

Научно-исследовательский центр «Иннова»

# НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ

Сборник научных трудов по материалам  
IV Международной научно-практической конференции,  
22 июня 2022 года, г.-к. Анапа



Анапа  
2022

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

НЗ4

**Научный редактор:**  
Скорикова Екатерина Николаевна

**Редакционная коллегия:**

**Бондаренко С.В.** к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.** д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.** к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.** к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

**НЗ4 Научные исследования: проблемы и перспективы в контексте глобальных вызовов.** Сборник научных трудов по материалам IV Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 22 июня 2022 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2022. - 49 с.

**ISBN 978-5-95283-889-5**

В настоящем издании представлены материалы IV Международной научно-практической конференции «Научные исследования: проблемы и перспективы в контексте глобальных вызовов», состоявшейся 22 июня 2022 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:  
[www.innova-science.ru](http://www.innova-science.ru).

**УДК 00(082) + 001.18 + 001.89**  
**ББК 94.3 + 72.4: 72.5**

**ISBN 978-5-95283-889-5**

© Коллектив авторов, 2022.  
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО  
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2022.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

#### ОСОБЕННОСТИ ИНТЕГРАЦИИ ТРАДИЦИОННОГО И АНГЛИЙСКОГО ПРАВА В РЕГИОНАХ ЮЖНОЙ И ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ

*Алимова Найле Алимовна*..... 5

#### АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КИБЕРТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА

*Шеленков Константин Дмитриевич*

*Семенцова Ирина Анатольевна* ..... 10

### ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

#### ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ГИБЕЛИ ЛЮДЕЙ ПРИ ПОЖАРАХ НА ТЕРРИТОРИИ РФ

*Дьяков Виктор Федорович, Попова Светлана Вячеславовна*

*Опарин Дмитрий Евгеньевич, Кокшаров Евгений Владимирович*

*Башмаков Эдуард Юрьевич*..... 17

#### УСТРОЙСТВО ДЛЯ РАЗРУШЕНИЯ ВОДОНЕФТЯНЫХ ЭМУЛЬСИЙ

*Хамиди Алан Ренатович* ..... 22

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

#### НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ НА БАЗЕ ДЕЙСТВУЮЩИХ УМК

*Максимова Ольга Анатольевна* ..... 28

#### ПРИМЕНЕНИЕ МОБИЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

*Столярова Валентина Вячеславовна* ..... 34

### ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

#### ПРОБЛЕМЫ БЕЗНАЛИЧНОГО ОБОРОТА В ПЕРИОД САНКЦИЙ

*Селендюков Дмитрий Олегович*..... 38

**СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ****СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ КОРРУПЦИОННЫХ  
ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

*Усольцева Яна Сергеевна*..... 42

## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 340

### ОСОБЕННОСТИ ИНТЕГРАЦИИ ТРАДИЦИОННОГО И АНГЛИЙСКОГО ПРАВА В РЕГИОНАХ ЮЖНОЙ И ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ

**Алимова Найле Алимовна**

студентка

**Научный руководитель: Анохин Александр Николаевич,**

к.ю.н., доцент

ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный Университет им. В. И. Вернадского»

***Аннотация.** В статье затрагивается мало исследуемый вопрос об объединении традиционного и английского права в регионах Южной и Юго-Восточной Азии, а также определить, как данная интеграция повлияла на эти регионы.*

***Ключевые слова:** традиционное право, английское право, европейское право, Южная и Юго-Восточная Азия*

***Resume.** The article touches upon the little-researched issue of the unification of traditional and English law in the regions of South and Southeast Asia. To determine how this integration has affected these regions.*

***Keywords:** Traditional Law, English Law, European Law, South and Southeast Asia*

С историческим развитием возникали, развивались и сохранялись разнообразные правовые системы, в числе которых особое значение присуще континентальной ветви европейского права (континентальному праву), англосаксонской ветви права. Данное европейское право распространилась на территориях Южной и Юго-Восточной Азии и многих других регионах, где местное население имело собственное право [1, с. 405].

В результате возникает вопрос о том, что «традиционный тип права будет

сменен полностью на английское право или останутся в той степени, чтобы не препятствовать государственной власти»? По сути, европейское право оставило персональное положение коренных народов, с которыми оно столкнулась, даже если эти государства были приверженцами территориального принципа. Сохранение системы персонального права являлось методом управления и было оправданно по соображениям прагматизма [2, с. 134].

Иными словами, колониализм образовал множество смешанных систем, они произвели такие системы как: гибридное англо-индусское право в Индии, англо-буддистское право в Бирме и англо - мусульманское право в Пакистане. Чтобы в полной мере углубиться в изучении данного вопроса требуется изучить терминологию. В странах Южной и Юго-Восточной Азии как ранее упоминалось, существовало исконное право традиционное право. Итак, что предполагала правовая система традиционного типа – это продукт религиозных обществ. Как отмечает в своих исследованиях Г. И. Муромцева: «Традиционное общество определяется как «общество, находящиеся пред классовой стадии, когда классовые институты еще сочетаются с институтами доклассовыми – такими, как род, племя, община, каста, тейп и др.» [3,с.292-293]. Традиционное право применяется либо к слитным нормам, еще не ставшим правом в собственном смысле (обычное право африканских племен), либо к комплексу норм – юридических и слитных (в своей совокупности образующих понятие, которое в категориях традиционного права отнюдь не адекватно европейскому понятию права [6, с. 483].

Что относительно англосаксонской правовой семьи, или система (семья) общего права, как зачастую называют, является одной из самых распространенных, одной из самых старейших и одной из самых влиятельных правовых систем современного мира. По своим основным параметрам, включая географические (охват национальных правовых систем в разных регионах и частях мира), культурные (распространение на страны с различной политической и правовой культурой), исторические и иные факторы, наконец, по степени своего влияния на другие правовые системы, данная правовая семья, по общему признанию исследователей, может сравниться лишь со старейшей правовой семьей — системой

романо-германского права [5, с. 265].

На примере Индии можно выявить смешение правовых систем, охарактеризовать совмещение индусского и английского права. В период британского колониального господства индусское право претерпело существенные изменения. Прежде всего ограничилась сфера его применения. В области права собственности и обязательств традиционные нормы очень скоро заменились нормы общего права, в то время как споры, касающиеся наследования, брака, касты и других традиционных институтов, по-прежнему решались в соответствии с нормами индусского права. Модификация индусского права осуществлялась под влиянием социально-экономических перемен, внесение в традиционный хозяйственный уклад развитым капиталистическим отношением в колонии, посредством таких источников права, как закон и судебный прецедент. Английский суд, применявший индусское право, восполнили пробелы в нем нормами из английского общего права или создавая на его основе новые прецеденты.

Кроме того, к примеру, о смешанных системах можно отметить правовую систему Пакистана, которая несет сложный и смешанный характер, а именно обуславливается особенностями исторического развития. Вопросы личного статуса, многие дела уголовного права регулируются кодифицированным мусульманским правом. В частности, правовая система Бангладеш основана преимущественно на английском общем праве. В вопросах личного статуса (брак, развод, опека, наследование) каждая религиозная община руководствуется своим правом (мусульманским, индусским и т. д.). Основными источниками территориального права в Бангладеш являются законодательство и судебный прецедент.

В результате судебной практики место классического индусского права постепенно заняло «англо-индийское право», которое очень скоро перестало нуждаться в опоре на традиционные источники писаного права, приобрело характер чистого прецедентного права и в качестве такого стало использоваться индуистскими судами. Законами английской власти иногда отменялись и изменяли те нормы индусского права, которые казались им как совершенно недопустимыми



[4, с.221].

Как ранее упоминалось что английское право, является древнейшим и самой распространенной правовой системой и в свою очередь данная система, распространилась на другие регионы кроме Европы. В процессе колониального господства Британии позволило с одной стороны сделать шаг вперед в традиционном праве, тем самым заполнить недостающие критерии в праве, так и с другой стороны частично вытеснила старые устои, другими словами, политика вытеснения традиционных обычаев и замены их нормами современного права претерпела в новых условиях значительные изменения, связанные с ростом национального самосознания народов молодых государств.

Таким образом после достижения независимости развитие национального права молодых государств Южной и Юго-Восточной Азии продолжалось на базе уже сформировавшихся в них соответствующих правовых систем. В свою очередь, интеграция показала положительное и отрицательное воздействие на данные регионы. В отрицательном аспекте разрушение традиционного уклада, с другой стороны, с положительной стороны, британцы пытались ввести какое-то законодательство, чтобы устранить некоторые очевидные социальные проблемы как: детские браки, кастовые ограничения, отмена ростовщичества и т. Одной из задачи было упорядочение права, в частности систематизация и кодификация и одновременно стандартизировать разнотипные элементы структуры национальной системы права. Но в свою очередь цели интеграции достигаются сложно. Расчет делался на то, что результате этой упрощенной системы кодификации можно будет вытеснить традиционное право, но интеграционный процесс столкнулся с тем, что традиционное право было устойчивым.

Таким образом, британские власти приняли законодательство, которое действует (с поправками) и по сей день, например, Уголовный кодекс Индии, Закон об индийских контрактах, Закон об оборотных инструментах, Законы о полиции, некоторые законы об аренде земли и многие другие.

### **Список литературы**

1. История государства и права зарубежных стран: учебник / К. И. Батыр,



И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.]; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2016. – 448 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444547> (дата обращения: 18.06.2022).

2. Марченко М. Н. Правовые системы современного мира. Учебное пособие. М.: ИКД «Зерцало-М», — 528 с. 2009.

3. Муромцев Г. И. Основные правовые системы прошлого и современности: глава 4 / Проблемы общей теории права и государства/ под ред. В. С. Нерсесянц. М., 2004. С. 292.

4. Правовые семьи современности: исторические корни, основные черты и некоторые правовые институты: учебное пособие: [16+] / Г. Э. Адыгезалова, А. С. Даниелян, Е. В. Епифанова [и др.]; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Изд. 2-е. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577998> (дата обращения: 18.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1265-7. – DOI 10.23681/577998. – Текст: электронный.

5. Решетников, Ф. М. Правовые системы стран мира: Энциклопедический справочник / Ф. М. Решетников. – 3-е изд., – М: Норма, 2001. – 944 с. (дата обращения: 18.06.2022).

6. Теория государства и права: учебник / под ред. А. А. Клишас ; Российский университет дружбы народов, Юридический институт. – Москва: Статут, 2019. – 512 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924> (дата обращения: 18.06.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст: электронный.

УДК 343.9

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ  
КИБЕРТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В УСЛОВИЯХ  
ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА**

**Шеленков Константин Дмитриевич**

магистрант

**Семенцова Ирина Анатольевна**

преподаватель, канд. юр.наук, доцент

ЧОУ ВО Южный университет (ИУБиП), город Ростов-на-Дону

*Аннотация. Терроризм и экстремизм за последнее время обрёл новые формы за счёт развития высоких технологий. Одним из основных перспективных инструментов для борьбы с указанными преступными деяниями в сети Интернет является система СОПМ-3. Кроме того, особую ценность в целях противодействия кибертерроризму и экстремизму представляет технология блокчейн.*

*В целом противодействие данным преступным проявлениям должно иметь комплексный характер, сочетать в себе как ряд специальных наборов мероприятий, так и общих, в том числе направленных на оздоровление общества.*

*Terrorism and extremism have recently acquired new forms due to the development of high technologies. One of the main promising tools for combating these criminal acts on the Internet is the SORM-3 system. In addition, blockchain technology is of particular value in order to counter cyberterrorism and extremism.*

*In general, countering these criminal manifestations should be of a complex nature, combining both a number of special sets of measures and general ones, including those aimed at improving society.*

**Ключевые слова:** кибертерроризм, экстремизм, цифровизация, блокчейн,

### *VPN-серверы, система СОПМ-3*

**Keywords:** *cyberterrorism, extremism, digitalization, blockchain, VPN servers, SORM-3 system*

Современное общество всё больше погружается в информационное пространство, а повседневная жизнь людей всецело интегрируется с новейшими цифровыми технологиями. На сегодняшний день во всем мире наблюдается высокий уровень научно-технического прогресса, который также включает и информационные технологии. Совершенствование электронных технологий приводит к повышению угрозы кибертерроризма, который за последние годы всё чаще сравнивается по своей значимости с традиционными формами проявления терроризма [1, с. 169].

Сегодня проблема кибертерроризма остро стоит перед мировым сообществом. Информационные технологии, которые находят широкое применение в виде электронной коммерции, аукционов, аудитов, банкинга, изменили характер преступных посягательств и породили новые их формы. Стремительное развитие компьютерных сетей способствовало возрастающему уровню компьютерных преступлений. Мошенничество, кражи, взломы, псевдопредпринимательство и другие традиционные преступления сегодня совершаются с помощью компьютерных средств и технологий.

Повторимся, что угроза, исходящая от кибертерроризма, огромна и может иметь необратимый характер. Современное общество еще стоит на пороге выработки эффективной системы противодействия и борьбы с киберпреступностью в террористической сфере, а, следовательно, требуется тщательный анализ данного явления. Для начала выделим наиболее явные моменты, куда может нанести удар кибертеррорист.

Во-первых, работа современных инфраструктуры и коммуникаций невозможна без сети Интернет. Это следствие цифровизации общества и перехода на постиндустриальный уровень развития. Но это и причина повышенной уязвимости систем, объединенных одной компьютерной сетью.

Сегодня наиболее уязвимыми точками инфраструктуры могут быть

телекоммуникации, энергетика, авиационные диспетчерские, финансовые электронные и правительственные информационные системы, а также автоматизированные системы управления войсками и оружием [2, с. 46]. Обычно атаки кибертеррористов направлены на основные объекты национальной информационной инфраструктуры, такие как оборудование, включая персональные компьютеры пользователей и программное обеспечение объектов инфраструктуры.

Наиболее опасными по масштабу возможных разрушений нам видятся атаки на систему информационной защиты атомных электростанций. Первой зарегистрированной кибернетической атакой на подобный объект можно считать инцидент 1994 г. на Игналинской АЭС. Вычислительная система «Титан», обслуживающая эту станцию, подала роботам, работавшим на системе подачи ядерного топлива в один из реакторов, неверную команду. Практически следом пришло сообщение от неустановленных лиц, что атомная станция будет взорвана, если некий обвиняемый будет приговорен к смертной казни. Благодаря оперативному и своевременному реагированию работа была остановлена [3, с. 9].

Результативность борьбы с компьютерным терроризмом осложняется тем, что в силу определенных причин терроризм в киберпространстве из года в год становится всё более привлекательным для преступников, так как имеет глобальные сетевые масштабы. К тому же приобрести средства для осуществления подобных преступных деяний (компьютеры, телефоны и интернет) значительно проще и дешевле, нежели купить традиционные виды вооружения.

В Российской Федерации основным инструментом для борьбы с такими формами преступлений является СОРМ-3. Эта система обеспечивает контроль части VPN-серверов, прослушивает в режиме реального времени спутниковую связь, мессенджеры, хранит метаданные о звонках, Интернет-сессиях, позволяет получить данные из внутренних систем оператора [4, с. 53].

Эта технология способна почти гарантированно пресечь любую попытку террористической активности. И если в условиях развитого Интернета перед органами безопасности могли возникнуть проблемы шифровки сообщений между

преступниками через виртуальную частную сеть (VPN), то эта система решает эту проблему. Возможность мониторинга мессенджеров, таких, как Telegram — безусловно, ключевая ценность этой уникальной системы, так как именно мессенджеры используют террористы и экстремисты для коммуникации.

Однако практика применения нашей системы СОРМ-3 как новой формы противодействия преступности минимальна. Технологический потенциал органов безопасности РФ, несомненно, высок, но для точечного пресечения особо технологически изощренных преступных деяний, связанных с криптовалютами и анонимными прокси-серверами, недостаточен. Поскольку имеются сложности с государственным контролем блокчейн-криптооборота, то для того, чтобы обезопасить страну от финансового усиления запрещенных организаций, следует внести дополнение в статью 172 Уголовного кодекса Российской Федерации [5], определив криптовалюту (биткойн) как предмет преступления. Прочие меры, направленные на развитие новых форм противодействия преступности, невозможны без совместной правоохранительной реакции на международную сеть преступности (наркоторговля, криптофинансирование запрещенных организаций) в рамках договора о коллективной безопасности стран — членов СНГ. Можно утверждать, что, учитывая технологическую развитость наших стран, совместные усилия гарантировали бы мощный удар по преступности.

Блокчейн — это технология, которая имеет шанс перевернуть сферу государственного регулирования, сферу государства в целом, а также все до одной сферы финансов. Области применения такой технологии множатся с каждым днем: находится все больше и больше сфер, в которых блокчейн может сыграть роль модернизирующего элемента. В их число входит и криминология, связи с которой блокчейну только предстоит образовать.

Информацию, содержащуюся в блоках цепочки, могут получить все пользователи сети, имеющие доступ к ней. Доступ открывает специальный закрытый ключ, созданный на основе криптографического алгоритма. Таким образом, хранение и передача данных в цепочке блокчейн являются защищенными и безопасными. На основе блокчейна разрабатывается программное обеспечение,

способное выявлять и удалять, например, террористический контент до того, как он получит массовое распространение.

Возможности такого применения безграничны благодаря таким свойствам блокчейна, как общедоступность, надежность, высокая адаптивность и рентабельность. Таким образом можно бороться с кибер-терроризмом, киберэкстремизмом и другими видами преступлений в Интернете. Однако важно отметить, что неграмотное распоряжение блокчейном с технической стороны может привести к риску роста криминальной активности и кибератак, так как благодаря развитию цифровых технологий кибертеррористы имеют больше возможностей для более изощренного планирования преступлений.

Технология блокчейн гарантированно защищает систему от подделок и мошенничества, это мешает террористам и экстремистам быстро и анонимно наносить атаки и доставать необходимую им информацию. Блокчейн может стать основой кибербезопасности, если данные пользователей будут храниться в его сети. Он защищает данные от взлома, кражи или уничтожения информации. При взломе традиционной системы хакер может получить доступ к тысячам объектов, но при взломе блокчейн-системы ему откроется доступ лишь к одному блоку информации. Это усложняет работу преступника, так как ему придется расшифровывать каждый фрагмент по отдельности, чтобы получить всю информацию. Антитеррористические группы некоторых стран уже применяют суперкомпьютеры с передовым программным обеспечением, в частности блокчейн-технологиями, для вычисления вероятности возникновения кибератак, сбора и анализа больших объемов данных из Интернета, выявления и распознавания расположения, перемещения и межличностных связей кибертеррористов, а также идентификации подозреваемых личностей и контроля над их преступной деятельностью.

Профилактика экстремизма должна вестись не только правоохранительными органами, но и в средствах массовой информации (СМИ), интернете, то есть комплексно [6, с. 89]. Спецслужбы всего мира используют диаспоры и землячества, чтобы получить информацию о радикально настроенных гражданах.

Экстремизм как болезнь, которой уже заражено человечество и от которой ему не удастся излечиться, в обозримом будущем и будет приобретать все новые и новые формы. Формы экстремизма предугадать практически невозможно, так как западные спонсоры и США поддерживают их во всех уголках планеты, а именно исламский экстремизм. Прикрываясь лозунгами об обеспечении благополучия населения, лидеры и активисты деструктивных объединений активно насаждают идеи межнациональной и религиозной ненависти и осуществляют деятельность, направленную на эскалацию напряженности, ведут пропагандистскую работу по дискредитации государственных деятелей и органов власти и управления, формируют в отношении них негативное общественное мнение.

Но каждое способно вызывать повышенный общественный резонанс и дестабилизировать обстановку как в отдельном субъекте, так и в стране в целом. Если терроризм, бесспорно, отвергается обществом, то экстремизм - ключевой элемент разрешения основ конституционного строя все еще воспринимается гражданами, как вполне допустимый инструмент политического, идеологического, религиозного противостояния и решения социально-экономических и духовных вопросов.

И еще одна из проблем - лица, отбывающие наказания в исправительных учреждениях ФСИН России, осужденные за совершение преступлений экстремистской и террористической направленности, являются носителями идеологии экстремизма и терроризма и предпринимающие попытки ее распространения в среде осужденных, а также, отбыв наказания, они зачастую не отказываются от своих радикальных взглядов и продолжают придерживаться экстремистской и террористической идеологии [7, с. 219].

Подводя итог, отметим, что противодействие кибертерроризму и экстремизму должно вестись комплексно.

### **Список литературы**

1. Малик Е. Н. Кибертерроризм как мировая угроза: вызовы и меры борьбы / Вестник Прикамского социального института. - 2020. - №1 (85). - С. 169–173.



2. Мазуров В. А., Стародубцева М. А. Кибертерроризм как оружие в гибридной войне / Российско-азиатский правовой журнал. - 2020. - №1. - С. 46–52.
3. Захаров А. В. Массовое общество и культура в России: социально-типологический анализ / Вопросы философии. - 2003. - № 9. - С. 3–16.
4. Антонян Е. А. Вопросы применения новых технологий в противодействии кибертерроризму / Мониторинг правоприменения. - 2020. - №1 (34). - С. 51–55.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022) / СПС «КонсультантПлюс».
6. Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с.
7. Абакумов О. Б., Богданов А. В., Хазов Е. Н. Причины и условия появления и распространения профессиональной, рецидивной и организованной преступности в России. Вестник Московского университета МВД России. - 2019. - № 7. - С. 216–223.

## ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 614.841.1

### ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ГИБЕЛИ ЛЮДЕЙ ПРИ ПОЖАРАХ НА ТЕРРИТОРИИ РФ

**Дьяков Виктор Федорович**

к.х.н., доцент кафедры пожаротушения и аварийно-спасательных работ

**Попова Светлана Вячеславовна**

старший преподаватель кафедры пожаротушения

и аварийно-спасательных работ

**Опарин Дмитрий Евгеньевич**

старший преподаватель доцент кафедры пожарной, аварийно-спасательной

техники и специальных технических средств

**Кокшаров Евгений Владимирович**

доцент кафедры физической культуры и спорта

**Башмаков Эдуард Юрьевич**

доцент кафедры физической культуры и спорта

Уральский институт ГПС МЧС России, город Екатеринбург

***Аннотация.** В настоящей статье рассмотрены показатели по гибели людей в результате пожаров на территории РФ. Приведены основные причины гибели людей при пожарах основными из которых являются: отравление токсичными продуктами горения, воздействие высоких температур и неустановленные причины.*

***Annotation.** This article discusses the indicators of deaths as a result of fires in the territory of the Russian Federation. The main causes of death in fires are given, the main of which are: poisoning with toxic combustion products, exposure to high temperatures and unidentified causes.*

**Ключевые слова:** погибший, пожар, продукты горения

**Keywords:** *deceased, fire, combustion products*

Несмотря на повышения уровня пожарной безопасности объектов защиты, разработки новейших систем обнаружения пожаров и их тушения, пожары в нашей стране происходят и их число значительно высокое. Происходящие пожары уничтожают не только материальные ценности, но и уносят многие тысячи человеческих жизней каждый год, что делает данную проблему весьма актуальной.

В соответствии со статистическими данными по пожарам и последствиям от них [1] за последние пять лет на территории РФ на всех пожарах от различных причин погибло 41090 человек. Больше всего погибших людей приходилось на 2019 год и составило 8567 человек (рис. 1).



Рисунок 1 – Количество погибших людей от пожаров, чел.

Погибшим на пожаре считается лицо, смерть которого наступила на месте пожара или в течение 90 дней с момента получения травмы в результате воздействия опасных факторов пожара, либо вторичных их проявлений [2].

Более 60% всех погибших людей при пожарах происходит в результате отравления токсичными продуктами горения. От воздействия высокой температуры умерло 12% всех погибших людей. От 15–20% погибших людей приходится на не установленную причину 8% погибших на прочие причины (падение с высоты, поражение электрическим током и т. д.) (рис. 2).



Рисунок 2 – Основные причины гибели людей от пожаров, % погибших чел.

Динамика гибели людей на пожарах по основным причинам по годам представлена на рисунке 3.

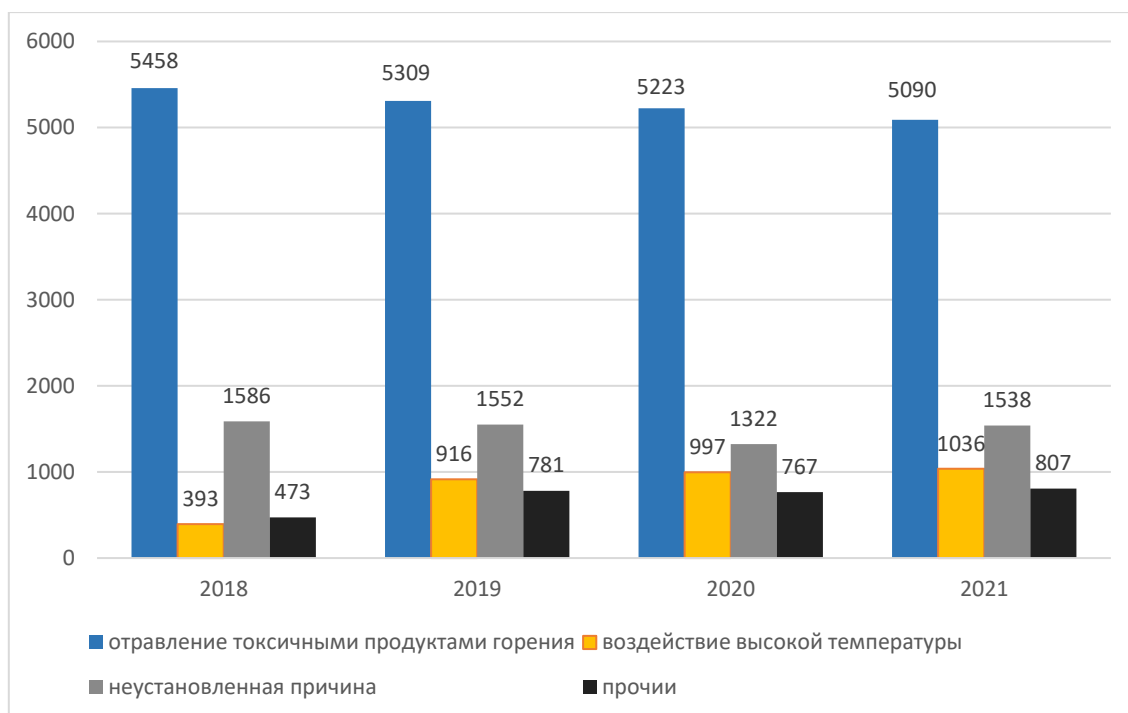


Рисунок 3 – Динамика гибели людей от пожаров по основным причинам, чел.

Из данного рисунка мы можем наблюдать, что отравление токсичными продуктами горения ежегодно уменьшается, однако от воздействия высоких температур мы наблюдаем увеличение их числа. Тоже происходит с

неустановленными причинами, так в 2021 году наблюдается увеличение числа погибших по данным причинам.

Одним из важным показателем происхождения гибели людей на пожаре является паника. Так по данной причине в 2021 году погибло 199 человек (рис. 4), то на 10% увеличилось в сравнении с аналогичным периодом прошлого года (АППГ).

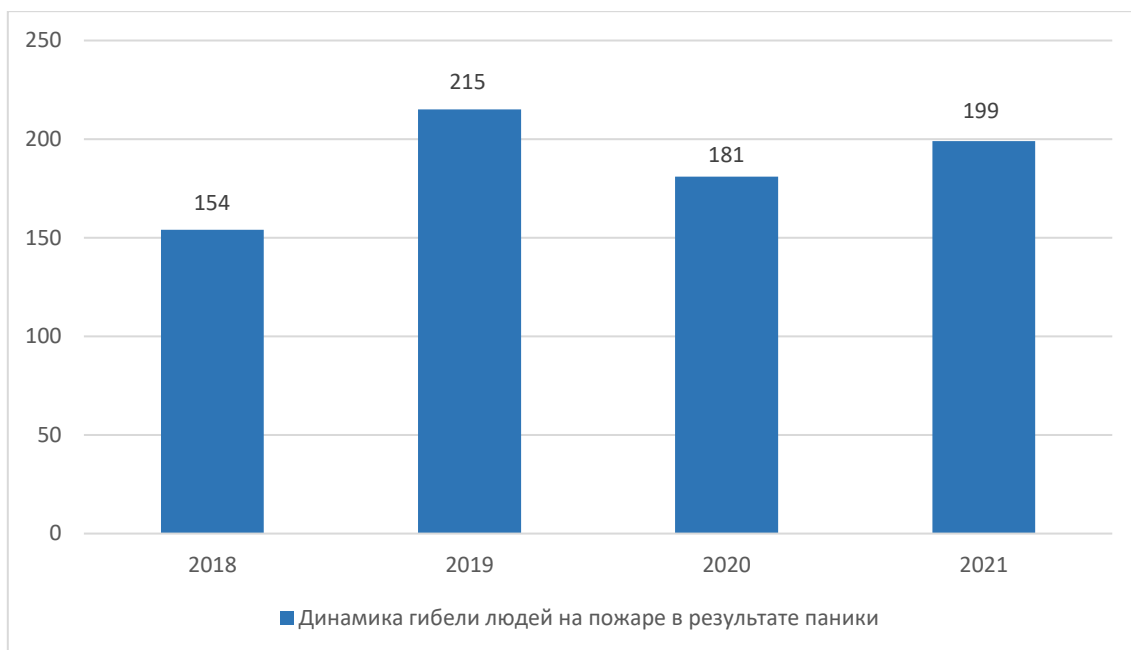


Рисунок 3 – Динамика гибели людей от пожаров в результате паники, чел.

Больше всего гибель людей происходит в жилом секторе, а именно в жилых домах, в спальнях комнатах и в 2021 году в данных местах погибло 4243 человека.

Исходя из этого следует рассмотреть вопрос о проработке дополнительных мероприятий направленных на предупреждение пожаров в данных местах, за счет установки дополнительных средств обнаружения пожаров в жилых домах, что значительно повлияет на снижение гибели людей от пожаров в данном незащищённом секторе.

### Список литературы

1. Пожары и пожарная безопасность в 2021 году: статист. сб. Балашиха: П 46 ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2022. 114 с.

2. Карапузиков А. А., Опарин Д. Е., Папулов С. В., Тимерханов Р. И. Основные показатели по пожарам на территории Республики Татарстан в период с 2017-2021 гг. / Сборник материалов X Международной научно-практической конференции: Развитие науки и практики в глобально меняющемся мире в условиях рисков. - Москва, 2022. - С. 98–101.

УДК 62

**УСТРОЙСТВО ДЛЯ РАЗРУШЕНИЯ ВОДОНЕФТЯНЫХ ЭМУЛЬСИЙ****Хамиди Алан Ренатович**

бакалавр

**Научный руководитель: Хамидуллин Фарит Фазылович,**

к.т.н., старший научный сотрудник

ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский университет»,

город Казань

***Аннотация.** В статье рассмотрена физическая суть разрушения водонефтяной эмульсии и исследован процесс обезвоживания в специальном гидродинамическом устройстве, в котором интенсифицируется деформация боронирующих оболочек на диспергированных глобулах пластовой воды в нефти, тем самым обеспечивая снижение устойчивости эмульсионной системы и достижение глубины отделения воды до остаточного содержания в нефти не более 0,5 % об.*

***Ключевые слова:** нефть, пластовая вода, эмульсия, обезвоживание, промысловая подготовка*

***Keywords:** oil, reservoir water, emulsion, dehydration, field preparation*

Любой современный технологический процесс промышленной подготовки нефти не может быть реализован без соответствующего оборудования и аппаратов, предназначенных для осуществления спроектированных на каждой из стадий технологий в соответствии с регламентом, режимными параметрами и гидродинамическими условиями.

Для ликвидации имеющихся недостатков и интенсификации процессов отделения пластовой воды, минеральных солей и механических примесей от нефти на протяжении уже нескольких десятков лет существует острая необходимость



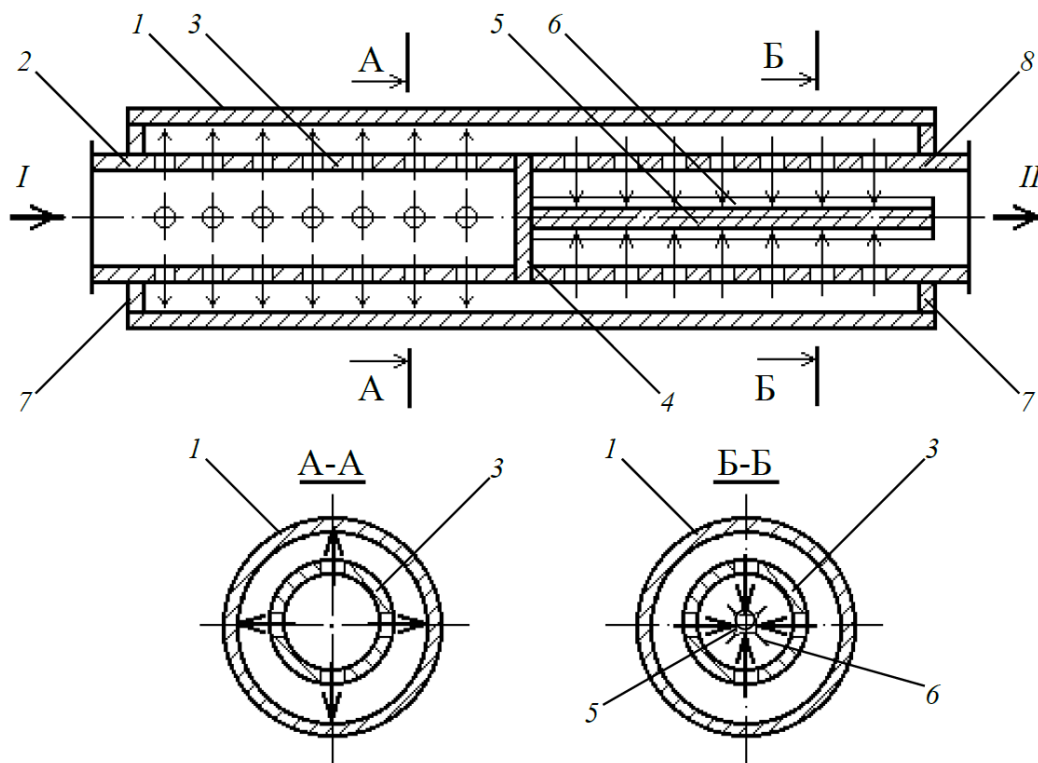
разработки эффективно действующих аппаратов с совершенно новыми конструктивными и гидродинамическими особенностями обработки нефтяной эмульсии в системе сбора, транспорта и подготовки продукции скважин.

На многих промысловых объектах после предварительного сброса пластовой воды из продукции нефтяных скважин с высокой обводненностью (до 60–80 % об.) частично обезвоженное нефтяное сырье с остаточным содержанием воды не более 5 % об. поступает на ступень более глубокого обезвоживания нефти, которое осуществляется на стационарных нефтепромысловых объектах (установки подготовки нефти). Однако при такой достаточно высокой обводненности сырой и предварительно обезвоженной нефти для дальнейшего максимального удаления пластовой воды до остаточного содержания ее в нефти не более 0,5% масс. требуется использование отстойной аппаратуры с более высокой производительностью по жидкости. Кроме того, для сильно обводненной нефтяной продукции, эмульсии которой обладают повышенной устойчивостью, необходимо длительное время (более 2 часов) отстоя воды от нефти, что приводит к увеличению эксплуатационных и энергетических затрат. Следовательно, актуальным является разработка устройств, позволяющих снижать устойчивость водонефтяных эмульсий и разрушать их на участке между отстойниками предварительного сброса воды и ступенями обезвоживания нефти.

Процесс разрушения водонефтяных эмульсий перед ступенью обезвоживания нефти может быть интенсифицирован при использовании представленного в данной работе устройства, которое также предназначено для увеличения пропускной способности отстойных аппаратов за счет сокращения времени пребывания в них обводненной нефтяной продукции, но с меньшей агрегативной устойчивостью к разрушению.

Устройство [1] представляет собой корпус 1 с межтрубным пространством (рисунок 1), имеющим патрубки 2 и 8 для ввода и вывода водонефтяной эмульсии. Внутренняя часть корпуса состоит из распределительного узла 3, выполненного в виде перфорированной по всей длине цилиндрической трубы и снабженного глухой перегородкой 4, разделяющей ее на две секции равной длины.

Секция для вывода эмульсии снабжена цилиндрическим элементом 5, установленным по центру и всей длине секции.



Потоки: *I* – ввод нефтяной эмульсии; *II* – вывод нефтяной эмульсии  
*1* – корпус; *2* – патрубок для ввода эмульсии; *3* – распределительный узел;  
*4* – перегородка; *5* – цилиндрический элемент;  
*6* – сферические поверхности на цилиндрическом элементе;  
*7* – крышки; *8* – патрубок для вывода нефтяной эмульсии

Рисунок 1 – Устройство для разрушения водонефтяной эмульсии

Для расчета основных габаритных размеров внутреннего устройства рассматриваемого аппарата условно примем производительность по жидкости (обводненная сырая нефть)  $150 \text{ м}^3/\text{ч}$  и зададимся скоростью ввода нефтяной эмульсии через отверстия распределительного узла  $1,5 \text{ м/с}$ , обеспечивающей максимальное снижение вязкости системы и эффективное механическое разрушение бронирующих оболочек на глобулах пластовой воды. Корпус *1* может быть изготовлен из трубы с внутренним диаметром  $300 \text{ мм}$  и длиной  $1600 \text{ мм}$ , а распределительный узел *3* (перфорированная труба) – из трубы с внутренним диаметром  $200 \text{ мм}$  и общей длиной вместе с патрубками *2* и *8*, равной  $2000 \text{ мм}$ . При диаметре отверстий на перфорированной трубе  $18 \text{ мм}$  расчетное количество

отверстий будет составлять 144 шт., т. е. по 72 шт. в каждой секции. В качестве цилиндрического элемента 5 может быть использована труба с наружным диаметром 80 мм и длиной 800 мм.

Лабораторные испытания модельной установки проводились в следующей последовательности.

Высоковязкая водонефтяная эмульсия ромашкинского месторождения Республики Татарстан (обводненность нефти – 78 % об., содержание механических примесей – 0,82 % масс., вязкость эмульсии –  $\nu_{20} = 358 \cdot 10^{-6} \text{ м}^2/\text{с}$ , относительная плотность –  $\rho_4^{20} = 0,9410$ ) после предварительной обработки деэмульгатором с удельным расходом 100 г/т отстаивалась в течение 2-х часов для отделения основного объема пластовой воды от нефти. Предварительно обезвоженная нефть с остаточным содержанием воды 9,8 % масс, и нагретая до 60° С вводилась в предлагаемое устройство для дополнительной механической обработки, до конца еще не разрушенной водонефтяной эмульсии.

Испытания первой секции устройства показали, что струи эмульсии, выходящие из отверстий со скоростью приблизительно 1,5 м/с, энергично ударялись о поверхность корпуса 1. При этом происходило предварительное эффективное разрушение бронирующих оболочек на каплях пластовой воды. Однако на этой стадии не достигалось полного разрушения эмульсии, т. к. после 2-часового отстоя остаточное содержание воды в нефти составляло 2,5 % масс. В связи с этим для последующей дообработки нефтяной эмульсии была испытана вторая секция устройства.

После выхода из отверстий распределительного узла 3 второй секции струи эмульсии также со скоростью приблизительно 1,5 м/с соударялись с поверхностью цилиндрического элемента 5. При этом осуществлялось разрушение бронирующих оболочек на каплях пластовой воды, оставшихся не разрушенными на первой стадии.

Исследования показали, что двухступенчатое разрушение эмульсии в данном устройстве позволяет при последующем 2-часовом отстое нефти от пластовой воды достичь остаточного содержания воды не более 0,5 % масс. Однако в

ходе испытания устройства был выявлен недостаток, связанный с цилиндрической формой элемента 5. Так, неточность при изготовлении отверстий второй секции отражалась на изменении траектории движения струй эмульсии, глобулы воды которой в некоторых случаях не достигали соударения с цилиндрическим элементом. При этом эффективность работы второй секции существенно снижалась.

Усовершенствованное устройство, в котором цилиндрический элемент 5 был заменен на вогнутые сферические поверхности 6 (рисунок 1, разрез Б-Б), позволило гарантировано обеспечить обязательное ударение струй эмульсии об эти поверхности независимо от точности изготовления отверстий во второй секции распределительного узла 3 и концентричности расположения цилиндрического элемента 5. Вогнутые сферические поверхности 6 могут быть изготовлены из трубы диаметром 300 мм, разрезанной вдоль в виде желоба высотой сегмента 40 мм и длиной 800 мм.

Лабораторные испытания усовершенствованного устройства показали, что глубина разрушения водонефтяной эмульсии может быть достигнута практически до 100 %. При этом остаточное содержание воды в нефти составило "следы".

Предлагаемое устройство легко может быть изготовлено в промышленных условиях собственными силами, так как для этой цели не потребуется использования специального заводского и нестандартного оборудования.

Для сравнения исходная, предварительно обезвоженная нефть с содержанием воды 9,8 % масс. и нагретая до 60 °С была подвергнута статическому отстоя в течение 2-х часов без какой-либо дополнительной механической обработки. По истечении заданного времени отстоя остаточное содержание воды в нефти составило 8,1% масс. Следовательно, в промышленных условиях в отстойных аппаратах такая устойчивая водонефтяная эмульсия потребовала бы более длительного времени отстоя воды от нефти, в отличие, если бы она была подвергнута механической обработке в предлагаемом устройстве.

Таким образом, исследованное устройство для разрушения устойчивых водонефтяных эмульсий, устанавливаемое перед ступенью обезвоживания нефти,

позволит повысить стабильность и надежность разрушения прочных бронирующих оболочек на глобулах пластовой воды и облегчит работу отстойных аппаратов. Применение данного устройства также позволит исключить образование стойких промежуточных эмульсионных слоев в отстойных аппаратах за счет глубокого разрушения устойчивых водонефтяных эмульсионных систем.

### **Список литературы**

1. Патент № 1837928 РФ. Устройство для разрушения нефтяной эмульсии / Хамидуллин Ф. Ф., Хамидуллин Р. Ф., Тронов В. П. и др. Бюл. изобр. № 32. – 1993.
2. Патент № 2036686 РФ. Устройство для разрушения водонефтяной эмульсии / Хамидуллин Ф. Ф., Хамидуллин Р. Ф., Тронов В. П. и др. Бюл. изобр. № 16. - 1995.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 337.3

### НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ НА БАЗЕ ДЕЙСТВУЮЩИХ УМК

**Максимова Ольга Анатольевна**

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра  
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»,  
г. Владимир

***Аннотация.** В данной статье рассматриваются некоторые ключевые проблемы обучения иностранному языку на младшей ступени средней общеобразовательной школы. С этой точки зрения автор анализирует два действующих УМК, применяющихся на этой ступени.*

*This article discusses some of the key problems of teaching a foreign language at the primary school. From this point of view, the author analyzes two existing textbooks used at this stage.*

***Ключевые слова:** цель обучения иностранному языку, младший школьный возраст, переводные упражнения, реальное речевое общение, домашнее чтение*

***Key words:** aim of teaching a foreign language, primary school age, translation exercises, real speech communication, home reading*

Как известно, цель обучения иностранному языку в средней школе заключается в овладении иностранным языком как средством общения, а не каким-то одним аспектом речевой деятельности. Такая цель предполагает, что учащиеся должны уметь читать литературу на иностранном языке (разумеется, в рамках имеющихся в их распоряжении языковых средств), осуществлять устную и письменную коммуникацию, уметь планировать высказывание на иностранном языке в зависимости от целей общения, уметь понимать услышанный текст и

обсуждать проблемные вопросы, поднимаемые в нем и т.д. Кроме этого, необходимо создать представление об изучаемом языке как о системе, а не как о чем-то случайном, искусственном, аморфном, не говоря уже о получении лингвистических знаний. В связи со всем вышесказанным хотелось бы рассмотреть два вопроса-проблемы.

Первый вопрос. В каком все-таки возрасте лучше всего начинать изучение иностранного языка? В недалеком прошлом это изучение начиналось в 5-м классе средней школы и принималось как само собой разумеющееся. На современном этапе учащиеся начинают изучать иностранный язык во 2-м классе, а в некоторых гимназиях даже в 1-м. Думается, что 2-ой класс – оптимальный возраст, в котором целесообразно начинать обучение второму языку. Младший школьный возраст обладает массой скрытых возможностей, которые еще не изучены до конца. С одной стороны, как уже говорилось, методика обучения младших школьников иностранному языку не использует всех скрытых резервов и возможностей этого возрастного периода. С другой стороны, нередко игнорируются психологические особенности этого возраста, что также вызывает неадекватность методики и отсутствие положительной мотивации. Полученные данные, в особенности в рамках исследований Н. П. Бехтеревой [1] и выводов Б. В. Беляева [2], говорят против существования некоего доязыкового кода (или безязыкового кода) мышления. Доказано, что в ходе исследования психической деятельности процессы представляли собой возбуждение физиологических субстратов слов натурального языка, их соотнесение, комбинирование. Это имеет важное значение для методики обучения иностранному языку. Другими словами, формирование нового, «иноязычного смысла» происходит на основе «смыслов», зафиксированных в физиологическом субстрате, нейронном представительстве слов родного языка. Отсюда важность перевода при обучении иностранному языку. Л. С. Выготский писал: «Можно ожидать, что усвоение иностранного языка идет путем прямо противоположным тому, которым идет развитие родного языка. Ребенок усваивает родной язык неосознанно и ненамеренно, а иностранный – начинает с осознания и намеренности» [3]. Этим противоположным



путем мы и должны вести ребенка, создав «намеренность» обучения, обеспечив осознание. К моменту обучения иностранному языку учащиеся 2-ого класса уже владеют родным языком, то есть имплицитно владеют языковой системой, поэтому оптимальный путь обучения лежит в опоре на родной язык, свертывании правилосообразных действий и автоматизации навыков, а для этого необходимы (в разумных нормах) переводные упражнения. Практически никаких переводных упражнений мы не наблюдаем в существующих УМК по английскому языку. Более того, в УМК «Starlight» авторы дают грамматические правила на английском языке! Неужели они действительно думают, что дети в состоянии осознать и правильно применять в речи и на письме грамматические явления языка, отличного от русского, да еще и объясненные непонятным образом? Ведь давно существует теория поэтапного формирования умственных действий, разработанная П. Я. Гальпериним. Широко известен положительный опыт применения этой концепции в отношении обучения иностранным языкам. Так зачем игнорировать этот опыт? Справедливости ради надо отметить, что в УМК О. В. Афанасьевой этот положительный опыт учитывается и обучение осуществляется с опорой на родной язык, но переводные упражнения отсутствуют. В упомянутом УМК на младшей ступени сформирован ряд понятий об элементах системы изучаемого языка, на основе этих понятий введены средства иноязычного общения, на основе средств общения сформированы определенные речевые действия, созданы условия для самостоятельного выполнения сформированных действий, обеспечен положительный мотив для создания комбинаций языковых единиц. Наряду с приемами для обучения устной речи разработаны приемы для обучения письму, грамотно разработаны домашние задания для младших школьников, которые включают в себя и устные, и письменные упражнения, многие из которых представлены в игровой форме.

Еще один момент, связанный с первым вопросом-проблемой. Хотя в 1-м или 2-ом классе дети уже могут читать и даже писать на родном языке, многие понятия им не известны. Разумеется, обучение иностранному языку было бы более эффективным, если бы соответствующие понятия и действия были

сформированы на уроках родного языка в школе. Это – еще одно свидетельство необходимости введения обобщения и формирования ориентировочной деятельности при обучении не только иностранному, но и родному языку.

Второй вопрос-проблема. Для того, чтобы учащиеся не воспринимали иностранный язык как что-то непонятное и аморфное, надо разработать способы создания положительной учебной и речевой мотивации, чтобы дети на уроках вступали в РЕАЛЬНОЕ, значимое для них общение, выполняли полноценную деятельность, обучение которой и является целью. Как известно, в школьных условиях реальное речевое общение выступает в трех видах:

- беседа о текущих событиях, происходящих (произошедших или которые произойдут) в жизни школьников;
- обсуждение вопросов, связанных с учебной деятельностью или решением задач урока;
- обсуждение увиденного, услышанного или прочитанного.

Само собой разумеется, что в 1-м или 2-м классе (часто даже в 3-м) организовать полноценную беседу о текущих событиях крайне сложно, но постепенно «выводить» учащихся в такие беседы нужно, что, на мой взгляд, неплохо получается у авторов УМК О.В. Афанасьевой. Чрезвычайно способствует этому подбор тематики и нужного круга лексики. Этого нельзя сказать об УМК Starlight. Например, молодые люди в принципе не любят говорить о врачах и болезнях, поэтому трудно представить, что эта тема вызовет интерес у второклассников, тем более что фразы заучиваются как модели. Также невероятно трудно вообразить учащихся начальной школы, играющих на тамбуринах или каком-то виде старинной флейты.

Что касается второго вида использования реального речевого компонента в общении, здесь можно уже с самого начала вводить его компоненты уже в организации оргмомента. Такие обычные вопросы как Who is away from the class? Why didn't you do your homework?, Why are you late? имеют явное отношение к реальной коммуникации и должны подкрепляться адекватными ответами. Предполагается, что учитель заранее предлагает подходящие ответы, которые

ученики записывают либо в специальные тетради, либо в специальные разделы словаря. При ответе на поставленный вопрос ученики выбирают соответствующий ответ. Они также могут предложить свой ответ, который корректируется учителем и затем записывается. Кроме того, постепенно все другие вопросы урока также решаются на английском языке, например, «Tomorrow we are going to the picture gallery. Let's meet at 3 p.m. in the hall on the ground floor» or «On Tuesday you are to bring 2000 rubles for lunches».

Обсуждение увиденного, услышанного, прочитанного на младшей ступени можно осуществить на базе домашнего чтения. Это очень благодатный вид деятельности, который не только осуществляет преемственность в развитии умений и навыков, но и расширяет кругозор учащихся. И в учебнике О. В. Афанасьевой, и в учебнике Starlight имеются тексты для домашнего чтения на младшей ступени, к которым прилагаются задания для пересказа и обсуждения. В УМК О. В. Афанасьевой такие тексты (например, про Волка и Козленка, про Лису и Львицу) прекрасно адаптированы, основаны на изученном материале, к ним подобраны хорошие, а, главное, понятные и посильные задания. Поэтому, учащиеся без труда справляются с этими заданиями, и получается очень хорошее обсуждение в рамках реальной коммуникации. Совершенно другая картина наблюдается в УМК Starlight. Сказка о рыбаке и рыбке адаптирована очень неудачно, лексика вызывает много трудностей, существует путаница в грамматических явлениях, некоторые из которых совершенно не отработаны (например, 3-е лицо единственного числа в Present Simple and Present Progressive), да и сам стиль оставляет желать много лучшего. В результате дети совершенно не справляются с заданиями, либо справляются с большим трудом.

Ожидать, что учащиеся сами выполнят предлагаемую в УМК работу без помощи учителя, сами сделают необходимые обобщения на крайне ограниченном языковом материале, практически при отсутствии речевого общения на иностранном языке – значит ожидать практически неосуществимого. А именно на этом ожидании построены некоторые существующие УМК. Задача учителя – уже на начальном этапе помочь ребенку приобрести *linguistic competence*.

### **Список литературы**

1. Бехтерева, Н. П. Нейрофизиологические аспекты психической деятельности / Н. П. Бехтерева. - М., «Медицина», 1974.
2. Беляев, Б. В. Психология обучения иностранным языкам / Б. В. Беляев. - М., 1967.
3. Выготский, Л. С. Мышление и речь. Избранные психологические исследования / Л. С. Выготский. - М., 1956.

УДК 378.147

## ПРИМЕНЕНИЕ МОБИЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

**Столярова Валентина Вячеславовна**

к.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический  
университет (НПИ) им. М. И. Платова», город Новочеркасск

***Аннотация.** В статье раскрывается специфика организации самостоятельной работы в вузе, изучается возможность применения мобильных технологий, а также обсуждаются проблемы применения мобильных технологий при организации самостоятельной работы студентов.*

***Abstract.** The article reveals the specifics of the organization of independent work at the university, examines the possibility of using mobile technologies, and discusses the problems of using mobile technologies in the organization of independent work of students.*

***Ключевые слова:** самостоятельная работа, мотивация, мобильные технологии*

***Key words:** independent work, motivation, mobile technologies*

Подготовка высококвалифицированных компетентных специалистов, способных полноценно реализовать себя в современном обществе в эпоху активных социально-экономических трансформаций, является одной из приоритетных задач каждого учреждения высшего образования. Организация образовательного процесса, направленного на решение этой задачи и одновременно отвечающего требованиям современных тенденций развития данной сферы, требует комплексного внимания.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных

образовательных стандартов высшего образования самостоятельная работа является обязательным компонентом образовательного процесса. Она способствует углублению знаний, отработке навыков и развитию умений, полученных при аудиторной контактной работе с преподавателем. Хорошо известно, что правильная организация самостоятельной работы студентов помогает закрепить пройденный материал, формирует способность самостоятельного приобретения знаний, расширения культурного и профессионального кругозора. Самостоятельная работа студентов помогает формировать и развивать научно-исследовательский потенциал студентов, поскольку неразрывно связана с поиском, анализом и систематизацией дополнительной информации. Кроме того, такой вид деятельности стимулирует качественное освоение программы подготовки и положительно влияет на уровень самоорганизации студентов, что является важным аспектом при формировании компетенций.

Зачастую студентам сложно самостоятельно организовать самостоятельную работу так как, с одной стороны, такой вид деятельности требует внутренней готовности и стремления обучающихся к ее выполнению. С другой стороны, не стоит забывать, что правильно организованная самостоятельная работа, которая дает очевидные для студентов положительные результаты, может выступить дополнительным стимулом углублению знаний по предмету уже за пределами аудиторной работы.

Современная методика преподавания предполагает широкий спектр традиционных и нетрадиционных форм взаимодействия педагогического работника с обучающимися в пределах контактной аудиторной и внеаудиторной деятельности. Развитие информационных технологий и внедрение их в образовательный процесс открыли для преподавателей массу возможностей сделать изучение преподаваемых дисциплин не только важным, но и весьма интересным процессом в глазах обучающихся.

На сегодняшний день стремительно приобретают популярность разнообразные мобильные технологии, применение которых может способствовать росту уровня мотивации при изучении иностранного. Организация

самостоятельной работы студентов с применением мобильных технологий позволяет педагогу приблизиться к поставленной цели в ненавязчивой и актуальной для современных студентов форме.

Исследования отечественных ученых в области применения мобильных технологий для обучения студентов продемонстрировали положительный эффект таких инноваций в виде роста качественных показателей успеваемости, повышения уровня знаний и навыков [1]. Однако, анализ исследований, а также обобщение собственного опыта позволили выделить и ряд проблем в применении мобильных технологий при организации самостоятельной работы и обучении.

Самой важной проблемой, на наш взгляд, видится техническая доступность мобильных приложений. Стремительные темпы развития информационных технологий требуют постоянного обновления устройств, что оказывается не всегда доступно обучающимся. Обновленные программы и приложения часто не представляется возможным установить на смартфоны предыдущих поколений ввиду несоответствия технических характеристик. Кроме того, многие приложения работают исключительно при наличии подключения к сети Интернет, что тоже не всегда доступно. Здесь же необходимо отметить и материальный аспект. Многие мобильные приложения предполагают плату за скачивание или пользование, бесплатные же нередко предлагаются в демоверсии с ограниченным потенциалом. Качественное содержание приложений также вызывает некоторые вопросы.

Наличие указанных проблем не дает возможности полноценно включить их в образовательный процесс на постоянной основе. Тем не менее, целесообразно подчеркнуть, что внедрение мобильных технологий в комбинации с другими формами и методами работы может способствовать получению высоких результатов.

### Список литературы

1. Педагогическая психология: учебник для вузов: учебник для студентов



высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим и психологическим направлениям и специальностям / И. А. Зимняя. - 3-е изд., пересмотр. - Москва: Изд-во Московского психолого-социального ин-та; Воронеж: МОДЭК, 2010. - 447 с.

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 336

### ПРОБЛЕМЫ БЕЗНАЛИЧНОГО ОБОРОТА В ПЕРИОД САНКЦИЙ

Селендюков Дмитрий Олегович

студент

Научный руководитель: Нуретдинова Юлия Владимировна,

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»

*Аннотация.* В этой статье приводятся анализ проблем безналичного оборота в период экономических санкций. Существующая литература позволяет понять, какие проблемы встретила экономика России в период санкций, как санкции повлияли на безналичный оборот.

*This article provides an analysis of the problems of non-cash turnover during the period of economic sanctions. The existing literature makes it possible to understand what problems the Russian economy encountered during the sanctions period, how the sanctions affected non-cash turnaround.*

**Ключевые слова:** санкции, безналичный оборот, банки, политическая нестабильность

**Keywords:** sanctions, political instability, non-cash turnaround, banking

Нынешняя банковская система — это ключевая область национального хозяйства любой развитой страны. Её практическая место определяется тем, что именно она управляет в государстве системой платежей, а также расчетов; значительную часть собственных коммерческих сделок осуществляет через вклады, капиталовложения, а также кредитные процедуры; наряду с другими финансовыми посредниками банки направляют накопления населения к предприятиям, а также производственным текстурам. Коммерческие банки, действуя в соответствии с денежно-кредитной политикой страны, регулируют перемещение

валютных потоков, воздействуя на быстроту их оборота, эмиссию, общую массу.

В нынешних условиях доля безденежных расчетов постоянно увеличивается, так как они вводятся в новейшие области экономики. К тому же развиваются и их формы, которые гарантируют более комфортное расходование личных денег при осуществлении расчетов. Крупные отечественные банки оказались под санкции США, из-за чего обслуживание их клиентов сейчас отчасти ограничено.

Как введение санкций против больших банков скажется на их клиентах? Главные ограничения тронут клиентов банков, угодивших под блокирующие санкции США. Они связаны с переводом денежной единицы, а также применением карт за границей.

Какие санкции установили США:

– Под наиболее жесткие блокирующие санкции угодили ВТБ, «Открытие», Совкомбанк, Промсвязьбанк, а также Новикомбанк. Для них это означает блокировку абсолютно всех активов и счетов кредитных организаций в долларах США, а также фактическую изоляцию от долларовой системы.

Сбербанк добавлен в перечень САРТА, который подразумевает ограничения на корреспондентские счета в Соединенных Штатах Америки.

Против Газпромбанка, РСХБ, Альфа-банка а также Московского кредитного банка установлены секторальные санкции. Это значит ограничения на оказание финансирования и иных операций с новыми долговыми обязательствами со сроком погашения более 14 суток, а еще с размещением новых акций.

Как станут функционировать карты и платежи? Для клиентов Сбербанка, Альфа-банка, РСХБ, Газпромбанка, а также МКБ ровным счетом ничего не изменится. С помощью карт этих банков, в том числе международных платежных систем Visa и Mastercard, возможно оплачивать покупки, переводить денежные средства, а также снимать деньги. Их можно перевыпускать и изготавливать новые.

Клиенты ВТБ, «Открытия», Совкомбанка, Промсвязьбанка, а также Новикомбанка не смогут платить картами Visa и Mastercard за рубежом и в интернет-магазинах, зарегистрированных в государствах, поддерживающих санкции.

Банки советуют своим клиентам для безналичных платежей за границей снять деньги предварительно или использовать карту иного банка. Для перевода между счетами различных банков минуя комиссию до 100 тыс. руб. в месяц возможно применять Систему быстрых платежей.

В России карты Visa и Mastercard, уже выданные в подсанкционных банках, продолжают работу — дело в том, что все платежи внутри страны (в том числе по этим картам) проходят через Национальную систему платежных карт, созданную в 2014 году. Проблемы, впрочем, были — в 2019 году клиенты попавшего под санкции «Еврофинанс Моснарбанка» все равно остались с заблокированными Visa и Mastercard из-за отказавшей в обслуживании процессинговой компании. Сейчас карты банков под санкциями работают. Но при перевыпуске карты подсанкционного банка в перспективе возможен переход на платежную систему «Мир» [1].

Некоторые люди задаются вопросом - скажется ли отключение РФ от СВИФТ на работе банковских карт жителей России?

ЦБ заверил, что СВИФТ не имеет никакого отношения к внутрироссийским операциям по картам граждан [2].

СВИФТ – это просто финансовый мессенджер, который используют банки по всему миру. Его отключение образует неудобства для международной работы банков, однако никак не влияет на процедуры внутри государства.

Как сказались санкции на банковской системе?

Во-первых, снижение ликвидных активов. Данный процесс отчетливо проявился еще в конце 2014 года, когда проявились признаки девальвации, и население стремилось изъять свои сбережения из банковских вкладов.

Во-вторых, обесценение банковских активов. В конце 2014 — начале 2015 года рублевые вложения банков обесценились из-за повышения темпов инфляции.

В-третьих, снижение прибыли банков. За 2014 год прибыль банков сократилась на 40,7 %.

В-четвертых, возможность волны банковских дефолтов. Многие эксперты

предрекали такую волну из-за прогнозов по прекращению работы более 200 российских банков в 2015 году, а в 2016 году еще 160. Однако, такой пессимистичный прогноз пока не оправдался. За период январь — декабрь 2015 года количество действующих кредитных организаций сократилось на 94 единицы [3].

Таким образом, российская экономика оказалась в условиях серьёзных ограничений. Ограничения осложнили положение банков и их клиентов. Но российская экономика смогла найти решения этих проблем, хоть они и не исчезли, главное, что их смогли сдержать.

### Список литературы

1. Как введение санкций против крупных банков отразится на их клиентах. URL: <https://www.rbc.ru/finances/26/02/2022/6218d7609a7947b50152104a> (Дата обращения: 16.06.2022).
2. Работа финансовой системы в условиях санкционных ограничений. URL: <https://buhguru.com/effektivniy-buhgalter/kak-rabotaet-finansovaya-sistema-rossii-sankczii-2022.html> (Дата обращения: 16.06.2022).
3. Как повлияли санкции на банковскую систему РФ. URL: <https://moluch.ru/archive/120/33155/> (Дата обращения: 16.06.2022).

## СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

---

УДК 39.06.01

### СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ КОРРУПЦИОННЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

**Усольцева Яна Сергеевна**

аспирант

**Научный руководитель: Белоножко Марина Львовна,**

д-р социол. наук, профессор

Тюменский индустриальный университет,

город Тюмень

***Аннотация.** В статье изучен социологический подход к изучению коррупционных правонарушений, как основных элементов, влияющих на репутацию государственного служащего в социуме.*

***Ключевые слова:** социология, репутация, антикоррупционная политика, государственный служащий, деловая репутация, государственный орган, государственная служба*

Социология - интернациональная наука по характеру, целям и задачам. Но ее развитие в разных странах во многом определяется их своеобразием.

Российская социологическая мысль, складывалась, как из откровенно идеологизированных, так и из академических наработок. Имея российские корни, отечественная социологическая мысль вместе с тем испытала на себе мощное воздействие Запада. Она была тесно связана с французским просвещением, английской экономической школой и немецким романтизмом. Двойственность истоков определила противоречивость социологической мысли России, проявлявшейся в противоборстве ориентаций на Запад (западники) и на собственную самобытность (русофилы). Это противоборство характеризует и современную социологию.

Коррупция была, есть и, к сожалению, будет всегда, от неё невозможно избавиться полностью, но можно ослабить до такого состояния, когда коррупция не подрывает основы государственности, не мешает нормальному функционированию и развитию общества и, следовательно, не представляет серьезной опасности. К сожалению, в России коррупция распространена на все сферы и уровни жизнедеятельности современного российского общества и фактически становится его атрибутом.

К моему сожалению, положительный сдвиг в этой ситуации, очень незначительный. И, тем не менее - он есть. В новостных лентах на Центральном телевидении – в меньшей степени, в Интернете – в большей, иногда появляются сообщения о разоблачении и привлечении к ответственности не мелких «бытовых» взяточников, а действительно «крупных» государственных чиновников-коррупционеров.

Несомненно, это происходит не только благодаря общему улучшению правосознания всего государства и отдельного человека, но и благодаря тому инструментарию по противодействию коррупции, который закреплен в многочисленных правовых антикоррупционных актах Российской Федерации.

Репутация государственных служащих напрямую зависит от социологической мысли. Так как, прежде всего у будущего государственного служащего необходимо сформировать социально-ответственные и этически ориентированные взгляды и мысли при общении в социуме, и только потом исходя из этого, вырабатывать практические навыки, как должностного лица.

Здесь можно вспомнить слова знаменитого юриста А. Ф. Кони, который выступал за то, чтобы в душе каждого госслужащего был сформирован нравственный закон, смысл которого в том, что « в сознании служащего должен сложиться устойчивый императив справедливого отношения к человеку, выражающийся в беспристрастном постановлении себя на его место в каждом данном случае в воздержании от того, чтобы делать разумное существо не целью, а средством для достижения посторонних и своих личных целей».

Социологический подход к изучению коррупции в России начал

складываться в 60-х годах XX века в рамках социологии социального контроля и девиантного поведения и окончательно сформировался лишь в 1990–2000 гг. В современном российском обществе коррупция рассматривается не просто, как совокупность противоправных деяний, совершаемых должностными лицами, а как системное социальное явление. В качестве социального явления могут выступать предметы, люди, их отношения, действия, мысли и чувства, социальные институты, учреждения, организации, потребности, интересы, отдельные стороны процессов и т. д.

Социальная природа и социальная обусловленность коррупции проявляется прежде всего в том, что она возникает из конкретных деяний, совершенных людьми в обществе и против интересов общества, их особого социального поведения. Коррупция социальна ещё и потому, что в основе поведения каждой личности лежат не биологические, а социальные причины, обусловленные совокупностью сложившихся общественных отношений с их закономерностями и противоречиями. Коррупция распространяется во всех сферах жизнедеятельности общества и государства. Особенность коррупции состоит в том, что она развивается в сфере управления и в сфере функциональных отношений должностных лиц.

Коррупция была, есть и, к сожалению, будет всегда, от неё невозможно избавиться полностью, но можно ослабить до такого состояния, когда коррупция не подрывает основы государственности, не мешает нормальному функционированию и развитию общества и, следовательно, не представляет серьезной опасности. К сожалению, в России коррупция распространена на все сферы и уровни жизнедеятельности современного российского общества и фактически становится его атрибутом<sup>1</sup>.

Однако одних правовых основ явно недостаточно для решения задач противодействия коррупции. "Как отмечают специалисты, «коррупцию нельзя ограничить только законодательными методами и борьбой с ее проявлениями».

---

<sup>1</sup> Антикоррупционная политика: Учебное пособие / Под ред. Г.А. Сатарова. – М.: РА "СПАС", Фонд ИНДЕМ, 2004.



Очевидно, что антикоррупционную политику в Российской Федерации следует понимать в более широком смысле, как один из видов государственной политики, т. е. как совокупность целей, задач, приоритетов, стратегических документов и программных мероприятий, которые разрабатываются и реализуются органами государственной власти и местного самоуправления. По мнению исследователей, целостная антикоррупционная политика предполагает осуществление разноплановых мер политического, экономического, социального, правового, организационного, идеологического характера при условии консолидации усилий федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общества в целом.

Государственные служащие призваны соблюдать дисциплину, нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения. Само служебное поведение государственных служащих включает в себя правила и требования, подлежащие нормативному закреплению в целях обеспечения эффективного осуществления государственными служащими своей профессиональной деятельности, а также содействия укреплению авторитета государственных органов, повышения уровня доверия к ним граждан и организаций<sup>2</sup>.

Перечень основных требований к служебному поведению содержится во многих нормативных правовых актах, регламентирующих вопросы государственной службы.

Кроме федеральных законов основные принципы служебного поведения государственных служащих установлены Типовым кодексом этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, одобренного решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол № 21). Соблюдение требований служебной дисциплины является одной из гарантий успешного выполнения задач, стоящих перед государственными органами исполнительной власти. Для некоторых категорий государственных служащих

---

<sup>2</sup> Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ "О противодействии коррупции"

(ОВД, прокуратура, военные) источником правил служебного поведения, кроме того, выступает Присяга.

Несмотря на то, что коррупция является неременным атрибутом любого государства и общества, в то же время, очевидно, что именно для России данная проблема обрела характер наиболее значимой угрозы национальной безопасности. О чем свидетельствуют, как результаты специальных исследований международных организаций, так и официальная статистика коррупционных правонарушений.

Полностью искоренить коррупцию не удастся ни одному государству, но снизить ее порог вполне возможно, если использовать положительный опыт по противодействию коррупции в экономически развитых странах мира.

При всем различии этих стран в выборе антикоррупционных стратегий общим для них является реализация комплекса мер, направленных на предотвращение, пресечение коррупции и ужесточение ответственности за нее на законодательном уровне. Помимо этого, в рамках антикоррупционных стратегий в большинстве стран, добившихся значимых результатов в противодействии коррупции реализуются программы утверждения принципов честности и неподкупности во всех сферах жизни общества, в том числе на государственной службе.

Важнейшим условием формирования антикоррупционного законодательства должно быть устранение пробелов в правовом поле, связанных с отсутствием четких трактовок и определений, в том числе коррупционных деяний и их признаков, в понятийном аппарате юриспруденции.

### **Список литературы**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

4. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

5. Указ Президента Российской Федерации от 13.04.2010 № 460 «О национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010–2011 годы».

6. Указ Президента Российской Федерации от 23.06.2014 № 460 «Об утверждении формы справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации».

7. Указ Президента Российской Федерации от 03.12.2013 № 878 «Об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции».

8. Указ Президента Российской Федерации от 29.06.2018 № 378 «О национальном плане противодействия коррупции на 2018–2020 годы».

9. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции 23.12.2010).

10. Кокорев В. Н. Антикоррупция: законодательство, антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. / Электронное учебное пособие/ – РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, НИУ, 2019. – 67 с.

11. Антикоррупционная политика: Учебное пособие / Под ред. Г. А. Сатарова. – М.: РА «СПАС», Фонд ИНДЕМ, 2004. – 368 с.

12. Дюркгейм Э. Социология: Её предмет, метод, предназначение: [Сборник: пер. с фр.]/ Эмиль Дюркгейм – М.: Канон, 1995.- 349.

13. Иванов, В. Н. Социальные технологии [Текст] /В. Н. Иванов, В. И. Патрушев. – М.: Изд-во МГСУ «Союз», 1999. – 432 с.

14. Кабашов С. Ю. Перемены в философии государственной и муниципальной службы: от «сильного государства» к «сервисному государству» /

Экономика и управление: научно-практический журнал. 2016. № 5 (133). С. 69–75.

15. Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации. – М.: Издание Государственной Думы, 2014. – 64 с.

16. Коррупция: природа, проявления, противодействие / коллектив авторов; отв. ред. Т. Я. Хабриева. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИД «Юриспруденция», 2013. – 496 с.

17. Государственному служащему о коррупции / автор-сост. Э. И. Атагинова. – М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2015. – 56 с.

18. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>.

19. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>.

20. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://council.gov.ru>.

21. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.gov.ru>.

**«НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ  
И ПЕРСПЕКТИВЫ В КОНТЕКСТЕ  
ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ»**

**IV Международная научно-практическая конференция**

*Научное издание*

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО  
(Подразделение НИЦ «Иннова»)  
353445, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,  
ул. Весенняя, 8, оф. 1  
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 24.06.2022 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 2,85  
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman  
Тираж 50 экз. Заказ 219.