Научно-исследовательский центр «Иннова»

НАУЧНАЯ ПАРАДИГМА - 2022

Сборник научных трудов по материалам
XXXI Международной научно-практической конференции,
03 февраля 2022 года, г.-к. Анапа

Анапа
2022

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
Н34

Ответственный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:
Бондаренко С.В. к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.** д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.** к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.** к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

Н34 НАУЧНАЯ ПАРАДИГМА - 2022. Сборник научных трудов по материалам XXXI Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 03 февраля 2022 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2022. - 139 с.

ISBN 978-5-95283-786-7

В настоящем издании представлены материалы XXXI Международной научно-практической конференции: «НАУЧНАЯ ПАРАДИГМА - 2022», состоявшейся 03 февраля 2022 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор **№ 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.**

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© Коллектив авторов, 2022.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО (подразделение НИЦ «Иннова»), 2022.

ISBN 978-5-95283-786-7

СОДЕРЖАНИЕ

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ОБРАЗ БЕЛИКОВА В РАССКАЗЕ А. П. ЧЕХОВА «ЧЕЛОВЕК В ФУТЛЯРЕ»

Албогачиева Луиза Абабукаровна

Латырова Хяди Юнусовна 7

АНАЛИЗ ПОВЕСТИ И. С. ТУРГЕНЕВА «МУМУ»

Латырова Хяди Юнусовна

Албогачиева Луиза Абабукаровна 12

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

НАРОДНЫЙ ТАНЕЦ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ В ЛЮБИТЕЛЬСКОМ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

Аралбаева Гульфина Рамилевна 17

СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ПОДХОДА ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ДОУ

Животок Раиса Георгиевна 24

ФУНКЦИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Мельникова Мария Викторовна

Свёрлышков Алексей Владимирович 30

КЛАССИФИКАЦИЯ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ

Мельникова Мария Викторовна

Свёрлышков Алексей Владимирович 33

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ УЧИТЕЛЯ

Мельникова Мария Викторовна

Свёрлышков Алексей Владимирович 36

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Нурлыева Гозел

Акмедова Огулдженнет 39

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ КОМПРЕССОРНОЙ УСТАНОВКИ

Гарипов Тимур Раилевич 46

ОБЗОР МЕТОДОВ ПОДГОТОВКИ ШИХТЫ

Давкина Наталья Александровна 51

МОБИЛЬНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ В СИСТЕМЕ АДАПТАЦИИ И КОММУНИКАЦИИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ

Бахарев Владимир Андреевич, Рыжов Егор Алексеевич

Каргин Константин Андреевич, Пономарев Денис Дмитриевич 57

АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ КИБЕРРИСКАМИ НА МОРСКОМ ТРАНСПОРТЕ

Макагон Андрей Витальевич

Развозов Сергей Юрьевич 62

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ СИСТЕМЫ КРАТКОСРОЧНОЙ АРЕНДЫ АВТОМОБИЛЕЙ

Овчинникова Мария Андреевна

Овчинников Михаил Андреевич 69

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПОЛНОМОЧИЯ ПРОКУРОРА ПО НАДЗОРУ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ ОРГАНАМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Жиганова Виктория Андреевна 74

ПРАВОВЫЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Ковалев Владислав Сергеевич 80

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРАВА НА ЗАБВЕНИЕ И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ

Масликова Дарья Сергеевна 85

ЗЕМЕЛЬНАЯ РЕФОРМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Решетняк Анастасия Александровна *91*

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ТАМОЖЕННЫХ И НАЛОГОВЫХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВ-ЧЛЕНОВ ЕАЭС

Зверева Александра Андреевна

Тарасова Элина Витальевна *96*

О ПЕРСПЕКТИВАХ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗАДАЧ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ПЛАНИРОВАНИЯ

Владимиров Иван Сергеевич, Азаров Владислав Игоревич

Каргин Константин Андреевич, Орешкин Максим Вячеславович *101*

ЗЕЛЁНАЯ ПОВЕСТКА: СТРАТЕГИИ И ВЫЗОВЫ

Малеева Полина Анатольевна..... *106*

АНАЛИЗ ФОРМИРОВАНИЯ КОМФОРТНОЙ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ НА ПРИМЕРЕ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

Олейник Валерий Валерьевич, Паукова Камилла Руслановна

Рыженкова Елизавета Александровна *111*

ЗЕЛЕНАЯ ЭКОНОМИКА: ПОНЯТИЕ, ПРИНЦИПЫ, ПРЕИМУЩЕСТВА

Чистякова Дарья Григорьевна..... *116*

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭМПИРИЧЕСКИХ ИНДИКАТОРОВ ИЗМЕРЕНИЯ ИХ СОСТОЯНИЯ

Мальцева Юлия Александровна *121*

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

АНЕСТЕЗИЯ В СТОМАТОЛОГИИ. ВИДЫ АНЕСТЕЗИИ

Цакоев Аслан Гурамович..... *126*

НЕПРИЯТНЫЙ ЗАПАХ ИЗО РТА. КАК ОТ НЕГО ИЗБАВИТЬСЯ?

Цакоев Аслан Гурамович..... *131*

ГЛЮКОКОРТИКОСТЕРОИДНЫЕ ПРЕПАРАТЫ. МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ, ПОКАЗАНИЯ И ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ

К ПРИМЕНЕНИЮ

Цакоев Аслан Гурамович..... 135

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 009

ОБРАЗ БЕЛИКОВА В РАССКАЗЕ А. П. ЧЕХОВА «ЧЕЛОВЕК В ФУТЛЯРЕ»

Албогачиева Луиза Абабукаровна
Латырова Хяди Юнусовна
магистранты
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»,
город Магас

Аннотация. *В данной статье будет рассмотрен рассказ А. П. Чехова «Человек в футляре». Беликов, как асоциальная личность. Имеет ли право человек, на собственный образ жизни. Можно ли жить в обществе, в то же время опасаясь любых изменений и отклонений от нормы.*

Рассказ А. П. Чехова «Человек в футляре» был написан в 1898 г и стал завершением «маленькой трилогии» [1, с. 163–165]. Работа над рассказом было спешной, автор в то время был болен туберкулезом и старался скорее закончить произведение, но несмотря на это, рассказ производит на читателя огромное впечатление знанием Чехова человеческой натуры, переданной емким литературных языком.

Темой рассказа стал образ асоциального человека Беликова, применяя свойственный для писателя способ повествования рассказ в рассказе. В данной статье, хотелось бы рассмотреть вопрос роли личности Беликова в обществе.

Начнем с описания личности Беликова. Учитель греческого языка в гимназии, как представляет нам его Буркин, который и стал рассказчиком истории. По описаниям нашего героя становится очевидным абсолютная социофобия, его форма одежды, постоянные калоши и плащ с высоко поднятым воротником, черные очки и так, даже в теплую погоду и не желание контактировать с

окружающими, однако всякого рода отклонения от нормы и запретов вызывали в нем неприязнь, в нем была идея абсолютного соблюдения правил, это может характеризовать его как зануду, но в тоже время, как человека ответственного, подчиняющего общим законодательным формам и нормам морали.

Характерное выражение «ах, как бы чего ни вышло», показывает нам его постоянное чувство страха, даже спал он под одеялом из своих, ему только понятных опасений. Он избегал увеселительных мероприятий, тяжело шел на разговор, посещение коллег, которое, он почему-то считал неизбежным, было для него абсолютно безрадостным, он все больше молчал. Казалось бы, абсолютное, не желание быть в обществе, но в то же время он работает учителем в гимназии 15 лет, место отнюдь не тихое и не спокойное.

Интересно, что на рабочих собраниях, он охотно высказывался по вопросу дисциплины, имел свое особое, его боялись не только учителя в школе, но и директор. Психологическое давление такого человека, как Беликов угнетает несмотря на то, что физически внешне он слаб и не обладает высоким положением на службе. Возникает двойственное мнение о персонаже с одной стороны он боится общества, но с другой стороны и общество боится его. Казалось бы, такой человек никому не нужен, исходя из вышесказанного, можно решить, что, если его не станет никто не будет огорчен.

Несмотря на то раздражение, которое вызывал он у коллег и окружения, люди открыто не высказывали Беликову свое мнение, в рассказе не приводится разговоров с критическими замечаниями в адрес учителя гимназии. Вновь приехавший, Коваленко высказался грубо в адрес Беликова, но Коваленко в целом не устраивала атмосфера в гимназии, и он не был доволен ситуацией в городе.

Такое большое общество и такой маленький человек, со своим особым мнением, но разве он не имел право, на свой образ жизни «в футляре», отчего же он вызывал такую гамму чувств угнетение, страх, раздражение, возможно именно от того, что он мог обладать теми качествами, что не доставало другим или тем, что шел в разрез с жизнью большинства и мешал ровному течению жизни [2, с. 54–56].

Однако, ни все человеческое было ему чуждо, в одно время у него появляется желание жениться. Он выбрал девушку, полную ему противоположность, непосредственная Варенька Коваленко, приезжая учительница, веселая и шумная, которая обращает на себя всеобщее внимание своей непосредственностью. Возможно, Беликов в душе понимал, что ему не хватает легкости, но «как бы чего не вышло» в нем преобладало. Несмотря, на свою немногословность он смог заинтересовать свою избранницу, Варенька оказала свою благосклонность. Автор предполагает, причиной расположения Вареньки ее немолодой возраст и возможность съехать от брата, но хочется верить, что Беликов также был ей интересен, ведь судя по описаниям Варенька была хороша собой имела неплохое положение и обладала неплохим приданым и могла рассчитывать на другую партию.

Но, увы этой истории не суждено случится. Беликов долго время был не решителен, еще и «…kolossalischeSrandal.» с карикатурой на гуляющую пару Беликова и Вареньки «влюбленный антропос», но мало того, Варенька дискредитировала себя ездой на велосипеде. Беликов не смог выдержать столько сразу, его самочувствие резко ухудшилось и выглядеть он стал хуже, чем обычно, но несмотря на эти обстоятельства и свою неприязнь к беседам он «поплелся к Коваленкам», чтобы разъяснить ситуацию. Увы, он не был понят, диалог с братом Вареньки прошел на повышенных тонах и как результат Коваленко спустил его с лестницы и возможно это было для него не так страшно, как хохот Вареньки, которая, не зная обстоятельств, своим раскатистым «ха-ха-ха» завершила сватовство и земное существование Беликова.

Завершился рассказ кончиной человека «…, который во всякую погоду ходит в калошах…», который жил «…своими футлярными соображениями». Мы не может сделать однозначный вывод тяготила ли его сама жизнь или его удручало окружение, но насколько спокойно и даже безразлично, он принял свой исход не обвиняя судьбу, не унижая достоинства Вареньки и ее брата, не виня общество в несправедливом отношении к его персоне.

Но вернемся к вопросу нашей статьи какова же социальная роль Беликова

в обществе. Для общества города, в котором происходят события и где мы узнаем Беликова, жизнь проходит в обычном русле они привыкли к проявлениям асоциального Беликова и возможно для них это даже удобно. Его сосед и коллега по работе, Буркин, который ведет рассказ, даже не называет его полного имени, только по фамилии, на мой взгляд, это некое пренебрежение к личности Беликова, так как характеристики Буркин дает ему вполне конкретные и точные и вполне детально описывает его жизнь, что говорит об их близком знакомстве. Да, Беликов не самый лучший друг и коллега, он воздействует на людей угнетающе и дает постоянные рекомендации, но в то же время и сам придерживается своих руководств. Если бы Беликов был глуп и давал рекомендации не применимые к работе, то зачем коллективу, имеющему большинство голосов, принимать решения не основе его мнения [3, с. 201].

Однако мнение Буркина о том, что похороны Беликова вызвали облегчение и некое удовольствие, звучит даже немного жутковато. Отчего смерть Человека «в футляре» могла вызывать такие чувства? Ведь он не унижал людей, не воздействовал на них физически, не лишал их свободы, либо материальных благ, он просто жил своей жизнью, неужели из-за этого, смерть Беликова вызывала удовлетворение.

Но, что мы видим в конце рассказа, как утверждал рассказчик, жизнь не только не улучшилась, но и вернулась в то же русло. Возможно обществу удобно, когда рядом есть такой Человек, не такой как они, на которого можно переложить ответственность за свое в чем-то безнравственное поведение, при том, что особых хлопот его существование не доставляет.

Может сложиться мнение, что Беликов — это бездейственный человек, не имеющий порывов и ненавидящий общество, но по моему мнению, это не так. Он имеет право на существование, призывая к следованию нормам и ответственности. В современных условиях есть даже некий дефицит Беликовых. По факту образ жизни Беликова доставляет ему самому гораздо больше сложностей, чем его окружению. Он высказывает свое мнение и имеет на это право. А прислушиваться общественности или нет, решать общественности, но они же

прислушивались.

Список литературы

1. А. П. Чехов. Собрание сочинений в 8 томах. М., «Правда», 1969 г.

2. Ю. Соболев. Чехов. Статьи. Материалы. Библиография. М., «Правда» 1930 г.

3. Паперный З. С. Записные книжки Чехова. М., «Советский писатель», 1976 г.

УДК 009

АНАЛИЗ ПОВЕСТИ И. С. ТУРГЕНЕВА «МУМУ»

Латырова Хяди Юнусовна

Албогачиева Луиза Абабукаровна

магистранты

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»,

город Магас

Аннотация. *В данной статье, автором будет произведен анализ повести Ивана Сергеевича Тургенева «Муму», как возможность автора рассказать свою биографию и поделиться внутренними переживаниями. Насколько Тургенев смог связать социальную ситуацию в стране и личную историю в одном сюжете.*

Рассказ «Муму» по праву считается одним из наиболее ярких в творческой жизни Ивана Сергеевича Тургенева. История немого дворника Герасима была написана автором в 1852 г, в то время, когда он находился под домашним арестом и опубликована лишь спустя два года, после правок цензуры. Стоит отметить, что издание повести было отнюдь не простым делом в силу того, что большинство критиков уловили «антикрепостническую тему» повести, но в силу знакомств И. С. Тургенева с нужными людьми произведение было издано в журнале «Современник», а после отмены крепостного права печаталось во всех прижизненных собраниях сочинений автора [1, с. 84].

Произведение вызывает противоречивые чувства и вместе с тем, оставляет у каждого читателя тяжелый отпечаток и заставляет погрузиться в личные размышления о судьбе главного героя.

Вопрос крепостных крестьян и судьбы простого народа для Ивана Сергеевича Тургенева, как истинного патриота своей страны, был острым, что

непременно отражалось в каждом из его произведений. Основная тема рассказа сформирована вокруг проблемы крепостного права; действие происходит в Москве, но главный герой, немой дворник Герасим, из деревни и по ходу сюжета, читатель неизбежно задумывается о глубине души простого мужика, крепком характере и силе слова.

В данной статье, автором будет рассмотрен вопрос влияния личной биографии автора на создание образов героев «Муму», на емкость описания персонажей, насколько реальные события в жизни И. С. Тургенева повлияли на создание произведения.

Несмотря на простой сюжет повести — это самое реалистичное из написанных автором произведений, глубоко искренняя и биографичная работа. Отметим, что для написания произведения автор должен быть определенно одухотворен или впечатлен. Изучив предысторию создания, можно увидеть, насколько тема повести является личной и переживаемой Тургеневым [2, с. 102].

Прототипом барыни, стала мать Тургенева, помещица Варвара Петровна, которая была сильной и бескомпромиссной женщиной. Как подтверждают мемуары сестры автора, В. Н. Житовой «Воспоминания о семье И. С. Тургенева» от 1884 г. Варвара Петровна имела при дворе дворника из деревни Сычево, и нарекли его в доме по его недугу Немой, хотя настоящее его имя Андрей. История, описанная автором, полностью совпадает с историей Андрея, за исключением некоторых незначительных деталей, также отличен финал, в жизни дворник Немой остается при хозяйке и до конца ее дней бесконечно ей предан. В жизни, у Ивана Сергеевича с матерью были не теплые отношения и возможно по этой причине, автор не стал скрывать присущий ей своенравный характер и отразил в повести ее изменчивость настроения и способность принимать порой жестокие решения.

Повесть «Муму» стала для писателя отчасти автобиографичной, в которой он в полной мере смог выразить свои внутренние мысли и переживания, насколько полно и подробно он смог описать мир дворового работника Герасима. В таком коротком произведении с не сложным сюжетом И. С. Тургенев

смог раскрыть всю сложность жизни простого человека, как абсолютную невозможность иметь собственное мнение, невозможность рассуждать, но вместе с тем, он описывает богатое эмоциями нутро немого Герасима, его душевные переживания, умение заботиться и созидать и вопреки кабальному существованию по-своему наслаждаться жизнью и любить то, что есть.

Не только у барыни был реальный прототип, такой факт биографии Ивана Сергеевича Тургенева, как внебрачная дочь от белошвейки - Полина, которую писатель отправил на воспитание своей матери в Спасское-Лутовиново на правах воспитанницы и вернулся к своей обычной жизни, может несколько напомнить нам окончание истории собачки Герасима, который безропотно утопил свою любимицу и вернулся к своим делам. Если проследить жизнь дочери писателя, мы видим, что Полина не могла иметь своего мнения и большую часть жизни была безвольна и находилась в подчинении, несмотря на это она любила отца и исполняла его волю. Судя по биографии И. С. Тургенева, впоследствии его также, как Герасима, мучали угрызения совести, по поводу несправедливости содержания его дочери, но он не спешил изменить обстоятельства ее жизни. Такая аналогия, конечно, сомнительна, но зная, тонкую душевную организацию автора, возможна.

Нельзя не уделить внимание, возлюбленной Герасима, Татьяне. Нет источников, в которых говорится о прототипах героини, но образ Татьяны, несомненно, собирательный. По описаниям автора, молодая служанка — это типичная русская женщина тех времен, кроткий нрав и безоговорочное послушание, приводят к уничижительному существованию, даже брак не является личным выбором девушки. По сути, не было у нее покровителя, кроме влюбленного в нее Герасима, но своевольная хозяйка, лишает ее и такой милости жизни, избрав ее супругом пьяницу Капитона, таким образом своенравной барыней был решен исход всех троих.

В рассказе, каждый герой, это реальное окружение матери Ивана Сергеевича Тургенева, автор сам мог наблюдать настоящую жизнь этих людей и проживал вместе с ними события, описанные в рассказе. Второстепенный персонаж

Капитон Климов, прислужник барыни по рассказу, судя по книге Варвары Петровны «Книга по записываю неисправности моих людей», числился среди работников матери И. С. Тургенева и имел характеристику пьяницы, не отличающуюся от описаний в повести. Также трусоватый дядя Хвост - буфетчик Антон Григорьевич из имения в Спасском. Сводный брат Ивана Сергеевича, П. Т. Кудряшов, по мемуарам сестры писателя, стал прототипом лекаря Харитона в повести «Муму».

Выше было сказано, что жизнь и само существование людей при дворе барыни не предполагали свободы решений и тем более, противоречие с желаниями хозяйки и как мы знаем конец повести и реальной истории Немого полностью противоположны. В повести наш главный герой, убитый душевной болью Герасим, покидает хозяйку и возвращается в свою родную деревню, где проводит остаток жизни, как деревенский работник, занимающий тяжелым физическим трудом и, по сути, также не имеющий личных целей и амбиций. Как говорится, раб не умирает со смертью хозяина, а ищет себе нового. В этом сюжете мы также можем увидеть отсылку к жизни самого автора. Прожив до смерти матери в абсолютном ей подчинении и зависимости не только моральной, но и материальной, даже после ее кончины получив полную финансовую независимость и возможность забрать родную дочь, распоряжаясь свободой по своему усмотрению, Тургенев избегает кардинальных решений. По сути, автор сам хотел освободиться от постоянного духовного рабства своей матери, но так и не смог стать полностью свободным человеком, находясь всю жизнь в зависимости своих чувств и эмоций [3, с. 78].

Свободу И. С. Тургенев выражал в творчестве, описывая в историях гуманное отношение к простому народу, бесконечную любовь к Родине и русской душе. Иван Сергеевич смог писать то, что диктует ему сердце несмотря на моду и существующие запреты, в этом он нашел свое предназначение.

Подведя итог анализа этой статьи, можно сказать, что повесть «Муму» для И. С. Тургенева однозначно является близким произведением, в котором автор смог в простом и доступном каждому читателю сюжете рассказать и свою

личную драму и описать социальную жизнь общества. В этой небольшой повести каждый может найти свою историю, это и тема отцы и детей, и тяжелая судьба человека из народа и тема неразделенной любви и преданности, несмотря ни на что, все есть в этом повествовании. Это гениальное произведение по своему содержанию и посылу, несомненно требующее особого внимания и глубоко изучения.

Список литературы

1. И. С. Тургенев «Муму». Внеклассное чтение. Дрофа-плюс. М., 2010 г.

2. В. Н. Житова «Воспоминания о семье И. С. Тургенева». Гелиос. М., 2016 г.

3. Н. И. Якушин «И. С. Тургенев в жизни и в творчестве». Русское слово. М., 2012 г.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 372.8

НАРОДНЫЙ ТАНЕЦ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ В ЛЮБИТЕЛЬСКОМ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

Аралбаева Гульфина Рамилевна
бакалавр
Научный руководитель: Дайнова Гузель Закуановна,
к.п.н., доцент
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы, город Уфа

Аннотация. *В статье рассматривается воспитание у учеников чувства толерантности с помощью народного танца в любительском хореографическом коллективе. Изучена актуальность и сложность в полиэтническом многонациональном российском обществе, развитие отношений этносов между собой и с другими народами мира, воспитание межнациональной толерантности у подрастающего поколения.*

The article discusses the education of students' sense of tolerance with the help of folk dance in an amateur choreographic group. The relevance and complexity in the multi-ethnic multinational Russian society, the development of relations between ethnic groups among themselves and with other peoples of the world, the upbringing of inter-ethnic tolerance among the younger generation are studied.

Ключевые слова: народный танец, хореографический коллектив, толерантность

Keywords: *folk dance, tolerance, choreographic group*

Танец – искусство, которое тесно связано с социумом. Через танец можно выразить положения людей в обществе, их взаимоотношения, чувства

и эмоции. В них находится яркое выражение чувства национальной гордости, любви, достоинства, радости труда, чувства возвышенного и других проявлений души человека [6, с. 45]

Искусство танца жизнеутверждающе, оно живет во имя человека, во славу его, воспевает его величие и здоровый дух. «Народный танец – это жизнелюбивый вид искусства, пластический портрет народа, зримая песня, таящая в себе часть народной души» [5, с. 13].

«Танец – один из самых древних и массовых видов искусства. В нем находят отражение социальные и эстетические идеалы народа, его история, трудовая деятельность на протяжении веков, жизненный уклад, нравы, обычаи, характер» [2, с. 87-88].

Народный танец складывался и развивался под влиянием хореографических, исторических, социальных условий жизни определённой национальности. Отражает психику народа, его характер, темперамент имеет тесную связь с национальной музыкой. Каждая национальная хореографическая культура отличается определённым комплексом движений, специфическим характером и манерой исполнения.

Источники содержания народного танца:

1.Трудовая деятельность народа – это трудовой процесс отдельные его этапы, взаимоотношения людей в труде и отношение.

2.Природно-климатические условия жизни и различные явления природы. Человек наблюдая окружающую природу, часто прибегал к её образам, пластики для создания художественного образа или хореографической характеристики образа самого человека.

3. Например, народы занимались охотой и обобщили наблюдения о животном мире и появились танцы с использованием движений имитирующих животных.

4. Жизненный уклад народа – его нравы, мораль, этика. Эти танцы выражают сложившиеся в народе представления о понятии, об общественных отношениях между людьми. Например, большое место в танцевальном творчестве занимает тема любви, благородных чувств, почтительное отношение к женщине, это выражается в польском танце «Мазурка», в русском танце «Кадрили». Часто в народных танцах отражается героизм, народный дух в плясках «С саблями».

5. Сфера домашнего хозяйства. Человек в своей повседневной жизни часто имеет дело с какими-то предметами обихода, инструментами. Часто использует в своём творчестве для создания образа окружающей жизни.

Процесс воспитания занятиями народного танца идет наряду с изучением обрядов и традиций определенного этноса. Самым ценным источником знаний народности является фольклор. Специфика танцевального фольклора в том, что является пластическим образной формой, отражение и освоение действительности. Главное выразительное чувство – жест, поза, движение. Фольклорный танец – это памятник культуры, который нужно сохранять, т.е. собирать, изучать и пропагандировать, перенося на сцену.

Перед тем, как начать изучение нового танца какой- либо народности, руководитель, преподаватель коллектива должен дать информацию о истории данного народа и своеобразии лексического материала, так же сделать экскурс по костюмам данного народа. Руководитель творческого коллектива не столько организует учащихся, сколько оказывает им помощь в самоорганизации разнообразной деятельности: познавательно трудовой, эстетической, а также свободного общения, являющегося частью досуга. На этом уровне важна функция сплочения коллектива, выступающая не как самоцель, а как способ достижения поставленных перед коллективом целей. Одной из задач руководителя при этом является развитие ученического самоуправления, ученического актива.

Десятилетиями и столетиями каждый народ сохранял и передавал свои традиции бытовых танцев, в которых они отражали традиционный уклад жизни, свои праздничные обычаи. С каждым годом уклады жизни проходили трансформации и это приводило к переменам характера танца и исполнительской манеры. Так зарождались новые формы танца.

Перед руководителями профессиональных и любительских хореографических коллективов лежит большая ответственность. Ведь кто если не они дают своим подопечным воспитание и пропаганду толерантного отношения в ансамбле.

В России существует много примеров таких ансамблей, но, на мой взгляд, одним из самых ярких представителей является Государственный академический ансамбль народного танца имени Игоря Александровича Моисеева. В этом ансамбле собрались артисты из разных регионов России, которые принадлежат различным этническим группам и национальностям. И. А. Моисеев постарался создать в ансамбле благоприятную погоду для всех участников, и ансамбль превратился в мощную площадку для реализации себя как артиста, перевоплощаясь в разные образы танцев народа мира. Ансамбль И.А. Моисеева считается первым в мире профессиональным хореографическим коллективом, который занимается пропагандой народных танцев всего мира.

В народном танце отображение труды большого количества педагогов-хореографов и балетмейстеров. Они отражали национальный характер и колорит, свойственный тому или иному народу, воплощая его в танце. Творчество этих людей до сих пор нам транслируют профессиональные ансамбли песни и пляски, являя собой преданность и кладезь знаний, накопленных многими годами.

Педагогу- хореографу нужно выстраивать уроки народного танца в своем коллективе так, чтобы каждый ребенок, неважно какой он национальности, чувствовал себя комфортно. Воспитать чувство

толерантности у своих учеников. В своей работе педагог- хореограф должен применять комплексный подход, подключая в процесс и детей и родителей. Ведь основа всех предубеждений зарождается в семье. На уроках я придерживаюсь принципов и правил, которые помогают мне выстроить толерантное отношение между учениками на уроках народного танца:

1. Принцип целенаправленности

2. Учет индивидуальных и половозрастных особенностей

3.Принцип культуросообразности

4. Принципы связи воспитания толерантности с жизнью

5. Принцип уважительного отношения к личности

6. Принцип опоры на положительное в ребенке

7.Принцип социальной обусловленности процесса воспитания толерантности

8. Принцип единства знания и поведения

9. Принцип диалогичности и сотрудничества

10. Принцип воспитывающей рефлексии

Все эти принципы используются, как и во время занятий, так и во внеклассных мероприятиях.

Одно из этимологических значений понятия «толерантность» предполагает способность выдерживать и принимать другого индивида как отсутствие или ослабление реагирования на какой-либо неблагоприятный фактор в результате снижения чувствительности к его воздействию» [1, с. 14-15].

Толерантность – это активное социальное поведение, к которому человек приходит добровольно и осознанно [7, с. 317].

Главной задачей толерантности на сегодня является уважительное отношение к различным полиэтническим меньшинствам. Поэтому важно с

детства привить чувство толерантности к ребенку. Однако в современном обществе продолжают развиваться конфликтные ситуации, агрессия зачастую переходит в открытые формы жестокого обращения друг с другом. Поэтому актуальность проблемы нашего исследования велика сегодня, а это значит, что нужно вырабатывать навыки коммуникативной толерантности, социализации человека и установлению его отношений, в первую очередь с самим собой, а затем и с окружающим его миром.

«Толерантность означает уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности. Это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность. Толерантность – это добродетель, которая делает все возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира» [3, с. 81].

Когда руководитель не знаком со спецификой культуры того или иного народа, он не сможет правильно отразить все детали в своей хореографической постановке.

Проанализировав и обобщив материалы педагогов и великих деятелей хореографии, мы можем сказать о том, что потенциал народного танца неисчерпаем, по средствам хореографической пластики он несет огромное воспитательное значение для всего народа. Педагог любительского хореографического коллектива должен проявлять особую внимательность к тому, чтобы участники ансамбля, представители других этносов не оказались отвергнутыми только потому, что не освоили правильность исполнения какого-либо движения народного танца. Тогда у них может проявиться настороженность, тревожность, недоверие и неверие в собственные силы.

Среди множества форм художественного воспитания подрастающего поколения хореография занимает особое место. По мысли Л.С. Выготского, танец формирует художественное «я» ребенка как составную часть орудия

«общества, посредством которого оно вовлекает в круг социальной жизни самые интимные и самые личные стороны нашего существа [4, с. 139].

Таким образом, народный танец ставит целью не только ознакомить участников любительского хореографического коллектива с танцевальной культурой различных народов, но и воспитать интерес, бережное отношение к народному танцевальному искусству, как вненациональному общекультурному достоянию. Вместе с тем, воспитать уважение к культуре и традициям разных народов, чьи эстетические и нравственные идеалы так ярко отражены в народных танцах.

Список литературы

1. Асмолов А.Г. На пути к толерантному сознанию / А.Г. Асмолов – М.: 2000. – 255 с.

2. Василенко В.П. Художественная самодеятельность и фольклор / В.П. Василенко – М.: 1979. 354 с.

3. Воробьева О.Я. Педагогические технологии воспитания толерантности учащихся / О.Я. Воробьева – М.: 2007.

4. Выготский Л.С. Психология искусства: Анализ эстетической реакции / Л.С. Выготский – М.: Лабиринт, 1997.

5. Карпенко В.Н. Народно-сценический танец: монография / В.Н. Карпенко, И.А. Карпенко, Ж. Багана. – М.: ИНФРА-М, 2016.

6. Королева Э.А. Ранние формы танца / Э.А. Королева. – Кишинев: Штиинца, 1977.

7. Леонтьев Д.А. операционализации понятия «толерантность» / Д.А. Леонтьев – М.: 2009.

УДК 336

СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ПОДХОДА ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ДОУ

Животок Раиса Георгиевна

магистрант

Научный руководитель: Васильева Виктория Сергеевна,

к.п.н, доцент

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный

гуманитарно-педагогический университет», город Челябинск

Аннотация. *В статье рассматривается проблема социализации детей с задержкой психического развития (ЗПР). Рассматривается содержание комплексного подхода по социализации детей старшего дошкольного возраста с ЗПР в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ).*

V stat'ye rassmatrivayetsya problema sotsializatsii detey s zaderzhkoy psikhicheskogo razvitiya (ZPR). Rassmatrivayetsya soderzhaniye kompleksnogo podkhoda po sotsializatsii detey starshego doshkol'nogo vozrasta s ZPR v doshkol'nom.

Ключевые слова: *социализация, задержка психического развития (ЗПР), дошкольное образовательное учреждение (ДОУ), комплексный подход*

Keywords: *sotsializatsiya, zaderzhka psikhicheskogo razvitiya (ZPR), doshkol'noye obrazovatel'noye uchrezhdeniye (DOU), kompleksnyy podkhod*

На современном этапе развития в России одним из значимых направлений воспитания детей является социализация. Родители и педагоги как никогда раньше обеспокоены тем, чтобы ребенок успешно социализировался в обществе. Стал уверенным, счастливым, умным, добрым и успешным человеком [1].

Проблемой социализации занимались М. А. Галагузова, Н. Ф. Голованова,

Л. А. Казакова, А. В. Мудрик, О. Г. Приходько и др. Анализ точек зрения на термин «социализация», выявил, что данное определение большинство из них понимают как процесс усвоения готовых форм и способов социальной жизни; способов взаимодействия с материальной и духовной культурой; адаптацию к социуму; выработку собственного социального опыта, ценностных ориентаций, своего стиля жизни. Благодаря чему происходит становление личности и развитие самосознания [5; 6].

Наиболее благоприятные возможности социализации ребенка, заложены на этапе дошкольного детства. Дошкольное детство – это важный и ответственный период в жизни человека, в котором проходят ряд сензитивных периодов для формирования у ребенка определенных психологических свойств и видов поведения. На этом этапе заложены большие возможности для развития разных видов деятельности, в частности, социального развития ребенка (М. И. Лисина, А.А. Максимова и др.). В этот период социализация связана с адаптацией ребенка к социуму; развитием общения с взрослыми и сверстниками; получение социального опыта; развитием самосознания и др. На протяжении дошкольного детства у детей формируются навыки, к которым относится: умение общаться в соответствии с правилами, умение понимать другого человека и передавать свои чувства, умение самостоятельно выполнять те или иные действия, владение навыками самообслуживания, выполнение поручения взрослого, что составляет основу социализации. [7; 8; 9; 10; 11; 12].

Дети с задержкой психического развития из-за более ограниченных, чем у детей без нарушений развития, возможностей познания окружающего мира, имеют меньший приобретенный опыт и не всегда могут самостоятельно, без помощи взрослых, познать действительность.

По мнению Л. С. Выготского социализация детей с задержкой психического развития имеет свои особенности. Л. С. Выготский выделяет, сложности в социализации детей с задержкой психического развития объясняются психическим дефектом у ребенка, который создает почву для возникновения препятствий в развитии его общения с окружающими, в установлении широких

социальных связей, что является неблагоприятным фактором, прежде всего, личностного развития, а также социализации ребенка [2].

Это является одной из причин, для проведения комплексной коррекционной работы в социализации детей старшего дошкольного возраста с ЗПР, которая должна осуществляться при условии реализации комплексного подхода. С одной стороны, реализация комплексного подхода, в рамках социализации будет весьма эффективна, но с другой стороны недостаточно теоретического обоснования, практических рекомендаций по раскрытию специфики, содержательных форм и методов реализации комплексного подхода в социализации детей с ЗПР.

Необходимость реализации комплексного подхода в социализации детей старшего дошкольного возраста с ЗПР, как основного условия их успешной социализации в обществе, было положено в основу темы нашего исследования: «Комплексный подход в социализации детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития». Социализация занимает одно из важных аспектов в системе коррекционного воздействия в процессе социализации ребенка с задержкой психического развития. Она осуществляется во всех видах деятельности детей и является необходимой частью коррекционно-образовательного процесса детского сада для детей с задержкой психического развития. Для успешной социализации детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития, важно осуществлять работу на основе комплексного подхода.

Выявлено, что детям с задержкой психического развития характерна незрелость форм поведения. Данные обследования свидетельствуют о недостаточном уровне всех основных параметров социализации (инициативность, самостоятельность, ответственность), выявлены недостатки целенаправленной деятельности на фоне повышенной истощаемости, нарушенной работоспособности. Недоразвитие межличностных компонентов. Низкая устойчивость нервной системы к умственным и физическим нагрузкам, трудовой деятельности. Неустойчивость эмоционального тонуса, характеризующегося резкой сменой настроения, плаксивостью, склонностью к апатии. Проявление эмоционально-волевой

незрелости, выраженной в несамостоятельности, повышенной внушаемости, преобладании игровых интересов. Недостаточное развитие чувства эмпатии, как возможности воспринимать и анализировать эмоциональное состояние партнера, по общению. Недостаточное развитие способностей улавливать скрытый смысл рассказа, адекватно определять чувства, способность к адекватной оценке поступков других.

Все это приводит к трудностям в социализации детей с задержкой психического развития в обществе. В связи с этим существует необходимость в организации коррекционной работы по социализации данной категории детей.

Эффективность коррекционной работы зависит от целенаправленности, систематичности и комплексности мероприятий, что возможно при условии реализации комплексного подхода в социализации детей с задержкой психического развития. С целью систематизации и упорядочивания содержания, форм и средств коррекционной работы, специальных условий образовательного пространства, использовался комплексный подход, который представлен в виде модели комплексного подхода, социализации детей старшего дошкольного возраста с ЗПР.

Таким образом, решение данной проблемы возможно при условии создания модели комплексного сопровождения в социализации детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

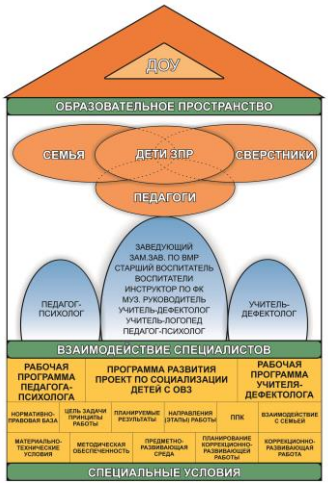

Рисунок 1 – Модель «Комплексный подход в социализации детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития»

После проведенной коррекционной работы детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития по социализации на основе реализации модели «Комплексный подход в социализации детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития», был проведен контрольный эксперимент с целью определения эффективности комплексного подхода. Результат коррекционной работы показывает значительные улучшения.

Это доказывает, эффективность осуществления процесса социализации, дети осваивают нормы взаимодействия друг с другом, осваивают нормы общения, что в дальнейшем влияет на их успешную социализацию.

Список литературы

1. Голованова, Н. Ф. Социализация и воспитание ребенка [Текст]: / Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Надежда Голованова. – Санкт-Петербург: Речь, 2004. – 272 с.

2. Выготский, Л. С. Основы дефектологии [Текст]: /Учеб. для вузов, спец. литература / Лев Выготский. – Санкт-Петербург: Лань, 2003. – 654 с.

3. Лисина, М. И. Общение, личность и психика ребенка [Текст]: / Избранные психологические труды / Мая Лисина. - Воронеж: НПО МОДЭК, 1997. – 383 с.

4. Максимова, А. А. Учим общаться детей 6–10 лет. [Текст]: / Методическое пособие / Анжелика Максимова. – Москва: ТЦ Сфера, 2012.– 78 с.

5. Мельникова, А. Ф. К вопросу о синдроме психофизического инфантилизма в дошкольном возрасте [Текст]: / А. Ф. Мельникова / Вопросы психоневрологии детей и подростков. – Москва – 2002. - С. 211

6. Приходько О. Г., Кондрашова А. А., Социальное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья [Текст]: / О. Г. Приходько, А. А Кондрашова / Специальное образование. - 2014. - № 3 – С. 83–93

7. Reznikova E.V. Practice-oriented technologies for tutorship of families raising children with special needs [Электронный ресурс] / E.V. Reznikova, V. S. Vasilyeva, V.A. Borodina, L. R. Salavatulina, U.V. Kolotilova / The European Proceedings

of Social &Behavioural Sciences EpSBS. Серия: «Social and Behavioural Sciences». — 2021. — № 119. — С. 112–118. — ISSN: 2357–1330.

8. Vasilieva, V. S. Cognitive-informative conditions for the development of communicative competence of preschool teachers /Vasilieva V. S., Nikitina E. Yu., Druzhinina L.A., Osipova L. B., Vorozheikina A.V. - Journal of Environmental Treatment Techniques. - 2020. - Т. 8. - № 1. - С. 314-318.

9. Vasilieva, V. S. Competency-based approach to students' training for support of children with disabilities /Vasilieva V. S., Druzhinina L.A., Lapshina L. M., Osipova L. B. - Opcion. - 2018. - Т. 34. - № Special Issue 15. - С. 748-772.

10. Vasilyeva, V. S. Individualization of psychological and pedagogical support of primary school students with developmental delay in the process of the federal state educational standard mastering /Vasilyeva V. S., Druzhinina L.A., Lapshina L.M., Osipova L. B., Reznikova E.V. - Journal of Pharmaceutical Sciences and Research. -2018. -Т. 10. -№ 10. -С. 2517-2523.

11. Vasilyeva, V. S. Structure of communication competence of teachers of preschool educational institutions [Электронный ресурс] / В.С. Васильева, Е.Ю. Никитина, Е.В. Резникова, Л.А. Дружинина, Л.Б. Осипова / The European Proceedings of Social &Behavioural Sciences EpSBS. Серия: «Social and Behavioural Sciences». — 2021. — № 119. — С. 102–111. — ISSN: 2357–1330.

12. Vasilyeva, V. S. Tutoring in a family raising an infant with special health needs /Vasilyeva V. S., Druzhinina L.A., Lapshina L. M., Osipova L. B., Reznikova E.V. - Espacios. - 2018. - Т. 39. - № 2. - С. 32.

УДК 371

ФУНКЦИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Мельникова Мария Викторовна
Свёрлышков Алексей Владимирович
студенты 4 курса
Инженерно – технологическое отделение
Елабужский институт КФУ, РФ, г. Елабуга

Аннотация. *В статье рассмотрены функции дидактических средств обучения, виды средств обучения и их характеристика. В дидактике существует множество различных классификаций дидактических средств, но однозначно построенной системы пока не существует, так как трудно определить жесткие классификационные рамки.*

Abstract. *The article considers the functions of didactic teaching aids, types of teaching aids and their characteristics. In didactics, there are many different classifications of didactic means, but there is no unambiguously constructed system yet, since it is difficult to define a rigid classification framework.*

Ключевые слова: *средства обучения, функции дидактических средств*

Keywords: *learning tools, functions of didactic tools*

Дидактические средства — это материальные или идеальные объекты, используемые в обучении в качестве источников знаний и при формировании навыков и умений.

Виды средств обучения:

1. Вербальные средства обучения. Самое важное в дидактических инструментах - это устная речь учителя.

2. Визуальные инструменты обучения. Помогают показать информацию наглядно.

3. Аудиальные средства — это средства передачи звуковых данных: устройства записи и воспроизведения звука, различные музыкальные инструменты (магнитофон, проигрыватель компакт-дисков и т. д), радиоприемник.

4. Аудиовизуальные средства - они сочетают в себе возможности передачи аудио - и визуальной информации. К ним относятся кино-, телевизионные, видео - и веб-камеры, оборудование для трансляции и воспроизведения (телевизор, кинокамера, видео - и DVD-плееры и т. д.), мультимедийные электронные средства (обучающие видеоролики, используемые в учебном процессе).

5. Тренажёры – дидактические средства, создающие условия для эффективного осуществления практической деятельности, формирования навыков и умений. Как правило, тренажеры ориентированы на конкретную тему, предмет, для приобретения индивидуальных умений и навыков.

6. Раздаточный материал - дидактические инструменты, используемые учениками индивидуально (например, минералы, гербарии, набор деталей для рисования; карточки с заданиями);

Функции дидактических средств обучения:

1. Познавательная функция заключается в том, что средства обучения непосредственно служат познанию реальности; предоставляют более точную и всестороннюю информацию об изучаемом объекте и явлении; позволяют наблюдать объекты и явления, которые недоступны или трудно наблюдать непосредственно с помощью органов чувств (например, с помощью микроскопа вы можете видеть объекты, недоступные невооруженным глазом).

2. Формирующая функция заключается в том, что средства обучения формируют когнитивные способности, эмоции и волю учащихся, их эмоциональные контуры.

3. Дидактическая функция состоит в том, чтобы инструменты обучения были важным источником знаний и умений, облегчали проверку и закрепление учебного материала, активизировали познавательную активность на уроках. Все функции работают едино в процессе обучения, дополняя друг друга.

Современная образовательная деятельность — это, прежде всего, новые

методы построения занятий, среди которых важную роль играют технические средства. И по мере того, как происходит компьютеризация в школах, все больше учителей обращаются к информационным технологиям, которые становятся неотъемлемой частью современного образовательного процесса, поскольку мы ищем и внедряем способы повышения эффективности обучения. Использование учебных пособий на занятиях активизирует познавательные функции учащихся, а также является инструментом, способствующим достижению целей и решению дидактических задач на уроках.

Список литературы

1. Егоров А. Ф., Дударов С. П. Программно-технические аудиовизуальные средства обучения: Учеб. пособие/ РХТУ им. Д. И. Менделеева. – М., 2003.

2. Хуторской А.В. Современная дидактика: Учебник для вузов.-СПб.: Питер 2001.- С. 544.

3. Педагогика: учебное пособие для студ. педаг. учеб. завед./ Под ред. П. И. Пидкасистого. - М.: Педагогическое общество России, 2002. - 640 с.

УДК 371

КЛАССИФИКАЦИЯ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ

Мельникова Мария Викторовна
Свёрлышков Алексей Владимирович
студенты
Инженерно – технологическое отделение
Елабужского института КФУ,
РФ, г. Елабуга

Аннотация. *В статье рассмотрены волевые качества человека и их характеристика.*

Abstract. *The article discusses the volitional qualities of a person and their characteristics*

Ключевые слова: *сила воли, характеристика человека, волевые качества*

Keywords: *willpower, human characteristics, strong-willed qualities*

Волевые качества — это относительно устойчивые, не зависящие от конкретной ситуации психические образования, свидетельствующие об уровне сознательной саморегуляции поведения человека, его власти над собой.

В большинстве случаев у человека не хватает смелости закончить то, что он начал. Он либо теряет интерес на полпути, либо у него не хватает терпения. Вот почему вы должны работать над своей выносливостью, а также над своей силой воли. Сила воли — это мотивация к действию, а устойчивость отвечает за выполнение плана.

Классификация волевых качеств.

Психологи выделяют два типа (подвида) волевых качеств человека:

1. первичные;

2. системные.

Нам с рождения даны первичные волевые качества, системные качества формируются в процессе социализации личности, т. е. социальной интеграции. Однако первичные волевые качества исчезают с возрастом, поэтому их необходимо восстанавливать практикой.

Первичные волевые качества — это:

– энергичность;

– терпеливость;

– самообладание;

– смелость.

Системные волевые качества всегда связаны с моральной составляющей, они развиваются под влиянием общества. В соответствии с этими характеристиками человек характеризуется как социальная единица:

– целеустремленность;

– настойчивость;

– принципиальность;

– инициативность;

– решительность;

– стратегичность;

– самодостаточность.

Быть целеустремленным — значит уметь ставить перед собой цель и достигать ее законными способами. Это очень важная черта характера, которая позволяет выжить в обществе и достичь определенного социального статуса.

Настойчивость помогает идти к выбранной цели, не сворачивая с пути и не поддаваясь первой неудаче. Настойчивый человек может пожертвовать годами ради выбранной цели, чтобы потом насладиться результатом.

Принципиальность — это черта социального человека. Это верность взглядам и убеждениям, отстаивание своей точки зрения и не поддаваться на провокации.

Инициативность - качество социального человека. Это способность

генерировать идеи для изменения окружающего мира, проявление внимания и любви к жизни общества и желание улучшить социальную жизнь. Инициатива присуща людям с лидерскими качествами.

Решительность - главное качество для решения поставленной задачи. Решительность практикуется только на практике. Решительность проявляется также в умении быстро принимать решения, не опасаясь последствий.

Импульсивность характеризуется высокой эмоциональной интенсивностью, в отличие от решительности. Решения должны приниматься при помощи разума, а не эмоций. Также не следует путать решимость с выражением срочности: это не суетливое поведение, а скорость перехода от решения к действию.

Стратегичность — качество человека социального. Действие при таком качестве последовательные, четкие, а в мыслях отсутствует хаос.

Самодостаточность означает независимость во всех ее проявлениях. Самодостаточные люди не нуждаются в посторонней помощи, они могут сами принимать решения и претворять их в жизнь.

Список литературы

1. Ананьев Б. Г. Развитие воли и характера в процессе дошкольного воспитания / Б. Г. Ананьев. Избранные психологические труды. М., 1980. Т. 2.

2. Вундт В. Введение в психологию. СПб., 2002.

3. Ильин Е. П. Психология воли.-СПб., 2000.- с. 114–254.

УДК 371

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ УЧИТЕЛЯ

Мельникова Мария Викторовна

Свёрлышков Алексей Владимирович

студенты

Инженерно – технологическое отделение

Елабужского института КФУ,

РФ, г. Елабуга

Аннотация. *Работа посвящена изучению психологии учителя. Были рассмотрены требования, предъявляемые к учителю, классификация по Ф. Н. Гоноболина, и концепции, отражающие сущность учителя.*

Abstract. *The work is devoted to the study of teacher psychology. The requirements for the teacher, classification according to F. N. Gonobolin, and concepts reflecting the essence of the teacher were considered.*

Ключевые слова: *личность учителя, требования, типы учителей*

Keywords: *teacher's personality, requirements, types of teachers*

Психология личности учителя влияет на творческое мышление, развитие интересов и самостоятельности, социальную и нравственную составляющую их деятельности. Кроме того, важнейшим фактором в работе учителя является именно педагогическая направленность, от которой зависит отношение к детям и к своей профессии.

Немало важная цель учителя это - принять личность ребенка, понять его уникальность, применять эффективные меры для его полноценного развития.

Требования, предъявляемые к учителю:

1. любовь к детям;

2. стремление к педагогическому труду;

3. всесторонняя образованность;

4. нравственность;

5. педагогическая интуиция;

6. знание и умение применять на практике различные методы обучения и воспитания.

Дополнительными требованиями к учителю обычно называют непринужденность в общении, эстетичный внешний вид, доброжелательность, артистизм. Личность учителя включает в себя как основные педагогические качества, так и второстепенные.

Чтобы достигнуть хороших результатов, учитель должен располагать педагогическими способностями, то есть обладать несколькими психологическими чертами личности.

Можно рассмотреть классификацию Ф. Н. Гоноболина:

1. Дидактические - доступность материала, представленного преподавателем, от них зависит выбор методов обучения;

2. Академический - полное усвоение соответствующих знаний и навыков по определенной дисциплине;

3. Экспрессивный - придает эмоциональную выразительность речи;

4. Организаторский - вы можете поддерживать порядок в классе, способствовать созданию дружного коллектива;

5. Авторитарный или внушающий - способность к эмоциональному и волевому воздействию на детей, выражающаяся в отличной возможности повысить свой авторитет;

6. Перцептивный - понимание индивидуальных особенностей учащихся, возрастных и их внутреннего состояния.

Существуют типы, концепции учителя, в которых отражена его сущность:

1. Эгоистический тип. Для учителя характерно сосредотачиваться на интересах своего «я».

2. Конформный. Он основан на мнениях и интересах коллег.

3. Авторитетный. В этом случае потребности и интересы родителей

учащихся играют главную роль.

4. Познавательный тип. Интересы и требования средств образования и воспитания находятся на первом месте.

5. Альтруистический. Основой данного типа являются интересы и потребности школьников.

6. Гуманистический. Преимущества и проявления их бытия и сущности других участников образовательного процесса являются основополагающими.

Анализ педагогических способностей может быть проведен в контексте непосредственного наблюдения за педагогическим процессом в моменты взаимодействия учителя и ученика как на занятиях, так и в свободное время. Если учитель заинтересован в своей деятельности, то происходит и развитие педагогических способностей в учебном заведении. Таким образом, развитие педагогических способностей напрямую связано с ориентацией личности.

Список литературы

1. Акиндинова И. А., Баканова А. А. Эмоциональное выгорание в профессиональной деятельности педагога: проявления и профилактика / «Педагогические вести». - СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена. 2003. - № 25.

2. Возрастная и педагогическая психология: курс лекций / Т. П. Березовская, А. М. Гадилия, Е. Л. Головашко и др. – Минск: БГПУ, 2010–104 с.

3. Зимняя, И. А. Педагогическая психология / И. А. Зимняя. – М.: Логос, 2005–384 с.

УДК 371

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Нурлыева Гозел
студентка 3 курс
Акмедова Огулдженнет
студентка 3 курс
Калмыцкий государственный университет по имени Б. Б. Городовикова,
Россия, г. Элиста

Аннотация. *В этой статье автор описывает проблему дистанционного обучения в начальной школе, извлекает минусы и плюсы данного обучения.*

Ключевые слова: *исследовательская деятельность, саморазвитие, самовыражение*

Annotation. *In this article, the author describes the problem of distance learning in elementary school, extracts the pros and cons of this education.*

Key words*: research activity, self-development, self-expression.*

С марта 2021г. всё население страны оказалось в новых предполагаемых условиях. Не только образование, но и другие сферы нашей деятельности перешли на новый формат взаимоотношений и общения. Для многих самоизоляция, дистанционное обучение стало неожиданностью, шоком. Для других толчком для самореализации, самопознанию, самоподготовке. В таких условиях оказались и все участники образовательного процесса: учителя, обучающиеся, родители.

В настоящий момент дистанционное обучение в России регулирует Федеральный закон от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». «Дистанционное обучение производится при помощи информационно-телекоммуникационной сети, через которую учащиеся и учителя

взаимодействуют друг с другом». Современные технологии позволяют перевести почти все этапы учебного процесса в удаленный формат. С их помощью учащиеся получают знания, а родители имеют возможность контролировать успехи ребенка.

На начальном этапе дистанционного обучения важно выстраивать культуру, в которой ребенок учится дома, в которой он должен постепенно получать все больше самостоятельности. На родителей падает ответственность за контроль и вовлеченность ребенка в процесс дистанционного обучения. Задача родителей — направить ребенка, нацелить на получение знаний. Школе нужно пояснять родителям важность контроля. Если ребенок пропустил онлайн-урок — это пропуск такой же, как в школе. Параллельно это объясняется самим детям. В ситуации с дистанционным обучением младших школьников, взаимопомощь родителей выходит на первый план.

При использовании дистанционных технологий появляется возможность организовать индивидуальный режим обучения. Количество часов учебной нагрузки можно сократить, контролируя количество времени, проводимого за компьютером не более 20 минут 1–2 классами, 25 минут 3-4 классами, при необходимости многократно возвращаясь к изучаемому материалу.

Конкретный набор знаний, который дает дистанционное обучение, можно считать не только плюсом, но и минусом, так как утрачиваются некоторые навыки, полезные в повседневной жизни. Минусом удаленного обучения является зависимость от технических средств, таких как отключение интернета, электричества или выход из строя компьютера. В условиях младшей школы это означает, что рядом с ребенком дома должен, постоянно, находится взрослый. Есть недостатки и от взаимодействия с экраном компьютеров. Комплекс упражнений для профилактики утомления глаз необходимо проводить после использования технических средств обучения.

Переход на дистанционное обучение – это новый формат преподавания. Для педагогов необходимо проводить курсы цифровой грамотности. При разработке дистанционных занятий по предметам основная нагрузка ложится на

педагога. Дистанционное обучение требует от учителей других способов подачи материала и методик для вовлечения детей, в то же время он должен учитывать все особенности обучающихся детей, пробовать что-то новое, нарабатывать опыт и интегрировать его в школьные уроки. Основной задачей педагога при организации обучения учащихся начальной школы с применением дистанционных технологий становится разработка учебных курсов.

Педагоги в дистанционной работе сталкиваются с различными трудностями психологического характера: в определении индивидуальных особенностей учащихся, в организации деятельности учащихся, с проблемой повышения и поддержания мотивации обучения. Психолог изучает характер межличностных отношений, индивидуальные личностные особенности участников дистанционного обучения, обеспечивает индивидуально-дифференцированный подход. Сведения психолога об особенностях личности обучаемых (самооценка, характер мотивации, уровень тревожности, особенности познавательной сферы и др.) позволяют педагогу оперативно определить стиль взаимодействия с каждым учеником, выявить возможные трудности в учебном процессе, подобрать методы оказания поддержки и помощи.

С одной стороны, отсутствие непосредственного контакта между обучающимися и преподавателем, снижает степень личного влияния педагога на эмоциональное окрашивание получаемых знаний. С другой стороны, при дистанционном обучении основной упор делается на активизацию творческих способностей, инсайты, в этом плане здесь больше возможностей для переживания положительных эмоций от достижений, результатов обучения.

Ученикам нужна цифровая грамотность, которую можно начинать прививать в младшей школе. Дети должны понимать, как устроен интернет, как вести себя в сети, как пользоваться полезными ресурсами сети, как защитить себя в сети. Поведение учеников на дистанционном уроке должно осуществляться по строгим правилам: заходить под своим именем, выключать микрофон, когда говорит учитель или кто-то из одноклассников, не вести в чате личную переписку. Всему этому можно начинать обучать в младшей школе.

Дистанционное обучение – это интерактивное взаимодействие учителя и обучающихся между собой на расстоянии с применением новых информационных технологий, предоставление самостоятельной работы по освоению изучаемого материала в процессе обучения. Насколько подготовленными оказались все члены образовательного процесса, с какими трудностями столкнулись и что положительного хотелось бы извлечь из этого опыта?

Главное преимущество дистанционного обучения - доступность. Учиться можно везде, где есть принимающее устройство и интернет. Проходят онлайн-уроки в двух форматах — заранее записанный видеоурок или вебинар в прямом эфире. Младшие школьники не умеют концентрироваться и заниматься самообразованием, за ними приходится следить родителям. Дети, которые большую часть дня проводили в школе, в группах продленного дня, в музыкальных и художественных школах, в кружках и секциях, теперь оказались запертыми в четырех стенах. Родители вынуждены обеспечить, организовать и контролировать их обучение, работать удаленно, а в перерывах ещё и заниматься домашними делами. Дети лишились живого общения с одноклассниками и учителями.

Первое, с чем столкнулись участники образовательного процесса — это трудности технического характера. Хотя обеспеченность техническими устройствами, сеть Интернет в семьях 100%. Дистанционное обучение вызвало неудобство и у тех родителей, у кого двое и больше детей, у работающих родителей, которым тоже нужен компьютер, у кого слабый интернет. Вот с такими проблемами все столкнулись на первом этапе. Хотя все родители отмечают, что компьютерная грамотность детей заметно повысилась. Все стали более уверенными пользователями новых информационно-компьютерных технологий. И что, очень удобно: дети могут выспаться, приступить к работе в удобное для них время, т. е. обучение проходит в комфортной обстановке, нет тревожности, страха, что тебя спросят, если ты не готов, дети с помощью родителей сами регулируют свою деятельность.

При дистанционном обучении в младших классах мало задействована полноценная устная речь, ответы сухи и лаконичны, отсутствует диалог.

Механическая, двигательная память, письмо и развитие мелкой моторики страдает. Что в таком возрасте пагубно отразится на психофизическом развитии.

Конечно, большим плюсом является то, что учителю можно выбрать свой ресурс, подобрать качественную демонстрацию материала, выбрать интересную презентацию, использовать видео и аудио контент. Дистанционное обучение дало учителям хороший «толчок», чтобы повысить свою компетенцию, получить более глубокие знания в цифровой среде. При проверке домашнего задания все ответы учеников начальных классов – прослеживаются, никто не остается без внимания.

Самый большой минус дистанционного обучения — это большая компьютерная нагрузка на неокрепший организм младшего школьника, мощнейшее негативное воздействие на зрение, а дефицит двигательной активности и статическое напряжение мышц приводит к нарушениям осанки. Здесь огромная работа и ответственность за обучение легла на плечи родителей. Организовать рабочее место, убрать отвлекающие факторы, обеспечить техническую сторону, соблюдая все требования (освещенность, удобство, тишину, бесперебойность работы технических устройств) проследить за сменой деятельности, обеспечить двигательную активность, придерживаться соблюдения режима дня.

Родителям стоит увеличить уровень контроля и дисциплины на начальном этапе и постепенно уменьшать его. Но все-таки здесь есть и положительная сторона: родители стали больше вникать в жизнь и учебу детей, стали больше разговаривать, больше времени проводить с ними. Увидели сильные и слабые стороны ребенка, как ученика и конечно же, свои пробелы в его воспитании. Ребенок не привык к самостоятельности, у него нет мотивации, нет самодисциплины, само организованности, то, чему он должен привыкнуть с детства. А дистанционное обучение опирается именно развитие таких качеств, которые способствуют развитию самообучения, интерес к самостоятельному поиску информации. Конечно, домашнее задание дается не только на электронных площадках, но и в учебниках, рабочих тетрадях.

Для учителя при проверке домашних заданий тоже приходится постоянно

напрягать зрение и проводить почти весь день за экранами гаджетов. Что пагубно отражается на здоровье педагогов. И еще один нюанс: сложно контролировать процесс обучения, ведь нет гарантии, что ребенок самостоятельно выполняет все домашние задания и не сразу поймешь, насколько он понял пройденную тему. У родителей нет педагогического образования, они не владеют методикой преподавания и им иногда самим тоже требуется помощь в разъяснении того или иного материала. Как следствие возникают недопонимание и негативное воздействие на детско-родительские взаимоотношения.

В психологическом плане дистанционное обучение лишает детей живой эмоциональной стороны общения не только с учителем, но и с одноклассниками.

Дистанционное обучение все-таки нужно отнести к инновационным формам организации учебно-воспитательного процесса. его социализации, развитию творческих способностей.

Я считаю, что в начальной школе с этой задачей будет справиться сложнее. Ученики по своим возрастным особенностям менее мотивированы к обучению, обладают меньшей самодисциплиной, самоорганизацией, меньшей силой воли. Обучающиеся старшего звена могут осознанно контролировать свою деятельность, заниматься самообразованием.

Для начального общего образования дистанционное обучение использовать, как дополнительное. В то же время мы за то, чтобы постоянно применять в процессе обучения и воспитания современные информационно-компьютерные технологии.

В данное время темпы развития массового дистанционного обучения в школах России доказывают, что для младших школьников оно не может служить в качестве полноценной замены стационарной формы. Хочется отметить, что онлайн обучение не может заменить традиционное посещение школьных занятий, так как общение и коммуникация с психологом и учителем носит обязательный характер в получении информации.

Список литературы

1. Методика воспитательной работы / под ред. В. А. Сластенина. – М.,

2002.

2. Настольная книга классного руководителя. – М.: Педагогический поиск, 2000.

3. Сухомлинский В. А. Как воспитать настоящего человека. – М.: Педагогика, 1989.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 621.31

ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ КОМПРЕССОРНОЙ УСТАНОВКИ

Гарипов Тимур Раилевич

студент

Научный руководитель: Ямалов Ильнар Илдарович,

к.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет», город Уфа

Аннотация. *В данной работе рассматриваются существующие виды двигателей, применяемые на приводах компрессорных установках. Описаны преимущества и недостатки эксплуатируемых в настоящее время электродвигателей, используемых на приводах компрессорных установках. Рассмотрены требования, предъявляемые для электродвигателей, используемых на приводах компрессорных установках. Приведены примеры различных типов компрессоров, используемые в сегодняшний день.*

Ключевые слова: *компрессорная установка, электродвигатель, привод, асинхронный двигатель, синхронный двигатель, ДВС, двигатель постоянного тока*

Установки для повышения давления обширно используются в различных областях народного хозяйства, а также они являются основой технологического оборудования для химического производства, коллекторы применяются в транспортировании природного газа, при добыче нефти и газа [1]. Компрессоры применяют для получения сжатого воздуха или другого газа давлением свыше $4*10^5$ Па с целью применения его энергии в различных приводах таких как: приводы пневматических молотов и прессов, в пневматическом инструменте, в устройствах пневмоавтоматики и т.д. Компрессоры относятся к группе механизмов,

получивших широкое распространение на всех промышленных предприятия. Часто коллекторные установки полностью автоматизированы и снабжены специальной аппаратурой, которая информирует оператора о изменении режима работы. Зачастую используют передвижные установки при необходимости. Они монтируются на прицепе или автомобильном шасси и состоят из компрессора (воздушного или поршневого), двигателя и воздухозаборника, оборудованного фильтром.

Существуют воздушный или объёмный компрессоры, которые используются для перекачивания порций газа строго фиксированного объёма. Принцип работы такого агрегата основан на попеременном заполнении газом определенной камеры компрессора с последующим вытеснением газа далее в магистраль. Различие их в том, что поршневой компрессор обеспечивает перемещение газа благодаря возвратно-поступательному движению поршня в цилиндре по двухтактному принципу впуск, затем идет выпуск газа без какого-либо сжатия. Винтовой компрессор оборудован несколькими винтами, один из которых имеет вогнутую поверхность, другой – выпуклую. Винты и корпус компрессора вместе образуют объем рабочей камеры. В последнее время массово применяются винтовые компрессоры - они представляет собой агрегат промышленного назначения, нагнетающий воздух посредством винтовой пары [2].

Компрессорная установка состоит из:

– охладитель;

– компрессор;

– фильтр;

– маслоуловитель;

– ресивер;

– коллекторы холодной и сбросной воды.

Для работы компрессорных установок применяют электродвигатели постоянного и переменного тока. Требования, предъявляемые к электродвигателям, которые используются на компрессорных установках: характеристики электросети, режим работы, пусковой статический момент, скорость и охлаждение,

геометрические параметры, а также запас мощности [3].

При выборе двигателя необходимо принимать во внимание особенности электросети, в которую он будет включаться. В одних случаях потребуются однофазные модели, рассчитанные на переменный ток напряжением 220 В, в других — трехфазные электродвигатели, работающие от сети 380 В. В настоящее время большинство промышленных компрессоров имеют питание 380 В.

Чаще всего компрессоры работают в продолжительном режиме работы. С учётом этого оптимальным выбором становятся нереверсивные электродвигатели, рассчитанные на редкие запуски. Двигатели, работающие в продолжительном режиме способны работать продолжительное время без остановки при должном охлаждении.

Еще один важный фактор, который нужно учитывать — особенности запуска компрессора. Его пусковой статический момент может значительно превышать номинальный, поэтому необходимо располагать точными данными и подбирать электродвигатель, способный привести компрессор в действие с учетом пускового момента.

Подбирайте двигатель так, чтобы его габариты, диаметр вала и другие геометрические параметры соответствовали тем, которые имеет компрессорная установка. Тогда механические соединения двигателя и компрессора не будут представлять особых сложностей.

Как было сказано выше, компрессор — устройство с постоянной нагрузкой и продолжительным режимом работы. Как и для прочих машин с аналогичными характеристиками, требуемая мощность электродвигателя для компрессора определяется по мощности на валу.

В некоторых случаях компрессор работает с производительностью, превышающей расчётную. Это, как правило, бывает связано с особенностями градации моделей и ограниченной возможностью выбора. Если предполагается эксплуатация устройства в таких условиях, его нужно комплектовать электродвигателем повышенной мощности. Это увеличит ресурс двигателя и создаст запас по мощности для компрессора.

Несмотря на то, что в компрессорах электродвигатель работает со скоростью не менее 50% от номинала, при понижении оборотов двигателя с крыльчаткой существенно ухудшается воздушное охлаждение. Поэтому в случае с регулировкой скорости необходимо выбирать агрегат с принудительным охлаждением, в котором есть встроенный вентилятор с отдельным питанием.

Электродвигатели постоянного тока имеет высокий пусковой момент и стабильную работу в условиях больших перегрузок. Главным же недостатком такого двигателя является возможность эксплуатации только при наличии источника постоянного тока или преобразователя переменного напряжения в постоянный ток. В настоящее время электродвигатели постоянного тока применяются гораздо реже, чем раньше. Их практически вытеснили асинхронные двигатели с короткозамкнутым ротором. Двигатели переменного тока подразделяются на синхронные и на асинхронные. Как показывает практика, в компрессорных установках предпочтительней использовать синхронные электродвигатели, так как они имеют большое количество преимуществ: при одинаковых размерах синхронные электродвигатели мощнее, КПД синхронных двигателей выше на несколько процентов, у них очень высокий коэффициент мощности (cos=1), они не очень восприимчивы к изменениям нагрузки и при эксплуатации в режиме перевозбуждения синхронные электродвигатели отдают в электросеть реактивную мощность. Тем не менее, несмотря на все достоинства синхронных электродвигателей, асинхронные электродвигатели применяются сравнительно чаще, поскольку они имеют целый ряд преимуществ: простая конструкция, повышающая надежность, простая схема запуска, простая система управления оборотами и сравнительно низкая стоимость.

Помимо вышеперечисленных видов электродвигателей существуют линейные электроприводы [4]. Такие электроприводы бывают электромагнитными, магнитоэлектрическими и индукционными. У них очень низкий КПД, однако, все равно эффективны, за счет отсутствия потерь на трение.

Список литературы

1. Кочеткова А. А., Калиниченко М. В., Центробежный компрессор /

Инновационная наука, 2020.

2. Виноградов Л. В., Профилирование лопаток компрессора / Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Инженерные исследования, 2009.

3. Краснов Р. В., Исследования перегрева электродвигателя (дк-409) компрессора (эк-7б) электропоезда постоянного тока (эр-1, ЭР-2) с помощью тепловой схемы замещения / Наука и прогресс транспорта. Вестник Днепропетровского национального университета железнодорожного транспорта, 2011.

4. Абдуллаев М., Маткасимов М., Каримжонов Д., Применение линейных двигателей в электроприводах / Universum: технические науки, 2020.

УДК 666.1.022

ОБЗОР МЕТОДОВ ПОДГОТОВКИ ШИХТЫ

Давкина Наталья Александровна

магистрантка

Научный руководитель: Озеров Никита Алексеевич,

к.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю. А.», город Саратов

Аннотация. *Статья посвящена актуальной проблематике ресурсосбережения на стекловаренном производстве. Дана краткая характеристика способу float-формования ленты стекломассы, приведены основные преимущества перед ранее существовавшими. Описаны существующие методы подготовки шихтового материала, направленные на сокращение уноса сырьевого материала по газовому тракту стекловаренной печи, тем самым позволяющие значительно сократить себестоимость конечной продукции за счет снижения материальных издержек.*

The article is devoted to the actual problems of resource conservation in glass-making. A brief description of the float-forming method of the glass-mass tape is given, the main advantages over the previously existing ones are given. The existing methods of preparation of charge material are described, aimed at reducing the entrainment of raw material through the gas path of the glass furnace, thereby significantly reducing the cost of final products by reducing material costs.

Ключевые слова: *стекловаренная печь, ресурсосбережение, флоат-метод, шихта, увлажнение, брикетирование*

Keywords: *glass furnace, resource saving, float method,charge, humidification, briquetting*

Создание изделий и предметов из стекла берет свое начало с античных времен, когда впервые появилась технология нанесения тонкой глазури в гончарном ремесле, предназначенная для придания защитных свойств глиняных изделий различного назначения. Индустриальное производство стекла получило активное развитие в 16–17 веках, когда уровень технологического развития, позволил производить достаточно широкий спектр изделий из кремнезема и силикатов, путем его высокотемпературной обработки. За счет этого произошел первый технологический скачек в развитии стекольной отрасли, позволивший перейти от малопроизводительной работы ремесленных артелей, к созданию обособленной наукоемкой высокотехнологичной отрасли, которая стала объектом исследований научных школ и исследовательских институтов всего мира [1].

На сегодняшний день изделия из стекломассы применяются в самых различных сферах деятельности человека, таких как: строительство, приборостроение, автомобиле- и судостроение, архитектуре, оптико-механической промышленности, медицине и электротехнике. Из стекла создают сверхтонкие элементы для оптических приборов, в виде трубок, изоляторов, поликапиллярных стержней, волоконно-оптических блоков. Необходимо отметить, что одним из важнейших сегментов стекольной отрасли по праву считается производство листового стекла флоат-методом.

Данный метод формования ленты стекла обладает несколькими преимуществами, такими как: высокая производительность, гладкая поверхность, минимальные оптические дефекты, минимизация оптических искажений готовой продукции, отсутствие дополнительной обработки стекла, декоративное оформление. Технология изготовления флоат-стекла заключается в поступлении стекломассы в виде ленты на охлаждающий расплав с оловом. Нижняя поверхность при этом получается гладкой, а поверхностное натяжение делает верхнюю поверхность ровной. Затем стекломасса проходит стадию охлаждения. На данном этапе стекло охлаждается неравномерно, вследствие чего возникают внутренние напряжения. Они существенно снижают механическую прочность данного материала. Для устранения этого стекло подвергается термическому отжигу [2].

На рисунке 1 представлен процесс производства листового стекла флоат-методом, на котором последовательно представлены происходящие процессы и основные технологические потоки.

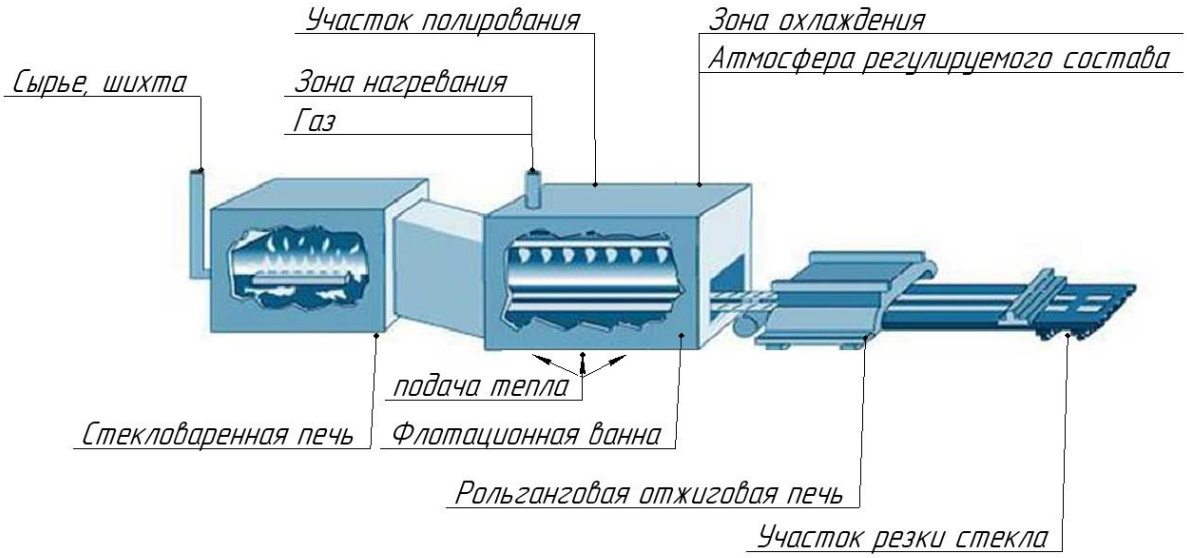

Рисунок 1 - Процесс производства листового флоат-стекла

Однако, несмотря на высокое технологическое совершенство процесса стекловарения, существуют большой потенциал ресурсосбережения, в частности сокращения потребления сырьевого материала – шихты.

Производство стекла включает в себя: подготовка сырьевых материалов (обогащение, сушка и измельчение), приготовление шихты (смешивание компонентов), варка стекла в стекловаренных печах, охлаждение стекломасс, формирование из полученного материала (расплава) изделия, термическая, механическая и химическая обработки. В процессе производства стекла непрерывно образуют технологические отходы, которые являются ценным сырьем в стекловарении, так как значительно облегчают провар шихты и осветление стекломассы [3].

Отдельное внимание на каждом производстве перед варкой стекла уделяется подготовке шихты. Поскольку рецептура листового стекла строго регламентируется нормативной документацией, а именно ГОСТом [4], товарные качества конечного продукта должны соответствовать заявленным, однако на производстве для получения дополнительных специфических свойств (прочность, цвет, светопропускная способность) допускаются некоторые изменения в рецептуре,

за счет добавок различных химических компонентов, определяющих качество стекла. Основное влияние подготовки шихты оказывает на качество получаемого стекла, на интенсификацию процесса стекловарения, а также на технологические и производственные показатели стекловаренной печи.

Для снижения уноса шихтового материала по газовому тракту технологической линии по производству листового стекла применяют различные научно обоснованные методы и практические рекомендации, позволяющие снизить перерасход сырья на производстве до 15–25%.

В частности, одним из распространенных методов является увлажнение сыпучей смеси до 4–5% при допустимой норме увлажнения 4-10%. Благодаря чему снижается вихревой унос компонентов. Увлажнение является простым, эффективным и экономичным способом сохранения свойств шихты при транспортировке и хранении. После чего следует подогрев состава, где происходит окончательное перемешивание компонентов до однородной массы.

Другим способом подготовки шихты, является предварительная термообработка сырьевого материала на наклонных перегородках, отличающимся тем, что шихту перед подачей не только увлажняют, но и гранулируют. Процесс грануляции заключается в следующем: перед увлажнением компоненты шихты предварительно нагревают до 50–60 градусов, после чего происходит распыление воды с температурой 60–70 градусов в количестве необходимом для достижения 4-5 % влажности. Гранулирование происходит в шнековом грануляторе, а термообработку осуществляют при 820–830 градусов на наклонных перегородках с механизмом регулирования угла наклона. При этом для термообработки дополнительно используют горку с электроподогревом, на входе которой происходит измерение и регистрации температурного режима [5].

Так же существует метод гранулирования стекольных шихт, прошедших предварительную термическую обработку, что позволяет увеличить производительность печи, сократить расход топлива и унос компонентов [6].

За счет сочетания повышенной теплопроводности и формы, обеспечивающей свободное стекание пены, процесс стекловарения ускоряется.

Приготовленную шихту уплотняют, придавая порциям шихты при уплотнении форму трехгранных пирамид. При этом теплопроводность такой шихты значительно улучшается. Такая форма брикетов обеспечивает наилучшие условия для свободного стекания образующейся варчной пены и ускорения процесса стекловарения. Шихту прессуют при давлении 45 Мпа. В качестве связки применяют воду, в количесве 6 % от массы шихты. Порциям шихты придают форму трехгранных пирамид при длине границ 20 см. Другой вариант, когда этот же процесс происходит при давлении 50Мпа, а для связки используют 7% воды. Форму придают трехгранных пирамид с длинной грани 25 см. Применение предполагаемого спсособа позволяет ускорить стекловарение на 10-15 %. Способ подготовки стекольной шихты путем брикетирования отличается тем, что с целью сокращения времени стекловарениящихту брикетируют в виде трехгранных пирамид с длиной грани 5-25 см [7].

Несмотря на высокий уровень развития технологии стекловарения, данный сегмент промышленности характеризуется широким спектром нерешенных задач в области энерго-ресурсосбережения. Одной из важнейших является проблема значительного перерасхода сырьевого материала, за счет уноса по газовому тракту, в следствии, действия конвективных потоков внутри самой стекловаренной печи. Исходя из это, решение данной задачи представляет собой актуальное научное исследование, результатом которого может выступать снижение себестоимости конечного продукта, которое в свою очередь позволит повысить ликвидность отечественной стекольной продукции на мировых торговых площадках и рынках сбыта.

Список литературы

1. Строганова Е. Е., Щелчков К. А. Производство стекла [Текст]: учеб. пособие / Строганова Е. Е., Щелчков К. А. – Москва.: Российский Химико-технологический университет им. Д. И. Менделеева, 2019.– 36 с.

2. МИР СТЕКЛА-2022 – технический журнал: [Электронный ресурс]. URL: https:/www.mirstekla-expo.ru/ru/articles/listovoe-steklo/(Дата обращения: 31.01.20

22).

3. Госстандарт – технический журнал: [Электронный ресурс]. URL: http:/gosstandart.info/stroymaterialy/steklyannye/listovoe-steklo/ (Дата обращения: 31.01.2022).

4. ГОСТ 111–2001. Межгосударственный стандарт. Стекло листовое. Технические условия. Введ. 2003-01-01. М., 2001. 18 с.

5. Парамонова О. Л., Дерябин В. А., Фарафонтова Е. П., Панов И. В. Исследование сегрегации компонентов стекольной шихты / Стекло и керамика. 2011. № 11. С. 7–10.

6. Крашенинникова Н. С. Влияние условий термообработки на химическую однородность гранулированных стекольных шихт. [Текст]: учеб. пособие / Крашенинникова Н. С. – Томск. Томский политехнический университет. 2003 г. 3 с.

7. Горин А.Е., Горина И. Н., Сухер М. Ю. Способ подготовки стекольной шихты. Патент на изобретение № 2021137 / Зарегистрирован с Государственном комитете СССР по делам изобретений и открытий 15. 01. 1988 г. SU 1366482 A1.

УДК 005.95

МОБИЛЬНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ В СИСТЕМЕ АДАПТАЦИИ И КОММУНИКАЦИИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ

Бахарев Владимир Андреевич
рядовой
Рыжов Егор Алексеевич
рядовой
Каргин Константин Андреевич
рядовой
Пономарев Денис Дмитриевич
рядовой
операторы научной роты
(ВСИ МТО ВС РФ)

Аннотация. *В статье рассматривается процесс адаптации персонала на предприятии. Анализируются системы коммуникации в компании среди сотрудников. Также рассматривается работа коллектива предприятия во время COVID-19.*

The article discusses the process of personnel adaptation at the enterprise. The communication systems in the company among employees are analyzed. The work of the company's team during COVID-19 is also considered.

Ключевые слова: *адаптация, персонал, COVID-19, оптимизация, мессенджеры*

Keywords: *adaptation, personnel, COVID-19, optimization, messengers*

Адаптация персонала – процесс ознакомления, приспособления работников к содержанию и условиям трудовой деятельности, а также к социальной среде организации.

Цели адаптации:

– снижение издержек – чем быстрее сотрудник интегрируется в рабочую среду, тем быстрее станет работать эффективно;

– сокращение текучки кадров: если новый сотрудник чувствует себя некомфортно на рабочем месте, он может начать искать новую работу;

– экономия времени непосредственного руководителя: адаптация по определенному алгоритму помогает разным отделам организации лучше взаимодействовать для погружения новичка в рабочую среду;

– уменьшение уровня стресса у нового работника;

– повышение уровня удовлетворенности работой у сотрудника.

В зависимости от специфики предприятия и категории принимаемых сотрудников составляется индивидуальная программа адаптации. В случае, если она направлена на введение в курс дела новых работников, она имеет первичный вид. К работнику, оказавшемуся на новой должности в результате ротации, применяется вторичный вид адаптации.

Цель программы – максимально точно отобразить перед работником его рабочие обязанности и сделать процесс адаптации в коллективе более простым. Все элементы системы являются взаимосвязанными и взаимодополняющими.

Программа адаптации новых сотрудников проводится, как правило в трех направлениях:

– социально-психологическая программа направлена на нахождение общего контакта между уже сложившимся коллективом и потенциальном работником;

– организационная программа направлена на ознакомление с техникой безопасностью, технологической схемой, с деятельностью предприятия и другими документами, а также на предоставление работнику информации об истории компании, внутренней культурой, основными правилами работы и распорядком рабочего дня, еще один способ для адаптации нового сотрудник;

– профессиональная программа. Цель программы – введение сотрудника в круг его профессиональных обязанностей, а также выработка определенных

личностных качеств для развития положительного отношения работника к его должности. В программе происходит ознакомление сотрудника с рабочим местом, инструктажами, условиями работы. Главная миссия программы – подготовка высококвалифицированных кадров для плодотворной работы в компании.

Грамотно разработанная система адаптации помогает компании:

– снизить текучесть кадров на 30–40 %;

– получить квалифицированного работника;

– сформировать дружный, сплоченный персонал;

– создать механизм оценки управленческих и профессиональных компетенций работников;

– выявить проблемы в существующей программе подбора кадров;

– развить управленческие качества наставников и руководителей.

Новому сотруднику было бы намного проще знакомиться со всей необходимой для работы на предприятии документацией, информацией в одном едином месте – например на мобильном телефоне в многофункциональном приложении компании.

Таким образом, внедрение программы адаптации выгодно как сотрудникам, так и компании, так как в достижении общих целей обе стороны получают максимально эффективный результат. А использование новых цифровых технологий в программе адаптации ускорит этот процесс и представит профессию по-новому.

Система внутренних коммуникаций - совокупность видов и элементов процесса коммуникации между сотрудниками (каналы коммуникации, обратная связь, помехи, участники процесса), позволяющих передавать сведения делового, интеллектуального и эмоционального содержания внутри организации.

Система коммуникации включает в себя:

– интернет-порталы;

– охват всех сотрудников компании корпоративными СМИ и другими инструментами внутрикорпоративных коммуникаций;

– интеграцию новых активов и проектов в систему коммуникаций

вовлеченности сотрудников, программы по адаптации в коллективе новых сотрудников;

– развитие форматов корпоративных СМИ;

– разработку корпоративного чата (группового, приватного);

– создание приложения для организации онлайн-видеоконференций (по типу Zoom или Skype).

Все инструменты построения коммуникации внутри организации можно разбить на несколько типов:

– информационные. Их основная задача информировать сотрудников о том, что происходит в компании. Информационным инструментом может стать корпоративный журнал или газета, корпоративный портал с систематизированной базой знаний, где любой сотрудник может почерпнуть необходимую информацию, не отвлекая своих коллег, всевозможные внутрикорпоративные рассылки;

– аналитические. Для этого используются инструменты, обеспечивающие обратную связь — формы для внесения рацпредложений и форумы на корпоративном сайте, системы анкетирования сотрудников, мониторинг персонала и многое другое;

– коммуникативные. К коммуникативным инструментам относятся не только мероприятия, посвященные тимбилдингу, но и различные профессиональные соревнования, корпоративное обучение, адаптационные тренинги и семинары;

– организационные. Для успешной деятельности компании каждый сотрудник должен понимать, куда она движется и каковы ее цели.

Пандемия COVID-19 стала катализатором многих изменений. Переход сотрудников на удаленную работу и введение ограничений на проведение очных встреч и собраний в первую очередь поспособствовали формированию запроса на новые инструменты коммуникаций, объединяющие все основные функции и типы коммуникаций внутри организации.

Как и обычная социальная сеть, корпоративная социальная сеть позволяет

делиться новостями и тем самым держать сотрудников в курсе происходящего.

Корпоративные социальные сети - относительно новое явление, однако они стремительно вытесняют корпоративные порталы и сайты. Причина в простоте, удобстве и гибкости социальных сетей.

Также в современных реалиях широкое применение получила видеоконференцсвязь, это технология, обеспечивающая одновременную передачу видео и звука между двумя и более пользователями, с помощью аппаратно-программных средств коммуникации.

Преимущества видеоконференцсвязи:

– экономия времени;

– простота использования;

– масштабируемость;

– безопасность.

Таким образом, корпоративные мессенджеры и видеоконференцсвязь способствуют росту динамичности и гибкости бизнеса, оптимизируя управление в крупных региональных, межрегиональных, транснациональных компаниях. Благодаря им увеличивается производительность труда, экономится дорогостоящее время, появляется возможность быстро и эффективно распределять ресурсы, ускоряются процессы принятия решений за счет привлечения при необходимости дополнительных внештатных экспертов.

Список литературы

1. Аксёнова О. Г. Методика адаптации: быстро и качественно. / Справочник по управлению персоналом. 2007. № 6.

2. Алешникова. Г: Подбор кадров: взгляд профессионала. / Справочник по управлению персоналом. 2006. № 9.

3. Базаров Т. Ю. Управление персоналом. М.: Академия, 2008.

УДК 004.056.53

АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ КИБЕРРИСКАМИ НА МОРСКОМ ТРАНСПОРТЕ

Макагон Андрей Витальевич
аспирант
Развозов Сергей Юрьевич
д.т.н., профессор, академик РАТ
ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С. О. Макарова», город Санкт-Петербург

Аннотация. *Во все более взаимосвязанном и технологически зависимом мире появляются новые области уязвимости. В этой статье рассматриваются уникальные проблемы морской кибербезопасности, а также производится анализ структуры управления киберрисками на морском транспорте. Мы проиллюстрируем потенциальную серьезность проблемы, предоставив схематический подход к управлению киберрисками на морском транспорте.*

Annotation. *In an increasingly interconnected and technologically dependent world, new areas of vulnerability are emerging. This article addresses the unique challenges of maritime cybersecurity and analyzes the cyber risk management framework in maritime transport. We illustrate the potential severity of the problem by providing a schematic approach to cyber risk management in maritime transport.*

Ключевые слова: *cyber security, cyber incident, cyber risk, risk management, maritime transport, cyber-physical systems*

Keywords: *кибербезопасность, киберинцидент, киберриск, управление рисками, морской транспорт, киберфизические системы*

Кибербезопасность — раздел информационной безопасности, в рамках которого изучают процессы формирования, функционирования и эволюции

киберобъектов, для выявления источников киберопасности, образующихся при этом, определение их характеристик, а также их классификацию и формирование нормативных документов, выполнение которых должно гарантировать защиту киберобъектов от всех выявленных и изученных источников киберопасности.

Кибербезопасность важна из-за ее потенциального влияния на персонал, систему, среду, компанию и груз. Кибербезопасность связана с защитой информационных технологий (ИТ), операционных технологий (ОТ), информации и данных от несанкционированного доступа, манипуляций и сбоев.

Около 80% международной торговли осуществляется по морю [6]. В то же время усиление связи в международной торговле вызывает повышенную заинтересованность по поводу кибератак как новой проблемы для морских операций [4]. Например, Maersk, крупнейшая в мире компания по контейнерным перевозкам, в 2017 году подверглась кибератаке, которая привела к убыткам в размере 200–300 миллионов долларов [1]. Даже этот случай кибератаки подчеркивает важность кибербезопасности в морской отрасли, поскольку он привел не только к экономическому ущербу, но и к утечке личной, корпоративной информации и нанесению ущерба репутации компании.

Киберинциденты привели к не поддающимся количественной оценке потерям денежных активов, интеллектуальной собственности и доверия клиентов [3]. Однако, в существующей литературе имеется ограниченное количество исследований по морской кибербезопасности. Морской киберриск был определен как мера степени, в которой технологическому активу угрожают потенциальные обстоятельства или события, приводящие к связанным с судоходством сбоям в эксплуатации, безопасности или защите [2].

Чтобы справиться с опасностями в морской отрасли, управление рисками имеет основополагающее значение для безопасных и надежных судоходных операций. Тенденция создания большой опоры на оцифровку, интеграцию, автоматизацию и сетевые системы создала растущую потребность в управлении киберрисками в морской отрасли [2].

Киберинцидент – действие, совершенное с использованием компьютерных

сетей с целью потенциально нежелательного воздействия на информационную систему и/или содержащуюся в ней информацию [5].

Морские киберинциденты могут возникнуть в результате следующего:

– инцидента кибербезопасности, который влияет на доступность и целостность ОТ, например, повреждение данных карт, хранящихся в электронно-картографической навигационно-информационной системе (ЭКНИС);

– непреднамеренного сбоя системы, возникающего во время обслуживания и исправления программного обеспечения, например, из-за использования зараженного USB-накопителя для завершения обслуживания;

– потери или манипулировании данными внешних датчиков, критически важными для эксплуатации судна. Это включает, но не ограничивается глобальными навигационными спутниковыми системами (ГНСС), из которых глобальная система позиционирования (GPS) является наиболее часто используемой;

– сбоя системы из-за перебоя в работе программного обеспечения и/или «багов»;

– взаимодействия экипажа с попытками фишинга, являющееся наиболее распространенным вектором атаки злоумышленников, что может привести к потере конфиденциальных данных и внедрению вредоносного ПО в судовые системы.

Морская индустрия имеет ряд характеристик, которые влияют на ее уязвимость к киберинцидентам. К ним относятся:

– вовлечение многочисленных заинтересованных сторон в эксплуатацию и фрахтовку судна, что может привести к отсутствию подотчетности за инфраструктуру систем ИТ и ОТ, и судовых сетей;

– использование устаревших систем ИТ и ОТ, которые больше не поддерживаются и/или полагаются на устаревшие операционные системы;

– использование систем ОТ, которые нельзя исправить или на которых нельзя запустить антивирус из-за проблем с утверждением типа классификационными сообществами;

– суда, которые взаимодействуют в режиме онлайн с береговыми

сотрудниками и другими частями глобальной цепочки поставок;

– судовое оборудование, за которым осуществляется удаленный мониторинг и доступ, например, производителями или поставщиками услуг поддержки;

– обмен важной для бизнеса, конфиденциальной информацией и коммерчески конфиденциальной информацией с береговыми поставщиками услуг, включая морские терминалы и стивидоров, а также, где это применимо, с государственными органами;

– наличие и использование критически важных систем с компьютерным управлением для обеспечения безопасности судна и защиты окружающей среды, которые могут не иметь последних исправлений или не быть защищенными должным образом;

– культура управления киберрисками, которая все еще имеет потенциал для улучшения, например, посредством более формализованного обучения, упражнениями, уточнением ролей и обязанностей;

– часто система автоматизации состоит из нескольких подсистем от множества поставщиков, которые интегрированы верфями с минимальным учетом киберпроблем.

Эти элементы следует учитывать, а соответствующие части включать в политику кибербезопасности компании и систему управления безопасностью (СУБ), которые являются инструментами, позволяющими судовладельцу и экипажу судна эффективно выполнять требования в области безопасности судоходства и защиты окружающей среды и обеспечивающими способность судовладельца реагировать на опасности, несчастные случаи и аварийные ситуации, связанные с его судами.

Растущее использование комплексного анализа данных, умных судов и «промышленного интернета вещей» (ПИВ) увеличивает объем информации, доступной для злоумышленников, и потенциальную область атаки для киберпреступников. Это требует надежных подходов к управлению киберрисками [5].

Управление киберрисками – это скоординированное управление процессом сбора, обработки и анализа оперативной информации, а также

технологическими и финансово-хозяйственными операциями с целью обеспечить эффективное управление информационными активами организации для предотвращения нежелательных последствий.

Управление киберрисками должно быть неотъемлемой частью культуры безопасности и защиты компании, способствующей безопасной и эффективной эксплуатации судна, и осуществляться на различных уровнях компании, включая высшее руководство на берегу и персонал на борту.

Управление киберрисками должно [5]:

– определить роли и обязанности пользователей, ключевого персонала и руководства как на берегу, так и на борту;

– идентифицировать системы, активы, данные и возможности, которые в случае несанкционированного доступа могут представлять риск для операций и безопасности судна;

– внедрять технические и процедурные меры для защиты от киберинцидентов, своевременного обнаружения инцидентов и обеспечения непрерывности операций;

– иметь план действий в чрезвычайных ситуациях, который регулярно отрабатывается в виде учений.

Некоторые аспекты управления киберрисками могут включать коммерчески важную или конфиденциальную информацию, например оценку киберрисков, а также связанных с ней инвентаризацию сетевых карт, аппаратного и программного обеспечений. Поэтому компаниям следует рассмотреть вопрос о защите этой информации надлежащим образом и, насколько это возможно, не включать конфиденциальную информацию в свою СУБ.

Разработка, внедрение и сопровождение программы управления киберрисками в соответствии с подходом, показанным на рисунке 1, - непростое мероприятие. Поэтому важно, чтобы высшее руководство оставалось вовлеченным на протяжении всего процесса, чтобы гарантировать, что защита и планирование на случай непредвиденных обстоятельств сбалансированы для управления рисками в приемлемых пределах.

Рисунок 1 – Схематическая структура подхода к управлению киберрисками на морском транспорте

Такие факторы, как воздействие, вероятность, уязвимости, угрозы, возможности, возможности и намерения злоумышленников взаимосвязаны и все они важны при оценке риска. Отсюда следует, что, если какой-либо из факторов низкий или даже нулевой, то же самое в конечном итоге будет применяться к риску. Важно подчеркнуть, что оценка рисков — это не разовое мероприятие. Его необходимо повторять через регулярные промежутки времени, чтобы оценить, изменились ли угрозы, уязвимости, вероятности, воздействия и риски, и являются ли меры контроля приемлемыми.

Список литературы

1. A cyberattack on Maersk could cost up to $300 million [Electronic resource]. - Access: https:/www.cnbc.com/2017/08/16/maersk-says-notpetyacyberattack-could-cost-300-million.html.

2. IMO. Guidelines on maritime cyber risk management [Electronic resource]. - Access:https:/wwwcdn.imo.org/localresources/en/OurWork/Security/Documents/MSC-FAL.1-Circ.3%20-%20Guidelines%20On%20Maritime%20Cyber%20Risk%20Management%20(Secretariat).pdf.

3. Julisch, K. Understanding and overcoming cyber security anti-patterns / K. Julisch. – Computer Networks. – 2013. – № 57(10). – pp. 2206-2211.

4. Svilicic, B. Maritime Cyber Risk Management: An Experimental Ship Assessment / B. Svilicic, J. Kamahara, M. Rooks, Y. Yano. – Journal of Navigation. – 2019. – № 72(5). – pp. 1108-1120.

5. The Guidelines on Cyber Security onboard Ships – Version 4. [Electronic resource]. - Access: https:/www.bimco.org/-/media/bimco/about-us-and-our-members/publications/ebooks/guidelines-on-cyber-security-onboard-ships-v4.ashx?rev=e 86ee4330cce44d7b90ad718e8af3c2e.

6. UNCTAD. Review of Maritime Transport [Electronic resource]. - Access: https:/unctad.org/system/files/official-document/rmt2016_en.pdf.

УДК 004

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ СИСТЕМЫ КРАТКОСРОЧНОЙ АРЕНДЫ АВТОМОБИЛЕЙ

Овчинникова Мария Андреевна

магистрант

Овчинников Михаил Андреевич

аспирант

ФГБОУ ВО «МИРЭА — Российский технологический университет»

Аннотация. *В статье проведено исследование услуги кратковременной аренды автомобиля (каршеринга). Спроектирована сетевая инфраструктура для системы, которая позволяет отслеживать автомобили краткосрочной аренды. Проведен расчет пропускной способности сети, производительности вычислительных ресурсов, емкости хранилища данных, а также надежности и доступности сервисов развертывания сетевой инфраструктуры и программного обеспечения*

The article studies the services of short-term car rental (carsharing). A network infrastructure has been designed for a system that allows you to track short-term rental cars. The calculation of network bandwidth, computing resources performance, data storage capacity, as well as reliability and availability of network infrastructure and software deployment services has been carried out.

Ключевые слова: *каршеринг, IoT, сетевая инфраструктура*

Keywords: *carsharing, IoT, network infrastructure*

Важнейшей тенденцией в устойчивом развитии городской инфраструктуры является коллективное пользование автомобильным транспортом в форме каршеринга. Каршеринг – это новая услуга для российских городов,

представляющая собой кратковременную аренду автомобиля, оплачиваемую поминутно (возможны и другие тарифы). Сервис каршеринга стал набирать популярность в России лишь с 2015 года. На сегодняшний день взять в аренду автомобиль по договору краткосрочной аренды можно не только в столице, где впервые начало развиваться это направление, но и в других городах. Данная тема является очень актуальной на сегодняшний момент, так как при нарастании всеобщей мобильности, расширении самостоятельных путешествий и упрощении пользования электронными устройствами, люди активнее пользуются разными вариантами аренды автомобилей, что вызывает большой спрос на данный вид услуг.

В ходе анализа данной темы было выявлено, что отслеживать автомобили и отправлять им данные можно с помощью телематического устройства в самом средстве передвижения. В таблице 1 представлено описание топологии сети.

Таблица 1 – Описание топологии сети

Оборудование	Описание	Протокол обмена данными
Телематическое устройство	Телематическое устройство обеспечивает взаимодействие с автомобилем. С его помощью на автомобиль поступают команды от мобильного приложения, отправляются координаты местонахождения и данные о текущем состоянии автомобиля.	3G/4G
IP-телефон	Телекоммуникационное устройство, обеспечивающее возможность голосового общения удаленных абонентов, использующее в качестве способа передачи голоса IP-сеть, посредством которой он подключён к прокси-серверу провайдера IP-телефонии или IP-АТС.	UDP
Виртуальная АТС	Это услуга обеспечения телефонной связи для компаний, которая заменяет физическую офисную мини-АТС и даже колл-центр.	UDP

В данной работе рассматривается только серверная часть системы, поэтому компьютеры и средства коммутации предоставляются офисом. Каршеринг без телематического решения трудно себе представить. Поэтому в автомобиль устанавливается мобильный модуль, состоящий из приемника спутниковых сигналов и модулей хранения и передачи данных. Мобильный модуль — единственная аппаратная часть телематической системы. Все остальное решает

программное обеспечение. Мобильный модуль собирает информацию и отправляет ее в онлайн-сервис (облако). В модуль устанавливается SIM-карта, а доступ к управлению модулем предоставляется через внешние устройства — от смартфона к облаку. Телематический блок не содержит устройств фиксации происходящего внутри автомобиля. Телематика и приложение каршеринга никак не обмениваются данными напрямую, а соответственно, не имеют доступа к персональным данным. При любом действии пользователя в приложении, оно отправляет запрос на облако. Облако, не передавая данных о пользователе, обращается к автомобилю, например, с командой открыться. Телематический блок в машине отправляет информацию об открытии замков на облако, и с облака эта информация попадает в приложение.

На рисунке 1 наглядно отображена топология сети для системы, которая позволит отслеживать автомобили кратковременной аренды.

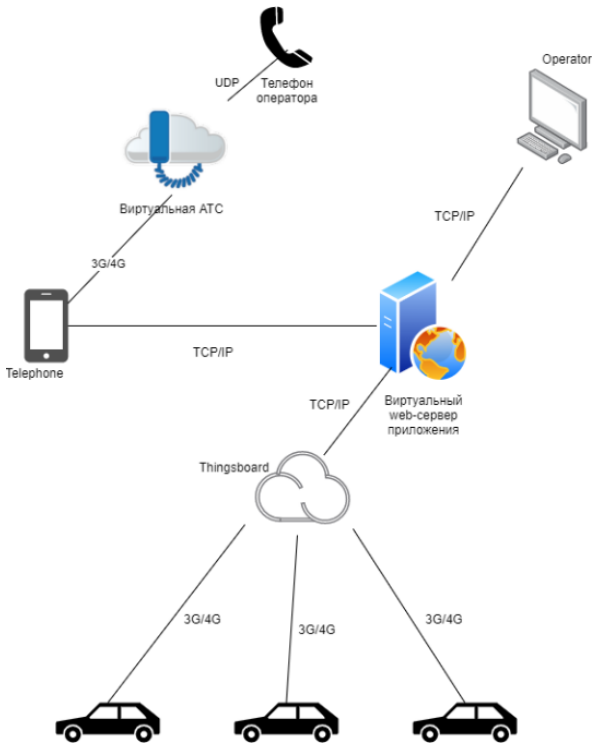

Рисунок 1 – Топология сети

Далее проведем расчет пропускной способности сети. Для примера используем сотового оператора «МТС», время отклика у которого составляет 145,17 мс. Средняя скорость передачи данных 10,1 Мбит/сек. Вес одного пакета с данными составляет 47 байт. Если оператор отправляет пакеты параллельно, то

устройства не мешают работе друг другу, поэтому время, затраченное на отправку данных в идеальных условиях, занимает 0,145 секунд, а при худших 0,58 секунд, что является приемлемым показателем для данной системы, где данные отправляются с периодичностью в 1 секунду.

Проведем расчет производительности вычислительных ресурсов. Среднее время отклика сервера составляет 1 мс. Максимальное количество одновременных запросов в секунду – 300. Максимальный объем данных, генерируемый новым пользователем при регистрации, составляет 40 байт, что по приблизительным расчетам составляет 28,9 Гбайт в месяц. Максимальный объем данных, генерируемый пользователем при авторизации, составляет 24 байт, что по приблизительным расчетам составляет 17,4 Гбайт в месяц.

Объем данных, полученных от одного датчика, составляет 47 байт. В месяц устройство отправляет около 2,5 миллионов пакетов, что составляет примерно 112 МБ, а 1000 таких устройств составляет 109 Гб в месяц.

Необходимо обеспечить бесперебойное питание в 220 В для каждого IP-телефона. Системы вентиляции и кондиционирования, а также пожаротушения не предоставляются в рамках данной системы, так как они были предусмотрена на этапе проектирования помещения (офиса). Для обеспечения отказоустойчивости телематического устройства в нем предусмотрен встроенный аккумулятор на 1100 мАч. Также предусмотрено наличие второй SIM-карты другого оператора при возникновении у первого оператора технических проблем. Отказоустойчивость облака определяется на этапе написания и согласования SLA. В случае возникновения технических или иных неполадок исполнитель обязуется возместить ущерб. В случае потери связи с системой управления автомобилем, он продолжает свое функционирование в полном объеме, но пользователь не может приостановить или завершить аренду автомобиля в месте отсутствия сети.

В результате анализа предметной области была спроектирована топология сети системы краткосрочной аренды автомобилей. Данная система позволяет расширить возможности аренды автомобиля и сделать её более доступной для людей, за счет оформления аренды через мобильное устройство, а не в офисе.

Для обоснования рентабельности разрабатываемой системы были проведены расчеты пропускной способности сети, производительности вычислительных ресурсов, емкости хранилища данных, надежности и доступности сервисов развертывания сетевой инфраструктуры и программного обеспечения.

Список литературы

1. Как устроен каршеринг: [Электронный ресурс]. URL: https:/iot.ru/ transportnaya-telematika/kak-ustroen-karshering. (Дата обращения 03.02.2022).

2. Телематика в личном авто и в машинах каршеринга: как все устроено: [Электронный ресурс]. URL: https:/truesharing.ru/tp/18536/. (Дата обращения 03. 02.2022).

3. Виртуальная АТС: [Электронный ресурс]. URL: https:/www.mango-office.ru/products/virtualnaya_ats/. (Дата обращения 03.02.2022).

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 340

ПОЛНОМОЧИЯ ПРОКУРОРА ПО НАДЗОРУ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ ОРГАНАМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Жиганова Виктория Андреевна

магистрант

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»,

г. Саратов

Аннотация. *Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, является специфической деятельностью органов прокуратуры, данная деятельность осуществляется только уполномоченными прокурорами и только при наличии оснований, которые предусмотрены законом. В данной статье рассматриваются процессуальные права и обязанности прокурора, полномочия при осуществлении надзора за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Изучается деятельность уполномоченного прокурора. Поднимаются важнейшие вопросы данной темы. Проводиться анализ законодательства, на основании которого предлагается его усовершенствование.*

Abstract. *The prosecutor's supervision over the execution of laws by bodies carrying out operational investigative activities is a specific activity of the prosecutor's office; this activity is carried out only by authorized prosecutors and only if there are grounds that are provided by law. This article discusses the procedural rights and duties of the prosecutor, the powers in the supervision of bodies engaged in operational investigative activities. The activities of the authorized prosecutor are being studied. The most important issues of this topic are raised. The analysis of the legislation is carried out, on the basis of which its improvement is proposed.*

Ключевые слова: *прокурорский надзор, Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации", уголовно-процессуальная деятельность, оперативно-розыскная деятельность, Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности", полномочия прокурора, уполномоченные прокуроры*

Keywords: *prosecutor's supervision, Federal Law "On the Prosecutor's Office of the Russian Federation", criminal procedural activities, operational investigative activities, Federal Law "On operational investigative Activities", powers of the prosecutor, authorized prosecutors*

Приказом Генпрокурора РФ от 15.02.2011 № 33 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности» определено, что надзор за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности (далее - ОРД) осуществляется исключительно уполномоченными прокурорами.

Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, представляют собой совокупность прав и обязанностей уполномоченных прокуроров в указанной сфере. [1]

Согласно статье 21 ФЗ от 17.01.1992 № 2202–1 «О прокуратуре РФ», Генпрокурор Российской Федерации является уполномоченным прокурором, именно к его компетенции относится назначение подчиненных ему прокуроров в качестве уполномоченных. Правом назначения уполномоченных прокуроров от имени Генпрокурора РФ также обладают его заместители, Главный военный прокурор, прокуроры субъектов РФ, приравненные к ним военные прокуроры и прокуроры специализированных прокуратур.

Уполномоченным прокурорам и лицам, ответственным за ведение делопроизводства по документам ОРД, обеспечивается наличие допуска к совершенно секретным сведениям и сведениям особой важности.

Особенностью данного вида прокурорского надзора является отсутствие в законодательстве четкой регламентации специальных полномочий прокурора,

[1] А.Ю. Прокурорский надзор: учебник для вузов // Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 380 с.

устанавливаются лишь общие надзорные полномочия, что не способствует эффективности данного вида надзора.

Статья 30 ФЗ «О прокуратуре РФ» устанавливает, что полномочия прокурора при надзоре за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, устанавливаются «другими федеральными законами». В свою очередь, в ФЗ от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» также не упоминается о данных полномочиях, статья 21 данного закона указывает только на круг оперативно-служебных документов, ведомственных актов, которые могут быть истребованы уполномоченными прокурорами, однако, способы выявления нарушений закона и средства реагирования на данные нарушения не закреплены.

Исходя из вышеуказанного федерального закона, точное соблюдение регулирования организации и тактики ОРД – это входит в зону ведомственного контроля за ОРД, который осуществляется руководителями указанных органов.

Таким образом, при проведении проверок в органах, осуществляющих ОРД, прокуроры применяют полномочия, установленные в статьях 22 и 27 ФЗ «О прокуратуре РФ», так как, согласно пункту 1 статьи 21 вышеуказанного закона, органы, осуществляющие ОРД, являются органами исполнительной власти.[2]

Отсутствие законодательно закрепленных полномочий уполномоченных прокуроров влечет неясность и отсутствие единого списка полномочий. Полномочия прокурора определяются ведомственными нормативными актами, основным из которых является Приказ Генпрокурора РФ от 15.02.2011 № 33. [3]

Так, в соответствии с Конституцией РФ полномочия прокурора должны быть определены федеральным законом, а не ведомственными нормативными актами, в этой связи ч. 2 ст. 30 т ФЗ «О прокуратуре РФ» не согласуется с данным указанием.

---

[2] Капинус О.С. Прокурорский надзор: учебник для вузов // М. : Издательство Юрайт, 2013. — 639 с.

[3] Кожевников О.А. Полномочия прокурора в надзоре за законностью оперативно-розыскной деятельности // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. — 2018. — №3.

При осуществлении надзора за органами, осуществляющими ОРД, уполномоченные прокуроры имеют право:

– знакомиться с представленными подлинными оперативно-служебными документами, включающими в себя материалы о проведении оперативно-розыскных мероприятий (далее - ОРМ), а также учетно-регистрационную документацию и ведомственные акты, которые регулируют проведение ОРМ;

– получать письменные объяснения от должностных лиц органов, осуществляющих ОРД, по выявленным нарушениям закона;

– вносить представления об устранении нарушений закона, допущенных должностными лицами органов, осуществляющих ОРД;

– опротестовывать противоречащие закону акты органов, осуществляющих ОРД.

Многие ученые считают, что прокурор не вправе вмешиваться в деятельность оперативных органов. Исполнение органами, осуществляющими ОРД, ведомственных актов, которые регулируют ОРД, контролируют уполномоченные должностные лица этих органов. Также не остается без внимания точка зрения о том, что могут быть случаи, когда уполномоченные прокуроры вопреки требованиям закона не обеспечивают в полной мере изучение дел оперативного учета, что объективно не может обеспечить восстановление нарушенных прав граждан, допущенных при осуществлении ОРД.

Часть 5 статьи 21 ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» устанавливает, что неисполнение законных требований уполномоченного прокурора влечет за собой установленную законом ответственность. Пункт 11 Приказа Генпрокурора РФ «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности» указывает, что в случае незаконного отказа от выполнения требований уполномоченного прокурора, данные действия должны рассматриваться как воспрепятствования законной деятельности и виновные должностные лица должны привлекаться к предусмотренной законом ответственности.

При осуществлении надзора за исполнением законов органами,

осуществляющими ОРД, уполномоченные прокуроры обязаны создавать условия, которое обеспечивают защиту от разглашения сведений, составляющих государственную тайну. Данные сведения могут содержаться в представляемых ведомственных актах, а также в материалах дел оперативного учета.[4]

Также необходимо отметить, что сведения о лицах, внедренных в организованные преступные группы, о штатных негласных сотрудниках органов, осуществляющих ОРД, о лицах, оказывающих содействие данным органам, представляются уполномоченным прокурорам с письменного согласия этих лиц, за исключением случаев, которые требуют их привлечения к уголовной ответственности.

Исходя из вышеизложенного, необходимо сделать вывод о том, что уполномоченный прокурор при надзоре за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, вправе реализовывать полномочия, присущие иным направлениям прокурорского надзора, но в случаях их указания в нормативно-правовых актах, регламентирующих ОРД. Считается необходимым внести соответствующие изменения в законодательство, которыми конкретизировать полномочия прокурора в сфере надзора за ОРД.

Список литературы

1. Винокуров А. Ю. Прокурорский надзор: учебник для вузов / Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 380 с.

2. Капинус О. С. Прокурорский надзор: учебник для вузов / М.: Издательство Юрайт, 2013. — 639 с.

3. Кожевников О. А. Полномочия прокурора в надзоре за законностью оперативно-розыскной деятельности / Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. — 2018. — №3.

[4] Никитин Е.Л. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности: курс лекций для бакалавриата // Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. — 2016. — 144 с.

4. Никитин Е. Л. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности: курс лекций для бакалавриата / Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. — 2016. — 144 с.

УДК 349.4

ПРАВОВЫЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Ковалев Владислав Сергеевич

магистрант

Научный руководитель: Пандаков Константин Григорьевич,

к.ю.н., доцент

Саратовская государственная юридическая академия,

город Саратов

Аннотация. *В статье изложено соотношение градостроительного права (законодательства) с земельным, экологическим, административным, жилищным правом (законодательством).*

The article describes the relationship of urban planning law (legislation) with land, environmental, administrative, housing law (legislation).

Ключевые слова: *градостроительная деятельность, территориальное планирование, нормативно-правовое регулирование, право*

Keywords: *urban planning, territorial planning, regulatory and legal regulation, law*

Планирование является одним из видов человеческой деятельности, которая охватывает все сферы экономики, государства и общества, включая планомерное обеспечение территориального развития. Планирование земель распространяется на всю территорию России, ее части, административно-территориальные единицы, муниципальные образования, и осуществляется субъектами публичного и частного права в соответствии с законодательством России. От результативности территориального планирования будет зависеть успех реализации положений Стратегии социально-экономического развития РФ по таким

приоритетам развития, как проведение земельной реформы, программы привлечения инвестиций, сохранения окружающей природной среды, обеспечения устойчивого развития сельского хозяйства и тому подобное.

Анализ норм земельного, экологического, градостроительного законодательства показывает, что в них закрепляются разные по своей юридической природе институционально-правовые системы планирования земель и территорий, которые по своему функциональному назначению направлены на достижение различных целей и задач. В практике применения законодательства органами государственной власти и местного самоуправления не согласованного понимания правовой природы территориального планирования, в результате чего принимаются противоречивые решения.

Проблема правового регулирования градостроительной деятельности определяется конкретной ситуацией различных обществ, то есть их соответствующими технологическими, экономическими и политическими системами, а также их будущими перспективами, то есть их развитием.

В случае России особенно важны конституционные положения, касающиеся гражданских свобод. В современной интерпретации гарантированные свободы не только служат основой для вмешательства государства в градостроительную деятельность, а также в качестве конституционного политического мандата для государственного законодательства и административной инициативы по созданию условий, позволяющих каждому максимально широко использовать эти свободы. Поскольку городские системы и системы населенных пунктов являются одной из важных сфер, где должны соблюдаться эти условия, легко увидеть, что такие юридические соображения для формирования градостроительного права здесь весьма актуальны.

Градостроительный кодекс РФ наиболее актуален для данной темы. По историческому контексту планирование и градостроительство разделены. Городское планирование регулируется ГрК РФ, который содержит общие правила и руководящие принципы. П. 2 ст. 9 ГрК РФ, например, содержит перечень документов территориального планирования: документы территориального

планирования, градостроительного зонирования, нормативы градостроительного проектирования [1]. ГК РФ определяет порядок ведения строительной деятельности.

Основными законодательными актами в данной сфере служат следующие нормативные правовые акты, регламентирующие градостроительную деятельность: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Градостроительный кодекс РФ и другие федеральные законы и постановления.

Градостроительные отношения рассматриваются как специфические производственные отношения, вырабатываемые в рамках градостроительной деятельности, направленной на развитие городов и поселений. Эти отношения призваны удовлетворить территориальные и градостроительные потребности и запросы населения и общества [2].

Проведенный правовой анализ позволяет сделать вывод, что гражданско-правовая составляющая играет существенную роль в правовом регулировании градостроительства, поскольку в большинстве случаев субъекты правового регулирования градостроительного законодательства носят имущественный характер и основаны на равенстве, свободе воли и собственности. независимость их участников. Совпадение как объектов прав, так и субъектов правового регулирования градостроительного и гражданского законодательства свидетельствует о значительной роли гражданского права в регулировании градостроительных отношений.

Особым инструментом градостроительной деятельности является землепользование, поэтому также плотно задействованы и нормы земельного право. Землепользование и комплексные планы должны соответствовать цели территориального планирования и государственным планам развития. Земельное право содержит правовые нормы о выделении земельных участков под застройку, регулирование формирования городских зеленых зон, границы свободы усмотрения в деятельности собственников, инвесторов, застройщиков, арендаторов и владельцев земельных участков под застройку, особенности участия в купле-продаже земли иностранных граждан, особенности осуществления права

собственности земельными участками, которые расположены на приграничных или иных особых территориях [3].

Земельное и градостроительное право должны в комплексе предлагать такое регулирование, которое отвечать социальным и культурным потребностям жителей, их безопасности и здоровью. В этом отношении общественные и частные интересы должны быть справедливо сбалансированы между собой и взаимно. Земельное и градостроительное право должны удовлетворять жилищные потребности жителей и поощрять владение собственностью в интересах всего общества. В этом состоят общие аспекты межотраслевого взаимодействия норм земельного и градостроительного права. Землепользование и градостроительная деятельность во взаимодействии учитывают выраженные потребности предприятий и организаций, зарегистрированных в соответствии с публичным правом, в отношении их товаров и услуг. Эти права осуществляются при условии соблюдения градостроительных и строительных норм и правил, а также требований о целевом назначении земельного участка [4].

Рассматриваемые нормы градостроительного, гражданского, административного, земельного, экологического права должны уделять должное внимание интересам экономики, сельского хозяйства, молодежи, транспорта и обороны, а также интересам сохранения дикой природы и ландшафта, а также внешнего вида городов.

Одним из процессов стратегического взаимодействия по широкому кругу вопросов, связанных с градостроительной деятельностью и окружающей средой, являются стратегии развития городов, которые признают, что рост городов и экономический рост взаимозависимы и что рост оказывает давление на окружающую среду, одновременно открывая возможности для повышения эффективности использования ресурсов делает необходимым решение одновременно вопросов сохранения окружающей среды. Градостроительное и экологическое право призвано решить эти проблемы с помощью интегрированных, совместных, и устойчивых подходов к городскому планированию.

Взаимосвязь градостроительного и жилищного права рассматривается как

продолжение принципов межотраслевого взаимодействия норм права, рассмотренных выше. В данном контексте градостроительное право, как обеспечивающее градостроительную деятельность служит основанием для возникновения жилищных прав населения. Но эти отношения все же отличаются от принципов возникновения прав собственности, формируемых гражданским правом.

Правовое регулирование отношений, связанных со строительством жилья, может обеспечиваться последовательным применением градостроительных и жилищных норм. Жилищный закон РФ создает прозрачную правовую основу для удовлетворения меняющихся потребностей рынка недвижимости.

Все вышеперечисленное дает основание и право говорить о тесной взаимосвязи градостроительного права с земельным, экологическим, административным, жилищным правом.

Список литературы

1. Алексеев М. С., Арутюнян Л. В., Бурденко Ю. С., Оболенская М. А., Персиянцева А. А., Перфильева В. Ю., Степанова Л. И. Юридический справочник застройщика / под ред. Д. С. Некрестьянова. 3-я ред. / М., Норма, 2018.

2. Кучмаева С. Н., Сидоров Ю. В. Особенности административно-правового регулирования полномочий субъектов публичной власти в области градостроительной деятельности / Научный журнал. 2019. №6 (40).

3. Аракельян Н. В. Некоторые особенности правового регулирования участия публично-правовых образований в градостроительной деятельности / Н. В. Аракельян / Общество и право. 2018. - № 1.

4. Кондратенко З. К., Мустакимов Н. С. Особенности межотраслевых связей гражданского, земельного и градостроительного права в области регулирования отношений по строительству объектов недвижимости / Russian Journal of Economics and Law. 2014. №4 (32).

УДК 34

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРАВА НА ЗАБВЕНИЕ И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ

Масликова Дарья Сергеевна

магистрант

Научный руководитель: Куркина Наталья Васильевна,

к.ю.н., доцент

ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»,

город Москва

Аннотация. *В статье описывается возникновение права на забвение, дается краткий анализ вносимым в законодательство правкам. Рассматривается вопрос реализации права на забвение в реальной жизни.*

The article describes the emergence of the right to be forgotten and gives a brief analysis of the amendments made to the legislation. The question of the realization of the right to oblivion in real life is considered.

Ключевые слова: *право на забвение, выдача ссылок, свобода слова, интернет, цифровизация, предоставление информации, операторы систем, общественный интерес*

Keywords: *right to be forgotten, issuance of links, freedom of speech, internet, digitalization, provision of information, system operators, public interest*

Право на забвение, представляет собой личное неимущественное право человека, позволяющее скрыть доступ к определённой информации из поисковой выдачи в сети Интернет. Его история началась с Испании, где в 2014 году суд обязал Google удалить из выдачи ссылку на статью с информацией о непогашенном долге перед банком по обращению гражданина [2]. После такого решения с аналогичными требованиями к операторам поисковых систем стали обращаться и другие граждане. По мнению суда Испании операторов нужно было обязать

удалять личную информацию если она представляет собой информацию устаревшую, нерелевантную или является избыточной по отношению к запрашиваемому вопросу. Однако Google возражал против подобной позиции, заявляя об ущемлении свободы самовыражения и сложности процесса мониторинга. Несмотря на то, что Еврокомиссия внесла инициативу о создании специального закона, в Европе существуют лишь предпосылки. Для того, чтобы право на забвение стало законом, предложение должно быть одобрено 28 участниками Евросоюза. На данный момент операторы иностранных поисковых систем обрабатывают запросы граждан (европейцев) посредством заполнения последними специальной электронной формой, размещенной на их официальных сайтах, решения принимают самостоятельно, отдельно в каждом случае.

В России в 2015 году Госдумой в третьем чтении были одобрены правки в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 27.07.2006 № 149 - ФЗ (далее - Закон об информации), в ГК РФ, ГПК РФ, КоАП РФ. Законопроект предполагает возможность для граждан обращаться к операторам поисковых систем в интернете с требованиями об удалении из поисковой выдачи ссылок на личную информацию о нем.

Право на забвение реализуется не безгранично и работает только в отношении физических лиц, во избежание активного роста злоупотребления со стороны организаций, что неизбежно приведёт к нарушению закона о конкуренции. Физическое лицо должно обратиться с заявлением по форме, установленной ч. 2 ст. 10.3 Закона об информации, к оператору поискового сервиса с просьбой об удалении из поисковой выдачи запросов, включающих определенную информацию. Стоит обратить внимание на то, что удаляется не сама информация, а лишь ссылки на сайты и платформы, где распространяется спорная информация. Согласно ч. 1 ст. 10.3 Закона об информации удалению подлежат ссылки, которые ведут к информации, являющейся недостоверной, а также неактуальной, утратившей значение для заявителя в силу последующих событий или действий заявителя, за исключением информации о событиях, содержащих признаки уголовно наказуемых деяний, сроки привлечения к уголовной ответственности, по

которым не истекли, и информации о совершении гражданином преступления, по которому не снята или не погашена судимость. Используемые законодательством понятия «неактуальная информация» и «недостоверная информация» позволяют операторам принимать решения в каждой ситуации конкретного случая, что способствует более эффективному применению права на забвение, минимизируя злоупотребление. Данные оценочные понятия наполняются смыслом в зависимости от фактических обстоятельств конкретного дела и с учетом толкования этих законодательных терминов в правоприменительной практике. Такой позиции последовательно придерживается высший судебный орган конституционного контроля в Российской Федерации [2; абз. 7 п. 2] [3; абз. 2 п. 2.1][5]. В случае отказа поисковой системой в прекращении выдачи информации по запросу гражданин вправе обжаловать решение оператора в суде.

Закон о забвении претерпел огромную критику. Так среди ярых противников были Google, Яндекс, VK (ранее Mail.Ru Group), Rambler&Co, «Интерфакс», Российская ассоциация электронных коммуникаций (РАЭК). Главным образом, негодование было вызвано наделением операторов контрольно-исполнительными функциями. Руководитель юридического департамента VK (ранее Mail.Ru Group) Антон Мальгинов выразил мнение о том, что законопроект возлагает на оператора поисковой системы обязанности по квалификации информации в соответствии с обозначенными в законопроекте категориями, по сути, наделяет оператора контрольными функциями за оборотом информации, для реализации которых у оператора нет ни необходимого инструментария, ни полномочий. Также он отметил, что законопроект позволит удалять ссылки на доступные и законным образом созданные реестры и базы данных, средства массовой информации, что на практике может также привести к ограничению свободного обращения информации в целом. Представители Яндекс и Google отметили несоответствие законопроекта европейской практике (Марио Гонсалес против Google, дело описано выше). Операторы выражают опасения о возможности злоупотребления правом на забвение и использование его для борьбы с конкурентами. Так удаление ссылок на выдачу из поискового запроса прямо спорит с правом на

закрепленное в Конституции право на свободу слова. К сожалению, на данный момент Верховным Судом Российской Федерации не даны разъяснения касаемо сохранения баланса свободы информации, право на тайную жизнь и права на забвение. Закон не устанавливает такое понятие как общественно значимая информация, что заставляет операторов поисковых систем самостоятельно определять критерии для удаления и каким образом прекращение или прекращение выдачи в поисковых запросах отразится на социальной сфере. Также не стоит забывать и о публичной стороне этого права, так называемом “эффекте Стрейзанд”. Эффект Стрейзанд — социальный феномен, выражающийся в том, что попытка изъять определённую информацию из публичного доступа приводит лишь к её более широкому распространению [4]. Так, например, некоторые поисковики (Яндекс, Google) информируют пользователей о том, что некоторые результаты были скрыты из выдачи в силу требования законодательства РФ (данная ремарка размещается внизу первой страницы результатов поискового запроса). Подобные сообщения только усиливают интерес пользователей к искомому, а в связи с тем, что попало в интернет раз остается там навсегда, найти информацию можно и иными способами, обойдя право на забвение, ведь удаляется не сама информация, а лишь ссылки на ее выдачу по запросу в России. Не стоит забывать о том факте, что всё, что попадает в интернет остается в нем. В подобных случаях эксперты, работающие с защитой репутации предлагают ничего не предпринимать совсем, тогда интерес сойдет на нет. Таким образом, получается, что право на забвение может защищать лишь непубличных граждан.

Подводя итоги, можно сказать, что право на забвение действительно необходимый инструмент для добросовестных граждан, чье право на частную жизнь было нарушено путем размещения в сети интернет ложных статей, однако его реализация ставит под вопрос вышеперечисленное.

Список литературы

1. Федеральный закон от 07.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» / Собрание законодательства РФ.

– 2006.

2. Определение Конституционного Суда РФ от 26.03.2019 № 849-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы Региональной общественной организации содействия просвещению граждан «Информационно-аналитический центр «Сова» на нарушение конституционных прав и свобод статьей 10.3 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», пунктом 2 статьи 1 Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и статьи 29 и 402 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» [Электронный ресурс]:Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». URL: http:/www. consultant.ru/ (дата обращения: 20.01.2022).

3. Определение Конституционного Суда РФ от 19.10.2021 № 2129-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина С. на нарушение его конституционных прав частью 1 статьи 10.3 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и защите информации» [Электронный ресурс]: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». URL: http:/www. consultant.ru/(дата обращения: 20.01.2022).

4. Дело № C-131/12 [Электронный ресурс]:Google Spain SL and Google Inc. v Agencia Española de Protección de Datos (AEPD) and Mario Costeja González URL:https:/curia.europa.eu/juris/fiche.jsf?id=C% 3B131%3B12 %3BRP%3B 1%3BP%3B1%3BC2012%2F0131%2FJ&oqp=&for=&mat=or&lgrec=fr&jge=&td=%3BALL&jur=C%2CT%2CF&dates=&pcs=Oor&lg=&parties=google &pro=PREJ% 252 CPREJURG%252C&nat=or&cit=none%252CC%252CCJ%252CR%252C2008E%252C%252C%252C%252C%252C%252C%252C%252C%252C%252Ctrue%252Cfalse%252Cfalse&language=en&avg=&cid=1978580/(дата обращения: 20.01.2022).

5. Минькашев, Э. Г. «Право на забвение» в сети Интернет как административно-правовая мера защиты личной компьютерной информации о человеке / Э. Г. Минькашев. — Текст: непосредственный / Молодой ученый. — 2021. — № 50 (392). — С. 287–293. — URL: https:/moluch.ru/archive/392/86540/ (дата обращения: 16.01.2022).

6. Эффект Стрейзанд [Электронный ресурс]: Википедия. Свободная энциклопедия. – URL: https:/ru.wikipedia.org/wiki/_Эффект_Стрейзанд (дата обращения: 15.01.2022).

УДК 349.41

ЗЕМЕЛЬНАЯ РЕФОРМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Решетняк Анастасия Александровна

магистрант

Научный руководитель: Пандаков Константин Григорьевич,

к.ю.н., доцент

Саратовская государственная юридическая академия,

город Саратов

Аннотация. *В статье отражено историческое развития, теоретических основ и правовых проблем реформирования земельных отношений в Российской Федерации.*

The article reflects the historical development, theoretical foundations and legal problems of reforming land relations in the Russian Federation.

Ключевые слова: *земельная реформа, земельные отношения, земельное право, земельный участок, собственность, правоотношения*

Keywords: *land reform, land relations, land law, land participation, property, legal relations*

Актуальность темы подчеркивается быстрым развитием рыночных отношений в аграрном секторе экономики России, введением частной собственности на землю, формирования реального хозяина-собственника земли и хозяйственных структур рыночного типа, что обусловливают необходимость в обосновании качественно новых методических подходов к организации использования земельных ресурсов с целью обеспечения действенного механизма для их рационального использования и охраны. Структурная перестройка земельных отношений, формирование их в соответствии с мировыми стандартами побуждает к развитию адекватной системы форм собственности, способной гармонизировать

интересы субъектов хозяйствования и государства.

Необходимость совершенствования земельных отношений на локальном, региональном и общегосударственном уровнях обостряется, учитывая задачи нынешнего пореформенного землепользования, важной составляющей которого является создание эколого-безопасных и экономически эффективных механизмов использования земель.

Земельную реформу в Российской Федерации предлагается понимать как процесс радикального изменения и совершенствования земельных отношений, обеспеченный системой правовых, организационных, экономических и иных мер, имеющий целью организацию эффективного землепользования, направленный на создание условий для равноправного развития различных форм хозяйствования на земле, признания равенства частной и других форм собственности на землю, развития оборота земель, рационального использования и охраны земель.

Земельная реформа является историко-правовым явлением. В общетеоретическом понимании понятие «земельная реформа» охватывает все этапы реформирования земельных правоотношений на протяжении исторического развития страны.

Причина историчности земельной реформы заключается в следующем. Земельные правоотношения как урегулированные правом общественные отношения по поводу использования и охраны земли начинают существовать в стране с момента зарождения и формирования в ней государства и права. Процесс развития государства и общества характеризуется чередованием периодов относительной стабильности течения жизненных процессов и периодов разного рода изменений (качественных и количественных). Земельные правоотношения как одна из важных частей жизни общества и государства, естественно, подчиняются историческим закономерностям развития последних. Таким образом, исследование истории реформирования земельных правоотношений может доказать и развить тезис о перманентности этого процесса, из которого вытекает необходимость его правового обеспечения [1].

Значение историко-правового исследования земельной реформы в России заключается в том, что для понимания реформаторских процессов, для создания нового земельного строя, который бы отвечал условиям жизни именно в России, необходимо обязательно учитывать прошлый опыт реформирования земельных правоотношений в нашем государстве. В последнем заключается цель исторического анализа земельной реформы, цель освещения генезиса правового регулирования реформирования земельных правоотношений в России.

Анализ развития земельных реформ в дореволюционной России показывает, что в течение многих веков шел процесс переходя от сословного и неявного регулирования земельных отношений к писанному праву и закреплению официально признанного права собственности. Но этот процесс был очень медленным и завел страну в типик революции.

Следующим этапом земельных реформ стал отказ от права частной собственности на землю. Земельная реформа была очень важна для большевиков. Земля была национализирована и обещана крестьянам. Поддержка крестьян была необходима. На земле проживало более 80% населения России. Оборудование все еще было средневековым и неэффективным. Количество произведенного урожая едва покрыло то, что было необходимо семьям, выращивающим его в сельской местности, не говоря уже о производстве продуктов питания, которые требовались жителям городов. Неурожай был обычным явлением, и, по оценкам, большинство крестьян в России жили ниже прожиточного минимума. Тем не менее после короткого периода восстановления капиталистического хозяйства (НЭП), началась коллективизация, которая быстро восстановила прежнее неравенство людей на земле. При этом не удалось достичь достаточного уровня продовольственной безопасности.

Вопрос о земельной реформе встал с началом рыночных реформ в постсоветской России. Несмотря на позднесоветские и ранние постсоветские намерения сделать крестьян «хозяевами земли», крупные фермы продолжают использовать большую часть сельскохозяйственных земель России. Лишь относительно небольшая часть сельскохозяйственных земель в России оказалась в руках

частных лиц и домашних хозяйств. Это коренным образом противоречит результатам проведения реформ в постсоциалистических странах, где с той или иной степенью радикальности земля по большей часты была возвращена в частные руки.

Проблемы реформирования и развития земельных отношений, как составляющей общественно-экономических отношений, всегда были в поле зрения отечественных ученых. Большой вклад по их решению, а также исследования специфики развития на современном этапе сделали С. А. Боголюбов, Г. Е. Быстров, М. Х. Вахаев, Н. Н. Веденин, Т. Г. Волкова, Н. Г. Жаворонкова, Ю. Г. Жариков, И. А. Иконицкая, И. О. Краснова, Н. И. Краснов, С. А. Никольский, Т. В. Петрова, М. И. Палладина, К. Г. Пандаков, А.Е. Черноморец Н. А. Сыродоев и другие ученые. Проведенные ими научные исследования дали основание для реформирования и развития земельных отношений в России. Однако сложность и многогранность вопросов, связанных с их реализацией на практике, обусловливают необходимость проведения дальнейших научных исследований.

В первую очередь это связано с тем, что на современном этапе выделилась ряд факторов, которые ранее не учитывались российскими исследователями.

Высокий уровень парцелляции пахотных земель в отдельных регионах России становится препятствием для становления и устойчивого развития эффективной системы сельскохозяйственного производства. Несмотря на осуществление ряда важных организационно-экономических и правовых мероприятий, связанных с переходом к частной форме собственности на землю и передачей его в собственность крестьян, формирования хозяйственных структур рыночного типа и достижение на этой основе определенных положительных сдвигов, сельское хозяйство России уже длительное время находится в критическом состоянии.

В пореформенный период дальнейшее развитие земельных отношений в России является чрезвычайно актуальным и злободневным для устойчивого экологически уравновешенного развития сельского хозяйства и сельских территорий. Необходимость исследования этой проблемы на должном уровне и с учетом

специфики и особенностей развития земельных отношений в России определяет их актуальность.

Существенным недостатком государственного регулирования земельных отношений является технический аспект по поддержанию информационных ресурсов по оформлению земельных ресурсов: в настоящее время отсутствует информация по объекту недвижимости после регистрации прав на него и сделок с ним, проводится инвентаризация, а именно государственный технический учет, определяется база для любой операции с земельными ресурсами. Процесс инвентаризации определяется уточнением местоположения границ земельных участков, а также выявлением нерационально применяемых или неиспользуемых, а также используемых не по целевому признаку земельных участков и иных категорий земель. Мониторинг данных земельных ресурсов осуществляется в настоящее время в рамках муниципалитетов, существует только номинально [2].

Разработка теоретических положений и методических подходов по реформированию и развитию земельных отношений могут быть использованы для дальнейших исследований и совершенствования системы земельно-арендных отношений, решение проблемы организации рационального использования и охраны земель, обоснование перспективы развития рынка земель.

Список литературы

1. Актуальные проблемы теории земельного права России: монография / Е.Н. Абанина, Н.Н. Аверьянова, А.П. Анисимов и др.; под общ. ред. А.П. Анисимова. М.: Юстицинформ, 2020. С. 35-48.

2. Гладун Е. Ф. Управление земельными ресурсами: Учебник и практикум / Е. Ф. Гладун. - 2– е изд. - Москва.: Юрайт, 2020. - 160 с.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 336

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ТАМОЖЕННЫХ И НАЛОГОВЫХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВ-ЧЛЕНОВ ЕАЭС

Зверева Александра Андреевна

Тарасова Элина Витальевна

студенты

ГКОУ ВО «Ростовский филиал Российской таможенной академии»,

г. Ростов-на-Дону, Россия

Аннотация. *Взаимодействие таможенных и налоговых органов приобретает особую актуальность в условиях цифровой повестки ЕАЭС, которая определяет круг актуальных задач по цифровому преобразованию в рамках развития интеграции и укрепления единого экономического пространства, а также в связи с принятием государствами-членами ЕАЭС вектора на полномасштабную цифровизацию деятельности своих таможенных и налоговых служб.*

Abstract. *The interaction of customs and tax authorities becomes particularly relevant in the context of the EAEU digital agenda, which determines the range of urgent tasks of digital transformation in the development of integration and strengthening the common economic space, as well as in connection with the adoption by the EAEU member states of the vector of full-scale digitalization of their customs and tax services.*

Ключевые слова: *Евразийский экономический союз (ЕАЭС), Всемирная таможенная организация, таможенные и налоговые органы, blockchain-технологии, цифровизация*

Keywords: *Eurasian Economic Union (EAEU), World Customs Organization, customs and tax authorities, blockchain technologies, digitalization*

В условиях Евразийской интеграции основное внимание уделяется

развитию межгосударственного уровня взаимодействия уполномоченных государственных органов, что обозначает неизбежность развития и внутригосударственного сотрудничества. Основной формой взаимодействия таможенных и налоговых органов выступает информационное взаимодействие. Однако подходы государств-членов к его воплощению существенно различаются в силу многих факторов. Одним из них выступает несоответствие состояния национальных систем законодательства и разница в их развитии между собой и с правом Союза. Это выражается в основном в наличии устаревших нормативных правовых актов, не соответствующих уровню технического прогресса, и как следствие замедляющих внедрение новых технологий в деятельность таможенных и налоговых органов как внутри государства, так и в рамках Союза. Кроме того, такое различие может привести к юридическим коллизиям между нормой права ЕАЭС и применимой нормой национального права. Однако Суд ЕАЭС в своих решениях придерживается позиции, согласно которой в случаях, когда применение внутренней нормы приведет к конфликту с нормой права ЕАЭС, внутреннее норма не должна применяться на национальном уровне, но при этом она не перестает действовать и не объявляется недействительной.

Устранение этого существенного недостатка возможно путем проведения анализа существующих законодательных актов, непосредственно регламентирующих информационное направление деятельности указанных органов с последующей их оптимизацией и реинжинирингом в условиях кооперации. «Отсутствие единого интерфейса межведомственного взаимодействия в некоторых государствах-членах Союза вызывает проблемы со своевременным получением необходимой информации, усложняет согласование и составление общих планов работы, затрудняет оценку проведенных совместных мероприятий, а также делает невозможным агрегирование и использование полученного опыта и наработок» [4], более того, препятствует работе союзного «единого окна» и эффективному функционированию ИИС Союза.

Фактором, положительно влияющим на развитие механизма развития таможенных и налоговых органов на межведомственном уровне, будет разработка

государствами-членами ЕАЭС унифицированных форм взаимодействия, то есть определение одинаковых правил и стандартов обмена информацией между государствами, предполагающих минимизацию временных затрат в силу консолидации данных в режиме реального времени.

Инновационным инструментом взаимодействия являются blockchain-технологии, методику применения которых в деятельности налоговых и таможенных органов разработала Всемирная таможенная организация.

«Blockchain – это революционная технология современности, представляющая собой распределенный реестр или совокупность блоков информации. Данные в нем обладают такими свойствами, как надежность, достоверность, неизменяемость, поскольку они проходят криптографическую и математическую проверку всеми участниками реестра» [5].

Перечень документов и сведений, используемых во внешнеэкономической деятельности в государствах-членах ЕАЭС, практически полностью совпадает, а это способствует их многократному дублированию в информационных базах данных налоговых, таможенных и иных контролирующих органов, наделенных фискальной функцией. Blockchain-технология позволит получать информацию уполномоченным органам из общей базы данных, доступ к которой будут иметь все участники информационной платформы. Это же в свою очередь значительно упростит взаимодействие за счет отсутствия необходимости в специальной процедуре запроса и получения информации. Кроме того, технический аспект позволяет внедрить blockchain-технологии в уже функционирующие системы межведомственного электронного взаимодействия и во внедряемые механизмы «единого окна».

Модель информационного взаимодействия в рамках ЕАЭС с использованием механизма национального «единого окна» (далее - НЕО) и blockchain-технологии представлена на рис. 1.1.

Кроме того, blockchain в силу своей универсальности может применяться таможенными и налоговыми органами при работе над созданием системы прослеживаемости и ее непосредственном функционировании, как на

национальном, так и на наднациональном уровне.

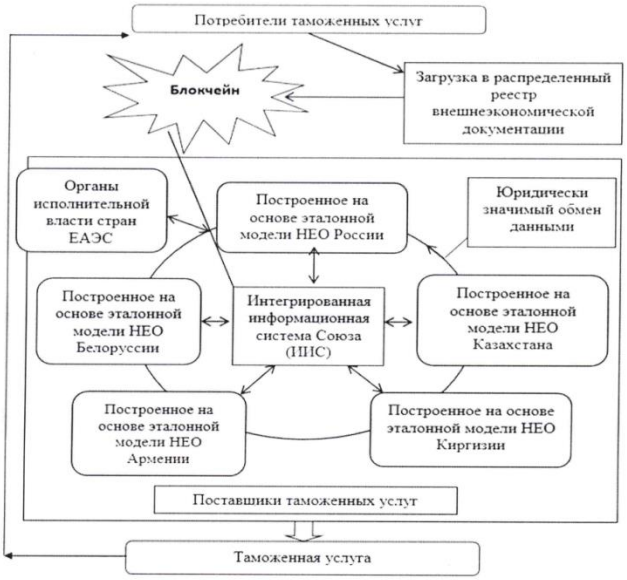

Рисунок 1.1 - Модель информационного взаимодействия в ЕАЭС с использованием blockchain-технологии

Внедрение механизмов прослеживаемости товаров происходит с целью последующего создания глобальной системы сквозного контроля в рамках ЕАЭС. Создание механизма обеспечения прослеживаемости товаров является одним из основных прорабатываемых направлений, которое позволит выйти на новый уровень администрирования, в том числе в рамках контрольно-надзорной деятельности таможенных и налоговых органов государств-членов ЕАЭС.

Таким образом, наиболее перспективным направлением развития взаимодействия таможенных и налоговых органов на обоих уровнях взаимодействия будет применение инновационных инструментов, соответствующих мировой тенденции на информатизацию общества. К таким инструментам относятся:

– применение технологии blockchain по методике Всемирной таможенной организации;

– стандартизация передаваемых данных по модели Организации экономического сотрудничества и развития;

– внедрение заложенных в Модели данных Всемирной таможенной организации подходов к электронному обмену сведениями налоговых, таможенных и других контролирующих органов;

– использование автоматического обмена налоговой информацией как модели для построения схожей системы для данных о международных торговых транзакциях в таможенных целях.

Список литературы

1. Договор о Евразийском экономическом союзе (подписан в Астане 29.05.2014) [Электронный ресурс] /Официальный интернет-портал правовой информации. URL: http:/www.pravo.gov.ru .

2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Соглашению о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации. URL: http:/www.pravo.gov.ru.

3. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 27.01.2015 г. № 5 «Об утверждении Правил электронного обмена данными в интегрированной информационной системе внешней и взаимной торговли» [Электронный ресурс]/ URL:https:/eec.eneunion.org.

4. Гриненко С. В., Титова Е. А. Модернизация системы федеральных служб России: налоговых и таможенных / Научное обозрение. Экономические пауки. 2017, №4. С. 29–33.

5. Яковлева Е. Ю. Модель «Blockchain-IoT-SmatrContracts» как основа внешнеэкономической деятельности и ее таможенного администрирования [Электронный ресурс] / Молодой ученый, 2017. № 20. С. 304–308. UR:https:/ moluch.ru/archive/.

УДК 332.145

О ПЕРСПЕКТИВАХ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗАДАЧ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ПЛАНИРОВАНИЯ

Владимиров Иван Сергеевич
рядовой
Азаров Владислав Игоревич
рядовой
Каргин Константин Андреевич
рядовой
Орешкин Максим Вячеславович
рядовой
операторы научной роты
(ВСИ МТО ВС РФ)

Аннотация. *В статье рассматривается ретроспектива решения вопроса автоматизации социально-экономического планирования и прогнозирования в СССР и России. Сделаны выводы он необходимых условиях создания системы автоматизированного прогнозирования и планирования.*

The article considers the retrospective of solving the problem of automation of socio-economic planning and forecasting in the USSR and Russia. Conclusions are drawn about the necessary conditions for creating an automated forecasting and planning system.

Ключевые слова: *прогнозирования, планирование, государство, экономика, информационные технологии*

Keywords: *forecasting, planning, state, economy, information technology*

Автоматизация процесса прогнозирования рассматривалась еще в СССР в 1970-х годах. Особенный вклад в развитие данного направления был внесен академиком Глушковым Виктором Михайловичем, разрабатывавшим проект «безбумажной экономики» - общегосударственной автоматизированной системы учёта и обработки информации (ОГАС). Данная система планировалась как вычислительная сеть управления экономикой страны. Предполагалось

задействовать ее в целях планирования.

Так как задачи планирования и прогнозирования неразделимы, а нередко и четкая грань между ними размывается, можно предположить, что собранная данной системой статистическая информация планировалась к обработке в том числе и в целях макроэкономического прогнозирования. СССР подошел к проблеме автоматизации прогнозирования и планирования системно, и, вероятно, в случае реализации системы ОГАС была бы исключена бюрократическая составляющая, которую нередко называют в качестве одной из причин распада СССР [1].

Для автоматизации прогнозирования необходимо соблюсти ряд условий:

– наличие программного обеспечения, способного с достаточной точностью и эффективностью применять формализованные методы прогнозирования во всем их разнообразии;

– наличие защищенных баз данных статистической информации об объекте прогнозирования;

– наличие автоматизированной системы сбора статистической информации, непосредственно через мониторинг в реальном времени;

– наличие необходимой инфраструктуры, без которой невозможна оперативная и безошибочная передача информации на сервер.

Приведенные условия являются необходимыми и достаточными для создания системы, которая позволит прогнозировать развитие системы и вносить корректировки в прогноз в режиме реального времени [2].

Разработки по созданию такой системы в настоящее время проводятся во всех развитых странах мира, т. к. ее функционирование позволит многократно повысить мобильность экономики и ее общую эффективность. Исключить влияние теневых секторов и неучтенных капиталов, сделать экономику управляемой и «прозрачной».

На данный момент неизвестно, является ли возможным передать задачу прогнозирования и планирования целиком средствам автоматизации, с последующим внедрением искусственного интеллекта, возможности которого будут

превосходить аналитические способности человеческого головного мозга, но создание такой системы как системы поддержки принятия решений (СППР) вполне возможно [3].

Таким образом, влияние решений отдельных экспертов при планировании и прогнозировании будет нивелировано, что значительно повысит государственную безопасность.

В СССР в 1970-е годы реализация системы автоматизированного программирования была сопряжена с рядом проблем, а именно:

– высокая стоимость создания вычислительных машин достаточной мощности, ввиду малой развитости микроэлектронной отрасли промышленности;

– отсутствие достаточного количества квалифицированных специалистов в разных регионах для обеспечения и поддержания работоспособности системы;

– непонимание руководством страны важности создания такой системы;

– несоответствие существующих методов обработки информации требуемым запросам [4].

В настоящее время в России складывается несколько иная ситуация. В стране имеется научно-технический задел в создании компьютерных систем, хоть и уступающий мировому (16 нанометровый техпроцесс против 7 и 5-ти нанометрового в США), но достаточный для обеспечения функционирования систем сбора и обработки информации. Стоит отметить существование в России проектов, разработанных еще в СССР, по управление экономикой страны, а именно:

– ГАС «Управление» (рисунок 1);

– ГАС «Контур»;

– ГАС «Федерация» [5].

В связи с этим представляется внедрение систем автоматизированного планирования и прогнозирования именно на их основе. Важным фактором является наличие в стране специалистов, способных к работе в компьютерных программах.

Последним фактором можно назвать высокую степень распространения

как проводной, так и беспроводной связи, обеспечивающих высокоскоростную передачу информации из любого уголка страны на серверы.

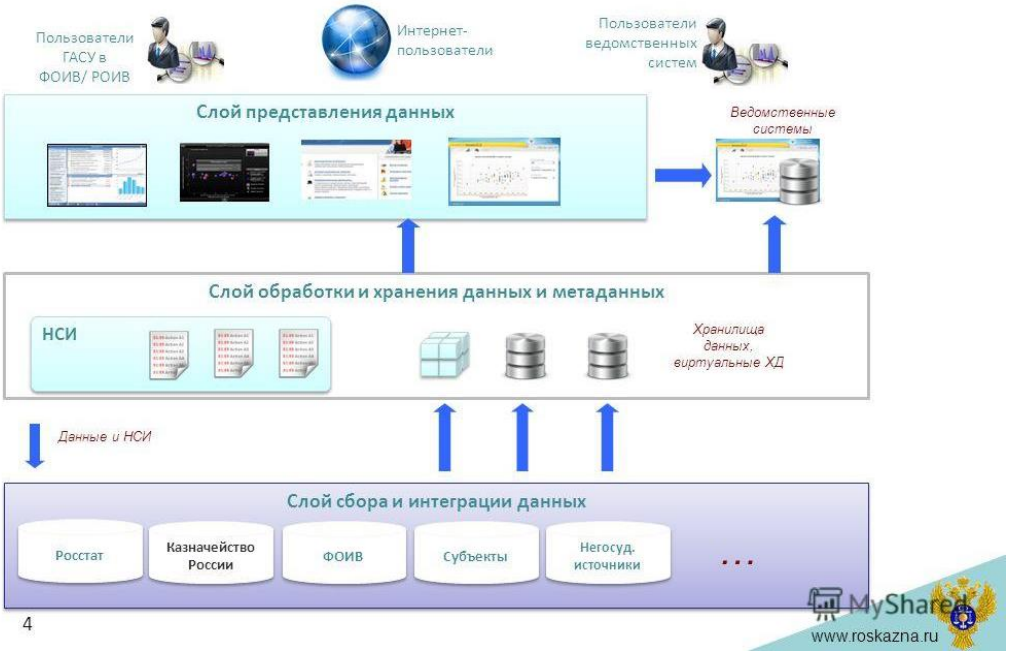

Рисунок 1 – Схема ГАС «Управление»

При этом стоит отметить, что создание системы и ее функционирование несет с собой ряд опасностей:

1. Нацеленность на систему разведок и войск информационного противодействия соседних государств, с целью выведения ее из строя, либо нарушению ее работоспособности.

2. Чрезмерное «доверие» результатам работы системы со стороны органов власти с последующим снижением или исчезновением критической оценки ее деятельности.

3. Подчинение научно-технического прогресса работе системы. Проблема заключается в опасности исчезновения «естественности» научно-технического прогресса и получении полного контроля над ним со стороны как отдельных лиц (управляющих системой), так и самой системой прогнозирования.

4. Опасность оптимизации экономики и становления ее эффективной работы как самоцели. Указанные проблемы, выявленные умозрительным путем, требуют создания системы безопасности при внедрении средств автоматизации экономики и НТП.

Эффективность работы экономики обеспечивает развитие человечества. При этом может возникнуть ситуация, когда система начнет жертвовать интересами общества ради того же научно-технического прогресса, воспринимая человеческий капитал как ресурс.

Результатом подобной ее работы может стать превращение общества в аналог «цифрового концлагеря», где права и свободы отдельной личности будут «принесены в жертву» экономической эффективности, которая, как не парадоксально, должна обеспечивать развитие личности и защиту прав и свобод.

Список литературы

1. Эйрес Роберт. Научно-техническое прогнозирование и долгосрочное планирование / Перевод с англ. Н. П. Степанова; под ред. Г. М. Доброва, М: Мир, 1971, 296 с.

2. Эрих Янч «Прогнозирование научно-технического прогресса», М: Прогресс, 1974, 585 с.

3. В. ван Рай Зарождающиеся тенденции и «джокеры» как инструменты формирования и изменения будущего / В. ван Рай / Форсайт. 2012. Т. 6 № 1. С. 60–73.

4. Гребенщикова Е. Г. Двойная динамика инноваций и новые подходы в научно-технологическом прогнозировании / Гребенщикова Е. Г. / Известия юго-западного государственного университета. Серия: экономика. социология. Менеджмент. 2019. № 6 (35). С. 221–226.

5. ГАС «Управление» [https:/gasu.gov.ru] URL: https:/gasu.gov.ru/about(дата обращения: 01.02.2022).

УДК 338.23

ЗЕЛЁНАЯ ПОВЕСТКА: СТРАТЕГИИ И ВЫЗОВЫ

Малеева Полина Анатольевна
студент бакалавриата
Научный руководитель: Малютина Лариса Степановна,
старший преподаватель
Уральский институт управления – филиал РАНХиГС,
город Екатеринбург

Аннотация. *В данной статье рассматриваются вызовы, стоящие перед российской экономикой касательно текущей экологической повестки. Анализируется российская внешняя и внутренняя политика по вопросам изменения климата. Описывается роль надзорный органов в области экологической повестки. Делается вывод о недостаточных темпах перехода России на зеленую экономику, предлагаются решения для ускорения перехода.*

This article examines the challenges facing the Russian economy regarding the current environmental agenda. The Russian foreign and domestic policy on climate change is analyzed. The role of supervisory authorities in the field of the environmental agenda is described. The conclusion is made about the insufficient pace of Russia's transition to a green economy, and solutions are proposed to accelerate the transition.

Ключевые слова: *зеленая повестка, зеленая экономика, экологическая повестка*

Keywords: *green agenda, green economy, environmental agenda*

Сегодня экология становится важной темой во внешне- и внутриполитической повестке России. Национальная повестка устойчивого развития стремительно развивается: компании встают на путь ESG-трансформации, возрастает ответственность потребителя, регулятор выпускает большое количество новых

законов. Для российского рынка особенно актуальны три темы: климатическая повестка, ответственное финансирование и ESG-отчетность.

13 ноября 2021 года в Глазго прошла Конференция сторон Рамочной конвенции ООН об изменении климата, в которой приняли участие почти 200 государств. Главными темами Конференции стали вопросы по декарбонизации экономик стран-участников, прекращение вырубки лесов и постепенном переходе с угольных электростанций к чистой энергетике [1].

Россией была подписана лишь одна из договоренностей, направленная на отказ от уничтожения лесов и других ценных экосистем к 2030 году. Вместе с Индием и Китаем, одними из крупнейших эмитентов метана, Россия не присоединилась к инициативе по снижению выбросов метана на 30% к 2030 году. Также Россия, наряду с США и Китаем, не согласилась постепенно отказываться от использования угля [2]. По словам советника Президента Российской Федерации и специального представителя Президента Российской Федерации по вопросам климата Руслана Эдельгериева, Россия не будет «преждевременно брать на себя не просчитанные амбициозные обязательства, необоснованные научными фактами» [3].

В то же время, выход на международные углеродные рынки рассматривается как «задача №1 для российской экономики». Это возможно путем кардинального изменения подходов к лесному сектору для поглощения накопленных объемов выброса, что позволит не только сокращать производство парниковых газов, но и изымать их из атмосферы. Кроме того, так как Россия обладает большой площадью сельскохозяйственных угодий, наряду с лесопользованием, сельское хозяйство может привнести новые возможности не только для улучшения климата, но и создания углеродных единиц [3].

Внутренняя политика страны, направленная на решение климатических вопросов, согласно заявлению министра экономического развития Российской Федерации Максима Решетникова, формируется таким образом, чтобы достичь следующие цели:

– *выполнение международных обязательств по Парижскому соглашению.*

Для этого президентом Владимиром Путиным была объявлена задача достижения углеродной нейтральности не позднее 2060 года [4]. Для уточнения цели правительство утвердило Стратегию социально-экономического развития России с низким уровнем выбросов парниковых газов до 2050 года [5];

– *защита бизнеса от чрезмерных нагрузок* и предоставление ему возможности реализовывать мероприятия с сокращением выбросов или увеличением поглощений (так называемые «добровольные климатические проекты»);

– создание новых ниш экономики (таких как водородная, атомная генерация, электротранспорт).

Также по словам Максима Решетникова, внутренняя политика РФ по вопросам экологии развивается в двух направлениях:

1) «мягкое» регулирование бизнеса по вопросам снижения углеродного следа путем введения обязательной ESG-отчетности в рамках Федерального закона от 02.07.2021 N 296-ФЗ "Об ограничении выбросов парниковых газов" (6). Согласно данному закону, с 2022 года крупнейшие предприятия России с выбросами свыше 150 тыс. тонн эквивалента углекислого газа в год будут обязаны предоставлять углеродную отчетность [7]. Также, в данный момент Правительства РФ работает над регуляторикой, по которой новые рынки (углеродных единиц, верификации отчетов по выбросам и результатам климатических проектов) будут формироваться и самостоятельно развиваться. «Следующим этапом мы запускаем процедуру присоединения к международному соглашению по аккредитации органов верификации в климатической сфере», - отметил Максим Решетников.

2) «жесткое» регулирование бизнеса для формирования основы ценообразования на CO2. С этой целью в 2022 года начался Сахалинский эксперимент, в рамках которого в экспериментальном режиме введены квотирование выбросов парниковых газов и торговля квотами. Сбор за превышение квоты будет стимулировать одни компании сокращать выбросы, другие – создавать спрос на углеродные единицы от добровольных климатических проектов [8].

Кроме того, в 2019 году в России стартовал масштабный национальный

проект «Экология», который включил в себя национальные цели и стратегические задачи экологического развития страны до 2024 года.

Наибольший вклад в реализацию нацпроекта должны внести крупные промкомпании, которые направят значительные инвестиции на модернизацию производств и внедрение новых технологий [9].

Отдельное место в рамках российской зеленой повестки отводится Федеральной службе по надзору в сфере природопользования, функциями которой будут:

– контроль углеродной отчетности, верификации и, с развитием повестки, уровень выбросов;

– поиск незакрытых, нерегулируемых ниш, оказывающих влияние на углеродный след и взятие их под контроль.

В заключение, важно отметить, что Россия только начинает свой путь в сторону решения остро стоящих экологических вопросов и темпы движения пока невелики. Необходимо наращивать скорость путем разработки и внедрения инновационных «зеленых» технологий, увеличение финансирования климатических проектов как со стороны государства, так и со стороны бизнеса, просвещения общества в области устойчивого развития.

Список литературы

1. О чем 200 стран договорились по итогам климатического саммита в Глазго / РБК URL: https:/www.rbc.ru/economics/15/11/2021/618e742f9a794783e59910b8 (дата обращения: 29.01.2022).

2. Конференция в Глазго: Россия не готова к глобальным переменам / Радио Свобода URL: https:/clck.ru/asT5z (дата обращения: 29.01.2022).

3. Зелёная повестка: стратегические вызовы / РАНХиГС URL: https:/clck.ru/asSk9 (дата обращения: 30.01.2022).

4. Путин: Россия будет добиваться достижения углеродной нейтральности не позднее 2060 года / ТАСС URL: https:/tass.ru/ekonomika/12651091 (дата обращения: 29.01.2022).

5. Правительство утвердило стратегию низкоуглеродного развития РФ до 2050 года / Интерфакс URL: https:/www.interfax.ru/russia/800746 (дата обращения: 31.01.2022).

6. Федеральный закон от 02.07.2021 № 296-ФЗ «Об ограничении выбросов парниковых газов» / КонсультантПлюс URL: http:/www.consultant.ru/ document/ cons_doc_LAW_388992/ (дата обращения: 29.01.2022).

7. Крупнейшие предприятия России с 2022 года обязали вести углеродную отчетность / Национальная ассоциация нефтегазового сервиса URL: https:/ clck.ru/asSkk (дата обращения: 02.02.2022).

8. В России создадут свою глобальную климатическую модель / Энергетика и промышленность России URL: https:/www.eprussia.ru/news/base/2022/ 243 0160.htm (дата обращения: 03.02.2022).

9. «Зеленая» повестка: какова новая экологическая реальность / РБК URL: https:/chr.plus.rbc.ru/news/605863297a8aa9e53f41fafc (дата обращения:03.02.20 22).

УДК 721

АНАЛИЗ ФОРМИРОВАНИЯ КОМФОРТНОЙ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ НА ПРИМЕРЕ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

Олейник Валерий Валерьевич
Паукова Камилла Руслановна
Рыженкова Елизавета Александровна
студенты
ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет», город Брянск

Аннотация. *Формирование комфортной городской среды в регионах, является одним из числа приоритетных федеральных проектов, именно в этом и заключается актуальность рассмотренной темы.*

The formation of a comfortable urban environment in the regions is one of the priority federal projects, and this is the relevance of the topic under consideration.

Ключевые слова: *комфортная городская среда, благоустройство, Брянская область, ремонт*

Keywords: *comfortable urban environment, landscaping, Bryansk region, repair*

«Формирование комфортной городской среды» - федеральный проект, действующий с 2017 года, направленный на создание комфортной и качественной городской среды для проживания горожан.

Участие в программе «Формирование комфортной городской среды» - прекрасная возможность для активных и неравнодушных горожан улучшить свою жизнь за счет благоустройства дворов.

Основные цели и показатели федерального проекта на период с 2019 по 2024 год:

– благоустройство не менее 31 000 общественных земель;

– индекс качества городской среды 30 %;

– сокращение в 2 раза числа городов с неблагоприятной экологической обстановкой;

– увеличить долю граждан, вовлеченных в решение вопросов развития городской среды, на 30 %.

Всего на эти цели из федерального бюджета будет выделено 269,3 млрд рублей, средства консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации составят 29,3 млрд рублей [2].

Большинство российских городов образовалось в советский период или подверглись перестройке, чтобы соответствовать советским нормам. Такие города создавались исключительно как рабочие поселки необходимые для обслуживания промышленных объектов. Акцент делался на воспитание духа коммунизма, это отражалось в идеологическом декоре (памятники, скульптуры и т. д.) и просторных площадях для демонстраций и митингов. При строительстве не учитывались индивидуальные и общественные потребности, застройщики ориентировались на абстрактных жителей, строили, основываясь строго на расчетах и плановых показателях [4].

Кроме этого, на качество городской среды влияет ограниченность бюджетов субъектов, которые выделяются на благоустройство города. Нередко ситуация усугубляется за счет неэффективного использования бюджетных средств и коррупционных процессов [2].

Условия этой программы привлекают жителей к благоустройству дворовых территорий города. Процесс участия прост. Программа состоит из нескольких этапов: осмотр территории двора комиссией с подготовкой акта обследования, состоящей из инициативных жителей и представителей администрации территориальной зоны, разработка плана благоустройства и получение одобрения Министерства градостроительства, проведение публичного собрания, на котором принимается окончательное решение об участии территории двора в проекте, подача заявки на участие владельцами жилых помещений

(многоквартирный дом). Жители нуждаются в материальных инвестициях, чтобы участвовать в создании «комфортной городской среды» [3].

По условиям программы, вклад финансового участия владельцев помещений для этого составляет из минимального перечня (освещение, ремонт дворовых дорог, установка скамеек и урн) не менее 5% от стоимости мероприятий по благоустройству дворовой территории, для этого из дополнительных списков (детские площадки, спортивные площадки, парковка, тротуары, в том числе установка ограничений, озеленение и т. д.) - не менее 20% от стоимости. Список дел выбирается самими жителями.

Специфической чертой городского пространства в России так же является разнообразие исторических, религиозных, этнических культурных особенностей, о ценности которых так же нельзя забывать [5]. Постоянные изменения городской среды могут отрицательно сказываться на жителях с точки зрения психологического комфорта. Чтобы избежать этого необходимо соблюдать баланс стабильности и новизны. Стабильность обеспечивается историческим центром, сохранением объектов-ориентиров исторической застройки и адаптацией новых построек в существующее пространство. Исторический центр хранит историю города, формирует его идентичность и соединяет прошлое и будущее. Серьезные видоизменения исторического центра служат причиной серьезных потрясений и отсутствием самоидентификации горожан, а также утратой ценности восприятия города.

Правительство РФ разработало комплексные меры, нацеленные на осуществление проекта: Обязательным условием является коммуникация с гражданами. Привлечение населения к обсуждению, воплощению и контролю выполнения программ; Пересмотр существующих и принятие новых стандартов улучшения городских территорий; Создание системы оценки качества городского пространства; Подготовка и обучение кадров по направлению «формирование комфортной городской среды» во всех регионах РФ; Формирование рейтинга самых успешно реализованных проектов благоустройства (это необходимо для распределения финансирования и распространения опыта)

По данной программе на территории Брянской области в 2022 году будут проведены проектные работы, на территории таких объектов, как [1]:

– Парк Металлургов по ул. Ново-Советская;

– Сквер Металлургов по ул. Литейной;

– Территория возле МКД №№170-172 по ул. Вокзальной;

– Зона отдыха за ГДК Володарского района;

– Парк культуры и отдыха «Юность»;

– Сквер имени А. С. Пушкина;

– Липовая аллея по ул. Брянского Фронта;

– Сквер «Комсомольский» по ул. Пересвета;

– Сквер у памятника лётчикам;

– Парк у озера в п. Белые Берега;

– Сквер имени 50-летия Советской власти по ул. Гомельской;

– Сквер имени 120-летия Фокинского района [1].

Было проведено онлайн-голосование, в результате которого жителями города Брянска были выбраны именно эти объекты по улучшению качества комфортной городской среды в регионе.

Таким образом, в настоящее время тема комфортной городской среды приобретает все большую актуальность под влиянием процессов урбанизации и глобализации. Комфортное городское пространство привлекает туристов, инвестиции, высококвалифицированные кадры. Существует мнение, что качество городской среды отражает качество жизни.

Однако, во многих городах РФ возникают трудности с организацией комфортного городского пространства. Причинами этих трудностей можно считать ограниченность региональных бюджетов, отсутствие диалога между населением и властью, исторические и культурные особенности. Для выхода из сложившейся ситуации в РФ создан приоритетный федеральный проект «Формирование комфортной городской среды», направленный на обеспечение комплексного развития современной городской инфраструктуры на основе коммуникаций с

горожанами, совершенствовании норм и стандартов, подготовки квалифицированных кадров, оценки качества и распространении успешного опыта.

Список литературы

1. Сайт Брянской городской администрации. Комфортная гордская среда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:/science-https:/bga32.ru/zhkx/formirovanie-komfortnoj-gorodskoj-sredy/ – (дата обращения: 01.02.2022).

2. Васильева, В. А., Ландшафтный дизайн: учебное пособие / В. А. Васильева. — Москва: КноРус, 2020. — 319 с. — URL: https:/book.ru/book/935677 (дата обращения: 01.02.2022). — Текст: электронный.

3. Бузырев, В. В., Менеджмент в строительстве: учебник / В. В. Бузырев, И. В. Федосеев. — Москва: КноРус, 2019. — 319 с. — URL: https:/book.ru/book/932928 (дата обращения: 01.02.2022). — Текст: электронный.

4. Ларичева А.Е. Анализ и выявления путей развития лесопромышленного комплекса Брянской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https:/cyberleninka.ru/article/n/analiz-i-vyyavleniya-putey-razvitiya, свободный. – (дата обращения: 01.02.2022).

5. Постановление правительства Брянской области от 14 января 2019 года № 7-n об утверждении государственной программы «Развитие лесного хозяйства Брянской области» (с изменениями от 13 июля 2020 года) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:/docs-api.cntd.ru/document/974053432, свободный. – (дата обращения: 01.02.2022).

УДК 338

ЗЕЛЕНАЯ ЭКОНОМИКА: ПОНЯТИЕ, ПРИНЦИПЫ, ПРЕИМУЩЕСТВА

Чистякова Дарья Григорьевна
бакалавр
Южный федеральный университет,
город Ростов-на-Дону

Аннотация. *В статье рассматриваются определения, принципы, преимущества «зеленой» экономики и этапы перехода к данному виду экономики.*

The article discusses definitions of the «green economy", principles, advantages and stages of transition to this type of economy.

Ключевые слова: *«зеленая» экономика, экология, инновации*

Keywords: *green economy, ecology, innovation*

На протяжении всего периода своего существования и развития человечество было озабочено лишь проблемами своего материального обеспечения и благополучия. Вопросы экологической безопасности не находили широкого отклика, а эксплуатация природных ресурсов продолжала набирать обороты.

С ростом общественных потребностей возникала необходимость постоянного технологического и экономического развития, которое подразумевает под собой научно-технический прогресс, рост объемов производства и всю большую зависимость от использования природных ресурсов.

По прогнозам Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), при современном способе производства и уровне потребления к 2050 г. в сравнении с 2000-м мир лишится от 61 до 72 % флоры и фауны, а сохранность природных территорий будет необратимо нарушена на 7,5 млн кв. км. В 2015 г., по расчетам группы ученых из проекта Global Footprint Network, годовые ресурсы планеты (объем ресурсов, который Земля может предоставить для

пользования, а затем восстановить), были исчерпаны всего за 7 месяцев и 13 дней [1, с. 20].

Таким образом, возникает противоречие между экономическим развитием общества и поддержанием экологической безопасности. Вследствие необходимости поиска оптимального соотношения использования и сохранения природных ресурсов возникло и активное развивается новое течение – «зеленая экономика».

Общепринятого определения «зеленой» экономики еще не существует. Согласно определению экспертов Организации Объединенных Наций по охране окружающей среды (ЮНЕП) под «зеленой экономикой» понимается «экономика, которая приводит к улучшения благосостояния людей и социальной справедливости, при этом значительно снижая экологические риски и обеднение природы» [2].

В более узкой трактовке «зеленую» экономику понимают как «разработку, производство и эксплуатацию технологий и оборудования для контроля и уменьшения выбросов загрязняющих веществ и парниковых газов, мониторинга и прогнозирования климатических изменений, а также технологий энерго- и ресурсосбережения, и возобновляемой энергетики» [3].

Анализируя приведенные выше определения, можно сделать вывод, что данный вид экономики является альтернативной сегодняшней доминирующей экономической модели, которая усугубляет неравенство, поощряет расточительство, вызывает нехватку ресурсов и создает широко распространенные угрозы для окружающей среды и здоровья человека.

Принципы «зеленой экономики»

«Зеленая» экономика развивается в соответствии с принципами [1, с. 21]:

– справедливости (равенство);

– уважения (процветание и благополучие для всех);

– предосторожности (учет предельных нагрузок на планету);

– участия (при принятии решений);

– управления (подотчетность);

– экономической, социальной и экологической устойчивости;

– эффективности (стабильное производство и потребление);

– связи между поколениями (инвестиции в будущее).

Данное течение делает акцент на таком экономическом росте, который:

– обусловлен низкоуглеродными, энергоэффективными и ресурсосберегающими инвестициями;

– повышает устойчивость экосистем и сельскохозяйственной деятельности к климатическим и экономическим изменениям;

– предотвращает утрату биоразнообразия и экосистемных услуг и способствует согласованности между использованием природных ресурсов и достижением экономического роста;

– является социально инклюзивным.

Концепцию «зеленой экономики» также можно рассматривать как ответ на различные глобальные финансовые, экологические, климатические и социальные кризисы, вызванные традиционными моделями экономического роста. «Зеленая экономика» обладает рядом преимуществ, способных минимизировать последствия от данных кризисов (рис. 1) [4, с. 5].

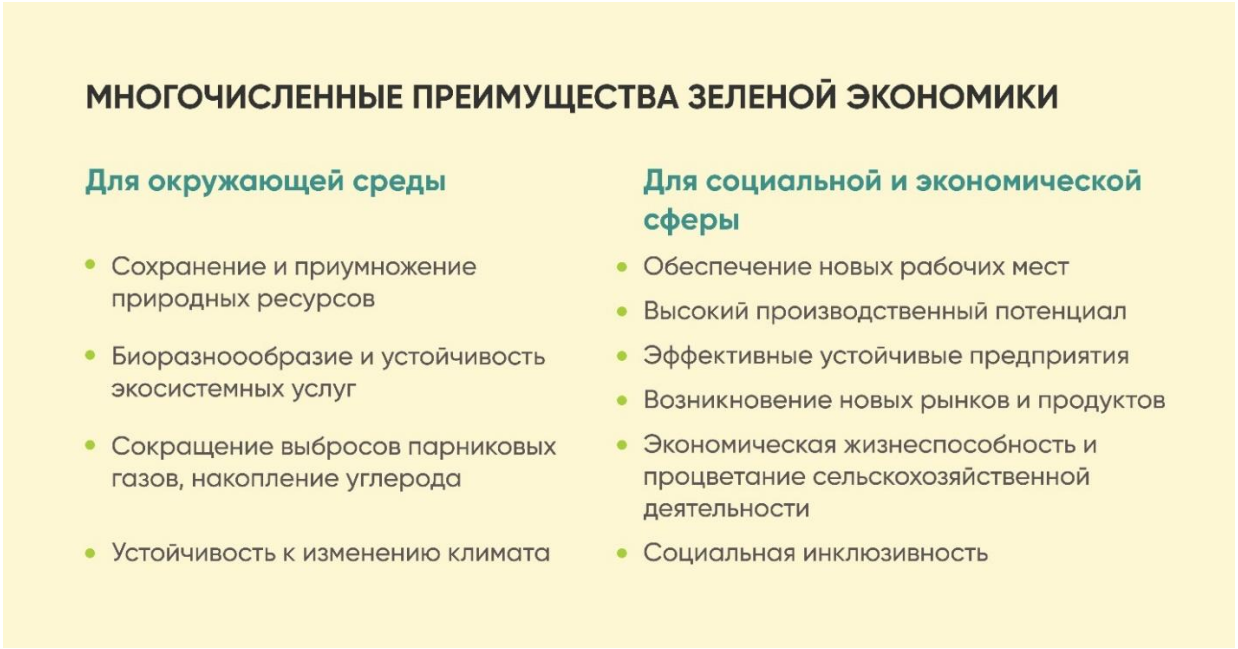

Рисунок 1 - Преимущества «зеленой» экономики

Переход к «зеленой» экономике

Основными движущими силами «зеленой» экономики является политика,

проводимая на национальном и глобальном уровнях, а также появление и развитие технологических инноваций.

Однако рынок также играет важную в роль в становлении и развитии цифровой экономики. Предпочтения и решения потребителей, розничных продавцов, туристов имеют значительное влияние на процесс перехода от традиционной экономики к более «экологичному» виду экономики.

Политические, технологические и рыночные силы существуют в состоянии постоянного динамизма. Изменения в этой динамике в последние годы придают новый импульс переменам. К числу многих конкретных движущих сил перехода к зеленой экономике за последнее время относятся: соглашение об изменении климата (Парижское соглашение); Устойчивое развитие Development Goals (SDGs); усиление предпочтений потребителей в сторону экологически устойчивой продукции; инновации в возобновляемых формах энергии из отходов.

Исследование процесса перехода к зеленой экономике выявило шесть строительных блоков для перехода к зеленой экономике [4, с. 6]:

Инерционные подходы:

– Избежание неустойчивых компромиссов;

– Соблюдение экологических норм и инфраструктуры.

Активное управление окружающей средой:

– Активное управление рисками (риск-менеджмент);

– Активные инвестиции в природный капитал.

Обеспечение экологической устойчивости:

– Экологическая эффективность;

– Ослабление связи посредством радикальных инноваций и изменения спроса.

Заключение

«Зеленая» экономика – это новая тенденция, способствующая предотвращению экологического кризиса и сохранению природного богатства.

Переход к зеленой экономике является неизбежным направлением

развития, который требует активизации усилий по повышению экологичности экономик всех стран мировой экономки. Превратив свою экономику в движущие силы устойчивости, они будут готовы к решению основных проблем XXI века - от урбанизации и нехватки ресурсов до изменения климата и экономической нестабильности. При этом необходимо отметить, что переход к «зеленому» росту должен осуществляться с учетом национальных интересов и возможностей отдельных экономик.

Список литературы

1. Иванова Н. И., Левченко Л. В. «Зеленая» экономика: сущность, принципы и перспективы / Вестн. Ом. Ун-та. Сер. «Экономика». – 2017. – № 2 (58). – С. 19–28

2. Зеленая экономика: здравоохранение / United Nations Environmental Programme: GreenEconomy. [Электронный ресурс]. Режим доступа: /http:/www.unep.org/greeneconomy/Portals/88/documents/research_products/briefingpapers/ Ru_GE_HEALT H.pdf/ (дата обращения: 01.02.2022).

3. Кучеров, А. В. Концепция «зеленой» экономики: основные положения и перспективы развития / А. В. Кучеров, О. В. Шибилева. — Текст: непосредственный / Молодой ученый. — 2014. — № 4 (63). — С. 561–563. — URL: https:/moluch.ru/archive/63/9731/ (дата обращения: 01.02.2022).

4. Возможности зеленой экономики для сельской Европы / EU Rural Review №23: Green economy opportunities for rural Europe. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https:/enrd.ec.europa.eu/sites/default/files/publi-enrd-rr-23-2017-en.pdf (дата обращения: 01.02.2022).

5. Грибова Е. В. «Зеленая экономика»: реалии и перспективы / Вестн. РГГУ. Сер.: Экономика. Управление. Право. – 2014. – № 21 (144). – С. 82–92.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 323.1–053.6

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭМПИРИЧЕСКИХ ИНДИКАТОРОВ ИЗМЕРЕНИЯ ИХ СОСТОЯНИЯ

Мальцева Юлия Александровна

магистрант

Научный руководитель: Игнатова Татьяна Васильевна,

к. социол. н., доцент

Среднерусский институт управления – филиал

ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», город Орел

Аннотация. *В данной статье поднимается проблема выделения методов исследования межнациональных отношений с применением эмпирических индикаторов для определения их состояния. Приведен анализ такого метода, как социологический мониторинг. Обозначены методы выделения эмпирических индикаторов изучения межнациональных отношений.*

This article raises the problem of choosing methods for studying interethnic relations using empirical indicators to determine their state. An analysis of such a method as sociological monitoring is given. Methods for identifying empirical indicators of the study of interethnic relations are outlined.

Ключевые слова: *межнациональные отношения; состояние межнациональных отношений; социологический мониторинг; мониторинг состояния межнациональных отношений; эмпирические индикаторы*

Keywords: *international relations; state of interethnic relations; sociological monitoring; monitoring the state of interethnic relations; empirical indicators*

Тема межнациональных отношений всегда была и остается актуальной, так

как в условиях полиэтнического государства, такого как Российская Федерация, данный вопрос стоит достаточно остро.

Сегодня существует два механизма диагностики межнациональных отношений: этносоциологический мониторинг и общественная экспертиза. Инструментами этносоциологического мониторинга и общественной экспертизы являются индикаторы социального благополучия, позитивного характера межэтнических отношений и готовности к переменам, в том числе к изменению этносоциальной структуры города, села, региона [1].

Социологический мониторинг является частью системы государственного мониторинга этноконфессиональных отношений. Однако, учитывая факт того, что часто национальная принадлежность определяет вероисповедание, и наоборот, мы также будем заострять внимание на данном способе измерения социологической информации о состоянии межнациональных отношений.

Основные задачи мониторинга этноконфессиональных отношений были впервые сформулированы в декабре 2012 г. в «Стратегии государственной национальной политики» [2]. Наряду с основными задачами данного мониторинга (сбора и анализа социологической информации о состоянии этноконфессиональных отношений), перед данным видом исследования стояла цель обеспечения ежегодными данными по целевым индикаторам реализации Федеральной целевой программы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014—2020 годы)». Указанная программа предусматривает контроль за такими показателями, как доля граждан РФ, которые положительно оценивают состояние межнациональных отношений, и уровень толерантности относительно представителей другой национальности.

В рамках этносоциологии предполагается использование историко-этнографического метода, который предполагает системный анализ, ретроспективный метод, сравнительно-исторический метод, проблемный метод, полевое наблюдение и др.

Однако, все методы, применяемые для исследования межнациональных отношений и их состояния, так или иначе обращаются к эмпирическим

индикаторам.

В настоящее время существует три подхода к построению индикаторов:

1) качественный подход заключается в опросе экспертов, респондентов с целью выяснения:

а) существует то или иное явление в общественной жизни;

б) если существует, то в какой степени;

2) количественный подход. В данном случае делается попытка придать определенным социальным явлениям, состояниям или тенденциям определенные числовые значения и далее, используя возможности математического аппарата, строить разнообразные зависимости или модели;

3) комбинированный подход. Представляет собой комбинацию качественного и количественного методов; данная комбинация призвана взаимно компенсировать недостатки первых двух подходов. В каждом конкретном случае рассматривается наиболее целесообразная комбинация качественного и количественного методов [3].

Для эмпирических индикаторов межнациональной напряженности существует отдельная процедура их разработки. Разработка индикаторов и показателей межэтнической напряженности должна включать в себя следующие этапы:

1) Разработка модели межэтнической напряженности, что включает в себя:

– определение качественных и количественных характеристик каждой категории, каждого индикатора;

– определение сферы действия событий из основных категорий и описывающих их индикаторов;

– формирование индексов (групп категорий), объединяющих сопричастные индикаторы (непосредственные причины, фоновый режим);

– определение субъектов действия (международные организации, межгосударственные союзы, государства, общественные объединения, индивиды);

– характер действия (сотрудничество, статус-кво, конфликтность);

– масштабность охвата (отдельные лица, группы людей, большие массы и т. д.);

– временные интервалы (одномоментно, дни, недели, месяцы, годы);

– территориальный охват – зона локализации конфликтных ситуаций (улица, село, округ, район, область, республика);

– последствия и результаты (развитие или ущерб) – краткое описание события, которое кодируется в традиционной описательной форме (не более 3–5 строк).

2) Выявления потенциала местных органов власти, политических партий и общественно-политических организаций в сфере укрепления межэтнической стабильности в обществе.

3) Определение институциональных механизмов снижения межэтнической напряженности в регионах [3].

Наиболее чувствительными индикаторами межнациональных отношений являются:

1) доля граждан, которые лично ощущают недоверие или неприязнь к себе, нарушение прав или ограничение возможностей из-за этнической или конфессиональной принадлежности;

2) доля граждан, которые сами с предубеждением относятся к представителям другой национальности или других национальностей либо другой (других) религий и религиозных течений [4].

Таким образом, мы выяснили, что основными механизмами диагностики межнациональных отношений являются этносоциологический мониторинг и общественная экспертиза.

Помимо этого, в комплексе этносоциологических исследований используют такие методы как системный анализ, ретроспективный метод, сравнительно-исторический метод, проблемный метод, полевое наблюдение, массовое этностатистическое анкетирование и интервьюирование, глубинное проблемно ориентированное, полуструктурированное интервью, контент-анализ, методы включенного наблюдения, шкалирования, тестирования и др. Но

данные методы так или иначе обращаются к использованию мпирических индикаторов.

Список литературы

1. Ерохина Е. А. Индикаторы этносоциологического мониторинга как методологические инструменты реализации стратегии государственной национальной политики РФ в Новосибирской области / Сибирский философский журнал, 2016. – №3. – С. 189–200.

2. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. [Электронный ресурс]. URL: http:/ government.ru/news/26013/ (дата обращения: 03.12.2021).

3. Омуралиев Н. А. Индикаторы и показатели межэтнической напряженности / Н. А. Омуралиев, К. Б. Усенова / Национальная академия наук Кыргызской Республики, 2015. – №3. – С. 18.

4. Хайкин С. Р. Социологический мониторинг межнациональных и межконфессиональных отношений Федерального агентства по делам национальностей / С. Р. Хайкин, С. Б. Бережкова / Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены, 2016. № 5. С. 97–110.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 616.31

АНЕСТЕЗИЯ В СТОМАТОЛОГИИ. ВИДЫ АНЕСТЕЗИИ

Цакоев Аслан Гурамович

студент

ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации,

г. Владикавказ

Аннотация. *В статье рассмотрены виды анестезии, а также анестетики, применяемые в современной стоматологии, которые позволяют провести качественное лечение.*

The article discusses the types of anesthesia, as well as anesthetics used in modern dentistry, which allow for high-quality treatment.

Ключевые слова: *анестезия, обезболивание, лечение, аппликационная анестезия, инфильтрационная анестезия, проводниковая анестезия, препараты для анестезии*

Key words: *anesthesia, pain relief, treatment, application anesthesia, infiltration anesthesia, conduction anesthesia, drugs for anesthesia*

Современная стоматология шагнула далеко вперед и давно уже у большинства людей не ассоциируется с болью. Это всё осталось в прошлом.

В этой статье рассмотрены виды обезболивания в стоматологии.

Слово анестезия происходит от лат. – esthesia (чувствительность) и приставки an-, обозначающей отсутствие. Дословно – отсутствие чувствительности.

В стоматологии используют как общее, так и местное обезболивание. Общая анестезия – это состояние обратимого торможения центральной нервной системы, которое достигается воздействием фармакологическими средствами.

Частная разновидность общей анестезии – наркоз. Наркоз бывает, как

ингаляционный, так и неингаляционный.

Ингаляционный наркоз проводят жидкими анестетиками или наркотическими газами. К жидким относят такие препараты, как: Пентран, Хлороформ, Фторотан, Диэтиловый эфир. К наркотическим газам – закись азота, циклопропан. Для ингаляционного обезболивания используют масочный или назофарингеальный наркоз, а также эндотрахеальную трубку.

Неингаляционный наркоз проводят внутривенно. Для него используют следующие препараты: Тиопетал-натрий, Гексенал, Кетамин, Натрия оксибутират и другие. Наркоз можно провести одним, двумя и более препаратами. Если наркоз производится одним препаратом, то он будет называться мононаркоз. А если двумя и более, то комбинированный или многокомпонентный наркоз [3].

В наркозе выделяют несколько стадий:

1. Период введения в наркоз – это время от начала наркоза до достижения хирургической стадии.

2. Период поддержания наркоза – это время, соответствующее времени операции.

3. Период выведения из наркоза – это прекращение общей анестезии, восстановление мышечной активности, дыхательной деятельности, а также сознания.

Показания к применению наркоза делятся на две группы:

1. Общие.

2. Специальные.

Общие показания:

1. Аллергическая реакция на местные анестетики.

2. Повышенная чувствительность к местному обезболиванию.

3. Травматичность вмешательства.

4. Неэффективность или невозможность местного обезболивания.

5. Неполноценность психики больного.

6. Лабильность психики.

Специальные показания определяются врачом-анестезиологом [1].

Противопоказания:

1. Тяжелая форма бронхиальной астмы.

2. Наличие в анамнезе инфаркта миокарда, после которого не прошло 6 месяцев.

3. Сердечно-сосудистая недостаточность в стадии декомпенсации.

4. Тяжелая форма анемии.

5. Острое алкогольное опьянение.

6. Острое наркотическое опьянение.

7. Острое воспаление верхних дыхательных путей.

8. Пневмония.

9. Длительный приём ГКС.

10. Эпилепсия.

11. Сахарный диабет [2].

Местное обезболивание – это анестезия только в области рабочего поля без выключения сознания больного.

Местная анестезия подразделяется на:

1. Аппликационную.

2. Инфильтрационную.

3. Проводниковую.

Первый вид – это неинъекционная анестезия, а другие два- инъекционные.

Показания к применению местной анестезии:

1. Лица с дыхательной недостаточность.

2. Лица с сердечно-сосудистой недостаточностью.

3. При малых операциях, когда применять общее обезболивание нецелесообразно.

Противопоказания:

1. Длительные и травматические операции.

2. Непереносимость местных анестетиков.

3. Аллергическая реакция на местные анестетики.

4. Лабильность нервной системы.

Местные анестетики подразделяются на две группы:

1. Эфиры.

2. Амиды.

К эфирам относятся следующие препараты:

1. Новокаин.

2. Дикаин.

3. Хлорпрокаин.

4. Циклометикаин.

5. Анестезин.

6. Бутамбен.

7. Бутетамин.

К амидам относятся:

1. Бупивакаин.

2. Мепивакаин.

3. Прамокаин.

4. Артикаин.

5. Ультракаин.

6. Тримекаин.

7. Лидокаин.

8. Ропивакаин [4].

Виды местной анестезии.

Неинъекционная или аппликационная анестезия обезболивает поверхностные нервные окончания и рецепторы. Используется для удаления молочных зубов, а также для безболезненного вкола иглы.

Инфильтрационная анестезия – предполагает введение анестетика в слизистую, вследствие чего происходит блокирование нервных импульсов.

Проводниковая анестезия – это введение анестетика в область нерва, иннервирующего операционное поле.

Список литературы

1. Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология. Практическое

руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

2. Базикян Э. А. Пропедевтическая стоматология/ «ГЭОТАР-Медиа», 2010.

3. Робустова Т. Г. Хирургическая стоматология/ М.: Медицина, 2003.

4. Ю. Г. Кононенко. Местное обезболивание в амбулаторной стоматологии/ М.: Книга плюс, 2004.

УДК 616.31

НЕПРИЯТНЫЙ ЗАПАХ ИЗО РТА. КАК ОТ НЕГО ИЗБАВИТЬСЯ?

Цакоев Аслан Гурамович

студент

ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации,

г. Владикавказ

Аннотация. *В этой статье рассмотрены причины появления неприятного запаха изо рта, а также методы их устранения*

Ключевые слова: *неприятный запах изо рта, галитоз, неприятный ощущения, зуб мудрости, синусит, курение*

Вероятно, в вашей жизни возникали ситуации, когда вы не могли раскрыть рот по той причине, что чувствовали, как оттуда идет неприятный запах. А может быть, испытывали неловкость в связи с тем, что не могли напрямую сказать близкому человеку или другу о том, что у него проблемы со свежестью дыхания?

Запах изо рта — очень личная тема и указывать другому человеку на этот недостаток не просто трудно, но в некоторые моменты абсолютно бестактно. Но что же делать, если невыносимый дух изо рта являет собой реальную преграду на пути нормального общения?

Для начала выявим причины несвежего дыхания

Человеческий рот — подходящая среда для «проживания» различных бактерий, так как имеет огромное множество мельчайших трещинок и уголков, в которых они находят себе приют. Неприятный запах изо рта (иначе его называют галитоз) чаще всего, вызван деятельностью именно этих бактерий. Они разлагают поступающую еду, выделяя отходы, которые в свою очередь представляют собой серную смесь, источающую резкий запах. Также существуют и другие

факторы, вызывающие несвежее дыхание. Например, еда, сухость во рту, курение, заболевание носовых пазух, десен и прочее.

Пища – это наиболее известная причина тяжелого запаха из ротовой полости. Вот два продукта, способных вызвать зловонный запах: чеснок и лук. При каждом поглощении пищи наша пищеварительная система дробит поступающие в нее продукты питания на молекулы.

Курение – следующая причина несвежего дыхания. Резкий запах формируется никотином, серой и другими неприятными смесями, которые остаются после курения в полости рта и на зубах курильщика. От этого запаха легко избавиться при помощи оральной гигиены.

Вполне возможно, что вы не страдаете проблемами с деснами, не курите и не употребляете в пищу продукты со стойким запахом, но при этом все равно чувствуете по утрам мерзкий запах изо рта. Он связан с сухостью во рту, вызванной уменьшением выработки слюны во время сна. Благодаря наличию жидкости во рту (слюны) активизируется глотательный рефлекс, что способствует внутреннему очищению.

Одной из причин, вызывающей несвежее дыхание, являются заболевания десен. В основном ими страдают люди старше 35 лет. Эти заболевания вызваны бактериями, обосновавшимися на тканях вокруг зубов. С течением времени они разрушают кости, держащие зуб. Заболевание вызывает формирование пустого пространства между зубом и десной, которое является привлекательной средой для жизнедеятельности бактерий.

Синусит также является одной из причин, способствующей появлению мерзкого запаха. Во время аллергии и респираторных инфекций образуется скопление слизи в задней части языка. Эти выделения имеют зловонный запах и представляют собой прекрасную среду для размножения бактерий.

Причиной нечистого дыхания могут стать заболевания внутренних органов. Если вы вылечили все зубные заболевания, но запах остался, то в этом случае все же необходимо посетить врача.

Несвежее дыхание, вызванное зубом мудрости.

Зуб мудрости – явление, наблюдающееся у людей в возрасте 17–25 лет. Это возраст прихода зрелости и возрастной мудрости, отсюда и пошло название зуба. Сопровождается оно ужасной болью в ротовой полости, при этом ноют десны и изо рта распространяется нехороший запах.

При появлении коренного зуба сразу появляется амбре изо рта – это два неотделимых друг от друга понятия. Запах образуется в результате деятельности бактерий, находящихся в ротовой полости. Когда растущему коренному зубу не хватает свободного места, десны разбухают, образуется покраснение, ткани вокруг зубов инфицируются и возникают заболевания остальных зубов. В этих обстоятельствах бактерии получают шанс размножаться еще интенсивнее. Как результат – появление несвежего дыхания. Именно поэтому люди, которые мучаются от боли, вызванной ростом коренного зуба, вдобавок страдают еще и от запаха изо рта.

Нужно лечить оба эти заболевания, так как боль от незалеченного коренного зуба ощущается не только во рту, но и отдается в шею и голову. А запах изо рта становится причиной стыда и смущения, и даже может привести к психологической проблеме. Поэтому нужно как можно раньше приниматься за лечение, и первым шагом обязано стать посещение стоматолога.

Как лечить неприятный запах изо рта.

Как сказано выше, несвежее дыхание является причиной для стыда и смущения для человека, обладающего этим неприятным качеством, и для того, кто с этим человеком общается. По счастью, существуют методы, помогающие в борьбе со столь неприятным явлением.

Для начала необходимо наладить нормальную гигиену полости рта. Чистка зубов должна быть как «Отче наш» — минимум два раза в день. При этом не стоит забывать о языке. К несчастью, наш язык похож на ворсистый ковер, в котором прячутся опасные бактерии, и при каждой чистке зубов их нужно соскребать зубной щеткой или ребром ложки. Зубная нить – первый помощник в борьбе с застрявшими кусочками пищи непосредственно сразу после еды. Удалив остатки еды с зубов, вы лишаете бактерии дополнительного поля для их

деятельности.

Некоторые дополнения для освежения полости рта.

Жевание жвачки и сосание леденцов увеличивают слюноотделение, предотвращая сухость во рту. Стоматологи рекомендуют жевать резинки без содержания сахара или рассасывать леденцы после еды для того, чтобы снизить кислотность в ротовой полости. Жвачка с ароматом корицы наиболее эффективна в борьбе с бактериями во рту.

Список литературы

1. Профилактика стоматологических заболеваний. / Кузьмина Э. М. Учебное пособие, издательство «Поли Медиа Пресс» 2001 год. с. 216.

2. Терапевтическая стоматология в 3-х частях: Часть 2: Болезни пародонта: учебник / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.: 236 ил.

3. Геронтостоматология: А.В. Алимский. (Эпидемиологические, социальные и организационные аспекты). – М., 2012. – 374 с.

УДК 616.31

ГЛЮКОКОРТИКОСТЕРОИДНЫЕ ПРЕПАРАТЫ. МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ, ПОКАЗАНИЯ И ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ

Цакоев Аслан Гурамович

студент

ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации,

г. Владикавказ

Аннотация. *В данной статье рассмотрены глюкокортикостероидные препараты, их механизм действия, а также показания и противопоказания к применению.*

Ключевые слова: *глюкокортикостероиды, ГКС, механизм действия, преднизолон, гидрокортизон, дексаметазон*

Глюкокортикостероиды – это стероидные гормоны из подкласса кортикостероидов, которые продуцируются корой надпочечников.

ГКС широко используются в современной медицине. Они играют важную роль в медикаментозной терапии различных заболеваний.

У стероидных препаратов широкий спектр действий. Одно из таких – противовоспалительное.

Механизм противовоспалительного действием связан с угнетением фосфолипазы A_2, которая необходима для синтеза арахидоновой кислоты. При блокировке синтеза арахидоновой кислоты не синтезируются простагландины, которые ответственные за такие процессы, как:

1. Боль.
2. Воспаление.

3. Лихорадка.

ГКС пассивной диффузией проникает через клеточную мембрану в цитоплазму клетки, где связывается со специфическим рецептором. Активированный комплекс ГКС-рецептор может проникать в ядро клетки, где происходит его связывание с определенными участками ДНК и последующая специфическая модуляция клеточных эффектом посредством прямой регуляции транскрипции определенных генов-мишеней.

Таблица 1 - Влияние глюкокортикостероидных препаратов на вещества, принимающих участие в процессах воспаления

Подавление	**протУсиление**
Цитокины: Ил-1, ИЛ-2, ИЛ-6, ИЛ-8, ФНО-α, ИФН-γ, ГМ-КСФ	Липокортин
Эластаза	Ингибитор активатора плазминогена
Активатор плазминогена	Вазокортин
Металлопротеазы	Нейтральная эндопептидаза
Циклооксигеназа	Рецепторы для гормонов и цитокинов
Синтетаза NO	Ангиотензинпревращающий фермент

Основные фармакологические эффекты глюкокортикостероидных препаратов:

1. Противовоспалительное.
2. Противоаллергическое.
3. Задержка в организме натрия.
4. Задержка в организме воды.
5. Усиление секреции калия.
6. Угнетение процессов катаболизма.
7. Угнетение синтеза белка.
8. Стимуляция глюконеогенеза, гипергликемии, глюкозурия.
9. Перераспределение подкожной жировой клетчатки по кушингоидному типу.
10. Угнетение всасывания кальция в кишечнике.
11. Гиперкальциурия.
12. Усиления выхода кальция из костной ткани.

13. Повышение АД.

14. Иммунодепрессивное действие.

15. Атрофия кожи.

16. Замедленное заживление ран.

ГКС подразделяются на две большие группы:

1. Препараты для системного применения.

2. Препараты для местного применения.

Препараты для системного применения подразделяются на:

1. Короткого действия (гидрокортизон, преднизолон).

2. Средней продолжительности действия (триамцинолон).

3. Длительного действия (бетаметазон, дексаметазон).

Препараты для местного применения подразделяются на:

1. Ингаляционные (будесонид).

2. Интраназальные средства.

3. Глазные капли.

4. Мази, кремы, лосьоны.

Показания к применению ГКС:

1. Бронхиальная астма.

2. Астматический статус.

3. Острая надпочечниковая недостаточность.

4. Анафилактический шок.

5. Заболевания системы крови.

6. Ревматические заболевания.

7. Аллергический ринит, конъюнктивит, заболевания кожи.

8. Аутоиммунные заболевания печени, почек.

Противопоказания:

NB! Абсолютных противопоказаний к применению ГКС не существует, за исключением индивидуальной непереносимости.

Относительные:

1. Вирусные инфекции.

2. Остеопороз.

3. Сахарный диабет.

4. Психические заболевания.

5. Системный микоз.

6. Туберкулез.

7. Язвенная болезнь.

8. Детский возраст.

9. Тромбофлебиты.

Список литературы

1. Астафьев, В. А. Основы фармакологии с рецептурой. Учебное пособие / В. А. Астафьев. - М.: КноРус, 2015. - 595 с.

2. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой. Учебник / Д. А. Харкевич. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с.

3. Богданова, Т. Ф. Общая фармакология в схемах и таблицах / Т. Ф. Богданова, Е. Е. Соколова. - М.: Феникс, 2009. - 176 с.

4. Люльман, Х. Наглядная фармакология / Х. Люльман, К. Мор, Л. Хайн. - М.: Мир, 2008. - 384 с.

«НАУЧНАЯ ПАРАДИГМА - 2022»

XXXI Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353445, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Весенняя, 8, оф. 1
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 04.02.2022 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 8,08
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman
Тираж 100 экз. Заказ 129