

Научно-исследовательский центр «Иннова»



СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ, ТЕНДЕНЦИИ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Сборник научных трудов по материалам
VI Международной научно-практической конференции,
17 августа 2022 года, г.-к. Анапа

Анапа
2022

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
С56

Ответственный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В. к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.** д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.** к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.** к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

С56 СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ, ТЕНДЕНЦИИ, ПЕРСПЕКТИВЫ. Сборник научных трудов по материалам VI Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 17 августа 2022 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2022. – 26 с.

ISBN 978-5-95283-932-8

В настоящем издании представлены материалы VI Международной научно-практической конференции «Современные научные исследования: проблемы, тенденции, перспективы», состоявшейся 17 августа 2022 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

ISBN 978-5-95283-932-8

© Коллектив авторов, 2022.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

ОБОЛОЧКА ДЛЯ ТВОРОЖНЫХ СЫРКОВ ИЗ КУРАГИ С

ДОБАВЛЕНИЕМ РАСТИТЕЛЬНЫХ МАСЕЛ

Востриков Владимир Викторович 4

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ЛЕКСИЧЕСКИЕ И СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ

ОСОБЕННОСТИ «МИМИШНОГО» ЯЗЫКА

Должикова Жанна Вячеславовна 8

ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ ВНУТРЕННИХ ВОД РОССИИ

Дошлакиева Залина Башировна 13

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПАТРИОТИЧЕСКОГО И

НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Косолапова Марина Алексеевна

Тишик Анастасия Мамадназаровна 16

ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

СООТНОШЕНИЕ ВЛАСТИ И СВОБОДЫ В ПОЛИТИКЕ

Примаков Александр Вадимович

Мастюкова Ирина Игоревна 20

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 637.146.1

ОБОЛОЧКА ДЛЯ ТВОРОЖНЫХ СЫРКОВ ИЗ КУРАГИ С ДОБАВЛЕНИЕМ РАСТИТЕЛЬНЫХ МАСЕЛ

Востриков Владимир Викторович

студент

Научный руководитель: Сарбатова Наталья Юрьевна,

к.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет
имени И. Т. Трубилина», город Краснодар

***Аннотация.** В статье будет рассмотрен патент на оболочку творожных сырков из кураги с добавлением растительных масел. Изучен химический состав данной оболочки, её плюс по сравнению с традиционной глазурью.*

The article will consider a patent for the shell of cottage cheese curds from dried apricots with the addition of vegetable oils. The chemical composition of this shell has been studied, its advantage in comparison with traditional glaze.

***Ключевые слова:** творожные глазированные сырки, глазурь, оболочка, курага, облепиховое масло, оливковое масло*

***Keywords:** glazed curd curds, glaze, shell, dried apricots, sea buckthorn oil, olive oil*

В настоящее время всё большую популярность набирают творожные глазированные сырки. На рынке продуктов представлено огромное количество производителей, начиная от личных марок конкретных продуктовых сетей, например, «Моя цена», сырки этой марки производятся с заменителями молочного жира и масла какао, как следствие, они имеют малую цену, и заканчивая очень популярным производителем «РостАгроКомплекс», ранее имевшего название «Б. Ю. Александров», чьи сырки отличаются высоким качеством ингредиентов.

В зависимости от применяемого сырья и химического состава выпускают следующие виды глазированных сырков:

- сырки глазированные 26%-ной жирности;
- сырки глазированные 23%-ной жирности;
- сырки глазированные 5%-ной жирности;
- сырки в шоколаде.

Физико-химические показатели данных видов сырков представлены в таблице 1 [1].

Таблица 1 - Физико-химические показатели сырков глазированных

Наименование глазированных сырков	Показатели и нормы					
	Кислотность, Г°, не более	Массовая доля, %				Температура при выпуске, °С, не более
		Жиры, не менее	Влаги, не более	Сахарозы, не менее	Поваренной соли, не более	
Сырки глазированные 26%-ной жирности	180	26,0	36,5	26,0	-	6
Сырки глазированные 23%-ной жирности	160	23,0	36,0	30,0	-	6
Сырки глазированные 5%-ной жирности	220	5,0	50,0	26,0	-	6
Сырки в шоколаде	210	5,0	50,0	26,0	-	6

Основная масса творожных сырков в нашей стране производится с глазурью согласно ОСТ 10260–2000 «Полуфабрикаты. Шоколадная масса и шоколадная глазурь. Технические условия». Состав такой глазури представлен в таблице 2. Стоит отметить, что в 90-е годы прошлого столетия были бумом научных статей о влиянии трансжиров на сердечно-сосудистую систему. В настоящее время в нашей стране прошёл этап публичного обсуждения проект о введении ограничения до 2% содержания трансжиров в готовой продукции.

Таблица 2 – Состав традиционной глазури для сырков

Ингредиент	Содержание, %
заменитель какао-продуктов	17 - 40
какао тертое	0,1 - 5,0
какао-масло	12 - 28
фосфатидный концентрат	0,2 - 0,4
ароматизатор	0,05 - 0,06
сахарная пудра	остальное

Рассмотрим патент № 2482693 «Оболочка для сырков». Он предполагает создание глазури для сырков с улучшенным витаминно-минеральным составом, уменьшенной себестоимостью. Данные результаты достигаются благодаря использованию растительных масел, таких как облепиховое и оливковое, кураги и воды в соотношении, представленном в таблице 3 [2].

Таблица 3 – Содержание веществ в оболочке из кураги

Ингредиент	Содержание, %
курага	70
вода	10
оливковое масло	10
облепиховое масло	10

Использование в оболочке облепихового масла, содержащего фолиевую и аскорбиновую кислоты (в коллоидном виде), флавоноиды, каротиноиды (криптоксантин, зооксантин, фозальен, бета-каротин), токоферолы, фитостерины, фосфолипиды, повышает пищевую ценность продукта в целом и способствует лучшему усвоению жирорастворимых витаминов. Также данное масло содержит большое количество антиоксидантов.

Себестоимость оболочки уменьшается, так как вместо дорогостоящего какао сырья применяются растительные масла с высокой пищевой ценностью.

Рецептура заключается в следующем. Промытую и ошпаренную курагу оставляют на четверть часа в воде, затем измельчают до пастообразного состояния. В эту массу добавляют воду, облепиховое и оливковое масла, перемешивания до однородной консистенции. Эту массу горячими вальцами прокатывают, получая тонкие листы из кураги.

Химическое исследование продукта выявило, что в сравнении со стандартной глазурью оболочка содержит большое количество пищевых волокон,

органических кислот, минеральных элементов, отличается повышенным содержанием витаминов С, Е, провитамина А, РР.

Стоит отметить, что данную оболочку по вкусовым показателям могут выбрать далеко не все потребители. Во-первых, она включает курагу без добавления сахара или сахарозаменителей, во-вторых, по результатам многих социологических исследований продукты из сырья какао бобов предпочитают большее количество потребителей. Можно предположить, что для продажи более широкому количеству потребителей нужно будет добавлять больше сахара или сахарозаменителя в саму творожную основу сырка, либо же использовать иные сахаросодержащие добавки, такие как карамельные прослойки, как например используемые в сырках «Свитлогорье».

Создателям данной оболочки из кураги удалось изготовить продукт с более высоким содержанием полезных веществ. В настоящее время всё большее количество людей начинает следить за своим питанием, составом продуктов, отдавая предпочтения функциональным продуктам, но, возможно, менее вкусным для них лично.

Цель создания полезного продукта не является единственной. Вторым результатом является удешевление товаров. Опять же у данной оболочки уменьшена себестоимость из-за использования более дешевых, но не менее полезных растительных масел.

Список литературы

1. Голубева, Л. В. Практикум по технологии молока и молочных продуктов. Технология цельномолочных продуктов / Л. В. Голубева, О. В. Богатова, Н. Г. Догарева. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-507-44223-2. — Текст: электронный / Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218849> (дата обращения: 15.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пат. № 2482693 Российская Федерация, МПК А23G 3/48. Оболочка для сырков / Цугленок Н. В., Иванова Г. В., Кольман О. Я. - ФГОУ ВПО КГАУ. – № 2011137593/13; заяв. 12.09.2011; опубл. 27.05.2013.

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 009

ЛЕКСИЧЕСКИЕ И СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ «МИМИШНОГО» ЯЗЫКА

Должикова Жанна Вячеславовна

магистрант

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»,

город Ставрополь

Аннотация. В настоящее время в русской разговорной речи заметна тенденция к активному употреблению диминутивов в форме так называемой «мимишной» лексики. Данное явление является языковой приметой начала 21-го века. Высокая степень употребительности «мими-слов» связана с появлением производных слов, с развитием синонимических и антонимических отношений. Диминутивная лексика является ярким средством эмоциональной и иносказательной выразительности. Статья посвящена рассмотрению лексических и словообразовательных особенностей «мимишного» языка.

Currently, there is a noticeable tendency in Russian colloquial speech to actively use diminutives in the form of so-called "mimic" vocabulary. This phenomenon is a linguistic sign of the beginning of the 21st century. The high degree of use of "mimic words" is associated with the appearance of derivative words, with the development of synonymic and antonymic relations. Diminutive vocabulary is a vivid means of emotional and allegorical expressiveness. The article is devoted to the consideration of lexical and word-formation features of the "mimic" language.

Ключевые слова: лексика, словообразование, диминутивы, няшка, мимишный, языковая мода

Keywords: vocabulary, word formation, diminutives, nyashka, mimicry, language fashion

Слово в языке служит для обозначения конкретных предметов, признаков предметов, действий, признаков действий, количества и т. д. Это ключевая значимая языковая единица. Лексика регистрирует новые понятия, мгновенно реагируя на политические, экономические, социальные и другие общественные изменения.

Некоторые неологизмы прочно входят в лексическую ткань языка, переставая восприниматься как языковые новшества, а другие, наоборот, не успевают в языке закрепиться, постепенно выходя из употребления и т. п. и т. д.

На протяжении столетий формировалась лексика современного русского языка. Лексическая система русского языка рассматривается с позиции происхождения. Слова делятся на:

- А) исконные;
- Б) заимствованные.

Исконные слова получены путем непрерывного наследования из самой глубины времен от носителей того же самого языка, но только предшествующих веков. К исконным словам, из которых образовались «мими-слова», можно отнести:

«*обнимашки*» - действие по значению глагола «обнимать» (от глагола *обнимать* (праславянское происхождение));

«*целовашки*» - действие по значению глагола «целовать» (от глагола *целовать* (общеславянское происхождение));

«*пИчалька*» - выражение сожаления, разочарования (искаженное; форма «печаль» общеславянского происхождения);

«*грустняшка*» - унылый, расстроенный человек (от прилагательного *грустный* (слово «грусть» общеславянского происхождения));

«*радостинка*» - счастливый человек (от существительного «радость»; слово «рад» общеславянского происхождения) и др.

Заимствованные слова появились в языке в силу контакта с каким-то другим народом или другим языком, от которого слово и было взято.

Рассмотрим лексические особенности слова «*няшка*». «Няша» является в

русском языке заимствованным словом. Оно взято из японской культуры, в особенности, из аниме. «Ня» в японском языке - звукоподражание кошке (ср. русск. «мяу»). Звук «мяу» в разных языках имеет свою специфику: например, английское «мяу» – это «меу», эстонское – «нау», корейское – «еонг», итальянское – «миао». В японское «мяу» вкладывается сакральный смысл. Кошка в Японии занимает очень почетное место. Здесь празднуется День кошек (22 февраля). Выбор даты тоже неслучаен. Её еще называют «мяукающей». Февраль – второй месяц, число «22» состоит из двух двоек. По-японски «2» – это «ни», или «нян», следовательно, «222» может звучать как «нян-нян-нян», т. е. подражание кошачьему мяуканью. В этот «кошачий» день японцы приветствуют друг друга мяуканьем. В Японии кошка является символом добра и удачи. А фигурка кота с поднятой вверх лапой - манэки-нэко - один из главных японских символов.

Няшка – это нечто милое, приятное; существо женского или мужского пола, вызывающее умиление и сильную симпатию в пределах лёгкой влюблённости; поведение или внешний вид няшки можно описать словом «кавай». Няшкой может быть и милая девушка, и вкусная «печенька». Няшный - абсолютный эталон розовой «милоты».

Слово «няшка» можно охарактеризовать как продукт, достаточно распространенный в разговорной речи; няш- - основа новообразования «няша» (суффикс -ш- указывает на лицо женского пола). Существительное «няша» можно классифицировать как лексический окказионализм, а существительное «няшка» - потенциальное слово. От слова «няша» образуется также прилагательное «няшный». Оно может сочетаться с номинациями лиц женского пола, животных и неодушевленных предметов. Данные слова можно отнести к ингерентным мелиоративам.

Рассмотрим слово «*мимишный*». Само междометие «ми-ми» пришло к нам из мультфильма «Мадагаскар» (США), вышедшего в 2005 году. Маленький пушистый зверек успешно внедрил его в умы россиян. Именно его лепету потом все стали подражать. Слово «мимишный» образовано путем прибавления к заимствованной основе мими- суффикса -н(-шн-). Мимишный означает крайнюю

степень умиления. Слова «мимишный» и «няшный» можно считать синонимами так же, как «няшка» и «мимишка». Междометие «мими» можно классифицировать как лексический окказионализм, а существительное «мимишка» - потенциальное слово. Прилагательное «мимишный» может сочетаться, аналогично «няшному», с номинациями лиц женского пола, животных и неодушевленных предметов. Данные слова можно отнести к ингерентным мелиоративам.

По такому же принципу можно рассмотреть заимствованное из английского языка «о'кей». Производные от него, относящиеся к «мимишной» лексике, - «окейси», «окейсик», «океюшки», «окейч» - имеют значение одобрения, «хорошо». Слово «океюшки» можно считать потенциальным, т. к. оно образовано с помощью русского суффикса -юшк-.

Из английского языка заимствовано слово «sorry» со значением извинения. Путем прибавления к основе данного слова суффикса -к- образовалось «мимислово» «сорьки». Его также можно считать потенциальным.

Из американского сериала «Теория большого взрыва» в русский язык вошел окказионализм «бугагашенька» (в оригинале — «Bazinga!»), придуманный сценаристами. В сериале это восклицание принадлежит Шелдону Куперу и считается его фирменной шуткой, буквально означающей «я тебя подловил!». Слово образовано путем присоединения к основе бугагаш- уменьшительно-ласкательного суффикса -еньк-. В русский обиход данный окказионализм вошел со значением смеха, т.к. «бу-га-га» - подражание «ха-ха-ха».

Из испанского языка заимствовано слово «ваниль», из которого путем суффиксации получаем «мимишное» «ванилька» (ваниль + суффикс -к-). «Ванильками» называются люди, которые воспринимают всё в розовом цвете, чрезмерно «мимишно». Это потенциальное слово.

Лексика также делится на лексику неограниченной сферы употребления, в которую входят общеупотребительные, понятные для всех слова, и лексику ограниченного употребления, в которую включены слова, употребляемые в определенной сфере. «Мимишный» язык относится к лексике ограниченного употребления, в частности, к молодежному сленгу (жаргону). Лексический состав

русского языка делится на активную и пассивную лексику: историзмы, архаизмы, неологизмы. «Мимишные» слова относятся к пассивной лексике, в частности, к неологизмам. Что касается лексической стилистики, «мими-слова» имеют эмоционально-экспрессивную окраску.

Список литературы

1. Бекасова Е. Н. Симбиоз исконного и заимствованного в молодёжном сленге / Русский язык в поликультурном мире. 2011: V Научно-практическая конференция: Сб. науч. тр. – Киев, 2012. – С. 83–86.

2. Захарова Л. А. Словарь молодёжного сленга (на материале лексикона студентов Томского государственного университета) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л. А. Захарова, А. В. Шуваева; Том. гос. ун-т, Филол. фак., Каф. рус. яз. - Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2014

УДК 009

ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ ВНУТРЕННИХ ВОД РОССИИ**Дошлакиева Залина Башировна**

студентка педагогического факультета

Научный руководитель: Погорова Замира Магомедовна,

старший преподаватель кафедры «Цифровая и отраслевая экономика»

ФГБОУ «Ингушский государственный университет»

***Аннотация.** Вода - ценнейший природный ресурс. Она играет исключительную роль в процессах обмена веществ, составляющих основу жизни. Огромное значение вода имеет в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Общеизвестна необходимость ее для бытовых потребностей человека, всех растений и животных.*

***Ключевые слова:** Россия, внутренние воды, источники, реки, озёра, искусственный водоём, речной сток, водные ресурсы*

***Abstract.** Water is the most valuable natural resource. It plays an exceptional role in the metabolic processes that form the basis of life. Water is of great importance in industrial and agricultural production. It is well known that it is necessary for the household needs of humans, all plants and animals.*

***Keywords:** Russia, inland waters, springs, rivers, lakes, artificial reservoir, river runoff, water resources*

Трудно переоценить значение внутренних водных ресурсов в жизни человека и хозяйственной деятельности. Пресная вода используется для питьевого водоснабжения, для коммунальных, промышленных и сельскохозяйственных целей. Крупные реки являются судоходными и лесосплавные путями.

Как известно, Россия богата водными ресурсами, они занимают важное место среди всех ее природных богатств. Анализ физической карты мира позволяет

убедиться, что Россия является одной из богатейших стран мира по запасам воды. Они представлены реками, озерами, болотами, ледниками и т. д.

Основное количество воды составляют вековые запасы, заключённые в ледниках, подземных водах, озерах и водохранилищах, которые не меняются на протяжении многих веков. Байкал и Ладожское озёра содержат большие запасы воды. Но стоит отметить, что важными источниками удовлетворения потребностей людей являются не вековые запасы, а возобновляемые поверхностные пресные воды, в меньшем объеме – подземные пресные воды, которые используются чаще всего для коммунально-бытового и питьевого водоснабжения и частично - в промышленности (пищевой и медицинской), а также в сельском хозяйстве.

Ежегодный возобновляемый речной сток России составляет 4266 км³, а местный сток, т. е., сток, который формируется на территории страны – 4043 км³.

Россия находится на втором месте в мире после Бразилии по запасам доступных ресурсов пресных вод. Но, удельная обеспеченность в расчёте на 1 км² территории, расположило Россию на девятом месте среди десяти наиболее богатых водными ресурсами государств, а в расчёте на 1-го человека занимает 4 место после Бразилии, Норвегии и Канады.

Азиатская часть страны обладает основной массой стока, когда основные хозяйственно-освоенные территории европейской части ощущают нехватку воды. Более остро эта проблема выражена в южных районах, поскольку здесь речные воды используются на орошение земель.

На Урале ощущается нехватка воды, поскольку здесь находятся только верховья рек, когда потребность в воде достаточно высокая. Дефицит в воде является причиной создания искусственных водоемов для накопления и перераспределения стока во времени. Данное перераспределение стока важно ещё и потому, что поверхностные воды используются не только как источник водных ресурсов, но и играют важную роль в гидроэнергетике. В настоящий момент более 80 ГЭС на реках страны вырабатывают свыше 170 млрд кВт.ч электроэнергии в год.

Реки, озёра, искусственные водоёмы также играют важную роль в

хозяйственной деятельности человека, поскольку они используются для рыболовства и рыборазведения, для рекреационных целей. Таким образом, значение внутренних вод велико и разнообразно.

Список литературы

1. Давыдова М. И., Раковская Э. М. Физическая география СССР. М., 1990.
2. Мильков Ф. Н., Гвоздецкий Н. А. Физическая география СССР. М., 1986.
3. Фоменко А. Н., Хихлуха В. И. Общая физическая география и геоморфология. М. 1987.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 371

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПАТРИОТИЧЕСКОГО И НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Косолапова Марина Алексеевна

учитель физической культуры

Тишик Анастасия Мамадназаровна

учитель начальных классов

МБОУ «Смородинская ООШ» Яковлевского городского округа,
Белгородская область, РФ

***Аннотация.** В статье рассматриваются психологические основы патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения в образовательных учреждениях Белгородской области, уделяется важная роль семьи, педагогов, психолога в формировании у последних устойчивой нравственной позиции.*

***Annotation.** The article examines the psychological foundations of patriotic and moral education of the younger generation in educational institutions of the Belgorod region, pays attention to the important role of the family, teachers, psychologist in the formation of a stable moral position in the latter.*

***Ключевые слова:** патриотизм, нравственная позиция, Родина, отечество, потребительское отношение к жизни*

***Keywords:** patriotism, moral position, Homeland, fatherland, consumer attitude to life*

Сегодня, для нашей родины России, нет более важной идеи, чем патриотизм подрастающего поколения. А для того, чтобы для того, чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину такой, какая она есть, ведь другой не будет. Патриотизм – это, прежде всего, состояние

духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания школьников остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как злоба, равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине.

Учебным заведениям на всех этапах развития ребенка, как носителям культуры, несомненно, принадлежит ведущая роль в осуществлении духовно-нравственного развития и воспитания ребенка. Однако, противодействовать всем негативным тенденциям, окружающим наших детей, воспитывать их в духе национальных ценностей и духовных традиций эффективно лишь при активном и согласованном участии семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Важнейшей нравственной ценностью является возрождаемое в Российском государстве чувство патриотизма, формирование в молодом поколении гражданских, социально-значимых качеств.

Значение слова «патриотизм» определяется большинством словарей как «любовь к Родине, отечеству, а «патриот» (от греческого — земляк) - как «человек, разделяющий патриотические чувства, идеи» [1].

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач общеобразовательного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Поэтому, главными задачами патриотического воспитания являются: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, улице, родному городу; формирование

бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к традициям и промыслам; знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн) и понимание их значения; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Воспитание в школе является систематическим и целенаправленным воздействием на волю, чувства и сознание обучающихся. При этом важны не только уроки по основным предметам, но и уроки физической культуры, физическое воспитание является неотъемлемой и чрезвычайно важной частью процесса воспитания как такового.

Как показывает многолетний опыт процесса обучения в общеобразовательных школах, целенаправленное воспитание влечет за собой более организованное проведение учебных и спортивных занятий. То, какое качество преподавания может предложить учитель своим ученикам, напрямую влияет на качество воспитанности, упорства, воли, настойчивости и других черт учащихся.

На уроках физической культуры можно с легкостью применить принцип воспитания в коллективе и через коллектив. Смысл данного принципа состоит в ответственности, которую несет каждый обучающийся перед своим классом — коллективом — и коллектива за конкретного ученика. Также работает и другой принцип — воспитание, связанное с трудом и с жизнью. Подготовка обучающихся к к труду и к самой жизни является одной из важнейших целей уроков физической культуры. Хорошо воспитанный человек, любящий спорт, живет здоровой жизнью, приносит обществу пользу, умеет получать моральное удовлетворение от работы в коллективе и от простого общения с другими людьми.

Патриотические чувства и такие нравственные качества, как стремление делать добро, скромность, благородство, честность, внутреннее противостояние несправедливости, желание помогать обездоленным, слабым, уважение других людей, взаимоуважение — все это напрямую связано с физической культурой, и различные физические упражнения действительно могут выполнять конкретные

воспитательные цели.

По мнению М. Д. Маханевой, В. И. Слободчикова, базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту, где родился человек, огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона. Знакомясь с родным городом через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры [2].

Для патриотического воспитания в общеобразовательных организациях необходимо обеспечивать реализацию следующих педагогических условий: создание предметно-развивающей среды для проведения вариативной игровой деятельности; систематическое проведение дидактических игр по овладению знаниями о родном городе; организация совместной творческой игровой деятельности воспитателя, психолога, учителя по физической культуре и детей на закрепление знаний и представлений о городе; широкое применение методов эмоционального воздействия на ребенка с целью формирования нравственных ценностей, патриотизма; повышение педагогической культуры родителей и их компетентности по обозначенной проблеме.

Список литературы

1. Белгородоведение. Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций [Текст]/ Т. М. Стручаева, Н. Д. Епанчинцева, и др.– Белгород: Эпицентр, 2015. – 16 с.

2. Ипполитова, Н. В. Учебное пособие по спецкурсу для студентов пед. ин-тов [Текст]: – 2-е изд., доп. – Шадринск: ШГПИ, 2005. – 84 с.

ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 32

СООТНОШЕНИЕ ВЛАСТИ И СВОБОДЫ В ПОЛИТИКЕ

Примак Александр Вадимович

Мастюкова Ирина Игоревна

Дальневосточный Федеральный университет (ДФУ),

Владивосток, Россия

***Аннотация.** Данная статья посвящена исследованию соотношения власти и свободы, его влияния на устройство государства и общества. В работе представлен анализ данного политико-социального явления, представлены мнения и позиции учёных по данному вопросу, которые были проанализированы и включены в теоретическую часть работы. Автором поднимается проблема правильного, рационального соотношения власти и свободы в государстве, как залога успешного и эффективного его развития. Объясняя природу человека, его потребности, будут представлены запросы общества на свободы, их рамки; рассматривая происхождение власти, её источники и особенности использования, будут рассмотрены требования этого политического явления к обществу. В процессе исследования поставленной проблемы особенности и запросы власти и свободы будут противопоставляться и рассматриваться не по-отдельности, а вместе, как неразделимые элементы.*

В настоящее время поднятая проблема остаётся актуальной, так как тенденции развития демократии, которая является глобальной, встречается с проблемой правильного соотношения власти и свободы для создания наиболее благоприятной среды существования людей.

***Ключевые слова:** власть, свобода, происхождение власти, запрос общества на свободы, марксистская интерпретация, свобода и власть по Энгельсу, формы власти, современный подход, гражданское общество.*

Человек существо социальное, а общество предполагает социальную дифференциацию, критерием которой может служить наличие власти над другими субъектами. Рассматривая проблему соотношения власти и свободы, необходимо отметить, что эти понятия неразделимы. Это объясняется тем, что властные отношения должны предусматривать некую свободу индивида, которая в данном контексте будет восприниматься, как возможность индивида действовать в соответствии со своими целями и интересами. Свобода может пониматься, как полный, неограниченный спектр действий человека, направленных на удовлетворение потребностей, но такая свобода предусматривает социальный вакуум. Ведь осуществление такой свободы одного человека, будет сталкиваться с нарушениями свобод других людей.

Власть и свобода будут неразрывны, даже если мы рассмотрим первоначальное понятие свободы, где она представляет собой нечто жизненное, естественное, благоприятное и для отдельного человека, и для сообщества людей, для рода, без которого этот человек немислим, и для породившей в хранящей людей природе. Такое определение предусматривает гармонию человека и мира – вселенной. Но социальные катаклизмы уничтожают свободу. Общество приходит к принципу войны всех против всех. Выход из такой ситуации – упорядочение, некая регламентация общественных отношений, а это приводит к появлению власти. А власть предполагает утверждение свободы. Элементарной формой политической свободы можно считать индивидуальное или коллективное обладание ресурсами власти.

Гегель, выделяя этапы развития общества, рассматривал их, как последовательное восхождение на более высокие ступени свободы как развитие форм власти:

- в первобытном обществе свобода отсутствует, но также отсутствует и власти;
- при автократии – свободен один человек;
- при олигархии – свободна группа людей;
- при аристократии, диктатуре пролетариата, плутократии - свободен

отдельный класс;

– при демократии - свободны все люди.

Мы можем сказать, что власть и свобода связаны, но в этой связи прослеживается необходимость этих социальных явлений друг в друге: абсолютная власть, отсутствие свобод человека – препятствие для эффективной совместной деятельности, а полная свобода и отсутствие власти так же будут являться препятствием. Нахождение баланса между этими категориями – залог обеспечения высокой результативности и обеспечения условий развития общества.

Рамки свободы в государстве устанавливаются принятыми законами. Такая свобода будет называться политической, а государство, в котором действует свобода на основании законов, в котором эти законы принимаются и изменяются законным путём, называется правовым. Свобода и власть, взаимодействуя друг с другом в масштабах общества, приводят к формированию государства, где есть Власть, которая в свою очередь устанавливает свободы. Такая свобода будет иметь ряд своих особенностей, но эти особенности будут зависеть от характера власти, если это демократия, то максимально широкие свободы, которые заканчиваются там, где начинаются свободы другого человека; если тоталитарная, то свободы будут ограничены до тех рамок, которые будут соответствовать интересам главенствующего аппарата.

Понимание свободы может быть связано со способностью устанавливать функциональные связи, приобщение к власти - функции. Такая свобода связана с пониманием необходимости человека осуществлять определённые функции, и от четкости исполнения отведенной для него роли, функции будет зависеть его приобщенность к власти, а соответственно больше свободы для политических действий.

Наиболее широкое понимание свободы связано с диапазоном возможностей воздействия субъекта на состояние политической системы, изменения собственных политических функций. Такая власть и свобода оказываются связанными с осознанными возможностями. Эту свободу, по мнению Райгородского, можно назвать свободой «над».

Если рассматривать соотношение власти и свободы, то можно обратиться к труду Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства». Государство – продукт общества из известной ступени развития (Энгельс выделял 2 этапа: «дикость» и «варварство», каждое из которых дифференцировалось так же на низшую, среднюю и высшую ступени) и является свидетельством существования классовых противоречий. Государство появилось, как институт, представляющий интересы всех членов определённого общества, с одной стороны, и как инструмент выражения воли и интересов господствующего класса, с другой. Тогда, рассматривая данный пример, мы можем сделать выводы: власть исходит от народа, значит должна предусматривать наличие желаемых свобод, но господствующий класс может направить полученную власть против народа, сокращая свободы людей. Здесь будет справедливо применить марксистскую интерпретацию, в которой говорится, что политическая власть в полной мере проявляется с появлением государства, которое «...есть орган классового господства, классового угнетения одного класса другим». А свобода – лишь фикция, так как мысли и поступки человека зависят от его среды, где экономические отношения и классовая борьба играют основную роль. Свобода – это условный выбор, который человеку, не оставляет ситуация и он оказывается подвластным ей.

Соотношение власти и свободы является важным критерием для определения политического режима в государстве. Если мы обратимся к, указанной выше позиции марксистов, то такое соотношение (классовое угнетение, свобода – видимость) будет относиться к тоталитарному режиму, где, если мы будем рассматривать в современном ракурсе, ликвидируются конституционные права. В середине 17 века произошла буржуазная революция в Англии, здесь мы можем говорить об авторитаризме, где свободы ограничены, строго регламентированы, но существуют; то, что такой режим наиболее эффективен, можно проследить в позиции Гоббса, который выступал с защитой королевской власти в Англии. И последний политический режим – демократический, где свободы будут гарантированы.

Современная политологическая мысль склоняется к философскому подходу: власть – способность, возможность субъекта осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность людей с помощью авторитета, права, насилия, принуждения и других средств. Социальная свобода представляет собой право выбора формы собственности, право на распоряжение результатами своей трудовой деятельности, право выражения и защиты интересов в экономической, политической, социальной и духовной сферах жизни общества. Но в контексте рассуждения о политическом обществе главную роль отдают политической власти, как более важной части. Только в описании гражданско-политического общества такие понятия как свобода и власть соотносятся как явления взаимосвязанные, необходимые и единые. Важным критерием здесь выступает обеспечение права и свободы человека наиболее полно и в равной мере. Осуществление такого критерия становится возможным в том случае, если организация власти будет правильной, в основе которой будет лежать принцип разделения властей.

В гражданском обществе политические партии осуществляют связь между гражданами и властью, целью этих партий является представление воли народа и его власти. Такая система объединения свободы и власти имеет большой потенциал и возможности в демократическом государстве.

Список литературы

1. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства / К. Маркс и Ф. Энгельс. Соч. 2-е изд. Т. 21. М.: Издательство политической литературы, 1967.
2. Боровиков А. П. Политическая методология марксизма-ленинизма. [Электронный ресурс]: <http://mrk-kprf-spb.narod.ru/borovik2.htm>
3. Ленин В. И. Государство и революция / Избранные произведения. В 4-х т. Т 2. М.: Политиздат, 1986. С. 327
4. Гегель Г. В. Ф. Философия права, Т. VII: Пер. Б. Столпнера/ Коммунистическая Академия при ЦИК СССР, Институт философии. М.: Соцэкгиз, 1934.

– 384 с.

5. Малинин С. А. Статья «Власть и государство в философии Г. В. Ф. Гегеля» Электронный ресурс: <https://cyberleninka.ru/article/n/vlast-i-gosudarstvo-v-filosofii-g-v-f-gegelya/viewer>

**«СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ:
ПРОБЛЕМЫ, ТЕНДЕНЦИИ, ПЕРСПЕКТИВЫ»
VI Международная научно-практическая конференция
*Научное издание***

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353445, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Весенняя, 8, оф. 1
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 19.08.2022 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 1,51
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman
Тираж 50 экз. Заказ 262.