

Научно-исследовательский центр «Иннова»



## **SCIENCE AND INNOVATION**

Сборник научных трудов по материалам  
XIV International scientific conference,  
30 мая 2023 года, г.-к. Анапа

Анапа  
2023

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89  
ББК 94.3 + 72.4: 72.5  
S22

**Научный редактор:**  
Скорикова Екатерина Николаевна

**Редакционная коллегия:**

**Бондаренко С.В.**, к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.**, д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.**, д.э.н., доцент (Анапа), **Ожерельева Н.Р.**, к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.**, к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

**S22 SCIENCE AND INNOVATION.** Сборник научных трудов по материалам XIV International scientific conference (г.-к. Анапа, 30 мая 2023 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2023. - 44 с.

**ISBN 978-5-95356-167-9**

В настоящем издании представлены материалы XIV International scientific conference «SCIENCE AND INNOVATION», состоявшейся 30 мая 2023 года в г.- к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). **Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.**

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:  
[www.innova-science.ru](http://www.innova-science.ru).

**УДК 00(082) + 001.18 + 001.89**  
**ББК 94.3 + 72.4: 72.5**

**ISBN 978-5-95356-167-9**

© Коллектив авторов, 2023.  
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО  
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2023.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

*ОКАЗАНИЕ ПРОТИВОПРАВНОГО ВЛИЯНИЯ НА РЕЗУЛЬТАТ  
ОФИЦИАЛЬНОГО СПОРТИВНОГО СОРЕВНОВАНИЯ ИЛИ  
ЗРЕЛИЩНОГО КОММЕРЧЕСКОГО КОНКУРСА (СТ. 184 УК РФ)*

*Антошкин Максим Владиславович ..... 4*

*УВЕЛИЧЕНИЕ РЫНКА ДОБРОВОЛЬНЫХ ТОРГОВ С  
ПОМОЩЬЮ НАЛОГОВЫХ ЛЬГОТ*

*Иванов Данил Романович, Ласточкин Вячеслав Васильевич ..... 8*

*ВНОВЬ ОТКРЫВШИЕСЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА: ПОНЯТИЕ,  
СУЩНОСТЬ И ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА*

*Рыдченко Виктория Витальевна..... 14*

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

*РОЛЬ ГТО В РАЗВИТИИ СПОРТИВНОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТОВ*

*Голубева Яна Александровна..... 19*

*ORGANIZATION OF INNOVATIVE ACTIVITIES IN MODERN  
SCHOOL: FROM THEORY TO PRACTICE*

*Yarosh Anna Evgenievna..... 26*

### СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

*СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТУРИЗМА В КАРАЧАЕВО-  
ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКЕ*

*Пичугина Валерия Александровна, Овчинникова Виолетта Сергеевна..... 32*

### ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

*ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА УМСТВЕННУЮ  
АКТИВНОСТЬ*

*Шаталина Алина Константиновна*

*Позднеева Лилия Витальевна..... 38*

## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 340

### ОКАЗАНИЕ ПРОТИВОПРАВНОГО ВЛИЯНИЯ НА РЕЗУЛЬТАТ ОФИЦИАЛЬНОГО СПОРТИВНОГО СОРЕВНОВАНИЯ ИЛИ ЗРЕЛИЩНОГО КОММЕРЧЕСКОГО КОНКУРСА (СТ. 184 УК РФ)

**Антошкин Максим Владиславович**

магистрант

**Научный руководитель: Дмитриева Анна Александровна,**

д.ю.н., доцент

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет»,  
город Челябинск

***Аннотация.** В статье раскрываются особенности состава преступления, предусмотренного ст. 184 УК РФ. Автором акцентируется внимание на проблемах и пробелах уголовно-правового регулирования объективных и субъективных признаков данного состава преступления, нуждающихся в законодательном разрешении и устранении.*

*The article reveals the features of the offense under Art. 184 of the Criminal Code of the Russian Federation. The author focuses on the problems and gaps in the criminal law regulation of objective and subjective features of this corpus delicti that need legislative resolution and elimination.*

***Ключевые слова:** коррупция, подкуп, преступление, противоправное влияние, профессиональный спорт*

***Keywords:** corruption, bribery, crime, illegal influence, professional sports*

Актуальность выбранной темы заключается в том, что сфера профессионального спорта является одной из высокоприбыльных индустрий, вследствие чего данная сфера в наибольшей степени подвержена коррупционным рискам.

Одним из основных принципов российского спортивного законодательства является запрет на манипулирование официальными спортивными соревнованиями (п. 5 ст. 3 ФЗ от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре

и спорте в РФ»). Реализация и соблюдение законодательно предусмотренных принципов спортивного законодательства обеспечивается мерами государственного принуждения, в том числе, уголовно-правовыми мерами.

Ст. 184 УК РФ предусмотрена уголовная ответственность за оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. Несмотря на большое практическое значение закрепления вышеуказанного состава преступления в нормах действующего УК РФ, тем не менее, законодательная конструкция исследуемого состава преступления характеризуется наличием определенных недостатков, которые на практике создают сложности в ходе квалификации данного преступления.

По результатам анализа официальных статистических данных Судебного департамента при Верховном Суде РФ за 2013 – 2022 г. г. [3] можно прийти к выводу о том, что за последние 10 лет по ст. 184 УК РФ судами на территории РФ не было вынесено ни одного обвинительного приговора, что еще раз подтверждает практическую непригодность ст. 184 УК РФ в действующей редакции и необходимость ее пересмотра на законодательном уровне.

Прежде всего, следует отметить недостатки законодательного подхода к конструированию самого названия ст. 184 УК РФ. В наименовании статьи фигурирует не противоправное деяние, посредством которого совершается преступление, а его цель – оказание противоправного влияния ... (далее – по тексту). Кроме того, ст. 184 УК РФ носит бланкетный характер и для раскрытия признаков данного состава преступления необходимо обратиться к нормам законодательства о физической культуре и спорте.

Рассматриваемый состав преступления посягает как на основной, так и на дополнительный объект уголовно-правовой охраны. Основным объектом являются нормальные экономические отношения. Дополнительным – общественные отношения в сфере спорта, которым причиняется вред в результате оказания противоправного влияния.

По конструкции исследуемый состав является формальным. Следовательно, преступление считается оконченным с момента подкупа (как дачи, так и

получения). Между совершенным противоправным деянием и наступившими общественно опасными последствиями всегда должна быть причинно-следственная связь. По результатам анализа ст. 184 УК РФ можно прийти к выводу о том, что законодатель не конкретизирует размер вреда, причиненного в результате совершения данного преступления.

Наиболее дискуссионными являются субъективные признаки состава преступления, предусмотренного ст. 184 УК РФ. По ч. 1, 2, 5 ст. 184 УК РФ субъект преступления – общий, по ч. 3 и 4 – специальный (спортсмен, тренер, спортивный судья и др.).

Исследуемый состав преступления, по сути, является проявлением спортивной коррупции. Однако, уголовно-правовые нормы, предусмотренные главой 30 УК РФ, не применяются к спортивной сфере. Соответственно, и субъекты спортивной коррупции не могут признаваться должностными лицами в соответствии с примечанием 1 к ст. 285 УК РФ. В этой связи И. М. Беляева справедливо отмечает, что состав преступления, предусмотренного ст. 184 УК РФ, является коррупционным преступлением в виде дачи и получения коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ) [1, с. 142].

Наряду с виной в форме прямого умысла, обязательным признаком субъективной стороны исследуемого состава преступления является цель – оказание влияния на результат спортивного соревнования. В содержании данной цели преступления раскрывается двойной смысл. С одной стороны, совершение данного преступления позволяет получить экономическую выгоду, с другой стороны – спортивную победу. При совершении данного преступления субъект может преследовать цель в виде получения спортивного результата. Так, например, тренер спортивной команды обещает своим спортсменам дополнительное материальное вознаграждение за победу. В условиях того, что профессиональный спорт для спортсменов является оплачиваемой работой, они стремятся к тому, чтобы одержать победу над соперником. Для тренера такая спортивная победа является подтверждением его высокого профессионального уровня. В данном случае он преследует нематериальную заинтересованность и тренера не

интересует экономическая конкуренция.

Таким образом, обязательное доказывание цели при расследовании преступления, предусмотренного ст. 184 УК РФ, на правоприменительном уровне создает значительные трудности.

В условиях признания коррупционной направленности исследуемого состава преступления, некоторые ученые высказываются за необходимость его дополнения мотивом совершения подкупа или его получения по аналогии с иными коррупционными преступлениями (ст. 285, 290, 291.2 УК РФ и др.), как обязательным субъективным признаком, наряду с целью [2, с. 440], а отдельные авторы – вместо цели [1, с. 147].

Таким образом, с точки зрения противодействия спортивной коррупции ст. 184 УК РФ имеет практическую значимость и несет в себе большой потенциал. При этом, на практике правоприменительные органы сталкиваются с некоторыми проблемами в ходе квалификации таких преступлений. Такая ситуация, во многом, обусловлена недостатками законодательной конструкции ст. 184 УК РФ. В рамках проведенного исследования нами было уделено внимание недостаткам уголовно-правового регулирования состава преступления, предусмотренного ст. 184 УК РФ. Их устранение на законодательном уровне позволит усовершенствовать ст. 184 УК РФ и повысить ее практическую применимость.

### Список литературы

1. Беляева, И. М. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования как проявление коррупции / И. М. Беляева / Человек. Спорт. Медицина. – 2022. – № 1. – С. 142–147.
2. Демина, Д. А. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования: проблемы и практика / Д. А. Демина / Вопросы российской юстиции. – 2022. – Вып. 19. – С. 440–446.
3. Статистика. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. – URL: <http://cdep.ru/index.php?id=5&item=35>. (дата обращения: 30.03.2023).

---

УДК 336.225.66

**УВЕЛИЧЕНИЕ РЫНКА ДОБРОВОЛЬНЫХ ТОРГОВ  
С ПОМОЩЬЮ НАЛОГОВЫХ ЛЬГОТ**

**Иванов Данил Романович**

**Ласточкин Вячеслав Васильевич**

студенты 2 курса

**Научный руководитель: Малышева Анастасия Андреевна,**

к.ю.н., старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»,

город Саратов

***Аннотация.** В данной статье рассматривается проблема недостаточного стимулирования бизнеса к проведению добровольных торгов. Для решения этой проблемы предлагается использовать налоговые льготы как наиболее уместный инструмент из всех представленных в государственном управлении. Автор анализирует законодательное определение налоговых льгот вместе с правом налогоплательщика на их использование, на основе чего разрабатывается концепция "торговых" налоговых льгот.*

*This article discusses the problem of insufficient business incentives to conduct voluntary bidding. To solve this problem, it is proposed to use tax incentives as the most appropriate tool of all those presented in public administration. The author analyzes the legislative definition of tax benefits together with the taxpayer's right to use them, on the basis of which the concept of "trade" tax benefits is developed.*

***Ключевые слова:** налоговые льготы, преференции, добровольные торги, принцип всеобщности и равенства налогообложения, основания использования налоговых льгот*

***Keywords:** tax benefits, preferences, commercial auctions, the principle of*



*universality and equality of taxation, the grounds for the use of tax benefits*

В кризисные периоды государство повышает уровень воздействия на экономические процессы с целью вывести общество из упадка. Одним из способов достижения такой цели является использование инструментов налоговой политики, среди которых важное значение имеет институт налоговых льгот как мера стимулирования налогоплательщиков к определенному поведению. Необходимо отметить, что в рамках льгот стимуляция заключается в образовании у экономических субъектов мотива удовлетворить свои собственные интересы в нужном государству направлении. Именно такое управление обществом является высокорезультативным и наиболее показательно реализует сформулированные А. Смитом положения: «преследуя свои собственные интересы, он [человек] часто более действительным образом служит интересам общества, чем тогда, когда сознательно стремится делать это» [1, С. 29]. На данный момент существует множество сфер экономики, не простимулированные государством, но воздействие на которые способно стать одним из шагов к выходу из экономического кризиса.

Одной из таких сфер выступает рынок добровольных торгов. Необходимо отметить, что все торги разделяются на 2 группы: добровольные и обязательные в силу требования закона (публичные). Последние не рассматриваются в настоящей работе, поскольку обязанные к размещению процедур экономические субъекты (организаторы) не стоят перед выбором, а следовательно, применение к ним инструмента налоговых льгот не представляется целесообразным. Однако, в рамках публичных торгов возможны стимулирующие меры для увеличения количества их участников, и государством в данной области активно ведутся работы, в связи с чем указанный аспект оставлен за пределами настоящей статьи.

Институт торгов оказывает благоприятное влияние на рынок: ресурсы распределяются эффективно и оптимально, что составляет необходимую основу здорового общества [2, С. 33]. В. В. Аваков справедливо замечает, что торги, выступая в роли экономического инструмента и общественного процесса, являются характерной особенностью высокоразвитого общества. Они пронизывают общество сверху донизу и затрагивают все слои и группы населения, в связи с чем

становятся важным оценочным параметром и показателем зрелости экономических и многих общественных процессов. Вальтер Ваганович предполагает, что степень развития механизмов и практики проведения торгов определяет уровень развития самого общества [3, С. 37]. Стоит отметить, что не все способы организации и проведения торгов обеспечивают эффективность и оптимальность функционирования рынка. Правительству РФ совместно с организациями научного профиля необходимо разработать:

1. Модели процедур по определению победителя добровольных торгов, наиболее подходящие под соответствующие виды рынков (открытый и закрытый аукцион, аукцион n-ной цены, аукцион Аузубеля, аукцион-конкурс). Так, в научном обосновании Нобелевской премии 2020 года эксперты-консультанты Нобелевского комитета указали на отсутствие универсально идеального формата аукциона, ведь его выбор зависит от поставленной задачи, контекста и специфики рынка [4, С. 30]. Например, для олигополистического рынка более эффективным будет закрытый аукцион первой цены, для рынка с высокой конкуренцией – комбинаторный часовой аукцион [4, С. 28].

2. Правила организации и проведения процедур по отбору победителя (по-другому, правила организации и проведения добровольных торгов), выстроенные таким образом, чтобы бизнес при их реализации способствовал росту и развитию экономики. Например, для наибольшей эффективности аукцион должен проводиться на общеизвестных торговых площадках (на существующих 8-ми государственных) и размещаться на едином информационном ресурсе. Правительством должны быть определены размеры задатков, минимальные сроки подачи заявок и иные практические аспекты.

Думается, что необходимо в данной работе разработать набор налоговых льгот, направленных на стимулирование бизнеса к размещению добровольных торгов по правилам Правительства РФ, так как именно льготы являются наиболее подходящим инструментом для управления в данной сфере. Увеличение количества подобных торгов обеспечит: упрощение малому бизнесу входа на рынок, движение ресурсов к тем, кому они представляют наибольшую ценность

(эффективность рынка), и увеличение доходов или экономию средств контрагентов (оптимальность рынка) за счёт самого механизма торгов. Одновременно с этим будет создана основа для введения института «государственных наставников по торгам» для первоначального закрепления малого бизнеса на рынке, как это сделано, например, в США.

В ст. 56 Налогового кодекса Российской Федерации под налоговыми льготами понимаются «предоставляемые отдельным категориям налогоплательщиков и плательщиков сборов предусмотренные законодательством о налогах и сборах преимущества по сравнению с другими налогоплательщиками или плательщиками сборов, включая возможность не уплачивать налог или сбор либо уплачивать их в меньшем размере» [5]. Необходимо обратить внимание на следующее.

Во-первых, законодателем в целях реализации принципов всеобщности и равенства налогообложения получателями льгот указываются «категории плательщиков», поскольку принцип равенства перед законом предполагает существование различий среди людей [6], а именно среди категорий людей. Как указывает Ф. Люшер, равенство перед налогообложением является равенством по категориям [7]. В рамках «торговых» льгот предлагается предоставлять преимущества всем, кто в добровольном порядке образует экономические связи с помощью института торгов. Такая дифференциация прав налогоплательщиков осуществляется по объективным и разумным критериям и соответствует официальной дефиниции льгот, установленной в НК РФ.

Во-вторых, в определении главным признаком льгот выступают преимущества. То есть законодателем предполагается наличие общего правила – «стандартной процедуры и плательщиков стандартного размера налогов» – и наличие исключения, благоприятно сказывающегося на категории плательщиков и признаваемого на основе этого льготой. Относительно проекта «торговых льгот» предлагается уменьшить налоговое бремя лиц, объект налогообложения у которых возникает в процессе проведения торгов.

В соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 21 Налогового кодекса налогоплательщики

имеют право использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах. Данный пункт устанавливает, что налоговые льготы – это содержащиеся в конкретных нормах НК РФ преференции, основания – это обстоятельства, с появлением которых законодательство о налогах и сборах связывает наличие у налогоплательщика права на использование преференции, а порядок – это правила доказывания наличия оснований для использования преференции и другие практические аспекты их применения [8].

Указанное основание в рамках «торговых льгот» предлагается связывать с объектом налогообложения, а именно с реализацией товаров, работ, услуг (далее – ТРУ) на добровольных торгах, с прибылью, доходом, расходом или иным обстоятельством, возникающим в результате реализации ТРУ на добровольных торгах.

В рамках налога на добавленную стоимость в качестве преференции возможно уменьшение налоговой ставки, например, до 18%. Предлагается дополнить ст. 164 НК РФ следующим положением: «2.1. Налогообложение производится по налоговой ставке 18 процентов при реализации товаров, работ, услуг на добровольных торгах, проводимых в установленном Правительством Российской Федерации порядке. При распространении на такую реализацию товаров, работ, услуг ставки ниже, чем установлено настоящей частью, применяется меньшая с понижением ее на 2 процента».

В рамках налога на доходы физических лиц возможно уменьшение ставки, например, до 10%. Предлагается дополнить ст. 224 НК РФ следующим положением: «Налоговая ставка устанавливается в размере 10 процентов для физических лиц – налоговых резидентов Российской Федерации в отношении доходов от реализации товаров, работ, услуг на добровольных торгах, проводимых в установленном Правительством Российской Федерации порядке».

В приведенных предложениях четко установлено основание для использования преференций – конкретное обстоятельство, возникающее при проведении добровольных торгов в установленном Правительством РФ порядке.

Подводя итог, необходимо отметить, что любые изменения в налоговом законодательстве должны быть основаны на тщательном анализе потенциальных последствий. Необходимо убедиться, что предлагаемые льготы не приведут к ущербу для экономики в целом или к значительным потерям налоговых поступлений без достижения поставленных перед льготами целей. Для этого перед внесением изменений в законодательство необходимо провести детальное исследование, включающее анализ экономической эффективности предлагаемых мер, оценку потенциального влияния на налоговые поступления и разработку механизмов контроля и надзора за соблюдением налоговых поступлений по указанным льготам. В целом, введение налоговых льгот для организаторов и участников добровольных торгов может стать значительным шагом в сторону увеличения динамики экономических отношений и повышения их эффективности.

### Список литературы

1. Капелюшников Р.И. Многорукий Адам Смит. Проблемы рынка труда / Р. И. Капелюшников. Москва: НИУ «ВШЭ», 2023. 72 с.
2. Беляева О. Г. Торги: основы теории и проблемы практики: монография. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. 250 с.
3. Аваков В. В. От лотка до молотка. Книга о торгах. История и практика проведения публичных торгов: очерки / В. В. Аваков. М.: Родина, 2020. 480 с.
4. Сонин К. И. Основы теории аукционов / Вопросы экономики. 2021. № 1. С. 8–32.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 № 146-ФЗ / Собрание законодательства РФ. – № 31. – 1998. – ст. 3824.
6. Тютин Д. В. Налоговое право: Курс лекций, 2020 / СПС Консультант-Плюс.
7. Лермонтов Ю. М. Постатейный комментарий к части первой Налогового кодекса Российской Федерации: материал подготовлен с использованием правовых актов по состоянию на 10.03.2019 / СПС КонсультантПлюс.
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05 августа 2000 № 117-ФЗ / Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 32. – ст. 3340.

---

**УДК 340**

**ВНОВЬ ОТКРЫВШИЕСЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА: ПОНЯТИЕ,  
СУЩНОСТЬ И ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

**Рыдченко Виктория Витальевна**

магистрант

**Научный руководитель: Даровских Светлана Михайловна,**

д.ю.н., профессор

ФГАОУ во «Юургу (НИУ)», Южно-Уральский государственный университет,  
г. Челябинск

***Аннотация.** В статье изучены понятие и сущность вновь открывшихся обстоятельств. Рассмотрена правоприменительная практика.*

*The article studies the concept and essence of newly discovered circumstances. Law enforcement practice is considered.*

***Ключевые слова:** пересмотр дела, вновь открывшиеся обстоятельства, законность, обоснованность*

***Keywords:** retrial, newly discovered facts, legitimacy, validity*

Пересмотр дела - важный институт судебного процесса, который дает возможность участникам дела и суду исправить и предотвратить негативные последствия неправильного решения.

Пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам может быть инициирован по требованию участников спора или по инициативе самого суда. В результате пересмотра законность в судебной практике восстанавливается, что является одним из основных принципов правосудия. Однако следует учитывать, что такой процесс необходимо проводить только в случаях, когда имеются серьезные основания для пересмотра, а не для удовлетворения неправомерных требований одной из сторон.

В судебной практике важны законность и справедливость, но часто их применение не системно и происходит без строгого законодательного регулирования. Вместе с тем, именно на этом основании должны приниматься решения по различным категориям дел. Важно стабильное и четкое понимание законов и их применение в каждом конкретном случае. Все это гарантирует защиту прав граждан и соблюдение законности в обществе.

Пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам может происходить по различным причинам, например появлению новых свидетелей, доказательств, которые ранее были неизвестны, изменение обстоятельств, и так далее. В общем виде пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам представляет собой возможность восстановить справедливость, если она была нарушена в первоначальном решении.

Однако, необходимо учитывать, что пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам не является процессом, который должен происходить постоянно. В законодательстве установлены определенные условия, при выполнении которых можно оспорить решение суда и добиться пересмотра дела.

Как правило, новые обстоятельства должны быть достаточно серьезными и иметь прямое влияние на вынесенное решения. Недостаточно просто представить следующие доказательства, которые могли бы подтвердить свою позицию или опровергнуть позицию контрагента. Новые обстоятельства должны изменить суть дела, а не просто добавить новую информацию.

Кроме того, не стоит забывать о том, что пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам может занять определенное время и потребовать дополнительных затрат. При этом пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам может завершиться не в пользу оспаривающей стороны, что вызовет еще больше недовольства и разочарования.

Таким образом, пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам является серьезной процедурой, которая должна быть использована только в случае существенных нарушений справедливости и законности. Однако, если все условия выполнены, пересмотр может привести к изменению или отмене ранее

вынесенного решения и восстановлению справедливости.

Вопросы пересмотра дел указанной категории разъяснены Пленумом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в Постановлении от 30.06.2011 № 52 «О применении положений Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при пересмотре судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам», которым отмечено, что названные обстоятельства по своей сути должны быть существенными, т. е. такие которые не были и не могли быть известны заявителю, свидетельствующее о том, что если бы оно было известно, то это привело бы к принятию другого решения.

Примерами таких обстоятельств на практике могут рассматриваться:

– установленные вступившим в законную силу приговором суда фальсификация доказательства, заведомо ложное заключение эксперта, заведомо ложные показания свидетеля, заведомо неправильный перевод, которые повлекли за собой принятие незаконного или необоснованного судебного акта по данному делу;

– установленные вступившим в законную силу приговором суда преступные деяния лица, участвующего в деле, или его представителя либо преступные деяния судьи, совершенные при рассмотрении данного дела.

При этом, необходимо отметить, что указанным актом высшей судебной инстанции названная норма истолковано расширительно. Так, судом указано, что не только приговор, но постановление, например, следователя или дознавателя о прекращении уголовного дела за истечением срока давности, вследствие акта об амнистии или акта о помиловании, по причине смерти обвиняемого (т. е. по нереабилитирующему основанию) могут явиться основанием для пересмотра судебного акта, однако обстоятельства, изложенные в данных актах по своей сути должны быть существенными, а оценку такой существенности находится в непосредственной компетенции суда.

Судебная практика свидетельствует, что по своей сути вынесение обвинительного приговора суда или иного судебного акта, которым установлен факт совершения преступления (постановление суда о прекращении уголовного дела



по нереабилитирующим основаниям относится к такой категории) не является достаточным обстоятельством, наличие которого является обязательным условием пересмотра, вступившего в законную силу судебного акта.

Осуществляя пересмотр дела, суд, с одной стороны, связан с решением суда, вынесенным в рамках уголовного судопроизводства, имеющего преюдициальное значение, но с другой вынесение такого решения не является гарантией пересмотра судебного акта.

В сложившихся условиях представляется необходимым внесение изменений в положения действующего законодательства (в частности, в нормы АПК РФ), категорично решающих вопрос пересмотра судебного акта при наличии вышеописанного основания. Представляется, что подобные изменения позволят унифицировать и систематизировать положения уголовно-процессуального и арбитражного процессуального законодательства, регулирующие порядок применения рассматриваемого правового института.

### Список литературы

1. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30 июня 2011 г. № 52 «О применении положений Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при пересмотре судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/58102807/>.

2. Постановление Двадцатого арбитражного апелляционного суда от 24 июня 2022 г. по делу № А09-635/2021. URL: <https://sudact.ru/arbitral/doc/OgqMtx0rS6Yp/>.

3. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Республики Татарстан от 20 апреля 2017 г. по делу № 33–6557/2017. URL: <https://sudact.ru/regular/doc/d8fSWGS2UkT/>.

4. Шудров А. О. Актуальные проблемы судопроизводства на примере института пересмотра судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам / Молодой ученый. 2019. № 25 (263). С. 373–376.

5. Терехова Л. А. Система пересмотра судебных актов в механизме судебной защиты. М.: Волтерс Клувер, 2010. 320 с.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 796

### РОЛЬ ГТО В РАЗВИТИИ СПОРТИВНОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТОВ

**Голубева Яна Александровна**

студент

**Научный руководитель: Александров Спартак Геннадиевич,**

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»,  
город Краснодар

***Аннотация.** Данная статья исследует роль ГТО в развитии спортивного потенциала студентов, также рассматриваются различные аспекты влияния и механизмы для мотивации к занятию спортом и участию в спортивных играх.*

*This article explores the role of TRP in the development of students' athletic potential, also examines various aspects of influence and mechanisms for motivation to play sports and participate in sports games.*

**Ключевые слова:** ГТО, потенциал, студент, спорт, мотивация

**Keywords:** TRP, potential, student, sport, motivation

Спорт играет важную роль в жизни молодежи, и его значимость в сфере образования нельзя недооценивать. В современном образовательном процессе вузов все больше внимания уделяется развитию спортивного потенциала студентов. Однако для успешного достижения этой цели необходимо эффективное управление спортивными программами и возможность создания оптимальных условий для развития спортивных талантов студентов.

Готов к Труд и Обороне (ГТО) занимает важное место в обеспечении спортивного развития студентов вузов. ГТО представляет собой комплексную систему спортивных испытаний, разработанных для определения уровня физической подготовленности и формирования здорового образа жизни среди

молодежи. Основной целью ГТО является повышение физической активности студентов и развитие спортивного потенциала в целом.

Роль ГТО в развитии спортивного потенциала студентов вузов трудно переоценить. Она предоставляет студентам возможность проверить свои физические способности, улучшить свои результаты и сравниться с другими участниками. Кроме того, ГТО является стимулом для молодежи вести здоровый образ жизни и постоянно совершенствоваться в спортивной деятельности.

Спортивный потенциал студентов означает их возможности и способности к достижению высоких результатов в спорте. Он включает в себя физическую подготовку, спортивные навыки, мотивацию, упорство, а также потенциал для развития спортивной карьеры. Важность спортивного потенциала для студентов не может быть недооценена. Во-первых, спорт способствует физическому и психологическому благополучию студентов. Регулярные физические нагрузки улучшают общую физическую форму, укрепляют иммунную систему, повышают выносливость и сопротивляемость стрессу. Спорт также способствует улучшению концентрации и памяти, развитию самодисциплины и управлению временем.

Во-вторых, спортивный потенциал студентов может предоставить им дополнительные возможности для получения образования и достижения успеха. Студенты с высоким спортивным потенциалом могут получить стипендии и спортивные гранты, иметь доступ к спортивным программам, тренерам и ресурсам, а также представлять свои университеты на соревнованиях и мероприятиях различного уровня.

Кроме того, спортивный потенциал способствует развитию лидерских качеств и командного духа у студентов. Участие в спортивных командах или индивидуальных соревнованиях требует умения работать в коллективе, принимать решения, выступать в условиях соревнования и лидировать в сложных ситуациях. Эти навыки являются неотъемлемой частью профессионального роста и успешной карьеры в будущем, поэтому стимулирование и развитие спортивного потенциала студентов является важной задачей образовательных учреждений.

Программа ГТО (государственно-тренировочные отряды) представляет

собой систему спортивных испытаний, разработанную с целью проверки и повышения физической подготовленности населения, формирования здорового образа жизни и развития спортивного потенциала.

Основные цели программы ГТО включают в себя:

1. **Повышение физической активности:** Одной из главных задач ГТО является стимулирование населения к занятиям физической активностью. Поощрение регулярной тренировки и выполнение спортивных испытаний способствует улучшению общей физической формы, укреплению здоровья и профилактике различных заболеваний, связанных с сидячим образом жизни.

2. **Развитие массового спорта:** Программа ГТО направлена на развитие массового спорта и привлечение населения к регулярным занятиям физической культурой. Через проведение спортивных мероприятий и массовых соревнований, ГТО создает условия для активного участия всех желающих в спортивной деятельности, независимо от возраста или физической подготовки.

3. **Формирование здорового образа жизни:** ГТО способствует пропаганде здорового образа жизни среди населения. Через акцент на физической активности, правильном питании и отказе от вредных привычек, программа ГТО помогает сформировать осознанное отношение к своему здоровью и вести активный образ жизни.

4. **Выявление и поддержка спортивного потенциала:** Одной из важных задач ГТО является выявление и поддержка талантливых спортсменов. Через проведение испытаний и определение уровня физической подготовленности, программа ГТО помогает выделить потенциальных спортивных достижений участников и предоставляет возможности для их дальнейшего развития и поддержки.

В целом, программа ГТО имеет широкий диапазон целей, включая повышение физической активности, развитие массового спорта, формирование здорового образа жизни и поддержку спортивного потенциала. Она стремится вовлечь как можно больше людей в спортивную деятельность, способствуя созданию здорового и активного общества.

Программа ГТО предоставляет студентам ряд преимуществ и

возможностей, способствующих их физическому развитию, формированию здорового образа жизни и развитию спортивного потенциала. Вот некоторые из них:

1. Оценка физической подготовленности: ГТО позволяет студентам оценить свой уровень физической подготовленности через выполнение спортивных испытаний. Это помогает им осознать свои сильные стороны и области, требующие дальнейшего улучшения. Такая самооценка способствует пониманию своих возможностей и установлению целей для физического развития.

2. Стимул для регулярных тренировок: Участие в программе ГТО стимулирует студентов к регулярным тренировкам. Они стремятся улучшить свои результаты в спортивных испытаниях и достичь новых высот в своей физической подготовке. Такой постоянный прогресс мотивирует студентов быть активными и постоянно совершенствоваться.

3. Доступ к спортивным мероприятиям и программам: Программа ГТО предоставляет студентам доступ к различным спортивным мероприятиям, соревнованиям и программам. Они могут участвовать в спортивных соревнованиях на уровне вуза, региона или даже национальном уровне. Это предоставляет студентам возможность продемонстрировать свои спортивные навыки, соревноваться с другими и расширить свои горизонты в спортивной сфере.

4. Развитие лидерских качеств и командного духа: Участие в программе ГТО помогает студентам развить лидерские качества и командный дух. Они могут стать капитанами спортивных команд или организовывать соревнования, что требует умения руководить и вдохновлять других. Эти навыки являются ценными не только в спортивной сфере, но и в профессиональной карьере.

5. Возможность получения спортивных стипендий и грантов: Студенты с высокими результатами в программе ГТО могут быть награждены спортивными стипендиями и грантами. Это предоставляет им финансовую поддержку и дополнительные возможности для развития своего спортивного потенциала. Такие стипендии могут быть предоставлены как университетом, так и внешними организациями и спонсорами.

Программа ГТО предоставляет студентам множество преимуществ и

возможностей для развития и раскрытия их спортивного потенциала. Она не только способствует физическому развитию, но и помогает студентам развивать лидерские навыки, устанавливать цели и стремиться к достижению высоких результатов в спорте.

Программа ГТО имеет несколько механизмов и принципов, которые способствуют развитию спортивного потенциала студентов:

1. Оценка и контроль физической подготовки: ГТО предоставляет студентам возможность оценить свой уровень физической подготовки через выполнение спортивных испытаний. Это позволяет им увидеть свои сильные стороны и области, требующие улучшения. Регулярные оценки помогают студентам отслеживать свой прогресс и устанавливать новые цели для достижения лучших результатов.

2. Разнообразие спортивных испытаний: Программа ГТО предлагает широкий спектр спортивных испытаний, которые охватывают различные физические навыки и качества. Это создает возможности для студентов развивать разносторонний спортивный потенциал, такой как сила, выносливость, гибкость, быстрота и координация движений. Разнообразие испытаний также помогает студентам найти себя в определенных спортивных дисциплинах, в которых они могут проявить свой потенциал.

3. Тренировочные программы и ресурсы: Программа ГТО предоставляет студентам доступ к тренировочным программам, рекомендациям и ресурсам, которые помогают им развивать свои спортивные навыки и подготовку. Это может включать специализированные тренировки, советы по правильному питанию, информацию о технике выполнения упражнений и многое другое. Эти ресурсы помогают студентам улучшать свои результаты и достигать новых высот в своей спортивной деятельности.

4. Сопровождение и поддержка тренеров и специалистов: В рамках программы ГТО студенты имеют возможность работать с опытными тренерами и специалистами в области физической подготовки. Они получают сопровождение, руководство и индивидуальную поддержку для улучшения своих навыков и

развития спортивного потенциала. Это позволяет студентам получить профессиональные советы и подходящую техническую поддержку для достижения своих спортивных целей.

В целом, программа ГТО предоставляет студентам структурированный подход к развитию и раскрытию их спортивного потенциала. Она создает условия для самооценки, предлагает разнообразные спортивные испытания, предоставляет тренировочные ресурсы и обеспечивает поддержку со стороны тренеров и специалистов. Это способствует развитию навыков, улучшению физической подготовки и раскрытию спортивного потенциала студентов.

Несколько примеров вузов, где программа ГТО привела к развитию спортивного потенциала студентов:

1. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (МГУ): в рамках программы ГТО МГУ активно проводит спортивные мероприятия, соревнования и тренировки для своих студентов. Это помогает развивать спортивные навыки и потенциал студентов в различных видах спорта, таких как легкая атлетика, плавание, гимнастика и другие.

2. Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ): СПбГУ активно вовлечен в программу ГТО и проводит спортивные мероприятия и тренировки для своих студентов. Здесь студенты имеют возможность развивать свои спортивные навыки в различных дисциплинах, таких как футбол, баскетбол, волейбол, теннис и другие.

3. Башкирский государственный университет (БашГУ): в рамках программы ГТО БашГУ проводит различные спортивные мероприятия, включая массовые соревнования и тренировки. Это создает возможности для студентов развивать свой спортивный потенциал в таких видах спорта, как плавание, бег, прыжки и другие.

4. Национальный исследовательский Томский государственный университет (ТГУ): В ТГУ студенты имеют возможность участвовать в различных спортивных мероприятиях и программе ГТО. Здесь студенты развивают свои спортивные навыки и потенциал в различных дисциплинах, таких как гребля, теннис,



футбол и другие.

Это лишь некоторые примеры вузов, которые активно участвуют в программе ГТО и способствуют развитию спортивного потенциала своих студентов. Существует множество других университетов, которые также предлагают спортивные мероприятия и программы для развития спортивного потенциала студентов.

Таким образом, Готов к Труд и Обороне (ГТО) является эффективной системой, способствующей развитию спортивного потенциала студентов. Она не только способствует физическому развитию, но и формирует ценности, навыки и качества, необходимые для успешной жизни и достижения личных и профессиональных целей.

### **Список литературы**

1. Блинков, С. Н. О готовности студентов к выполнению требований всероссийского физкультурного - спортивного комплекса ГТО / С. Н. Блинков / Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 4. – С. 102–104.
2. Галеев, А. Р. Эмоциональное реагирование и мотивация студентов вуза к выполнению норм ГТО / А. Р. Галеев, Л. Г. Пащенко / Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 12. – С. 38–40.
3. Куренцов, В. А. Исследование физической подготовленности как фактора, определяющего готовность студенческой молодежи к выполнению нормативов ВФСК ГТО 6 степени / В. А. Куренцов, В. В. Николенко / Вестник спортивной науки. – 2019. – №2. – С. 70–74.
4. Уваров, В. А. Теоретико-методологические основы научного обоснования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) / В. А. Уваров, В. В. Новокрещенов / Вестник ИжГТУ им. М. Т. Калашникова. – 2017. – Т. 20, № 3. – С. 142–147.
5. Щеголев, В. А. Отношение студенческой молодежи к подготовке и выполнению норм и требований физкультурно-спортивного комплекса ГТО / В. А. Щеголев, В. П. Сущенко, О. Е. Пискун / Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 1. – С. 57–59.

---

УДК 371

**ORGANIZATION OF INNOVATIVE ACTIVITIES IN MODERN  
SCHOOL: FROM THEORY TO PRACTICE**

**Yarosh Anna Evgenievna**

1st year student 44.04.01 «Pedagogical education" master's program "Management  
and innovations in education»

Tyumen State University, Tyumen

**Scientific adviser: Boyarkina Julia Anatolyevna,**  
Ph.D. associate professor, acting

Head of the Department of General and Social Pedagogy, Tyumen State University;

***Abstract.** The article discusses the regulatory and legal framework for organizing innovative activities in a modern school. Attention is paid to the definition of innovation activities in legislation and in the scientific literature, and the main types of innovation are considered. The work analyzed the results of our sociological survey among the pedagogical team of the general education school on the introduction of innovations by teachers in pedagogical practice, identified the main trends and problems. Recommendations have been proposed to increase the frequency of innovation in practice in a modern school.*

***Key words:** innovation, innovation activity, educational organization, pedagogical innovation*

The pace of development of society and the state is only increasing every year, as a result of which new requirements are imposed on education. The modernization of education is also associated with the rapid development of information and communication technologies, which are constantly used by teachers in their activities. In a modern school, innovative activity has already become a significant element of learning but is not yet widespread. Let us consider how innovative activity in pedagogy is

determined in modern Russian legislation.

According to the Federal Law "On Education in the Russian Federation," adopted in 2012, innovative and experimental activities are called an integral part of school education. The goal of using innovative activities is to modernize and improve the education system in accordance with the existing and changing socio-economic needs of our country. The law specifies that innovative activity can be aimed at transforming any components of the education system - from scientific, pedagogical and educational, methodological to material, technical and personnel [7, Article 20]. However, the Federal Law "On Education" did not formulate the very definition of innovative activity.

The national project "Education," the implementation of which is limited to 2019-2024, also speaks of the importance of innovations in pedagogy. In particular, it is noted that universities should become "centers of the space for creating innovations," that is, the state pays attention to improving the qualifications of teachers. Separately, innovative advanced training programs for teachers on technology are noted, the subject area of which is constantly developing. The national project aims to introduce technological innovations into the education system [2], which will increase the availability of education for students with special needs.

The FSES of the main general education of the third generation, adopted on May 31, 2021, also does not stipulate the concept of innovation. However, the concept of an innovative platform in relation to an educational institution is used in the GEF [3]. According to the Federal Law "On Education," an innovative platform is such an educational organization that uses innovative projects and programs in its activities [7, Article 20]. According to the law, innovative activities should be promoted by leading educational institutions at the regional and federal levels.

The definition of innovative activity is given by many domestic and foreign teachers. Innovation is based on the concept of "innovation." The term "innovation" comes from the Latin word "innovatis," which translates as innovation, that is, the creation of something new [2, p. 8].

I.V. Plaksina and A.V. Zobkov offer an integrated approach to understanding

innovative activities in pedagogy, which we share. First, pedagogical innovations are understood as "innovations that improve the characteristics of individual parts, components of the educational system itself as a whole" [6, p. 24]. Innovation represents such changes that positively affect the development of education.

Secondly, innovation activity is interpreted as "the process of mastering an innovation - a new means or method, a new methodology, technology or training program" [6, p. 24]. In pedagogy, innovative activity involves the use of theoretical constructs in practice. Thirdly, innovations mean "the search for ideal methods and programs, their introduction into the educational process and a creative approach to rethinking them" [6, p. 24]. Innovation in pedagogy requires a creative component, since all new methods need to be adapted to the needs and features of each class. Thanks to innovative activities, new methods and technologies are brought to pedagogy.

In modern Russian pedagogy, two types of innovations are distinguished: 1) innovation-modernization, which do not make significant changes to the traditional educational process and are distinguished by one-dimensional and manufacturability; 2) innovations-transformations, which are aimed at transforming the usual educational process and imply the participation of students in research activities [2, p. 24]. As part of the pedagogical process, a teacher can combine two types of innovations, although it is better to start using innovations from the first type.

The Basic General Education FSES sets requirements for the education system, some of which we can attribute to innovative activities. In particular, for the implementation of educational programs, teachers should turn to the use of modern educational technologies in the process of education and upbringing. In addition, the FSES stipulates the involvement of modern ICT and distance learning technologies in the learning process [3].

The FSES LLC also constantly emphasizes that educational programs must meet the needs and values of modern Russian society. Education programs in different subjects must necessarily reflect modern knowledge on the topic [3]. In modern Russian legislation, innovative activity is not precisely defined, and its boundaries are not specified, which impedes the implementation of innovations in practice at school.

We conducted a social survey among the teachers of MAOU gymnasium No. 4 of the city of Tyumen, within the framework of which 20 people were interviewed. The survey involved primary and secondary school teachers, namely teachers of English, mathematics, Russian, history and some other subjects.

The majority of respondents (80%) noted that they have a steady interest in innovations in pedagogy. For only 5% of respondents, innovative activity seems unattractive. Educators really see innovation as an opportunity to improve the learning process. 70% of respondents agreed that innovative activities contribute to increasing interest in learning in children. In addition, teachers see innovation as an opportunity for self-realization: 50% of respondents agreed that innovative activity is interesting in essence and innovation helps to realize their experience.

45% of respondents also noted that the use of innovation contributes to the growth of self-esteem, and 40% - that the authority in the pedagogical team increases. Innovative activity in pedagogical circles is clearly assessed positively and is considered as an expression of the teacher's skill.

We come to the conclusion that most modern teachers express their readiness to organize innovative activities at school, understand its need and can explain its goals. At the same time, in practice, only a few of the teachers constantly turn to innovative activities in the learning process.

More than 50% of respondents used innovations in their pedagogical practice only 2-5 times per school year, and 35% of respondents said that they introduce innovations constantly or repeatedly. Note that the Russian legislation does not stipulate the frequency of use of innovations, but pedagogical innovations are considered as an integral part of school education.

According to the results of the social survey, we identified the main problems of introducing innovative activities into pedagogical practice. In the first place is the lack of free time, with which 85% of respondents agreed. Another problem is the lack of information support for innovative activities and the necessary skills of teachers. So 45% of respondents noted a lack of information about new methods and a weak connection between science and practice.

The use of innovative activities in the pedagogical practice of teachers is stopped by fear of failure (65% of respondents), difficulty in implementation (30% of respondents), lack of confidence in the practical benefits of innovation (30% of respondents). Not all teachers are ready to take responsibility for the implementation of innovative methods in practice.

An analysis of the theory and practice of organizing innovative activities in a modern school showed the need for further work in this direction. In particular, it is necessary to make changes to the GEF, which would stipulate the concept and boundaries of innovative activities in pedagogy.

Yu. P. Prokudin, A.V. Koroleva and other modern teachers suggest that in order to intensify the innovative activities of teachers, it is important to organize measures to improve the qualifications of teachers [4, p. 145]. As part of advanced training, teachers will get acquainted with the methods of innovative activities and the conditions for their application in practice. I.V. Sidorova, in turn, proposes to organize consultations with psychologists and methodologists to help teachers [5, p. 6], which can help cope with psychological difficulties in the process of introducing innovations.

We would also like to mention the need to create special conditions in the pedagogical team to introduce innovations. I.V. Plaksina and other teachers believe that innovative activities are organized only in the "specially organized cultural culture environment of the school" [6, p. 256]. Finally, innovation is possible only within the framework of the concept of continuing education of teachers, which implies constant training and self-study.

Thus, according to the Federal Law "On Education," innovative activity is an important part of the modern education system. The GEF stipulates only certain aspects of the use of modern educational technologies, but there is no specification. By innovation, we mean the design and application of new methods, technologies, means and programs of education training that contribute to the modernization of the education system. Modern educators recognize the need to use innovations in their practice, but often do not have enough time and knowledge or are simply afraid of their application in practice. To develop innovative activities in education, we offer the following

recommendations: improving legislation, developing new advanced training courses, creating special conditions in the pedagogical team.

### References

1. Organization of innovative activities in an educational institution/I.R. Lazarenko, N.A. Matveeva, S.V. Kolesova and others - Barnaul: AltGPU, 2021. - 40 p.
2. Passport of the national project «Education» [Electronic resource] //Government of Russia. URL: <http://static.government.ru/media/files/UuG1ErcOWtjfOFCsqdLsLxC8oPFDkmBB.pdf> (accessed date: 10.04.2023).
3. Order of the Ministry of Education of the Russian Federation dated May 31, 2021, No. 287 "On Approval of the Federal State Educational Standard for Basic General Education" [Electronic Resource]/SPS Garant. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/> (accessed date: 10.04.2023).
4. Prokudin Yu. P. Innovative activity in a modern school: experience in implementation/Yu. P. Prokudin, A.V. Koroleva, I.V. Kurbatova, A.A. Ferman/Bulletin of Tambov University. Series: Humanities. – 2019. - T. 24. – №. 183. - P. 137-147.
5. Sidorova I.V. Innovative activities of the teacher in the light of the problem of theory and practice/I.V. Sidorova//Science and education. – 2020. - T. 3. – №. 1. P. 1–9.
6. The formation of a subject of innovative pedagogical activity in an educational space school-university/I.V. Plaksin and others - Vladimir: Publishing House of VISU, 2020. - 299 p.
7. Federal Law "On Education in the Russian Federation" dated 29.12.2012 No. 273-FZ [Electronic Resource]//SPS Code. URL: <https://docs.cntd.ru/document/902389617> (accessed date: 10.04.2023).

## СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 748

### СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ТУРИЗМА В КАРАЧАЕВО- ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

**Пичугина Валерия Александровна**

**Овчинникова Виолетта Сергеевна**

студенты

**Научный руководитель: Бурняшева Людмила Александровна,**

профессор ВШТИГ, доктор философских наук

ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса»

***Аннотация.** В статье изучено туристское состояние Республики, его достоинства и недостатки. Также рассмотрены факторы, которые можно отнести к конкурентным слабостям курортов Карачаево-Черкесии. Нами были изучены текущее положение региона и его ресурсные возможности, проведя анализ, мы выявили ряд рекомендаций, которые могут привести к улучшению туристической привлекательности региона, а также будут способствовать экономическому развитию Республики.*

*The article examines the tourist state of the Republic, its advantages and disadvantages. The factors that can be attributed to the competitive weaknesses of the resorts of Karachay-Cherkessia are also considered. We have studied the current situation of the region and its resource capabilities, after analyzing, we have identified a number of recommendations that can lead to an improvement in the tourist attractiveness of the region and will also contribute to the economic development of the Republic.*

***Ключевые слова:** туризм, Карачаево-Черкесия, КЧР, перспективы развития, рекреационные ресурсы, развитие, факторы, состояние туризма, приток туристов*



**Keywords:** *tourism, Karachay-Cherkessia, KCR, development prospects, recreational resources, development, factors, state of tourism, tourist influx*

Туризм стремительно развивается и отдельные регионы страны с каждым годом привлекают всё больше туристов. Карачаево-Черкесская Республика не является исключением. К конкурентным преимуществам Республики следует отнести богатейшее культурно-историческое и природное наследие в сочетании с фактором неизведанности, что представляет собой особый интерес для искушенных туристов. Появление в последние годы новых туристских продуктов усиливает конкурентные преимущества Карачаево-Черкесии. Однако, туризм здесь все же сдерживается рядом факторов, хотя Карачаево-Черкессия – это один из самых красивейших регионов России.

Природа наградила Республику уникальным ландшафтом. Домбай, Архыз, Теберда, да буквально в каждой местности тут горы, озера, леса и чистый воздух. Карачаево-Черкесская Республика (КЧР) расположена на северо-западе Кавказа: южная граница, с Грузией и Абхазией, проходит по Главному Кавказскому хребту, с запада КЧР граничит с Краснодарским краем, с севера и с северо-востока – с городами-курортами Кавказских Минеральных Вод Ставропольского края и с востока – с Кабардино-Балкарией.

Нельзя не упомянуть о соседстве республики со всемирно известной столицей Олимпийских игр 2014 года, с городом Сочи. В начале XX века началось развитие туризма в районе горной территории Домбай. Примерно в это же время здесь появилась первая туристическая база. Туристы начали свои восхождения. Стали образовываться альпинистские лагеря, строиться гостиницы. Стали создаваться горнолыжные курорты, канатные дороги. Менее, чем за 100 лет, регион стал одним из самых посещаемых мест туристами.

Почему так произошло? Что привлекло туристов тогда и продолжает привлекать до сих пор?

А в 2021 году КЧР показала одни из самых высоких темпов роста внутреннего туризма в России, а по итогам 2022 года Карачаево-Черкессию посетили 1,9 млн туристов – это на 10% больше показателя 2021 года.

Природа Кавказа - главная достопримечательность региона. Именно она привлекает туристов. Около 80% территории КЧР расположена в горной местности. На границе с Кабардино-Балкарией расположена гора Эльбрус, две вершины которой - самые высокие точки Европы. Наличие гор способствует развитию горнолыжного и экстремального видов туризма. Также климатические особенности способствуют притоку туристов. Здесь очень короткая зима и теплое продолжительное лето. Природные факторы дают возможности для развития экологического туризма.

Туризм в КЧР - один из типичных горных районов Северного Кавказа - рассматривается как отрасль, способная создать мультипликативный эффект в развитии региональной индустрии гостеприимства, а в некоторых районах составляют основу социально-экономического развития. В то же время индустрия туризма является одной из наиболее капиталоемких отраслей, ее развитие требует значительных иностранных инвестиций.

Вопросы, касающиеся развития туризма на Кавказе, в частности, в Карачаево-Черкесии в настоящее время очень актуальны.

Перспектива развития туризма должна определяться необходимостью разработки собственного туристского продукта КЧР, предусматривать комплекс мероприятий для его выхода на внутренний и внешний рынки. Анализ современного состояния туризма в КЧР показывает, что в последние годы эта сфера в целом развивается стабильно и динамично. И в настоящее время можно наблюдать резкое увеличение инвестиционных предложений по строительству новых отелей, как от внешних, и от внутренних инвесторов.

Карачаево-Черкесия является одним сложным и проблемных регионов, так как она отстает от других регионов страны по экономическим показателям и уровню жизни. Экономика региона сталкивается со множеством проблем.

Рекреационные ресурсы КЧР являются не менее значимыми, чем полезные ископаемые. Регион имеет благоприятный климат и рельеф местности для развития горнолыжного туризма.

Однако КЧР имеет неоднозначный имидж среди российских туристов, а

также ряд определенных недостатков в плане обеспеченности инфраструктурой и качества обслуживания. К конкурентным слабостям курортов Карачаево-Черкесии можно отнести такие факторы, как:

1. Недостаточная развитость туристической инфраструктуры в большинстве регионов, устаревшие условия комфорта в средствах размещения. Это останавливает многих туристов от посещения КЧР;

2. Высокая стоимость проживания в гостиницах, питания, транспорта и иных услуг, предлагаемых туристам, которая сильно превышает среднеевропейские цены. Но качество при этом сильно отстает;

3. Препятствия для привлечения инвестиций в туризм, состоящие в отсутствии готовых инвестиционных площадок, невыгодных условий для аренды земли; наличия административных барьеров;

4. Сохраняющийся дефицит квалифицированных кадров, из-за этого нет качественного обслуживания на курортах;

5. Сохранение негативных стереотипов восприятия образа России и Карачаево-Черкесии и вместе с тем недостаточная государственная некоммерческая реклама туристских возможностей страны как на зарубежных рынках, так и внутри страны. Это затрудняет деятельность по формированию позитивного имиджа России, как страны, благоприятной для туризма;

И все-таки, главной положительной стороной отдыха в КЧР является удивительной красоты дикая природа. КЧР – восхитительный российский край. Здесь причудливым образом переплетаются разные культуры, а также климатические и ландшафтные зоны. Центральный регион Большого Кавказа предлагает множество вариантов для отдыха.

Как показывают отзывы, в теплое время года туристы едут в КЧР, поскольку практически в любом уголке республики можно гулять по живописным склонам гор, кататься на лошадях, сплавать по бурным рекам, собирать грибы и ягоды. Зимой же, так как Карачаево-Черкесия известна своими зимними живописными курортами Архыз и Домбай, где можно покататься на горных лыжах, сноубордах или просто прогуляться, передвигаясь на канатке от станции к

станции.

Что касается негативных факторов, тут все просто - наиболее значимая критика связана с отсутствием инфраструктуры, но дорогим жильем, плохо развитой транспортной развязкой, значительной удаленностью от ж/д и аэропортов, старым общественным транспортом. Отмечают низкий уровень сервиса в отелях и гостиницах. Также, по мнению многих туристов, менталитет кавказских жителей иногда может подпортить отдых. Практически полное отсутствие безналичной оплаты в регионе.

Иностранцы отмечают те же самые минусы: очень сильно «хромает» сервис, не хватает компетентных сотрудников в сфере гостеприимства и общественного питания. Кафе и рестораны держатся за счёт вкусной, национальной еды, но с сервисом беда. Старые и грязные номера, совершенно не соответствуют цена-качество.

Вся инфраструктура страдает, жить очень дорого, цены не оправдывают себя, старый транспорт, понятие «оплата картой» не распространено.

Мы можем отметить несколько направлений, в которых необходимо двигаться, чтобы улучшить состояние туризма в КЧР:

- улучшение кадрового потенциала: нужно повышать квалификацию работников, обучая грамотному сервису, как общаться с клиентами и гостями;
- улучшение отельной базы за счет привлечения внешних инвесторов, а также за счет расширения сегмента альтернативных средств размещения;
- совершенствование курортной базы, как в плане медицинского оборудования, так и в плане сопутствующего оснащения;
- брендинг и продвижение региона, в том числе за счет использования нематериальных ресурсов, легендирования и концептуализации;
- улучшение индустрии общественного питания;
- улучшение транспортной инфраструктуры и транспортной доступности региона.

Таким образом, можно сделать выводы. Как было сказано ранее, КЧР - привлекательной для туристов регион. И если удастся решить все существующие

проблемы, то он может стать одним из самых популярных в России. Привлечение инвестиций в горный туризм в регионе может помочь решить ряд важных задач на сегодняшний день:

- а) рост доходов областного бюджета;
- б) создание дополнительных рабочих мест;
- в) повышение благосостояния населения курортно-рекреационного региона

и т. д.

### Список литературы

1. [http://tourismkchr.ru/o\\_regione](http://tourismkchr.ru/o_regione).
2. П. А. Кипкеева, Ю. Я. Потапенко Основные факторы обеспечения устойчивого туризма в Карачаево-Черкесии [Электр. ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-factory-obespecheniya-ustoychivogo-turizma-v-karachaev-cherkesii/viewer>.
3. Концепция развития туризма в КЧР до 2015 года.
4. Маркетинговый план развития туристской отрасли Карачаево-Черкесской Республики до 2015 года.
5. Тарасенко Е. Т. На ладонях гор, Черкесск 2004.
6. Постановление от 31 января 2019 года № 34 «О государственной программе «Развитие туризма, курортов и молодежной политики Карачаево-Черкесской Республики»» (с изменениями на 22 декабря 2022 года).
7. Постановление от 26 августа 2014 года № 239 «О стратегии социально-экономического развития Карачаево-Черкесской Республики до 2035 года».

## ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

---

УДК 796

### ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА УМСТВЕННУЮ АКТИВНОСТЬ

**Шаталина Алина Константиновна**

**Позднеева Лилия Витальевна**

студентки

**Научный руководитель: Александров Спартак Геннадьевич,**

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «КФ РЭУ имени Г. В. Плеханова»,

город Краснодар

***Аннотация.** В данной статье рассматривается влияние физической культуры на умственную активность, раскрывается важность спортивных занятий в современном мире. Целью статьи является разобраться как физические нагрузки связаны с мозговой деятельностью и доказать их положительную влияние на человека.*

***Annotation.** This article examines the influence of physical culture on mental activity, reveals the importance of sports activities in the modern world. The purpose of the article is to understand how physical activity is related to brain activity and to prove their positive effect on a person.*

***Ключевые слова:** физическая культура, спорт, умственная активность, мозговая активность, здоровый образ жизни, здоровье, упражнения, мозг, физическая форма*

***Keywords:** physical culture, sports, mental activity, brain activity, healthy lifestyle, health, exercise, brain, physical fitness*

В условиях современного мира проблема поддержания здорового образа жизни особенно популярна, но многие пренебрегают физической активности

несмотря на то, что физическая культура является важным компонентом рационального подхода к здоровью. Она помогает не только улучшить физическую форму, но и повысить умственную активность. На первый взгляд, связь между занятиями спортом и мозговой активностью не очевидна, но это лишь заблуждение, так как давно известен тот факт, что умственная деятельность зависит от физических упражнений. В этой статье мы рассмотрим, как физическая культура влияет на умственную активность и почему регулярные занятия спортом могут быть полезными для умственного здоровья.

Умеренная и не травмирующая спортивная нагрузка ведет к задействованию многих органов и тканей организма и нервные клетки нашего мозга не являются исключением. Физическая культура имеет огромное значение для студентов. Она помогает улучшить здоровье, психологическое состояние и социальную адаптацию. Поэтому, студентам необходимо уделять время тренировкам и занятиям физической культурой.

Рассмотрим более подробно процессы, связанные с занятиями спорта и положительно влияющие на нас:

### **Физическая культура и кровообращение.**

Физическая культура помогает улучшить кровообращение в организме. Улучшение кровообращения, в свою очередь, увеличивает поступление кислорода и питательных веществ в мозг. Благодаря этому улучшается работа мозга, что помогает повысить умственную активность и улучшить память.

Недостаток кислорода в мозге может привести к снижению умственной активности и ухудшению памяти. Однако регулярные занятия физической культурой способствуют улучшению кровообращения и поступлению кислорода в мозг. Также, регулярные занятия физической культурой могут уменьшить риск возникновения сердечно-сосудистых заболеваний, что является важным фактором для поддержания умственного здоровья.

### **Физическая культура и стресс.**

Стресс – это естественная реакция организма на определенные события. Однако, если стресс становится хроническим, он может привести к ухудшению

умственного здоровья и памяти. Регулярные занятия физической культурой помогают справиться со стрессом. Это происходит благодаря тому, что физическая активность помогает выработать эндорфины – гормоны счастья. Эти гормоны помогают снизить уровень стресса, улучшить настроение и повысить умственную активность.

Кроме того, занятия физической культурой могут помочь установить психологическую гармонию и уменьшить тревожность, что также способствует улучшению умственного здоровья.

### **Физическая культура и концентрация.**

Концентрация – это способность сосредоточиться на конкретной задаче. Физическая культура помогает улучшить концентрацию. Занятия спортом требуют от человека сосредоточения на производимых упражнениях, что, в свою очередь, улучшает концентрацию в повседневной жизни.

Некоторые виды спорта, такие как йога или танцы, также могут помочь улучшить координацию движений и равновесие, что также является важным фактором для улучшения умственной активности.

### **Физическая культура и допамин.**

Упражнения на открытом воздухе также могут способствовать выработке допамина – гормона, который связан с ощущением удовольствия и мотивацией. Выработка допамина с помощью занятий физической культурой может помочь улучшить настроение и повысить мотивацию, что, в свою очередь, улучшает умственную активность.

### **Физическая культура и социальная активность.**

Регулярные занятия физической культурой могут также способствовать улучшению социальной активности. Занятия в спортивных клубах, командах или группах могут помочь установить новые социальные связи и повысить уверенность в себе. Это также может способствовать улучшению умственного здоровья, поскольку социальная активность является важным фактором для поддержания здоровых межличностных отношений.

Физическая культура является важным компонентом здорового образа



жизни. Регулярные занятия физической культурой могут помочь улучшить умственную активность, память, справиться со стрессом и улучшить концентрацию. Поэтому, если вы хотите улучшить свое умственное здоровье, не забывайте про занятия спортом. Они помогут вам достичь гармонии между физическим и умственным здоровьем и улучшить качество жизни.

### **Влияние физической культуры на умственную активность**

Физическая культура является важным компонентом здорового образа жизни. Она помогает не только улучшить физическую форму, но и повысить умственную активность. В этой статье мы рассмотрим, как физическая культура влияет на умственную активность и почему регулярные занятия спортом могут быть полезными для умственного здоровья.

Таким образом, мы выяснили, что физическая культура оказывает положительно влияние как на физические качества нашего организма, так и на ментальные. Хочется отметить, что важно соблюдать осторожность во время выполнения физической активности и заниматься спортом с умом, так как существует ряд недостатков:

1. Некоторые виды физической активности могут быть травмоопасными, что может привести к ухудшению умственного здоровья.
2. Занятия физической культурой могут занимать много времени, что может негативно сказаться на учебе или работе.
3. Некоторые люди могут иметь физические ограничения, которые могут мешать заниматься физической культурой.
4. Некоторые люди могут не находить удовольствия в занятиях физической культурой, что может привести к более низкой мотивации и уменьшению умственной активности.
5. Занятия физической культурой могут требовать финансовых затрат на одежду, оборудование или абонементы, что может быть недоступно для некоторых людей.

Исходя из выше сказанного следует, что физические упражнения могут улучшить кровообращение и питание мозга, уменьшить стресс и тревогу,

улучшить сон, поднять энергию и улучшить физическое здоровье. Однако, некоторые виды физической активности могут быть травмоопасными, занятия могут занимать много времени, могут быть физические ограничения, некоторые люди могут не находить удовольствия в занятиях и занятия могут требовать финансовых затрат. Но все-таки следует понимать, что положительно влияния от физической культуры гораздо больше особенно, если подходить ко всему ответственно. В завершении хотелось бы подчеркнуть, что физическая культура - это неотъемлемая часть здорового образа жизни. Она играет важную роль в жизни каждого человека, в том числе и для студентов.

Физическая культура — это не только способ улучшить физическую форму, но и забота о здоровье мозга. Она помогает улучшить кровообращение, снизить уровень стресса и улучшить настроение, что в свою очередь способствует повышению мозговой активности. Поэтому, если вы хотите улучшить свою концентрацию, память и способность принимать решения, не забывайте заниматься физической культурой

### Список литературы

1. Льюис Р., Альварес К. Б., Рейман М., Лэнхэм-Нью-С., Вулф А., Мобашери А. Стратегии оптимизации здоровья опорно-двигательного аппарата в 21 веке. Нарушения опорно-двигательного аппарата ВМС. Декабрь 2019 г.; 20(1):164. Доступно по адресу: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6458786/> (последнее обращение 10.1.2020).

2. Избранные лекции по лечебной физической культуре: учебное пособие: в 3 частях / составитель Л. П. Черапкина. — Омск: СибГУФК, [б. г.]. — Часть 1: Общие основы лечебной физической культуры, лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата — 2017. — 116 с. — Текст: электронный / Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107591> (дата обращения: 01.06.2022).

3. Бабатунде и др. (2017) Бабатунде О. О., Джордан Дж. Л., Ван дер Виндт Д. А., Хилл Дж. К., Фостер Н.Э., Протеро Дж. Эффективные варианты лечения

скелетно-мышечной боли в первичной медицинской помощи: систематический обзор современных фактических данных. Plos one. 22 июня 2017 года; 12(6):e0178621.

4. Лечебная физкультура, оздоровительная физкультура, ЛФК, реабилитация [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.citiklinik.ru/fiz-си1Шга/>.

5. Клинико-физиологическое обоснование и механизмы лечебного действия физических упражнений. ЛФК [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.medical-enc.ru/lfk/obosnovanie.shtml>.

6. Казантинова, Г. М. Физическая культура студента: учебник / Г. М. Казантинова, Т. А. Чарова, Л. Б. Андрющенко. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-4479-0046-5. — Текст: электронный / Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100838> (дата обращения: 01.06.2022).

**«SCIENCE AND INNOVATION»**  
**XIV International scientific conference**  
*Научное издание*

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО  
(Подразделение НИЦ «Иннова»)  
353445, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,  
ул. Весенняя, 8, оф. 1.  
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 30.05.2023 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 2,56  
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman  
Тираж 50 экз. Заказ 496