Научно-исследовательский центр «Иннова»

«ВОПРОСЫ НАУКИ 2021: ПОТЕНЦИАЛ НАУКИ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ»

Сборник научных трудов по материалам
XXIII Международной научно-практической конференции,
18 октября 2021 года, г.-к. Анапа

Анапа
2021

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
В74

Ответственный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В., к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.,** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.**, д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.**, к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.**, к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

В74 ВОПРОСЫ НАУКИ 2021: ПОТЕНЦИАЛ НАУКИ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ. Сборник научных трудов по материалам XXIII Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 18 октября 2021 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2021. – 52 с.

ISBN 978-5-95283-703-4

В настоящем издании представлены материалы XXIII Международной научно-практической конференции «ВОПРОСЫ НАУКИ 2021: ПОТЕНЦИАЛ НАУКИ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ», состоявшейся 18 октября 2021 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор **№ 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.**

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© Коллектив авторов, 2021.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2021.

ISBN 978-5-95283-703-4

СОДЕРЖАНИЕ

ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО. ТЕХНИКА В ЦЕЛОМ

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМФОРТНОГО И ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОГО ОСВЕЩЕНИЯ ПОМЕЩЕНИЙ

Бондарев Илья Андреевич

Жамкова Марина Сергеевна 5

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ПРИ РАЗРЫВЕ СЕТЧАТКИ ГЛАЗА

Хайруллин Альберт Гадильевич, Гейко Геннадий Дмитриевич

Гусев Павел Михайлович, Ваганов Михаил Сергеевич 10

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА РЕГУЛИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЖИЛИЩНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Салгириев Рустам Русланович, Магомадова Тамилла Лечиевна

Джамбулатова Аминат Алаудиновна 15

МЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПРИВЛЕЧЕНИЕ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В СИСТЕМУ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГ

Красулина Татьяна Владимировна 21

МОДЕЛИРОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

Сафонов Владимир Васильевич 26

ФАКТОРЫ СДЕРЖИВАЮЩИЕ ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Фокина Мария Михайловна 31

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ

РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРАВА ЛИЧНОСТИ НА НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЧАСТНОЙ ЖИЗНИ
Никольская Снежана Константиновна *37*
ЮРИДИЧЕСКОЕ ЛИЦО КАК СУБЪЕКТ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
Садруева Сабина Гусейниевна *42*

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

ВЛИЯНИЕ ВНЕСЕНИЯ КАРБАМИДНО-АММИАЧНОЙ СЕЛИТРЫ (КАС) НА УСВОЕНИЕ ПИТАТЕЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ ОЗИМОЙ ПшЕНИЦЕЙ
Ниязалиев Бегали Ирисолиевич
Санакулов Сухроб Фармонкулович *47*

ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО. ТЕХНИКА В ЦЕЛОМ

УДК 628.9.06

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМФОРТНОГО И ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОГО ОСВЕЩЕНИЯ ПОМЕЩЕНИЙ

Бондарев Илья Андреевич
студент (курсант)
Жамкова Марина Сергеевна
студент
Филиал ВА МТО, Пензенский Государственный Университет,
г. Пенза

Аннотация. *В статье рассмотрены задачи повышения эффективности работы систем освещения с нетрадиционными источниками энергии для климатических особенностей России. Раскрыв эффективность использования различных источников освещения, был сделан вывод о том, какую огромную роль играют способы экономии энергии, а также системы солнечного освещения.*

The article discusses the tasks of increasing the efiiciency of lighting systems with non-traditional energy sources for the climatic features of Russia. Revealing the efficiency of using different light sources, a conclusion was made about the huge role played by ways of saving energy, as well as the systems of solar lighting.

Ключевые слова: *осветительные установки, источник света, осветительные приборы, люминесцентные лампы*

Keywords: *lighting installations, light source, lighting appliances, fluorescent lamps*

Согласно оценке Международного энергетического агентства, 19% всей потребляемой мировой электроэнергии приходится на освещение [1]. Что касается нашей страны, то на цели электроснабжения осветительных установок расходуется приблизительно 14% всей генерируемой ЭЭ. Данный процент

составляет практически 137 млрд кВт· ч, при парке установленных в стране светильников более 1 млрд штук. Как уже упоминалось выше, от 30% до 45% затрат – это доля, приходящаяся на освещение общественных зданий.

Есть ли реальная возможность почти вдвое снизить этот расход электроэнергии, при этом не ухудшая условия освещения? Да, им является совершенствование средств и способов освещения, равно как и реконструкция действующих осветительных систем, а также организация их правильной и грамотной работы [2]. В мировом масштабе 40% сэкономленной электроэнергии означает 106 млрд евро в год. Экологический аспект этой экономии – ежегодное сбережение 2 ТВт электроэнергии, 1,5 млрд баррелей нефти, что, в свою очередь, приведет к сокращению выбросов углекислого газа в атмосферу на 555 млн. т. в год.

В 2001 на основе информации о световой отдаче, выработке электроэнергии и объемов выпуска различной светотехнической продукции был сделан следующий прогноз: Россия в 2020 году может получить до 72 млрд квтч экономии ЭЭ [3].

Сэкономить ЭЭ в осветительных установках (ОУ) можно, если:

– расширить производство, а также область применения эффективных источников света (ИС) – что составит минимум 14%;

– увеличить световую отдачу источников света – составит 6%;

– повысить эффективность осветительных приборов (ОП) – 6%;

– улучшить эксплуатационных свойств ОП – 3,5%;

– достигнуть роста стабильности характеристик работы ИС – 3%;

– снизить энергопотребление осветительных приборов, для этого следует улучшить качество работы элементов конструкции, в частности – использовать электронную пускорегулирующую аппаратуру (ЭПРА) – 2%.

Также для экономии электроэнергии важным представляется совершенствование способов освещения. Данное осуществление может осуществляться путем:

– расширения системы локализованного освещения – составит 6,5%;

– внедрения систем регулирования искусственного освещения в

соответствии с количеством естественного света– 4,5–7,5% [3];

– расширения области применения системы комбинированного освещения – 4% [4].

Данный вопрос, касающийся снижения энергозатрат в системах освещения, получил также и государственную поддержку (имеется в виду проект «Новый свет»). Им заинтересовались такие государственные корпорации, как «Ростехнологии» и «Роснано». А также способы снижения энергозатрат привлекли и частных бизнесменов. Программа Министерства энергетики РФ «Преобразование рынка для продвижения энергоэффективного освещения» как раз и занимается данной задачей. Цель упомянутого проекта – снизить выбросы парниковых газов в Российской Федерации, преобразуя для этого российский рынок освещения. Ту же цель решают и международный проект Глобального экологического фонда, и программы развития ООН.

Программы энергосбережения, поддерживаемые государством осуществляются в 14 странах мира, и в некоторых – уже достаточно долго: В Японии – с 1998 года, в США – с 2005 года, причем она принята форме закона, в странах ЕС – с 2000 года, когда была начата реализация программы, принятой Европейской комиссией, в Китае такая государственная программа действует с 2004 года, а светодиодная тематика включена в пятилетние планы, в Республике Корея – с 2003 года [5].

Многие государства заинтересованы и достаточно активно продвигают направление замены ламп накаливания (ЛН) на иные, более эффективные источники света.

Так, согласно государственной директиве, с начала 2009 года в Великобритании из продажи пропали ЛН мощностью 75, 100 и 150 Вт. Были утверждены специальные уполномоченные, которые проводят инспекцию магазинов, равно как и отдельно взятых квартир, проверяя номенклатуру источников света, которое продавались или же эксплуатировались. У этих уполномоченных есть право изъять «нелегитимные» ЛН. Уже с сентября 2012 года во всех странах-членах ЕС нет производства традиционных ЛН.

В США с 2011 года, согласно указу президента, были исключены как из производства, так и из использования ЛН мощностью 100 Вт. В следующем году 2012, - ЛН мощностью 75 Вт, в 2014 же они должны быть полностью уничтожены. Вместо ЛН теперь используются компактные люминесцентные лампы (КЛЛ).

Вопрос о том, как повысить эффективность осветительной системы, тесно связан с такими задачами, как задача комплексного снижения энергетических затрат в ней и задача по созданию комфортных условий реконструируемой световой среды. Эта неразрывная взаимосвязь понятна и очевидна, поскольку любой потребитель радеет как за снижение энергоемкости, так и заинтересован в сроке окупаемости новой или же переоборудованной ОУ, в качественных и количественных показателях света. Вот почему энергоэффективность осветительной системы определяет стоимость световой энергии, которая вырабатывается за срок службы ОУ и зависит главным образом от затрат на ЭЭ.

Структуру показателей стоимости в любой ОУ составляют:

– капитальные затраты на ОП и ИС – 10–15%;

– затраты на монтаж и обслуживание ОП – 15%;

– стоимость электроэнергии – 70–75%.

Недопустимо снижать затраты электроэнергии в осветительных системах путем ухудшения качества создаваемой световой среды, уменьшая при этом значение нормативной освещенности, отказываясь использовать искусственное освещение даже при недостатке естественного света или же отключая часть световых приборов, так как потери из-за несоответствующих условий освещения в значительной степени превышают стоимость сэкономленной ЭЭ. На энергоэффективность ОУ влияют главным образом такие факторы, как:

– энергетические и светотехнические параметры ОП;

– срок службы и световой отдачи ИС;

– тарифы на ЭЭ;

– стабильность на протяжении эксплуатации параметров светильников и характеристик ИС при работе их в светильнике;

– время работы ОУ в течение года.

Насколько эффективно освещение, можно оценить, подсчитав расход электроэнергии на освещение 1 квадратного метра площади помещений. При этом критерий оценки эффективности энергосбережения в освещении – это соотношение затрат на модернизацию ОУ и отделку помещений, а также соотношение стоимости электроэнергии, которая была сэкономлена. Как важный критерий энергетической эффективности выступает мощность, которая затрачивается на освещение одного квадратного метра поверхности, отнесенная к 100 лк при КПД светильника 100% и коэффициенте запаса 1,5. Максимально допустимые значения показаны МГСН 2.01–99. Энергосбережение в зданиях [6].

Итак, эффективная осветительная установка создает высококачественное освещение, сохраняя свои первоначальные светотехнические характеристики в течение достаточно долгого периода работы при наименьших эксплуатационных и капитальных затратах, а также при наличии у осветительной системы в целом минимального электропотребления.

Список литературы

1. Гвоздев, С. М. Энергоэффективное электрическое освещение: учебное пособие / С. М. Гвоздев, Д. И. Панфилов, Т. К. Романова; под общ ред. Варфоломеева Л. П. – М.: Издательский дом МЭИ, 2013. – 288 с.

2. МГСН 2.01–99. Энергосбережение в зданиях. Нормы по теплозащите и тепловодоэлектроснабжению. – М. Минрегион России, 1999. – 41 с.

3. Савин, В. К. Строительная физика. Энергоэкономика / В. К. Савин. – Москва.: Лазурь, 2011. – 418 с.

4. Айзенберг, Ю. Б. Энергосбережение в освещении/ Ю. Б. Айзенберг – М.: Знак, 1999. – 264 с.

5. Табунщиков, Ю. А. Энергоэффективные здания / Ю. А. Табунщиков, М. М. Бродач, Н. В. Шилкин. – М.: АВОК-ПРЕСС, 2003. – 200 с.

6. СП 23-102-2003. Естественное освещение жилых и общественных зданий. – М.: Госстрой России, 2005. – 82 с.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 796

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ПРИ РАЗРЫВЕ СЕТЧАТКИ ГЛАЗА

Хайруллин Альберт Гадильевич
старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Казанский национальный
исследовательский технологический университет», город Казань
старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»,
город Казань
Гейко Геннадий Дмитриевич
доцент
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический
университет», город Казань
Гусев Павел Михайлович
старший преподаватель
Ваганов Михаил Сергеевич
студент
ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»,
город Казань

Аннотация. *Статья посвящена причинам возникновения и развития отслоения сетчатки. В статье описываются упражнения, рекомендуемые к выполнению при отслоении сетчатки. Способы поддержания здорового образа и занятия физической культурой.*

The article is devoted to the causes of the origin and development of retinal detachment. The article describes the exercises recommended for performing with retinal detachment. Ways to maintain a healthy lifestyle and exercise.

Ключевые слова: *физическая культура, здоровый образ жизни, здоровье, физические упражнения, сетчатка*

Keywords: *physical culture, healthy lifestyle, health, physical exercises, retina*

Разрыв сетчатки глаза — это в основном приобретенное заболевание, при котором нарушается целостность сетчатой оболочки и существует риск ее

отслойки. Одним из симптомов заболевания становится возникновение перед глазами «мушек», резкое ухудшение, зрения, боль в глазах. Заболевание требует немедленного медицинского вмешательства. В противном случае человек может потерять способность видеть.

Отслоение сетчатки глаза может появляться у людей, вне зависимости от возраста или сопутствующих других заболеваний органов зрения, но преимущественно ей подвержены страдающие близорукостью люди или пожилые, пенсионеры. На ранних стадиях разрыв сетчатки глаза не имеет характерных симптомов, на которые больной мог бы обратить внимание. Этим патология и опасна: если человек не наблюдается у офтальмолога хотя бы раз в год, болезнь незаметно перейдет на следующую стадию развития, на которой ее купирование происходит сложнее.

Симптомы:

– возникновение перед глазами ярких вспышек или искр (особенно в закрытом помещении с приглушенным светом);

– периодическое или частое возникновение «мушек» при фокусировке взгляда;

– снижение остроты зрения; визуальное искажение габаритов и форм предметов;

– образование мутной завесы.

Способы профилактики:

К неспецифическим способам относят соблюдение норм безопасности на производствах. Предупредить развитие патологии поможет здоровый образ жизни. Важную роль играет полноценный рацион. Необходимо соблюдать режим труда, который должен чередоваться с отдыхом; избегать переутомления и чрезмерных силовых нагрузок. Полезным будет сократить время, проводимое за персональным компьютером или другой техникой. Одним из составляющих здорового образа жизни при заболевании глаз является лечебная или реабилитационная физкультура. Учитывая особенности заболевания, возможно выполнение следующих упражнений:

– спортивная ходьба: начать стоит с 15 минут и за месяц можно довести до часу, при ходьбе стоит обращать внимание на ЧСС и внутреннее состояние организма, идти надо без отдышки;

– йога, при исключении упражнений с наклонами головы ниже пояса;

– танцы низкой интенсивности без прыжков;

– зарядка, без наклонов и резких поворотов головы и тела;

– кардиотренировка, например, подъём по лестнице, при этом между нагрузками должен быть перерыв в 3–4 минуты;

– силовая и дыхательная гимнастика, используемая для реабилитации.

Гимнастика. Специальные упражнения для улучшения зрения направлены на то, чтобы укрепить глазные мышцы и активизировать снабжение глаза кровью. Стоит учитывать, что гимнастика при регулярном ее применении действительно способна помочь повысить остроту зрения, однако, как полагают специалисты в области офтальмологии, полностью решить вопрос таким образом не получится.

Наиболее эффективными на начальном этапе болезни для укрепления сетчатки являются упражнения, выполняемые на солнечном свету, они улучшают кровообращение. При выполнении этих упражнений начинать нужно постепенно и сначала с закрытыми веками, иначе можно усугубить ситуацию и навредить глазу. Поэтапно начинайте приподнимать веки, переводить глаза вниз и моргать. Так же стоит отметить пользу занятие йогой, или другие восточные национальные гимнастики. Выполнение упражнений дает эффект усиления кровообращение и питания тканей. При длительности занятий 3,5 месяца по 30–60 минут в день у людей с проблемами со зрения улучшались общее состояние и качество зрения.

Так же для ведения здорового образа жизни очень важна правильная работа с компьютером и смартфонами:

– рекомендуется снижать яркость экрана смартфона и монитора компьютера. Особенно это важно, когда в помещении темно – резкий контраст яркости создает большую нагрузку на глаза;

– в городских условиях очень сухой воздух, а это вредно для органа зрения. Поэтому рекомендуется пользоваться увлажняющими каплями или применять увлажнитель воздуха в домашних условиях;

– рекомендуется чаще гулять. Это позволяет расслабить глаза, обеспечивает головной мозг кислородом. Особенно полезно гулять за городом, где много зелени;

– заботится о достаточном поступлении витаминов в организм. Особенно важны для зрения витамин А, Е, С. Полезно кушать чернику, морковь, смородину. При недостатке витаминов в рационе нужно принимать поливитаминные препараты;

– глаза должны путешествовать по всему экрану, не стоит фиксировать их на одной точке;

– периодически нужно менять позу, вставать и давать глазам отдохнуть;

– снизить нагрузку на глаза при просмотре телевизора;

– каждые 20–30 минут нужно отрывать глаза от книги и смотреть вдаль. Хотя бы 1–2 минуты отдыха снизят нагрузку на зрение;

– расстояние от глаз до книги рекомендуется 30 см до 45 см.

Питание может увеличить силу зрение, но одними продуктами нельзя исправить нарушения. В пище должны содержаться все необходимые витамины и минералы:

– витамин А (морковь, шпинат, брокколи, сладкий перец, черника, печень);

– витамин В (орехи, семечки, кисломолочная продукция, различные субпродукты);

– витамин С (цитрусовые, кислая капуста, шиповник, грибы);

– витамин Е (креветки, рыба, различные виды орехов, авокадо, шпинат);

– цинк (сухофрукты, арахис, фасоль, яичный желток);

– селен (куриная и индюшиная печень, кукуруза, яйца, осьминог.

Список литературы

1. Физическая культура студента: Учебник / Под ред. В. И. Ильинича. М.:

Гардарики, 2000. — 448 с.

2. Здоровый образ жизни при хронической бронхиальной астме.: Статья/Хайруллин А. Г.

3. Перова Г. М. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Учебное пособие. – М.: РУТ (МИИТ), 2017. – 68 с.

4. Теория и методика обучения физической культуре, Тиссен П. П., Ботагариев Т. А., 2019-129 с.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 64.01

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА РЕГУЛИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЖИЛИЩНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Салгириев Рустам Русланович
д.э.н., доцент
Магомадова Тамилла Лечиевна
к.э.н., доцент
Джамбулатова Аминат Алаудиновна
магистрант
ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени акад. М. Д. Миллионщикова»

Аннотация. *В статье рассмотрены вопросы правового регулирования жилищной политики. Проведен анализ правового регулирования, так как жилищное право затрагивает интересы каждого гражданина независимо от возраста или имущественного положения. И от того какие это нормы, каково их наполнение и содержание, в значительной степени зависит его жизнь.*

The article deals with the issues of legal regulation of housing policy. The analysis of legal regulation, since housing law affects the interests of every citizen, regardless of age or property status. And his life largely depends on what these norms are, what their content and content are.

Ключевые слова: *жилище, жилищная политика, регулирование, органы государственного управления*

Keywords: *housing, housing policy, regulation, government bodies*

«В соответствии с положением, содержащимся в Конституции Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, а также международные договоры включены в правовую систему России» [1]. В международных правовых актах содержатся положения, которые имеют преимущественную силу над национальным законодательством, помимо самой Конституции, они имеют то же самое понимание необходимости обеспечения граждан

жильем.

В России недвижимость регулируется в первую очередь следующими законами: Гражданский кодекс Российской Федерации № 51-ФЗ 1994 года [2], который является основным законодательным актом в области частного права. Он регулирует отношения с недвижимостью, в частности, порядок приобретения прав на недвижимость, различные виды и объем имущественных прав, а также различные виды сделок с объектами недвижимости.

Земельный кодекс Российской Федерации № 136-ФЗ от 2001 года [3] регулирует конкретный правовой объект, а именно землю, которая представляет собой отдельный вид недвижимости. Поэтому Земельный кодекс предусматривает положения, касающиеся приобретения и прекращения прав на земельные участки, и определяет правовые связи между землей и различными видами сооружений на ней.

Градостроительный кодекс Российской Федерации 2004 г. № 190-ФЗ [4] устанавливает правовое регулирование отношений по строительству и реконструкции объектов капитального строительства (иного вида недвижимости), устанавливает определенные ограничения и требования к содержанию документов, относящихся к строительству.

Федеральный закон № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» 1998 года [6] регулирует порядок создания, передачи, регистрации и прекращения ипотеки, а также порядок обращения взыскания на заложенное имущество.

Жилищный кодекс Российской Федерации № 188-ФЗ от 2004 года [5] имеет более узкий предмет регулирования, а именно жилые помещения и, следовательно, использование, содержание, перепланировка и реконфигурация таких помещений.

Федеральный закон № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» от 2015 года [7] предусматривает правовое регулирование государственной регистрации прав на недвижимое имущество и нескольких видов сделок с недвижимостью (например, договоры купли-продажи, договоры аренды).

Федеральный закон от 01.07.2021 № 273-ФЗ «О внесении изменений в

Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» определяет отношения, связанные с участием физических лиц в процессе строительства недвижимости и приобретением прав на нее [7].

Законодательство субъектов Российской Федерации, а также акты местных органов муниципального управления также являются неотъемлемой частью правового регулирования недвижимости в России.

Система нормативно-правового регулирования жилищной сферы в настоящее время сложна и формировалась не один год. Этапы формирования жилищной политики представлены на рисунке 1.

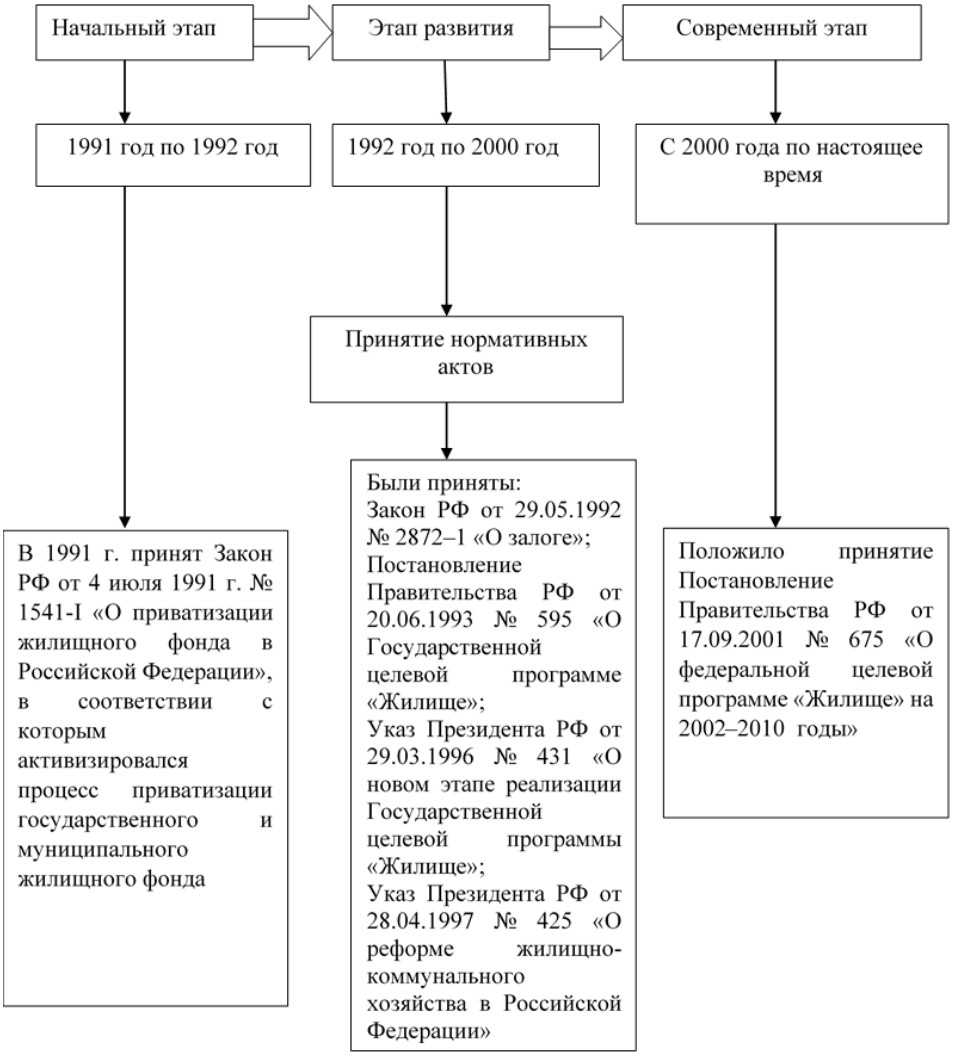

Рисунок 1 – Основные этапы формирования современной государственной жилищной политики в Российской Федерации

Существующая система нормативно-правового регулирования жилищной сферы – это система нормативно-правовых актов разного уровня, которая учитывает особенности текущего развития государства, перспективные направления сферы жилищного строительства, различные факторы, влияющие на эффективность государственной жилищной политики.

Современная система инструментов нормативно-правового регулирования государственной жилищной политики представлена на рисунке 2.

Рисунок 2 – Система инструментов нормативно-правового регулирования жилищной сферы

Система, представленная на рисунке 4, может быть дифференцирована по типам нормативно-правовых актов в сфере реализации государственной политики:

– 1 группа документов касается адресного финансирования отдельных категорий граждан;

– нормативно-правовые акты в сфере применения административных методов;

– нормативно-правовые акты, касающиеся адресной поддержки застройщиков.

Целевые программы лежат в основе современной системы государственного регулирования механизма государственного регулирования в жилищной сфере региона. Основная модель формирования жилищной политики – программно-целевая. Ее элементы – отдельные цели, на достижение которых направлены программы. Например, «Национальный проект Жилье и городская среда» [8] представлен несколькими государственными программами, отраженными на информационно-аналитическом портале Наш. дом. рф. (рис. 3).

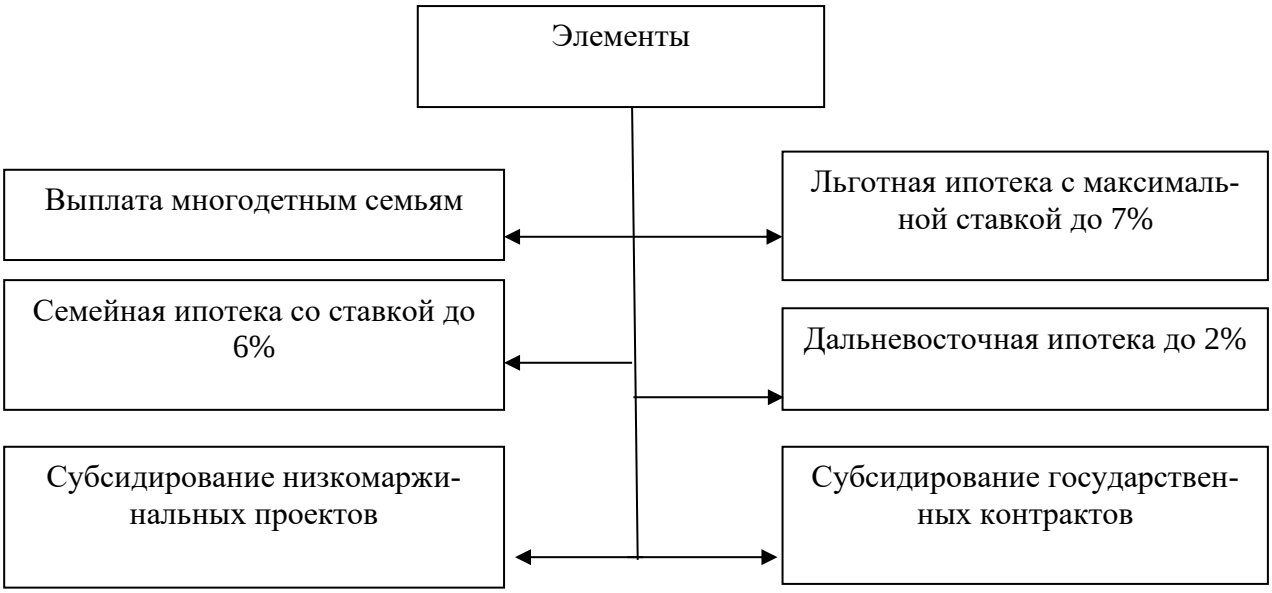

Рисунок 3 – Элементы «Национального проекта Жилье и городская среда» [13]

В заключение необходимо отметить динамику развития нормативно-правовой основы реализации государственной жилищной политики. Ее развитие направлено на улучшение жизни населения, повышение доступности жилья. Однако, ее реализация может происходить в соответствие с разными моделями и их эффективность может быть различна.

Появление новых моделей и механизмов позволяют развивать инструменты государственного регулирования жилищной политики. Руководители государства и регионов должны учитывать при составлении планов перспективные направления государственной политики текущую современную ситуацию и прогнозируемые, перспективные направления.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс] Режим доступа: http:/www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации № 51-ФЗ 1994 года СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс] Режим доступа: http:/www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

3. Земельный кодекс Российской Федерации № 136-ФЗ от 2001 СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс] Режим доступа: http:/www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

4. Градостроительный кодекс Российской Федерации 2004 г. № 190-ФЗ СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс] Режим доступа: http:/www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

5. Жилищный кодекс Российской Федерации № 188-ФЗ от 2004 года СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс] Режим доступа: http:/www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

6. Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 № 102-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.06.2021) СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс] Режим доступа: http:/www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

7. Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 № 218-ФЗ СПС Консультант Плюс [Электронный ресурс] Режим доступа: http:/www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

8. Национальный проект «Жилье и городская среда» [Электронный ресурс] Режим доступа: https://наш.дом.рф/ %D0%BF%D1%80%D0%BE%D0% B3 %D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B_%D0%B3%D0%BE%D1%81% D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%BA%D0 %B8 (Дата обращения 30.09.2021).

УДК 351

МЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПРИВЛЕЧЕНИЕ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В СИСТЕМУ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГ

Красулина Татьяна Владимировна
магистрант
Научный руководитель: Дворядкина Елена Борисовна
доктор экономических наук, профессор
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»,
г. Екатеринбург

Аннотация. *В статье представлены меры администрации города Екатеринбург по привлечению молодых педагогических кадров в систему общего образования.*

The article presents the measures taken by the Yekaterinburg City administration to attract young teaching staff to the general education system.

Ключевые слова: *система образования, общеобразовательные организации, молодые педагогические кадры, педагогические работники*

Keywords: *education system, general education organizations, young teaching staff, teaching staff*

Образование сегодня является одним из главных направлений местной политики, так как существует множество проблем, которые необходимо решить для успешного развития муниципалитета. Для продуктивного развития общества необходимо подготавливать и привлекать во все общеобразовательные учреждения новых, молодых специалистов, которые имеют нестандартное мышление, знают тенденции современных технологий и являются высокопрофессиональными сотрудниками в своей области. Однако на это влияет, то, кто и как обучил. Поэтому важно подготовить высокопрофессиональных педагогов и создать

условия для того, чтобы молодые специалисты имели стремление устраиваться и работать в общеобразовательных учреждениях именно в том месте, где они проживают.

Вопрос кадрового обеспечения системы общего образования в настоящий момент выходит на первый план. Все больше слов звучат о нарастающем дефиците молодых конкурентоспособных педагогических кадров практически во всех регионах России, и в городе Екатеринбурге, в частности.

Цель статьи – раскрыть меры, направленные на привлечение молодых педагогических кадров в систему общего образования города Екатеринбург.

Предмет исследования – оценка обеспечения молодыми педагогическими кадрами общеобразовательных организаций города Екатеринбург.

Объектом исследования выступает молодые педагогические кадры общеобразовательных учреждений.

Проблемы по обеспечению общеобразовательных учреждений молодыми педагогическими кадрами осветили такие ученые и специалисты как Е. А. Корнеева, Г. Б. Морозов, М. Г. Полухина и др.

Ежегодно в систему общего образования Екатеринбурга прибывает от 200 до 300 молодых педагогов, большая часть которых — более 50 % — это выпускники педагогического университета, однако остаются работать в образовательных организациях спустя 3 года около 65% из них.

Одним из целевых ориентиров развития кадрового потенциала в государственной программе «Развитие образования» на 2013–2020 годы является показатель удельного веса численности учителей школ в возрасте до 35 лет. В Екатеринбурге по состоянию на начало 2019/2020 учебного года количество учителей в возрасте до 35 лет составляет 29% (в 2011 году 23%) [6].

Приход молодых педагогов в организации общего образования является важным фактором развития кадрового потенциала системы образования города Екатеринбург.

Одним из факторов, влияющих на привлечение в систему общего образования молодых учителей, считается обеспечение социальной поддержки

педагогических работников – молодых специалистов.

Социальная поддержка молодых педагогов города Екатеринбург осуществляется в рамках решения Совета депутатов от 29.12.2016 №28/3 «О внесении изменений в решение Совета депутатов административного центра Екатеринбург от 31.03.2016 №15/5 «О мерах материального стимулирования молодых специалистов муниципальных образовательных организаций по образовательным программам высшего профессионального образования по договору о целевом обучении для работы в муниципальных образовательных организациях административного центра Екатеринбург Свердловской области» [1].

К мерам социальной поддержки и материального стимулирования молодых специалистов общеобразовательных организаций города Екатеринбург относятся:

1) Единовременные выплаты молодым специалистам, которым присвоен соответствующий статус молодого специалиста — 34 тыс. 483 руб. Статус молодого специалиста присваивается только при наличии следующих условий:

а) педагогический работник должен быть не старше 30 лет;

б) трудоустроен по штатной должности (не менее одной ставки, кроме матерей, имеющих детей до 3 лет) в муниципальные учреждения в соответствии со специальностью и квалификацией, полученной в учреждении высшего или среднего профессионального образования;

в) у специалиста должен быть документ, подтверждающий обучение в учреждении высшего или среднего профессионального образования на очной форме обучения.

2) Возможность молодых специалистов на обеспечение жилищных условий.

Согласно инициативам правительства, молодые учителя могут сразу после окончания учебы решить вопрос с трудоустройством и жильем. Для этого нужно согласиться на работу в сельской школе на приличный срок, который составляет не менее трех лет в северных районах и пяти - во всех остальных [2].

Молодые специалисты (граждане до 35 лет) сферы образования и

здравоохранения в Свердловской области, проживающие или прибывшие на новое место жительства для осуществления трудовой деятельности и не имеющие жилья имеют право на возмещение расходов по найму жилья.

3) Выплата единовременного пособия на обзаведение хозяйством педагогическим работникам.

Выплата единовременного пособия на обзаведение хозяйством педагогам, поступающим на работу в образовательные организации, позволяет создать условия для их дальнейшего профессионального развития (приобретение компьютерной техники, спортивного инвентаря, продолжение обучения), позволяет решить полностью или частично вопросы приобретения жилья (вложение средств в приобретение, ремонт жилья) [5].

Данная социальная выплата может использоваться гражданами для строительства или реконструкции индивидуального жилого дома, приобретения одного или нескольких жилых помещений, расположенных в населенном пункте по месту работы граждан, в том числе для уплаты первоначального взноса при получении ипотечного жилищного кредита (займа) на строительство (реконструкцию) индивидуального жилого дома (приобретение жилого помещения).

Решая проблему обеспеченного педагогическими кадрами образовательных учреждений, Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга создаются условия для повышения потенциальных педагогов еще на этапе обучения в 10–11 классах. На муниципальном уровне с 2018 года реализуется проект «Педагогические классы», в процессе реализации которого выявляются обучающиеся с лидерскими качествами, готовые выбрать профессию педагога [3].

Таким образом, основными факторами, влияющими на привлечение молодых педагогических кадров в Екатеринбургскую систему общего образования, считаются:

– размер заработной платы молодых педагогов;

– социальное обеспечение молодых педагогов;

– условия работы в общеобразовательном учреждении;

– критерии оценки качества труда педагога;

– престиж профессии [4].

Перечисленные факторы положительно влияют на кадровый потенциал школы, повышая мотивацию молодых педагогов на трудовую деятельность в общеобразовательных учреждениях, однако этого недостаточно для восполнения кадрового состава общеобразовательных учреждений.

Список литературы

1. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) / Система КонсультантПлюс, дата обращения 01.12.2020.

2. Горбовский, Р. В. Мониторинг системы образования: контингент и кадры начального, основного и среднего общего образования [Текст] / Т. А. Мерцалова, Р. В. Горбовский / Факты образования. - М.: НИУ ВШЭ, 2018. - 32 с.

3. Корнеева, Е. А. Актуальные проблемы современности: нехватка педагогических кадров [Текст] / Е. А. Корнеева / Образование и воспитание. - 2017. - № 1. - С. 7–9.

4. Морозов, Г. Б. Почему выпускники педагогических вузов не работают в образовательной сфере? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:/gmanagement.ru/index.php/ru/arxiv/4-2016r/534-morozov2-102016.

5. Полухина, М. Г. Проблема привлечения молодых специалистов сферы образования в сельскую местность [Текст] / М. Г. Полухина, В. И. Савкин / Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - 2018. - № 2. - С. 364–376.

6. ИТОГИ социально-экономического развития муниципального образования «город Екатеринбург» в 2019 году [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https:/xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/file/21183f536e17de06f742695f1c6ec4f5, свободный.

УДК 338.46

МОДЕЛИРОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

Сафонов Владимир Васильевич
соискатель
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»,
город Симферополь

Аннотация. *Предложен научно-методический подход к оценке влияния цифровых технологий на эффективность оказания медицинских услуг. Приведен алгоритм моделирования и прогнозирования влияния цифровых технологий на эффективность оказания медицинских услуг, позволяющий с использованием аттракторов осуществить прогноз устойчивости развития организации как экосистемы в цифровой среде.*

The scientific and methodological approach to assessing the impact of digital technologies on the efficiency of medical services is proposed. An algorithm for modeling and forecasting the impact of digital technologies on the efficiency of medical services is presented, which allows using attractors to predict the sustainability of the development of an organization as an ecosystem in a digital environment.

Ключевые слова: *экономика сферы услуг, медицинская услуга, цифровая среда, оказание медицинских услуг, экономико-математическое моделирование, аттракторы*

Keywords: *service economy, healthcare, digital environment, healthcare delivery, economic and mathematical modeling, attractors*

Интенсификация цифрового развития сферы медицинских услуг в настоящее время в значительной степени обусловлена беспрецедентным проявлением угроз пандемического характера. По мнению многих ведущих экспертов в сфере здравоохранения, пандемия COVID-19 способствовала развитию электронных

государственных медицинских сервисов [1].

Ставя перед собой, цель определить целесообразность формирования цифровой экосистемы здравоохранения в регионе, необходимо обосновать номенклатуру показателей медицинских организаций, которые будут положены в основу научно-методического подхода к оценке влияния цифровых технологий на эффективность оказания медицинских услуг. В качестве базы исследования взяты семь медицинских организаций Республики Крым, при которых планируется создавать центры «Emergency»: ГБУЗ РК «Симферопольская государственная клиническая больница №7»; ГБУЗ РК «Керченская больница № 1 им. Н. И. Пирогова»; ГБУЗ РК «Джанкойская центральная районная больница»; ГБУЗ РК «Алуштинская центральная городская больница»; ГБУЗ РК «Евпаторийская городская больница»; ГБУЗ РК «Центральная городская больница г. Красноперекопска»; ГБУЗ РК «Феодосийский медицинский центр». Реализация научно-методического подхода к моделированию и прогнозированию развития медицинских организаций в цифровой среде осуществлялась согласно алгоритму оценки, представленного на рис. 1. Принимая во внимание важность исследования траекторий устойчивого развития медицинской организации как системы в цифровой среде, в рамках нелинейных динамических моделей нами был применен аттрактор Фейгенбаума [2, 3]. Решение системы дифференциальных уравнений методом Рунге-Кутта 4-го порядка (1) позволяет построить аттракторы развития организаций:

$$U := \mathrm{Rkadapt}(f2, 0, 250, 2000, F) \qquad (1)$$

где U – решение системы дифференциальных уравнений; Rkadapt – библиотечная функция MathCad-14, определяющая решение системы дифференциальных уравнений методом Рунге-Кутта 4-го порядка; f2 – модельная функция; F – матрица системы дифференциальных уравнений.

Замкнутость траекторий основного аттрактора (рис. 2) показывает стабильность работы системы. Разрывы траекторий характеризуют срыв работы, а концентрация траекторий позволяет сделать вывод об устойчивости работы системы. В то же время размытость траекторий свидетельствует о неповторяемости

цикличности в работе системы.

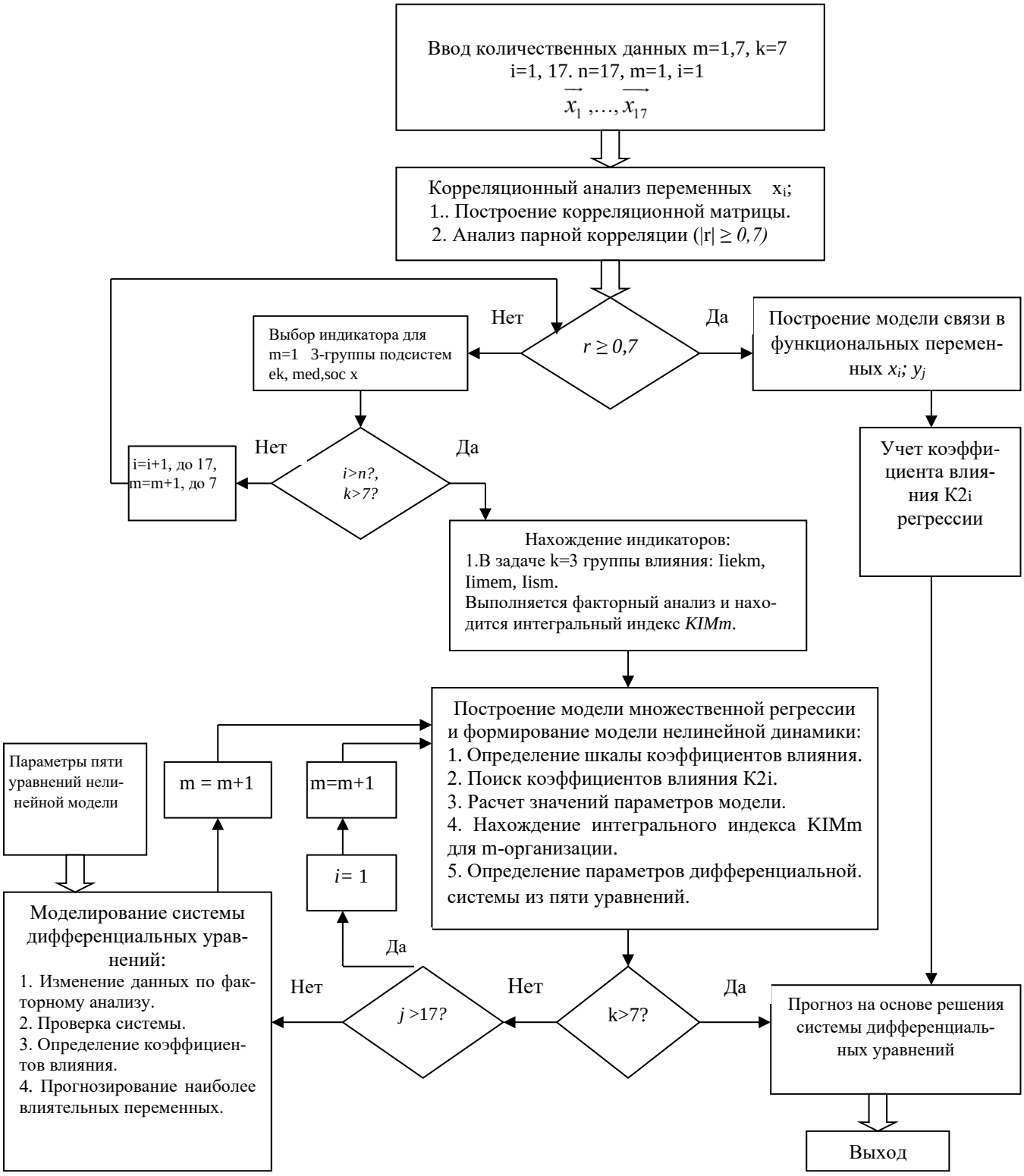

Рисунок 1 – Алгоритм моделирования и прогнозирования влияния цифровых технологий на эффективность оказания медицинских услуг (разработано автором)

Основные и вспомогательные аттракторы развития системы на примере ГБУЗ РК «Симферопольская государственная клиническая больница №7» представлены на рис. 2. Основные аттракторы U2(U1), U3(U1), U5(U1) представлены по соответствующим индикаторам развития организации – Iec; Imed, I.

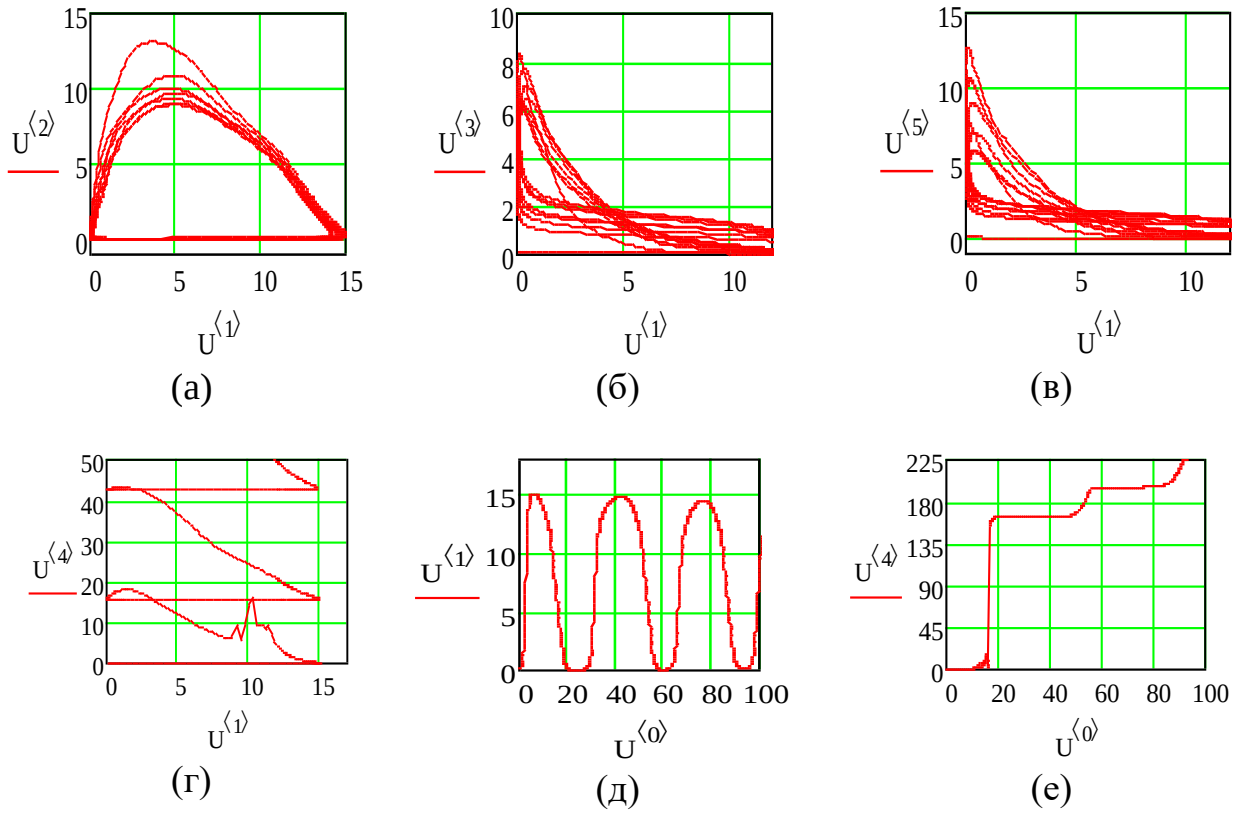

Рисунок 3.2 – Аттракторы развития для ГБУЗ РК «Симферопольская государственная клиническая больница №7» на 2023 год:
(а) – основной аттрактор U2(U1) по экономическому индикатору *Iec*; (б) основной аттрактор U3(U1) по медицинскому индикатору *Imed*; (в) основной аттрактор U5(U1) по социальному индикатору *Is*; (г) вспомогательный аттрактор U4(U1); (д) аттрактор U1(U0), отражающий цикличность работы системы во времени; (е) – основной аттрактор U4(U0) по комплексному индикатору *KIMm*.

Как видно из графиков на рис. 3.2, траектории основных аттракторов – замкнуты, что характеризует стабильность работы исследуемой медицинской организации. Вспомогательный аттрактор U4(U1) показывает наличие обратных связей и свидетельствует в данном случае о том, что организация достаточно устойчиво развивается, поскольку отсутствуют на графике разорванные

обратные связи.

Обратим внимание на основной аттрактор U4(U0) по комплексному индикатору KIMm, который фактически определяет уровень устойчивости развития медицинской организации как системы. Высота ступеньки (рис 3.2, (е)) и характеризует уровень устойчивого развития, который будет положен нами в основу сравнения результатов моделирования развития медицинских организаций при составлении их рейтинга.

В ходе прогноза на период 2023-2025 гг. произведен расчет стабилизационного, пессимистического и оптимистического сценариев развития организаций, в ходе которого выявлено, что при внедрении цифровых технологий искусственного интеллекта, электронных медицинских карт, телемедицины значительно улучшатся показатели средней заработной платы врачебного персонала, среднего медицинского персонала, возрастет показатель укомплектованности врачами и средним медицинским персоналом, снизится уровень заболеваемости в регионе.

Таким образом, в процессе исследований выявлены позитивные результаты влияния цифровых технологий на эффективность оказания медицинских услуг. В то же время, однозначно нельзя утверждать о сугубо положительном влиянии цифровых технологий на качество оказания медицинских услуг, поскольку это, в том числе, зависит от уровня устойчивости системы.

Список литературы

1. Цифровизация сделает здравоохранение эффективным [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https:/plus.rbc.ru/news/5f6e921e7a8aa9bebb4f7e6b (дата обращения: 12.01.2021 г.).

2. Магницкий, Н. А. Математическая модель саморазвивающейся рыночной экономики / Н. А. Магницкий / Тр. ВНИИСИ АН СССР, 1991. – С. 16–22.

3. Сергеева Л. Н. Моделирование поведения экономических систем методами нелинейной динамики (теории хаоса). – Запорожье: ЗГУ, 2002. –227 с.

УДК 351

ФАКТОРЫ СДЕРЖИВАЮЩИЕ ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Фокина Мария Михайловна

магистрант

Научный руководитель: Дворядкина Елена Борисовна,

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Аннотация. *В статье представлены факторы сдерживающие инновационное развитие системы общего образования Свердловской области и их основные причины.*

Abstract. *The article presents the factors constraining the innovative development of the general education system of the Sverdlovsk region and their main causes.*

Ключевые слова: *инновационная деятельность, общеобразовательные организации, инновации в образование, факторы развития*

Keywords: *innovative activity, educational organizations, innovations in education, development factors*

Одним из эффективных путей развития российского общества является процесс развития инноваций в образовании.

Развитие инновационных образовательных систем и технологий является сложной, но чрезвычайно актуальной проблемой современного обучения.

Для того, чтобы определить механизмы развития инноваций в общеобразовательных организациях региона, необходимо знать задерживающие его факторы. В связи с этим изучение факторов сдерживающих инновационное развитие региональной системы общего образования приобретает особую актуальность.

Целью статьи является изучение факторов, препятствующих развитию инновационной деятельности в общеобразовательных организациях региона.

Предметом исследования являются факторы развития общеобразовательных инноваций.

Объектом исследования выступает инновационное развитие общеобразовательных организаций региона.

Результаты исследования.

Эффективность внедрения инноваций в сфере образования зависит от ряда факторов, способствующих или препятствующих их осуществлению (см. рисунок 1).

Рисунок 1 – Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов в общеобразовательных организациях [4]

В деятельности образовательных организаций по внедрению инноваций и повышению качества образования в общеобразовательных организациях Свердловской области существует множество назревших проблем:

а) Не готовность педагогов (учителей, преподавателей и воспитателей) к инновационной деятельности. Инновационные предложения педагогов

(учителей, преподавателей) в большинстве случаев не поддерживаются администрацией образовательных организаций. Из-за этого инновации вводятся с задержкой, их целесообразность декларируется, но не оправдывается, вследствие чего инновации растворяются в рутине повседневной деятельности [1].

б) Абстрактность направлений инновационной деятельности.

Тематика предложенных инновационных проектов иногда не в полной мере учитывает региональную специфику, неопределенным является место сетевого взаимодействия в логике «инновационный процесс – развитие образовательной деятельности», деятельность инновационных площадок и внедрение продуктов их деятельности не всегда приводят к действительно качественным системным изменениям и результатам [5].

в) Загруженность педагогического состава общеобразовательных организаций. Внедрение инноваций в общеобразовательных организациях замедленно чаще всего, по мнению преподавателей, чрезмерно завышенной нагрузкой их учебными часами педагогов и учителей. Так, средняя нагрузка педагога составляет 30–36 час. в неделю (1 ставка = 18 час.). С учетом подготовки к урокам, проверки письменных работ, заполнения документации и воспитательной работы с детьми общая нагрузка значительно превышает 60 часов в неделю [6].

г) Отсутствие у педагогического состава материальной заинтересованности в разработке инноваций.

Особой проработки требует вопрос обеспечения готовности и мотивации педагогов к инновационной деятельности, которая выражается:

– в принятии инновации как личностной ценности, наличии потребности и убежденности в необходимости работать в инновационном режиме;

– приобретения теоретических знаний в области педагогической инноватики;

– владении практическими умениями и навыками в использовании инновационных приемов, методов, средств, технологий обучения [2].

д) Проблема подготовки кадров для реализации инновационной деятельности. Здесь особое значение имеет методическая проработанность

инновационных идей и моделей, которая обеспечивает их реализацию на практике в учебном процессе в образовательной организации.

Новая система стимулирования труда не удовлетворяет многих преподавателей. Поэтому необходимо решение вопроса о достойной оплате труда педагогов, так как без этого трудно требовать от них полной отдачи сил и существенного повышения уровня их педагогического мастерства [8].

е) Проблема цифровизации образования.

Цифровизация становится новым вызовом для традиционной системы образования, вызывая необходимость закладывать основы цифровой грамотности на всех уровнях образования и требуя профессионального развития преподавателей и учителей [7].

Необходимо добавить, что в 2019 году в Свердловской области продолжена реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда», в рамках которого развивается информационно-образовательная среда муниципальных образовательных организаций, приобретается современное компьютерное оборудование [9].

В течение последних пяти лет в общеобразовательных организациях Свердловской области фиксируется увеличение количества персональных компьютеров (в том числе используемых в учебных целях). При этом численность обучающихся также увеличивается (см. рисунок 2).

Рисунок 2 – Сравнительные темпы роста числа персональных компьютеров, компьютеров, используемых в учебных целях, и численности обучающихся в общеобразовательных организациях, единиц/человек [3]

По сравнению с 2018 годом в 2019 году зафиксирован незначительный рост значения показателя «количество компьютеров, используемых в учебных целях, на 100 обучающихся (с 16,56 до 16,60 единицы) (см. таблицу 1).

Таблица 1 – Динамика оснащенности общеобразовательных организаций компьютерами, единиц, человек [3]

Показатели	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Персональных компьютеров, всего	87 160	89 579	93 415	96 249	99 721
Персональных компьютеров, используемых в учебных целях	74 554	76 713	80 240	82 460	85 476
Обучающихся, приходящихся на 1 компьютер	5,09	5,22	5,15	5,17	5,16
Обучающихся, приходящихся на 1 компьютер, используемый в учебных целях	5,95	6,09	6,00	6,04	6,02
Компьютеров, используемых в учебных целях, на 100 обучающихся	16,65	16,42	16,68	16,56	16,60

Таким образом, на основании данных, представленных в таблице 1, можно сделать вывод, что, несмотря на улучшение оснащения общеобразовательных организаций компьютерной техникой, показатели, свидетельствующие об обеспеченности школьников персональными компьютерами, сохраняются примерно на том же уровне.

Список литературы

1. Ашанина, О. Ю. Роль, содержание и виды инновационной деятельности преподавателя в условиях модернизации общества и образования [Текст] / О. Ю. Ашанина, О. С. Гладкая / Молодой ученый. – 2019. – № 38 (276). – С. 145–148.

2. Волков, В. Н. К вопросу об измерении инноваций в образовании [Текст] /В. Н. Волков / Непрерывное образование: XXI век. – 2019. – №3 (27). –С. 81–89.

3. Доклад «Основные итоги деятельности Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в 2019 году и задачи на 2020 год» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https:/minobraz.egov66.ru/upload/minobr/files/60/a6/60a6246ceec2171f26234275228f446a.pdf, свободный

4. Измайлова, М. А. Ключевые драйверы инновационных преобразований в системе российского образования [Текст]/М. А. Измайлова/ Инновации в

образовании. – 2019. – №3. – С. 23–36.

5. Истрофилова, О. И. Инновационные процессы в образовании [Текст]: Учебно-методическое пособие. / О. И. Истрофилова. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2019. – 133 с.

6. Педагогическая деятельность в современном образовательном пространстве: коллективная монография / под ред. Н. Г. Миловановой. – Тюмень: ТОГИРРО, 2021. - 192 с.

7. Постюшков А.В. Проблемы развития образования в условиях цифровой экономики: монография / Постюшков Андрей Владимирович. – М.: МАО, 2021. – 169 с.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 347

МЕЖДУНАРОДНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРАВА ЛИЧНОСТИ НА НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЧАСТНОЙ ЖИЗНИ

Никольская Снежана Константиновна
студентка 1 курса магистратуры
Крымского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»

Аннотация. *Статья посвящена проблеме определения понятия и содержания права на неприкосновенность частной жизни. На основе рассмотрения положений международных правовых актов и действующего законодательства анализируются правовые основы регулирования права личности на неприкосновенность частной жизни. В результате вносятся предложения по конституционным и законодательным изменениям.*

The article is devoted to the problem of defining the concept and content of the right to privacy. Based on the consideration of the provisions of international legal acts and current legislation, the author analyzes the legal basis for regulating the individual's right to privacy. As a result, proposals are made for constitutional and legislative changes.

Ключевые слова: *частная жизнь, неприкосновенность, права человека*

Key words: *privacy, inviolability, human rights*

В современных условиях компьютеризации и информатизации вопросы невмешательства в личную жизнь человека приобретают особую актуальность. Каждый человек стремится иметь свое личный пространство, которое не подлежит контролю со стороны представителей государства или других лиц. Должным образом выполняя свои гражданские обязанности, личность имеет

право на защиту от неправомерного вмешательства в свою частную жизнь. Право не стать одним из объектов несанкционированного вмешательства в частную жизнь со стороны правительства или других лиц является составной частью законодательства многих стран, а в некоторых странах это право закреплено в Конституции, в том числе и в Российской Федерации.

Неприкосновенность частной жизни является ценностью, в которой каждый человек и общество в целом заинтересованы. Эта проблема многогранна, так как в наше время научный прогресс во многом изменил отношения между человеком и обществом. Появление новых технологических возможностей позволило государственным органам, отдельным гражданам гораздо проще и шире получать необходимую информацию о личной жизни каждого человека, вторгаясь в сферу его свободы. Многие сотрудники государственных и коммерческих структур, используя свое официальное положение или грубо нарушая закон, стали раскрывать секреты личной жизни граждан для личной выгоды или денежного вознаграждения, не задумываясь о последствиях, которые могут повлечь за собой их действия. С. С. Лазарев отмечает: «в особой защите нуждается система прав и свобод в сфере частной жизни, так как частная жизнь активно трансформируется в цифровую эпоху» [5, С. 46].

И. Л. Петрухин [6] понимает под частной жизнью целый ряд составных частей, в частности сферу семейной жизни, свободу общения между людьми в неформальной обстановке, интимных отношений; гарантированную государством возможность лица контролировать информацию о себе личного характера и не допускать ее разглашение; возможность без всякой помехи общаться с другими людьми посредством телефона, почты; распоряжение личной собственностью, а также возможность доверять свои тайны врачам, адвокатам, нотариусам. Ю. И. Стецовский [7] отмечает, что «человеку необходимы свобода, уединение, контакт с другими лицами, защита его личных и семейных тайн, а также свобода от слежки».

Сегодня важнейшие международно-правовые документы гарантируют личную свободу и неприкосновенность. В статье 12 Всеобщей декларации прав

человека говорится о невозможности произвольного вмешательства в частную жизнь [2]. Каждый человек имеет право на защиту от произвольного посягательства на неприкосновенность его жилища, тайну его корреспонденции, его честь и репутацию. В статье 17 Международного пакта о гражданских и политических правах говорится о то, что никто не должен претерпевать незаконное вмешательство в его частную и семейную жизнь [3].

Одним из важнейших документов, требующих рассмотрения, является Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Право на неприкосновенность личной жизни в эпоху цифровых технологий» A/RES/69/166 от 18 декабря 2014 года [4]. В ней отмечен тот факт, что слежение за частной жизнью человека онлайн посредством цифровых технологий должно осуществляться только в рамках международно-правовых норм и на такой правовой базе, которая была бы ясной, четкой, прозрачной и всесторонней.

Следует заметить, что в указанных международно-правовых актах закреплены лишь общие подходы к определению понятия частной жизни человека. Это дает возможность в национальном законодательстве самостоятельно формулировать нормы этой категории.

Согласно ч. 1 ст. 23 Конституции Российской Федерации «каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну» [1]. Также в Основном законе установлено, что «каждый имеет право на конфиденциальность переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений» [1], а ограничение этого права допускается только на основании решения суда. Конституция РФ в ч. 1 ст. 24 закрепляет положение, что «сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются» [1].

Понятие «частная жизнь» используется сегодня в кодифицированных законодательных актах, среди которых: Гражданский кодекс Российской Федерации, Уголовный кодекс Российской Федерации и др. Также понятие «частная жизнь» закреплено в федеральных законах: ФКЗ от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»,

ФКЗ от 7 февраля 2011 г. № 3- ФЗ «О полиции» и в ряде других. Однако правовые акты Российской Федерации не раскрывают понятие частной жизни.

Исходя из вышеизложенного, сегодня среди всех других прав и свобод гражданина, которые гарантируются Конституцией РФ, право на неприкосновенность частной жизни занимает особое место. Именно это право принадлежит к личным правам гражданина и является возможностью лица не разглашать информацию о себе, а также не допускать ее разглашение третьими лицами. Отметим, что в России много законов, которые рассматривают вопросы охраны частной жизни, регулируют реализацию этого права, но ни одна из отраслевых норм не может защитить право на невмешательство в частную жизнь в полной мере. Только объединение всех норм в межотраслевую систему дает возможность создать надлежащие условия для всесторонней охраны права человека на невмешательство в его частную жизнь.

Итак, право на неприкосновенность личной жизни человека имеет комплексный характер, ведь получает выражение в нормах как национального, так и международного права. При этом неприкосновенность частной жизни закреплена в различных отраслях права Российской Федерации. По нашему мнению, термин «частная жизнь», который уже занял свое место в отечественном законодательстве, должен найти более подробное конституционное отображение. Также во избежание расширенного изложения и неправомерного сужения содержания частной жизни целесообразно закрепить в положениях Гражданского кодекса РФ понятие «частная жизнь». Несмотря на последовательное внедрение в национальную правовую систему основных положений международного права по защите прав человека, логичным выглядит как конституционная, так и гражданско-правовая регламентация охраны неприкосновенности частной жизни личности.

Список литературы

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского

голосования 01.07.2020) - http:/www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. «Всеобщая декларация прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) - http:/www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/

3. Международный пакт о гражданских и политических правах /Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года - http:/www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml

4. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН A/RES/69/166 от 18 декабря 2014 года URL: https:/documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N14/707/06/PDF/N1470706.pdf? OpenElement

5. Лазарев С. С. О влиянии цифровых технологий на обеспечение права на неприкосновенность частной жизни / Актуальные проблемы права, экономики и управления. Сборник материалов студенческой научной конференции. В 2-х частях. Отв. редактор Н. М. Ладнушкина. - Саратов, 2021. - С. 45–48.

6. Петрухин И. Л. Личная жизнь: пределы вмешательства. - Москва: Юридическая литература, 1989. - 89 с.

7. Стецовский Ю. И. Право на свободу и личную неприкосновенность: нормы и действительность. - Москва: Дело, 2000. - 563 с.

УДК 342.9

ЮРИДИЧЕСКОЕ ЛИЦО КАК СУБЪЕКТ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Садруева Сабина Гусейниевна
студентка магистратуры
ФГБОУ ВО «Орловский государственной университет
им. И. С. Тургенева», город Орёл

Аннотация. *В статье изучен статус юридического лица как субъекта административной ответственности. Рассмотрены особенности привлечения юридического лица к административной ответственности.*

The article examines the status of a legal entity as a subject of administrative responsibility. The features of bringing a legal entity to administrative responsibility are considered

Ключевые слова: *юридическое лицо, административная ответственность юридического лица, административное правонарушение*

Keywords: *legal entity, administrative liability of a legal entity, administrative offense*

Важное место в институте административной ответственности отведено юридическому лицу. Следует подчеркнуть, что в кодексе об административных правонарушениях Российской Федерации (Далее – КоАП РФ) закреплено большое количество правовых норм, которые применяются к юридическим лицам. Также следует отметить, что когда в действиях юридического лица имеется состав правонарушения, который предусмотрен статьями Особенной части КоАП РФ, или законами субъектов РФ, то данное лицо будет подлежат к привлечению к административной ответственности [1].

Актуальность проблемы привлечения юридических лиц к административной ответственности, заключается в том, что в последнее время количество административных правонарушений, совершенных юридическим лицом, значительно возросло.

Так, например, только за 2020 год, количество дел, которые поступили на рассмотрение судов, выросло на 600 тыс. Наиболее распространённым административным правонарушением, совершаемое юридическим лицом за последние

1,5 года является **нарушение санитарно-эпидемиологических правил, введение которых объясняется введением «ковидных» ограничений для физических и юридических лиц, а основной «статьей» в 2020 г. была ст. 6.3 «Нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения» КоАП.**

Рост правонарушений обуславливается свободной экономической деятельностью, кроме этого, способствующим фактором является новизна института административной ответственности юридического лица.

Целесообразно отметить, что в современном административном законодательстве, отсутствует понятие субъект административной ответственности. Вместе с этим, следует сказать, что административная ответственность юридических лиц выступает одним из видов юридической ответственности, которая заключается в применении уполномоченным органом к юридическому лицу административных взысканий.

Одним из наиболее важных условий для привлечения юридического лица к административной ответственности является наличие состава правонарушения. В качестве составных элементов состава правонарушения выступают следующие:

1) объект правонарушения, который представляет собой общественные отношения, регулируемые и охраняемые нормами административного права;

2) Основой состава выступает - субъект правонарушения, в данном контексте уместно говорить о юридическом лице, которое совершило правонарушение;

3) Объективная сторона – которая выражается в действии или бездействии юридического лица, в результате которого был причинен вред общественным отношениям, охраняемые административном правом;

4) Субъективная сторона заключается в психическом отношении лица к содеянному, которое выражено виной, мотивом и целью. Особенность состава административного правонарушения юридического лица, заключается в том, что юридическое лицо является особым субъектом административной ответственности. Понятие вина юридического лица занимает важное место в институте

административной ответственности.

Так, например, Е. Морозов справедливо замечает, что вина юридического лица берет свое начало из фактических действий, то есть принятия или непринятия мер, которые необходимы для исполнения обязанностей [2]. Необходимо отметить, при привлечении юридического лица к административной ответственности, решающую роль оказывают физические лица, которые действуют в рамках одного коллектива и совершают правонарушения, тем самым образуют коллективный характер вины [2].

Вышеуказанное свидетельствует о том, что вина юридического лица рассматривается как вина физических лиц данной организации, то есть в основе лежит субъективный критерий.

Отсюда следует, что юридическое лицо как организация не может действовать самостоятельно. Поэтому при применении вины, как психического отношения к совершаемому им противоправному деянию и последствиям представляется нецелесообразным. Якупов В. Р., в качестве вины юридического лица рассматривает юридическую фикцию, подразумевающая под собой ее отсутствие [3].

Положения части 3. статьи 2.1. КоАП РФ, позволяет отметить, что физическое лицо и юридическое лицо могут одновременного выступать субъектами административной ответственности. В таких случаях уполномоченным органом должна быть доказана вина как юридического лица, так и физического, при этом важно доказать, чтобы сотрудник организации, при нарушении закона, действовал непосредственно в своих коростных целях.

Необходимо отметить, что вина юридического лица в совершении административного правонарушения является прежде всего следствием вины работников организации, в таких случаях физические лица не подлежат освобождению от привлечения к административной ответственности. Отличие субъективного характера юридического лица по сравнению с физическими лицами состоит в том, что к ним применяются наиболее высокие санкции по сравнению с физическими лицами. Данное обстоятельство объясняется спецификой юридического

лица, а также наличием определенного количества рисков, которые связаны с осуществляемой ими деятельности.

Особенность юридического лица как субъекта административной ответственности заключается в том, что при привлечении организации к административной ответственности, необходимо учитывать ее статус в качестве юридического лица.

Для того, чтобы привлечь юридическое лицо к административной ответственности, нужно наличие его государственной регистрации. юридического лица. Исходя из этого, следует, что к привлечению к административной ответственности не подлежат образования, как религиозные группы. Специфика юридического лица как субъекта административной ответственности заключается в том, что к юридическим лица применяется ограниченное количество административных наказаний. Положения КоАП РФ, указывают, что к юридическим лицам применимы всего четыре наказания из десяти, которые закреплены на законодательном уровне, в качестве таковых выступают: предупреждение (ст. 3.4 КоАП РФ), административный штраф (ст. 3.5 КоАП РФ), конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения (ст. 3.7 КоАП), административное приостановление деятельности (ст. 3.12 КоАП РФ) [1]. Наиболее часто применяемым в судах первой инстанции, правоприменительной практике является административный штраф (Виды наказаний – Рис. 1.)

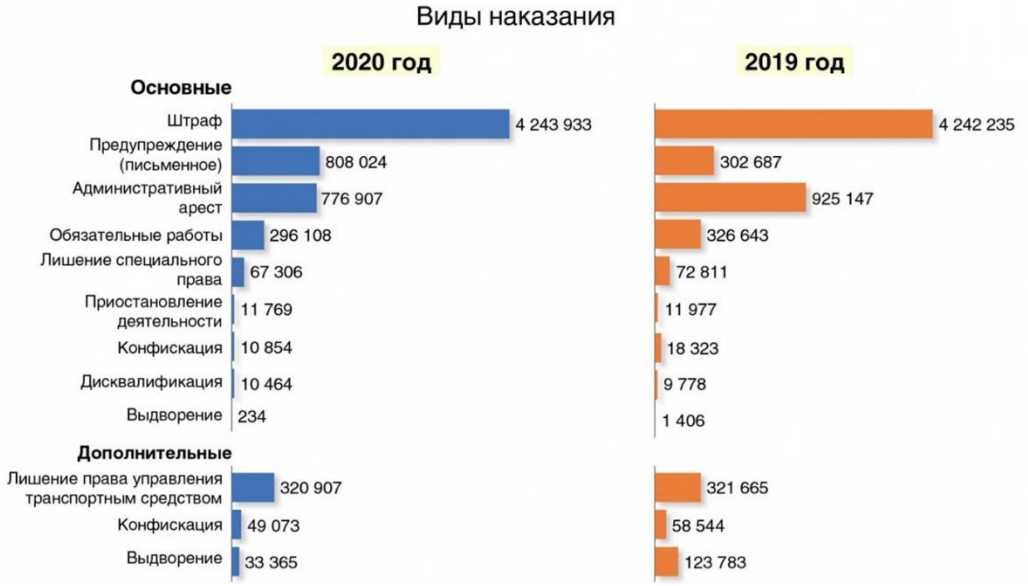

Рисунок 1 – Виды наказаний

Вышеуказанное, позволяет сформировать вывод о том, юридическое лицо является важным субъектом административной ответственности.

Список литературы

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ / СЗ РФ. – 2002. - № 1 (ч. 1). – ст. 1.

2. Морозов Е. Установление вины при привлечении к ответственности за правонарушения в налоговой сфере. / Хозяйство и право. - 2008. - № 3.

3. Якупов В. Р. Основные подходы к определению вины юридических лиц в административном праве. Серия «Право» 2011. – С. 311.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 633.11:631.837.842

ВЛИЯНИЕ ВНЕСЕНИЯ КАРБАМИДНО-АММИАЧНОЙ СЕЛИТРЫ (КАС) НА УСВОЕНИЕ ПИТАТЕЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЕЙ

Ниязалиев Бегали Ирисолиевич
Научно-исследовательский институт селекции, семеноводства
и агротехнологии выращивания хлопка (НИИССАВХ), Ташкент
Санакулов Сухроб Фармонкулович
Научно-исследовательский институт почвоведения и агрохимии (НИИПА),
Ташкент, Узбекистан

Аннотация. *В условиях староорошаемых типично сероземных почв, внесение карбамидно-аммиачной селитры (КАС) из расчета 80 кг/га азота при полном кущении и 120 кг/га азота в трубкование озимой пшеницы способствует усвоению питательных веществ растениями, что в конечном счете, приводит к увеличению коэффициента использования азотного удобрения в сравнении с фоновым вариантом опыта ($P_{140}K_{100}$ кг/га).*

Ключевые слова: *КАС, почва, азот, фосфор, калий, озимая пшеница, усвоение, вынос, NPK*

Abstract. *On the condition of typical serozem soils, applying mochevina-ammonium nitrate fertilizer at 80 kg/ha norm in advanced hotvesting phase and 120 kg/ha in tillering phase of winter wheat creates condition for accumulation of nutrient elements by plants, which leads to increase application efficiency of nitrogen fertilizers in comparison with control varriant where the fertilizer norm was P_{140} K_{100} kg ha.*

Key words: *mochevina-ammonium nitrate, soil, nitrogen, phosphorus, potassium, winter wheat, NPK*

Среди минеральных удобрений особо важное значение в повышении продуктивности сельскохозяйственных культур, имеет применение азотных удобрений. Это объясняется тем, что азот – один из основных элементов минерального питания растений, запасы его в большинстве почв Республики недостаточны для получения высоких урожаев. Азотные удобрения удваивают и утраивают урожай культур, одновременно оказывают существенное влияние на качество получаемой продукции – волокна, семян и зерна [1, 3]. В условиях карбонатных почв Центральной Азии, бедных гумусом, азот всегда находился в первом минимуме в питании растений. В связи с этим, перспективным приемом повышения коэффициента полезного действия азотных удобрений является создание новых форм и улучшение существующих видов, способствующих стабилизации содержания в почве азота внесенных удобрений. Следует отметить, что в настоящее время в ОАО «Максам-Чирчик» разработана новая (жидкая) форма азотных удобрений-карбамидно-аммиачная селитра (КАС), эффективность которой не изучена на озимой пшенице, что и является актуальным вопросом. С целью изучения эффективности сроков внесения КАС под озимую пшеницу в условиях типичных сероземов проводился полевой опыт с озимой пшеницей сорта «Крошка». Схема опыта приведена в таблице. В опыте применены следующие виды удобрений: аммиачная селитра (34% N), суперфосфат (P_2O_5 –14,0%), карбамидно-аммиачная селитра – КАС (N- 30,0%), калий хлористый (K_2O-56%). Агрохимические анализы почв и растений проводились по методике «Методы агрохимических, агрофизических и микробиологических исследований в поливных хлопковых районах» (1963) и «Методы агрохимических анализов почв и растений Средней Азии» (1977). Содержание общего гумуса определяли по методу И. С. Тюрина, азот и фосфор в одной навеске по К. Е. Гинзбург, Г. М. Щегловой и В.В.Вульфиус, P_2O_5 Б. П. Мачигину, N-NO_3 – ионометрически. K_2O – на пламенном фотометре. Перед закладкой опыта, в пахотном (0-30см) слое почв, по годам проведенных исследований, соответственно, содержалось: гумуса-1,205; 1,232; 1,119 %, а подпахотном слое - 0,900; 0,679; 0,780%, общего азота, соответственно, -0,108-0,058; фосфора -0,185-0,175%, калия-1,550-0,480%, в пахотном и

подпахотном слоях почв азота нитратов содержалась 20,7-22,1 и 8,9-14,1; подвижного фосфора -27,2-29,8; и 11,4-14,5; обменного калия-240-280; и 210-220 мг/кг. Из приведенных данных видно, что почва опыта низко- обеспечена нитратным азотом и подвижным фосфором (0–30 см), а обменным калием средне-обеспечена. Исследованиями установлено, что в начальные фазы развития озимой пшеницы (кущение) содержание NPK по вариантам опыта почти не различалось, что объясняется внесением азота только на 2 ом и 6 ом вариантах. На вариантах (3 и 7), где азотные удобрения внесены зимой по снегу (в начале кущения) содержание общего азота было, соответственно, 1,400 и 1,380%, что на 0,080 и 0,100% больше в сравнении с контролем. Однако, в последующие фазы развития на этих вариантах содержание NPK было меньше по сравнению с другими вариантами опыта, что объясняется потерей азота нитратов в почве. В фазе созревания растений на контрольном варианте (без азота) содержалось NPK, соответственно 1,00; 0,70 и 1,20%. Наибольшее содержание NPK -(2,40; 1,38 и 2,98%) наблюдалось при внесении аммиачной селитры при полном кущении (80 кг/га) и трубковании (120 кг/га) пшеницы.

Таблица 1 - Содержание общего азота, фосфора и калия в растении (%) и вынос NPK с 1 гектара, (кг), 2009 г.

№ варианта	Сроки внесения азота, кг/га					Созревание, %			Вынос питательных элементов, кг/га			Коэффициент использования азота, %
	перед посевом	в начале кущения	при полном кущении	в трубкование	в начале колошения	N	P	K	N	P	K	
1	-	Контроль, без азота		-	-	1,00	0,70	1,20	95,5	38,1	92,0	-
Аммиачная селитра												
2	30	-	70	100	-	2,20	1,32	2,80	190,5	48,1	182,1	47,6
3	-	100	-	100	-	2,00	1,20	2,90	185,1	46,1	180,1	44,8

№ варианта	Сроки внесения азота, кг/га					Созревание, %			Вынос питательных элементов, кг/га			Коэффициент использования азота, %
	перед посевом	в начале кущения	при полном кущении	в трубковании	в начале колошения	N	P	K	N	P	K	
4	-	-	80	120	-	2,40	1,38	2,98	195,8	52,1	186,1	50,1
5	-	-	75	75	50	2,10	1,30	2,85	190,1	46,1	183,2	47,3
Карбамидно-аммиачная селитра (КАС)												
6	30	-	70	100	-	2,20	1,35	2,850	190,5	47,2	180,1	47,5
7	-	100	-	100	-	2,00	1,20	2,810	184,2	45,1	179,1	44,3
8	-	-	80	120	-	2,35	1,35	2,970	191,2	49,1	181,3	47,8
9	-	-	75	75	50	2,00	1,30	2,900	189,1	45,2	182,1	46,8

Примечание: *Годовая норма N-200 кг/га применено на фоне P-140; K-100кг/га.*

При внесении азота КАС в эти же сроки, также содержалось наибольшее количество общего NPK, соответственно, 2,35; 1,35 и 2,97%. Эти показатели на 1,350; 0,650 и 1,770% больше в сравнении с контролем, однако на 0,050; 0,030 и 0,010% меньше в сравнении, где внесена аммиачная селитра в эти же сроки (таблица). Определено, что при внесении КАС растение (NPK) также хорошо усваивает питательные элементы как при внесении аммиачной селитры. Разница между формами азотных удобрений по срокам внесения почти не наблюдается, однако несколько меньшее содержание NPK в растениях объясняется большей потерей азота КАС в сравнении с азотом аммиачной селитры, а также медленным действием за счет содержания мочевины в составе КАС. Нами был произведен расчет выноса NPK растением с 1 га. На контрольном варианте, где не внесен азот, растение с гектара использовали почвенного азота в количестве 95,5 кг, фосфора 38,1 и калия 92,0 кг. Наибольший вынос NPK наблюдался на вариантах

4 и 8, где азот удобрения внесен в фазах полного кущения и трубкования. На этих вариантах вынос азота составил 195,8 и 191,2 кг/га, коэффициент использования азота, соответственно, составил 50,1 и 47,8%. Установлено, что внесение КАС более эффективно в ранние сроки, в сравнении с поздним (вар. 9) сроком, видимо азот в составе КАС несколько медленно действует на растение в сравнении с азотом аммиачной селитры. Наименьший коэффициент использования азота удобрений отмечался при внесении 100 кг/га N в начале кущения и 100 кг/га N в трубковании (44,8 и 44,3%). Таким образом, можно заключить, что КАС по эффективности на усвоение питательных веществ растениями равноценен аммиачной селитре.

Список литературы

1. Кореньков Д. А., Капцынеля Ю. М. и др. Эффективность жидких минеральных удобрений в сельскохозяйственном производстве. Агрохимия, 1989. № 5. – С. 9-119-138.

2. Блюм Б. Г., Макарова И. А., Блохин Н. И. Процесс минерализации азота карбамидно-формальдегидного удобрения (КФУ) в условиях светлых сероземов. Хлопководство, 1991, №12. – С. 28–32.

3. Сатторов Д.С., Атоев Б.К., Махаммадиев С.К. Минеральные удобрения и накопление надземной массы сортов озимой пшеницы / «Современные проблемы науки и образования: вопросы теории и практики» Материалы Международной научно-практической конференции НИЦ. Поволжская научная корпорация. Самара, Россия. 2016 г. – С. 284–287.

«ВОПРОСЫ НАУКИ 2021: ПОТЕНЦИАЛ НАУКИ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ»

XXIII Международная научно-практическая конференция

Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353440, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Крымская, 216, оф. 32/2
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82
Подписано в печать 20.10.2021 г. Формат 60x84/16.
Печать: цифровая. Гарнитура: Times New Roman
Тираж 50. Заказ 44.

ISBN 978-5-95283-703-4