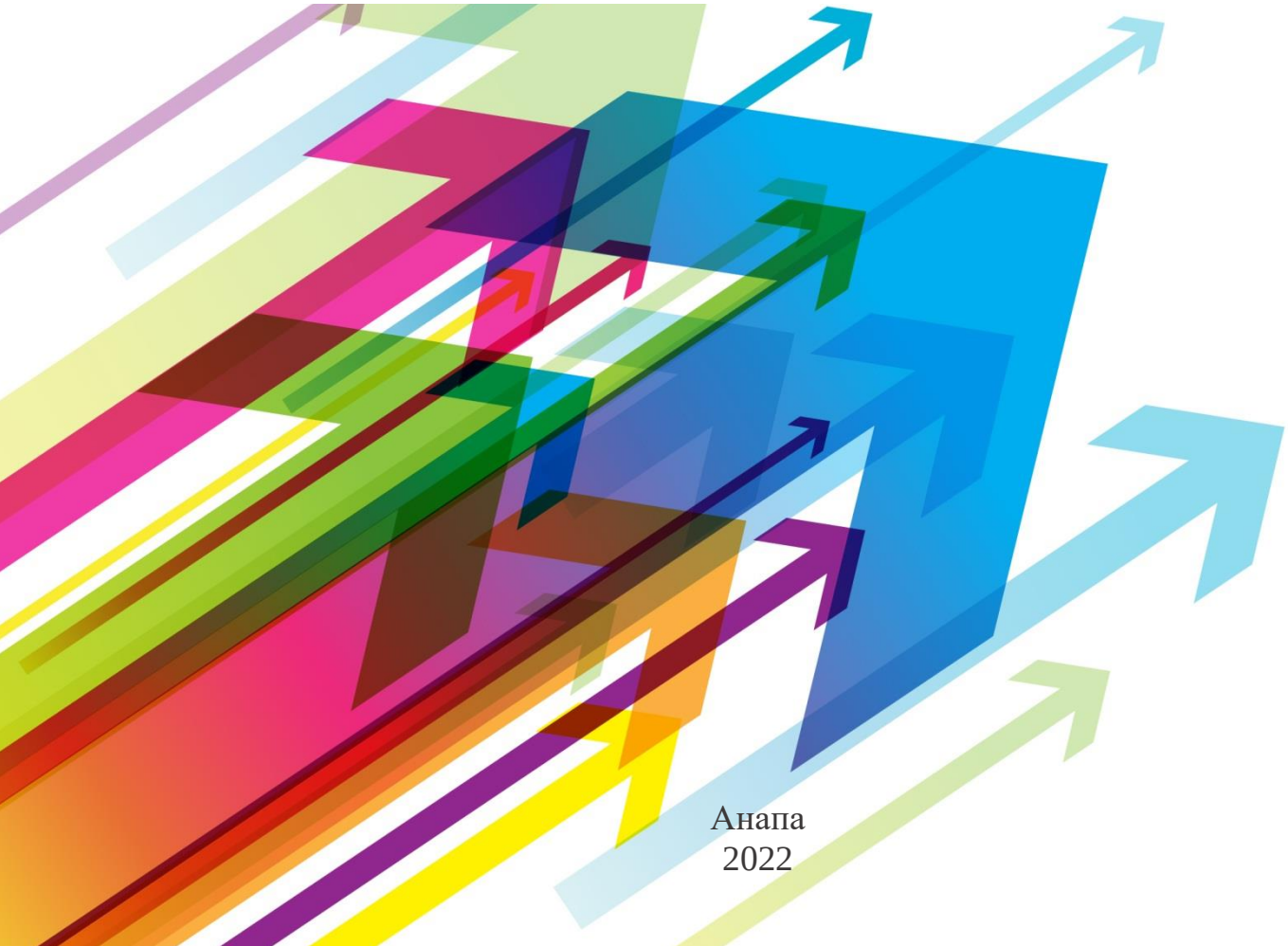
Научно-исследовательский центр «Иннова»

НАУКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Сборник научных трудов по материалам
XXX Международной научно-практической конференции,
09 февраля 2022 года, г.-к. Анапа



Анапа
2022

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
Н34

Ответственный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:
Бондаренко С.В., к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.,** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.**, д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.**, к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.**, к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

Н34 НАУКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. Сборник научных трудов по материалам XXX Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 09 февраля 2022 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2022. – 88 с.

ISBN 978-5-95283-789-8

В настоящем издании представлены материалы XXX Международной научно-практической конференции «Наука в современном мире», состоявшейся 09 февраля 2022 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор **№ 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.**

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© Коллектив авторов, 2022.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО (подразделение НИЦ «Иннова»), 2022.

ISBN 978-5-95283-789-8

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

RELATIONSHIP BETWEEN FOREIGN DIRECT INVESTMENT AND ECONOMIC GROWTH

Abdulvorisi Vafo 5

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ АЗЕРБАЙДЖАНА

Джабиев Шамхал Мубариз оглы 15

РОЛЬ НАЛОГОВЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ ОТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭКОНОМИКЕ РОССИИ

Мишакова Надежда Анатольевна

Перекатиева Татьяна Александровна

Игнатов Артём Игоревич 20

«БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО» КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ

Савина Татьяна Сергеевна 26

ОБЩИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ

Чистякова Дарья Григорьевна 33

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИЯ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ В РОССИИ

Антошечкина Дарья Дмитриевна 38

ПРАВОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ СТАНОВЛЕНИЯ ПРИНЦИПАТА ОКТАВИАНА АВГУСТА

Медведев Валентин Григорьевич 44

ПЕНСИОННЫЕ ПРАВА ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Полякова Алина Александровна 51

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

ИРРИГАТОРЫ. КАК ВЫБРАТЬ ИРРИГАТОР?

Зангионова Амина Темир-Булатовна

Дауров Марат Георгиевич 56

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ОТНОШЕНИЕ ОБЩЕСТВА К ЯВЛЕНИЮ «НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬИ»

Иванова Татьяна Валерьевна

Олейникова Анна Владимировна 60

РЕАБИЛИТАЦИЯ БЕЗНАДЗОРНЫХ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В СОЦИАЛЬНОМ КЛЮЧЕ

Иванова Татьяна Валерьевна

Олейникова Анна Владимировна 64

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ КАК НОВЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ

Кармолицкая Людмила Александровна, Недоступенко Дарья Александровна

Сильченко Ольга Викторовна 68

КОРРЕКЦИЯ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Колпинская Софья Алексеевна, Михальченко Мария Андреевна

Рыкова Надежда Федоровна, Борисова Маргарита Викторовна 73

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ КАК СПОСОБ ПОДДЕРЖАНИЯ НЕРВНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ

Шукшина Анастасия Вячеславовна

Борисова Маргарита Викторовна 83

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 330.322

RELATIONSHIP BETWEEN FOREIGN DIRECT INVESTMENT AND ECONOMIC GROWTH

Abdulvorisi Vafo

PhD in international Economics

University of International Business and Economics Beijing, China

Аннотация. *В статье рассматривается экономическая взаимосвязь между прямыми иностранными инвестициями и экономическим ростом, в частности, различные точки зрения авторов на этот вопрос. Изучение и классификация факторов, влияющих на экономический рост и привлечение прямых иностранных инвестиций.*

The article examines the economics of Relationship between Foreign Direct Investment and Economic Growth, in particular, the various points of view of the authors on this issue. The study and classification of factors that affect economic growth and attract foreign direct investment.

Ключевые слова: *ПИИ, внутренние ПИИ, экономический рост, ВВП, Центральная Азия, Таджикистан*

Keywords: *FDI, Inwards FDI, Economic Growth, GDP, Central Asian, Tajikistan*

In literature, the impact of Foreign Direct Investment (FDI) on economic growth has controversial findings i.e., several researchers have concluded that the economy of a country is impacted positively by inwards and outwards FDI whereas others have concluded that there is a negative impact of FDI on the growth of economy.

Inwards FDI (IFDI) is given preference over other kind of foreign investments because it is considered as more stable form of investment for the growth of economy and plays a multidimensional role for development. It acts as a source of capital, leads

to technological upgrades and results in skill enhancements. For emerging economies with growth potential, IFDI is responsible for transfer of technology and capital from the developed economies. Louzi and Abadi (2011) analyzed the impact of IFDI on the economic processes in Jordan and found that the FDI inflows cannot independently affect the economic growth but in fact the trading polices, and domestic investment were found to have more impact in the rate of economic growth [8]. These results implied the need of attracting IFDI by using appropriate policy mix in developing or underdeveloped countries. Melnyk analyzed the impact that FDI inflow had on the process of transition in the post-communist economies and found that IFDI has a positive significant influence on the economy of these countries. Moreover, this study found that IFDI has a positive correlation with the increase of region-based growth and the financial as well as government institutions have shown to be importance for the growth of economy and increased inflow of IFDI. Desai (2020) concluded in their study that Indian economy is benefiting from inflow of IFDI as the country has increasingly relaxed their trade policies and the market in India has become more inviting and friendly for the investors [9].

In growing economies, FDI has shown to have an impact on the growth rate and the rate of development. Gudaro, Chhapra, and Shaikh (2010) analyzed how IFDI and inflation affected the growth of Pakistan's economy during 1981 to 2010 by taking time series data and used a multi regression-based technique to create an estimation model [3]. The findings of their research showed that there is a significant positive relation between IFDI, economy, and negative between inflation and economic growth, indicating that developing countries like Pakistan can benefit from foreign investments. Benmamoun and Lehnert (2013) examined the impact of IFDI, among other variables, on economic growth in developing countries by using panel data between the years 1990 until 2006 and used the GMM method to conclude that IFDI and the other tested variables like employee remittance and development assistance had the potential to improve the economic conditions in the host country [4]. Driffield and Jones (2013) also used the similar variables and took data from developing countries that had some conflicting political or security situations. This study used a systems approach and

found that the foreign capital can lead to growth in economy in such countries when the importance of the institutions is factored in the equation [3].

The impact of IFDI, however, has shown to have some conflicting impacts on developing economies in comparison to the developed ones as well. Hermes and Lensink (2003) provided the evidence that well-developed countries experiece greater benefits of IFDI in terms of economic growth as compared to developing ones. This study implies that the intensity with which IFDI impacts the economy of a country is dependent on other circumstances in the recepient country. some of such characteristics include the human capital in the recipient country, the export orientation, and technology [4,5]. Moreover, a financial system that is more developed affects the acceptance and encouragemnet of FDI and allows for increased technological diffusion. S. Ali (2014) found that concluded in their research that FDI and the inflation have a negative impact on Pakistan's economy in the long run analysis whereas in the short run analysis, a unidirectional causality was established between FDI and economic growth. Overall, the study indicates that the long term effects of FDI may not be beneficial for developing countries. Elisaveta and Anoshkina (2016) conducted a similar study in which panel data from 21 countries some of which were developing countries and other developed ones. The data was collected, 10 developed and 11 developing countries, and constructed an econometric model to find the dependency of GDP on FDI. Contradictory to the results by Hermes, Elisaveta and Anoshkina (2016) found FDI imact economy significantly and positively for both developed and developing countries, however, the magnitute of impact in the developing countries was smaller as compred to the developed ones. This study implied that the difference in impact is due to the fact that the institutional systems and environmentts are not as clear in developing countries as in developed ones. Moreover, the study concluded that the economic environment, institutional quality and human capital in a country are responsible for helping the country to fully realize the benefits offered by FDI [6].

Alvarado et al. (2017) examined the impact of FDI on economic development and growth in 19 Latin American countries and found that the results vary with the different levels of development in the region i.e., the study concluded that the effect of

FDI is not significant statistically in aggregate form. The impact, in accordance to other past literature, was statistically significant and positive in the higher income countries, in the middle-income countries, the effect is not significant, while the countries with lower middle income show negative significant impact [7]. In summary, IFDI was found to be an inappropriate method of facilitation of economic growth in the dynamic regions like Latin America. The regions with similar economic makeup, such as the ASEAN region and the Central Asian region can be expected to have similar sort of impacts of IFDI on economic growth.

There has been an increase in the interest in nexus of economic development and IFDI in recent literature due to the increase in the industrialization in developing countries and reduction in industrialization in developed ones. These processes have led several unexpected countries to become a part of the global markets (Popescu, 2014). The endogenous growth models offer an explanation for the impact of FDI on economic growth in association with the increase of capital and technology. Investments are positively linked to the accumulation of physical capital and human capital formation in the host country. It was indicated by Anwar and Nguyen (2010) that the impact of IFDI on economy is stronger if the host country has stronger trade policy and the financial market is stronger, leading to a reduced gap of technology between the local and the foreign firms. Adeniyi, Omisakin, Olusegun, Egwaikhide, and Oyinlola (2012) also concluded in their study that the financial strength of the host country impacts the influence of FDI on growth of economy. Other researchers have also found that local investments lead to promoting the development of foreign enterprises (Tan & Tang, 2016) [3]. FDI can lead to increase the productivity in terms of technology as supported by the innovation growth model by Aghion et al. (1998), predicting that IFDI is needed for accelerating the development of economy in the host countries in terms of production levels (Barro, 2001; Lucas Jr, 1988) [3,8].

There is a two way relationship between FDI and economic growth shown in literature and these variables can reinforce each other over time according to various researchers (R. Barua, 2013; Louzi & Abadi, 2011; Zhao & Du, 2007). Anwar and Nguyen (2011)concluded in their study that the inflow of FDI can lead to increasing

the domestic capital stock in Malaysia and can affect the production capability of the country. These findings are supported by the study by Solarin and Shahbaz (2015). Trade liberalization and financial growth and development can be gained by these countries and can lead to improve the effects that inflow of IFDI on growth of economy (Iamsiraroj & Ulubaşoğlu, 2015). D. T. H. Nguyen, Sun, and Anwar (2017) found that the impact of GDP on FDI is stronger that the impact of IFDI on GDP [6].

Sunde (2017) studied the economic development and growth as a function of export and FDI in South African region. This study used an autoregressive distributed lag (ARDL) model to test the long-term relationship between the selected variables and the results showed that both FDI and exports can lead to affecting the economic growth of a country. Overall, the study confirmed that FDI led growth is significant in South Africa. Another study used the generalized method of moments (GMM) estimators to calculate the independent effect of FDI on economy in 22 Sub-Saharan African countries and found there was insignificance of independent relationship i.e. FDI cannot directly and independently affect economic growth (Adams & Opoku, 2015). Moreover, Agbloyor et al. (2014) also found FDI to exert a negative impact on the growth of economy in 14 African countries using the GMM estimators [6].

Apostolov (2016) used the Cobb–Douglas production function to evaluate the effect of FDI on the growth of economy in the Southeast European region. The transition economies have shown to undergo various structural changes that can lead to development in terms of institutions, market and economy through liberalization of economy. Moreover, FDI showed to be the most important source of capital generation that can be used for restructuring the enterprise. Dritsaki and Stamatiou (2018) also used the Cobb-Douglas function for analyzing the relationship that exists between international trading and the development of financial conditions and economy. In contrast to the study by Apostolov (2016), Dritsaki and Stamatiou (2018) found that the ARDL test confirmed that in the long term capital and labor production can lead to impacting the development and growth of economic conditions, capital having a positive whereas labor having a negative impact on growth. Moreover, openness of trade and financial status of the country were found to have no significant impact on economic growth.

Nejati and Akhbari (2020) collected data from 9 countries in the OECD region and estimated the impact of technology gap and FDI on total factor productivity in terms of growth of economy. To estimate the model for this study, the researcher estimated a Cobb-Douglas production function using the ARDL approach, and he results indicated that if the technology gap is not big between FDI investors and host country then the impact of FDI on productivity is higher than if the gap was wider [5].

In summary, the past literature has conflicting findings regarding the relationship between FDI and economy of the host countries, but most studies indicate that the economic structure of the host country can indicate the impact ratio and significance. The general finding shows that the countries with stronger economic and political situations can lead to extracting increased benefits from FDI as compared to countries with lower economic conditions. Thus, the following hypothesis is presented.

H1: The inwards FDI has a significant positive impact on the growth and development of a developing country's economic growth.

Past empirical studies that support and discuss the linkage between gross capital formation and economic growth are numerous. It has usually been considered as an important and significant determining factor of economic growth in a developing country, in both theory and empirical nature studies, ever since the research work of Solow (1956) which indicated the increase in physical capital accumulation leads to increasing the levels of productivity in a country. The theory of endogenous growth that has been developed by the contribution of various researchers (Barro, 1990; Lucas Jr, 1988; Paul M Romer, 1986; Wheeler & Mody, 1992), however, lead to reconsideration of this assertion by the addition of several other kinds of capital accumulation such as the human capital, infrastructure and the level of research and development, that lead to creating an accelerated gross capital formation [8].

Pahlavani, Verma, and Wilson (2006) examined the role played by capital formation and national savings in terms of promoting economic development in Iran and the findings showed that there is a positive relationship existing between gross capital formation and economic growth [7]. In light of the research work by Bishnu Kumar Adhikary (2011), it can be stated that the accumulation of monetary capital leads to

attracting increased investments, which in turn increases the opportunities of employment and the production and manufacturing in the country, the increased employment leads to higher quality and quantity of savings leading to increasing the investors' confidence of bigger investments, ultimately influencing the chain reaction of increased economic returns. Similarly, Shuaib and Ndidi (2015) conducted an empirical investigation regarding the impact that capital formation on economic growth in aspect of Nigeria using a Vector Error Correction (VEC) granger causality test. The results indicated that there was a long-term stable relationship existing between the gross capital formation and real gross domestic product as well as a short-term relationship. These findings were in accordance to the findings of Mehta (2011) in terms of short and long run relationship between the two variable. There are other studies that also support the findings of relationship between capital formation and economic growth (Akinola & Adeleke, 2013; Uneze, 2013) [7]. Levine and Renelt (1992) discussed their findings that the rate at which the economic growth in a country occurs is dependent on the gross capital formation whereas some other researchers pointed out that the gross capital formation is not alone enough to lead a country to economic prosperity rather it is the efficiency with which the capital is allocated to more productive sectors instead of the ones that are not productive enough (Abramovitz, 1993; Oded Galor, 2005; Galor & Moav, 2004). In an older study, Blomström and Kokko (1996) indicated that there exists a one way causal relationship in between the variables of fixed investment and economic growth, leading to the fact that if a change is observed in the rates of a country's capital formation, it has no impact on the future growth rates in this country. Badri and Sheshgelanib (2017) explored the impact of economic freedom on FDI by examining the data taken from 10 selected developing countries during the time frame of 2001 to 2013 by the use of a panel data method [5]. The results of this study showed that, among other factors, gross capital formation is of the factors that impacts the FDI inflow by increasing the attraction index for the investors in terms of the host country. The findings showed that if the level of presence and formation of gross capital is increased, the host country attraction for FDI inflow is increased as well. Economou (2019) examined the determinants of FDI in Greece, Italy, Portugal and Spain by taking

panel data from 1996–2017 and that is a positive association among gross capital formation and FDI inflows. These studies imply that increasing sources of capital formation to increase the growth of economy in developing countries. Thus, the following hypothesis is presented [6].

H2: Gross capital formation has a significant positive impact on the growth and development of a developing country's economic growth.

Generally, the countries that are growing economically look forward to FDIs as they can increase the technology-based advancements, can lead to improvement of skill dispersion and expertise creation in market and can lead to increasing the mechanisms for capital generation in the domestic systems. Moreover, the foreign investments are responsible for increasing the productivity of the labor force acting in the market as a long run gain of FDIs (Alam, Arshad, & Rajput, 2013). The foreign capital inflow is also responsible for increased competition in market so that the labor become more aware regarding the skill and personal improvements leading to overall increased economic growth and development opportunities. A labor force that is productive has abilities like increasing dexterity in the country and improving the economic growth of nation. FDI inflows lead to improving labor productivity and economic growth in terms of enhancing labor quality and quantity. Labor productivity is, therefore, a common indicator for measuring overall market productivity and the output of labor is increased in terms of labor work per hour (Lieberman & Kang, 2008). The quantity and quality of the available local labor force has been the focused FDI determinate in the study by Mayom (2015) [8]. In this study, the researcher explored the impact that foreign investment had on the labor market in the developing and underdeveloped countries by focusing on the panel data that was collected from 48 sub-Saharan African countries during the time period of 1991 to 2009. This study concluded that an increased FDI affected the local labor market by diluting and contracting it as it positively and significantly increased the available employment opportunities and suggested that increased FDI would lead to increase the employment for local labor in other similar regions as well, such as the region focused on the current study i.e., Central Asian countries. According to another study, the research work by Phung (2016), the availability of the

labor force makes a country more attractive for the investors that are seeking to take their business out of its home country i.e., it increasingly attracts the FDI inflow. Moreover, the cost of labor is a determining factor that has been linked to inflow of FDI since many years (Feenstra & Hanson, 1997; Wheeler &Mody, 1992) [4]. However, some past researchers have also found that the low cost of labor has a negative effect or is having an insignificant effect on the FDI inflow (Culem, 1988; Glickman & Woodward, 1988; Ondrich & Wasylenko, 1993) [6]. This variation in the results implies that the country related factors are linked to the way labor related variables impact FDI inflows in developing or transitioning countries like Tajikistan.

Labor productivity can be determined through three factors. The first factor is human capital which comes in terms of increase in knowledge. The increased knowledge can be measured by the education level and experience level of the labor class as well as the talent and expertise accumulation in the market which is expected to affect the overall economic processes. The second factor that improves labor productivity is the technological advancements measured in terms of innovation and inventions that lead to increased development of products and services, leading to increase of productivity. The third factor is that the manufacturing costs are reduced in terms of increased sales (Taylor et al., 2014) [4].The above discussed literature regarding the relationship between labor productivity and economic growth lead to showing that they are correlated leading to the following hypothesis;

H3: Labor productivity has a significant positive impact on the growth and development of a developing country's economic growth.

References

1. Tajikistan - Real Fixed Investment. (2020). Moody's Analytics, Inc. https:/www.economy.com/tajikistan/real-fixed-investment-gross-fixed-capital-formation

2. TAJIKISTAN: FOREIGN INVESTMENT. (2020). Santander/ Trade Markeys. https:/santandertrade.com/en/portal/establish-overseas/tajikistan/investing-3

3. Tan, B. W., & Tang, C. F. (2016). Examining the causal linkages among

domestic investment, FDI, trade, interest rate and economic growth in ASEAN-5 countries. International journal of economics and financial issues, 6(1).

4. Taylor, T., Greenlaw, S. A., Dodge, E. R., Gamez, C., Jauregui, A., Keenan, D., . . . Shapiro, D. (2014). Principles of microeconomics: OpenStax College, Rice University.

5. Badri, A., & Sheshgelanib, A. (2017). Economic Freedom and FDI in Selected Developing Countries. International Journal of Economics and Financial Research, 2(5), 82-87.

6. Economou, F. (2019). Economic freedom and asymmetric crisis effects on FDI inflows: The case of four South European economies. Research in International Business and Finance, 49, 114-126.

7. Pahlavani, M., Verma, R., & Wilson, E. (2006). The role of capital formation and saving in promoting economic growth in Iran. Paper presented at the 35th Australian Conference of Economists (ACE).

8. Louzi, B. M., & Abadi, A. (2011). The impact of foreign direct investment on economic growth in Jordan. IJRRAS-International Journal of Research and Reviews in Applied Sciences, 8(2), 253-258.

9. Desai, R. S. (2020). IMPACT OF FOREIGN DIRECT INVESTMENT (FDI) ON INDIAN ECONOMY.

УДК 624

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ АЗЕРБАЙДЖАНА

Джабиев Шамхал Мубариз оглы
магистрант
Научный руководитель: Юсифов Элшад Масим оглы,
к.э.н., доцент
Азербайджанский университет архитектуры и строительства,
город Баку

Аннотация. *В статье рассматриваются важные аспекты строительного сектора Азербайджана. Отмечается, что устойчивое развитие строительной деятельности формируется под влиянием ряда факторов, связанных как с внешней, так и с внутренней средой. В ходе исследования были проанализированы важные показатели строительной отрасли, и по результатам анализа были сделаны предложения.*

The article examines important aspects of the construction sector in Azerbaijan. It is noted that the sustainable development of construction activities is formed under the influence of a number of factors related to both external and internal environment. During the study, important indicators of the construction sector were analyzed, and proposals were made based on the results of the analysis.

Ключевые слова: *строительная деятельность, жилищное строительство, занятость, конкуренция, инвестиции*

Keywords: *construction activities, housing construction, employment, competition, investment*

Строительство, являясь одним из важнейших видов экономической деятельности в Азербайджане и основной сферой привлечения средств, оказывает значительное влияние на экономику страны и благосостояние ее хозяйствующих субъектов.

Это область народного хозяйства, предназначенная для реконструкции, расширения, модернизации, технического перевооружения и капитального ремонта новых производственных и непроизводственных объектов [2, с 2–5]. Уровень развития строительства, особенно жилищного, является одним из показателей экономического климата в стране, а также одним из важнейших направлений строительной отрасли Азербайджана является жилищное строительство, которое трудно недооценить в любом регионе. и страны в целом.

На рис. 1 представлены показатели жилищного строительства в некоторых крупных городах.

	2016	2017	2018	2019	2020
Баку	724315	659944	752773	7964130	3155564
Нахчыван	380346	385991	381972	395253	392982
Сумгаит	33032	44377	72804	61414	92580
Гянджа	58902	19603	15000	21443	137262
Мингечаур	20135	28359	20031	19977	27857

Рисунок 1 - Сдача жилых домов в некоторых крупных городах

Источник: [1, с. 144–147]

Развитие жилищного строительства значительно увеличивает общий объем производства, создает спрос на продукцию смежных отраслей, транспорта и сферы услуг. В связи с этим важным является анализ современной ситуации в сфере строительства и изучение факторов, влияющих на эффективность деятельности строительных организаций.

Основной целью строительной отрасли является создание условий для

развития экономики государства. Строительный сектор является одним из важнейших секторов экономики, и его доля в ВВП всегда была значительно выше после нефтяной отрасли. Кроме того, в последние годы наблюдается увеличение количества строительных компаний, в том числе малых предприятий, работающих в соответствующей сфере [3, с 32].

В целом для строительной отрасли характерно создание большого количества высокопроизводительных рабочих мест, обеспечивающих занятость, а также производство продукции, удовлетворяющей широкие потребности общества. Мировой опыт показывает, что во многих странах строительный сектор является приоритетным направлением государственной инвестиционной политики, обладает высоким мультипликативным эффектом, создавая инвестиционную активность в смежных сферах

Устойчивое развитие строительной деятельности обусловлено рядом факторов, связанных как с внешней, так и с внутренней средой. Ряд исследователей в этой связи выделяют следующие факторы:

– изменения в макросреде;

– динамика основных макроэкономических показателей;

– законодательство и положения;

– политические тенденции;

– региональные экономические условия;

– показатели оценки конкурентной среды;

– формирование конкурентной среды на региональном строительном рынке, усиление конкуренции на смежных финансовых, ресурсных рынках, рынке земли под застройку, рынке недвижимости и др.;

– качество и оперативность взаимодействия участников строительного периода

– изменение процентных ставок по микрокредитам в связи с возможностью производства материалов для строительной деятельности и повышения эффективности инвестиций в основной капитал, в том числе в строительство;

– условия договора на строящийся объект;

– плановая рентабельность строительной продукции предприятия, рентабельность продаж;

– текущий и потенциальный уровень производственных мощностей.

Однако существует ряд проблем, негативно влияющих на развитие строительства. В частности, исходя из опыта Азербайджана, можно сказать, что развитие рынка жилья задерживается из-за нерешенности следующих вопросов:

– отсутствие платежеспособного спроса населения;

– высокие кредитные ставки;

– взаимоотношения, не урегулированные законодательством в соответствующей сфере;

– несбалансированность спроса и предложения и др.

Несомненно, что в последние годы кризис отразился на различных сферах экономической деятельности. В сфере строительства его негативными последствиями являются снижение показателей строительно-инвестиционной деятельности, таких как инвестиции в основной капитал, выполнение строительно-монтажных работ, уменьшение количества малых и средних строительных организаций. Кроме того, снижается доля прибыльных строительных компаний и уровень рентабельности в строительстве. Наличие основных строительных машин в нашей стране представлено на рисунке 2.

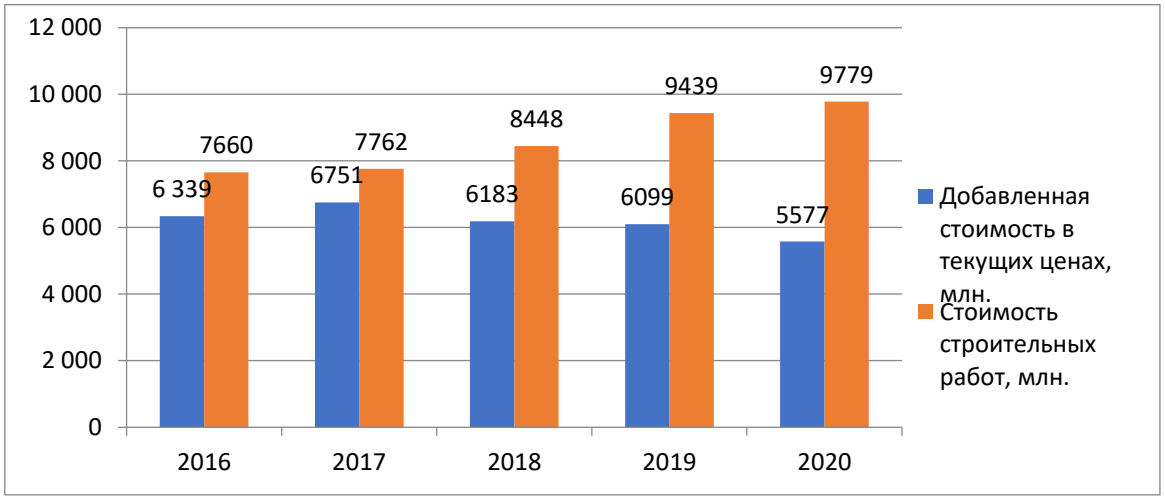


Рисунок 2 - Макроэкономические показатели строительных компаний

Источник: [1, с 119]

Давайте посмотрим на анализ строительного сектора на макроуровне на

Рисунке 2, основанный на ежегодной статистике, публикуемой органом официальной статистики Азербайджана. По графику можно сказать, что в 2020 году по сравнению с 2019 годом произошло увеличение общей стоимости строительных работ, но снижение созданной добавленной стоимости. На успех строительного процесса влияет ряд факторов, одним из которых является количество и качество используемых в строительстве машин и оборудования.

Инновационный потенциал развития системы становится сегодня ее приоритетной характеристикой – способностью как отвечать на внешние рыночные импульсы, так и учитывать внутреннее состояние системы.

Одним из критериев, определяющих экономическую ситуацию в Азербайджане, является развитие строительства. Это значительно увеличивает валовой внутренний продукт, а также оказывает положительное влияние на промышленность, услуги или другие сферы транспорта. В связи с этим особенно актуальны анализ современной ситуации в сфере строительства, пересмотр системы показателей, влияющих на деятельность организаций. Как было сказано выше, строительный сектор оказывает большое влияние на развитие экономики страны.

Список литературы

1. State Statistical Committee of the Republic of Azerbaijan, Construction in Azerbaijan, Official publication, Statistical yearbook (publication), Baku – 2021, p 248.

2. Нагиев Н. Г. Принципы освоения архитектурного наследия, эстетика массового жилищного строительства и эволюция творческой направленности архитектуры в условиях Азербайджанской Республики, AMIT 4 (21) 2012, 15 с.

3. Мамедов И. Р. Основные итоги и перспективы развития строительства в г. Баку, Проблеми економіки № 1, 2016, с 31–35.

4. https:/www.stat.gov.az/source/construction/.

УДК 336.22(47)

РОЛЬ НАЛОГОВЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ ОТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭКОНОМИКЕ РОССИИ

Мишакова Надежда Анатольевна

к.э.н., доцент

Перекатиева Татьяна Александровна

к.э.н., доцент

Игнатов Артём Игоревич

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»,

г. Рязань, Россия

Аннотация. *В статье рассмотрена экономическая природа и состав налогов и иных платежей, взимаемых в связи с внешнеэкономической деятельностью. Выявлены проблемы, связанные с падением доли доходов консолидированного бюджета Российской Федерации от внешнеэкономической деятельности.*

The article examines the economic nature and composition of taxes and other payments levied in connection with foreign economic activity. Problems with the drop in the share of the consolidated budget revenues of the Russian Federation from foreign economic activity have been identified.

Ключевые слова: *внешнеэкономическая деятельность, НДС, акциз*

Keywords: *foreign economic activity, VAT, excise tax*

При открытой экономике налогообложение является главным методом регулирования внешнеэкономической деятельности, а также способом защиты государственных интересов и интересов отечественных организаций от

иностранной конкуренции, сведения на нет преимуществ иностранных фирм и компаний, обусловленных национальными особенностями налогообложения и ценообразования. Данное свойство наглядно проявляется в современных условиях отечественной экономики, когда фискальный принцип изъятия таможенных пошлин становится основным в процессе формирования доходной части федерального бюджета [2].

Именно внешнеэкономическая составляющая позволяет образовывать ресурсы для развития экономики. По состоянию на август 2021 года размер золотовалютных резервов ЦБ РФ составлял порядка $615 млрд., что всего на 12% больше, чем в 2013 году. Размер резервов на 4 января 2013 года превышал $537 млрд и неуклонно снижался до 2016 года. Далее наблюдается небольшой ежегодный прирост вплоть до настоящего времени, при этом лишь в 2020 году золотовалютные резервы превысили показатели 2013 года. Среднегодовые темпы прироста за весь период исследования составили 1,72% [6].

Из существующих в настоящее время пятнадцати налогов в РФ к внешней торговле можно отнести четыре (НДС, акцизы, в меньшей степени НДФЛ и налог на прибыль организаций). Также напрямую с внешнеэкономической деятельностью связаны ввозные и вывозные таможенные пошлины.

К налогам, регулирующим внешнеэкономическую деятельность, прежде всего относит акцизы и НДС, кроме того, в данной группе можно отнести таможенные сборы и ввозные и вывозные таможенные пошлины. Основное количество таможенных платежей связано со ввозом продукции на территорию Российской Федерации. На вывоз товаров с территории Российской Федерации ставка НДС составляет 0 %, акцизами данной продукции не облагается и таможенные пошлины взимаются только с сырьевых ресурсов. При этом за счёт экспорта нефти и газа сумма вывозных таможенных пошлин превалирует над ввозными.

Поступления НДС на товары, ввозимые на территорию РФ, в федеральный бюджет составляют в 2020 году 2 933 млрд. руб. [5] В зависимости от конкретного таможенного режима порядок взимания импортных налогов изменяется. Например, от НДС, акциза освобождаются товары в режиме таможенного

транзита, таможенного склада и в других его видах [9].

На современном экономическом этапе НДС в Российской Федерации выступает не только как основной косвенный налог, но и как один из основных налогов для формирования бюджета России. Поступления указанного налога в консолидированный бюджет Российской Федерации составили в 2020 г. 22,7% от всех налоговых доходов, в 2019 г. около 21,5% всех поступлений налогов, сборов и платежей. Так же заметим, что вклад второго косвенного налога - акциза составляет около 5%.

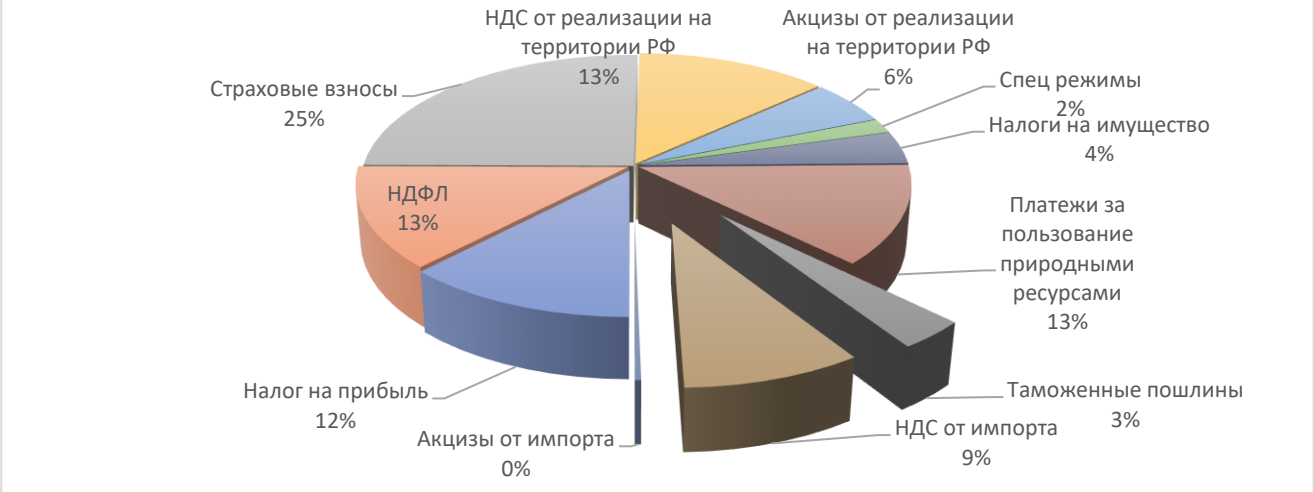


Рисунок 2 - Структура доходов консолидированного бюджета РФ за 2020 г. [5]

Как показано на рисунке 2 доля налога на добавленную стоимость, уплаченного в связи с ввозом товаров на территорию РФ в консолидированном бюджете Российской федерации за 2020 год, составила порядка 7,7 процентов, доля акцизов, взысканных с подакцизных товаров, импортированных в страну составила 0,3 %, таможенные пошлины принесли в казну 3 % общего дохода.

НДС от импорта таким образом занимает шестое место среди доходов бюджета в 2020 году после страховых взносов, НДС от реализации внутри страны, НДФЛ, НДПИ и налога на прибыль. Акцизы от импорта в этом укрупненном своде занимают последнюю строчку. Нужно заметить, что пошлины в 2013–2015 гг. занимали второе место в структуре доходов бюджета после страховых взносов и составляли порядка 17 % доходов. В настоящее время их роль постоянно снижается.

Рисунок 3 - Динамика доходов консолидированного бюджета от внешнеэкономической деятельности

Все платежи за осуществление внешнеэкономической деятельности составляли в начале анализируемого периода порядка четверти всех доходов бюджета, что говорит о значимости данной сферы экономики. При этом очень важна была роль отдельно НДС и таможенных платежей, значимость акцизов наоборот невысока. В последние пять лет доля данных поступлений не превышала 15% достигнув в 2020 году минимальных показателей в 11%.

Доля платежей, связанных с внешнеэкономической деятельностью относительно ВВП страны приведена в таблице 1.

Таблица 1 – Анализ динамики доходов бюджета от внешнеэкономической деятельности в ВВП России

Год	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
ВВП (в текущих ценах, млрд. руб.)	68 103	72 986	79 030	83 087	85 616	91 843	103 862	109 242	106 967
Таможенные пошлины	6,02 %	5,56 %	5,87 %	2,47 %	2,30 %	2,14 %	2,91 %	2,10 %	1,07 %
НДС от импорта	2,52 %	2,29 %	2,22 %	2,15 %	2,23 %	2,25 %	2,35 %	2,68 %	2,74 %
Акцизы от импорта	0,08 %	0,09 %	0,09 %	0,06 %	0,07 %	0,08 %	0,09 %	0,08 %	0,10 %
Всего таможенных платежей	8,61 %	7,93 %	8,17 %	4,69 %	4,61 %	4,48 %	5,36 %	4,86 %	3,91 %

Можно сделать вывод о том, что с помощью платежей, которыми облагается внешнеэкономическая деятельность, перераспределяется порядка 4 процентов национального дохода страны, причем доля эта постоянно снижается.

Исходя из всего вышесказанного можно отметить, что если абсолютное выражение сумм НДС и акцизов от импорта растет, а их доля в бюджете и ВВП страны остается на сопоставимом уровне последние 10 лет, то размер таможенных пошлин как в абсолютном, так и в относительном выражении неуклонно падает с 2015 года.

Такое положение объясняется проведением налогового маневра в нефтегазовой отрасли, начатого в 2015 году, который предполагает постепенный отказ от экспортной пошлины на нефть и нефтепродукты в пользу роста налога на добычу полезных ископаемых.

Налоговый маневр предполагает постепенное снижение экспортных пошлин на нефть и нефтепродукты до нуля к 2024 г. [7]; равномерное повышение налога на добычу полезных ископаемых при добыче нефти и газового конденсата в период с 2019 по 2024 г. [8]; а также поэтапное введение с 1 января 2019 г. акциза на нефтяное сырье, направляемое на переработку, и налогового вычета по указанному акцизу.

Таким образом можно сделать вывод о том, что за последнее десятилетие роль доходов бюджета от внешнеэкономической деятельности значительно снизилась в связи с проведением налогового маневра. Снижение вывозных таможенных пошлин вместе с увеличением ставок НДПИ способствует росту продаж нефти за рубеж, что отрицательно сказывается на внутренних ценах.

Список литературы

1. Воротынцева Т. М., Умурзаков Б. К. О ставках таможенных сборов за совершение таможенных операций, связанных с выпуском товаров. / Т. М. Воротынцева / Таможенное регулирование. Таможенный контроль. - 2021. - №2 – С. 15–16.

2. Гончаренко, Л. И. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник / Л. И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 470 с.

3. Немирова Г. И., Нуриева Я. Э., Экономическая безопасность под

контролем таможенных органов. / Г. И. Немирова / Таможенное регулирование. Таможенный контроль. - 2021. - №2 – С. 5–6.

4. Сенотрусова, С. В. Таможенные платежи: учебник / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 236 с

5. Казначейство России: официальный сайт – Москва. –Обновляется в течение суток. – URL: https:/roskazna.gov.ru/ispolnenie-byudzhetov/konsolidirovannyj-byudzhet/ – Текст: электронный. (дата обращения: 05.02.20221).

6. Международные резервы Российской Федерации: официальный сайт Банка России. – URL: https:/www.cbr.ru/hd_base/mrrf/mrrf_7d/– Текст: электронный. (дата обращения: 06.02.2022).

7. О внесении изменений в статью 3.1 Закона Российской Федерации «О таможенном тарифе» от 03.08.2018 № 305-ФЗ – Текст: электронный / Справочная правовая система Консультант Плюс: официальный интернетпортал. – http:/www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_304092/ (дата обращения: 01.02.2022).

8. О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации от 03.08.2018 № 301-ФЗ – Текст: электронный / Справочная правовая система Консультант Плюс: официальный интернетпортал. – http:/www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_304074/ (дата обращения: 10.01.2022).

9. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ред. от 29.05.2019) – Текст: электронный / Справочная правовая система Консультант Плюс: официальный интернетпортал. – http:/www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/ (дата обращения: 02.02.2022).

УДК 330

«БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО» КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ

Савина Татьяна Сергеевна
студент группы 3501М,
Академия ФСИН России, г. Рязань, Российская Федерация
Научный руководитель: Швайка Ольга Ивановна,
кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры экономики и менеджмента,
Академия ФСИН России, г. Рязань, Российская Федерация,
заведующий кафедрой экономики и финансов
филиала ЧОУВО «Московского Университета имени С. Ю. Витте»,
г. Рязань, Российская Федерация

Аннотация. *В данной статье рассматривается одна из самых популярных и эффективных в настоящий момент методик, вводимых в практику хозяйствующих субъектов – это «бережливое производство». В современном обществе постоянно изменяются условия рынка, многие компании стремятся повысить эффективность своей деятельности за счет различных инструментов и методов организации производства. Данная философия предполагает уменьшение потерь компаний разных отраслей до минимума, что позволяет сокращать издержки, увеличивая, тем самым, объемы прибыли.*

Ключевые слова: *«бережливое производство», эффективность производства, издержки, потери, принципы «бережливого производства*

В современном обществе постоянно изменяются условия рынка, многие компании стремятся повысить эффективность своей деятельности за счет различных инструментов и методов организации производства. Одной из самых

популярных и эффективных в настоящий момент методик, вводимых в практику хозяйствующих субъектов, является "бережливое производство". Данная философия предполагает уменьшение потерь компаний разных отраслей до минимума, что позволяет сокращать издержки, увеличивая, тем самым, объемы прибыли.

В наше время принципы "бережливого производства" возвышенно ценятся бизнесменами согласно целому обществу. Конкурентоспособная сфера имеет необходимость во введении бережливого производства.

Бережливое производство – это устранение расточительности и непосредственный упор исключительно на таких практиках, которые позволяют уважать клиентов и повышать значимость предлагаемых им товаров. Все это культивирует бизнес-культуры, который направлен в постановлении единых целей. Такие культуры позволяют абсолютно всем членам команды вносить свой вклад в качественную работу. Формирование коммуникаций в рамках организации и ее цепочки поставок развивают гармоничный способ ведения бизнеса [3, с.734].

Первоначально, философия бережливого производства началась в устранении отходов, снижении потребности в большом количестве запасов, в обеспечении высокого качества с наименьшими затратами.

В современных условиях, потребительские ожидания качества продукта и быстрой доставки заставляют современных изготовителей либо уменьшать время цикла, либо терять бизнес. Потребители просто меняют поставщиков на тех, кто способен доставить в удобное для них время. Бережливые системы предоставили впечатляющую операционную стратегию для лидеров. Они решили внедрить и поддерживать оптимальные системы управления операциями и очень высокий уровень удовлетворения клиентов [1, с.471].

Объединение всей организации и цепочки поставок резко улучшают эффективность управления и производительность сотрудников. Устраняется избыточность рабочей силы. Лишние уровни бумажной работы удаляются из очередей на протяжении всего хода выполнения, а приоритеты уточняются автоматически.

Главными плюсами бережливого производства являются:

– сбережения времени;

– контроль качества;

– сбережение денежных ресурсов благодаря сокращению расходов на каждом производственном этапе;

– сбережение зоны.

Недостатки бережливого производства:

– высокая стоимость внедрения;

– сопротивление со стороны персонала;

– неудовлетворенность клиентов.

Последователи теории бережливого производства выражают позицию о различии в корпоративной культуре японских компаний с российскими. Поэтому говорить о точном копировании системы кайдзен не приходится. Важно учитывать такие основные факторы, как систему принятия и реализации решений, отношение к рабочим в японских компаниях найм рассматривают в долгосрочной перспективе, особенность передачи знаний коллегами, в результате которого растет общий уровень квалификации внутри компании. Можно обозначить некоторые конкретные моменты [2, с.401].

К примеру, в японских компаниях принято смотреть на сотрудников как на членов своей семьи и людей своего круга. А в компаниях вне Японии, людей принято разделять: вот это - рабочие, а вот это - менеджмент. Уважение к людям и взаимодействие остаются на последний план. В японских компаниях работу сотрудников рассматривают в долгосрочной перспективе. Поэтому подготовку и обучение тоже рассматривают с точки зрения долгосрочной перспективы.

Старшие японские сотрудники, вновь поступившим на работу усилено и в стремительном темпе передают свои знания и навыки. Старшие сотрудники обучают младший персонал и так далее. Происходит взаимодействие и функционирование. Если рассмотреть другие страны, и Россию в том числе, то наоборот, существует вероятность, что если ты кому-то что-то объяснил, научил кого-то

всему, то сам становишься ненужным и тебя могут уволить. В конечном итоге, происходит ситуация, когда человек обладает знаниями, но он это не передает и не рассказывает другим. Общий уровень умений и навыков внутри компании не растет. Отсюда, по мнению японцев, происходят проблемы.

Некоторые представители руководства российских компаний, тоже считают, что введение теории бережливого производства препятствуют определенные факторы. Такие как:

– человеческий фактор;

– инертность к переменам;

– недостаток мотивации;

– система управления производством;

– введение стандартов качества, информатизация.

Как заметили многие специалисты, что введению кайдзен ничего не мешает. Возможно недоверие в обществе, в том числе в организациях. Причем в обе стороны - и сверху-вниз, и снизу-вверх. Данная проблема не решается ни обучением, ни мотивациями, ни проектным управлением. Но благодаря кайдзен можно строить доверие маленькими шагами у себя на предприятии [9, с.30].

В качестве удачного примера введения системы Лин можно привести эксперимент компании «КАМАЗ». Когда на предприятии активизировали процесс введение Лин, то большинство сотрудников было против. Однако, на сегодняшний момент подавляющее большинство персонала «КАМАЗ» видит пользу в методах и инструментах бережливого производства. Развитие производственной системы «КАМАЗ» по принципам Лин можно назвать динамичным и показательным. Сам процесс внедрения не сразу происходил правильно. Были ошибки и проблемы, но фирма выстраивала правильный алгоритм решения.

Установление самой концепции началось «сверху», так как поддержка руководства — это ключевой фактор успеха любых организационных изменений. Руководителю приходится серьезно работать над изменением деятельности, мышления подчиненных и в еще большей степени - над изменением своего стиля управления. В компании «КАМАЗ» понимание этого есть, и сегодня улучшения

по принципам Лин — это уже часть повседневной деятельности сотрудников предприятия. Мотивация и контроль необходимы, чтобы происходило развитие производственной системы по принципам Лин. Это осуществляется на всех уровнях управления, и в первую очередь, это делается на уровне руководства [4, с.146].

Другой важный фактор успеха изменений - интеграция Лин в систему мотивации. Это усовершенствование показателей деятельности предприятия. Можно сказать, что в «КАМАЗ» только в последнее время прирост предложений по улучшениям составил 25%. Большинство улучшений ориентировано на снижение потерь времени, на повышение качества продукции, на увеличении безопасности труда. Важно правильно и вовремя оповещать сотрудников о происходящих в компании изменениях. Очевидно, что люди боятся неблагоприятных последствий.

В ПАО «КАМАЗ» информирование происходит через руководителя, корпоративные СМИ и посредством обучения. По итогам, более 90% персонала знает, что такое система Лин. Делегирование полномочий, доверие, интерес руководителя к инициативам сотрудников, всё это создает условия к уменьшению сопротивления персонала и его вовлечения в работу. Нужно акцентировать внимание на каждого сотрудника. Рассматривать все предложения и проблемы. Если предложение не принято, четко объяснить человеку, что требуется для положительного решения [6, с.233].

Если сравнить российские компании и зарубежные, то в России мало кто извлекает выгоду из бережливых систем. Правда, количество отечественных компаний постоянно увеличивается. Лин-практика расширяется и благодаря созданию консалтинговой инфраструктуры. Но тем не менее, как показывает практика, в сфере государственного управления все еще малое внимание уделяется к использованию бережливых технологий.

Причем в госучреждениях превалировало обращение к преимущественно простому инструменту - 5S. Например, он использовался в Министерстве сельского хозяйства Республики Татарстан, где основным итогом стало

упорядочивание и организация рабочих мест. Произошел прирост производительности и эффективности на 25–35%. Данная инициатива заслуживает поощрения так как впервые на региональном уровне предприняты шаги [7, с.335].

В заключение отметим, что современному государственному управлению РФ важно использовать преимущества именно бережливых технологий, которые в отличие от других теорий не требуют огромных материальных вложений и позволяют максимально раскрыть потенциал сотрудников. Можно сформулировать следующие задачи по развитию практики бережливого государства в России: создание на федеральном уровне координирующего ресурсного центра при взаимодействии с консалтинговыми и научными структурами; инициация проекта по разработке методических рекомендаций по проведению лин-мероприятий в рамках государственных учреждений, включая разработку справочных материалов по использованию бережливого инструментария; выработка политики сотрудничества министерств и ведомств с вузами в вопросе создания профильных краткосрочных программ переобучения работников и повышения квалификации; развитие лин-компетенций лиц, обучающихся в масштабах профильных образовательных программ [8,с.60].

Список литературы

1. Вумек, Джеймс Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс. - М.: Альпина Паблишер, 2019. - 474 с.

2. Голдсби, Томас Бережливое производство и 6 сигм в логистике. Руководство по оптимизации логистических процессов / Томас Голдсби, Роберт Мартиченко. - М.: Гревцов Паблишер, 2018. - 415 с.

3. Джордж, Майкл Бережливое производство плюс шесть сигм в сфере услуг. Как скорость бережливого производства и качество шести сигм помогают совершенствованию бизнеса / Майкл Джордж. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2020. - 865 с.

4. Рассел, Джесси Бережливое производство / Джесси Рассел. - М.: Книга

по Требованию, 2019. - 175 с.

5. Фатхутдинов, Р. А. Организация производства: Учебник / Р. А. Фатхутдинов. - М.: ИНФРА-М, 2018. – 675 с.

7. Тарантина, А. Э. Управление качеством продукции / А. Э. Тарантина / Молодежь и наука: шаг к успеху: Сборник научных статей 5-й Всероссийской научной конференции перспективных разработок молодых ученых. В 4-х томах, Курск, 22–23 марта 2021 года / Отв. редактор М. С. Разумов. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2021. – С. 332–336.

8. Павлова, Н. Н. Повышение конкурентоспособности компании на основе инноваций / Н. Н. Павлова / Научные исследования: проблемы и перспективы: сборник научных трудов по материалам XXXV Международной научно-практической конференции, Анапа, 22 ноября 2021 года. – Анапа: Общество с ограниченной ответственностью «Научно-исследовательский центр экономических и социальных процессов» в Южном Федеральном округе, 2021. – С. 56–64.

9. Швайка, О. И. Совершенствование форм и методов организации производства на предприятии / О. И. Швайка, Н. В. Митрошева / Современные технологии в науке и образовании - СТНО-2020: Сборник трудов III Международного научно-технического форума: в 10 т., Рязань, 04–06 марта 2020 года. – Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет, Издательство «BookJet», 2020. – С. 27–33.

УДК 338

ОБЩИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ

Чистякова Дарья Григорьевна

бакалавр

Южный федеральный университет, город Ростов-на-Дону

Аннотация. *В статье приведен анализ развития малого бизнеса в России, рассмотрена статистика по основным характеристикам данного вида бизнеса, а также описаны причины, сдерживающие развитие малого предпринимательства в национальной экономике.*

The article provides an analysis of the development of small business in Russia, examines statistics on the main characteristics of this type of business, and describes the reasons that hinder the development of small business in the national economy.

Ключевые слова: *малый бизнес, национальная экономика, развитие*

Keywords: *small business, national economy, development*

Малый бизнес является одним из приоритетных направлений развития современной экономической системы. Его роль трудно недооценить: повышение благосостояния общества, предоставление рабочих мест, стимулирование экономической конкуренции, установление рыночного равновесия. Однако вызовы, с которыми сталкиваются субъекты малого бизнеса в нынешних условиях, создают необходимость использования мер государственного регулирования. При определенной государственной поддержке и выявлению факторов, препятствующих эффективному функционированию малого бизнеса, субъекты не только смогут обеспечить рациональное и грамотное решение социально-экономических проблем, но и вывести экономику страны на новый уровень.

Термин «малый бизнес» был заимствован из зарубежной практики, а в нашей стране наиболее распространён термин «малое предпринимательство».

Существенных различий между данными понятиями выявлено не было, поэтому в рамках данной статьи они будут рассматриваться как синонимы.

За основу возьмем определение Кузьминой Е. Е., которая рассматривает малый бизнес (малое предпринимательство) как «предпринимательскую деятельность, осуществляемую определенными субъектами рыночной экономики по установленным законом критериям (показателям)»…« характеризуется небольшим количеством работников и объемами производства, значительной частью рисковой (производственной, торговой, научной и т.д.) деятельности, собственник которого несет полную ответственность за результаты хозяйствования, самостоятельно принимает управленческие решения для получения прибыли» [1, 110].

Согласно Федеральной службе государственной статистики преобладающим видом деятельности среди предприятий малого бизнеса на конец 2018 года являются оптовая и розничная торговля, а также ремонт автотранспортных средств и мотоциклов (рис. 1) [2, 17].

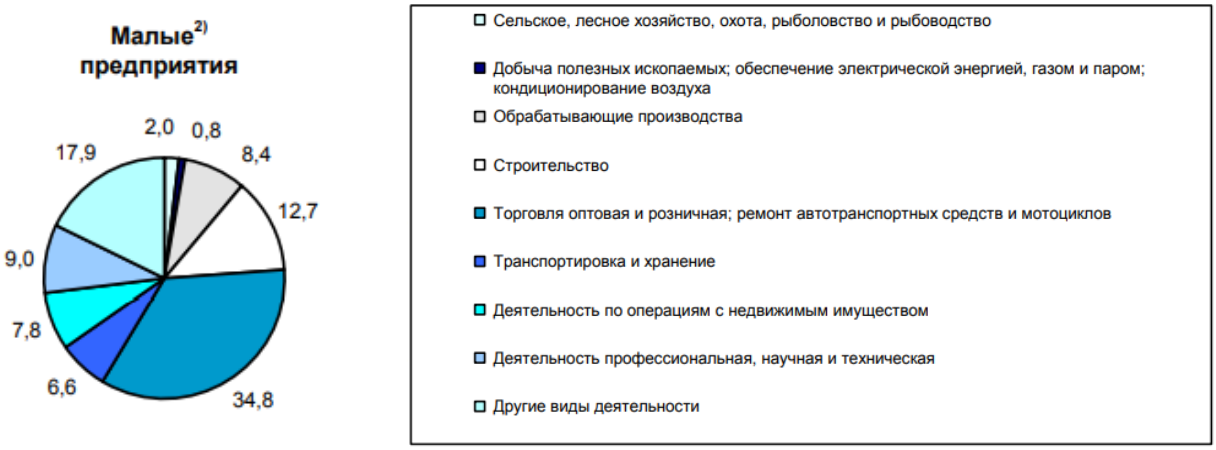


Рисунок 1 - Число предприятий по видам экономической деятельности в 2018 г. (в процентах к итогу)

Анализируя статистику распределения малых предприятий по федеральным округам, можно сделать вывод, что основным районом их сосредоточения является Центральный федеральный округ – 35,2%. Также в данном округе наблюдаются наибольшие показатели по среднесписочной численности работников и обороту предприятий – 31,9% и 45,5 % соответственно (рис. 2) [2, 38].

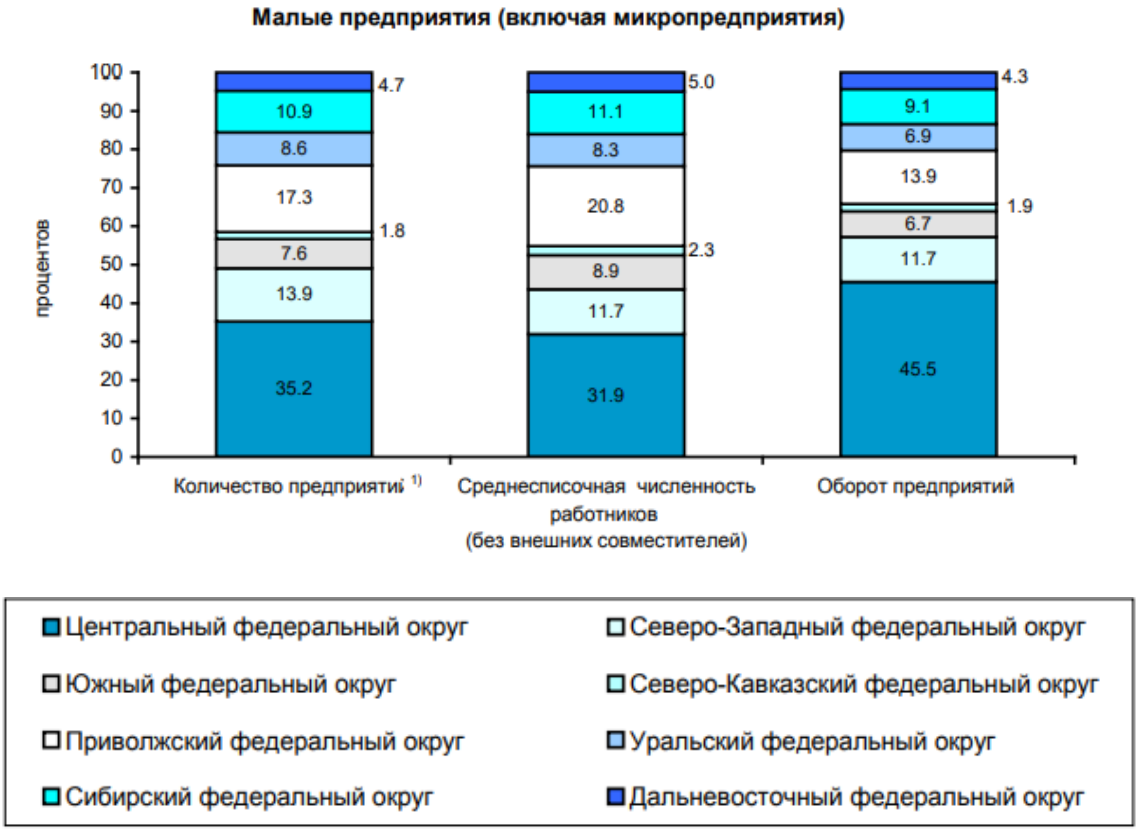


Рисунок 2 - Распределение отдельных показателей деятельности малых предприятий по федеральным округам в 2018 г. (в процентах к итогу)

По статистике Евразийского экономического союза мы можем наблюдать снижение оборота малых предприятий в России в 2019 году по сравнению с 2018 годом на 34,3 млрд. долл. (таб. 1) [3]. В странах Армении, Беларуси, Казахстана и Кыргызстана просматривается противоположная тенденция.

Таблица 1 - Оборот малых предприятий (включая микропредприятия) (в текущих ценах; миллиардов долларов США)

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
ЕАЭС	**815,8**	**764,2**	**792,4**	**638,9**	**904,0**	**931,7**	**908,5**	**…**
в том числе:								
Армения	2,4	2,3	3,7	3,8	4,5	5,4	7,3	5,7
Беларусь	20,5	20,4	13,8	13,2	16,0	17,7	20,0	18,7
Казахстан	12,3	44,7	46,0	39,1	50,6	53,8	60,0	56,7
Кыргыз-стан	1,8	1,7	1,5	1,6	2,1	2,3	3,0	2,6
Россия	778,8	695,1	727,4	581,2	830,7	852,5	818,2	…

Таким образом, несмотря на увеличение числа предприятий малого бизнеса, динамика основных показателей деятельности субъектов малого предпринимательства демонстрирует ухудшение состояния малого предпринимательства. Ситуация свидетельствует о необходимости корректировки мер государственного регулирования данного сектора.

Анализ статистических социально-экономических показателей Российской Федерации за период 2017–2020 гг. показал, что основными причинами, сдерживающими развитие малого предпринимательства в ее национальной экономике, являются [4]:

– сложная и недостаточно эффективная система налогообложения субъектов малого предпринимательства, отсутствие ее ориентированности;

– стимулирование инвестиционно-инновационной активности;

– несогласованность и отсутствие в некоторых сферах необходимого и достаточного нормативно-правового обеспечения;

– ограниченность материально-финансовых ресурсов;

– недостаточная инвестиционная активность;

– ограниченность внутреннего спроса и кризис сбыта на внутреннем национальном рынке;

– несовершенство системы учета и статистической отчетности малых предприятий;

– ограниченность информационного и консультативного обеспечения, несовершенство системы обучения и переподготовки кадров для предпринимательской деятельности.

Подводя итог, важно еще раз подчеркнуть, что значение малого бизнеса в экономике любой страны очень велико, поэтому государство должно стремиться поддерживать не только крупный бизнес, но также направлять ресурсы на развитие малого предпринимательства и обеспечивать его субъектам благоприятные условия для осуществления своей деятельности.

Список литературы

1. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие для

вузов / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 417 с.

2. Малое и среднее предпринимательство в России. 2019: Стат. сб./ М 19 Росстат. – М., 2019. – 87 с

3. Евразийская экономическая комиссия. Малое предпринимательство [Электронный ресурс]. Режим доступа: http:/www.eurasian commission.org/ ru/act/ integr_i_makroec/dep_stat/econstat/Pages/business.aspx (дата обращения: 06.02. 2022).

4. В. В. Капыльцова, А. А. Семененко Анализ состояния и проблемы развития малого предпринимательства в Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https:/srtv.gks.ru/ storage/mediabank/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%20%D0%9A%D0%B0%D0%BF%D1%8B%D0%BB%D1%8C%D1%86%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf (дата обращения: 06.02.2022).

5. Шарыпова Т.Н., Чигрина Д. С. Поддержание малого и среднего бизнеса в России / Аллея науки, – 2019. Т. 3. № 1 (28). С. 542–547.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 340

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИЯ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ В РОССИИ

Антошечкина Дарья Дмитриевна

магистрант

Научный руководитель: Иванова Лариса Борисовна,

к.э.н., доцент

Научный руководитель: Дубоносов Евгений Серафимович,

доктор юридических наук, профессор

Тульский института (филиала) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России)

Аннотация. *В статье изучены вопросы организация расследования преступлений как досудебной стадии производства по уголовному делу. Дано определение понятию преступлений против личности и его видам. Рассмотрены процессы и особенности раскрытия преступлений против личности в России.*

The article examines the issues of organizing the investigation of crimes as a pre-trial stage of criminal proceedings. The definition of the concept of crimes against the person and its types is given. The processes and features of the disclosure of crimes against the person in Russia are considered.

Ключевые слова: *преступления, следователь, расследование, подготовка, уголовно-процессуальное законодательство, уголовные дела, насилие, личность, деяние, противоправный характер, субъект преступления, права человека*

Keywords: *crimes, investiator, invstigation, preparation, criminal procedure legislation, criminal cases, violence, personality, act, illegal nature, the subject of the crime, human rights*

В науке уголовного права отсутствует нормативное определение насилия, несмотря на закрепление в УК РФ большого количества составов насильственных преступлений. В связи с этим предпринимались различные попытки формулирования понятия преступного насилия. Наиболее точное определением **преступного насилия это** посягательства, связанное с умышленным причинением физического или психического вреда против воли потерпевшего, путем воздействия на его организм.

Организация расследования преступлений (в теоретическом плане) - это система общих научных положений, направленных на упорядочение правоохранительной деятельности уполномоченных на ее ведение ведомств; категория, объединяющая комплекс научно-правовых предписаний, регулирующих деятельность по расследованию преступлений в рамках борьбы с преступностью на общегосударственном уровне [4, с. 87].

Организация расследования преступлений базируется на положениях научной организации труда и науки управления. Управление расследованием — это криминалистическое и процессуальное руководство, осуществляемое следователем в рамках производства по делу, одной из стержневых задач которого является обеспечение согласованности действий всех участников процесса.

В расследовании цель — это модель будущего результата следственных и иных действий. Существует конечная цель расследования — установление истины. К ней ведет ряд взаимосвязанных общих и тактических целей расследования. Основные обстоятельства образуют предмет доказывания, обязательное установление которых предусмотрено уголовно-процессуальным законом [1, с. 63].

Отражение события преступления в окружающем мире может порождать две типичные следственные ситуации. Первая ситуация — преступление совершено в условиях его видности (в присутствии свидетеля); основные обстоятельства (что произошло, где, когда, кем совершено и как) известны с самого начала, еще до возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению, конкретизируются следователем без особых затруднений [5, с. 17].

Вторая ситуация характеризуется отсутствием информации о лице, совершившем преступление, и о многих обстоятельствах события. В данном случае строятся все реально допустимые следственные версии.

Организация расследования имеет и обеспечивающее значение. Ее посредством создаются условия для качественного производства следственных и иных действий, но основная ее роль — создание упорядоченной структуры расследования [4, с. 69].

Система теоретических положений образует криминалистическое учение об организации расследования, которое необходимо развивать. Теоретические исследования имеют практические выходы на решение ряда проблем. Основные из них: соотношение организации расследования с криминалистической методикой и криминалистической тактикой; исследование организационно-правового статуса следователя, влияющего на содержание всего расследования; изучение системы взаимодействия следователя с подсистемами расследования как деятельности; исследование структуры органа расследования. Решение указанных и иных вопросов окажет положительное влияние на качество расследования [7, с. 14].

В российском уголовном праве к преступлениям против личности относят деяния, сопряженные с физическим и психическим насилием. К ним можно добавить и преступления, которые совершаются как с применением физического, так и психического насилия.

Криминалистические характеристики насильственных преступлений существенно отличаются, что обусловливает специфику методик расследования разных видов подобных посягательств. Например, типичные условия обстановки, способов совершения и свойств личности субъектов грабежей и разбойных нападений в известной степени отличаются от аналогичных обстоятельств, сведения о которых обобщаются в криминалистических характеристиках убийств, изнасилований, причинения вреда здоровью. Соответственно этому различаются и методики расследования названных видов преступлений [3, с. 215].

Определенным сходством характеризуются условия объективной обстановки совершения преступлений анализируемого вида.

Криминологами справедливо отмечается разнообразие сфер насилия от бытового, семейного до совершенного в связи с экономической, политической, государственной, общественной деятельностью. Большинство насильственных преступлений совершаются в быту, т. е. не связаны с выполнением участниками события профессиональных, служебных обязанностей. Такие посягательства зачастую являются результатом проведения субъектами преступления свободного времени. Нередко им предшествует совместное распитие спиртного субъектом (субъектами) посягательства и потерпевшим (потерпевшими).

Результаты многочисленных обобщений судебно-следственной практики свидетельствуют о том, что большая часть насильственных преступлений в нашей стране совершается импульсивно, т. е. в связи с внезапно возникшим умыслом. Это дает основания для вывода о том, что субъекты таких преступлений не обладают достаточными волевыми качествами, позволяющими им контролировать собственное поведение и воздерживаться от насилия. Более того, у некоторых из них формируются навыки разрешения конфликтных жизненных ситуаций с помощью преступного насилия. *Навыками,* как известно, являются умышленные действия в результате неоднократного повторения, совершаемые автоматически, при свернутом контроле сознания. Такие навыки формируются, в частности, у семейных насильников, в качестве единственного аргумента признающих только физическую расправу [5, с. 152].

В процессе совершения и сокрытия насильственных преступлений субъектами посягательства могут использоваться также умения и навыки выполнения коммуникативных и физических операций. Первые позволяют успешно выполнять действия по обману и завлечению жертвы в места, удобные для последующего насилия, а также оказывать успешное психическое воздействие по принуждению жертвы к определенным действиям. Вторые влияют на продуктивность действий по оказанию физического воздействия на организм потерпевшего. Это могут быть навыки спортивной и боевой подготовки, по единоборствам без

оружия, применению отдельных видов оружия, орудий и средств.

В указанных целях могут применяться навыки профессиональной деятельности, а также специально выработанные для совершения насильственных преступлений.

В современных мире защита прав человека все более очевидно становится одной из доминант общественного прогресса, основой которого является общечеловеческий интерес, приоритет общечеловеческих ценностей. Подлинный прогресс невозможен без должного обеспечения прав и свобод человека, в том числе права на честь, достоинство и деловую репутацию.

Ни одно государство не в состоянии не замечать при принятии тех или иных решений проблемы защиты прав человека. Без этого невозможно заложить нравственную и политическую основу нашего будущего. У общества нет будущего, если оно не уважает права и свободы личности. Право на честь, достоинство, деловую репутацию является важнейшей социально-правовой ценностью и потребностью для любого государства и общества. Очень важно при этом создать подлинно правовое государство, ибо правовое государство и права человека неотделимы друг от друга: правовое государство - гарантия реальности прав человека в плане их защиты от нарушений, а права человека - своеобразное гуманистическое, человеческое измерение правовой государственности [5, с. 119].

Первый официальный документ, посвященный гарантиям прав человека, появился в СССР 5 сентября 1991г. Таковым документом стала Декларация прав и свобод человека. В целях признания и обеспечения, прав человека в Российской Федерации 22 ноября 1991г. Верховный Совет Российской Федерации утвердил Декларацию прав и свобод человека и гражданина. Положения этого важного документа были включены и в текст Российской Конституции.

Список литературы

1. Александров И. В., Егоров Н. Н. Криминалистика. В 5 томах. Том 3. Криминалистическая техника. Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. Александров И. В., Егоров Н. Н. М: Бакалавр. Специалист.

Магистр, Юрайт, 2019. 216 с.

2. Байбарин А. А. Половые преступления: учебное пособие. / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков. − Юго-Зап. гос. ун-т. Курск. − 2013. − 110 с.

3. Батычко В. Т. Уголовное право. Общая и Особенная части: курс лекций. / В. Т. Батычко. − М. − 2006. – 325 с.

4. Крюкова Н. И., Косолапова Н. В. Криминалистика. Учебное пособие. М: Юстиция, 2019. 256 с.

5. Кушниренко С. П., Пристансков В. Д., Низамов В. Ю. Криминалистика. (Бакалавриат). Практикум. М: Юстиция, 2019. 176 с.

6. Химичева Г. П. Рассмотрение милицией заявлений и сообщений о преступлении: монография. М.: ЮИ МВД РФ, 1997.

7. Яблоков Н. П., Александров И. В. Криминалистика. В 5 томах. Том 1. История криминалистики. Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры. / под ред. Александров И. В., Яблоков Н. П. М: Бакалавр. Специалист. Магистр, Юрайт, 2019. 206 с.

8. О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 23 ноября 1998 г. № 1422: Приказ МВД России от 04.01.1999 № 1 (ред. от 26.02.2016). Приложение № 5 / КонсультантПлюс: официальный сайт. URL**:** http:/www.consultant.ru (дата обращения: 10.10.2019).

9. О едином учете преступлений: Приказ Генпрокуратуры России № 39, МВД России № 1070, МЧС России № 1021, Минюста России № 253, ФСБ России № 780, Минэкономразвития России № 353, ФСКН России № 399 от 29.12.2005 / Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти 2006. № 5.

10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 (ред. от 05.04.2021, с изм. от 08.04.2021). Текст электронный / КонсультантПлюс. Профиль: Юрист [Электрон. периодич. изд.]. – Москва: КонсультантПлюс, 2019. – Загл. с титул. экрана. – (Дата обращения 14.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

УДК 342

ПРАВОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ СТАНОВЛЕНИЯ ПРИНЦИПАТА ОКТАВИАНА АВГУСТА

Медведев Валентин Григорьевич
доктор юридических наук, профессор
ФГБОУ ВО «Тольяттинской государственный университет»

Аннотация. *Статья посвящена исследованию процесса правового закрепления трибунских полномочий Октавиана Августа, сыгравших значительную роль в формировании принципата в Древнем Риме. По данной проблеме нет единого мнения среди ученых, поскольку вопрос о трибунских прерогативах Августа трактуется неоднозначно ввиду расхождений в исторических источниках. Сенат предоставлял Октавиану трибунские полномочия не в полном объеме, а лишь частично и поэтапно, в результате чего многие исследователи полагают, что они носили расщепленный характер. Автор не согласен с такой точкой зрения и считает, что сенат при предоставлении Августу трибунской власти руководствовался требованиями суланской «конституции» и стремлением не потерять свое влияние на вопросы государственного управления.*

The article is devoted to the study of the process of legal consolidation of the tribunate powers of Octavian Augustus, who played a significant role in the formation of the principate in Ancient Rome. There is no consensus among scientists on this issue, since the issue of Augustus' tribune prerogatives is treated ambiguously due to discrepancies in historical sources. The Senate did not grant Octavian tribune powers in full, but only partially and in stages, as a result of which many researchers believe that they were split in nature. The author does not agree with this point of view and believes that the Senate, when granting Augustus tribune power, was guided by the requirements of the British "constitution" and the desire not to lose its influence on public

administration issues.

Ключевые слова: *власть, трибунские полномочия, сенат, магистрат, конституция, узурпация*

Keywords: *power, tribunate powers, senate, magistrate, constitution, usurpation*

О принципате Октавиана Августа написано достаточно много работ, однако, как представляется, данная проблема так до конца и не исследована, так как при более пристальном изучении в ней можно выявить ряд «белых пятен». В частности, как представляется, вопрос о происхождении власти Августа разрешен односторонне, поскольку все исследования проводились с формально юридической точки зрения, на основе которой делался вывод о законности полномочий Августа в сфере управления государством, в результате чего остается открытой проблема узурпации им власти в результате гражданской войны. Вызывает также интерес вопрос о том, отличалась ли власть Октавиана– принцепса от власти высших ординарных магистратов, и если отличалась, то чем, и на чем она основывалась? Почему трибунские полномочия Октавиану предоставлялись поэтапно? И вообще, стремился ли Октавиан к единоличной власти для своего личного возвышения, как считают многие исследователи, или его целью было сохранение и укрепление старых порядков в условиях нарастающей тенденции к централизации управления в республике? Как известно, эта тенденция уже достаточно отчетливо проявилась в попытках установления единоличной власти предшественниками Октавиана. Так, Гай Гракх обвинялся современниками в стремлении к царской власти, диктаторы Марий, Сулла и мятежный Катилина также не лишены были идей проведения в жизнь автократических начал. К единоличному правлению стремились Помпей и Цезарь, позднее – Марк Антоний. Наибольший вклад в этот процесс внесли Сулла и Цезарь. Все это свидетельствовало о кризисе государственного строя республики несмотря на то, что мартовские иды 44 г. до н. э., когда был убит Ю. Цезарь, показали – время легального установления монархической формы правления еще не пришло. Вместе с тем, при Октавиане Августе данная тенденция продолжала развиваться. Так, закон Публия Тиция 43 г. до н. э., принятый задолго до установления принципата,

предоставил триумвирам Марку Антонию, Эмилию Лепиду и Гаю Цезарю Октавиану неограниченные полномочия сроком на 5 лет. В последующем в результате Тарентского соглашения эти полномочия были продлены до конца декабря 33 г. до н. э. По окончании этого срока власть Октавиана, как и Антония (Лепид к этому времени был отстранен от власти), становилась нелегальной, и единственным способом ее продлить на более или менее законном основании являлась присяга легионов, что и было сделано в 32 г. до н. э [8, с. 474]. В 30 г. до н. э. после смерти Антония Октавиан остался единственным правителем государства, что дает основание говорить о том, что гражданская война создала предпосылки для узурпации им государственной власти, и римский сенат вынужден был адекватно реагировать на сложившуюся ситуацию.

Присяга легионов как способ легализации верховной власти был весьма иллюзорным, поскольку ее законность в римской республике могла основываться только на твердом юридическом основании, то есть на легальном обладании властью «imperium», причем без территориальных границ (imperium infinitum), и властью «potestas», которая предоставлялась народным трибунам (tribunicia potestas). В связи с этим в 30 г. до н. э. сенат подтвердил свою senatusconsulta от 36 г. до н. э., согласно которой Октавиану как фактическому диктатору была дарована пожизненная трибунская власть. Здесь также сыграл свою роль фактор гражданской войны, поскольку формальным поводом этому послужила его победа над сыном Помпея.

Вместе с тем, говорить о том, что данный акт явился началом узурпации Октавианом государственной власти, вряд ли возможно, поскольку в научной литературе вопрос о трибунских прерогативах Августа трактуется неоднозначно ввиду расхождений в исторических источниках. Так у Диона Кассия, с одной Новая наука и образовательный потенциал как ключевые критерии общественного прогресса 215 стороны, говорится, что трибунскую власть он получил в 23 г. до н. э., с другой – в 30 г. до н. э. Он же повествует о том, что священная трибунская неприкосновенность и место на трибунской скамье в сенате были предоставлены ему в 36 г. до н. э. [4]. Об этом же говорили Аппиан [1] и Орозий [11].

Объяснения этих источников были даны Т. Моммзеном, И. Кромайером, Э. Корнеманном и А. Премерштейном и обобщены П. де Франчиши. Т. Моммзен, основное внимание уделял Аппиану и Орозию, считая, что полная трибунская власть была получена Октавианом в 36 г. до н. э. В 30 г. до н. э. она была расширена за счет распространения трибунской юрисдикции на тысячу шагов от городской черты. Ежегодной она стала только в 23 г. до н. э. С суждением Моммзена был согласен А. Премерштейн, но делал оговорку о том, что в 30 г. до н. э. Октавиан получил расширенное право помощи. И. Кромайер, основывался на сообщении Диона и считал, что право трибунской власти было расщепленным на отдельные прерогативы. В 36 г. до н. э. ему были предоставлены трибунская скамья в сенате и священная неприкосновенность. В 30 г. до н. э. он получил право помощи (jus auxilii), и только в 23 г. до н. э. – полную трибунскую власть. Э. Корнеманн считал, что полная трибунская власть была предоставлена Октавиану в 30 г. до н. э., а в 23 г. до н. э. она стала ежегодной. Таким образом, единого мнения о генезисе трибунской власти Октавиана у исследователей нет, однако большинство согласно с тем, что полную трибунскую власть Октавиан получил в 23 г. до н. э. Это согласовывается и с высказыванием самого Августа, который утверждал, что в 14 г. он в 37-й раз стал трибуном [12].

Деятельность сената по конституированию власти Октавиана в 36–30 гг. до н. э. вполне понятна. Как преемник Ю. Цезаря на основе прецедента он должен был обладать, как минимум, такими же властными прерогативами, как и его предшественник. Кроме того, им незаконно был отстранен от власти коллега по триумвирату М. Эмилий Лепид, и назревала война с другим цезарианским противником – Антонием. Сенаторы понимали, что трибунские полномочия, которые имел ранее Г. Юлий Цезарь, и которые Октавиан получил в 36 г. до н. э. как прецедент, в условиях гражданского междоусобия были необходимы для легализации его власти [10, с. 75]. Этой же цели служил и акт принятия Октавианом в 30 г. до н. э. трибунского права помощи (auxilium), которое было предоставлено ему сенатом заочно, когда после победы над М. Антонием он еще пребывал на Востоке.

Auxilium выходила за рамки прерогатив трибунской власти Гая Цезаря, поэтому уже не являлась прецедентом. Однако, изначально представляя формирующую часть трибунской власти, она становилась важным дополнением к уже имевшимся у Августа трибунским правам и должна была обеспечить ему поддержку населением всей Италии [10, с. 76]. В связи с этим акт принятия им в 23 г. до н. э. полных трибунских полномочий с правом на трибунскую скамью в сенате, священной неприкосновенностью и правом помощи с формальной точки зрения выглядит вполне логичным и обоснованным.

Благодаря пожизненной tribunicia potestas, предоставление которой находилось в компетенции сената, Октавиан получил право законодательной инициативы, вмешательства в распоряжения магистратов, созыва сената и гражданского управления. Кроме того, в 29 г. до н. э., после устроенного ему сенатом роскошного триумфа в связи с победой над Антонием, Октавиан, согласно закону, предложенному сенатом и с воодушевлением поддержанному всеми комициями, получил титул императора. Согласно Диону, императоры практиковали продление сроков своих полномочий [5]. Исходя из этого, можно предположить, что Октавиан в 23 г. до н. э. во время ежегодного возобновления уже имевшихся у него трибунских правомочий имел возможность получить полную трибунскую власть.

Но здесь возникает вопрос: почему, как и при Цезаре, на предоставление Октавиану трибунских полномочий пошел сенат? Ведь это в принципе должно было ослабить его положение в системе власти. Как представляется, ответ может быть двояким. Во-первых, до 23 г. до н. э., как свидетельствуют античные авторы, сенат предоставлял Октавиану трибунские полномочия не в полном объеме, а лишь частично и поэтапно, в связи с чем роль сената в системе власти в целом не умолялась. С другой стороны, сенаторы не могли не понимать, что предоставление Октавиану гражданских по своей сути трибунских прерогатив, не связанных с военным управлением, должно было символизировать его стремление к установлению в стране долгожданного мира и спокойствия, восстановлению традиционных государственных институтов и форм жизни, чего

добивался сенат и так ждало население, уставшее от гражданских войн. Это, безусловно, должно было способствовать усилению популярности не только принцепса, но и сената.

С другой стороны, вряд ли можно предположить, что поэтапное предоставление Октавиану, как и Цезарю, трибунских полномочий означало то, что они носили расщепленный характер [9, p. 241–243]. Как представляется, ответ надо искать в суланской «конституции». Как известно, Сулла отнял у трибунов право претендовать в будущем на какую-либо другую магистратуру [2]. Он также лишил трибунов права внесения в комиции законопроектов без одобрения их сенатом [3], что дало некоторым исследователям повод толковать данное ограничение трибунской власти, как лишение трибунов права на законодательство вообще [7, p. 23]. Но такое суждение представляется не вполне корректным, поскольку документальных подтверждений этому нет.

Наконец, в речи Цицерона против Г. Верреса содержится положение, повествующее о том, что трибун Кв. Опимий, прибегнул к вето [14]. В связи с этим ряд исследователей полагают, что тем самым он нарушил якобы наложенное Суллой ограничение на интерцессию. Однако другие античные авторы умалчивают об этом, а Цезарь прямо говорит о сохранении у трибуната этого права [6]. Все это подробно описано в статье Ф. А. Михайловского [10, с. 76–78].

Как бы там ни было, очевидно то, что суланская «конституция» была направлена на ограничение трибунских полномочий и привлекательности трибуната в целом. Сулла путем своих ограничений создал видимость этой магистратуры, которая потеряла свое политическое значение, кроме права оказания помощи, о чем писали Цицерон и Саллюстрий [15]. В остальном она стала восприниматься как оказание почести. Поэтапно и частично предоставляя Октавиану, как и Цезарю, трибунские полномочия, сенат, тем самым, демонстрировал приверженность суланской «конституции» в отношении умаления трибунской власти. Октавиану, нуждавшемуся в поддержке сената, ничего не оставалось, как принимать начальные права трибунов, но не титул, демонстрируя свое единение с сенатом, а сенат, в свою очередь, символизировал, тем самым, свою поддержку

принцепса и формальную стабильность республиканской власти. Предоставление отдельных прерогатив трибунской власти лицу, не связанному с держанием должности не укладывалось в рамки римских республиканских традиций. Сенат, очевидно, уже был не вполне свободен в своих действиях и вынужден был заключать с Октавианом неизвестные в настоящее время закулисные сделки.

Список литературы

1. 2. Dio. - 49, 15, 5–6.

2. Appian. - V. 132.

3. Paulus Orosius. - VI, 18, 34

4. Res Gestae. - 4, 4.

5. Михайловский Ф. А. Развитие трибунских полномочий Октавиана Августа / Вестник Московского городского педагогического университета. Серия «Исторические науки». - 2012. - № 2 (10). - С. 74–79.

6. Francisci P. de. Genesi e struttura del principato Augusteo. Roma: Reale Accademia d’italia. - 1941. - 114 p.

7. Dio. - 53, 16, 18.

8. Last H. Über die Tribunicia Potestas des Augustus / Augustus / Hrsg. Von W. Schmit-thenner. - Darmstadt, 1969. - S. 241–263.

9. App. B.C. - I, 100.

10. App. B.C. - I. 59.

11. Gruen E. S. The last generation of the Roman republic. - Berkeley-Los AngelesLondon. - 1974. - 597 p.

12. Cic. Verr. - II. 1, 155.

13. Gaes B.C. - 1, 5, 7.

14. Михайловский Ф. А. Развитие трибунских полномочий Октавиана Августа / Вестник Московского городского педагогического университета. Серия «Исторические науки». - 2012. - № 2 (10). - С. 74–79.

15. Cic. De leg. - III, IX, 22; Sallust. Fr. Hist., III, 48, 3.

УДК 340

ПЕНСИОННЫЕ ПРАВА ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Полякова Алина Александровна
магистрант
Тульский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» Тульский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)

Аннотация. *В Российской Федерации действует пенсионная система, которая включает в себя обязательное пенсионное страхование, государственное пенсионное обеспечение и дополнительное негосударственное пенсионное обеспечение. Все пенсионные обязательства перед гражданами выполняются государством в полном объеме: для нынешних пенсионеров - это выплаты, которые они получают, и размеры которых, несмотря на общие экономические трудности, продолжают увеличиваться, а для будущих пенсионеров - это их растущие пенсионные права, динамику увеличения которых они могут видеть, проверяя состояние своего пенсионного счета в Пенсионном фонде Российской Федерации.*

Ключевые слова: *пенсия, пенсионеры, государственные обязательства, пенсионные права, условия назначения*

The Russian Federation has a pension system that includes mandatory pension insurance, state pension provision and additional non-state pension provision. All pension obligation to citizens is fulfilled by the state in full: for current pensioners, these are payments that they receive, and the amounts of which, despite general economic difficulties, continue to increase, and for future pensioners, these are their growing pension rights, the dynamics of the increase of which they can see by checking the status of their pension account in the Pension Found of the Russian Federation.

Key words: *pension; pensioners; state obligations; pension rights; terms of appointment*

Действующее пенсионное законодательство регулируется федеральными и региональными нормами, которые определяют права пенсионеров [3, с. 204].

Сложность и противоречивость законодательства о пенсионном обеспечении граждан обусловлены наличием пробелов и недоработок законодателя по причине поспешного реформирования и дают возможность их произвольного толкования правоприменителями. В связи с чем, совершенствование пенсионного законодательства является приоритетной задачей правового государства по защите прав граждан. Необходимо учитывать, что совершенствование системы пенсионного обеспечения зависит от осмысления и использования исторического опыта развития законодательства в сфере пенсионного обеспечения. Данный опыт должен быть адаптирован к современным условиям для того, чтобы устранить пробелы в действующем законодательстве, выработать подходы к развитию пенсионного обеспечения с учетом исторического опыта российского пенсионного обеспечения. В частности, история показывает, что ряд современных проблем были давно и успешно решены в России, посредством грамотно разработанной теоретической базы, которая для того времени была передовой и прогрессивной.

В большинстве случаев, под пенсионными правами нынешние граждане понимают, так называемую, систему «уравниловки», когда пенсионеры, имеющие различные пенсионные показатели (количество лет стажа, уровень заработной платы, трудности профессиональной деятельности и т. п.), получают одинаковую пенсию.

Конечно же, многие справедливо не согласны с ныне действующей пенсионной системой, когда одни трудились всю жизнь, а другие нет, но в итоге получают одинаковую пенсию.

Пенсионные права граждан формируются в индивидуальных пенсионных коэффициентах, величина которых зависит от размера заработной платы гражданина (далее – ИПКзарплата). Все ранее сформированные пенсионные права

были конвертированы без уменьшения в указанные ИПКзарплата и учитываются при назначении страховой пенсии.

Условиями возникновения права на страховую пенсию по старости на общих условиях сегодня являются [5, с. 66]:

– достижение общеустановленного возраста 65 лет – для мужчин, 60 лет – для женщин, с учетом переходных положений Федерального закона № 400-ФЗ;

– наличие страхового стажа не менее 15 лет (с 2024 года) с учетом переходных положений Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» (далее – Федеральный закон № 400-ФЗ);

– наличие минимальной суммы ИПК зарплата – не менее 30 (с 2025 года) с учетом переходных положений Федерального закона № 400-ФЗ;

Основаниями для пенсионного обеспечения по праву Российской Федерации являются: соответствующий возраст, инвалидность, смерть кормильца (для нетрудоспособных членов его семьи), длительное выполнение определенной профессиональной деятельности [4, с. 72].

Пенсии формируются за счет накоплений, осуществляемых человеком в свою пользу или в пользу третьих лиц. Добровольные пенсии могут выплачиваться не только пожизненно, но и в течение установленного срока. В этом случае добровольные пенсии часто наследуются. В соответствии с действующим в России пенсионным законодательством допускается одновременное получение нескольких пенсий - добровольных и государственной или трудовой пенсии. До 2011 года пенсионная система в России являлась распределительной и была полностью основана на принципе солидарности поколений. Это значило, что пенсии пенсионерам выплачивали за счет перечисленных взносов работающих граждан. Распределительная система наиболее эффективна, когда на одного пенсионера приходится не менее трех работающих граждан. При соотношении один к двум система становится финансово неустойчивой. К 2000 году в России эта пропорция, по данным Бюро Экономического анализа, составляла 1,37. Естественно, это негативно сказывалось на качестве жизни пенсионеров.

Правовое регулирование пенсионного обеспечения в нашей стране

основано на следующих принципах: принцип осуществления пенсионного обеспечения на основе обязательного государственного социального страхования; принцип общности и возможности (доступности) условий осуществления пенсионного обеспечения; принцип разнообразия видов пенсионного обеспечения; принцип дифференциации условий и норм пенсионного обеспечения; принцип предоставления пенсионного обеспечения на уровне не ниже прожиточного минимума; принцип создания равных условий для деятельности организаций по пенсионному обеспечению независимо от их форм собственности; принцип защиты прав граждан на пенсионное обеспечение.

Государственное пенсионное обеспечение — это базовый уровень любой современной пенсионной системы, обеспечивающий защиту от бедности и гарантирующий прожиточный минимум. И этому есть простое объяснение - данный элемент появился исторически первым в большинстве пенсионных систем. Безусловно, нет каких-либо единых принципов формирования и существования государственного пенсионного обеспечения, но, как правило, такие показатели как трудовой вклад, заработная плата, страховой стаж и так далее практически не влияют на пенсионное обеспечение отдельных граждан.

Итак, пенсионные права пенсионера — это показатели норм гражданина, соответствующие пенсионному законодательству, по части назначения, расчета и осуществления пенсионных выплат. Данные сведения зарегистрированы в выплатном деле пенсионера индивидуально. Среди стратегических задач развития Пенсионного фонда на современном этапе особо выделены социально значимые цели — повышение уровня жизни граждан страны, нуждающихся в пенсионном обеспечении и значительный рост их благосостояния. Вместе с тем эти вопросы еще предстоит решать. Уровень пенсии в России остается низким. В ряде случаев он не достигает прожиточного минимума, установленного в конкретных субъектах Российской Федерации. Особенно нелегко приходится людям, имеющим группу инвалидности или степень ограничения способности к трудовой деятельности. Кроме того, в нашем законодательстве, до сих пор, существуют требования, которые создают дискомфорт гражданам, провоцируют ненужное

социальное напряжение, неоправданно увеличивают нагрузку на Пенсионный фонд.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок от 01.07.2020) / Российская газета от 220, № 144.

2. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» / Консультант Плюс. Законодательство. – URL: www consultant.ru.

3. Замараева З. П. К вопросу об определении понятий «социальная защита» и «социальное обеспечение» (правовой аспект) / Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2017. – № 2. – С. 203–209.

4. Комарова Е. В. Проблемы формирования пенсионной системы РФ на современном этапе: концептуальный, инструментальный, прикладной уровни / Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. - 2019. - № 7. - С. 71–79.

5. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения / Е. Е. Мачульская. - М.: Юрайт, 2016. - 576 с.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 616.31–083

ИРРИГАТОРЫ. КАК ВЫБРАТЬ ИРРИГАТОР?

Зангионова Амина Темир-Булатовна

Дауров Марат Георгиевич

студенты

ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации,

город Владикавказ

Аннотация. *В данной статье мы постарались поделиться знаниями о таком новом приборе для гигиены полости рта, как ирригатор. Мы предоставили в нашей статье ключевые признаки, по которым каждый человек может подобрать наиболее оптимальный вариант ирригатора для себя и своей семьи.*

In this article, we have tried to share our knowledge about such a new oral hygiene device as an irrigator. We have provided key features in our article that will help each person choose the best irrigator for themselves and their family.

Ключевые слова: *гигиена полости рта, дополнительные средства ухода за полостью рта, ирригаторы, правила пользования, профилактика заболеваний твердых и мягких тканей полости рта*

Keybords: *oral hygiene, additional oral care products, irrigators, rules of use, prevention of diseases of hard and soft tissues of the mouth*

Ирригаторы — приспособления, обеспечивающие локальную обработку тканей при помощи направленной струи жидкости, подающейся под регулируемым давлением в постоянном или импульсном режиме.

Сейчас на рынке ирригаторов представлено множество моделей, которые отличаются друг от друга дизайном, режимами работы, мощностью, объемом

резервуара и, конечно же, ценой. При таком выборе сложно не запутаться, поэтому мы подготовили для вас материал, в котором подробно по пунктам вы поймете какой ирригатор подходи именно вам.

Виды ирригаторов.

Они бывают двух видов: портативные и стационарные. Их легко отличить:

– стационарные - большие, работают от сети и имеют большой объем резервуара;

– портативные – легкие, помещаются в руку и работают от аккумулятора

Если у вас в ванной мало места, вы часто ездите в командировки и поездки, советуем выбирать вам портативный ирригатор. Обратите внимание на объем резервуара, наличие чехла для перевозки и емкость аккумулятора, проверьте, есть ли на нем индикатор зарядки прибора, ведь если его нет, то внезапная разрядка прибора может стать неприятным сюрпризом.

Если у вас есть возможность поставить дома стационарный прибор – то выбирайте его. Он более надежен и служит дольше. При покупке обратите внимание на длину сетевого кабеля, она должна позволить расположить прибор в удобном месте и подключить его к сети. Среди преимуществ стационарного ирригатора: высокая мощность, большой объем резервуара и разнообразный выбор насадок.

Мощность ирригатора.

Когда мы определились с видом ирригатора, нам нужно обратить внимание на мощность подачи струи воды: у стационарных ирригаторов она должна быть не менее 550 кПа, у портативных не менее 520 кПа.

Количество пульсаций.

Оптимальное значение от 1200 пульсаций в минуту.

Режимы работы.

Ирригаторы также отличаются системой переключения режимов: у стационарных ирригаторов переключение режимов происходит плавно, а у портативных – ступенчато. Если ирригатором будут пользоваться дети или люди с заболеваниями пародонта, то следует отдать предпочтение модели с плавным

переключениям режимов и с низкой минимальной мощностью от 70 кПа.

Также можно обратить свое внимание при выборе ирригатора на дополнительные функции: встроенный таймер, микропузырьки и различные режимы. Если вы носите брекеты, имеете в полости рта имплантаты или протезы, то стоит обратить внимание на наличие специальных насадок в комплекте. Не будет лишним оценить ирригатор внешне: качественный ли корпус; нет ли трещин, зазоров, неровностей. А также прибор должен быть приятным на ощупь и удобно лежать в руке.

Правила пользования ирригатором.

После приобретения этого прибора многие, придя домой, задаются вопросом правильной техники пользования ирригатора.

1. Как часто пользоваться ирригатором? Каждый раз после чистки зубов зубной щеткой.

2. Чем заполнять резервуар ирригатора? В ирригатор можно залить фильтрованную, кипяченную или бутилированную воду комнатной температуры. Также врачи-стоматологи советуют добавлять в воду специальные растворы, предназначенные для ирригатора: растворы соли (1/2 чайной ложки соли в стакане воды), соды (1/2 чайной ложки соли в стакане воды), перекиси водорода (3% раствор разводят водой в соотношении 1:1), 0,06-0,1% растворы хлоргексидина и т.д. Они обладают избирательным бактериостатическим действием на патогенные микроорганизмы, освежают дыхание, а также обладают противовоспалительным и регенеративными свойствами. Также они не засоряют ирригатор микрочастицами, не пенятся внутри прибора и не дают осадок.

3. Как правильно держать ирригатор? Необходимо немного наклониться над раковиной, немного приоткрыть рот, чтобы вода могла стекать. Его нужно расположить так, чтобы струя находилась под прямым углом к поверхности зубов и десен. Следует вести насадку ирригатора по краю десны, как бы рисуя арку над каждым зубом.

4. Сколько времени занимает вся процедура? Если у вас нет в полости рта брекетов, имплантатов или других ортопедических конструкций, то процедура

может занимать 40–60 секунд, а если есть, то 1–2 минут.

5. Как выбрать напор? Для тех, кто пользуется ирригатором впервые, мы советуем постепенно увеличивать уровень напора. Распространенное заблуждение, что чем сильнее напор ирригатора, тем лучше очищаются межзубные промежутки. Это не так!

6. Зачем нужно так много насадок и как часто их нужно менять? Насадки расширяют список полезных свойств ирригатора: прочищают десневые карманы, дополнительно очищают эмаль зуба, особенно в пришеечной области, а также язык, щеки и небо от налета. Стандартные насадки следует менять раз в 6 месяцев, а насадки с резиновыми колпачками раз в 3 месяца, как зубную щетку.

7. Заменяет ли ирригатор зубную щетку? Ирригатор является лишь дополнительным средством по уходу за полостью рта. Им нельзя заменять основные средства. Он помогает тщательно промассировать десны, а также дополнительно очистить полость рта после чистки зубной щеткой.

Список литературы

1. Боровский, Е. В. Терапевтическая стоматология: Учебник для студентов медицинских вузов / Под ред. Е. В. Боровского - М.: «Медицинское информационное агентство 2006.-840 с.

2. Кузьмина Э. М. Профилактика стоматологических заболеваний. Учебное пособие. Издательство – «Тонга-Принт», 2001, 216 с.

3. Скорикова Л. А., Волков В. А., Лапина Н. П., Баженова Н. В., Еричев И. В. Пропедевтика стоматологических заболеваний. Краснодар, 2005 год.

4. https:/waterpikrussia.ru/article/kak-pravilno-polzovatsya-irrigatorom-dlya-zubov.

5. https:/impladent.ru/uslugi/professionalnaja-gigiena/irrigator-polosti-rta.html.

6. https:/implantant.ru/press-tsentr/novosti/37.html.

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 009

ОТНОШЕНИЕ ОБЩЕСТВА К ЯВЛЕНИЮ «НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬИ»

Иванова Татьяна Валерьевна

Олейникова Анна Владимировна

магистранты

ФГБОУ «Ульяновский государственный университет»

Аннотация. *В данной статье изучено отношение и понимание обществом термина «неблагополучная семья». Выявлено, что данная проблема нуждается во внимании и поиске путей решения.*

Ключевые слова: *социализация, ресоциализации, неблагополучная семья, девиантное поведение*

Abstract. *This article examines the attitude and understanding of the term «dysfunctional family» by society. It is revealed that this problem needs attention and finding solutions.*

Keyword: *socialization, re-socialization, the dysfunctional family, deviant behavior*

В научных исследованиях нет четкого определения проблемы в семье. Каждый из авторов изучает данную проблему, закладывает свой смысл в расшифровке этого определения, именно поэтому во многих научных работах понятия неблагополучная семья имеет разные значения.

Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что ребенок находится в ней большую часть своей жизни, а семья оказывает огромное влияние на личность. Она закладывает основы личности ребенка. Семья может выступать как позитивным, так и негативным фактором воспитания. В то же время ни один другой социальный институт потенциально не может причинить столько

вреда в воспитании детей, как семья.

Семья – один из важнейших институтов социализации среди ныне существующих. Именно через этот канал только вступивший в общество ребенок, получает и усваивает главенствующие социальные знания, овладевает нравственными умениями, учится различать ценности и идеалы, которые понадобятся ему для существования в обществе. Я считаю, что семья является самым эффективным и первостепенным источником обеспечения потребностей ребенка на базовом уровне. Но, к сожалению, далеко не каждая семья способна выполнять жизненно важные для нового члена общества, а именно, для его социального становления, функции. Семьи такого рода в науке и практике объединены понятием «неблагополучная семья». К этой категории семей, согласно практике, относят семьи, которые имеют низкий материальный достаток, ведут асоциальный образ жизни, а также имеют нарушения детско-родительских отношений [1, с. 44].

Необходимо отметить еще одну причину проблемы, так называемую скрытую семейную проблему, которая не проявляется внешне. Одним из примеров такой неблагополучной семьи является разбитая семья, в которой родители «живут вместе ради ребенка», решая все свои интимные проблемы на стороне. Рано или поздно Мираж этого благополучия исчезает, и тогда крайне неблагоприятно сказывается на личности ничего не подозревающего ребенка

Несомненно, неблагополучные семьи есть в окружении абсолютно каждого человека. Кто-то относится к такого рода семьям снисходительно, предпринимает попытки всячески им помочь, а кто-то же, наоборот, с опаской. Здесь кроется главная проблема, которая затрудняет процесс социальной, психологической и педагогической помощи таким семьям. Общество заблуждается, приравнивая неблагополучные семьи к лицам с девиантным поведением, тем самым создавая психологический барьер для представителей таких семей, что в последствии приводит к их затворничеству и утаиванию своих проблем перед обществом, а соответственно, и перед специалистами. Такая ситуация существенно затрудняет процесс ресоциализации взрослых представителей неблагополучных семей, и социализацию детей в таких семьях. По итогам социологических

опросов, можно делать выводы, что отношение общества к неблагополучным семьям довольно неоднозначно. Часть опрошенных утверждают, что абсолютно равнодушны к положению неблагополучных семей, часть опрошенных констатировала, что поддержка таким семьям вовсе не нужна, это сугубо их личная проблема. Как мы уже ранее выяснили, неблагополучная семья – это семья, которая среди своих проблем имеет пробелы в воспитании детей, а также пренебрежение основными своими функциями, и совсем не обязательно среди них находятся отсутствие достатка и разного рода зависимости (например, алкогольная или наркотическая). Такие ответы респондентов говорят о неполной, недостаточной осведомленности населения об актуальности данной проблемы, а также ошибочного понимания самого термина «неблагополучная семья». Это говорит лишь о том, что социальным работникам, психологам, педагогам нужно уделить информационному моменту больше внимания, ибо нельзя добиться решения проблемы неблагополучных семей, пока общество не примет их, как полноценных и полноправных членов общества, которые имеют лишь некоторые отклонения, с которыми можно и нужно бороться, и ни в коем случае не ставить крест на таких семьях и не изолировать их, не делать из них изгоев, как в большинстве случаев и происходит. Таким семьям требуется помощь и поддержка не только со стороны государства, но и их окружения. Негативное отношение общества к неблагополучным семьям, неосведомленность людей о сущности самого понятия «неблагополучная семья» являются острой проблемой современного общества, которая требует огласки и отклика от всего общества в целом. В данное время эта проблема обсуждается и освящается лишь в узких кругах специалистов, таких как: социальные работники, сотрудники полиции, педагоги, психологи. Стоит острая необходимость в привлечении общественности и общественных организаций к актуализации внимания на проблеме, а самое главное правильного понимания ее сущности. Требуется составление рекомендаций для привлечения внимания и придания гласности этой проблеме, а также налаживание связей с государственными органами и общественными организациями в целях создания и запуска проекта «Актуализация отношения и понимания

обществом понятия «неблагополучная семья».

В результате изучения литературы по данному вопросу можно сделать вывод, что в современном понимании неблагополучная семья — это семья, в которой нарушены какие-либо отношения между членами семьи, кто-то страдает алкоголизмом или наркоманией, а среди признаков неблагополучия-низкий материальный достаток, неполная семья. Неблагополучная семья оказывает влияние на развитие и воспитание детей, особенно дошкольников. Как правило, в неблагополучных семьях родители пренебрегают своими родительскими обязанностями, не выполняют основных требований по уходу и воспитанию детей. В критических ситуациях дети подвергаются физическому воздействию. В результате дети из неблагополучных семей вырастают с психологическими и психическими проблемами, их социализация нарушается, и они не живут полноценным детством. В заключение можно сказать, что все вышесказанное является актуальной проблемой современного общества. С каждым днем растет число детей из неблагополучных семей, а семья как институт находится в состоянии кризиса и теряет свои истинные функции и значение в жизни личности. Жестокое обращение с детьми, бытовое насилие, детская и подростковая преступность-все эти факторы указывают на проблему семейных проблем и ее актуальность для современного общества. Важно своевременно выявлять неблагополучные семьи и оказывать помощь как детям, так и их родителям.

Дело в том, что внешне вполне благополучные семьи, даже если они не досконально наблюдаются и анализируются учителями и повседневной жизнью, не вполне благополучны с точки зрения воспитания детей и их отношения к ним. А иногда очень неблагополучные семьи-ломают жизнь своим детям.

Список литературы

1. Бурдина Г. С. Новая модель работы с семьей /Социальная работа. -2007. - №4. - С. 44–45.

УДК 364.4

РЕАБИЛИТАЦИЯ БЕЗНАДЗОРНЫХ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В СОЦИАЛЬНОМ КЛЮЧЕ

Иванова Татьяна Валерьевна
Олейникова Анна Владимировна
магистранты
Ульяновский государственный университет,
Россия, г. Ульяновск

Аннотация. *В данной статье рассматривается такая социально уязвимая группа населения, как безнадзорные дети и подростки. Выделены основные причины, по которым дети и подростки могут оказаться в таком положении. С данной категорией населения было проведена практическая работа в виде опроса. На основе результатов исследования были предложены пути решения проблем эффективности социальной работы с проблемными детьми и подростками в России.*

Ключевые слова: *социальная работа, социальная реабилитация, безнадзорность, система учреждений*

Abstract. *This article discusses such a socially vulnerable group of the population as street children and adolescents. The main reasons why children and adolescents may find themselves in such a situation are highlighted. Practical work in the form of a survey was carried out with this category of the population. Based on the results of the study, the ways of solving the problems of efficiency of social work with problem children and adolescents in Russia were proposed.*

Key words: *social work, social rehabilitation, neglect, system of institutions*

Современные научные исследования, проводимые в социальной сфере, включают кризисные ситуации во многих областях человеческой деятельности,

которые влияют на их сознание и поведение. Серьезная социальная опасность заключается в том, что негативные последствия таких изменений затрагивают детей и подростков как наиболее уязвимую категорию населения. Это приводит к нарушению их физического и психического здоровья, дает толчок развитию так называемых социальных заболеваний, включая безнадзорность. Основными причинами безнадзорности в современных условиях являются продолжающееся ухудшение уровня жизни российских семей, падение его моральных основ, нежелание многих родителей воспитывать своих детей, увеличение числа разводов и неполных семей.

Вышесказанное вызывает настоятельную необходимость изучения безнадзорности детей и подростков.

Основной, базовой идеей, на которой строится, деятельность учреждений по преодолению социальной дезадаптации детей данной категории выступает идея о том, что социальная дезадаптация — процесс обратимый. Именно поэтому, можно не только предупреждать отклонения в социальном развитии детей и подростков, но и управлять процессом ресоциализации социально дезадаптированных детей и подростков.

Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, призваны оказывать помощь той категории детей и подростков, которая раньше не пользовалась вниманием властей. Брошенные семьей и школой, они в лучшем случае интересовали лишь органы правоохранения в связи с совершением противозаконных действий. В нарушение международных правовых норм дети и подростки, не совершившие правонарушений, нередко подолгу содержались в приемникахраспределителях органов внутренних дел, ожидая направления в детские учреждения интернатного типа. Статистических данных о количестве и составе дезадаптированных подростков официально не существует, но различные пилотные исследования дают основание утверждать, что детская беспризорность и безнадзорность по-прежнему является одной из острейших и трудноразрешимых проблем.

В рамках исследования нами предполагалось проведение опроса.

Респондентам был задан ряд вопросов, направленных на выявление их осведомленности и заинтересованности проблемой социальной реабилитации безнадзорных детей и подростков. В опросе участвовало 50 респондентов, 30% в возрасте 16–25 лет, 34 % - 25-36 лет, 36 % - 36-60 лет. 58% - мужчины, 42% -женщины.

Исследование показало, что 45% ре респондентов отметили то, что работа с безнадзорными детьми и подростками ведется на должном уровне, 26% респондентов считают, что работа не ведется на должном уровне и указывали разного рода причины (самой распространенной среди них по мнению респондентов было отсутствие профилактики безнадзорного поведения), 15% ответили, такая работа в Ульяновской области не ведется вообще, 10% респондентов не знакомы с такими понятиями и с такой работой не сталкивались, 4; воздержались от ответа. В результате можно отметить, что данная проблема является актуальной и нуждается в большем привлечении внимания к ней, учитывая, что 25 % опрошенных не осведомлены в данном вопросе, при том, что окружение детей и подростков играет немаловажную роль в предотвращении, обнаружении и социальной реабилитации их безнадзорного поведения. Получается, что наше общество уделяет недостаточно внимания этой острой проблеме ввиду своей неосведомленности и неумении выстраивать работу с данной категорией.

В ходе анализа организационной составляющей служб по работе с безнадзорными детьми в России мы пришли к выводу, что в нашей стране не существует единой системы учреждений и организаций, в рамках которой молодые люди могу получить эффективную помощь в реабилитации. Все службы существующие на данный момент, осуществляют работу лишь в своем направлении, не применяя комплексный подход к решению проблемы безнадзорности, ведь проблема эта берет истоки с семьи, с которой в нашей стране работает одна структура, поведение безнадзорного ребенка контролируется уже совсем другими органами, а взаимодействие в обществе (например, проявление преступного поведения) уходит под контроль совсем иной структуры и из этого мы получаем «отрывочную» помощь, а не взаимосвязанный комплекс мероприятий, который возможен только при слаженной, взаимодополняемой работе всех

организаций.

В ходе процесса реабилитации подростков-беспризорников нужно учитывать, что для беспризорников характерна непринятие своего личностного развития, возрастает повышенная чувствительность к обществу, невозможность достичь материальных благ порождает агрессию. Условия беспризорности повышают коммуникативные навыки подростков, но снижают уверенность в себе. Во время проживания в государственных учреждениях реабилитации нужно учитывать личностные особенности подростков-беспризорников, которые в дальнейшем позволят достигнуть цели психолого-педагогической реабилитации беспризорников. Целью любой реабилитации беспризорников в условиях проживания в городских и сельских приютах является восстановление социальной значимости подростка.

Исходя же из можно предположить, что для более эффективного решения проблемы безнадзорности детей и подростков, разумно было бы вести регистрацию безнадзорных ре детей и подростков путем заполнения статистических карт органами социальной защиты населения, здравоохранения, внутренних дел. Данная система ре предполагает создание общей базы, в которой будет отображаться ре всесторонняя информация о несовершеннолетних, находящихся на грани безнадзорности и уже являющихся таковыми. По нашему мнению, это обеспечит всесторонний и комплексный подход к ре решении. Проблемы, а благодаря привлечению разных структур решение проблем реабилитации безнадзорных детей и подростков выйдет на совершенно новый уровень.

Список литературы

1. Ипатов, А. В. Подросток: от саморазрушения к саморазвитию: программа психологической помощи / А. В. Ипатов. – СПб.: Речь, 2011. – Из содерж.: Подростковая безнадзорность. – С. 13–17; Коррекция и профилактика саморазрушения у подростков. – С. 55–72.

2. Павлухин, А. Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания: учеб. пособие / А. Н. Павлухин, З. С. Зарипов, Н. Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2009. – 110 с.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 372.881.1

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ КАК НОВЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ

Кармолицкая Людмила Александровна
Недоступенко Дарья Александровна
Сильченко Ольга Викторовна
преподаватели
ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»,
город Белгород

Аннотация. *Настоящая статья призвана раскрыть суть процесса медиафикации в образовании. Цель работы заключается в характеристике медиафикации в качестве инновационной парадигмы обучения. В статье определяется образовательный потенциал современных медиаресурсов, активно внедряющихся в практику преподавания отдельных учебных дисциплин. В статье отдельно обращено внимание на реализацию воспитательной функции обучения в условиях использования интернет-коммуникаций в образовательных целях. Активное проникновение медиасредств в процесс обучения позволяет говорить о построении новой образовательной парадигмы.*

Abstract. *This article is intended to reveal the essence of the process of mediation in education. The aim of the work is to characterize mediation as an innovative teaching paradigm. The article defines the educational potential of modern media resources, which are actively being introduced into the practice of teaching certain academic disciplines. The article separately pays attention to the implementation of the educational function of education in the context of the use of Internet communications for educational purposes. The active penetration of media into the learning process allows us to talk about the construction of a new educational paradigm.*

Ключевые слова: *интернет-ресурсы, интернет-обучение, информационные технологии, SMART-технологии, медиатизация, дистанционное обучение*

Keywords: *internet resources, Internet training, information technologies, SMART technologies, mediatization, distance learning*

Активное развитие методик, подходов и способов работы с аудиторией обучающихся посредством современных интернет ресурсов породило новое явление, названное процессом «медиафикация». В самом общем виде дефиницию данного термина можно представить следующим образом: это процесс распространения интернет-коммуникаций (сайты, блоги, социальные сети, видеохостинги и т. д.) на различные сферы образования, который позволяет рассматривать интернет-сервисы, социальные сети, видеохостинги, блоги и как метод обучения и воспитания, и как современную форму воспитательной работы, и как средство организации целостного образовательного процесса.

Социальные явления современности, неизбежно, накладывают отпечаток на все сферы человеческой деятельности. В том числе и на образование. Новые способы и формы работы с аудиторией обучающихся многие педагоги стремятся строить на основе связи с действительностью, а также при учёте личностных ориентаций современной молодёжи. Так, материалы социальных сетей, различных Интернет-ресурсов, видеоблоги, материалы электронных дневников, видеохостинги и пр., которые достаточно плотно вошли в повседневную жизнь практически каждого человека, оказываются тем источником информации, который может оказаться эффективным средством обучения.

Современные исследования в данной области [2; 5] подчёркивают актуальность настоящей работы, имеющей своей целью проанализировать обучающий и воспитательный потенциал публикаций в социальных сетях, материалы сайтов, блогов, видеохостингов. А современные условия (распространение новой коронавирусной инфекции Covid-19) ещё более актуализировали получение образования за счёт средств дистанционных технологий.

Процесс стремительной медиафикации обучения по праву можно считать шагом к обновлению всей парадигмы образования, поскольку он предполагает

широкое распространение инновационных методов работы с аудиторией слушателей. Данный процесс обновляет не только сами методы, но средства обучения, а также инструменты, используемые педагогом в практике как очного, так и дистанционного взаимодействия с учащимися, диктует неизбежное обращение к так называемым SMART- технологиям (использование виртуальных досок, специализированных платформ и приложений для различного рода гаджетов и т. д. [5]).

Обучающий потенциал медиасредств бесспорен и подтверждается практикой. Масштабность использования современных социальных сетей и блогов на образовательном поле обусловлен их расширенной тематикой. Преподаватель любой дисциплины может обнаружить на просторах всемирной паутины то, что перекликается с его предметом. Так, материалы публикаций в сети Интернет становятся базой для наблюдения над живой речью при изучении иностранных языков [1, с. 62–68]. С их помощью инофоны могут быть ознакомлены с современными тенденциями, проявляющимися в разговорной речи носителей, а также особенностями письменной разговорной коммуникации как в непосредственном социально- бытовом общении, так и в области коммуникации в профессиональной сфере деятельности. Электронные дневники и видеоблоги любителей путешествий – пространство для профессионального творчества педагогов естественно-научного цикла дисциплин [2]. Существуют видеоблоги историков, спортсменов, специалистов в области точных наук [4, с. 120–125]. Всё это осваивается современной методической наукой и эффективно внедряется в учебный процесс практикующими преподавателями. Симптоматично, что педагог должен очень требовательно и критически подходить к отбору материалов из социальных сетей, соотнося их содержание с образовательными целями уроков.

Особо отметим, что использование материалов публикаций социальных сетей и информации, размещённой в блогах, проникает и в воспитательный процесс. Современные блогеры поднимают очень актуальные темы, высказывают собственное мнение о происходящих событиях, а также транслируют различные модели общения и поведения в обществе. Данные материалы могут оказаться

добротным полем для проведения различного рода обсуждений, дискуссий в рамках реализации воспитательной работы.

Главным преимуществом данного средства построения новой образовательной парадигмы является его доступность, поскольку на сегодняшний день информационно-коммуникационные технологии достаточно прочно вошли в практику преподавания на всех ступенях образования, от школы до вуза, и каждая образовательная организация имеет выход в сеть Интернет. Кроме того, как показывает практика, использование в образовательном процессе современных текстовых и аудиовизуальных средств обучения развивает познавательный интерес обучающихся и положительно влияет на уровень их учебной мотивации, что в сумме окажется мощным стимулом к достижению более высоких образовательных результатов.

Таким образом, существующие на сегодняшний день, находящиеся в открытом доступе публикации социальных сетей, блогов, видеодневников, персональных сайтов оказываются средствами обучения и воспитания. Посредством них строится образовательный процесс как в рамках одного урока, цикла тем, так и в комплексе. Широкое их применение обусловливает необходимость научного и методического описания их возможностей, преимуществ и недостатков в практике обучения и воспитания. А глубина их внедрения в учебный процесс позволяет говорить о построении новой образовательной парадигмы. Причём эти тенденции настолько глубоки в современном образовательном пространстве, что исследователи вполне справедливо отмечают, что образовательные организации в скором времени смогут полностью перейти на дистанционные способы обучения, создадут (этот процесс уже отчасти запущен) собственные образовательные продукты, «онлайн проекты» и выйдут с ними на Интернет-платформы, становясь тем самым «реселлерами» [3, с. 69–73], услуги которых будут востребованы потенциальными потребителями. Но здесь уже приходится говорить о медиафикации в более широком смысле, как о процессе трансформации классического преподавания в пространство веб.

Список литературы

1. Гольцова Т. А., Проценко Е. А. Использование блогов и социальных сетей в процессе обучения иностранному языку / Ярославский педагогический вестник. – 2019. – № 3. – С. 62–68.

2. Грязнов С. А. Цифровая революция в образовании [Электронный ресурс]. – URL: https:/cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-revolyutsiya-v-obrazovanii (дата обращения: 09.12.2021).

3. Захарова Т. Д., Иванова Е. Ю., Луговской А. М. Социальные сети как дополнительное средство обучения и формирования экологического сознания / Вестник ВГУ. Серия: География. Геоэкология. – 2021. – № 1. – С. 69–73.

4. Лебедева Л. В. Применение современных образовательных технологий в обучении иностранным языкам (на примере английского языка) [Текст] / Л. В. Лебедева, Л. А. Печищева / Вестник МГОУ. Сер. Педагогика. – 2016. – № 2. – С. 120–125.

5. Мартынов К. Дистанционная Coursera / Отечественные записки. – 2013. – № 4. [Электронный ресурс]. – URL: https:/strana-oz.ru/2013/4/distancionnaya-coursera (дата обращения: 11.01.2022).

УДК 13.00.04

КОРРЕКЦИЯ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Колпинская Софья Алексеевна

Михальченко Мария Андреевна

студенты

Рыкова Надежда Федоровна

Борисова Маргарита Викторовна

старшие преподаватели физической культуры

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»,

Кемерово

Аннотация. *В статье рассмотрены психическое и физическое состояния и уровень активности студентов 1–4 курсов и магистратуры университета. Обнаружив прямую и сильную связь психического и физического состояний, мы доказали существование психофизического состояния. Выделены аспекты состояния студентов, требующие коррекции. Обнаружена прямая и сильная связь психофизического состояния и активности студента. Приводятся преимущества занятий спортом во благо психофизического состояния. Итоги исследования показали, что состояние студентов нуждается в коррекции. Результаты исследования могут быть использованы при формировании учебной программы и при распределении жизненных приоритетов студентами.*

Ключевые слова: *коррекция состояния, психофизическое состояние, физическая культура*

Abstract. *The article examines the mental and physical condition and activity level of students of 1-4 courses and master's degree of the university. Having discovered a direct and strong connection between mental and physical states, we proved the*

existence of a psychophysical state. Aspects of the students' condition that require correction are highlighted. A direct and strong connection between the psychophysical state and the student's activity was found. The advantages of sports for the benefit of the psychophysical state are given. The results of the study showed that the condition of students needs correction. The results of the study can be used in the formation of the curriculum and in the distribution of life priorities by students.

Keywords: *state correction, psychophysical state, physical education*

Введение

Студенты подвергаются серьезным нагрузкам морального и физического характера: нужно соответствовать требованиям учебной программы, помещать занятия, выполнять существенное количество домашних заданий. Все это отнимает много сил и времени. Обучение в университете имеет большое значение, так как дает билет в профессию мечты. За этим кроется недостаток внимания к своему состоянию психофизической сферы организма и уровня активности студента. Это чревато. Нас заинтересовало, как обстоит дело с психофизическим состоянием студентов и уровнем их активности. Мы решили изучить этот вопрос и рассмотреть возможность коррекции психофизического состояния. По научным данным, занятия спортом благотворно влияют на все сферы организма. Поэтому в качестве средства коррекции мы рассмотрим именно занятия физической культурой. А также важно определить, насколько активен образ жизни студентов, чтобы понять, как коррелируют проблемы психофизической сферы и уровень активности.

Цели исследования

1. Проанализировать психическое, физическое состояния студентов и уровень активности их образа жизни;

2. Определить актуальность помощи в приведении в норму психофизического состояния студентов;

3. Определить, какие аспекты психофизической сферы и образа жизни студентов требуют внимания;

4. Рассказать о преимуществах занятий физической культурой для

различных сфер жизни.

Задачи исследования

1. Провести анкетирование на темы психического и физического состояний студентов и активного образа жизни;

2. Проследить связь психического и физического состояний студентов;

3. Выяснить, насколько активен образ жизни студентов;

4. Определить, какие аспекты психической, физической сфер и образа жизни студентов наиболее нуждаются в коррекции;

5. Доказать связь нарушений психофизического состояния и отсутствия в меру активного образа жизни;

6. Привести научные доказательства положительного влияния занятий физической культурой на общее состояние человека;

7. Подвести итоги исследования.

Методы исследования

1. Анкетирование по вопросам психического и физического состояний и уровня активности образа жизни студентов;

2. Статистический анализ данных опроса студентов;

3. Изучение научной литературы по теме влияния физической нагрузки на организм.

Результаты исследования и их обсуждение

Чтобы основываться на реальных данных, мы решили провести опрос студентов разных курсов университета. Группа студентов для участия в анкетировании состояла из 91 человека (25 учащихся 1 курса, 23–2 курса, 28 — 3 курса, 10 — 4 курса и 5 магистрантов). Анкетирование состояло из трех категорий утверждений: о состоянии психики, физиологических недугах и об уровне активности образа жизни. Каждый студент отвечал “Да”, если согласен, или “Нет” в противном случае. Результаты мы проанализировали для всей группы испытуемых и для каждого курса обучения.

Список утверждений из анкетирования, предоставленного студентам:

1. Я часто чувствую себя измотанным(ой) и истощенным(ой) без видимых

на то причин.

2. Меня часто раздражают окружающие без видимых на то причин.

3. Я часто замечаю у себя перепады настроения.

4. Я часто работаю без удовольствия или вообще не имею желания работать.

5. Я часто испытываю чувство тревоги.

6. Я часто чувствую неуверенность в себе.

7. У меня есть вредные привычки (кофе, курение, алкоголь).

8. Меня беспокоят боли в области сердца и странный ритм сердцебиения.

9. Я заметил(а) у себя рассеянность и ухудшение памяти.

10. Для меня характерна быстрая утомляемость.

11. Я иногда испытываю боль в суставах.

12. Я мучаюсь от проблем со сном: мне трудно уснуть, я часто просыпаюсь ночью, мучают неприятные сны.

13. Когда я хожу или поднимаюсь по лестнице пешком, у меня появляется одышка.

14. Я часто страдаю от головных болей и мигреней.

15. Я заметил(а) ухудшение моего зрения.

16. У меня часто бывают проблемы с пищеварением.

17. Мне трудно поддерживать нормальный вес.

18. Я редко выхожу на прогулку.

19. Я мало отдыхаю.

20. Я много времени провожу за гаджетами без перерыва на разминку.

21. Мой отдых редко бывает активным.

22. Я редко занимаюсь физическими упражнениями, фитнесом, гимнастикой, спортом.

23. Я редко пью жидкость (менее 1,5 литра в день).

24. Я выполняю работу по дому, связанную с физической активностью (например, уборка).

Для оценки ответов мы ввели коэффициент, где близость к 0 означает

отсутствие проблем, а к 1 — наличие серьезных проблем. Для выделения процента студентов, имеющих небольшие (серьезные) проблемы будем использовать интервал коэффициента 0-0,3 (0,7-1).

Психическое состояние

Общее. В среднем коэффициент близится к негативному показателю — общее моральное состояние респондентов неудовлетворительное. Больше половины опрошенных заявили об ощущении истощения без видимых причин и о том, что работа не приносит удовольствия. Заметим, что это симптомы эмоционального выгорания [1].

Анализ категорий разных курсов обучения. Психическое состояние обучающихся 2 и 4 курсов ближе к удовлетворительному. Состояние остальных неудовлетворительное.

Рейтинг по психическому состоянию. В порядке улучшения: 3 курс (значение коэффициента 0,55), магистранты (0,53), 1 курс (0,51), 2 курс (0,48), 4 курс (0,47).

Рейтинг по проценту студентов в рамках одного курса обучения, имеющих незначительные проблемы психической сферы. В порядке уменьшения: 1 курс (36% студентов), 2 курс (30%), магистранты и 4 курс (по 20%), 3 курс (18%).

Рейтинг по проценту студентов в рамках одного курса обучения, имеющих серьезные проблемы психической сферы. В порядке уменьшения: 3 курс (36%), 1 курс (32%), 2 курс (30%), магистранты и 4 курс (по 20%).

Вывод: тех, кто имеет проблемы со своим моральным состоянием, больше.

Физическое состояние

Общее. В среднем студенты дали большинство положительных ответов, что говорит о нормальном состоянии по физиологическим показателям. Больше половины опрошенных заявили о быстрой утомляемости и боли в суставах.

Анализ категорий разных курсов обучения. Результаты всех категорий обучения удовлетворительные.

Рейтинг по физическому состоянию. В порядке улучшения: 3 курс (значение коэффициента 0,396), 1 курс (0,385), 2 курс (0,375), 4 курс (0,372),

магистранты (0,327).

Рейтинг по проценту студентов в рамках одного курса обучения, имеющих незначительные проблемы физической сферы. В порядке уменьшения: магистранты (80% обучающихся). 4 курса с (50%). 2 курс (48%), 1 курс (36%). 3 курс (35,7%).

Рейтинг по проценту студентов в рамках одного курса обучения, имеющих серьезные проблемы физической сферы. В порядке уменьшения: магистранты (20% обучающихся), 3 курс (14%). 1 курс (12%), 4 курс (10%), 2 курс (4%).

Вывод: физиологические проблемы у студентов выражены в некритической степени.

Связь психического и физического состояний

Психика и физиология человека тесно связаны. Например, стрессы влекут за собой угнетение организма: головную боль, тремор, учащенное сердцебиение, тошноту. Страх вызывает мгновенный выброс адреналина, замедление пищеварения. Ощущение радости ослабляет физическую боль. В связи с корреляцией психики и физиологии перейдем к понятию психофизического состояния. Оно включает в себя совокупность следующих показателей: состояние здоровья, физическое развитие, функциональные возможности организма, уровень развития двигательных способностей, психологические особенности личности. [2]

При попарном сравнении показателей состояний каждого студента мы выявили, что связь весьма сильная и прямая. То есть при наличии у студента проблем психической сферы очень вероятно наличие проблем и с физиологией. Причем чем хуже психическое состояние, тем хуже физическое.

Активный образ жизни

Общее. В среднем большинство ответов студентов — негативные. То есть общий уровень активности образа жизни, ниже рекомендованного для нормальной жизнедеятельности. Больше половины опрошенных заявили, что долго сидят без перерыва за гаджетами, их отдых редко активный, они редко занимаются какими-либо видами спорта и выходят на прогулку.

Анализ категорий разных курсов обучения. Обучающиеся 1 и 2 курсов имеют приемлемый уровень активности. Остальные показали неудовлетворительные результаты.

Рейтинг по уровню активности. В порядке улучшения: 3 курс (значение коэффициента 0,59), 4 курс (0,56), магистранты (0,54), 1 курс (0,49), 2 курс (0,48). Таким образом, обучающиеся 3 курса самые неактивные, а самые активные — студенты 2 курса.

Рейтинг по проценту студентов в рамках одного курса обучения, имеющих незначительные проблемы активности. В порядке уменьшения: 1 курс (28% обучающихся), 2 курс (26%), 3 курс (21%), 4 курс 20%, магистранты (0%).

Рейтинг по проценту студентов в рамках одного курса обучения, имеющих серьезные проблемы активности. В порядке уменьшения: 4 курс (60% обучающихся), 3 курс (32%), 1 курс (24%), магистранты (20%), 2 курс (17%).

Вывод: студенты ведут недостаточно активный образ жизни.

Связь психофизического состояния и уровня активности образа жизни

Объединив психическое и физическое состояние понятием психофизического состояния, мы изучили, связь ухудшения такового и уровня активности студента. И выяснили, что связь весьма сильная и прямая. То есть чем хуже психофизическое состояние, тем менее активен студент.

Научные данные по теме влияния занятий физической культурой на организм

Как показал анализ ответов опрошенных, при неудовлетворительном состоянии психофизической сферы наблюдается низкий уровень активности. *Вывод*: идея коррекции за счет средств физической культуры справедлива.

При недостатке внимания к своему здоровью возникают проблемы от банальных ухудшения зрения и осанки до расстройства пищевого поведения, обмороков и когнитивных искажений. Красной нитью через всю студенческую жизнь проходит недосып, что губительно для не закончившего формироваться организма. Возможности студентов и требования учебной программы редко соответствуют друг другу, поэтому первой жертвой учебы является здоровье. На

этот случай есть средство, проверенное временем — занятия спортом. “Давно уже доказано, что людьми, занимающимися спортом, намного быстрее и чаще достигаются успехи. Данный факт можно объяснить тремя причинами:

1. Здоровье: занятия физической культурой улучшают и укрепляют здоровье. Люди, занимающиеся спортом, полны сил и энергии, необходимых для работы практически в любой сфере;

2. Разрабатываются волевые качества, спортом воспитывается человек, он становится упорнее и внимательнее;

3. Приобретается психологическая разрядка, что является отличным способом управления стрессами” [3].

Факторы положительного влияния спорта на психофизическое состояние:

1. Гормональный. Соматотропин, гормон роста. Влияет на рост мышечных волокон и делает опорно-двигательный аппарат более устойчивым к травмам. Соматотропин вырабатывается во время сна и занятий спортом и отвечает за поставку энергии за счет углеводов из жировых отложений. А поскольку студенты часто недосыпают, спорт помогает уменьшить пагубное влияние.

Тестостерон. Нормализует половую систему как мужского, так и женского организма. Стрессы угнетают половой функционал человека, а спорт способствует нейтрализации этого явления.

Дофамин, гормон радости. Вырабатывается в ответ на любые физические нагрузки. В среде подавляющего стресса студентам просто необходим.

Адреналин. Влияет на обмен глюкозы и на жиросжигание. Хоть действует всего несколько минут, за это время все системы организма включаются в работу, повышаются скоростные и силовые достижения.

Инсулин и глюкагон, гормоны для контроля сахара. Инсулин «загоняет» глюкозу в клетки, а глюкагон выводит ее в кровь. Оба гормона играют важную роль в функционировании организма. Первый повышает выносливость и работоспособность, помогает похудеть, а второй способствует усвоению глюкозы клетками, в том числе в скелетных мышцах и жировых тканях. [4]

2. Физический. “Оздоровительная физическая культура характеризуется

совокупностью полезных результатов деятельности ее использования, а именно: достижением стабильного максимально возможного высокого уровня здоровья и продления активной жизнедеятельности; совершенствованием основных жизнеобеспечивающих функций и систем; устойчивостью к ряду заболеваний и вредных воздействий внешней среды; улучшением психоэмоционального состояния; приобретением прикладных двигательных умений и навыков; удовлетворением потребности в движении во время активного отдыха и развлечений; коррекцией фигуры и массы тела". [5]

3. Моральный. В рамках этого фактора улучшения необходимы. Видя улучшение фигуры, совершенствование навыков, студенты воодушевляются. Новые высоты дарят целительный позитив. Нормализация самооценки борется с умалением своих достижений. Улучшение самоощущения позволяет обратить внимание на внеучебные сферы своей жизни.

Выводы исследования

Таким образом, мы рассмотрели преимущества занятий физической культуры. Учитывая полученные сведения о психофизическом состоянии студентов университета и об уровне их активности, физкультура в учебных заведениях необходима. Преподаватели направят студента на правильный путь улучшения жизни посредством спорта. И когда студент займется спортом самостоятельно, не навредит себе. В университете есть распределение на группы здоровья (основную, подготовительную и специальную), что поможет получить рекомендации врача и преподавателя физкультуры, чтобы занятия спортом приносили только пользу. Следить за своим здоровьем очень важно, поскольку не все последствия обратимы. Профилактика здесь более чем актуальна.

Список литературы

1. Эмоциональное выгорание / Свободная энциклопедия Википедия. 2021. [Электронный ресурс]. URL: https:/ru.wikipedia.org/wiki/Эмоциональное_выгорание (дата обращения: 02.02.2022).

2. Мудров М. Ю., Вестник Полоцкого Государственного Университета,

Серия Е / Оценка психофизического состояния студентов, 2010, стр. 160.

3. Борисова М. В., Мухосранов А. Ю., Цариков Д. С. Научная электронная библиотека elibrary.ru / Физическое воспитание и всестороннее развитие личности, значение физической культуры и спорта в жизни молодежи. 2021. URL: https:/elibrary.ru/item.asp?id=45690423 (дата обращения: 02.02.2022).

4. Калита А., Нургалеева А. Что происходит с телом во время тренировки? / Информационный ресурс Чемпионат. 2021. [Электронный ресурс]. URL: https:/www.championat.com/lifestyle/article-4447645-chto-proishodit-s-telom-i-mozgom-pri-fizicheskih-nagruzkah-kakie-gormony-vyrabatyvayutsya-pri-trenirovkah.html (дата обращения: 02.02.2022).

5. Вагнер Р. Е., Борисова М. В., Мусохранов А. Ю. Научная электронная библиотека elibrary.ru / Современные физкультурно-оздоровительные технологии и их применение в физическом воспитании студентов высших учебных заведений. 2020. №5. URL: https:/elibrary.ru/item.asp?id=44173510 (дата обращения: 02.02.2022).

УДК 371

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ КАК СПОСОБ ПОДДЕРЖАНИЯ НЕРВНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ

Шукшина Анастасия Вячеславовна
студентка 3 курса
Борисова Маргарита Викторовна
старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»

Аннотация. *В данной статье поднимается тема самостоятельных занятий физической культурой у студентов. В эпоху многозадачности и клипового мышления учебный труд студентов сводится к минимуму мышечной активности, что приводит к нервно-эмоциональным напряжениям. Существует значительный научно-практический материал, доказывающий благотворное влияние спорта на физическое и эмоциональное состояние студента. В рамках данной работы мы выяснили отношение студентов к самостоятельным занятиям физической культурой.*

Ключевые слова: *физическая культура, студенты, эмоциональное состояние, физическое состояние, учебный труд, здоровье.*

Annotation. *This article raises the topic of independent physical education lessons for students. In the era of multitasking and clip thinking, the educational work of students is reduced to a minimum of muscle activity, which leads to neuro-emotional stress. There is significant scientific and practical material proving the beneficial effect of physical labor on the physical and emotional state of the student. As part of this work, we found out the attitude of students to independent physical education.*

Keywords: *physical education, students, emotional state, physical state, study work, health.*

Проблема ограниченности физической активности у студентов актуальна в современном мире. Учебный труд в среднем занимает от полутора до 6 часов в

день, если говорить об аудиторных парах. Также стоит брать в расчет короткие перерывы между учебными часами. Даже если говорить о менее глобальных вещах, таких как ведение конспектов, например, то проблемы все равно существуют. С развитием клипового мышления и современной техники, все меньше студентов ведут конспекты в тетрадях от руки. Все чаще на смену приходят электронные документы, ведение которых осуществляется посредством ноутбуков или планшетов. Такая техника конспектирования напрямую влияет на ухудшение работы мелкой моторики и зрения студентов.

Однако не стоит отрицать, что система образования активно пытается решить эту проблему. У студентов любого направления или факультета, есть включенные в программу занятия физической культурой. Но порой их бывает недостаточно для здорового функционирования организма. Поэтому студентам необходимо уделять время самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Существует три основных формы самостоятельных занятий: утренняя гигиеническая гимнастика, упражнения в течение учебного (рабочего) дня, тренировочные занятия различными видами физических упражнений в свободное время.

Утренняя гигиеническая гимнастика (УГГ) — это гигиеническая процедура, которая способствует пробуждению, переходу к бодрому состоянию, необходимому для трудового дня. Традиционно комплект УГТ состоит из общеразвивающих и дыхательных упражнений. Для наилучшего оздоровительного эффекта рекомендуется включить в комплект самомассаж и закаливание организма.

Упражнения в течение учебного (трудового) дня способствуют поддержанию высокой работоспособности и профилактике заболеваний. Такие занятия включают в себя физкультурные паузы и минутки, физкультурные занятия в конце учебного (трудового) дня [1]. Средняя продолжительность упражнений от 5 до 15 минут. Среди рекомендованных видов упражнений: упражнения, препятствующие утомлению зрения; упражнения, направленные на улучшение кровоснабжения головного мозга; упражнения, выполняемые при «усталости спины»

и другие.

Тренировочные занятия физическими упражнениями в свободное время подразумевают систематические занятия, регулярностью 2–7 раз в неделю по 30–90 минут. Считается, что этот вид самостоятельных упражнений способствует повышению уровня тренированности организма.

Целью данного исследования было выявление отношения студентов к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. Для этого мы провели опрос среди студентов в возрасте от 19 до 22 лет. Каждому анкетируемому был заданы вопросы о том, занимается ли он той или иной формой самостоятельных упражнений.

Рисунок 1 — Занимаетесь ли вы утренней гигиенической гимнастикой?

Из результатов ясно, что лишь 9,1% опрошенных регулярно занимаются Утренней гигиенической гимнастикой. А более половины опрошенных не считают данное занятие необходимым.

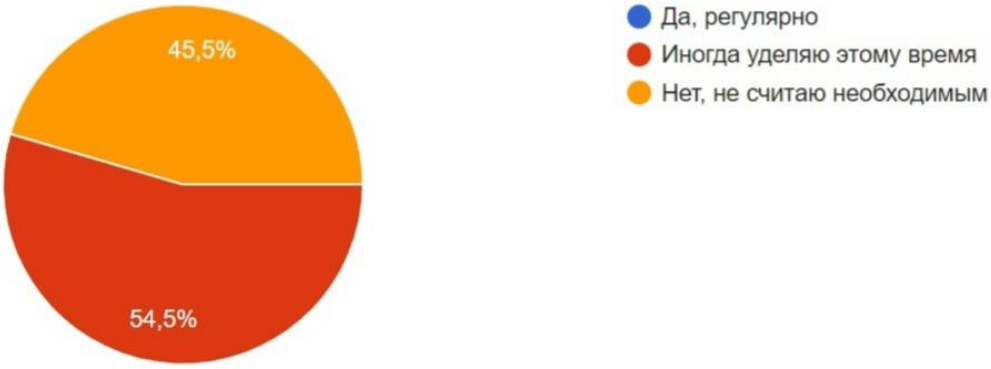


Рисунок 2 — Выполняете ли вы упражнения в течение учебного дня?

Упражнения в течение учебного (трудового) дня на регулярной основе не выполняет ни один участник опроса. Чуть больше половины опрошенных иногда уделяют этому время.

Рисунок 3 — Уделяете ли вы свободное время тренировочным занятиям физическими упражнениями?

Больше половины включают Тренировочные занятия физическими упражнениями в свободное время в свою жизнь, иногда уделяя этому время. А регулярно занимаются лишь 8,2%.

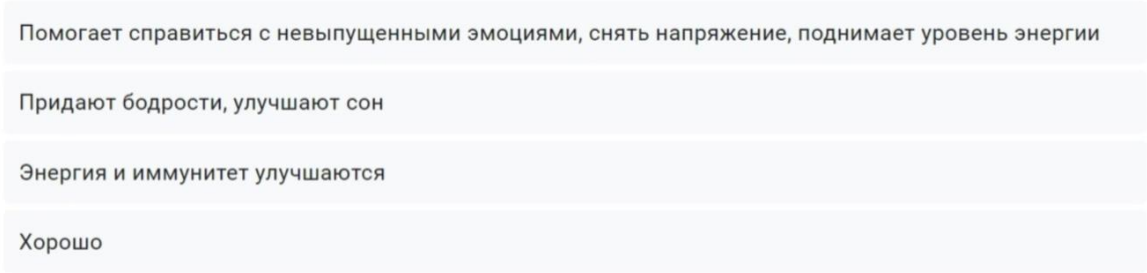


Рисунок 4 — Как влияют самостоятельные занятия физической культурой на ваше самочувствие?

По результатам опроса ясно, что студенты уделяют мало внимания самостоятельным занятиям физической культурой. Однако те, кто регулярно тренируются, отмечают улучшение сна и иммунитета, прилив бодрости и энергии. А также считают, что спорт — отличный способ борьбы с переизбытком энергии. Исходя из чего можно сделать вывод, что самостоятельные занятия физической культурой действительно способствуют улучшению физического и морального здоровья студентов.

Список литературы

1. Ростеванов А. Г., Кокоулина О. П., Бочкарева С. И., Высоцкая Т. П., Копылова Н. Е. Физическая культура: учебное пособие / А. Г. Ростеванова. – М.: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2016. – 236 с.

2. Купер К. Аэробика для хорошего самочувствия: 2-е изд., доп. – М.: Физкультура и спорт, 1989.

3. Орешкин Ю. А. К здоровью через физкультуру: 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 1990.

«НАУКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

XXX Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»)
353445, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Весенняя, 8, оф. 1
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 11.02.2022 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 5,12
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman
Тираж 50 экз. Заказ 109.