

Научно-исследовательский центр «Иннова»



СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Сборник научных трудов по материалам
XLI Международной научно-практической конференции,
16 февраля 2022 года, г.-к. Анапа

Анапа
2022

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
С56

Ответственный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В. к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.** д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.** к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.** к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

С56 **Современные научные исследования.** Сборник научных трудов по материалам XLI Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 16 февраля 2022 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2022. – 64 с.

ISBN 978-5-95283-794-2

В настоящем издании представлены материалы XLI Международной научно-практической конференции «Современные научные исследования», состоявшейся 16 февраля 2022 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

ISBN 978-5-95283-794-2

© Коллектив авторов, 2022.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ФИЗИЧЕСКАЯ И СКОРОСТНО-СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА

ЮНЫХ ДЗЮДОИСТОВ

Гельдибаева Дженнет Сейтмурадовна 5

РОЛЬ РЕКЛАМЫ В ТУРИЗМЕ

Пирджанова Гульшат Дадебаевна 11

ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЫРАЖЕНИЯ

КАТЕГОРИИ ЧИСЛА В НЕМЕЦКОМ, ТАДЖИКСКОМ

И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ

Махмудова Сайёра Сафаровна..... 17

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБУЧАЮЩИХСЯ

Гладких Юлия Петровна

Величко Максим Андреевич

Жимонова Ирина Николаевна..... 24

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ИСТОЧНИКИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА В

ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Голубец Леонид Сергеевич 29

ЛИЧНЫЕ ПРАВА РЕБЕНКА В СЕМЬЕ

Семенова Дарья Максимовна..... 36

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

ВЛИЯНИЕ САЛИЦИЛОВОЙ КИСЛОТЫ НА УСТОЙЧИВОСТЬ СОИ

К ФУЗАРИОЗУ

Михайлова Мария Константиновна

Коломиец Алина Анатольевна

Маркин Артём Дмитриевич 42

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ГИДРАВЛИЧЕСКОЙ
САМОПОДЪЕМНОЙ ОПАЛУБКИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

Савенко Андрей Александрович

Михеев Георгий Владиславович..... 47

ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРЫ В АЭРОПОРТУ ШЕРЕМЕТЬЕВО

Пастушкова Марина Александровна 52

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ**НАЛИЧИЕ ФТОРА В ЗУБНОЙ ПАСТЕ. ВЛИЯНИЕ ФТОРА НА
ЗДОРОВЬЕ ЗУБОВ**

Фураева Полина Валерьевна 59

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 009

ФИЗИЧЕСКАЯ И СКОРОСТНО-СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА ЮНЫХ ДЗЮДОИСТОВ

Гельдибаева Дженнет Сейтмурадовна

аспирантка

Туркменского государственного института физкультуры и спорта,
Туркменистан, Ашхабад

Актуальность. Развитие спорта и массового физкультурно-оздоровительного движения является важнейшим приоритетом государственной политики, реализуемой Президентом Туркменистана Гурбангулы Бердымухамедовым. Благодаря личному примеру главы государства, в нашей стране активно пропагандируется здоровый образ жизни, создаются все условия для физического и духовного совершенствования каждого человека. Сегодня в нашей стране здоровье человека и здоровый образ жизни рассматриваются как залог устойчивого развития общества и счастья человеческой жизни, а также формируется современная инфраструктура, способствующая укреплению здоровья нации, воспитанию физически крепкого и духовно богатого молодого поколения.

Дзюдо позволяет спортсменам более эффективно использовать свою умственную и физическую энергию. Занятия этим видом спорта направлены на улучшение физической и духовной идентичности человека на основе изучения технической, тактической и философской философии дзюдо. Неизменная цель тренировок по дзюдо - улучшить себя, чтобы принести максимальную пользу окружающему миру. Достижение высоких результатов в юношеском возрасте без высокого уровня физической подготовленности и без целенаправленного

развития физических и скоростно-силовых качеств у юных спортсменов невозможно. В связи с этим в системе многолетней подготовки юных дзюдоистов важное место должно отводиться воспитанию технико-тактических, скоростно-силовых, координационных способностей, повышению общей и специальной выносливости (смелости, решительности, терпеливости, силы воли, целеустремленности, настойчивости).

Специалисты указывают, что одним из основных факторов достижения значительных успехов является уровень физической и функциональной подготовленности спортсменов в единоборствах. Известно, что уровень физической и функциональной подготовленности спортсменов должен быть на высоте при занятиях дзюдо, так как дзюдо характеризуется периодическими высокоинтенсивными силовыми упражнениями. Более того, эксперты также утверждают, что спортсменам необходимо развивать мышечную силу, силу и выносливость для достижения значительных соревновательных результатов. Некоторые специалисты рекомендуют занятия кроссфитом для значительного повышения уровня физической подготовленности спортсменов к различным видам единоборств.

Объект исследования – дзюдоисты школы юных олимпийцев и средней школы Олимп. (Наблюдательная (40 человек) и экспериментальная (40 человек) группа). Система спортивной подготовки юных дзюдоистов на этапе начала спортивной специализации.

Предмет исследования – средства и методы физической и скоростно-силовой подготовки юных дзюдоистов 13–14 лет.

Цель исследования – изучить развивающие возможности кроссфита и игровых упражнений в системе физической подготовки юных дзюдоистов 13–14 лет. Выявить эффективные средства, формы и методы развития, физических и скоростно-силовых качеств.

Научная новизна. Разработана классификация кроссфита и игровых упражнений, комплексное использование которых позволит повысить уровень развития физических качеств юных дзюдоистов 13–14 лет. Разработаны микроциклы и макроциклы скоростно-силовой подготовки юных дзюдоистов. В основе

микроциклов заложен метод круговой тренировки.

В результате проведенного педагогического эксперимента было установлено, что применение средств кроссфита в течение 3-х месяцев, в неделю один раз повышает физическую и скоростно-силовую подготовленность.

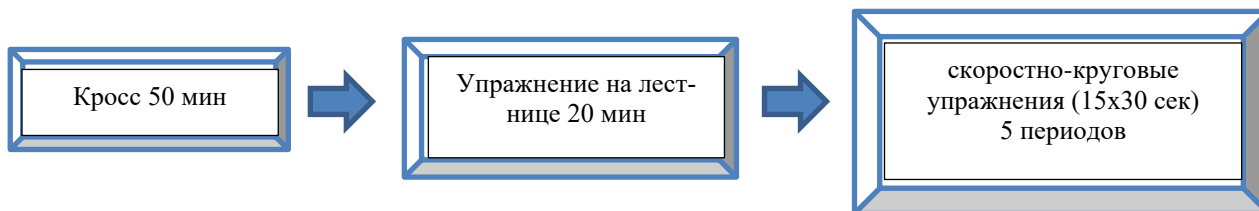


Рисунок 1 – комплекс упражнений кроссфита

Таблица 1 - Состав тренировочных средств и объем работы у юных квалифицированных дзюдоистов в период 4^х – недельной концентрированной физической и скоростно-силовой подготовки на этапе базовой подготовки подготовительного периода годичного цикла

№	Применение средств подготовки	«Чистое» время, затраченное на их выполнение (мин)
Средства ОФП		
1	Бег	600
2	ОРУ	540
3	Скоростно-силовая подготовка (круговая тренировка)	800
4	Игры	400
5	Кроссфит	530
Средства специальной подготовки		
1	СТТД в стойке	160
2	СТТД в партере	160
3	СУ (учикоми, набрасывания)	80
Средства соревновательной подготовки		
1	Учебно-тренировочные схватки	464
	Итого	3734

Одной из рациональных форм организации спортивной подготовки являются круговые тренировки. Она дает возможность приблизить характер деятельности при выполнении подготовительных упражнений, к режимам работы, свойственным соревновательным упражнениям, создавая тем, самым благоприятные условия для переноса тренированности. Характеризуя круговую тренировку, применяющуюся на этапе базовой подготовки, хотелось бы отметить, что направленность используемых упражнений была идентичной.

Таблица 2 - Динамика показателей скоростно-силовой подготовленности дзюдоистов после 4^х-недельной концентрированной скоростно-силовой подготовки (ССП). ($X \pm \sigma$)

№	Упражнения на время	Исходный уровень	Этап ССП После 2 нед.	Этап реализации ОТЭ	
				После 3 нед.	После 4 нед.
1.	10 подтягиваний	14,31±0,15	14,20±0,19	14,02±0,27	14,00±0,21
2.	Челночный бег 3*10 м	8,10±0,18	7,85±0,135	7,79±0,296	7,70±0,23
3.	10 бросков манекена	22,25±0,154	22,10±0,195	21,70±0,352	21,30±0,352
4.	30 учикоми	58,50±0,32	58,03±0,32	57,25±0,33	57,0±0,25
5.	10 отжиманий	7,20±0,18	7,07±0,135	6,50±0,296	6,10±0,23
6.	Запрыгивать на высоту 0,7 м 10 раз	14,8±0,15	12,75±0,123	12,10±0,163	11,80±0,139

Выводы

1. Рекомендуется на учебно-тренировочных занятиях давать игровые упражнения и в неделю один раз проводить кроссфит для того, чтобы повысить физическую и скоростно-силовую подготовленность юных дзюдоистов. А также выделить наиболее перспективные атакующие и технические действия для дзюдоистов в каждой весовой категории и определить соответственно эффективные для них программы скоростно-силовой подготовки. При разработке эффективной методики подбора направленности средств физической и скоростно-силовой подготовки необходимо учитывать индивидуальный арсенал атакующих и защитных действий того или иного дзюдоиста, с помощью которого он добился определенного уровня спортивных результатов. Для каждого из спортсменов рекомендуется подобрать такие упражнения или комплексы упражнений, которые бы в большей степени по своим внешним проявлениям были схожи с его «коронными» излюбленными приемами. В связи с этим для этого спортсмена надо разработать тренировочную программу по скоростно-силовой подготовке для тех групп мышц, которые в большей мере задействованы в проведении приемов.

2. Направленность методики совершенствования скоростно-силовой подготовленности юных дзюдоистов должна соответствовать особенностям соревновательной деятельности. Рекомендуется выделить наиболее перспективные атакующие технические действия для дзюдоистов в каждой весовой категории и

определить соответственно эффективные для них программы скоростно-силовой подготовки. При разработке эффективной методики подбора направленности средств скоростно-силовой подготовки необходимо учитывать индивидуальный арсенал атакующих и защитных действий того или иного дзюдоиста, с помощью которого он добился определенного уровня спортивных результатов.

Для каждого из спортсменов рекомендуется подобрать такие упражнения или комплексы упражнений, которые бы в большей степени по своим внешним проявлениям были схожи с его «коронными» излюбленными приемами. В связи с этим для этого спортсмена надо разработать тренировочную программу по скоростно-силовой подготовке для тех групп мышц, которые в большей мере задействованы в проведении приемов.

При повышении уровня скоростно-силовых качеств юных дзюдоистов рекомендуется стремиться к индивидуальному разнообразию выбора эффективных тренировочных средств.

3. Наиболее целесообразно планировать средства физической и скоростно-силовой подготовки два раза в год в 1-м и 2-м подготовительном периоде, а также в начале соревновательного периода. Это обеспечивает более эффективное развитие физических и скоростно-силовых качеств и их реализацию в соревновательной деятельности.

Такое построение учебно-тренировочного процесса предусматривает использование в каждом из них весьма значительного объема физической и скоростно-силовой работы, который приводит к снижению большинства показателей физической подготовленности ниже исходного уровня. На этапе реализации отставленного тренировочного эффекта выполняется основной объем тактико-технической подготовки, что создает благоприятные условия для целенаправленного повышения всех показателей технического мастерства.

Список литературы

1. Дахновский, В.С. Анализ структуры тренировочных средств на этапе непосредственной подготовки дзюдоисток высокой квалификации к турнирным

соревнованиям / В.С. Дахновский, Л.Ф. Кабанов, Е.Н. Мельникова / Детский тренер. 2008. - №2 - С. 60-70.

2. Закарьяев Ю. М. Методика развития и совершенствования скоростно-силовых качеств и выносливости у борцов / Спортивная борьба: Ежегодник. – М., 1982. – с. 49–51.

3. Палецкий Д. П., Михеев П. П. Основы развития физических качеств в спортивной борьбе. – Брянск, 1995.

4. Зекрин, Ф.Х. Организация и методика специальной физической подготовки дзюдоистов 15-18 летнего возраста: автореф. дис. . канд. пед. наук / Ф.Х. Зекрин; ВНИИФК. М., 2007. - 23 с.

5. Ланда Б. Х. Диагностика физического состояния: обучающие методики и технология. Спорт. 2017.

УДК 009

РОЛЬ РЕКЛАМЫ В ТУРИЗМЕ

Пирджанова Гульшат Дадебаевна

аспирантка

Туркменского государственного института культуры,

Туркменистан, Ашхабад

В условиях нестабильного туристического рынка в мире очень важно выдаваться среди множества конкурентов. При первом знакомстве с потенциальным покупателем нужна яркая запоминающаяся реклама. Реклама, которая будет запоминаться с первого раза. Реклама является наиболее дорогой частью маркетинговой кампании, и, конечно, каждый руководитель предприятия хочет, чтобы финансы не были потрачены в пустую.

Актуальность данной темы, состоит в том, что в условиях формирующегося туристического рынка Туркменистан, важность придается информационно-рекламной деятельности как средству доведения различных сведений о туристическом продукте (маршруты, программы, объекты посещения, цены) до массового потребителя. Учитывая конкурентный характер туристской деятельности на рынке спроса и предложения, важность фактора продвижения существенно возрастает.

Огромную роль в сохранении и упрочении позиций туристской фирмы на рынке играет реклама, которая включает в себя систему мероприятий, с помощью которых стимулируется сбыт туристских услуг (туров, туристского продукта) на рынке благодаря использованию для этого специальных рекламных средств. Можно назвать следующие ее разновидности: реклама-процесс и реклама-продукт.

Реклама-процесс может классифицироваться в зависимости от предмета

рекламирования, объекта воздействия рекламы, пространственной и временной ориентации процесса, форм его организации, используемых типов носителей (медиаторов) рекламы, степени «открытости» процесса, задач рекламного воздействия, эффекта.

В зависимости от предмета рекламирования осуществим разделение на рекламу идеи (большой частью либо политическая, либо так называемая социальная реклама; в нашем случае, например, идеи туризма как престижного способа проведения досуга), юридического или физического лица (имиджевая реклама), продукта или услуги (в целом, например, летних поездок в Анталию), конкретной марки продукта (услуги; то есть тех же поездок, но предоставляемых конкретной туристской компанией).

В зависимости от объекта воздействия (адресата) реклама делится на единично-целевую, ориентированную на конкретного адресата (например, direct mail; данная форма в туристском бизнесе работает только при рассылке по релевантной адресной базе и хорошем качестве креатива и копирайтинга), ориентированную на целевые группы и ориентированную на население в целом (на население некой территории).

Типы рекламы, связанные с продуктом в связи с типом дальнейшего использования предмета рекламы, делятся на потребительские и предпринимательские (то есть ориентированные на дальнейшие экономические операции, производимые покупателем с данным продуктом). В туристском бизнесе первая группа представлена рекламой для конечного потребителя туристских услуг, вторая – рекламой для туристских фирм, даваемой, например, гостиницами или пансионатами.

В зависимости от пространственной ориентации процесса рекламы он может быть наднациональным, национальным, региональным и местным.

Временная ориентация процесса рекламы может быть разделена на единичную (один раз данное объявление о «горящей путевке»), ограниченно-продолжительную (имеется временный договор с пансионатом; в течение некоторого времени ведется рекламная кампания) и не имеющую заведомых

ограничителей (реклама, распространяемая коммерческими отделами самих баз отдыха или пансионатов).

Объектом исследования в данной работе выступает рекламная деятельность в туризме.

Предметом исследования являются функции рекламы в практике деятельности туристической фирмы.

Цели исследования – выявить функции рекламы в туризме на основе анализа опыта рекламной деятельности турфирмы разработать рекомендации по организациям рекламной кампании.

Задачи исследования:

- определить основные функции и виды рекламы в сфере туризма;
- выявить особенности рекламной деятельности в туристической сфере;
- проанализировать опыт рекламной деятельности туристической фирмы;
- определить перспективы развития рекламной деятельности туристской фирмы.

Реклама в туризме важна, так как люди приобретая туристический пакет до конца не могут быть уверены в качестве предоставляемых услуг, лишь по окончании отдыха смогут выложить своё мнение. В этой области реклама призвана создать благоприятный образ в сознании потенциальных потребителей.

Для того чтобы иметь системное представление о продвижении туристического продукта, надобно, прежде всего, определить частью чего оно является по своей сути. Рекламная кампания включает в себя комплекс рекламных и иных мероприятий, объединенных общими целями и задачами, согласованными по времени проведения, рассчитанных на целевую группу.

Сегодня на туристическом рынке появляются много туристических фирм в мире и в том числе в Туркменистане. Все фирмы стараются распространять свои товары и довести их до потребителя рекламной программой. Но, не все из них имеет достойного опыта в рекламной сфере.

Для туристических фирм важна хорошо разработанная рекламная программа, таких как печатная реклама, дизайн и декор фирм, соответствующий

названиям фирм.

Заключение

В данном исследовании были рассмотрены функции рекламы в туризме на примере рекламной деятельности турфирмы.

Турагентство предоставляет широчайший выбор групповых и индивидуальных маршрутов по всему миру, включая и богатые экскурсионные программы, и спокойный отдых на морских курортах, и лечение, и оздоровление. Это может быть и недорогой маршрут, и VIP-тур. Возможно бронирование номеров категории «люкс» в лучших отелях мира, лимузин – сервис, аренда яхты, роскошной виллы и многое другое под девизом «нет ничего невозможного». В созданы все условия (интернет, компьютерные системы бронирования, средства связи) и накоплен богатый опыт работы по обслуживанию индивидуальных туристов.

Реклама должна соответствовать всеми нормами, установленными законодательством. Например, в рекламе экзотических туров должны быть прописаны все специфические черты подобного путешествия. Реклама должна предупреждать потребителей о том, что тут есть определенные ограничения, что это не всем доступно и полезно. Если же подобная информация не прописана в рекламном объявлении или ролике, фирма должна предоставлять ее клиенту при первом же обращении.

По мнению западных специалистов, в туристическом бизнесе от рекламы требуется выполнение следующих важных задач:

1. С ее помощью любая составляющая услуги должна иметь осязаемый вид, чтобы потенциальному потребителю было понятно, что именно ему предлагается.
2. Она должна обещать выгоду или решение проблемы.
3. Она должна указывать на отличия продукта компании от продукта ее конкурентов.
4. Она должна оказывать позитивное влияние на тех работников компании, которые должны воплощать обещания данные клиентам.

5. Она должна капитализироваться с помощью устного распространения.

Туристическая компания в Туркменистане старается придерживаться этих правил. Доказательством этого может служить эффективность развития турфирмы.

Если рассмотреть предложения многих туристских фирм в городе Ашгабаде, то можно обнаружить их большую однообразность: экскурсионные программы включают некий стереотип объектов показа, что ведет к снижению спроса.

Анализ показал, что несмотря на то, что предприятие довольно успешно работает в современных условиях, необходимо уделить особое внимание проблеме организации рекламной деятельности на предприятии, чтобы избежать чрезмерных финансовых расходов, добиться поставленных целей, умело воздействовать на потенциальных потребителей продукции.

Таковыми целями могут быть, например, вывод на туристический рынок каких-либо новых видов услуг, а также увеличение сбыта по уже развитым направлениям деятельности.

Кроме перечисленных коммерческих целей перед руководством стоят также и различные задачи укрепления престижа туристической фирмы среди деловых партнеров и потребителей.

Таким образом, можно выделить несколько целей рекламной деятельности:

- нейтрализовать притязания конкурентов;
- добиться доверия к фирме у потенциальных деловых партнеров;
- осведомить потенциальных клиентов об предоставляемых фирмой услугах;
- удерживать старых клиентов от перехода к туристическим фирмам конкурентам;
- убедить своих клиентов в качестве и надежности предлагаемых услуг;
- информировать клиентов о новых предложениях туристической фирмы.

Список литературы

1. Анастасова, Л. М. Маркетинговые исследования в туризме: учеб. пособие / Л. М. Анастасова, А. П. Дурович. – Москва: Новое знание, 2008. – 348 с.
2. Баженов, Ю. К. Рекламная деятельность: учебник / Шухрин, В. Г. Ю. К. Баженов, В. Г. Шахурин. – Москва: Дашкова и К, 2003. – 364 с.
3. Дурович, А. П. Реклама в туризме: учеб. пособие / А. П. Дурович. – Москва: Новое знание, 2003. – 254 с.
4. Васильев Г. А. Основы рекламы: учеб. пособие / Поляков В. А., Г. А. Васильев, В. А. Поляков. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. – 719 с.
5. Зорин, И. В. Менеджмент туризма. Туризм как вид деятельности: учебник / И. В. Зорин. – Москва: Финансы и статистика, 2002. – 288 с.
6. Котлер, Ф. Маркетинг. Гостеприимство. Туризм: учебник / Ф. Котлер, Дж. Мейкенз. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 1071 с.

УДК 009

**ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЫРАЖЕНИЯ
КАТЕГОРИИ ЧИСЛА В НЕМЕЦКОМ, ТАДЖИКСКОМ
И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ**

Махмудова Сайёра Сафаровна

соискатель кафедры иностранных языков

ГОУ Таджикского государственного медицинского университета,

имени Абуали ибни Сино

***Аннотация.** В статье проводится обзор основных способов выражения категории числа у различных лексико-грамматических групп существительных в немецком и английском языках, анализируется процесс взаимосвязи использования морфологических языковых средств с особенностями восприятия обозначаемого существительным денотата, а также осуществляется сопоставление различных способов лексической и грамматической мотивированности исчисляемости и неисчисляемости в рассматриваемых языках.*

***Ключевые слова:** категория числа; существительные *pluralia tantum*; существительные *singularia tantum*; собирательные существительные; вещественные существительные; абстрактные существительные*

***Abstract.** The article provides an overview of the main ways of expression in different categories of lexical and grammatical groups of nouns in the German and English languages, analyzes the process of the relationship of using the morphological features of a language with the perception referred noun referents and also carries out a comparison of different methods of lexical and grammatical motivation countability and uncountability in these languages.*

***Keywords:** category of number; nouns *pluralia tantum*; nouns *singularia tantum*; collective nouns; material nouns; abstract nouns*

В целях исследования процесса выражения категории числа имени существительного мы воспользуемся общепринятой семантической классификацией имен. Лексико-грамматическая принадлежность существительного к той или иной группе устанавливается в соответствии с семантическим, словообразовательным и морфологическим критериями.

Формы единственного и множественного числа исчисляемых существительных связаны с семами единичности и множественности. С неисчисляемыми существительными дело обстоит более запутанно: не у всех из них неисчисляемость мотивирована лексически. Так, если слова с несоотнесительными формами числа *die Eltern, parents* не принято употреблять в единственном числе именно потому, что они подразумевают парный денотат, то обозначающие множественность *furniture* и *das Möbel* имеющие только форму единственного числа, кажутся на первый взгляд семантически немотивированными.

Лексическая мотивированность может быть различной, то есть «взгляд» на денотат может быть направлен с разных сторон. Например, оформление множественным числом английских существительных типа *trousers* (брюки), *glasses* (очки), *scissors* (ножницы) достаточно легко объясняется парностью симметричных частей предметов. В то же время возможность представления их как единичных предметов и принципиально счетный характер денотатов достаточно объясняют наличие соотносительных форм числа у существительных схожей семантики в немецком языке: *die Hose-die Hosen* (брюки), *die Brille-die Brillen* (очки), *die Schere-die Scheren* (ножницы).

Все существительные традиционно делятся грамматистами на две большие группы-конкретные и абстрактные, или отвлеченные. Имена конкретные, в свою очередь, подразделяются на:

- имена нарицательные -названия однородных лиц, животных, вещей;
- имена собирательные - обозначение в форме единственного числа совокупности однородных предметов;
- имена вещественные -обозначения веществ;
- имена собственные-обозначение отдельных лиц и предметов,

отличающее данные предметы или лица от других однородных предметов.

Наибольшая мотивированность рассматриваемой категории как в английском, так и в немецком, и в таджикском языках наблюдается у имен существительных конкретных нарицательных, поскольку здесь в большинстве случаев она служит для выражения противопоставления «один предмет-много предметов». В случае с конкретными существительными мы чаще всего обнаруживаем гармоничное соответствие его семантического значения и грамматической формы.

Тем не менее, рассматривая имена конкретные более подробно, в обоих языках мы обнаруживаем случаи отклонений от идеального значения категории числа-оппозиции «один предмет-много предметов». Так, некоторые существительные не имеют форм множественного или единственного числа, другие употребляются преимущественно в одной из них, к тому же у некоторых омонимичных существительных имеются две грамматические формы множественного числа, несущие разную семантическую нагрузку.

В обоих языках среди конкретных имен присутствуют также так называемые неисчисляемые существительные, к примеру, в английском «money», а в немецком «das Geld». При употреблении этого существительного в его прямом значении-деньги-используется только единственное число. Если же значение слова меняется, то такие существительные могут переходить в разряд исчисляемых и получать форму множественного числа. Ср.: moneys, die Gelder-денежные средства, маблаг, пул.

Иногда при генерализации значения у нарицательных существительных множественность передается с помощью формы единственного числа. Например: (нем.) Der Hund ist ein Haustier Собака-домашнее животное (имеются в виду все собаки); (англ.) Nobody spared man or horse (in the war). Никто не берег людей и коней. (На русском языке для передачи множественности используется форма множественного числа).

Наибольшее отклонение от общих правил образования форм числа имеют так называемые существительные *singularia tantum*, обладающие лишь формой

единственного числа, и *pluralia tantum*, употребляющиеся лишь во множественном числе.

Лексический состав данной группы в обоих языках идентичен: в основном к ним относятся имена и фамилии людей (антропонимы) и географические названия (топонимы). Но если речь идет о нескольких носителях одного и того же имени (развитие нарицательного значения), о семье, роде или об употреблении родового имени, то имена собственные могут стоять в форме множественного числа: *die Buddenbrocks, the Browns* (в значении семья Будденброков или Браун).

Что касается топонимов, большинство из них стоит в единственном числе, некоторые имеют форму только множественного, в основном среди них названия горных цепей и островов, передающие значение реальной множественности: *die Alpen-the Alps, die Bermudas-Bermudas*.

Встречаются также существительные, оформленные множественным числом, которые передают реальное значение единичности: *die Niderlande-the Netherlands*.

К именам собственным в данном случае тесно примыкают нарицательные, обозначающие предметы, единственные в своем роде: *die Sonne-the sun, der Mond-the moon* и т. п. Такие слова при употреблении их в своем прямом значении также не имеют формы множественного числа.

Имена абстрактные, или отвлеченные представляют в опредмеченном виде названия качеств, действий, состояний, названия наук, отрезков времени и тому подобного. По О. Есперсену, отсутствие форм множественного числа у подобных существительных объясняется тем, что для них невозможно представление о некоей определенной вещи с четко очерченными границами или определенной формы [Есперсен, 2002]. Имена абстрактные относятся к группе имен существительных *singularia tantum* в том случае, если являются понятием, не ограниченным временными или пространственными рамками. Например: *Liebe, Treue, Durst, Hunger; Achtung, Kälte, Wärme, Schlaf, Armut; love, faith, thirst, hunger; attention*.

Но в случае обозначения конкретных предметов или проявлений

называемого абстрактным именем признака у таких существительных также появляется форма множественного числа: die Höflichkeit-die Höflichkeiten (вежливые формы), die Schönheit-die Schönheiten (красоты, достопримечательности, красивые женщины) а также Plastiken (скульптурные произведения), Kritiken (критические замечания), attentions (знаки внимания), charms (приятные черты и качества), loves (благодарности и приветы). Таким образом, появление форм множественного числа происходит на пути конкретизации абстрактных значений, которая может достигаться в результате соотнесенности абстрактного действия или качества с каким-либо конкретным предметом, событием и перенесением абстрактного понятия на конкретный предмет.

К существительным *singularia tantum* также относятся имена вещественные, называющие какую-либо массу или материал. Обозначаемые ими денотаты практически всегда недискретны: food— (das) Essen 'еда', tea-(der) Tee 'чай', water-(das) Wasser 'вода' и т. п. Форма единственного числа является основной, номинативной для таких существительных в обоих рассматриваемых языках.

Для измерений, обозначаемых вещественными существительными недискретных предметов в реальной действительности, привлекаются самостоятельные физические тела-чашки, бутылки, мешки, вагоны и т.п., содержащие одну дозу вещества, т.е. происходит процесс дозификации. При этом недискретное вещество искусственно делается дискретным.

Однако имена вещественные могут развивать и нарицательные значения, связанные с указанием разновидности вещества или сорта данных веществ, в таком случае они имеют форму множественного числа: wines, (die) Weine -(сорта вин), steels, (die) Stähle - (виды стали), Fette (жиры), Öle (масла), Hölzer (сорта древесины) и т. п. В немецком языке некоторые имена вещественные образуют также форму множественного числа с помощью слов -Sorten, - arten: Mehlsorten, Getreidearten.

Семантику категории собирательности следует рассматривать, прежде всего, с точки зрения выражения ею различных количественных признаков. Английские собирательные существительные О. Есперсен подразделял на два вида:

существительные конкретно-предметного значения, обозначающие совокупность единиц конкретного характера: *army* (армия), *fleet* (флот) и количественные существительные, передающие понятие собирательности без указания на характер единиц, составляющих множество - например, *group* (группа), *plenty* (множество). Мы полагаем, рассматривая собирательные существительные в немецком языке, можно воспользоваться той же классификацией, т. к. значения собирательных существительных в обоих языках очень близки: *die Armee* (армия), *die Flöte* (флот); *die Gruppe* (группа), *die Menge* (множество) и т. п.

Существительные второй группы дают лишь количественную характеристику ряду предметов. Семантическое значение существительных первой группы намного богаче, у них выделяют несколько сем: предмет или лицо, множественность, совокупность, родство или общность и т. п.

В рассматриваемых языках к группе *pluralia tantum* относятся также некоторые существительные собирательного значения. В английском мы встречаем: *belongings* (вещи), *customs* (пошлина), *clothes* (одежда), *contents* (содержание), *outskirts* (окрестности), *rains* (усилия) и т. п. В немецком же соответствующие им лексические единицы имеют формы как единственного, так и множественного числа, зато присутствуют некоторые другие собирательные существительные группы *pluralia tantum*, например: *die Alimente* (алименты), *die Allüren* (манеры), *die Finanzen* (финансы), *die Einkünfte* (доходы), *die Honneurs* (честь). По нашим наблюдениям, это в основном существительные иноязычного происхождения.

Названия инфекционных болезней в немецком языке чаще относятся к группе существительных *pluralia tantum*. Об этом свидетельствуют следующие соответствия: нем. *die Windpocken*-англ. *chickenpox* (ветрянка), нем. *die Blattern*-англ. *smallpox* ('черная оспа), нем. *die Röteln*-англ. *rubella* (краснуха), нем. *die Pocken*-шт. *pox* (оспа), нем. *die Ringelröteln*-тт. *erytoma infectiosum* (инфекционная эритема).

Нам встретилось лишь одно полное лексическое совпадение: нем. *die Masern*-англ. *measles* (корь) и один случай *pluralia tantum* в английском, имеющий в немецком обычную парадигму множественного числа: англ. *mumps*-нем.

der Ohrenmichel (свинка).

Многие существительные *pluralia tantum* в английском языке имеют омонимы с полной парадигмой числа либо относящиеся к группе *singularia tantum*, к примеру: *glasses* (очки, pl.tant.)-*glass* (стекло, sing.tant.), *damages* (возмещение за убытки, pl.tant.)-*damage* (ущерб, sing.tant.), *defences* (оборонительные сооружения, pl.tant.)-*defence* (оборона, sing.tant.), *colours* (знамя, pl. tant.) -*colour-colours* (цвет-цвета), *customs* (таможня, pi .tant.) - *custom* - *customs* (обычай - обычаи), *works* (завод, pi .tant.)-*work* (работа, sing.tant.)-*work-works* (произведение-произведения).

Таким образом, семантический сдвиг может вызывать изменение в грамматической форме и синтаксическом функционировании существительных *singularia tantum*. Что касается существительных группы *pluralia tantum*, в немецком, таджикском и английском языке их лексический состав чаще всего не совпадает.

Список литературы

1. Безман, Е. В. Философские истоки синкретизма как древнерусского языкового явления / Теория языкознания и русистика: наследие Б. Н. Головина: сб. ст.-Нижний Новгород, 2001.-С. 46–50.
2. Дегтярев, В. И. Категория числа в славянских языках.-Ростов-на-Дону: Изд. Ростовского ун-та, 1982.-320 с.
3. Есперсен, О. Философия грамматики.-М.: Эдиториал, УРСС, 2002.-С. 245–270.
4. Пименова, М. В. Трансформация семантического синкретизма / Теория языкознания и русистика: наследие Б. Н. Головина: сб. ст. по материалам международной научной конференции, посвященной 85-летию проф. Б. Н. Головина-Нижний Новгород, 2001.-С. 102–105.
5. Реформатский, А. А. Лингвистика и поэтика.-М.: Наука, 1987.-е. 76–87.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37

ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Гладких Юлия Петровна

кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информатики, естественнонаучных дисциплин и методик преподавания факультета математики и естественнонаучного образования педагогического института

Величко Максим Андреевич

кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информатики, естественнонаучных дисциплин и методик преподавания факультета математики и естественнонаучного образования педагогического института

Жимонова Ирина Николаевна

студент

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», НИУ «БелГУ», г. Белгород

***Аннотация.** Статья посвящена изучению исследовательской деятельности обучающихся. Указаны основные этапы, которые характерны для исследования в научной сфере. Названы основные виды учебно-исследовательских работ. Подробно рассмотрены формы организации представления результатов данных исследовательских работ.*

The article is devoted to the study of students' research activities. The main stages that are characteristic of research in the scientific field are indicated. The main types of educational and research works are named. The forms of organization of presentation of the results of these research works are considered in detail.

Ключевые слова: исследовательская деятельность, виды исследовательских работ, учебная конференция, конкурс, «исследовательская неделя»

Keywords: *research activity, types of research work, educational conference, competition, "research week"*

Современной целью образования является вооружение обучающегося ясным пониманием реальности и активными инструментами взаимодействия с окружающей действительностью. На передний план выходит важная задача – преодоление несогласованности учебного процесса в условиях многонаправленности образования и обеспечения формирования системного взгляда на мир [1].

Какую систему образования можно назвать хорошей? Ту, которая учитывает влияние на образование глобальных процессов, социально-культурных организаций, людей, явлений, входящих в образовательную деятельность ученика. При этом все эти составляющие должны обеспечивать актуальное научение. Что же для этого необходимо? Расширение возможностей получения образования, которое осуществляется за счёт введения исследовательской деятельности. Именно она чаще всего помогает раскрыть познавательные способности учащихся и выстроить связь между личностными и образовательными интересами.

Исследовательская деятельность учащихся – деятельность, которая связана с решением учащимися исследовательской задачи, результат которой заранее неизвестен. Она предполагает следующие этапы, которые характерны для исследования в научной сфере:

- постановка проблемы исследования;
- изучение теоретического материала по данной проблеме;
- подборка методического обеспечения для исследования и овладение им;
- сбор собственного материала, его анализ, структурирование и обобщение;
- научное обоснование (комментарий);
- собственные выводы [3].

Эти действия являются нормой проведения исследовательской деятельности.

Исследовательская деятельность активно формирует функционально-деятельностные знания и компетенции. Она ориентирована на тех учащихся,

которые персонально выстраивают своё обучение для расширения образовательных перспектив, поддержания личностных целей, пополнение опыта. Подобного рода деятельность поддерживает личностно-значимые направления обучающей работы в структуре установок, свойственных конкретному человеку. За счёт этого она становится одним из важных компонентов достижения значимых результатов в образовании.

Также исследовательская работа обогащает социальный опыт обучающихся в общении и труде. Она содействует:

- а) обучению информационным технологиям;
- б) созданию условий для развития научного образа мышления;
- в) развитию интеллектуальной творческой инициативы учеников в процессе освоения образовательных программ;
- г) овладению методическим обеспечением для научных исследований;
- д) самоанализу, самоконтролю и самоорганизации учащихся;
- е) углублению знаний по предметам школьной программы;
- ж) профессиональному самоопределению выпускников, организации свободного времяпрепровождения детей младшего школьного возраста [3].

Исследования, которые проводятся школьниками, чаще всего будут учебными. Они предполагают открытие знаний, которые не являются известными для группы или одного обучающегося (в отличие от научных исследований, которые предполагают открытие знания, никому ранее не известного). В последствии полученный результат включается в существующую систему знаний. Чаще всего среди видов учебно-исследовательских работ можно выделить:

– описательные и натуралистические учебно-исследовательские работы: в подобном виде работ учащиеся наблюдают и качественно описывают различные явления;

– экспериментальные учебно-исследовательские работы: дети выполняют эксперимент, на основе которого самостоятельно трактуют полученный результат в зависимости от изменения условий (в таких работах результат уже заранее известен и рассмотрен в науке);

– проблемно-реферативные учебно-исследовательские работы: обучающиеся сопоставляют различные данные на основе теоретических источников и самостоятельно делают соответствующие выводы;

– непосредственно исследовательские работы: поиск ответа на поставленный вопрос посредством теоретических и эмпирических методов [2].

Какие формы организации представления результатов данных исследовательских работ можно выделить? Чаще всего для школьников устраиваются специализированные конференции. Их цель – предоставление проблемной информации, проверка сведений. Основная структура – выступление докладчиков и обсуждение результатов их деятельности. Правильная организация таких конференций зависит от работы специального комитета, задачами которого являются рассылка информационных писем-приглашений на конференцию, согласование тем, времени, порядка проведения, режима работы конференции с участниками и руководителями, само проведение конференции, подготовка сборника статей и отчётной документации о проведении.

Следующая форма – конкурс. Выбираются наилучшие работы. Организация осуществляется по традиционному методу в три этапа. Первый этап – подготовительный: планирование и разработка необходимой документации для организации конкурса («положение», оценочные листы и проч.), создание экспертного совета, заблаговременное объявление конкурса. Второй этап – проведение: необходимо собрать заявки, подготовить сценарий конкурса, рассмотрение экспертным советом заявок и работ участников (обычно проводится в два тура), объявление набранных баллов, подготовка призов для награждения участников. Третий этап – заключительный: размещение информации об итогах конкурса, награждение партнёров и спонсоров, обсуждение организации и эффективности конкурса.

Кроме этого, учащиеся могут организовать «исследовательскую неделю». В данном виде деятельности принимают участие все, кто занимается исследованиями и проектами. В течение недели ведётся исследование по определённой теме, и в один день представляются его результаты. Преимущественно эта форма

проводится для исследования в группах. Такая неделя будет состоять из следующих фаз: планирование (сбор информации по интересующим вопросам, проблемам для формирования списка тем, которые будут представлены на неделе), основная фаза (группы, выбравшие ту или иную тему, занимаются её детальной проработкой – исследованием), заключение (представление результатов исследования). Цель подобного мероприятия – ориентация обучающихся на полезный конечный результат их работы.

Таким образом, исследовательская деятельность даёт обучающимся хорошую возможность для выражения своих творческих способностей. Она позволяет испробовать себя, способствует самосовершенствованию. Различные формы организации исследовательской деятельности помогут ученикам самостоятельно получить новые знания, обогатить свой опыт и развить интерес к познавательной деятельности.

Список литературы

1. Баранников А. В. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://asoumo.ru/media/download/1540> (дата обращения: 26.09.2021).

2. Бондаренко С. М. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях современной общеобразовательной школы / С. М. Бондаренко / Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – Шадринск, 2016. - №3(31). - С. 92–100.

3. Исследовательская деятельность учащихся. Методические рекомендации по написанию и оформлению учебного исследования [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://sviblovoprav.mskobr.ru/files/Методические%20рекомендации%20по%20написанию%20и%20оформлению%20работ.pdf> (дата обращения: 26.09.2021).

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 342.4

ИСТОЧНИКИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Голубец Леонид Сергеевич

бакалавр

Научный руководитель: Рассказов Вячеслав Леонидович,

к.ю.н., доцент

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет
имени И. Т. Трубилина», город Краснодар

***Аннотация.** В указанной научной работе рассматривается достаточно актуальная тематика, посвященная источникам конституционного права зарубежных стран. Автор обращает особое внимание на изучение правовой природы именно конституции, а также рассматривает ее правовую природу, основные признаки и сущность. Кроме всего прочего, подробному анализу подвергаются и иные источники конституционного права, которые распространены в зарубежных странах.*

In the mentioned scientific work is considered rather topical subject, devoted to the sources of constitutional law of foreign countries. The author pays special attention to the study of the legal nature of the constitution, as well as considers its legal nature, main features and essence. In addition, other sources of constitutional law, which are common in foreign countries, are also analyzed in detail.

Ключевые слова: конституционное право, источник права, конституция, зарубежное государство

Keywords: constitutional law, source of law, constitution, foreign state

Рассматривая вопрос об источниках конституционного права зарубежных стран, необходимо сформулировать наиболее точное представление об

источнике конституционного права в целом. Так, начнем анализ с основного закона в любом государстве, а именно с конституции. Представленный нормативно-правовой акт обладает целым комплексом признаков, характеризующих его как особый источник права. К таким признакам можно отнести, например:

- обладание высшей юридической силой в сравнении с остальными правовыми актами;
- конституция распространяет свое действие на всю территорию государства;
- принятие рассматриваемого документа посредством проведения всенародного голосования;
- конституция закрепляет в своем содержании наиболее важные и фундаментальные правовые положения, которые стоят в основе не только правовой системы, но и всего государственного строительства.

По мнению подавляющего большинства специалистов, конституция является особым нормативно-правовым актом, который сочетает в себе большое количество особенностей. В данном случае мы говорим о том, что в основном законе государства сосредоточены положения, регламентирующие:

- систему органов государственной власти с учетом тех полномочий, которые они должны осуществлять;
- наиболее основные принципы и положения построения общественных отношений;
- основные права, свободы и интересы человека и гражданина, проживающего на территории данного государства;
- процедуру формирования государственных органов и закономерности их функционирования.

Стоит ли говорить о том, что конституция является дорожной картой для всей законодательной и правовой системы, в том числе и для отрасли конституционного права.¹ Законодатель придает документу подобного рода особый

¹ Рассказов В.Л. Органы сыскной полиции Российской империи в трудах отечественных исследователей // Научный журнал КубГАУ. 2015. № 107.

правовой статус, ввиду ее учредительных свойств. Так, например, именно в основном законе государства предусматривается следующая информация:

- формирование отдельных видов нормативно-правовых актов и установление их классификации по различным основаниям;
- оставляет право за законодательными органами государственной власти и их должностными лицами права на издание нормативно-правовых актов;
- также в конституции содержится исчерпывающий перечень нормативно-правовых актов, обладающих конституционным значением, обладающие особой юридической силой и регулирующие конкретно взятые правоотношения;
- вместе с этим, в конституции могут содержаться отдельно взятые законы, которые содержат в себе конституционно-правовые положения и принципы;
- в содержании конституции может быть представлена иерархия нормативно-правовых актов в соответствии с общепринятой теоретиками и практиками классификации: по юридической силе, по статусу и типу принявшего органа или же по территориальному признаку;
- именно в конституции предусматривается описание стадий принятия законов;
- в самой конституции провозглашается ее приоритет над другими нормативно-правовыми актами.

Рассматривая вопрос приоритета конституции и ее первостепенного значения по отношению к иным нормативно-правовым актам, необходимо сказать, что главенствующее положение данного документа начинается с момента конструирования системы правовых источников и продолжается до практического использования всех правовых актов.

Итак, на основании представленных выше положений можно с уверенностью сказать о том, что источниками конституционного права в различных зарубежных странах являются те нормативно-правовые акты, которые в той или иной степени посвящены регулированию конституционных правоотношений.² В

² Борискова И.В. Источники конституционного права в зарубежных странах // Территория науки. 2016. №1.

большинстве случаев, в зарубежных государствах в качестве системообразующего закона служит конституция. Исключениями из указанного общего правила могут выступать мусульманские государства. Превалирующее и первостепенное значение конституции обусловлено тем, что она обладает наибольшей юридической силой. По общему правилу, остальные правовые источники должны не только соответствовать правовым положениям конституции, но и не противоречить им, в противном случае противоречащие конституции нормативно-правовые акты попросту теряют свою юридическую силу и какое-либо значение.

Вместе с этим, необходимо сказать о том, что конституционным значением могут обладать не только правовые акты, изданные государством, то есть источники позитивного права, но и некоторые обычаи. Так, например, в Великобритании некоторые обычаи обладают конституционным характером, так как содержат в себе соответствующие нормы поведения. Немаловажно отметить, что конституционным значением могут обладать и религиозно-правовые акты, которые распространены в Израиле или же Саудовской Аравии.

В рамках представленной тематики хотелось бы обратить внимание еще на несколько правовых актов, которые также могут выступать в качестве источников конституционного права. Так, правовые системы некоторых зарубежных государств в значительной степени отличаются от отечественной, поэтому некоторые правовые акты могут быть для российского законодателя новаторскими.³ К наиболее интересным, с точки зрения научной ценности, относятся следующие источники права:

– внутригосударственные публично-правовые договоры, которые обладают определённым конституционным значением. Соответственно подобные акты используются при регулировании конституционных правоотношений. В качестве наиболее яркого примера может выступать национальный пакт 1943 г., подписанный в Ливане. Представленный документ направлен на правовое регулирование процедуры распределения высших должностей в государственных

³ Рассказов В.Л. Деятельность сыскной полиции Петербурга в начале XX века // Общество и право. 2015. № 3(53).

органах. Особенностью данного акта является тот факт, что он направлен на регулирование представленного вопроса, субъектами которого являются представители различных религиозных и конфессиональных групп, что для Ливана является весьма актуальной темой;

– также в некоторых зарубежных странах к источникам конституционного права следует относить регламенты высших законодательных органов, в качестве которых могут выступать парламенты. В данном случае, речь идет и о регламентах палат, входящих в структуру парламента.⁴ Как правило, такие регламенты направлены на регулирование внутренней организации работы парламента. Вступление в законную силу каждого регламента требует одобрения другой палаты. Подобная практика наблюдается в Германии. В Германии подобные акты издаются в форме постановлений, однако подобная практика не является стандартизированной в зарубежных странах, поскольку представленные акты могут иметь другое наименование. Например, в КНР указанные акты принимаются в форме закона, так как парламент в данном государстве является однопалатным;

– стоит сказать о том, что в некоторых развитых зарубежных странах в качестве источника конституционного права может выступать правовая доктрина, а точнее наработки представителей конкретно взятой научно-правовой доктрины. Так, суды могут обосновывать свои решения и ориентироваться в определенных вопросах не только на нормативно-правовые акты, но и на труды наиболее выдающихся практикующих специалистов в данной отрасли. В случае, как и с иными источниками права, применение указанного акта должно быть санкционировано государством. Примечателен тот факт, что речь идет не о научных трудах, а в большей степени о комментариях юристов по поводу той или иной конституционно-правовой нормы.⁵

⁴ Мишин А.А., Конституционное право зарубежных стран. / А.А. Мишин - М. :Юрист , 2012. -620с.

⁵ Хаткова З.М. Судебные решения в иерархии источников конституционного права в зарубежных странах // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1:

Резюмируя вышесказанное, необходимо сформулировать несколько выводов относительно изученного нами материала. Так, конституция в зарубежных странах представляет собой самостоятельный нормативно-правовой акт, обладающий большим количеством особых признаков, характеризующих данный документ. К примеру, основной закон государства обладает высшей юридической силой в сравнении с остальными правовыми актами. Конституция распространяет свое действие на всю территорию государства, кроме того, она закрепляет в своем содержании наиболее важные и фундаментальные правовые положения, которые стоят в основе правовой системы. Также стоит сказать о том, что конституция, как правило, возглавляет всю законодательную систему той или иной страны, в том числе и отрасль конституционного права. В большинстве случаев, в зарубежных государствах в качестве основного закона служит конституция. Исключениями из указанного общего правила могут выступать мусульманские государства. Заключая, стоит сказать о том, что в зарубежных странах могут существовать и иные нормативно-правовые акты, которые обладают конституционным значением. К таковым следует относить внутригосударственные публично-правовые договоры, правовые доктрины, а также регламенты высших законодательных органов, в качестве которых могут выступать парламенты.

Список литературы

1. Рассказов В. Л. Органы сыскной полиции Российской империи в трудах отечественных исследователей / Научный журнал КубГАУ. 2015. № 107.
2. Борискова И. В. Источники конституционного права в зарубежных странах/ Территория науки. 2016. №1.
3. Рассказов В. Л. Деятельность сыскной полиции Петербурга в начале XX века / Общество и право. 2015. № 3(53).
4. Мишин А. А., Конституционное право зарубежных стран. / А. А. Мишин

- М.: Юристъ, 2012. -620 с.

5. Хаткова З. М. Судебные решения в иерархии источников конституционного права в зарубежных странах / Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2008. №8.

УДК 347

ЛИЧНЫЕ ПРАВА РЕБЕНКА В СЕМЬЕ**Семенова Дарья Максимовна**

студент

Ишимский педагогический институт им. П. П. Ершова (филиал) Тюменского
Государственного университета

***Аннотация.** Данная статья позволяет нам раскрыть вопрос личных прав ребёнка в семье. Нами изучены и проанализированы СК РФ, ГК РФ, Конституция РФ, Законы РФ и Конвенция о правах ребёнка, которые позволили в полной мере осветить исследуемый вопрос и выявить особенности прав ребёнка, изучить и описать личные права ребёнка в семье.*

***Ключевые слова:** личные права ребёнка, семейное право, ребёнок, семья, СК РФ, ГК РФ, родители, особенности, Конституция РФ, Конвенция о правах ребёнка*

***Abstract.** This article allows us to study the issue of personal rights of a child in the family. We have studied and analyzed the IC of the Russian Federation, the Civil Code of the Russian Federation, the Constitution of the Russian Federation, the Laws of the Russian Federation and the Convention on the Rights of the Child, which allowed us to fully highlight the issue under study. We also identified the peculiarities of the rights of the child, studied and described the personal rights of the child in the family.*

***Keywords:** personal rights of the child, family law, child, family, IC RF, Civil Code of the Russian Federation, parents, features, Constitution of the Russian Federation, Convention on the Rights of the Child*

Для того, чтобы ребёнок гармонично развивался как личность ему необходимо расти в атмосфере любви и добра, в семье, среди близких и любящих людей, поэтому взрослым необходимо помочь ребёнку подготовиться к

самостоятельной жизни, способствовать становлению ребёнка как полноправного члена общества и создать определённые условия для развития ребёнка в целом.

Ребёнком признается человек, который не достиг 18-летнего возраста. Права ребёнка представляют собой такие права и свободы, которыми обладает каждый ребёнок независимо от его расы, языка, пола, религии, национальности или социального происхождения, места рождения, либо иного положения [6, с. 22].

Права ребёнка характеризуются некоторыми особенностями, к которым относят следующие:

1. Естественный характер, возникающий с момента рождения ребёнка и признаны высшей социальной ценностью;
2. Их содержание определяется условиями социально-экономического, политического и культурного развития общества;
3. Опосредуют отношения личности с государством и международным сообществом;
4. Являются необходимой частью права и позволяют выразить главное содержание с помощью определённой формы
5. Формируются объективно и не зависят от государственного признания;
6. Фиксируются не только в нормах внутригосударственного, но и международного права;
7. Механизмы защиты охватывают не только внутригосударственные средства, но и средства международной защиты.

Впервые о правах ребёнка упоминается в Семейном Кодексе РФ, где по мнению Беспалова Ю. Ф. «Он рассматривает детей не как объект «родительской власти», а как самостоятельных участников отношений с отцом и матерью, другими родственниками» [2, с. 154]. В этой части семейное право приведено в соответствие с Конвенцией ООН о правах ребенка, где Конвенция признает ребенка лицом, которое имеет право на полное физическое, психическое и социальное здоровье и развитие, а также где он может свободно выразить своё

мнение [5].

Личные права ребёнка условно можно разделить на следующие группы:

1. Право на жизнь, на равенство, на имя и т. д.;
2. Право на семейное благополучие;
3. Свободное развитие ребёнка как личности;
4. Обеспечение здоровья ребёнка;
5. Образование ребёнка и его культурное развитие;
6. Защита ребёнка от экономической и другой эксплуатации, от привлечения его к производству, а также распространению наркотиков, от античеловеческого отношения.

В СК РФ, также, как и в Конвенции о правах ребёнка ребёнком признается лицо, которое не достигло 18 лет, а также устанавливаются основные права ребёнка в семье, реализуя которые ребёнок имеет возможности для нормального воспитания.

Описание прав ребёнка находит отражение во Всеобщей декларации прав человека [3], в которой отдельная статья отведена детям. В данной статье указывается тот факт, что «Материнство и детство дают право на особое попечение и помощь», также в этой статье признаются равные права детей на все свободы, поэтому международное сообщество признает необходимым оказывать дополнительную помощь и поддерживать детское население.

В СК РФ основные права ребёнка регулируются статьями 54–58, 60 СК РФ [7] рассмотрим кратко содержание каждой из этих статей:

1. Статья 54 - право жить и воспитываться в семье;
2. Статья 55 - право на общение с родителями и другими родственниками;
3. Статья 56 - право ребенка на защиту;
4. Статья 57 - право выражать своё мнение;
5. Статья 58 - право на имя;
6. Статья 60 - имущественные права ребенка.

Право выражать своё мнение закреплено в СК РФ и Конвенции о правах ребёнка, что позволяет ребёнку признавать себя личностью и считаться с его

мнением. Ребенок может доводить до сведения родителей и других членов семьи свою точку зрения по какому-либо затрагивающему или интересующему вопросу в любой удобной для воспроизведения форме.

Значимость права ребёнка о выражении своего мнения определена в лаконичной форме Антокольской М. В. «Учет мнения ребенка подразумевает, что, прежде всего, его слышат; во-вторых, в случае несогласия с мнением ребенка лица, решающие вопросы, затрагивающие их интересы, обязаны обосновать причины, по которым они сочли необходимым следовать его просьбам» [1, с. 189].

В Конвенции приписывается уделять внимание взглядам ребёнка в зависимости от его возраста и зрелости, ведь в законодательстве, так и на практике правовое значение мнению ребёнка придаёт возраст ребёнка. Право ребёнка выражать своё мнение «дифференцировано по двум критериям, действующим как порознь, так и совместно: по возрасту и значимости семейно-правового акта» [8, с. 111], поэтому дети младше 10 лет имеют право на мнение в диспозитивном режиме, т.е. оно учитывается в обязательном порядке, но степень обязательности отдаётся на усмотрение родителей (попечительства или суда).

Анализируя нормы гражданского законодательства (ст. 20 ГК РФ) «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и места жительства в пределах Российской Федерации» [4] нами выявлено, что ребёнок, достигший 14 лет может самостоятельно делать выбор своего места жительства (обычно это касается случая расторжения брака в судебном порядке между родителями ребёнка).

Если судить о правах ребёнка на имя, отчество и фамилию (согласно статье 58 СК РФ), то каждый гражданин имеет право на имя (данное право реализуется родителями в период регистрации рождения ребёнка), а в Конвенции о правах ребёнка провозглашается право на имя ребёнка с момента его рождения.

Дети в возрасте от 14 до 18 лет совершают гражданско-правовые сделки от своего имени в соответствии с требованиями ГК РФ. Ребенок имеет право на имя и как автор творческого произведения. Он может использовать или разрешать использование созданного им произведения под своим настоящим именем, или

под псевдонимом, или анонимно.

Если говорить о присвоении ребёнку отчества, то в семейном законодательстве говорится об определении отчества именем отца. Однако не у всех народов страны существует традиция называть людей не только по имени, но и по отчеству. В настоящее время субъекты Российской Федерации могут установить, что присвоение отчества на их территории не является обязательным и может осуществляться по желанию лиц, регистрирующих ребенка, в соответствии с их национальными традициями.

Фамилия ребёнка определяется фамилией родителей, если родители имеют разные фамилии, то необходимо соглашение между ними, если это не предусмотрено законодательством субъектов РФ. В таком случае субъекты РФ могут установить иные правила при выборе фамилии ребёнка, в соответствии с национальными традициями, такие нормы не должны противоречить принципам равноправия супругов в браке.

Если же родители не могут прийти к соглашению по поводу имени или фамилии ребёнка, то такой спор может разрешиться только органами опеки и попечительства.

В том случае, когда ребёнок достиг 14-летнего возраста, то при получении паспорта он имеет право изменить своё имя или фамилию на общих основаниях, при такой смене необходимо внесение изменений в свидетельство о рождении и выдача нового, отчество же возможно изменить только при смене имени отца.

Таким образом, в соответствии с СК РФ и Конвенцией о правах ребёнка – у ребёнка имеется комплекс прав. Некоторые случаи при реализации семейных правоотношений требуют, чтобы ребёнок дал своё согласие. Также действующее семейное законодательство включает в себя огромный спектр личных прав ребёнка, под которым подразумевается лицо, не достигшее 18-летнего возраста. Право ребёнка на выражение своего мнения и на учёт своего мнения являются разными правовыми категориями.

Список литературы

1. Антокольская, М. В. Семейное право: Учебник / М. В. Антокольская. -

М., 2009. - с. 189.

2. Беспалов, Ю. Ф. Особенности защита гражданских и семейных прав ребенка в Российской Федерации / Ю. Ф. Беспалов. - М., 2008. - с. 154.

3. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948).

4. Закон РФ «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» от 25.06.1993 № 5242–1 (последняя редакция).

5. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).

6. Рудинский, Ф. М. Понятие и содержание прав человека: Сборник научных трудов юридического факультета МГПУ / Ф. М. Рудинский. - М.: Логос. - 2000. - с. 22.

7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021).

8. Тарусина, Н. Н. Семейное право: Учебное пособие / Н. Н. Тарусина. - М., 2009. - с. 111.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 631.811.982

ВЛИЯНИЕ САЛИЦИЛОВОЙ КИСЛОТЫ НА УСТОЙЧИВОСТЬ СОИ К ФУЗАРИОЗУ

Михайлова Мария Константиновна

студентка

Коломиец Алина Анатольевна

студентка

Маркин Артём Дмитриевич

студент

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет
имени И. Т. Трубилина», город Краснодар

***Аннотация.** Рассмотрено влияние индуктора иммунитета — салициловой кислоты — на устойчивость проростков сои к *Fusarium gibbosum*. Опрыскивание трёхдневных проростков 2 мМ раствором салициловой кислоты привело к меньшему развитию болезни.*

***Annotation.** The influence of an immunity inducer — salicylic acid — on the resistance of soybean seedlings to *Fusarium gibbosum* is considered. Spraying three-day seedlings with a 2 mM salicylic acid solution led to less development of the disease.*

***Ключевые слова:** проростки, салициловая кислота, патогены, *Fusarium*, соя*

***Keywords:** seedlings, salicylic acid, pathogens, *Fusarium*, soy*

Соя находит самое разнообразное применение в пищевых и кормовых целях. Потребности России в сое превышают её валовый сбор в 7-10 раз [7]. Происходит увеличение площадей её возделывания. Это приводит к возрастанию распространённости болезней, что делает вопрос защиты данной культуры особенно актуальным. Одним из основных заболеваний сои на территории

Краснодарского края, является фузариоз [4]. Заболевание очень вредоносно, во все фазы вегетации сои. На всходах болезнь проявляется в виде побурения корневой шейки и точки роста, приводящих к гибели растений. На семядолях появляются глубокие бурые язвы, во влажную погоду покрывающиеся белорозовым спороношением гриба. Корневые гнили на взрослых растениях характеризуются утончением и побурением корневой шейки, что приводит к надламыванию стеблей и загниванию корней. Оптимальные условия для заражения - минимальная температура для прорастания спор – 4 °С, для роста - 20–25 °С. Источник инфекции - зараженная почва, семена и растительные остатки [3, с. 134].

Известно много фунгицидов на сое, но их применение не всегда может быть эффективно из-за устойчивости патогена к данному действующему веществу [5]. Решением этой проблемы может быть использование иммуностимулирующих препаратов, которые будут повышать устойчивость культуры к биотическим стрессам [2, с. 451]. Салициловая кислота (СК) является одним из гормонов защиты растений. Она принимает участие в формировании реакции сверхчувствительности (СВЧ) и системной приобретённой устойчивости (СПУ) [6]. При атаке патогена запускается реакция СВЧ, благодаря которой уменьшается проникновение и распространение патогенов путем локальной гибели растительных клеток в месте инфекции [9].

Есть много работ показывающих, что экзогенное применение СК может повысить устойчивость к заболеваниям у разных культур. Применение СК повышает или понижает экспрессию определённых регуляторных генов, увеличивает прочность клеточной стенки и вызывает окислительный взрыв [25], вызывая реакции СВЧ. Кроме того, экзогенное применение СК увеличивает синтез антиоксидантов (аскорбата и глутатиона) и антиоксидантных ферментов (аскорбатпероксидазы, глутатион-трансферазы и глутатионпероксидаза), которые повышают устойчивость растений к стрессу (биотическому и абиотическому) [14], [39], [30].

В данной работе рассмотрено влияние салициловой кислоты на поражение всходов сои *Fusarium gibbosum* Schl. Он является одним из наиболее широко

распространённых почвенных грибов рода *Fusarium*, который может поражать сою наряду с *F. oxysporum* App. Et Wr. [4].

Использовались семена сои сорта Альба, восприимчивого к фузариозу. Поверхностную стерилизацию семян проводили 15% раствором перекиси водорода в течение 20 минут, затем несколько раз промывали стерильной водой (СВ). Семена проращивали в растильнях с песком в термостате при температуре 25 °С. Поливали по мере необходимости. Трёхдневные проростки извлекали из растений и промывали СВ, затем опрыскивали СК. Контрольные проростки опрыскивали СВ. Через 24 часа заражали их *F. gibbosum*.

F. gibbosum был выделен из зараженных корней сои, собранных с соевого поля учебно-опытного хозяйства «Кубань». Выделение в чистую культуру проводилось на картофельно-глюкозном агаре (КГА). Выращивание гриба проводили при температуре 25 °С 6–7 дней в темноте. Для инокуляции использовали пробки диаметром 1 мм из колонии гриба. Заражение проводили по методике [1], адаптированной к данному исследованию. Обработанные и контрольные проростки помещали в термостат при температуре 25 °С в темноту. Развитие заболевания наблюдалось в течение 3 дней. Все последующие анализы проводили в трёхкратной биологической повторности.

Через 3 дня после заражения определяли степень поражения каждого растения на основе побурения гипокотилия, а затем рассчитывали среднее значение как тяжесть заболевания. Использовали двадцать растений каждой повторности. Для оценки заболевания разработали шкалу, где 1 - отсутствие побурения гипокотилия; 2 – 1–25% побурения гипокотилия; 3 - 6–50% побурения гипокотилия; 4 = 51–75% побурения гипокотилия; 5 - более 75% побурения гипокотилия.

Проростки, обработанные 2 мМ раствором СК, демонстрировали значительно меньшую степень поражённости по сравнению с необработанными (Рис. 1).

Предполагаем, что применение экзогенной салициловой кислоты повышает устойчивость проростков сои к заражению патогеном из-за активации синтеза салициловой кислоты самим организмом через стимуляцию различных

механизмов неспецифического иммунитета.

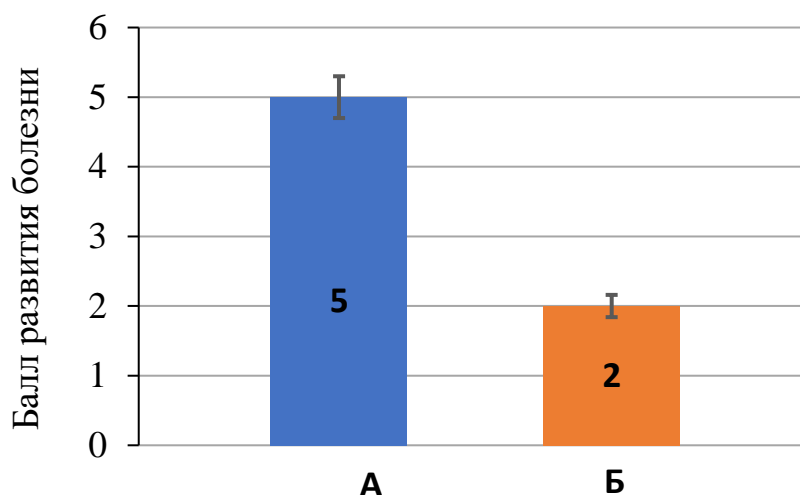


Рисунок 1 - Влияние обработки салициловой кислоты на устойчивость проростков сои к заражению *F. gibbosum*. Третий день инокуляции, $P < 0,05$.
А - заражённые необработанные проростки; Б - зараженные проростки, обработанные 2 мМ СК

Вероятно, иммуностимулирующее влияние салициловой кислоты на проростки сои связано с тем, что она является ключевым компонентом в сигнальном пути защиты растений [31, 32].

Список литературы

1. Анатолевич К. А. Патогенность грибов рода *Fusarium* Link et Fr. К проросткам подсолнечника в Тамбовской области / Вестник российских университетов. Математика. 2012. № 2 (17).
2. Дьяков Ю. Т. Фундаментальная фитопатология / М.: Красанд. 2012. (512).
3. Нецадим Н. Н. Интегрированная защита растений (технические, зернобобовые и бобовые культуры): учеб. пособие/НН Нецадим, Э. А Пикушова, ЕЮ Веретельник, НМ Смоляная [и др.] / Н. Н. Нецадим, Краснодар, 2014.
4. Саенко Г.М. Фитосанитарный мониторинг основных болезней сои в Краснодарском крае / Г.М. Саенко / Масличные культуры. - 2019. - № 3 (179). - С. 106–113.

5. Соколова Г. Д., Глинушкин А. П. Механизмы устойчивости к фунгицидам фитопатогенного гриба *Fusarium graminearum* / Микология и фитопатология. 2020. № 6 (54). С. 391–403.
6. Jh D. An Overview of Plant Immunity / Journal of Plant Pathology & Microbiology. 2015. № 11 (6).
7. Nekrasov A. Y. Soybean: sources from the VIR collection of genetic resources / Proceedings on applied botany, genetics and breeding. 2020. № 1 (181). С. 48–52.
8. Shah J. The salicylic acid loop in plant defense / Current opinion in plant biology. 2003. № 4 (6). С. 365–371.
9. Stakman E. C. Relation between Puccinia graminis and plants highly resistant to its attack. С. 9.
10. Zhang S., Klessig D. F. MAPK cascades in plant defense signaling / Trends in plant science. 2001. № 11 (6). С. 520–527.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 69.05

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ГИДРАВЛИЧЕСКОЙ САМОПОДЪЕМНОЙ ОПАЛУБКИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Савенко Андрей Александрович

к.э.н., доцент кафедры технологии, организации, экономики строительства и
управления недвижимостью, ИСТИ

Михеев Георгий Владиславович

к.э.н., доцент кафедры технологии, организации, экономики строительства и
управления недвижимостью, ИСТИ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет,
город Краснодар

***Аннотация.** В данной работе рассмотрена универсальная система гидравлической самоподъемной опалубки для возведения уникальных зданий и сооружений. Показана целесообразность применения данного вида опалубки для возведения сложных конструкций, радиусных стен, а также непрерывного бетонирования. Рассмотрены основные отличия скользящей опалубки от переставной опалубки. А также конструктивные особенности гидравлической самоподъемной опалубки.*

In this paper, we consider a universal system of hydraulic self-lifting formwork for the construction of unique buildings and structures. The expediency of using this type of formwork for the construction of complex structures, radius walls, as well as continuous concreting is shown. The main difference between sliding formwork and interchangeable is considered. As well as design features of hydraulic self-lifting formwork.

Ключевые слова: гидравлическая самоподъемная опалубка, скользящая

опалубка, бетонные работы, монолитные конструкции

Keywords: *hydraulic self-lifting formwork, sliding formwork, concrete robots, monolithic structures*

Гидравлическая самоподъемная опалубка – это универсальная система, незаменимая при формировании монолитных стен силосов, резервуаров, очистных сооружений, плотин, подпорных стен, фундаментных стен, а также прочих сложных монолитных конструкций [1].

Основным фактором, который может ограничивать применение данной технологии, является необходимость дополнительно обрабатывать горизонтальные рабочие швы, которые образуются после каждого бетонирования. Данный факт должен быть учтен проектировщиками при проектировании монолитного каркаса и, при необходимости, в проекте должны быть комментарии по применению специальных герметизирующих составов.

Скользящая опалубка подвижна, ее поднимают вверх без перерыва в бетонировании и применяют при возведении высотных железобетонных сооружений с монолитными вертикальными стенами постоянного, а в последнее время и переменного сечений. Применение опалубки особенно эффективно при строительстве высотных сооружений. К ним относятся хранилища различных материалов, дымовые трубы высотой до 400 м, градирни, ядра жесткости высотных зданий, резервуары для воды, радио- и телевизионные башни. Важным достоинством возведения таких объектов в скользящей опалубке является значительное повышение темпов строительства, снижение трудоемкости, стоимости, сроков работ.

В отличие от сборных железобетонных сооружений в монолитных конструкциях исключены стыки, что способствует улучшению эксплуатационных характеристик зданий. При возведении зданий в сейсмических районах проблемы сейсмостойкости и надежности строительных конструкций во многом решаются применением монолитного железобетона [2].

Система самоподъемной опалубки открыла новый этап в области самоподъемной техники в строительстве. Самоподъемная опалубка состоит из двух равновысотных внутренних и наружных щитов неизменяемой конструкции.

Геометрическая неизменяемость щитов обеспечивается опалубочными балками, располагаемыми в два яруса по высоте щитов по всему их контуру с наружной и внутренней стороны [3].

Система гидравлической опалубки поднимается при помощи гидравлического привода по направляющим подъема вверх, плавно и без толчков. Привод перемещает подъемную единицу к следующей захватке, не требуя промежуточных анкеров.

Исключение необходимости периодической поярусной установки и демонтажа опалубки освобождает грузоподъемные краны, ускоряет ход работ на строительной площадке и обеспечивает их независимость друг от друга. Таким образом, соблюдается запланированный график строительно-монтажных работ [4].

Самоподъемная система применяется при любых погодных условиях. Строители работают на комфортабельных по габаритам платформах, что гарантирует безопасность и эффективность работ, сопоставимую с работами на уровне земли. Рабочие платформы могут так же быть оснащены погодостойкой облицовкой.

Рабочие платформы могут выдерживать большие нагрузки, например, весь запас стальной арматуры на каждую захватку. Так при необходимости распределительная опора бетононасоса поднимается вместе с опалубкой. Организованная последовательность подъема опалубки с этажа на этаж позволяет достичь высокой производительности. Применение скользящей опалубки при непрерывной работе в три смены позволяет возводить сооружения на высоту 3–5 м в сутки. Такой скорости не обеспечивают другие методы производства работ.

На примере опалубки типового силоса рассмотрим технологию строительства с использованием данного комплекта опалубки. Первым этапом работ является формирование первого монолитного пояса стен силоса. Для последующего перемещения вверх, опалубочные щиты отодвигаются от стен на 60–80 см, при этом щиты остаются подвешены на горизонтальных балках. Все горизонтальные балки соединены с гидравлическим механизмом, который опираясь на основание, может производить перемещение вверх. В отличие от метода

скользящей опалубки, где опорный домкратный стержень находится внутри формируемой стены, здесь опорная стойка находится либо внутри силоса, либо снаружи. Перемещение вверх осуществляется по всему периметру силоса одновременно.

Преимуществом данного метода перед подъемно-переставным способом, является то, что в стенах силоса не остаются отверстий от стяжных болтов (как и в скользящей опалубке), а также более высокая скорость ведения работ.

Принцип использования гидравлической опалубки основан на работе гидроцилиндров, закрепленных на стальных навесных консолях, и направляющих, закрепленных на установленных в монолитных стенах анкерах. За один период работы гидроцилиндры поднимают консоли на необходимую высоту, затем производится подъем направляющей, при этом бригада рабочих могла находиться на консолях. Благодаря скользящей опалубке для сложных объектов, имеющих большие высоты или сложные геометрические контуры, значительно сокращается время производства бетонных работ [5].

Основные преимущества скользящей опалубки перед другими видами опалубок:

- высокая скорость возведения конструкции – до 5 метров в сутки;
- отсутствие отверстий от стяжных болтов и холодных швов в готовом монолитном сооружении, что чрезвычайно важно при строительстве силосов для хранения цемента, песка, угля, при строительстве дымовых труб, при строительстве морских сооружений, таких как доки и кессоны – массивы-гиганты;
- экономичность строительства за счет снижения переменных затрат, вследствие значительного сокращения сроков проведения работ.

Список литературы

1. СП 371.1325800.2017 Опалубка. Правила проектирования.
2. Атаев С. С. Технология индустриального строительства из монолитного бетона. – М.: Стройиздат, 1989. – 336 с.
3. Шмит О. М. Опалубки для монолитного бетона / Пер. с нем. Л. М.

Айнгорн / Под ред. Н. И. Евдокимова. – М.: Стройиздат, 1987. – 87 с.

4. Савенко А. А., Столярова Ю. В., Шадрин О. М. Ресурсосбережение в современном строительстве / Электронный сетевой политематический журнал «Научные труды КубГТУ». 2017. № 11. С. 112–121.

5. Бетонные и железобетонные работы. Справочник строителя / К. И. Башлай, В. Я. Гендин, Н. И. Евдокимов и др. / Под ред. В. Д. Топчия. 2-е изд. – М.: Стройиздат. 1987. – 320 с.

УДК 629

ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРЫ В АЭРОПОРТУ ШЕРЕМЕТЬЕВО**Пастушкова Марина Александровна**

магистрант

Научный руководитель: Конникова Елена Викторовна,

к.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», город Санкт-Петербург

***Аннотация.** В статье уделено внимание проблемам аэропорта Шереметьево, возникшим в ходе распространения COVID-19 и ситуацией, сложившейся на данном предприятии по причине введения ограничений мирового масштаба относительно перемещения людей и грузов. Также были изучены основные меры, принятые данным аэропортом для качественного обслуживания пассажиров, посетителей аэропорта и своих работников для их безопасности и комфорта в постпандемийный период (в 2021 г.). Сделан вывод об эффективности всех перечисленных мер.*

The article focuses on the problems of Sheremetyevo Airport that arose during the spread of COVID-19 and the situation that has developed at this enterprise due to the introduction of global restrictions on the movement of people and goods. The main measures taken by this airport for the quality service of passengers, airport visitors and their employees for their safety and comfort in the post-pandemic period (in 2021) were also studied. The conclusion is made about the effectiveness of all these measures.

***Ключевые слова:** гражданская авиация, аэропорт Шереметьево, пандемия, профилактические меры*

***Keywords:** civil aviation, Sheremetyevo airport, pandemic, preventive measures*

Весной 2020 г. стали заметны проблемы социально-экономического и

иного характера, причиной которых стало распространение вируса COVID-19, о чем Всемирная организация здравоохранения объявила 11 марта 2020 г., обозначив это как пандемия. Объявлен запрет на междугородные и международные перевозки. Страны закрыли границы и был введен строгий карантин. Появилась необходимость срочной эвакуации российских граждан, а также вывоза граждан других стран.

Согласно информации, размещенной на официальных источниках, с 1 февраля 2020 г. стало сокращаться число международных авиасообщений с Россией: сначала ограничение по рейсам из Китая, далее Европа (Испания, Франция, Германия, Италия и т. д.). Полностью прекращены международные перевозки были 27 марта 2020.

Авиация оказалась в числе отраслей, наиболее пострадавшей от пандемии⁶. Практически все основные показатели работы гражданской авиации упали почти на 50% по сравнению в 2019 годом⁷, что продемонстрировано в таблице 1.

Таблица 1 - Основные показатели работы гражданской авиации России за декабрь 2019–2020 гг.

Показатели	Единица измерения	Всего (регулярные и нерегулярные перевозки)		
		2019 Янв-Дек	2020 Янв-Дек	% Дек 2020 к Дек 2019
Пассажирооборот	тыс.пасс.км	322 986 264,22	153 512 321,44	47,5
Тоннокилометры	тыс.ткм.	36 458 763,24	20 930 027,91	57,4
Перевозки пассажиров	чел.	128 129 290	69 244 544	54,0

Для разработки противокризисных мер была создана группа, состоящая из представителей Минтранса России, Росавиации, МИД России, ФГУП «Госкорпорация по ОрВД и Ростуризма».

Находясь в числе крупнейших аэропортов мира, Международный аэропорт

⁶ совещание по вопросам поддержки авиационной промышленности и авиаперевозок от 13 мая 2020 года [электронный ресурс]. - url: kremlin.ru/d/63348 (дата обращения: 23.01.2022)

⁷ основные производственные показатели гражданской авиации [электронный ресурс]. – url: https://favt.gov.ru/dejatelnost-vozдушnye-perevozki-osnovnye-proizvodstvennye-pokazateli-ga/ (дата обращения 30.01.2022)

Шереметьево так же столкнулся с этой серьезной ситуацией. Руководство совместно с медиками и государственными службами оперативно создали и применили целый комплекс мер, которые должны были гарантировать санитарно-эпидемиологическую безопасность на производственных объектах и в терминалах, а также обеспечить контроль и проверку прилетающих пассажиров. Также был внедрена антикризисная система для бесперебойной работы штата: проведена оптимизация технологических процессов и распределения ресурсов производства. Как оказалось, в последствии предстояла долгая и кропотливая работа по сохранению конкурентоспособности и обеспечения производственной деятельности данного предприятия.

На первом этапе работы стояла первостепенная задача по возвращению российских граждан. Эту роль взял на себя Международный аэропорт Шереметьево, согласно поручениям органов исполнительной власти. Сотрудниками аэропорта была проведена полномасштабная работа при взаимодействии с авиаперевозчиками и посольствами, которая включала в себя координацию и согласование с аэропортами и зарубежными органами обеспечения воздушного движения.

Следует отметить обеспечение выполнения специальных медицинских рейсов, которые были организованы по поручению правительства Москвы для борьбы с вирусом COVID-19 и помощи субъектам Российской Федерации (Забайкальский край, Ингушетия, Дагестан, Северная Осетия). Особенность рейсов состояла не только в их специальном назначении, но в дополнительной загрузке оборудованием медицинского назначения, оформлении и погрузке лекарств и средств индивидуальной защиты. На каждом таком рейсе перевозились высокопрофессиональные бригады медиков, которые работали в регионах около двух недель, после чего происходила ротация бригад, оперативное обслуживание которых на протяжении всего времени обеспечивал аэропорт.

В период закрытия границ для пассажирских перевозок все авиакомпании, пытаясь сохранить жизнедеятельность и конкурентоспособность на рынке авиаперевозок уделили огромное внимание выполнению грузовых рейсов. Зачастую

практиковалось выполнение рейсов cargo-only, что означало выполнение полета не на грузовых, а на пассажирских ВС с размещением груза как в багажных отсеках, так и в салоне. Это подразумевало ручную погрузку/разгрузку груза, а также дополнительные действия по укрытию салона и надежный крепеж груза. Около 37% груза медицинского назначения, который доставлялся рейсами cargo-only, был вручную обработан на грузовом терминале «Москва-карго» руками работников данного комплекса. В течение всего периода грузовой оператор аэропорта осуществлял обработку медицинских грузов: медикаментов, средств защиты и медицинского оборудования, которые требуют особого обращения. Необходимо соблюдение влажностного, температурного режимов, осторожности при перемещении, а в большинстве случаев ускоренная доставка. На регулярной основе с конца 2020 года грузовой оператор «Москва Карго» выполняет обслуживание и отправку грузов с российской вакциной от коронавируса, которая упакована в контейнеры с постоянно поддерживаемой температурой - 18°C, по России и за рубеж (Алжир, Аргентина, Бахрейн, Венгрия, Казахстан, Мексика, Сербия).

По согласованию с Роспотребнадзором, а также следуя рекомендациям и указаниям Правительства России, и медицинским организациям, аэропорт Шереметьево принял к исполнению полномасштабную систему по профилактике распространения вируса, поскольку являлся фактически единственно функционирующим аэропортом московского авиационного узла.

Для рейсов из зарубежных стран был выделен отдельный терминал F. Рейсы, выполняющие полеты внутри страны переведены в терминал B, таким образом был обеспечен санитарный контроль потока пассажиров. Работа третьей взлетно-посадочной полосы и двух терминалов - C и E была приостановлена. Это стало возможным по причине снижения количества выполняемых полетов, и позволило уменьшить расходы на поддержание функционирования данных объектов инфраструктуры.

В терминалах организовалось информирование пассажиров о существующей опасности распространения коронавируса, проведении бесконтактной

термометрии во всех терминалах в зонах выдачи багажа и возможности обследования на территории аэропорта относительно данного заболевания. Производственные помещения, общественные места терминалов, места прилегающих территорий и парковок были размечены согласно правилам соблюдения необходимой социальной дистанции и в обязательном порядке обрабатывались дезинфицирующими средствами. На проведение публичных и массовых мероприятий были введены ограничения.

Переведены в режим онлайн-формата все совещания, касающиеся рабочих процессов.

В отношении сотрудников аэропорта также были проведены санитарные меры. В помещениях служебного назначения для обработки рук установлены дозаторы с дезинфицирующей жидкостью. Ежедневное информирование о правилах работы в режиме ограничений стало неотъемлемой частью в данный период, исключительно весь задействованный в обслуживании пассажиров персонал постоянно снабжался средствами индивидуальной необходимой защиты, проводилась проверка температуры тела с помощью тепловизоров. Также стали доступны такие медицинские услуги как: экспресс-тестирование на коронавирус (июль 2020 г.) и вакцинация (февраль 2021 г.), осуществляемые в созданных специально для этого пунктах. Сделать прививку от COVID-19 могут как сотрудники аэропорта, так и других компаний, и организаций, задействованные в аэропортовой деятельности, а также пассажиры и гости Шереметьево, которые являются гражданами РФ.

Функционирование многоуровневой защиты против распространения вируса COVID-19 в Шереметьево проверялось не один раз различными комиссиями и инспекциями (комиссия Министерства транспорта, инспекция Московской области). В ходе проверки была отмечена высокая готовность аэропорта к работе в рамках соблюдения всех необходимых мер безопасности при дальнейшем возможном возобновлении авиасообщений между странами.

Подводя итог вышесказанного хочется констатировать, что в ходе проведенных разработок и реализации намеченных планов в столь непростой

ситуации аэропорту Шереметьево удалось сохранить производственные ресурсы и поддерживать качество услуг на высоком уровне. Об этом говорят различные награды, присвоенные предприятию за этот период. По итогам работы Международный аэропорт Шереметьево назван победителем национальной премии «Воздушные ворота России – 2021» сразу в двух категориях: «Оперативное обеспечение требований безопасности для пассажиров и персонала» и «Продолжение реализации инфраструктурных проектов и проектов реновации».

Эффективность предпринятых мер обусловлена тем, что главнейшим приоритетом Шереметьево всегда являлись безопасность полетов и обслуживания. В период пандемии к этим правилам добавились пункты противоэпидемической безопасности, которые системно были внедрены и успешно реализованы благодаря четкой организации процесса систематизации действий всех подразделений аэропорта, имеющимся техническим возможностям и высокой квалификации, и ответственности персонала.

Выражаю надежду, что в будущем Шереметьево останется одним из лидеров крупнейших аэропортов мира, а также аэропортом, которому отдается предпочтение среди клиентов авиационной отрасли и пассажиров.

Список литературы

1. Газета «Известия» [Электронный ресурс]. – URL: <https://iz.ru/>
2. Годовой отчет Шереметьево 2020 [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.svo.aero/bitrix/upload/sprint.editor/984/984ffe73d96d040481cb20c537844569.pdf>
3. Маркова Надежда Андреевна СПЕЦИФИКА ПРОБЛЕМ ОТРАСЛИ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ И ВЫБОР МЕР ПО ИХ ПРЕОДОЛЕНИЮ / Экономика нового мира. 2020. №1-2 (17). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-problem-otrasli-grazhdanskoj-aviatsii-v-period-pandemii-i-vybor-mer-po-ih-preodoleniyu>
4. Основные производственные показатели гражданской авиации [Электронный ресурс]. – URL: <https://favt.gov.ru/deyatelnost-vozdushnye-perevozki->

osnovnye-proizvodstvennyye-pokazateli-ga/

5. Совещание по вопросам поддержки авиационной промышленности и авиаперевозок от 13 мая 2020 года [Электронный ресурс]. - URL: kremlin.ru/d/63348.

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 54

НАЛИЧИЕ ФТОРА В ЗУБНОЙ ПАСТЕ. ВЛИЯНИЕ ФТОРА НА ЗДОРОВЬЕ ЗУБОВ

Фураева Полина Валерьевна

бакалавр

Научный руководитель: Молчатский С. Л.,

к.ф.-м.н., доцент СГСПУ

СГСПУ «Самарский государственный социально-педагогический
университет», г. Самара

***Аннотация.** В современном мире важность внеурочной деятельности сильно уступает привычным урокам, что является одной из злободневных проблем. Ученику необходимо дать новые знания, касающиеся не только химии, но и здоровья собственного организма. Это является нашей главной целью. Методы: наблюдение, химический эксперимент, анализ полученных сведений. В результате опыта ученики смогут увидеть наглядно, какое действие оказывает фтор на зубную эмаль человека. В статье представлен вариант организации внеурочной деятельности, который поможет разработать исследовательские навыки, сформирует интерес к химии, сконцентрирует внимание на личном здоровье.*

***Ключевые слова:** фтор, яйцо, уксусная кислота, раствор, зубная паста с содержанием фтора, внеурочная деятельность, здоровье*

Что же такое фтор? И почему его наличие так важно для нашего организма?

Фтор – химический элемент, минимальный по своему количественному содержанию. Но очень важный для стабильного функционирования человеческого организма: способствует здоровому росту ногтей и волос, стимулирует процессы

кроветворение, и, главным образом, принимает участие в образовании костной ткани и укреплении зубной эмали.

Наверное, ни для кого не секрет, что 90% зубных паст имеют в своем составе фтор. Это не просто так. Химический элемент защитным образом воздействует на эмаль. При очищении полости рта зубной пастой, ионы фтора попадают на поверхности зубов, оседают в микроскопических трещинках, образуя с другими минералами твердые соединения.

Недостаток фтора в организме приводит к появлению кариеса. Эта болезнь возникает вследствие попадания кислоты, которая образуется после приема пищи. Особенно актуальна эта проблема для детей школьного возраста, именно поэтому стоит уделять этому более пристальное внимание. Использование практико-ориентированного подхода в обучении является главным в организации внеурочной деятельности с учениками. Чтобы снизить количество заболеваний, необходимо с малого возраста приучать детей следить за своим здоровьем. Для этого мы выбрали опыт максимально приближенный к реальной ситуации и оценили действие фтора на зубную эмаль. Преимущество данного опыта в том, что он может быть проведен преподавателем во внеурочное время вместе с учениками, что значительно влияет на развитие практических навыков в химии у школьников.

Рассмотрим наглядно на примере, воздействие фтора на зубы. Для опыта будем использовать скорлупу куриного яйца, так как она сходна с зубной эмалью по составу (содержит кальций).

Так как в опыте используется кислота, то необходимо ознакомиться с техникой безопасности при работе с ней. Техника безопасности: перед проведением убедитесь, что опыт проводится в хорошо проветриваемом помещении, пары кислот опасны для здоровья! Кислота – это едкое вещество, которое при попадании на кожу вызывает химические ожоги. Для нейтрализации ожогов «промыть ожог большим количеством воды, затем 5 %-ным раствором NaHCO_3 » [3, с. 4].

Необходимые материалы: 2 яйца, 2 стеклянные банки, 400 мл 9% уксусной кислоты, 2 грамма зубной пасты с высоким содержанием фтора, зубная щетка,

резиновые перчатки.

Порядок выполнения: надеть резиновые перчатки, взять 2 одинаковые стеклянные банки, в каждую налить по 200 мл 9% уксусной кислоты. Обработать одно яйцо зубной пастой с помощью зубной щетки. В один стакан опустить яйцо, обработанное зубной пастой, в другой необработанное яйцо. В момент и после протекания реакции ни в коем случае не вдыхать пары!



Рисунок 1



Рисунок 2

В результате реакции ученик на следующий день может заметить, что в растворе с уксусом необработанное яйцо заметно тускнеет, теряет окраску (рис 1). В то же время яйцо, защищенное зубной пастой, не изменило свою окраску. Через некоторое время также можно увидеть, что незащищенное яйцо теряет свою твердость и становится мягким.

На основании наших исследований ученик может сделать выводы: роль фтора очень велика, необходимо следить за его количеством в своем организме. Проведя опыт, ученики могут наглядно увидеть, как этот элемент: защищает полость рта, укрепляет зубную эмаль, является профилактическим средством от заболеваний полости рта, например кариеса. Также есть данные, что фториды могут уменьшать количество зубного налета, уменьшать кровотечение, отек десен при легкой форме заболевания десен и увеличивать плотность костей и тем самым укреплять их. Использование практико-ориентированного подхода в обучении является главным в организации внеурочной деятельности с учениками. Чтобы снизить количество заболеваний, необходимо с малого возраста приучать детей следить за своим здоровьем. Именно поэтому важно проводить данный опыт с детьми школьного возраста.

Список литературы

1. Ахметов Н. С., Общая и неорганическая химия: учебник для вузов. Изд. 4-е, испр. М.: Высш. шк., Изд. центр «Академия», 2001. 743 с.
2. Голубкина Н. А. Лабораторный практикум по экологии. М.: ФОРУМ – ИНФРА, 2004 г. 54 с.
3. Реставрация и восстановление эмали зубов [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://zubnoidoctor.ru/statii/restavracija-i-vostranovlenie-jemali-zubov/>.
4. Роль фтора в организме. | Гомельский областной ЦГЭ и ОЗ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj74YaKwYH2AhWPyIsKHfVqCr8QFnoECBMAw&url=http%3A%2F%2Fgmlocge.by%2Frecommendations>

%2Frol-ftora-v-organizme&usg=AOvVaw0EJOcsWkg3OveeK4nCN9xj

5. Улитовский С. Б. Средства индивидуальной гигиены полости рта: порошки, пасты, гели зубные. С-Пт, АСТ «Астрель», 2010. 34 с.

6. Фтор в зубной пасте: польза и вред | Доктор Слон [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://doctorslon.ru/company/articles/ftor-v-zubnoy-paste-za-i-protiv/>.

7. Фтор. Большая Российская энциклопедия [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://bigenc.ru/chemistry/text/4724787>.

8. Энциклопедия. Я познаю мир. Химия. М., АСТ «Астрель», 2011. 87 с.

«Современные научные исследования»
XLI Международная научно-практическая конференция
Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353445, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Весенняя, 8, оф. 1
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 18.02.2022 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 3,72
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman
Тираж 50 экз. Заказ 114.