

Научно-исследовательский центр «Иннова»



# **НАУКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ И ОТКРЫТИЙ**

Сборник научных трудов по материалам  
VII Международной научно-практической конференции,  
08 сентября 2022 года, г.-к. Анапа



Анапа  
2022

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

НЗ4

**Ответственный редактор:**

Скорикова Екатерина Николаевна

**Редакционная коллегия:**

**Бондаренко С.В.**, к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.**, д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.**, д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.**, к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.**, к.т.н., доцент (Краснодар), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

**НЗ4 НАУКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ И ОТКРЫТИЙ.** Сборник научных трудов по материалам VII Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 08 сентября 2022 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2022. – 73 с.

**ISBN 978-5-95283-949-6**

В настоящем издании представлены материалы VII Международной научно-практической конференции «Наука в современном мире: результаты исследований и открытий», состоявшейся 08 сентября 2022 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:  
[www.innova-science.ru](http://www.innova-science.ru).

**УДК 00(082) + 001.18 + 001.89**  
**ББК 94.3 + 72.4: 72.5****ISBN 978-5-95283-949-6**© Коллектив авторов, 2022.  
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО  
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2022.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

#### ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

*Веденева Оксана Леонидовна* ..... 5

#### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И

#### СПОСОБЫ БОРЬБЫ С ТЕНЕВЫМ СЕКТОРОМ

*Даниялова Дина Руслановна* ..... 12

#### МУЛЬТИКАРТА: ВЫГОДНО ИЛИ ОПАСНО

*Игнашев Сергей Игоревич* ..... 19

#### ИНВЕСТИЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ

#### ПРЕДПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ РОССИЙСКОЙ

#### ЭКОНОМИКИ

*Канкулов Анатолий Мухамедович, Сабанокоев Аслан Аликович*

*Кумышева Мадина Мухарбиевна*, ..... 24

### ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

#### ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ДОСЛЕДСТВЕННОЙ

#### ПРОВЕРКИ И РАССЛЕДОВАНИЯ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ

#### ЯТРОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

*Грязных Александра Дмитриевна* ..... 29

#### ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО РАБСТВА:

#### ЮРИДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

*Кирса Александр Сергеевич* ..... 36

#### РОССИЯ – ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО

*Никифорова Елена Николаевна*

*Отто Ирина Петровна* ..... 43

### МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

#### НЕКОТОРЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВРОЖДЕННОГО ЗВЕНА

#### ИММУННОЙ СИСТЕМЫ В ПАТОГЕНЕЗЕ АТОПИЧЕСКОГО

#### ДЕРМАТИТА

*Кибалина Ирина Владимировна, Фелова Елена Викторовна*

*Цыбиков Намжил Нанзатович* ..... 51

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

### **ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

*Мархиева Танзила Беслановна* ..... 56

### **ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМОВ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ**

*Мархиева Танзила Беслановна* ..... 61

### **ФОРМЫ И МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

*Мархиева Танзила Беслановна* ..... 65

### **ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

*Мархиева Танзила Беслановна* ..... 69

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 338.24

### ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВИЗАЦИИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

**Веденеева Оксана Леонидовна**

аспирант

Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского,  
Нижний Новгород, Россия

***Аннотация.** В статье изучены характеристики направлений цифровизации промышленности и реализуемые в их рамках функции как основания для классификации инструментов цифровизации промышленности. Выделены основные этапы цифровизации промышленности. Рассмотрены ключевые направления цифровизации промышленности.*

*The article considers the characteristics of industrial digitalization directions and the functions implemented within their framework as the basis for the classification of industrial digitalization tools. The main stages of digitalization of industry are highlighted. The key directions of digitalization of industry are considered.*

***Ключевые слова:** цифровизация промышленности, направления цифровизации промышленности, этапы цифровизации промышленности, ключевые направления цифровизации промышленности*

***Keywords:** industrial digitalization, directions of industrial digitalization, functions of industrial digitalization tools, stages of industrial digitalization tools, key directions of digitalization of industry*

Мировым трендом экономического развития является цифровизация, пришедшая на смену компьютеризации и информатизации. Начало XXI века обусловлено активным внедрением процессов цифровизации в современную экономику на основе информационной и промышленной революции, а также процессов глобализации экономики.

В промышленности цифровизация опирается на Концепцию «Индустрия 4.0», предусматривающую сквозную цифровизацию всех процессов и их интеграцию в интеллектуальную технологическую платформу.

В настоящий момент данная концепция, которая базируется на цифровых технологиях, киберфизических производственных системах, нацеленных на соединение физического и цифрового производства. Она включает в себя оцифровку и интеграцию цепочек создания стоимости продуктов и услуг. В 2019 году мировой рынок решений для INDUSTRY 4.0 составил 71,7 миллиардов долларов и растет примерно на 17% в год [1].

Цифровизацию промышленности следует рассматривать как концепцию нового цифрового пространства, единой системы, в рамках которой интегрируются производственные станки, системы обеспечения жизнедеятельности и безопасности предприятия (вся электроника организации). Датчики и сенсоры позволяют объединять различные физические объекты в виртуальную сеть, в которой они взаимодействуют между собой без вмешательства человека [2]. Главное преимущество цифровизации промышленности состоит в повышении результативности деятельности предприятий посредством сокращения времени, необходимого для разработки нового продукта, выпуска его на рынок и поставки потребителю, а также в оптимизации ресурсов компаний, что повышает эффективность их работы в целом.

Необходимость обеспечения результативной деятельности промышленных предприятий посредством цифровизации актуализирует проблему использования различных видов инструментов цифровизации, имеющих разные функции, а также формирования среды, благоприятствующей их внедрению.

Вопросам использования различных видов инструментов (технологий) цифровизации промышленности уделяют внимание многие авторы. Так, по мнению К. Шваба, четвертая промышленная революция лучше всего описывается ее ведущими технологиями: искусственный интеллект, автономные транспортные средства и интернет вещей [3]. В работе Г. Шева, С. Хюзиг, Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева представлен большой перечень технологических мега-трендов:

кибер-физические производственные процессы (CPS), генеративные производственные процессы, энергетические и ресурсосберегающие цепочки создания добавленной стоимости, гибкие и прочные машины, взаимодействие «человек-фабрика», ноу-хау и защита уязвимости от цифровых производственных систем [4]. На основании данных исследований, В. А. Дадалко, Д. Р. Назырова, П. П. Топ-чий рассматривают такие инструменты цифровизации промышленности как: облачные технологии, IT-платформы, дополненная реальность, аналитика больших данных и продвинутые алгоритмы, интеллектуальные датчики, нейроинтерфейсы и др. [5]. В. Б. Кондратьев акцентирует внимание на четырех глобальных технологиях цифровизации промышленности, в числе которых: интернет вещей, большие данные и аналитика, аддитивные технологии обрабатывающей промышленности (3D-печать) и роботы [6].

Понятие «Индустрия 4.0» впервые было введено немецким федеральным правительством как стратегический план развития немецкой промышленности, основанный на объединении в едином информационном пространстве промышленного оборудования и информационных систем, что позволит им взаимодействовать между собой и с внешней средой без участия человека.

Первая промышленная революция началась с изобретением парового двигателя Джеймсом Уаттом. На протяжении XVIII–XIX веков привела к первичной индустриализации Европы. Эта классическая революция была связана также с другими инновациями — прядением нити из хлопка и использованием каменноугольного кокса в металлургии. С 1820 г. по 1900 г. ВВП на душу населения в 12 ведущих странах Европы увеличился в три раза, с \$1 тыс. до \$3 тыс. В результате первой революции запущено производство на основе механизации и использования энергии пара и воды.

Вторая революция произошла в начале XX века с появлением электричества и изобретением Генри Фордом конвейера, благодаря которому удалось не только создать массовый рынок, но и сделать доступным автомобиль. Через 30 лет благодаря этой революции уровень жизни стал расти быстрее. Так, если \$4 тыс. европейцы смогли достичь только к 1928 году, то \$5 тыс. — уже к 1939-му.

Предвоенная индустриализация и развитие промышленности полностью изменили экономическую среду, что привело к росту ВВП и уровня жизни европейцев. Результатом второй революции стало производство на основе массовости через конвейеры и электрификации.

Третья революция началась в 1960-х, когда экономики европейских стран восстановились после войны, тогда был изобретен компьютер, получило развитие числовое программное управления (ЧПУ) и микропроцессоры, а позже привело к созданию промышленных роботов. Получила активное развитие химия. К 1980 году ВВП на душу населения вырос еще на \$7 тыс., до \$14 тыс. (рис. 1). Третья революция ознаменовалась созданием производства на основе ИТ технологий и автоматизации.



Рисунок 1 - Изменений технологий и производства с первой по четвертую промышленную революцию

Таким образом, любая промышленная революция при переходе из одного исторического периода в другой базируется на трех основных составляющих:

- сырье, а также источники и способы передачи энергии;
- технологии;
- организация производства и управление.

В конце XVIII века главным сырьем были уголь и железо, главной технологией – пар и преобразования тепловой энергии в механическую. Что касается механизации и организации управления, то они как таковые, тогда отсутствовали, разве что был регулятор Уатта на паровой машине. Во второй половине XIX начале XX века с появлением электричества открылись возможности для начала работ по научной организации труда, появились конвейеры, идеи



тейлоризма. Несколько позже появились работы по теории автоматического управления и различного рода табуляторы.

Четвертый этап промышленной революции характеризуется внедрением «киберфизических систем» в заводские процессы. Предполагается, что эти системы будут объединяться в одну сеть, связываться друг с другом в режиме реального времени, само настраиваться и учиться новым моделям поведения. Такие сети смогут выстраивать производство с меньшим количеством ошибок, взаимодействовать с производимыми товарами и при необходимости адаптироваться под новые запросы потребителей. Например, изделие в процессе выпуска сможет само определить оборудование, способное произвести его. И все это в полностью автономном режиме без участия человека. Таким образом, концепция четвертой промышленной революции базируется на четырех принципах:

- функциональной совместимости человека и машины – возможности контактировать напрямую через интернет;
- прозрачности информации и способности систем создавать виртуальную копию физического мира;
- технической помощи машин человеку – объединения больших объемов данных и выполнения ряда небезопасных для человека задач;
- способности систем самостоятельно и автономно принимать решения.

Успех цифровой трансформации промышленности благодаря применению различных видов инструментов напрямую зависит от эффективности государственной политики, которая предусматривает создание среды, благоприятствующей их внедрению.

В настоящее время цифровая трансформация становится востребованным инструментом для создания адекватных условий функционирования бизнеса; достижения устойчивого развития компании в условиях неопределенности; сокращения издержек на разработку новых продуктов и времени их вывода на рынок; реализации современных подходов к формированию новых качеств компании и ее соответствию тенденции постоянного ускорения научно-технологического прогресса.

Российские компании осознали важность и преимущества цифровой трансформации. Количество компаний, применяющих системный подход к цифровым преобразованиям и реализующих их в рамках специальной стратегии, за последние два года увеличилось вдвое.

Главными факторами успешной цифровизации промышленности являются наличие стратегического плана, центральное управление преобразованиями, внедрение ценностей и принципов «цифровой культуры», а ключевыми направлениями – цифровизация бизнес-процессов, работа с данными, управление клиентским опытом. При этом успешная трансформация подразумевает гармоничное развитие следует понимать, что недостаточно только построить цифровую модель бизнеса – также необходимо изменить ментальность сотрудников, сформировать у них цифровые компетенции. Практика подтверждает, что наиболее востребованными компетенциями сотрудников в условиях новых вызовов цифровизации являются гибкость, самообразование и способность работать и принимать решения в ситуациях неопределенности.

Политика цифровизации промышленности в Российской Федерации будет успешной в том случае, если она предусматривает формирование среды, благоприятствующей внедрению инструментов цифровизации.

### Список литературы

1. Цифровая трансформация промышленных предприятий в условиях инновационной экономики. Монография / Под научной редакцией доктора экономических наук Веселовского М. Я. и кандидата экономических наук Хорошавиной Н. С. – М.: Мир науки, 2021. – Сетевое издание. Режим доступа: <https://izdmmn.com/PDF/06MNNPM21.pdf>
2. Цифровизация промышленности [Электронный ресурс] / Центр2М. - URL: <https://center2m.ru/tsifrovizatsiya-promishlenosti>
3. Шваб К. Глобализация 4.0. Новая архитектура для четвертой промышленной революции / К. Шваб / Евразийская интеграция: экономика, право, политика. - 2019. - № 1. - С. 79–84.

4. Шеве Г., Технологические мега-тренды цифровой трансформации промышленности, экономики на основе индустрии 4.0 / Г. Шеве, С. Хюзиг, Г. И. Гуменова, Э. Ш. Шаймиева / Цифровая трансформация промышленности: тенденции, управление, стратегии: материалы I Междунар. науч.-практ. конф. (Екатеринбург, 11 октября 2019 г.) / отв. ред. В. В. Акбердина. - Екатеринбург: Ин-т экономики Уральского отделения РАН, 2019. - С. 595–604.

5. Дадалко В. А. Инструменты цифровой экономики как способы обеспечения транспарентности хозяйствования промышленного предприятия / В. А. Дадалко, Д. Р. Назырова, П. П. Топчий / Экономика. Налоги. Право. - 2018. - № 11 (5). - С. 84–91.

6. Кондратьев В. Б. Четвертая промышленная революция и глобализация / В. Б. Кондратьев / Перспективы: электронный журнал. - 2018. - № 2 (14). - С. 92–108.

7. Всемирный обзор реализации концепции «Индустрия 4.0» за 2016 г. [Электронный ресурс]. - URL: [https://www.pwc.ru/ru/technology/assets/global\\_industry-2016\\_rus.pdf](https://www.pwc.ru/ru/technology/assets/global_industry-2016_rus.pdf).

УДК 338:351.82

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И СПОСОБЫ БОРЬБЫ С ТЕНЕВЫМ СЕКТОРОМ

Даниялова Дина Руслановна

магистрант

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»,  
город Махачкала

***Аннотация.** Теневая экономическая деятельность присутствует в различных формах и масштабах во всех сферах экономики. С теневой экономикой сталкиваются все страны мира. Проблема теневой экономики особенно актуальна для России, поскольку «теневизация» экономической деятельности достигла крупных масштабов, пересекла то пороговое значение, за которым следует начало выступления теневой экономики как самостоятельного фактора, дезинтегрирующего хозяйственную систему. Теневая экономика влечет за собой целый ряд негативных последствий. Она снижает доходы государственного бюджета, деформирует налоговую систему, стимулирует вывоз капитала из страны, ухудшает бизнес – среду, приводит к падению престижа государства на международной арене.*

***Ключевые слова:** экономика, теневая экономика, обналичивание денег, наличные расчеты, безналичные расчеты, офшора*

*Shadow economic activity is present in various forms and scales in all spheres of the economy. All countries of the world face the shadow economy. The problem of the shadow economy is especially relevant for Russia, since the "shadowization" of economic activity has reached a large scale, crossed the threshold value, followed by the beginning of the shadow economy as an independent factor that disintegrates the economic system. The shadow economy entails a number of negative consequences. It*

*reduces state budget revenues, distorts the tax system, stimulates the export of capital from the country, worsens the business environment, and leads to a decline in the prestige of the state in the international arena.*

**Keywords:** *economy, shadow economy, cash withdrawal, cash settlements, non-cash settlements, offshore*

Теневизация экономики является серьезной проблемой для нашей страны, требующая разработки рациональных мер по устранению условий и причин, которые порождают и питают ее. Этот вопрос экономики актуален на национальном уровне.

По сегодняшний день не сформирован комплексный подход по ликвидации экономических, правовых и социальных последствий распространения теневой экономики. Разработаны способы по борьбе только с некоторыми отдельными сегментами данного явления, при этом, не учитывая специфику региональных и национальных особенностей.

Первостепенной задачей государства является снижение объемов теневого оборота, избирательно подходя к выбору методов его снижения. Нужно тщательно избирать меры регулирования деятельности хозяйствующих субъектов. Для решения проблемы разрастания теневой экономики необходим анализ взаимообусловленности теневой и реальной экономики со всеми сферами общественной жизни, необходима оценка масштабов теневого сектора. Лишь комплексный подход к разработке экономических, социальных и административных мер по снижению масштабов теневого сектора поспособствует эффективности процесса обеления экономики, стабильности экономического развития и эффективности разрабатываемых мер. Различают три подхода к разработке механизма борьбы государства с теневой экономикой: организационный подход, управленческий и организационно – управленческий.

Отношения в теневой среде разрушающе влияют на производство, перераспределение финансово-экономических ресурсов, снижают доходы бюджета, составляют угрозу национальной безопасности.

Теневая деятельность скрыта от какого-либо учета и контроля. Тем самым

она искажает данные статистической, налоговой, финансовой отчетности.

Легализация отвлеченных ресурсов от официального оборота может стать мощной базой для экономического роста.

Важности борьбы с теневой экономикой дается подтверждение и на государственном уровне – в ежегодных посланиях Президента РФ Федеральному Собранию, в постановлениях Правительства.

Выделяют два основных подхода к легализации теневого сектора:

- ужесточение мер по противодействию теневой деятельности;
- стимулирование добровольного вывода деятельности из теневого сектора.

Эти подходы должны применяться в комбинации друг с другом. Сочетание ужесточающих и стимулирующих методов особенно необходимо при борьбе с теневой экономикой.

Чтобы приостановить темпы теневизации экономики и снизить их необходимо, в первую очередь, устранить причины, которые способствуют распространению теневой деятельности.

Как основные мероприятия по борьбе с этим явлением можно выделить следующие:

- усовершенствование системы налогообложения, сделать экономически целесообразной и эффективной, четко администрируемой и справедливой;
- стимулирование выхода физических и юридических лиц из «тени» (сделать так, чтобы легальная хозяйственная деятельность была выгодней теневой);
- разработка мер по борьбе с наличными расчетами в предпринимательской деятельности и стимулирование безналичного оборота;
- ведение государством политики по поддержке частного открытого предпринимательства;
- установление эффективной системы мер по защите добросовестных кредиторов и собственников;
- формирование мер по борьбе с организованной преступностью,

особенно в финансово-кредитной сфере;

– усовершенствование правоохранительной системы, проведение реформы кадровой политики этих структур;

– компенсировать потери населения от гиперинфляции, приватизации государственных акций и «шоковой экономической терапии».

При осуществлении борьбы с теневым сектором в России делается упор на специфические особенности нашей страны, некоторые из особенностей имеют ментально-психологическую природу, которая уходит корнями в прошлое советского времени. Люди скептически относятся к частной собственности, к частному предпринимательству, по стране наблюдается невысокий уровень финансовой грамотности. В обществе не понимают вред, наносимый экономике страны, от теневой деятельности. В глазах представителей контрольных органов предприниматели автоматически выступают как правонарушители и всегда находятся способы притеснить бизнесменов необоснованным чрезмерным контролем. Это явление и незащищенность прав налогоплательщиков создает такие условия, в которых невозможно работать законным способом, что ведет к разрастанию уровня коррупции и ослаблению общественных институтов.

Результатом отсутствия необходимого уровня защищенности бизнеса в России становится перевод деятельности в другие территории, где уровень общественных институтов высок.

Особенно привлекательны юрисдикции, где налоги низкие – офшоры, предлагающие своим резидентам и низкие налоги, и защиту бизнеса.

Исходя из вышесказанного, становится ясным, что борьба с теневым сектором становится сложной. Меры, которые были бы достаточными для борьбы с «тенью» другим странам, не являются таковыми для России с ее высоким уровнем коррупции и отсутствием доверия к работе государственных органов.

Следует отметить, что, при попытке решить задачи за короткий период, направленные на повышение доходов, правительство должно учитывать тот принцип, что борьба с теневой экономикой должна комбинировать ужесточающие и стимулирующие методы и не допустить ошибки, усиливая лишь один из

них. Например, если применять только ужесточающие меры, не учитывая при этом состояние сложившейся по стране бизнес-среды и не внося каких-либо изменений, то это приведет не к повышению налоговых поступлений и выходу из теневого сектора налогоплательщиков, а, наоборот, усилит масштабы теневой деятельности.

Организационно-экономический механизм формирования государственной политики противодействия теневым отношениям.

#### Борьба с обналичиванием

Одним из явных признаков ведения бизнеса в теневом секторе является использование наличных денежных средств. Почти все теневые схемы по выводу денежных средств в офшоры, выплата заработных плат «в конвертах» связаны с обналичиванием. Следовательно, если снизить объемы наличного оборота и расширить объемы безналичного, то это послужит толчком к снижению масштабов теневого сектора.

Правительство и Центральный Банк РФ за последние годы разработали ряд мер, направленных на снижение объемов теневого наличного денежного обращения в экономике. Одним из таких мер является санация банковской системы, установление повышенного контроля над платежными системами, введение ограничений на обналичивание денег через банкоматы, установление лимитов на перевод денег между физическими лицами и т. д.

Чем серьезнее степень ответственности за организацию деятельности по обналичиванию денежных средств, тем выше будет ставка платы, запрашиваемая подобными организациями со своих клиентов, которые заинтересованы в обналичивании. По оценкам, если повысить плату за обналичивание денежных средств на 10%, то это возможно приведет к значительному сжатию такого вида деятельности. Как известно, методы обналичивания денежных средств сводятся к договоренностям с ИП или ООО, никак не связанным по документам с фирмой, которая желает вывести денежные средства. Использование таких методов обналичивания, по сути, не нарушает законодательство, так как не доказано то, что процесс обналичивания осуществлялся только в интересах одной



стороны.

Таким образом, следует выделить следующие направления борьбы с обналичиванием:

- активная борьба с фирмами-однодневками;
- установление жесткого контроля над образованием ИП и ООО;
- ужесточение мер по контролю над недобросовестными банками, которые используют различные схемы по обналичиванию денег;
- закрепление в законодательном порядке требования осуществления всех операций на безналичной основе;
- закрепление в законодательном порядке требования установить терминалы по приему пластиковых карт в тех сферах, где степень риска ухода в тень высока.

Следует отдельно отметить важность мер по стимулированию добровольного перехода на безналичные расчеты, так как они могут оказать воздействие на один из самых трудноуловимых для налоговых органов теневых сегментов. Суть таких мер заключается в стимулировании банков к созданию привлекательных для потребителей банковских продуктов - предоставление карт с кэшбэком, предоставление скидок, пластиковые карты с накопительной системой баллов и т. д. Возможность получения скидки, накопления бонусов создает спрос на осуществление расчетов в безналичной форме даже в мелких торговых точках. И как следствие, за этим идет процесс «обеления» оборота.

### Список литературы

1. Алборов М. В. Проблемы оффшоризации российской экономики / Молодой ученый. — 2019. — №1. — С. 140–143.
2. Ахмедуев А. Теневая экономика: системный ресурс и фактор торможения социально-экономического развития / Вопросы экономики. - 2017. - N 9. - С. 154.
3. Глотов С. А. Самозанятость населения в России: от слов к правовому регулированию. Вестник Московского государственного областного

университета.

4. Гираев В. К. Модель оценки эффективности применения критериев самостоятельности оценки налоговых рисков в теневом секторе. Налоги и налогообложение. – № 4 Журнал ВАК. 2018 г. - С 3.

УДК 336.71

**МУЛЬТИКАРТА: ВЫГОДНО ИЛИ ОПАСНО****Игнашев Сергей Игоревич**

магистрант

**Научный руководитель: Назарова Лариса Николаевна,**

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет

им. П. Г. Демидова», город Ярославль

***Аннотация.** В статье рассмотрены пакеты услуг, подключаемые к мультикарте Банка ВТБ (ПАО). Приведены категории людей, которым больше всего подходит эта мультикарта, сформулированы направления ее улучшения. Выявлены выгодные и «опасные» условия при использовании мультикарты.*

*The article discusses the packages of services connected to the multiscard of VTB Bank (PJSC). The categories of people who are most suitable for this multiscard are given, directions for its improvement are formulated. Favorable and "dangerous" conditions have been identified when using a multiscard.*

***Ключевые слова:** банковская карта, мультикарта, кэшбэк, программы лояльности, лимит транзакций*

***Keywords:** multiscard, bank card, cash back, loyalty programs, transaction limit*

Современное представление о банковских картах меняется, так как на смену привычным всем картам приходит мультикарта, включающей в себя полноценный сервис финансовых услуг. Приобретая такую карточку, клиенты могут реализовать множество дополнительных возможностей для управления денежными средствами.

На рынке банковских услуг можно найти мультикарту с широким пакетом услуг от Банка ВТБ (ПАО). Среди них cash back на остаток, различные бонусы и

доступные онлайн-переводы. В дополнение разрешается подключать любую бонусную опцию из предлагаемого ряда. Мультикарта банка ВТБ (ПАО) включает преимущества сразу нескольких платежных карт [1].

К одной дебетовой карте Банка ВТБ (ПАО) есть возможность подключить дополнительные карты для близких людей (для родственников, а также друзей). В этом случае при расчете cash back будет браться оборот по всем имеющимся картам сразу.

Требования, необходимые для оформления мультикарты аналогичны другим банковским картам:

1. Гражданство: Российской Федерации.
2. Постоянная прописка: на территории, где есть отделения банка.
3. Возрастной порог - 21 год.
4. Максимальный возраст на момент оформления: до 70 лет.
5. Уровень дохода: от 15 тысяч рублей.

Под указанные требования подходит большинство жителей РФ, поэтому особых проблем с оформлением быть не должно. Следует учитывать тот факт, что уровень дохода при оформлении дебетовой карты подтверждать не требуется, эта информация актуальна только для кредитной карты.

Мультикарта ВТБ (ПАО) со своими возможностями — это стандартное платежное средство, с которым можно:

- оплачивать товары и услуги в магазинах;
- совершать покупки через интернет;
- снимать деньги как на территории РФ, так и за рубежом;
- получать бонусы и кэшбэк;
- оплачивать кредиты;
- переводить деньги другим банковским клиентам:

Банк ВТБ (ПАО) предлагает различные программы лояльности своим клиентам-держателям мультикарт. Всего их шесть:

Авто. Такая программа предоставляет автолюбителям возврат до 10% от

всех покупок сферы авто.

Рестораны. Опция схожа с предыдущей и также возвращает часть денежных средств с покупок в кафе, ресторанах, барах и аналогичных заведения питания.

Cash Back. Универсальный кэшбэк до 2,5% при любых покупках.

Бонусы. Такая программа начисляет до 16% при любых покупках, но тратить баллы можно только у партнеров по программе лояльности Банка ВТБ (ПАО).

Путешествия. За покупки начисляются мили. Их можно тратить для приобретения билетов на самолёт или поезд, оплате отелей, аренде машин и т. д.

Сбережения. На остаток по счету начисляется повышенный процент.

Главная особенность мультикарт — это возможность менять опции каждый месяц, выбирать наиболее выгодную.

Какие же минусы имеет мультикарта? Их у этой карты сразу несколько:

Наименование карты. Люди воспринимают мультикарту как мультивалютную, то есть такую, на которой можно хранить одновременно рубли, доллары и евро или другие валюты. Между тем именно этот продукт можно оформить только в одной из валют [4].

Карта имеет расширенные бонусные опции, что в свою очередь платно. Для того, чтобы она оставалась бесплатной, нужно ежемесячно совершать покупки в магазинах, на сайтах минимум на 10000 рублей. Если же оборот менее данной суммы, то банк спишет 249 рублей за месяц, годовое обслуживание составит почти 3000 рублей.

Условием для дополнительного вознаграждения является ежемесячный оборот в 10000 рублей. Чтобы кэшбэк был наибольшим, придется поддерживать объём операций от 75000 рублей. Если сумма меньше, то и процент при возврате денежных средств не такой большой. Большинство кредитных организаций устанавливают лимиты на получение кэшбэка, банк ВТБ (ПАО) предоставляет возможность вернуть по категориям «Рестораны», «Авто» только 3 тыс. руб. В процентах же получается всего 4%, в то время как при покупках от 75 000 рублей

почти 7 %

Банк ВТБ (ПАО) начисляет не только бонусные рубли, которые меняются на обычные, но также бонусы и мили, которые нужно потратить на партнеров Банка, через год бонусы сгорают.

В условиях, когда часто меняются акции и программы лояльности, банку достаточно просто убрать, к примеру, программу лояльности по бонусным милям (на покупку железнодорожных и авиабилетов), как все накопленные клиентами бонусы могут в один момент исчезнуть.

За снятие собственных средств в банкоматах других банков установлена комиссия 1%, столько же за онлайн-платежи в другие банки.

Лимит транзакций с карты в месяц составляет 100 тысяч рублей. Свыше 100 тыс. руб. все переводы будут облагаться процентом в размере 0,5, но если сумма менее 100 тысяч рублей, то есть минимальная комиссия в 20 руб.

Карты Банка ВТБ (ПАО) в других валютах (доллары или евро) лишены практически всех преимуществ, также на остаток проценты не начисляются.[4]

Главная проблема, с которой сталкиваются пользователи мультикарт – это не всегда правильное зачисление баллов, миль или кэшбэка. В некоторых случаях покупки в магазинах могут проходить не как оплата товара или услуги, а как перевод средств, за который бонусы не начисляются.

Всегда рекомендуется хранить, как минимум до момента зачисления бонусов, все документы, подтверждающие факт оплаты. В случае возникновения проблем достаточно будет связаться со службой поддержки и предоставить указанные чеки. После этого будет произведен перерасчет бонусов, и они поступят на счет клиента в полном объеме.

Таким образом, мультикарта Банка ВТБ (ПАО) имеет свои плюсы и минусы, а это значит, что такая карта подходит не всем. Она является интересным дебетовым продуктом для клиентов Банка, имеющих постоянный доход и активно пользующихся им в повседневной жизни, особенно клиентам:

– хранящим в банке сбережения, и имеющим возможность получать постоянный дополнительный доход;

- являющимся зарплатными, перечисляющими на счет мультикарты: зарплаты, пенсии и социальные пособия;
  - умеющим распоряжаться вознаграждениями от дополнительных опций.
- [3].

Чтобы использовать все преимущества, надо тратить свыше 10 000 руб. в месяц, постоянно пополнять баланс карты, регулярно осуществлять платежные операции, оставляя достаточный остаток средств на счете.

Карта выгодна тем клиентам Банка ВТБ (ПАО), которые взяли в Банке кредит, так как в этом случае процент по кредиту снижается.

Для дальнейшего продвижения карты на рынке, по нашему мнению, необходимо:

- снижение минимального порога денежной суммы, как критерия соблюдения бесплатного обслуживания карты;
- предоставление возможности конвертирования напрямую мультибонусов в рубли, что даст клиентам больше свободы в использовании денежных средств, а банку увеличенный оборот по карте;
- увеличение лимита кэшбэка;
- предоставление возможности использования нескольких опций одновременно.

### Список литературы

1. Мультикарта ВТБ - в чем подвох [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://1000bankov.ru/wiki/multikarta-vtb/> (06.08.2022).
2. Обзор Мультикарты ВТБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.banki.ru/products/debitcards/card/> (05.08.2022).
3. Сервис финансовых услуг Multicard [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.gazeta.uz/ru/2021/12/14/multicard/> (04.08.2022).
4. Что такое мультикарта ВТБ? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://bankiros.ru/wiki/term/v-cem-podvoh-multikarty-vtb> (05.08.2022).

УДК 332

## ИНВЕСТИЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ

**Канкулов Анатолий Мухамедович****Сабанокков Аслан Аликович**

студенты

**Кумышева Мадина Мухарбиевна,**

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет

им. Х. М. Бербекова»

***Аннотация.** Проблема применения цифровых технологий на промышленных предприятиях является важной областью исследований. Современный период характеризуется процессом перехода к развитию высокотехнологичных отраслей производства и формированием нового информационного общества. Это увеличивает потребность в разработке и внедрении программного обеспечения, выпуске нового специализированного оборудования.*

***Ключевые слова:** цифровизация, рыночная экономика, инвестиции, инновации, Индустрия 4.0*

*The problem of applying digital technologies in industrial enterprises is an important area of research. The modern period is characterized by the process of transition to the development of high-tech industries and the formation of a new information society. This increases the need for the development and implementation of software, the release of new specialized equipment.*

***Key words:** digitalization, market economy, investments, innovations, Industry 4.0*



Цифровизация – массовое внедрение подключенных цифровых услуг потребителями, предприятиями и правительствами – стала в последние годы ключевым экономическим фактором, ускоряющим рост и способствующим созданию рабочих мест. В нынешних условиях мировой экономики цифровизация может сыграть важную роль в оказании помощи директивным органам в стимулировании экономического роста и занятости.

В соответствии с новыми требованиями промышленные предприятия должны переориентировать свою работу на выпуск высокотехнологичной продукции, увеличивая объем инвестиций в научные исследования и повышая показатели инвестиционной привлекательности. Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- обосновать необходимость в инструментах стимулирования экономического роста, способствующих развитию промышленных предприятий и высокотехнологичных отраслей;

- выявить основные факторы и причины низкого уровня развития кластера;

- определить критерии и показатели инвестиционной привлекательности в рамках повышения эффективного развития промышленного кластера как основы трансформации цифровой экономики.

В настоящее время в мировой промышленности нет резкого и масштабного технологического прорыва, но никто не отрицает перспектив высокой эффективности и глобальных изменений, связанных с новой промышленной революцией «Индустрия 4.0». В ее основе лежат принципы цифровизации вертикальных процессов внутри предприятия и горизонтальных связей между производителями, клиентами, посредниками, партнерами и другими контрагентами.

Современные тенденции подтверждают правильность его идей. Более того, страны, не уделяющие должного внимания процессам «цифровизации» и не инвестирующие в развитие инновационных технологий, в ближайшем будущем не смогут конкурировать на мировом рынке. Широкое использование высоких технологий в промышленной сфере показывает необходимость развития

научно-технических исследовательских проектов, основанных на определенных знаниях, которые являются предпосылкой для долгосрочного экономического роста и благосостояния. При этом синергетический эффект может быть получен благодаря прорыву четвертой промышленной революции, определяемой как «Индустрия 4.0», основой которой является «цифровизация» промышленности и производства. Технологический прорыв во многих отраслях возможен при условии внедрения новых разработок и финансирования научных исследований. При формировании элементов новой экономической политики прослеживается сильная корреляция между темпами экономического развития и долей инвестиций в человеческий и основной капитал в ВВП. Сочетание этих факторов дает около 85% экономического роста.

Эффективное развитие предприятий невозможно без новых инструментов регулирования промышленной политики. В настоящее время существует значительное количество известных соответствующих определений этого понятия, а сама промышленная политика (хотя это скорее уровень государственного регулирования) варьируется от жесткой (всеобъемлющее государственное планирование и директивное централизованное управление) до мягкой, предполагающей лишь создание институциональных условий для развития частного бизнеса. На наш взгляд, промышленная политика — это, прежде всего, координация стратегий частного бизнеса, государства и общества, когда государство устанавливает определенные приоритеты развития промышленности и ее размещения, а затем вносит коррективы в зависимости от потребностей общества и бизнеса.

Переход к инновационному сценарию открывает путь к модернизации российской экономики, увеличению темпов и эффективности ее роста на основе интенсивного использования отечественного интеллектуального потенциала и развития передовых технологий.

Создание цифровых рынков и ускорение цифровизации могут принести значительные экономические выгоды и привести к существенным социальным выгодам для общества. Цифровизация может повысить производительность, создать новые рабочие места и улучшить качество жизни общества в целом.

Темпы экономического роста, инвестиционный климат, инновации напрямую зависят от характера и направлений развития цифровой экономики. С этой целью определение приоритетных направлений развития в области цифровизации является ключевой задачей промышленных предприятий, органов местного самоуправления, государства.

Многие ученые подчеркивают важность цифровизации для повышения инвестиционной привлекательности реального сектора экономики в контексте глобальных изменений, связанных с новой промышленной революцией «Индустрия 4.0». Цифровизация рассматривается как один из показателей, определяющих инновационный потенциал предприятий промышленного комплекса; как фактор, сдерживающий эффективное развитие отечественной промышленности; как одна из причин низкой инвестиционной привлекательности; как критерий, определяющий эффективное развитие кластеров.

Таким образом, цифровизация определяется как неотъемлемая составляющая всех бизнес-процессов. Переход к инновационному сценарию открывает путь к модернизации цифровой экономики, повышению темпов и эффективности ее развития на основе интенсивного использования отечественного интеллектуального потенциала и развития передовых технологий.

С тех пор, как Адам Смит предложил теорию абсолютного преимущества, которым обладает страна при производстве товара или услуги, политические деятели стремились создать и сохранить это преимущество в ключевых секторах своей экономики. Цифровизация становится новым инструментом для создания и поддержания таких абсолютных преимуществ, а в некоторых случаях даже для утверждения «права на победу» и победу над конкурентами в определенных секторах – критически важная возможность, которая лежит в основе всех других национальных экономических усилий.

### **Список литературы**

1. Гершанок А. А. Проблемы и перспективы развития инновационной цифровой экономики / Экономика и бизнес. - 2019. - № 3–1.

2. Канкулов, А. М. Инновационное и инвестиционное развитие экономики России в условиях цифровизации экономического пространства / А. М. Канкулов, Э. Г. Шурдумова / Приоритетные направления научных исследований. Анализ, управление, перспективы: сборник статей Международной научно-практической конференции, Челябинск, 02 февраля 2021 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью «ОМЕГА САЙНС», 2021. – С. 38–42.

3. Муртазова, Л. З. Цифровизация экономики: тенденции и проблемы внедрения / Л. З. Муртазова, М. М. Кумышева / Перспектива - 2020: Материалы Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных. В 5 томах, Нальчик, 01–30 апреля 2020 года. – Нальчик: Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова, 2020. – С. 55–59.

4. Мыльникова Л. А. Инновации и цифровизация российской экономики / Экономический журнал. - 2019. - № 1(53).

## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 343

### ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ДОСЛЕДСТВЕННОЙ ПРОВЕРКИ И РАССЛЕДОВАНИЯ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ ЯТРОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

Грязных Александра Дмитриевна

магистрант

Научный руководитель: Дмитриева Анна Александровна,

к.ю.н., доцент

ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)», Южно-Уральский государственный  
университет, город Челябинск

***Аннотация.** В статье изучена сущность понятия ятрогенных преступлений на примере различных точек зрения авторов по данному вопросу. Выявлены основные проблемы методики проведения доследственной проверки и расследования уголовных дел данной категории, предложены пути их решения.*

*The article examines the essence of the concept of iatrogenic crimes by the example of various points of view of the authors on this issue. The main problems of the methodology of conducting a pre-investigation check and investigation of criminal cases of this category are identified, ways of solving them are proposed.*

***Ключевые слова:** ятрогенные преступления, медицинский работник, дефект оказания медицинской помощи, методика расследования преступлений*

***Keywords:** iatrogenic crimes, a medical worker, a defect in the provision of medical care, methods of investigating crimes*

Исследования отечественных, а также зарубежных экспертов в области качества оказания медицинской помощи, показали, что развитие осложнений диагностики и лечения заболеваний, обусловленных некачественным оказанием медицинской помощи и допущенными дефектами медицинскими работниками,

стремительно возрастает. Указанным осложнениям и заболеваниям экспертами Всемирной организацией здравоохранения дано название – ятрогении.

Ятрогенные преступления – это общественно опасные действия (бездействия) медицинских работников при исполнении своих профессиональных обязанностей, совершенные умышленно или по неосторожности, причиняющие вред и ставящие под угрозу жизнь и здоровье, а также иные законные права и интересы пациента [2; 56].

Деяния медицинских работников квалифицируются по ч. 2 ст. 109, ч. 2 ст. 118, ст. 124, ст. 238, ч. ч. 2 и 3 ст. 293 УК РФ. Чаще всего деяния медицинских работников содержат признаки преступлений, предусмотренные ч. 2 ст. 109, ст. 238 УК РФ, предварительное расследование которых, согласно ч. 1 ст. 151 УПК РФ, производится следователями Следственного комитета Российской Федерации.

Согласно аналитическим данным практики проведения доследственных проверок и расследования уголовных дел архива СУ СК РФ по Челябинской области, за 2021 год зарегистрировано 163 сообщения о совершении ятрогенных преступлений, из которых по 87 вынесены постановления об отказе в возбуждении уголовного дела по факту ненадлежащего оказания медицинской помощи, что составило 53,3% от общего количества поступивших сообщений анализируемой категории.

Основными причинами принятия решений об отказе в возбуждении уголовного дела по материалам проверок данной категории является то, что на основании результатов экспертиз качества оказания медицинской помощи, оказанная пациенту медицинская помощь не может быть поставлена в прямую причинную связь с развитием у пациентов тяжелых осложнений и наступления смерти, что исключает наличие объективной стороны, и, как следствие, отсутствие состава указанного преступления в действиях медицинских работников, имевших отношение к лечению.

В ходе анализа установлено, что характерными причинами, способствующими совершению преступлений ятрогенного характера, явились

неудовлетворительная работа руководства медицинских учреждений и отсутствие надлежащего контроля с их стороны за подчиненными сотрудниками. Помимо этого, установлено, что в большинстве случаев медицинские работники допускают ряд дефектов диагностического и организационного характера, которые, согласно проведенным комиссионным судебно-медицинским экспертизам, не состоят в причинной связи с наступлением вреда здоровью у пациента.

В исследованных нами научных и методологических источниках, не обнаружены методические рекомендации расследования преступлений ятрогенного характера несмотря на то, что расследование данной категории дел имеет достаточно особенностей. Нынешняя редакция УК РФ и УПК РФ не отражает специфики ятрогенных преступлений и их расследования.

Один из путей совершенствования методики расследования преступлений ятрогенного характера является исследование и разработка криминалистической характеристики данной категории преступлений.

По мнению Тузлуковой М. В., «содержание криминалистической характеристики преступлений ятрогенного характера включает в себя элементы:

- 1) жертва ятрогенного посягательства.
- 2) субъект ятрогенного посягательства.
- 3) физические действия (бездействие) субъекта, вызвавшие ятрогенные посягательства.
- 4) психическая деятельность субъекта посягательства.
- 5) способ посягательства.
- 6) факты и последствия ятрогенного посягательства.
- 7) место посягательства.
- 8) время посягательства» [3; 32].

В рамках методики расследования преступлений ятрогенного характера существует объективная необходимость разработки многих криминалистических вопросов, касающихся тактики проведения различных следственных действий и иных интересующих следствие аспектов.

Результативность расследования преступлений ятрогенного характера

напрямую зависит от квалификации следователя, рассматривающего материалы доследственной проверки и уголовных дел. На практике следователи при производстве доследственных проверок по сообщениям о преступлениях ятрогенного характера в одних случаях используют, как правило, элементы методики расследования преступлений, совершенных по неосторожности, посягающих на жизнь и здоровье человека, а в других – пытаются на основе личных знаний и следственного опыта разобраться в сути произошедшего самостоятельно [1; 18]. Чаще всего, следователю, имеющему высшее юридическое образование, не хватает познаний в области медицины, и возникает необходимость назначить судебно-медицинскую экспертизу и на основании ее результата принять решение по материалу доследственной проверки.

Учитывая вышеизложенное, введение дисциплины «медицинское право» в учебный план юридических ВУЗов, может сыграть значительную роль в совершенствовании методики расследования преступлений ятрогенного характера. Однако, это не означает, что роль института специальных судебно-медицинских знаний в расследовании данной категории преступлений упадет, наоборот, помимо назначения и проведения судебно-медицинских экспертиз, необходимо расширить формат взаимодействия следователя и врача в роли специалиста. Участие специалиста с высшим медицинским образованием в ряде следственных и процессуальных действий значительно улучшит результативность работы по рассмотрению материалов доследственной проверки, а также расследованию уголовных дел ятрогенного характера. Наиболее целесообразно обеспечить участие врача в роли специалиста в ходе проведения допроса (дачи объяснения) медицинского работника, где специалист совместно со следователем смогут задать наиболее четкие, информативные вопросы, ответы на которые в дальнейшем поспособствуют предоставлению надлежащего объема необходимой информации экспертам, проводящим судебно-медицинскую экспертизу.

Ныне действующий УПК РФ не содержит в себе нормы, регламентирующие обязательное участие специалиста медицинской квалификации в следственных действиях в рамках расследования уголовных дел ятрогенного характера.



Такая норма необходима, т.к. именно в расследовании преступлений ятрогенного характера при проведении следственных и процессуальных действий, необходимо присутствие специалиста с высшим медицинским образованием и квалификацией именно в той области медицины, с которой сопряжено совершенное деяние.

На первоначальном этапе, то есть на этапе проведения доследственной проверки по сообщению о преступлении, возникает проблема невозможности объективного и полного рассмотрения ситуации в рамках процессуальной проверки, сроки которой уголовно-процессуальным законодательством ограничены 30 сутками и не позволяют провести в установленный срок сложные судебно-медицинские экспертизы качества оказания медицинской помощи, привлечь специалистов в области медицины, исследовать огромное количество медицинской документации.

Объектами судебно-медицинской экспертизы могут выступать живые лица, трупы, медицинская документация (карты амбулаторных и стационарных больных и др.), а также иные вещественные доказательства, имеющие место быть (лекарственные препараты, контейнеры для переливания крови и др.). Следователь, при рассмотрении материалов доследственной проверки по преступлениям ятрогенного характера, при назначении судебно-медицинской экспертизы должен правильно исходить из типового круга вопросов, которые ставятся перед экспертом [4; 53]. Однако чаще всего следователь, опять же, не имея специальных познаний в медицинской области, ставит перед экспертом шаблонные вопросы. В данном случае следует применять творческий подход в формировании вопросов, исходя из уникальности каждого сообщения о преступлении и области медицины, в которой оно совершено, в чем остро проявляется необходимость в привлечении врача в качестве специалиста.

Также необходимо отметить, что в случае рассмотрения фактов ненадлежащего оказания медицинской помощи, следователь направляет на судебно-медицинскую экспертизу в качестве предмета медицинской документацию, как правило, карты амбулаторных и стационарных больных, заполненные

медицинскими работниками по установленным для них требованиям, таким образом, будет проведена оценка действий этих медицинских работников. Но преступление с точки зрения криминалистики характеризуется как деяние, оставляющее материальные и идеальные следы. В случаях, когда следователь направляет запрос в медицинское учреждение на предоставление медицинских документов, нередко случаи «подчистки», «переписки», иными словами уничтожения следов, тем самым приведения медицинского документа в тот вид, который требуется, устранив дефекты в части заполнения медицинской документации. Исходя из вышеизложенного, необходимо своевременно изымать всю медицинскую документацию, находящуюся в распоряжении медицинского учреждения с целью устранить указанную проблему. Целесообразно разработать нормативный акт, регламентирующий данный аспект, где будут сформированы обязательные для постановки вопросы при назначении судебно-медицинских экспертиз ятрогенного характера, а также закреплены вопросы, которые должны быть поставлены перед экспертом в случае проведения дополнительной или повторной судебно-медицинской экспертизы.

Помимо этого, сроки проведения судебно-медицинской экспертизы в области расследования преступлений ятрогенного характера никаким образом не регламентируются и могут достигать до нескольких месяцев в то время, как срок рассмотрения сообщения о преступлении не может превышать 30 суток.

Согласно аналитическим данным архива СУ СК РФ по Челябинской области, за 2021 года возбуждено 58 уголовных дел, что составило 35,5% от общего числа рассмотренных сообщений анализируемой категории, из которых только 3 уголовных дела были направлены с утвержденным обвинительным заключением в суд, 31 уголовное дело прекращено, а 15 уголовных дел приостановлено.

Отсюда можно выделить еще одну проблему методики расследования преступлений ятрогенного характера – проблема соотношения сроков производства судебно-медицинских экспертиз ятрогенного характера и сроков рассмотрения материалов доследственной проверки и уголовных дел. В связи с этим важное значение приобретает вопрос о необходимости регламентировать на

законодательном уровне оптимизации и упорядочения сроков производства судебно-медицинских экспертиз ятрогенного характера в связи с отдельной категорией уголовных дел, а также сложностями, вызванными в необходимости познаний в медицинской науке, а также занимаемого времени. Данную проблему целесообразно решить путем внесения в Федерального Закона от 31 мая 2001 года №73-ФЗ определения понятий начала течения сроков проведения судебно-медицинской экспертизы, порядок его возможного продления, а также нормы, предусматривающие ответственность конкретного эксперта за нарушение разумных сроков производства судебно-медицинской экспертизы ятрогенного характера.

Резюмируя вышесказанного, следует отметить, что путем устранения вышеопределенных проблем, необходимо разработать единую методику рассмотрения материалов доследственной проверки и уголовных дел ятрогенного характера, а также выработать механизм защиты прав и интересов медицинских работников от необоснованного обвинения в совершении преступления ятрогенного характера.

### Список литературы

1. Гецманова И.В. Актуальные вопросы правовой оценки и расследования преступлений, связанных с дефектами оказания медицинской помощи / Медицинское право. 2007. №2. С. 23-25.
2. Пристансков В.Д. Криминалистическая теория расследования ятрогенных преступлений, совершаемых при оказании медицинской помощи: Монография, СПб., 2007. 357 с.
3. Тузлукова М.В. Использование специальных знаний при расследовании ятрогенных преступлений: Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.12. – Казанский юридический институт МВД РФ, Казань, 2017. 200 с.
4. Шишов М.А. Правовые аспекты организации системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской помощи (с учетом судебной практики) / Мед. право. 2014. № 1.

УДК 343.6

**ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО РАБСТВА:  
ЮРИДИЧЕСКИЙ АСПЕКТ****Кирса Александр Сергеевич**

студент 4 курса юридического факультета

Калужский институт (филиал) Всероссийский государственный  
университет юстиции (РПА Минюста России)

***Аннотация.** В данной научной статье изучается история возникновения рабства, приводится статистика данного явления. Дается определение понятие современного рабства, торговли людьми; выделяются их основные особенности. Исследуются причины попадания людей в рабство и основные формы столь противоречивого и многогранного общественного явления. Приводятся методы борьбы с этой преступностью.*

***Ключевые слова:** рабство, торговля людьми, формы рабства, Альтернатива, причины рабства, статистика, жертвы незаконной эксплуатации*

***Annotation.** This scientific article studies the history of the emergence of slavery, provides statistics on this phenomenon. The definition of the concept of modern slavery, human trafficking is given; their main features are highlighted. The reasons for people falling into slavery and the main forms of such a contradictory and multifaceted social phenomenon are investigated. Methods of combating this crime are given.*

***Key words:** slavery, human trafficking, forms of slavery, Alternative, causes of slavery, statistics, victims of illegal exploitation*

История человечества знает не так много достаточно устойчивых, столь многогранных и в определенной степени противоречивых явлений, как рабство. Ведь в настоящее время многие люди будут удивлены, если услышат такой

феномен. Реакция собеседника будет близка сильному удивлению. Так как слова «рабы» и «рабство» у нас, как правило, ассоциируются с рабовладельческим строем ещё в древнем мире или практиковавшееся в XVI–XIX вв. использование (эксплуатация) вывезенных из Африки рабов на определенных территориях Нового Света. В 1888 года последняя страна, в мире в которой были невольники – Бразилия, упразднила рабовладельческий строй по некоторым источникам. Правительство Мавритании в 1980 году постановило, что рабство в этой стране закончилось и больше невольников не существует. Казалось бы, что такое общественное и страшное явление кануло в лету еще много лет назад, потеряло свою актуальность, но самом деле это не так. О рабстве не говорят в новостях, СМИ, не обсуждают на дебатах и форумах, эта проблема очень мало где освещается. Это при том, что в отдельных источниках можно найти информацию про непосильный и зачастую бесплатный труд рабочих на фермах и заводах, про незаконные сексуальные услуги, многие из нас видели почти каждый новый день людей, просящих милостыню, на улицах. В современном мире, несмотря на все декларации прав человека, рабство во всех его чудовищных формах, торговля людьми и человеческими органами обрели, куда большие масштабы. Сейчас рабство имеет разные формы: принудительные браки, сексуальное рабство, трудовое рабство, принудительная вербовка детей в вооруженные конфликты, «нищенская мафия», домашняя неволя. По словам Генерального секретаря Организации Объединённых Наций Антониу Гутерреш более 40 миллионов человек на всей планете подвергаются самым разным формам рабства. Масштабы современного рабства очень широки и глобальны по всему миру. Ежегодно попадают в рабство около 800 тысяч человек по всему миру. По оценкам Центра Безопасности Человека (ныне действует при Университете Саймона Фрэзера), ежегодно продаются в рабство около 4 миллионов человек. Торговля людьми – третий по уровню прибыльности криминальный бизнес в мире после незаконной торговли оружием и наркотиками. Десятки миллиардов долларов – это ежегодная прибыль работоторговцев на чёрном рынке. В современности это одна из наиболее острых проблем человечества, которая подрывает мировую политику, демократические и

правовые основы в обществе [1, С. 62–66].

Рабство представляет собой систему общественных взаимоотношений, допускающей нахождение человека в собственности у другого человека или группы лиц. Торговля людьми представляет собой покупку и продажу или иную сделку в отношении человека, причём независимо от целей их осуществления, а равно вербовки, передачи, перевозки, укрывательства, или получения человека в целях его эксплуатации. Современные рабовладельцы – преступники, а в большинстве случаев это достаточно крупные преступные группировки и целые транснациональные преступные организации по торговле людьми, которые используют различные виды трудовой деятельности незащищённых слоёв населения, эксплуатируют в незаконных целях девушек и детей, и продают их, как товар с целью получения внушительной прибыли; тем самым нарушения права каждого человека на свободу, на достойную жизнь, честь и достоинство. Эта актуальная проблема в разные времена исследовалась опытными юристами. В своих научных изысканиях и исследованиях они касались правового аспекта торговли людьми, современного проявления трудовой эксплуатации, использования труда несовершеннолетних [2, С. 51–55].

Эта проблема также исследовалась социологами, философами, психологами. Конвенция, которая была подписана в Женеве 25 сентября 1926 года, рабство рассматривается как «положение или состояние лица, в отношении которого осуществляются некоторые или все полномочия, присущие праву собственности». Социолог Э. Гидденс описывает современное рабство следующим образом: крайняя форма социального неравенства, при котором один человек в буквальном смысле слова является собственностью другого [3, С. 196–197].

Согласно данным различных международных правозащитных организаций, современное рабство определяется тремя существенными взаимосвязанными друг с другом критериями:

- 1) Жизнедеятельность человека контролируется при применении в отношении его (её) насилия или угрозы применения насилия.
- 2) Человек находится в закрытом пространстве, как правило, занимается

определенным трудом вопреки своей воле, не может изменить ситуацию по собственному желанию.

3) За выполнение работы жертва незаконной эксплуатации получает ничтожную сумму денег, которой не хватает, чтобы покрыть долги, установленные рабовладельцами и работоторговцами. Как правило, этот «долг» за еду, за покупку билетов, за транспорт и жильё только увеличивается с каждым днём и человек остаётся в рабстве на много лет или на всю оставшуюся жизнь [4].

Причины рабства можно разделить на несколько групп: [1, С. 62–66]

– социально-политические: войны, стихийные бедствия, политическая или этническая борьба способствуют обнищанию большинства людей и принуждают работать в очень тяжелых условиях за бесплатно либо за очень малую денежную сумму;

– социально-экономические: демографический взрыв в странах третьего мира почти исчерпал имеющиеся ресурсы и привёл к росту предложения рабочей силы и падению её цены. Миллионы крестьян были выселены из земель, остались банкротами и тотчас попали в рабство.

– наиболее существенными причинами попадания людей в рабство являются социально-правовые. Бездействие либо нерешительность действовать правоохранительных органов в сфере борьбы с торговлей людьми, защитой их прав, высокий уровень наивного доверия людей при отсутствии нужного уровня осознанности современных реалий, юридическая безграмотность – всё это приводит к увеличению масштабов очень актуальной проблемы.

Правозащитные, общественные организации ведёт борьбу с современным рабством. Но пока не изменится внутреннее мышление человека о том, что нельзя доверять лёгким деньгам и всем людям подряд, люди будут попадать в рабство. Так как в основном будущие жертвы верят в высокооплачиваемую и престижную работу за границей, едут в эти места и потом пропадают без вести навсегда.

Существуют разные формы рабства. Трудовое рабство наиболее распространено. Человек похищается преступниками, рождается или продаётся в

постоянное рабство. Жертв эксплуатируют в сельском хозяйстве, на стройках, в сфере услуг. Северная и Западная Африка лидируют по данному виду рабства. В нашей стране трудовое рабство чаще практикуется у цыган. Людей заставляют работать на фермах и огородах за бесплатно в очень тяжелых условиях. Второй вид рабства непосредственно связан с «нищенской мафией», иначе говоря, с организацией попрошайничества в наиболее многолюдных общественных местах. Почти всегда люди, просящие милостыню на улицах, в том числе и российских городов: это либо мошенники, либо рабы. Из-за отсутствия достаточных средств к существованию очень нищие люди вынуждены идти на сговор с преступниками. Третий вид рабства непосредственно связан с секс-рабством, а именно с похищением девушек и женщин, торговлей ими на чёрном рынке и интернет-аукционах, с организацией преступными группировками проституции в отдаленных борделях, притонах как на территории нашей страны, так и за её пределами по всему миру. Чаще люди попадают в секс-рабство, так как верят различным объявлениям в сети «Интернет», едут на высокооплачиваемую работу на вакансиях в отелях, клубах, модельных агентствах. Принудительные браки также являются разновидностью сексуального рабства. Принудительные браки и продажа жён связана с оповещением через СМИ о женщинах, готовых вступить в брак, так называемых невестах по почтовому заказу, которые впоследствии становятся рабынями мужей [5, С. 1–3].

Российская Федерация использует различные инструменты и международные стандарты работы в направлении борьбы с торговлей людьми и современным рабством. За последнее время в нашей стране была частично подготовлена и сформирована правовая база противодействия коррупции. Приняты федеральные законы о государственной гражданской и муниципальной гражданской службе, о закупках для государственных нужд. Ратифицированы некоторые конвенции в сфере противодействия организованной преступности, коррупции и торговле людьми. В связи с ратификацией в 2006 году Конвенции ООН против коррупции и Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, Россия стала участницей Группы государств против коррупции



(ГРЕКО). Наша страна включилась в режим международного мониторинга и контроля за тем, как государство-член ГРЕКО выполняет взятые обязательства в области борьбы с коррупцией [6, С. 8–11].

Значительную роль в борьбе с работорговлей выполняют правозащитные общественные объединения, занимающиеся оказанием помощи и реабилитацией жертв незаконной эксплуатации на безвозмездных началах. На территории нашей страны существует единственная волонтерская некоммерческая организация, которая основательно ведёт борьбу с рабством. Волонтеры «Альтернативы» за 7 лет освободили из всех форм рабства почти 2 тысячи человек, еще многим людям помогли вернуться домой. Руководитель организации – Олег Викторович Мельников. История деятельности общественного объединения началась с инициативы Олега Мельникова оказать посильную помощь людям, находящимся в рабстве в Дагестане. В ходе операции удалось освободить пять человек. «Когда мы вернулись в Москву, мы разослали в медиа штук пятьдесят пресс-релизов о том, что произошло, — но никого это не заинтересовало. И тогда возникло движение «Альтернатива»» – пишет Олег Мельников. В «Альтернатива» поступают звонки и сообщения от родственников, знакомых пропавших без вести потенциально возможных жертв незаконной эксплуатации. Но в 80% случаях невольные свидетели или постоянные посетители публичных домов из жалости сами обращаются на горячую линию правозащитной организации, сообщая данные о месте нахождения преступной группы и жертв рабства. Волонтеры действуют зачастую совместно с сотрудниками правоохранительных органов в операциях по освобождению людей из всех форм рабства. После задержания преступников жертвы незаконной эксплуатации оказываются на свободе, но без любых материальных средств к существованию, во многих случаях без документов. А их родственники могут находиться на другом материке. Волонтеры помогают освобожденным из рабства людям вернуться домой, покупая билеты на поезд; обеспечивают временное жильё, помогают в оформлении документов и предоставлении вещей первой необходимости. Также в организации есть штатный юрист и при необходимости для реабилитации человека могут привлечь

психотерапевта. Правозащитная организация действует не только на территории нашей страны, но и за границей. Известно достаточно случаев, когда сотрудники Альтернативы совместно с представителями власти участвовали в освобождении людей, в переговорах в Бахрейне, в Иордании и во многих других странах.

Отсюда можно сделать вывод о том, что ситуация с работорговлей как в нашей стране, так и за её пределами остаётся достаточно напряжённой. Рабство представляет собой систему общественных взаимоотношений, допускающей нахождение человека в собственности у другого человека или группы лиц. Количество людей, попадающих во все формы рабства, постоянно увеличивается. Причинами попадания в рабство становятся банальное доверие к «легким деньгам», низкий уровень жизни многих стран мира и похищения наиболее уязвимых слоёв населения, как правило, женщин и детей. Борьба с работорговлей должна быть не только на уровне общественных организаций, но и на государственном уровне.

### Список литературы

1. Линькова О. М. Сущность современного рабства / Среднерусский вестник общественных наук. 2010. №2.
2. Макаров С. Н. Реализация международно-правовых обязательств по борьбе с рабством и работорговлей в уголовном законодательстве России: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2004–208 с.
3. Гидденс Э. Социология. М.: Эдиториал УРСС. 1999.
4. Ванчугов В. В. Современное рабство. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/80132>.
5. Российское издание Афиша Daily: сайт. – Режим доступа: <https://zen.yandex.ru/media/daily.afisha.ru/istoriia-olega-melnikova-osvobodaiuscego-liu-dei-iz-rabstva>.
6. Козлов А. Е., Шайхетдинов Р. Ф. Борьба с торговлей людьми: Российский и Международный аспекты / АВБсП. 2014. №1.

УДК 34.342

**РОССИЯ – ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО****Никифорова Елена Николаевна**

к.ю.н., профессор,  
заведующий кафедрой национальной безопасности  
и международного права

**Отто Ирина Петровна**

к.т.н., доцент, доцент кафедры Национальной безопасности  
и международного права

ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический  
университет», Россия, Санкт-Петербург

***Аннотация.** Конституционное право является ведущей отраслью в системе законодательства Российской Федерации. Конституция 1993 г. наиболее полно определила правовой статус личности демократического государства. Но осуществление всех прав и свобод в современных условиях жизни в России представляет собой сложнейшую задачу. Защита прав и свобод личности должна осуществляться как государством, так и самими гражданами. В соответствии с Конституцией (статья 1) Российская Федерация является демократическим федеративным правовым государством с республиканской формой правления.*

***Ключевые слова:** конституция, основы конституционного строя, правовое государство*

***Annotation.** The idea of the rule of law is based on the need to achieve harmony and justice in society. Constitutional law is the leading branch in the system of legislation of the Russian Federation. The Constitution is an act that is usually adopted by the people or on behalf of the people. There are five constitutions in the history of the*

*Russian Federation - 1918, 1925, 1937, 1978 and the current Constitution of 1993, respectively. The basis of the constitutional system of the Russian Federation is the foundations of the state, its basic principles, designed to ensure the character of a constitutional state for Russia.*

*In accordance with the Constitution (article 1), the Russian Federation is a State governed by the rule of law.*

**Keywords:** *constitution, foundations of the constitutional system, the rule of law*

## Введение

В 21 веке в международных отношениях Россия сталкивается со стремлением промышленно развитых стран, крупных иностранных корпораций использовать ситуацию в России и государствах-участниках Содружества Независимых Государств с учетом только интересов США. Страны Евросоюза и международные организации ввели различные экономические санкции в отношении России за признание независимости ДНР и ЛНР, а также за проведения специальной операции на Украине в феврале 2022 года. Российская Федерация действует в строгом соответствии с нормами международного права и действующим национальным законодательством по защите граждан России, проживающих в иностранных государствах [1].

Актуальность темы исследования – в XXI веке тема правового государства актуальна. 24 февраля 2022 г. Россия начала спецоперацию на Украине по защите русскоязычного населения, которое с 2014 года систематически уничтожалось. США и Евросоюз пытается уничтожить наше государство. Если мы хотим жить в обществе, соблюдается единство права и закона, то все граждане России должны повышать свою юридическую грамотность.

Авторы на протяжении последних 10 лет проводили исследования по темам, связанным с конституционными реформами в России [2,3,4].

В процессе исследования проблемы автор следующие общенаучные методы: анализ, эволюционный, метод сравнительного правоведения, толкования права. В качестве базовых принципов познания использовался принцип историзма, объективности и плюрализма.

Авторы в период с 2019 по 2021 годы проводили на практических занятиях по дисциплине «Правоведение» письменный опрос студентов на тему: Правовая система России: достоинства. Результаты письменного опроса приведены далее в таблице.

### 1. Конституционные реформы в России в XX–XXI веках

Конституциями РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 годов были классовыми по своему характеру, провозглашали власть рабочих и крестьян.

Актуальность проблемы: всеобщее уважение и соблюдение прав и свобод человека, как отмечается в статье 55 Устав ООН, является одной из предпосылок для «создания условий стабильности и благополучия, необходимых для мирных и дружественных отношений между народами, основанных на уважении принципа равноправия и самоопределения народов».

Принцип всеобщего уважения прав человека нашел свое непосредственное отражение в Конституции РФ. Конституция РФ (ст. 45) гарантирует защиту прав и свобод человека и гражданина. Формирование институтов правовой защиты прав и свобод граждан в нашей стране в XXI веке является актуальной научной проблемой, так как права и свободы личности, закрепленные в Конституции, призваны обеспечить достойный уровень жизни каждому человеку, проживающему на территории Российской Федерации.

Основные права, свободы, законные интересы и обязанности – закрепляют конституционный статус личности. Конституция Российской Федерации 1993 г. отразила новую концепцию прав человека, основанную на общепризнанных нормах международного права и международных договорах.

Отметим основные направления становления отрасли конституционного права современной России:

- 1) правовое обеспечение внешнего и внутреннего суверенитета Российской Федерации;
- 2) деидеологизация конституционного законодательства;
- 3) закрепление в основах государственного строя России принципа разделения властей;

- 4) признание и гарантия местного самоуправления;
- 5) создание института президентства, двухпалатного парламента;
- 6) свобода экономической деятельности, разнообразие форм собственности, равная защита государством всех ее форм.

В соответствии с Конституцией (статья 1) Российская Федерация является демократическим федеративным правовым государством с республиканской формой правления.

В России права и свободы человека являются высшей ценностью. Конституция определила такие принципы правового статуса личности, как: 1) равноправие независимо от пола, расы, национальности, языка; 2) основные права и свободы принадлежат каждому от рождения; 3) права и свободы гражданина являются непосредственно действующими; 4) признание общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью ее правовой системы.

## 2. Результаты письменного опроса студентов

В течение последних 3-х лет авторы предлагали студентам очной формы обучения, которые только начинают изучать дисциплину «Правоведение», оценить правовую систему России. Социальный опрос проводился письменно, по желанию студентов и анонимно. Всего ответ дали около 600 студентов университета. В таблице приводятся ответы на вопросы. К сожалению, это не полный список всех ответов.

Таблица - Основные достоинства правовой системы России в XXI веке

№ п./п.	Вопрос	Достоинства
1	Оценка деятельности власти	Разделение властей: законодательная, исполнительная, судебная власть
2	Режим управления	Демократический режим управления
3	Права Президента РФ	Президент РФ – гарант Конституции РФ
4	Какие гарантии предоставляет Конституция РФ человеку	Гарантированность прав и свобод человека
5	Льготы по бесплатному образованию	Возможность получить бесплатное образование не только гражданам РФ, но и иностранным гражданам
6	Как осуществляется	Гарантируется защита всех форм собственности

№ п./п.	Вопрос	Достоинства
	защита всех форм собственности	
7	Есть ли свобода слова в России	Гарантируется свобода слова
8	Реализуется право граждан на бесплатное образование	Право на бесплатную медицину для всех граждан страны
9	Каковы ресурсы РФ	Богатство природными ресурсами
10	Роль Вооруженных сил РФ в защите нашей страны	Вооруженные силы РФ – гарантия безопасности граждан РФ
11	Какова наша судебная система	Возникновения частного и публичного права в России, введение и развитие судебного конституционного контроля
15	Как защищается животный мир России	Защита животного мира
16	Это международный принцип свободы передвижения	Свобода передвижения
17	Право на религию	Свобода исповедовать любую религию
18	Все равны	Равенство всех перед законом и судом
19	Ст. 2 – как она реализуется	Справедливость, защита прав чести и достоинства человека
20	Гарантия обеспечена	Невмешательство в личную жизнь граждан гарантируется
21	Снижение налогового бремени	Относительно низкие налоги
22	Многopатийность – это достоинство	Многopатийность
23	Россия – гуманитарное государство	Россия – лидер на мировой арене. Гуманитарная помощь другим странам
24	С 1976 г. мораторий на смертную казнь	Мораторий на смертную казнь
25	Никакого преследования оппозиции	Наличие оппозиции
26	Постоянное совершенствование законодательства РФ	Постоянное развитие правовой системы
27	Обеспечена гласность	Гласность
28	Верховенство права	Свобода слова, верховенство права
29		Взаимная ответственность гражданина и государства
30	Каждый может использовать свои профессиональные способности	Доступность выбора профессии
31	Развита социальная поддержка населению	Наличие программ по оказанию помощи гражданам
32	Сведения о деятельности органов власти доступна гражданам	Легитимность методов руководства

№ п./п.	Вопрос	Достоинства
33	Надеемся на дальнейшее совершенствование судебной системы РФ	Деятельность судов: жить стало одновременно и хуже, и лучше по сравнению с СССР, защита свободы, защита достоинства свободы и прав человека, равенство перед законом, охрана правопорядка
34	Социальная поддержка для инвалидов, ветеранов труда, узников концлагеря и др.	Предусмотрена социальная помощь малоимущим и недееспособным гражданам
35	Разделение властей	В приоритете для государства стоит народ, многопартийность, разделение властей
36	Об этом должны помнить в первую очередь работники органов власти на всех уровнях	Народ – источник власти
37	Мнения расходятся	Хорошая иерархическая система правовых актов
38		Защита прав детей
39	Это преимущество по сравнению с социалистическим ведением хозяйства	Свободный рынок, национализация производство, прогрессивная система налогообложения, лучшее образование в мире, социальные пособия, мультикультурализм, открытые границы, военно социальный институт
40	Размер вложений недостаточен	Вложения средств в науку и медицину
41	Спорный вопрос	Равенство между чиновниками, рядовыми гражданами перед судом; из разграничения властей ни одна из отраслей не властвует на другой все в равных условиях
42	К сожалению, холодная война продолжается	После распада СССР Россия вошла в мировое общество, приняв европейские и мировые стандарты, после чего с Россией стали считаться, и она стала в один ряд с развитыми мировыми государствами
43	Абсолютное право	Право избирать и быть избранным
44	Обеспечен социальный пакет	Социальный пакет для граждан России
45	Ситуация изменилась из-за введения экономических санкций против России	Стабильно невысокий уровень инфляции, рост зарплат, пенсий, государственные выплаты
46	Все религии равны	Светское государство
47	Это исторические традиции	Сохранение традиций государства
48	Пропаганда насилия, фашизма	Цензура запрещена
49	Надеемся на это	Относительная безопасность
50	Закон	Правовая защищенность человека
51	Уважаем мнения ученых-правоведов	Система права имеет объективный характер, и может строиться по субъективному усмотрению людей
52	Хороший уровень организации	Хороший уровень организации с учётом огромной территории, приемлемый уровень организации сводов всех правил и соблюдение их по сравнению со странами, сходными по развитию.



№ п./п.	Вопрос	Достоинства
		федеральная основа
53	Согласно действующему законодательству	Единство права и закона

## Выводы

Конституция Российской Федерации на практике стала законом прямого действия. Гражданам необходимо повышать уровень своих знаний в области национального законодательства, тогда они смогут самостоятельно отстаивать свои интересы. «Та мера правовых возможностей и та мера социальных требований к личности, которые определены в Конституции РФ, должны заставить человека и гражданина быть активным и ответственным в правовой сфере, что будет способствовать более высокой степени обеспечения их правового статуса» [3]. Необходимо создать как правовой, так и системный механизм защиты конституционных экономических прав граждан в России.

Результаты опроса показали, что наши граждане занимают активную позицию по всем вопросам, которые связаны с основными правами человека и гражданина в России. Студенты дали субъективную оценку положений в стране. В дальнейшем, по мере изучения дисциплины «Правоведение», они смогут приобрести навыки по защите своих интересов.

## Список литературы

1. Федеральный закон «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» от 24.05.1999 №99-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 23 июля 2013 г.) / Система Гарант «Гарант-Классик» (мобильный).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками и изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) (Электронный периодический справочник) / Система Гарант «Гарант-Классик» (мобильный).
3. Никифорова Е. Н., Отто И. П. Правоведение: краткий курс лекций. –

СПб. РГГМУ, 2021. – 239 с.

4. Конституционное право современной России и экономические права человека и гражданина. – Гуманитарное знание. Гуманитарные основы естественных и технических наук: сб. науч. ст.- Вып. 23.-СПб.: Астерион, 2017. С. 207–216.

5. Конституционные реформы в России в XX–XXI веках и их влияние на экономику страны. – Евразийский юридический журнал. Москва, №8. 2021. С. 103–106.

## МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

---

УДК 616.092

### НЕКОТОРЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВРОЖДЕННОГО ЗВЕНА ИММУННОЙ СИСТЕМЫ В ПАТОГЕНЕЗЕ АТОПИЧЕСКОГО ДЕРМАТИТА

**Кибалина Ирина Владимировна**

доцент кафедры дерматовенерологии, к.м.н.

**Фефелова Елена Викторовна**

профессор кафедры патологической физиологии, д.м.н., доцент

**Цыбиков Намжил Нанзатович**

заведующий кафедрой патологической физиологии, д.м.н., профессор

ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия»

Минздрава России, город Чита

***Аннотация.** Научный труд содержит результаты исследования некоторых показателей врожденного звена иммунной системы пациентов с атопическим дерматитом, в частности представлена динамика экспрессии Толл-подобных рецепторов 2 и 4 типов при атопическом дерматите.*

*The scientific work contains the results of a study of some indicators of the innate link of the immune system of patients with atopic dermatitis, in particular, the dynamics of the expression of Toll-like receptors of types 2 and 4 in atopic dermatitis is presented.*

***Ключевые слова:** атопический дерматит, патогенез, Толл-подобные рецепторы*

***Keywords:** atopic dermatitis, pathogenesis, Toll-like receptors*

Барьерная функция осуществляется с помощью многочисленных иммунных механизмов, в одном из которых участвуют патогенраспознающие рецепторы, являющиеся компонентом врожденного иммунитета. Наиболее изучены

Толл-2 и Толл-4 рецепторы, распознающие многочисленные триггерные факторы, инициируя иммунный ответ [1, с. 1]. Рецепторы экспрессируются в коже кератиноцитами, клетками Лангерганса, эозинофилами и моноцитами, запуская каскад реакций, итогом которых является синтез провоспалительных цитокинов [2, с. 3].

В механизме развития atopического дерматита Toll-подобным рецепторам отводится важная роль в распознавании не только микробных агентов, но и структурно поврежденных клеток организма [3, с. 1–2].

Цель исследования заключается в изучении экспрессии Toll-подобных рецепторов в крови при atopическом дерматите.

В исследовании были включены пациенты с atopическим дерматитом и здоровые добровольцы соответствующего пола и возраста [4, с. 1–2]. Исследование экспрессии рецепторов проводилось с помощью стандартных протоколов на проточном цитофлуориметре. Оценивали процент моноцитов (CD14+ клеток), несущих на своей поверхности Толл-2 и Толл-4 рецепторы. Статистическую обработку полученных данных проводили с использованием пакетов Statistica 25.0. Статистическую значимость различий показателей в связанных выборках определяли с помощью t-критерия Стьюдента, в несвязанных выборках — U-критерия Вилкоксона, Манна – Уитни. Результаты представлены в виде среднего значения и стандартного отклонения. Статистическую значимость определяли при  $p < 0,05$ .

Анализ результатов проведенных исследований показал, что при ограниченной форме заболевания содержание моноцитов в периферической крови в период обострения увеличивается, при распространенной форме – уменьшается. В ремиссию количество активных моноцитов в периферической крови увеличивается, превышая контрольные значения как в абсолютных, так и в относительных показателях. У подростков активность экспрессии Толл-2 рецепторов зависит от формы заболевания. Так, при ограниченном atopическом дерматите уровень Толл-2 рецепторов доминирует над показателями контрольной группы, при этом превышая уровень в группе с распространенным процессом в 3 раза.

Закономерно, что чем больше пораженный участок и выраженнее клинические симптомы, тем меньше количество Толл-2 рецепторов. Противоположную динамику можно наблюдать при исследовании уровня Толл-4 рецепторов: при ограниченном патологическом процессе уровень Толл-4 рецепторов увеличивается при разрешении клинических симптомов заболевания, при этом обратная динамика при распространенном процессе.

В результате проведенного исследования выявлено, что у взрослых, страдающих atopическим дерматитом количество моноцитов, незначительно отличается от уровня здоровых добровольцев. Однако при ограниченной форме atopического дерматита показатель увеличивается при обострении клинических симптомов, однако при распространенном патологическом процессе – в период регресса патологических кожных морфологических элементов.

Уровень экспрессии Толл-2 и Толл-4 рецепторов у пациентов с atopическим дерматитом превышает показания в группах здоровых добровольцев. При этом уровень экспрессии Толл-2 рецепторов при ограниченной форме atopического дерматита доминирует в период ремиссии дерматоза, однако при распространенной форме - в период ярких клинических проявлений заболевания. Максимальный уровень экспрессии Толл-4 рецепторов наблюдается при ограниченном патологическом процессе в период обострения, однако при распространенной форме atopического дерматита – при разрешении клинических проявлений дерматоза.

На основании полученных данных можно сделать следующие выводы:

1. Изменение экспрессии Толл-2 и Толл-4 рецепторов у подростков и у взрослых с ограниченной и распространенной формами atopического дерматита различного характера, что может свидетельствовать не только об участии данных рецепторов в патогенезе atopического дерматита, но и о разнообразных триггерах в патогенезе дерматоза [5, с. 1; 6, с. 2-3].

2. Определение уровня экспрессии Толл-2 и Толл-4 рецепторов в крови при atopическом дерматите может применяться в качестве диагностического критерия заболевания [7, с. 1].

## Список литературы

1. Кибалина И. В. Исследование концентрации Толл-подобных рецепторов в сыворотке крови у пациентов с атопическим дерматитом / И. В. Кибалина / Актуальные проблемы патофизиологии: научно-практическая конференция с международным участием, 3 ноября 2021 г., г. Чита / под общей редакцией Н. В. Ларёвой. – Чита: РИЦ ЧГМА, 2021. – С. 50–53.

2. Патент № 2694223 Российская Федерация, МПК G01N 33/533 (2006.01). Способ прогнозирования риска развития инфекционных осложнений при атопическом дерматите: заявка № 2018147827 от 29.12.2018: опубл. 10.07.2019 / Кибалина И. В., Цыбиков Н. Н., Фефелова Е. В., Терешков П. П.; патентообладатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Читинская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения Российской Федерации. – 7 с.

3. Патент № 2703546 Российская Федерация, МПК G01N 33/68 (2006.01). Способ прогнозирования риска развития атопического дерматита у детей: заявка № 2019102499/04 от 29.01.2019: опубл. 21.10.2019 / Кибалина И. В., Цыбиков Н. Н., Фефелова Е. В., Терешков П. П.; патентообладатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Читинская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения Российской Федерации. – 5 с.

4. Патент № 2738722 Российская Федерация, МПК G 01 N 33/48. Способ прогнозирования риска развития инфекционных осложнений при атопическом дерматите: заявка № 2020107208 от 17.02.2020: решение о выдаче патента РФ от 26.10.2020 / Кибалина И. В., Цыбиков Н. Н., Фефелова Е. В.; патентообладатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Читинская государственная медицинская академия Министерства здравоохранения Российской Федерации. – 7 с.

5. Plasma endothelin–1 level during exacerbation of atopic dermatitis / N.N. Tsybikov, I.V. Petrisheva, B. I. Kuznik, E. Magen. – DOI 10.2500/aap. 2015.36.3846 / Allergy Asthma Proceedings. – 2015. – Vol. 36 (4). – P. 320–324.

6. Plasma  $\alpha$ -defensins are elevated during exacerbation of atopic dermatitis / N.N. Tsybikov, I.V. Petrisheva, E.V. Fefelova [et al.]. – DOI 10.1111/ced. 12767 / Clin Exp Dermatol. – 2016. – Vol. 41 (3). – P. 253–259.

7. Expression of TLR2 and TLR4 on peripheral blood monocytes during exacerbation of atopic dermatitis / N.N. Tsybikov, I.V. Petrisheva, E.V. Fefelova [et al.]. – DOI 10.2500/aap.2015.36.3901 / Allergy Asthma Proc. – 2015. – Vol. 36 (6). – 140–145.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 371

### ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

**Мархиева Танзила Беслановна**

студентка

**Научный руководитель: Тамасханова Хава Хаматхановна,**

ст. преподаватель

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

г. Магас, Республика Ингушетия

***Аннотация.** Применение инновационных технологий является неотъемлемой частью учебного процесса в наше время. В статье рассматривается их применение.*

***Ключевые слова:** технология, инновационные технологии, инновация, воспитание*

***Abstract.** The use of innovative technologies is an integral part of the educational process in our time. The article discusses their application.*

***Keywords:** technology, innovative technologies, innovation, education*

Инновация рассматривается как результат творческого процесса. Инновация представляется как процесс внедрения новшеств. Инновации в воспитании – это системы долгосрочные, основанные на использовании новых воспитательных средств, способствующие социализации детей и подростков позволяющих нивелировать асоциальные явления в детско-юношеской среде.

Современные технологии –это игровые, информационные, здоровьесберегающие, шоу-технологии, коммуникативные, коллективно-творческие дела.

В основе их лежит определённая направленность, последовательность действий, ведущая к искомому результату.



### Иновационные технологии:

– коллективно творческое дело; информационно-коммуникативные; нестандартные технологии (импровизация, дни науки и культуры, интеллектуальные марафоны); социальное проектирование; организационно-деятельностные игры; технология исследовательской деятельности; технология проектов; технология дидактической игры; здоровьесберегающая технология; личностно-ориентированная технология; экологообразовательные; кейс-технологии; арт-технологии; шоу-технологии (организация публичных конкурсов, соревнований, КВН); групповая проблемная работа (разработка проектов); диалоговые технологии (диспуты, дискуссии, дебаты); диалог «педагог-воспитанник»; тренинг общения; «информационное зеркало» (различные формы настенных объявлений, стенды)

Понятие «игровые педагогические технологии» включает обширную группу методов и приёмов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр, имеющих ярко выраженную учебно-познавательную направленность. Виды педагогических игр:

– деловые (моделируют управленческие или производственные ситуации; цель – обучение принятию решений, усвоение или закрепление учебного материала);

– имитационные (моделируют деятельность какой-либо организации или подразделения; цель – формирование практических умений и навыков);

– операционные (моделируют рабочий процесс; цель – отработка конкретных специфических операций).

Шоу-технологии – деление участников на выступающих и зрителей; соревноваться на сцене; заготовленный организаторами сценарий. Структура: запуск, задания- конкурсы, финал. Три основных психологических механизма: эмоциональное заражение, соревновательность, импровизация.

Здоровьесберегающая технология – это целостная система воспитательно-оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребёнка и педагога. Цель здоровьесберегающей технологии- обеспечить выпускнику школы высокий уровень

реального здоровья, вооружив его необходимым багажом знаний, умений, навыков, необходимых для ведения здорового образа жизни и воспитав у него культуру здоровья.

Арт-технологии – наиболее древняя естественная форма изменения эмоционального состояния, которой многие люди пользуются (осознанно или нет), чтобы снять психическое напряжение, успокоиться, сосредоточиться.

Социальное проектирование – особый вид деятельности, результатом которой является создание реального социального «продукта», имеющего для участников проекта практическое значение. Целью социального проектирования является привлечение внимания воспитанников к актуальным социальным проблемам местного сообщества.

Кейс-технология (метод конкретных ситуаций) - основанная на использовании в учебном процессе специально смоделированной или реальной производственной ситуации в целях анализа выявления проблем поиска альтернативных решений, принятия оптимального решения проблемы. Виды кейсов:

– ситуации-иллюстрации представляет ситуацию и поясняет причины её возникновения, описывает процедуру её решения. Цель обучаемых: оценить ситуацию в целом, провести анализ её решения, сформулировать вопросы, выразить согласие-несогласие;

– ситуации-упражнения описывает применение уже принятых ранее решений, в связи с чем ситуация носит тренировочный характер, служит иллюстрацией к той или иной теме. Цель обучаемых: проанализировать данные ситуации, найденные решения, использовав при этом приобретённые теоретические знания;

– ситуации – оценки описывает положение, выход из которого уже найден. Цель обучаемых: провести критический анализ принятых решений, дать мотивированное заключение по поводу представленной ситуации и её решения;

– ситуации – проблемы представляет собой описание реальной проблемной ситуации. Цель обучаемых: найти решение ситуации или прийти к выводу о его невозможности.

Технология коллективной творческой деятельности, основными этапами которой являются:

– подготовка педагога к проведению КТД (традиционное: ориентация педагога на развитие коллектива; лично ориентированное КТД: ориентация педагога на развитие индивидуальности воспитанников);

– коллективное целеполагание и планирование (традиционное КТД: социальные основания дела, акцент на групповой работе; лично ориентированное КТД: дело как потенциал личностного развития, индивидуальных вкладов, на авторство идей);

– подготовка дела (акцент на дружной групповой работе; лично ориентированное КТД: акценты на добровольность принятия ролей, поручений);

– проведение дела (традиционное КТД: участие групп, команд, общее действие, участие как реализация общего плана; лично ориентированное КТД: структура дела выбирается с учётом самоопределения воспитанников в отношении ролей, поручений);

– коллективное подведение итогов (традиционное КТД: основные вопросы – критерии: как мы организовали дело? Как мы проявили свою коллективность? лично ориентированное КТД: вопросы – критерии, акцентирующие значимость дела для понимания и развития себя как индивидуальности);

– последствие (традиционное КТД: закрепление коллективного успеха, преодоление препятствий в развитии коллектива; лично ориентированное КТД: закрепление индивидуального успеха, преодоление препятствий в развитии личности). Выделяются виды КТД: познавательные дела, трудовые дела, художественные дела, спортивные дела, экологические дела, досуговые дела.

Благодаря инновационным технологиям мы сможем улучшить качество воспитательной работы в школе, развить познавательный интерес у обучающихся.

### Список литературы

1. Гусллова, М. Н. Инновационные педагогические технологии: Учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / М. Н. Гусллова. - М.:

ИЦ Академия, 2013. - 288 с.

2. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / под ред. А. Г. Асмолова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 159 с.

УДК 371

**ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ПРИЕМОВ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ**

**Мархиева Танзила Беслановна**

студентка

**Научный руководитель: Тамасханова Хава Хаматхановна,**

ст. преподаватель

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

г. Магас, Республика Ингушетия

***Аннотация.** В статье рассматривается формирование читательской грамотности младших школьников с помощью приемов критического мышления.*

***Ключевые слова:** функциональная грамотность, читательская грамотность, критическое мышление, умение, навыки*

***Abstract.** The article discusses the formation of reading literacy of younger schoolchildren using critical thinking techniques.*

***Keywords:** functional literacy, reader's literacy, critical thinking, skill, skills*

Базовым навыком функциональной грамотности младших школьников считается читательская грамотность – это умение человека понимать и использовать письменные тексты, анализировать, изучать их для решения своих жизненных задач. Те сведения, которые читатель получает из текста, должны расширять его знания и возможности в жизни.

Раскрыв понятие «читательская грамотность», можно сделать вывод, что для того, чтобы опереться на чтение как на основной вид учебной деятельности в школе, у детей должны быть сформированы специальные читательские умения.

В современном образовании достаточно много методов, форм, приемов для того, чтобы у учащихся формировалась читательская грамотность. Для меня использование приемов критического мышления в планировании урока по формированию читательской грамотности наиболее приемлемо, так как данная технология довольно проста и эффективна. Именно приемы критического мышления позволяют разнообразить работу с текстами, делают обучение увлекательным и эффективным. Технология критического мышления помогает оценивать результаты умений, которые необходимы для успешного обучения в школе.

Ученик, который может критически мыслить, может интерпретировать тексты, оценивать, аргументировать точку зрения.

Наиболее успешные приемы, которые я применяю на уроках русского языка и литературного чтения:

Прием «Ассоциативный куст» применяется в начале урока. На уроке литературного чтения в 1 классе я предлагаю послушать песенку - загадку.

– Послушайте песенку-загадку и определите, о чем будем читать сегодня на уроке. (прослушивание песенки – загадки про землянику).

– Собирали ли вы когда-нибудь землянику? Учитель пишет ключевое слово «земляника», учащиеся один за другим высказывают свои ассоциации, связанные с этим словом, учитель записывает.

– Где растет эта ягода?

– Зачем ее собирают?

– Легко ли ее найти? Как ее нужно собирать?

– Как бы вы объяснили, что такое земляника?

– Где можно узнать точное значение слова?

Использование этого приема позволяет актуализировать знания, мотивировать последующую деятельность, активизировать познавательную деятельность учащихся, настроить их на работу.

Прием «Антиципация» (предвосхищение, предугадывание предстоящего чтения). Работа с заголовком. Определение смысловой, тематической, эмоциональной направленности текста, выделение его героев по названию

произведения, ключевым словам, предшествующей тексту иллюстрации с опорой на читательский опыт.

– Прочитайте название. Можно по нему определить, кто будут герои произведения?

– Что можете сказать об авторе произведения?

Работа с иллюстрацией.

– Рассмотрите иллюстрацию. Как вы думаете, о чем будет текст?

«Корзина» идей, понятий, имен. На доске можно нарисовать корзинку, где условно собирается все, что дети знают по данной проблеме. Я задаю вопрос о том, что известно детям о поставленной проблеме и в виде тезисов записывают в «корзинке» все высказывания и идеи, включая ошибочные по мере освоения новой информации исправляются ошибки, вносятся необходимые дополнения.

«Перепутанные логические цепочки». Ученикам предлагается набор фактов (процессов, явлений), последовательность которых нарушена; дети расставляют события в нужном порядке. (Звук, слог, слово, предложение, текст)

Использовать прием «Ключевые слова» можно начиная с 1 класса. При формулировании темы урока, при составлении предложений, текстов и т. д. (Сейчас поиграем в игру «Угадай сказку»).

1. Коза, козлята, волк, кузнец, съел.

2. Муха, денежка, базар, самовар, комар, паук.

3. Маша, заблудилась, медведь, испекла, убежала.

– Молодцы!

– Давайте еще поиграем. Игра называется «Добавь слова».

– Старик, старуха, испекла, ...

– Теремок, мышка, лягушка, ...

– Как вы угадали сказки? (помогли слова из этих сказок)

– Слова, по которым легко угадать текст, называются ключевыми словами.

Жили в курятнике курица и *цыплята*

*Далее поочередно вывешиваю ключевые слова, а дети составляют предложения используя их.*

Пошли Вдруг Вылезли

Клевали Увидели Испугалась

Влезли

Достоинства приемов критического мышления:

1. Применимы на уроках любого цикла и на любом уровне обучения.
2. Ориентированы на развитие личности читателя.
3. Развивают умение прогнозировать результаты чтения.
4. Способствуют пониманию текста на уровне смысла.

Приемы критического мышления помогают формировать читательскую грамотность школьников, но при условии, что внедрение в учебный процесс технологии должен носить не случайный характер, а систематический.

### **Список литературы**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя / под ред. А. Г. Асмолова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 159 с.



УДК 371

**ФОРМЫ И МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ  
ГРАМОТНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ****Мархиева Танзила Беслановна**

студентка

**Научный руководитель: Тамасханова Хава Хаматхановна,**

ст. преподаватель

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

г. Магас, Республика Ингушетия

*Аннотация.* В статье рассматриваются формы и методы финансовой грамотности у младших школьников. В последнее время данная тема стала очень актуальной.

*Ключевые слова:* финансовая грамотность, задачи, финансы, школьники

*Abstract.* The article discusses the forms and methods of financial literacy in younger schoolchildren. Recently, this topic has become very relevant.

*Keywords:* financial literacy, tasks, finance, schoolchildren

Нынешние школьники практически выросли вместе с современной экономикой, и, живя в мире ценников, а не ценностей, даже и не подозревают о том, что существует и другая система человеческих отношений, кроме той, которая измеряется деньгами.

Поэтому, на современном этапе введения курса финансовой грамотности в школы, перед учителями возникает много вопросов о заинтересованности детей данным курсом. Один из таких вопросов: «А какие же формы деятельности можно применять на данном этапе формирования финансовой грамотности? Какие формы проведения мероприятий можно и нужно выбирать?»

Одной из наиболее удобных форм является внеурочная деятельность. На

этих занятиях ребята наблюдают, исследуют, проводят опыты и эксперименты, работают над проектами, учатся видеть себя в той или иной роли. Учащиеся осознают, какое место они занимают в обществе, учатся решать проблемы, приобретают практические навыки для применения их в дальнейшей жизни.

Включение курса «Основы финансовой грамотности» как одного из направлений внеурочной деятельности позволяет придавать социально-экономическую значимость содержанию основной образовательной программы начального общего образования, что в свою очередь способствует приобретению школьниками навыков необходимых для социализации и адаптации в современном обществе.

Данный курс внеурочной деятельности значительно расширяет и дополняет знания детей об управлении собственным бюджетом и личными финансами. Выполнение творческих работ, практических заданий позволяет подросткам приобрести опыт принятия решений в области экономики, управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать различные экономические задачи.

Изучать финансовую грамотность можно и через интеграцию в урочную деятельность на уроках математики, окружающего мира и литературного чтения. При решении задач, которые включают в себя величины цены, количества, стоимости, младшие школьники теоретически учатся решать финансовые проблемы. На уроках литературного чтения происходит обсуждение ситуаций, связанных с прочтением произведений, в которых упоминаются различные социальные и финансовые ситуации, учащимися высказывается собственная точка зрения и формируется устойчивое понимание выбора правильной модели социального и финансового поведения. Большую возможность включать элементы финансовой грамотности дают уроки окружающего мира.

В начальной школе внеурочные занятия также должны включать в себя темы о различных профессиях, их особенностях, а также о денежных

отношениях в современном мире. На этих занятиях учащиеся не только получают представления о деньгах, прибыли, расходах, доходах, бюджете, но и будут учиться применять свои знания и умения при освоении других дисциплин. Данная работа является одним из требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Для успешной реализации вопросов экономического воспитания можно использовать разнообразные упражнения, дидактические игры и задания. Начинать изучение финансовой грамотности следует с формирования таких понятий, как потребности, экономика, экология, ресурсы.

Так, для формирования этих понятий можно предложить учащимся следующее задание, которое носит одноименное название «Ресурсы».

– Какие ресурсы нужны, чтобы сделать стол и подушку?

Также для формирования понятия взаимосвязи экономии и экологии важным ресурсом является устное народное творчество. Чтобы проверить, как хорошо дети знают понятия «экономика» и «экология», следует предложить учащимся пословицы. Дети должны найти смысловой конец и установить связь с экономикой и экологией.

Труд человека кормит, а трудами.

Мал золотник, лучше большого безделья.

Готовь сани летом, без добра

Не сиди сложа руки, тем больше дров.

Назвался груздем, пригодиться напиток.

Маленькое дело, да дорог.

Семь раз отмерь, тоже поели кошки

Жизнь измеряется не годами, не будет скуки.

Чем дальше в лес, а лень портит.

Не плюй в колодец, а телегу зимой.

Наши лепёшки полезай в кузов.

Нет худа один отрежь.

Результативным средством формирования финансовой грамотности у

детей ещё являются и ролевые игры, которые способствуют имитированию различных жизненных ситуаций и глубокому пониманию изучаемых социальных явлений и отношений. Подобные игры позволяют воплощать дифференцированный подход к учащимся, вовлекать каждого ребёнка в работу, учитывая его интересы, склонности и способности. Упражнения игрового характера обогащают учащихся новыми впечатлениями, выполняют развивающую функцию, снимают утомляемость. Они могут быть разнообразными по своему содержанию, назначению и способам организации их проведения.

При проведении занятий по основам финансовой грамотности следует применять следующие методы и приемы: задачи на развитие логического мышления, задачи с неполным условием, математические задачи с региональным содержанием, которые являются эффективным средством финансового образования детей в начальной школе. Данные задачи экономического характера могут применяться как в ходе урочной, так и внеурочной деятельности и максимально эффективны, когда детям предоставляется возможность самостоятельно составить задачи для одноклассников, проиллюстрировать их и представить в игровой форме.

Таким образом, делаем вывод, что работа, направленная на воспитание финансовой грамотности младших школьников, может быть проведена в самых различных формах. Все приведённые выше мероприятия способствуют формированию у учащихся общих, и в то же время достаточно целостных представлений о процессах, связанных с бизнесом, экономикой, ресурсами, а также их разумным потреблением.

Все методы и формы работы в данном направлении способствуют формированию успешной личности каждого ребёнка.

### **Список литературы**

1. Горяев А. П. и Чумаченко В. В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие, 2018
2. Солодков В. М., Белоусова В. Ю. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

УДК 371

**ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ****Мархиева Танзила Беслановна**

студентка

**Научный руководитель: Тамасханова Хава Хаматхановна,**

ст. преподаватель

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»,

г. Магас, Республика Ингушетия

***Аннотация.** В данной статье рассматриваются формы и методы работы с одаренными детьми. В современном мире одаренных детей все больше и больше. Объясняется это тем, что дети больше хотят изучать, у них больше возможностей.*

***Ключевые слова:** одаренный, ученик, работа, школа, развитие*

***Abstract.** This article discusses the forms and methods of working with gifted children. There are more and more gifted children in the modern world. This is explained by the fact that children want to study more, they have more opportunities.*

***Keywords:** gifted, student, work, school, development*

Одаренные дети – это дети, у которых углубленные знания в математике, истории, физике, химии, рисовании и так далее. Одаренный ребенок всегда отличается от других своей настойчивостью, речью, умениями и способностями.

«Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, позволяющий России стать конкурентным обществом в мире XXI века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач одними из важнейших качеств личности становятся инициативность, умение выбирать профессиональный путь, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, готовность обучаться в течение всей жизни.

Все эти навыки формируются с детства.

Школа является самым важным элементом в этом процессе. Основные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации»- с таких слов начинается Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271.

В этом же документе среди шести основных направлений развития системы образования на втором месте после обновления образовательных стандартов заявлена поддержка талантливых, одаренных детей. С этой целью необходимо создать как специальную систему поддержки талантливых школьников, так и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребёнка, стимулирования и выявления достижений одарённых ребят.

В Ямало-Ненецком автономном округе системная работа по выявлению, отбору и поддержке одаренных и талантливых детей приобретает особое значение. Это связано с тем, что, во-первых, коэффициент рождаемости на Ямале на тысячу жителей составил 12,7 и по этому показателю регион стал лидером в Уральском округе и занял седьмую строчку в России. Во-вторых, сегодня в ЯНАО реализуются крупные инвестиционные проекты в области нефте- и газодобычи, развития нефте- и газотранспортной системы, развития транспортной инфраструктуры (магистральный нефтепровод «Заполярье – Пурпе – Садортор»; газопровод «Бованенково – Ухта»; строительство центра по производству сжиженного природного газа; строительство аэропорта и морского порта в районе поселка Сабетта и др.).

Ямал определен как базовый регион по освоению Арктики: создан «Научный центр изучения Арктики», активизировано сотрудничество с Арктическим Советом, научно-исследовательскими институтами, странами циркумполярного

мира. Опора на талант, способности, приверженность к культурным ценностям, любовь к малой родине молодежи, в том числе из числа коренных малочисленных народов севера, является отправной точкой всех преобразований.

Одарённые, талантливые дети – это высокий потенциал любой страны, позволяющий ей эффективно развиваться и конструктивно решать современные экономические и социальные задачи. В этой связи работа с одарёнными детьми является крайне необходимой.

«Одаренный ребенок». Кто он? Какой он?

Попытки выработать единое понимание того, что следует именовать одаренностью, предпринимались в разных годы в разных странах. Так, например, Комитет по образованию США в 1972 году предложил следующее определение: «Одаренными и талантливыми детьми можно назвать тех, которые, по оценке опытных специалистов, в силу выдающихся способностей демонстрируют высокие достижения» Как видим, определение одаренности дается через достижения, причем указывается, как их можно определить — с помощью экспертов («опытных специалистов»). Речь идет о достижениях в следующих сферах:

- интеллектуальной;
- общения и лидерства;
- академических достижений;
- творческого или продуктивного мышления;
- художественной деятельности;
- психомоторной (двигательной).

Одно из характерных для современной отечественной психологии определений понятия «одаренный ребенок» содержится в тексте «Рабочей концепции одаренности»: «Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности».

Одаренность определяется здесь также через достижения, которые либо уже продемонстрированы, либо будут проявлены в будущем. В целом, характеризуя суть понимания явления, это определение все же не проясняет, о каких

именно «ярких, очевидных» или «выдающихся достижениях» идет речь.

Известный специалист в области детской одаренности Н. С. Лейтес в конце прошлого столетия, классифицируя разные педагогические подходы к этой проблеме, выделил три категории детей, которых в социально-педагогической практике принято именовать одаренными:

- дети с высоким «IQ»;
- дети, достигшие выдающихся успехов в каком-либо виде деятельности;
- дети с высокой креативностью.

Таким образом, исходя из всего вышперечисленного, хотелось бы отметить, что одаренные дети – особенные дети, с которыми и методику нужно строить по-другому. В руках таких детей будущее нашей страны.

### **Список литературы**

1. Барсукова, О. В. Диагностика одаренности: учебное пособие / О. В. Барсукова, А. К. Белоусова, Д. Ф. Даутов [и др.]. – Москва: Русайнс, 2021. – 273 с.
2. Монкс, Ф. Одаренные дети / Ф. Монкс, И. Ипенбург. – Москва: Когито-Центр, 2019. – 136 с.



**«НАУКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: РЕЗУЛЬТАТЫ  
ИССЛЕДОВАНИЙ И ОТКРЫТИЙ»**

**VII Международная научно-практическая конференция**

*Научное издание*

Издательство «НИЦ ЭСП» в ЮФО  
(подразделение НИЦ «Иннова»)  
353445, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,  
ул. Весенняя, 8, оф. 1  
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 09.09.2022 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 4,24  
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman  
Тираж 50 экз. Заказ 279.