Научно-исследовательский
центр «Иннова»

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НАУКИ И ПРАКТИКИ

Сборник научных трудов по материалам
XL Международной научно-практической конференции,
05 января 2022 года, г.-к. Анапа

Анапа
2022

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
А43

Ответственный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:
Бондаренко С.В., к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.,** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.**, д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.**, к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.**, к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

А43 **Актуальные вопросы науки и практики.** Сборник научных трудов по материалам XL Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 05 января 2022 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2022. – 86 с.

ISBN 978-5-95283-764-5

В настоящем издании представлены материалы XL Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы науки и практики», состоявшейся 05 января 2022 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор **№ 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.**

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© Коллектив авторов, 2022.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО (подразделение НИЦ «Иннова»), 2022.

ISBN 978-5-95283-764-5

СОДЕРЖАНИЕ

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПО Ч. 2 СТ. 315 УК РФ

Авчухов Андрей Сергеевич 5

ОТДЕЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАРУШЕНИЙ ПРАВИЛ ИЗГОТОВЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОБИРНЫХ КЛЕЙМ

Райку Арина Олеговна 12

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ В ПРЕДСТАВЛЕНИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Антонова Наталья Валерьевна 17

ВТОРИЧНОЕ СИРОТСТВО - ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА (НА ПРИМЕРЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

Федорова Светлана Валерьевна 29

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

МЕТОДИКА РЕШЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ

Бакашева Аймани Бураевна 33

THE USE OF ENGLISH IN PROFESSIONAL KNOWLEDGE FUTURE LAWYERS

Ruzmetova Novval 38

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ НЕРАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРЕСНОЙ ВОДЫ

Дзаурова Дейси Руслановна 43

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

НЕОБХОДИМОСТЬ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ПЛОТИН ОРЕДЕЖСКОГО КАСКАДА

Ежова Мария Викторовна 47

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И ЕЕ ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Жуткина Яна Александровна

Худякова Анастасия Денисовна 51

УПРАВЛЕНИЕ КРЕДИТНЫМИ РИСКАМИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Кузьмич Наталья Анатольевна 56

ОСОБЕННОСТИ ВВЕДЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА

Муртазалиева Марьям Рамазановна 60

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

ОТБЕЛИВАНИЕ ЗУБОВ. «БЕЛАЯ ДИЕТА»

Зангионова Амина Темир-Булатовна

Дауров Марат Георгиевич 65

АНАЛИЗ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ ХРОНИЧЕСКОГО ПАНКРЕАТИТА СРЕДИ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ Г. НОВОЧЕРКАССКА

Шкуракова Елена Анатольевна 70

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРИМЕНЕНИЕ BIM-ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ БЕТОНИРОВАНИИ УНИКАЛЬНЫХ ЗДАНИЙ

Кириллова Анна Ивановна 75

РЕКОМЕНДАЦИИ МОЛОДОМУ СПЕЦИАЛИСТУ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Струнина Валентина Александровна 80

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 340

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПО Ч. 2 СТ. 315 УК РФ

Авчухов Андрей Сергеевич
магистр, направление подготовки – юриспруденция,
профиль подготовки – уголовное право

Аннотация. *Уголовно-правовая характеристика состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 315 УК РФ. Основания для привлечения к уголовной ответственности, предусмотренной ч. 2 ст. 315 УК РФ. Возникающие вопросы, связанные с привлечением к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 315 УК РФ.*

Уголовно-правовая защита сторон судопроизводства, связанная с реализацией судебных решений, реализуется в ч. 2 ст. 315 Уголовного Кодекса РФ, где предусмотрена уголовная ответственность за злостное неисполнение представителем власти, государственным служащим, муниципальным служащим, а также служащим государственного или муниципального учреждения, коммерческой или иной организации вступивших в законную силу приговора суда, решения суда или иного судебного акта, а равно воспрепятствование их исполнению. В соответствии с федеральным законодательством вступившие в законную силу судебные решения обязательны для исполнения всеми органами власти, организациями, учреждениями, должностными лицами и гражданами. Они подлежат исполнению на всей территории РФ, ответственность за неисполнение перечисленных решений распространяется на все категории судебных актов как по уголовным, так и по гражданским и административным делам. Федеральным законом от 02.10.2018 №348-ФЗ «О внесении изменения в статью 315 Уголовного кодекса Российской Федерации» статья 315 УК РФ изложена в новой редакции, предусматривающей уголовную ответственность за злостное неисполнение вступивших в законную силу приговора суда, решения суда или иного судебного

акта, а равно воспрепятствование их исполнению лицом, подвергнутым административному наказанию за деяние, предусмотренное частью 4 статьи 17.15 КоАП РФ, совершенное в отношении того же судебного акта.

При этом ранее действующая редакция данной статьи в части привлечения представителя власти, государственного служащего, муниципального служащего, а также служащего государственного или муниципального учреждения, коммерческой или иной организации к уголовной ответственности за неисполнение вступивших в законную силу приговора суда, решения суда или иного судебного акта, а равно воспрепятствование их исполнению не изменилась и изложена в той же редакции, но в части 2 статьи 315 УК РФ. При рассмотрении вопроса о привлечении должника к уголовной ответственности по части 1 статьи 315 УК РФ необходимо учитывать следующее.

Для привлечения к уголовной ответственности должностного лица по ч. 2 ст. 315 УК РФ, является наличие возбужденного исполнительное производства в отношении должника-юридического лица.

В качестве обязательного условия наступления уголовной ответственности по ч. 1 ст. 315 УК РФ является наличие в деянии должника квалифицирующего признака «злостность» при неисполнении вступивших в законную силу приговора суда, решения суда или иного судебного акта, который формируется в результате последовательного привлечения его к административной ответственности по частям 1.2 и 4 статьи 17.15 КоАП РФ за неисполнение того же судебного акта (административная преюдиция). Основным объектом данного преступления являются интересы правосудия, нормальная деятельность органов правосудия. В качестве дополнительного объекта могут выступать имущественные и иные интересы и права юридических и физических лиц.

Общественная опасность злостного уклонения от исполнения решения суда заключается в том, что в результате неисполнения приговора суда, решения суда наносит удар по авторитету судебной власти, порядок осуществления правосудия, нарушается принцип общеобязательности судебных актов, а также может быть причинен вред законным интересам граждан, учреждениям и

организациям, в пользу которых они вынесены.

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» устанавливает, что вступившие в законную силу постановления федеральных судов, мировых судей и судов субъектов Российской Федерации, а также их законные распоряжения, требования, поручения, вызовы и другие обращения являются обязательными для всех без исключения органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, должностных лиц, других физических и юридических лиц и подлежат неукоснительному исполнению на всей территории Российской Федерации (ч. 1 ст. 6). Указанная норма нашла свое развитие в процессуальных отраслевых законах: ст. 392 УПК РФ, ст. 13 ГПК РФ, ст. 16 АПК РФ, ст. 31.2 КоАП РФ.

Согласно Определению Конституционного Суда РФ от 19 апреля 2001 г. № 65-О «неисполнение органами государственной власти и должностными лицами субъектов Российской Федерации решения Конституционного Суда Российской Федерации дает, в частности, основания для применения мер уголовной ответственности за неисполнение судебного акта (статья 315 УК Российской Федерации)».

Обязательность на территории России постановлений судов иностранных государств, международных судов и арбитражей определяется международными договорами Российской Федерации (ч. 3 ст. 6 Федерального конституционного закона от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»). Предметом рассматриваемого преступления являются вступившие в законную силу приговор суда, решение суда или иной судебный акт.

Обязательность исполнения судебный акт приобретает лишь после его вступления в законную силу.

С объективной стороны преступление выражается в злостном неисполнении вступивших в законную силу судебного акта.

В диспозиции статьи идет речь о неисполнении судебных актов, вынесенных не только судами Российской Федерации, но и в случае заключенных

международных договоров Российской Федерации постановлений судов иностранных государств, международных судов и арбитражей (ч. 3 ст. 6 Федерального конституционного закона от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»).

Неисполнение судебного акта предполагает как непринятие необходимых мер для их реализации, так и ненадлежащее их исполнение, т. е. не соответствующее предписаниям суда. Например, удержание администрацией предприятия с должника по алиментным обязательствам суммы меньшей, чем та, которая указана в судебном решении. Такое ненадлежащее исполнение должно охватываться умыслом виновного в качестве варианта неисполнения судебного акта.

При наличии объективных обстоятельств, которые делают невозможным своевременное исполнение судебных актов (например, отсутствие средств в организации), состав преступления отсутствует.

Если лицо принимало определенные меры по исполнению судебного решения, то неисполнение его надлежащим образом нельзя считать злостным.

Объективная сторона преступления может выполняться двумя способами.

Для первого из них - злостного неисполнения - характерно бездействие. Под неисполнением указанных процессуальных актов понимается бездействие названных в статье лиц по реализации судебного решения, т. е. несовершение действий, необходимых для приведения в исполнение вступивших в законную силу приговора, решения суда или иного судебного акта.

Конкретные формы неисполнения могут быть различными, например: администрация организации не уволила с работы лицо, осужденное к лишению права занимать данную должность или заниматься данным видом деятельности; администрация организации не выполнила судебное решение о восстановлении на работе незаконно уволенного; об удержании из заработной платы штрафа, ущерба или средств на содержание несовершеннолетних детей; оставляет без движения исполнительный лист о взыскании денежных сумм и т. д.

Уголовная ответственность наступает лишь за злостное неисполнение судебного акта. При отсутствии признаков злостности наступает не уголовная, а

иные формы ответственности, в частности административная.

Поскольку понятие злостности, являющееся обязательным признаком объективной стороны преступления, имеет оценочный характер, в каждой конкретной ситуации необходимо всесторонне исследовать обстоятельства, от которых зависит вывод о наличии или отсутствии этого признака.

Под злостностью в контексте ст. 315 УК РФ следует понимать повторное неисполнение лицом возложенных на него обязанностей, вытекающих из судебного акта (приговора, решения), после предписания, облеченного в соответствующую форму и сделанного уполномоченным на это органом (судебным приставом-исполнителем).

При втором способе - воспрепятствовании исполнению судебных решений - виновный совершает активные действия, направленные на то, чтобы помешать исполнению судебного приговора или решения, сделать затруднительным или невозможным их реализацию. Например, виновный дает указания подчиненным не производить удержания из заработной платы должника; на переименование должности, которую не может занимать осужденный; препятствует судебному приставу-исполнителю войти в служебное помещение либо совершить там действия по исполнению решения; скрывает копии приговора в целях недопущения исполнения его в части производства удержания части заработка осужденного к исправительным работам и т.д. Для квалификации деяния, как воспрепятствование исполнению судебного решения, наличие признака злостности не является обязательным, т. е. наличие предупреждений судебного пристава-исполнителя об уголовной ответственности по ст. 315 УК РФ не требуется.

Субъективная сторона характеризуется умышленной виной в виде прямого умысла. Виновный сознает, что не исполняет приговор, решение суда или иной судебный акт либо воспрепятствует его исполнению и желает этого. Мотивы преступления на квалификацию не влияют. Ими могут быть личные отношения, интересы службы, корыстные мотивы и т. п. Субъект при совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 315 УК РФ, специальный: лицо, являющееся представителем власти, государственным служащим, муниципальным

служащим, служащим государственного или муниципального учреждения, коммерческой или иной организации. На мой взгляд самым проблемными вопросами для квалификации признаков преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 315 УК РФ, связаны с определением субъекта, а именно должностного лица организации, которое может быть привлечено к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 315 УК РФ. Например после возбуждения исполнительного производства в отношении должника организации, при смене руководителя организации, или нескольких руководителей организации, нахождения его в отпуске или на больничном, возникают трудности при определении подозреваемого по ч. 2 ст. 315 УК РФ, и периода злостного уклонения от исполнения решения суда. Так же остается открытым вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности по ч. ст. 315 УК РФ, судебного пристава-исполнителя у которого находится в производстве исполнительное производства об исполнении какого-либо судебного решения, если он своим действиями воспрепятствует исполнению судебного решения. Формально в действиях судебного пристава-исполнителя будут усматриваться признаки преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 315 УК РФ, однако практика привлечения к уголовной ответственности судебных приставов-исполнителей по ч. 2 ст. 315 УК РФ отсутствует. Еще одним спорным вопросом при определении субъекта преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 315 УК РФ является возможность привлечения к уголовной ответственности председателей товариществ собственников жилья или кооперативов. Например, у нас в стране встречается практика привлечения к уголовной ответственности председателей товариществ собственников жилья, но согласно ст. 144 Жилищного кодекса РФ – органами управления товарищества собственников жилья являются общее собрание членов товарищества, правление товарищества. Следовательно список органов управления является исчерпывающим. В соответствии со ст. 149 ч. 2 Жилищного кодекса РФ – председатель правления ТСЖ выполняет административные функции. Председатель правления товарищества обеспечивает выполнение решений правления. Привлечение к уголовной ответственности членов правления невозможно, так как это коллегиальный орган, и он не может быть

субъектом преступления, предусмотренного ст. 315 УК РФ. На основании изложенного считаю, что необходимо на законодательном уровне конкретизировать перечень лиц, подлежащих привлечению к уголовной ответственности по ч. 2 ст. 315 УК РФ.

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации – М.: Издательство «ЭКСМО», 2020 г.

2. Постатейный комментарий к Уголовному кодексу РФ: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2014 г.

3. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник для вузов. / Н. Г Иванов. – М.: Издательство «Экзамен» 2003 г.

УДК 340

ОТДЕЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАРУШЕНИЙ ПРАВИЛ ИЗГОТОВЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОБИРНЫХ КЛЕЙМ

Райку Арина Олеговна

студент

Научный руководитель: Абрамова Светлана Рамильевна,

к.ю.н., доцент

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»,

город Саратов

Аннотация. *В данной статье рассмотрены отдельные элементы криминалистической характеристики преступления, предусмотренного статьей 181 Уголовного кодекса Российской Федерации. Дана характеристика отдельным способам совершения данного преступления, определены типичные следы при его совершении, рассмотрены личность преступника и потерпевшего.*

This article discusses some elements of the criminalistic characteristics of the crime provided for in Article 181 of the Criminal Code of the Russian Federation. Separate ways of committing this crime, typical traces of its commission, the identity of the criminal and the victim are considered.

Ключевые слова: *пробирное клеймо, драгоценные металлы, несанкционированное использование, сбыт, клеймение*

Keywords: *assay stamp, precious metals, unauthorized use, sale, branding*

Уголовным кодексом Российской Федерации в статье 181 предусмотрена ответственность за нарушение правил использования и изготовления пробирных клейм. Данное нарушение посягает на порядок, установленный и регламентированный нормативно-правовыми актами, опробования и клеймения изделий из

драгоценных металлов [3]. Таким способом государство обеспечивает и защищает интересы потребителей и изготовителей данных изделий.

Предметом данного общественно-опасного деяния является государственное пробирное клеймо, а также его оттиск.

Согласно Федеральному закону от 26.03.1998 года «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» в РФ установлена государственная монополия на опробование и клеймение государственным пробирным клеймом ювелирных и других изделий из драгоценных металлов, а также государственная монополия на регулирование экспорта необработанных алмазов [4]. Также, данный ФЗ закрепляет основные понятия, необходимые при расследовании данного уголовного дела.

Так, все изделия из драгоценных металлов на территории Российской Федерации и ввозимые на её территорию для продажи должны соответствовать пробам и быть заклеймены.

При рассмотрении криминалистической характеристики данного преступления необходимо обратить внимание на следующие её элементы: способы совершения данного преступления; типичные следы преступления; личность преступника; личность потерпевшего.

Типичными способами совершения преступления, предусмотренного статьей 181 УК РФ являются: незаконное или несанкционированное изготовление ГПК, несанкционированный или незаконный сбыт ГПК, несанкционированное или незаконное использование ГПК и подделка ГПК [1, с. 35].

Незаконное или несанкционированное изготовление ГПК представляет собой деятельность по изготовлению самого клейма или отдельных его элементов, совершаемую с нарушением установленного порядка его создания.

Под незаконным сбытом в данном случае необходимо понимать передачу ГПК, как на возмездной, так и на безвозмездной основе. Такая передаче может осуществляться в форме продажи, обмена, дарения и других формах.

В Постановление Правительства РФ от 06.05.2016 № 394 «Об опробовании, анализе и клеймении ювелирных и других изделий из драгоценных

металлов», установлены стандарты, при которых драгоценные металлы не подлежат клеймению [2].

Так, несанкционированное использование ГПК заключается в незаконном клеймении изделия, которое не соответствует стандартам, установленным на территории РФ. Данные способ также может заключаться в клеймении драгоценных металлов с использованием ГПК, которые были сняты с учета.

Характеризуя подделку ГПК, стоит отметить, что его сущность состоит в изготовлении фальшивого ГПК или же внесение изменений в подлинное.

Рассматривая следующий элемент криминалистической характеристики – типичные следы преступления, стоит отметить, что подделка, несанкционированный сбыт и изготовление ГПК представляют собой специфический, достаточно сложный и затратный процесс, при котором так или иначе остаются следы.

При расследовании преступлений, предусмотренных ст. 181 УК РФ, встречаются как материальные, так и идеальные следы.

Как уже отмечалось, изготовление подделки ГПК представляет собой достаточно сложный процесс, при котором необходимо наличие таких предметов, как: приборы, инструменты, приспособления для изготовления подделки; различные заготовки; матрицы; металлические пластины с оттисками поддельного ГПК; ювелирные изделия, подлежащие клеймению и др. Наиболее типичные трасологическе следы - следы рук человека, который взаимодействует с данными предметами.

В процессе осуществления данной деятельности могут использоваться различные чертежи, записи, инструкции. Также, необходимая информация, для осуществления подделки может храниться на компьютере и других электронных носителях.

Стоит отметить, что при расследовании данного преступления, важную роль играют идеальные следы (в памяти человека). Лица, причастные к событию преступления или же к осуществляемой деятельности так или иначе взаимодействуют друг с другом. В дальнейшем образ человека, его отличительные черты, иные факты, которые сохранились в памяти человека, могут иметь важное

значение для расследования уголовного дела.

Характеризуя личность преступника, стоит учитывать, что для изготовления, внесения изменений в ГПК необходимо наличие определенных знаний и навыков, поэтому чаще всего лицами, совершающими данные преступления, являются мастера чеканки по металлу, бывшие сотрудники пробирных палат и др. Субъектами данного состава преступления могут быть и действующие работники государственных пробирных палат, которые используя свое служебное положение, осуществляют сбыт или клеймение ювелирных изделий, не соответствующих установленным законом стандартам.

Также, субъектами данного состава преступления могут быть лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность в сфере изготовления и торговли ювелирными украшениями. Например, ювелиры могут взять оттиск ГПК из одного изделия и перенести его на другое, которое не соответствует установленным стандартам [5].

Потерпевшими в данных правоотношения будут выступать лица, приобретающие украшения с поддельными клеймами, т. е. качество и состав которых не соответствует установленным.

Список литературы

1. Лапин Е. С. Расследование нарушений правил изготовления и использования государственных пробирных клейм: монография. – М.: Юрлитинформ. 2019. С. 35.

2. Постановление Правительства РФ от 06.05.2016 № 394 (ред. от 26.02.2021) «Об опробовании, анализе и клеймении ювелирных и других изделий из драгоценных металлов» / СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 03.01.2022)

3. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) / СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 11.12.2021).

4. Федеральный закон от 26.03.1998 № 41-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» / СПС «КонсультантПлюс» (дата

обращения: 11.12.2021).

5. Филалеев М. Жулики на все руки. Как уберечься от обмана в ремонтных мастерских / Российская газета. Неделя. 2016.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316

СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ В ПРЕДСТАВЛЕНИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Антонова Наталья Валерьевна
преподаватель
БУ «Сургутский государственный педагогический университет»,
город Сургут

Аннотация. *В статье проведен анализ отношения студенческой молодежи к семье и семейным ценностям. Выделен ряд проблем современной семьи.*

The article analyzes the attitude of students to the family and family values. The problems of the modern family are highlighted.

Ключевые слова: *семья, семейные ценности, исследование, Концепция государственной семейной политики до 2025 года, опрос*

Keywords: *family, family values, research, Concepts of State Family Policy until 2025, survey*

Тема семьи в социологии является актуальной и значимой для анализа социально-экономических процессов, происходящих в современном обществе. Это происходит потому, что семья функционирует как важная подсистема, выполняющая важные социальные функции. Социологический подход к изучению семьи и семейных ценностей заключается во всестороннем изучении системы взаимоотношений между индивидами ее образующими, выявлением факторов, оказывающих влияние на взаимоотношения супругов друг с другом, на позиционирование высокого значения семьи в современном социуме.

В нашей статье семья будет характеризоваться в рамках организационного подхода, с позиции теории организации, как система, имеющая элементы, которые между собой взаимодействуют и оказывают влияние друг на друга. Такими

элементами могут выступать следующие типы взаимодействия: уважительное отношение друг к другу, общение с родственниками, стандарты и другие ценности, которые та или иная семья транслирует окружающим. Ценности человека определяют содержательную сторону направленности личности и составляют основу его отношений к окружающему миру, к другим людям, к себе, основу мировоззрения и ядро жизненной активности человека.

Как любая организация, семья функционирует и развивается согласно определенным законам. К основным законам, которые эффективно проявляют себя в организационном подходе, относят следующие: законы развития, самосохранения, синергии, информированности - упорядоченности, гармонии и др. Человек является элементом важнейшей системы - семьи, он использует эти законы, позволяет им реализоваться и развиваться в рамках семейных отношений. Поэтому одними из значимых ценностей семьи выступают те, которые направлены на сохранение и приумножение семейных ценностей, тех благ, которые воспроизводятся в системе функционирования данного общества. Например, традиционные культуры сохраняют свою целостность, опираясь на систему семейных ценностей, транслируемых от одного поколения к другому.

Фундаментальное значение семьи заключается в ее функции как посредника, связывающего отдельного человека с определенными социальными структурами. Общество не сможет существовать, если его потребности, такие как производство и распределение благ, обеспечение детей и стариков, больных и беременных, социализация подрастающих поколений не будут удовлетворяться в полной мере. Только в том случае, когда индивиды будут мотивированы к действиям, отвечающим нуждам общества, оно само сможет сохранять свою целостность и устойчивость.

На сегодняшний день в социальном институте семьи наблюдается кризис, вызванный разными взглядами на семью и семейные ценности. Так по данным ВЦИОМ, доля желающих вступить в брак россиян за четыре последних года снизилась. В 2017 году этот показатель составлял 78%, а в 2021-м - 71% [3]. В гражданском браке, по данным ВЦИОМ, предпочитает жить каждый десятый (10%),

чуть больше - 11% - и вовсе не хотят создавать семью и предпочитают жить одни. По данным опроса Всероссийского центра изучения общественного мнения в 2010 году, 97 процентов россиян в качестве главной ценности выделяют семью, 59 процентов граждан выступают за сохранение многопоколенной семьи [3]. В январе 2021 года наиболее достижимой россияне считают мечту о создании счастливой семьи и воспитании хороших детей (90%). Также популярна мечта о том, чтобы прожить честную жизнь (85%), иметь надежных друзей (85%) [3].

Полученные данные свидетельствуют о том, что, несмотря на различные кризисы, происходящие в обществе, люди до сих пор в качестве мечты и ценности выделяют семью. Анализируя результаты исследований, можно говорить о том, что, несмотря на доминантную роль материального благополучия, семья в системе ценностных ориентаций современной молодежи занимает достаточно высокое место. В сознании молодежи семья сохраняется в качестве базовой ценности, остается одной из немногих традиционных ценностей, в отношении которой существует практически полное единогласие. Конечно, высокий рейтинг семьи в системе ценностей не означает, что реально так и происходит, тем не менее, это свидетельствует о потребности молодежи в ее создании или сохранении. Хотя необходимо учитывать и тот факт, что в понимании сущности семьи молодежь испытывает определенные затруднения, что напрямую связано с реформированием всех сфер общественной жизни, в том числе и с обновленным пониманием института семьи.

Рассмотрим более подробно такой тип семьи как «молодая семья». Молодежь в идеале мотивирована на семью, в которой было бы не менее двоих детей, тем не менее, жизненные реалии заставляют студентов снижать планку числа рождения детей в собственных семьях. Главными проблемами материнства и детства в России являются низкий уровень жизни, высокие цены и маленькие детские пособия, недостаточное число детских воспитательных учреждений, плохое медицинское обслуживание. В современной молодой семье на первый план выходят как внешние факторы существования семьи в социуме, так и внутренние, к которым следует отнести взаимоотношения между супругами. Причем

исследователи уже пришли к выводу, что многие проблемы современной семьи происходят вследствие неумения молодых людей выстраивать отношения в браке, при этом речь идет как об отношениях между супругами, так и об отношениях с другими родственниками.

Согласно Концепции государственной семейной политики до 2025 года основными приоритетами являются утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи [2]. В проведении государственной семейной политики роль семьи предусматривает ее активное участие в своем жизнеобеспечении, обучении и воспитании детей, охране здоровья ее членов, обеспечении заботы о пожилых и нетрудоспособных членах семьи и создании условий для их долголетия. Целями государственной семейной политики являются следующие направления: поддержка, укрепление и защита семьи и ценностей семейной жизни, создание необходимых условий для выполнения семьей ее функций, повышение качества жизни семей и обеспечение прав членов семьи в процессе ее общественного развития.

Многочисленные социологические исследования показывают, что существуют проблемы семьи и семейных ценностей, которые свидетельствуют о том, что в современном обществе у молодежи происходит изменение брачных установок и понимание распределения ролей в семье. А именно, современный мужчина снимает с себя, практически, всякую ответственность за свою семью и перекладывает все обязанности на женщину. Меняется основная функция семьи, в понимании современной молодежи. И если раньше считалось, что основная функция семьи — это репродуктивная, то сегодня на первый план у молодежи выходит интимно-сексуальная функция. Поэтому в молодежной среде важно проводить информирование о ценности супруга/супруги как личности, о признании значимыми духовных, душевных и физических уровней его личности. На

наш взгляд, проблема заключается в духовном воспитании, когда молодому поколению не объяснили всю суть семьи, отношений, уважения и любви. Возможно, причина заключается в отсутствии трансляции этих явлений в семье. Происходит подмена понятий любовь равно секс, страсть.

С целью выявления отношения студентов Сургутского государственного педагогического университета (далее СурГПУ) к семье и семейным ценностям было проведено исследование, которое осуществлялось на базе Сургутского государственного педагогического университета в декабре 2021 года. В опросе приняли участие 40 студентов – 20 % мужчин и 80 % женщин.

В опросе под термином «семья» мы понимаем социально санкционированное относительно постоянное объединение людей, связанных родством, браком, живущих вместе и экономически зависящих друг от друга. Респондентам был предложен вопрос: *«Что Вы понимаете под термином «семья»?»*

Большая часть респондентов 68,5% согласны с нашей трактовкой данного определения. Это свидетельствует о том, что студенты СурГПУ имеют правильные представления о семье и о ее составляющих. 28,1 % студентов считают, что семья — это группа людей, основанная на кровном родстве или заключении брака, то есть экономические составляющие брака они не учитывают. И лишь малая часть респондентов 3,4% считают семью малой группой, развивающейся и функционирующей по своим законам.

Затем нам необходимо было понять каково в целом отношение студентов к семье, к браку. Подавляющее большинство студентов 78,0% положительно относятся к семье. Молодежь в действительности понимает, что именно семья обеспечивает благополучие человека, его взаимосвязь с обществом и выполняет важнейшую роль в социализации индивида. Малая часть респондентов 1,9% решили, что отрицательно относятся к семье. Это может быть связанно с тем, что данная группа людей предпочитает заниматься карьерой и семья со своими обязанностями отходит на второй план. Нейтральное отношение имеют 20,1% опрошенных.

Следующий вопрос, который нас интересовал: *«На Ваш взгляд, для*

современной молодёжи актуальна ли тема семьи и семейных ценностей?»

88,8 % студентов тему семьи и семейных ценностей считают актуальной. Это свидетельствует о том, что на сегодняшний день семья остаётся одной из значимых ценностей для современной молодёжи, несмотря на различные события, кризисы и катаклизмы. 11,2% респондента утверждают, что данная тема отнюдь не самая актуальная.

Нас так же интересовал вопрос, какая форма взаимоотношений в семье привлекает нынешнюю молодёжь. В связи с этим мы задали респондентам следующий вопрос: *Как Вы думаете, при создании семьи, какая форма взаимоотношений наиболее приемлема?»*

Если раньше на Руси была принята патриархальная форма взаимоотношений в семье (главой семьи был мужчина), а такую форму выбрали 36,0% наших респондентов, то на сегодняшний день современная молодёжь предпочитает эгалитарную форму взаимоотношений в семье, где семья основывается на демократических отношениях, равенстве мужчины и женщины. Этот тип семьи считается самым приемлемым в 21-м веке, так как он учитывает потребности и интересы абсолютно всех членов семьи. В отличие от авторитарных супружеских пар, здесь нет места каким-либо социальным стандартам и общепринятым стереотипам. Такую форму предпочла большая часть опрашиваемых 62,3%. И лишь малая часть респондентов 1,7% считают, что семья должна основываться на матриархальной форме взаимоотношений.

Следующий вопрос, который был предложен студентам: *«По Вашему мнению, обязательно или необязательно, чтобы отношения мужчины и женщины, живущих вместе, были зарегистрированы?»*

Большая часть респондентов затруднилась ответить на данный вопрос 52,2%. Скорей всего это связанно с тем, что на сегодняшний день среди молодёжи популярны такие виды отношений как гражданский брак, сожительство. Речь идет о незарегистрированном браке, не оформленном согласно законодательству РФ. С точки зрения юриста, учитывая свободу граждан вступать или не вступать в семейные отношения, такие браки вполне имеют право на

существование, хотя и не регулируются в таком случае нормами Семейного кодекса. 30,0% молодёжи утверждают, что наличие зарегистрированного брака является обязательным составляющим нашего общества. По их мнению, права и обязанности супругов должны быть юридически закреплены. За необязательно зарегистрированные браки выступили 17,8% респондентов.

Следующие вопросы, которые мы задали респондентам: *«Многие мужчины и женщины сегодня проживают совместно, поддерживают интимные отношения и ведут общее хозяйство, но не заключают официального брака. Как Вы к этому относитесь?»* и «Одни считают, что начинать жить совместно, вести общее хозяйство можно только в том случае, если люди собираются пожениться. Другие считают, что начинать жить совместно, вести общее хозяйство можно даже к тому случаю, если люди не собираются пожениться. Какая точка зрения Вам Ближе?»

Результаты показали, что чуть больше половины опрашиваемых студентов 51,9% и 52,7% затрудняются придерживаться какой-либо точки зрения. Это, скорее всего, связанно с современным обществом, где официальность брака не так уж и важна. За совместное проживание, но с учётом того, что в последствие будет заключён официальный брак 24,9% и 26,0% респондентов. Современные реалии таковы, что сегодня все больше людей не торопятся связывать себя узами официального брака, боясь экономической, правовой, моральной ответственности. Как следствие, уменьшается само число браков и растет число внебрачных союзов мужчин и женщин. Все это влечет за собой падение рождаемости детей, что является большим минусом для государства. Оставшаяся часть респондентов 23,2% и 21,3%, вполне допускают такую жизненную позицию, что можно начинать жить вместе и вести совместное хозяйство, даже если люди в итоге не собираются пожениться. Оправданием данной позиции может служить то, что молодые люди хотят проверить свои отношения в быту.

Следующий, и на наш взгляд, один из самых важных вопросов**:** *«По Вашему мнению, при вступлении в брак лучше руководствоваться в первую очередь рассудком или чувствами?».*

Результаты опроса свидетельствуют о том, что для современной молодёжи основным мотивом для вступления в брак служат чувства 78,9%. Чувства человека, любовь в особенности, составляют его духовный мир. На этой основе человек растет, развивается и становится мудрее. 20,0% респондентов предпочитают при вступлении в брак руководствоваться рассудком. Для таких людей ценность любви в семейных отношениях остаётся второстепенным составляющим, а на первый план выходит материальное положение партнёра, его социальные связи. И лишь 1,1% молодёжи находятся в сомнительном положении.

На вопрос «Что для вас идеальная семья?» студенты ответили следующим образом.

В первую пятерку по мнению студентов входят такие составляющие идеальной семьи, как: полная семья-15,1%, любовь и уважение-12,9%, взаимное доверие и нет измен-12,5%, все члены семьи здоровы (без пьяниц, наркоманов)-12,4% и благополучная, гармоничная и счастливая семья-12,4%. Остальные перечисленные варианты отходят на второй план, но и они имеют место быть. И лишь 1% молодёжи считают, что идеальных семей не бывает. Ну а в целом можно сказать, что идеальная семья – это абстрактное понятие, означающее мир и счастье в отношениях между супругами и гармонию в их жизни. Для кого-то семья считается идеальной при наличии маленькой, но уютной квартирки на периферии и двух очаровательных детишек, а кому-то будет плохо жить даже в огромном шикарном коттедже на берегу моря. Каждый исходит из своих жизненных представлений.

Следующий вопрос: *«Как Вы думаете, какие качества должны присутствовать у супругов в семье? Выберите не более 5 вариантов ответа»*

Самые важные качества, которые должны присутствовать как у жены, так и у мужа, по мнению студентов: верность-13,7%, честность-12,1%, ответственность-12,1%, целеустремлённость-11,8% и бережливость в отношении денег и вещей-11,5%. Эти варианты ответов вошли в пятёрку наиболее значимых качеств. Качества характера супруга и супруги важны для благополучной семейной жизни.

Затем мы бы хотели узнать мнение респондентов о следующем утверждении: *«Согласны ли Вы с таким утверждением, что основными семейными ценностями являются: взаимовыручка, взаимосогласие, взаимопонимание, взаимоуважение и взаимолюбовь?»*

Результаты, опроса радуют, так как уже на этом этапе работы подтверждается наша гипотеза о том, что на сегодняшний день основными семейным ценностями для студентов являются: любовь, доверие, доброта, верность, взаимопонимание и уважение. Если суммировать ответы «за», то такого мнения придерживаются 96,7% молодёжи. Важно не забывать и постоянно придерживаться этим ценностям так, как семья, основанная на взаимовыручке, взаимопонимание, взаимосогласие, взаимоуважение и взаимной любви, залог счастливого и процветающего общества. 1,7% респондентов затруднились согласиться с представленным утверждением и лишь 1,6% не согласны с ним вообще, возможно из-за иных представлений о семье.

Жизненные ценности – это цели и приоритеты, которые, управляя жизнью человека, определяют его сущность. Предложив студентам пронумеровать представленные жизненные ценности от самого значимого до наименее значимого, мы хотели узнать на каком месте для большинства респондентов находиться семья.

На сегодняшний день семья входит в пятёрку основных жизненных ценностей современной молодёжи 11,1%. На первом месте карьера (самореализация) 14,7%, на втором месте ценность «Я» (индивидуализм) 14,4%, на третьем месте материальное благополучие 14,0%, а на четвёртом месте собственно семья и на пятом месте долг и честь 10,8%. Жизненные ориентации современной молодежи изменили свой вектор, уйдя от социальной (коллективистской) направленности к индивидуальной. Главным стремлением каждого человека стало личное материальное благосостояние. Хотя традиционные ценности не теряют своей важности для нового поколения, однако всё сильнее ощущается влияние материальных ценностей и идеалов молодежи, выраженных в желании быть успешным, влиятельным, богатым.

Было интересно узнать у студентов чьи интересы в семье должны учитываться в большей степени, а чьи в меньшей. Для этого задали следующие вопросы: *«Как Вы думаете, от кого из супругов должны зависеть интересы и увлечения семьи?»* и *«Чьи жизненные принципы и правила (отношения ко лжи, обязательность выполнения обещания) должны быть определяющими в семье?»*

Результаты свидетельствуют о том, что для современной молодёжи в семейных отношениях должны учитываться мнения и предпочтения обоих супругов 75,5% и 80,1%. Эти результаты и подтверждают наш вопрос №4, где мы узнавали мнение наших респондентов о том, какую форму семейных отношений они предпочитают, и большая часть студентов 62,3% указали на эгалитарную семью, где существуют такие отношения, при которых ни один из супругов не претендует на власть, она делится поровну между мужчиной и женщиной. То же самое происходит и с социальными ролями и бытовыми обязанностями. Нет разделения на «мужское» и «женское». Делает тот, кто может.

И в заключение мы бы хотели узнать мнение респондентов о значимости ценности семьи в России в сравнении с другими европейскими странами. Вопрос: *«Как Вы думаете, в России ценят семью, семейные отношения больше или меньше, чем в большинстве европейских стран?»*

По мнению нашей молодежи, ценность семьи и семейных отношений в большей степени интересуют жителей России, чем представителей европейских стран, что составляет 67,4%. Этому и следуют доказательства статистических данных о том, что на сегодняшний день самое большое количество разводов осуществляются в странах Европы. В Европе одной из основных причин разводов, на которые указывают ученые, является рост благосостояния населения, более справедливое распределение материальных благ между всеми слоями общества и быстрое развитие системы государственных пособий. Это, как ни парадоксально, привело к тому, что в наиболее благополучных европейских государствах каждый из супругов чувствует себя защищенным и может справиться со всеми трудностями в одиночку, даже при наличии детей. То есть брак как

экономическая опора становится нужен всё меньшему числу людей, а вот семья как союз любящих людей не всегда работает, поскольку имеет альтернативу: огромное количество пар живут в гражданском союзе, не регистрируя отношения официально. Затруднились дать ответа на данный вопрос 23,9% и лишь 8,7% респондентов считают, что в странах Европы ценность семьи имеет большее значение, чем в России.

Подводя итог, заметим, что:

а) молодые люди заводят семьи опираясь на чувства друг к другу, нежели на рациональную составляющую - рассудок;

б) радостно, что одной из главных ценностей выступает семья;

в) основным приоритетом выступает карьера, которая ведет к материальному благополучию.

Таким образом, результаты исследования студентов вуза по вопросу отношения к семье и семейным ценностям показали, что у студентов на сегодняшний день семья входит в пятёрку основных жизненных ценностей. На первом месте карьера (самореализация), на втором месте индивидуализм и саморазвитие, на третьем месте материальное благополучие, а на четвёртом месте собственно семья и семейные ценности. Интересно отметить, что сами семейные ценности студенты ценят высоко, но при этом, не считают необходимым заводить семью в молодом возрасте.

Список литературы

1. Клюева, А. П. Отношение молодѐжи к институту семьи и брака [Текст] / А. П. Клюева / VIII Международная студенческая научная конференция.

2. Концепция государственной семейной политики до 2025 года.

3. Коробкина, А. М. Отношение молодежи к семье и браку [Текст] / А. М. Коробкина. – Челябинск: ЮУрГУ,СГ – 401. – 2017. – 90 с.

4. Осипов, А. И. Бог; Брак и семья; Духовная жизнь [Текст] / А. И. Осипов. – М.: Наука, 2010.

5. Официальный сайт ВЦИОМ [Электронный ресурс]. – URL:

https:/wciom.ru/.

6. Тихонова, Е. Л. Формирование семейных ценностей у студенческой молодёжи [Текст] / Тихонова, Т. А.; Нижегородский гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского. – Нижний Новгород: Б. и., 2012. – 40 с.

УДК 316

ВТОРИЧНОЕ СИРОТСТВО - ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА (НА ПРИМЕРЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

Федорова Светлана Валерьевна
студентка
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»,
город Псков

Аннотация. *Работа посвящена анализу вторичного социального сиротства, которое выражается в отказе от ранее усыновленных или переданных на воспитание детей. Причины отказа от ребенка, анализ сиротства в Псковской области и условия снижения остроты формирования социального сиротства, составляют предмет исследования в данной работе.*

The work is devoted to the analysis of secondary social orphanhood, which is expressed in the rejection of children previously adopted or transferred to foster care. The reasons for abandoning a child, the analysis of orphanhood in the Pskov region and the conditions for reducing the severity of the formation of social orphanhood are the subject of research in this work.

Ключевые слова: *социальное сиротство, вторичное сиротство*

Keywords: *social orphanhood, secondary orphanhood*

Одной актуальных проблем современного общества является социальное сиротство, это явление стало привычным для общества. Социальными сиротами считаются дети, оставшиеся без попечения родителей, в том числе дети, родители которых по различным причинам отказались от них, либо лишены родительских прав, и взятые на полное государственное обеспечение [1, с 15].

Отказ от ребенка регламентируется юридическим документом. Довольно часто, при отказе от ребенка причиной является социальный фактор, когда нет

экономических возможностей для достойного воспитания и развития ребенка [2, с. 58].

Распространенными причинами отказа от ребенка являются:

– безработица родителей;

– материальные трудности семьи;

– тяжелая болезнь ребенка.

Некоторые родители считают, что лучше всего в данном случае отдать ребенка в интернатное учреждение, где ему будет оказана вся необходимая помощь, лечение и уход.

Вторичное сиротство, это довольно новое и малоизученное понятие, которое требует разработанности. Говоря об этом определении, можно заметить следующую особенность: четкого термина в научной литературе нет. Можно встретить различные интерпретации понятия, такие как:

– вторичное сиротство – это возврат усыновленного, или принятого на другую форму семейного устройства ребенка в интернатное учреждение [1, с 15];

– вторичное сиротство – это отказ от ранее установленных, взятых на воспитание или находящихся под опекой детей, влекущий нравственную и психическую деградацию ребенка [1, с. 18].

Наиболее полным, по моему мнению, является последнее определение. Ведь вторичное сиротство наносит вред психике ребенка, что влечет за собой различные отклонения в его поведении, и нежелание больше быть взятым под опеку. Ребенок боится снова оказаться в семье, так как он страшится повторного предательство со стороны приемных родителей.

За последние двенадцать лет в Псковской области в два раза сократилось количество детей-сирот. На начало 2021 года в органах опеки и попечительства региона на учете состояло 1983 ребенка, в то время как в 2008 году этот показатель находился на отметке в 5 тысяч человек. На 2019 год, около 9 семей вернули ребенка в детский дом, не справившись со своими обязанностями, но в сравнение с 2018 годом, детей, столкнувшихся с вторичным сиротством, составляло 25 человек. Для сравнения, в 2008 году было более 100 отказов от приемных детей.

Так же в этот год был высокий показатель осиротевших детей, в результате смерти родителей, нахождения в местах лишения свободы или уклонения от воспитания. [5]

Можно выделить причины возникновения данного феномена:

– психологическая неготовность быть родителями. Зачастую она проявляется в том, что приемные родители могут испытывать иллюзии в плане взаимоотношения с ребенком.

– материальная заинтересованность приемных родителей. Многие приемные родители берут ребенка из-за определенных выплат, которые им положено получать при воспитании взятого ребенка, тем самым хотят улучшить свое материальное положение.

– конфликты и недопонимания в отношениях с приемных ребенком. Нужно установить дружеские отношения с ребенком. Условия жизни в детском доме и в приемной семье отличаются. Ребенок не понимает, как нужно себя вести и что нужно брать на себя определенную ответственность, помогать родителям.

– отсутствие строго отбора кандидатов в приемные родители. Необходим серьезный отбор, чтобы ребенок попал в такую семью, где его действительно готовы принять, где он будет чувствовать себя комфортно [3, с. 160].

Какой бы не была причина отказа от ребенка, повторное возвращение в детский дом нанесет ему серьезную психологическую травму, которую впоследствии ребенку очень тяжело пережить.

В городе Пскове на данный момент действует Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Псковской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Пскова» — это организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предназначенная для предоставления социальных услуг с обеспечением проживания для детей. Целью деятельности является социальная адаптация для детей сирот, в возрасте от 3 до 18 лет. Учреждение было открыто в 2002 году и продолжает свою деятельность в настоящее время, оказывая всю необходимую помощь подопечным центра.

Следует отметить, что ведущую роль в профилактике социального сиротства играют органы опеки и попечительства, деятельность которых направлена не только на изъятие ребенка из семьи, передачу его в государственные учреждения, но и на сохранение самой биологической семьи ребенка. Необходимым считается оказание помощи семьи на ранних этапах возникновения проблем, разрабатывать различные программы, которые будут направлены на социальную реабилитацию родителей, которые лишены родительских прав [4, с. 20].

Снизить остроту проблемы вторичного сиротства можно при условии: - прохождения будущими приемными родителями обучения методам взаимодействия с детьми разного возраста, перенесшими психологическую травму, постоянном повышении своей профессиональной и личностной компетентности;

– проведения работы по реабилитации биологической семьи ребенка, направленной на восстановление ее функциональности и возврата ребенка в семью;

– проведения тщательного отбора кандидатов в замещающие родители;

– выявления правдивых мотивов создания приемной семьи;

– оказания профессиональной помощи и сопровождения приемных семей специалистами, такими как юристы, педагоги, медики, психологи [4, с. 13].

Список литературы

1. Осипова И. И. Феномен вторичного сиротства в современной России / Детский дом: общественно-аналитический ежеквартальный журнал. — 2009. — № 1 (30). — С. 14–19.

2. Степанов И. А. Современные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей / И. А. Степанов / Труды СГА. – 2014. –№ 4. – С. 49–89.

3. Левушкин А. Н., Данилова И. С. «Вторичное сиротство» и меры реагирования органов государственной власти на отказ приемных родителей от ребенка/ А. Н. Левушкин/Власть. – 2014.– №8.– С. 159–163.

4. Егорова М. О. Профилактика сиротства – как актуальная задача социальных служб/ Социальная работа. 2016, № 5. С. 13–25.

5. https:/informpskov.ru/news/311977.html.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 371

МЕТОДИКА РЕШЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ

Бакашева Аймани Бураевна

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»,

город Грозный

Аннотация. *В статье даны некоторые методические рекомендации для формирования умений и навыков решения показательных уравнений, которые помогут учителям математики при работе в выпускных классах.*

Annotation. *The article provides some methodological recommendations for the formation of skills and abilities to solve exponential equations that will help math teachers when working in graduate classes.*

Ключевые слова: *показательные уравнения, показательная функция, свойства степеней, методы решения*

Keywords: *exponential equations, exponential function, properties of degrees, methods of solution*

Основная нагрузка по формированию умений и навыков выполнения преобразований приходится на школьный курс алгебры. Связано это как с быстрым увеличением числа и разнообразия совершаемых преобразований, так и с усложнением деятельности по их доказательству и выяснению условий применимости, с выделением и изучением понятий, преобразований.

Опыт многих учителей среднего звена показывает, что если в 6,7 классах школьники упустят важные моменты, которые являются основой многих заданий как ОГЭ, так и ЕГЭ, то это оказывает прямое влияние на результат выпускного экзамена.

Если говорить о показательных уравнениях, в зависимости от авторов учебника, изучение данной темы начинается в 10,11 классах. Показательные уравнения встречаются в заданиях ЕГЭ профильной математики, следовательно, необходимо уделить особое внимание изучению методов решения показательных уравнений.

Актуальность определяется необходимостью рассмотрения данной темы педагогами, которые готовят учащихся к профильной математике.

Знания свойств показательной функции активно используются при решении показательных уравнений. Отсюда следует, что без данной базы усвоение темы невозможно или сложно представить. Перед изучением темы «Показательные уравнения», в целях проверки усвоения ранее изученного материала и закрепления, необходимо повторить тему «Показательная функция», тем самым введение новой темы будет более эффективным [3].

Важно сразу сформировать навык *использования свойств показательной функции.* Возникает необходимость напомнить о равносильности (неравносильности) осуществляемых преобразований при решении уравнений.

Для успешного решения показательных уравнений смешанных типов учащимся нужно вспомнить тригонометрическую и логарифмическую функции. Для эффективного усвоения данной темы учащиеся должны знать основные действия со степенями.

Следующей возможной причиной, по которой возникают сложности с усвоением темы у учащихся, является многообразие задачного материала по изучаемой теме. Довольно часто учащиеся не могут четко систематизировать свои знания и выстроить четкий алгоритм решения задачи. Если обобщить и сформировать некоторую последовательность действий при решении задач, возможно, учащимся будет легче структурировать работу [5].

Для решения показательных уравнений существуют различные методы: вынесения общего множителя за скобки, замена переменной и функционально-графический. Таким образом, приступая к решению уравнения, учащиеся должны проанализировать и выяснить, можно ли вынести общий множитель за

скобки или ввести новую переменную. Если это действие возможно, то учащиеся получают простейший вид и без труда смогут получить результат. Важно обратить внимание учащихся на некоторые отличительные особенности и дать полезные рекомендации.

Например, *метод вынесения общего множителя* успешно используют тогда, когда при вынесении за скобки степени с переменным показателем, мы получаем алгебраическую сумму в скобках, которая является определенным числом или выражением.

Приведем пример: $3^{2x+1} - 9^x = 18$, выполнив преобразование, мы получаем: $3^{2x}(3 - 1) = 18$. Данный способ в итоге приводит нас к простейшему виду уравнений с одинаковыми основаниями [1].

Используя данный подход при решении показательных уравнений, учащийся сможет решить любое *показательное уравнение базового уровня*, при условии наличия соответствующих базовых знаний для работы с уравнениями и степенями.

Без базового уровня научиться решать более сложные показательные уравнения, которые могут встречаться в профильной математике, невозможно. Какие именно это показательные уравнения? Это могут быть тригонометрические и логарифмические уравнения. Но, как правило, такие уравнения выглядят сложно, но на самом деле представляют собой такие же показательные уравнения, которые нами показаны в примерах.

Для нахождения правильного ответа в данных уравнениях, ученикам необходимо учесть несколько аспектов:

1. Нужно анализировать ОДЗ всегда (даже тогда, когда присутствует логарифм);

2. Сделать анализ и выяснить, можно ли с помощью равносильных преобразований с использованием свойств степеней привести уравнение или неравенство к простейшему виду (если это возможно, то приводим уравнение или неравенство к уже стандартному виду);

3. Если члены уравнения представляют собой степени с одинаковыми

показателями, но различными основаниями, то такое выражение можно попытаться привести к простейшему с помощью деления на одно и то же число или выражение (в большинстве случаев это деление на степень с большим показателем);

4. Также нужно помнить о возможной смене знака и ОДЗ (возможно, используя данный прием, можно привести к известному виду) [2].

Например, $7^{x^2-2x-3} - 8^{x^2-2x-3} = 0$;

5. Если имеются повторяющиеся степени (в таком случае приводим к простейшему виду с помощью замены переменной).

Например, $4 \cdot 16^{cosx} - 9 \cdot 4^{cosx} + 2 = 0$;

Часто аспект под номером 5 применяется тогда, когда в уравнении или неравенстве присутствует тригонометрическая, логарифмическая функция в показателе степени.

Такая методика решения показательных уравнений показывает учащимся, что нет таких уравнений, которых невозможно решить.

Используя данную методику, мы разработаем занятия для элективного курса, чтобы учащихся 11 классов решать все виды показательных уравнений различными методами, в целях формирования у учащихся умений и навыков решать показательные уравнения.

Следует также учитывать, что при подготовке к экзаменам важную роль играет и познавательная деятельность, будь это просто урок или электив.

Показательные уравнения являются важной составляющей всего курса школьной математики. Владение приемами решения различных показательных уравнений можно считать критерием знаний основных разделов школьной математики, уровня математического и логического мышления [4].

В школьном курсе математики, например *методу равносильных преобразований* отводится мало времени, хотя этот метод достаточно прост в применении и позволяет решать показательные уравнения разных типов и различной степени сложности.

Чтобы справиться с этими трудностями можно разработать и провести с

учащимися элективный курс.

Список литературы

1. Далингер В. А. Типичные ошибки учащихся по математике и их / Современные наукоемкие технологии. 2014. № 12–1. – С. 94–97.

2. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования / Стандарты и мониторинг в образовании. 2002. №5.

3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию / М-во образования и науки РФ. М.: Просвещение, 2015. 560 с.

4. Колесник М. А. Показательные уравнения. Методы решения. URL: http:/multiurok.ru. (дата обращения: 19.05.2021).

5. Основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию / М-во образования и науки РФ. М.: Просвещение, 2015. 560 с. URL: http:/fgosreestr.ru/wp- content/uploads/2015/06.pdf. (дата обращения 12.04.2021).

УДК 371

THE USE OF ENGLISH IN PROFESSIONAL KNOWLEDGE FUTURE LAWYERS

Ruzmetova Novval

Doctor of philosophy in pedagogical science (PhD), Associate Professor,

Department of «Intercultural communication and tourism», TSUULL

Abstract. *The article considers that in teaching English language of law students is not just acquire knowledge, skills and abilities but also to develop their professional competencies that helps in their future career.*

Аннотация. *В статье рассматривается, что при обучении английскому языку студентов-юристов необходимо не только приобретать знания, навыки и умения, но и развивать свои профессиональные компетенции, что помогает им в дальнейшей карьере.*

Key words: *competence, professional training, skills and abilities, competency-based approach, qualified specialist*

Ключевые слова: *компетентность, профессиональная подготовка, навыки и умения, компетентностный подход, квалифицированный специалист*

The competence-based approach is an important condition for the quality education of a specialist of any profile and the main criteria for personality development are not knowledge and skills, but competence. Thus, competence is a quality that gives an individual the right to make judgments in a certain area. Moreover, knowledge and experience of a person's professional activity form the basis of this quality. Such a point of view means, that competence is an integral characteristic of a person, which contributes to his general ability and readiness for activity. The person uses the formed competencies depending on the conditions and needs regarding the implementation of different activities.

The competent professional uses such strategies that, in his opinion, will be necessary for the performance of certain tasks in the professional activity. Furthermore, competence is the ability of an individual to solve problems that arise in real life, using the knowledge and skills gained because of training and life experience. It is consequently, the level of competence is the level of activity necessary and sufficient for minimum success in obtaining the intended result. Notably, it is important to be not only a qualified specialist, but, above all, competent person. A competent specialist differs from a qualified specialist in that he possesses not only certain knowledge, skills and abilities that are necessary for his fruitful professional activity, but also implements them in his work, is always engaged in self-development.

In particular, the competence formed in the process of professional training helps a specialist to solve effectively various tasks regarding his professional activity, which is especially valuable for non-standard situations in the implementation of professional functions. Therefore, a special role in the formation of the future specialist competence played by the use of a competence-based approach in the process of his professional training. Undoubtedly, an important period in the training of a lawyer for professional activity is the period of study at higher educational institution, where the theoretical and practical foundations of the readiness of a future specialist for professional activity are laid, in other words, in the process of his professional training. Considering, of a competency-based approach to legal education allows you to reveal the result of education with the help of a set of different types of competencies, which provide the necessary level of professionalism of graduates of higher educational institutions [1, 234].

In addition to a high professional level, a modern specialist with a higher education must possess a sufficiently high level of linguistic and foreign language competence for further professional activity, which ensures professional growth based on domestic and foreign achievements, exchange of experience with colleagues from abroad, carrying out scientific research.

The task of any higher educational institution is to train a competitive highly qualified specialist and a foreign language, especially English as the language of international communication, plays an important role in this.

The language policy regarding English language affects the quality of all education as a whole, since we are talking about such categories as the ability for intercultural communication and interaction, the ability to express one's thoughts and understand the thoughts of others, including representatives of other societies, etc. The fact that graduates of higher education institutions are preparing for life in a market system, dialogue of cultures and peoples, interethnic communication.

Adapting to these conditions requires future legal professionals to have practical knowledge of the languages of the world and communication skills in the professional industry.

In a law school, an English language contributes to the development of communicative, informational, sociocultural and other competencies. Likewise, the main goal of learning English in higher education is the formation of communicative competence [2,495].

The most important quality of a modern specialist is effectively and fully communicate in a foreign language of his specialty. English language is a compulsory discipline in all non-linguistic higher educational institutions and provides for the development of students' linguistic competence. Concerning this, the ultimate goal of mastering a foreign language by law students is such a level of communicative competence that will allow them to use a foreign language in a certain area of professional activity.

The professional competence of a future lawyer is associated with communicative competence, which includes knowledge about linguistic means and communication situations, possession of a complex of speech skills that allow a lawyer to achieve efficiency in communication and interaction, correctly build and understand different texts, adequately use linguistic and speech means in relation to specific tasks and conditions of communication. In the formation of English language communicative competence, it is necessary to take into account: 1) linguistic competence, which provides for a system of knowledge, skills and abilities of English-speaking communication in a typical situation of educational, labor and cultural spheres of communication. 2) socio-cultural competence, which includes background knowledge (a set of information about the socio-cultural characteristics of the people whose language is being studied,

about the standards of communicative behavior adopted in this cultural community). 3) professional competence, which provides for knowledge of terminological vocabulary in the specialty, as well as skills in working with the material [3, 21].

Equally, one of the ways to form the professional foreign language competence of future lawyers is to teach students to read, speak, listen and write in a foreign language to ensure the possibility of communication in future professional activities. As for, to ensure the formation of professional foreign language competence of a future lawyer, professionally oriented foreign language activities, which include training future specialists for business communication in oral and written forms in a foreign language. A necessary condition for achieving this goal is the comprehensive development of students' skills in all types of speech activity in the process of vocational training [4, pp. 80-81]. In other words, the formation of foreign language communicative competence is not limited only to the process of teaching students a foreign language. Meanwhile, in the process of professional training of a future specialist, there are wider opportunities for ensuring this phenomenon: the possibilities of general cultural and professional disciplines, educational and independent work of students.

The main specificity of English legal terminology determines the need to consider it in the process of teaching students of higher educational institutions in order to form their professional foreign language competence.

References

1. Levitan K. M. Legal pedagogy: textbook / K. M. Levitan. - M.: Norma, 2008. -- 432 p.

2. Nurkhamitov M. R, Gerkina N.V. Features of teaching English for law students at the university / M.R. Nurkhamitov, N.V. Gerkin / Pedagogical sciences. - 2017. - No. 58-1. - S. 495 - 497.

3. Rodionova E.V. Features of teaching English for lawyers at the university / E.V. Rodionova / Scientific works of SWorld. - 2013. - T 19, No. 4. - S. 20-22.

4. Yashina E.V. (2014) Teaching professional English as a second language for law college students in the framework of a higher education program. Vestnik

Saratovskoy gosudarstvennoy yuridicheskoy akademi*i* [Herald of Saratov State Law Academy], 5 (100), pp. 233-238.

5. Kenetova R. B., Abregova A. V. Personality approach in teaching English for professional use. Nauka vchera, segodnya, zavtra [The science: yesterday, today and tomorrow], 4(26), pp. 86-91.

6. Kuznetsova S.V., Gramma D.V. Some questions of teaching professional English. Mezhdunarodnyy nauchnyy zhurnal "innovatsionnaya nauka″ [International scientific magazine "Innovative science", 12, pp. 229-230.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 91

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ НЕРАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРЕСНОЙ ВОДЫ

Дзаурова Дейси Руслановна
студентка педагогического факультет, кафедра «География и БЖД»
Научный руководитель: Арчакова Марет Багаудиновна,
старший преподаватель, кафедра «География и БЖД»
Ингушский государственный университет,
РФ, г. Магас

Аннотация. *В статье рассмотрена проблемы в использовании пресной воды, в соотношении с количеством, которое есть у человечества и которое они могут добывать в настоящее время. А также рассмотрены факторы, наиболее влияющие на появление этой проблемы с учётом того урона, который они могут перенести в дальнейшем.*

Ключевые слова: *вода, пресные воды, материки, промышленность, сельское хозяйство, человечество, мировой океан, грунтовые воды, подземные воды, экология, гидросфера, ресурсы*

Abstract. *The article deals with the problems in the use of fresh water. And also considered some of the factors causing the appearance of the problem, taking into account the damage that they suffer in the future.*

Key words: *water, fresh water, continents, industry, agriculture, humanity, the world ocean, groundwater, groundwater, ecology, hydrosphere, resources*

Водные ресурсы имеют особое место в системе природных богатств планеты. Водная оболочка Земли, в которую входят, все внутренние и поверхностные воды именуется «гидросферой». Воды поверхности по большей части находятся в Мировом океане, где сосредоточено приблизительно 90% от общего

объёма воды Земли. Площадь мирового океана примерно в полтора раза больше территории материков. И если бы вода, находящаяся на планете, была бы распределена ровным слоем, она покрыла бы всю планету и имела бы толщину в 3000 метров.

94% воды на Земле соленая, и поэтому только 6% воды является пригодной для питья, и это притом, что только 0,36% находится в доступном для добывания месте. Большая доля пресных вод – это снега, айсберги и ледники(пресные), приблизительно 1,8%, и находятся эта доля в Южном полюсе, и под земной корой. Годовой объем стока пресных вод исчисляется в 37–47 тысяч км ^{3}. Помимо этого, возможно добыча 13 тысяч км ^{3,} из подземных источников.

К настоящему времени человечеством используется примерно 4 тысяч км ^{3} воды каждый год, притом, что максимальное потребление может быть лишь до 12 тысяч км $^{3.}$ При такой скорости роста потребления пресной воды её хватит лишь на ближайшие 30 лет. Добыча подземных вод приведет к оседанию почв или построек, что происходит уже во многих городах, и к понижению уровня грунтовых вод.

Причин такого быстрого истощения источников воды можно назвать три:

1) Урбанизация городов и индустриализация.

2) Сельскохозяйственная промышленность.

3) Рост числа населения.

Данная тема является актуальной, из-за того, что водные ресурсы имеют важное значение в жизни планеты. Её роль также огромна для промышленности и сельского хозяйства. Всем понятна её роль в обыденной жизни человека, всей растительности и животного мира. А для множества существ она и вовсе является средой обитания.

С развитием науки пришло и увеличение численности населения планеты, а с ним увеличилось и количество ресурсов, которые использует человечество — это приводит к проблеме обеспечения водными ресурсами.

Большое количество воды уходит в потребление химической и целлюлозной промышленности, во все металлургические промышленности. Даже в

энергетике увеличилось потребление воды. Значимое количество воды уходит в сферу животноводства и на обыденные потребности населения. Но большая доля этой воды после использования, попадает обратно в речные стоки.

По выше данной информации можно понять, что дефицит пресных вод уже на данный момент стала мировой экологической проблемой. Всё больше возрастающие потребности населения мира, требует у учёных всего мира находить новые способы решения данной проблемы.

Для решения этой проблемы, на данный момент, предлагаются три решения:

1) Наиболее лёгкий и не затратный способ – это экономия. Хоть и кажется незначительным, но это позволит не разрабатывать новые источники пресной воды.

2) Более сложный, но и с этим более действенный способ – это развитие технологий для очистки воды.

3) И наиболее оптимальный вариант – это охрана от загрязнения источников пресной воды.

Но главным решением для этой проблемы всё же является – экономия.

То, что каждый человек может сделать индивидуально для решения этого вопроса является:

1) Осознанный и экономный подход к использованию воды;

2) И соблюдение установленных ограничений при потреблении.

Хоть пресная вода и является ограниченным ресурсом, на нашей планете её достаточно, чтобы её хватало на века, но условием для этого является: сохранение, защита и экономия.

Подводя итоги, хочу отметить, что запасы пресной воды один из самых важных, а может и самый важный ресурс для человечества, поэтому требуется провести меры для защиты и восстановления этого источника жизни человека. И эти может предпринять не только государство и специальные учреждения, но и каждый житель нашей планеты.

Список литературы

1. Географическая картина мира. Пособие для вузов. Кн. I: Общая характеристика мира. Глобальные проблемы человечества. Максаковский В. П. М.: Дрофа. 2009.

2. Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [Рыбалкин В. Е. и др.]; под ред. Рыбалкина В. Е. – 8-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.

3. Спиридонов И. А. / Мировая экономика: Учебник / Москва / МГОУ / 2009.

4. Глобальные проблемы современности. Нижников С. А. Философия: курс лекций. Учебное пособие для вузов. М.: Изд-во «Экзамен». 2006.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 336

НЕОБХОДИМОСТЬ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ПЛОТИН ОРЕДЕЖСКОГО КАСКАДА

Ежова Мария Викторовна

магистрант

Научный руководитель: Растрыгин Николай Васильевич,

к.т.н., доцент

ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова», г. Санкт-Петербург

Аннотация. *Целью данной статьи стало рассмотрение и анализ на основе литературных источников и визуального обследования настоящего состояния малой Вырицкой ГЭС, входящей в состав Оредежского каскада, а также обоснование необходимости её восстановления, как альтернативного источника энергии локального использования и объекта, обеспечивающего защиту от паводка.*

Ключевые слова: *гидроэлектростанция, Оредежская ГЭС, река Оредеж*

Keywords: *hydroelectric power station, Oredezhskaya HPS, Oredezh river*

Первоначальным назначением гидроузлов Оредежского каскада являлась выработка электроэнергии [6] (Рис. 1). Строительство данных сооружений привело к образованию достаточно больших водохранилищ, что увеличило привлекательность реки для купания, лодочных прогулок и иных водных развлечений [2].

В 1973 году станции каскада были остановлены, гидроэнергетическое оборудование демонтировано, здания машинных залов частично разрушены. Актуальность реконструкции определяется двумя основными факторами:

обеспечением регулирования паводков и использованием малых ГЭС как альтернативного источника энергоснабжения в случае перерыва подачи электроэнергии от основных источников [3].

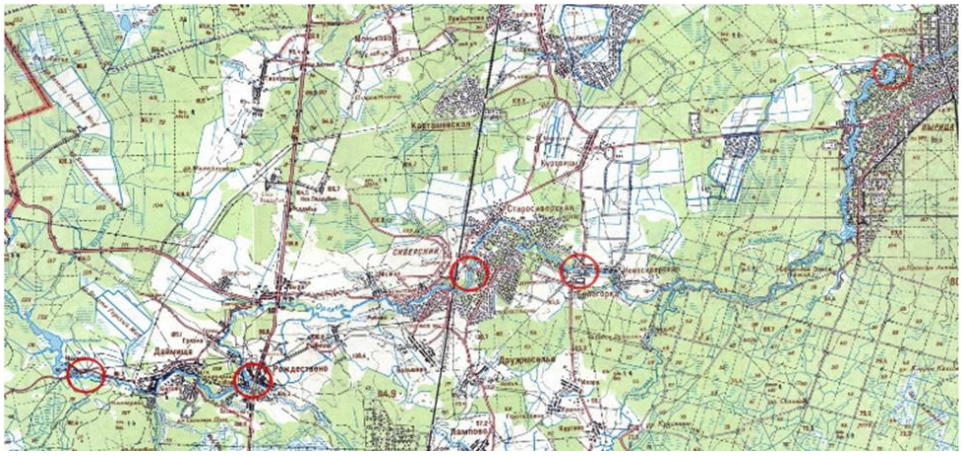

Рисунок 1 – Каскад малых ГЭС на реке Оредеж

Сейчас функционирование Вырицкого гидроузла необходимо только для контроля и организованного пропуска паводковых вод [1]. При неблагоприятных обстоятельствах несинхронный пропуск вод может привести к образованию волны, прорыву и разрушению всего каскада, при этом могут быть затоплены близлежащие населенные пункты. Кроме того, отсутствие охраны объекта и системы оповещения увеличивает риск совершения террористических актов и последующего возможного наступления тяжких последствий [1].

Высока степень риска, которому подвергаются население, хозяйственные и природные объекты в нижнем бьефе гидроузлов. Также велики, опасность и ущерб для верхнего бьефа, связанные с опорожнением водохранилищ. По данным Паспортов безопасности МЧС территория, потопляемая во время разлива Оредежа, по площади может достигать одного километра [5]. По результатам проведенного обследования можно сделать вывод о необходимости реконструкции сооружений. Гидротехническая авария хотя бы на одном сооружении каскада Оредежских ГЭС. Восстановление Вырицкой гидроэлектростанции можно считать необходимым хотя бы для того, чтобы иметь возможность сдерживать и контролировать паводки и половодья [3].

Каждая из запруд содержит гнилостные донные отложения, грозящие

экологическая катастрофой. Также, в донных отложениях Оредежа обнаружены медь и кадмий – в концентрациях, в шесть раз превышающих норму. Осушение верхнего бьефа каждого гидротехнического сооружения, в частности Вырицкой ГЭС, грозит выносом гнилостных донных отложений, меди и кадмий – в концентрациях, в шесть раз превышающих норму. В связи с деятельностью вод размыты берега водохранилища, их обрушение грозит разрушением домов новой застройки, которые возведены всего в 8–10 м от берега [3].

У Вырицкой ГЭС выявлены значительные разрушения паводкового водосброса, а именно: разрушены пазовые конструкции и бетонные поверхности быков и устоев; шандорные щиты не обеспечивают герметичности; аварийное состояние подъемных механизмов; бетонные поверхности водосброса находятся в неудовлетворительном состоянии, на поверхности наблюдаются биообразования; водобойная плита разрушена; на рисберме навалы обломки железобетонных конструкций арматуры и прочего строительного и бытового мусора;

Восстановление Вырицкой ГЭС могло бы устранить перебои в электропитании. Для возобновления работы гидроэлектростанции необходимо восстановить нижнюю массивную часть здания с элементами водопроводящего тракта, отводящего канала верхнее строение машинного зала и монтажную площадку, здание гидроэлектростанции оборудовать гидроагрегатными блоками. Ремонт, реконструкция или полное возобновление действия Вырицкой гидроэлектрической станции не входит в планы Администрация Вырицкого городского поселения. Генеральный план Вырицкого городского поселения, разработанный на проектный период до 2020 года (первая очередь) включает лишь устройство твердого покрытия на всей существующей сети (26,6 км), реконструкция существующих мостовых переходов, в т. ч. автодорожного проезда по плотине ГЭС [4].

Проведенное визуальное обследование и ознакомление с существующими данными о состоянии сооружений показало, что требуется их ремонт и восстановление. Более детальное обследование гидротехнических сооружений данного гидроузла позволит выбрать путь реализации и реконструкции.

Список литературы

1. А. С. Темир. Угроза над Оредежским каскадом / Гатчинская правда. – СПб., 2012. – 20 октября, №119.

2. Д. Ефимов. Депутаты обсудили с губернатором состояние реки Оредеж / Гатчинская правда. – СПб. ,2020. – 23 февраля, № 156.

3. Павлов С. Я., Фомичева В. Д., Ким И. Р. Состояние гидроэлектростанций Оредежского каскада, необходимость и рентабельность их восстановления на примере Вырицкой ГЭС/ Материалы научной конференции с международным участием. Инженерно-строительный институт. – СПБ., 2018. С. 14–17.

4. Положение о территориальном планировании Вырицкого городского поселения [Электронный ресурс]: – Режим доступа: URL. – http:/www.vyritsa-adm.ru/document/37.

5. СКИОВО бассейна реки Луга и рек бассейна Финского залива. Книга 1: Общая характеристика бассейна реки Луга и рек бассейна Финского залива от северной границы бассейна реки Луги до южной границы бассейна реки Невы. – опубл. 07.10. 2015–117 с.

6. Супоровский В. А., Фролова И. Е. Восстановление водосбросного сооружения Рождественского гидроузла на реке Оредеж / Сборник докладов Неделя науки СПБПУ, секция: Речное гидротехническое строительство. – СПБ, 2018. – С. 27–30.

УДК: 336.74

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И ЕЕ ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Жуткина Яна Александровна
Худякова Анастасия Денисовна
курсанты
ФГБОУ ВО «Ульяновский институт гражданской авиации
имени Главного маршала авиации Б. П. Бугаева»,
город Ульяновск

Аннотация. *В данной статье рассматривается проблема финансовой грамотности населения РФ. Приведен уровень финансовой грамотности среди населения России. Наглядно отражены основные компоненты финансовой грамотности, которые включают в себя составление бюджета, заимствование, инвестирование, налогообложение и управление личными финансами.*

This article discusses the problem of financial literacy of the population of the Russian Federation. The level of financial literacy among the population of Russia is given. The main components of financial literacy, which include budgeting, borrowing, investing, taxation and personal finance management, are clearly reflected.

Ключевые слова: *финансовая грамотность, финансы, компоненты финансовой грамотности*

Keywords: *financial literacy, finance, components of financial literacy*

На втором месте после проблем со здоровьем в условиях чрезвычайной ситуации с вирусом COVID-19 стоят опасения населения по поводу их личных финансов, включая безопасность работы, расходы на здравоохранение и пенсионные накопления, а также опасения за национальную экономику. В связи с этим возросла необходимость в повышении финансовой грамотности населения.

Финансовая грамотность — это когнитивное понимание финансовых компонентов и навыков, таких как составление бюджета, инвестирование, заимствование, налогообложение и управление личными финансами.

В России финансовая грамотность находится на низком уровне. Лишь небольшая часть граждан ориентируется в услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами [1].

Так, по данным статистики, 42% пользователей оценивают свой уровень финансовой грамотности как высокий, 30% — как средний, еще 12% — как низкий [2]. Самооценка финансовой грамотности не всегда совпадает с Индексом финансовой грамотности. Особенно часто это несовпадение проявляется в старших возрастных группах: россияне после 55 лет чаще других уверены в своей способности грамотно распоряжаться деньгами, хотя их Индекс финансовой грамотности существенно ниже, чем у среднего возраста. Такая самоуверенность создает определенные риски для людей старшего возраста. Вероятность стать жертвой мошенничества в этой группе выше.

Средний уровень финансовой грамотности – у 46,8% населения, низкий – у 40,8% [3].

Финансовая грамотность позволяет человеку быть более подготовленным к конкретным финансовым препятствиям, что, в свою очередь, снижает вероятность личных экономических трудностей.

Достижение финансовой грамотности населения имеет решающее значение в современном обществе в связи с повседневными аспектами жизни, такими как студенческие ссуды, ипотека, кредитные карты, инвестиции, медицинское страхование и другие.

Фундаментальные компоненты финансовой грамотности

Финансовая грамотность состоит из нескольких финансовых компонентов и навыков, позволяющие человеку получить знания и навыки об эффективном управлении деньгами и долгами.

Ниже приведены основные компоненты финансовой грамотности, которые следует изучить.

1. Составление бюджета

Существует четыре базовых вида использования денег, определяющие бюджет: расходы, инвестиции, сбережения и раздача.

Создание правильного баланса во всех перечисленных видах использования денег позволяет людям лучше распределять свои доходы, что приводит к финансовой безопасности и процветанию.

Поэтому бюджет должен быть составлен таким образом, чтобы погасить все существующие долги, оставив при этом деньги для сбережений и выгодных инвестиций.

2. Инвестирование

Чтобы стать финансово грамотным, человек должен узнать о ключевых компонентах, связанных с инвестированием. Некоторые из компонентов, которые следует изучить для обеспечения удачных инвестиций, - это процентные ставки, уровни цен, диверсификация, снижение рисков и индексы.

Освоение важнейших инвестиционных компонентов позволяет людям принимать более рациональные финансовые решения, которые могут привести к увеличению притока доходов.

3. Заимствование

В большинстве случаев почти каждый человек вынужден занимать деньги в какой-то момент своей жизни. Чтобы обеспечить эффективное заимствование, необходимы знания в следующих аспектах: понимание процентных ставок, сложных процентов, временной стоимости денег, где решающее значение имеют сроки платежей и структура кредита.

Если вышеуказанные критерии будут поняты в достаточной степени, финансовая грамотность человека повысится, что обеспечит практические рекомендации по заимствованию и снизит долгосрочный финансовый стресс.

4. Налогообложение

Когда налоговый орган, обычно правительство, взимает или налагает финансовые обязательства на своих граждан или резидентов - речь идёт о налогообложении. Уплата налогов правительствам или должностным лицам была

опорой цивилизации с древних времен. Термин «налогообложение» применяется ко всем видам принудительных сборов, от доходов до прироста капитала и налогов на наследство.

Получение знаний о различных формах налогообложения и о том, как они влияют на чистый доход физического лица, имеет решающее значение для получения финансовой грамотности. Будь то занятость, инвестиции, аренда, наследование или непредвиденные расходы, каждый источник дохода облагается налогом по-разному.

Осведомленность о различных ставках подоходного налога обеспечивает экономическую стабильность и повышает финансовые показатели за счет управления доходами.

5. Управление Личными Финансами

Наиболее важный критерий - управление личными финансами. Он включает в себя полный набор всех перечисленных выше компонентов.

Финансовая безопасность обеспечивается за счет сбалансированного сочетания вышеперечисленных финансовых компонентов для укрепления и увеличения инвестиций и сбережений при одновременном сокращении заимствований и задолженности.

Для повышения уровня финансовой грамотности населения существуют обучающие курсы. Они различаются в зависимости от формы проведения, глубины и качества знаний, которые они дают.

Для выбора одной из программ курсов важен начальный уровень подготовки: для новичков освоить материал будет сложно, а для людей опытных в этой области, курсы будут недостаточно эффективными. При этом нельзя сказать однозначно, что одни программы лучше и эффективнее других, так как все они рассчитаны на разную аудиторию. Поэтому для улучшения уровня финансовой грамотности каждый выбирает подходящий для себя вариант, исходя из своего уровня подготовки в этой области.

При выборе курсов по финансовой грамотности следует обращать внимание на следующие параметры: репутация компании (чтобы не ошибиться,

выбирайте лидеров рынка), уровень преподавателей (более эффективны успешные инвесторы), соотношение теории и практики, реальные цели, актуальность информации (материал должен быть понятным для начинающих), стоимость (сравнивайте стоимость курсов со среднерыночной) [4].

Таким образом, финансовая грамотность населения важна, в первую очередь потому, что она дает инструменты, знания и навыки, необходимые для эффективного управления деньгами. В данной статье были рассмотрены основные компоненты финансовой грамотности, благодаря которым люди могут правильно и эффективно распределять свои денежные сбережения. Существуют различные тренинги и курсы по повышению финансовой грамотности, которые не нужно игнорировать, ведь они помогают с планированием, анализом и инвестированием финансов.

Список литературы

1. Финансовая грамотность [Электронный ресурс] URL: https:/www.banki.ru/wikibank/finansovaya_gramotnost/ (дата обращения: 29.12.2021).

2. Представлены результаты исследования финансовой грамотности россиян [Электронный ресурс] URL: https:/iz.ru/1219059/2021-09-08/predstavleny-rezultaty-issledovaniia-finansovoi-gramotnosti-rossiian (дата обращения: 29.12.2021).

3. Финансовая грамотность и финансовое просвещение населения: атлас российских практик [Электронный ресурс] URL: https://kirovipk.ru/wp-content/uploads/2021/10/finansovaya_gramotnost_monograf_2021.pdf (дата обращения: 30.12.2021).

4. Курсы финансовой грамотности [Электронный ресурс] URL: https:/aif.ru/boostbook/kursy-finansovoi-gramotnosti.html (дата обращения: 30.12.2021).

УДК 330

УПРАВЛЕНИЕ КРЕДИТНЫМИ РИСКАМИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Кузьмич Наталья Анатольевна

студентка

Научный руководитель: Прокопьева Евгения Леонидовна,

к.э.н., доцент

Хакасский технический институт - филиал Сибирского федерального университета

Аннотация. *В статье изучены методы и процессы управления кредитными рисками банков в современных условиях. Так же рассмотрено такое понятие как кредитный рейтинг.*

Abstract. *The article examines the methods and processes of credit risk management of banks in modern conditions. Such a concept as a credit rating is also considered.*

Ключевые слова: *кредитные риски, аппетит к риску, ёмкость риска, толерантность к риску, компоненты риска, кредитный рейтинг*

Keywords: *credit risks, risk appetite, risk capacity, risk tolerance, risk components, credit rating*

Деятельность банков сопровождается определёнными кредитными рисками, связанными с возвратностью займов, это обозначает, что платежи могут быть задержаны, частично или вовсе не выплачены, что, в свою очередь, может привести к проблемам в движении денежных средств и неблагоприятно отразиться на ликвидности банка. В настоящий момент ни один банк в России не обходится без специалистов по управлению кредитными рисками, которые используют различные методы в своей работе, не противоречащие законам Российской

Федерации. К ним относятся, например Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2021), № 483-П от 06.08.2015 Положение Банка России «О порядке расчета величины кредитного риска на основе внутренних рейтингов» и многие другие [1].

Ключевым компонентом для управления рисками для любого коммерческого банка является определение его аппетита к риску, который представляет собой систему количественных показателей, характеризующий уровень риска, который банк готов на себя взять для обеспечения целевых показателей доходности в соответствии с бизнес – планом банка.

Таблица 1 - Ёмкость риска, Аппетит на риск, Толерантность к риску

Ёмкость риска	Максимальное количество рисков, которое банк может принять
Риск аппетит	Объём рисков для достижения операционных и финансовых целей
Толерантность к риску	Показатель, свидетельствующий об объёме реальных рисков, которые готова понести организация в зависимости от специфики
Актуальный профиль рисков	Полный перечень рисков, которым подвержена организации

Ключевая цель любого банка – найти идеальный баланс между риском и доходностью. Для достижения идеального результата необходимо правильно оценивать риски, управлять ими и предотвращать негативные последствия.

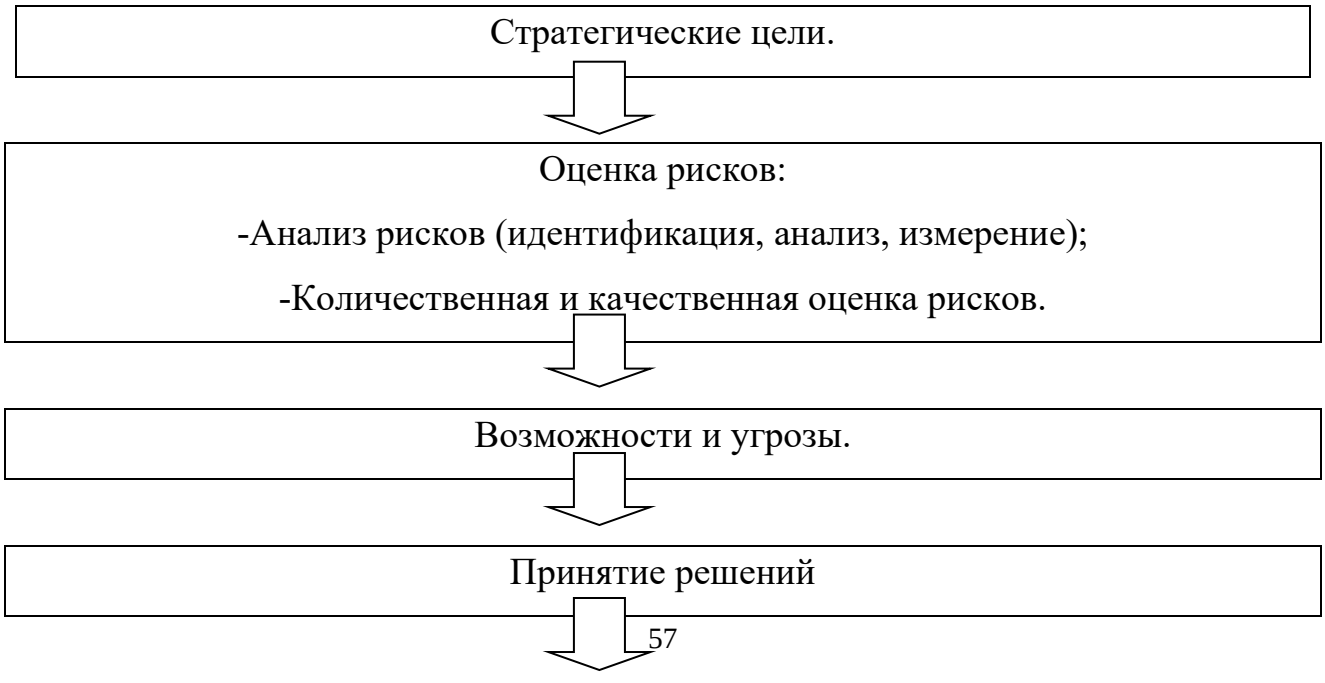

Рисунок 1 - Процесс управления рисками

Кредитный риск можно разложить на три компонента:

– PD – оценка вероятности дефолта контрагента (неисполнения обязательств перед банком);

– EAD – «объём риска» (размер задолженности перед банком);

– LGD – доля потерь в случае дефолта для учета потенциального погашения части задолженности после дефолта контрагента в результате таких событий как: реализации залогов, взыскания задолженности с поручителей либо гарантов, улучшения финансового состояния заёмщика после реструктуризации задолженности и т. д.

Так же банками составляется кредитный рейтинг – комплексная оценка кредитоспособности заёмщика, выраженная через сводный индекс в виде бальной системы.

Область применения внутренних кредитных рейтингов:

– ценообразование (% ставка) с учетом кредитного риска;

– формирование резервов на возможные потери;

– установление лимитов на операции с контрагентами;

– расчёт величины экономического капитала;

– тестирование кредитного портфеля банка.

Для эффективной организации управления рисками составляется план управления:

1) планирование управлением (шаблоны управления, время управления, бюджет, зона ответственности);

2) идентификация риска – выявление возможных угроз;

3) качественный анализ – аналитика потенциальных событий;

4) план реагирования или выбор стратегии (уклонение, передача, снижение, принятие);

5) контроль и наблюдение за рисками [2].

Управление кредитным риском — одна из главных задач, которую решает финансовая организация для уменьшения вероятности неисполнения обязательств клиентов в установленные сроки. В настоящий момент специалисты этой области являются востребованными, поскольку в каждом коммерческом банке существует департамент риск – менеджмента, от результата работы которого зависит рентабельность и прибыль организации.

Список литературы

1. Положение Банка России от 06.08.2015 № 483-П (ред. от 06.07.2021) «О порядке расчета величины кредитного риска на основе внутренних рейтингов» (вместе с «Требованиями к качеству данных, используемых банками для создания и применения моделей количественной оценки кредитного риска для целей расчета нормативов достаточности капитала») (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2015 № 38996) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2021). / КонсультантПлюс: сайт. – URL: http:/www.consultant.ru/.

2. Шаталова, Е. П. Банковские рейтинги в системе риск-менеджмента. Процедуры мониторинга кредитных рейтингов. Уч. пос./ Е. П. Шаталова – Кнорус – 2019 г. – 220 с. - ISBN: 978-5-406-07119-9.

3. Марамыгин М. С., Шатковская Е. Г., Логинов М. П., Мокеева Н. Н., Прокофьева Е. Н., Заборовская А. Е., Долгов А. С. Банковское дело и банковские операции. Изд-во Урал. Ун-та, 2021.-567 с. – ISBN: 978-5-7996-3104-8.

4. Ручкина Г. Ф., Ашмарина Е. М., Гизатуллин Ф. К. Банковское право. Учебник и практикум. 4-е изд. Изд-во Юрайт, 2019 г. – 471 с. - ISBN 978-5-534-10956-6.

5. Костюченко Н. С. Анализ кредитных рисков. Часть 2. Проблемная задолженность. Уч. пос./ Костюченко Н. С.- Скифия, 2012 г. – 476 с.

УДК 65

ОСОБЕННОСТИ ВВЕДЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА

Муртазалиева Марьям Рамазановна

магистрант

Научный руководитель: Коваленко Алла Анатольевна,

к.э.н., доцент

Пятигорский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», город Пятигорск

Аннотация. *В статье рассмотрены особенности создания системы электронного документооборота на предприятии с целью обеспечения выполнения бизнес-процессов, проблемы при выборе, внедрении и реализации проектов. Показано, что создание электронного офиса повышает эффективность и качество работы, а также дает преимущество перед организациями, еще не использующими данную систему.*

The article discusses the features of creating an electronic document management system at an enterprise in order to ensure the implementation of business processes, problems in the selection, implementation and implementation of projects. It is shown that the creation of an electronic office increases the efficiency and quality of work, and also gives an advantage over organizations that do not yet use this system.

Ключевые слова: *информационные технологии, электронная система документооборота, предприятие, организация*

Keywords: *information technology, electronic document management system, enterprise, organization*

В настоящее время практически не осталось сфер деятельности, которые бы не были охвачены информационными технологиями. Передача, обработка и

хранение огромного количества информации на бумажных источниках в сотни раз менее эффективна, чем на электронных носителях. Все это привело к необходимости перехода деятельности предприятий на систему электронного документооборота (СЭД).

Система автоматизации документооборота, система электронного документооборота — автоматизированная многопользовательская система, сопровождающая процесс управления работой иерархической организации с целью обеспечения выполнения этой организацией своих функций. При этом предполагается, что процесс управления опирается на человеко-читаемые документы, содержащие инструкции для сотрудников организации, необходимые к исполнению.

Основными принципами электронного документооборота являются:

– однократная регистрация документа, позволяющая однозначно идентифицировать документ;

– возможность параллельного выполнения операций, позволяющая сократить время движения документов и повышения оперативности их исполнения;

– непрерывность движения документа, позволяющая идентифицировать ответственного за исполнение документа (задачи) в каждый момент времени жизни документа (процесса);

– единая (или согласованная распределённая) база документной информации, позволяющая исключить возможность дублирования документов;

– развитая система отчётности по различным статусам и атрибутам документов, позволяющая контролировать движение документов по процессам документооборота и принимать управленческие решения, основываясь на данных из отчётов.

Для эффективной и продуктивной работы любой компании, вся информация, относящаяся к предприятию, должна быть отслеживаемой и управляемой. Стандартным информационным объектом, который регламентирует деятельность на предприятии, является документ. Основная цель предприятия при

переходе к электронному документообороту - свести к минимуму или полностью исключить применение бумажных носителей. Главными заказчиками технологий электронного документооборота являются различные по масштабу и специфике деятельности организации. Офис, снабженный сетью интернет (электронный офис) организует работу групп пользователей над совместным решением задач электронному документообороту разной степени сложности. Использование сети интернет и электронной почты предоставляет возможность практически мгновенно взаимодействовать с документами из разных подразделений без каких-либо временных задержек, как было бы с передачей бумажного документа. Упрощает хранение, архивирование, поиск, контроль, включая ведение долговременного архива документов.

Сегодня существует большое число концепций, по которым происходит создание электронного офиса. Среди них можно выделить систему “workflow”. Она занимается координацией операций, составляющих бизнес-процессы, и обладает возможностью описания процессов, т. е. разработки моделей. При этом система не накладывает никаких ограничений к уровню детализации описания бизнес-процессов. Кроме того, workflow интегрируют используемые в бизнес-процессе приложения. Концепцию данной системы можно оценить с помощью продуктов компании 1С, которая используется преимущественно на российском рынке. Основные нормативные требования к таким системам определены в «Требованиях к информационным системам электронного документооборота федеральных органов исполнительной власти». Надо отметить, что сегодня для правового регулирования в сфере электронного документооборота требуется разработка новой нормативной базы.

Организация, решившая перейти на систему электронного документооборота, сталкивается с большим количеством вопросов и проблем. Методика выбора СЭД должна включать следующие правила.

1. Необходимо обратить внимание на надежность компании - поставщика СЭД, условия, на которых она предоставляет свои услуги; каким образом происходит внедрение СЭД в делопроизводство и как происходит дальнейшее

сопровождение для конкретного предприятия.

2. Провести анализ внедрения СЭД в другие организации данной компанией.

3. Учесть наличие возможности подстроить СЭД под специфику работы данного предприятия.

После успешного выбора СЭД, необходимо перейти к следующему этапу – внедрению системы в деятельность предприятия. При этом обратить внимание на экономические, организационные и технические проблемы.

Экономические — это в первую очередь необходимость вложения значительной части бюджета компании при том, что результат вложений (в плане экономической окупаемости) заметен далеко не сразу. Организационные - напрямую связаны с людьми, которые работают в компании. Недостаточная мотивация сотрудников, которым придется работать с новой системой, низкий уровень их технических знаний, иногда ошибочное или неполное осознание ими задач при внедрении решения. Это требует дополнительных затрат на обучение и повышение квалификации сотрудников компании. Среди технических проблем можно отметить необходимость создания качественной инфраструктуры, сложность интеграции с уже действующими системами.

Одним из примеров эффективной работы СЭД для предприятия любого профиля является переход на электронный налоговый документооборот [3]. Он позволяет полностью решить такие задачи, как сокращение временных затрат на уплату налогов, снижение нагрузки на налоговые структуры, повысить эффективность налогового механизма, что в конечном счете повышает качество его работы. Проведенный анализ работы предприятий с СЭД показывает, перевод документооборота в электронный вид позволяет существенно повысить показатели эффективности работы.

Список литературы

1. Прищеп И. П., Зимина Л. В. Основные понятия электронного документооборота, преимущества и недостатки его использования перед традиционным

документооборотом \ Экономическая среда – 2017 г. No 1, с. 15–19.

2. Мазур С.Ф., Дементьев Д.Д. Отдельные вопросы совершенствования правового регулирования электронного документооборота\ https: /cyberleninka.ru /article / n / otdelnye - voprosy - sovershenstvovaniya - pravovogo - regulirovaniya - elektronnogo – dokumentooborota (дата обращения 02.12.19).

3. Сяо Л. Перспективная модель электронного налогового документооборота \ Журнал Белорусского государственного университета. Экономика - 2017г. No2, с. 46 - 52.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 616.31–039.77

ОТБЕЛИВАНИЕ ЗУБОВ. «БЕЛАЯ ДИЕТА»

Зангионова Амина Темир-Булатовна

Дауров Марат Георгиевич

студенты

ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации,

город Владикавказ

Аннотация. *В данной статье собран краткий сбор информации об отбеливании твердых тканей зубов. Также было уделено внимание такому понятию, как белая диета — это пищевые рекомендации для пациента после отбеливания зубов.*

Ключевые слова: *эстетическая стоматология, отбеливание зубов, перекись водорода, изменение цвета эмали*

Известно, что красивая белоснежная улыбка — это не только залог уверенности в себе, но и показатель здоровья человека. Поэтому при появлении спроса на улучшение внешнего вида зубов была предложена процедура отбеливания зубов.

Опираясь на исторические данные, данный спрос возник уже в III тысячелетии до нашей эры. Также представители разных народов в те времена могли помимо отбеливания тканей зубов, перекрашивать их в разные цвета. У народа майя, жившего 2000 лет назад зубам, придавалась заостренная форма, в зубы вставлялись драгоценные камни с косметической целью. Индейцы майя красили зубы в голубой цвет бирюзой и зеленый — нефритом.

А вот современные данные об отбеливании были описаны более 100 лет назад. В 1877 году Chapple описал методику отбеливания, которая в

последующем явилась прототипом современного подхода, а Taft описал использование хлорсодержащих соединений (гипохлорита натрия) для отбеливания зубов. Применение перекиси водорода для отбеливания зубов было впервые описано Harlan в 1884 г. В 1985 г. Westlake впервые использовал пирозон (смесь перекиси водорода и эфира). Прорывом в истории отбеливания явились исследования V. B. Haywood, H. O. Heymann о применении назубной каппы для витального отбеливания. Все последующие открытия по этому поводу были сделаны в последующие 30–40 лет.

Существует огромное количество этиологических факторов, послуживших причиной изменения цвета зубов:

– нарушение структуры зубов- так называемые тетрациклиновые зубы, поражение зубов флюорозом;

– вследствие действия экзогенных факторов- употребление крепкого чая, кофе, а также курение табака;

– ошибки лечения;

– эндокринная патология;

– проникновение пигментов в дентин в период его развития: например, билирубин вызывает окрашивание дентина у детей с тяжелыми поражениями печени;

– травмы (ушиб, вывих, перелом, хроническая травма);

– возрастные изменения цвета и т. д.

Современные методики химического отбеливания зубов классифицируют следующим образом:

– профессиональное отбеливание:

– внешнее (на витальных зубах);

– внутреннее (девитальные зубы);

– домашнее отбеливание;

– смешанное отбеливание.

Как и у любой медицинской процедуры у отбеливания зубов имеются

показания и противопоказанмя.

Противопоказания:

I. Общие

– Абсолютные:

– аллергические реакции на перекись водорода, акриловые пластмассы;

– молочные зубы;

– пациенты с психическими заболеваниями;

– Относительные;

– беременность и период лактации.

II.Местные

– ортодонтическое лечение;

– наличие кариеса;

– наличие твердых зубных отложений;

– наличие гиперстезии;

– значительная убыль эмали;

– заболевания пародонта.

После успешно проведенной процедуры отбеливания зубов необходимо соблюдать ряд рекомендаций, который позволит сохранить полученный эффект на долгое время. К таким рекомендациям относится так называемая «белая диета». Она разработана для того, чтобы защитить отбеленную эмаль зуба от воздействия красящих веществ, которые находятся в различных пищевых продуктах. Имеется специальный список разрешенных и запрещенных продуктов. Для достижения долговременного эффекта отбеливания пациенту необходимо соблюдать данную диету как минимум в течение недели.

Разрешенные продукты:

– белое мясо;

– белая рыба;

– яйца (только белок);

– белую фасоль;

– сливочное масло;

– мягкий и неострый сыр;

– молоко (кисломолочные продукты можно только спустя 2–3 дня, в том числе йогурт без красителей);

– крупы (рис, перловая, овсяная);

– растительное масло;

– грибы со светлой мякотью (белые, шампиньоны);

– картофель;

– светлые овощи (очищенные огурцы, белый сладкий перец);

– макароны;

– сельдерей (обработанный термически корень);

– мучные продукты без сахара и цветных добавок;

– светлые ягоды и фрукты (белый виноград, очищенные яблоки (исключая кислые) и груши, ананасы, бананы);

– отварная или приготовленная на пару капуста;

– белые или прозрачные напитки.

Необходимо исключить горячую и холодную пищу, так как эмаль после процедуры еще слаба.

Запрещенные продукты

К запрещенным продуктам относятся те, что имеют насыщенный цвет, кислый или острый вкус, слишком грубую текстуру

– кофе, какао (и любые напитки с их добавлением);

– чай (ни черный, ни зеленый, ни тем более красный);

– сладости (шоколад, пирожные, конфеты);

– зелень;

– цветные безалкогольные напитки (соки, морсы, газировку);

– цветные алкогольные напитки (вино, ликеры, коктейли);

– цитрусовые;

– мучные продукты с сахаром и цветными составляющими (начинка, посыпка, глазурь);

– яичный желток;

– уксус (в том числе винный и бальзамический);

– варенье и джемы;

– специи (кроме соли);

– овощи яркого цвета (морковь, помидоры, тыква, свекла);

– продукты, в которых есть кислота (кисломолочные можно через пару дней после отбеливания);

– фрукты и ягоды яркого цвета (клубника, вишня, смородина, черника);

– все продукты с красителями (даже колбаса и ветчина).

Некоторые пациенты бывают слишком категоричны и могут питаться месяц лишь овощами или же рисом. Но недостаток витаминов будет отрицательно сказываться как на общем здоровье человека, так и на здоровье тканей зубов. Если соблюдать все замечания и рекомендации врача- стоматолога, то эффект от профессионального отбеливания будет держаться достаточно долго!

Список литературы

1. Терапевтическая стоматология: Учебник / Под ред. Ю. М. Максимовского. -- М.: Медицина, 2002. С. 154.

2. Боровский, Е. В. Терапевтическая стоматология: Учебник для студентов медицинских вузов / Под ред. Е. В. Боровского - М.: «Медицинское информационное агенство»,2006.-840 с.

3. https:/otherreferats.allbest.ru/medicine/00315700_0.html

4. https:/www.novostom.ru/stati/istoriya-razvitiya-otbelivaniya-zubov/.

УДК 618.3

АНАЛИЗ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ ХРОНИЧЕСКОГО ПАНКРЕАТИТА СРЕДИ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ Г. НОВОЧЕРКАССКА

Шкуракова Елена Анатольевна
кандидат технических наук, доцент
Донской государственный аграрный университет,
п. Персиановский

Аннотация. *Проблема хронического панкреатита является одной из актуальных в современной гастроэнтерологии. Частота хронического панкреатита во всем мире отчетливо увеличивается. Хронический панкреатит характеризуется значительным нарушением качества жизни и социального статуса большого числа пациентов молодого и среднего, наиболее трудоспособного возраста.*

Ключевые слова: *хронический панкреатит, пациенты, статистические данные, наблюдение, анализ, причины возникновения заболевания*

Abstract. *The problem of chronic pancreatitis is one of the most urgent in modern gastroenterology. The frequency of chronic pancreatitis is clearly increasing worldwide. Chronic pancreatitis is characterized by a significant violation of the quality of life and social status of a large number of patients of young and middle, most able-bodied age.*

Keywords: *chronic pancreatitis, patients, statistical data, observation, analysis, causes of the disease*

Проблема хронического панкреатита является одной из актуальных в современной гастроэнтерологии. Частота хронического панкреатита во всем мире отчетливо увеличивается. За последние 30 лет отмечено более чем двукратное

увеличение заболеваемости. За последние 10 лет уровень заболеваемости среди лиц молодого возраста и подростков вырос в 4 раза. По–видимому, данная тенденция обусловлена, во–первых, ростом употребления алкоголя, во–вторых, нерациональным несбалансированным питанием. Важная медико-социальная значимость проблемы хронического панкреатита обусловлена ее широким распространением среди трудоспособного населения (обычно хронический панкреатит развивается в возрасте 35–50 лет) [1].

С целью исследования был проведен анализ статистических данных заболеваемости хроническим панкреатитом среди взрослого населения в МБУЗ Городская больница №1 г. Новочеркасск за 2018–2020 г. г.

Таблица 1 - Данные распространенности хронического панкреатита среди взрослого населения МБУЗ Городская больница №1 г. Новочеркасск за 2018–2020 гг.

Диагноз	**2018 г., чел.**	**2019 г, чел.**	**2020 г., чел.**
Язва желудка и двенадцатиперстной кишки	145	97	87
Гастрит и дуоденит	840	565	678
Болезни печени	210	225	197
Неинфекционный энтерит и колит	400	247	234
Болезни поджелудочной железы	450	440	421
Болезни желчного пузыря, желчевыводящих путей	490	332	367
Всего	2535	1906	1984

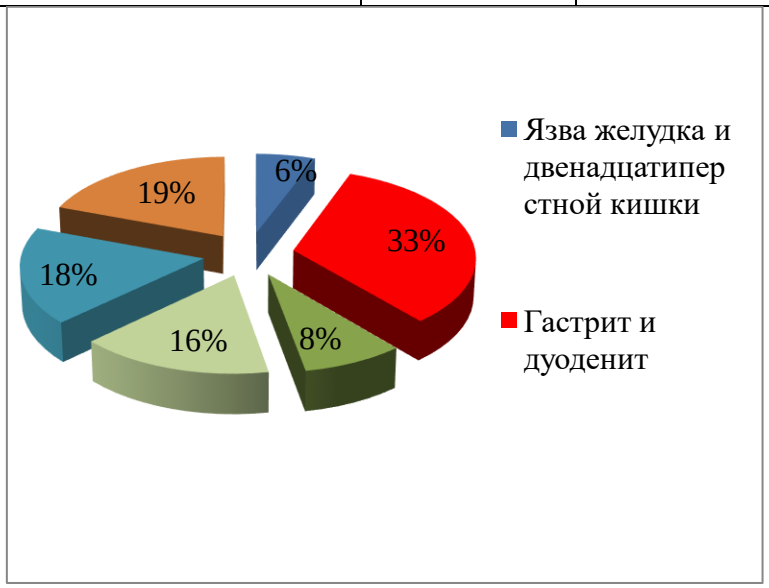

Рисунок 1 - Анализ распространенности хронического панкреатита среди взрослого населения МБУЗ Городская больница №1 г. Новочеркасск за 2018–2020 гг.

На данной диаграмме видно, что хронический панкреатит стоит на третьем месте по распространенности среди населения. Это может быть связано с тем, что многие пациенты не соблюдают режим диеты и рекомендации врача, что может привести к серьезным осложнениям, такие как сахарный диабет, рак поджелудочной железы, инфекционные процессы и другие.

Хронический панкреатит стоит на третьем месте по распространенности среди населения. Это может быть связано с тем, что многие пациенты не соблюдают режим диеты и рекомендации врача, что может привести к серьезным осложнениям, такие как сахарный диабет, рак поджелудочной железы, инфекционные процессы и другие [2].

Таблица 2 - Данные распространенности хроническим панкреатитом среди взрослого населения г. Новочеркасска за 2018–2020 гг.

Годы	**2018 г.**	**2019 г.**	**2020 г.**
Хронический панкреатит	2712 чел.	2147 чел.	2268 чел.

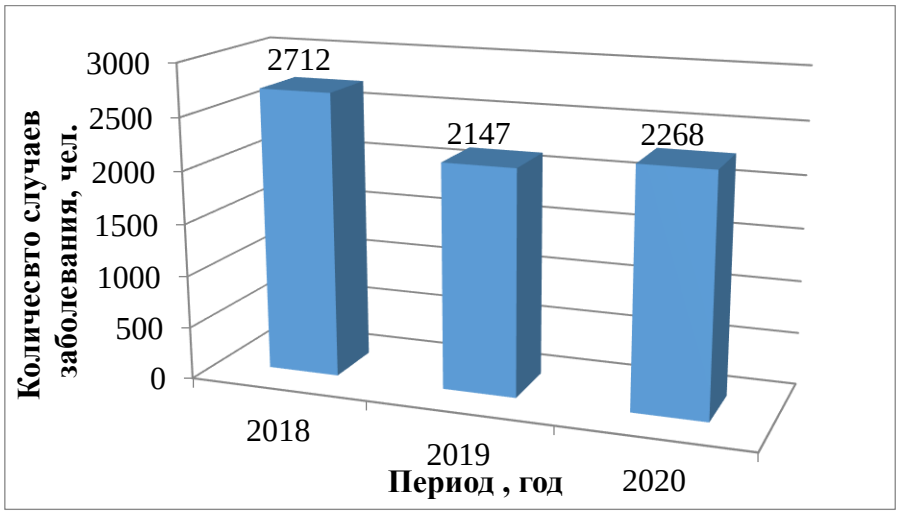

Рисунок 2 - Анализ распространенности хроническим панкреатитом среди взрослого населения г. Новочеркасска за 2018–2020 гг.

Изучая рисунок 2, можно сделать вывод: несмотря на снижение числа пациентов в 2018 году, можно наблюдать рост в 2019 году, это может быть связано с тем, что пациенты часто нарушают рекомендации врача, что приводит к неэффективности лечения.

Таблица 3 - Данные распространенности хроническим панкреатитом по гендерному признаку среди пациентов, проходивших стационарное лечение старше 18 лет по МБУЗ ГБ №1 г. Новочеркасска за 2018–2020 гг.

Годы	**2018 г., чел.**	**2019 г., чел.**	**2020 г., чел.**
Мужчины	34	34	21
Женщины	45	53	41

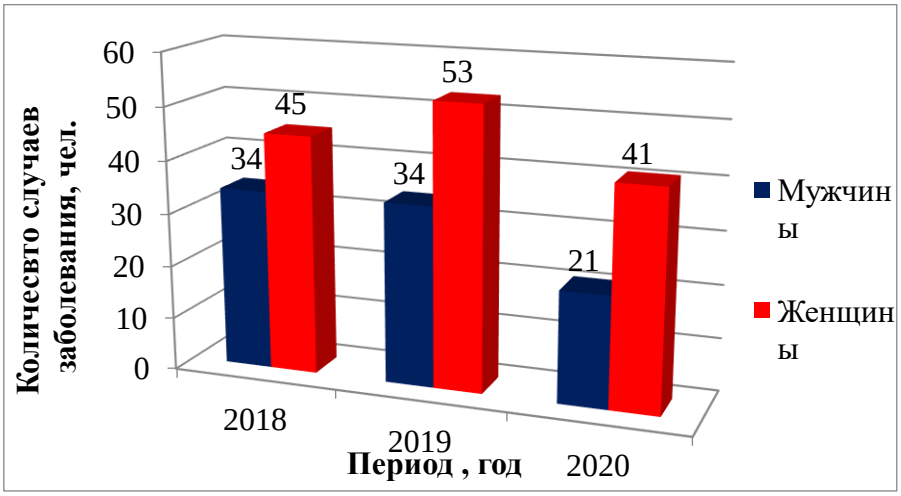

Рисунок 4 - Анализ распространенности хроническим панкреатитом по гендерному признаку среди пациентов, проходивших стационарное лечение старше 18 лет по МБУЗ ГБ №1 г. Новочеркасска за 2018–2020 гг.

На данной диаграмме показана распространенность хронического панкреатита по гендерному признаку среди пациентов, проходивших стационарное лечение старше 18 лет. Видно, что количество пациентов женского пола выше, чем количество пациентов мужского. Это может быть связано с тем, что женщины чаще обращаются к врачу, так как более подвержены воспалительным процессам и более склонны к набору излишнего веса. Мужчины не так щепетильны в отношении своего здоровья и обращаются к врачу в экстренных случаях.

Хронический панкреатит характеризуется значительным нарушением качества жизни и социального статуса большого числа пациентов молодого и среднего, наиболее трудоспособного возраста. Летальность после первичного установления диагноза хронического панкреатита составляет до 20% в течение первых 10 лет и более 50% -через 20 лет. 15–20 % пациентов с хроническим панкреатитом погибают от осложнений, связанных с атаками панкреатита, другие - вследствие вторичных нарушений пищеварения и инфекционных осложнений.

Двадцатилетний анамнез у пациентов с хроническим панкреатитом повышает риск развития рака поджелудочной железы в 5 раз.

Важнейшей составляющей в предотвращении заболевания и его лечении является профилактика. Первичная профилактика хронического панкреатита включает в себя качественный и полный курс лечения острого панкреатита в условиях стационара. Очень многие больные прекращают лечение, почувствовав себя лучше. Вторичная профилактика включает в себя: Полное исключение алкоголя, пожизненное соблюдение диетических рекомендаций, исключение лекарств, повреждающих поджелудочную железу, своевременное лечение хронических инфекций таких, как гайморит, кариес, холецистит и других, вне обострения болезни показан прием негазированных минеральных вод, периодическом санаторно-курортном лечении (Железноводск, Ессентуки, Феодосия, Моршин и др.) [3].

Список литературы

1. Ивашкин, В. Т. Хронический панкреатит, стеатоз поджелудочной железы и стеатопанкреатит: моногр. / В. Т. Ивашкин, О. С. Шифрин, И. А. Соколина. –СПБ: Лань, 2014. – 212 с.

2. Гальперин, Э. И., Дюжева Т. Г. Панкреонекроз: неиспользованные резервы лечения (дискуссионные вопросы к круглому столу) /Анналы хирургической гепатологии, 2019.-№15. – С. 209–212.

3. Хронический панкреатит – причины, симптомы, профилактика и лечение [Электроный ресурс] – Режим доступа: http:/www.krasotaimedicina.ru/ diseases/zabolevanija_gastroenterologia/chronic-pancreatitis (дата обращения 15.12. 2021).

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 693.55

ПРИМЕНЕНИЕ BIM-ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ БЕТОНИРОВАНИИ УНИКАЛЬНЫХ ЗДАНИЙ

Кириллова Анна Ивановна
студентка 5-го курса
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова», город Барнаул

Аннотация. *Актуальность статьи обуславливается стремительным развитием информационных технологий в сфере строительства, а также необходимостью качественной цифровизации всех строительных процессов. Целью работы является изучение возможности применения информационных технологий для разных этапов бетонирования уникального объекта. Как результат, было найдено множество неоспоримых плюсов цифровизации данного строительного процесса.*

The relevance of the article is caused by the rapid development of information technologies in the field of construction, as well as the need for high-quality digitalization of all construction processes. The purpose of the work is to study the possibility of using information technologies for different stages of concreting a unique object. As a result, many indisputable advantages of digitalization of this construction process were found.

Ключевые слова: *BIM, информационная модель, проектирование, технологии, бетонирование*

Keywords: *BIM, information model, design, technology, concreting*

В последние несколько лет в России активно развиваются применение технологии информационного моделирования зданий и процесс цифровизации в целом. В марте 2021 года было подписано Постановление Правительства №331, в

котором говорится об обязательном внедрении информационных технологий при строительстве объектов, финансируемых за счет государственного бюджета [1]. Все это несомненно положительно скажется на качестве возводимых объектов и скорости их строительства и проектирования.

Для сложных и уникальных объектов применение информационных технологий на всех стадиях жизни объекта не просто удобно, а необходимо. Так как учесть все детали в большом проекте и ничего не упустить практически невозможно. Здесь на помощь проектировщикам и строителям приходит информационная модель здания.

В данной работе рассмотрим процесс подсчета бетона в многоуровневой парковке уникального объекта в Сколково. В уникальных зданиях для бетонирования конструкций используется несколько кранов, так как объемы проекта достаточно большие, чтобы определить объем бетонирования конструкций для каждого крана будет удобно использовать информационную модель здания.

В ПК Revit создается модель бетонных конструкций здания и делится на части. Части позволяют разделить конструкции, создавая отдельный вид, который содержит в себе части деталей с множеством параметров, необходимых для контроля строительного процесса на площадке и оперативной связи с моделью. Далее на любой этаж загружается подложка, на которой показаны зоны действия кранов. По этим зонам действия кранов вычерчиваются линии инструментом «опорная плоскость». У каждой плоскости должен быть свой номер, чтобы ее можно было идентифицировать.

После создания опорных плоскостей проект снова делятся части, но уже по этим плоскостям. Для того, чтобы различать к какому крану относится конструкция мы добавляем в проект новый параметр в раздел «Строительство». Называем параметр «Номер крана» и добавим его в части, находящиеся в зоне действия определенного крана.

В ПК Revit есть возможность создавать фильтры, которые помогают проектировщикам создавать новые виды, содержащие в себе какую-то конкретную информацию.

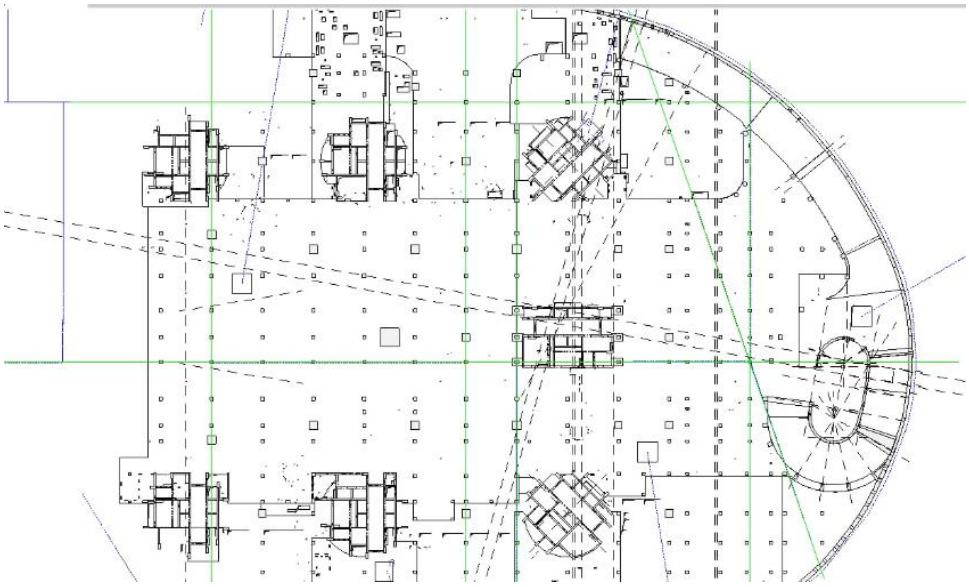

Рисунок 1 – Разбивка информационной модели здания
на зоны действия кранов

Создадим фильтры по параметру, применяя к каждому крану определенный цвет, чтобы визуально различать зоны их действия.

Имя	Видимость	Проекция/Поверхность			Разрез		Полутона
		Линии	Штриховки	Прозрачн...	Линии	Штриховки	
кран 1	☑						☐
кран 2	☑						☐
кран 3	☑						☐
кран 4	☑						☐
кран 5	☑						☐
кран 6	☑						☐

Рисунок 2 – Пример заполнения фильтров для определения
зоны действия крана

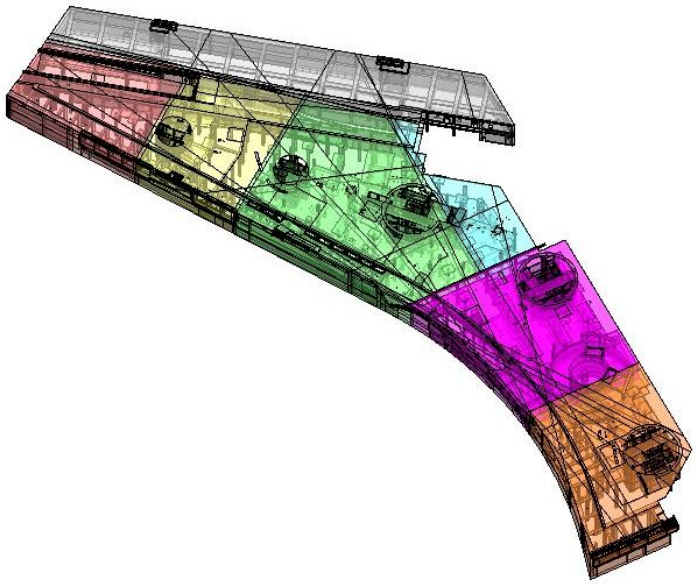

Рисунок 3 – Пример модели здания, к которой применены фильтры

Теперь можно создать спецификацию, в которой будет посчитан объем бетона во всех конструкциях, находящихся в зоне действия определенного крана, прописанного в параметре у каждого элемента.

<Спецификация деталей>

A	B
Краны	Объем
	4818,37 м³
	1001,64 м³
Башенный кран №1	2886,48 м³
Башенный кран №2	2800,41 м³
Башенный кран №3	5793,37 м³
Башенный кран №4	1117,07 м³
Башенный кран №5	4660,78 м³
Башенный кран №6	4233,76 м³

Рисунок 4 – Пример спецификации деталей

Таким образом, можно автоматизировать процесс подсчета объема бетонируемых конструкций для каждого крана. Преимущество использования информационной модели и данного способа состоит в том, что при изменении параметров конструкций все данные об объеме автоматически актуализируются, что позволяет избежать множество ошибок, связанных с объемом бетона. Из недостатков можно выделить то, что опорные плоскости делят все конструкции независимо от того, как они будут бетонироваться на строительной площадке, например, объем колонны, которая стоит на границе плоскостей, тоже поделится, хотя очевидно, что эту колонну будет бетонировать один кран, также может присутствовать человеческих фактор, как ошибки при заполнении параметров в элементах. В данном направлении можно продолжить исследование автоматизации нарезки информационной модели по формообразующим, использование визуального программирования Dynamo для ускорения заполнения параметров модели и повышения точности.

Список литературы

1. Постановление Правительства Российской Федерации №331 от 5 марта

2021 года. [Электронный ресурс] URL: https:/www.garant.ru/products/ipo/ prime/ doc/400324628/

2. СП 333.1325800.2020 – «Информационное моделирование в строительстве».

УДК 658.336

РЕКОМЕНДАЦИИ МОЛОДОМУ СПЕЦИАЛИСТУ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Струнина Валентина Александровна
студент
Научный руководитель: Гаврилов Дмитрий Викторович,
старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Кемеровский Государственный Университет»,
город Кемерово

Аннотация. *В данной статье предложены рекомендации молодому специалисту по охране труда. Рассмотрены нововведения в законодательной базе. Систематизированы действия для облегчения работы в области охраны труда.*

Annotation. *This article offers recommendations to a young occupational safety specialist. New studies in the legislative framework are considered. Actions to facilitate work in the field of labor protection are systematized.*

Ключевые слова: *охрана труда, регуляторная гильотина, молодой специалист, правовая база*

Keywords: *labor protection, regulatory guillotine, young specialist, legal framework*

После получения диплома молодому специалисту зачастую сложно адаптироваться к рабочему процессу. Новая среда, высокий уровень ответственности, самостоятельная рабочая деятельность без наставника. Начало работы – один из самых стрессовых этапов на пути молодого специалиста.

Специалист по охране труда (ОТ) - сотрудник, который организует обучение по охране труда в организации, контролирует выполнение требований законодательства в области ОТ, а также обеспечивает безопасность условий труда

для жизни и здоровья работников. Работа специалиста непосредственно связана с нормативно-правовой базой. Чтобы грамотно организовать работу и обеспечить качественное функционирование службы управления охраны труда специалисты должны знать законодательную базу, требования действующих нормативных документов по ОТ.

При вступлении в должность специалист по охране труда должен проверить все документы в организации на наличие, актуальность, грамотность их ведения и составления.

Молодой сотрудник, попадая на производство сталкивается с большим количеством новой документации. С проведением регуляторной гильотины по ОТ в 2021 году многие документы были переработаны, введены правки, некоторые были отменены. Поэтому очень важно ориентироваться в изменениях нормативной базы.

Регуляторная гильотина представляет собой процесс отмены большого количества устаревших законодательных актов и концентрации всех правил в нескольких документах [1].

Для того, чтобы упростить работу можно систематизировать действия для молодого специалиста:

1. Нужно выбрать нормативные акты, касающиеся деятельности предприятия исходя из их сферы регулирования.

2. Провести сравнительный анализ требований нормативных актов.

3. Запланировать мероприятия по внесению изменений в локальные акты (кто, что и в какие сроки делает).

4. Актуализировать и ввести в действие новые локальные акты.

5. Знакомство с новыми локальными актами работников в объёме их должностных обязанностей.

6. Проведение внеочередных проверки знаний и инструктажа.

Новые правила по охране труда.

При выборе нормативных актов, касающихся деятельности предприятия исходя из их сферы регулирования, необходимо посмотреть список новых

правил по охране труда и выбрать из него те, что касаются деятельности вашей организации.[2] Некоторые из них:

Правила по охране труда при проведении работ в метрополитене

Правила при хранении, транспортировании и реализации нефтепродуктов

Правила по охране труда в морских и речных портах

Правила по охране труда на морских судах и судах внутреннего водного транспорта

Правила по охране труда в медицинских организациях

Правила по охране труда при проведении водолазных работ

Правила при выполнении работ в театрах, концертных залах, цирках, зоотеатрах, зоопарках и океанариумах

Правила при работе в ограниченных и замкнутых пространствах

Правила по охране труда при обработке металлов

Правила в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производствах и при выполнении лесохозяйственных работ

Правила по охране труда при эксплуатации объектов теплоснабжения и теплопотребляющих установок

Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок

Так как изменения уже вступили в законную силу для большинства отраслей, специалистам по охране труда необходимо срочно приступать к пересмотру всех документов предприятия, которые содержат нормы охраны труда. А именно изменить: инструкции по охране труда, программы проведения инструктажа и обучения, экзаменационные билеты по проверке знаний требований охраны труда.

Сравниваем документы. Можно в электронном варианте. Так наглядно выяснится, в чём различие.

Специалист по охране труда не может и не должен всю работу делать сам. Его обязанности и функции прописаны в системе управления охраной труда. Он может поручить актуализировать инструкции по охране труда и программу первичного инструктажа непосредственному бригадиру подразделения работников,

а специалист в области охраны труда оказывает методическую помощь.

Далее нужно внести изменения в локально-нормативный акт. После составления и его утверждения, нужно ознакомить с ним работников. Удобнее всего прикрепить лист ознакомления, на котором каждый работник поставит роспись.

После введения новых правил по ОТ все работники предприятий обязаны пройти инструктажи по усовершенствованным программам и внеочередную проверку знаний в течение 6 месяцев. А вот работодатели, руководители, специалисты по ОТ, в том числе члены комиссий, а также инженеры должны прослушать курс минимальной длительностью на базе учебного центра. Для этого необходимо обратиться с заявкой в образовательную организацию и после сдать экзамен [3].

Положения о системе управления охраной труда (СУОТ)

Формирование и развитие СУОТ в соответствии с государственными нормативными требованиями по охране труда и данным положением, позволит работодателю и специалисту по ОТ сформировать устойчивую основу для планомерной работы по охране труда и улучшению условий труда на рабочих местах, внедрить базовые принципы управления профессиональными рисками, обеспечить интеграцию СУОТ с другими элементами системы управления, реализовать предупреждающие (профилактические) мероприятия и улучшать собственные показатели деятельности в области охраны труда.[4]

Политику по охране труда рекомендуется актуализировать не реже, чем раз в 3 года.

Приоритетным направлением деятельности СУОТ работодателя является обеспечение максимально полной идентификации опасностей и принятия мер по их устранению, в том числе посредством минимизации уровня профессиональных рисков с помощью результативных предупреждающих и защитных мер управления.

Информирование работников по вопросам охраны труда могут осуществляться в любой удобной форме: проведение совещаний, распространение аудио-

, видеовизуализации, размещение соответствующей информации в общедоступных местах, ознакомление работников в письменном виде.

Порядок обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда.

В данном документе, который вступит в силу с 22 сентября 2022, будут прописаны примерные перечни тем для программы вводного инструктажа по охране труда, примерные перечни тем теоретических и практических занятий для формирования программ обучения по оказанию первой помощи пострадавшим, примерные перечни тем для формирования программ обучения требованиям охраны труда, на основе которых должна быть разработана программа вводного инструктажа. А также минимальное количество работников, подлежащих обучению требованиям охраны труда в организации или у индивидуального предпринимателя, оказывающих услуги по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда, с учетом среднесписочной численности и категории риска организации.[5] Важным пунктом является раздел обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты. Это существенно упрощает работу специалиста по охране труда.

На сегодняшний день механизм регуляторной гильотины находится в процессе реализации. Ответственность за разработку новых локальных актов и соблюдение подробных требований к охране труда переходит на предприятие, а значит, на специалистов по охране труда. Со стороны государства останется только регламентирование общих правил и принципов. Поэтому ориентирование в новых изменениях правовой базы для молодого специалиста очень важный навык, который предостережет предприятие от несчастных случаев и штрафов.

Список литературы

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 года № 2467 «Об утверждении перечня нормативных правовых актов и групп нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации, нормативных правовых актов, отдельных положений нормативных правовых актов

и групп нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, правовых актов, отдельных положений правовых актов, групп правовых актов исполнительных и распорядительных органов государственной власти РСФСР и Союза ССР, решений Государственной комиссии по радиочастотам, содержащих обязательные требования, в отношении которых не применяются положения частей 1, 2 и 3 статьи 15 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (с изменениями на 2 декабря 2021 года) - Введен 16.12.2021.-Москва.-175 с.

2. Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ № 15-2/10/В-167 «О новых правилах по охране труда, устанавливающих государственные нормативные требования охраны труда при осуществлении трудовой деятельности по видам экономической деятельности и видам выполняемых работ, разработанных в рамках реализации механизма «регуляторной гильотины»»-Введен 14.01.2021.-URL:ppt.ru/docs/pismo/mintrud/n-15-2-10-v-167-244465

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 № 772 н «Об утверждении основных требований к порядку разработки содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем». -Введен 26.11.2021.-Москва, 2021.-7 с.

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 №776 «Об утверждении примерного положения о системе управления охраной труда». -Введен 14.12.2021.-Москва, 2021 г.-89 с.

5. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда». –Введен 29.12.2021.-Москва, 2021 г. - 45 с.

«Актуальные вопросы науки и практики»

XL Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»)
353440, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Крымская, 216, оф. 32/2
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 07.01.2022 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 5,0
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman
Тираж 50 экз. Заказ 107.