

Научно-исследовательский центр «Иннова»



**ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ:
АКТУАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ
И ИННОВАЦИИ**

Сборник научных трудов по материалам
XXIX Международной научно-практической
конференции,
30 апреля 2022 года, г.-к. Анапа

Анапа
2022

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

Ф94

Ответственный редактор:

Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В., к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.**, д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.**, д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.**, к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.**, к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

Ф94 **Фундаментальные научно-практические исследования: актуальные тенденции и инновации.** Сборник научных трудов по материалам XXIX Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 30 апреля 2022 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2022. - 111 с.

ISBN 978-5-95283-851-2

В настоящем издании представлены материалы XXIX Международной научно-практической конференции: «Фундаментальные научно-практические исследования: актуальные тенденции и инновации», состоявшейся 30 апреля 2022 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© Коллектив авторов, 2022.

© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО

(подразделение НИЦ «Иннова»), 2022.

ISBN 978-5-95283-851-2

СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

ТЕНДЕНЦИИ НАУЧНОЙ ИСТОРИИ

Акташ Керем Джан Биролович..... 6

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ РЕКЛАМЫ В СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

Петраков Валерий Олегович 12

РЕКЛАМА КАК ОТРАЖЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ЯВЛЕНИЙ В РАЗЛИЧНЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ ПЕРИОДАХ

Ромах Виктория Владимировна..... 17

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

ОРГАНИЗАЦИИ ОХРАНЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА:

ПРАВОВАЯ ОСНОВА, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Маздор Григорий Викторович 22

К ВОПРОСУ О ФАКТИЧЕСКОМ ДЕЙСТВИИ ПРИНЦИПА СОСТЯЗАТЕЛЬНОСТИ СТОРОН НА ДОСУДЕБНЫХ И СУДЕБНЫХ СТАДИЯХ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Попова Анастасия Викторовна..... 28

ПРОБЛЕМА РЕАЛИЗАЦИИ СУДА ПРИСЯЖНЫХ

Скокова Татьяна Петровна..... 37

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРИЁМЫ КОМПЛЕКСНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

АУТЕНТИЧНЫХ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СЕРВИСОВ

И ПРИЛОЖЕНИЙ В СТРУКТУРЕ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ШКОЛЕ

Мосеев Александр Юрьевич..... 41

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АДМИНИСТРАТИВНОЕ

УПРАВЛЕНИЕ

ОТДЕЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ КОРРУПЦИИ

**В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНАХ
МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

Назруллоев Шухрат Рахматуллоевич..... 48

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

**РАЗВИТИЕ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ
В УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Корчак Анна Александровна

Пантелеев Иван Александрович 58

УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СЛУЖБЫ
ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ
В УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Плешакова Анжела Сергеевна..... 63

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

**ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СТРУКТУРЫ СТАЛИ СО
СВЕРХРАВНОВЕСНЫМ СОДЕРЖАНИЕМ АЗОТА
В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВИДА ГОРЯЧЕЙ ДЕФОРМАЦИИ**

Севальнёв Герман Сергеевич, Власов Иван Игоревич

Дульнев Константин Владимирович, Самойлова Ирина Игоревна..... 68

**ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИЧИНЫ ОПЛАВЛЕНИЯ РОЛИКОВ ИЗ
ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ СТАЛИ P18 ПРИ ТЕРМИЧЕСКОЙ
ОБРАБОТКЕ**

Кадыров Рафаэль Узеирович, Максимов Александр Владимирович

Макушева Полина Андреевна, Сурина Таисья Алексеевна 73

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА В ФИЛОСОФИИ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

Ташуева Зурьяна Алимовна..... 78

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

РЕШАЮЩИЕ ФАКТОРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ХИМИИ

Умаров Саиданвар Абосович

Сироджов Фарход Зиёмухаммадович 87

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРИЧИНЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДЕТСКОЙ ДЕВИАЦИИ

Федерко Юлия Андреевна

Дроздова Светлана Анатольевна 92

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

OUTSOURCING TO INCREASE THE EFFICIENCY OF BUSINESS

PROCESSES IN INDUSTRIAL FACILITIES

Heyder G Wannes Alkarawy

Jassim Mohammad Hussein 98

ТУРИЗМ

ТУРИЗМ КАК ГЛАВНЫЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ

В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ

В. Д. Андреева 105

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 94

ТЕНДЕНЦИИ НАУЧНОЙ ИСТОРИИ

Акташ Керем Джан Биролович

бакалавр

Научный руководитель: Гибадуллина Резеда Наилевна,

доцент

ФГБОУ ВО «Казанский Государственный Энергетический Университет»,

город Казань

***Аннотация.** Статья посвящена исторической науке и её проблемам.*

The article is devoted to historical science and its problems.

***Ключевые слова:** история, актуальное*

***Keywords:** history, actual*

История - одна из древнейших наук, ей около 2500 лет. Ее основоположником считается древнегреческий историк Геродот (V в. до н. э.). Древние очень ценили историю и называли ее "magistra vitae" (наставница жизни).

Обычно историю определяют как науку *о прошлом* - минувшей действительности, о том, что когда-то было с человеком, народом, обществом в целом. Тем самым история сводится к простому анализу событий, процессов, состояний, так или иначе канувших в «Лету». Такое понимание истории является не точным и не полным, более того - внутренне противоречивым. На самом деле история не дает людям забыть «свою былую жизнь». История как бы воскрешает былое, минувшее, заново открывая и реконструируя его для настоящего. Благодаря истории, историческому познанию, прошлое не умирает, а продолжает жить в настоящем, служит современности.

Примечательно, что в Древней Греции покровительницей истории была Клио - богиня, которая прославляет. Свиток и грифельная палочка в ее руках -

символ и залог того, что ничто не должно исчезнуть бесследно.

История есть коллективная память народа, память о прошлом. Но память о прошлом — это уже не прошлое в собственном смысле слова. Это - прошлое, восстановленное и восстанавливаемое по нормам современности, с ориентацией на ценности и идеалы жизни людей в настоящем, ибо прошлое существует для нас через настоящее и благодаря ему. По-своему выразил эту мысль К. Ясперс: «История непосредственно касается нас... А все то, что касается нас, тем самым составляет проблему настоящего для человека».

Современная историческая наука отличается от исторической науки всех предшествующих эпох тем, что она развивается в новом информационном пространстве, заимствуя из него свои методы и сама влияя на его формирование. Сейчас на первый план выходит задача не просто написания исторических трудов на ту или иную тему, а создание верифицированной истории, проверяемой большими и надежными базами данных, создаваемыми усилиями творческих коллективов. Использование Интернет-ресурсов, и это надо отметить, имеет двойной характер - они способны, при правильно организованном поиске, дать важную информацию из вторых рук (часто не добываемую самим исследователем), но вместе с тем, в силу открытости системы и произвольности доступа к ней, эта информация зачастую не достоверна, и не обработана в нужном историческом ключе, содержит ошибки и просто фальсификаты. Кроме того, она имманентно носит фрагментарный характер и слабо структурирована. Явлением жизни в Интернете стало появление большого числа дилетантских сайтов, востребованных неопытным читателем, а возможно даже и управленческими структурами. Выход один. Ни в коем случае не вводить каких-либо запретов или ограничений, но создавать апробированные научным сообществом ресурсы с их лицензионной аккредитацией, в первую очередь - на сайтах ведущих университетов и институтов РАН. Особую роль призваны играть создаваемые коллективами ученых (совместно со студентами, где это возможно) банки и базы данных, становящиеся основой обобщающих научных публикаций. Именно на их создание мы ориентируем молодых исследователей.

К числу значимых внутренних факторов развития исторической науки я бы отнес эрозию прежних теоретико-методологических ориентиров. Произошел декларативный отказ (без широких дискуссий) от гносеологического монизма в принятой у нас ранее, упрощенной марксистской трактовке, и совершился переход к плюрализму. Отказ от марксистской интерпретации истории иногда доходит до крайних форм отрицания теории прогресса, поступательного движения мировой истории вообще, до релятивистских оценок исторического развития.

Это не только наше явление. И на Западе идет освобождение от диктатуры прошлых школ. Например, во Франции - борьба с наследием и вокруг наследия «школы Анналов». Французские историки прямо говорили о «тирании Анналов» и о необходимости ее преодоления. Наше своеобразие заключалось в навязывании обществу определенных идеологических императивов, тогда как во Франции, например мотивация выбора у ученого была иной, историко-культурной, стремящейся к тому, чтобы не стать, по их выражению, *démodé*, старомодным. Кстати, во Франции всегда история и историческая наука были важным компонентом общественного сознания. К ним всегда относились и относятся с большим уважением, хотя и нередко считают по-прежнему, скорее искусствами, чем наукой. И не случайно, сейчас Франция поддерживает крупные исторические проекты, получающие государственную и грантовую поддержку.

В нашей стране, в предельном упрощении, в подходе к историческому образованию просматриваются две расходящиеся линии: одна настаивает на необходимости создания патриотической, спланирующей народ истории, формирующей национальную идентичность и самосознание индивида, и другая - настаивающая на противоречивости и неоднозначности событий и фактов и провозглашающая необходимость плюралистических, деидеологизированных концепций и построений, признающая исключительно свободный выбор суверенной личности, вне всякого внешнего контроля и влияния. Трудно совместить две эти линии. Еще и потому, что оценка социального опыта индивиду-

альна и специфична, изменчива и капризна, отличается у разных поколений и общественных слоев. Кроме того, через всю историю человечества, как кажется, проходит борьба государственного начала и индивидуалистического. Причем, если государственное предстает в более или менее похожем облике, то индивидуалистическое выступает либо как частный интерес патриция, либо как феодальный сепаратизм, либо как еретический протест и нонконформизм, либо как анархистские устремления и проч. Индивидуалистическое направление не деструктивно само по себе. Таковым оно может стать тогда, когда оно переходит в социальный эгоизм, не всегда очевидный, ибо прикрывается заботой об общественном благе или правах личности. Государственное же начало в силу самой регламентирующей функции государства в определенной мере противостоит индивидуализму.

Количественный анализ, важнейший инструмент исторических реконструкций, также имеет свои пределы и не может претендовать на полную объективность в отрыве от логического, экспертного анализа фактов на основе согласованных и признанных научным сообществом критериев. И здесь возникают проблемы выработки этих критериев, их признания и внедрения в образовательный процесс. Простейшие примеры этих трудностей - расходящиеся оценки исторических личностей с точки зрения результативности и моральности их действий, вопрос об издержках исторического процесса и цене преобразований, например модернизации.

В подготовке кадров историков важнейшее место занимает общегуманитарная подготовка и образованность студентов. Практика последних лет показывает, что наряду с широким внедрением интернета в образование, в быденную жизнь и даже в систему общения молодежи, наблюдается очевидный упадок грамотности и начитанности. Этому способствуют и сами ресурсы интернета, изобилующие грубейшими орфографическими и синтаксическими ошибками, и плачевное состояние изучения русского языка и литературы в средней школе, что усугублено отменой сочинения в качестве вступительного испытания в вузы, и замена его малоэффективным и формальным ЕГЭ по русскому

языку. Это уже породило у абитуриентов и студентов пренебрежительное отношение к классике, к культуре слова. Опасным явлением стало и проникновение компьютерного сленга в обыденную речь, в доклады, рефераты, курсовые и дипломные сочинения.

Говоря о переходе на новую, так называемую болонскую систему обучения, надо осознавать, что и в ряде стран Запада (Италии, Франции, ФРГ например) реформа привела к упрощению, усреднению и снижению уровня образования, к ликвидации и сокращению важных курсов, особенно на ранней, бакалаврской, ступени. Кроме того, в области написания, да и преподавания истории в значительной мере ориентация делается не на системность, а на поиск необычного, на развитие самостоятельности и достижение оригинальности и занимательности любой ценой, даже ценой спрямления и упрощения, отказа от прежних укорененных традиций. *Это - залог читаемости и популярности, а, в немалой степени - и результат диктатуры рынка и массового сознания. В этой системе есть положительное - оно в раскрытии индивидуальности личности, ее творческих возможностей. Но жертвой становится подчас выучка, широта исторического кругозора. Разумеется, вся наука там к этому не сводится. Продуманная система грантов на Западе создает довольно мощную поддержку конкретным исследованиям. И они с успехом осуществляются. Появляются серьезные конкретные и зондажные работы. Но их востребованность - в узком кругу специалистов. Их осуществление - на постдокловском уровне и позже. Достоинством же массового сознания, даже корпоративного, в исторических кругах ВСЕХ историков, становятся «броские» и парадоксальные построения, не похожие на то, что было ранее.

В заключении отмечу, что ориентирами в историческом образовании является профессионализм, воспитание гражданственности и патриотизма через объективный неконъюнктурный анализ событий и фактов, на основе общегуманитарной культуры и междисциплинарности. При отсутствии глубокой внутренней культуры растет подражательность чужим культурам, что неизбежно обрекает нас на отставание. Ключевым предметом в обучении истории, наряду

с историографией и методологией, является источниковедение. Именно эти дисциплины, наряду с исторической информатикой, позволяют воспитывать аналитиков, востребованных во всех сферах общественной деятельности. Нельзя забывать и о моральной ответственности историка за экспертные оценки, за достоверность и объективность информации.

Список литературы

1. https://www.hist.msu.ru/Science/History/karpov2009_2.htm С.П.Карпов

УДК 659.1

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ РЕКЛАМЫ В СРЕДНЕВЕКОВЬЕ**Петраков Валерий Олегович**

студент

Научный руководитель: Карапкива Олеся Григорьевна,

к.и.н., доцент

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»,

г. Армавир

***Аннотация.** В данной статье рассмотрены основные аспекты развития рекламы, начиная с Раннего Средневековья. В работе прослеживается как Средневековье сформировало законченную систему представления социально - значимых свойств объекта презентации с помощью знаков и символов.*

This article discusses the main aspects of the development of advertising since the Early Middle Ages. The paper traces how the Middle Ages formed a complete system of presenting socially significant properties of the presentation object using signs and symbols.

***Ключевые слова:** история, развитие, реклама, Средневековье, коммуникация, геральдика, идеология, экономика*

***Key words:** history, development, advertising, the Middle Ages, communication, heraldry, ideology, economics*

Период Раннего Средневековья практически не донес до нас рекламных текстов. Натуральное хозяйство не предполагало активного развития торговли, циркуляция товаров происходила в рамках локальных феодальных общин и базировалась на межличностных отношениях. Экономика сводится к натуральному хозяйству, политика — к власти военной силы, культура — к безраздельному господству религиозной идеологии [1, с. 5]. В условиях отсутствия возмож-

ности какого-либо выбора во всех этих сферах сама по себе отпадает потребность в рекламе. Поэтому вполне логично, что этот период человеческой истории не оставил значительных свидетельств развития рекламы или даже самого ее существования. Можно отметить возврат к архаичному синкретизму в отношении многих ранее от дифференцированных видов деятельности и отражающих их типов текстов. Это касается как научной деятельности, так и рекламной.

Подобное затухание коммуникации связано с глубоким экономическим кризисом в большинстве регионов Западной Европы, распадом ранее оживленных торговых связей, упадком городской жизни. Раннее Средневековье переживает стадию деурбанизации, утрачивая повседневную потребность в массовой информации и коммуникации. Таким образом, в данный период можно говорить о существенной значимости именно проторекламных текстов [2, с. 65].

Одним из наиболее ярко развивающихся направлений рекламной деятельности стала конфессиональная протореклама, что было связано с массовой христианизацией. Развитие проторекламы ярко заявляет о себе в процессе распространения христианских религиозных представлений, в деятельности пастырей, проповедников и миссионеров [2, с. 66].

Особую значимость в подобных текстах приобретает демонстративный и суггестивный компонент, так как люди, приходя к вере, руководствовались не логическими доводами, а интуитивно-эмоциональным компонентом. Христианский культ наращивал элементы демонстративности: для реликвий создавались роскошные обрамления, мощи помещали в инкрустированные драгоценными камнями сосуды, пышно декорировались храмы, богослужебные облачения и церковная утварь. Существенной частью культа являлись религиозные процессии, пришедшие на смену первобытным ритуалам и античным праздникам. Они украшались собранными в храме реликвиями, создавая торжественную атмосферу, демонстрируя популярность данного прихода, количество его сторонников, щедрость его прихожан.

Для периода классического средневековья X-XIII вв. также характерно преобладание натурального хозяйства. В то же время развитие ремесел способ-

ствовало бурному росту городов в Западной Европе. С точки зрения рассматриваемой нами проблемы важным фактором явилось возникновение цеховых организаций. Первый из цехов (парижский цех свечников) возник в 1061 г. К концу XII в. цеховые организации были распространены повсеместно. Негативное их влияние на развитие рекламы определяется тем, что цеха ставили перед собой цели [3, с. 29]:

- 1) устранения конкуренции между членами цеховой организации;
- 2) обеспечение себя надежной защитой от внешней конкуренции (ремесленников других городов);
- 3) строгий контроль над повышением производительности труда ремесленников цеха.

Такая регламентация, дополненная жестким протекционизмом городских властей, делала невозможной конкуренцию. А конкуренция, как известно, - один из основных факторов развития рекламы. К тому же цеховая организация ремесленного труда не могла реально удовлетворить спрос городского населения. Немецкий историк Карл Бюхер (1847–1930 гг.) так описывает экономическую ситуацию той эпохи: «Подобно тому, как городской производитель пользуется исключительным правом сбыта своих изделий в городе и городском округе, городской потребитель в пределах той же области обладает исключительным правом купли привозимых товаров» [3, с. 30].

Еще одним средством становления коммуникаций с покупателями были вывески. В период раннего и классического средневековья они содержали только знаки и символы. Поясняющие надписи и имена хозяев заведений чаще всего отсутствовали. Т. к. подавляющее большинство населения было безграмотным. Со временем появились универсальные символы: у слесарей-ключ, у виноторговцев-бочонок, ростовщиков-три шара, у сапожников-стилизованый сапог.

Вывески вначале помещались при входе по инициативе владельцев заведения, а впоследствии их наличие было жестко обязательным требованием городских властей. В дальнейшем предполагалось не только наличие таких зна-

ков, но и их регистрация.

Развитие устной рекламы осуществлялось по ряду направлений. Помимо городских глашатаев, в XI-XII веках в европейских странах появляются так называемые «герольды» (от нем. «herold» – вестник, глашатай), которые при дворах королей и крупных феодалов выполняли функции доведения до подданных их указов, роль распорядителей на торжествах и рыцарских турнирах, а также занимались составлением родословий, летописных материалов и др. Своеобразной разновидностью престижной рекламы выступало, осуществляемое герольдами перед рыцарскими турнирами, так называемое блазонирование (от глагола «blasen» – трубить в рог), которое означает оповещение публики о символике гербов, эмблем, точной идентификации родовой принадлежности рыцарей, степени их знатности и доблести [4, с. 11]. Оно, как правило, сопровождалось своеобразным «музыкальным» аккомпанементом, предшественником звукового лозунга – звуками рога, трубы и т. п.

К фольклорным разновидностям устной рекламы в средневековый период можно отнести:

- «крики улиц» – сообщения бродячих торговцев, ремесленников, фокусников, акробатов и др. о различных товарах и услугах;
- сообщения зазывал – кабатчиков, лавочников или приказчиков таверн, лавок, харчевен, лабазов, винных погребов, балаганов, а также ярмарочный фольклор.

Из отечественной истории и литературы широко известна практика зазывал, которые исстари на праздниках, народных гуляниях ярмарках и базарах, с песнями, частушками и прибаутками расхваливали те или иные товары.

В средние века получает значительное развитие предметно-изобразительная (наружная) реклама. Это, в первую очередь, связано с широким распространением геральдических атрибутов, а также торговой и цеховой эмблематики. Сильно активизируется конфессиональная (религиозная) реклама, что обусловлено существенным усилением и закреплением основных ветвей религии в различных странах мира. Появляются предшественники совре-

менного плакатного жанра в виде гравюры [4, с. 12].

Итак, несмотря на некоторый спад коммерческих коммуникаций в Средние века, особенно в первой половине этой эпохи, продолжали развиваться все основные рекламные технологии (правда, с разной интенсивностью), сформировавшиеся в более ранние исторические периоды. Более того, именно Средневековье сформировало законченную систему представления социально значимых свойств объекта презентации с помощью знаков и символов. Именно геральдика стала главным вкладом Средневековья в копилку рекламных технологий.

Список литературы

1. Богачева Н. Реклама, её возникновение и некоторые сведения из истории развития / Н. Богачева. - М.: М-во торговли СССР; Междунар. Совет по рекламе, 2017. – 22 с.
2. История рекламы / Ученлова В. В., Старых Н. В. - СПб.: Питер, 2002. 304 с.
3. История рекламы и средств массовой информации: курс лекций / учебно-методический комплекс / М. А. Николаева; ФГБОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т». – Екатеринбург, 2012. – 174 с.
4. Корнилов Л. В. От глашатая до неона / Л. В. Корнилов, Н. Б. Фильчикова. - М.: Знание, 2018. – 126 с.

УДК 659.1

РЕКЛАМА КАК ОТРАЖЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ЯВЛЕНИЙ В РАЗЛИЧНЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ ПЕРИОДАХ

Ромах Виктория Владимировна

студентка

Научный руководитель: Карапкина Олеся Григорьевна,

к.и.н., доцент

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»,
г. Армавир

Аннотация. В данной статье рассмотрены основные черты и формы рекламы на разных этапах её становления и развития в Западной Европе: в Древнем мире, Средневековье и Новое время.

This article examines the main features and forms of advertising at different stages of its formation and development in Western Europe: in the Ancient World, the Middle Ages and Modern Times.

Ключевые слова: реклама, протореклама, общественный строй, СМИ, рекламный рынок, информационные технологии, общественный строй

Keywords: advertising, proto-advertising, social order, mass media, advertising market, information technology, social order

Сейчас реклама в самых разнообразных её проявлениях окружает нас везде и всюду, и мы уже не представляем окружающий нас мир без ежедневного созерцания ярких навязывающих постеров и лозунгов на улицах, в магазинах, на экранах телевизоров и компьютеров.

Рассмотрим развитие рекламы на различных этапах ее становления. За основу анализа взята история Западной Европы и история России с древнейших времен до начала XX века, которые будут сопоставлены друг с другом для выявления определенных особенностей рекламы в разных обществах.

Определенные формы рекламы присутствовали в человеческом обществе с самого начала его существования – эпохи палеолита. Древние, доантичные времена демонстрируют нам наличие такого явления, как прото-реклама. В те

времена поселения людей были небольшими, система массовых коммуникаций не была развита, поэтому потребности в создании профессиональной рекламы не было.

Письменные и вещественные доказательства времен античности показывают, что на этом этапе истории с развитием социальных и производственных отношений реклама хотя еще и не оформилась в той форме, в какой мы узнаем её сейчас.

Текстовая реклама, написанная на вывесках, каменных плитах или же на стенах домов горожан («граффити») была еще одной формой её распространения, но не была популярна ввиду неграмотности большей части населения. В Древнем Риме на рубеже двух эр появляются и прообразы средств массовой информации – доски с объявлениями политического, а затем светского и частного характера. Нужно отметить появление первой рекламной профессии в античный период – должности глашатая. Он либо доносил политическую информацию до народа от имени властей, либо нанимался торговцами в коммерческих целях, что было очень выгодно: ведь глашатай мог работать вдали от места продаж, повышая число потенциальных покупателей.

Появились и первые действия власти, регулирующие распространение рекламы, которая в определенный момент стала переполнять улицы античных городов. Решения власти распространялись в форме запрещающих надписей.

С завоеванием Римской империи варварами и началом периода Средневековья, ознаменовавшегося культурным и экономическим упадком, реклама практически сходит на нет, особенно во время Раннего Средневековья (IV – вторая половина X века). Это связано с преобладанием натурального хозяйства в феодальном обществе, четкой регламентацией жизни людей во всех сферах деятельности. До нас дошло совсем немного источников, содержащих рекламу, в основном на религиозную тематику. Цеховые организации, возникшие в XI веке, также в целом оказали негативное влияние на развитие рекламы, так как одной из целей этих образований было устранение конкуренции, без которой реклама невозможна.

Тем не менее, несмотря на все негативные для рекламы черты Средневекового общества, она в том или ином виде все же продолжала существовать и даже развиваться, во многом благодаря урбанизации. Так как большинство населения продолжало оставаться неграмотным, в Европе преобладали устные формы рекламы. Также дальнейшее развитие с античных времен получил институт глашатаев, особенно в период Позднего Средневековья (XIV – конец XV века). Обязанности глашатаев были за- регламентированы в специальных уставах. Определенное развитие также получает письменная реклама.

Большую роль в Средневековой рекламе играют периодические ярмарки, появившиеся еще в античном мире, – своеобразные центры торговли того времени.

В начале XIX века печатные СМИ процветают. Это связано со значительным повышением уровня грамотности населения и, соответственно, спроса, и совершенствовании оборудования, позволившего увеличить тираж. Становится качественнее и рекламная информация, содержащаяся в газетах. Появляются иллюстрированные рекламные журналы и фотореклама.

Большим достижением в развитии рекламы определенно можно считать появление рекламных агентств – независимых предприятий, которые разрабатывают и размещают рекламу по заказу производителей, которые хотят сбыть свой товар.

Постепенно, к концу XIX века появляются рекламные агентства с полным набором услуг. Помимо рекламы в СМИ развивались и другие виды печатной рекламы. Одним из самых широко известных был плакат. На рубеже XVI – XVII плакаты были довольно примитивными – небольшими и одноцветными. Однако с развитием технологий печати появилась возможность изготавливать плакаты больших размеров и с насыщенными разнообразными цветами. В середине XIX века происходит так

На местах продажи часто работали специально нанятые зазывалы, целью которых было побудить потенциального покупателя зайти в ту или иную лавочку.

Значительным шагом в развитии рекламы были реформы в России XVII века и последующий период великих экономических и социальных преобразований Петра I. В это время происходит налаживание торговых и культурных связей с западными странами, откуда были заимствованы и некоторые формы рекламы.

На рубеже XIX-XX веков появляются и другие современные виды рекламы: витрины, светящиеся транспаранты, кинореклама. Организуются рекламные выставки. Распространение разнообразных форм рекламы приводит в конце XIX века к появлению рекламных агентств в России.

Итак, исходя из всего вышеизложенного, можно сделать вывод, что реклама настоящего – сложное и неоднозначное явление со своими закономерностями и особенностями. Но перед тем, как предстать перед нами в своей современной форме, она преодолела долгий и неоднородный путь развития, начиная с самого появления человеческого общества, когда возникла потребность в обмене информацией. Таким образом, исходя из всех вышеприведенных сведений, можно прийти к выводу, что реклама в России развивалась с некоторым запозданием по сравнению с Западной Европой и США, однако уже к XX веку достигла их уровня, тем не менее, не теряя свои особенные национальные черты.

Список литературы

1. Песоцкий Е.А. Реклама: учебно-методическое пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. 367 с.
2. Головлева Е.Л. Основы рекламы: Учебное пособие. М.: ЗАО «Издательский дом «Главбух», 2003. 512 с.
3. Федотова Л.Н. Социология рекламной деятельности. М.: Гардарики, 2002. С. 9.

4. Ущиповский С.Н. История рекламы (краткий курс). Владивосток: Издательство Дальневосточного Университета, 1999. 34 с.

5. Николаева М.А. История рекламы и средств массовой информации: курс лекций. Екатеринбург.: ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2014. 74 с.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 34.06

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИИ ОХРАНЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА: ПРАВОВАЯ ОСНОВА, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Маздор Григорий Викторович

слушатель

Научный руководитель: Зырянов Игорь Валерьевич,

к.ю.н., доцент, профессор кафедры административного права

и административной деятельности ОВД

Крымский филиал ФГКОУ ВО «Краснодарский университет МВД России»,

город Симферополь

***Аннотация.** Статья посвящена анализу правовой природы и проблем использования технических средств организации охраны общественного порядка (далее – ООП). Сосредоточено внимание на действующей нормативно-правовой базе нашего государства, которая регулирует отношения в сфере использования технических средств. Предложены пути устранения существующих проблем и совершенствования действующей нормативно-правовой базы.*

***Annotation.** The article is devoted to the analysis of the legal nature and problems of using technical means of organizing the protection of public order (hereinafter - PPO). The attention is focused on the current regulatory framework of the state, which regulates relations in the field of the use of technical means. Proposals to reduce problems and apply the current regulatory framework.*

***Ключевые слова:** правовые основания применения технических средств, технические средства организации охраны общественного порядка*

***Key words:** legal grounds for the use of technical means, technical means of*

organizing the protection of public order

Актуальность темы обусловлена наличием вопросов, связанных с проблемами использования разнообразных технических средств организации ООП. Использование технических средств для фиксации правонарушений является достижением научно-технического прогресса. Процессы, которые связаны с использованием технических средств фиксации нарушений общественного порядка и сопровождающие эти явления, и их последствия, требуют глубокой научной проработки. Отсутствие глубокого анализа указанных вопросов в науке административного права негативно влияет на нормативно-правовую базу, регулирующую отношения, связанные с применением технических средств в процессе превентивной деятельности органов внутренних дел, и, как следствие, не дает возможности в полной мере использовать полученные результаты в практической деятельности сотрудников полиции.

Целью статьи является анализ действующей нормативно-правовой базы в области использования технических средств организации ООП, поиск проблемных мест и противоречий, возникающих на современном этапе развития правового регулирования отношений в этой сфере, а также предложения по их решению.

Практическое значение состоит в формулировании изменений и дополнений к правовым нормам, которые регламентируют процесс использования технических средств организации ООП и являются одним из определяющих факторов повышения эффективности использования результатов применения технических средств.

Аспекты использования технических средств организации ООП привлекали внимание таких научных деятелей, как Н. В. Астафьева, А. Ф. Караваева, О. А. Кнауца и других. Однако системно и комплексно, в контексте современных возможностей, эта тема к настоящему времени мало исследовалась. Литература по соответствующей проблематике практически отсутствует, что, с одной стороны, свидетельствует о ее сложности, а с другой – указывает на отсутствие внимания научных деятелей.

Сотрудники полиции каждый день стоят на страже прав человека в буквальном смысле, однако для выполнения этой задачи они часто вынуждены вмешиваться в права лиц, что нарушают права последних. Проблема достижения оптимального баланса между полномочиями полиции и личными свободами не является чем-то новым. Граждане и лица, проживающие в государстве, имеют по отношению к полиции высокие ожидания и в то же время вполне правомерно требуют, чтобы полиция выполняла свою работу в соответствии с законом, уважая при этом определенные основополагающие принципы, отражающие природу демократического общества.

ООП неразрывно связана с вмешательством в права лиц, однако, признается ли такое вмешательство оправданными мерами или считается нарушением прав человека, часто зависит от поведения конкретных сотрудников полиции при исполнении ими своих полномочий. Сотрудники полиции должны сформировать и использовать в своей ежедневной работе подход, основанный на уважении прав человека при использовании технических средств организации ООП [4, с. 28].

Важный уровень правового обеспечения – Конституция Российской Федерации. Следует указать, что, как документ прямого действия, Основной Закон государства является крайне важным в системе безопасности, в том числе и по использованию технических средств. В этом аспекте следует указать на статьи Конституции Российской Федерации – 2, 20, 21, 22, 23, 24, 25 и 31, в которых указано, что Основной Закон провозглашает человека, его жизнь и здоровье, неприкосновенность и безопасность высочайшей ценностью. Соответствующие права и свободы человека и их гарантии определяют содержание и направленность деятельности государства [1].

В становлении новой правовой системы Российской Федерации имеются и существенные недостатки, в том числе в сфере охраны общественного порядка. Научой и практикой, к сожалению, не выработаны еще прогнозы развития и изменения оперативной обстановки, состояния правопорядка, развития уголовного и административного законодательства.

Установив и обеспечив общественный порядок, государство обязано еще и охранять его, и, хотя действующая Конституция Российской Федерации не возлагает на государство долг по охране общественного порядка, в России существует, как в каждом государстве, специальный аппарат, призванный охранять общественный порядок, это органы внутренних дел.

Наша правоохранительная система на данный момент времени требует внедрения новейших технологий путем масштабирования программы «Безопасный город», так как не во всех субъектах и отдельных городах данная система функционирует в полном объеме. В частности, на территории Республики Крым данная система до сих пор находится на стадии внедрения. Помимо этого, в качестве исполнителей данной системы на территории города Симферополь, в перечне субъектов отсутствует Управление министерства внутренних дел по г. Симферополю [3], являясь при этом органом ООП и обеспечения общественной безопасности и в процессе своей деятельности взаимодействуя с иными органами правопорядка, органами государственной власти, а также органами местного самоуправления. Основа деятельности программы «Безопасный город» – применение современной информационно-компьютерной системы, которая предоставляет возможность круглосуточного мониторинга оперативной обстановки, в том числе, в ночное время и при любых погодных условиях.

Внедрение программы «Безопасный город» во всех городах России и включение органов внутренних дел в список субъектов использования данной системы, а также интеграция частных камер видеонаблюдения в систему «Безопасный город» и усовершенствование данной системы посредством реагирования не только на нарушения ПДД, но и на нарушения общественного порядка позволит:

- а) максимально повысить безопасность на улицах и дорогах города;
- б) охватить основные магистрали города, перекрестки, места проведения общественных мероприятий;
- в) улучшить организацию охраны общественного порядка;

г) осуществлять мониторинг ситуации и контроль в многоквартирных дворах домов, подъездах и лифтах.

В Федеральном законе «О полиции» в пункте 33 ст. 13 единственным требованием к используемым в деятельности полиции техническим средствам относится отсутствие опасности причинения вреда жизни и здоровью граждан, а также окружающей среде [2]. Мы считаем необходимым усовершенствование данной нормы и включение в качестве требования сертификации используемых в деятельности органов внутренних дел технических средств организации охраны общественного порядка в соответствии с действующим законодательством. Согласно ч. 3 ст. 48 анализируемого Федерального закона, обеспечение полиции специальными средствами осуществляется по устанавливаемым Правительством Российской Федерации нормам [2], однако в данном постановлении отсутствует упоминание о перечне технических средств, которыми обеспечиваются сотрудники полиции.

Суммируя определенные теоретические и нормативно правовые аспекты использования технических средств организации общественного порядка в деятельности органов внутренних дел, отметим, что, как и любой вид деятельности, такое использование должно иметь определенные юридические основания. На сегодняшний день законодательное регулирование деятельности, связанной с применением технических средств, находится на этапе совершенствования. В современных условиях правоохранительная деятельность полиции не может успешно осуществляться без должного применения достижений науки и техники.

Представляется целесообразным выполнить следующее:

1. Разработать правила применения технических средств при проведении мероприятий по ООП, а также порядок использования полученной информации;

2. Разработать и нормативно утвердить тактико-технические требования к техническим средствам организации ООП, применяемым в деятельности полиции;

3. Устранить следующие пробелы в действующем законодательстве:

- в законодательных актах только частично определены условия применения технических средств в практической деятельности полиции;
- в законодательстве отсутствует определение и перечень технических средств организации ООП;

4. Усовершенствовать систему «Безопасный город», внедрить ее повсеместно на территории всех городов России, включив органы внутренних дел в качестве субъектов эксплуатации данной системы, в частности, на территории Республики Крым.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 / СПС Гарант.

2. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ / СПС Гарант.

3. Об утверждении муниципальной программы «Обеспечение общественной безопасности на территории муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым «Безопасный город - Безопасная столица»: Постановление администрации города Симферополя Республики Крым от 03.04.2015 № 166 / СПС Гарант.

4. Астафьев Н. В., Караваев А. Ф. Использование сотрудниками полиции средств аудио-, фото и видеофиксации в оперативно-служебной деятельности / Психопедагогика в правоохранительных органах. 2013. №3 (54). С. 27–31.

УДК 343

**К ВОПРОСУ О ФАКТИЧЕСКОМ ДЕЙСТВИИ ПРИНЦИПА
СОСТЯЗАТЕЛЬНОСТИ СТОРОН НА ДОСУДЕБНЫХ
И СУДЕБНЫХ СТАДИЯХ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**

Попова Анастасия Викторовна

студентка

Научный руководитель: Палиева Оксана Николаевна,

доцент кафедры уголовно-процессуального права, к.ю.н, доцент

Ростовский филиал ФГБОУ ВО РГУП,

Россия, г. Ростов-на-Дону

***Аннотация.** При осуществлении уголовного судопроизводства, стороны процесса, должны руководствоваться принципами, закрепленными в уголовно-процессуальном законодательстве. Одним из основополагающих принципов современного уголовного судопроизводства, при помощи которого разрешаются уголовные дела, является принцип состязательности сторон. Состязательность в уголовном процессе очень важна в ходе представления доказательств всеми участниками процесса. Реализацию и действие принципа состязательности в уголовном судопроизводстве проанализируем в настоящей статье.*

***Abstract.** When carrying out criminal proceedings, the parties to the process should be guided by the principles enshrined in the criminal procedure legislation. One of the fundamental principles of modern criminal proceedings, by which criminal cases are resolved, is the principle of adversarial parties. Competitiveness in criminal proceedings is very important during the presentation of evidence by all participants in the process. The implementation and operation of the adversarial principle in criminal proceedings will be analyzed in this article.*

***Ключевые слова:** принцип, состязательность сторон, досудебные ста-*

дии, судебные стадии, уголовный процесс, судопроизводство, сторона обвинения, сторона защиты, обвиняемый, подсудимый, законодательство Российской Федерации

Keywords: *principle, adversarial nature of the parties, pre-trial stages, judicial stages, criminal proceedings, legal proceedings, prosecution, defense, accused, defendant, legislation of the Russian Federation*

В уголовном судопроизводстве закреплён ряд принципов, реализуемых разными участниками уголовного процесса на практике. Некоторые фундаментальные принципы, истоки которых уходят вглубь веков, действуют и реализуются по настоящее время. Одним из таких принципов уголовного судопроизводства является принцип состязательности сторон. Роль и значение данного принципа в уголовном процессе исследуется разными теоретиками-процессуалистами. Многие правоведы, например Л. Ф. Шумилова, И. Л. Петрухин, М. С. Строгович, Н. В. Жогин считают принцип состязательности одним из основных принципов уголовно-процессуального права России.

Сущность принципа состоит в том, что суд на основе состязательного процесса, выносит правильное и справедливое решение. Состязательность базируется на основе противостояния сторон, участвующих в уголовном процессе, на доказывании заинтересованными сторонами оспариваемых фактов, а также на приведении обоснований по поводу применения или неприменения тех или иных правовых норм и их истолкования. Данный принцип закреплён в различных нормативных правовых актах РФ, что подчёркивает значимость и особое положение принципа в правовой системе.

Так в ч. 3 ст. 123 Конституции РФ закреплено, что судопроизводство на территории Российской Федерации осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон. При этом, независимо от вида осуществляемого правосудия, данный принцип должен действовать, осуществляться и реализовываться на территории страны, поскольку имеет под собой юридическое закрепление в нормативно-правовом акте, имеющим высшую юридическую силу [1].

Также в Уголовно-процессуальном кодексе РФ, а именно в ст. 15 указы-

вается, что уголовное судопроизводство осуществляется на основе состязательности сторон. Функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела отделены друг от друга и не могут быть возложены на один и тот же орган или одно и то же должностное лицо. Суд, как независимый орган, осуществляющий правосудие, изначально не поддерживает ни сторону обвинения, ни сторону защиты. Он, как правило, объективно и беспристрастно оценивает представленные обеими сторонами факты и доказательства, опираясь на здравый смысл, совесть и, конечно же, на действующее законодательство. Суд не является органом уголовного преследования. Данный орган государственной власти создает необходимые условия для использования сторонами их процессуальных прав и должным образом исполнения возложенных на них процессуальных обязанностей [2].

Сторонами в уголовном судопроизводстве являются непосредственно участники уголовного процесса. Одна сторона выполняет функцию обвинения, т. е. собирает и представляет доказательства в пользу подтверждения виновности подозреваемого, обвиняемого или подсудимого в зависимости от статуса лица и стадии уголовного судопроизводства. Вторая сторона, в свою очередь, осуществляет функцию защиты. Она также вправе собирать и представлять доказательства, которые, наоборот, свидетельствуют об опровержении предъявленного лицу обвинения. В этом и состоит принцип состязательности сторон.

Как полагает А. Б. Чичканов, окончательной целью предварительного расследования является не разрешение вопроса о виновности или невиновности лица, а установление необходимых обстоятельств дела, которые послужили поводом для их рассмотрения судом, в связи с этим принцип состязательности не должен распространяться на досудебные стадии уголовного процесса [3].

По мнению М. С. Строговича, существование и реализация на досудебных стадиях уголовного процесса принципа состязательности сторон уничтожит следствие. Михаил Соломонович полагал, что данный принцип полностью реализуется только в ходе судебного разбирательства [4].

Некоторые правоведы, например Т. А. Беккер, А. М. Амасьянц, Р. Г. Сер-

дечная придерживаются мнения о том, что для существования и реализации на досудебных стадиях судопроизводства принципа состязательности, безусловно, необходимо наличие такого процессуального принципа, как равенства сторон в собирании и представлении доказательств, который закреплён в ст. 244 Уголовно-процессуального кодекса РФ [5].

Заметим, что на стадиях досудебного процесса сторона защиты и сторона обвинения не имеют равные права и возможности. Следовательно, как один из представителей стороны обвинения, имеет в своем распоряжении ряд исключительных полномочий. Утверждать о равноправии сторон на досудебных стадиях не представляется возможным, поскольку следователь на своё усмотрение, самостоятельно определяет ход расследования, применяет меры пресечения и меры процессуального принуждения в отношении подозреваемого или обвиняемого, выполняет следственные действия и признает доказательства допустимыми.

Именно следователь, принимает решение об удовлетворении или об отказе в удовлетворении ходатайств со стороны защиты. Он вправе отказать в приобщении к материалам уголовного дела доказательств, которые он посчитает не относящимися и незначительными для хода расследования. Сторона защиты, в свою очередь, может лишь заявить ходатайства, подать жалобу на действие или бездействие следователя и принятое им процессуальное решение.

По этому поводу приведем пример. Защитник гражданина А. А. Воронова, подозреваемого в совершении преступления, обратился к следователю с обоснованным ходатайством о приобщении заключения специалиста к материалам уголовного дела в качестве доказательства. Постановлением следователя от 22 апреля 2013 года в удовлетворении ходатайства отказано [6].

Существует огромное количество различных мнений по поводу действия и реализации на досудебных стадиях уголовного процесса принципа состязательности. Ряд теоретиков-процессуалистов высказались против существования и распространения на досудебные стадии судопроизводства принципа состязательности. Они считают, что данный принцип будет не помогать сторонам, а

лишь станет препятствием в поиске и установлении истины по делу. По данному поводу приведём их мнения.

В Апелляционном определении Верховного Суда РФ от 5 марта 2015 г. по делу № 2–3281/2014 сказано о нарушении, допущенном межмуниципальным отделом МВД России «Малгобекский» в отношении подозреваемого. ФИО 1, являясь защитником подозреваемого, подал в суд жалобу на незаконные действия, вышеуказанного государственного органа, которые выразились в непредоставлении ему возможности встретиться со своим подзащитным [7].

Как следует из Постановления Вышневолоцкого городского суда Тверской области от 23 мая 2018 г. обвиняемому Звягинцеву А. В. руководителем следственного органа был изменён режим избранной меры пресечения в виде подписки о невыезде. Данный факт свидетельствует о том, что следственные органы вправе самостоятельно избирать и изменять меры пресечения для лиц, в отношении которых ведётся предварительное расследование. Предоставленные стороной защиты доказательства по уголовному делу не могут влиять на принятие следственным органом решения, связанного с избранием меры пресечения [8]. Что подтверждает отсутствие принципа состязательности на досудебных стадиях.

Приведённые выше примеры из практики свидетельствуют о том, что отстаивать позицию по поводу существования и должной реализации принципа состязательности сторон в уголовном процессе на досудебных стадиях нецелесообразно. Также, стоит заметить, что данный принцип хотя, и закреплён в нормативных правовых актах, но в действительности практически не реализуется.

На судебных стадиях принцип состязательности выражен наиболее ярко. Поскольку на этой стадии у стороны защиты появляется больше возможностей для реализации предоставленных им прав. В частности, у стороны защиты появляются права, которые предусмотрены ст. 53 Уголовно-процессуального кодекса РФ, а именно: в судебном заседании защитник имеет право заявлять ходатайства и отводы; представлять доказательства по делу; знакомиться с прото-

колом заседания; приносить жалобы на действия или бездействие органов следствия, прокуратуры и суда, а также приносить жалобы на вынесенные ими решения; участвовать в рассмотрении жалоб судом; совершать иные действия, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом РФ, не противоречащие действующему законодательству.

Перечисленные выше права присутствуют у стороны защиты и на стадиях досудебного судопроизводства. Но в связи с тем, что на судебных стадиях, помимо стороны обвинения, и стороны защиты появляется третья сторона – суд, то у стороны защиты, по нашему мнению, появляется больше шансов на реализацию данного принципа. Суд независим ни от стороны обвинения, ни от стороны защиты. Он заранее не придерживается позиции ни той, ни другой стороны. Как правило, принимает беспристрастные и обоснованные решения, поэтому более явно можно проследить действие данного принципа именно на судебных стадиях уголовного судопроизводства.

В. П. Смирнов считает, что «принцип состязательности уголовного судопроизводства заключается в таком построении процессуального порядка судебного разбирательства и исследования в нем доказательств, при котором сторонам обеспечивается возможность активно отстаивать свои или защищаемые (представляемые) права и интересы» [9].

По мнению С. М. Строговича, принцип состязательности полностью реализуется только в ходе судебного разбирательства, где последовательно разделены между участниками процесса процессуальные функции. Он определял состязательность как «такое построение судебного разбирательства, при котором обвинение отделено от суда, обвинение и защита осуществляются равноправными сторонами, а функция суда состоит в разрешении дела. При этом весь процесс выглядит как полемика сторон, защищающих свои законные интересы» [10].

Краснодарским краевым судом было вынесено Апелляционное постановление от 14 декабря 2016 г. по делу № 22К-7078/2016 об удовлетворении заявленного адвокатом ходатайства. В своём ходатайстве адвокат просит обязать

устранить допущенные следственным органом нарушения при сборе доказательств. В связи с выявленными и подтверждёнными нарушениями уголовно-процессуального законодательства адвокату удалось исключить из материалов уголовного дела почти все доказательства следователя, в результате чего его подзащитная получила менее строгое наказание. Сторона защиты, реализуя предоставленное ей право на подачу ходатайства в судебном заседании, добилась желаемого результата для своего подзащитного [11].

5 июня 2021 года Турочакский районный суд Республики Алтай вынес оправдательный приговор в отношении Анатолия Осокина, которому было предъявлено обвинение в убийстве коллеги. Благодаря внимательности адвоката к деталям уголовного дела, на которые не обратил внимание на предварительном следствии следователь, явно свидетельствующим о невиновности подзащитного, ему удалось доказать его непричастность к данному убийству [12].

Приведённые примеры свидетельствуют о том, что на судебных стадиях уголовного процесса создано больше условий для полной реализации изучаемого принципа.

Подводя итог вышеизложенному, можно сделать вывод о том, что одним из основополагающих принципов уголовного судопроизводства является принцип состязательности сторон. Данный принцип тесно взаимосвязан с таким принципом, как равноправие сторон. Благодаря существованию данного принципа в судопроизводстве функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела возложены на разные органы и должностные лица. Суд, как независимый участник уголовного судопроизводства, создаёт необходимые условия для реализации сторонами в равной степени данного принципа на всех стадиях уголовного судопроизводства.

Как мы видим из приведённой выше правоприменительной практики, в уголовном судопроизводстве на судебных стадиях действие и реализация принципа состязательности проявляется отчётливее, нежели чем на досудебных стадиях. Мы придерживаемся такого же мнения, что и большинство учёных по поводу распространения, действия и реализации на досудебных и судебных

стадиях уголовного процесса принципа состязательности сторон.

Мы считаем для того, чтобы принцип состязательности приобрёл смысл существования на досудебных стадиях и начал реализовываться на должном уровне, необходимо в Уголовно-процессуальном кодексе РФ чётко прописать полномочия в УПК РФ полномочия стороны защиты по уголовному делу. Это необходимо для того, чтобы сторона защиты смогла беспрепятственно прибегать к материалам уголовного дела доказательства, которые она посчитает нужным и важным для доказывания невиновности своего подзащитного.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) / Российская газета от 4 июля 2020 г. № 144.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 30.12.2021) / Собрание законодательства Российской Федерации от 24 декабря 2001 г. № 52 (часть I) ст. 4921.

3. Амасьянц А. Э. Уголовно-процессуальные проблемы принципа состязательности в уголовном судопроизводстве / Евразийская адвокатура. 2013. № 2 (3).

4. Строгович М. С. Курс советского уголовного процесса. – М., 1968. – Т. 1. – С. 119.

5. Авдеева А. Д., Царебулев Я. Ю. К вопросу о реализации принципа состязательности сторон в досудебном производстве по уголовному делу / Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. № 11–4.

6. Определение Конституционного Суда РФ от 21 ноября 2013 г. № 1904-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Воронова Александра Алексеевича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 17, пунктом 3 части второй статьи 38 и статьей 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70447894/#review>

(дата обращения: 10.03.2022).

7. Апелляционное определение № 2–3281/2014 33–232/2015 от 5 марта 2015 г. по делу № 2–3281/2014 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://sudact.ru/regular/doc/avww4g7cnUY0/> (дата обращения: 10.03.2022).

8. Постановление № 1–90/2018 от 23 мая 2018 г. по делу № 1–90/2018 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://sudact.ru/regular/doc/wBrIBqZ0tggm/> (дата обращения: 10.03.2022).

9. Шестакова Т. П. Состязательность и равноправие сторон как принцип уголовного судопроизводства / Молодой ученый. 2018. № 8 (194).

10. Захарова Ю. Н. Действительное состояние провозглашенного принципа состязательности в уголовном судопроизводстве и почему нельзя по-другому // Правопорядок: история, теория, практика. 2016. № 2 (9).

11. Апелляционное постановление № 22–7078/16 22К-7078/2016 от 14 декабря 2016 г. по делу № 22К-7078/2016 [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://sudact.ru/regular/doc/Smltck64fKdj/> (дата обращения: 11.03.2022).

12. Адвокат добился оправдательного приговора для подзащитного, давшего признательные показания / Адвокатская газета [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://www.advgazeta.ru/novosti/advokat-dobilnya-opravdatelnogo-prigovora-dlya-podzashchitnogo-davshego-priznatelnye-pokazaniya/> (дата обращения: 11.03.2022).

УДК 343

ПРОБЛЕМА РЕАЛИЗАЦИИ СУДА ПРИСЯЖНЫХ

Скокова Татьяна Петровна

студентка

Научный руководитель: Палиева Оксана Николаевна,

доцент кафедры уголовно-процессуального права, к.ю.н, доцент

Ростовский филиал ФГБОУ ВО РГУП,

Россия, г. Ростов-на-Дону

***Аннотация.** В статье проанализированы проблемы суда присяжных на современном этапе, была изучена история института суда присяжных, и на основе этого были предложены методы решения представленных проблем.*

The article analyzes the problems of jury trial at the present stage, the history of the institute of jury trial was studied, and based on this, methods for solving the presented problems were proposed.

***Ключевые слова:** институт присяжных заседателей, суд, правосудие, вердикт, обвиняемый*

***Keywords:** institute of jurors, court, justice, verdict, accused*

Впервые институт присяжных заседателей появился вследствие судебной реформы 1864 года. С тех пор данный институт реформировали, упраздняли и вновь возродили в 90-е годы XX века. 24 октября 1991 г. Постановлением Верховного Совета РСФСР была утверждена Концепция судебной реформы в Российской Федерации [1]. В данном нормативном акте было впервые прописано предложение о необходимости введения суда присяжных как гаранта объективного рассмотрения и справедливого разрешения уголовных дел. Позже был принят экспериментальный закон о введении в девяти округах суда присяжных. После чего во всех регионах было принято решение об учреждении института

присяжных заседателей. Для организации уголовного процесса совместно с присяжными заседателями в уголовно-процессуальный кодекс РФ была введена соответствующая глава [2].

Четко закреплена такая форма проведения судебного заседания в судебной системе позволила ст. 47 Конституции Российской Федерации [3]. Суд присяжных является проявлением политики гуманизации суда, проводимой государством. Это доказывает статистика, проведенная Верховным судом РФ. В 2021 году было рассмотрено 770 тыс. уголовных дел с участием присяжных заседателей, в результате вынесено обвинительных приговоров в отношении 601 тыс. человек. Были оправданы 2.100 человек, при этом присяжными заседателями были оправданы 372 человека. Следует отметить, что за прошлый год присяжные заседатели вынесли обвинительный вердикт в отношении 1.150 человек, из них осуждены были 778 человек. В процентном соотношении можно сделать вывод, доля оправданных от общего числа подсудимых - 0,27%, присяжные заседатели оправдывают 32% обвиняемых [4].

Однако при организации и осуществлении правосудия с участием присяжных заседателей существует ряд проблем.

Одной из них является незаинтересованность граждан. Большинство даже не отвечают на судебные извещения, не указывая причины отказа от участия в процессе [5]. Многие граждане, которым выпадет возможность быть, присяжным заседателем отказываются, прикрываясь моральными ценностями, страхом из-за осуществления правосудия над обвиняемыми, также рабочими делами. При этом на этапе извещений или до произношения клятвы санкций для граждан-присяжных нет санкций. На наш взгляд, чтобы не затягивать процесс из-за долгого отбора участников, следует ввести ответственность в виде штрафа для граждан, которые необоснованно отказываются от участия присяжным заседателем или же не отвечают на судебные извещения.

С 2018 года заработали полномасштабные изменения, тогда присяжные заседатели появились в районных судах, а также увеличилось количество преступлений, подсудных присяжным. Однако, некоторые правоведы выступают в

еще большем увеличении компетенции присяжным заседателям, основанием такого мнения является то, что доказательная база и состязательность сторон более лучше проявляется при присутствии присяжных заседателях, так как любые сомнения при защите обвиняемого или потерпевшего влияют на мнения заседателей [6].

Считаем, необходимым к подсудности присяжных заседателей добавить преступления в сфере предпринимательства. В связи с последними событиями в сфере экономики (экономические санкции, последствия пандемии коронавируса) предприниматели решались на необдуманные поступки, вследствие чего совершали уголовно наказуемые деяния. Граждане нашей страны тоже переживают экономический кризис, поэтому их взгляд на решение в суде дел о экономических преступлениях важен.

Суд присяжных является значимым институтом в судебной системе. Данный институт продолжается реформироваться, при этом не утрачивая своей первоначальной цели. Стоит отметить, что каждое изменение не перестает радовать, законодатель прислушивается к мнению практикующих юристов, судебных работников, осуществляющих как поиск присяжных и формирование коллегии присяжных заседателей, так и рассмотрения уголовных дел по существу. Представленный институт прочно укоренилась в системе уголовного судопроизводства, потому что не раз показал свою эффективность.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод о том, что несмотря на реформирование института суда присяжных заседателей, существует ряд проблем, которые были указаны ранее. От решения, которых во многом зависит организационно-структурный аспект суда присяжных заседателей.

Список литературы

1. Постановление ВС РСФСР от 24 октября 1991 г. № 1801–1 «О концепции судебной реформы в РСФСР» / СПС «КонсультантПлюс»
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 25.03.2022) / Собрание законодательства РФ. 24.12.2001. №

52 (ч. I). Ст. 4921.

3. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993; с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) / Режим доступа URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения 02.04.2022 г.).

4. Статистика Верховного суда за 2021 год / Режим доступа URL: https://www.vsrfr.ru/press_center/mass_media/30781/ (дата обращения 02.04.2022 г.).

5. Палиева О. Н., Коблева М. М. «О реформировании суда присяжных: организационные и процессуальные проблемы» / Евразийский юридический журнал. 2019. № 2 (129). С. 290–293.

6. Федеральный Закон № 1016453-6 «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в связи с расширением применения института присяжных заседателей» / Режим доступа URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=PRJ&n=142556#qFBGL2TH4ZN7j2IA> (дата обращения 02.04.2022 г.).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 372.8

ПРИЁМЫ КОМПЛЕКСНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АУТЕНТИЧНЫХ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СЕРВИСОВ И ПРИЛОЖЕНИЙ В СТРУКТУРЕ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ШКОЛЕ

Мосеев Александр Юрьевич

студент бакалавриата

Научный руководитель: Гераскевич Наталья Валерьевна,

к.п.н., доцент

СурГПУ «Сургутский государственный педагогический университет»,

город Сургут

***Аннотация.** Статья посвящена рассмотрению результатов практического исследования по использованию аутентичных образовательных сервисов и приложений в процессе обучения английскому языку у обучающихся средней школы. В данной статье освещены ключевые приёмы развития монологической речи в средней школе на основе интеграции цифровых образовательных ресурсов в иноязычное образование, а также представлены результаты практической деятельности, позволяющие проанализировать уровень развития умений речевой деятельности у обучающихся 6-го класса на этапе констатирующего и контрольного этапов практического исследования.*

The article is devoted to an empirical study of the integration of authentic educational services and applications in the activities of secondary school students in the city of Surgut. This article highlights the key methods for teaching the construction of monologue speech in high school, and also presents the results of practical work that allows us to analyze the performance of 6th grade students before and after practical classes with them.

Ключевые слова: *речевая деятельность, монологическая речь, аутентичные образовательные сервисы и приложения*

Keywords: *speech activity, monologue speech, authentic educational services and apps*

Несмотря на то, что основной задачей учителя иностранного языка в системе школьного образования остаётся формирование и развитие различных типов иноязычной коммуникативной компетенции, возникает потребность применять новые технологии обучения, обеспечивающие эффективное понимание обучающимися реального мира, успешную адаптацию к жизни в информационной среде и интеллектуальное развитие.

Одной из приоритетных задач школьного иноязычного образования выступает развитие такого сложного вида речевой деятельности как монологическая речь.

Примерная образовательная программа по иностранным языкам для 5–9 классов чётко фиксирует требования к уровню развития умений монологической речи обучающихся и обозначает виды монологов, которыми должны овладеть школьники.

В качестве ведущего предметного результата в структуре речевой деятельности заявлены основные векторы развития монологического высказывания: рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее; сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка; описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей [8].

В период обучения в 5–7 классах у обучающихся происходит «дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи: описание, сообщение, рассказ (включающий эмоционально-оценочные суждения), рассуждение (характеристика) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры

на прочитанный или услышанный текст либо заданную коммуникативную ситуацию» [8].

1. Монолог представляет собой ряд логически и последовательно связанных между собой предложений, которые объединены единым содержанием или предметом высказывания [6]. Монолог даёт возможность описать предмет, сформировать и выразить определённую мысль, аргументировать свою точку зрения.

2. Тем не менее, общепринятого определения монологической речи не существует. Е. И. Пассов считает, что нет речи монологической или диалогической, а есть высказывания разных уровней: на уровне слова, словосочетания, фразы, сверхъединства и текста [7]. По мнению И. А. Зимней, монолог – это меньшая или большая часть диалога, всегда предполагающего наличие собеседника [5]. В соответствии с определением Г. В. Роговой, монолог – это форма устного связного высказывания, изложение мыслей одним лицом [9].

При составлении монологического высказывания необходимо уделять внимание выбору лексических и грамматических средств. Формирование монологической речи на занятиях по иностранному языку является сложной методической задачей, которую педагоги решают на протяжении многих лет.

Применение аутентичных материалов раскрывает перед иноязычной образовательной практикой широкие возможности: использование свободных электронных ресурсов, которые могут быть использованы, в учебных целях. Наиболее полному решению проблем оптимальной организации учебной деятельности в обучении иностранным языкам способствуют различные Интернет-приложения в силу таких их дидактических свойств, как простота использования и доступность, эффективность организации информационного пространства, интерактивность и мультимедийность, надёжность и безопасность.

3. Информатизация языкового образования постепенно становится приоритетным направлением методики обучения иностранным языкам. В научной литературе появилось немало работ, в которых учёными обосновываются и разрабатываются методики обучения иностранному языку на основе современ-

ных информационных и коммуникационных технологий [10].

Одними из главных достоинств аутентичных образовательных Интернет-сервисов и приложений являются интуитивная навигация по Интернет-ресурсу, легкость и наглядность представления и усвоения информации, быстрый доступ к необходимым материалам.

Выбор аутентичных сервисов и приложений определяется уровнем обучения и обученности школьников, объективными и субъективными факторами, ограничивающими либо расширяющими возможности включения таких Интернет-ресурсов в учебный процесс по иностранному языку.

При организации аутентичного обучения на основе цифровых образовательных ресурсов, следуя концепции отечественной цифровой дидактики, необходимо придерживаться основных принципов: доминирования; персонализации; целесообразности; гибкости и адаптивности; успешности; обучения в сотрудничестве и взаимодействии; практикоориентированности; нарастания сложности; насыщенности образовательной среды; полимодальности (мультимедийности); включенного оценивания [4].

В настоящем исследовании в соответствии с указанными принципами были проанализированы и отобраны следующие аутентичные сервисы и приложения: BBC Learning English, English across the pond, EnglishClass 101.

Практическая работа по определению пригодности аутентичных цифровых ресурсов в системе иноязычного образования в школе строилась на основе учебно-методического комплекса (УМК) «Starlight» для 6 класса. Вся информация Интернет-приложений была актуализирована в рамках тематики, предлагаемой в УМК.

Задачи практического исследования состояли в том, чтобы:

1. Выявить перечень дидактических свойств и функций аутентичных Интернет-сервисов и приложений, способствующих развитию монологической речи обучающихся среднего этапа школы.

2. Разработать рациональные приёмы использования аутентичных Интернет-сервисов и приложений для развития иноязычной монологической речевой

деятельности обучающихся 6 классов школы.

3. Выявить продуктивность представленных приёмов использования аутентичных Интернет-сервисов и приложений для развития монологической речи обучающихся среднего этапа школы.

Материал исследования включал в себя аутентичные веб-сервисы и приложения на английском языке по теме экология.

Практическое исследование выстраивалось в соответствии с дидактическими материалами и требованиями отобранных аутентичных Интернет-сервисов и приложений.

В исследовании приняли участие две группы обучающихся 6 класса школы.

На констатирующем этапе обучающимся было предложено выполнить следующие задание: «В течение 5 минут подготовьте монолог на тему «Что такое экологическая катастрофа и как человечество может их предотвратить», кроме того, обучающимся был предложен краткий опросник, содержащий следующие вопросы: «Пользуетесь ли вы сервисами или приложениями на английском языке? Если да, то применяете ли вы полученную информацию из них в образовательных целях?», «Как вы считаете, полезно ли пользоваться такими сервисами при изучении английского языка? Почему? Почему нет?»

На этапе формирующего эксперимента обучающимся необходимо было прослушать подкасты на образовательных сервисах и, в качестве выполнения домашнего задания, отправить видеозапись с монологом на темы: Global warming [2], Do trees have memories? [1], Changing the Earth`s climate [3]. Материал контрольного этапа эксперимента являлся идентичным констатирующему и включал в себя задание на построение монологической речи. В таблице 1 представлены результаты практического исследования до проведения эксперимента и после.

Представленные результаты практического исследования показывают, что использование аутентичных Интернет-сервисов и приложений как средств развития иноязычной речевой деятельности в форме монологической речи спо-

способствуют её успешному развитию.

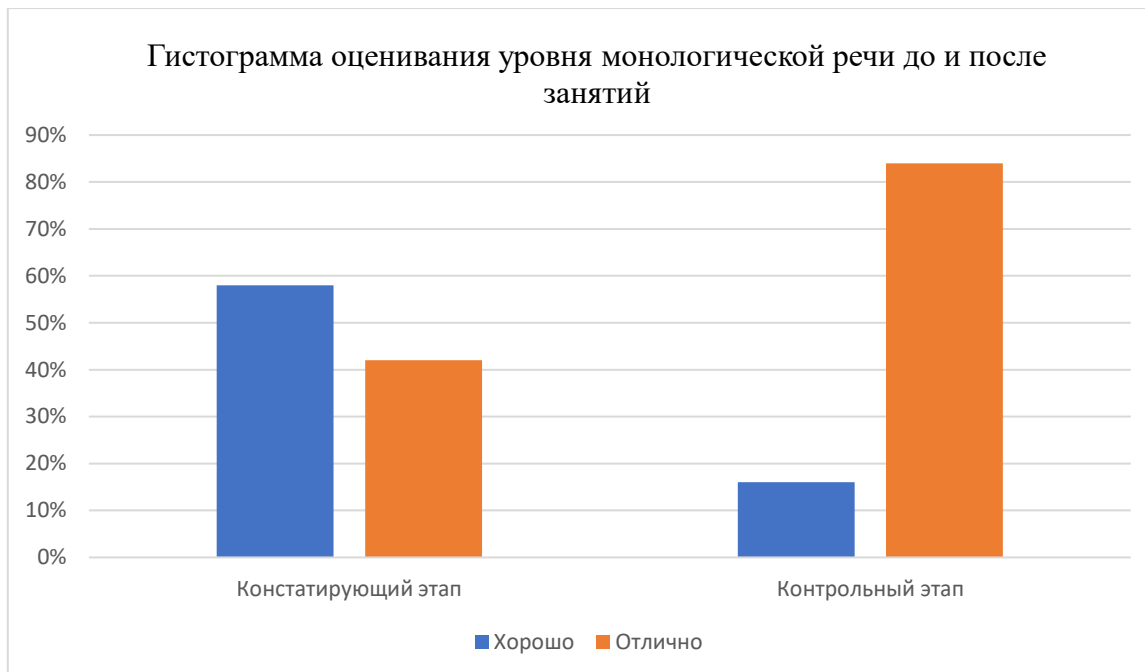


Рисунок 1 – Результаты диагностики уровня развития монологической речи у обучающихся 6 классов

Стоит также отметить повышение мотивации к процессу обучению у обучающихся и положительному настрою к учебной деятельности, о чём свидетельствуют данные анкетирования.

Список литературы

1. BBC Learning English [Электронный образовательный ресурс], URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-211230> , дата обращения 16.04.2022
2. BBC Learning English [Электронный образовательный ресурс], URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-160915>, дата обращения 16.04.2022
3. BBC Learning English [Электронный образовательный ресурс], URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-211216> , дата обращения 16.04.2022
4. В.И Блинов, П.Н. Биленко, М.В. Дулинов, Е.Ю. Есенина, А.М. Кондаков, И.С. Сергеев Дидактическая концепция цифрового профессионального образ

ования и обучения / В. И. Блинов, П. Н. Биленко, М. В. Дулинов, Е. Ю. Есенина, А. М. Кондаков, И. С. Сергеев; под науч. ред. В. И. Блинова. М., 2019. 97 с., с. 40–47

5. Зимняя И. А. Психологические аспекты обучения говорению на иностранном языке. / Зимняя И. А. М.: Издательство «Просвещение», 1998. — 228 с.

6. Карманова Н. А. и др. Коммуникативное обучение иностранным языкам в средней школе. / Карманова Н. А. и др. Барнаул: АлтГПА, 2010–158 с.

7. Пассов Е. И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. / Пассов Е. И. М.: Издательство «Просвещение», 1991. — 223 с.

8. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 5–9 классы. М, Просвещение, 2010 (Стандарты второго поколения).

9. Рогова Г. В., Рабинович Ф. М., Сахарова Т. Е. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. / Рогова Г. В., Рабинович Ф. М., Сахарова Т. Е. М.: Издательство «Просвещение», 1991. — 288 с

10. Сысоев П. В. Информационные и коммуникационные технологии в лингвистическом образовании. / Сысоев П. В. М.: Либроком, 2013–264 с.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АДМИНИСТРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

УДК 35

ОТДЕЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ КОРРУПЦИИ В ОРГАНАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНАХ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Назруллоев Шухрат Рахматуллоевич

магистрант

Научный руководитель: Шевченко Елизавета Сергеевна,

к.э.н., доцент

«Московский государственный областной университет»,

город Москва

***Аннотация.** В статье рассматриваются следующие направления предупреждения коррупции: органами прокуратуры; государственными органами и их структурными подразделениями, отвечающими за осуществление функций по предупреждению и противодействию коррупции; органами местного самоуправления. Раскрываются их формы и методы деятельности при предупреждении коррупции.*

***Ключевые слова:** коррупция, органы прокуратуры, органы государственной власти, органы местного самоуправления*

Нет такой таблетки от коррупции-проглотил и выздоровел. Нужна система мер – усиление репрессивных методов укрепление правовой системы. В. В. Путин)¹

С учетом всех предпринимаемых руководством страны мер по противодействию коррупции на международном уровне Российскую Федерацию, про-

¹ Выступление президента В.В. Путина <https://www.kommersant.ru/doc/2300438> (дата 15.08.2008 г)

должают воспринимать как государство с очень высоким уровнем коррупции. Часто используемый в таких случаях Индекс восприятия коррупции (Corruption Perception Index, CPI) международного антикоррупционного движения Transparency International подтверждает данный тезис. В 2021 г. Россия заняла 136-е место из 180 и набрала 29 баллов из 100. Столько же набрали Доминиканская Республика, Кения, Либерия, Ливан, Мавритания, Папуа Новая Гвинея, Парагвай и Уганда.² Коррупция стала для Российской Федерации основным препятствием для политического, экономического и духовного развития, она реально угрожает национальной безопасности страны. По сути, коррупционный фактор стал нормой и составной частью политики, экономики и общественной жизни России. Одним из самых опасных разновидностей коррупции является коррупция в системе государственного управления. Ее опасность обусловлена тем, что она становится неотъемлемым элементом функционирования государства, не только порождает существенные диспропорции в системе управления государственными институтами, но и влияет на формирование общественного сознания, приводит к потере доверия населения к власти, веры в способность государства защитить его права и свободы.

Поэтому в настоящее время требуют глубокого осмысления механизмы предотвращения и противодействия коррупции в системе государственного управления. Для эффективного предотвращения и противодействия такому негативному явлению в системе государственного управления нужна основательно разработана антикоррупционная государственная политика, основой которой станет формирование действенных антикоррупционных механизмов, которые будут базироваться на синтезе зарубежного опыта и анализе достижений и недостатков отечественной практики предотвращения и противодействия коррупции. Необходимость решения этой задачи, а также неэффективность борьбы именно с коррупцией в органах государственной власти России актуализируют исследования специфики функционирования существующих в нашей

² Миссия «Трансперенси Интернешнл – Россия» [Электронный ресурс]. URL.: <https://transparency.org.ru> (дата обращения 10.04.2022)

стране и за рубежом механизмов предотвращения и противодействия коррупции и направлений повышения их эффективности.³ Рассмотрим деятельность государственных органов по предупреждению коррупции в сфере государственного управления. Вопросы предупреждения коррупции в сфере государственного управления в пределах своей компетенции находятся в ведении органов прокуратуры, федеральной службы безопасности, внутренних дел, таможенной службы. Предупреждение коррупции осуществляют в соответствии со своей компетенцией, как федеральные органы государственной власти, так и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления. При этом для обеспечения координации вышеуказанных органов по предупреждению коррупции в сфере государственного управления могут формироваться специальные органы в составе представителей федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и прочих лиц. В соответствии с положениями, закреплёнными в статье 36 Конвенции ООН против коррупции в 2007 году, в составе Генеральной прокуратуры Российской Федерации и прокуратур на уровне субъектов Российской Федерации созданы и в настоящее время действуют специализированные подразделения по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции (СППК). Руководство деятельностью специализированных подразделений по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции в регионах осуществляет управление по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции Генеральной прокуратуры Российской Федерации, а оперативное руководство работниками таких подразделений – лично прокуроры субъектов Российской Федерации. Таким образом, в системе органов прокуратуры создана независимая, вертикально интегрированная структура, призванная обеспечить комплексный подход к предупреждению и противодействию коррупции и устойчивая к воз-

³ Александров С. Г. Юридическая дефиниция «коррупция»: понятие, особенности методологического познания / С. Г. Александров // История государства и права. 2017. № 11. С. 2-8.

можному давлению извне со стороны представителей любых ветвей власти. Установленные для работников подразделений гарантии независимости позволяют эффективно и результативно осуществлять возложенные функции, невзирая на уровень проверяемого органа. Результаты анализа деятельности органов прокуратуры по предупреждению коррупции в сфере государственного управления свидетельствуют, что «в 2020 году органами прокуратуры Российской Федерации проведено 44,5 тыс. мероприятий правового просвещения в сфере противодействия коррупции, в том числе совместно с общественными объединениями»⁴. В частности, «прокурорами организовывались различные мероприятия правовой и антикоррупционной направленности (конференции, форумы, семинары, круглые столы, брифинги, совещания, лекции, рабочие встречи и др.)». В апреле 2021 г. Генеральной прокуратурой Российской Федерации совместно с Правительством Москвы проведен двухдневный семинар-совещание на тему «Профилактика коррупционных правонарушений: Актуальные вопросы применения антикоррупционного законодательства и правового просвещения в сфере противодействия коррупции». Немалое внимание уделяется обучению прокурорских кадров. В частности, «обучение прошли руководители кадровых подразделений федеральных органов исполнительной власти, организаций, созданных для выполнения поставленных перед ними и Правительством Российской Федерации задач, а также органов исполнительной власти ряда субъектов Российской Федерации. Его проведение было обусловлено достаточно динамичным развитием антикоррупционного законодательства, что порождало необходимость оперативного формирования единой практики его применения кадровыми подразделениями органов власти и организаций на территории Российской Федерации». Приведенный выше опыт федеральных структур воспринят прокуратурами субъектов Российской Федерации. Так, «прокуратурой Архангельской области в Правительстве области проведен семинар совещание по

⁴ Генеральная прокуратура Российской Федерации. Участие органов прокуратуры России в противодействии коррупции [Электронный ресурс]. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_ (дата обращения: 25.03.2022).

вопросу организации работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений с сотрудниками кадровых подразделений областных органов исполнительной власти. Прокурорскими работниками традиционно принималось участие в проведении мероприятий правовой антикоррупционной направленности с государственными и муниципальными служащими, руководителями учреждений, учащимися, организовывались встречи с трудовыми коллективами организаций в сфере образования, здравоохранения и жилищно-коммунального хозяйства». Также представителями органов прокуратуры «на постоянной основе принималось участие в обучающих программах разъяснительного и просветительского характера в области противодействия коррупции, проводимых на базе ведущих ВУЗов, научно-образовательных учреждений страны и федеральных органов власти, а также в средних общеобразовательных школах». Например, в 2021 г. «прокурорами принято участие в тематических конференциях, семинарах-совещаниях и учебных занятиях, организованных Министерством внутренних дел Российской Федерации, Федеральной налоговой службой, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Госкорпорацией «Росатом». В рамках профилактической деятельности органами прокуратуры широко применяется разработка и издание печатных материалов по вопросам повышения уровня правосознания граждан: буклетов, брошюр, памяток, листовок, методических пособий и информационно-справочных документов. Указанные материалы распространялись в ходе выступлений в трудовых коллективах и учебных заведениях, размещались в средствах массовой информации и на официальных сайтах прокуратур субъектов Российской Федерации.⁵ Например, «в 2021 году с целью распространения на научно-практических и иных мероприятиях (в том числе

⁵ Указ Президента РФ от 15.07.2015 № 364 (ред. от 19.09.2017) «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции» (вместе с «Типовым положением о комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации», «Типовым положением о подразделении федерального государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений», «Типовым положением об органе субъекта Российской Федерации по профилактике коррупционных и иных правонарушений» [Электронный ресурс]. <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201507150011> (дата обращения 25.03.2022)

международного характера) Генеральной прокуратурой Российской Федерации издан буклет «Участие органов прокуратуры России в противодействии коррупции» на русском и английском языках». В 2021 г. Генеральной прокуратурой Российской Федерации «впервые проведен конкурс на лучшую антикоррупционную социальную рекламу «Прокуратура против коррупции», соорганизатором которого выступил Межрегиональный общественный фонд содействия реализации программ, направленных на поддержку молодежи «Мир молодежи». Он прошел в рамках VIII Всероссийского конкурса социальной рекламы «Новый взгляд». В нем приняли участие молодые люди практически из всех субъектов Российской Федерации. За период проведения конкурса в оргкомитет поступило более 3 тысяч материалов, посвященных борьбе с коррупцией, по двум номинациям: социальные плакаты и видеоролики»⁶. В работе по правовому просвещению населения активно использовался потенциал средств массовой информации. Всего в «2021 г. в СМИ опубликовано почти 126 тыс. выступлений прокурорских работников по вопросам противодействия коррупции (в 2020 г. – около 118 тыс.)».

В настоящее время Указом Президента РФ от 15.07.2015 № 364 утверждены действующие Типовые положения о государственных органах и структурных подразделениях, отвечающих за осуществление функций по предупреждению и противодействию коррупции. Подобные органы функционируют на федеральном уровне и на уровне субъектов РФ (Санкт-Петербург, Тамбовская область). Данные органы являются специализированными государственными антикоррупционными органами, обеспечивающими реализацию мер по профилактике и предупреждению коррупции в системе исполнительной власти.

Основными задачами органа субъекта Федерации по профилактике коррупционных правонарушений являются: «формирование у лиц, замещающих государственные должности субъекта Российской Федерации, государственных

⁶ Генеральная прокуратура Российской Федерации. Участие органов прокуратуры России в противодействии коррупции [Электронный ресурс]. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_ (дата обращения: 25.03.2022).

гражданских служащих субъекта Российской Федерации, муниципальных служащих и граждан нетерпимости к коррупционному поведению; профилактика коррупционных правонарушений в высшем исполнительном органе государственной власти субъекта Российской Федерации, органах исполнительной власти субъекта Российской Федерации, организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации; осуществление контроля за соблюдением лицами, замещающими государственные должности субъекта Российской Федерации, для которых федеральными законами не предусмотрено иное, государственными гражданскими служащими субъекта Российской Федерации и лицами, замещающими отдельные должности на основании трудового договора в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, запретов, ограничений и требований, установленных в целях противодействия коррупции; обеспечение соблюдения государственными гражданскими служащими субъекта Российской Федерации требований законодательства Российской Федерации о контроле за расходами, а также иных антикоррупционных норм»

В действующих законодательных актах Российской Федерации предусмотрены следующие механизмы предотвращения коррупции в органах местного самоуправления: установление ограничений ; регулирование вопроса конфликта интересов, в частности предусмотрены мероприятия внешнего и самостоятельного урегулирования конфликта интересов; установленные правил этического поведения, в том числе для должностных лиц органов местного самоуправления; прохождение специальной проверки с целью повышения качества отбора кандидатов на занятие должностей, связанных с выполнением функций органов местного самоуправления; усиление ответственности за коррупционные правонарушения.

Соответственно должностные лица органов местного самоуправления признаются субъектами ответственности за коррупционные деяния. К коррупционеру могут быть применены следующие виды ответственности: дисципли-

нарная, гражданско-правовая, административная и уголовная. Вышеизложенное еще раз подтверждает, что на законодательном уровне заложены основные пути эффективной антикоррупционной политики. Но практика показывает несколько проблем, мешающих эффективной реализации этой политики. Сложность преодоления коррупции сегодня связана еще с тем, что в таких противоправных деяниях заинтересованы не только представители органов местного самоуправления, но и бизнесмены и рядовые граждане. Люди склонны дать взятку, даже когда у них ее не требуют, с целью иметь решение в свою пользу в кратчайшие сроки. В правовой литературе предлагаются различные меры противодействия коррупции в органах местного самоуправления, например - государственно-политические, государственно-правовые, социально-экономические, общественно-гражданские, социокультурные, адаптационные, карательные, и иные меры.⁷

Таким образом, негативные проявления коррупции проявляются в самых различных сферах жизни общества как в общественной жизни, экономической жизни, и в политической жизни целой страны. С политической точки зрения коррупция снижает легитимность демократических институтов и крайне негативно влияет на реализацию конституционного принципа верховенства права. В экономической сфере коррупция нарушает расстановку сил на рынках, нарушает естественный порядок функционирования рыночной конкуренции. В рамках социальных институтов коррупция существенно снижает уровень доверия населения к власти и т. д. Все это однозначно свидетельствует о необходимости осуществления государством мероприятий по борьбе с рассматриваемым негативным явлением, которые лежат в экономических, социально психологических, правовых и организационно-управленческих причинах. В результате проведенного анализа установлено, что основными методами противодействия коррупции являются – повышение зарплаты должностным лицам органов местного самоуправления; обеспечение открытости и прозрачности деятельности

⁷ Илаева, З.М., Давтаева, Т.Л. Коррупция в Российской Федерации, предупреждение и методы противодействия // ФГУ Science. 2020. № 2 (18). С. 63-68.

органов местного самоуправления; повышение качества нормативно-правовой базы; повышение авторитета органов местного самоуправления среди населения, путем их взаимодействия с общественностью; разработка антикоррупционных программ на местном уровне и создание системы мониторинга за их соблюдением. Одной из ключевых задач государственной антикоррупционной политики является создание законодательства, препятствующего совершению коррупционных правонарушений. Решение этой задачи обеспечивается посредством внедрения института антикоррупционной экспертизы, нацеленного в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» на профилактику коррупции. Поэтому необходимы комплексные меры административного, гражданско-правового и дисциплинарного характера, которые преследует общую цель – предупредить коррупционное правонарушение.

Список литературы

1. Выступление президента В. В. Путина <https://www.kommersant.ru/doc/2300438> (дата 15.08.2008 г.).
2. Миссия «Трансперенси Интернешнл – Россия» [Электронный ресурс]. URL.: <https://transparency.org.ru> (дата обращения 10.04.2022)
3. Александров С. Г. Юридическая дефиниция «коррупция»: понятие, особенности методологического познания / С. Г. Александров / История государства и права. 2017. № 11. С. 2–8.
4. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Участие органов прокуратуры России в противодействии коррупции [Электронный ресурс]. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_ (дата обращения: 25.03.2022).
5. Указ Президента РФ от 15.07.2015 № 364 (ред. от 19.09.2017) «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции» (вместе с «Типовым положением о комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации», «Типовым положением о подразделении федерального государственного органа по

профилактике коррупционных и иных правонарушений», «Типовым положением об органе субъекта Российской Федерации по профилактике коррупционных и иных правонарушений» [Электронный ресурс]. <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201507150011> (дата обращения 25.03.2022)

6. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Участие органов прокуратуры России в противодействии коррупции [Электронный ресурс]. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_ (дата обращения: 25.03.2022).

7. Илаева, З. М., Давтаева, Т. Л. Коррупция в Российской Федерации, предупреждение и методы противодействия / ФГУ Science. 2020. № 2 (18). С. 63–68.

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 009

РАЗВИТИЕ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ В УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Корчак Анна Александровна

Пантелеев Иван Александрович

студенты

«Институт авиационных технологий и управления» при УлГТУ,
город Ульяновск

***Аннотация.** В статье изучено развитие туристической привлекательности в Ульяновской области за последние годы, представлены примеры для дополненного понимания темы, так как тема туристической привлекательности очень важна для Ульяновской области.*

The article examines the development of tourist attractiveness in the Ulyanovsk region in recent years, provides examples for an expanded understanding of the topic, since the topic of tourist attractiveness is very important for the Ulyanovsk region.

***Ключевые слова:** факторы, инфраструктура, развитие, услуги, возможность, отрасль, комфортабельность, приоритеты, туризм, туристический, область*

***Keywords:** factors, infrastructure, development, services, opportunity, industry, comfort, priorities, tourism, tourist, region*

Туризм в современном мире рассматривается как социально – экономическое явление, оказывающее влияние на развитие всей связанной с ним инфраструктуры. Базируясь на высоком уровне развития социальной. Сферы современный туризм превращается в высокодоходный вид экономической деятельности Ульяновская область активно продвигает свои туристические продукты, эффективно развивает туристическую индустрию, совершенствуя инфраструктуру.

туру, реконструируя гостиницы, реставрируя памятники архитектуры, открывая новые музеи, запуская новые исторические и культурно-просветительские программы.

Ульяновская область обладает высоким туристско-рекреационным потенциалом, где сосредоточены уникальные природные и рекреационные ресурсы, объекты национального, культурного и исторического наследия, проходят важные спортивные и культурные мероприятия.

Основными факторами и условиями, оказывающими влияние на развитие индустрии туризма в Ульяновской области, являются природные, культурно-исторические, социально-экономические. Оздоровительный туризм развивается благодаря наличию на территории области разнообразных природных ресурсов, используемых в целях оздоровления и лечения.

В настоящее время действуют 135 учреждений курортно-оздоровительного комплекса, в том числе санатории им. В. И. Ленина, «Дубки.», «Прибрежны», «Белое озеро», «Белый Яр», обладающие богатым лечебно-оздоровительным потенциалом и дающие возможность отдыхающим получить практически все виды оздоровительных и лечебных услуг.

Одним из приоритетов туристической отрасли Ульяновской области является развитие инфраструктуры территорий, в пределах которых осуществляются основные для региона проекты в сфере туризма. В настоящее время в качестве ключевых туристических локаций, пользующихся наибольшей популярностью у гостей региона, выступают национальный парк «Сенгилеевские горы» и геологический парк «Ундория».

Экологический туризм - новое перспективное направление развития туристической отрасли. Природное наследие города представлено 22 особо охраняемыми природными территориями девятью памятниками природы, двенадцатью парками и Свяжской экологорекреационной зоной. Среди них такие известные места, как «Чёрное озеро», «Парк Дружбы народов», Парк «Винновская роща», «Парк Победы», «Парк Юности», «Парк Молодёжный», Ульяновский дендропарк и др. [2].

Из историко-культурных объектов наиболее известен государственный историко-мемориальный заповедник «Родина В. И. Ленина», представляющий собой музей под открытым небом. В состав комплекса входят более 60 зданий и сооружений, благодаря которым воссоздан исторический облик старого Симбирска. Заповедник включает в себя 14 музеев. В его охранной зоне находятся памятные места и объекты, связанные с жизнью и деятельностью. Многих выдающихся исторических деятелей, писателей, поэтов, ученых, художников Симбирского края.

Государственному историко-мемориальному заповеднику «Родина В.И. Ленина» в 2020 году исполнится всего 36 лет. Музей-заповедник «Родина В. И. Ленина» является уникальным градостроительно-ландшафтным комплексом, занимающим 174 гектара в центральной части города и объединяющим в своих границах исторические, архитектурные и мемориальные памятники Симбирска-Ульяновска.

Особенностью, отличающей ульяновский музей-заповедник от родственных ему историко-культурных комплексов, является тот факт, что он расположен в историческом центре современного развивающегося города.

В Ульяновске развиваются такие виды спорта, как парусный и водно-моторный спорт, пейнтбол и бильярдный спорт, автоспорт и спортивный туризм, теннис и гребной спорт, горные лыжи и биатлон, спортивная и художественная гимнастика, бокс и борьба, велоспорт и тяжелая атлетика, плавание и легкая атлетика, конный спорт [1].

Современные проблемы в развитии индустрии туризма области связаны со снижением интереса к историко-культурным местам г. Ульяновска, с недостаточной информированностью населения о рекреационных возможностях территории, низким уровнем подготовленности менеджеров туристических компаний, недостатком информации об особенностях спроса среди различных групп потребителей, высоким уровнем цен на средства размещения при их низкой комфортабельности и др.

Также запланировано развитие еще нескольких территорий, в пределах

которых будут реализовываться приоритетные для региона туристические проекты. В частности, туристско-рекреационной территории «Юлово», расположенной в Инзенском районе вокруг уникального памятника природы регионального значения – озера Юлово, называемого «жемчужиной» Ульяновской области [3].

В настоящее время наблюдается «возрождение» данной отрасли в нашей области. В сфере организации отдыха и санаторно-курортного лечения отмечается усиление интенсивности работы санаторно-курортных организаций и организаций отдыха, увеличение количества турфирм и число обслуженных граждан [4].

Тем не менее, в условиях жёсткой конкурентной борьбы за туристические потоки Ульяновская область для повышения эффективности работы туристической отрасли региона должна всё время работать на **улучшение качества областного турпродукта**, развивая уже имеющийся потенциал и находя новые точки роста. Преимущества Ульяновской области с точки зрения туристской привлекательности заключаются не только в обладании объектами туризма, но и в правильном использовании всего комплекса туристской инфраструктуры [3].

Лидерами в организации туризма, активно осваивающими ближнее и дальнее зарубежье, являются акционерные туристско-экскурсионные фирмы «Волга - Тур», «Ульяновск - Турист», «ГА Ульяновский спутник», ГО УДОД «Областной центр детско-юношеского туризма и краеведения» и др. [4].

Список литературы

1. Администрация города Ульяновска [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ulmeria.ru/ru/node/109026>. – Дата доступа: 23.04.2022.
2. Деловое обозрение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://uldelo.ru/articles/2022/01/31/b-kak-menyaetsya-turindustriya-b-ulyanovskoi-oblasti>. – Дата доступа: 23.04.2022.
3. Губернатор и Правительство Ульяновской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ulgov.ru/page/index/permlink/id/14946/>. – Дата до-

ступа: 23.04.2022.

4. Научный журнал Фундаментальные исследования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=2268>. – Дата доступа: 23.04.2022.

УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ

УДК 65

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СЛУЖБЫ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Плешакова Анжела Сергеевна

магистрант

Научный руководитель: Солопов О. В.,

к. ф. н., доцент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет
им. Л. Н. Толстого», город Тула

***Аннотация.** В статье изучены основные теоретические наработки по организации работы службы документационного обеспечения управления. Изучены функции и задачи служб документационного обеспечения управления, а также нормативные документы, регламентирующие работы службы.*

The article examines the main theoretical developments on the organization of the work of the management documentation support service. The functions and tasks of the management documentation support services, as well as regulatory documents regulating the work of the service, have been studied.

***Ключевые слова:** служба документационного обеспечения управления, электронный документооборот, юридические, технические и организационные аспекты*

***Keywords:** management documentation support service, electronic document management, legal, technical and organizational aspects*

Функция управления документами в учреждениях среднего профессионального образования выполняется службой документационного обеспечения

управления, или службой делопроизводства [1] (в нормативных документах используется именно это название). Будем называть это подразделение так, как это сложилось в последние годы, - служба ДОУ.

Несмотря на то, что документационное обеспечение (делопроизводство) – достаточно консервативная область деятельности, в настоящее время мы являемся свидетелями весьма серьезных изменений, которые происходят в документационном обеспечении.

Эти изменения вызваны рядом факторов, среди которых наиболее значимыми являются:

- изменение законодательства в сфере информатизации и документации;
- изменение технологии создания, обработки, хранения и использования документов (применение в процессах управления документами компьютерной техники, автоматизации делопроизводственных процессов, внедрение и применение систем электронного документооборота и электронных документов);
- изменение в организации управленческих процессов, которые могут быть вызваны различными причинами – как изменением организационно-правовой формы организации или ее подведомственности, так и внедрением системы менеджмента качества в соответствии со стандартами СМК, или иными причинами.

Конечно, в одних организациях эти изменения более ощутимы, в других – менее, но то, что эти изменения происходят, очевидно для всех специалистов в области документационного обеспечения. Естественно, что эти изменения отражаются на организации деятельности служб ДОУ и выражаются прежде всего в изменении задач и функций этого подразделения в организационно-функциональной структуре службы ДОУ, требованиях, предъявляемых к делопроизводству персоналу.

Существует три формы организации делопроизводства: централизованная, децентрализованная и смешанная [2].

При централизованной форме организации делопроизводства все операции по обработке документов сосредоточиваются (централизуются) в едином

для всего учреждения центр - канцелярии, общем отделе или у секретаря. Децентрализованная форма предполагает рассредоточение делопроизводственных операций между структурными подразделениями учреждения; при этом в каждом из них выполняется относительно однородный набор делопроизводственных операций. Не следует смешивать децентрализованную форму организации делопроизводства, при которой делопроизводственные операции выполняются в различных структурных подразделениях учреждения, с организационной структурой службы делопроизводства, с организационной структурой службы делопроизводства, имеющей специализированные подразделения: экспедиции, машбюро, контрольные группы и т. п. При смешанной форме операции выполняются централизованно (приме, регистрация, контроль, размножение документов) и децентрализованно (справочно-информационное обслуживание, хранение документов, формирование дел).

Наиболее рациональной формой организации отдельных делопроизводственных процессов и операций является централизация, поскольку она позволяет:

- снизить стоимость делопроизводственных операций;
- улучшить организацию труда делопроизводственного персонала и, в частности, внедрить его нормирование;
- обеспечить специализацию и взаимозаменяемость работников;
- использовать прогрессивные и производительные технические средства;
- обеспечить единство организационного и методического руководства.

Эффективность работы службы ДОУ в значительной степени зависит от квалификации работников, а также от степени оснащенности современными техническими средствами и от учета при организации службы ДОУ юридического, технического и организационного аспектов [3].

Под техническим аспектом понимается продуманная политика закупки, установки, эксплуатации и замены всех технических средств, используемых в работе с документами, начиная от малой канцелярской оргтехники и заканчи-

вая новейшими компьютерными системами обработки информации и средствами связи.

Юридический аспект предусматривает решение правовых вопросов деятельности самой службы. Т. е. установления в соответствующих документах ее статуса, прав, функций, ответственности в соответствии с действующими законодательными актами, нормативно-методическими документами.

Организационный аспект включает в себя разработку оптимальной для конкретного управленческого аппарата структуры службы ДОУ, регламентацию разнообразных и сложных отношений и связей между подчиненными и соподчиненными структурными подразделениями, т. е. создание условий для разделения труда и его специализации, что может избежать дублирования операций и установить ответственность за выделенные участки работы.

Среди организационных проблем обычно выделяют следующие:

- выбор оптимальной организационной формы работы с документами;
- разработка внутренней организационной структуры службы документационного обеспечения управления;
- определение должностного и численного состава службы документационного обеспечения управления;
- регламентация задач и функций службы документационного обеспечения управления в целом, ее структурных подразделений, а также сотрудников службы с целью разграничения их полномочий и функций;
- выбор оптимальной технологии работы с документами, ее регламентация;
- рациональная организация рабочих мест и условий труда;
- повышение квалификации сотрудников службы документационного обеспечения управления.

Четкое функционирование учреждений среднего профессионального образования невозможно без организации правильно поставленной работы службы документационного обеспечения управления. Работы службы делопроизводства – это комплекс организационных, содержательных мер и последователь-

ных шагов, направленных на эффективную работу организации в реализации ее конечных целей. В условиях перехода на электронный документооборот и компьютеризацию производства необходимо оперативно менять подходы и к самой службе документационного обеспечения управления [4]. Ее структура, название, форма организации могут быть разными. Но функции и задачи должны быть реализованы в полном объеме независимо от внешних атрибутов. Юридический, технический и организационный аспект необходимо учитывать при создании службы документационного обеспечения управления, это обеспечит грамотную, профессиональную работу ее сотрудников [5].

Список литературы

1. ГОСТ Р 7.0.8–2013. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО И АРХИВНОЕ ДЕЛО. Термины и определения. (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 октября 2013 г. № 1185-ст) (переиздан декабрь 2018) / М.: Стандартинформ, 2019.
2. Делопроизводство: Учебник / Т. А. Быкова, Л. М. Вялова, Л. В. Санкина; под общ. Ред. Проф. Т. В. Кузнецовой. – 3-е изд., перераб и доп. - М.: ИНФРА-М. - 2019. - 364 с.
3. Арляпова В. Документационное обеспечение управления в социально-культурном сервисе и туризме: учебное пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2015. – 130 с.
4. Бобылева М. П. Управленческий документооборот: от бумажного к электронному. Вопросы теории и практики. М.: Изд-во «ТЕРМИКА», 2016. – 360 с.
5. Румынина Л. А. Документационное обеспечение управления: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Л. А. Румынина. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2008–224 с.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 669.15–194.786

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СТРУКТУРЫ СТАЛИ СО СВЕРХРАВНОВЕСНЫМ СОДЕРЖАНИЕМ АЗОТА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВИДА ГОРЯЧЕЙ ДЕФОРМАЦИИ

Севальнёв Герман Сергеевич

к.т.н., ведущий инженер

Власов Иван Игоревич

магистрант 2 курса, техник 2 категории

Дульнев Константин Владимирович

инженер

НИЦ «Курчатовский институт» - ВИАМ, г. Москва

Самойлова Ирина Игоревна

студент 3 курса

МГТУ им. Н. Э. Баумана, г. Москва

***Аннотация.** В статье проведены исследования структуры комплексно-легированной стали со сверхравновесным содержанием азота. Установлено, что в зависимости от вида деформационного воздействия различаются размер зерна, количество дефектов и размер избыточной фазы.*

***Ключевые слова:** сталь со сверхравновесным содержанием азота, высокоазотистая сталь, ротационная ковка, поперечно-винтовая прокатка*

***Keywords:** steel with superequilibrium nitrogen content, high nitrogen steel, rotational forging, helical rolling*

В современном отечественном машиностроении для обеспечения потребностей конструкторов все чаще применяются стали, содержащие в химическом составе высокое содержание азота. Азотистые, высокоазотистые и стали со сверхравновесным содержанием азота находят широкое применение в различ-

ных областях машиностроения, т. к. могут заменить дорогостоящие комплекснолегированные стали без потери уровня механических характеристик. Введение азота в качестве легирующего элемента позволяет частично заменить дорогостоящие элементы такие, как Ni, Mo, Co и др., а одновременное легирование углеродом и азотом позволяет получить высокий уровень прочностных характеристик без значительной потери пластичности и ударной вязкости [1-5].

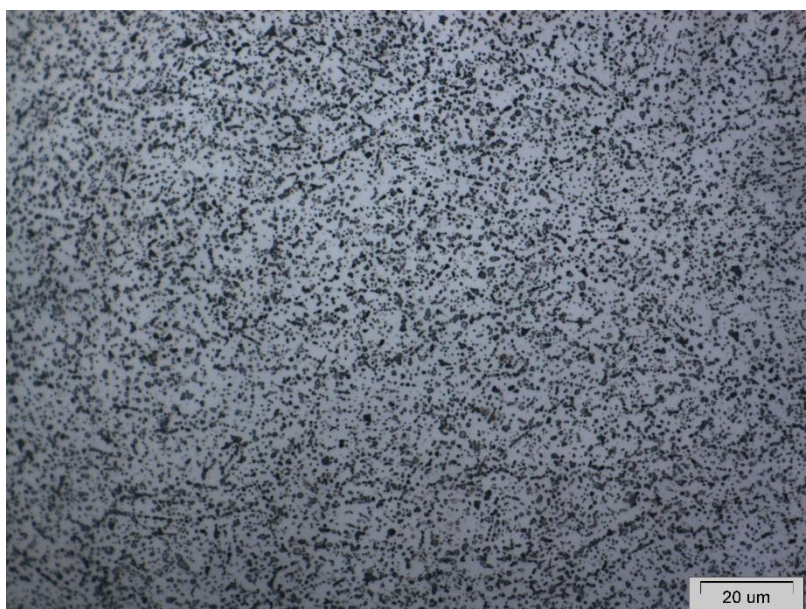
Получение сортамента различной номенклатуры из высокоазотистых сталей и сталей со сверхравновесным содержанием азота связано с рядом возникающих трудностей: определенное соотношение легирующих элементов может давать снижение технологичности материала при обработке давлением, повышенное трещинообразование в результате возникновения остаточных напряжений после горячей деформации, снижение технологичности из-за несоблюдения строгих регламентов горячей деформации и т. п.

Для получения профилей различного сечения из сталей с повышенным сопротивлением пластической деформации все более широкое применение находят методы поперечно-винтовой прокатки и ротационной ковки. Благодаря реализуемой схеме деформационного воздействия данные методы зарекомендовали себя наилучшим образом при обработке сталей с низкой технологической пластичностью.

По результатам исследования микроструктуры после горячей деформации методами ротационной ковки и поперечно-винтовой прокатки с последующим отжигом для снижения твердости было установлено, что деформационное воздействие методом ротационной ковки дает более проработанную структуру с меньшим размером зерна и сформированных избыточных карбонитридных фаз. Размер зерна в структуре стали со сверхравновесным содержанием азота после ротационной ковки в среднем составил от 10 до 25 мкм, после поперечно-винтовой прокатки – 35–40 мкм. Полученные полуфабрикаты после ротационной ковки обладали меньшей степенью полосчатости и меньшей пористостью в центральной части.



а)

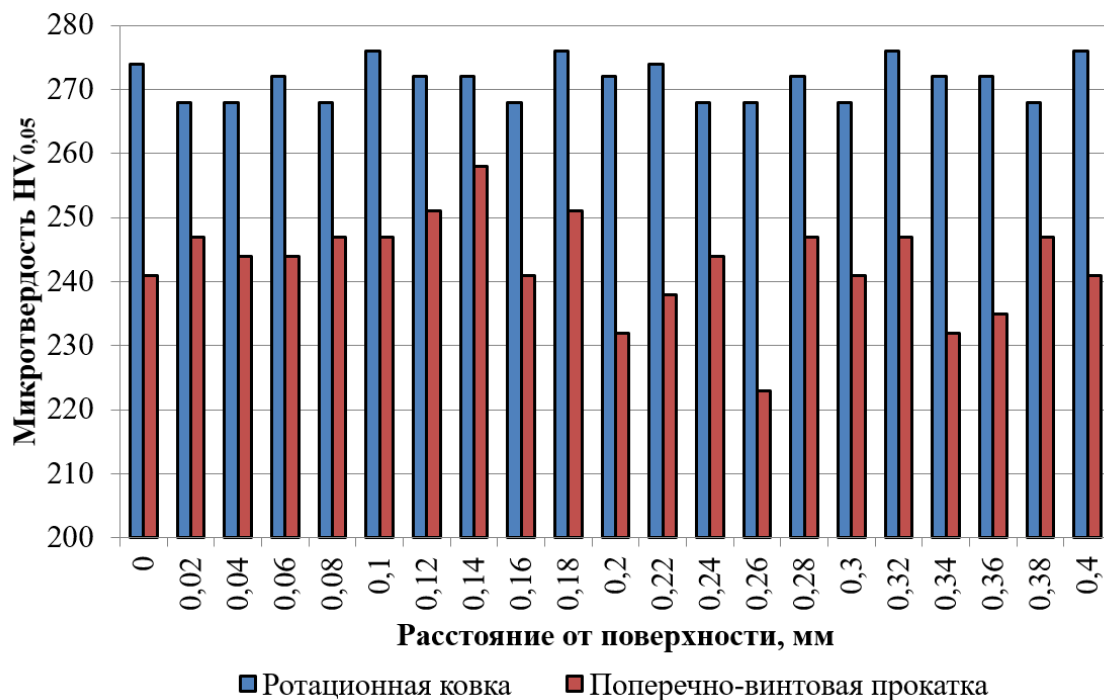


б)

Рисунок 1 - Микроструктура стали со сверхравновесным содержанием азота после ротационной ковки (а) и поперечно-винтовой прокатки (б) с последующим отжигом

Анализ распределения микротвердости от поверхности к сердцевине показывает, что с применением обработки давлением методом ротационной ковки дает более стабильные значения. Среднеквадратичное отклонение твердости полуфабрикатов, полученных методом ротационной ковки, составляет ± 3 единицы при среднем значении твердости 270 HV, в то время как отклонение твер-

дости полуфабрикатов после поперечно-винтовой прокатки составляет ± 8 единиц при среднем значении твердости 240 HV.



Высокое значение среднеквадратичного отклонения, а также неравномерность распределения микротвердости свидетельствует о сильной структурной полосчатости в полученном профиле.

Список литературы

1. Коробова Е. Н., Севальнев Г. С., Громов В. И., Леонов А. В. Стали для изготовления подшипников качения специального назначения (обзор) /Труды ВИАМ: электрон. науч.-технич. журн. 2021. №11. Ст.01. URL: <http://www.viam-works.ru> (дата обращения 12.04.2022). DOI: [dx.doi.org/ 10.18577/2307-6046-2021-0-11-3-11](https://doi.org/10.18577/2307-6046-2021-0-11-3-11).
2. Blinov V. M., Lukin E.I., Blinov E.V. et al. Tensile Fracture of Austenitic Corrosion-Resistant Steels with an Overequilibrium Nitrogen Content and Various Vanadium Contents / Russian Metallurgy (Metally). 2021. Vol. 2021. ISSUE 10 p. 1265-1269. DOI: [10.1134/S0036029521100062](https://doi.org/10.1134/S0036029521100062).
3. Севальнёв Г. С., Анцыферова М. В., Дульнев К. В., Севальнёва Т. Г., Власов И. И. Влияние концентрации азота на структуру и свойства экономно-

легированной конструкционной стали / *Авиационные материалы и технологии*: 2020. № 2. С. 10–16. DOI: 10.18577/2071–9140-2020-0-2-10-16.

4. Севальнёв Г. С., Власов И. И., Дульнев К. В., Романенко Д. Н., Коробова Е. Н., Красуля А. А., Чирков И. А., Самойлова И. И. Исследование износостойкости и контактной выносливости высокоуглеродистых и высокоазотистых сталей после химико-термической и термической обработки / В сборнике: *Физико-механические испытания, прочность и надежность современных конструкционных и функциональных материалов. Материалы XIV Всероссийской конференции по испытаниям и исследованиям свойств материалов «ТестМат»*. Москва, 2022. С. 109–122.

5. Блинов В. М., Лукин Е. И., Блинов Е. В., Самойлова М. А., Севальнёв Г. С. Особенности разрушения при растяжении коррозионностойких аустенитных сталей со сверхравновесным содержанием азота и различным содержанием ванадия / *Деформация и разрушение материалов*. 2021. №4. С. 10–14. DOI: 10.31044/1814–4632-2021-4-10-14.

6. Банных И. О., Банных, О. А., Анцыферова М. В., Громов В. И., Тоньшева О. А., Севальнев Г. С. Обоснование выбора состава и выплавка среднеуглеродистой низколегированной деформационно-упрочняемой азотсодержащей стали в условиях электрошлакового переплава при повышенном давлении азота / *Электromеталлургия*. 2018. №. 5. С. 24–29.

УДК 621.78

**ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИЧИНЫ ОПЛАВЛЕНИЯ РОЛИКОВ ИЗ
ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ СТАЛИ P18 ПРИ ТЕРМИЧЕСКОЙ
ОБРАБОТКЕ**

Кадыров Рафаэль Узеирович

Максимов Александр Владимирович

студенты 3 курса

Макушева Полина Андреевна

Сурина Таисья Алексеевна

студенты 2 курса

Научный руководитель: Севальнёв Герман Сергеевич,

к.т.н.

МГТУ им. Н. Э. Баумана, г. Москва

***Аннотация.** В статье проведены исследования дефекта типа оплавления после термической обработки роликов из инструментальной высокоуглеродистой высоколегированной стали P18. По результатам металлографических исследований было установлено, что в процессе термической обработки в среде отработанного твердого карбюризатора была сформирована эвтектика, которая и привела к локальному оплавлению поверхности роликов.*

***Ключевые слова:** инструментальная сталь, эвтектика, оплавление, химико-термическая обработка*

***Abstract.** The article studies a defect such as local melting after heat treatment of rollers made of tool high-carbon high-alloy steel R18. According to the results of metallographic studies, it was found that in the process of heat treatment, a eutectic was formed in the medium of a spent solid carburizing agent, which led to local melting of the surface of the rollers.*

Keywords: *tool steel, eutectic, local melting, chemical-thermal treatment*

Основным методом формирования высокого уровня свойств различных конструкционных, инструментальных и специальных сталей ещё долгое время будет являться термическая обработка. Базируясь на множестве технологических приемов по упрочнению сталей различных классов все большее применение приобретают сложные схемы термической обработки, позволяющие получить более высокий уровень технологических свойств при обработке изделий и механических свойств при их эксплуатации [1].

Широкое применение в качестве режущего инструмента токарных станков, валков для прокатных станов и роликов для ротационно-ковочных машин нашли быстрорежущие инструментальные стали такие, как P6M5 и P18. Благодаря системе легирования, включающей карбидообразующие элементы вольфрам, молибден, хром и ванадий, а также высокую концентрацию углерода, после термической обработки для данных сталей достигается высокая твердость, износостойкость, и, в особенности, теплостойкость.

В связи с высокой концентрацией углерода, а также высокой температурой закалки (более 1200 °С) из-за высокого содержания вольфрама обработка быстрорежущих сталей P6M6 и P18 термическая обработка в печах без защитной атмосферы сопровождается процессом обезуглероживания, в результате чего в стали снижается поверхностная концентрация углерода и уровень достигаемых свойств при обработке. Для исключения процесса обезуглероживания термическую обработку проводят в большинстве случаев в соляных ваннах. В случае отсутствия необходимого оборудования прибегают к традиционным методам путем обработки деталей из быстрорежущих сталей в отработанном твердом карбюризаторе. При обработке данным методом создается защитная атмосфера, приводящая к снижению отрицательного влияния кислородосодержащей атмосферы. Однако у данного способа есть недостаток, заключающийся в необходимости снижения концентрации углерода в используемом карбюризаторе путем проведения термической обработки при высоких температурах, что нередко является затруднительным. При термической обработке в частично

отработанном твердом карбюризаторе может возникать процесс химико-термической обработки (цементации), что приводит к изменению химического состава поверхности и может влиять на уровень свойств []. Результатом модификации поверхности может стать частичное оплавление поверхности при термической обработке в интервале высоких температур.

В результате термической обработки был сформирован кратер на боковой поверхности исследуемого ролика (рис. 1).

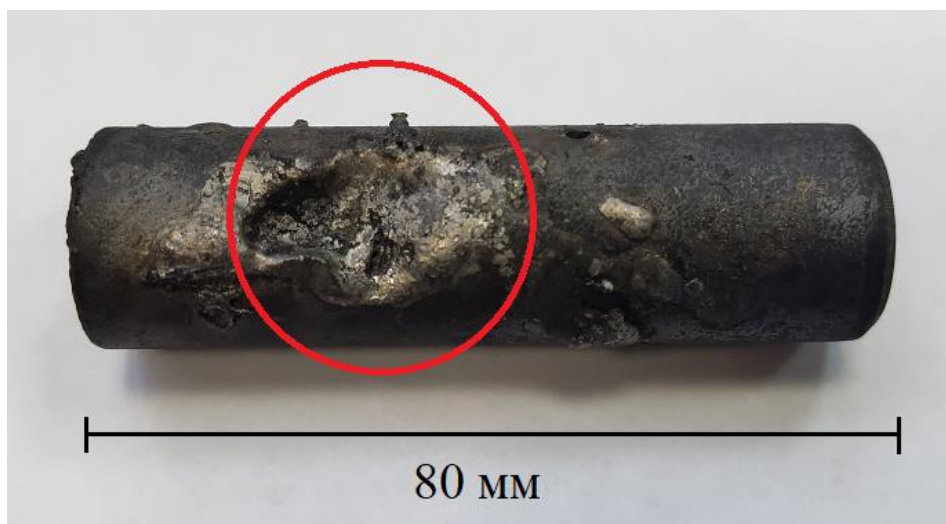


Рисунок 1 - Вид поверхности ролика после термической обработки (заковки с последующим охлаждением в масле) в твердом карбюризаторе

В поперечном направлении ролика были вырезаны образцы для исследования микроструктуры в зоне дефекта. Приготовление микрошлифов проводили по общепринятой методике в твердой смоле для качественно удержания края образца с целью более точного выявления микроструктуры дефекта.

Результаты металлографических исследований позволили установить, что после заковки с выдержкой в твердом карбюризаторе в поверхность образца сформировалась структура, подобная эвтектической (рис. 2), в то время как структура основного металла состояла из мартенсита и карбидов (рис. 3). Одним из возможных вариантов возникновения данного дефекта является реализация химико-термической обработки в процессе выдержки при температуре 1200 °С.

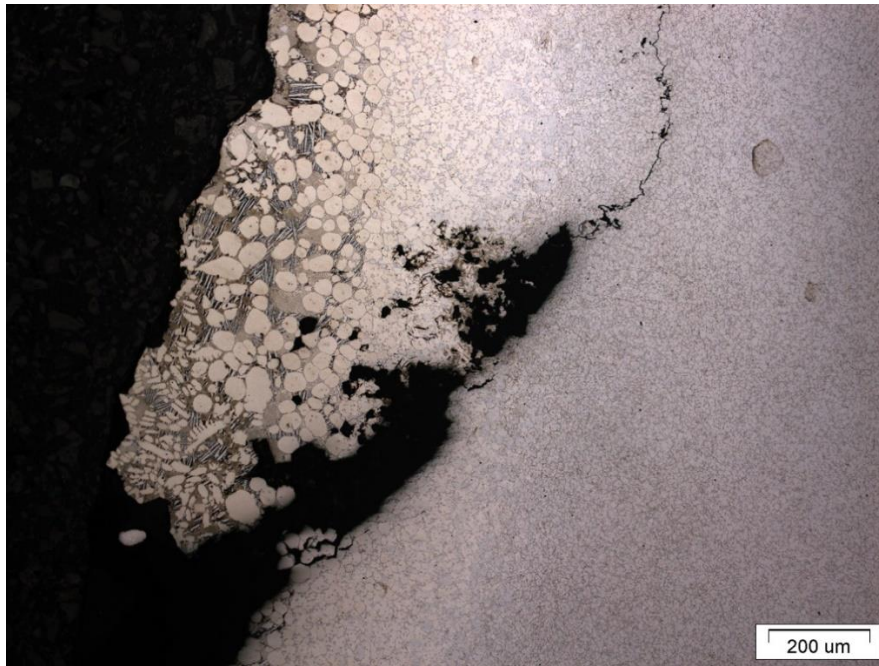


Рисунок 2 - Микроструктура поверхности образца из стали P18 в области дефекта (оплавления) $\times 100$

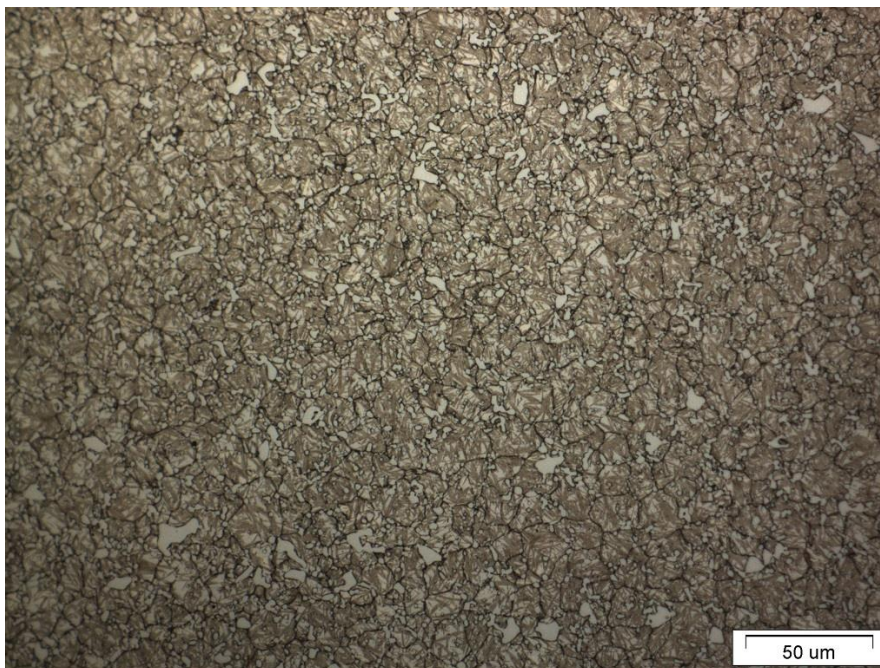


Рисунок 3 - Микроструктура сердцевины образца из стали P18 $\times 500$

Список литературы

1. Геллер Ю. А. Инструментальные стали. М.: Металлургия, 1983. 525 с.
2. Балакин Ю. А., Будник А. А. Разработка технологии комбинированной

обработки инструментальной стали с целью повышения ее качества /Международный академический вестник, 2015. №. 5. С. 86–88.

3. Хараев Ю. П. Особенности термоциклического воздействия на инструментальные стали /Успехи современного естествознания, 2006. №. 8. С. 53–53.

4. Smirnov A. E., Semenov M. Y., Mokhova A. S., Seval'nev G. S. Use of Combined Methods of Successive Carburizing and Nitriding of Martensitic Steels in Low-Pressure Atmospheres /Metal Science and Heat Treatment. 2020. V. 62. №. 1-2. P. 127-132.

5. Смирнов А. Е., Семенов М. Ю., Мохова А. С., Севальнёв Г. С. Применение комбинированных методов последовательного науглероживания и азотирования сталей мартенситного класса в атмосферах низкого давления /Металловедение и термическая обработка металлов, 2020. №. 2. С. 25–30.

6. Смирнов А. Е., Мохова А. С., Семенов М. Ю., Севальнёв Г. С., Фахуртдинов Р. С. Оптимизация режимов комбинированной химико-термической обработки высоконагруженных зубчатых колес из дисперсионно-твердеющей теплостойкой стали /Упрочняющие технологии и покрытия. 2018. Т. 14. №. 11. С. 519–522.

7. Smirnov A. E., Shevchenko S. Y., Shchipunov V. S., Kunyaev V. E., Seval'nev G. S. Special features of the carbonitriding of parts of instrument bearings designed for extreme service conditions /Metal Science and Heat Treatment. 2016. V. 58. №. 5–6. P. 287–292.

8. Смирнов А. Е., Шевченко С. Ю., Щипунов В. С., Куняев В. Е., Севальнёв Г. С. Особенности нитроцементации деталей приборных подшипников, предназначенных для работы в особо сложных условиях /Металловедение и термическая обработка металлов. 2016. №. 5. С. 41–47.

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 141.5

ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА В ФИЛОСОФИИ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

Ташуева Зурьяна Алимовна

бакалавр

Научный руководитель: Медведева Елена Николаевна,

к. ф. н. доцент

Саратовский государственный медицинский университет

им. В. И. Разумовского

***Аннотация.** Восточная философия очень рано появилась в истории с двумя типичными философиями, Индией и Китаем. Это две страны с самой ранней и самой влиятельной культурой и идеологией в регионе. Изучая всю восточную философскую мысль, мы легко видим, что проблема человека выделяется. В процессе становления и развития китайская философия брала в качестве объекта изучения человека и вопросы, связанные с человеком. Теории о людях очень богаты и разнообразны, чтобы прояснить человеческие проблемы во многих различных аспектах. Поэтому в статье основное внимание уделяется анализу человеческой точки зрения в некоторых основных теориях для уточнения содержания теории человека: от происхождения формирования, человеческой природы, присущих человеку характеров до развития человеческой личности для адаптации к социальной общности, в которой живут люди.*

***Abstract.** Eastern philosophy appeared very early in history with two typical philosophies, India and China. These are the two countries with the earliest and most influential culture and ideology in the region. Studying the whole of Eastern philosophical thought, we can easily see that the problem of man stands out. In the process of formation and development, Chinese philosophy took as an object of study a person and issues related to a person. Theories about humans are very rich and varied*

in order to clarify human problems in many different ways. Therefore, the article focuses on the analysis of the human point of view in some of the main theories to clarify the content of human theory: from the origin of formation, human nature, inherent human characters to the development of the human personality to adapt to the social community in which people live.

Ключевые слова: *восточная философия, индиец, китаец, человек, человеческая природа, присущий человеку характер, древний*

Key words: *Eastern philosophy, Indian, Chinese, man, human nature, human character, ancient*

Можно сказать, что восточная философия зародилась и завершила свое развитие еще в древности как в Индии, так и в Китае. Индия славится своей брахманической философией, состоящей из шести систем: ньяя, вайшешика, санкхья, йога, пурва-миманса и веданта; помимо брахманизма есть еще локаята, буддизм, джайнизм. И наиболее блестяще развивался Китай в период Весны и Осени - период Воюющих царств с такими школами, как: конфуцианство, даосизм, законничество, мойизм, инь и ян. Если индийская философия фокусируется на религиозных и духовных вопросах, то китайская философия фокусируется на глубоких социально-политических, этических и моральных проблемах. Каждая философская школа и каждая религия имеют сильное всепроникающее влияние, не только непосредственно воздействующее на общество, на материальную и духовную жизнь людей здесь, но и импортирующее это влияние на многие страны региона. В процессе изменения социально-экономической ситуации из-за оккупантов и процесса культурного обмена наша страна находилась под сильным влиянием трех идеологий, а именно конфуцианства, буддизма, даосизма [4]. Хотя есть разработки в разных направлениях, как индийская, так и китайская философские системы имеют общую тенденцию к интроверсии и изучению человека в следующих аспектах:

Человеческое происхождение

В восточной философии объяснение происхождения человека предлагалось с самого начала деления общества на классы и продолжает обсуждаться

на протяжении всей истории его развития. Человеческое происхождение является основным вопросом для объяснения многих других человеческих проблем, поэтому философские и религиозные доктрины сосредоточились на выражении различных точек зрения, даже противоположных, богато и глубоко.

И в индийской, и в китайской философии ведутся ожесточенные споры между религиозным идеализмом и материализмом о происхождении человеческого формирования. Если религиозный идеализм считает, что человек создан верховным богом, то материализм считает, что человек создан материальными факторами.

Взгляд на религиозный идеализм ясно выражен в индийской системе Вед и Упанишад; Книга поэзии ((詩經 Shī Jīng) и Книга Священных Писаний (書經 Shū Jīng): в Китае. Ведаты верят, что люди и все вещи созданы создателем. Упанишады говорят, что душа (атман) человек есть лишь продукт и проявление души мира (брахмана), «Атман уподобляется бесконечному пространству, индивидуум - пространству, содержащемуся в сосуде. Сосуд есть тело... этот пример показывает, как надо понять рождение. Когда сосуд разбивается, куда уходит пространство, содержащееся в сосуде? Оно исчезает в бесконечном пространстве. Точно так же живая личность исчезает в высшем Атмане».

С точки зрения Конфуция, идеализм основан на том, чтобы расширяться. Во времена династии Хань Дун Чжун Цю (представитель конфуцианцев династии Хань) говорил, что люди имеют следующее происхождение: Небо рождает людей в их собственной форме, Небо рождает людей для исполнения их воли. Небеса породили животных, чтобы кормить людей, Небеса породили праведность, чтобы учить людей, Небеса родили царей, чтобы править людьми. Ясно видно, что конечная цель взгляда на небесную судьбу – «Небеса родили царя, чтобы править людьми». Он превозносил Небеса только для того, чтобы абсолютизировать роль Царя. Короля называли «Сыном Неба», чтобы заменить Небеса исповедовать религию. Таким образом, эта точка зрения была направлена на укрепление централизованной феодальной системы и стала прекрасным инструментом для господства над большинством рабочих в то время.

В противоположность религиозному идеализму взгляды материализма и атеизма как в Индии, так и в Китае весьма прогрессивны. Буддизм не признает мировую душу источником человеческой души, а буддизм говорит, что человек есть причина самого себя; в котором прошлый человек является причиной настоящего человека, а настоящий человек является причиной будущего человека. Это ясно продемонстрировано в учении о Взаимозависимом Происхождении.

Для философов древнекитайской философии, хотя они и исходят из разных мировоззрений, чтобы давать разные объяснения происхождения человека, в конечном итоге все они преследуют одну и ту же цель поддержки и оправдания кастового строя. современный феодальный строй.

Критикуя точку зрения на небесную судьбу, Сюньцзы продолжил точку зрения Сунь Цзяня и Юаньвэня, когда сказал, что «ци» является источником всех вещей и людей. Позже Чжан Тай в династии Сун задумал «великий вакуум» (основную форму существования «ци») как источник всех вещей и людей. Во времена династии Цин материалист Дай Чжэнь считал, что происхождение человека связано с движением примитивной материи, которое он называл «циркулирующей ци».

Кроме того, Лао-цзы сказал: «Нравственность» — это «начало всех вещей». Его процесс таков: «Нравственность рождает 1, 1 рождает 2, 2 рождает 3, 3 рождает все». После «Нравственности» идут факторы, помогающие формированию вещей: «Нравственность рождается, добродетель возвращается, объекты проявляются, а тело помогает расти». Мы можем понять слово «мораль» Лао-цзы как относящееся к абсолютному принципу, который существовал до сотворения неба и земли, ни рождения, ни смерти, ни увеличения, ни уменьшения. Мораль можно понимать двумя способами: Ву и Хуу.

Ву - принцип неба и земли, принцип невидимого.

Хуу — это видимое начало, мать, порождающая все вещи [2].

О природе, врожденном характере человека и человеческой морали

О человеческой природе

Человеческая природа – это то, что отличает людей от животных. Причина, по которой люди отделены от жизни животных, состоит в том, что человеческая природа формируется по отношению к общности и обществу. Конфуцианцы многое объяснили о человеческой природе, а также сформировали два противоположных взгляда между двумя школами идеализма и материализма.

Согласно идеалистической школе, Мэн-цзы сказал, что благодаря «доброту» люди могут выполнять три основных обязательства и пять постоянных добродетелей; понимать нравственные отношения между царем и чиновниками, отцом и сыном, мужем и женой, верхом и низом. Соответственно чиновники должны быть абсолютно верны царю, жена должна абсолютно подчиняться и быть верной мужу, отношения между верхом и низом должны быть иерархическими и упорядоченными. Согласно Мэн-цзы, те должны сделать это, чтобы называться людьми. Он сказал, что осуществление «Всеобщей Любви» (jiān'ài, 兼愛) (учение Мо-цзы) или «Эгоизма» (учение Ян Чжу) — это очень чудовищно. Этот взгляд Мэн-цзы, позже развитый теоретиками династии Сун, они сказали, что человеческой природе свойственно воспринимать «Добродетели» (т. е. Человечность - Праведность - Приличия - Мудрость), что означало воспринимать религию как слугу, жену, и ребенок [1].

Оглядываясь назад на развитие китайской феодальной системы, мы понимаем, что представление о том, что человеческая природа должна иметь «добро», стало феодальным моральным стандартом. Феодальные классы использовали эту точку зрения как основу для нравственного воспитания всех классов людей, чтобы сохранить свое господствующее положение, поработить и господствовать над людьми.

О врожденном характере человека

Вопрос о врожденном характере человека восточная философия заинтересована в прояснении во многих различных аспектах. Мы можем очень ясно видеть разделение между индийской философией и китайской философией в интерпретации этой проблемы.

В древнеиндийской философии буддизм рассматривал человеческий ха-

рактика как религию. От буддизма тхеравады до школ хиньяны и махаяны все они сходятся во мнении: у людей есть два типа личности: природа будды (называемая «природой») и мирская природа (называемая «любовью»). В котором Природа Будды есть просветленная человеческая природа «пустоты», «ничто»; просвещение о мире «вечной правды», о царстве «нирваны» без рождения и смерти. Приземленность – это человеческий характер, который еще погружен в царство невежества с мыслями, наполненными привычкой «жадность – ненависть – заблуждение». «Жадность» означает алчность, желание иметь, обладать; «ненависть» означает гнев, нетерпение; «Заблуждение» означает невежество, тьму.

В китайской философии мыслители были заинтересованы в исследовании и предложении множества противоположных взглядов на врожденный характер человека; потому что одной из характеристик китайской философии является стремление исправить моральные и этические ценности людей, продвигая образ идеального джентльмена.

В период Воюющих царств Мэн-цзы ввел понятие «хороший характер, присущий человеку при рождении»; то есть, с самого момента рождения характер человека хорош. В человеке уже есть зародыш «доброжелательности», «праведности», «приличия», «мудрости» и зародыш сыновней почтительности к родителям, верности царю и уважения к старшим [5].

Вопреки этому мнению, Сюньцзы сказал, что «человеческий характер — это зло»; Это означает, что люди рождаются злыми по своей природе. Чтобы оправдать эту точку зрения, он сказал: Люди относятся к типу «глаза любят красивые цвета, уши любят красивые звуки, рот любит хорошие вкусы, сердце любит то, что полезно, а кости и плоть любят то, что удобно». Именно эти желания, наряду с присущей им жадностью к добру и избеганием зла, делают людей жестокими.

Учение о зле Сюнь-цзы позже было унаследовано и развито Хань Фэй-цзы. Хань Фэй Цзы считает, что человеческий характер по своей природе злой, эгоистичный по своей сути, жадный до выгоды и боящийся вреда. С этим злым

врожденным характером человека это будет зародышем, который вызовет беспорядок в обществе.

Позже Гао-цзы был следующим, кто обсуждал врожденный характер человека. По его словам, в человеческом характере есть три момента, на которые стоит обратить внимание: во-первых, недобродетельная и добродетельная природа (человеческий характер не является ни добрым, ни злым). Для лучшего объяснения он сказал: «sinh chi vi tinh, thực sắc tinh dã»; означает, что «Жизнь — это характер. Еда и нюансы — это тоже характер». Таким образом, согласно Гао-цзы, врожденный характер лежит в основе жизни человека и животных. Врожденный характер человека выражается в росте и размножении. Рост необходим для поддержания жизни индивидуума, размножение - для продолжения жизни вида. Это инстинкт, а не добро или зло. Во-вторых, характер «khả dĩ vi thiện, khả dĩ vi bất thiện»; это значит, что врожденный характер можно сделать хорошим, а можно сделать нехорошим. Чтобы лучше понять, он объясняет, что «внутренний характер подобен течению воды. При открытии на восток она течет на восток, при открытии на запад она течет на запад».

В целом вышеперечисленные мыслители исходили из материалистической точки зрения для объяснения свойственного человеку характера. Хотя взгляды могут быть противоположными, все они согласны с тем, что все они признают роль образования в формировании врожденного характера, а также в обучении доведению врожденного человеческого характера до совершенства.

Помимо этих материалистических взглядов, идеализм также имеет много представителей, которые интересовались внутренней природой человека. Типичными среди них являются: Дун ЧжунЦю разделил присущий человеку характер на 3 типа: святость (всеобъемлющий), средний класс (добро и зло) и мелочность (все зло). Хань Ву (династия Тан) также разделил присущий человеку характер на три уровня: высокий уровень (совершенный), средний уровень (добро и зло) и низкий уровень (только зло). Чэн Хао, Чэн И (в династии Северная Сун) делятся на хороший характер (чистое добро), темперамент (добро и зло). С точки зрения 理 ли (принцип) и 事 ши (дела, дела), Чжу Си (династия

Северная Сун) разделяет природу человека на небесный и земной характер (единственный принцип) и темперамент (принцип и дела).

О человеческой морали

На основе выяснения природы и внутреннего характера человека мыслители китайской философии выдвинули свои взгляды на гуманизм. Человеческая мораль в буддизме советует людям самосовершенствоваться, чтобы избавиться от страданий в мире, жить «сострадательно, избавляя от страданий, спасая», чтобы достичь Нирваны. Конфуцианство считает, что религия бытия личности выражает отношения между человеком и его/ее семьей, обществом, страной, расой, превосходством и т. д. Все мыслители-конфуцианцы придерживаются доктрины «Исправления имен» Конфуция для защиты феодальной иерархии и порядок. Они поддерживают теорию трех фундаментальных уз и пяти неизменных добродетелей, побуждают людей культивировать человечность и праведность.

Отношение населения к общественно-политической ситуации в стране

От прояснения вопросов, связанных с людьми, таких как природа, присущий человеку характер и человеческая мораль, китайская философия переходит к обсуждению отношения людей к политике и обществу. Это ведь центральная часть всех философских учений о человеке. Отношение людей к общественно-политической ситуации в стране направлено на воплощение духа человека. Она играет решающую роль в том, что люди должны делать, чтобы оставить свой след в общем развитии общества. Сознания конфуцианской, буддийской и даосской идеологии также имеют разные взгляды на этот вопрос.

Вопреки мнению конфуцианства, буддизм выступает за то, чтобы избежать жизни, советует людям держаться подальше от жизни, стать монахом, чтобы обрести жизнь в небытии. Взгляд на жизнь как на временное царство заставил людей иметь негативные мысли, цинизм, избегание, безразличие и безответственность по отношению ко времени. Кроме того, с политикой пребывания вне мира даосизм предлагает точку зрения «у-вэй» (бездействия). Критикуя

конфуцианскую точку зрения на славу и выгоду, точка зрения «у-вэй» вызывает у людей двойное отношение к социально-политическим вопросам [3].

В заключении необходимо отметить, что восточная философия уделяет большое внимание человеческим проблемам во многих аспектах, таких как происхождение, природа, врожденный характер и мораль, и фокусируется на отношениях между людьми и между людьми и обществом, а не между людьми и природой. Охватывающая восточную философию мировоззрение идеализма, в котором сильно доминирует религия; а материализм на Востоке развивается довольно медленно, но тем не менее это еще учение, осмеливающееся бороться за нужды и права человека. Хотя вопросу человеческой морали придается первостепенное значение, когда дело доходит до его решения, индийская философия ориентируется на исследование и интерпретацию вопросов с точки зрения религии и духовности и «самоанализа». Наоборот, китайская философия ориентируется на решение общественно-политических проблем и насущных повседневных проблем, происходящих, решение этических и нравственных проблем, ставя в центр человека, интересы людей и человеческого общества. Изучение всей китайской философии о человеке оставило нынешнему поколению чрезвычайно ценное мировоззренческое наследие и поставило много актуальных вопросов, требующих уточнения в новых исторических условиях.

Список литературы

1. Алексеев П. В., Панин А. В. Философия. Учебник. - М.: Проспект. 2020. 592 с.
2. Гуревич. П. С. Философия. Учебник для психологов. - М.-В., 2004.
3. Звиревич. В. Т. Философия древнего мира и средних веков. Учебное пособие / В. Т. Звиревич. - Екатеринбург: Деловая книга. Академ. Проект, 2002. - 348 с.
4. Сергейчик Е. М. Философия истории. Учебник для вузов. - М.: Юрайт. 2019. 408 с.
5. Скирбекк. Г. Гилье. Н. История философии. Учебное пособие для вузов. - М.: «Владос», 2003.

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 54

РЕШАЮЩИЕ ФАКТОРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ХИМИИ

Умаров Саиданвар Абосович

соискатель

Сироджов Фарход Зиёмухаммадович

соискатель

ГОУ «Худжандский государственный университет имени академика
Б. Гафурова», Таджикистан, Худжанд

***Аннотация.** В статье рассматривается самостоятельная работа как вид деятельности обучающихся, состоящий из действий и операций, которые формируются под контролем учителя. Приведены примеры решающие факторы использования самостоятельной работы в процессе изучения химии. Организация самостоятельной работы придает обучению исследовательский характер.*

***Ключевые слова:** самостоятельная работа, учитель, задание, упражнение, ученики*

***Abstract.** The article considers independent activity as a type of student's activity, consisting of actions and operations that are formed under the control of a teacher. Examples of decision-making factors on the use of self-employment in the process of studying chemistry are given. The organization of independent work gives learning a research character.*

***Keywords:** independent work, teacher, task, exercise, pupils*

Сегодня задачей общеобразовательных школ является повышение качества образования, реализация концепции образования, усиление связи образования с жизнью. Для решения этих задач важно развивать у учащихся

представление о самостоятельности. Ученики становятся независимыми по мере приобретения знаний и навыков. Эта особенность формируется в процессе обучения посредством самостоятельной работы.

Об огромном значении самостоятельной работы учащихся знает каждый преподаватель. Самостоятельная работа учащихся является одним из наиболее эффективных средств развития потребности к будущему самообразованию [3, 289]. Обязательным условием самостоятельной работы является наличие цели, выполнение учителями и учащимися провокационной и интеллектуальной деятельности, управление косвенным выражением с помощью раскрытого учителем задания или учебника. Самостоятельная работа по химии – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления обучающегося, его умственные и практические операции и действия зависят и определяются самим обучающимся.

Специальными исследованиями, и практикой многих учителей доказано, что, систематически организуя на уроках самостоятельные работы, можно добиться хороших результатов. Но вместе с тем известно, что данный метод можно применять не всегда с одинаковым успехом. В определенных условиях бывает лучше, если учитель сам изложит материал или проведет беседу с учащимися. Усовершенствованный учебный план по химии включает в себя учебные материалы, более подходящие для возраста, требующие от учителя уделять больше внимания конкретным понятиям, которые относительно важны для преподавания и обучения, и развивать их систематически и последовательно. Этим программным требованиям должна отвечать самостоятельная работа как важный аспект образования.

Эффективность учебно-воспитательного процесса во многом зависит от того, насколько учащиеся способны работать самостоятельно на уроке. В целях подготовки учащихся к лучшему усвоению нового материала учитель в начале урока, как правило, проводит повторение. В этом случае можно организовать самостоятельную работу. Задания должны включать такие вопросы и задачи, чтобы, решая их, учащиеся вспомнили те понятия и факты, без знания которых

не может быть хорошо понят новый материал, закрепили бы такие умения, без которых невозможно продуктивное усвоение [1, 50].

Самостоятельная учебная деятельность при изучении химии играет особую роль в процессе овладения основными понятиями и умениями. Сейчас перед предметом методики обучения химии стоит важная задача - определить методические условия успешной самостоятельной работы в процессе обучения, не утомлять учащихся, не снижать ведущую роль учителя, используя доступные источники знаний и учет обучения, и время.

В первую очередь необходимо стараться не давать слишком много самостоятельных работ, так как они не оказывают благотворного влияния на процесс усвоения учащимися понятий. Для каждого курса химии важно определить соответствующий объем работы, место и время. Решающим фактором для самостоятельной работы в процессе обучения является, прежде всего, его содержание, оказывающее влияние на формирование основных понятий каждого курса. Еще одним важным условием является правильный выбор источников знаний, соответствующих цели работы.

Важными условиями для успешного выполнения самостоятельной работы является доступ к важной информации учебника из источников знаний и возможность получения относительно интересных для развития учащихся дополнений.

Решение задач расчетного характера – наиболее распространенный компонент самостоятельной работы [3, 291]. В некоторых случаях учитель может на основе заданий, содержащихся в учебнике, организовать на уроке фронтальную самостоятельную работу. Следует отметить, что в настоящее время нет единой основы классификации самостоятельной работы, организации системы самостоятельной работы по разным предметам.

Уровень понимания самостоятельности определяется рядом условий, в частности: целью, подготовкой учащихся и источниками знаний, которые используются при выполнении данной работы.

Экспериментальные исследования и практика лучших педагогов свиде-

тельствуют о том, что по сравнению с другими условиями степень исследовательской работы может оказывать большее влияние на развитие чувства самостоятельности. Это связано с проблемой развития знаний в процессе обучения химии. Для выполнения большого объема самостоятельной работы необходимо выполнение существенных требований точности, правильности, закрепления имеющихся знаний, с приобретением новых элементов.

В учебниках трудно найти такое содержание, которое учащиеся могут полностью и самостоятельно освоить. Некоторые элементы знаний они могут усвоить без помощи учителя. Вопросы об уровне развития самостоятельного восприятия в зависимости от дидактических целей работы, ее содержания и места в процессе обучения определяет учитель. Примером фронтальной работы может служить работа учащихся по одному или нескольким аналогичным вариантам заданий «средней» трудности. Так, в VIII классе организуется самостоятельная работа с целью закрепления знаний о содержании (массовой доле) растворенного вещества в растворе и умений проводить соответствующие вычисления.

Вариант 1

1. Какова массовая доля соли в растворе, полученном при растворении 40 г соли в 160 г воды?
2. Сколько воды содержится в 100 г 60% – ного раствора соли?

Вариант 2

1. В 60 г воды растворили 40 г сахара. Какова массовая доля сахара в полученном растворе?
2. Сколько граммов соли останется после полного выпаривания 200 г 40% – ного раствора?

Широкое применение самостоятельных работ учащихся на уроках, таким образом, позволяет успешно решать многие учебно-воспитательные задачи: повысить сознательность и прочность усвоения знаний школьниками; выработать у них умения. И навыки, которые требуются учебной программой; научить пользоваться приобретенными знаниями и умениями в жизни, готовить уча-

щихся к тому, чтобы они могли эффективно заниматься самообразованием после окончания школы.

Список литературы

1. Иванова Р. Г. и др. Самостоятельные работы по химии: Пособие для учителя/Р. Г. Иванова, Т. З. Савич, И. Н. Чертков. — М.: Просвещение, 1982. — 206 с.

2. Кирюшкин Д. М., Полосин В. С. Методика обучения химии. Учеб. пособие для пед. ин-тов. М., «Просвещение», 1970. - 495 с.

3. Зайцев О.С. Методика обучения химии: Теоретический прикладной аспекты: Учеб.для студ.высш.учеб.заведений. — М.:Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 1999. – 384 с.

4. Сирик, С. М. Основы методики обучения химии: электронное учебное пособие: тексто-графические учебные материалы [Электронный ресурс]: / С. М. Сирик, Л. Г. Тиванова; КемГУ. – Электрон. дан. (1,6 Мб).

5. Общая методика обучения химии: Содерж. и методы обучения химии. Пособие для учителей/Цветков А. А., Иванова Р. Г., Полосин В. С.-и др.; под ред. Л. А. Цветкова —М.: Просвещение, 1981. — 224 с.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9.075

ПРИЧИНЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДЕТСКОЙ ДЕВИАЦИИ

Федерко Юлия Андреевна

студент 1 курса, факультет ветеринарии

Дроздова Светлана Анатольевна

к.псх.н., доцент

Томский сельскохозяйственный институт филиал

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет

***Аннотация.** В статье рассматриваются обобщенные точки зрения многих ученых, которые полагали, что формирование жестокости начинается с детства, когда в раннем возрасте ребенок склонен запоминать негативные факторы и проецировать их в зрелом возрасте. Исследования ученых подтверждают деформацию детского сознания множеством причин, что в будущем проявляется в жестокости над животными и крайней стадии причинения вреда общественным отношениям.*

The article discusses the generalized points of view of many scientists who believed that the formation of cruelty begins in childhood, when at an early age a child is inclined to remember negative factors and project them into adulthood. Research by scientists confirms the deformation of children's consciousness for many reasons, which in the future manifests itself in cruelty to animals and the extreme stage of harming social relations.

***Ключевые слова:** девиация, позитивные и негативные девиации, отклоняющееся поведение, аддиктивное поведение (аддикция), делинквентное поведение, жестокое обращение с животными, жестокость*

***Keywords:** deviation, positive and negative deviations, deviant behavior, addictive behavior (addiction), delinquent behavior, animal cruelty, cruelty*

В раннем возрасте дети более подвержены социально–психологическому воздействию. Девиантное поведение (девиация) ребенка связано с неблагоприятными психологическими факторами и нарушением процесса социализации, что приводит к различным формам детско–подростковой дезадаптации ребенка в обществе.

Как правило, принято выделять два вида девиации: позитивную и негативную. Где, позитивная девиация – поведение человека, полезное для общества и не причиняющее вред окружающим, (например, талант, самопожертвование, героизм и др.); и негативная девиация – поведение человека, дезорганизует социальную систему и причиняет ей вред, (например, хулиганство, лихачество на дорогах, приставание и др.).

В свою очередь, негативная девиация может проявляться в форме: аддиктивного поведения (аддикции) и делинквентного поведения. Где аддиктивное поведение (аддикции) – разрушение и причинение вреда человеком самому себе, через навязчивую потребность в повторении определенных действий или в желание избавиться от дискомфорта с помощью некоторых «вещей» – алкоголизм, наркомания, азартные игры, интернет–зависимость; и делинквентное поведение – преступное, антиобщественное поведение причиняющее вред социальной структуре проявляется через – уголовные преступления (убийство, кража, изнасилование, терроризм и др.) и проступки (административные, гражданские, дисциплинарные правонарушения).

В современной научной практике к девиациям относятся отклоняющиеся от норм, личностные характеристики индивида, (например, цинизм, надменность, ложь, агрессивное поведение, жестокость) [1].

Формирование детской девиации обусловлено многими факторами, выделим некоторым из них:

- 1) нарушение процесса адаптации и социализации, из-за воспитания в условиях деформированной и неполной семьи;
- 2) отсутствие эмоциональной поддержки ближнего окружения;

3) биологическая (врожденная) предрасположенность человека к определенному типу поведения;

4) усвоение асоциальных норм, для возможности выделиться и привлечь внимание окружающих;

5) стимулирование отклоняющегося поведения с помощью элементов окружающей среды (получение негативной информации со стороны средств массовой информации, социальных сетей, сети «Интернет», различных литературных источников, аудио и видео материалов и т. д.).

Ведущие исследователи в области детских девиаций (Б. Н. Алмазов, М. И. Буянов, И. П. Башкатов, А. И. Захаров, А. Е. Личко, В. Г. Степанов, А. А. Реан, В. Н. Кудрявцев, М. М. Кравцова, Л. М. Щипицына и др.) в качестве определяющих факторов происхождения девиантных явлений называют неблагоприятную социальную ситуацию развития ребенка и комплекс его психологических свойств (особенности темперамента, характера, личности), предрасполагающие к девиациям [2].

Кроме того, установлено, детско–подростковая девиация, может выражать в жестоком обращении с животными, что нередко становится началом укоренения противоправного, общественно опасного причинения вреда жизни и здоровью человека.

Ранние исследования вышеназванных ученых имеют непосредственное подтверждение, того, что лица, совершившие насильственные преступления, уже с раннего возраста проявляли антигуманное отношение к животным, повлекшее их гибель или увечье.

Обратимся к зарубежному опыту, так английский педагог и философ Джон Локк (John Locke, 1632–1704) отметил: «Дети испытывают удовольствие, от причинения вреда какому–нибудь беспомощному созданию, они склонны дурно обходиться с ним, причём делают это с явным удовольствием. Поэтому необходимо следить за детьми, ведь те, кто находит удовольствие в причинении страданий и уничтожении так называемых «низших животных», не будут иметь склонности к состраданию и кроткому отношению с себе подобными».

А американский специальный агент и начальник подразделения ФБР, один из первых криминальных профилировщиков Джон Дуглас, отмечал: «У будущих серийных убийц с раннего возраста проявляется жестокость по отношению к животным, после издевательство над младшими братьями или сестрами, как итог уличная преступность или домашнее насилие».

Согласно статистическим данным Государственного научного центра имени Сербского, 85% исследуемых респондентов начинали путь преступной деятельности с издевательств и убийства животных, а после их жертвами становились люди [3].

Советский психиатр, профессор А. О. Бухановский один из участников расследования преступлений Чикатило и один из основоположников науки – криминальной психологии, отметил, что 60 % будущих серийных убийц с детства находили склонность к зоосадизму [4].

Нельзя не согласиться с автором А. А. Никулиным, который в своем исследовании отмечал, яркое проявление взаимосвязи жестокого обращения с животными и иными формами преступной деятельности, что является следствием безнаказанности с ранних лет [5].

Дети–подростки в силу возраста проявляют крайнюю жестокость и агрессивность, по сравнению со взрослой личностью уже сформировавшейся. Так, в связи со слабой адаптированностью социально–психологического сознания, ребенок способен совершать импульсивные и необдуманные поступки. Если в детстве это определенный этап развития, который необходимо вовремя пресекать, то во взрослом возрасте – это патология. Из подобного рода детей обычно вырастают жестокие люди и общественно опасные преступники.

В судебной практике прослеживается закономерная тенденция к снижению возраста совершения преступления, направленного на жестокое обращение с животными. Но, согласно ст. 20 УК РФ ответственность за жестокое обращение с животными наступает с 16 лет [6]. Поэтому органы дознания и следствия не могут привлечь к ответственности лиц, совершивших преступление в раннем возрасте. Следовательно, безнаказанность порождает

формирование поведения вседозволенности и отсутствия понимания ответственности, с раннего детства.

Поэтому необходимо пересмотреть уголовное законодательство и снизить возраст наступления ответственности с 16 до 14 лет. Полагаем, что в данный период, подростки уже обладают достаточным объемом сознания и обязаны нести ответственность за совершенные деяния.

Следует отметить, с раннего детства дети нуждаются в особой заботе, которая позволяет заложить фундаментальные основы дальнейшего развития и формирования индивида как личности. Внутренние установки человека выступают следствием деформации общества. Так, жестокое отношение со стороны взрослых, отражается на восприятии мира и в дальнейшем компенсируется за счет отклоняющегося поведения, с целью привлечения внимания, со стороны тех, кто оценит нарушения как признак сильной личности. Следовательно, жестокое отношение со стороны социума отражается в девиации человека.

Не маловажным фактором выступают моральные установки, позволяющие человеку оценивать поступки с позиции добра и зла. Сознание детей более восприимчиво в раннем возрасте, поэтому родители и учебные учреждения должны закладывать базовые ценности и прививать ребенку основы моральной оценки своих действий.

Полагаем, что введение в организациях общего образования, в том числе и дошкольных учреждениях обязательного курса правового воспитания «О бережном отношении к животным», позволит смягчить ситуацию и минимизировать риск проявления агрессивности, садизма, жестокости по отношению к животным, тем самым дети станут воспринимать подобное поведение как противоправное и аморальное. Так как, закрывая глаза на случаи жестокого обращения с животными, общество обрекает на гибель не только кошек и собак, но и самих себя.

Список литературы

1. Батнасунов А. С. Гендерные аспекты детской девиации: причины и

особенности /А. А. Батнасунов, А. А. Хмелевская / Сборник статей Международной научно–практической конференции: в 2 ч., 5 мая 2021 года Пенза, 2021. – С. 166–168.

2. Кий Н. М. Девиантное поведение подростков: превенция, интервенция: учебное пособие / Н. М. Кий, С. М. Медведева. – Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2020. – 147 с.

3. Серийные убийцы начинали с животных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – Московский Комсомолец: – 2014. – URL: <https://www.mk.ru/social/article/2014/03/21/1002113-seriynnye-ubiysyi-nachinali-s-zhivotnyih.html> (дата обращения: 09.04.2022).

4. Основатель ЛРНЦ «Феникс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – URL: <https://centerphoenix.ru/psihiatry/buhanovskij-aleksandr-olimpievich/> (дата обращения: 09.04.2022).

5. Никулина А. А. К вопросу о типичной личности преступника как элементе криминалистической характеристики жестокого обращения с животными / А. А. Никулина / Сборник тезисов Всероссийской (с международным участием) научной конференции курсантов, слушателей и студентов, 11 апреля 2019 года Барнаул, 2019. – С. 447–449.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федер. закон от 13.06.1996 № 63–ФЗ (ред. от 25.03.2022) / Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 330

OUTSOURCING TO INCREASE THE EFFICIENCY OF BUSINESS PROCESSES IN INDUSTRIAL FACILITIES

Heyder G Wannas Alkarawy

PHD

Jassim Mohammad Hussein

PHD

Department of Accounting, Faculty of Administration & Economics: University of
Babylon, address: Al Hillah, Babylon, IRAQ

***Abstract.** The study of problems associated with the dynamics and fluctuations of the economic environment requires the continuous development of the project, which is a complex and multifaceted phenomenon that has identified many unresolved problems, especially in light of crises. The choice of other business processes for outsourcing is an important problem, the solution of which depends on the efficiency of the development of industrial enterprises. They require continuous development and improvement of the system for organizing the activities of the enterprise, the development of new, progressive management forms and methods that can reduce and reduce the impact of negative factors on its development indicators. This is especially true for industrial enterprises. The problems of low competitiveness of industrial enterprises, limited resources for their effective performance, low level of human resources require changes in economic activity using effective management methods, high efficiency of business processes and increased competitiveness of business entities, which should become the basis for the formation of new models of economic activity of industrial enterprises on The basis of the composite model is the selection of the optimal outsourcing, which provides an increase in the efficiency of the produc-*

tion process of the industrial enterprise.

Keywords: *business processes, outsourcing, management, enterprise, competitiveness*

1. Introduction

The current stage of economic development is characterized by a constant increase in competition and instability in all areas of activity.

Firms, wanting to improve their activities, reduce the number of jobs performed in industrial enterprises. These features determined the need to develop new approaches to effective quality management for the development of industrial enterprises.

By ensuring the smooth functioning of the internal structure of enterprises and organizational changes aimed at adapting an industrial enterprise to the effects of the external environment. Outsourcing has become one of these forms, the economic core of which is the system of relationships that arise when the client company transfers some of its activities to specialized companies on the basis of long-term contracts.

Nevertheless, the market for outsourcing services is only gaining dynamic development, and the need for scientific research is becoming more and more urgent, with the aim of creating theoretical and applied foundations for organizing the outsourcing of business processes in industrial enterprises. In addition, the lack of theoretical and practical developments in this field, and the impossibility of practical use of many of them determined the choice of research direction.

Based on the analysis of literary sources, it can be concluded that a lot of work has been devoted to the development and management of an industrial enterprise and the problems of using outsourcing. Paying tribute to the significant scientific heritage of scientists, it should be noted that the development of methodological support for assessing the effect of using outsourcing services in an enterprise is not given due attention, which justifies the relevance and choice of this topic. The essence of the concept of outsourcing lies in the transfer of the execution of enterprise processes to specialized performers to provide strategic advantages.

Literature review .1.1

Strategic advantages can be: the ability to focus on key competencies, the most rational distribution of fixed assets, saving current resources, access to the latest technologies, the ability to attract highly qualified specialists, increasing the speed of entering new markets, etc. In a strategic perspective, the use of outsourcing is aimed at gaining a strong position in the market, which, in particular, is expressed in creating a positive image of the enterprise, expanding the circle of consumers, maintaining long-term business relations with contractors [1, p. 122].

Outsourcing always means participation in the performance of corporate governance functions that specialize in a particular type of activity [2; 3]. When deciding to use outsourcing, an enterprise sets itself goals such as improving quality at constant production costs; price reduction while maintaining the current level of quality by reducing production costs; increasing the financial stability of the enterprise by minimizing costs while maintaining the current level of quality. Nevertheless, the value of outsourcing lies in strengthening the position of the enterprise in a competitive market [4, p. 57].

The transfer of functions makes sense if the difference between the costs of independent implementation of functions and the cost of the provider's services exceeds the planned costs of non-core business processes [5, p. 122].

In the dissertation of A.V. Sofrikova - the forecast economic effect and the actual economic effect from the implementation of business process outsourcing are calculated based on an assessment of the cost of performing the i -th business process on its own, taking into account possible growth due to various factors, the fixed cost of performing the business process of outsourcers, the savings arising from as a result of reducing semi-fixed costs in the implementation of a business process on its own and profit from the sale or leasing of property used in the implementation of business processes [7, p. 16].

The result is savings from the introduction of outsourcing in customers for a certain period of time (1 year) [7, p. 16]. But it has the following disadvantages: in the composition of expenses in the case of the implementation of the process on its own and in the case of transferring the implementation of the process to a third-party

enterprise, various authors include different types and cost items, which affects the formation of the effective indicator; the impossibility of conducting a comparative analysis; only a quantitative indicator of performance evaluation is taken into account.

2. Research Methodology.

Production outsourcing of business processes is divided into outsourcing of the main business processes and outsourcing of auxiliary business processes, which allow you to more specifically represent and more accurately highlight business processes [6; 8]. Production outsourcing by type is divided into outsourcing of the main production and outsourcing of auxiliary production [9, p. 88]. The implementation of the outsourcing process in an enterprise provides for such sequence of stages in Figure 1.

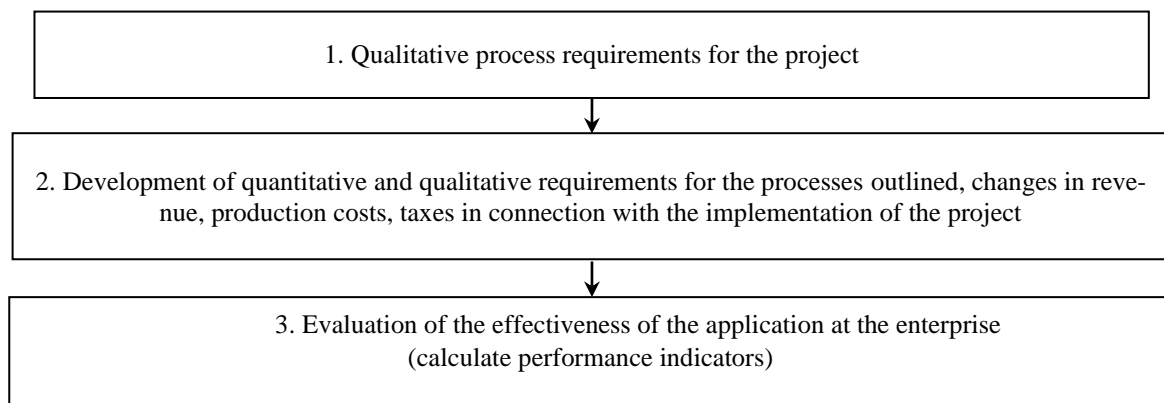


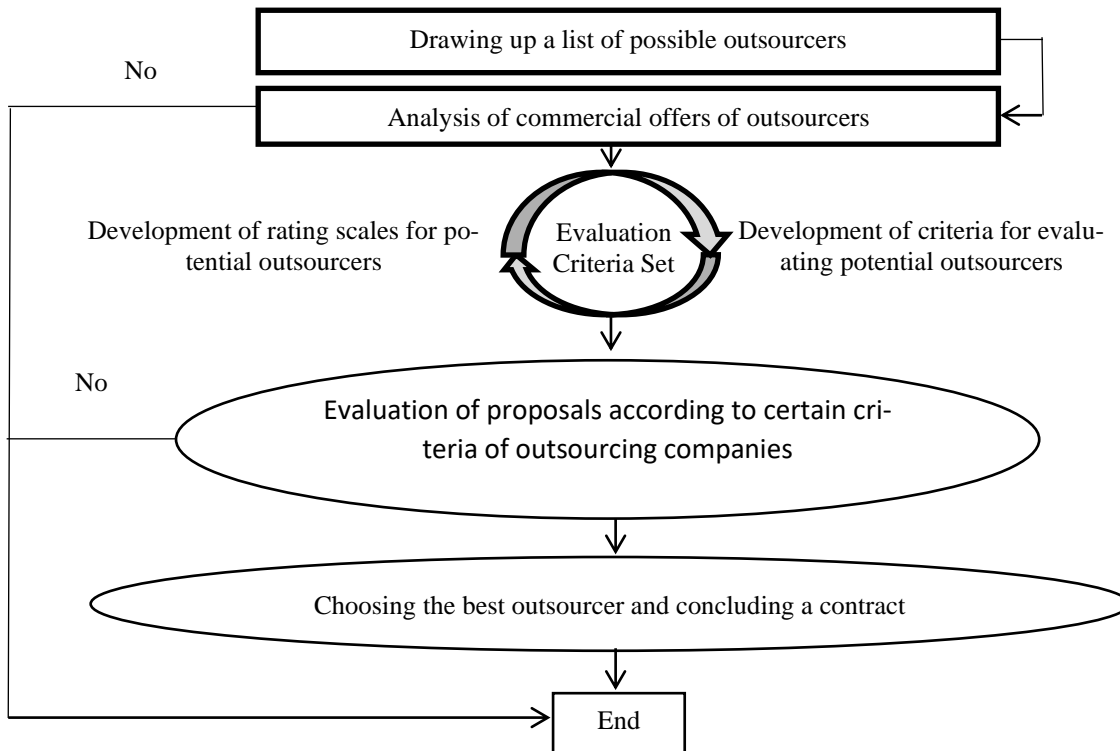
Figure 1. Outsourcing Process Sequence Stages. Adapted from Qisev, & Cikoliova (2012)

After analyzing the essence of the proposed approaches, we believe that the considered procedure for implementing the stages of business processes does not include the definition of key competencies and bottlenecks in the enterprise.

In the case of independent research by the enterprise, it should be carried out in the following areas: analysis of the potential of the outsourcing services market in order to meet the demand for the performance of the function in the required volume; analysis of the possibility of forming a competitive market for outsourcing services for the performance of a function; clarification of the market value of functions transferred to outsourcing; forecast for the development of the outsourcing services market.

The general model for choosing the optimal outsourcer is as follows in Figure

2.



Source: developed by the author

Figure 2. The optimum process for selecting an outsourcer

Based on the practical use of the proposed mechanism, preliminary requirements for a potential outsourcer are formulated for quality management of the development of an industrial enterprise: when evaluating an outsourcer, it is necessary to take into account both the cost of services declared by the supplier and the planned amount of business processes; substantiation and use of methods that ensure the choice of the optimal set of significant parameters for the implementation of the outsourcing management mechanism in the enterprise; evaluating the effectiveness of the chosen and implemented strategy, tracking changes and adjusting management decisions based on experience gained, changing conditions, new ideas and opportunities.

Results

As part of the work at this stage, it is necessary to develop a plan for organizational, structural and other administrative changes related to the transfer of activities

to outsourcing and appoint responsible persons for resolving technological issues within the framework of the outsourcing contract, for interaction with the outsourcer.

The result of the work at this stage will be a decision to make changes related to the transfer of the function to outsourcing. At the end of this stage, the optimization of the enterprise's activities takes place; the released resources are redistributed to perform other functions or activities).

Such an assessment should be carried out taking into account both explicit savings (due to a reduction in resource consumption) and hidden savings, primarily associated with a reduction in the number of objects of management and control. At the same time, when making a positive decision on the transfer of a particular function to outsourcing, it is important to remember the need for ongoing monitoring of the effectiveness of outsourcing.

Depending on the results of the assessment, it is possible either to continue monitoring the outsourcing activities or to terminate the outsourcing contract.

Conclusion

In general, the above model for evaluating the effectiveness can be used for a wide range of outsourcing agreements based on the possibility of its modification and distribution and customization to assess the effects of outsourcing agreements of any types of services, through the implementation of successive stages: analysis of factors of external development of an industrial enterprise; search for a reference enterprise; evaluation of options for improving production processes in terms of quality, effectiveness and efficiency.

References

1. Anikin B.A., Rudaya I.L. Outsourcing and outstaffing: high technology management: a textbook. M.: INFRA-M, 2009. 320 p.
2. Sabah Kadouri. International accounting standards and their impact on the accounting system reforms in the Iraqi economy / Network of Iraqi Economists. 2012. 10 p.
3. Kudinova E.A., & Rudenko O.N. Topical issues in the definition of out-

sourcing / International Research Journal. 2013. No. 4-2 (11). pp. 40–43.

4. Bravar J.-L., & Morgan R. Effective outsourcing: Understanding, planning and using successful outsourcing relationships: Dnepropetrovsk: Balance Business Books, 2007. 288 p.

5. Alkarawy H. G W. Optimal evaluation metrics to select the best offers on an outsourced basis. Custos e Agronegócio online. 2020. 16 (4), pp. 348-369.

6. Alkarawy H. G W. The mechanism for increasing the efficiency of business processing of industrial enterprises on the basis of antocrossing. Russian Journal of Industrial Economics. 2018. 1 (11), pp. 37-43.

7. Sofrikov A.V. Methods and mechanisms for improving the efficiency of a construction organization using outsourcing: Ph.D. Economy Sciences. M., 2010. 16 p.

8. Andersen B. Business processes. Improvement tools. M.: RIA «Standards and quality», 2003. 272 p.

9. Cikoliova N.A. and Qisev E. The economic mechanism for organizing outsourcing at industrial enterprises. Thesis, economy Sciences. 2012. 19 p.

ТУРИЗМ

УДК 338.48

ТУРИЗМ КАК ГЛАВНЫЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ

В. Д. Андреева

Магистрант юридического факультета

Российского государственного социального университета

(Москва РФ),

Научный руководитель: Н.Ф. Мельниченко

канд.э.н., доц.

АНОВО Московский международный университет,

Москва, РФ

***Аннотация.** В данной статье раскрывается потенциал туристического сектора Республики Крым, а также определяются ключевые документы, которые были приняты российскими государственными органами после присоединения полуострова и в которых изложены основные аспекты развития туризма в данном регионе. В статье рассматриваются основные проблемы туристической сферы, среди которых выделяются устаревшая инфраструктура, в т.ч. транспортная, сезонность работы туристской сферы, нехватка профессиональных кадров, неравномерность развития туристско-рекреационного комплекса полуострова и др. Для разрешения всех вышеперечисленных проблем должна быть разработана комплексная политика, которая позволит вывести туристическую сферу данного региона на новый этап развития.*

***Ключевые слова:** Республика Крым, туризм, туристско-рекреационный комплекс, проблемы развития туризма, инфраструктура*

Республика Крым – уникальный регион РФ, в котором соединен мощный природно-климатический и историко-культурный потенциал, являющийся основой для развития курортно-туристской сферы.

С 2014 года, территория Российской Федерации увеличилась на 26 тыс. км², благодаря присоединению Республики Крым. После присоединения республики был разработан ряд программ, которые направлены на развитие туризма в данном регионе.

На сегодняшний день туристско-рекреационный комплекс Республики Крым характеризуется неравномерностью развития, что проявляется в повышенной загрузке объектов размещения и инфраструктуры Южного берега Республики Крым и минимальной загрузке на востоке и западе полуострова.

Больше всего туристов за год отдохнуло на Южном берегу Крыма - 65% от общего количества туристов, на Западном побережье Крыма — 22%, на Восточном побережье Крыма - 8%, в других регионах - 4,5%.

На данный момент, на территории Республики Крым расположено 825 коллективных средств размещения (санаторно-курортных учреждений и гостиниц), из которых:

- 151 учреждение предоставляет специализированное санаторно-курортное лечение;
- 316 объектов предоставляют услуги оздоровительного характера;
- остальные 358 учреждений – услуги по временному размещению.

Элементы, которые в значительной степени влияют на развитость туризма в любой стране – это состояния сооружений для размещения людей, наличие квалифицированного обслуживающего персонала, транспортная инфраструктура, обеспеченность водой, вовлеченность малого и среднего бизнеса. Затруднением развития туризма в Крыму служит рост цен на отдых, переход на российский рубль.

Отмечается высокий уровень износа основных фондов (большинство из которых изношены на 70-90%), и медицинского оборудования здравоохранительных объектов. До сих пор сохранился советский опыт

и традиции санаторного лечения и оздоровления граждан.

В 2018 году открыли транспортный переход через Керченский пролив с большой пропускной способностью автомобилей. Но стоит отметить, что дальнейшая дорожная инфраструктура не соответствует технически-санитарному состоянию и пропускной способности, что усугубляет сложившуюся ситуацию.

Кроме того, стоит отметить проблему сезонности работы туристической сферы в Крыму. Это отражается на интенсивности загрузки объектов размещения и развлечений, на количестве рабочих мест. В этой связи можно выделить как минимум семь месяцев, отличающихся низкими показателями продаж, которые сказываются как на покупательской способности граждан, так и на развитии региона.

Еще одной особенностью развития туристической сферы в Крыму является дефицит квалифицированных кадров. В виду сезонного характера притока туристов большинство курортно-туристских комплексов не способно держать круглогодичный штат обслуживающего персонала. Таким образом, работа в данной сфере рассматривается как сезонная подработка, что, безусловно, сказывается на качестве подготовки работников.

С целью снижения сезонных колебаний необходимо разработать новые виды продуктов, способствующие притоку туристов 365 дней в году. Так, нужно развивать все виды туризма, к примеру, культурно-познавательный, лечебно-оздоровительный, деловой туризм. Также можно сделать акцент на стимулировании организаций, которые предлагают туристические продукты, к обслуживанию гостей круглогодично. Помимо притока дополнительных финансовых ресурсов, это даст толчок к появлению высококвалифицированной рабочей силы в сфере обслуживания.

Задачей по дальнейшему развитию Республики Крым является разработка Плана развития территорий с определением их специализации дальнейшего развития. Отсутствие концепции не позволяет обеспечивать комплексное раз-

витие туризма на долгосрочную перспективу, нарушает координацию и действия участников туристского рынка.

Разработано 11 туристско-рекреационных кластеров, которые включены в Федеральную целевую программу «Социально-экономическое развитие Республики Крым и города Севастополя до 2020 года». Данные кластеры будут реализовываться с 2015 года, на финансирование выделено 28,1 млрд. р. из федерального бюджета. Планируется разработать кластеры по всем курортам региона, с учетом особенностей их развития и выполнения задачи круглогодичной работы предприятий, организаций курортно-туристской сферы.

Так SWOT – анализ действующих программ по развитию туризма позволяет наглядно представить сильные и слабые стороны Крыма, возможности и угрозы реализации государственных программ и стратегий развития туристской сферы Крыма в настоящих условиях.

Таблица 1 - SWOT- анализ развития туризма в Крыму в рамках действующих программ

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> – Интересные природные факторы; – Благоприятные климатические условия; – Уникальные земельные и водные ресурсы; – Обширный комплекс историко-архитектурных памятников; – Многообразные культурные традиции; – Научный потенциал, включая науку в образовательных учреждениях; 	<ul style="list-style-type: none"> – Изолированность республики Крым; – Низкий уровень обеспеченности электроэнергией, водой и продовольствием, материалами; – Высокий уровень морального и физического износа основных фондов здравниц; – Низкий уровень качества предоставляемых туристических услуг; – Неудовлетворительное состояние ряда объектов туристской инфраструктуры, оборудования пляжей;
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> – Высокий интерес к республике Крым в России; – Возможность увеличения количества туристов из России с достаточной платежеспособностью; – появление источников инвестиционных ресурсов при реализации программ развития туризма; 	<ul style="list-style-type: none"> – Нестабильность социально - политической обстановки в приграничных регионах Украины; – Возможность усложнения политической ситуации, затруднений в международном сотрудничестве, ослабление международных и внешнеэкономических связей; – Сокращение финансирования развития туризма в Крыму в условиях бюджетного дефицита;

	– Низкий уровень администрирования, отсутствие координации между разными уровнями государственной власти и частными партнерами
--	--

Таким образом, можно сделать вывод, что Республика Крым обладает огромным туристско-рекреационным потенциалом, благодаря уникальным природно-климатическим условиям, возможностью круглогодичного туристического сезона как оздоровительного, так и культурно-развлекательного характера. Однако в настоящий момент отсутствует четкие комплексные, продуманные решения и действия, направленные на усовершенствование, модернизацию текущей ситуации и долгосрочного развития Республики Крым.

Список литературы

1. Государственная программа развития курортов и туризма в Республике Крым на – 2020 гг. от 29.12.2016 [Электронный ресурс]. http://mtur.rk.gov.ru/file/postanovlenie_soveta_ministrov_respubliki_krim_ot_29_dekabrya_2016_g__650.pdf
2. Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 года от 31.05.2014 [Электронный ресурс]. https://www.russiatourism.ru/contents/otkrytoe_agentstvo/strategiya-razvitiya-turizma-v-rossiyskoy-federatsii-v-period-do-2020-goda-332/strategiya-razvitiya-turizma-v-rossiyskoy-federatsii-v-period-do-2020-goda.ru.
3. Стратегия социально-экономического развития Республики Крым до 2030 г. от 09.01.2017 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: crimea.gov.ru/textdoc/ru/7/act/352z.pd.
4. О развитии туристской отрасли Республики Крым в 2016 году // Министерство курортов и туризма Республики Крым http://mtur.rk.gov.ru/file/postanovlenie_soveta_ministrov_respubliki_krim_ot_29_dekabrya_2016_g__650.pdf.
5. Кошелева А., Мирзоев И. Механизмы интенсификации развития туризма в Республике Крым в переходный период // Региональная экономика и управление. 2016 №1.

6. Министерство курорта и туризма в республике Крым // <http://mtur.rk.gov.ru/>.

**«ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ
И ИННОВАЦИИ»**

XXIX Международная научно-практическая конференция
Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»)
353445, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Весенняя, 8, оф. 1
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 30.04.2022 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 6,45
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman
Тираж 50 экз. Заказ 181