Научно-исследовательский центр «Иннова»

НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В XXI ВЕКЕ

Сборник научных трудов по материалам
XXVIII Международной научно-практической конференции,
03 января 2022 года, г.-к. Анапа

Анапа
2022

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
Н34

Ответственный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:
Бондаренко С.В. к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.** д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.** к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.** к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

Н34 **НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В XXI ВЕКЕ.** Сборник научных трудов по материалам XXVIII Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 03 января 2022 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2022. - 78 с.

ISBN 978-5-95283-762-1

В настоящем издании представлены материалы XXVIII Международной научно-практической конференции «Научные достижения в XXI веке», состоявшейся 03 января 2022 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор **№ 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.**

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© Коллектив авторов, 2022.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО (подразделение НИЦ «Иннова»), 2022.

ISBN 978-5-95283-762-1

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ В ПЕРИОД ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ ИЛИ УСЛОВИЯХ ЕЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ

Бондаренко Андрей Русланович, Дудин Максим Викторович

Сапожников Андрей Евгеньевич *5*

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

ИСЧЕЗНУВШИЕ ПОСЕЛЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Вейсова Эльмира Эюбовна

Степанова Валентина Владимировна *12*

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЗБРАНИЯ ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Гайсин Реналь Радикович

Стрелец Алексей Романович *18*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

СУЩНОСТЬ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Далалоян Карина Арменовна, Ежова Кристина Алексеевна

Савран Василий Владимирович, Егиазарян Геворг Давидович *24*

ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОО

Иминова Юлдуз Бахтияровна *29*

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ФИНАНСОВОГО СЕКТОРА

Савран Василий Владимирович, Егиазарян Геворг Давидович

Ежова Кристина Алексеевна, Далалоян Карина Арменовна 35

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО ГАРМОНИЧНОМУ ПРЕОДОЛЕНИЮ КРИЗИСА 7 ЛЕТ

Чехунова Татьяна Ивановна

Балакирева Анна Владимировна 42

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. СПОРТ

ВЛИЯНИЕ БЕГА НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Ерохина Маргарита Андреевна 47

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА: ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ И ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ

Протопопова Вера Дмитриевна 52

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

THE ROLE OF TOURISM IN THE ECONOMY OF UZBEKISTAN

Inatillayev Behruzkhon Golibiddin ogli 56

РАЗВИТИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ РОССИЙСКОГО АВТОКРЕДИТОВАНИЯ

Кошелева Анастасия Алексеевна 61

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В УСЛОВИЯХ КОРОНАВИРУСНОЙ ПАНДЕМИИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Никитина Ольга Васильевна 67

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

EFFECT OF HETEROCYCLIC RINGS ON THE CONDENSED BENZENE RING

Umarov Saidanvar Abosovich

Sirojov Farhod Ziyomuhammodovich 73

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004.01

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ В ПЕРИОД ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ ИЛИ УСЛОВИЯХ ЕЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ

Бондаренко Андрей Русланович

Дудин Максим Викторович

Сапожников Андрей Евгеньевич

курсанты

Научный руководитель: Данилин Дмитрий Вадимович,

к.т.н., доцент

Краснодарское высшее военное училище

имени генерала армии С. М. Штеменко, город Краснодар

Аннотация. *В статье рассматриваются вопросы организации бесконтактного взаимодействия преподавателя с обучаемыми, в форме дистанционного общения, обусловленного возникновением на территории Российской Федерации угрозы чрезвычайной ситуации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции*

Annotation. *The article deals with the organization of contactless interaction of the teacher with the trainees, in the form of remote communication, due to the emergence in the territory of the Russian Federation of the threat of an emergency situation in connection with the spread of a new coronavirus infection.*

Ключевые слова: *система дистанционного обучения (СДО, LMS), образовательная платформа Moodle, программа Discor*

Keywords: *distance learning system (SDS, LMS), Moodle educational platform, Discord program.*

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает аккредитованным организациям реализацию образовательных программ за счет использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных. При этом дистанционные технологии не занимают лидирующего места между обыденными очной и заочной формами обучения, и, как правило, используются при подготовке обучающихся-инвалидов на дому, и совсем являются неприемлемыми в рамках подготовки и проведения научных исследований.

Однако, когда Указом Президента Российской Федерации «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 2 апреля 2020 года № 239 были приостановлены деятельности многих организаций, независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности, высшим учебным заведениям вынуждено необходимым стало перейти на дистанционное обучение, а точнее на так называемое бесконтактное преподавание в условиях угрозы возникновения чрезвычайной ситуации (карантина), к чему они были в большей степени не готовы.

Спешно, в интересах не снижения качества текущего образовательного процесса, подлежали решению задачи:

– обеспечения непосредственной связи преподавателя с обучающимися при проведении различных видов учебных занятий за счет поиска и применения доступных современных информационных технологий;

– организации учебных мест обучающимся по месту их жительства на период обучения;

– внесения определенных корректировок в расписание занятий;

– организации доступа обучающихся, в том числе, к электронным учебникам и учебным пособиям;

– взаимодействие с научными руководителями по вопросам выполнения плановых и инициативных научно-исследовательских работ [1].

К сожалению, далеко не во всех образовательных организациях создана

полноценная система единого образовательного пространства, в котором дистанционное обучение способствовало бы развитию информационно-образовательной сети для подготовки будущих специалистов. Поэтому, для того чтобы организовать доведение учебной информации, организацию диалога с обучающимися, преподавательскому составу вузов было необходимо организовать коммуникацию и видеоконференции с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для этого были проанализированы, прежде всего, доступные приложения (программы) для ЭВМ, которые позволили бы обеим сторонам образовательного процесса находиться в формате прямого диалога, в частности [2]:

– Zoom,

– Microsoft Teams,

– Skype,

– Google Hangouts,

– Discord.

Так несмотря на то, что Zoom – коммерческий продукт, бесплатная ее версия позволяет организовывать видеоконференцию с участием до 100 человек. У пользователей имеется возможность загрузить клиент Zoom на компьютер, а также, доступна веб-версия Zoom, которая работает прямо в браузере. Как и другие программные решения для проведения видеоконференций, Zoom обеспечивает 256-битное шифрование трафика. Это гарантирует, что содержание диалога, либо передача документов, осуществляющихся в рамках сеанса, останутся недоступными для третьих лиц.

В качестве основного недостатка при применении бесплатной версии Zoom является то, что видеоконференция может длиться не более 40 минут.

Microsoft Teams – инструмент для совместной работы от Microsoft, который входит в подписку Office 365. Однако, существуют способы получить сервис бесплатно, например, воспользоваться пробной версией. Раньше ознакомительная версия предлагалась только на месяц, но Microsoft увеличила пробный период до 6 месяцев из-за пандемии новой короновирусной инфекции.

Microsoft Teams позволяет организовывать видеоконференцию с участием до 250 человек, но, к сожалению, на дисплее преподавателя одновременно может отображаться только четыре экрана обучающихся.

Сервис Microsoft Teams может быть полезен для дистанционного обучения при условии лишь его покупки образовательной организацией.

Skype является, пожалуй, самым известным инструментом для видеоконференций, и он много лет используется на наших частных компьютерах. Его можно загрузить на компьютер или мобильное устройство, но он также доступен в виде веб-приложения в браузере. Такой вариант подойдет, если у преподавателя или обучающегося старая или недостаточно мощная ПЭВМ. Однако коммерческая версия данного продукта позволяет подключить к видеоконференции до 250 участников и также обеспечить высокий уровень безопасности.

Как и Skype, Google Hangouts работает через веб-клиент и поддерживает до 250 участников. Интерфейс его сервиса очень минималистичный и безупречно согласуется с другими продуктами от Google, такими как Календарь или Документы Google; предусмотрена возможность записывать и сохранять видеоконференции в Google Диск. Однако из-за пандемии коронавируса, Google сделала корпоративную версию Hangouts бесплатной до 1 июля для всех пользователей G-Suite и клиентов образовательных учреждений.

Discord – бесплатная программа, создавалась для обмена текстовыми и голосовыми сообщениями – по сути, как интернет-телефон. Discord имеет следующие преимущества:

– хорошее качество звука и видео;

– отличная оптимизация программы – очень экономное использование ресурсов компьютера;

– понятный интерфейс;

– современный дизайн;

– возможность создания серверов (аналог групп в скайпе) с функцией разделения на подгруппы - чаты и присвоения участникам различных ролей;

– безопасность, когда в режиме стримера Discord блокирует все данные от

других пользователей;

– максимальный предел в 5000 онлайн-пользователей.

Вышеперечисленные преимущества программы Discord предопределило выбор данного продукта, как для продолжения образовательного процесса, так и для обсуждения научных исследований.

В целом, как преподаватели, так и обучающиеся отметили, что электронное обучение с применением программы Discort позволило, не останавливаясь на карантин, продолжить программу обучения.

Важно отметить, что видеоконференции — это основная часть системы дистанционного обучения, которая позволяет наиболее конструктивно проводить обсуждение научных исследований.

В то же время, как показала практика, проблема повышения эффективности подготовки специалистов в настоящее время может быть успешно решена, в том числе, путем внедрения в образовательный процесс современных информационных технологий и, прежде всего, технологий, связанных с информационно-образовательной средой [3].

Таблица 1 - Системы дистанционного обучения

Платформа	Особенность
1	2
Moodle	Бесплатная платформа с широкими возможностями кастомизации. Устанавливается только на свой сервер. Есть множество плагинов для расширения функционала. Требует навыков web-разработки для администрирования
iSpring	Платформа, ориентированная для корпоративного сектора. Готова к работе сразу после регистрации. Поддержка всех видов учебных материалов, вебинары, подробная статистика и редактор курсов, позволяющий быстро создать курсы и тренажеры из офисных документов и видео.
WebTutor	Модульная HRM-платформа, позволяющая не только выстроить обучение, но и все HR-процессы: оценку компетенции, автоматизировать подбор и первичную подготовку кадров. Сложная система с широкими возможностями
Teachbase	Облачная платформа для обучения. Есть встроенный редактор курсов — страница с курсом собирается на Tilda, как обычная посадочная страница.

Из всех представленных платформ наибольшее распространение получила

система Moodle, так этим программным продуктом успешно пользуются такие вузы, как МАИ, Куб ГТУ, ТАГУ).

Moodle – это ZIP-архив, который при установке на платформу добавляет новые функции или изменяет дизайн. Данная программа переведена более чем на 100 языков и поддерживает свыше 1500 плагинов.

Moodle подходит как для организации обучения в учебных учреждениях и учебных центрах, так для корпоративного обучения (см. рисунок 1).

Рис. 1 – Платформа Moodle с определенной кастомизацией

В качестве средства для обмена инофрмации научных результатов обучаемыми является блок Moodle по Организации обсуждения и общения.

Функционал и дизайн Moodle изменяется с помощью плагинов, которые можно бесплатно скачать из интернета или создать самому.

Moodle легко объединить с другими платформами, как, например, WordPress или вебинарами Zoom. Moodle поддерживает самые популярные стандарты в электронном обучении: IMS, AICC и SCORM. Поддержка xAPI (Tin-Can) включается через плагин Logstore API. Кроме того, в Moodle можно загружать

презентации, изображения, видео, аудио и текстовые файлы.

Разработанная на базе Moodle система обмена научно-технической информацией между обучаемыми и их научными руководителями станет центром непрерывного образования на основе сетевых технологий и существенно позволит решить ряд проблем подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов дистанционными методами в период чрезвычайной ситуации или угрозах их возникновения.

Список литературы

1. ГОСТ Р 57724–2017 Информационно-коммуникационные технологии в образовании: учебник электронный. Общие положения. URL:https:/allgosts.ru/35/240/gost_r_57724-2017/(дата обращения: 20.12.2021).

2. Сервисы для проведения видеоконференций и вебинаров. URL: https:/a2is.ru/catalog/videokonferentsii-i-vebinary (дата обращения: 20.12.2021).

3. Перевозников В. В., Бибик А.В. Индивидуализация обучения в военном вузе, информационно-коммуникационные технологии как средства ее реализации / Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 3. URL: http:/science-education.ru/ru/article/view?id=28937 (дата обращения: 20. 12.2021).

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 913

ИСЧЕЗНУВШИЕ ПОСЕЛЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Вейсова Эльмира Эюбовна

Степанова Валентина Владимировна

студенты 5 курса исторического факультета

Научный руководитель: Грицких Игорь Владимирович,

кандидат исторических наук, доцент

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»,

Армавир

Аннотация. *Тема, избранная для статьи актуальна с нескольких точек зрения. Научно-историческая актуальность обусловлена тем, что данная проблематика практически не затрагивается в современной исторической литературе. Научно-педагогическая актуальность связана с развитием digital humanities на стыке исторического исследования и современных цифровых сервисов спутниковой и картографической навигации. Наконец, исследование актуально в связи с решением задач по охране историко-культурного наследия.*

Исследуемые памятники истории нуждаются в описании и постановке на учет в связи с тем, что они являются частью общей исторической и археологической картины, а в перспективе, возможно, представляют собой новый тип памятников археологии.

The topic chosen for the article is relevant from several points of view. The scientific and historical relevance is due to the fact that this problem is practically not touched upon in modern historical literature. The scientific and pedagogical relevance is connected with the development of digital humanities at the junction of historical research and modern digital satellite and cartographic navigation services. Finally,

the study is relevant in connection with the solution of tasks for the protection of historical and cultural heritage.

The historical monuments under study need to be described and registered due to the fact that they are part of the general historical and archaeological picture, and in the future, perhaps, represent a new type of archaeological monuments.

Ключевые слова: *поселение, хутор, историческое исследование, современные цифровые сервисы, картографическая навигация, спутниковая навигация*

Keywords: *settlement, farmstead, historical research, modern digital services, cartographic navigation, satellite navigation*

Статья опирается на ретро-картографическое наблюдение, в этой связи была выдвинута **гипотеза**, суть которой состоит в том, что количество населенных пунктов, фигурирующих на картах Краснодарского края 20-х - 30-х годов значительно выше современного вследствие практики укрупнения населенных пунктов в рамках коллективизации и формирования крупного сельскохозяйственного производства взамен средним и мелким производителям дореволюционного периода и эпохи НЭПа [1, с. 11]. Была проведена серия пилотных исследований фактического положения дел на современном этапе в сравнении с ситуацией начала 20-х годов XX века.

К сожалению, масштаб доступных архивных карт (в том числе сканированных версий) затруднил геопривязку, необходимую для локализации исчезнувших населенных пунктов. В конечном итоге привычная (традиционная) методика слишком трудоемка для учащихся школ и даже для студентов.

Преодолеть проблему помогли современные бесплатные и общедоступные цифровые сервисы геопозиционирования [2, с. 95].

Сервис RetroMap.позволил не только получить доступ к внушительной коллекции карт Краснодарского края (свыше 150 архивных карт), датируемых серединой XVIII – началом XXI века, но также и дал возможность синхронизации любых двух избранных карт. В данном случае – карт Краснодарского края 1921 и 2001 годов [3, с. 15]. Параллельное представление позволяет легко и комфортно, с высокой точностью сопоставить места локализации различных

географических объектов.

Система Sas.Planet свободная программа, предназначенная для просмотра и загрузки спутниковых снимков высокого разрешения и обычных карт, представляемых такими сервисами, как Google Earth, Google Maps, Bing Maps, DigitalGlobe, “Космоснимки“, Яндекс.карты, Yahoo! Maps, VirtualEarth, Gurtam, OpenStreetMap, eAtlas, iPhone maps, карты Генштаба и др., но, в отличие от этих сервисов, все скачанные вами карты остаются на компьютере с возможностью их просматривать даже без подключения к интернету. Помимо спутниковых карт возможна работа с политической, ландшафтной, совмещенной картами / слоями.

Основными ресурсами, которые использовались в исследовании через систему Sas.Planet, стали карты Генштаба, а также Яндекс.карты (спутниковая, схема дорог и населенных пунктов). Комбинирование спутниковых карт с картами улиц и домов, а также традиционной топографической картой Генштаба позволяет создавать отметки, а затем, меняя картографическую основу, сравнивать их локализацию в различных вариантах картографического представления.

В целом, территориально-поселенческая структура России в различные периоды истории менялась в соответствии с факторами политического и социально-экономического характера, а зачастую – благодаря комбинации этих факторов. Одни некрупные населенные пункты могли быть полностью уничтожены во время Великой Отечественной войны. Другие могли быть созданы благодаря выселению «кулаков» и «середняков» на отдаленные хутора, отправленных на верную смерть, но сумевших все-таки выжить. Некоторые населенные пункты могли влиться в единый, более крупный, и утратить свое название. Существовала также и практика ликвидации «неперспективных» населенных пунктов. Стартовавшая в 50-е годы и продолжавшаяся до конца 80-х, эта политика совпала с усиленной урбанизацией, берущей свое начало еще в 30-х. В начале XX века в России существовало около полумиллиона деревень, к 1970 г. – всего около 150 тысяч. Эта политика оправдывалась вполне рационально: «Наличие небольших поселков в составе колхозов и совхозов осложняет их производственно-финансовую деятельность, не позволяет проводить концентрацию производства и

рационально использовать трудовые ресурсы, серьезно усложняет культурно-бытовое и медицинское обслуживание населения». – писал в 1971 году председатель Совмина РСФСР М. С. Соломенцев в Совмин СССР. Эти данные вполне объясняют на макроуровне сами причины исчезновения (слияния/поглощения и т. д.) населенных пунктов.

Однако нас интересует, что это за населенные пункты, где они расположены, и, по возможности, хотя бы краткая информация о них. Если локализовать эти населенные пункты нам в рамках ограниченного проекта удалось, то с историческими портретами найденных населенных пунктов (да еще и созданных только с применением цифровой среды) возникли сложности [4, с. 30].

Привлечение доступной информации из Интернет в приложении к большинству обнаруженных мест локализации исчезнувших поселений оказалось проблематичным. В информационном пространстве сведения о них, как правило, отсутствуют. Тем не менее, по ныне сохранившимся данным можно пытаться восстанавливать историю этих мест, напоминающую, если можно так выразиться, пестрое лоскутное одеяло. Хутор Алексеевский, в котором ныне проживает менее 500 человек, входит в состав Соколовского сельского поселения, основанного в далекие времена как немецкий лютеранский хутор. В числе первых поселенцев упоминаются также черноморские казаки и украинские крестьяне, а также крестьяне центральных районов России. По состоянию на 1926 год на хуторе Соколовском были «зарегистрированы» 357 немцев, 229 украинцев, 184 русских, 130 казаков. Земли, на которых размещались переселенцы, уже принадлежали крупным землевладельцам: Соколову, Щербаковым, семье Петрик, Промским, Тарасовым. В 1908 году на землях Щербакова был основан хутор Машевский, в 1912 году на земле Промских возник хутор Алексеевский, в 1914 году появился (уже не существующий ныне) хутор Тарасовский. Хутор Калинина (также Калинин) известен с 1920-х годов. Тогда он входил в Тысячный сельский совет. Тысячный сельский Совет впервые отмечен в переписи населения в 1923 году. В 1929 году было образовано на территории сельского Совета 8 колхозов: «Волна пятилетки», «Волна революции», «Светоч труда», «Дружный Труд»,

«Свободный труд», «Трудовик», «Новый мир», «Красная заря». Было девять хуторов: Тысячный, Западный, Калинина, Георгиевский, Подольский, Михайловский, Воздвиженский, Братский и Новый. В 1937 году все колхозы укрупнены до 3-х колхозов: «Свободный труд», «Дружный труд», имени Жданова. Хутор Калинина с августа 1942 года по 27 января 1943 года находилась в немецкой оккупации. После разгрома немецко-фашистских войск хозяйства Тысячного сельсовета быстро стали восстанавливаться и расти. Был образован один колхоз имени Жданова на территории хутора Калинина. В 1959 году хутор Калинина был ликвидирован. Интересно, что в г. Гулькевичи – административном центре района, улицы Пушкина, Прогресс, Ленина, Калинина и Жукова некогда представляли собой хутор Луначарский, давно вошедший в состав Гулькевичей. Однако, сам хутор Луначарский в свое время тоже мог быть составлен переселенцами из других хуторов, которые обретали новое пристанище – и улицы, одноименные с прежними хуторами [5, с. 115].

На странице электронной энциклопедии Wikipedia существует список исчезнувших населенных пунктов Краснодарского края. Он насчитывает 444 позиции – в основном хутора и поселки из различных районов. Однако изучение данного списка показало, что в нем отсутствуют, например, такие, обнаруженные нами населенные пункты, как хутор Шевченко. Список содержит четыре других одноименных населенных пункта, но не в Гулькевичском районе. В списке можно найти упомянутые хутора Тарасов, Калинин, Озеровский и Михайловский – без всякой информации о них, но с приглашением заполнить соответствующую страницу энциклопедии.

Таким образом, использование современных технологий, освоение новых сервисов, на сегодняшний день, порождает не только интерес к прошлому, но и новые методы сбора первичных данных, созидания новых научных открытий. При этом совершенно невозможно переоценить значение самого формата новизны, которая всегда привлекала молодежь – и уж конечно современных школьников, сильно устающих от формата учебы, возникшей уже в прошлом тысячелетии.

Использованные сервисы (RetroMap, Yandex.Maps, Sas.Planet) дают широкие возможности для ведения эмпирического исследования при минимальных затратах и рисках, а также с применением современных цифровых технологий.

Список литературы

1. Акашева А. А. Пространственный анализ данных в исторических науках. Применение геоинформационных технологий. – 2011. – 79 с.

2. Антонов Е. С., Янкелевич С. С. К вопросу картографического обеспечения социально-гуманитарных наук. – 2017. - Т. 22, № 4. – 92–101 с.

3. Брук С. И. Историко-этнографическое картографирование и его современные проблемы. / Сов.этнография. – 2013. – 3–18 с.

4. Владимиров В. Н. Историческая геоинформатика: геоинформационные системы в исторических исследованиях: монография / В. Н. Владимиров; АлтГУ. - Барнаул: Изд-во АлтГУ. – 2015. – 20–37 с.

5. Гаммер Е. А., Ревина И. В. Возможности использования геоинформационных систем в исторических исследованиях / Прикладная математика и фундаментальная информатика. – 2015. – 113–117 с.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 342.553

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЗБРАНИЯ ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Гайсин Реналь Радикович

Стрелец Алексей Романович

студенты

Научный руководитель: Чашкин Петр Владимирович,

к. ю. н., доцент

Оренбургского института (филиала) ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)»

Аннотация. *В данной статье рассматривается сущность, преимущества и недостатки трех моделей избрания главы муниципального образования, определяется эффективная модель избрания главы муниципального образования.*

Ключевые слова: *глава муниципального образования, модели избрания, конкурсная основа, население, представительный орган*

Abstract. *This article examines the essence, advantages and disadvantages of the three models of electing the head of a municipality, determines the effective model of electing the head of a municipality.*

Key word: *the head of the municipality, election models, competitive basis, population, representative body*

Несмотря на предоставление Федеральным законом от 06.10 2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» свободы выбора механизма избрания главы муниципального образования, на практике часто возникают спорные ситуации. 7 октября 2021 года

члены фракции КПРФ в Оренбургском городском совете отказались утверждать решение о проведении конкурса по отбору кандидатур на должность главы города. Как отмечают оренбургские коммунисты, подобная процедура не является демократичной и должна быть отменена [1].

Об актуальности данного вопроса говорит и следующий факт. Все три главы города Оренбурга, избранные по конкурсу, не доработали до истечения сроков своих полномочий и уходили в отставку со скандалом. Мы решили рассмотреть, есть в их позициях рациональное зерно и выяснять какой механизм избрания главы муниципального образования является наиболее эффективным.

Ч. 2 ст. 36 ФЗ 131 предусматривает четыре варианта занятия должности главы муниципального образования [2]. Первый вариант предусматривает избрание главы муниципального образования посредством прямых выборов, то есть населением.

Проанализировав положения о ч. 2 ст. 36, можно выделить 2 конструкции избрания главы муниципального образования путем прямых выборов:

Конструкция I - глава муниципального образования избирается населением и возглавляет местную администрацию (в этом случае председатель представительного органа избирается депутатами из своего состава);

Конструкция II - глава муниципального образования избирается населением и возглавляет представительный орган муниципального образования (в этом случае глава местной администрации назначается представительным органом муниципального образования по итогам конкурса);

В числе основных преимуществ прямых выборов глав муниципальных образований можно назвать следующее:

а) более высокий уровень легитимности, как политической, так и моральной, обеспечивающий более четкое разделение властей между представительным и исполнительным органами местного самоуправления;

б) более высокий уровень участия населения в осуществлении местного самоуправления, что способствует росту информированности населения о концепции местного самоуправления в целом, а соответственно и развитию

гражданского общества на основе демократических принципов;

в) более высокий уровень ответственности. Процедура прямых выборов создает ясную систему политической ответственности, а также возлагает на главу муниципального образования прямую ответственность перед населением за все его действия или в связи с его бездействием.

г) более высокий уровень независимости от депутатов.

Но несмотря на это, данный способ имеет свои недостатки. Значительные экономические, временные затраты на проведение выборов и ошибки. Также через прямые выборы может пройти на волне предвыборной кампании человек аморального характера и с темным прошлым.

Второй вариант заключается в том, что население муниципального образования избирает депутатов представительного органа муниципального образования, а этот орган в свою очередь избирает из своего состава главу муниципального образования. В этом случае глава муниципального образования автоматически становится председателем представительного органа (совета депутатов), и появляется должность главы местной администрации, которого назначает на контрактной основе совет депутатов.

Основные преимущества: формирование системы местного самоуправления в более короткие сроки, без прямых выборов; существенная экономия средств бюджета (не надо проводить выборы); подразумевает более качественный отбор, чтобы отфильтровать случайных людей, которые попадают во власть. Основной недостаток модели – подотчетность главы муниципального образования не населению муниципального образования, а депутатам представительного органа, непосредственно избравшим его.

На практике возможны и конфликтные ситуации, связанные с неразделенностью полномочий между главой муниципального образования и главой администрации. Каждый из них будет «перетягивать одеяло» на себя. Глава муниципального образования будет считать себя главнее. Глава администрации считает, что раз он руководит администрацией и распоряжается бюджетом, следовательно, он главнее. Отсутствие разделения полномочий будет негативно

сказываться на эффективности их деятельности как по отдельности, так и совместной.

Третий вариант предполагает избрание советом депутатов главы муниципального образования из числа кандидатов (не менее двух), представленных конкурсной комиссией по результатам конкурса. Глава муниципального образования возглавляет местную администрацию. Согласно ч. 2.1 ст. 36 Федерального закона №131 половина членов конкурсной комиссии назначается представительным органом соответствующего муниципального образования, а другая половина - высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации. В поселении, во внутригородском районе половина членов конкурсной комиссии назначается представительным органом поселения, внутригородского района, а другая половина - главой соответствующего муниципального района, городского округа с внутригородским делением.

Так, например, согласно ст. 32 Устава города Оренбурга в соответствии с требованиями федерального законодательства предполагает избрание главы города конкурсной комиссией, состоящей из представителей Совета Депутатов и представителей высшего должностного лица Оренбургской области на равных началах.

Согласно ч. 3 ст. 16 Закона Оренбургской области от 21 февраля 1996 года «Об организации местного самоуправления в Оренбургской области» Порядок проведения конкурса по отбору кандидатур на должность главы муниципального образования, требования к кандидатам устанавливается советом депутатов муниципального образования.

Главным плюсом этой модели следует считать возможность привлечения на должность главы муниципального образования квалифицированного, грамотного специалиста, способного оперативно и эффективно осуществлять свои полномочия, решать вопросы местного значения. Это предотвратит конфликты губернатора и законодательного собрания, которые теперь смогут договариваться в вопросе о назначении глав городов.

Но у данной модели достаточно много и минусов. Одним из них является

зависимость главы муниципального образования и главы администрации от руководителя субъекта Федерации, поскольку он через своих представителей принимает решения по их кандидатурам. Кроме того, сама конкурсная процедура остается непрозрачной и недостаточно урегулированной. В частности, не сформулированы четко гарантии публичности процедуры проведения конкурса с обнародованием выступлений кандидатов и их программ [3, 75].

В. В. Кудрявцев дополняет, что «сама контрактная система в этом случае лишает граждан возможности не только напрямую избирать главу муниципального образования, но и инициировать процедуру голосования по его отзыву, так как он в данной ситуации перестает быть избранным должностным лицом» [4, 22].

Федеральным законом предусмотрен и четвертый вариант избрания главы муниципального образования – путем схода граждан. Согласно п. 1 ч. 2 ст. 36 ФЗ в поселении, в котором полномочия представительного органа муниципального образования осуществляются сходом граждан, глава муниципального образования избирается на сходе граждан и исполняет полномочия главы местной администрации. Следует отметить, что данный вариант является достаточно специфичным, поскольку распространяется только на поселения.

Таким образом, каждый из предложенных способов избрания имеет свои достоинства и недостатки. По нашему мнению, наиболее эффективные пути замещения должности главы муниципального образования — это первая и третья модель. Однако на распространение первой модели негативно влияет низкая активность населения муниципальных образований. Поэтому избрание через конкурсные комиссии — это самый оптимальный вариант для современных российских муниципальных практик. Конкурсные процедуры снижают финансовые затраты на процесс формирования органов МСУ, препятствуют проникновению в структуры муниципальной власти криминальных элементов, позволяют привлечь к управлению территорией высокопрофессиональных граждан и являются своего рода страховкой от различных популистских решений. Однако подобная модель должна рассматриваться только в качестве временной меры, которая

будет ликвидирована и заменена более демократичной в случае повышения уровня социальной зрелости и ответственности российских граждан.

Список литературы

1. Фракция КПРФ в горсовете воздержалась от участия в процедуре назначения конкурса по избранию нового главы города Оренбурга / Материалы сайта Оренбургского областного отделения Коммунистической Партии Российской Федерации – URL: https:/56.kprf.ru/deyatelnost/tpost/vtdpdvk1y1-fraktsiya-kprf-v-gorsovete-vozderzhalas (дата обращения 02.01.2022)

2. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: [федер. закон: принят Гос. Думой 16 сентября 2003 г.: одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 г.: по состоянию на 16 ноября 2021 г.] СЗ РФ. 2003. № 40. ст. 3822

3. Костюков А. Н. Российская муниципально-правовая политика: монография / А. Н. Костюков - М., 2012. - 318 с.

4. Кудрявцев В. В. Право граждан на участие в избрании главы местной администрации в контексте принципа гласности в местном самоуправлении / В. В. Кудрявцев / Государственная власть и местное самоуправление. – 2016. – № 1. – С. 18–23.

5. Курдюк П. М., Очаковский В. А., Лихолатов Г. С. О проблеме избрания главы муниципального образования «конкурсным» способом / П. М. Курдюк, В. А. Очаковский, Г. С. Лихолатов / Конституционное и муниципальное право. – 2018 г. – С. 133–136.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 371

СУЩНОСТЬ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Далалоян Карина Арменовна
магистрант
Ежова Кристина Алексеевна
студент
Савран Василий Владимирович
студент
Егиазарян Геворг Давидович
студент
ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический университет,
г. Армавир

Аннотация. *В данной статье рассматривается сущность инвестиционной привлекательности организации на основе анализа определения разных авторов.*

Ключевые слова: *инвестиции, инвестиционная привлекательность*

Keywords: *investments, investment attractiveness*

Чтобы вызвать желание инвесторов вкладывать деньги в организацию, необходимо выполнить ряд строгих требований, некоторые из которых – это стабильное финансовое положение предприятия, а также конкурентоспособность и всевозможные риски. Инвесторы в первую очередь оценивают инвестиционную привлекательность предприятия. Под оценкой финансируемой компании инвесторы понимают правильный анализ технико-экономических показателей предприятия и перспективы его эффективного развития для получения прибыли. На основании проведенной оценки инвестиционной привлекательности компания

имеет возможность выявить свои слабости и принять меры по их устранению, а также повысить конкурентное преимущество. Одну из важнейших ролей в производственных процессах предприятия играют инвестиции, которые, в свою очередь, обеспечивают повышение технического и организационного уровня производства.

Управление инвестициями, целью которого является инвестиционная деятельность предприятия, является важнейшей частью управления финансами организации.

Управление инвестициями всегда рассматривалось через систему принципов, методов и инструментов для разработки, принятия и реализации управленческих решений, направленных на достижение целей инвестиционной деятельности фирмы и поддержку инвестиций в ее деятельность, а также создание привлекательного инвестиционного имиджа организации.

Схематично представьте себе процесс управления инвестиционной деятельностью компании.

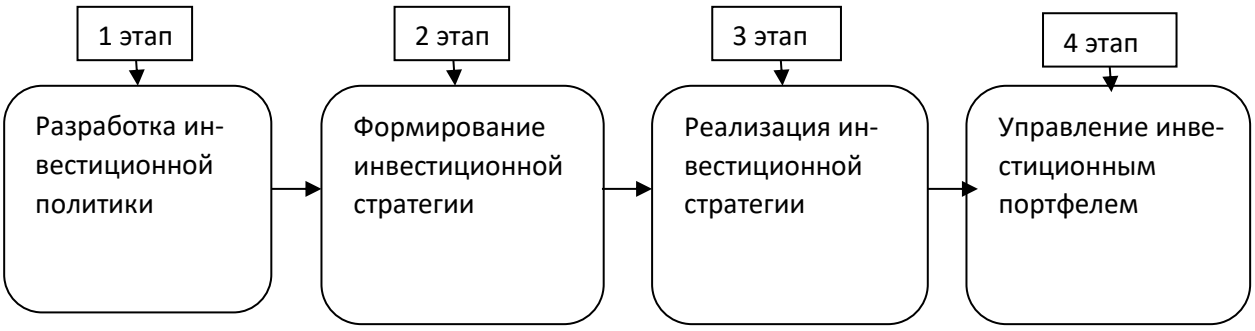


Рисунок 1 - Схема инвестиционного менеджмента

Привлечение инвестиций компании используется для оценки того, насколько эффективным будет предлагаемое решение. Он используется для оценки инвестиционных объектов, например компании или любого проекта. На сегодняшний день единого определения инвестиционной привлекательности не существует, поэтому следует учитывать мнения разных авторов.

Инвестиционная привлекательность — это совокупность объективных признаков, особенностей, инструментов и возможностей, определяющих

потенциальный платежеспособный спрос на данную инвестицию [1]. Это определение является более широким и позволяет учитывать интересы всех участников инвестиционного процесса.

Кроме того, инвестиционная привлекательность рассматривается как оценка эффективности использования собственного и заемного капитала, анализ его ликвидности и платежеспособности [2].

Рассматривая привлечение инвестиций с точки зрения получения дохода и реализации рисков, мы обращаем внимание на то, что речь идет о получении дохода от инвестиционных фондов с минимальным доступным риском.

Мы приходим к выводу, что определение привлекательности инвестиций предполагает оценку пригодности инвестиций.

В общем смысле инвестиционная привлекательность представляет собой совокупность взаимосвязанных характеристик инвестиционных рисков хозяйствующих субъектов, обладающих экономическим потенциалом, прибыльностью операций с активами и определенной способностью устойчиво развиваться в конкурентной среде и соответствовать предположению о непрерывности бизнеса [1].

Личные определения инвестиционной привлекательности различны. Единой концепции инвестиционной привлекательности не существует, давайте рассмотрим некоторые из них в таблице 1.1.

Оценка инвестиционной привлекательности многочисленных проектов или объектов позволяет принимать наиболее эффективные решения.

Таблица 1.1 - Понятие «Инвестиционная привлекательность»

Определение	Ключевые слова	Недостатки	Авторы
Совокупность взаимосвязанных между собой характеристик экономического потенциала, доходности операций с активами и инвестиционного риска фирмы, обладающей определенной способностью к устойчивому развитию в условиях конкурентной среды	Потенциал, доходность, риск, среда	Не учитывается понятие инвестирования средств	Д. А. Ендовицкий, В. А. Бабушкин

Комплексный показатель, характеризующий целесообразность инвестирования средств в данное предприятие	Комплексная оценка	Не учитывается экономический и инновационный потенциал	Т. Н. Матвеев
Целесообразность вложения в него свободных денежных средств	Целесообразность	Не учитывается экономический потенциал	Русак Н. А. и Русак В. А.
Совокупность объективных признаков, свойств, средств и возможностей, обуславливающих потенциальный платежеспособный спрос на инвестиции	спрос на инвестиции	Нет учета конкурентной среды	Л. С. Валинурова
Система количественных и качественных факторов, характеризующая платежеспособный спрос предприятия на инвестиции	Количественная и качественная оценка	Нет учета конкурентной среды и риска	Севрюгина Ю. В.
Самостоятельная экономическая категория, характеризующаяся не только устойчивостью финансового состояния предприятия, доходностью капитала, курсом акций или уровнем дивидендов	Устойчивость, доходность	Не учитывается инвестирование средств	Крылов, В. М. Власова, М. Г. Егоров, И. В. Журавкова

Рассматривая и анализируя данные решения, можно сформулировать более общее понятие инвестиционной привлекательности. Инвестиционная привлекательность предприятия представляет собой определенный набор особенностей его производственной, финансовой и управленческой деятельности, а также особенностей его инвестиционного климата, оценка которого определяет целесообразность и необходимость инвестиций.

При анализе инвестиционной привлекательности предприятия важно не забывать, что на нее влияет ряд факторов, которые делятся на внешние и внутренние.

Внутренние факторы: финансовая стабильность, ассортимент продукции, система управления предприятием, применение инновационных решений в производственных технологиях и оборудовании, функции управленческой команды

и т. д.

Внешние факторы: ресурсное обеспечение региона предприятиями, экономические характеристики отрасли, законодательство в области инвестиций и так далее.

Внешние факторы не зависят от результатов хозяйственной деятельности предприятия.

Кроме того, важной особенностью привлекательности инвестиций является размер гарантии достижения целей инвестора, основными из которых являются: получение спекулятивной прибыли (из-за быстрой смены ценных бумаг компании), получение контроля над компанией (например, как поставщиком ресурсов) и получение прибыли в долгосрочной перспективе.

Список литературы

1. Азаренкова Г. М., Журавель Т. М., Михайленко Г. М. Финансы предприятий. - М.: Знание-Пресс, 2017. - 288 с.

2. Ендовицкий Д. А., Бабушкин В. А., Батурина Н.А. Анализ инвестиционной привлекательности организации: научное издание / под ред. Д. А. Ендовицкого. – М.: КНОРУС, 2015. – 376 с.

3. Кузнецов Б. Т.: Инвестиции. – М.: ЮНИТИ, ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 286 с.

4. Царев В. В.: Анализ действующих методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов. – СПб.: Вестник ИНЖЕКОНА, 2018. - №2 – с. 24–27.

УДК 373

ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОО

Иминова Юлдуз Бахтияровна

м.п.н., преподаватель

НАО «Казахский национальный женский педагогический университет»,

Казахстан, город Алматы

Аннотация. *В статье автором проанализированы интерактивные технологии обучения дошкольников. Дано определение понятию «Интерактивные технологии». Проанализированы и определены эффективные виды интерактивных технологий: интерактивная песочница, цифровая лаборатория, детская киностудия, говорящая ручка «Знаток».*

Annotation. *In the article, the author analyzes interactive technologies for teaching preschoolers. The definition of the concept of «Interactive technologies» is given. The effective types of interactive technologies are analyzed and determined: interactive sandbox, digital laboratory, children's film studio, talking pen «Connoisseur».*

Ключевые слова: *интерактивные технологии, дошкольник, образовательный процесс, цифровая лаборатория*

Keywords: *interactive technologies, preschooler, educational process, digital laboratory*

Одной из задач Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2020–2025 годы является «Оснастить организации образования цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой», где информатизация современного общества тесно связана с

информатизацией всех форм образовательной деятельности, что в свою очередь предполагает массовое использование в учебном процессе компьютерного и интерактивного оборудования [1].

Внедрения системы электронного обучения в республике предлагают педагогическим кадрам новые информационные ресурсы и технологии. Электронное обучение дает возможность самостоятельному развитию траектории профессионального роста, равный доступ к образовательным ресурсам педагогам городских и сельских дошкольных организаций, открыт путь к активному использованию мировых образовательных ресурсов, непрерывному обучению вне группы через многочисленные онлайн-ресурсы.

Сегодня, педагогу необходимо владеть современными методиками и технологиями использования в учебном процессе компьютерного и интерактивного оборудования, для совершенствования воспитательно-образовательного процесса, поскольку поменялась роль педагога в информационной среде – он координатор информационного потока.

В связи с этим, на сегодняшкий день особую популярность приобретают интерактивные технологии обучения. Связано, это прежде всего с тем, что интерактивные технологии значительно отличаются от традиционных, где ведущая роль принадлежит педагогу, а воспитанники выступают как пассивные слушатели. Интерактивное обучение основано на принципе равноправного взаимодействия воспитанников и педагога, то есть это обучение посредством диалога.

Интерактивное обучение – это обучение в режиме диалога ребёнка и взрослого, ребёнка со сверстником, ребёнка и компьютера. В отличие от классических средств и методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие ребёнка с миром природы и предметов, на доминирование активности ребёнка в деятельности [2].

Основные принципы интерактивного обучения:

1. Задействование в работе всех участников в процесс обсуждения;

2. Психологическая готовность участников;

3. Обучающихся с помощью интерактивной технологии не должно быть

много. Количество участников и качество обучения могут оказаться в прямой зависимости. Оптимальное количество участников в группе – до 25 человек.

4. Помещение должно быть подготовлено с таким расчетом, чтобы участникам было легко пересаживаться для работы в больших и малых группах.

5. Четкое закрепление (фиксация) процедур и регламента занятия.

Обязательными условиями организации интерактивного обучения в дошкольной организации являются:

– доверительные, позитивные отношения между воспитателем и воспитанниками;

– демократический стиль общения;

– опора на личный опыт воспитанников, включение в воспитательно-образовательный процесс ярких примеров, фактов, образов;

– многообразие форм и методов представления информации, форм деятельности воспитанников, их мобильность.

На основании вышесказанного интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненная позицию, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичности [3].

Интерактивная технология помогает началу формирования у детей дошкольного возраста умения работать в команде. Основу этой технологии составляет последовательное решение каждым участником одной задачи. Наличие общей цели, одного общего результата создает обстановку сопереживания и взаимопомощи, заставляет общаться друг с другом, предлагать варианты решений задания.

Рассмотрим виды интерактивных технологий:

Интерактивная песочница – современное игровое оборудование, инновационный потенциал которого заключается в конструктивном соединении традиционных принципов игры с песком из кварца и современных интерактивных технологий, основанных на взаимодействии проецируемого изображения с

движениями рук ребёнка.

Рис. 1 – Интерактивные технологии

Он может создать на песке собственный мир: горы, реки, озера, вулканы и другие объекты, а также мгновенно изменить его! Интерактивный характер взаимодействия ребёнка и электронного оборудования насыщен разными эмоциями: удовольствием, восторгом, удивлением, волнением, радостью... Ушинский К. Д. писал: «Самая лучшая игрушка для детей – кучка песка!».

Назначение игр с песком:

– стабилизируют эмоциональное состояние, снижают уровень психофизического напряжения, поднимают общий эмоциональный тонус;

– позволяют получить опыт самостоятельного разрешения конфликтов, совместного преодоления трудностей, дети учатся слушать и слышать другого, происходит формирование эмпатии;

– развиваются психические процессы: мышление, внимание, память, восприятие, речевые функции.

Таким образом,

– песочные игры поднимают общий эмоциональный тонус, способствуют возникновению положительных эмоций;

– позволяют получить опыт самостоятельного разрешения конфликтов, совместного преодоления трудностей, дети учатся слушать и слышать другого,

происходит формирование эмпатии;

– создаются дополнительные возможности развития тактильной чувствительности воспитанников.

Цифровая лаборатория - современные дети очень рано приобщаются к компьютерной технике и совершенно естественно воспринимают ее как интересного игрового партнера, со всеми плюсами и минусами виртуального общения. Особенностью лаборатории является то, что, используя реальные датчики, подключаемые к компьютеру, игра становится живой по-настоящему, когда ребенок исследует реальный, а не виртуальный мир.

Дети проводят эксперименты самостоятельно или парами. Часть заданий построена на сравнении показателей, полученных в ходе проведения эксперимента. Деление на занятия условное. Каждое из них педагог может создать в «свободном режиме», исходя из поставленных целей и возможностей для проведения опытов.

Детская киностудия — это особый вид искусства, самостоятельный и самоценный. Это возможность для ребенка высказаться и быть услышанным. Мультипликация очень близка миру детства, потому что в ней всегда есть игра, полет фантазии, безграничное творчество. Можно совершить любые путешествия, всевозможные превращения, можно стать каким захочешь большим, сильным, богатым, красивым... И эта игра помогает ребенку быть в гармонии со своим внутренним миром.

Говорящая ручка «Знаток» - уникальность заключается в возможности распознавания любых изображений и графических символов на страницах издания (от иллюстраций к тексту – до номеров страниц). При наведении рабочего конца ручки на тот или иной элемент устройство даёт свои комментарии, делится интересными фактами или просто веселит ребёнка забавными звуковыми эффектами, давая важную для поддержания интереса эмоциональную разрядку [2].

Таким образом, интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной их, которых является развитие коммуникативных умений и навыков, помогает установлению эмоциональных контактов между

воспитанниками, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей. Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку воспитанников, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий. Основное отличие интерактивных упражнений и заданий заключается в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на изучение нового.

Список литературы

1. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020–2025 годы https:/primeminister.kz/ru/gosprogrammy/gosudarstvennaya-programma-razvitiya-obrazovaniya-i-nauki-respubliki-kazahstan-na-2020-2025-gody-9114129.

2. Интерактивные технологии в дошкольной образовательной И73 организации. Методические материалы / Авт.-сост. Ю. Н. Зимина. – Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2020. – 37 с.

3. Бент Б. Андерсен, Катя ван ден Бринк. Мультимедиа в образовании. М. 2007.

УДК 371

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ФИНАНСОВОГО СЕКТОРА

Савран Василий Владимирович
студент
Егиазарян Геворг Давидович
магистрант
Ежова Кристина Алексеевна
студент
Далалоян Карина Арменовна
студент
ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический университет,
г. Армавир

Аннотация. *В статье рассматривается механизм функционирования современных инноваций в финансовой сфере и их эволюция, анализируются цифровые решения для применения в банковской сфере.*

Ключевые слова: *цифровая экономика, цифровая трансформация, финансовый сектор, дорожная карта, банк*

Keywords: *digital economy, digital transformation, financial sector, roadmap, bank*

Цифровая экономика — это тип экономики, характеризующийся активным внедрением и практическим использованием цифровых технологий сбора, хранения, обработки, преобразования и передачи информации во всех сферах человеческой деятельности;

Основные цели цифровой экономике в современном мире:

– рост включенности граждан и хозяйствующих субъектов в работу в цифровом пространстве;

– создание инфраструктуры, обеспечивающей взаимодействие субъектов в цифровом пространстве;

– образование устойчивых цифровых экосистем для хозяйствующих субъектов;

– снижение издержек хозяйствующих субъектов и граждан при взаимодействии с государством и между собой;

– повышение конкурентоспособности экономики, хозяйствующих субъектов и граждан за счет цифровых преобразований во всех сферах жизнедеятельности общества.

Цифровизация финансовой сферы является неотъемлемой чертой развития современной мировой экономики. Для того чтобы факторам финансового рынка быть успешными и конкурентоспособными, необходимо не отставать от глобальных тенденций внедрения передовых технологий и быть «цифровыми». Выполнение этой задачи обусловливает трансформацию традиционных бизнес-моделей под вызовы современного мира [1 с. 24].

Анализируя цифровизацию финансовой сферы как эволюционный этап развития современного социума, следует рассмотреть основные стадии ее становления. При этом необходимо подчеркнуть, что основой данного процесса является активное внедрение в финансовые отношения достижений отрасли финансовых технологий (далее по тексу – финтех).

Финтех – это динамично развивающийся сегмент на пересечении секторов финансовых услуг и технологий, в котором технологические стартапы и новые участники рынка применяют инновационные подходы к продуктам и услугам, в настоящее время предоставляемым традиционным сектором финансовых услуг.

Цифровизация стремительно развивается, нарушая привычный порядок вещей в традиционной цепочке стоимости.

Компании сегмента финтех, использующие новейшие технологии, и новые направления деятельности перекраивают картину конкуренции, размывая границы, установившиеся среди игроков сектора финансовых услуг.

Большая часть российских банков уже приступила к внедрению

достижений отрасли финтеха, например, Сбербанк, Тинькофф Банк, ВТБ, Альфа-банк, группа

«АК БАРС» и др. Сегодня принято говорить о банках как о высокотехнологичных компаниях.

Так, Сбербанк в 2015–2017 гг. внедрил около 20 инновационных проектов на основе цифровизации (применение технологии блокчейн и искусственного интеллекта), от управления счетом через доверенность на платформе Etherteum до распределенного документооборота и биржи бонусов.

Заметной проблемой является высокая концентрация и централизация активов и капитала в пятерке крупнейших банков. Важно отметить, что все российские топ-банки являются государственными, следовательно, они могут получать бюджетное финансирование для реализации инновационных проектов. К сожалению, остальным банкам крайне сложно конкурировать.

Кроме того, необходимо отметить, что в состав ассоциации «Финтех», цель которой состоит во внедрении технологических решений на финансовый рынок, входят только крупнейшие российские банки: Сбербанк, ВТБ, Газпромбанк, Альфа-банк, Тинькофф банк, Райффайзен банк, Открытие банк.

В целом, российская банковская сфера уже начала претерпевать некоторые изменения в сторону применения передовых технологий, основанных на достижениях финтеха [2 с. 72]. Это позволит снизить операционные издержки, расходы на содержание персонала, сократить риски неплатежей и мошенничества. Цифровизация в банковской сфере применяется при проведении платежей и переводов, для создания системы распределенного документооборота, обработки больших массивов данных о клиентах.

Внедрение цифровых технологий требует кардинального изменения бизнес-стратегий всех отраслей экономики. Высокая эффективность применения инновационных решений заставляют финансовый сектор трансформироваться как для усиления своих позиций на рынке, так и для повышения уровня взаимодействия с клиентами и участниками рынка.

Наиболее заметным трендом является цифровизация российской

банковской сферы. Кредитные организации стремятся трансформироваться в финансовые высокотехнологические корпорации, удовлетворяющие следующим требованиям:

– предоставление клиентам комплексного набора услуг в рамках экосистемы финтеха;

– повышение прозрачности информации, способствующей устранению посредничества на финансовом рынке;

– постоянное совершенствование внедряемых цифровых решений в целях обеспечения функционирования в режиме реального времени и обеспечения безопасности и пр.

Изменение традиционной бизнес-модели реализуется посредством трансформации значительной части информационных технологий, концентрирующих в себе все направления деятельности банка. Данный процесс включает в себя:

1. Разработку цифровой стратегии на основе видения бизнеса и его миссии с учетом необходимости внесения постоянных корректировок (высокая скорость появления цифровых новинок, изменения законодательства и т. д.).

2. Создание архитектуры ИТ-систем или ИТ- ландшафта 4. Этот этап предполагает разработку наборов программных, вычислительных и телекоммуникационных средств, выстроенных в определенной конфигурации и обеспечивающих работу операционных процессов для бизнес-подразделений;

3. Разработку ИТ-решений и ввод их в эксплуатацию [3 с. 63].

Создание дорожной карты реализации цифровой стратегии с помощью ИТ-ландшафта предусматривает выделение отдельных бизнес-областей: мультиканальная дистрибуция и маркетинг, интеграция сервисов и процессов, обработка операций, сопровождение, фабрика данных, стратегия и управление.

Для эффективного развития данных бизнес-областей банкам необходимо внедрять единую многоканальную цифровую платформу, которая позволит управлять мультиканальным обслуживанием.

В целях обеспечения эффективной интеграции сервисов и процессов следует применять технологию API7 для мобильного предоставления открытых

данных участникам выстроенной партнерской схемы.

В сфере обработки операций, в том числе, для кросс-продуктовых функций (управление операциями по контрактам, платежам, лимитам, оценка заемщика, комплаенс и т. п.), а также все операции, связанные с банковскими продуктами (текущие счета и депозиты, кредитование, операции на фондовом рынке, межбанковские операции и т. п.), целесообразно усилить автоматизацию процессов и процедур.

Сбор, хранение и управление транзакционными клиентскими данными – важнейшая часть банковского бизнеса. Для повышения ее эффективности следует усилить автоматизированность, в том числе, в рамках тиражирования мастер-данных по системам ИТ-ландшафта, что позволит избежать дублирования процессов для бизнес-блоков и сократит издержки. Также целесообразно применять аналитические инструменты для оценки удовлетворенности клиента, выделения микро-сегментов и их поведенческих моделей.

В отношении стратегии и управления кредитной организацией в целом следует внедрять автоматизированные системы, поддерживающие общекорпоративные функции (стратегические планирование, управление слияниями и поглощениями, управление бизнес-процессами, методологическое сопровождение), а также кросс- функции по управлению инновациями, краудсорсингом и электронным документооборотом. Важно обеспечить возможность обмена документами с клиентами при помощи электронной цифровой подписи в отношении не только юридических, но и физических лиц, а также наличие единого хранилища оцифрованных печатных документов (договоров, клиентской документации) [4 с. 48].

В рамках комплексной цифровой трансформации необходимо подвергнуть корректировке операционную модель информационных технологий (ИТ), которая является абстрактным инструментом для отображения уровня стандартизации и интеграции бизнес-процессов, необходимых для создания потребительской ценности для клиента. Ключевыми элементами операционной модели являются бизнес-процессы, организационная структура бизнеса, технологии и цифровые инструменты, а также люди, являющиеся исполнителями данных

процессов.

Согласно данным банковской статистики, мероприятия по цифровой трансформации оказывают положительное воздействие на финансовое положение кредитных организаций, и значительные инвестиции окупаются за счет достижения комбинации целей. При этом следует сказать о растущей конкуренции в банковской отрасли, где ключевые игроки активно развивают новые направления по цифровизации. В этих условиях от кредитных организаций требуется выделение ресурсов (финансовых, человеческих, материальных) для устойчивого достижения стратегических и тактических целей, возникающих под влиянием меняющихся факторов внешней среды.

Технологические сервисы являются драйверами и инструментами изменения бизнес-стратегии и достижения положительных финансовых результатов. Активность кредитной организации в данном направлении позволит выйти на качественно новый уровень и стать более привлекательным для клиента, а бездействие может привести к вытеснению игрока с рынка [5 с. 50].

Следует отметить, что цифровая трансформация несет в себе не только потенциальные возможности и преимущества, но и значительные риски и угрозы. Для их устранения необходимо гармонизировать нормативно-правовую базу в области регулирования финансовых технологий, особенно в части кибербезопасности и сохранности данных. Важно подчеркнуть, что для устойчивого развития российского финансового сектора необходимы инновационные драйверы роста экономики в целом.

Список литературы

1. Дмитриева, И. Е. Финансы: учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с.

2. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки: учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 304 с.

3. Кузовкова, Т. А. Цифровая экономика и информационное общество:

учебное пособие / Т. А. Кузовкова. — Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 80 с.

4. Нешитой, А. С. Финансы: учебник для бакалавров / А. С. Нешитой. — 12-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 352 с.

5. Сафонова, Л. А. Цифровая экономика: сущность, проблемы, риски: монография / Л. А. Сафонова. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 67 с.

УДК 37

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО ГАРМОНИЧНОМУ ПРЕОДОЛЕНИЮ КРИЗИСА 7 ЛЕТ

Чехунова Татьяна Ивановна

Балакирева Анна Владимировна

воспитатели

МБДОУ д/с № 43 г. Белгород

Аннотация. *В статье описаны основные причины и особенности протекания кризиса 7 лет у детей и приведены примеры игр для гармоничного преодоления кризиса для ребенка.*

Annotation. *The article describes the main reasons and features of the course of the crisis of 7 years in children and provides examples of games for the harmonious overcoming of the crisis for a child.*

Ключевые слова: *кризис 7 лет, игры, развитие, игровая, и учебная деятельность, дезадаптация*

Key words: *crisis of 7 years, games, development, game, and educational activities, maladjustment*

В психологии и педагогике возраст 6–7 лет принято называть критическим или переходным. Ребёнок расстается с дошкольным детством, идёт в школу и вступает в новую, взрослую жизнь. Теперь ему предстоит сидеть на уроках, готовить домашние задания, слушать учителя и участвовать в школьной жизни. Испытание для неокрепшей детской психики серьёзное. Вспомните свои ощущения, когда вам приходилось менять работу или поступать в университет. Взрослому человеку непросто и волнительно всё это пережить, а здесь идёт речь о маленьком ребёнке, который только ещё вчера играл с машинками в детском саду и спал в тихий час [1].

Но ошибочно полагать, что только поступление в школу создаёт кризисную ситуацию. Дело в том, что в этом возрасте ребёнок приобретает новые качества (в психологии их называют новообразованиями), которые помогут ему в дальнейшем успешно адаптироваться к школьной жизни.

К 7 годам ребёнок постепенно переходит от игровой к учебной деятельности. Он пробует себя в новых ситуациях, осваивает новые формы поведения. Вчерашнему дошкольнику становится интересно общаться со взрослыми, обсуждать с ними «взрослые» темы. Некоторые начинают избегать общества младших детей.

Возрастной кризис 7 лет в жизни ребенка становится кризисом воспитательной системы родителей. Прежние меры воздействия, применяемые к сыну или дочери, перестают быть эффективными. Поэтому родителям важно проявить гибкость и пересмотреть свои взгляды на воспитание вчерашнего дошкольника [1].

1. Проводить больше времени с ребёнком.

2. Демонстрировать свою любовь к сыну или дочери с помощью объятий, поцелуев, слов поддержки.

3. Позволить ребёнку самому решать проблемы, где он сможет это сделать.

4. Принимать индивидуальность ребёнка.

5. Помогать обрести уверенность в себе.

6. Говорить на любые темы.

7. Внимательно слушать, не перебивая.

8. Оставлять время для игр.

9. Вместе посмеяться и подурачиться.

Помочь с домашними заданиями, но только если ребёнок сам попросит.

Если мама и папа смогут выбрать правильную стратегию воспитания и спокойно примут все изменения в поведении ребёнка, то по окончанию кризиса 7 лет у него сформируются:

– положительное отношение к школе и учебной деятельности;

– новая социальная роль;

– желание узнавать новое и самому добывать знания;

– дружеские отношения с одноклассниками;

– уважение к учителю;

– умение действовать по правилам, ставить перед собой цели и достигать результат [2].

Если же родители излишне требовательны к ребёнку, уделяют большое внимание успеваемости и игнорируют другие школьные проблемы, то у ребёнка может возникнуть такое явление, как школьная дезадаптация. Она проявляется в:

– потере интереса к учёбе, низкой успеваемости;

– неуверенности в собственных силах, снижении самооценки;

– конфликтах с учителями и одноклассниками;

– физиологических проблемах, таких как: нарушения сна и аппетита, быстрая утомляемость, головные боли.

Если у ребенка есть любимые игры, то не стоит их запрещать – в процессе взросления они постепенно отойдут на второй план. Игры помогают переключить психику, отдохнуть от учебы [5].

Полезны спортивные игры на свежем воздухе – позволяют избавиться от лишней энергии, отдохнуть от учебного процесса. Дети этого возраста больше тянутся к командным играм

В этом период детей могут заинтересовать интеллектуальные игры, творчество. Разыгрывание сценок, детский театр – отличный пример игровой деятельности. Дети развиваются творчески. Разыгрывание сценок полезно для развития памяти, воображения [4].

Приведем примеры игр для развития детей и плавного протекания данного кризиса:

1. Игра «Штанга». Позволяет расслабиться, сбросить напряжение. Представить, что на полу есть штанга. Надо наклониться, взять ее, сделать вдох и поднять вверх. Представить, как тяжело. Затем медленно опустить вниз.

2. Тактильная игра. На стол кладутся разные предметы: твердые, мягкие – кусочек меха, бумага, кисточка, кубик и др. Взрослый проводит предметом по руке ребенка и просит рассказать об ощущениях.

3. Игра «Замри в нужной фигуре». Тренировка внимания, координации движения. Играть интереснее группой. Все движутся по кругу, когда ведущий хлопнет в ладоши, надо замереть в определенной позе. Например, один хлопок – поза аиста, два – медведя, три – возобновить движение [2].

Чтобы не усугубить течение кризиса, не потерять доверие чада, родителям важно не совершать ряда ошибок таких как:

1. Физические наказания. Ребенок при этом испытывает унижение, начинает бояться родителей, теряется доверие. Физические наказания способствуют снижению самооценки, младший школьник может стать робким, неуверенным, чтобы избежать расправы, начинает лгать родителям, скрывая различные факты, например неудачи в учебе, проблемы в школе, со сверстниками, совершенные ошибки [6].

2. Критика: «ты делаешь плохо», «у тебя ничего не получается», «ты неудачник» – ребенок утвердится в этом мнении, потому что мнение родителей для него все еще важно. В итоге падает мотивация к учебе, личность чувствует себя изгоем, недостойным награды, начинают проблемы с самоидентификацией в среде сверстников.

3. Запрещать общаться с конкретным мальчиком или девочкой, говоря, что он плохой, недостойный, их неблагополучной семьи.

4. Нельзя сегодня говорить одно, а завтра менять свое мнение: «Ты уже взрослый, должен выполнять такие-то обязанности», а на следующий день: «Ты маленький, этого делать нельзя».

5. Сравнивать с другими детьми, говорить, что ребенок хуже учится, ведет себя, другие дети лучше. Это снижает самооценку, мотивацию.

6. Нельзя высмеивать за ошибки, промахи. Если ребенок сделал что-то неправильно, надо спокойно ему объяснить, как надо было сделать или почему этого делать не стоило [3].

7. Повышать голос. Ребенок становится нервным, снижается мотивация к учебе, возможны истерики.

Таким образом, кризис 7 лет – довольно сложный, но это качественный и важный скачок в развитии. Личность вступает в новую жизнь, качественно меняется окружение, появляется больше самостоятельности. Главные задачи родителей — это способствовать стремлению к познанию, развивитию ребенка интеллектуально, физически, эмоционально.

Список литературы

1. Дубровина И. В. Психология. - М.: Академия, 1999. – 362 с.

2. Ефимкина Р. П. - Психология развития. Новосибирск. 2004. – 54 с.

3. Захаров А. И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка. - М.: Владос-Пресс, 1993. – 192 с.

4. Крюкова С. В., Слободяник Н. П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. - М.: Генезис, 2007. – 208 с.

5. Немов Р. С. Психология. - М.: ВЛАДОС, 2007. – 608 с.

6. Столяренко Л. Д. Основы психологии. - Р. н/Д.: Феникс, 2005. – 619 с.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. СПОРТ

УДК 79

ВЛИЯНИЕ БЕГА НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Ерохина Маргарита Андреевна
студентка
Научный руководитель: Мартыненко Наталья Владимировна,
старший преподавать
Кемеровский государственный университет

Аннотация. *Статья посвящена влиянию бега на здоровье человека. Определена значимость регулярных физических нагрузок на организм. Проанализированы основные преимущества бега для здоровья в целом и для каждой его составляющей в отдельности. Сформулированы главные аспекты, которые подвержены максимальному влиянию бега. Описаны ключевые принципы бега, как основной физической нагрузки. Сделан акцент на особенности занятий бегом, которые могут привести к негативным последствиям.*

The article is devoted to the impact of running on human health. The importance of regular physical activity on the body has been determined. The main advantages of running for health in general and for each of its components separately are analyzed. The main aspects are formulated that are subject to the maximum impact of running. The key principles of running as the main physical activity are described. The emphasis is made on the features of jogging, which can lead to negative consequences.

Ключевые слова: *бег, здоровье, опорно-двигательная система, сердце, легкие, суставы*

Keywords: *running, health, musculoskeletal system, heart, lungs, joints*

Современный мир очень динамичен. Жизнь каждого из нас наполнена разнообразными событиями. Но не всегда насыщенный рабочий день способен

обеспечить организм человека необходимым объемом физических нагрузок. Малоподвижный образ жизни, работа за компьютером со временем приводят людей к большому количеству разнообразных заболеваний.

Именно по этой причине важно выбрать оптимальный вариант физических нагрузок. Бег доступен практически каждому человеку. Тема влияния оздоровительного бега на организм особенно актуальна сегодня. Ведь вокруг много информации о пользе и возможном вреде бега, о его продолжительности и частоте тренировок. Бесспорным остается лишь одно: бег – самый простой и один из эффективных способов оздоровления организма человека.

Бег становится популярным с каждым годом. Ведь это привычный для человека способ передвижения. Оздоровительный бег имеет ряд преимуществ. Во-первых, нагрузки на организм в процессе бега легко дозировать. Во-вторых, для занятий бегом не требуется дорогой спортивный инвентарь и специальное помещение. В-третьих, бегать можно в любое время года. И, наконец, занятия бегом не требуют со стороны постоянного контроля тренера. Таким образом, бегать можно самостоятельно и в любое свободное время.

О пользе бега написано много трудов не только отечественных, но и зарубежных ученых. Каждый человек понимает степень положительного влияния бега на свой организм. Однако нельзя считать бег единственным средством от всех недугов. Бег способен поддержать физическое состояние организма, укрепить его. Но только комплексный подход к своему здоровью способен качественно изменить жизнь. Важно не только регулярно бегать, но и правильно питаться, соблюдать режим труда и отдыха, не забывать про гигиену и прочее.

С точки зрения, технического исполнения, бег самый простой способ поддержания здоровья человека. Анализ специализированной литературы позволяет выделить основные аспекты, на которые оказывает наибольшее положительное влияние оздоровительный бег.

1. Сердечно – сосудистая система человека. Регулярные занятия бегом укрепят стенки сердечных сосудов, нормализуют уровень артериального давления. Таким образом, риск возникновения заболеваний, связанных с сердцем,

заметно снижается.

2. Дыхательная система. Происходит ее укрепление. Легкие становятся сильнее, увеличивается их экскурсия. То есть объем легких увеличивается благодаря мышцам, отвечающим за дыхание. Ведь они постоянно тренируются.

3. Иммунитет. Повышение уровня иммунитета происходит за счет тренировок на открытом воздухе. Ведь бегать можно и зимой, и летом, и в дождь, и в ясную погоду. Таким образом, происходит закаливание организма, укрепление его иммунитета [2].

4. Физическая сила. Бег активизирует все группы мышц. Он развивает мускулатуру ног, рук, ягодиц и пр. Таким образом, бег на регулярной основе способен укрепить мышечный скелет, сделать человека более сильным и выносливым.

5. Дисциплина. Однозначно, постоянные физические нагрузки дисциплинируют человека. Со временем формируется привычка к регулярным занятиям, а в последствие и к здоровому образу жизни.

Кроме того, к физическим нагрузкам в виде оздоровительного бега часто прибегают в целях восстановления после длительного лечения. Бег как нельзя лучше восстанавливает двигательные функции организма.

Также бег может стать одним из способов проведения досуга. Ведь активный отдых способен не только улучшить психо - эмоциональное состояние, но и укрепить здоровье в целом.

Важно также отметить, что занятия бегом требуют соблюдения некоторых принципов.

Во-первых, принцип безопасности. Специалисты не рекомендуют бегать вдоль дорог или трас. Ведь опасность таится не только в движущемся рядом автомобиле, но и в воздухе, который человек потребляет во время тренировки. Именно по этой причине оптимальным местом для занятий бегом являются парки и скверы, расположенные в глубине от оживленных трасс. Также к принципу безопасности необходимо отнести форму для тренировок. Ведь комфортная одежда и обувь обеспечат снижение риска травматизма.

Во-вторых, принцип постепенности. Все физические нагрузки должны увеличиваться постепенно. Это также относится к продолжительности тренировок. Должна происходить адаптация организма к постепенно увеличивающейся физической нагрузке.

В-третьих, принцип самоконтроля. На протяжении всей тренировки важно «прислушиваться» к своему организму, к своим ощущениям. Не лишним станет измерение артериального давления и пульса. Для начинающих допустимо чередование бега и ходьбы. Постепенно быструю ходьбу можно заменить на бег.

Бег, как и любой другой вид физических нагрузок, имеет свои особенности.

1) Неправильно подобранная обувь может привести к серьезной травме. Также неподходящая обувь может отрицательно повлиять на суставы и опорно-двигательный аппарат организма в целом.

2) Повышенное артериальное давление требует обязательного обращения к лечащему врачу. В таких ситуациях бег может лишь навредить. Ведь во время физической активности повышается тонус кровеносных сосудов и возможна угроза нарушения сердечно – сосудистой системы человека [3].

3) Регулярные боли при физических нагрузках в суставах, позвоночнике и пр. также требуют пристального наблюдения специалиста. В таком случае бег может быть опасен, ведь во время занятий спортом нагрузка на опорно-двигательный аппарат возрастает.

4) Избыточный вес также служит противопоказанием для занятий бегом. Ведь при излишней массе тела нагрузка на суставы увеличивается в несколько раз. Все это может привести к опасным последствиям [3].

Таким образом, перед началом тренировок необходима консультация врача. Ведь бег, как и любой другой вид спорта, способен не только укрепить здоровье, но и нанести ему непоправимый вред.

Теоретическое исследование влияния бега на организм человека подтверждает высокую значимость физических нагрузок для укрепления здоровья. Однако бег может оказывать не только положительный эффект, но и

отрицательный. К любым тренировкам следует относиться осознано. Организм должен постепенно привыкать к новому ритму жизни. Таким образом, удастся снизить риск возникновения неприятных последствий для человека.

Список литературы

1. Завьялов А. В. Физическая культура и спорт в ВУЗе. Учебное пособие. Москва, 2020. 105 с.

2. Коробов А. Н. О беге – почти все. Физкультура и спорт. Москва, 1986. 108 с.

3. Салеев Э. Р. Оздоровительный бег: советы и рекомендации для самостоятельных занятий физической культурой. Учебно – методические материалы для студентов ВУЗов. Стерлитамак, 2013. 59 с.

УДК 79

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА: ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ И ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ

Протопопова Вера Дмитриевна

студентка

Научный руководитель: Мартыненко Наталья Владимировна,

старший преподавать

Кемеровский государственный университет

Аннотация. *В данной статье рассматривается понятие «развитие мышц», виды упражнений и их особенности, воздействие на организм в атлетической гимнастике.*

This article considers the concept of "muscle development," the types of exercises and their features, the effect on the body in athletic gymnastics.

Ключевые слова: *развитие силы мышц, атлетическая гимнастика*

Keywords: *development of muscle strength, athletic gymnastics*

Физическая культура дает множество способов сохранить свое здоровье.

Недостаток физических упражнений «приводит к рассогласованию деятельности отдельных систем (мышечной, костной, дыхательной, сердечно-сосудистой)» [3, с. 48]. физические упражнения необходимы человеку в любом возрасте.

Здоровый образ жизни – это в первую очередь здоровое питание и здоровый досуг в виде физической культуры: это может быть ходьба, бег, гимнастика или плавание. Вредные привычки в еде, отдыхе сказываются отрицательно на всех показателях организма. Рациональное питание и физическая нагрузка помогают самосовершенствоваться личности. Здесь есть большой выбор и множество альтернативных вариантов, и развитие силы мышц – один из них. Важным составляющим упражнений атлета является тот факт, что они «способствуют

общему расширению кровеносных сосудов, нормализации тонуса их мышечных стенок, улучшению питания и повышению обмена веществ в стенках кровеносных сосудов» [1, с. 29].

Одной из основных задач современного спорта является «конструктивное развитие личности, физическая нагрузка должна только помогать профессионалу в работе» [2, с. 74], чтобы улучшить показатели самочувствия, атлетическая гимнастика – это всегда развитие силы атлета посредством отягощения.

Заниматься атлетической гимнастикой – это значит путем упорных тренировок и постепенно возрастающих нагрузок добиваться высоких результатов, самое важное – атлет укрепляет опорно-двигательный аппарат, кости и связки. Сегодня имеется множество методик составления комплексов физических упражнений в атлетической гимнастике. В зависимости от группы физических упражнений можно сформировать те или иные группы мышц. На наш взгляд, атлетическая гимнастика оказывает влияние на всестороннее развитие личности. Атлетическая гимнастика является средством укрепления здоровья человека, его физического совершенствования, рациональной формой проведения досуга, так как при занятиях улучшается обмен веществ атлета. Эмоциональная выносливость – важное качество атлета. Быстрота и темп дают зоркость и координацию. Силовая сторона подготовки стимулирует мышечную силу. Силовые упражнения выполняются с помощью спортивного снаряда, увеличивая нагрузку постепенно (бодибилдинг, становая тяга, жимы штанги). В данном случае можно увеличить объем мышц и их эластичность. Выносливость можно формировать посредством таких упражнений, как прыжки, отжимания, подтягивания, упражнения на перекладине, лазание по канату. Специалисты разделяют атлетическую гимнастику на три вида: армреслинг (силовое единоборство на руках), пауэрлифтинг (силовое троеборье), бодибилдинг (увеличение мышечных объемов). Есть специальное деление упражнений: с гантелями, с гирями, с эспандером, с металлической палкой, со штангой, на тренажёрах. Разминка включает бег и общеразвивающие упражнения, основная часть включает различные упражнения на кисти, плечевой пояс, локти и другое, заключение – медленный бег и упражнения на дыхание.

Целесообразно в основной части выполнять упражнения различных вариаций: на укрепление бицепса, трицепса, грудных мышц, брюшного пресса, широчайших мышц спины, мускулатуры плеча. Тренировки должны быть не менее трёх раз в неделю. Но возможен и другой вариант, когда легкая атлетика вредна для организма, ведь не всем показаны силовые упражнения. Иногда они наносят непоправимый вред человеку, если у него есть ряд ограничений по здоровью и если он выполняет упражнения неверно, не по технологии. Заболевания, носителям которых не рекомендовано заниматься легкой атлетикой: офтальмологические диагнозы, различные проблемы с давлением, травмы головного мозга, различные хронические заболевания, нарушения со стороны обмена веществ с позиции костной ткани, конечно, сахарный диабет. Область ног, особенно область икры, можно повредить, если выбрать не соответствующую обувь. Необходимо покупать обувь амортизационными свойствами.

Разминка, как и во всех видах спорта, обязательна всегда. Нагрузки нужно выбирать индивидуально: смотреть вес, соотношение жировой ткани и мышц, опыта в данном виде спорта и просто физического состояния в конкретный день. Можно получить микротравмы хряща и межпозвонковых дисков, так велика нагрузка на суставы и спину. Бег должен выполняться технично, как и упражнения, иначе это чревато артритом и артрозом. Необходимо, верно, выбирать одежду, место для тонировок вблизи леча или парка, проветренное помещение с хорошей вентиляцией. Необходимо помнить об уровне гормонов, особенно у мужчин повышается кортизол, вследствие этого понижается тестостерон. Учитывая ряд проблем, с которыми личность может столкнуться в своей практике при занятиях атлетическими упражнениями, можно выделить показатели: осознание стресса из-за увеличения объёма нагрузки; необходимость адаптации для построения более успешного овладения навыками выполнения; развитие отдельных физических и волевых навыков. Одним из успешных практических способов решения данных противоречий является использование в занятиях комплексной работы с литературой, тренером и самовоспитанием, включающей в себя элементы здоровьесбережения, здоровьеориентирования и здоровьесозидания.

Мир атлета широк и многообразен. Приобщаться к атлетической гимнастке необходимо. Главное иметь огромное желание, знания, умения, совершенствоваться в достигнутом, чтобы подняться к высотам мастерства, расти сильным, смелым и здоровым. Гармоничное развитие личности можно добиться путём применения разнообразных упражнений на отдельные группы суставов, мышц, на зрительные анализаторы. Необходимы ежедневные физические нагрузки, перерывы в работе, рациональное питание, разумный двигательный режим, соблюдение режима дня, полноценный сон и отдых. Организм должен обладать высокой сопротивляемостью организма к стрессам, заболеваниям, внешним раздражителям и отрицательным факторам – физическая подготовка дает лишь базу для эффективного труда, Личность должна стремиться к гармонии в самосовершенствовании своих навыков. Но в первую очередь уделять внимание скорости, силе, зоркости, быстроте, гибкости.

Список литературы

1. Егорычева, Е. В. Атлетическая гимнастика как избранный вид двигательной активности для формирования профессиональных качеств будущих специалистов / Е. В. Егорычева, С. В. Мусина, М. В. Шлемова, И. В. Чернышёва/ - Современные исследования социальных проблем. - 2015. - №4- С. 57–62.

2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов. - М.: Медицина, 2017. - 938 с.

3. Раевский Р. Т. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов высших учебных заведений: учебно-методическое пособие/Р. Т. Раевский, С. М. Канишевский. – О.: Наука и техника, 2010. – 380 с.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 338.48

THE ROLE OF TOURISM IN THE ECONOMY OF UZBEKISTAN

Inatillayev Behruzkhon Golibiddin ogli
student
Tashkent State University of Oriental Studies

Аннотация. *Туризм - одна из самых перспективных и быстрорастущих отраслей экономики. В экономике развитых стран туризм рассматривается как сложная социально-экономическая система. В Узбекистане проводится большая работа по развитию туризма.*

Abstract. *Tourism is one of the most promising and fast-growing sectors of the economy. In the economies of developed countries, tourism is seen as a complex socio-economic system. A lot of work is being done in Uzbekistan to develop tourism.*

Ключевые слова: *туризм, туризм, работа, доход, Великий шелковый путь*

Key words: *tourism, tourism, jobs, income, the Great Silk Road*

Tourism is seen as a complex socio-economic system in the economies of developed countries. The tourist society, tourism industry, tourism policy and economy are considered as a whole. At the same time, economic problems are analyzed in conjunction with the social and environmental aspects of tourism. A large influx of travelers seeking to explore the culture and traditions of other peoples and nations is traveling to Europe, Asia and the Middle East. There is a tradition of expanding the political and cultural motivations of tourists for sports, health, medical and other types of tourism. In the development of tourism, the government and local administrations play an important role in preserving cultural monuments and increasing the flow of tourists to them.

After gaining independence, Uzbekistan has set itself the goal of building a

society based on a market economy. The tourism sector is also one of the leading sectors in this work. Tourism is not only a study of the antecedent, getting to know other nations and peoples, enjoying their cultural monuments, but also a big business. Tourism is designed to meet the needs of tourists themselves and organizations that are directly or indirectly mobilized to organize their products.

It includes the following types of services.

1. Hotels with tourist accommodation service.

2. Restaurants, cafes, etc. with catering services for tourists.

3. Transportation service for tourists (taxi).

4. Excursion services (translators, guides).

5. Insurance and medical services.

6. Advertising and service (development of travel routes, reservation of seats in transport, accommodation), and other services

For example, Researcher Gudratli argues that the tourism sector will increase national income, create new jobs, develop all sectors related to the production of tourist services, develop social and industrial infrastructure in tourist centers, intensify the activities of folk crafts and cultural centers and ensuring an increase in living standards will help increase foreign exchange earnings [1,50]. A.V. Strelnikov found that creating a single new job in this industry would be 20 times cheaper than in the industrial sector [2,3]. According to Yu. V. Bogdanov, 30 tourists will directly create one or two new jobs [3,4]. According to Z. M. Muhammedova, if the share of tourism revenues in Uzbekistan's GDP reaches at least 5%, the number of people employed in this sector will reach 2,433 people. The GDP per capita will increase by 392.1 thousand soums [4,13]. Noting that tourism has not only positive but also negative socio-economic effects, Vukadinovich highlights the following negative effects of tourism: economic dependence on tourism, rising prices for daily goods and services for the local population, the dominance of transnational companies in the tourism market, employment sensitivity of cycles and changes in work-related attitudes, undermining of national traditions and values, etc. [5,270]. World Tourism Organization (UNWTO), Results of a study conducted by the World Tourism and Tourism Council (WTTC), data from the

World Bank and the Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) was used to quantify the impact of tourism on the country's socio-economic development in this study.

By the end of 2019, the tourism industry had become the world's third largest export sector after the fuel and chemical industries. Exports in this sector reached $ 1.7 trillion. Daily exports of tourism are estimated at $ 5 billion. USD

Unlike many countries, Uzbekistan has an underdeveloped tourism sector development of the tourism industry increase in cash inflows, reducing unemployment, as one of the directions of stabilization of the socio-economic situation of the country requires intensification of regulatory processes by the state, study of the market of tourist services, expansion of the tourism education system, development of programs to ensure the development of certain regions.

Tourism contributes to the overall economic growth and development of less developed regions. Opening tourist centers in underdeveloped areas is the main way for many countries. The establishment of tourist centers in mountainous and rural areas depends on the living conditions of the population for the development of these areas. To determine the future of tourism, first of all, it is necessary to study in depth the material and technical base, the scale of tourist resources and the demand for this tourist product. In this case, it is important not to overestimate the cost of tourist resources. For example, a historical monument in a particular region may be interesting only for the place itself, and the fact that many other monuments in the international arena are not so important may not attract tourists, and therefore in such areas the material it is impossible to get much benefit from the creation of a technical base. Thus, the tourist center built in the district will lead to its development.

Tourism is an economic complex, the development of which is explained by global economic processes and relations. Tourism, on the other hand, is an important catalyst for economic growth, acting as a channel for the distribution of gross national product between countries, and the export of goods and services is not observed. For example, if the Japanese go on holiday to the Philippines and the Uzbeks go to Turkey, they will not only take part of the money they earn there, but also create new jobs in

the Philippines and Turkey.

Our country has a rich potential for the development of international tourism. The root of the Great Silk Road passed through our republic. Our world-famous historical and cultural cities: Samarkand, Bukhara, Khiva, Shakhrisabz, Kokand, Tashkent, Termez and other cities, our regions rich in natural and health resources Chimgan, Shohimardon, Zaamin, Boysun, Sherabad and other cities to develop domestic tourism are serving.

At present, the process of forming a national model of tourism is underway in the Republic of Uzbekistan. The model argues that the developing tourism market in the country, like any other market, affects the socio-political and economic situation of the country. It is an important tool for developing cooperation between countries and determining the level of investment and capital inflows. It is known that in countries with developed market economies, mainly private and commercial companies serve tourists. However, in any case, tourism can develop only if the state creates an optimal economic and legal framework.

If the state does not address issues of vocational training, protection of natural and cultural environment, information and publicity, and simplification of procedures, then tourism will not achieve the expected level of development. At the same time, the state should develop methodological and practical approaches to the development of tourism, the formation of the market of tourist services, reforming the methods and frameworks of economic regulation, improving the organizational management of tourism, increasing its export potential and, most importantly, attracting foreign investment are important.

References

1. Гудратли А. М. Влияние туризма на национальную экономику /Современная наука: актуальные вопросы, достижения и инновации. – 2020. – С. 50–53.

2. Стрельников А. В. Организационно-экономический механизм обеспечения конкурентоспособности образовательных услуг вузов, занимающихся подготовкой кадров для сервиса и туризма /М.: ГБОУ ВПО «Тверской

государственный университет. – 2012. – С. 3.

3. Богданов Ю. В. Богданов Ю. В. Развитие индустрии туризма как фактор социально-экономического роста региона: дис. – СПб.: [Балт. междунар. ин-т туризма], 2004. – С. 4.

4. Мухаммедова З. М. Туризмни инновацион ривожлантиришда инвестицион ресурслар иқтисодий самарадорлигини ошириш. PhD илмий даражасини олиш учун диссертацияси. Самарқанд 2020. – 13 б.

5. Vukadinović P., Damnjanović A., Jovanović Z. Position of tourism in global economy and its impact on GDP, employment and investments /Vojno delo. – 2017. – Т. 69. – №. 4. – С. 263–278.

УДК 336

РАЗВИТИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ РОССИЙСКОГО АВТОКРЕДИТОВАНИЯ

Кошелева Анастасия Алексеевна
студент
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»,
г. Волгоград

Аннотация. *В статье рассмотрены характерные особенности автокредитования, выявлены проблемы создания и внедрения цифровых технологий в отрасль автокредитования, а также изучены суть и понятие автокредитования в России.*

Annotation. *The article examines the characteristic features of car loans, identifies the problems of creating and implementing digital technologies in the car lending industry, and also examines the essence and concept of car loans in Russia.*

Ключевые слова: *автокредитование, характерные особенности автокредитования, цифровизация*

Keywords: *car loans, characteristic features of car loans, digitalization*

Цифровые технологии на сегодняшний день являются неотъемлемой

Составляющей финансовой и общественной жизни. Они проникают во все сферы деятельности. Современная банковская деятельность не сможет происходить в необходимом объеме без их использования, ведь с помощью них осуществляется хранение и передача данных, а также необходимая деятельность, касающаяся главной цели коммерческого банка, а именно в выдаче кредитов гражданам. Кроме того, эти технологии помогают банку в обеспечении кибербезопасности своих систем. В данное время без этих технологий нельзя обходиться ведь недостаточное к ним внимание, может повлечь утерю данных, а

также кражу их хакерами.

Поэтому более полную концепцию определения цифровых технологий в банковском секторе можно представить как комплекс высокотехнологичных информационных технологий и процессов, направленных на совершенствование предоставляемых услуг, с целью расширения ассортимента продуктов и повышения уровня безопасности кредитных организаций, а также предложение новых возможностей для бизнеса клиентам банка.

Автокредитование - услуга, которую на сегодняшний день предоставляет достаточное количество банков. Портфель автокредитов в некоторых банках занимает весомую долю всего розничного кредитного портфеля, что означает о заинтересованности этих банков в автокредитовании и, соответственно, смещении приоритетов к этому виду кредитования. На сегодняшний день автокредит — это один из самых популярных видов целевого кредитования [1].

Для полного понимания экономической сущности автокредитования рассмотрим ее основные характерные особенности:

1. Оплата части стоимости приобретаемого автомобиля за счет собственных денежных средств заёмщика в качестве «первого взноса». В результате размер автокредита составляет определенную часть стоимости автомобиля. Исключение - автокредит без первого взноса;

2. Выступает, как правило, способом финансирования покупки транспортного средства потребительского (некоммерческого) использования. Исключение - кредитование покупки физическим лицом коммерческого транспорта для использования в качестве средства производства;

3. Страхование приобретаемого транспортного средства - залога. Страхование каско обеспечивает имущественный интерес заёмщика и финансовый интерес кредитора, покрывая риски полной утраты или снижения стоимости автомобиля в результате хищения, полной конструктивной гибели или повреждения. Исключение - автокредит без требований страхования залога по каско;

4. Способ предоставления автокредита следует из принципа целевого использования - безналичный перевод суммы кредитования на расчетный счет

юридического лица - продавца автомобиля. Предполагается, что продавец несет полную ответственность за переход права собственности на автомобиль по заключаемому с покупателем договору купли-продажи. Исключение - автокредит с переводом кредитных средств прямому собственнику - физическому лицу [2, 162].

Также банки должны консультировать клиента по вопросам автокредитования, в некоторых банках, например в Тинькофф, есть специальный онлайн калькулятор автокредита, который позволяет автоматически произвести расчеты таких параметров как проценты по кредиту, вероятность его получения итоговая сумма погашения и другие.

Такие авторы как: Мотовилов О. В., Кабушкин Н. И., Латыпова Э. Х., считают, что кредит под залог или обеспеченный кредит — это сделка, в которой автомобиль выступает в качестве обеспечения долга. Если вы не можете произвести платёж, то банк имеет право забрать транспортное средство и перепродать его, чтобы возместить убытки. В такой сделке, юридически оформленной, кредитор является держателем залога и предоставляет право владения транспортным средством до погашения суммы сделки. Большинство автокредитов являются именно такими.

Прямое финансирование — это сделка, по которой банк предоставляет средства для покупки авто у дилера. Средства будут зачислены автосалону, а их погашение будет происходить на условиях того договора, который вы заключили с ним. Такую форму кредитования вы можете встретить во многих автосалонах. Автосалон может предоставлять услуги внутреннего финансирования по принципу «купи здесь и заплати тоже здесь». Кредитная сделка заключается между покупателем и салоном. Так часто оформляется продажа авто с «плохим кредитом», т. е. у заёмщика плохая кредитная история, поэтому он ограничен в количестве вариантов кредитования. Процентная ставка по сделке будет значительно выше. Предметом сделки также может быть и автомобиль с пробегом.

Также встречается возможность оформления авто в аренду с последующим выкупом. Этот вид аренды позволяет покупателю производить платежи

кредитору до тех пор, пока он не получит право собственности на автомобиль. Такая сделка называется лизинговым выкупом.

«Рексофт» (Reksoft), российский разработчик цифровых решений, принимает участие в создании онлайн-сервисов автокредитования банка

ВТБ.

ВТБ внедряет онлайн-покупку автомобиля в кредит. Теперь заемщики банка могут подать заявку на получение средств в мобильном банке. Решение о выдаче заемщик получит за несколько минут и дистанционно. На первом этапе сервис доступен для пользователей Android, с февраля — для iOS.

Команда «Рексофт» является одним из технологических партнеров банка по разработке этих сервисов. Работа ведется кросс-функциональной командой в тесном партнерстве с банком. Сотрудники «Рексофт» задействованы в аналитике, frontend и мобильной разработке, а также в процессах тестирования [3].

Таблица 1 - Динамика рынка новых автомобилей, выдачи автокредитов и доли автомобилей, купленных в кредит в 2017–2019 гг.

Период	Выдачи автокредитов, тыс. ед.	Объем рынка автомобилей, тыс. ед.	Доля кредитных автомобилей в объеме рынка, %
1 кв. 2017 г.	128	280,3	45,7
1 кв. 2018 г.	168,3	326,5	51,5
1 кв. 2019 г.	191,3	322,9	59,2

По итогам 1 квартала 2019 года количество купленных в кредит автомобилей составило 191,3 тыс. единиц. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года число выданных автокредитов выросло на 13,7% (в 1 кв. 2018 года – 168,3 тыс. ед.). Таким образом, количество выданных в 1 квартале 2019 года автокредитов фактически достигло показателей «докризисного» 2014 года (194,1 тыс. ед.) [4].

Сопоставление данных о рынке автомобилей, и количества выданных автокредитов указывает на «рекордный» показатель доли кредитных автомобилей в общем объеме автомобильного рынка (Таблица 1). Так, в 1 квартале 2019 года доля автомобилей, купленных в кредит, составила 59,2% от общих продаж, увеличившись по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 7,7

процентного пункта (в 1 квартале 2018 года – 51,5%).

Таблица 2 - Структура среднего размера выданных автокредитов за 2018–2021 гг.

Период	Средний размер выданных автокредитов, тыс. руб.	Динамика, %
2018 г.	739,8	-
2019 г.	787,2	6,4
2020 г.	1000,6	30
Октябрь 2021 г.	1220,5	22

В 2019 году средний размер выданных автокредитов (на новые автомобили и автомобили с пробегом) составил 787,2 тыс. руб. По сравнению с 2018 годом данный показатель увеличился на 6,4% (в 2018 году - 739,8 тыс. руб.). Что касается средневзвешенной цены нового автомобиля, то, по данным аналитического агентства «АВТОСТАТ», в 2019 году она выросла на 8,2% и составила 1 556,2 тыс. рублей (в 2018 году – 1 438,6 тыс. руб.).

Так же необходимо отметить, что во время пандемии тема внедрения и совершенствования цифровых технологий в сфере автокредитования стала наиболее актуальной. Так, к примеру не нужно стоять в очереди в банке под угрозой заражения, а можно просто оформить автокредит из дома.

Основной проблемой развития автокредитования в России можно отметить кризисные ситуации, так, например, в 2008 году продажи автомобилей значительно снизились, как и в 2015–2016 годах. С одной стороны, спад спроса на новые автомобили у населения и, как следствие, стагнация ранка автомобилей как новых, так и поддержанных.

Стоит отметить, что рынок новых автомобилей напрямую зависит от рынка поддержанных. Для населения значительно проще задумываться о приобретении нового автомобиля, когда у них уже есть автомобиль в пользовании. При возникновении затяжных продаж старых автомобилей, по опыту многих, продажа может достигать нескольких месяцев и даже лет, приобретение нового автомобиля откладывается до момента продажи старого. Эту проблему научились решать, основываясь на европейском опыте: услуга traide-in. Дилерский центр

забирает старый автомобиль клиента и предоставляет новый автомобиль, за вычетом стоимости старого автомобиля. Услуга получила массовое распространение в России в 2010 году. По сравнению с европейской услугой trade-in, российская претерпела некоторые изменения: сдать можно автомобиль абсолютно любой марки, а не только аналогичной приобретаемому автомобилю, во втором случае, возможно предоставление дополнительных привилегий от производителя за приверженность бренду.

Положительное влияние на динамику спроса необходимо оказывать через увеличение объема государственных программ поддержки. Так же необходимо дальнейшее активное развитие цифровых каналов обслуживания клиентов стоит отметить, что конкуренция на рынке в принципе перемещается из традиционных в цифровые каналы. И если последние стали уже привычными среди банковских клиентов, то в сфере обслуживания автолюбителей они переживают сегодня период роста и активной трансформации.

Список литературы

1. Информационный ресурс «Студенческая библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https:/studbooks.net/

2. Богданов Д. В., Шапиро И. Е. Проблемы развития цифровых технологий банковской системы в России: науч. Статья / Богданов Д. В., Шапиро И. Е. - Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) № 2 (66). 2019. – 212 с.

3. Информационное агентство «Тасс». [Электронный ресурс]. - . Режим доступа: http:/tass.ru/ekonomika/4757804

4. Официальный сайт «НБКИ». [Электронный ресурс]. -. Режим доступа: https:/www.nbki.ru/

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 336

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В УСЛОВИЯХ КОРОНАВИРУСНОЙ ПАНДЕМИИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Никитина Ольга Васильевна
магистрант
Научный руководитель: Даутова Танзиля Ахтямовна,
к.с.н., доцент
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»,
город Уфа

Аннотация. *Данная статья посвящена исследованию мер поддержки малого и среднего предпринимательства в Республике Башкортостан в условиях коронавирусной пандемии. На примере Республики Башкортостан изучены динамики числа субъектов малого и среднего предпринимательства, а также средняя численность работников, задействованных в деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.*

This article is devoted to the study of measures to support small and medium-sized businesses in the Republic of Bashkortostan in the conditions of the coronavirus pandemic. The dynamics of the number of small and medium-sized businesses, as well as the average number of employees involved in the activities of small and medium-sized businesses are studied on the example of the Republic of Bashkortostan.

Ключевые слова: *малое и среднее предпринимательство, пандемия, государственная поддержка, льготы, субсидии*

Keywords: *small and medium entrepreneurship, pandemic, government support, benefits, subsidies*

Актуальность исследования данной статьи связана с тем, что в Республике Башкортостан развитию малого и среднего предпринимательства (далее МСП)

придается большое значение. Поддержка МСП рассматривается как одно из направлений экономической реформы, способствующее формированию дополнительных рабочих мест (снижение уровня безработицы), увеличение налоговых отчислений в бюджеты всех уровней, развитию инновационных технологий, росту конкуренции, наполнению потребительского рынка широким ассортиментом товаров и услуг, инфраструктурных объектов – кластеров, бизнес-инкубаторов, технопарков, научных парков, венчурных фондов, гарантийных фондов, фондов прямых инвестиций и т.д.

Под понятием «государственной поддержки предпринимательства» понимают целенаправленное создание экономических и правовых условий, стимулов для развития производств, а также инвестирование в него материальных и финансовых ресурсов на льготных условиях [1].

Глобальная угроза COVID-19 оказывает высокое комплексное и многоуровневое негативное воздействие на все страны мира: пандемия вируса сказывается не только на вопросах здравоохранения, но и на всех сферах жизни, сдерживая всевозможные каналы социально-экономического взаимодействия внутри стран и на международном уровне. Постановка экономики «на паузу» ставит перед государственными деятелями и руководителями всех уровней следующий вопрос: как и кого поддержать с целью недопущения катастрофических потерь и дальнейшего восстановления адекватной экономической активности [2].

В условиях коронавирусной пандемии в Республике Башкортостан были приняты меры в поддержку малого и среднего предпринимательства, а именно:

Пониженная ставка налога по УСН

На 2020 г. установлены налоговые ставки при применении УСН для налогоплательщиков, осуществляющих виды деятельности, в соответствии с кодами ОКВЭД:

– 1% - если объектом налогообложения являются доходы;

– 5% - если объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов.

Доля доходов, полученная от осуществления указанных видов

деятельности, должна составлять не менее 70% в общем объеме доходов

На 2020 г. установлены налоговые ставки при применении УСН для налогоплательщиков, за исключением указанных в ч. 1, 2 ст. 1 Закона Республики Башкортостан от 31.10.2018 N 4-з (ред. от 29.06.2020) «Об установлении налоговых ставок для отдельных категорий налогоплательщиков, применяющих упрощенную систему налогообложения», у которых средняя численность работников в налоговом периоде, за который уплачивается налог, составила не менее 90% средней численности работников в 2019 г. и размер среднемесячной заработной платы работников в налоговом периоде, за который уплачивается налог, составил не менее 1,5 минимального размера оплаты труда работников, в следующих размерах:

– 3% - в случае если объектом налогообложения являются доходы;

– 10% - в случае если объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов [3].

Освобождение МСП от налога на имущество организаций

Закон Республики Башкортостан от 28.11.2003 № 43-з (ред. от 30.11.2020) «О налоге имуществ организаций» в 2020 г. освободил от уплаты налога на имущество организаций субъекты малого и среднего предпринимательства (внесенные в реестр по состоянию на 01.03.2020) в отношении имущества, используемого для осуществления основных видов деятельности, в соответствии с кодами ОКВЭД [4].

Предоставление грантов МСП

Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21.08.2021 №429 «Об утверждении Порядка предоставления грантов в форме субсидий из бюджета Республики Башкортостан субъектам малого и среднего предпринимательства, включенным в реестр социальных предпринимателей» предоставляются гранты в форме субсидий из бюджета Республики Башкортостан, на реализацию мероприятий по профилактике новой коронавирусной инфекции, включая мероприятия, связанные с обеспечением выполнения санитарно-эпидемиологических требований, в рамках реализации проекта [5].

Предоставление субсидий

Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 08.05.2020 №301 «О Временном порядке предоставления субсидий за счет средств бюджета Республики Башкортостан поставщикам социальных услуг на финансовое обеспечение затрат по организации работ по профилактике угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19) на территории Республики Башкортостан» поставщикам социальных услуг предоставляются субсидии на финансовое обеспечение затрат по организации работ по профилактике угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Республики Башкортостан [6].

Главным инструментом государственной поддержки МСП является государственная программа «Развитие малого и среднего предпринимательства в Республике Башкортостан» (с изменениями на 22 июля 2020 года). Целью которой является: обеспечить формирование благоприятных условий, способствующих эффективной предпринимательской деятельности. Общий объем финансового обеспечения государственной программы в 2019–2024 гг. составит 4 078 866,2 тыс. руб [7].

По данным Единого реестра субъектов МСП составили таблицы динамик числа субъектов МСП и среднюю численность работников, задействованных в деятельности субъектов МСП за период 2019–2021 гг. в Республике Башкортостан [8].

В (таблица 1) представлена информация Динамика числа субъектов МСП в Республике Башкортостан в 2019–2021 гг.

Таблица 1 - Динамика числа субъектов МСП в Республике Башкортостан в 2019–2021 гг

Численность субъектов МСП	10.01.2019	10.01.2020	10.01.2021
	126847	126557	122197
микропредприятия	121447	121538	117307
Малые предприятия	5052	4707	4567
Средние предприятия	348	312	323

По данным из таблицы, можно утверждать, что численность субъектов

МСП с начала 2019 года снижается. Безусловно, их резкий спад в 2020 году связан с ограничениями, введенными в связи с распространением COVID-19.

В (таблица 2) представлена информация Динамика средней численности работников, задействованных в деятельности субъектов МСП в Республике Башкортостан в 2019–2021 гг.

Таблица 2 - Динамика средней численности работников, задействованных в деятельности субъектов МСП в Республике Башкортостан в 2019–2021 гг

Средняя численность работников	10.01.2019	10.01.2020	10.01.2021
	337883	327347	331191
микропредприятия	151696	150355	152132
Малые предприятия	147324	142353	140294
Средние предприятия	38863	34639	38765

По данным из таблицы, можно утверждать, что средняя численность работников с начала 2019 года снижается. Обуславливается данный факт с ограничительными мерами, с которыми столкнулись субъекты МСП в период коронавирусной пандемии.

Таким образом, на основе проведенного анализа можно утверждать, что, несмотря, на сложившуюся ситуацию, с которой столкнулись малый и средний бизнес в период коронавирусной пандемии. Созданные меры поддержки приносят свои результаты и способствуют достижению в дальнейшей перспективе поставленной цели в государственной программе «Развитие малого и среднего предпринимательства в Республике Башкортостан».

Список литературы

1. Левченко К.А., Епанчинцев В.Ю. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации / Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. - 2018. -№1 (12) январь - март. - URL http:/e-journal.omgau.ru/images/issues/2018/1/00524.pdf. - ISSN 2413-4066

2. Максимова Е.В., Рябцев А.Г., Сазонова О.А. Влияние коронавируса на экономику России / Инновации и инвестиции. 2020. № 4. С. 283-286.

3. Закон Республики Башкортостан от 31.10.2018 № 4-з (ред. 29.06.2020) «Об установлении налоговых ставок для отдельных категорий налогоплательщиков, применяющих упрощенную систему налогообложения» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https:/www.nalog.gov.ru/rn02/ about_fts/ docs/8101125/ (дата обращения 01.05.2021).

4. Закон Республики Башкортостан от 28.11.2003 № 43-з (ред. от 30.11.2020) «О налоге имуществ организаций» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:https:/beloretsk.bashkortostan.ru/documents/active/333110/(датаобращения 01.05.2021).

5. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21.08.2021 №429 «Об утверждении Порядка предоставления грантов в форме субсидий из бюджета Республики Башкортостан субъектам малого и среднего предпринимательства, включенным в реестр социальных предпринимателей» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https:/npa.bashkortostan.ru/33098/ (дата обращения 1.09.2021).

6. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 08.05.2020 №301 «О Временном порядке предоставления субсидий за счет средств бюджета Республики Башкортостан поставщикам социальных услуг на финансовое обеспечение затрат по организации работ по профилактике угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19) на территории Республики Башкортостан» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: file:/C:/Users/seven/Desktop/p_301_20200508.pdf (дата обращения 01.05.2021).

7. Постановление Правительства Республики Башкортостан о государственной программе «Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Республике Башкортостан» от 14 ноября 2018 года № 548 (с изменениями на 19 июня 2020 года). [Электронный ресурс]. URL: http:/docs.cntd.ru/document/550258514 (дата обращения: 18.08.2020).

8. Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https:/ofd.nalog.ru/statistics.html (дата обращения 25.05.2020).

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 547.841

EFFECT OF HETEROCYCLIC RINGS ON THE CONDENSED BENZENE RING

Umarov Saidanvar Abosovich
Sirojov Farhod Ziyomuhammodovich
«Khujand State University named after academician B. Gafurov» Tajikistan, Khujand

Annotation. *The article deals with the effect of heterocyclic rings on the condensed benzene ring. The authors point, out that the effect of heterocyclic rings on the condensed benzene ring is very significant. Depending on the properties of the heterocycles, the effect becomes different. Under the action of oxygen-containing heterocycles, the density of electron clouds in the benzene ring increases, and the electrophilic reaction proceeds more easily. However, due to the action of the sulfogroup of the thiophene ring, which is a strongly electro acceptor group on the benzene ring, the electron clouds become thinner, and electrophilic reactions take place only under harsh conditions.*

Аннотация. *В статье рассматривается влияние гетероциклических колец на конденсированное бензольное кольцо. Авторы указывают, что влияние гетероциклических колец на конденсированное бензольное кольцо является очень значительным. В зависимости от свойства гетероциклов влияние становятся разным. Под действием кислородсодержащих гетероциклов плотность электронных облаков в бензольном кольце увеличивается, и электрофильная реакция протекают легче. Однако из-за действия сульфогруппы тиофенового кольца, которая является сильно электроакцепторным группом на бензольное кольцо электронные облако становятся тоньше, и электрофильные реакции проходят только в жёстких условиях.*

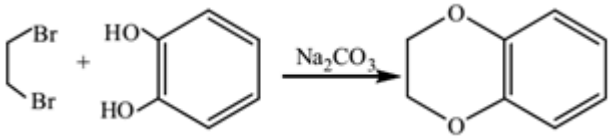
Key words: *1,4-benzodioxane, 1,3-dihydrobenzo (c) thiophene-2,2-dioxide, heterocycle, benzene ring, electrophilic reactions*

Ключевые слова: *1,4 - бензодиоксан, 1,3-дигидробензо (с) тиофен-2,2-диоксид, гетероцикл, бензольное кольцо, электрофильная реакция*

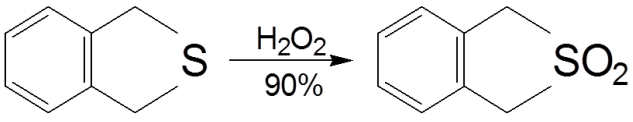
Organic sulfur compounds attract the attention of chemical researchers from year to year, which is associated with the scientific and practical significance of these compounds and their use in various branches of the national economy and science.

It is known that a number of 1,4-benzodioxane derivatives are successfully used as anadrenoblocker of the peripheral central nervous system.Specific derivatives of 1,4-benzodioxane, such as amineo-, urea derivatives, sulfonamide-, azo- and oxy-and thiomethyl derivatives can be used for the synthesis of hard-to-reach natural analogues of this series of compounds.

The main method of synthesis of 1,4-benzodioxane is the cyclization of pyrocatechin with dihaloethane [3]:

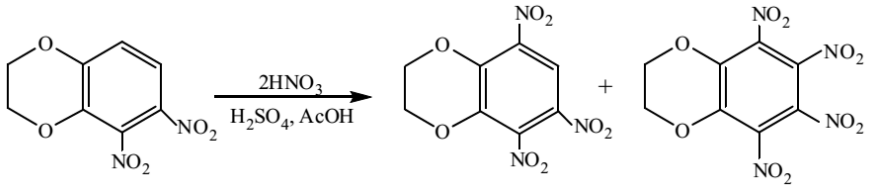


The oxidation reaction of 1,3-dihydrobenzo [c] thiophene under the action of concentrated hydrogen peroxidase temperature of 80-90 °C with a yield of more than 90% leads to the formation of sulfone-1,3 - dihydrobenzo [c] thiophene-2,2-dioxide. The latter is very inert, and electrophilic reactions with it do not occur under normal conditions; they can be carried out in the presence of a catalyst at high temperature [1].

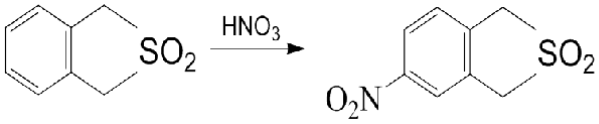


1,4-benzodioxane has several reaction centers, a) substitution of aromatic hydrogen, b) reactions involving the 1,4-dioxane ring of the heterocycle, as well as reactions of the functional group. Electrophilic the particles attack at the 6th position of the heterocycle, towards the carbon atom where the electron density is greater than that of the others. Under the action of nitric acid in an acetic acid medium to 1,4-benzodioxane at a reagent ratio of 1:1, it forms 6-nitro-1,4-benzodioxane and a small amount of 5-nitro-

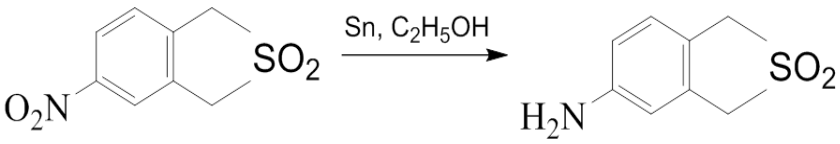
1,4-benzodioxane, an excess of nitric acid leads to 5,7-dinitro-1,4-benzodioxane. Nitration of 5,6-dinitro-1,4-benzodioxane in a mixture of fuming nitric, acetic, and concentrated sulfuric acid produces 5,6,8-threenitro- and 5,6,7,8-tetranitro-1,4-benzodioxanes [2].



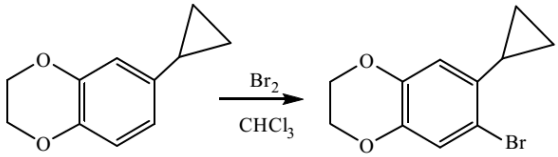
The electrophilic alkylation and acylation reactions, which is easily transferred to the benzene ring in the presence of a Lewis acids catalyst, is impossible due to the strong electro acceptor properties of the sulfogroup 1,3-dihydrobenzo[c] thiophene-2,2-dioxide ring. However, the nitration reaction with fuming nitric acid (100% concentrated) in the presence of concentrated sulfuric acid or acetic anhydride gives 5-nitro-1,3-dihydrobenzo[c]thiophene-2,2 – dioxide [1,5].



Reduction of this substance in an ethyl alcohol medium containing hydrochloric acid under the action of stannic metal resulted in the formation of 5-amino-1,3-dihydrobenzo (c) thiophene-2,2-dioxide.

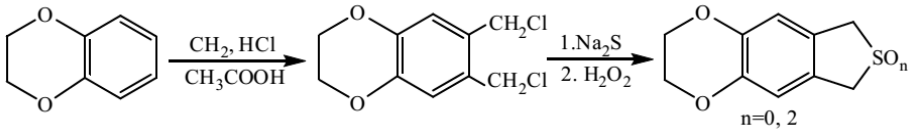


The halogenation reactions is studied in detail by the example of chlorination and brominating of 1,4-benzodioxane. The reaction of 1,4-benzodioxane with chlorine and bromine gives 6-chloro-, and 6-bromo-1,4-benzodioxane, and further halogenation leads to 6,7-dihalo-1,4-benzodioxane. Brominating of 6-cyclopropyl-1,4-benzodioxane at -60 ^{0}C in chloroform forms 7-bromo-6-cyclopropyl-1,4-benzodioxane.

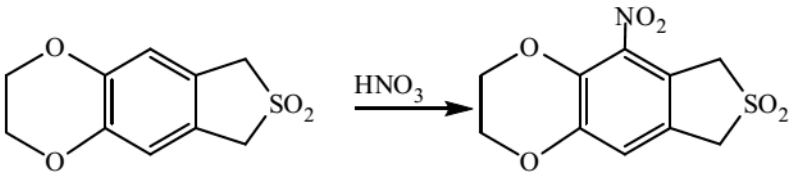


The halogenation reactions does not take place even in the presence of a Lewis acids catalyst on the benzene ring 1,3 - dihydrobenzo[c]thiophene 2,2-dioxide and 5-nitro-1,3-dihydrobenzo [c] thiophene-2,2-dioxidea due to the influence of the strong electro acceptor properties of a nitro - and sulfo- groups.

G. Tashbaev with his employees methods for the synthesis of a new heterocycle based on 1,4-benzodioxane have been developed. Thus, by chloromethylation of 1,4-benzodioxane, 6,7-bichloromethyl-1,4-benzodioxane was obtained, which with sodium sulfide in an acetone medium gives 5,6-ethylenedioxy-1,3-dihydrobenzo [c] thiophene, which is easily oxidized by hydrogen peroxide tooform 5,6-ethylenedioxy-1,3-dihydrobenzo [c] thiophene 2,2-dioxide.



5,6-ethylenedioxy-1,3-dihydrobenzo [c] thiophene 2,2-dioxide with nitric acid in acetic acid forms 4-nitro 5,6-ethylenedioxy-1,3-dihydrobenzo [c] thiophene 2,2-dioxide.



From theoretical comparisons of the chemical properties of the above substances, we conclude that the effect of heterocyclic rings on the condensed benzene ring is very significant. Depending on the properties of the heterocycles, the effect becomes different. Under the action of oxygen-containing heterocycles, the density of electron clouds in the benzene ring increases, and the electrophilic reaction proceeds more easily. However, due to the electro acceptor effects of the thiophenering sulfogroup on the benzene ring, the electron clouds become thinner, and electrophilic reactions take place only under harsh conditions. The presence of nitro-and sulfo-groups also has a similar effect to the benzene ring.

References

1. Tukhtasunov O.Synthesis and chemical transformations of some 1,3-

dihydrobenzo [c] - thiophene derivatives. Dissertation for the degree of Candidate of Chemical Sciences. Dushanbe- 1991.

2. Turdialiev M. Z. Synthesis and chemical transformations of some 1,4-benzo-dioxane derivatives. Dissertation for the degree of Candidate of Chemical Sciences. Dushanbe – 2019.

3. Agronomov A. E., Shabarov Yu. S. - Laboratory works in organic practice, - M.: Chemistry, 1974 p. 93.

4. Tashbaev G.A. Heteromethylation of benzo-1,4-dioxane / G.A. Tashbaev, M. Z. Turdialiev, O. Tukhtasunov / European Science and Technology, Munich, Germany, 2012. pp. 80-82., 2012. c.80-82.

5. Tashbaev G. A. Reactions of 1,3-dihydrobenzo [c] - thiophene-2,2-dioxides with electrophilic reagents / G. A.Tashbaev / Izvestiya RAN ser. xim. im., 2005, No. 2, 428-432.

«НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В XXI ВЕКЕ»

XXVIII Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353440, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Крымская, 216, оф. 32/2
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 05.01.2022 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 4,53
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman
Тираж 50 экз. Заказ 105.