Научно-исследовательский центр «Иннова»

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Сборник научных трудов по материалам
I Международной научно-практической
конференции, 15 марта 2022 года, г.-к. Анапа

Анапа
2022

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
Ф94

Ответственный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В., к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.,** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.**, д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.**, к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.**, к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

Ф94 ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА. Сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 15 марта 2022 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2022. - 90 с.

ISBN 978-5-95283-816-1

В настоящем издании представлены материалы I Международной научно-практической конференции «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА», состоявшейся 15 марта 2022 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор **№ 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.**

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© Коллектив авторов, 2022.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО (подразделение НИЦ «Иннова»), 2022.

ISBN 978-5-95283-816-1

СОДЕРЖАНИЕ

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Агафонова Татьяна Петровна

Копейкина Арина Ефимовна *6*

К ВОПРОСУ О ЛЕГАЛИЗАЦИИ САМОВОЛЬНОЙ ПЕРЕПЛАНИРОВКИ И ПЕРЕУСТРОЙСТВА ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ

Жапарова Валерия Рустамовна

Капров Антон Сергеевич *11*

К ВОПРОСУ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБЪЕКТА ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 282 УК РФ

Красильник Владислав Викторович *17*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Гладких Юлия Петровна

Ширяев Василий Сергеевич

Жимонова Ирина Николаевна *23*

К ПРОБЛЕМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИГРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Кенесова Карылгаш Сатыболдеевна

Чикова Ирина Вячеславовна *28*

АНАЛИЗ УЧЕБНИКОВ, УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ И ПРОГРАММ ПО СОДЕРЖАНИЮ ТЕМЫ «МОДЕЛИ И МОДЕЛИРОВАНИЕ. ЗНАКОМСТВО С ТЕОРИЕЙ ИГР» В КУРСЕ ИНФОРМАТИКИ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Сычева Анна Валентиновна *33*

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

К ВОПРОСУ О МНОГООБРАЗИИ КЛАССИФИКАЦИЙ

ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ЛЕКСИКИ

Горшенина Оксана Валентиновна *38*

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ВНЕШНЕЕ СХОДСТВО КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ВНУТРЕННЕЙ БЛИЗОСТИ ЛЮДЕЙ

Каширина Дарья Сергеевна

Датьев Георгий Олегович *44*

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА

Лучина Елена Владимировна *57*

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

ТЕХНОЛОГИЯ ВОЗВЕДЕНИЯ ЗДАНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ

Михеев Георгий Владиславович

Савенко Андрей Александрович *62*

ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА ПРИ УСТРОЙСТВЕ СВАЙНОГО ФУНДАМЕНТА В МЕРЗЛОМ ГРУНТЕ

Михеев Георгий Владиславович

Савенко Андрей Александрович *67*

ОРГАНИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА: МЕХАНИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

Михеев Георгий Владиславович

Савенко Андрей Александрович *72*

ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ CLT-ПАНЕЛЕЙ И КИРПИЧНЫХ БЛОКОВ POROMAX

Савенко Андрей Александрович

Михеев Георгий Владиславович *77*

ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА ПРИ ВОЗВЕДЕНИИ ЗДАНИЙ СПОСОБОМ ПОДЪЕМА ПЕРЕКРЫТИЙ

Савенко Андрей Александрович

Михеев Георгий Владиславович *81*

ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОНОЛИТНЫХ РАБОТ В ЗИМНЕЕ ВРЕМЯ

Савенко Андрей Александрович

Михеев Георгий Владиславович *85*

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 342

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Агафонова Татьяна Петровна
кандидат философских наук, доцент
Копейкина Арина Ефимовна
студент
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиала) «РГЭУ(РИНХ)»

Аннотация. *В статье анализируются особенности развития современной избирательной системы в России. Рассмотрены основные подходы в развитии избирательного права как самостоятельной отрасли права. Изучены основные тренды и направления совершенствования избирательного права и процесса.*

Annotation. *The article analyzes the features of the development of the modern electoral system in Russia. The main approaches to the development of electoral law as an independent branch of law are considered. The main trends and directions for improving the electoral law and process have been studied.*

Ключевые слова: *избирательное право, избирательный процесс, правовая культура, правовая грамотность, электоральная активность, правовой нигилизм*

Keywords: *electoral law, electoral process, legal culture, legal literacy, electoral activity, legal nihilism*

Анализируя генезис развития избирательного права и процесса в России, необходимо отметить значимость данных демократических инструментов в системе государственного управления. Избирательные институты на протяжении многих лет демонстрируют свою эффективность и значимость в процессе

взаимодействия государства и общества. Пресловутая уникальность правового менталитета и правовой культуры населения Российской Федерации создает уникальную атмосферу организации политической жизнедеятельности, сочетающую в себе централизм, выборность, патриархальность, традиционные народные ценности и правовые обычаи. Данные факторы оказывают непосредственное влияние на развитие и трансформацию избирательной системы. В этой связи, необходимо отметить, что в юридической и политологической литературе появилось немало работ, как в виде статей, так и в виде монографий, посвященных различным точкам зрения в сфере оценки эффективности отечественной избирательной системы. Среди них такие небезызвестные социологи и юристы, как В. В. Маклаков, Е. Н. Хрусталев, Бучина А. А., Борисова А. Н., Веденеева Ю. А, Сергеева А. А., Я. В. Коженко [1]. Таким образом, определяя место избирательного права в российской правовой системе, следует отметить, что ему может быть отведено место, как самостоятельной комплексной отрасли, так и подотрасли конституционного права. Это связано, во-первых, с собственным предметом правового регулирования - отношениями, складывающимися в процессе организации и проведения выборов и референдумов. Данная точка зрения возникает, если рассматривать определение избирательного права в объективном смысле. С другой стороны, если принимать во внимание субъективную сторону данного определения, то предмет правоотношений будет иным, а именно наличие пассивного и активного избирательного права у граждан Российской Федерации. Сторонники избирательного права как подотрасли конституционного права обращают внимание на то, что в России не существует федерального избирательного кодекса - вместо этого на выборах применяется сложное, бессистемное и противоречивое законодательство, содержащее нормы, не отвечающие потребностям демократического развития страны. На протяжении долгого времени идут споры относительно принятии в России избирательного кодекса, что свидетельствует о стремлении выделения самостоятельной отрасли законодательства. Однако, без данного нормативно-правового акта, система избирательного права, включает достаточно большой массив правовых документов, а

их кодификация всего лишь техническое улучшение, для более удобного поиска и применения норм права. Если учитывать опыт субъектов России, то многие из них приняли собственные избирательные кодексы. Так, например избирательные кодексы были приняты в Белогородкой, Свердловской, Тюменской области. Таким образом, можно предположить, что избирательное право является самостоятельной отраслью права, которое в скором времени получит свое официальное подтверждение. Несмотря на продолжающуюся реформу избирательной системы в Российской Федерации проблемы её совершенствования остаются актуальными на сегодняшний день. Проходящие в стране избирательные кампании всякий раз наглядно демонстрируют высокий уровень доверия граждан к данному институту, чему способствует и активное внедрение электронно-цифровых технологий, используемых в организации избирательного процесса. Тем не менее, ряд экспертов отмечает необходимость решения проблем, связанных с правовым нигилизмом и уклонением ряда граждан (преимущественно молодежи) от своего гражданского долга – голосования. Причины этого явления весьма неоднозначны. Как показывает практика избирательного процесса это сложности юридической техники, затрудняющие понимание рядом граждан содержания нормативно-правовых актов, регламентирующих положения избирательной системы; рост фейковых вбросов дезинформации о выборах, которые формируют негативное отношение молодежи и как следствие - неявку на выборах [3]. В этой связи одним из способов совершенствования избирательной системы является повышения уровня правовой грамотности населения нашей страны. В этом направлении Центральная Избирательная комиссия предпринимает серьезные шаги разрабатывая программы правового воспитания подрастающего поколения основанные на популярных и востребованных у молодежи информационных технологиях. Например, создание обучающих игр по избирательному праву и процессу для детей; социальная реклама (мотиваторы активной гражданской позиции и демотиваторы пассивного электорального поведения), работа в социальных сетях и информационных платформах. Необходимо отметить, что от степени эффективности реализации конституционных функций выборов зависит

уровень демократизации общества, повышение правовой культуры и электоральной активности граждан [4]. В условиях становления и развития в России правого, социального государства, народержавие, которое в ранний период было одним из незначительных институтов государства, однако далее оно сформировалось в реальную конституционную основу всего российского государства, структуру её реформ и будущего развития. Во время выборов, от решения избирателей, представляющих свой конкретный состав представительных органов правительственной власти и местного самоуправления, а также принадлежность к партиям и связанным с ними предстоящим политическим курсом избираемых органов федерального, регионального и муниципального уровней в наибольшей степени зависит совместное направление движение и развитие страны. Безусловно, значимую роль в современном этапе развития избирательной системы, играют выборы и референдум. Во все времена существования человечества и социума, а также гармоничного развития сознания людей, порядок проведения выборных процедур играл особую роль. Конституционное привилегия народа принимать участие в комплектовании институтов власти является обязательным элементом нового общества и страны в целом. Каждое государство в своем порыве к политической демократии распахнуло новые горизонты и положения преображения членов общества в полновластных индивидов политической сферы. В РФ издавна укрепилась практика правового решения глубоких проблем таких как, например, общедоступное избрание представительных и исполнительных органов федеральной власти и местного самоуправления. Выборы являются значимой и продуктивной формой не только концептуального, но и политического восприятия граждан, в основном направленную на молодое поколение нашей страны. Иными словами, понятие выборы, можно обусловить как, механизм, воздействующий на политическую власть, которая в свою очередь безусловно стремится к полному сохранению своих позиций в общественных органах, делает всё для полной реализации требований избирателей, показанную не только в предвыборных программах, но и в будничной жизни. Итак, процесс совершенствования избирательного права и процесса должен осуществляться системно и на

постоянной основе. Данные изменения должны учитывать изменяющиеся политические и социально-экономические, социально-культурные и информационно-геополитические реалии с целью поиска эффективной модели избирательной системы, которая позволяла бы формировать эффективную власть, действующую в интересах общества. Анализируя позитивные изменения в избирательной системе современной России считаем необходимым отметить ряд ее позитивных эффектов в виде укрепления институтов государственной власти, роста уровня легитимности власти в глазах народа и повышения уровня правовой культуры и правовой грамотности населения России, отсечения большей части международных инструментов давления на избирательную систему РФ[2], совершенствование системы правовой защиты избирательных прав граждан, роста числа политически активной молодежи.

Список литературы

1. Коженко Я. В. Основы сервисной архитектуры публично-правового управления в России. книге: Грантовая научно-исследовательская и научно-образовательная деятельность: цели, технологии, результаты. коллективная монография в 9-и томах. Ростов-на-Дону, 2015. С. 107–140.

2. Коженко Я. В Правовые основы сервисной деятельности государственно-частных партнерств в России / Евразийский юридический журнал. 2015. № 10 (89). С. 288–290.

3. Коженко Я. В Научно-исследовательский опыт изучения правового регулирования государственно-частного партнерства: теоретико-концептуальный анализ / Аграрное и земельное право. 2016. № 12 (144). С. 78–81.

4. Лихолетова Н. В., Титяева Т. С Проблемы финансовой грамотности в России./ Аспирант. 2021. № 11 (68). С. 25–27.

УДК 349.444

К ВОПРОСУ О ЛЕГАЛИЗАЦИИ САМОВОЛЬНОЙ ПЕРЕПЛАНИРОВКИ И ПЕРЕУСТРОЙСТВА ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ

Жапарова Валерия Рустамовна

Капров Антон Сергеевич

студенты

Научный руководитель: Рамзаева Лариса Юрьевна,

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»,

город Саратов

Аннотация. *В статье изучена проблема легализации самовольной перепланировки и переустройства жилых помещений в рамках российского жилищного права. Изучен порядок осуществления перепланировки и переустройства жилого помещения в соответствии с действующим законодательством, проанализированы нормативно закрепленные запреты на проведение соответствующих работ. Исследовав правовые последствия от проведения незаконной перепланировки и переустройства жилого помещения, а также судебный порядок разрешения подобных споров, в статье был сделан вывод о возможности легализации самовольной перепланировки и переустройства через судебные органы при соблюдении прав и законных интересов иных граждан.*

Annotation. *The article studies the problem of legalization of unauthorized redevelopment and reconstruction of residential premises within the framework of Russian housing law. The procedure for the implementation of redevelopment and reorganization of residential premises in accordance with the current legislation was studied, the normatively fixed prohibitions on carrying out relevant work were analyzed. Having examined the legal consequences of carrying out illegal redevelopment and*

rearrangement of residential premises, as well as the judicial procedure for resolving such disputes, the article concluded that it is possible to legalize unauthorized redevelopment and rearrangement through the judiciary, while respecting the rights and legitimate interests of other citizens.

Ключевые слова: *перепланировка жилого помещения, переустройство жилого помещения, переоборудование, несогласованная перепланировка или переустройство жилого помещения, легализация самовольной перепланировки или переустройства жилого помещения*

Keywords: *re-planning of a dwelling, re-arrangement of a dwelling, re-equipment, uncoordinated re-planning or re-arrangement of a dwelling, legalization of unauthorized re-planning or re-arrangement of a dwelling*

«Мой дом – моя крепость» гласит общеизвестное выражение, принадлежащее английскому юристу XVII в. Эдуарду Коку. Безусловно, каждый человек считает свое жилище тем местом, где он чувствует себя комфортно, в полной безопасности. Современное российское жилищное законодательство наделяет правообладателей (в зависимости от их правового статуса) определенной совокупностью полномочий в отношении жилых помещений, что отражает диспозитивность комплексного метода правового регулирования жилищных правоотношений. Наряду с этим, законодатель устанавливает некоторые обязанности субъектов жилищного права, по соблюдению закрепленных в законе требований, в чем выражается императивная составляющая вышеупомянутого метода. Однако иногда сложность этих средств и приемов, на практике приводит к конфликтным ситуациям между «частным» и «общим», вызванным нарушением правовых норм жилищного законодательства. Вследствие этого, актуальной представляется проблема легализации несогласованной перепланировки или переустройства жилого помещения.

Общие правила, регламентирующие переустройство и перепланировку помещений в многоквартирном доме, закреплены в главе 4 Жилищного кодекса Российской Федерации (далее – ЖК РФ) [1]. Не маловажное значение при регулировании данного вопроса имеет и Постановление Госстроя РФ от 27.09.2003

№ 170 «Об утверждении Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда» (далее – Постановление Госстроя РФ № 170), в котором содержится примерный перечень изменений, входящих в понятие переоборудование (переустройство, перепланировка) жилых и нежилых помещений (п. 1.7), а также определенные запреты на проведение работ по переустройству и перепланировке жилых помещений (п. п. 1.7.2, 1.7.3). Ключевым моментом в обоих случаях является обязательное согласование предстоящих изменений с органом местного самоуправления.

Однако судебная практика последних лет показывает, что при проведении работ по перепланировке или переустройству жилых помещений, значительное число граждан даже не подозревают, что существует нормативно закрепленная процедура, предполагающая обязанность согласовывать подобные изменения с органом местного самоуправления. Более того, многие не осведомлены о наступлении юридической ответственности за нарушения установленного порядка. Вследствие этого граждане все чаще проводят работы по перепланировке и переустройству собственных жилых помещений нелегально, что, в свою очередь, приводит к проблеме их узаконивания.

Важно учитывать, что далеко не любая несогласованная перепланировка или переустройство жилого помещения могут быть легализованы, поскольку существуют определенные требования законодательства, соблюдение которых является обязательным.

Так, Постановлением Госстроя РФ № 170 в пунктах 1.7.2. и 1.7.3. предусмотрены запреты на проведение работ по переустройству и перепланировке жилых помещений, согласно которым осуществление таких действий не допускается, если они:

1. ведут к нарушению прочности или разрушению несущих конструкций здания, нарушению в работе инженерных систем и (или) установленного на нем оборудования, ухудшению сохранности и внешнего вида фасадов, нарушению противопожарных устройств;

2. ухудшают условия эксплуатации и проживания всех или отдельных

граждан дома или квартиры [2].

В дополнение к указанным положениям о запрете проведения действий по перепланировке и переустройству жилых помещений можно отнести и другие подзаконные акты (Постановление Правительства Российской Федерации от 28.01.2006 № 47 «Об утверждении Положения и признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом»), а также муниципальные правовые акты (например, Постановление Администрации муниципального образования «Город Саратов» от 11.06.2010 г. № 1503 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Согласование переустройства и (или) перепланировки жилого помещения»).

Таким образом, суд при нарушении соответствующих норм законодательства в отношении жилых помещений может потребовать вернуть жилое помещение в первоначальное проектное состояние (ч. 3 ст. 29 ЖК РФ) и наложить штраф в пользу государства (ст. 7.21 КоАП РФ).

Так, Администрация Советского района города Томска обратилась в суд с иском к Дорморозовой П. В. о возложении обязанности привести жилое помещение – квартиру в первоначальное состояние, существовавшее до произведенной самовольной перепланировки и переустройства, в соответствии с кадастровым паспортом на жилое помещение. В обоснование требований указано, что в адрес администрации Советского района г. Томска от ООО УК «Центральная» поступило устное обращение о том, что в жилом помещении выполняется самовольная перепланировка (переустройство). Сотрудником администрации совместно с представителем управляющей компании был осуществлен осмотр жилого помещения, в ходе которого установлено, что в жилом помещении произведена самовольная перепланировка (переустройство), в результате которой были произведены следующие работы: между кухней и комнатой демонтирована перегородка, демонтирована раковина и планируется установка раковины в комнате, все стояки забетонированы, просверлены дыры в полу (опущены трубы) в подвальное

помещение. От собственника жилого помещения в адрес администрации Советского района не поступал на согласование проект переустройства и (или) перепланировки указанной квартиры. Факт проведения самовольного переустройства и (или) квартиры является установленным. Произведенные изменения нарушают п. 1.7.3 Правил, утвержденных Постановлением Госстроя РФ от 27.09.2003 года № 170, а также п. 5 Свода правил 54.13330.2011. Таким образом, требование администрации Советского района г. Томска о возложении на ответчика обязанности привести жилое помещение в первоначальное состояние суд удовлетворил [3].

Подобные случаи далеко не редкость, в связи, с чем невольно возникает вопрос: возможно ли узаконить несогласованное переустройство или перепланировку жилого помещения? Ответ положительный – возможно. В случае внесения несогласованных изменений в жилое помещение легализация произведенных действий осуществляется в судебном порядке, в течение двух месяцев со дня подачи соответствующих документов в суд.

Так, Дементьева Е. А. обратилась в Пролетарский районный суд г. Ростова-на-Дону с иском в своих интересах и интересах недееспособного Дементьева А. Д. о сохранении помещения в перепланированном состоянии. В обоснование заявленных требований истец ссылается на то, что Дементьева Е. А. и ее недееспособный сын, инвалид I группы, проживают в квартире по договору социального найма с ноября 1998 года. В 1999 году в целях создания условий для сына (инвалида I группы, колясочник) в квартире была произведена незначительная перепланировка (перенесены ненесущие перегородки), тем самым изменена конфигурация и площади помещений коридора, кухни, санузла и жилой комнаты. В 2018 году в целях реализации прав и законных интересов сына по приватизации жилого помещения, истец стала собирать необходимые документы. В технический паспорт были внесены отметки о непредоставлении разрешения на перепланировку вышеуказанных помещений, что создавало препятствие по приватизации квартиры. В соответствии с заключением о результатах экспертного исследования несущие конструкции находились в исправном состоянии,

обеспечивая нормальную эксплуатацию жилого дома. При таких обстоятельствах, суд пришел к выводу, что произведенная истцом перепланировка не нарушает права и законные интересы граждан и это не создает угрозу их жизни или здоровью и вынес решение о сохранении в перепланированном состоянии конкретной квартиры [4].

Подводя итог, следует отметить, что легализация несогласованной перепланировки и переустройства жилого помещения представляет собой актуальную проблему в рамках жилищно-правового поля современной России. Законодатель предоставляет собственникам таких квартир возможность узаконить произведенные изменения, учитывая частные интересы граждан, которыми движет естественное желание улучшить свои условия жизни. Однако такой правовой механизм может быть приведен в действие только в том случае, если не нарушаются права и законные интересы иных граждан, не создается угрозы их жизни и здоровью. Баланс общего и частного – главная задача на пути достижения цели благополучия граждан в сфере жилищных отношений.

Список литературы

1. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 30.12.2021) / Собрание законодательства РФ. – 03.01.2005. - № 1.

2. Постановление Госстроя РФ от 27.09.2003 № 170 «Об утверждении Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15.10.2003 № 5176) [Электронный ресурс] / URL: http:/www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44772/.

3. Решение Советского районного суда г. Томска от 17.08.2017 по делу № 2–2065/2017 [Электронный ресурс] / URL: https:/sudact.ru/regular/doc/p07hyU72SUQR/.

4. Решение Пролетарского районного суда г. Ростова-на-Дону от 12.07.2018 по делу № 2–2809/2018 [Электронный ресурс] / URL: https:/sudact.ru/regular/doc/S7z40WXsiyQ8/.

УДК 343.2

К ВОПРОСУ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБЪЕКТА ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 282 УК РФ

Красильник Владислав Викторович
слушатель
Научный руководитель: Кашкаров Алексей Александрович,
д.ю.н., доцент, начальник кафедры уголовного права и криминологии
Крымский филиал ФГКОУ ВО «Краснодарский университет МВД России»,
город Симферополь

Аннотация. *В статье изучена проблема определения содержания объекта возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства. Изучены позиции представителей научного сообщества, а также опыт определения объекта вышеуказанного преступления в правовых системах различных государств.*

The article describes the problem of determining the content of the excitation of the object or hostility, or equal humiliation of human dignity. The positions of representatives of the scientific community, as well as the experience of determining damage from the impact of legal factors of various states, were studied.

Ключевые слова: *объект преступления, конституционный строй, безопасность государства, общественные отношения*

Keywords: *the object of the crime, the constitutional system, the security of the state, public relations*

Рассматривая тот или иной состав преступления, согласно общей теории, необходимо выделять объективные и субъективные признаки. К числу объективных доктрина уголовного права относит объект и объективную сторону, а к субъективным – субъект и субъективную сторону. Таким образом, начнем наше

рассмотрение состава преступления, предусмотренного ст. 282 УК РФ, с объективных признаков. Объект преступления является одной из наиболее важных категорий уголовного права в целом, и выступает не менее значимым элементом состава преступления наряду с остальными, так как определяет совокупность общественных отношений, на которые посягает лицо, совершая преступные действия, являющиеся преступлением согласно положениям Особенной части УК РФ. Указанный тезис в полной мере относится и к объекту преступления, предусмотренного ст. 282 УК РФ, учитывая также тот факт, что указанная нами ранее социальная обусловленность появления данной нормы в уголовном законе предопределила те группы общественных отношений, которые подлежат уголовно-правовой охране согласно указанной статьи.

С течением времени взгляд на понятие объекта преступления представителей уголовно-правовой доктрины кардинально не изменился. Под ним понимается то, на что посягает лицо, совершающее преступное деяние, и чему причиняется или может быть причинен вред в результате преступления. Однако в ходе нашего исследования объект преступления будет несколько конкретизирован. а именно как совокупность общественных отношений, которым причиняется вред или создается угроза причинения вреда вследствие совершения преступления.

Система объекта преступления классифицируется согласно преобладающей в теории уголовного права точке зрения: по вертикали и по горизонтали. По вертикали принято выделять общий родовой и видовой объекты преступления. Общий объект преступления – вся совокупность общественных отношений, охраняемых уголовным законом Российской Федерации. Принимая во внимание тот факт, что ст. 282 УК РФ содержится в системе особенной части УК РФ, мы может достоверно утверждать, что объект преступления, предусмотренного ст. 282 УК РФ, находится в структуре общего объекта преступления.

Рассматривая преступления, предусмотренные Главой 29 «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства» УК РФ, следует отметить, что, так как данная глава является частью раздела X УК РФ, что даёт нам основание утверждать, что законодателем родовой объект

преступления определен как – основы конституционного строя, а также безопасность государства, нормальная деятельность государственных органов, относящихся ко всем ветвям власти, в том числе интересы государственной и муниципальной службы. Исходя из характеристики составов преступлений, предусмотренных Главой 29 УК РФ, можно сделать вывод, что видовым объектом преступлений выступает безопасность государства в целом и конституционный строй страны. Данное определение видового объекта преступления подвергается критике, так С. В. Дьяков считает, что текущее определение объекта преступлений, содержащееся в теории уголовного законодательстве, является излишне широким и не соответствует текущей системе составов преступлений, предусмотренных Главой 29 УК РФ [4, с. 12]. Иные исследователи обосновывают свою точку зрения тем, что общественные отношения, предусмотренные содержащимися в Главе 1 Конституции РФ основами конституционного строя государства, являются более широкими, чем общественные отношения, которые подпадают под защиту Главы 29 УК РФ. По мнению приведённых исследователей, видовым объектом преступлений, предусмотренных Главой 29 УК РФ необходимо считать комплексное понятие - «безопасность» [2, с. 2].

Так как в действующем федеральном законе от 28.12.2010 года № 390-ФЗ «О безопасности» отсутствует определение понятия «безопасность», целесообразно провести дефиницию понятия «безопасность государства» с помощью утратившего силу Закона РФ от 05.03.1992 года № 2446-1 «О безопасности», в соответствии со ст. 1 которого, под безопасностью следует понимать, состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, а также указано, что к основным объектам безопасности относятся: личность – её права и свободы; общество – его материальные и духовные ценности; государство – его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность [1]. Исходя из этого можем сделать вывод, что хоть и исходя из анализа действующего законодательства, дефиниция понятия «безопасность государства» отсутствует, определение его исходя из содержания ст. 1 Закона РФ от 05.03.1992 года № 2446–1 «О безопасности» можно

считать справедливым.

Необходимо отметить, что в научном сообществе отсутствует единый подход и к определению непосредственного объекта ст. 282 УК РФ. Так, по мнению А. И. Рарога непосредственным объектом является конституционный принцип запрета агитации или пропаганды, возбуждающих национальную, социальную, религиозную или расовую ненависть или вражду [5, с. 596], С. В. Борисов и А.В. Жеребченко дают более полное определение непосредственного объекта рассматриваемого состава преступления, по их мнению, им являются общественные отношения по обеспечению основ конституционного строя государства, а именно реализации запрета на разжигание религиозной и иной розни [3, с. 79].

При рассмотрении международного опыта, по внедрению схожих составов в уголовное законодательство можно выделить неоднородность определения ими соответствующего объекта преступления. Так в уголовном законодательстве Украины существует схожая норма, предусмотренная ст. 161 УК Украины «Нарушение равноправия граждан в зависимости от их расовой, национальной принадлежности, религиозных убеждений, инвалидности и по другим показателям», в соответствии с местом данной нормы в системе уголовного законодательства Украины данное преступление отнесено к Разделу V Особенной части УК Украины «Уголовные правонарушения против избирательных, трудовых и других личных прав и свобод человека и гражданина». Из этого следует, что общественные отношения, на которые посягает данное преступление, законодатель относит к группе основных личных прав и свобод человека и гражданина, подлежащих уголовно-правовой защите.

Законодатель Республики Казахстан придерживается иного мнения по определению места аналогичной нормы в своей уголовно-правовой системе. Так УК Республики Казахстан содержит ст. 174 «Разжигание социальной, национальной, родовой, расовой, сословной или религиозной розни», которая содержится в Главе 4 УК Республики Казахстан, исходя из этого, мы можем сделать вывод, что родовым объектом преступления, предусмотренного ст. 174 УК Республики Казахстан является мир и безопасности человечества.

Законодательство США, придерживается более радикальной позиции, так общественные отношения, возникающие по поводу возбуждения ненависти, вражды, а равно унижения человеческого достоинства, не отнесены к объекту уголовно-правовой защиты. Это следует исходя из позиции судебной системы США, которая, трактуя положения Первой поправки к Конституции США, согласно которой Конгресс не должен издавать ни одного закона, ограничивающего свободу слова или печати, соответственно в США запрещена любая цензура, исходящая от органов государственной власти, данная функция может быть выполнена частными корпорациями.

Анализируя позиции представителей научного сообщества, а также нормы и положения иностранного законодательства касаемо определения непосредственного объекта преступления, предусмотренного ст. 282 УК РФ, можно сделать вывод, то, что объект данного преступления является сложным и характеризуется несколькими общественными отношениям, которым может причиняться вред, а именно: безопасность государства, основы конституционного строя, честь и достоинство человека, жизнь и здоровье. Некоторые из указанных объектов преступлений выступают в качестве обязательного, а иные в качестве дополнительного (факультативного) объектов преступления.

Список литературы

1. О безопасности: Закон РФ от 05.03.1992 № 2446–1 (утратил силу) / СПС Гарант.

2. Бикмашев В. А. Преступления против основ конституционного строя - преступления против национальной безопасности Российской Федерации / Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2018. №1. С. 1–5.

3. Борисов С. В. Возбуждение ненависти, вражды, унижение человеческого достоинства: проблемы установления и реализации уголовной ответственности: монография / С. В. Борисов, А.В. Жеребченко; отв. ред. С. В. Борисов. – Москва: Юриспруденция, 2015. – 264 с.

4. Дьяков С. В. Государственные преступления (против основ конституционного строя и безопасности государства) и государственная преступность / С. В. Дьяков – Москва: Норма, 1999. – 192 с.

5. Уголовное право. Особенная часть: учебник / отв. ред. И. В. Шишко. – Москва: Проспект, 2011. – 752 с.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 371

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Гладких Юлия Петровна
кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информатики, естественнонаучных дисциплин и методик преподавания факультета математики и естественнонаучного образования педагогического института
Ширяев Василий Сергеевич
студент
Жимонова Ирина Николаевна
студент
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», НИУ «БелГУ», г. Белгород

Аннотация. *В статье рассматривается сущность патриотизма и патриотического воспитания. Указаны основные пункты патриотического воспитания, рассматриваемые в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Представлены четыре основные сферы патриотического воспитания и психолого-педагогические компоненты патриотизма. Перечислены мероприятия, которые могут проводиться в школе для формирования патриотизма.*

The article examines the essence of patriotism and patriotic education. The main points of patriotic education considered in the "Strategy for the development of education in the Russian Federation for the period up to 2025" are indicated. Four main spheres of patriotic education and psychological and pedagogical components of patriotism are presented. The activities that can be carried out at the school for the formation of patriotism are listed.

Ключевые слова: *патриотизм, патриотическое воспитание, компоненты*

патриотизма, воспитательная работа, современная школа

Keywords: *patriotism, patriotic education, components of patriotism, educational work, modern school*

В последнее время в России произошли политические и экономические изменения, приведшие к социальной дифференциации и потере духовных ценностей. Подобные изменения снизили воспитательное воздействие образования – важного фактора формирования чувства патриотизма. Утрата современными детьми патриотического сознания стала более заметной в последнее время, и поэтому одной из приоритетных задач воспитательной работы в современной школе является возобновление патриотического воспитания, которое должно осуществляться на основе нового представления о воспитании, учитывающем отечественные традиции и национально-региональные особенности [2].

На сегодняшний день в нашей стране действует государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». В данном программе патриотическое воспитание определено как «систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных особенностей по защите интересов Родины» [4].

Важность постоянной воспитательной работы исходит из самого определения слова «патриотизм». Коротаева Е. Г. считает, что патриотизм – это «любовь к своему отечеству; к родным местам, к «земле отцов», к родному языку, к народной культуре и традициям, к продуктам труда своего народа, к прогрессивному общественному и государственному строю. Патриотизм – это беззаветная преданность своей Родине, готовность защищать её независимость» [3]. К. Д. Ушинский говорил, что патриотизм – не только важная задача воспитания, но и могучее педагогическое средство. Он писал: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь даёт воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными

природными, личными, семейными и родовыми наклонностями» [6].

В тексте «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» патриотическое воспитание включает

– формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовность к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

– развитие у подрастающего поколения уважения к символам государства – гербу, флагу, гимну Российской Федерации, историческим символам и памятникам Отечества;

– создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;

– повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающих ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в мире и в России, а также выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории и духовных ценностей нашей страны [5].

Для успешного формирования патриотизма в системе воспитательной работы со школьниками необходимо знать не только его сущность, но и психолого-педагогические компоненты.

– когнитивно-интеллектуальный компонент включает в себя осмысление сущности патриотизма и то, как он проявляется в различных видах деятельности человека;

– поведенческий и волевой компоненты определяют у школьников способности к волевым проявлениям в области патриотизма;

– потребностно-мотивационный компонент формируется в процессе разнообразных форм внеклассной работы путём моделирования ситуаций, в которых дети бы чувствовали любовь и гордость за свою Родину;

– эмоционально-чувственный компонент состоит из формирования у обучающихся патриотических убеждений [1].

Школьники должны понимать, что настоящий патриотизм подразумевает под собой формирование и развитие системы некоторых качеств (забота об интересах Родины, отстаивание её чести и достоинства, гордость за Отечество, её символику, ответственность за судьбу Родины и своего народа и др.). Патриотизм проявляется в единстве духовной, гражданской и социальной активностей личности, которая осознаёт свою неразрывность с Родиной. На уровне личности патриотизм проявляется в качестве устойчивой характеристики, выражающейся в человеческом мировоззрении и нормах поведении.

Стоит рассказывать детям о том, что патриотизм проявляется в поступках и в человеческой деятельности. Он зарождается из любви к своей малой Родине, и те патриотические чувства, которые возникают вследствие этого, пройдя различный этапы зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания.

В современной школе можно проводить различные мероприятия, формирующие патриотизм. Например,

– тематические уроки (уроки мужества, уроки памяти и проч.);

– конкурсы (конкурсы рисунков на патриотическую тему, литературные конкурсы, конкурсы фотографий, конкурсы патриотической песни);

– разнообразные классные часы (различные патриотические темы: о своём крае, о войне, об исторических личностях и т. д.);

– экскурсии в музеи, по родному краю;

– патриотические акции («И мы в рядах Бессмертного полка…», «Мой флаг для моей России», «Солдатские письма» и т. д.);

– беседы с детьми о России, о малой Родине.

Также следует рассказывать родителям о важности формирования патриотических качеств в семье. Родители должны помогать учителям в этом вопросе и тоже проводить работу с детьми. Прикосновение к истории семьи может вызывать у ребёнка сильные эмоции и заставляет внимательнее относиться к

памяти и традициям прошлого.

Организация патриотического воспитания в школе – сложный процесс, компоненты которого дополняют друг друга. Патриотическое воспитание должно быть системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в воспитательной работе.

Список литературы

1. Бычкова, Е. В. Организация патриотического воспитания в школе [Электронный ресурс] Режим доступа: https:/nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/05/15/doklad-na-temu-organizatsiya-patrioticheskogo-vospitaniya-v-shkole (дата обращения: 09.02.2022).

2. Горих, И. В. Патриотическое воспитание в современной школе (из опыта работы…) [Электронный ресурс] Режим доступа: https:/школасегодня.рф/articles/2504.html (дата обращения: 09.02.2022).

3. Коротаева, Е. Г. Воспитание гражданственности у школьников в условиях социального партнерства с муниципальной библиотекой / Е. Г. Коротаев / Библиотековедение. - 2010. - № 2. - С. 16–25.

4. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] Режим доступа: https:/base.garant.ru/71296398/ (дата обращения: 09.02. 2022).

5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс] Режим доступа: https:/www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70957260/ (дата обращения: 09.02. 2022.

6. Ушинский, К. Д. О народности в общественном воспитании / К. Д. Ушинский / Собр. соч.: в 11 т. М.-Л., 1948. – Т 2.- С. 69–166.

УДК 372.24

К ПРОБЛЕМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИГРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Кенесова Карылгаш Сатыболдеевна
старший воспитатель
МДОАУ «Детский сад №16 «Петушок» г. Орска»
Чикова Ирина Вячеславовна
кандидат психологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник
научно-исследовательской лаборатории
Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ,
город Орск Оренбургская область

Аннотация. *Данная статья посвящена изучению специфики игровой деятельности дошкольников, выделению её особенностей в условиях современных реалий и роли воспитателя в приобщении, обучении ребенка этой деятельности. Представлена позиция старшего воспитателя дошкольного учреждения по данной проблематике, обоснованы тенденции игры в условиях современных реалий.*

Abstract. *This article is devoted to the study of the specifics of the play activity of preschoolers, highlighting its features in the conditions of modern realities and the role of the educator in introducing, teaching the child this activity. The position of the senior preschool teacher on this issue is presented, the tendencies of the game in the conditions of modern realities are substantiated.*

Ключевые слова: *деятельность, ведущая деятельность, развитие, игровая деятельность, дошкольный возраст, психическое развитие, сюжет, роль, коммуникация*

Keywords: *activity, leading activity, development, play activity, preschool age, mental development, plot, role, communication*

Касаясь проблемы развития ребенка на этапе дошкольного детства важнейшим аспектом является деятельность, определяющая качество этого процесса. Игровая деятельность как ведущая на данном этапе одновременно выступает одной из сложных фундаментальных проблем в реалиях современности. Это обосновывается излишней дидактизацией процесса развития ребенка, которую выбирают родители, не считаясь с природосообразностью периода.

Социальный заказ большинства современных родителей сводится к умениям и навыкам, обеспечивающим последующее обучение в школе, а, следовательно, происходит подмена ведущей деятельности на учебную, что, безусловно, негативно сказывается на психическом развитии ребенка.

Итак, современный ребенок лишен игры в первозданном виде, она утрачивают свою сущность и главное перестает влиять на качество развития ребенка.

Игра ребенка не простое времяпрепровождение, а особая форма активности, инициирующая главнейшие изменения в психике, личностной сфере и деятельности ребенка, а, следовательно, определяющая перспективы его дальнейшего развития [2-3; 5-6].

Однако, в последние годы ученые, практики дошкольного образования обозначают негативную тенденцию – исчезновение игры из жизни детей, утрату игрой роли ведущего вида деятельности на этапе дошкольного возраста [4-6; 8; 10].

Следовательно, остро актуальным становится вопрос педагогического сопровождения, методически грамотной работы по обучению, взаимодействию с воспитанниками ДОУ в игре.

Среди многообразия игр сюжетно-ролевая игра обуславливает качественные преобразования в психике ребенка дошкольника, и именно этот вид игры требует поэтапной, пошаговой работы ввиду причин выше нами обозначенных [1; 4-5; 9-11].

Важным моментом в этом процессе является диагностика особенностей игровой деятельности дошкольников, проектирование этой деятельности, создание предметно-пространственной среды и др.

При включении дошкольников в игру, «втягивании» ребенка в эту деятельность важным моментом является сама позиция педагога, его методически грамотное руководство этой деятельностью.

В числе нюансов, особенность педагогического сопровождения игры. Что имеется в виду. Итак, особенность педагогического сопровождения специфицирована позицией воспитателя в данной деятельности, учета степени самостоятельности детей, уровня их активности и др.

Исходя из нашей практики взаимодействия с дошкольниками фиксируются ряд тенденций, влияющих на качество развития и воспитания дошкольников:

– закрытость игровой деятельности дошкольника от взрослого;

– стереотипизация образов в игре, ролей;

– сюжет игры становится обедненным, а зачастую преобладает простое манипулирование предметами;

– игры становятся репродукцией телевизионной, компьютерной информации;

– игра ориентирована на накопительство (большее количество игрушек, коллекций и др.), а не на общение, контакт, взаимодействие.

Это далеко не полный перечень того, что фиксируется педагогами ДОУ, а главное в этой информации утрата игрой статуса ведущей деятельности, иное развитие современных детей.

Обучение игре представляет собой механизм естественной помощи воспитателя дошкольнику, который включает помимо взаимодействия с ними, еще и наблюдения за этой деятельностью, изучение и анализ возможностей детей в игре.

Можно конкретизировать несколько наиболее важных задач педагогического взаимодействия в игровой деятельности. Итак, приведем значимые, по нашему мнению.

Первая задача связана с обогащением содержания сюжетно-ролевой игры, активизацией эмоционального отношения к окружающим.

Вторая задача – сотворчество воспитателя и детей в этом процессе, заключающееся в создании ситуаций взаимодействия, разворачивании сюжетных линий, освоении ролей и др.

Создание предметно-игровой среды – это третья задача, решаемая воспитателями ДОУ.

Непосредственно организация совместной игровой деятельности, поддержка ее выступают четвертой задачей в условиях ДОУ.

И, наконец, пятая задача – организация самостоятельной игры дошкольниками.

Таким образом, воспитатель детского сада сопровождает ребенка в развитии, оказывая ему помощь в освоении игры, формировании умений и навыков игровой коммуникации, сюжетосложения, ролевой представленности и др.

Сопровождение игры воспитателем стимулирует гибкое ролевое поведение, позволяет детям проявить самостоятельность, в конечном итоге подводя к значимым переменам, преобразованиям в психике воспитанников.

Список литературы

1. Авдулова Т. Игра: ее развитие на современном этапе / Т. Авдулова / Дошкольное воспитание, 2008. – № 8. - С. 28–33.

2. Выготский Л. С. Игра и ее роль в психическом развитии ребенка / Л. С. Выготский / Дошкольное образование, 2005. – № 5. - С. 7–18.

3. Запорожец И. Ю. Игра в формировании социальной среды как условие самореализации и саморазвития дошкольника / И. Ю. Запорожец / Мир психологии, 2011. - № 1. - С. 168–178.

4. Качанова И. А. Детская игра в педагогическом процессе ДОУ / И. А. Качанова, Е. В. Трифонова / Управление дошкольным образовательным учреждением, 2011. - № 6. - С. 13–20.

5. Кириллов И. Л. Сюжетная игра и психическое здоровье дошкольников / И. Л. Кириллов / Начальная школа: плюс-минус, 2000. – № 7. - С. 21–26.

6. Кислова Т. Р. Формирование межличностных отношений дошкольников

в коммуникативных играх / Т. Р. Кислова, О. Ю. Зинченко / Начальная школа плюс до и после, 2011. - № 9. - С. 50–54.

7. Колесник О. Сюжетно-ролевая игра для дошкольников / О. Колесник / Учитель, 2004. – № 4. - С. 75–78.

8. Копытова О. А. Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста в подвижных играх / О. А. Копытова / Дошкольная педагогика, 2011. - № 8. - С. 38–41.

9. Короткова Н. А. Сюжетная игра старших дошкольников (5–7 лет) / Н. А. Короткова / Ребенок в детском саду, 2006. – № 4. - С. 84–92. № 5. - С. 83–88.

10. Смирнова Е. О. Типология сюжетных игр дошкольников / Е. О. Смирнова, И. А. Рябкова / Вопросы психологии, 2011. - № 3. - С. 42–48.

11. Эльконин Д. Всемирно известный психолог: Д. Б. Эльконин [игры дошкольника] / Д. Эльконин / Дошкольное воспитание, 2008. – № 7. - с. 19–28.

УДК 372.8

АНАЛИЗ УЧЕБНИКОВ, УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ И ПРОГРАММ ПО СОДЕРЖАНИЮ ТЕМЫ «МОДЕЛИ И МОДЕЛИРОВАНИЕ. ЗНАКОМСТВО С ТЕОРИЕЙ ИГР» В КУРСЕ ИНФОРМАТИКИ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Сычева Анна Валентиновна

студент

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический Университет», город Волгоград

Аннотация. *В статье проведен анализ содержания учебников информатики на предмет теории игр, перечислены основные направления для организации содержания элективного курса «Теория игр». Выделены основные вопросы по теории игр, изучаемые на элективных курсах в целом. Выделены достоинства применения компьютерной техники при изучении теории игр.*

The article analyzes the content of computer science textbooks on the subject of game theory, lists the main directions for organizing the content of the elective course "Game Theory". The main questions on game theory studied in elective courses as a whole are highlighted. The advantages of using computer technology in the study of game theory are highlighted.

Ключевые слова: *образование, школа, теория игр, информатика, факультатив*

Keywords: *education, school, game theory, informatics, elective*

В школьных учебниках представление теории игр как таковой практически отсутствует. В авторской программе Босовой Л. Л. с 2016 года данной теме отводится один час, при этом теория игр рассматривается как частный случай применения теории графов. В более ранних версиях учебника данная тема как

отдельная не изучается.

Игра - математическая модель некоторой ситуации, характеризующаяся:

1) присутствием нескольких игроков;

2) неопределенностью поведения игроков;

3) различием (несовпадением) интересов игроков;

4) взаимосвязанностью поведения игроков (результат, получаемый каждым из них, зависит от поведения всех игроков);

5) наличием правил поведения, известных всем игрокам.

Игра может быть представлена в виде дерева, каждая вершина которого соответствует ситуации выбора игроком своей стратегии. В играх с полной информацией участники знают все ходы, сделанные до текущего момента, равно как и возможные стратегии противников. Выигрышная стратегия — это правило, следуя которому игрок выигрывает независимо от того, как играет противник.

Кроме того, элементы теории игр представлены в учебнике К. Ю. Полякова и Е. А. Еремина для 11 класса на углубленном уровне обучения. Данная рассматривается в 6 параграфе, где вводится понятие игровых моделей как «моделей, которые описывают соперничество двух или более сторон, каждая из которых стремится к выигрышу. Далее в 7 параграфе «Системный подход в моделировании», вводится понятие теории игр как прикладного раздела математики, стратегии как алгоритм игры, который позволит тому или другому ученику получить наибольший выигрыш, выигрышной и проигрышной стратегии и позиции. Далее авторов рассматривается типичное задание ЕГЭ с перекладыванием камней.

Таким образом, задания по теории игр находятся в Едином государственном экзамене практически с самого начала его зарождения. Тема «Модели и моделирование. Знакомство с теорией игр» на базовом уровне также имеет место быть, поскольку имеет огромную практическую значимость для будущих выпускников. Тем не менее, анализ показал, что изучение теории игр происходит в основном за счет огромного количества курсов и факультативов.

Например, Д. А. Власов рассматривает необходимость создания нового элективного курса «Теория игр» для старшеклассников общеобразовательных

школ, связанных с принятием обоснованных решений в различных областях деятельности. Стратегической задачей элективных курсов прикладной математической подготовки школьников в условиях реализации концепции профильного обучения математике в школе является знакомство учащихся старших классов со спецификой ключевых видов деятельности, играющих важную роль в профильном самоопределении учащихся.

Перечислены основные направления для организации содержания элективного курса «Теория игр», направленного на формирование модельных представлений об окружающем мире, а также представлений о прикладной направленности математических методов:

– «Активная стратегия»;
– «Антагонизм»;
– «Вероятность»;
– «Выигрыши игроков»;
– «Задание игры на языке математики»;
– «Игра»;
– «Игровые принципы»;
– «Игрок»;
– «Классификация игр»;
– «Коалиция»;
– «Максимин»;
– «Максиминная стратегия»;
– «Минимакс»;
– «Минимаксная стратегия»;
– «Понятие о матрице игры»;
– «Понятие об оптимальной стратегии»;
– «Правила игры»;
– «Преобразование игры»;
– «Примеры задач теории игр в социально-экономической сфере»;
– «Принцип доминирования стратегий»;

– «Случайное событие»;

– «Стратегия»;

– «Функция выигрышей»

– «Ход»;

– «Цена игры» [1].

В целом, факультативы по теории игр ставят целью изучение следующих вопросов:

– описание реальных жизненных ситуаций на языке теории игр;

– классические теоретико-игровые модели и умение их решать;

– применение различных теоретико-игровых концепций для анализа стратегических взаимодействий;

– как можно применить полученные в рамках курса теоретические знания в реальной жизни.

Кроме того, теория игр может также изучаться посредством компьютера. Компьютер позволяет существенно изменить способы управления учебной деятельностью, погружая учащихся в определенную игровую ситуацию, давая возможность учащимся запросить определенную форму помощи, излагая учебный материал с иллюстрациями, графиками и т. д. Компьютер способствует формированию у учащихся рефлексии своей деятельности, позволяет учащимся наглядно представить результат своих действий.

Применение компьютерной техники делает урок привлекательным и по-настоящему современным, происходит индивидуализация обучения, контроль и подведение итогов проходят объективно и своевременно.

Теория игр занимается установлением принципов оптимального поведения в условиях неопределенности, доказательством существования решений, удовлетворяющих этим принципам, указанием алгоритмов нахождения решений и их реализацией. Поиск этих доказательств с помощью компьютера поможет студентам овладеть прикладными методами теории игр, стать связующим звеном между строгими математическими исследованиями и практическими задачами принятия решения в условиях конфликта.

Таким образом, теория игр может изучаться не только с позиции абстрактной логики, но и программирования. Внедрение таких факультативов в школу создает сильный базис на последующей профессиональной деятельности выпускников, которые имеют желание связать свою жизнь с созданием компьютерных игр.

Список литературы

1. Власов, Д. А. Элективный курс «Теория игр» в контексте профессионального самоопределения учащихся / Д. А. Власов. — Текст: непосредственный / Профессиональная ориентация. — 2017. — № 2. — С. 24–29.

2. Гадельшина Г. А. Введение в теорию игр: учебное пособие / Гадельшина Г. А., Упшинская А.Е., Владимирова И. С. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 112 с.

3. Дубина И. Н. Основы теории экономических игр: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2010, 78 с.

4. Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. — 256 с.

5. Петросян Л. А. Зенкевич Н. А., Семина Е. А. Теория игр: Учеб. пособие для ун-тов. — М.: Высш. шк., Книжный дом «Университет», 1998. — С. 304.

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 81

К ВОПРОСУ О МНОГООБРАЗИИ КЛАССИФИКАЦИЙ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ЛЕКСИКИ

Горшенина Оксана Валентиновна

магистрант

Научный руководитель: Королева Юлия Александровна,

к.пс.н., доцент

ФГБОУ ВО Оренбургский государственный педагогический университет,

город Оренбург

Аннотация. *В статье раскрывается понятие эмоциональной лексики в отечественных лингвистических концепциях. Изучена классификация, рассмотрено многообразие терминологических наименований эмотивной лексики в исследованиях различных авторов.*

The article reveals the concept of emotional vocabulary in Russian linguistic concepts. The classification is studied, and the variety of terminological names of emotive vocabulary in the studies of various authors is considered.

Ключевые слова: *эмотивность, эмоциональная лексика, лексика эмоций, семантика слова, эмоционально – экспрессивная лексика*

Keywords: *emotivity, emotional vocabulary, vocabulary of emotions, semantics of the word, emotional - expressive vocabulary*

В процессе общения человек использует в качестве инструмента коммуникации лексику. Являясь единицей речи, слово представляет собой звуковое выражение понятия о предмете или явлении окружающего мира. Слово передает в своем значении образы, ассоциации, мысли, чувства говорящего. Лексическое богатство речи является показателем развитого мышления и интеллектуальных способностей личности.

В отечественных лингвистических концепциях лексемы рассматриваются частью номинативной системы языка и объединяются в группы в зависимости от признаков: тематических, лексико-семантических или грамматических.

В традиционной трактовке эмоциональная лексика понимается, как многообразие слов, выражающих настроение, чувства, эмоции, субъективное отношение говорящего. Эмоциональная лексика отличается многомерностью значений. Это объясняется тем, что такая лексика содержит в себе информацию и о психическом состоянии человека в момент речи, и об особенностях его характера, и об особенностях его поведения [2, с. 105].

Шаховский В. И. в своем исследовании «Категоризация эмоций в лексика-семантической системе языка» отмечает, что в семантической структуре языка присутствует «эмотив», рассматривая его, как языковую единицу, в которой «имеется эмоциональная доля в виде семантического признака, семы и т.д., благодаря чему эта единица адекватно используется для выражения эмоционального отношения или состояния говорящего» [9, с. 23].

Понятие эмотивность В. И. Шаховский определяет как имманентно присущее языку семантическое свойство выражать системой своих средств эмоциональность как факт психики, отраженные в семантике языковых единиц социальные и индивидуальные эмоции [9].

Согласно традиционной типологии в лексической системе русского языка исследователи выделяют общеупотребительную лексику, стилистически нейтральную лексику, эмоционально - экспрессивную лексику (Е. М. Галкина – Федорук, Н. М. Шанский и др.). Стилистически нейтральная лексика используется в обычной языковой практике и представляет собой обычные названия предметов, вещей, явлений окружающего мира.

Анализируя семантические разряды лексики Любова С. Г. отмечает, что эмоционально – экспрессивная лексика приспособлена для выражения эмоций говорящего и эмоциональной оценки объекта речи (экспрессивная и прагматическая функции) [5].

Термины эмотивная лексика и эмоциональная лексика активно

используются в настоящее время в научных исследованиях, однако, ученые разделились в мнениях по этому вопросу, трудно определить границы этих терминов. По мысли авторов, сложность разграничения эмотивного, эмоционального, экспрессивного и оценочного компонентов лексического состава речи состоит в том, что они часто взаимодействуют в значении слова [1; 9]. Хотя, современные психолингвисты считают, что любое слово дискурсивно и поэтому может быть эмоционально заряженным, часто в значении слова чисто номинативная функция осложняется отношением говорящего к называемому явлению (С. Г. Дель, Ю. А. Сорокин; Е. Ю. Мягкова; В. И. Шаховский, и др.).

В исследованиях некоторых лингвистов отмечается, что с точки зрения экспрессивности следует различать лексику эмоционально-нейтральную, выражающую только понятие, без указания отношения к нему говорящего и лексику эмоционально окрашенную, выражающую чувства, настроения. Слова, обозначающие эмоции, чувства и настроения, по мнению некоторых авторов, выражают эмоции только понятийно, называют эмоцию, не передавая ее; по мнению исследователей их не следует относить к эмоциональной лексике, как и слова, обозначающие объекты, способные вызывать эмоцию [2;9;10].

Так, в диссертационном исследовании «Русская эмотивная лексика как функциональная система» Бабенко Л. Г. определяет эмотивную лексику, как группу слов с эмотивной семантикой в роли значения и созначения, а к лексике эмоций относит слова, которые не выражают эмоции прямым образом, а называют их [2].

По данным И. Ю. Кондратенко, в русском языке выделяется фонд слов с устойчивой эмоционально-экспрессивной окраской, причем оттенки этой окраски чрезвычайно многообразны и обусловлены тем или иным отношением к называемому явлению: ироническое, неодобрительное, презрительное, ласкательное, торжественно-приподнятое и другие. По мнению автора, экспрессивно - эмоциональная окраска у слова возникает в результате того, что само его значение содержит элемент оценки, функция чисто номинативная осложняется оценочностью, отношением говорящего к называемому явлению, а, следовательно,

экспрессивностью, обычно через эмоциональность [6]. Таким образом, Кондратенко И. Ю. рассматривает эмоциональность и экспрессивность в связи со стилистическими характеристиками, а также связывает эмоциональность с оценкой.

Рассматривая проблему оценки, Н. Д. Арутюнова отмечает, что оценочные значения представлены в речи двумя основными типами: общеоценочным, который реализуется прилагательными хороший, плохой, а также их синонимами с разными стилистическими и экспрессивными оттенками и частнооценочным, куда входят частнооценочные значения, дающие оценку одному из аспектов объекта с определенной точки зрения: сенсорно-вкусовые (или гедонистические) оценки (неприятный, вкусный, непривлекательный.); психологические оценки (интересный, скучный, глупый); эстетические оценки (красивый, прекрасный, безобразный) и другие [1].

В традиционном понимании к сфере эмоциональной лексики принято относить: слова, называющие чувства, переживаемые самим говорящим или другим лицом; слова - оценки, квалифицирующие предмет, вещь, явление с положительной или отрицательной стороны лексически; слова, в которых эмоциональное отношение к называемому выражается грамматически, с помощью суффиксов. Е. М. Галкина-Федорук, относит к эмоциональной лексике слова, служащие для обозначения испытываемых чувств, настроений, переживаний и выступающие средством выражения эмоциональной оценки [4].

Классификацию лексических единиц с эмоциональным оттенков в значении приводят Д. Э. Розенталь и М. А. Теленкова, они выделяют «слова с ярким коннотативным значением, содержащие оценку фактов, явлений, признаков, дающие однозначную характеристику людей; многозначные слова, нейтральные в основном значении, получающие качественно-эмоциональный оттенок при переносном употреблении и слова с суффиксами субъективной оценки, передающие различные оттенки чувств» [7].

Шмелев Д. Н. считает необходимым различать лексемы, которые обозначают определенные эмоции и переживания, имеют эмоционально-оценочные значения; слова, эмоциональная значимость которых создается при помощи

словообразовательных средств; слова, в собственно лексическом значении, которых заключена определенная оценка обозначаемых ими явлений. Автор относит к эмоционально окрашенной лексике только две последние группы слов. Таким образом, Д. Н. Шмелев исключает слова, называющие эмоции, из круга эмоциональной лексики [10].

Сходную точку зрения на слова, обозначающие эмоции и чувства, высказывает И. А. Стернин, полагая, что в дополнение к лексическому значению лишь ограниченное количество слов содержит в себе элемент оценки, чувства. Из круга эмоциональной лексики слова автор исключает слова, называющие эмоции и чувства [8].

Создавая классификацию эмотивной лексики В. И. Шаховский, противопоставляет семантики лексических единиц, отражающих эмоциональное состояние и отношение. Он предлагает разделять эмотивную лексику на 3 группы: лексика со значением эмоционального состояния (рассердился; взбешен); лексика со значением эмоционального отношения (любить, не любить); лексика со значением эмоциональной характеризации (идиот, чадо, малыш, чертенок) [9].

Выделяя в лексической системе русского языка эмотивную лексику, исследователь Л. М. Васильев также делит ее на 3 группы, добавляя к первым двум, выделенным В. И. Шаховским еще одну группу: лексика со значением эмоционального воздействия (возмущаться, рыдать) [3].

Таким образом, можно утверждать, что эмоциональная лексика представляет собой пласт лексических единиц речи, несущий в себе эмоциональную оценку по отношению к объекту, предмету, явлению окружающего мира.

Перечисленные классификации показывают многообразие терминологических наименований эмотивной лексики, что размывает представление о ее границах. Исследователи объясняют, что данная разнообразие объясняется неоднозначность в понимании места и роли эмоциональной составляющей в значении слова, способностью любой, в том числе нейтральной лексики, не эмотивной в языке, приобретать эмотивное значение в определенном речевом контексте.

Список литературы

1. Арутюнова, Н. Д. Язык о языке: сб. статей / Н. Д. Арутюнова. – М.: Языки русской культуры, 2000. - 624 с.

2. Бабенко, Л. Г. Русская эмотивная лексика как функциональная система: автореф. дис. ... докт. филол. наук / Л. Г. Бабенко. - Свердловск, 1990–32 с. 2.

3. Васильев, Л. М. Современная лингвистическая семантика / Л. М. Васильев. – Москва: ЛИБРОКОМ, 2009. - 190 с.

4. Галкина-Федорук Е. М. Об экспрессивности и эмоциональности в языке / Е. М. Галкина-Федорук / Сборник статей по языкознанию / Е. М. Галкиа - Федорук. - Москва, 1958. - С. 103 -124.

5. Любова, С. Г. Лексика эмоциональной привязанности в современном русском языке (семантика, функционирование, лексикографическое описание): дис. ... канд. филол. наук / С. Г. Любова. - Воронеж, 2015–247 с.

6. Кондратенко, И. Ю. Формирование эмоциональной лексики у дошкольников с общим недоразвитием речи: монография / И. Ю. Кондратенко. - СПб.: КАРО, 2006. – 240 с.

7. Розенталь, Д. Э., Теленкова М. А. Словарь-справочник лингвистических терминов: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1995. – 375 с. – [Электронный Ресурс]. – Режим доступа: URL: http:/tepka.ru/rozental/index.html.

8. Стернин, И. А. Психолингвистическое значение слова и его описание / И. А. Стернин, А. В. Рудакова. – Москва: «Ламберт», 2011. – 192 с.

9. Шаховский, В. И. Категоризация эмоций в лексико-семантической системе языка / В. И. Шаховский. – М.: Издательство ЛКИ, 2008. – 120 с.

10. Шмелев, Д. Н. Очерки по семасиологии русского языка / Д. Н. Шмелев. – Москва: Едиториал УРСС, 2003. – 243 с.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 314

ВНЕШНЕЕ СХОДСТВО КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ВНУТРЕННЕЙ БЛИЗОСТИ ЛЮДЕЙ

Каширина Дарья Сергеевна

Датьев Георгий Олегович

студенты

Научные руководители: Пивнева Людмила Петровна,

Котович Антон Александрович,

преподаватели

Филиал МАГУ в г. Кировске

Аннотация. *В этой работе исследуется важный и интересный вопрос, подразумевает ли внешняя схожесть обязательно и сходсво внутреннее.*

Выдвигается такая гипотеза: похожие внешне студенты филиала не обязательно похожи по личностным качествам и мировоззрению.

Цель работы: выяснить, есть ли среди похожих внешне студентов филиала похожие по мировоззрению.

Задачи работы:

1. Исследовать, чем обусловлена внешняя схожесть людей;

2. Рассмотреть причины, по которым люди, внешне похожие, отличаются по душевным качествам и мировоззрению;

3. Найти как можно больше похожих студентов;

4. Провести анкетирование для определения личностных качеств студентов.

В процессе исследования были использованы следующие методы: анкетирование и изучение интернет-источников.

В результате исследования была проделана следующая работа:

1. Выяснили, чем обусловлена внешняя схожесть людей — это биологические и социальные факторы;

2. Рассмотрели причины, по которым люди внешне похожие отличаются по душевным качествам и мировоззрению — это социальные факторы, воспитание, уровень культуры;

3. Нашли похожих студентов

4. Провели анкетирование для определения личностных качеств студентов и обработали результаты.

Пришли к таким выводам:

– похожие внешне студенты филиала не обязательно похожи по личностным качествам и мировоззрению, наша гипотеза подтвердилась;

– внутренние качества человека более важны для дружбы и общения, даже если это не 100% сходство;

– не надо отчаиваться, если человек нравится вам внешне, но его мировоззрение отличается от вашего, скорей всего, это не ваша половинка.

Ключевые слова: *общение, социально-биологические факторы, личностные качества, мировоззрение, внешняя схожесть*

Key words: *communication, socio-biological factors, personal qualities, worldview, external similarity*

Мы, студенты филиала МАГУ в городе Кировске Каширина Дарья и Датьев Георгий, провели исследование на тему «Внешнее сходство как показатель внутренней близости людей»

При выборе темы мы руководствовались тем, что вокруг нас очень много людей, которых соединяет дружба или любовь. Нас заинтересовало: как, по какому принципу люди находят себе пару или друга? Мы нашли множество фотографий в интернете счастливых семейных пар; некоторые из них были похожи друг на друга, а некоторые нет. Неожиданным оказалось то, что молодые пары часто не похожи, а пожилые супруги, прожившие вместе много лет, делались похожими друг на друга внешне. При изучении данной темы мы даже нашли

описание этого феномена, источник (электронный ресурс) имеется в списке прилагаемой литературы под №1. Но это семейные пары, а как быть с дружбой среди наших ровесников? Почему с одними нам интересно, а с другими нет? Похожи люди, имеющие внешнее сходство, по своим внутренним качествам или нет? Бывает так, что люди ищут пару на сайте знакомств, даже есть программа на этих сайтах, когда подбор пары происходит по похожей внешности. Но оправдан ли такой подход?

При работе над проектом мы выдвинули гипотезу: похожие внешне студенты филиала не обязательно похожи по личностным качествам и мировоззрению.

Объект исследования: студенты филиала МАГУ в г. Кировске.

Предмет исследования: личностные качества студентов филиала.

Цель: выяснить, есть ли среди похожих внешне студентов филиала похожие по мировоззрению.

Задачи:

5. Исследовать, чем обусловлена внешняя схожесть людей;

6. Рассмотреть причины, по которым люди, внешне похожие, отличаются по душевным качествам и мировоззрению;

7. Найти как можно больше похожих студентов;

8. Провести анкетирование для определения личностных качеств студентов.

Современные учёные считают вполне возможным, что похожие люди – дальние родственники, это можно доказать математическими расчётами, которые показывают, что через восемь поколений любой человек будет предком 256 человек. А через 40–50 поколений количество потомков будет исчисляться миллионами! А чем обусловлена внешняя схожесть людей? Ответ на этот вопрос дают генетики, утверждающие, что внешность (и не только она) связана с наследованием признаков от предков, это доминантные и рецессивные признаки.

В таблице, которую легко можно найти в Интернете, представлены эти признаки. Исходя из этих данных, можно предположить, что меньше всего

шансов встретить человека с прямыми рыжими волосами, без веснушек, светлыми маленькими глазами, не потеющего, глухого, да ещё и левшу. Это, конечно, шутка, но в каждой шутке есть доля правды.

Таблица 1

Доминирование признаков	
Доминантный признак	Рецессивный признак
Темные волосы	Светлые волосы
Не рыжие волосы	Рыжие волосы
Нормальная пигментация кожи, волос, глаз	Альбинизм
Карие глаза	Голубые или серые глаза
Большие глаза	Маленькие глаза
Толстые губы	Тонкие губы
«Римский» нос	Прямой нос
Полидактилия (лишние пальцы)	Нормальное число пальцев
Короткопалость (брахидактилия)	Нормальная длинна пальцев
Веснушки на лице	Отсутствие веснушек
Низкий рост	Нормальный рост

Для дальнейшего изучения темы проекта мы нашли похожих друг на друга студентов, обучающихся в нашем филиале. Конечно, это субъективное мнение, похожи или нет, но тем не менее такая точка зрения имеет право на существование.

При изучении причин, оказывающих влияние на формирование личности, выделили следующие: социальные (общество, культура, традиции, образование и т.д.), социально-экономические и бытовые (уровень дохода, возможности

жизнеобеспечения, воспитание и др.), влияние времени, эпохи, в которой мы живём.

Для определения личностных качеств был проведено массовое анкетирование, для этого был создан опросник в Onlinetestpad.com и создана группа в ВКонтакте (вопросы представлены в приложении).

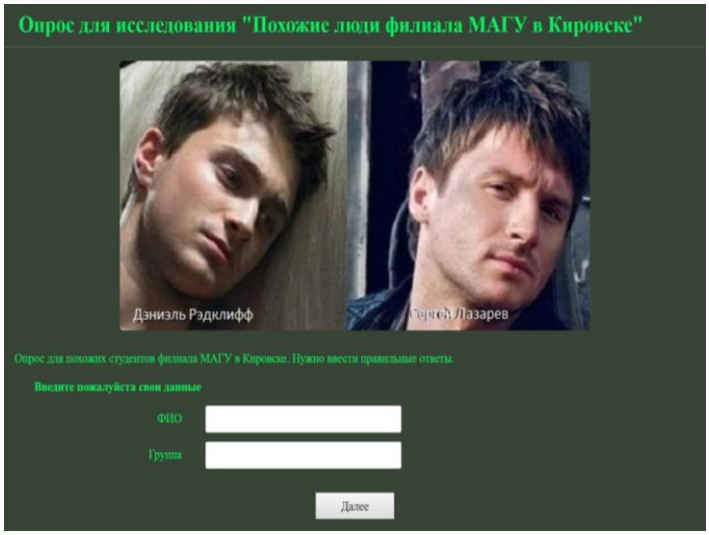

Рисунок 1 - Внешний вид заголовка Опросника

В результате 104 студента вступили по ссылке в группу, 92 студента прошли опрос, из них 36 девушек и 56 юношей.

Результаты анкетирования:

Таблица 2 - Какие три качества важнее всего в человеке?

Качества	Девушки в % (36 чел)	Юноши в % (56 чел)	Итого
честность	75%	59%	65%
справедливость	5	4	4
смелость	-	4	2
уступчивость	3	-	1
трудолюбие	3	7	5
аккуратность	-	2	1
ответственность	14	7	10
доброта	19	34	28
помощь	3	2	2
общительность	3	5	4
заботливость	11	5	8
уверенность	11	4	7
работоспособность	-	-	0
юмор	8	16	13
жизнерадостность	-	7	4
благосклонность	3		1

чуткость	-	2	1
усердие	8	7	8
великодушие	-	2	1
внимательность	8	9	9

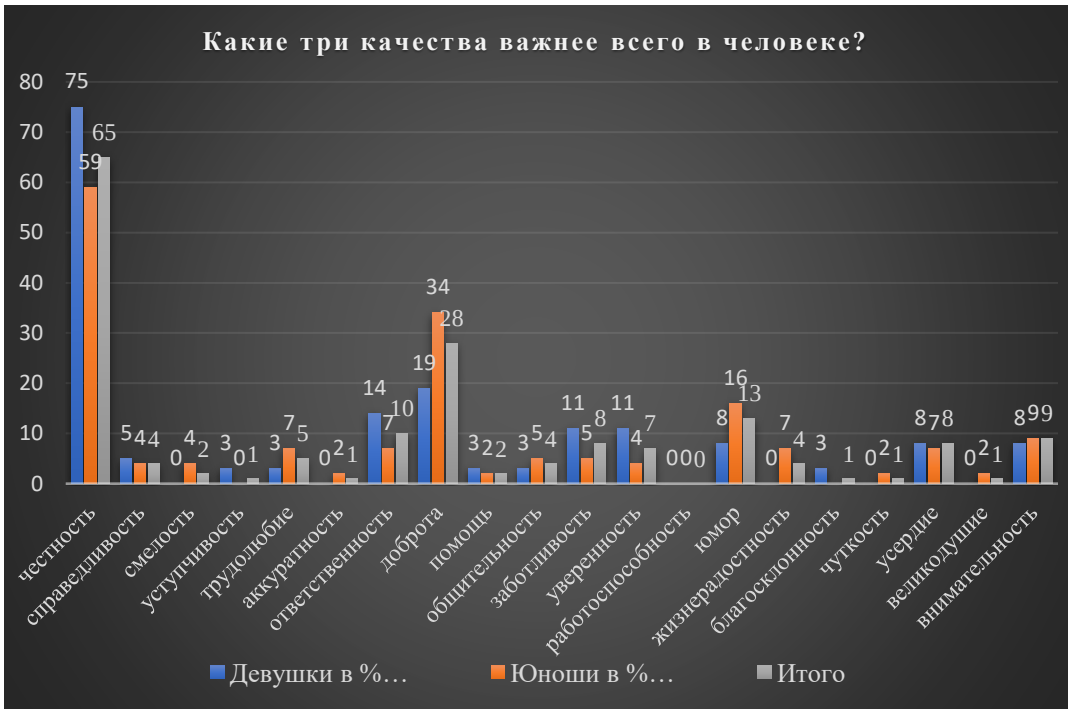

Рисунок 2 - Результаты ответа на вопрос «какие какие качества важнее всего в человеке»

Таблица 3 - Что делает вашего друга вашим лучшим другом

Вопрос	Юноши %	Девушки %	Итого %
честность	14	3	10
справедливость	2	0	2
смелость	2	0	1
целеустремлен-ность	0	3	1
ответственность	2	0	1
доброта	4	14	8
помощь	14	25	17
общительность	5	8	7
заботливость	4	19	9,8
уверенность	2	3	1
умение слушать	0	3	1
юмор	10	0	7
взаимопонимание	25	25	25
доверие	9	3	7
общие интересы	5	3	4
характер	4	3	3

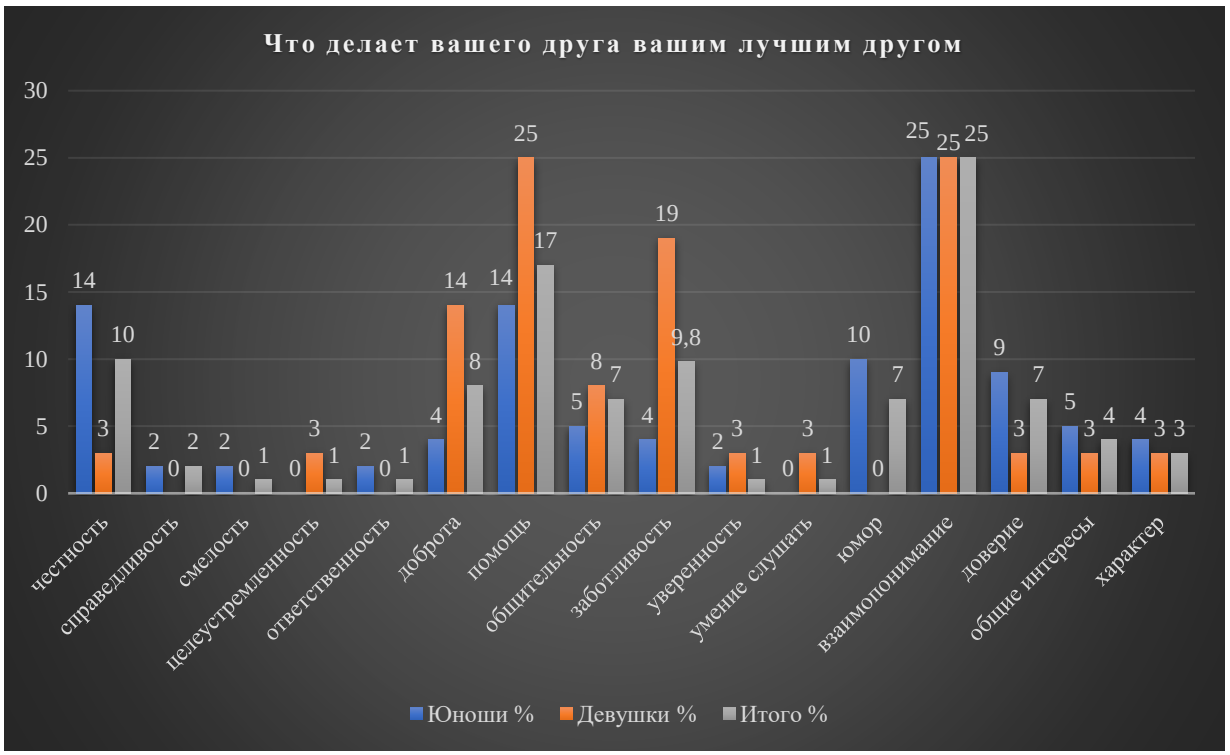

Рисунок 3 - Результаты ответа на вопрос «что делает вашего друга вашим лучшим другом»

Рисунок 4 - Результаты ответа на вопрос «считаете ли вы себя хорошим человеком»

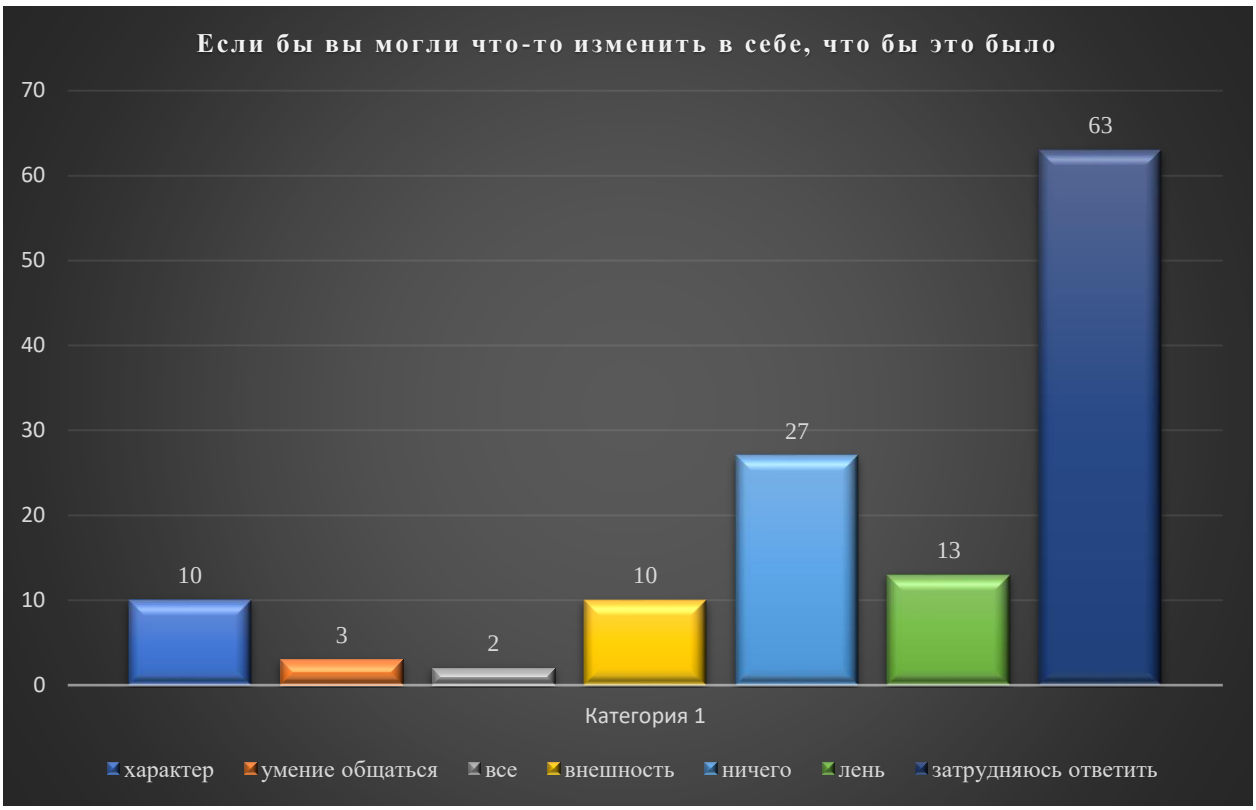

Рисунок 5 - Результаты ответа на вопрос «если бы вы могли что-то изменить в себе, что бы это было»

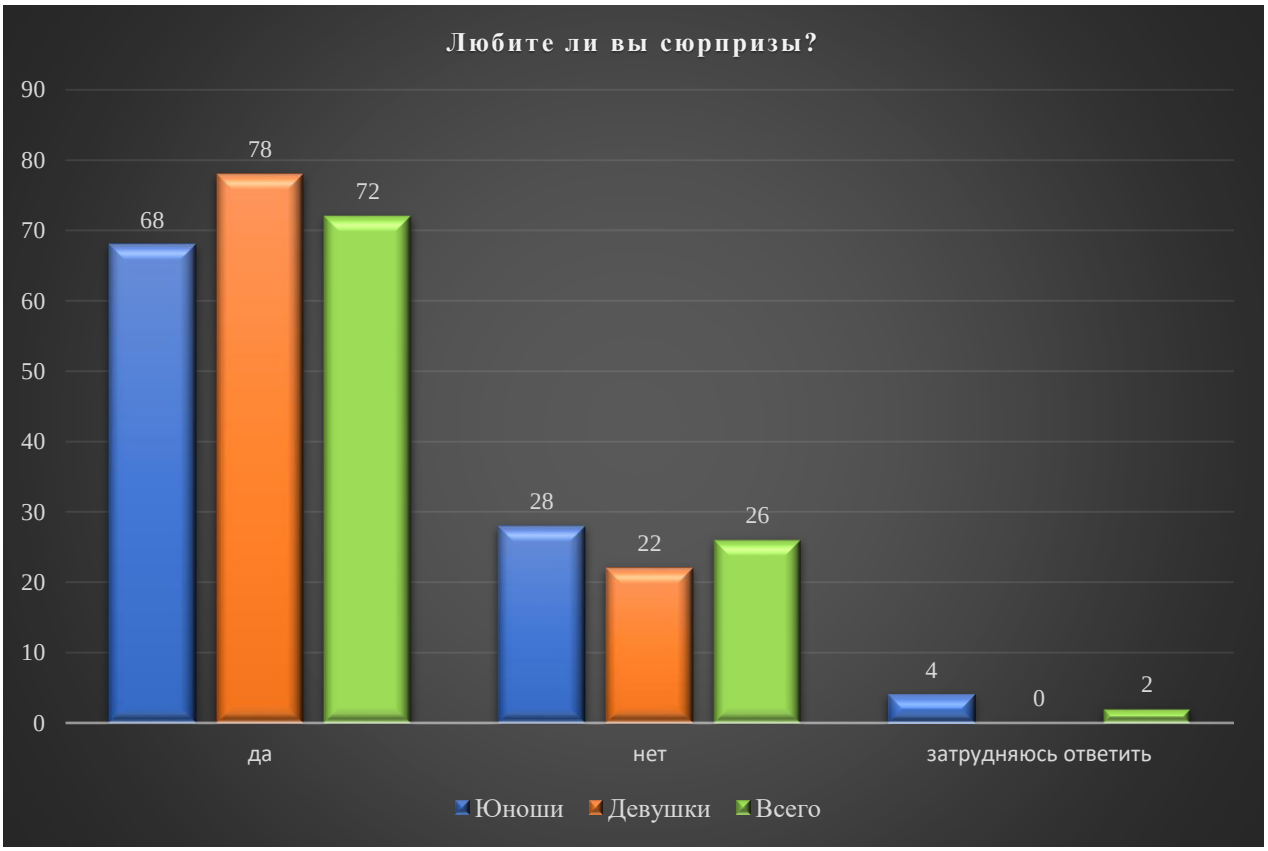

Рисунок 6 - Результаты ответа на вопрос «любите ли вы сюрпризы?»

Рисунок 7 - Результаты ответа на вопрос «родители – друзья или опекуны»

Выводы по анкетированию:

1. График по выделению приоритетных качеств: лидируют честность - 65%, доброта – 28% (для мальчиков оказалась более значимой, чем для девушек), юмор – 13% (лидируют мальчики, девушки меньше акцентировали внимание на этом качестве), ответственность – 10%. Очень мало набрали такие качества, как смелость, великодушие, чуткость, аккуратность. Это оказалось для нас несколько неожиданно.

2. График о личностных качествах друзей: лидируют взаимопонимание – 25%, помощь, заботливость - 9,8%, доброта – 8%, это выделили прежде всего девушки, а мальчики после взаимопонимания указали честность. Что нас вновь удивило, так это факт, что и у мальчиков, и у девочек низкий показатель (%) оказался у критерия «общие интересы».

3. На графике по оценке себя как личности мы видим, что 64% наших респондентов считают себя хорошими людьми, но нашлись и те, которые так не считают, возможно, они более критично подошли к оценке своих личностных качеств.

4. При ответе на вопрос «Что бы вы хотели в себе изменить?» большинство студентов затруднилось ответить, но на втором месте оказались те, которые

вполне собой довольны, на третьем месте замечательный ответ - лень, девочки отметили недовольство внешностью, мальчик с таким ответом был только один. Были и другие ответы, которые вы можете увидеть на графике.

5. Сюрпризы любят большинство, но девочки заняли первую позицию, не любят примерно одинаковое количество девушек и юношей.

6. При ответе на вопрос, кем для вас являются родители, оказалось, что родители больше опекают дочерей – 28%, а сыновей считают более самостоятельными – 25%.

При анализе всех полученных результатов анкетирования можно сказать, что каждому человеку нужно доверие, доброта, дружба, взаимопонимание не только со сверстниками, но и со старшими, с родителями. Это общие результаты опрошенных, но есть ещё и близнецы, которые, как часто думают окружающие, должны быть похожи во всём.

При этом необходимо знать, что близнецы бывают разные: они могут быть монозиготные, практически абсолютно похожие внешне, а могут быть дизиготные, в данном случае не только не похожие внешне, но даже разного пола. Нам повезло: у нас оказалось две пары монозиготных близнецов, и мы смогли получить ответы на интересующие нас вопросы.

В отличии от монозиготных, дизиготные близнецы характеризуются дискордатностью – несходством по многим признакам.

Таблица 4 - Близнецовый метод

Признаки	**Конкордатность, %**	
	Монозиготные близнецы	Дизиготные близнецы
Нормальные		
Группа крови (АВ0)	100	46
Цвет глаз	99,5	28
Цвет волос	97	23
Патологические		
Косолапость	32	3
«Заячья губа»	33	5
Бронхиальная астма	19	4,8
Туберкулез	37	15
Эпилепсия	67	3
Шизофрения	70	13

Ответы первой пары (назовём их А и К): объединило их то, что они считают себя хорошими людьми, любят юмор, сюрпризы, телефон и компьютер, а на необитаемый остров они возьмут с собой телефоны и ноутбуки, непонятно только, что они будут делать на этом острове, где нет связи и электричества.

Таблица 5 - Результаты опроса наших близнецов А. и К.

Вопросы	**А.**	**К.**
Качества человека	**Ответственность**	**Честность**
Качества друга	Общие интересы	Поддержка
Профессии	Мастер шугаринга	Мастер маникюра
Оценка чувства юмора	10 из 10	10 из 10
Вы считаете себя хорошим человеком	Да	Да
Что вы хотите в себе изменить	Лень	Жадность
Любите ли вы сюрпризы	Да	Да
Родители для вас	Друзья	Опекуны
На необитаемый остров берёте	Телефон, ноутбук	Телефон, компьютер, подсистему

Вторая пара наших близнецов (назовём их А и Е) показала следующие результаты: для обеих девушек важна честность, обе считают себя хорошими людьми, ценят юмор, любят сюрпризы, хорошие отношения с родителями, есть недовольно своей внешностью, но с этим пунктом мы не согласны. А на необитаемый остров тоже берут телефон, то есть так же непрактичны, как и предыдущая пара. Скорее всего, судя по наборам предметов, все девушки рассматривают только тропические острова, Новая Земля или остров Врангеля их не прельщают.

Таблица 6 - Результаты опроса наших близнецов Е. и А.

Вопросы	**Е.**	**А.**
Качества человека	честность	Честность
Качества друга	Понимание	Забота
Профессии	Психолог	Детектив
Оценка чувства юмора	10 из 10	10 из 10
Вы считаете себя хорошим человеком	Да	Да
Что вы хотите в себе изменить	Внешность	Внешность
Любите ли вы сюрпризы	Да	Да
Родители для вас	Друзья	Друзья
На необитаемый остров берёте	Телефон, еда, купальник	Телефон, еда, кровать

При работе над проектом нами были созданы видеоролики, героями которых стали наши респонденты.

В представленной работе мы:

5. Выяснили, чем обусловлена внешняя схожесть людей: это биологические и социальные факторы;

6. Рассмотрели причины, по которым люди, внешне похожие, отличаются по душевным качествам и мировоззрению — это социальные факторы, воспитание, уровень культуры;

7. Нашли похожих студентов;

8. Провели анкетирование для определения личностных качеств студентов и обработали результаты;

9. Создали видеоролики по теме работы.

Вывод:

– наша гипотеза подтвердилась: похожие внешне студенты филиала не обязательно похожи по личностным качествам и мировоззрению;

– внутренние качества человека более важны для дружбы и общения, даже если это не 100% сходство;

– не надо отчаиваться, если человек нравится вам внешне, но вы не знаете его личностных качеств, вряд ли его мировоззрение сильно отличается от вашего.

Список литературы

1. Одна сатана: ученые нашли обоснование похожести супругов [Электронный ресурс] / Posta-Magazine для раздела Психология. URL: https:/posta-magazine.ru/article/why-married-couples-look-alike/ (дата обращения 24.11.2021).

2. Вполне возможно, у вас есть двойник [Электронный ресурс] / BBC NEWS Русская служба. URL: https:/www.bbc.com/russian/vert-fut-36966815/ (дата обращения 24.11.2021).

3. Как две капли воды. Ученые вычислили вероятность встретить двойника [Электронный ресурс] / РИА Новости. URL: https:/ria.ru/20190215/1550814758.html/ (дата обращения 24.11.2021).

4. https:/ik-ptz.ru/physics/pochemu-lyudi-pohozhi-vneshne-chem-eto-obyasnyaetsya-skolko-mozhet.html

5. Почему люди похожи внешне. Чем это объясняется? Сколько может быть двойников [Электронный ресурс] / IK-PTZ Портал для школьника. Самоподготовка, 2021. URL: https:/ik-ptz.ru/physics/pochemu-lyudi-pohozhi-vneshne-chem-eto-obyasnyaetsya-skolko-mozhet.html (дата обращения 24.11.2021)

6. Владимир Еремин. У КАЖДОГО ЕСТЬ ДВОЙНИК! [Электронный ресурс] / YouTube. URL: https:/www.youtube.com/watch?v=std_kwrkm4U/ (дата обращения 29.09.2021)

7. Найти двойника по фото бесплатно онлайн и без регистрации [Электронный ресурс] / Сделайкомп. URL: https:/sdelaicomp.ru/obzori/najti-dvojnika-po-foto-besplatno-onlajn-i-bez-registracii.html/ (дата обращения 27.12.2021)

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 657

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА

Лучина Елена Владимировна
магистрант кафедры бухгалтерского учета, анализа, финансов
и налогообложения, Академии ФСИН России

Аннотация. *Проблемы, возникающие в бухгалтерском учете предприятий малого бизнеса и пути их решения на примере ООО «СК «КПИ».*

Ключевые слова: *предприятия малого бизнеса, бухгалтерский учет*

Annotation: *Problems arising in the accounting of small businesses and ways to solve them on the example of LLC "CC "KPI".*

Keywords: *small business enterprises, accounting*

Малый бизнес — одна из важнейших составляющих рыночной экономики, как в развитых зарубежных странах, так и в современной России. Именно от предприятий малого бизнеса во многом зависит создание конкурентной среды, обеспеченность рабочими местами, предоставление разнообразных качественных услуг, наполнение рынка широким сектором товаров. Поэтому политика государства должна быть направлена на создание благоприятных условий для развития малого бизнеса. Что же мы видим в России? На диаграмме, изображенной на рис. 1 представлено уменьшение количества предприятий малого бизнеса с 2018 года по 2020 годы по данным МИФНС.

С чем это связано? Как я понимаю, в 2020 году это связано с коронавирусной инфекцией, а также с тем, что с января 2021 года планировалась (и как мы можем наблюдать, произошла) отмена, на мой взгляд, самого удобного налогового режима для субъектов малого предпринимательства – Единого налога на вменённый доход (ЕНВД). Мне думается, что в условиях пандемии,

правительству следовало бы прислушаться к мнению представителей бизнеса и продлить ЕНВД. Но, к сожалению, этого не произошло.

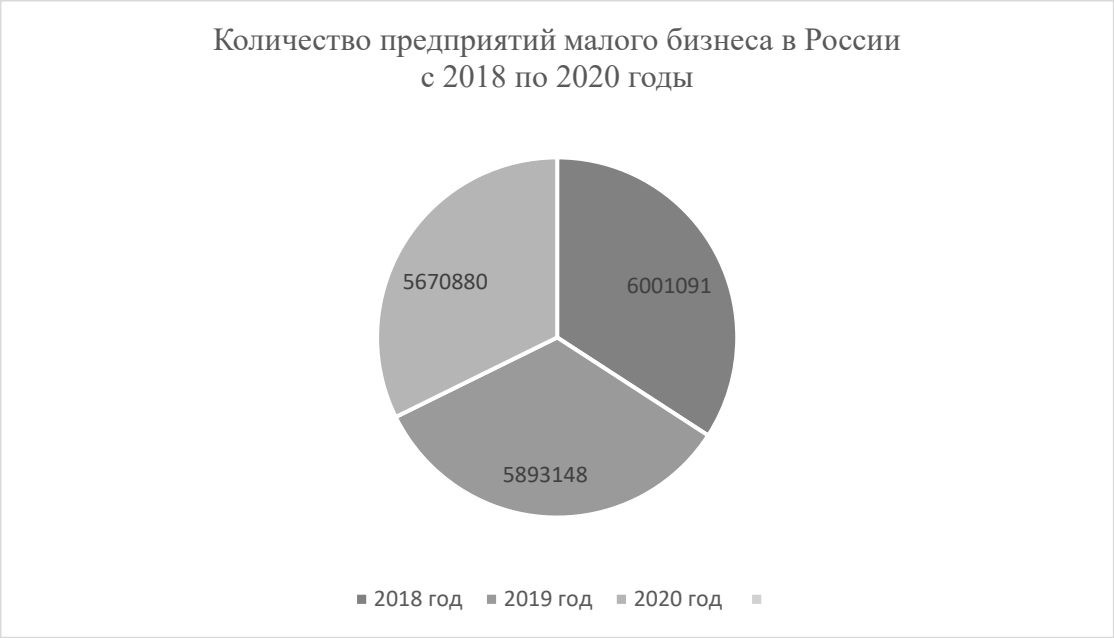

Рис. 1 Количество предприятий малого бизнеса в России

Следует отметить, что именно малый бизнес является наиболее гибким и предприимчивым сектором экономики, поэтому, в первую очередь, на него должно ориентироваться государство для обеспечения стабильного экономического развития.

Но вместе со всем этим в организации бухгалтерского учета в малом бизнесе имеются и определенные сложности. Во-первых, эта работа занимает много времени. Во-вторых, собственник чаще всего участвует в составлении финансовой отчетности. Эти факторы помогают создать стереотип о сложности и утомительности бухгалтерского процесса. В результате становится очевидным, что необходимо разработать и внедрить более простые, удобные, более эффективные и дешевые системы бухгалтерского учета, которые снижают трудоемкость рабочего процесса и повышают конкурентоспособность малых предприятий.

На основании результатов проведенного исследования организации бухгалтерского учета на предприятии малого бизнеса ООО «СК «КПИ» установлено, что у организации в учетной политике не уделено достаточного внимания подробному описанию бухгалтерских расчетов доходов, расходов и финансовых

результатов. Также в учетной политики предприятий малого бизнеса, и в частности, ООО «СК КПИ» не отражаются факторы влияния отраслевых и региональных особенностей осуществления деятельности предприятиями малого бизнеса. В качестве факторов, тормозящих развитие малого предпринимательства можно выделить низкий уровень квалификации персонала, вызванный «желанием экономить», недостаточная заинтересованность во вложениях в наукоемкие и инновационные сферы из-за отсутствия должного стимулирования. Все проанализированные выше особенности необходимо учитывать при разработке учетной политики для того, чтобы выбрать наиболее оптимальный вариант методов учета и анализа результатов деятельности малых предприятий.

Взаимосвязь компонентов учетной политики и влияющих на нее региональных и территориальных факторов позволит существенно повысить эффективность учетно-аналитических процедур за счет того, что благодаря этому может осуществляться оперативный контроль за происходящими изменениями. Особо актуальным такой подход является для малых предприятий, которые осуществляют несколько разнообразных видов деятельности, требующих различных методов признания доходов и расходов, следовательно, и различного документального оформления и использования методов калькулирования и бюджетирования. Анализ влияния внешних факторов на отдельные виды деятельности позволит оперативно реагировать и сокращать, либо увеличивать те или иные направления работы, чтобы повысить свою конкурентоспособность.

В настоящее время практически ни одна организация не ведет учёт вручную. Существует множество программ, облегчающих труд бухгалтера. Наиболее известная и популярная из них - 1С в различных конфигурациях. Также пользуются популярностью такие программы как Контур, СБИС, обеспечивающие электронный документооборот, что в реалиях современной действительности весьма удобно. Кроме того, в соответствии со ст. 80 НК РФ практически вся налоговая отчетность должна предоставляться в государственные органы посредством телекоммуникационных каналов связи.

Но наличие автоматизации учета является не только благом, существуют

негативные моменты такого учета. Особенно это актуально для микропредприятий, где отсутствует штат бухгалтерии и один человек, как правило, заполняет и первичные документы, и отчетность. Автоматизация учета при недостаточной квалификации бухгалтера ведет к ошибкам как в бухгалтерском, так и в налоговом учете. Нельзя полностью полагаться на программу. Бухгалтер должен обязательно проверять насколько верно программа заполняет регистры бухгалтерского и налогового учета.

Как мне представляется, даже на таком небольшом предприятии, как ООО «СК «КПИ» одного бухгалтера недостаточно, тем более что в соответствии с Уставом, должность главного бухгалтера в организации отсутствует. Это ведет к не достаточному контролю за ведением учетной дисциплины по учету расчетов, доходов и расходов в организации, поскольку бухгалтер, который является единственным и соответственно, объединяет в своей работе все участки учета, совершает ряд ошибок как в оформлении первичных документов, так и в соблюдении графика документооборота. Решение этой проблемы состоит в том, чтобы уделить должное внимание бухгалтерскому учету, контролю за ведением учета расчётов с клиентами и заказчиками, были ли соответствующие документы доставлены вовремя для учета, вовремя ли оформляются бухгалтерские документы, и была ли получена обратная связь от покупателей и заказчиков.

Также на предприятии ООО «СК «КПИ» имеется проблема автоматизации учета. Программа «1С-Предприятие», используемая в организации, не обновляется вовремя, периодически имеются неполадки. Поэтому руководству ООО «СК «КПИ» можно рекомендовать пригласить программиста, обслуживающего эту программу для устранения всех недостатков, что будет способствовать сокращению ошибок и сроков учета в организации.

Подводя итог всему вышеуказанному, хочу отметить, что реализация предложенных мероприятий позволит руководству ООО «СК КПИ» повысить качество и эффективность учетной работы доходов, расходов и финансовых результатов.

Список литературы

1. Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации: монография / Д. Ю. Самыгин, Н. Г. Барышников, А. А. Тусков [и др.]; под ред. Н. Г. Барышникова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 231 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-010238-2.

2. Устойчивое развитие налоговой системы Российской Федерации в условиях глобальных изменений: монография / под общ. ред. д.э.н., проф. Л. И. Гончаренко. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 582 с. - ISBN 978-5-394-02924-0.

3. Эскиндаров, М. А. Концепция эффективного предпринимательства в сфере новых решений, проектов и гипотез: монография / под общ. ред. М. А. Эскиндарова. - 3-е изд. - Москва: Дашков и К, 2021. - 641 с. - ISBN 978-5-394-04272-0.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 69.05

ТЕХНОЛОГИЯ ВОЗВЕДЕНИЯ ЗДАНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ

Михеев Георгий Владиславович
к.э.н., доцент кафедры технологии, организации, экономики строительства и управления недвижимостью, ИСТИ,
Савенко Андрей Александрович
к.э.н., доцент кафедры технологии, организации, экономики строительства и управления недвижимостью, ИСТИ,
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет,
город Краснодар

Аннотация. *В статье рассматривается вопрос технологии строительства зданий из металлических конструкций. Затрагивается вопрос эффективности использования данных конструкций в строительстве в целом, а также приведены достоинства и недостатки их применения для инженерных сооружений.*

The article deals with the issue of technology for the construction of buildings from metal structures. The question of the effectiveness of the use of these structures in construction as a whole is touched upon, as well as the advantages and disadvantages of their use for engineering structures.

Ключевые слова: *технология возведения, металлические конструкции, строительство, рабочая документация, номенклатура, монтаж*

Keywords: *erection technology, metal structures, construction, working documentation, nomenclature, installation*

Монтаж металлических конструкций считается весьма интересной областью инженерной деятельности. Люди во всех странах не перестают

наслаждаться красивыми и прочными мостами, небоскрёбами, ТВ-башнями, спортивными залами, стадионами, возведёнными к очередным олимпийским играм в Пекине, Лондоне и другими интересными сооружениями [1]. Из стального проката изготавливают каркас промышленных и гражданских зданий, мосты, производят арматуру для железобетона, кровельную сталь, трубы, а также различные металлические изделия: заклёпки, болты, гвозди, шурупы и т. д. Различный профиль алюминия используют для изготовления несущих и ограждающих конструкций. Широкому использованию металлов в строительстве способствует ряд их ценных технических свойств: высокая прочность, пластичность, повышенная теплопроводность, электропроводность и свариваемость [2].

Достоинства: а) надёжность; б) лёгкость (отношение плотности стали к её прочности); в) непроницаемость; г) индустриальность (все металлические конструкции изготавливаются в заводских условиях, что исключает применение ручного труда); д) ремонтопригодность (стальные конструкции наиболее легко можно ремонтировать [3]. Если какая-то часть конструкции пришла в негодность, то с помощью сварки её можно срезать и заменить новой конструкцией. При техническом «перевооружении» предприятия, можно заменить старое оборудование новым); е) сохраняемость металлического фонда (пришедшие в негодность металлические конструкции или здания, получившие моральный износ, но при этом обладающие достаточной стойкостью, долговечностью, несущей способностью, можно сдать в металлолом и снова переплавить для дальнейшего использования их для человеческой жизнедеятельности, для изготовления различных шурупов, деталей, то есть во всех сферах человеческой деятельности можно использовать переработку металлических конструкций на изготовления чего-то нового) [4].

Недостатки: а) подверженность коррозии (повышение коррозийной стойкости стальных конструкций достигают включением в сталь легирующих добавок, а также периодическим покрытием конструкций защитным слоем в виде лака или красок); б) малая огнестойкость (повышение огнестойкости стальных конструкций осуществляют путём устранения непосредственного контакта

конструкции с открытым огнём. Для этого предусматривают подвесные потолки, огнестойкие облицовки, обмазку составами и т. д.) [5].

Основные задачи: а) снижение расхода металла и массы конструкций за счёт их рационализации; б) увеличение объема использования стали повышенной прочности; в) применение предварительно напряженных стальных конструкций; г) более широкое внедрение алюминиевых сплавов; д) использование конструкций из гнутых профилей; е) совершенствование технологии изготовления и монтажа металлических конструкций [6; 7].

Если говорить о последних трёх пунктах номенклатуры металлических конструкций, то они относятся к специальным сооружениям. Большепролетные сооружения, которые варьируются от 50 до 150 м, имеют разнообразные конструктивные формы и системы. Здесь имеют место: балочные, арочные, купольные и комбинированные внешние конструкции покрытий. А выбор того или нового покрытия здания зависит от его функционального назначения и конструктивных особенностей [8].

Многоэтажные здания с 20 и 30 этажами используют, главным образом, в гражданском строительстве, в условиях плотной застройки больших городов. Их проектируют с чёткими разделениями: конструкции делятся на несущие и ограждающие. До начала монтажных работ осуществляют инженерную подготовку строительной площадки, включающей: внеплощадочные и внутриплощадочные подготовительные работы. Внеплощадочным работам, как и при возведении любых других строительных конструкций из железобетона, или монолита, или металлического каркаса, характерны такие работы, которые осуществляются вне приделов строительной площадки: устройство подъездных путей, проведение линий энергетики и связи. Внутриплощадочные подготовительные работы: устройство временных дорог, размещение бытового городка, размещение складских помещений, площадки укрупненной сборки, размещение ограждения, прокладка электричества и водоотведения.

Количество бытовых помещений, вид временной дороги зависят от особенностей самого здания. Технологический процесс начинается с подготовки

конструкции: устранение всех дефектов конструкции, возникших как при изготовлении, так и при транспортировке. Это правка гнутых элементов, проверка точности монтажных стыков и шарниров, нанесение оси элементов, очищения конструкции от грязи, снега, ржавчины, наледи. Наносят оси элементов красками по центру конструкции. Это позволяет устанавливать в конструкции правильность всех направлений. Производят выверку: визуальная выверка заключается в оценке правильности возведения элементов на глаз, а инструментальная выверка осуществляется при помощи вертикальных приборов, таких как теодолит, тахеометр, нивелир, отвесы, уровни. На скорость монтажа влияют климатические условия. На строительных площадках имеются люди, которые занимаются приемом конструкций и проверкой правильности их размеров.

Таким образом, возведение зданий из металлических конструкций происходит за счёт быстрого монтажа, при этом обеспечивается высокая прочность. Данный процесс является индустриальным, поэтому прослеживается экономия средств на оплату рабочей силы. Проектные организации должны правильно просчитывать необходимое количество металла, использующегося для возведения конструкций, чтобы не происходило перерасхода материалов. При возведении здания необходимо использовать рабочую документацию. Также важно назначение самой конструкции. В процесс возведения здания входят требования, которые предъявляются к ним, которые зависят от основных задач данных конструкций. Немаловажную роль в технологии возведения зданий играют номенклатура стальных конструкций, способ монтажа и готовность площадки для возведения металлоконструкции.

Список литературы

1. Иванов, А.В. Технология и организация работ при строительстве объектов природообустройства и водопользования: Учебник. / А. В. Иванов. М.: АСВ, 2014. – 560 с.

2. Олейник, П. П. Организация, планирование, управления и экономика строительства. Терминологический словарь. Справочное издание. / П. П.

Олейник, Б. Ф. Ширшиков. М.: АСВ, 2016. – 320 с.

3. Ширшиков, Б. Ф. Организация, управление и планирование в строительстве: Учебник / Б. Ф. Ширшиков. М.: АСВ, 2016. – 528 с.

4. Бетонные и железобетонные работы: Справочник строителя/В. Д. Топчий, К. И. Башлай, П. И. Евдокимов и др.; под ред. В. Д. Топчия. М: Стройиздат, 1987. – 256 с.

5. Инженерные сооружения в транспортном строительстве. В 2 книгах. Книга 1; Академия – Москва, 2008. – 352 с.

6. Васильев А. П. Эксплуатация автомобильных дорог. В 2 томах. Том 1; Академия – Москва, 2010. – 320 с.

7. Основин В. Н., Шуляков Л. В. Строительные материалы и изделия; Вышэйшая школа – Москва, 2009. – 224 с.

8. Стаценко А. С. Технология строительного производства; Феникс – Москва, 2008. – 416 с.

УДК 69.05

ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА ПРИ УСТРОЙСТВЕ СВАЙНОГО ФУНДАМЕНТА В МЕРЗЛОМ ГРУНТЕ

Михеев Георгий Владиславович
к.э.н., доцент кафедры технологии, организации, экономики строительства и управления недвижимостью, ИСТИ,
Савенко Андрей Александрович
к.э.н., доцент кафедры технологии, организации, экономики строительства и управления недвижимостью, ИСТИ,
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет,
город Краснодар

Аннотация. *Свайный фундамент является одним из наиболее прогрессивных типов фундаментов, которые при высоком качестве работ нулевого уровня обеспечивают высокий уровень комплексной механизации их цикла. В настоящее время свайные фундаменты используют при самых разнообразных грунтовых условиях, включая слабые, насыпные, набухающие, мерзлые и вечномерзлые грунты. Для ряда особых грунтовых условий свайные фундаменты являются единственно целесообразным решением. Особое значение при их применении имеет возможность уменьшить объем земляных работ.*

The pile foundation is one of the most progressive types of foundations, which, with the high quality of zero-level work, provide a high level of complex mechanization of their cycle. Currently, pile foundations are used in a wide variety of soil conditions, including weak, bulk, swelling, frozen and permafrost soils. For a number of special soil conditions, pile foundations are the only viable solution. Of particular importance in their application is the ability to reduce the amount of excavation.

Ключевые слова: *свайный фундамент, устройство фундамента, мерзлый*

грунт, особые условия, оттаивание грунта, забивка свай, бурозабивной метод, винтовые сваи

Keywords: *pile foundation, foundation device, frozen soil, special conditions, soil thawing, pile driving, bored method, screw piles*

При строительстве в районах, сложенных мерзлыми грунтами, в зависимости от конструктивных и технологических особенностей зданий и сооружений, инженерно-геокриологических условий и возможности целенаправленного изменения свойств грунтов основания, применяется один из следующих принципов использования мерзлых грунтов в качестве основания сооружений: а) принцип I – мерзлые грунты основания используют в мерзлом состоянии, который сохраняется в процессе строительства и в течение всего периода эксплуатации сооружения; б) принцип II – мерзлые грунты основания используют в оттаянном или оттаивающем состоянии (предварительно оттаивают на расчетную глубину до начала возведения сооружения или с допущением их оттаивания в период эксплуатации сооружения).

Во время строительства нарушается растительный покров строительной площадки, служивший до этого теплоизоляцией ее поверхности, усиливается приток дождевых и талых вод в грунты основания. Летний прогрев солнечным теплом надфундаментных конструкций также усиливает приток через них тепла в основание. Эти процессы приводят к постепенному «растеплению» грунтов и формированию в них чаши протаивания. Наиболее рациональным типом фундамента при сохранении грунтов основания в мерзлом состоянии является свайный фундамент, предпочтительнее с высоким ростверком. Подошву плиты высокого ростверка назначают выше поверхности промерзающего грунта не менее чем на 0,15 м, а для устоев мостов – не менее 0,5 м [1].

При использовании мощных молотов и вибромолотов при глубине промерзания до 0,7 м забивка свай в сезоннопромерзающие грунты отличается от забивки в летних условиях только некоторым снижением производительности установок. При большей глубине промерзания и при менее мощных механизмах для забивки свай используют комплекс мероприятий для разработки грунта в

зимних условиях [2; 3].

При погружении свай в сезоннопромерзающие грунты выполняют дополнительные операции, которые увеличивают трудоемкость и продолжительность свайных работ. При имеющейся возможности предотвращают или уменьшают глубину промерзания мерзлых грунтов за счет утепления мест забивки свай подручными материалами. В этих же целях мерзлый грунт разрушают на месте забивки свай механическими способами: устраивают лидирующие скважины бурильными машинами и виброударными установками, нарезают прорези по рядам будущих свай с помощью баровых машин, оттаивают слой мерзлого грунта. При погружении свай с использованием стержневых электронагревателей для оттаивания мерзлого грунтового основания район забивки свай разбивают на три захватки. На первой захватке пробуривают скважины, на второй – осуществляется утепление и отогрев уже пробуренных скважин, на третьей захватке производится непосредственно погружение свай в скважины. Интервал между отогревом скважины и погружением в нее сваи не должен превышать одной смены [4].

Грунт оттаивают различными способами: огневым – при помощи ручных и станковых термобуров с реактивными горелками, тепловых электронагревателей. ТЭНы устанавливают в узкие скважины, пробуренные в грунте до отметки 25...30 см выше глубины промерзания. Перед контрольным динамическим испытанием сваи принимают меры по устранению воздействия смерзания сваи с грунтом.

Методы погружения свай в мерзлые грунты отличаются технологическими особенностями, которые обусловленыфизико-механическими свойствами мерзлых грунтов, которые в ненарушенном состоянии имеют высокую несущую способность [5]. Поэтому при выполнении свайных работ в условиях мерзлых грунтов необходимо как можно максимально сохранить мерзлые грунты в их естественном состоянии, а на участках, где в процессе погружения свай нарушается структура грунта, следует восстанавливать свойства этих грунтов. При вмерзании сваи приобретают высокую несущую способность. До начала работ по устройству ростверка свая должна вмерзнуть. Данный метод, применяемый в

зимних условиях, когда деятельный слой находится в мерзлом состоянии, позволяет отказаться от обсадных труб.

В последние годы наблюдается широкое применение винтовых свай при строительстве на мерзлых грунтах. Их использование дает серьезные преимущества по сравнению с обычно применяемыми буроопускными сваями – высокая скорость возведения фундаментов в сложных климатических и стесненных условиях, отсутствие мокрых процессов при производстве работ: при установке винтовых свай не требуется цементно-песчаный раствор [6]. Также применение винтовых свай позволяет существенно сократить сроки и стоимость строительства. Стоимость погружения свай в разные грунты изменяется в широком диапазоне значений, отклоняясь от базового варианта до 54 %. Проектирование фундаментов, возводимых в районах, сложенных мерзлыми грунтами, является сложной технической задачей, правильное решение которой возможно только с учетом процессов, происходящих в деятельном слое и слое мерзлого грунта. Неправильный учет этих процессов и характера их протекания часто приводит к недопустимым деформациям зданий и сооружений, а в некоторых случаях является причиной их полного разрушения. Основные мероприятия по охране окружающей среды при возведении оснований и фундаментов на многолетнемерзлых грунтах разрабатываются на стадии технико-экономического обоснования. В проекте оснований и фундаментов на вечномерзлых грунтах должны быть предусмотрены мероприятия, обеспечивающие предотвращение, минимизацию или ликвидацию вредных и нежелательных экологических и связанных с ними социальных, экономических и других последствий. Соблюдая необходимую технологию, возведения свайного фундамента в условиях вечной мерзлоты, гарантирует зданию устойчивость, прочность и долговечность.

Список литературы

1. СП 25.13330.2012. Основания и фундаменты на вечномерзлых грунтах. Актуализированная редакция СНиП 2.02.04-88.

2. Аксенов В. И., Геворкян С. Г., Иоспа А.В., Кривов Д. Н., Шмелев И. В.,

Спиридонов С. И. Особенности работы винтовых свай в мерзлых грунтах / Основания, фундаменты и механика грунтов. 2014. № 4. С. 2–8.

3. Технология строительных процессов В. И. Теличенко, 2002. С. 158.

4. Руководство по эффективным способам устройства свайных фундаментов на вечномерзлых грунтах внефтегазовом строительстве. М.: НИИОСП им Н. М. Герсеванова, ИКЦ ПФ, 2005. С. 166.

5. Цытович Н. А. Механика грунтов. М.: Высшая школа, 1979. С. 448.

6. Пьянков С. А. Свайные фундаменты: учебное пособие. Ульяновск: УлГТУ, 2007. С. 34.

УДК 69.05

ОРГАНИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА: МЕХАНИЗАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

Михеев Георгий Владиславович
к.э.н., доцент кафедры технологии, организации, экономики строительства и управления недвижимостью, ИСТИ,
Савенко Андрей Александрович
к.э.н., доцент кафедры технологии, организации, экономики строительства и управления недвижимостью, ИСТИ,
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет,
город Краснодар

Аннотация. *В статье рассмотрены основы механизации строительных процессов и ее применение в области строительства. Обозначены основные принципы подбора и состав строительных механизмов при механизации строительных процессов. Развитие строительных машин, механизации и автоматизации строительных процессов, является одним из приоритетных направлений в современном строительстве.*

The article discusses the basics of mechanization of construction processes and its application in the field of construction. The basic principles of selection and composition of building mechanisms in the mechanization of building processes are outlined. The development of construction machines, mechanization and automation of construction processes is one of the priority areas in modern construction.

Ключевые слова: *механизация, строительство, механизация строительных процессов, средства механизации, продолжительность механизированных работ*

Keywords: *mechanization, construction, mechanization of construction*

processes, means of mechanization, duration of mechanized work

Организационно-технический уровень строительства возрастет в результате использования передовой технологии и рациональных методов производства работ. Основными направлениями индустриализации строительства являются: повышение класса точности изготовляемых строительных конструкций и деталей, выпуск их с большей степенью заводской готовности, уменьшение их материалоемкости, комплексная механизация и автоматизация строительных процессов. Применение тех или иных строительных машин и механизмов диктуется конкретными условиями, зависящими от вида объекта и технологической оснащенности строительной организации. Комплексная механизация позволяет организовать выполнение всех строительных процессов при согласованной работе комплектов машин, в которых отдельные машины выполняют операции в последовательном порядке непрерывным потоком. Для осуществления комплексной механизации строительные процессы расчленяют на специализированные и частные потоки работ, в составе которых выполняются технологически связанные процессы. Применение ручного труда допускается лишь при выполнении мелких вспомогательных операций незначительной трудоемкости. Наиболее часто комплексная механизация работ осуществляется комплектом машин и механизмов, взаимосвязанных между собой по основным параметрам (производительности, грузоподъемности и т. п.) [1].

Основой повышения производительности труда при возведении жилищно-гражданских зданий является комплексная механизация строительно-монтажных работ. Механизация работ способствует сокращению сроков строительства, обеспечивает экономию живого труда, улучшает условия труда рабочих, придает процессу строительного производства динамичный характер. Применение новых технологий и техники должно решаться не только на основе инженерно-технических расчетов, но и с учетом результатов всестороннего экономического анализа [2].

Механизация строительных процессов при возведении жилищно-гражданских зданий определяется принятыми конструктивно-технологическими

решениями, технологией производства работ и стесненностью строительной площадки. Учитывая зависимость от уровня строительных работ, геометрических размеров и массы конструктивных элементов механизация базовых технологических процессов осуществляется путем рационального использования кранов, грузопассажирских подъемников, бетононасосного транспорта, а также специальных грузоподъемных механизмов и средств малой механизации, обеспечивающих снижение трудозатрат, повышение производительности труда и сокращение продолжительности работ.

Состав комплекта машин и механизмов подбирают предварительно, при этом сначала подбирают основную машину (механизм), а затем остальные, входящие в комплект. Выбирают основные машины и механизмы, сопоставляя возможные варианты по технико-экономическим показателям: стоимости, трудоемкости и продолжительности работ. Типы и количество других механизмов подбирают таким образом, чтобы их производительность соответствовала производительности ведущих машин и была максимально использована. При выборе состава комплектов машин и механизмов придерживаются следующих правил: а) производительность машин и механизмов, в пределах допускаемых технологий производства работ и объемов загрузки, должна быть наибольшей; б) количество машин и механизмов в комплекте должно быть минимальным; в) производительность ведущей машины или механизма должна использоваться полностью.

Состав парка и количество машин, необходимых для выполнения установленной программы строительно-монтажных работ, должны определяться на основании объемов работ в физических измерениях, принятых способов механизации и эксплуатационной производительности машин.

Выбор средств механизации следует производить на основании сопоставления показателей эффективности технологически возможных вариантов механизированного выполнения заданных объемов в необходимые сроки. Определяющими факторами выбора средств механизации являются методы производства работ.

На различных стадиях производства работ возможно использование

нескольких видов средств механизации. Их функционирование должно обеспечивать безопасное производство работ, различных технологических процессов и обслуживать определенные пространственные зоны в виде захваток, участков и рабочих мест. Выбор средств механизации осуществляется путем экономических расчетов по величине прибыли строительной организации.

Широко применяются средства малой механизации. К средствам малой механизации относят машины, механизмы, приспособления и механизированный инструмент, используемые рабочими, производящими монтаж, ремонт и другие работы. Продолжительность механизированных работ устанавливается исходя из производительности машин. Поэтому вначале рассчитывают продолжительность механизированных работ, ритм работы которых диктует все построение графика, а затем продолжительность работ, выполняемых вручную.

Минимизация продолжительности имеет предел в виде трех ограничений: а) величины фронта работ; б) наличия рабочих кадров; в) технологии работ.

Минимальная продолжительность отдельных работ определяется технологией их выполнения. При использовании основных машин (монтажных кранов и т. п.) число смен работы принимают не менее 2. Сменность работ, выполняемых вручную и с помощью механизированного инструмента, зависит от имеющегося фронта работ и наличия рабочих кадров.

Основное направление технической политики в области совершенствования технологии производства строительно-монтажных работ заключается в разработке и применении проектов, обеспечивающих простую технологию строительных процессов, в использовании эффективных строительных материалов, в применении высокопроизводительных технологических процессов, основанных на комплексной механизации работ.

Использование новых технологий и техники должно решаться не только на основе инженерно-технических расчетов, но и с учетом результатов всестороннего экономического анализа. Применение механизированных процессов однозначно ускоряют строительно-монтажные работы, при возведении жилищно-гражданских зданий. Главное, что при применении механизированных работ не

только ускоряется процесс строительства, но и заметно улучшается качество строительно-монтажных работ.

Список литературы

1. Технология строительных процессов В. И. Теличенко, 2002. С. 158.

2. Цытович Н. А. Механика грунтов. М.: Высшая школа, 1979. С. 448.

3. Пьянков С. А. Свайные фундаменты: учебное пособие. Ульяновск: УлГТУ, 2007. С. 34.

УДК 69.05

ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ CLT-ПАНЕЛЕЙ И КИРПИЧНЫХ БЛОКОВ POROMAX

Савенко Андрей Александрович
к.э.н., доцент кафедры технологии, организации, экономики строительства и управления недвижимостью, ИСТИ,
Михеев Георгий Владиславович
к.э.н., доцент кафедры технологии, организации, экономики строительства и управления недвижимостью, ИСТИ,
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет,
город Краснодар

Аннотация. *Проблема выбора основного строительного материала будет всегда остро стоять перед строителями. Технический прогресс обеспечивает нам регулярное появление новых материалов, в которых необходимо разбираться. В данной работе рассмотрены основные характеристики CLT-панелей и кирпичных блоков POROMAX и проведено их сравнение.*

The problem of choosing the main building material will always be acute for builders. Technological progress provides us with the regular appearance of new materials that need to be understood. In this paper, the main characteristics of CLT panels and POROMAX brick blocks are considered and compared

Ключевые слова: *CLT-панели, POROMAX, строительные материалы, экологичные материалы, скорость возведения*

Keywords: *CLT panels, POROMAX, building materials, environmentally friendly materials, construction speed*

Блоки POROMAX – это продукция нового поколения, сочетающая в себе традиции кирпичного строительства и инновационные технологии.

Уникальность POROMAX состоит в пористой структуре "черепка" и рациональном расположении вертикальных пустот, крупном размере – до 15 обычных кирпичей при сочетании малого веса и высокой прочности. Производятся компанией «Славянский кирпич» в Краснодарском Крае с 2009 года. В свою очередь, CLT-панели появились 20 лет назад в Европе, а в 2012 году компания «ПРОМСТРОЙЛЕС» открыла первый завод по производству CLT-панелей в России, в Ленинградской области. Панели могут быть использованы в качестве стен, перекрытий, покрытия крыши. Из-за своих характеристик, которые, в частности, позволяют строить многоэтажные здания, он становится всё более популярным во всём мире, и мы не остаёмся в стороне. Поэтому нами решено проанализировать эффективность использования данного материала путём сравнения его с блоками POROMAX [1; 2].

Выделим основные характеристики этих материалов и оценим их (максимальный балл приведен в названии характеристики).

Рассмотрим основные характеристики.

Экологичность. Экологичность CLT-панелей зависит исключительно от клея, используемого для проклеивания слоёв дерева. Оригинальная технология предусматривает использование полиуретановых клеев, являющихся полностью экологичными. Также после сноса здания CLT-панели не загрязняют окружающую среду, так как состоят из дерева. В свою очередь блоки POROMAX изготовлены из натуральных природных компонентов: глина, вода и рисовая лузга. Но при сносе они превратятся в строительный мусор, который не будет разлагаться как дерево [3; 4].

Таблица 1 - Сравнительная характеристика материалов

Характеристика	**CLT-панели**	**Блоки POROMAX**
Экологичность, 3 б.	3	1
Теплопроводность, 3 б.	3	2
Скорость возведения, 3 б.	3	2
Огнестойкость, 2 б.	2	2
Звукоизоляция, 3 б.	3	2
Адаптивность для стилей, 1 б.	1	0
Прочность, 3 б.	2	1
Долговечность, 3 б.	3	2

Вес конструкции, 2 б.	3	2
Стоимость, 4 б.	0	4
Удаленность производства, 4 б.	1	4
Возможность применения, 4 б.	2	4
Итог:	26	26

Теплопроводность. У CLT-панелей она составляет 0,13 Вт/м^2, у блоков POROMAX от 0,17 до 0,19 Вт/м^2.

Скорость возведения. Каждый блок POROMAX эквивалентен объёму 10 обыкновенных кирпичей, также блоки не требуют устройства вертикальных растворных швов, что снижает время, необходимое для возведения конструкции. Но это не идет ни в какое сравнение с CLT-панелями, которые позволяют полностью смонтировать этаж за несколько суток [5; 6].

Огнестойкость. У CLT-панелей – от 30 до 120 минут в зависимости от толщины. POROMAX, в свою очередь, является негорючим материалом, его показатель – 250 минут. Оба показателя соответствуют строительным нормам.

Стоимость. Квадратный метр из блоков POROMAX толщиной 380 мм стоит 840 руб. Стоимость квадратного метра CLT-панели (прайс-лист завода «ПРОМСТРОЙЛЕС») толщиной 126 мм составляет 5 500 руб.

Удаленность производства. Ближайший завод по производству CLT-панелей находится в Ленинградской области. Завод по производству блоков POROMAX находится в Краснодарском крае.

Возможность применения. На данный момент в России нельзя возводить деревянные дома выше 3 этажей, что накладывает определённые ограничения на использование CLT-панелей. У блоков POROMAX таких проблем нет.

Подведём итоги. В результате сравнения оба материала набрали одинаковое количество баллов. Это говорит о том, что они имеют противоположные друг другу преимущества и недостатки. Так, CLT-панели мы можем применять только в частном домостроении элитного класса (если судить по стоимости), его плюсами в сравнении с конкурентами является быстрая скорость возведения, высокая адаптивность к любому архитектурному стилю, экологичность и долговечность. В свою очередь, блоки POROMAX являются достаточно дешевым

современным аналогом другим штучным кладочным материалам. Его преимуществами являются скорость возведения кладки, звукоизоляция, теплопроводность и экономичность.

Список литературы

1. Karacabeyli E. Douglas B., CLT Handbook. – FPInnovations, 2013.

2. Компания «ПРОМСТРОЙЛЕС»: [Электронный ресурс]. М., 1996–2018. URL: http:/www.pslcomp.ru (Дата обращения: 15.02.2022).

3. Компания «Славянский кирпич»: [Электронный ресурс]. М., 1994–2018. URL: http:/www.slavkirp.ru (Дата обращения: 15.02.2022).

4. Технология строительных процессов В. И. Теличенко, 2002. С. 158.

5. Иванов, А.В. Технология и организация работ при строительстве объектов природообустройства и водопользования: Учебник. / А. В. Иванов. М.: АСВ, 2014. – 560 с.

6. Олейник, П. П. Организация, планирование, управления и экономика строительства. Терминологический словарь. Справочное издание. / П. П. Олейник, Б. Ф. Ширшиков. М.: АСВ, 2016. – 320 с.

УДК 69.05

ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА ПРИ ВОЗВЕДЕНИИ ЗДАНИЙ СПОСОБОМ ПОДЪЕМА ПЕРЕКРЫТИЙ

Савенко Андрей Александрович
к.э.н., доцент кафедры технологии, организации, экономики строительства и управления недвижимостью, ИСТИ,
Михеев Георгий Владиславович
к.э.н., доцент кафедры технологии, организации, экономики строительства и управления недвижимостью, ИСТИ,
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет,
город Краснодар

Аннотация. *В статье представлен такой из путей развития современной строительной отрасли, как сочетание конструкций монолитного домостроения со сборным железобетоном. Данный симбиоз позволяет отбирать и использовать положительные качества каждой из этих технологий возведения зданий, что в свою очередь приводит: а) к снижению и оптимизации расходов строительных материалов; б) к повышению качества строительных конструкций ввиду их заводского изготовления.*

Показателем успешной реализации данного направления служит применение технологи возведения зданий и сооружений методом подъема перекрытий и покрытий, которая является перспективным вектором в развитии индустриального строительства.

The article presents such a way of development of the modern construction industry as a combination of monolithic housing construction with precast concrete. This symbiosis allows you to select and use the positive qualities of each of these building construction technologies, which in turn leads to: a) reducing and optimizing the cost

of building materials; b) to improve the quality of building structures due to their prefabrication.

An indicator of the successful implementation of this direction is the use of technology for the construction of buildings and structures by lifting ceilings and coatings, which is a promising vector in the development of industrial construction.

Ключевые слова: *технологии, строительство, организация, строительство зданий*

Keywords: *technologies, construction, organization, construction of buildings*

Разработчиками данной системы являются братья А. О. Саакян и Р. О. Саакян, на счету которых насчитывается более 50 изобретений и оригинальных разработок, защищенных авторскими свидетельствами легших в основу проектирования и строительства зданий методом подъема. Соответственно, первое освоение и реализация данной технологии начались в городе Ереване, Армянской ССР с 1961-х годов [1].

Реализация технологии.

Принцип реализации технологии возведения зданий методом подъема этажей заключается в предварительном изготовлении на уровне земли пакета плит перекрытий площадью на весь этаж, с последующим строго вертикальным подъемом данных крупногабаритных конструкций плит с помощью подъемных механизмов, по направляющим опорам в качестве которых выступают железобетонные колонны и ядра жесткости высотой на один или несколько этажей [2].

С целью комплексного анализа и разработок поставленных вопросов и проблем, связанных с новой технологией, и внедрения полученных результатов в строительную практику, были созданы специализированное проектно-экспериментальное конструкторское бюро (СПЭКБ) и строительно-монтажный трест Высотострой [3].

Решения и методы

Ими был разработан и внедрен в производство весь спектр требуемой нормативно-технической, проектно-конструкторской документации и технологической оснастки:

– разработан метод расчета и проектирования как при нормальных условиях, так и при воздействии сейсмических нагрузок;

– были усовершенствованы конструктивные и архитектурно-планировочные решения;

– внесены существенные, принципиальные изменения в технологию и комплексную механизацию монтажа конструкций зданий;

– разработана и выпущена в печать инструкция по эксплуатации системы подъемного оборудования;

По данной технологии построено более 500 тысяч квадратных метров жилья на территории Армении. Метод также получил распространение и стал применяться в Японии, во многих странах Европы и в городах России [3].

Преимущество технологии

По сравнению с другими индустриальными методами возведения зданий и сооружений, преимущество технологии подъема перекрытий выражается в следующем:

– снижение расхода основных строительных материалов, затрат труда и сроков строительства до 20%, а по отдельным позициям и более, ниже, чем показатели зданий, сооружаемых любым другим способом.

– совмещение смежных процессов при строительно-монтажных работах, приводящих к увеличению скорости возведения здания, следовательно, более быстрому возврату инвестиций;

– использование малогабаритного и транспортабельного оборудования в процессе строительно-монтажных работ [3].

Ряд причин, в определенной степени сдерживающих массовое использование метода подъема этажей

– требуется разработать ценовой показатель трудоемкости при производстве работ данным методом;

– существует необходимость серийного производства технологического оборудования и подъемных механизмов, требуемых для возведения зданий, а также для внедрения метода в практику строительства зарубежных стран.

Экономичность.

С учетом местного производства резинометаллических опор в Армении, превышение сейсмостойкости зданий стало 1.5 раза экономичнее в сравнении с другими методами. Производство опор осуществляется также в Великобритании, Малайзии, Японии, Румынии. При увеличении сейсмостойкости зданий данным методом нет необходимости выселения жильцов.

Метод повышения сейсмостойкости зданий.

В связи с развитием строительной отрасли, применяются уникальные нетрадиционные методы повышения сейсмостойкости зданий. Одним из этих мер является сейсмоизолирование зданий применением специальных изолирующих опор. Резинометаллические опоры с высокой демпфирующей способностью – способностью гасить колебания, в среднем повышают сейсмическую стойкость здания в 1.5 раза. Сущность метода состоит в постепенном отделении верхней части конструкции от фундамента, и внедрение сейсмоизоляторов между ними. Опора состоит из стальных пластин и высококачественной резины, представляющей собой слоистую конструкцию со связующим веществом. Первое практическое применение новой технологии увеличения сейсмостойкости с помощью демпфирующих опор было реализовано в Армении.

Список литературы

1. Опыт строительства зданий методом подъема этажей и перекрытий в Армянской ССР / Канд. техн. наук С. Х. Шахназарян/

2. Возведение зданий и сооружений методом подъема: (Исследования, проектирование, строительство)/А. О. Саакян, Р. О. Саакян, С. Х. Шахназарян. – М.: Стройиздат, 1982

3. Метод подъема перекрытий-градостротельный акцент жилью экономкласса. / Потапова Ю. И./

4. Seismic Isolation Retrofitting Experience in Armenia and New Structural Concept for an Existing 8-Story Reinforced Concrete Hospital Building to be Retrofitted by Base Isolation. / Mikayel Melkumyan/.

УДК 69.05

ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОНОЛИТНЫХ РАБОТ В ЗИМНЕЕ ВРЕМЯ

Савенко Андрей Александрович
к.э.н., доцент кафедры технологии, организации, экономики строительства и управления недвижимостью, ИСТИ,
Михеев Георгий Владиславович
к.э.н., доцент кафедры технологии, организации, экономики строительства и управления недвижимостью, ИСТИ,
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет,
город Краснодар

Аннотация. *Монолитное строительство в настоящее время и на ближайшую перспективу является одной из самых востребованных технологий возведения зданий и сооружений. Строительство ведется непрерывно и в зимнее время работы продолжаются. Это обуславливает применение различных технологий проведения монолитных работ при температурах ниже +5 ℃. Цель работы: рассмотреть существующие в России виды зимнего бетонирования, указать их особенности и технологию производства работ, сделать выводы о наиболее эффективном варианте. В работе использованы общенаучные методы: анализ, синтез. Проведен анализ существующей литературы по теме исследования, систематизированы основные достоинства и недостатки методов зимнего бетонирования и сделан вывод о наиболее эффективных методах.*

Monolithic construction at present and in the near future is one of the most popular technologies for the construction of buildings and structures. Construction is ongoing and work continues during the winter. This causes the use of various technologies for carrying out monolithic works at temperatures below +5□C. The purpose of

the work: to consider the types of winter concreting existing in Russia, to indicate their features and technology of work, to draw conclusions about the most effective option. The work uses general scientific methods: analysis, synthesis. An analysis of the existing literature on the research topic was carried out, the main advantages and disadvantages of winter concreting methods were systematized, and a conclusion was made about the most effective methods.

Ключевые слова: *технологическое обеспечение, монолитные работы, зимнее время*

Keywords: *technological support, monolithic works, wintertime*

Низкая температура является главной проблемой сопровождающей зимнее бетонирование. Она влияет на процесс схватывания и твердения бетона и приводит к следующим последствиям: а) затормаживание процесса гидратации цемента (увеличение сроков набора прочности бетона); б) вымерзание воды, входящей в состав бетона (полная остановка процесса набора прочности).

И если низкая положительная температура тормозит процесс схватывания и набора прочности бетона, то отрицательная – полностью его останавливает. Причина тому – вымерзание воды в молодом бетоне. Сам процесс гидратации цемента невозможен в отсутствие воды. Вода является необходимым компонентом для образования цементного камня. Цемент должен находиться в контакте с водой (влагой) в течение всего времени созревания. По сути, технология зимнего бетонирования и нацелена на сохранение воды от замораживания (кристаллизации).

Так как температура бетонной смеси в значительной мере зависит от температуры ее составляющих, их хранение и обеспечение заданных параметров при отрицательных температурах становится важнейшей задачей. Анализ работ по исследованию влияния раннего замораживания на нарастание прочности бетона дан в статье А. Б. Тринкера, в которой так же представлены специальные методы зимнего бетонирования в условиях Крайнего Севера России. Ю. А. Корытов выделяет способ нагрева проводами. В его трудах приведены преимущества этого метода по сравнению с другими. Он пишет, что принципиальное

достоинство его в том, что, нагрев происходит внутри бетона, что обуславливает его ускоренное твердение по сравнению с другими способами. Значительный вклад в изучение особенностей зимнего бетонирования внесли следующие ученые А. И. Гныря, С. В. Коробков, Ю. С. Вытчиков, И. Г. Беляков [1].

По результатам анализа авторитетных источников о существующих методах и технологиях зимнего бетонирования выделены их достоинства, недостатки, условия применения и необходимое технологическое обеспечение процесса. В практике зимнего бетонирования существует десять способов сохранения воды затворения бетона от вымерзания.

Содержание методом подробно описано в следующих источниках [2; 3], а в нашей работе, мы остановимся на достоинствах и недостатках перечисленных способов (см. таблица 1).

Анализ способов зимнего бетонирования показывает, что самым эффективным является метод применения противоморозных добавок. Практическое применение этого метода показывает высокую технологичность, но область его использования ограничена в силу нестабильности конечных результатов.

Следующим по эффективности и достаточно широко применяемым является метод «термоса», однако область его применения ограничено массивностью конструкции. Методы электропрогрева и электрообогрева в силу высокого расхода электроэнергии являются дорогими, за счет чего снижается эффективность их применения.

Таблица 1 - Способы строительства: достоинства и недостатки

Способы	**Достоинства**	**Недостатки**
Способ №1	низкая стоимость; простота реализации.	увеличивается срок набора прочности бетоном; снижается коррозионная стойкость арматуры
Способ №2	простота процесса; доступность материалов и техники; низкая стоимость оборудования	низкий КПД; трудность контроля режима прогрева.
Способ №4	автоматическое поддержание нужной температуры; равномерность прогрева и небольшие энергозатраты; защита от перегрева.	небольшая глубина прогрева и низкий КПД; максимальная температура всего 70°С; низкая применимость для вертикальных и сложных конструкций.
Способ №5	экономичность; высокий КПД.	невозможность повторного

		использования провода и потребность в дополнительном оборудовании; трудоемкость укладки.
Способ №3 и №6	хороший КПД; прогрев конструкций любой толщины в независимости от формы.	значительное время для подготовки; проведение предварительных расчетов; дополнительное оборудование (трансформаторы); высокие энергозатраты от 1000 кВт для 3-5 куб.м бетонной смеси; слабая применимость при заливке плит.
Способ №7	низкая себестоимость; простой технологический процесс.	неэффективность при особо низких температурах; невозможность использования для сложных и нетиповых конструкций; подходит лишь для конструкций с небольшой площадью охлаждения.
Способ №8	малые энергозатраты; высокий КПД.	небольшая глубина прогрева и площадь воздействия одного излучателя; потребность в значительном пространстве для размещения установок.
Способ №9	низкая стоимость; независимость от электропроводящих свойств бетон; равномерность прогрева; возможность производить предварительный обогрев арматуры и опалубки без применения дополнительного оборудования.	проведение множества индивидуальных расчетов; возможность применения на очень ограниченном типе конструкций (колонны, балки, трубы и т. д.).
Способ №10	равномерный прогрев; простота монтажа; эффективность при температурах до -30°С; возможность использования при замоноличивании стыков и швов; многоразовое использование.	средний КПД; высокая стоимость; применимость лишь к типовым элементам.

Очевидно, что самым рациональным и технически обоснованным был бы вариант комбинирования безобогревного метода с обогревным. Однако в каждом случае необходимо проводить технико-экономическое сравнение вышеуказанных способов по временным, стоимостным и технологическим параметрам. Для этого можно воспользоваться методикой прямых затрат, основанной на определение суммарного экономического эффекта, который получается путем расчета трех основных эффектов: эффекта от разницы приведённых затрат, эффекта от эксплуатации, эффекта от сокращения продолжительности

строительства.

Список литературы

1. СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87 (с Изменением № 1).

2. П. А. Гнам, Р. К. Кивихарью. Технологии зимнего бетонирования в России / Строительство уникальных зданий и сооружений. - № 9 (48). – 2016. – С. 7–25.

3. Технология бетонных работ в зимнее время: учебное пособие / С. Г. Головнев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Юж.-Ур. гос. ун-т, Каф. «Технология строит. пр-ва». – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2014. – 70 с.

4. http:/betonprogrev.ru/ – электронный ресурс, все о прогреве бетона зимой.

«ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»

I Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»)
353445, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Весенняя, 8, оф. 1
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 17.03.2022 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 5,23
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman
Тираж 50 экз. Заказ 146.