

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «ИННОВА»



**РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

ПРОГРАММА

I Международной научно-практической конференции,
31 мая 2023 года, г.-к. Анапа

Анапа
2023

ПРОГРАММА

I Международной научно-практической конференции **РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

31 мая 2023 года

Общие положения.

Международная научно-практическая конференция «Развитие современного образования: теория и практика» проводится Научно-исследовательским центром «Иннова» (ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО).

Цель конференции.

Основной целью конференции является обмен научной и практической информацией, определение основных задач и тенденций решения проблем в рамках приоритетных направлений конференции.

Задачи конференции.

Развитие научной активности студентов, аспирантов и молодых учёных, привлечение их к решению актуальных задач современной науки и формирование единого научно-образовательного пространства.

Организационный комитет конференции

Председатель организационного комитета

Скорикова Е.Н., руководитель Научно-исследовательского центра «Иннова», ген. директор ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО

Члены организационного комитета

Бондаренко С.В., кандидат экономических наук, профессор

Дегтярев Г.В., доктор технических наук, профессор

Хилько Н.А., доктор экономических наук, доцент

Ожерельева Н.Р., кандидат экономических наук, доцент

Сайда С.К., кандидат технических наук, доцент

Климов С.В., кандидат педагогических наук, доцент

Михайлов В.И., кандидат юридических наук, доцент

Секции конференции

Секция 1. Актуальные вопросы современного образования

Секция 2. ФГОС и особенности их применения

Секция 3. Инновационные технологии в педагогической деятельности

Секция 4. Открытое занятие и особенности его проведения

Секция 5. Патриотическое воспитание

Секция 6. Работа с трудными подростками и современной молодёжью

Секция 7. Работа с родителями

Секция 8. История педагогики и образования

Секция 9. Теория и методика обучения и воспитания

Секция 10. Теория и методика дошкольного образования

Секция 11. Теория и методика профессионального образования

Секция 12. Теория и методика физического воспитания

Секция 13. Дополнительное образование

Секция 14. Музыкальное образование

Секция 15. Коррекционная педагогика

Секция 16. Психология

Секция 17. Теория, методика и организация социально-культурной деятельности

ДОКЛАДЫ УЧАСТНИКОВ

№ П/П	СЕКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
1	<p>ПОНЯТИЕ «ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА» В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ</p>
	Доровских Анастасия Александровна
2	<p>ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКИ</p>
	Филатова Алена Анатольевна
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
3	<p>ФОРМИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</p>
	Дубовицкая Маргарита Романовна
4	<p>ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС. ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ</p>
	Поникарова Валентина Николаевна
5	<p>ПРИНЦИПЫ ОТБОРА ЛЕКСИКИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОНЛАЙН-ЗАНЯТИЙ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ</p>
	Прокуророва Оксана Владимировна, Юранова Татьяна Владимировна
ПСИХОЛОГИЯ	
6	<p>ИГРОВЫЕ МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</p>
	Трофимова Мария Сергеевна
КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА	
7	<p>ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ АРТИКУЛЯЦИОННОГО ПРАКСИСА У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</p>
	Андрусёва Ирина Владимировна, Исмаилова Эльвида Нуриевна
8	<p>ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ</p>
	Андрусёва Ирина Владимировна
	Ломакина Анастасия Анатольевна
9	<p>ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ ЯЗЫКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ</p>

10	<p>Андрусёва Ирина Владимировна Пояркова Виктория Максимовна</p> <p>КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ КОММУНИКАТИВНО-РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 5-ГО ГОДА ЖИЗНИ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ</p> <p>Андрусёва Ирина Владимировна</p>
11	<p>Стёпина Ольга Юрьевна</p> <p>КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО БАЗИСА ЧТЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ</p> <p>Андрусёва Ирина Владимировна</p>
12	<p>Акимова Эвелина Эдемовна</p> <p>ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВОЙ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</p> <p>Шестакова Полина Денисовна</p>
13	<p>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>ОСОБЕННОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ</p> <p>Тюлюков Данил Игоревич</p>
14	<p>ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ УЧЕТА И АНАЛИЗА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗА С ПРИМЕНЕНИЕМ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ</p> <p>Мельников Максим Витальевич</p>
15	<p>Рыбанов Александр Александрович</p> <p>ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>ХРОНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИКИ</p> <p>Тюлюков Данил Игоревич</p>
16	<p>ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</p> <p>ТИПОЛОГИЯ И ОСНОВНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ АНГЛИЦИЗМОВ</p> <p>Усмонова Мадина Фарходжон кизи</p>
17	<p>Каримова Нигора Маратовна</p> <p>К ВОПРОСУ О КОЛЛОКАЦИЯХ</p> <p>Усмонова Дилнаво Исроил кизи</p> <p>Собирова Зилола Махмудовна</p>

Руководитель
Научно-исследовательского
центра «Иннова»,
Ген. директор
ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО



Е.Н. Скорикова