Научно-исследовательский
центр «Иннова»

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУКИ И ПРАКТИКИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ РЕШЕНИЙ

Сборник научных трудов по материалам
I Международной научно-практической конференции,
05 марта 2022 года, г.-к. Анапа

Анапа
2022

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
А43

Ответственный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В., к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.,** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.**, д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.**, к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.**, к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

А43 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУКИ И ПРАКТИКИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ РЕШЕНИЙ. Сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 05 марта 2022 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2022. – 89 с.

ISBN 978-5-95283-810-9

В настоящем издании представлены материалы I Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы науки и практики и перспективы их решений», состоявшейся 05 марта 2022 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор **№ 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.**

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© Коллектив авторов, 2022.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО (подразделение НИЦ «Иннова»), 2022.

ISBN 978-5-95283-810-9

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

О ПРАКТИКЕ УСТАНОВЛЕНИЯ МИНИМАЛЬНОГО РАЗМЕРА ОПЛАТЫ ТРУДА В РОССИИ

Агарычева Анна Витальевна

Старокожева Виктория Павловна 6

К ВОПРОСУ О ПРИРОСТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ МОЩНОСТЕЙ

Большаков Максим Андреевич

Зарубина Олеся Александровна 14

АЛГОРИТМЫ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЗАДАЧИ СЕГМЕНТАЦИИ ФИНАНСОВЫХ ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ

Королев Владислав Сергеевич

Николаев Сергей Александрович

Шаров Алексей Алексеевич 19

ПОВЫШЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФОНДОВ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Кузнецов Игорь Олегович 24

ЛОГИСТИКА ТРУДА ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Луковенков Евгений Владимирович 28

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕРСОНАЛА

Соколова Елизавета Артуровна 33

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

Соколова Елизавета Артуровна 38

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ГЛАГОЛЫ С СЕМАНТИКОЙ «ЗНАТЬ» И «ВЕДАТЬ» (ЗНАТЬ) В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ

Атамова Саидахон Мирзожановна

Мамаджанова Хилола Камолидиновна 43

ФУНКЦИОНАЛЬНО – СЕМАНТИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ ПРЕДИКАТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРИ ПЕРЕВОДЕ АНГЛИЙСКОГО И НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКАХ

Махмудова Сайёра Сафаровна

Каримова Мукаддас Дониёровна 49

ОСОБЕННОСТИ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕРМИНОЛОГИИ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

Орипов И.Б.

Рачабзода З.Х. 56

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

К ВОПРОСУ О НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ ДОГОВОРА: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ИЛИ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ПРАВОМ

Косякова Полина Сергеевна

Яценко Виолетта Витальевна 60

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ У СТУДЕНТОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ТРЕВОЖНОСТИ

Крысина Юлия Витальевна 66

COPING BEHAVIOR IN STUDENTS WITH DIFFERENT LEVELS OF EMOTIONAL INTELLECT

Kurganskaya Vasilisa V.

Markov Alexander V. 72

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ В ПУБЛИЦИСТИКЕ (НА ПРИМЕРЕ «БУХАРСКИЕ ПАЛАЧИ» УСТОДА АЙНИ)

Мирзоева Мохира Мадиброхимовна

Усмонова Наргис Кучаровна 78

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЭПИДЕМИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА ПО ВЕТРЯНОЙ ОСПЕ В ЦЕНТРАЛЬНОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ

Романова Людмила Николаевна 84

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 331.2

О ПРАКТИКЕ УСТАНОВЛЕНИЯ МИНИМАЛЬНОГО РАЗМЕРА ОПЛАТЫ ТРУДА В РОССИИ

Агарычева Анна Витальевна
эксперт
Старокожева Виктория Павловна
младший научный сотрудник
ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России, Москва

Аннотация. *Статья посвящена правовому регулированию минимального размера оплаты труда. В частности, уделяется внимание проблеме повышения минимального размера оплаты труда до уровня прожиточного минимума трудоспособного населения. Особое внимание уделено вопросам его выравниванию, а также установлению в повышенном размере.*

Abstract. *The article is devoted to the legal regulation of the minimum wage. Attention is paid to the problem of raising the minimum wage to the level of the subsistence minimum of the able-bodied population. Special attention is paid to the issues of its alignment, as well as the establishment of an increased size.*

Ключевые слова: *минимальный размер оплаты труда, прожиточный минимум трудоспособного населения, уровень жизни*

Key words: *minimum wage, living wage, standard of living*

Установление минимального размера оплаты труда (далее – МРОТ) и обоснование его размера как одной из основных государственных гарантий по оплате труда работников представляет собой актуальную социально-экономическую проблему современного российского общества. Это обусловлено тем, что низкий размер минимальной оплаты труда позволяет работодателям содержать малоэффективных работников, что не способствует росту производительности труда, и,

как следствие, является тормозом в экономическом развитии государства.

Как отмечается в Программе ФНПР «Достойный труд – основа благосостояния человека и развития страны», установление минимального размера оплаты труда и размера минимальной заработной платы (далее – МЗП) на уровне не ниже прожиточного минимума трудоспособного населения (далее – ПМ ТН), необходимо для достижения достойной заработной платы, «обеспечивающей удовлетворение основных материальных, социальных, культурных и духовных благ, а также экономическую свободу работающему человеку и его семье» [1].

Долгое время МРОТ в России не достигал величины ПМ ТН, составляя менее 30% от его уровня. Сложившаяся ситуация отчасти была вызвана тем, что механизм регулирования заработной платы был сформирован исходя из заниженных стоимостных измерителей: заработной платы образца 1980-х годов и заниженного прожиточного минимума, который был официально существенно (в разы) занижен «на переходной этап продолжительностью полгода, год».

Способствовать улучшению сложившейся ситуации призваны поставленные в Указе Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» такие целевые показатели, характеризующие достижение национальных целей к 2030 году, как обеспечение темпа устойчивого роста доходов населения и уровня пенсионного обеспечения не ниже инфляции и снижение в два раза уровня бедности в Российской Федерации к 2030 году, направленных на достижение данных целей, является повышение МРОТ.

Также в Конституцию РФ в 2020 году внесены изменения (Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти»), гарантирующие установление минимального размера оплаты труда не ниже прожиточного минимума трудоспособного населения (статья 75 Конституции РФ).

В последние годы решению задачи повышения МРОТ уделяется повышенное внимание на государственном уровне. В соответствии с Федеральным

законом от 28 декабря 2017 г. № 421-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части повышения минимального размера оплаты труда до прожиточного минимума трудоспособного населения» МРОТ устанавливается федеральным законом (от 19 июня 2000 г. № 82-ФЗ) в размере ПМ ТН в целом по Российской Федерации за второй квартал предыдущего года. В 2018 году размер минимальной оплаты труда был повышен два раза: с 1 января – 9 489 руб. и с 1 мая – 11 163 руб. В конце 2020 года внесены изменения в методику расчета минимального размера оплаты труда (Федеральный закон от 29 декабря 2020 г. № 473-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»), в соответствии с которыми с 2021 года минимальный размер оплаты труда рассчитываются исходя из медианной заработной платы. С 1 января 2021 года работодатели субъектов РФ не могут выплачивать работникам заработную плату ниже 12 792 рублей (Федеральный закон от 29 декабря 2020 г. № 473-ФЗ), а с 1 января 2022 года – 13 890 руб. (Федеральный закон от 6 декабря 2021 г. № 406-ФЗ). Как наблюдается в последние годы уровень МРОТ планомерно повышается и на сегодняшний день минимальный размер оплаты труда превышает ПМ ТН (13 793 руб.) на 0,7%.

Значительное повышение МРОТ в России происходило и в более ранние периоды. Повышение размера МРОТ в 2007 году более чем в два раза сопровождалось внесением изменений в содержание данного понятия. Отмена части второй статьи 129 Трудового кодекса РФ, в которой было приведено понятие МРОТ (МЗП), вызвала волну разногласий по поводу элементов, входящих в его состав. При обращении в суды одни судьи принимали сторону работающих, другие – работодателей. Точку в спорах поставил Конституционный Суд России. Так, Постановлениями Конституционного Суда РФ предусмотрено, что статьи 133 и 133.1 Трудового кодекса РФ не предполагают включения в состав МРОТ и МЗП районных коэффициентов и процентных надбавок, начисляемых в связи с работой в местностях с особыми климатическими условиями, в том числе в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях (Постановление Конституционного Суда РФ от 7 декабря 2017 г. № 38-П), повышенной оплаты

сверхурочной работы, работы в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни (Постановления Конституционного Суда РФ от 28 июня 2018 г. № 26-П и от 11 апреля 2019 г. № 17-П), а также дополнительной оплаты (доплаты) работы, выполняемой в порядке совмещения профессий (должностей) (Постановление Конституционного Суда РФ от 16 декабря 2019 г. № 40-П). Иными словами, в России «неприкосновенная часть» заработной платы находится под конституционной защитой. В 2009 году МРОТ был повышен до 4 330 руб., что соответствовало величине прожиточного минимума за IV квартал 2007 года.

Справочно: В соглашениях о минимальном заработной плате некоторых субъектов РФ уделено внимание структуре минимальной заработной платы. По данным на IV квартал 2021 года в МЗП не включаются следующие выплаты:

– повышенная оплата сверхурочной работы, работы в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни – г.Москва, г.Санкт-Петербург, Республика Алтай, Республика Дагестан, Кабардино-Балкарская Республика, Республика Татарстан, Удмуртская Республика, Приморский край, Волгоградская, Ивановская, Новгородская, Псковская, Ростовская, Томская, Ярославская области;

– выплаты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда – г. Москва, г. Санкт-Петербург, Республика Дагестан, Кабардино-Балкарская Республика, Республика Татарстан, Удмуртская Республика, Приморский край, Волгоградская область;

– доплаты за совмещение профессий (должностей), расширение зон обслуживания, увеличение объема работ, исполнение обязанностей временно отсутствующего работника – г. Москва, г. Санкт-Петербург, Республика Алтай, Республика Дагестан, Кабардино-Балкарская Республика, Республика Татарстан, Удмуртская Республика, Приморский край, Волгоградская, Новгородская, Псковская, Ростовская и Ярославская области;

– компенсационные и социальные выплаты – Республика Ингушетия, а в Республике Крым, Алтайском и Краснодарском крае этот перечень дополняется также стимулирующими выплатами.

Вопросы размера минимальной оплаты труда всегда вызывали широкое обсуждение и интерес. Государственная Дума 7 декабря 2016 года подписала постановление № 390-7 ГД «О проекте федерального закона № 15469-7 «О внесении изменения в статью 1 Федерального закона «О минимальном размере оплаты труда», на основании которого была создана Межфракционная рабочая группа по подготовке предложений о повышении МРОТ до уровня прожиточного минимума, рассматривающая различные варианты достижения указанной цели, включая вариант перехода на почасовой минимальный размер оплаты труда [2].

Межфракционная рабочая группа единогласно одобрила предложение о повышении минимального размера оплаты труда до уровня прожиточного минимума, которое позже было реализовано в законопроекте, внесенном Правительством Российской Федерации (проект федерального закона № 274625-7, впоследствии – Федеральный закон от 28 декабря 2017 г. № 421-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части повышения минимального размера оплаты труда до прожиточного минимума трудоспособного населения») [3]. Как было указано выше, в 2017 г. Федеральным законом от 28 декабря 2017 г. № 421-ФЗ были внесены изменения в Федеральный закон от 19 июня 2000 г. № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда», и МРОТ повысили два раза в 2018 году.

При этом Г. А. Зюганов, И. И. Мельников, В. И. Кашин, Н. В. Коломейцев и др. считают, что такая сумма не отвечает современным реалиям, поэтому 28 марта 2018 года ими был внесен в Государственную Думу законопроект «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части повышения минимального размера оплаты труда и прожиточного минимума трудоспособного населения», в котором предлагалось установить МРОТ с 1 января 2019 года в сумме 25 000 рублей [4]. Согласно пояснительной записке к проекту, принятие такого закона приведет к «увеличению выплат страховых взносов в государственные внебюджетные фонды и подоходного налога с физических лиц»; «повышению покупательной способности минимального размера оплаты труда и увеличению платежеспособного спроса на товары

отечественного производства, а также на оплату все возрастающих сумм платежей за услуги в сфере жилищно-коммунального хозяйства»; «снижению размеров выплат заработной платы в «серой» и «теневой» сферах экономики».

Однако 10 мая 2018 года законопроект возвращен субъекту права законодательной инициативы. Правовое управление Государственной Думы решило, что согласно положениям статьи 133 Трудового кодекса РФ МРОТ обеспечивается организациями, финансируемыми из федерального бюджета, в том числе за счет средств федерального бюджета и увеличение минимального размера оплаты труда приведет к расходам, покрываемым за счет федерального бюджета. Поэтому необходимо заключение Правительства Российской Федерации на законопроект в соответствии с требованиями части 3 статьи 104 Конституции Российской Федерации и пункта «д» части первой статьи 105 Регламента Государственной Думы. Комитет Государственной Думы по труду, социальной политике и делам ветеранов учел мнение Правового управления Аппарата Государственной Думы и вернул законопроект.

31 октября 2018 года законопроект повторно внесен депутатами Г. А. Зюгановым, И. И. Мельниковым, В. И. Кашиным, Н. В. Коломейцевым и др. в Государственную Думу. Но 7 марта 2019 года отклонен при рассмотрении в первом чтении. В заключении Комитета Государственной Думы по труду, социальной политике и делам ветеранов по проекту федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части повышения минимального размера оплаты труда и прожиточного минимума трудоспособного населения» сказано, что данный закон приведет к противоречиям между разными нормами Федерального закона «О минимальном размере оплаты труда». Отсутствие обоснования предложенного размера повышения МРОТ и существенные юридико-технические замечания также послужили поводом для отклонения [5].

Группа депутатов Я. Е. Нилов, Д. А. Свищев, А. Н. Диденко и др., сенатор Российской Федерации С. Д. Леонов в августе 2021 года внесли законопроект в Государственную Думу, согласно которому с 1 января 2022 года минимальный

размер оплаты труда предложено установить в размере 20 000 руб. [6]. На Пленарном заседании Госдумы 12 октября 2021 года Г. А. Зюганов предложил установить МРОТ в размере 25 000 рублей [7].

Таким образом, долгое время минимальная заработная плата в значительном числе субъектов РФ и минимальный размер оплаты труда не достигали величины ПМ ТН. Принимаемые с 2018 года на государственном уровне решения в части установления МРОТ привели к улучшению ее соотношений с величиной ПМ ТН (достижению 100% в целом по РФ и по большинству субъектов РФ), а также упорядочиванию ее структуры.

Список литературы

1. Постановление Генерального Совета Федерации Независимых Профсоюзов России от 27 мая 2015 г. № 2–2 «О действиях профсоюзов по реализации решений IX съезда ФНПР» URL: https:/www.garant.ru (дата обращения: 21.02. 2022).

2. Постановление ГД ФС РФ от 7 декабря 2016 г. № 390–7 ГД «О проекте Федерального закона № 15469–7 «О внесении изменений в статью 1 Федерального закона «О минимальном размере оплаты труда»» URL: https:/duma. Consultant.ru/documents/3714125?items=1&page=1 (дата обращения: 21.02.2022).

3. Межфракционная рабочая группа одобрила законопроект о повышении МРОТ URL: http:/duma.gov.ru/news/14430/ (дата обращения: 22.02.2022).

4. Законопроект № 427393–7 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части повышения минимального размера оплаты труда и прожиточного минимума трудоспособного населения» URL: http:/sozd.duma.gov.ru/bill/427393-7 (дата обращения: 22.02.2022).

5. Законопроект № 577392–7 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части повышения минимального размера оплаты труда и прожиточного минимума трудоспособного населения» URL: http:/sozd.duma.gov.ru/bill/577392-7 (дата обращения: 22.02.2022).

6. Законопроект № 1230867–7 «О внесении изменения в статью 1

Федерального закона «О минимальном размере оплаты труда» URL: https:/sozd.duma.gov.ru/bill/1230867-7 (дата обращения: 22.02.2022).

7. КПРФ предлагает установить минимальную зарплату в размере 25 тысяч рублей URL: https:/www.pnp.ru/politics/kprf-predlagaet-ustanovit-minimalnuyu-zarplatu-v-razmere-25-tysyach-rubley.html (дата обращения: 21.02.2022).

УДК 338.4

К ВОПРОСУ О ПРИРОСТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ МОЩНОСТЕЙ

Большаков Максим Андреевич
младший инспектор отдела безопасности
ФКУ ИК-17 ГУФСИН России по Нижегородской области,
город Нижний Новгород
Зарубина Олеся Александровна
кандидат педагогических наук, доцент
ФКОУ ВО «Академия права и управления Федеральной службы
исполнения наказаний», город Рязань

Аннотация. *В статье повествуется об основных фондах, как одного из важнейших факторов процесса производства. Их эффективное использование оказывает непосредственное влияние на результаты хозяйственной деятельности предприятия, приводит к росту производительности труда, повышению фондоотдачи, экономии капитальных вложений. В настоящее время рациональное использование основных фондов стало одним из решающих факторов повышения экономической эффективности общественного производства. В условиях быстрого технического прогресса происходит постоянное совершенствование техники, создаются новые, более высокопроизводительные виды механизмов и аппаратов, заменяющих старую технику.*

Annotation. *The article tells about fixed assets as one of the most important factors of the production process. Their effective use has a direct impact on the results of the economic activity of the enterprise, leads to an increase in labor productivity, an increase in return on funds, and savings in capital investments. At present, the rational use of fixed assets has become one of the decisive factors in increasing the economic efficiency of public production. In the conditions of rapid technological*

progress, there is a constant improvement of technology, new, more high-performance types of mechanisms and devices are being created that replace old equipment.

Ключевые слова: *производство, основные средства, производственная мощность, производственное оборудование*

Keywords: *production, fixed assets, production capacity, production equipment*

Производственное оборудование (рабочие машины) – самая активная часть основных средств. От количества производственного оборудования, его состава, состояния и степени использования зависят возможности увеличения объемов и повышения темпов роста производства продукции всех отраслей экономики. Огромную роль при этом играют улучшения использования, а также реконструкция и модернизация производственного оборудования, прежде всего, комплексная механизация, которая способствует ликвидации ручного труда, и комплексная автоматизация производства, предусматривающая переход к автоматизированных цехов и предприятий [1].

Назначение производственного оборудования заключается в изменении формы или физических и химических свойств предметов труда.

Одной из важных задач статистики производственного оборудования является изучение степени его технического совершенства. Решению этой проблемы помогает классификация (группировка) оборудования по признакам принципа действия, привода и степени автоматизации.

Методика расчета производственной мощности организации ведется по всем ее подразделениям. Сущность производственной мощности промышленного предприятия определяется ее ролью в ускорении темпов роста расширенного воспроизводства, а содержание этого понятия служит базой для определения потенциальных возможностей предприятия в направлении увеличения объема производства [2].

Проблема рациональной загрузки производственного аппарата учреждений ФСИН России начинает привлекать внимание не только отдельных экономистов, но и управленческие структуры на государственном уровне. Незагруженные и устаревшие мощности увеличивают затраты производственного

сектора уголовно-исполнительной системы и препятствуют формированию важнейших условий для восстановления народного хозяйства [3].

Стоит отметить, что важное значение для характеристики степени совершенства производственного оборудования имеет группирование машин по степени автоматизации. Наивысшей степенью автоматизации есть машины, которые работают без непосредственного участия человека. Участие работника при этом сводится к надзору за оборудованием и его регулирования. Но здесь возникает вопрос о возможности дать соответствующее образование осужденным, привлекаемым к тому роду работ.

Кроме машин, работающих от ручного привода и обслуживающихся одним или несколькими рабочими (нулевой степень автоматизации), выделяют машины, работающие от двигателя, но требуют ручной подачи материала (например, швейная машина с электромотором). Здесь время работы машины и рабочего, который ее обслуживает, совпадают. Выделяют также полуавтоматы, то есть машины с жестким (принудительным) связью рабочего органа с предметом труда, что обеспечивает обработку деталей без непосредственного участия рабочего, роль которого сводится к установке и снятия детали и устранения неполадок. Примером полуавтомата может служить обычный ткацкий станок.

Следующим степенью автоматизации являются станки-автоматы, то есть машины с принудительной связью рабочего органа с предметом труда и с автоматической подачей материала и выгрузкой обрабатываемого продукта. В этом случае рабочий одновременно обслуживает несколько машин.

Высочайший степень автоматизации достигается на автоматических производственно-транспортных комбинатах, то есть комплексно автоматизированных предприятиях [1].

Не все единицы оборудования, входящие в парк машин, выполняют одинаковую роль в производственном процессе. В связи с этим машины группируют по определенным эксплуатационным признакам.

Для анализа количества рабочих машин, которыми располагает производственное подразделение в течение определенного периода, недостаточно

сведений о количестве оборудования на отдельные даты, поскольку поступления и выбытия машин происходит неравномерно. Для этого необходимы данные о среднесписочном количестве единиц оборудования. Обычно среднее арифметическое вычисляется по данным о количестве машин на первое и последнее число периода.

От производственных мощностей зависит степень удовлетворенности рыночным спросом, который может варьироваться в зависимости от объема, номенклатуры и ассортимента, поэтому производственные мощности должны обеспечивать определенную гибкость всех операций по переработке, то есть возможность своевременно перестраивать производственный процесс в зависимости от роста конкурентоспособности продукции, изменения объема, номенклатуры и ассортимента [3].

Прирост производственных мощностей по выпуску конкретных видов продукции определяется по каждому предприятию исходя из планируемых мощностей, базирующихся на изменении качественного или количественного состава оборудования, учитываемого при расчете мощности, режима работы предприятия, трудоемкости продукции и других факторов. При этом в планы и отчеты не включаются мероприятия, связанные с достижением проектной мощности предприятия (цеха, участка), находящегося в стадии освоения. При расчете производственной мощности предприятия для многономенклатурных производств учитывается также снижение (увеличение) трудоемкости изделий вследствие изменения номенклатуры и ассортимента продукции в планируемом (отчетном) периоде.

Подводя итог необходимо сделать акцент на важнейших направлениях увеличения времени работы оборудования:

– сокращение и ликвидация внутрисменных простоев оборудования путём повышения качества ремонтного обслуживания оборудования, своевременного обеспечения основного производства рабочей силой, сырьём, топливом, полуфабрикатами;

– сокращение целодневных простоев оборудования, повышение

коэффициента сменности его работы [4].

Список литературы

1. Гелета И. В., Киркорова О. Г. Проблемы оценки и использования основных фондов на предприятии / Гуманитарные научные исследования. 2018. № 6 [Электронный ресурс].

2. Зарубина О. А., Мусаев С.-М. А. Производственные мощности промышленных предприятий: проблемы загрузки / Транспорт. Экономика. Социальная сфера (Актуальные проблемы и их решения): сб. статей VIII Международной научно-практической конференции. Пенза, 2021. С. 156–159.

3. Матвеев А. И., Зарубина О. А., Крапивина С. В. О проблемах рациональной загрузки производственных мощностей/ Управление и экономика народного хозяйства России: сб. статей V Международной научно-практической конференции. Пенза: РИО-ПГАУ, 2021. – С. 184–187.

4. Тарасов А. А., Зарубина О. А., Ефимкина А. С. Основные производственные фонды организаций: классификация и проблемы использования / Проблемы развития предприятий: теория и практика: сб. статей VII Международной научно-практической конференции. Пенза, 2020. С. 217–220.

УДК 519.688

АЛГОРИТМЫ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЗАДАЧИ СЕГМЕНТАЦИИ ФИНАНСОВЫХ ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ

Королев Владислав Сергеевич
Николаев Сергей Александрович
Шаров Алексей Алексеевич
аспиранты
ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»

Аннотация. *Состояния фондового рынка, изменения государственной политики или даже погодные условия можно рассматривать как стохастические процессы, которые управляются ненаблюдаемыми режимами. Мощным инструментом для изучения этих особенностей поведения является модель переключения режимов. Эта модель, широко используемая в различных сферах, обладает двумя характеристиками: допускает различные значения параметров для разных режимов и моделирует вероятности перехода между режимами.*

Stock market conditions, changes in government policy, or even weather conditions can be considered as stochastic processes that are controlled by unobservable regimes. A powerful tool for studying these features of behavior is the mode switching model. This model, which is widely used in various fields, has two characteristics: it allows different parameter values for different modes and models the probabilities of transition between modes.

Ключевые слова: *временные ряды, сегментация данных, алгоритмы машинного обучения, Марковская модель, структурные разрывы, ансамблевые алгоритмы*

Keywords: *time series, data segmentation, machine learning algorithms,*

Markov model, structural discontinuities, ensemble algorithms

Многие задачи, выполняемые практикующими специалистами, в частности экономистами, включают наблюдение за системой с течением времени, а затем принятие прогнозов и решений, на основе наблюдаемых данных. До тех пор, пока вероятностные соотношения и распределения переменных, составляющих систему, остаются неизменными, исследователь может определить совместное распределение вероятностей по переменным и оценить параметры на основе данных, которые он наблюдает.

Явление так называемой «смены режимов» широко изучалось в области экологии, экономики и финансов, и биологии. Учитывая разнообразие областей, изучающих режимы, нет общего мнения относительно того, что влечет за собой режим, ни его масштаб, ни резкость смены режима. Однако непротиворечивое определение состоит в том, чтобы сказать, что режим — это устойчивое состояние некоторой наблюдаемой системы. Исследователи определяют это устойчивое состояние как такое, в котором все вероятностные соотношения и распределения переменных в системе остаются неизменными. Система может демонстрировать несколько режимов, между которыми могут изменяться вероятностные соотношения и распределения.

Определение понятия классификации так называемых «рыночных режимов» является одним из наиболее важных в финансовых задачах. Зачастую, большинство таких задач сводится к правильному прогнозированию того, как будут двигаться цены. Но предсказание не является единственной важной задачей, помимо этого необходимо также и знание того, как описать то, что уже произошло, и данная задача также имеет большое значение.

Далее рассмотрены типы классификации рынков. Основное внимание сконцентрировано на их различиях, а также предложены возможные методы обработки данных для успешного применения некоторых подходов в решении практических задач. Таким образом, на первом этапе необходимо определить природу имеющейся проблемы. В большинстве исследований классификацию рынков можно разделить на две части:

– прогноз на будущее;

– описание прошлого.

Определение исторических рынков не является тривиальной задачей, поскольку в подобных исследованиях необходимо принять несколько существенных ограничений. Во-первых, необходимо определить, как наиболее эффективно разделить данные прошлого и что конкретно необходимо получить:

– строго определенные рыночные режимы;

– режимы рынка, сгруппированные путем анализа особенностей данных.

Далее будут рассмотрены несколько подходов, в которых представлены методы формирования и поиска «рыночных режимов» с помощью алгоритмов машинного обучения. Первым подходом является применение Марковских моделей для определения «скрытых» состояний во временных рядах [1]. Поскольку многие исследователи придерживаются мнения, что Марковские модели скрытых состояний (HMM) могут эффективно применяться для предсказания и анализа явлений, зависящих от времени, то это делает их весьма полезными для прогнозирования финансового рынка.

HMM принято рассматривать как совокупность броуновских движений, состоящих из скрытых и наблюдаемых слоев, и представляющих собой последовательности событий. Таким образом, в финансовых задачах состояния системы могут быть смоделированы как цепь Маркова, в которой каждое состояние недетерминированным образом зависит от предыдущего состояния. В скрытой Марковской модели эти состояния невидимы, в то время как наблюдения, которые являются входными данными модели и зависят только от наблюдаемых состояний системы. Для реализации данной модели используется алгоритм кластеризации данных, основанный на понятии Гауссовской модели.

Вторым распространенным подходом является способ сегментации рынка путем поиска так называемых структурных разрывов [2], то есть специфических точек, где произошло сильное изменение его поведения. Для поиска таких участков зачастую предлагается использовать специальный статистический подход, называемый «тестом Чоу» [3]. Основная идея этого теста заключается в

непрерывном расчёте кумулятивной суммы разницы остатков для каждой новой точки данных. Таким образом, Тест Чоу проверяет, равны ли истинные коэффициенты в двух разных регрессионных моделях. Нулевая гипотеза состоит в том, что они равны, а альтернативная гипотеза-нет. Другой способ сказать это состоит в том, что нулевая гипотеза — это модель до возможной точки разрыва, такая же, как модель после возможной точки разрыва. Альтернативная гипотеза заключается в том, что модели для каждого периода различны. Модели в каждом из периодов двух выборок должны иметь нормально распределенную ошибку со средним значением 0, а также независимые и одинаково распределенные ошибки, чтобы удовлетворять предположениям Гаусса Маркова.

Наконец последним подходом, применяемым в сегментации, является непосредственное применение широко известных ML-алгоритмов, например, таких как случайный лес деревьев решений и бустинг, которые эффективно применяются для быстрого и точного определения экономических поворотных моментов в данных.

Ключевыми особенностями этих алгоритмов является их способность использовать большое количество предикторов и выполнять как отбор переменных, так и их оценку одновременно. Способность в режиме реального времени отслеживать экономические поворотные моменты оценивается с помощью инвестиционных стратегий, основанных на экономических режимах, индуцированных моделями. При сравнении показателей точности прогнозирования и прибыли применяется процедура расчёта достоверности модели. Некоторые исследователи считают, что такие инвестиционные стратегии обеспечивают большую доходность даже с учетом поправки на риск и таким образом, становится возможно выбрать наиболее предпочтительное время для торговой деятельности на рынке. инвестиционные стратегии, основанные на поворотных точках цикла, более известных как разрывы рынка, обеспечивают большую доходность. Однако, ключевой особенностью является то, что в реальном времени экономисты часто не могут определить, началась ли уже новая экономическая фаза. Поэтому некоторые исследования представляют возможное решение данной проблемы путем

прогнозирования рыночного режима с помощью ансамблевых алгоритмов машинного обучения, которые улучшают производительность прогнозирования [4]. Двумя наиболее популярными методами построения ансамблей являются случайные леса и бустинг. Для оценки качества моделей и контроля степени обучения в дополнение стандартным критериям рекомендуется использование меры по максимизации прибыли.

Список литературы

1. Марковские модели [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https:/craftappmobile.com/markov-model/ (14.02.2022).

2. Structural Breaks in Time Series [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https:/deepai.org/publication/structural-breaks-in-time-series (14.02.2022).

3. Тест Чоу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https:/studme.org/198448/ekonomika/test (14.02.2022).

4. Investing through Economic Cycles with Ensemble Machine Learning Algorithms [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https:/efmaefm.org/0EFMAMEETINGS/EFMA%20ANNUAL%20MEETINGS/2017-Athens/papers/ EFMA 2017_0160_fullpaper.pdf (14.02.2022).

УДК 330

ПОВЫШЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФОНДОВ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Кузнецов Игорь Олегович
слушатель
ФКОУ ВО «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний», г. Рязань, Россия

Аннотация. *В статье рассматриваются основные проблемы повышения эффективности использования основных фондов производственных подразделений учреждения исправительных учреждений и пути их решения.*

Ключевые слова: *уголовно-исполнительная система, производство, основные средства, повышение эффективности*

Обеспечение эффективного использования основных средств представляет собой важную управленческую задачу. Стабильная загрузка имеющихся в производственных подразделениях исправительных учреждений мощностей позволяет не только обеспечивать трудом содержащихся осужденных, но и формировать необходимый объем ресурсов, позволяющих совершенствовать различные аспекты деятельности всего подразделения.

Проблема повышения эффективности использования основных производственных фондов предприятия, в том числе и производственных подразделений учреждений УИС, в современных условиях занимает центральное место. От решения этой проблемы зависит место предприятия в промышленном производстве, его финансовое состояние и конкурентоспособность на рынке. Основные производственные фонды являются наиболее значимой составной частью имущества предприятия и его внеоборотных активов.

Основные средства являются одним из важнейших фактором производства, в условиях рыночной экономики роль этого фактора в национальной экономике существенно возрастает. Главную часть основных средств (свыше 65%) составляют основные производственные фонды, непосредственно участвующие в производственном процессе. Состояние и использование основных фондов – один из важнейших аспектов аналитической работы, так как именно они являются материальным воплощением научно-технического прогресса – главного фактора повышения эффективности производства.

Первоначальное формирование основных фондов происходит при учреждении предприятия за счет уставного капитала. В момент приобретения основных фондов и принятия на баланс их величина количественно совпадает со стоимостью основных фондов. В дальнейшем по мере участия в производственном процессе стоимость основных фондов раздваивается: одна часть, равная износу, переносится на готовую продукцию, другая – выражает остаточную стоимость действующих основных фондов.

В соответствии с Законом РФ от 21.07.1993 № 5473-I «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» имущество уголовно-исполнительной системы находится в федеральной собственности и используется для осуществления поставленных перед уголовно-исполнительной системой задач.

Право владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом уголовно-исполнительной системы от имени государства предоставляется федеральному органу уголовно-исполнительной системы, который принимает все необходимые меры по сохранению и рациональному использованию этого имущества.

Имущество учреждений, исполняющих наказания, федеральных государственных унитарных предприятий уголовно-исполнительной системы, территориальных органов уголовно-исполнительной системы, а также предприятий, специально созданных для обеспечения деятельности уголовно-исполнительной системы, научно-исследовательских, проектных, медицинских, образовательных и иных организаций принадлежит им на праве хозяйственного ведения или

оперативного управления.

Учреждения, исполняющие наказания, и территориальные органы уголовно-исполнительной системы имеют право использовать имущество, принадлежащее им на праве хозяйственного ведения, для осуществления любой предпринимательской деятельности, не запрещенной законом, в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний.

Одним из важнейших факторов увеличения объема производства продукции является обеспеченность их основными фондами в необходимом количестве и ассортименте и эффективное их использование.

По характеру участия в процессе производства производственные основные фонды подразделяют на активные и пассивные. К активной части относят виды основных фондов, которые непосредственно участвуют в процессе производства продукции и оказывают прямое влияние на объем, качество выпускаемой продукции: машины и оборудование, транспортные средства и инструменты и т. д. В современных условиях активная часть основных фондов обновляется в достаточно короткие сроки под влиянием научно-технического прогресса. Все остальные основные фонды относят к пассивным, так как они непосредственно не воздействуют на предмет труда, а создают необходимые условия для производственного процесса (здания, сооружения, инвентарь и др.).

Доля активной части в общей стоимости основных фондов является важнейшим показателем их структуры. Это связано с тем, что объем выпуска продукции, производственная мощность и другие экономические показатели деятельности предприятия в значительной мере зависят от активной части основных фондов.

В разных отраслях к активной части основных фондов относят объекты основных фондов в зависимости от характера их воздействия на предметы труда и их участия в производстве продукции. Например, на предприятиях на предприятиях машиностроения — машины и оборудование, инструменты. В любой

отрасли активные основные фонды характеризуют технический уровень производства.

Для анализа качественного состояния основных фондов организации (предприятия) используются показатели их структуры.

Производственная структура основных фондов характеризует соотношение различных групп (видов) основных производственных фондов в их общей стоимости.

Основная задача на предприятии должна сводиться к тому, чтобы не допускать чрезмерного старения основных производственных фондов, особенно активной части, так как от этого зависят результаты деятельности хозяйствующего субъекта.

Список литературы

1. Захарова Е. А. Оценка результативности деятельности предприятия / Е. А. Захарова / Международный студенческий научный вестник. 2017. № 5. С. 71.

2. Колпакова Т. С. Роль экономического анализа в повышении эффективности деятельности предприятия / Т. С. Колпакова, А. Д. Прохоренко / Вестник научных конференций. 2017. № 2–1 (18). С. 81–82.

3. Погудин О. А., Чернышов И. Н. Производственный потенциал уголовно-исполнительной системы: на пути к возрождению или к стагнации? / Проблемы теории и практики управления. 2014. № 2. С. 132–139.

4. Шаршуков В. Н. Повышение эффективности предпринимательской деятельности предприятия / В. Н. Шаршуков / Синергия Наук. 2017. № 10. С. 178–184.

5. Яшкин А. А. Пути повышения эффективности деятельности предприятия / А. А, Яшкин / Студенческая наука и XXI век. 2017. № 14. С. 456–459.

УДК 331.1

ЛОГИСТИКА ТРУДА ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Луковенков Евгений Владимирович
слушатель
Научный руководитель: Хрипин Владимир Александрович,
кандидат технических наук
ФКОУ ВО «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний», город Рязань

Аннотация. *В данной статье рассматривается проблема организации труда осужденных к лишению свободы в различных исправительных учреждениях, и также их принципы и формы. При этом трудовая деятельность осужденных имеет большое экономическое значение, как для исправительного учреждения, так и для самих осужденных.*

Annotation. *This article discusses the problem of organizing the work of convicts sentenced to deprivation of liberty in various correctional institutions, as well as their principles and forms. At the same time, the labor activity of convicts is of great economic importance, both for the correctional institution and for the convicts themselves.*

Ключевые слова: *уголовно-исполнительная система, трудовая деятельность, структура, эффективность*

Keywords: *penal system, labor activity, structure, efficiency*

Труд осужденных организуется в соответствии с определенными принципами, содержание которых определяется, во-первых, характером труда общественного производства и, во-вторых, его особыми целями в исправительных учреждениях.

Принципы организации труда осужденных могут быть общими (т. е. характерными для любого общественно полезного труда в обществе) и специфическими (т. е. характерными только для труда осужденных). Общими принципами организации труда являются законность, целесообразность, гуманность и индивидуализация труда. Специфические принципы: обязательность труда, право осужденных на получение работы, оплата их труда в соответствии с его количеством и качеством, обязанность соблюдать дисциплину труда, охрана безопасности и связь труда с профессионально-техническим обучением.

Принцип обязательности труда и право осужденных на получение работы означают, что каждый осужденный обязан трудиться по назначению администрации исправительного учреждения, а администрация должна обеспечить их работой. Для обеспечения осужденных работой в исправительных учреждениях организуется собственное промышленное или сельскохозяйственное производство либо они используются для работы на иных предприятиях. Реализация обязательности труда достигается материальным стимулированием, системой мер поощрения за добросовестный труд, а также мерами принуждения в отношении лиц, уклоняющихся от общественно полезного труда и нарушающих трудовую дисциплину [1].

Осужденные обязаны соблюдать трудовую дисциплину, т. е. соблюдать режим рабочего времени, добросовестно работать, соблюдать правила техники безопасности и т. п. Нарушение трудовой дисциплины влечет применение мер дисциплинарной ответственности.

Безопасность труда осужденных охраняется в соответствии с общим законодательством о труде, без каких-либо исключений.

Сочетание труда осужденных с их профессионально-техническим обучением необходимо не только для повышения производительности такого труда, но и для достижения целей наказания, в частности предупреждения совершения новых преступлений. Приобретение специальности лицами, ранее ее не имевшими, повышение квалификации или овладение новой специальностью имеют большое значение для подготовки осужденных на честную трудового жизнь на

свободе, для предупреждения рецидива. Приобретение специальности или повышение квалификации также имеют большое воспитательное значение.

Принцип законности в организации труда осужденных означает, что они как участники трудового процесса являются субъектами правовых отношений, регулируемых нормами трудового права. Требования этих норм должны неуклонно соблюдаться как осужденными, так и администрацией исправительных учреждений. Соблюдение принципа законности в организации труда осужденных обеспечивается мерами принуждения в отношении лиц, уклоняющихся от участия в труде или нарушающих трудовую дисциплину, и системой контроля (ведомственный, прокурорский, общественный) за законностью действий администрации исправительных учреждений.

Характер труда лиц, лишенных свободы, зависит от вида исправительного учреждения. В этом находит выражение принцип индивидуализации труда. Чем строже режим исправительного учреждения, тем уже круг работ, к которым может быть привлечен осужденный, тем суровее условия его труда. Так, в колонии-поселении осужденный с разрешения администрации может трудиться за пределами колонии, т. е. в определенных пределах сам выбирает себе работу, напротив, осужденные, находящиеся в колониях особого режима, используются преимущественно на тяжелых физических работах.

Нормативно-правовые акты устанавливают несколько форм, где могут трудиться осуждённые [2]:

– в центрах трудовой адаптации осужденных и производственных (трудовых) мастерских учреждений, исполняющих наказания;

– на федеральных государственных унитарных предприятиях уголовно-исполнительной системы;

– на объектах организаций любых организационно-правовых форм, расположенных на территориях учреждений, исполняющих наказания, и вне их;

– по хозяйственному обслуживанию учреждений, исполняющих наказания, и следственных изоляторов.

Организация трудовой занятости осужденных в тюрьмах общего,

усиленного и особого видов режима должна осуществляться:

– в центрах трудовой адаптации осужденных;

– на объектах организаций любых организационно-правовых форм, расположенных как на территории тюрьмы, так и вне ее.

С точки зрения инфраструктуры организация труда осужденных должна осуществляться:

– в производственных мастерских (в камерах);

– в промышленной зоне исправительного учреждения.

Промышленная зона исправительного учреждения – это территория исправительного учреждения, отвечающая требованиям закона в области охраны и надзора, на которой компактно размещаются производственные и иные объекты, основной целью которых является трудоустройство осужденных.

Трудовая деятельность осужденных имеет большое экономическое значение, как для исправительного учреждения, так и для самих осужденных [3].

Занятость осужденных на производственных объектах УИС обеспечивает исполнение требований законодательства Российской Федерации об обязательном привлечении к труду осужденных к наказанию в виде лишения свободы.

Привлечение осужденных на оплачиваемый труд одновременно дает им возможность за счет заработанных средств удовлетворить свои общественные и личные потребности такие, как компенсация ущерба, погашение исков по исполнительным листам, оплата питания, вещевого имущества, приобретение предметов первой необходимости, коммунальных услуги др.).

Список литературы

1. Жумабаев, К. А. Принципы и формы организации труда осужденных к лишению свободы / Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2019. № 1. С. 56

2. Емельянова, Е. В. Организационные формы привлечения осужденных на труд как элемент усилительного свойства в системе управления исполнением наказания / Вестник Владимирского юридического института. 2018. № 2. С. 18–

24.

3. Хрипин, В. А. Организационная подготовка производства по выпуску нового вида продукции в производственных подразделениях / В. А. Хрипин, В. М. Ульянов / V Международный пенитенциарный форум «Преступление, наказание, исправление» (приуроченный к проведению в 2021 году в Российской Федерации Года науки и технологий): сб. тез. выступ. и докл. участников (г. Рязань, 17–19 нояб. 2021 г.): в 9 т.: Т. 4 – Рязань: Академия ФСИН России, 2021. – 348 с.

УДК 331

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕРСОНАЛА

Соколова Елизавета Артуровна

магистрант

Научный руководитель: Чернышов Илья Николаевич,

к.э.н., доцент

Академия ФСИН России, г. Рязань, Россия

Аннотация. *Данная статья посвящена теоретическим основам анализа состояния и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ трудовых ресурсов позволит выявить наиболее сильные и слабые стороны персонала, увеличить производительность труда, выработку, а, следовательно, и прибыль компании.*

This article is devoted to the theoretical basis of the analysis of the condition and efficiency of the use of the labour force of an enterprise. The analysis of the labour force will reveal the most strengths and weaknesses of the personnel, increase the productivity, output and hence the profit of the company.

Ключевые слова: *персонал, управление персоналом, производительность труда, рынок труда, трудовые ресурсы, фонд рабочего времени, человеческие ресурсы*

Keywords: *personnel, personnel management, labour productivity, labour market, labour force, working time fund, human resources*

Проблема эффективности использования ресурсов одна из ключевых проблем в экономике фирмы. Мотивация работника может снижаться, если результаты его работы не вознаграждаются должным образом, то есть, когда результаты работы или усилия работника не воспринимаются им как инструмент для получения вознаграждения. Работник может иметь низкую мотивацию, если он

уже имеет максимальный для него в данной компании уровень оплаты, и повышение производительности и улучшение качества его работы уже не может отразиться на его оплате.

Возможны следующие стратегии подкрепления: постоянное подкрепление (после каждого желательного действия); подкрепление через фиксированный интервал времени; подкрепление (выплата заработной платы, премий, бонусов и пр.) осуществляется после определенного периода времени - раз в месяц, квартал или год; подкрепление с изменяющимся интервалом времени: желательные действия работника подкрепляются после разных периодов времени. Сюда можно отнести переводы, повышения по службе, получение благодарностей и т.п. Наиболее важным показателем, характеризующим насколько эффективно используется трудовой потенциал организации, является производительность труда.

С повышением интереса в производительности, и ее измерениях, способы оценки эффективности работы сотрудников стали более совершенными и надежными. Понимание продуктивности мер поможет позитивно повлиять на прибыльность бизнеса.

В последние годы общественный интерес в эффективности трудовых ресурсов вырос, а также увеличение производительности - увеличение выхода в час были признаны важными показателями экономического прогресса, а значит наличия более высокого уровня дохода, следовательно, отсутствием угроз для трудоустройства.

Существует множество факторов, таких как качество оборудования, управления материальными потоками и общие экономические соображения (например, инфляции или рецессии), которые могут повлиять на доход компании. Однако прибыльность компании зависит, в значительной степени, от качества работы сотрудников. Существует возможность оценить качество работы персонала за счет роста производительности измерений. Выбор удобных показателей производительности труда на основе типа операции предприятия, временного интервала измерения позволят максимально эффективно оценить эффективность

того или иного сотрудника. Производительность труда может быть измерена в единицах объема или количества производимых товаров, или денежной стоимости производимых товаров, или предоставляемых услуг. Измерение показателя в зависимости от сферы услуг может быть сложнее для измерения производительности труда в индустрии сервиса, в связи с нематериальным характером продукта. Профессиональные сотрудники могут хранить личные табели учета рабочего времени, указывающие количество часов, потраченных на данную задачу

Наиболее эффективным средством измерения производительности персонала является прием путем учета и измерения каждого из этих факторов:

Объем продаж в денежных единицах за единицу времени: объем продаж сам по себе не указывают, сколько прибыли или убытка представляет каждая совершенная операция.

Сумма в денежных единицах, затраченных на продажу: сравнение продаж за определенный период времени, например, ежемесячные периоды каждого года, продукты конкуренции или маршруты.

Другой метод измерения эффективности труда предполагает определение времени, которое в среднем работник должен генерировать на заданном уровне производства.

Как только осуществлена возможность измерить эффективность трудовой деятельности персонала, организации необходимо определить, является ли необходимой производительность на конкретных уровнях предприятия. Для этого необходимо учитывать следующие факторы: затраты на единицу продукции по сравнению с ценой конкурентов, уровень производительности труда, издержки на единицу продукции и цена.

После того как организация создаст систему базовых показателей измерения, свойственных конкретно для ее деятельности, появится возможность оценивать эффективность периодически, выявлять тренды и отслеживать максимальные результаты на фоне временного отрезка.

Для улучшения эффективности использования трудовых ресурсов, необходимо:

– выявить потенциальные проблемные зоны. Качество лидерства в бизнесе может оказать влияние на производительность;

– убедиться в том, что предприятие не страдает от неудачного планирования производственного процесса;

– организация своевременного обеспечения сотрудников всеми необходимыми инструкциями;

– создать возможность регулировать штатную численность и обязанности во время легких или тяжелых рабочих нагрузок;

– организация четкой координации материальных потоков;

– наличие необходимых инструментов;

Для повышения уровня эффективного использования персонала необходимо осуществлять мотивацию сотрудников.

Последствия значимости человеческих ресурсов на практике трудовых отношений по-прежнему являются источником некоторых противоречий. Это особенно характерно для видов активности трудящихся схем, которые воспринимают профсоюзы как угрозу. В некоторых случаях стратегии управления людскими ресурсами преследует наряду с коллективным договором; в других случаях управления людскими ресурсами является подходом стремления вытеснить или препятствовать деятельности независимых организаций трудящихся в защиту своих интересов. Управление человеческими ресурсами — это инструмент для управления трудоустройством в рамках своей кадровой политики, отношения между работодателем и работников, избранных представителей.

Список литературы

1. Горелов, Н. А. Управление человеческими ресурсами: современный подход: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Мельников; под редакцией Н. А. Горелова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 270 с.

2. Городнова, Н. В. Обучение и оценка квалификации персонала как механизм управления человеческим капиталом: учеб. пособие / Городнова Н. В.,

Самарская Н. А., Скипин Д. Л. – Екатеринбург: Юника, 2019. – 77 с.

3. Исаева, О. М. Управление человеческими ресурсами: учебник и практикум для вузов / О. М. Исаева, Е. А. Припорова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 168 с.

4. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации: актуальные технологии найма, адаптации и аттестации: учебное пособие / А. Я. Кибанов, И. Б. Дуракова, Л. Н. Кибанова – Москва: КноРус, 2021. – 360 с.

5. Ловчева, М. В. Управление персоналом: теория и практика. делопроизводство в кадровой службе: учеб.-практ. пособие / М. В. Ловчева, Е. Н. Галкина, Е. В. Гурова; под ред. А. Я. Кибанова. – М.: РГ-Пресс, 2021. – 78 с.

УДК 331.21

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

Соколова Елизавета Артуровна

магистрант

Научный руководитель: Чернышов Илья Николаевич,

к.э.н., доцент

Академия ФСИН России, г. Рязань, Россия

Аннотация. *Правовое регулирование заработной платы является необходимым условием защиты конституционных прав человека на своевременное и в полном объеме получение вознаграждения за свой труд, что является основным принципом регулирования трудовых отношений.*

The legal regulation of wages is a prerequisite for the protection of the constitutional human right to timely and full remuneration for work, which is the basic principle governing labour relations.

Ключевые слова: *персонал, заработная плата, трудовое законодательство, индексация, работодатель, рабочая сила, коллективный договор, фонд рабочего времени*

Keywords: *personnel, wages, labour legislation, indexation, employer, labour force, collective agreement, working time fund*

Необходимость регулирования социально-трудовых отношений обусловлена следующими причинами:

1) противоречивостью интересов участников рынка труда: работодателей и рабочей силы;

2) несовершенством рыночных механизмов, в частности в РФ (по критериям международных организаций Россия – страна с переходной (транзитивной) экономикой);

3) существованием наиболее уязвимых слоев населения, в том числе и среди работающей части.

Трудовой кодекс закрепляет основные моменты в обеспечении организации труда работников, кроме того, в нем четко прописаны система и порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Раздел 6 ТК РФ называется «Оплата и нормирование труда», здесь представлены формы оплаты труда, общие положения нормирования труда, введение и замена пересмотра норм труда, и обеспечение условий для выполнения выработки труда.

Налоговый кодекс также регулирует трудовые отношения. Именно там прописано: какие налоги, права и обязанности имеет сотрудник и его работодатель.

Урегулировать взаимоотношения между работниками и работодателями призвана система социального партнёрства.

Социальное партнерство – система взаимоотношений между работниками, работодателями, органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений.

Система социального партнерства включает следующие уровни:

– федеральный уровень (РФ);

– региональный уровень (субъект Федерации);

– отраслевой уровень;

– территориальный уровень (муниципальное образование);

– уровень предприятия.

Основой социального партнерства являются коллективные договоры и соглашения.

Соглашение – правовой акт, устанавливающий общие принципы регулирования социально – трудовых отношений и связанных с ними экономических отношений, заключаемый между полномочными представителями работников и работодателей на федеральном, региональном, отраслевом (межотраслевом) и территориальном уровнях в пределах их компетенции.

В соглашение могут включаться взаимные обязательства сторон по следующим вопросам: оплата труда; условия и охрана труда; режимы труда и отдыха; развитие социального партнерства; иные вопросы, определенные сторонами.

В зависимости от сферы регулируемых социально-трудовых отношений могут заключаться соглашения: генеральное, региональное, отраслевое (межотраслевое), территориальное.

Отраслевое (межотраслевое) соглашение может заключаться на федеральном, региональном, территориальном уровнях социального партнерства.

Соглашения могут быть двусторонними и трехсторонними и заключаются на срок, не превышающий трех лет.

В дорожном хозяйстве действует Федеральное отраслевое соглашение по дорожному хозяйству.

Коллективный договор – правовой акт, регулирующий социально – трудовые отношения на предприятии и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей. Содержание и структура коллективного договора определяются сторонами.

Договор заключен между Работниками и Работодателем в лице их представителей на добровольной и равноправной основе в целях:

– создания системы социально-трудовых отношений, максимально способствующей стабильной и эффективной деятельности, повышению материального и социального обеспечения Работников, укреплению деловой репутации;

– усиления социальной ответственности Сторон за результаты производственно-экономической деятельности;

– создания условий, способствующих повышению безопасности труда;

– обеспечения роста мотивации и производительности труда Работников за счет предоставления предусмотренных настоящим Договором социальных гарантий, льгот и компенсаций, а также роста благосостояния и уровня социальной защиты Работников, их семей, неработающих пенсионеров и лиц, приравненных к неработающим пенсионерам;

– создания благоприятного климата в трудовых коллективах.

В коллективный договор могут включаться взаимные обязательства работников и работодателя по следующим вопросам:

– механизм регулирования, формы, системы и размеры оплаты труда;

– выплата пособий, компенсаций; занятость, переобучение, условия высвобождения работников;

– рабочее время и время отдыха; улучшение условий и охраны труда работников, гарантии и льготы работникам, совмещающим работу с обучением;

– контроль выполнения коллективного договора, порядок внесения в него изменений и дополнений, ответственность сторон, обеспечение нормальных условий деятельности представителей работников;

– другие вопросы, определенные сторонами.

Стороны Договора строят свои взаимоотношения на принципах социального партнерства.

Основной принцип социального партнерства – каждый последующий уровень не должен ухудшать условия, заложенные на более высоком уровне. Например, размер минимальной заработной платы по отрасли должен быть не меньше соответствующего значения на федеральном уровне, а размер минимальной заработной платы на предприятии должен быть не меньше значения, установленного по отрасли.

На основе коллективного договора администрация предприятия заключает индивидуальные трудовые договоры с каждым работником.

В трудовом договоре, в частности, указываются:

– права и обязанности работников и работодателя;

– характеристика условий труда и форма компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда;

– режим труда и отдыха;

– условия оплаты труда;

– виды и условия социального страхования, непосредственно, связанные с трудовой деятельностью;

– другие вопросы.

Список литературы

1. Исаева, О. М. Управление человеческими ресурсами: учебник и практикум для вузов / О. М. Исаева, Е. А. Припорова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 168 с.

2. Кибанов, А. Я. Управление персоналом организации: актуальные технологии найма, адаптации и аттестации: учебное пособие / А. Я. Кибанов, И. Б. Дуракова, Л. Н. Кибанова – Москва: КноРус, 2021. – 360 с.

3. Пономарева, Н. И., Евсеева С. В. Анализ нормативно-правового регулирования учета расчетов с персоналом по оплате труда / Проблемы современной экономики. 2014. №17. С. 208–213.

4. Пашуто, В. П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: учеб. - практ. пособие. М.: Кнорус, 2016. – 320 с. 34

5. Ратовская, С. А. Учет заработной платы и удержаний / С. А. Ратовская / Советник бухгалтера государственного и муниципального учреждения. - 2016. - № 1 (134). - С. 57–65.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 80

ГЛАГОЛЫ С СЕМАНТИКОЙ «ЗНАТЬ» И «ВЕДАТЬ» (ЗНАТЬ) В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ

Атамова Саидахон Мирзожановна
кандидат филологических наук, доцент
факультет русской филологии
Мамаджанова Хилола Камолидиновна
преподаватель
факультет русской филологии
ГОУ «Худжандский государственный университет
имени академика Б. Гафурова»,
Республика Таджикистан

Обширный и богатый семантический класс в современном русском языке составляют глаголы знания. Они обозначают результат мыслительной, чувственной и волевой деятельности человека или приобретение знаний в процессе такой деятельности [2, 134].

Глаголы знания - важнейшая органическая часть лексики и грамматики существующих развитых языков, занимающая достаточно высокое положение в пространстве любого национального языка наряду с их кодифицированными формами и играющая важнейшую роль в коммуникации и придающая ей определенную тональность и достоверность.

Словесное и знаковое лексическое обозначение, представление интеллектуального знания - есть генетически запрограммированное природой в человеке естественное стремление к познанию реалий действительности

Степень необходимости распространения зависимым компонентом в глаголах знания может быть различной.

На наш взгляд, выделяются две основные критерии:

1. Распространяемый доминантный компонент (глагол знания) обязателен: *обладать умением, знанием / владеть знанием, познать радость, интересоваться проблемой, умудриться, усвоить, просвещать, приобщать к знанию, сообщать знания, хранить в памяти, быть знатоком, ориентироваться в чем-либо и мн. др.*

2. Доминантный компонент (глагол знания) факультативен: *Он имеет опыт. Он знаток этого дела. Он опытен. Он опытен в этом деле.*

Рекомендуемая форма абстрактных или конкретных существительных, примыкающих к глаголам знания (предмет, относящийся к такому-то глаголу) раскрывает специфически лексическое значение глагола знания, поскольку содержит в себе какую-либо конкретную характеристику, примыкающую к реальному глагольному значению (*знать материал, вопрос, своё дело, правду, тебя, всех и т. д.*). Значение этих слов передается лишь такими определениями, которые непосредственно фиксируют и сохраняют все их (глаголов знания) основные семантические оттенки и проявляют подчас заметную структурную особенность.

Значительная группа словосочетаний и выражений с глаголами знания в русском языке получила широкий доступ в контексты общелитературной речи в качестве средств усиления значимости высказывания, поскольку в него втягиваются новые лексические средства, примыкающие к глаголам знания, расширяется сфера их применения, так как они обладают положительно оценочной отмеченностью, квалифицируя обозначаемое как предопределяющие номинативно-оценочную значимость, стимулируемые оценку этих объектов. Они активно и широко включаются в контекст как слова и выражения, обозначающие экспрессивные реалии. Новое выражение достигает эффекта меткостью содержания, способностью к обобщению и назидательно-оценочной интерпретацией явления. Целостность их в речи, поэзии и, вообще, в контексте скрепляется расстановкой слов, придающих выражению ритмичность и рифмовую огласку.

Встречаясь с новой для нас конструкцией (устойчивой), мы руководствуемся в смысловой её расшифровке не столько денотативным значением

компонентов, выводимым из семантики соответствующих лексем, а из семантики всей модели. В связи с этим возникает вопрос о лингвистическом статусе этого своеобразно специфического класса единиц (пословиц, поговорок, фразеологических единств).

В нашу задачу входит рассмотрение глаголов знания в русских пословицах и поговорках.

Пословицы и поговорки в русском языке не всегда поддаются четкому разграничению, поэтому значительный слой обобщенно-назидательных, образно-иносказательных речений целесообразно рассматривать в русском языке как социально-стимулируемое явление и относить к разряду пословично-поговорочных выражений, как разновидности устойчивых фраз, фразеологических выражений. Колоритны пословично-поговорочные речения в русском языке, мотивируемые экспрессивной значимостью образных сравнений. В. И. Даль называл пословицы и поговорки «сводом народной премудрости и суемудрия», «цветом народного ума» [3].

Структура традиционных пословиц и поговорок со «знать» распространялась лексическим комментарием, объединившим привычные, обобщенно-характеристические и оценочно-комментирующие отрезки текста в симметричные звенья ритмико-синтаксического и содержательно-выразительного единства.

Пословицы в русском языке – это устойчивые в речевом обиходе ритмически и грамматически организованные изречения, в которых зафиксирован практический опыт народа и его оценка определенных жизненных явлений, которые выступают в речи как самостоятельные суждения:

Знать не знаю, ведать не ведаю, а дело мое.

Не чаяно, не ведано, а беда на дворе.

Что сам ведал, то и тебе поведал.

Кабы я ведал, где ты ныне обедал, знал бы чью ты песню поёшь.

Дедушка и не ведает, где внучек обедает.

Хозяин не ведал, что гость не обедал [3].

Основными семантическими параметрами и секторами поля «знать» и

«ведать» в этих пословицах являются:

а) познание;

б) сохранение познанного;

в) выявление причинно-следственных связей;

г) временной аспект.

Друга в черный день узнаешь.

Доживи до ста лет - знай сто ремесел.

Знай больше, говори меньше.

Язык ворона ворон знает.

Знал бы, где упасть, так одеяло бы подстелил.

Что знает зажиточный о положении разоренного?

Сытый голодного не разумеет.

Вор вора и темной ночью узнает.

Знай много слов, а говори мало, одно сто раз не повторяй, сто слов сумей сказать одним словом.

Пока не наступит разлука, как узнает друг цену своего друга [3].

Минимальными проявлениями парадигматических отношений «знать» и «ведать» в контексте пословиц признаются словесные оппозиции, являющиеся парой слов, сходных друг с другом по тем или иным компонентам и в то же время различающихся некоторыми оттенками семантики. Словарный состав пословиц здесь рассматривается как система лексических единиц. В системных отношениях «знать» и «ведать» можно выделить особый тип отношений, под которыми понимается их способность, благодаря словообразованию и процессам семантического развития, входить одновременно в различные лексико-синтагматические группировки, поскольку наличие системности глаголов «знать» и «ведать» проявляется в их способности объединяться в различные классы, а основанием для их группировки служит сходство или соотнесенность по основному значению.

Лексико-семантическая структура единиц с участием «знать» и «ведать», т. е. пословиц и поговорок – это класс слов одной части речи (глаголов знания), имеющих в своих значениях достаточно общий интегральный семантический

компонент (или компоненты) и типовые уточняющие (дифференциальные) знаки, а также характеризующиеся неким сходством сочетаемости и порою широким развитием функциональной эквивалентности.

Основой устойчивости и широкого употребления этих пословиц и поговорок в русском языке является их многофункциональность. Содержащиеся в них информации могут быть применены по аналогии для характеристики многоуровневых ситуаций, самых различных сторон жизни. Отражая разные стороны действительности, они характеризуют человека, общественные отношения, мировоззрение, природу. Образность их, как убеждают примеры, часто связана со специфическими реалиями. В них используются самые разнообразные средства художественной образности: сравнение, олицетворение, синекдоха, метафора.

Линейная последовательность синтаксических компонентов «знать» и «ведать» в пословицах является формальным средством, выполняющим различные функции, отношения между собственно грамматическими значениями. Однако размещение слов в них не свободно. Отличительным качеством пословиц с участием «знать» является особая эстетическая функция наряду с коммуникативной. В результате особого отбора и организации общеязыковых средств в русском языке достигается художественная мотивированность всех глагольных элементов пословиц. Эти параметры относятся к способу осуществления речевой деятельности и вытекают из субъективности, конкретности и ситуативной обусловленности их употребления. В пословицах со «знать» и «ведать» не допустимы речевая импровизация, варьирование форм, закрепленных системой их языка.

Поскольку пословицы регулярно используются в разных социальных сферах, они приспосабливаются к задачам и условиям своего функционирования в соответствующих контекстах. Они типизируются, образуя относительно самостоятельные системы, которые характеризуются и модификациями самой системы языка (его лексики и в меньшей степени грамматики, степенью смысловой полноты, информативностью, обработанностью, использованием образных средств выражения, недопустимостью разных интерпретаций). Возможности субъективного варьирования пословиц со «знать» и «ведать» не беспредельны.

Они состоят из отдельных актов речи, являющихся её (речи) динамическими единицами. Среди этих коммуникативных установок в пословицах главенствует задача информирования, в которой коммуникативные установки играют важную роль в их употреблении, связность которых обеспечивается согласованностью стимулов и реакций. Индивидуальный характер пословиц со «знать» и «ведать» - один из основных их признаков.

Реализуясь в речи, пословицы со «знать» и «ведать» в известном смысле являются реализацией знания, ибо они имеют своим объектом все те типизированные явления, процессы речеобразования, коммуникативные установки, вызванные прагматическими условиями, факторами, обеспечивающими эффективность речевого акта с их использованием. Статическая система пословиц соответствует действию (знать, ведать), взятому во всей полноте своих характеристик, и выделенному из их действий и зафиксированному тем или иным способом в речевом произведении (тексте, дискурсе, смысле), обеспечивая эффективность речевого акта. Пословицы со «знать» и «ведать» всегда бывают связаны с выражением различных эмоционально-экспрессивных значений. Их основой является то, что в них возникают всегда условия для противодействия (*Знать не знаю, ведать не ведаю, а дело моё.*) - эмоциональная реакция. Поэтому для них характерно также противоречие между формой и содержанием по признаку «утвердительность» (а дело моё) и «отрицательность» (знать не знаю, ведать не ведаю). От них производно значение предикативного признака. Функция необходимой информативно восполняющей формы у пословиц не изолирована от общей системы их значений.

Список литературы

1. Бондарко А. В. Очерки по семантике русского глагола. - Уфа, 1971.

2. Васильев Л. М. Семантика русского глагола. - М.: Высшая школа, 1981.

3. Даль В. И. Пословицы русского народа в 2-х томах. – М., Художественная литература, 1984.

4. Калонтаров Я. М. Таджикские пословицы и поговорки в аналогии с русскими. – Душанбе: Ирфон. - 1965.- 536 с.

УДК 80

ФУНКЦИОНАЛЬНО – СЕМАНТИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ ПРЕДИКАТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРИ ПЕРЕВОДЕ АНГЛИЙСКОГО И НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКАХ

Махмудова Сайёра Сафаровна
соискатель кафедры иностранных языков
Каримова Мукаддас Дониёровна
соискатель кафедры иностранных языков
Таджикского государственного медицинского университета имени
Абуали ибни Сино

Аннотация. *Функционально-семантическая категория количества представляет собой сложное многоплановое явление, находящее свое проявление на всех языковых уровнях и включает в себя противопоставленные категории единичности - множественности, собирательности - раздельности, исчисляемости - неисчисляемости, точного определения количества оценки количества и др. Для выражения значения количества используются морфемные, морфологические, лексические и синтаксические средства.*

Ключевые слова: *выражения немецкий язык, количество, категории единичности - множественности, морфологические, лексические, синтаксические средства*

Abstract. *The functional-semantic category of quantity is a complex multifaceted phenomenon that finds its manifestation at all language levels and includes opposing categories of singularity - multiplicity, collectivity - separability, calculability - non-calculability, accurate determination of the amount of quantity estimation, etc. Morphemic, morphological, lexical and syntactic means are used to express the value of*

the quantity.

Key words: *expressions German, quantity, categories of singularity - multiplicity, morphological, lexical, syntactic means*

Морфологическим средством выражения количества является категория числа. Однако понятийные категории единичности и множественности не соответствуют грамматической категории числа. Грамматическое число является лишь одним из многих способов обозначения в языке этих категорий. В различных языках мира понятие количества отражается в грамматической категории числа различными способами [6, 82].

Морфологическая категория числа, характерная для европейских языков, представляет грамматическую оппозицию единственного и множественного числа, т. е. противопоставление один: более чем один. Однако, что считать «одним объектом», а что «более чем одним объектом», «группой объектов» или нерасчлененной «массой вещества», определяется лексической структурой языков [5, 298].

Грамматическое выражение единичности в системе имени существительного английского языка выражается обычно нулевой флексией. Грамматическая категория множественного числа выражается окончанием множественного числа, а также синтаксическими связями, соответствующими множественному числу. Как известно, в бинарной оппозиции единственное число: множественное число, маркированным является второй ее член.

Существительные, не имеющие соотносительных форм множественного числа, по своим синтаксическим связям могут соответствовать как единственному, так и множественному числу. Вещественные и собирательные существительные могут в определенных контекстах подвергаться «вторичной категоризации» и тем самым функционировать как «счетные»: *They drink three or four different wines at every meal* (Sie trinken drei oder vier verschiedene Weine bei jeder Mahlzeit). Антропонимы, топонимы и примыкающие к ним существительные называют предметы, не существующие в количестве больше одного, таким образом, формы множественного числа типа skies, *airs, moons Himmel, Lüfte, Monde*

обусловлены стилистическими потребностями. Употребление только формы единственного числа обусловлено влиянием экстралингвистических факторов. Ряд имен существительных сходны в плане выражения с существительными в форме единственного числа, но отличаются от них в плане содержания. Это существительные, называющие виды рыб *(trout, hack),* (Forelle, Hack), диких и домашних животных *(deer, sheep) (Hirsche, Schafe),* птиц *(grouse),(Nörgelei)* национальности. Значение числа эти существительные могут получать путем сочетания с количественными числительными, словами количественного ряда, а также формой глагола-сказуемого: *Deer are very pretty beasts, (Hirsche sind sehr hübsche Tiere)* но возможны такие случаи, как: *Sheep fell into a ditch, (Schafe fielen in einen Graben,)* где форма глагола-сказуемого не снимает омонимию форм числа [1, 62]. Несколько существительных *cattle, clergy, gentry, militia, police, poultry* (Vieh, Klerus, gentry, Miliz, Polizei, Geflügel) имеют значение множества и, следовательно, всегда принимают глагол во множественном числе, напр.: *Police in Norway are planning to ban mobile phones for youngsters during school hours. (Die Polizei in Norwegen plant ein Verbot von Mobiltelefonen für Jugendliche während der Schulzeit).*

Существует также ряд особенностей координации существительных, имеющих только форму множественного числа. Например, *billiards, darts, measles (Billard, Dart, Masern)* способны координироваться со сказуемым только в форме единственного числа. Однако ряд существительных, имеющих окончание *–ics: в немецком en economics, ethics, mathematics, politics* (Wirtschaft, Ethik, Mathematik, Politik) могут согласовываться как в единственном, так и во множественном числе. В тех случаях, когда слово по своим синтаксическим связям соответствует единственному числу, имеется в виду дисциплина или область деятельности, если же согласование происходит во множественном числе, то имеются в виду отдельные экономические или политические факты.

Единичность слова, обозначающего предметы, состоящие из двух или нескольких частей, и парные предметы, может быть передана словосочетанием *a pair of (glasses)*, ein Paar (Gläser), где *pair* ein Paar приобретает значение

единичности. Значение единичности может передаваться при помощи неопределенного артикля: *a silver scissors* eine silberne Schere О. Есперсен [3, 228] отмечает, что при употреблении существительных данного типа возникают трудности при переводе с одного языка на другой, например *my spectacles, his trousers (meine Brille, seine Hose)* неизвестно, о каком количестве предметов идет речь. По его мнению, данные формы с логической точки зрения, представляют собой формы «общего числа».

Грамматическая категория числа реализует первичную квантитативную актуализацию, вторичная реализуется посредством лексических единиц разных лексико-грамматических разрядов. Понятийная категория, реализуемая разноуровневыми единицами, выражает различные значения. Существует четкая граница между лексическим и грамматическим значениями, здесь влияние оказывают как языковые, так и внеязыковые факторы. Лексические значения реализуют номинативную функцию, конкретизируя явления и отношения объективной действительности, в отличие от грамматических значений, которые являются абстрактными и обобщенными по своей природе. Грамматическое значение, охватывает большие классы слов, отличается регулярностью, универсальностью, а также обладает обязательностью, инвариантностью и системной релевантностью [2, 193]. Лексические же значения, будучи ограниченными небольшим числом слов, относительно произвольны, конкретны и образны.

Лексическими средствами выражения количества являются местоимения, указывающие на пространственную и временную ориентацию: *this, that, (dies, dass)* обоюдность, взаимность: *each other, one another, both,(einander, einander, beide),* единичность: *each, every,(jeder, jeder),* суммарность: *many, few, much, (viele, wenige, viel)*. Значение количества также может быть выражено существительными, выступающими в роли количественных определителей, соотнесенными с совокупностями лиц: *crowd, body, gang;(masse, körper, bande)* живых существ: *herd, covey,(Schward, die Herde);* предметов: *set, parcel, series,(Satz, Paket, Serie);* единиц измерения: *bushel, peck, inch;(Scheffel, Pick, Zoll)* общим обозначением количества: *number, quantity;* сосудами, контейнерами: *bottle, box, cup;*

(Flasche, Box, Tasse) количественным разделом: *bit, slice, piece;* (*Bit, Scheibe, Stück)* обозначением акта действия: *bite, drink, sip, gulp (beißen, trinken, schlürfen, schlucken).* Например: *a crowd of people, a herd of cattle, a set of furniture (eine Menge Menschen, eine Herde Rinder, eine Reihe von Möbeln).* Лексическими средствами номинации количества являются также числительные, составляющие ядро квантитативных словесных знаков. Числительные отличаются от других слов, выражающих значение количества, как в плане содержания, так и в плане выражения. В плане содержания они выражают отвлеченную идею числа, соотносясь с абстрактными единицами, лишенными предметности, а в плане выражения представляют своеобразный тип сочетания с существительным.

На синтаксическом уровне значение количества выражается количественно-именными словосочетаниями: *many books; five books (viele Bücher; fünf Bücher)*; предложными сочетаниями со значениями единичности: *a piece of; one of* (ein Stück; eines von) и множественности: *a number of; an amount of (eine Reihe von; einen Betrag von)*; сочинительным рядом: *brother and sister*,(der Bruder und die Schwester) который является косвенным показателем количества, отражающим последнее не своим содержанием, а формой.

Категория числа представляет собой единство морфологических и синтаксических характеристик слова. Это отражается в том, что морфологическая категория единственного числа синтаксически соответствует единственному числу, в свою очередь, категория множественного числа по своим синтаксическим связям соответствует множественному числу.

Согласование глагола с субъектом в числе означает, что единица числа, которая семантически присутствует в существительном, подвергается редистрибуции, так что она постсемантически выступает в глаголе. Таким образом, в предложениях *The child is singing в английком предложения пишется при помощи глагол to be а в немецком нет* (Das Kind singt) и *The children are singing* Die Kinder singen различие между *is* и *are (ist sind)* также отражает различие, семантически заключенное в существительном *child*, (Das Kind) которое и сохраняется в нем (*child vs. children*)(das Kind, die Kinder), повторяясь в

постсемантическом глаголе *be* (sein) [7, 65]. Глагол *is* (*ist)* пишется в ед числе а глагол *are (sind)* во мн числе.

Количественные характеристики подлежащего в английском и немецком языках, в основном определяют форму числа сказуемого. Однако форма числа глагола лишь «дублирует» количественное число субъекта. Приведение их в соответствие выражает не логическое представление «о том, что в одно и то же время один субъект может совершить лишь одно действие, а более чем один субъект, соответственно, - равное количеству субъектов количество действий», а требования языковой нормы [1, 174].

Таким образом, в современном английском и немецком языке существуют различные способы выражения единичности или множественности на разных языковых уровнях. Формы единственного числа могут выражать не только числовое значение единичности, но и целостную совокупность, собирательная совокупность, в свою очередь противостоит раздельной множественности, что находит отражение в форме множественного числа сказуемого. Форма множественного числа подлежащего может выражать множественность в различных ее аспектах. Грамматическое значение множества не только обозначает множество отдельных предметов и явлений, оно также может включать в себя множество единиц, составляющих одно целое, что находит отражение в форме единственного числа сказуемого. Если оно имеет значение раздельного множества отдельных единиц, то это выражается в согласовании подлежащего со сказуемым во множественном числе.

Список литературы

1. Акуленко В. В., Швачко С. А., Букреева Е. И. Категория количества в современных европейских языках. – Киев: Изд-во АН УССР Наук. думка, 1990. – 284 с.

2. Бондарко А. В. Теория морфологических категорий. – Л.: Наука, 1976. – 255 с.

3. Есперсен. О. Философия грамматики. - М.: Изд – во иностр. лит., 1958. – 404 с.

4. Кацнельсон С. Д. Типология языка и речевое мышление. – Л.: Наука, 1972. – 216 с.

5. Лайонз Д. Введение в теоретическую лингвистику. – М.: Прогресс, 1978. – 243 с.

6. Меновщиков Г. А. Способы выражения единичности и множественности в языках различного типа / Вопросы языкознания. – 1970. - № 1. – С. 82–88.

7. Чейф У. Л. Значение и структура языка. – М.: Прогресс, 1975. – 432 с.

8. Адмони В. Г. Теоретическая грамматика немецкого языка. Строй современного немецкого языка. М.: Просвещение. 1986. – 104 с.

9. Адмони В.Г. Введение в синтаксис слов современного немецкого языка. – М.: Изд. лит. на иностр. яз., 1955. – 392 с.

УДК 80

ОСОБЕННОСТИ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕРМИНОЛОГИИ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

Орипов И.Б.

Рачабзода З.Х.

студенты

Научный руководитель: Махмудова Сайёра Сафаровна,

преподаватель кафедры иностранных языков

ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет

имени Абуали ибни Сино, Республика Таджикистан

Аннотация. *В немецкий язык особенности обучение медицинского термина. В статьи дается характеристика медицинский терминологии, анализируется медицинский термины с точки зрения их семантики и структури.*

Ключевые слова: *термин, терминология, специалная лексика, иностранного языка, обучение, медицина*

Abstract. *German language features training medical term. The article describes medical terminology, analyzes medical terms in terms of their semantics and structure.*

Keywords: *term, terminology, special vocabulary, foreign language, education, medicine*

Терминология в условиях ускорения научно-технического прогресса приобретает особое значение. Она является источником получения информации, инструментом освоения специальности. Любая область науки и техники находит своё выражение в терминах. Практически нет ни одной области знания, которую можно было бы изучать, не владея терминологией. Медицинская лексика объединяет специальные и неспециальные медицинские названия,

функционирующие в научной и других подсистемах языка. Основную часть медицинской лексики составляет медицинская терминология.

Медицинская терминология представляет собой специфической пласт лексики и в силу особенностей структурно-семантического, словообразовательного и стилистического характера отличается от общеупотребительных слов и тем самым, занимает особое место в лексической системе языка.

Медицинская терминология – это пласт лексического фонда со своими специфическими особенностями. В каждом профессиональном подъязыке существует номенклатурная лексика, соотносимая с определенными реалиями и объектами. Особенности словарного состава терминологии заключается в том, что её номены представлены в ней шире, многообразнее, чем в других лексических подсистемах. Следует отметить, что на современном этапе медицинские термины широко распространены в разговорной речи, литературном языке, в сферы здравоохранения, медицинской деятельности, науки. Дальнейшее развитие медицинской терминологии требует соответствующего исследования и упорядочения. По имени профессора М. И. Чернявского, «неупорядоченность медицинский терминологии как в русском,так и в других языках продолжает оставаться серьезным препятствием при обмене научной информацией, при её машинной обработки, создаёт большие затруднения при адекватном научном переводе литературы». Медицинская терминология анализируется нами в пределах той системы, в которую она естественным образом входит,то есть в составе лексики языка науки.Никакой другой лексической системетерминология по своей прямой функции не принадлежит,и принадлежать не может.У терминологии свое особое назначение, реализация которого возможно только в языке науки.Термины-слова или словосочетания,называющие специалные понятия какой-либо специалной области науки,техники,исскусства.В основе каждого термина обязательно лежит определение обозначаемой им реалии,благодаря чему термины представляютсобой точную и в тоже время сжатую характеристику предмета или явления.Каждая отрасль знания оперирует своими терминами, составляющими суть терминологической системы данной

науки. Медицинская терминология- совокупность слов и словосочетаний,Используемых специалистами для обозначения научных понятий. В области медицины и здравоохранения.

Современная медицинская терминология- результать многовекового развития мирового врачевания и медицинской науки.Независимо от того,на каком национальном языке представлена медицинская терминология,она включает в себя значительную долю общих по языковому происхождению лексический и словообразовательных единыц, а также общих структурных моделей.Это объясняется тем всеохватывающим устойчивым влиянием,которое оказывали на медицинскую терминологию в течение многих столетей и продолжают оказывать по сей день два классических языка античная мира-древнегреческий и латинский. При описании структурных особенностей образования медицинских терминов в немецком языке следует исходить из того,что фонд терминообразования в значительной мире совпадает с фондом словообразовательных средств общеупотребительной лексики.Так В.П.Даниленко отмечает, что в терминологии активны и продуктивны те же способы,что и в общей лексике:семантический, синтаксический, морфологический.Структурные типы слов дифференцируются в зависимости от количества и характера корневых морфем,а также в зависимости от наличия словообразовательных аффиксов. Большинство терминов,которые повляются в словарном составе языка,образуются на базе уже имеющихся в нём слов.

С точки зрения формы термины делятся на термины слова и термини словосочетания.Примерами терминов-слов в немецком языке являются der Krebs «рак, злокачественная опухоль, развивающаяся из эпителиальной ткани».

Среди однословных медицинских терминов, как и среди общеупотреби-тельной лексики, можно выделить три группы лексический единиц: простые, производные, сложные.

Простые слова не разложимы на более мелкие единицы.

Одновременно они являются корневыми, так как не образованы от других основ. Простая, или непроизводная основа слова, остающаяся после устранения

всех словообразовательных или словоизменительных элементов.

Как подчёркивает М. Д. Степанова корневые слова «составляют ядро основного словарного фонда и служат центром словообразовательных гнезд» Примерами таких терминов медицинской лексики в немецком языке могут служить термины-существительные, обозначающие одушевленные предметы, указывающие в основном на профессиональную принадлежность: Der Onkologe «врач – специалист по онкологии»

Производные слова являются специфической единицей словообразовательной системы. Производные термины образуется с помощью аффиксации, а также при помощи основосложения.

По определению О. С. Ахманой, -аффикация с это морфологический.

Процесс, заключающийся в присоединении аффиксов к корням или Основам.

Список литературы

1. Чернявский М. Н., Латинский язык и основы медицинской терминологии/Чернявский. М 1996 - 264.

2. Даниленко В. П. Русская терминология: Опыт лингвистического описания/В. П. Даниленко М Наука 1997 – 246.

3. Степанова М. Д. Словообразование современного немецкого языка/М. Д. Степанова М 1953 -376.

4. Бричева М. М. Структурно-семантическая и этимологическая характеристика словообразовательного поля прилагательных в современном Английском языке: дисс. канд. филол. наук/Т. В. Грецкая. 2005 -189.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 347

К ВОПРОСУ О НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ ДОГОВОРА: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ИЛИ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ПРАВОМ

Косякова Полина Сергеевна

Яценко Виолетта Витальевна

студентки

Научный руководитель: Макаров Сергей Александрович,

к.ю.н., доцент

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»,

город Саратов

Аннотация. *В статье приводится соотношение понятий недействительная сделка и не действительный договор. Рассмотрен вопрос целесообразности включение в Гражданский кодекс Российской Федерации статьи 431.1. В частности, указаны негативные последствия введения данной нормы.*

The article provides a correlation between the concepts of an invalid transaction and an invalid contract. The question of the expediency of including Article 431.1 in the Civil Code of the Russian Federation is considered. In particular, the negative consequences of the introduction of this norm are indicated.

Ключевые слова: *недействительная сделка, недействительный договор, заключение соглашения, злоупотребление правом*

Keywords: *invalid transaction, invalid contract, conclusion of an agreement, abuse of law*

Процесс признания сделки недействительной оказывает существенное влияние на общий исход правоотношений.

Весьма важно знать, что недействительность договора может быть

следствием двух основных сделок: спорной и незначительной. Что это за сделки? Основы экономики закреплены определенными интерпретациями этих понятий. Таким образом, незначительная сделка считается недействительной с самого момента ее заключения, а спорная - чуть позже, и то по специальному решению суда. Стоит несколько подробнее разобрать эти два понятия. Спорная сделка - это договор, действующий в течение некоторого времени по решению суда. Стоит отметить, что необязательным условием является расторжение всего контракта; таким образом, какая-то его часть или деталь может быть отменена.

Незначительная сделка — это всегда незаконная сделка. Итак, договор может быть заключен и даже какое-то время действителен, однако это будет абсолютно несовместимо с законом. В качестве примера можно привести множество случаев: приватизация квартиры без учета проживающих в ней детей, покупка несовершеннолетним автомобиля, заключение договора без согласия важного лица и т. д.

У простого гражданина, знающего суть статьи 1 Гражданского кодекса России, может возникнуть вполне логичный вопрос: можно ли вообще поднимать вопрос на такую тему, как недействительность условий договора? В конце концов, это первая статья Гражданского кодекса, которая устанавливает положение о свободе договора. Это действительно важный принцип; в соответствии с ним любой человек имеет право выбирать и включать любые условия в свой контракт, а также заключать его с любым контрагентом. Как решается эта проблема? Давно известно, что абсолютной свободы в развитом обществе быть не должно. Несмотря на то, что даже договоры являются свободными, и это закреплено в законодательстве, стоит понимать, что любые действия должны соответствовать закону и закону. Вот почему многие юристы определяют недействительное соглашение как правонарушение. Для него, в частности, могут быть применены определенного рода санкции.

В теории российского гражданского права до сих пор не существует единого мнения по многим вопросам недействительности сделок. Спорным остается даже вопрос о том, что представляет собой недействительная сделка и может ли

вообще сделка быть недействительной. Между тем вопрос о правовой природе недействительных сделок имеет решающее значение для того, чтобы отличать их от других явлений юридической действительности. Среди сделок особое место занимают договоры как наиболее распространенные юридические факты гражданского права

Договор — это соглашение между двумя или более людьми, которые хотят достичь определенного результата в результате определенного процесса. Как правило, договор затрагивает гражданско-правовые отношения, а именно их возникновение, прекращение или изменение. Однако часто все идет не так гладко и просто, как хотелось бы. Обстоятельства могут значительно различаться, в результате чего контракт становится ненужным или неактуальным. Именно здесь выручает процесс признания сделки несостоявшейся, который почти всегда приводит к недействительности договора. Признание недействительности договора, необходимо отметить, процедура довольно неприятная и в некотором роде оскорбительная. Кроме того, этот процесс почти всегда приводит к значительным потерям для сторон, которые зафиксировали договор. Банкротство, конфискация имущества, обнищание организации и многие другие не очень приятные последствия могут ожидать сразу обе стороны, контракт между которыми подлежит расторжению.

До внесения изменений в 2015 году в часть 1 ГК РФ [1] законодатель исходил из того, что гражданско-правовой договор в любом его воплощении является полноценной сделкой. Посредством внесения законодательной поправки в п. 2 ст. 420 ГК РФ, согласно которой к договорам применяются правила о сделках, можно заключить, что с 1 июня 2015 г. договор является сделкой в тех случаях, когда иное не предусмотрено ГК РФ.

Некоторые ученные правоведы [2] считают, что отнесение договора к отдельному виду сделок предполагает необходимость его особого правового регулирования. Им видится вполне оправданным и обоснованным действия законодателя по дополнению указанной выше нормы. Они указывают на то, что если договорным правом не урегулирован какой-либо вопрос, то в этом случае к

договорам применяются общие положения о сделках.

Действительно, договорные отношения представляют собой сложную правовую конструкцию, связывающую его стороны определенным правовым эффектом, которая обусловлена, как мы думаем, главной особенностью договора - субъектным составом и количеством участвующих и правомочных субъектов. Под иным, о котором законодатель говорит в п. 2 ст. 420 ГК РФ, наука гражданского права [3], понимает, в том числе, норму 431.1 ГК РФ.

Доктрина российского права, о содержании новой нормы (ст. 431.1 ГК РФ), говорит, что она регулирует договорные отношения, особенность которых заключается в том, что субъектами, имеющими возможность ее реализовать, являются только предприниматели (индивидуальные предприниматели и коммерческие юридические лица) [4].

При тщательном систематическом исследовании п. 3 ст. 431.1 ГК РФ можно говорить о том, при признании договора по требованию одной из сторон недействительным, сторонам дается возможность заключить соглашение, при котором общие положения последствиях недействительности сделок (двусторонняя реституция) не будут применяться.

На данный момент судебная практика по применению данной нормы еще не устоялась. Так, исходя из материалов Арбитражного суда Волго-Вятского округа следует, что по заявлению истца в первой и апелляционной инстанций договор был признан недействительным. В суде кассационной ин станции от ответчиков поступило заявление об отмене актов нижестоящих судов и утверждении мирового соглашения. В одном из пунктов мирового соглашения стороны признали, что после его подписания в соответствии с п. 3 ст. 431.1 ГК РФ общие положения о недействительности договора (наверняка положения последствиях недействительности сделки) не применяются. Суд утвердил указанное соглашение [5].

Мы считаем, что ст. 431.1 ГК РФ порождает в законодательстве противоречие или даже несоответствие. Исходя из содержания п. 2 ст. 167 ГК РФ, можно сделать вывод о том, что иное может быть предусмотрено ни соглашением

сторон, ни законом или соглашением сторон, а только законом (например, ст. 169 ГК РФ [6]), в то время п. 3 ст. 431.1 ГК, которая именуется как недействительность договора, допускает соглашение о последствиях недействительности сделки.

На наш взгляд, если законодатель решил дать возможность сторонам договора самостоятельно определять последствия его недействительности, то можно было не дополнять ГК РФ п. 3 ст. 431.1 а можно было дополнить п. 2 ст. 167 ГК РФ абзацем, который был бы аналогичен п. 3 ст. 431.1 ГК РФ за исключением лишь того, что вместо договора указывалась бы сделка? На сегодняшний день в гражданском обороте при реализации сторонами права на заключение такого соглашения можно говорить о злоупотреблении правом, которое выражается в действиях в обход закона с противоправной целью.

При заключении соглашения о последствиях недействительности договора имеет место обход закона, которые проявляются в неприменении п. 2 ст. 167 ГК РФ, который это запрещает. Противоправность же, как мы думаем, можно представить как неприменение двусторонней реституции в случаях, где она должна была применяться.

Мы считаем, что злоупотреблять правом может, как сторона, которая побуждает другую заключить мировое соглашение, так и обе стороны, в случаях, когда они не желают действовать в рамках закона и посредством правовых лазеек избегают негативных последствий.

Таким образом можно сделать вывод, что п. 3 ст. 431.1 ГК РФ позволяет сторонам действовать в обход закона с противоправной целью, что явно не соответствует принципу не злоупотребления правом в гражданских правоотношениях.

Список литературы

1. Гражданский кодекс РФ от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (в редакции от 21 декабря 2021 г. с изм. И доп., вступ. В силу с 29 декабря 2021 г.) / СЗ РФ. 1994. №32, ст. 3301.

2. Витрянский В. В. Реформа русского гражданского законодательства: промежуточные итоги. Монография. М.: Устав, 2016. С. сто двадцать пятой.

3. Гражданское право: учебник. В 2 томах. Том 2 / под ред. Б. М. Гонгало. М.: Статут, 2018. С. 154.

4. Кагальницкова Н. В. Некоторые аспекты недействительного и незаключенного договора в условиях реформирования гражданского законодательства / Вестник Волгоградского государственного университета. 2015. № 4. С. 76–81.

5. Постановление Арбитражного суда Волго-Вятского округа от 4 апреля по делу № А82-4853/2018 / URL: https: / sudact.ru/ arbitral/doc/3IXUOUeyUJgo/ (дата обращения: 27 февраля 2022 г.).

6. Сделки, представительство, исковая давность: постатейный комментарий к статьям 153–208 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронное издание. Редакция 1.0]/ отв. ред. А. Г. Карапетов. М.: М-Логос, 2018. С. 424.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ У СТУДЕНТОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ТРЕВОЖНОСТИ

Крысина Юлия Витальевна
студент
Научный руководитель: Ананьева Марина Андреевна,
ассистент кафедры общей и клинической психологии
Белгородский государственный национальный исследовательский университет, город Белгород

Аннотация. *В статье изучены особенности проявления стрессоустойчивости студентов с разным уровнем тревожности, в частности рассмотрены различные точки зрения авторов по данному вопросу.*

Abstract. *The article examines the peculiarities of the manifestation of stress resistance of students with different levels of anxiety, in particular, the authors' different points of view on this issue are considered.*

Ключевые слова: *стрессоустойчивость, тревожность, уровни стрессоустойчивости, уровни тревожности, проявление стрессоустойчивости, проявление тревожности*

Keywords: *stress resistance, anxiety, levels of stress resistance, levels of anxiety, manifestation of stress resistance, manifestation of anxiety*

В настоящее время студенты испытывают высокие как эмоциональные, так и интеллектуальные нагрузки, которые возникают в процессе обучения в университете, в результате этого отношение к учебе имеет зачастую негативный характер. Сниженный уровень стрессоустойчивости является одной из весомых причин, влияющих на уровень тревожности. Вследствие этого происходит снижение личностного потенциала во всех основных сферах (мотивационной,

когнитивной, поведенческой, эмоциональной), а также в контексте деятельности студентов. Эти данные говорят о том, что необходимо провести комплексное исследование особенностей проявления стрессоустойчивости студентов с разным уровнем тревожности, а также необходимо разработать технологию, которая поможет повысить уровень стрессоустойчивости у студентов.

Анализ научной психологической литературы показал, что выбранную нами проблему рассматривали как отечественные, так и зарубежные ученые. Из отечественных авторов можно выделить Л. М. Аболина, В. А. Бодрова, Б. Х. Варданян, А. М. Акбаева, И. Г. Антипова, Н. Г. Левандовского. Из зарубежных - Н. Хана, С. Кобаса, С. Хобфала. Все они внесли неоценимый вклад в исследование стрессоустойчивости. Е. С. Романова, Л. Р. Гребенник, Б. Флетчер, Р. Лазарус занимались изучением тревожности личности. Касательно феномена стрессоустойчивости также проведено немало исследований, результаты которых представлены в работах Е. Г. Щукиной, Т. В. Середы, М.Л. Хуторной.

Проявления феноменов стрессоустойчивости и тревожности были изучены в рамках эмпирического исследования на студенческой выборке.

Эмпирические результаты, полученные с использованием методики диагностики состояния стресса А. О. Прохорова. Было обнаружено, что большая часть респондентов (15 человек – 57%) имеет высокий уровень сопротивления стрессу. Это говорит о том, что испытуемые могут совладать с собой в стрессовых ситуациях, контролировать свои эмоции. Такие студенты рационально смотрят на ситуации и не ищут виноватых, а также их сложно вывести из себя. У небольшой части респондентов выражен умеренный уровень состояния стресса (9 человек – 29%). Следовательно, такие студенты ведут себя в стрессовых ситуациях нерационально и могут легко выйти из себя. Но при этом могут держать себя в руках и собственные эмоции под контролем. Маленькая часть выборки имеет слабый уровень сопротивления стрессу (6 человек – 14%). Это говорит о том, что такие респонденты имеют высокую степень переутомления и истощения. Они часто теряют самоконтроль в стрессовой ситуации и не умеют владеть собой.

В результате полученных данных по изучению самооценки стрессоустойчивости, можно наблюдать следующую картину: большая часть испытуемых имеет средний (10 человек– 43%) и выше среднего (8 человек- 33%) уровни самооценки стрессоустойчивости. Это говорит о том, что у студентов работает внутренняя защита, и они легко снимают нервное перевозбуждение. Это может быть переключение смены деятельности, медитация или общение с друзьями. Студенты имеют высокий уровень рефлексии и могут регулировать свои ощущения, переходя в разные состояния внутреннего самоконтроля. Остальная часть испытуемых имеет высокий уровень (7 человек –14%) и ниже среднего (5 человек–10%) по самооценке стрессоустойчивости. Для респондентов с высоким уровнем стрессоустойчивости присуще стабильное гармоничное состояние всегда и везде, эти студенты отлично справляются со стрессовым воздействием. У респондентов с ниже средним уровнем стрессоустойчивости проявляется довольно сильное нервное напряжение, которое студенты всеми силами пытаются купировать. Низкий уровень самооценки стрессоустойчивости не был обнаружен в данной студенческой выборке.

Далее была изучена ситуативная и личностная тревожность студентов с помощью методики Ч. Д. Спилбергера и Ю. Л. Ханина. В результате полученных данных мы видим, что у испытуемых преобладает ситуативная тревожность (M_x=50,6) над личностной (M_x=45,7). Это говорит о том, что респонденты имеют высокую тревожность, связанную с разными ситуациями и внешними факторами.

Следующим этапом работы было определение того, различаются ли особенности проявления стрессоустойчивости у студентов с разным уровнем тревожности в зависимости от пола.

В результате статистического анализа выяснилось, что есть статистически значимые различия по следующим показателям: «Состояние стресса» ($U_{эмп}$=28,5) и «Личностная тревожность» ($U_{эмп}$=65). Обнаружено статистически значимое различие на достоверном уровне значимости $p \leq 0,05$. Полученные нами данные свидетельствуют о том, что девушки ведут себя в стрессовой ситуации более

сдержанно, чем юноши, а также умеют регулировать свои собственные эмоции. Юноши, в свою очередь, более тревожные, чем девушки. Они склонны воспринимать большой круг ситуаций как угрожающие.

Таблица 1 - Выраженность показателей особенностей проявлений стрессоустойчивости у студентов с разным уровнем тревожности в зависимости от пола

Изучаемые показатели	Пол		$U_{эмп}$
	Юноши	Девушки	
Шкалы стрессоустойчивости			
Состояние стресса	2	4,36	28,5*
Самооценка стрессоустойчивости	3,6	16,96	2**
Шкалы тревожности			
Ситуационная тревожность	53,4	50	52
Личностная тревожность	57,2	43,4	31*
*Примечание: * - $p \leq 0,1$; ** - $p \leq 0,05$.*			

Также было обнаружено статистически значимое различие на высоком уровне значимости $p \leq 0,01$ по показателю «Самооценка стрессоустойчивости» ($U_{эмп}=2$). Девушки имеют стабильное гармоничное состояние, отлично справляются со стрессовым воздействием.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что девушки ведут себя в стрессовой ситуации довольно сдержанно, умеют регулировать свои собственные эмоции и имеют стабильное гармоничное состояние, в отличие от юношей, у которых наблюдаются противоположные характеристики.

Далее в рамках исследования было необходимо определить наличие связи особенностей проявлений стрессоустойчивости у студентов с разным уровнем тревожности. Существует положительная связь на уровне статистической значимости $p \leq 0,05$ между такими показателями как «Состояние стресса» и «Самооценка стрессоустойчивости» ($r=0,398$). Такая связь указывает на то, что чем выше у студентов уровень совладения со стрессом, тем более высокий уровень самооценки стрессоустойчивости. Это проявляется у студентов следующим образом: чем более устойчивы студенты к стрессовым ситуациям, тем лучше они справляются со стрессовым воздействием.

Также существует отрицательная связь по следующим показателям: «Состояние стресса» и «Ситуативная тревожность» (r=-0,375), чем выше у испытуемых проявляется потребность к необоснованным тревогам, волнениям и переживаниям, тем меньше студенты устойчивы к стрессовым ситуациям. Данные результаты статистически значимы на уровне $p \leq 0.05$.

Таким образом, на основе корреляционного анализа, мы можем сделать вывод, чем выше у студентов уровень совладания со стрессом, тем более высокий уровень самооценки стрессоустойчивости. А чем выше у испытуемых проявляется потребность к необоснованным тревогам, волнениям и переживаниям, тем меньше студенты устойчивы к стрессовым ситуациям.

Таким образом, гипотеза исследования, заключающаяся в предположении о том, что существуют особенности проявления стрессоустойчивости у студентов с разным уровнем тревожности, а именно: при высоком уровне стрессоустойчивости проявляется ситуативная тревожность, и, наоборот, при низком уровне стрессоустойчивости у студентов наблюдается личностная тревожность подтвердилась, но требует дальнейшего изучения на более репрезентативной выборке.

Список литературы

1. Абдулов, Ф. У. Стрессоустойчивость личности в образовательном процессе [Электронный ресурс]/ Ф. У. Абдулов, К. А. Холуева / Современные наукоемкие технологии. - 2013. –№ 7–2. - С. 190–193. Режим доступа: http:/web. snauka. ru/issues/2014/05/34519, дата обращения: 25.09.2021.

2. Астапов, В. М. Функциональный подход к изучению состояния тревоги: Прикладная психология / В. М. Астапов- М.: ПЕРСЭ, 2014. - 508 с.

3. Бодров, В. А. Психологический стресс: развитие и преодоление [Текст] / В. А. Бодров. - М.: ПЕРСЭ, 2016. - 528 с.

4. Газиева, М. З. Стрессоустойчивость личности как предмет психолого-педагогического изучения [Электронный ресурс] / М. З. Газиева / Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. - 2008. - № 4. - С.

317–322. Режим доступа: http:/web.snauka.ru/issues/2014/05/34519, дата обращения: 25.09.2021.

5. Изард, К. Э. Психология эмоций/ К. Э. Изард. – СПб.: Питер, 2016. – 460 с.

6. Ильин, Е. П. Психология стресса/ Е. П. Ильин - СПб.: Питер, 2018. – 352 с.

7. Ильин, Е. П. Эмоции и чувства/ Е. П. Ильин. - СПб.: Питер, 2012. – 752 с.

8. Кондратьева, М. В. Психологические исследования феномена стрессоустойчивости в изменяющихся условиях [Электронный ресурс] / М. В. Кондратьева / Психологические исследования личности в современной стрессогенной среде - 2014. - С. 32–35. Режим доступа: http:/web.snauka.ru/issues/2014/05/34519, дата обращения: 25.09.2021.

9. Соболева, Е. В. Феномен жизнестойкости в зарубежных и отечественных исследованиях [Электронный ресурс] / Е. В. Соболева, О. А. Шумакова / Современные научные исследования и инновации. - 2014. - № 5. Режим доступа: http:/web.snauka.ru/issues/2014/05/34519, дата обращения: 26.09. 2021.

10. Ханин, Ю. Л. Краткое руководство к применению шкалы реактивной личностной тревожности Ч. Д. Спилбергера/ Ю.Л. Ханин. – Ленинград: ЛНИИФК, 2016. – 18 с.

УДК 159.9.072.433

COPING BEHAVIOR IN STUDENTS WITH DIFFERENT LEVELS OF EMOTIONAL INTELLECT

Kurganskaya Vasilisa V.
3rd year student of the specialty psychology of service activity, the faculty of Psychology, National Research University "BelSU", Belgorod, Russia
Markov Alexander V.
scientific supervisor, senior lecturer
Foreign languages department NRU BSU

Annotation. *The article presents a brief result of a study on the problem of the features of coincident behavior of students with different levels of emotional intelligence. Through theoretical analysis, the relevance of the issue under study, the main views and concepts are shown. Due to empirical study, it has been established that the coping strategy "distancing" is expressed specifically with respect to the level of emotional intelligence, and that the level of mental tension has features depending on the level of emotional intelligence.*

Keywords: *emotional intelligence, level of emotional intelligence, emotions, intelligence, adaptation to stress, stress, coping behavior, coping strategies, coping strategies, distancing*

The relevance of the problem under consideration is associated with an increased interest in the problem of emotional development significantly due to the fact that emotional disorders have far-reaching consequences. And also, with an unstable socio-economic and epidemiological situation, in connection with which it is necessary to consider the mechanisms of coping with stress. In this connection, the purpose of the study was to study the features of coping behavior in students with different levels of emotional intelligence.

In our work, we adhered to the idea of the coping behavior of R. Lazarus and the emotional intelligence of D. V. Lyusin. Based on this, it can be concluded that coping strategies manifest themselves in various forms of adaptation processes and imply the ability to competently and effectively use available resources. Behavioral strategies are different variants of the adaptation process, they can be combined and complement each other, they can change depending on the sphere of human life in which it manifests itself. Emotional intelligence is the ability to understand the emotions of oneself and others, and the orientation of the emotional sphere. The importance and necessity of developing the components of emotional intelligence as factors contributing to the personal and professional growth of an individual and influencing his success in life are also indisputable.

For the diagnostic study, we used the following methods: "Methods of coping behavior, WCQ" (R. Lazarus), psychological stress scale, PSM-25 and emotional intelligence test (EMIN D. V. Lyusin). Statistical processing of the obtained data was performed in the SPSS Statistics 22 program using the Mann-Whitney U criterion.

The data obtained during the diagnosis and analysis of emotional intelligence show that 55% of the sample demonstrates a high level of emotional intelligence. This suggests that the subjects are capable of understanding and managing their own and other people's emotions, can identify a specific emotion. They are capable of understanding the causes of a particular emotional state. 42.5% are characterized by an average level of emotional intelligence. Students with an average level of emotional intelligence are characterized by a partial decrease in one of the components of emotional intelligence. Taking into account the data described above, we can assume that the decrease in the overall level of emotional intelligence is caused by a decrease in the aspect of intrapersonal emotional intelligence. The least common level of emotional intelligence was the low level demonstrated by 2.5% of the sample. At the next stage of data analysis, we examined the distribution features of individual aspects of emotional intelligence. The analysis of the distribution was performed using descriptive statistics with the calculation of the arithmetic mean, mode (Mo) and median (Me). The data obtained regarding the distribution of such an indicator of emotional

intelligence as "interpersonal emotional intelligence" show that the high level of development of this quality of half of the subjects (Me = 7.5; Mo = 8) characterizes them as people capable of understanding and managing the emotional state of another within certain limits. Speaking about the distribution of "intrapersonal emotional intelligence", we can say that for half (Me= 6; Mo = 6) respondents are characterized by an average level of development of this characteristic. The result suggests that students are generally inclined to understand and manage their own emotional state, although there are some areas that are currently inaccessible to understanding and control. The aspect of the general understanding of emotions and emotion management in the sample is mainly represented by a high level of severity (Me=7; Mo=8). What characterizes the subjects as individuals capable of understanding their own and others' emotions, as well as controlling them within certain boundaries.

Then the coping behavior of students was studied. By analyzing the coping behavior, the predominance of the "search for social support" coping strategy in the sample was established. This style of coping behavior is expressed in 62.5% of the subjects. It is typical for these students to resort to the use of external resources in a stressful situation. Such behavior can have a number of positive aspects, such as increasing contacts and developing communication skills in the practice of their application. The next most pronounced type of coping behavior is "escape-avoidance", registered in 40% of respondents, the implementation of this coping strategy implies avoiding a problematic situation and refusing to take active actions to solve it. For 37.5% of the students who participated in the study, the preferred strategy is "self-control". A person suppresses emotions in order to choose an action plan aimed at solving the problem with the inclusion of mainly cognitive resources and logic. The coping strategy "confrontation" is mainly implemented by 20% of the subjects. Persons with a predominance of this type of coping behavior when confronted with a stressful situation begin to produce active, emotionally intense actions aimed at resolving the situation, while actions are not purposeful, and emotions are characterized by a negative color. The type of coping "distancing" is strongly pronounced in 17.5% of respondents. The personality using this strategy is characterized by behavior aimed at reducing subjective emotional

significance by devaluing the problem situation through rationalization, switching attention, ridicule. Also, 17.5% of respondents are characterized by a "solution planning" strategy. Students implementing this strategy, when they get into a stressful situation, first of all start analyzing the situation and build a strategy of behavior based on it, thereby building a strategy of purposeful and systematic problem solving, this aspect shows the positive side of this type of behavior. 12.5% of students demonstrate the severity of the coping strategy "positive reassessment". Behavior in the perspective of this strategy is aimed at perceiving a stressful situation as a situation of development and learning. The least pronounced type of coping behavior in the sample is "taking responsibility". This type is typical for 10% of the sample. In this aspect, the student can come to understand the dependence of the outcome of the situation on his actions, making this information the basis of personal growth and incorporating this new understanding into the structure of his personality.

The next stage of the study was the study of students' mental tension. Based on the data obtained, we see that the majority of respondents in the sample (45%) are characterized by an average level of mental tension. This suggests that almost half of the subjects experience certain difficulties in certain life situations. In general, the condition of this group of respondents can be considered as adaptive, they have a potential readiness to enter into a problematic situation and there is a certain reserve of resources for its resolution. At the same time, there are a number of situations in which psychoemotional tension will be high, which can lead to non-constructive reactions to stress. Low and high levels of mental tension are expressed equally and are observed in 27.5%, respectively, for each level.

The next stage of the analysis was the analysis of differences in the type of coping behavior among students with different levels of emotional intelligence. The group of medium and low levels of emotional intelligence was combined into one, since there are a small number of people in the group with low emotional intelligence (statistical limitation). The data is presented in table 1.

As a result of an empirical study, the following data were obtained revealing the features of the studied indicators depending on the characteristics of the subjects:

1. There are statistically significant differences at the significance level of p<0.05 in the indicator "Distancing". Thus, students with a high level of emotional intelligence are characterized by less severity of this type of coping behavior than adolescents with an average level of emotional intelligence.

Table 1 - Features of coping behavior depending on the level of emotional intelligence of students

Studied indicators	Emotional intelligence level, average score		U. empirical
	High level	Average level	
Type of coping behavior			
Distancing	47	53,3	129**
The level of mental stress			
The level of mental stress	124,4	141,3	364,5**

*Note: ***- p≤0,01; **-p≤0,05; *-p≤0,1*

2. There are statistically significant differences at the significance level of p<0.05 in the indicator "level of mental tension". Thus, students with a high level of emotional intelligence are characterized by a lower level of mental tension than students with an average level of emotional intelligence.

During the empirical analysis, it was found that the coping strategy "distancing" is expressed specifically with respect to the level of emotional intelligence, namely, for a high level of emotional intelligence, less severity of this type of behavior is more characteristic than for medium and low levels. Also, the level of mental tension has features depending on the level of emotional intelligence, namely: a high level of emotional intelligence is generally characterized by a lower level of mental tension than for low and medium.

Such results allow us to make assumptions about the relationship between emotional intelligence and human stress resistance. Coping strategies as a phenomenon related to the topic of stress is also associated with stress resistance. This allows us to plan further research taking into account the discovered specifics in the direction of studying stress reactions in connection with emotional intelligence.

List of references

1. Kryukova, T.L. The role of cognitive assessment in psychological coping of

personality / T.L. Kryukova. / The creative heritage of A.V. Brushlinsky and O.K. Tikhomirov and modern psychology of thinking (to the 70th anniversary of his birth) / Ed. V.V. Signs, T.V. Kornilov. - M.: Publishing House of IP RAS, 2003. p. 86 - 8.

2. Lyusin, D. V. Modern ideas about emotional intelligence / Social intelligence. Theory, measurement, research/ Edited by D. V. Lyusin, D. V. Ushakov. M., 2004. pp. 29-39.

3. Lyusin, D. V. The structure of emotional intelligence and the connection of its components with individual characteristics - empirical analysis / Social intelligence: Theory, measurement, research / edited by D. V. Lyusin, D. V. Ushakov. - M.: Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences, 2011. pp. 129-140.19. Malkina-Pykh, I.G. Psychosomatics: The newest handbook / I.G. Malkina-Pykh. - M.: Publishing House of Eksmo; St. Petersburg.: Owl, 2003. - 928 p.

4. Lazarus R.S. Folkman S. Stress, aappraisal and Coping. N.Y. Springer publishing Company, 1984.

5. Lazarus R.S. Transactional theory and research on emotions and coping / Lazarus R.S. and Folkman S / European journal of personality, 1987. - № 1. - P. 141-169.

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 80

ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ В ПУБЛИЦИСТИКЕ (НА ПРИМЕРЕ «БУХАРСКИЕ ПАЛАЧИ» УСТОДА АЙНИ)

Мирзоева Мохира Мадиброхимовна
д.ф.н., профессор
Усмонова Наргис Кучаровна
к.ф.н., доцент
«Таджикский национальный университет», город Душанбе,
Республика Таджикистан

Аннотация. *Публицистика во все времена своего существования вызывала интерес массовой аудитории. В данной статье предпринята попытка изучения нового подхода для приобретения больше аналитических сведений о действительности определенного отрезка времени, которые в современный период имеют новый научный и исследовательский характер. При анализе нескольких отрывков из произведения С. Айни «Бухарские палачи» авторы намерены продемонстрировать действительность в публицистике.*

Publicism at all times of its existence aroused the interest of a mass audience.

This article attempts to study a new approach to acquire more analytical information about the reality of a certain period of time, which in the modern period have a new scientific and research character. When analyzing several excerpts from the work of S. Aini "Bukhara executioners", the authors intend to demonstrate the reality in Publicism.

Ключевые слова: *публицистика, реальность, публицист, политика, Айни, Октябрьская революция, джадид, «Бухарские палачи»*

Keywords: *publicism, reality, publisist, publisystic, politics, Aini, October Revolution, jadid, "Jallodoni Bukhoro"*

Как известно, художественные произведения создаются на основе реальных событий, происходящих в нашей ежедневной жизни и писатели придают им своеобразие, и в литературе это называется художественно-образные элементы, образность речи, описание, сравнение и т.д. Данными средствами писатель намеревается проанализировать и продемонстрировать читателю дух и политическую ситуацию прошлого, но определенного отрезка времени. Эта цель писателя и публициста осуществиться тогда, когда читателя заинтересует его произведение, каждый эпизод, хронология, имена и другие факты, указывающие на действительность происходящего. Другими словами, если до читателя доходит голос писателя.

Все художественные произведения устода Айни являются таковыми, так как они привлекают внимание всех поколений. До сегодняшнего дня исследователи и писатели подвергли детальному исследованию различных аспектов его произведения. На наш взгляд, ещё существуют не выявленные стороны творчества устода Айни, которые относятся почти что ко всем отраслям. Тематика и вопросы, освещающиеся в творчестве устода Айни, являются актуальными социально-политическими проблемами описываемой времени, которые и по сей день не утратили свою ценность и служат будущему поколению в качестве исторического источника, предоставляющего клад сведений. Указывая на это, исследователь И. Усмонов отмечает, что “публицистические процессы могут широко использоватся в художественных произведениях и в этом случае оно преобразится в публицистическую литературу (публицистический роман, публицистическое стихотворение) или художественное произведение с элементами публицистики» [10, с. 7].

В подобных произведениях не только можно приобрести сведения, но и в них наблюдать креативный подход в освещении действительности времени, реального отношения правителей к окружающим.

«Ҷаллодони Бухоро» (Бухарские палачи) устода Айни хотя является художественным произведением, в ней можно находить аспект или интонацию, связанную с публицистикой. Литератор А. Сайфуллаев описывает её как

“реалистичное произведение с освещением правды жизны посредством художественных образов” [8, с. 92] и, проанализировав несколько эпизодов, отмечает, что «Это и есть один из примеров демонстрирующих повесть «Љалло-дони Бухоро» как остросюжетный и жизненно важный революционный памфлет” [8, с. 92]. Этого мнения придерживается и профессор М.Муродов, который в своей монографии отмечает рассматриваемое произведение как памфлет: “Несмотря на то, что “Бухарские палачи” насыщен художественными элементами, является своего рода публицистическим произведением, которое охватывает критику и порицания определенных социальных событий в форме памфлета” [5, с. 160]. В своём исследовании М.Муродов больше делает акцент на жанровые особенности и анализирует произведение с этой точки зрения.

Памфлет относится публицистическо-художественным жанрам, и особенности данного жанра можно наглядно прослеживать в произведении. Это свидетельствует о том, что произведение помимо художественных элементов наделено реально-публицистическим аспектом и для подтверждения своих мыслей проанализируем несколько эпизодов.

Повесть “Ҷаллодони Бухоро” (Бухарские палачи) устод Айни написал в 1920 году и он состоит из следующих тематических разделов: “Ҷадид кист?” (Кто такой джадид?), “Усули нави одамкушӣ” (Новый метод убийства людей), “Регхона” (Регхона), “Дар шаби 9-уми март арки амир” (Ночь на 9-ое марта, арк эмира), “Дар ҳавлича” (Во дворе), “Ишкелбоѓӣ (давоми Миршаббобо)” (Ишкелбоги – выплата заключенными денег тюремщику за снятие кандалов при освобождении). Продолжение Миршаббобо), “Давоми “Соҳибони шариат” (Продолжение “Хозяева шариата” (шариат – свод юридических и религиозных норм мусульманского права)), “Муллои дузд ё (давоми “Соҳибони шариат”)” (Мулла-вор или продолжение “Хозяева шариата”), “Во, шариато!” (Ох, шариат), “Пирзода” (Пирзаде), “Сирри мардон пўшида” (Тайна мужчин закрыта) и “Машинаи тороҷгарӣ” (Машина-грабёж). В названиях разделов можно наблюдать определенную взаимосвязь. Каждый раздел состоит из рассказа одного из героев и писатель с их помощью реально описывает и детально

анализирует события, освещенные в данных рассказах. Например, в первой части произведения “Ҷадид” кист?” (Кто такой джадид?) он растолковывает понятие “джадид” и поясняет их отношение к Бухаре. “В соответствии этого приказа, каждый день задерживали и убивали сотни молодых мыслителей, их доброжелателей и тех, кто казался подозрительным и каждую ночь тела убитых вывозили за город, за дверями Углон Бухары и выбрасывали в озеро и этим освобождали места в арке для завтрашних задержанных” [1, с. 9].

Из данного отрывка явно, что младобухарцы и те люди, которые принимали новые взгляды и придерживались их, были убиты по обвинению “джадид”.

Люди эмира, казия, раиса (председателя) и другие большие муллы Бухары по следующим признакам отличали джадидов от неджадидов среди населения Бухары: “Тот, у кого на воротнике рубашки пришыта пуговица, является джадидом; каждый, кто носит жилет (безрукавку), он джадид; кто носит черный жилет, самый худший джадид; кто носит коротко подстриженную бороду, является джадидом; каждый, кто своиего сына отдал на обучение в новые школы, или послал учиться в Россию или Станбул, или сам читает газету, то он является джадидом” [1, с. 10].

Вторая часть рассматриваемой повести называется “Новый способ убийства людей” (Усули нави одамкушӣ). В данном разделе речь идет о палачах, которые изобретали новые способы уничтожения безвинных людей: “В соответствии вышесказанного, слуги кушбеги, чиновники, молодые муллы, борцы за веру ежедневно задерживали невинных людей, избивали их, вырывали глаза, разбивали им головы, ломали их руки и ноги, но не перечив последнему приказу эмира, не убивая их, привозили в арк и сдавали придворным” [1, с. 10]. Самый жестокий приём арка, реализуемый по отношению “виновных”, который был обращен для запугивания других, было отрезание голов задержанных перед населением, чтобы те не переходили эмиру дорогу и всегда повеновались ему, т.е. оставаться его рабом. Однако не уловлетворившись этим, стали “изобретать” всё новые и сложные способы убийства людей.

Описывая регхона (один из разновидностей эмирских тюрем) устод Айни предоставляет читателю сведения о том, кто был повешен 9-ого марта в эмирском дворце и указывает на способ убийства: “9-ого марта в “регхона” были повешены множества людей, в частности те, чьи имена и прозвища мы знали и они были знакомы нам. Это: Ходжи-Сиродж, Мирзо-Файёз, Мирзо-Ахмад, Хомидхуджа Мехри, Ходжи-Абдусаттор, Аъзамджон Авезбек, Аброхом Юнус иудей и его сын Яъкуб” [1, с. 15].

В данном отрывке писатель точно указывает на дату происшествия событий. Особенно, в сноске указывает на то, что один из убитых был его братом: “Младший брат автора этих строк” [1, с. 15]. Младший брат устода Айни – Ходжи-Сиродж и другие убитые, были соседами, родственниками и теми людьми, которых писатель хорошо знал, т.е. это его не вымышленные образы, а реальные. Действительность тех времен наглядно продемонстрировано в лице собственного брата и друзей писателя, которые стали жертвами зла, беззакония и безнаказанности. Трудно представить состояние писателя, когда он указывал в сноске о личности убитых, в том числе о своем брате. В повести постепенно можно чувствовать печаль самих палачей, которые недовольны своим занятием и в конце они ставят цель не убивать невиновных, а наказать главного палача – самого эмира бухарского. Здесь наглядно можно наблюдать признаки публицистики, так как “Публицистика непосредственно связана с правдой жизни (такой-то факт, такое-то событие) и определенными личностями (такой-то человек с именем, фамилией и местом нахождения)” [11, с. 8] .

В целом, проанализированные отрывки из “Бухарских палачей” свидетельствуют о том, что устод Айни реально описывает события определенного периода и критически относится к физическим лицам. В данном и в других произведениях писателя отчетливо и ярко выражено действительность времени, т.е. публицистика.

Список литературы

1. Айни С. Настало время пера. Ч.1. / С.Айни. – Душанбе, 1977. – 478 с. (на тадж. языке).

2. Гулов С. Волны речи. / С.Гулов – Душанбе: Эҷод, 2005. – 96 с. (на тадж. языке).

3. Бозоров, Н. Суть факта в публицистике / Крылья слова / Н. Бозоров. – Душанбе: Сино, 2004.– 80 с. (на тадж. языке).

4. Кудбиддинов Б. Свойства публицистики. / Б. Кудбиддинов. – Душанбе, 2018. – 164 с. (на тадж. языке).

5. Муродов М. Из трех ветвей одной науки / М. Муродов. – Душанбе, 2014. – 232 с. (на тадж. языке).

6. Нурали С., Саъдуллоев А. Загадки теории публицистики / Н.Солех, А. Саъдуллоев. – Душанбе, 2015. – 182 с. (на тадж. языке).

7. Прохоров Е. П. Искусство публицистики. / Е. Прохоров. – М.: Советский писатель, 1984. – 360 с.

8. Сайфуллоев А. Творческая работа устода Айни в написании повести «Бухарские палачи» / К юбилею Айни, т. IV. – Душанбе: Дониш, 1981. – С. 90–106. (на тадж. языке).

9. Усмонов И. К. Теория публицистики / И. Усмонов. – Душанбе: Шарки озод, 1999. – 230 с. (на тадж. языке).

10. Усмонов И. К. Жанры публицистики /И.К.Усмонов – Душанбе, 2009. – 140 с. (на тадж. языке).

11. Учёнова В. В. У истоков публицистики / В. Ученова. – М.: Изд-во Московского университета, 1989. – 216 с.

12. Учёнова В. В. Гносеологические проблемы публицистики. / В. Учёнова.- М.:, МГУ, 1971-147 с.

13. Усмонова Н. Публицистические мотивы романа Джума Одина «Бег времени» (монография) / Н. Усмонова. – Душанбе, 2012. – 144 с. (на тадж. языке).

14. Усмонова Н. Публицистика и литература. / Н. Усмонова. – Душанбе, 2015. – 52 с. (на тадж. языке).

15. Черепахов М. Е. Проблемы теории публицистики / М. Черепахов М.: Мысль, 1973. – 272 с.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 614.4

ЭПИДЕМИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА ПО ВЕТРЯНОЙ ОСПЕ В ЦЕНТРАЛЬНОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ

Романова Людмила Николаевна
магистрант
ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет
им. А. Г. и Н. Г. Столетовых», г. Владимир

Аннотация. *В работе представлен анализ эпидемической обстановки по ветряной оспе в ЦФО, кроме того, приведена динамика и распространенность уровня заболеваемости ветряной оспой населения субъектов ЦФО. В целом уровень заболеваемости населения в период с 2015 по 2020 гг. снизился в 2–2,5 раза.*

The paper presents an analysis of the epidemic situation for chickenpox in the Central Federal District, in addition, the dynamics and prevalence of the incidence of chickenpox in the population of the subjects of the Central Federal District. In general, the incidence rate of the population in the period from 2015 to 2020 decreased by 2-2.5 times.

Ключевые слова: *эпидемическая обстановка, ветряная оспа, заболеваемость, население, Центральный Федеральный Округ*

Key words: *epidemic situation, chickenpox, incidence, Central Federal District*

Ветряная оспа (лат. *Varicella*), возбудителем которой является ДНК-содержащий вирус – *Varicella Zoster*, относится к широко распространенным тяжелым инфекционным болезням с воздушно-капельным путем передачи [1].

Повсеместное распространение ветряной оспы, значительный уровень контагиозности, случаи осложнений, а также возможность смертельного исхода определяют данное заболевание во многих регионах как медико-социальную проблему [2]. Вследствие чего изучение эпидемиологии ветряной оспы является

актуальным на сегодняшний день.

Целью работы является изучение эпидемической обстановки по ветряной оспе в Центральном Федеральном Округе (ЦФО).

Центральный Федеральный Округ, площадью 650 205 км^2 и населением 39 086 462 человека, располагается на западной части европейской части России и включает в себя Белгородскую, Брянскую, Владимирскую, Воронежскую, Ивановскую, Калужскую, Костромскую, Курскую, Липецкую, Московскую, Орловскую, Рязанскую, Смоленскую, Тамбовскую, Тверскую, Тульскую, Ярославскую области, а также город Федерального значения – Москву. Уровень заболеваемости населения ЦФО ветряной оспой в настоящее время находится на достаточно высоком уровне.

В работе использован ретроспективный эпидемиологический метод анализа заболеваемости ветряной оспой в ЦФО за период с 2015 года по 2020 год. Данные для анализа заболеваемости населения ветряной оспой в ЦФО были взяты с сайта мониторинга национальных проектов [3].

Показатели заболеваемости населения ветряной оспой в Центральном Федеральном Округе представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Показатели заболеваемости населения ветряной оспой в субъектах ЦФО (на 100000 населения)

Область	**Год**						**Среднее значение**
	2015	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	
Белгородская	800,04	513,77	491,79	734,06	628,35	363,41	588,57
Брянская	527,27	521,25	638,72	564,12	585,23	417,73	542,39
Владимирская	588,98	477,84	480,31	641,82	562,87	344,15	516,00
Воронежская	574,12	387,03	485,44	572,81	490,32	287,07	466,13
Ивановская	635,25	547,29	626,98	719,43	655,51	486,62	611,85
Калужская	566,53	528,04	498,55	699,09	724,81	265,24	547,04
Костромская	682,74	884,8	886,19	683,9	961,69	524,28	770,60
Курская	735,78	731,84	644,41	704,62	615,51	335,96	628,02
Липецкая	454,16	488,67	345,73	416,98	550,46	332,31	431,39
Московская	509,88	433,08	470,94	467,02	455,1	270,58	434,43
Орловская	475,87	395,9	452,73	617,88	418,36	367,66	454,73
Рязанская	522,51	486,67	674,98	401,45	476,2	501,96	510,63
Смоленская	409,35	474,68	436,31	632,9	432,89	277,1	443,87
Тамбовская	402,95	403,41	479	485,41	402,72	265,92	406,57

Тверская	834,28	536,67	566,37	367,63	571,09	385,74	543,63
Тульская	689,86	519,27	724,7	698,37	543,92	337,77	585,65
Ярославская	633,95	676,82	768,77	950,74	768,88	437,57	706,12
г. Москва	356,87	353,43	336,3	362,48	491,66	273,26	362,33
Итого (для ЦФО)	510,34	452,35	476,66	508,57	526,64	316,4	465,16

Проанализировав данные заболеваемости населения ветряной оспой субъектов ЦФО, можно сказать, что показатель заболеваемости ветряной оспой на данной территории в среднем составлял 465,16 случаев на 100000 населения. При этом уровень заболеваемости населения в период с 2015 по 2020 гг. снизился в 2–2,5 раза.

Для того, чтобы определить распространенность уровня заболеваемости ветряной оспой среди населения Центрального Федерального Округа воспользуемся статистическим методом анализа.

1 способ. Рассчитали интервал ранга, для этого воспользовались формулой:

$$X = \frac{I_{max} - I_{min}}{n};$$

где X – интервал ранга;

I_{max} – максимальное значение показателя заболеваемости.

I_{min} – минимальное значение показателя заболеваемости.

n – количество рангов (n=5).

$$X = \frac{770,6 - 362,33}{5} = 81,65.$$

Таким образом, в первый ранг входят значения от 362,33 до 443,98 (г. Москва, Тамбовская, Липецкая, Московская, Смоленская области); во второй ранг входят значения от 443,99 до 525,64 (Орловская, Воронежская, Рязанская, Владимирская области); в третий ранг входят значения от 525,65 до 607,3 (Брянская, Тверская, Калужская, Тульская, Белгородская области); в четвертый ранг входят значения от 607,31-688,96 (Ивановская и Курская области); в пятый ранг входят значения от 688,97 до 770,62 (Ярославская и Костромская области). Распространенность уровня заболеваемости населения ветряной оспой в субъектах ЦФО приведена на рисунке 1.

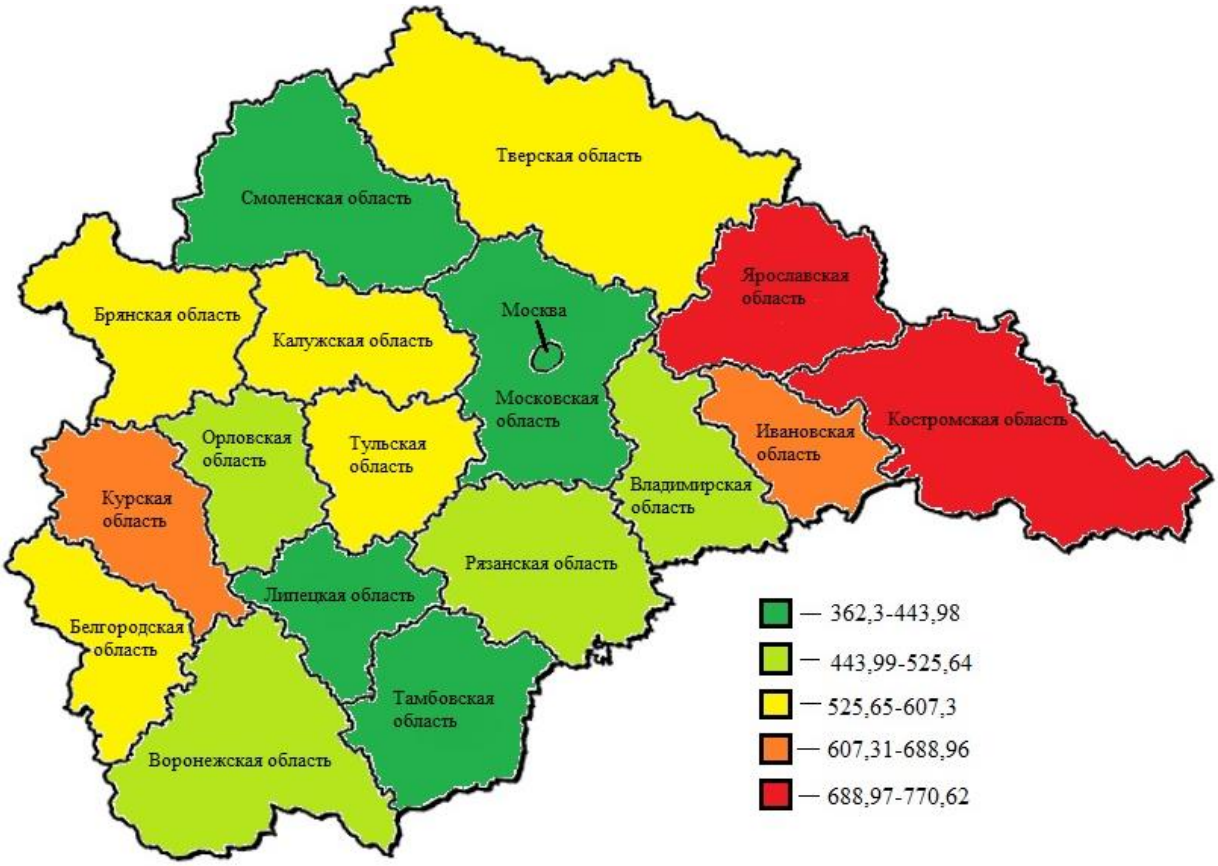

Рисунок 1 - Распространенность уровня заболеваемости ветряной оспой в ЦФО (на основе вычислений первым способом)

2 способ. Рассчитали интервал ранга, для этого воспользовались формулой:

$$X = \left(\frac{1-I_{min}}{3}\right) \times 2;$$

где X – интервал ранга;

I_{min} – минимальное значение показателя заболеваемости.

$$X = \left(\frac{1-0{,}78}{3}\right) \times 2 = 0{,}15.$$

Таким образом, в первый ранг входят значения от 0,78 до 0,93 (г. Москва, Московская Тамбовская и Липецкая области); во второй ранг входят значения от 0,94 до 1,09 (Смоленская, Орловская, Воронежская области); в третий ранг входят значения от 1,10 до 1,66 (Рязанская, Владимирская, Брянская, Тверская, Калужская, Тульская, Белгородская, Ивановская, Курская, Ярославская, Костромская области). Распространенность уровня заболеваемости населения ветряной оспой в субъектах ЦФО приведена на рисунке 2.

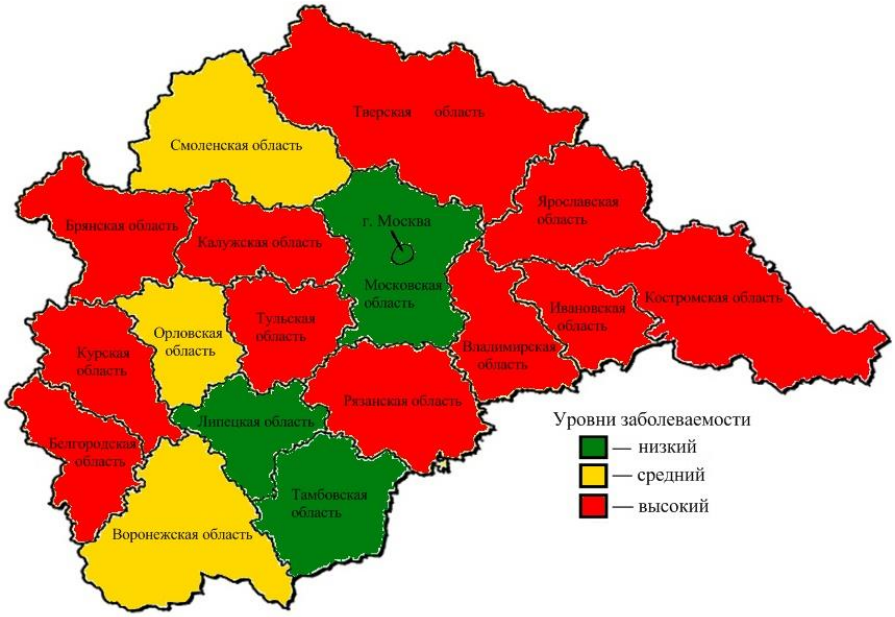

Рисунок 2 - Распространенность уровня заболеваемости ветряной оспой в ЦФО (на основе вычислений вторым способом)

В целом уровень заболеваемости населения ветряной оспой среди субъектов Центрального Федерального Округа ниже среднего наблюдается в г. Москве и Московской области, Тамбовской и Липецкой областях; средний уровень заболеваемости населения наблюдается в Смоленской, Орловской и Воронежской областях; и выше среднего уровень заболеваемости населения наблюдается Рязанской, Владимирской, Брянской, Тверской, Калужской, Тульской, Белгородской, Ярославской и Костромской областях.

Список литературы

1. Воронин, Е. М. Современные особенности эпидемического процесса ветряной оспы / Е. М. Воронин, М. В. Ерморленко, А. М. Чернова и др. / Эпидемиология и вакцинопрофилактика. – 2010. – № 6. – С. 17–22.

2. Мартынова, Г. П. Клинико-эпидемиологические особенности ветряной оспы на современном этапе / Г. П. Мартынова, И. А. Кутищева, С. В. Евреимова и др. / Инфекционные болезни. – 2012. – № 4. – С. 18–23.

3. Мониторинг национальных проектов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https:/www.iminfin.ru. – Дата доступа: 30.09.2021.

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУКИ И ПРАКТИКИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ РЕШЕНИЙ»

I Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»)
353445, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Весенняя, 8, оф. 1
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 07.03.2022 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 5,17
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman
Тираж 50 экз. Заказ 140.