

Научно-исследовательский центр «Иннова»

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ

Сборник научных трудов по материалам
XVI Международной научно-практической конференции,
23 августа 2023 года, г.-к. Анапа



Анапа
2023

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
НЗ4

Научный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В. к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.** д.э.н., доцент (Анапа), **Ожерельева Н.Р.** к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.** к.т.н., доцент (Краснодар), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

НЗ4 Научные исследования: проблемы и перспективы в контексте глобальных вызовов. Сборник научных трудов по материалам XVI Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 23 августа 2023 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2023. - 28 с.

ISBN 978-5-95356-247-8

В настоящем издании представлены материалы XVI Международной научно-практической конференции «Научные исследования: проблемы и перспективы в контексте глобальных вызовов», состоявшейся 23 августа 2023 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). **Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.**

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

ISBN 978-5-95356-247-8

© Коллектив авторов, 2023.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2023.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

UNRAVELING THE GLOBAL REFUGEE CRISIS: LESSONS FROM THE SUDANESE CONTEXT

Айад Фади Мишель Азми

Байрамова Ругайя Сабир кызы 4

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ИСПЫТАНИЙ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ГИПЕРЗВУКОВОГО ОРУЖИЯ АРМИИ США «ARRW»

Иванов Роман Валерьевич 12

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ДЕТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ. КОНТЕКСТНАЯ МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО- АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Филиппьева Дарья Дмитриевна 17

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

СКЛОННОСТЬ К ЭКСТРЕМИЗМУ: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ

Эльзессер Анастасия Сергеевна 23

ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 325

UNRAVELING THE GLOBAL REFUGEE CRISIS: LESSONS FROM THE SUDANESE CONTEXT

Айад Фади Мишель Азми

Байрамова Ругайя Сабир кызы

магистранты

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»

***Аннотация.** Современный кризис беженцев представляет собой сложную глобальную проблему, обусловленную различными проблемами, вынуждающими людей покидать свои родные места по всему миру. В данной статье рассматривается кризис на примере ситуации в Судане, где выделяются причины, последствия и ответные меры, опирающиеся на различные теоретические подходы и международные соглашения. В статье подчеркиваются проблемы интеграции, распределения ресурсов и обеспечения безопасности, а также необходимость принятия совместных решений в области разрешения конфликтов, оказания гуманитарной помощи, образования, занятости, правовой защиты и информирования общественности. Пример Судана демонстрирует всю сложность глобального кризиса беженцев, призывая к действиям, направленным на соблюдение прав человека и развитие потенциального вклада в вопросе беженцев.*

***Abstract.** The contemporary refugee crisis presents a complex global challenge driven by diverse perspectives and pervasive issues, compelling individuals to leave their homelands across the world. This article examines this crisis, using the Sudanese situation as an illuminating case study. It explores causes, impacts, and responses, drawing on various theoretical perspectives and international agreements. The article underscores challenges in integration, resource allocation, and security, emphasizing*

the need for collaborative solutions. The article concludes by advocating for concerted efforts in conflict resolution, humanitarian aid, education, employment, legal protections, and public awareness. The case of Sudan exemplifies the complexity of the global refugee crisis, urging action that respects human rights and nurtures potential contributions from refugees.

Ключевые слова: кризис беженцев, глобальные вызовы, культурные различия, религиозные аффилиации, массовое перемещение, политическая нестабильность, экономические факторы, безопасность, интеграция, гуманитарная помощь, образование, трудоустройство, Судан

Keywords: *refugee crisis, global challenges, cultural variations, religious affiliations, mass displacement, political instability, economic factors, security, integration, humanitarian aid, education, employment, Sudan*

The contemporary refugee crisis presents a substantial global challenge, navigating our world through a complex web of intricacies. In an era marked by diverse perspectives, cultural variations, and religious affiliations, individuals find themselves compelled to leave their homelands due to a range of pervasive issues. This phenomenon extends beyond regional and national boundaries, emerging in various corners of the globe. While discussions around refugee crises are reflected in numerous legal instruments and international agreements, the persistence of multifaceted challenges remains evident. As outlined in authoritative documents, the refugee crisis encompasses the mass displacement of individuals, including internally displaced persons, refugees, asylum seekers, and other significant migrant populations [9].

The implications of climate change, the pursuit of human rights, and the endeavor for democratization draw attention to the principles of Liberalism. This theory underscores the potential of cooperation and international institutions in addressing the challenges posed by refugees and the countries hosting them. When states fall short in safeguarding individual liberties and the rule of law, internal conflicts arise, prompting individuals to seek refuge beyond their borders. Within this framework, the need to strengthen global governance mechanisms becomes clear, acting as a foundation against the human rights violations that drive displacement. Economic factors, as

exemplified by the ongoing refugee crisis, resonate with the Dependency Theory. This perspective highlights the disparities ingrained within the global economic landscape, leading to exploitation and imbalances. The uneven nature of trade relations, coupled with poverty and underdevelopment, pushes individuals to search for better prospects abroad. This theory underscores the pervasive structural inequalities that underscore the international economic order, ultimately shaping migration patterns. The constructivist viewpoint enriches our understanding of refugee crises by exploring the role of ideas, norms, and identities. Discrimination, persecution, and the shaping of group identities amplify the likelihood of refugee crises, particularly when individuals are targeted based on ethnicity, religion, or other defining markers. This perspective underscores the substantial influence of shared perceptions and the societal construction of the identities of refugees and asylum seekers.

As the contemporary refugee crisis unfolds, its impact extends beyond individual nations to reverberate across the global stage. A complex network of international agreements and documents has been established to navigate the complexities posed by the diverse journeys of refugees. Nations earnestly strive to implement and adhere to these protocols, driven by their intentions to improve the lives of refugees in commendable ways. However, this pursuit is not without its challenges, as the merging of diverse cultural backgrounds and unfamiliar societal norms can bring about complexities in the process of integration [7].

Countries offering refuge to refugees often grapple with multifaceted social dynamics. The convergence of diverse communities can lead to cultural frictions and concerns about resource distribution. The pursuit of employment opportunities can foster competition, testing the resilience of societal fabric. Moreover, the presence of refugees can signify changes in local demographics, precipitating shifts in the social fabric and communal identities of host regions.

Beyond these social intricacies, the surge in population density strains essential public services like healthcare, education, and housing. The evident pressure on these services, exacerbated by limited resources, can result in compromised access for both native communities and refugees alike, inadvertently fostering feelings of resentment

and discord.

The act of relocating many refugees places a considerable strain on a country's resources, which include necessities such as food, drinking water, healthcare, and shelter. This influx of migrants has the potential to have an economic impact within host countries, increasing competition for job opportunities and resources. Concurrently, the need for improved infrastructure and services emerges. Furthermore, the supply of clean, widely available water resources is declining in many global places, including refugee camps [1].

On a global scale, the refugee crisis crosses geopolitical boundaries, stirring regional instability and cross-border security challenges. Escalating conflict and turmoil in one region can cascade into neighboring nations, necessitating swift and harmonized international cooperation to effectively manage emerging security challenges.

Furthermore, the response to refugee crises involves significant resource redistribution from economically stable countries to those grappling with the influx. Providing international aid, supporting refugee camps, and dedicating humanitarian efforts demand substantial resources, which may divert attention and efforts from addressing other pressing global issues.

Another severe barrier for both migrants and host countries that should be mentioned is social assimilation. The process of assimilating refugees into the fabric of the host community is fraught with difficulties, requiring a painstaking traversal of cultural, linguistic, and social barriers. Refugees frequently face marginalization, discrimination, and social exclusion, which can lead to social instability and inequities in access to critical resources and opportunities. The smooth integration of refugees into host communities, as well as their access to basic services and opportunities, is critical for their well-being and the maintenance of host community stability [8].

Security concerns exacerbate the difficulties that refugees and host countries face. The imperatives of ensuring the security of refugees and host communities provide a significant challenge, needing effective border administration, prudent screening methods, and skilled conflict resolution. Refugees are vulnerable to many sorts of maltreatment, exploitation, and abuse, necessitating strong safeguards. Furthermore, the

presence of refugees might cause tensions and confrontations with the host population, exacerbating the present issue.

In navigating this multifaceted crisis, international collaboration and diplomacy emerge as paramount imperatives. Countries must come together to effectively manage the crisis, fairly distributing the burden of resettlement, and addressing the root causes that drive displacement. This collective endeavor underscores the interconnectedness of nations, emphasizing the shared responsibility to create solutions that transcend borders while upholding the principles of compassion, human rights, and sustainable progress.

To summarize, the enormous and multifaceted issues that refugees and host countries face need a comprehensive and collaborative solution. Mitigating these difficulties requires collaborative efforts from all stakeholders. Providing robust support and protection to refugees while simultaneously strengthening host countries' capacity to accommodate and aid refugees emerges as a critical goal in the quest for comprehensive resolution.

Sudanese Crisis Case study

The current refugee crisis in Sudan and neighboring countries is a complex issue that affects millions of people. According to the International Organization for Migration (IOM), there are over 80 million forcibly displaced people worldwide, including refugees, asylum seekers, and internally displaced persons [4]. The crisis is rooted in various factors, including conflict, persecution, natural disasters, and climate change.

Sudanese refugees in Egypt, for example, suffer issues such as a lack of accommodation and limited access to employment possibilities. Finding acceptable accommodation and long-term sources of income can be difficult for refugees. Furthermore, refugees may struggle to obtain essentials such as food, water, shelter, and healthcare. The prolonged crisis has resulted in severe shortages of critical supplies, as well as substantial increases in the pricing of goods and services [8].

Displaced populations are particularly vulnerable to violence, exploitation, and abuse. Ensuring their safety and providing enhanced protection measures is crucial. The humanitarian impact of this crisis is harsh, with assistance programs that were

already overstretched now severely hampered. Access to quality education may be limited for refugee children, depriving them of opportunities for learning and development. This can have long-term consequences for their prospects [6].

Addressing these challenges requires a comprehensive and collaborative approach involving governments, international organizations, civil society, and local communities. It is crucial to provide adequate protection, access to necessities, healthcare, education, and livelihood opportunities for refugees. Additionally, supporting the host countries in their efforts to accommodate and assist refugees is essential to alleviate the strain on resources and ensure the well-being of both refugees and host communities [5].

In conclusion, the Sudanese current refugee crisis is a complex and ongoing issue that requires urgent attention and action. It is crucial to address the root causes of the crisis, provide adequate protection and support to refugees and displaced populations, and work towards durable solutions that ensure the safety and well-being of all people affected by the crisis.

In examining the global refugee crisis through the lens of the ongoing Sudanese crisis, it becomes evident that urgent and collaborative action is imperative. The Sudanese case underscores the intricate web of challenges confronting refugees, encompassing forced displacement due to conflict and persecution, compounded by struggles for resources, limited access to education, healthcare, and livelihood opportunities. This crisis stands as a stark call for the international community to prioritize a more effective and humane approach in addressing the predicament of refugees worldwide.

A central lesson from the Sudanese crisis is the intricate interplay of factors that contribute to refugee influxes, encompassing political instability, human rights violations, environmental degradation, and economic disparities. Holistic remedies must delve into these foundational issues, engaging stakeholders at local, national, and global tiers. Moreover, recognition of the resilience and potential contributions of refugees is paramount – once provided with avenues, they can play pivotal roles in both host communities and their homelands upon eventual stabilization.

As a conclusion, we can provide some recommendations:

International Collaboration: Heightened cooperation between nations, international bodies, non-governmental organizations, and local entities is indispensable to addressing the Sudanese refugee crisis. Synergistic efforts are needed to provide critical aid, ensure protection, and forge pathways toward sustainable resolutions.

Conflict Resolution and Peacebuilding: Diplomatic endeavors should be escalated to quell conflicts that breed displacement. International support for peace negotiations, coupled with initiatives tackling underlying ethnic, religious, and political tensions, is pivotal.

Humanitarian Aid and Infrastructure: Donor nations and organizations must amplify financial assistance for humanitarian aid, focusing on core necessities like food, clean water, healthcare, and shelter. Adequate infrastructure in refugee camps is vital for maintaining dignified living conditions.

Education and Skill Development: Accessible, quality education and skill enhancement programs are instrumental for refugees to rebuild their lives and enrich host communities. Tailored educational initiatives are pivotal for meeting the unique needs of refugee populations.

Employment Opportunities: Partnerships involving governments, businesses, and non-profits can facilitate economic integration through training and job placements. This bolsters local economies while empowering refugees.

Legal Protections and Refugee Rights: Host countries must safeguard refugees' legal rights, ensuring their fair treatment and protection against discrimination and exploitation. Adherence to international human rights standards is paramount.

Public Awareness and Advocacy: Elevating awareness about the Sudanese crisis and the global refugee challenge is vital to galvanizing support and resources. Media, civil society, and influencers have pivotal roles in shaping empathetic public perspectives.

Список литературы

1. Almeida, T. (2023, June 8). The most urgent refugee crises around the world. Worldvision.ca; Organization. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://>

www.worldvision.ca/stories/refugees/refugee-crises-around-the-world – Дата обращения: 17.08.2023

2. Convention relating to the Status of Refugees. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.un.org/en/genocideprevention/documents/atrocity-crimes/Doc.23_convention%20refugees.pdf – Дата обращения: 18.08.2023

3. Freedman, J. (2019). Grand Challenges: Refugees and Conflict. *Frontiers in Human Dynamics*, 1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://doi.org/10.3389/fhumd.2019> – Дата обращения: 17.08.2023

4. International Organization for Migration (IOM), 2019. World Migration Report 2020. McAuliffe, M. and B. Khadria (eds.). Geneva. – Режим доступа: https://publications.iom.int/system/files/pdf/wmr_2020.pdf – Дата обращения: 18.08.2023

5. IOM response overview sudan crisis and neighbouring countries. (2023). – Режим доступа: https://crisisresponse.iom.int/sites/g/files/tmzbd11481/files/uploaded-files/Sudan%20Crisis%20and%20Neighbouring%20Countries%20-%20IOM%20Response%20Overview_May-Oct%202023.pdf – Дата обращения: 18.08.2023

6. OpenMind. (2013). OpenMind. – Режим доступа: <https://www.bbvaopenmind.com/en/articles/15-global-challenges-for-the-next-decades/> – Дата обращения: 18.08.2023

7. Refugees, United Nations. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.un.org/en/global-issues/refugees> – Дата обращения: 17.08.2023

8. Sudan in Crisis: Improving the Response for Sudanese Refugees in Egypt - Refugees International. (2023, August 4). Refugees International. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.refugeesinternational.org/reports-briefs/sudan-in-crisis-improving-the-response-for-sudanese-refugees-in-egypt/> – Дата обращения: 17.08.2023

9. What is a refugee? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.unhcr.org/what-refugee> – Дата обращения: 18.08.2023

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 62

АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ИСПЫТАНИЙ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ГИПЕРЗВУКОВОГО ОРУЖИЯ АРМИИ США «ARRW»

Иванов Роман Валерьевич

научный сотрудник

ФГКВОУ ВО «Военная академия Ракетных войск стратегического назначения
имени Петра Великого»

***Аннотация.** Статья посвящена проведению испытаний и их результатам нового гиперзвукового оружия армии США для стратегических сил. Оцениваются технические характеристики нового вооружения, и то, как оно повысит боевую готовность армии США, в современной войне.*

The article is devoted to the tests and their results of the new hypersonic weapons of the US Army for strategic forces. The technical characteristics of the new weapons are evaluated, and how it can increase the combat readiness of the US army in modern warfare.

***Ключевые слова:** гиперзвук, армия США, оружие, военная наука, ядерные силы*

***Keywords:** hypersound, US army, weapons, military science, nuclear forces*

Армия США в августе 2023 года провели испытания прототипа гиперзвукового оружия быстрого реагирования воздушного базирования «AGM-183A», собирая данные, которые, помогут армии разработать оружие будущего, способное двигаться со скоростью более 5 Маха.

Это испытание новой гиперзвуковой ракеты «ARRW» стало первым после неудачного испытания другого действующего прототипа в марте 2023 года.

Будущее программы гиперзвуковой ракеты «ARRW» находится под вопросом, и решение о продолжении программы, вероятно, будет принято в рамках

бюджета армии США на 2025 год [1].

Данное гиперзвуковое оружие движется со скоростью более 5 Маха, или более 3836 миль в час, и обладает высокой маневренностью, что затрудняет его отслеживание и уничтожение. Конгресс США выразил обеспокоенность тем, что американские военные недостаточно сделали для разработки и развертывания гиперзвукового оружия, и что страна может отставать от китайских и российских гиперзвуковых возможностей.

Пентагон заявил, что не будет обсуждать конкретные цели испытания 19 августа, и не сообщил, считает ли испытание успешным. Но BBC США заявили, что они «получили новое ценное представление о возможностях» ARRW и что эти данные помогут им в продвижении таких программ, как ARRW, и другой крупной программы гиперзвукового оружия, крылатой ракеты Hypersonic Attack.

Самолет США B-52H Stratofortress выпустил полноценный боевой прототип «ARRW», известный как универсальный снаряд, у побережья Южной Калифорнии. Ракета «ARRW» производится компанией «Lockheed Martin».

Военно-воздушные силы заявили, что тест был сосредоточен на сквозной производительности ракеты «ARRW», а также на проверке и улучшении возможностей тестирования и оценки службы для продолжения разработки передовых гиперзвуковых систем.

Глава отдела закупок BBC Эндрю Хантер заявил, что BBC все еще планируют провести два последних полных испытательных полета ARRW для сбора данных для будущих гиперзвуковых программ.

BBC США пока не собираются закупать массово гиперзвуковое оружие быстрого реагирования воздушного базирования AGM-183A после завершения фазы прототипирования из-за проблем во время испытаний.

Армия проведет еще два испытательных полета программы «ARRW» для сбора данных, которые помогут в будущих гиперзвуковых программах [2].

Гиперзвуковое оружие может двигаться со скоростью более 5 Маха и обладает высокой маневренностью, что затрудняет его отслеживание и сбивание. Китай и Россия вложили значительные ресурсы в разработку этого оружия для

своих вооруженных сил, а несколько американских законодателей выразили обеспокоенность тем, что страна не делает достаточно усилий для развертывания собственных гиперзвуковых возможностей.

Программа также потерпела серию из трех неудачных испытаний в 2021 году. А в марте 2022 года, после того как Конгресс принял законопроект о расходах на 2022 год, который отменял планы закупки ракет ARRW в этом году и вместо этого финансировал дополнительные исследования и разработки.

В США существует и наземная система Midcourse Defense, которая проходит масштабную модернизацию.

Система GMD, созданная почти два десятилетия назад, состоит из наземных перехватчиков в Форт-Грили, Аляска, и на базе космических сил Ванденберг, Калифорния, которые предназначены для перехвата межконтинентальных баллистических ракет, которые потенциально могут быть запущены Северной Кореей или Ираном [1].

Система «MDA» готовится обновить всю систему, включая ее элементы управления и контроля, чтобы она могла не только бороться с более сложными возникающими угрозами, но и оставаться работоспособной. Самым значительным обновлением является новый, более мощный перехватчик.

Пентагон уделял приоритетное внимание противоракетной обороне страны и поддержанию способности системы «GMD» противостоять быстро возникающим угрозам. В настоящее время ведутся конкурентные разработки по замене нынешних наземных перехватчиков в системе GMD на перехватчики следующего поколения, или NGI.

Команда компаний подрядчиков «Northrop Grumman» и «RTX» конкурирует с командой Lockheed Martin и Aerojet Rocketdyne за замену наземных перехватчиков перехватчиками следующего поколения.

Цель программы состоит в том, чтобы внедрить новые ракеты перехватчики NGI к 2028 году, но конкуренты отрасли заявили, что могут действовать быстрее.

Независимый анализ, проведенный в 2021 году отделом оценки затрат и

программ, показал, что стоимость разработки NGI может составить 13 миллиардов долларов, а закупки, эксплуатация и поддержка могут составить немногим более 2 миллиардов долларов.

Учитывая исключительную важность программы Next Generation Interceptor для армии США — программы, возможно, наиболее тесно связанной с долгосрочной институциональной идентичностью MDA.

При усилении потенциала противоракетной обороны с земли следующему директору MDA придется продолжать распространение датчиков космического базирования для отслеживания и отражения ракетных угроз.

Защита США от Ирана и Северной Кореи, а также принимая во внимание возможные угрозы со стороны Китая и России, «потребует сочетания точного космического слежения и других типов слежения, а также традиционных перехватчиков с наземными возможностями» [2].

Система «MDA» работает с Космическими силами над выводом на орбиту своего гиперзвукового и баллистического космического датчика слежения в 2023 году. Существующая архитектура датчиков позволяет видеть и отслеживать некоторые гиперзвуковые угрозы, но возможность делать это из космоса поддержит возможности агентства.

Ожидается, что два спутника HBTSS будут запущены позднее в этом году и пройдут испытания на орбите в течение следующего года. В случае успеха датчики будут переданы Агентству космического развития.

В ноябре 2021 года армия США выбрала эти две компании вместе с Lockheed Martin для разработки планирующего фазового перехватчика (GPI) для региональной гиперзвуковой противоракетной обороны. Благодаря другим транзакционным соглашениям компании вступили в фазу «ускоренного концептуального проектирования».

Перехватчики предназначены для противодействия гиперзвуковому оружию на этапе планирования полета. Это непростая задача, поскольку ракеты могут двигаться со скоростью, в пять раз превышающей скорость звука, и маневрировать, что затрудняет прогнозирование траектории ракеты.

Перехватчики будут спроектированы так, чтобы соответствовать нынешним эсминцам противоракетной обороны «Иджис» ВМС США. Он будет запускаться из стандартной системы вертикального пуска и интегрирован с модифицированной системой вооружения Baseline 9 Aegis, которая обнаруживает, отслеживает, контролирует и поражает гиперзвуковые угрозы [1].

Хотя Lockheed не получила контракт на участие в следующем этапе конкурса GPI, она конкурирует с Raytheon за разработку гиперзвуковых ракет с прямоточным воздушно-реактивным двигателем в рамках программы Hypersonic Air-breathing Weapon Concept (HAWC), реализуемой ВВС и DARPA.

Компания Lockheed является ведущим системным интегратором того, что станет наступательной гиперзвуковой ракетой обычного быстрого удара ВМФ и армейским гиперзвуковым оружием большой дальности. Компания Northrop Grumman разработала двигатели для обоих видов оружия.

Список литературы

1. US Air Force fires hypersonic ARRW in first test since March failure – Режим доступа: URL: <https://www.defensenews.com/industry/2021/07/29/elta-and-hensoldt-team-up-for-german-ballistic-missile-defense-radar/> (дата обращения 11.03.2022).
2. Lord hopes to loosen weapon export restrictions in next six months – Режим доступа: URL: <https://www.defensenews.com/industry/2020/07/16/lord-hopes-to-> (дата обращения 11.03.2023).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 371.921

ДЕТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ. КОНТЕКСТНАЯ МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО- АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Филиппьева Дарья Дмитриевна

магистрант

Научный руководитель: Поникарова Валентина Николаевна,

к.психол.н., доцент

ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»,

город Череповец

***Аннотация.** В статье представлены особенности социально-адаптивного поведения детей с задержкой психического развития. Автор дает описание контекстной модели по формированию социально-адаптивного поведения с учетом контекстного подхода. Автор описывает кластеры, которые образуют содержание модели.*

***Annotation.** The article presents the features of socially adaptive behavior of children with mental retardation. The author gives a description of the contextual model for the formation of socially adaptive behavior, taking into account the contextual approach. The author describes the clusters that form the content of the model.*

***Ключевые слова:** поведение, дети с ограниченными возможностями здоровья, социально-адаптивное поведение, модель*

***Key words:** behavior, children with disabilities, socially adaptive behavior, model*

Поведение – сложный комплекс физиологических и психических процессов, направленных на удовлетворение имеющихся у организма потребностей, и проявляющихся в целенаправленной деятельности.

Социальное поведение человека тесно связано с социальными программами и ценностными установками, зафиксированными в материальной и духовной культуре обществ, а также с социальной адаптацией личности [1].

Особое значение формирование социально-адаптивного поведения приобретает у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе с задержкой психического развития.

В социально-адаптивном поведении можно выделить несколько контекстов: аксиологический, гностический, аффективный, бихевиоральный.

Результаты изучения социально-адаптивного и копинг-поведения детей с ОВЗ, позволяют сделать вывод, что особенности психического развития откладывают негативный отпечаток на адаптивной деятельности детей, их умении разрешать трудные ситуации [2,3].

Становление социально-адаптивного поведения определяется не только возрастным фактором, но и особенностями психического (умственного, личностного и эмоционального) развития ребенка. Особенности психического развития откладывают негативный отпечаток на адаптивной деятельности детей, их умении разрешать трудные ситуации.

По результатам анализа литературы перед нами была поставлена *цель* экспериментального изучения – выявить особенности социально-адаптивного поведения (САП) у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР.

Гипотезой исследования стало предположение о том, что дети старшего дошкольного возраста с ЗПР предпочитают использовать допустимое социально-адаптивное поведение (САП) для разрешения проблемных ситуаций. Допустимое социально-адаптивное поведение – тип поведения, при котором разрешение проблемной ситуации достигается преимущественно за счет использования недостаточно гибких, стандартных, частично адекватных ситуации паттернов копинг-поведения. Дети для разрешения проблемных ситуаций предпочитают условно продуктивные копинг-стратегии - рисую, думаю об этом, стараюсь забыть. Репертуар совладающего поведения при этом недостаточно разнообразный. У детей отмечается преимущественно средний уровень знаний о социально-

адаптивном поведении. Характерен высокий уровень общей тревожности. Отмечается средний и высокий уровень конфликтности.

Для того чтобы подтвердить или опровергнуть гипотезу, нами был проведен констатирующий эксперимент, *задачами* которого стали:

1) осуществить подбор диагностических методик и провести экспериментальное изучение по выявлению особенностей САП детей старшего дошкольного возраста с ЗПР;

2) интерпретировать результаты экспериментального изучения;

3) выделить и описать типологию САП у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР.

Исследование проводилось на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик» муниципального образования «Котлас» Архангельской области, г. Котласа, пос. Вычегодский в группе компенсирующей направленности №5 «Репка». В исследовании приняли участие 10 детей с ЗПР.

Для изучения социально-адаптивного поведения детей старшего дошкольного возраста с ЗПР нами была разработана диагностическая программа и использован ряд методик: наблюдение за поведением, «Веселый – грустный», выбор копинг-стратегий и др.

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод, что у большинства детей изучаемой группы было выявлено допустимое и социально-дизадаптивное САП. К особенностям САП детей изучаемой группы можно отнести: трудности анализа проблемной ситуации, конфликтность, выбор преимущественно условно-продуктивных стратегий, направленных на поиск социальной поддержки и/или избегание.

На основании данных констатирующего эксперимента нами была разработана контекстная модель и содержание коррекционно-педагогической работы по формированию социально-адаптивного поведения у детей изучаемой группы (таблица 1).

Таблица 1– Контекстная модель формирования САП у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР

Модельный кластер	Цель	Содержание	Методы, приемы, средства	Формы реализации
Диагностический кластер				
	Выявить особенности социально-адаптивного поведения у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР	Выявление типологии социально-адаптивного поведения у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР	Констатирующий эксперимент Экспертная оценка Методики изучения социально-адаптивного поведения у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР Методы математической статистики	Диагностическое изучение и выделение типологии формирования социально-адаптивного поведения у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР
Проективный кластер				
	Отбор материала для рабочей тетради	Стимульные материалы для коррекционных занятий и рабочей тетради	Словесный	Разработка содержания и оформление рабочей тетради
Коррекционный кластер				
1. Коррекционно-педагогическая работа с детьми				
Аксиологический контекст САП	Формирование ценности и стабильной мотивации просоциального поведения	Коррекционно-педагогическая работа	Формирующий эксперимент	Коррекционно-педагогические занятия
Гностический контекст САП	Формирование устойчивых знаний о САП	Коррекционно-педагогическая работа	Формирующий эксперимент	Коррекционно-педагогические занятия
Аффективный контекст САП	Формирование элементарных умений и навыков эмоциональной саморегуляции	Коррекционно-педагогическая работа	Формирующий эксперимент	Коррекционно-педагогические занятия
Бихевиоральный контекст САП	Формирование эффективных поведенческих паттернов, обеспечивающих оптимальную адаптацию детей к	Коррекционно-педагогическая работа	Формирующий эксперимент	Коррекционно-педагогические занятия

	социальной среде			
2. Консультативно-развивающая работа с педагогами и родителями				
	Расширение педагогической компетентности педагогов и родителей в области формирования САП	Консультативно-развивающая работа с педагогами и родителями. Разработка методических рекомендаций	Семинары-практикумы Консультации Родительские собрания	Групповые Коллективные Индивидуальные
Итоговый кластер				
	Выявить эффективность формирования социально-адаптивного поведения у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР	Уточнить типологии социально-адаптивного поведения у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР	Контрольный эксперимент Экспертная оценка Методики изучения социально-адаптивного поведения у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР Методы математической статистики	Повторное диагностическое изучение и выделение типологии формированию социально-адаптивного поведения у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР

Целью реализации контекстной модели является формирование социально-адаптивного поведения у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР.

Контекстная модель включает следующие кластеры: диагностический, проективный, коррекционный, итоговый.

Диагностический кластер состоит из комплекса взаимодополняющих методик, которые позволяют изучить социально-адаптивного поведения с точки зрения различных контекстов: аксиологического, гностического, аффективного, собственно, бихевиорального, что соответствует разным блокам разработанной нами диагностической программы [3].

Проективный кластер направлен на разработку и уточнение коррекционно-педагогической работы с детьми, включая содержание и подбор стимульного материала для рабочей тетради «Расту. Играю. Развиваюсь».

Коррекционный кластер модели направлен на формирование социально-адаптивного поведения у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР. Данный кластер построен в соответствии с контекстами САП.

В коррекционный кластер мы также включили консультативно-развивающую работу с педагогами и родителями.

Она направлена на расширение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей в области изучения и формирования социально-адаптивного поведения у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР.

Итоговый кластер предполагает оценку эффективности реализации модели формирования социально-адаптивного поведения у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР [4].

Список литературы

1. Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии: Учеб. пособие / Н. А. Борисова, И. А. Букина, В. Н. Поникарова и др.; под ред. Н. А. Борисовой. Череповец: Череп. гос. ун-т, 2017. – с. 80–102.

2. Шумило В. Д. Социально-адаптивное поведение детей с нарушениями речи: модель формирования / Молодые исследователи – регионам: материалы международной научно-практической конференции (Вологда, 13 -23 апреля 2020) – Т.Ш. – Вологда, 2020. – с. 469–471.

3. Шумило В. Д., Поникарова В. Н. МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ: РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ /ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ НАУКИ: ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ: монография / [Анацкая А. С и др.]. – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2021. –с. 55–71.

4. Филипьева Д. Д. ДЕТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ. ДИАГНОСТИКА СОЦИАЛЬНО АДАПТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ /НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ: сборник статей XXIV Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – с. 76–80.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9

СКЛОННОСТЬ К ЭКСТРЕМИЗМУ: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ

Эльзесер Анастасия Сергеевна

аспирант

Научный руководитель: Кадыров Руслан Васитович,

к. психол. н., доцент

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Минздрава России, город Владивосток

***Аннотация.** В статье изложены методологические основы психологической коррекции. Рассматриваются цели и задачи разработанной программы, которая может применяться для психологической коррекции и профилактики склонности к экстремизму, а также других форм социально-психологической дезадаптации.*

The article outlines the methodological foundations of psychological correction. The goals and objectives of the developed program are considered, which can be used for psychological correction and prevention of propensity to extremism, as well as other forms of socio-psychological maladaptation.

***Ключевые слова:** психологическая коррекция, психологическая помощь, программа коррекции, методологические принципы, склонность к экстремизму*

***Keywords:** psychological correction, psychological help, correction program, methodological principles, propensity to extremism*

В связи с социальной значимостью психологической коррекции социальной дезадаптации обучающихся одной из задач исследования стала разработка научно обоснованной краткосрочной программы для оказания психологической помощи студентам, имеющим склонность к экстремизму. Как показало наше

исследование, склонность к экстремизму проявляется в замкнутости, тревожности, депрессивности, низкой самооценке, недоверчивости, цинизме, враждебности [7]. Указанные проявления носят дезадаптивный характер и требуют своевременной психологической помощи. В том случае, когда корректируемый дефект личности не имеет органической основы и не представляет собой устойчивое личностное образование, формирующееся в раннем детском возрасте, целью психокоррекции является социальная адаптация обучающихся [4]. При разработке программы психологической коррекции склонности к экстремизму у студентов должны учитываться основополагающие принципы деятельности психолога образования [6], рассмотрим их применительно к нашей программе.

Принцип единства методологии, диагностики и коррекционной работы указывает, что программа психологической коррекции составляет единый комплекс вместе с разработанным нами скрининг-методом для диагностики склонности к экстремизму [3].

Представление о структурно-динамической целостности развития требует от психолога понимания того, что склонность к экстремизму не изолированная черта, а проявляется целостно, системно, формируясь в деятельностном взаимодействии ребенка с окружающей образовательной средой.

Принцип учета логики и последовательности нормативного развития указывает, что для оценки и построения вероятностного прогноза в тех или иных условиях большое значение приобретает логика и последовательность возникновения социальной адаптации, а также соответствующих ей феноменологических особенностей.

Принцип терминологической адекватности в программе психологической коррекции выполняется следующим образом. Формулировка понятия «склонность к экстремизму» относится к частным случаям явления социальной дезадаптации, что позволяет рассматривать его в структуре терминологического и классификационного аппарата психологической науки, не прибегая к заимствованиям из смежных дисциплин.

Принцип приоритетности образовательных задач характеризует

положение психолога в учебном заведении как «дополнительного» специалиста, решающего задачи, включенные в образовательный контекст. Данный принцип характеризует роль и статус психолога в образовательном процессе [6] и определяется руководящими документами. Так, Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года выносит требование проведения в образовательных организациях занятий по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению противодействовать вовлечению в экстремистскую деятельность всеми законными средствами [1].

Помимо перечисленных принципов, основополагающими являются принцип системности, принцип приоритетности каузальности, принцип учета эмоциональной сложности.

Принцип системности отражает необходимость учета в коррекционной деятельности задач профилактики и развития личности. Так, различные личностные черты взаимосвязаны и характеризуются гетерохронностью развития. Единство сознания и деятельности личности определяет взаимосвязанность и взаимообусловленность всех аспектов ее развития [5].

Принцип приоритетности каузальности указывает на необходимость психокоррекционной работы не с одними только симптомами, а преимущественно с комплексом причин, их вызывающих. Таким образом, чтобы принцип каузальности был соблюден, психокоррекционная программа должна включать глубинную работу с причинами социально-психологической дезадаптации.

Принцип учета эмоциональной сложности диктует дозирование нагрузки в зависимости от индивидуальной чувствительности клиента. Так, необходимо учесть, что у личности, склонной к экстремизму, присутствуют признаки депрессивности, тревожность, низкая толерантность к фрустрации и, в целом, состояние истощения нервной системы. Поэтому программа психокоррекции не включает эмоционально перегруженные модули, поскольку чрезмерная нагрузка приведёт к ухудшению состояния клиента и отказу от дальнейшего участия.

Принципы профессиональной этики при работе со студентом, имеющим склонность к экстремизму, должны реализоваться, в первую очередь, в

понимании психологом того, что наличие склонности к экстремизму не влечёт за собой с неизбежностью совершение преступления, однако повышает податливость личности воздействию экстремистских информационных материалов, делает поведение более непредсказуемым.

Частный случай профессиональной этики психолога – принцип профессиональной компетентности – от психолога требует осознания ограничений своей компетенции, не позволяющих выйти за пределы обоснованного запроса [6]. Это означает, что в программе коррекции должны присутствовать четкие цели психокоррекции и индикаторы их выполнения, программа должна относиться к единому методологическому подходу, в котором работает и компетентен психолог.

Рассмотренные выше принципы нашли отражение в программе психологической коррекции склонности к экстремизму [2], которая направлена на повышение уровня удовлетворенности собой («принятие себя»), повышение уровня потребности общаться, взаимодействовать, осуществлять совместную деятельность («принятие других»). Таким образом, данная программа выполняет задачи снизить уровень тревожных и депрессивных реакций у студентов, а также научить участников самостоятельно справляться с низкой самооценкой. Такая направленность программы позволяет осуществлять психологическую помощь при различных формах социально-психологической дезадаптации.

Список литературы

1. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 г. № 344. / URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202005290036>.

2. Кадыров Р. В. и др. Краткосрочная программа психологической коррекции студентов, имеющих склонность к экстремизму / Р. В. Кадыров, А. С. Эльзесер, Т. В. Капустина. – Ульяновск: Зебра. – 2022. – 52 с.

3. Кадыров, Р. В. и др. Психологическая диагностика и профилактика экстремистских тенденций в образовательной среде / Р. В. Кадыров, Т. В.

Капустина, Е. В. Садон, А. С. Эльзесер. – Ульяновск: Зебра, 2021. – 89 с.

4. Миссуловин, Л. Я. Особенности психокоррекционной и психотерапевтической помощи участникам образовательного процесса / Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация обучающихся в образовательных организациях различного вида: современные подходы и пути решения / Л. Я. Миссуловин, под ред. Т. С. Овчинниковой. – СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2018. – С. 130–137.

5. Осипова, А. А. Общая психокоррекция / А. А. Осипова. – М.: СФЕРА, 2002. – 510 с.

6. Семаго, М.М., Семаго, Н. Я. Диагностико-консультативная деятельность психолога образования: Методическое пособие / М.М. Семаго, Н. Я. Семаго. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 288 с.

7. Эльзесер А. С. и др. Склонность к экстремизму в контексте социально-психологической дезадаптации личности / А. С. Эльзесер, Т. В. Капустина, Р. В. Кадыров / Психологический журнал, 2023. – Т. 44. – № 3. – С. 36–48.

**«НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ
И ПЕРСПЕКТИВЫ В КОНТЕКСТЕ
ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ»**

XVI Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353445, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Весенняя, 8, оф. 1
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 23.08.2023 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 1,63
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman
Тираж 50 экз. Заказ 577.