

Научно-исследовательский  
центр «Иннова»



**НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ. ИННОВАЦИИ:  
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ  
АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ**

Сборник научных трудов по материалам  
VII Международной научно-практической конференции,  
13 сентября 2022 года, г.-к. Анапа

Анапа  
2022

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

Н34

**Ответственный редактор:**

Скорикова Екатерина Николаевна

**Редакционная коллегия:**

**Бондаренко С.В.**, к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.**, д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.**, д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.**, к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.**, к.т.н., доцент (Краснодар), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

**Н34 НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ. ИННОВАЦИИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ.** Сборник научных трудов по материалам VII Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 13 сентября 2022 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2022. – 52 с.

**ISBN 978-5-95283-953-3**

В настоящем издании представлены материалы VII Международной научно-практической конференции «НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ. ИННОВАЦИИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ», состоявшейся 13 сентября 2022 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:  
[www.innova-science.ru](http://www.innova-science.ru).

**УДК 00(082) + 001.18 + 001.89**  
**ББК 94.3 + 72.4: 72.5****ISBN 978-5-95283-953-3**

© Коллектив авторов, 2022.  
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО  
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2022.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

#### ПРОБЛЕМЫ НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

*Бодрова Мария Игоревна*..... 5

#### ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ НАКАЗАНИЙ В СИСТЕМЕ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ

*Смирнова Дарья Альбертовна* ..... 11

### ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

#### ARINC AIRPLAN КАК СОДЕЙСТВИЕ В ФУНКЦИОНИРОВАНИИ СЛУЖБ АЭРОПОРТА

*Варжина Анна Сергеевна* ..... 16

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

#### ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОДИАГНОСТИКЕ

*Деревянкина Валерия Александровна* ..... 21

#### РАЗВИТИЕ IT-ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

*Балашов Алексей Михайлович*

*Сартаков Игорь Витальевич*

*Сартаков Михаил Игоревич* ..... 29

### ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

#### СВЯЗЬ ПРОКРАСТИНАЦИИ С ОСОБЕННОСТЯМИ ТЕМПЕРАМЕНТА У СТУДЕНТОВ С РАЗЛИЧНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТЬЮ

*Душко Елена Георгиевна*..... 35

### ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

#### СВОБОДА В УСЛОВИЯХ СИСТЕМАТИЧЕСКОГО ВЛАСТНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

*Примаков Александр Вадимович*

*Казымов Амин Ильясович*

*Белоусов Никита Алексеевич ..... 41*

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

### **МЕХАНИЗМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ОРГАНАМИ**

### **ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ**

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ**

*Ширинян Ася Спиридоновна ..... 46*

## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 343.137

### ПРОБЛЕМЫ НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

**Бодрова Мария Игоревна**

магистрант

**Научный руководитель: Надысева Эльвира Ханифовна,**

к.ю.н., доцент

МГОУ «Московский государственный областной университет»,  
город Москва

***Аннотация.** В статье рассмотрена проблематика назначения судом наказания по результатам разбирательства уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних. Исследуются особенности назначения таких видов наказания, как штраф, исправительные работы, обязательные работы, ограничение и лишение свободы на определенный срок.*

***Abstract.** The article discusses the problems of sentencing by the court based on the results of criminal proceedings on juvenile crimes. The features of the appointment of such types of punishment as a fine, correctional labor, compulsory labor, restriction and imprisonment for a certain period are investigated.*

***Ключевые слова:** назначение наказания, несовершеннолетние, исправительное воздействие, изоляция от общества, воспитательные колонии, условное осуждение*

***Keywords:** sentencing, minors, correctional impact, isolation from society, educational colonies, probation*

Назначение уголовного наказания несовершеннолетних выработано международным сообществом и основывается на руководящих принципах:

- меры исправительного воздействия должны быть соразмерны с тяжестью совершенного преступления и обстоятельствами, которые послужили причиной правонарушения;
- ограничение личной свободы по возможности должно быть сведено до минимума;
- если несовершеннолетний не признан виновным в неоднократном совершении серьезных преступлений, не следует лишать его свободы;
- крайняя мера – помещение несовершеннолетнего в исправительное учреждение.

Наказания несовершеннолетнему в виде лишения свободы назначают в тех случаях, когда невозможно их исправление без изоляции от общества. При назначении наказания подросткам, следует обсуждать применение наказания, не связанного с лишением свободы.

Несовершеннолетний возраст учитывается как смягчающее обстоятельство, а также в совокупности и с отягчающими. Среди смягчающих обстоятельств можно назвать такие, как: совершение преступления в связи с тяжелыми жизненными обстоятельствами, совершение преступления в результате физического или психического принуждения, явка с повинной и другие.

К отягчающим обстоятельствам относятся: совершение группового преступления, с особой жестокостью, издевательством по отношению к потерпевшему.

Для несовершеннолетних преступников предусмотрена особая система наказаний - количество применяемых видов наказаний к подросткам сокращено. К примеру, законодатель исключил пожизненное лишение свободы в отношении несовершеннолетних, также сокращены сроки наказания [2].

В уголовном законодательстве Российской Федерации предусмотрены следующие виды наказания:

- штраф назначается в том случае, если у несовершеннолетнего имеется самостоятельный заработок или имущество, на которое может быть обращено взыскание [1]. Размер штрафа определяется с учетом имущественного

положения несовершеннолетнего и его семьи, а также учитывается тяжесть совершенного преступления. Штраф может взыскиваться с родителей или законных представителей несовершеннолетнего, но данная норма нарушает принципы уголовного права, а именно: равенство граждан перед законом, вины и личной ответственности.

Данная норма позволяет «откупиться» от наказания, в том числе от лишения свободы. Как правило, в качестве основного наказания штраф назначается судами редко. По России в 2018 году штраф в качестве наказания был применен к 11,4% от общего числа осужденных несовершеннолетних.

Лишение права заниматься определенной деятельностью заключается в запрете осуществлять профессиональную или иную деятельность. В большинстве случаев на практике данный вид наказания не применяется, так как 90% несовершеннолетних не имеют самостоятельного заработка. К 2019 году в России данная мера наказания была применена к 0,005% несовершеннолетним правонарушителям.

Обязательные работы заключаются в выполнении работ, посильных для несовершеннолетнего, в свободное от учебы время. Но при назначении данного наказания также возникают проблемы в связи с тем, что работодатели предпочитают не брать на работу несовершеннолетних, отдавая приоритет взрослым. Поэтому суды применяют этот вид наказания крайне редко. К 2020 году в России к обязательным работам было привлечено 12,3 % от общего числа несовершеннолетних осужденных [6].

Исправительные работы назначаются лицам, не имеющим основного места работы, как правило, в районе места жительства осужденного. На практике возникают проблемы с применением данной меры наказания к учащимся несовершеннолетним, так как это связано с неизбежным прекращением учебы. Суд должен учитывать, что данный вид наказания может быть применен лишь к тем категориям несовершеннолетних, исправление которых возможно без изоляции от общества с помощью общественно полезного труда. При этом, в большинстве случаев, данная мера исправительного воздействия пагубно влияет на поведение

и учебу несовершеннолетнего.

Возникают также проблемы применения исправительных работ в отношении работающих несовершеннолетних, в связи с тем, что они не обладают профессиональной квалификацией и обычно их заработная плата невелика. В таком случае, применение исправительных работ, связанных с удержанием части заработка в доход государства, негативно повлияет на материальное положение несовершеннолетнего.

Исправительные работы назначаются достаточно редко. В Российской Федерации в 2019 году данное наказание было применено в отношении 1,3% несовершеннолетних. Наиболее распространенным видом наказания, применяемым к несовершеннолетним, является лишение свободы. Данная мера наиболее эффективна, чем, к примеру, штраф, обязательные и исправительные работы [3].

Ограничение свободы представляет собой меру наказания, которая заключается в лишении исполняемых осужденным обязанностей без изоляции от общества под надзором уголовно-исполнительной инспекции.

Назначение наказания по характеру налагаемых судом ограничений, является довольно серьезной мерой, поскольку ограничивает права и свободы человека на посещение определенных мест, на перемещение и организацию досуга.

Лишение свободы на определенный срок заключается в отправлении несовершеннолетнего в воспитательную колонию, изолирование его от общества. Данная мера наказания не может быть назначена подростку, впервые до 16 лет совершившего преступление небольшой или средней тяжести, а также другой категории несовершеннолетних, впервые совершивших преступление небольшой тяжести [4].

Изоляция от общества, непрерывный контроль за поведением несовершеннолетних, по мнению исследователей, не способствуют исправлению подростков и к положительным результатам не приводит. В период пребывания в исправительных колониях подросток попадает под негативное влияние, так как несовершеннолетние неспособны противостоять отрицательному влиянию среды, в результате чего наблюдается «кристаллизация» криминального поведения [5].



Положение несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательных колониях, осложняется тем, что среди воспитанников увеличивается число склонных к наркомании и алкоголизму. Как показывают проводимые исследования, несовершеннолетние условное осуждение оценивают как безнаказанность. Достаточно высок уровень рецидива среди условно осужденных.

Суд, назначая наказание несовершеннолетнему, учитывает: психическое развитие подростка, воспитание и условия его жизни, влияние на него старших лиц. Необходимо учитывать семейную ситуацию, отношение к учебе, характеристику подростка из учебного заведения. В 90% случаев ребенка толкают на преступление условия его жизни – неполные семьи, родители – наркоманы и алкоголики, причиной мелких краж в большинстве случаев является отсутствие питания.

Уровень психического развития связан со способностью контролировать свое поведение, возможность предвидеть последствия своих действий и руководить ими. Согласно статистике, 45% преступлений несовершеннолетние совершают под влиянием взрослых [7]. В силу недостаточности жизненного опыта, неустоявшейся психики, подростки не всегда поступают должным образом. Необходимо учитывать тот фактор, что для их исправления длительного времени не требуется. Данные обстоятельства влияют на смягчение наказания в отношении несовершеннолетних.

Необходимо также оценивать такие черты, как отсутствие контроля со стороны родителей, жестокость, эгоизм, несдержанность и нервозность. Как показывают криминологические исследования подростковой преступности, за последние годы наблюдается рост групповой преступности несовершеннолетних против жизни и здоровья, им свойственен характер детского озорства.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что законодательство в сфере назначения наказаний несовершеннолетним должно совершенствоваться. На наш взгляд, законодателю следует рассмотреть иные виды наказания, чем лишение свободы, которые являются важными и эффективными. Ведь изолирование от общества и лишение свободы несформировавшейся личности не во всех

случаях приводят к осмыслению совершенных ими деяний и перевоспитанию.

### Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 14.07.2022, с изм. от 18.07.2022) / Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 25. - ст. 2954.

2. Алехин О. В. Возрастная незрелость как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность несовершеннолетних / Актуальные проблемы применения уголовно-правовых мер в отношении несовершеннолетних: Сборник материалов международной научно-практической конференции (г. Вологда, 27–28 апреля 2019 г.). Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2020. С. 6–10.

3. Бахвалова Л. А. Актуальные проблемы эффективности системы мер уголовно-правового воздействия, применяемых в отношении несовершеннолетних по УК РФ / Пробелы в российском законодательстве. М.: Медиа-ВАК, 2020, № 1. С. 150–152

4. Волошин В. Проблемы назначения несовершеннолетним осужденным исправительных работ и лишения свободы / Уголовное право. 2018. № 1.

5. Дровнина О. С. Проблема преступности в подростковом возрасте / О. С. Дровнина / Аллея науки. — 2018. — № -9. — С. 634–637.

6. Штефан А. В. Состояние преступности несовершеннолетних в современной России/А. В. Штефан/Проблемы развития территорий. — 2018. — № 2. — С. 62 -66.

7. Официальная статистика Судебного Департамента при Верховном Суде РФ о наказуемости несовершеннолетних, совершивших преступления, (форма № 12 ведомственной отчетности, раздел 2: Назначение наказаний), 2018. — URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=4894> (дата обращения 29.06.2019).

УДК 343

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ НАКАЗАНИЙ В СИСТЕМЕ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ

Смирнова Дарья Альбертовна

магистрант

Научный руководитель: Дмитриева Анна Александровна,

д.ю.н., доцент

ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)», Южно-Уральский государственный  
университет, город Челябинск

*Аннотация.* В статье изучено значение дополнительных наказаний. Выявлены виды и функции дополнительных наказаний.

*The article examines the meaning of additional punishments. The types and functions of additional punishments are revealed.*

**Ключевые слова:** система наказаний, дополнительные наказания, деяние

**Keywords:** system of punishments, additional punishments, act

Прежде чем рассматривать такую категорию, как дополнительные наказания, стоит обратиться к системе уголовного наказания в Российской Федерации. Кононыхин С. Ю. определяет систему наказаний, как конкретный упорядоченный перечень видов наказаний, которые в свою очередь предусмотрены уголовным законом РФ за совершение преступлений [1]. Также он пишет о том, что в зависимости от социально-экономического и политического устройства государства, состояния преступности, а также уровня общественного правосознания и других наиболее важных факторов, зависит характер и направление уголовной политики всего государства в целом, что наиболее ярко проявляется в системе уголовных наказаний.

В научной уголовной доктрине достаточно много мнений и точек зрения

на понятие системы уголовных наказаний в РФ, именно поэтому можно сделать вывод о том, что система уголовных наказаний многогранна. Например, Л. В. Багрий-Шахматов определял систему наказаний, как закрепленный уголовным законом список наказаний, которые расположены в определенном порядке [2]. Доктор юридических наук Н. Ф. Кузнецова писала в своих работах о том, что система наказаний представляет собой целостное множество различных видов наказаний и подсистем [3]. То есть элементов, которые взаимосвязаны между собой и включают упорядоченные по различным основаниям виды наказания.

Из всех представленных определений системы наказаний в уголовном праве, можно сделать вывод о том, что все они основываются на таких основах системы, как взаимосвязь компонентов системы между собой, нормативно-правовое закрепление, упорядоченность, исчерпывающий характер, а также все они имеют один общий результат, то есть направление и предназначение системы. Коныхин С. Ю. пишет о том, что система наказаний необходима для того, чтобы дифференцировать и индивидуализировать наказание по отношению к разным видам преступлений и категориями преступников, и даже к отдельным лицам, которые совершают преступления.

Российское законодательство закрепляет в статье 44 Уголовного Кодекса РФ исчерпывающий перечень из 12 видов наказания: штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, ограничение свободы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы, смертная казнь. Важно отметить тот факт, что законодатель в перечисленном перечне наказаний не выделяет отдельно основные, альтернативные или дополнительные виды наказания, то есть все виды наказаний перечислены без дифференциации. И лишь в последующей статье Уголовного кодекса Российской Федерации законодатель закрепляет то, что есть классификация наказаний. Само разграничение на данные виды было заложено еще в XI веке, и

в последующем времени они были значительно расширены.

Первая группа наказаний называется «основные». Им посвящена ч. 1 ст. 45 Уголовного кодекса Российской Федерации. В их число входят обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, принудительные работы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь. Основные виды наказаний отличаются тем, что их применение осуществляется самостоятельно, то есть при назначении наказания суд не в праве присоединять их к другим видам наказания. Ко второй группе относятся альтернативные виды наказаний. Их суть заключается в том, что они могут быть назначены в судебном порядке в качестве основного наказания, а также в качестве дополнительного. Они закреплены в ч. 2 ст. 45 Уголовного Кодекса Российской Федерации и к ним относят штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и ограничение свободы. Последнюю группу образуют дополнительные наказания. Они прямо противоположны основным и главное отличие в том, что они не могут назначаться самостоятельно. Данной группе наказаний посвящена ч. 3 ст. 45 Уголовного кодекса Российской Федерации и к таковым относится лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград [4].

Дополнительные наказания в системе уголовных наказаний в Российской Федерации выполняют вспомогательную функцию, а именно меру принуждения, которая воздействует ограничение или полное лишение прав, материальных благ и в морально-психологическом воздействии на преступника. Специфика данного вида наказаний заключается в том, что они применяются с учетом характерных признаков совершенного преступления, а также личной оценки личности преступника.

Необходимость возникновения дополнительных видов наказания обусловлено тем фактом, что меняются сами цели назначения наказания. Они меняют свою сущность в зависимости от интересов и ценностей государства в целом.

Функции дополнительных видов наказания охватывают общие признаки

присущие основным видам наказания, но несмотря на это они имеют и свои специфичные. Определяющими функциями являются дифференциация и индивидуализация назначения наказаний и определению уголовной ответственности судом. В основном в практике применяются восстановительная функция, исправительная, а также предупредительная, которая в зависимости от направленности делится на общепредупредительную и специально-предупредительную. Примером данных функций может быть увеличение содержания наказания или же наоборот смягчение основного наказания, также возмещение ущерба или компенсация вреда.

Дополнительные виды наказаний могут применяться тогда, когда это прямо закреплено в санкции уголовно-правовой статьи особенной части или когда это необходимо в соответствии с частью 3 статьи 47 Уголовного Кодекса Российской Федерации. В этом заключается специфика конструкции дополнительных наказаний. Если же дополнительный вид наказания указывается, как «альтернатива», то суд вправе применять или не применять данную санкцию. Также у суда есть право назначить два и более дополнительных видов наказаний, но, если это не будет превышать основное наказание. В сравнении, дополнительные виды наказания не могут быть строже, чем основные. Это подтверждается тем, что специфика и цели назначения таких видов наказаний заключается в том, чтобы утяжелить основные наказания. Они несут индивидуальный характер. Так, например, в постановлении Пленума Верховного Суда РФ № 14 от 5 ноября 1998 г. «О практике применения судами законодательства об ответственности за экологические правонарушения» говорится о том, что лицо, совершившее содеянное, должно по характеру быть связанным с должностным положением или профессиональной деятельностью.

Щербаченко А. К. пишет о том, что вся система дополнительных наказаний нуждается в изменении, а именно дополнением ее другими новыми видами наказаний, а также в более четкой систематизации [5]. Также он выделяет особенность данного вида наказаний. Она заключается в том, что дополнительные виды наказаний имеют свою специфичную правовую упорядоченность. Например,

основные виды наказаний всегда регламентируются только в таких элементах уголовно-правовых норм, как санкции, которые закреплены в особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации. А дополнительные, в свою очередь, иногда могут назначаться даже, когда они не регламентированы определенными статьями Особенной части соответствующего закона.

Из всего вышесказанного можно сказать о том, что второстепенные наказания (наряду с основными), которые назначаются в судебном порядке в зависимости от индивидуальных черт личности преступника и особенностей составов преступлений, а также если это прямо установлено уголовным законодательством Российской Федерации, можно определить как дополнительные виды наказания в уголовном праве, целью которых является дифференциация и индивидуализация уголовной ответственности и наказания.

### Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 19.02.2018) [Текст] / Собрание законодательства РФ. – 1996. № 25.
2. Коныхин С. Ю. Уголовно-правовое значение системы наказаний в действующем уголовном праве российской федерации [Текст]/С. Ю. Коныхин/ Вестник Тамбовского университета. - 2016. - №3. - С. 430.
3. Багрий-Шахматов, Л. В. Уголовная ответственность и наказание [Текст] / Л. В. Багрий-Шахматов.-Минск: Информпресс, 2014. — С. 384.
4. Курс уголовного права. Общая часть. Том 2: Учение о наказании. Под ред. Н. Ф. Кузнецовой и И. М. Тяжковой / М. Н. Голоднюк, В. И. Зубкова, Н. Е. Крылова и др. — ИКД Зерцало-М Москва, 2012. — С. 464.
5. Щербаченко, А. К. Система дополнительных видов наказания по действующему российскому уголовному законодательству [Текст] / А. К. Щербаченко / ЮП. - 2015. - №4. - С. 120.

## ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 62

### ARINC AIRPLAN КАК СОДЕЙСТВИЕ В ФУНКЦИОНИРОВАНИИ СЛУЖБ АЭРОПОРТА

**Варжина Анна Сергеевна**

магистрант

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет  
гражданской авиации», город Санкт-Петербург

***Аннотация.** В статье рассмотрено взаимодействие работы авиакомпаний и аэропортов по обслуживанию перевозок. Были представлены особенности и характеристики системы AirPlan. После раскрытия концепции, был сделан вывод об особенностях и преимуществах системы AirPlan для участников обеспечения полетов.*

***Ключевые слова:** система AirPlane, комплексное решение для управления ресурсами, высоконадежная система базы данных, инновации и преобразование*

В авиационной отрасли авиакомпании и аэропорты работают над тем, чтобы обеспечить пассажирам комфортные условия для путешествий, переплетая свои операции таким образом, чтобы они были оптимально эффективными, экономичными, безопасными и удобными для клиентов.

Нужно понимать сложную экосистему авиакомпаний и аэропортов и уметь предложить продукты и услуги для оптимизации работы аэропортов как для пассажиров, так и для авиакомпаний.

По мере того, как авиационная отрасль стремится оправиться от глобальной пандемии, аэропорты сталкиваются с новыми проблемами по мере возвращения к полноценной работе. В мире после COVID-19 новые ожидания будут определять решения о здоровье и безопасности во время путешествий. Collins



Aerospace ARINC Airplane может поддерживать работу аэропортов по мере их адаптации к новым правилам, новым процессам и помогать аэропорту адаптироваться к условиям после COVID. Это решение может помочь создать больше открытого пространства для содействия обеспечению социального дистанцирования за счет автоматизации процесса распределения ресурсов на расстоянии друг от друга.

Корпорация ARINC — это частная организация, которая расшифровывается как Aeronautical Radio, Inc. Однако это фирма, которая сотрудничает с Федеральным авиационным управлением (FAA) и Федеральной комиссией по связи (FCC) для разработки стандартов авиационной связи и навигации.

ARINC сосредоточен на двух основных целях:

- услуги связи и обработки информации в сфере авиации и туризма;
- для правительства и промышленности, системной инженерии, разработки и интеграции.

ARINC также разработал спецификации для лотков и ящиков, используемых в самолетах для размещения стандартного сменного оборудования (например, радиоприемников). В результате электронику можно быстро заменить без использования сложных креплений или контрольно-измерительного оборудования.

Один из видов деятельности, предлагаемые ARINC, обсуждаются ниже и собраны из различных ресурсов и некоторых документов из архивов авиационного комитета.

AirPlan — это комплексное решение для управления ресурсами аэропорта. Он состоит из базы данных операций аэропорта и системы управления ресурсами. AirPlan доступен в облачном или локальном развертывании и позволяет пользователям управлять такими ресурсами, как стойки, выходы на посадку, стойки регистрации и сдачи багажа, и все это из одного приложения с помощью компьютера или подключенных мобильных устройств в сети аэропортов.

AirPlan позволяет операторам максимально эффективно использовать существующие ресурсы для уменьшения затрат и минимизации времени

выполнения работ. AirPlan — это система управления ресурсами, которая обеспечивает как стратегическое распределение, так и распределение в режиме реального времени для любого типа ресурсов аэропорта и позволяет персоналу аэропорта оптимизировать свои операции.

Высоконадежная система базы данных аэропортов ARINC хранит и распространяет данные по всему аэропорту, чтобы облегчить оперативный поток и упростить управление пассажирами. Персонал аэропортов и авиакомпаний может быстро и легко получить доступ к базе данных ARINC из любого места терминала через единый веб-интерфейс, получая расписание и подробную информацию о рейсах, назначениях выходов, поясов и столов, а также любую необходимую историческую информацию.

AirPlan может предоставить операторам аэропорта инструменты, позволяющие легко получать информацию о состоянии каждого ресурса в одном центральном месте и с интуитивно понятным пользовательским интерфейсом. Аэропорты могут быстро и легко перемещать персонал, развертывать наземные бригады и регистрировать пассажиров на рейсы, оптимизируя свои операции и обеспечивая лучший сервис для пассажиров.

Кроме того, Airplan может поддерживать новые правила социального дистанцирования в аэропортах, автоматизируя процесс изменения расписания выхода на посадку и оптимизируя использование багажных лент для ограничения скопления людей при получении багажа.

«Наши клиенты аэропортов ясно дали понять, что им нужны облачные технологии, мобильное управление и оптимизированная система, чтобы сделать их деятельность более эффективной», - сказал Кристофер Форрест, вице-президент по глобальным системам аэропортов Collins Aerospace. «Новый самолет теперь будет соответствовать всем их требованиям, а будущие обновления позволят тем, кто управляет несколькими аэропортами, управлять операциями в нескольких местах в одном приложении».

Особенности и преимущества:

– веб-приложение позволяет легко входить в систему с любого устройства

в сети аэропорта;

- доступны облачные или локальные развертывания;
- полетные данные генерируются из нескольких информационных каналов для получения наиболее точной картины операций;
- интерфейс настраивается в соответствии с индивидуальными потребностями пользователя;
- типы ресурсов могут быть добавлены для планирования по мере необходимости;
- поддержка обслуживания клиентов от опытных сотрудников, обладающих передовыми отраслевыми знаниями;
- поддержка кибербезопасности помогает обеспечить защиту и безопасность систем;
- распашные ворота могут быть запланированы с учетом их запланированных международных или внутренних конфигураций.

ИТ-системы и сервисы, используемые аэропортовой отраслью, становятся все более сложными буквально с каждой неделей. Поддержание оптимальной производительности этих систем, а также упрощение их использования пассажирами - огромная проблема. Чтобы удовлетворить сегодняшние требования, AirPlan сочетает в себе проверенные функции безопасности и доступности с передовыми технологиями.

Инновации и преобразования — это путь к успешному будущему, и эти два аналитических центра будут работать вместе, когда это необходимо, чтобы обеспечить наличие единой глобальной стратегии и плана.

Нужно работать вместе. Это будет успешным только в том случае, если мы все будем сотрудничать, разделять одно и то же видение и активно участвовать в этих инициативах.

### **Список литературы**

1. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 23.05.2016)/СПС Консультант Плюс.

2. Приказ Минтранса России от 28.06.2007 № 82 (ред. от 15.02.2016).
3. Браун, Марк Г. Сбалансированная система показателей: на маршруте внедрения / Марк Грэм Браун; Пер. с англ. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2005. – 226 с.
4. Гершун, А. Технологии сбалансированного управления. — 2-е изд., перераб. /А. Гершун, М. Горский. - М.: Олимп-бизнес, 2010. – 212 с.
5. Документ IATA – Simplifying the Business.
6. Деминг, Э. Выход из кризиса. Новая парадигма управления людьми, системами и процессами / Э. Деминг. – М.: Альпина Пабlishерз, 2014. – 420 с.
7. Кандалинцев, В. Г. Сбалансированное управление предприятием /В. Г. Кандалинцев. - М.: КНОРУС, 2006. – 224 с.
8. Информационный портал <http://ato.ru/>. Загл. С экрана. – Яз. Рус.
9. Научно-популярный блог [Электронный ресурс]. - Режим доступа: свободный <http://www.sciencedebate2008.com>.
10. Сайт организации по предоставлению систем авионики и информационных технологий - <https://www.collinsaerospace.com>.
11. Ржехин, В. М. и др. Разработка показателей эффективности подразделений, отделов, персонала. Пошаговая инструкция/В. М. Ржехин Издательство: Омега-Л. Год издания: 2006. – 182 с.
12. Рой, С. Баланс между стратегией и контролем/ С. Рой, К. –Й. Петри, Ж. Рой, Н. Олве. ПИТЕР, 2005. - 320 с.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 378

### ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОДИАГНОСТИКЕ

**Дервянкина Валерия Александровна**

студент

**Научный руководитель: Шимлина Инна Владимировна,**

д.п.н., доцент, директор ИПО

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный  
университет», город Новокузнецк

***Аннотация.** В статье, опираясь на классификацию методов исследования в психодиагностике, рассматриваются основные методы: ранжирование, рейтинг и метод графов.*

***Annotation.** The article, based on the classification of research methods in psychodiagnostics, deals with the main methods: ranking, rating and graph method.*

***Ключевые слова:** психодиагностика, педагогика, ранжирование, рейтинг, метод графов*

***Key words:** psychodiagnostics, pedagogy, ranking, rating, graph method*

Психодиагностика — это не только направление в практической психодиагностике, но и теоретическая дисциплина. Психодиагностику в практическом смысле можно - установление психодиагностического диагноза или описания состояния объектов, которыми могут выступать отдельная личность, группа или организация, т. е. психодиагностика определяется, как область психологии, разрабатывающая методы выявления и измерения индивидуально - психологических особенностей личности. Она осуществляется на основе специальных методов; может являться составной частью эксперимента или выступать самостоятельно, как метод исследования либо, как область деятельности практического

психолога.

Как теоретическая дисциплина, психодиагностика, имеет дело с переменными и постоянными величинами, характеризующими внутренний мир человека. Она, с одной стороны, является способом проверки теоретических построений, а с другой - их конкретное воплощение (способ движения от абстрактной теории, от обобщения к конкретному факту).

Как сфера науки психодиагностика включает в себя принципы, процедуры и способы проверки научности различных методов психологии. Как область практики она ориентирована на профессиональные знания и умения, связанные с практическим применением ее методов. И в том, и в другом случае речь идет о способах оценки психологических процессов, свойств и состояний человека.

В настоящее время существует множество различных классификаций психодиагностических методик по разным основаниям, мы остановимся на одной из них, по В. К. Гайде и В. П. Захарову. Психодиагностические методы выделены по следующим основаниям:

1. По качеству: стандартизованные (имеющие нормативные значения) и нестандартизованные.

2. По назначению:

– общедиагностические (например, тесты личности по типу опросников Р. Кеттелла или Г. Айзенка, тесты общего интеллекта);

– тесты профессиональной пригодности;

– тесты специальных способностей (например, оценки моторики, технических способностей, тесты для водителей);

– тесты достижений.

3. По материалу, которым оперирует испытуемый:

– бланковые;

– предметные (например, тест цветовых предпочтений М. Люшера, методика «Кубики Коса»);

– аппаратурные (например, устройства для регистрации психофизиологических параметров организма, изучения особенностей внимания, оценки

функциональных резервов организма).

4. По количеству обследуемых, принимающих участие в одном психодиагностическом мероприятии: индивидуальные и групповые (например, методики социально-психологической диагностики).

5. По форме ответа: устные и письменные.

6. По ведущей ориентации: тесты на скорость, тесты мощности (задачи трудны, время решения их не ограничено; исследователя интересует как успешность, так и способ решения задачи), смешанные тесты.

7. По степени однородности задач: гомогенные и гетерогенные (отличаются тем, что гомогенные задачи схожи друг с другом и применяются для измерения вполне определенных личностных и интеллектуальных свойств; в гетерогенных тестах задачи разнообразны и применяются для оценки различных психологических характеристик).

8. По комплексности: изолированные (отдельные) тесты и тестовые наборы (батареи).

9. По характеру ответов на задачи: тесты с предписанными ответами и тесты со свободными ответами.

10. По области охвата психического: тесты личности и интеллектуальные тесты.

11. По характеру умственных действий: вербальные и невербальные [2].

Одна из многочисленных модификаций техник шкалирования представлена методиками ранжирования. В этом случае испытуемому дается перечень слов или развернутых названий объектов (либо графических стимулов), и его задачей оказывается расположить их по порядку убывания (или возрастания) какого-то признака. Наиболее известная реализация этой техники представлена тестом «цветовых предпочтений» Люшера, когда испытуемый раскладывает на столе 6 цветных карточек – по критерию «нравится – не нравится» [1].

Ранжирование может выступать как этап анализа данных и как метод измерения. В первом случае ранжирование — это переход от набора наблюдений к последовательности рангов. Второй смысл термина «ранжирование» относится

к непосредственному упорядочиванию пунктов респондентом в соответствии с его внутренними критериями. Метод ранжирования основан на простых, интуитивно доступных и для исследователей, и для респондентов операциях. Поэтому он является одним из старейших и популярнейших методов измерения в социальных науках. По определению И. Ф. Девятко, ранжирование – это такая процедура, при которой «респондент упорядочивает весь представленный ему список – пунктов, суждений, объектов и т. п. – вдоль одномерного континуума какого-то качества (при этом не отмечая своего собственного положения на континууме)» [3]. Ранжировке могут подвергаться не только словесные названия черт личности, но и графические символы. Например, в методике КИСС (Соколова, Федотова, 1982) вместо словесных обозначений используются схематические изображения разных лиц. Когда количество инструкций (проранжируй по сходству с отцом, с матерью и т. п.) увеличивается, то мы получаем ранговую решетку (матрицу) конструкторов, которую следует обрабатывать уже на компьютере – чтобы «вычерпать» из нее всю наиболее ценную информацию [4].

Процесс обработки данных после ранжирования заключается в определении среднего значения ранга. Хотя результаты каждого отдельного испытуемого представляют собой порядковую шкалу, результаты всей группы рассматриваются как скрытая интервальная шкала. Метод определения равноинтервальной шкалы на основе обработки данных всей группы испытуемых такой же, как и при парных сравнениях и балльной оценке. На основе данных строятся частотные распределения, которые будут отражать вероятности присвоения тех или иных рангов. Затем значения вероятности преобразуются в z-значения на интервальной шкале.

Самооценка чаще всего измеряется с помощью техники шкалирования. Эту методику широко использовал известный американский психотерапевт К. Роджерс. Сначала испытуемый ранжирует список качеств в соответствии с тем, насколько они описывают его самого: «наблюдается у меня - не наблюдается у меня». Затем эти же качества ранжируются с точки зрения того, насколько они выражены у «идеального человека». Обработка результатов заключается в



вычислении ранговой корреляции между двумя рангами. Содержательная логика здесь та же, что и при сравнении семантических профилей в СД. К. Роджерс показал, что в невротизированной личности имеет место «отвержение образа Я» - резкий контраст между идеалом и реальностью. Эта нетерпимость подростка, имеющего максималистскую, Я-концепцию, является источником внутреннего конфликта, который часто выливается во внешне развернутые реакции.

Метод рейтинга — это способ оценки компетентными экспертами определенных аспектов деятельности. Рейтинг используется для первичной классификации социальных и психологических объектов по степени выраженности общего для них свойства (экспертные оценки). В общественных науках рейтинг служит основой для построения различных рейтинговых шкал, в частности, при оценке различных аспектов трудовой деятельности, популярности личностей, престижности профессий и т. д. Для рейтингования могут использоваться поляризованные опросники. В этом случае эксперты отбираются в соответствии с определенными требованиями:

- компетентность;
- креативность (способность решать творческие задачи);
- позитивное отношение к экспертизе;
- отсутствие склонности к конформизму (чрезмерное следование авторитетам в науке);
- научная объективность;
- аналитическая строгость и широта взглядов;
- конструктивное мышление;
- качество командной работы;
- самокритичность.

Метод рейтинга включают следующие пять элементов:

1. Критерии оценки в баллах;
2. Система оценки в баллах;
3. Шкала оценки в баллах;
4. Весовые коэффициенты;

## 5. Решающая таблица [1].

Для получения объективной информации целесообразно использовать методы самооценки по специальной программе, разработанной исследователем.

При анализе полученной информации можно также применить метод ранжирования, когда выявленные причины располагаются в порядке возрастания или убывания важности с точки зрения оценщика или определенные признаки (явления) располагаются по степени их важности. Например, ранжирование предложенных мотивов обучения в порядке их важности для испытуемых.

Рейтинг - оценочная форма деятельности, форма оценочной обратной связи, но влияние рейтинга на образовательный процесс, может быть, как положительным, так и отрицательным. Рейтинг может либо мотивировать человека на лучшую работу, либо заставить его навсегда отказаться от какой-либо деятельности.

В последние годы в психодиагностике интенсивно развивается и широко применяется теория графов. Существует несколько причин нарастания интереса к этой теории: наглядности теоретико-графовых структур; доходчивость языка теории графов; широкое применение теории в практических системах; использование ПК в написании графовых алгоритмов и решении практических задач [1]. Теория графов применяется в таких областях как: физика, химия, теория связей, электротехника, машиностроение, архитектура, исследование операций, генетика, психология, социология, экономика, антропология, лингвистика и т. д. Существует множество практических приложений применения графовых моделей (как уже было перечислено) во многих науках.

В психологии теория графов помогает исследовать отношения между людьми. В этом случае люди представлены в виде вершин графа, а их взаимоотношения - в виде ребер графа. При изображении графа не все детали рисунка одинаково важны; в частности, не важны геометрические свойства ребер (длина, кривизна и т. д.) и взаимное расположение вершин на плоскости. Графические представления — это описание изучаемой системы, процесса, явления с помощью теории графов как совокупности двух классов объектов: вершин и

соединяющих их линий - ребер или дуг. Графы и их компоненты характеризуются определенными свойствами и набором допустимых преобразований (операций) над ними.

Структурная модель конфликта является базовой и состоит из следующих основных компонентов:

- 1) непустого множества элементов (субъектов) системы;
- 2) непустого множества отношений, включающих элементы данной социальной системы;
- 3) обозначение каждого отношения как позитивного или негативного (с возможной числовой характеристикой степени позитивности или негативности отношения).

Модель, сочетающая в себе все эти три компонента, представляет собой маркированный граф или диграф (ориентированный, направленный граф, все линии которого либо положительные, либо отрицательные, либо смешанные).

Существует множество практических задач, рассмотрение которых сводится к изучению разных объектов, существенные свойства которых описываются отношениями между ними. Интерес могут представлять экономические отношения, связи и отношения между людьми, событиями, состояниями и др. Рассматриваемые объекты удобно изображать точками, а отношения между ними - стрелками. Точки называются вершинами, а стрелки или произвольные линии - ребрами. Теория графов в силу своей очевидности может применяться во многих областях науки и практики, особенно эффективно ее применение и использование в современных компьютерах.

Как видим, психодиагностика дает широкий спектр разных методов исследования, которые могут быть успешно использованы исследователем в изучении любого явления. Причем, сочетание методов диагностики дает возможность анализа любого объекта комплексно.

### **Список литературы**

1. Алмазова, С. Л. Методы психологической диагностики: учеб. Пособие [Текст] / С. Л. Алмазова / Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2010. – 116 с.

2. Гайда В. К., Захаров В. П. Психологическое тестирование [Текст] / В. К. Гайда, В. П. Захаров / Л., 1982. – с. 100.

3. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования. [Текст] / И. Ф. Девятко / 2-е изд., исп. – М., – 2002. – 123 с.

4. Соколова Е. Т., Федотова Е. О. Апробация методики косвенного измерения системы самооценок (КИСС) [Текст] / Е. Т. Соколова, Е. О. Федотова / Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. Изд-во Моск. ун-та (М.), № 3, – 77–81 с.

УДК 336

**РАЗВИТИЕ ИТ-ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»****Балашов Алексей Михайлович**

к.э.н., доцент

**Сартаков Игорь Витальевич**

к.пед.н., доцент

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»,  
город Новосибирск**Сартаков Михаил Игоревич**

студент

ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный  
технический университет». Факультет дорожных и технологических машин,  
город Москва

***Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы цифровой трансформации общества и реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Делается предположение, что сущность национальной программы «Цифровая экономика» не только в массовом внедрении ИТ-технологий, но и в перестройке всей системы управления и изменении подходов к обучению сотрудников, что позволит создать более эффективные модели управления компаниями.*

*The article deals with the issues of digital transformation of society and the implementation of the national program "Digital Economy of the Russian Federation". It is assumed that the essence of the national program "Digital Economy" is not only in the mass introduction of IT technologies, but also in the restructuring of the entire management system and changing approaches to employee training, which will create*

*more effective models of company management.*

**Ключевые слова:** *возможности, бизнес-модели, цифровая трансформация, искусственный интеллект, информационные ресурсы*

**Keywords:** *opportunities, business models, digital transformation, artificial intelligence, information resources*

Цифровая трансформация, цифровые решения, цифровизация – эти термины и словосочетания в настоящее время все чаще звучат в средствах массовой информации. Вопросы цифровизации и цифровой экономики все чаще становятся предметом обсуждения в ходе дискуссий на различных международных форумах и конференциях. В середине 2018 года на государственном уровне была принята программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Кроме этого, Россия, Белоруссия и Казахстан учредили совместную комиссию по цифровизации, чтобы определить первостепенные технологии, за счет которых должна развиваться цифровая трансформация экономик стран содружества.

Цифровизация существенно изменяет жизнь людей почти по всему миру. Данный процесс основатель Всемирного экономического форума в Давосе К. Шваб называет четвертой промышленной революцией, которая «по масштабу и сложности не имеет аналогов во всем предыдущем опыте человечества» [1]. С 2020 года начался новый этап глобальной цифровизации в мире, период новой информационно-цифровой реальности, формирования цифровой экономики, которые способствуют дальнейшему развитию технологического предпринимательства под влиянием информационно-коммуникационных и/или цифровых технологий.

В настоящее время вопросы активного использования цифровых технологий и перехода к новому технологическому укладу изучаются учеными различных стран мира. А. Негреа и его соавторы исследуют приоритетные направления цифровизации в рамках построения новой политики и вскользь обращают внимание на формирование нового человека [2]. Д. Непельски концентрирует свое внимание на цифровизации в Европе, необходимости более быстрого внедрения инноваций и формирования качественного человеческого капитала для этой

цели [3]. С. Харрисон с соавторами рассматривают взаимодействие человека и компьютера [4]. Эту же проблему поднимает коллектив авторов во главе с Т. Эриксоном [5].

Д. Изенберг, рассматривая предпринимательские экосистемы, утверждает, что они повышают возможности бизнеса, и немного касается проблемы взаимодействия человека и компьютера [6]. Американский экономист С. Шарма, изучающий содержание «цифровой экономики», утверждает, что она представляет собой взаимосвязь коммуникаций, компьютеризации и информации [7]. Ключевой задачей в этом случае является широкомасштабное внедрение «умных городов», «умных производств», на основе «умных машин» и искусственного интеллекта (ИИ).

Основные цели Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» - это увеличение финансирования целей развития цифровой экономики, создание устойчивой и безопасной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры высокоскоростной передачи, обработки и хранения больших объемов данных, доступной для всех организаций и домохозяйств, использование преимущественно отечественного программного обеспечения государственными органами, органами местного самоуправления и организациями [8]. В состав Нацпрограммы «Цифровая экономика Российской Федерации» входят следующие проекты федерального уровня:

- «Нормативное регулирование цифровой среды»;
- «Кадры для цифровой экономики»;
- «Информационная инфраструктура»;
- «Информационная безопасность»;
- «Цифровые технологии»;
- «Цифровое государственное управление»;
- «Искусственный интеллект»;
- «Обеспечение доступа в Интернет за счет развития спутниковой связи»;
- «Развитие кадрового потенциала для IT-отраслей»;

– «Цифровые услуги и сервисы онлайн».

Сущность национальной программы «Цифровая экономика» не только в массовом внедрении IT-технологий, но и в перестройке всей системы управления и изменении подходов к обучению сотрудников. Одним из направлений развития является проект «Кадры для цифровой экономики», основная цель которого - решение вопросов обучения специалистов для нужд цифровой экономики. Ведь с приходом цифровых технологий и современных решений в корне меняется и подход к подготовке квалифицированных кадров. Сегодня человек должен иметь возможность в любой момент получить доступ к необходимым знаниям, и понимать необходимость обучения в течение всей жизни. В этом ему должны помогать решения в виде виртуальных помощников, чат-ботов и различных баз знаний, созданных с помощью искусственного интеллекта на основе различных информационных ресурсов.

В состав нацпрограммы «Цифровая экономика Российской Федерации» вошел и проект «Умный город», который предполагает широкое внедрение цифровых технологий во всевозможные сферы деятельности. Проект направлен на рост конкурентоспособности городов РФ и совершенствование управления ими, а также формирование комфортных условий для жизни населения. Цифровая экономика должна способствовать созданию удобной и комфортной среды обитания граждан, которая во многом упрощает их жизнь, и позволяет сделать территорию более привлекательной, как для предпринимателей, так и для квалифицированных специалистов. Проект «Умный город» направлен на формирование устойчивой городской среды, активное внедрение инноваций в сфере услуг, повышение конкурентоспособности компаний, создание современных рабочих мест. В рамках этого проекта среди сибирских городов Новосибирск занимает 6 место, но сибиряков опережают Москва, Санкт-Петербург, Казань и Екатеринбург [9].

В таких городах создается благоприятная среда для инновационной деятельности, здесь появляются новые виды предпринимательства и новые продукты на рынке. Использование цифровых технологий даст преимущества, как



предпринимателям, так и регионам в конкурентной борьбе, позволяет им сделать более действенными принимаемые в рамках экономической политики решения и положительно отразится на благосостоянии жителей данного региона. Цифровизация позволяет бизнесу быстрее работать с цифровыми документами, заключать договоры в цифровой реальности.

Кроме этого, в настоящее время все большее значение приобретает деятельность экосистемного и платформенного бизнеса, который имеет достаточные финансовые возможности, и не жалеет средств для покупки самых инновационных и дорогих стартапов ради сохранения монопольной власти. Поэтому, одним из центральных вопросов цифровизации и нового технологического предпринимательства должен стать вопрос о субъекте, в том числе технологическом предпринимателе и работнике нового типа.

Научные и практические задачи цифровизации различных отраслей состоят и в выборе приоритетных направлений исследований и создании передовых технологических разработок для обеспечения дальнейшего поступательного развития. Важно не просто внедрять современные методы сбора данных, но и с использованием различных аналитических систем больших данных развивать технологии подготовки и преобразования информации предприятий для ее долговременного экономически обоснованного хранения и активного использования в управлении производством и оптимизации технологических процессов. В то же время необходимо упомянуть о неоднозначном противоречивом влиянии цифровой экономики на предпринимателей, которых она заставляет быстро перестраиваться, создавать новые бизнес-модели, осваивать новые рынки, переходить на новый формат ведения бизнеса и искать новые возможности для бизнеса.

В целом, цифровизация предоставляет большие экономические и технические возможности для использования самых последних достижений науки и техники, способствует эффективному взаимодействию науки и производства и позволяет создать более эффективные модели управления компаниями.

### **Список литературы**

1. Шваб К. (2016). Четвертая промышленная революция. Эксмо. (Тор

Business Awards).

2. Negrea A., Ciobanu G., Dobrea C., Burcea S. (2019) Priority aspects in the evolution of the digital economy for building new development policies. / *Calitatea*. 20(S2). 416–421.

3. Nepelski D. (2019) How to facilitate digital innovation in Europe. / *Inter-economics*, 54(1), 47–52. <https://doi.org/10.1007/s10272-019-0791-6> OECD

4. Harrison S., Tatar D., Sengers P. (2007) The Three Paradigms of HCI. Proceedings of the 7th ACM Conference on Designing Interactive Systems, New York: ACM Press, pp. 1–18. Available at: <http://people.cs.vt.edu/~srh/Downloads/TheThreeParadigmsofHCI.pdf>

5. Erickson T., McDonald D. W. (2008) HCI Remixed. Reflections on Works That Have Influenced the HCI Community. Boston: MIT Press.

6. Isenberg, D. (2021). How to start an entrepreneurial revolution. *Harvard Business Review*. 88(6). 40–50.

7. Sharma, S. *Internet Economics*. – Режим доступа: [https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=PQZGJnKH4KwC&oi=fnd&pg=PR11&dq=McKnight+Internet+economics&ots=GlF9CX2pht&sig=XTdAwuHAaa MzQG8sCYLYaQoLODY#v=onepage&q=McKnight%](https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=PQZGJnKH4KwC&oi=fnd&pg=PR11&dq=McKnight+Internet+economics&ots=GlF9CX2pht&sig=XTdAwuHAaa MzQG8sCYLYaQoLODY#v=onepage&q=McKnight%20) (дата обращения 20.10.2019).

8. Технологии Четвертой промышленной революции: [перевод с английского] / Клаус Шваб, Николас Дэвис. Москва, Эксмо, 2018.

9. Степанов И. Умный город. / *Эксперт-Сибирь*. 2018. 26 марта. URL: [expertsib.ru /article/ 5357](http://expertsib.ru/article/5357). (дата обращения 19.07.2018).

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 159.9

### СВЯЗЬ ПРОКРАСТИНАЦИИ С ОСОБЕННОСТЯМИ ТЕМПЕРАМЕНТА У СТУДЕНТОВ С РАЗЛИЧНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТЬЮ

Душко Елена Георгиевна

студент

Научный руководитель: Гринёва Ольга Ивановна,

ассистент

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный  
исследовательский университет», г. Белгород

***Аннотация.** В статье изучена связь прокрастинации с особенностью темперамента у студентов с различной академической успеваемостью, так же рассмотрены разные точки зрения авторов по данному вопросу. Представлены различные методики исследования уровня прокрастинации, типов темперамента, а также изучена проблема определения показателей академической успеваемости студентов в ВУЗе.*

***Annotation.** The article examines the relationship of procrastination with the peculiarity of temperament in students with different academic performance, as well as different points of view of the authors on this issue. Various methods of studying the level of procrastination and the type of temperaments are presented, the problem of determining the indicators of academic performance of students at the university is also studied.*

***Ключевые слова:** прокрастинация, темперамент, студенты, психология, общая шкала прокрастинации К. Лэй, Личностный опросник EPI, академическая успеваемость*

**Keywords:** *procrastination, temperament, students, psychology, K. Lay's general procrastination scale, EPI Personality Questionnaire, academic performance*

Актуальность данной работы обусловлена, в первую очередь, недостаточной степенью изученности связей между такими психологическими явлениями, как прокрастинация и темперамент.

Первыми исследователями, которые заинтересовались идеей классификации прокрастинации, были Х. Милгрэм, Г. Батори и Д. Маурер, они выделили пять ее типов:

1) Обычная прокрастинация, связанная с откладыванием рутинных задач, которые необходимо выполнять ежедневно (домашние дела, поход за продуктами, уборка и т. д.).

2) Промедление в принятии решений.

3) Невротическая прокрастинация, связанная с откладыванием жизненно важных решений (выбор карьеры, создание семьи и т. д.).

4) Компulsive прокрастинация (общие + поведенческие + промедления в принятии решений, объединенные в одном предмете).

5) Академическая прокрастинация, которая заключается в откладывании академических задач [1].

Изучением темперамента занимался и древнегреческий мыслитель Аристотель. Его заслуга заключается в выявлении различий между людьми на основе отличий в составе крови. Аристотель соотнес «качества» - тепло, холод, влажность, сухость с «элементами» - вода, огонь, воздух, земля [3]. Значительный вклад в понимание понятия «темперамент» внесли и зарубежные психологи (Э. Кречмер, У. Шелдон, Г. Айзенк, К. Юнг, В. Вундт, К. Сиге и др.). Г. Айзенк предложил рассматривать всю совокупность описывающих человека черт посредством двух главных факторов: экстраверсии-интроверсии и нейротизма [9]. Г. Ю. Айзенком выделяется 4 типа людей. Ученый отождествляет личностные свойства со свойствами темперамента. Таким образом, согласно классификации Г. Ю. Айзенка, можно установить следующие группы людей: стабильный интроверт (флегматик), стабильный экстраверт (сангвиник), невротический интроверт

(меланхолик), невротический экстраверт (холерик) [4].

Академическая успеваемость студентов – это итоговый показатель, который характеризует многогранную деятельность высшего учебного заведения по подготовке специалистов, отвечающих требованиям государственных образовательных стандартов и конкурентоспособные на рынке труда [5].

Факторы академической успеваемости студентов:

1) факторы, определяющие учебную деятельность студентов (уровень довузовской подготовки, уровень подготовки по обеспечивающих дисциплинам, уровень посещаемости занятий, уровень текущей успеваемости, мотивация к получению высшего образования).

2) факторы, обеспечивающие учебную деятельность студентов (уровень обеспеченности литературой, уровень обеспеченности учебно-методическими разработками, уровень преподавания лекций, практических, семинарских, лабораторных занятий, условия для самостоятельной работы, условия для обучения).

3) факторы, влияющие на учебную деятельность студентов (материальное положение студента, место проживания, организация питания, моральный климат в группе, на курсе) [2].

Анализ академической успеваемости студентов позволил разделить всех респондентов на три группы (табл. 2.2.1.).

Таблица 2.2.1 - Распределение студентов по группам в зависимости от их академической успеваемости

<b>Группа</b>	<b>Кол-во</b>	<b>В %</b>
1 группа	20	24%
2 группа	34	42%
3 группа	28	34%

В соответствии с первой задачей исследования мы определили уровень прокрастинации у студентов с разной академической успеваемостью. Результаты представлены на графике 2.2.1.

Так, у студентов с высоким уровнем академической успеваемости

наблюдаются низкие показатели прокрастинации (ср. знач. = 26,18). Это свидетельствует о том, что студенты данной группы, как правило, не откладывают выполнение учебных задач и обязанностей на потом.



Рис. 2.2.1 - Выраженность прокрастинации у студентов с разной академической успеваемостью

Далее мы проанализировали тип темперамента у студентов с разной академической успеваемостью и разным уровнем прокрастинации. Результаты представлены на графике 2.2.2.

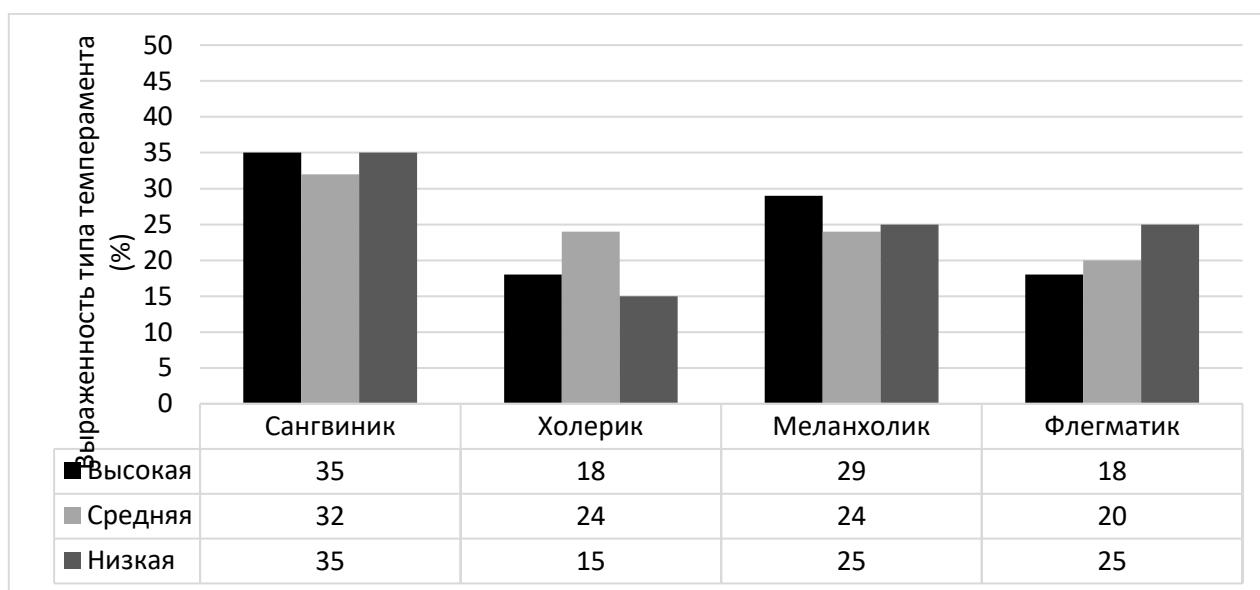


Рис. 2.2.2 - Распределение студентов с разной академической успеваемостью по типам темперамента (%)

С помощью математико-статистической обработки данных были выявлены различия в характере выраженности прокрастинации, нейротизма и экстраверсии-интроверсии у студентов с разной академической успеваемостью (Табл. 2.2.2.).

Таблица 2.2.2 - Результаты статистического анализа прокрастинации, нейротизма и экстраверсии-интроверсии у студентов с разной академической успеваемостью

Параметры	Высокая	Средняя	Низкая	Асимпт. знач. (p)
Прокрастинация	22,38	44,38	63,38	0,000***
Экстраверсия-интроверсия	41,64	43,99	37,08	0,585
Нейротизм	46,55	37,78	40,75	0,344

Примечания: \* -  $p \leq 0,05$ ; \*\* -  $p \leq 0,01$ ; \*\*\* -  $p \leq 0,001$

Таким образом, в результате проведённого исследования было установлено, что у студентов с высокой академической успеваемостью уровень прокрастинации значительно ниже, чем в других группах. У студентов с низкой успеваемостью выявлен высокий уровень прокрастинации, что и во многом определяет их академическое положение. Что касается студентов со средним уровнем успеваемости, то у них прокрастинация носит ситуативный характер. Анализ типов темперамента не позволил выявить значимые различия между группами студентов с разной академической. Более эффективен анализ уровня нейротизма и уровня прокрастинации у студентов. Так, была выявлена статистически значимая обратная связь нейротизма студентов и их склонности к прокрастинации. Кроме того, в силу своих индивидуальных особенностей именно холерики и флегматики склонны доводить начатое до конца и выполнять задачи в заранее обозначенный срок, в отличие от сангвиников и меланхоликов, которые, напротив, с трудом выдерживают длительную и монотонную нагрузку, неудачи или неуспехи, поэтому бросают начатое на половине пути.

### Список литературы

1. Milgram, N.A. Correlates of academic procrastination / N.A. Milgram, G.

Batori, D. Mowrer / *Journal of School Psychology*. – 2016. – Vol. 31. – P. 487-500.

2. Гельмонт, А. М. Мотивация учебной деятельности студентов и академическая успеваемость в вузе. – М.: «Академия», 2019. – 179 с.

3. Исследование темперамента [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.grandars.ru/college/psihologiya/issledovanie-temperamenta.html> (дата обращения: 02.04.2022).

4. Кэттелл, Р. Психология индивидуальности. Факторные теории личности / Р. Кеттелл, Г. Ю. Айзенк, Г. В. Оллпорт. – Изд-во: Прайм-Еврознак, 2017. – 128 с.

5. Рудик, П. А. Мотивы поведения деятельности. – М.: «Номос», 2014. – 136 с.



## ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 320

### СВОБОДА В УСЛОВИЯХ СИСТЕМАТИЧЕСКОГО ВЛАСТНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

**Примак Александр Вадимович**

**Казымов Амин Ильясович**

**Белоусов Никита Алексеевич**

Дальневосточный Федеральный университет

***Аннотация.** Данная статья посвящена исследованию соотношения власти и свободы, его влияния на устройство государства и общества. В работе представлен анализ данного политико-социального явления, представлены мнения и позиции учёных по данному вопросу, которые были проанализированы и включены в теоретическую часть работы. Автором поднимается проблема правильного, рационального соотношения власти и свободы в государстве, как залога успешного и эффективного его развития. Объясняя природу человека, его потребности, будут представлены запросы общества на свободы, их рамки; рассматривая происхождение власти, её источники и особенности использования, будут рассмотрены требования этого политического явления к обществу. В процессе исследования поставленной проблемы особенности и запросы власти и свободы будут противопоставляться и рассматриваться не по-отдельности, а вместе, как неразделимые элементы.*

*В настоящее время поднятая проблема остаётся актуальной, так как тенденции развития демократии, которая является глобальной, встречается с проблемой правильного соотношения власти и свободы для создания наиболее благоприятной среды существования людей.*

**Ключевые слова:** власть, свобода, происхождение власти, запрос

*общества на свободы, марксистская интерпретация, свобода и власть по Энгельсу, формы власти, современный подход, гражданское общество*

Человек существо социальное, а общество предполагает социальную дифференциацию, критерием которой может служить наличие власти над другими субъектами. Рассматривая проблему соотношения власти и свободы, необходимо отметить, что эти понятия неразделимы. Это объясняется тем, что властные отношения должны предусматривать некую свободу индивида, которая в данном контексте будет восприниматься, как возможность индивида действовать в соответствии со своими целями и интересами. Свобода может пониматься, как полный, неограниченный спектр действий человека, направленных на удовлетворение потребностей, но такая свобода предусматривает социальный вакуум. Ведь осуществление такой свободы одного человека, будет сталкиваться с нарушениями свобод других людей.

Власть и свобода будут неразрывны, даже если мы рассмотрим первоначальное понятие свободы, где она представляет собой нечто жизненное, естественное, благоприятное и для отдельного человека, и для сообщества людей, для рода, без которого этот человек немислим, и для породившей в хранящей людей природе. Такое определение предусматривает гармонию человека и мира – вселенной. Но социальные катаклизмы уничтожают свободу. Общество приходит к принципу войны всех против всех. Выход из такой ситуации – упорядочение, некая регламентация общественных отношений, а это приводит к появлению власти. А власть предполагает утверждение свободы. Элементарной формой политической свободы можно считать индивидуальное или коллективное обладание ресурсами власти.

Гегель, выделяя этапы развития общества, рассматривал их, как последовательное восхождение на более высокие ступени свободы как развитие форм власти:

- в первобытном обществе свобода отсутствует, но также отсутствует и власти;
- при автократии – свободен один человек;

- при олигархии – свободна группа людей;
- при аристократии, диктатуре пролетариата, плутократии - свободен отдельный класс;
- при демократии - свободны все люди.

Мы можем сказать, что власть и свобода связаны, но в этой связи прослеживается необходимость этих социальных явлений друг в друге: абсолютная власть, отсутствие свобод человека – препятствие для эффективной совместной деятельности, а полная свобода и отсутствие власти так же будут являться препятствием. Нахождение баланса между этими категориями – залог обеспечения высокой результативности и обеспечения условий развития общества.

Понимание свободы может быть связано со способностью устанавливать функциональные связи, приобщение к власти - функции. Такая свобода связана с пониманием необходимости человека осуществлять определённые функции, и от четкости исполнения отведенной для него роли, функции будет зависеть его приобщенность к власти, а соответственно больше свободы для политических действий.

Наиболее широкое понимание свободы связано с диапазоном возможностей воздействия субъекта на состояние политической системы, изменения собственных политических функций. Такая власть и свобода оказываются связанными с осознанными возможностями. Эту свободу, по мнению Райгородского, можно назвать свободой «над».

Если рассматривать соотношение власти и свободы, то можно обратиться к труду Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства». Государство – продукт общества из известной ступени развития (Энгельс выделял 2 этапа: «дикость» и «варварство», каждое из которых дифференцировалось так же на низшую, среднюю и высшую ступени) и является свидетельством существования классовых противоречий. Государство появилось, как институт, представляющий интересы всех членов определённого общества, с одной стороны, и как инструмент выражения воли и интересов господствующего класса, с другой. Тогда, рассматривая данный пример, мы можем сделать

выводы: власть исходят от народа, значит должна предусматривать наличие желаемых свобод, но господствующий класс может направить полученную власть против народа, сокращая свободы людей. Здесь будет справедливо применить марксистскую интерпретацию, в которой говорится, что политическая власть в полной мере проявляется с появлением государства, которое «...есть орган классового господства, классового угнетения одного класса другим». А свобода – лишь фикция, так как мысли и поступки человека зависят от его среды, где экономические отношения и классовая борьба играют основную роль. Свобода – это условный выбор, который человеку, не оставляет ситуация и он оказывается подвластным ей.

Соотношение власти и свободы является важным критерием для определения политического режима в государстве. Если мы обратимся к, указанной выше позиции марксистов, то такое соотношение (классовое угнетение, свобода – видимость) будет относиться к тоталитарному режиму, где, если мы будем рассматривать в современном ракурсе, ликвидируются конституционные права. В середине 17 века произошла буржуазная революция в Англии, здесь мы можем говорить об авторитаризме, где свободы ограничены, строго регламентированы, но существуют; то, что такой режим наиболее эффективен, можно проследить в позиции Гоббса, который выступал с защитой королевской власти в Англии. И последний политический режим – демократический, где свободы будут гарантированы.

Современная политологическая мысль склоняется к философскому подходу: власть – способность, возможность субъекта осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность людей с помощью авторитета, права, насилия, принуждения и других средств. Социальная свобода представляет собой право выбора формы собственности, право на распоряжение результатами своей трудовой деятельности, право выражения и защиты интересов в экономической, политической, социальной и духовной сферах жизни общества. Но в контексте рассуждения о политическом обществе главную роль отдают политической власти, как более важной части. Только в описании

гражданско-политического общества такие понятия как свобода и власть соотносятся как явления взаимосвязанные, необходимые и единые. Важным критерием здесь выступает обеспечение права и свободы человека наиболее полно и в равной мере. Осуществление такого критерия становится возможным в том случае, если организация власти будет правильной, в основе которой будет лежать принцип разделения властей.

В гражданском обществе политические партии осуществляют связь между гражданами и властью, целью этих партий является представление воли народа и его власти. Такая система объединения свободы и власти имеет большой потенциал и возможности в демократическом государстве.

### Список литературы

1. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства / К. Маркс и Ф. Энгельс. Соч. 2-е изд. Т. 21. М.: Издательство политической литературы, 1967.
2. Боровиков А. П. Политическая методология марксизма-ленинизма. [Электронный ресурс]: <http://mrk-kprf-spb.narod.ru/borovik2.htm>.
3. Ленин В. И. Государство и революция / Избранные произведения. В 4-х т. Т 2. М.: Политиздат, 1986. С. 327 Гегель Г. В. Ф. Философия права, Т. VII: Пер. Б. Столпнера/ Коммунистическая Академия при ЦИК СССР, Институт философии. М.: Соцэкгиз, 1934. – 384 с.
5. Малинин С. А. Статья «Власть и государство в философии Г. В. Ф. Гегеля» Электронный ресурс: <https://cyberleninka.ru/article/n/vlast-i-gosudarstvo-v-filosofii-g-v-f-gegelya/viewer>

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 336

### МЕХАНИЗМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ОРГАНАМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

**Ширинян Ася Спиридоновна**

магистрант

**Научный руководитель: Пшмахова Мадина Исмаиловна,**

зав., каф. к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

***Аннотация.** В данной статье рассматриваются основные механизмы государственного регулирования инвестиционной деятельности в агропромышленном комплексе, предоставляется эффективная оценка, вычисляются недостатки и возможные пути усовершенствования этих механизмов.*

*This article discusses the main mechanisms of state regulation of investment activities in the agro-industrial complex, provides an effective assessment, calculates the shortcomings and possible ways to improve these mechanisms.*

***Ключевые слова:** инвестиции, стимулирование, инновации, агропромышленное производство, инновационное развитие, инвестиционная деятельность*

***Keywords:** investment, stimulation, innovation, agro-industrial production, innovative development, investment activity*

В нынешних реалиях социальной экономики, когда Соединенные Штаты и страны Европы во всех сферах усложняют жизнь антиросийскими санкциями, возникает острая необходимость привести в активную стадию идею импортозамещения сельхоз сырья и продовольствия. Принимая это во внимание, естественно, необходимо учесть нынешнюю работу агропромышленного комплекса

РФ, где к сожалению наблюдается минимальный уровень технической модернизации аграрного и агропромышленного производства; высокая доля изношенности средств используемого производства; неудовлетворительная поддержка государства и низкая доходность сельского производства, а отсюда следует слабое финансовое состояние товаропроизводителей сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия всех форм хозяйствования; неоправданно высокая цена займов для инвестирования и финансирования; неподходящая заинтересованность в инвестировании бизнеса со стороны сторонних покупателей.

Такое приличное количество недостатков развития аграрного и агропромышленного производства инициирует поиск новых способов, форм и механизмов стимулирования инвестиционной активности в агропромышленном комплексе (сокращенно АПК) [1, 20].

Отталкиваясь от содержания научной статьи, под стимулированием мы понимаем совокупность всех частей взаимосвязанной системы (к ним относятся нормативно-правовые, экономические, финансовые, организационные и пр.) которое привлекает возможных инвесторов (это может быть и государство, частники, инвесторы из других стран) вложить свои финансы на развитие производства с целью получить желаемую прибыль.

Проще говоря, этот термин дает понимание того, что от активного процесса стимулирования инвестиционной деятельности идет стабильный процесс прибывания большого количества инвестиций в агропромышленный комплекс. Стоит уточнить, что с момента распада СССР и вплоть до 2005 года, в стране преобладала модель рыночно-ориентированная, которая сводила либо на минимум, или просто игнорировала государственное регулирование производства сельского хозяйства. В начале девяностых рыночное преобразование стало носить разлом, что привело к приватизации собственности страны.

Подобные процессы очень болезненно сказались именно на аграрном производстве. Самое неприятное в том, что именно господдержка обеспечивала в этот непростой период деятельность сельского хозяйства, а учитывая размеры страны, в том числе и необъятные территории советского периода, та поддержка

была соизмерима с уровнем бюджетной поддержки фермеров стран Европы.

Опыт показал, что к новым правилам рыночной экономики, в том числе ведение бизнеса аграрной сферы, совхозы и колхозы не были подготовлены, все стало перепрофилироваться в другие формы ведения хозяйства- открытые и закрытые акционерные общества, производственные сельхоз кооперативы, фермерские хозяйства, общества с ограниченной ответственностью и другие, что сильно сказалось на показателях аграрного сектора экономики, они резко снизились. Вследствие чего на рынке сельхозпродукции стал намечаться явный дефицит. Лучшим вариантом решения вопроса и выхода из кризиса это принятия курса на импорт агропродовольствия.

Анализ и обобщение экономических данных говорит о том, что в нынешних условиях рынка серьезно изменилось отношение к аграрному хозяйству. Власть нашей страны начиная примерно с 2005 года всячески прилагало усилия для изменения в лучшую сторону отношение к агропромышленному комплексу.

В связи с этим это означало создание новой продовольственной политики РФ, в которой всем сферам производства стало уделяться внимание и стало под особый контроль, что сподвигло к господдержке и тщательному регулированию процессов. С тех пор перед агрокомплексом была поставлена основная цель, которая сильно меняла правила игры, это обеспечение продовольственными товарами граждан, но с основным упором на производство собственных продукций, с меньшим влиянием импорта.

Эти положительные продвижения была законодательно зафиксированы в ФЗ № 264 «О развитии сельского хозяйства» от 29 декабря 2006 г. Не менее особенным для государства были еще несколько программ, которые давали мощное стимулирование инвестиционной деятельности, среди них нацпроект «Развитие АПК» (2006–2007) и госпрограмма развития сельского хозяйства рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008–2012 годы.

Соответственно, в агропромышленном комплексе РФ стартовал новый этап инвестиционного- инновационного развития. Немаловажным фактом является то, что в своей структуре инвестиций важная часть была направлена на



продолжительные инвестиционные кредиты.

Было также обнародовано, что по ряду причин эта новая возможность стимулирования инвестициями агропромышленности была неравномерной. По официальным данным, около половины объема субсидий, инвестиционных займов и кредитов, а также с учетом и их переходящих с прошлых лет доставалось лишь восьми регионам России, по большей части тем, где особенно развито сельское хозяйство [4, 57].

Как показывает опыт, меры, которое приняло государство и ее механизмы финансовой экономики стали очень интересны и для частного капитала, и в том числе инвесторов из других стран. Для этих групп был в особом приоритете такие виды отрасли сельского хозяйства как птицеводство, свиноводство, животноводство. Таким образом, стал осуществляться механизм партнерства между государством и частниками. Этот механизм простимулировал большую выносливость и обеспечил отличный прирост производства свинины практически в 7 раз, превышая всевозможные прогнозы, в цифрах это выглядит так - с 420 тыс. т. в 2005 г. до 2,8 млн. т. в живом весе в 2014 г.

Передовое ведение бизнеса в сфере аграрного производства, плюс зарубежный опыт продемонстрировал важный фактор, что важный источник инвестиционной деятельности — это собственный капитал – то есть прибыль товаропроизводителей сельхоз структур. Поэтому сейчас, когда ресурсы инвестиций за счет кредитов в аграрное производство делает замедление, нужно искать новые варианты стимула формирования финансовых промышленных союзов для противоборства транснациональным компаниям.

Ни для кого не секрет, что разделение труда предусматривает специализацию отраслей сельского хозяйства. Отсюда немаловажно рассмотреть и принять меры, и разработать механизмы по привлечению первичных сельскохозяйственных товаропроизводителей в сферах поставки средств производства для аграрного сектора и сферы переработки сельскохозяйственной продукции. Таким образом это может дать влияние на процесс установки цен для всей цепочки производства, а по итогу и повлиять на доход аграрного бизнеса [5, 317].

Возьмем во внимание еще один особый сегмент стимулирования инвестиционной деятельности в АПК, которым активно пользуются страны Евросоюза.

Рассмотрим ещё один важный сегмент стимулирования инвестиционной деятельности в агропромышленном производстве, имеющий место в практике передовых стран ЕС. Большие проекты, происходящие в аграрной промышленности, подвергаются серьезным проверкам по широкому спектру оценочных параметров. Данный подход к работе предоставляет особо трудящимся сельским хозяйствам возможность получать бюджетные средства в плане господдержки, в том числе выгодным инвестиционным кредитам.

Также, проверка оценочных параметров дает реализацию больших и конкурентоспособных инвестиционных проектов в сельскохозяйственной сфере, это действует и в другом направлении, то есть ставит некий барьер для других проектов. Именно так органы управления агрокомплексов и финансовых институтов стимулируют инвесторов выделять ресурсы на самые лучшие инвестиционные проекты.

По моему убеждению, органы управления АПК нашей страны, и в первую очередь Минсельхоз Российской Федерации, должны ввести в практику институт (службу) инвестиционных экспертов для оценки инвестиционных проектов с точки зрения технического, технологического, экологического и финансово-экономического обеспечения и их должного выполнения в том или ином субъекте РФ. Значимость данного предположения возрастает с принятием государственной программы расширения доступности долгосрочных и краткосрочных кредитов по ставке, не превышающей 5% годовых, вводимой в практику отечественного агропромышленного производства с начала 2017 г.

### **Список литературы**

1. Статистические материалы развития агропромышленного производства России. М.: Российская академия наук, 2016. - 40 с.
2. Федеральный закон № 264 «О развитии сельского хозяйства» от 29 декабря 2006 г. – 7 с.

3. Приоритетный национальный проект «Развитие АПК» (2006–2007 гг.).

4. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008–2012. – 142 с.

5. Сулимин В. В. Малые формы хозяйствования: вопросы теории и практики. г. Екатеринбург. «Уральское издательство». 2017. - 487 с.

**«НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ. ИННОВАЦИИ:  
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ  
АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ»**

**VII Международная научно-практическая конференция**  
*Научное издание*

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО  
(Подразделение НИЦ «Иннова»)  
353445, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,  
ул. Весенняя, 8, оф. 1  
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 15.09.2022 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 3,02  
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman  
Тираж 50 экз. Заказ 283.