

Научно-исследовательский
центр «Иннова»



**НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ. ИННОВАЦИИ:
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ
АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ**

Сборник научных трудов по материалам
XIII Международной научно-практической конференции,
11 марта 2023 года, г.-к. Анапа

Анапа
2023

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

Н34

Научный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В., к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.**, д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.**, д.э.н., доцент (Анапа), **Ожерельева Н.Р.**, к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.**, к.т.н., доцент (Краснодар), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

Н34 НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ. ИННОВАЦИИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ. Сборник научных трудов по материалам ХIII Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 11 марта 2023 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2023. – 35 с.

ISBN 978-5-95356-095-5

В настоящем издании представлены материалы ХIII Международной научно-практической конференции «НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ. ИННОВАЦИИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ», состоявшейся 11 марта 2023 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

ISBN 978-5-95356-095-5

© Коллектив авторов, 2023.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2023.

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОСОБЕННОСТИ ОРИЕНТАЦИЙ ЛИЧНОСТИ В КОНТЕКСТЕ СИБЛИНГОВОЙ ПОЗИЦИИ В СЕМЬЕ

Алексеева Ирина Аркадьевна..... 4

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭКСПОРТА И ИМПОРТА В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ

Алексеев Владимир Ермакович

Баирбиликтуев Арсалан Цоктоевич..... 13

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОЖАРОТУШЕНИЯ РЕЗЕРВУАРОВ НА СКЛАДАХ НЕФТИ И НЕФТЕПРОДУКТОВ

Мифтахова Эльза Зульфировна..... 17

ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СППР ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ

Савченков Иван Ильич 22

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

АНТИТЕЗА КАК СТИЛИСТИЧЕСКИЙ ПРИЕМ В РОМАНЕ Н. ХОРНБИ «ABOUT A BOY»

Фирсова Аделина Юрьевна..... 29

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 371

ОСОБЕННОСТИ ОРИЕНТАЦИЙ ЛИЧНОСТИ В КОНТЕКСТЕ СИБЛИНГОВОЙ ПОЗИЦИИ В СЕМЬЕ

Алексеева Ирина Аркадьевна

магистр 2 курса факультета психологии педагогического института

НИУ «БелГУ», г. Белгород

***Аннотация.** В статье представлены результаты исследования особенности ориентаций личности в контексте сиблинговой позиции в семье. Исследование ценностных ориентаций проведено в экспериментальной и контрольной группах. Всего в исследование приняли участие 85 человек в возрасте от 14 до 35 лет, из них – 16 молодых людей и 69 девушек.*

***Ключевые слова:** ориентация личности, сиблинговая позиция, ценности*

***Annotation.** The article presents the results of a study of the peculiarities of personality orientations in the context of the sibling position in the family. The study of value orientations was conducted in experimental and control groups. A total of 85 people aged 14 to 35 years participated in the study, of which 16 young men and 69 girls.*

***Key words:** personality orientation, sibling position, values*

Формирование ценностных ориентаций личности – одна из наиболее значимых проблем современного общества. Ее актуализация в наши дни обусловлена кардинальными изменениями в социальной жизни, в общественном и индивидуальном сознании, характерными для последних десятилетий. Эти изменения затронули все аспекты жизни человека, включая и семью. Именно семье принадлежит определяющая роль в формировании и развитии личности.

В свою очередь, ценностные ориентации рассматриваются как «сложный

социально-психологический феномен, характеризующий направленность и содержание активности личности, определяющий общий подход человека к миру, к себе, придающий смысл и направление личностным позициям, поведению, поступкам. Система ценностных ориентаций имеет многоуровневую структуру. Вершина ее – ценности, связанные с идеализациями и жизненными целями личности».

Теория А. Адлера подчеркнула социальный аспект развития личности и, следовательно, предложила рассмотреть возможность очередности рождения и ее значение в межличностных отношениях семейной жизни.

Семья как социально-психологическая целостность оказывает социализирующее воздействие на личность посредством нормативного и информационного влияния. Чем сплоченнее семья, тем эффективнее нормативное воздействие. Сплоченность, о которой здесь идет речь, предполагает ценностное единство, приоритет семьи, подчинение интересов индивида семейным нормам. Однако если эта приоритетность абсолютизируется, происходит формирование конформистского поведения, когда личность ничего не делает без постоянной оглядки на доминирующих членов семьи. Подобное поведение наиболее часто может встречаться у детей, являющихся единственными в своей семье.

Анализ научной литературы позволил выдвинуть предположение о том, что ценностные ориентации единственного ребенка имеют свои особенности. В связи с этим мы выдвинули две гипотезы:

— Первая: у единственных детей в семье преобладают такие терминальные ценности, как здоровье, развитие, познание, интересная работа, активная деятельная и продуктивная жизнь, материальный достаток;

— Вторая: структура семейных ценностей единственных детей, включая трактовку понятия «семья», ориентацию на создание семьи и ее образ, также имеет свои особенности.

В качестве эмпирического инструментария для проверки нашего предположения мы использовали диагностическую методику М. Рокича «Ценностные ориентации», а также авторскую анкету «Семейные ценности».

Выборка исследования составила 85 человек в возрасте от 14 до 35 лет, из них – 16 молодых людей и 69 девушек. Экспериментальная группа была образована из 32 респондентов – единственных детей в семье. Контрольную группу образовали 53 респондента из семей с двумя и большим числом детей.

Исследование ценностных ориентаций в экспериментальной группе проведено по методике Милтона Рокича «Ценностные ориентации» по классу «терминальные ценности» с подсчетом по рангам. Средние статистические баллы, полученные данной группой испытуемых по каждой шкале, наглядно отображены в виде гистограммы (рис. 1). Выявленная иерархия ценностей представлена в порядке возрастания, цифрами обозначен средний ранг по выборке.

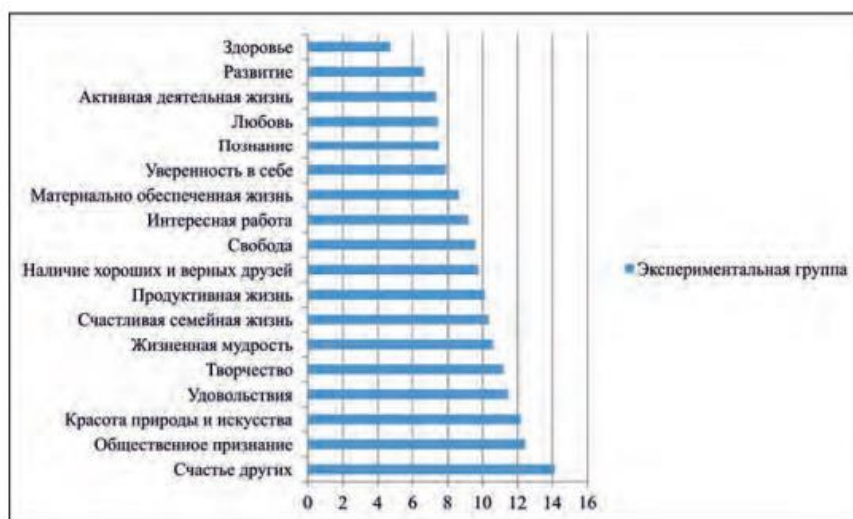


Рис. 1 - Результаты диагностики по методике «Ценностные ориентации» (М. Рокич) в экспериментальной группе

Исходя из полученных данных можно сделать вывод о том, что для единственных детей в семье свойственна следующая иерархия терминальных ценностей:

1) к наиболее значимым можно отнести такие ценности: здоровье (4,7); развитие (6,7); активная деятельная жизнь (7,36); любовь (7,4); познание (7,5); уверенность в себе (7,9);

2) к значимым, но менее важным для данной категории людей, можно отнести такие ценности: материально обеспеченная жизнь (8,6); интересная работа (9,2); свобода (9,6); наличие хороших и верных друзей (9,75); продуктивная

жизнь (10,1); счастливая семейная жизнь (10,34);

3) к ценностям, не представляющим особого значения для данной группы, можно отнести такие ценности: жизненная мудрость (10,6); творчество (11,2); удовольствия (11,5); красота природы и искусства (12,2); общественное признание (12,4); счастье других (14,1).

Мы видим, что выходцы из семей с единственным ребенком в первую очередь стремятся к физическому и психическому здоровью, к развитию и познанию, отсутствию материальных затруднений, полноте и эмоциональной насыщенности жизни (активная деятельная жизнь), и в то же время к любви и уверенности в себе для достижения целей.

Исследование ценностных ориентаций в контрольной группе также проведено по методике Милтона Рокича «Ценностные ориентации» по классу «терминальные ценности» с подсчетом по рангам. Средние статистические баллы, полученные данной группой испытуемых по каждой шкале, наглядно отображены в виде гистограммы (рис. 2). Выявленная иерархия ценностей представлена в порядке возрастания, цифрами обозначен средний ранг по выборке.

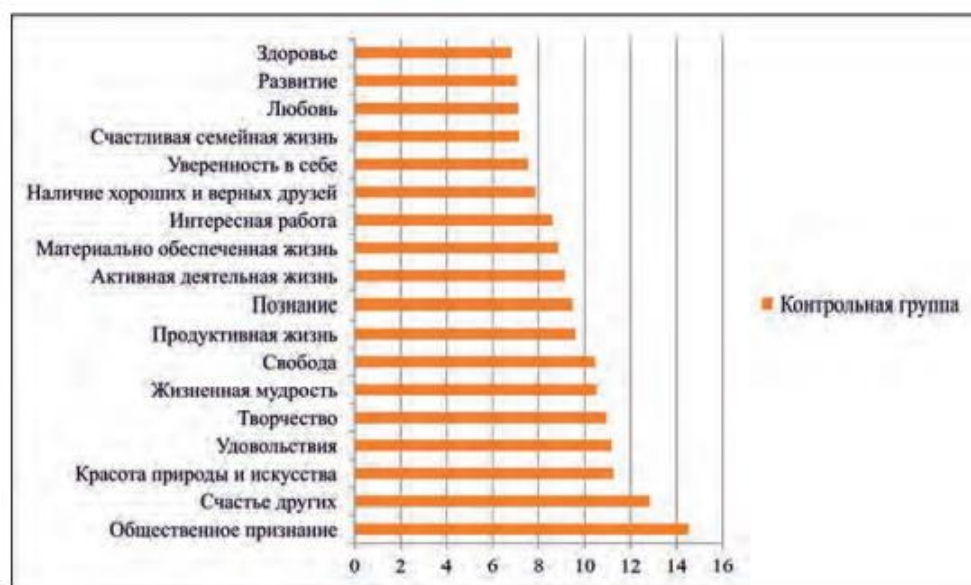


Рис. 2 - Результаты диагностики по методике «Ценностные ориентации» (М. Рокич) в экспериментальной группе

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что для детей из семей с двумя и более детей свойственна следующая иерархия терминальных

ценностей:

1) к наиболее значимым можно отнести такие ценности: здоровье (6,8); развитие (7,1); любовь (7,11); счастливая семейная жизнь (7,2); уверенность в себе (7,5); наличие хороших и верных друзей (7,9);

2) к значимым, но менее важным для данной категории людей, можно отнести такие ценности: интересная работа (8,6); материально обеспеченная жизнь (8,8); активная деятельная жизнь (9,2); познание (9,5); продуктивная жизнь (9,6); свобода (10,47);

3) к ценностям, не представляющим особого значения для данной группы, можно отнести такие: жизненная мудрость (10,5); творчество (10,9); удовольствия (11,19); красота природы и искусства (11,25), счастье других (12,8), общественное признание (14,5).

Следовательно, можно сделать вывод о том, что данная категория людей в первую очередь стремится к физическому и психическому здоровью, к развитию, счастливой семейной жизни, любви и в то же время к уверенности в себе и наличию хороших и верных друзей.

Сравнительные данные о результатах исследования по данной методике в экспериментальной и контрольной группах наглядно представлены на рис. 3.

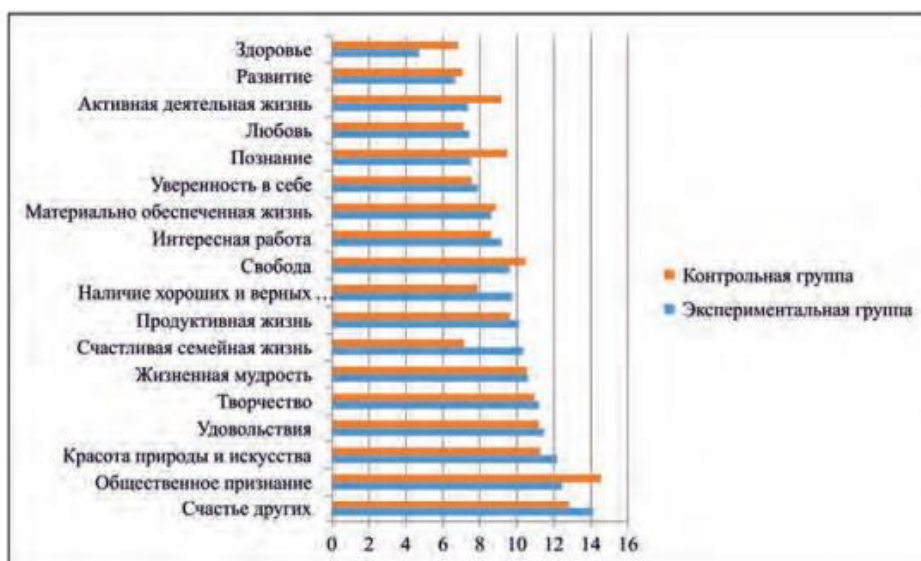


Рис. 3 Сравнительные данные результатов диагностики по методике «Ценностные ориентации» (М. Рокич) в экспериментальной и контрольной группах

Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что у единственных детей в семье преобладают такие терминальные ценности, как здоровье (4,7); развитие (6,7); активная деятельная жизнь (7,36); любовь (7,4); познание (7,5); уверенность в себе (7,9). Следовательно, первая из выдвинутых нами гипотез частично подтвердилась.

На основе анализа данных, полученных для экспериментальной и контрольной группы, был сделан вывод о том, что серьезных отличий между ними в вопросе о перспективах образования собственной семьи нет, хотя дети из семей с двумя и более детьми чаще задумываются о том, чтобы не создавать собственную семью. В отношении оптимального возраста для создания семьи отличий также нет – это примерно 28 лет. Существенных отличий нет и в трактовке респондентами понятия «семья», как и в понимании основных причин для заключения брака.

Авторская анкета «Семейные ценности» позволяет определить значение понятия «семья» для испытуемых, установить их ориентацию на создание семьи, узнать о намерениях респондентов в отношении рождения собственных детей, регистрации брака и уклада жизни в будущей семье, а также проследить значимость разного рода семейных ценностей, в том числе выяснить, что в жизни каждого является основным приоритетом.

Опрос, проведенный с использованием анкеты «Семейные ценности» в экспериментальной и контрольной группах, показал следующее:

Единственные дети в меньшей степени считают обязательным регистрировать свои брачные отношения (40,6%), чем респонденты из семей с двумя и более детьми, где доля тех, кто предпочитает зарегистрировать брак, составила 60,4%. Единственные дети в семье в большинстве своем не считают необходимым просить согласия на вступление в брак у своих родителей (78,1%), тогда как среди выходцев из семей с двумя и более детьми доля респондентов, придерживающихся аналогичного мнения, значительно ниже (56,6%).

Для единственных детей семейная жизнь родителей не является образцом (75%), к этому мнению присоединились 58,5% выходцев из семей с двумя и

более детьми. Но при этом почти 41,5% опрошенных в контрольной группе считают семейную жизнь своих родителей эталоном, тогда как в экспериментальной группе доля респондентов, разделяющих эту точку зрения, составила 25%.

Относительно поддержания близких отношений с родителями и совместном проживании после создания собственной семьи главным отличием между двумя категориями испытуемых является наличие ответа «Да, я хотел(а) бы продолжать жить с ними» у представителей контрольной группы.

У единственных детей в семье наиболее значимые семейные ценности – это любовь, забота и эмоционально-психологический комфорт. У не единственных детей первое место занимает забота, затем эмоционально-психологический комфорт и только потом любовь. Соответственно, выдвинутая нами вторая гипотеза, предполагающая наличие особенностей в семейных ценностях выходцев из однопородных детей, также подтвердилась.

Проблема изучения особенностей ценностных ориентаций единственного ребенка в семье актуальна на сегодняшний день и, как можно предположить, останется актуальной и в будущем.

Следовательно, и настоящее исследование нельзя считать окончательным. В связи с этим предусматривается его продолжение с привлечением новых методов диагностики, а также дополнительный анализ полученных данных с целью выявления взаимосвязей исследуемых характеристик.

Список литературы

1. Адлер А. Понять природу человека. М.: Академический проект, 2009. 243 с.
2. Антонов А. И., Медков В. М. Социология семьи. М.: Изд-во МГУ, Братья Карич, 1996. 304 с.
3. Боринштейн Е. Р. Система ценностных ориентаций личности в условиях социально-культурной трансформации / Гранк. 2004. № 3. С. 95–100.
4. Бурцева К. А. Особенности воспитания единственного ребенка в семье / Сборники конференций НИЦ Социосфера. 2015. № 22. С. 205–207.

5. Вайнер Э. Н., Кастюнин С. А. Краткий энциклопедический словарь: Адаптивная физическая культура. 2-е изд. М.: Флинта, 2012. 144 с.
6. Гитман А. В., Подольная А. М. Особенности социальной адаптации единственного ребенка в семье / Концепт. 2016. Т. 29. С. 103–110. URL: <http://e-koncept.ru/2016/56560.htm>. (дата обращения: 15.02.2023).
7. Джигоева Г. Х. Воспитание единственного ребенка в семье: проблемы и ожидания / Ученые записки Орловского государственного университета. Сер.: Гуманитарные и социальные науки. 2017. № 3 (76). С. 205–207.
8. Заборских А. И. Особенности интегративной индивидуальности старших подростков: единственных детей в семье и имеющих сиблинга / XXXI Мерлинские чтения: Теория, методология и практика интегрального исследования индивидуальности в современном человекознании: матер. Всерос. науч.-практ. конф., посвящ. 30-летию выхода в свет труда В. С. Мерлина «Очерк интегрального исследования индивидуальности» (6–8 октября 2016 г., Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет). Пермь, 2016. С. 236–238.
9. Зинченко В. П., Мещеряков Б. Г. Большой психологический словарь. М.; СПб.: АСТ, АСТ-Москва, Прайм-Еврознак, 2008. 1592 с.
10. Казимирская Т. А. Ценностные ориентации в нравственном воспитании детей: дис. канд. пед. наук: 13.00.01. М., 2002. 184 с.
11. Караваева Д. О. Особенности Я-концепции личности младших подростков в зависимости от конфигурации семьи (с одним и с двумя детьми) / В. С. Мерлин и современная психология: наука, образование, практика: материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет). Пермь, 2015. С. 56–58.
12. Карпенкова И. В. Особенности ценностных ориентаций семьи с ребенком-инвалидом: социологический анализ: дис. канд. социол. наук. М., 2009.
13. Кирилова Н. А. Ценностные ориентации в структуре интегральной индивидуальности / Вопросы психологии. 2000. № 4. С. 29–35.
14. Коваленко А. И., Саркисян К. Р., Гундарь Е. С. Особенности развития личности единственного ребенка в семье/ Образование и наука в современных

условиях: материалы II Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 15 янв. 2015 г.). Чебоксары: Интерактив плюс, 2015. С. 180–181.

15. Костромина С. Н. Справочник школьного психолога. М.: Астрель, 2012. 512 с.

16. Кошкина И. В., Кардашина Е. С. Воспитание единственного ребенка: сфера интересов и уровень развития коммуникативных способностей / Тенденции развития науки и образования. 2017. № 24–1. С. 22–25.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 330

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭКСПОРТА И ИМПОРТА В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ

Алексеев Владимир Ермакович

студент бакалавриата

ИПМЭиТ «Санкт-Петербургский политехнический

университет Петра Великого»,

город Санкт-Петербург

Баирбиликтуев Арсалан Цоктоевич

студент бакалавриата

Научный руководитель: Жиряева Елена Васильевна,

д.э.н., доцент

Северо-западный Институт Управления «Российская Академия

Народного Хозяйства и Государственной Службы»,

город Санкт-Петербург

***Аннотация.** В статье изучены сущность экспорта и импорта и то, как он реализуется в условиях современной рыночной экономики. Тщательно рассмотрены их особенности, которые экспорт и импорт предоставляют для развития и прогресса экономики.*

The article examines the nature of exports and imports and how it is implemented at the conditions of a modern market economy. The features of exports and imports that help to success in the growth of a modern economy were heavily studied.

***Ключевые слова:** экспорт, импорт, потребности, источники финансирования, планирование*

***Keywords:** exports, imports, needs, source of financing, scheduling*

В современной экономике экспорт и импорт являются важным фактором развития экономики. Поэтому реализация экспорта и импорта имеет большое значение для экономического роста. Правильно продуманная стратегия экспорта и импорта помогает странам преуспеть в развитии экономики и достичь долгосрочного успеха.

Таблица 1 – Этапы реализации экспорта и импорта

Этапы реализации экспорта и импорта:	Суть этапа:
Определение потребностей	Понимание того, какие продукты будут полезны для потребителей в различных странах и должны быть использованы для экспорта или импорта.
Анализ доступных источников финансирования	Уменьшение рисков и повышение прибыльности экспорта и импорта
Соблюдение международных правил и норм	Преодоление налоговых и таможенных препятствий

При реализации экспорта и импорта необходимо учитывать многие факторы. Определение потребностей людей при экспорте и импорте – это процесс, который помогает определить, какие из продуктов и услуг наиболее популярны среди потребителей. Это позволяет бизнесу лучше понять, какие продукты будут полезны для потребителей в различных странах и должны быть использованы для экспорта или импорта. Определение потребностей людей при экспорте и импорте включает в себя анализ рынка, чтобы определить, какие продукты и услуги больше всего привлекают потребителей и какие из них могут быть экспортированы и импортированы. Кроме того, бизнес должен проанализировать свои конкуренты и определить, какие из их продуктов могут быть самыми популярными среди потребителей. Это поможет им выявить потенциальные потребности потребителей и сформировать стратегию для экспорта и импорта.

Кроме того, необходимо проанализировать доступные источники финансирования для экспорта и импорта. Финансирование приходит в разных формах при экспорте и импорте. Один из источников финансирования при экспорте и импорте - кредиты. Коммерческие банки могут предоставлять экспортерам и импортерам кредиты для оплаты товаров и услуг, поставленных по

международным сделкам. Обычно эти кредиты предоставляются на срок до девяти месяцев. Другим источником финансирования при экспорте и импорте является проведение международного банкротства. На сегодняшний день это банкротство активно применяется, чтобы помочь международным торговым партнерам получать доступ к денежным средствам без немедленной оплаты. Также международные агентства, правительства и организации финансирования могут предоставлять займы и гарантии экспортерам и импортерам для поддержки международных торговых сделок. Например, Всемирный банк обеспечивает финансирование за счет Международного Развития и Реабилитации.

Также важно принимать во внимание международные правила и нормы, которые регулируют экспорт и импорт. Это поможет избежать налоговых и таможенных препятствий, которые могут препятствовать эффективной реализации экспорта и импорта. Международные правила и нормы при экспорте и импорте регулируются многими международными и национальными законами и правилами. Они включают в себя правила и нормы по производству, перевозке, хранению, продаже и распространению товаров и услуг. Они также включают в себя правила и нормы по платежам, правила по предоставлению и получению кредита, а также правила по предоставлению и получению прав на интеллектуальную собственность. Все эти правила и нормы применяются к международной торговле и должны быть соблюдены всеми странами, принимающими участие в международной торговле.

В целом, реализация экспорта и импорта в условиях современной экономики требует правильного планирования и анализа многих факторов. Правильно продуманная стратегия экспорта и импорта поможет странам преуспеть в развитии экономики и достичь долгосрочного успеха.

Список литературы

1. Святова О. В., Жиликов Д. И., Плахутина Ю. В., Петрушина О. В., Лисицына Ю. В., «Экспорт как этап дальнейшей реализации политики импортозамещения» / Международный сельскохозяйственный журнал, 2021, С. 41-45

2. Батьковский А. М., Кравчук П. В., Трофимец В. Я., «Стратегии реализации инновационно-активными предприятиями политики импортозамещения» / Согласование экономических стратегий предприятий, производящих инновационную продукцию, 2019, С. 129–131

3. Задимидченко А. М., Стрих Н. И., «Анализ состояния и развития обрабатывающей промышленности с учётом реализации мер государственной поддержки» / Проблемы социально экономического развития, 2021, С. 10–16

4. Вартанова М. Л., «Реализация политики импортозамещения в рамках экономического сотрудничества со странами евразийского экономического союза» / ПРОБЛЕМЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ АПК РЕГИОНА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ, 2022, С. 20-45

5. Валервич Р. П., Свирейко Н. Е., «Политика импортозамещения: новые подходы к формированию и реализации» / Белорусский государственный экономический университет, 2019, С. 72–79

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 614.844

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОЖАРОТУШЕНИЯ РЕЗЕРВУАРОВ НА СКЛАДАХ НЕФТИ И НЕФТЕПРОДУКТОВ

Мифтахова Эльза Зульфировна

магистрант

Научный руководитель: Кислякова Юлия Геннадьевна,

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет
имени М. Т. Калашникова», город Ижевск

***Аннотация.** В данной статье рассмотрены методы повышения эффективности обеспечения пожарной безопасности на резервуарах вертикальных стальных путем внедрения системы пожаротушения на основе аэрозольной системы.*

This article discusses methods to improve the efficiency of fire safety on vertical steel tanks by introducing a fire extinguishing system based on an aerosol system.

***Ключевые слова:** пожаротушение, нефтяные месторождения, резервуары, резервуары вертикальные стальные, тушение пожаров, огнетушащие вещества, аэрозольное пожаротушение, стационарные системы*

***Keywords:** firefighting, oil fields, tanks, vertical steel tanks, fire extinguishing, extinguishing agents, aerosol firefighting, stationary systems*

Актуальность. В настоящее время, как в России, так и за рубежом пожары на резервуарах вертикальных стальных трудно тушатся, носят затяжной характер, требуют большого количества сил и средств для их ликвидации.

По статическим данным, возникновение возгорания или аварии нефтяных резервуаров является одним из самых частых чрезвычайных происшествий,

происходящих на объектах нефтегазовой промышленности. Доля таких чрезвычайных ситуаций (ЧС) составляет порядка 17% [1].

Способы тушения резервуаров стальных вертикальных (РВС). Основным средством пожаротушения РВС является пена различной кратности, как правило, средней и низкой. Выделяют несколько способов подачи пены в горящий резервуар с нефтепродуктами:

– надслойный (пена средней кратности подается сверху на «зеркало» горючей жидкости, в результате чего часть пены разрушается о нагретую поверхность, а оставшаяся часть блокирует доступ паров в зону горения, выделяющийся при этом пенообразователь охлаждает разогретый продукт);

– подслойный (пена низкой кратности по трубопроводам, расположенным внутри резервуара, поступает в нижние слои нефтепродукта. Пена, медленно поднимаясь на поверхность и охлаждая продукт, образует изолирующую пленку, которая предотвращает распространение и дальнейшую локализацию огня);

– комбинированный.

Новые методы тушения РВС. Генераторы огнетушащего аэрозоля – инновационная замена газовых систем пожаротушения. Использование аэрозольного пожаротушения может обеспечить тушение большинства горючих легковоспламеняющихся жидкостей, твердых веществ и материалов, а также электрооборудования. Основными преимуществами аэрозольного АПТ можно считать его безопасность к материалам, быстроту тушения и высокую эффективность.

Аэрозольное пожаротушение. Системы аэрозольного пожаротушения работают по принципу использования продуктов, образующихся в процессе горения аэрозольной смеси. Такие продукты горения имеют мощные возможности по локализации очагов пожара, так как они оказывают непосредственное тормозящее влияние на химические процессы, способствующие процессу горения. Аэрозольные системы сокращают распространение огня на территории за счет прямого действия на источник возгорания в момент его появления. Такой метод пожаротушения характеризуется быстрым снижением температуры воздушной среды в защищаемом помещении.

Принцип действия аэрозольного пожаротушения (рисунок 1). В основе аэрозольного вида локализации и устранения возгорания лежит химический процесс, который подавляет цепные реакции в зоне горения. Для подачи аэрозоля в очаг воспламенения используется специальный генератор, внутри которого содержится твердый заряд, способный образовывать огнетушащий аэрозоль. Заряд приводится в действие на основе пиротехнического принципа. Он инициирует образование облака аэрозоля, которое мгновенно заполняет объем и тушит пожар. Даже после окончания действия генератора, огнетушащая консистенция в виде аэрозоля остается в воздухе в течение 10-15 минут, что исключает возможность повторного возгорания.

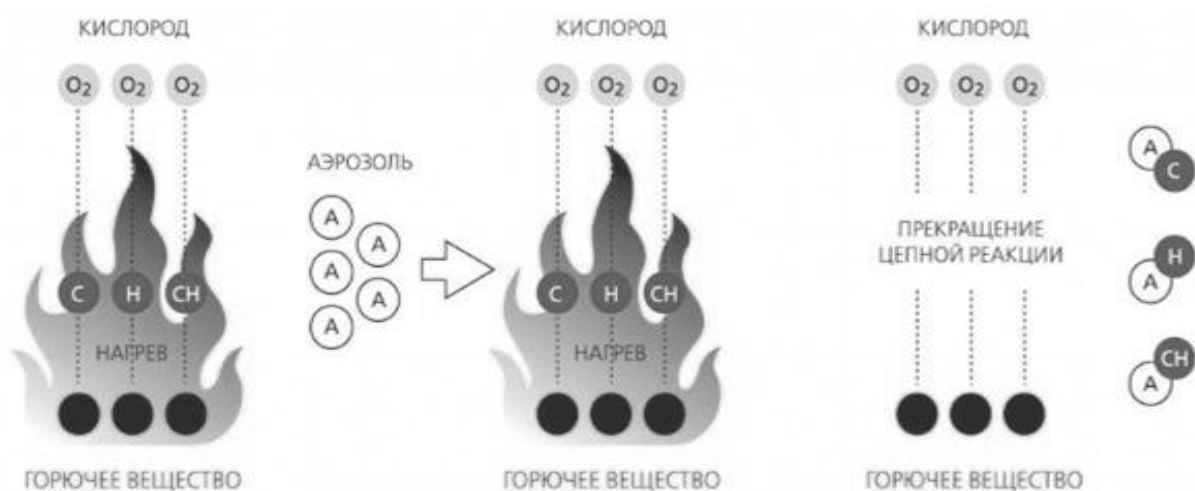
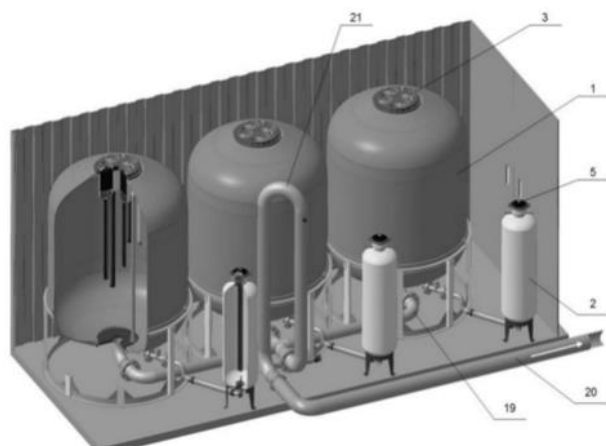


Рисунок 1 – Принцип действия аэрозольных систем пожаротушения [2]

Модуль пожаротушения с генератором давления (МПГД) (рисунок 2) – инновационная разработка, предназначенная для тушения крупномасштабных пожаров и классов А, В (взрывоопасные производства, нефтехранилища, объекты энергетики, транспортные средства):

- тушит топливные резервуары ёмкостью: до 20 000 м³;
- подача огнетушащего вещества: до 700 л/с;
- объем огнетушащей жидкости (1 модуль): до 7 500 л;
- время тушения пожара: от 27 до 70 сек;
- стоимость по сравнению с традиционными системами на 30% ниже.



1. Металлическая либо композитная ёмкость для воды;
2. Металлическая либо композитная ёмкость для пенного концентрата;
3. Корпус твердотопливного газогенератора;
5. Твердотопливный газогенератор;
19. Коллектор;
20. Сухотруб;
21. Петлеобразный трубопровод со сливной заглушкой.

Рисунок 2 – Схема устройства модуля пожаротушения с генератором давления (МППД) [3]

В отличие от традиционной системы пожаротушения (пенное пожаротушение) МППД – малогабаритная установка, запуск системы которой составляет – 2,2 секунды и не требуется технического обслуживания.

Таблица 1 – Преимущества и недостатки аэрозольных систем

Преимущества	Недостатки
Возможность использования большинства выпускаемого оборудования аэрозольных УАПТ при температуре от – 60 до + 60°С, что исключено для наиболее распространенных водяных, пенных установок пожаротушения	Как и порошковые модули пожаротушения, ГОА – это одноразовые устройства, а после пуска остановить/регулировать выход струи аэрозоля невозможно
Аэрозольные АУПТ заполняют огнегасящим составом весь объем помещения аналогично газовым установкам пожаротушения, при этом для них не требуется полная герметизация защищаемого помещения	В аэрозольной струе на близких расстояниях, кроме высокой температуры, опасно наличие раскаленных частиц не прогоревшего твердотопливного заряда, способных при неправильном монтаже воспламенить горючие материалы.
Отсутствие коррозионных агрессивных сред – воды, растворов пенообразователя; механических движущихся частей/элементов – запорно-регулирующей арматуры, контрольно-пусковых клапанов/узлов; водяного, газового оборудования в баллонах, корпусах, трубопроводах под высоким давлением, с установленными на них, например, спринклерными оросителями, снижает объем регламентных работ по техническому обслуживанию, следовательно, уменьшает постоянные затраты на них	После пуска аэрозольной АУПТ необходима тщательная мокрая уборка всех поверхностей в помещении от отложившейся пленки продуктов горения твердотопливных зарядов генераторов.

Выводы. Проведя анализ систем водопенного пожаротушения и установок МППД можно сделать вывод, что недостатки, выявленные при применении

автоматических установок пенного пожаротушения (АУППТ), можно устранить, если оборудовать РВС с нефтепродуктами только установки аэрозольного пожаротушения. Это может привести к существенному снижению эксплуатационных затрат, а также сокращению времени подачи огнетушащего вещества и времени срабатывания установки автоматического пожаротушения.

Список литературы

1. Волох А. С. Сравнительный анализ существующих методик тушения резервуаров с нефтью и нефтепродуктами / Макаров А. Р., Калинин Е. В - Градостроительство. Инфраструктура. Коммуникации: сб.ст - 2022. №3(28). – 38–44 с. – Текст: непосредственный.
2. Аэрозольные системы (установки) пожаротушения: классификация и применение. - URL: <https://fireman.club/statyi-polzovateley/aerazolnyie-sistemyi-ustanovki-pozharotusheniya> (дата обращения: 19.11.2022). - Текст: электронный.
3. Инновационные технологии пожаротушения. - URL: <https://fumarole.ru> (дата обращения: 19.11.2022). - Текст: электронный.

УДК 004

ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СППР ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ

Савченков Иван Ильич

магистрант

ФГБОУ ВО «Московский государственный технологический
университет «СТАНКИН»,
город Москва

***Аннотация.** В статье изучены особенности использования СППР для предприятий, в частности рассмотрены ключевые шаги для создания СППР под конкретное предприятие.*

The article examines the features of using DSS for enterprises, in particular, the key steps for creating a DSS for a specific enterprise are considered.

***Ключевые слова:** система поддержки принятия решений (СППР), данные, рост эффективности предприятия*

***Keywords:** decision Support System (DSS), data, enterprise efficiency growth*

Актуальные цели и практика использования СППР.

Системы поддержки принятия решений (СППР) представляют собой категорию информационных систем, которые могут предоставить руководящему составу определенную структурированную информацию, позволяющую принимать взвешенные и правильные управленческие решения в разных сферах деятельности.

Проанализировав примеры использования СППР систем [1], можно утверждать, что в бизнес среде такие системы используются в таких сферах как:

- прогнозирование и анализ финансов;
- торговый маркетинг;

- оценка рисков;
- выявление стандартов и поиск закономерностей в поведении клиентов
- контроль капитала предприятий.

Если перечислять определенные задачи информационной поддержки бизнеса, то можно назвать следующие задачи:

- связка стратегических бизнес-мероприятий и информационных технологий
- назначение и управление прикладным ПО;
- скорая и эффективная поддержка клиентов;
- контроль за проектами, рисками, издержками, чрезвычайными происшествиями, взаимоотношениями с заказчиками и пр.

Анализ современного рынка прикладных ИС [2], отображает, что значимая часть структурных задач приходится на СППР в бизнес сфере.

Рынок СППР (также – DSS систем), сформировавшийся ориентировочно в середине 90-х годов, оценивается примерно в 10 миллиардов долларов и растет значительно быстрее и больше, в сравнении с рынком систем управления бизнесом (ERP). Годовой рост в 30%, сравнивается с 10–15% ростом рынка ERP систем. Поэтому есть основания полагать достижения равенства в обозримом будущем [3].

Однако, если рынок систем DSS на сегодняшний день, в большинстве своем, связан с финансовым сектором, широкоформатной торговлей и телекоммуникациями, мы можем ожидать постепенного внедрения функциональности систем DSS в существующие ERP-системы, что, скорее всего, оживит процессы обновления ERP-систем в бизнес-секторе.

Представляется очень перспективным развитие подходов DSS-систем в управлении активами, в частности, в организации эксплуатации и ремонтов оборудования. Это обосновывается последовательной миграцией подходов, а именно, от управления ремонтами по состоянию, к управлению на основе предсказания и планирования состояния производственных мощностей.

Майкл Портер изобразил достойную внимания модель пяти факторов [4], которая наглядно показывает деятельность предприятий в конкурентном окружении. Данная модель пяти сил конкуренции Майкла Портера применяется для того, чтобы понимать структуру отрасли, оценивать ее привлекательности с точки зрения прибыльности, оценивания конкуренции и формирования плана-стратегии бизнеса.

Перспективы использования ССПР сотрудниками предприятий.

Использование ССПР на предприятиях дает множество конкретных преимуществ для разных участников работы над проектами.

Для лидеров проекта можно выделить следующие возможности:

- возможность ведения учета выбранных характеристик ИС;
- возможность построения и корректировки модели проекта, на базе автоматизированных мероприятий;
- возможность регулирования изменений в проекте;
- возможность разработки полного плана реализации проекта;
- возможность контроля за выделяемыми ресурсами на определённые задачи проекта;
- возможность расчета завершения проекта;

Для разработчиков появляются следующие возможности:

- возможность учета условий и рекомендаций заказчика при проектировании;
- возможность однородной документации проекта;
- возможность планировки личного рабочего процесса;
- возможность организации взаимообмена информацией по требующим внимания объектам.

Возможности для технических писателей проектов:

- возможность сведение к единообразию справочной информации;
- возможность использования всех материалов разрабатываемого проекта для формирования документации и пр.

Тестировщики проекта получают приведенные ниже возможности:

- доступ различным материалам проекта, которые позволяют описывать тестируемую функциональность;
- возможность ускорения тестирования за счет автоматизации некоторых процессов тестирования;
- возможность отслеживания и учета ошибок.

На сегодняшний день для возможности оставаться конкурентоспособным производством, требуется основываться на самых актуальных современных технологиях. Руководителям проекта разных уровней полезно обеспечение помощи на этапах принятия решений, с учетом постоянного изменения условий на предприятии. СППР являются мощным инструментом разных сфер деятельности для формирования различных вариантов действий, оценки последствий и их внедрения, а также рационализации навыков руководящего состава в принятии решений, что является важной областью его деятельности.

Специфика создания СППР для предприятий.

В современных реалиях, ситуации, образующиеся в мировой экономике, часто характеризуются возрастающей сложностью задач, меняющимися и некорректными (неполными) данными об экономической ситуации и изменчивостью процессов. При данных условиях повседневной жизни интеллектуальные способности отдельного сотрудника нередко вступают в конфликт с большим массивом поступающей информации, необходимой для понимания и обработки в процессе регулирования большим количеством технологических и социальных явлений и процессов.

В результате возрастает риск нарушений со стороны руководства, что способствует неэффективной работе всей команды, от чего уменьшается эффективность всего предприятия. Ведь нередко задачи и решения одного сотрудника прямо зависимы от работы другого.

Создание проработанной СППР для конкретного предприятия позволит минимизировать такие риски.

Создание СППР для предприятия требует глубокого понимания

организации, ее целей и процессов принятия решений. При создании СППР, для конкретного предприятия требуется соблюдать определенную последовательность шагов, которая позволит лучше понять требования организации и увеличить эффективность рабочих процессов.

Первым шагом в создании СППР для предприятия является понимание бизнес-процессов, процессов принятия решений и организационной структуры предприятия. Важно выделить основных сотрудников предприятия, которые принимают ключевые решения, а также определить заинтересованные стороны, и их роли в организации. Это понимание поможет в определении ключевых показателей эффективности (KPI), которые имеют решающее значение для успеха организации.

Далее, после достижения понимания направления работы предприятия, следующим шагом будет определение области применения СППР на этом предприятии. Область применения должна включать бизнес-процессы, которые необходимо поддерживать, источники данных, которые будут использоваться, типы анализа, который будет выполняться, а также форматы вывода, которые будут использоваться.

Важно отметить, что СППР в значительной степени зависит от данных, поэтому необходимо определить источники данных, которые будут использоваться. Источники данных могут включать базы данных, электронные таблицы, хранилища данных и внешние источники, такие как отчеты об исследованиях рынка. Важно убедиться, что данные являются точными, актуальными и имеют отношение к процессу принятия решений.

Следующим шагом, будет непосредственное проектирование СППР. Оно должно основываться на требованиях, определенных на этапах понимания и определения области применения. При проектировании внешнего вида системы важно учитывать источники данных, типы анализа и форматы вывода, которые были определены. СППР должна разрабатываться с учетом интересов конечных пользователей, и она должна быть удобной для пользователя и интуитивно понятной.

После разработки системы и первичного тестирования, начинается этап внедрения системы. Процесс внедрения должен включать интеграцию источников данных, разработку моделей анализа и создание выходных форматов. Необходимо тщательно протестировать систему, чтобы убедиться, что она соответствует требованиям и что выходные данные являются точными и актуальными.

Далее от разработчиков потребуется поддержка в эксплуатации СППР пользователями. Конечные пользователи должны быть обучены тому, как использовать систему, интерпретировать результаты и принимать обоснованные решения. Техническая поддержка должна быть доступна для устранения любых проблем, которые могут возникнуть.

При необходимости должна быть возможность усовершенствования системы. Важно постоянно отслеживать производительность системы, определять области для улучшения и вносить необходимые коррективы. Следует регулярно обновлять, чтобы гарантировать, что система остается актуальной и полезной.

Создание СППР для конкретного предприятия требует понимания бизнес-процессов в организации, процессов принятия решений и организационной структуры. Конечная разработанная система должна основываться на требованиях, определенных на этапе определения области применения, и быть внедрена с учетом интересов конечных пользователей. Правильно разработанная и внедренная СППР может предоставить руководству предприятия своевременную, точную и релевантную информацию, которая может помочь им принимать обоснованные решения и способствовать успеху организации.

Список литературы

1. Системы поддержки принятия решений для бизнеса: soware.ru 2023. URL: soware.ru/categories/executive-decision-support-systems (дата обращения: 24.02.2023).

2. Рынок информационных систем сегодня: itweek.ru Идеи практики и автоматизации 2015. URL: www.itweek.ru/idea/article/detail.php?ID=171189 (дата обращения: 25.02.2023).

3. Рынок СППР систем: dataintel.com 2018. URL: dataintel.com/report/global-decision-support-system-market (дата обращения: 26.02.2023).

4. Создание систем поддержки принятия решений на основе хранилищ данных: osp.ru Системы управления базами данных 2017. URL: <https://www.osp.ru/dbms/1997/03/13031543> (дата обращения: 27.02.2023).

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 82.1/9

АНТИТЕЗА КАК СТИЛИСТИЧЕСКИЙ ПРИЕМ В РОМАНЕ

Н. ХОРНБИ «ABOUT A BOY»

Фирсова Аделина Юрьевна

бакалавр

Научный руководитель: Лаштабова Наталия Владимировна,

к.ф.н,

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»,

Оренбург

***Аннотация.** В статье изучается антитеза как стилистический прием. Рассматриваются ее функции на примере романа Н. Хорнби «About a Boy». Приведенный анализ цитат подтверждает двойственность ситуаций, в которые попадают герои, а также особенности их характеров.*

The article studies the antithesis as a stylistic device. Its functions are considered on the example of N. Hornby's novel "About a Boy". The above analysis of quotes confirms the duality of the situations in which the characters find themselves, as well as the peculiarities of their characters.

***Ключевые слова:** антитеза, художественная литература, стилистический прием*

***Keywords:** antithesis, fiction, stylistic device*

Антитеза является одним из самых ярких средств экспрессивности в литературе. Едва ли можно найти человека, который не сталкивался с противопоставлением взрослого ребенку, дружелюбного человека нелюдимому, умного глупому. Роман «About a Boy» Н. Хорнби построен на основе антитез.

Лингвист-англист О. С. Ахманова в своём лингвистическом словаре

представляет антитезу в виде фигуры речи, основным признаком которой выступает антонимическое противопоставление сочетающихся в ней слов.

Также предлагается определение деятелей М. К. Морен и Н. Н. Тетеревниковой, поставленное в их труде о стилистике современного французского языка. Согласно их положению, антитеза есть стилистический приём, своим употреблением означающий противопоставление двух слов, явлений или некоторых мыслительных образов.

Сравнивая два представленных определения, можно сделать вывод о том, что лингвисты трактуют понятие антитезы почти одинаково – в обоих случаях идея подразумевает наличие в конструкции противопоставления двух сопоставляемых конструкторов.

Антитеза используется практически повсеместно, но чаще всего она используется в художественной литературе, ведь в главной функции рассматриваемого стилистического приёма – подчёркивание эмоциональной составляющей текста путём столкновения двух предметов, явлений, образов.

В основе антитезы как стилистического приёма лежит явление контраста, который проявляется в противопоставлении понятий, явлений, предметов, признаков. Тем самым можно сделать вывод о том, что антитеза являет собой строго логическую конструкцию, не нарушающую понимание основной мысли, а способствующую восприятию целого смысла;

Антитеза выполняет ведущую роль в создании художественного контраста, как сложное, многомерное стилистическое явление, обладающее своими видами, признаками и функциями;

Приём антитезы имеет фрагментарное описание в плане структурно-семантических и функциональных характеристик;

Антитеза является главной стилистической фигурой при воплощении контрастных художественных смыслов произведения, при создании контрастных художественных образов – на противопоставлении двух объектов, явлений, образов и прочего выстраивается эмоциональная составляющая текста, подчёркивает образный конфликт двух понятий.

Антитеза – самостоятельный синтаксический приём, который может взаимодействовать с другими оборотами, реализовывать другие стилистические явления.

Антитезные обороты преимущественно строятся на антонимах, то есть на противоположных по смыслу лексемах.

Тем же исследованием было выяснено, что существует два вида антитезы: простая и сложная; таким образом подразумевается функционирование приёма в качестве самостоятельного лингвистического приёма и реализатора других стилистических явлений.

Ник Хорнби - представитель современной британской литературы. В своих работах Хорнби раскрывает проблемы современного общества, например буллинг, так как хочет донести до читателей последствия, которые они влекут, и предложить пути решения. Главными героями в его произведениях зачастую являются представители молодежи, которые не могут найти себя и свое место в жизни. Но описание молодежи невозможно без описания популярной культуры. Так в романе «About a Boy», одном из своих самых популярных романов, Хорнби описывает действия, происходящие в 1993 году, и, соответственно, реалии культуры того времени. Среди этих реалий наиболее значимую позицию в романе занимает музыкальная группа «Nirvana», и связанные с ней события являются одними из ключевых поворотов в сюжете. Автору успешно удастся реализовать связь творчества и судьбы данной группы с сюжетом романа, так как он хорошо осведомлен о ее вкладе не только в музыкальную индустрию, но и в культуру молодого поколения. Помимо этого, отсылки к группе «Nirvana» прослеживаются не только в самом тексте романа, но и в его названии: «About a Girl» - песня, послужившая основой для названия произведения.

Обратимся к тексту произведения «About a Boy» для рассмотрения отдельных примеров в контексте.

В начале романа автор повествует о жизни Маркуса, разделяя ее на два этапа: до и после переезда из Кембриджа в Лондон.

«The first sort of life had ended four years ago, when he was eight and his mum

and dad had split up; that was the normal, boring kind, with school and holidays and homework and weekend visits to grandparents. The second sort was messier, and there were more people and places in it: his mother's boyfriends and his dad's girlfriends; flats and houses; Cambridge and London. »

В данном примере отчетливо видны антонимичные пары: *“his mother's boyfriends and his dad's girlfriends; flats and houses; Cambridge and London”*. После развода родители Маркуса пытались наладить личную жизнь, вследствие чего сменялось место жительства. Первый этап жизни для Маркуса ощущался как что-то обычное - *“that was the normal, boring kind”*, второй этап был безобразнее - *“messier”*. Все поменялось в жизни Маркуса, его жизнь разделилась на до и после, на Кембридж и Лондон.

Создавая образ ребенка, автор будто вживается в эту роль. Зачастую дети пытаются разобраться, о чем спорят взрослые, но очень редко им удается уловить мысль.

«When Marcus and his mum argued, you could hear the important bits: too much, too expensive, too late, too young, bad for your teeth, the other channel, homework, fruit. But when his mum and her boyfriends argued, you could listen for hours and still miss the point, the thing, the fruit and homework part of it. »

Маркус всегда спорил с матерью о каких-то обыденных вещах, доступных его миру - миру ребенка. Но когда дело доходило до спора взрослых, Маркус не мог понять его сути, т.к. с подобными проблемами не сталкивался. Таким образом, используя антонимичные конструкции *«hear the important bits»* - *«miss the point»*, автор разграничивает мир взрослых и детей.

Однако, в ходе романа автор повествует о взрослении Маркуса, который со временем понимает, что некоторые вещи неизбежны, т.к. они диктуемы общественным мнением.

«There had been times when he knew, somewhere in him, that he would get used to it, whatever it was, because he had learnt that some hard things became softer after a very little while. »

Первый день проведенный в новой школе в Лондоне оставляет крайне

неприятные воспоминания у Маркуса, из-за чего тот не хочет больше возвращаться туда. Но как бы он ни старался найти выход, он понимает, что ему остается лишь мириться с нововведениями в его жизни, т.к. понимает, что от них никуда не деться. Но все-таки находит утешение в том, что к таким вещам можно привыкнуть.

Вспомним детей, идущих домой после школьных занятий: кто-то крутит в руке сумку со сменной обувью, кто-то аккуратно ступает по тонкому льду недавно замерзшей лужи. Они прекрасно знают, к чему это может привести, но почему продолжают это делать? Дети часто не придают значение риску, т.к. любопытство и отсутствие жизненного опыта берут верх. Маркус, будучи таким же ребенком, пытается попасть в утку куском батона, но не из плохих побуждений, а чтобы чем-нибудь занять себя на прогулке в парке.

«OK, he'd been trying to hit it on the head with a piece of sandwich, but he tried to do all sorts of things, and none of them had ever happened before... It really annoyed him that the only thing he'd ever achieved through trying was something he hadn't really wanted to do that much in the first place.»

Маркус никогда не хотел причинить вред животному, а потому и кидал батон, не целясь в него. Поэтому у Маркуса никогда не получалось попасть батон в утку, и он не ожидал, что на сей раз у него получится. Противоположные конструкции *“he'd ever achieved through trying”* и *“he hadn't really wanted to do”* помогают передать чувства Маркуса - ребенка, напакостившего не со зла, а по глупости; ребенка, остро чувствующего свою вину. Теперь Маркус понимает, что совершил ошибку.

«They'd put two and two together and make five, and he'd be imprisoned for a crime he never committed.»

Детям свойственно преувеличивать, т.к. они не знают реалий взрослого мира. А будучи напуганы, они представляют самый страшный исход событий, убеждая себя в его реализации. Попав в такую ситуацию, Маркус оценивает свой поступок и осознает ответственность за свои действия. Этот опыт становится очередным шагом во взрослую жизнь.

Таким образом, Ник Хорнби воплощает в Маркусе образ двенадцатилетнего ребенка, наделяя его качествами, присущими детям его возраста, а многочисленные антитезы характеризуют высокий уровень экспрессивности текста романа «About a Boy», придавая ему особый колорит.

Список литературы

1. Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов / Ахманова О. С. – М. - Издательство «Советская энциклопедия», 1966. - 598 с.
2. Морен М. К. Стилистика современного французского языка [Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.] / М. К. Морен, Н. Н. Тетеревникова. – М.: Изд-во лит. на иностр. яз., 1960. - 298 с.
3. Hornby N. About a Boy. London: Penguin Books, 2000.

«НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ. ИННОВАЦИИ:
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ
АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ»

XIII Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353445, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Весенняя, 8, оф. 1
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 13.03.2023 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 2,03
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman
Тираж 50 экз. Заказ 424.