

Научно-исследовательский центр «Иннова»



**НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ  
И ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ:  
ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ПРАКТИКА**

Сборник научных трудов по материалам  
XIII Международной научно-практической конференции,  
28 апреля 2023 года, г.-к. Анапа

Анапа  
2023

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

НЗ4

**Научный редактор:**  
Скорикова Екатерина Николаевна

**Редакционная коллегия:**

**Бондаренко С.В.** к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.** д.э.н., доцент (Анапа), **Ожерельева Н.Р.** к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.** к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

**НЗ4 Научные достижения и инновационные подходы: теория, методология, практика.** Сборник научных трудов по материалам ХIII Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 28 апреля 2023 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2023. - 65 с.

**ISBN 978-5-95356-137-2**

В настоящем издании представлены материалы ХIII Международной научно-практической конференции «Научные достижения и инновационные подходы: теория, методология, практика», состоявшейся 28 апреля 2023 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:  
[www.innova-science.ru](http://www.innova-science.ru).

**УДК 00(082) + 001.18 + 001.89**  
**ББК 94.3 + 72.4: 72.5**

© Коллектив авторов, 2023.  
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО  
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2023.

**ISBN 978-5-95356-137-2**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ**

#### **ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ПАТОЛОГИЙ ПРЕДСТАТЕЛЬНОЙ ЖЕЛЕЗЫ НА ПРИМЕРЕ СОБАК СРЕДНИХ И КРУПНЫХ ПОРОД**

*Борзенкова Анастасия Валерьевна..... 5*

### **ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

#### **МЕРЫ БОРЬБЫ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И МОЛОДЕЖИ**

*Богомолова Анастасия Алексеевна*

*Дудникова Дарья Антоновна..... 14*

#### **НАЛОГОВЫЙ МОНИТОРИНГ КАК ИНСТИТУТ НАЛОГОВОГО ПРАВА И ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Скуратов Григорий Алексеевич, Никишин Владислав Вячеславович*

*Мухамеджанов Дамиль Зинурович, Коробова Ольга Сергеевна..... 19*

#### **ВЛИЯНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ НА ПОСТРОЕНИЕ СУДЕБНОЙ ВЕРСИИ И РЕЗУЛЬТАТА РАССМОТРЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА В СУДЕ**

*Панова Анжелика Витальевна ..... 28*

#### **О РЕШЕНИЯХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ НА МЕСТАХ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

*Ранова Зияда ..... 33*

### **ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

#### **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ ПРОЕКТАМИ: ТРАДИЦИОННЫЙ ПОДХОД РМВОК И ГИБКИЕ МЕТОДОЛОГИИ AGILE**

*Матвеев Никита Петрович, Петров Никита Андреевич*

*Яруськина Елена Тажутиновна..... 37*

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ****ПРОБЛЕМЫ УЧЕТА ЗЕМЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАНИЙ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ***Сафарли Салми Юсиф кызы* ..... 43**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ****СРЕДСТВА ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ***Тадевосян Тамара Рафаелевна**Узеиров Аскар Алиевич*..... 48**ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РОДНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА***Челебиева Фериде Талыб кызы* ..... 54**ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ****РОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В  
ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ***Талагаева Юлия Александровна*..... 60

## ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

---

УДК 619:616-072:636.73/.75:611.018:611.637

### ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ПАТОЛОГИЙ ПРЕДСТАТЕЛЬНОЙ ЖЕЛЕЗЫ НА ПРИМЕРЕ СОБАК СРЕДНИХ И КРУПНЫХ ПОРОД

**Борзенкова Анастасия Валерьевна**

студентка 2 курса специальности 36.05.01 Ветеринария

**Научный руководитель: Клейменова Наталья Викторовна,**

доцент, кандидат ветеринарных наук,

ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет

имени Н. В. Парахина», город Орёл

***Аннотация.** В статье рассмотрено не только строение предстательной железы у собак, распространенные виды её патологии, но и представлена инструментальная диагностика заболеваний.*

*The article considers not only the structure of the prostate gland in dogs, common types of its pathology, but also presents instrumental diagnostics of diseases.*

***Ключевые слова:** предстательная железа, собаки, простатит, гистология, физиология, анатомия, кисты, гиперплазия, ультразвуковое исследование, патология*

***Keywords:** prostate gland, dogs, prostatitis, histology, physiology, anatomy, cysts, hyperplasia, ultrasound, pathology*

Всё чаще практикующим ветеринарным врачам приходится сталкиваться с болезнями мочеполовой системы непродуктивных животных, среди которых важное место занимают заболевания предстательной железы у кобелей. По сведениям различных авторов, на долю патологий простаты приходится около 30 % от общего числа заболеваний мочеполовой системы собак.

Предстательная железа, или простата - важнейший орган мочеполовой

системы, расположенный под мочевым пузырём. Железа имеет две части – застенную и пристенную. Застенная часть железы располагается на шейке мочевого пузыря и начальной (предстательной) части мочеиспускательного канала. На ней выделяют левую и правую доли (*lobus sinister et dexter*) и среднюю часть – перешеек простаты (*isthmus prostatae*), или тело железы (*corpus prostatae*) [5].

Предстательная железа (рис. 1) – это железисто-мышечный орган. Снаружи железа покрыта тонкой капсулой из плотной волокнистой соединительной ткани с высоким содержанием гладких мышечных клеток. Застенная часть железы имеет многочисленные выводные протоки (*ductuli prostatici*), которые открываются по бокам семенного холмика.

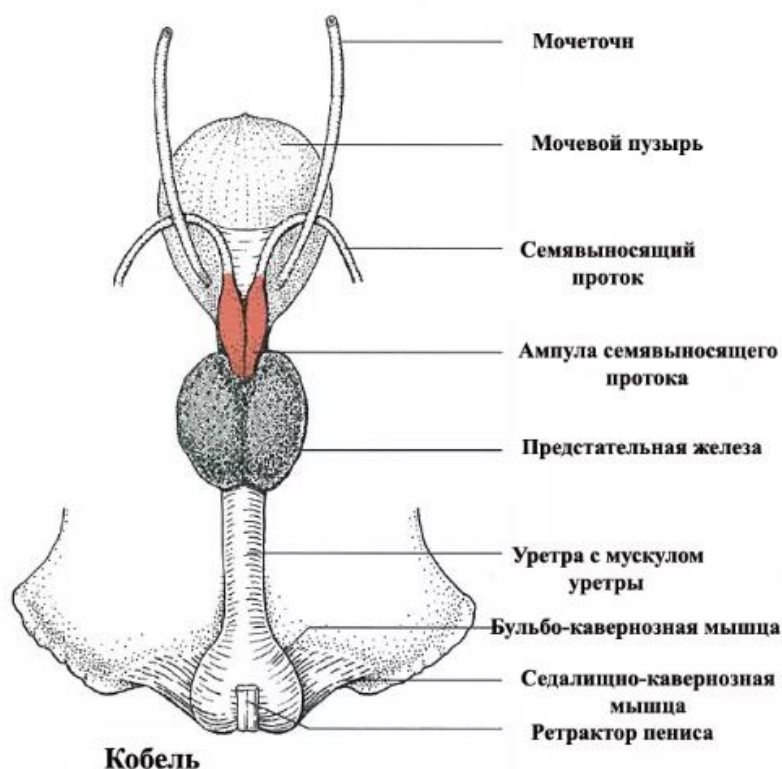


Рис. 1. Строение мочеполовой системы у собак

Паренхимой органа являются трубчато-альвеолярные простатические железы (сильно разветвленные трубочки, выстланные однослойным эпителием кубической или призматической формы), локализующиеся концентрическими слоями вокруг уретры. Строма (остов) занимает около 0,25 объема железы,

содержит много сосудов и нервных волокон. Она окружает концевые отделы и протоки простатических желез волокнисто-мышечными тяжами (с большим количеством эластических волокон). Толстые широкие соединительно-тканно-мышечные перегородки, связаны с капсулой предстательной железы, разделяя последнюю на доли и тем самым отделяя друг от друга простатические железки. При своем сокращении во время эякуляции миоциты обеспечивают выброс содержимого из простатических желез в уретру. Необходимо отметить, что в центре железы строма более плотной консистенции, чем по периферии. Вокруг уретры гладкомышечная ткань формирует мощное кольцо – внутренний сфинктер мочевого пузыря [3].

Пристенная часть железы носит название рассеянной части (*pars disseminata prostatae*). Она находится в губчатом слое, залегая между слизистой и мышечной оболочками тазовой части уретры. Многочисленные выводные протоки ее простатических желез открываются двумя парными рядами отверстий в верхней стенке уретры. При отсутствии у некоторых животных застенной части предстательной железы рассеянная часть имеет более крупные размеры [3].

У кобелей застенная часть предстательной железы относительно большая, желтоватого цвета, округлой формы, плотная. Она со всех сторон окружает шейку мочевого пузыря и тазовую часть мочеполового канала. Неотчетливой медиальной бороздой она слабо разделена на две боковые доли. Рассеянная часть железы отсутствует. Процесс выработки секрета протекает в железе непрерывно. А выводится секрет не только в момент эякуляции, но и при мочеиспускании (0,1–2,0 мл в течение каждого часа) [3].

Предстательная железа вырабатывает секрет, который необходим для обеззараживания и разжижения эякулята (спермы), а именно для увеличения подвижности сперматозоидов. Многочисленные протоки предстательной железы впадают в мочеполовой канал. Вырабатываемый в предстательной железе секрет – семенная жидкость - механически разбавляет продуцируемую семенниками сперму, увеличивает объем эякулята, обеспечивает двигательную активность и жизнеспособность спермиев вне организма, облегчает их продвижение к

яйцеклетке. Эта железа регулирует открытие и закрытие отверстия в мочевом пузыре, своевременно перекрывая его во время эрекции [5].

Из-за различных неблагоприятных факторов (травмы мочеиспускательного канала, мочевого пузыря или самой предстательной железы, появление возбудителей - грамотрицательных бактерий, преимущественно представителей семейства Enterobacteriaceae: *E.coli*, *Citrobacter sp.*, *Proteus sp.*) секрет перестаёт выделяться через мочеиспускательный канал и накапливается внутри. Застойные процессы формируют патогенную микрофлору и привлекают бактерий из-за снижения антибактериального эффекта. В ответ на это организм запускает свой главный защитный механизм – воспалительную реакцию [2, 6].

Простатит - воспалительное заболевание предстательной железы, вызываемое инфекционными агентами, среди них выделяют следующие виды: *T. Vaginalis*, *C. Trachomatis*, условно-патогенные микроорганизмы *U.urealyticum*, *M.hominis*, *Staphylococcus spp.*, *S.epidermidis*, *Streptococcus spp.*, *Enterococcus spp.*, *E.coli*, другие Enterobacteriaceae spp., а также трихомонады, эпидермальный стафилококк, энтерококки, трихомонады, коринебактерии, хламидии, микоплазмы, анаэробы, грибы [2, 6].

Патологические состояния предстательной железы, например, онкологические заболевания или доброкачественная гиперплазия, чаще выявляются у взрослых интактных кобелей [2].

Материалом для исследования послужили кобели, поступившие с клиническими признаками воспаления предстательной железы в ветеринарный центр «Свой доктор» г. Орёл за период с декабря 2022 по февраль 2023 года.

Для исследования были выбраны 3 кобеля средних и крупных пород со средним возрастом 5,6 лет и подозрением на воспаление предстательной железы. Кормление и содержание животных было сходным (сухой корм промышленного производства, вода в постоянном доступе).

На приёме были зафиксированы следующие признаки: внезапное ухудшение состояния (слабость, апатия, плохой аппетит), скованность движений, опухание нижней части живота и сильные боли при пальпации, повышение



температуры, болезненная дефекация, рвота и тошнота, частые и болезненные позывы к мочеиспусканию, появление в моче примесей. У одного из кобелей наблюдали слабость тазовых конечностей, хромоту на задние лапы, неестественную жесткую походку, животное горбило спину, передвигалось с осторожностью [2].

Один из методов исследования воспаления предстательной железы - ультразвуковая диагностика (УЗИ).

Для исследования предстательной железы, которая располагается относительно близко к поверхности брюшной стенки, в основном используют зонд достаточно высокой частоты (7,5–10 МГц). Для выявления места локализации органа учитывают глубину, на которой он располагается. У собак для исследования предстательной железы применяют трансабдоминальный доступ [4].

Для проведения ультразвуковой диагностики предстательной железы поместили зонд сначала с одной, а затем с другой стороны пениса, что позволило получить эхографическую картину срезов простаты. Поворот зонда на девяносто градусов позволил провести визуализацию данного органа в продольном срезе. Полной развертки эхографической визуализации органа мы добились путем смещения зонда в латеральном направлении [4].

Исследование предстательной железы у кобеля средней породы по кличке Вольт (рис. 2) в возрасте 5 лет показало, что на поверхности предстательной железы находятся полости, наполненные жидкостью – это простатические и парапростатические кисты.

Паренхимальные или простатические кисты обычно развиваются в паренхиме простаты при доброкачественной ее гиперплазии, парапростатические кисты примыкают к простате и могут соединяться с ней протоками или прикрепляться ножкой (не всегда определяется). Простатические или паренхимальные кисты обычно соединяются с уретрой, парапростатические кисты не соединяются с мочеиспускательным каналом. Кисты у собак значительно варьируют по количеству и размерам [2].

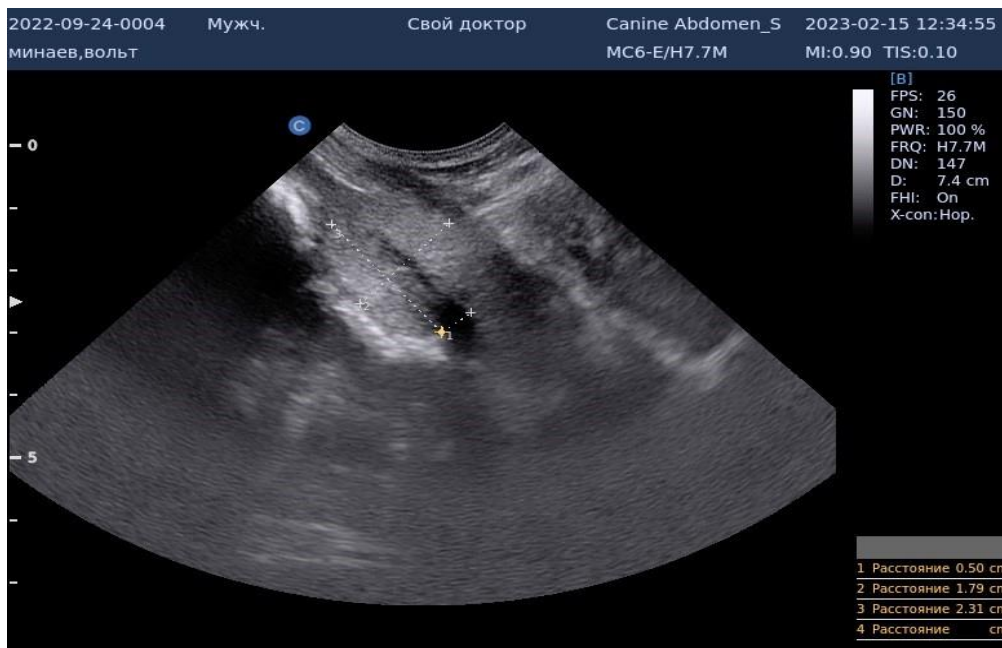


Рис. 2. УЗИ простаты с образованием кисты

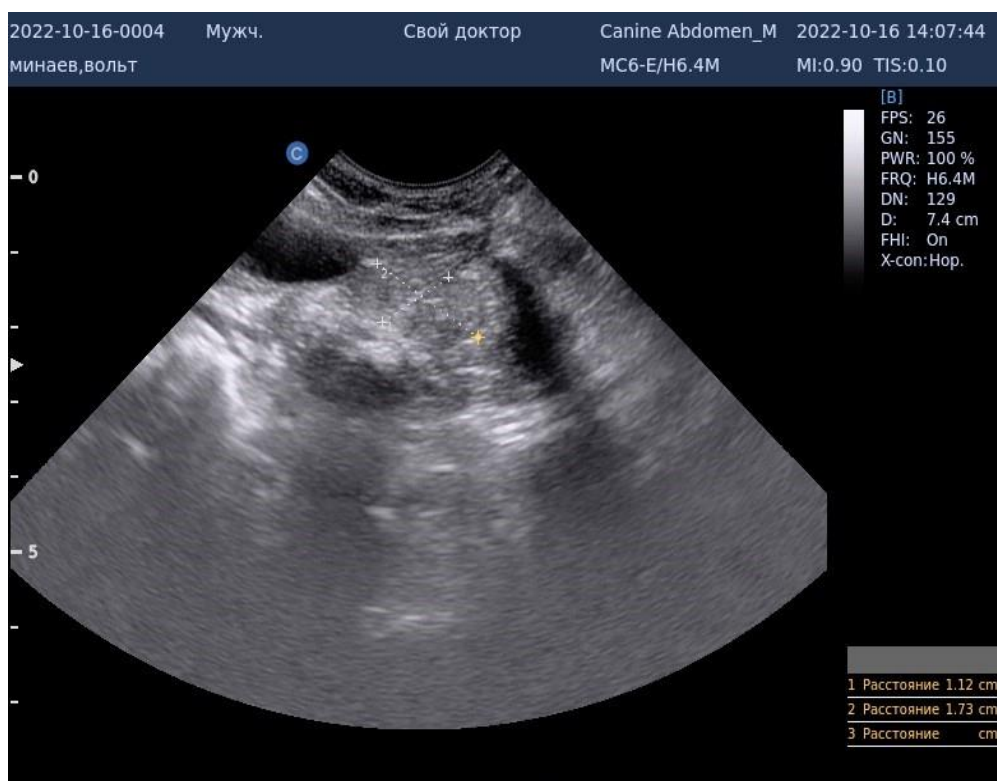


Рис. 3. УЗИ через неделю после кастрации

Мы проводили лечение малых паренхимальных кист посредством кастрации, у собак с большими кистами простаты – кастрация сочетается с полным иссечением кист, при невозможности полного иссечения нами проводилось

частичное иссечение с последующим дренированием, марсупализацией или оментализацией полостей. Альтернативой хирургическому лечению являлось чрезкожное дренирование под контролем ультразвука.

На рисунке 3 представлен снимок ультразвукового исследования того же кобеля, но уже после кастрации. На фотографии видно, что предстательная железа значительно уменьшилась в размере. Данное исследование было сделано нами спустя 2 недели после операции. Именно в этот период простату ещё можно наблюдать при УЗИ, а вот спустя месяц после операции железу уже нельзя будет обнаружить с помощью этого исследования [4].

На рисунке 4 ультразвуковое исследование предстательной железы у кобеля по кличке Арчи в возрасте 6 лет. Здесь мы наблюдали значительное увеличение простаты - доброкачественная гиперплазия простаты – одна из патологий, часто поражающих интактных самцов. Гиперплазия предстательной железы у собаки (аденома простаты, гиперплазия простаты, доброкачественная гипертрофия простаты) представляет собой доброкачественное разрастание тканей, сопровождающееся изменением объемов самой железы. Основными предрасполагающими факторами являлась пролиферация клеточных структур по отношению к гормональной стимуляции [2].

На рисунке 5 представлено ультразвукового исследования простаты кобеля крупной породы по кличке Алекс в возрасте 5 лет. Здесь мы можем наблюдать незначительное увеличение предстательной железы. Причиной потенциального характера, провоцирующими развитие гиперплазии предстательной железы, являются изменение в соотношении мужских половых гормонов к женским (андрогенов, например тестостерона к эстрогенам), превышение числа рецепторов железы, реагирующих на андрогены, и чрезмерная чувствительность тканевых структур предстательной железы к мужским половым гормонам [2].

Таким образом, заболевания предстательной железы у интактных кобелей – это часто встречающаяся патология. Наиболее часто встречающиеся - простатит (воспалительное заболевание предстательной железы), доброкачественная гиперплазия и образование простатических кист.

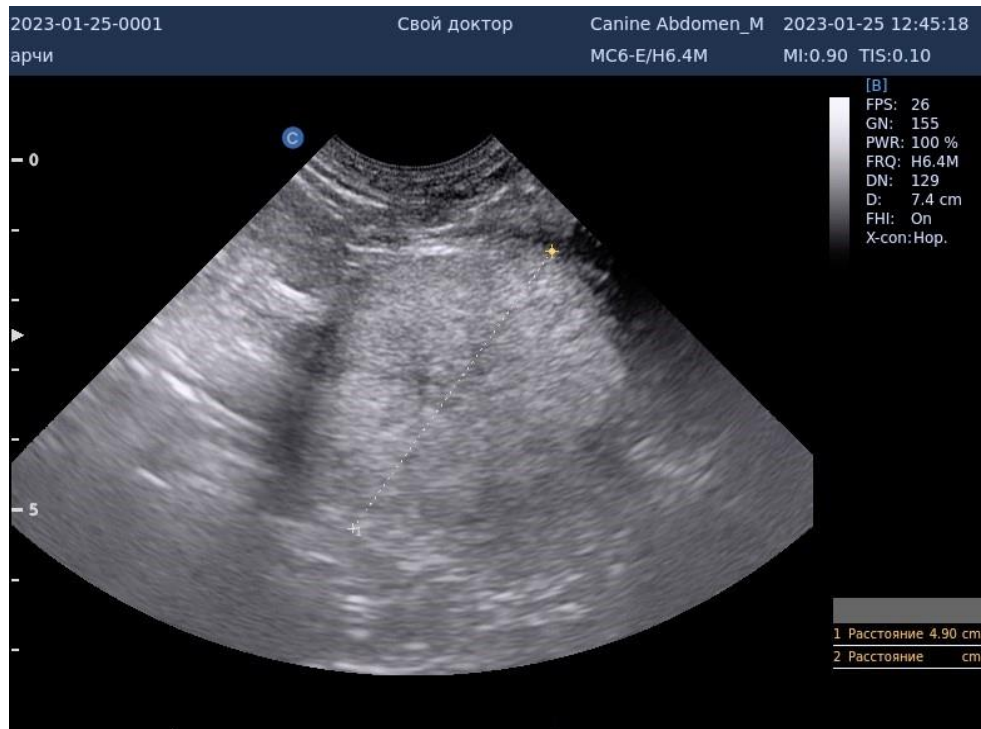


Рис. 4 Доброкачественная гиперплазия простаты

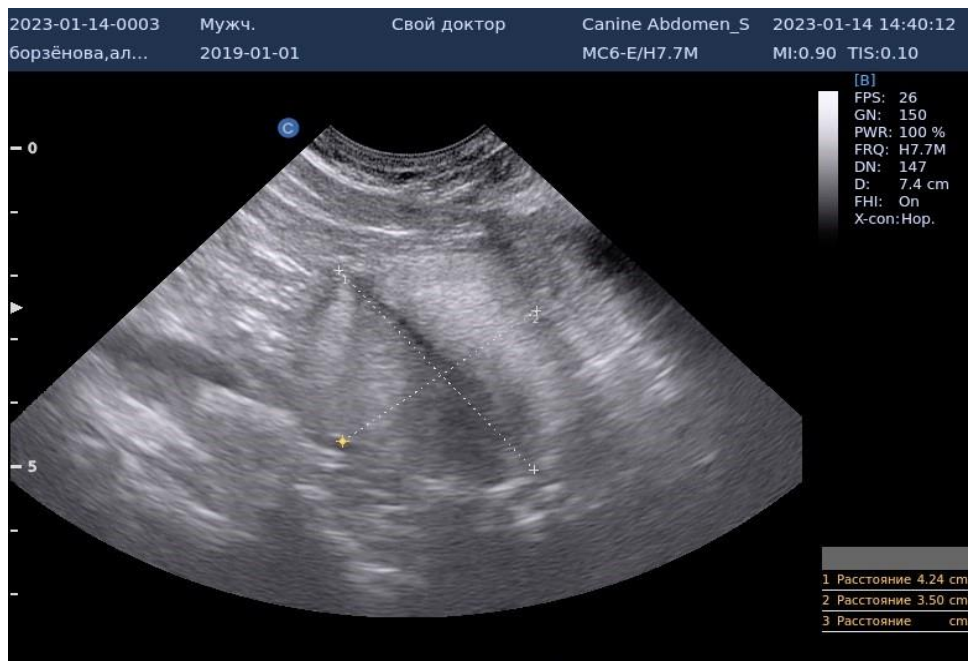


Рис. 5 Незначительная гиперплазия простаты

Значительную ценность для постановки диагнозов представляет собой трансабдоминальное ультразвуковое исследование предстательной железы, позволяющее судить о структуре, форме, размерах органа, а также его объёме. Данное исследование позволяет проводить мониторинг ответной реакции организма

на терапию.

### Список литературы

1. Беляев В. А. Разработка новых подходов к лечению инфекционных заболеваний предстательной железы собак / Беляев В. А., Сафоновская Е. В., Сыч Л. Ф. / Разработка новых подходов к лечению инфекционных заболеваний предстательной железы собак – Вестник АПК Ставрополя. – Ставрополь: АГРУС, 2014. – № 2 (14). – С. 117–119.

2. Винник, Ю. Ю. Оценка патогенетических факторов развития хронического простатита /. Винник Ю. Ю, Прохоренков В. И / Рос. журн. кожных и венерических болезней. — 2013. — № 1. — С. 61–65.

3. Клейменова Н. В., Клейменов И. С., Пискунова О. Г., Мамаев А. В. Основы гистологического исследования тканей животных, учебное пособие для обучающихся по дисциплине «Гистология», направление подготовки 06.06.01 - Биологические науки. Профиль подготовки: 03.03.01 - Физиология / Орел, 2019.

4. Назарова Е. Н. Заболевание репродуктивного тракта Дифференциальная диагностика патологий предстательной железы. Патологии семенников. Основные ошибки в ультразвуковой диагностике патологий репродуктивного тракта. Определение овуляции – современный взгляд. — изд. VetPharma №3 май-июнь 2014, Cyberleninka, 2014. — 45 с. — ISBN 978-5-8114-0899-3. — Текст: электронный / Cyberleninka: электронно-библиотечная система. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zabolevaniya-reproduktivnogo-trakta> (дата обращения: 18.04.2023).

5. Нефедченко А. В., Наумкин И. В. учеб.-метод. пособие/Новосиб. гос. аграр. ун-т, ГНУ ИЭВСиДВ Россельхозакадемии; сост.: – Новосибирск: Изд-во НГАУ, Спланхнология домашних животных: система органов размножения: 2012. – 101 с.

6. Сафоновская, Е. В. Микробиологический анализ возбудителей инфекционных заболеваний предстательной железы в Ставропольском крае у кобелей. / Сафоновская Е. В., Дорохина А. А, Сыч Л. Ф., Шахова В. Н., Беляев В. А / Вестник АПК Ставрополя. – Ставрополь, АГРУС– № 2(15) – 2014. – С. 91–94.

## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 343.85

### МЕРЫ БОРЬБЫ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И МОЛОДЕЖИ

**Богомолова Анастасия Алексеевна**

**Дудникова Дарья Антоновна**

студенты

**Научный руководитель: Вишневецкая Ирина Николаевна,**

к.ю.н., доцент

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академии»,

г. Саратов

***Аннотация.** В рассматриваемой статье изложены меры и подходы по борьбе и профилактике преступности несовершеннолетних. Авторами затрагиваются основные направления мер борьбы с данным негативным фактором с учетом комплексом причинности преступности несовершеннолетних и статистических данных.*

*The article in question outlines measures and approaches to combat and prevent juvenile delinquency. The authors touch upon the main directions of measures to combat this negative factor, taking into account the complex causality of juvenile delinquency and statistical data.*

***Ключевые слова:** преступность несовершеннолетних, динамика преступности, меры борьбы, государственная политика, социальная сущность*

***Keywords:** juvenile delinquency, crime dynamics, control measures, state policy, social essence*

Такая социальная, негативная проблема как преступность несовершеннолетних остается в центре внимания, как общественных институтов, так и органов государственной власти в стране. Данная тенденция объясняется ростом

подростковой преступности, а также изменениям социальных условий в действующем законодательстве [1, с. 30–36].

Стоит определить, что под преступностью несовершеннолетних понимается совокупность преступлений, ответственность за которые наступает в возрасте от 14 до 18 лет, совершенных на определенной территории в течение определенного периода времени.

Преступность несовершеннолетних в Российской Федерации, является одной из самых значимых проблем, с которыми сталкивается общество. Для понимания состояния преступной деятельности несовершеннолетних стоит привести статистику по субъектам Российской Федерации. Многоуровневый подход позволяет выявить, с одной стороны общие причины преступности среди несовершеннолетних, которые существуют на определенной территории, в конкретном регионе, в определенных социальных, экономических и территориальных областях, с другой стороны, региональные особенности преступности несовершеннолетних и ее причины [2, с. 26].

Республика Мордовия является одной из самой многочисленной по наличию и содержанию колоний не только поселения, но и строгого режима. Прослеживается положительная динамика в снижении преступности несовершеннолетних в период с 2018 по 2022 год [3].

Помимо этого, на Приволжском федеральном округе существует также положительная динамика по снижению уровня преступности несовершеннолетних, к примеру, в 2018 году этот показатель составлял 29 774 или 7 %.

Такая же положительная тенденция наблюдается и в Сибирском округе, где настоящий показатель составляет 33 606 или 7 %. Кроме того, в Центральном федеральном округе эта статистика составляет – 30 312 или 5 %.

Борьба с преступностью среди несовершеннолетних детей – одна из особо значимых вопросов на сегодняшний день в Российской Федерации. Государственная политика направлена на рост «здорового» населения. Целью данной политики благополучие детей в современных правовых реалиях. Стоит определить причинности преступности несовершеннолетних, одними из которых являются:

- правовое расслоения общества;
- частое усугубление социальных конфликтов в обществе;
- совершение жестокого обращения с несовершеннолетними детьми с учетом современных правовых реалий.

Преступность несовершеннолетних как проблема социальная продолжает оставаться в центре внимания не только государственных органов, но и общественных институтов и даже ряда ученых. Это объясняется особенностями подростковой преступности, постоянным изменением социальных условий и законодательства.

Преступления, совершаемые несовершеннолетними, содержат особую правовую значимость. Их порождение ведется на уровне психологии несовершеннолетнего лица, умственного развития, а также неспособности в действительности оценивать протекающие в обществе события. Ввиду названных причин и условий, а также характеристики преступности несовершеннолетних привело Российское государство к более подробной регламентации привлечения к ответственности несовершеннолетних детей. Законом Российской Федерации предусмотрены особые условия установления видов наказания для несовершеннолетних детей (подростков) [4, с. 22].

В период современных условий, ключевыми мерами борьбы с преступностью несовершеннолетних выделяют:

- предупреждения мер наказания за совершенные деяния;
- подготовка специализированных кадров в социальной сфере по работе с детьми;
- как первичный институт социализации несовершеннолетнего ребенка – семья. Необходимо провести работы по правовому воспитанию родителей и учет для их детей;
- совершенствовать меры, применимые правоохранительными органами и иными специализированными службами;
- меры борьбы, которые применяются в рамках молодежной политики государством, которые имеют цель – улучшение условия оздоровительных



комплексов, развития интереса к здоровому образу жизни.

Ключевое место в мерах поддержания и профилактики преступности несовершеннолетнего отдается правоохранным органам, на которые возложены основные направления работы по перевоспитанию несовершеннолетних детей. Поддержания ими существующего баланса современных отношений в действиях несовершеннолетних является связующим звеном между деятельностью иных институтов профилактики преступлений в подростковом возрасте:

1. Ограничение и устранение негативных факторов, которые влияют на совершение преступности несовершеннолетних.

2. Оказывать влияние на условия и причины, которые способствуют к совершению определенного вида преступлений.

3. Прямой комплекс работы с несовершеннолетними детьми, которые наиболее подвержены совершению того или иного преступления.

4. Предупредительному воздействию подвергаются несовершеннолетние дети с антиобщественной направленностью.

В завершении отметим, что преступность несовершеннолетних подвергается изменчивому характеру, постоянно изменяющимся социальным процессам в обществе, а также влияние семьи на социализацию ребенка. Стоит выделить, что необходимо более четко регламентировать комплекс мер борьбы с преступностью несовершеннолетних и молодежи и выделять проблемы для профилактики преступности несовершеннолетних.

### **Список литературы**

1. Демидова – Петрова Е. В. О преступности несовершеннолетних и ее особенностях / Вестник Казанского юридического института МВД России, 2013. № 14. 40 с.

2. Каримова Г. Ю. Преступления против здоровья, совершаемые несовершеннолетними из хулиганских побуждений: уголовно – правовые и криминологические аспекты: автореф. дис. канд. юрид. Наук. Челябинск.: 2010. 26 с. URL: [http://www.lib.csu.ru/texts/diss/karimovagu\\_ar.pdf](http://www.lib.csu.ru/texts/diss/karimovagu_ar.pdf) (дата обращения: 23.04.2023).

3. Информационный бюллетень Прокуратуры Республики Мордовия [Электронный ресурс]. URL: <http://zakon-region3.ru/2/80545/> (дата обращения: 23.04.2023).

4. Сафранова Н. А. Преступность несовершеннолетних в сельской местности и ее предупреждение: автореферат. дис. ...к.ю.н.12.00.08. Томск, 2011. 30 с.

УДК 34

**НАЛОГОВЫЙ МОНИТОРИНГ КАК ИНСТИТУТ НАЛОГОВОГО  
ПРАВА И ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ****Скуратов Григорий Алексеевич****Никишин Владислав Вячеславович****Мухамеджанов Дамиль Зинурович****Коробова Ольга Сергеевна**

студенты

**Научный руководитель: Колодина Майя Владимировна,**

к.ю.н., доцент

ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет

имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»,

город Оренбург

***Аннотация.** Актуальность изучения налогового мониторинга и его особенностей в нашем современном государстве не вызывает сомнений, так как за последние годы возможность применения налогоплательщиками данной формы налогового контроля стала приоритетной для налогоплательщиков, отвечающим требованиям налогового контроля. Автором рассматривается процесс проведения налогового мониторинга, выявлены его преимущества перед традиционными методами налогового контроля, а также ограничения, препятствующие переходу налогоплательщиков на налоговый мониторинг. В данной статье обоснованы выводы о системе налогового мониторинга как одной из наиболее перспективных форм налогового контроля в условиях цифровизации. Кроме того, в результате проведенного исследования автором предложены направления решения установленных проблем развития налогового мониторинга.*

*The relevance of studying tax monitoring and its features in our modern state is*

*beyond doubt, since in recent years the possibility of using this form of tax control by taxpayers has become a priority for taxpayers that meet the requirements of tax control. The author considers the process of tax monitoring, reveals its advantages over traditional methods of tax control, as well as restrictions that prevent taxpayers from switching to tax monitoring. This article substantiates the.*

**Ключевые слова:** *налоговый мониторинг, субъекты взаимодействия, онлайн-режим, преимущества, проблемы, эффективность, налоговый контроль, мотивированное мнение*

**Keywords:** *tax monitoring, subjects of interaction, online mode, advantages, problems, efficiency, tax control, motivated opinion*

Для того чтобы налоговая система любого мирового государства эффективно функционировала, обязательным ее элементом должен стать налоговый контроль. В настоящее время для российского государства характерны значительные проблемы в исследуемой сфере. Об этом свидетельствуют и статистические данные, в соответствии с которыми объем теневых, не декларируемых доходов российских граждан, соразмерен 15 % ВВП, а потери бюджета составляют 2 трлн. руб. [1, с. 62], конечно, отечественный законодатель постоянно совершенствует формы налогового контроля, в том числе и под влиянием процесса цифровизации. Именно налоговый мониторинг является новым правовым институтом, позволяющим осуществлять инспекторам «удаленный» текущий финансовый контроль.

Особая роль налогового мониторинга predetermined сегодня экономическими и политическими санкциями, так как одна из главных задач, которая стоит перед государством — это обеспечение налоговых поступлений в бюджет для социальной и экономической поддержки населения и отечественных компаний.

Экономическая сфера нашего государства достаточно серьезно пострадала от последствий коронавирусной инфекции, так как множество производств приостановили свое действие, а некоторые и вовсе не справились с финансовым бременем и существующими обязательствами. Некоторые хозяйствующие субъекты

заклучили соглашение о мониторинге в пандемийный период, так как они столкнулись с неопределенностями ввиду действия моратория на проверки. Также налоговыми органами был продлен срок для подачи заявлений на переход режима мониторинга до 1 октября вместо 1 июля.

Необходимо подчеркнуть, что мониторинг в области налогов не является чисто российским «изобретением», так как проведение налогового контроля в дистанционном доступе является общемировой стабильной практикой. Впервые термин «горизонтальный мониторинг» в налоговой области был применен налоговыми инспекторами Нидерландов в 2002 году к 20 хозяйствующим субъектам.

В целом, большинство исследователей сходятся в том, что налоговый контроль представляет собой подвид финансового контроля, необходимость существования которого связана с совершенствованием, усложнением общественных отношений в сфере налогов и сборов [2, с. 458]. Если руководствоваться нормативными положениями, то согласно ст. 82 Налогового кодекса (далее - НК РФ) под налоговым контролем следует понимать целенаправленную деятельность должностных лиц уполномоченных органов, основная задача которой состоит в контроле за соблюдением налогового законодательства [3].

Между тем, указанное нормативное определение не признается исследователями идеальным и соответствующим, поскольку оно не раскрывает содержание и специфику контрольных мероприятий, не указывает на объект контрольных действий. Кроме того, отдельные функции налогового контроля реализуются сотрудниками таможенной службы, например, если речь идет о налогообложении товаров, перемещаемых через государственную границу, а это идет вразрез с положениями абз. 2 п. 1 ст. 82 НК РФ, где указано, что налоговый контроль выполняется должностными лицами налогового органа.

Как уже отмечено ранее, на создание такой формы налогового контроля, как налоговой мониторинг, значительное влияние оказала цифровая экономика. Базовым нормативно-правовым документом цифровой модернизации общественных отношений является «Стратегия развития информационного общества до 2030 года», утвержденная указом Президента РФ от 9 мая 2017 года. Данный

документ закрепил цели и задачи российской политики в сфере информационных и коммуникационных технологий. Кроме того, в Стратегии обозначены приоритеты, интересы и принципы развития информационного пространства. Развитие независимого и суверенного информационного общества в России крайне важно в условиях мировой конкуренции. Успешное взаимодействие участников мониторинга обеспечивается с помощью применения современных IT-технологий.

Правовое регулирование налогового мониторинга представлено разделом №2 НК РФ, элементами которого являются две главы - общие положения о налоговом мониторинге и порядок проведения исследуемой процедуры. Легальная дефиниция налогового мониторинга в отечественном законодательстве отсутствует.

Система налогового мониторинга стала применяться еще в 2015 году. Участниками налогового мониторинга являются: со стороны налогового органа - должностные лица - «налоговые инспекторы», со стороны проверяемого субъекта - крупные государственные корпорации, другие юридические лица, принимая во внимание содержание ст. 105.26 НК РФ об объеме налоговых платежей и получаемых доходов.

Мониторинг в области налогов является предметом исследований множества научных трудов, как с позиции экономических специалистов, так и с точки зрения практикующих юристов. Однако, это не способствовало формированию единообразного взгляда на сущность и место в институте налогового права, а также необходимость применения в реальной жизни налогового мониторинга.

В научной литературе сформировано множество определений дефиниции «налоговый мониторинг». Так, С. В. Мирошник определяет его как достаточной своеобразный, инновационный институт налогового права, который, по сути, является комплементарным сочетанием камеральной и выездной налоговой проверки, где должностные лица налоговой на регулярной основе в режиме онлайн доступа проводят проверку налогоплательщика, а в случае выявления нарушений - сразу же сообщают ему [4, с. 19]. То есть тем самым, взаимодействие между

налоговым органом и налогоплательщиком вышло на качественно иной, более высокий уровень, способствуя формированию доверительных отношений.

Это подтверждает и О. И. Лютова, которая отмечает, что отношения «проверяющих» и «проверяемых» поменяли вектор развития от исключительно императивных начал к социальному партнерству [5, с. 70].

Институт налогового мониторинга базируется исключительно на отношениях доверия, прозрачности и взаимопонимания. Его сущность заключается в заключении соглашения между налоговым органом и проверяемым субъектом о расширенном информационном взаимодействии, где налогоплательщик сообщает о возможных налоговых рисках, предоставляет онлайн доступ к данным бухгалтерской и налоговой отчетности, а налоговый инспектор обеспечивает своевременное консультирование и смягчение контрольной деятельности. Плюсы соглашения о налоговом мониторинге возникают для обеих сторон: налогоплательщик будет точно осведомлен о возможных последствиях своей деятельности, в случае если допущены нарушения норм налогового законодательства, а также в отношении него будет снижено бремя контроля. В свою очередь, налоговый орган будет обладать информацией о современных тенденциях проводимых финансовых транзакций, может гибко изменять направление налогового администрирования, сокращая расходы на его проведение, кроме того, обеспечивать стабильное пополнение бюджета государства.

Итак, сущностные признаки налогового мониторинга можно представить в следующем порядке:

1. Замена традиционных камеральных и выездных проверок на онлайн взаимодействие.
2. Хозяйствующий субъект получает возможность консультации у налогового инспектора в сокращенные сроки.
3. Срок действия заключаемого соглашения о мониторинге составляет календарный год, срок проверки - 1 год и 9 месяцев.
4. В процессе проведения мониторинга должностными лицами формируется мотивированное мнение по поводу правильности и своевременности уплаты

обязательных платежей, а исполнение мотивированного мнения налогового органа исключает возможность применения санкций к налогоплательщику.

Отдельные авторы, в том числе Каплина М. С. и Жукова Т. В., сформулировали четыре базовых, по их мнению, принципа налогового мониторинга:

1. Мониторинг проводится на основании заявительного характера.
2. Проверяемый субъект получает мотивированное мнение налогового органа.
3. Проверяемый субъект должен обладать необходимым уровнем внутреннего контроля.

4. Благодаря введению мониторинга произошел переход от классических форм налогового контроля к инновационным. [6, с. 8] Однако, наряду с обозначенными преимуществами налогового мониторинга, налогоплательщики сообщают и о негативных сторонах проводимого контроля, в частности:

- хозяйствующие субъекты опасаются увеличения налогового бремени после предоставления доступа к бухгалтерским и налоговым данным;
- некоторые налогоплательщики не могут соответствовать предъявляемым требованиям к IT-технологиям, а дооснащение оборудование требует серьезных затрат;
- требуется постоянное совершенствование системы управления рисками и внутреннего контроля;
- существуют ситуации разного подхода должностных лиц к проверкам систем внутреннего контроля [7, с. 146].

Также в качестве недостатков системы мониторинга авторами, в частности И. С. Черкашиным, обозначается, что процедуру налогового мониторинга невозможно приостановить, а также проведение мониторинга не исключает реализации других контрольных действий [8, с. 171]. Действительно, законодательством предусмотрена возможность только досрочно прекратить действие соглашения, например, если хозяйствующий субъект предоставил недостоверные данные.

Нельзя не сказать и об ужесточении законодательства в отношении участников налогового мониторинга, что пугает крупных налогоплательщиков,



намеревавшихся заключить соглашение. Например, в 2021 году был дополнен список случаев для проведения выездной проверки (ранее в НК РФ было только 2 обстоятельства), также должностные лица могут производить осмотр территории налогоплательщика.

В качестве другой проблемы мониторинга можно отметить, что на сегодняшний день мониторинг — это право налогоплательщика, а не обязанность и проведение процедуры налогового мониторинга возможно исключительно по желанию налогоплательщика. По нашему мнению, необходимо распространить обязательное проведение налогового мониторинга на максимально возможное количество налогоплательщиков.

Вместе с тем, согласно Концепции развития и функционирования системы налогового мониторинга Правительство РФ ожидает значительное поэтапное увеличение числа участников мониторинга за счет снижения критериев, причем учитываются не только налоги, но и НДС/Л, страховые взносы.

По данным размещенным на официальном сайте Федеральной налоговой службы РФ в 2023 году участниками налогового мониторинга станут 448 хозяйствующих субъектов и это на 32% больше, чем в предыдущем году [9]. Речь идет об организациях из нефтяной, энергетической и банковской сферах.

На сегодняшний день, в условиях жесточайших экономических санкций и культуры отмены, Российская Федерация продолжает совершенствовать процедуру налогового мониторинга и к 2024 году ожидается, что в число проверяемых субъектов будут включены индивидуальные предприниматели и самозанятые граждане. Разработано множество приказов ФНС России для увеличения скорости подачи документов в налоговую, причем ранее доступ к документам осуществлялся через интерфейс, а сейчас через АИС «Налог-3». Приказом ФНС России № ЕД-7-23/1142@ установлены требования к сведениям налогоплательщика, которые должны содержаться в информационной системе хозяйствующего субъекта и должны быть реализованы до 1 января 2024 года. Другими словами, налоговый мониторинг полностью трансформируется и выставляются абсолютно новые требования к взаимодействию.

На основании вышеизложенного, можно утверждать, что результаты правоприменительной практики лишь подтверждают потребность дистанционного взаимодействия участников налогового контроля. Невозможно отрицать и успешный мировой опыт. Безусловно, существуют определенные трудности мониторинга, однако, его результаты превосходят выявленные недостатки. В процессе налогового мониторинга происходит выявление и пресечение налоговых правонарушений сразу на этапе совершения, а также реализуется другая задача фискальных органов государства - обеспечение поступления налоговых платежей в казну. В соответствии с подсчетами экспертов, введение налогового мониторинга позволило сократить государственные расходы на проведение выездных проверок на 40 %. Следует подчеркнуть, что именно электронный формат взаимодействия налогоплательщиков и проверяющих структур, в основе которого лежит доверие и прозрачность, является инновационным подходом в проведении налогового контроля. Снижение критериев лишь подтверждают, что в скором времени налоговый мониторинг будет распространен на малый и средний бизнес.

### Список литературы

1. Корсун, Т. И., Дрыгина, Ж. В. Налоговый мониторинг как институт налогового права и эффективный способ налогового контроля / Человек. Социум. Общество. - 2022. - № 8. - С. 60–68.
2. Гребнев, А. И. К вопросу о совершенствовании форм и методов налогового контроля / Аллея науки. - 2022. - Т. 1. - № 2 (65). - С. 455–462.
3. Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ / Консультант Плюс: комп. справ. правовая система. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru>. - (Дата обращения: 16.01.2023).
4. Мирошник, С. В. Правовые основы налогового мониторинга / Налоги. - 2019. - № 5. - С. 19–21.
5. Лютова, О. И. Административно-правовой статус налоговых консультантов / Административное право и процесс. - 2018. - № 4. - С. 68–71.

6. Каплина, М. С., Жукова, Т. В. Налоговый мониторинг - цифровая революция российской налоговой системы / Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. - 2022. - № 9 (148). - С. 7–15.

7. Колесникова, Е. Н. Непопулярный взгляд на налоговый мониторинг / Вестник университета. - 2022. - № 10. - С. 141–148.

8. Черкашин, И. С. Достоинства и недостатки налогового мониторинга / Наука в исследованиях молодежи - 2020. Материалы студенческой научной конференции. В II частях. - 2020. - С. 171–173.

9. Деятельность ФНС России / [Электронный ресурс]. - URL: [https://www.nalog.gov.ru/rn77/news/activities\\_fts/12789356/](https://www.nalog.gov.ru/rn77/news/activities_fts/12789356/). - (Дата обращения: 16.01.2023).

УДК 343

**ВЛИЯНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В УГОЛОВНОМ  
ПРОЦЕССЕ НА ПОСТРОЕНИЕ СУДЕБНОЙ ВЕРСИИ И  
РЕЗУЛЬТАТА РАССМОТРЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА В СУДЕ****Панова Анжелика Витальевна**

магистрант

**Научный руководитель: Жилиева Наталья Анатольевна,**

к.ю.н. доцент кафедры уголовного права и процесса

Уральский институт управления – филиал Российской академии народного  
хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации,  
г. Екатеринбург

***Аннотация.** В статье изучен вопрос стадий судебного разбирательства по уголовному делу, построение судебных версий, влияние доказывания и исследования доказательств в судебном процессе на результат рассмотрения уголовного дела в суде.*

***Abstract.** The article examines the question of the stages of the trial in a criminal case, the construction of judicial versions, the impact of proof and research of evidence in the trial on the outcome of the consideration of a criminal case in court.*

***Ключевые слова:** уголовный процесс, стадия судебного разбирательства, судебная версия, следственная версия, исследование доказательств*

***Keywords:** criminal process, trial stage, judicial version, investigative version, investigation of evidence*

Научные основы криминалистики и ведение судебного разбирательства имеют прямую и тесную взаимосвязь. Судья, при поступлении уголовного дела в суд должен в первую очередь правильно определить подведомственность и подсудность поступившего материала в соответствии со своей компетенцией. Далее,

тщательным образом проводится анализ собранных доказательств, допустимость их и полнота. Криминалистические знания, используемые на стадии следствия или дознания, необходимы судье на протяжении всего судебного производства, поскольку, в зависимости от того, как судьей будет установлена полнота и допустимость собранных доказательств, насколько верно определены виновные лица, будет строиться линия судебного разбирательства, в результате которого лицо, наделенное статусом «обвиняемый», будет либо оправдан, либо осужден.

В соответствии со ст. 15 Уголовного процессуального кодекса Российской Федерации: «Суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или стороне защиты.» А это значит, что перед судебным заседанием судья не может определить будет выноситься оправдательный, или обвинительный приговор в отношении подсудимого. Все зависит от представления доказательств стороной защиты и стороной государственного обвинения, а также от поведения самого подсудимого.

Перед началом судебного заседания, на основании изученного поступившего уголовного дела, судья может определить для себя судебные версии. Их прямое отличие от следственных версий выражается в прямой подчиненности следственным. Собранные следователем, дознавателем материалы, переданные в суд, являются для суда базой для построения судебной версии. Судебная версия — это предположение суда, принятое им к проверке при рассмотрении дела. Суд получает дело, в котором сформулирована только одна общая версия — та, которая осталась в итоге расследования после того, как все остальные версии, проверившиеся по делу, отпали. Это так называемая «версия обвинения», сформулированная в обвинительном заключении. Суд обязан тщательно проверить эту версию, выдвинув контрверсию, а по каждой из частных версий — соответствующие частные контрверсии («имело место не кража, а другое преступление»; «преступление совершил не обвиняемый Н., а другое лицо»). Практически это значит, что каждое доказательство, представленное суду, подвергается тщательной проверке. Научные деятели предполагают различные классификации судебных версий. Так, В. Г. Ульянов делит судебные версии на общие и частные. К первым он

относит версии об элементах предмета доказывания, вторые выдвигаются в отношении других, менее значительных фактах преступления. Более подробную классификацию предлагал Г. А. Воробьев. Он делил судебные версии на предположения о событии преступления в целом; об элементах состава преступления; об отдельных фактах преступления.

На основании изучения материалов данных авторов хотелось бы самостоятельно выстроить классификацию судебных версий, которые могут быть поставлены в судебном процессе. В первую очередь стоит отметить, что судебная версия о виновности или невиновности подсудимого, является лишь составной частью всей классификации.

Мы предлагаем использование следующего деления судебных версий:

- версии о событии преступления;
- версии о субъекте, объекте, субъективной и объективной сторонах преступления;
- версии о виновности подсудимого.

На основании того, что положения уголовного законодательства устанавливают презумпцию невиновности, в соответствии с которой бремя доказывания вины обвиняемого и в последующем подсудимого лежит на стороне обвинения, суд в процессе изучения уголовного дела и собранных доказательств может прийти к одному из следующих выводов:

- элементы состава преступления исследованы в полном объеме, доводы стороны защиты не подтвердились, вина подсудимого является доказанной;
- вина подсудимого доказана, однако имеются нарушения прав обвиняемого на стадии следствия, дознания;
- вина подсудимого не доказана.

Как уже было отмечено, судебные версии могут меняться непосредственно в процессе судебного разбирательства. Отличительной особенностью судебных версий является то, что основой версии суда может стать любое предположение участников судебного процесса, которое судья в процессе судебного

разбирательства тщательным образом на основании письменных и устных доказательств проверяет, анализирует и приходит к конкретному умозаключению.

В соответствии со ст. 274 Уголовного процессуального кодекса Российской Федерации: «Очередность исследования доказательств определяется стороной, представляющей доказательства суду». Установлено, что первоочередно доказательства суду представляет сторона обвинения в лице государственного обвинителя, тем самым прямо или косвенно может повлиять на формирование судебной версии судом, которые будут проверяться в последующем. По нашему мнению, окончательным фактором определения результата судебной версии может стать допрос подсудимого.

Верховный суд также разъясняет, что в приговоре, как обвинительном, так и оправдательном, суд не может ссылаться на доказательства, которые были собраны на стадии следствия, дознания, но при этом не были изучены и исследованы в судебном заседании с участием всех сторон уголовного судопроизводства, поскольку в противном случае нарушается принцип гласности судебного процесса.

Данное определение Верховного суда дополнительно подтверждает тот факт, что на ход образования и логический итог судебных версий напрямую будут влиять те доказательства, которые исследуются в судебном заседании.

Переходя к завершению вопроса о стадиях судебного разбирательства, нужно упомянуть тот факт, что исследование уголовного дела не заканчивается лишь изучением письменных и вещественных доказательств, судебным заседанием. Судья, после полученных в ходе судебного процесса, доказательств и пояснений сторон, долгое время анализирует их, тем самым продолжая осуществлять проверку своих собственных судебных версий. Здесь можно сказать и о возможности изучения психологического портрета подсудимого, осознания его манеры поведения при том или ином вопросе стороны государственного обвинения, защиты или же судьи, анализ его невербального поведения.

Конечно, особенность изучения доказательств в судебном каждом судебном процессе будет разная. Признание вины подсудимым сводит к минимуму

необходимость построения судебной версии, и в таком случае происходит анализ собранных доказательств, выносится приговор. Куда сложнее складывается ситуация, когда подсудимый не признает вину, тогда судья должен приложить максимум усилий, использовать максимальное количество знаний не только материального и процессуального законодательства, но и знания психологии, нейрофизиологии, а также знания других отраслей жизни для вынесения правильного и справедливого решения.

### Список литературы

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 05.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.12.2022) / «Российская газета» от 22 декабря 2001 г. № 249.
2. Определение суда кассационной инстанции от 17 января 2023 г. по делу № 5-УД22-152-К2.
3. Визель Т. Г. Основы нейропсихологии: учеб. для студентов вузов / Т. Г. Визель. - М. : Эксмо, 2013. - 264 с.
4. Комбарова Е. Л. Стратегические принципы тактической деятельности суда в сфере уголовного судопроизводства., Текст научной статьи по специальности «Право»: ЖУРНАЛ Вестник Воронежского института МВД России, 2018 г.
5. Зеленский В. Д. Криминалистика: учебник / под ред. д.ю.н., профессора В. Д. Зеленского и д.ю.н., профессора Г. М. Меретукова – СПб, Издательство «Юридический центр», 2015–704 с. ISBN 978-5-94201-718-7.



УДК 342.2

## О РЕШЕНИЯХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ НА МЕСТАХ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

**Ранова Зияда**

студентка магистратуры по специальности «Государственное право  
и управления (по отраслям)»

Каракалпакский государственный университет им. Бердаха,  
Республика Узбекистан

***Аннотация.** В статье приведены сведения об органах государственной власти на местах Республики Узбекистан. XXI глава Конституции РУз «Основы государственной власти на местах» определяет основы системы государственной власти на местах и закрепляют правовой статус руководителей этих органов – хокимов.*

***Ключевые слова:** орган, хоким, государства, власть, система, закон, указ*

***Annotation.** The article provides information about public authorities in the field of the Republic of Uzbekistan. The XXI chapter of the Constitution of the Republic of Uzbekistan "Fundamentals of state power in the field" defines the foundations of the system of state power in the field and fixes the legal status of the heads of these bodies - Khakims.*

***Key words:** body, khokim, states, power, system, law, decree*

Конституция Республики Узбекистан – это высший нормативный правовой акт Республики Узбекистан. Конституция была принята 8 декабря 1992 года. XXI глава Конституции РУз «Основы государственной власти на местах» определяют основы системы государственной власти на местах и закрепляют правовой статус руководителей этих органов – хокимов.

Статьи XXI главы Конституции РУз, посвящены одному из важнейших

элементов правового статуса хокима, а именно вопросам принятия им решений и их юридической силы. Важность нормотворческой деятельности хокимов определена тем, что на сегодняшний день правовая политика государства направлена на расширение их полномочий и, соответственно, ответственности в сфере социально-экономического развития регионов. Создание необходимых условий для реализации указанных положений Конституции на современном этапе модернизации государственного управления обусловили коренные изменения и преобразования в деятельности органов государственной власти на местах.

В Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017–2021 гг.<sup>1</sup> предусмотрены совершенствование деятельности органов государственной власти и управления.

В 2017 году 8 сентября был подписан Указ Президента Республики Узбекистан «Концепция административной реформы в Республике Узбекистан»<sup>2</sup>.

В Указе особо отмечено, что успешная реализация широкомасштабных реформ на современном этапе развития страны требуют создания совершенно новой, эффективно и качественно функционирующей системы государственного управления, организации слаженной деятельности органов государственного управления и органов исполнительной власти на местах.

В Концепции административных реформ основное внимание уделяется, вопросам поднятия на новый уровень управленческой способности, обеспечивающей осуществление реформ, мобилизацию имеющихся ресурсов.

В связи с этим решения органов государственной власти на местах играют исключительно важную роль, как в системе средств государственного управления, так и в механизме правового регулирования.

Органы государственной власти на местах осуществляет практически все функции местного государственного управления, например, как:

---

<sup>1</sup> Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Узбекистана в 2017—2021 годах.

<sup>2</sup> Указ Президента Республики Узбекистан «Концепция административной реформы в Республике Узбекистан» от 8 сентября 2017 год.

прогнозирование, планирование, организация управления, контроль и т.д. Поэтому, нормотворческая деятельность местных органов исполнительной власти продолжает оставаться одним из инструментов правового регулирования общественных отношений в сфере государственного управления на местном уровне.

В Законе Республики Узбекистан, от 20.04.2021 г. № ЗРУ-682 «О нормативно-правовых актах»<sup>3</sup> установлен правовой статус решений хокимов.

В статье 16 «Решения органов государственной власти на местах» данного закона указаны, что хоким области, района и города в пределах своих полномочий принимает нормативно-правовые акты в виде решений. Решения органов государственной власти на местах принимаются на основе и во исполнение Конституции и законов Республики Узбекистан, постановлений палат Олий Мажлиса Республики Узбекистан, указов, постановлений и распоряжений Президента Республики Узбекистан, постановлений и распоряжений Кабинета Министров Республики Узбекистан, а также решений вышестоящих органов государственной власти на местах.

С учетом этого можно выделить следующие признаки решений органов государственной власти на местах:

- нормативно-правовые акты органов государственной власти на местах имеют целью реализацию задач и функций государственного управления;
- акты органов государственной власти на местах направлены на установление, изменение, приостановление, отмену правовых норм либо на возникновение, изменение, прекращение конкретных правоотношений в сфере местного государственного управления;
- акты местных органов государственной власти издаются на основании и во исполнение Конституции, законов, Указов Президента Республики Узбекистан, постановлений Правительства, актов вышестоящих органов;
- точное следование соответствующим процедурам подготовки, принятия, подписания, регистрации, опубликования, вступления в силу, введения в

---

<sup>3</sup> Закон Республики Узбекистан, от 20.04.2021 г. № ЗРУ-682 «О нормативно-правовых актах»

действие актов управления, установленным соответствующими законодательными нормами.

Таким образом, в Республике Узбекистан значительно модернизированы системы и механизмы обеспечения открытой деятельности органов государственной власти и управления. Поэтому одним из важных современных требований, предъявляемых к решениям хокимов, является доведение их до всеобщего сведения. Официальными источниками опубликования решений органов государственной власти на местах являются национальная база данных законодательства Республики Узбекистан, а также официальные издания данных органов.

### Список литературы

1. Закон Республики Узбекистан, от 20.04.2021 г. № ЗРУ-682 «О нормативно-правовых актах».
2. Конституция Республики Узбекистан 8 декабря 1992 / <https://lex.uz/docs/35869>.
3. Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Узбекистана в 2017—2021 гг.
4. Указ Президента Республики Узбекистан «Концепция административной реформы в Республике Узбекистан» от 8 сентября 2017 год».

## ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 004.413.2

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ ПРОЕКТАМИ: ТРАДИЦИОННЫЙ ПОДХОД PMBOK И ГИБКИЕ МЕТОДОЛОГИИ AGILE

**Матвеев Никита Петрович**

**Петров Никита Андреевич**

магистранты

**Яруськина Елена Тажутиновна**

старший преподаватель

ФГБОУ «Чувашский государственный университет

им. И. Н. Ульянова», г. Чебоксары

***Аннотация.** В статье рассмотрены методы управления проектами, традиционный подход PMBOK и гибкие методологии Agile.*

*The article discusses project management methods, the traditional approach of RMVOK and Agile agile methodologies.*

***Ключевые слова:** анализ, метод управления, программные проекты, методология Agile, PMBOK, MVP*

***Keywords:** analysis, management method, software projects, Agile methodology, RMVOK, MVP*

Современный IT-рынок является одним из самых динамичных и развивающихся секторов в мире. Объем программных продуктов, производимых каждый день, растет с каждым днем, а конкуренция среди разработчиков существенно усиливается. Чтобы оставаться конкурентоспособными и успешными на рынке, IT-компании должны внедрять эффективные методы управления проектами. В настоящее время наиболее популярными являются традиционный подход PMBOK и гибкие методологии Agile.

Управление проектами – это процесс планирования, передачи информации, организации, корректировки и управления ресурсами. Оно включает в себя определение и балансирование объема проекта, времени, стоимости, качества и ресурсов. Гибкое и традиционное управление проектами – это два разных подхода к управлению проектами.

Традиционный подход к управлению проектами, основанный на методологии РМВОК (Project Management Body of Knowledge), предполагает жесткое планирование и контроль проекта в соответствии с заранее определенными требованиями, графиками и бюджетом. Она предоставляет жесткую структуру управления проектом и устанавливает минимальные стандарты для всех этапов жизненного цикла проекта. РМВОК включает в себя 10 знаний, которые важны для успешного управления проектами, такие как интеграция, область знаний, временные отрезки, стоимость, качество, управление рисками, управление коммуникациями, управление этапами и т. д. В этом случае проект подразделяется на отдельные фазы, каждая из которых содержит определенные задачи и активности, причем каждая фаза завершается строго определенным результатом.

Методологии Agile, напротив, являются более гибкими и адаптивными к изменяющимся требованиям заказчика. Они основаны на итеративном подходе, при котором проект разбивается на циклы (итерации), каждый из которых заканчивается выводами и изменениями. Итерации длительностью от нескольких дней до нескольких недель и могут выполняться параллельно. Agile-разработка была предшественником других Agile-методологий и предоставила взгляд на информационные продукты с единой целью: спецификации и разработка должны быть быстрыми, а основное внимание должно уделяться связи разработчиков с клиентами.

Сравнение этих двух методов управления проектами направлено на определение того, какой подход наиболее эффективен для успешной реализации проектов в области программных разработок.

Сравнительный анализ может быть произведен по следующим параметрам:

1. **Время выполнения проектов:** Agile-методологии обычно используются для разработки быстрых прототипов и минимальных жизнеспособных продуктов (MVP), что позволяет быстрее выйти на рынок. С другой стороны, PMBOK может быть более длительным в реализации, так как он требует более жесткого планирования и управления работами. Если же речь идет об уровне затрат на проект, Agile-методологии могут быть более экономичными, исключая затраты на детальное документирование требований и планирование работ.

2. **Затраты на проект:** PMBOK может быть более дорогим в реализации, так как он требует более подробного планирования и документирования, в то время как методологии Agile могут быть более экономичным и. Однако, с точки зрения рисков, в некоторых случаях PMBOK могут снизить риски проекта.

3. **Удовлетворенность клиентов:** Agile часто используется для проектов, связанных с разработкой программного обеспечения для пользователя, поскольку он позволяет быстро получать обратную связь от заказчика и включать ее в процесс разработки. PMBOK же более эффективен для проектов, где нет необходимости в постоянной связи с заказчиком, что больше подходит для разработки программного обеспечения, которое требует формализованных установок.

4. **Гибкость метода при изменении требований заказчика:** Agile более гибкий для работы в условиях неизбежных изменений требований заказчика, однако PMBOK следует протоколу в детальном планировании и документировании требований, что делает более определенными выполнение работ.

5. **Подход к реализации проекта:** Методологии Agile более процессно-ориентированные и сфокусированные на команде, тогда как PMBOK сфокусирован на процессах, что может увеличивать время выполнения работ, но при этом повышая качество продукта.

Однако нужно понимать, что в каждом случае от выбора метода управления проектом зависят условия его реализации, сложность, срочность и другие факторы. Ключевым является умение выбрать правильный метод и скомпоновать правильный инструмент из предоставленных методов.

Традиционный подход к управлению проектами (водопадный) является линейным, когда все фазы процесса выполняются последовательно. Его концепция зависит от предсказуемых инструментов и опыта. Каждый проект следует одному и тому же жизненному циклу, который включает в себя такие этапы, как осуществимость, планирование, проектирование, сборка, тестирование, производство и поддержка.

Когда традиционная система фокусируется на предварительном планировании, где таким факторам, как стоимость, объем и время, придается большое значение, <a>сертификация Agile Management</a> придает важность командной работе, сотрудничеству с клиентами и гибкости. Это итеративный подход, который больше фокусируется на включении отзывов клиентов и непрерывных выпусках с каждой итерацией проекта разработки программного обеспечения.

Основная концепция гибкой разработки программного обеспечения заключается в том, что она основывается на развивающихся изменениях и совместных усилиях по достижению результатов, а не на predetermined процессе. Адаптивное планирование, пожалуй, главная особенность Agile, которая делает его любимым среди менеджеров проектов по всему миру (Таблица 1).

Далее приводится сравнительный анализ подхода РМВОК и методологии Agile (Таблица 1).

Таблица 1 - Сравнительный анализ подхода РМВОК и методологии Agile

Параметры	Гибкое управление проектами	Традиционное управление проектами
<b>Гибкость и адаптивность</b>	Акцент делается на гибкость и адаптивность	Упор делается на планирование и предсказуемость
<b>Требования к проекту</b>	Приоритет отдается удовлетворенности клиентов и работающему программному обеспечению	Приоритетное следование строгому плану и выполнение требований проекта
<b>Информационные материалы</b>	Поощряет личное общение и сотрудничество	Полагайтесь на письменную документацию. Формальное общение
<b>Этапы проекта и планирование</b>	Использует короткие спринты для планирования и доставки. Позволяет вносить изменения и корректировки на протяжении всего проекта	Использует более длительные фазы проекта для планирования и реализации. Имеет жесткий план, который трудно изменить



<b>Функциональность манды</b>	ко-	Кросс-функциональные ко-манды	Функционально разделенные команды
<b>Организация</b>		Самоорганизующиеся ко-манды	Иерархически организованные команды
<b>Организационная структура</b>	струк-	Линейное	Итеративный
<b>Масштаб проекта</b>		Масштабный	Малый и средний масштаб
<b>Модель разработки</b>		Модель жизненного цикла	Эволюционная модель доставки
<b>Требования пользователя</b>		Четко определено перед кодированием или внедрением	Интерактивные входные данные
<b>Вовлечение клиентов</b>		Низкий	Высокий

Выбор между традиционным подходом РМВОК и гибкой методологией Agile часто зависит от конкретных потребностей и ограничений проекта. Гибкое управление проектами лучше всего подходит для проектов с высоким уровнем неопределенности, в то время как традиционное управление проектами лучше для проектов со стабильными условиями.

Проекты более сложны в плане организации, поэтому необходимо знать какой-то формальный процесс управления проектами.

Важно управлять проектом, чтобы эффективно использовать ресурсы, иметь равномерное распределение труда, сформировать план, который реализуется вовремя, с предсказуемым способом исполнения и хорошими и ожидаемыми результатами. Проекты используются в различных отраслях промышленности, например, в строительстве, технологиях, материалах и т. д. Управление проектами важно в индустрии информационных технологий, где новые требования пользователей меняются очень быстро. Для того, чтобы проекты были успешными и управлялись правильным образом, самое главное – позаботиться о том, чтобы они были максимально эффективными, чтобы были реализованы в определенный период времени с использованием имеющихся ресурсов и в рамках определенного бюджета.

В разработке программного обеспечения очень важна роль клиента и постоянное общение с ним для того, чтобы удовлетворить его требования и прийти к желаемому конечному результату. Сравнение методов управления программными проектами и изучение различий между ними проводится с целью найти

наилучший, чтобы выбрать подходящий метод или их комбинацию. Единого подхода для управления проектами и их лидерства не существует из-за широкого спектра проблем и возникающих требований. Если проект имеет четко определенные требования и цели, будут использоваться некоторые из традиционных методологий, но для проектов с нестабильными требованиями всегда будут использоваться некоторые гибкие методологии или их комбинации, поскольку они поддаются адаптации.

### Список литературы

1. Сравнение процессов разработки программного обеспечения по методологиям PMBOK и Agile. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/203/49684/> (дата обращения: 26.04.2023).
2. Традиционный подход или Agile в современном проектном управлении. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://sciff.ru/10287-2/> (дата обращения: 26.04.2023).
3. Методология управления проектами. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://studref.com/607058/geografiya/metodologii\\_upravleniya\\_proektami](https://studref.com/607058/geografiya/metodologii_upravleniya_proektami) (дата обращения: 25.04.2023).

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 332.66

### ПРОБЛЕМЫ УЧЕТА ЗЕМЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Сафарли Салми Юсиф кызы**

магистрант

**Научный руководитель: Акутнева Елена Владимировна,**

канд. с./х. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет»,

город Волгоград

***Аннотация.** В статье дана краткая характеристика территории Волгоградской области. В статье освещается вопрос, связанный с учетом земель муниципальных образований. Выявлены необходимые условия для формирования кадастровой стоимости земельных участков. Выявлены проблемы учета земель муниципальных образований. Учет земель – это составная часть Государственного кадастра недвижимости, которая отражает природное и хозяйственное состояние земель, накапливает и представляет сведения о количестве и качестве земельных ресурсов.*

***Annotation.** The article gives a brief description of the territory of the Volgograd region. The article highlights the issue related to the consideration of municipal lands. The necessary conditions for the formation of the cadastral value of land plots have been identified. The problems of accounting for municipal lands are revealed. Land accounting is an integral part of the State Cadastre of Real Estate, which reflects the natural and economic condition of the land, accumulates and provides information about the quantity and quality of land resources.*

***Ключевые слова:** Волгоградская область, поселения, земельный фонд,*

*учет земель, муниципальное образование, пашня, сельскохозяйственные земли*

**Keywords:** *Volgograd region, settlements, land fund, land accounting, municipality, arable land, agricultural land*

Волгоградская область расположена на юго-востоке Восточно-Европейской равнины, в междуречье Волги и Дона. С севера на юг и с запада на восток область протянулась более чем на 400 км. Занимает площадь 112,9 тыс. км<sup>2</sup> на долю земель сельскохозяйственного назначения приходится 80,8%, что составило 9122,0 тыс. га. [3, с. 67]. Это самый большой по площади регион Южного федерального округа России.

Территория Волгоградской области состоит из административных районов и городов областного значения. В составе области находятся: 6 городских округов (г. Волгоград, г. Волжский, г. Камышин, г. Михайловка, г. Урюпинск, г. Фролово) и 33 муниципальных района, в составе которых 453 городских и сельских поселений.

Характеристика земельного фонда по категориям земель и по формам прав собственности, владения и пользования земельными массивами основана на определенной системе земельно-кадастровых единиц - земельных участков, находящихся в собственности, владении, пользовании или аренде, отграниченных на местности, имеющих однородный правовой режим. К учетным кадастровым единицам относятся земельные участки, а также территориальные подразделения, включая муниципальные образования.

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 06.02.2023) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», муниципальное образование — это городское или сельское поселение, муниципальный район, муниципальный округ, городской округ, городской округ с внутригородским делением, внутригородской район либо внутригородская территория города федерального значения. Согласно статье 11 указанного Закона, территории всех поселений, а также возникающие на территориях с низкой плотностью сельского населения и (или) на территориях упраздняемых поселений межселенные территории входят в состав муниципальных

районов; территорию поселения составляют исторически сложившиеся земли населенных пунктов, прилегающие к ним земли общего пользования, территории традиционного природопользования населения соответствующего поселения, рекреационные земли, земли для развития поселения. В состав территории поселения входят земли независимо от форм собственности и целевого назначения. Учет земель в границах поселения осуществляется исходя из этих принципов.

Все земли в пределах административной территории района, а также организации, находящиеся за пределами этой территории, но предоставленные предприятиям, и землепользование которых зарегистрировано в районе, подлежат государственному учету.

Изучены данные, полученные в результате проведения землеустройства, статистические наблюдения, материалы, хранящиеся в архивах регионального Управления Росреестра, федеральные законы и иные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы предоставления и изъятия земель [1, с. 10].

Согласно природно-сельскохозяйственному районированию на территории области выделены 3 зоны: первая – степная; вторая – сухостепная; третья – полупустынная. В степной зоне преобладают черноземные почвы, в сухостепной – темно-каштановые и каштановые, в полупустынной – светло-каштановые в комплексе с солонцами [4, с. 218].

По данным государственной статистической отчетности, в течение трех и более лет подряд на земельных участках, учитываемых в пашне, не производились работы по возделыванию сельскохозяйственных культур и обработке почвы. На таких землях по законодательству может быть инициирована процедура изъятия.

Проведенные исследования, касающиеся использования земель сельскохозяйственного назначения, базировались на материалах мониторинга земель. Они показали, что объективные данные об использовании земельных ресурсов, невозможно получить без наличия исходных показателей о состоянии и структуре земельного фонда в границах муниципальных образований. Основное

противоречие в методике учета земель заключается в том, что пашня, не используемая больше одного года под посев сельскохозяйственных культур и не подготовленная под пар, должна учитываться по факту как залежь, но этого не делается.

Накопленные за несколько десятилетий материалы почвенных обследований говорят о том, что в пашню включены низко продуктивные угодья.

Таким образом, искусственно завышается площадь сельскохозяйственных земель, искажаются исходные данные, необходимые для последующего проведения кадастровых работ.

В ряде муниципальных районов площадь оцененных земель сельскохозяйственного назначения превышает площадь данной категории земель. Можно полагать, что результаты кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения в регионе являются не объективными, следовательно, во многих случаях они не могут стать начальной (стартовой) ценой изъятой пашни при ее продаже на публичных торгах [2, с. 237].

Для включения механизма изъятия земель с применением критериев существенного снижения плодородия необходимо подтверждение (обоснование) снижения плодородия базовых показателей по конкретным земельным участкам с использованием крупномасштабных почвенных карт, которые давно устарели и требуют корректировки. Агрохимическими обследованиями охвачены не все сельскохозяйственные землепользователи. База данных мониторинга земель в границах сельских муниципальных образований до настоящего времени не сформирована.

Таким образом, определение перечня земельных участков, их границ и площадей является необходимым условием для формирования кадастровой стоимости, что позволяет обосновывать земельный налог, арендную плату и другие платежи, установленные законодательством.

Учет земель представляет собой государственное мероприятие по получению, систематизации, накоплению и обновлению сведений о количестве, хозяйственном использовании, качественном состоянии земельных ресурсов,

необходимых для управления территориями.

### Список литературы

1. Воробьев А. В. Земельная реформа в Волгоградской области»: монография/ А. В. Воробьев. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, ИПК «Нива». - 2014. - 10 с.

2. Воробьев А. В., Смыков А. В. Совершенствование системы земельного учета при проведении государственной кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения в Волгоградской области / Известия Нижне-Волжского агроуниверситетского комплекса: наука и высшее профессиональное образование. – 2015. - 237 с.

3. Доклад «О состоянии окружающей среды Волгоградской области в 2021 году» / Ред. колл.: Е. П. Православнова [и др.]; комитет природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области. – Волгоград: «ТЕМПОРА». - 2022. - 67 с.

4. Оськина И. Ю. Правовое регулирование земельных отношений: практ. пособие. М.: Дело и Сервис. - 2017. - 218 с.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 37

### СРЕДСТВА ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

**Тадевосян Тамара Рафаелевна**

студент

**Узеиров Аскар Алиевич**

преподаватель

Российская Таможенная Академия, Ростовский филиал,  
город Ростов-на-Дону

***Аннотация.** Для популяризации физической культуры и спорта важно учитывать возрастные, профессиональные и социальные особенности разных групп населения. Для каждой группы населения должны быть определены различные формы и методы пропаганды здорового образа жизни, чтобы пропаганда была эффективной. Только понимая потребности каждой группы, можно точно определить подходящие инструменты развития физической культуры и спорта.*

***Ключевые слова:** физическая культура, популяризация, культура, здоровый образ жизни, развитие*

***Annotation.** To popularize physical culture and sports, it is important to take into account the age, professional and social characteristics of different population groups. Different forms and methods of promoting a healthy lifestyle should be defined for each population group in order for the propaganda to be effective. Only by understanding the needs of each group, it is possible to accurately determine the appropriate tools for the development of physical culture and sports.*

***Keywords:** physical culture, popularization, culture, healthy lifestyle, development*



Физическая культура играет важную роль в современном обществе, поскольку способствует поддержанию хорошего самочувствия и повышению качества жизни людей. Однако, несмотря на значимость данной сферы, многие люди не осознают ее важность и не уделяют достаточно внимания физической активности. В данной статье будут перечислены лица, которые занимаются популяризацией ЗОЖ, а также рассмотрены эффективные и неэффективные средства популяризации физкультуры, которые влияют на социум.

Инструменты популяризации физической культуры используются различными организациями и людьми, которые заинтересованы в пропаганде здорового образа жизни, физических упражнений и спорта. Наиболее часто средства популяризации используются государственными, спортивными, коммерческими и образовательными организациями [2].

Государственные учреждения. В многих странах правительственная власть и муниципальные органы используют различные средства популяризации физической культуры для поддержки здорового образа жизни и борьбы с ожирением, заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Спортивные организации. К спортивным относятся клубы, федерации, ассоциации и другие организации, которые занимаются проведением соревнований, тренировок и других мероприятий, связанных со спортом. Они используют средства популяризации физической культуры для привлечения новых участников, увеличения интереса к спорту и создания положительного имиджа.

Коммерческие организации. Рекламные кампании, производители спортивного оборудования и одежды, тренеры и другие коммерческие лица используют средства популяризации физической культуры для продвижения своих товаров и услуг. Они могут создавать рекламу, спонсировать спортивные соревнования и другие мероприятия, связанные с физической культурой.

Образовательные учреждения. Школы, университеты, колледжи и другие образовательные организации используют средства популяризации физической культуры для повышения уровня физической активности студентов и прививания здорового образа жизни среди молодежи. Они могут проводить спортивные

мероприятия, создавать спортивные секции и кружки, разрабатывать учебные программы по физической культуре.

Таким образом, средства популяризации физической культуры используются различными организациями, которые стремятся повысить уровень физической активности и здоровья населения. Более эффективное использование этих средств может привести к улучшению жизни общества, снижению заболеваемости. Организации могут использовать различные методы и приемы для популяризации физической культуры для достижения цели [7].

Один из самых эффективных способов популяризации – это массовые мероприятия, такие как спортивные соревнования и марафоны. Они помогают привлечь большое количество людей и дарят возможность участникам проявить свои спортивные навыки и способности. Более того, массовые мероприятия могут стать инструментом для пропаганды здорового образа жизни, поскольку в их рамках можно проводить просветительские программы [1].

Еще одним эффективным инструментом популяризации физической культуры являются социальные сети. Благодаря своей популярности соц. сети могут стать мощным полем для распространения информации о здоровом образе жизни и занятиях спортом. На платформах социальных сетей можно проводить рекламные кампании, организовывать конкурсы и акции, которые будут направлены на привлечение внимания к занятию спортом.

Также к средствам популяризации ЗОЖ можно отнести сотрудничество со знаменитостями. Многие известные люди (спортсмены, актеры и певцы) могут стать примером здорового образа жизни. Поэтому нередко их статусность используется для привлечения людей к занятиям спортом. Их участие в различных мероприятиях, таких как пресс-конференции, рекламные кампании и благотворительные акции, может привлечь много внимания и пользы. Более того, знаменитости могут стать ролевыми моделями для молодежи и стимулировать их к занятиям спортом [4].

Ну и конечно эффективным средством популяризации физической культуры являются образовательные программы и мероприятия. Различные школы,

колледжи и университеты могут проводить специальные курсы и программы, которые будут направлены на пропаганду здорового образа жизни и занятий спортом. Также можно организовывать выставки и конференции, на которых будут обсуждаться вопросы, связанные с физической культурой и здоровым образом жизни. Молодежь больше подвержена пропаганде, т. к. у многих молодых людей еще не сформировалось свое мнение о жизни. Поэтому пропаганда в рамках образовательных учреждений является эффективной.

Несмотря на обилие эффективных средств, существуют и другие инструменты популяризации ЗОЖ (неэффективные), которые могут не только не привлечь внимания к занятиям спортом, но и отталкивать людей от них.

Одним из таких средств является слишком агрессивная реклама. Если она слишком навязчива и не оставляет человеку свободы выбора, то она может вызвать негативную реакцию и даже отвращение. Чтобы сделать рекламу более эффективной, необходимо использовать креативный и оригинальный подход, который будет вдохновлять людей на занятия спортом, а не отталкивать от ЗОЖ.

Еще одним неэффективным средством популяризации физической культуры является недостаточно доступная и удобная инфраструктура для занятий спортом. Например, если спортивный зал расположен слишком далеко от дома, то человек не захочет тратить половину дня на то, чтобы добраться до него и выполнить несколько упражнений. Чтобы сделать инфраструктуру более эффективной, необходимо создавать условия, которые будут подходящими для всех слоев населения (вне зависимости от уровня достатка).

Также неэффективным средством популяризации физической культуры является сухая подача информации о спорте. Если информация о занятиях спортом представлена слишком сухо и скучно, это оттолкнет людей. Чтобы сделать содержание материалов более интересным, необходимо приводить трогательные истории и примеры, которые будут вдохновлять людей на занятия спортом.

Чтобы сделать неэффективные средства популяризации физической культуры более эффективными, необходимо учесть недостатки каждого инструмента и постараться исправить их. Многое может исправить креативный и

оригинальный подход к делу.

В заключение стоит сказать, что существует множество способов популяризации физической культуры, которые могут привлечь людей к занятиям спортом. Массовые мероприятия, реклама в социальных сетях, сотрудничество со знаменитостями и образовательные программы - все эти средства могут стать эффективным инструментом в пропаганде здорового образа жизни и занятий спортом. Важно, чтобы такие мероприятия были доступны для всех слоев населения и могли привлечь внимание как молодежи, так и взрослых людей.

Возможно, в будущем ситуация, связанная с популяризацией физической культуры, изменится благодаря более широкому распространению информации о важности занятий спортом и активного образа жизни. Современные государственные и частные организации могут увеличить финансирование программ по популяризации физической культуры и организации мероприятий, что может привести к увеличению числа людей, занимающихся спортом [6].

Однако необходимо также учитывать множество факторов, которые могут влиять на спортивную активность населения, включая социально-экономические и культурные факторы, доступность спортивных объектов, мотивацию и др. Популяризация физической культуры и занятий спортом остается актуальной и важной задачей для современного общества, поскольку здоровый образ жизни является ключевым фактором в повышении качества жизни и укреплении здоровья населения.

### Список литературы

1. Гаврилов Н. В. Средства популяризации физической культуры /Вестник науки и образования. – 2021. – №. 17–2 (120). – С. 137–139.
2. Долженко В. А. Средства популяризации физической культуры и спорта в России на современном этапе /Образование. Наука. Производство. – 2021. – С. 2802–2804.
3. Зюкин Д. А. и др. Экономические направления популяризации здорового образа жизни населения как способ продления социальной активности

граждан /Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2020. – №. 8. – С. 53–60.

4. Конеева Е. В. Популяризация физической культуры и спорта среди молодежи /Человеческий капитал. – 2020. – №. 8. – С. 200–212.

5. Овечкин С. А., Белавина А. С. Средства популяризации физической культуры и спорта /Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта. – 2021. – С. 28–31.

6. Платунов А. И. Баскетбол-эффективное средство популяризации физической культуры и спорта /Актуальные проблемы физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях. – 2022. – С. 35–38.

7. Руденко Г. В., Панченко И. А., Лосев Ю. Н. Спортивный клуб в вузе, как средство популяризации физической культуры и спорта среди обучающихся /Физическая культура студентов. – 2019. – С. 216–219.

УДК 373

## ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РОДНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**Челебиева Фериде Талыб кызы**

бакалавр

**Научный руководитель: Абибуллаева Энисе Эдемовна,**

к.п.н., доцент

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет  
имени Февзи Якубова», г. Симферополь

***Аннотация.** В статье рассмотрена проблема речевого развития детей среднего дошкольного возраста, актуальность данной проблемы в современном обществе. Раскрыты особенности развития родной речи детей среднего дошкольного возраста. Представлены периоды становления речи у детей данного возраста. Изучены исследования ученых по проблеме. Даны основные понятия по данной теме.*

*The article considers the problem of speech development of preschool children, the relevance of this problem in modern society. The peculiarities of the development of native speech of children of preschool age are revealed. The periods of speech formation in children of this age are presented. The research of scientists on the problem is studied. The basic concepts of the topic are given.*

***Ключевые слова:** речь, развитие речи, родной язык, средний дошкольный возраст, воспитатель, речь ребенка*

***Key words:** speech, speech development, mother tongue, middle preschool age, educator, child's speech*

В современном мире значительно возросли требования к речевому развитию детей дошкольного возраста. Становление родной речи становится

актуальной проблемой в современном обществе.

Речь считается обязательной составляющей общественного бытия людей, без которого жизнь человеческого социума было бы невозможным.

Роль родного языка в жизни каждого человека достаточно значима. Язык и речь издавна рассматривались в педагогике, психологии как «узел», в котором сплетаются различные линии психических процессов – память, мышление, эмоции, воображение.

Дошкольный возраст считается периодом интенсивного усвоения ребятами разговорного языка, развития и становления всех сторон речи. Овладение родным языком считается одним из самых весомых приобретений малыша в дошкольном детстве и рассматривается в современном дошкольном образовании как единая основа воспитания и обучения детей.

Степень речевой культуры ориентируется необходимым словарным багажом, а еще умением уместно использовать его в различных жизненных ситуациях, при общении со взрослыми и сверстниками. О наличии проблемы говорит тот факт, собственно, что среди ребят дошкольного возраста все чаще можно встретить детей, у которых имеются трудности в речи: отставание в речевом развитии, недоразвитие речевого аппарата, нарушена лексика, словарный запас отстает от возрастных общепризнанных мерок, невысокая степень развития связной родной речи. В современном обществе наиболее востребованы индивиды, владеющие высочайшим уровнем речевой культуры, разумом, эрудицией, прогнозированием, умением в короткие сроки улаживать неординарные задачи.

Теоретические аспекты проблемы развития родной речи детей дошкольного возраста были изучены психологами Л.С. Выготским, С. А. Рубинштейном, а также педагогами К. Д. Ушинским, Е. А. Флериной, А. А. Леонтьевым, Д. Б. Элькониным, Е. И. Тихеевой, В. И. Логиновой, Е. Н. Водовозовой, О. И. Соловьевой и другими [2].

Средний дошкольный возраст является благоприятным этапом в становлении речи. Речь – деятельность человека, использующего язык в целях общения, выражения эмоций, оформления мысли, познания окружающего мира, для

планирования своих действий. Формирование речи – один из важнейших компонентов развития личности [4].

В среднем дошкольном возрасте речь ребят характеризуется рядом индивидуальностей. Мотивом интенсивного овладения родной речью выступают увеличивающиеся необходимости дошкольника признать, поведать и влиять на себя и иного индивида. Речь включена во всех обликах работы, также и в познавательную. Новые задачи, которые ставятся перед дошкольниками, возникновение новых обликов работы, усложнение взаимодействия с более взрослыми людьми и ровесниками, расширение круга актуальных связей и отношений, в которые интегрирован малыш, приводит к насыщенному развитию, для начала, всех сторон речи (словаря, звуковой культуры, грамматического строя), а затем, ее форм (контекстной и объяснительной) и функции (обобщающей, коммуникативной, планирующей, регулирующей и знаковой).

Ребенок 5-ого года жизни расширяет сферу собственного общения, он уже имеет возможность говорить не только лишь воспринимаемые условия, но и то, собственно, что было воспринято или же произнесено прежде. Наступает интенсивное использование определений. Перемена в строении речи (подчинение предложений в согласовании с характером описываемых явлений), это связано с возникновением рассуждающего, логического мышления. Совместно с этим, в речи пятилетнего ребенка сохраняются черты предшествующего шага становления: в рассказывании малыш нередко использует указательные местоимения «этот», «там»; наблюдаются и различные промахи в звуковом оформлении выражения. С одной стороны у ребят отмечается особенная аффектация к языку, понимание произносительных умений, а с иной стороны несовершенство произношения множества звуков.

Становление всех сторон речи не может быть без освоения ее звуковой культуры, которая составляет базу, центральный момент овладения языком, звуковая культура речи увеличивает вероятность ориентировки ребенка-дошкольника в трудных соотношениях грамматических форм, гарантирует освоение морфологической системы языка [2].



В становлении звуковой стороны речи выделяют формирование фонематического слуха и корректность произношения. Ключевым считается различение ребенком звука, заданного от звука им самим произносимого. На протяжении среднего дошкольного возраста длится процесс фонематического становления. Малыш верно слышит звуки и произносит их. Он уже узнает неверно произнесенные слова. У него создаются дифференцированные звуковые образы слов и отдельных звуков.

На 5-м году жизни у малыша улучшаются составляющие звуковой стороны слова, нужные для составления выражения: темп, дикция, сила голоса и интонационная выразительность. Обогащается словарь и формы его применения. Если в ходе наблюдений и рассматривания иллюстраций обращать внимание дошкольника на природу, на красоту природы, то уже к 4–5 годам он начинает овладевать словарем по теме и способами характеристики. Но пока малыши в основном в своем рассказе говорят о размере и цвете объектов, практически 3-я часть даваемых ими определений развернутые, т.е. с перечислением 2-3-х признаков, с элементами сопоставления, объяснения.

В 5 лет малыш пользуется словами, имеющие результат прошлых обобщений. К примеру, такое слово как «Растение» включает в себя такие группы, как овощи, фрукты, ягоды, деревья и другое. Но это обобщение основывается на более ярких признаках, которые малыш усвоил в личной практической деятельности. Итак, обобщение, содержащееся в слове, остается конкретным и наглядным. За любым словом ребенка-дошкольника стоит представление о определенном предмете или явлении.

На 5 году немного меняется и морфологический состав выражений за счет частого употребления глаголов, наречий и прилагательных. Это способствует тому, что в речи дошкольников начинают появляться простые распространенные и сложные предложения [5].

Замечается работа, проводимая ребенком по овладению языком как реальной, предметной действительностью. Это действительная практика, в ходе которой и осуществляется речевое освоение. Словотворчество признается, как

признак овладения языком. Оно подчиняется законам языка, основой которых являются грамматические стереотипы, в том числе значения суффиксов и приставок. Новые слова, которые придумывает ребенок, не противоречат правилам грамматики, но и не предусматривают исключений из этих правил.

В 4–5-летнем возрасте осуществляется переход от ситуативной речи к контекстной речи. Контекстная речь сосуществует с ситуативной речью. В свою очередь, контекстную речь различает связность, когда смысл выражения раскрывается в самом его контексте. Ее составляющей в этот момент является не слово, а предложение. Появление контекстной речи гарантируется обогащением словарного запаса и освоением грамматического строя речи. Ситуативная речь не может являться исключительно особенностью возраста. Она нередко встречается во взаимодействии со старшими людьми или ровесниками, во время осуществления детьми общей деятельности.

Внедрение родной речи в познавательную деятельность способно привести к интеллектуализации всех познавательных процессов. Речь, перестраивая чувственное познание, меняя соотношение действия и мышления, закрепляет суждения и оценки, приводит к развитию высочайших форм интеллектуальной деятельности.

Осознание речи в данном возрасте напрямую связано с выполнением поручений взрослых, знакомством с литературными произведениями.

Осмысленное понимание литературных произведений, выражается в том, что ребенок среднего дошкольного возраста может сконцентрироваться на довольно большом количестве героев, довольно сложном описании и сюжете. Ребенок, как правило, выделяет не только содержание, но и ключевой смысл произведения. В ходе пересказа дошкольник пользуется выразительными средствами свойственные для произведения литературы [5].

У ребенка среднего дошкольного возраста появляется сознательное отношение к речи. В пятилетнем возрасте ребенка она становится произвольным автономным процессом. Для ребенка играет большую роль, передать в речи содержание, дабы собеседник правильно счел ход его мыслей. Наблюдается особая

речевая деятельность в виде бесед, размышлений, слушаний, сочинения сказок и рассказов. Она содержит собственные мотивы и цели и развивается лишь в процессе специальных занятий, в то время как педагог предъявляет к речи ребенка конкретные запросы и обучает его, как их нужно выполнять. Речь преобразуется в умственную деятельность.

### Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>
2. Теория и методика развития речи детей: учебник для студ. учреждений высш. образования / В. И. Яшина, М.М. Алексеева; под общ. ред. В. И. Яшиной. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с.
3. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – с. 336
4. Литературный энциклопедический словарь под редакцией В. М. Кожевникова, П. А. Николаева. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://niv.ru/doc/encyclopedia/literature/articles/23/detskaya-literatura.htm>
5. Теория и методика развития речи детей: учебник для студ. учреждений высш. образования / Н. А. Стародубова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.

## ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

---

УДК 378.147

### РОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ

**Талагаева Юлия Александровна**

кандидат, филологических наук, доцент, старший преподаватель  
ВУНЦ ВВС «ВВА им. проф. Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина»,  
г. Воронеж

***Аннотация.** Статья посвящена проблеме патриотического воспитания в современной школе. Показана значимость патриотического воспитания в образовательном процессе. Рассмотрены педагогические технологии и формы работы с обучающимися.*

***Abstract.** The paper deals with the problem of patriotic upbringing at school. It shows the importance of patriotic upbringing in an educational process. Also, the paper describes educational techniques and forms of organizing students used in course of this work.*

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, образовательный процесс, педагогические технологии, обучающиеся*

***Keywords:** patriotic upbringing, educational process, pedagogical techniques students*

Воспитание патриотизма является важной задачей для любого государства и общества. Можно сказать, что это один из способов, обеспечения безопасности страны. Ведь если людям безразличны родной город и родная страна, они не поднимутся на ее защиту в случае беды, и такая страна уязвима. Поэтому государство стремится развивать патриотические чувства у своих граждан. Как правило, это делается с помощью культуры, истории, а также идеологии. И поэтому патриотическое воспитание, как регулируемый государством процесс, в

современном информационном пространстве нередко становится мишенью для едких комментариев, а людей, считающих себя патриотами, упрекают в легковерии, внушаемости и неспособности отстаивать свои интересы.

Однако патриотизм — многогранное явление, и не сводится только к вере в правильность действий государства и его руководителей. Самим людям для гармоничного восприятия окружающего мира необходимо чувствовать себя частью чего-то большего, найти «свое место». Обычно это происходит в процессе идентификации, когда человек сравнивает себя с окружающими и относит себя к определенной группе (этнической, социальной, географической). Этот процесс начинается еще в детстве, когда ребенок узнает базовые сведения о своем населенном пункте, стране, национальности и т.д. Любить свой дом, город, свою малую Родину естественно. Это тоже проявление патриотических чувств. Патриотизм олицетворяет уважение к своему Отечеству, сопричастность с его историей, культурой, достижениями и ценностями народа.

Воспитание патриотизма – необходимая составляющая общего воспитания личности. В Российской Федерации воспитание патриотизма у граждан, начиная с раннего возраста, является важной задачей. Работа в этом направлении ведется достаточно большая и активная. К сожалению, в 1990-е годы произошло разрушение советской системы ценностей, и на несколько лет образовался так называемый «идеологический вакуум», поэтому в начале XXI века процесс формирования в обществе патриотического мировоззрения и ценностей пришлось начинать практически «с нуля». Были утверждены программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2001–2005 гг., 2006 – 2010 гг., 2011–2015 гг. Необходимость их создания была обусловлена утратой современным обществом «...традиционно российского патриотического сознания», к тому же, «в общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам» [1].

Как отмечает педагог Г. А. Мацеевская, в течение двух десятилетий концепция патриотизма претерпевала изменения, постепенно расширяясь. К работе

в этом направлении привлекались представители существующих в стране конфессий, казачества, различных этнических групп и т.д. Нормативно-правовая деятельность государства дала толчок для развития общественной, социально-философской, научной и политико-правовой мысли по проблемам воспитания и осмысления патриотизма [2].

В настоящее время на федеральном уровне реализуется проект «Патриотическое воспитание», призванный обеспечить функционирование системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Он подразумевает ведение воспитательной работы патриотической направленности в образовательных организациях. Согласно данным, указанным на сайте проекта, в систему патриотического воспитания вовлечены 24 % граждан нашей страны [3].

Кроме того, большая роль в работе по патриотическому воспитанию подрастающего поколения отводится образовательным организациям. В Федеральном государственном образовательном стандарте указано, что задача школы – формирование гармонично развитой личности, обладающей осознанной активной личностной позицией, любящей свой край и своё Отечество, знающей русский и родной язык, уважающей свой народ, его культуру и духовные традиции [4]. Это требует от образовательной организации разработки новых современных методов и средств патриотического воспитания. Накопленный опыт прошлого уже в большинстве случаев не применим потому, что за последние три десятилетия существенно поменялись не только экономическая и политическая ситуация в России и мире, но и мировоззрение людей.

Важным звеном воспитательной системы современной школы является формирование нравственного идеала и патриотических чувств учащихся. К организационным формам патриотического воспитания обучающихся относятся:

- массовые: праздники, общешкольные собрания, субботники, тематические недели, фестивали, олимпиады, выставки и др.;
- групповые: уроки, кружки, экскурсии, классные часы, игры-путешествия, беседы и др.;
- индивидуальные: общественные поручения, индивидуальные задания,

участие в конкурсах, викторинах и др.

Традиционно особое внимание уделяется героизму времен Великой Отечественной войны. Творческая деятельность помогает учащимся осознать на эмоциональном уровне подвиги советского народа во время Великой Отечественной войны на фронте и в тылу, а также в мирное послевоенное время. Это в свою очередь помогает обучающимся совершенствовать собственные морально-нравственные ориентиры. Важнейшее значение в реализации задач патриотического воспитания имеют классные часы. Классные руководители готовят с детьми тематические классные часы с приглашением ребят из других классов, беседы на патриотическую тематику.

Эффективнее использовать те педагогические технологии, которые обеспечивают учащимся проявление собственной гражданской позиции, расширяют их социальный опыт. На сегодняшний день наиболее актуальны методики и технологии, позволяющие учащимся проигрывать различные социальные роли, моделировать образы собственного поведения в жизненных ситуациях. Активными формами внеурочной работы по патриотическому воспитанию, развивающими творческие способности обучающихся, являются выставки и конкурсы.

Патриотическое воспитание в образовательных организациях осуществляется не только в рамках учебных предметов, но и во внеурочной деятельности в форме дополнительных образовательных программ по военной подготовке, общей физической подготовке, изучению правил дорожного движения, хоровому пению. Огромные изменения, произошедшие в последние годы, новые проблемы, связанные с воспитанием подрастающего поколения, обусловили переосмысление сущности патриотического воспитания, его места и роли в общественной жизни.

Важно помнить, что школа существует в одном пространстве с учреждениями дополнительного образования детей, культуры, общественными организациями. Все они регулярно проводят мероприятия патриотической направленности, в которых нередко принимают участие и обучающиеся.

Таким образом, патриотическое воспитание охватывает большой спектр

ценностей и затрагивает разные аспекты жизни. Оно развивает и формирует чувство патриотизма. В школе патриотическое воспитание осуществляется с помощью множества различных мероприятий, рассчитанных на индивидуальную, групповую и массовую формы работы с учащимися. Это помогает сделать работу по патриотическому воспитанию более эффективной, показать учащимся, что она важна не только для школы, но и для общества в целом.

### Список литературы

1. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2001 г. № 122 О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы» [Электронный ресурс] / Правительство России: сайт. URL: <http://government.ru/docs/all/38117/> (дата обращения 29.04.2023).

2. Мациевская, Г. А. Об основах государственной политики патриотического воспитания в современной России / Г. А. Мациевская / *НОМОТНЕТИКА: Философия. Социология. Право*. 2016. №24 (245). С. 164–168.

3. Федеральный проект «Патриотическое воспитание». [Электронный ресурс] / Минпросвещения России: сайт. URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/> (дата обращения 29.04.2023).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования [Электронный ресурс] / Гарант: сайт. URL: <https://base.garant.ru/70188902/8ef641d3b80ff01d34be16ce9bafcb6e0/> (дата обращения 29.04.2023).



**«Научные достижения и инновационные подходы:  
теория, методология, практика»**

**XIII Международная научно-практическая конференция**

*Научное издание*

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО  
(Подразделение НИЦ «Иннова»)  
353445, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,  
ул. Весенняя, 8, офис 1.  
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 28.04.2023 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 3,78  
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman  
Тираж 50 экз. Заказ 466