Научно-исследовательский центр «Иннова»

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Сборник научных трудов по материалам
XXIV Международной научно-практической конференции,
21 января 2022 года, г.-к. Анапа

Анапа
2022

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
П26

Научный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:
Бондаренко С.В., к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.,** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.**, д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.**, к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.**, к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

П26 ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ. Сборник научных трудов по материалам XXIV Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 21 января 2022 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2022. – 86 с.

ISBN 978-5-95283-775-1

В настоящем издании представлены материалы XXIV Международной научно-практической конференции «ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ», состоявшейся 21 января 2022 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор **№ 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.**

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© Коллектив авторов, 2022.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО (подразделение НИЦ «Иннова»), 2022.

ISBN 978-5-95283-775-1

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ТРУДА ОСУЖДЕННЫХ

Байдова Наталья Владимировна

Савина Антонина Мечеславовна 5

ОСОБЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА ФЕДЕРАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Карамова Лейсян Фанавиевна 9

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПРОЦЕСС И ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЕГО ОРГАНИЗАЦИИ

Кирпишникова Вера Сергеевна 15

МОТИВАЦИЯ ПЕРСОНАЛА В УСЛОВИЯХ УДАЛЁННОЙ РАБОТЫ

Крутых Ариадна Олеговна

Александрова Ольга Александровна 20

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН, ТРЕБУЮЩИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Мурадова З.Р.

Муртазалиев Г.Р. 26

1С ПРЕДПРИЯТИЕ - МОНОПОЛИСТ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В РОССИИ

Титов Никита Олегович

Солдатов Егор Сергеевич 36

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ МОТИВАЦИИ БАНКОВСКИХ СОТРУДНИКОВ

Шипунова Юлия Александровна 42

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

АППАРАТНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ

И ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ УТЕЧЕК КОНФИДЕНЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Бойко Анастасия Сергеевна 48

ENERGY-SAVING TECHNOLOGIES AND IOT AT THE STAGE OF REAL ESTATE OPERATION

Стукалов Никита Евгеньевич, Какунина Алина Сергеевна

Харина Анастасия Олеговна 52

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ АКЦИОНЕРА (УЧАСТНИКА)

Капитан Екатерина Сергеевна 57

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ РИСКИ И ФАКТОРЫ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ СОСТОЯНИЕМ ПОЧВЕННОГО ПОКРОВА Г. ВИДНОЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Мовчан Михаил Алексеевич 65

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ФОРМИРОВАНИИ И СТАНОВЛЕНИИ НРАВСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ

З. Несипбаева, Д. Махметова

Е. Луговская 70

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ПРОБЛЕМНЫХ ВОПРОСОВ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Шилова Елена Вадимовна 75

РОЛЬ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Эргашева Эътибор Абдуллаевна, Умаров Саиданвар Абосович

Сироджов Фарход Зиёмухаммадович 81

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343.823

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ТРУДА ОСУЖДЕННЫХ

Байдова Наталья Владимировна
кандидат технических наук
Савина Антонина Мечеславовна
кандидат экономических наук, доцент
ФКОУ ВО «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний», город Рязань

Аннотация. *В статье рассмотрены основные цели труда осужденных, в частности представлены различные точки зрения авторов по данному вопросу.*

Annotation. *The article discusses the main goals of the convicts' work, in particular, presents various points of view of the authors on this issue.*

Ключевые слова: *труд, осужденные, исправительные учреждения, уголовно-исполнительная система*

Keywords: *labor, convicts, correctional institutions, penal enforcement system*

Труд влияет на формирование личности человека, в связи с этим администрация исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы пытается исправить оступившихся людей с помощью труда. Трудовая деятельность в исправительном учреждении выступает важным элементом исправления осужденных и поддержания правопорядка в местах лишения свободы. У людей, которые заняты работой, не возникает дурных мыслей, они поглощены самим процессом. Таким образом, правильная организация труда очень важна, она оказывает положительное влияние, формирует моральные качества, а также способствует приобретению профессиональных навыков, которые будут необходимы после освобождения осужденных.

Выделяют основные цели труда осужденных:

1. Воспитательная.
2. Экономическая.
3. Социальная.
4. Оздоровительная.

Воспитательская цель труда непосредственно связана с исправлением и вытекает из Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и выражается в том, что в ходе работы у осужденных сформировываются такие человеческие качества, как честность, добросовестность, ответственность и т.д. Регулярная работа создает привычку ежедневно трудиться, а не от случая к случаю. В ст. 9 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 21.12.2021) дается понятие исправления осужденных как формирования у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирования права послушного поведения [1].

Помимо воспитательной функции труд преследует такие цели, как экономическую и социальную.

Экономическая составляющая заключается в оплачиваемом труде осужденных. Эти денежные средства являются средством взыскания исков, алиментов, погашения ущерба, причиненного в ходе совершения преступления, а также возмещение ущерба государству. Государство тратит колоссальные суммы на содержание осужденных, которые являются потенциально трудоспособным населением и способным приносить общественное благо, на снабжение их вещевым довольствием, питание, коммунальные услуги и другие виды обеспечения. Правительство компенсирует лишь часть своих расходов. А осужденные, добросовестно работающие, могут накапливать денежные средства и таким образом оказывать помощь своим семьям.

Социальная роль труда состоит в обязательном получении основного общего образования и сохранении навыков своей профессии, или же в приобретении их у кого нет. Профессиональное образование в исправительных учреждениях организуется в двух формах: начальное профессиональное образование

(обучение осужденных в профессиональных училищах) и профессиональная подготовка осужденных (обучение на производстве) [2]. Отношение осужденных к получению начального профессионального образования и профессиональной подготовки учитывается при определении степени их исправления [3]. Дополнительное социальное значение заключается в создании материальных благ для общества и оказания услуг. Труд развивает у осужденных творческие способности, закаляет волю, формирует коллективизм, ответственность и другие жизненно важные для человека качества.

Помимо этих целей, труд также преследует оздоровительные задачи, ведь с помощью него человек физически развивается и психологически снимает напряжение, которого и так предостаточно в этой замкнутой и криминогенной обстановке. Труд способствует физическому развитию и закаливанию организма. Кроме этого он помогает предотвращению антиобщественных проявлений осужденных, так как их силы и энергия направлены на создание материальных благ.

Для эффективной работы, осужденные должны быть заинтересованы в своей работе. По этой причине необходимо вызвать максимальный интерес в результатах труда, так, чтобы они сами изъявляли желание и шли на контакт с сотрудниками.

Надо полагать, что наиболее сильным стимулом к работе является экономический интерес, также как и у свободных рабочих и служащих, ведь заработная плата является тем средством, благодаря которому он имеет возможность удовлетворить свои потребности. Но согласно проведенным опросам, можно сказать, что материальные стимулы в трудовой деятельности осужденных неактуальны. В свою очередь, мотивами трудиться у осужденных являются условно-досрочное освобождение, перевод на облегченные условия отбывания наказания. Только разве, что для лиц, лишенных свободы, находившихся на строгом режиме, заработная плата является более важным побудительным мотивом для работы, нежели для осужденных, находившихся на общем режиме.

Таким образом, основой каждого социального порядка является труд. Он

считается естественной необходимостью [4]. В отсутствие труда невозможна сама жизнедеятельность, им формируются все без исключения вещественные, культурные и внутренние ценности человека. По этой причине он и именуется общественно полезным трудом. Общественно полезный труд считается основой исправления осужденных. Это является эффективным способом развития личности любого человека, а его отношение к труду – существенный социальный признак. Труд основал самого человека и вследствие, данному стало допустимым возникновение и формирование человеческого общества.

Список литературы

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 21.12.2021). Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/

2. Байдова Н.В., Буранова Е.А., Граицкая Ю.А. Влияние профессионального образования осужденных на показатели труда с точки зрения экономической безопасности // Вестник СевКавГТИ. 2018. № 2 (33). С. 6-9.

3. Байдова Н.В. К вопросу о профессиональном образовании осужденных в уголовно-исполнительной системе // В сборнике: III МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПЕНИТЕНЦИАРНЫЙ ФОРУМ «ПРЕСТУПЛЕНИЕ, НАКАЗАНИЕ, ИСПРАВЛЕНИЕ». (К 20-летию вступления в силу Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации): Сборник тезисов выступлений и докладов участников Международной научно-практической конференции. Академия ФСИН России. 2017. С. 22-24.

4. Rodionov A.V., Andreeva G.B., Baidova N.V. Economic security provision models of national industrial development (case study of Russia, post-soviet countries and english-speaking countries of G-20) // Journal of Siberian Federal University. Humanities and Social Sciences. 2020. Т. 13. № 11. С. 1793-1807.

УДК 336

ОСОБЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА ФЕДЕРАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Карамова Лейсян Фанавиевна

магистрант

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», город Уфа

Аннотация. *В статье изучены особенности бухгалтерского учета основных средств при переходе на федеральные стандарты бухгалтерского учета, в особенности каким способом начисляется амортизация в* ФСБУ 6/2020.

The article examines the features of accounting of fixed assets during the transition to federal accounting standards, in particular, how depreciation is calculated in FSB 6/2020.

Ключевые слова: *основные средства, способы амортизации, ликвидационная стоимость, оценка, обесценение.*

Keywords: *fixed assets, depreciation methods, liquidation value, valuation, impairment.*

Определение «основные средства» для целей бухгалтерского учета представлено в единственном нормативном акте – в Положении по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Основные средства – это совокупность материально-вещественных ценностей, используемых в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг, либо для управления организации в течение периода, превышающего 12 месяцев, или обычного операционного цикла, если он превышает 12 месяцев [1].

Почти 25 лет назад было утверждено первое российское положение по бухгалтерскому учету основных средств, имеющее целью сблизить отечественные

правила учета (в том числе оценки после признания) указанных активов с регламентациями международных стандартов (таблица 1.2).

Таблица 1.2 – Основные события в развитии российских и международных подходов к бухгалтерскому учету основных средств

Система МСФО	Основные даты	Отечественная система нормативных документов по бухгалтерскому учету
Опубликован проект МСФО «Основные средства»	1992 г.	-
Утвержден новый МСФО (IAS) 16 «Основные средства»	1993 г.	-
-	1997 г.	Утверждено ПБУ 6/97 «Учет основных средств»
Внесены поправки в МСФО (IAS) 16	1998 г.	Утверждены Приказом Минфина России от 20.07.1998 № 33н Методические указания по бухгалтерскому учету основных средств
-	2001 г.	Утверждено ПБУ 6/01 «Учет основных средств»
Принят МСФО (IAS) 16 «Основные средства» в новой редакции	2003 г.	Утверждены Приказом Минфина России от 13.10.2003 № 91н новые Методические указания по бухгалтерскому учету основных средств
Утвержден МСФО (IFRS) 13 «Оценка по справедливой стоимости»	2011 - 2012 гг.	Разрабатываются и корректируются проекты ПБУ «Учет основных средств» и «Учет аренды»
-	2016 - 2019 гг.	Создается и несколько раз перерабатывается проект ФСБУ «Основные средства»
-	2020 г.	Утвержден ФСБУ 6/2020 «Основные средства»
Вступают в силу новые поправки к МСФО (IAS) 16	2022 г.	Вступает в силу для обязательного применения ФСБУ 6/2020

На протяжении указанного временного периода также велись активные работы по внесению изменений в уже принятые отечественные и международные стандарты в целях совершенствования названных подходов.

Так, в 2022 году свою нормативную силу утратят ПБУ 6/01 и методические указания № 91н, уступая место ФСБУ 6/2020.

ФСБУ 6/2020 существенно изменил методологические подходы к

классификации и признанию основных средств, что, несомненно, должно быть учтено во внутрифирменных стандартах организации и при необходимости в учетной политике.

Купрюшина О.М. и Рахматулина Р.Р. охарактеризовали основные изменения следующим образом:

– уточнены признаки классификации основных средств (о чем речь шла выше);

– определены критерии признания основных средств;

– в самостоятельные объекты выделяются ремонты, техосмотры, обязательные периодические мероприятия, подтверждающие право эксплуатировать объекты основных средств. В связи с этим актуальным становится предоставление информации от технических служб организации о составе, периодичности и стоимости таких мероприятий как на дату составления бюджетов и планов работ, так и на момент первоначальной и последующих оценок этих единиц основных средств, что требует доработки и (или) разработки внутренних регламентов по документообороту;

– предусмотрена возможность проводить оценку по выбору организации путем переоценки по справедливой стоимости (разница пересчитанной первоначальной стоимости и накопленной амортизации дает балансовую стоимость, равную справедливой стоимости) либо путем переоценки основных средств методом обнуления амортизации (накопленная амортизация уменьшает первоначальную стоимость, затем оставшаяся стоимость корректируется на коэффициент, доводящий стоимость до справедливой). Метод переоценки должен быть единым для всех объектов основных средств, включенных в одну группу;

– сумма накопленной переоценки основных средств отражается в отдельной строке по статье «Капитал» бухгалтерской отчетности, при этом допускается списание накопленной дооценки по мере амортизации на нераспределенную прибыль, чего в практике отечественного учета ранее не существовало;

– для инвестиционной недвижимости предусмотрены особые правила переоценки. Переоценка инвестиционной недвижимости проводится на каждую

отчетную дату в целях обеспечения соответствия первоначальной стоимости справедливой стоимости на дату переоценки. Если изменяется функциональное назначение оцениваемого по переоцененной стоимости объекта недвижимости и этот объект исключается или включается в состав инвестиционной недвижимости, балансовая стоимость этого объекта на дату изменения его назначения становится его первоначальной стоимостью;

– впервые введено требование проверки и признания обесценения основных средств [4, с. 1196].

При принятии объекта основных средств к бухгалтерскому учету первое, что необходимо сделать, – это определить срок полезного использования объекта. В бухгалтерском учете срок полезного использования определяется организациями самостоятельно исходя из ожидаемого срока использования объекта. Можно также ориентироваться на классификацию основных средств, но только в тех случаях, когда нет никаких временных ограничений, влияющих на ожидаемый срок использования объекта.

В бухгалтерском учете амортизацию можно начислять одним из четырех способов (п.18 ПБУ 6/01):

– линейным;

– уменьшаемого остатка;

– по сумме чисел лет срока полезного использования;

– пропорционально объему продукции.

В ФСБУ 6/2020 предусмотрено только три способа: линейный, уменьшаемого остатка и пропорционально объему продукции (работ, услуг).

Организация может начислять амортизацию по всем объектам каким-то одним способом. В то же время бухгалтерское законодательство позволяет применять разные способы амортизации в отношении разных групп однородных объектов [3, с. 75].

Более того, в новом ФСБУ содержится прямое указание на то, что при выборе метода начисления амортизации в отношении конкретного основного средства нужно стремиться к тому, чтобы выбранный способ амортизации наиболее

точно отражал предполагаемые особенности получения будущих экономических выгод от использования основного средства.

Соответственно, организация может одновременно применять все предусмотренные ПБУ 6/01 способы амортизации. Организация не может изменить способ начисления амортизации по уже амортизируемым объектам основных средств. Если объект уже начал амортизироваться каким-то способом, например линейным, то он уже должен самортизироваться до конца именно этим способом.

Копылова Е.К. и Копылова Т.И. отмечают, что в части расчета амортизации остаются нерешенные проблемы относительно использования объекта основных средств в неполных месяцах [2, с. 560]. Они считают, что в месяцах принятия к учету и снятия с учета основного средства амортизация начисляется одним из вариантов:

– в сумме пропорционально количеству дней учета объекта в составе основных средств в данных месяцах;

– в полной сумме только за один месяц.

Новый стандарт вводит такое понятие, как параметры амортизации, к которым относит:

– срок полезного использования;

– ликвидационная стоимость – это расчетная сумма, которую организация рассчитывает получить при выбытии основных средств по окончании их эксплуатации (от продажи самого основного средства или материальных ценностей, оставшихся после его ликвидации);

– способ амортизации.

Параметры амортизации основного средства определяются при его принятии к учету. При этом они подлежат проверке ежегодно в конце отчетного года, а также при наступлении фактов, свидетельствующих о возможном их изменении, и при необходимости изменяются. Изменения параметров амортизации основных средств отражаются в бухгалтерском учете как изменения оценочных значений (т.е. перспективно, без изменения показателей отчетности прошлых

лет) [3, с. 77].

Таким образом, несмотря на некоторые проблемы, положения ФСБУ целесообразны и своевременны, способствуют повышению качества информации, содержащейся в бухгалтерском учете и отчетности.

Список литературы

1. Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации: Приказ Минфина России от 29.07.1998 №34н (ред. от 11.04.2018) [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/ cons_doc_LAW_2008 1/ (дата обращения: 07.10.2021).

2. Копылова, Е.К. ФСБУ 6/2020: дискуссионные аспекты применения элементов амортизации основных средств [Текст] / Е.К. Копылова, Т.И. Копылова // Международный бухгалтерский учет. – 2021. – № 5. – С. 548-574.

3. Крутякова, Т.Л. Основные средства: бухгалтерский и налоговый учет [Текст] / Т.Л. Крутякова. – М.: АйСи Групп, 2021. – 240 с.

4. Купрюшина, О.М. Внедрение во внутрифирменные правила учета основных средств Федеральных стандартов бухгалтерского учета «Капитальные вложения» и «Основные средства» [Текст] / О.М. Купрюшина, Р.Р. Рахматулина // Международный бухгалтерский учет. – 2021. – № 10. – С. 1188-1204.

УДК 330

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПРОЦЕСС И ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЕГО ОРГАНИЗАЦИИ

Кирпишникова Вера Сергеевна

студент

ФГБОУ ВО Сочинский государственный университет,

Россия, г. Сочи

Аннотация. *В данной статье автор описывает сущность организации производственного процесса на предприятии. Рассматриваются типы производства и основные принципы, в соответствии с которыми осуществляется процесс производства, а также производственный цикл и виды движения изделий на производстве.*

Annotation. *In this article, the author describes the essence of the organization of the production process at the enterprise. The types of production and the basic principles according to which the production process is carried out, as well as the production cycle and types of movement of products in production are considered.*

Ключевые слова: *производственный процесс, предприятие, производственный цикл.*

Keywords: *production process, enterprise, production cycle.*

На сегодняшний день на рынке огромное количество различных предприятий и организаций в каждой отрасли. Сфера деятельности большинства организаций подразумевает под собой осуществление производственного процесса. Производственный процесс является основой деятельности предприятия.

Современное производство – очень сложное и затратное дело. В течении производственного процесса происходит превращение материалов, сырья, полуфабрикатов, производственных сил и других предметов труда в готовую

продукцию, в которой нуждается общество.

Для наилучшего понимания необходимо обратиться к определению.

Производственный процесс – это совокупность действий работников, орудий труда и оборудования, приводящих к изготовлению готовой продукции в установленные сроки. Производственный процесс состоит из двух групп элементов - основных и вспомогательных процессов. Основные процессы – это те, в ходе которых происходит изготовление продукции, осуществление услуг, предназначенных к реализации; вспомогательные процессы – изготовление продукции или оказание услуг, потребляемых на самом предприятии, для удовлетворения собственных нужд.

От организации производственного процесса на предприятии напрямую зависит эффективность его работы. Таким образом, нельзя не отметить важность и актуальность написание данной работы в настоящее время.

Организация производственных процессов состоит в объединении людей, орудий и предметов труда в единый процесс производства материальных благ, а также в обеспечении рационального сочетания в пространстве и во времени основных, вспомогательных и обслуживающих процессов.

Тип производства – это комплексная характеристика технических, экономических особенностей машиностроительного производства, обусловленная его специализацией, типом и постоянством номенклатуры изделий, а также формой движения изделий по рабочим местам, объемом выпуска и характером загрузки рабочих мест.

В теории различают три типа производства в зависимости от уровня концентрации и специализации: единичное, серийное и массовое производство.

В зависимости от выбранного типа производства на предприятии различными способами решаются вопросы его организации, планирования и управления.

Немаловажным фактором, влияющем на осуществление производственных процессов на предприятии, является длительность производственного цикла, ведь за счет сокращения времени, за которое из сырья производится

готовая продукция, которую можно продавать, есть возможность увеличить эффективность предприятия в целом.

Производственный цикл состоит из рабочего периода и времени перерывов.

В рабочий период входят время технологических операций, подготовительно-заключительных, транспортных работ, а также время естественных процессов (вылеживание продукта).

Перерывы бывают регламентированные и нерегламентированные. Так, регламентированные перерывы разделяются на межоперационные (внутрисменные) и между сменные (связанные с режимом работы). Нерегламентированные перерывы связаны с простоями оборудования и рабочих по организационным и техническим причинам, не предусмотренным режимом работы.

На длительность производственного цикла влияют вид изготавливаемой продукции и ее трудоемкость, размеры и типы производства, техническое оборудование, уровень организации производства и труда, выбор вида движения предметов труда.

Виды движения предметов труда в процессе обработки характеризуют способ передачи сырья с одной операции на другую. Различают три вида движения: последовательный, параллельный и параллельно-последовательный.

Последовательным видом движения - способ передачи деталей/изделий, при котором обработка производится партиями, передача партии с операции на операцию происходит только после того, как все детали партии прошли обработку на предыдущей операции. При применении последовательного вида движения отдельные детали/изделия длительное время пролеживают на каждой операции в ожидании окончания обработки всей партии.

Параллельный вид движения – каждое изделие передается на последующую операцию после окончания ее обработки на предшествующей. Такой вид движения применяется при производстве творога.

Параллельно-последовательный вид движения – это комбинированный вид движения. Здесь обработка партии на каждой последующей операции

начинается раньше, чем завершается обработка изделий на предыдущих операциях. Совмещение выполнения операция осуществляется так, чтобы не было перерывов.

Производственная структура предприятия и принцип ее организации.

Структура предприятия - это его внутреннее строение, характеризующее состав подразделений и систему связи, подчиненность и взаимодействие между ними. Различают понятия производственной, общей и организационной структур управления. В данной работе важно рассмотреть именно производственную структуру.

Структура производственных процессов или производственная структура предприятия – это совокупность всех производственных подразделений, таких как, цеха, участки, различные службы, обслуживающие хозяйства, которые участвуют и оказывают влияние на производственный процесс.

Главным элементом структуры производственных процессов является рабочее место. Несколько рабочих мест объединяют в производственный участок, а производственные участки в цеха, если предприятие является средним или крупным.

Основные цеха – работа здесь направлена на превращение сырья в готовый продукт, изготовление продукции. Деятельность основных цехов оказывает влияние на все остальные подразделения.

Вспомогательные цеха – осуществляют деятельность по ремонту, водоснабжению и энергоносителям. Простым языком, обеспечивают бесперебойную работу всех остальных цехов и подразделений завода.

Обслуживающие цеха – сюда относят все процессы, которые связанны с хранением, снабжением и подачей всего необходимого другим цехам. Также здесь осуществляется транспортировка сырья и материалов.

Побочные цеха осуществляют переработку отходов от основного производства. Таким образом, снижаются затраты производства, себестоимость основной продукции и загрязнение окружающей среды.

Структура предприятия должна быть рациональной, экономичной,

прямолинейной (обеспечивать кратчайшие пути транспортировки сырья, материалов, готовых изделий).

Построение процессов производства на предприятии необходимо проводить на основе научно обоснованных принципов: специализации, пропорциональности, прямоточности, непрерывности, параллельности, ритмичности, автоматичности. Данные принципы обеспечивают повышение эффективности производства за счет сокращения длительности производственного цикла и ритмичного выполнения плана.

Таким образом, важно отметить, что на каждом предприятии требуется грамотно организовывать производственный процесс в соответствии с его спецификой, а также постоянно анализировать производственную деятельность для дальнейшего совершенствования процессов производства. Изучение производственных процессов позволяет получить необходимые данные для совершенствования организации труда и установления норм трудовых затрат, выявить резервы роста производительности труда и лучшего использования оборудования.

Список литературы

1. Балихина Н.В. Финансы и налогообложение организаций [Электронный ресурс]: учебник для магистров, обучающихся по направлениям «Финансы и кредит» и «Экономика» / Н.В. Балихина, М.Е. Косов, Т.В. Оканова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.—623c.—978-5-238-02389-2.

2. Коршикова, М. В. Теория организации: учебное пособие / М. В. Коршикова. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 144 с. — ISBN 2227-8397.

3. Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Спановский. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2018. — 122 с. — 978-5-907084-06-3.

УДК 331

МОТИВАЦИЯ ПЕРСОНАЛА В УСЛОВИЯХ УДАЛЁННОЙ РАБОТЫ

Крутых Ариадна Олеговна

Александрова Ольга Александровна

магистранты

Московский государственный областной университет, город Мытищи

Аннотация. *В статье проведено научно-прикладное исследование экономической сущности мотивации работников, а также предложены пути решения проблемы мотивации сотрудников в условиях удаленной работы.*

The article conducts a scientific and applied study of the economic essence of employee motivation, and also suggests ways to solve the problem of employee motivation in remote work.

Ключевые слова: *материальная мотивация, нематериальная мотивация, удаленная работа.*

Keywords: *material motivation, non-material motivation, remote work.*

Начало пандемии коронавирусной инфекции привело к вынужденной изоляции работников многих предприятий. По сей день множество сотрудников работают в удаленном формате из-за требований действующего законодательства или осознанного перехода руководства предприятий на удаленный (полностью или частично) формат деятельности. В связи с этим как никогда актуальна потребность в модернизации трудовых отношений. Работникам понравилась возможность экономить на проезде, самостоятельно распределять время, работать из удобной локации. При этом, несмотря на опасения работодателей, статистика говорит, что многие сотрудники из дома показали более высокую эффективность работы. Они проводили меньше времени в социальных сетях, зато засиживались

за рабочими задачами после официального окончания трудового дня. Следствием перехода на удаленную работу стало изменение трудовых мотивов и стимулов работников.

Трудовой мотив — это непосредственное побуждение работника к деятельности, связанное с удовлетворением его потребностей. Мотив труда формируется только в том случае, когда трудовая деятельность является если не единственным, то основным условием получения блага [4]. Мотивирование – это побуждение к определенной деятельности, основанное на удовлетворении важных для сотрудника потребностей [4].

Стимул – это внешнее побуждение к действию, причиной которого является интерес (материальный, моральный, личный или коллективный). В зависимости от потребностей стимулы делятся на материальные и нематериальные [4].

К материальным относятся денежные и неденежные стимулы. Денежными стимулами являются заработная плата, премии, доплаты, надбавки. К неденежным – абонемент в тренажерный зал, сертификаты на различные процедуры и прочее. К нематериальным стимулам относятся [2]:

– социальные стимулы связаны с потребностью работников в самоутверждении, с их стремлением занимать какое-то общественное положение (например, престижность занимаемой должности, потребность в самоутверждении);

– моральные стимулы связаны с потребностями сотрудника в уважении со стороны коллектива, в признании его как работника (звание, поощрение грамотной, или наоборот – выговор, замечание);

– социально-психологические стимулы связаны с потребностью в общении. Комфортный климат в коллективе, обеспечивающий нормальное общение, позволяет самореализоваться человеку, является прекрасным стимулом к ощущению удовлетворенности работника в труде;

– творческие стимулы связаны с творческим самовыражением, содержанием труда, возможностью проявить себя и раскрыть свои таланты, удовольствие от самого трудового процесса.

Задачей работодателей в сложившейся ситуации стало сохранение

организационной культуры, поскольку популярная до пандемии система трудовой мотивации и стимулирования работников потеряла смысл. Такие инструменты материальной мотивации, как, например, абонемент в тренажерный зал, кофе и чай, просто потеряли влияние в силу того, что достаточно большая часть персонала работает в удаленном формате.

Удаленные рабочие отношения изменили традиционные методы контроля и мотивации. Оказалось, что там, где невозможно организовать мониторинг рабочего процесса, является целесообразной нематериальная мотивация персонала. Более того, переход даже частично на удаленный способ взаимодействия с сотрудниками может быть выгодным для многих компаний: так, к примеру, уровень оплаты труда в регионах значительно отличается, и именно удаленный рекрутинг позволяет организации экономить на рабочей силе за счет оптимизации оплаты труда посредством привлечения сотрудников из регионов с более низким уровнем средней заработной платы.

С давних времен известно, что миром управляют финансы, текущее время, невзирая на неопределенность экономической среды в связи с распространением COVID-19 не является исключением, однако, для многих людей деньги оказались далеко не единственным мотиватором для осуществления трудовой деятельности.

В период экономического упадка и неопределенности потребность к внедрению в организациях способов материального и нематериального стимулирования значительно возросла. Сейчас для множества организаций первичными стали различные способы нематериальной мотивации персонала – «психологическое» стимулирование, а также стимулирование временем за счет оптимизации затраченных ресурсов сотрудника. Исторически мы можем наблюдать, что для множества сотрудников решающим фактором при выборе работы является не сумма выплачиваемой заработной платы, а прочие второстепенные факторы. Необходимо формирование совершенно нового мотивационного процесса в условиях удаленной занятости персонала.

Формирование мотивационного процесса можно представить

следующими этапами [1]:

– подготовка и проектирование системы мотивации;

– разработка модели системы мотивации;

– внедрение системы мотивации;

– контроль и оценка эффективности системы мотивации.

Наиболее эффективными способами мотивации сотрудников являются правильная организация процесса и грамотный менеджмент. Руководителю важно осознать, что ситуация изменилась, и понять, как мотивировать сотрудников, а не контролировать их:

1. Необходимо прислушиваться к своим сотрудникам и задавать команде вопросы: они оценят доверие и даже предложат рабочие решения.

2. Следует внедрять новые технологии. На рынке всегда есть инструменты, облегчающие удаленное управление командой, а в связи с массовым переходом на удаленный формат взаимодействия, в ближайшее время таких инструментов станет еще больше.

3. Стоит определить подход, основанный на проблемах, а не на времени. Лучший способ мотивировать сотрудников — показать, что им доверяют и их ценят. Вместо того, чтобы сосредотачиваться на рабочих часах, следует сосредоточиться на мониторинге показателей производительности. Многие зарубежные компании используют данный подход и имеют крайне высокие показатели эффективности работы персонала.

4. Нужно организовать обратную связь. Это основа любой эффективной работы и оперативного реагирования руководства на возникающие в процессе проблемы.

5. Необходимо внедрить гибкий рабочий график. Этот инструмент нематериальной мотивации позволит сотруднику эффективно выполнять работу в удобное для него время, не будучи привязанным к конкретным рабочим часам.

6. Удаленная работа не означает бесконтрольность. Крупные проекты делятся на мелкие задачи с четким сроком выполнения. Для отслеживания эффективности трат рабочего времени и качества выполняемых задач уместно

использование различных CRM-систем.

7. Стоит позаботиться о технической поддержке. Отсутствие интернета и неработающая техника выводят сотрудника из командной работы. Важно обеспечить технические и программные средства для работы из дома для беспрепятственного доступа к сетевым корпоративным ресурсам.

8. Не следует пренебрегать личным общением. При переходе на удаленную работу как никогда становится важным индивидуальный подход к каждому сотруднику.

9. Хороший инструмент - использование видео. Доказано, что более половины информации при межличностном общении человек получает из невербальных сигналов.

В случае удаленного бизнес-взаимодействия система мотивации персонала опирается на:

– время выполнения задач и доступность сотрудника в течение рабочего дня;

– информирование обо всех запланированных и выполненных задачах в электронном календаре, CRM-системе или чате, который доступен всем участникам команды;

– правила о порядке решения личных вопросов во время работы;

– выделенное время для ежедневных, еженедельных, ежемесячных рабочих сборов;

– онлайн-чаты для быстрого обмена информацией между членами команды и офисом.

Сегодня даже те работодатели, которые скептически относились к теме удаленной работы и не хотели вкладывать средства в дополнительное оборудование и способы коммуникации, вынуждены смириться с реальностью. Для некоторых сфер деятельности удаленная работа стала единственным шансом сохранить бизнес. Чтобы способ управления персоналом не стал проблемой, нужна гибкость и быстрая адаптация к изменяющимся условиям.

Грамотно выстроенная система материальной и нематериальной

мотивации позволит персоналу работать так же эффективно, как и в привычной, «офисной» среде, а в некоторых случаях – еще и повысит уровень продуктивности труда за счет экономии времени на транспорт, оптимизацию деятельности и грамотного менеджмента со стороны руководства.

Список литературы

1. Артюхова, И.В., Совершенствование системы управления персоналом в рамках развития предприятия / И.В. Артюхова, И.В. Мезенцева // Экономика Крыма. — 2019. — № 1. — С. 396-399.

2. Баженов, С.В. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ». 2018. Том 7, №4. С. 84-85.

3. Волкогонова, О.Д., Зуб А.Т. Управленческая психология: Учебник. — М.: ИД «Форум»; НИЦ «Инфра-М», 2019. — 352 с. Даниленко, П. С. Реформы системы мотивации персонала в ОАО «РЖД» / П.С. Даниленко // М. гос. ун-т. — 2018. № 9 – С. 185-186.

4. Степанова, С.М., Мальцева, Е.С., Родермель Т.А. О некоторых аспектах создания мотивационного механизма в трудовой деятельности // Экономические науки. Сургут. 2019. № 2. – С. 87.

УДК 338.2:004.9

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН, ТРЕБУЮЩИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Мурадова З.Р.

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»,

ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Муртазалиев Г.Р.

магистрант

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

Аннотация: *в статья выявлены проблемы строительной отрасли как на федеральном уровне, так и на уровне субъекта Российской Федерации – Республики Дагестан; рассмотрены мероприятия, направленные на сохранение доступности жилья, снижение ставок по ипотеке, субсидирование ставки по проектному финансированию, которые должны оказать существенную поддержку строительной отрасли на региональном уровне; выявлены основные проблемы, требующие приоритетного решения в краткосрочном и долгосрочном* периодах.

Ключевые слова: *строительная отрасль, экскроу-счета, саморегулируемая организация, Республика Дагестан.*

Annotation. *the article reveals the problems of the construction industry both at the federal level and at the level of the constituent entity of the Russian Federation - the Republic of Dagestan; measures were considered aimed at maintaining the affordability of housing, reducing mortgage rates, subsidizing the rates for project financing, which should provide significant support to the construction industry at the regional level; identified the main problems requiring priority solutions in the short and long*

term.

Key words: *construction industry, escrow accounts, self-regulatory organization, Republic of Dagestan.*

В настоящее время строительная отрасль, как и другие отрасли экономики России, оказалась в сложнейшей ситуации. Это, во-первых, ограничительные меры по противодействию распространению новой вирусной инфекции, которые привели к остановке, а в дальнейшем могут привести и банкротству многих строительных организаций, снижению спроса на строительную продукцию. Во-вторых, – падение курса рубля, которое уже привело к росту цен на строительные материалы, изделия, конструкции и снижению покупательской способности населения.

Несмотря на сложность текущей ситуации, государством предприняты беспрецедентные оперативные меры поддержки строительной отрасли. Предложенные Президентом меры поддержки должны стать эффективными инструментами разрешения кризисной ситуации и предполагают прямые вливания в отрасль, что отражено в проекте Стратегии развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства РФ до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года. Целями Стратегии являются: повышение комфорта, качества и уровня жизни граждан; формирование высокотехнологичных, конкурентоспособных отраслей строительства и жилищно-коммунального хозяйства; минимизация негативного воздействия на окружающую среду [2].

Мероприятия, направленные на сохранение доступности жилья, снижение ставок по ипотеке, субсидирование ставки по проектному финансированию, должны оказать существенную поддержку строительной отрасли. Но при этом важно отметить, что меры поддержки сегодня необходимы для всех проектов, а не только для тех, которые реализуются с использованием эскроу-счетов. 2/3 всей площади новостроек в России сегодня достраивается по старой схеме, без привлечения проектного финансирования, а по республике – все 100 %. По состоянию на начало 2020 года ни один дагестанский застройщик не заключил договор на проектное финансирование и не открыл эксроу-счет в уполномоченном

банке.

Теперь многое зависит от того, как именно эти меры будут детализированы в конкретных распоряжениях и как они будут администрироваться. Но, к сожалению, большинство принятых постановлений и приказов – это обещания, которые не реально получить. Документы либо противоречат друг другу, либо не имеют конкретных механизмов исполнения. Так, например, кредитование строительных компаний обременены более чем 30 пунктами требований.

Фактически не работает и механизм о льготном кредитовании застройщиков, потому что требования таковы, что застройщик должен сохранить 100% численности работающих и исполнить договор на строительство дома в ранее указанный срок. В условиях самоизоляции эти два месяца полного простоя строек безусловно скажутся на сроках строительства. Так что и эта мера останется скорее на бумаге. От ипотеки под 6,5% ожидать роста покупок жилья тоже не приходится. Процент всё ещё остается высоким, а средний класс, который выступал основным ипотечным заёмщиком, подсчитывает убытки своего бизнеса. Доходы потенциальных заёмщиков катастрофически упали, соответственно упали и продажи жилья.

Справиться с проблемой будет проще, если правительство распространит на строителей меры поддержки, предусмотренные для малых и средних предпринимателей из наиболее пострадавших от коронавируса отраслей. Но, несмотря на неоднократные обращения профессионального сообщества, строительная отрасль так и не вошла в перечень отраслей, наиболее пострадавших от коронавируса.

Строительную отрасль мог бы поддержать государственные и муниципальные заказы, но для этого необходимо реформировать саму систему госзаказа вместе с системой ценообразования в строительстве, осуществить переход от конкуренции по цене к конкуренции по компетенциям организаций и качеству конечной строительной продукции.

По результатам анализа деятельности членов Ассоциации за 2019 год и проведенного нами анализа государственных закупок по Республике Дагестан за

5 месяцев 2020 года и заключенных контрактов членами Ассоциации, можно сделать не утешительный вывод – строительный комплекс республики находится в жестких условиях выживания.

Согласно представленной членами Ассоциации (Ассоциация Саморегулируемая организация Межрегиональное отраслевое объединение работодателей «Гильдия строителей Северо-Кавказского федерального округа» - саморегулируемая организация в строительстве, создана 17 августа 2009, регистрационный номер в государственном реестре саморегулируемых организаций - СРО-С-028-17082009.) информации, в 2019 году из 520 членов Ассоциации работой были обеспечены 215 организаций, из них 151 - в качестве генподрядчиков по контрактам (договорам подряда), заключенным на конкурсной основе, 64 – в качестве застройщиков, осуществляющих жилищное строительство [3].

Членами Ассоциации в 2019 г. были заключены всего 389 контрактов (договоров подряда/субподряда) на общую сумму 25 756 399 628 руб., в том числе:

– фактический совокупный размер обязательств по контрактам (договорам строительного подряда), заключенным на конкурентной основе, составил 24 346 849 038 руб.;

– по договорам субподряда - 1 409 550 590 руб.

Выполнено объемов СМР на общую сумму 27 907 682 482 руб., в том числе:

– обязательства по контрактам (договорам строительного подряда), заключенным на конкурентной основе, составил 24 346 849 038 руб.;

– осуществление функций застройщика, самостоятельно осуществляющего строительство, реконструкцию, капитальный ремонт объектов капитального строительства (строительство жилья) на общую сумму 2 151 282 854 руб.;

– обязательства по договорам субподряда - 1 409 550 590 руб.

Государственными Заказчиками РД в текущем году, по состоянию на 30.05.2020, заключено 291 госконтрактов на общую сумму 12 581 797 690 руб. из которых:

– 2 853 756 891 руб. – это контракты, заключенные членами Гильдии;

– 6 502 863 502 руб. – это 53 контракта, заключенные с организациями из других регионов.

Из них 40 контрактов на общую сумму 5 728 341 752 руб. – это контракты, заключенные ГКУ «Дирекция Единого Госзаказчика-Застройщика» с Федеральным ГУП «Главное военно-строительное управление № 4» на строительство социальных объектов по ФЦП «Демография» и «Образование» Республики Дагестан [3].

По имеющейся информации, ФГУП «ГВСУ № 4» допускает серьезное отставание в сроках строительства этих объектов, качество передаваемых подрядчикам проектной документации и сдаваемых подрядчиками работ низкое.

Проект постановления правительства России «Об утверждении предельных значений процентов за пользование займами, предоставляемыми саморегулируемыми организациями своим членам за счет средств компенсационного фонда обеспечения договорных обязательств саморегулируемых организаций в целях оказания поддержки членам саморегулируемых организаций в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, предельных размеров таких займов для одного члена саморегулируемой организации, предельного срока их предоставления, целей их предоставления, требований к членам саморегулируемых организаций, которым могут быть предоставлены указанные займы, и порядка контроля за использованием средств, предоставленных по таким займам».

Федеральным законом от 01.04.2020 № 98 определено, что в 2020 году по соглашению сторон допускаются изменения срока исполнения контракта, цены контракта, цены единицы товара, работы, услуги, если при его исполнении в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, а также в иных случаях, установленных Правительством Российской Федерации, возникли независящие от сторон контракта обстоятельства, влекущие невозможность его исполнения. Кроме того, ФАС России в своем обращении к руководителям территориальных органов ФАС России от 18.03.2020 № ИА/21684/20 определяет ситуацию с пандемией коронавирусной инфекции, как обстоятельства непреодолимой силы.

Производительность труда в отрасли сохраняется на низком уровне, что обусловлено в первую очередь инертностью участников строительного рынка, низким спросом на инновации вследствие высокого спроса на жилье и загнанностью отраслевой науки. В отрасли отсутствуют современное отечественное программное и информационное обеспечение. Решение вышеперечисленных проблем невозможно без создания цельной законодательной основы, единой межотраслевой системы нормативных документов и отвечающей потребностям развития строительной отрасли системы федерального статистического учета в строительстве.

Основными проблемы, требующими приоритетного решения в краткосрочном периоде, являются следующие:

– рассмотрение и принятие проекта федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», направленного на обеспечение взаимной согласованности нормативно-технических документов в строительной сфере.

– разработка формы типового контракта на выполнение работ по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию и строительству;

– придание компенсационным фондам саморегулируемых организаций гарантированного государством правового статуса, исключающего возможность их утраты из-за банкротства кредитных организаций, и утверждение порядка их использования для целей развития института саморегулирования в строительстве;

– создание на принципах саморегулирования системы аттестации физических лиц по профессиональному признаку (архитектор, проектировщик, изыскатель, инженер-строитель и др.) и допуску их на рынок;

– разработка и утверждение в установленном порядке Стратегии инновационного развития строительной отрасли и Стратегии инновационного развития промышленности строительных материалов и индустриального домостроения на период до 2020 года;

– создание информационных баз данных строительных, применяемых при возведении объектов капитального строительства, включая классификаторы, каталоги, сведения о текущей стоимости материалов и работ;

– создание нормативной базы, стимулирующей применение энерго- и ресурсосберегающих технологий в промышленности строительных материалов;

– создание нормативной базы, стимулирующей широкое использование отходов экономической деятельности и альтернативных видов топлива при производстве строительных материалов, и ужесточение природоохранного законодательства к субъектам экономической деятельности, допускающих загрязнение плодородных земель и подземных водных горизонтов отходами производства.

– рассмотрение необходимости внесения предлагаемых изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации.

Проблемами, требующими стратегических решений, являются:

– восстановление в полном объеме функций государства в техническом и сметном нормировании, в том числе системы планирования и разработки основных документов в строительстве, для обеспечения безопасности, надлежащего качества строительства, формирования оптимальной стоимости проектов;

– установление порядка, при котором разработка и реализация государственной политики в области архитектуры, градостроительства и строительства координируется единым федеральным органом исполнительной власти в тесном взаимодействии с заинтересованными органами исполнительной власти и профессиональным строительным сообществом;

– формирование взаимоувязанной единой отвечающей требованиям Технического регламента о безопасности зданий и сооружений системы технического нормирования и стандартизации в строительстве, включающей требования к процессам изысканий, проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений, а также к строительным материалам, изделиям и конструкциям;

– поддержание системы нормативной технической документации в актуальном состоянии, обеспечивая обновление фонда нормативных технических документов на систематической основе;

– создание условий для включения в систему саморегулирования на обязательной основе организаций, выполняющих работы по техническому регулированию, ценообразованию, а также комплексному освоению территорий путем малоэтажного жилищного строительства, ландшафтному строительству, подготовке документов территориального планирования и градостроительного зонирования;

– проработка вопроса о передаче строительному сообществу государственных функций по ведению государственного фонда инженерных изысканий в строительстве и государственного реестра типовой проектной документации;

– реализация программы импортозамещения в машиностроении, имея в виду возрождение подотрасли строительного и дорожного машиностроения и производств по выпуску современного и эффективного оборудования для предприятий по производству строительных материалов;

– воссоздание системы начального и среднего профессионального строительного образования в интересах реального сектора экономики страны за счет более рационального использования средств федерального и местных бюджетов, направляемых на образование, а также софинансирования механизма функционирования этой системы заинтересованной частью предпринимательского сообщества.

Основными результатами решения перечисленных проблем являются:

– создание безопасной и комфортной среды жизнедеятельности граждан Российской Федерации, обеспеченной высокими стандартами проживания, эффективными финансово-экономическими, техническими, организационными и правовыми механизмами;

– сохранение или увеличение доли строительной отрасли в валовом внутреннем продукте, федеральном и региональном выпусках товаров и услуг; - увеличение производительности труда в строительной отрасли в два раза к 2030 году;

– повышение интегрального индикатора результатов развития строительной отрасли - индекса качества градостроительной среды до среднеевропейского

уровня;

– повышение целевых показателей развития строительной отрасли в Российской Федерации на долгосрочный период.

В настоящее время существует ряд факторов, ограничивающих динамичность и конкурентоспособность развития строительного комплекса. К ним относятся:

– инвестиционная непривлекательность республики ввиду значительной коррупционной составляющей всех ветвей власти, отсутствия гарантий по окупаемости инвестиций, низкого уровня соблюдения законов.

Неблагоприятный инвестиционный климат в Дагестане также формируется ввиду дотационности бюджета республики, неполного и (или) неритмичного финансирования республиканских и муниципальных инвестиционных программ, что в совокупности сдерживает деятельность и развитие строительного комплекса; – недостаточность учебных заведений профессионального образования по подготовке квалифицированных кадров строительных специальностей и научно-технической базы, способных квалифицированно и качественно решать задачи строительной отрасли. Взаимодействие учебных, научных учреждений и строительных организаций не отвечает современным требованиям и не обеспечивает конкурентоспособность строительной отрасли [1].

Строительный комплекс не обеспечивается в нужной мере высококвалифицированными специалистами с высшим образованием. К внешним сдерживающим факторам относятся:

– внешние поставки по монопольно высоким ценам нефтепродуктов, лесоматериалов, вяжущих материалов и металла для строительного комплекса;

– несовершенство законодательных основ обеспечения эффективной инвестиционной деятельности.

Множество проблем проистекает из несовершенства законодательной базы в области строительства и деятельности фирм-однодневок, которые, участвуя в тендерах и торгах, получают подряды на строительство, необоснованно снижая цены, не платя налоги, нарушая тем самым конкурентные условия для

компаний, которые работают в рамках закона. Вместе с тем в последние годы нарастает внешний спрос на материалы из местного сырья нерудных полезных ископаемых. В целом ресурсно-сырьевые условия добычи неметаллорудных ископаемых в Дагестане в перспективе позволяют развивать промышленность строительных материалов в широком ассортименте. В итоге можно сказать, что для развития строительной отрасли Республики Дагестан необходимо создание условий для повышения инвестиционной привлекательности республики за счет совершенствования региональной и отраслевой нормативно-правовой базы, за счет снижения криминальной ситуации в регионе, за счет стимулирования внешних и внутренних инвесторов. Также необходимо усилить научно-техническую базу для подготовки квалифицированных кадров для строительной отрасли. Как показывают расчеты экономистов, прогнозируемое развитие строительного комплекса приведет к увеличению занятости в строительстве и связанных с ним отраслях на десять процентов, росту налогооблагаемой базы организаций и предприятий строительного комплекса в 1,5 - 2 раза.

Список литературы

1. Мусаева С.Х., Акаев А.И. Проблемы и перспективы развития строительной отрасли в Республике Дагестан. УЭПС: управление, экономика, политика, социология. (2). - 2019.- с.54-58.

2. Стратегия развития строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года/ https://minstroyrf.gov.ru/upload/iblock/672/V-Strategiya-na-sayt-i-GASU.pdf.

3. http://www.gilds.ru/novosti/novosti-gildii/9175-situatsiyu-v-stroitelnom-komplekse-respubliki-dagestan-obsudili-na-zasedanii-soveta-gildii.html.

УДК 330

1С ПРЕДПРИЯТИЕ - МОНОПОЛИСТ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В РОССИИ

Титов Никита Олегович

Солдатов Егор Сергеевич

Научный руководитель: Пусная Ольга Петровна

старший преподаватель

Институт инженерных и цифровых технологий, Белгородского государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород

Аннотация. *При таком широком выборе платформ важно знать какая из них подходит под запросы вашей организации, а также выявить лучшую программу для ведения бухгалтерской деятельности. Самой популярной платформой на российском рынке является 1С. Начиная с версии 7.5 приложение состоит из 2-х частей – платформа, написанная на C++, и конфигурация, включающая в себя описание структуры таблиц, визуальные объекты и код на языке 1С, очень похожий на Visual Basic.*

Ключевые слова: *альтернатива, программа, аналог.*

Keywords: *alternative, program, analogue.*

Из этого всего следует, что средствами платформы можно решать весьма широкий круг задач, в том числе никак не связанных с бухгалтерией. Все то, что без 1С решается связкой клиентское приложение + БД. Не так давно компания стала выпускать библиотеки, которые являются базой для типовых конфигураций, но могут также использоваться в проектах сторонних разработчиков — библиотека стандартных подсистем и библиотека подключаемого оборудования. Они содержат инфраструктурный функционал, например, ведение списка пользователей, встроенный почтовый клиент, обмен по правилам обмена и т.п.

Плюсом является то, что они хорошо описаны и могут быть внедрены частично.

Программа «1С-Предприятие» (самая ее свежая версия — 8) является платформой, на основе которой могут функционировать разные прикладные решения — конечные продукты, адаптированные к тому или иному сегменту бизнеса или даже к конкретному предприятию.

Рассматриваемое решение от 1С бухгалтерский учет позволяет вести с применением таких интерфейсов, как:

«План счетов» (предназначено для управления счетами при операциях с двойной записью);

«План видов характеристик» (позволяет классифицировать различные объекты бухучета исходя из их характеристик);

«Регистр бухгалтерии» (используется в целях учета операций с двойной записью).

Программа «1С-Предприятие» (вне зависимости от модификации) дает возможность:

– вести учет с использованием нескольких планов счетов бухучета;

– применять счета и субсчета с любым уровнем вложенности;

– вести консолидированный бухучет по нескольким фирмам;

– осуществлять финансовый анализ хозяйственных показателей;

– использовать облачную версию программы (что позволяет получить доступ к ней с любого ПК, подключенного к интернету).

В целом основные функциональные возможности рассматриваемых программ схожи. Каждый из разработчиков решений для автоматизации бухгалтерского учета (1С, БЭСТ, «Инфо-Бухгалтер») поставляет ПО, которое позволяет:

– вести учет как по одному, так и по нескольким предприятиям одновременно;

– обеспечивать связь между проводками и хозяйственными операциями;

– применять шаблоны при ведении учета хозяйственных операций;

– определять оптимальный формат отображения счетов и субсчетов;

– осуществлять ручную корректировку сведений в регистрах;

– работать с журналом проводок;

– обновлять формы используемых документов;

– создавать дополнительные интерфейсы с помощью встроенных языков программирования.

Если говорить о различиях в возможностях рассматриваемого ПО, то можно отметить, что:

– в программах «Инфо-Бухгалтер-10» и «БЭСТ-5» есть ограничения на глубину структурирования уровней счетов и субсчетов, а в «1С-Предприятии» их нет;

– программы «Инфо-Бухгалтер-10» и «БЭСТ-5» не позволяют редактировать стандартные отчеты, а также формировать новые документы соответствующего типа, «1С-Предприятие» — позволяет;

– программы «Инфо-Бухгалтер-10» и «БЭСТ-5» работают только в ОС Windows, в то время как «1С-Предприятие» — также в MacOS и Linux.

Что касается, то они в большей степени зависят от конкретной модификации ПО и количества рабочих мест, на которые покупается программа. Говорить о преимуществе какого-либо из рассмотренных типов ПО с точки зрения цены не приходится.

Таким образом, выбор оптимального решения, вероятнее всего, будет исходить из:

– привычности и удобства интерфейсов программы для конкретного специалиста или группы сотрудников бухгалтерии;

– необходимости задействовать ПО на операционных системах, альтернативных Windows;

– потребности фирмы в задействовании счетов и субсчетов с большой глубиной вложенности;

– необходимости редактировать стандартные отчеты и создавать новые.

Существует немало пользователей, у которых производственные процессы выстроены так, что указанные критерии — все или некоторые из них — могут иметь определяющее значение при выборе бухгалтерского ПО.

Для доказательства преимущества платформы 1С предприятия над его аналогами была использована программа для оценки приложений бухгалтерского учета, разработанную нами при написании статьи о (название нашей старой статьи). В ней рассматриваются такие критерии как: Система проверки учета, Сложность интерфейса, Удобство связи, Заполнение документов, Известность программы, Актуальность, Мультиплатформенность, Наличие ошибок в расчетах, Соблюдение принципов бух учета.

Оценка приложений бухгалтерского у чета представлена на рисунках 1-4.

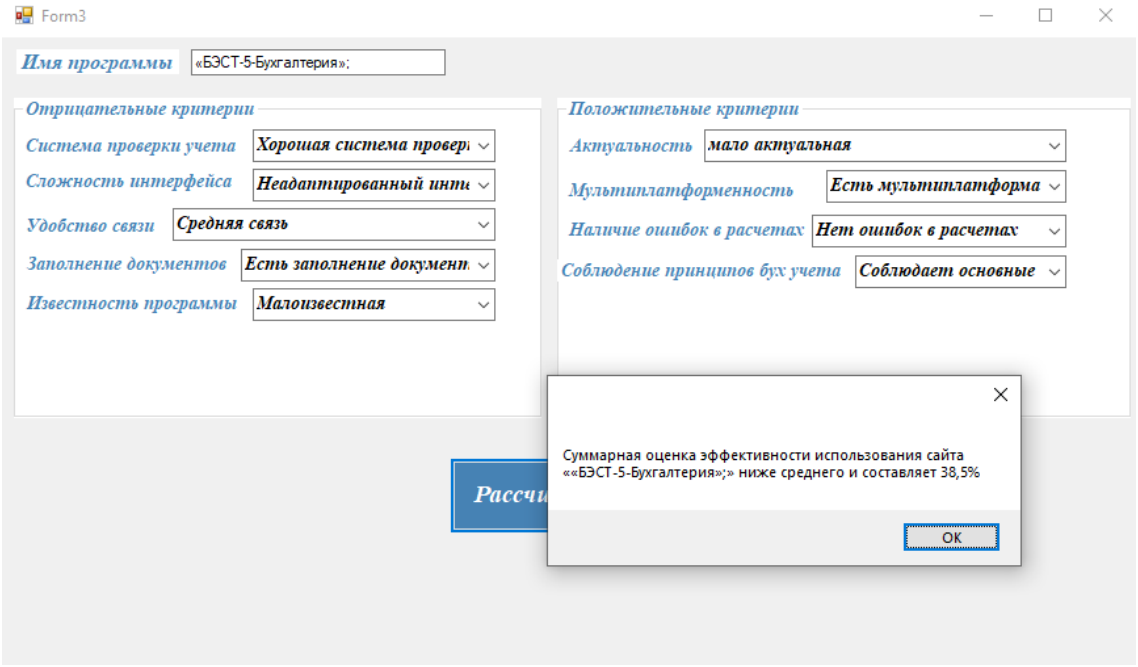

Рисунок 1 – Заполненная таблица с результатами

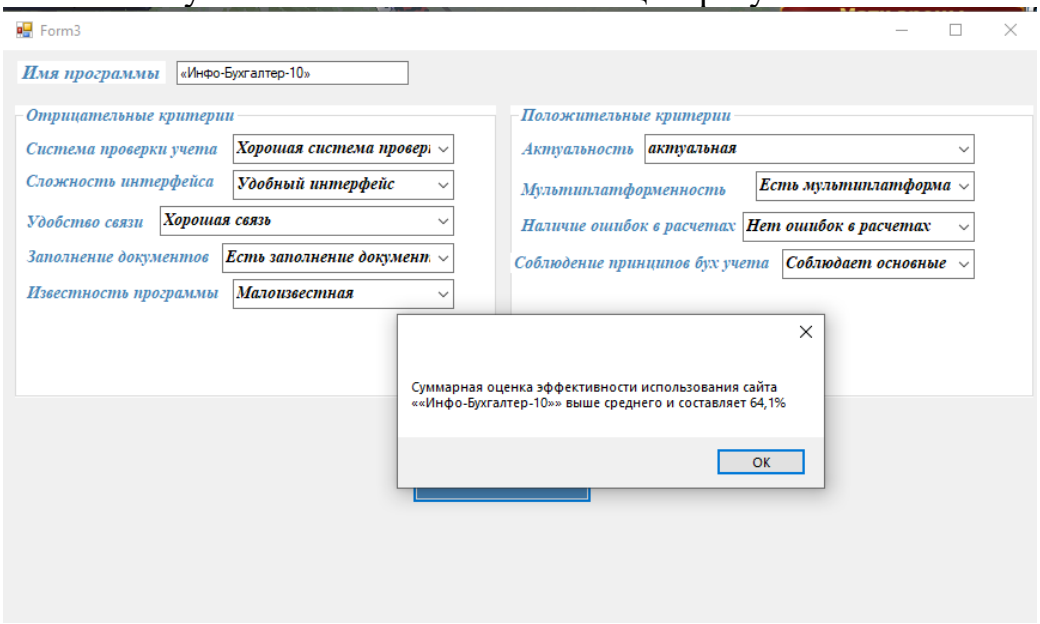

Рисунок 2 – Программная реализация с результатами 64%

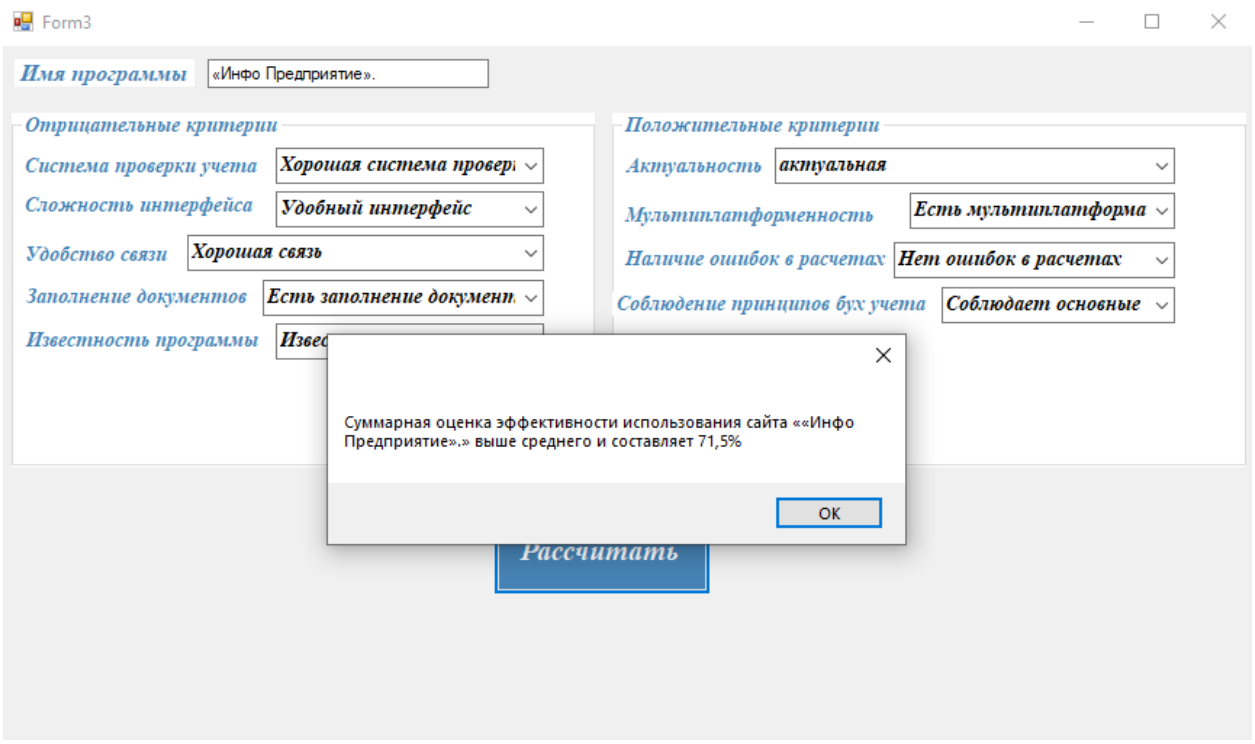

Рисунок 3 – Программная реализация с результатами 71%

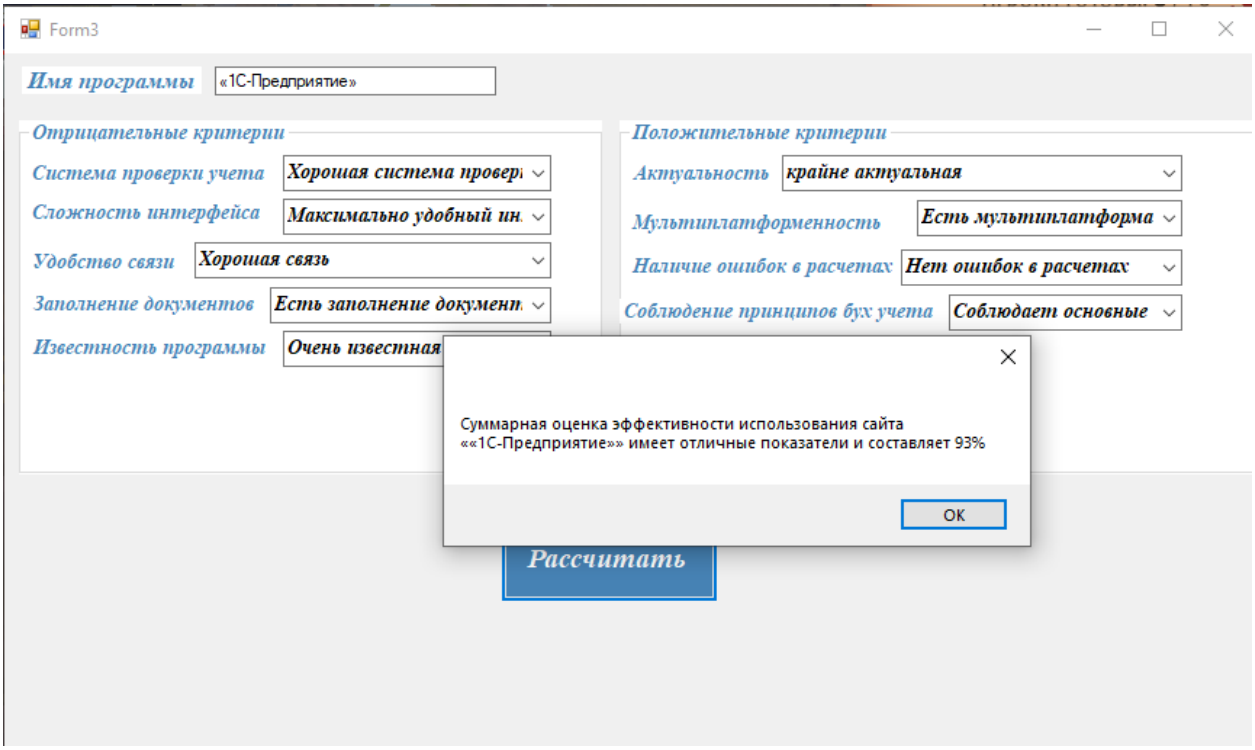

Рисунок 4 – Программная реализация с результатами 93%

Делая обзор проверенных практикой программ, разработанных известными фирмами, уже третий десяток лет уверенно занимающими каждая свою нишу в нелегкой области автоматизации бизнеса.

Подводя итог представленных преимуществ платформы 1С, еще раз с акцентируем внимание на ключевых моментах.

На сегодняшний день, 1С не просто наиболее широко применяемая сервисная платформа в области экономики предприятия и бизнеса, как крупного, среднего и малого уровня. Но и грамотно спроектированный, и успешно реализованный IT проект в области финансового, бухгалтерского и правового учета для предпринимательских структур, как государственного, так и частного назначения.

УДК 330

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ МОТИВАЦИИ БАНКОВСКИХ СОТРУДНИКОВ

Шипунова Юлия Александровна

Студентка

Научный руководитель: Прокопьева Евгения Леонидовна

к.э.н., доцент

Хакасский технический институт - филиал Сибирского федерального университета

Аннотация. *В статье изучен термин «мотивация банковских сотрудников», влияние на персонал, а также методы стимулирования.*

Annotation. *The article studied the term "motivation", its components and impact on employees, as well as methods of stimulating staff.*

Ключевые слова. *Мотивация банковских сотрудников, стимул,*

Keywords: *Motivation, incentive, motive, labor motivation system.*

В современной рыночной экономике мотивация составляет неотъемлемую часть рабочего процесса, т.е. от значимых и своевременных методов мотивации будет зависеть конечный результат финансовой деятельности предприятия.

Проблемы, связанные с усилением воздействия мотивации на результаты труда, особенно остро стоят в сфере, использующей высококвалифицированный и интеллектуальный труд работников [1]. Поэтому особенно важно соответствующим образом подходить к вопросу мотивации труда банковских работников [2].

В процессе работы сотрудников банка затрагивают факторы, непосредственно влияющие на мотивацию: регулярный контроль текущего уровня знаний сотрудников, неравномерная загруженность в течение дня (месяца,

года),высокая степень ответственности за проведенные операции и принятые решения, длительная работа на компьютере и монотонность, работа в режиме сверхурочного времени, строгая регламентаций всех трудовых процессов, негативные психологические состояния (стресс, раздражительность, сильное утомление, и т. д.).

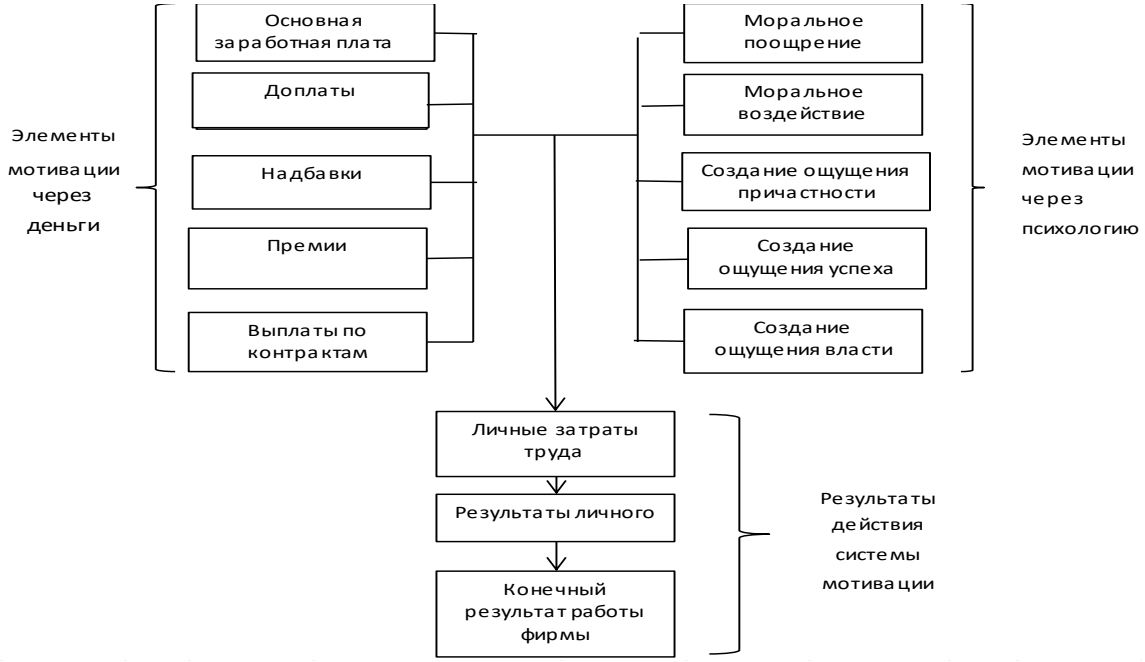

Рисунок 1 - Изображена схема влияния мотивации банковского персонала на конечный результат работы организации

Необходимо разрабатывать систему мотивации с учетом особенностей банковской работы. Оплата труда имеет самую высокую степень влияния на трудовую мотивацию.

Существуют различные типы схем оплаты труда банковских работников, помимо должностного оклада [3]:

1. Премии. Осуществление денежных выплат за выполнение работником (подразделением или банком в целом) определенных задач банка.

2. Комиссионные — получение процента от суммы сделок (относится прежде всего к кредитным менеджерам). Комиссионные могут быть использованы как в сочетании с базовым окладом, так и независимо от него, полностью составлять заработную плату сотрудника.

3. Специальные индивидуальные вознаграждения в качестве признания

ценности того или иного сотрудника. Например, премии за верность компании, которыми награждают работников, проработавших в банке определенное количество времени.

4. Программы разделения прибыли. Данные программы предполагают получение сотрудником определенного процента прибыли компании.

Материальные выплаты, зависящие непосредственно или косвенно от результатов труда, выступает весовым фактором мотивации. Сотрудники должны иметь ясное представление за что они получают вознаграждение. Премии, бонусы, разовые выплаты легче поставить в зависимость от работы банковских служащих. Но при этом необходимо учитывать периодичность выплат. Материальная мотивация обязательно должная подкрепляться другими инструментами. Наиболее значимым для работников считается наличие в кредитной организации социального пакета, который может быть представлен в денежной и неденежной форме.

Социальный может включать:

1) дополнительные пособия (за неотработанное время): отпуск, оплата больничных листов, выплаты при увольнении, пособия по безработице;

2) выплата страховок, страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование нетрудоспособности и др. льготные услуги, персональные услуги (льготное кредитование для сотрудников, программы материальной помощи, оплата мобильной связи, представление личного автомобиля и пр.) льготы (отпуск по уходу за детьми, оплата обучения, бесплатное питание и пр.) пенсионные программы.

Мотивация банковских работников неразрывно связана с развитием благоприятного социально-психологического климата в коллективе. Работа в дружном, сплоченном коллективе положительно отражается на результатах совместной деятельности. Коллективная работа — одна из особенностей банковской работы, поэтому улучшению социально-психологического климата необходимо уделять большое внимание. Положительно на банковскую деятельность влияют благоприятные условия труда.

Выделяют следующие факторы условий труда [2]: санитарно-гигиенические — температурный режим, освещение, влажность, атмосферное давление, вибрация, различные виды излучений, загрязненность пыль и т.п, социально-психологические, организация рабочего места, темп работы, режим труда и отдыха, физическая нагрузка, монотонность работы, нервно-психическое напряжение, архитектурно-художественное оформление интерьера (мебель, озеленение, цветовая гамма, предметы декоративно-прикладного искусства). Для создания хороших условий труда необходимо учитывать все вышеперечисленные факторы. Достаточно действенным инструментом в системе мотивации труда банковских служащих считаются моральные стимулы. Они могут осуществляться по двум направлениям. Поощрение — знаки внимания, символы отличия, комплименты, похвала, грамоты, награды и т. д. Порицание — замечания, выговоры, штрафы и т. д. Для того, чтобы моральный стимулы имели ощутимый эффект, необходим индивидуальный подход к каждому сотруднику и широкий спектр всевозможных мер стимулирования.

На мотивацию персонала банка большое влияние оказывает развитие корпоративной культуры, которая предполагает признание миссии, целей и ценностей банка работником, а также его активное участие в разработке стратегических целей и действия для их реализации. Благодаря сильной корпоративной культуре организация создает систему социальной стабильности, помогает сплачивать коллектив, создавая благоприятный психологический климат. Повышение квалификации банковских работников эффективно тогда, когда носит регулярный характер. Система мотивации труда банковских работников должна сочетать интересы банка в целом, отдельных подразделений и конкретных сотрудников и стимулировать достижение высоких финансовых результатов работы банка. В основе банковской работы — нацеленные на развитие и достижение результата сотрудники, и есть та движущая сила, обеспечивающая эффективную деятельность и успех банка.

Все люди хотят от руководителей оценки своей деятельности. Каждый эффективный руководитель понимает, что достижение цели зависит от слаженной

работы коллектива и старается поддерживать у персонала заинтересованность в труде [4].

Рисунок 1

В организации АО «Россельхозбанк» ключевым элементом мотивации банковских специалистов является оплата труда. Данное предприятие также предоставляет своим сотрудникам следующие социальные льготы: программа добровольного медицинского страхования; льготное кредитование для сотрудников; выплата единовременных пособий в связи с декретным отпуском; частично компенсируют оплату за обучение; предоставляются специальные скидки от клиентов-партнеров банка.

Выводы и предложения: В целом для большей мотивации сотрудников в банке, чтобы моральный стимулы имели ощутимый эффект, необходим индивидуальный подход к каждому сотруднику и широкий спектр всевозможных мер стимулирования: повышение заработной платы, снижение плановых показателей в целом, поощрение за хорошую работу, не только похвала персонала, а личная заинтересованность руководителя отделения в данном процессе, так же стимулирующие выплаты сотрудникам по окончанию выполненных работ.

Список литературы

1. Букин С.О. Коррекция персонала банка // Банковские технологии. - 2018, № 3.

2. Вундерер Р., Дик П. Ключевая роль социальной компетенции в концепции сопредпринимательства // Проблемы теории и практики управления. - 2019, N 6, с. 103 - 109.

3. Горелова Е. Для чего нужно заниматься бытом сотрудников // Ведомости. www.klerk.ru.

4. Дряхлов Н., Куприянов Е. Системы мотивации персонала в Западной Европе и США // Проблемы теории и практики управления 2019.

5. Куликова С. Подготовка банкиров в разных странах мира // Управление персоналом. – 2020. № 10.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004.056.53

АППАРАТНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ УТЕЧЕК КОНФИДЕНЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Бойко Анастасия Сергеевна

Студентка

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», город Ставрополь

Аннотация. *В статье изучены аппаратные и программные решения для выявления и предотвращения утечек. Сделан сравнительный анализ программных компонентов для предотвращения утечек информации.*

The article explores hardware and software solutions for detecting and preventing leaks. A comparative analysis of software components was made to prevent information leaks.

Ключевые слова: *аппаратные решения, утечка, информация, средство, модуль, система.*

Key words: *hardware solutions, leak, information, tool, module, system.*

Аппаратные средства защиты информации — это различные технические устройства, системы и сооружения, предназначенные для защиты информации от разглашения, утечки и несанкционированного доступа. Сравним следующие аппаратные решения:

1. Аппаратное решение TZX 1000, позволяющее предотвратить утечку конфиденциальной информации по внутренним сетевым каналам. Продукт контролирует доступ к серверам, на которых расположены критически важные данные. Это могут быть серверы приложений, файловые серверы или серверы баз данных.

Аппаратный форм-фактор позволяет подключать TZX 1000 к сети нелинейно, а та же не снижать ее пропускной способности при анализе данных. В основе выявления утечек лежит запатентованная технология Behavioral Fingerprinting. Суть подхода состоит в построении шаблонов, описывающих активность пользователей. Каждый такой шаблон – своего рода цифровой отпечаток пальцев соответствующего пользователя, однако определение аномалий в рамках совершаемых людьми действий в любом случае носит вероятностный и статистический характер.

2. Многомодульный продукт Content Alarm NW предназначен для выявления утечек по сетевым каналам. В его состав входят средства управления политикой и классификации данных, сенсоры пассивного мониторинга, почтовый фильтр для предотвращения утечек по каналам электронной почты, фильтры пересылаемых данных и графический клиент для централизованного управления.

Процесс выявления утечки основан на контентной фильтрации, в ходе которой производится лингвистический анализ, поиск чувствительных данных по сигнатурам, анализ ключевых слов и фраз, поиск по шаблонам, анализ атрибутов, пересылаемых данных. В целом в решении Tablus реализован стандартный многоступенчатый механизм контентной фильтрации, применяемый сегодня в большинстве фильтров нежелательной корреспонденции.

3. Аппаратный продукт Fortress-1, включает несколько объединенных модулей: маршрутизатор, брандмауэр, антивирус, фильтр спама, контентный фильтр, URL-фильтр, VPN, систему обнаружения и предотвращения вторжений, средство формирования трафика для поддержки требуемого уровня качества обслуживания и модуль для защиты документов.

4. Аппаратный продукт SureView, позволяющий обеспечить комплексное выявление и предотвращение утечек. Продукт фильтрует веб-трафик, электронную почту и мгновенные сообщения (IM), контролирует активность пользователей на уровне рабочих станций. Комплексное решение SureView состоит из трех компонентов: агенты (размещаются на рабочих станциях), аппаратное ядро (выполняет основные функции фильтрации) и выделенный сервер (используется в

целях централизованного управления политиками). Для выявления утечек в продукте Oakley Networks предусмотрено несколько технологий и алгоритмов, основанных на вероятностных и статистических методах. Другими словами, продукт анализирует поведение пользователя с учетом чувствительности обрабатываемых документов, однако не производит контентной фильтрации как таковой.

Программные средства включают программы для идентификации пользователей, контроля доступа, шифрования информации, удаления остаточной (рабочей) информации типа временных файлов, тестового контроля системы защиты и др.

1. Zecurion DLP – комплексная система обеспечения защиты конфиденциальной информации от утечек от российского разработчика. Продукт имеет модульную структуру и включает в себя следующие компоненты, каждый из которых может работать автономно, но в целях снижения рисков реализации угроз информационной безопасности, рекомендуется внедрять комплексное решение:

2. DeviceLock DLP – система защиты информации для организаций, которым необходимо простое и доступное решение по предотвращению утечек данных с корпоративных компьютеров под управлением Windows и MacOS, а также виртуализованных рабочих сред и приложений Windows. Для защиты от утечек непосредственно на пользовательских компьютерах DeviceLock DLP использует полнофункциональный набор контекстных и контентно-зависимых механизмов эффективного контроля используемых (data-in-use), передаваемых (data-in-motion) и хранимых (data-at-rest) данных.

3. InfoWatch Enterprise Solution (IES), предназначенное для выявления и предотвращения утечек конфиденциальной информации. Продукт IWSA в масштабе реального времени фильтрует трафик, передаваемый по протоколам SMTP и HTTP, предотвращает неавторизованную пересылку документов через корпоративный почтовый шлюз, веб-почту, форумы, чаты и другие сервисы в Интернете. В случае обнаружения фактов несоблюдения корпоративной политики конфиденциальности система оперативно сообщает об инциденте сотруднику IT-безопасности, блокирует действия нарушителя и помещает

подозрительные объекты в область карантина.

4. Onigma Platform – это программный продукт, покрывающий следующие каналы утечки данных: электронная почта, интернет-пейджеры, веб-трафик, физические устройства (USB-порты и принтеры). Последняя функциональность реализована с помощь специальных агентов, установленных на рабочих станциях и ноутбуках заказчика.

Таблица 1 – Сравнительный анализ программных продуктов

Authentica ARM Platform	Zecurion DLP	DeviceLock DLP	InfoWatch Enterprise Solution	Onigma Platform
Комплексность (на основании предыдущих трех параметров)	Да	Да	Да	Да
Контроль над почтовым трафиком	Да	Да	Да	Да
Контроль над веб-трафиком	Да	Нет	Да	Да
Контроль над рабочими станциями	Да	Да	Да	Да
Создание архива корпоративной корреспонденции	Нет	Нет	Нет	Да

Список литературы

1. Герасименко В.А., Малюк А.А. Основы защиты информации. М.: МОПО РФ, МИФИ, 1997, 537 с.

2. Хорев А.А. Защита информации от утечки по техническим каналам. Часть 1. Технические каналы утечки информации. Учебное пособие. М.: Гостехкомиссия России, 1998, 320 с.

3. Национальная библиотека им. Н. Э. Баумана Bauman National Library [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.bmstu.wiki/Программные_средства_защиты_информации. – Дата доступа: 19.01.2022.

4. Защита информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://it-security.admin-smolensk.ru/zinfo/szi/. – Дата доступа: 18.01.2022.

5. Программные средства защиты информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://sites.google.com/site/elektronnyjbiznes0/programmnye-sredstva-zasity-informacii. – Дата доступа: 20.01.2022.

УДК 620.9

ENERGY-SAVING TECHNOLOGIES AND IOT AT THE STAGE OF REAL ESTATE OPERATION

Стукалов Никита Евгеньевич

Какунина Алина Сергеевна

Харина Анастасия Олеговна

Магистранты

ФГБОУ ВО Воронежский государственный технический университет

Annotation: *Absolutely all real estate in one way or another use energy resources, in particular such as: water, heat and electricity. As a result, the question arises about the rational use of these types of resources and how they can be obtained by alternative methods, their profitability in the operation of real estate. This article helps to understand how the use of energy-saving technologies will help reduce energy consumption: electricity, hydro and thermal. The question of the use of IOT technologies at the stage of operation of real estate objects is revealed, and how they can help save energy. The advantages of using IOT technologies and how they work on a property are described. A diagram of remote access at a real estate object using IOT technologies is shown, as well as a diagram of the interaction between the operator and the server at this object.*

Keywords: *construction, energy-saving technologies, green technologies, building maintenance, IOT technologies, Internet of things, real estate.*

The theme of the preservation of natural resources is increasingly being discussed by the world community. Scientists around the world are trying to solve the problem of irresponsible consumption of resources, offering more and more technologies related to energy saving.

The construction industry is no exception. Almost everywhere, energy-saving

resources, innovative building materials are used, which help the existing real estate objects to save the body, reduce the consumption of water and electricity resources. Do not forget about green technologies that allow the use of alternative energy, avoiding the use of traditional energy resources.

The following technologies can serve as examples of energy-saving technologies [5]:

– Application of solar energy;

– Hydropower;

– Water purification with filters;

– Recycling of resources.

It should be noted that the use of energy-saving materials and technologies is an expensive idea. Sometimes the cost can reach from different sources from 10 to 30% of the value of the object. However, economic calculations show that this approach will pay for itself. This happens due to the conservation of heat, reducing the consumption of water and electricity, which significantly reduces the cost of utilities [1, 2].

On fig. 1. You can observe the classification of buildings by energy efficiency class.

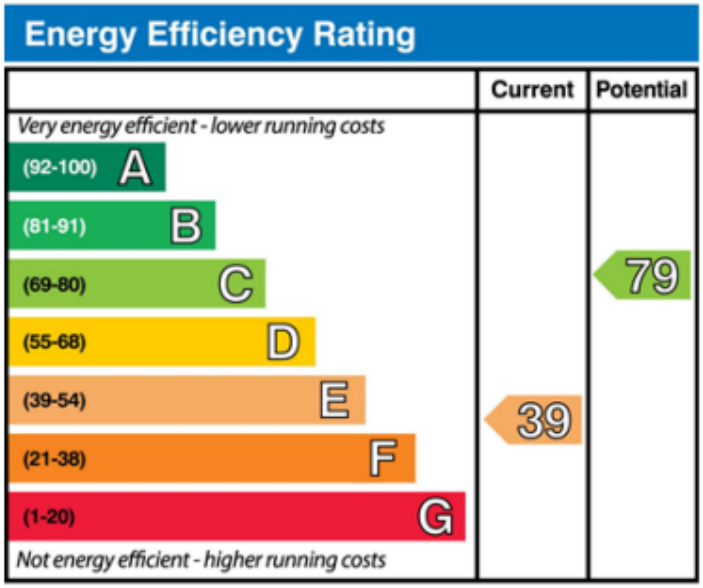

Fig. 1. Classification of energy efficient buildings

An energy efficient building can be built from scratch. However, situations often occur when the facility has already been put into operation, but for some reason it does

not meet the necessary energy saving requirements. According to the Federal Law of November 23, 2009 No. 261 “On Energy Saving and on Increasing Energy Efficiency, and on Amending Certain Legislative Acts of the Russian Federation” (as amended on July 26, 2019), it is prohibited to commission real estate without metering devices for water supply, heat and electrical energy [8].

In other words, you need to take care of installing the necessary metering devices. Also, already in the process of operation, it is possible to install additional means of providing energy. For example, it can be the installation of solar panels on the roofs of a building.

It is also worth mentioning IOT (from the English internet of things, internet of things). This technology can help improve the energy efficiency of a building by managing and monitoring heating, ventilation, air conditioning, hot water and lighting systems [6, 7]. In other words, the property is equipped with specialized sensors. Some of them are fully automated and can, if properly configured and maintained, function independently. Others can be controlled remotely, which allows you to make appropriate adjustments in a timely manner or even detect a problem and send a team of specialists to fix this problem [4].

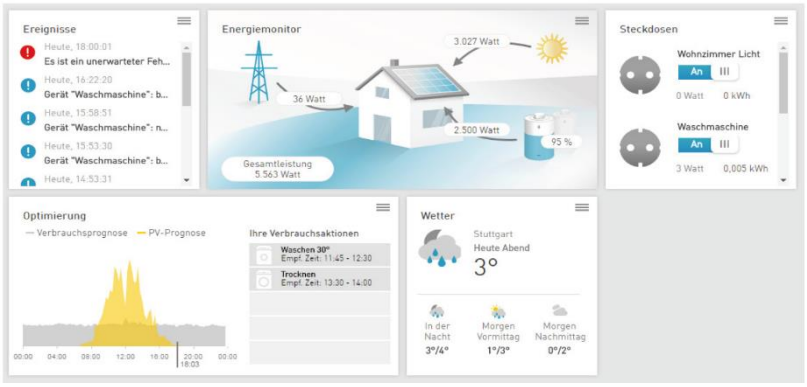

Fig. 2. Application for remote control

In Fig.2. You can see an example of a control scheme using remote access. In this example, the operator can use IOT technologies to manage the power supply of the building, also set the required room temperature, and also monitor and predict these indicators [3]. This is necessary for more precise adjustment and correction of the set values.

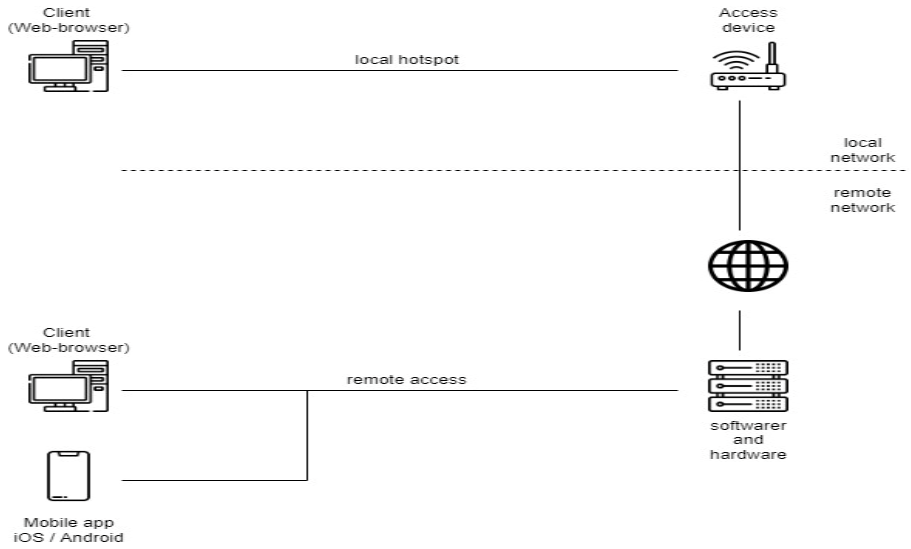

Fig. 3. Scheme of interaction between the operator and the server at the facility

On fig. 3. You can observe the interaction scheme of a client or an operator with a server that controls the remote access system. If necessary, the client at any time can go to the application on the phone or a page in the browser and get information about the state of the property. There is also a local network, which allows the operator who is connected to it to also receive all the necessary information.

Thus, the use of energy-saving technologies and IOT technologies at the stage of real estate operation will help save energy, thereby reducing the cost of this type of energy.

References

1. Abduraimova Kh.R. Energy-saving technologies in construction // Bulletin of modern science. 2017. No. 2-1 (26). pp. 49-54.

2. Astvatsaturov G.G. Energy saving in construction // Scientific journal of young scientists №2 2020 P. 51-54

3. Guseva G.V., Astafiev S.A. Integration of Information Modeling Technologies and the Internet of Things in Construction // Baikal Research Journal. 2020. V. 11. No. 3. P. 9.

4. Kolchin V.N. The specifics of the application of the «Internet of things» technology in construction // Innovations and investments. 2017. No. 5. S. 19-22.

5. Korneva I.I., Uchinina T.V. Energy-saving technologies in the construction of

residential buildings in Russia // Alley of Science. 2017. No. 6. S. 284-287.

6. Kosovtseva I.A., Klokov I.A. Automation of construction processes through the introduction of BIM-technologies // Construction and real estate. 2021. No. 1 (8). pp. 186-191.

7. Ponyavina N. A. Implementation of BIM-technologies as the main way to improve the construction industry / N. A. Ponyavina, M. E. Popova, K. A. Andreeva, A. V. Mishchenko // Construction and real estate. 2020. No. 3 (7). pp. 115-119.

8. Federal Law of November 23, 2009 No. 261 «On energy saving and on improving energy efficiency, and on amendments to certain legislative acts of the Russian Federation» (as amended on July 26, 2019) // TechExpert Electronic Fund URL: https: //docs.cntd.ru/document/902186281 (accessed 01/16/2022).

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 340

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ АКЦИОНЕРА (УЧАСТНИКА)

Капитан Екатерина Сергеевна

Магистрант, РГСУ

Аннотация. *В статье рассмотрено понятие акционерного общества в современном гражданском законодательстве, а также проанализированы проблемные вопросы правового регулирования прав и обязанностей акционеров.*

Annotation. *The article considers the concept of a joint-stock company in modern civil law, as well as analyzes the problematic issues of legal regulation of the rights and obligations of shareholders.*

Ключевые слова: *акционерное общество, акционер, уставный капитал, совет директоров, корпоративное управление, права и обязанности*

Keywords: *joint-stock company, shareholder, authorized capital, board of directors, corporate governance, rights and obligations*

Акционерные общества на фоне многих других видов организационно-правовых форм юридических лиц и видов хозяйственных обществ являются одними из самых древних.

Акционерное общество (АО) – это коммерческая корпоративная организация, разновидность хозяйственного общества, создаваемая как гражданами, так гражданами и юридическими лицами, уставной капитал которой разделён на определенное количество акций, а участники по обязательствам общества не отвечают и несут риск убытков в пределах стоимости тех акций, которые им принадлежат.

История создания и развития акционерных обществ берет своё начало за долгое время до его фактического закрепления в законодательстве. Принято

считать, что первые аналоги акционерных обществ зародились на рубеже 12-13 веков, что было продиктовано развитием товарно-денежных отношений. Первым задокументированным подтверждением их существования признают акции французского общества мукомолов Базакля, датированные 1250-м годом.

Общее собрание акционеров (ОСА) является определяющей формой осуществления прав акционеров и основным способом взаимодействия акционеров с АО, в рамках которой обеспечивается осуществление правомочий акционеров по участию в управлении АО. Содержанием этих правомочий является возможность участвовать в формировании повестки ОСА, обсуждать вопросы повестки ОСА и голосовать при принятии решений по таким вопросам [6, с.102].

Права акционеров, в том числе контролирующего и даже единственного акционера, осуществляются посредством участия в ОСА, и вне ОСА они не подлежат осуществлению.

Акционер не имеет прямого доступа к АО и, соответственно, и предъявления иска к АО, если не нарушены его права на участие в ОСА и получение объявленного дивиденда.

Только статус крупного акционера позволяет непосредственное обращение к обществу и только по вопросам созыва ОСА и формирования его повестки [9, с.102].

Право на получение дивидендов и заинтересованность в надлежащем управлении АО означают наличие у акционеров особых полномочий в отношении АО, обеспечивающих соблюдение их прав на дивиденды и осуществление контроля надлежащего управления АО. Эти полномочия реализуются только на общем собрании акционеров и посредством реализации исключительной компетенции ОСА.

Исключительная компетенция ОСА формируется за счет трех основных групп вопросов, обусловленных:

– фактом создания АО, особенностями его правового статуса и необходимостью обеспечения имущественной основы его деятельности;

– самостоятельной правосубъектностью АО и обязательностью

делегирования акционерами полномочий по управлению АО,

– необходимостью поддержания капитала АО и распределения его чистого дохода.

Отдельно – вопросы, обусловленные органическим правом акционеров решать юридическую судьбу АО [3, с. 54].

Законодательное закрепление исключительной компетенции ОСА – мера по защите прав акционеров, а не самого АО.

Акционеры вправе участвовать в ОСА, но не обязаны. Но для обеспечения возможности непрерывного управления обществом и стабильности делового оборота некоторые вопросы компетенции ОСА должны быть ежегодно рассмотрены акционерами, и по ним должны быть приняты решения. Закон регулирует обязательность годового ОСА и возможность созыва внеочередных ОСА.

Заслуживает внимания проблема ответственности акционеров, действиями (бездействием) которых причинены убытки акционерному обществу.

В настоящее время, согласно п. 3 ст. 3 Закона «Об акционерных обществах», возможна только субсидиарная ответственность таких акционеров к ответственности самого общества и только за доведение общества до банкротства при условии, что они имели право давать обязательные для общества указания либо иным образом имели возможность определять его действия и что, используя указанное право и (или) возможность, они заведомо знали, что вследствие этого наступит несостоятельность (банкротства) общества [2].

Следует заметить, что Закон «Об акционерных обществах» неоправданно сужает по сравнению с Гражданским кодексом РФ (ГК РФ) сферу ответственности упомянутых акционеров. В соответствии с императивной нормой п. 3 ст. 53.1 ГК РФ, лицо, имеющее фактическую возможность определять действия юридического лица, в том числе давать указания его единоличному исполнительному органу, а также членам коллегиальных органов управления, несет ответственность за убытки, причиненные по его вине юридическому лицу [1].

Как видно, ответственность не ограничивается доведением общества до банкротства. Достаточно, чтобы действия, причинившие убытки юридическому

лицу, не отвечали принципам разумности и добросовестности, не соответствовали обычным условиям гражданского оборота или обычному предпринимательскому риску. Пункт 4 ст. 53.1 ГК РФ предусматривает солидарную ответственность указанных выше лиц за совместное причинение убытков юридическому лицу [7, с. 99].

Проблемным является вопрос о солидарной ответственности основного акционерного общества и дочернего акционерного общества по сделкам, заключенным последним во исполнение обязательных для него указаний основного общества (п. 3 ст. 6 Закона «Об акционерных обществах»). Обязательность указаний основного общества должна быть предусмотрена в договоре между ним и дочерним обществом или в уставе дочернего общества (абз. 2 п. 3 ст. 6 Закона «Об акционерных обществах»).

Если упоминания об этом ни в договоре, ни в уставе дочернего общества нет, то, следуя буквальному толкованию закона, признать оба общества солидарными должниками нельзя. Закон, таким образом, предоставляет основному обществу легальную возможность при определенных условиях, например, при преобладающем участии в уставном капитале дочернего общества, избежать ответственности за побуждение дочернего общества к заключению сделок, невыгодных для него, но представляющих интерес для основного общества [4, с.89].

Спрашивается, зачем предварительно обговаривать обязательность указаний основного общества дочернему и тем самым подвергать себя риску привлечения к солидарной ответственности за возможные неблагоприятные последствия навязываемых дочернему обществу сделок, если можно обойтись и без этого? Абсурдность ситуации очевидна, особенно применительно к случаю, когда основному обществу принадлежит 100% акций дочернего общества [5, с.83].

Проблемным является вопрос о легитимности выборов совета директоров, если в ходе голосования было избрано меньшее количество его членов, чем это предусмотрено уставом. На практике встает вопрос, надо ли переизбирать уже избранных членов совета или же можно ограничиться избранием только недостающих членов.

Как представляется, такое дополнительное избрание недостающих членов совета директоров практиковать нельзя, поскольку предписываемое п. 9 с. 37 Закона «Об акционерных обществах» кумулятивное голосование за весь состав совета в рассматриваемом случае применить нельзя. Голосование придется проводить только по каждому конкретному кандидату, что повлечет за собой нарушение прав миноритарных акционеров. Они не смогут провести в совет директоров своего кандидата. При невозможности по различным причинам избрать совет директоров в количестве, установленном уставом, разумным было бы внести в устав изменения в части сокращения количества членов совета директоров [8, с.22].

Проблемным является вопрос об ограничении прав акционеров и кредиторов при смене акционерным обществом своего правового статуса с публичного на непубличный и наоборот.

При такой смене статуса акционерного общества не применяется правило о составлении передаточного акта, который при реорганизации акционерного общества фиксирует правопреемство по всем обязательствам юридического лица в отношении всех его кредиторов и должников, включая обязательства, оспариваемые сторонами (п. 1 ст. 59 ГК РФ); не требуется уведомлять кредиторов о предстоящем изменении статуса акционерного общества (абз. 2 п. 1 ст. 60 ГК РФ; п. 6 ст. 15 Закона «Об акционерных обществах»), соответственно они не могут полноценно воспользоваться механизмами защиты своих прав, предусмотренными п. 2 ст. 60 ГК РФ, и в частности в отношении досрочного исполнения обязательств общества, а при невозможности их досрочного исполнения – прекращения обязательства и возмещения, связанных с этих убытков.

На акционеров непубличного акционерного общества при смене статуса общества не распространяется правило о выкупе обществом по их требованию принадлежащих им акций [10, с.90].

Акционеры публичного акционерного общества при смене его статуса теряют право свободно распоряжаться своими акциями, поскольку оно ограничивается правом преимущественной покупки акций другими акционерами.

Кредиторы публичного акционерного общества и иные заинтересованные лица лишаются при изложенной ситуации права знакомиться с информацией о деятельности непубличного общества, так как закон не возлагает на него обязанности публичного ведения дел.

Таким образом, стоит сделать вывод, что акционер — это лицо, владеющее акциями. Объем прав акционеров зависит от количества и категории принадлежащих акций (основные права у владельцев обыкновенных акций). Непосредственно свои права по управлению (например, по избранию органов управления обществом, одобрению крупных сделок) акционер осуществляет только в том случае, если он один. Если акционеров два и более, то свои права по управлению акционеры реализуют посредством участия в общем собрании акционеров. Вследствие этого представляется необходимым системное исследование вопросов прав и обязанностей акционеров, теоретический анализ особенностей такой защиты применительно к положению акционера в обществе, обусловленном количеством принадлежащих ему акций, а также выявление и решение практических вопросов, возникающих в процессе реализации субъективных прав, предоставленных акционеру общества.

На мой взгляд, нормы п. 3 ст. 3 Закона «Об акционерных обществах» должны быть скорректированы с учетом требований ГК РФ об ответственности лиц, имеющих право давать указания юридическому лицу.

Необходимо исключить из абз. 2 п. 3 ст. 6 Закона «Об акционерных обществах» избыточное упоминание о необходимости фиксации в договоре между основным и дочерним обществами или в уставе дочернего общества обязательности указаний первого для второго.

Представляется, что применение норм, регламентирующих реорганизацию юридического лица, целесообразно было бы распространить и на случаи изменения статуса акционерного общества, поскольку в противном случае остается непонятным, почему права и интересы акционеров и кредиторов в первом случае защищаются лучше, чем во втором.

Список литературы

1. Гражданский кодекс РФ. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // «Российская газета» от 8 декабря 1994 г. № 238-239, Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г. № 32 ст. 3301.

2. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об акционерных обществах» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021) // «Российская газета» от 29 декабря 1995 г. № 248, Собрание законодательства Российской Федерации от 1 января 1996 г. № 1 ст. 1.

3. Варварин А. Совершенствование корпоративного законодательства: взгляд бизнеса / А. Варварин // Национальный доклад по корпоративному управлению. – Вып. IX. – М.: Национальный совет по корпоративному управлению, 2017. – 288 с.

4. Гражданское право: учебник: в 2 т. / С.С. Алексеев, О.Г. Алексеева, К.П. Беляев и др.; под ред. Б.М. Гонгало. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2018. - Т. 1. - 536 с.

5. Иншакова, А. О. Преимущественные формы корпоративного хозяйствования в сфере нано-индустрии: ООО и АО / А. О. Иншакова // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. - 2016 - №21 (68). -С. 83-87.

6. Корпоративное право / Е. Г. Афанасьева [и др.]; отв. ред. И. С. Шиткина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2015. - 527 с.

7. Ловырев Д. Основные проблемы защиты прав миноритарных акционеров в российских компаниях / Д. Ловырев // Национальный доклад по корпоративному управлению. – Вып. VI. – М.: Национальный совет по корпоративному управлению, 2013. – 320 с.

8. Ломакин Д.В. Договоры об осуществлении прав участников хозяйственных обществ как новелла корпоративного законодательства // Вестник Высшего арбитражного суда Российской Федерации. 2017. № 8. С. 22.

9. Осипенко О.В. Управление акционерным обществом в условиях

реформы корпоративного права. М.: Статут, 2016. - 400 с.

10. Попондопуло В.Ф. Коммерческое (предпринимательское) право: Учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 608 с.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 91

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ РИСКИ И ФАКТОРЫ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ СОСТОЯНИЕМ ПОЧВЕННОГО ПОКРОВА Г. ВИДНОЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Мовчан Михаил Алексеевич

магистрант

ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»,

город Москва

Аннотация. *В статье обосновывается актуальность выбранного тематического направления исследования; даётся геоэкологическая характеристика населённого пункта. Приводятся методологические подходы к выявлению факторов химического загрязнения почвы и оценке экологических рисков, обусловленных состоянием почвы. Оценивается вклад каждого из загрязнителей в экологическую ситуацию города, и даются рекомендации по дальнейшему управлению экологическими рисками.*

The article substantiates the relevance of the chosen thematic direction of research; the geoecological characteristics of the settlement given. Methodological approaches to the identification of factors of chemical contamination of the soil and the assessment of environmental risks caused by the condition of the soil are given. The contribution of each of the pollutants to the ecological situation of the city is assessed, and recommendations on further environmental risk, management are also given.

Ключевые слова: *почвенный покров, экологический риск, факторы, загрязнители, оценка*

Keywords: *soil cover, environmental risk, factors, pollutants, assessment*

Выбор направления тематики исследования обусловлен несколькими обстоятельствами, среди которых особое значение имеет тенденция увеличения

техногенной нагрузки на почвенный покров со стороны увеличивающегося количества автотранспорта, а также человеческой деятельности, связанной с использованием удобрений в селитебных территориях и загрязнением отходами бытового происхождения. Эти источники негативного воздействия приводят к увеличению экологических рисков, обусловленных качеством почвенного покрова, являющегося депонирующей средой. Не менее важным является тот факт, что оценка воздействия химических факторов на здоровье человека и расчёт риска, связанного с качеством почвенного компонента не производятся.

Цель исследования – провести оценку экологических рисков загрязнения почвы города на основе данных анализа, выявив приоритетные факторы химического загрязнения почвенного покрова.

Городской округ Видное является административным центром Ленинского городского округа Московской области и ближайшим южным спутником Москвы. Площадь городской части порядка 18 км^2. Населённый пункт находится в 3 км к югу МКАДА, на левом берегу р. Битца. По западной периферии проходит федеральная трасса М4 «Дон» и Павелецкое ж/д направление, являющиеся транспортными магистралями, соединяющими населённый пункт с Москвой.

Среди геоэкологических особенностей территории целесообразно рассмотреть 2 параметра – климат и почвенный покров. Климат исследуемой территории относится к умеренно-континентальному типу с двумя выраженными сезонами года: умеренно-теплым весьма влажным летом и умеренно-холодной зимой с устойчивым снежным покровом. Почвы, главным образом, дерново-подзолистые, характерные для лесопарков [5]. Но, основную часть составляют так называемые урбанозёмы - физически и химически преобразованные типы почв в черте города.

Состояние почвенного покрова определяют химические факторы экологического риска, являющиеся загрязняющими веществами. Они представляют собой соли, растворы кислот, органоминеральные частицы и синтетические материалы [1]. В химическом отношении, это анионы NO_3^-, PO_4^-; катионы NH_4^+ и тяжёлых металлов – Fe^+. К источникам азотсодержащих ионов относятся бытовые

отходы органического происхождения, обусловливающие содержание аммония; а используемые удобрения, отвечают за наличие нитрат ионов. Главным источником ионов железа является автотранспорт.

Пробы отбирались методом конверта, состоящего в отборе 5 частных проб на расстоянии около 0.5 м друг от друга на площадке с последующим смешиванием [2]. Лабораторные методы - прямой потенциометрии; титирметрический, методы визуальной колориметрии и фотоколориметрии [3]. Отбор проб почвенного покрова производился в осенний период - октябрь месяц в 7 точках, равномерно размещённых в различных зонах города (рис. 1):

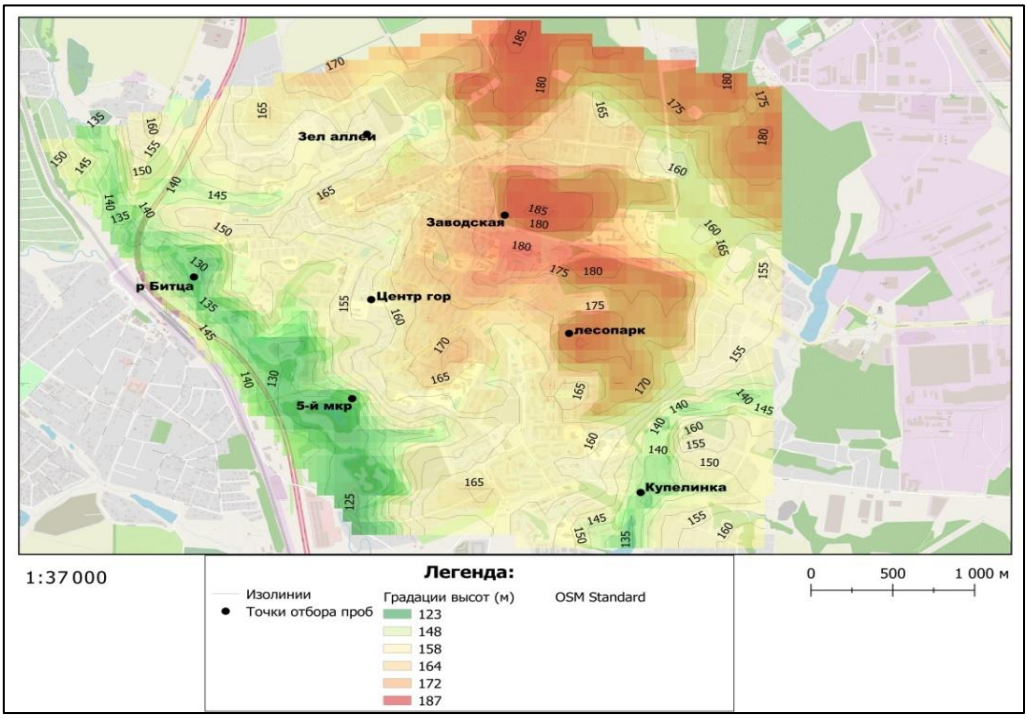

Рисунок 1 - Положение исследуемой территории на рельефе и точки отбора проб почвы

Главный фактор выбора мест исследования - рельеф, поскольку от его характера зависят особенности распределения загрязнителей и их накопления в почвах; а также степень озеленения районов, близость лесопарков, плотность автодорог и степень застройки.

Предварительные результаты лабораторных исследований показали, что наиболее характерными загрязнителями почвенного покрова являются катионы аммония и железа; нитраты и отчасти, фосфаты (таблица 1).

Таблица 1 - Экологически важные показатели состава проб почвы

№. Наименование точек	Параметры исследования, концентрация мг/л			
	NH_4^+	NO_3^-	PO_4^-	Fe^+
1. ЖК Зелёные аллеи	1.7	1	0.1	0.3
2. Пойма р. Битца	1.5	1.8	0	0.5
3. Центр города	1.8	1.2	0.1	0.1
4. Мкр № 3, ул. Заводская	1.2	0.5	0	0.2
5. Жуковский парк, мкр № 5	1.7	1	0.1	0.5
6. Пойма р Купелинки	1.5	0.7	0.1	0.3
7. Видновский лесопарк	1.5	0.5	0	0.1
Средняя концентрация, мг/л	*1.55*	*0.95*	*0.057*	*0.28*

Затем, на основе полученных результатов, справочных данных [1; 4], и методики по расчёту рисков [4] был произведён расчёт коэффициентов опасности для каждого из соединений (HQ), экологических рисков (HI) путём суммирования соответствующих коэффициентов и, в конечном счёте, оценка роли выявленных факторов загрязнения почв. Формулы для расчёта значений риска представлены ниже (1); (2):

$$HQ_i = Ad/Rfd \quad (1);$$

$$HI = HQ_1 + HQ_2 + \cdots \quad (2)$$ где:

Ad – средняя доза, мг/кг (по результатам оценки);

Rfd – безопасная доза, мг/кг (справочные данные);

HI – значения суммарного риска.

Расчёты показали, что значения экологических рисков относятся к категории допустимых [4]. Наибольший вклад вносят такие соединения, как аммоний, железо и фосфаты (рис. 2):

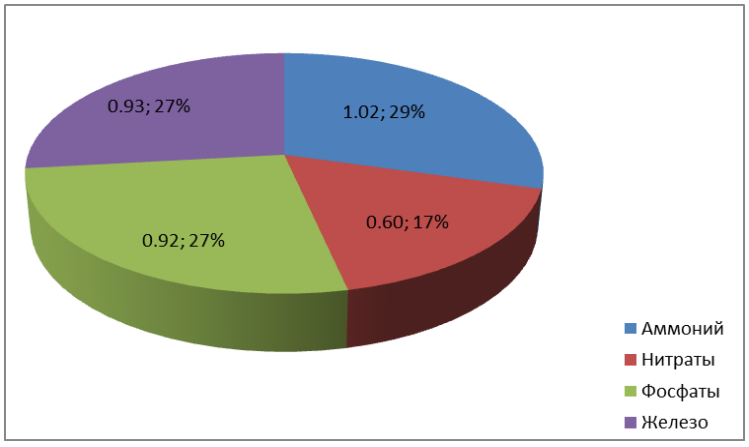

Рисунок 2 - Значения суммарного риска и относительный вклад загрязнителей почвы

Таким образом, можно сделать следующие выводы: наибольший риск наблюдается от воздействия аммония (> 1 токсических эффектов) – 1-е место; фосфаты и катионы железа распределились в равных долях и занимают 2 место по значению риска, порядка 0.92-0.93 токсич эфф. Эти загрязнители являются приоритетными и требуют дальнейшего изучения. Такие результаты обусловлены, высоким количеством органических веществ в почвах микрорайонов, а также повышенным фоном Fe, особенно в парке и пойме реки на западной периферии; его источником является автомагистраль М4 «Дон».

В качестве основных рекомендаций необходимо включить в план мероприятий ежегодный мониторинг и контроль качества почвенного покрова по выявленным загрязнителям, особенно в понижениях, парках и в селитебных (жилых) зонах; своевременно проводить санитарную уборку этих территорий; а также задерновать открытые участки почвы и активно озеленять жилые зоны на этапе их проектирования.

Список литературы

1. ГОСТ Р 14.03-2005. Национальный стандарт российской федерации. Экологический менеджмент. Воздействующие факторы. Классификация. ООО «НИИ экономики, связи и информатики «Интерэкомс». Москва. – 2009. - 20 с.

2. ГОСТ 17.4.4.02-84. Охрана природы. Почвы. Методы отбора и подготовки проб для химического, бактериологического, гельминтологического анализа. Москва. – 1984. – 8 с.

3. Иванов, Е. С., Авдеева Н. В., Кременецкая Т. В., и д. р. Методы экологических исследований: учеб, пособие / Ряз. гос. ун-т имени С. А. Есенина. Рязань. – 2011. - 404 с.

4. Рахманин, Ю. А., Новиков, С. М., и д. р. Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду. Москва. – 2004. - 200 с.

5. Юрченко, В. И. Московская область. Атлас ГУГК 1976 года. Изд-во «ГУГК», Москва. – 1976. - 40 с.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 371

ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ФОРМИРОВАНИИ И СТАНОВЛЕНИИ НРАВСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ

З. Несипбаева

кандидат педагогических наук

Д. Махметова

магистр переводческого дела

Е. Луговская

магистр

Казахский Национальный Университет им.аль-Фараби, Алматы, Казахстан

Аннотация: *В статье актуализируются условия эффективной деятельности педагога по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.*

Достижение цели: Формирование нравственных убеждений в условиях специально организованного и управляемого процесса предметно-языкового интегрированного взаимодействия учителя и учеников, обеспечивающий формирование языковой культуры, обогащающий ценностями общечеловеческой, национальной, индивидуальной культуры, вовлекающий в диалоговое общение, сотрудничество и самореализацию способностей.

Ключевые слова: *воспитание, морально-нравственная обстановка, общество.*

«Воспитание - это способ наделения народов этическими добродетелями и искусствами, основанными на знании».
(Абу Насыр аль-Фараби)

В современном обществе не повсеместно, но ситуация в вопросе духовно-нравственного воспитания молодого поколения является удручающей.

Известны причины: скудное наличие, а порой, отсутствие четких положительных жизненных ориентиров для молодежи, резкое ухудшение морально-нравственной обстановки в обществе.

Функционирование частных, платных спортивных залов, стадионов являются определяющим показателем снижения физической подготовки подростков.

Не во всех учреждениях образования культурно-досуговой работы с детьми и молодежью на подобающем уровне.

Всё это происходит на фоне насыщенной информации по социальным сетям, где зачастую присутствует пропаганда разврата, порнографии, жестокости и насилия.

Самая большая опасность для общества - разрушение личности.

Известно, что чаще материальные ценности доминируют над духовными, поэтому нередко у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

Детство всегда с надеждой обращено в будущее, они ждут, что взрослые покажут им путь, по которому они пойдут во взрослую жизнь. Способность радоваться жизни и умение мужественно переносить трудности закладывается в раннем детстве.

Дети чутки и восприимчивы ко всему, что их окружает, а достичь им нужно очень многого. Чтобы стать добрыми к людям, надо научиться понимать других, проявлять сочувствие, честно признавать свои ошибки, быть трудолюбивыми, удивляться красоте окружающей природы, бережно относиться к ней. Главное, что нравственные качества человека будущего должны закладываться в семье, ещё в малолетнем возрасте ребенка.

А далее, переступив порог учебного заведения, будь- то ясли, садик, школа, ребенок продолжает открывать для себя мир добра, красоты вместе с воспитателем, учителем.

Какова роль педагога в этом нелегком процессе воспитания? Главное

назначение учителя сегодня – быть источником нравственного влияния, именно он призван воспитать ребенка таким, чтобы совершение нравственных поступков стало бы его постоянной чертой характера. Очень важно воспитывать в детях доброту, щедрость души, уверенность в себе, умение наслаждаться окружающим миром. Это подготовит ребят к вступлению во «взрослую» жизнь, с ее нормами и требованиями, привьёт им оптимистическое восприятие, сделает их коллективистами, стремящимися сделать нашу землю еще лучше.

Формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

«…Человек без нравственных устоев оказывается существом самым нечестивым и диким, низменным в своих половых и вкусовых инстинктах» (Аристотель).

Решающую роль в воспитании духовности и нравственности детей играет педагогическое, личностно-ориентированное взаимодействие, поскольку оно в наибольшей степени осмыслено и управляемо. Определяющим фактором является влияние личности педагога, богатство его духовного мира.

Каковы условия эффективной деятельности педагога по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, что здесь будет играть решающую роль? Формирование нравственных убеждений эффективно осуществлять в условиях специально организованного и управляемого процесса предметно-языкового интегрированного взаимодействия учителя и учеников, обеспечивающий формирование языковой культуры, обогащающий ценностями общечеловеческой, национальной, индивидуальной культуры, вовлекающий в диалоговое общение, сотрудничество и самореализацию способностей старшеклассников в дальнейшей профессиональной идентификации.

И в первую очередь личные качества и профессиональные умения педагога.

Педагог, который способен внушить детям лучшие моральные, нравственные качества должен быть целеустремленным, твердым в убеждениях,

настойчивым и последовательным в требованиях.

Среди профессиональных умений важными для педагога, на наш взгляд, являются следующие показатели: насыщение педагогического процесса духовно-нравственным содержанием; разнообразие средств и приемов педагогического воздействия; использование возникающих проблемных ситуаций в целях воспитания нравственности, морали.

Духовно-нравственное становление нового поколения, подготовка молодежи к самостоятельной жизни — важнейшее условие развития страны, залог ее светлого счастливого будущего, а способом достижения счастья Абу Насыр аль-Фараби считал симбиоз морально-этических качеств.

Определение понятий: «счастье», «мораль», «духовность» есть в трудах великого философа. Богатое наследие «Учителя» в стенах нашего университета-Казахского национального университета имени аль-Фараби, изучается как отдельная дисциплина.

Обучение и воспитание неразрывно связанные компоненты учебного процесса и при составлении учебных программ преподаватели ставят цель: формирование образованной, гармонично-развитой, духовно богатой, высоконравственной личности.

Повсеместно и систематически профессорско-преподавательский состав на кафедрах претворяют в жизнь принципы обучения и воспитания по трудам великого философа.

Наиболее интересна и часто горячо обсуждаема книга Абу Насыр аль-Фараби: «Добродетельный город», которая переведена на десятки языков.

Преподаватели кафедры «Иностранные языки» используют на занятиях этот труд ученого. Тексты содержательны, воспитательны, назидательны.

Студенты читают тексты, переводят на немецкий, английский языки.

При обсуждении, анализе отдельного абзаца, предложения, фразы на иностранном языке каждый обучающийся высказывает своё, собственное видение прочитанного, предлагает собственный вариант перевода на казахский, русский языки.

Широкий интерес вызывают у студентов и другие труды философа. Ежемесячно на заседаниях кружков проходят содержательные «Круглые столы», где жаркий спор молодёжи о приоритетах в жизни, самоопределение, место молодёжи в обществе, проблемы личностного роста, много, много интересных, волнующих тем находит ответы в «Трактатах аль-Фараби».

Список литературы

1. Аль-Фараби. Философские трактаты. Алма-Ата, 1970

2. Аль-Фараби. Социально-этические трактаты. Алма-Ата, 1973

3. Аль-Фараби. Логические трактаты Алма-Ата, 1975

4. ru.wikipedia.org›wiki/Аль-Фараби

5. М.С. Бурабаев, Г.К. Курмангалиева, А.В. Сагадеев, В.А. Брянов. Социальные, этические и эстетический взгляды аль-Фараби

6. З.С. Несипбаева. АВТОРЕФЕРАТ диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук./ Бишкек, Кыргызстан, 2017.

УДК 378

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ПРОБЛЕМНЫХ ВОПРОСОВ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Шилова Елена Вадимовна

магистрант

Научный руководитель: Бароненко Елена Анатольевна,

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», город Челябинск

Аннотация: *данная статья посвящена проблеме формирования критического мышления студентов, в частности, особенностям использования метода проблемных вопросов и их значимости в процессе развития критического мышления студентов.*

The article is devoted to the issue of critical thinking among students and the features of using of problem-based learning method and its importance in the process of development of critical thinking skills in students.

Ключевые слова: *критическое мышление, проблемное обучение, проблемный вопрос, личностно-ориентированное обучение.*

Keywords: *critical thinking, problem-based learning, a problematic issue, student-centered method of teaching.*

В контексте задач высшего профессионального образования, определенных социальным и государственным заказом, обеспечение качества подготовки специалистов базируется на принципе сохранения фундаментальности образования в сочетании с требованиями, предъявляемыми современным обществом и глобализацией рынка труда. Вследствие этого в существующей системе

обучающийся, являясь объектом воздействия педагога и, вместе с тем, субъектом собственной познавательной деятельности, представляется человеком, способным работать в разных культурах и средах со сформированным отношением к окружающей действительности, осознанием ее ценностей, стремлением к поиску причин и смысла происходящего вокруг, т.е. умением мыслить логически, альтернативно и, как следствие, критически.

Данная тенденция все чаще находит отражение в личностно-ориентированном обучении, которое предполагает сдвиг акцентов со «знаниевого» на «смыслопоисковое» обучение, при котором культура усвоения готового знания замещается культурой поиска и оценки информации в условиях информационного взрыва. В отличие от традиционной модели образования, где обучение, в первую очередь, ставит своей задачей воздействие на механизмы памяти, а не на мышление, заданное направление позволяет осознать личностное достижение индивидуума, развить его способности к целеполаганию, прогнозированию и рефлексии [4].

Данная тенденция обнаружила свою актуальность еще в середине XX вв. и представлена в работах В.В. Давыдова, Д.Б. Эльконина, подвергавших критике модель традиционного обучения. В педагогических технологиях развивающего обучения свое воплощение нашли идеи проблемного обучения (И.Я. Лернер, М.И. Махмутов, О.М. Матюшкин), а также личностно-ориентированного обучения (И.С. Якиманская).

В рамках вышеизложенного, обратимся к понятию критическое мышление. Американский философ и педагог Д. Дьюи, выдвигает тезис о том, что критическое мышление представляет собой «процесс мышления, направленный на принятие решений, на представление своей позиции в контексте исследования, решения проблем в форме определенного суждения, при рассмотрении возможных других вариантов решений проблем, задач» [3, с. 10].

Относительно образовательного процесса, автор обосновал этапы познавательной деятельности обучающихся в ситуации решения проблемы:

– осознание затруднения;

– замысел, предположение его разрешения (гипотеза);

– наблюдение или эксперимент, подтверждающий или опровергающий гипотезу;

– формулировка выводов на основе проверенной гипотезы.

Действия обучающегося на каждом этапе решения проблемы становятся инструментом его собственного познания. Эта психологическая концепция Дж. Дьюи, воплощенная им и его последователями в педагогической практике, активно используется в педагогике: на ее основе строится теория проблемного обучения, которая напрямую связана с практикой формирования критического мышления обучающихся.

Говоря о системе приемов проблемного обучения, в качестве отдельного элемента выделяется проблемный вопрос, для которого характерна ориентация на противоречивую ситуацию, побуждение к поиску неизвестного, нового знания.

Любой вопрос, с точки зрения диалектической логики, формулируется для сознания как противоречие, неразрешимое логическими средствами – то есть рядом механических операций, например, заучивание материала, и типовых заданий. Таким образом, когда в составе знания появляется противоречие, тогда и возникает потребность исследовать сам предмет, выходить за пределы заданных условий задачи.

Таким образом, развитие навыков критического мышления необходимо начинать именно с постановки вопросов, формулировки проблемы, а не с общетеоретических положений или определений. В данном контексте является актуальным применение методов проблемных вопросов, направленных как на активизацию исследовательской, творческой деятельности, так и на осмысление и обобщение приобретенных знаний.

Приступая к собственному исследованию и для последующего его структурирования в рамках изучаемого объекта, обучающимся предлагается использовать следующие стадии работы с проблемными вопросами.

Стадия первая. Постановка вопроса.

Ключом к процессу отбора информации является точная постановка вопроса, выбор которого зависит от поставленной студентом цели исследования. Обучающемуся необходимо составить вопрос, который точно определит, актуализирует ли он ранее имеющиеся знания или материал для изучения будет являться принципиально новым и потребует расширенного поиска ответа на вопрос исследования. Также правильно сформированный вопрос позволит определить, от какой информации можно отказаться в силу непрактичности ее применения. Например, если вопрос предназначен для актуализации знаний, то студент может ограничиться общим вопросом. Однако если вопрос ориентирован на развитие мышления, поиск причинно-следственных связей и предполагает дальнейшее прямое или косвенное применение знаний, тогда такой вопрос может быть распространенным.

Стадия вторая. Сбор информации.

Как только вопрос будет четко определен, начинается процесс сбора информации. По мере того, как обучающиеся собирают информацию, им также необходимо определить ее релевантность, понять, помогает ли найденная информация дать ответ на исследовательский вопрос.

Стадия третья. Обоснование последствий.

Обдумывая, каким образом применить информацию по изученному вопросу в реалиях современного мира, обучающимся необходимо задуматься над всеми возможными результатами собственной деятельности: краткосрочными, средними и долгосрочными. Непредвиденные последствия – это непредвиденные результаты, которые часто могут свести на нет большую часть положительных моментов исходного решения.

Стадия четвертая. Применение информации.

Способность критически осмысливать информацию не приносит должного результата, если приобретенное в процессе изучения понимание явления не может быть применено в реальном мире. Любое применение информации обнаруживает свою актуальность в процессе принятия решений.

Столкнувшись с необходимостью принятия решения, представляется

важным побудить студента задуматься над применяемыми концепциями и идеями. Обучающийся должен проанализировать, какие существуют предположения, и выяснить, является ли его интерпретация проблемы логически обоснованной. Чтобы сделать это эффективно, студенту также необходимо учитывать последствия этого решения.

Стадия пятая. Изучение альтернативных точек зрения.

Несмотря на то, что студенты сталкиваются с конкурирующими идеями еще на этапе исследования, представляется важным также сопоставить собственное сформировавшееся мнение с другими точками зрения. Изучение альтернативных точек зрения помогает обучающимся оценить самостоятельный выбор и избежать застоя в собственных предубеждениях и врожденных предпочтениях. Это помогает будущим специалистам принимать максимально обоснованные решения.

Вышеописанные техники дают возможность моделировать реальные ситуации в контексте умственной культуры современного общества, применять усвоенный учебный материал в новых условиях, оперировать им в нестандартных ситуациях, находить решения конкретных задач и ощутить последствия принимаемых решений.

Таким образом, метод постановки проблемных вопросов требует, чтобы обучающийся провел объективный анализ темы и оценил доступную информацию, чтобы сформировать собственное оценочное суждение. Грамотное соотношение усвоенных знаний с реальностью, развитая способность к отбору, умозаключению и суждению способствует развитию умений критического мышления.

Список литературы

1. Выготский, Л.С. Избранные психологические исследования. Мышление и речь. Проблемы психологического развития ребенка: Психолог. очерк / под ред. А.Н. Леонтьева, А.Р. Лурия. – М.: Изд-во АПН РСФСР, 1956. – 519 с.

2. Давыдов, В.В. Виды общения в обучении: Логико-психологические проблемы построения учебных предметов / В.В. Давыдов. – М.: Педагогика. – 1972.

– 423 с.

3. Дьюи, Д. Психология и педагогика мышления / Д. Дьюи. – М.: Лабиринт – 1999. – 315 с.

4. Коржуев А.В., Попков В.А., Рязанова Е.Л. Рефлексия и критическое мышление в контексте задач высшего образования // Педагогика. – 2002. – №1. – С. 18 – 22

5. Халперн, Д. Психология критического мышления. / Д. Халперн. – СПб.: Питер, 2000. – 512 с.

УДК 371

РОЛЬ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Эргашева Эътибор Абдуллаевна
Умаров Саиданвар Абосович
Сироджов Фарход Зиёмухаммадович
ГОУ “Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Ғафурова”, Республика Таджикистан

Аннотация. *В статье рассматривается роль дистанционного обучения в образовании. Дистанционное обучение целенаправленно выстраивается логика развития системы образования и общества. Дистанционное обучение – это совокупность технологий, предоставляющих учебный материал, интерактивное взаимодействие с преподавателями в процессе обучения и возможность самостоятельной работы.*

Annotation. *The article discusses the role of distance learning in education. Distance learning purposefully builds the logic of the development of the education system and society. Distance learning is a set of technologies that provide educational material, interactive interaction with teachers in the learning process and the possibility of independent work.*

Ключевые слова: *дистанционное образование, учебный материал, учебный процесс, интернет, онлайн, студент*

Key words: *distance education, educational material, educational process, internet, online, student*

Развитие системы образования считается одним из важных аспектов государственной политики Республики Таджикистана и в этом отношении дистанционное образование - достойное воплощение в жизнь стратегия этой реформы [4].

Дистанционное обучение – это совокупность технологий,

предоставляющих учебный материал, интерактивное взаимодействие с преподавателями в процессе обучения и возможность самостоятельной работы. Главное отличие дистанционного обучения от заочного – использование разнообразных возможностей интернета. Дистанционное обучение целенаправленно выстраивается логика развития системы образования и общества. По оценкам экспертов, дистанционное образование на 20-25% дешевле традиционного.

Очевидно, что интерес учащихся к учебе и творчеству делает их более активными в учебном процессе, что приводит к большей мотивации, проявлению своих талантов и достижению успехов в изучении науки. Одной из основных проблем в последние два десятилетия в дидактике, педагогике и предметных методиках включая методики преподавания химии, является проблема разработки и реализации педагогических технологий [1].

Многие аспекты педагогической технологии были продемонстрированы в литературе:

– прогрессивные технологии обучения (В. П. Беспалько);

– технологии активного обучения (Л. Н. Фетисова);

– технология модульного обучения (Т. И. Шамова, П. И. Третьяков, М. А. Чошанов);

– технология дистанционного обучения (А. Д. Иванников, В. Я. Шабес, А. В. Славнова) и др.

Урок в дистанционном формате обучения (онлайн) обладает три этапа, характерных для любого вида деятельности:

1. Первый этап ориентировочно-мотивационный, на котором ставится учебная цель, планируется путь ее достижения в процессе совместной деятельности, одновременно происходит мотивирование учения. На этом этапе решаются вопросы: где мы находимся? Куда мы стремимся? Для чего и что для этого нужно узнать? Как это сделать?

2. Второй этап операционно-исполнительский, на котором происходит реализация намеченного плана, обсуждение результатов, моделирование.

3. Третий этап рефлексивно-оценочный, на котором происходит оценка

результатов, самооценка и выход на решение новых задач. На этом этапе выясняется вопросы: достигли ли мы цели? Как я этого достиг? Могу ли я самостоятельно этого достичь? Где мы теперь находимся? Куда мы стремимся? Как это сделать?

Каждая часть онлайн – урока в данной технологии – это работа всех и каждого. Роль учителя состоит в оптимальной организации самообразовательной деятельности учащихся. Учащиеся самостоятельно и творчески, обсуждают результаты, сравнивают свои результаты с другими, шаг за шагом постигают субъективно новое.

Особенности дистанционных уроков в том, что в дистанционных уроках эффективно используются расчетные задачи, задания на объяснение предложенных фактов, на построение логического вывода, творческие задачи с открытым ответом, которые могут иметь более чем одно верное решение (зачастую невозможно предугадать все возможные ответы на такие задачи).

Модель структуры дистанционного урока

1. Мотивационный блок.

2. Инструктивный блок (инструкции и методические рекомендации).

3. Информационный блок (система информационного наполнения).

4. Контрольный блок (система тестирования и контроля).

5. Коммуникативный и консультативный блок (система интерактивного взаимодействия участников дистанционногоурока с учителем и между собой).

Пандемия поспособствовала активному применению обучающих дистанционных технологий. Компания QS опубликовала отчет о полученных результатах исследовательского проекта «Как университеты внедряют онлайн-обучение во время вспышки коронавируса» [3].

В данном отчете показано, что из-за коронавируса учебные заведения внедрили ряд мер:

− перевели традиционные курсы на работу онлайн (50%);

− перенесли начало некоторых курсов на следующий семестр;

− изменили даты приема документов на поступление;

− отложили некоторые из их предложений 2020 года до 2021 года;

− начали проводить собственные тесты по некоторым предметам.

Данный опрос подчеркивает, что пандемия может оказать пагубное влияние на количество заявок от студентов, которые они получили в своем учебном заведении (мнение 50% респондентов), в то время как 26% считают, что они останутся без изменений [2].

Например, в государственном образовательном учреждении Худжандского государственного университета на факультете биологии и химии студенты 1-4 курсов обучаются дистанционно по специальности «Биология», «Химия», «Биология-Химия». Специально для студентов, которые обучаются, на дистанционном формате создан электронный Moodle (fosila.ksu.tj):

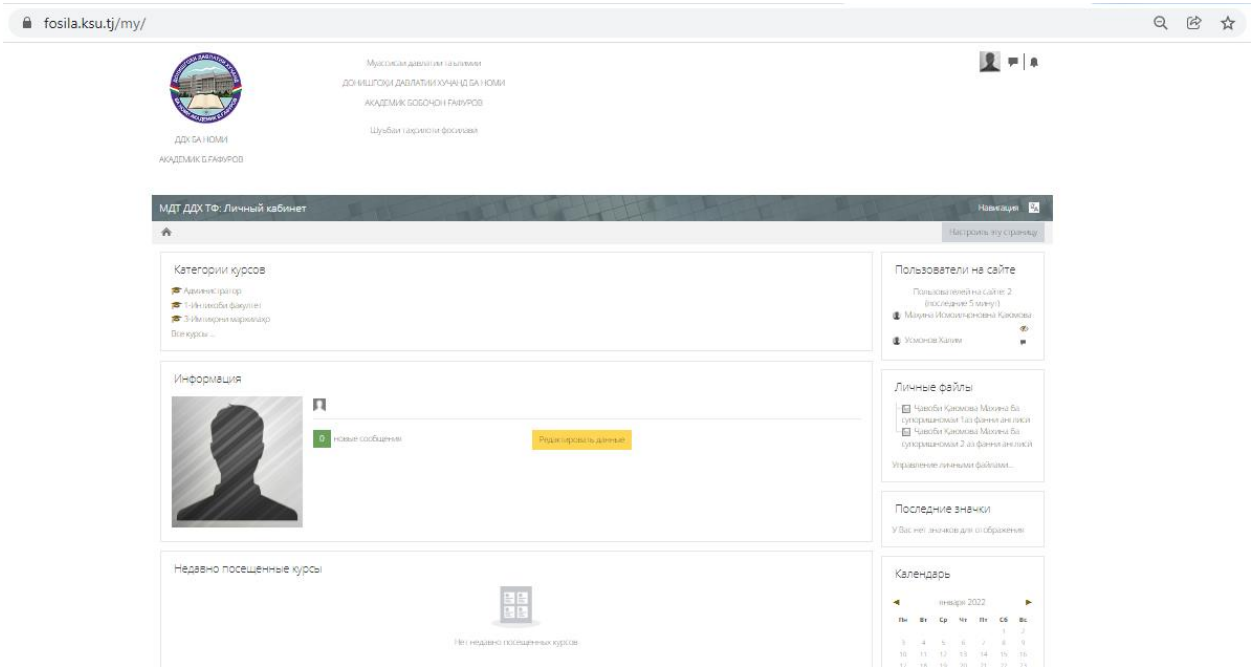

Рисунок 1

На этом электронном Moodle представлены изучаемые студентом предметы, оценки студента по каждому предмету которое он изучает, задания для самостоятельной работы то тем или иным предметам, активные курсы и т.д.

В перспективе дистанционное обучение должно стать основой для разработки инновационных методик обучения, повышения эффективности образовательного процесса и улучшения информационно-ресурсного обеспечения [3]. Такой формат обучения даст экономит и время преподавателей, и аудиторный

фонд в ВУЗе.

Список литературы

1. Пак М. Теория и методика обучения химии: учебник для вузов/М. С. Пак. – СПб: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. – 306 с.

2. Корба О.А. Дистанционное обучение в условиях пандемии: проблемы и перспективы // Образование и педагогика: теория и практика: материалы Всеросс. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 4 дек. 2020 г.) / редкол.: Ж.В. Мурзина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2020. – С. 37-40. – ISBN 978-5-907313-97-2.

3. How Universities are Embracing Online Learning During the Coronavirus Outbreak [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.qs.com/how-universitiesare-embracing-online-learning-during-the-coronavirus-outbreak/.

4. Рахимов, Н.Т. Дистанционное образование в Худжанде/Н.Т. Рахимов //Образование: стратегия перемен /Материалы научно-практической конференции ТТУ. – Душанбе, 2000. – С.85-86.

«ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

XXIV Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353440, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Крымская, 216, оф. 32/2
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 24.01.2022 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 5
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman
Тираж 100 экз. Заказ 118