

Научно-исследовательский центр «Иннова»

**ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Сборник научных трудов по материалам
VIII Международной научно-практической
конференции, 15 октября 2022 года, г.-к. Анапа

Анапа
2022

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

Ф94

Ответственный редактор:

Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В., к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.**, д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.**, д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.**, к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.**, к.т.н., доцент (Краснодар), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

Ф94 ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА. Сборник научных трудов по материалам VIII Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 15 октября 2022 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2022. - 69 с.

ISBN 978-5-95283-974-8

В настоящем издании представлены материалы VIII Международной научно-практической конференции «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА», состоявшейся 15 октября 2022 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© Коллектив авторов, 2022.

© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО

(подразделение НИЦ «Иннова»), 2022.

ISBN 978-5-95283-974-8

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ

ОРГАНИЗАЦИИ

Золотухина Анна Андреевна..... 5

МЕТОДЫ УДЕРЖАНИЯ И РАЗВИТИЯ НАИБОЛЕЕ ЦЕННЫХ

СОТРУДНИКОВ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО

ЗАВЕДЕНИЯ

Кузнецова Людмила Дмитриевна 11

ВНЕДРЕННЫЕ ТАМОЖЕННЫЕ КОНТРОЛИ

(МЕРОПРИЯТИЯ) В СВЯЗИ С САНКЦИЯМИ

Лушанина Арина Евгеньевна

Прокопьева Эльвина Вячеславовна..... 21

ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В

ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Магомадова Тамилла Лечиевна

Аюбова Макка Мохмадовна 25

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОЦЕНКИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ

ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Пескичева Алла Сергеевна..... 31

МЕРОПРИЯТИЯ ПО УКРЕПЛЕНИЮ ФИНАНСОВОГО

СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

Пескичева Алла Сергеевна..... 39

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

ИССЛЕДОВАНИЕ СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ

ПОКАЗАТЕЛЕЙ МАКРОФАГОВ И ФИБРОБЛАСТОВ

В КЛЕТОЧНЫХ КУЛЬТУРАХ

Ильин Денис Александрович 45

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРИМЕНЕНИЕ ВИНТОВЫХ СВАЙ ДЛЯ УСТРОЙСТВА

ФУНДАМЕНТОВ ЗДАНИЙ

Королев Роман Станиславович..... 52

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОПЫТ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ

АКТИВНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ

ТЕХНОЛОГИИ STEM-ОБРАЗОВАНИЯ

Музафарова Зера Эльдаровна..... 57

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В ОБЛАСТИ РАЗРАБОТКИ ОНЛАЙН-КУРСОВ ДЛЯ

ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КОЛЛЕДЖА

Недоступенко Дарья Александровна

Кармолицкая Людмила Александровна

Моисеева Евгения Валерьевна..... 64

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 336

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Золотухина Анна Андреевна

магистрант

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»,
город Воронеж

***Аннотация.** В статье изучены понятие и классификация дебиторской задолженности, принципы, методы и основные этапы формирования кредитной политики организации; представлены формулы оценки дебиторской и кредиторской задолженностей.*

***Ключевые слова:** дебиторская задолженность, кредиторская задолженность, финансовое планирование, кредитная политика*

Эффективное финансовое планирование невозможно представить без планирования дебиторской задолженности компании, поскольку оно является одним из важнейших этапов формирования прогнозного баланса и бюджета движения денежных средств организации. Неточности и ошибки в планировании дебиторской задолженности могут привести к финансовой неустойчивости компании.

С экономической точки зрения, дебиторская задолженность представляет собой сумму долгов юридических и физических лиц организации, возникающую в ходе хозяйственных взаимоотношений. Существующая классификация дебиторской задолженности представлена в таблице 1.

Управление дебиторской задолженностью представляет собой систему принятия и реализации решений относительно величины дебиторской

задолженности, приводящая к оптимизации денежных потоков компании при минимизации совокупных затрат по управлению данной задолженностью за конкретный период.

Таблица 1 – Классификация дебиторской задолженности (ДЗ)

Критерии классификации	Виды ДЗ	Пояснения	Подвиды ДЗ
по причине возникновения	задолженность покупателей и заказчиков	причина возникновения – предоставление покупателям (заказчикам) отсрочки платежа за товары, работы, услуги	-
	прочая	включает в себя следующие подвиды:	<ul style="list-style-type: none"> - векселя к получению (получение обеспечения в счет предоставленного коммерческого кредита); - задолженность дочерних и зависимых обществ (совершение хозяйственных операций с аффилированными лицами); - задолженность участников (учредителей) по вкладам в уставный капитал (причина – формирование собственного капитала организации); - авансы выданные (предоплата за товары, работы, услуги, поставляемые поставщиками); - прочие дебиторы (совершение хоз. операций с физ. лицами, переплата (суммы к возмещению) по налогам и сборам, прочие расчеты с юр. лицами)
по продолжительности	краткосрочная	со сроком погашения по договору менее 12 месяцев	-
	долгосрочная	подлежащая погашению согласно договору более чем через 12 месяцев с момента ее возникновения	-
по качеству	текущая	сроки погашения задолженности в соответствии с условиями договора еще не	-

		наступили	
	просроченная	долг дебитора остается неопла- ченным после наступления срока, установ- ленного догово- ром	- сомнительная - не обеспеченная залогом, поручительством, бан- ковской гарантией; - безнадёжная - нереальная к взысканию в связи с истечением срока исковой давности (три года) или наступлением какого-либо другого события, установленного гражданским законодательством РФ

Управление дебиторской задолженностью основывается на следующих ос-
новных принципах:

- принцип единства и взаимодействия;
- принцип непрерывности и последовательности;
- принцип гибкости;
- принцип информационной доступности.

Для управления дебиторской задолженностью в компании, используют
следующие группы методов:

- инвестиционные (метод прямого счета, аналитический метод, метод мо-
дифицированной приведенной чистой стоимости, метод сценариев);
- инкассационные (анализ платежеспособности конкретного клиента, ме-
тод присвоения и изменения кредитного рейтинга, метод расчета размера скидок
за ранний платеж);
- методы рефинансирования (инжиниринг инструментов рефинансирова-
ния).

Результаты применения этих методов зависят от:

- традиций, сложившихся в конкретной отрасли;
- степени влияния компании на рынок товаров;
- достоверности маркетинговой информации;
- доступности и стоимости финансовых источников;
- типа выбранной кредитной политики;
- соотношения себестоимости и цены продукции.

Кредитная политика организации – это политика управления дебиторской задолженностью. При ее разработке руководству компании необходимо определиться со следующими ключевыми моментами:

1) сроком предоставления кредита (чаще всего в организации существует несколько типовых договоров, предусматривающих предельный срок оплаты продукции);

2) стандартами кредитоспособности (т. е. критериями, по которым поставщик определяет финансовую состоятельность покупателя и вытекающие отсюда возможные варианты оплаты);

3) системой создания резервов по сомнительным долгам (как бы ни была отлажена система работы с дебиторами, всегда существует риск неполучения платежа, хотя бы по форс-мажорным обстоятельствам, поэтому необходимо заранее создавать резерв на потери в связи с несостоятельностью покупателя);

4) системой сбора платежей (т. е. процедурой взаимодействия с покупателями в случае нарушения условий оплаты, совокупностью показателей, свидетельствующих о существовании нарушений в оплате, системой наказания недобросовестных контрагентов и др.);

5) системой предоставления скидок (в случае оговоренного и достаточно короткого периода оплаты поставленной продукции).

Таким образом, можно выделить следующие этапы разработки кредитной политики организации:

1. Анализ дебиторской задолженности в предшествующем периоде.
2. Формирование принципов кредитной политики по отношению к покупателям продукции.
3. Определение возможной суммы оборотного капитала, направляемого в дебиторскую задолженность.
4. Формирование системы кредитных условий.
5. Формирование процедуры инкассации дебиторской задолженности.
6. Формирование стандартов оценки покупателей и дифференциации условий предоставления кредита.

7. Обеспечение использования современных форм рефинансирования дебиторской задолженности.

8. Формирование системы создания резервов по сомнительным долгам.

9. Построение эффективных систем контроля за движением и своевременной инкассацией текущей дебиторской задолженности.

Стоит отметить, что состояние дебиторской задолженности компании можно рассчитать по формуле:

$$ДЗ_{кп} = ДЗ_{нп} + О_{тп} - ДП_{тп} - СП, \text{ где}$$

ДЗ_{кп} – дебиторская задолженность на конец периода;

ДЗ_{нп} – дебиторская задолженность на начало периода;

О_{тп} – объем отгрузки текущего периода;

ДП_{тп} – объем денежных поступлений в текущем периоде;

СП – сумма списания.

Для обеспечения оптимальной платежеспособности организации необходимо находить баланс между дебиторской и кредиторской задолженностями.

Планирование кредиторской задолженности имеет смысл проводить аналогично расчету дебиторской задолженности.

$$КЗ_{кп} = КЗ_{нп} + З_{тп} - О_{тп} - СП, \text{ где}$$

КЗ_{кп} – кредиторская задолженность на конец периода;

КЗ_{нп} – кредиторская задолженность на начало периода;

З_{тп} – объем закупки текущего периода;

О_{тп} – сумма оплаты в текущем периоде;

СП – сумма списания.

План погашения позволяет определить ежемесячное распределение платежей по погашению кредиторской задолженности.

Для оценки дебиторской задолженности рассчитывается коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности:

$$K_{одз} = ЧД / ДЗ_{ср}, \text{ где}$$

К_{одз} – коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности;

ЧД – чистый доход от реализации продукции за анализируемый период;

DZ_{cp} – средняя дебиторская задолженность за анализируемый период.

Период погашения дебиторской задолженности показывает, сколько в среднем дней надо для получения организацией оплаты за ТРУ (товары, работы, услуги):

$$T_{дз} = 360 / K_{одз}, \text{ где}$$

$T_{дз}$ – период погашения дебиторской задолженности;

$K_{одз}$ – коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности.

В РФ для многих организаций дебиторская задолженность имеет значительный вес в структуре оборотных активов. От того, насколько грамотно и эффективно будет выстроен процесс управления дебиторской задолженностью, будет зависеть и финансовая устойчивость компании. Именно поэтому так важно уделять достаточное внимание финансовому планированию и проводить качественную кредитную политику.

Список литературы

1. Бережная, Е. В., Бережной, В. И., Бигдай, О. Б. Управление финансовой деятельностью предприятий (организаций): Учебное пособие. – Инфра-М, 2020. – 336 с.
2. Паштова Л. Г. Финансовое планирование в организациях: учебник / коллектив авторов; под ред. Л. Г. Паштовой. — Москва: КНОРУС, 2019. — 274 с.
3. Долгова О. В. Управление дебиторской задолженностью организации: Учебное пособие. ВГУ, 2021. – 1–15 с.

УДК 331.108.244

**МЕТОДЫ УДЕРЖАНИЯ И РАЗВИТИЯ НАИБОЛЕЕ ЦЕННЫХ
СОТРУДНИКОВ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО
ЗАВЕДЕНИЯ**

Кузнецова Людмила Дмитриевна

магистрант

Научный руководитель: Трубина Ирина Олеговна,

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет
имени И. С. Тургенева», город Орел

***Аннотация.** Для надлежащего и своевременного исполнения задач, поставленных перед любой организацией, недостаточно иметь в штате набор высококвалифицированных кадров.*

Построение эффективной системы удержания и развития персонала является актуальной проблемой и интересна тем, что не теряет своей значимости независимо от типа и характера деятельности предприятия. И несмотря на то, что в большинстве своем, организации уделяют внимание вопросам стимулирования, совершенствовать этот механизм управления для повышения эффективности удержания ценных работников необходимо непрерывно.

For proper and timely execution of the tasks assigned to any organization, it is not enough to have a staff of highly qualified personnel.

Building an effective system of personnel retention and development is an urgent problem and is interesting because it does not lose its significance regardless of the type and nature of the company's activities. And, despite the fact that for the most part, organizations pay attention to incentive issues, it is necessary to continuously improve this management mechanism to increase the efficiency of retaining valuable

employees.

Ключевые слова: *ценные работники, персонал ВУЗа, стимулирование, методы стимулирования ценных работников*

Keywords: *valuable employees, university staff, stimulation, methods of stimulating valuable employees*

Под стимулированием труда персонала образовательной организации – внешнее воздействие с целью побудить индивида к выполнению какой-либо задачи. Стимулирование труда в теории мотивации персонала имеет сложную психологическую основу, и это в одинаковой степени актуально и для персонала образовательных организаций.

Если рассматривать стимулирование труда персонала образовательной организации исходя из принципа системности, то под ним понимают совокупность различного рода отдельных направлений, которые призваны стимулировать умственные, физические и психологические усилия конкретного индивида с целью достижения общих целей. Классификация систем стимулирования персонала образовательных организаций представлена на рисунке 1.

Необходимо отметить, что на сегодняшний день оплата труда персонала в ВУЗах зависит от занимаемой должности и объема преподавательской и научной работы. При этом объёмы сопутствующей преподаванию работы, такой как кураторство, методические разработки, курсы профессиональной ориентации, бывают достаточно большими. Для того что бы упорядочить большие объёмы разнообразных видов деятельности, многие учебные заведения имеют в своём арсенале рейтинговые системы стимулирования. У данных систем есть и плюсы, и минусы [1].

Большой объем показателей, по которым оценивается деятельность преподавателей, не дает возможность выявить действительно приоритетные направления стимулирования, что в свою очередь плохо сказывается на эффективности задействованных в стимулировании финансовых ресурсов. Но, с другой стороны, отсутствие системы стимулирования, основанной на рейтинговых и балльных системах оценки может оказать пагубное влияние на систему мотивации в

общем и снижении ее уровня у персонала. Следующий вид стимулирования основан на определении целевых ориентиров и стимулировании персонала в момент их достижения.

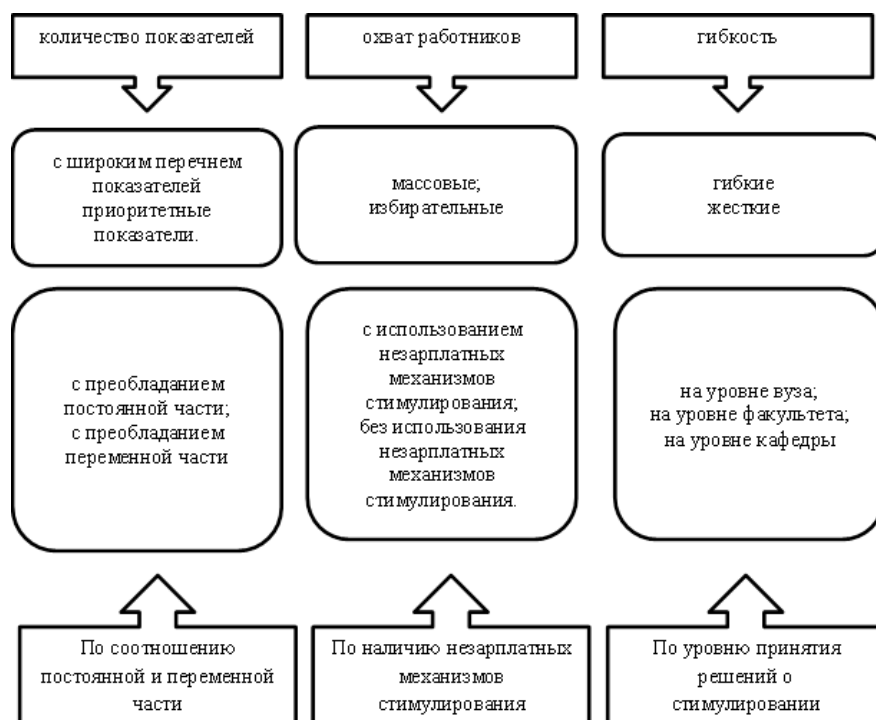


Рисунок 1 – Классификация методов стимулирования труда персонала образовательных организаций при разработке мер удержания

В данной системе набор небольшого количества целевых ориентирован взаимосвязан со стратегией учебного заведения и способствуют повышению эффективности работы персонала учебного заведения. Большая часть отечественных ВУЗов все-таки предпочитает использовать системы стимулирования труда персонала с использованием переменной части оплаты труда. Данное предпочтение объясняется наличием большого количества работы, выполняемой преподавательским составом вне учебной деятельности.

Незарплатные механизмы стимулирования труда персонала учебного заведения как правило ориентированы на материальные способы стимулирования, реже используется нематериальная мотивация и стимулирования.

Личностный и профессиональный успех в системе стимулирования персонала образовательной организации, не являются сутью одного процесса и алгоритмы их достижения отличаются, однако они тесно взаимосвязаны. Так,

личностный успех может мешать достижению профессионального успеха, и наоборот. Говоря о личностном успехе, человек подразумевает, какие-то достижения в личной жизни, которые позволяют существовать в зоне определенного комфорта. В результате нет мотивации для движения вперед в профессиональной сфере. Аналогичную картину можно наблюдать и с профессиональным успехом, процесс достижения которого мешает организации личной жизни индивида. Однако в наблюдаемой выше противоположности, кроется единство личностного и профессионального успеха. Жизненный успех человека подразумевает гармоничное сочетание отдельных его составляющих.

Стимулирование труда персонала образовательной организации предполагает наличие у органов управления набора благ, которые могут удовлетворить существенные на текущий момент потребности работника и использовать их в последующем в качестве вознаграждения за успешную реализацию работником своих трудовых обязанностей.



Рисунок 2 - Виды стимулирования персонала образовательной организации

Рассмотрим некоторые методы поощрений, которые, достаточно действенны и просты в применении в образовательной организации, они представлены на рисунке 3.

Как видно из рисунка, существует достаточно много способов улучшить климат в коллективе, при этом, не неся никаких материальных затрат. В любом случае, говоря о стимулировании труда персонала образовательной организации, необходимо понимать, что стимулирование всегда должно быть комплексным, что нельзя подходить к этой проблеме формально. Только в этом случае от вложенных усилий будет реальная отдача.

Стимулирование труда персонала образовательной организации должно соответствовать потребностям, интересам и способностям персонала организации, то есть механизм стимулирования должен быть адекватен механизму стимулирования работника [2].

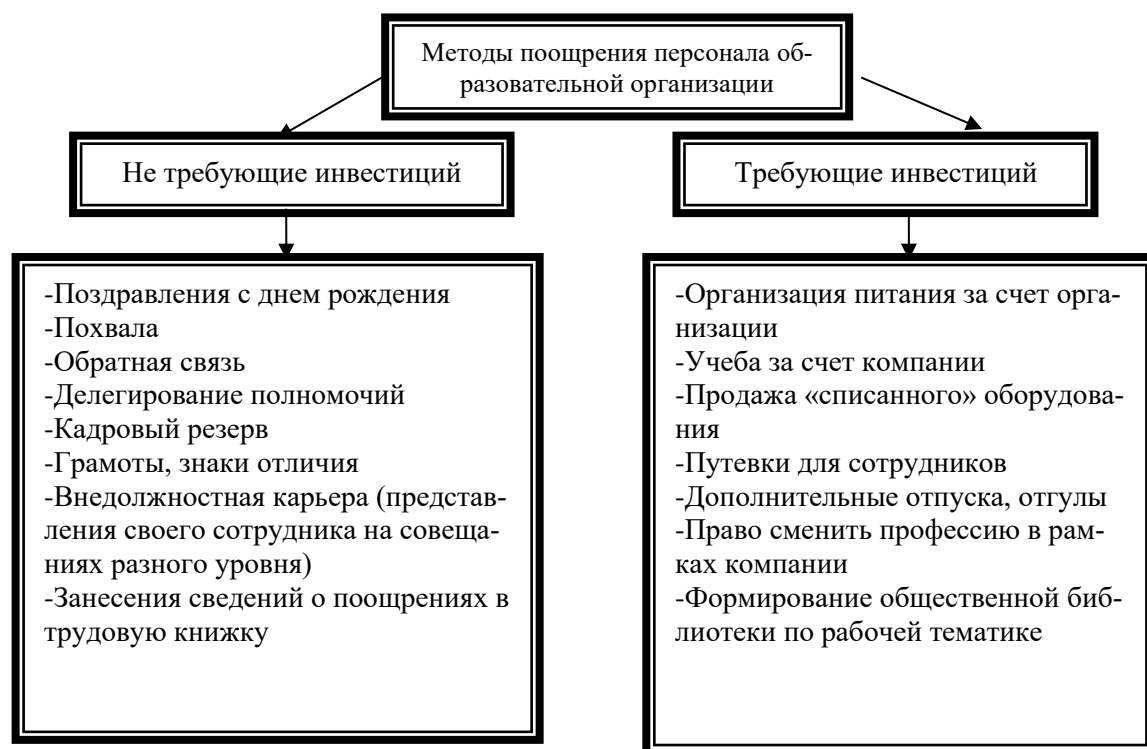


Рисунок 3 - Методы поощрений персонала образовательной организации в рамках формирования системы удержания и развития

Повышение эффективности деятельности образовательной организации и усиление ее конкурентных преимуществ невозможно без использования механизмов стимулирования и без разработки новых форм и методов

стимулирования труда персонала образовательной организации.

В результате обобщим сказанное выше и отметим, что сегодня существует много систем стимулирования труда работников образовательных организаций. Под стимулированием труда в рамках данной работы будем понимать систему, состоящую из совокупности различного рода отдельных направлений, которые призваны стимулировать умственные, физические и психологические усилия конкретного индивида с целью достижения общих целей. Были систематизированы и классифицированы используемые ВУЗами системы стимулирования. Незарплатные механизмы стимулирования труда персонала учебного заведения, как правило, ориентированы на материальные способы стимулирования, реже используется нематериальная мотивация и стимулирования. Большая часть отечественных ВУЗов все-таки предпочитает использовать системы стимулирования труда персонала с использованием переменной части оплаты труда. Данное предпочтение объясняется наличием большого количества работы, выполняемой преподавательским составом вне учебной деятельности.

Стимулирование труда персонала образовательной организации наиболее ярко проявляется в трех аспектах:

- необходимость заинтересованности в результатах труда;
- наличие удовлетворённости трудом;
- повышение лояльности сотрудника к организации.

Исследования стимулирования труда персонала образовательной организации проходят во всем мире и позволяют выделить наиболее распространённые потребности, которые составляют основу мотивирования труда. К ним относятся достойный уровень заработной платы, удовлетворительные условия труда, возможность карьерного роста, устойчивый психологический климат; возможность реализовать потребность в обучении, гарантии долговременной занятости и уровень социальной защищённости.

Эффективная система стимулирования труда персонала образовательной организации должна обеспечивать баланс интересов. Работник стремится получить более высокую оплату труда, а собственник снизить затраты на персонал.

Сущность грамотного управления и состоит в достижении баланса между этими целями, а эффективность такого управления и выражается в эффективной системе мотивации. Стимулирование труда персонала учебного заведения должна носить системный характер, и включать мероприятия, которые должны совпадать по целям, как для работника, так и для организации [3].

Оплата труда — это основной фактор, к которому стремиться любой работник. И именно через заработную плату возможно решить различного рода социальные задачи.

Если организация не способна обеспечить достойный уровень заработной платы, то повысить эффективность мотивационной политики вряд ли получится. При этих условиях удержать ценных и уникальных работников практически невозможно.

Эффективная система стимулирования персонала должна обеспечивать иное отношение персонала к оплате труда. Должно поменять само видение работника с позиции «ему должны» на позицию «он должен».

Психологически такое отношение меняет парадигму оплаты труда и заставляет относиться к оплате как товару, который можно и нужно подать по более высокой цене. Мотивация к труду в этом случае должна быть заиклена на индивидуальном вкладе работника и оплачиваться по данному вкладу.

Привлекательность труда является одной из характеристик его стимулирования. Трудовое стимулирование как объект управления может стать тем принципом на основании, которого возможно повышение эффективности трудовой деятельности и как следствие повысит качество труда и качество жизни работника.

На сегодняшний день управление трудовым стимулированием крайне актуальная для бизнеса задача. Считается, что более восьмидесяти процентов могут работать производительнее, если их стимулировать к этому. Все это говорит о необходимости поиска новых методов стимулирования труда.

Заработная плата труда индивида имеют тесную взаимосвязь. Эта взаимосвязь выражается в реализации следующих аспектов:

– если работник считает, что выплачиваемая ему заработная плата не отвечает уровню его вовлеченности в процесс – это будет оказывать демотивирующее действие;

– для достижения более устойчивого эффекта от мотивирующих действий необходимо одновременное использование, как материального стимулирования, так и форм нематериального стимулирования.

Целью внедрения системы стимулирования труда персонала образовательной организации должно стать повышение эффективности и производительности труда. Для достижения этой цели необходимо уравнивать объем заработной платы с уровнем пользы работника для организации.

Заработная плата может стать стимулирующим фактором только в том случае если она взаимоувязана с результатами труда. Если работник не видит четкой взаимосвязи заработной платы с результатами труда, его уверенность в справедливой оплате будет разрушена.

Для того что бы построить эффективную систему стимулирования труда персонала образовательной организации необходимо учесть множество сопутствующих факторов. При разработке системы стимулирования необходимо учитывать выкладки процессуальных теорий стимулирования, которые взаимоувязывают стимулирование и высокие результаты труда.

Особое место занимают теории справедливости Дж. Адамса и теория ожидания В. Врума.

Дж. Адамс в рамках своей теории рассматривает механизм стимулирования с точки зрения оценки работником уровня справедливости между ним и организацией. При рассмотрении отношений справедливости между работником и организацией, необходимо говорить о двух уровнях взаимоотношений: внешнем и внутреннем.

Внутренний уровень подразумевает оценку работником справедливости своей оплаты труда по отношению к таким же работникам, как и он, а внешний - сравнением с оплатой труда в других организациях [4].

В данном случае наблюдается оценочное поведение индивида. В этом

случае необходимо понимание того, что это сравнение субъективно, а не объективно. Итог этой оценочной деятельности может выражаться в суждении работника о том, что ему недоплачивают, переплачивают или он считает, что оплата справедлива.

Психологические особенности человека диктуют ему необходимость выравнивания баланса посредством снижения усилий или качества труда или путем попыток получать более высокое вознаграждение. Оценить уровень справедливости мотивации в организации можно с помощью проводимых опросов, и на основе полученных результатов скорректировать политику.

Справедливой политикой стимулирования в организации можно обеспечить с помощью следующих мер: необходимо следить за уровнем оплаты труда в отраслях; проводить социологические опросы работников с целью выявления их удовлетворённости; вести разъяснительную работу с сотрудниками по поводу того, из чего складывается их оплата труда и т. д.

В. Врум в своей теории говорит о том, что стимулирование состоит из трех компонентов. Первый компонент говорит о том, что индивид ожидает определенный результат от вложенных усилий. Второй компонент подразумевает, что за результатом последует вознаграждение. И третий компонент подразумевает, что вознаграждение будет адекватно усилиям и принесёт удовлетворение.

Таким образом, необходимо отметить, что при разработке системы стимулирования труда необходимо учитывать как ожидания работника, так и его понимание справедливости в полученном вознаграждении за вложенные усилия. Работник должен видеть четкую взаимосвязь между своими усилиями и полученной платой труда, только в этом случае мотивация будет иметь эффект синергии.

Список литературы

1. Кабаченко Т. С. Психология в управлении человеческими ресурсами [Текст]. /Учебное пособие. – СПб Питер, 2019. – 400 с.
2. Травин В. В., Дятлов В. А. Основы кадрового менеджмента. – М.: Дело,

2020.

3. Федорова Н. В., Минченкова О. Ю. Управление персоналом [Текст]
Учебник. М.: КноРус, 2019. – 432 с.

4. Яськов, Е. Ф. Теория организации: учеб. пособие / Е. Ф. Яськов. – М.:
ЮНИТИ-ДАНА, 2020. -272 с.

УДК 339.5.246.2

ВНЕДРЕННЫЕ ТАМОЖЕННЫЕ КОНТРМЕРЫ (МЕРОПРИЯТИЯ) В СВЯЗИ С САНКЦИЯМИ

Лушанина Арина Евгеньевна

Прокопьева Эльвина Вячеславовна

студентки 2 курса

группы ТД(ТД)2-0/Сп/К321

специальность 38.05.02 «Таможенное дело»

Научный руководитель: Нуретдинов Ильдар Габбасович,

к.э.н., доцент

Казанский кооперативный институт (филиал) АНОО ВО ЦС РФ

«Российского университета кооперации», г. Казань

***Аннотация.** Авторы статьи рассматривают российские контрмеры в сфере таможенного дела против зарубежных санкций введенных после 24 февраля 2022 года. Введение ограничений против России также повлияло на социальную, экономическую и политическую сферы общественной жизни. Россия «лишилась» многих внешнеэкономических отношений, вследствие чего сократилась внешнеторговая деятельность. В ответ на санкции российское правительство приняло решение ввести таможенные контрмеры, которые привели к «эффекту бумеранга» от примененных санкций для экономик стран Евросоюза и США.*

The authors of the article consider Russian countermeasures in the field of customs against foreign sanctions imposed after February 24, 2022. The introduction of restrictions against Russia also affected the social, economic and political spheres of public life. Russia "lost" many foreign economic relations, as a result of which foreign trade activity decreased. In response to the sanctions, the Russian government decided

to introduce customs countermeasures, which led to a “boomerang effect” from the applied sanctions on the economies of the EU countries and the United States.

Ключевые слова: санкции, контрмеры, торговля, ЕС, экспорт, импорт, ограничения, внешнеэкономические отношения

Key words: sanctions, countermeasures, trade, EU, export, import, restrictions, foreign economic relations

В феврале 2022 года западные страны начали вводить пакеты санкций в отношении РФ. Первые рестрикции появились после признания Россией 21 февраля 2022 года независимости Донецкой и Луганской народных республик. Санкции коснулись в основном сферы технологий. Среди санкций не был затронут запрет на поставки потребительских товаров, но многие компании прекращают работу на территории России. Из России ушли многие иностранные компании, такие как Икеа, Mango, H&M, OBI, Макдональдс, Adidas, Coca-Cola и так далее [4]. Запрета на экспорт товаров первой необходимости и базовых продуктов не вводилось. Также, санкции коснулись грузового и морского транспортного сообщения. Конечно, уходы популярных магазинов с российского рынка резко снизили торговлю, что привело к сокращению пересечений зарубежных поставщиков через российские таможенные границы. В целях смягчения негативного влияния, оказываемого сокращением импорта на экономическое состояние страны, российское правительство запустило новый инструмент. 6 мая 2022 года Минпромторг России утвердил перечень товаров, которые входили в «разрешенные к параллельному импорту». Параллельный импорт — это ввоз товаров без согласия правообладателя, к нему допускаются товары компаний, приостановившие деятельность в России. В перечень входят 36% импорта товаров [3].

Негативные последствия санкций ощутила не только Россия, но и сам Запад. Страны ЕС ввели эмбарго на импорт российского угля и заявили о готовности отказаться от нефти из РФ, что в последствии привело к митингам граждан и кризисам некоторых европейских стран. Инициаторы санкций признают, что рестрикции негативно влияют на экономику их государств - от роста цен на топливо до инфляции. Россия отменила ввозные пошлины, благодаря которым

некоторые иностранные товары поставляются на российский рынок, среди которых компоненты для электронной продукции, строительные материалы, ткань, пряжа, но нужно помнить, что данная процедура носит временный характер — сейчас послабление действует на товары, задекларированные на таможне с 17 марта по 30 сентября 2022 года [4].

Российская Федерация, как суверенное государство применило контрмеры против запада в рамках международного права, прописанном в ст. 1 Федерального закона от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» [5]. Среди мер, принятых Российской Федерацией в ответ на эти враждебные действия, можно привести санкции подобного экономического характера, а также ряд внутренних мер. 28 февраля 2022 вышел указ о применении специальных экономических контрмер в сфере внешнеэкономической деятельности. В документе прописано ограничить или запретить до 31 декабря 2022 года вывоз из страны и ввоз в нее отдельной продукции и сырья [7]. Затем, правительство утвердило перечень ранее ввезенных в Россию зарубежных товаров и оборудования, которые временно запрещается вывозить из страны. В него включено технологическое, телекоммуникационное, медицинское оборудование, транспортные средства, сельхозтехника, электрическая аппаратура. Исключение сделано для стран-партнеров по ЕАЭС. Кроме того, введено ограничение экспорта некоторых видов лесоматериалов, удобрений, сырья для химической промышленности, зерновых культур. Самое важное и необходимое из данных контрмер, которые серьезно изменили жизнь Запада — это сокращение поставок природного газа в недружественные страны и если же ЕС желает потреблять российских газ, то только за российские рубли. ЕС считает данные контрмеры как обход санкций, и потребовал от своих государств-членов отказаться от условий России. «Отказ» от российского газа за рубежом, привел к возрастанию митингующих, ухудшению состояния экономики некоторых стран ЕС и на то пример инфляция. Следовательно, Европа стала «мерзнуть» и страдать от своих же санкций против России.

Таким образом, российские контрмеры равноценны зарубежным санкциям. Россия смогла выдержать удар западных санкций, однако Запад не

справился с российскими ограничительными мерами. У Нас отняли то, что потом частично вернули путем параллельного импорта, они лишились крупного экспортера природного газа и сами себя привели к кризису.

Список литературы

1. www.kommersant.ru / Санкции против России [Электронный ресурс] / Газета Коммерсантъ.ru. Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/theme/2036>.

2. www.dentons.com / Российские контрмеры в отношении санкций (контроль за движением капитала): основные положения [Электронный ресурс] / Сайт dentons.ru. Режим доступа: <https://www.dentons.com/ru/insights/articles/2022/march/3/russia-sanctions-capital-controls-countermeasures>

3. www.acra-ratings.ru / ОЦЕНКА ПАРАЛЛЕЛЬНОГО ИМПОРТА И ЕГО ВЛИЯНИЯ [Электронный ресурс] / Рейтинговый сайт АКРА Риск-Менеджмент.ru. Режим доступа: <https://www.acra-ratings.ru/research/2689/>

4. gba.business.ru / Экспорт и импорт в условиях санкций: как работать бизнесу [Электронный ресурс] / Главбух Ассистент.ru. Режим доступа: <https://gba.business.ru/blog/eksport-i-import-v-usloviyah-sanktsiy-kak-rabotat-biznesu/>

5. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 09.11.2020) «О безопасности» [Электронный ресурс] / Справочно-правовая система «Консультант-Плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. www.tass.ru / Ответные санкции РФ [Электронный ресурс] Информационный сайт ТАСС.ru. Режим доступа: https://tass.ru/otvetnye-sankcii-rf?utm_source=google.com&utm_medium=organic&utm_campaign=google.com&utm_referrer=google.com

7. www.kremlin.ru / Указ о применении специальных экономических мер в связи с недружественными действиями США и примкнувших к ним иностранных государств и международных организаций [Электронный ресурс] / kremlin.ru. Режим доступа: <http://kremlin.ru/events/president/news/67881>

УДК 338.48

ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Магомадова Тамилла Лечиевна

к.э.н., доцент

Аюбова Макка Мохмадовна

магистрант

ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический
университет имени акад. М. Д. Миллионщикова»,
г. Грозный

***Аннотация.** Сегодня, туризм является одним из наиболее перспективных направлений развития Чеченской Республики, способствует эффективному использованию богатейшего природного и культурно-исторического наследия, присоединение к которому, с одной стороны, служит расширению культурной компетенции и улучшению здоровья нации, а с другой стороны - экономическое развитие, решение проблем занятости в малых городах, а также привлечение дополнительных средств в экономику региона. В статье проанализированы основные проблемы и тенденции развития туризма в субъекте РФ.*

Today, tourism is one of the most promising areas of development of the Chechen Republic, contributes to the effective use of the richest natural and cultural and historical heritage, joining which, on the one hand, serves to expand cultural competence and improve the health of the nation, and on the other hand - economic development, solving employment problems in small towns, as well as attracting additional funds to the economy of the region. The article analyzes the main problems and trends in the development of tourism in the subject of the Russian Federation.

Ключевые слова: туризм, регион, Чеченская Республика, туристско-

рекреационный комплекс, экономическая эффективность

Keywords: *tourism, region, Chechen Republic, tourist and recreational complex, economic efficiency*

Чеченская Республика располагает всеми необходимыми природными, историко-архитектурными ресурсами для быстрого и эффективного развития туристско-рекреационного комплекса. В то же время его нынешний уровень уже не соответствует современным стандартам туристского сервиса. Необходимы значительные усилия, в том числе материальные и финансовые, для повышения его экономической эффективности и социальной значимости.

Долгое время значительный рекреационный потенциал Чеченской Республики оставался невостребованным в силу моноотраслевой промышленной структуры экономики, что послужило деструктивным элементом, подрывающим экологическую безопасность республики. Кроме того, социальная изоляция региона в силу военных действий нанесла значительный урон социально-психологическому климату внутри республики и обострению этнических и религиозных социальных конфликтов во взаимодействии с обществами других регионов страны.

Однако сами по себе уникальные природные ресурсы и культурное наследие, которыми обладает Чеченская Республика, не могут рассматриваться в качестве единственного и достаточного условия для обеспечения успешного развития туризма.

Эффективное и рациональное использование указанных ресурсов при одновременном развитии туристско-рекреационного комплекса и туристской инфраструктуры, широкая информационная поддержка въездного и внутреннего туризма, повышение качества услуг и привлечение в отрасль профессиональных кадров и высококвалифицированных специалистов в совокупности обеспечат повышение конкурентоспособности республиканского туристского рынка в средне- и долгосрочной перспективе [2].

Развитие туристического комплекса в Чеченской Республике сдерживается отсутствием качественной туристской инфраструктуры и невысоким уровнем сервиса, низким уровнем развития транспортной сети, наличием ограниченного,

регламентированного режима посещения территории части субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа, для иностранных граждан.

Невысокой остается обеспеченность указанных субъектов Российской Федерации гостиницами и специальными средствами размещения. Чрезвычайно слабое распространение имеет международная система классификации гостиниц на территории округа. Кроме того, здесь отсутствуют современные специализированные объекты индустрии отдыха и развлечений (спортивные клубы, пункты проката транспортных средств и спортивного инвентаря, магазины, культурно-развлекательные комплексы др.).

При этом процесс формирования и развития индустрии туризма в качестве значимой отрасли территориальной специализации в настоящее время невозможен только за счет использования действующих рыночных механизмов без реальной поддержки и активного координирующего участия со стороны государства.

Государство должно выступать катализатором формирования государственно-частного партнерства, предусматривающего эффективное взаимодействие всех органов власти, туристского бизнеса, научных и общественных организаций в реализации масштабных туристских проектов и программ, направленных на развитие туристской привлекательности Чеченской Республики, увеличения внутреннего и въездного туристских потоков, повышения качества туристских продуктов [1].

Необходимость решения задач, стоящих в сфере развития внутреннего и въездного туризма в Чеченской Республике программно-целевым методом обусловлено рядом факторов, основными из которых являются:

1. Масштаб и государственная значимость проблемы развития туристской отрасли, затрагивающая, в том числе национальные, межрегиональные и международные интересы республики.

2. Межотраслевой и межрегиональный характер мероприятий, определяющий потребность в организации эффективного межведомственного

взаимодействия, контроля и принятия согласованных решений.

3. Необходимость комплексной увязки и централизованной координации усилий по срокам и ресурсам для обеспечения согласованности и исключения дублирования с проводимыми в рамках других республиканских программ и ведомственной деятельности мероприятиями.

Целесообразность использования программно-целевого метода обусловлена также комплексным подходом в вопросах разработки и реализации планов и проектов создания туристической отрасли, что предполагает:

– разработку такой стратегии становления и развития отрасли, которая в основе своей была бы ориентирована на самое тесное государственно частное партнерство, где государство в лице федеральных и республиканских органов власти выступает в режиме наибольшего соинвестирования и принятия рисков на себя (что применительно и справедливо к Северо-Кавказскому региону в целом);

– необходимость тесной привязки разрабатываемой стратегии и планов развития туристской отрасли Чеченской Республики к стратегии и планам создания и развития единого Северо-Кавказского туристического кластера.

Основным направлением развития туристско-рекреационного комплекса республики является эффективное взаимодействие в рамках государственно-частного партнерства. Решение проблем развития туризма возможно только объединением усилий республиканских органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, бизнес-сообщества и всех заинтересованных организаций, и отдельных граждан.

Обобщая результаты проведенного анализа, становится очевидным, что сфера туризма Чеченская Республика обладает высоким ресурсным потенциалом (74,3 балла из 90).

Причем наиболее востребованными разновидностями внутреннего и въездного туризма могут стать культурно-познавательный туризм с включением в программу посещения достопримечательностей культурно-исторического значения, а также участия в различных культурно-массовых мероприятиях и

паломнический туризм.

С другой стороны, богатый и разнообразный ресурсный потенциал туристской сферы Чеченской Республики остается невостребованным (61,5 балла из 90 возможных), что связано с наличием большого числа проблем, ограничивающих современные туристские возможности данной территории.

Таким образом, по своим природно-климатическим условиям, неповторимости природных ландшафтов, богатству и разнообразию рекреационных ресурсов, Чеченская Республика относится к территориям, благоприятным для развития туризма и рекреации. При этом именно сфера туризма может стать приоритетом в развитии экономики региона.

Однако в настоящее время богатый и разнообразный ресурсный потенциал туристско-рекреационного комплекса Чеченской Республики практически не используется. К числу основных причин такого положения дел, с нашей точки зрения, следует отнести, как существующие социально-экономические проблемы, так и неразвитость институциональной среды внутреннего и въездного туризма в целом, что не позволяет сформировать полноценный рынок туристских услуг.

Основной проблемой в современной Чеченской Республике, как и, в общем, по Северному Кавказу, является социальная напряженность, обусловленная высоким уровнем безработицы среди трудоспособного населения. Одним из способов решения данной проблемы может стать развитие индустрии туризма. Она обеспечит создание новых рабочих мест, будет способствовать благосостоянию общества, сохранению уникальной экосистемы региона, интенсивности культурного обмена, повышению уровня толерантности, и как следствие, укреплению стабильности и мира в стране.

Список литературы

1. Кудинова, Е. В. Современное состояние и тенденции развития туризма в мировой и российской экономике / Е. В. Кудинова, А. Ю. Шаповал. — Текст: непосредственный / Молодой ученый. — 2015. — № 3 (83). — С. 430–433. — URL: <https://moluch.ru>.

2. Магомадова Т. Л. Абдулкадырова М. А., Муртазова Х. М-С. Анализ состояния и перспективы развития туристической отрасли на основе кластерного подхода (на материалах Чеченской Республики). Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и тенденции развития современной экономики» [Электронное издание] / Ответственный редактор И. В. Косякова. - Самара: Самарский государственный технический ун-т, 2015. - С. 460–471.

3. Тайгибова, Т. Т. Анализ состояния и перспективы развития въездного туризма в современной России / Т. Т. Тайгибова. — Текст: непосредственный / Актуальные вопросы экономики и управления: материалы I Междунар. науч. конф. (г. Москва, апрель 2011 г.). — Т. 2. — Москва: РИОР, 2011. — С. 218–223. — URL: <https://moluch.ru/conf/econ/archive/9/538/> (дата обращения: 14.10.2022).

4. Шатько, Е. А. Анализ современного состояния развития туризма в Российской Федерации / Е. А. Шатько. — Текст: непосредственный / Молодой ученый. — 2019. — № 7 (245). — С. 65–67. — URL: <https://moluch.ru>

УДК 330

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОЦЕНКИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Пескичева Алла Сергеевна

магистрант

Научный руководитель: Манукайло Ирина Александровна,

к.э.н. доц.

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»,

г. Армавир

***Аннотация.** Комплексное изучение понятия инвестиционной привлекательности предприятия, факторов, которые влияют на инвестиционную привлекательность, а также методов оценки позволят для предприятия выявить проблемные зоны, а также показать положительные стороны для инвесторов. В данной статье представлены теоретические основы оценки инвестиционной привлекательности.*

A comprehensive study of the concept of investment attractiveness of an enterprise, factors that affect investment attractiveness, as well as assessment methods will allow an enterprise to identify problem areas, as well as show positive aspects for investors. This article presents the theoretical foundations for assessing investment attractiveness.

***Ключевые слова:** инвестиции, инвестиционная привлекательность, факторы инвестиционной привлекательности, методы оценки*

***Keywords:** investments, investment attractiveness, factors of investment attractiveness, evaluation methods*

Для того чтобы привлечь дополнительные финансовые ресурсы предприятие должно обладать высоким уровнем инвестиционной привлекательности,

достаточным для того, чтобы убедить инвесторов вложить в него свои деньги.

Понятие «инвестиционная привлекательность» в научных публикациях появилось относительно недавно и используется преимущественно при характеристике и оценке объектов инвестирования, рейтинговых сопоставлениях, сравнительном анализе процессов.

Несмотря на это, в экономической литературе существует достаточное количество трудов различных ученых, посвященных проблемам определения и понимания «инвестиционной привлекательности» предприятия. Мнения отечественных авторов по этой теме несколько отличаются, но в то же существенно дополняют друг друга. Двойственность в трактовке «инвестиционная привлекательность» приводит к смещению понятий, что затрудняет процесс целеполагания. Для понятия «инвестиционной привлекательности» дадим определение инвестициям.

Согласно ст. 1 ФЗ от 25.02.1999 № 39 ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений» «инвестиции – денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта» [5].

Рассмотрим несколько подходов трактовки инвестиционной привлекательности.

Первый подход. Данный подход наиболее распространен в экономической литературе. Инвестиционная привлекательность предприятия рассматривается авторами с позиции ее взаимосвязи с финансовым состоянием и финансовой устойчивостью предприятия (Э. И. Крылов, В. М. Власова, М. Г. Егорова, Л. П. Белых, А. С. Волков, М. М. Куликов, А. А. Марченко, М. Н. Крейнина). При этом ключевыми параметрами являются эффективность использования собственного и заемного капитала, платежеспособность и ликвидность.

Второй подход. Инвестиционная привлекательность предприятия рассматривается исключительно с точки зрения дохода и риска будущих инвестиций.

Сторонники данного подхода предполагают, что инвестиционную привлекательность обеспечивает объекту инвестирования только наличие экономического эффекта от вложения финансовых ресурсов при минимальном уровне риска (Н. В. Киселева, Т. В. Боровикова, Г. В. Захарова, И. В. Сергеев, А.Е. Карлик, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Ткаченко).

Третий подход. Отличительной особенностью данного подхода является то, что инвестиционная привлекательность предприятия определяется инвестиционным потенциалом и инвестиционными рисками. Инвестиционный потенциал по мнению авторов — это сумма объективных предпосылок для инвестиций, которая зависит как от разнообразия сфер и объектов инвестирования, так и от их экономического здоровья. Риск, рассматриваемый как возможность наступления неблагоприятных событий, выступает центральным понятием при инвестировании [6].

Четвертый подход. Сторонники данного подхода рассматривают инвестиционную привлекательность как комплекс многих факторов (интегральная характеристика), присущих объекту инвестирования, которые определяют для инвестора область предпочтительных значений инвестиционного поведения и предназначенных для принятия обоснованного инвестиционного решения. Данный подход интересен тем, что рассматривает инвестиционную привлекательность с позиции структурного, воспроизводственного процесса.

Было выявлено, что инвестиционная привлекательность играет важную роль, то ее повышение является приоритетной задачей для любого предприятия. В связи с этим, важно понимать, с помощью каких рычагов можно воздействовать на нее.

На инвестиционную привлекательность любого предприятия влияет большое количество факторов, которые могут быть как зависимыми, так и независимыми от результатов хозяйственной деятельности компании.

Изучив литературу, было выявлено, что все авторы разделяют факторы на внешние и внутренние.

Внутренние факторы зависят от деятельности хозяйствующего субъекта, т.

е. это факторы, на которые можно повлиять и внешние факторы (на которые мы не можем повлиять), не зависящие от хозяйствующего субъекта.

К внешним факторам относят три группы: инвестиционную привлекательность страны, инвестиционную привлекательность региона, инвестиционную привлекательность отрасли.

К основным факторам относят: социально-политическую стабильность, экономическую стабильность, развитость кредитно-финансовой системы и фондового рынка, уровень коррупции, правовое поле страны, проводимую государством налоговую политику, уровень научно-технического прогресса, степень вмешательства государства в регулирование рыночной экономики [4].

Наиболее полную, на наш взгляд, классификацию предложил Р. А. Ростиславов, он выделил:

- производственные факторы. В данной группе: средства труда, предметы труда, производственные мощности и технический уровень производства;

- финансовое положение. К данной группе относят ликвидность, платежеспособность, деловую активность, рентабельность, оборачиваемость, финансовую устойчивость и другие финансовые показатели;

- качество менеджмента. Наличие целей и стратегий у предприятия, уровень развития и перспективности, готовность персонала к переменам, клиентоориентированность и др.;

- рыночная устойчивость. Эффективность ведения предприятием маркетинговой деятельности, тип и размер предприятия, товарно-территориальная диверсификация [4].

При рассмотрении методов оценки инвестиционной привлекательности. Были определены основные:

- нормативно-правовой метод;

- метод дисконтирования денежных потоков;

- оценка инвестиционной привлекательности на основе факторов внешнего и внутреннего воздействия;

- семи факторная модель;

- интегральный метод оценки инвестиционной привлекательности на основе внутренних факторов;
- рейтинговая оценка;
- оценка показателей ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости предприятия;
- метод чистых активов.

Нормативно-правовой метод. Данный метод опирается на Приказ ФСФО РФ от 23.01.2001 г. №16 «Об утверждении методических указаний по проведению анализа финансового состояния организаций», Постановление правительства РФ от 25.06.2003 г. № 367 «Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа», а также Федеральному стандарту оценки «Оценка бизнеса (ФСО № 8)».

Данные источники используют для оценки инвестиционной привлекательности такие показатели финансовой устойчивости предприятия, как:

- ликвидность;
- деловая активность;
- платежеспособность;
- эффективность использования оборотного капитала.

Второй метод — это метод дисконтированных денежных потоков. Данный метод определения капитализированной стоимости доходов, при котором последовательно каждый доход или группа доходов со своими ставками дисконтирования приводится к величине, равной сумме их текущих стоимостей. Выделяют два основных подхода к оценке: расчет показателей чистой текущей стоимости и внутренней нормы рентабельности.

Внутренняя норма рентабельности – это минимально приемлемая процентная ставка, которую получает инвестор, если вложит деньги в проект, то есть, это такая процентная ставка, при которой чистая текущая стоимость проекта равна нулю.

Методика дисконтированных денежных потоков дает возможность определить реальную стоимость предприятия и показать инвестору его потенциал.

Следующий метод – это метод оценки инвестиционной привлекательности на основе факторов внешнего и внутреннего воздействия. Данный метод основан на нескольких этапах, которые взаимосвязаны между собой и выполняются определенной последовательностью

Семи факторная модель оценки. Данная модель используется для подробного исследования влияния показателей устойчивости на эффективность использования активов организации. Семи факторная модель основана на следующих показателях:

- выручка от реализации,
- прибыль от продаж,
- оборотные активы,
- дебиторская и кредиторская задолженности,
- краткосрочные обязательства,
- заемный капитал и активы.

Предприятие является наиболее инвестиционно привлекательным, чем выше рентабельность активов и наоборот. По интегральному индексу, который рассчитывается как произведение индексов изменения факторов, определяется уровень инвестиционной привлекательности.

Недостатком данного метода можно назвать то, что он учитывает влияние только внутренних факторов, которые относятся к финансово-экономическим показателям предприятия.

Следующий метод – это интегральный метод оценки инвестиционной привлекательности на основе внутренних факторов.

Данный метод основан на использовании относительных внутренних показателей деятельности предприятия, влияющих на его инвестиционную привлекательность, которые можно объединить в пять групп:

- оборотные средства;
- инвестиционная деятельность;
- финансовое состояние;
- использование трудовых ресурсов;

– эффективная хозяйственная деятельность.

Следующий метод – это рейтинговая оценка инвестиционной привлекательности предприятия. Данный метод заключается в ранжировании заранее отобранных предприятий, удовлетворяющих требования инвестора.

Следующий метод, который рассмотрим - оценка показателей ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости предприятия.

Данный метод основан на расчете следующих показателей для оценки привлекательности вложений в долговые и долевые ценные бумаги предприятия-эмитента: коэффициент текущей ликвидности.

Данный коэффициент показывает степень покрытия оборотными активами оборотных пассивов. Нормативное значение – от 1,5 до 2.

Минимальное пороговое значение коэффициента автономии – 0,5.

Оборачиваемость совокупных активов. Данный коэффициент считается одним из важных показателей, дающим наиболее общее представление о деловой активности коммерческой организации. Так же необходим и коэффициент рентабельности активов.

Данный метод дает наиболее точную информацию о текущей инвестиционной привлекательности хозяйствующего субъекта, однако его применение имеет смысл только в условиях наличия информации и результатах деятельности группы компаний в рамках отрасли.

Следующий метод — это метод чистых активов. Оценка эффективности деятельности и успешное планирование работы современных компаний невозможна без анализа их экономических показателей. Одной из важнейших величин среди таких показателей является значение чистых активов (ЧА).

При анализе чистых активов на выходе должен получиться положительный результат. Отрицательный результат будет говорить о том, что фирма убыточна и с большой долей вероятности в скором будущем может стать совсем неплатежеспособной, то есть несостоятельной. Так, динамика расчета чистых активов является одним из ключевых показателей финансового состояния компании.

Таким образом, все описанные выше методы имеют и достоинства, и недостатки. Основные методики, предложенные авторами, используют в своей основе различные показатели, которые отражают развитие предприятия в динамике, показывают его финансовую устойчивость, ликвидность, платежеспособность. В большинстве представленных методов опираются на показателях, наиболее ярко отражающих инвестиционную привлекательность предприятия, однако зависят от субъективности оценки, а также требуют сравнения нескольких компаний.

Список литературы

1. Анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности предприятия: учеб. пособие / Э. И. Крылов, В. М. Власова, М. Г. Егорова и др. М.: Финансы и статистика, 2009.- 192 с.
2. Приказ ФСФО РФ от 23.01.2001 г. №16 «Об утверждении методических указаний по проведению анализа финансового состояния организаций».
3. Постановление правительства РФ от 25.06.2003 г. № 367 «Об утверждении правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа».
4. Ростиславов Р. А. Инвестиционная привлекательность предприятия и факторы, влияющие на нее [Текст] / Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки, 2010, - № 2. - С 36–38.
5. ФЗ от 25.02.1999 № 39 ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».
6. Чиненов М. В. Инвестиции: учеб. пособие. М.: КноРус, 2017. - 248 с.

УДК 330

МЕРОПРИЯТИЯ ПО УКРЕПЛЕНИЮ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

Пескичева Алла Сергеевна

магистрант

Научный руководитель: Манукайло Ирина Александровна,

к.э.н., доц.

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический
университет», г. Армавир

***Аннотация.** Комплексное исследование финансового состояния предприятия, дает возможность определить проблемные позиции в ведении финансовой деятельности и тем самым предложить мероприятия по их укреплению. Один из важных показателей исследования — это собственный капитал предприятия. В данной статье описаны мероприятия по укреплению собственного капитала организации.*

A comprehensive study of the financial condition of an enterprise makes it possible to identify problematic positions in the conduct of financial activities and thereby propose measures to strengthen them. One of the important indicators of the study is the equity capital of the organization. This article presents measures to increase the equity capital of the organization.

***Ключевые слова:** собственный капитал, основные средства, имущество организации, финансовая независимость*

***Keywords:** own capital, fixed assets, property of the organization, financial independence*

Общая картина финансового положения любого предприятия — это структура его бухгалтерского баланса – соотношение различных групп активов и

обязательств. Так, устойчивость финансового положения предприятия определяют соотношение внеоборотных и оборотных активов, собственного капитала и обязательств.

Рассмотрим структуру капитала предприятия на 31 декабря 2021 г.

Структура капитала предприятия на последний день периода, который нами анализировался представлен графически на рисунке 1.



Рисунок 1 - Структура капитала предприятия

Собственный капитал предприятия по состоянию на 31.12.2021 равен 514620 тыс. руб., или 25% от всего капитала, долгосрочные обязательства составили 10%, и краткосрочные -65 %.

Для предприятий с категорией отрасли «Строительство» нормальной величиной собственного капитала считается 40%, желательной – 50%. Доля собственного капитала считается оптимальной, если составляет она 45 %, минимальный порог - 40%. Оптимальная доля рассчитана с учетом фактической структуры активов предприятия на 31 декабря 2021 г. (внеоборотные активы – 22%, оборотные – 78%). Именно на долю собственного капитала 45% рекомендуется ориентироваться при решении финансово-хозяйственных вопросов деятельности

организации.

По данным исследования доля собственного капитала предприятия составила – 25%, что на 15% меньше минимально приемлемой величины. Главным источником прироста собственного капитала является чистая прибыль. Помимо этого, увеличить собственный капитал предприятия возможно в результате следующих действий:

а) Переоценить основные средства в сторону увеличения их балансовой (остаточной) стоимости. При анализе результатов было выявлено, что соотношение дефицита собственных средств (319513 тыс. руб.) и остаточной стоимости основных средств на последний день периода, который мы анализировали (444744 тыс. руб.), не позволяет в полном объеме использовать данный вариант.

б) Увеличить уставной капитал.

в) Вложения учредителями в имущество общества (без изменения уставного капитала). Данный вариант не предполагает возвратность вложенных средств, в отличие от кредита или займа. Налоговый кодекс РФ говорит, что средства, которые внесли участники или акционеры для увеличения чистых активов, не облагаются налогом на прибыль. В связи с этим, советуют в качестве взноса применять деньги, а не имущество, чтобы у передающей стороны не возникла база по НДС с безвозмездной передачей имущества.

У исследуемого предприятия вывели проблемы с собственным капиталом. Так же увидели проблемы в структуре баланса – недостаточная текущая ликвидность активов.

Структура активов и пассивов предприятия, то есть бухгалтерского баланса, во многом определяет её платежеспособность. Оценить платежеспособность предприятия инвесторам можно при рассмотрении ликвидности текущих активов. Показателями качества структуры активов и обязательств будут выступать коэффициенты ликвидности.

Рассмотрим коэффициент текущей ликвидности исследуемого предприятия, который показывает соотношение оборотных активов и краткосрочных обязательств.

$$\text{Коэффициент текущей ликвидности} = \frac{\text{Оборотные активы}}{\text{Краткосрочные обязательства}} = 1,2$$

Коэффициент текущей ликвидности на 31 декабря 2021 г. равен 1,2. Это ниже общепринятой нормы, у предприятия недостаточно ликвидных (оборотных) активов в сравнении с имеющейся величиной краткосрочных обязательств.

Способы повышения текущей ликвидности:

а) Уменьшение доли краткосрочных обязательств в пассивах предприятия (в данном случае на 545731 тыс. руб.). Это предполагает перевод части краткосрочной задолженности в долгосрочную (т. е. предприятию рекомендовано перейти на долгосрочные кредиты и займы и исключить краткосрочные).

б) Увеличение доли ликвидных (оборотных) активов за счет снижения доли внеоборотных активов. В случае с исследуемым предприятием этот вариант не подходит, в связи с тем, что сегодняшняя доля внеоборотных активов незначительна и составляет 22%.

Отметим, что повышение ликвидности (платежеспособности) предприятия возможно через ускорение оборота активов. Оборачиваемость активов во многом зависит от производственного цикла. Если сократить цикл, то появится возможность менее ликвидным активам (запасам) быстрее превращаться в высоколиквидные активы (дебиторскую задолженность, денежные средства).

Коэффициент текущей ликвидности – это общий показатель ликвидности активов. Чтобы проверить платежеспособность предприятия за более короткий период производят расчет коэффициента быстрой ликвидности и коэффициент абсолютной ликвидности. При расчете коэффициентов исследуемого предприятия на 31.12.2021 определили, что быстрая ликвидность равна 0,48, абсолютная ликвидность равна 0,08

Повысить показатели быстрой и абсолютной ликвидности можно следующим образом:

1. Уменьшение текущей кредиторской задолженности предприятия, в том числе за счет изменения источников финансирования в пользу долгосрочных

заимствований.

2. Снижение доли менее ликвидных активов, переводя их в более ликвидные.

Судить о финансовой эффективности деятельности предприятия можно по данным формы №2 «Отчет о финансовых результатах». Однако, даже если из отчета видим, что есть прибыль, её абсолютная величина не говорит, насколько хороши финансовые результаты предприятия. Для того чтобы определить верно, необходимо смотреть на относительные показатели финансовой эффективности предприятия, которые учитывают не только финансовый результат, но и объем капитала, который задействован в деятельности предприятия. Речь идет о рентабельности активов и рентабельности собственного капитала. Рентабельность собственного капитала (фактическое значение показателя за 2021 год) составил 3,5, рентабельность активов составила 0,9.

Важный показатель для инвестора — это долговая нагрузка на предприятие, расходы в виде процентов по обслуживанию заемного капитала. Для этого рассчитывают коэффициент покрытия процентов к уплате (ICR) – отношение прибыли до вычета процентов и налогов (ЕБИТ) к расходам на выплату процентов:

$$\text{ICR} = \frac{\text{ЕБИТ}}{\text{Проценты к уплате}} = 1,73$$

Если коэффициент покрытия процентов меньше 1,5, то это критически. Исследуемое предприятие за 2021 год имело расходы в виде процентов - 33345 тыс. руб. Коэффициент покрытия процентов составил 1,73. При этом, в отчете о финансовых результатах предприятия проценты к уплате не включают те начисленные проценты по кредитам и займам, которые были использованы для приобретения инвестиционных активов (строительство и покупка основных средств и прочих внеоборотных активов). Если такие расходы имели место, то фактическая долговая нагрузка может оказаться больше, чем показывает коэффициент покрытия процентов.

Резюмируя описанные выше советы, предприятию необходимо предпринять следующие меры, которые будут направлены на улучшение ключевых финансовых показателей:

1. Необходимо предприятию увеличить долю собственного капитала (минимум 45%). Целью - обеспечение достаточной финансовой независимости.
2. Перейти на долгосрочное кредитование, исключить короткие займы.
3. Увеличить сумму остатка денежных средств и краткосрочных финансовых вложений.
4. Снизить запасы, переведя их в более ликвидные активы – краткосрочную дебиторскую задолженность, финансовые вложения или денежные средства.
5. Увеличить чистую прибыль.

Список литературы

1. Абрютин М. С., Грачев А. В. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия. - М.: Дело и Сервис, 2009. - 256 с.
2. Бухгалтерский баланс предприятия за 2017–2021 гг.
3. Отчет о финансовых результатах предприятия 2017–2021 гг.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 611.018

ИССЛЕДОВАНИЕ СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МАКРОФАГОВ И ФИБРОБЛАСТОВ В КЛЕТОЧНЫХ КУЛЬТУРАХ

Ильин Денис Александрович

к.м.н., старший научный сотрудник

НИИ экспериментальной и клинической медицины ФИЦ ФТМ,
г. Новосибирск

***Аннотация.** Актуальность изучения особенностей функционирования и структурных характеристик макрофагов и фибробластов обусловлена их ролью в патологических процессах. Исследование *in vitro* клеточных реакций с участием клеток указанного происхождения позволяет уточнить ряд аспектов их поведения и строения. Развитие культуральных методов исследования служит повышению информативности цитологического анализа клеточных культур и разработке методов модифицирования клеточных реакций.*

***Resume.** The relevance of studying the functioning and structural characteristics of macrophages and fibroblasts is due to their role in pathological processes. An *in vitro* study of cellular reactions involving cells of the specified origin makes it possible to clarify a number of aspects of their behavior and structure. The development of cultural research methods serves to increase the informativeness of cytological analysis of cell cultures and the development of methods for modifying cellular reactions.*

***Ключевые слова:** макрофаги; фибробласты; клеточные культуры; показатели функциональной активности; структурные характеристики*

***Keywords:** macrophages; fibroblasts; cell cultures; indicators of functional activity; structural characteristics*

Введение. Отмечая прогресс в проведении культуральных исследований

[2], заметим, что они представляют собой информативный подход к изучению комплекса клеточных реакций [1]. Культуральные технологии служат методом обеспечения цитологических исследований, что позволяет проводить детальный анализ поведения клеток *in vitro*, включая изучение их функциональной активности и, кроме того, способствуют уточнению ряда структурных характеристик клеток. Исследование ряда морфофункциональных показателей, например макрофагов и фибробластов – участников патологических процессов, вовлеченных, в частности, в развитие соответственно хронических воспалительных заболеваний и их фиброзных осложнений является актуальной проблемой. Используются различные методы культивирования макрофагов [1] и фибробластов [3; 4], служащие решению ряда исследовательских задач. Изучение клеточных реакций *in vitro* предполагает использование различных режимов инкубации клеток и применения методов модифицирования процессов их функционирования.

Цель исследования состояла в изучении аспектов функционирования макрофагов и фибробластов *in vitro* и их структурно-функциональных характеристик в зависимости от режимов их инкубации.

Материалы и методы. Комплекс экспериментальных исследований был реализован на клеточных культурах. Использовали первичные культуры перитонеальных макрофагов, легочных и селезеночных фибробластов мышей и перевиваемые культуры фибробластов линии L929. Оценивали интенсивность процессов клеточной мультинуклеации, интерцеллюлярной интеграции, распластывания и адгезии клеток. Методы модифицирования клеточных реакций и режимов инкубации клеток *in vitro* указываются далее при изложении результатов экспериментов.

Результаты исследования и их обсуждение. Прежде всего, изложим особенности поведения макрофагов *in vitro*. Итак, внесение в культуры бактериальных лизатов обуславливало возрастание интенсивности процесса слияния макрофагов в 2,7 раза, что детерминировало увеличение численности их многоядерных форм в 1,7 раза по сравнению с контролем. Возможно, что причиной активизации мультинуклеации гистиоцитов являлось возрастание продуцирования

ими фузогенных медиаторов в ответ на стимуляцию клеточных культур указанным способом. Также наблюдали выраженную тенденцию к увеличению интенсивности процесса клеточного распластывания, способствующего интерцеллюлярной адгезии макрофагов с возрастающим уровнем функциональной активности.

Тогда как действие компонентов кондиционной среды, полученной при инкубации макрофагов с лизатами бактерий и содержащей комплекс цитокинов вследствие стимуляции их синтеза у макрофагов, определяло активизацию мультинуклеации макрофагов путем их фузии, интенсивность которой возрастала в 2,7 раза по сравнению с контролем и соответствовала уровню этого параметра в культурах, инкубируемых совместно с бактериальными лизатами.

Кроме того, несомненный интерес представляют стимуляторы реакций иммунокомпетентных клеток различного типа действия. Так, отдельные стимуляторы клеточных реакций химической природы, предположительно, вследствие активизации у гистиоцитов синтеза цитокинов с фузогенным эффектом детерминировали значительное увеличение интенсивности мультинуклеации макрофагов и вовлечения их в процессы межклеточной интеграции. Кроме того, непосредственное действие IFN- γ и TNF- α на макрофаги, являющихся цитокинами с фузогенным эффектом, обуславливало возрастание интенсивности процесса слияния макрофагов, что приводило к росту численности их многоядерных производных.

Далее осветим аспекты исследования фибробластов *in vitro*. В частности, укажем, что при фракционировании клеточной взвеси, содержащей фибробласты линии L929, ежедневно снимаемые с клеточного монослоя с интервалами в 1, 2 и 3 суток с последующей эксплантацией по отдельным фракциям и инкубацией *in vitro* в течение 24 часов отмечали, что на первые сутки наблюдения в контроле и во всех используемых фракциях клеточной взвеси присутствовали бинуклеарные фибробласты, а также выявлялась тенденция к реализации процессов распластывания и формирования цитоплазматических отростков у фибробластов.

Тогда как на вторые и на третьи сутки ведения эксперимента описанная тенденция не наблюдалась. На третьи сутки по сравнению с первыми и вторыми отмечали более чем двукратное снижение частоты встречаемости фибробластов в культурах контрольных групп. Численность фибробластов прогрессивно возрастала во фракциях клеточной взвеси, имея максимальный уровень во фракции, прилегающей ко дну фракционной колонки. Причем относительно первого дня наблюдения на второй и третий в культурах фракций клеточной взвеси с максимальным содержанием фибробластов их численность снижалась соответственно в 1,6 и в 1,8 раза. Особенности реализации наблюдаемых процессов были обусловлены различиями в скорости осаждения фибробластов во фракциях, что зависит от соотношения параметров объема их цитоплазмы и массы клеток.

При фракционировании взвеси фибробластов линии L929 после их смыва с подложки, имеющей низко адгезивные свойства, отмечали практическое отсутствие различий между показателями содержания клеток во фракциях, в каждой из которых преимущественно присутствовали клетки без признаков расплывания и реализации ими интегративной функции. Однако при фракционировании взвеси фибробластов линии L929 в смеси с макрофагами мышей находили различия в составе клеточных фракций. Также имелись некоторые межгрупповые различия по показателю численности клеток во фракциях. Причем в смешанных культурах регистрировали процесс образования кластеров с участием клеток обоих типов.

При инкубации фибробластов линии L929 в микрокамерах различного объема наблюдали, что при уменьшении их размеров происходит подавление процессов мультинуклеации клеток за счет их слияния, а также ингибируются реакции образования клеточных кластеров, процессов расплывания фибробластов, формирования ими цитоплазматических отростков и интерцеллюлярных контактов. Изменения в характере клеточных реакции являются следствием уменьшения объемов среды, содержащей пластические и энергетические субстраты, в микрокамерах соответствующих размеров. Возрастание концентрации токсичных продуктов метаболизма также более интенсивно происходит в малых

объемах культуральной среды, приводя к подавлению функциональной активности клеток.

При изучении функциональной активности клеток интерес представляет тест с мигрирующими фибробластами линии L929 к скоплению макрофагов (предварительно эксплантированных *in vitro*), секретирующих ряд цитокинов с эффектом хемотрактантов. В частности, отмечали, что вокруг зоны с компактным расположением макрофагов образовывался многорядный слой фибробластов, визуальные размеры которого значительно увеличивались при стимуляции культуры макрофагов мурамилдипептидом. В указанной ситуации, вероятно, возрастала способность макрофагов к синтезу хемотрактантов, в том числе для фибробластов, а также интенсифицировался процесс межклеточной интеграции у макрофагов.

По сравнению с первичными культурами легочных фибробластов мышей в культурах селезеночных фибробластов аналогичного происхождения распластывание клеток и формирование ими цитоплазматических отростков реализовывалось интенсивнее соответственно в 2 и более чем в 3 раза. Образование межклеточных контактов регистрировалось чаще на 18,5 %. Эти различия детерминированы тканевой принадлежностью клеток с соответствующим микроокружением, обуславливающим реализацию клеточных реакций. Совместная инкубация фибробластов линии L929 и миелоцитов мышей определяла формирование кластеров, включающих клетки обоих типов, в коих отмечали реализацию процессов интерцеллюлярной интеграции. Отдельные участки монослоя характеризовались высокой плотностью вследствие интенсификации процесса клеточной адгезии.

В условиях предварительной инкубации фибробластов линии L929, исключающих их адгезию, отмечали ее существенное ингибирование при последующей инкубации в стандартных условиях. Наблюдала тенденцию к снижению интенсивности фузии клеток, уменьшение числа их распластанных форм более чем в 2 раза и количества фибробластов с признаками образования цитоплазматических отростков и межклеточных контактов соответственно в 2,9 и в 2,7 раза.

После удаления участка клеточного монослоя в культурах фибробластов линии L929 наблюдали миграцию клеток из основного массива монослоя в указанную зону. В ней регистрировали реализацию процессов распластывания клеток, образования ими цитоплазматических отростков и интерцеллюлярных контактов, формирования мелких клеточных кластеров, в коих отмечали признаки осуществления межклеточных взаимодействий. В области, прилегающей к упомянутой зоне, наблюдали, что в нее из основного массива клеточного монослоя вдаются трабекулы, образованные фибробластами, способствуя ее зарастанию. Понижение температуры инкубации фибробластов во всех областях монослоя, включая зону его дефекта, влекло подавление интерцеллюлярной интеграции, обуславливающее низкую плотность монослоя и отсутствие признаков восполнения его дефекта.

Экранирование участков монослоя, образованного фибробластами линии L929, обуславливало подавление их интегративной активности, что влекло снижение интенсивности образования клеточных кластеров, определяющее низкую плотность монослоя. Активность мультинуклеации фибробластов уменьшалась в 1,6 раза, вероятно, по причине ингибирования процесса клеточного слияния.

Далее укажем роль физических и химических факторов в модифицировании клеточных реакций. Так, при воздействии ультразвукового излучения на первичные культуры легочных фибробластов мышей отмечали подавление процессов их распластывания, возможно, вследствие нарушения структурных элементов их цитоскелета. Влияние ультрафиолетового излучения детерминировало подавление процессов распластывания фибробластов, формирования ими цитоплазматических отростков и мультинуклеации, что являлось результатом изменения структуры молекул клеточной адгезии. Адгезивная активность фибробластов линии L929 при снижении температуры их инкубации уменьшалась в 2,6 раза. Признаки образования клеточных кластеров практически отсутствовали, подавлялись процессы интерцеллюлярной интеграции. Когда действие озона на культуры фибробластов линии L929 обуславливало подавление интерцеллюлярной интеграции и фузии, возможно, по причине нарушения функций

молекул клеточной адгезии вследствие модифицирования их структуры в результате влияния упомянутого агента.

Заключение. Результаты изучения влияния режимов инкубации клеток *in vitro* на специфику осуществления клеточных реакций у макрофагов и фибробластов позволяют отметить, что характер их реализации детерминирован условиями инкубации клеток. Причем модифицировалось осуществление процессов клеточной адгезии, мультинуклеации и участия клеток в интерцеллюлярной интеграции. Актуальность работы определена ролью этих клеток в патологических процессах, необходимостью совершенствования методов культуральных исследований.

Список литературы

1. Ильин Д. А. Многоядерные макрофаги. - Новосибирск: Наука, 2011. – 56 с.
2. Aoki S., Takezawa T., Sugihara H., Toda S. Progress in cell culture systems for pathological research / *Pathol Int.* - 2016. - V. 66 (10). - P. 554-562.
3. Kamadjaja M. J. K., Abraham J. F., Laksono H. Biocompatibility of *Portunus Pelagicus* Hydroxyapatite Graft on Human Gingival Fibroblast Cell Culture / *Med Arch.* - 2019. -V. 73 (6). - P. 378-381.
4. Mommaerts K., Bellora C., Lambert P., Türkmen S., Schwamborn J.C., Betsou F. Method Optimization of Skin Biopsy-Derived Fibroblast Culture for Reprogramming into Induced Pluripotent Stem Cells / *Biopreserv Biobank.* - 2022. - V. 20 (1). - P. 12-23.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 69

ПРИМЕНЕНИЕ ВИНТОВЫХ СВАЙ ДЛЯ УСТРОЙСТВА ФУНДАМЕНТОВ ЗДАНИЙ

Королев Роман Станиславович

магистрант

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

***Ключевые слова:** винтовые сваи, быстровозводимые здания, литой накопечник, свая винтовая широколопастная, свая винтовая узколопастная.*

В последние годы все более приоритетным направлением в строительстве становится возведение быстровозводимых зданий, сооружений. Такие быстровозводимые здания часто классифицируются как временные, так как имеют небольшой срок службы (10–20 лет). Рассматриваемые здания легко и быстро монтируются благодаря особенностям конструктивных решений. На сегодняшний день во многих зарубежных странах на долю быстровозводимых зданий приходится до 30% от всего объема строительства. Быстровозводимые временные здания, выполненные с использованием новых технологий и современных конструкций, характеризуются низким удельным весом строительных конструкций, позволяющим значительно уменьшить нагрузки на основание. Применение традиционных фундаментов, например, ленточных или столбчатых в практике проектирования данного типа зданий, приводит к нерациональному вложению материальных средств и повышению трудоемкости строительства и, как следствие, возведению экономически неэффективных фундаментов.

Для совершенствования конструктивных решений фундаментов быстровозводимых временных зданий применяют как правило, винтовые сваи. Преимуществами фундаментов из винтовых свай являются: отсутствие земляных работ и минимальное нарушение структуры грунта при их ввинчивании (что позволяет

выполнять работы по устройству свай в условиях плотной городской застройки), высокая производительность по сравнению с «традиционными» решениями, все-сезонность производства работ и др.

В нашей стране винтовые сваи широко применялись в транспортном, промышленном и электросетевом строительстве. С применением винтовых свай построены мосты, эстакады, опоры линий электропередач. Конструкции винтовых свай характеризовались значительной материалоемкостью, так как стволы выполнялись из стальных труб большого диаметра.

Анализ работ отечественных специалистов показывает, что в основном исследования направлены на разработку конструкций винтовых свай, обеспечивающих снижение энергоемкости процесса их ввинчивания. Зачастую применение винтовых свай большого диаметра, используемых в качестве фундаментов опор мостов и промышленных сооружений, сопровождается проблемами, связанными с недостаточной мощностью гидровращателей, что увеличивает сроки производства работ и снижает эффективность применения данных конструкций.

Заведение винтовой лопасти на конусную часть обеспечивает снижение величины необходимого вдавливающего усилия пригруза, возникающего при ее ввинчивании. Винтовая лопасть может быть одновитковой или двухвитковой, для увеличения жесткости конструкции сваи. Для уменьшения требуемого осевого пригруза и повышения несущей способности, винтовая свая может изготавливаться с двумя близкорасположенными лопастями, при этом их ширина должна постепенно увеличиваться

Для повышения долговечности винтовую сваю изготавливают из литого наконечника и приваренному к нему стволу сваи. Наконечники, представляют собой ступицу с лопастью, выполненные литьем в формы из холоднотвердеющих смесей или по газифицируемым моделям. По сравнению со сварной лопастью, литые наконечники обладают более высокой эксплуатационной надежностью и повышенным сроком службы, менее подвержены деформациям при монтаже сваи. К недостаткам данной конструкции можно отнести высокую материалоемкость и стоимость, по сравнению с винтовыми сваями, имеющими сварные

лопасти.

При устройстве винтовой сваи в вечномёрзлых грунтах ее ввинчивают в предварительно пробуренную скважину того же диаметра что и ствол сваи, что позволяет значительно уменьшить погружающую силу и крутящий момент при погружении. Наиболее известная конструкция сваи для вечномёрзлых грунтов состоит из цилиндрического полого ствола и наконечника, снабженного винтовой лопастью. Также наконечник может быть выполнен конической формы.

Ранее описанные конструкции винтовых свай используются для объектов капитального строительства. Их характеризует высокая материалоемкость и стоимость строительно-монтажных работ по их устройству. В настоящее время винтовые сваи большого диаметра практически не применяются в транспортном и промышленном строительстве, это связано с появлением строительных машин, позволяющих изготавливать буровые сваи по современным технологиям (CFA, DDS и др.).

В последние годы область применения винтовых свай существенно расширилась за счет их использования в составе фундаментов быстровозводимых зданий. В первую очередь это связано с появлением на строительном рынке импортных моделей машин, оснащенных легким и малогабаритным навесным оборудованием.

Наиболее известная конструкция винтовых свай в форме «шурупа» разработана специалистами немецкой компанией «KRINNER». Имеется несколько разновидностей таких свай, общим для них является то, что они состоят из кованного конусного корпуса и трубной заготовки с приваренной спиралью. Защита сваи от коррозии обеспечивается методом горячего оцинкования в заводских условиях. В верхней части ствол сваи переходит в оголовок, который необходим для ее монтажа, а также является опорным элементом для надземных конструкций. Это позволяет сделать процесс сборки зданий более технологичным, так как сокращает время строительно-монтажных работ. Следует отметить большое количество конструктивных решений узлов их соединения с несущими конструкциями сооружений, как правило используется болтовое соединение.

За счет конструктивной формы сваи легко устанавливаются не только в обычных грунтах, но также в грунтах, с большим содержанием включений щебня, а также техногенных грунтах с большим содержанием строительного мусора. Сваи в форме «шурупа», возможно, ввинчивать в условиях города, непосредственно в асфальтированные поверхности. Работа данной сваи в глинистом грунте оценивается по несущей способности ее боковой поверхности.

Анализ применяемых конструкций винтовых свай за рубежом позволяет сказать, что отличительной особенностью практических всех иностранных винтовых свай является то, что винтовая лопасть представляет собой один полный виток, полученный из листовой заготовки лазерной резкой с последующей приваркой к стволу сваи. Получение винтовой лопасти из одной заготовки, путем разведения кромок, в отличие от отечественных конструкций, существенно упрощает технологический процесс их изготовления

Сваи могут изготавливаться полыми, со скошенным концом, состоять из отдельных стандартных секций. Широко распространены многолопастные сваи с постоянным шагом лопастей.

Список литературы

1. Акопян, В. Ф. Моделирование совместной работы винтовых свай с нелинейно-деформируемым грунтовым основанием: автореф. Дис. канд. техн. наук: 05.23.02 / Акопян Владимир Феликсович. - Ростов н/Д, 2012. - 23 с.
2. Глотов, Н. М. Свайные фундаменты / Н. М. Глотов, А. А. Луга, К. С. Силин, К. С. Завриев. - М.: Транспорт, 2011. - 432 с.
3. Готман, А. Л. Сваи и свайные фундаменты. Избранные труды / А. Л. Готман. -Уфа: Монография, 2015. - 384 с.
4. Железков, В. Н. Винтовые сваи большого и малого диаметра [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://tm-plast.ru/wp-content/uploads/2012/10/Jel1.pdf>.
5. Железков, В. Н. Винтовые сваи в энергетической и других отраслях строительства / В. Н. Железков. - СПб.: Прагма, 2004. - 128 с.
6. Железков, В. Н. Современные конструкции винтовых свай и анкеров / В.

Н. Железков, К. В. Петров, А. А. Озорин, П. И. Романов, Л. Н. Когановская /
Строительная техника и оборудование. - 2017. - 22 с.

7. Карпиенко, В. Л. Руководство по проектированию и устройству фундаментов мачт и башен линий связи из винтовых свай / В. Л. Карпиенко, Л. Г. Мариупольский. - М: Стройиздат, 2009. - 40 с.

8. Кравцов, В. Н. Эффективность использования винтовых свай в сложных грунтовых условиях / В. Н. Кравцов, Л.С. Чеботарь / Межд. Сборник тр. Геотехника: Научные прикладные аспекты строительства надземных и подземных сооружений на сложных грунтах / СПбГАСУ; ред. Р. А. Мангушев [и др.]. - СПб, 2008.- С. 186–191.

9. Лебедев, С. В. Обоснование оптимальных параметров винтовых анкеров и редуктора привода вращения: автореф. Дис. к-та техн. Наук / Лебедев Сергей Владимирович. - Новочеркасск., 2012. - 24 с.

10. Максимов, Ф. А. Методика оценки крутящего момента при устройстве винтовых свай / Ф. А. Максимов / Вестник ЮурГУ. Серия «Строительство и архитектура». - 2017. - № 1. - С. 14–18.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 373.2

ОПЫТ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ ТЕХНОЛОГИИ STEM-ОБРАЗОВАНИЯ

Музафарова Зера Эльдаровна

магистрант

Научный руководитель: Мустафаева Зюре Исмаиловна,

доцент кафедры дошкольного образования

ГБОУ ВО РК «КИПУ»,

г. Симферополь, Республика Крым, Россия

***Аннотация.** В данной статье рассматривается опыт работы по оптимизации познавательных процессов детей старшего дошкольного возраста при помощи STEM – технологий.*

***Annotation.** This article discusses the experience of optimizing the cognitive processes of older preschool children using STEM technologies.*

***Ключевые слова:** дошкольное образование, познавательная активность, развитие, старшие дошкольники, stem-образование, технологии, инновационное направление, интеллектуальные способности*

***Keywords:** preschool education, cognitive activity, development, senior preschoolers, stem education, technology, innovative direction, intellectual abilities*

В современном обществе проходят сложные социально-экономические процессы, поэтому коренным образом меняются цели и ценности дошкольного образования. Главной целью дошкольного образования признается воспитание активной, творческой личности, готовой к успешной самореализации [4].

На протяжении 2021–2022 гг. в «Заветненском детском саду «Аленький цветочек» Советского района Республики Крым нами реализуется технология

STEM-образования для развития познавательных, творческих и конструкторских способностей детей старшего дошкольного возраста.

Для начала мы провели диагностику старших дошкольников по таким методикам, как:

Методика № 1. «Вопрошайка», автор М. Б. Шумакова.

Методика № 2. «Столкновение интересов», автор Н. И. Гуткина.

Методика № 3. «Древо желаний» В. С. Юркевич.

Методика № 4. «Какие предметы спрятаны в рисунках?» Р. С. Немов.

Полученные результаты диагностики позволили сделать вывод, что у большинства испытуемых низкий и средний уровень познавательной активности, что говорит о необходимости ее развития.

Мы выделили основные условия развития познавательной активности детей такие, как:

– обеспечение включения компонентов личностно-ориентированной парадигмы в содержание дошкольного образования, используя разновидности познавательной деятельности, механизмы индивидуальной включенности в познавательную деятельность в соответствии со своими возрастными и индивидуальными возможностями и потребностями;

– создание в образовательном процессе проблемно-поисковых ситуаций, постепенное усложнение содержания задач, стимулирование детей к самостоятельной поисковой деятельности и проявлению максимальной умственной активности и самостоятельности (ведущая роль педагога должна сохраняться, но при этом у детей должно оставаться ощущение того, что проблема и способы ее решения выбраны ими самостоятельно, реализуя индивидуальный познавательный маршрут, педагог для ребенка либо сам является источником информации, либо направляет мысль ребенка в нужном направлении); использование в образовательном процессе развивающих технологий, методов и приемов, обеспечивающих удовлетворение детского любопытства; создание предметно-пространственной развивающей среды учреждения, отвечающей индивидуальным интересам и потребностям

дошкольника, предоставляющей каждому ребенку широкий простор самореализации.

С целью повышения уровня познавательной активности, в группе обновили развивающую предметно-пространственную среду. Математический центр группы пополнили новыми дидактическими игровыми материалами. С целью обеспечения вариативности образования через дополнительные общеразвивающие образовательные программы приобрели конструкторы LEGO.

Создали центр STEM-образования, природные уголки трансформировали в центры экспериментирования, а также экологические центры.

Для развития познавательных, творческих, речевых способностей использовали следующие модули центра STEM-образования:

1. Дидактическая система Ф. Фрeбеля.
2. Экспериментирование с живой и неживой природой.
3. LEGO-конструирование.
4. Математическое развитие.
5. Робототехника.
6. Мультистудия «Я творю мир».

Образовательный модуль «Дидактическая система Ф. Фрeбеля» лежит в основе STEM-образования, так как теоретические позиции и практические разработки автора созвучны современным педагогическим идеям.

Нами использовались «Наборы для развития пространственного мышления» (по системе Ф. Фрeбеля) для формирования естественнонаучной картины мира и развития пространственного мышления у детей старшего дошкольного возраста.

Работа с модулями позволила на практике освоить понятие «ракурса» как точки зрения на объект в пространстве, а также получаемой проекции (изображения) объекта в данной части пространства. Представления детей постепенно приобрели гибкость, подвижность, они овладели умением оперировать наглядными образами: представляли себе предметы в разных пространственных положениях, мысленно изменяли их взаимное расположение.

Развивающая предметно-пространственная среда к образовательному модулю «Экспериментирование с живой и неживой природой» позволила нам обеспечить изучение неживой природы, изучение живой природы, изучение оптических явлений.

Развивающая предметно-пространственная среда к образовательному модулю «LEGO-конструирование» включала: планету STEAM, набор для детей (ролевая игра, в которую включаются элементы конструирования), базовый набор для детей (конструирование как деятельность, в которой используются игрушки, элементы игры, положительно влияющие на процесс самого конструирования).

Основой наборов LEGO является кирпичик – деталь, представляющая собой полый пластмассовый блок, соединяющийся с другими такими же кирпичиками на шипах. В наборы также входит множество других деталей: фигурки людей и животных, колёса и т. д. Наборы позволяют собирать модели автомобилей, самолётов, кораблей, зданий, роботов [5].

В модуль «Математическое развитие» мы объединили игры и пособия для арифметической, геометрической, логической и символической пропедевтики. Он включал настольные развивающие игры, пособия для сенсорного развития, наборы геометрических тел и фигур, демонстрационные и раздаточные материалы по направлениям математического развития, логические головоломки, сортировщики, рамки-вкладыши и объёмные вкладыши, абаки, счёты, математические конструкторы, шнуровки и др. [6].

Модуль «Робототехника» является одним из самых востребованных в современном образовательном процессе. Сегодня дети с раннего возраста окружены автоматизированными системами, и от их умения ориентироваться в составляющих научно-технического прогресса зависит дальнейшая интенсификация производства в нашей стране и во всем мире.

Развивающая предметно-пространственная среда к образовательному модулю «Робототехника» включала робототехнический образовательный набор для конструирования [2].

На занятиях мы знакомили детей с основами робототехники и технического моделирования, учили правильно читать инструкцию и грамотно организовывать процесс конструирования, и конечно создавать своих неповторимых роботов.

Данные занятия совмещали развлечение и образование, помогали развивать у ребенка творческий потенциал и навыки научного мышления, способствовали развитию необходимых в дальнейшей жизни навыков, формировали специальные технические умения, развивали аккуратность, усидчивость, организованность, нацеленность на результат.

Систематическое обучение детей дошкольного возраста конструированию играет также большую роль при подготовке к школе, оно способствует формированию умения учиться, добиваться результатов, получать новые знания в окружающем мире, закладывают первые предпосылки учебной деятельности.

Обязательной частью STEM-образования является знакомство детей с цифровыми технологиями. Подспорьем в этом является модуль «Мультистудия «Я творю мир». Это достижимо через освоение информационно-коммуникативных, цифровых и медийных технологий, через продуктивный синтез художественного и технического творчества детей [3].

Важным критерием успешного развития детей является коммуникация образовательной организации с семьей.

Нами осуществлялось взаимодействие посредством вовлечения родных и близких ребёнка в процесс его систематизированного воспитания и обучения по следующим критериям:

- применяли потенциал семьи в соответствии с профильной ориентацией её членов;
- родители, которые по роду деятельности имеют отношение к научно-техническим и естественнонаучным областям знания, к художественно-эстетическим кругам, к педагогике, привлекались к сотрудничеству;
- организовывали участие родителей в конкурсах, выставках, создании и развитии тематических информационных площадок в рамках социальных сетей.

Также мы разработали цикл занятий в рамках применения технологии STEM-образования по исследовательской деятельности и экспериментированию для дошкольников, разработали перспективное планирование работы по экспериментально – исследовательской деятельности, создали картотеку экспериментов для воспитанников от 4 до 6 лет, разработали конспекты занятий по экспериментальной деятельности с дошкольниками. Уделяли большое внимание формированию навыков экспериментирования у детей. Для этого организовывали игры-экспериментирования с водой, воздухом, камнями, песком, глиной и почвой.

Используя образовательный модуль «Дидактическая система Ф. Фрёбеля» нами были проведены такие игры, как «Жизненные формы», «Формы познания», «Формы красоты» с помощью деревянных блоков развиваются у детей конструкторские способности [1].

В процессе применения игр этого образовательного модуля у дошкольников развивалось внимание, память, мышление, речь, коммуникативные и познавательные способности.

Таким образом, можно сделать вывод, что наши организационно-педагогические условия оказались эффективными, за счет увеличения количества детей с высоким и уровнем познавательной активности, и понижением низкого уровня. Опыт можем считать успешным.

Список литературы

1. Аверин, С. А., Маркова В. А. Образовательный модуль «Дидактическая система Фридриха Фрёбеля» – М., 2018.
2. Аверин, С. А., Маркова, В. А. Теплова А. Б. Образовательный модуль «Робототехника». – М., 2018.
3. Амочаева, И. В. Муродходжаева, Н. С. Образовательный модуль «Мультстудия «Я творю мир»». – М., 2018.
4. Волосовец, Т. В. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития

интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. – 2019. – 112 с.

5. Житнякова, Н. Ю., Маркова, В. А. «LEGO в детском саду». Парциальная программа интеллектуального и творческого развития дошкольников на основе образовательных решений «LEGO Education». – М., 2018.

6. Маркова, В. А., Образовательный модуль «Математическое развитие дошкольников». – М., 2018.

УДК 378. 091.398

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В ОБЛАСТИ РАЗРАБОТКИ ОНЛАЙН-КУРСОВ ДЛЯ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КОЛЛЕДЖА**

**Недоступенко Дарья Александровна
Кармолицкая Людмила Александровна
Моисеева Евгения Валерьевна**

преподаватели

ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»,
город Белгород

***Аннотация.** Целью исследования является анализ эффективности применения программ дополнительного профессионального образования в области разработки онлайн-курсов для преподавателей колледжа.*

***Ключевые слова:** цифровые ресурсы, дистанционное обучение, электронное обучение, системы управления обучением, среднее профессиональное образование*

***Annotation.** The goal of the research is to describe the effectiveness of the application of additional professional education programs in the development of online courses for college teachers.*

***Key words:** digital resources, distance learning, e-learning, learning management system, secondary vocational education*

Непрерывное повышение квалификации педагогических работников различного уровня является обязательным условием профессиональной реализации. С активной информатизацией системы образования одной из наиболее значимых компетенций становится цифровая грамотность. В условиях смешанного обучения именно готовность и способность педагогов к использованию

электронных ресурсов позволяет полноценно реализовывать образовательный процесс.

Сегодня имеется большое количество инструментов для разработки авторских цифровых образовательных ресурсов. Наиболее универсальными являются электронные учебные системы, которые позволяют дистанционно давать и проверять задания, делиться материалами, комментировать работы учеников. Самые популярные LMS (Learning Management System): Google Classroom, Canvas, Moodle – системы управления обучением для школ и университетов.

В своей работе А. А. Карасик рассматривает три основополагающие модели применения онлайн-курсов в образовании [1]:

- дополнительный материал при изучении дисциплины;
- зачет результатов обучения, подтвержденных сертификатом по дисциплине основной образовательной программы;
- полноценная дисциплина (модуль) или ее часть (смешанное обучение).

Преимуществами онлайн-курсов непосредственно в системе ДПО являются: низкий барьер входа, масштабируемость обучения, широкая потенциальная аудитория и наличие данных и инструментов для анализа учебной деятельности [2; 3].

Одной из самых востребованных платформ для онлайн-обучения является система Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда). Использование данной системы предоставляет педагогу следующие возможности: регистрация участников курса (необходимая информация); настройка событий в календаре, размещение расписания и информации об учениках в онлайн-классе; возможность добавить и удалить онлайн-инструменты для учебных курсов; размещение онлайн-теста, который позволит быстро проверить текущий уровень знаний студентов; обзор результатов учебной деятельности обучающихся, мониторинг их успеваемости [4].

Однако данная платформа не является безупречной – имеется ряд недостатков как технического, так и педагогического характера. Т. Б. Волобуевой были выявлены недостатки массовых открытых онлайн-курсов непосредственно

для повышения квалификации педагогов: отсутствие непосредственного общения, технические трудности, трудоемкость построения курса, требование хорошего уровня информационной компетентности у обучающихся, недостаточное владение английским языком, проблемное соблюдение интеллектуальной собственности, сложность обеспечения конфиденциальности и защиты данных, источники финансирования курса, сложность самоорганизации обучающихся [5]. Несмотря на это, онлайн-курсы в LMS Moodle сегодня востребованы, эффективны и перспективны. Они объединяют обучение с самообразованием и взаимобучением, используют новейшие информационные технологии, мультимедийный контент, активные коммуникации

Организация дистанционного обучения с использованием платформы Moodle в СПО в отечественной научной литературе описана достаточно подробно. Общие возможности платформы по созданию онлайн-курса представлены в работах П. С. Медведева [7], Е. В. Рудаковой [12]. Опыт применения электронного обучения с LMS Moodle в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей представлен в исследованиях Н. А. Сеногноевой [13], А. Д. Аскарова [9] и др.

Программа дополнительного профессионального образования включает два модуля: «Системы дистанционного обучения. LMS Moodle» и «Организация дистанционного обучения».

В результате изучения материала первого модуля слушатель должен знать перечень законодательных и нормативно-правовых документов, регулирующих использование информационно-коммуникационных технологий; виды и функции информационных ресурсов и интерактивных элементов онлайн курсов; названия и назначение различных систем дистанционного обучения; критерии оценки качества онлайн-курсов.

Для оценки эффективности разработанного курса было проведено анкетирование среди слушателей – педагогических работников ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» (число респондентов – 86). Основная часть вопросов касалась отношения преподавателей к онлайн-курсам. Наиболее

значимыми для исследования являлись вопросы «Оцените возможности LMS Moodle в организации учебного процесса» и «Оцените затруднения, возникающие при создании ресурсов на платформе Moodle».

Наиболее высоко преподаватели оценили набор инструментов MLS Moodle, предложенных для построения учебных курсов (4,6 балла). Также достаточно высоких оценок заслужила система контроля платформы (средний балл 4,2 из 5 возможных). В целом наблюдается положительное отношение педагогов к изучаемой системе.

С учетом вышесказанного можно предложить следующие рекомендации по разработке программ ДПО в области создания и внедрения онлайн-курсов для преподавателей колледжей и техникумов:

- изучение различных систем дистанционного обучения;
- организация самостоятельной работы по составлению критериев оценки качества онлайн-курсов;
- ориентация на предметную область педагога;
- осуществление мониторинга за деятельностью преподавателя по проектированию учебного занятия с использованием онлайн-курсов.

Список литературы

1. Карасик, А. А. Система оценки качества онлайн-курсов в проекте «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» / А. А. Карасик. – Текст: непосредственный / Материалы международной конференции по новым образовательным технологиям. – Томск, 2019. – С. 205–210.

2. Петухова, Е. А. Разработка и реализация курса повышения квалификации «Технологии дистанционного обучения» на образовательной платформе Moodle / Е. А. Петухова, Г. В. Кравченко. – Текст: непосредственный / Вестник психологии и педагогики Алтайского государственного университета. – 2020. – № 4. – С. 62–69.

3. Софронова, А. К. Применение онлайн-курсов в дополнительном профессиональном образовании / А. К. Сафронова, Э. Ю. Миронов. – Текст:

непосредственный/ Вестник СВФУ. – 2018. – № 4. – С. 71–76.

4. Черных, И. А. Использование онлайн-курса в системе MOODLE для обучения педагогов / И. А. Черных. – Текст: непосредственный / Образование. Карьера. Общество. – 2021. – № 2 (69). – С. 19–20.

«ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»

VIII Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»)
353445, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Весенняя, 8, оф. 1
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 17.10.2022 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 4,01
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman
Тираж 50 экз. Заказ 304.