окружающую среду, повысить конкурентоспособность на рынке.

Список литературы

1. Цифровая экономика: 2023: краткий статистический сборник / Г. И. Абдрахманова, Ц75 С. А. Васильковский, К. О. Вишневецкий и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2023. – 120 с.
2. Заяц О. А., Назарова Ю. Н., Стрижакова Е. А., Пенькова Р. И. Технологии big data в сельском хозяйстве / Фундаментальные исследования. – 2022. – № 7. – С. 35–40.
3. Черкашина Л. В., Морозова Л. А., Романова Л. В. Модернизация сельского хозяйства в условиях цифровой трансформации / Экологическое состояние природной среды и научно-практические аспекты современных агротехнологий: материалы IV Международной научно-практической конференции. 2020. С. 535–538

4. Романова Л. В., Шашкова И. Г. Развитие агропромышленного комплекса в условиях цифровой экономики / *Фундаментальные исследования*. 2020. № 11. С. 152–156.

**«НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ
И ПЕРСПЕКТИВЫ В КОНТЕКСТЕ
ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ»**

XVIII Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353445, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Весенняя, 8, оф. 1
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 23.10.2023 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 1,57
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman
Тираж 50 экз. Заказ 627.