Научно-исследовательский центр «Иннова»

ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

Сборник научных трудов по материалам
XLII Международной научно-практической конференции,
10 декабря 2021 года, г.-к. Анапа

Анапа
2021

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
И66

Ответственный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В., к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.,** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.**, д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.**, к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.**, к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

И66 **Инновационное развитие современной науки.** Сборник научных трудов по материалам XLII Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 10 декабря 2021 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2021. – 278 с.

ISBN 978-5-95283-744-7

В настоящем издании представлены материалы XLII Международной научно-практической конференции «Инновационное развитие современной науки», состоявшейся 10 декабря 2021 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор **№ 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.**

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© Коллектив авторов, 2021.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО (подразделение НИЦ «Иннова»), 2021.

ISBN 978-5-95283-744-7

СОДЕРЖАНИЕ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СОВРЕМЕННОЙ КАЗАХСТАНСКОЙ СЕМЬЕ

Абдуллина Динагуль Ашимовна *10*

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Исупова Александра Николаевна *17*

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА АТРИБУТИВНЫХ СОЧЕТАНИЙ В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ТЕКСТЕ ПО ЭЛЕКТРОТЕХНИКЕ

Аминова Альбина Дамировна *23*

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПРОБЛЕМЫ РАЗГРАНИЧЕНИЯ СОЗДАНИЯ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОСЯГАЮЩЕЙ НА ЛИЧНОСТЬ И ПРАВА ГРАЖДАН, СО СМЕЖНЫМИ СОСТАВАМИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Аниськина Дарья Сергеевна *28*

ТАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБЫСКА В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Байбурин Руслан Ильдарович

Ильина Дана Николаевна *33*

ПРАВО НА ЗАБАСТОВКУ. ПОРЯДОК ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ И ПРАВОВЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

Трескин Дмитрий Вячеславович *39*

СЛЕДСТВЕННО-ОПЕРАТИВНЫЕ ГРУППЫ КАК ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ

Бердников Александр Николаевич, Холодинская Виктория Александровна

Хрипкова Вероника Сергеевна 45

ОБ ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ПРАВЕ РОССИИ

Шаповалова Александра Сергеевна 52

ДОКАЗАТЕЛЬСТВЕННАЯ СИЛА НОТАРИАЛЬНЫХ АКТОВ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

Шумова Мария Вадимовна, Ильиных Анна Юрьевна

Исаенкова Оксана Владимировна 58

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ МАЛОГО ШВЕЙНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ И АНАЛИЗ ЕГО ЛИКВИДНОСТИ

Бавтрош Валентин Васильевич

Саврас Эмма Станиславовна 62

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОСНОВНЫХ ПРОЦЕССОВ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В ШВЕЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Венцкевич Каролина Леонидовна, Девятых Валерия Дмитриевна

Саврас Эмма Станиславовна 67

ФАКТОРЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Гафарова Севиля Серверовна 72

АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ КАДРАМИ В ЧАСТНОЙ ШВЕЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дементьева Анна Павловна, Стулинская Татьяна Игоревна

Саврас Эмма Станиславовна 77

РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Ибрагимов Ариф Гасанович 82

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СБЫТОВОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ СТРУКТУР

Косырева Дарья Владимировна, Родионов Алексей Владимирович 87

ПЕРВИЧНЫЙ ДОКУМЕНТАЛЬНЫЙ УЧЕТ ДВИЖЕНИЯ ЖИВОТНЫХ НА ВЫРАЩИВАНИИ И ОТКОРМЕ

Салтанова Ангелина Георгиевна

Макарчук Ася Викторовна *92*

ВЫЕЗДНАЯ И КАМЕРАЛЬНАЯ НАЛОГОВЫЕ ПРОВЕРКИ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В НАЛОГОВОМ КОНТРОЛЕ

Масальская Марина Викторовна

Монакова Мария Сергеевна..... *97*

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ В ОРГАНИЗАЦИЮ ФЕРМЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ АКВАПОНИКИ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Мешлок Альбина Алиевна..... *102*

МЕСТО ДОКУМЕНТАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА ПРЕДПРИЯТИЯ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАДРАМИ

Можджер Владислав Викторович, Шавельский Владислав Валерьевич

Саврас Эмма Станиславовна..... *107*

РЕГУЛЯРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ КАК СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Морозов Олег Анатольевич *112*

ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АНАЛИЗА ДОХОДОВ И РАСХОДОВ ПРЕДПРИЯТИЯ

Нурманова Роза Аликовна *116*

АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛОГО ЧАСТНОГО ШВЕЙНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Песляк Екатерина Петровна, Свистунова Юлия Валерьевна

Саврас Эмма Станиславовна..... *121*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА В ЧАСТНУЮ МАЛУЮ ШВЕЙНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ

Саврас Эмма Станиславовна, Добрук Дарья Евгеньевна

Песляк Екатерина Петровна..... *126*

ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗАЦИИ КАДРОВОЙ РАБОТЫ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАДРАМИ В МАЛОЙ ШВЕЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Саврас Эмма Станиславовна, Масальская Дарья Александровна

Палубис Анастасия Валерьевна *131*

УЛУЧШЕНИЕ ДЕЙСТВЕННОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАДРАМИ НА ШВЕЙНОМ ПРЕДПРИЯТИИ ПОСРЕДСТВОМ ФОРМАЛИЗАЦИИ АДАПТАЦИОННЫХ ПРОЦЕДУР

Саврас Эмма Станиславовна, Палубис Анастасия Валерьевна

Добрук Дарья Евгеньевна *136*

ВВЕДЕНИЕ ДОЛЖНОСТИ МАРКЕТОЛОГА В ШТАТНЫЙ СОСТАВ ЧАСТНОЙ МАЛОЙ ШВЕЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Саврас Эмма Станиславовна, Шавельский Владислав Валерьевич

Можджер Владислав Викторович *141*

БИЗНЕС-ПРОЦЕСС АПК - «ПРОИЗВОДСТВО С/Х КУЛЬТУР – ГОТОВАЯ ПРОДУКЦИЯ»

Салтанова Ангелина Георгиевна *146*

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ МОЩНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК ЮФО

Салтанова Ангелина Георгиевна *151*

РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ АПК ЮФО. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РОСТА ЭФФЕКТИВНОСТИ

Салтанова Ангелина Георгиевна *156*

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ РАСТЕНИЕВОДСТВА АПК ЮФО

Салтанова Ангелина Георгиевна *161*

БИЗНЕС-ПРОЦЕССЫ АПК

Салтанова Ангелина Георгиевна *166*

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕРСОНАЛА ЧАСТНОГО ШВЕЙНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Свистунова Юлия Валерьевна, Масальская Дарья Александровна

Саврас Эмма Станиславовна *171*

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ В МАЛОЙ ШВЕЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Стулинская Татьяна Игоревна, Дементьева Анна Павловна

Саврас Эмма Станиславовна *176*

СТАТИСТИЧЕСКАЯ И БУХГАЛТЕРСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ПРЕДПРИЯТИЯ

Шавельский Владислав Валерьевич, Можджер Владислав Викторович

Саврас Эмма Станиславовна *181*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

К ВОПРОСУ О ЗНАНИЯХ И НАВЫКАХ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ РАЗРАБОТЧИК ВСТРАИВАЕМЫХ СИСТЕМ

Барабанов Кирилл Андреевич

Иванова Алла Дмитриевна *186*

ТЕХНОЛОГИИ «WORKSHOP» И ГРУППОВОГО ПРОЕКТА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Барабанов Кирилл Андреевич

Иванова Алла Дмитриевна *193*

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Вейсова Эльмира Эюбовна

Яковлева Ангелина Сергеевна *200*

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

ГУМАНИЗМ КАК ВОЗВРАЩЕНИЕ К ЧЕЛОВЕКУ

Броников Игнат Витальевич *205*

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

МУКОЗИТ ПОЛОСТИ РТА, ВЫЗВАННЫЙ ПРОТИВООПУХОЛЕВОЙ ТЕРАПИЕЙ

Гассан Маргарита Витальевна

Сединина Алина Сергеевна *212*

ИСТОРИЯ ОТКРЫТИЯ СИНДРОМА ПОЛИКИСТОЗНЫХ ЯИЧНИКОВ

Спехова Екатерина Сергеевна

Фукалов Григорий Андреевич *217*

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ПЕРЕОБУЧЕНИЯ ЖЕНЩИН, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

Ефимова Анна Ивановна *222*

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

СИСТЕМА АВТОМАТИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРАНСПОРТНОГО ПОТОКА НА ПРЯМЫХ УЧАСТКАХ ДОРОГ

Казакова Ульяна Викторовна *229*

РАССМОТРЕНИЕ ПРИНЦИПА РАБОТЫ И ПОДКЛЮЧЕНИЯ МАТРИЧНОЙ КЛАВИАТУРЫ 4X4 К МИКРОПРОЦЕССОРУ

Лысенков Андрей Александрович, Пикулев Никита Андреевич *236*

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕХОДА ПРИЛОЖЕНИЙ ОТ МОНОЛИТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ К МИКРОСЕРВИСАМ

Рогачевский Никита Витальевич *241*

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

КАЛОРИМЕТРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ НА УРОКАХ ХИМИИ В ШКОЛЕ

Махрова Дарья Александровна *246*

ИЗУЧЕНИЕ КАЧЕСТВА СЛИВОЧНОГО МАСЛА

Педаш Елизавета Андреевна *251*

ОПРЕДЕЛЕНИЕ PH И СОДЕРЖАНИЯ ЩЕЛОЧИ В РАСТВОРАХ ПОТЕНЦИОМЕТРИЧЕСКИМ МЕТОДОМ

Савельева Софья Андреевна *255*

ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ

Тютерева Татьяна Сергеевна *261*

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. СПОРТ

СТРЕТЧИНГ И ЕГО ПОЛЬЗА ДЛЯ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА

Панкрашкина Анна Дмитриевна *266*

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОТТОН ФРЕЙЗИНГЕНСКИЙ – ХРИСТИАНСКИЙ ИСТОРИК XII ВЕКА И ЕГО ИСТОРИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ

Паняшин Алексей Анатольевич..... *271*

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СОВРЕМЕННОЙ КАЗАХСТАНСКОЙ СЕМЬЕ

Абдуллина Динагуль Ашимовна

магистрант

Научный руководитель: Демисенова Шнар Сапаровна,

кандидат педагогических наук

«Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова»,

город Костанай, Республика Казахстан

Аннотация. *В статье изучены теоретические аспекты исследования детско-родительских отношений в современной казахстанской семье, в частности рассмотрены роль отношений в семье. Изучены три основных типа отношений между родителями и их детьми.*

The article examines the theoretical aspects of the study of child-parent relations in the modern Kazakh family, in particular, the role of relationships in the family is considered. Three main types of relationships between parents and their children have been studied.

Ключевые слова: *детско-родительские отношения, современная семья, воспитание, авторитет, детская психология*

Keywords: *child-parent relations, modern family, upbringing, authority, child psychology*

Опора и главный источник семейного воспитания. Первые уроки воспитания ребенок получает в семье, где закладывается основа всего процесса воспитания человеческой нравственности и гуманизма. Традиции и высокие идеалы передаются из поколения в поколение и растут в семье. Традиции любви и

уважения к другим, ведущие к взаимопониманию между людьми, формируются только в здоровой семье.

Поскольку семейное воспитание оказывает существенное влияние на рост и развитие личности, его изучение занимает особое место в социологических, психологических и педагогических исследованиях. В связи с этим существуют следующие определения понятия «семья». Например, в философском словаре Р. Н. Нургалиева сказано: род родства род». В свою очередь, Ж. Коянбаев в своих педагогических произведениях пишет: «Семья — это группа совместно проживающих, состоящих в браке или кровных родственников». Семья — это команда, открывающая ребенку жизненный путь, благодаря которому ребенок познает природу окружающего мира и получает первое впечатление от жизни в нем, тем самым формируя первые знания, привычки, поведение и мировоззрение.

Мы живем в то время, когда правда относительна, когда больше нет четких принципов и определенных моральных принципов в воспитании детей. В результате современное поколение, часто неуважительные родители, эгоистично и сосредоточено только на себе. Воспитание — это то, что формирует человека и общество. Родители несут самую большую и самую важную ответственность за воспитание целого поколения.

Чтобы понять значение и роль отношений между родителями и детьми, необходимо взглянуть на ситуацию со стороны и учесть важность семейных отношений. Помимо чисто личного аспекта, отношения между родителями и детьми архетипичны. Это означает, что проблемы общения с детьми, возникающие в отношениях между родителями и детьми, не только специфичны для поведения конкретной матери, темперамента отца или особенностей биографии ребенка, но и являются частью драмы, отвечающая на глубочайшие потребности души, тоже зависит от фактора [1, стр. 85].

Отношения между детьми и родителями — это проявление клише, восходящего к античности, матрицы отношений, которые всегда готовы воплотиться в жизнь. Характер семейных отношений между детьми и родителями складывается в результате частичного усвоения своего и чужого опыта. Родители и дети

часто не видят путей, показываемых в нашем бессознательном. При контакте с детьми чисто индивидуальные психические реакции постоянно окрашиваются и изменяются архетипическими силами и влияниями. Потребность в отцах и матерях перевешивает потребность в них как в реальных людях в этой роли; есть те, кто испытывает потребность в таком отце или матери, ограниченность безличности.

Это отражается, с одной стороны, в желании всех родителей защищать и оберегать своих детей, заботиться о них во всех отношениях, а с другой стороны, это отражается в нашем страхе, и большинство детей хотят видеть их отец не только друг, но, прежде всего, в их понимании, поскольку учитель не может быть хорошим другом в школе, он не должен отклоняться от своей роли наставника. Архетипически отец и мать служат олицетворением противоположного полюса. Детская неуравновешенность и девиация, любопытство, наивность и отвага противопоставляются родительской стабильности, защите, практике и осторожности [2, с. 17–18].

Важно понимать, что независимо от того, насколько сложным, прогрессивным и открытым для новых тенденций может быть личное отношение родителей, оно по определению не меняет той Вечной архетипической роли, которую они играют. Это заставляет их защищать консервативные ценности и вспоминать о них, независимо от качества их жизни и позиции по конкретным вопросам. Как архетипы они не могут быть прогрессивными, они не могут экономить время. Архетипический сценарий требует, чтобы родители придерживались прошлых ценностей, идей или поведенческих стереотипов.

В некоторых семьях слова и приказы родителей воспринимаются детьми агрессивно. В ответ на требования взрослого к подростку выполнить свои задания, потому что они его родили, он спросил: «Я тебя об этом спрашивал?». Родитель умен и ничего не значит для старшего ребенка, он просто игнорирует предупреждения родителей: «Это не обо мне!» Или даже «Не беспокой меня так!».

В таких случаях родители обвиняют ребенка в неподобающем поведении кому-либо: одному из родителей или родственников, подростку унаследовали

плохой характер, негативное влияние улицы, друзей и учителей. На самом деле причиной такого поведения подростка часто бывает отсутствие авторитета у родителей. Чтобы ребенок уважал и слушал родителей, необходимо правильно организовать авторитет родителей в семье.

А. С. Макаренко писал, что для ребенка первых лет жизни авторитет родителей не нуждается в доказательствах, он считает их достойными уважения только потому, что они старше и сильнее. Угроза родительской власти возникает, когда ребенку 5–6 лет. В этом возрасте дети начинают замечать, с каким страхом родители проявляют взаимное неуважение друг к другу, к своим родителям и окружающим их людям. Ребенок видит несправедливые и очень нечестные действия самых дорогих и любимых людей [3, с. 77].

Дети очень чутко относятся к личному примеру родителей. Больше всего необходимы не только хорошее образование, но и его бдительность и целеустремленность. С раннего возраста многие родители замечают, что дети используют одни и те же слова и повороты в речи, мальчики делают жесты, как отцы, а девочки действуют как матери. Однако трудно увидеть, как маленький ребенок усваивает стиль поведения взрослого. Например, если бабушка жалуется родителям на грубость ребенка, причина такого отношения к ребенку в том, что родители сами позволили ему говорить неуважительно.

Не все родители правильно понимают, какой авторитет у родителей должен быть в семье. Поэтому во многих семьях родители пытаются заработать себе репутацию, следуя ложному пути и не добиваясь необходимого прогресса в воспитании своих детей.

Правильное отношение к авторитету родителей основывается на жизни и творчестве родителей в ребенке, их поведении и отношении. Если сами родители действуют честно и искренне, ценят красоту и знают, что такое жизненные ценности, а также предоставляют полную информацию о своих действиях и поступках, это означает, что у них есть необходимый авторитет, чтобы правильно воспитать ребенка. Они и ребенок обращаются со своими родителями вежливо и вежливо.

Детская психология выделяет 3 основных типа отношений между родителями и их детьми:

1. Чрезмерное участие (авторитарный контроль).

2. Тип излишней непривязанности (эмоциональное неприятие).

3. Оптимальный вид.

Чрезмерное участие

Безграничная любовь родителей, чрезмерная забота и участие в делах и жизни ребенка и даже проникновение в его внутренний мир. В этом случае детское эго «тает» и затуманивается. Родители стараются удовлетворить все потребности ребенка, но часто предвосхищают и исполняют его желания, которые еще не сформировались. Они прощают ребенка, думают и делают. Ребенок растет самостоятельным и в младенчестве не понимает понятий «невозможное-невозможное», «хорошее-плохое». При дальнозоркости регистрируются проблемы с развитием ребенка, которые могут вызвать проблемы у психически и физически здорового ребенка. Выстраивая вокруг ребенка стену любви, заботы и помощи, такие родители препятствуют процессу понимания и развития многих навыков, а также не усваивают нормы поведения в обществе. Такой ребенок живет в иллюзорном мире, не подозревая о работе и заботах, постепенно становясь эгоистичным и беспомощным. Когда ты ходишь в школу, в первую очередь возникают трудности в произвольной и эмоциональной сферах. Возможно, он проведет свою будущую жизнь эмоционально в поисках волшебного родителя, и теперь ваш ребенок просто забавный.

Тип лишней отслойки

Для этого типа отношений характерно безразличие к ребенку, нежелание обращать внимание на его особенности и вообще не обращать на него внимания, что, безусловно, пагубно сказывается на развитии личности ребенка. Ребенок находится под строгим контролем или, наоборот, не обращает на него внимания. Природные свойства не усиливаются и не подавляются. Не позволяя себе выражаться и развиваться, эти качества могут иметь негативную направленность: настойчивость тщательно заменяется нестабильностью, жизненной силой и

активностью, пассивностью и пассивностью. Лишенный сильных и односторонних проявлений родительской любви, ребенок, воспитанный в состоянии эмоционального отторжения, имеет мало возможностей для развития чувства собственного достоинства, теплых и дружеских отношений с другими людьми и устойчивого позитивного образа «Я». Отсутствие положительного опыта взаимодействия со старшими родственниками приводит к концентрации эмоциональных переживаний на основе детских реакций, такие дети «кипятят в собственном соку». Результат - заниженная самооценка и самоуничтожение личности ребенка. В результате этого типа семейных отношений не хватает уважения к личности другого человека.

Оптимальный тип родительско-дочерних отношений

Для него характерно полное доверие между родителями и детьми, умение вести диалог в любых жизненных трудностях. В этом случае положительные качества ребенка усиливаются, а отрицательные - побеждены или принимают форму приемлемого. Общение — это открытые личные отношения между родителем и ребенком, цель которых - полностью раскрыть и развить индивидуальные характеристики и способности как ребенка, так и взрослого. В этом случае личность ребенка (в плане самооценки и самопознания) развивается нормально, и родители способствуют процессу воспитания ребенка [4, с. 82–84].

При реализации оптимального типа родительско-дочерних отношений необходимо учитывать 4 правила:

– принцип баланса. Отношения должны поддерживаться на уровне партнерства, потому что «ребенок - не будущий человек, а человек, обладающий свободой быть и быть, правом понимать и принимать, способностью принимать и понимать других»;

– принцип добровольности - отсутствие насилия в отношении другого человека;

– принцип открытости и объективности. Важно признать свои ошибки и быть честными. Дети особенно чувствительны ко лжи;

– принцип взаимного уважения [5, с. 320].

«Любовь, принятие, уважение, понимание родители вкладывают в своего ребенка первые пять лет, это длится всю жизнь. Обычно такой человек вырастает живым и оптимистичным. Дарите своим детям любовь, это будет немного. Потребность ведь родительская любовь удовлетворяет все потребности человека. Не только самые сильные, но и самые продолжительные. Будет много страстей, много любви, которые когда-то потрясли нашу жизнь, но потребность в любви и взаимной любви к родителям останется до конца наших дней» [6, с. 128].

Список литературы

1. Абдуллаев У. С. Изучение однонациональных и национально-смешанных семей в сельских местностях Андижанской обл. Узбекской ССР / Новое в этнографии. - 1989. - Вып. 1. - С. 85–90.

2. Богомолова М. И. Интернациональное воспитание дошкольников. М; 1998 3. Волков А. Г. Этнически смешанные семьи и межнациональные браки/ Семья и семейная политика. М.: Институт социально-экономических проблем народонаселение АН СССР, 1991. С. 17–90

3. Топилин А.В. Межнациональные семьи и миграция: вопросы взаимовлияния / СоцИс: Соц. исслед. - 1995. - № 7. - С. 76–88.

4. Столярова Г.Р., Титова Т. А. Этническая культура как индикатор самосознания в национально-смешанных семьях: (По матер. изучения русско-татарских семей г. Казани) / Соврем. нац. процессы в Респ. Татарстан. - Казань, 1992. - Вып.1. - С. 82–91.

5. Карабанова О. А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. М.: Изд-во «Гардарики» 2015. С. 320

6. Дрегало А. А., Ульяновский В. И. Национальная семья: современные проблемы и потенциал возрождения / Семья в России. - 1995. - № 3/4. - С. 127–136.

УДК 159.9

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Исупова Александра Николаевна
магистрант
«Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова»,
город Костанай, Республика Казахстан

Аннотация. *Основными понятиями в работе являются структура мотивационной сферы учащегося и уровневая дифференциация обучения на основе достижения обязательных результатов. В понятие «структура» (по А. К. Марковой), входят мотивы (ради чего учится ученик), цели (какие цели ставит и реализует в учении) и эмоции (как переживает учение). Термин «уровневая дифференциация обучения» в исследовании рассматривается как организация учебного процесса на основе дифференциации требований к усвоению материала, создающая условия для эффективного обучения в одном классе детей с разными актуальными и потенциальными возможностями.*

The main concepts in the work are the structure of the student's motivational sphere and the level differentiation of learning based on the achievement of required results. The concept of “structure” (according to A.K. Markova) includes motives (for what the student learns), goals (what goals he sets and realizes in learning) and emotions (how the learning experiences). The term "level differentiation of learning" in the study is considered as the organization of the educational process based on the differentiation of requirements for the assimilation of the material, creating conditions for effective learning in one class of children with different actual and potential capabilities.

Ключевые слова: *мотивация, дифференциация, исследование, достижения, уровневая дифференциация*

Key words: *motivation, differentiation, research, achievements, level differentiation*

НАШИ ЗАМЫСЛЫ, ВСЕ ПОИСКИ И ПОСТРОЕНИЯ ПРЕВРАЩАЮТСЯ В ПРАХ, ЕСЛИ У УЧЕНИКА НЕТ ЖЕЛАНИЯ УЧИТЬСЯ…
В. А СУХОМЛИНСКИЙ

Многие учителя, проработавшие в школе хотя бы несколько лет, задают себе вопрос: «Почему в наше время в век компьютерных технологий и их широкого применения в образовательном процессе, многие дети относятся к учебе совершенно безразлично?» Приходится с сожалением констатировать: «не хочет учиться», «мог бы прекрасно заниматься, а желания нет». В этих случаях мы встречаемся с тем, что у ученика не сформировались потребности в знаниях, нет интереса к учению. Вопросы мотивации учащихся к обучению волновали и волнуют многих педагогов и родителей на протяжении многих лет.

Учителя знают, что, если ученика не интересует образование и знания, он не сможет успешно преподавать без интереса, не зная своих потребностей. Утрата мотивации может усугубляться чрезмерным увлечением программами, изоляцией от уроков жизни и потребностями учащихся. При изучении мотивации возникает вопрос о движущей силе, которая в свою очередь.

Мотивация… Мотив… Мотив (от латинского) – приводить в движение, толкать. Это побуждение к деятельности, связанное с удовлетворением потребности человека. Мотивы являются условием успешности усвоения и степени осознанности всего процесса обучения. Для того чтобы учащийся по – настоящему включился в работу, нужно, чтобы задачи, которые ставятся перед ним в ходе учебной деятельности, были не только понятны ему, но и внутренне приняты им, т. е. чтобы они приобрели значимость для него и нашли, таким образом, отклик и опорную точку в его переживании.

На сегодняшний день учебная деятельность для большинства школьников имеет вынужденный характер: нужно учиться, чтобы сдать ЕНТ, поступить в

ВУЗ, приобрести профессию и т.д.

Задача учителя заключается в том, чтобы сформировать у своих учеников высшие мотивы – социальные и духовные, т. е. воспитывать у них убеждение в необходимости получения знаний для того, чтобы быть полезным обществу, воспитывать у них познавательный интерес к предмету.

Проблема формирования мотивации школьников определяется тем, что именно в период обучения ребенка в начальной школе, когда учебная деятельность является в статусе ведущей деятельности, важно создать предпосылки формирования мотивации учения, и к концу обучения в начальной школе придать мотивации определенную форму, то есть сделать ее устойчивым личностным образованием ученика.

Проблемы мотивации и дифференциации учения были предметом исследования многих ученых. Потребности, мотивы, эмоции, деятельность рассматривались А. Н. Леонтьевым, В. Н. Мясищевым, П. В. Симоновым, Х. Хекхаузеном, В. С. Мерлиным, Б. И. Додоновым, С. Л. Рубинштейном, Д. Н. Узнадзе, С. П. Манукян; психологические механизмы мотивации - В. К. Вилюнасом, В. Э. Мильманом; мотивация поведения и формирование личности - В. Г. Асеевым, П. М. Якобсоном, Л. И. Божович; уровень притязаний исследовался Л. В. Бороздиной; формирование мотивации учения изучалось А. К. Марковой, В. И. Василовским, Г. И. Щукиной, Ю. Н. Кулюткиным, В. С. Ильиным, Р. А. Ждановой, Г. С. Сухобской.

Дифференциация обучения, как оптимизация процесса обучения, рассматривалась И. Унт, И. Т. Бутузовым, В. В. Фирсовым, Г. К. Селевко, О. Б. Лошновой, Е. А. Климовым, Н. Н. Верцинской. Как включение ученика в различную по сложности и содержанию работу, дифференциация рассматривалась В. И. Загвязинским, А. Н. Коневым, как учет типических свойств и характеристик личности - Е. С. Ра-бунским, Е. В. Шороховой.

Литературный анализ показывает, что разница между мотивацией и обучением связана с проблемой обучения без контакта друг с другом. Однако недостаточно исследовательских вопросов для стимулирования обучения, которые

определят предмет диссертации.

Цель: создать условия организации обучения, которые способствуют повышению уровня учебной мотивации у младших школьников.

Объект исследования – процесс формирования положительной мотивации младших школьников

Предмет исследования – педагогические технологии для формирования положительной мотивации младшего школьника

Задачи:

– рассмотреть понятие мотивации;

– выявить специфику формирования устойчивой положительной мотивации к обучению у младших школьников;

– провести исследование сформированности устойчивой положительной мотивации к обучению младших школьников;

– подобрать наиболее эффективные педагогические средства для формирования устойчивой положительной мотивации;

– апробировать данные средства.

Практическая часть

В диагностике участвовало 25 учащихся 1 класса ГУ «Физико математический лицей» города Костанай .

В качестве диагностического инструментария была использована методика М. Р. Гинзбурга, которая позволяет нам выявить шесть мотивов учебной деятельности школьников.

Анкетирование показало, что почти у 30% младших школьников сформированность мотивации учебной деятельности находится на среднем и низком уровне.

В начальной школе ученик должен вести школьную жизнь красиво, разумно и правильно. **Красивая жизнь.** Это значит, что если верить в чудеса, то радость, которую ждут первокурсники, должна сбыться. И тогда маленький человек радуется, когда его слушают, им восхищаются и гордятся родные, друзья и учителя! То есть, когда он успешный! Опыт показал, что успех - залог будущей

мотивации во внешкольных мероприятиях, таких как:

– социально – образовательные проекты («Говорящие зонтики», «Диалог культур», «Свадебное платье моей бабушки», «Семейная реликвия» и т. д.);

– научно-исследовательскую деятельность (школьные НПК, где дети вместе с родителями выступают на доступные для них темы: «В здоровом теле-здоровый дух», «Семейная реликвия», «История школы – наша история»);

– мероприятия событийного характера («День класса», «Вечер отдыха», «Веселые старты», экскурсии и т.д.все мероприятия совместно с родителями).

В ходе реализации таких мероприятий (социально – значимых, с привлечением родителей, всего населения села) у детей повышается самооценка, они подходят ко всему творчески и уже хотят быть первыми и в учебе.

Появляется новая задача: сделать уроки интересными, познание легким. Здесь нужно говорить об **Умной жизни**. Самым мощным фактором для достижения требований ФГОС является системно - деятельностный подход в обучении. В связи с этим выделим основные технологии реализации системно-деятельностного подхода:

– информационные и коммуникативные технологии;

– технология, основанная на создании учебной ситуации;

– технология, основанная на реализации проектной деятельности;

– технология, основанная на уровневой дифференциации обучения.

Третий аспект - **Правильная жизнь**. Каждому ученику нужно научиться сохранять физическое и психическое здоровье, овладеть навыками ЗОЖ. Эти навыки формируются через НПК, образовательные проекты «Олимпийцы», «Детский сурхарбан», спортивные секции.

О результативности проведенных мероприятий можно судить по следующим критериям:

– возрастающий интерес к выполнению заданий для ребенка;

– повышение уровня активности участников занятий, проявляющийся в желании сотрудничества;

– повышение уровня заинтересованности в проведении совместных дел

взрослого и ребенка.

Практическая значимость

Результаты работы по формированию учебной мотивации не всегда проявляются быстро и бывают не такими наглядными, как при обучении чтению, счету, письму. Так что ждать от этой работы быстрого результата на дисплее не стоит. Однако, как показывает практика, после событий положительные результаты видны постепенно и постепенно, а не внезапно. У детей развивается желание учиться в школе, способность участвовать в занятиях, к которым они никогда раньше не проявляли интереса.

Ожидаемые результаты

– повышение мотивационной готовности школьников к обучению;

– сформированность «внутренней позиции ученика»;

– возникновение эмоционально – положительного отношения к школе;

– новый уровень самосознания.

Список литературы

1. Краткий словарь современных понятий и терминов / Под ред. В. А. Макаренко. — М.: 2005.

2. Матюхина, М. В. Мотивация учения младших школьников / М. В. Матюхина. — М., 2008.

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 009

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА АТРИБУТИВНЫХ СОЧЕТАНИЙ В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ТЕКСТЕ ПО ЭЛЕКТРОТЕХНИКЕ

Аминова Альбина Дамировна
магистрант
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»,
город Ставрополь

Аннотация. *В данной статье описываются особенности перевода атрибутивных сочетаний в научно-техническом тексте по электротехнике. В ходе исследования были выявлены способы сохранения семантики атрибутивных словосочетаний как средства компрессии текстов по электротехнике.*

This article describes the features of the translation of attributive combinations in a scientific and technical text on electronics. In the course of the research, methods of preserving the semantics of attributive phrases were identified as a means of compressing texts on electrical engineering.

Ключевые слова: *научно-технический текст, электротехника, атрибутивное словосочетание, специальный перевод*

Keywords: *scientific and technical text, electrical engineering, attributive phrase, special translation*

Научно-технический прогресс, охватывающий все новые области жизни, и связанное с ним международное сотрудничество в различных областях, приводят к небывалому развитию разного рода контактов между государствами и разноязычными сообществами людей. Актуальность исследования диктуется большой распространенностью атрибутивных сочетаний как основного средства компрессии англоязычных научно-технических текстов и необходимостью исследования данного феномена в переводческом ракурсе в силу отсутствия полных

эквивалентов в русском языке.

Задача статьи – выявление способов сохранения семантики атрибутивных словосочетаний как средства компрессии информации в текстах по электротехнике.

Синтаксис технической инструкции-спецификации как разновидности научно-технического текста и материала нашего исследования также обладает рядом особенностей: научно-технический стиль отличают информативность, строгая последовательность, точность и объективность. «Эффективность доказательств достигается четкой организацией всего высказывания, то есть делением текста на главы, параграфы, абзацы» [1; 37].

Атрибутивные словосочетания являются одной из наиболее частотных конструкций в английском языке. Прежде всего, спорным является вопрос о статусе атрибутивных сочетаний типа «существительное + существительное», в состав которых могут входить следующие лексико-семантические группы существительных: существительные-названия людей по роду деятельности; существительные, относящиеся к социальной жизни людей; компьютерные термины; существительные, относящиеся к научной деятельности; существительные, называющие количественные и качественные характеристики; существительные, называющие процессы; темпоральные существительные; локальные существительные; разнородные существительные [2; 53].

Существует мнение, что сочетания типа *growthrate - скорость роста* являются сложными словами. По мнению Л. Блумфилда, конструкции, образованные соположением существительных, не свойственны английскому синтаксису и могут встречаться лишь в сложных словах (Bloomfield, 1969: 95). Эту точку зрения разделяет О. Д. Мешков, по мнению которого последовательность двух существительных в общем падеже не может быть синтаксической последовательностью, т. е. словосочетанием. Он отрицает существование в английском языке словосочетаний типа «существительное + существительное» и возможность адъективизации атрибутивного компонента [3; 88].

С. Т. Анионс также считает, что первый компонент сочетаний типа

growthrate является существительным в составе сложного слова. По определению автора, сложное слово состоит из двух существительных, первое из которых выступает в роли определения ко второму. При этом написание данных слов может быть слитным, дефисным или раздельным [8;11].

Несмотря на то, что текст представляет собой пограничный тип, преобладающим видом информации является когнитивная, т. е. объективные сведения о мире [4; 129]. Эта информация представлена, прежде всего, терминами. В тексте присутствуют общенаучные термины, например, такие, как *composition, applications, electronic devices, processing, atomic, homogeneously, fibers*. Узкоспециальные термины отражают общую специфику труда, именуют сферу деятельности, названия научных дисциплин, наименования проблем, которыми занимаются конкретные науки, именуют средства, орудия, процессы, методы деятельности, продукты деятельности [5; 109].

Главная особенность информативных и оперативных текстов, к категории которых принадлежит и наш текст, – отсутствие эмоциональной и экспрессивной окраски текстов. [4; 129].

Основываясь на результатах исследования собственного эмпирического материала, установлено, что английскому атрибутивному словосочетанию в переводе могут соответствовать:

1) одно русское существительное, например, *machine maintenance – техобслуживание*;

2) словосочетание типа «прилагательное + существительное», например: *air filter – воздушный фильтр;*

3) существительное в именительном падеже + существительное в родительном падеже: *energy input – расход энергии*;

4) существительное в именительном падеже + существительное в дательном падеже: *company debt – долг компании*;

5) существительное в именительном падеже + существительное творительном падеже: technical panel approval – одобрение техническим советом;

6) различные предложные конструкции, например: *life test – испытание на*

долговечность; hydrothermal pressure conditioner – кондиционер для гидротермической обработки под давлением; maximum percent limits – максимально допустимые значения в процентах; grade requirements – требования к нумерационным (товарным) классам;

7) существительное + инфинитивная конструкция, например: cast bond – обязательство возместить издержки.

Достижение эквивалентности обеспечивается использованием разнообразных трансформаций.

Наиболее частотной трансформацией при переводе исследуемого текста стали **перестановки**. «Перестановка как вид переводческой трансформации – это изменение расположения (порядка следования) языковых элементов в тексте перевода по сравнению с текстом подлинника. Элементами, могущими подвергаться перестановке, являются обычно слова, словосочетания, части сложного предложения (clauses) и самостоятельные предложения в строе текста» [6; 191]:

However, influenced by external factors, changes of the transducer's natural frequency may exceed the generator's ***working frequency band****, which may lead to the fault of* ***frequency deviation.*** *– Однако под влиянием внешних факторов изменение собственной частоты преобразователя может отразиться на* ***диапазоне рабочих частот*** *генератора, что может привести к ошибкам* ***отклонения частоты****.*

В указанном выше предложении мы имеем дело сразу с двумя атрибутивными сочетаниями, которые в переводе претерпевают трансформацию перестановки, что диктуется нормами узуса: в данном случае лучше перевести рассматриваемые сочетания при помощи привычных русскому реципиенту словосочетаний определяемого существительного с определяющими его существительными в родительном падеже, стоящими в постпозиции. Применение перестановки совершенно необходимо, так как буквальный перевод «рабочий частоты диапазон» и «частоты отклонение» нарушает нормы узуса русского языка в части следования компонентов словосочетаний.

Таким образом, нами были изучены особенности функционирования

трибутивных сочетаний в научно-техническом тексте по электротехнике и выявлена их транслатологическая специфика. Анализ теоретического материала показал, что необходимость детального изучения атрибутивных сочетаний диктуется их большой распространенностью во всех современных типах текстов на английском языке.

Список литературы

1. Пумпянский, А. Л. Введение в практику перевода научной и технической литературы на английский язык / А. Л. Пумпянский, М. Г. Циммерман. – М.: Наука, 1981. – 345 с.

2. Зильберман, Л. И. Структурно-семантический анализ текста. (Пособие по обучению чтению английской научной литературы). – М.: Наука, 1982. – 136 с.

3. Мешков, О. Д. Словосложение в современном английском языке. – М.: Высшая школа, 1985. – 187 с.

4. Алексеева, И. С. Введение в переводоведение / И. С. Алексеева. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 352 с.

5. Алексеева, И. С. Текст и перевод. Вопросы теории. – М.: Международные отношения, 2008. – 184 с.

6. Бархударов, Л. С. Язык и перевод / Л. С. Бархударов. – Москва: Междунар. Отношения, 2009. – 64 с.

7. Bloomfield, L. Language / Английская лексикология в выдержках и извлечениях. – Л.: Просвещение, 1969. – С. 86 -100.

8. Onions, C.T. Modern English Syntax. – London: Routledge, 1980. – 155 p. Ultrasonic Plastic Welder. Instruction Manual. –Weihai Kaer Ultrasonic Engineering Co., Ltd / www.kaercs.com.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343

ПРОБЛЕМЫ РАЗГРАНИЧЕНИЯ СОЗДАНИЯ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОСЯГАЮЩЕЙ НА ЛИЧНОСТЬ И ПРАВА ГРАЖДАН, СО СМЕЖНЫМИ СОСТАВАМИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Аниськина Дарья Сергеевна

магистрант

Научный руководитель: Беляева Ирина Михайловна,

к.ю.н., доцент

ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет

(национальный исследовательский университет)»

Аннотация. *В данной статье выявлены и проанализированы основные элементы отграничения преступления, предусматривающего создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан, от смежных составов преступлений.*

This article identifies and analyzes the main elements of distinguishing a crime involving the creation of a non-profit organization that encroaches on the identity and rights of citizens from related crimes.

Ключевые слова: *религиозная организация, общественная организация, преступное сообщество, экстремистская организация, террористическая организация*

Key words: *religious association, public association, criminal community, extremist organization, terrorist organization*

Конституцией Российской Федерации предусмотрено «право каждого на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов» [1]. Реализация предусмотренного права осуществляется

посредством установления порядка регистрации таких объединений и осуществления определенного контроля со стороны государственных органов. При этом преследуемые такими организациями цели законодательно закреплены, и осуществление незаконной деятельности, приносящей вред человеку и обществу, государственной безопасности и т. п., влечет применение мер воздействия, в том числе уголовно-правового характера.

Так, статьей 239 Уголовного кодекса Российской Федерации предусмотрена ответственность за «создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан» [2]. При квалификации преступлений, предусмотренных указанной нормой, сложность состоит в отграничении этих преступных деяний от смежных составом преступлений (статьи 205.5, 210 и 282.2 Уголовного кодекса Российской Федерации). Это обуславливается, прежде всего, тем фактом, что законодатель в данной статье называет такие понятия, как «некоммерческие организации», «религиозное объединение», «общественное объединение», но определения им в уголовном законе отсутствует. Кроме того, при разграничении рассматриваемых преступных деяний затруднительным является определение объекта и признаков объективной стороны.

Правильная квалификация преступления, которая позволит отграничить рассматриваемое преступное деяние от смежных преступлений, подразумевает под собой, в первую очередь, правильное определение объекта преступления. Так, исходя из анализа уголовного закона основным объектом преступлений, предусмотренных статьей 239 Уголовного кодекса Российской Федерации, являются общественные отношения, обеспечивающие защиту здоровья населения и общественной нравственности, а в качестве дополнительных объектов можно рассматривать большинство объектов, предусмотренных отечественным уголовным законодательством, например, жизнь и свобода человека, общественная безопасность, государственный порядок и другое.

При отграничении создания некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан от организации деятельности экстремисткой организации, как указывалось ранее, необходимо определить объекты преступлений.

Так, в качестве объекта преступления, предусмотренного статьей 282.2 Уголовного кодекса Российской Федерации, определяются общественные отношения, «обеспечивающие запрет экстремисткой деятельности, устойчивость государственной власти, внутреннюю безопасность государства и отсутствие угроз целостности страны, в качестве дополнительного – нормальная деятельность органов правосудия по обеспечению исполнения решения суда, а в целом – по обеспечению соблюдения положений Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»»[3]. Важно отметить, что при квалификации рассматриваемого преступления обязательным является наличие судебного решения, запрещающего деятельность такой организации, и экстремистской направленности деятельности. Таким образом, объективная сторона данного преступного деяния характеризуется умышленным несоблюдением судебного решения и продолжением запрещенной деятельности организации.

При разграничении статьи 239 Уголовного кодекса Российской Федерации и преступления, предусматривающего ответственность за организацию преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней), также возникают некоторые сложности. Необходимо отметить, что под преступлением, предусмотренным статьей 239 Уголовного кодекса Российской Федерации, понимается создание религиозного или общественного объединения с целью осуществления деятельность, сопряженной с насилием над гражданами или иным причинением вреда их здоровью и др., а также создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан. При этом цели таких организаций по своей сути имеют религиозный или общественный характер, а их деятельность лишь сопряжена с незаконной деятельностью и не является откровенно преступной. Преступные сообщества (организации) в большинстве случаев деятельность свою никак не легализуют, а цель создания имеет непосредственно незаконный характер, который прямо указан в норме закона – «совершение одного или нескольких тяжких или особо тяжких преступлений» [4].

Говоря о разграничении статьи 239 Уголовного кодекса Российской Федерации и статьи, предусматривающей уголовную ответственность за организацию

деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации, нужно отметить, что деятельность объединений, предусмотренных в указанных статьях, «носит деструктивный характер, организации направлены на дестабилизацию общественного порядка, посягают на общественную безопасность, нарушают права и законные интересы граждан (отдельно по статье 239 Уголовного кодекса Российской Федерации, ввиду сопряжения деятельности организации с причинением вреда)»[5].

Для признания деяний, предусмотренных в статье 205.5 Уголовного кодекса Российской Федерации, преступными, уполномоченным органом должно быть принято решение о признании организации террористической. Отметим, что для квалификации рассматриваемого деяния важным является не только факт запрета со стороны государства, но и преследуемая цель организации. Так, в рассматриваемой преступлении преследуемой целью выступает осуществление террористической деятельности или осуществление действий, оправдывающих терроризм. Кроме того, статья 239 Уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает наличие обязательных признаков – деятельность указанных организаций должна быть сопряжена с насилием над гражданами иным причинением вреда их здоровью либо с побуждением граждан к отказу от исполнения гражданских обязанностей или к совершению иных противоправных деяний. В статье 205.5 Уголовного кодекса Российской Федерации в отношении деятельности предусмотренных организаций не закреплены какие-либо отличительные признаки, для квалификации имеет значение лишь направленность деятельности.

Таким образом, правильная квалификация преступления, заключающегося в создании некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан, правильное установление всех необходимых признаков и элементов состава преступления обеспечивает соблюдение принципа законности, обоснованного и справедливого применения норм уголовного права.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным

голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.) / Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ / Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

3. Димитрова, Е. А. Вопросы разграничения организации религиозного объединения, посягающего на личность и права граждан, с составами преступлений, предусмотренными ст. 282.1 и 282.2 УК РФ / Е. А. Димитрова / Сб.: Уголовно-правовые и криминологические проблемы борьбы с преступностью. - Иркутск. - 2005. - С. 180–184.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ / Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

5. Родимкина, Е. В., Зарубина, А.В. Проблемы разграничения создания некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан со смежными составами преступлений (ст. ст. 205.4, 205.5 УК РФ) / Е. В. Родимкина, А. В. Зарубина / Уголовное законодательство: вчера, сегодня, завтра. - Санкт-Петербург. - 2018. - С. 422–425.

УДК 340.130

ТАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБЫСКА В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Байбурин Руслан Ильдарович

Ильина Дана Николаевна

студенты

Научный руководитель: Фагманова Элина Васигатовна,

старший преподаватель кафедры криминалистики

Институт права ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»,

Россия, г. Уфа

Аннотация. *Статья посвящена анализу тактических приемов и методов при производстве обыска в отношении несовершеннолетних подозреваемых. Рассмотрены основные тактические приемы при производстве обыска в отношении несовершеннолетних. Изучена совокупность общественных отношений, складывающихся в связи с производством такого следственного действия, как обыск.*

The article is devoted to the analysis of tactical techniques and methods in the conduct of a search of juvenile suspects. The main tactical techniques in conducting a search of minors are considered. Studied the totality of social relations that develop in connection with the production of such an investigative action as a search.

Ключевые слова: *обыск, несовершеннолетний, тактические приемы, тактика*

Key words: *search, minor, tactics, tactics*

Актуальность данной темы обусловлена тем, что преступность опасна во всех своих проявлениях, но, когда преступление совершает несовершеннолетний, это становится проблемой не только для государства, но и для общества в

целом. По статистике Российской Федерации, преступность среди несовершеннолетних увеличилась на 3,8% (с 59 549 до 61 833). При этом доля преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии, снизилась с 5% до 4,9% от всех ранее расследованных преступлений [1, с. 46].

Для начала нужно понять, что обыск - одно из важнейших следственных действий, проводимых по очень широкому кругу преступлений. Характеристика тактики проведения обыска различаются в зависимости от многих обстоятельств. Однако можно с уверенностью сказать, что одной из проблем производств обыска по-прежнему остаются обыски в рамках расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. С тактической точки зрения необходимо провести обыск по фактическому месту жительства несовершеннолетнего. Как и в случае любых других следственных действий, проводимых в рамках уголовного преследования преступлений, совершенных несовершеннолетними, дополнительные особенности обыска связаны со спецификой процессуального статуса обвиняемого.

Часто подростки совершают мелкие кражи, другие преступления, информация о которых по разным причинам оперативно не поступает в следственные органы, а после совершения преступления прибегают к обмену, зачастую даже неравному, поэтому перед началом обыска желательно узнать, есть ли искомые вещи и другие предметы, которые ему не принадлежат. Такие «результаты» иногда выявляют и другие преступления, совершенные подростком.

Перед началом обыска следователь предлагает несовершеннолетнему передать орудия преступления, предметы и ценности, полученные в результате преступления, а также другие предметы и документы, имеющие отношение к делу и изъятые из свободного гражданского оборота. То же требование распространяется на людей, живущих с подростком [2, с. 34].

Чтобы установить психологический контакт с несовершеннолетним, лицо, производящее обыск, должно определить психологические характеристики обыскиваемого человека. Следователь имеет возможность, используя материалы исследования личности, а также наблюдения при личном общении, выявить

определенные черты темперамента, другие черты личности, такие как характер, интересы, развитие, а также сделать приблизительные предположения и действовать соответственно в будущем.

Тактической особенностью проведения обыска в отношении несовершеннолетних является необходимость наблюдения за поведением и эмоциональными реакциями подростка, проявленными им в ходе этого следственного действия. Также необходимо при оценке реакции учитывать возраст несовершеннолетнего, его психическое состояние, возможные отклонения в развитии и малый жизненный опыт, что могут повлиять на восприятие происходящих событий.

Эффективность наблюдения тесно связана с устойчивостью внимания и направленности в работе. Методами проверки непроизвольных реакций обыскиваемого человека являются не только наблюдение, но и многократный вызов одного и того же объекта с помощью обыскиваемого человека и т. д. Отмечено, что, когда человек обеспокоен, его жесты усиливаются и появляются непроизвольные движения.

Во время поиска появляется много разных объектов, актуальность которых иногда бывает сложно определить. В таких случаях следователь должен обратить внимание на возможные несоответствия в характере и способе его хранения, поведении искомого и неубедительное объяснение предмета, который он пытается обнаружить. Если следователь сомневается в значении предметов, обнаруженных в ходе обыска, то они должны быть возвращены для дальнейшего изучения и возможного предъявления для идентификации. Все предметы, найденные в необычных местах, должны привлекать больше внимания.

С тактической точки зрения поиск помещения целесообразно начинать с наиболее вероятных мест обнаружения искомых объектов с использованием необходимых научно-технических средств. Если предметы, которые вы ищете, невелики или их можно разобрать, а также если есть много вероятных укрытий, начните поиск с самых труднодоступных мест [3, с. 78].

При поиске небольших плоских предметов особое внимание стоит обратить на книги, альбомы, журналы, которые есть на обыскиваемой местности.

Чтобы измерить толщину обложек, следует просмотреть состояние переплета.

При поиске вещей, украденных при обыске, следователь учитывает тот факт, что подростки, как правило, не устраивают специальных тайников. Обычно предметы и ценности, полученные незаконным путем, хранятся в комнате ребенка и в других комнатах квартиры, к которым он имеет доступ. При необходимости найти и изъять одежду и обувь, в которых несовершеннолетний был в момент совершения преступления.

Внимание тех, кто ведет поиск, ослабляют замешательство, которое может возникнуть во время обыска, утомление при долгих и кропотливых поисках, однообразие поисков. Поэтому желательно делать перерывы, рекомендуется менять вид деятельности при поиске. Чаще необходимо переходить от осмотра мелких объектов к осмотру крупных объектов. Желательно чередовать поиски без изменения порядка или строго спланированной системы. При этом менять выбранное направление движения не рекомендуется. Не спешите осматривать новый объект, пока не будет полностью осмотрен предыдущий.

Следственная практика показывает, что в ходе производства обыска соучастники преступлений чаще всего используют аналогичные методы сокрытия разыскиваемых вещей.

Обыску предшествует допрос очевидцев и потерпевших. При отсутствии информации от этих лиц их законные представители подлежат допросу. При этом вопрос об одежде и обуви должен быть поставлен таким образом, чтобы исключить видимую прямую связь с совершенным преступлением, поскольку законные представители могут предпринять шаги для устранения следов преступления.

Деятельность следователя в комнате, как правило, начинается с платяных шкафов с одеждой, а также с книг и других подобных предметов. Что касается одежды, то там не только тщательно проверяется содержимое карманов, но также проверяется подкладка, резинки, воротники, манжеты, лацканы и ремни брюк, чтобы найти в них предметы или вещи, имеющие значение для уголовного дела. Следует проверять любое неестественное утолщение одежды. При

необходимости допускается разрыв материала в местах таких утолщений. При поиске обуви особое внимание следует уделять подушечкам носков, спинке, пяткам, пространству под стельками, при этом проверяя, не застряли ли в стельках какие-либо документы или деньги.

В книгах после их внешнего осмотра необходимо пролистать каждую страницу, так как довольно часто между листами хранятся деньги, а в полостях, образованных частичным разрезанием страниц, можно найти другие мелкие предметы. Изучая страницы книг или рукописей, поисковики должны обращать внимание на написанные на них слова, фразы, номера телефонов, числовые значения. Если они обнаружены, следователь может попросить несовершеннолетнего объяснить их значение или удалить их и исследовать в более подходящих условиях.

Необходимо осмотреть детский шкаф, стол, кровать, тумбочку, стулья и другие предметы. Другим людям, живущим вместе с обыскиваемым лицом, предлагается убедиться, что предметы, которые разыскивает несовершеннолетний, не были спрятаны в их предметах или подброшены в них.

В ходе обыска изымаются цифровые носители, поскольку они являются ценным источником критически важной информации об обстоятельствах совершенного преступления [4, с. 138].

Все подозрительные вещи складываются в одно место и после тщательного изучения удаляются или кладутся обратно. Не следует путать обследуемые объекты с обследованными.

Нередко помимо обыска по месту жительства несовершеннолетнего необходимо провести обыск в местах его частого пребывания и времяпровождения (недостроенные объекты, прилегающие к месту исследования, подвалы и чердаки, раздевалки в спорткомплексе). секции, стадионы и др.). В этих учреждениях несовершеннолетние могут сдать украденные вещи. Поэтому после обыска по месту жительства несовершеннолетнего в указанных местах необходимо произвести обыск с участием несовершеннолетнего и представителя администрации помещения (спортзала).

Перед окончанием обыска следователь совершает повторное исследование помещения, чтобы убедиться, что обыск был в достаточной степени завершен и что в помещении нет неисследованных мест и предметов, после чего он принимает решение о его завершении [2, с. 59].

Обобщая результаты исследования, следует отметить, что преступность несовершеннолетних стала не только актуальной государственной и социальной проблемой, но и стратегической угрозой безопасности России в будущем.

В связи с этим необходимо развивать систему профилактики совершения преступлений несовершеннолетними и разрабатывать новые тактические приемы проведения обыска с участием несовершеннолетнего.

Список литературы

1. Санташов А. Л. Преступность и судимость несовершеннолетних в зеркале статистики и криминологических исследований / Журнал прикладных исследований. 2020. № 3. 131 с.

2. Третьякова Е. И. Тактика производства обыска с участием несовершеннолетнего лица / Журнал Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. М.: Юрист. 2016. 153 с.

3. Яблоков Н. П. Криминалистика: учебник. М.: Юрист, 2018. 781 с.

4. Макаренко И. А., Зайнуллин Р. И., Халиуллина А. Ф. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних: учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2020. 205 с.

УДК 336

ПРАВО НА ЗАБАСТОВКУ. ПОРЯДОК ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ И ПРАВОВЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

Трескин Дмитрий Вячеславович
бакалавр
Ишимский педагогический институт им. П. П. Ершова филиал
Тюменского государственного университета,
город Ишим

Аннотация. *В представленной статье рассматривается такая правовая категория, как забастовка, анализируются условия реализации права на забастовку. Освещены основные теоретико-правовые подходы к конституционно-правовому содержанию и порядку реализации права работников на забастовку. В статье проанализированы порядок и правовые последствия забастовки.*

Abstract. *The article considers such a legal category as a strike, analyzes the conditions for the realization of the right to strike. The main theoretical and legal approaches to the constitutional and legal content and the procedure for implementing the right of workers to strike are highlighted. The article analyzes the procedure and legal consequences of a strike.*

Ключевые слова: *забастовка, трудовой спор, реализация права, ответственность. добровольное согласие*

Keywords: *strike, labor dispute, realization of the right, responsibility. voluntary consent*

Считается, что работники предприятия прибегают к забастовкам, как к последнему инструменту, с помощью которого можно решить спорные вопросы в трудовых отношениях с работодателем. Примечательно, что в нашей стране право на забастовку закреплено на законодательном уровне в части четвертой

статьи 37 Конституции [1]. Кроме того, несколько слов о забастовке сказано в статье 398 ТК РФ [2]. В общих чертах, под забастовкой стоит рассматривать отказ на добровольных началах со стороны сотрудника – исполнять трудовые обязанности. Таким способом трудовой коллектив решает споры с работодателем.

Как правило, между сторонами изначально вводятся в действие процедуры примирения. Тем не менее, если они не приносят положительного результата, или при невыполнении обязанностей работодателем, которые достигнуты при споре, то сотрудники компании, их законные представители вправе организовать забастовку.

На практике забастовка может начаться по инициативе одного сотрудника, которого спустя некоторое время совместными усилиями поддержит остальная часть трудового коллектива. Право на забастовку, на организацию данного мероприятия выступает в качестве центрального показателя реального становления правовой державы. Таким способом работники могут отстаивать не просто свои права, но и действовать в больших масштабах – защищать свободу человека [4; 11].

Что касается России, то здесь запроектирована возможность проведения двух форм забастовок. Речь идет о забастовке обычной и предупредительной. Чаще всего на практике встречается простая или обычная забастовка, когда трудовой коллектив не выходит на работу, оставляет рабочие места массово. Если говорить о забастовке предупредительной, то она действенно показывает желание трудового коллектива – достичь удовлетворения некоторых запросов. Такая забастовка может начаться при исполнении примирения, однако, не раньше, чем 5 дней после работы примирительной комиссии.

Принимая во внимание нормы действующего ТК РФ, можно выделить процедуру осуществления забастовки – от принятия решения о таком мероприятии и вплоть до решения конфликта. В частности, решение о начале забастовки принимают согласно статье 410 ТК РФ – на собрании трудового коллектива, где обязательно выдвигает свои предложения представительный орган.

В некоторых случаях инициатором забастовки выступает профсоюз. В

такой ситуации каждое собрание работников должно завершаться утверждением решения в обособленном порядке. Существуют требования, которые необходимо выполнять при собрании трудового коллектива. Как минимум, на собрании должно присутствовать 75% от коллектива трудящихся. Далее, решение о собрании будет правомерным, если за него отдадут голоса не менее 50% работников, которые будут участвовать в мероприятии.

В том случае, если собрание провести невозможно, то представительная часть профсоюза утверждает решение на основе 50% подписей и больше от работников, которые поддерживают забастовку. Чтобы принять решение, необходимо собрать большинство голосов собрания. Орган, который будет стоять во главе протестного мероприятия, обязательно предупреждает работодателя о забастовке. Для этого оформляется письменная заявка не позднее, чем за 5 рабочих дней до мероприятия [7; 653].

По закону, забастовка не должна длиться больше часа. Работодатель должен получить уведомление о будущем событии не позднее, чем за 3 дня до проведения. Что касается основной забастовки, то о ней необходимо предупреждать за 10 дней (в письменной форме). Кроме прочего, со своей стороны работодатель предупреждает о забастовке Службу по разрешению трудовых конфликтов, о чем гласит статья 410 ТК РФ. Как только нормативные мероприятия будут завершены, можно непосредственно приступать к забастовке.

Сотрудники, которые вышли на протестное мероприятие, получают особые гарантии. В частности, забастовка не может рассматриваться в качестве нарушения трудовой дисциплины. К работникам, которые бастуют, не могут быть применены санкции – дисциплинарная ответственность, штрафы и так далее. Время, проведенное на забастовке, не означает смещение человека с должности.

Примечательно, что во многом забастовка вредит не только работодателю, но и сотрудникам. Снижается прибыль коллектива, который бастует; страдают поставщики, потребители производства, а значит – государственная прибыль в целом [3; 25].

Еще одна проблема – это отсутствие возможностей для ряда категорий граждан в плане организации забастовки, принятия в ней участия. Соответственно, все это значительно ущемляет их права, нарушает принцип равенства с прочими членами трудового коллектива. Если не исполняются соглашения, которые были достигнуты в результате примирительных процедур, то ответственность обязаны понести лично представители работодателя, или же сотрудников – в порядке статьи 416 ТК РФ.

Закон предусмотрел ответственность работников за проведение приостановленной или отложенной забастовки или не прекративших ее на следующий день после доведения до них вступившего в законную силу решения суда о признании забастовки незаконной либо об отсрочке или приостановке забастовки. Они могут быть подвергнуты дисциплинарному взысканию за нарушение трудовой дисциплины, а их невыход на работу из-за этого может квалифицироваться как прогул, который влечет увольнение.

К организаторам незаконной забастовки могут применяться меры дисциплинарного взыскания, лица привлекаются к уголовной ответственности и наказываются лишением свободы на срок до одного года или исправительными работами на срок до двух лет согласно уголовному законодательству Российской Федерации.

Организации, трудовые коллективы которых проводят забастовку, должны нести материальную ответственность по договорам поставки, подряда и штрафные санкции за срыв этих договоров. Тем самым уменьшаются фонды организации, в том числе и фонд на социальное развитие трудового коллектива.

Ущерб, нанесенный любой забастовкой другим организациям или гражданам, возмещается бастующей организацией в соответствии с гражданским законодательством. Здесь несет ответственность организация, поскольку она заключала договор [6; 115].

Возмещение ущерба, причиненного собственнику незаконной забастовкой, проводившейся по решению трудового коллектива, производится из фонда потребления организации в судебном порядке. Если же незаконная забастовка

проводилась по инициативе профсоюза, то ущерб возмещается за счет профсоюза в размере, определяемом судом. При этом суд учитывает имущественное положение профсоюза.

Таким образом следует заключить следующее: забастовка – это категорическое действие работников, давление на работодателя, для того чтобы с помощью временной остановки работы, достигнуть реализации своих требований. Забастовки, происходят добровольно, никто не имеет право принудить принимать в них участие.

Участие в забастовке вовсе не означает, что работа в организации приостанавливается. Во время забастовки должен выполняться минимум необходимых работ, в особенности если речь идёт об организациях, деятельность которых напрямую связана с обеспечением здоровья, безопасности людей, а также с иными жизненно важными интересами общества.

Признать мероприятие неправомерным могут только суды. После издания постановления о признании протеста неправомерным он должен быть незамедлительно прекращен. Трудящиеся обязуются начать работу не позже следующего дня после того, как получили копию судебного решения. Если сотрудники продолжают забастовку, к ним применяются методы дисциплинарного взыскания. Представительный орган, не прекращающий забастовку, должен возместить все убытки предприятия.

В статье 415 ТК РФ приведен запрет на локаут. Это увольнение трудящихся из-за их участия в мероприятии, проведенном по всем правилам. Если руководитель уволит работника по данной причине, это влечет за собой административное наказание: штраф в размере 4000–5000 рублей (согласно статье 5.34 КоАП РФ).

Забастовка является крайней мерой, к которой могут прибегнуть работники в ходе коллективного трудового спора. Забастовка может быть определена в качестве меры воздействия на работодателя, которая вынуждает его учесть интересы работников и прийти к компромиссу при разрешении конфликта.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г.) / Российская газета. 2020. 4 июля.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021) / Собрание законодательства Российской Федерации. – 2016. – № 73.

3. Борзенкова, К. Ю. Актуальные проблемы проведения забастовок в Российской Федерации / К. Ю. Борзенкова / Молодежь и системная модернизация страны : сборник научных статей 5-й Международной научной конференции студентов и молодых ученых: в 6 томах, Курск, 19–20 мая 2020 года. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2020. – С. 25–27.

4. Балашова, Е. Ф. К вопросу о праве на безусловный базовый доход [Текст] / Е. Ф. Балашова, О. В. Сиваков /Ученые труды Российской академии адвокатуры и нотариата. – 2019. –№ 4(55)

5. Тарасенко, В. Проблемы реализации права работников на забастовку / В. Тарасенко / Современные проблемы юридической науки: Материалы XVI Международной научно-практической конференции молодых исследователей, Челябинск, 24–25 апреля 2020 года / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Южно-Уральский государственный университет Юридический институт. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – С. 163–165.

6. Фатхуллина, Л. З. Реализация права на забастовку в организациях / Л. З. Фатхуллина / Стратегическое развитие инновационного потенциала отраслей, комплексов и организаций: Сборник статей VIII Международной научно-практической конференции, Пенза, 27–28 октября 2020 года. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2020. – С. 112–115.

7. Халитова, В. З. Забастовка как способ разрешения коллективных трудовых споров / В. З. Халитова, Э. В. Габдрахманова / Аллея науки. – 2021. – Т. 1. – № 6(57). – С. 653–656.

УДК 340

СЛЕДСТВЕННО-ОПЕРАТИВНЫЕ ГРУППЫ КАК ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ

Бердников Александр Николаевич
Холодинская Виктория Александровна
Хрипкова Вероника Сергеевна
студенты
Научный руководитель: Лясковец Андрей Владимирович,
Преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики юридического факультета ЮЗГУ, город Курск

Аннотация. *В рамках данной статьи авторами предпринята попытка исследования такой формы взаимодействия участников предварительного расследования, как следственно-оперативной группы. В статье дается понятие следственно-оперативной группы, рассматриваются их виды, признаки. Ставится вопрос об эффективности данной формы взаимодействия на этапе раскрытия и расследования преступлений.*

Within the framework of this article, the authors have attempted to study such a form of interaction of participants in a preliminary investigation as an investigative task force. The article gives the concept of an investigative task force, considers their types, signs. The question is raised about the effectiveness of this form of interaction at the stage of disclosure and investigation of crimes.

Ключевые слова: *следственно-оперативные группы, подразделения, взаимодействие, формы взаимодействия, расследование*

Keywords: *investigative and operational groups, units, interaction, forms of interaction, investigation*

Общество ставит перед государством различные задачи, одной из которых является борьба с преступностью. Если правосудие работает корректно, то процент раскрытия преступлений и их предотвращения велик, тем самым система развивается стабильно, формируя гарантии безопасности граждан, движимого и недвижимого имущества и т. д.

На основании нормативно-правовых актов государством на органы предварительного расследования возложена функция организации расследования преступлений. Исходя из статистических данных, чем ранее сработала оперативно-розыскная группа, тем более высокий процент раскрытия преступлений. Для того чтобы достичь вышеуказанного результата необходимо, чтобы взаимодействие органов предварительного следствия с органами дознания и экспертно-криминалистическими подразделениями находилось на высоком уровне [1, с. 8].

Наиболее эффективная форма взаимодействия следователя (дознавателя) с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, - создание следственно-оперативной группы [2, с. 17].

Следственно-оперативная группа (СОГ) создается исходя из объема прогнозируемой по уголовному делу работы. Состав следственно-оперативной группы фиксируется в приказе о создании группы. Полномочия данной группы довольно велики, при том, что какой-либо регламентации деятельности следственно-оперативной группы на процессуальном уровне на сегодняшний день не существует. Так долговременная СОГ, по сути, в полном объеме осуществляет производство расследования преступления под руководством следователя ведущего расследование и при участии других членов группы в том числе оперативных сотрудников, осуществляющих обеспечения предварительного действия [3, с. 270].

По объему задач СОГ подразделяются на дежурную и специализированную.

Дежурная СОГ создается для обеспечения производства неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий непосредственно после поступления сообщения о преступлении. Она формируется из числа

сотрудников, осуществляющих суточное дежурство по органу внутренних дел, и состоит из следователя или дознавателя, оперативных сотрудников, специалистов-криминалистов, при необходимости привлекается инспектор-кинолог. При осложнении оперативной обстановки на территории, обслуживаемой отделом полиции, может создаваться несколько дежурных СОГ [4, с. 84].

Специализированная группа создается для обеспечения эффективного взаимодействия подразделений ОВД в процессе производства расследования по конкретному уголовному делу, а также отдельным категориям преступлений: тяжким и особо тяжким; прошлых лет, серийным преступлениям; экономическим преступлениям и другим, в том числе тем, по которым лица, совершившие их, не установлены. Формируется специализированная СОГ из числа наиболее опытных следователей (дознавателей) и работников оперативных подразделений, имеющих достаточный опыт расследования преступлений, на основании приказа начальника ОВД. По ходу расследования состав участников СОГ может изменяться [5, с. 85].

Межведомственная СОГ. Многие ученые приводят разные названия межведомственных СОГ: «смешанные (объединенные)», «совместные». Как представляется, более предпочтительным в целях единства терминологии следует именовать СОГ, состоящую из членов различных ведомств, межведомственной. Создаются такие группы для расследования и раскрытия тяжких и особо тяжких преступлений, в том числе совершенных организованными группами, либо для расследования сложного уголовного дела с большим объемом работы. В состав группы могут включаться по согласованию сотрудники полиции РФ, Следственного комитета РФ, Федеральной службы безопасности РФ и прочие [6, с. 44].

При этом следует отметить, что отсутствие оперативных аппаратов в Следственном комитете Российской Федерации предполагает постоянное использование ими межведомственных СОГ [7, с. 248].

Но, несмотря на это, Р. Р. Хусаинов считает «создание межведомственных СОГ наиболее тесной формой взаимодействия правоохранительных органов в борьбе с преступными посягательствами, позволяющей в полной мере

использовать специфические возможности взаимодействующих сторон» [8, с. 26].

Каждый участник СОГ наделен кругом определенных обязанностей.

В научной литературе обозначена возможность создания следственно-оперативной группы конкретным следователем. Так, как законодательство на данный вопрос не дает ответа, предполагается наделить следователя ограниченными возможностями создания следственно-оперативной группы, в случае если в группу кроме него входят исключительно оперативные сотрудники полиции. В случае работы в следственно-оперативной группе [9, с. 333].

Таким образом, на сегодняшний день можно четко определить объективно существующий способ взаимодействия оперативных и следственных подразделений органов внутренних дел, как следственно-оперативная группа. При том что УПК РФ не указывает прямо на наличие такой формы взаимодействия и не определяет процессуальный статус такой группы в целом. Тем не менее, такой способ взаимодействия является основным на первоначальном этапе расследования.

Для формулирования наиболее точного определения такого вида содействия. Необходимо установить его признаки. Таковыми являются:

1. Организованность. Следственно оперативная группа, это созданное в соответствии с нормативными документами формирование, имеющее четко организованный план работы и централизованное направление деятельности.

2. Временный характер деятельности. СОГ формируется на период дежурства и не закрепляется постоянным штатом, и не отражается в долгосрочном плане расстановки сил и средств.

3. Участие различных подразделений и служб в работе СОГ. Кроме следователя в дежурстве СОГ принимают участие представители других служб, к примеру, эксперты криминалисты или участковые уполномоченные.

4. Приоритет процессуального руководства. Начальником СОГ является лицо обеспечивающие процессуальное оформление работы СОГ и несущее ответственность за результаты его конечной работы. Таким может быть

следователь, руководитель следственного органа или дознаватель и начальник органа дознания, в соответствии с подследственностью и масштабом дела.

Исходя из этих признаков можно сформулировать определение следственно-оперативной группы. Это временно организованное формирование, объединенное под руководством сотрудника осуществляющего процессуальное обеспечение процесса предварительного расследования, а также состоящее из сотрудников правоохранительных органов, а также необходимых специалистов, согласованно выполняющих работу по раскрытию и расследованию преступлений.

Кроме того, можно выявить отсутствие взаимодействия оперативных частей и следователя на начальном этапе расследования. При этом в данный период взаимодействие приобретает особую важность вследствие возможности получения вещественный доказательств в короткие сроки и подтверждения некоторых элементов состава преступления.

Поэтому, можем сделать вывод, что явно назрела необходимость в проведении на постоянной основе встречи участников СОГ в целях обеспечения эффективного взаимодействия и обмена информацией по расследуемому делу и постановке и выполнений целей на данном этапе расследования и доклады о проделанной работе на следующих встречах.

От того, как часто будут проходить подобного рода совещания будет зависеть специфика протекания расследования уголовного дела, а также сложность и объем порученных участникам следственно оперативной группы в особых случаях при необходимости централизованного координирования какой-либо важной общей задачи.

Список литературы

1. Арыстанбеков, М. А. Особенности взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами [Текст] / М. А. Арыстанбеков /Актуальные проблемы современности. - 2016. - № 3 (13). - С. 6–10.

2. Белокрылец, Д. О. Роль следственных и следственно-оперативных групп

при раскрытии преступлений [Текст] / Д. О. Белокрылец / Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: достижения и проблемы применения: сборник материалов IV Международной студенческой научно-практической конференции. - Курск, 2019. - С. 15–19.

3. Данильян, С. А. О проблемах взаимодействия участников следственно-оперативной группы в ходе расследования преступлений, дела о которых приостановлены [Текст] / С. А. Данильян / Современные проблемы отечественной криминалистики и перспективы ее развития: Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), посвященной 20-летию кафедры криминалистики. Ответственный редактор Г. М. Меретуков. – М., 2019. - С. 269–277.

4. Мельников, И. Н. Защиты участников следственно-оперативной группы [Текст] / И. Н. Мельников / Научный альманах: сборник научных трудов. - Волгоград, 2019. - С. 84–85.

5. Патсаев, У. К. Классификация форм бригадного метода расследования [Текст] / У. К. Патсаева / Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. - 2018. - № 2 (26). - С. 82–87.

6. Патсаев, У. К. К вопросу о полномочиях прокурора при осуществлении руководства следственной (следственно-оперативной) группой [Текст] / У. К. Патсаев / Вестник Евразийской академии административных наук. - 2019. - № 1 (46). - С. 43–44.

7. Хмельницкая, Т. В. О проблемах взаимодействия следственных, оперативных и экспертных подразделений при раскрытии и расследовании преступлений [Текст] / Т. В. Хмельницкая / Материалы Всероссийской конференции. - 2017. - С. 246–249.

8. Хусаинов, Р. Р. Формы взаимодействия следственных органов и оперативных подразделений [Текст] / Р. Р. Хусаинов / Актуальные проблемы права и государства в XXI веке. - 2017. - Т. 5. - № 5. - С. 24–27.

9. Шадрин, В. С. Содействие как элемент коммуникационного процесса досудебного расследования следственной (следственно-оперативной) группы

[Текст] / В. С. Шадрин / Евразийский юридический журнал. - 2019. - № 2 (129). - С. 332–333.

УДК 34

ОБ ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ПРАВЕ РОССИИ

Шаповалова Александра Сергеевна
студентка
Научный руководитель: Брик Анна Дмитриевна,
доцент, кандидат сельскохозяйственных наук, кандидат юридических наук
ФГБОУ ВО «ДонГАУ»,
п. Персиановский, Ростовская обл., РФ

Аннотация. *В статье исследуются понятие и структура экологического законодательства Российской Федерации. Выделяются объекты этих отношений – природа (окружающая среда) и ее отдельные компоненты – природные объекты и комплексы. В контексте федеральной структуры России исследуются правила разработки экологического законодательства на федеральном и региональном уровнях.*

Ключевые слова: *экологическое законодательство, структура российского экологического законодательства, окружающая среда, отдельные природные объекты*

С определением понятия «экологическое законодательство» возникает ряд теоретических и практических вопросов. Его изучение связано, прежде всего, с задачей обеспечения сбалансированности и гармоничности развития нормативного правового регулирования экологических отношений. Несмотря на то, что экологическое законодательство как отрасль права существует в российской правовой системе уже много лет, дискуссии по этой теме продолжаются до сих пор. Термин «экологическое законодательство» не является юридическим термином, он не имеет нормативного закрепления. Например, в Конституции Российской Федерации (ст. 72) к экологическому законодательству отнесены земельное,

водное, лесное законодательство, законодательство о недрах, об охране окружающей среды. Также в Конституции РФ определены основы и закономерности развития федеративной структуры законодательства об окружающей среде [1].

На практике этот термин широко используется в науке экологического права, в преподавании этого права как учебной дисциплины в юридических вузах России, а также в сфере правоприменения. От содержания правового регулирования зависит как структура нормативных актов, так и содержание экологического законодательства.

Объектом, регулирующихся экологическим правом общественных отношений, известных в правовой доктрине как экологические отношения, является природа (окружающая среда) и ее отдельные компоненты - природные объекты (земля, вода, недра и т. д.), природные комплексы (например, особо охраняемые территории) и их взаимосвязь. Земельное, горное, водное, лесное, фаунистическое законодательство, объединенные понятием «законодательство о природных ресурсах», существуют как самостоятельные правовые сферы. Помимо природы (окружающей среды) и отдельных природных объектов - земли, вод, недр, лесов и т. д., современное российское экологическое законодательство регулирует общественные отношения по поводу многих других природных образований, систем, выделяемых в законодательстве в качестве самостоятельных. К ним относятся, например, природные экологические системы, особо охраняемые природные территории, зоны экологического бедствия [2].

В последнее время в качестве одного из таких объектов выделяется Арктическая зона России. Появление новых объектов в праве - объективный процесс. На территории государства существуют уникальные природные ландшафты и комплексы. В законодательстве они выделены в качестве национальных парков и природных заповедников, т. е. особо охраняемых природных территорий. Иногда выделение таких объектов связано с действиями людей. Например, в результате аварии на Чернобыльской АЭС в 1986 году произошло радиоактивное загрязнение территории. Возникла необходимость в законодательном оформлении зоны экологического бедствия. Применительно к Чернобыльской зоне

экологического бедствия эта необходимость материализовалась принятием Закона Российской Федерации от 18 июня 1992 года № 3061–1 «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» [3].

В контексте понятия экологического законодательства продолжаются споры относительно предмета регулируемых отношений. В российской правовой доктрине под предметом законодательства и права понимается совокупность общественных отношений по поводу окружающей среды (природы), урегулированных правом. Одним из распространенных подходов в доктрине российского экологического права является понятие экологического законодательства в узком и широком смысле. В узком смысле оно представляется как система законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих правовые нормы, регулирующие отношения только в сфере охраны окружающей среды. Экологическое законодательство в широком смысле — это система законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере охраны окружающей среды, содержащих правовые нормы, регулирующие общественные отношения по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов, обеспечению экологической безопасности. Критерием различия в узком и широком смыслах экологического законодательства является предмет правового регулирования. В одном случае в предмет экологического права входят только отношения по охране окружающей среды, в другом - вся совокупность отношений, регулируемых нормами экологического права.

Вопрос о структуре российского экологического законодательства тесно связан с его федеративным устройством государства. В связи с этим актуальным является вопрос о целесообразном развитии экологического законодательства на национальном и региональном уровнях. При этом исследователи выделяют две важные основные проблемы: а) определение экологически значимых территорий, которые должны регулироваться на федеральном уровне, находиться в совместном ведении Федерации и регионов, а также регулироваться только

регионами; б) правила развития регионального законодательства в его соотношении с федеральным [4].

Правила формирования экологического законодательства в контексте его федеративного устройства определены в Конституции Российской Федерации. Конституция Российской Федерации адекватно определяет предметы ведения (компетенции) Российской Федерации (статья 71) и совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. К вопросам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Федерации Конституция (ст. 72) относит, в частности: использование природных ресурсов, охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасность; проведение мероприятий по предотвращению катастроф, стихийных бедствий, эпидемий, и ликвидация их последствий; земельное, водное, лесное законодательство, законодательство о недрах и об охране окружающей среды. В соответствии со статьей 76 Конституции Российской Федерации, вне пределов ведения Российской Федерации и совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, субъекты Российской Федерации осуществляют собственное правовое регулирование, включая принятие законов и иных нормативных правовых актов. В этой статье содержится еще одно принципиально важное правило: законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, принятые по вопросам совместного ведения, не могут противоречить федеральным законам [5].

В случае противоречия между федеральным законом и иным актом, изданным в Российской Федерации, применяется федеральный закон. Это правило служит для обеспечения единообразного правового регулирования общественных отношений в Российской Федерации и правоприменительного обеспечения правопорядка в стране. В случае противоречия между федеральным законом и нормативным актом субъекта Российской Федерации, принятым в сфере собственного правового регулирования, применяется акт субъекта.

Обладая конституционным правом на создание экологического законодательства, задача субъекта России состоит в том, чтобы отразить в своих законах интересы и потребности в охране природы и использовании природных ресурсов

с учетом региональных экологических, социальных, экономических и иных особенностей. В связи с правилом о соответствии законодательства субъектов федеральному законодательству возникает вопрос, насколько федеральное экологическое законодательство отвечает интересам субъектов Российской Федерации. Могут ли субъекты Федерации влиять на принятие федерального законодательства? Федеральное законодательство предусматривает ряд форм участия субъектов в федеральном законотворчестве: а) внесение представительными и исполнительными органами субъектов предложений в проекты федеральных законов; б) через своих депутатов в Государственной Думе; в) через своих представителей в Совете Федерации. Поскольку экологическое законодательство является предметом совместного ведения Федерации и субъектов Федерации, вопрос о приоритетности и порядке его формирования является существенным. Основные принципы правового регулирования экологических отношений, которые, в частности, составляют основу регионального законодательства - должны быть закреплены в федеральном законодательстве. В результате федеральное законодательство должно развиваться быстрее.

Подводя итоги, можно сказать, что экологическое законодательство - это система законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения по поводу объектов природы, составляющих предмет экологического права. Объектами общественных отношений в экологическом законодательстве являются природа (окружающая среда), природные объекты и природные комплексы, поименованные в законодательстве. Экологическое законодательство Российской Федерации включает в себя законы и иные нормативные правовые акты, принятые на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации. Экологическое законодательство Российской Федерации призвано регулировать общественные отношения, составляющие предмет данного законодательства и, главным образом, отношения по использованию природных ресурсов и охране природы.

Список литературы

1. Бринчук М. М. Экологическое право. 2009 / [Электронный ресурс] –

Режим доступа: https:/be5.biz/pravo/e003/index.html

2. Экологическое право: учебник / под ред. С. А. Боголюбова. — Э40 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. - 482 с. - (Основы наук).

3. Закон РФ от 18.06.1992 № 3061-1 «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» р / [Электронный ресурс] – Режим доступа: https: / legalacts.ru/doc/zakon-rf-ot-18061992-n-3061-1-o/

4. Экологические отношения как предмет правового регулирования. / [Электронный ресурс] – Режим доступа: https:/ be5.biz/pravo/e005/1.html

5. Конституция Российской Федерации с изменениями от 01.07.2020 / [Электронный ресурс] – Режим доступа https:/www.zakonrf.info/konstitucia/71/.

УДК 340

ДОКАЗАТЕЛЬСТВЕННАЯ СИЛА НОТАРИАЛЬНЫХ АКТОВ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

Шумова Мария Вадимовна
студентка
Ильиных Анна Юрьевна
студентка
Исаенкова Оксана Владимировна
д-р юрид.наук, профессор
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»,
город Саратов

Аннотация. *В статье рассмотрена доказательственная сила нотариальных актов, а также представлены проблемы правоприменительной практики, которые связаны с их доказательственной презумпцией.*

The article examines the probative value of notarial acts and shows some problematic issues of law enforcement practices that connected with evidentiary presumption.

Ключевые слова: *нотариальные акты, доказывание, доказательственная сила*

Keywords: *notarial acts, averment, probative value*

Основной задачей нотариата выступает защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц, осуществляемая путём совершения нотариальных действий, позволяющих определить свойства нотариального акта. Нотариальный акт выступает как окончание определенного нотариального действия. Основополагающей характеристикой юридической силы указанного акта выступает «особая правоприменительная природа», свидетельствующая о принятии такого

акта властным субъектом в законном порядке, что говорит, прежде всего, о его наделении обязательностью для иных правоохранительных органов. Благодаря подобному свойству, нотариальным актом приобретается непосредственно доказательственная сила.

Необходимо отметить, что в отечественной доктрине недостаточно исследовано такое понятие как «нотариальный акт». Если в ч. 5 статьи 61 ГПК РФ данный акт называется нотариально оформленным документом, то в статье 311 ГПК РФ данное понятие определяется как «совершенное нотариальное действие» [1]. Отсюда можно сделать вывод, что отсутствует точная легальная дефиниция указанного понятия. А.В Грядов в своём сравнительно-правовом исследовании понимает под нотариальным актом такое решение нотариуса, которое оформлено должным образом, а также базируется на правовых нормах и нацелено на возникновение, изменение или прекращение соответствующих правоотношений. В данном исследовании также указывалось, что нотариальные акты обладают свойством аутентичности т. е. представляют собой акты, которые удостоверены уполномоченным должностным лицом в соответствии с законом и соблюдением необходимых формальностей [2]. Аутентичному акту свойственна доказательственная и исполнительная сила. Именно поэтому вопрос об особой доказательственной силе нотариальных актов в гражданском процессе является достаточно актуальным.

Превосходство над другими доказательствами, средствами доказывания, устанавливаемое участниками процессуальных и материально-правовых отношений, которые определяют показатель полноты и истинности допустимого средства доказывания, можно охарактеризовать как доказательственную силу [3].

Свойство аутентичности нотариальных актов подразумевает полное соответствие требованиям закона, а также наделение их презумпцией достоверности доказательства, содержащегося в них соглашения. Доказывание обратного целиком и полностью представляет собой ответственность лица, которое оспаривает такой акт. Доказательственная сила нотариального акта обуславливается

характеристиками доказательственного права определенного правопорядка (установленной законодательством целью доказывания, наличием легальной или свободной системы доказывания).

Принадлежность нотариального акта к тому или иному виду влияет на проявление непосредственно доказательственной силы. Так, наделяются квалифицированной доказательственной силой именно публично-правовые нотариальные акты.

Считается, что гражданскому процессуальному праву неизвестны неопровержимые доказательственные презумпции, но особое доказательственное значение нотариального акта закреплено в ст. 61 ГПК РФ [4].

Обстоятельства, подтвержденные нотариусом при совершении нотариального действия, не будут требовать доказывания, если подлинность нотариально оформленного документа не опровергнута в порядке: 1) признания нотариального акта недействительным по заявлению о подложности по ГПК; 2) его отмены в порядке особого производства по правилам главы 37. Данные положения противоречат норме ч. 2 ст. 67 ГПК, которые прямо указывают на непредустановленность любых доказательств для суда.

В правоприменительной практике нередки случаи неправильного применения ч. 5 ст. 61 ГПК РФ, в том числе в том числе к обстоятельствам, не установленных нотариусом и не подлежащих установлению [5]. Поэтому в сложившей ситуации необходимым является установление непротиворечивой правоприменительной практики судебных органов. В Определении Конституционного Суда РФ от 19 декабря 2019 г. № 3360 говорится о том, что «часть пятая статьи 61 ГПК Российской Федерации, конкретизирующая предусмотренные законодательством о нотариате положения о юридической силе и публичном признании нотариально оформленных документов применительно к гражданскому судопроизводству, не освобождает суд от возложенной на него обязанности оценить все имеющиеся в деле доказательства, определить, какие обстоятельства, имеющие значение для рассмотрения дела, установлены и какие обстоятельства не установлены».

Можно сделать вывод, что положение ст. 61 ГПК РФ не освобождает суд от возложенной на него обязанности оценить все имеющиеся в деле доказательства, определить правоотношения сторон и закон, который должен быть применен по делу. Именно поэтому, применяя указанную норму, суду следует учитывать особенности того или иного нотариального действия, поскольку объём обстоятельств, достоверность и бесспорность которых подтверждена нотариусом, зависит от вида нотариального действия. Таким образом, законность и бесспорность обстоятельств и фактов, которые утверждены нотариусом, презумпция достоверности, установленная в ст. 61 ГПК РФ, должна сочетаться с необходимостью выяснения судом того, как именно обеспечивался бесспорный характер фактов, а также установление каких именно обстоятельств входит в обязанности нотариуса при совершении определённого нотариального действия.

Список литературы

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 (ред. от 01.07.2021) № 138-ФЗ / Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, № 46, ст. 4532.

2. Грядов, А. В. Доказательственная сила нотариального акта в праве России и Франции: сравнительно-правовое исследование: дис.канд. юрид. наук / А. В. Грядов. – Екатеринбург, 2011.

3. Молдованова Ю. Н. Юридическая сила нотариальных актов по российскому законодательству/ Вестник Сибирского федерального университета. 2017. 22–57.

4. Аргунов В. В., Салогубова Е. В. Развитие теории формальных доказательств и её влияние на современное гражданское судопроизводство / Вестник гражданского процесса. – 2019. – № 1. – С. 59–95.

5. Фрик О. В. Создание бесспорных доказательств как одна из основных функций нотариата/ Вестник Омского университета. Серия «Право». 2021. №2. С. 55–63.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 65.01:336:338

ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ МАЛОГО ШВЕЙНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ И АНАЛИЗ ЕГО ЛИКВИДНОСТИ

Бавтрош Валентин Васильевич
студент кафедры экономики и управления на предприятии
Саврас Эмма Станиславовна
выпускница магистратуры кафедры экономики и управления на предприятии
Научный руководитель: Саврас Сергей Александрович,
магистр экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики
и управления на предприятии
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»,
город Гродно, Республика Беларусь

Аннотация. *В данной статье представлено описание организационно-управленческой структуры малого предприятия лёгкой промышленности, а также приведён анализ его платежеспособности и ликвидности.*

Ключевые слова: *структура управления, организационная структура, платежеспособность, ликвидность*

В публикации авторами представлена организационная структура исследуемой организации, приведена характеристика главных функций её руководителей, основных категорий специалистов и рабочих. Также в работе представлен анализ платежеспособности и ликвидности малого предприятия. Объект исследования – частное швейное предприятие Республики Беларусь, расположенное в областном центре (городе Гродно). Источники информации для анализа – данные бухгалтерской отчётности предприятия за 2017–2019 годы.

Структура управления исследуемой организации достаточно проста из-за её малых размеров. На начало 2020 года в штате насчитывалось 56 сотрудников. Организационную структуру частного торгово-производственного унитарного предприятия города Гродно представим на рисунке 1.

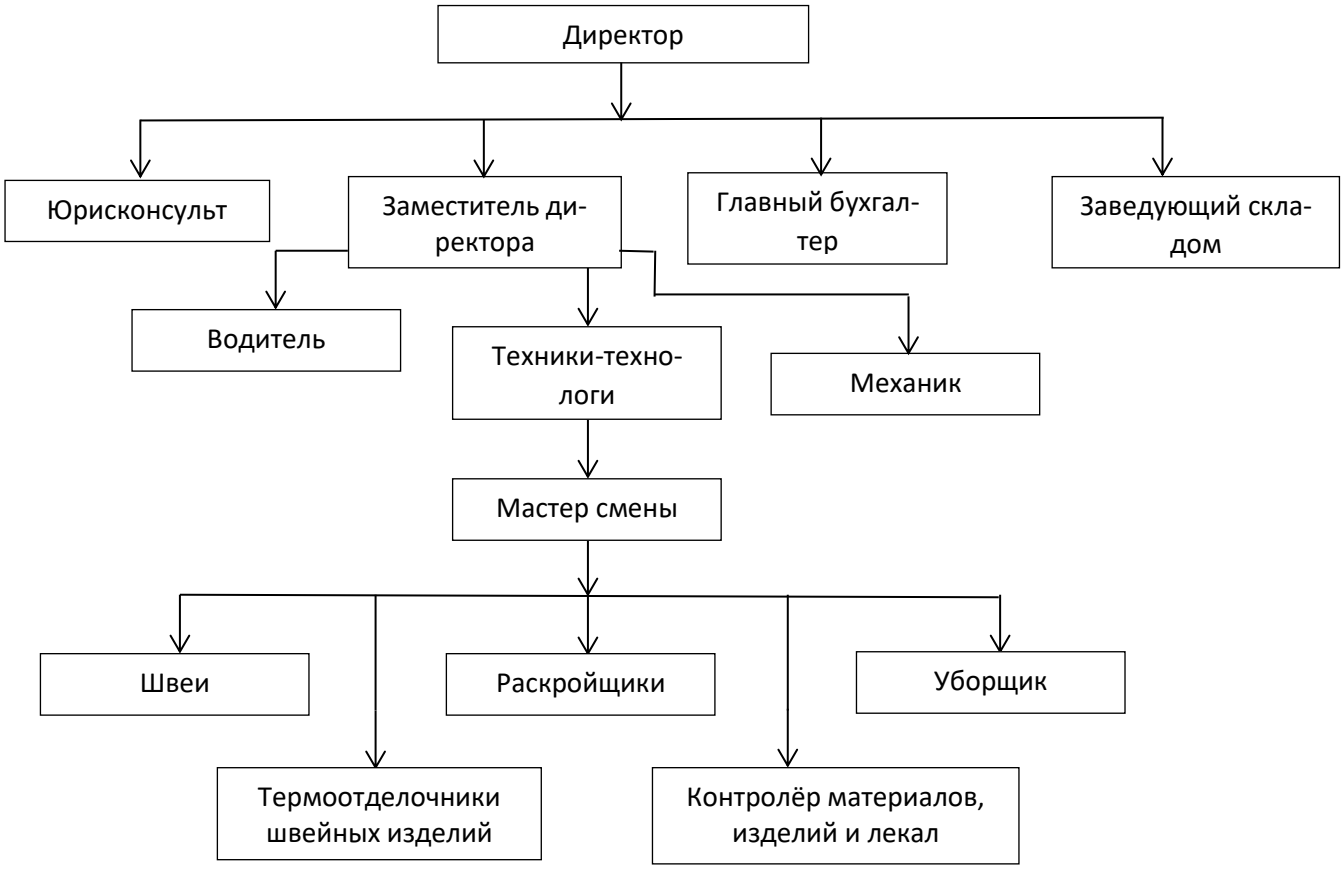


Рисунок 1 – Организационная структура исследуемого швейного предприятия

Управление осуществляет непосредственно директор предприятия, в случае его отсутствия данные функции выполняет его заместитель. Директор самостоятельно контролирует процесс продажи готовых швейных изделий, осуществляет функцию снабжения и контроля, а также планирование и прогнозирования рынка. В сферу ответственности заместителя директора входит контроль за своевременной доставкой сырья для организации непрерывного производственного процесса, выпуском качественной швейной продукции и пр.

Главный бухгалтер осуществляет руководство ведением бухгалтерского учета и составлением бухгалтерской и статистической отчетности. Часть управленческих функций возлагается на техников-технологов, которые, согласно

своим должностным обязанностям, возглавляют производственный процесс, занимаются разработкой соответствующих швейных чертежей, произведением расчетов затрат, необходимых для создания разработанных изделий и пр. В штате имеется юрисконсульт, занимающийся кадровой и правовой работой, ведением реестра юридической документации, представляет интересы организации в суде при необходимости. Юрисконсульт частично выполняет функции специалиста по кадрам.

Заведующий складом несёт материальную ответственность за приём, хранение и отпуск сырья, а также готовых швейных изделий, ведёт учёт складских операций и т. д. Механик предприятия в соответствии со своими должностными обязанностями ведёт контроль за техническим состоянием швейного и термоотделочного оборудования и, при необходимости, его ремонт и наладку, а также опробование и пуск нового оборудования. Мастер смены распределяет обязанности по производству готовых изделий между своими подчинёнными, ведёт оперативный учёт продвижения продукции согласно технологическому процессу и рабочими местами, вместе с этим организует рациональную загрузку швейного и термоотделочного оборудования.

Швеи, раскройщики и термоотделочники непосредственно участвуют в производственном процессе предприятия, совершая полный производственный цикл от запуска сырья в производство до момента выхода готовой продукции. Также штатное расписание включает в себя контролёра материалов, изделий и лекал, который занимается контролем качества в соответствии с действующими стандартами, технологическими условиями и иными нормативными актами, связанными с качеством продукции.

В исследуемом швейном предприятии используется линейно-функциональная организационная-управленческая структура. Осуществление функций управления производится в соответствии с должностными обязанностями и иными документами, утверждёнными на предприятии.

Также в ходе комплексного исследования малой швейной организации проведен анализ платежеспособности и ликвидности за 2016–2019 годы. Анализ

осуществлялся согласно [1]. Сравним полученные результаты с нормативными значениями коэффициентов, данные представим в таблице 1.

Таблица 1 – Основные параметры платежеспособности и ликвидности частной малой швейной организации за 2016–2019 годы

Наименование показателя	На конец года				Отклонение (+/-)			Примечание
	2016	2017	2018	2019	2017/ 2016	2018/ 2017	2019/ 2018	
Коэффициент текущей ликвидности (стр. 290/стр. 690)	2,25	1,73	0,78	1,37	-0,52	-0,95	0,59	К≥1,5
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами ((стр. 490 +стр. 590- -стр. 190)/стр. 290)	0,56	0,42	-0,29	0,27	-0,14	-0,71	0,56	К≥0,2
Коэффициент обеспеченности финансовых обязательств активами ((стр. 690+ +стр. 590)/стр 300)	0,44	0,58	1,17	0,63	0,14	0,59	-0,54	К≤0,85
Коэффициент абсолютной ликвидности ((стр. 260+ +стр. 270)/стр 690)	0,58	0,68	0,15	0,16	0,1	-0,53	0,01	К≥0,2

Анализ и оценка значений, представленных в таблице 1, не позволяют дать однозначное заключение о финансовом состоянии и финансовой устойчивости исследуемого предприятия. Ведь чёткой тенденции в изменении рассчитанных коэффициентов нет, изменения носят волнообразный (циклический) характер.

Значения коэффициента текущей ликвидности за анализируемый период снижаются, резкое падение ниже норматива отчётливо видно в 2018 году, что связано со сбытовыми проблемами организации. В 2019 году финансовое состояние предприятие несколько улучшилось и значение коэффициента текущей ликвидности приблизилось к пороговому значению, но всё равно было ниже его уровня. Низкие значения анализируемого коэффициента за 2018–2019 годы связаны с уменьшением краткосрочных активов швейного предприятия по сравнению с предыдущими периодами и необходимостью оплачивать немалые объёмы своих краткосрочных обязательств.

Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами за

анализируемый период имеет приемлемое значение (выше норматива), за исключением 2018 года. В 2018 году произошло значительное падение данного коэффициента, что связано с уменьшением выпуска продукции из-за усиления конкуренции на рынках сбыта и некоторыми неэффективными управленческими решениями в маркетинговой сфере. Аналогичная ситуация проявляется в отношении коэффициента обеспеченности финансовых обязательств активами. Пороговое значение по этому показателю было превышено только в 2018 году по тем же причинам. Таким образом, предприятие вполне способно оплатить свои долгосрочные и краткосрочные обязательства, так как имеющихся активов достаточно, чтобы покрыть запросы поставщиков о возврате задолженностей.

Изменения коэффициента абсолютной ликвидности отражают некоторые негативные тенденции в изменении структуры активов исследуемого швейного предприятия. В 2016–2017 годах значения показателей втрое превышали допустимые нормативы, то есть наличие наиболее ликвидных оборотных средств в тот период было у предприятия на высоком уровне. Однако уже в 2018–2019 годы значения коэффициента абсолютной ликвидности упали ниже 0,2. То есть доля высоколиквидных оборотных активов исследуемого швейного предприятия существенно снизилась за пару лет. Это можно объяснить ростом стоимости сырья и материалов, вложением средств в развитие производственной базы предприятия, повышение зарплат сотрудникам и увеличение премиальной базы. Однако оценка перспектив развития организации предполагает, что положение предприятия в ближайшей перспективе может стабилизироваться.

Таким образом, несмотря на показатели ниже пороговых значений, вероятность банкротства или финансовой несостоятельности предприятия относительно низкая.

Список литературы

1. Об утверждении Инструкции о порядке расчета коэффициентов платежеспособности и проведения анализа финансового состояния и платежеспособности субъектов хозяйствования: пост. Мин-ва фин-в Респ. Беларусь, 27 дек. 2011 г., №140/206 / Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2012. – 8/31602.

УДК 331:658.3

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОСНОВНЫХ ПРОЦЕССОВ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В ШВЕЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Венцкевич Каролина Леонидовна
студентка кафедры экономики и управления на предприятии
Девятых Валерия Дмитриевна
студентка кафедры экономики и управления на предприятии
Саврас Эмма Станиславовна
выпускница магистратуры кафедры экономики и управления на предприятии
Научный руководитель: Саврас Сергей Александрович,
магистр экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики и управления на предприятии
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»,
город Гродно, Республика Беларусь

Аннотация. *В статье рассмотрена оценка главных процессов управления кадрами на швейном предприятии, дана их характеристика с позиции эффективности организации на нынешнем этапе развития предприятия.*

Ключевые слова: *эффективность управления персоналом, адаптация персонала, подбор кадров, кадровое делопроизводство, система мотивации и стимулирования персонала, производительность труда*

Формирование действенной и актуальной системы управления персоналом можно считать одной из важнейших задач, стоящих перед современными организациями и их руководителями. Эффективное управление персоналом на нынешнем этапе экономического развития практически невозможно обеспечить, опираясь на устоявшиеся классические принципы и постулаты менеджмента. Современные реалии требуют новых и более инновационных подходов к

управлению кадрами в организациях частной и государственной формы собственности. При этом корректировка и совершенствование системы управления кадрами в уже функционирующей организации должно основываться на комплексном и глубоком анализе существующей системы.

В данной научной публикации авторами представлены итоги системной оценки эффективности важнейших процессов управления кадрами в промышленной организации. Объектом исследования является малое частное швейное предприятие города Гродно.

Система адаптации работников в исследуемой малой организации.

На исследуемом частном швейном предприятии существуют некоторые проявления адаптационных процессов и процедур, но отсутствует системный подход к организации адаптации сотрудников в коллективе. В швейной организации Гродненского региона отсутствует какая-либо документация, имеющая отношения к адаптации персонала на предприятии. Также на объекте исследования нет чёткого функционального разделения между руководителями и специалистами по поводу того, кто и как должен проводить адаптационные мероприятия, слабо развито наставничество, хотя базисные идеи этой концепции имеют применение на частном малом предприятии.

Зачастую приспособление новых работников на малом швейном предприятии осуществляется весьма спонтанно. То есть у служащих частного исследуемого предприятия выработался определённый урезанный набор типовых адаптационных приёмов и действий, который они реализуют после найма новых сотрудников на работу. Если учитывать сведения, полученные в ходе общения с персоналом организации, то можно заключить, что проведение адаптации сотрудниками, которые в зависимости от ситуации выполняют эту процедуру, носит довольно субъективный и отчасти бессистемный характер. Также отметим, несмотря на то, что в целом опрошенные сотрудники швейной организации считают осуществляемую адаптацию в меру удовлетворительной, отдельные рабочие высказались о том, что были случаи, когда адаптационные приёмы у разных служащих имели несколько противоречивый характер. То есть в их

формулировках и действиях были определённые разночтения, это свидетельствует о том, что требуется разработка единого подхода к проведению адаптации, определение и утверждение общих критериев при подведении итогов адаптационного периода, а также определение конкретных исполнителей, которые будут заниматься адаптированием соответствующих категорий новых сотрудников на швейном предприятии.

Система привлечение персонала на малое предприятие.

На исследуемом предприятии организация подбора, отбора и найма сотрудников частично регламентирована, применяются некоторые уже устоявшиеся приёмы набора персонала. Однако в частной швейной организации нет единого и системного подхода к привлечению кадров, отсутствуют документы по регулированию рассматриваемых процессов. Кроме того, на швейном предприятии не осуществлено конкретного распределения ролей среди служащих при проведении процедур набора-найма.

Среди отрицательных моментов можно указать также и то, что при наборе кадров руководство частного швейного предприятия в основном опирается на поиск кандидатов через своих знакомых, друзей и родственников, а также сотрудников. То есть в организации придерживаются классического подхода к привлечению персонала, который во многих аспектах уже устарел и не является эффективным и приоритетным для использования в качестве первоочередного в нынешних экономических реалиях.

Управление производительностью труда в организации.

Проведённый анализ персонала и его продуктивности позволили выявить, что изменение производительности труда является нестабильным и нельзя определить чёткую тенденцию. Однако проблемы повышения выработки рабочих и снижения трудоёмкости их деятельности по большей части связаны не с низкой эффективностью осуществления трудовых операций указанной категории сотрудников, а с реальными потребностями покупателей в продукции, изготавливаемой на частном швейном предприятии. То есть спонтанный рост производительности труда в исследуемой малой организации невозможен и

бесперспективен.

Важным принципом на частном предприятии является то, что производственный процесс подкрепляется конкретными заказами, поэтому массово изготавливать продукцию для хранения на складе в организации не предусмотрено. Исследуемое швейное предприятие поддерживает довольно низкий уровень складских запасов на продукцию, которая пользуется наиболее высоким спросом со стороны главных потребителей.

Организация кадрового делопроизводства на предприятии.

В исследуемой частной швейной организации выполнение кадрового делопроизводства и прочей сопутствующей кадровой работы в основном лежит на штатном юрисконсульте, при этом частично функции по данному направлению также выполняет директор и его заместитель. Ведение документации осуществляется по большей части в бумажном варианте и при минимальном использовании программных продуктов. Применение имеет только пакет программ Microsoft Office (Microsoft Excel и Microsoft Word).

Расширение деятельности предприятия и увеличение числа рабочих мест может в ближайшей перспективе потребовать полноценного трудоустройства на исследуемом швейном предприятии специалиста по кадрам, так как вырастет объём бумажной работы, связанной с персоналом организации. Использование информации на бумажных носителях происходит относительно более медленно по сравнению с документами в электронном варианте, а также их анализ, оценка и предоставление заключений по запросам руководителей предприятия осуществляется менее оперативно.

При этом функции специалиста по кадрам зачастую и по большей части сводятся к утилитарным действиям (оформление и хранение кадровых документов на бумажных носителях, их периодический анализ и оценка, составление отчётов и др.), поэтому возникает вопрос о целесообразности найма такого специалиста. Имеет смысл применить более современный, удобный и более экономически выгодный способ ведения кадровой документации и осуществления сопутствующих кадровых функций без увеличения количества сотрудников, занятых

этой работой.

Система мотивации и стимулирования в частной организации.

Анализ результатов анкетирования, проведенного на малом швейном предприятии, выявил, что динамика значений показателей по вопросам мотивации и стимулирования кадров незначительна, но с каждым годом снижается. Руководящий состав организации перестали удовлетворять сотрудники с низкой эффективностью труда, что требует принятия соответствующих мер по повышению мотивирования к труду, а соответственно и роста производительности.

В исследуемой частной швейной организации реализуются на практике некоторые из компонентов системы мотивации путем дополнительного материального стимулирования сотрудников. Однако на швейном предприятии отсутствует четкий документально установленный перечень показателей, при выполнении которых данное материальное стимулирование возможно. В швейной организации дополнительные финансовые поступления для сотрудников происходят очень редко, в связи с этим наблюдается посредственный уровень мотивации коллектива. Исходя из вышесказанного, швейному предприятию необходимо рассмотреть вопрос о внесении корректив в уже существующие методы стимулирования и принять дополнительные меры по восстановлению уровня заинтересованности своих сотрудников.

На основе выявленных проблем и недостатков представлены рекомендации по обновлению и развитию системы управления персоналом в исследуемой швейной организации, которые кратко можно свести к следующему: - разработать проект «Положения об адаптации персонала», проект «Положения о наставничестве», создать «Памятку новому сотруднику» и «Шуточную памятки сотруднику с полезными советами на все случаи жизни»; - внедрить «Положение по привлечению персонала в организацию»; - ввести специалиста по маркетингу в штат организации; - осуществить в перспективе внедрение системы автоматизации кадровой деятельности; - разработать и внедрить «Положение о премировании сотрудников».

УДК 330.222

ФАКТОРЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Гафарова Севиля Серверовна
магистрант 2 курса
Научный руководитель: Аджимет Гульнара Халидовна,
к.э.н., доцент кафедры мировой экономики и экономической теории
ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет
имени Февзи Якубова», г. Симферополь

Аннотация. *В статье изучена сущность инвестиционной привлекательности предприятия, исследованы аспекты, позволяющие качественно и полноценно оценить инвестиционную привлекательность предприятия. Выявлены внешние и внутренние факторы, влияющие на уровень привлекательности организации для инвестора.*

Ключевые слов: *компания, инвестиции, инвестиционная привлекательность, финансовое состояние, экономический потенциал*

Annotation. *The article studies the essence of the investment attractiveness of an enterprise, examines the aspects that make it possible to qualitatively and fully assess the investment attractiveness of an enterprise. Identified external and internal factors affecting the level of attractiveness of the organization for the investor.*

Key words: *company, investments, investment attractiveness, financial condition, economic potential*

Инвестиционная привлекательность, являясь важным инструментом финансово-хозяйственной деятельности любой организации, нацелена на привлечение финансовых ресурсов для развития на перспективу. Влияние фактора измеряется при помощи оценки показателя, определяющего степень воздействия

того или иного фактора на результативный показатель. Важную роль играет непосредственно возможность оценить степень влияния фактора на инвестиционную привлекательность, при этом важно определить, как положительное, так и негативное влияние фактора.

В рамках оценки инвестиционной привлекательности весомую роль в выборе метода оценки уровня инвестиционной привлекательности играет то, является ли фактор количественным или качественным. Наличие обоих групп факторов существенно сокращает выбор инструментов оценки. Систематизация факторов, влияющих на уровень инвестиционной привлекательности организации, осуществляется посредством их группировки с определением взаимосвязи данных факторов, с целью формирования системы показателей, дающих возможность комплексно оценить уровень инвестиционной привлекательности организации.

Инвестиционная привлекательность предприятия – это совокупность объективных и субъективных показателей, отражающих потенциальную выгоду от вложения денежных средств в это предприятие. Она понимается финансистами комплексно, как система факторов, зависящих и не зависящих от руководства фирмы. Большинство организаций пребывают в состоянии жесткой конкуренции на привлечение капитала для развития собственных проектов. Поэтому важно тщательно проработать бизнес-проект, чтобы предоставить инвестору полную картину доходности при реализации задуманного.

Инвестиционная привлекательность является отражением политики управления предприятия. Рост курса акций фирмы на бирже, увеличение рентабельности и уровня технической оснащенности обязательно ведет к повышению данного показателя. Под инвестиционной привлекательностью организации в современной литературе понимают комплексный показатель, характеризующий целесообразность инвестирования средств в данную организацию.

Данный термин применительно к конкретной организации подразумевает набор факторов, которые положительно влияют на интерес потенциальных инвесторов, мотивируют их вкладывать в дальнейшее развитие предприятия [1].

Рассмотрим базовые критерии:

– финансы: оценивается ликвидность, материальная состоятельность, активность и экономическая стабильность объекта;

– технический потенциал: рассматривают средства и предметы производства, человеческий ресурс, инновации;

– менеджмент: анализируют стратегию управления, способность оптимизировать рабочий процесс на предприятии;

– устойчивость к колебаниям рынка– оценивают масштабы предприятия, смотрят конъюнктуру, просчитывают жизненные циклы предприятия.

Самым популярным анализом считается анализ финансового состояния предприятия, он проходит в три этапа. На первом этапе анализируют экономические ресурсы предприятия. Для этого нужно учесть направленность бизнеса, его организационно-правовую форму, объемы и область деятельности, а также характер управления предприятием. В итоге предоставляется полная оценка экономического потенциала предприятия. Полная оценка экономического потенциала включает в себя использование количественных и качественных методов для оценки предприятия. На втором этапе происходит анализ финансового состояния предприятия для целей инвестирования.

Оценивается финансовое положение предприятия, в том числе мобильность, деловая активность, состоятельность и рентабельность. На третьем этапе оценивается уровень планирования бизнеса. Для этого изучаются следующие направления: оценка репутации предприятия; оценка управления предприятием; оценка кредитной истории; оценка рисков.

Все эти аспекты позволяют качественно и полноценно оценить инвестиционную привлекательность предприятия. Данный метод позволяет ответить на вопросы, связанные с интересами предприятия, позволяет управлять инвестициями в исследуемой сфере деятельности.

Для того, чтобы выбрать партнера, инвесторы рассматривают все стороны производственной и хозяйственной деятельности объекта капиталовложений: скорость оборота активов; уровень доходности; размер собственного капитала

компании; порог денежной устойчивости; процент ликвидности активов.

Оценка инвестиционной привлекательности даст ответ на главный для потенциального партнера, вопрос – станет проект для него перспективным или наоборот – окажется провальным. При оценке инвестиционной привлекательности крупных компаний и групп важность приобретают такие факторы, как имидж компании (как для потребителей, так и для контрагентов), активность компании в области повышения ее деловой репутации, имиджа, репутация фактического собственника корпорации, наличие и устойчивость взаимосвязей (как формальных, так и неформальных) с другими компаниями, преобразования в структуре группы, в которую входит компания, характер взаимодействия с государственными органами; прозрачность представляемой отчетности, корпоративное управление компании.

На уровень инвестиционной привлекательности оказывают влияние различные факторы. Выделяют внешние и внутренние факторы, которые влияют на инвестиционную привлекательность организации.

К внешним факторам относятся показатели, косвенно влияющие на уровень привлекательности организации для инвестора и на которые предприятие не может оказать никакое прямое воздействие. Основным внешним фактором принято считать территорию, на которой находится компания, так как от неё зависит, как производственная возможность, так и возможность развиваться в целом.

К внутренним факторам, характеризующим инвестиционную привлекательность, относят факторы, которые зависят непосредственно от результата финансово-хозяйственной деятельности организации. Они определяют инвестиционную привлекательность организации и считаются главным механизмом ее регулирования.

Таким образом, на инвестиционную привлекательность организации влияют: территориальная принадлежность, экономическая и политическая ситуация в мире, стране, регионе, совершенство законодательно-судебной власти, наличие и квалификация работников, показатели финансовой деятельности организации.

Любая динамично развивающаяся организация нуждается в притоке инвестиций, поэтому повышение ее инвестиционной привлекательности – одна из важнейших стратегических задач любой компании.

Список литературы

1. Бондарева Т. Б. ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ: СУЩНОСТЬ И ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ / Стратегии бизнеса. 2021. №1. URL: https:/cyberleninka.ru/article/n/investitsionnaya-privlekatelnost-suschnost-i-podhody-k-otsenke (дата обращения: 07.12.2021).

2. Бытова А. В., Скипин Д. Л., Быстрова А. Н. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия: методический аспект / Российское предпринимательство. 2017. № 22. URL: https:/cyberleninka. ru/article/n/otsenka-investitsionnoy-privlekatelnosti-predpriyatiya-metodicheskiy-aspekt (дата обращения: 06.12.2021).

3. Мирабян М. Ю. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ИНВЕСТИЦИОННУЮ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ / Экономика и бизнес: теория и практика. 2021. №5–2. URL: https:/cyberleninka.ru/article/n/faktory-vliyayuschie-na-investitsionnuyu-privlekatelnost-predpriyatiya (дата обращения: 07.12.2021).

УДК 331.1

АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ КАДРАМИ В ЧАСТНОЙ ШВЕЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дементьева Анна Павловна
студентка кафедры технологии, физиологии и гигиены питания
Стулинская Татьяна Игоревна
студентка кафедры технологии, физиологии и гигиены питания
Саврас Эмма Станиславовна
выпускница магистратуры кафедры экономики и управления на предприятии
Научный руководитель: Саврас Сергей Александрович,
магистр экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики и управления на предприятии
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»,
город Гродно, Республика Беларусь

Аннотация. *Статья содержит анализ использования рабочего времени в частной швейной организации, также в работе описаны причины потерь рабочего времени и представлен анализ темпов изменения производительности труда в соотношении с темпами изменения оплаты труда.*

Ключевые слова: *фонд рабочего времени, потери рабочего времени, неявки на работу, производительность труда, средняя заработная плата*

Полноту использования персонала можно оценить по количеству отработанных дней и часов одним работником за анализируемый период времени, а также по степени использования фонда рабочего времени [1, с. 50].

В данной публикации авторами представлены краткие итоги анализа эффективности использовании кадрами рабочего времени, также приведен анализ уровня производительности труда во взаимосвязи с оплатой труда. Объектом

исследования выступало малое частное торгово-производственное унитарное предприятие города Гродно Республики Беларусь, относящееся к швейной отрасли легкой промышленности.

Определим такие виды потерь рабочего времени, как: непроизводительные затраты, простои, социальные отпуска по личным причинам с разрешения директора организации, невыходы на работу и др. Непроизводительные затраты рабочего времени связаны с исправлением брака в изделиях, устранением неисправности швейного и термоотделочного оборудования и иными работами, не связанными с обязанностями работника. Простои рабочих могут быть вызваны как организационно-техническими причинами (отсутствие ткани и иных материалов для изготовления готовой продукции, неисправность швейного либо темоотделочного оборудования), так и нарушением трудовой дисциплины (опоздание на работу, либо преждевременный уход с неё, уход с рабочего места по неуважительной причине). Невыходы на работу устанавливаются на основе информации табельного учета. Сведения о социальных отпусках по личным причинам с разрешения директора предприятия фиксируются юрисконсультом. Потери рабочего времени рассчитываются как в целом, так и на одного рабочего.

Для анализа рабочего времени используем данные таблицы 1.

Таблица 1 – Основные показатели по использованию рабочего времени за 2017–2019 годы в исследуемой швейной организации

Показатель	2017	2018	2019	Отклонение (+/-)	
				2017/2018	2018/2019
1	2	3	4	5	6
Календарное время, дн.	365	365	365	-	-
В том числе:					
праздничные и выходные дни	112	118	113	6	-5
номинальный фонд рабочего времени, дн.	253	247	252	-6	5
Неявки на работу, дн	46	46,2	44,1	0,2	-2,1
В том числе:					
очередные и дополнительные отпуска	24,5	24,6	24,7	0,1	0,1
отпуска по учебе	1,5	1,6	1,6	0,1	0
болезни	12,6	12,5	10,5	-0,1	-2
неявки, разрешенные законом (выполнение гос. обязанностей)	-	-	-	-	-

Показатель	2017	2018	2019	Отклонение (+/-)	
				2017/2018	2018/2019
1	2	3	4	5	6
отпуск с разрешения директора	7,4	7,5	7,3	0,1	-0,2
прогулы	-	-	-	-	-
Число целодневных простоев, дн.	-	-	-	-	-
Явочный фонд рабочего времени, дн.	207	200,8	207,9	-6,2	7,1
Бюджет рабочего времени, час	1656	1606,4	1663,2	-49,6	56,8
Внутрисменные простои	2	2	2	0	0
Полезный фонд рабочего времени в год (час)	1654	1604,4	1661,2	-49,6	56,8
Средняя продолжительность рабочего дня (час)	8	8	8	0	0
Количество дней, отработанное одним работником	207	200,8	207,9	-6,2	7,1
Количество часов, отработанное одним работником	1656	1606,4	1663,2	-49,6	56,8

Источник: собственная разработка на основании данных внутренней отчётности исследуемого предприятия

Данные таблицы 2 позволяют констатировать, что наибольший объем в общей структуре неявок имеют очередные и дополнительные отпуска, их доля в разные годы составляет от 53 до 56%. На данный показатель предприятие не сможет оказать никакого влияния, так как очередность и продолжительность такого вида отпусков регламентируется законодательством. Вторым по величине являются потери по болезни, их доля составляет около 26% от всех видов потерь рабочего времени. Данный показатель хоть и имеет тенденцию к снижению, но его значения достаточно высоки, то есть по данному направлению возможны резервы сокращения при разработке мероприятий, направленных на улучшение состояния здоровья персонала предприятия. Следующим по величине идет отпуск с разрешения директора, его удельный вес составляет около 16%. На данный показатель руководство предприятия может оказать лишь незначительное влияние, снизив его и заменив социальные отпуска, к примеру, на трудовые. Однако в данном случае между персоналом предприятия и руководящим составом могут возникнуть социально-психологические разногласия, что, несомненно, вызовет дисбаланс в их отношениях. Поэтому, исходя из вышесказанного, по данному направлению резервов сокращения потерь рабочего времени практически не

имеется. Так как на предприятии ведется усиленный контроль за соблюдением трудовой дисциплины, поэтому прогулы на частном швейном предприятии отсутствуют. Таким образом, по данному направлению не имеется резервов сокращения потерь рабочего времени. Самым низким значением обладают отпуска по учебе. На данные показатели предприятие не имеет возможности какого-либо влияния, данные причины неявок регулируется законодательно. Таким образом, резервов снижения потерь рабочего времени по данным основаниям не имеется.

Анализ производительности труда необходимо рассматривать в тесной связи с оплатой труда. Рост производительности труда создает предпосылки для повышения уровня заработной платы. Средства, используемые для оплаты труда работников, должны использоваться таким образом, чтобы темпы роста производительности труда опережали темпы роста заработной платы. В таблице 2 приведем соответствующий сведения.

Таблица 2 – Динамика производительности труда и средней заработной платы в частной исследуемой организации за 2017–2019 годы

Показатели	Годы			Отклонение (+/-)	
	2017	2018	2019	2017/ 2018	2018/ 2019
1	2	3	4	5	6
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	213	156	258	-57	102
Фонд заработной платы списочного состава, тыс. руб.	327	380	453	53,00	73
Среднесписочная численность работников, чел	50	53	56	3	3
Производительность труда в стоимостном выражении на одного рабочего, тыс. руб.	5,15	4,24	5,38	-0,91	1,14
Среднемесячная заработная плата, руб.	542,8	595,09	672,68	52,29	77,59
Индекс роста производительности труда $I_{ПТ}$	-	0,823	1,269	-	0,446
Индекс роста фонда оплаты труда $I_{ФОТ}$	-	1,162	1,192	-	0,03
Индекс роста средней заработной платы $I_{СЗП}$	-	1,096	1,13	-	0,034
Коэффициент опережения $I_{ПТ} / I_{СЗП}$	-	0,751	1,123	-	0,372
Коэффициент опережения $I_{ПТ} / I_{ФОТ}$	-	0,708	1,065	-	0,357

Источник: собственная разработка на основании данных бухгалтерской и статистической отчётности исследуемого предприятия, штатного расписания

Данные таблицы 2 демонстрируют положительные аспекты в развитии предприятия в 2019 году. Темпы роста производительности в 2018 году по

отношению к 2017 году были отрицательными, но при этом произошёл прирост средней заработной платы. То есть руководство предприятия, несмотря на негативные моменты в эффективности использования трудового потенциала, поддержало повышение заработной платы с учётом понимания происходящих в экономике инфляционных процессов, а также оценивания того, что кризисные проявления в реализации продукции будут преодолены благодаря продуманной маркетингово-сбытовой тактике на 2019-2020 годы.

В 2019 году в сравнении с 2018 годом видна положительная динамика в приросте как производительности труда, так и средней заработной платы. При этом уже индекс роста производительности труда опережает индекс роста средней заработной платы.

Можно констатировать, что в 2019 году на предприятии произошла частичная стабилизация производственных, трудовых и сбытовых процессов. Это привело к тому, что организация производства и труда на исследуемом швейном предприятии стала более соответствовать одному из основных принципов организации трудовой деятельности и оплаты труда: опережающие темпы роста производительности труда по отношению к темпам роста средней заработной платы (или фонда оплаты труда).

Список литературы

1. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учеб. пособие / Г. В. Савицкая. – Минск: Новое знание, 2002. – 704 с.

УДК 33.332

РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Ибрагимов Ариф Гасанович
д.э.н., профессор
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева,
город Москва

Аннотация. *Статья посвящена исследованию ресурсного потенциала Архангельской области. В работе проанализированы природные ресурсы Архангельской области по их видам: изучены их общие запасы, объемы добычи и перспективы развития.*

Annotation. *The article is devoted to the study of the resource potential of the Arkhangelsk region. The article analyzes the natural resources of the Arkhangelsk region by their types: their total reserves, production volumes and development prospects are studied.*

Ключевые слова: *ресурсный потенциал, лесные ресурсы, минерально-сырьевая база Архангельской области, общераспространенные полезные ископаемые, запасы питьевых подземных вод*

Key words: *resource potential, forest resources, mineral resource base of the Arkhangelsk region, widespread minerals, drinking groundwater reserves*

Архангельская область — субъект Российской Федерации, расположенный на севере европейской части страны. В состав области также входит Ненецкий автономный округ (НАО), архипелаги Новая Земля и Земля Франца-Иосифа, Соловецкие острова, острова Колгуев и Виктория.

Площадь Архангельской области (589 913 км²) больше, чем площадь крупнейших стран Западной Европы — Франции (547 030 км²) и Испании (504 782 км²). Также эта область является крупнейшим субъектом федерации в

европейской части России и крупнейшей областью (провинцией) в Европе. Архангельская область по величине площади занимает 8-е место среди регионов России (уступая Якутии, Красноярскому краю, Тюменской области, Хабаровскому краю, Иркутской области, Ямало-Ненецкому автономному округу и Чукотскому автономному округу).

Численность населения Архангельской области составляет около 1,14 млн человек. ВРП составляет 819,2 млрд рублей.

Архангельская область богата лесом, водными ресурсами и располагает минерально-сырьевыми базами федерального значения по углеводородному сырью, алюминиевой, алмазодобывающей промышленности.

Лесные ресурсы. Лесистость Архангельской области без островов Белого моря, Северного Ледовитого океана и Новой Земли составляет 72,4%. Общая площадь земель лесного фонда – 28,4 млн гектаров, из них эксплуатационных – 19,6 млн гектаров. Общий запас лесообразующих пород по лесам на землях лесного фонда – 2,6 млрд кубометров, из них хвойных – 2,1 млрд кубометров. Породы деревьев, которые признаны одними из лучших в строительстве, ель и сосна, составляют основу Архангельского леса – 4/5 от всей площади лесов. На территории в течение тысячелетий сформировалась идеальная экосистема, противостоящая суровым климатическим условиям. Высокая плотность, которой отличается древесина, имеющая тонкие годовые кольца, – главное конкурентное преимущество северного леса. Архангельский лес прочный, гибкий, устойчивый к гниению, обладает высокими теплоизоляционными свойствами и практически вечный. Общий запас основных лесообразующих пород по лесам, находящимся в ведении Архангельской области, – 2,7 млрд кубометров, из них хвойных – 2,1 млрд кубометров. Общий размер действующей расчётной лесосеки на 1 января 2020 года составляет 25,9 млн кубометров. Расчётная лесосека – максимальный объём годовой вырубки – установлена таким образом, чтобы способствовать естественному лесовосстановлению. Использование расчётной лесосеки – в пределах 55%.

Минерально-сырьевая база Архангельской области. Минерально-

сырьевая база Архангельской области представлена месторождениями более 25 видов полезных ископаемых. По состоянию на 1 января 2021 года государственным балансом запасов полезных ископаемых по Архангельской области **учтены**:

– алмазы — 221,9 млн карат (20,3 % общероссийских запасов), а также 43,9 млн карат забалансовых запасов;

– бокситы — 251,5 млн тонн (18,2 % общероссийских запасов), а также 342,7 млн тонн забалансовых запасов;

– известняки для цементного производства — 209,1 млн тонн;

– глины для цементного производства — 38,9 млн тонн;

– карбонатное сырье для целлюлозно-бумажной промышленности — 19,5 млн тонн, а также 5,4 млн тонн забалансовых запасов;

– известняки флюсовые — 210,5 млн тонн (18,9 % общероссийских запасов);

– доломиты для металлургии — 113,8 млн тонн (5,9 % общероссийских запасов);

– цинк — 2 487,9 тыс. тонн;

– свинец — 549,3 тыс. тонн;

– серебро — 1 194,9 тонны;

– сырье для минеральной ваты — 127 тыс. м³;

– минеральные краски — 0,7 тыс. тонн;

– гранат абразивный — 79,3 тыс. тонн (22,3 % общероссийских запасов), а также 7,3 тыс. тонн забалансовых запасов;

– хромовые руды — 879 тыс. тонн триоксида хрома;

– ванадий — 166,9 тыс. тонн пентоксида ванадия;

– рассеянные элементы (галлий) — 8475 тонн;

– забалансовые запасы йода — 15,4 тыс. м³/сутки йодных вод.

Общераспространенные полезные ископаемые:

– гипс и ангидрит — 163,9 млн тонн, а также 8,9 млн тонн забалансовых запасов;

– строительные камни (граниты, базальты) — 846,6 млн м³;

– торф — 718 млн тонн (625 промышленно значимых месторождений);

– глины для кирпично-черепичного производства — 90,8 млн м³;

– керамзитовое сырье — 4,9 млн м³;

– пески для бетонов и силикатных изделий — 115,7 млн м³;

– карбонатные породы для обжига на известь — 256,0 млн тонн;

– карбонатные породы для известкования кислых почв — 103,6 млн тонн;

– пески, песчано-гравийные смеси, валунно-гравийно-песчаные смеси — 612,155 млн м³ (850 месторождений, 278 из которых предоставлены в пользование).

Запасы питьевых подземных вод. По состоянию на 1 января 2021 г. на территории Архангельской области насчитывается 55 разведанных месторождений (участков) пресных подземных вод (далее — МППВ) (балансовые запасы составляют 891,503 тыс. м3/сутки). Забалансовые запасы составляют 78,603 тыс. м³/сутки.

В 2020 г. эксплуатировалось 23 месторождения (участка): Приводинское, Скородумовское, Няндомское (участок Североморский), Савинское (участок «Южносавинский»), Урдомское, Лесное, Вельское (участок Важский), Онежское, Березниковское (1 участок), Октябрьское, Денисловское (участок Плесецкий), Мирнинские МППВ и МТВ (5 участков), Пермиловское (1 участок), Тундро-Ломовское, Товринское, Золотицкое (1 участок), Западноплесецкое, Красноборское и Вашкинское.

Численность населения Архангельской области (без Ненецкого автономного округа) составляет около 1,1 млн человек. При такой численности на одного жителя области приходится более 1 тыс. м³/сутки запасов подземных вод с минерализацией менее 1 г/дм³ при нормах потребления 100–300 литров в сутки. Наиболее обеспеченны запасами подземных вод население Плесецкого (54 % утвержденных запасов) и Приморского (35 %) муниципальных районов Архангельской области, наименее обеспечены — Виноградовский, Мезенский и Лешуконский муниципальные районы.

На территории Архангельской области также разведано 8 месторождений минеральных вод с запасами 21,476 тыс. м³/сутки, 3 месторождения промышленных вод: Северодвинское йодных вод, Ненокское и Котласское — хлоридных натриевых рассолов с общими запасами 27,76 тыс. м³/сутки.

Заключение. По данным на январь 2021 г. на территории Архангельской области действуют:

– 4 предприятия по добыче твердых полезных ископаемых;

– 83 предприятия по добыче общераспространенных полезных ископаемых;

– 10 предприятий по добыче минеральных подземных вод, одно — по добыче промышленных подземных вод;

– 138 предприятий осуществляют добычу пресных подземных вод для целей питьевого, хозяйственно-бытового водоснабжения и технологического обеспечения водой объектов промышленности либо объектов сельскохозяйственного назначения.

Список литературы

1. Ибрагимов, А. Г. Управление природопользованием: учебное пособие. Москва, 2017.

2. Ибрагимов А. Г. Экологические проблемы сельского хозяйства. Аграрная наука. 2019. № 7–8. С. 41–42.

3. Ибрагимов А. Г. К вопросу эффективного землепользования в России. Экономика и предпринимательство. 2019. № 9 (110). С. 1316–1319.

4. Ибрагимов А. Г. Сельскохозяйственное природопользование в России. В сборнике: Современное состояние и перспективы развития науки и образования. сборник научных трудов по материалам XXVIII Международной научно-практической конференции. Анапа, 2021. С. 30–34.

5. Федеральная служба государственной статистики России. [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: http:/www.gks.ru/ (дата обращения: 01.12.2021).

УДК 330

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СБЫТОВОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ СТРУКТУР

Косырева Дарья Владимировна
магистрант
Родионов Алексей Владимирович
доктор экономических наук, доцент
Академия ФСИН России

Аннотация. *В статье представлены результаты исследования экономической сущности, целей и задач сбытовой политики предпринимательских структур. Определены основные направления эффективной сбытовой политики предпринимательских структур.*

Ключевые слова: *сбытовая политика, предпринимательские структуры, ценообразование, мерчандайзинг*

Abstract. *The article presents the results of a study of the economic essence, goals and objectives of the marketing policy of business structures. The main directions of effective marketing policy of business structures are defined.*

Keywords: *marketing policy, business structures, pricing, merchandising*

Сбытовая политика организации определяется как планирование, направление и контроль личных продаж, включая набор, отбор, оснащение, назначение, маршрутизацию, надзор, оплату и мотивацию, поскольку эти задачи относятся к личным продажам. Первоначально сбытовая политика относилось исключительно к направлению продаж. Позже этот термин приобрел более широкое значение в дополнение к управлению личными продажами. Сбытовая политика организации способствует достижению маркетинговых целей фирмы. Фактически, менеджеры по продажам устанавливают свои личные цели продаж и

формулируют политику и стратегии личных продаж.

Вопросы повышения эффективности сбытовой политики предпринимательских структур получили развитие в работах Дьяконовой С. Н., Левченко Е. В., Медведевой Н. В. [1], Филенко А. С., Усейновой Э. Р. [2], Дудина М. Н., Лясникова Н. В. [3], Шпаковского В. А. [4], Янышевой Р. Н. [5], Бейжановой А. Т., Сакыбай Ж. А. [6].

Продажа – это личный или обезличенный процесс оказания помощи и (или) убеждения потенциального покупателя купить товар, или услугу, или отреагировать на идею, имеющую коммерческое значение для продавца. С другой стороны, контроль – это любое обычное действие для достижения поставленной цели. Следовательно, сбытовая политика организации – это планирование, руководство и контроль продаж бизнес-единицы, включая набор, отбор, обучение, оснащение, назначение, маршрутизацию, надзор, оплату и мотивацию, поскольку эти задачи относятся к персоналу отдела продаж.

Первоначально сбытовая политика организации относилось исключительно к направлению продаж. Позже этот термин приобрел более широкое значение в дополнение к управлению личными продажами. Сбытовая политика организации означает всю маркетинговую деятельность, включая рекламу, стимулирование продаж, маркетинговые исследования, физическое распространение, ценообразование и мерчандайзинг продукции.

Сбытовая политика организации обеспечивает критически важные исходные данные для ключевых маркетинговых решений, таких как составление бюджета, квоты и управление территорией. Сбытовая политика организации взаимодействует с другими маркетинговыми функциями, пока формулируются политики этих функций. Процесс продаж является наиболее динамичным корпоративным мероприятием. Условия рынка постоянно меняются, как и желания, потребности и ожидания клиентов. Чтобы оставаться конкурентоспособными, отдел продаж компании должен быть столь же динамичным. Поэтому бизнес сейчас вкладывает огромные суммы в развитие своих отделов продаж [2, с. 90].

Для организаций важно развивать и поддерживать эффективный торговый

персонал. Это связано с тем, что менеджеру по продажам поручено не только управлять отделом продаж для получения целевых результатов продаж, но и выполнять управленческие функции, включая планирование усилий по продажам, а также организацию, руководство, мотивацию, координацию и контроль отдела продаж для достижения целей продаж. Сбытовая политика организации находится на периферии управления маркетингом. В широком смысле управление маркетингом определяет роль различных рекламных мероприятий, включая личные продажи [1].

На сбытовую политику организации возложена задача управления персональными продажами, результаты которых в конечном итоге влияют на отдел маркетинга. Сбытовая политика организации способствует достижению маркетинговых целей фирмы. Фактически, менеджеры по продажам устанавливают свои личные цели продаж и формулируют политику и стратегии личных продаж. Они подготавливают бюджет продаж как компоненты маркетинговых планов, принимая во внимание общие цели отдела маркетинга.

Роль управления продажами становится все более распространенной, поскольку она становится важной как внутри компании, так и за ее пределами. Внутри фирмы он выстраивает организационную структуру, которая позволяет как формально, так и неформально общаться между отделами продаж и другими отделами. Это также помогает в создании дистрибьюторской сети за пределами компании, включающей продавцов и / или посредников, которые служат средством для охвата целевых клиентов.

В эффективной сбытовой политике реализуются четыре основных направления действий [4]:

1. Планирование политики высшего уровня, которое устанавливает рамки политики, в рамках которых могут быть достигнуты цели продаж компании или учреждения, в зависимости от конкретной ситуации отдельной компании;

2. Линейное и штатное оперативное планирование, с помощью которого заранее устанавливаются процедуры, с помощью которых можно контролировать качество и количество работы;

3. Организация, создание структуры ответственности и регулирования взаимоотношений – определение структуры организации, распределение ответственности, делегирование полномочий, отслеживание подотчетности и разъяснение характера сотрудничества;

4. Администрирование, с помощью которого руководство достигает запланированных целей посредством руководства и оценки деятельности, включая обучение продажам, мотивацию, координацию и выполнение.

Методы управления продажами зависят от характера отдельных продуктов или продуктовых линеек, а также от каналов, по которым продвигаются продажи. Совершенно разные проблемы возникают, например, при продаже промышленных и потребительских товаров, и в каждой сфере существует множество вариаций в зависимости от того, осуществляются ли продажи потребителям или посредникам. Менеджеры по продажам также придерживаются самых разных личных предпочтений в отношении методов и приемов организации, мотивации и планирования. Таким образом, способ организации функции сбыта отличается от отрасли к отрасли и даже среди фирм, продающих один и тот же тип продукции. Организация становится все более сложной по мере увеличения размера и разнообразия компании. У многих фирм есть сотни продавцов, а у некоторых тысячи.

Список литературы

1. Дьяконова С. Н., Левченко Е. В., Медведева Н. В. Особенности сбытовой политики и продвижения на рынок инновационной продукции / Инновации, технологии и бизнес. 2020. № 2 (8). С. 20–25.

2. Филенко А. С., Усейнова Э. Р. Информационное обеспечение маркетинга в сбытовой политике туристического предприятия / Информационно-компьютерные технологии в экономике, образовании и социальной сфере. 2019. № 1 (23). С. 13–20.

3. Дудин М. Н., Лясников Н. В. Продовольственная безопасность и торгово-сбытовая политика в условиях глобализации / Продовольственная политика

и безопасность. 2017. Т. 4. № 1. С. 23–34.

4. Шпаковский В. А. Крупная рекламная кампания как способ повышения эффективности сбытовой политики организации / Экономика и социум. 2020. № 5–2 (72). С. 457–460.

5. Янышева Р. Н. Эффективность формирования сбытовой политики важный показатель деятельности сельскохозяйственной организации / Вопросы устойчивого развития общества. 2021. № 2. С. 7–11.

6. Бейжанова А. Т., Сақыбай Ж. А. Возможности применения логистических систем в сбытовой политике предприятия / Статистика, учет и аудит. 2018. № 4 (71). С. 101–106.

УДК 330

ПЕРВИЧНЫЙ ДОКУМЕНТАЛЬНЫЙ УЧЕТ ДВИЖЕНИЯ ЖИВОТНЫХ НА ВЫРАЩИВАНИИ И ОТКОРМЕ

Салтанова Ангелина Георгиевна
кандидат экономических наук, доцент
Макарчук Ася Викторовна
студент
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»,
пос. Персиановский

Аннотация. *В статье рассмотрены хозяйственные операции, связанные с документальным учетом денежных средств для контроля и учета животных, выращиваемых на откорме.*

Abstract. *The article deals with the economic transactions associated with the documentary recording of cash for the control and accounting of animals growing on fattening.*

Ключевые слова: *аналитический учет, синтетический учет, акты оприходования животных, молодняк животных*

Keywords: *analytical accounting, synthetic accounting, acts of entry of animals, young animals*

Хозяйственные операции на предприятии осуществляются путем фиксирования учетной информации, которая в свою очередь находит отражение в первичных документах. Первичные документы содержат в себе исходную информацию о совершении хозяйственных операций над объектами бухгалтерского учета. А сам процесс сбора данной информации является первичным учетом.

В процессе хозяйственной деятельности в структуре животных на выращивании и откорме постоянно происходят изменения (оприходование приплода,

изменение живой массы животных, падеж и др.), которые должны найти свое отражение в соответствующих документах. В соответствии с международными стандартами финансовой отчетности животные — это биологические активы, коим присущи специфические особенности.

Аналитический учет животных на выращивании и откорме ведут по данным отчетов о движении скота и птицы на ферме в ведомости 73 АПК, по видам скота и птицы и половозрастным группам.

Синтетический учет ведется в журнале-ордере №14 АПК и Главной книге на активном счете 11 «Животные на выращивание и откорме».

Животных на выращивании при достижении определенного возраста переводят в определенную половозрастную группу и в основное стадо. При переводе в основное стадо данные активы переходят в группу основных средств. Скот, выбракованный из основного стада и поставленный на откорм, наоборот переходит в группу оборотных средств.

Процесс выращивания и содержания животных на выращивании и откорме сопровождается материальными, денежными и трудовыми затратами. Вышеизложенные особенности предопределяют специфику и особенности их оценки, измерителей, первичной учетной документации, аналитического и синтетического учета, корреспонденции счетов, бухгалтерских регистров, инвентаризации и др.

На животноводческих предприятиях поступление животных на выращивании и откорме осуществляется следующим путем:

– оприходование приплода, полученного внутри предприятия;

– приобретение у поставщиков со стороны;

– приобретение у населения;

– поступление от учредителей в счет вклада в уставный капитал;

– безвозмездное поступление;

– поступление в результате обмена (договор бартера).

Оприходование полученного внутри предприятия приплода

осуществляется следующим образом

Учет телят, поросят, ягнят и козлят происходит в день их рождения. При этом оформляется документ «Акт на оприходование приплода животных». Составляется он в двух экземплярах с участием зоотехника и ветеринарного врача. Документ заполняется отдельно по каждому виду приплода, также в акте фиксируются данные работника, за которым закреплено животное, кличка или номер матки, кол-во голов, масса приплода, присваивается инвентарный номер, указывается масть, кличка.

Рождение жеребят и верблюжат оформляют в возрасте 1 суток – документ тот же «Акт на оприходование приплода животных».

При выведении птенцов (цыплят, гусят, индюшат и др.) в результате инкубации на предприятии оформляется «Акт на вывод и сортировку суточного молодняка птицы». Данный документ формируется зоотехником или начальником цеха инкубации в день вывода птенцов.

При рождении крольчат и щенков, пушных зверей в разрезе по видам и породам составляется «Акт на оприходование приплода зверей». Приплод данных животных принимают на учет не позднее последнего дня месяца (по мере окончания окрола/щенения), кроме крольчат и зверей, родившихся в последние 10 дней (их принимают на учет следующим месяцем). В учете отражается только живой приплод, при этом зоотехник ведет учет всех родившихся зверей, для определения процента мертворожденных.

Приплод оленят принимают на учет в последний день отчетного месяца, с осуществлением сверки в конце года при проведении инвентаризации. Первичный документ, оформляемый при этом: «Акт на оприходование приплода животных».

Рождение северных оленей отражают в учете 1 раз в год на 31 мая. Первичным документом является: «Акт на оприходование приплода животных».

Бухгалтерский учет животных на выращивании и откорме предполагает их учет при движении из одной полувозростной группы в другую. К примеру, по КРС возможны следующие половозрастные группы:

– телята текущего года (бычки, телочки);

– телята старше 1 года;

– телята старше 2-х лет, если телки покрываются, то они учитываются как нетели.

Движение молодняка животных и животных на откорме по половозрастным группам оформляется документом «Акт на перевод животных». Этот документ составляют в день перевода молодняка животных из младшей возрастной группы в старшую, а также в основное стадо и при переводе скота основного стада на откорм в следствии его выбраковки. Документ является универсальным и используется по всем видам и учетным группам животных.

Выбытие животных на выращивании и откорме осуществляется по следующим причинам:

– реализация на заготовительные пункты;

– забой, падеж, вынужденная прирезка;

– выбытие в связи с вкладом в уставный капитал другой организации;

– безвозмездная передача другой организации;

– выбытие в результате обмена (договора бартера).

В случаях забоя, падежа, вынужденной прирезке и ликвидации скота по разным причинам в день выбытия животных составляют «Акт на выбытие животных и птицы (забой, прирезка падеж)». В этом документе ветеринаром указывается причина забоя. Акт подписывает комиссия с указанием подробных причин и обстоятельств выбытия. В случае если будет установлена вина работника в гибели животного, то стоимость животного с дооценкой до рыночной будет удержана в установленном порядке.

Выбытие животных на основе договора бартера (обмена) оформляется аналогично выбытию при возмездном реализации на сторону.

Также, следует учитывать, что документы по движению животных на выращивании и откорме могут быть разработаны предприятием самостоятельно, а также предприятие может использовать унифицированные формы, о чем должно

быть указано в учетной политике.

Список литературы

1) Проняева, Л. И. Бухгалтерский финансовый учет: учебное пособие / Л. И. Проняева. - Орел: ОрелГАУ, 2015. - 316 с. -URL: https:/e.lanbook.com/book/71518

2) Короткова, Э. А. Учебное пособие по дисциплине «Бухгалтерский (финансовый) учет»: учебное пособие / Э. А. Короткова. - Ярославль: Ярославская ГСХА, 2014. - 224 с - URL: https:/e.lanbook.com/book/131348

3) Берёза, А. О. ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТОЯНИЯ УЧЕТА БИОЛОГИЧЕСКИХ АКТИВОВ В ЗЕРНОВОМ ПРОИЗВОДСТВЕ / А. О. Берёза / Juvenis scientia. - 2018. - № 12. - С. 16–19. - ISSN 2414-3782 - URL: https:/e.lanbook.com/journal/issue/310103

УДК 336.225.673

ВЫЕЗДНАЯ И КАМЕРАЛЬНАЯ НАЛОГОВЫЕ ПРОВЕРКИ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В НАЛОГОВОМ КОНТРОЛЕ

Масальская Марина Викторовна
кандидат экономических наук, доцент по кафедре бухгалтерского учета, анализа, финансов и налогообложения
Монакова Мария Сергеевна
студент 471 группы
Института Академии ФСИН России, г. Рязань

Аннотация. *В статье рассмотрены вопросы проведения налогового контроля, его формы и виды, а также основные цели и значение налогового контроля. Приведена сравнительная характеристика выездной и камеральной налоговой проверок. Рассмотрены факторы для включения субъекта в план налоговых проверок.*

Abstract. *The article discusses the issues of tax control, its forms and types, as well as the main goals and significance of tax control. The comparative characteristics of on-site and desk tax audits are given. The factors for including the subject in the tax audit plan are considered.*

Ключевые слова: *налоговый контроль, налоговая проверка, Федеральная налоговая служба*

Keywords: *tax control, tax audit, Federal Tax Service*

Что представляет собой налоговая проверка, каково её значение и роль? Чтобы ответить на этот вопрос следует сначала сказать, что такое «Налоговый контроль». Обратимся к статье 82 Налогового кодекса РФ: налоговый контроль – это деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном настоящим Кодексом.

Налоговая проверка является формой налогового контроля в РФ, порядок его проведения, сроки и периодичность проведения регулируются главой 14 Налогового кодекса.

В целях объективной оценки роли и сущности налогового контроля его понятие следует рассматривать в двух аспектах:

1. В широком аспекте – это совокупность мер государственного регулирования, обеспечивающих экономическую безопасность России и соблюдение государственных и муниципальных фискальных интересов.

2. В узком аспекте — это контроль государства в лице компетентных органов за законностью и целесообразностью действий в процессе введения, уплаты или взимания налогов и сборов.

Цель любой налоговой проверки — убедиться, что юридическое лицо правильно исчислила и вовремя уплатила все налоги и сборы, а также страховые взносы.

Для того чтобы контролировать своевременность, полноту и правильность исчисления налогов в бюджет соответствующего уровня, были и созданы налоговые проверки. Государство осуществляет деятельность по контролю над соблюдением налогового законодательства через систему специально образованных налоговых органов. Это Федеральная налоговая служба (ФНС) и её территориальные подразделения-инспекции.

Налоговые органы проводят налоговый контроль в виде выездной и камеральной налоговой проверки.

Налоговый орган проводит камеральную проверку на основании первичных и налоговых деклараций. Такая проверка проходит каждый раз, когда заполняется и сдаётся декларация по любому налогу. Уведомлять о начале камеральной проверки налоговая не обязана, проверка проводится автоматически (ст. 88 НК РФ).

Выездная проверка проводится, если налоговая подозревает предпринимателя или организацию в нарушении налогового законодательства. Предметом выездной налоговой проверки является правильность исчисления и

своевременность уплаты налогов, если иное не предусмотрено настоящей главой (ст. 89 НК РФ).

Чтобы более детально изучить эти проверки, следует представить их сравнительную характеристику.

Таблица 1 - Отличия выездной и камеральной налоговой проверки

Критерии	**Выездная**	**Камеральная**
Где проводится проверка	На территории налогоплательщика (если налогоплательщик не может предоставить помещение, то выездная проверка проводится на территории ИФНС, реже – на территории иной организации).	Проводится в помещении ИФНС.
Сроки проведения	2 месяца с даты вынесения решения о ее проведении. Это общее правило. Данный срок может быть продлен до 4–6 месяцев.	3 месяца, по НДС-2 месяца.
Объект проверки	Правильность уплаты налогов (одного или сразу нескольких) за предыдущие три года.	Налоговая декларация
Наличие специального разрешения	Требуется	Не требуется
Акт проверки	По результатам всегда составляется акт ВНП, которые подаётся под роспись налогоплательщику.	Акт составляется только в том случае если были выявлены нарушения.
Периодичность проведения	Не более 2-х выездных проверок в течение одного календарного года.	Проверяется каждая поданная декларация, в том числе уточненная.
Кто проводит проверку	Налоговые органы всех уровней. Инициатором выездной налоговой проверки всегда является ИФНС.	Территориальные налоговые органы
Мероприятия налогового контроля	1. Запрос документов; 2. Осмотр; 3. Выемка; 4. Экспертиза документов; 5. Допрос; 6. Мероприятия фактического контроля (инвентаризация имущества).	Проверяются только представленные компанией налоговые декларации. Запрашивать дополнительные документы налоговики могут только в строго оговоренных Налоговым кодексом случаях.
Последствия проверки	По итогам выездной налоговой проверки компании могут доначислить налоги, а также обязать заплатить пени и штрафы.	По итогам камеральной налоговой проверки компании могут прислать требование подать уточненную декларацию, доплатить налоги, пени, а также заплатить штраф (в том случае, если декларация была сдана с опозданием).

Так как выездная проверка считается более серьезной, чем камеральная, то ей подвергаются не все экономические субъекты. Выездные проверки имеют ограничения по предмету, периоду и количеству проверок в течение года. Поскольку налогоплательщиков много, кандидатов на проверку отбирают по критериям риска.

В первую очередь, в график налоговых проверок включают подозрительных налогоплательщиков, деятельность которых вызывает вопросы.

Таблица 2 - Критерии для включения в план налоговых проверок на 2022 год

Критерии отбора	**Пояснение**
Низкие зарплаты у работников	Среднемесячный заработок сотрудников меньше отраслевого показателя в регионе. Показатели рассчитывает Росстат и размещает на своем региональном сайте и сайте ФНС.
Взаимодействие с фирмами-однодневками	Особое внимание ФНС привлекают систематические сделки, заключаемые с недобросовестными предпринимателями.
Убытки бизнеса в течение двух и более лет подряд	Если компания в течение нескольких лет заявляет убытки в отчетности, то, скорее всего, налогоплательщик старается незаконно уклониться от уплаты налогов. ФНС проверит, действительно ли бизнес приносит убытки, или фактические доходы скрываются.
Высокий налоговый риск	К таким факторам относятся: отсутствие информации о фактическом нахождении контрагента или его регистрации в ЕГРЮЛ; договоры с условиями, отличающимися от общепринятых, например, длительные отсрочки платежа или поставка крупных партий без оплаты. Частая смена места нахождения, при котором меняется налоговая инспекция.
Приближение к лимитам по спецрежимам	Основанием для включения в план проверок ФНС может стать неоднократное приближение к предельным показателям при спецрежимах. Налоговый орган может посчитать, что показатели занижают специально, чтобы не потерять право на применение спецрежима.

Это лишь несколько факторов, по которым ФНС выбирает субъект для контроля. Полный список факторов для включения в план налоговых проверок закреплен в Приложении №2 к Приказу ФНС от 30.05.2007 N ММ-3-06/333@.

Таким образом, налоговые органы, осуществляя проведение налогового контроля, выявляя факты нарушения налогового законодательства, устанавливают:

– проверку целевого использования налоговых льгот предприятием,

– проверку выполнения финансовых обязательств перед государством и муниципальными образованиями,

– обеспечивают надлежащий контроль за формированием государственных доходов.

Поскольку налоги являются основными доходами бюджета государства, взимание которых регулируется налоговым законодательством, соответственно повышение эффективности налогового контроля является важнейшим направлением налоговой политики, а также всей налоговой системы государства в целом.

Список литературы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 02.10.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2021)/ [Электронный ресурс] URL: http:/www.consultant.ru/document/ cons_doc_LAW_19671/

2. https:/www.nalog.gov.ru/rn77/taxation/reference_work/reglament_vnp

3. https:/www.zarplata-online.ru/art/162760-plan-nalogovyh-proverok-na-2022-god

4. Масальская М. В., Бараева И. С. Выездной налоговый контроль: динамика результатов / Наука в современном мире. Сборник научных трудов по материалам X МНПК (г.-к. Анапа, 8 июня 2020 г.). [Электронный ресурс]. – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2020. – с. 38–41.

УДК 338.121

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ В ОРГАНИЗАЦИЮ ФЕРМЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ АКВАПОНИКИ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Мешлок Альбина Алиевна

магистрант

Научный руководитель: Сухарева Ольга Андреевна,

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина», город Краснодар

Аннотация. *В статье представлены результаты оценки экономической эффективности инвестиций в строительство фермы по выращиванию органической сельскохозяйственной продукции с использованием современных технологий как направления инновационного развития сельскохозяйственных организаций.*

The article presents the results of assessing the economic efficiency of investments in the construction of a farm for growing organic agricultural products using modern technologies as a direction of innovative development of agricultural organizations.

Ключевые слова: *инновационное развитие, органическая продукция, сельское хозяйство, аквапоника, инвестиции*

Keywords: *innovative development, organic products, agriculture, aquaponics, investments*

Приоритетной целью развития сельскохозяйственного производства в стране являлись рост производства продуктов питания, обеспечение продовольственной безопасности стран. Применяемые с этой целью интенсивные

технологии сельского хозяйства потенциально могут привести к ухудшению экологической ситуации в стране, росту угроз здоровья населения.

Противоречие между необходимость роста объемов производства продукции сельского хозяйства и актуальностью сохранения биоресурсов и повсеместного распространения зеленой экономики требует разработки и поиска прорывных инновационных технологий, позволяющих интенсифицировать производство и получать экологических чистую органическую продукцию, высокого качества с максимальной доходностью для сельхозтовропроизводителей. В качестве перспектив инновационного развития сельскохозяйственных организаций региона в исследовании предлагается внедрение в производственные процессы предприятия технологии аквапоники.

Аквапоника – инновационная сельскохозяйственная технология, сочетающая два производственных направления – выращивание растений и производство товарной рыбы – в едином технологическом процессе, целью которого является выпуск высококачественной органической продукции питания. Технология аквапоники предполагает использование естественных процессов жизнедеятельности пресноводных рыб в качестве питательной среды для растений промышленного производства, что позволяет значительно снизить или полностью исключить применение химических удобрений.

В исследовании проект организации производства органической продукции по технологии аквапоники рассматривается в качестве перспективного направления инновационного развития сельскохозяйственных организаций. Практика производства продукции сельского хозяйства с применением технологии аквапоники показывает, что выход продукции на фермах в среднем на 60% выше показателей традиционного производства. Так, урожайность культур на аквапоники на 70% выше, чем выращивании в открытом грунте и на 40% – в обычных теплицах.

Расчеты производились для фермы общей площадью до 1 га и планируемым выпуском продукции до 30 т Такой размер производства целесообразен для средних по размерам сельскохозяйственных организаций.

Выход продукции фермы планировался исходя из показателей сбора продукции растениеводства с одного оборота зелени на планируемой площади, количества оборотов в год по культурам, а также объем получаемой товарной рыбы. Согласно расчетам, при выходе фермы на полную производственную мощность в год с фермы планируется получить 18 т товарной рыбы и 5 т зелени. Ожидаемый размер выручки от реализации продукции фермы при выходе производства на полную мощность составит более 60 млн руб. На рисунке 1 представлена структура товарной продукции фермы.

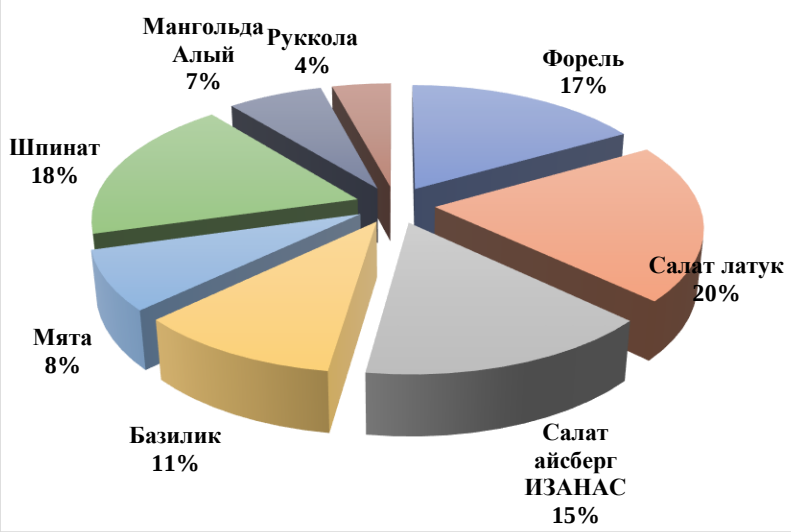


Рисунок 1 – Структура товарной продукции фермы аквапоники

Сложный симбиоз растений и животных в системе аквапоника позволяет существенно экономить ресурсы при производстве продукции. Однако, дополнительной потребуются затраты на корма для рыбы и минеральных соединений для растений особенно на первых этапах производства. На рисунке 2 представлена структура затрат фермы. Согласно расчетом, производственные затраты фермы составляет в среднем 39 млн руб. в год, из них на долю прямых затрат приходится 80%, общехозяйственные затраты составляют 20% издержек.

Расчеты показывают, что при выходе фермы на полную производственную мощность чистая прибыль производителя составит в среднем 25 млн руб., а рентабельность производства – 65%, что является высоким показателем для производства сельскохозяйственной продукции. Следовательно, можно заключить, что организуемое производство прибыльно и эффективно.

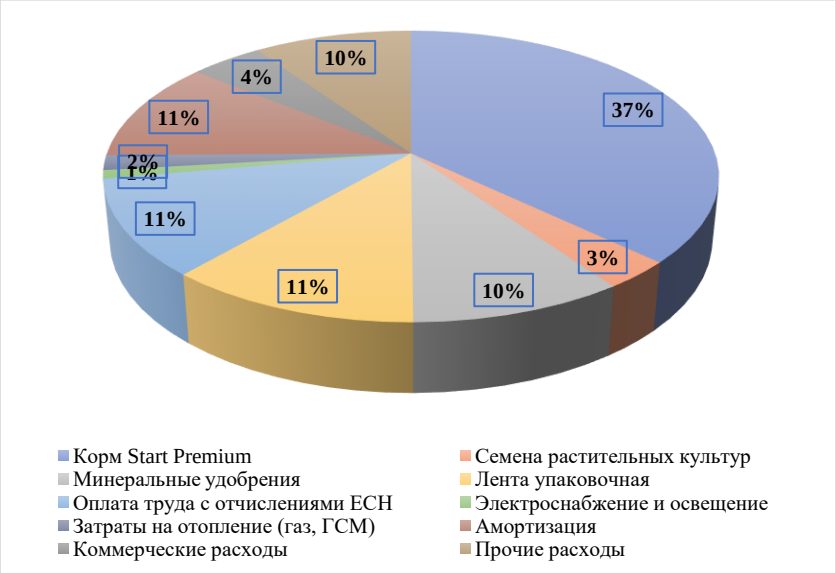


Рисунок 2 – Структура себестоимости продукции фермы аквапоники

Общий размер инвестиций в строительство фермы планируемого объема выпуска составит 77,5 млн руб. Основная часть денежных средств необходима для строительства и оборудования фермы – более 80%.

Базовый вариант оценки эффективности инвестиций в проект рассчитывался из предпосылок, что сельскохозяйственная организация инвестирует собственные средства в строительство фермы. Также в качестве исходных параметров расчета были определены срок реализации проекта 10 лет и ставка дисконта по проекту на уровне 12%, исходя из средней доходности и рискованности инвестиционных вложений в проекты развития сельскохозяйственных организаций.

Оценка экономической эффективности инвестиций в организацию фермы аквапоники показала, что предлагаемый проект эффективен и выгоден инициатору. Чистый дисконтированный доход по проекту составит 46 млн руб. На рубль вложенных инвестиций приходится 1,6 руб. дохода по проекту. За счет ожидаемого дохода инвестиции в проект окупятся на 4 года 5 месяцев, а с учетом дисконтирования доходов – за 6 лет. Внутренняя норма доходности по проекту составляет 21%, что характеризует инвестиции в проект как рисковые вложения. Однако высокие риски характерны для инновационных проектов и сопряжены с высокой ожидаемой доходностью вложений.

Предлагаемые в исследовании к внедрению инновационные технологии

имеют существенный инновационный потенциал, позволят решить ряд проблем сельхозтоваропроизводителей, в том числе снижение экологической нагрузки сельскохозяйственного производства на окружающую среду. Предлагаемые направления инновационного развития сельскохозяйственных организаций могут служить как идея для организации нового производства, так и как направление диверсификации или совершенствование производственного процесса в условиях действующих предприятий.

Список литературы

1. Анализ российского рынка органических продуктов: итоги 2020 г., прогноз до 2023 г. / РБК: NeoAnalytics. – доступ: NeoAnalytics :: РБК Магазин исследований (rbc.ru).

2. Данилова, А. А. Аквапоника как способ интенсификации сельского хозяйства / Новости науки в АПК. – 2019. – № 3(12). – С. 28–30.

3. Отчет Союза органического земледелия за 2020 год / Союз органического земледелия. – доступ: https:/soz.bio/otchet-soyuza-organicheskogo-zemledeli/.

УДК 005.9:004.01

МЕСТО ДОКУМЕНТАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА ПРЕДПРИЯТИЯ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАДРАМИ

Можджер Владислав Викторович
студент кафедры экономики и управления на предприятии
Шавельский Владислав Валерьевич
студент кафедры экономики и управления на предприятии
Саврас Эмма Станиславовна
выпускница магистратуры кафедры экономики и управления на предприятии
Научный руководитель: Саврас Сергей Александрович,
магистр экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики и управления на предприятии
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»,
город Гродно, Республика Беларусь

Аннотация. *В данной публикации описывается и анализируется документальный комплекс предприятия как неотъемлемый и определяющий элемент нормативно-методического обеспечения системы управления кадрами.*

Ключевые слова: *система управления персоналом, правила внутреннего трудового распорядка, должностная инструкция, положение о структурном подразделении, положение о персонале, штатное расписание*

Для эффективного принятия управленческих решений в вопросах управления персоналом необходимые условия создаёт нормативно-методическое обеспечение. При этом неуклонно расширяется сфера локального регулирования, которая включает приказы руководителя по кадровым вопросам, положения о подразделениях, должностные инструкции и др. [1, с. 15].

На основе типовых документов с учетом особенностей деятельности предприятия специалисты службы управления персоналом разрабатывают документы для внутреннего использования. Примеры нормативно-методических документов для внутреннего использования приводятся в таблице 1.

Наиболее важными документами для внутреннего пользования являются правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор, положение о персонале, положения о подразделениях, должностные инструкции, штатное расписание, трудовой договор [1, с. 16].

Таблица 1 – Документы для внутреннего использования

Нормативно-методические документы	**Примеры документов**
1. Организационно-распорядительные	Правила внутреннего трудового распорядка, трудовые договоры с сотрудниками, коллективный договор и др.
2. Организационно-регламентирующие	Положения о структурных подразделениях, должностные инструкции и др.
2. Организационно-методические и методические	Положение по формированию кадрового резерва на предприятии, положение по организации адаптации работников, положение об оплате и стимулировании труда, рекомендации об организации подбора и отбора персонала, инструкция по соблюдению правил техники безопасности и др.
4. Нормативно-справочные	Маршрутно-технологическая карта, операционно-технологическая карта, технологическая карта управленческих процедур, сменно-суточные задания и др.
5. Технического, технико-экономического и экономического характера	Временные санитарные нормы и правила работников, бизнес-план, отчет о численности работников предприятия, система стандартов по технике безопасности, типовые нормы времени на разработку конструкторской документации и др.

Источник: собственная разработка на основе [2, с. 48–49]

Правила внутреннего трудового распорядка являются необходимым организационно-распорядительным документом, который непосредственно касается исполнения трудовой дисциплины [1, с. 18]. Изучение данного документа позволит сделать некоторые общие заключения о том, как официально организовано взаимодействие с персоналом на предприятии (склонно руководство к демократичным или авторитарным мерам, насколько жестки и требовательны условия в организации, какова гибкость режима труда и отдыха и т. д.). По анализу документа можно составить общую картину условий труда на предприятии, что

впоследствии пригодится при более детальной оценке социально-психологического климата в коллективе.

Коллективный договор – это соглашение, заключаемое между трудовым коллективом и администрацией по регулированию их взаимоотношений в процессе производственно-хозяйственной деятельности на календарный период. Этот документ определяет многие личные аспекты трудовой жизни работников. Содержание и структура указанного документа определяются сторонами, заключающими его, он регламентирует взаимные обязательства между работодателем и работником [1, с. 18]. Он включает в себя основные вопросы по оплате труда, денежным вознаграждениям, продолжительности рабочего времени, времени отпусков, улучшению условий труда, охране труда работников, медицинскому и социальному страхованию и др. Коллективный договор зачастую является весьма объемным документом, но упор в нем в основном сделан на описание премий, доплат, надбавок, льгот для работников и их дополнительное социальное обеспечение. Исходя из этого, анализ данного документа может дать конкретное представление об уровне актуальности и удовлетворительности системы мотивации и стимулирования в организации. Отдельные положения документа могут отражать престижность предприятия, что сказывается на приверженности сотрудников и их эффективности труда.

Положение о персонале является документом особенно необходимым в организациях, где нет коллективного договора. Как правило он содержит следующие разделы: общие положения, прием на работу, права и обязанности работника и руководства, рабочее время и время отпуска, командирование, перевод на новое место работы, зарплата, социальное страхование и компенсации, меры поощрения и дисциплинарные меры, рассмотрение трудовых споров [3, с. 29]. Указанное положение можно назвать уменьшенным аналогом коллективного договора и правил внутреннего трудового распорядка для микро- и малых организаций. Соответственно, изучение этого положения позволит сделать подобные выводы, как и при анализе тех документов.

Положение о структурном подразделении регламентирует назначение и

место самого подразделения, его структуру, основные функции и задачи управления, права, ответственность, а также формы поощрения работников [2, с. 50]. Этот документ определяет распределение функций, прав, обязанностей и ответственности сотрудников данного подразделения и его руководителя. Суть балансировки вышеуказанных элементов состоит в обеспечении возможности выполнения функций подразделения во взаимосвязи с другими: если оно должно выполнять какую-либо функцию, у него должно быть право получать необходимую для её выполнения информацию, материальные ресурсы [3, с. 30–31]. На основе анализа любого положения о подразделении можно сделать выводы о взаимосвязях между отделами, бюро, цехами (и т. д.), их взаимозависимости и подотчетности, что важно знать при глубоком изучении организационной структуры предприятия. В некоторой степени по этому документу оценивается степень бюрократичности в работе предприятия.

Должностная инструкция – документ, регламентирующий деятельность работника в рамках конкретной должности, определяющий место и назначение работника в системе всей организации, его функциональные обязанности, права и ответственность. Инструкция разрабатывается на основе типовых требований к должности, содержащихся в квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Для ее составления необходимо глубоко изучить те процессы, которые должны выполняться в соответствии с данной должностью, определить требования к работнику, который будет занимать эту должность, к его знаниям, опыту, т.е. составить личностную спецификацию [1, с. 19–20; 2, с. 50]. Ролью этого документа является обеспечение персональной ответственности за выполнение функций, установление баланса прав, обязанностей и ответственности для каждого рабочего места [3, с. 32]. Изучение должностной инструкции дает ясное представление о потенциальной загруженности работника, а соотнесение его полномочий и обязанностей с осуществляемой деятельностью позволяет говорить о том, выполняет ли он актуальный набор функций и соответствуют ли они нынешнему этапу развития предприятия.

Совокупность должностей служащих находит свое отражение в *штатном*

расписании – документе, содержащем сведения о численности работников соответствующих категорий (штатных единицах) по каждой должности, перечень самих должностей, должностных окладов и надбавок [1, с. 20]. По своей сути, штатное расписание структурирует всю организацию и иерархию в ней. Изучив его, можно понять, какова структура подразделений, какие руководящие органы предусмотрены и какое направление является приоритетным. Имея этот документ, специалист сможет без труда составить мнение о средней численности сотрудников, о ежемесячном фонде заработной платы и о роде деятельности организации. На основании этого локального акта очень удобно формировать фонд оплаты труда, подтверждать обоснованность расходов для Министерства по налогам и сборам, а также составлять статистические отчеты и заявки в службу занятости и кадровые агентства.

Таким образом, рассмотрев и изучив широкий спектр нормативно-правовой, организационно-методической и иной документации, можно провести детальный и комплексный анализ предприятия, который позволит сделать конкретные выводы о его деятельности в целом и о работе каждой из его систем, в частности.

Список литературы

1. Казакевич, Л. А. Управление персоналом: учебно-методический комплекс / Л. А. Казакевич. – Минск: БГАТУ, 2009. – 340 с.

2. Мещерякова, Е. В. Управление персоналом: тексты лекций / Е. В. Мещерякова, Н. А. Лукашук. – Минск: БГТУ, 2014. – 276 с.

3. Спивак, В. А. Управление персоналом: учебное пособие / В. А. Спивак. – М.: Эксмо, 2010. – 420 с.

УДК 65.0

РЕГУЛЯРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ КАК СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Морозов Олег Анатольевич

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»,

город Санкт-Петербург

Аннотация. *В статье рассмотрено понятие регулярного менеджмента, описаны его свойства, ключевые моменты, определены цели и элементы системы управления бизнесом.*

The article discusses the concept of regular management, describes its properties, key points, defines the goals and elements of a business management system.

Ключевые слова: *регулярный менеджмент, системный подход, технология накопления знаний*

Key words: *regular management, system approach, knowledge accumulation technology*

В настоящее время в процессе управления компанией становятся актуальны вопросы определения критериев эффективности и результативности в деятельности сотрудников и структурных подразделений. В отличие от ситуативного (или ручного) менеджмента, регулярный менеджмент является одним из основных элементов системы управления бизнесом и представляет собой систему совещаний и контроля, механизмов передачи информации и форм отчетности, принятых в организации. За настройку всех элементов управления, должный набор и правильность действий сотрудников в такой системе отвечает руководитель, который, в первую очередь, призван профессионально управлять своим предприятием, ибо расточительный подход к управлению, повсеместное

игнорирование установленных регламентов и правил, низкая эффективность работы коллектива, потеря рабочего времени сотрудниками, порочные круги безответственности обходятся компании очень дорого и в скором времени могут даже привести к ее банкротству.

Понятие регулярного менеджмента предполагает системный подход к управлению. Его можно сравнить с переходом производства из ручной сборки к полной автоматизации. Этот вид менеджмента работает на уровне базовых принципов в любой стране и любой культуре и является прочным фундаментом, на котором фиксируются все «ориентиры» управления компанией, персоналом, различными технологическими процессами, коллективными и партнерскими отношениями. При этом комбинация базовых принципов должна учитывать и менталитет.

Главная идея системы регулярного управления состоит в заключении конкретных правил поведения человека в циклических процессах, наблюдаемых в развитии организации, а само внедрение системы подразумевает не только формирование алгоритма действий в определенной ситуации по устранению беспорядка, но и контроль за строгим соблюдением установленных норм [1].

Существует мнение, что регулярный менеджмент действует только для крупных компаний. На самом деле данная система менеджмента для тех компаний, которые хотят устойчиво развиваться, ведь создана она, в первую очередь, для наведения порядка в бизнесе и с ее помощью компания перестает быть неконтролируемой.

Целями внедрения регулярного менеджмента являются:

– получение возможности системного развития компании;

– полное управление и независимость компании от конкретных сотрудников;

– выстраивание технологии накопления знаний без прямого участия собственников и топ-менеджеров, то есть создание саморазвивающейся базы знаний;

– повышение финансовых результатов компании в результате улучшения

производительности труда сотрудников, роста эффективности выполнения типовых и схожих задач, сокращения неэффективного персонала.

Основные свойства регулярного менеджмента как системы управления:

1. Работа сотрудников формализована положениями и правилами и осуществляется в соответствии с ними.

2. Выполнение каждой задачи прозрачно и может быть оценено по критериям.

3. Возможность планирования своих ресурсов.

4. Отсутствие войн и интриг, формализация зон ответственности.

5. Сотрудники в рамках регулярного менеджмента - профессионалы, заинтересованные в «горизонтальной» и «вертикальной» карьере, развитии личных и управленческих навыков.

6. По правилам штатного управления работают все: и начальники, и подчиненные. [2]

При внедрении регулярного менеджмента стоит учесть ключевые моменты:

– переговорить со всеми партнерами, распределив между ними роли и определить сроки внедрения новой системы, на которую может уйти от полугода до 2 х- лет;

– использовать проектный подход, при котором будет постановка целей, анализ рисков, составление плана работ;

– предстоит настроиться на напряженные период в работе, потребуется настойчивость сотрудников, совершенствование их управленческих навыков, бескомпромиссность решения вопроса внедрения системы со стороны собственников.

– действия руководителя в рамках стратегического и оперативного управления должны быть осознанны и содержательны, т. е. он идет от интуитивно понятных действий к четко выстроенному профессиональному управлению;

– руководитель должен относиться к своим подчиненным с уважением, но при этом четко показывать им, в каких случаях их ждут поощрения и наказания

и какими они будут, что поможет подчиненным лучше управлять своими действиями благодаря хорошему пониманию последствий своего выбора;

– в модели регулярного менеджмента под мотивацией сотрудника стоит понимать создание у него потребности в правильном отношении к своей работе, создаваемой в результате профессиональной эксплуатации, а именно благодаря правильному использованию должного набора компетенций;

– руководителю не нужно стыдиться слова «наказание», поскольку, как и любой другой инструмент воздействия, наказание – вид морали и всего ишь ответ на проступок. Наоборот, ему следует наказывать сотрудников так, чтобы эта компетенция помогала достижению благих целей компании.

Таким образом, результаты деятельности компании полностью зависят от действий сотрудников, эффективность, правильность и своевременность выполнения действий которых определяет качество управления. В подавляющем большинстве случаев компаниям необходимо повышать точность работы корпоративного механизма, результативность, эффективность, отдачу на капитал. Компания, разрабатывая долгосрочную корпоративную стратегию, выбирает нужные, на определённый период, параметры цели. Конструкция же и точность настройки системы корпоративного управления обеспечивают возможность их достижения, поскольку рабочее время – это невосполнимый и уникальный ресурс и его потери сотрудниками мешает обеспечивать точность работы корпоративных механизмов.

Список литературы

1. Регулярный менеджмент: особенности внедрения новой системы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https:/premiummanagement.com/blog/reguljarnyj-menedzhment . (дата обращения: 06.12.2021).

2. Как внедрить регулярный менеджмент в своей компании (часть 1): цели, базовые принципы, предстартовая подготовка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https:/openstud.ru/blog/for-businessmen/regular-management-targets/. (дата обращения: 06.12.2021).

УДК 338

ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АНАЛИЗА ДОХОДОВ И РАСХОДОВ ПРЕДПРИЯТИЯ

Нурманова Роза Аликовна

студент

Научный руководитель: Тришкина Нелли Искандаровна,

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»,

«Орский Гуманитарно-Технологический институт (филиал)»,

город Орск

Аннотация. *В статье рассмотрены источники данных для проведения анализа доходов и расходов предприятия, изучена классификация документальной информации для проведения анализа доходов и расходов предприятия.*

The article discusses data sources for analyzing the income and expenses of an enterprise, studied the classification of documentary information for analyzing the income and expenses of an enterprise.

Ключевые слова: *источники данных для проведения анализа доходов и расходов предприятия, классификация информации для проведения анализа доход и расходов предприятия*

Keywords: *data sources for analyzing the income and expenses of the enterprise, classification of information for analyzing the income and expenses of the enterprise*

Результативность анализа доходов и расходов предприятия в значительной степени зависит от его информационного и методического обеспечения. Все источники данных для проведения анализа делятся на:

– нормативно-плановые;

– учетные;

– внеучетные.

К источникам информации нормативно-планового характера относятся все типы планов, которые разрабатываются на предприятии (перспективные, текущие, оперативные, технологические карты), а также нормативные материалы, сметы, ценники, проектные задания и др.

Источники информации учетного характера — это все данные, которые содержат документы бухгалтерского, статистического и оперативного учета, а также все виды отчетности, первичная учетная документация.

Ведущая роль в информационном обеспечении анализа принадлежат бухгалтерскому учету и отчетности, где наиболее полно отражаются хозяйственные явления, процессы, их результаты. Своевременный и полный анализ данных, которые содержатся в первичных и сводных учетных регистрах и отчетности, обеспечивает принятие необходимых корректирующих мер, направленных на достижение лучших результатов хозяйствования [2, с. 32].

Наиболее важными среди документов бухгалтерского учета являются формы отчетности:

– бухгалтерский баланс;

– отчет о финансовых результатах;

– отчет об изменениях капитала;

– отчет о движении денежных средств.

Данные статистического учета и отчетности предприятия используются для углубленного изучения тенденций основных показателей и факторов, формирующих их уровень. Изучение данных макроэкономической статистики в целом по отрасли или народному хозяйству необходимо для оценки внешних условий функционирования предприятия и степени хозяйственных и финансовых рисков.

Оперативный учет и отчетность способствуют более своевременному по сравнению со статистикой или бухгалтерским учетом обеспечению анализа необходимыми данными (например, о производстве и отгрузке продукции, о состоянии производственных запасов) и тем самым создают условия для повышения

эффективности аналитических исследований.

Учетным документом, согласно нашей классификации, является и экономический паспорт предприятия, где накапливаются данные о результатах хозяйственной деятельности за несколько лет. Значительная детализация показателей, которые содержатся в паспорте, позволяет провести многочисленные исследования динамики, выявить тенденции и закономерности развития экономики предприятия [1, с. 27].

Внеучетные источники информации — это документы, регулирующие хозяйственную деятельность, а также данные, характеризующие изменение внешней среды функционирования предприятия. К ним относятся следующие документы:

1) Официальные документы, которыми обязано пользоваться предприятие в своей деятельности: законы государства, указы президента, постановления правительства, приказы вышестоящих органов управления, акты ревизий и проверок, приказы и распоряжения руководителей предприятия, решения совета директоров, собраний акционеров и т. д.

2) Хозяйственно-правовые документы: договоры, соглашения, решения арбитража и судебных органов, рекламации.

3) Научно-техническая информация (публикации, отчеты по результатам научно-исследовательской работы и др.).

4) Техническая и технологическая документация.

5) Материалы специальных обследований состояния производства на отдельных рабочих местах - хронометраж, фотография и т. п.

6) Информация об основных контрагентах предприятия - поставщиках и покупателях. Данные о поставщиках необходимы для прогнозирования их надежности и ценовой политики. Сведения о покупателях требуются для характеристики их текущей и долгосрочной платежеспособности.

7) Данные об основных конкурентах, полученные из разных источников информации - Интернета, радио, телевидения, газет, журналов, информационных бюллетеней и др.

8) Данные о состоянии рынка материальных ресурсов (объемы рынков, уровень и динамика цен на отдельные виды ресурсов).

9) Сведения о состоянии рынка капитала (ставки рефинансирования, официальные курсы иностранных валют, ставки коммерческих банков по кредитам и депозитам и др.).

10) Данные о состоянии фондового рынка (цены спроса и предложения по основным видам ценных бумаг, объемы и цены сделок по основным видам фондовых инструментов, сводный индекс динамики цен на фондовом рынке).

Документальную информацию для проведения анализа доходов и расходов предприятия можно также классифицировать по ряду признаков.

По отношению к объекту исследования информация бывает внутренней и внешней. Система внутренней информации — это данные статистического» бухгалтерского, оперативного учета и отчетности, плановые данные, нормативные данные, разработанные на предприятии, и т.д. Система внешней информации - это данные статистических сборников, периодических и специальных изданий, конференций, деловых встреч, официальные, хозяйственно-правовые документы и т.д.

По отношению к предмету исследования информация делится на основную и вспомогательную, необходимую для более полной характеристики изучаемой предметной области.

По периодичности поступления аналитическая информация подразделяется на регулярную и эпизодическую. К источникам регулярной информации относятся плановые и учетные данные. Эпизодическая информация формируется по мере необходимости, например сведения о новом конкуренте [3, с. 52].

Регулярная информация, в свою очередь, классифицируется на постоянную, сохраняющую свое значение длительное время (коды, шифры, план счетов бухгалтерского учета и др.), условно-постоянную, сохраняющую свое значение в течение определенного периода времени (показатели плана, нормативы), и переменную, характеризующую частую сменяемость событий (отчетные данные о состоянии анализируемого объекта на определенную дату).

По отношению к процессу обработки информацию можно отнести к первичной (данные первичного учета, инвентаризаций, обследований) и вторичной, прошедшей определенную стадию обработки и преобразований (отчетность, конъюнктурные обзоры и т. д.).

Список литературы

1. Акбердин, Р. З. Повышение прибыльности предприятия / Р. З. Акбердин. – Москва: Компания Спутник, 2019. – 201 с. – ISBN 987–4–1376–452–1

2. Быкадоров, В. Л. Финансовые риски при анализе предприятия / В. Л. Быкадоров. – Москва : ПРИОР–СТРИКС, 2019. – 315 с. – ISBN 987–2–6550–268–2.

3. Киселев, В. В. Финансы предприятия / В. В. Киселев. – Москва: Норма-М, 2019. – 241 с. – ISBN 987–2–2677–462–1.

УДК 336.6:338

АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛОГО ЧАСТНОГО ШВЕЙНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Песляк Екатерина Петровна
студентка кафедры экономики и управления на предприятии
Свистунова Юлия Валерьевна
студентка кафедры экономики и управления на предприятии
Саврас Эмма Станиславовна
выпускница магистратуры кафедры экономики и управления на предприятии
Научный руководитель: Саврас Сергей Александрович,
магистр экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики и управления на предприятии
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»,
город Гродно, Республика Беларусь

Аннотация. *В статье рассмотрены итоги проведённого анализа финансовых результатов деятельности малого швейного предприятия Гродненского региона Республики Беларусь.*

Ключевые слова: *выручка, себестоимость, прибыль, рентабельность, финансовые результаты, сопоставимые цены, базисный год, индекс цен*

Очевидно, что важнейшими финансовыми параметрами деятельности любого коммерческого предприятия являются выручка, себестоимость, прибыль и рентабельность. Управление финансовыми итогами функционирования предприятия очень важно однако для того, чтобы иметь возможность осуществлять это эффективно, необходимо изначально провести качественный анализ финансовых результатов организации за прошедшие периоды.

В данной публикации авторами представлен анализ основных финансовых

показателей деятельности организации. Объектом исследования выступало малое частное торгово-производственное унитарное предприятие города Гродно Республики Беларусь, относящееся к швейной отрасли легкой промышленности. Источниками информации для анализа являются данные бухгалтерской отчётности исследуемого предприятия за 2017–2019 годы.

Для проведения более точного анализа использованы действующие и сопоставимые цены, которые помогут полностью исключить влияние инфляции и рассчитать показатели без погрешности на стоимостное изменение объёмов производства. Сопоставимые значения определялись на основе индексов цен производителей промышленной продукции по виду экономической деятельности «производство одежды», которые были взяты с официального интернет-ресурса Национального статистического комитета Республики Беларусь. В качестве базисного был определён 2016 год, соответственно, все стоимостные значения за 2017–2019 годы приводились в ценах 2016 года. Использованные индексы цен представлены в [1]. Представим данные по вышеуказанным показателям за 2016–2019 годы в таблице 1.

Таблица 1 – Основные финансовые результаты деятельности исследуемого малого частного швейного предприятия за 2016–2019 годы

Наименование показателя		Годы				Отклонение (+/-)		
		2016	2017	2018	2019	2017/ 2016	2018/ 2017	2019/ 2018
Объем отгруженной продукции собственного производства, тыс. руб.	в действ. ценах	187	213	156	258	26	-57	102
	в сопост. ценах	187	203,1	145,1	229,6	16,1	-58	84,5
Выручка от реализации продукции, тыс. руб	в действ. ценах	187	213	156	258	26	-57	102
	в сопост. ценах	187	203,1	145,1	229,6	16,1	-58	84,5
Себестоимость реализованных услуг, тыс. руб.	в действ. ценах	169	186	187	238	17	1	51
	в сопост. ценах	169	177,3	173,9	211,8	8,3	-3,4	37,9
Валовая прибыль, тыс. руб.	в действ. ценах	18	27	-31	20	9	-58	51
	в сопост. ценах	18	25,8	-28,8	17,8	7,8	-54,6	46,6

Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.	в действ. ценах	15	24	-34	17	9	-58	51
	в сопост. ценах	15	22,9	-31,6	15,1	7,9	-54,5	46,7
Прибыль от текущей деятельности, тыс. руб.	в действ. ценах	15	24	-35	15	9	-59	50
	в сопост. ценах	15	22,9	-32,6	13,4	7,9	-55,5	46
Прибыль от инвестиционной и финансовой деят-сти, тыс. руб.		-	-	-	-3	-	-	- 3
Чистая прибыль, тыс. руб.	в действ. ценах	15	24	-35	15	9	-59	50
	в сопост. ценах	15	22,9	-32,6	13,4	7,9	-55,5	46
Рентабельность продукции и услуг, %		8,88	12,9	-18,2	7,1	4,02	-31,1	25,3
Рентабельность продаж, %		8,02	11,3	-21,8	6,6	3,28	-33,1	28,4

Данные таблицы 1 отражают поступательный рост выручки от реализации продукции в действующих и сопоставимых ценах, за исключением кризисных проявлений 2018 года. Рост выручки в 2019 году по сравнению с предыдущими годами связан с увеличением объёмов производства и продаж в физическом выражении, а также с ростом цен на отдельные виды реализуемой продукции. Рост выручки от реализации в 2019 году в сопоставлении к 2016 году составил около 138% в действующих ценах и почти 123% в сопоставимых. Снижение выручки в 2018 году связано с уменьшением выпуска продукции из-за усиления конкуренции на рынках сбыта и некоторыми неэффективными управленческими решениями (просчётами) в маркетинговой сфере.

Изменение себестоимости на исследуемом предприятии имеет сильную корреляцию с ростом-снижением, в первую очередь, материальных затрат на швейное производство. Исходя из данных таблицы 1, наблюдается тенденция роста себестоимости продукции на протяжении всего анализируемого периода. При этом в 2018 году себестоимость незначительно выросла (лишь на 1 тыс. руб.), даже несмотря на существенное уменьшение объёмов отгруженной продукции. Это произошло, потому что не вся произведённая продукция была реализована и осталась невостребованной на складах. Но при этом затраты на производство необходимо было нести в полной мере, а цены на закупку сырья и

материалов увеличились.

Изменение валовой прибыли, прибыли от реализации продукции и прибыли от текущей деятельности на предприятии не имеет чёткой тенденции. В 2018 году произошло существенное снижение эффективности маркетингово-сбытовой деятельности, в результате чего уменьшилась выручка от реализации продукции, и был получен значимый убыток. Это связано с тем, что темпы роста себестоимости были выше, чем темпы роста выручки от реализации. В 2019 году руководство предприятия наладило эффективную систему сбыта и предприятие вернулось к получению прибыли.

При этом сумма валовой прибыли, прибыли от реализации продукции и прибыли от текущей деятельности в 2019 году сложилась ниже уровня 2017 года. Если рассматривать сопоставимые значения, то суммы валовой прибыли и прибыли от текущей деятельности в 2019 году были даже ниже уровня 2016 года, лишь сумма прибыли от реализации продукции в 2019 года в сопоставимых ценах вернулась к уровню 2016 года. Также следует отметить, что расходы, связанные с реализацией, отсутствуют ввиду того, что их в полном объёме несут организации, которые являются посредниками между предприятием-производителем и предприятием-продавцом продукции. Необходимо учесть, что на финансовый результат 2019 года также повлияло наличие нераспределенного убытка в 4 тыс. руб. по итогам 2018 года.

На исследуемом предприятии руководство не уделяет особого внимания вариантам приращения совокупной прибыли за счёт прибыли от инвестиционной и финансовой деятельности. Как видно из данных таблицы 1, в 2016–2018 годах прибыль от инвестиционной и финансовой деятельности отсутствовала. В 2019 году было произведено инвестирование средств в основной капитал на 3 тыс. руб., которые были вложены в покупку машин и оборудования.

Чистая прибыль, рентабельность продукции и рентабельность продаж менялись таким же образом, как и выручка от реализации продукции и валовая прибыль. Рост чистой прибыли в 2019 году наблюдается за счет оптимизации товарных запасов и расширения рынков сбыта. Рентабельность продукции и

рентабельность продаж снизились в 2019 году по сравнению с 2016 годом за счёт общего снижения прибыли от реализации и возрастания выручки от реализации и роста себестоимости.

Таким образом, проведённое комплексное исследование частного швейного предприятия города Гродно Республики Беларусь позволяет сделать следующие промежуточные выводы:

– анализ данных бухгалтерской отчётности отражает поступательный рост выручки от реализации продукции в действующих и сопоставимых ценах (за исключением кризисных проявлений 2018 года), что связано с увеличением объёмов производства и продаж в физическом выражении, а также с ростом цен на отдельные виды реализуемой продукции;

– изменение себестоимости на исследуемом предприятии имеет сильную корреляционную зависимость с увеличением или снижением материальных затрат на швейное производство;

– динамика изменений валовой прибыли, прибыли от реализации продукции и прибыли от текущей деятельности на предприятии не имеет чёткой тенденции;

– чистая прибыль, рентабельность продукции и рентабельность продаж менялись таким же образом, как и выручка от реализации продукции и валовая прибыль.

Список литературы

1. Индексы цен производителей промышленной продукции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https:/www.belstat.gov.by/upload-belstat/upload-belstat-excel/Oficial_statistika/Godovwe/indeks_cen_prom_2020.xls. – Дата доступа 01.12.2021.

УДК 005.95:331:658

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА В ЧАСТНУЮ МАЛУЮ ШВЕЙНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ

Саврас Эмма Станиславовна
выпускница магистратуры кафедры экономики и управления на предприятии
Добрук Дарья Евгеньевна
студентка кафедры экономики и управления на предприятии
Песляк Екатерина Петровна
студентка кафедры экономики и управления на предприятии
Научный руководитель: Саврас Сергей Александрович,
магистр экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики и управления на предприятии
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»,
город Гродно, Республика Беларусь

Аннотация. *В публикации представлены выдержки из исследования по совершенствованию системы управления кадрами в швейной организации на основе внедрения «Положения по привлечению персонала в организацию».*

Ключевые слова: *отбор кадров, подбор персонала, найм кадров, привлечение персонала, практика студентов*

В комплексном совершенствовании системы управления кадрами на исследуемом швейном предприятии особое место занимает улучшение системы подбора, отбора и найма персонала. Регламентация и конкретизация процессов и мероприятий, связанных с привлечением сотрудников в организацию, необходима для обеспечения прозрачности осуществляемых процедур, единого подхода к их проведению и отсутствия множества разночтений при принятии итогового решения о приёме кандидата на работу.

Авторами рекомендовано к внедрению «Положение по привлечению персонала в организацию», которое нацелено на создание и обеспечение прозрачности технологии подбора кадров. Оформлением рабочего варианта указанного документа может заняться юрисконсульт. Однако при этом в разработке данного положения должны принять участие иные специалисты и руководители исследуемого швейного предприятия (например, главный бухгалтер, который проведёт диагностику и осуществит контроль планируемого бюджета на проведение мероприятий по привлечению нового персонала и т. д.).

Базисные идеи, закладываемые в «Положение по привлечению персонала в организацию», непременно обсуждаются и критически оцениваются членами высшего руководящего звена. Нужно ясно и чётко понимать, кто в организации отвечает за процессы подбора-найма, каковы их функции и обязанности, кто несёт ответственность за итоговые результаты процедуры отбора.

Предлагается в процессе набора и отбора новых сотрудников применять следующие методы поиска кандидатов на вакантные места: уведомления внутри самой организации; обращение к собственным сотрудникам; самопроявившиеся кандидаты; реклама на телевидение, радио, в прессе; выезды и прочие формы взаимодействия с университетами, колледжами и другими учебными заведениями; государственное центры занятости; частные кадровые и консалтинговые агентства; специализированные интернет-ресурсы.

Вкратце процедуры подбор и найма кадров следует проводить так:

– при возникновении вакантного места линейный руководитель или назначенный ответственный работник вносит данные по всем параметрам в действующую форму заявки, рекомендуется осуществлять заполнение заявки в присутствии и с участием юрисконсульта;

– далее исходя из параметров, которые указаны в запросе, создаётся объявление о вакансии, оно используется для распространения через средства массовой информации, специализированные интернет-ресурсы, также могут быть использованы возможности кадровых агентств;

– после этого идёт ожидание отклика, по прошествии которого будут

собраны высланные резюме, проведен их анализ и осуществлён отбор;

– проведение интервью (собеседования) с юрисконсультом в роли специалиста по кадрам, на нём потенциальные кандидаты заполнят специальную анкету, в результате прохождения интервью (собеседования) юрисконсульт внесёт соответствующие сведения в оценочный лист, также в случае надобности кандидатам могут предложить пройти различные вариации тестов (в зависимости от того, на какую вакантную должность претендует кандидат);

– далее будет проведено интервью (собеседование) с потенциальным линейным руководителем кандидата или назначенным вместо него ответственным лицом, данное интервью (собеседование) во многом уже нацелено на выявление и оценку конкретного профессионального уровня претендента на вакантное место;

– если оценённый претендент соответствует всем или большей части самых важных параметров для занятия вакантного места, тогда с ним проводится встреча касательно условий приема на работу, а также осуществляется подписание линейным руководителем листа согласования (если он будет разработан), который отдаётся юрисконсульту и им подготавливается пакет документов для трудоустройства кандидата;

– по итогам всех проделанных действий претендент принимается на вакантное место; при этом если в конечном итоге заместителем директора принято отрицательное заключение по рассмотренной кандидатуре, тогда все процедуры привлечения процесс начинаются с начала, то есть снова проводится анализ, отбор резюме кандидатов и осуществляется первичное интервью (собеседование).

Кроме того, сделаем пояснение относительно предложения по совмещению процедур поиска и набора персонала, его адаптации и развития за счёт частичной интеграции указанных процедур. Предлагается реализовать на исследуемом швейном предприятии идею по более тесному взаимодействию со специализированными учреждениями образования, занимающимися подготовкой кадров, которые составляют основу в швейном производстве. К таковым можно отнести швей, раскройщиков, термоотделочников швейных изделий, контролёров

изделий и лекал, техников-технологов, мастеров смен.

Смысл нашего предложения сводится к следующему:

– Руководству исследуемой швейной организации следует обратиться с официальным запросом в профильное учреждение образования и совместно рассмотреть вопрос о возможности заключения договора о сотрудничестве;

– Договор о сотрудничестве должен сводиться к тому, что уполномоченное должностное лицо исследуемого швейного предприятия будет иметь возможность делать запросы на прохождение практики учащимися и студентами на частном малом предприятии;

– Если в ходе прохождения практики в организации учащийся или студент проявит себя должным образом и заинтересует ответственного за практику, то предприятие предложит возможность трудоустройства с неполной занятостью, а в перспективе заключения полноценного трудового договора (контракта), но при условии систематического взаимодействия практиканта с предприятием.

Какие положительные черты будут достигнуты исследуемой частной швейной организацией, если указанная задумка реализуется на практике:

– во-первых, у исследуемого предприятия выстроится системный и планомерный подход к отбору кадров, организация будет непосредственно контролировать потенциальных кандидатов на имеющиеся или будущие вакантные места, это позволит более объективно оценивать их навыки и умения, поиск претендентов будет иметь целенаправленный характер, кроме того, в процессе наблюдения за практикантами и их действиями ответственные лица за привлечение кадров скорректируют и актуализируют критерии, показатели и принципы, на основе которых принимаются решения о приёма на работу;

– во-вторых, прохождение практики студентами и учащимися будет интегрировано в систему адаптационных процедур и мероприятий, что существенно сократит время на приспособление практикантов к условиям труда и организации производства при будущем трудоустройстве на предприятии, то есть тем лицам, которые заслужат доверие работников, ответственных за проведение практики (или наставников), предложат продолжить взаимодействие с организацией,

углубить и расширить изучение трудовых процессов и операций;

– в-третьих, организация сотрудничества с учреждением образования для швейного предприятия частично решает проблему развития кадров.

В качестве возможных партнёров для организации практики студентов и учащихся, а также их потенциального трудоустройства в будущем на предприятии можно выделить несколько учреждений образования города Гродно и Гродненской области (таблица 1).

Таблица 1 – Потенциальные партнёры для исследуемого швейного предприятия среди учреждений образования Гродненского региона

Учреждение образования и его адрес	**Специальность или направления обучения, квалификация после выпуска**
«Гродненский государственный колледж техники, технологий и дизайна» (г. Гродно, улица Горького, 86)	- Конструирование и технология швейных изделий (по направлениям); модельер-конструктор, техник-технолог - Технология производства швейных изделий; швея
«Гродненский государственный профессионально-технический колледж бытового обслуживания населения» (г. Гродно, улица Сухомбаева, 3)	- Конструирование и технология швейных изделий; модельер-конструктор - Технология производства швейных изделий; портной, закройщик, швея
«Неманский государственный профессиональный лицей» (г. Березовка, улица Корзюка, 8)	- Технология производства швейных изделий; швея
Факультет искусства и дизайна «Гродненского государственного университета имени Янки Купалы» (г. Гродно, улица Дзержинского, 28)	- Дизайн (костюма и тканей): дизайн швейных изделий; дизайнер

Источник: собственная разработка автора

Таким образом, в данной публикации представлены рекомендации по обновлению и развитию системы управления персоналом на исследуемом частном швейном предприятии города Гродно посредством действенного преобразования под нужды организации процессов привлечения кадров за счёт внедрения «Положения по привлечению персонала в организацию», которое нацелено на создание и обеспечение прозрачности технологий подбора кадров, а также организации и расширения сотрудничества с учреждениями образования.

УДК 005.95:331:658

ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗАЦИИ КАДРОВОЙ РАБОТЫ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАДРАМИ В МАЛОЙ ШВЕЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Саврас Эмма Станиславовна
выпускница магистратуры кафедры экономики и управления на предприятии
Масальская Дарья Александровна
студентка кафедры экономики и управления на предприятии
Палубис Анастасия Валерьевна
студентка кафедры экономики и управления на предприятии
Научный руководитель: Саврас Сергей Александрович,
магистр экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики и управления на предприятии
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»,
город Гродно, Республика Беларусь

Аннотация. *В данной научной публикации авторами описана рекомендация о внедрении программного продукта по автоматизация кадровых процессов и процедур на малом частном торгово-производственном унитарном предприятии города Гродно Республики Беларусь, относящемся к швейной отрасли легкой промышленности, что должно позволить усовершенствовать систему управления персоналом и повысить её эффективность.*

Ключевые слова: *кадровое делопроизводство, кадровая работа, система управления персоналом, автоматизированная система управления кадрами*

На исследуемом швейном предприятии выполнение кадрового делопроизводства и прочей сопутствующей кадровой работы в основном лежит на штатном юрисконсульте, при этом частично функции по данному направлению также

выполняет директор и его заместитель. Ведение документации осуществляется по большей части в бумажном варианте и при минимальном использовании программных продуктов. Применение имеет только пакет программ Microsoft Office (Microsoft Excel и Microsoft Word).

Расширение деятельности предприятия и увеличение числа рабочих мест может в ближайшей перспективе потребовать полноценного трудоустройства на исследуемом швейном предприятии специалиста по кадрам, так как вырастет объём бумажной работы, связанной с персоналом организации. Использование информации на бумажных носителях происходит относительно более медленно по сравнению с документами в электронном варианте, а также их анализ, оценка и предоставление заключений по запросам руководителей предприятия осуществляется менее оперативно. При этом функции специалиста по кадрам зачастую и по большей части сводятся к утилитарным действиям (оформление и хранение кадровых документов на бумажных носителях, их периодический анализ и оценка, составление отчётов и др.), поэтому возникает вопрос о целесообразности найма такого специалиста. Имеет смысл применить более современный, удобный и более экономически выгодный способ ведения кадровой документации и осуществления сопутствующих кадровых функций без увеличения количества сотрудников, занятых этой работой.

Для обеспечения роста эффективности при осуществлении кадровых процедур следует внедрить в практику деятельности объекта исследования автоматизированные средства фиксации, отображения учетной информации и их обработки. Данное решение позволит всю работу по кадровому делопроизводству передать только юрисконсульту предприятия, а также освободит директора и его заместителя от некоторых функций, связанных с кадровой работой. При этом работа с документами упростится и ускорится, а их предоставление станет более удобным и наглядным. Руководители швейной организации в любой момент времени смогут получить необходимые выдержки из учётной базы данных по кадрам. В определённых случаях им даже не придётся обращаться непосредственно к юрисконсульту, так как установленная автоматизированная система учета и

обработки кадровой информации будет интегрирована в компьютерную сеть исследуемого предприятия.

На сегодняшний день на белорусском рынке присутствует и заслуживают доверия несколько автоматизированных программных продуктов по управлению кадрами. Среди подобных автоматизированных систем можно назвать следующие: «1С: зарплата и управление персоналом 8», «Галактика НСМ: управление человеческим капиталом» и др. Данные автоматизированные решения по кадровой работе не являются дешёвыми, но они спроектированы в соответствии с нормативными актами Республики Беларусь и не требуют дополнительной адаптации под условия нашей страны. Также в сети интернет можно найти немало облачных сервисов и онлайн-ресурсов, но либо часть из них узкоспециализирована (разработана только для осуществления рекрутинга или осуществления процессов аттестации-оценки кадров, предназначены для начисления заработной платы и т. д.), либо они требуют доработки и корректировки программных продуктов под отечественные требования законодательства о труде. Нами предлагается провести автоматизацию кадровых процессов в ближайшей перспективе за счёт внедрения программного комплекса «1С: зарплата и управление персоналом 8».

Автоматизация кадровых процессов и процедур обеспечит руководству исследуемой частной организации возможность оперативно и в режиме реального времени проводить диагностику кадровой ситуации. Рекомендуемый к внедрению автоматизированный программный продукт по управлению кадрами обеспечит возможность: - производить учет кадровой информации и всестороннее анализировать структуру работников; - оформлять трудовые взаимоотношения, в том числе осуществлять кадровое делопроизводство; - формировать планы по потребности в сотрудниках определённых категорий; - управлять компетенциями персонала, а также аттестацией и оценкой кадров; - делать расчеты зарплаты сотрудников, подсчитывать утверждённые законодательно налоги, сборы и взносы (и т.д.).

Программный продукт «1С: зарплата и управление персоналом 8 для

Беларуси» имеет немало функций помимо тех, что представлены выше.

Внедрение комплексной автоматизированной системы управления персоналом требует досконально продуманных действий и подготовки сотрудников к этому. Ведь, во-первых, новая система изменит концепцию работы с документами и взаимодействия с персоналом по отдельным вопросам, а, во-вторых, автоматизация требует детального обоснования и тщательных расчётов эффективности внедрения. Рекомендации по развитию системы управления персоналом организации на основе автоматизации кадровых процедур на представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Мероприятия по внедрению автоматизированной системы управления персоналом на исследуемом частном швейном предприятии

№	Проблема	Рекомендации	Мероприятия
1	2	3	4
1.	Трудоемкость выполнения операций из-за отсутствия средств автоматизации кадровой деятельности	С целью сокращения затрат и повышения качества работы внедрить автоматизированные системы обработки данных	- Приобретение программного продукта; - Установка программы у заместителя директора и юрисконсульта
2.	Отсутствие специалистов по установке, поддержке и обслуживанию программного продукта	Обратиться в организацию-разработчик программного продукта за оказанием помощи в её установке, настройке, поддержке, обслуживании	- Заключить договор на информационно-технологическое сопровождение и обновление программного продукта
3.	Работники не имеют навыков при работе с новой системой автоматизации кадровых процедур	Направить служащих, работающих с программным продуктом, на обучение	- Заключить договор на обучение работе с новой системой автоматизации директора предприятия; - Заключить договор на обучение работе с новой системой автоматизации юрисконсульта

Источник: собственная разработка автора

Автоматизация кадровой деятельности, предложенная в качестве важнейшего мероприятия на перспективу по развитию системы управления персоналом, требует стоимостной оценки. Краткая стоимостная характеристика рекомендуемых изменений в кадровой работе посредством внедрения «1С: зарплата и управление персоналом 8 для Беларуси» представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Стоимостная оценка мероприятий по автоматизации кадровой деятельности на исследуемом малом швейном предприятии

Наименование	**Единицы измерения**	**Коли-чество**	**Стоимость с НДС, руб.**
1. Покупка программы (клиентская лицензия)	штуки	2	732 + 261 = 993
2. Подписка на обновление и информационно-технологическое сопровождение на полгода для 2 регистрационных номеров	рабочее место	2	252,72
3. Обучение работе с автоматизированной системой кадрового учёта юрисконсульта и заместителя директора	за человека	2	240 + 240 = 480
Итого	-	-	1725,72

Источник: собственная разработка автора на основании [1; 2; 3; 4]

После проведения всех расчётов относительно стоимостной оценки реализации проекта по автоматизации кадровой деятельности, а также характеристики и анализа длительности внедрения новой системы и обучения соответствующих служащих необходимо аргументировать важность и полезность реализации на практике рассмотренных мероприятий и рассчитать их социально-экономическую эффективность.

Список литературы

1. Калькулятор расчета стоимости программ 1С [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https:/migsoft.by/calculator. – Дата доступа 09.01.2021.

2. Прайс-лист на программные продукты фирмы «1С» от СООО «1С-Минск» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:/www.1c-minsk.by/price-list. – Дата доступа 09.01.2021.

3. Прайс-лист на программные продукты и услуги ОДО «ЮКОЛА-ИНФО» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https:/www.jukola.by/prices/ price1c.php. – Дата доступа 09.01.2021.

4. Розничный прайс-лист фирмы «1С» для Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:/1c.by/prices/BY_Price_1C.zip. – Дата доступа 09.01.2021.

УДК 005.95:331:658

УЛУЧШЕНИЕ ДЕЙСТВЕННОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАДРАМИ НА ШВЕЙНОМ ПРЕДПРИЯТИИ ПОСРЕДСТВОМ ФОРМАЛИЗАЦИИ АДАПТАЦИОННЫХ ПРОЦЕДУР

Саврас Эмма Станиславовна
выпускница магистратуры кафедры экономики и управления на предприятии
Палубис Анастасия Валерьевна
студентка кафедры экономики и управления на предприятии
Добрук Дарья Евгеньевна
студентка кафедры экономики и управления на предприятии
Научный руководитель: Саврас Сергей Александрович,
магистр экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики и управления на предприятии
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»,
город Гродно, Республика Беларусь

Аннотация. *В данной научной статье на основе комплексного исследования описано предложение в отношении малого швейного предприятия города Гродно, которое нацелено на обеспечение повышения эффективности системы управления кадрами в организации за счёт полноценного внедрения системы адаптационных процессов и процедур.*

Ключевые слова: *адаптация кадров, адаптационные процессы, адаптационные процедуры, положение об адаптации персонала*

В данной публикации авторами представлена рекомендация по совершенствованию системы управления персоналом в исследуемой промышленной организации на основе полноценной формализации адаптационных процедур и процессов, а также обеспечения прозрачности при их реализации на практике.

Объектом исследования выступало малое частное торгово-производственное унитарное предприятие города Гродно Республики Беларусь, относящееся к швейной отрасли легкой промышленности.

Немаловажным компонентом в поддержании высокого уровня эффективности функционирования системы управления персоналом на предприятии является создание и регулирование его поведенческих моделей и способов взаимодействия на основе действенной системы адаптации работников в коллективе. Причём следует отметить, что адаптационные процедуры и совокупность всех процессов и мероприятий с этим связанных должны быть нацелены не только на скорейшее приспособление новых сотрудников в сложившемся коллективе, но и оказание помощи уже работающим кадрам при изменении условий труда и особенностей организации производства.

Необходимо учитывать тот факт, что адаптационные процессы сами по себе нельзя рассматривать изолированно от прочих процессов, связанных с эффективным управлением персоналом в современной организации. Нами также предлагается вариант частичного совмещения процедур адаптации, поиска и набора персонала, который будет раскрыт в другой публикации при описании рекомендаций по совершенствованию процессов привлечения работников в организацию.

Чтобы адаптационные процессы на предприятии производились наиболее продуктивно и имели положительный эффект на социально-психологическое состояние работника, на которого нацелены эти процедуры, а также в целом в организации поддерживался и улучшался благоприятный социально-психологический климат, важно реализовывать эту деятельность планомерно во времени и по содержанию. Каждый этап процесса адаптации должен иметь ответственного и ясное содержание, для этого предназначена разработка проекта «Положения об адаптации персонала». В таблице 1 представлена примерная структура проекта «Положения об адаптации персонала».

Проект «Положения об адаптации персонала», который рекомендован к использованию на исследуемом швейном предприятии в качестве базиса при

осуществлении данного процесса, представлен к обсуждению руководству организации.

Таблица 1 – Структура проекта «Положения об адаптации персонала»

Раздел	**Содержание**
1	2
Общие положения	Назначение документа, основные цели (уменьшение стартовых издержек, снижение текучести кадров и т.п.) и задачи (например, проведение специальных мероприятий), решаемые с помощью адаптационной программы
Описание технологии адаптации персонала	Этапы, задачи (каждого из этапов), процедуры, сроки. Сотруднику предоставляют базовую информацию об организации (история, продукция, организационная структура, документы и процедуры, регулирующие трудовые отношения). Введение в должность осуществляется линейным руководителем, который также представляет нового сотрудника его коллегам. Специальные технологии требуются при адаптации сотрудников при переходе в ранг руководителей
Контроль процесса адаптации персонала	Описание мероприятий по контролю промежуточных и итоговых результатов адаптации. Цель таких процедур – выявление и своевременное разрешение проблем, возникающих у новичков, и устранение факторов, негативно влияющих на успешность адаптационных программ. Например, анкетирование сотрудника по истечении периода адаптации, оценка результатов, достигнутых им за это время, характеристика нового работника, которая составляется его непосредственным руководителем
Распределение ответственности при проведении адаптационных программ	В мероприятиях по адаптации принятых сотрудников участвуют техники-технологи, на которых частично возложены обязанности менеджеров по персоналу, и линейные руководители. В процессе введения в должность может потребоваться обучение новичков, его проводит мастер смены в качестве внутреннего тренера. Каждый из них отвечает за определенный этап (процедуру) в рамках своей компетенции. Общий контроль осуществляет заместитель директора, он же несет ответственность за соблюдение предусмотренных положением процедур адаптации

Источник: собственная разработка автора

В перечень нормативной документации, которая будет направлена на регулирование адаптационных процессов в частной швейной организации также войдет «Положение о наставничестве» (проект данного документа также предоставлен к рассмотрению руководителям организации), представляющее из себя нормативный документ, в котором раскрываются цели и задачи наставничества как адаптационного процесса, описываются процедуры и приёмы реализации наставничества на практике, а также рассматриваются обязанности и права

наставника.

Кроме указанных выше положений различные специалисты по вопросам управления кадрами ссылаются на то, что при осуществлении адаптационных процедур следует разработать и применять также такие документы: «Положение о порядке прохождения испытательного срока», «Индивидуальный план работы на испытательный срок», «Анкета по промежуточным результатам испытательного срока», «Адаптационный лист», «Заключение наставника об итогах адаптации нового сотрудника», «Отчет работника по итогам прохождения адаптации», «Оценка нового работника».

Также нами на основе комплексного исследования системы управления кадрами швейного предприятия рекомендовано создание «Памятки новому сотруднику». В ней будет представлена основная контактная информация для нового работника о его непосредственном руководителе и назначенном ему наставнике, а также будут содержаться важные обобщённые разъяснения (заметки) относительно организации труда на предприятии. Кроме того, исследовав различные литературные источники и мнения специалистов в области управления персоналом было решено, что для нового сотрудника в самом начале его рабочего пути на исследуемом малом швейном предприятии для создания фундамента благоприятного социально-психологического климата в коллективе имеет смысл разработать и предоставлять «Шуточную памятку сотруднику с полезными советами на все случаи жизни».

Хотелось бы также отметить, что для более глубокого и всестороннего исследования адаптационных процессов в частной швейной организации имеет смысл провести масштабное анкетирование своих кадров (в первую очередь, молодых рабочих и служащих и недавно пришедших в организации) с целью разработки действенной и адекватной программы адаптации кадров, соответствующей сложившимся условиям труда и быта на предприятии. Авторами работы разработан и представлен пример подобной анкеты, которая построена для того, чтобы определить наиболее уязвимые аспекты адаптационных приёмов в исследуемой швейной организации.

Таким образом, по итогам создания, внедрения и систематического использования адаптационных процедур и приёмов исследуемая частная швейная организация сформирует сплочённый коллектив, который будет способен демонстрировать высокие положительные результаты. В таком случае адаптационные процессы на предприятии можно считать действительно эффективными.

УДК 331:339.1:658

ВВЕДЕНИЕ ДОЛЖНОСТИ МАРКЕТОЛОГА В ШТАТНЫЙ СОСТАВ ЧАСТНОЙ МАЛОЙ ШВЕЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Саврас Эмма Станиславовна
выпускница магистратуры кафедры экономики и управления на предприятии
Шавельский Владислав Валерьевич
студент кафедры экономики и управления на предприятии
Можджер Владислав Викторович
студент кафедры экономики и управления на предприятии
Научный руководитель: Саврас Сергей Александрович,
магистр экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики и управления на предприятии
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»,
город Гродно, Республика Беларусь

Аннотация. *В данной научной статье авторы описали предложение в отношении совершенствования системы управления персоналом на промышленном предприятии Гродненского региона, которое вкратце сводится к подбору специалиста по маркетингу в штатный состав организации.*

Ключевые слова: *маркетолог, специалист по маркетингу, трудоемкость маркетолога, функции маркетолога, управление производительностью труда*

В публикации авторами описана необходимость поиска и найма в исследуемую организацию маркетолога в качестве штатного сотрудника, что позволит повысить эффективность управления производительностью труда и более планомерно и рационально организовывать сбытовую деятельность предприятия. Объектом исследования выступало малое частное швейное предприятие Республики Беларусь, расположенное в областном центре (городе Гродно).

Решением проблемы роста объёмов продаж и соответственно увеличения производительности труда на в исследуемой швейной организации Гродненского региона может являться введение должности маркетолога, наличие которого позволит предприятию полноценно и более эффективно функционировать на рынках сбыта. Специалист назначается на должность и освобождается от нее по приказу директора предприятия. Маркетолог будет находиться в подчинении у директора. На должность маркетолога принимается лицо с высшим экономическим или инженерно-экономическим образованием.

В нынешних экономических условиях специалист, занимающий должность маркетолога, должен обязательно знать:

– методы создания собственных или использования существующих сбытовых систем;

– специфику функционирования систем маркетинговых коммуникаций;

– ценообразование и налоговую систему;

– действующие законодательные и нормативно-методические документы, регулирующие соответствующую сферу деятельности;

– методы сбора, обработки и хранения рыночной и рекламной информации;

– методику стратегического и оперативного маркетинг- и медиапланирования;

– основы разработки и реализации товарной политики;

– методы оценки коммуникационной и экономической эффективности маркетинговых проектов и рекламных кампаний.

Кроме того, с учётом современных тенденций в мировой и отечественной экономике маркетолог должен уметь:

– проводить на рынке оперативно-тактические мероприятия;

– управлять товарным ассортиментом организации;

– проводить маркетинговые исследования;

– разрабатывать стратегию поведения организации на рынке;

– организовывать товаросопровождающую и товаропроводящую сети;

– управлять товаросопровождением и товародвижением;

– организовывать и поддерживать систему маркетинговых коммуникаций;

– организовывать свой труд с использованием современных информационных технологий;

– разрабатывать и проводить ценовую политику организации;

– рассчитывать эффективность маркетинговых мероприятий;

– самостоятельно принимать решения.

Учитывая складывающиеся в экономике нашей страны обстоятельства и условия функционирования производителей промышленной продукции, современный маркетолог зачастую должен осуществлять такие функции:

– проведение оперативно-тактических мероприятий по маркетингу и рекламе;

– разработка и реализация стратегии поведения на рынке;

– планирование и выполнение рекламно-информационного продвижения товаров и услуг;

– реализация ценовой политики организации;

– оценка экономической и коммуникационной эффективности рекламы и маркетинга, их влияние на информационность потребителей и показатели продаж;

– стимулирование продаж.

Представленная подборка функций обусловлена тем, что выполнение этих обязанностей важно для исследуемого швейного предприятия. Однако для их реализации требуется достаточное время и регулярность исполнения, что в настоящее время трудновыполнимо в связи с высокой загруженностью сотрудников предприятия. В таблице 1 рассмотрим предполагаемую трудоемкость специалиста по маркетингу.

Таблица 1 – Расчет трудоемкости маркетолога, занимающегося рекламной деятельностью частного швейного предприятия города Гродно

Название функции	**Затраты времени в месяц, ч**	**Периодичность выполнения в год**	**Трудоемкость, чел.-час. в год**
Планирование, разработка и реализация всех рекламных мероприятий	62	12	744
Анализ и оценка рекламы конкурентов	43	12	516
Анализ и оценка фирменной рекламы	30	12	360
Разработка фирменных и товарных знаков продукции	42	12	504
Итого:	177	–	2124

Источник: собственная разработка автора на основании экспертных оценок

В таблице 2 представим предполагаемые затраты, связанные с полноценной организацией рабочего места специалиста по маркетингу. Сводная смета рассчитана на срок 12 месяцев.

Таблица 2 – Сводная смета бюджета на создание вакансии маркетолога

Вид затрат	**Стоимость, руб.**
Затраты на оборудование рабочего места специалиста по рекламе:	**4 920**
1 Компьютер, монитор, клавиатура, мышь, коврик, колонки	2 450
2 Источник бесперебойного питания	255
3 Программное обеспечение	750
4 Компьютерный стул	525
5 Компьютерный стол	670
6 Полка	270
Затраты на ведение основной деятельности:	**13 404**
Заработная плата с расчетом на 1 год	9 600
Отчисления в ФСЗН (34%)	3 264
Доступ к сети интернет	360
Канцелярские расходы	180
ИТОГО:	**18 324**

Источник: собственная разработка автора

Как видно из данных таблицы 2, общая годовая стоимость на создание вакансии специалиста по маркетингу составит более 18 тысяч рублей. Это не

предельно высокий показатель затрат, и специалист подобного профиля при должной деятельности в системе маркетинговых коммуникаций быстро окупит все затраты за счёт активного продвижения продукции частной швейной организации на рынок и улучшения узнаваемости предприятия среди конкурентов.

Таким образом, авторами по итогам комплексного исследования системы управления персоналом частного швейного предприятия города Гродно было рекомендовано ввести должность специалиста по маркетингу в штатный состав. Наличие подобного специалиста позволит предприятию полноценно и более эффективно функционировать на рынке и решит проблемы роста объёмов продаж и соответственно увеличения производительности труда.

УДК 631

БИЗНЕС-ПРОЦЕСС АПК - «ПРОИЗВОДСТВО С/Х КУЛЬТУР – ГОТОВАЯ ПРОДУКЦИЯ»

Салтанова Ангелина Георгиевна
кандидат экономических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»,
пос. Персиановский.

Аннотация. *В статье проведена работа по изучению теоретических аспектов управления предприятиями АПК на основе организации бизнес-процессов; актуальность и особенности применения процессного управления. Систематизирован методический подход совершенствования основного бизнес-процесса сельскохозяйственной организации «Производство сельскохозяйственных культур – Готовая продукция».*

Abstract. *The article deals with the study of the theoretical aspects of managing agro-industrial complex enterprises based on the organization of business processes, relevance and features of the application of process management. The methodological approach to improving the main business process of the agricultural organization "Production of agricultural crops - Finished products" is systematized.*

Ключевые слова: *сельскохозяйственные предприятия, процесс, бизнес-процесс, процессно-ориентированный подход, управление, эффективность, конкурентоспособность, производственные мощности*

Keywords: *agricultural enterprises, process, business process, process-oriented approach, management, efficiency, competitiveness, production capacity*

В настоящее время, многие сельскохозяйственные организации придерживаются функционально-ориентированного подхода управления, основывающегося на принципах построения предприятия на функциях и иерархии

управленческого аппарата, не учитывая при этом многочисленные его недостатки. Перечислим наиболее существенные недостатки - обособленность подразделений, приводящая к монополизации решений; слабо налаженное сотрудничество между подразделениями; высокая специализация сотрудников; размытость целевых ориентиров деятельности; массовость уровней управленческих структур; отсутствие ориентации на потребности внешнего потребителя и т. д. [3, с. 541–547]. Повышение эффективности управления, посредством применения процессно-ориентированного подхода служит определенным «спасательным кругом» для ослабленных сельскохозяйственных предприятий [2, с. 51–57].

С целью совершенствования управления производственным процессом на сельскохозяйственных организациях, предложим для практического применения вариант основного бизнес-процесса - «Производство сельскохозяйственных культур – Готовая продукция», в котором обозначим основные последовательные этапы.

Предварительным этапом, до введения и практического применения на производстве, бизнес-процесс должен быть утвержден приказом руководителя к исполнению, с назначением ответственных лиц за его работоспособность, оформлен в виде инструкции, с которой под роспись ознакомлены все сотрудники, задействованные в основном производстве.

Бизнес-процесс - «Производство сельскохозяйственных культур – Готовая продукция»

0. Приказ об утверждении бизнес-процесса «Производство с-х культур – Готовая продукция»

1. Анализ потребительских запросов на рынке региона, страны, а также иностранных рынков сбыта.

2. Анализ природно-климатических ресурсов региона произрастания культуры [1, с. 40–48]**.**

3. Разработка технологических характеристик производимой продукции (выбор сортов, селекция, исследование биологических особенностей культуры на посев, и сопоставление их с природно-климатическими ресурсами

региона произрастания).

4. Материально-техническое обеспечение производственного процесса:

а) планирование необходимых ресурсов для производственного процесса (анализ рынка поставщиков; определение поставщика; проверка сертификатов на средства производства, семенной материал, удобрения, средства защиты растений, топлива, и т. д.);

б) заключение контрактов на приобретение запланированных ресурсов;

в) доставка приобретенных ресурсов;

г) организация складского хранения приобретенных ресурсов, обеспечение сохранности и выдачи по утвержденной потребности.

5. Производство растениеводческой продукции:

а) Разработка производственного календаря или технологической карты выращиваемой культуры, с обозначением ее особенностей, слабых и сильных сторон, фаз роста, сроков внесения удобрений и обработки СЗР, уборки, запланированной продуктивностью;

б) подготовка почвы, проведение посевных работ;

в) проведение защитных мероприятий всходов от болезней, вредителей, сорняковых растений, согласно технологической карте;

г) лабораторный анализ полученных сельскохозяйственных культур – определение технических характеристик, и сопоставление их с запланированными позициями;

д) проведение уборочных работ (готовность машинно-тракторного парка, кадрового состава, служб безопасности, охраны труда, территорий тока и весовой;

е) послеуборочная обработка зерна (складирование на ток, очистка от примесей, проведение лабораторного анализа урожая, сертификация).

6. Распределение полученного урожая:

6.1. Продажа сырья (зерно, зерноотходы):

а) подготовка запуска процесса продаж: оформление документации,

гарантийное, сертифицированное, учетно-аналитическое обеспечение продаж, отслеживание исполнения заключенных договоров;

б) анализ динамики рыночного ценообразования на произведенный товар;

в) определение себестоимости произведенной продукции, запуск рекламных обращений;

г) продажа произведенной продукции, отгрузка ее покупателю;

д) аналитические исследования итогов продаж, сравнение прогнозных значений с фактическим результатом, формирование отчетности.

6.2. Производство готового продукта – запуск линий производства муки, хлебобулочных изделий, макаронных изделий, круп и т. д.:

а) оформление документации о внутреннем перемещении полученного урожая, в качестве ресурса, на производство готового продукта;

б) маркетинговые исследования рынка, определение актуальности производимого продукта;

в) определение рынка сбыта произведенного товара, заключение договоров на поставку готового продукта (торговые сети);

г) подготовка запуска производственных линий (обеспеченность технологичным оборудованием, специалистами, ресурсами);

д) запуск производства;

е) получение готового продукта;

ё) отгрузка покупателю;

ж) получение прибыли;

з) анализ полученных результатов, сравнение плана и факта, выводы о результатах и целесообразности производства готового продукта;

и) принятие обоснованных управленческих решений по итоговым финансовым результатам.

Предложенный автором бизнес-процесс систематизирует последовательность действий сотрудников сельскохозяйственного предприятия по производству и реализации продукции растениеводства. В процессе формируется актуальная учетно-аналитическая информация, предоставляемая заинтересованным

пользователям, позволяющая принимать обоснованные управленческие решения о целесообразности производства, недостатках и преимуществах организации определенных этапов процесса управления, мерах ответственности и правомерности занимаемых должностей в аппарате управления предприятием.

Проведенное исследование позволило выделить процессно-ориентированный подход управления на сельскохозяйственных предприятиях как один из ведущих вариантов по совершенствованию производственного процесса, в котором учтены особенности сельского хозяйства, отличающие его от остальных производств. Обозначены преимущества запуска бизнес-процессов, которые представлены совокупностью взаимосвязанных и взаимозависимых непрерывно осуществляемых действий, преобразующих ресурсные активы с целью получения экономически прибыльного результата. Таким образом, обеспечивается развитие производств и предприятия в целом, повышение конкурентоспособности, стабилизация положения на рынке, максимизация доходов, удовлетворение потребительского спроса.

Список литературы

1. Родцевич О. Н. Определение понятия «бизнес-процесс»: история возникновения и современное представление / Вестник Полоцкого государственного университета. Серия D: Экономические и юридические науки. – 2015. - № 13. - С. 40–48.

2. Салтанова А. Г. Агропромышленный комплекс Ростовской области. Теоретические и методические аспекты учета сельскохозяйственных ресурсов / Russian Economic Bulletin / Российский экономический вестник. – 2020, Том 3. - №6. – С. 51–57.

3. Шапагатов С. Р., Карцева Н. С., Валиуллова Р. И., Батанова М. В. Система оценки эффективности бизнес-процессов промышленного предприятия / Молодой ученый. - 2016. - № 21. - С. 541–547.

УДК 631

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ МОЩНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК ЮФО

Салтанова Ангелина Георгиевна
кандидат экономических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»,
пос. Персиановский

Аннотация. *В статье проведен анализ: текущего состояния производственных мощностей сельскохозяйственных предприятий в регионах Южного федерального округа, мониторинг состояния ресурсов сельскохозяйственного назначения; определены ведущие проблемы, дестабилизирующие эффективность использования ресурсного потенциала, предложены варианты решений; выявлены тенденции и обозначен потенциал развития сельскохозяйственных предприятий ЮФО.*

Abstract. *The article analyzes: the current state of production capacities of agricultural enterprises in the regions of the Southern Federal District, monitoring of the state of agricultural resources; the leading problems destabilizing the efficiency of using the resource potential are identified, solutions are proposed; identified trends and identified the development potential of agricultural enterprises in the Southern Federal District.*

Ключевые слова: *сельское хозяйство, сельскохозяйственные предприятия, сельскохозяйственные ресурсы, Южный федеральный округ (ЮФО), эффективность, производственные мощности, тенденции, потенциал, кластер*

Keywords: *agriculture, agricultural enterprises, agricultural resources, Southern Federal District (SFD), efficiency, production capacity, trends, potential, cluster*

Рост заинтересованности регионов и страны в целом в стабилизации уровня развития сельскохозяйственных предприятий не угасает. Происходящие

в последнее время трансформационные процессы в России – социально-экономические, конституционно-правовые, направленны на создание благоприятных условий для качественной реализации потенциала имеющихся у предприятий сельскохозяйственных ресурсов. Методологической основой проводимого исследования является систематизация теоретических и практических подходов ведения рачительного хозяйства на предприятиях, выявление актуальных проблем и действенных вариантов развития производства.

За последнее десятилетие произошли значительные изменения в деятельности ведущих игроков международных отношений, расставившие основные приоритеты и направления развития сельского хозяйства в России. Именно внешнеэкономическая-политическая деятельность страны послужила стремительному развитию сельскохозяйственных регионов, ввиду необходимости обеспечения продовольственной безопасности, посредством применения программ импортозамещения, разработки программ государственной поддержки, целевого финансирования, льготного кредитования, ослабление налогового режима, применение контрсанкций к иностранным товаропроизводителям и другие [4, с. 36-45].

С целью расширения сфер государственного влияния на регионы, правительство прилагает не мало усилий для эффективной адаптации к новым международным реалиям, с целью реализации собственного потенциала и усиления своих международных позиций, по средством применения эффективных институциональных механизмов, направленных на экономический рост регионов, таких как; технологические инновации, развитие инфраструктуры, подготовка кадрового состава, поддержка научно-исследовательских разработок, направленных на поиск фундаментальных причин роста.

Деятельность сельскохозяйственных предприятий, входящих в Агропромышленный комплекс ЮФО, занимает важное место в экономике России, так как на территории округа производится более: 40% семян подсолнечника, 20% всех зерновых и плодово-ягодных культур, 19% овощей, 13 % скота и птицы, 10% молока, 11% яиц. Произведенная продукция обеспечивает потребность не

только населения ЮФО, но и значительная доля полученной продукции отправляется на экспорт. В основном экспортируемым товаром округа является зерновая продукция, в связи с чем, округ располагает развитой инфраструктурой хранилищ, портовыми терминалами (более 14 шт.), элеваторами, хлебоприемными предприятиями (более 60 шт. организаций занимаются закупкой, хранением и отгрузкой зерновой продукции) [1].

Данные показатели характеризуют деятельность сельскохозяйственных предприятий ЮФО как эффективную, не сбавляющую своих оборотов, так как статистические данные по количеству и качеству произведенной и экспортируемой с-х продукции с каждым годом увеличиваются. Так в 2021 г на территории округа произведено зерновых и зернобобовых культур – 33 575,37 тыс. т. (Адыгея – 499,03 тыс. т; Астраханская область - 31,8 тыс. т; Волгоградская область - 3454 тыс. т; Калмыкия - 601,3 тыс. т; Краснодарский край - 14627,5 тыс. т; Крым - 1545 тыс. т; Ростовская область - 12815,5 тыс. т; г. Севастополь - 1,24 тыс. т) при средней урожайности 36,57- 37,7 ц/га. При этом все регионы, входящие в округ, выполнили уборку своих посевных площадей практически на 100% от запланированных, также такой показатель как урожайность превышает прошлогодний показатель – 34,1 ц/га в 2020 г. [5].

Результаты уборочной компании сельскохозяйственных предприятий ЮФО в 2021 г превысили результаты 2020 г по количеству и урожайности, несмотря на не особо благоприятные погодные условия [2]. Полученные данные свидетельствуют о хорошем текущем состоянии производственных мощностей сельскохозяйственных предприятий в регионах Южного федерального округа, а также качественном использовании ресурсов сельскохозяйственного назначения, так как все негативные воздействия были практически исключены.

Для дальнейшего динамичного развития отрасли необходимо задуматься о постановке целей и практическом применении задач, обеспечивающих гарантированное производство сельскохозяйственных культур, так как в настоящее время существует множество проблем, дестабилизирующих рост сельскохозяйственного производства, которые при использовании качественных

управленческих программ можно устранить. Рассмотрим актуальные проблемы аграрной сферы ЮФО:

– природно-климатические катаклизмы, усиление которых с каждым годом происходит именно в период созревания культур;

– низкий уровень развитости сельских территорий. Данная проблема является ведущей и не решенной до настоящего времени;

– низкий уровень технической и технологической оснащенности аграрных предприятий, которые помимо возделывания с-х культур и выращивания животных на продажу;

– плачевное состояние рек, прудов руслового типа, водохранилищ. В настоящее время рыбохозяйственной деятельностью занимаются в Астраханской, Ростовской областях и Краснодарском крае, которая составляет примерно 4–5% общероссийских показателей [3, с. 157-159];

– другие.

Решением заявленных проблем являются – разработанные, утвержденные и контролируемые государственными органами программы, во всех отраженных направлениях, способствующие систематизации проведения действенных мероприятий, повышающих эффективность и работоспособность производственных мощностей АПК ЮФО.

Таким образом, исследование статистических данных о текущем положении производства АПК, его достижений, факторов, сдерживающих их эффективность, поиск решений насущных проблем, является актуальной темой для изучения и анализа, ввиду возможности разработки действенных методов роста производственных мощностей на перспективу.

Список литературы

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – URL: http:/www.gks.ru (дата обращения 02.12.2021 г.).

2. Анализ состояния агропромышленного комплекса в Южном федеральном округе. – URL: http:/audit.gov.ru/activities/bulleten/bulletin-of-theaccounting-

chamber-3-mar-2019.php?clear_cache=Y (дата обращения 01.12.2021 г.)

3. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент: учебник / М. В. Воронина. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 399 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: https:/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573253 (дата обращения: 02. 12.2021).

4. Удалова З. В., Салтанова А. Г., Тарасов А. Н. У 28 Развитие учетно-аналитического обеспечения управления собственным капиталом в сельскохозяйственных организациях: монография – Ростов н/Д ФГБНУ ВНИИЭиН; Изд-во ООО «АзовПринт», 2018. – 179 с.

5. Уборочная компания 2021 в РФ по областям. – URL: http:/ zerno.ru / (дата обращения 01.12.2021 г.).

УДК 631

РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ АПК ЮФО. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РОСТА ЭФФЕКТИВНОСТИ

Салтанова Ангелина Георгиевна
кандидат экономических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»,
пос. Персиановский

Аннотация. *В статье определены ведущие проблемы, дестабилизирующие эффективность использования ресурсного потенциала, предложены варианты решений; выявлены тенденции и обозначен потенциал развития сельскохозяйственных предприятий ЮФО.*

Abstract. *The article identifies the leading problems destabilizing the efficiency of the use of resource potential, offers options for solutions; identified trends and identified the development potential of agricultural enterprises in the Southern Federal District.*

Ключевые слова: *сельское хозяйство, сельскохозяйственные предприятия, сельскохозяйственные ресурсы, Южный федеральный округ (ЮФО), эффективность, производственные мощности, тенденции, потенциал, кластер*

Keywords: *agriculture, agricultural enterprises, agricultural resources, Southern Federal District (SFD), efficiency, production capacity, trends, potential, cluster*

Деятельность сельскохозяйственных предприятий, входящих в Агропромышленный комплекс ЮФО, занимает важное место в экономике России, так как произведенная продукция обеспечивает потребность не только населения ЮФО, но и значительная доля полученной продукции отправляется на экспорт. В основном экспортируемым товаром округа является зерновая продукция, в связи с чем, округ располагает развитой инфраструктурой хранилищ, портовыми

терминалами (более 14 шт.), элеваторами, хлебоприемными предприятиями (более 60 шт. организаций занимаются закупкой, хранением и отгрузкой зерновой продукции) [1].

Данные показатели характеризуют деятельность сельскохозяйственных предприятий ЮФО как эффективную, не сбавляющую своих оборотов, так как статистические данные по количеству и качеству произведенной и экспортируемой с-х продукции с каждым годом увеличиваются.

Для дальнейшего динамичного развития отрасли необходимо задуматься о постановке целей и практическом применении задач, обеспечивающих гарантированное производство сельскохозяйственных культур, так как в настоящее время существует множество проблем, дестабилизирующих рост сельскохозяйственного производства, которые при использовании качественных управленческих программ можно устранить. Рассмотрим актуальные проблемы аграрной сферы ЮФО и варианты их решения:

– природно-климатические катаклизмы, усиление которых с каждым годом происходит именно в период созревания культур. По мнению многих ученых это искусственно созданные погодные явления, посредством спутников, управляемых негативно настроенными странами к достижениям России. На наш взгляд правительство страны должно создать структурную единицу, отслеживающую влияние спутников, принадлежащих иностранным агентам и блокировку их влияния, если они направлены на создание природных аномалий;

– низкий уровень развитости сельских территорий. Данная проблема является ведущей и не решенной до настоящего времени. Отток населения и разрушение аграрных комплексов наблюдается в настоящий момент. Решить данную проблему можно только на уровне государственного управления и тщательного контроля со стороны управленческих органов. Основной задачей развития сельских территорий округа является грамотно разработанная программа, выстроенная на несколько лет, с четко сформулированными действиями, запланированными результатами и вариантами антикризисных мероприятий, направленная на комплексное решение экономических, социальных, экологических проблем с

учетом особенностей природно-климатического, ресурсного, историко-культурного потенциала.

Успешная реализация государственной программы стабилизации сельских территорий округа, может способствовать урегулированию таких вопросов как: 1) повысить уровень и качество жизни населения; 2) улучшить уровень социальной инфраструктуры и инженерного благоустройства; 3) создать благоприятные условия для повышения социально-демографической ситуации и престижности проживания в сельской местности; 4) привлечь качественно подготовленные кадры.

– Низкий уровень технической и технологической оснащенности аграрных предприятий, которые помимо возделывания с-х культур и выращивания животных на продажу, имея соответствующие производственные мощности, могли бы перерабатывать данное сырье и получать более высокий уровень прибыли, чем от продажи сырья, так как готовый продукт стоит дороже и перспективы развития предприятия увеличиваются в несколько раз, как и решается такая проблема – как создание новых рабочих мест, привлечение технологов на производство готового продукта, менеджеров для освоения рынков сбыта и т.д.

Решение данной проблемы также невозможно без участия государства, которое осуществляет целевое финансирование или беспроцентное кредитование на развитие производственных мощностей аграрных комплексов округа. Оснащение сельскохозяйственных предприятий технологичным оборудованием позволит освоить весь сырьевой потенциал, произведенный на территории ЮФО, а не вывозить его в другие округа.

– Плачевное состояние рек, прудов руслового типа, водохранилищ. В настоящее время рыбохозяйственной деятельностью занимаются в Астраханской, Ростовской областях и Краснодарском крае, которая составляет примерно 4–5% общероссийских показателей [2, с. 157-159]. Природно-климатические условия и наличие многочисленных водных образований позволяют увеличить добычу водных биоресурсов и производство рыбной продукции в разы, при наличии четко выстроенной политики очистки водоемов, начиная с мелких рек,

которые в настоящее время заброшены, заросли камышом и заилены.

Решение данной проблемы – разработанные и утвержденные государственными органами программы охраны природных ресурсов, направленные на расчистку и поддержание мелких водоемов в приемлемом состоянии на территории округа, а также обеспечение контрольных мероприятий.

– Отсутствие достаточного количества семеноводческих предприятий, способных обеспечить аграрные предприятия качественным посевным и посадочным материалом. Так многие сельскохозяйственные предприятия ЮФО закупают семенной материал за границей, привозя его с содержанием не изученных ранее заболеваний, примесей семян сорняковых растений, личинками насекомых, что в свою очередь требует дополнительных затрат на протравку семян, затем всходов и т. д.

Решением данной проблемы является оснащение агропромышленных комплексов технологичным оборудованием для отбора посадочного материала и постройка соответствующих хранилищ, обеспечивающих сохранность семенного материала [4, с. 51–57].

Исходя из выделенных проблем, дестабилизирующих эффективность использования ресурсного потенциала, определим цели долгосрочного развития АПК ЮФО: обеспечение экономического роста, повышение качества жизни сельского населения, достижения продовольственной безопасности, повышение конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции округа.

Таким образом, обозначим цели, и круг задач, которые необходимо решать в первую очередь для эффективного развития предприятий АПК:

1 – в растениеводческой отрасли: восстановление плодородия почв за счет реконструкции и создания новых оросительных каналов, а также внесения удобрений; внедрение передовых технологий в систему защиты растений от болезней, вредителей, сорняков; обеспечение предприятий АПК качественным посевным и посадочным материалом; восстановление или создание новых семеноводческих хозяйств; модернизация материально-технической базы предприятий АПК округа, обеспечение современным оборудованием; обновление

материально-технической базы действующих питомников по производству сертифицированного материала.

2 – в животноводческой отрасли: применение мер поддержки развития специализированного мясного скотоводства, рыбохозяйственного комплекса.

3- пищевая и перерабатывающая промышленность предприятий АПК: проведение технической и технологической модернизации существующих производственных мощностей, строительство новых; повышение качества продукции; внедрение инновационных разработок; освоение новых видов производственных линий.

Список литературы

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – URL: http:/www.gks.ru (дата обращения 02.12.2021 г.)

2. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент: учебник / М. В. Воронина. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 399 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: https:/biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573253 (дата обращения: 02. 12.2021)

3. Салтанова А. Г. Агропромышленный комплекс Ростовской области. Теоретические и методические аспекты учета сельскохозяйственных ресурсов / Russian Economic Bulletin / Российский экономический вестник. – 2020, Том 3. - №6. – С. 51–57.

4. Уборочная компания 2021 в РФ по областям. – URL: http:/ zerno.ru / (дата обращения 01.12.2021 г.)

УДК 631

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ РАСТЕНИЕВОДСТВА АПК ЮФО

Салтанова Ангелина Георгиевна
кандидат экономических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»,
пос. Персиановский

Аннотация. *В статье предложена, разработанная автором «Программа развития отрасли растениеводства для сельскохозяйственных предприятий ЮФО», которая состоит из последовательных действий органов аппарата управления сельскохозяйственных предприятий АПК. Методика призвана обеспечить, выход предприятия на новый технологический уровень производства, увеличивающий инвестиционную привлекательность вводимых в процесс проектов, развитием инфраструктуры территории вокруг предприятия, освоение новых рынков сбыта, и как результат - максимизацию прибыли и рост возможностей самой организации, сотрудников и населения сельских территорий.*

Abstract. *The article proposes, developed by the author, "Program for the development of the plant growing industry for agricultural enterprises of the Southern Federal District", which consists of sequential actions of the administrative bodies of agricultural enterprises of the agro-industrial complex. The methodology is designed to ensure that the enterprise reaches a new technological level of production, which increases the investment attractiveness of the projects introduced into the process, the development of the infrastructure of the territory around the enterprise, the development of new sales markets, and as a result, the maximization of profits and the growth of the capabilities of the organization itself, employees and the population of rural areas.*

Ключевые слова: *сельское хозяйство, сельскохозяйственные*

предприятия, сельскохозяйственные ресурсы, Южный федеральный округ (ЮФО), эффективность, производственные мощности, тенденции, потенциал, кластер

Keywords: *agriculture, agricultural enterprises, agricultural resources, Southern Federal District (SFD), efficiency, production capacity, trends, potential, cluster*

В настоящее время, как и в предыдущие года присутствуют многочисленные проблемы, дестабилизирующие эффективность использования ресурсного потенциала предприятиями АПК, при четком определении руководством целей долгосрочного развития, формируется стратегия управления, состоящая из следующих постулат: обеспечение экономического роста, повышение качества жизни сельского населения, достижение продовольственной безопасности, повышение конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции округа.

В стратегии управления производственными мощностями, выделяют круг задач, которые необходимо решать в первую очередь для эффективного развития предприятий АПК:

1 – в растениеводческой отрасли: восстановление плодородия почв за счет реконструкции и создания новых оросительных каналов, а также внесения удобрений; внедрение передовых технологий в систему защиты растений от болезней, вредителей, сорняков; обеспечение предприятий АПК качественным посевным и посадочным материалом и др. [2, с. 51–57].

2 – в животноводческой отрасли: применение мер поддержки развития специализированного мясного скотоводства, рыбохозяйственного комплекса и др.

3- пищевая и перерабатывающая промышленность предприятий АПК: проведение технической и технологической модернизации существующих производственных мощностей, строительство новых; повышение качества продукции; внедрение инновационных разработок; освоение новых видов производственных линий и др.

Выделенные в процессе исследования проблемы, обозначенные направления их решений позволяют определить потенциал развития сельскохозяйственных предприятий ЮФО как высокоэффективный, если будут задействованы

узконаправленные целевые программы инновационно-инвестиционного развития по всем специализациям сельского хозяйства [3, с. 26-35].

На основе полученных данных разработаем методику «Программу развития отрасли растениеводства для сельскохозяйственных предприятий ЮФО».

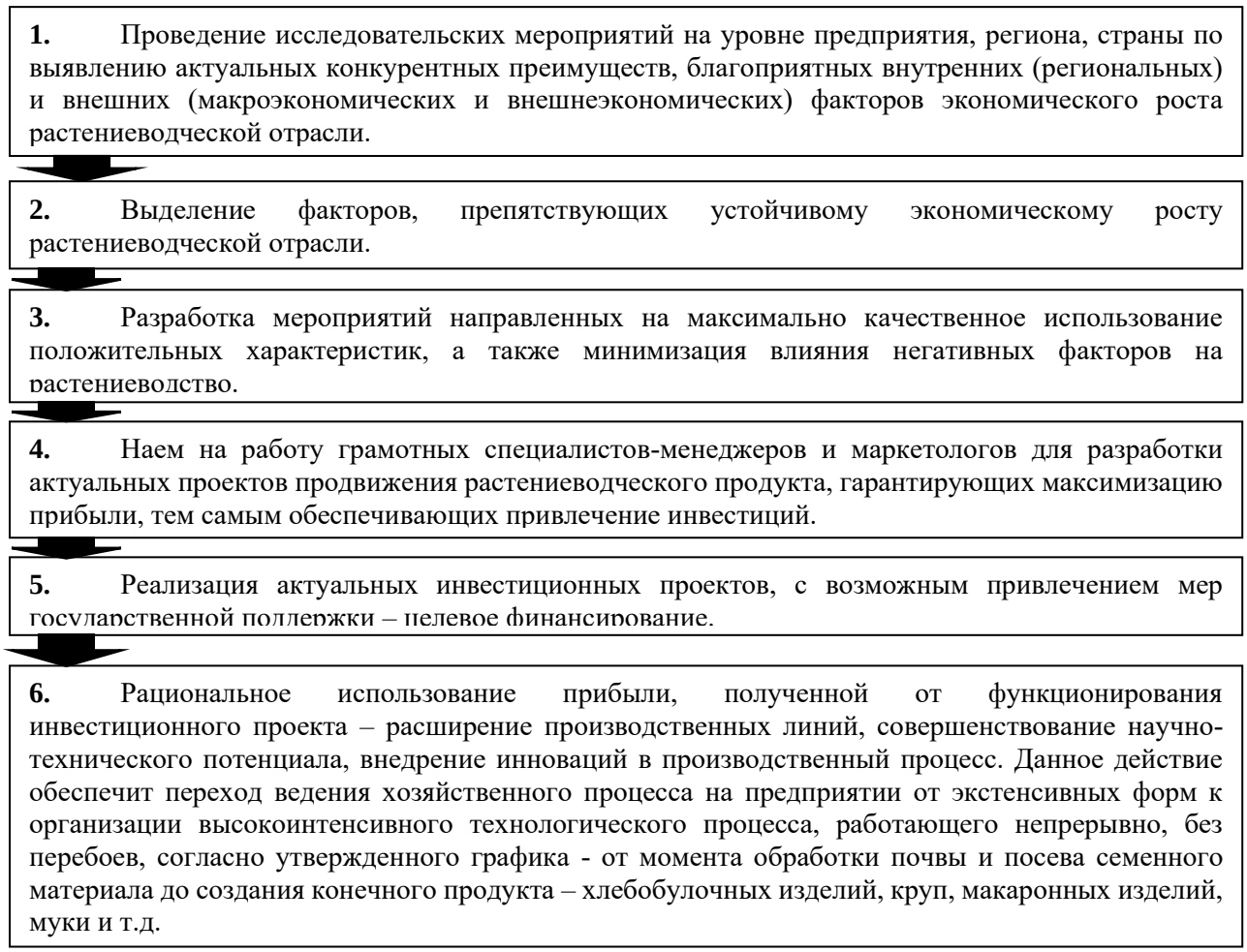


Рисунок - Методика «Программа развития отрасли растениеводства для сельскохозяйственных предприятий ЮФО»

Данная методика включает в себя перечень последовательных действий органов управления - управленческого персонала организации. Данные действия должны быть взаимосвязаны и взаимозависимы и направлены на выход АПК ЮФО на новый технологический уровень производства, с масштабным привлечением инвестиций, развитием инфраструктуры, формированием новых рынков сбыта, улучшением уровня жизни населения сельских территорий.

Применение разработанной программы всеми сельскохозяйственными предприятиями ЮФО, создаст предпосылки для организации слаженных

действий всех структурных единиц АПК ЮФО, тем самым подготавливая сельскохозяйственные организации для совместной работы, в недалеком будущем, в объединенном территориальном агропромышленном кластере.

Объединение сельскохозяйственных организаций ЮФО в кластер является одной из перспективных идей развития округа, так как природно-климатических ресурсов и производимых товаров на данной территории достаточно для создания полноценного рынка импортозамещающих продуктов. Таким образом, для сельхозпроизводителей откроются новые возможности освоения рынков на базе применения современных технологий производства, которые будут получать поддержку и вариативность развития от аппарата управления кластера.

Эффективная деятельность агропромышленного кластера, способствует получению прибыли каждого субъекта, входящего в округ и направление ее не только на технологичное совершенствование отрасли растениеводства конкретного предприятия, но и на развитие разного рода инфраструктур регионов, задействованных косвенно в процессе производственного процесса растениеводства, а именно – транспортная, торговая, социальная инфраструктур.

Однозначно, без систематической реализации государственных программ развития агропромышленных округов, предложенная автором методика действовать будет долго и с определенными проблемами, так как именно программы развития сельских территорий охватывают глобальные проблемы на уровне всей страны и позволяют стабилизировать такие вопросы как: восстановление позиций АПК, утраченные в перестроечный период (90-е годы); развитие рыночной, материально-технической инфраструктуры АПК; создание условий для производства конкурентной продукции (инновации); увеличение выпуска экспортной продукции, импортозамещающей продукции (предоставление целевых субсидий для запуска новых линий производства), вытеснение импортной продукции с прилавков; стимулирование развития малых форм хозяйствования; регулирование уровня кредитных ставок для привлечения личными подсобными хозяйствами и кооперативами; другие [1, с. 42-47].

Таким образом, будет достигнута основная стратегическая цель

государства – существенное и систематическое повышение уровня и качества жизни населения, на основе качественного использования природно-ресурсного, транспортно-географического, социально-демографического потенциала, при устойчивом инновационном развитии отрасли.

Список литературы

1. Прущак О. В. Стратегические приоритеты устойчивого развития регионального АПК / Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. – 2016. - №5. – С. 42–47.

2. Салтанова А. Г. Агропромышленный комплекс Ростовской области. Теоретические и методические аспекты учета сельскохозяйственных ресурсов / Russian Economic Bulletin / Российский экономический вестник. – 2020, Том 3. - №6. – С. 51–57.

3. Удалова З. В., Салтанова А. Г., Тарасов А. Н. У 28 Развитие учетно-аналитического обеспечения управления собственным капиталом в сельскохозяйственных организациях: монография – Ростов н/Д ФГБНУ ВНИИЭиН; Изд-во ООО «АзовПринт», 2018. – 179 с.

УДК 631

БИЗНЕС-ПРОЦЕССЫ АПК

Салтанова Ангелина Георгиевна
кандидат экономических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»,
пос. Персиановский

Аннотация. *В статье проведена работа по научному обоснованию, исследованию теоретических и методических вопросов, разработка практических рекомендаций применения процессно-ориентированного подхода управления сельскохозяйственным производством, посредством качественного и систематичного управления бизнес-процессами.*

Abstract. *The article deals with scientific substantiation, research of theoretical and methodological issues, development of practical recommendations for the application of a process-oriented approach to agricultural production management, through high-quality and systematic management of business processes.*

Ключевые слова: *сельскохозяйственные предприятия, процесс, бизнес-процесс, процессно-ориентированный подход, управление, эффективность, конкурентоспособность, производственные мощности*

Keywords: *agricultural enterprises, process, business process, process-oriented approach, management, efficiency, competitiveness, production capacity*

Сложная экономико-политическая ситуация в стране и во всем мире, накладывает свой отпечаток на деятельность сельскохозяйственных организаций, призывая их к осуществлению непрерывного процесса совершенствования, то есть - безостановочный поиск способов и вариантов усовершенствования своей деятельности, так как это одно из основных условий существования на современном рынке.

Экономисты обозначили ряд причин, которые задают темп процессам

поиска методик усовершенствований: временной признак текущих процессов, то есть с течением времени современные разработки теряют свою актуальность; признак конкурентоспособности, то есть одни организации применяют современные разработки и их товар более качественный и быстрее реализуется, другие стоят на месте; признак потребительских предпочтений, то есть потребность в качестве и характеристиках товара у покупателей постоянно меняется, в зависимости от современных тенденций, модных веяний, пищевых предпочтений и т.д. Таким образом, сельскохозяйственные предприятия, стремящиеся занимать активную позицию на рынке, и завоевывать другие рынки сбыта, обязаны постоянно совершенствовать технологичные производства и способы организации бизнес-процессов [3, с. 108-115].

Совершенствование бизнес-процессов на сельскохозяйственных предприятиях, в настоящее время, представляет один из действенных вариантов повышения эффективности их производственной деятельности. В связи с тем, что государство на 100% не устранило с отечественного рынка товары иностранных поставщиков, присутствует высокая конкуренция с зарубежными товаропроизводителями, а также присутствие в достаточном количестве товаров российских производителей, в связи с чем перед управленческим аппаратом предприятий АПК стоит основная задача – создание эффективного механизма совершенствования управления производственными бизнес-процессами, учитывающего особенности сельского хозяйства, и своевременно адаптирующегося к текущим изменениям внешней и внутренней среды, обеспечивая при этом высокий уровень конкурентоспособности [5, с. 51-57].

В настоящее время научные деятели выделили пять подходов к управлению организацией: 1) Исторический, основанный на учениях различных экономических школ; 2) Функциональный, представляет систему управления в виде непрерывной серии взаимосвязанных управленческих функций; 3) Системный, в котором звенья организации структурированы на элементы, ориентированные на достижение заданной цели; 4) Ситуационный, в котором разработанные методы управления применяются в зависимости от конкретной ситуации; 5)

Процессный, основой которого являются бизнес-процессы, представляющие собой эффективный рычаг управления, минимизирующий затраты, повышающий качественные характеристики продукта, формирующий информационную учетно-аналитическую базу о текущем финансово-экономическом состоянии предприятия и способствующий принятию качественных управленческих решений [1, с. 25-36].

По мнению большинства современных экономистов именно процессный подход управления позволяет соблюсти актуальный в настоящее время вектор организации производственного процесса – ориентация всех структурных подразделений организации на получение высококачественного и конкурентоспособного конечного продукта, удовлетворяющего потребителя.

В современной экономической литературе термин «процесс» обозначен различными трактовками, каждый ученый вкладывает свой смысл в данное понятие. Проанализировав предоставленные в литературе мнения, можно выделить несколько основных трактовок - процесс это: последовательная смена явлений; совокупность последовательных действий, направленная на достижение конкретного результата; последовательное движение, развитие, изменение, преобразование, формирование объекта.

Термин «процесс» последователи процессно-ориентированного подхода взяли за основу, добавив к нему приставку – «бизнес», и получили, на наш взгляд, следующее определение - организация производственного процесса, реализуемого в рамках предприятия, в котором задействован комплекс взаимосвязанных и взаимозависимых производств, потребляющих и преобразующих ресурсы, с целью создания конкретной группы товаров, удовлетворяющих запросы современных потребителей [2, с. 56-68].

Исследованию сущности понятия «бизнес-процесс» посвящены работы многих ученых, выделим некоторые из них:

– Хаммер М. и Чампи Дж. представили бизнес-процесс как совокупность действий на предприятии, где на «входе» потребляются ресурсы, а на «выходе» создается продукт, ценный для потребителей;

– Беккер Й. считает, что бизнес-процесс – процесс производства, направленный на достижение «бизнес-целей» организации и формирование устойчивых связей с бизнес-партнерами;

– Андерсен Б. определяет бизнес-процесс, как цепь, логически связанных звеньев или действий предприятия, в результате чего происходит потребление ресурсных объектов с последующим формированием измерительных результатов или товаров;

– Давенпорт Т. Н. определяет бизнес-процесс как структурированное множество действий, производимых на предприятии, спроектированных для создания специфичного продукта;

– Деминг В. Е. считает любые виды деятельности в работе предприятия можно классифицировать как бизнес-процесс;

– Ойхман Е. Г. и Попов Э. М. к бизнес-процессу относят бесчисленное множество внутренних «шагов» или видов деятельности, которые начинаются с потребления ресурсов и заканчиваются созданием продукции, актуальной для клиента – по стоимости, качеству, сервису, времени использования и другим характеристикам [4, с. 40–48].

– и другие.

Исходя из проведенного исследования, можно сделать вывод, что ученые наделяют понятие бизнес-процесс разным экономическим содержанием, но смысл практически всех трактовок состоит в эффективности организации процессного подхода на предприятии и его способности упорядочить производственный процесс, и направить на получение высококачественного и конкурентоспособного конечного продукта.

Список литературы

1. Лускатова О. В. Современные проблемы реинжиниринга бизнес-процессов: учеб. пособие / О. В. Лускатова, М. В. Робертс; Владим. гос. унт. Владимир: Изд-во Владим. гос. ун-та, 2011. 146 с.

2. Менеджмент процессов / Под ред. Й. Беккера, Л. Вилкова, В.

Таратухина, М. Кугелера, М. Роземанна; пер. с нем. — М.: Эксмо, 2008. — 384 с.

3. Портер М. Э. Конкуренция. Перевод с англ. Уч. пос. М.: Издательский дом «Вильямс», 2000. 495 с

4. Родцевич О. Н. Определение понятия «бизнес-процесс»: история возникновения и современное представление / Вестник Полоцкого государственного университета. Серия D: Экономические и юридические науки. – 2015. - № 13. - С. 40–48.

5. Салтанова А. Г. Агропромышленный комплекс Ростовской области. Теоретические и методические аспекты учета сельскохозяйственных ресурсов / Russian Economic Bulletin / Российский экономический вестник. – 2020, Том 3. - №6. – С. 51–57.

УДК 331.1

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕРСОНАЛА ЧАСТНОГО ШВЕЙНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Свистунова Юлия Валерьевна
студентка кафедры экономики и управления на предприятии
Масальская Дарья Александровна
студентка кафедры экономики и управления на предприятии
Саврас Эмма Станиславовна
выпускница магистратуры кафедры экономики и управления на предприятии
Научный руководитель: Саврас Сергей Александрович,
магистр экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики
и управления на предприятии
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»,
город Гродно, Республика Беларусь

Аннотация. *В статье рассмотрены краткие итоги оценки удовлетворенности персонала малой швейной организации условиями труда и другими важными параметрами, связанными с их трудовой деятельностью.*

Ключевые слова: *оценка взаимодействия, оценка удовлетворённости, анкетирование персонала, опрос удовлетворенности*

В данной публикации авторами представлены результаты комплексной оценки системы взаимодействия кадров в организации. Объект исследования – частное малое швейное предприятие города Гродно. Источники информации для анализа – сведения, полученные на основе проведенного анкетирования среди рабочих и специалистов исследуемого предприятия в 2019–2020 годах.

Для оценки системы взаимодействия персонала швейного предприятия был разработан соответствующий опрос удовлетворенности сотрудников. В

результате анкетирования персонала получена информация о том, как на самом деле кадры предприятия оценивают условия труда и рабочую нагрузку, возможности профессионального роста, отношения между подчинёнными и руководством, психологический климат в коллективе и другие аспекты работы.

Сводная ведомость ответов на основе анкетирования, проведённого на исследуемом швейном предприятии, представлена в таблице 1. В графах с баллами 1–6 подведены итоги по количеству отвечающих на соответствующий балл работников.

Таблица 1 – Сводная ведомость ответов на анкету за 2019–2020 годы

№ вопроса	2019 год						2020 год					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
Мотивация, стимулирование и оплата труда												
1	3	8	12	13	11			8	13	14	15	
2				7	19	21				8	20	22
3	10	14	13	10			9	15	15	11		
4	6	14	13	14			7	15	14	14		
5	8	13	14	12			5	12	15	14	4	
6	6	14	13	7	7		7	14	15	9	5	
Руководство												
7		8	13	15	11			7	13	17	13	
8			12	16	11	8			10	17	14	9
9	11	14	11	9	2		12	15	12	8	3	
10	2	7	13	12	11	2	1	8	13	13	11	4
Взаимодействие персонала												
11			9	14	15	9			9	15	18	8
12		4	8	14	15	6		6	9	13	14	8
13		1	8	15	14	9		1	8	16	15	10
Оценка и развитие персонала												
14	13	14	11	9			12	15	12	9	2	
15	3	8	10	11	11	4	4	9	11	11	11	4
16	8	11	14	11	3		7	14	14	11	4	
17			12	16	11	8			11	17	12	10
18			10	15	13	9		3	11	14	14	8
Документальное и информационное сопровождение												
19	6	13	14	10	4		6	12	14	13	5	
20	5	10	9	10	9	4	3	10	11	12	9	5
21			6	14	14	13			4	15	16	15

И в 2019, и в 2020 годах участие в анкетировании приняло 100% (47 и 50 человек соответственно) рабочих и специалистов. Динамика и средние значения баллов по каждому из вопросов, а также динамика и средние значения по разделам анкеты приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Динамика баллов по результатам анкетирования в 2019–2020 годах

№ вопроса	2019 год	2020 год	Отклонение (+/-)	2019 год	2020 год	Отклонение (+/-)
Мотивация, стимулирование и оплата труда						
1	3,45	3,72	0,27	3,25	3,35	0,09
2	5,30	5,28	-0,02			
3	2,49	2,56	0,07			
4	2,74	2,70	-0,04			
5	2,64	3,00	0,36			
6	2,89	2,82	-0,07			
Руководство						
7	3,62	3,72	0,10	3,52	3,60	0,08
8	4,32	4,44	0,12			
9	2,51	2,50	-0,01			
10	3,62	3,74	0,12			
Взаимодействие персонала						
11	4,51	4,50	-0,01	4,40	4,39	-0,01
12	4,23	4,18	-0,05			
13	4,47	4,50	0,03			
Оценка и развитие персонала						
14	2,34	2,48	0,14	3,51	3,51	0,00
15	3,66	3,56	-0,10			
16	2,79	2,82	0,03			
17	4,32	4,42	0,10			
18	4,45	4,26	-0,19			
Документальное и информационное сопровождение						
19	2,85	2,98	0,13	3,67	3,80	0,13
20	3,43	3,58	0,15			
21	4,72	4,84	0,12			

Данные первого раздела «Мотивация, стимулирование и оплата труда» из таблицы 2 позволяют констатировать, что в 2019–2020 годах в целом персонал доволен своей зарплатой, она выплачивается вовремя и в полном объеме. Также

наблюдается незначительная динамика роста баллов по соответствующим вопросам, что также имеет положительный эффект. Однако, несмотря на это, системой дополнительных выплат, прибавками к зарплате, а также предоставляемым социальным пакетом кадры швейного предприятия не удовлетворены. Пообщавшись с некоторыми сотрудниками исследуемой организации, а также основываясь на замечаниях в поле «особые отметки», было выявлено, что дополнительные финансовые поступления для персонала происходят очень редко и не регламентируются какими-либо документами. Также в диалоге с ними и обратившись к результатам анкетирования был замечен невысокий уровень мотивации коллектива при выполнении своих функциональных обязанностей. Необходимо отметить, что и динамика баллов в вопросах мотивации и стимулирования кадров незначительно снижается. Исходя из вышесказанного, исследуемому швейному предприятию необходимо принять меры по восстановлению уровня заинтересованности своих сотрудников.

Проанализировав данные второго раздела «Руководство» из таблицы 2, можно судить, что руководство предприятия характеризуется с положительной стороны. Персонал считает его квалифицированным, грамотным, а также доброжелательным по отношению к нему. Также, основываясь на ответах сотрудников, руководство проявляет постоянный интерес к своим сотрудникам. Но при попытках персонала предложить какие-либо улучшения различных процессов, связанных с деятельностью предприятия, они часто натыкаются на бюрократизм и проволочки со стороны руководителей, а также со стороны всей системы управления.

На исследуемом швейном предприятии в разделе «Взаимодействие персонала» почти все баллы за ответы сотрудников находятся на высоком уровне, коллеги оценивают друг друга как доброжелательных, вежливых и квалифицированных людей, лишь некоторая часть, порядка 20%, высказалась о том, что атмосфера в коллективе не совсем благоприятная и между некоторыми людьми периодически происходят межличностные конфликты. Динамика баллов анкеты в данном разделе не имела существенных смещений, что, несомненно, говорит о

стабильности отношений персонала в коллективе.

Проанализировав баллы раздела «Оценка и развитие персонала» кадры исследуемой организации испытывают проблемы с продвижением по карьерной лестнице, а также с возможностями профессионального роста и развития. Пообщавшись с некоторыми сотрудниками швейного предприятия, было выявлено, что дополнительное профессиональное обучение сотрудников хоть и осуществляется непосредственно на рабочих местах, однако, по мнению самих рабочих, этого недостаточно для квалифицированной работы. Также в поле «особые отметки» некоторая часть персонала изъявили желание о прохождении дополнительного обучения вне предприятия, либо улучшении его качества в самой организации.

Данные последнего раздела «Документальное и информационное сопровождение» из таблицы 2 позволяют констатировать, что, по мнению коллектива швейной организации, многие из внутренних правил являются полезными и помогают нормальной работе, но все же документальный перечень предприятия не является достаточным. Что касается служебного информирования своих работников, то в данном вопросе проблем не возникает, и 90% сотрудников ответило на данный вопрос анкеты однозначно.

Подводя итог проведенного анкетирования, можно сделать вывод, что в некоторых сферах работы с персоналом имеются недоработки и возможности для дальнейшего развития и совершенствования. Но, несмотря на это, почти во всех разделах анкеты имеются положительные, хоть и незначительные, сдвиги в 2020 году по отношению к 2019.

По результатам опроса разработан и предложен руководству исследуемого частного швейного предприятия комплексный план мероприятий, который направлен на повышение мотивации персонала, устранение проблем, которые снижают уровень их удовлетворенности работой.

УДК 331.1

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ В МАЛОЙ ШВЕЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Стулинская Татьяна Игоревна
студентка кафедры технологии, физиологии и гигиены питания
Дементьева Анна Павловна
студентка кафедры технологии, физиологии и гигиены питания
Саврас Эмма Станиславовна
выпускница магистратуры кафедры экономики и управления на предприятии
Научный руководитель: Саврас Сергей Александрович,
магистр экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики и управления на предприятии
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»,
город Гродно, Республика Беларусь

Аннотация. *В статье представлены отдельные выдержки из оценки результативности деятельности персонала малого швейного предприятия Гродненского региона Республики Беларусь.*

Ключевые слова: *производительность труда, выработка, трудоёмкость, фонд рабочего времени, средняя заработная плата*

Одним из важнейших показателей результативности деятельности персонала является производительность труда. В данной публикации авторами представлен анализ эффективности использовании кадров в частной организации. Объектом исследования выступало малое частное торгово-производственное унитарное предприятие города Гродно Республики Беларусь, относящееся к швейной отрасли легкой промышленности.

На исследуемом предприятии для выражения производительности труда

используются два показателя – выработка и трудоемкость. В таблице 1 рассмотрим динамику первого из них.

Таблица 1 – Динамика показателей выработки малого швейного предприятии

Показатели		2017	2018	2019	Отклонение (+/-)	
					2017 / 2018	2017 / 2018
Объем отгруженной продукции собственного производства, тыс. руб.	в действ. ценах	213	156	258	-57	102
	в сопост. ценах	203,1	145,1	229,6	-58	84,5
Объем производства продукции за вычетом налогов и сборов, исчисляемых из выручки, тыс. руб.	в действ. ценах	201	178	242	-23	64
	в сопост. ценах	191,6	165,5	215,4	-26,1	49,9
Явочный фонд рабочего времени, дн.		207	200,8	207,9	-6	7
Среднесписочная численность персонала, чел		50	53	56	3	3
Численность рабочих, чел		39	42	45	3	3
Выработка, рассчитанная на основе объема отгруженной продукции						
Выработка в единицу трудовых затрат (времени), тыс. руб/дн.	в действ. ценах	1,03	0,78	1,24	-0,25	0,46
	в сопост. ценах	0,98	0,72	1,10	-0,26	0,38
Выработка в расчете на одного работающего, тыс. руб./чел.	в действ. ценах	4,26	2,94	4,61	-1,32	1,66
	в сопост. ценах	4,06	2,74	4,10	-1,32	1,36
Выработка в расчете на одного рабочего, тыс. руб./чел.	в действ. ценах	5,46	3,71	5,73	-1,75	2,02
	в сопост. ценах	5,21	3,45	5,10	-1,76	1,65
Выработка, рассчитанная на основе объема производства продукции						
Выработка в единицу трудовых затрат (времени), тыс. руб/дн.	в действ. ценах	0,97	0,89	1,16	-0,08	0,27
	в сопост. ценах	0,92	0,83	1,03	-0,10	0,20
Выработка в расчете на одного работающего, тыс. руб./чел.	в действ. ценах	4,02	3,36	4,32	-0,66	0,96
	в сопост. ценах	3,83	3,12	3,84	-0,71	0,72
Выработка в расчете на одного рабочего, тыс. руб./чел.	в действ. ценах	5,15	4,24	5,38	-0,91	1,14
	в сопост. ценах	4,91	3,94	4,79	-0,97	0,84

Источник: собственная разработка на основании данных статистической отчётности исследуемого предприятия

Для проведения более точного анализа используем действующие и сопоставимые цены, которые помогут полностью исключить влияние инфляции и все показатели рассчитать без погрешности на стоимостное изменение объёмов производства. Сопоставимые значения определялись на основе индексов цен производителей промышленной продукции по виду экономической деятельности «производство одежды», которые были взяты с официального интернет-ресурса Национального статистического комитета Республики Беларусь. В качестве базисного был определён 2016 год, соответственно, все стоимостные значения за 2017–2019 годы приводились в ценах 2016 года. Использованные индексы цен представлены в [1].

Выработка на предприятии во многом зависит не от производственных и трудовых возможностей, а от фактического спроса на продукцию. На швейном предприятии не приветствуется политика по максимальной загрузке мощностей для производства продукции, которая не подкреплена реальными заказами. Поэтому складские запасы частной малой организации невелики, а соответственно производительность труда безосновательно не растёт.

Изменение выработки за анализируемый период тесно связано с теми же причинами, что и изменения выручки от реализации и себестоимости. Снижение выработки в 2018 году очевидно связано с уменьшением выпуска продукции из-за усиления конкуренции на рынках сбыта и некоторыми неэффективными управленческими решениями в маркетинговой сфере.

При этом видно, что в 2019 году наблюдается улучшение ситуации в исследуемой организации. Выработка в 2019 году стала выше уровня 2017 года, что говорит, как о повышении эффективности использования персонала, так и о решении проблем с рынками сбыта. Хотя следует отметить, что значения выработки в расчете на одного рабочего за 2019 в сопоставимых ценах ниже уровня 2017 года. Подобные данные свидетельствует о том, что фактическая производительность труда в 2019 году с учётом инфляционных процессов не превысила уровень 2017 года.

Показателем, обратным выработке продукции, является трудоемкость.

Снижение трудоемкости – важнейший фактор повышения производительности продукции. Для анализа трудоемкости используем данные таблицы 2. В процессе анализа изучим ее динамику и установим причины ее изменения.

Таблица 2 – Динамика показателей трудоемкости за 2017–2019 годы

Показатели	Годы			Отклонение (+/-)	
	2017	2018	2019	2017/ 2018	2018/ 2019
1	2	3	4	5	6
Явочный фонд рабочего времени, дн.	207	200,8	207,9	-6	7
Средняя продолжительность рабочего дня, час	8	8	8	0	0
Объем отгруженной продукции (работ, услуг) собственного производства, тыс. руб.	213	156	258	-57	102
Трудоемкость продукции, чел.-час.	7,77	10,30	6,45	2,523	-3,85
Трудоемкость продукции, чел.-дн.	0,97	1,29	0,81	0,315	-0,48

Источник: собственная разработка на основании данных статистической и внутренней отчётности исследуемого предприятия

Динамика показателей трудоёмкости за исследуемый период также связана с внепроизводственными факторами. Ключевыми аспектами в изменении значений показателей сыграли причины, которые непосредственно не зависели от возможностей персонала и результатов их труда. Нельзя определить конкретную тенденцию в изменении трудоёмкости на исследуемом швейном предприятии.

Так в 2019 году трудоёмкость уменьшилась по сравнению с двумя предыдущими годами, особенно существенно она снизилась по сравнению с 2018 годом, что произошло благодаря активизации маркетингово-сбытовых процессов в организации, вследствие чего возрос спрос на производимую продукцию, а, соответственно, повысилась выработка продукции при одновременно незначительном увеличении фонда рабочего времени и его более эффективном использовании. Рост трудоёмкости в 2018 году очевидно связан с уменьшением выпуска продукции из-за усиления конкуренции на рынках сбыта и некоторыми неэффективными управленческими решениями в маркетинговой сфере.

Анализ производительности труда необходимо рассматривать в тесной

связи с оплатой труда. Важнейшей частью такого анализа является сопоставление темпов роста производительности труда и темпов роста заработной платы в организации.

Проанализированные сведения по исследуемому швейному предприятию отражают позитивные проявления в улучшении деятельности организации в 2019 году. Темпы роста производительности труда в 2018 году по отношению к 2017 году были отрицательными, но при этом произошёл прирост средней заработной платы на предприятии.

При этом необходимо отметить, что в 2019 году в сравнении с 2018 годом видна положительная тенденция в приросте производительности труда и средней заработной платы в исследуемой швейной организации города Гродно. При этом индекс роста производительности труда опережает индекс роста средней заработной платы.

Таким образом, если кратко подытожить имеющиеся сведения, то можно заключить, что в 2019 году на предприятии произошла частичная стабилизация производственных, трудовых и сбытовых процессов.

Список литературы

1. Индексы цен производителей промышленной продукции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https:/www.belstat.gov.by/upload-belstat/upload-belstat-excel/Oficial_statistika/Godovwe/indeks_cen_prom_2020.xls. – Дата доступа 01.12. 2021.

УДК 311:657

СТАТИСТИЧЕСКАЯ И БУХГАЛТЕРСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ПРЕДПРИЯТИЯ

Шавельский Владислав Валерьевич
студент кафедры экономики и управления на предприятии
Можджер Владислав Викторович
студент кафедры экономики и управления на предприятии
Саврас Эмма Станиславовна
выпускница магистратуры кафедры экономики и управления на предприятии
Научный руководитель: Саврас Сергей Александрович,
магистр экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики и управления на предприятии
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»,
город Гродно, Республика Беларусь

Аннотация. *В научной статье рассматривается статистическая и бухгалтерская отчетность как важная компонента информационного обеспечения анализа и оценки системы управления персоналом предприятия.*

Ключевые слова: *система управления персоналом, бухгалтерская (финансовая) отчетность, отчет о прибылях и убытках, бухгалтерский баланс, статистическая отчетность, статистическая форма, отчет по труду*

Нормативно-методическое обеспечение системы управления персоналом – совокупность документов организационного, нормативно-технического, организационно-методического, технического, технико-экономического и экономического характера, а также различных нормативно-справочных материалов, норм, правил и требований. Такого рода документы утверждаются в установленном

порядке соответствующими компетентными органами или руководством организации [1, с. 15]. При этом на основе республиканских и местных законодательных актов разрабатываются внутриорганизационные документы, создающие условия для управления кадрами.

Важной информационной базой анализа и оценки персонала являются данные: бухгалтерского учета, финансовой и статистической отчетности, управленческие (оперативные) учетные и внеучетные данные, первичная информация, находящаяся в отделе кадров, бухгалтерские документы, приказы и др. В зависимости от поставленной цели и задач анализа и оценки могут использоваться и другие материалы.

Основополагающим источником сведений по труду на предприятиях в настоящее время является статистическая отчетность. Данные статистического учета предприятий используются для углубленного изучения тенденций в формирования кадрового состава, его изменения, развития и аспектов.

Анализ и оценка персонала в организации предполагают возможность использования следующих документов:

– Статистическая форма 1-т (кадры) «Отчет о численности, составе и профессиональном обучении кадров» (утверждена Постановлением Национального статистического комитета Республики Беларусь №63 от 13.06.2016);

– Статистическая форма 12-т «Отчет по труду» (утверждена Постановлением Национального статистического комитета Республики Беларусь №163 от 19.08.2013).

Годовой отчёт заполняется на основании штатного расписания, личных карточек работников, табелей или других документов учета рабочего времени работников, других первичных учетных и иных документов. В нём отражается численность всех работников, состоящих в списочном составе организации, данные о сотрудниках, работающих в организации в качестве внутреннего совместителя или на условиях неполного рабочего времени. Посредством сведений данного отчета можно оценить общий уровень образования персонала, изучить половозрастной состав, проранжировать служащих и рабочих по образованию,

возрасту и другим параметрам, соотнести различные категории персонала в иерархии функциональной занятости с вовлеченностью в дополнительное профессиональное обучение. Также с помощью этого отчета можно оценить научно-исследовательский потенциал работников организации.

Ежемесячный «Отчет по труду» содержит сведения о численности работающих по различным категориям, размере фонда заработной платы, числе отработанных человеко-часов и др. Исходя из соответствующих данных отчетного периода и, определив степень их изменения в соответствии с аналогичным периодом последнего месяца отчетного периода, а также проанализировав значения прошлого года, можно оценить текучесть персонала в организации. На основе этого можно сделать некоторые выводы о стабильности или изменчивости кадрового состава и проводить дальнейшую и более глубокую диагностику системы организации взаимодействия кадров на предприятии (где будет анализироваться, насколько благоприятный социально-психологический климат в коллективе, устраивает ли различные категории персонала уровень оплаты труда и система премирования и т. д.).

Также одним из значимых статистических отчетов является 1-мп «Отчет о финансово-хозяйственной деятельности малой организации». Он содержит сведения о списочной численности работников, информацию о количестве принятых и уволенных кадров, фонде заработной платы, сведения об автомобильном транспорте, финансовых результатах предприятия, таких как выручка, себестоимость, прибыль и пр., сведения в отношении дебиторской и кредиторской задолженности, информацию о поступивших и выбывших основных средствах организации, а также инвестициях в основной капитал, запасах материалов, объёме подрядных работ, суммах затрат на инновации и объёме отгруженной продукции, объёме и стоимости выпускаемой продукции, информацию об оптовом товарообороте.

Бухгалтерская (финансовая) отчетность является информационной базой оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ финансовой отчетности выступает инструментом для выявления проблем

управления финансово-хозяйственной деятельностью, для выбора направлений инвестирования капитала и прогнозирования показателей.

Формы бухгалтерской отчетности представлены в приложениях 1-5 к Постановлению Министерства финансов Республики Беларусь № 104 от 12.11.2016 «Об утверждении Национального стандарта бухгалтерского учета и отчетности «Индивидуальная бухгалтерская отчетность», внесении дополнения и изменений в постановление Министерства финансов Республики Беларусь от 30 июня 2014 г. № 46 и признании утратившими силу постановления Министерства финансов Республики Беларусь от 31 октября 2011 г. №111 и отдельных структурных элементов некоторых постановлений Министерства финансов Республики Беларусь» [2].

Бухгалтерский баланс составляется по форме согласно приложению 1. Отчет о прибылях и убытках составляется по форме согласно приложению 2. Отчет об изменении собственного капитала составляется по форме согласно приложению 3. Отчет о движении денежных средств составляется по форме согласно приложению 4. Отчет об использовании целевого финансирования составляется по форме согласно приложению 5 [2]. Из всех форм бухгалтерской отчетности важнейшей является бухгалтерский баланс. Он характеризует в денежной оценке финансовое положение предприятия по состоянию на отчетную дату. По балансу характеризуется состояние материальных запасов, расчетов, наличие денежных средств, инвестиций. Данные баланса необходимы собственникам для контроля над вложенным капиталом, руководству организации при анализе и планировании, банкам и другим кредиторам – для оценки финансовой устойчивости.

Финансовый результат деятельности предприятия выражается в изменении величины его собственного капитала за отчетный период. Обобщенно наиболее важные показатели финансовых результатов деятельности предприятия представлены в «Отчете о прибылях и убытках», годовой и квартальной бухгалтерской отчетности.

Показатели финансовых результатов (прибыли или убытков)

характеризуют абсолютную эффективность хозяйствования предприятия по всем направлениям его деятельности: производственной, сбытовой, снабженческой, финансовой и инвестиционной. Они составляют основу экономического развития предприятия и укрепления его финансовых отношений со всеми участниками коммерческого дела.

В исследованиях системы управления кадрами основной уклон по большей части направлен на определение рациональных способов её построения в целом, изучение управленческих процессов и эффективности их организации. Именно поэтому бухгалтерская отчетность в подобного рода исследованиях представляет зачастую вспомогательный источник сведений. Использование бухгалтерской отчетности в основном ограничивается данными, необходимыми для расчета обобщающих финансово-экономических характеристик деятельности предприятия (отдельных индикаторов эффективности использования ресурсов, ликвидности, рентабельности и др.). Некоторые значения из финансовой отчетности используются для определения параметров результативности деятельности работников предприятия и системы взаимодействия между ними (показатели производительности и др.).

Список литературы

1. Казакевич, Л. А. Управление персоналом: учебно-методический комплекс / Л. А. Казакевич. – Минск: БГАТУ, 2009. – 340 с.

2. Об утверждении Национального стандарта бухгалтерского учета и отчетности «Индивидуальная бухгалтерская отчетность», внесении дополнения и изменений в постановление Министерства финансов Республики Беларусь от 30 июня 2014 г. №46 и признании утратившими силу постановления Министерства финансов Республики Беларусь от 31 октября 2011 г. №111 и отдельных структурных элементов некоторых постановлений Министерства финансов Республики Беларусь: пост. Мин-ва фин-в Респ. Беларусь, 12 дек. 2016 г., №104 / Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2016. – 8/31602.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 377.44

К ВОПРОСУ О ЗНАНИЯХ И НАВЫКАХ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ РАЗРАБОТЧИК ВСТРАИВАЕМЫХ СИСТЕМ

Барабанов Кирилл Андреевич
аспирант
Иванова Алла Дмитриевна
к.т.н., доцент
ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет», город Уфа

Аннотация. *Данная статья посвящена проблеме развития научно-технического и кадрового потенциала в области электронной промышленности. В частности, рассмотрено направление встраиваемых систем как наиболее перспективная область требующую от разработчиков не только знание в области электроники, но и знание математики, алгоритмов и программирования. Встраиваемая система – специальная система управления, ядром которой является вычислительное устройство (микроконтроллер, микропроцессор, ПЛИС), предназначенная для контроля и мониторинга. Концепция разработки встраиваемых систем заключается в том, что данная система будет установлена непосредственно в устройство, которым она управляет. Область применения встраиваемых систем весьма обширна: средства автоматического регулирования и управления технологическими процессами, станки с ЧПУ, банкоматы, платёжные терминалы, телекоммуникационное оборудование, механизм круиз-контроля в автомобиле, ультраскоростная криптографическая машина обеспечивающая связь между управляемой ракетой и оператором и прочие системы. В данной работе рассматриваются навыки и области знаний,*

необходимые разработчикам встраиваемых систем и обеспечивающие конкурентное преимущество на рынке. Кроме областей технических знаний также рассматриваются коммуникативные и социальные навыки, работа с документацией и прочие компетенции.

This article is devoted to the problem of development of scientific, technical and personnel potential in the field of the electronics industry. In particular, the direction of embedded systems is considered as the most promising area requiring from developers not only knowledge in the field of electronics, but also knowledge of mathematics, algorithms and programming. An embedded system is a special control system, the core of which is a computing device (microcontroller, microprocessor, FPGA) designed for control and monitoring. The concept of embedded systems development is that the system will be installed directly into the device that it controls. The area of application of embedded systems is very extensive: means of automatic regulation and control of technological processes, CNC machines, ATMs, payment terminals, telecommunications equipment, a cruise control mechanism in a car, an ultra-high-speed cryptographic machine that provides communication between a guided missile and an operator, and other systems. This paper examines the skills and areas of expertise required by embedded developers to provide a competitive advantage in the marketplace. In addition to areas of technical knowledge, communication and social skills, work with documentation and other competencies are also considered.

Ключевые слова: *встраиваемые системы, микроконтроллер, развитие кадрового потенциала, повышение квалификации, разработчик встраиваемых систем, электроника*

Keywords: *embedded systems, microcontroller, human resources development, professional development, embedded systems developer, electronics*

Согласно стратегии развития электронной промышленности Российской федерации, основной целью является создание конкурентоспособной отрасли на основе развития научно-технического и кадрового потенциала, оптимизации и технического перевооружения производственных мощностей, создания и освоения новых промышленных технологий, а также совершенствования нормативно-

правовой базы для удовлетворения потребностей в современной электронной продукции [1]. Развитие научно-технического и кадрового потенциала подразумевает увеличение кадрового персонала и повышение их профессиональной квалификации. Вместе с этим появляются новые требования к кадрам и развитию инженерного образования [2]. Ни для кого не секрет, что проблема с профессиональными кадрами является распространенной и наболевшей во всех отраслях. Таким образов повышение квалификации кадров, а также повышение уровня и качества образования в области электроники является актуальной задачей.

На сегодняшний день электронные устройства захватили почти все сферы жизни современного человека. Причем большинство электронных устройств по своей сути являются управляющими, то есть управляют каким-либо механизмом или управляют другим устройством. Данное направление получило название – встраиваемые системы (embedded systems). Наряду с этим на рынке труда растет спрос на разработчиков встраиваемых систем.

Область встраиваемых систем довольно сложная и обширная. Разработчику встроенных систем необходимо владеть обширными знаниями в различных областях науки, и его работа охватывает необычайно широкий спектр сложных вещей по сравнению с большинством других отраслей техники. [3]. Хороший инженер встраиваемых систем — частично программист, частично разработчик цифровых схем, частично разработчик аналоговых схем, с рудиментарным пониманием радиочастотных вещей — во всяком случае, когда это касается подавления помех. Подобно специалисту-медику, такой инженер — это в первую очередь инженер «общей практики» с дополнительными знаниями, которые позволяют ему или ей довольно уверенно работать над решением определённого круга задач.

Однако сложности сопровождаются последующей выгодой. Ввиду недостатка высококвалифицированных, компетентных специалистов растет спрос, не редко приглашаю специалистов из других стран. Разница в спросе и предложении ведет к тому, что стоимость оплаты труда таких специалистов будет в несколько раз выше среднестатистической оплаты труда. Также, ввиду сложности

проектов, зачастую требуется команда профессионалов. В высшей степени непрактично пытаться стать всезнающим экспертом во всех этих вопросах. Поэтому кроме технических познаний разработчик встраиваемых систем должен обладать хорошими социальными и коммуникативными навыками. Таким образом данная работа посвящена обзору областей знаний и навыков, необходимых современному разработчику встраиваемых систем.

Партнёрство и командообразование. Любому разработчику встраиваемых систем необходимо не только развивать технически и рабочие навыки, но и навыки коммуникации. Действительно крупный и сложный проект зачастую невозможно завершить в одиночку или точно к указанному сроку. Кроме того, каждый разработчик особенно хорош в какой-то определённой области. Поэтому важно формировать команду из людей, навыки которых комплиментарны. Таким образом команда будет способна решать более сложные задачи и создавать продукт более высокого качества. Навыки коммуникации, умение работать в команде, а также навыки управления персоналом позволят разработчику получить конкурентное преимущество.

Задачи, выполняемые встраиваемыми системами очень разнообразны. Начиная от систем, реализующих умный дом до сложных задач обработки изображений, реализации автопилотов и искусственных интеллектов. Сердцем любой встраиваемой системы –является вычислительное устройство. Вычислительное устройство может представлять из себя микроконтроллер, сложную программируемую логическую интегральную схему (ПЛИС), или целый компьютер. Все зависит от типа задач. Поэтому разработчику встраиваемых систем необходима знать принципы работы вычислительных устройств, с которыми придется работать.

Для того чтобы встраиваемая система выполняла требуемые функции необходимо прописать в вычислительное ядро набор инструкций, точно описывающих порядок действий для решения каждой конкретной задачи. Данный набор инструкций также называют алгоритмом, который представляет из себя логико-математическое описание последовательности операций

вычислительного устройства. Безусловно профессиональный разработчик встраиваемых систем не может обойтись без знания математики и знания теории автоматического управления, в которой сочетаются комплексные числа, преобразования Лапласа, дифференциальные уравнения и прочие разделы математики. Также в сложных программируемых логических интегральных схем не обойтись без знаний Булевой алгебры и вычислительной логики. Все это в совокупности входит в состав алгоритма, который будет управлять конечным устройством.

Для того чтобы передать алгоритмы работы вычислительному устройству, необходимо написать алгоритм в виде программного кода и «прошить» вычислительное устройство. Программирование – важная часть разработки встраиваемых систем [4]. Так как от корректности написанного кода зависит точность выполнения алгоритма и соответственно работа системы в целом. Процесс написания программного обеспечения, его отладки, а также программная реализация связи между другими вычислительными устройствами довольно типовые задачи разработчика.

Еще одной важной областью знаний для разработчика встраиваемых систем является аналоговая и цифровая электроника. Встраиваемые системы включают в себя не только вычислительное устройство. Это также измерительные датчики, системы питания, защиты и фильтрации. Для того чтобы спроектировать ту или иную встраиваемую систему необходимо знание как аналоговой, так и цифровой электроники, а также интерфейсы связи. Разработчику крайне важно знать основы электротехники и методы расчетов электронных схем и узлов.

Умение проектировать печатные платы хоть и не основной навык разработчика встраиваемых систем, но является вспомогательным и крайне полезным. Для того что бы воплотить идею в жизнь нужно создать материальной продукт. Продукт в данном случае - печатная плата с электроникой. Проектирование печатной платы начинается с принципиальной схемы - условного изображения электронных компонентов и электрических связей между ними. Далее идёт процесс размещения электронных компонентов на печатной плате и прокладывание электрических связей между ними - медных дорожек. Данный процесс

называется трассировкой печатной платы и в нем есть огромное количество нюансов. От корректной разводки печатной платы зависит работоспособность и эффективность конечного изделия.

Документирование и ведение отчетности являются крайне важными аспектами деятельности разработчика. Для любого создаваемого продукта создаётся конкретное техническое задание, в котором описываются все параметры и характеристики будущего устройства. Для каждого проекта должен вестись финансовый учёт, так как это залог максимальной прибыли. Также документирование и ведение отчетности позволяет получить следующие преимущества: позволяет другому сотруднику повторить процесс, обеспечивает одинаковый результат, устраняет неопределенность в различных ситуациях.

Перечень знаний и навыков необходимых разработчику встраиваемых систем довольно обширен. Их освоение даст сильное конкурентное преимущество не только разработчику на рынке труда, но также разработанному устройству перед существующими аналогами. В конечном счете освоение такого направление как встраиваемы системы позволит осуществить задачи развития научно-технического и кадрового потенциала согласно стратегии развития электронной промышленности.

Список литературы

1. Утверждена Стратегия развития электронной промышленности Российской Федерации на период до 2030 года. [Электронный ресурс]. URL: http:/government.ru/docs/38795/

2. Бильдер Е. А., Иванова А. Д. Современные требования к развитию инженерного образования: формирование проектного мышления и управленческих навыков / Инженерное мышление: особенности и технологии воспроизводства. Матер. научн.-практ. конф. (27 октября 2018 г.). – Екатеринбург: Деловая книга. – 2018. – с. 139–143.

3. Эдвардс, Левин, как стать специалистом по встраиваемым системам. Пособие для тех, кто хочет заниматься интересным и хорошо оплачиваемым делом

/ Левин Эдвардс; пер. с англ. Дюмина М. И. — М.: Додэка-XXI. — 296 с.: ил. — (Серия «Программируемые системы»). — Доп. тит. л. англ.

4. Embedded-решения: что это и что нужно знать разработчику [Электронный ресурс]. URL: https:/senior.ua/articles/embeddedresheniya-chto-eto-i-chto-nuzhno-znat-razrabotchiku

УДК 378.147

ТЕХНОЛОГИИ «WORKSHOP» И ГРУППОВОГО ПРОЕКТА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Барабанов Кирилл Андреевич
аспирант
Иванова Алла Дмитриевна
к.т.н., доцент
ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет», город Уфа

Аннотация. *Данная статья посвящена вопросам проведения занятий в высших учебных заведениях. Рассмотрены проблемы современного образования и пути их решения. В частности, рассмотрена технология группового проекта как метод более глубоко погружения в процесс работы и обучения студента. Также рассмотрена технология «Workshop» как способ формирования навыков и знаний у студентов, способствующих специализации и обретению необходимых компетенций в процессе обучения.*

This article is devoted to the issues of conducting classes in higher education. The problems of modern education and the ways of their solution are considered. In particular, the technology of a group project is considered as a method of deeper immersion in the process of work and training of a student. The technology "Workshop" is also considered as a way of forming skills and knowledge among students, contributing to specialization and gaining the necessary competencies in the learning process.

Ключевые слова: *высшее образование, групповой проект, воркшоп, формирование компетенций, воспитание высококвалифицированных кадров, формы проведения занятий*

Keywords: *higher education, group project, workshop, formation of*

competencies, education of highly qualified personnel, forms of conducting classes

Высокие темпы роста технологий, а также социально-экономические изменения в обществе предъявляют новые требования к специалистам различных сфер, которые в свою очередь должны обладать высоким уровнем профессиональных компетенций. Современный специалист в любой области должен быть креативным, находить нестандартные подходы к решению задач, самостоятельно добывать необходимые знания и постоянно повышать уровень собственной квалификации. Таким образом к системе образования предъявляются повышенные требования по подготовке высококвалифицированных специалистов, ориентированных на самореализацию, профессиональный и карьерный рост. Наглядным примером является внедрение все более новых федеральных государственных образовательных стандартов – ФГОСов [1].

Современное образование в высших учебных заведениях основано на репродуктивном методе, при котором учебная деятельность осуществляется по определенным инструкциям. Процесс образования систематизирован и имеет четкую структуру [2].

Разрабатывается программа учебной дисциплины. Проводятся лекции с целью передачи материала и научных знаний. Практические занятия проводятся с целью научить студентов решать задачи, связанные с дисциплиной, а также закрепить материал, полученный на лекциях. В некоторых дисциплинах предусмотрены лабораторные работы для проведения экспериментов на макетных или реальных установках для более глубокого усвоения материала на практике. Также в каждой учебной дисциплине проводится контроль усвоенных знаний у студентов посредством контрольных работ, зачетов и экзаменов. Кроме того, существенная доля образовательного процесса перекладывается на самого студента в виде самостоятельной работы и самостоятельного изучения дисциплины.

Несмотря на систематизацию и структурированность образовательного процесса вопрос создания непрерывного потока высококвалифицированных специалистов не решен по настоящее время. Согласно источникам [3, 4] около 40% выпускников работают не по специальности, что косвенно отражает

эффективность образовательного процесса. Безусловно появляется большое количество образовательных методик для повышения уровня и качества образования. Таким образом выявление и применение в образовательном процессе эффективных методик является актуальной задачей.

Развитие цифровых технологий и доступность интернета сделала образование более свободным и доступным. Появилось огромное количество курсов, образовательных материалов, а также образовательных платформ. Среди них присутствуют как платные, так и бесплатные. Кроме того, эпидемия COVID-19 внесла существенные изменения в формы и методы образовательного процесса [5, 6]. Возникла резкая необходимость в организации дистанционного обучения. В связи с этим многие ВУЗы стали публиковать лекции и практические занятия в видео формате в свободном доступе. В данной ситуации возникают следующие вопросы: если научные знания и дисциплины, преподаваемые в ВУЗе, находятся в свободном доступе, то зачем нужен ВУЗ? Зачем каждый год проводить одни и те же лекции, если их можно посмотреть в любое время?

Одной из наиболее важных функций ВУЗа является контроль усвоенных знаний у студентов, формализация процесса, а также соответствие стандартам. Это дает гарантию работодателям что они получат специалиста, который действительно разбирается в дисциплине, что документально подтверждено образовательным учреждением.

Как отмечалось выше, существенная доля образовательного процесса – самостоятельная работа, самообучение и самообразование. И в будущем эта доля будет только увеличиваться. Самообразование подразумевает, что студент обладает высок уровнем сознательности, мотивации и ответственности. Однако картина современного студента далека от идеала. В условиях легкой доступности информации, удовольствий и повсеместному обилию отвлекающих факторов сознательность и мотивация студентов к обучению находится на крайне низком уровне. Для выполнения поставленной задачи по созданию непрерывного потока высококвалифицированных кадров, на плечи ВУЗа также ложится задача воспитания в студентах таких качеств как ответственность и осознанность.

Таким образом встаёт вопрос как организовать процесс образования в высшем учебном заведении. Кроме того, если основной процесса образования лежит самообразование студента, то встает вопрос как обеспечить качество образования, высокую мотивацию к обучению у студента.

Для устранения приведенных выше проблем и повышения уровня образования предлагается метод группового проекта. Проект-технологии в образовательном процессе довольно хорошо описаны в работах [2 с. 46, 7]. Метод группового проекта заключается в том, чтобы объединить студентов из разных направлений обучения для решения конкретной проблемы или создания определенного продукта.

В качестве примера, для технических специальностей, рассмотреть групповой проект в виде создания законченного продукта – сложного интеллектуального электропривода.

Для решения данной задачи нужна целая команда, каждый участник которой будет решать свои задачи: расчет электродвигателя, разработка системы управления, подбор подходящих электронных компонентов, разработка алгоритма управления, написание программного обеспечения.

Для гуманитарных специальностей, в качестве примера можно рассмотреть организацию стартапа, где также потребуется целая команда: бухгалтер, который составит финансовую отчетность; юрист, который разберется с правовыми вопросами; менеджеры, которые продумают стратегию развития и составят бизнес-план; маркетологи, которые проработают вопросы сотрудничества и рекламы.

Также не исключена и более глобальная интеграция студентов различных специальностей и направлений в какой-то один групповой проект.

Для формирования группового проекта с целью привлечения в него студентов необходимо соблюсти следующие критерии:

1. Высокий уровень практической значимости или промышленной потребности. Не исключена возможность кооперации с промышленными предприятиями или фирмами с целью решения какой-то конкретной и важной проблемы.

2. Грамотно и ясно сформированное техническое задание для устранения неясностей в процессе решения задач проекта.

3. Проведение плановых консультаций для обсуждения этапов проекта с заказчиком и прояснения деталей.

Данные критерии позволяют сформировать высокую мотивацию у студентов к решению поставленных задач, вследствие их высокой значимости. У участников формируются навыки командной работы, развиваются навыки социализации и адаптации, что также является довольно распространенной проблемой у выпускников ВУЗов.

Повышается личная ответственность и осознанность каждого участника проекта, так как от вклада и качества работы каждого участника зависит успешность выполнения проекта в целом. Участники в случае невыполненного объема работ или недобросовестности имеют дело с рисками потери деловой репутации. Данный метод в обучении позволяет студентам быстро сформировать необходимые навыки, требуемые на работе, а также познакомится со всеми аспектами будущей трудовой деятельности. Метод группового проекта также позволяет студентам определиться с более глубокой специализацией своей трудовой деятельности, определить свои слабые и сильные стороны, а также выявить то что им дается лучше всего. Данные положительные аспекты группового проекта также обусловлены работой в группе и получением постоянной обратной связи от участников.

Другим методом повышения качества образования является внедрение в процесс обучения специальных занятий – Workshop. Данный тип занятий приобрел широкое распространение во всевозможных обучающих курсах и описан в работе [8]. Наиболее близкой по содержанию является кейс-технология, подробно описанная в работах [2 с. 48, 9]. Workshop – короткий интенсивный курс, одно или несколько занятий, в процессе которых акцент ставится на взаимодействии и обмене информацией между участниками. Workshop – это метод обучения, который основан на изучении практических аспектов какого-либо вопроса. Это некая мастерская, где профессионал делится своим мнением и опытом, а

также инициирует процесс обмена мнениями с помощью вовлечения участников в обсуждении проблематики [8].

В условиях доступности общих теоретических знаний в интернете, проводить офлайн лекции со студентами в будущем может стать не рациональным. Для решения данной проблемы в рамках предложенного метода предлагается внедрить и постепенно увеличить долю занятий – воркшопов, где студенты будут специализировать и углублять свои знания в конкретных вопросах, решать конкретные задачи, связанные с проектом. Данный подход позволит разгрузить преподавателей в плане лекционных занятий и сделать упор на более глубокие задачи, которые обычно остаются за рамками преподаваемых дисциплин, но довольно часто встречаются на практике и в работе.

В целом применение двух предложенных технологий существенно изменит форму образования и в теории даст преимущества перед существующей формой образования и нивелирует ее недостатки.

Безусловно у данных технологий имеются сложности и недостатки. При более глубокой специализации возникает множество вопросов и задач. Как оценивать студентов и их знания, как формировать проекты для студентов, как выявить более эффективную структуру воркшопов.

Студенты смогут быстро адаптироваться к рабочим условиям и получить необходимые навыки. благодаря более глубокой специализации и воркшопам студенты будут способны решать более сложные задачи. В конечном счете данный технологии позволят сформировать высококвалифицированных, компетентных специалистов, готовых решать нестандартные задачи

Список литературы

1. ФГОС «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования» от 16.02.2017 № 141 / Собрание законодательства Российской Федерации.

2. Иванова А. Д. Педагогическая практика аспирантов: практикум по дисциплине «Педагогическая практика». - Уфа: РИК УГАТУ, 2017. - 84 с.

3. «Исследование показало, сколько выпускников вузов работают по специальности» [Электронный ресурс]. URL: https:/ria.ru/20190902/1558146808.html

4. Минобрнауки назвало долю работающих по специальности выпускников вузов [Электронный ресурс]. URL: https:/iz.ru/940009/2019-11-05/minobnauki-nazvalo-doliu-rabotaiushchikh-po-spetcialnosti-vypusknikov-vuzov

5. Иванова А. Д., Муругова О. В. Воспитательная работа в вузе: что нас ждет после карантина / Профилактика девиантного поведения детей и молодежи: региональные модели и технологии: сб. мат. Второй Межд. научно-практ. конф., 8-10 октября 2020 года / под научн. ред. В. В. Коврова. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2020. – с. 617–625.

6. Чотчаев А. Н. ИЗМЕНЕНИЯ В СТРУКТУРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19 /Modern Science. – 2020. – №. 7–2. – С. 236–241.

7. Кирьякова А. В., Каргапольцева Н. А., Ольховая Т. А., Матвеева Е. А. «Проект-технология» в компетентностно-ориентированном образовании: учебно-методическое пособие / А. В. Кирьякова, Н. А. Каргапольцева, Т. А. Ольховая, Е. А. Матвеева; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2011. – 114 с.

8. Крайнова Ю. Н. Современные технологии: метод Workshop /Проблемы и перспективы развития образования в России. – 2012. – №. 13. – С. 105–109.

9. Лакман И. А., Иванова А. Д. Перспективы применения кейс-обучения в высшей школе / Электронное обучение в непрерывном образовании 2018. V межд. научно-практ. конф. (18–20 апреля 2018 г.): сб. научн. трудов. Ульяновск: УлГТУ, 2018. - с. 433–440.

УДК 372.83

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Вейсова Эльмира Эюбовна

Яковлева Ангелина Сергеевна

студенты

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»,

г. Армавир

Научный руководитель: Крутикова Виктория Александровна,

учитель обществознания

МАОУ СОШ № 7 имени Г. К. Жукова, г. Армавир

Аннотация. *Обществознание - один из самых популярных предметов, который современные школьники выбирают в качестве выпускного экзамена. Это связано с тем, что данный предмет требуется при поступлении в профессиональные образовательные организации по многим направлениям: юридическим, экономическим, политическим, педагогическим и многим другим. Кроме того, обществознание необходимо любому современному человеку, так как включает в себя основы знаний по философии, экономике, социологии, политологии и праву, в связи с этим, возникает необходимость развития творческого мышления учащихся.*

Social studies is one of the most popular subjects that modern schoolchildren choose as a final exam. This is due to the fact that this subject is required for admission to professional educational organizations in many areas: legal, economic, political, pedagogical and many others. In addition, social studies is necessary for any modern person, as it includes the basics of knowledge in philosophy, economics, sociology, political science and law, in this regard, there is a need to develop students' creative thinking.

Ключевые слова: *обучение, обществознание, творческое мышление, методика обучения обществознанию, развитие*

Keywords: *education, social studies, creative thinking, methods of teaching social studies, development*

Сегодня школа призвана готовить подрастающее поколение к жизни и работе в современных условиях, которые характеризуются состязательностью и конкуренцией, повышенными требованиями к качеству работы. В этих условиях образовательный процесс в школе должен быть направлен на выполнение нового социального заказа - на формирование творческой социально-адаптированной личности, ее способности к творчеству в самых разнообразных сферах деятельности.

Развитие учащегося как личности, как субъекта деятельности является актуальной проблемой воспитания на данный момент. Это связано с тем, что в наше время возросла потребность в тех людях, которые могут быстро адаптироваться в учебном, а затем и в трудовом коллективе, проявляя самостоятельность и инициативу в работе.

Развитию творческого мышления, во-первых, способствует осознанное приобретение знаний и стремление к их самостоятельному «усвоению», умение применять их в своей практической деятельности. Во-вторых, творческое мышление необходимо как для разрешения противоречий и проблемных ситуаций в учебном процессе, так и для успешного решения непедагогических жизненных задач. В-третьих, благодаря творческому мышлению и умению нестандартно мыслить современный специалист по-новому становится конкурентоспособным человеком, поэтому каждый начинающий специалист должен развивать творческое мышление.

В настоящее время практически каждый учитель обществознания использует нетрадиционные (творческие, творческие, необычные, нетипичные, новаторские) формы обучения учащихся, учебные часы и усиление самостоятельной творчески-поисковой активности школьников. Их особенность состоит в том, что ученик принимает участие в «производстве» своих знаний, своих

способностей и своих взаимоотношений с одноклассниками и учителями. Если при подготовке к традиционному уроку только один учитель демонстрирует такую деятельность (написание плана содержания, подготовка иллюстративного материала, раздаточных материалов, предоставление и т. д.), то во втором случае учащиеся также в значительной степени задействованы [1, с. 218]. Они делятся на группы, получают или набирают определенные задания, которые необходимо выполнить перед уроком: подготовить сообщения по теме предстоящего урока, составить вопросы, кроссворды, викторины, составить необходимый учебный материал и т. д.

Для успешной реализации творческих способностей целесообразно использовать системный подход, то есть единство различных типов творческих задач и методов их выполнения; определение соотношения разных видов творческой деятельности. Индивидуальный подход преподавателя заключается в развитии творческих способностей учащихся в процессе действий, в ходе которого преподаватель не ограничивает свободу выбора способа выполнения творческих заданий, побуждает каждого ученика развивать личные творческие продукты, учитывает опыт учеников, переживания, индивидуально-психологические особенности обучающихся, которые реализуются через содержание и форму творческих заданий, через общение со школьником. Результатом выполнения этих заданий должен стать более высокий уровень развития творческого мышления, творческого воображения, а также использование студентами творческих приемов в процессе выполнения заданий. Особую роль в развитии творческого мышления играет научно-исследовательская и проектная работа. Многое делается в этом направлении в рамках подготовки к единому государственному экзамену, который требует творческого мышления для выполнения индивидуальной работы.

Одним из способов развития творческого мышления учащихся на уроках обществознания является включение творческих заданий в содержание учебного процесса [2, с. 45]. Задачи творческого характера включают в себя проблемные задания, проблемные вопросы, ситуации и задания разнородного типа, главная

особенность которых состоит в том, что они допускают множество правильных ответов. Именно с такими задачами чаще всего сталкивается человек в творческой деятельности, в научных исследованиях, в создании произведений искусства, в руководящей работе, работе с детьми - здесь разрабатываемые проблемы имеют не один, а множество способов решения и много правильных ответов [3, с. 328]. Творческие задания требуют от учеников большой самостоятельности мысли. По содержанию творческие задачи делятся на познавательные и нестандартные, экспериментально-исследовательские и проектные; задания, развивающие логические и комбинаторные способности; задания с изюминкой, требующие помимо знания предмета нестандартного логического подхода.

Развитию творческих способностей способствует решение следующих задач:

1. Научить детей мыслить в разных направлениях;

2. Научить находить травмы в нестандартных ситуациях;

3. Развивать оригинальность умственной деятельности.

4. Научить детей анализировать текущую проблемную ситуацию с разных сторон;

5. Развивать мыслительные способности, необходимые для более плодотворной жизни и адаптации в быстро меняющемся мире.

Основной задачей в развитии творческих способностей школьников является развитие умственной активности обучающихся. В то же время вам нужно сосредоточиться не на уровне развития, уже достигнутом учеником, а на том, что необходимо немного забегать вперед, требуя от него мышления, которое немного превышает его возможности, то есть не на реальном уровне, а по зоне ближайшего развития [4, с. 8]. Уроки, на наш взгляд, должны быть способны не только развивать и поддерживать интерес к обществознанию, а, следовательно, желание изучать его и получать новые знания о нем, но и способствовать развитию личности, ее умственной деятельности: умение выделить в задаче самое главное: формирование высокого уровня элементарных мысленных операций (анализ и синтез, сравнение, аналогия, классификация), высокий уровень

мыслительной активности, трансформация в творческую, когда она способна реализовывать свои пути мышления, действовать в нестандартной среде.

Таким образом, [5, с. 84] особое внимание следует обратить на то, что человек с нормальным и высоким коэффициентом интеллекта, но не обладающий высоким уровнем творческих способностей, редко достигает больших успехов даже при совершенном знании управленческих и профессиональных технологий.

Поэтому сегодня остро стоит вопрос о развитии творческого мышления у подрастающего поколения. Без осознания законов дидактического воздействия на личность, без развития творческой мысли, полноценного мировосприятия трудно воспитать гармонично развитую личность.

Список литературы

1. Зиновкина М. М. НФТМ-ТРИЗ: Креативное образование XXI века. Теория и практика. – М.- 2018. – 306 с.

2. Лернер И. Я. Познавательные задачи в обучении истории и обществознания. – М.: Просвещение, 2018. – 94 с.

3. Селевко Г. К. Энциклопедия образовательных технологий. – М.: НИИ школьных технологий. - 2016. – 556 с.

4. Утёмов В. В. Учебные задачи открытого типа / Концепт: научно-методический электронный журнал официального сайта эвристических олимпиад «Совенок» и «Прорыв», - 2018. – 14 с.

5. Утёмов В. В. Методика развития креативности учащихся основной школы / Концепт: научно-методический электронный журнал официального сайта эвристических олимпиад «Совёнок» и «Прорыв», 2018. – 114 с.

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 130.2.

ГУМАНИЗМ КАК ВОЗВРАЩЕНИЕ К ЧЕЛОВЕКУ

Броников Игнат Витальевич

бакалавр 4 курс, кафедра Социальной философии

Научный руководитель: Секацкий А.К.,

к.ф.н., доц.

Институт Философии, Санкт-Петербургский государственный университет,

Санкт-Петербург, Российская Федерация

Аннотация. *В представленной статье проводится сравнительный анализ феномена сократовской революции и итальянского возрождения. Целью данной статьи является наметка реперных точек будущего исследования, и выявление исторических параллелей.*

This article provides a comparative analysis of the phenomenon of the Socratic revolution and the Italian renaissance. The purpose of this article is to outline reference points for future research and identify historical parallels.

Ключевые слова: *ренессанс, итальянский гуманизм, Сократ, софисты, антропология*

Keywords: *Renaissance, Italian humanism, Socrates, sophists, anthropology*

В данном эссе будет представлена идея гуманизма как возвращения к человеку. Встает очевидный вопрос почему «возвращение» и откуда? Итак, обратимся ко всем известной «сократовской» революции, суть ее вкратце такова: фигурой Сократа ознаменован поворот интеллектуальных усилий людей античности от поиска оснований универсума к основаниям человека и его познания. Правда название — это несправедливо, точно так же как Сократа стоит отметить и софистов, так как они не менее, если не более, чем великий философ являлись

выразителями смены парадигмы. Далее следует Средневековье, которое вновь переориентируется на вне человеческое, а именно на божественное, и любое высказывание о человеке может видеться лишь опосредуемо богом. Ренессанс, же является собой возвращение к сократовскому принципу «познай самого себя», можно переформулировать его так «познай кто есть человек», вместе с этим мы видим и возрождённый интерес к Античности. Апофеозом таково возвращения служит феноменом Гуманизма. Поэтому в данном эссе мы его опишем и характеризуем, и в конец же сравним античный и возрожденческий «поворот» к человеку.

Для того чтобы начать разговор о гуманизме, стоит дать хотя бы схематичное изображение эпохи Возрождения, датируемой началом XIV в. и длившейся вплоть второй половины XVII в., также зачастую выделяют ранний, высокий и поздний этап. Как научный термин, понятие «Ренессанс» было введено Ж. Милшле в средине 19 веке. Попытаемся выделить основные черты данной эпохи, хотя это можно сделать довольно условно, так как культурные явления этого времени настолько разнообразны, что свести их к четким признакам невозможно, так что мы сделаем это в наиболее общей форме. Возрождение — это некое избавление от давления Средневековья, но такое избавление представляется лишь в становлении, так что не стоит думать, что Средневековье «отменили», нет Возрождение — это как раз время перелома. Католическая церковь в Европе во прежнему представляет собой мощнейший институт власти и контроля, однако в силу политических и экономических преобразований, на свет появился новый класс людей, который не удалось удержать в рамках средневекового мышления. Что это за политические и экономические изменения? Их мы можем представить так: к господству приходят товарно-денежные отношения, возник новый класс зажиточных людей, которые уже не относят себя к родовой знати, это ремесленники и купцы (пополаны в Италии), они же объединяются в корпорации и становятся реальной политической силой. Эти люди стали ведать и правовыми отношениями, заседали в городских палатах, так что феодальное право начало терять свое значение. Далее урбанизация, которая повлекла за собой усиление роли

города, как самостоятельной политической единицы, в силу чего возник политический и культурный полицентризм. В культурном плане, как уже было сказано средневековье начало утрачивать свою силу, и на свет появлялись новые идеи, пересмотр результатов средневековья, возникает новая форма учености, и новая форма понятия благородного человека, и еще много других замечательных явлений. Но все культурные изменения и перемены в мышлении были обеспечены именно той необыкновенной не закреплённостью социальных ролей, в силу возникновения новых классов, и в такой ситуации рождались люди новой эпохи Возрождения, рождались гуманисты.

Кратко обрисовав схему Возрождения, перейдем наконец к гуманистам и феномен ому гуманизма. Гуманизм возник в Италии в средине 14 века, и уже только в следующем столетии перенесся в другие страны, но все равно своей основной массой находился в Италии, а если быть точнее в свободных городах Флоренции, Венеции, Рима, Неаполя, Мантуи, Вероны и др. Как уже было сказано выше, сами гуманисты вышли из надломленной социальной среды Возрождения, из конфликта между церковными властями, старой аристократии и новыми людьми «мануфактурных цехов». Сам термин «Studia humanitatis» первоначальной формой, которого может быть назван «гуманизм», введен был самими гуманистами. Данное понятие означает, как пишет Баткин «Ревностное изучение всего, что составляет целостность человеческого духа», вспоминаем завет дельфийского оракула. Потому что «humanitas» — это именно полнота и неразделенность природы человека» [1, с. 48]. Хотя каждый представитель предлагал свою трактовку данного термин. Но разное понимание гуманизма черта отнюдь не только его основателей, но и его исследователей, так «П. Кристеллер понимает под гуманизмом «профессиональную область» деятельности примерно между 1280-1600 гг., которая заключалась в занятиях и преподавании известного набора дисциплин (грамматика, риторика, поэзия, история и моральная философия, включая сюда философию политическую) на основе классической греко-латинской образованности» [1, с. 52]. Противоположного мнения придерживаться Э. Гарен утверждая, что гуманизм следует понимать, как масштабное явление

культуры, новое видение мира, новую «картину мира». Э. Гарен так же, как и его противник уделяет больше внимание гуманистическому методу «слова», форме «слова». Вообще «слово», «логос» играет чуть ли не главную роль в ренессансном гуманизме, оно заключает в себе одновременно и божественную природу, и человека, как разумное существо.

Перейдем к другим особенностям гуманизма. Во-первых, это переориентация на античность, отказ от схоластического прочтения Аристотеля и выросшей на нем схоластической традиции, и возвращение к Платону, неоплатоникам, к римским философам. Вспомним, к примеру, Марсилио Фичино, его переводы сочинений Платона, комментарии к ним, и попытка соединить христианство и философию Платона. Или Лоренцо Валла и его диалогичный трактат «Об истинном и ложном благе», во-первых, сама форма трактата, представленная в виде диалога, во-вторых, апология эпикурейства есть прямая попытка пересмотреть средневековье. Отвлекаясь, от самих личностей гуманистов, можно сказать, что на своих первых стадиях гуманизм, вообще не трогал тем, разработанных схоластикой, наоборот произошла переориентация на более практические темы морали, политики. Но, конечно, уже во времена высокого и позднего Возрождения гуманизм без страха затрагивал, почти все темы.

Перед тем, как перейти к переосмыслению человека гуманистами, стоит сказать, и об их социальном положении. Во-первых, следует сказать, что единственный признак, объединяющий гуманистов, был, как это ни странно сам гуманизм. Сама общность гуманистов был неформальная, духовная, отнюдь это не было строгим кружком или чем-то подобным, исключая конечно отсюда Флорентийскую академию, неопифагорейскую школу и некоторые другие небольшие общества. Такая неформальная общность вырабатывала нового субъекта культуры вообще, также некоторое единство заключалось в занятиях словесностью. Что же насчет самого авторитета гуманистов, и гуманизма, то конечно самим участниками он расценивался как наиболее высший авторитет, занятия studia humanitatis было наилучшим делом для самосовершенствования. Именно в этом время зарождался независимый авторитет светской учености, светской

культуры. Гуманисты также часто противопоставляли себя толпе, но толпа понималась не как чернь, но скорее, как невежество, то есть к этой толпе мог относиться человек любого статуса, кто не приемлет разума, знаний. Гуманисты образовали свой концепт «благородства», заключающийся в мудрости, в изучении наук и самосовершенствовании: «Что достойней человека, чем выделиться среди остальных? Выделиться же дает ученость, о чем можно судить уже по тому, что во всех выдающихся делах, требующих совета, на первом месте всегда ученые люди» [1, с. 90].

Говоря же о поддержке гуманистов, то здесь нет ничего особенного, они получали заказы, находились при дворах богатых людей, к примеру, Платоновская академия в Кареджи (Флорентийская академия), основанная и поддерживаемая на деньги Козимо Медичи. Главой академии был Марсилио Фичино, и в разное время там находились Ландино, Пико-делла-Мирандола, Джованни Нези, а также поэты Полициано, Бенивьени.

Но вот интересный момент, многие считают, что гуманисты находились в конфликтных отношениях с церковью, с духовными лицами, однако хотя мы и можем видеть отказ от средневековой схоластики, или идейный конфликт с папой Иннокентием 3 по поводу написанного им сочинениям «О презрении к миру, или О ничтожестве человеческой жизни», в то же время гуманисты получали поддержку и от папского престола, некоторые из самих гуманистов были священнослужителями, к примеру М. Фичино, Ф. Петрарка и др. Вместе с секуляризацией социальной среды происходила секуляризация и духовенства, для конфликта вообще не было оснований, как пишет Баткин, церковь испугал не гуманизм, а реформация. Необходимо понять, что гуманисты не отрицали Христианство, но лишь хотели посмотреть на него по-новому, найти новые пути, к примеру, Энео Пикколомини, пишет «христианство — не что иное, как новое, более полное изложение учения о высшем благе древних» [7], и кстати, позже он станет папой Пием 2.

Перейдем наконец к теме человека так как, пожалуй, именно здесь гуманисты произвели один из революционных шагов. Важную роль стало играть

самосовершенствование человека, стоит сказать и том, что гуманисты усиливают ценность и значения разума человека, в нем видеться божественная природа человека, его способность быть свободным в своем выборе. Я бы хотел выразить все эти отношения и их перемены одной замечательной фразой из произведения Джованни Пико-делла-Мирандолы «Речь о достоинстве человека»: «Я не сделал тебя ни небесным, ни земным, ни смертным, ни бессмертным, чтобы ты сам, свободный и славный мастер, сформировал себя в образе, который ты предпочтешь. Ты можешь переродиться в низшие, неразумные существа, но можешь переродиться по велению своей души и в высшие божественные.» [4, с. 506–514].

Каковы итоги? Рожденные в таком историческом переломе, гуманисты сами стали отражать перелом культурный, ровно также, как и Сократ с софистами отражали культуру классической Греции. Классическая Греция — это время высшего развития, но и последний период перед концом, далее следует покорение греков Александром Македонским, а вскоре и Рим взойдет на пьедестал цивилизаций, греческий мир же навсегда его покинет. Ренессанс являет собой схожее время, это пик развития европейских цивилизаций начиная с падения Рима, и одновременно это конец старого мира, открытие «новый берегов» и т.д. В таком надломе и родились «культурные революционеры» своих времен. Сходство есть и в социальном положении гуманистов и софистов, это люди не маргинальные, но и не вписанные в общество, служащие на поруках у богатых властителей, нет у них ни кружка и ни общего дома, есть лишь общих дух и идея.

На эту тему можно рассуждать вечно, но мы ограничены объемом, потому стоит сказать лишь одно, Гуманизм Возрождения есть возвращение к Гуманизму Античности, это взгляд сквозь время, это самая что не на есть антропология, в ее истинном виде. В эпоху Классической Греции Сократ и Софисты, ровно как в Эпоху Ренессанса Гуманисты пробудили дух человека, и тот очнулся, и стал хоть и не на долго, но поистине мерой всех вещей - сущих в их бытии и несущих в их небытии — это и есть ἄνθρωπος λόγος.

Список литературы

1. Баткин Л. М. Итальянское Возрождение: проблемы и люди. / ред. О. Б. Константинова /М.: РГГУ, 1995. 48 с.

2. Гарэн Э. 1986. Проблемы итальянского Возрождения. М.: Прогресс. 421 с.

3. Верджерио П.-П. О благородных нравах и свободных науках / П.-П. Верджерио / Итальянскийгуманизм эпохи Возрождения: сб. текстов: в 2 ч. / предисл. и ред. С. М. Стама. – Саратов: изд-воСаратовского ун-та, 1988. – Ч. 2.

4. Джованни Пико-делла-Мирандола-Речь о достоинстве человека. Перевод Л. Брагиной. История эстетики. Памятники мировой эстетической мысли в 5-и тт. Т. 1.

5. Лосев А. Ф. 1978. Эстетика Возрождения. М.: Изд-во МГу. 304 с.

6. Романов Ю. И., Сандулов Ю. А. Краткая история философской мысли. СПб.: 2002 Лань 224 с.

7. Соколов В. В. Европейская философия XV–XVII веков. ВШ.М. URL: http:/abuss.narod.ru/Biblio/sokolov.htm (дата обращения: 19.10.21)

8. Черников В. Г. 1998. Философия диалектико-материалистического гуманизма. Рыбинск. Рыбинский Дом печати. 374 с.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 615.28:616-052-006-092-084

МУКОЗИТ ПОЛОСТИ РТА, ВЫЗВАННЫЙ ПРОТИВООПУХОЛЕВОЙ ТЕРАПИЕЙ

Гассан Маргарита Витальевна
студент
Сединина Алина Сергеевна
студент
Пермский государственный медицинский университет,
Россия, г. Пермь

Аннотация. *Мукозит полости рта, вызванный традиционными цитотоксическими методами лечения рака, является распространенной клинической проблемой в онкологии. Клинические проявления мукозита могут привести к снижению дозы и незапланированным перерывам в химиотерапии и/или лучевой терапии и часто влияют на качество жизни пациентов. Разработка биологически обоснованных методов лечения рака, которые направлены на блокирование роста и распространения опухолей путем вмешательства в конкретные молекулярные мишени, возможно, уменьшила повреждение слизистой оболочки, но не устранила его. В данной статье будет рассмотрен вопрос эпидемиологии, патобиологии и лечения мукозита полости рта, связанного с традиционными цитотоксическими методами лечения злокачественных заболеваний.*

Oral mucositis caused by traditional cytotoxic cancer treatments is a common clinical problem in oncology. Clinical manifestations of mucositis can lead to dose reduction and unplanned interruptions in chemotherapy and/or radiation therapy and often affect the quality of life of patients. The development of biologically based cancer treatments that aim to block the growth and spread of tumors by interfering with

specific molecular targets may have reduced mucosal damage but did not eliminate it. This article will address the issue of epidemiology, pathophysiology and treatment of oral mucositis associated with traditional cytotoxic methods of treatment of malignant diseases.

Ключевые слова: *мукозит полости рта, онкология, рак, лучевая терапия*

Keywords: *oral mucositis, oncology, cancer, radiation therapy*

Мукозит полости рта – воспалительное заболевание слизистой оболочки полости рта и ротоглотки, вызванное цитотоксической химиотерапией и/или лучевой терапией, и представляет собой серьезную клиническую проблему в онкологии. Частота встречаемости мукозита полости рта колеблется от 52% до 100% пациентов, получающих высокодозную химиотерапию. Если не принимать адекватных мер, мукозит представляет собой важный ограничивающий фактор химиотерапии и осложняет выздоровление пациента.

Цитотоксические эффекты противоопухолевой терапии оказывают влияние не только на опухолевые клетки, но и на нормальные ткани. Мукозит полости рта было принято рассматривать исключительно как результат неспецифического токсического воздействия радиации и/или химиотерапии на быстро пролиферирующие клетки базального эпителия, приводящего к гибели данных клеток и, следовательно, к атрофии и изъязвлению тканей. Однако исследования на животных показали, что патобиология мукозита полости рта намного сложнее, что побудило Sonis предложить модель, включающую соединительные, а также эпителиальные ткани [1]. Эта пятифазная модель описывает каскад взаимосвязанных и перекрывающихся событий. Фазы включают инициацию, регуляцию и активацию, усиление сигнала, образование язв и заживление.

Фаза инициации характеризуется радиотерапевтическим и/или химиотерапевтическим повреждением базальных клеток эпителия, эндотелиальных клеток или клеток подслизистой оболочки. Эти клетки высвобождают молекулярные паттерны, связанные с эндогенным повреждением (DAMPs), которые затем связываются со специфическими рецепторами и играют важную роль в инициировании токсичности воспаления. В ответ на это повреждение окислительный

стресс приводит к образованию активных форм кислорода (АФК) внутри поврежденных клеток. АФК дополнительно повреждают клеточные мембраны, стимулируют макрофаги и запускают молекулы, активирующие факторы транскрипции, включая ядерный фактор NF-*κ*B. NF-*κ*B можно считать “привратником” для воспалительных путей, участвующих в мукозите. Его активация предшествует пикам провоспалительных цитокинов, таких как фактор некроза опухоли (ФНО)-α, интерлейкин (ИЛ)-6 и ИЛ-1β, и регулирует циклооксигеназу-2 (ЦОГ-2) в клетках.

Язвенная фаза включает нарушение целостности слизистой оболочки и колонизацию полости рта бактериями. Продукты бактериальной клеточной стенки способны увеличивать повреждение слизистой оболочки, поскольку они стимулируют проникновение макрофагов для выработки дополнительных провоспалительных цитокинов.

Заживление язв связано с пролиферацией эпителия, часто одновременно с восстановлением кроветворения и местной микробной флоры, а также отсутствием факторов, препятствующих заживлению ран, таких как инфекция и механическое раздражение. Внеклеточный матрикс стимулирует миграцию, пролиферацию и дифференцировку эпителиальных клеток, что приводит к обновлению слизистой оболочки.

Несмотря на сходство в клеточных событиях, вызванных химиотерапией и радиационно-индуцированным мукозитом, существуют различия их клинического течения. У пациентов, получающих циклическую химиотерапию, первые признаки мукозита обычно начинаются примерно через 3–4 дня после инфузии препарата, а вскоре после этого начинается образование язвы. Выраженность клинической картины достигает максимума примерно через 7–14 дней, а затем проходит в течение еще 5–10 дней.

Индуцированный лучевой терапией мукозит полости рта имеет более постепенное нарастание симптомов, поскольку лучевая терапия, как правило, назначается небольшими фракциями в общей сложности около 10 Гр в неделю и продолжается до тех пор, пока общая доза не достигнет 60–70 Гр.

В настоящее время пациенты могут получать лечение, включающее схемы химиолучевого лечения, которые связаны с повышенной тяжестью течения мукозита. Язвы обычно рассасываются через 2–4 недели после завершения терапии, но у некоторых пациентов могут сохраняться дольше.

При мукозите полости рта эритема слизистой оболочки часто является первым симптомом и может сопровождаться чувством жжения. У пациентов, получающих химиотерапию для лечения солидных опухолей, мукозит может не прогрессировать до тяжелых форм. Однако у многих пациентов развивается одна или несколько глубоких язв. Развитие язвы вызывает усиление боли, так как повреждение эпителиального слоя приводит к обнажению богато иннервированной соединительной ткани. Поражения чаще всего обнаруживаются на слизистой оболочке щек и губ, на языке, в области дна полости рта и мягкого неба.

Лечение мукозита основывается на устранении симптомов и профилактике осложнений. Уход за полостью рта является ключевым фактором в предотвращении и смягчении травм данной локализации; таким образом, очень важно обучить пациента гигиене полости рта. Использование специальных протоколов гигиены в профилактических целях хотя и не предотвращает возникновение мукозита, но является основополагающим в сокращении его продолжительности и тяжести. Пациенты должны ежедневно чистить зубы мягкой зубной щеткой и зубной пастой с фтором после каждого приема пищи и перед сном, а зубную щетку следует менять ежемесячно. Другие профилактические и терапевтические меры включают криотерапию, низкоуровневую лазерную терапию, полоскание рта бензидамином и др.

Таким образом, мукозит полости рта является распространенным осложнением традиционной цитотоксической терапии злокачественных новообразований, которое оказывает важное влияние на качество жизни пациентов и их приверженность лечению. Мукозит полости рта характеризуется воспалением и появлением язв на слизистой оболочке полости рта. Эти симптомы вызывают боль, дискомфорт, дисфагию, ухудшение общего состояния пациента. Это состояние также может прервать химиотерапию и, таким образом, снизить эффективность

схемы лечения. В связи с этим ремиссия мукозита предотвращает прерывание лечения, повышает вероятность эффективного терапевтического лечения заболевания и, следовательно, увеличивает вероятность выздоровления пациента. Понимание механизмов, лежащих в основе мукозита полости рта, а также факторов, влияющих на его продолжительность, может помочь разработке более эффективных стратегий лечения онкологических пациентов, страдающих этим заболеванием полости рта.

Список литературы

1. S T Sonis. The pathobiology of mucositis. Nat Rev Cancer, 2004. Available at: https:/pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/15057287/ (Accessed 17 October 2021)

2. S Al-Ansari, J A E M Zecha, A Barasch. Oral Mucositis Induced by Anticancer Therapies. Curr Oral Health Rep, 2015. Available at: https:/www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4623065/ (Accessed 17 October 2021)

3. G Attinà, A Romano, P Maurizi. Management of Oral Mucositis in Children with Malignant Solid Tumors. Front Oncol, 2021. Available at: https:/www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8042390/ (Accessed 17 October 2021)

4. L C L Damascena, N N Nóbrega de Lucena, I L A Ribeiro. Factors Contributing to the Duration of Chemotherapy-Induced Severe Oral Mucositis in Oncopediatric Patients. Int J Environ Res Public Health, 2018. Available at: https:/www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6025254/ (Accessed 17 October 2021)

5. M U R Naidu, G V Ramana, P U Rani. Chemotherapy-Induced and/or Radiation Therapy-Induced Oral Mucositis—Complicating the Treatment of Cancer. Neoplasia, 2004. Available at: https:/www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1531648/ (Accessed 17 October 2021)

УДК 618.11

ИСТОРИЯ ОТКРЫТИЯ СИНДРОМА ПОЛИКИСТОЗНЫХ ЯИЧНИКОВ

Спехова Екатерина Сергеевна

Фукалов Григорий Андреевич

студенты

ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет имени ак. Е. А. Вагнера» МЗ РФ,

РФ, г. Пермь

Аннотация. *Американские гинекологи Штейн и Левенталь считаются первооткрывателями синдрома поликистозных яичников (СПКЯ), однако в ещё 1721 году итальянский ученый Антонио Валлиснери описал женщину с характерной для СПКЯ клиникой. Многие ученые пытались объяснить патофизиологию СПКЯ, и было проведено множество исследований.*

American gynecologists Stein and Leventhal are considered the discoverers of polycystic ovary syndrome (PCOS), but in 1721, the Italian scientist Antonio Vallisneri described a woman with a clinic characteristic of PCOS. Many scientists have tried to explain the pathophysiology of PCOS, and many studies have been conducted.

Ключевые слова: *синдром поликистозных яичников, бесплодие*

Key words: *polycystic ovary syndrome, infertility*

Штайна и Левенталя считают первыми исследователями синдрома поликистозных яичников (СПКЯ), но именно Валлиснери, итальянский ученый-медик, врач и натуралист, в 1721 году описал замужнюю бесплодную женщину с блестящими яичниками с белой поверхностью и размером яичников как голубиные яйца [1]. Другой отчет можно найти в 1844 году, когда Шеро и Рокитанский описали фиброзные и склеротические поражения в яичниках дегенеративного типа с фолликулом водянки. Булиус и Кречмар впервые описали гипертекоз. В

1879 году Лоусон Тейт представил необходимость двусторонней овариэктомии для лечения симптоматической кистозной дегенерации яичников. Вскоре была предложена частичная резекция яичников. В 1902 году фон Кальден опубликовал обзор патологии и клинических последствий этих яичников. Из-за многих критических мнений по поводу резекции яичников, Джон А. Макглинн в 1915 году предложил прокалывать «те кисты, которые находятся на поверхности», а не прибегать к резекции яичников [2]. В 1935 году Штейн и Левенталь представили группу из 7 женщин с общими чертами: нарушениями менструации, гирсутизмом и увеличенными яичниками с наличием множества мелких фолликулов. Они также были первыми, кто описал отсутствие менструации у женщин с увеличенным объемом яичников и предложил использовать клиновидную резекцию яичников. После этого хирургического вмешательства у всех 7 пациенток восстановились регулярные менструальные циклы, и 2 из них забеременели. После двусторонней клиновидной резекции яичников менструация вернулась почти у 90 % женщин, и 65 % из них забеременели. Однако по мере того, как стало доступно медицинское лечение с использованием цитрата кломифена, фолликулостимулирующего гормона (ФСГ), хирургическое лечение стало использоваться реже [3].

СПКЯ был описан как отчетливая маскулинизация и синдром лютеинизации. Многие ученые пытались объяснить этиологию кистозных яичников. Фог и Массабуау предложили 3 потенциальных механизма: воспаление, скопление и дистрофия. Штейн и Левенталь в своем первоначальном отчете полагали, что двусторонние кистозные яичники являются результатом нарушений гормональной стимуляции, что было подтверждено позже. Плейт предположил, что источником андрогенов у женщин могут быть не только надпочечники, но и яичники. Независимо от источника андрогенов при СПКЯ, ученые в 1953 году предложили использовать терапию кортизоном или лечить склеро-кистозные яичники экзогенным тестостероном. В 1958 году 3 исследователя были первыми, кто описал повышенный уровень лютеинизирующего гормона (ЛГ) и 17-кетостероидов в моче женщин с двусторонними кистозными яичниками. Повышение уровня ЛГ

и тестостерона считалось ключевым фактором в диагностике СПКЯ. Позже было подтверждено аномальное высвобождение гонадотропинов, соотношение ЛГ/ФСГ и андрогенов. Наконец, условие аномальной концентрации гонадотропинов для диагностики СПКЯ было отклонено. Однако, следуя описанию метода измерения уровня тестостерона в плазме в 1961 году вскоре после этого был продемонстрирован повышенный циркулирующий уровень андрогенов у женщин с СПКЯ.

Из-за ограничений лабораторных тестов при измерении общего уровня андрогенных гормонов многие женщины соответствовали клиническим критериям СПКЯ без подтверждения нарушений секреции гормонов в лабораторных тестах.

Исследователи искали такой диагностический инструмент, который заменил бы рентгенографию или диагностическую лапаротомию, использовавшиеся ранее для диагностики поликистоза яичников. Хирургическое лечение резистентной ановуляции возродилось с помощью лапароскопического метода, популяризированного Йоханнесом Г. Ультразвуковое исследование репродуктивной системы стало большим прогрессом в клинической практике. Преимущества этого метода исследования, включая его неинвазивный характер, простоту в использовании и точность оценки стромы яичников и фолликулов яичников, были немедленно оценены. Свонсон был первым, кто описал структуру яичников у женщин с СПКЯ с помощью ультразвукового исследования. Усовершенствованная технология и использование ультразвука в медицине привели к ультразвуковому определению поликистозных яичников, определяемому главным образом по морфологии и количеству мелких антральных фолликулов. Исследование, проведенное Фоксом в 1991 году, направленное на сравнение использования трансвагинального и трансабдоминального ультразвука, доказало наличие ложноотрицательных результатов при обследовании через брюшную полость у 30 % обследованных женщин. Прогресс, достигнутый в ультразвуковой диагностике, позволил проверить ультразвуковые критерии [5].

В начале 1990-х годов на спонсируемой Национальными институтами здравоохранения конференции по СПКЯ были предложены официальные

диагностические критерии, которые впоследствии в значительной степени использовались. В соответствии с этими критериями СПКЯ определяется как необъяснимая гиперандрогенная ановуляция. СПКЯ может быть диагностирована у женщин, если обнаружены следующие критерии: симптомы избытка андрогенов, редкие овуляции, исключение других расстройств с аналогичными клиническими симптомами [4].

Таким образом, СПКЯ остается диагнозом исключения. В свете многих более поздних исследований представляется необходимым внести изменения в определение. Критерии 2004 года, установленные группой экспертов во время конференции в Роттердаме, Нидерланды, состоявшейся в 2003 году, являются обязательными. Последующие “Роттердамские критерии” включили в диагностический критерий размер и морфологию яичника, определенные ультразвуком. Согласно им, для постановки диагноза СПКЯ необходимо наличие 2 из 3 следующих критериев: редкие овуляции или отсутствие овуляций, чрезмерная активность андрогенов, подтвержденная клиническим или лабораторным исследованием.

Клиническими признаками гиперандрогенемии являются: гирсутизм, оцениваемый по шкале Ферримана-Галвея, себорейное заболевание кожи, андрогенное облысение и симптомы вирилизации в виде гипертрофии клитора или пониженного тона голоса. Анализ концентраций тестостерона, 17-ОН-прогестерона, кортизола, глобулина, связывающего половые гормоны, альбуминов и гормонов, выделяемых гипофизом, включая пролактин, стимулирующий щитовидную железу, полезен при оценке гиперандрогении. Ультразвуковой критерий является диагностическим, если с помощью трансвагинального ультразвука, выполненного во время фолликулярной фазы, видно более 12 фолликулов диаметром <10 мм или увеличенный объем яичников составляет величину >10 мл. Что важно, эти поражения не обязательно должны быть двусторонними.

В 2006 году Общество избытка андрогенов опубликовало заявление – критерии, в котором была предпринята попытка установить гиперандрогению как непременное диагностическое условие в сочетании с другими признаками

синдрома [5]. Основное внимание при гиперандрогении уделялось устранению более мягких фенотипов и на основании доказательств того, что гиперандрогения имеет тенденцию сопровождаться как репродуктивными, так и метаболическими симптомами синдрома.

Со времени первой публикации, посвященной СПКЯ, прошло много лет, но этиология СПКЯ так и не ясна. В настоящее время принято считать, что он является многофакторным и частично генетическим. Очень важный момент, который был сделан, заключается в том, что основой лечения является изменение образа жизни.

Список литературы

1. Vallisneri A, 1721. Cited in Insler V, Lunesfeld B. Polycystic ovarian disease: A challenge and controversy. Gynecol Endocrinol. 1990; 4:51-69.

2. McGlinn JA. The end results of resection of the ovaries for micro- cystic disease. Am J Obstst Dis Women Child. 1916; 73:435–439.

3. Wang CF, Gemzell C. The use of human gonadotrophins for induc- tion of ovulation in women with polycystic ovarian disease. Fertil Steril. 1980; 33:479–486.

4. Rotterdam criteria. J Clin Endocrinol Metab. 1991; 3:786–789.

5. Azziz R, Carmina E, Dewailly D, et al. Positions statement: Criteria for defining polycystic ovary syndrome as a predominantly hyper- androgenic syndrome: An Androgen Excess Society guideline. J Clin Endocrinol Metab. 2006; 91:4237–4245.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316.356.2:37.018.1(470.345)

ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ПЕРЕОБУЧЕНИЯ ЖЕНЩИН, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

Ефимова Анна Ивановна

канд. ист. наук,

старший научный сотрудник отдела мониторинга демографии и трудовых процессов ГКУ РМ «НЦСЭМ», г. Саранск

Аннотация. *В статье излагаются результаты социологического исследования проблем профессионального обучения и переобучения женщин, воспитывающих детей дошкольного возраста*: *женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком и женщины, не состоящих в трудовых отношениях — мотивация обучения, востребованные формы обучения, предпочтительные формы присмотра за детьми на время учебы.*

Annotation. *The article presents the results of a sociological study of the problems of vocational training and retraining of women raising preschool-age children: women on parental leave and women who are not in labor relations - motivation for training, popular forms of education, preferred forms of childcare for the duration of study.*

Ключевые слова: *женщины с детьми дошкольного возраста, профессиональное обучение, мотивы обучения, формат обучения, формы присмотра за детьми*

Keywords: *women with preschool children, vocational training, motives of training, format of training, forms of child care*

Преодоление кадрового дефицита в условиях модернизации

промышленных предприятий и развития экономики на инновационной основе обусловлено необходимостью достижения целей демографической политики и стабилизации численности населения, интенсивным развитием трудовых ресурсов. Перед каждым регионом стоит задача формирования трудового потенциала на основе решения ключевых демографических проблем. В рамках национального проекта «Демография» федерального проекта «Содействие занятости женщин — создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» для женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет и имеющих детей дошкольного возраста, не состоящих в трудовых отношениях, на базе центров занятости населения организуется обучение, переобучение и повышение квалификации.

Государственным казенным учреждением Республики Мордовия «Научный центр социально-экономического мониторинга» в июле — августе 2020 г. было проведено социологическое исследование «Потребность в профессиональном обучении женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста 3 лет, а также женщин, имеющих детей дошкольного возраста, не состоящих в трудовых отношениях». Среди поставленных задач большое внимание в ходе исследования было уделено мотивации профессионального обучения, конкретизации востребованных форм обучения, определению необходимости содействия в организации присмотра за ребенком (детьми) на время прохождения обучения. Было опрошено 619 женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет, а также имеющих детей дошкольного возраста, не состоящих в трудовых отношениях, проживающих в городской (69 %) и сельской (31 %) местности.

Возобновление (начало) трудовой деятельности после рождения ребенка у большинства женщин сопряжено с преодолением ряда трудностей. В их числе финансовые проблемы семьи, обеспечение присмотра за ребенком, неуверенность в своих профессиональных компетенциях после продолжительного перерыва в трудовой деятельности (либо при первичном трудоустройстве), возможность совмещать родительские обязанности с

профессиональной деятельностью и другие. Все это влияет на профессиональную ориентацию женщин, побуждая их к обучению. В мотивационной структуре женщин, воспитывающих детей дошкольного возраста, желание повысить свою профессиональную квалификацию доминирует над другими основаниями (таблица 1).

Таблица 1 — Распределение ответов на вопрос «Чем мотивировано Ваше желание пройти обучение, организованное центром занятости?» в зависимости от социально-демографических характеристик, %*

Критерий	Категории респондентов	Мотивы обучения				
		Необходимость трудоустройства	Стремление сменить место работы	Желание повысить квалификацию	Желание заняться предпринимательской деятельностью	Стремление найти источник дополнительного заработка
Одномерное распределение ответов респондентов		29,9	32,5	61,9	17,7	37,4
Уровень образования	Основное (9 классов), среднее (10 – 11 классов)	37,4	27,9	43,6	25,4	24,4
	Начальное, среднее профессиональное (училище, техникум, колледж)	25,2	29,0	57,3	22,9	36,5
	Незаконченное высшее, высшее (в т. ч. два и более высших образования; аспирантура, ординатура)	31,4	34,2	67,4	12,5	38,0
	Ученая степень	6,2	52,1	45,9	68,9	98,0
Стаж	До 1 года	41,1	27,7	48,8	19,0	35,6
	От 1 года до 5 лет	34,1	38,2	59,5	14,1	26,1
	Свыше 5 лет	17,3	28,3	73,6	21,3	53,1
Тип поселения	Город	29,2	35,3	63,5	16,8	38,2
	Село	32,0	24,0	57,3	20,3	35,0

* Респондент мог выбрать более одного варианта ответа.

Поскольку респонденты имели возможность выбрать несколько вариантов ответа, можно предположить, что вариативность может быть тактической: повышение квалификации выбрано с целью дальнейшего трудоустройства, смены места работы, обеспечения дополнительного заработка и т. д. Можно предположить, что обучение планируется использовать как ресурс профессиональной мобильности.

Отмечается корреляция мотивов от уровня образования и стажа работы респондентов. С повышением уровня образования усиливается мотивация к повышению уровня профессиональных компетенций, поиску источника дополнительного заработка, смене места работы. С увеличением трудового стажа женщины более уверенно ориентируются на рынке труда, снижается доля респондентов, планирующих использовать дополнительное обучение для трудоустройства. Вместе с тем более выраженным становится стремление к повышению профессионального уровня. Желание повысить квалификацию является ведущим, но не единственным фактором, побуждающим к обучению женщин, воспитывающих детей дошкольного возраста. Профессиональное обучение с целью совершенствования своих квалификационных навыков более выражено у женщин, находящихся в декретном отпуске, а возросшие в связи с рождением ребенка семейные расходы побуждают каждую третью из них задуматься о дополнительном заработке.

Несмотря на высокую востребованность в настоящее время дистанционных инструментов обучения, получение профессионального образования в традиционном формате очного обучения преобладает в ответах женщин, воспитывающих детей дошкольного возраста. Формы обучения, предполагающие непосредственное общение с преподавателем, предпочитают подавляющее большинство женщин, желающих пройти профессиональное обучение (79 %). В том числе каждая третья (33 %) считает для себя удобной вечернюю форму обучения, четверть опрошенных указали на то, что им максимально удобен график учебных занятий, который выпадает на выходные дни (25 %), каждая пятая (20 %) выбрала полную учебную неделю (5 учебных

дней в неделю по 3—5 академических часов).

Исходя из предложенных форм прохождения учебных занятий, более половины желающих пройти обучение женщин (53 %) предпочли курсы профессиональной подготовки с использованием методов дистанционного обучения. Использование дистанционной технологии обучения создает условия для гибкого графика учебного процесса для женщин с малолетними детьми и обеспечивает возможность осуществлять обучение по месту их проживания. В основном получение образования удаленно выбирают женщины, имеющие детей дошкольного возраста, не состоящие в трудовых отношениях (63 %) и сельские жительницы (59 %) (таблица 2).

Таблица 2 — Предпочтительные формы обучения, %*

Критерий	Категории респондентов	Форма обучения				
		Дневная (5 учебных дней в неделю по 3—5 академических часов)	Вечерняя (очно-заочная) (гибкое расписание занятий)	В выходные дни	Дистанционное (с использованием IT-технологий и современных средств связи)	Затрудняюсь ответить
Одномерное распределение ответов респондентов		19,9	33,3	25,4	53,0	4,3
Женщины, имеющие детей дошкольного возраста	Находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет	20,3	36,0	25,5	51,3	3,7
	Не состоящие в трудовых отношениях и воспитывающих ребенка (детей) дошкольного возраста	17,5	16,7	24,5	63,0	8,1
Тип поселения	Город	19,6	39,3	26,9	51,1	3,3
	Село	20,8	15,1	20,6	58,7	7,2

* Респондент мог выбрать более одного варианта ответа.

На выбор форм обучения сказывается наличие или отсутствие возможности у женщин обеспечить присмотр за детьми на время прохождения учебных занятий. Дневная и вечерняя формы обучения, а также обучение в выходные дни предпочтительны для женщин, у которых есть возможность обеспечить наблюдение за ребенком на время учебы. В то же время подавляющее большинство женщин, не имеющих ресурсов для организации присмотра за ребенком, рассматривают для себя прежде всего дистанционное обучение и прохождение курсов в выходные дни.

Тренд востребованности дистанционных инструментов обучения следует учитывать при планировании и утверждении форм организации обучения женщин в рамках компетенции государственной службы занятости. Действительно, дистанционное обучение наиболее подходит для составления оптимального индивидуального графика усвоения материала с учетом приоритетов женщины, однако в ряде случаев оно не применимо для получения конкретных навыков и умений по избранной профессии. Оптимально чередование теоретических занятий в формате онлайн с практической отработкой полученных навыков стационарно.

Более половины опрошенных женщин (61 %) располагают ресурсом по организации присмотра за детьми на период прохождения обучения. В основном это посещение детьми дошкольного образовательного учреждения либо иная возможность: помощь членов семьи, родственников и т. п. Женщины, испытывающие необходимость в организации присмотра за ребенком (детьми), предпочитают услуги дошкольных образовательных учреждений (55 %). Менее предпочтительными являются группы краткосрочного пребывания в учебных центрах, где будет проходить профессиональное обучение. Предпочтение группам краткосрочного пребывания ребенка при учебных центрах отдают в большей степени городские женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста 3 лет.

Таким образом, можно предположить, что рождение ребенка (детей) изменяет материальное положение семьи, женщина ищет возможности повысить

свою квалификацию или освоить новую профессию для обеспечения конкурентоспособности на рынке труда и получения максимально высокого дохода. Предпочтительные формы учебных занятий во многом связаны с обеспечением ухода за ребенком на время обучения: при наличии ресурсов по присмотру за детьми женщины предпочитают традиционный очный формат обучения, в противном случае они выбирают дистанционное обучение. При отсутствии ресурсов семьи по обеспечению присмотра за ребенком (детьми) во время учебы, предпочтительными формами организации ухода за ребенком (детьми) являются предоставление мест в дошкольных образовательных учреждениях и создание групп краткосрочного пребывания в учебных центрах, где будет проходить профессиональное обучение.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004.086, 656.052

СИСТЕМА АВТОМАТИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРАНСПОРТНОГО ПОТОКА НА ПРЯМЫХ УЧАСТКАХ ДОРОГ

Казакова Ульяна Викторовна
магистрант
Научный руководитель: Макуха Любовь Владимировна,
старший преподаватель
ФГАОУ ВО «Сибирский Федеральный Университет» институт космических и информационных технологий, город Красноярск

Аннотация. *Рассмотрены проблемы автоматизации систем управления транспортным потоком. Выделены задачи управления на отдельных участках дорог в городских условиях. Рассмотрены известные подходы к решению данного класса задач. Предложен метод интеллектуального управления транспортного потока. Метод основывается на использовании датчиков движения, ультразвуковых датчиках и интеллектуальной системе регулирования пешеходным переходом.*

Annotation. *The problems of automation of traffic control systems are considered. The problems of management on separate sections of roads in urban conditions are highlighted. The well-known approaches to solving this class of problems are considered. A method for intelligent control of traffic flow is proposed. The method is based on the use of motion sensors, ultrasonic sensors and an intelligent pedestrian crossing control system.*

Ключевые слова: *метод, адаптивное регулирование, транспортный поток, алгоритм, модель, контроллер, светофор*

Key words: *method, adaptive regulation, traffic flow, algorithm, model,*

controller, traffic light

Постановка задачи

Резкий рост автотранспортного парка и объема перевозок в городах привел к интенсивному увеличению загруженности транспортных сетей и как следствие, к увеличению количества дорожно-транспортных происшествий (ДТП), числа задержек транспорта и ухудшению состояния окружающей среды [1].

Заторы, вызванные перегруженностью транспортных сетей, становятся ежедневной проблемой для разных слоев населения. Данная проблема приводит к экономическим и временным потерям, а также негативно сказывается на окружающей среде из-за большего объема выхлопных газов, выделяемых в атмосферу.

Одним из способов снижения нагрузки на транспортную сеть является внесение изменений в инфраструктуру города. Однако такой способ требует значительных временных и финансовых затрат.

Повторное использование существующей инфраструктуры, с использованием автоматизированных систем управления дорожным движением и современных методов управления трафиком, будет способствовать минимизированию нагрузки на транспортную сеть. Это обуславливает разработку новых методов повышения эффективности контроля трафиком. В данном направлении наиболее перспективными следует считать адаптивные подходы к управлению движением.

Известные способы управления

Известны следующие основные направления манипулирования транспортным потоком – остановка транспортных средств, изменение параметров движения, информирование и изменение направления движения [2]. Самым популярным способом регулирования является регулирование путем остановки транспортных средств светофорными объектами. Работа светофорного объекта обуславливается:

– длительностью промежуточных фаз, во время которых происходит открытие и закрытие направлений движения;

– длительностью цикла регулирования;

– распределением эффективной длительности цикла между фазами регулирования;

– последовательностью фаз в цикле, подразумевающая под собой очередность открытия движений на перекрестке;

– временными сдвигами между включениями фаз на соседних светофорных объектах, способствующих безостановочному движению транспортных средств.

Означенные параметры непосредственно влияют на пропускную способность автомобильной дороги - максимальное количество автомобилей, которое может пропустить данный участок дороги в единицу времени [3].

Существующие и разрабатываемые адаптивные решения направлены на увеличение пропускной способности автомобильной дороги. На данный момент мировыми лидерами в создании подобных систем являются компании IBM, SCOOT, SCATS, RHODES, UTOPIA. Известны также Российские разработки адаптивных систем регулирования [4].

Однако в подобных системах светофоры и регулируемую территорию оснащают датчиками и видеодетекторами, что локально привязывает систему к местности, т. е. датчики могут фиксировать транспортное средство только в том месте, где они установлены. Например, перед стоп-линией встраивается индукционная петля [5]. Когда автомобиль находится над петлей, ее индуктивность изменяется и изменение регистрируется датчиком, который посылает сигнал на «умный светофор» о наличии транспортного средства. При использовании видеодетекторов основной является проблема обеспечения максимального угла обзора и функционирования в жестких условия эксплуатации (загазованность, пыль перепады температур и т. д.).

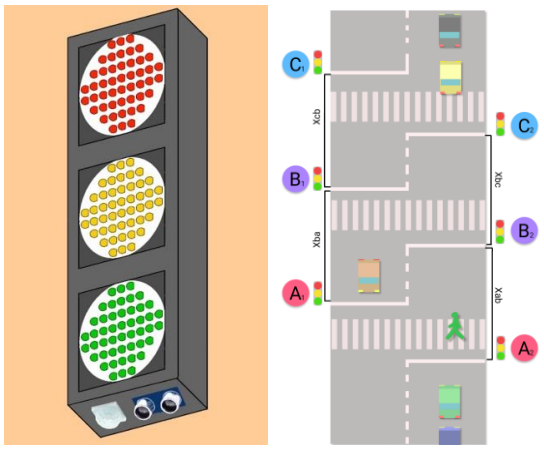
Интерес представляет решения Московских дорожных служб, которые используют светофорные объекты с адаптивным регулированием. При этом датчики, встроенные в дорожное полотно, оценивают загруженность участка дороги, а информация передается светофору, который автоматически корректирует

длительность фаз. После установки усовершенствованных светофорных объектов пропускная способность автомобильной дороги выросла на 15%, а число ДТП уменьшилось в шесть раз [6].

Предлагаемое решение

Автором предложено организовать адаптивную систему управления светофорными объектами на прямом участке дороги. Система состоит из n-го количества светофоров, корпус которых оснащен ультразвуковым и инфракрасным датчиками, а также радио модулем беспроводной связи высокой надежности и допустимого диапазона радиосвязи. Последнее позволяет отказаться от кабельной системы.

Каждый светофор ориентирован на пешеходный переход. Датчики не считывают положение и скорость транспортного потока, а наоборот, определяют присутствие пешеходов у пешеходного перехода, желающих перейти дорогу. Такой взгляд на ситуацию поможет избежать моментов, когда зеленый сигнал светофора включен для пешеходов, а пешеходов нет. Вследствие этого пешеходный переход пустует из-за чего на дороге возможно образование затора. Модель прототипа такого светофора представлена на рисунке 1(а). На рисунке 1(б) представлена схема расположения светофоров в системе с обозначениями.



а) б)

Рисунок 1 – Модель (а) и схема расположения светофоров (б)

Существует несколько состояний системы. Данные состояния представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Состояния системы

Событие	Пояснение
Светофоры не сработали	Пешеходов нет, продолжаем опрашивать датчики
Сработал A1 (или B1, или C1)	Пешеходы ждут на одном светофоре, режим переключения 4
Сработал A2 (или B2, или C2)	Пешеходы ждут на одном светофоре, режим переключения 4
Сработал A1 и A2 (или B1 и B2, или C1 и C2)	Пешеходы ждут на двух светофорах одного пешеходного перехода, режим переключения 3
Сработал A и B (или B и C)	Пешеходы ждут на двух светофорах разных пешеходных переходов, режим переключения 2
Сработал A, B, и C)	Пешеходы ждут на трех светофорах, режим переключения 1

Есть несколько вариантов развития событий, от этого будет зависеть режим переключения светофоров. Как только один из светофоров «обнаружил» пешеходов, он отсылает информацию другому светофору из своей группы и узнает «обнаружил» ли другой светофор пешеходов. Такое «общение» происходит в каждой группе светофоров. После этого производится обмен соответствующей информацией с другими группами. В зависимости от полученной информации от всех светофоров выбирается соответствующий режим для переключения.

Режимы отличаются друг от друга временем срабатывания и длительностью исполнения. Также на параметр времени влияют:

– количество времени прошедшее с последнего переключения сигнала в данной группе светофоров;

– наличие потока автомобилей по направлению в сторону пешеходного перехода;

– направленность потока относительно разных групп светофоров;

– расстояние между светофорами разных групп.

Алгоритм не предполагает завершения работы.

Заключение

Рассмотрены известные подходы к решению проблем автоматизации систем управления транспортным потоком. Выделены следующие задачи управления дорожным потоком отдельных участков дорог в городских условиях:

– обеспечение мобильности населения;

– удовлетворение временных требований участников дорожного движения;

– обеспечение безопасности передвижения транспорта и пешеходов.

Определено, что для решения задач требуется использование интеллектуальных систем управления дорожным движением, что подтверждается известными решениями от ведущих компаний.

Предложен метод интеллектуального управления, основанный на светофорных модулях, которые содержат в себе ультразвуковые и инфракрасные датчики, позволяющий повысить уровень безопасности пешеходов при преодолении пешеходного перехода, уменьшить количество ДТП и снизить уровень выбросов вредных веществ в атмосферу. Сущность метода заключается в организации транспортного потока при помощи смены сигналов группы светофоров таким образом, чтобы время беспрепятственного проезда по прямому участку дороги было больше относительно времени при неадаптивном светофорном регулировании.

Список литературы

1. Судаков В. С., Старков С. С., Колупаева И. А. Международный семинар «Устойчивое развитие городских транспортных систем: вызовы и возможности»: Изд. Энергия, 2013. 232 с.

2. Капитанов В. Т., Хилажев Е. Б. Управление транспортными потоками в городах. М.: Изд. Транспорт, 1985. 89 с.

3. Васильев А. П., Фримштейн М. И. Управление движением на автомобильных дорогах. М.: Изд. Транспорт, 1979. 321 с.

4. Как работают умные светофоры: преимущества и недостатки технологии [Электронный ресурс]. URL: https:/trasscom.ru/blog/umnye-svetofory/#2 (дата обращения 20.11.2021)

5. «Умные светофоры». Как работают, где устанавливают и для чего они нужны [Электронный ресурс]. URL: https:/inlnk.ru/NDwdP (дата обращения

21.11.2021)

6. Светофоры для «умного» города [Электронный ресурс]. URL: https:/rostec.ru/news/svetofory-dlya-umnogo-goroda/ (дата обращения 26.11.2021)

УДК 621

РАССМОТРЕНИЕ ПРИНЦИПА РАБОТЫ И ПОДКЛЮЧЕНИЯ МАТРИЧНОЙ КЛАВИАТУРЫ 4Х4 К МИКРОПРОЦЕССОРУ

Лысенков Андрей Александрович
магистрант
Пикулев Никита Андреевич
студент
ФБГОУ ВО «НИУ «МЭИ», г. Смоленск

Аннотация. *Рассмотрен принцип работы матричной клавиатуры, принцип и схема подключения к устройству, продумана логика реализации взаимодействия с матричной клавиатурой.*

Abstract. *The principle of operation of the matrix keyboard, the principle and scheme of connection to the device are considered, the logic of implementing interaction with the matrix keyboard is thought out.*

Ключевые слова: *модуль матричной клавиатуры 4х4, принцип работы, коммутация, arduino*

Keywords: *4x4 matrix keyboard module, operating principle, switching, arduino*

Практически в любом устройстве необходимо взаимодействие с пользователем, каждый инженер-разработчик выбирает для своего устройства наиболее оптимальное устройства, позволяющее взаимодействовать с пользователем.

Одним из таких устройств является матричная клавиатура, их существует множество видов, с разной компоновкой и содержимым кнопок. Однако, принцип работы остаётся неизменным. Помимо этого, матричную клавиатуру может себе позволить любой разработчик, так как её стоимость не большая. И она не требует больших умственных знаний для программирования (рис. 1).

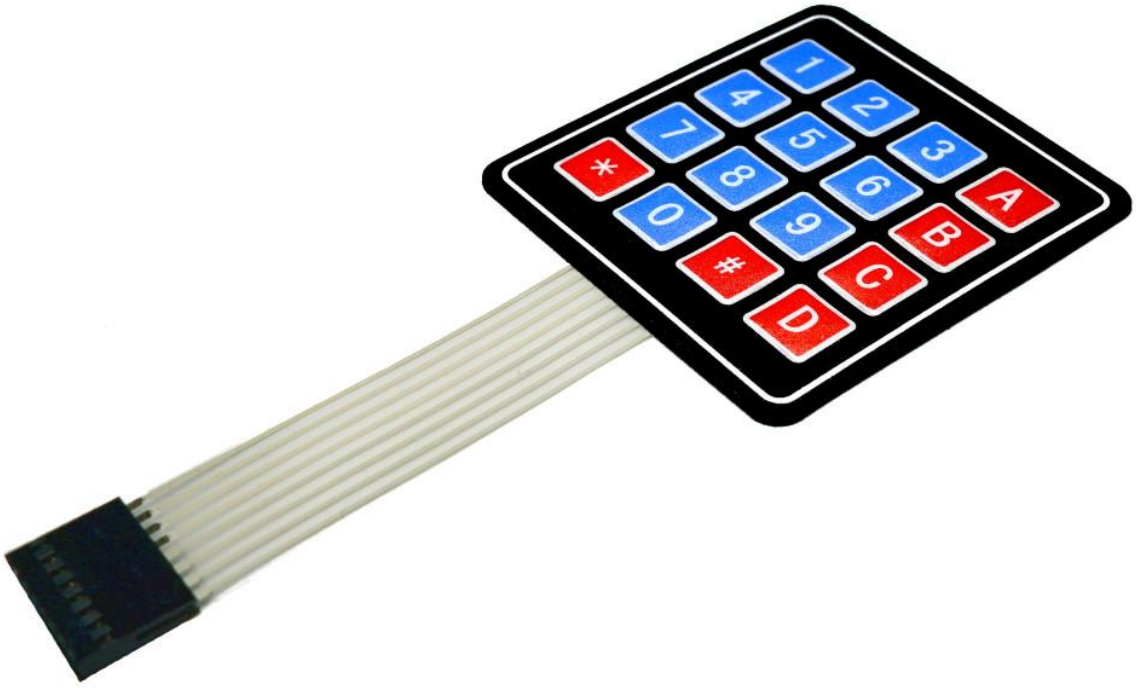


Рисунок 1 – матричная клавиатура 4x4

На клавиатуре есть 8 выводов, четыре из них отвечают за строку, а другие 4 за столбец (рис. 2).

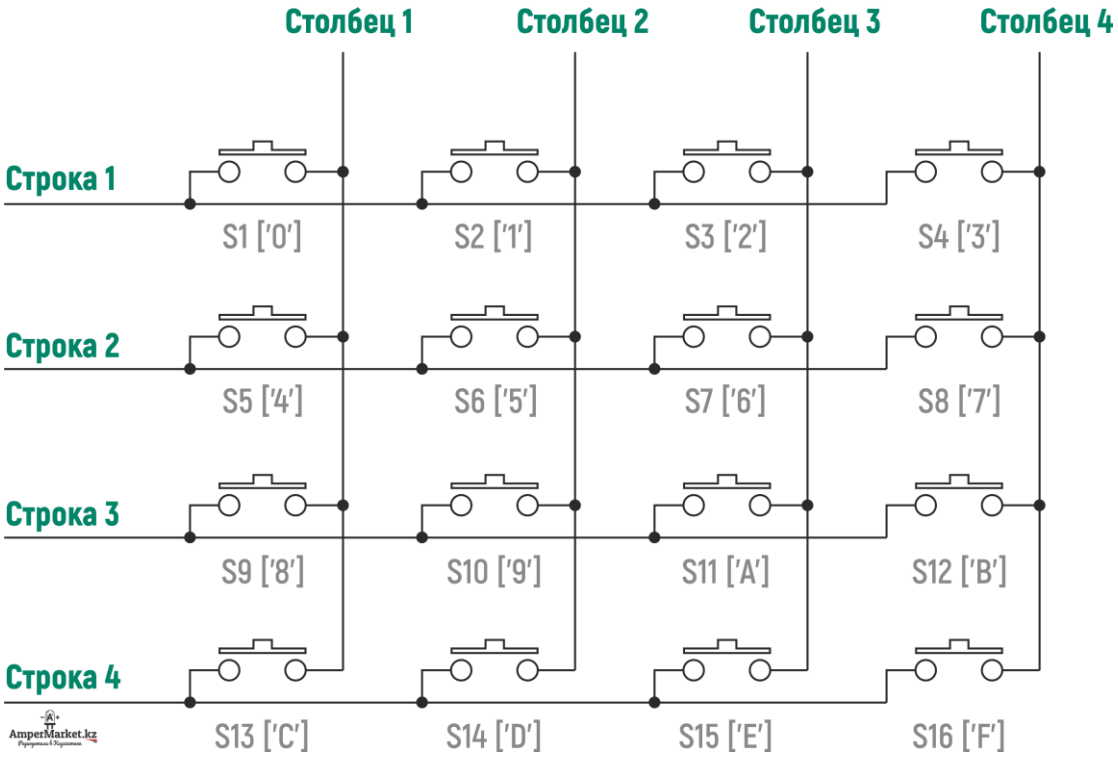


Рисунок 2 – Схема клавиатуры

Для того, чтобы определить какая кнопка нажимается пользователем необходимо реализовать динамическую проверку состояния 4 портов при фиксированном состоянии других 4 портов. Таким образом, 4 порта, которые отвечают за строки настраиваются в микроконтроллере на выход, а четыре порта, которые отвечают за столбцы настраиваются на вход. После чего на первый порт R_1 подаётся логический 0, а на второй R_2, третий R_3 и четвертый R_4 подаются логические единицы. После чего проверяются состояния портов, которые настроены на вход в микроконтроллер, если первый порт C_1 находится в состоянии логического 0, значит нажата кнопка в первой столбце и 1 колонке. По аналогии проверяются другие порты C_2, C_3 и C_4. После проверки на порт R1 ставится уровень логической единицы, а на порт R2, уровень логического 0 и проведенные ранее действия с портами C_1, C_2, C_3 и C_4 повторяются.

Рассмотрим пример. В ходе динамической проверки был подан логический 0 на порт R_3 и пришел уровень логического нуля на порт C_2, тогда пользователь нажал на кнопку в третьем ряду и второй колонке (рис. 3).

1	2	3	A
4	5	6	B
7	8	9	C
*	0	#	D

Рисунок 3 – Обработка нажатой кнопки

Далее в зависимости от раскладки клавиатуры программно задаётся обозначение данной кнопки, которое можно в последствии вывести на экран или использовать для дальнейшей обработки действий.

Для того, чтобы код, написанный для нашей клавиатуры был кроссплатформенный лучше всего будет реализовать его в отдельном классе, который

можно будет подключить к любому проекту, поменяв название пинов, к которым планируется подключать клавиатуру.

На рис. 4 представлен заголовочный файл класса для нашей клавиатуры, а на рис. 5 представлен главный файл класса.

```
#define R1_PORT GPIOA
#define R1_PIN GPIO_PIN_7

#define R2_PORT GPIOA
#define R2_PIN GPIO_PIN_6

#define R3_PORT GPIOA
#define R3_PIN GPIO_PIN_5

#define R4_PORT GPIOA
#define R4_PIN GPIO_PIN_4

#define C1_PORT GPIOA
#define C1_PIN GPIO_PIN_3

#define C2_PORT GPIOA
#define C2_PIN GPIO_PIN_2

#define C3_PORT GPIOA
#define C3_PIN GPIO_PIN_1

#define C4_PORT GPIOA
#define C4_PIN GPIO_PIN_0
```

Рисунок 4 – Заголовочный файл

```
char read_keypad(void)
{
    HAL_GPIO_WritePin(R1_PORT, R1_PIN, GPIO_PIN_RESET); //PULL THE R1 LOW
    HAL_GPIO_WritePin(R2_PORT, R2_PIN, GPIO_PIN_SET); //PULL THE R1 HIGH
    HAL_GPIO_WritePin(R3_PORT, R3_PIN, GPIO_PIN_SET); //PULL THE R1 HIGH
    HAL_GPIO_WritePin(R4_PORT, R4_PIN, GPIO_PIN_SET); //PULL THE R1 HIGH

    if (!(HAL_GPIO_ReadPin  (C1_PORT,C1_PIN)))
    {
        while(!(HAL_GPIO_ReadPin (C1_PORT, C1_PIN)));
        return '1';
    }

    if (!(HAL_GPIO_ReadPin  (C2_PORT,C2_PIN)))
    {
        while(!(HAL_GPIO_ReadPin (C2_PORT, C2_PIN)));
        return '2';
    }

    if (!(HAL_GPIO_ReadPin  (C3_PORT,C3_PIN)))
    {
        while(!(HAL_GPIO_ReadPin (C3_PORT, C3_PIN)));
        return '3';
    }

    if (!(HAL_GPIO_ReadPin  (C4_PORT,C4_PIN)))
    {
        while(!(HAL_GPIO_ReadPin (C4_PORT, C4_PIN)));
        return 'A';
    }
```

Рисунок 5 – Фрагмент главного файла

Для первоначальной проверки написанного кода можно использовать

Proteus. В котором уже есть практически все наиболее популярные микроконтроллеры, а также большинство необходимой нам периферии. Самым быстрым способом будет подключить светодиоды и если кнопка нажата пользователем зажигать их. Так же можно подключить дисплей и вывести данные на нём (рис. 6).

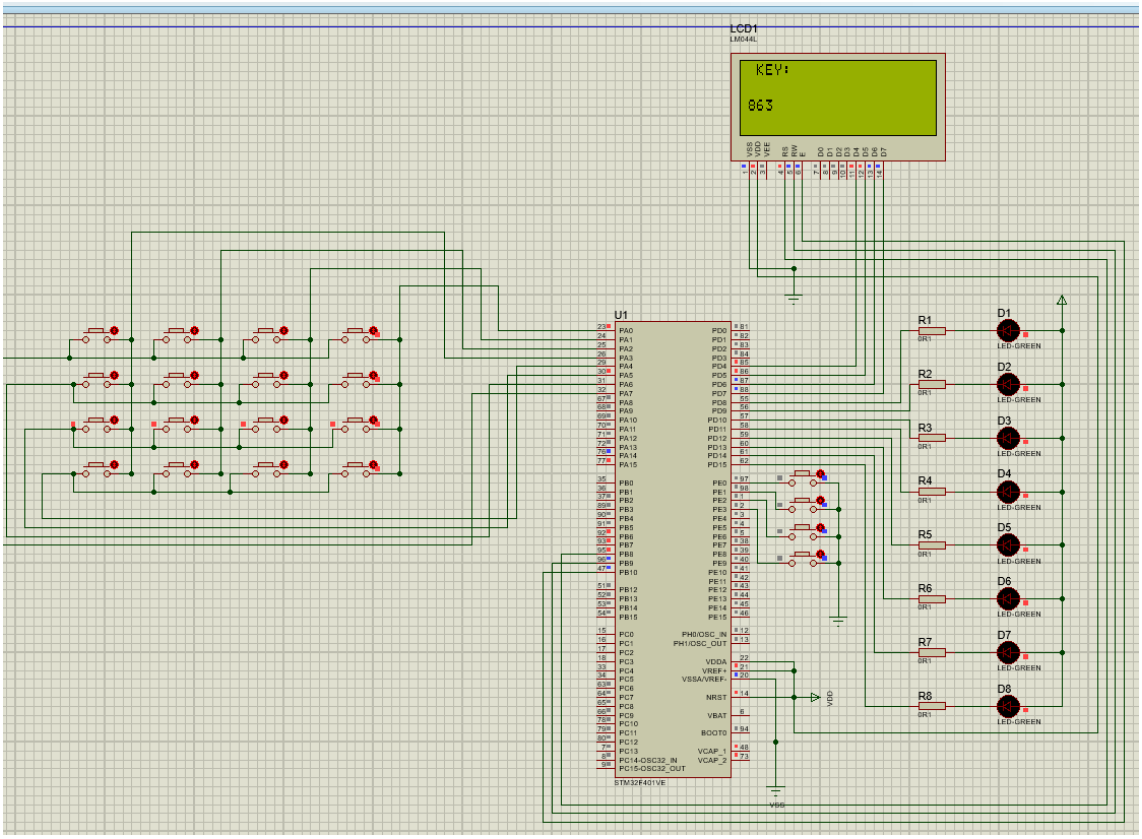


Рисунок 6 – Пример работы программы

Список литературы

1. Сергиенко, А. Б. Цифровая обработка сигналов [Текст]: учеб. пособие /А. Б. Сергиенко. 2-е изд. СПб.: Питер, 2016.

2. Оппенгейм, А. Цифровая обработка сигналов [Текст]: пер с англ. / А. Оппенгейм, Р. Шафер. М.: Техносфера, 2014.

3. Гадзиковский В.И. Цифровая обработка сигналов [Электронный ресурс] / В. И. Гадзиковский. Электрон. текстовые данные. — М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2013. — 766 с. — 978-5-91359-117-3. — Режим доступа: http:/www.iprbookshop.ru/26929.html.

УДК 004.2

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕХОДА ПРИЛОЖЕНИЙ ОТ МОНОЛИТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ К МИКРОСЕРВИСАМ

Рогачевский Никита Витальевич

студент

Алтайского государственного технического университета им. И. И. Ползунова, города Барнаул

Аннотация. *В статье рассмотрены проблемы перехода от существующей большой базы монолитных приложений, написанных для создания mvp и не учитывающих будущие потребности пользователей, к другому подходу к архитектуре, например микросервисам.*

Annotation. *The article discusses the problems of transition from the existing large database of monolithic applications written for creating mvp and not taking into account the future needs of users, to a different approach to architecture, for example, microservices.*

Ключевые слова: *проблемы, перехода, монолитная, архитектура, микросервис, приложение, мвп*

Keywords: *problems, transition, monolithic, architecture, microservice, application, mvp*

Под монолитной архитектурой принимается подход к разработке, при которой приложение, доставляется через единое развертывание. Таким является приложение, доставленное в виде одной WAR или приложение Node с одной точкой входа. Наглядное представление архитектуры монолита представлена на рисунке 1.

Под микросервисной архитектурой понимается подход к разработке, при которой приложение разделяют на слабосвязанные компоненты (микросервисы)

с определённым назначением и четкой логикой.

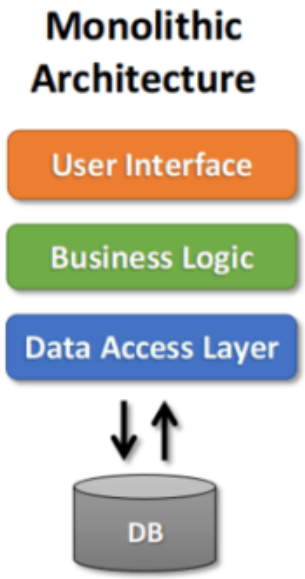


Рисунок 1 – Архитектура монолита

Данная архитектура отлично подходит к облачному развертыванию. Популярность использования связана с ненадобностью предприятий в закупке дорогостоящего сервисного оборудования, соответственно экономией денежных средств. Наглядное представление архитектуры микросервиса представлена на рисунке 2.

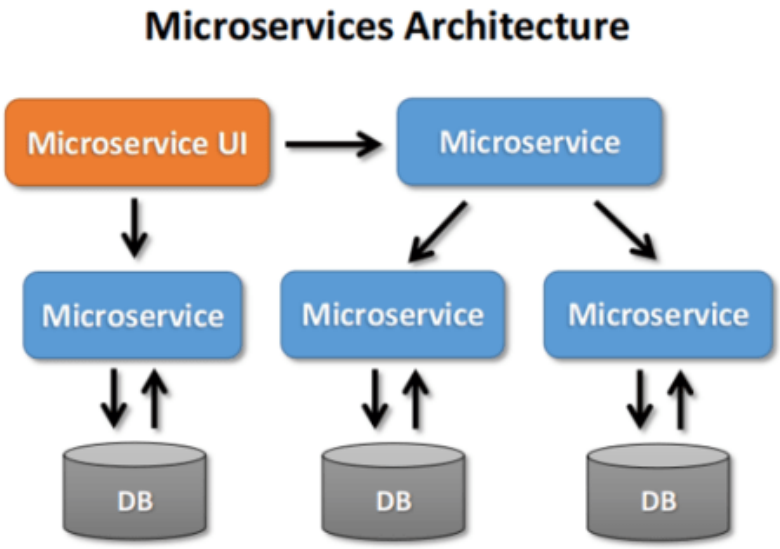


Рисунок 2 – Архитектура микросервиса

Для разбиения монолита на микросервисы необходимо учитывать многие проблемы. Основные проблемы разбиения монолита при переходе на микросервисную архитектуру:

1. Отсутствие гарантий, что существующий монолит имеет возможность разбить на отдельные микросервисы при этом, не исказив существующую логику работы приложения.

2. Нехватка подходящей инфраструктура для переноса и развертывания. Недостаточно разделить общую кодовую базу на компоненты, необходимо также всё взаимодействие правильно организовать, определиться какие будут использованы брокеры и транспорт для передачи данных между компонентами.

3. Самой большой проблемой при разбиении микросервисов является сильная связанность бизнес-логики на одном приложении. А именно необходимость использования существующих функций и классов несколько раз, а также структур данных. При переходе появляется необходимость всё разделять, что является процессов достаточно трудоемким из-за жесткой связанности.

4. Необходимость в настройке оркестрирования компонентов, чтобы отслеживать их состояние в настоящем времени.

Однако есть и положительные стороны. Среди основных положительных причин перехода на микросервисную архитектуру имеются:

1. Простота развертывания. Имеется возможность развертывать только те компоненты, которые изменились, а не всё приложение, что позволяет делать обновления гораздо чаще и быстрее.

2. Легкость в производстве расширения сервисов, которые в этом нуждаются, а также в выделение необходимого числа ресурсов нагруженным системам.

3. Высокая устойчивость к сбоям общей системы. Из-за слабой связанности компонентов отказ одного компонента не означает остановку всей системы, как в случае с монолитом.

4. Наличие возможности разбиения по технологиям. Нет необходимости для всех сервисов использовать один и тот же язык программирования, как и

стек.

5. Уменьшение дублирования функционала. Все компоненты выполняют чёткую логику и расширяются в строгом направлении.

6. Упрощенная замена сервисов. Изменить один компонент или даже удалить гораздо легче, что позволяет уменьшить технологические риски.

Переход от монолитной архитектуры к микросервисной очень трудоемкий процесс, сопровождающийся 6 основными этапами, которые показаны на рисунке 3.

Рисунок 3 – Этапы при переходе на микросервисную архитектуру

Изменение архитектуры трудоемкий и времязатраный процесс. Если в команде недостаточное количество человек, а монолит не такой уж и сложный, то встаёт вопрос в необходимости изменять архитектурный подход. Возможно, достаточно провести рефакторинг существующего приложения.

Список литературы

1. Кристиан, Хорсдал Микросервисы на платформе. NET: моногр. / Хорсдал Кристиан. - М.: Питер, 2018. - 8926 с.

2. Ньюмен, Сэм Создание микросервисов / Сэм Ньюмен. - М.: Питер, 2015. - 4929 с.

3. Левенталь, Л. Введение в микропроцессоры: Программное обеспечение, аппаратные средства, программирование / Л. Левенталь. - М.: Энергоатомиздат, 1983. - 464 с.

4. Мычко С. И. Микросервисная архитектура / ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. - Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет, 2018. С. 166–168.

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 546

КАЛОРИМЕТРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ НА УРОКАХ ХИМИИ В ШКОЛЕ

Махрова Дарья Александровна
студент 4 курса
ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», город Самара

Аннотация. *В данной статье рассматриваются Калориметрические методы определения содержания йода в 3 образцах соли, которые могут быть применены в старших классах школы на уроках химии или в студенческих группах на теме титрования. Также рассмотрены 2 способа количественного определения йода в соли: метод «пятна» и титрование.*

This article discusses methods for determining the quantitative analysis of the content of iodine in 3 salt samples, which can be used in high school chemistry classes or in student groups on the topic of titration. 2 methods of quantitative determination of iodine in salt are also considered: method "spot " and titration.

Ключевые слова: *йод, соединения, вещества, химия*

Keywords: *iodine, compounds, substances, chemistry*

Йод относится к жизненно важным микроэлементам, имеющим высокую биологическую активность, и часто поступает в организм в недостаточном количестве.

В рамках внеурочной деятельности необходимо проводить опыты, максимально приближенные к жизни. Данные мероприятия позволят привлечь внимание школьников к химическим опытам и к химии в целом.

Цель данной работы - подобрать химические опыты, которые позволят школьникам самостоятельно определить количество йода в продуктах питания.

Объект исследования: соль поваренная пищевая, йодированная.

Для правильной интерпретации результатов калориметрических экспериментов необходимо знание основ термодинамики.

Объект изучения термодинамики – термодинамические системы, т. е. макроскопические объекты, отделенные от окружающего пространства реальной или мысленной поверхностью. Вещество или тело, помещенное в калориметр, следует рассматривать как термодинамическую систему.

Системы бывают:

– открытые, в которых существует обмен энергией и веществом с окружающей средой;

– закрытые, в которых существует обмен энергией с окружением, но нет обмена веществом;

– изолированные, в которых нет обмена с окружением ни энергией, ни веществом.

Состояние любой термодинамической системы может быть охарактеризовано количественно с помощью термодинамических функций.

Выделяют следующие виды этих функций:

– Функции состояния, которые зависят только от состояния системы и не зависят от пути процесса, по которому это состояние получено. Примеры функций состояния: внутренняя энергия U, энтальпия H, энергия Гиббса G, энергия Гельмгольца F, энтропия S.

– Функции перехода, значение которых зависит от пути процесса, по которому происходит изменение системы. Примеры функций перехода: работа A и теплота Q.

Опыт 1. Качественное определение йода в поваренной соли

Для исследования возьмите 3 образца соли, купленные в магазине с разным сроком производства.

Определим количество йода в поваренной соли методом «пятна».

Приготовление реактивов: 25 мл раствора крахмала (0,5 г картофельного крахмала кипятили в 100 г дистиллированной воды) смешали с 25 мл 12%

раствора йодида калия (3 г в 25 мл воды) и 12 каплями (0, 6 мл) раствора соляной кислоты (10мл конц. HCl + 15 мл дистил. воды). Полученный раствор пригоден для анализа в течение 2–3 дней [1, с. 30].

Данный метод основан на следующих превращениях:

$$2NaNO_2 + H_2S0_4 \rightarrow 2HNO_2 + Na_2SO_4$$

$$2HNO_2 + 2I^- \rightarrow I_2 + 2NO + H_2O$$

$$I_2 + \text{крахмал} \rightarrow \text{синяя окраска}$$

Небольшое количество поваренной соли всех вышеперечисленных марок поместите в чашки Петри и увлажните её 2 каплями полученного раствора. Меняется ли окрас смеси образцов.? Сделайте выводы и занесите их в таблицу №1.

Таблица 1

Исследуемый образец	Окраска образцов
Образец 1	
Образец 2	
Образец 3	

Опыт 2. Количественное определение содержания йода в виде йодата

тиосульфат натрия йод йодид натрия тетратионат натрия

Приготовление реактивов и проведение опыта:

Растворите 10 г пробы соли в 30 мл воды и доведите объем до 50 мл. Добавьте 1 мл 2 н. серной кислоты (6 мл концентрированной серной кислоты разбавляют в мерной колбе водой до 100 мл) и 5 мл 10%-ного раствора KI (100 г KI растворяют в 1 л воды; раствор устойчив 6 месяцев) — при наличии йода развивается желтое окрашивание. Плотно закрывают колбу и оставляют на 10 мин в темном месте. При этом происходит освобождение йода из йодата, вызванное добавлением серной кислоты, а добавление избыточного количества KI способствует более полному растворению свободного йода, который в обычных условиях нерастворим в воде.

Титрование:

Затем проведите титрование свободного йода тиосульфатом: количество тиосульфата пропорционально количеству освободившегося из соли йода, когда

индикатором реакции служит крахмал, образующий с йодом синее окрашивание. К реакционной массе добавьте 0,005 М раствор $Na_2 S_2 O_3$ (1,24 г $Na_2 S_2 O_3 \cdot 5H_2 O$ в 1 л воды) до получения светло-желтого окрашивания. Затем добавьте 2 мл раствора крахмала (образуется темно-пурпурное окрашивание) и продолжайте титровать до обесцвечивания.

Определите количество йода в мкг/кг по таблице перевода показаний шкалы бюретки в концентрацию йода в пробе (мг/г) [12. Таблица перевода]

И занесите результаты в таблицу № 2.

Таблица 2

Исследуемый образец	Количество йода мг/г
Образец 1	
Образец 2	
Образец 3	

Таким образом с помощью титрования и метода «пятна» можно определить количественное содержание йода в образцах соли. Данные опыты помогают развить усидчивость и увеличить концентрацию внимания у учащихся, а также повышают внимание и интерес к самому предмету, т. е. к химии. Подобного рода мероприятия необходимо проводить в учебных учреждениях для наглядности материала и в будущем для повышения успеваемости у детей.

Список литературы

1. Голубкина Н. А. Лабораторный практикум по экологии. М.: ФОРУМ – ИНФРА, 2004 г.

2. Голубев И. М. Геохимическая экология и применение ее региональных данных в преподавании химии и биологии. М.: Прометей, 1992 г.

3. Голубкина Н. А. и др. Титрометрический, фотометрический, флуорометрический методы. Руководство по методам анализа качества и безопасности пищевых продуктов. Под ред. И. М. Скурихина. М.: Брандес; Медицина, 1998 г.

4. Овчаров К. Роль витаминов в жизни растений. М.: Изд. АН СССР, 1958г.

5. Попов А. Н., Шимко В. Т. Польза, прочность, красота. М.: Педагогика,

1979 г.

6. Пятницкая И. Н. Дары природы, обращенные во зло. Медицина и жизнь. 2001 г. № 1. С. 53—59.

7. Салливан К. М., Хаустон Р., ГорстейнД., ЧервинскасД. (ред.). Мониторинг программ всеобщего йодирования соли. ВОЗ. М., 1997 г.

8. Соколов А. А., Соколов Я. А. Математические закономерности электрических колебаний мозга / Солнце, электричество, жизнь / Московское общество испытателей природы. М., 1976 г. С. 94–99.

9. Черников В. А., Чекерес А. И. Агроэкология. М.: Колос, 2000 г.

10. Доклад Международной комиссии по окружающей среде и развитию. М.: Прогресс, 1989 г. С. 372.

11. Нормы физиологической потребности в пищевых веществах и энергии. М., 1996 г.

12.https:/yandex.ru/search/?clid=9582&text=Таблица%20перевода%20показаний%20шкалы%20бюретки%20в%20концентрацию%20йода%20в%20 пробе %20(мг%2Fг)&l10n=ru&lr=240

УДК 54

ИЗУЧЕНИЕ КАЧЕСТВА СЛИВОЧНОГО МАСЛА

Педаш Елизавета Андреевна

студент

Естественно-географический факультет

Самарский государственный социально-педагогический университет,

г. Самара

Аннотация. *В современном мире нас все чаще и чаще обманывают, когда указывают на натуральность продукта, от которого зависит его качество. Сливочное масло не исключение. Проверим его.*

In the modern world, we are more and more often deceived when they point to the naturalness of the product, on which its quality depends. Butter is no exception. Check it out.

Ключевые слова: *сливочное масло, опыт, качество масла, натуральность*

Key words: *butter, experience, butter quality, naturalness*

Понятие натурального продукта, то есть экологически чистого, становится все более популярным и востребованным. Люди хотят получать натуральную пищу, тем самым укреплять свое здоровье, сохранять красоту и молодость. А для этого нужно уметь правильно выбирать и находить продукты.

Сливочное масло, именно тот продукт, к которому мы привыкли, его нахождение на столе уже обыденность. Но сейчас в него стали добавлять искусственные красители, различные масла, растительные жиры и много еще чего, что снижает его натуральность. По этой причине у людей развиваются болезни, снижается качество жизни.

Люди редко используют масло, как самостоятельное блюдо. Чаще всего оно входит в состав каких-то блюд, например: бутербродов, тортов и т. д.

Посмотрев статистику употребления масла, можно увидеть, что, например во Франции человек употребляет 8 килограммов масла.

Чтобы не употребить некачественное масло, нужно знать, как правильно найти натуральное масло.

В школьной лаборатории можно провести опыты, с помощью которых можно определить качество сливочного масла.

Опыт 1. Наличие пальмового масла в сливочном масле

Добавление пальмового масла в продукты в современном мире не редкость.

В натуральном масле его быть не должно.

Оборудование и реактивы: сливочное масло, пробирка, спиртовка, спички, держатель

Ход работы:

Отрежем небольшой кусочек масла, положим его в пробирку. Далее нужно равномерно прогреть пробирку и уже потом нагревать масло. Если сливочное масло начинает кипеть и вспениваться, значит в нем не содержиться пальмовое масло. Если же оно просто растаяло и превратилось в лужицу, то в его составе есть пальмовое масло.

Масло	1	2	3
Пальмовое масло			

Опыт 2. Наличие красителя в масле

Оборудование и реактивы: сливочное масло, раствор (C_2H_5OH 40 % + H_2O 60 %), пробирка, спиртовка, спички

Ход работы:

Нагрели раствор до 60 градусов и поместили в него кусочек масла. Далее смотрим. Если раствор поменял цвет (на желтый), то в масло были добавлены искусственные красители

Масло	1	2	3
Краситель			

Опыт 3. Наличие крахмала, картофеля

Оборудование и реактивы: сливочное масло, пробирка, дистиллированная вода, спиртовка, йод

Ход работы:

После того, как мы нагрели воду, опускаем кусочки масла в нее. Далее тщательно перемешиваем и добавляем каплю йода. Если раствор стал синего оттенка, то в нем содержится крахмал

Масло	1	2	3
Крахмал			

Опыт 4. Органолептический метод

Табл.1 допустимые отклонения

Наименование показателя	Характеристика для	
	сладко-сливочного масла	кисло-сливочного масла
Вкус и запах	Выраженные сливочный и привкус пастеризации, без посторонних привкусов и запахов. Умеренно соленый - для соленого масла	Выраженные сливочный и кисломолочный, без посторонних привкусов и запахов.
Консистенция и внешний вид	Плотная, пластичная, однородная или недостаточно плотная и пластичная. Поверхность на срезе блестящая, сухая на вид. Допускается слабо-блестящая или матовая поверхность с наличием мелких капелек влаги	
Цвет	От светло-желтого до желтого, однородный по всей массе	

Ход работы:

Ученикам предлагается воспользоваться методом определения показателей качества продукции на основе анализа восприятий органов чувств: зрения, обоняния, слуха, осязания, вкуса. Органолептическая оценка товара это обобщенный результат оценки его качества, выполненный с помощью органов чувств человека.

Далее сравнить свои ощущения с табл.1 и записать выводы.

Масло	1	2	3
Органолептический метод			

Заключение: таким образом, можно сделать вывод, что с помощью данных опытов, ученики смогут определить, где качественное масло, а где нет. Также

благодаря этим экспериментам, внимание учеников к химии, возросло.

Сливочное масло пищевой продукт, который еще с давних времен настолько вошел в нашу жизнь, что уже очень сложно представить его отсутствие на кухонном столе. Поэтому нужно уметь выбирать натуральное масло!

Список литературы

1. Диланян З.Х. Сыроделие. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1988.

2. Официальное издание /М.: Стандартинформ, 2019

3. ГОСТ 15467–79 «Управление качеством продукции. Основные понятия. Термины и определения» [Электронный ресурс] / URL: https:/docs.cntd.ru/document/1200107359 (дата обращения 09.12.21)

4. «Пальмовое масло в продуктах питания — как определить» [Электронный ресурс] / URL: https:/agropark-samara.ru/palmovoe-maslo-v-produktax-pitaniya-kak-opredelit/ (дата обращения 08.12.21)

5. «ТОЛЬКО КАЧЕСТВЕННОЕ СЛИВОЧНОЕ МАСЛО К ВАШЕМУ СТОЛУ» [Электронный ресурс] / URL: http:/favoritfood.ru/tolko-kachestvennoe-slivochnoe-maslo-k-vashemu-stolu/ (дата обращения 09.12.21)

6. «Из чего состоит настоящее сливочное масло?» [Электронный ресурс] / URL: https:/www.kiprino.ru/club_house/about_chees/iz-chego-sostoit-nastoyashc hee-slivochnoe-maslo/ (дата обращения 09.12.21)

7. Сливочное масло [Электронный ресурс]: Википедия. Свободная энциклопедия. – URL: https:/ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D0%B8%D0 %B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BC%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%BE (дата обращения: 08.12.21).

УДК 546

ОПРЕДЕЛЕНИЕ PH И СОДЕРЖАНИЯ ЩЕЛОЧИ В РАСТВОРАХ ПОТЕНЦИОМЕТРИЧЕСКИМ МЕТОДОМ

Савельева Софья Андреевна
студент 4 курса напр. «Биология» и «Химия»
ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», город Самара

Аннотация. *В связи с сокращением часов по образовательной программе, мало времени остается на проведение практических занятий по химии, чтобы учащиеся могли на практике получать знания. Данная статья посвящена способу определения pH и содержания щелочи в растворах на основе потенциометрического метода анализа. Данный способ направлен на его применение педагогами как на уроках химии, так и во внеурочной деятельности.*

Annotation. *Due to the reduction of hours in the educational program, there is little time left to conduct practical classes in chemistry so that students can gain knowledge in practice. This article is devoted to the method of determining the pH and alkali content in solutions based on the potentiometric analysis method. This method is aimed at its application by teachers both in chemistry lessons and in extracurricular activities.*

Ключевые слова: *потенциометрия, определение pH*

Keywords: *potentiometry, determining the pH*

Потенциометрические методы анализа основаны на измерении равновесной разности потенциалов между двумя электродами, один из которых является индикаторным (или рабочим), другой – электродом сравнения. Равновесный потенциал индикаторного электрода зависит от концентрации (точнее – активности) анализируемого компонента в растворе. Для измерения разности

потенциалов (ЭДС) собирают электрохимическую ячейку, включающую гальваническую цепь из двух полуэлементов:

Метод потенциометрического установления точки эквивалентности по своим возможностям превосходит титриметрические методы с применением цветных индикаторов.

Он обладает большей точностью, чувствительностью, позволяет анализировать окрашенные и мутные растворы, допускает возможность дифференцированного определения веществ в одном растворе и позволяет автоматизировать процесс титрования. Как и в обычном титриметрическом анализе, в потенциометрическом титровании используются реакции нейтрализации, осаждения, комплексообразования, окисления-восстановления.

Требования к реакциям титрования те же, что и при химической индикации:

1. Высокая скорость прямой реакции.

2. Строгая стехиометричность и практическая необратимость, отсутствие побочных реакций.

Для проведения потенциометрического титрования, прежде всего, подбирают подходящий индикаторный электрод, электрод сравнения и тип электрохимической ячейки (с переносом или без переноса).

Перед началом лабораторной работы учащиеся вместе с учителем повторяют правила техники безопасности в химическом кабинете.

Техника безопасности:

1. Многие вещества при попадании на кожу могут вызвать ожоги. Никогда не берите вещества руками.

2. Некоторые вещества имеют неприятный запах, а их пары могут вызвать

отравление.

Не подносите близко к лицу открытую склянку.

3. В химической лаборатории не пробуют на вкус даже известные вещества.

Они могут содержать примеси, ядовитые для человека.

4. Если кислота или щёлочь попала на кожу, её надо немедленно промыть большим количеством проточной воды.

5. Зажигать спиртовку только спичками, гасить крышкой или колпачком, накрывая сверху.

6. Запрещается передавать зажжённую спиртовку и зажигать одну спиртовку от другой.

7. При нагревании вещества в пробирке её необходимо сначала прогреть, отверстие пробирки во время нагревания должно быть направлено от себя и соседа.

8. Опыты проводить с таким количеством веществ, которые указаны в методическом руководстве по проведению каждого опыта.

9. Без разрешения учителя ничего на столах не трогать.

10. Во время проведения эксперимента или оформлении отчёта соблюдай тишину.

11. После работы приведи порядок на рабочем месте.

Лабораторная работа

Определение pH и содержания щелочи в растворах потенциометрическим методом.

Алгоритм выполнения лабораторной работы:

1. Определить pH буферных растворов и питьевой воды.

2. Определить содержание щелочи в растворе методом потенциометрического титрования.

3. Рассчитать результаты эксперимента и построить кривые титрования.

4. Рассчитать массу щелочи в растворе.

Реактивы: буферные растворы с различными значениями pH; HCl – 0,1 М;

NaOH – 0,5 М, универсальная индикаторная бумага.

Приборы и оборудование: pH-метр (pH-340 и pH-150); установка для потенциометрического титрования; стаканы вместимостью 50 и 100 мл; цилиндр вместимостью 50 мл; мерная колба вместимостью 100 мл; пипетка вместимостью 10 мл; микробюретка вместимостью 5 и 10 мл; хлорсеребряный и стеклянный электроды.

1. Определение pH буферных растворов и питьевой воды.

Стеклянной палочкой переносят по 2 капли исследуемых растворов на универсальную индикаторную бумагу. Сравнивают окраску сырого пятна, полученного на бумаге, с цветной шкалой. Определяют приближенное значение pH. Уточняют полученные значения pH растворов путем измерения pH с помощью pH-метра.

Для измерения pH исследуемого раствора подготовленные электроды помещают в стакан с раствором, отмечают показания стрелки на нижней шкале прибора и после установления переключателей «пределы измерения» и «размах» на соответствующих диапазонах pH проводят отсчет показаний по верхней шкале прибора. Переключатель «размах» снова переводят в положение «15 pH».

Выключают прибор, электроды осторожно промывают водой и оставляют погруженными в воду или раствор HCl. Результаты определения pH с помощью индикаторной бумаги и pH-метра сравнивают и заносят в тетрадь.

2. Определение содержания щелочи в растворе методом потенциометрического титрования.

Подготовительный этап:

Для проведения потенциометрического титрования собирают установку, как показано на рисунке 1.

В мерную колбу вместимостью 100 мл помещают анализируемый раствор, доливают до метки дистиллированную воду и тщательно перемешивают. В ячейку для титрования вносят мерной пипеткой 10 мл анализируемого раствора, добавляют 40 мл дистиллированной воды, погружают электроды, включают магнитную мешалку и титруют стандартным раствором HCl, добавляя титрант

порциями по 0,5 мл.

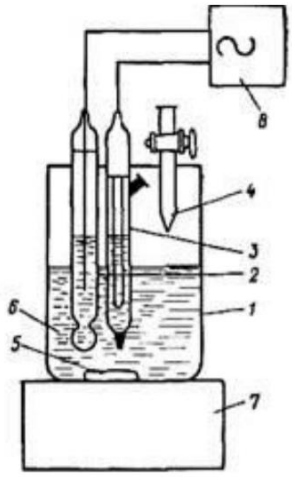


Рис. 1. Схема электрохимической ячейки для потенциометрического титрования (1 –химический стеклянный стакан; 2 – исследуемым раствор; 3 – хлорсеребряный электрод сравнения; 4 – бюретка со стандартным раствором; 6 – стеклянный индикаторный электрод; 5,7– магнитная мешалка; 8 – pH-метр)

После добавления каждой порции титранта дают установиться показаниям прибора и записывают результаты измерения pH. По достижении скачка pH, титрование продолжают до незначительного изменения pH. Определения проводят 2–3 раза.

3. Расчет результатов эксперимента и построение кривых титрования.

Результаты титрования заносят в таблицу. По данным титрования строят кривые титрования в координатах pH, V и ΔpH / ΔV, V. По кривым титрования находят точки эквивалентности и определяют объем титранта, израсходованный на титрование.

4. Расчет массы щелочи в анализируемом растворе.

После окончания лабораторной работы учащиеся формулируют вывод по проведенному опыту и записывают ответ.

Для помощи в формирования вывода по данной лабораторной работе учитель может задавать следующие вопросы:

В каких координатах строят кривые потенциометрического титрования? Какой вид они имеют? От чего зависит вид кривых титрования?

Какая система электродов использовалась нами при потенциометрическом

титровании?

Выберите верный ответ. Аналитическим сигналом в потенциометрии является: а) сила тока; б) электропроводность; в) количество электричества; г) ЭДС электрохимической ячейки?

Список литературы

1. Руководство для лабораторно-практических работ по аналитической химии. Физико-химический анализ: для студентов 2 курса экологического факультета по направлению подготовки бакалавр 04.03.01 «Химия» очная форма обучения /Составители: Брынских Г. Т., Михеева Л. А.– Ульяновск: УлГУ, 2019. – 70 с.

2. Аналитическая химия. Лабораторный практикум: учебное пособие для вузов/ под. ред. В. П. Васильева – М.: Дрофа, 2006. – 414 с.

3. Герасимова Н. С. Потенциометрия: методические указания по выполнению лабораторных работ по курсу «Аналитическая химия». — М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2012. — 48 с.

4. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа: Учеб. пособ. /Б. М. Стифатов, М. А. Лосева, Ю. В. Рублинецкая. Самар. гос. техн. унт. Самара, 2004. 184 с.

5. Гурвич Я. А. Химический анализ: учебник для средних ПТУ. – М.: Высшая школа, 1985. – 295 с.

6. Р. А. Лидин Справочник по общей и неорганической химии -М.: Просвещение, 2007.

УДК 546

ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ

Тютерева Татьяна Сергеевна

студент

ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», город Самара

Аннотация. *В статье изучены методы физико-химических исследований молока и молочных продуктов, которые необходимы для определения качества, пригодных для питания.*

The article examines the methods of physico-chemical studies of milk and dairy products, which are necessary to determine the quality suitable for nutrition.

Ключевые слова: *молоко, молочные продукты, масло, методы, плотность*

Keywords: *milk, dairy products, butter, methods, density*

Определение плотности. Плотность молока колеблется 1.028–1.034 г/см ^{3}, это зависит от состава пищевых веществ в нем. Примесь воды понижает плотность молока, а снятие жира – повышает. Одновременное подснятие сливок и прибавление воды в молоко может дать продукт с плотностью в пределах нормальных величин, так что степень плотности не является гарантией действительно натурального молока.

Плотность определяется лактоденсиметром при температуре 20 ^{0}C. Молоко наливают осторожно, чтобы не образовалась пена, в цилиндр не менее 5 см и медленно погружают в него сухой и чистый лактоденсиметр с термометром.

Примерно через 1 мин отсчитывают температуру и плотность при температуре молока 20 ^{0}C. Установлено, что изменение температуры на 1 градус меняет плотность молока на 0.2 деления лактоденсиметра или 0.0002 единицы

плотности. Если температура молока выше 20 ^{0}C, то плотность его будет меньше, следовательно, к найденной величине плотности нужно прибавить на каждый градус температуры по 0,0002.

Пример. Температура молока 16°С, лактоденсиметр при температуре 16 ^{0}C показал, что плотность молока 1.0275

20-16=4С; 4 * 0,0002=0,0008. плотность молока 1,0275-0,0008=1,0267.

Нормальная плотность молока (уд. вес =1,028-1,034)

Определение жира Принцип метода: серная кислота (плотность 1,81–1,82) сжигает все составные части молока кроме жира, при этом жир выделяется в виде сплошного слоя. Процесс слияния жировых шариков ускоряется при подогревании бутирометра и центрифугировании.

Ход определения: в молочный бутирометр (жиромер) наливают, стараясь не смочить горлышко, 10 мл серной кислоты и добавляют 10,77 мл молока. Молоко из пипетки должно вытекать медленно и после опорожнения пипетку отнимают от горлышка бутирометра не менее, чем через 3 сек. Жиромер закрывают сухой пробкой, встряхивают до полного растворения белковых веществ, перевертывая 3–4 раза так, чтобы жидкость в нем полностью перемешалась. После чего бутирометр ставят пробкой вниз на 10 мин. в водяную баню при температуре 65 С.

Содержание бутирометра должно приобрести слабо коричневую окраску.

Вынув из бани, бутирометр вставляют в патроны центрифуги так, чтобы узкая часть была направлена к центру, а сами бутирометры располагались симметрично один против другого.

Закрыв крышку центрифуги, жиромеры центрифугируют 5 минут со скоростью не менее 1000 об/мин. При отсчете жиромер держат вертикально, граница жира должна находиться на уровне глаз. Движением пробки вверх и вниз устанавливают нижнюю границу столбика на целом делении шкалы жиромера и от него отсчитывают число делений до нижней точки мениска столбика жира. Показание жиромера соответствует содержанию жира в молоке в %. 10 малых делений шкалы молочного жиромера соответствует 1% жира в продукте.

Натуральное молоко содержит жира 3,2–4,.5%.

Определение кислотности. Показателем свежести молока является степень его кислотности. В свежем, только что выдоенном молоке, кислотность обуславливается наличием лимоннокислых солей, фосфорнокислых солей и белков. Вследствие образования молочной кислоты кислотность молока увеличивается, что вызывает изменение физических и химических свойств молока – выпадает казеин, молоко свертывается. Кислотность молока может быть искусственно снижена прибавлением соды. Такой способ нейтрализации не устраняет причин порчи молока; сода нейтрализует кислоты, способствует росту посторонней, в том числе патогенной флоры, а также разрушает витамин С.

Кислотность молока и молочных продуктов выражают в градусах Тернера. Под градусом Тернера понимают количество 0,1 н. раствора щелочи (гидроксида натрия или калия), необходимое для нейтрализации кислот в 100 мл молока.

В коническую колбу вместимостью 150–200 мл отмеряют 10 мл молока, прибавляют 20 мл дистиллированной воды и 3 капли фенолфталеина. Смесь тщательно перемешивают и титруют раствором гидроокиси натрия (калия) до появления слабо–розового окрашивания, не исчезающего в течение 1 мин.

Количество в мл 0.1 н. раствора щелочи, пошедшее на нейтрализацию 10 мл молока, умноженное на 10, покажет кислотность испытуемого молока в градусах Тернера

Пример: на титрование 10 мл молока израсходовано 2 мл 0,1 н р–ра щелочи. Кислотность молока составляет 2,0х 10 =20 ^{0}Т

Свежее молоко имеет кислотность 15–19 ^{0}Т, достаточно свежее 19–23 ^{0}Т, несвежее 23 ^{0}Т и более. Молоко свертывается при кипячении, если его кислотность выше 25–27 0Т.

Определение примесей к молоку

Реакция на присутствие соды. В пробирку наливают 1/3 молока, добавляют к нему 2–3 капли раствора розоловой кислоты в 96% этиловом спирте. В присутствии соды смесь окрашивают в розовый цвет. Чистое молоко приобретает при этом слабо розовую окраску и быстро свертывается (хлопья казеина).

Определение присутствия крахмала. Крахмал или мука добавляется в молоко, чтобы придать ему густую консистенцию после разбавления водой. В коническую колбу наливают 10–15 мл молока и доводят до кипения. После охлаждения в молоко приливают 1 мл раствора Люголя. Появление синей окраски указывает на присутствие крахмала.

Определение присутствия нитратов. При разбавлении молока водой в нем могут появиться нитраты, высокое содержание которых может приводить к метгемоглобинемии, особенно у маленьких детей. Для обнаружения нитратов в колбу наливают 10 мл молока и 0,3 мл 20 % раствора CaCO3, смесь кипятят до свертывания молока, охлаждают и фильтруют. В фарфоровую чашечку помещают 1–2 кристаллика дифениламина и наливают 1 мл концентрированной серной кислоты. Затем, по краю чашечки, осторожно наслаивают на нее несколько капель фильтрата. Появление синего окрашивания свидетельствует о присутствии азотистого и азотнокислых соединений.

Определение массовой доли влаги сливочного масла. Пустой алюминиевый бюкс с крышкой взвешивают на аналитических весах с точностью до 0,001 г, затем в бюксы помешают навеску сливочного масла (около 5 г) и повторно взвешивают. После взвешивания бюкс со сливочным маслом нагревают над пламенем горелки или на электрической плиткедо тех пор, пока из него не испарится вся влага (кипящее масло начнет буреть, перестанет потрескивать и в нем исчезнут пузырьки воды). После нагревания бюкс с маслом закрывают крышкой и повторно взвешивают. Рассчитывают массовую долю влаги по формуле

$$X=(M-M_1) * 100/a$$

где A'— массовая доля влаги, %; M — масса бюкса с маслом до выпаривания влаги, г; M, — масса бюкса с маслом после выпаривания влаги, г; a — масса масла, г.

Список литературы

1. Горбатова К. К. Биохимия молока и молочных продуктов. – М.: Легкая промышленность, 1984.

2. ГОСТ 31449–2003. Молоко коровье сырое: Технические условие. – М.: Изд-во стандартов.

3. Диланян З. Х. Молочное дело. – М.: Колос, 1979.

4. Крусь Г. Н. Технология молока и молочных продуктов. – М.: Колос, 2004.

5. Крусь Г. Н. Методы исследования молока и молочных продуктов. – М.: Колос, 2002.

6. Шидловская В. П. Органолептические свойства молока и молочных продуктов. – М.: Колос, 2000.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. СПОРТ

УДК 7

СТРЕТЧИНГ И ЕГО ПОЛЬЗА ДЛЯ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА

Панкрашкина Анна Дмитриевна

бакалавр

Научный руководитель: Хабибуллин Илдар Минемухаметович,

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Казанский Государственный Энергетический Университет»,

город Казань

Аннотация. *Статья посвящена влиянию на организм человека стретчинга, его видам.*

The article is devoted to the effect of stretching on the human body, its types.

Ключевые слова: *стретчинг, мышцы, гибкость, здоровье, упражнения*

Keywords: *stretching, muscles, flexibility, health, exercises*

Давно известно, что малоподвижный образ жизни всегда был и будет причиной развития множества заболеваний, дисгармонии организма, подавленного состояния и стресса. В перечень таких последствий уже плотно занято место ожирением, частыми головными болями, всевозможными заболеваниями сердечно-сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата.

Задача оздоровительной тренировки — поиск оптимальных путей оздоровления организма, в частности опорно-двигательного аппарата. Поэтому гибкость надо развивать до такой степени, которая обеспечивает беспрепятственное выполнение необходимых движений. При этом величина гибкости должна несколько превосходить ту амплитуду, с которой выполняется движение, т. е. должен быть определённый «запас гибкости».

Наша гибкость означает наличие свободы движений — важную часть всех наших действий. Эта дополнительная подвижность очень важна, поскольку даже

самые простые задачи в нашей жизни связаны с движением. С учётом этого факта растяжка даже более важна, чем физические упражнения.

Стретчинг — это вид физической активности, представляющий собой комплекс упражнений на растягивание.

Считается, что предшественниками современного стретчинга является йога и других древних восточных систем. История стретчинга говорит о том, что сначала он применялся лишь в совокупности с каким-то другим видом спорта, но благодаря быстрому росту популярности среди спортсменов, техника завоевала право быть выделенной в отдельный вид занятий. Эти занятия были направлены не только на развитие всех групп мышц и их подготовки к нагрузкам, но и на реабилитацию связок и сухожилий после повреждений и травм.

Занятия стретчингом прекрасно тренируют мышцы шеи, спины, рук и всей верхней части тела. Регулярные упражнения на растяжку не дают мышцам и суставам утратить подвижность и тем самым замедляют процесс старения. Доказано, что люди, ежедневно выполняя упражнения на растяжку, в среднем живут на 10 лет дольше, чем лица, пренебрегающие упражнения на растяжку.

Однозначно надо отметить, что никакого вреда, стретчинг не может нанести организму, если тренировка проведена правильно. Именно по этой причине, стретчинг входит в ежедневную программу занятий у профессиональных спортсменов, помогая избегать травматических случаев, приводить мышцы в тонус и поддерживать форму.

Стретчинг оказывает положительное влияние практически на весь организм человека:

– снимает болевое ощущение после силовых упражнений;

– восстанавливает и сохраняет эластичность мышц;

– стимулирует сердечно-сосудистую систему, т. е. активирует периферические артерии и вены, что устраняет застойные явления и предотвращает такие болезни как атеросклероз, тромбоз;

– повышает костную минеральную плотность, оказывая профилактическое действие против остеопороза и переломов;

– увеличивает подвижность суставов;

– способствует повышению эластичности связок и сухожилий;

– замедляет процесс старения организма;

– профилактика целлюлита;

– улучшает осанку;

– избавляет от психологического напряжения и стресса;

– нормализует сон;

– улучшает настроение, повышает самооценку, ощущение комфорта и удовлетворения.

Чаще всего различают базовый стрейчинг (простые упражнения на полу для новичков, которые позволят подготовить тело к другим видам стретчинга) и аэростретчинг (занятия на растяжку в воздухе с помощью подвешенных к потолку полотен, которые позволят увеличить нагрузку на мышцы (новичкам не подойдет).

Однако в зависимости от степени нагрузки на мышцы существует мягкий стретчинг (мышцы растягиваются до своей привычной длины, а упражнения выполняются по 40 секунд) и глубокий (растягивает мышцы до новой длины. Тут упражнения выполняются от 1 до 5 минут).

Кроме того, есть классификация стретчинга по способу выполнения упражнений:

– статический — стретчинг для начинающих, упражнения расслабляют мышцы, выполняются медленно и плавно. Тренировка способствует укреплению сухожилий и мягкому разрабатыванию суставов, мышцы получают статическую нагрузку, сохраняясь в сокращенном состоянии;

– динамический — относительно безопасен и подходит для тех, кто имеет слабую физическую подготовку. Упражнения чередуются таким образом, что сначала мышцы напрягаются, а затем расслабляются;

– активный — направлен на растягивание мышц, которые находится в пассивном состоянии. Это достигается работой других групп мышц, которые ее

окружают. Благодаря активному стретчингу также увеличивается подвижность суставов. Перекликается с занятиями йогой;

– изометрический — здесь растяжка происходит в четыре этапа: мышцы напрягаются, расслабляются, растягиваются и фиксируются. Требует много усилий и хорошей физической подготовки. Но от него мышцы становятся очень мягкие и пластичные;

– баллистический — довольно опасный вид стретчинга, который нельзя делать без наблюдения тренера. Упражнения делаются резко, отрывисто, динамично. Требуют очень хорошей физической подготовки;

– проприоцептивный нервно-мышечный — восстанавливает подвижность суставов впоследствии нарушений работы мышц, травм или операции.

Чтобы стретчинг был безопасным и оказывал лишь положительное воздействие на организм, важно соблюдать несколько несложных правил:

– приступать к растягиванию только после 10–15-минутной разминки. Динамичные движения, выполняемые с небольшой амплитудой, усилят кровоток, повысят температуру мышц. Разогретые мышечные волокна растягиваются эффективнее, снижается риск получить травму;

– выполнять растягивающие упражнения медленно и плавно, без рывков;

– контролировать дыхание. Мышцы следует тянуть на выдохе после глубокого вдоха животом. Задержка дыхания снизит эффективность упражнений;

– удерживать мышцу в растянутом положении 30 секунд. Постепенно следует увеличивать это время до одной минуты. Задерживаться дольше нет смысла, лучше выполнить 2–4 повтора упражнения;

– наращивать частоту, амплитуду и интенсивность движений постепенно, от занятия к занятию;

– нельзя выполнять упражнения через сильную боль. Растягиваться следует до ощущения лёгкого дискомфорта. Стретчинг должен приносить удовольствие, не нужно заниматься самоистязанием;

– желательно заниматься ежедневно или хотя бы 3–4 раза в неделю.

Улучшить свою гибкость можно только с помощью регулярной практики;

– тренироваться нужно в удобной эластичной одежде, босиком или в спортивной обуви.

Таким образом, уровень физической подготовленности человека, а также спортивного мастерства в различных видах спорта во многом определяет гибкость. Недостаточность гибкости усложняет и замедляет процесс усвоения двигательных навыков, ограничивая проявления силы, скоростных и координационных способностей, повышая вероятность возникновения травм двигательного аппарата занимающегося.

Список литературы

1. Морозова Л. В. Стретчинг: учебно-методическое пособие. Казань: 2018.

2. Давиденко В. Н. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Физическая культура». Тула: 2012.

3. Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. М.: Академия, 2004.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 93

ОТТОН ФРЕЙЗИНГЕНСКИЙ – ХРИСТИАНСКИЙ ИСТОРИК XII ВЕКА И ЕГО ИСТОРИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ

Паняшин Алексей Анатольевич

студент

Научный руководитель: Лапшин А. Г.,

к.и.н., профессор

ВлГу им. А. Г. и Н. Г. Столетовых, г. Владимир

Аннотация. *Автором рассматриваются биография христианского историка Оттона Фрейзингенского и его историческая концепция в рамках двух основных трудов хрониста, «Хроники или истории о двух царствах» и «Деяний Фридриха I Барбароссы». С опорой на хрестоматийные переводы и труды исследователей, выделяются влияния на историческую концепцию Оттона со стороны его предшественников, особенности отбора историком фактов и их концептуализации, анализируются значимые черты его мировоззрения и взглядов на исторический процесс.*

Ключевые слова: *Оттон Фрейзингенский, историческая концепция, XII век, Средневековье, «Хроника или история о двух царствах», «Деяния Фридриха I Барбароссы», Римская Империя, христианство*

Abstract. *The author examines the biography of the Christian historian Otto of Freisingen and his historical concept within the framework of two main works of the chronicler, «Chronicles or Histories of the Two Kingdoms» and «The Deeds of Frederick I Barbarossa». Relying on textbook translations and the works of researchers, the influences on the historical concept of Otto from his predecessors, the features of the historian's selection of facts and their conceptualization are highlighted, the significant features of his worldview and views on the historical process are analyzed.*

Keywords: *Otto of Freisingen, historical concept, XII century, Middle Ages, «Chronicle or history of the Two Kingdoms», «The Deeds of Frederick I Barbarossa», Roman Empire, Christianity*

Средневековье стало значимым этапом человеческой истории. В этот период имел место подъём всей планетарной Средневековой цивилизации, условия которого сформировали особую человеческую ментальность. Определённо, большое значение для людей рассматриваемой эпохи имела христианская культура. Она пронизывала представления средневекового человека о мире и о самом себе, способствовала воспитанию ответственности человека за свои поступки, наполняла его сознание идеями историчности окружающей действительности [4, с. 125]. Поэтому, многие религиозные деятели пытались найти место настоящего в Библейской хронологии, изложить свой взгляд на неё. Одним из крупных средневековых христианских хронистов XII века был Оттон Фрейзингенский.

Начнём с краткой биографии церковного деятеля и историка. Известно, что он родился около 1114 года, в семье маркграфа Леопольда III и Агнессы фон Вайблинген, которая приходилась дочерью императору Генриху IV, относившемуся к Салической династии. Оттон был сводным братом Конрада III и дядей Фридриха I Барбароссы, играл при их королевских дворах немалую роль. Происхождение и личные качества помогли ему получить отличное образование в Париже. В 1138 году он получил высокий духовный сан епископа Фрейзингенского, способствовал реформам в монастырях, укреплению положения схоластики и изучению монахами античной философии. Хронист являлся посланником при папском дворе, принял участие во II крестовом походе, исполнял роль посредника в династических конфликтах. Умер в 1158 году [5, с. 403–404].

Многие исследователи признают Оттона Фрейзингенского одним из важнейших историков Высокого Средневековья. Его историческая концепция представляет собой продолжение существовавших до него воззрений христианских философов на историю в реалиях XII века. Опираясь на хрестоматийные тексты его основных трудов, каковыми стали «Хроника или история о двух царствах» и «Деяния императора Фридриха I», можно утверждать, что наибольшее влияние

на формирование исторической концепции Оттона оказали Августин Аврелий и Павел Орозий. Исторический процесс рассматривается им в духе провиденциализма, соответствующего историософской концепции Августина, представляющего собой непрерывную борьбу земного и божественного начал. Как и Павлу Орозию, ему свойственно объяснять бедствия людей злоупотреблениями их свободой воли [7, с. 11]. Кроме того, глубокий след на мировоззрении епископа оставили современные ему мыслители. Среди них такие известные церковные деятели, как Гуго Сен-Викторский, Гилберт Порретанский и Тьерри Шартрский [6, с. 5].

Труды Оттона имеют некоторые особенности. В «Хронике», для него, не менее чем сами исторические факты, важными оказываются теология и философия [6, с. 5–6]. Именно они определяют структуру и логику изложения материала, которой следует автор. Свои теологические взгляды и рассуждения средневековый историк излагает в прологах к книгам, из которых состоит первый его труд. С жанровой точки зрения, данное историческое сочинение представляет собой сочетание всемирной хроники, в которой место уделяется и философскому осмыслению истории [7, с. 12]. Другой труд историка следует относить к жанру деяний, в нём описывается становление династии Штауфенов и события с этим связанные. Восприятие Оттоном истории носит пессимистический характер. Это может быть связано с тем, что первая половина XII века стала временем войн, усобиц, противостояния церковных и светских владык. Также, О.Л. Вайнштейн утверждает, что нельзя говорить о беспристрастности хрониста, так как, не смотря на свои заявления об отходе от оценивания событий, он часто оценивает таковые с точки зрения своей историко-богословской концепции или аскетической морали. Некоторые неудобные моменты опускаются [1, с. 173–174]. В истории хронист видит упадок мира, его греховность. Но здесь стоит уяснить, что пессимистическое восприятие событий не означает пессимистичность самой концепции истории, которая носит у него позитивный характер. После «Конца времён», для Оттона наступит торжество порядков церковных, праведных. Стоит заметить, что восприятие историка претерпевает изменения в «Деяниях

Фридриха I». Историографическая схема становится совсем иной, нежели в «Хронике»: эсхатологический пафос отсутствует, а правление Штауфенов рассматривается как предвестие эры всеобщего мира [2, с. 237].

Перейдём к анализу основ его исторической концепции. Повествование автор ведёт в восьми книгах, в которых излагает историю 4-х монархий: ассиро-вавилонской, мидо-персидской, греко-македонской и римской [5, с. 404]. Во многом, такой подход можно назвать традиционным. Всемирная хроника охватывает не только всю человеческую историю от сотворения мира, но и её финал – Страшный суд и явление Царства Божия в виде Небесного Иерусалима [2, с. 237]. Концепции свойственен дуализм Августина. Хронист пишет: «Существует ведь два царства: одно временное, другое вечное, одно – земное, другое небесное, одно царство дьявола, другое – Христа, первое – Вавилон, второе – Иерусалим» [5, с. 406]. Стоит заметить, что данный дуализм не подразумевает обособления. Оба царства он считает необходимыми частями единого христианского мира – смешанного царства (civitas permixta) [5, с. 404]. Исторический процесс оказывается движимым божественным провидением, а люди познают истину через полученный от прежних злоупотреблений волей опыт.

Следующий момент касается места Римской Империи в исторической концепции. В тексте пролога к «Хронике», автор приводит к мысли, что Римская Империя превратилась из самой знаменитой в чуть ли не самую худшую. Империя эта переносилась из Рима к грекам, от греков к франкам, от франков к лангобардам, от лангобардов снова к немецким франкам [5, с. 407]. В его представлениях Римская Империя транслировалась от одного народа к другому, развиваясь и видоизменяясь. Е. А. Косминский замечал, что осознание наступления Средних веков в привычном и современном для нас историческом понятии чуждо Оттону. Существование же современной мыслителю Священной Римской Империи представлялось ему завершающим этапом, предшествовавшим Царству Божьему [3, с. 25]. Соответственно, в его исторической концепции Средними веками становится период от Первого до Второго пришествия Христа. Эсхатологический же аспект связывается мыслителем с поражением нравов земных

и победой церковных правил жизни.

Историк обращает внимание и на характер взаимодействия государства и церкви. В отрывке из книги V, хронист показывает возросшую власть римских пап и снижение могущества светских владык. В таком ключе он рассуждает о придании анафеме Генриха IV папой Григорием VII [5, с. 409]. Первым крупным поводом к упадку могущества мирской империи, по мнению средневекового автора, является «Константинов дар». Христианский историк приводит немало примеров низложения королей римскими папами, по его мнению, церковные владыки имеют власть над светскими, могут судить их и низлагать [3, с. 25–26]. Монархи, потерявшие власть, становятся орудием в руках пап, как представителей Божественной власти, которую осудить нельзя, так как она не может быть судима властью земной. Всё это также оценивается как знак скорого конца времён и установления Града Небесного.

В заключение, следует сказать, что период Средневековья явился особой вехой в истории человечества, в период которой христианская культура пронизывала все сферы общественной жизни и определяла социокультурный контекст и формировала особую человеческую ментальность. Одной из черт сознания средневекового человека в условиях христианского общества и государства является его историчность, принятие людьми ответственности за свои поступки. Одним из выдающихся средневековых христианских хронистов XII века был Оттон Фрейзингенский, хорошо образованный и имевший высокое происхождение. Двумя фундаментальными трудами средневекового историка стали «Хроника или история о двух царствах» и «Деяния Фридриха I Барбароссы». Наибольшее влияние на историческую концепцию Оттона оказали труды Августина Аврелия и Павла Орозия. Епископ Фрейзингенский стал продолжателем их основополагающих идей. История воспринимается хронистом пессимистически, но сама концепция положительная, так как в «Конце времён» появится и укрепится Град небесный, в котором всё будет подчинено правилам праведной жизни. Оценки событиям даются хронистом с точки зрения историко-богословской концепции или аскетической морали, неудобные моменты опускаются, поэтому

использовать их, как источник по описанным в его трудах событиям необходимо с осторожностью. В «Деяниях Фридриха I» историк отходит от эсхатологических мотивов, а правление Штауфенов рассматривается как предвестие эры всеобщего мира и благоденствия. В основе его исторической концепции, изложенной в «Хронике», находятся два града, земной и небесный, Вавилон и Иерусалим. Схема исторического процесса традиционная и представлена как история четырёх монархий. Основное место уделено описанию Римской Империи. На людей, злоупотребляющих свободой воли, обрушивается кара Божья, мир же движим божественным провидением. Современная Оттону Священная Римская Империя есть «Конец времён». Могущество светских владык падает, а церковных растёт. Мир движется к становлению Града Небесного и праведных церковных порядков.

Список литературы

1. Вайнштейн, О. Л. Западноевропейская средневековая историография / О. Л. Вайнштейн. – М.: Академия наук СССР, изд-во «Наука», 1964. – 483 с.

2. Древняя Русь в свете зарубежных источников: Хрестоматия / Под ред. Т. Н. Джаксон, И. Г. Коноваловой и А. В. Подосинова. Том IV: Западноевропейские источники. Сост., пер. и коммент. А. В. Назаренко. – М.: Русский Фонд Содействия Образованию и науке, 2010. – 512 с.

3. Косминский, Е. А. Историография Средних веков V – середина XIX века / под ред. С. Д. Сказкина, Е. В. Гутновой, Я. А. Левицкого и др. – М.: изд-во Московского ун-та, – 1963. – 430 с.

4. Мышкина, М. С. Идея личности в христианской культуре средневековья / М. С. Мышкина / Известия Самарского научного центра Российской академии наук. – 2009. – С. 123–131.

5. Памятники средневековой латинской литературы X–XII веков / Ответственные редакторы: М. Е. Грабарь-Пассек, М. Л. Гаспарова. – М.: Академия Наук СССР, 1972. – 560 с.

6. Семиколенных, М. В. Оттон Фрейзингенский в традиции отрицательной

теологии / М. В. Семиколенных / Вестник ЛГУ им. Пушкина, изд-во ЛГУ им. Пушкина. – 2009.

7. Семиколенных, М. В. Учение Оттона Фрейзингенского о двух градах в культуре XII века [Текст]: автореферат дис. … кандидата культурологии. – СПБ., 2010. – 21 с.

«ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ»

XLII Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»)
353440, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Крымская, 216, оф. 32/2
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82
Подписано в печать 13.12.2021 г. Формат 60x84/16.
Печать: цифровая. Гарнитура: Times New Roman
Тираж 100. Заказ 88.

ISBN 978-5-95283-744-7