

Научно-исследовательский
центр «Иннова»

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ НАУКИ

Сборник научных трудов по материалам
XL Международной научно-практической конференции,
19 февраля 2022 года, г.-к. Анапа



Анапа
2022

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

Ф94

Ответственный редактор:

Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В. к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.** д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.** к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.** к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

Ф94 **Фундаментальные основы науки.** Сборник научных трудов по материалам XL Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 19 февраля 2022 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2022. – 29 с.

ISBN 978-5-95283-797-3

В настоящем издании представлены материалы XL Международной научно-практической конференции «Фундаментальные основы науки», состоявшейся 19 февраля 2022 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© Коллектив авторов, 2022.

© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО

(подразделение НИЦ «Иннова»), 2022.

ISBN 978-5-95283-797-3

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

РОЛЬ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗВИТИИ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Диль-Илларионова Татьяна Васильевна 4

ГРУППОВАЯ РАБОТА КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ И ИЗО

Ефимова Юлия Владимировна 9

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНСТИТУТА РЕАБИЛИТАЦИИ В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Ермолаев Сергей Алексеевич 12

ОСОБЕННОСТИ ДОГОВОРА АРЕНДЫ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Люкова Алина Геннадьевна 17

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ И ПУТИ ЕЕ ПОВЫШЕНИЯ

Масальская Марина Викторовна..... 24

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 373

РОЛЬ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗВИТИИ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Диль-Илларионова Татьяна Васильевна

кандидат педагогических наук, доцент

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ,
город Орск

***Аннотация.** В статье раскрываются некоторые аспекты проблемы развития речи детей дошкольного возраста посредством использования игровой деятельности; представлены возможности дидактических игр в развитии связной речи детей.*

The article reveals some aspects of the problem of speech development of preschool children through the use of game activities; the possibilities of didactic games in the development of coherent speech of children are presented.

***Ключевые слова:** развитие речи, связная речь, игровая деятельности, дидактическая игра, дошкольное детство*

***Keywords:** speech development, coherent speech, play activity, didactic play, preschool childhood*

Связная речь представляет собой изложение конкретного содержания в развернутом виде, осуществление которого должно быть логично, правильно и в последовательном порядке; предложения должны быть логически построены и обеспечивать общение и понимание людей. Основная функция связной речи - коммуникативная. Она проявляется в двух основных формах: диалоге и монологе. Монологическая речь представляется в виде описания, повествования и рассуждения. Развитие детей напрямую зависит от связной речи, так как она подразумевает овладение словарным запасом языка, усвоение языковых норм и

грамматическим строем, а также умение пользоваться языком в практическом аспекте путем составления связного рассказа.

Задачи развития связной речи, прежде всего, ориентированы на необходимость учить детей выбирать содержание, которое должно быть передано в речи, подбирать наиболее точные слова для выражения мысли, строить предложения разных типов, использовать языковые средства, такие как интонация, логическое ударение, разные виды внутри текстовой связи.

В работах М. М. Кониной, А. М. Леушиной, Е. И. Тихеевой, А. П. Усовой, Е. А. Флериной содержатся основы методики развития связной речи. Авторы А. М. Бородич, Н. Ф. Виноградова, Л. В. Ворошнина, В. В. Гербова, Э. П. Короткова и другие основное внимание в своих работах уделяли содержанию и методам обучения детей связной монологической речи. В исследованиях О. И. Соловьевой, Е. И. Тихеевой, А. П. Усовой и других ученых отмечается, что способность к связной речи развивается только под руководством педагога посредством систематического обучения, в том числе посредством использования игровой деятельности [1,4,6,7].

Игровая деятельность занимает особое место в жизни любого ребенка и является сложным педагогическим явлением, поскольку она, во-первых, выступает игровым методом обучения детей и формой обучения соответственно, во-вторых, является самостоятельным видом деятельности, в-третьих, средством всестороннего воспитания личности ребенка [2].

Важное место в классификации игр дошкольника занимает дидактическая игра. Использование на занятиях дидактических игр способствует развитию речи детей, в ней происходит развитие связной речи, формируется правильное произношение слов, обогащается словарный запас ребенка, формируется умение правильно выражать свои мысли и строить предложения.

Под дидактической игрой следует понимать организованную в процессе обучения деятельность, которая направлена на развитие познавательного интереса посредством окрашенности игровых действий, основанных на имитационном или символическом моделировании изучаемых явлений, процессов.

Проводя такие игры, у детей происходит формирование определенных знаний, умений и навыков в части творческого использования. Данный вид игры оказывает влияние на развитие познавательной деятельности, операции интеллектуального характера, которые представляют основу обучения. Структура и особенность дидактических игр дает большие возможности и решает следующие речевые задачи:

- уточнение и расширение знаний детей об окружающем мире;
- развитие умение составлять описательный рассказ;
- развитие мыслительных операций (анализ, синтез, различие, сравнение, классификация, обобщение);
- совершенствование интонационной выразительности речи;
- развитие внимания, памяти и произвольности поведения;
- обогащение словаря и формирование смысловой стороны слова и др.

Эффективным методом развития речи являются словесные игры, поскольку они оказывают положительное влияние на воспитание самостоятельности мышления детей. Данные игры строятся на словах и действиях играющих, дети без помощи взрослого стараются решить мыслительные задачи посредством составления описательного содержания предметов, выделяя его определенные признаки, умение находить отличительные особенности предметов и явлений природы.

В дошкольной педагогике изучением развития связанной речи с использованием дидактических игр занимались А. М. Бородич, Е. И. Тихеева и др. Е. А. Смирнова и О. С. Ушакова уделяли особое внимание методам и приемам обучения детей связной речи, которые дают возможность использовать серии сюжетных картинок в развитии связной речи детей. В. В. Гербова утверждает о необходимости применения игрушек и наглядного пособия в процессе обучения детей рассказыванию. В то время как Л. В. Ворошнина раскрывает потенциал связной речи в плане развития детского творчества [2,3,6].

Настольные дидактические игры дают детям большие возможности в обучении. Они могут являться частью занятий, либо могут быть самостоятельной

деятельностью детей. В случае, если они входят в занятия, то воспитатель выполняет особенную роль путем создания ситуации, где он может присутствовать в любой роли. В случае, когда игры являются самостоятельной деятельностью детей, можно создать мотивационные действия с целью привлечения внимания дошкольников. Дети учатся сравнивать, обобщать и классифицировать предметы по определенным признакам. При продумывании загадок важно учитывать признаков предмета в совокупности, что позволит детям быстро найти ответ и правильно описать картину. В дидактических играх задачи направлены на то, чтобы можно было научить детей составлять рассказы без помощи других о явлениях природы, о предметах и интересных моментах жизни [5].

Следовательно, дидактические игры оказывают положительное влияние на активизацию и пополнению словаря, развивают связную речь и способствуют умению правильно выразить свои мысли путем составления текста. Задача словесных игр направлена на обучение детей сравнивать объекты, то есть, рассуждая и отстаивая свое мнение при рассматривании картин, дети развивают воображение и домысливают сюжет. Важно применение специальных атрибутов, картин чтобы вызвать у детей желание к словотворчеству [1].

В старшем дошкольном возрасте занятия очень сложны по своему содержанию: составление письма, беседа по картинкам, просмотр презентаций и др. Часто применяются словесные дидактические игры-упражнения. Образцом для подражания выступает словесные рассказ педагога. В большей мере дети любят рассказ, чем чтение. Существует два вида истории - познавательная и рассказ-образец как дидактический прием обучения. Использование в процессе образовательной деятельности рассказа-образца помогает научить детей рассказывать. Достижение воспитателем дидактической цели будет выполнено в том случае, если рассказ будет понятен детям [7].

Дидактические игры по развитию связной речи в современных условиях являются практической деятельностью, за счет которой можно определить усвоение детьми речевых навыков, а также умение их применять в случае такой необходимости. Чем более полно усвоена речь ребенка, тем он шире использует её в

речевой практике.

Таким образом, использование речевых игр позволяет создать интересную обстановку, способствует повышению речевой мотивации, побуждает детей общаться друг с другом, влияет на процесс мышления, тем самым ускоряя его. Развитие речи не происходит само по себе, важно целенаправленно заниматься с ребенком, путем подбора эффективных и подходящих для его возраста игр и упражнений.

Список литературы

1. Алексеева, М.М., Яшина, В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 400 с. - ISBN 978-57695-5847-4.
2. Бородич, А.М. Методика развития речи детей: - М.: Просвещение, 1981. - 255 с.: ISBN В пер. (В пер.).
3. Ворошнина, Л. В. Теория и методика развития речи у детей в 2 ч. Часть 1. Младшая и средняя группы ДОУ: практическое пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 217 с.— ISBN 978-5-534-06520-6.
4. Короткова, Э.П. Обучение рассказыванию в детском саду: Пособие для воспитателей дет. сада. - М.: Просвещение, 1999. - 128 с. - ISBN 978-5-16-011755-7.
5. Стародубова, Н.А. Теория и методика развития речи дошкольников / Н. А. Стародубова. - М.: Академия, 2009. - 255 с. - ISBN 978-5-7695-0.
6. Тихеева, Е. И. Развитие речи детей / Е. И. Тихеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 161 с.— ISBN 978-5-534-11401-0.
7. Ушакова, О.С. Занятия по развитию речи в детском саду: Кн. для воспитателя дет. сада / [Ф. А. Сохин и др.]; Под ред. О. С. Ушаковой. - М.: Просвещение, 1993. - 271 с. - ISBN 5-09-004144-X.

УДК 372

ГРУППОВАЯ РАБОТА КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ И ИЗО

Ефимова Юлия Владимировна

учитель начальных классов

МОУ «Пушкарская СОШ», Белгородский р-н., с. Пушкарное

***Аннотация.** В данной статье рассматривается групповая работа как форма организации деятельности младших школьников на уроках технологии и ИЗО.*

***Ключевые слова:** образование, групповая работа, дети младшего школьного возраста*

***Annotation.** This article discusses group work as a form of organizing the activities of younger students in the lessons of technology and fine arts.*

***Key words:** education, group work, children of primary school age*

На протяжении всего начального образования есть дети, которые не переходят от дошкольных к образовательным формам сотрудничества. Поэтому нам нужно найти такую форму организации образовательного сотрудничества, которая сможет это сделать. Одной из таких форм является групповая форма обучения, основанная на образовательном сотрудничестве учащихся начальной школы. При такой форме обучения учащиеся работают без руководства и контроля со стороны поэтапного преподавателя, учащиеся делятся на группы для самостоятельного изучения нового материала, решения задач обучения на основе групповой формы организации урока, класс является доброкачественным, ставят учебные задачи, ищут пути их решения, получают возможность решать широкий круг конкретных задач.

В групповой деятельности школьники приобретают опыт выполнения рефлексивных педагогических функций, которые формируют основу для развития способностей к обучению (контроль и оценка, постановка целей, планирование). Работая в группах, вы можете повысить мотивацию и привлечь как можно больше учащихся к участию в занятии по содержанию обучения.

Групповая работа имеет черты инновационного обучения: в результате организации поисковой деятельности, самостоятельного "приобретения" знаний учащимися, субъект-субъектных отношений участников совместной деятельности, создания ситуаций успеха учащихся, деятельности, интересов, педагогических мотивов, педагогов-организаторов сотрудничества.

Она является непременной составляющей таких инновационных педагогических систем и технологий как проектное обучение (В. Х. Кильпатрик), блочно-модульное обучение (М. А. Чошанов, П. А. Юцвяичене), адаптивная система обучения (А. С. Границкая), коллективный способ обучения (В. К. Дьяченко).

Работа в группах может дать эмоциональную и значимую поддержку каждому ребенку, без которой многие люди полностью вовлечены в общую работу класса, у робких и слабых детей развивается школьная тревожность, а у лидеров развиваются искажения формирования характера.

Список литературы

1. Бородина Е. Н. Теория и практика нравственно-патриотического воспитания детей в полихудожественной деятельности: монография. Екатеринбург: УрГПУ, 2017. 176 с.
2. Клейменова Т. В. Организация коллективной работы на уроках изобразительного искусства / Научный альманах. 2016. № 11–2 (13). С. 181–184.
3. Муштавинская И. В. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя. Учебно-методическое пособие / И. В. Муштавинская. - М.: Каро, 2014. 144 с.
4. Пономарёв Я. А. Психология творчества и педагогика, М., «Педагогика», 2013 г. с. 290.

5. Психическое развитие младшего школьника / Под ред. В. В. Давыдова.
М. 2012. с. 316.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343

ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНСТИТУТА РЕАБИЛИТАЦИИ В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Ермолаев Сергей Алексеевич

командир отделения ФПОСПЭБиПК, сержант полиции

Научный руководитель: Власова Светлана Владимировна,

кандидат юридических наук, доцент

ФГКОУ ВО «Нижегородская академия Министерства внутренних дел
Российской Федерации», г. Нижний Новгород

***Аннотация.** В данной статье рассматриваются некоторые аспекты реабилитации в уголовном процессе, рассмотрены примеры реабилитации, а также проблемы реализации института реабилитации в российском уголовном судопроизводстве.*

***Annotation.** The stage some aspects of the judicial process, examples of the application of the judicial process, as well as the problems of implementing the institution in Russian criminal proceedings.*

***Ключевые слова:** реабилитация, уголовный процесс, судопроизводство, МВД России, прокуратура РФ*

***Keywords:** rehabilitation, criminal process, legal proceedings, the Ministry of Internal Affairs of Russia, the Prosecutor's Office of the Russian Federation*

Сегодня институт реабилитации играет важную роль в системе обеспечения защиты прав и свобод гражданина. Правоприменительная практика показывает, что судами ежегодно рассматривается большой объем дел, связанных с реабилитацией. Благодаря появлению 18 главы в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации, впервые был создан полноценный механизм восстановления прав лиц, подвергнутых необоснованному или незаконному

уголовному преследованию, и получения компенсации имущественного, морального и иного ущерба. Вопрос о реабилитации сегодня как никогда актуален, наше государство является одной из ведущих мировых держав, поэтому стремится к демократизации общественных отношений и развитию прав и свобод человека.

Одним из «громких» дел за последнее время является дело Ивана Валентиновича Голунова, которое за короткий период вызвала огромный общественный резонанс. 6 июня 2019 года И. В. Голунов был задержан сотрудниками полиции в центре Москвы, при личном досмотре в рюкзаке был обнаружен пакет с 5 свёртками с порошкообразным веществом. Защитник Ивана Валентиновича, Дмитрий Джулай заявил в новостные издательства, что данные вещества могли «подбросить», на что может указать тот факт, что пакет лежал сверху вещей в рюкзаке, а не был перемешан. Также был произведен обыск жилища, в процессе которого проходила фотофиксация, и были обнаружены три пакета и сверток с порошкообразным веществом, а также весы. Позже оказалось, что некоторые фотографии с места жительства Голунова были сделаны по другим адресам, но в рамках расследования о сбыте наркотиков в Московском регионе.

По результатам экспертизы, на пакетах, изъятых у Голунова, не было его отпечатков пальцев, также на контрольных смывах с ладоней и ногтевых пластин эксперты МВД не обнаружили наркотических и психотропных веществ. 11 июня 2019 года было прекращено уголовное преследование в отношении И. В. Голунова, глава МВД В.А. Колокольцев выступил с официальным заявлением, данное решение принято по результатам биологических, криминалистических, дактилоскопических и генетических экспертиз, пояснил он [1].

В начале февраля 2020 года Голунов сообщил о том, что Прокуратура Западного административного округа Москвы принесла официальные извинения за необоснованное обвинение [2]. Согласно Указанию Генеральной прокуратуры РФ от 3 июля 2013 г. № 267/12 официальные извинения приносятся в письменной форме в возможно короткий срок, но не позднее одного месяца, со дня вынесения решения компетентным органом, являющегося основанием для реабилитации.

Однако уголовное преследование в отношении Ивана Валентиновича было прекращено 11 июня, а извинения были принесены только в феврале, хотя адвокат Сергей Бадамшин неоднократно направлял жалобу в генеральную прокуратуру с требованием о принесении извинений [3].

В практике встречаются проблемы, связанные с реализацией института реабилитации, одной из них является вопрос о частичной реабилитации лица, совершившего преступление. Частичная реабилитация – это «прекращение уголовного преследования в отношении лица, в то время как в параллельно идущих процессах лицо признается виновным за иные деяния» [4, с. 115–119]. В Пленум Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2011 г. № 17 устанавливает, что решения, уменьшающие объем обвинения, но не исключают его (например, осужденный при переквалификации содеянного со ст. 105 на ч. 4 ст. 111 УК РФ), не дают лицу права на реабилитацию. Стоит определить значения понятия «объем обвинения», так как он не закреплен законодательно, то рассмотрим доктринальное определение. Объем обвинения – «это совокупность инкриминируемых преступлений (основных составов), отягчающих, особо отягчающих либо смягчающих обстоятельств, с которыми закон связывает уголовную ответственность» [5, с. 118–120]. Рассматривая решения Конституционного суда Российской Федерации по жалобе Н. Н. Рысевой [6], авторы отмечают противоречия с нормами УПК РФ. В отношении Рысевой было прекращено уголовное преследование по нескольким эпизодам обвинения, по причине отказа государственного обвинителя от обвинения, а по одному из эпизодов – в связи с истечением сроков давности, в связи с этим суд не признал за заявителем право на реабилитацию. Конституционный суд Российской Федерации отказал в принятии к рассмотрению жалобы, обосновав решение тем, что жалоба заявительницы не соответствует требованиям закона, и указав на отсутствие в УПК РФ нормы, регулирующих возмещение вреда лицу, в отношении которого было прекращено уголовное преследование по реабилитирующим основаниям и одновременно в другой части обвинения по не реабилитирующим основаниям либо лицо было признано виновным в совершении преступления.

В данных ситуациях, учитывая все обстоятельства конкретного дела и принципы уголовного судопроизводства, «суд вправе принять решение о частичном возмещении реабилитированному лицу вреда, если таковой был причинен в результате уголовного преследования по обвинению, не нашедшему подтверждения в ходе судебного разбирательства» [7, с. 36–43].

Вопросы также возникают по поводу еще одного положения Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2011 г. № 17, которое указывает, что в случае отмены меры пресечения в виде заключения под стражу в связи с переквалификацией содеянного, например, с части 1 статьи 111 УК РФ на статью 115 УК РФ, по которой не могла применяться данная мера пресечения, возмещение вреда осуществляется на основании положений главы 18 УПК РФ. Встречаются ситуации, когда в отношении лица была принята мера пресечения в виде заключения под стражу по обвинению в совершении преступления, на которое установлено наказание в виде лишения свободы на срок свыше трех лет. В процессе разбирательства по делу объем обвинения уменьшается, в итоге лицо фактически осуждается за преступление, за которое установлены санкции, не дающие право, на применение меры пресечения в виде заключения под стражу. Исходя из положения Пленума Верховного Суда Российской Федерации лицо имеет право на реабилитацию, если только ему был причинен вред. Хотя, по сути, пребывание под стражей, по обвинению в совершении преступления, которое лицо фактически не совершало, особенно если лицо осуждено за значительно менее тяжкое преступление, в некоторых случаях уже можно оценивать, как причинение вреда.

В системе реализации института реабилитации, как и в любой системе, существует ряд проблем. Постепенно законодательство пытается принимать меры по их разрешению, однако не всегда удается. Сегодня важной задачей не только для органов государственной власти, но и для исследователей в области уголовно-процессуального права является установления этих проблем и нахождение способов их решений. Для устранения существующих проблем института реабилитации в уголовном процессе законодателю рекомендуется провести

научно обоснованную модернизацию положений главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации с учетом изложенных выше аспектов.

Список литературы

1. МВД прекратило уголовное преследование Ивана Голунова / URL: <https://ria.ru/20190611/1555492886.html> (дата обращения: 20.01.2022).
2. Иван Голунов получил письменные извинения прокуратуры за незаконное преследование./ URL: <https://meduza.io/news/2020/02/14/ivan-golunov-poluchil-pismennye-izviniya-prokuratury-za-nezakonnoe-presledovanie> (дата обращения: 20.01.2022).
3. Адвокат Ивана Голунова повторно потребовал извинений Генпрокуратуры / URL: <https://meduza.io/news/2020/02/04/advokat-ivana-golunova-povtorno-potreboval-izviniy-genprokuratury> (дата обращения: 20.01 2022).
4. Чурсин А. А Современное положение института реабилитации в российском уголовном процессе/Судебная власть и уголовный процесс· 2016·№ 1. С. 115–119.
5. Макаров С. Д. Изменение квалификации преступлений в судебном разбирательстве / Уголовное право. 2003. № 2. С. 118–120.
6. Определение Конституционного Суда РФ от 18 июля 2006 г. № 279-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Рысевой Нины Николаевны на нарушение ее конституционных прав статьей 133 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12050379/> (дата обращения: 20.01.2022).
7. Лютынский А. М. Морозов Р. М. Некоторые проблемы реабилитации в российском уголовном судопроизводстве/ Пенитенциарная наука. 2018. № 1. С. 36–43.

УДК 340

ОСОБЕННОСТИ ДОГОВОРА АРЕНДЫ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ**Люкова Алина Геннадьевна**

магистрант

Научный руководитель: Батеева Елена Владиславовна,

к.ю.н., доцент

ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

***Аннотация.** С использованием Гражданского кодекса Российской Федерации в рассматриваемой статье был проанализирован договор аренды зданий и сооружений, установлена суть гражданско-правового соглашения, а также отражена его особенность и недостатки. Не оставлены без внимания вопросы, касающиеся арендной платы и срока действия договора аренды. Кроме того, отображены рекомендации и предложения, направленные на формирование концептуальных основ развития гражданского законодательства в сфере арендных отношений.*

With the use of the Civil Code of the Russian Federation, the article under consideration analyzed the contract of lease of buildings and structures, established the essence of the civil-law agreement, and also reflects its peculiarities and disadvantages. The issues concerning rent payment and term of the lease agreement were not left out of consideration. In addition, the recommendations and proposals aimed at on the formation of the conceptual foundations of the development of civil legislation in the sphere of lease relations.

Ключевые слова: договор аренды зданий или сооружений, государственная регистрация, признание договора незаключенным, Гражданский кодекс Российской Федерации, срок

Keywords: lease of buildings or structures, state registration, recognition of the

contract as unconcluded, the Civil Code of the Russian Federation, term

В связи с экономическими преобразованиями современное российское законодательство терпит регулярные изменения, вызванные проблематикой в сфере правового регулирования договоров аренды недвижимого имущества. Общество нуждается в гарантиях защиты своих имущественных интересов, связанных с осуществлением различных видов деятельности. Вносимые преобразования так или иначе отражаются на уровне жизни российского населения, поэтому важно изучить договорные формы внедрения хозяйственной деятельности, среди которых важное место занимает аренда.

Нормативно-правовое регулирование договора аренды зданий и сооружений в основном осуществляется частью II Гражданского кодекса Российской Федерации. В нём сказано, что по договору аренды здания или сооружения арендодатель обязуется передать во временное владение и пользование или во временное пользование арендатору здание или сооружение (пункт 1 статьи 650 ГК РФ), а арендатор в свою очередь обязуется поддерживать здания и сооружения в надлежащем состоянии, вовремя вносить арендную плату, производить текущий ремонт здания за свой счёт, вернуть имущество в те сроки, что прописаны в договоре аренды, при обнаружении признаков аварийного состояния сантехнического, электротехнического и прочего оборудования немедленно проинформировать арендодателя, получить письменное разрешение от арендодателя, при необходимости, на проведение реконструкции здания, переоборудования или других капитальных работ.

Арендодатель платит не маленькую сумму денег, поскольку объекты прочно привязаны к конкретному земельному участку и рассчитаны на эксплуатацию в длительный срок. Это также составляет особую значимость для гражданского оборота. Арендная плата устанавливается в статье 614 ГК РФ. Один из вариантов – это выплата в общей сумме, которая установлена в договоре за месяц, включающая все налоги. Если выплата осуществляется между юридическими лицами, то сумма будет перечисляться с расчётного счёта арендатора на расчётный счёт арендодателя не позднее даты, указанной в договоре

(ежемесячно). Другой вариант – это предоставление арендатором определенных услуг (например, производить оплату в виде ежемесячной юридической консультации по текущей деятельности арендодателя в соответствии с суммой, прописанной в договоре). Арендную плату можно изменить, если в договоре аренды не прописано, что изменять цену нельзя (пункт 3 статья 614 ГК РФ).

По некоторым вышеперечисленным обязанностям можно сделать вывод, что договоры аренды зданий и сооружений являются возмездными, консенсуальными и двусторонне обязывающими. Такой вид договоров можно отнести к консенсуальным, поскольку его вступление в силу обусловлено достижением сторонами согласия о передачи имущества одного лица другому, а не самой передачи арендатору арендованного имущества. Возмездным его можно называть из-за того, что арендодатель взамен получает арендную плату. Так же каждая сторона обязана перед друг другом выполнять условия договора аренды.

Что касается самих сторон договора, арендодателем может выступать юридическое лицо, для которого сдача имущества в аренду является основной целью его деятельности, или физическое лицо, которое также предоставляет имущество во временное владение и пользование. А арендатор уже та сторона договора, что арендует здания и сооружения, ими могут быть как физические, так и юридические лица.

Форма самого договора о сдачи недвижимости в аренду заключается исключительно в письменном виде (статья 651 ГК РФ), а её несоответствие влечёт за собой недействительность. И заверять такой договор у нотариуса нет необходимости. Исходя из пункта 2 статьи 651 ГК РФ, можно сделать вывод, что если договор аренды заключается сроком меньше, чем на один год, то он не нуждается в государственной регистрации. Поэтому чтобы избежать проблем с государственной регистрацией, договор аренды часто заключают в срок менее чем на год с дальнейшим продлением.

Регистрация договора аренды нужна в следующих случаях: когда арендный договор о передаче в использование нежилого объекта недвижимости заключается более чем на один год (статья 609 ГК РФ и статья 651 ГК РФ), в случае

решения об аренде с дальнейшим выкупом объекта недвижимости и при найме жилья более чем на год (статья 674 ГК РФ).

В целях регистрации договора аренды первым делом, необходимо составить договор и акт приёма-передачи той или иной недвижимости в простой письменной форме, учитывая все условия, прописанные в Гражданском кодексе Российской Федерации.

Следующим шагом будет предоставление суммы, которая указана в договоре, и комплекс всех необходимых документов в Росреестр. Стоит также отметить, что необходимые для регистрации документы различаются для физических и юридических лиц. При аренде нежилого фонда документы, которые обязаны предоставить любые лица — это заявление о регистрации договора, оригиналы паспортов, оригиналы соглашения об аренде со всеми приложениями и актами (несколько экземпляров), оригинальный документ об уплате государственной пошлины. Для несовершеннолетних физических лиц необходимы такие документы как оригинал доверенности от представителя, разрешение органа опеки на сдачу в аренду имущества, собственником которого является гражданин возрастом менее 14 лет, либо лица, признанного недееспособным, разрешение органа опеки и попечительства давать согласие родителей своим детям от 14 до 18 лет на аренду объекта, нотариально заверенное согласие мужа/жены на аренду совместного имущества и документ, подтверждающий, что арендуемое имущество не является совместным имуществом, приобретенным в браке. А для юридических лиц необходимы оригинал доверенности представителя юридического лица либо документы, которые подтвердили бы полномочия лица действовать от лица фирмы без доверенности, оригиналы учредительных документов со всеми изменениями и дополнениями, которые действуют на данный момент, выписка из ЮГРЮЛ, ИНН, документ о присвоении ОГРН с сертификатом присвоения кодов статистики и решением об одобрении крупной сделки или сделки, в совершении которой имеется заинтересованность.

После регистрации договора арендатор, получает выписку из ЕГРН,

каждая из сторон получает свой экземпляр договора аренды, на котором стоит отметка, что государственная регистрация была осуществлена.

Встречаются случаи, когда договор аренды здания или сооружения был заключен более, чем на год, но при этом не был зарегистрирован. Какие тогда правовые последствия? В соответствии с пунктом 2 статьи 651 Гражданского кодекса Российской Федерации договор, который не был зарегистрирован в государственном реестре и при этом составлен более чем на один год, будет считаться недействительным со всеми вытекающими отсюда последствиями, которые носят сугубо гражданско-правовой характер. Вместе с тем статья 654 Гражданского кодекса Российской Федерации предусматривает размер арендной платы. Если в договоре нет прописанной арендной платы, которая была согласована обеими сторонами, то договор считается незаключенным.

В Гражданском кодексе Российской Федерации нет положений, которые регулировали бы аренду нежилых помещений как части жилых и нежилых зданий и сооружений. Получается, что для аренды нежилых помещений необходимо использовать нормы 4-го параграфа 34 главы ГК РФ. Если переименовать эту главу из «Аренда зданий и сооружений» в «Аренда объектов нежилого фонда (зданий, сооружений, нежилых помещений)», то можно избежать все недопонимания.

Очевидно, что нежилые помещения – это объекты, которые входят в состав зданий и сооружений, поэтому они должны регулироваться одними и теми же нормами, поскольку у них одни и те же характеризующие признаки. Так на законодательном уровне нежилое помещение может быть объектом аренды здания или сооружения, но при условии, что оно изолировано от других помещений. Тогда пункт 1 статьи 650 Гражданского кодекса Российской Федерации мог бы звучать следующим образом: «По договору аренды объектов нежилого фонда (зданий, сооружений, нежилых помещений) арендодатель обязуется передать во временное владение и пользование или во временное пользование арендатору объект нежилого фонда (здания, сооружения, нежилые помещения). Объектом договора аренды нежилого помещения может быть только изолированное

помещение, не предназначенное для общего пользования».

Также присутствуют серьёзные недостатки в пункте 2 статьи 651 ГК РФ. Они заключаются в том, что в нем нет такого положения как необходимость регистрации прекращения зарегистрированного договора аренды недвижимости. Отсутствие такого правового механизма порождает различную практику относительно необходимости регистрации о прекращении договора, по истечению его срока. Изменения, включающиеся в себя такую практику, смогли бы урегулировать отношения, связанные с заключением договора аренды на не определенной срок и смогли бы обеспечить правовые гарантии для арендаторов, которые возобновляют договор по истечению года. В связи с этим пункт 2 статьи 651 ГК РФ стоит переформулировать следующим образом: «Договор аренды здания или сооружения, заключенный на срок менее года или на неопределённый срок, по истечению года со дня заключения, возобновленный на тех же условиях на неопределённый срок подлежит государственной регистрации и считается заключенным с момента такой регистрации».

Анализируя все существующие положения в области государственной регистрации, напрашивается следующий вывод, что во избежание противоречий необходимо установить норму, в которой предписывалось бы регистрировать договор аренды зданий и сооружений независимо от срока его заключения.

Обобщая всё сказанное, можно заключить, что договор аренды является регламентирующим отношением между арендодателем и арендатором. Особой разновидностью такого договора является договор аренды зданий и сооружений. В соответствии с ним арендодатель обязан передать во временное владение и пользование здание или сооружение. Главные условия такого договора – это объект аренды и размер оплаты. Если сроки договора не оговорены, то он считается заключенным на неопределенный срок. При заключении сроком более, чем на один год договор подлежит государственной регистрации.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996

№ 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021) [Электронный ресурс] / Справочная правовая система «Консультант плюс».

2. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 № 73 (ред. от 25.12.2013) «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды» [Электронный ресурс] / Справочная правовая система «Консультант плюс».

3. Иванчак А. И. Гражданское право Российской Федерации: Особенная часть. – М.: Статус, 2014.

4. Шевченко Е. Е. Заключение гражданско-правовых договоров: проблемы теории и судебно-арбитражной практики. – М.: Инфотропик Медиа, 2012.

5. Пащенко Н. Ю. Договор аренды зданий и сооружений / Молодой ученый. – 2015. – № 3.

6. Веселова, О. С. Правовые основания заключения договора на аренду зданий и сооружений / О. С. Веселова / Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: юридические науки. – 2014. № 1.

7. Российское гражданское право: Учебник: В 2-х томах. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / Отв. ред. Е. А. Суханов. — М.: Статут, 2011.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 336.225.673

ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ И ПУТИ ЕЕ ПОВЫШЕНИЯ

Масальская Марина Викторовна

кандидат экономических наук,

доцент по кафедре бухгалтерского учета, анализа, финансов и налогообложения

Лучкина Мария Витальевна

студент 471 группы

Института Академии ФСИН России, г. Рязань

***Аннотация.** В статье рассмотрены вопросы организации налогового контроля в Российской Федерации в форме камеральных и выездных налоговых проверок, проведен анализ динамики доначислений по их результатам, выявлены основные направления совершенствования контрольных мероприятий, в том числе посредством расширения границ налогового мониторинга.*

***Abstract.** The article considers the issues of the organization of tax control in the Russian Federation in the form of desk and field tax audits, analyzes the dynamics of additional charges based on their results, identifies the main directions for improving control measures, including by expanding the boundaries of tax monitoring.*

***Ключевые слова:** налоговый контроль, камеральные налоговые проверки, выездные налоговые проверки, налоговый мониторинг*

***Keywords:** tax control, desk tax audits, on-site tax audits, tax monitoring*

Современная и развитая налоговая система – это путь к устойчивости страны в финансовой сфере. Для сокращения этого пути и гарантии в достижении конечной цели – полноты собираемости налогов и сборов необходимо реализовывать полный набор инструментов обеспечения результативности налогового контроля.

Налоговый контроль – деятельность уполномоченных органов по контролю над соблюдением законодательства о налогах и сборах, выступающий как фактор воздействия на поведение налогоплательщиков. С помощью него:

- исполняется принцип законности;
- соблюдается безопасность финансовой системы;
- обеспечиваются интересы государства;
- налоги взимаются рационально.

Также налоговый контроль обеспечивает своевременное исчисление налогов и сборов и перечисление их в бюджет.

Основными участниками налогового контроля выступают:

1. Федеральная налоговая служба РФ.
2. Федеральная таможенная служба РФ.
3. Счетная палата РФ.
4. Министерство внутренних дел РФ.
5. Федеральная служба по финансовому мониторингу РФ.
6. Следственный комитет РФ.

Для выявления проблем в организации налогового контроля необходимо провести ретроспективный анализ проводимых мероприятий [1].

Одной из основных и всеобъемлющих форм налогового контроля являются камеральные налоговые проверки. По данным ФНС России за 2015–2019 гг. количество проведенных камеральных проверок выросло с 32 млн до 68 млн проверок. При этом также возросло и количество проверок, по результатам которых были выявлены нарушения и ошибки, с 2 млн в 2015 году до 3,5 млн в 2019 году.

Более эффективной формой контроля выступают выездные налоговые проверки. Однако они проводятся в отношении ограниченного круга налогоплательщиков, попавших в поле зрения налоговых органов. Так, общее число проведенных выездных проверок уменьшалось с 30 тыс. в 2015 году до 9 тыс. в 2019 году. Также имело место тенденция к снижению их результативности (удельного веса проверок с выявленными нарушениями). Если в 2015 году нарушения были найдены в 99% случаев, то в 2019 году – только в 96,2% случаев.

При оценке эффективности мероприятий налогового контроля, помимо числа выявленных нарушений необходимо принимать во внимание среднюю динамику доначислений на одну эффективную проверку (таблица 1) [2].

Таблица 1 – Динамика доначислений по результатам налоговых проверок

Вид контроля/ размер доначислений на 1 проверку, тыс. руб.	Период, годы				
	2015	2016	2017	2018	2019
КНП	38	44	20	16	15
ВНП	8800	13600	15700	22700	33000

По данным таблицы можно сделать вывод, что эффективность выездных налоговых проверок неизменно повышалась на протяжении всего рассматриваемого периода. Это, наряду с сокращением числа проводимых проверок, может свидетельствовать о качественно проведенном предпроверочном анализе налогоплательщиков на этапе их отбора для включения в план ВНП.

В то время как камеральные налоговые проверки, напротив, имели тенденцию к снижению эффективности. В совокупности с ростом количества проведенных проверок этот факт можно расценивать по-разному:

1) возросшая нагрузка на налоговые органы не позволяет им качественно исполнять свои обязанности;

2) уровень сознательности налогоплательщиков существенно вырос.

Скорее всего на динамику показателей КНП повлияли оба этих фактора.

Опираясь проведенный анализ можно сказать, что в настоящее время имеются реальные возможности для повышения эффективности собираемости налогов и сборов.

В первую очередь, необходимо будет устранить правовую безграмотность лиц, уплачивающих налоги и сборы. Это поможет получить новые знания в данной сфере. Кроме того, следует проводить профилактическую работу, чтобы налогоплательщики были предупреждены об ответственности. Например, при регистрации в качестве индивидуального предпринимателя попросить

налогоплательщика заполнить небольшую анкету, а в случае неверных ответов разъяснить ему правовые последствия совершения налоговых правонарушений.

Также возможно создание в налоговых инспекциях подразделения досудебного разбирательства с налогоплательщиком. Это приведет к тому, что увеличится объем рабочего времени инспекторов для проведения выездных налоговых проверок [3].

Также можно воспользоваться накопленным зарубежным опытом. В России организации скрывают реальные данные о хозяйственном обороте, то есть не вносят их в бухгалтерскую и налоговую отчетность. Из-за такого «хитрого» плана происходит сокрытие налоговой базы и занижение сумм налогов. В этой связи целесообразно будет расширить возможности налоговых органов в части доступа к информации о налогоплательщиках в банках и в иных кредитных организациях, как во многих странах Европы. Работа в этом направлении уже ведется, следует ее продолжить.

Кроме того, можно применять косвенные методы определения налоговых обязательств. Такие методы существуют в Великобритании. Они, чаще всего, активно используются для выявления людей, которые выставляют себя богатыми в социальных сетях, но по данным налоговых органов не являются таковыми. Налоговые органы видят это и проверяют возникшие у них подозрения. Однако они направлены для формирования альтернативной оценки налогооблагаемой базы, а не для наказаний.

Еще одним механизмом, позволяющим эффективно контролировать деятельность налогоплательщиков, является налоговый мониторинг. Он обеспечивает постоянный контроль за финансовыми операциями организаций, вследствие чего организации не рискуют нарушать законодательство. В настоящее время эта система контроля уже применяется в нашей стране. Однако, она является добровольной и распространяется только на крупнейших налогоплательщиков. Для снижения объема работ налоговых органов по организации и проведению налоговых проверок и сосредоточении ресурсов на проверке операций, содержащих элементы риска, необходимо расширить информационное воздействие и

распространить налоговый мониторинг на более «мелких» налогоплательщиков. Это будет способствовать быстрому урегулированию спорных ситуаций и искоренению практики уклонения от уплаты налогов и сборов.

Список литературы

1. Масальская М. В., Чернякова Д. Г. Проблемы правонарушений в налоговой системе Российской Федерации / НАУЧНАЯ ПАРАДИГМА – 2021: сборник научных трудов по материалам XXI Международной научно-практической конференции. - Анапа, 2021. - С. 66–71.
2. Отчёт о результатах контрольной работы налоговых органов (форма 2-НК) / Режим доступа: 2nk_010120_ut.xlsx (live.com).
3. Покидова А. В. Формы и методы налогового контроля и пути их совершенствования / Электронный научный журнал «Вектор экономики» - 2019. - №7.

«Фундаментальные основы науки»
XL Международная научно-практическая конференция
Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353445, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Весенняя, 8, оф. 1
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 21.02.2022 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 1,69
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman
Тираж 50 экз. Заказ 117.