Научно-исследовательский центр «Иннова»

ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ: НОВЫЕ ПОДХОДЫ И АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Сборник научных трудов по материалам
XII Международной научно-практической конференции,
26 мая 2023 года, г.-к. Анапа

Анапа
2023

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
И73

Научный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:
Бондаренко С.В. к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.** д.э.н., доцент (Анапа), **Ожерельева Н.Р.** к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.** к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

И73 **Интеграционные процессы в современной науке: новые подходы и актуальные вопросы.** Сборник научных трудов по материалам XII Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 26 мая 2023 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2023. - 64 с.

ISBN 978-5-95356-166-2

В настоящем издании представлены материалы XII Международной научно-практической конференции «Интеграционные процессы в современной науке: новые подходы и актуальные вопросы», состоявшейся 26 мая 2023 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). **Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.**

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© Коллектив авторов, 2023.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО (подразделение НИЦ «Иннова»), 2023.

ISBN 978-5-95356-166-2

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

РОЛЬ ЗНАНИЙ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ФОНЕТИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ В ОНТОГЕНЕЗЕ ДЛЯ УСПЕШНОЙ КОРРЕКЦИИ ФОНЕТИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ

Андрусёва Ирина Владимировна

Исмаилова Эльвида Нуриевна *5*

ВЛИЯНИЕ МАРАФОНСКОГО БЕГА НА АЭРОБНУЮ ФОРМУ И ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ У БЕГУНОВ-ЛЮБИТЕЛЕЙ ЧЕРЕЗ НЕДЕЛЮ ПОСЛЕ ЗАБЕГА

Еремеева Татьяна Петровна, Осинин Андрей Иванович

Горелик Виктор Владимирович *10*

ТРАВМИРОВАНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

Топский Артём Александрович *20*

ОПЫТ ПО РАЗВИТИЮ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Чуйчук Татьяна Юрьевна *25*

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ БУРЕНИЯ УЧАСТКОВ ИСКРИВЛЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВЗД

Галикеев И. А.

Алавади А. Ф. *31*

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

THE EFFECT OF COFFEE ON THE ENDOTHELIUM OF BLOOD VESSELS

Kamalova A. I. , Kunakkulova Z. T.

Alekseeva L.V. *37*

GENETIC PREDISPOSITION TO THE DEVELOPMENT OF MYOPIA

IN THE CONTEXT OF THE THEORY OF EVOLUTIONARY ADAPTATION

Nizamutdinov Tagir Rustemovich, Rubtsova Alina Valerievna

Karabaeva Shaura Akhsanovna *42*

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОЦЕНКА ТРАКТОВОК ПОНЯТИЯ «РАЗВИТИЕ РЫНКА ПЛАТЕЖНЫХ КАРТ» РОССИЙСКИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Кудряшова Натали Сергеевна *47*

ПРОБЛЕМЫ МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ ПО ОБРАБОТКИ СТЕКЛА В ПЕРИОД САНКЦИЙ

Пустоляков Владимир Евгеньевич *52*

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

РОЛЬ МОЛОДЕЖНОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ)

Ню Димитрий Евгеньевич *58*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 371

РОЛЬ ЗНАНИЙ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ ФОНЕТИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ В ОНТОГЕНЕЗЕ ДЛЯ УСПЕШНОЙ КОРРЕКЦИИ ФОНЕТИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ

Андрусёва Ирина Владимировна
канд. пед наук, доцент
Исмаилова Эльвида Нуриевна
студент
ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», город Симферополь

Аннотация. *В статье рассматривается характеристика фонетической стороны речи как основа успешной коррекции фонетических нарушений. Изучены особенности нарушений звукопроизношения у младших дошкольников.*

The article discusses the characteristics of the phonetic side of speech as the basis for successful correction of phonetic disorders. The features of sound reproduction disorders in younger preschoolers have been studied.

Ключевые слова: *фонетическая сторона речи, звукопроизношение, коррекция, артикуляционный праксис*

Keywords: *phonetic side of speech, sound reproduction, correction, articulatory praxis*

В последнее время роль фонетической компетенции стремительно возросла в условиях современной лингвокультурной ситуации, когда речевое развитие рассматривается в контексте речевой коммуникации. Владение приемами звукового кодирования и декодирования лежит в основе понимания и продуцирования речи.

Исследователи не могут однозначно ставить фонетические знания, умения

и навыки выше лексических и грамматических овладение звуковой стороной речи с психолингвистической точки зрения имеет решающее значение для формирования речевой способности (В. П. Глухов) [2].

Фонетический аспект лингвистической компетенции предполагает: знание артикуляторной базы языка, который усваивается, знание о строении органов речи, механизмом голосообразования, специфику артикуляции звуков, знание просодии, знание интонации, знание основных фонетических явлений и терминов; знание способов артикуляции звуков в родном языке, например знание о сходстве / различии звуков.

Речь ребенка формируется под влиянием речи взрослых и в огромной степени зависит от достаточной речевой практики, нормального речевого окружения и от воспитания и обучения, которые начинаются с первых дней его жизни.

Речь не является врожденной способностью, а развивается в процессе онтогенеза параллельно с физическим и умственным развитием ребенка и служит показателем его общего развития. Усвоение ребенком родного языка проходит со строгой закономерностью и характеризуется рядом черт, общих для всех детей. Для того чтобы понять патологию речи, необходимо четко представлять весь путь последовательного речевого развития детей в норме, знать закономерности этого процесса и условия, от которых зависит его успешное протекание.

Кроме того, нужно четко представлять каждый этап речевого развития ребенка, каждый "качественный скачок", чтобы вовремя заметить те или иные отклонения в этом процессе. Например, если малыш в 1 р. 4 мес. еще не говорит, то решить, нормальное это явление или нет, психолог может только в том случае, если знает, когда при нормальном развитии должны появиться первые слова.

Знание закономерностей речевого развития детей необходимо также и для правильной диагностики нарушений речи для того, чтобы правильно построить всю коррекционно-воспитательную работу по преодолению речевой патологии.

Например, твердый звук [с] появляется у детей в возрасте 1–2,5 года, но, по мнению Волковой л. с., у детей с нормой развития может быть межзубное или призубное произношение, т. е. замена[с]-[с']. По мнению Е.Ф. Соботович, у

детей с нормой развития и в четырехлетнем возрасте, могут возникать следующие проблемы, но в норме ребенок должен уже усвоить произношение твердого звука [с], Большинство детей до пяти лет верно произносит звук[с]. А. М. Богуш просит обратить внимание родителей, чтобы они контролировали, когда ребенок смешивает звуки [с]-[с], [с]-[ц], [с]-[ш] и исправляли детей [5].

Твердый звук [с] появляется у детей в возрасте 2–2,5 года, но, по мнению Л.С. Волковой, у детей с нормой развития может быть межзубное или призубное произношение, т. е. замена[с]-[с']. По мнению Е. Ф. Соботович, у детей с нормой развития в трехлетнем возрасте, может быть смешение артикуляционно близких звуков, но в норме ребенок должен уже усвоить произношение твердого звука [с], а к концу четвертого года жизни большинство детей должны усвоить правила звукопроизношения [5].

Могут возникнуть проблемы произнесения звука [ц], по мнению П. Я. Гальперина, так как большинство детей заменяют звук: [т']-[с'] − [с]-[тс]-[тц] и даже в трехлетнем возрасте у ребенка, с нормой развития, может еще не быть твердого звука [ц], а вот в четыре года дети должны произносить правильно звук [ц].

Т. Б. Филичева объясняет, что звук [ш] довольно неустойчивый, многие дети смешивают его со свистящим [с] и хоть он и должен появляться на третьем году жизни, но у детей, с нормой развития, и в четыре-пять лет может наблюдаться неправильное формирование звука [6].

Замена свистящими, такая проблема у детей в 2 года 3 месяца при произношении звука [ж], а вот в три-четыре года большинство детей усваивают правильное произношение этого звука. Могут возникнуть проблемы, когда предложение или слово насыщено свистящими и шипящими звуками, замена твердым свистящим звуком [ц], такая проблема у детей в 2 года 3 месяца при произношении звука [ч], а вот в три-четыре года большинство детей усваивают правильное произношение этого звука предупреждает В. М. Акименко [1].

По мнению Р.И Лалаевой наибольшие трудности возникают со звуками [л] и [р], ибо сначала звук мягкий, а затем у большинства детей появляется

звукозамина [л‘] на звуки [л], [р'], [р], в четыре года появляется звук [л], но все равно дети заменяют его на [й] или [л'], а в пять-шесть лет даже при идеальном произношении могут быть трудности в употреблении слов, насыщенных одновременно звуками [л] и [р]. По мнению Р. И. Лалаевой у большинства детей без нарушений речи усвоение звука происходит из-за звукозамены [й]-[л'] − [л]-[р'] − [р], или звукозамены [р] на [й] или [л], но к концу пятого года жизни большинство детей, без нарушений речи, усваивают и правильно произносят [р], как гортанный или грассированный звук [3].

С. Н. Шаховская даёт речевые характеристики детей, которым 3 года: общая смягченность произношения; не произнесение шипящих и сонорных звуков; преимущественно уже сформирована артикуляционная база звуков. С. Н. Шаховской даны также характеристики звукопроизношения детей 4–5 лет: почти исчезает общая картина смягчения речи; появляются шипящие и сонорные звуки, хотя владеть ими дети еще хорошо не умеют; неустойчивость произношения, еще присутствует [7].

Характеристика звукопроизношения детей 6-ти лет по С. Н. Шаховской: укрепляются мышцы речевого аппарата; ребенок может правильно произносить практически все звуки родного языка; начинает регулировать силу голоса, устанавливается преимущественно умеренный темп речи; знает и может проговаривать в разном темпе скороговорки, стихи; пользуется вопросительной и восклицательной интонацией; умеет передавать различные эмоциональные состояния человека; овладевает смешанным типом речевого дыхания; овладевает ударением, как в словах, так и фразовым и логическим [7].

Итак, в младшем дошкольном возрасте мышление опережает речевые возможности, поэтому у ребенка с быстрым темпом речи наблюдается нечеткость произношения, смешение звуков, такие дети требуют индивидуального подхода в работе над звуковой культурой речи, особое внимание надо уделять закреплению навыков правильного произношения свистящих и шипящих звуков, их дифференциации. Особое значение для формирование правильного звукопроизношения играет артикуляционный праксис. как целенаправленное, произвольное

движение.

Список литературы

1. Акименко, В. М. Исправление звукопроизношения у дошкольников [Текст]: практическое пособие / В. М. Акименко. − Изд. 2-е. − Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. − 141 с.

2. Глухов, В. П. Психолингвистика: учебник для педагогических и гуманитарных вузов / В. П. Глухов. − Москва: В. Секачев, 2013. − 342 с.

3. Лалаева, Р. И. Методика психолингвистического исследования нарушений речи: учебно-методическое пособие / Р. И. Лалаева. − Санкт-Петербург: Наука-Питер, 2006 (обл. 2005). − 102 с.

4. Логопедия: учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических высших учебных заведений / [Л. С. Волкова и др.]; под ред. Л. С. Волковой. − Изд. 5-е, перераб. и доп. − Москва: ВЛАДОС, 2008. − 703 с.

5. Соботович, Е. Ф. Речевое недоразвитие у детей и пути его коррекции: (дети с нарушением интеллекта и мотор. алалией) / Е. Ф. Соботович. − М.: Классикс стиль, 2003. − 160 с.

6. Филичёва Т. Б. Коррекция нарушений речи / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова и др. − Москва: Просвещение, 2008. − 272 с.

7. Шаховская, С. Н. Нарушение звуко-произносительной стороны речи [Текст]: Ринолалия. Дизартрия. Логопедия. Методическое наследие. В 5 кн. Кн. I. В 2 ч. Ч. 2 / С. Н. Шаховская, Т. В. Волосовец, Л. Г. Парамонова. – М.: Владос, 2003. – 304 с.

УДК 371

ВЛИЯНИЕ МАРАФОНСКОГО БЕГА НА АЭРОБНУЮ ФОРМУ И ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ У БЕГУНОВ-ЛЮБИТЕЛЕЙ ЧЕРЕЗ НЕДЕЛЮ ПОСЛЕ ЗАБЕГА

Еремеева Татьяна Петровна

магистрант

Осинин Андрей Иванович

преподаватель

Горелик Виктор Владимирович

к.б.н., доцент

ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

Ключевые слова: *бег, дистанции, темп, возраст, качества, возможности, результаты*

Аннотация. *Неясно, могут ли бегуны-любители восстановить аэробную форму и производительность в течение одной недели после марафонского бега. Это исследование было направлено на изучение влияния марафонского забега на аэробную форму и работоспособность через неделю. Одиннадцать бегунов-любителей (шесть мужчин, пять женщин) завершили забег за 3 ч 36 мин 20 с ± 41 мин 34 с (среднее значение ± стандартное отклонение). До и через 7 дней после забега они провели тест на беговой дорожке. Ощущаемая мышечная болезненность оценивалась до забега и в течение следующих 7 дней. Величина изменений в тесте бега на беговой дорожке учитывалась возможно, тривиально для максимального поглощения кислорода (O2 max) (средняя разница -1,2 мл / кг / мин; ± 90% доверительные пределы 2 мл / кг / мин), неясно для%O2 max при анаэробном пороге (AT) (-0,5; ± 4,1%) и RE (0,2; ± 3,5мл / кг / км), и, вероятно, тривиально как для скорости при AT, так и для пика (-0.2; ± 0,49 км / ч и -0,3; ± 0,28 км / ч).*

Ощущаемая болезненность в мышцах увеличивалась до 3 дней после забега, но не было четких различий между значениями до забега и через 4–7 дней после него. Эти результаты показывают, что физиологические возможности, связанные с эффективностью марафонского бега, восстанавливаются в течение 7 дней после марафонского забега.

Введение. Марафонский бег (бег на 42 км) является популярной формой активной физической активности [1<a>1]. Каким бы ни был уровень способностей бегуна, марафонский бег создает повышенную нагрузку на их физиологические функции в течение нескольких часов. Предыдущее исследование показало, что во время марафонского забега частичное использование максимальной частоты сердечных сокращений составляло от 80% до 90%.

Актуальность, новизна, результативность, значимость. За последнее десятилетие число бегунов-марафонцев-любителей увеличилось [3]. Некоторые бегуны участвуют в последовательных гонках выходного дня [4]. Высокая частота забегов, которые не дают достаточного времени на восстановление, может привести к синдрому перетренированности. Перетренированность определяется как чрезмерный стресс без достаточного отдыха или периода восстановления, что приводит к снижению производительности с или без соответствующего изменения физиологического признака [5].

Среди физиологических характеристик максимальное поглощение кислорода (O2 max), частичное использование O2 max (%O2 max, определяется по анаэробному порогу: AT) и экономия бега (RE) использовались в качестве классической модели прогнозирования эффективности бега на длинные дистанции [6]. В дополнение к этим показателям аэробной пригодности, как скорость на уровне, так и пик во время теста на беговой дорожке используются в качестве косвенного измерения производительности бега на длинные дистанции [7, 8].

Цель. Задачи исследования. Методика и методы исследования. Целью настоящего исследования было изучить влияние марафонского бега на аэробную форму и производительность через неделю после забега. Мы предположили, что марафонский бег не приведет к изменениям физиологических характеристик

через неделю после забега.

Восстановление обычно определяется количественно как способность достичь или превысить преднагрузочные показатели в конкретном виде деятельности [9]. Существует относительный недостаток информации о восстановлении аэробной формы и производительности. Среди ограниченных исследований по этой теме исследовали O 2 во время субмаксимального бега до и в течение 6 дней после марафонского бега и сообщили, что для восстановления до состояния перед марафонским бегом потребовалось 4–6 дней [10]. Этот результат подразумевал, что субмаксимальная аэробная форма может быть восстановлена в течение одной недели после забега. Для максимальной аэробной пригодности не выявлено существенной разницы в O2 max между значением до забега и через 2 недели после него [11]. С другой стороны, самые последние данные показали, что пиковое поглощение кислорода было значительно ниже через 3–4 дня после марафона, чем до забега, предполагая, что марафонский бег снижает максимальную аэробную форму в течение первых нескольких дней после забега [12]. Однако нам неизвестно о каких-либо исследованиях, которые пытались одновременно выяснить влияние марафонского бега на O2 max, %O2 max и RE после забега. Таким образом, остается неясным, может ли бегун полностью восстановить аэробную форму и производительность в течение одной недели после марафонского бега. Марафонские забеги обычно проводятся каждые выходные, и поэтому бегунам-любителям крайне важно понимать состояние восстановления через неделю после марафонского бега.

В исследовании приняли участие одиннадцать бегунов-любителей (6 мужчин, 5 женщин). Критерии включения были следующими: (1) испытуемые регулярно тренировались не менее трех дней в неделю для марафонского забега; (2) испытуемые были здоровы и не сообщали о нарушениях сердечно-дыхательной системы или опорно-двигательного аппарата; (3) испытуемые были взрослого возраста; и (4) испытуемые были некурящими. Перед началом участия участникам были предоставлены информационные бюллетени о процессе обучения, и они предоставили письменное информированное согласие и заполнили анкету

относительно своего статуса обучения.

Чтобы исследовать влияние марафонского бега на физиологические характеристики через неделю после забега, одними и теми же исследователями был проведен тест на бег на беговой дорожке за 1–2 недели до (ДО) и через 7 дней после (ПОСЛЕ) марафона. Индивидуальные тесты проводились в одно и то же время суток (± 1 ч), чтобы избежать каких-либо эффектов суточных колебаний. Кроме того, ощущаемая мышечная болезненность регистрировалась до и в течение 7 дней после забега.

Результаты исследования и их обсуждение. Испытуемые завершили забег за 3 ч 36 мин 20 с ± 41 мин 34 с (диапазон: от 2 ч 31 мин 22 с до 4 ч 54 мин 48 с), что аналогично общему целевому времени для забега (3 ч 37 мин 38 с ± 54 мин 02 с,). Были обнаружены значительные корреляции между средней скоростью испытуемого во время марафона и предварительными значениями AT (км / ч). Средняя скорость в повторном тестировании составляла км / ч. В повторном тестировании RER у всех испытуемых был меньше 1,00, как ДО, так и ПОСЛЕ. Для всех трех переменных не наблюдалось существенных различий или незначительных размеров эффекта между значениями, измеренными ДО и ПОСЛЕ. Величина изменений считалась, возможно, тривиальной для O2 max, неясной для %O2 max и RE, и, вероятно, тривиальной как для скорости на AT, так и для пика. Были обнаружены значительные корреляции между средней скоростью испытуемого во время марафона и предварительными значениями AT (км / ч) и пиковой скоростью. Аналогичным образом, средняя скорость во время марафона была значительно коррелирована со значениями AT и пиковой скоростью. Одновременный множественный регрессионный анализ был использован для определения того, может ли классическая модель предсказать среднюю скорость во время марафона. Было найдено значимое уравнение прогнозирования, на которое приходилось 87% разницы в средней скорости во время марафона (= 0.87) при ПРЕДВАРИТЕЛЬНОМ измерении. Таким же образом был найден значительный прогноз, на долю которого приходилось 84% отклонения средней скорости во время марафона при ПОСЛЕДУЮЩЕМ измерении.

Основными факторами, определяющими эффективность марафонского бега, являются аэробная пригодность [6]. Предыдущее исследование показало, что классическая модель (O2 max, %O2 max и RE) объясняет>70% различий в результатах бега на длинные дистанции [18]. В настоящем исследовании классическая модель объясняла более 80% различий в средней скорости во время марафона. Более того, значимые взаимосвязи между переменными производительности и результатами марафона были аналогичны тем, о которых сообщалось в предыдущем исследовании [7]. Таким образом, тест на бег на беговой дорожке, использованный в настоящем исследовании, был эффективным методом прогнозирования результатов марафонского бега.

Насколько нам известно, настоящее исследование является первым, в котором систематически изучается влияние марафонского бега на аэробную форму через неделю после марафонского забега. Мы не обнаружили существенных различий между значениями O2 max, %O2 max при AT и RE, измеренными до и через 7 дней после завершения марафона. Более того, результаты выводов, основанных на величине, показали, что марафонский бег не оказывает неблагоприятного влияния на аэробную форму и производительность через семь дней после забега. Как упоминалось ранее, восстановление обычно определяется количественно как способность соответствовать или превосходить показатели перед выполнением упражнения в определенной деятельности [9]. Основываясь на результатах настоящего исследования, изученные физиологические характеристики, связанные с показателями марафонского бега, могут восстановиться в течение одной недели после пробега марафона в выборке бегунов-любителей.

Хорошо известно, что марафонский бег вызывает мышечную болезненность с отсроченным началом (DOMS) [19, 20], что является одним из основных симптомов повреждения мышц, вызванного физическими упражнениями (EIMD). DOMS не только указывает на субклиническую травму [21] но это также оказывает негативное влияние на аэробную форму [22, 23] и производительность [24] во время бега. Основываясь на этом результате, они отметили изменения RE из-за повреждения мышц, вызванного бегом на спуске. В другом исследовании

также сообщалось, что пиковое поглощение кислорода и скорость на пороге вентиляции были снижены, а ощущаемая мышечная болезненность увеличилась через 7 дней после приседаний на одной ноге с 40% веса тела [22]. По сравнению с предыдущим исследованием [22], величина изменений физиологических характеристик и воспринимаемой мышечной болезненности была более мягкой в настоящем исследовании. Хотя мы не измеряли другие маркеры повреждения мышц, такие как активность креатинкиназы и максимальный момент произвольного изометрического сокращения, во многих исследованиях было четко продемонстрировано, что маркеры повреждения мышц могут восстановиться в течение одной недели после марафонского бега [10, 19, 20, 25]. Взятые вместе, мы приходим к выводу, что никаких различий в аэробной пригодности и производительности в беге на длинные дистанции не возникает в результате восстановления от EIMD в течение одной недели после марафона.

В настоящем исследовании были некоторые ограничения. Во-первых, исследование носило описательный характер, и ни тренировки, ни прием пищи после марафонского бега не контролировались. Предыдущие исследования показали, что некоторые методы восстановления, такие как бег с низкой интенсивностью [26] и прием аминокислот с разветвленной цепью [27] и терпкий вишневый сок [28], оказывают влияние на восстановление мышечных повреждений после марафонского бега. Таким образом, различные виды деятельности, выполняемые каждым человеком после забега, возможно, внесли некоторую предвзятость в результаты исследования. Во-вторых, наша выборка была относительно небольшой и состояла из представителей смешанного пола. Тем не менее, тест на бег на беговой дорожке очень надежен для обнаружения небольших изменений [29]. Более того, было показано, что и мужчины, и женщины одинаково реагируют на EIMD [30]. В-третьих, следует отметить, что в настоящем исследовании участвовали только бегуны-любители и не было соответствующей контрольной группы. Наконец, мы провели тест на бег на беговой дорожке только один раз после того, как испытуемый пробежал марафон. Необходимы дальнейшие исследования временного хода восстановления физиологических характеристик,

чтобы полностью установить состояние восстановления после марафонского бега у бегунов с различным уровнем беговых способностей, таких как элитные бегуны.

Выводы. В заключение, в этом исследовании оценивалось влияние марафонского бега на аэробную форму и производительность через неделю после марафонского забега. Результаты показывают, что марафонский бег не оказывает отрицательного влияния на аэробную форму и работоспособность человека через 7 дней после забега. Основываясь на результатах этого исследования, мы предполагаем, что максимальная аэробная работоспособность и показатель порога, и экономии восстанавливаются в течение одной недели после марафонского бега.

Список литературы

1. Абдулова, А. М., Орлова, Р. В., Теннова, В. П., Иена, Е. Б., Шенкмана, С. Б., Болотников, П. Г. Книга легкоатлета. [Текст]: метод. пособие/ под ред. А. М. Абдулова. - М., Физкультура и спорт, 2001. – 44 с.

2. Актуальные проблемы развития фитнеса в России: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2009. - 260 с.

3. Бальсевич В. К. Организация непрерывного контроля за двигательными функциями организма спортсмена / В. К. Бальсевич, А. И. Пьянзин / Теория и практика физической культуры. – 2004. -№5. – С. 32–34.

4. Бойко, А. Ф. Основы лёгкой атлетики. [Текст]: учебное пособие/ А. Ф. Бойко. - М., Физкультура и спорт, 1976. - 142 с.

5. Бриль, М. С. Перспективы совершенствования системы отбора юных спортсменов / М. С. Бриль, В. П. Филин. / Теория и практика физической культуры. - 1982. - №8. - С. 30–32.

6. Буркова О. В. «Пилатес» - фитнес высшего класса [Текст] / О. В. Буркова, Т. С. Лисицкая - М.: Центр полиграфических услуг «Радуга», 2005. - 208 с.

7. Вайнер Э. Н. Валеология: Учебник для вузов. 2001. - М.: Флинта: Наука,

2001. - 416 с.

8. Валик, Б. В. Тренерам юных легкоатлетов. [Текст]: метод. пособие/ Б. В. Валик. - М.: ФиС, 1974. – 43 с.

9. Головко Н. Г. Исследование некоторых путей развития специальной выносливости у юношей старшего возраста в беге на 800 метров: автореферат дис. … канд. пед. наук: 13. 00. 04 /Н. Г. Головко; ГДОИФК им. П. Ф. Лесгафта. – Л., 1973, 23 с.

10. Головко Н. Г. Исследование некоторых путей развития специальной выносливости у юношей старшего возраста в беге на 800 метров: дис. … канд. пед. наук: 13. 00. 04 /Николай Георгиевич Головко; ГДОИФК им. П. Ф. Лесгафта. – Л., 1973, 161 с.

11. Головко Н. Г. Методы, средства и основные принципы физической, функциональной и психологической подготовки подростков, девушек, юношей и взрослых спортсменов в беге на короткие, средние и длинные дистанции: научно-методическое пособие для студентов 1–4 курсов дневной и заочной форм обучения / Н. Г. Головко. – Белгород: Изд.- во Бел ГСХА им. В. Я. Горина, 2011. – 113 с.

12. Головко Н. Г. Некоторые особенности методики тренировочного процесса Европейских бегунов на 400 метров / Н. Г. Головко, А. И. Куликов. М. В. Иванов, Е. В. Дурыхин / Мат. X1V междунар. научно-производст. конф.: «Пробл. с.-х. произв. на современном этапе и пути их решения». – 17–20 мая 2010. – Белгород: Изд. – во Бел ГСХА, 2010-г. – С. 225.

13. Головко Н. Г. Некоторые характеристики тренировочных занятий у спринтеров, средневиков и стайеров / Н. Г. Головко / Мат. X1V междунар. научно-производст. конф.: «Пробл. с.-х. произв. на современном этапе и пути их решения». – 17–20 мая 2010. – Белгород: Изд. – во Бел ГСХА, 2010- в. – С. 232.

14. Головко Н. Г. Развитие некоторых элементов многофакторной структуры физического качества быстроты у спринтеров / Н. Г. Головко, Ю. П. Самойлов, Е. А. Шмайлова / Мат. X1V междунар. научно-производст. конф.: «Пробл. с.-х. произв. на современном этапе и пути их решения». – 17–20 мая

2010. – Белгород: Изд. – во Бел ГСХА, 2010. – С. 229.

15. Головко Н. Г. Структура и содержание тренировочного процесса у бегунов на 400 метров / Н. Г. Головко / Мат. X1V междунар. научнопроизводст. конф.: «Пробл. с.-х. произв. на современном этапе и пути их решения». – 17–20 мая 2010. – Белгород: Изд. – во Бел ГСХА, 2010-а. – С. 226.

16. Головко Н. Г. Характер физических нагрузок скоростно-силовой направленности у бегунов –спринтеров в Вузе / Н. Г. Головко, М. Г. Иванов, Ю. П. Самойлов / Мат. X1V междунар. научно-производст. конф.: «Пробл. с.-х. произв. на современном этапе и пути их решения». – 17–20 мая 2010. – Белгород: Изд. – во Бел ГСХА, 2010-б. – С. 230.

17. Гончаров В. И. Еще раз о понятиях «двигательное умение» и «двигательный навык» / Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. - 2008, №3 (37) - С. 30–33

18. Григорьев В. И., Давиденко Д. Н., Малинина С. В. Фитнес-культура студентов: теория и практика: Учебное пособие. - СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2010. - 228 с.

19. Дедковский, С. М. Скорость или выносливость. [Текст]: метод. разработка/ С. М. Дедковский. - М.: Физкультура и спорт, 1973. -208 с.

20. Дьячков, В. М. Совершенствование технического мастерства спортсмена. [Текст]: учебное пособие/ В. М. Дьячков. - М., 1972.

21. Зациорский В. М. «Клавиатура» тренировки / В. М. Зациорский / Советский спорт. – 1966. – 26 октября. – С. 3

22. Зациорский, В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В. М. Зациорский. - [3-е изд.]. - М.: Сов. спорт, 2009. - 199 с.: ил. - (Спорт без границ).

23. Зимкина, Н. В. Физиологическая характеристика и методы определения выносливости в спорте. [Текст]: метод. разработка/ Н. В. Зимкина. - М.: Физкультура и спорт, 2002. – 13–17 с.

24. Ильин Е. П. Двигательные умения и навыки / Теория и практика физической культуры: [сайт]. URL: http://lib. sportedu.ru/press/tpfk/2001n5/p45-49. htm

25. Калашников Д. Г. Теория и методика фитнес-тренировки. Учебник персонального тренера. - М.: ООО «Франтэра», 2003. - с. 175

26. Книга тренера по легкой атлетике. [Текст]/Под ред. Л.С. Хоменкова. М., 1987. - 66–68 с.

27. Козлов А. И. Возрастные особенности развития координации движений у детей школьного возраста и пути ее совершенствования в процессе физического воспитания: автореферат дис. … канд. пед. наук: 13.00.04 / Козлов А. И.; ГЦОЛИФК. – М., 1964. -23 с.

28. Коц Я. М. Спортивная физиология: Учебник для институтов физической культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1998. - 200 с.

29. Лисицкая, Т. С. Аэробика [Текст]. В 2 т. Т. 1. Теория и методика / Т. С. Лисицкая, Л. В. Сиднева. - М.: Федерация аэробики России, 2002. - 232 с.

30. Ломан, В. Г. Бег, прыжки, метания. [Текст]: метод. пособие/ В. Г. Ломан. - М., Физкультура и спорт, 1974. – 54 с.

УДК 796/799

ТРАВМИРОВАНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

Топский Артём Александрович

студент

Научный руководитель: Замчевская Елена Станиславовна,

к. п. н., доц.

Белгородский государственный технологический университет

им. В. Г. Шухова, г. Белгород, Россия

Аннотация. *В данной статье приведены распространённые виды травм у студентов, их профилактика, а также частые причины их возникновения; предложены решения, способные значительно снизить уровень травмирования среди молодёжи.*

Ключевые слова: *физическая деятельность, травматизм, ушиб, спорт, подготовленность*

Спорт играет крайне важную роль в жизни человека, выстраивая его физическое и ментальное здоровье, и в целом поддерживая правильный образ жизни. Занятия спортом необходимы студентам для нормализации сна, восстановления нервной системы, стабилизации функционирования опорно-двигательного аппарата и так далее. Профессиональным спортсменам занятия нужны для установления рекордов, достижения новых побед. К сожалению, во всех случаях выполнение физических упражнений разной сложности может привести к получению травм. На занятиях под руководством квалифицированного специалиста – преподавателя, возможность получения травм значительно снижается, а также осведомленность занимающихся о правилах соблюдения техники безопасности тоже снижает уровень травмирования. Таким образом, вопрос о профилактике

травмирования у студентов или лиц, заинтересованных в занятиях спортом, является актуальным и требует всеобщего внимания [1].

Травматизм имеет своеобразные особенности в зависимости от вида спорта. На занятиях физической культурой наиболее частыми являются – футбол, волейбол, баскетбол, гимнастические и беговые упражнения. Характер травм будет зависеть от вида деятельности. Например, наиболее встречаемая травма в футболе – это разрыв мениска. Травматическое поражение хрящевой прокладки, выступающей в роли ароматизатора в суставе. Травма происходит в результате резкого вращения или сгибания голени. Профилактикой являются физическая активность с равномерным распределением нагрузки, а также продуманный режим тренировок. В волейболе и баскетболе наиболее часто травмам подвергаются верхние конечности опорно-двигательного аппарата: переломы длинных трубчатых костей, в частности плеча и предплечья. Провокаторами появления переломов являются падения, а также резкие механические воздействия (удары, столкновения). Во избежание получения травмы необходимо быть достаточно физически подготовленным и соблюдать дисциплину на протяжении игры. При выполнении беговых или гимнастических упражнений часто встречаемые повреждения – это разрыв ахиллова сухожилия и растяжение мышц и связок паха. В первом случае разрыв сухожилия случается при чрезмерных и неправильных нагрузках. Для профилактики перед выполнением основных беговых заданий необходимо провести разминку с элементами растяжки и комплекса упражнений, направленных на укрепление голени. Растяжение мышц и связок паха зачастую происходит из-за резкого изменения направления или от максимальной нагрузки во время упражнений на развитие шпагата; в данном случае необходимо распределять нагрузку постепенно. Мышцы должны быть обязательно разогреты. В случае получения травмы принимают противовоспалительные препараты и отказываются от физических нагрузок на 2 недели минимум [2].

Причин получения ушибов и спортивных ран у профессиональных спортсменов, а также рисков их получения гораздо больше перечисленных. Представленные травмы встречаются среди студентов, причинами могут служить

недостаточная физическая подготовленность, неудовлетворительное состояние используемого инвентаря, не соответствующая форма для занятий, недостатки используемых методик, проблемы со здоровьем у студентов, отсутствие дисциплинированности. Метеорологические факторы также могут являться причиной ушибов и переломов. В холодную погоду или в неотапливаемых спортивных залах возрастает вероятность повреждения мышц. Это связано с охлаждением мышечных волокон, которые в результате отсутствия нормального температурного режима теряют свою эластичность и устойчивость. Последствия таких действий могут привести к тяжёлым осложнениям. Чтобы не допустить этого необходимо уделить должное внимание разогреву мышц и не допускать их охлаждения. В данном случае решением может служить интенсивная разминка и теплая спортивная форма. Жаркие погодные периоды, к сожалению, тоже способны причинить вред человеческому организму. С высокой температурой воздуха теплоотдача в организме человека понижается, что приводит к тепловому удару. Стоит избегать занятий в душных помещениях и под палящим солнцем [3].

Большинство травм случается из-за неправильной техники выполнения различных приемов. При изучении нового спортивного навыка необходимо быть максимально сконцентрированным и уделить время для полного его освоения, не нужно делать его сразу в полную силу, стоит обратить внимание на технику выполнения. Организму необходимо привыкнуть к новому виду нагрузки [4].

Для уменьшения риска получения травм студентам необходимо уметь здраво оценивать свои возможности. Если у допущенного к стандартным занятиям студента всё же существуют некоторые ограничения в выполнении, например, упражнений на определённую группу мышц, ему необходимо об этом знать и заранее сообщить преподавателю, который сможет подобрать комплекс упражнений. Если же студентом ранее была перенесена травма, то ни в коем случае нельзя переоценивать свои силы. После перенесённого перелома, ушиба или разрыва мышц нагрузка даётся минимальная, во избежание повторного травмирования. Обязательным фактом является врачебный контроль: случаи, когда травма понесла за собой серьёзные осложнения, Врач в этом случае дает

рекомендации по выполнению или невыполнению определённых упражнений, которые следует соблюдать [5].

Профилактика травмирования среди студентов крайне важный вопрос, стоящий внимания. Для увеличения уровня осведомленности следует на лекционных занятиях вводить побольше информации о возможных негативных последствиях от неправильного выполнения упражнений или от недисциплинированности. Стоит также на практических занятиях рассматривать конкретные случаи травмирования, серьезные осложнения. Введение практических занятий с тренировками по оказанию первой помощи при стандартных ушибах, растяжениях и переломах сможет способствовать повышению интереса среди студентов, поднимет уровень знаний в области оказания первой помощи, что немало важно, так как случаи травмирования встречаются не только на спортивной площадке. Занятие спортом необходимы для поддержания здорового образа жизни, силы духа и общего самочувствия в целом. Профессиональные спортсмены сталкиваются с травмами регулярно и, к несчастью, они оставляют неприятные последствия, выраженные в проблемах со здоровьем. Это лишний раз доказывает о важности профилактики травмирования и добросовестного слежения за своим здоровьем [6].

Список литературы

1. Сырников Анатолий Юрьевич Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом / Правопорядок: история, теория, практика. 2014. №1 (2). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/profilaktika-travmatizma-na-zanyatiyah-fizicheskoy-kulturoy-i-sportom (дата обращения: 11.05.2023).

2. Бубнов В. Г., Бубнова Н. В. Основы медицинских знаний: учебнометодическое пособие/ Бубнов В. Г. Бубнова Н. В. – М..; Астрель, 2004.

3. Абакумов В. И. Корригирующие остеотомии с костной пластикой при неправильно сросшихся переломах лучевой кости / VII съезд травматологов-ортопедов России: Тезисы докладов. — Новосибирск: 2002. - Т. 2. - С. 19–24.

4. Массаж как профилактика спортивных травм у спортсменов-

легкоатлетов / О. А. Данилова [и др.] / Успехи современного естествознания. 2015. № 1 (4). С. 687–691.

5. Башкиров В. Ф. Возникновение и лечение травм у спортсменов. - М.: ФиС, 2012.

6. Агранович В. О., Агранович Н. В. Анализ спортивного травматизма при занятиях физической культурой и спортом и создание условий по его снижению / Здоровье и образование в XXI веке. 2017. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-sportivnogo-travmatizma-pri-zanyatiyah-fizicheskoy-kulturoy-i-sportom-i-sozdanie-usloviy-po-ego-snizheniyu (дата обращения: 11.05.2023).

УДК 336

ОПЫТ ПО РАЗВИТИЮ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Чуйчук Татьяна Юрьевна

магистрант

Тюменский государственный университет

Аннотация. *В статье рассматриваются подходы к определению понятия «социальный интеллект», зарубежный и отечественный опыт развития социальной компетентности младших школьников. Представлены и описаны инструменты для развития данного явления.*

The article discusses approaches to the definition of the concept of «social intelligence», foreign and domestic experience in the development of social competence of younger students. The tools for the development of this phenomenon are presented and described.

Ключевые слова: *социальный интеллект, младший школьник*

Keywords: *social intelligence, primary school children*

Социальные знания, выражение эмоций, чувств – это инструменты для общения, сотрудничества, жизни в целом. Благодаря эмоциям и чувствам мы можем быть в разных состояниях. Эмоции всегда сопровождают человека, влияют на его мысли, знания, интеллект и социальную деятельность в обществе.

Ю. Н. Емельянов связал понятие «социальный интеллект» с понятием «социальная сенситивность». Автор говорил, что «на основе интуиции у человека формируются индивидуальные «эвристики», которые человек использует для умозаключений и выводов относительно межличностного взаимодействия» [2, с. 12].

А. В. Дмитриева рассказывает о подходе к социальному интеллекту А. Л.

Южаниновой, она говорит, что «социальный интеллект – это способность, которая отражает: социально-перцептивные способности понимать личностные свойства, эмоции и чувства, характер отношения собеседника; прогнозирование поведения собеседника в конкретных ситуациях; умение принять роль другого, управлять ситуацией общения и взаимодействовать в нужном направлении» [1, с. 2].

Популярна модель, созданная российским профессором А. И. Савенковым. Структура подробно описывается в его концепции социального интеллекта. О данной модели социального интеллекта повествует нам Т.Д. Савенкова, она говорит, «что совместная деятельность со сверстниками создает предпосылки для позитивной социализации, формирования основ коллективных взаимоотношений, развития коммуникативных способностей, становления лидерских качеств, совершенствования сотрудничества детей, преодоления объективно свойственного дошкольникам эгоцентризма, выражаемого в первых попытках действовать в интересах других людей» [Савенкова, с. 129].

Характеризуя СИ, Савенков выделил три группы описывающих его компонентов: когнитивные, эмоциональные и поведенческие (рис. 1).

Рисунок 1 – Структура социального интеллекта (А. И. Савенков)

Т.Д. Савенкова при этом подчеркивает, что «возникающие межличностные отношения оказывают существенное воздействие на процесс и результаты совместной деятельности» [3, с. 131].

Продуктивные и логичные формы организации деятельности предлагает использовать Т.Д. Савенкова (рис. 2).

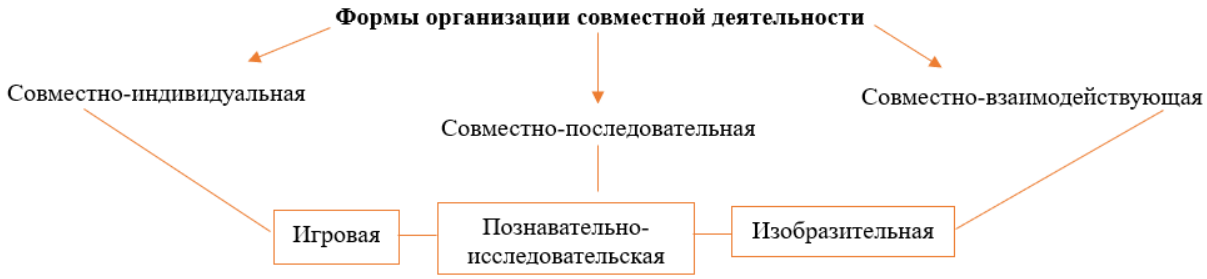

Рисунок 2 – Формы организации деятельности на уроке

Проанализировав теоретическое представление авторов о СИ, мы пришли к собственному определению социального интеллекта, опираясь на трактовку О. Б. Чесноковой. Таким образом, в нашем исследовании мы определяем социальный интеллект как способность понимать и успешно взаимодействовать с другими людьми для достижения своих или общих целей. Также мы разработали теоретическую модель, за основу которой взяли теории исследуемого феномена А. И. Савенкова и Дж. Гилфорда, определив следующие компоненты социального интеллекта (Рис. 3).

Рисунок 3 –Теоретическая модель понятия «социальный интеллект»

Развитие социального интеллекта младших школьников является необходимостью. К. Сефай в своих работах подчеркивал, что «необходимо соблюдать баланс между академическими, социальными и эмоциональными знаниями – для

этого требуется набор учебных программ и ресурсы» [6, с. 86].

Это подтверждают результаты международного исследования социальных и эмоциональных навыков в г. Москве (International Study on Social and Emotional Skills или SSES, 2019). На успеваемость младших школьников влияют и любознательность, настойчивость, эмпатия. Создав в классе атмосферу сотрудничества, применив средства по развитию социально-эмоциональных навыков, исследователи увидели, что уровень образовательных результатов оказался высоким.

Инструментом по развитию социального интеллекта на уроках может быть методическое В. Шиманской «Где живут эмоции». Его рекомендуют многие педагоги, уже развивающие социальный интеллект у детей.

Автор книги подчеркивает, «что во второй части книги ребенок знакомится с эмоциями, чувствами, переживаниями и состояниями. Через выполнение заданий ребенок сделает важные шаги на пути развития эмоционального интеллекта: сможет замечать эмоции и отделять их от себя, научится принимать свои чувства, а не подавлять, попробует находить в них пользу для себя и окружающих» [5, с. 3].

В третьей части книги представлены практические задания, благодаря которым ребенок с помощью родителей. А затем сам сможет менять свое эмоциональное состояние. Каждый ребенок, выполняя задания из этой книги, узнает, как поднять себе настроение, как реагировать на неприятные ситуации в обществе.

На начальных этапах работы с этой книги ребенок может познакомиться с базовыми эмоциями, которые представлены в виде цветка «Колесо эмоций Роберта Плутчика» на рисунке 4.

Так, мы видим, что на каждом лепестке показаны степени эмоций. Грусть из состояния задумчивости может переходить в состояние горя, любовь = радость + доверие, оптимизм = интерес + радость.

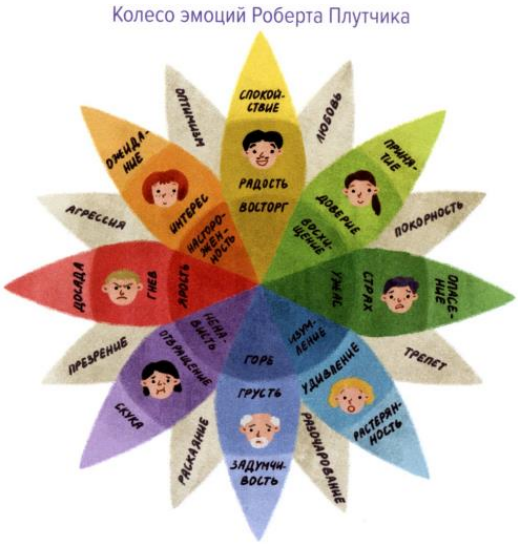

Рис. 11 Колесо эмоций Роберта Плутчика

Так, проанализировав подходы к определению понятия «социальный интеллект» и проанализировав одно из методических пособий по развитию данного явления, мы увидели, что существует ряд новых подходов, благодаря которым образование детей становится лучше, их социальные, эмоциональные компетенции развиваются.

Список литературы

1. Дмитриева А. В. Взаимосвязь структуры личности педагога и основных категорий структуры социального интеллекта / А. В. Дмитриева / Актуальные проблемы педагогики и психологии. – 2022. - №4. – С. 9–16. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_48317148_49711129.pdf (дата обращения: 29.05.2022).

2. Емельянов Ю. Н. Теория формирования и практика совершенствования коммуникативной компетентности / Ю. Н. Емельянов. - М.: Просвещение, 1995. - 183 с.

3. Савенкова Т.Д., Карпова С. И. Модель развития социального интеллекта у старших дошкольников в процессе совместной деятельности / Т.Д. Савенкова, С. И. Карпова / Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2019. - №183. - с. 128–136. - URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41341110_11714913.pdf (дата обращения: 29.05.2022).

4. Чеснокова О. Б. Развитие социального интеллекта в среднем школьном возрасте / Теория деятельности: фундаментальная наука и социальная практика (к 100-летию А. Н. Леонтьева) / Под ред. А. А. Леонтьева. М.: Изд-во МГУ, 2003. С. 166–168.

5. Шиманская В. Где живут эмоции? Практические занятия для развития эмоционального интеллекта [Текст] / В. Шиманская. – Москва «Манн, Иванов, Фербер», 2019. – 108 с.

6. Cavioni, Carmel Cefai and Valeria. Head and Heart for Children Edication: The role of the classroom teacher. Challenges of the future / International Journal of Emotional Education, № 6 (2), 2016 – 86-89 с.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 62

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ БУРЕНИЯ УЧАСТКОВ ИСКРИВЛЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВЗД

Галикеев И. А.

Алавади А. Ф.

ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»,

Институт нефти и газа им. М. С. Гуцериева,

г. Ижевск

Аннотация. *Основной особенностью современной технологии бурения скважин является использование долот PDC, которые обеспечивают высокую механическую скорость бурения, большую проходку на долото, но требуют обеспечения высоких крутящих моментов при относительно не высоком числе оборотов. Обеспечить подобные характеристики возможно роторным способом или с использованием винтовых забойных двигателей (ВЗД) с большой заходностью. Учитывая особенности PDC долот, абсолютное большинство как новых скважин, так и боковых стволов бурят по большому радиусу кривизны, которые позволяют бурить с вращением ротором отклонителей в интервале набора кривизны.*

Ключевые слова: *бурения скважин, долот PDC, винтовых забойных двигателей (ВЗД), радиусу кривизны*

Abstract. *The main feature of modern well drilling technology is the use of PDC bits, which provide high mechanical drilling speed, large penetration per bit, but require high torques at a relatively low number of revolutions. large penetration per bit but require high torque at a relatively low number of revolutions. It is possible to provide such characteristics in a rotary way or using screw downhole motors (SDM) with a large lead. Taking into account the peculiarities of PDC bits, the vast majority of*

both new wells and sidetracks are drilled along a large radius of curvature, which allows drilling with rotation of the whipstock rotor in the range of curvature.

Keywords: *drilling wells, PDC bits, screw downhole motors, radius of curvature*

Криволинейные участки наклонно-направленных и горизонтальных скважин, а в ряде случаев и при бурении вертикальных скважин, используются ВЗД с регулируемым перекосом между шпинделем и рабочей парой Рис. 1

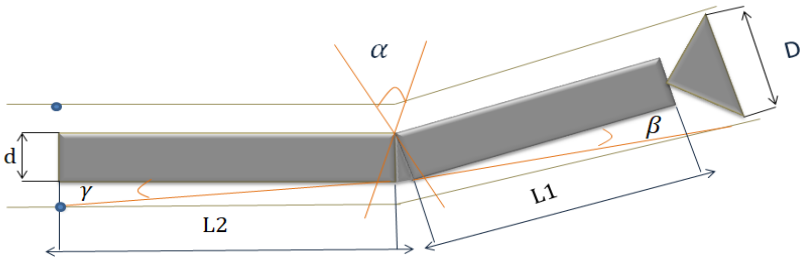

Рисунок 1 - Расчётная схема ВЗД

Из курса тригонометрии известно, вокруг любого треугольника можно построить окружность, притом только одну радиус которой равняется отношению стороны треугольника к удвоенному синусу противолежащего угла. В нашем случае можем принять расстояние от торца долота до верха двигателя за сторону «треугольника», при известном угле перекоса между шпинделем и рабочей парой. Надо учитывать, что для функции синус

sin(180-α) =sinα поэтому работаем непосредственно только с sinα, тогда

$$R=L/(2\sin(\alpha-\beta-\gamma),$$

где R – радиус кривизны, создаваемый двигателем с этим долотом и перекосом;

L – длина от торца долота до верха двигателя;

α – перекос между шпинделем и рабочей парой;

β=arctg (Dдол- Dзд)/2L1

угол между корпусом шпинделя и лучом от точки перекоса к периферии долота;

γ=arcsin (Dдол- Dзд)/L2

угол между корпусом двигателя и точкой напротив верхней точки касания

двигателя;

Dдол – диаметр долота;

Dзд – диаметр забойного двигателя;

L1 – длина шпинделя с долотом;

L2 – длина рабочей пары.

Однако, если положение периферийных венцов долота вполне определены, точка касания на перекосе двигателя также известна, то верхняя точка касания в такой компоновке взята условно. Касание может быть как с одной стороны двигателя, так и с другой, т.е. угол γ может снизиться до нуля. Положение верхней точки касания в такой компоновке зависит от нагрузки, изменения буримости, расхода промывочной жидкости, текущего зенитного угла… Радиус кривизны при работе с подобной компоновкой может изменяться более чем в 1,5 раза. При проектировании траектории скважины необходимо вести расчёт по максимальному радиусу кривизны. При практическом бурении для обеспечения среднего радиуса кривизны в соответствии с запроектированным возникает необходимость включать участки бурения с вращением отклонителя. Сочетание криволинейных и прямолинейных участков будет тем чаще чем больше разница между фактическим радиусом кривизны и проектным Рис. 2. Частое сочетание криволинейных и прямолинейных интервалов ствола скважины приводит к увеличению общего искривления скважины, особенно ощутимо при бурении горизонтальных скважин, плохому контролю нагрузки на долото, снижению механической скорости, росту вероятности осложнений.

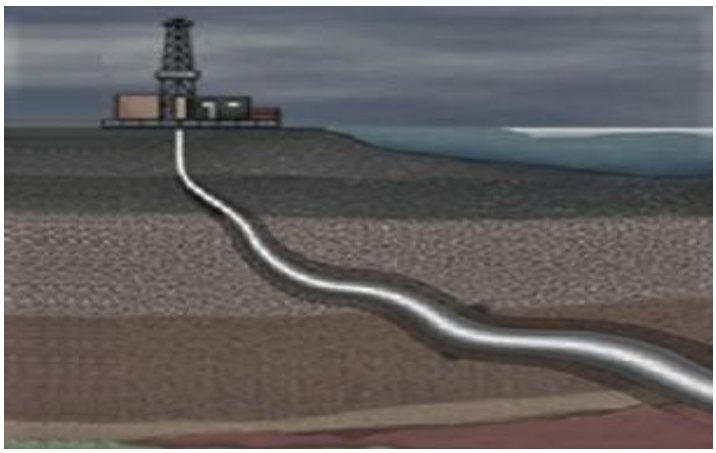

Рисунок 2 - Примерная траектория ствола при бурении с ВЗД

Для снижения неопределённости радиуса кривизны компоновки предлагается установка непосредственно над ВЗД центратора, диаметр которого только на несколько миллиметров меньше диаметра долота Рис. 3. В этом случае диапазон изменения угла γ сократится в несколько раз, соответственно радиус кривизны будет прогнозируемый, что позволит спроектировать траекторию близкую к фактической. Чередования криволинейных интервалов и участков стабилизации сократится, снизится рысканье ствола, особенно актуальное при переходе с участка стабилизации на криволинейный участок, увеличится средняя механическая скорость, снизится вероятность осложнений.

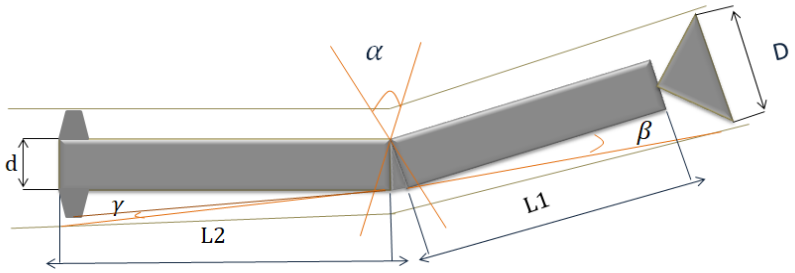

Рисунок 3 - Схема компоновки с центратором над ВЗД

Таблица 1 - Результаты Зависимость радиуса искривления без центратора и с центратором

Величина	**Значение**		
	КНБК №1	**КНБК №2**	**КНБК №3**
Диаметр долота, мм	142.9	215.9	295.3
Диаметр ВЗДО, мм	120	172	240
Длина первой секции ВЗДО,	1,5	2	2,5
Длина второй секции ВЗДО,	4	6	7
Диаметр центратор , мм	138	210	290
радиус искривления R, без центратора	210	487	647
радиус искривления R при... При $\gamma = 0$	147	260	312
радиус искривления R1, с центратором	181	352	432
радиус искривления R2, с центратором	167	327	404

При обычной компоновке которая состоит из долота и винтового забойного двигателя и НУБТ и телесистемы радиус искривления меняется от 312 - 647 при применение компоновка $Dдол = 295{,}3$, $Dзд = 240$. при использовании

компоновки с использованием ВЗД с центратором радиус искривления меняется от 404- 432.

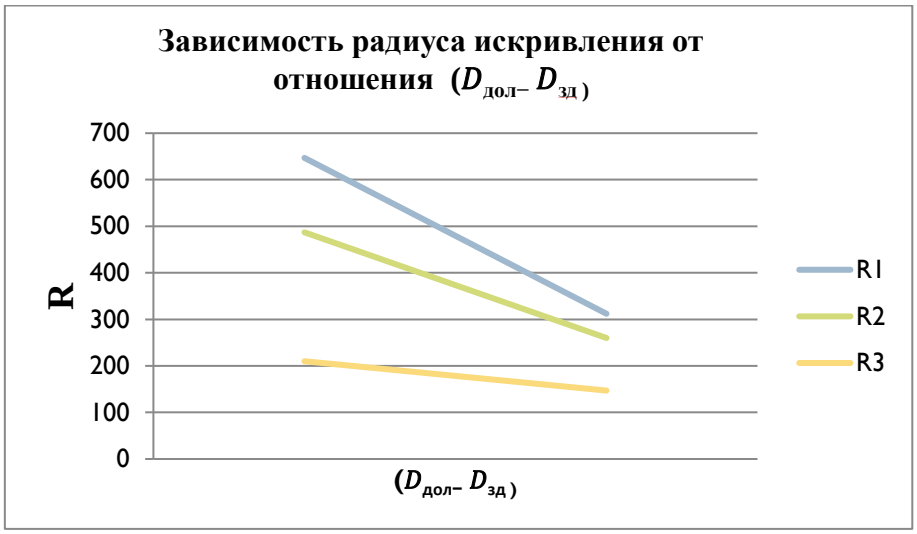

Рисунок 4 - Зависимость радиуса искривления от отношения ($D_{дол}$– $D_{зд}$)

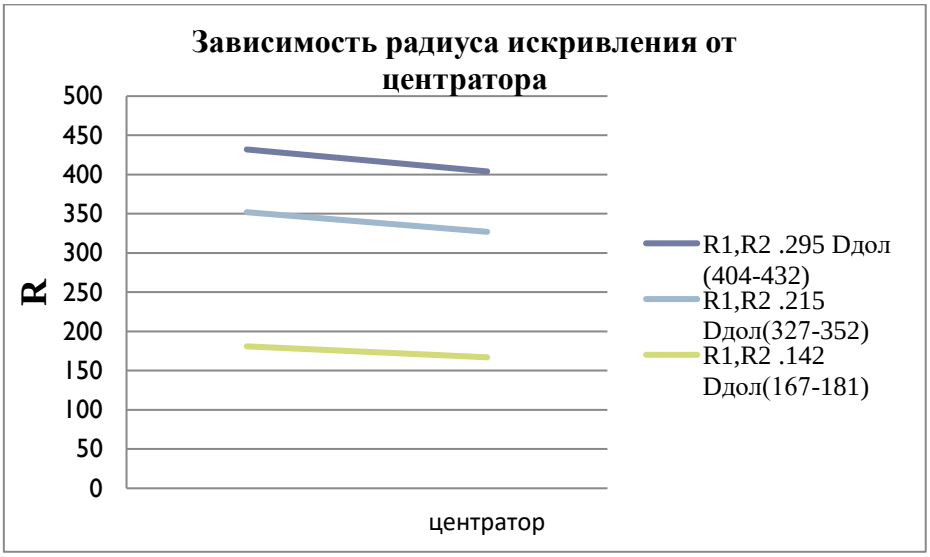

Рисунок 5 - Зависимость радиуса искривления от центратора

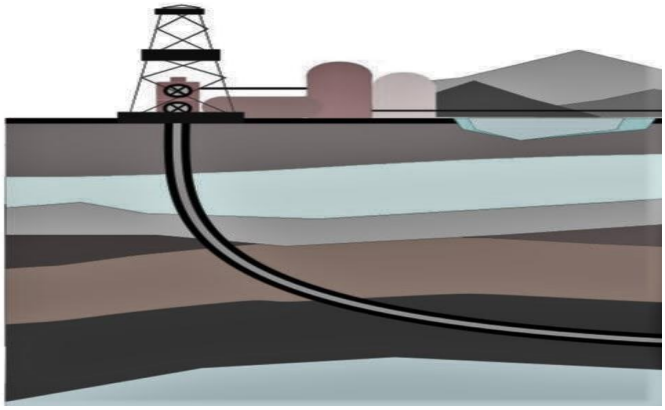

Рисунок 6 - Траектория ствола при использовании компоновки с использованием ВЗД с центратором

Список литературы

1. Хабибуллин И. Т., Галикеев И. А. Проектирование профилей скважин пространственного типа. /Тр./ Башнипинефть. - Вып.86.-Уфа. -1992.-С. 49–54.

2. Пат. 2157445 С2. 27.10.2000 Способ проводки наклонно-направленных скважин/ И. А. Галикеев; Патентообладатель Галикеев Ильгизар Абузарович.

3. Шайхутдинов Р. Т., Галикеев И. А. Опыт строительства горизонтальных скважин на месторождениях ОАО «Удмуртнефть»/ Сборник докладов международного семинара-совещания АО «Удмуртнефть» - М. 2017.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 616.01/-099

THE EFFECT OF COFFEE ON THE ENDOTHELIUM OF BLOOD VESSELS

Kamalova A. I.
Kunakkulova Z. T.
Alekseeva L.V.
Students
Bashkir State Medical University, Department of Biological Chemistry,
Faculty of Medicine

Abstract. *The study examines the effect of coffee consumption on the endothelium of blood vessels. The endothelium plays a critical role in the regulation of vascular function, and dysfunction of this layer is associated with cardiovascular diseases. The study investigates the short-term effects of coffee consumption, and the results show that coffee has a significant effect on endothelial function. The study highlights the need for further research into the long-term effects of coffee consumption on vascular health. Overall, this work provides valuable information about the relationship between coffee consumption and endothelial function, which has important implications for cardiovascular health.*

Keywords: *coffee, endothelium, blood vessels, caffeine*

Coffee is one of the most popular drinks around the world, consumed by millions of people every day. It is known to have various health benefits, including reducing the risk of certain chronic diseases such as type 2 diabetes and cardiovascular diseases. It is believed that one of the mechanisms by which coffee has its beneficial effect is its effect on the endothelium, the inner lining of blood vessels that regulates blood flow and immune response.

So, in this research paper, we will examine the current research on this issue and consider the mechanisms by which coffee affects blood vessels in the human body.

Caffeine has been shown to have a significant effect on blood vessels. It causes vasoconstriction, which leads to an increase in heart rate and blood pressure. This effect can be useful in some cases, for example, during exercise, when vasoconstriction can help redirect blood flow to the muscles. However, prolonged vasoconstriction can be harmful to the health of the cardiovascular system, as it can lead to hypertension and an increased risk of heart disease.

Also, excess coffee can cause inflammation of the walls of blood vessels due to the high content of caffeine, which can increase the production of stress hormones such as cortisol and adrenaline. These hormones can cause an increase in blood pressure and heart rate, which eventually leads to inflammation and damage to the walls of blood vessels. In addition, coffee contains compounds called diterpenes, which have been shown to increase inflammation and disrupt the function of endothelial cells responsible for maintaining the health of blood vessels.

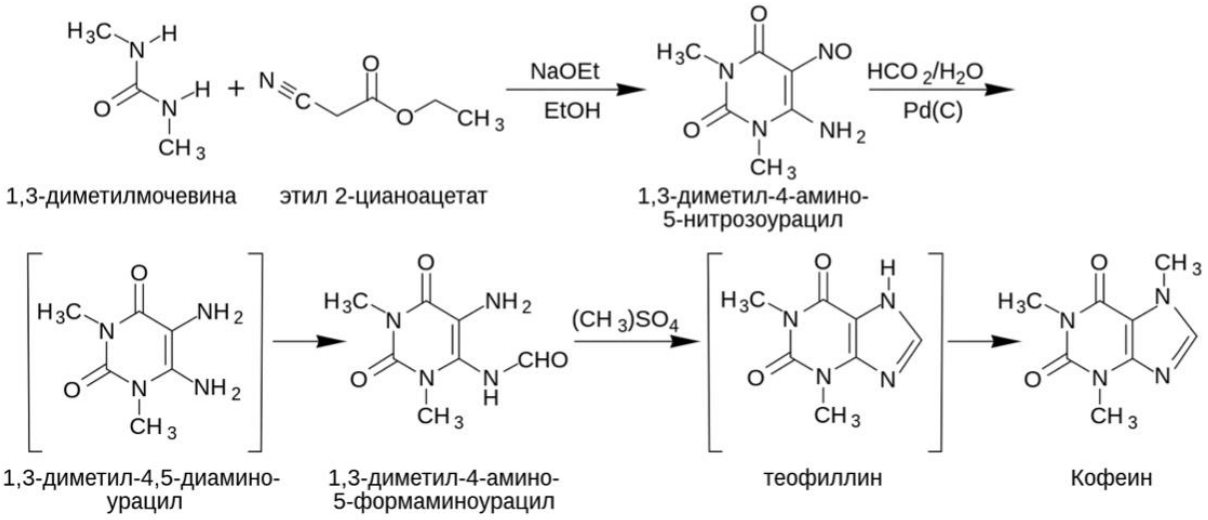

Figure 1-Scheme of caffeine synthesis from 1,3-dimethyl urea and ethyl-2-cyanoacetate by the Traube method

Despite the vasoconstrictive effect of caffeine (caffeine and theophylline are methylated purine derivatives that inhibit cAMP (cyclic adenosine monophosphate) phosphodiesterase and protect cAMP from destruction. Thus, the stimulating effect of hormones using cAMP as an intracellular signal (this is adrenaline, histamine and many

others) is enhanced and prolonged, scientists have found that coffee consumption can also have a beneficial effect on blood vessels. One of the mechanisms by which coffee can improve endothelial function is the presence of polyphenols. Polyphenols are compounds contained in coffee and other plant products that have antioxidant properties and have a beneficial effect on the CCC. It is believed that polyphenols in coffee can help reduce inflammation and oxidative stress, which are associated with endothelial dysfunction. Also, scientists have found that drinking coffee can lead to the release of nitric oxide, a molecule that helps relax blood vessels and improve blood flow. Nitric oxide is produced by the endothelium and plays a crucial role in maintaining vascular health, it inhibits adhesion, platelet aggregation and the growth of an emerging thrombus.

Another mechanism by which coffee can benefit blood vessels is the activation of adenosine receptors. Adenosine is a natural molecule in the body that helps regulate blood flow and oxygen delivery. When adenosine binds to its receptors, blood vessels dilate, increasing blood flow. Caffeine in coffee blocks adenosine receptors, which leads to vasoconstriction. However, studies have shown that other compounds in coffee, such as chlorogenic acids, can activate adenosine receptors, which leads to vasodilation. This effect can help counteract the vasoconstrictive effects of caffeine and improve endothelial function.

The health-improving effects of coffee are usually associated with its high antioxidant activity. It is associated with the presence of ferulic, chlorogenic, caffeic and p-coumaric acids in it. In roasted coffee, Maillard reaction products are synthesized: melanoidins (brown pigments), phenylindanes and some heterocyclic compounds, as well as volatile furans and pyrroles, which turned out to be strong antioxidants. In some works, caffeine and trigonellin are considered antioxidants.

In the human body, oxidative stress, observed with an excess of free radicals, can lead to numerous diseases, including cardiovascular, oncological, neurodegenerative diseases, diabetes. The antioxidants contained in coffee neutralize free radicals and have a beneficial effect on health. In addition, regular consumption of coffee increases the level of glutathione, an endogenous human antioxidant.

Although studies of the biochemical effects of coffee on blood vessels are promising, it is important to note that individual reactions to coffee can vary depending on factors such as genetics, age and health status. Some people may be more sensitive to the vasoconstrictive effects of caffeine, while others may experience greater benefits from the activation of polyphenols and adenosine receptors in coffee. In addition, adding sugar and cream to coffee can negate some potential health benefits, as these supplements can increase inflammation and oxidative stress in the body.

In conclusion, we note that the biochemical effects of coffee on human blood vessels are complex and multifaceted. While caffeine in coffee can lead to vasoconstriction and increased blood pressure, the presence of polyphenols and activation of adenosine receptors can have a beneficial effect on endothelial function and cardiovascular health. Regular coffee consumption is associated with a reduced risk of developing cardiovascular diseases, but individual reactions to coffee may vary. As with any dietary choice, it is important to take into account the individual state of health and consult with a doctor before making significant changes to your diet.

List of literature

1. Wolf, A., Manson, J. E., Stampfer, M. J., Kolditz, G. A., Hu, F. B., Speizer, F. E., ... and Willett, V. K. (1996). Long-term consumption of dietary fiber and reduced risk of coronary heart disease among women. Jama, 275(6), 447-451.

2. Grassi D., Desideri G., Necocione S., Lippi K., Casale R., Properzi G., ... and Ferry K. (2008). Blood pressure decreases, and insulin sensitivity increases in hypertensive patients with glucose intolerance after 15 days of consuming dark chocolate with a high content of polyphenols. Journal of Nutrition, 138(9), 1671-1676.

3. Farah, A., Monteiro, M., Donangelo, K.M., and Lafay, S. (2008). Chlorogenic acids from green coffee extract have high bioavailability for humans. Journal of Nutrition, 138(12), 2309-2315.

4. Van Dam, R. M., Willett, V. K., Manson, J. E., Hu, F. B., and Coffee, K. (2006). Coffee, caffeine and the risk of type 2 diabetes: a prospective cohort study among young and middle-aged women in the United States. Treatment of diabetes,

29(2), 398-403.

5. Mesas, A. E., Leon-Munoz, L. M., Rodriguez-Artalejo, F., and Lopez-Garcia, E. (2011). The effect of coffee on blood pressure and cardiovascular diseases in hypertensive patients: a systematic review and meta-analysis. American Journal of Clinical Nutrition, 94(4), 1113-1126.

UDC 57.5.1

GENETIC PREDISPOSITION TO THE DEVELOPMENT OF MYOPIA IN THE CONTEXT OF THE THEORY OF EVOLUTIONARY ADAPTATION

Nizamutdinov Tagir Rustemovich
Rubtsova Alina Valerievna
Karabaeva Shaura Akhsanovna
students
Scientific Advisor: Gholami Hamideh Hasan,
English teacher at BSMU, assistant proffesor
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Bashkir State Medical University» of the Ministry of Health of the Russian Federation,
city Ufa

Abstract. *The article examines the clinical forms of myopia and the mechanisms of their inheritance, reveals the dependence of the prevalence of the disease on the level of cultural and technological development of society.*

Keywords. *Myopia, adaptation, genetic predisposition, inheritance*

Relevance. Myopia is one of the most common diseases of our time. According to the journal "Ophthalmology", the detectability of myopia among school graduates is about 38.6% [3]. One of the main factors in the development of myopia in childhood and adolescence is a genetic predisposition. In our article, we investigated the mechanism of inheritance of congenital and acquired forms of myopia, conducted a comparative analysis of autosomal dominant and autosomal recessive pathology on the example of patients of the SBU "UfNII of Eye Diseases of the Academy of Sciences of the Republic of Belarus" - children and adolescents under 18 years of age, and also revealed the relationship between the increase in morbidity and technical and cultural progress.

Objective: to consider myopia as a factor of morphological adaptation of the organism to changing socio-cultural conditions.

Materials and methods: data of outpatient cards of patients of the children's polyclinic of the GBU "UfNII of Eye Diseases of the Academy of Sciences of the Republic of Belarus". Research base: children aged 3-5 years and 11-13 years. 52 respondents participated in the study.

Results and discussion. Ophthalmology distinguishes such clinical forms of myopia as congenital and acquired. Congenital myopia is characterized by an earlier occurrence, a greater tendency to progression and development of complications, frequent combination with congenital eye diseases, as well as a predominantly autosomal recessive type of inheritance [3]. Acquired myopia occurs at a later age, proceeds favorably and, as a rule, does not reach high degrees. This form is inherited by autosomal dominant type [1].

At the first stage of the study, we divided respondents with a diagnosis of "myopia" into two groups depending on age: 3-5 years (group 1) – patients with congenital myopia and 11-13 years (group 2) – patients with acquired myopia detected after 11 years. The participants were distributed as follows: 1 group – 11 people (21%), 2 group – 41 people (79%). Since group 1 is represented by preschool children, it is most likely that they will be diagnosed with a congenital form of myopia inherited by an autosomal recessive type, which is confirmed by literary sources [3]. This assumption is also consistent with the information about the absence of symptoms of myopia in the parents of probands. In group 2, there is a high probability of having an acquired form, since the disease was diagnosed already in adolescence. The data from the survey of proband parents showed that 67% of the group 2 subjects had one or both parents suffering from myopia, 33% of the subjects had no symptoms of the disease.

Thus, acquired myopia is more widespread, which may be due to the autosomal dominant type of inheritance of this form [1,3]. At the second stage of the study, we conducted a comparative analysis of the course of the disease in both groups of subjects. The congenital form of myopia was often accompanied by complications in the form of retinal detachment, partial atrophy of the optic nerve, strabismus, amblyopia,

astigmatism: 75% of the respondents of group 1 had concomitant pathologies of the visual organ, 25% had no complications. In addition, about 84% of the group members had an average (53%) or high (31%) degree of myopia, which is a characteristic sign of congenital pathology, and only 16% had a weak degree. The majority of group 2 members (74%) had a mild degree of myopia, 15% – medium, 11% – high degree. At the same time, complications were diagnosed in 12% of patients, in 88% they were absent. Comparison of indicators revealed that congenital myopia, unlike acquired, is more severe, is the cause of a significant decrease in visual acuity and, as a consequence, a significant deterioration in the quality of life of the patient. The acquired form mainly does not cause great harm to human health, does not cause serious physical and psychological inconveniences [2]. The results of the comparative analysis confirm the validity of the characteristics given to the congenital and acquired forms of myopia by E. S. Avetisov [1].

From the data obtained, it follows that congenital myopia is a pathology and has a negative impact on the patient's condition. However, acquired myopia, characterized by a lighter course, is widespread, that is, it tends to increase morbidity and consolidation in a number of generations, which can be regarded as a factor of adaptation of the body to increased visual load in conditions of active educational activity. Based on this information, we assumed that the acquired form contributes to a better adaptation of the body to modern environmental requirements.

At the final stage of the study, we assessed the role of myopia in the process of adaptation of organisms to changes caused by rapid digitalization. Due to the complexity of the educational program, computerization, the development of social networks and Internet communication, the requirements for the function of vision have changed, the need for close examination of objects, focusing on small details, and tension of visual centers has significantly increased. Against this background, the role of mild myopia as an adaptive factor has increased. It follows from the above that a weak degree of myopia (characteristic mainly of acquired myopia) can be considered a relatively favorable sign, which is why it is inherited according to the autosomal dominant type, according to which in most cases signs are transmitted that contribute to better

adaptability and survival of the individual person.

Conclusion. We examined the congenital and acquired forms of myopia, the mechanism of their inheritance, the influence exerted on the physical and psychological state of the patient, as well as the importance of myopia as a factor of adaptation of the organism to the environment. According to the results of the study, it was revealed that 21% of respondents have a congenital, 79% – an acquired form of myopia. Congenital myopia is characterized by a more severe course, and therefore this pathology is inherited by an autosomal recessive type, which significantly reduces the frequency of the disease in carriers of the gene and prevents the growth of morbidity. At the same time, the acquired form proceeds mainly easily, and in some cases has a positive effect on human life, therefore, it can be considered as a favorable sign.

In the modern socio-cultural environment, characterized by an increase in visual load caused by working at close range, an increase in the prevalence of mild myopia is forced as a necessary condition for the adaptation of the body. Presumably, this is due to the inheritance of acquired myopia by autosomal dominant type, and, as a result, a high probability of clinical manifestation of the acquired form in persons with a genetic predisposition to this disease. In addition, an increase in the prevalence of acquired myopia is predicted, caused by increased stress during visual work near [5,6]. The data obtained in the course of the study can serve to expand modern scientific views on the nature and significance of pathology.

List of literature

1. Avetisov E. S. Myopia. M.: Medicine, -2002.- p. 123.

2. Dorosheva E.A. Evolutionary approach to the formation of myopia: the restructuring of the visual analyzer as adaptation to socio-cultural conditions / Experimental psychology. 2014. Volume 7. No. 3. -pp. 83-96.

3. Lebedev O.I., Stepanova E.A. Myopia: pathogenesis, clinic, diagnosis and treatment. - Omsk: "Omskoblizdat",- 2011.- P. 10.

4. Proskurina O.V., Markova E. Yu., Brzhesky V.V., Efimova E. L., Efimova M.N., Khvatova N.V., Slyshalova N.N., Egorova A.V. Prevalence of myopia in

schoolchildren in some regions of Russia / Ophthalmology. -2018. Volume 15, No. 3. -p. 349.

5. Williams, K. Increasing prevalence of myopia in Europe and the impact of education / K. Williams, G. Bertelsen, P. Cumberland, C. Wolfram, V. Verhoeven, E. Anastasopoulos. / Ophthalmology. -2015; Vol. 122, №7. P. 1489-1497.

6. Holden, B. Global prevalence of myopia and high myopia and temporal trends from 2000 through 2050 / B. Holden, T. Fricke, D. Wilson, M. Jong, K. Naidoo, P. Sankaridurg, T. Wong, T. Naduvilath, S. Resnikoff / Ophthalmology. 2016; Vol.123, №7. P. 1036–1042.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 336

ОЦЕНКА ТРАКТОВОК ПОНЯТИЯ «РАЗВИТИЕ РЫНКА ПЛАТЕЖНЫХ КАРТ» РОССИЙСКИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Кудряшова Натали Сергеевна

магистрант

Научный руководитель: Крымова Ирина Петровна,

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»,

город Оренбург

Аннотация. *В статье изучены основные трактовки такого понятия, как «развитие рынка платежных карт» с точки зрения разных российских и зарубежных исследователей. На основании изученных определений представлена обобщенная трактовка с точки зрения автора.*

The article examines the main interpretations of such a concept as "development of the payment card market" from the point of view of various Russian and foreign researchers. Based on the studied definitions, a generalized interpretation is presented from the author's point of view.

Ключевые слова: *развитие рынка платежных карт, банковские карты, рынок платежных карт, экономическое развитие, платежные системы*

Keywords: *development of the payment card market, bank cards, payment card market, economic development, payment systems*

Реалии современной экономической ситуации на отечественном рынке России ставят перед ним одну из самых важных задач (можно сказать, стратегических задач) – развитие отечественного рынка платежных карт. Эта задача обусловлена необходимостью иметь полный объем информации об отечественном

рынке платежных карт и контроль над ним, так как 85% действующих пластиковых карт России относятся к международным платежным системам. Этого вполне достаточно, чтобы начать углубленно изучать тему «развитие рынка платежных карт» и разрабатывать меры по развитию отечественного рынка. Начать необходимо с теоретической составляющей, а именно с оценок трактовок понятия «развитие рынка платежных карт», но так как понятие довольно емкое и сложное, для начала дадим оценку трактовкам таких понятий, как «платежная карта» и «рынок платежных карт».

В буквальном смысле платежная карта – это пластмассовая пластина стандартных размеров, материал которой достаточно устойчив к внешним воздействиям: механическим, термическим, эта пластина выступает идентификатором субъектов платежной системы.

Основным и определяющим понятием «платежной карты» выступает понятие, данное Центральным Банком РФ. Если вернуться к архивам нормативно-правовой документации Банка России, то в его уже упраздненном Положении ЦБ РФ от 09.04.1998 г. №23-П «О порядке эмиссии кредитными организациями банковских карт и осуществления расчетов по операциям, совершаемым с их использованием» платежная карта выступала в роли специального средства, используемого для составления расчетных и иных документов, оплата которых производится за счет клиента.

В экономической литературе по-разному трактуется понятие «банковская карта», в зависимости от определенной ее характеристики вытекает и определение данного понятия, например, что это средство идентификации (определение субъекта платежной системы по персональным данным, заложенным в карте); инструмент безналичных расчетов; средство доступа к банковскому счету (инструмент, «ключ», позволяющий воспользоваться денежными средствами владельца счета).

Если соединить все характеристики воедино для полной картины, то можно сказать, что банковская карта представляет собой документ с информацией о счете клиента в банке, также о его держателе, держателе карты,

непосредственно о банке-эмитенте, платежной системе, предоставляющий право доступа к банковскому счету удаленно.

Таблица 1 – Трактовки понятия «банковская карта»

Экономист	Понятие	Анализ трактовки
Ю. В. Всяких	Банковская карта является сложным банковским продуктом, являющимся одновременно техническим средством доступа и титулом закрепленного за ней банковского счета, а также пакетом банковских услуг, предназначенных для осуществления безналичных операций. [1]	В данном определении стоит обратить внимание на то, что банковская карта является банковским продуктом, который включает в себя и инструмент платежа и средство идентификации.
Т. В. Занин	Платежная карта – это техническое идентификационное средство с особым видом информации, содержащейся на нем, с помощью которого возможен безналичный перевод денежных средств. [2]	Занин Т. В. дает подробное описание рассматриваемого термина, но не говорит о том, что банковская карта – это в том числе и средство кассовых операций, безналичных платежей, а не только переводов.
О. И. Лаврушин	Пластиковая карта – обобщающий термин, который обозначает все виды карт, разных по назначению, набору оказываемых с их помощью услуг, а также по техническим возможностям и организациям, их выпускающим. [3]	Лаврушин О. И. емко уместил в свое определение все стороны, которые затрагивает понятие банковская карта, но в общих чертах, не останавливаясь на конкретных свойствах и характеристиках данного понятия.

Рассмотрев такую категорию, как «банковская карта», перейдем к рассмотрению понятия «рынок платежных карт».

Различные экономисты дают различные трактовки, например, экономист Бердышева С. С. дает следующее определение рынку платежных карт: «Рынок платежных карт – это двусторонний рынок, на котором присутствует два вида потребителей (держатели карт и продавцы, принимающие карты к оплате), соединенные единой платформой и действующим между ними сетевым эффектом» [4].

Стоит отметить, что в данном определении не до конца раскрыта суть рынка платежных карт, так как рынок представляет собой взаимодействие нескольких категорий игроков, не только держателей карт и продавцов, но и сторонних участников, оказывающих такие услуги, как эквайринг и эмиссия банковских карт.

Как один из видов платежной системы, который широко используется как в нашей стране, так и за рубежом, и, которая способствует стабилизации финансовой системы государства, снижает операционные издержки в экономике, повышает эффективность использования финансовых ресурсов, повышает ликвидность финансового рынка и качество денежно-кредитной политики, трактует понятие «рынок платежных карт» Егорова Н. Е.

В данной трактовке на первый план выставлены положительные характеристики развития рынка платежных карт, но совсем не отражается суть самого понятия, нет экономической интерпретации рассматриваемого определения.

Финансово-экономическая энциклопедия дает максимально точное определение: «Рынок платежных карт – это рынок эмиссии и эквайринга платежных карт в рамках международных и российских платежных систем на территории РФ». В более широком смысле термин включает также рынок услуг процессинга и иных так или иначе связанных с эмиссией и эквайрингом товаров и услуг (производство и реализация заготовок пластиковых карт, банкоматов, POS-терминалов, импринтеров, шифровальных средств и услуг в области шифрования информации, защищенных информационных и телекоммуникационных систем).

Итак, рынок платежных карт представляет собой совокупность экономических отношений между участниками рынка, а именно держателями платежных карт, банками-эквайерами, процессинговыми центрами, банками-эмитентами, торговыми точками обслуживания, расчетными банками и ЦБ, возникающих в процессе эмиссии, обращения и обслуживания платежных карт.

В экономической литературе, несмотря на длительный период существования и развития рынка платежных карт, экономистами, как зарубежными, так и российскими, не сформулировано отдельного понятия «развитие рынка платежных карт». Это связано с тем, что отдельная категория рассматриваемого понятия «развитие» трактуется по-разному, к тому же оно само по себе довольно емкое и требует отдельного объяснения и изучения

Наиболее четко понятие «развитие» отражено в фундаментальной книге «Теория экономического развития», изданной в 1911 году Йозефом

Шумпетером. Развитие Йозеф Шумпетер пояснил так: «Поставьте в ряд столько почтовых карет, сколько пожелаете – железной дороги у вас при этом не получится». По его мнению, экономическое развитие – это положительные качественные изменения, новшества в производстве, в продукции, в услугах, в управлении, в экономике в целом – то есть инновации, если кратко, то развитие – это качественные положительные изменения, направленные на рост.

Таким образом, мы определили, что «развитие рынка платежных карт – это закономерный процесс улучшения, видоизменения старых условий функционирования рынка платежных карт и его инструментов с учетом совокупности факторов, результатом которого становится приобретение инструментами новых качественных характеристик».

Список литературы

1. Всяких, Ю. В. Пластиковые карты как инструмент наличного и безналичного оборота денег / Ю. В. Всяких. - Краснодар, 2011. - 32 с.

2. Занин, Т. В. О правовой природе расчетов с использованием платежных карт / Т. В. Занин. - Вестник ТГТУ. - 2013. - № 1. – 193 с.

3. Лаврушин, О. И. Банковское дело: Учебник / под ред. О. И. Лаврушина. - М.: КНОРУС. - 2013. – 604 с.

4. Бердышева, С. С. Развитие платежных систем с использованием банковских карт в России дис. канд. экон. наук / С. С. Бердышева. - НФРА-М, 2009. - 1683 с.

УДК 330

ПРОБЛЕМЫ МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ ПО ОБРАБОТКИ СТЕКЛА В ПЕРИОД САНКЦИЙ

Пустоляков Владимир Евгеньевич

студент

Научный руководитель: Нуретдинов Ильдар Габбасович,

к.э.н., доцент

Институт авиационных технологий и управления

Ульяновский государственный технический университет

Аннотация. *В статье изучены проблемы малого предприятия по обработке стекла в период санкций, в частности рассмотрены различные точки зрения авторов по данному вопросу.*

Ключевые слова: *производство стекла, обработка стекла, период санкций*

Производство стекла в России упало на 30% из-за санкций и снижения спроса в прошлом году из-за строительного бума заводы были загружены на 100%.

Загрузка стекольных заводов в России снизилась на 30%, сократилось также и производство. Продажи листового стекла упали из-за сокращения спроса на внутреннем рынке, сбоев в логистике и санкций. Это уже привело к снижению цен.

Загрузка производств листового стекла, которое используется прежде всего в строительстве, снизилось на 30%, следует из комментария пресс-службы Минпромторга, поступившего в РБК. В мае 2022 года загрузка стекольных производств в России составила около 70%, а в прошлом году начиная с марта она держалась на уровне почти 100% из-за высокого спроса, отметили там.

Снизился также и объем производства, поскольку он напрямую зависит от загрузки, уточнили в министерстве. Точных данных по снижению производства по сравнению с прошлым годом в Минпромторге не привели. Но по сравнению с апрелем в мае выпуск листового стекла сократился на 20%, приводит данные министерство со ссылкой на информацию от производителей. В пресс-службе министерства подчеркнули, что потребности внутреннего рынка в стекле полностью обеспечены.

С чем связано падение спроса. По данным Минпромторга, до конца апреля 2022 года производство листового стекла в России росло. В апреле объем производства вырос на 3% по сравнению с мартом, а по итогам января — апреля 2022 года рост составил почти 21% (по сравнению с аналогичным периодом прошлого года).

В мае потребление листового стекла в России сократилось, прежде всего из-за снижения объемов строительства, заявил заместитель директора департамента металлургии и материалов Минпромторга Роман Куприн на форуме в рамках выставки «Мир стекла» в начале июня. По его словам, за первые четыре месяца 2022 года спрос снизился на 20%. Подробнее на РБК: https://www.rbc.ru/business/14/06/2022/629dee999a7947a3d9c0193c.

Крупный производитель стекла «Салаватстекло» начал сокращать его выпуск из-за снижения спроса, говорит директор производства листового стекла этой компании Максим Скиртин. По его словам, объем продаж в апреле упал на 25% по сравнению с тем же периодом прошлого года, а к маю снизился в два раза. Снижение спроса уже повлияло на цены — по итогам мая они снизились на 15–20% к началу года, добавляет он. Но Минстрой не зафиксировал снижения объемов строительства, заявили РБК в министерстве. В ведомстве подчеркивают, что за этот период ввод жилья вырос на 60%, рост выданных разрешений на его строительство вырос на 24%. Однако первый заместитель министра строительства и ЖКХ Александр Ломакин в разговоре с РБК признал, что многие застройщики не начинают новые проекты по возведению не только жилья, но и бизнес-центров и торговых комплексов. При этом уже начатые проекты,

финансируемые в том числе из федеральных и региональных бюджетов, «продолжают реализовывать и начинают по графику», говорит он. «Ни в одном регионе остановок нет», — заверил Ломакин.

Снижение активности девелоперов связано с высокой ключевой ставкой, которая действовала в последние месяцы. В конце февраля ЦБ поднял ключевую ставку с 9,5 до 20%. Необходимость такого повышения регулятор объяснил «кардинальным изменением» внешних условий для российской экономики. После признания Россией независимости ЛНР и ДНР 22 февраля и начала спецоперации на Украине 24 февраля ЕС, США и другие страны ввели против России, российских компаний, чиновников и бизнесменов санкции, которые в том числе заморозили часть активов ЦБ. Высокая ключевая ставка привела к тому, что из-за подорожания банковского финансирования застройщики затормозили вывод на рынок новых проектов. Кроме того, начиная с апреля снизился спрос на жилье, основная часть которого продается в ипотеку. В конце мая ЦБ снизил ставку до 11%. По словам исполнительного директора Союза стекольных предприятий (в него входят компании AGC, Gurdian Glass, РСК и другие) Сергея Секина, снижение спроса на стекло связано не только с сокращением новых проектов, но и с сокращением заказов на замену окон. В целом в строительстве 70% листового стекла идет на новостройки, а 30% — на вторичное жилье — это может быть и замена окон частниками, и капремонт, говорит он. Еще один фактор, повлиявший на снижение объемов производства стекла, — остановка автомобильных производств, где также используется листовое стекло. Производство автомобильного стекла, по данным Минпромторга, снизилось в мае более чем на 50%. Как на спрос повлияли санкции.

Спрос на стекло, а вслед за ним и производство падает также из-за сокращения экспорта. Почти 30% российского стекла шло на экспорт, в том числе в страны Европы, объясняет Куприн. Поставки в Европу уже практически прекратились из-за проблем с логистикой, говорит Скиртин, уточняя, что компания ищет другие рынки, на которые можно переориентировать продажи. С 10 июля вступает в силу запрет на продажу стекла в страны Европы в рамках пятого

пакета санкций против России. Кроме того, экспортные продажи в страны Азии, например в Узбекистан, осложняются из-за укрепления рубля, отмечает топ-менеджер «Салаватстекла».

Стекольная продукция имеет высокую зависимость от импортного оборудования, говорит Куприн. В прошлом году из-за высокой загрузки производители не проводили плановый ремонт, во время которого нужно останавливать производство. Поэтому ремонт нужно будет проводить в этом году. Но из-за западных санкций осложнились поставки оборудования. Даже если оборудование уже поставлено, российским специалистам придется устанавливать и запускать его самостоятельно, хотя раньше этим занимались иностранные сертифицированные специалисты, говорит Скиртин.

В России серьезно снизилось производство стекла

На фабриках по производству листового стекла в России в мае загрузка сократилась на 30 процентов по сравнению с тем же периодом прошлого года. Об этом со ссылкой на комментарий пресс-службы Минпромторга пишет РБК.

Соответственно снизился и объем выпуска стекла, так как он непосредственно зависит от загрузки производств, но точных данных в годовом выражении в ведомстве не привели. Тем не менее как сообщили министерству производители, в прошлом месяце выпущено на 20 процентов меньше, чем в апреле.

Поводом для серьезного снижения на рынке стали санкции западных стран, введенные в ответ на российскую спецоперацию на Украине, сбои в логистике, снижение внутреннего спроса и падение объемов строительства. О последнем обстоятельстве в начале июня говорил заместитель директора департамента металлургии и материалов Минпромторга Роман Куприн.

В крупном производителе стекла «Салаватстекло» указывают, что объем продаж в апреле просел на 25 процентов по сравнению с прошлым годом, а в мае снизился еще в два раза. Директор производства листового стекла этой компании Максим Скиртин отметил, что в результате, несмотря на падение отгрузки, компании пришлось снижать цены — к началу лета продукция предприятия продавалась на 15–20 процентов дешевле, чем в начале года.

В Минстрое отказались подтвердить данные о снижении объемов строительства, но первый замглавы ведомства Александр Ломакин признал, что многие застройщики не начинают новые проекты по строительству жилой и коммерческой недвижимости.

Среди конкретных факторов, влияющих на падение производства, называют снижение спроса со стороны частников (на замену стекол во вторичном жилье приходилось до 30 процентов спроса) и почти полную остановку автомобильных производств. С 10 июля ситуация ухудшится, поскольку в силу вступит запрет продажи российского стекла в страны Евросоюза, утвержденный в рамках пятого пакета санкций. Поставки в страны Азии между тем осложняются укреплением рубля.

Отдельной проблемой станет оборудование. Стекольная промышленность имеет высокую долю зависимости от импорта, а поставки станков осложнились. Даже если сами устройства есть в наличии, запускать их придется своими руками, хотя раньше к процессу привлекались сертифицированные специалисты.

Ранее глава Минэкономразвития Максим Решетников предупреждал, что чрезмерное укрепление рубля угрожает российскому производству, так как делает его продукцию неконкурентоспособной на внешних рынках. К настоящему времени власти пока не решили эту проблему.

Список литературы

1. Шидов А. Х. Малый и средний бизнес, перспективы развития в современных условиях / А. Х. Шидов, Б. З. Батова, И. Ю. Гедгафова / Экономика и бизнес: теория и практика. 2017. - NE 11. - С. 217–220.

2. Доклад Президенту Российской Федерации 2021. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://doklad.ombudsmanbiz.ru/2021/7. pdf

з. Кармова Б. З. Инвестиции в человеческий капитал и активизация предпринимательства как факторы экономического роста России / Б. З. Кармова, Н. А. Кашироков / Экономика и бизнес: теория и практика. - 2020. - N° 12–2 (70). - С. 33–38. - DOI 10.24411/2411–0450-2020-11066.

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Росстат. = (Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/statistics/accounts#

5. Сайт Федеральной налоговой службы. Единый реестр малого и среднего предпринимательства. - [Электронный ресурс). -Режим доступа: https://ofd.nalog.ru/statistics.html (дата обращения: 2.04.2022).

6. Официальный сайт правительства КБР. - Электронный ресурс. - Режим доступа: https://pravitelstvo.kbr.ru/ (tra обращения: 28.03.2022.)

7. Шидов А. Х. Формирование и управление инновационными сегментами рынка сель хозпродукци в решении проблемы импортозамешения региональными сельхозпроизводителями

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 342.53

РОЛЬ МОЛОДЕЖНОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ)

Ню Димитрий Евгеньевич

аспирант

Научный руководитель: Дзыбова Саида Гиссовна,

к.ю.н., доцент

ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»,

город Майкоп

Аннотация. *Статья посвящена анализу молодежного парламентаризма как важнейшего фактора развития общественно-политической активности современной молодежи. Функционирование молодежного парламента рассматривается на примере Республики Адыгея: показана история создания и деятельности молодежного парламента, проанализирована нормативная база, обозначены формы работы молодежного парламента.*

Annotation. *The article is devoted to the analysis of youth parliamentarism as the most important factor in the development of socio-political activity of modern youth. The functioning of the youth parliament is considered on the example of the Republic of Adygea: the history of the creation and activity of the youth parliament is shown, the regulatory framework is analyzed, the forms of work of the youth parliament are indicated.*

Ключевые слова: *молодежный парламентаризм, молодежное представительство, молодежное самоуправление, молодежный парламент, молодежное правительство, общественная молодежная палата, молодежная политика*

Keywords: *youth parliamentarism, youth representation, youth self-government, youth parliament, youth government, public youth chamber, youth policy*

Государственная молодежная политика в России на современном этапе направлена на формировании активной позиции молодых граждан Российской Федерации по ряду социальных, культурных, экономических, политических вопросов и проблем. Это обусловлено стремлением властных структур получить в лице молодых людей союзников для реализации внутренней политики, а также свести к минимуму тенденции радикализации молодежи, свойственные постсоветским странам (ярким примером являются процессы, происходящие сегодня на Украине). Молодежь в свою очередь становится более открыта для диалога с государственной властью, общественными структурами, государством в целом.

Одной из важнейших форм такого диалога, несомненно, выступает молодежный парламентаризм.

Необходимость развития молодежного парламентаризма в настоящее время не вызывает сомнений. Развитие современной молодежи приходится на годы преобразований во всех сферах жизнедеятельности российского общества, на период нового государственного строительства, на время изменения положения России на мировой арене. Реформы могут быть успешными только при активном участии в них молодого поколения. Важно, чтобы в настоящее время молодые граждане были готовы к активному взаимодействию с государством, участию в решении различных проблем, существующих в современном обществе.

Молодежный парламентаризм сегодня определяется как система представительства прав и законных интересов молодежи как особой социальной группы, основанная на создании и функционировании при органах государственной власти или в установленном ими порядке специальной общественной консультативно-совещательной структуры – молодежного парламента, а также иных общественных институтов участия молодых граждан в жизни государства [2].

Молодежный парламентаризм, с одной стороны, – форма общения молодежи с руководством страны, региона, муниципального образования; с другой – механизм сотрудничества государства с молодежью. Через молодежные

парламенты власть имеет возможность наладить тесный контакт с молодежью, понять ее запросы и потребности, использовать потенциал молодого поколения для решения важных проблем государства и общества в целом [1, с. 51].

На сегодняшний день молодежные парламентские структуры созданы и действуют в большинстве регионов Российской Федерации.

Молодежный парламент при Государственном Совете - Хасэ Республики Адыгея действует с 2006 года. Он является коллегиальным и совещательным органом, избирается сроком на два года, осуществляет свою деятельность на общественных началах.

Формирование Молодежного парламента осуществлялось в соответствии с Положением о Молодежном парламенте, утвержденным Постановлением Государственного Совета - Хасэ Республики Адыгея от 24 мая 2006 года №52-ГС [3]. По мере внесения в указанное Положение изменений изменялся и принцип его формирования. Так, Молодежный парламент первого и второго созывов формировался по принципу делегирования, третьего и четвертого – по результатам конкурса по защите общественно значимых проектов в сфере молодежной политики, экономики, культуры, законодательства и правоохранительной деятельности, здравоохранения, сельского хозяйства, социального развития, благоустройства, межнациональных отношений и др.

Начиная с пятого созыва Молодежный парламент формируется по принципу делегирования, причем 50 процентов его членов – депутаты различного уровня, а 50 – представители партий и молодежных общественных организаций.

Членами молодежного парламента пятого и шестого созывов активизировалась законотворческая работа. Так, в результате рассмотрения предложения Молодежного парламента, внесенного в Госсовет, о необходимости законодательного регулирования вопросов государственной поддержки молодежного волонтерского (добровольческого) движения и студенческих отрядов, действующих на территории Республики Адыгея, Госсоветом был принят Закон Республики Адыгея «О внесении изменений в Закон Республики Адыгея «О государственной поддержке молодежи в Республике Адыгея» [4].

В 2020 году работа Молодежного парламента в связи с объявленной в мире пандемией была перестроена, все региональные и федеральные этапы всероссийских конкурсов проводились в онлайн-режиме, вместе с тем члены Молодежного парламента активно участвовали в волонтерском движении: осуществляли доставку гуманитарной помощи нуждающимся, помогали в решении различных проблем пожилых и маломобильных граждан и т.д.

27 июня 2022 года приступил к работе Молодежный парламент седьмого созыва при Государственном Совете - Хасэ Республики Адыгея. В его составе 50 человек, избран он сроком на пять лет.

В соответствии с Положением о Молодежном парламенте Республики Адыгея основными целями Молодежного парламента являются:

1) разработка рекомендаций по реализации прав молодежи на участие в управлении Республикой Адыгея, а также содействие в создании условий для проявления инициатив молодежи при формировании и осуществлении молодежной политики;

2) содействие в привлечении молодых граждан к непосредственному участию в формировании и осуществлении молодежной политики, к парламентской деятельности, формирование правовой и политической культуры молодых граждан, поддержка созидательной гражданской активности молодежи [3].

Основными задачами Молодежного парламента являются:

1) разработка рекомендаций по основным направлениям развития законодательства Республики Адыгея в сфере молодежной политики;

2) участие в обсуждении проектов законов Республики Адыгея и республиканских целевых программ в области защиты прав и интересов молодежи;

3) содействие в защите прав и законных интересов молодежи, представление их инициатив при разработке проектов законов Республики Адыгея, затрагивающих права и законные интересы молодежи;

4) содействие в осуществлении информационно-аналитической и консультативной деятельности в сфере молодежной политики;

5) изучение мнения молодежи о деятельности органов государственной

власти Республики Адыгея и органов местного самоуправления по реализации молодежной политики [3].

Молодежный парламент не обладает правом законодательной инициативы. Поэтому все предложения направляются в Госсовет, профильные комитеты которого вносят их на рассмотрение Государственного Совета - Хасэ Республики Адыгея.

Традицией становится обсуждение актуальных для молодежи Адыгеи проблем на заседаниях Молодежного парламента совместно с органами государственной власти и организациями, по результатам рассмотрения которых принимаются решения. Так, в декабре 2017 года было принято совместное обращение Молодежного парламента и Центральной избирательной комиссии Республики Адыгея к молодежи Республики Адыгея с призывом принять активное участие в выборах Президента Российской Федерации.

Подводя итоги, подчеркнем, что молодежный парламент – отличная стартовая площадка для начинающих политиков, возможность лидеров молодежного движения продвигать молодежные инициативы, участвовать в реализации молодежной политики, работать на различных молодежных региональных, межрегиональных и федеральных площадках.

Развитие молодежного парламентаризма способствует консолидации частей молодежи, принадлежащих к определенным социальным группам, что приводит к снятию напряженности и уменьшению конфликтности в обществе. Политическая социализация молодежи через деятельность в молодежном парламенте формирует у ее представителей культуру гражданского общества и парламентаризма, что положительно сказывается на развитии страны в целом.

Список литературы

1. Кочетков, А. В. Молодежный парламентаризм в России: понятие и правовой статус / А. В. Кочетков / «Черные дыры» в российском законодательстве. – 2005. – №1. – С. 51–57.

2. Молодежные парламенты России. Рекомендации по развитию

молодежного парламентаризма в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://www. mparlament. ru/documents/02. rar

3. О Молодежном парламенте при Государственном Совете - Хасэ Республики Адыгея: постановление Государственного Совета - Хасэ Республики Адыгея от 24 мая 2006 г. №52-ГС. [Электронный ресурс] / СПС КонсультантПлюс.

4. Сайт Государственного Совета-Хасэ Республики Адыгея. [Электронный ресурс]. – URL: https://gshra.ru/mparlam/istoriya/.

«ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ: НОВЫЕ ПОДХОДЫ И АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ»

XII Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»)
353445, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Весенняя, 8, оф. 1
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 26.05.2023 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 3,72
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman
Тираж 50 экз. Заказ 495