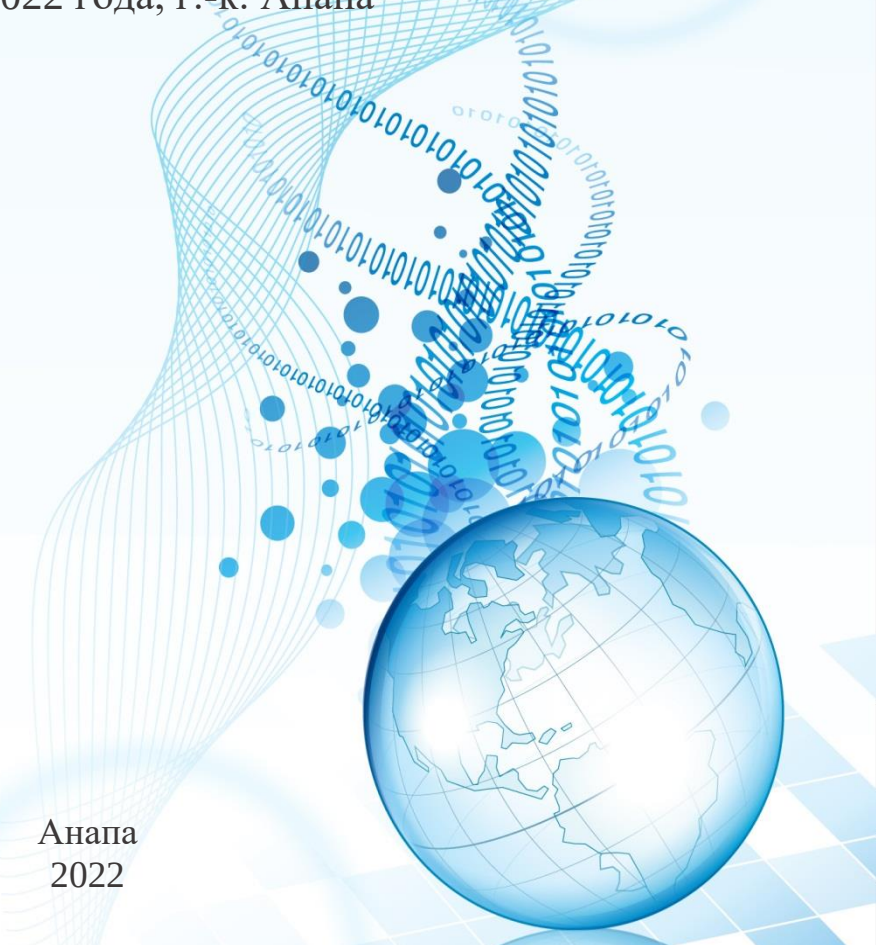
Научно-исследовательский центр «Иннова»

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАУКИ И МИРОВОГО СООБЩЕСТВА

Сборник научных трудов по материалам
II Международной научно-практической конференции,
04 апреля 2022 года, г.-к. Анапа



Анапа
2022

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
С56

Ответственный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:
Бондаренко С.В. к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.** д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.** к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.** к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

С56 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАУКИ И МИРОВОГО СООБЩЕСТВА. Сборник научных трудов по материалам II Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 04 апреля 2022 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2022. - 96 с.

ISBN 978-5-95283-831-4

В настоящем издании представлены материалы II Международной научно-практической конференции: «Современные тенденции развития науки и мирового сообщества», состоявшейся 04 апреля 2022 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор **№ 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.**

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© Коллектив авторов, 2022.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО (подразделение НИЦ «Иннова»), 2022.

ISBN 978-5-95283-831-4

СОДЕРЖАНИЕ

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ВИЗАНТИЙСКИЙ ИСТОРИК XI ВЕКА МИХАИЛ ПСЕЛЛ

Алимова Арина Сабировна *5*

COMPARISON OF PHRASEOLOGICAL UNITS BASED ON THE FEATURES OF THE SEMANTICS OF POSITIONAL VERBS IN GERMAN, ENGLISH AND RUSSIAN LINGUOCULTURAL AREAS

Ищенко Дарья Дмитриевна

Богачев Роман Евгеньевич *10*

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

НЕФТЬ, РАЗРАБОТКА И КОНФЛИКТ В ИРАКЕ

Абузад Мунтадхер Мхмоод Шихаб

Аль-Кархи Исам Махди Аббас *15*

РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ УЗБЕКИСТАНА И РОССИИ – ПУТЬ К УСПЕХУ

Бурханов Исфандиёр Шарифович, Дабабне Исса Эльяс Абдалла *21*

ТРУД ОСУЖДЕННЫХ: СУЩНОСТЬ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Сидоров Виталий Викторович *27*

УСИЛЕНИЕ ВЛИЯНИЯ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА РЕГИОНА НА ИНВЕСТИЦИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Шибиченко Григорий Игоревич *32*

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА РАБОТ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ГРУЗОПЕРЕВОЗОК

Антонов Николай Викторович *39*

РАЗРАБОТКА ОБОБЩЕННОЙ ПОВЕРОЧНОЙ СХЕМЫ ДЛЯ СРЕДСТВ ИЗМЕРЕНИЙ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ

ОТКЛОНЕНИЙ ФОРМЫ СЛОЖНОПРОФИЛЬНЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ

Асылхан Жанель *44*

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

ИННОВАЦИИ И СОВРЕМЕННЫЕ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Болотова Юлия Андреевна *50*

ЭКОМАРКИРОВКА «ЛИСТОК ЖИЗНИ»

Пластинина Полина Алексеевна *55*

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УЧАСТИЕ ТРАНСГЕНДЕРОВ В СПОРТЕ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ КАК УГРОЗА ДЛЯ МИРОВОГО ЖЕНСКОГО СПОРТА

Волкодав Арина Михайловна *60*

ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

Ельцова Наталья Сергеевна *65*

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОТАРИУСА

Лелекова Валерия Алексеевна, Зыкина Ксения Андреевна *70*

СРОКИ ЗАДЕРЖАНИЯ ЛИЦА ПО ПОДОЗРЕНИЮ В СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Сапрунов Виктор Романович *75*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ

Ложкина Анастасия Михайловна *80*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АУТЕНТИЧНЫХ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ НА УРОКАХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Смирнова Ани Артаваздовна *86*

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

ПАНДЕМИЯ

Наймушина Евгения Эдуардовна *91*

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 9(94)

ВИЗАНТИЙСКИЙ ИСТОРИК XI ВЕКА МИХАИЛ ПСЕЛЛ

Алимова Арина Сабировна

студент

Научный руководитель: Лапшин Александр Геннадьевич,

к.и.н., доцент

ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», город Владимир

Аннотация. *В данной статье рассматривается значение личности византийского историка XI века Михаила Пселла. Его биография и одно из основных произведений, известная историографическая работа «Хронография», а также вклад в историческую мысль. Главным историческим источником для исследования является сочинение Михаила Пселла «Хронография».*

The article examines the significance of the personality of the Byzantine historian of the XI century, Michael Psellos. His biography and one of the main works, the famous historiographical work «Chronography», as well as his contribution to historical thought. The main historical source for the study is the work of Michael Psellos «Chronography».

Ключевые слова: *Михаил Пселл, Хронография, историк, источник, византийский, писатель, идеи, литература*

Keywords: *Mikhail Psellus, Chronography, historian, source, byzantine, writer, ideas, literature*

Михаил Пселл, византийский историк и писатель, родился в Константинополе в обедневшей аристократической семье в 1018 году. Он был крещен по имени Константин; при монашеском постриге получил имя Михаил. Мать, Феодота, образованная женщина, явилась первой его учительницей. В то время ви-

зантийская культура была в большом упадке. Через некоторое время, по материальным причинам, Михаил Пселл должен был оставить учёбу в Константинополе и отправиться на чиновничью должность в провинцию, на тот момент ему было 16 лет. Затем он смог продолжить образование у лучших профессоров Константинополя, как, например, Никита Византиец и Иоанн Мавропус [3, с. 5–7].

Историк в своей «Хронографии» писал, что большинство людей относится к образованию по-иному. Люди признают первой причиной занятий пользу и ради нее интересуются науками, причем сразу же от них отворачиваются, если не достигают цели [1, с. 3]. Пользу большинство современников Пселла отождествляют с прибыльностью или другими видами выгод [4, с.92].

Получив юридическое образование, Пселл занялся адвокатурой. Константин Ликуд, имевший доступ к царю, предложил монарху Михаилу IV Пафлагонцу на должность секретаря дворцового архива Пселла. Так началась блестящая карьера Михаила Пселла, которая продолжалась в течение 40 лет [3, с. 7].

При Константине IX Мономахе Пселл достиг высокого положения и мог многое сделать для культурной жизни Византии. По его настоянию и поддержке со стороны Ликуда был открыт университет в Константинополе; уже в 1045 году была утвердительная грамота об одобрении открытия университета. Его двери были открыты всем, но для вступления требовалось прохождение чрез экзамен. Задачей университета было создание умственной элиты, которая бы предоставляла кадры для государственных и церковных должностей. Лекции Пселла вызывали недоумение в среде Церкви. Пселл, знаток Аристотеля и Платона, в своих лекциях держался философии Платона. Эта «вспышка» неоплатонизма в университете обеспокоила церковный круг. Церковная наука в Византии в те времена покоилась на методах и логике Аристотеля; в то время, как неоплатонизм считался опасным, как некое воскрешение язычества, являющейся противовесом Христианству. Пселла заподозрили в уклонении в ересь. Патриаршия комиссия подвергла испытанию Пселла в отношении его верований. Пселл доказал свою преданность Православию и непорочность воззрений. Комиссия

оправдала его. На протяжении 9 лет писатель служил науке и нес государственную должность. За это время произошли такие события, как: поход русских на Константинополь и Великий Раскол Церквей в 1054 году. О первом событии Пселл сообщает «Хронографии», будучи очевидцем события; о втором же событии у него мы не находим ни слова [3, с. 7–9]. Умер Михаил Пселл в марте 1078 году в возрасте 60 лет [3, с. 15].

«Хронография» повествует о драматических событиях, свидетелем которых был писатель, а также содержит рассказы об авторе. «Хронография» считается важным источником по истории Византии, она охватывает период от 976 до 1077 года [3, с. 38], написанный в мемуарном жанре. Это первый памятник предренессансной литературы. Михаил Пселл излагал события и создавал образы героев, раскрывал их характеры. История для автора была неотделима от литературы.

Центральной темой было повествование о событиях ста лет византийской истории от смерти Иоанна Цимисхия в 976 до 1077 года, правление и деятельность 14 императоров.

Изучая биографию, источник и историографию можно выделить идеи византийского историка. Во-первых, политическая идея, заключается в осуждение деспотизма, который, по мнению автора, приводит и самого деспота к нравственному и физическому краху [5, с. 68–69].

Во-вторых, смена акцента с аристотелевской на платоновскую традицию. Дело в том, что Пселл, знаток и Аристотеля, и Платона, в своих лекциях держался философии второго и свое преклонение перед ним (он называл его «наибольшим гением, который когда-либо был в человечестве») внушал и своим слушателям [3, с. 8]. Историк считал, что ценность древних философов заключается в том, что они подготовили путь в мире для Христианства, и в данном отношении Платон ближе всего к Христианству [3, с. 24].

В-третьих, в центре нравственных представлений находятся не абстрактные требования морали, извне предписанные, а сам человек. Михаил Пселл отрицает «предопределение» и пишет, что Божие предведение всего не является

предопределением, которое связывает волю человека, диктует события и нарушает законы природы. Предведение это не предопределение, и именно поэтому моральная ответственность человека за свои поступки полностью сохраняется как действие его воли [3, с. 29].

Михаил Пселл старался кроме изложения событий изображать в «Хронографии» и образы героев, раскрывая их характер. Для автора история неотъемлема от литературы. Около 500 его писем, сохранившихся с того времени, помогают вообразить атмосферу византийской интеллектуальной жизни. Помимо этого, Пселлу принадлежат речи, посвящённые различным культурным и политическим деятелям XI века, философские и теологические трактаты, комментарии к трудам Аристотеля и Платона, сочинения по медицине, праву, математике, музыке, филологии. Большинство сочинений данной исторической личности являются неоригинальными и компилятивными и в большей степени его литературное наследие не издано. Но стоит добавить, что рационализм Михаила получил своё развитие в работах Иоанна Итала, молодого современника [5, с. 68–69].

Таким образом, познакомившись с биографией Михаила Пселла, стало известно, что несмотря на трудное положение в семье, он смог достичь многого. В те времена культура Византии была в большом упадке, но благодаря его труду и усилий он смог «повысить» культурный уровень. Рассмотрев основной труд византийского историка, мы узнали, что «Хронография» – это первый памятник предренессансной литературы и то, что Пселл являлся не только участником исторических событий своей эпохи, но и ее летописцем. Выявив идеи Михаила Пселла, можно понять каков был культурный, идеологический уровень окружающих его людей.

Список литературы

1. Пселл, М. Хронография. – М.: Наука, 1987.

2. Любарский, Я. Н. Византийские историки и писатели – СПб.: Алетейя, 2012.

3. Пселл, М. Богословские сочинения. Пер. с греческого, предисл. и примеч. Архим. Амвросия. – СПб.: РХГИ, Летний Сад, Журнал «Нева», 1998.

4. Ракитов, А. И. Философия образования и высшая школа / Высшее образование в России. – 2017. – № 5 (212). – С. 88–96.

5. Пселл, М. Биографический указатель [Электронный ресурс], -http:/ www.hrono.ru/biograf/bio_m/mihail_psel.php

УДК 811.1

COMPARISON OF PHRASEOLOGICAL UNITS BASED ON THE FEATURES OF THE SEMANTICS OF POSITIONAL VERBS IN GERMAN, ENGLISH AND RUSSIAN LINGUOCULTURAL AREAS

Ищенко Дарья Дмитриевна

магистрант

Богачев Роман Евгеньевич

доцент, старший преподаватель

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», г. Белгород, РФ

Annotation. *This paper deals with the comparative study of phraseological units (PUs) with a component of positional verbs, namely with the meaning "to stand" in the German, English and Russian languages. The article describes the structural and grammatical characteristics and semantic features of PUs, which are divided into 6 subgroups, oriented in its meaning to a person and his life activity: mental state, physical state, situational position, social position (type of activity), interpersonal relationships and daily activities.*

Key words: *Positional verbs, phraseological units, comparative study, lexical-semantic variation, linguocultural areas*

1. To identify structural and grammatical parallelism and contradictions, all 55 phraseological units (in German – 20 PUs, in English – 15 PUs, in Russian – 20 PUs) of the six indicated groups were divided according to the classifications of V. V. Vinogradov (Vinogradov, 1972: 161) and A. V. Kunin (Kunin, 1972: 102), since at the moment both classifications are considered generally accepted, recognized by many linguists and express opposite points of view.

2. Phraseological units are divided according to V. Vinogradov into three

types:

1) Phraseological fusions are units whose meaning cannot be deduced from the meanings of their component parts. The meaning of PFs is unmotivated at the present stage of language development, e.g.: rus. *на чем свет стоит* ‘actively, emotionally passionately, express one’s indignation, to swear, to be indignant at something or someone’.

2) Phraseological unities are expressions the meaning of which can be deduced from the meanings of their components; the meaning of the whole is based on the transferred meanings of the components, e.g.: ger. *auf verlorenem Posten stehen* ‘to be in a hopeless position, to have no hope of success’, lit. ‘to stand at a lost post’.

3) Phraseological collocations are not only motivated but contain one component used in its direct meaning, while the other is used metaphorically, e.g.: *to stand pat* ‘to resist change or remain unchanged’.

3. A. V. Kunin distinguishes the following three types of PUs:

1) Phraseological units have fully or partly transferred meaning, e.g.: *j-m. einer Sache im Weg stehen* ‘to be an obstacle, a hindrance to someone’.

2) Phraseomatic units are used in their literal meaning, e.g.*: to stand tall* ‘be confident, be proud of yourself’.

Phraseological and phraseomatic units are characterized by phraseological stability that distinguishes them from free phrases and compound words.

3) Borderline (mixed) cases are stable combinations, the semantic structure of which is expressed in the presence of two phraseosemantic variants - literal and rethought, g. e.: rus. *стоять как на углях* – in the literal sense – to be on a hot surface and figuratively – to experience excitement, to be in anticipation of something.

3.1. The characteristic features of phraseological units are:

1) ready-made reproduction.

2) structural divisibility.

3) morphological stability.

4) permanence of lexical composition.

5) semantic unity.

6) syntactic fixity.

Prof. A.V. Kunin definition: ‘a phraseological unit is a stable word-group with wholly or partially transferred meaning.’ Phraseological units are subdivided into 4 classes according to the function in communication determined by structural-semantic characteristics:

1) nominative phraseological units, standing for certain notions.

2) nominative-communicative phraseological units, standing for certain notions in the Active voice, and may be used in Passive constructions.

3) interjectional phraseological units, standing for certain notions interjections.

4) communicative phraseological units standing for sentences (proverbs and sayings).

3. Thus, parallels were found between the concepts that determine the type of phraseological units in both classifications, based on their lexical interpretations, functions and examples of use. Therefore, phraseological unities according to V. V. Vinogradov are equal to phraseological units of A. V. Kunin; phraseological collocations of Prof. V. Vinogradov are equal to phraseomatic units of Prof. A. Kunin; and phraseological fusions according to V. V. Vinogradov are equal to borderline (mixed) cases of A. V. Kunin.

4. As a result of the analysis of phraseological units, the main basis of which is the positional verb "to stand" in the German, English and Russian linguocultural areas, and which are semantically oriented to a person and his life activity, it can be concluded that phraseological units for the most part can be classified as phraseological collocations (V. Vinogradov) = phraseomatic units (A. Kunin) (38 %). However, phraseological unities (V. Vinogradov) = phraseological units (A. Kunin) (31%), phraseological fusions (V. Vinogradov) = borderline (mixed) cases (A. Kunin) (31%) have an equal number of phraseological units. This phenomenon is explained by the fact that phrasematic units are characterized by potential figurativeness, that is, one that can be partially restored and motivated, which is their difference from fusions, whose figurativeness is less motivated, and this form is less commonly used.

5. The study established the number of considered phraseological units of each

type with the features of the semantics of positional verb "to stand" in each of the presented languages. Phraseological fusions predominate in German – 40%, while in English this type covers only 26% and in Russian 25%. Phraseological collocations prevail in English – 46% and in Russian – 45%. That is, structural and grammatical analysis testifies to the great similarity of the structural and grammatical organization of the studied phraseological units in English and Russian. Moreover, comparing the semantics of phraseological units with the verb "to stand", it should be noted that in English and Russian languages a greater number of common meanings were also revealed than in the language pairs Russian-German, German English, for example: *cannot stand the sight of* 'not tolerate someone, smth.' and rus. *стоять поперек глотки* 'be unbearable for someone, smth.'. One common meaning in German and Russian is "*to be an obstacle*" and one for all three languages is "*to be terrified*". No semantic similarities were found in German and English within studied PUs.

Список литературы

1. Арсентьева, Е. Ф. Фразеология и фразеография в сопоставительном аспекте (на материале русского и английского языков) [Текст] / Е. Ф. Арсентьева. – Казань: Издательство Казанского университета. – 1989. – С. 11.

2. Виноградов, В. В. Русский язык. Грамматическое учение о слове [Текст] / В. В. Виноградов. – М.: Учпедгиз. – 1972. – С. 161.

3. Закирова, Р. Р. Семантическая характеристика фразеологизмов с глаголами покоя [Электронный ресурс]. – URL.: https:/cyberleninka.ru/article/v/semanticheskaya-harakteristika-frazeologizmov-sglagolami-pokoya-v-angliyskom-i-russkom-yazykah

4. Кунин, А. В. Фразеология современного английского языка [Текст] / А. В. Кунин. – М.: Издательство «Международные отношения». – 1971. – С.102.

5. Cambridge Advanced Learner's Dictionary [Электронный ресурс] – Режим доступа: https:/dictionary.cambridge.org/dictionary/british/

6. Das Digitale Wörterbuch der deutschen Sprache [Электронный ресурс] – Режим доступа: http:/www.dwds.de/

7. Duden. Das große Wörterbuch der deutschen Sprache: in 10 Bänden [Электронный ресурс]. – Elektronische Datei (576 Mb). – Mannheim: Bibliographisches Institut & F.A. Brockhaus AG, 2000. – 1 эл. опт. диск (CDROM)

8. Weekley, E. An Etymological Dictionary of Modern English [Текст] / E. Weekley. – London : John Murray, Albemarle Street, W., 1921. – 8

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 336:24.01.72

НЕФТЬ, РАЗРАБОТКА И КОНФЛИКТ В ИРАКЕ

Абузад Мунтадхер Мхмоод Шихаб

Аль-Кархи Исам Махди Аббас

студенты

Научный руководитель: Нуретдинов Ильдар Габбасович,

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»

Аннотация. *В этой статье приводятся доказательства экономической и социальной значимости нефтяного сектора Ирака. Существующая литература позволяет понять предысторию, контекст и институциональные рамки, регулирующие нефтяной сектор, основные последствия и ограничения для его развития, а также влияние текущего конфликта на развитие человечества.*

This article provides evidence of the economic and social importance of the oil sector in Iraq. The current literature makes it possible to understand the background, context and institutional framework governing the oil sector, the main consequences and constraints of its development, and the impact of the current conflict on human development.

Ключевые слова: *нефтяной сектор, политическая нестабильность, экономика Ирака, нефтяной рынок, международное посредничество*

Keywords: *oil sector, political instability, Iraqi economy, oil market, international mediation*

С помощью сравнительного анализа различных вторичных источников и статистических баз данных результаты показывают, что Ирак обладает одними из самых больших запасов нефти в мире; и проблемы, с которыми сталкивается Ирак, чтобы преодолеть неэффективное управление сектором, неразвитость

инфраструктуры, отставание в человеческом развитии и внутреннюю войну.

Ирак обладает значительным запасом сырой нефти и природного газа, тем не менее, развитие этого сектора кажется неопределенным. Различные источники показывают, что эта страна имеет один из самых больших резервов в мире, эксперты утверждают, что демократическое и реальное управление преимуществами этого сектора может обеспечить высокий уровень благосостояния и, следовательно, человеческого развития посредством участия, демократического и прозрачная система производства. Тем не менее, это богатство не использовалось и не распределялось в соответствии с этими принципами. Окруженный международными и внутренними интересами, этот стратегический сектор экономики Ирака сильно пострадал от последующих опустошительных войн и после десятилетий государственного контроля (военного режима и диктатуры).

Реальная мощность и польза месторождений недооценены и слабо разрабатываются. В настоящее время перед Ираком стоит несколько вариантов того, как использовать этот стратегический сектор для обеспечения благосостояния своего населения и развития страны. Имея одни из крупнейших запасов сырой нефти, Ирак может стать лидером мирового рынка нефти после 2020 г., но это зависит от способности страны преодолеть нестабильность, возникшую после режима и трех войн, развернувшихся между 1979 и 2003 гг. Добыча нефти в Ираке, осуществляется в рамках Контрактов о разделе продукции (СРП). Впоследствии, в 2009 году, иракское правительство и несколько транснациональных компаний подписали контракты на реконструкцию, что позволяет эксплуатировать 11 нефтяных месторождений страны. Кроме того, на развитие иракского нефтяного потенциала напрямую влияет политическая нестабильность, отсутствие переговорных позиций у правительства и трудности в развитии инфраструктуры.

Нефть в Иране была обнаружена в 1908 году. Затем, в 1909 году, родилась Англо-персидская нефтяная компания (впоследствии ставшая British Petroleum-BP). В 1911 году была основана Турецкая нефтяная компания (TPC)

(позже ставшая Иракской нефтяной компанией-IPC), что привело к возникновению иностранного участия (британского и немецкого) в добыче ближневосточной нефти. В двадцатом веке национальные интересы ближневосточных правительств были тесно связаны с интересами иностранных нефтяных компаний (ИНК). До движения за национализацию нефти на Ближнем Востоке в 1970-х годах в нефтяных ресурсах Ирака доминировали нефтяные компании с Запада. С тех пор доступ к запасам региона Персидского залива был ограничен.

Метод, применяемый в данной статье, представляет собой сравнительный анализ различных вторичных источников, статистических баз данных и показателей развития, таких как: вклад экономического сектора в ВВП Ирака, вклад доходов от нефти в государственный бюджет, доказанные, полудоказанные и извлекаемые запасы, существующие нефтеперерабатывающие заводы и их мощности, среди прочих показателей развития, которые позволяют понять сложный контекст эксплуатации самого важного товара экономики Ирака и влияние на человеческое развитие народа Ирака.

Основные данные были собраны в основном от Всемирного банка, Центральной статистической организации Ирака, Статистический обзор мировой энергетики British Petroleum, Консультативной комиссии премьер-министра Ирака. Также были проанализированы некоторые вторичные источники, такие как книги, статьи и отчеты об экономике, обществе и проблеме нефтяного богатства Ирака.

Одним из видов управления добычей нефти в Ираке были контракты о разделе продукции (СРП), предложенные в Индонезии в 1960-х годах как решение отношений между удобным флагом и государством-экспортером нефти. Контракты такого типа по своей сути представляют собой договор о разделении прибыли между принимающим государством и любым удобным флагом. Контракт позволяет FOC разрабатывать нефтяные месторождения в стране, экспортирующей нефть, в обмен на согласованный процент от добычи нефти. Основными целями государства при заключении СРП являются: а) увеличение доходов за счет ограничения ВОК в этом секторе, б) установление правового режи-

ма, позволяющего государству контролировать проекты, и в) максимизация прибыли за счет стабильности контракта.

Эти конкурирующие интересы создают напряженность в переговорах по контракту. В то время как нефтяные ресурсы технически и юридически остаются в собственности государства, PSC позволяет FOC управлять и эксплуатировать разработку нефтяного месторождения. Некоторые эксперты утверждают, что эти контракты являются всего лишь современной формой традиционного концессионного соглашения, преемственностью имперской модели, которая позволяет удобным флагам эксплуатировать ресурсы развивающихся стран.

Население Ирака составляет около 36 млн человек, уровень безработицы в целом составляет около 18 %, уровень бедности и бедности один из самых высоких в большинстве южных и средних провинций, уровень бедности в сельской местности (30,6 %) выше. более чем в два раза выше уровень бедности в городских секторах (14,8%), а также существует разрыв между сельскими и городскими районами в отношении доступа к улучшенным источникам воды и санитарии, уровень бедности особенно расположен в южных и средних провинциях, регионах. где расположены самые гигантские нефтяные месторождения. Таким образом, вопрос о перераспределении нефтяных богатств в Ираке должен быть серьезно проанализирован, чтобы улучшить уровень человеческого развития и положение населения в условиях бедности, допустив мир и соблюдение прав человека.

Иракские власти должны добиться как развития нефтяного сектора, так и стабильности экономической, социальной и политической ситуации в стране. Существует парадокс, что богатые с точки зрения природных ресурсов страны, как правило, имеют меньший уровень демократии3, меньший экономический рост и меньшее развитие, чем страны с меньшими природными ресурсами, в некоторых случаях такая ситуация объясняется некоторыми аспектами, которые необходимо преодолеть. например: асимметрия в уровне развития, неустойчивость доходов, отсутствие экономической диверсификации, расточительные расходы и слабые институты и подотчетность, а также внутренняя

война.

Ирак обладает одними из крупнейших доказанных запасов нефти в мире после Саудовской Аравии и Объединенных Арабских Эмиратов, тем не менее, после трех войн между 1979 и 2003 годами конфликт привел к политической нестабильности, неэффективному управлению нефтяным сектором и отсутствию модернизация инфраструктуры нефтяного сектора, создающая препятствия для развития самого важного актива в экономике Ирака. Периоды, соответствующие высокому уровню цен на нефть, не отразились на улучшении условий человеческого развития или населения Ирака. Такая сложная ситуация подразумевает, с одной стороны, сокращение производства и производительности этого сектора, а с другой - улучшение человеческого развития иракского народа.

Структурные проблемы для развития нефтяного сектора Ирака связаны с политической нестабильностью, решениями правительства, реконструкцией и развитием существующей инфраструктуры, такой как трубопроводы и экспортные терминалы. Ирак может доминировать на мировом рынке нефти во втором и третьем десятилетиях XXI века, но это зависит от способности преодолевать возникшую после войны нестабильность, расчета и эксплуатации реального потенциала нефтяных месторождений и его технологического развития.

История нефтяного сектора Ирака была отмечена различными войнами, но в конечном итоге политическая нестабильность была связана с вторжением США в 2003 году и восстанием ИГ, а затем и с казнью Саддама Хусейна. Война, а также нападения повстанцев как боевиков ИГ нанесли серьезный ущерб населению, иракскому наследию и нефтяной инфраструктуре Ирака. Таким образом, на человеческое развитие в Ираке влияют конфликты интересов между иностранными нефтяными компаниями, внутренние интересы (суверенитет) и требования иракского народа.

Список литературы

1. Бочаров В. В. Инвестиции. Инвестиционный портфель. Источники финансирования. Выбор стратегии. – М.: Питер, 2018. – 288 с.

2. Алешина О. В. Методологические и организационные основы регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений / Наука и образование сегодня. – 2016. – № 9. – С. 46–49.

3. Кирцнер И. Конкуренция и предпринимательство / Пер. с англ., подред. проф. А. Н. Романова. – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 239 с.

4. Антонов Г. Д., Иванова О. П., Тумин В. М. Стратегическое управление организацией. Учебное пособие. – М.: Инфра-М/РИОР, 2014. – 239 с.

5. Жарикова А. В. Бухгалтерская отчетность. – Москва, 2018. – 168 с.

6. Калуцкая Н. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. – Белгород, 2018. – 70 с.

УДК 336:24.01.74

РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ УЗБЕКИСТАНА И РОССИИ – ПУТЬ К УСПЕХУ

Бурханов Исфандиёр Шарифович

Дабабне Исса Эльяс Абдалла

студенты

Научный руководитель: Нуретдинов Ильдар Габбасович,

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Ульяновский Государственный технический университет»,

город Ульяновск

Аннотация. *В данной статье мы рассмотрим историю многолетних совместных проектов и договоров между Республикой Узбекистан и Российской Федерации. А также выясним какие нынешние проекты помогут нам для развития экономики, и приведут к взаимному процветанию двух невероятно сильных и во многом похожих стран в сфере экономики.*

In this article, we will consider the history of long-term joint projects and agreements between the Republic of Uzbekistan and the Russian Federation. And also find out what current projects will help us to develop the economy and will lead to the mutual prosperity of two incredibly strong and in many ways similar countries in the economic sphere.

Ключевые слова: *экономика, международные отношения, международная торговля, политические отношения, политика, дипломатические отношения*

Keywords: *economics, international relations, international trade, political relations, politics, diplomatic relations*

Введение. Республика Узбекистан и Российская Федерация – две боль-

шие страны с очень интересной и богатой историей, особенной культурой, страны жаждущие развития и процветания как во внешнеполитических, так и во внутри-политических сферах.

Уже на протяжении многих лет Узбекистан и Россия поддерживают дипломатические отношения. Нам известно то, что 20 марта 1992 года был подписан договор между этими двумя странами о дипломатических отношениях. Данный договор стал началом для взаимного процветания двух столь похожих стран за счет взаимного уважения и помощи в трудную минуту,

Ведь обе страны нуждались в хорошем союзнике после распада СССР. Для развития торговых отношений был подписан договор от 13 ноября 1992 года, что поспособствовало развитию внешнеполитических отношений.

Было много официальных визитов президента России Владимира Владимировича Путина в Узбекистан, так же, как и президента Узбекистана Ислама Абдуганиевича Каримова в Российскую Федерацию.

Встречи двух лидеров каждый раз способствовали инновациям в сфере экономики и давали импульс для дальнейшего прогресса и развития во всех направлениях промышленности и экономики. Также кроме экономических связей нам известно немало о других совместных достижениях. Помимо экономической составляющей обсуждалось взаимное противодействие терроризма на территории данных стран, что, несомненно, увеличило военную боеспособность в экстренных ситуациях на территориях стран. Очень большое внимание уделялось топливно-энергетической сфере, из стран для обмена опытом отправлялись профессиональные и опытные кадры, что также несомненно развивало общественные интересы и давало возможность усовершенствования технологических процессов и развития профессионального оборудования, требуемого для разработки сырья. Также развивается в нынешнее время вопрос миграции рабочего класса населения, что также играет важную роль в развитии экономики двух стран. Все договоры составляемые двумя странами также позволили сотрудничать не только в торговых и экономических отношениях, а также и в военной сфере, о чем свидетельствуют совместные военно-

тактические учения, что позволяет без опаски вести внутреннее и внешнее развитие стран.

С недавнего времени осуществляется модернизация армии Республики Узбекистан за счет новой, современной и наисильнейшей военной техники Российской Федерации.

Были проведены учения противодействия терроризму, и внезапному вторжению и нарушения суверенитета стран. Президент Республики Узбекистан Шавкат Миромонович Мирзиёев не только продолжил теплые и дружеские отношения между Республикой Узбекистан и Российской Федерации, но и стал еще больше и сильнее развивать отношения. Об этом свидетельствует и говорит тот факт, что, началось уделяться внимание сфере образования в Республики Узбекистан и Российской Федерации, что привело к развитию в данной сфере. Заметна тенденция развития отношений во всех без исключения сферах. Это дает весомый прогресс и развитие так и государств, так и их жителей. Все были насторожены тем, что пандемия коронавируса сможет пошатнуть, или же даже того хуже разрушить отношения между двумя странами. Но как нам теперь известно, спустя довольно много времени, отношения не то что ухудшались, но и стали еще больше прогрессировать и развиваться в сторону новых технологий и разработок автоматизации, упрощения производства и улучшения навыков кадров, что несомненно является основой развития экономики, за счет увеличения качества производимого материала и его удешевления.

Итак, мы вспомнили историю взаимоотношений Республики Узбекистан и Российской Федерации, и заметили только положительную тенденцию. Теперь настало время рассмотреть идеи, которые могли поспособствовать дальнейшему развитию отношений и привести еще значительное развитии экономических отношений.

По моему сугубо личному взгляду, предполагается развитие в сфере авиации и космоса пока что не нашло своего места в обсуждении между двумя странами, но это могло бы не только улучшить дружественные отношения

стран, их лидеров, народов, но также повлиять на дальнейшее развитие собственных производственных сфер в сферах космонавтики и авиации. Недавно президент Республики Узбекистан, Шавкат Миромонович Мирзиёев, выдвинул идею о совместном развитии авиации на территории Узбекистана. Что дает нам решение вопросов о взаимопомощи в сфере космонавтики и авиации?

В первую очередь будет развиваться собственное производство в данных сферах, страны не будут как-либо зависимы от других стран. Что может быть лучше совместного развития авиационных технологий стран, которые на протяжении многих лет поддерживают дружественные и теплые взаимоотношения, не только в экономической, но и исторической, научной, культурной, медицинской сферах. Интеграция стран в сфере авиации и космонавтики — это инновация. Путь к новому будущему, будущему, где две страны с невероятной поддержкой станут одними из ведущих стран в одной из самый востребованный сфер. У человечества стоит не мало целей в достижения космоса. Для чего мы так жаждем развития в данной сфере. Мы жаждем узнать о нашем происхождении, мы хотим найти жизнь помимо нашей, познать другие Вселенные, который возможно существуют. Мы не рассматриваем происхождение человечества посредством высоковычеслительной техники, или же случайного совпадения. Наша Галактики и наша Вселенная отличается от других, то, что возможно у нас невозможно больше нигде, газовые гиганты располагаются далеко от Звезды, но мы пока не нашли таких систем идеально похожих на нашу. Но данный вид сотрудничества может решать не только вопрос независимости от технологий других стран, но и ответить на самый важный и сложный вопрос нашей общей истории.

На территории Республики Узбекистан можно будет начать развитие массового производства определенных деталей для авиационной и космической отрасли, производить узлы и агрегаты летательных аппаратов, производить сборку. Но все основной деятельностью может стать именно массовое производство деталей летательного аппарата, чтобы уменьшить потребность в определенном сырье, которое является самым востребованным в конструкции само-

лета и при этом имеют не большое количественное производство, что может приводить к дефициту и простойки всей машины, что не является рентабельным и не оправдывает свое производство.

Специалисты со стороны Российской Федерации будут производить контроль над производством и помогать этому процессу. С повышением опыта имеющегося персонала и вливания новых обученных кадров Узбекистан сможет начать полноценное серийное производство уже полностью укомплектованных летательных аппаратов. Программа выпуска летательных аппаратов, предназначенная для разных их типов: военных, промышленных, грузовых и пассажирских будет увеличиваться в ходе сотрудничества стран. Технология и методы производства в авиационной и космической промышленности, с каждым готом усовершенствуются, что позволяет производить экономически более выгодные летательные аппараты и увеличивать программу выпуска. Совместные усилия могут дать плоды в нахождении новых принципов и технологий производства.

Усовершенствование технологического процесса одно из самых важных частей в развитии авиационной промышленности, достижение этой цели легче достичь путем партнерства между двумя странами, которые активно развиваются во всех сферах и имеющие дружественные отношения, что гарантирует взаимопонимание и взаимоуважение. В частности, создание производства летательных аппаратов даст рабочие места для граждан, что поспособствует развитию экономики страны. С поддержкой Российской Федерации в дальнейшем будут построены не только цеха, заводы, промышленные предприятия, но также и образовательные учреждения для подготовки кадров именно на территории Республики Узбекистан.

Это позволит готовить и предоставлять вакансии для смежных специальностей таких как пилоты, бортпроводники, авиадиспетчера, радиотехников, приборостроителей, логистов и многих других. Нужно также учитывать тот факт, что Узбекистан имеет огромный опыт в авиационной промышленности, имеет профессиональных кадров, которые в недавнем прошлом работали на ве-

ликом заводе «ТАПОиЧ».

На территории Ташкента имеется готовая инфраструктура для постройки современного авиационного завода с поддержкой России, что позволит сделать завод примером для подражания других стран. «ТАПОиЧ», эвакуированный на территорию города Ташкент в 1941 году, один из величайших заводов СССР, который смог наладить массовое производство летательных аппаратов во время Великой Отечественной войны. Несомненно, завод на территории Узбекистана сможет производить самолеты всех типов. Технологическая конструкция будет передовой и конкурентноспособной в будущем. На территории Узбекистана есть история, народ, трудолюбие, для развития производства, а за ее пределами есть дружественная, сильная страна, которая сможет поддержать данную идею.

Список литературы

1. Хельг П. «Умом Россию не понять, аршином общим не измерить» / П. Хельг / Родина. - 2014. - № 1. - С. 3–5.

2. Приходько М. А. Александр Романович Воронцов / М. А. Приходько, В. А. Удовик / Вопросы истории. - 2006. - № 9. - С. 49–66.

3. Емелина М. А. Алексей Петрович Бестужев-Рюмин / М. А. Емелина / Вопросы истории. - 2007. - № 7. - С. 29–45.

4. Емелина М. А. Алексей Петрович Бестужев-Рюмин / М. А. Емелина / Вопросы истории. - 2007. - № 5. - С. 29–45.

5. Алексеев А. Важный инструмент укрепления доверия / А. Алексеев/ Международная жизнь. - 2004. - № 11–12. - С. 106–111.

УДК 330

ТРУД ОСУЖДЕННЫХ: СУЩНОСТЬ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Сидоров Виталий Викторович
слушатель
Академия ФСИН России

Аннотация. *В статье представлены результаты обоснования некоторых теоретических основ исследования вопросов организации труда осужденных. Выделены трактовки понятий в научной литературе, а также проведен их анализ на наличие отдельных сущностных характеристик.*

Abstract. *The article presents the results of the substantiation of some theoretical foundations of the study of convicts' labor. The interpretations of concepts in the scientific literature are highlighted, and their analysis for the presence of individual essential characteristics is carried out.*

Ключевые слова: *труд, осужденные, организация, развитие, исправление*

Keywords: labor, convicts, organization, development, correction

Важнейшее место среди средств исправления осужденных – одной из целей уголовного законодательства России – занимает общественно полезный труд. Традиционно труд рассматривается как одно из основных средств достижения поставленной цели, указанной в части 1 статьи 1 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ). Другими словами, уголовное наказание предполагает реабилитацию правонарушителей путем привлечения их к работе. Однако вопрос о цели привлечения осужденных на труд был предметом споров в юридической литературе.

Таким образом, труд осужденных преследует, с точки зрения Дроздова А. И., экономические, образовательные и оздоровительные цели [3]. Мы считаем

возможным согласиться с мнением этого автора именно с точки зрения достижения экономических и образовательных целей. На наш взгляд, оздоровительные цели в большей степени могут быть достигнуты за счет физического воспитания осужденных во время спортивных мероприятий. В то же время существует здоровая потребность людей в работе для поддержания нормальной жизнедеятельности. Работа, предотвращая вредные последствия безделья, в некоторой степени компенсирует тяготы изоляции, тем самым сохраняя психическое и физическое здоровье заключенных [1].

Некоторые авторы считают, что воспитательная работа, общеобразовательная и профессиональная подготовка с осужденными в учреждениях, исполняющих наказания, значительно [2]. В связи с этим можно говорить об усилении роли труда осужденных для достижения цели их исправления. Законодатель подчеркнул, что производственная деятельность осужденных не должна мешать основной задаче исправительных учреждений по изменению (исправлению) осужденных (ч. 5 ст. 103 УК). Однако вместе с привлечением к труду необходимо также проводить морально-психологическую работу, поскольку факт приобретения трудовых навыков не формирует положительных моральных установок личности и не гарантирует дальнейшего законопослушного поведения осужденного. Говоря о воспитании трудом, мы в основном имеем в виду специфику общения осужденного в процессе правильно организованной работы с другими осужденными, что должно оказать влияние на формирование положительных качеств личности (дисциплинированность, ответственность, самообладание и т. д.).

Тщательный анализ литературных источников, отражающий результаты исследований трудовых проблем в местах лишения свободы, позволяет обобщить специфику трудоустройства заключенных (рисунок 1).

Также необходимо выделить еще две особенности, заключающиеся во временном ограничении профессиональной деятельности осужденных в УИС в связи с продолжительностью срока наказания и отсутствия возможности формирования стабильной рабочей силы.

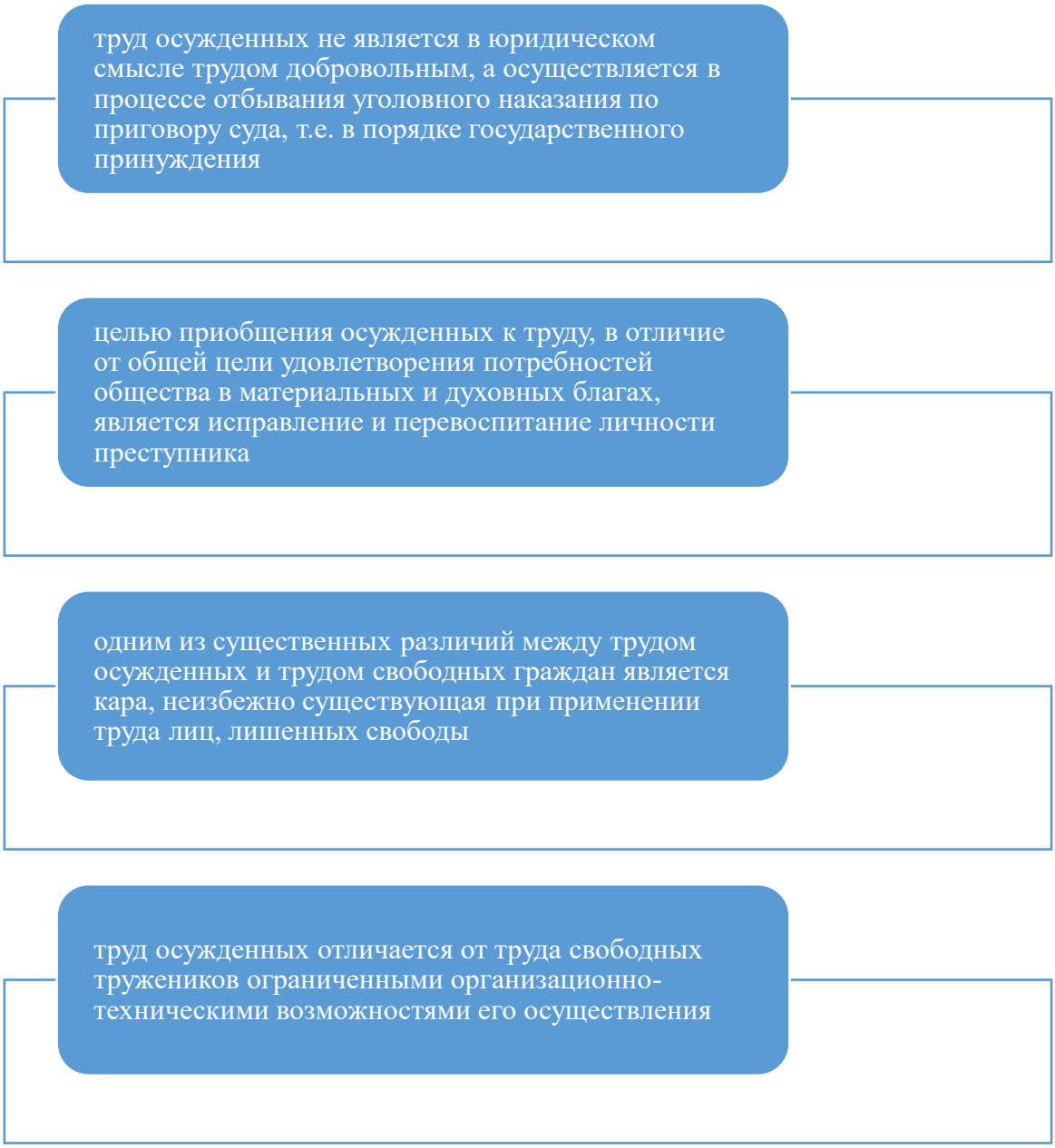


Рисунок 1 - Специфика трудовой занятости осужденных

Первую особенность отмечает А. И. Дроздов [3], который говорит о переменном составе трудовых ресурсов. Исследователи редко рассматривали продолжение ротации спецрасходов [4; 5; 6], так как лица, нарушившие правила внутреннего распорядка учреждения, помещались в одиночные камеры, заключенные переводились в другие подразделения, устанавливались условные сроки, а приговоры отменялись. В то же время фактор флюктуации, существенно отличающийся от режима содержания под стражей, оказывает существенное влияние на профессиональную подготовку лиц, содержащихся в местах лишения свободы. В то же время администрация испытывает значительные трудно-

сти в привлечении осужденных к общественно полезному труду, значительно сокращается технологический объем предметов труда, что в совокупности может самым непосредственным образом сказаться на интенсивности и эффективности труда. Вторая особенность работы в местах лишения свободы связана с тем, что требования установленного режима содержания часто противоречат принципам создания трудового коллектива: взаимозаменяемости, трудовой дисциплины, профессиональной активности и инициативы. Так, статья 82 УК РФ определяет «разделение содержания под стражей нескольких категорий осужденных» _0_, включающее, в том числе, запрет на формирование смешанных рабочих групп между осужденными категорий осужденных (так называемые «совершившие преступление впервые») и осужденные («рецидивисты»). «Пионеры» отбывают наказание в исправительных колониях и колониях общего режима. «Рецидивисты» отбывают наказание в исправительных учреждениях общего, строгого и особого режима.

Как правило, среди осужденных впервые преобладают несовершеннолетние в возрасте до 25 лет, не имеющие образования, профессии и опыта работы в народном хозяйстве. По сути, ранее судимые – это пожилые люди, получившие образование, работу и стаж работы в местах лишения свободы. Поэтому эти две категории заключенных существенно различаются как по своей пригодности к общественно полезному труду, так и по поведению в трудовом процессе.

Список литературы

1. Бродский, Б. Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень: курс лекций / Б. Е. Бродский. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2019. — 336 с.

2. Долинин, А. Ю. Повышение эффективности правового регулирования труда и трудового использования осужденных к лишению свободы / А. Ю. Долинин, В. И. Огородников / Уголовно-исполнительное право. – 2021. – Т. 16. – № 1. – С. 63–73. – DOI 10.33463/2687-122X. 2021.16(1–4).1.063-073.

3. Дроздов А. И. Повышение эффективности труда осужденных к лишению свободы / Черные дыры в Российском законодательстве. – 2021. – № 1. – С.

66.

4. Елисеев, А. С. Экономика: учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. - 2-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 528 с.

5. Золотарчук, В. В. Макроэкономика: Учебник / Золотарчук В. В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 537 с.

6. Корякин, Е. А. Трудовая занятость осужденных к лишению свободы в России и ее влияние на профилактику рецидивной преступности: постановка проблемы для исследования / Е. А. Корякин / Всерос. криминолог. журн. – 2017. – № 1. – С. 43–51.

УДК 336.6

УСИЛЕНИЕ ВЛИЯНИЯ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА РЕГИОНА НА ИНВЕСТИЦИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Шибиченко Григорий Игоревич

к.соц.н., доцент

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»,

Пятигорский институт, город Пятигорск

Аннотация. *В статье рассмотрен вопрос усиление влияния банковского сектора на социально-экономическое развитие Ставропольского края, пути стимулирования и оживления инвестиционного процесса в экономике региона в современных условиях общей экономической нестабильности.*

The article considers the issue of strengthening the influence of the banking sector on the socio-economic development of the Stavropol Territory, ways to stimulate and revitalize the investment process in the economy of the region in the current conditions of general economic instability.

Ключевые слова: *инвестиционный процесс, региональный банк, кредитные ресурсы, сберегательный сертификат*

Keywords: *investment process, regional bank, credit resources, savings certificate*

В условиях санкций и экономической нестабильности очевидны тенденции к снижению деловой активности хозяйствующих субъектах. В этой связи необходимо предложить меры, реализация которых способствовала бы усилению влияния банковского сектора региона на инвестиционную деятельность в Ставропольском крае.

Основными формами участия банковского сектора региона в инвестици-

онном процессе являются кредиты на инвестиционные цели и портфельные инвестиции. Кроме этого, повышению инвестиционной активности в регионе также способствует посредническая деятельность банков по размещению ценных бумаг предприятий и организаций.

Важнейшее значение для активизации инвестиционного процесса в крае имеет формирование финансовой базы, на основе использования которой он может осуществляться и развиваться. Инвестиционный процесс финансируется из разных источников, но наибольший эффект при реализации инвестиционных проектов достигается тогда, когда для их финансирования привлекаются долгосрочные банковские кредиты. Платность кредитов и контроль банков за целевым использованием средств дисциплинируют организации и предприятия, осуществляющие инвестиции, способствуют снижению их расходов и повышению эффективности капиталовложений. Поэтому укрепление ресурсной базы банков, прежде всего, за счет привлечения средств на длительные сроки хранения, является непременным условием повышения инвестиционной активности в крае, так как создает потенциальные условия для активизации инвестиционной деятельности [1].

Кредитные ресурсы банков, которые могут использоваться для кредитования на инвестиционные цели, формируются главным образом за счет долгосрочных вкладов населения. В настоящее время в крае, как и в стране в целом, ощущается острый дефицит вкладов сроком свыше 1 года, что обусловливается целым рядом причин. Прежде всего, проценты по вкладам по-прежнему не компенсируют вкладчикам потери, связанные с инфляцией, особенно в современных условиях политической нестабильности, причем, чем больше срок вклада, тем выше при прочих равных условиях потери вкладчиков. Нежелание вкладчиков размещать средства в банки на длительные сроки подогревается инфляционными ожиданиями, оказывающими на структуру накоплений населения не меньшее влияние, чем сама инфляция. Также имеют место опасения по поводу стабильности банков и финансовой сферы в целом. Поэтому население предпочитает держать деньги в домашних накоплениях либо в коротких

вкладах, чтобы при необходимости их можно было быстро извлечь и потратить на приобретение дорогостоящих предметов длительного пользования или недвижимости. Особенно актуально это для Ставропольского края, где расходы населения значительно превышают официально зарегистрированные доходы, и граждане вынуждены изыскивать дополнительные резервы для поддержания достигнутого уровня потребления и обеспечения его дальнейшего роста.

Создание в России системы страхования вкладов в соответствии с Федеральным законом от 23.12.03 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» подняло доверие населения к банковскому сектору и обеспечило существенное увеличение объемов вкладов физических лиц. Но страхование не способно само по себе изменить сложившуюся структуру вкладов в пользу вкладов с более длительными сроками погашения. Вряд ли может изменить ситуацию и увеличение процентных ставок по долгосрочным вкладам, даже такое значительное-свыше 20%, так как это сразу же отразится на стоимости долгосрочных кредитов. Уже сегодня на предлагаемые банками долгосрочные кредиты часто отсутствует спрос из-за их чрезмерной дороговизны [2].

Частичному решению проблемы дефицита долгосрочных ресурсов может способствовать, на наш взгляд, привлечение банками средств физических лиц посредством выпуска и размещения сберегательных сертификатов со сроками погашения от двух лет и выше. Сберегательный сертификат менее привычная для населения форма хранения накоплений, чем обычный банковский вклад. Но она имеет неоспоримые преимущества по сравнению с традиционным вкладом. Во-первых, сберегательный сертификат, обладающий ликвидностью, можно достаточно легко реализовать и выручить вложенные в его покупку деньги раньше, чем наступит срок его погашения. Это особенно важно в связи с тем, что банки в качестве защитной меры стали вводить в депозитные договора положения о невозможности досрочного изъятия средств. Во-вторых, процентная ставка по сберегательному сертификату заранее фиксирована и не подлежит пересмотру в связи с изменениями ставки рефинансирования, тогда как пере-

смотр ставок по вкладам в условиях постоянно снижающейся ставки рефинансирования обычная вещь, практикуемая почти всеми банками, работающими со средствами физических лиц.

Последнее обстоятельство представляет определенное неудобство для банков, прибегающих к эмиссии сберегательных сертификатов. С учетом тенденции к понижению процентных ставок может случиться так, что банки не смогут разместить средства в кредит по той же цене (с добавлением маржи), по которой они привлекались при выпуске сберегательных сертификатов. Но так произойдет только в том случае, если сроки кредитования окажутся меньшими по сравнению со сроками обращения этих бумаг либо заемщик пере кредитуется в другом банке под более низкий процент и сам досрочно вернет кредит, и тогда привлеченные подобным образом средства придется направлять на выдачу кредитов повторно. Однако вероятность досрочного возврата кредита по причине появления на рынке более дешевых ресурсов в настоящее время мала, поскольку ставка рефинансирования снизилась до минимально возможного уровня, и вряд ли можно ожидать в ближайшее время ее резкого уменьшения.

На наш взгляд, негативных моментов, связанных со сберегательными сертификатами, можно избежать, если привязать их выпуск к участию в кредитовании конкретных инвестиционных проектов. Тогда можно будет наилучшим образом совместить параметры выпуска с параметрами кредитов, выдаваемых за счет привлеченных в результате размещения сертификатов средств. При этом банку необходимо будет учесть дополнительные расходы, связанные не столько с выпуском, сколько с размещением сберегательных сертификатов и, прежде всего, с проведением довольно дорогостоящей рекламной кампании, без которой не приходится рассчитывать на успех в этом деле. На величину расходов придется корректировать либо процентную ставку по самим сертификатам, либо ставку по предоставляемым за счет них кредитам.

За счет выпуска сберегательных сертификатов или векселей банки могут существенно расширить состав своих вкладчиков, так как покупателями этих бумаг окажутся не только действующие клиенты банков, но и лица, ранее не

сотрудничавшие с ними. Это позволит привлечь в банки средства, находящиеся в настоящее время в форме неорганизованных накоплений. Поскольку в Ставропольском крае у населения имеются значительные неучтенные доходы, оценить размер таких накоплений не представляется возможным.

Целесообразно наряду с такими формами участия банковских учреждений в инвестиционных программах, как портфельные инвестиции в ценные бумаги местных предприятий и кредитование инвестиционных проектов, развивать в крае банковские услуги по организации выпуска ценных бумаг региональных предприятий и их андеррайтингу.

Банковский сектор в основном воздействует на состояние экономики и уровень жизни населения региона, посредством:

– обеспечения экономики и населения дополнительными финансовыми ресурсами в виде кредитов и инвестиций;

– посредничества на фондовом рынке и участия в размещении первичных выпусков ценных бумаг;

– бесперебойного осуществления расчетов в хозяйстве;

– поддержания текущей ликвидности хозяйства, а также устойчивости и ликвидности самого банковского сектора [3].

Именно по этим основным направлениям должно осуществляться дальнейшее совершенствование деятельности банковского сектора региона с целью усиления его влияния на социально-экономическое развитие территории.

Банковский сектор, оказывая заметное влияние на социально-экономическое развитие территории региона, в свою очередь, испытывает обратное влияние со стороны экономики и социальной сферы субъекта РФ. В Ставропольском крае основными факторами, определяющими специфику деятельности банковского сектора, являются:

Во-первых, преимущественная ориентация региона на производство сельскохозяйственной продукции, в котором по численности преобладают небольшие фермерские хозяйства, а также массовое развитие малого предпринимательства в других отраслях экономики. Этими обстоятельствами определяются

особенности клиентского состава банковских учреждений края и специфика их взаимоотношений с клиентами, как по линии формирования кредитных ресурсов, так и по линии кредитования хозяйствующих субъектов, в особенности;

Во-вторых, спад производства в ряде базовых отраслей промышленности и неустойчивость приоритетной отрасли экономики края - сельского хозяйства. Низкий уровень технической оснащенности и рентабельности производства отдельных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции диктует необходимость привлечения дополнительных финансовых ресурсов в проблемные отрасли, но эти же обстоятельства заставляет банки в целях собственной безопасности воздерживаться от вложений в подобные производства;

В-третьих, наличие значительного разрыва между денежными доходами и расходами населения, что свидетельствует, в частности, о получении населением края крупных сумм неучтенных доходов.

Для улучшения состояния банковского сектора края в целях усиления его влияния на ускорение социально-экономического развития региона необходимо осуществить комплекс мер, как с участием региональных органов власти, так и проводимых по инициативе и силами самих банков [4].

Во-первых, необходимо на территории края создать институты по защите интересов региональных банков и координации деятельности всего банковского сектора в целом. Такими институтами могут стать Ассоциация банков Ставропольского края и Координационный совет по банковской деятельности при Правительстве Ставропольского края.

Во-вторых, необходимо создать условия для повышения региональными кредитными организациям уровня их капитализации.

В-третьих, для расширения участия банков в кредитовании организаций и предприятий реального сектора экономики необходимо:

– содействовать организации синдикатов и банковских пулов для участия краевых кредитных организаций в реализации крупных региональных инвестиционных программ и проектов. Как для региональных банков, так и для филиалов инорегиональных кредитных организаций такие проекты представляют

несомненный интерес, но далеко не все из них могут поодиночке принимать участие в их осуществлении, прежде всего, из-за недостатка ресурсов и ограничений по сумме крупных кредитов;

– разработать новые и усовершенствовать действующие механизмы поддержки местных товаропроизводителей путем облегчения их доступа к ресурсам банков.

В-четвертых, для активизации в крае инвестиционного процесса необходимо развивать банковские услуги по организации выпуска ценных бумаг региональных предприятий и андеррайтингу.

Реализация перечисленных мер может способствовать существенному улучшению состояния банковского сектора Ставропольского края, повышению эффективности его деятельности и усилению его влияния на стабилизацию и ускорение социально-экономического развития региона.

Список литературы

1. Интернет портал об инвестиционной деятельности в Ставропольском крае http:/portal.stavinvest.ru/ru/projects?page=2

2. Официальный сайт Министерства экономического развития Ставропольского края http:/stavinvest.ru/

3. Официальный сайт Центрального Банка РФ. Режим доступа: http:/cbr.ru

4. О. И. Сергеев Резидент поставил на Ставрополье Российская газета №187 (8538) Элктронный ресурс https:/rg.ru/2021/08/18/reg-skfo/kak-na-stavropole-povyshaiut-investicionnuiu-privlekatelnost-regiona.html

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 656.07

КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА РАБОТ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ГРУЗОПЕРЕВОЗОК

Антонов Николай Викторович

студент

ФГАОУ ВО «Елабужский институт (филиал) Казанского (Приволжского) федерального университета», город Елабуга

Аннотация. *В статье рассмотрены основные критерии качества, применяемые при анализе грузоперевозок. Оценена актуальность и объективность каждой системы критериев с позиции владельца груза и грузоперевозчика. Отмечено их влияние на экономическое состояние компаний.*

The article considers the main quality criteria used in the analysis of cargo transportation. The relevance and objectivity of each system of criteria was assessed from the perspective of the cargo owner and carrier. Their influence on the economic condition of companies is noted.

Ключевые слова: *критерии качества, охрана труда, логистика, грузоперевозки*

Keywords: *quality criteria, labor protection, logistics, cargo transportation*

Организация грузоперевозок ежегодно становится все более востребованной услугой, что существенным образом связано с постоянно растущими объемами онлайн-покупок. В связи с этим возникает естественное увеличение конкуренции среди транспортных компаний, способных реализовать данную услугу. Как следствие, акцентируется внимание на качество исполнения работ в формате сбора обратной связи от клиентов, внедрения контроля на всех этапах перемещения груза, анализа деятельности конкурентов и т.д. При этом, если оценить мономодальную поездку грузополучателю не составит труда ввиду ее

простоты (одного перевозчика, одного вида транспорта, отсутствия перевалочных пунктов и складов), то оценка интермодальных перевозок может вызывать затруднения.

Кроме того, особые сложности в оценке организации грузоперевозок вызывает отсутствие четко обозначенных критериев, которые позволяли бы унифицировать анализ предоставляемых услуг и более эффективно сравнивать между собой мультимодальные и интермодальные перевозки.

В настоящее время существует два варианта оценки качества работ операторов доставки груза: с позиции грузоперевозчика и с позиции грузовладельца/грузополучателя. Причем зачастую критерии, перечисляемые в таких вариантах, несопоставимы, поэтому сравнить полученные результаты оценки невозможно.

Так, с позиции грузополучателя оцениваются такие факторы, как:

– сохранность товара;

– скорость доставки;

– возможность отслеживания грузов в любой момент перевозки;

– возможность быстрого взаимодействия с оператором, осуществляющим перевозки, по любым возникающим вопросам;

– простота оформления заказов;

– состояние транспортных средств перевозчика;

– деловая активность перевозчика (наличие деловых контрактов, отсутствие задолженностей, годовые обороты средств, распространенность филиалов по стране/миру);

– модальность перевозки.

Отметим, что заказчику услуг по грузоперевозкам, в принципе, не всегда критично, каким видом (или видами) транспорта будет перевозиться его товар, если обеспечиваются равноценные стоимость, скорость доставки и сохранность грузов.

Что касается позиции грузоперевозчика, для него в оценке качества исполненных работ главными факторами остаются:

– доход и прибыль от осуществляемых услуг;

– наличие или отсутствие рекламаций от грузополучателя, объем издержек, выявленных в результате компенсаций за нарушение сохранности груза;

– состояние используемого транспорта, расходы на ремонт или аренду в случае отсутствия собственной транспортной базы;

– доля рынка транспортных услуг, занятая перевозчиком;

– системность заявок, оставляемых одними и теми же клиентами;

– модальность перевозок.

В случае грузоперевозчика модальность имеет большее значение, так как она напрямую оказывает влияние на себестоимость доставки. Зачастую внутри страны выгоднее осуществлять мономодальные грузоперевозки, не требующие дополнительных расходов на складские помещения, работу погрузочно-разгрузочной техники и людских ресурсов. Тем не менее, в случаях международных доставок преимущество отдается интермодальным перевозкам, которые отличаются высокой скоростью, отсутствием излишней документации и гарантией безопасности: груз помещается контейнеры, которые обеспечивают защиту от ударов, сколов, трещин, и которые также легко перемещать с одного вида транспорта на другой; на такой груз оформляется единый перевозочный акт, сопровождающий его на всем пути следования.

Таким образом, полный перечень критериев, которые можно было бы использовать обеими сторонами участников перевозочного процесса, представляется весьма обширным. В результате информация становится более «размазанной» и менее объективной.

Интересным видится интегрированный подход, предлагаемый некоторыми авторами, в рамках которого оценивается комплексный результат действия участников интермодальных грузоперевозок [1]. Так, для анализа предлагается использовать четыре критерия:

1. Эффективность исполнения кооперационных обязательств перед заказчиком участниками альянса грузоперевозок.

2. Рентабельность участия в альянсе для каждой транспортной компании

в отдельности.

3. Эффект от внедрения универсальных бизнес-процессов для каждого участника альянса.

4. Динамика доходности транспортных компаний с учетом представленных рекламаций грузополучателя.

Как мы видим, критерии нацелены главным образом на оценку грузоперевозок с позиции оператора перевозок и не учитывают интересов владельца груза.

Сокращенные и всесторонние показатели качества перевозки грузов отражены в ГОСТ Р 51005–96, являющемся основным стандартом требований к качеству перевозки грузов и методов их оценки [2]. Нормативный документ представляет собой перечень показателей качества перевозки любых грузов, кроме опасных, на любом виде транспорта. Так, согласно указанному стандарту, основными и неизменными критериями остаются: сохранность груза, своевременность перевозки и экономические показатели, включающие в себя затраты, расходы и издержки на реализацию погрузочно-разгрузочных работ и непосредственного осуществления перевозки.

Таким образом, в документе отражены факторы, важные для обеих сторон участников процесса перевозок и объективно отражающие измеримые результаты оказываемых услуг.

Грузовые перевозки имеют экономическую и политическую значимость в России, что связано с дальним расположением производств, складов, магазинов относительно друг друга.

От скорости перемещения и качества доставки грузов в значительной степени зависит статус и успешность компании-производителя или компании-перевозчика. Кроме того, при намеченном тренде на специализацию производства и кооперирование его по отраслям и регионам, весьма важно, чтобы грузооборот становился все более эффективным.

Список литературы

1. Рогова, Е. В. Методы повышения качества обслуживания грузовла-

дельцев на основе совершенствования системы взаимодействия транспортных компаний: дис. канд. экон. наук: 08.00.05. - МГУПС (МИИТ), Москва, 2017. – 155 с.

2. ГОСТ Р 51005–96 Услуги транспортные. Грузовые перевозки. Номенклатура показателей качества. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2016.

3. Филина, В. Н. Основные тренды развития мирового транспорта и место в них России / Проблемы прогнозирования. – 2018. – №3 (168). – С. 85–93.

4. Куценко, Е. И., Солдатова, Л. А. Методические подходы к оценке грузоперевозок на основе логистического подхода / АНИ: экономика и управление. 2020. №3 (32).

УДК 681.2.083

РАЗРАБОТКА ОБОБЩЕННОЙ ПОВЕРОЧНОЙ СХЕМЫ ДЛЯ СРЕДСТВ ИЗМЕРЕНИЙ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ОТКЛОНЕНИЙ ФОРМЫ СЛОЖНОПРОФИЛЬНЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ

Асылхан Жанель

магистрант

Научный руководитель: Жаркевич Ольга Михайловна,

к.т.н., доцент

Некоммерческое акционерное общество «Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова», город Караганда, Республика Казахстан

Аннотация. *В статье осуществлена разработка единой концепции, обобщенной поверочной схемы для средств измерений геометрических параметров отклонений формы сложнопрофильных поверхностей.*

The development of a single concept, a generalized verification scheme for measuring instruments for the geometric parameters of deviations in the shape of complex-profile surfaces is carried out in the article.

Ключевые слова: *сложнопрофильные поверхности, поверочная схема, средства измерений, единицы длины*

Keywords: *complex-profile surfaces, verification scheme, measuring instruments, units of length*

В укрупненной поверочной схеме для средств измерений геометрических параметров отклонений формы сложнопрофильных поверхностей следует принимать во внимание, что:

– методы метрологического обслуживания деталей, которые содержат сложнопрофильные поверхности, должны учитывать, что в общем виде они

представляют собой трехмерные объекты;

– существуют такие геометрические параметры отклонений формы сложнопрофильных поверхностей, которые можно измерить только косвенными методами измерений;

– средства измерений геометрических параметров отклонений формы сложнопрофильных поверхностей условно можно соотнести на 2 вида: универсальные и специализированные средства измерений. Общим для этих средств измерений, независимо как они реализованы, является то, что они основаны на методе сравнения с мерой. Для специализированных средств измерений в качестве меры выступает координатная поверхность, имеющая форму номинальной, для универсальных средств измерений, в качестве меры выступают шкалы измерительных преобразователей [1].

В данной статье осуществлена разработка единой концепции, обобщенной поверочной схемы для средств измерений геометрических параметров сложнопрофильных поверхностей, учитывающая имеющуюся гамму средств измерений геометрических параметров отклонений формы сложнопрофильных поверхностей. Концепция поверочных схем для средств измерений геометрических параметров сложнопрофильных поверхностей представлена на схеме 1. Основой схемы воспроизведения и хранения единицы длины при измерении геометрических параметров сложнопрофильных поверхностей и передачи ее размера метрологически соподчиненным средствам измерений является исходное по точности средства измерений геометрических параметров сложнопрофильных поверхностей на базе координатных средств измерений. Передача размера единицы длины осуществляется с помощью мер прямым и косвенным способом. Размер единицы длины может передаваться как от средства измерений одного вида, так и от разных по точности и видов.

На основании научного подхода к выбору числа звеньев поверочной схемы было принято решение о целесообразности сохранить число разрядов существующих поверочных схем, поскольку общее количество средств измерений отклонений формы поверхностей, метрологические характеристики рабочих

средств измерений геометрических параметров отклонений формы и другие факторы, влияющие на выбор числа звеньев поверочных схем в основном идентичны [2].

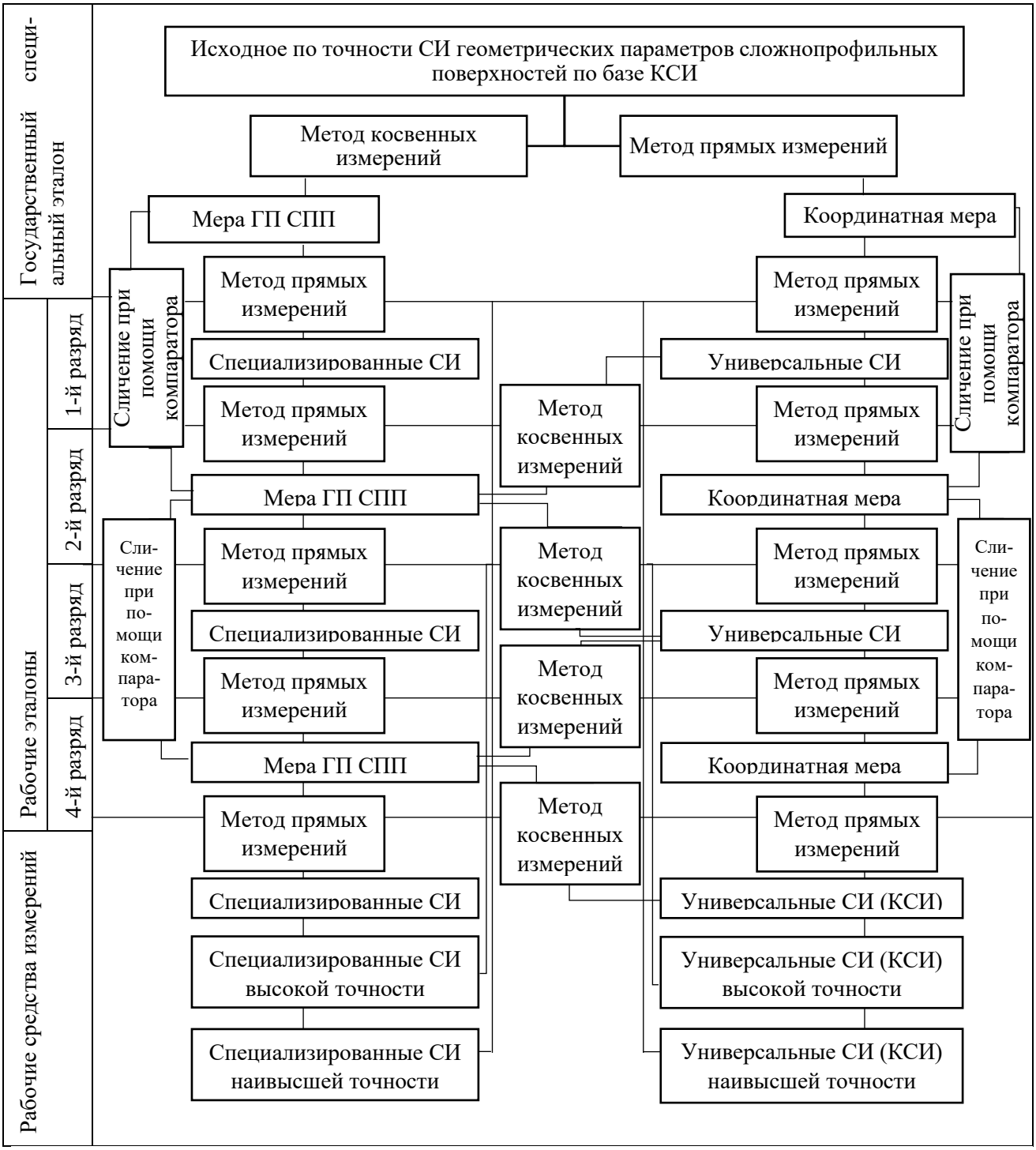


Рисунок 1 - Поверочная схема для средств измерений геометрических параметров сложнопрофильных поверхностей

Размер единицы длины от исходного по точности средств измерений отклонений формы геометрических параметров сложнопрофильных поверхностей

передается эталонным мерам 1-го разряда. В качестве эталонных мер 1-го разряда при передаче размера единицы длины предлагается использовать набор мер, предназначенных для передачи размера единицы прямым и косвенным методами. Передача размера единицы длины осуществляется путем их аттестации.

Размер длины от эталонных мер 1-го разряда передаются рабочим эталонам длины 2-го разряда. Ко второму разряду рабочих эталонов отнесены наиболее точные координатно-измерительные машины, на которых производятся измерения геометрических параметров отклонений формы сложнопрофильных поверхностей и наиболее точные специализированные средства измерений геометрических параметров отклонений формы конкретных поверхностей [3].

Размер единицы длины от рабочих эталонов 2-го разряда передается эталонным мерам 3-го разряда. К этим мерам также можно отнести плиты с отверстиями или со сферами и меры с вспомогательными координатными поверхностями, совпадающими по форме с номинальными с известными отклонениями формы по диапазону измерений средств измерений.

Размер единицы длины от эталонных мер 3-го разряда передается рабочим средствам измерений: для специализированных средств измерений прямым методом, для универсальных средств измерений прямым или косвенным методом. Выбор того или иного метода для передачи размера единицы длины может быть ограничен, как наличием материальных мер криволинейной схемы координат, так и другими, например, экономическими причинами [3].

Проведенный анализ систем воспроизведения, хранения единицы длины и передачи ее размера средства измерений геометрических параметров отклонений формы конкретных поверхностей выявил общие элементы, связывающие их и заключающиеся в воспроизведении, хранении и передаче формы криволинейной схемы координат, в воспроизведении, хранении единицы длины вдоль координатных осей, передачи ее размера, и оценкой неопределенности алгоритмов, в соответствии с которыми вычисляются геометрические параметры

поверхностей. Системы воспроизведения и хранения единицы длины и передачи ее размера в области измерений конкретных поверхностей имеют четыре разряда: специальный эталон, эталонные меры 1-го разряда, рабочие эталоны 2-го разряда, эталонные меры 3-го разряда, рабочие средства измерений. Количество разрядов определяется такими факторами, как общее количество применяемых средства измерений, метрологические характеристики рабочих средств измерений, территориальное распределение средства измерений и т.д. и может отличаться от четырех [4].

На основании анализа систем воспроизведения, хранения единицы длины и передачи ее размера средств измерений геометрических параметров конкретных поверхностей и разработанных в работе макета исходного по точности средства измерений геометрических параметров сложнопрофильных поверхностей, средств и методов воспроизведения, хранения и передачи размера единицы длины в области измерений геометрических параметров сложнопрофильных поверхностей разработана концепция поверочных схем для средств измерений геометрических параметров сложнопрофильных поверхностей. На основе концепции поверочной схемы для средств измерений геометрических параметров сложнопрофильных поверхностей была предложена обобщенная поверочная схема для средств измерений геометрических параметров отклонений формы сложнопрофильных поверхностей. Универсальность разработанной схемы заключается в возможности применения ее для обеспечения единства измерений отклонений формы поверхностей, используемых в прецизионном машиностроении.

Список литературы

1. ГОСТ 8.061–80 ГСИ. Поверочные схемы. Содержание и построение.

2. ГОСТ 8.420–2002 ГСИ. Государственная поверочная схема для средств измерений отклонений от прямолинейности и плоскостности.

3. Кононогов С. А., Лысенко В. Г., Гоголев Д. В., Золотаревский С. Ю. Методические основы 3-D измерений геометрических параметров поверхно-

стей сложной формы. / Приборы. 2008. —№12. — С. 12–18.

4. Гончаров А. А., Гемба И. Н. Обработка сложнопрофильных деталей типа тел вращения на станках с ЧПУ / Главный механик, 2015. №8. С. 26–31.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004.9:378

ИННОВАЦИИ И СОВРЕМЕННЫЕ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Болотова Юлия Андреевна

бакалавр

Пермский государственный национальный исследовательский университет,

г. Пермь, Россия

Аннотация. *В статье рассматриваются инновационные цифровые технологии, применимые в науке экологии. Обосновывается необходимость внедрения таких технологий как в процесс экологического высшего образования, так и в процесс исследований в области экологии практикующим специалистам.*

The article deals with innovative digital technologies applicable in the science of ecology. The necessity of introducing such technologies both in the process of environmental higher education and in the process of research in the field of ecology by practitioners is substantiated.

Ключевые слова: *экология, инновационные средства, профессиональные компетенции, образование, современные цифровые технологии*

Key words: *ecology, innovative tools, professional competencies, education, modern digital technologies*

Одной из постоянно развивающихся наук является экология. Методы и инструменты экологического образования в высших учебных заведениях постоянно развиваются вместе с развитием цифровых и информационных технологий. Будущим специалистам в области экологии сложно представить свою деятельность без использования геоинформационных систем. Применение геоинформационных систем (далее – ГИС) в экологических исследованиях упро-

щает процесс сбора информации, а также дальнейшей обработки, что является немаловажным фактором для экономической составляющей данных процессов [5].

Современному специалисту часто бывает сложно обойтись без применения геоинформационных систем. Усложнение инфраструктуры общества и его развитие требуют более тщательного и продуманного управления ресурсами, использования новых средств и методов обработки информации. ГИС активно применяются для решения научных и практических задач при проведении инженерных изысканий [4].

С развитием в России системы экологической оценки компонентов окружающей среды в рамках инженерно-экологических изысканий, ГИС-технологии начали активно применяться в этой области не только с целью визуализации, но и для пространственного анализа и получения новых данных [7].

В плане использования ГИС в экологии ситуация представляется лучшей, чем в других областях применения. В настоящее время практически ни один экологический проект, в котором изучаются и анализируются любые виды пространственно распределенных данных, не обходится без применения ГИС и созданных на их основе специализированных баз данных, и инструментов, включающих рабочие места экологов практиков [2].

Примером результата геоинформационного моделирования может являться выявление экологически ослабленных зон территории и прогноз изменения состояния природной среды после ввода предприятия в эксплуатацию [6].

В настоящее время в России для решения геоинформационных задач функционирует множество ГИС. Критериями выбора конкретной ГИС могут служить многофункциональность, удобство интерфейса, интегрируемость, доступность стоимости [4]. Наиболее распространенные отечественные и зарубежные геоинформационные системы, которые применяются в России, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Обзор существующих геоинформационных систем [3]

Геоинформационная система	**Функциональность**	**Производство**	**Основные форматы**
Панорама	Создание и редактирование карт и планов городов, обработка данных дистанционного зондирования Земли, выполнение различных измерений и расчетов, построение 3D моделей, обработка растровых данных, работа с базами данных	Отечественное	SXF, TXF, OGC GML, KML, Arinc 424; RSW, BMP, JPEG, GeoTIFF, TIFF, IMG
Zulu	Разработка ГИС приложений, анализ их топологии и их связи с семантическими базами данных.	Отечественное	SHP, E00, GEN, VEC, MIF, DWG, DXF, WMF, DGN, TIFF, JPEG, BMP, WMF, PCX
Географ	Создание, редактирование, хранение, отображение и анализ пространственно привязанной информации	Отечественное	SHP, E00, GEN, VEC, MIF, DWG, DXF, WMF, DGN, TIFF, JPEG, BMP, WMF, PCX
MapInfo	Работа с векторными данными, редактирование картографической информации, в том числе по снимкам, просмотр данных в любом количестве и по-разному представленных, составление запросов разной сложности	Зарубежное	SHP, E00, GEN, VEC, MIF, DWG, DXF, WMF, DGN, TIFF, JPEG, BMP, WMF, PCX
ArcGIS	Управление хранением пространственных данных, структурой без данных; создание и редактирование карт, картографический анализ; преобразование данных и геообработка	Зарубежное	SHP, DGN, DWG, DXF, OGC WCS, OGC WMS, SDC, TIN, VPF, ADS, AGF, TIFF, JPEG, BMP, WMF, PCX
QGIS	Создание, редактирование, визуализация, анализ и публикация геопространственной информации	Зарубежное	SHP, ESRI, MIF, TAB, KML, AutoCAD DXF, TIFF, BMP, GIF, JPEG
MosMap	Создание и редактирование карт, ведение базы данных на карте, пространственный и геомаркетинговый анализ	Зарубежное	

Разные масштабы исследований городских территорий требуют различных подходов формирования базы пространственных данных ГИС [1].

Множество геоинформационных инструментов уже применяются в экологических исследованиях.

Следующим инновационным средством в экологии является геймификация («применение элементов игры в неигровом контексте» - инструментарий повышения вовлеченности, состоящий из игровых элементов и приемов без изменения осуществляемой деятельности). Геймификация может включаться как в процесс обучения будущих специалистов-экологов, так и в процесс повышения профессиональных компетенций практикующих специалистов в области экологии. Методом применения геймификации может служить использование цифровых двойников местности, времени, условий, финансов и т. д.

Примером использования цифровых двойников в ИЭИ может служить разработка цифрового двойника ландшафта территории и планируемого промышленного предприятия, для наглядного представления реакции ландшафта на строительство промышленных предприятий.

Модель симулятора позволяет попробовать широкий спектр инструментов и действий в безрисковом «виртуальном мире». В симуляторе моделируется изменяющаяся внешняя среда, случайные события, дефицит различных ресурсов (время, деньги и др.). В таком ключе доступно эффективное формирование профессиональных компетенций в области экологии.

Цифровое обеспечение, используемое в экологических исследованиях, упрощает процесс, а также создает универсальные условия, при которых получаются наиболее точные данные. В России и заграницей разрабатываются различные геоинформационные инструменты, но суть остается одна. Можно отметить, что оборудование, разработанное за границей, является более универсальным, применяется во многих сферах.

Список литературы

1. Беленко В. В. Применение данных дистанционного зондирования для картографирования застраиваемых земель при проведении геоэкологической оценки. Учебное пособие. – М.: Издательство «Спутник +», 2016. – 119 с.

2. Белов Н. С. Экология и геоинформационные системы / Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. 2007. №7. С. 87–91.

3. Васильев В. Н. Обзор существующих ГИС / Молодой ученый. 2016. №14. С. 62–66.

4. Дышленко С. Г. Адаптивное проектирование ГИС для изысканий с использованием GIS Toolkit. / Инженерные изыскания. 2010. №5. С 24–27.

5. Замай С. С., Якубайлик О. Э. Программное обеспечение и технологии геоинформационных систем: Учеб. пособие / Краснояр. гос. ун-т. Красноярск, 1998. 110 с.

6. Красильников П. А., Коноплев А. В., Кустов И. В., Красильникова С. А. Геоинформационное обеспечение инженерно-экологических изысканий / Фундаментальные исследования. 2013. № 10–14. С. 3161–3165.

7. Цехмистер Е. Н., Подлипский И. И., Третьяков В. Ю. Применение инструментов геоинформационной системы QGIS для оценки качества проведенной рекультивации яблоновской свалки (г. Санкт-Петербург) / Метеорологический вестник. 2018. №1. С. 72–84.

УДК 91

ЭКОМАРКИРОВКА «ЛИСТОК ЖИЗНИ»

Пластинина Полина Алексеевна

бакалавр

ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», город Пермь

Аннотация. *Двенадцатой целью ООН в области устойчивого развития является обеспечение перехода к рациональным моделям потребления и производства. Чтобы решить социальные и экологические проблемы, производителей призывают минимизировать нагрузку на окружающую среду, а потребителей бережнее относиться к ресурсам, практиковать повторное использование и делать выбор в пользу более экологичных продуктов. В последнем случае решение задачи облегчает система экомаркировки. В данной статье было рассмотрено на примере экомаркировки «Листок жизни» отношение и уровень доверия к системе экологической маркировки, а также ее особенности.*

The twelfth goal of the UN in the field of sustainable development is to ensure the transition to rational models of consumption and production. In order to solve social and environmental problems, manufacturers are urged to minimize the burden on the environment, and consumers should take more care of resources, practice reuse and make a choice in favor of more environmentally friendly products. In the latter case, the ecolabeling system facilitates the solution of the problem. In this article, the attitude and level of trust in the environmental labeling system, as well as its features, were considered on the example of the Leaf of Life eco-labeling.

Ключевые слова: *экомаркировка, ответственное потребление, устойчивое развитие, листок жизни*

Keywords: *eco-labeling, responsible consumption, sustainable development,*

leaflet of life

На упаковке многих товаров стоят знаки экологической маркировки. Право использовать их может получить только та компания, которая прошла экспертизу и доказала экологическую безопасность и высокое качество своей продукции. Одни знаки экомаркировки для упаковочных материалов свидетельствуют о том, что утилизация этих товаров безвредна для окружающей среды. Другие призывают нас не сорить, сдавать использованные изделия на переработку, поддерживать различные природоохранные инициативы. Третьи предупреждают о веществах и материалах, опасных для окружающей среды, или, наоборот, указывают на отсутствие в упаковочном материале веществ, приводящих к уменьшению озонового слоя [1].

Листок жизни – российский экологический сертификат по международному стандарту ISO 14024, присуждаемый Экологическим союзом (Санкт-Петербург) с 2001 года. Это единственный российский сертификат, признанный Всемирной Ассоциацией Экомаркировки (GEN).

Сертификат «Листок жизни» появился в 2001 году в Санкт-Петербурге по инициативе председателя правления Экологического союза Семёна Гордышевского. В 2007 году система была зарегистрирована в официальном реестре систем добровольной сертификации и получила собственный знак соответствия. Также в 2007 году сертификат был признан Всемирной Ассоциацией Экомаркировки. В 2011 году программа была аккредитована в Международной программе взаимного доверия и признания ведущих экомаркировок мира (GENICES), а в 2017 успешно подтвердила свой статус и была признана международным сообществом соответствующей мировой практике добровольной экологической сертификации [3].

Подтверждение соответствия товаров и услуг требованиям экологических стандартов осуществляется на основе анализа всех стадий жизненного цикла – сырье, производство, упаковка, транспортировка, хранение, эксплуатация, утилизация. Решение о выдаче сертификата соответствия и разрешения на право применения экомаркировки принимается на основании положительного заклю-

чения экспертизы. Относится к экомаркировкам I типа согласно классификации ISO.

Преимущества данной экомаркировки [3]:

– признается на международном уровне;

– независимая, некоммерческая, открытая для всех участников;

– процедура сертификации добровольная, прозрачная, соответствует международным требованиям и стандарту ISO 14024, принятому и введенному в действие Госстандартом России;

– оценивает весь жизненный цикл группы однородной продукции;

– зарегистрирована в Росстандарте;

– информирует потребителей об экологической безопасности продукции для здоровья человека и окружающей среды.

Сертификацию «Листок жизни» могут пройти производители продовольственной и непродовольственной продукции и компании сферы услуг. «Листком жизни» уже отмечены более 100 наименований товаров и услуг известных иностранных и российских компаний.

Миссия экомаркировки «Листок жизни» – содействовать развитию зеленой экономики, чтобы обеспечить высокое качество жизни людей и сохранить для будущих поколений здоровую окружающую среду [3].

Проверка включает: заявку от производителя, договор и оплату, анализ документации, аудит на месте, лабораторные испытания продукта, экспертное заключение, общественно-консультативный совет, устранение недостатков, выдачу сертификата при соответствии требованиям, работу с экомаркировкой.

Компании, успешно прошедшие сертификацию, получают: сертификат соответствия продукции / услуги требованиям системы международного уровня «Листок жизни»; разрешение на применение знака экомаркировки «Листок жизни» для нанесения на упаковку продукции и в рекламе; протоколы испытаний продукции по расширенному списку показателей (с учетом международных рекомендаций); заключение экологического аудита производства; реко-

мендации по совершенствованию экологических аспектов продукции и ее производства; информационную поддержку сертифицированной продукции/услуги.

«Листок жизни» присваивается продукции, которая отвечает следующим требованиям [2]:

– отсутствие в готовом продукте вредных веществ, отрицательно влияющих на человеческий организм, и строгое ограничение опасных для окружающей среды веществ;

– безопасность добычи и использования сырьевых ресурсов для человека и окружающей среды;

– минимум негативного воздействия на окружающую среду на всех этапах производства продукции;

– минимум негативного воздействия на окружающую среду при транспортировании продукции;

– безвредная переработка или складирование отходов и упаковки.

По данным исследований, около 7% россиян узнают экомаркировку «Листок жизни». В абсолютном выражении это более 10 миллионов человек.

Экосертификация – главный инструмент устойчивого производства и потребления согласно позиции ООН [2].

В заключение следует отметить, что широкое использование программ экологической маркировки в России должно включать не только работу сертификационных органов с производителями и продавцами, но и работу с населением. Важными инструментами формирования лояльности покупателей к экологическим знакам выступают образование, просвещение и связи с общественностью (в частности, экологические бренды и социальная реклама).

Список литературы

1. Алмастян, Н. А. Экомаркировка как способ достижения цели устойчивого развития «ответственное потребление и производство» / Н. А. Алмастян / Друкеровский вестник. – 2020. – № 4(36). – С. 253–266. – DOI 10.17213/2312–

6469-2019-4-253-266.

2. Смирнова, Е. В. Экомаркировка - инструмент повышения качества жизни / Е. В. Смирнова / Твердые бытовые отходы. – 2010. – № 6(48). – С. 24–29.

3. Экомаркировка «Листок жизни» / Экологический союз – экосертификация продуктов URL: https:/ecounion.ru/ (дата обращения: 01.04.2022).

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 349

УЧАСТИЕ ТРАНСГЕНДЕРОВ В СПОРТЕ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ КАК УГРОЗА ДЛЯ МИРОВОГО ЖЕНСКОГО СПОРТА

Волкодав Арина Михайловна
студентка
Ростовского института (филиал) ФГБОУВО «ВГУЮ
(РПА Минюста России)»

Аннотация. *Проблема людей-трансгендеров из социальной, культурной, религиозной, психологической на уровне многочисленных научных дискуссий и «горячих» тем средств массовой информации, перешла в практическую реальную плоскость спорта, где спортивным функционерам разного уровня понадобилось быстро и конкретно ответить спортивному сообществу на непростые вызовы сегодняшнего дня в мировом спорте. Эта трудная работа с привлечением клинических и спортивных психологов, генетиков, биохимиков, врачей эндокринологов и гинекологов, юристов и специалистов многих профилей, продолжается и сегодня, однако не принесла пока чёткого, однозначного и единого ответа на вопрос о статусе спортсменов-трансгендеров в современном спорте.*

Annotation. *The problem of transgender people from the social, cultural, religious, psychological at the level of numerous scientific discussions and "hot" topics of the media, passed into the practical real plane of sports, where sports functionaries of different levels needed to quickly and concretely respond to the sports community to the difficult challenges of today in world sports. This difficult work with the involvement of clinical and sports psychologists, geneticists, biochemists, endocrinologists and gynecologists, lawyers and specialists of many profiles continues today, but has not yet brought a clear, unambiguous and unified answer to the question of*

the status of transgender athletes in modern sports.

Ключевые слова: *трансгендер, цисгендер, гендерная идентичность, половой деморфизм, дискриминация, тестостерон, контроль на половую принадлежность в спорте, критерии допинга, инклюзивность*

Keywords: *transgender, cisgender, gender identity, sexual demorfism, discrimination, testosterone, gender control in sports, doping criteria, inclusiveness*

Идея ликвидации всех форм дискриминации трансгендерного сообщества все в большей степени овладевает миром, и сфера физической культуры и спорта не является исключением. Совмещение прав цисгендеров - генетических женщин и трансгендеров - людей, которые ощущают себя личностью противоположного пола, видится сложной задачей. Актуальность данной проблематики, обусловлена тем, что в настоящее время вопрос далёк от разрешения, международные спортивные организации не разработали единых условий по допуску таких участниц. Процесс адаптации трансгендеров не только в социуме, но и в спортивной сфере, осложняется тем, что в современной науке, не выработана до конца современная терминология и классификация людей-трансгендеров и трансгендерности. Специальная литература по этому вопросу изобилует многообразными терминами, которых уже более десятка, что путает и вводит в заблуждение и «жаркие» дискуссии даже экспертов, занимающихся вопросами трансгендеров и трансгендерности. МОК склоняется к более мягкой политике при решении такого рода вопросов и со временем упрощает критерии для участия таких спортсменок, что ставит под угрозу существование не только сферы женского спорта, но и весь спорт в целом. Рассмотрим последние тенденции в изменении критериев для данной категории спортсменов, опираясь на исторические этапы, начиная с начала XXI века.

В соответствии с правилами, принятым Международным олимпийским комитетом в 2003 г., трансгендеры как лица, половая принадлежность которых не совпадает с полом, зарегистрированным при рождении, могли принимать участие в соревнованиях только после того, как будет произведено хирургическое вмешательство и осуществлена двухлетняя гормональная терапия, а также

наличие официального документа, подтверждающего пол. Предельно допустимый уровень тестостерона в крови составлял 10 нм/л. Учитывая тот факт, что уровень тестостерона у женщин находится в пределах 0,12 – 1,77 нм/л, а у среднестатистического мужчины – от 7,7 до 29,4 нм/л [1]. В этом случае мужчины, даже намеренно понизив свой тестостерон, все равно сохраняют, как минимум, пятикратное превосходство по этому показателю перед участницами – биологическими женщинами. В ноябре 2015 г. Международный олимпийский комитет провел совещание, посвященное политике трансгендеров и гиперандрогении в спорте. Было определено, что трансгендерные спортсмены не могут быть лишены возможности принимать участие в спортивных соревнованиях, что само по себе укладывается в современные представления западной цивилизации о равенстве прав всех людей вне зависимости от национальности, религиозных убеждений, сексуальной принадлежности или идентификации [2]. Требование хирургической операции по смене пола с тех пор рассматривается как нарушение прав человека, а значит, не является обязательной.

На сегодняшний день, разработан новый вариант требований и правил к трансгендерным спортсменкам. Специалисты МОК пришли к заключению, что нет доказательной базы прямого влияния тестостерона на результаты, а терапия по снижению уровня тестостерона без медицинских показаний вредит здоровью спортсменок. Визуальные осмотры и контроль хромосомного набора при секс-контроле также названы унизительными и нежелательными. В конце прошлого года МОК принял решение о том, что по окончании Олимпийских Игр 2022 в Пекине искусственное понижение тестостерона трансгендерами в крови отменяется. «Любой спортсмен – вне зависимости от гендерной идентичности должен выступать в той гендерной категории, в которой чувствует себя лучше», - официально заявил МОК в Манифесте по вопросам гендерной идентичности.

Однако, группа медицинских экспертов, входящих в Международную федерацию спортивной медицины и Европейскую ассоциацию спортивной медицины, раскритиковала структуру Международного олимпийского комитета

(МОК) в отношении спортсменов-трансгендеров и различий в половом развитии (DSD), заявив, что они уделяет излишнее внимание инклюзивности, проигнорировав медицинские и научные данные о различиях между полами.

С медицинской точки зрения, представители сильного пола обладают физическим превосходство мужчины над женщиной, которое изначально формируется в пубертатный период, когда организм вырабатывает максимальное количество тестостерона. Достигнутые в этот период преимущества в физическом развитии и физической подготовленности сохраняются за человеком на всю жизнь, что делает невозможным становление полноценным представителем «прекрасного пола» после гормональной терапии, снижая уровень тестостерона.

Таким образом, существует неопределенность в вопросе о целесообразности и правомерности реализации гендерной верификации, что обусловлено рядом проблем. С медицинской точки зрения, нерешенным является вопрос о допустимости использования в качестве универсального критерия для гендерной верификации уровня тестостерона, а также наличие непосредственной причинно-следственной связи между соответствующими гормональными характеристиками и достигнутыми спортивными результатами. С правовой точки зрения, неизбежно возникает вопрос о соответствии, установленных отдельными спортивными организациями, критериев допуска к соревнованиям, принципам недискриминации, правам на личную неприкосновенность, защиту чести и достоинства личности.

В этой связи**,** в качестве устранения проблемы трансгендеров и трансгендерности в спорте, целесообразным является наращивание научно-исследовательского потенциала. Подключение, для решения сложившейся задачи, профессиональных и независимых специалистов различных профилей. И только после досконального изучения и проведения научных исследований, разработать и внедрить единые критерии допуска, основанные на гуманистических ценностях спорта. Также следует определить, те спортивные соревнования и виды спорта, в которых трансгендерные спортсменки не получат несомнен-

ное преимущество перед остальными участницами (шахматы, стрельба и др.). На настоящее время, до момента установления окончательных и научно-обоснованных выводов об особенностях людей-трансгендеров в спорте и их физических возможностях, следует организовать отдельные турниры, международные комитеты, объединения и игры, аргументируя это не ограничением спортсменок в правах, а недостаточностью научной разработанности в данной сфере общественных отношений.

В целом, анализируя причины, можно прийти к выводу о том, что решение CAS и МОК должно стать судьбоносным для всего женского спорта высших достижений. Если мы разрабатываем не четкую систему допуска и систему определения пола, основанную на социальных, а не биологических различиях, мы фактически уничтожаем женский спорт. Об этом упомянул в рамках своей ежегодной пресс-конференции и Владимир Путин: «Если кто-то считает, что женщина и мужчина — это одно и то же, то должен же быть какой-то здравый смысл. Мужчины-спортсмены объявляют себя женщинами и выступают в тяжелой атлетике и в каком-то другом виде спорта. Женский спорт перестанет существовать совсем. Я придерживаюсь традиционного подхода, что женщина — это женщина, а мужчина — это мужчина», - сказал президент Российской Федерации.

Список литературы

1. Ned Barnett «Transgenderism and the Olympics», 2019, [Электронный ресурс], Режим доступа: https:/www.americanthinker.com/ articles/2019/11/transgenderism_and_the_olympics.html (дата обращения: 16.02.2022).

2. IOC Consensus Meeting on Sex Reassignment and Hyperandrogenism, November 2015, [Электронный ресурс], Режим доступа: https:/stillmed. olympic.org/Documents/Commissions_PDFfiles/Medical_commission/201511_ioc_consensus_meeting_on_sex_reassignment_and_hyperandrogenism-en.pdf (дата обращения 17.02.22).

УДК 340

ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

Ельцова Наталья Сергеевна

магистрант

Научный руководитель: Ленковская Рената Романовна,

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

Аннотация. *Актуальность выбранной темы заключается в том, что она обусловлена важностью для укрепления конституционных гарантий граждан, а также гарантий реализации в гражданском процессе принципов: законности, состязательности, необязательности, равноправия сторон. стороны. Представительный институт выражает общественную значимость лица, совершающего действия в интересах представляемого лица. Имеются неточности в положениях о представительстве в Гражданском процессуальном кодексе, которые вызывают определенные вопросы.*

В данной статье будет рассмотрено понятие представительства, его значение, роль в гражданском процессе и субъекты представительства.

Ключевые слова: *гражданский процесс, гражданский процессуальный кодекс, институт представительства, представитель и представляемый*

Судебное представительство возникло в 19 веке в результате судебной реформы 1864 года.

Разные авторы дают разные концепции репрезентации. Например, С. А. Халатов определяет представление как деятельность. А. А. Добровольский определяет представительство как ведение дела в суде одним лицом в защиту и в интересах другого лица [3].

Точного определения представительства в Гражданском процессуальном

кодексе не дано. Но можно сделать вывод, что под ним понимается особое правоотношение. Определение представительства как правоотношения обращает внимание на права и обязанности сторон данного правоотношения. К правоотношениям, которые могут возникнуть в процессе представительства, относятся отношения между представителем и представляемым, представителем и судом, представляемым и судом [4].

Участие адвоката в судебном процессе укрепляет права граждан, без представительства невозможна защита несовершеннолетних и недееспособных граждан, юридических лиц и т. д.

Статья 48 ГПК содержит положение о представительстве. Он предусматривает, что граждане имеют право вести свои дела в суде лично или через представителей. Также личное участие лица не лишает его права быть представленным в данном вопросе [1].

Среди участников гражданского судопроизводства нет единообразно выработанного положения о позиции представителя. В статье 34 ГПК перечислены лица, участвующие в деле, но отсутствует представитель, хотя речь идет о лице, обращающемся в суд за защитой прав, свобод и законных интересов других лиц. Но можно ли это определение свести к определению представителя? Также нет единого мнения относительно объема процессуальных полномочий представителя в гражданском судопроизводстве. Из анализа судебной практики и статей о представительстве можно сделать вывод, что ГПК не в полной мере закрепил правовой статус представителя. Кроме того, есть и другие вопросы, требующие разъяснения. И для решения этих проблем может потребоваться изменение отдельных статей ГПК.

Следует принять во внимание изменение, предусмотренное ГПК, о том, что в статье 49 указывается конкретное лицо, которое может быть представителем: представителями в суде, за исключением дел, рассматриваемых мировыми и районными судами, могут быть адвокаты и другие лица. оказывающие юридическую помощь, имеющие высшее юридическое образование или высшее юридическое образование.

На мой взгляд, представителей все же следует отнести к лицам, участвующим в гражданском процессе. Как лица, участвующие в деле, так и представители заинтересованы в исходе судебного разбирательства, имеют право знакомиться с материалами дела и представлять доказательства. То есть представитель имеет сходные черты, которыми обладают лица, участвующие в деле.

Основным элементом участия адвоката являются задачи и цели, но они также четко не определены в ГПК. Возможно, поэтому невозможно определить роль и место представителя в гражданском процессе среди других участников.

В статье 51 ГПК перечислены лица, которые не могут выступать в качестве доверенных лиц - судьи, прокуроры, следователи, за исключением случаев, когда они выступают в качестве доверенных лиц компетентных органов или доверенных лиц. Потому что именно они осуществляют власть, и их участие в судебном заседании в качестве адвоката рассматривается как поддержка законных интересов, представляемых властями.

Гражданско-процессуальное законодательство не указывает количество участвующих представителей, поэтому не исключается возможность участия нескольких представителей, с одной стороны.

Представительство оформляется по доверенности, которая в свою очередь должна быть удостоверена нотариусом. Но законные представители должны представить в суд документы, в которых будут отражены их статус и полномочия.

Полномочия представителя делятся на общие и специальные. Общие – это процессуальные действия, которые может совершать любой представитель, вне зависимости от соглашения. Это может включать, например, ознакомление с материалами дела, представление доказательств и подачу отводов. Специальные – это процессуальные действия, которые может совершать представитель при условии, что это указано в доверенности.

Это может быть, например, признание иска, предъявление встречного иска, заключение мирового соглашения [2].

Можно различать разные типы представлений по их классификационным

основаниям. По завещанию различают добровольное представительство и принудительное представительство, согласие на которые не требуется. В свою очередь, добровольное представительство делится на договорное представительство и публичное представительство. Общественное представительство – представительство общественных объединений в защиту интересов своих членов.

Судебное представительство основывается на прямых указаниях закона. Судебное представительство может возникнуть, когда гражданин нуждается в опеке или защите, в том числе на основании родительских отношений.

Существует также представительство в качестве представительства по предварительной записи. Оно похоже на договорное и юридическое представительство тем, что возникает в силу закона, но есть разница в исполнении. Он составлен с использованием норм гражданского права. Например, в случае пропажи человека, когда необходимо управлять его активами. Таким образом, указанное лицо выполняет функции представителя.

Можно сделать вывод, что институт представительства играет важную роль в реализации прав граждан, направленных на судебную защиту.

Представители содействуют разрешению гражданского дела в интересах представляемого. Расширяется участие представителей в судах, так как они могут участвовать в качестве представителей граждан, обладающих специальными юридическими знаниями, которые могут повлиять на исход дела.

В то же время остаются актуальными вопросы о роли и назначении представителя и его месте в гражданском процессе. Неполнота регламентации представительства в гражданском процессе привела к ряду ошибок: коллизий, противоречий, пробелов, порождающих разногласия по данному вопросу.

Список литературы

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. – Москва: Проспект, 2018. – 224 с.

2. Гражданский процесс: учебник и практикум для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.]; под ред. М. Ю. Лебедева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Изда-

тельство Юрайт, 2017. — 378 с.

3. Халатов С. А. Представительство в гражданском и арбитражном процессе. – М.: НОРМА, 2002. – 208 с.

4. Шерстюк В. М. Судебное представительство по гражданским делам. – М.: Изд. – МГУ, 1984. – 115 с.

УДК 34

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОТАРИУСА

Лелекова Валерия Алексеевна

Зыкина Ксения Андреевна

студентки

Научный руководитель: Буторина Татьяна Николаевна,

доцент кафедры гражданского права и процесса

Волго-Вятский институт (филиал)

Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА)

Аннотация. *В статье рассматривается профессиональная этика в деятельности нотариуса. Анализируется законодательство по данному вопросу. Определяются принципы моральной составляющей деятельность нотариуса, его правила поведения и запреты.*

Ключевые слова: *нотариус, профессиональная этика, правила поведения, профессиональная деятельность*

Annotation. *The article discusses professional ethics in the activities of a notary. The legislation on this issue is analyzed. The principles of the moral component of the notary's activity, his rules of conduct and prohibitions are determined.*

Key words: *notary, professional ethics, rules of conduct, professional activity*

Нотариус – это лицо, специально уполномоченное на совершение нотариальных действий. К таким действия относятся: удостоверение сделок, свидетельствование верности копий документов и выписок из них, свидетельствование верности перевода документов с одного языка на другой и так далее. Уникальность института нотариата состоит в том, что сочетает в себе два аспекта: публичноправовой и частноправовой. Публичность института нотариата в Российской Федерации заключается в осуществлении публичной, государственной

функции по защите прав и свобод человека путём совершения нотариальных действий. Частноправовой характер определяется выполняемыми нотариусами самостоятельно и независимо от органов власти правозащитными функциями в сфере соблюдения прав и законных интересов граждан и юридических лиц как участников гражданского оборота. Деятельность нотариуса регулирует множество правовых актов, в том числе Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации.

Проблемы этики волновали нотариусов, стремящихся поддерживать уважение общества к своей профессии. «Корпорация нотариусов в России более других корпораций требует разработки вопроса о правилах этики» - писал в 1904 году нотариус М. М. Попович [1, с. 3–4].

Этика является важной частью любой профессии. Она представляет собой систему моральных нравственных норм поведения, которые используют люди во взаимоотношениях друг с другом. Под профессиональной этикой нотариуса понимается система норм, устанавливающая единые стандарты профессионального поведения нотариуса. Этические нормы, принимаемые нотариальным сообществом, дополняют нормы права и в совокупности регулируют нотариальную деятельность, обладающую высокой общественной значимостью.

Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации был принят Собранием представителей нотариальных палат субъектов РФ 16 ноября 2015 года. Данный правовой акт состоит из 13 глав и устанавливает требования к профессиональному поведению нотариуса, порядок привлечения его к дисциплинарной ответственности, меры такой ответственности, а также поощрения.

В любой деятельности профессионал должен руководствоваться основными правилами-принципами. На сегодняшний день существуют следующие принципы организации профессиональной деятельности нотариусов согласно этическим правилам:

– законность;

– помощь;

– честность;

– порядочность;

– независимость;

– беспристрастность.

Именно эти принципы являются ключевыми и выработаны на протяжении нескольких веков, а также доказаны на практике [2, с. 62].

Принцип законности основывается на строгом соблюдении нотариусом действующего законодательства, обеспечении своими действиями защиты интересов не только отдельного человека, но и всего государства в целом.

Принцип помощи заключается в обязанности нотариуса разъяснять все аспекты совершаемого юридического действия, предупредить о возможных последствиях, предлагать верные модели поведения, а также оставлять за обратившемся лицом право выбора.

Принцип порядочности и честности формулирует следующие этические нормы профессиональной деятельности нотариуса: нет места неуважительному, грубому отношению, низкой профессиональной культуре речи, а также асоциальным проявлениям, нотариус обязан обеспечивать чистоту регулируемых юридических отношений, к тем лицам, с которыми он взаимодействует в процессе выполнения своей нотариальной деятельности.

Принцип независимости исходит из того, что нотариальная деятельность не должна совершаться под влиянием третьих лиц или каких-либо других органов.

Принцип беспристрастности основывается на том, что нотариус должен содействовать объективности проводимой им деятельности, поступать так, чтобы приоритет имели те лица и их интересы, которые обратились за помощью, а также не допускать совершения действий в пользу самого себя или третьего лица. Данный принцип накладывает определенные запреты на профессиональную деятельность нотариуса, так, например, им запрещено предоставлять преимущества на основе родства, личных связей тем лицам, которые обратились за помощь. (Статья 47 Закона № 4462–1 «Основы законодательства Российской

Федерации о нотариате».

Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации выделяет также следующие принципы: руководствуйся Справедливостью; сохраняй профессиональную тайну; руководствуйся гуманностью и уважением к человеку и так далее.

Нотариусы, занимающиеся частной практикой, относятся к лицам свободных профессий. Несмотря на это, нотариусы не являются государственными служащими и выполняют свою деятельность самостоятельно, от своего имени несут ответственность за действия совершаемые ими, их последствия и возможные нарушения [3, с. 63–67]. Правила их поведения также сформулированы в Кодексе профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации. Так глава 3 данного Кодекса устанавливает следующие обязанности: нотариус обязан соблюдать требования законодательства; сохранять тайну совершения нотариального действия; обеспечивать сохранность личной печати с изображением Государственного герба Российской Федерации; избегать публичного проявления вредных привычек и поведения, которые могут оскорблять человеческое достоинство; воздерживаться от совершения действий, которые могут нанести ущерб профессиональной деятельности нотариуса или подорвать доверие и ее престиж в обществе и так далее.

Глава 4 Кодекса профессиональной этики нотариусов в Российской федерации регулирует поведение нотариуса во внеслужебное время. Так нотариус при осуществлении не нотариальной деятельности и во внеслужебных отношениях должен избегать всего, что может нанести ущерб профессиональной деятельности нотариуса или подорвать доверие и престиж профессии в обществе; не вправе заниматься предпринимательской деятельностью; не должен использовать статус нотариуса при осуществлении общественной деятельности.

Таким образом, анализ законодательства позволяет сделать вывод, что к нотариусу предъявляется значительное количество требований, касающихся его профессиональной этики. Нотариус должен обеспечивать реализацию прав и законных интересов лица, которое к нему обратилось и при этом выполнять

свою деятельность исходя исключительно из норм действующего законодательства, руководствуясь справедливостью, честностью, беспристрастностью.

Список литературы

1. Попович М. М. Этика среди нашего нотариата/Нотариальный вестникъ. 1904. №12.

2. Стешенко Л. А. Нотариат в Российской Федерации/Л. А. Стешенко, Т. М. Шамба. 2007.

3. Андреева Ю. А. Юридическая ответственность нотариусов/ Законы России: опыт, анализ, практика. -2010. №4.

4. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате. Закон РФ от 11.02.1993 г. № 4462.

5. Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации (утв. Минюстом России 12.08.2019, 19.01.2016) (ред. от 23.04.2019).

УДК 343.13

СРОКИ ЗАДЕРЖАНИЯ ЛИЦА ПО ПОДОЗРЕНИЮ В СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Сапрунов Виктор Романович

магистрант

Научный руководитель: Гаврицкий Александр Васильевич,

зав. кафедрой кафедры упп, к. юр.н., доцент

ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,

город Ростов-на-Дону

Аннотация. *В данной статье раскрывается содержание понятия «задержания лица по подозрению в совершении преступления» и рассматриваются особенности в законодательстве РФ по данному вопросу. Рассматривается правовое положение задержанного, а также проводится анализ национального законодательства при задержании лица по подозрению в совершении преступления.*

Resume. *This article reveals the content of the concept of "detention of a person on suspicion of committing a crime" and examines the specifics in the legislation of the Russian Federation on this issue. The legal status of the detainee is considered, as well as an analysis of national legislation is carried out when a person is detained on suspicion of committing a crime.*

Ключевые слова: *задержание, подозреваемый, сроки задержания подозреваемого, меры процессуального принуждения, протокол задержания*

Key words: *detention, suspect, terms of detention of the suspect, measures of procedural coercion, protocol of detention*

Задержание лица по подозрению в совершении преступления является распространённой мерой уголовно-процессуального принуждения, поэтому

применение данной меры требует особого внимания. В первую очередь это связано с ограничением неприкосновенности личности и ее свободы, а также с порядком исчисления процессуальных сроков при задержании лица, подозреваемого в совершении преступления.

Рассматривая процессуальное положение задержанного, можно выделить следующие особенности:

Во-первых, лицо с момента задержания считается только подозреваемым в совершении преступления, однако фактическое задержание уже ограничивает его права и свободы.

Во-вторых, при задержании подозреваемый приобретает комплекс процессуальных прав. С момента фактического задержания уголовно-процессуальное законодательство предоставляет подозреваемому лицу права, предусмотренные ст. 46 УПК РФ:

Соответственно, необходимо определиться с моментом задержания подозреваемого лица. Эти вопросы вызывают много споров среди ученых. Так, одни считают, что срок задержания следует исчислять с момента доставления лица в изолятор временного содержания, другие же - в «момент фактического задержания лица по подозрению в совершении преступления, его доставление, оформление протокола должны стать составной частью уголовно-процессуального задержания» [8]. Согласно п. 1 ст. 23 Конституции РФ каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени [1], в связи с чем требуется четкий анализ оснований задержания подозреваемого и исчисления срока при задержании лица.

В п. 11 ст. 5 УПК РФ раскрывается понятие «задержание подозреваемого». Так, это «мера процессуального принуждения, применяемая органом дознания, дознавателем, следователем на срок не более 48 часов с момента фактического задержания лица по подозрению в совершении преступления» [2]. Для полного понимания сущности задержания подозреваемого необходимо отметить, что кратковременное лишение подозреваемого свободы осуществляется

в целях собирания, проверки и оценки доказательств и не требует судебного решения.

Также согласно п. 15 ст. 5 УПК РФ под моментом фактического задержания понимается момент производимого в порядке, установленном настоящим Кодексом, фактического лишения свободы передвижения лица, подозреваемого в совершении преступления.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что понятия юридического и фактического задержания подозреваемого различаются.

На практике уполномоченные лица могут указать в протоколе, как время задержания лица, подозреваемого в совершении преступления, время его доставления к следователю (дознавателю), что условно и называется «процессуальным» задержанием. Соответственно время фактического задержания будет не само лишение подозреваемого свободы, а доставление в изолятор временного содержания.

Подозреваемый и защитник указывают на расхождения в «фактическом» и «процессуальном» моменте задержания и обжалуют действия следователя с указанием на их незаконность. Особенно в ходе рассмотрения судом ходатайств следователя об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу. На данное основание указывает правоприменительная практика.

Однако существуют и другие проблемы, например, согласно УПК с момента доставления подозреваемого в орган предварительного расследования в течение трех часов должен быть составлен протокол задержания, но не учитывается время доставления лица, подозреваемого в совершении преступления, к месту производства предварительного расследования. Отсюда возникает проблема интервала времени между фактическим и процессуальным задержанием, что и вызывает так называемую «правовую пустоту».

С. Б. Россинский считает, что «законодатель создал такую неопределенную правовую конструкцию фактического задержания и доставления, которая вызывает гораздо больше вопросов, чем дает вразумительные ответы» [6].

А.В. Гриненко предлагает решить данную проблему следующим путем: в

ч. 1 ст. 92 УПК РФ добавить положение о доставлении в органы дознания подозреваемого после фактического задержания и составлении протокола задержания с разъяснения ему прав, содержащихся в ст. 46 УПК РФ, в течение трех часов.

Однако, установление сроков доставления и составления протокола подозреваемого затруднительно как минимум из-за обширной территории РФ, но в то же время незамедлительное совершение данных действий должно способствовать исключению допускаемых нарушений прав подозреваемого, когда ввиду фактического задержания лица и проведением следователем каких-либо действий задержанный лишен свободы более времени, указанного в УПК.

Также предлагается добавить в УПК фиксацию в протоколе время доставления, задержанного к следователю или в орган дознания, что позволит избежать смешение фактического задержания и прибытия к следователю, поскольку момент фактического задержания должен быть обозначен ранее, чем момент его прибытия к следователю.

Ряд ученых считают, что главная проблема на данный момент - огромный временной интервал между фактическим задержанием лица и составлением протокола задержания, иными словами, между «физическим задержанием» и «юридическим задержанием.

Таким образом, до сих пор существует проблема интервала времени между фактическим и процессуальным задержанием, которая обсуждается авторами достаточно давно. Но, несмотря на актуальность проблемы, в УПК РФ никаких положительных изменений внесено не было.

С целью недопущения указанных нарушений есть необходимость исчисления времени задержания подозреваемого с момента его фактического задержания, как это следует из буквального толкования п. п. 11 и 15 ст. 5 УПК РФ.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к

Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) / 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в актуальной редакции) / Собрание законодательства РФ. 2007 №52 от 24 декабря 2001 года. Ст. 4921.

3. Гриненко А. В. Самозащита в досудебном уголовном процессе. Адвокатская практика. 2017. № 6. С. 31.

4. Комиссаренко Е. С. Следственные действия в уголовном процессе России: дис. канд.юрид.наук. – Саратов: СЮИ МВД России, 2005. – С. 87

5. Розин Н. Н. Уголовное судопроизводство. – СПБ.: Юридический книжный склад «Право». 1914. - С. 287.

6. Россинский С. Б. Момент фактического задержания подозреваемого сквозь призму конституционно-межотраслевого подхода. Российский следователь. 2018. № 8. С. 33.

7. Случевский В. К. Учебник уголовного процесса. СПБ.: Тип. М. М. Стасюлевича, 1910. С. 359–360.

8. Смирнова И. Г. Особенности расследования отдельных категорий уголовных дел и уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц. - М., 2016. С. 333.

9. Шейфер С. А. Проблемы развития системы следственных действий в УПК РФ / Уголовное право. 2002. № 3 С. 73.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ

Ложкина Анастасия Михайловна

бакалавр

Научный руководитель: Ефимова Ирина Юрьевна,

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова», город Магнитогорск

Аннотация. *В статье изучены условия реализации внеурочной деятельности, в частности рассмотрено учебно-методическое обеспечение и составлена его примерная компонентная структура.*

The article studies the conditions for the implementation of extracurricular activities, in particular, the educational and methodological support is considered, and its exemplary component structure is compiled.

Ключевые слова: *учебно-методическое обеспечение, внеурочная деятельность, старшая школа, компоненты, структура учебно-методического обеспечения*

Keywords: *educational and methodological support, extracurricular activities, senior school, components, structure of educational and methodological support*

Важным аспектом внеурочной деятельности является то, что она должна быть совместна с детьми и взрослыми, в ней ребенок должен занимать позицию субъекта, и в которой он способен будет иметь широкие возможности для самореализации и самоутверждения. Поэтому для того, чтобы организация внеурочной деятельности в совокупности с урочной деятельностью создавала единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностно-

го развития каждого ребенка, необходимо рассмотреть условия для ее реализации.

Педагогические условия — это комплекс задач, которые помогают осуществлять результативную образовательную деятельность [1, с. 94]. Комплекс педагогических условий представляет собой сложно-структурированную систему, которая включает взаимосвязанные компоненты и направлена на решение определенного круга задач [1, с. 94].

Изучение и анализ научной литературы позволил выявить условия реализации внеурочной деятельности в старших классах, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Условия реализации внеурочной деятельности

Условие реализации	Характеристика условия	Решаемые задачи
Организационное обеспечение	Совокупность мер, направленных на оптимальное использование трудовых, коммуникативных, информационных и других ресурсов для достижения обучающимися результатов в учебно-познавательной деятельности	Проведение учебных собраний, оформление учебной документации, организация взаимодействия с учителем
Нормативное обеспечение	Совокупность документов организационно-методического, нормативно-технического, технико-экономического характера, устанавливающая нормы, правила, требования, используемые для решения конкретных задач по вопросам организации образовательного процесса	Составление и обновление образовательных программ, с учетом особенностей развития таких областей, как наука, культура, экономика, технологии и др.
Кадровое обеспечение	Укомплектованность образовательного учреждения работниками	Педагогические, руководящие и иные работники с наличием соответствующих квалификаций и непрерывностью профессионального развития
Информационное обеспечение	Совокупность действий, направленных на развитие единой информационно-образовательной среды (ИОС), позволяющей автоматизировать и повысить ин-	Функционирование локальной вычислительной сети, автоматизированные места, контролируемый доступ к образовательным ресурсам в сети Интернет и т. д.

	тенсивность обмена информацией в образовательном, воспитательном и других процессах	
Финансово-экономическое обеспечение	Совокупность финансовых ресурсов, использование возможностей бюджетного и внебюджетного финансирования (нормативное, программное, стимулирующее)	Содействие развитию одаренных детей, развитие материальной базы, информатизация образовательного процесса, инновационная деятельность
Учебно-методическое обеспечение	Комплекс методов, определенных на основе достижений науки и практики и направленных на разработку научно-обоснованных, нормативно-методичных, учебно-программных, учебно-методических документов, информационных материалов, средств обучения и контроля	Структурированный и подробно описанный ход проведения мероприятия, занятия, а также методические указания, рекомендации, тематические электронные презентации, разработанные ресурсы, электронные комплексы раздаточного материала и т. д.
Материально-техническое обеспечение	База, обеспечивающая организацию всех видов деятельности обучающихся и способствующая качественной организации обучения	Оснащенность мебелью, оргтехникой, плакатами, таблицами, досками, различным оборудованием

Анализ таблицы демонстрирует, что для успешного ведения внеурочной деятельности необходимо проведение ряда мероприятий по всем перечисленным направлениям. следующим направлениям: организационному; нормативному; кадровому; информационному; финансово-экономическому; научно-методическому; материально-техническому.

Особенно связаны между собой информационное обеспечение, финансово-экономическое обеспечение, материально-техническое и учебно-методическое обеспечения, так как финансово-экономическое обеспечение решает один из вопросов – это информатизация образовательного процесса, включающая в себя мероприятия, связанные с насыщением образовательного процесса информационными средствами, технологиями и информационной продукцией (рисунок 1).

Оснащение информационной продукцией (информация в сети Интернет, печатная продукция, программы для электронно-вычислительных машин и баз

данных, аудиовизуальная продукция) и информационными средствами, технологиями входит в состав учебно-методического обеспечения, в свою очередь, применение и использование данного оснащения в полной мере невозможно без компьютеров с программным обеспечением и контролируемого доступа к образовательным ресурсам в сети Интернет.

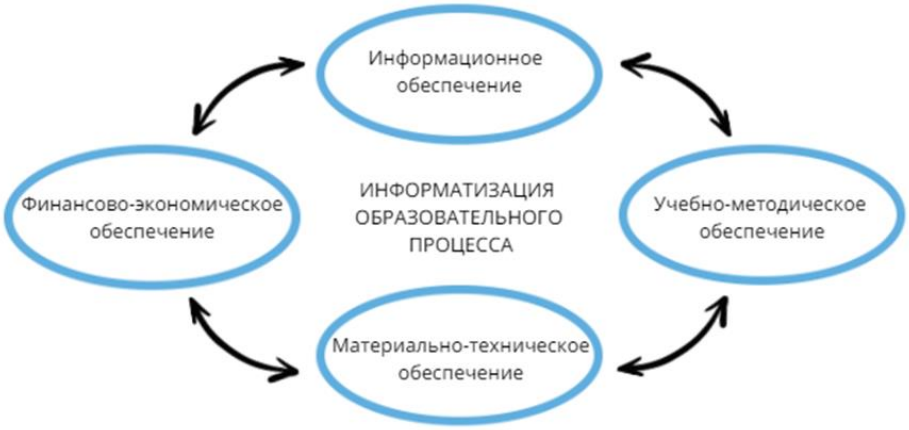


Рисунок 1 – Обеспечение информатизации образовательного процесса во внеурочной деятельности

Так как «Выявление и раскрытие конкретных педагогических условий, в которых возможна разработка эффективного научно-методического обеспечения, является необходимым требованием при осуществлении образовательной деятельности и для повышения качества образования в целом», было решено рассмотреть используемое учебно-методическое обеспечение в образовательном процессе в старших классах [2].

На наш взгляд, эффективное учебно-методическое обеспечение близко понятию «качественное учебно-методическое обеспечение» и характеризуется следующими чертами [4]:

– соответствие набора документов учебному плану;

– оформление в соответствии с заданными требованиями по оформлению;

– соотнесение разработанного учебно-методического обеспечения с требованиями учебного плана на основе формальных и содержательных признаков;

– правильное заполнение таких разделов, как наименование тем, формулировки знаний, умений и навыков, компетенций.

Нами была разработана примерная компонентная структура учебно-методического обеспечения курса внеурочной деятельности в старших классах (рисунок 2).

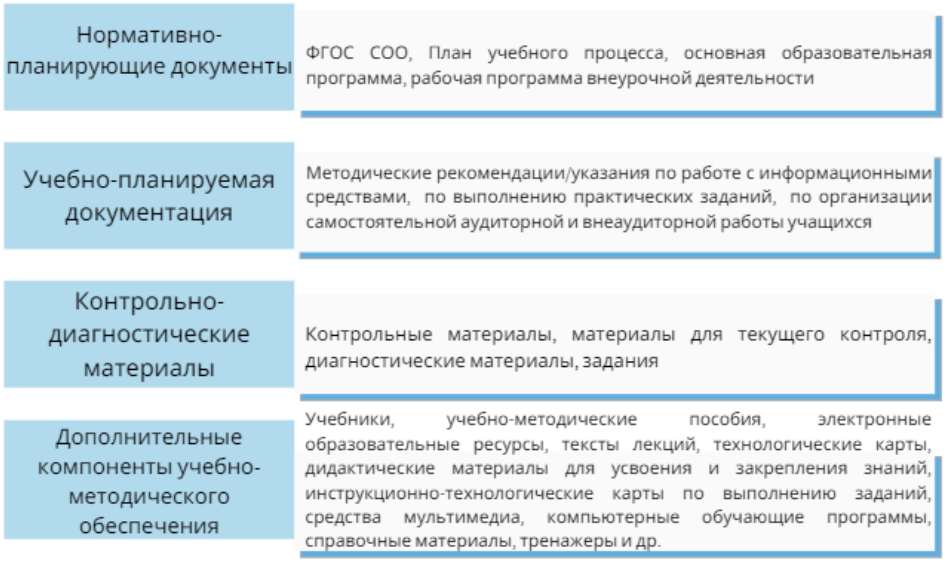


Рисунок 2 – Компоненты учебно-методического обеспечения внеурочной деятельности в старшей школе

Более того, для формирования эффективного и качественного учебно-методического обеспечения необходимо обращать внимание на «актуальность указанных в ней источников образовательной информации» [3, с. 2].

Иными словами, для организации внеурочной деятельности необходим свой собственный учебно-методический комплекс (УМК) - комплекс учебной, методической, нормативной документации, включающий в себя средства контроля и обучения, необходимые для обеспечения качественной реализации, данной программ.

Список литературы

1. Муллер, О.Ю. Педагогические условия методической компетентности преподавателей вуза в условиях инклюзивного образования / Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2019. – Т. 11. – № 2 (44). – С. 93–99.

2. Пугачева, Н. С. Педагогические условия разработки эффективного учебно-методического обеспечения / Н. С. Пугачева / Балтийский морской форум : материалы VIII Международного Балтийского морского форума : в 6 т., Калининград, 05–10 октября 2020 года. – Калининград: Калининградский государственный технический университет, 2020. – С. 128-133.

3. Рудинский И.Д., Пугачева Н.С. Автоматизация процесса разработки учебнометодической документации / Вестник науки и образования Северо-Запада России. – 2020. – Т. 6. – No 2. – С. 1-10.

4. Системный анализ проблем обеспечения качества учебно-методической деятельности в вузе /Щербаков С.М., Калугян К.Х., Мирошниченко И.И. / Тез. докл. на междун. научно-практич. конф., г. Санкт-Петербург, 10-11 июн. 2019. – Россия, 2019. – С. 351-357.

УДК 81

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АУТЕНТИЧНЫХ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ НА УРОКАХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Смирнова Ани Артаваздовна

магистрант

ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»,

город Чита

Аннотация. *В статье рассматривается педагогический потенциал англоязычных видеоматериалов на занятиях по английскому языку. Актуальность исследования обусловлена общей тенденцией к применению аутентичных видеоматериалов в современном образовании.*

The article examines the pedagogical potential of English-language video materials in English classes. The relevance of the study is due to the general trend towards the use of authentic video materials in modern education.

Ключевые слова: *видеоматериалы, художественные фильмы, задания, медиаобразование*

Keywords: *videos, feature films, assignments, media education*

Во всех нормативно-правовых актах, регламентирующих образовательный процесс, главной целью изучения иностранного языка является готовность и способность обучающихся осуществлять адекватное речевое и межкультурное взаимодействие с носителями языка и представителями иной лингвокультуры.

В Словаре методических терминов коммуникативная компетенция определяется как «способность решать средствами иностранного языка актуальные для учащихся и общества задачи общения, связанные с бытовой, учебной, производственной, культурной жизнью» [1].

И. Л. Бим рассматривает коммуникативную компетенцию как готовность и способность осуществлять иноязычное общение в определенных программой пределах, а также воспитание, образование и развитие личности ученика средствами иностранного языка [2]. Коммуникативная компетенция при обучении иностранному языку – это совокупность знаний о системе языка и его единицах, их построении и функционировании в речи, о способах формулирования мыслей на изучаемом языке и понимания суждений других людей, о национально-культурных особенностях носителей изучаемого языка. Для формирования и совершенствования уровня развития коммуникативной компетенции необходимо создавать такие ситуации, в которых учащиеся могут реализовать свой коммуникативный опыт, а также важно использовать такие упражнения и формы работы, которые помогли бы каждому ученику раскрыться независимо от его способностей.

Важным преимуществом видеофрагментов является сила впечатления и эмоционального влияния на учащихся. Использование аутентичных видеоматериалов на уроке английского языка способствует развитию памяти и внимания у учащихся, а также повышает мотивацию и активность учащихся, формирует комфортную среду обучения, создает условия для самостоятельной работы учащихся.

Таким образом, можно считать, что использование аутентичных видеоматериалов в процессе обучения иностранным языкам делает учебный процесс интересным и занимательным для учащихся, а также открывает широкие возможности для формирования и совершенствования речевых навыков и умений школьников. Видеоматериалы выступают примерами аутентичного языкового общения, создавая обстановку реальной языковой коммуникации [3].

Использование компьютерных технологий и ресурсов Всемирной сети в обучении иностранному языку не является революционно новой идеей. За последние десятки лет исследователи рассмотрели данный вопрос с разных сторон, описали их достоинства и недостатки, выделили возможные методы их применения. С развитием технологий в этап компьютерного обучения языку,

получивший название CALL (Computer-Assisted Language Learning), вошла система E-Learning. Исследователи считают, что электронное обучение стало наиболее эффективным в формировании непрерывного обучения на протяжении всей жизни, при этом не отвергая традиционных подходов в образовании.

В свою очередь, упрощенный доступ к мобильному Интернету и обилие различных приложений делают их все более привлекательными к использованию в образовательной среде. Данный факт послужил причиной формирования нового направления в педагогике и образовании, подразумевающего обучение с помощью мобильных технологий – M-Learning [4].

С. В. Титова выделяет, что мобильные устройства достаточно часто используются:

– для воспроизведения мультимедийных обучающих ресурсов (аудио- и видеоматериалов, изображений, карт, графиков);

– для обеспечения быстрого доступа к обучающим сайтам и ресурсам;

– в качестве собственно обучающего средства при адаптировании учебных материалов для мобильной платформы;

– для учебной коммуникации [5].

Разнообразие образовательных приложений позволяет использовать их в целях развития всех видов речевой деятельности и аспектов языка, а также социокультурной компетенции посредством использования материалов страноведческой направленности. Мобильные приложения, которые возможно использовать как средство обучения иностранному языку с помощью аутентичных видеороликов, можно условно разделить на три группы:

– приложения-ресурсы видеоматериалов;

– собственно обучающие приложения со встроенными заданиями для работы с видеофрагментами;

– приложения, изначально не содержащие в себе видео или заданий к ним, но которые возможно использовать для указанной выше цели.

К первой группе можно отнести видеохостинги, такие как YouTube, TedTalks, CNN Breaking News, BBC World Service и др. Данные приложения

предоставляют открытый доступ к большому количеству аутентичных роликов на разнообразные темы, которые можно использовать в образовательных целях. Материалы данных мобильных приложений целесообразно применять при групповой, проектной работе, в ходе которой перед обучающимися ставится задача самостоятельно находить необходимую информацию, анализировать полученные знания и применять их на практике. Обучающие приложения со встроенными заданиями содержат различные упражнения, направленные на работу с содержательной стороной видеороликов.

Приложение News In Levels предлагает обучение с помощью новостных роликов. Каждый из них сопровождается текстом видео трех уровней сложности и коротким списком слов с переводом. С помощью программы обучающийся сможет следить за реалиями происходящего в странах изучаемого языка по совершенно различным категориям: от политики до сферы развлечений. Для введения материалов данного приложения в образовательный процесс учителю необходимо самостоятельно составить упражнения к ним. Например, во время демонстрационного этапа работы с видео преподаватель может предложить обучающимся ответить на вопросы по тексту. Так, для видео «Fake Turtle Eggs» они могут быть следующими: Why did scientists create fake turtle eggs? Did the majority of eggs leave the local area? How can the police use them? Мобильное приложение Cake немного отличается от вышеописанных программ. Оно позволяет изучать английский язык с помощью коротких аутентичных видео- и аудиоотрывков длиной от 10 секунд до 2 минут. Упор в каждом из роликов делается на определенную фразу, которая повторяется 3 раза. Затем обучающийся может отработать ее произношение и пройти упражнение на аудирование. Так как в приложении упор делается на изучение коротких устойчивых фраз, целесообразно использовать его в изучении лексики.

Помимо этого, применяемые ролики в основном являются отрывками из влогов, сериалов и фильмов, что позволяет повысить знания о культуре других стран, изучить особенности межличностных отношений героев, выделить разговорные особенности. Данное приложение может использоваться не только

как источник информации для работы на основном этапе урока, но и как вспомогательный материал для речевой разминки, закрепления знаний, умений и навыков, рефлексии и подведения итогов урока. Возможность проверки говорения в приложении предоставляет ученикам возможность самостоятельно оценить свою работу.

Адекватное и фрагментарное использование мобильных приложений в изучении иностранного языка предоставляет возможность педагогу как развивать у обучающихся языковые навыки, так и обогатить их знания об особенностях социального и речевого поведения носителей языка, рассмотреть обычаи, правила, общественные нормы за счет просмотра аутентичных видеоматериалов.

Список литературы

1. Азимов, Э. Г., Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам) – Москва: Издательство ИКАР, 2019. – 448 с.

2. Бим, И. Л. Компетентностный подход к образованию и обучению иностранным языкам / Научно-внедренческое предприятие «ИНЭК». – 2017. – С. 156–163.

3. Дамм, Т. М. Использование аутентичных фильмов с субтитрами при обучении английскому языку / Концепт. – 2019. – №3. – С. 24–29.

4. Сергачева Е. В. Электронное обучение (E-Learning) и его роль в современном образовании / Образование, наука, инновации: Южное измерение. – 2018. – № 2 (48). – С. 84–92.

5. Титова С. В. Мобильное обучение сегодня: стратегии и перспективы / Вестник Московского университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2012. – №1. – С. 9–23.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 614.4

ПАНДЕМИЯ

Наймушина Евгения Эдуардовна
бакалавр
ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», город Пермь

Аннотация. *В данной статье рассматривается краткий обзор самых масштабных пандемий в мире. Рассматривается количественный показатель погибших людей. Изучены возбудители инфекций и основные симптомы.*

This article provides a brief overview of the largest pandemics in the world. The quantitative indicator of the dead people is considered. The causative agents of infections and the main symptoms were studied.

Ключевые слова: *пандемия, возбудители инфекции, симптомы*

Keywords: *pandemic, pathogens, symptoms*

Пандемия – эпидемия, которая характеризуется распространением инфекционного заболевания на территории всей страны, территорию сопредельных государств, а иногда и многих стран мира (например, коронавирус, грипп). В основном, под пандемией подразумевают болезнь, принявшую массовый, повальный характер, поражающую большую часть всего населения [3].

Люди по всему миру сталкивались с различными видами природно-очаговых заболеваний еще до нашей эры. Изучение и борьба с данными заболеваниями в разные периоды времени происходила различными методами.

Черная смерть. Одна из самых известных пандемий в истории человечества – черная смерть или бубонная чума в 1346 году. Чума поставила врачей в нелегкое положение. Они не могли сразу определить, каким образом происходит заражение и что является ее источником. Предполагалось, что передача за-

болеваний происходит во время физического контакта, через одежду и постельное белье. «Черный мор» уничтожил 200 млн человек, что тогда равнялось примерно 60% людей на Земле. Основными переносчиками чумы считались крысы и другие грызуны, а также насекомые [6]. Возбудитель чумы - чумная палочка, открытая в июне 1894 года в Гонконге французом Александром Йерсеном и японцем Китасато Сибасабуро. Обнаружено, что чумной микроб возник в ходе мутации бактерии псевдотуберкулёза не более 20 000 лет назад [9].

Основные симптомы: болезнь начиналась с невыносимой головной боли, которая сменялась лихорадкой. Затем появлялись так называемые бубоны. Они вздувались чаще всего под мышками и в паху, увеличиваясь до размеров апельсина. Невыносимые страдания чаще всего заканчивались мучительной смертью [8].

«Испанский грипп». Эта болезнь обошла по числу жертв Первую мировую войну. Инфекция появилась в августе 1918 года сразу в нескольких портовых городах — в Бостоне (США), Бресте (Франция) и Фритауне (Сьерра-Леоне). Корабли и поезда с огромной скоростью разнесли вирус по всему миру. В 1892 году немецкий учёный Рихард Пфайфер в мокроте зараженных обнаружил мелкую бактерию - палочку Пфайфера (гемофильную палочку). Именно палочка Пфайфера была тогда признана возбудителем гриппа [4]. Заразилось 550 миллионов человек — примерно треть мирового населения, а умерло от 50 до 100 миллионов, то есть около 5% жителей Земли. Эта пандемия считается одной из наиболее масштабных, как по общему числу случаев, так и по количеству смертей. Существует две теории возникновения прозвища гриппа «испанским» [6]:

1 теория – им переболело 39% населения Испании;

2 теория – Испания не была участницей войны, на ее территории не действовала цензура, и об пандемии можно было свободно писать в газетах [6].

Основные симптомы: высокая температура с первого дня, резкое падение кровяного давления, общая интоксикация, хрипы и постоянный кашель, пневмония (воспаление легких), носовые кровотечения и кровохаркание (кашель с

кровью), цианоз (синеватый цвет лица), помрачение сознания [2].

Холера. В 19 веке ее называли «чумой столетия». Всего вспышек холеры в 19 веке было три: с 1816 по 1826 годы (в Европе и Азии), с 1829 по 1851 годы (кроме Европы и Азии затронула еще и Северную Америку) и с 1852 по 1860 годы (большая часть мира). Возбудителем холеры является холерный вибрион - слегка изогнутая грамотрицательная бактерия [7]. За все это время от болезни погибло более 60 млн человек, при том, что респираторным путем она не передается. Заразиться холерой можно только фекально-оральным путем, то есть через зараженные предметы окружающей среды. Главные симптомы холеры: обезвоживание, рвота, диарея, отсутствие аппетита, судороги. В тяжелых случаях синеет кожа, на руках кожа покрывается морщинами, глаза западают. Буквально до последней секунды человек пребывает в сознании [6].

Основные симптомы: вначале возникает только диарея, позднее присоединяется рвота. Жалобы больных почти всегда связаны с дегидратацией, т. е. потерей и недостатком жидкости в организме. Беспокоит жажда, сухость во рту, осиплость голоса, ухудшение аппетита, тошнота, вялость, слабость. При этом болевых ощущений нет - только урчание и неприятные ощущения в области пупка. Язык сухой и покрыт налётом цвета мела [7].

ВИЧ / СПИД. Впервые заболевание было обнаружено в Демократической Республике Конго в 1976 году. Определить, когда и где появился вирус невозможно, так как он может долго существовать в организме и никак не проявляться. Принято считать, что люди заразились от обезьян - вероятно, что это случилось в бельгийской колонии Конго примерно в 1920 году. Возбудитель ВИЧ-инфекции - вирус иммунодефицита человека, относящийся к подсемейству лентивирусов семейства ретровирусов. Инфекция постепенно уничтожает иммунитет и приводит к смерти от вторичных болезней. СПИД – последняя стадия. Вылечить заражённого человека полностью медицина пока не может, однако своевременная диагностика и терапия помогают замедлить развитие инфекции и препятствуют распространению вируса. Он действительно стал глобальной пандемией и унес жизни более 36 миллионов человек по всему ми-

ру [6].

Основные симптомы: потеря веса, снижение мышечной массы, а более на поздних этапах даже дистрофия, хроническая диарея, затрудненное дыхание, боли в области грудной клетки, ухудшение зрения, различные кондиломы, папилломы, депрессивные состояния [5].

Лихорадка Эбола. Первый случай зарегистрирован в декабре 2013 года в Гвинее, а затем болезнь быстро распространилась в Либерию и Сьерра-Леоне. Большая часть случаев и смертей произошли в этих трех странах, и меньше в Нигерии, Мали, Сенегале, США и Европе. Возбудитель лихорадки Эбола - РНК-геномный вирус рода Filovirus. Он убивает в среднем 50% заражённых, в исключениях смертность достигала 90%. Всего было зарегистрировано 28 600 случаев и 11 325 смертей [6].

Основные симптомы [1]:

– первые 5 дней: лихорадка, слабость, мышечные боли, боль головы и горла;

– 5 дней и более: рвота, диарея, сыпь, нарушения функций почек и печени, а в некоторых случаях, как внутренние, так и внешние кровотечения (например, кровь из десен, кровь в кале).

Коронавирус. Вспышка заболеваемости вирусом впервые была зафиксирована в городе Ухань в Китае в декабре 2019 года. 30 января 2020 года Всемирная организация здравоохранения объявила эту вспышку чрезвычайной ситуацией в области общественного здравоохранения, имеющей международное значение, а 11 марта - пандемией. Штаммы, патогенные для человека, относятся к роду Betacoronavirus. По состоянию на 26 сентября 2021 года зарегистрировано свыше 231,5 млн случаев заболевания по всему миру и подтверждено более 4,7 млн летальных исходов заболевания. Сейчас семейство коронавирусов включает более 30 видов. Оно постоянно пополняется [6].

Основные симптомы: увеличение температуры тела до 38 °С, повышенная утомляемость, потливость, сухой кашель, потеря вкуса и обоняния, тошнота, диарея [6].

Список литературы

1. Болезнь, вызванная вирусом Эбола, [Электронный ресурс], режим доступа: https:/www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/ebola-virus-disease

2. Болезнь Испанка 1918 год, [Электронный ресурс], режим доступа: https:/www.kp.ru/putevoditel/istoriya/bolezn-ispanka-1918-god/#:~:text=Основные%20признаки%20«испанки»%20были%20схожи,сознания%3B%20быстрое%20поражение%20сердечно-сосудистой%20системы

3. Значение слова «Пандемия», [Электронный ресурс], режим доступа: https:/kartaslov.ru/значение-слова/пандемия

4. Из истории эпидемиологии «ИСПАНКА», [Электронный ресурс], режим доступа: https:/www.rospotrebnadzor.ru/about/info/news/news_details.php?ELEMENT_ID=18044

5. Первые симптомы ВИЧ у женщин и мужчин, [Электронный ресурс], режим доступа: https:/yandex.ru/health/turbo/articles?id=4102

6. Самые страшные эпидемии, изменившие историю, [Электронный ресурс], режим доступа: https:/www.mirf.ru/science/samye-bolshie-epidemii/

7. Холера, [Электронный ресурс], режим доступа: https:/cgsen89.ru/info/informatsiya-dlya-naseleniya/kholera/

8. Чума – вся правда о болезни, [Электронный ресурс], режим доступа: https:/top-voprosov.ru/articles/chuma-vsya-pravda-o-bolezni-unesshey-zhizni-millionov

9. Чума: что это такое, возбудитель, симптомы, признаки, [Электронный ресурс], режим доступа: https:/probolezny.ru/chuma/

«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАУКИ И МИРОВОГО СООБЩЕСТВА»

II Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353445, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Весенняя, 8, оф. 1
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 06.04.2022 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 5,58
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman
Тираж 50 экз. Заказ 161.