

Научно-исследовательский
центр «Иннова»

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ НАУКИ

Сборник научных трудов по материалам
XXXIV Международной научно-практической конференции,
19 августа 2021 года, г.-к. Анапа



Анапа
2021

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

Ф94

Ответственный редактор:

Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В. к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.** д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.** к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.** к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

Ф94 **Фундаментальные основы науки.** Сборник научных трудов по материалам XXXIV Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 19 августа 2021 г.). [Электронный ресурс]. – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2021. - 47 с.

ISBN 978-5-95283-661-7

В настоящем издании представлены материалы XXXIV Международной научно-практической конференции «Фундаментальные основы науки», состоявшейся 19 августа 2021 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© Коллектив авторов, 2021.

© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО

(подразделение НИЦ «Иннова»), 2021.

ISBN 978-5-95283-661-7

СОДЕРЖАНИЕ

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ПРЕДПРИЯТИЕМ И ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЕЁ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Мешкова Анна Дмитриевна 5

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГА

Черноусов Ярослав Олегович..... 9

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В ПРАВОВОМ ГОСУДАРСТВЕ

Еланидзе Татьяна Вячеславовна..... 13

SOME ASPECTS OF MITIGATING CIRCUMSTANCES IN CRIMINAL LAW

Makhmudov Sunnat

Kanat Utarov..... 17

PREJUDICE IN EVIDENCE AND PROOF

Uralov Sarbon Sardorovich

Aurora Marcelli..... 22

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ: ВЗГЛЯД СТУДЕНТОВ

Козьминых Анна Романовна

Клейман Элина Ильинична..... 27

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ОСНОВНЫЕ ОТЛИЧИЯ РУССКОГО И НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКОВ

Мамедова Сабина Парвиз-гызы, Прокопенко Елизавета Владимировна

Загребельная Нина Павловна 31

**ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ВРЕМЯ И ПРОСТРАНСТВО
В КАЗАХСКИХ ПОВЕСТЯХ**

Хамзин Мауен

Хамзина Карлыгаиш Мауеновна 35

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

**ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РЕЗЕРВА АГРОЛАНДШАФТА
УСТЬ-ЛАБИНСКОГО РАЙОНА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Кумачева Валентина Дмитриевна

Власенко Борис Константинович 39

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ АНТРОПОГЕННОЙ НАГРУЗКИ
ПО РАСПАХАННОСТИ ТЕРРИТОРИИ**

Кумачева Валентина Дмитриевна

Власенко Борис Константинович 43

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 615

МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ПРЕДПРИЯТИЕМ И ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЕЁ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Мешкова Анна Дмитриевна

студентка 4 курса фармацевтического факультета

Научный руководитель: проф., д.фарм.н. Раздорская Инна Михайловна
ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»,
город Курск

***Аннотация:** В статье охарактеризована маркетинговая деятельность по отношению к фармацевтической отрасли. Определены и изучены ключевые подходы, позволяющие определить эффективность маркетинговой деятельности аптечной организации.*

The article describes marketing activities in relation to the pharmaceutical industry. The key approaches to determine the effectiveness of the marketing activities of a pharmacy organization have been identified and studied.

***Ключевые слова:** фармацевтический маркетинг, результативность фармацевтического маркетинга, маркетинговая деятельность.*

***Keywords:** pharmaceutical marketing, pharmaceutical marketing performance, marketing activities.*

На сегодняшний день существует множество определений «маркетинга». Точную характеристику данному понятию дал Британский институт управления: «Маркетинг представляет собой один из видов творческой управленческой деятельности, который содействует расширению производства и торговли и увеличению занятости путём выявления запросов потребителей и организации исследований и разработок для удовлетворения этих запросов; маркетинг увязывает

возможности производства с возможностями реализации товаров и услуг, обосновывает характер, направления и масштабы всей работы, необходимой для получения прибыли в результате продажи максимального количества продукции конечному потребителю».

Далее необходимо определить цели маркетинговой деятельности аптечной организации, а именно:

- стремительный рост потребления товаров и услуг, что благоприятно сказывается на производстве товаров аптечного ассортимента, уровне занятости, благосостоянии общества;
- максимизация удовлетворенности населения фармацевтической помощью;
- необходимость обеспечения разнообразия продукции, чтобы покупатели могли найти товары, удовлетворяющие их потребности;
- корректировка качества жизни населения в сторону улучшения.

Исходя из вышеизложенного следует, что маркетинг подразумевает не только обеспечение качества, количества, доступности фармацевтических товаров и услуг по соответствующим доступным ценам, но и качество культурной, физической среды для населения [2].

Отдел маркетинга на фармацевтическом предприятии выполняет ряд важнейших функций, к которым можно отнести следующие:

- аналитическая, представляющая собой анализ рынка, спроса, предложения, конкурентов, потребителей, а также товаров и услуг;
- производственная – производство новых товаров, которые отвечают возрастающим требованиям потребителей;
- сбытовая, подразумевающая все мероприятия, происходящие с продукцией после производства и до начала потребления;
- управленческая функция, куда входит поиск новых путей развития деятельности фармацевтического предприятия;
- контрольная, заключающаяся в оценке эффективности маркетинговых программ.

Перечисленные функции необходимы для увеличения результативности маркетинговой деятельности аптечного предприятия, реализации маркетинговых целей, формирующих стратегические цели аптечного предприятия, что в конечном итоге повышает эффективность работы всей аптечной организации.

Из вышеизложенного следует, что существует прямая связь между осуществлением маркетинговых функций, результативностью маркетинга и стратегическими целями предприятия: маркетинговые цели соотносятся со стратегическими целями предприятия, которые, в свою очередь, осуществляются за счет реализации перечня функций маркетинга, направленных на увеличение его результативности и эффективности функционирования предприятия в целом.

Оценка результативности маркетинга представляет собой сложную задачу, так как выразить в количественном выражении эффект, реализуемый посредством маркетинговых мероприятий, не всегда возможно.

Результативность – это процесс достижения необходимых результатов. Данное понятие тесно связано с эффективностью. Оценка результативности маркетинга позволяет выявлять возможности и направления дальнейшего развития аптечного предприятия, информирует о необходимости выпуска новых товаров, дает сведения о диверсификации, проблемах взаимодействия всех участников управленческого и производственного процессов.

Далее необходимо отметить условия, при которых система маркетинга является результативной:

- достигнуты предполагаемые окончательные результаты, соответствующие поставленной цели;
- результаты соизмеримы с потребностью, другими словами, достигнут целевой уровень удовлетворения потребностей клиентов;
- определены потребности для формирования новой цели.

Последовательность достижения результативности: формирование показателей – осуществление процессов – результаты – оценка полученных результатов. Из представленного следует, что результативность – это процесс завершения цикла системы маркетинга или отдельного мероприятия [3].

Нами были собраны методы оценки результативности. Они представлены следующим образом: аудит маркетинга, модель экономической добавленной стоимости, модель Европейского фонда управления качеством, анализ запланированных и выполненных маркетинговых мероприятий, определение удовлетворенности заинтересованных лиц, выявление соответствий требований нормативных документов, оценка затрат на маркетинг, нормативная модель, контекстуальная модель, система сбалансированных показателей.

Правильно выстроенная модель результативности маркетинговой деятельности – это путь к успеху и эффективной работе любой организации. Таким образом, в ходе работы охарактеризована маркетинговая деятельность по отношению к фармацевтической отрасли. Определены и изучены ключевые подходы, позволяющие определить эффективность маркетинговой деятельности аптечной организации.

Список литературы

1. Данченко Л.А. Основы маркетинга. М.: ММИЭИФП. – 2003. – 239 с.
2. Дихтль Е., Хершген Х. Практический маркетинг / пер. с нем. А.М. Макарова; под ред. И.С. Минко. М.: ВШ. – 1995. – 255 с.
3. Ойнер О.К. Управление результативностью маркетинга: учеб. для магистров. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт. – 2012. – 22 с.

УДК 615

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ИНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГА

Черноусов Ярослав Олегович

студент 4 курса медико-профилактического факультета

Научный руководитель: проф., д.фарм.н. Раздорская Инна Михайловна
ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»,
город Курск

Аннотация: В статье описан анализ распространенных инструментов интернет-маркетинга. Исследование было проведено путем применения научного маркетингового анализа по отношению к современным инструментам интернет-маркетинга.

Abstract: The article analyzes the existing Internet marketing tools. The research was conducted by applying scientific marketing analysis to modern Internet marketing tools.

Ключевые слова: интернет-маркетинг, SEO-оптимизация, контекстная реклама, социальные сети.

Keywords: Internet marketing, SEO optimization, contextual advertising, social networks.

Продвижение продукта в условиях современного рынка требует применения инновационных маркетинговых инструментов. Классические методы рекламы потеряли былую результативность, и все больше компаний сокращают бюджеты на продвижение в медиа сегменте. В условиях, когда большинство целевой аудитории, отказавшись от классических масс-медиа, перешла на интернет площадки, все чаще вложения идут на интернет-маркетинг, где реклама показывает максимальную отдачу [1-2].

Ввиду новизны и в полной мере не изученности интернета как канала коммуникации с потребителем интернет-маркетинг осуществляется не так профессионально, как хотелось бы. Основной проблемой освоения продвижения в интернете в сравнении с классическими масс-медиа стало разнообразия инструментов. Зачастую влияние на одного покупателя оказывается по различным каналам, поэтому всегда стоит вопрос об исследовании наиболее эффективных инструментов продвижения данного продукта. Подбор наиболее корректных методов продвижения осуществляется экспериментально с оценкой вложений контролируемые экспертами.

В современных реалиях интернет-маркетинга компания, выходящая на данную площадку, в первую очередь прибегает к контекстной рекламе, социальным сетям и SEO-оптимизации. В процессе развития к стандартным инструментам могут добавляться контент-маркетинг, видео-контент, E-mail рассылки, привлечение «блогеров», краудфандинговые платформы и маркетинг мобильных платформ [3-4].

Для оценки эффективности инструментов для продвижения товара в интернет-маркетинге применяют несколько систем. Реализуемость рекламы оценивают по CTR (click-through rate - коэффициент кликабельности) - процентное соотношение от общего числа кликов пользователей по рекламным объявлениям к числу их показов. Стоимость за действие (CPA – Cost Per Action – модель оплаты интернет-рекламы, при которой оплачиваются только определенные действия) остается самой популярной метрикой для оценки эффективности маркетинга, но, к сожалению, метод ограничен в оценке взаимодействия клиента с продуктом в течение длительного времени. CLV (Customer Lifetime Value – пожизненная стоимость потребителя) считается при помощи трех основных показателей: новизна (как недавно клиент был за покупкой), частота (как часто делается покупка) и монетизация (сколько покупателей вернулись за покупкой и маржинальность продукта). Используя эти три показателя можно получить ясную оценку стоимости клиента в долгосрочной перспективе. Речь идет об изменении менталитета от мышления о клиенте в качестве одной продажи к мышлению уважать

ценности долгосрочных инвестиций в лояльность клиентов.

На сегодняшний день сайт является неотъемлемой частью бизнеса. По этой причине SEO-оптимизация является одним из неотъемлемых методов продвижения продукта в интернет-среде. Качественная SEO-оптимизация позволяет продвинуть сайт компании в поисковых системах, что значительно увеличивает трафик на сайт и количество покупателей. В работу SEO-оптимизации входит продвижение страницы сайта на первую страницу поисковой системы, оценка действий конкурентов по продвижению, внесение правок контента по мере продвижения, что в конечном счете носит в себе задачу оптимизировать сайт под поисковые запросы и потребности пользователя.

Контекстная реклама занимает лидирующее место в интернет-маркетинге по продвижению продукции, продвигая товар в поисковой системе и на партнёрских сайтах на основе ключевых слов, запрашиваемых пользователем. Контекстная реклама использует обычный текст с гиперссылкой или баннерное объявление. Основным моментом в работе контекстной рекламы является настройка показов по следующим моментам: ключевым словам запроса, региону, времени суток, дню недели.

Социальные сети - это платформа для социальных взаимоотношений. Реклама на данных сайтах строится на основе размещения информации компанией о себе и своем продукте. Основным достоинством социальных сетей в продвижении товаров является быстрое общение с клиентами, сборы отзывов и возможность применения персонального подхода к каждому.

E-mail маркетинг подразумевает рассылку сообщений по базе уже имеющих клиентов, которые дали свое разрешение на получение писем от компании. Этот инструмент заменил стандартную почтовую рассылку и является сильным инструментом по взаимодействию с клиентами.

Краудфандинг (от англ. Crowd – толпа и Funding – финансирование) – это новый способ для привлечения финансирования от большого количества людей. Краудфандинг – не только потенциальный источник финансирования, но и мощнейший инструмент маркетинга инновационных продуктов, способ изучения

рынков сбыта [5].

Таким образом, можно подтвердить, что интернет-маркетинг становится все более эффективным и востребованным способом продвижения продукции с необходимостью изучения эффективности его инструментов и экспериментального подбора подходящих методик к каждому конкретному продукту.

Список литературы

1. Мухамедьяров А.М. Инновационный менеджмент. – М.: ИНФРА-М. – 2008. – с.137.
2. Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент. – СПб.: Питер. – 2008. – с. 448.
3. Завлина П.Н. Основы инновационного менеджмента: Теория и практика. – М.: Экономика. – 2005. – с. 475.
4. Ламбен Ж. Ж. Менеджмент, ориентированный на рынок. – СПб.: Питер. – 2007. – с. 800.
5. Попова В. Л. Управление инновационными проектами. – М.: ИФРА-М – 2007. – с. 336.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 340

О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В ПРАВОВОМ ГОСУДАРСТВЕ

Еланидзе Татьяна Вячеславовна

старший преподаватель

Северо-Казахстанский Университет им. М. Козыбаева,

г. Петропавловск, Республика Казахстан

***Аннотация:** В современном мире бесспорную актуальность имеет определение понятия правового государства. В данной статье рассмотрен процесс взаимодействия государства и права именно в рамках правового государства. Особое внимание уделяется взаимодействию посредством таких процессов как правотворчество, правоприменение и толкование норм права.*

***Ключевые слова:** государство, право, взаимоотношения, правотворчество, правоприменение, толкование норм права, правовое государство, тоталитаризм, прагматизм, либерализм.*

Ещё в 1919 году, русский юрист, философ И.А. Ильин выдвинул такое высказывание, которое, в связи с постоянным изменением, эволюционированием таких общественных институтов как государство и право, по сей день остаётся актуальным: «Для того чтобы право и государство действительно вступили на путь обновления и возрождения, необходимо верно осознать их природу, их цель, их основу и затем сделать осознанное предметом воли и жизненного действия» [1, с. 17].

Актуальность выяснения степени взаимосвязи государства и права заключается также и в том, что данный вопрос является основным при построении правового государства, а построение такого идеала государства является одной из важных целей любого государства, в том числе и Казахстана, и это не смотря на

то, что, согласно конституции, Республика Казахстан уже является правовым государством.

Бесспорно, между государством и правом существует определенная связь, ведь они находятся в постоянном контакте и не изолированы друг от друга. Данная связь особенно видна в таких процессах как: правотворчество, правоприменение, толкование норм права, также при организации и осуществлении деятельности государственных органов.

Говоря о связи, стоит отметить, что она понимается здесь как отношения, предполагающие при изменении одного незамедлительное изменение и другого, связанного с ним. То есть, связь - это вид отношений, ведь отношения рассматривают не только связь, но и раздельность явлений, их автономность и независимость друг от друга. Также, особым видом связи необходимо выделить такую категорию как взаимодействие, она заключается во взаимообусловленности, в переходе одного в другое, действие одного субъекта на другой. Главной чертой взаимодействия является взаимные изменения [2, с. 183].

Право не может в полной мере быть реализовано и выполнять свои предусмотренные определением функции без государства, а государство, соответственно, без права. Нормальное и полноценное существование государства имеет место быть лишь в том случае, если в государстве имеется правовая среда, в свою очередь государство предопределяет нормальное и полноценное функционирование права.

На момент настоящего времени, в юридической литературе имеется три вида взаимодействия права и государства:

1. тоталитарная.
2. либеральная.
3. прагматическая [3, с. 21].

Первый вид - это тоталитарный, его сущность характеризуется тем, что государства при данном виде доминирует над правом и устанавливает приоритет. Государство здесь порождает право и использует его в качестве инструмента для реализации своей политики. Право в такой модели государства

рассматривается как продукт производства государств, под законностью подразумевается неукоснительное соблюдение норм права, продиктованных государством, а не соблюдение субъективных прав и свобод.

Второй вид - либеральный, его сущность противоположна тоталитарному, и заключается в доминировании права над государством. Сущность государства, в данном случае, определяется общественным договором на основе которого оно создается, то есть государство - продукт права. Ограниченность государства объясняется нерушимостью естественного права и закона, неотчуждаемости, основанных на естественном праве субъективных и публичных прав индивида [4, с. 90].

Третий вид - прагматический. Данный вид призывает не придаваться в крайности, не стоит выделять преимущества права или государства. Суть правового государства не состоит в том, чтобы возвысить право над государством или наоборот [5, с. 36].

Правовое государство - это такое государство, которому присущи все специфические признаки. Право в правовом государстве отличается от права в «не правовом» государстве своей сущностью, назначением, функциями, содержанием, гарантиями и некоторыми другими признаками, однако, не лишается при этом своей нормативной определенности, общеобязательности и системности.

Необходимо понимать, что при противопоставлении государства и права невозможно будет в полном объеме изучить их соотношение. Речь как раз идет о дуалистическом подходе изучения соотношения государства и права, о прагматическом подходе, как о самом оптимальном и рациональном способе изучения их взаимосвязи.

Вопрос о том, что является более нужным и важным: государство или право считается абсолютно неуместным. Необходимо понимать, что важны и нужны оба эти института: государство - для организации и концентрации силы, право - как механизм выражения и реализации воли. Считается некорректным исходить и того принципа, что является первичным, а что вторичным, также как некорректно рассматривать государство и право в качестве цели и средства.

Рассматривая их в логической связке, очевидно, что ценность представляют они оба: как государство, так и право [6, с. 34].

Таким образом, главной целью взаимодействия государства и права является их взаимное повышение уровня эффективности деятельности. Правотворческая деятельность государства обязательно должна быть направлена на то, чтобы создать в государстве действенную правовую среду, которая в полной мере будет соответствовать всем социальным и правовым потребностям общества и не будет иметь пробелов. В свою очередь право будет выступать в качестве механизма регулирования деятельности общества и государственного аппарата, способствовать его совершенствованию, помогать в реализации государственных целей и задач. Именно исходя из всего этого, можно сделать вывод о том, что соотношение государства и права необходимо рассматривать только через процесс взаимодействия, то есть, основываться на их неразрывном единстве, а не противопоставлять их груд друг другу.

Список литературы

1. Абдулаев М.И. Теория государства и права: Учебник для высших учебных заведений / М.И. Абдулаев. – М.: Магистр-Пресс, 2004. – С. 85.
2. Ильин И.А. О сущности правосознания / И.А. Ильин. – М., 1993. – С. 212.
3. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права: учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – М.: Юрист, 2004.
4. Проблемы теории государства и права: учебное пособие / Под ред. М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 1999. – С. 285.
5. Шершеневич Г. Ф. Общая теория права: учебное пособие (по изданию 1910–1912 гг.) // Марченко М. Н., Дерябина М. Н. Теория государства и права: учебно-методическое пособие. – М., 2012. – С. 59.
6. Философский словарь / Под ред. И.Т. Фролова. – М.: Республика, 2001. – С. 504.

УДК 343.2

**SOME ASPECTS OF MITIGATING CIRCUMSTANCES
IN CRIMINAL LAW****Makhmudov Sunnat**Lecturer of the Department of Criminal Procedure Law,
Tashkent State University of Law, Uzbekistan**Kanat Utarov**Senior Lecturer, Ph.D. Department of Criminal Law and Criminal Procedure,
South Kazakhstan University named after Auezov, Kazakhstan

***Abstract:** This article examines the features of mitigating circumstances when imposing punishment and the issue of taking into account in the presence of special (special) rules for mitigating circumstances. The role and significance of the general principles of sentencing and the principle of imposing punishment in the appointment of punishments were analyzed. At the same time, this article analyzes the practical significance of the circumstances mitigating punishment when imposing punishment by studying some of the circumstances mitigating punishment.*

***Keywords:** criminal law, crime, the concept of punishment, mitigating circumstance, aggravating circumstances, guilty person, confession, sincere repentance, active assistance in solving the crime.*

Infliction of Penalty is a complex process in criminal law and has its own specific procedures and conditions. Chapter XI of the current Criminal Code Republic of Uzbekistan deals with the issues of “Infliction of Penalty”, which contains general principles of infliction of penalty, mitigating circumstances, aggravating circumstances, mitigation of penalty and other similar norms.

Article 54 of the Criminal Code of the Republic of Uzbekistan General Principles of Infliction of Penalty, provided the court during a criminal penalty may apply

common criteria should be strengthened. When inflicting a penalty, a court shall take into account nature and degree of social danger of a committed crime, motives thereof, nature and degree of a harm caused, personality of a guilty person, mitigating and aggravating circumstances. When inflicting a penalty, the court shall be required to pay special attention to the existence or non-existence of general grounds for the imposition of the penalty specified in the above article, and if so, taking them into account.

We know that infliction of penalty should be taken into account when imposing a penalty, in particular mitigating or aggravating circumstances, serve not only the legal and fair resolution of the case, but also the imposition of a fair punishment. Fair punishment leads to implement criminal law principles to real life.

In particular, according to article 8 of the Criminal Code, the punishment or other legal action must be fair, that is to say, they must be appropriate to degree of the crime, and the degree of guilt and the social danger of the person [1].

Doctor of Law, Professor M. Rustamboev noted that “the unconditional observance of the law in criminal penalties is one of the most important tasks of justice, and the use of just punishment serves as a guarantee for the development and improvement of democratic institutions for the protection of human rights and freedoms” [2, P. 381].

It is clear from this point of view that in the imposition of a punishment, the observance of legal requirements and the imposition of a just punishment based on the principles of legality, humanity, justice and inevitability serve to protect the rights and freedoms of an individual. Some researchers believe that it is not enough to take into consideration mitigating circumstances when it comes to imposing punishment. They suggest that in imposing a sentence, not only should consider mitigating circumstances, but also they must also be assessed fairly and honestly.

E.G. Shkredova said that in addition to the mitigating and aggravating circumstances of the punishment, courts should also give sufficient consideration to their role in the imposition of sentencing. Courts should give a clear assessment of the mitigating and aggravating circumstances of the punishment that they have taken into account when imposing a sentence and show it in a sentence [3, P. 134].

V.K. Zubov stated a similar view that when considering and evaluating mitigating and aggravating circumstances, it is necessary to consider these issues in more detail [4, P. 24].

In our opinion, it is important to take into account not only the mitigation of punishment in courts, but also a fair assessment. Because some of the mitigating circumstances provided by the Criminal Code have an evaluative nature.

For example, a statement of confession, genuine remorse and helping actively to open the crime under Article 55 (a) of the Criminal Code requires a determination on the basis of assessing criteria to be a mitigating circumstance. Because in this situation, the court must evaluate the extent to which a person's genuine remorse is expressed and the extent to which a person's genuine remorse is manifested, or the extent to which a person has helped to open a crime. When this is taken into account in the imposition of a sentence as a mitigating circumstance, the assessment given must be justified by the court.

It is inexpedient to impose the same punishment on everyone who commits a crime. There are several reasons, such as the degree of guilt in the commission of a crime, the degree of social danger of the offense, the methods and causes of the crime, the degree of involvement in the crime, as well as the social danger (dangerous or extremely dangerous recidivism) that do does not allow the same offense to be imposed on two persons who committed two different crimes [5, P 341].

There is some evidence that young children and adults do not use the same criteria to judge what constitutes proper mitigation for aggressive behavior (e.g., Martin & Ross, 1996). Moreover, children apply mitigation in progressively more complicated circumstances involving harm (Darley et al., 1978; Jambon and Smetana, Martin & Ross, Nucci, Turiel, & Roded, Smetana, Jambon, & Ball, 2014; Turiel, 2002).

Nevertheless, we do not know whether children start to judge the act of killing leniently under circumstances that are in accordance with Western legal systems, and if so when. The current exploratory study sought to investigate whether children judge the act of killing a person or an animal with leniency under certain circumstances, and if so, from what age [6, P 95].

When inflicting a punishment on juveniles, except in cases provided by article 54 of the Criminal Code, the degree of their development, living conditions and upbringing, health, including mental development, motives for committing a crime, and their behavior, information on adverse effects, and other circumstances affecting one's personality should be identified and evaluated [7, P. 226].

There is converging evidence showing that moral beliefs and norms are adopted through cultural learning very early on in life.

Schäfer, Haun, and Tomasello, [8, P 1253] demonstrated that even some fundamental notions of what is right or wrong acquired around the fourth year are culturally constructed behavioral norms. Martin and Ross (1996) observed 40 families with both a 2-year-old child and a 4-year-old child for their reactions to physical aggression on the part of the children. They found that the parents' interventions were influenced by any mitigating actions of the transgressor, and they did not change either their beliefs or their interventions [9, P 1457].

There is evidence indicating that mothers use mitigation as a strategy at home to help their two-year-old children to cope their own wrongdoings, with effects on the children's prosocial narration [10, P 1187].

According to the abovementioned statements, these proposals and recommendations are given:

Firstly, some of the mitigating circumstances are determined by the evaluation criteria. Therefore, the evaluation of these cases should be recorded and justified in the court's judgment when mitigating the circumstances.

Secondly, based on the principles of legality and humanity, the crime of an older person should be included in the criminal code as a mitigating measure.

In conclusion, taking into account mitigation circumstances in sentencing is one of the criteria of fair imposition of punishments. Furthermore, it protects citizens' rights, freedoms and legal interests. Together with this, it serves individualizing penalties. In addition, the imposition of a sentence by the courts in accordance with the principles of the Criminal Code and mitigating circumstances is one of the important conditions and criteria for imposing a fair sentence.

REFERENCES

1. Article 8 the Criminal Code of Republic of Uzbekistan (The book of information of Supreme Council of Republic of Uzbekistan, 1995, №. 1).
2. Rustamboev M.H. Comments to the Criminal Code of the Republic of Uzbekistan. General part - Tashkent, 2006. P.381.
3. Shkredova E.G. Taking into account the identity of the guilty person and the circumstances that mitigate and aggravate punishment as one of the criteria for a fair punishment // Journal of Russian Law. - 2016. - №. 6. - P. 134.
4. Zubov V.K. Legal culture of the Criminal code of the Russian Federation // Russian justice. – 2011. - №. 6. – P. 27.
5. Maxmudov S. Issues of purpose of punishment with active repentance of the guilty in the done. // Review of law sciences. 2020. P 339-343.
6. Dimitris Pnevmatikos. When do children start to take mitigating circumstances into account when judging the act of killing? // Cognitive Development Volume 48, 2018, Pages 94-104.
7. Paragraph 12 of the Resolution of the Plenum of the Supreme Court of the Republic of Uzbekistan dated February 3, 2006, No 1 “About practice of imposition of punishment by courts”. // Collection. Page 226.
8. Schafer M., Haun D.B., Tomasello M. Fair is not fair everywhere. Psychological Science. 2015. 26(8), 1252 – 1260.
9. Martin, J. L., & Ross, H. S. Do mitigating circumstances influence family reactions to physical aggression? Child Development. 1996. 67 (4), 1455 – 1466.
10. Laible D.J., Thompson R. A. Mother-child conflict in the toddler years: Lessons in emotion, morality, and relationships. Child Development. 2002. 73, 1187–1203.

УДК 343.1

PREJUDICE IN EVIDENCE AND PROOF**Uralov Sarbon Sardorovich**Lecturer of the Department of Criminal Procedure Law,
Tashkent State University of Law, Uzbekistan**Aurora Marcelli**Lawyer and PhD student in Management and Law Department
of Economia e commercio at Università Politecnica delle Marche, Italia

Abstract: *This article provides a comparative legal analysis of prejudicial issues in the criminal procedure law of the CIS countries, scientific proposals and recommendations on the implementation of the national legislation on the application of the institution of prejudice in criminal procedure law in the Republic of Uzbekistan and the development of the legal framework of this institution.*

Keywords: *proof in jurisprudence, criminal cases, prejudice in criminal procedure, legal proceedings, prejudice, implementation of prejudice, evidence, proof.*

Discussion of the features of the institution of prejudice is of interest in terms of issues related to its legislative consolidation and law enforcement in the CIS countries. So, in the Model Criminal Procedure Code of the CIS member states, the mention of prejudice is enshrined in Article 147 among the circumstances established without evidence, namely, by a decision that is binding on the court as a prejudicial one [1, p. 26]. Some countries of the Commonwealth, whose criminal procedural legislation is based on the Model Code, have determined their own rules for the application of prejudice.

An analysis of the legislation of the CIS countries showed that in many countries the recommendations of the Model CPC were used in terms of recognition as a prejudice of a court verdict and other court decisions that entered into legal force.

Many scholars have expressed different opinions on the application and

implementation of prejudice in criminal proceedings, each of which certainly deserves attention and discussion at the legislative level. One cannot but agree with the opinion that “prejudice in criminal proceedings must be refutable, that is, e If the court when the case comes to the conclusion that the facts established by them contradict facts established by a legally effective court decision rendered in the criminal, civil, arbitration or administrative proceedings, he has no right to put them into the foundation of the sentence until this court decision is canceled by a higher court, since in the presence of a court decision that has entered into legal force, a verdict that contradicts it cannot be passed” [2, p. 87].

The implementation of the institution of prejudice in the criminal process, the existing problems in its application indicate the need to improve the legislative regulation of this institution.

Only the CPCs of Russia, Turkmenistan and Georgia have articles on prejudice. At the same time, the issue of prejudice is more fully reflected in the Criminal Procedure Code of the Russian Federation. The reason is the recognition of cases established by a judgment or other court decision that has entered into force in civil, arbitration and administrative proceedings.

That is, a judgment or other court decision that has entered into force in a civil case indicates the exact prejudicial significance of the criminal prosecution and judicial authorities in which part of the criminal case. This simplifies the proof process and avoids various errors in the application of prejudice in criminal cases [3, p.52].

If we look at the criminal procedure legislation of the state of Ukraine, according to Article 84 of the Criminal Procedure Code of Ukraine of April 12, 2012, evidence in criminal cases - all the factual information and items. That is, in this case, this evidence must be obtained by the inquiry body, investigator and court in the manner prescribed by law. And this evidence determines the existence or non-existence of an act dangerous to society, the identity of the accused who committed the act, as well as other circumstances relevant to the case.

Following Article 104 of the Code of Criminal Procedure of the Republic of Armenia, adopted on September 1, 1998, evidence is any factual information

established by the inquiry body, investigator, prosecutor and court in the prescribed manner. And this evidence must prove and determine whether there are acts provided for in the Criminal Code, whether the act was committed by the suspect or accused, as well as the issue of guilt and other circumstances for the content of the case.

The Code of Criminal Procedure of the Republic of Kazakhstan was adopted on December 13, 1997. According to the evidence, the difference from the Republic of Armenia is filled only by the words "legally obtained". That is, following Article 115 of the Criminal Procedure Code of the Republic of Kazakhstan, "evidence" means any factual information obtained and identified by the inquiry body, investigator, prosecutor and court in the manner prescribed by law.

The Code of Criminal Procedure of the Republic of Belarus was adopted on July 16, 1999, and the concept of evidence is enshrined in Article 105 of the Criminal Procedure Code. According to him, each piece of evidence must be evaluated in terms of relevance, reliability, acceptability and sufficiency, that is, each piece of evidence must be sufficient to terminate the preliminary investigation individually and resolve the criminal case in court.

In criminal proceedings, we can distinguish three types of prejudice depending on the subject making the procedural decision in criminal proceedings:

- 1) prejudice applied by the inquiry officer, investigator.
- 2) prejudice applied by the prosecutor.
- 3) prejudice applied by the court [4, p. 47].

So, based on the above, we can distinguish the following important features of prejudice:

1) prejudice - is a method of legal technique, the rule of proof, which expresses the subject and direction, the content of the evidence used in law enforcement activities, and is used in the consideration of legal cases and decision-making on them. This rule is important in proving certain circumstances and in pre-resolving the case-based decision-making activity based on them. Its content is based on the rule that once a proven case is exempted from proof in subsequent proceedings. In other words, prejudice is also a rule of exemption from the obligation to prove a previously fact;

2) the validity of the facts proved in another legal case underlies the implementation of the prejudice. The logical nature of prejudice requires that the facts established by the law enforcer be constructed per the rules of conformity and legitimacy of the law, that is, to have a credible character. The reliability of the facts is the most important, basic condition of proof. If a court or other body has identified, examined and evaluated certain cases in the manner prescribed by law, and recorded them in the necessary procedural form, this category of facts is of prejudicial significance and does not require re-evaluation and verification;

3) prejudice is mandatory for all law enforcement agencies [5, p. 36].

The problem of truth has always been and remains acutely controversial in criminal process science. Approaches to its resolution depend not only on scientific a well-grounded model of building the Belarusian criminal procedure, but also many values of other views. With a theoretical interpretation of the concept of truth, but the solution of such fundamental issues as the purpose of proof, ways of achieving truth, criteria for the truth of circumstances, established in the process of forensic evidence, etc. The problem of objective truth directly related to the provision of legal guarantees for the involved to criminal liability of persons. Deny the truth in judicial activity, set before criminal proceedings any other purpose than from objective truth, it means to orient the workers of the investigation and the court towards subjectivity, pragmatic benefit, formalized legal proceedings, that is, a system in which incomplete disclosure of crimes is quite acceptable.

As a result, damage will be done to both the interests of the individual and to justice. Thus, the problem of objective truth has not only the most important theoretical, but also of great practical importance. But it is necessary to clearly understand mother that truth and only truth, truth must underlie such an act justice, which is a judicial verdict. For reasoning about the impossibility the possibility of establishing the truth in each criminal case, and even more so about the absence of the need for this hides not so much a professional inconsistency value, how much the inability to carry out proof based on his inner conviction, based only on the materials of criminal case, examined evidence, as well as fear of responsibility for a possible mistake.

Investigator, prosecutor, judge must be confident in their ability to carry out proof, establish the truth, make informed decisions and not be afraid of responsibility for their actions and solutions.

REFERENCES

1. Bazarova D. Forensic-Investigation Activities //Middle European Scientific Bulletin. – 2021. – Т. 14.
2. Bazarova D. Presumption of Innocence-A Criminal Procedural Guarantee as A Component of the System //Middle European Scientific Bulletin. – 2021. – Т. 14.
3. Uralov Sarbon, «Required perspectives for investigation of crimes in the field of information technology and overcoming crime» // Review of law sciences, no. 4, 2020, pp. 81-84. Doi:10.24412/2181-1148-2020-4-81-84.
4. Уралов Сарбон. «Борьба с коррупцией и теневой экономикой – гарантия прав и свобод граждан» // Review of law sciences, vol. 1, no. Спецвыпуск, 2020, pp. 261-268. doi:10.24412/2181-919X-2020-1-261-268.
5. Uralov S. S. Issues to prevent the assessment of assets in the fight against corruption //Conferences. – 2021. – Т. 1. – №. 1.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 378.147

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ: ВЗГЛЯД СТУДЕНТОВ

Козьминых Анна Романовна

студент

Клейман Элина Ильинична

доцент

ФГАОУ ВО «Пермский национальный исследовательский
политехнический университет», город Пермь

***Аннотация:** Рассматривается проблема применения дистанционных образовательных технологий в учебном процессе вуза. Анализируются результаты опроса студентов. Приводятся преимущества и недостатки дистанционного обучения. Делается вывод о необходимости совершенствования форм и методов дистанционного обучения.*

The problem of using distance educational technologies in the educational process of the university is considered. The results of a survey of students are analyzed. The advantages and disadvantages of distance learning are given. The conclusion is made about the need to improve the forms and methods of distance learning.

***Ключевые слова:** дистанционные образовательные технологии, студенты, вуз, учебный процесс, дистанционное обучение.*

***Key words:** distance learning technologies, students, university, educational process, e-learning.*

Одним из социально-значимых явлений эпохи глобализации, информатизации и цифровизации стало появление новых типов образовательной деятельности, образовательных услуг и образовательных учреждений [1]. Для обеспечения качественного как массового, так и индивидуализированного образования

активно внедряется дистанционное обучение [2].

В Российской Федерации реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регулируется статьёй 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», где под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников [3].

Период пандемии covid-19 интенсифицировал активное применение дистанционных технологий на всех уровнях образования. Несмотря на то, что, в соответствии с законом, обеспечение качественного дистанционного образования возлагается на образовательные организации, не все вузы оказались готовыми к быстрому и эффективному внедрению дистанта.

Рассмотрим преимущества и недостатки дистанционного обучения, опираясь на мнения обучающихся – студентов вуза – выявленные на основе опроса студентов кафедры «Иностранные языки, лингвистика и перевод» Пермского национального исследовательского политехнического университета. В опросе, который проводился осенью 2020 г., участвовали 64 респондента, обучающихся на 1-4 курсах бакалавриата.

На вопрос *«Как Вы оцениваете опыт использования дистанционных технологий в обучении?»* были получены следующие ответы: 64% положительно, 26,5% отрицательно, 9,5% не видят разницы с очным обучением. Подавляющее большинство (78%) отметили, что одним из наиболее явных достоинств дистанционного обучения является удобство местонахождения и распределения учебного времени для всех субъектов образовательного процесса. В комментариях к опросу студенты писали следующее: *«удобство при планировании времени»*, *«не нужно тратить время на дорогу (я живу далеко от вуза)»*, *«возможность обучаться из любой точки света»*, *«можно было не опаздывать на пары, пара началась всегда вовремя»*, *«возможность не отрываться от учебы даже во время болезни»*. Частотной характеристикой, которое упоминали студенты, стало

понятие *комфорта*.

Сочетание синхронного и асинхронного режимов работы позволяло студентам обращаться к учебным материалам, выложенным в облачных сервисах: *«возможность просматривать и скачать, если необходимо, материал после занятий»*, а также постоянно получать отклики преподавателей: *«можно было общаться с преподавателем по электронной почте»*, *«преподаватель всегда оперативно отвечал в мессенджерах»*.

Другим важным преимуществом дистанционного обучения, отмеченным участниками опроса, является то, что оно позволяет совмещать учебную деятельность с работой, поскольку приобретение раннего профессионального опыта особо ценится при трудоустройстве выпускника вуза, к тому же для многих студентов актуален вопрос самостоятельной оплаты контрактного обучения. С финансовой точки зрения, дистант снижает или вовсе устраняет затраты на транспортные и бытовые расходы (например, на аренду жилья, питание в столовой).

В ходе опроса были получены ответы, подчеркивающие *«экологичность»* дистанта: *«мы не тратили бумагу, чтобы показывать переводы преподавателям, а отправляли их электронно»*. Была отмечено и технологическое удобство демонстрации материалов, в т.ч. видео.

Отличительной чертой дистанционного обучения является и то, что число обучающихся не является критичным параметром. При этом использование средств интернет-связи обеспечивает интернациональный обмен информацией, при котором студенты получают возможность общения с представителями разных стран, что особо ценно для будущих лингвистов, переводчиков, преподавателей иностранных языков. В целом, дистанционное обучение характеризуется высокой интерактивностью.

Вместе с тем, участники опроса обозначили и трудности, с которыми им пришлось столкнуться. Наиболее частотными из них явились отсутствие технических возможностей (компьютера, программного обеспечения, доступа к Интернету) и замедленный темп работы информационных порталов (*«технические проблемы с электроникой/интернетом»*), *«иногда была плохая связь, теряли*

время на устранение неполадок»), а также нарушение естественной коммуникации: «не хватало живого общения». Ограничения по форме обучения приводило к доминированию письменных заданий над устными. Неоднократно отмечалось, что увеличился объем домашних заданий. Из-за непрерывной работы в онлайн-режиме студенты констатировали повышение утомляемости и нагрузки на зрение.

Таким образом, использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе, с одной стороны, делает обучение более разносторонним, удобным, а с другой – имеет ряд недочётов, которые необходимо устранять. Осуществление образовательных программ исключительно в рамках дистанционного формата на постоянной основе не может сравниться с очной формой обучения и требует дальнейшего совершенствования. Представляется, что наибольший эффект дистанционные технологии предоставляют при интеграции их элементов в очную форму обучения, что требует разработки новых педагогических форм и методов.

Список литературы

1. Гейхман Л.К., Клейман Э.И., Клейман Л.А. Пути решения современных проблем образования и воспитания личности в процессе становления информационного общества // Вестник ПНИПУ. Проблемы языкознания и педагогики. 2018. № 1. С. 119-127.
2. Гейхман Л.К., Ставцева И.В. Новые технологии в профессиональном образовании. Челябинск: Издательский центр ЮрГУ, 2015.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». 2012.

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 81-2

ОСНОВНЫЕ ОТЛИЧИЯ РУССКОГО И НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКОВ

Мамедова Сабина Парвиз-гызы

Студент

Северо-Западный институт управления РАНХиГС

Прокопенко Елизавета Владимировна

Студент

Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ»

им. Д. Ф. Устинова

Загребельная Нина Павловна

Студент

Российская таможенная академия Ростовский филиал

***Аннотация:** В данной статье изучены фонетические различия, существующие в русском и немецком языках. Проведен сравнительный анализ русских и немецких согласных. Кроме того, в ходе работы было обнаружено сходство между двумя языками. Данное сходство заключается в том, что как в немецком, так и в русском языках есть согласные, которые противопоставляются друг другу по глухости и звонкости. Стоит отметить, что в немецком языке нет деления на твёрдость/мягкость согласного. Обратим внимание, что русский язык довольно сложный в изучении. Он не похож на немецкий, и иностранным гражданам приходится довольно-таки непросто при его изучении.*

This article examines the phonetic differences that exist in the Russian and German languages. A comparative analysis of Russian and German consonants is carried out. In addition, the work revealed similarities between the two languages. This similarity lies in the fact that both in German and in Russian there are consonants that are opposed to each other by deafness and sonority. It is worth noting that in German there is no division into the hardness/softness of a consonant. Please note that the Russian language is quite difficult to learn. It does not look like German, and foreign citizens have quite a difficult time studying it.

Ключевые слова: русский язык, немецкий язык, фонемный состав, произношение, согласные звуки.

Keywords: Russian, German, phonemic composition, pronunciation, consonants.

Какие фонетические различия существуют в русском и немецком языках?

Страны, находящиеся в европейском пространстве, имеют общие экономические и политические платформы, следовательно, заинтересованы в едином языковом пространстве в коммуникативном аспекте [1].

Перейдём к сравнительному анализу русских и немецких согласных. Преимущество количества согласных в русском языке очевидно. В немецком языке преобладают гласные звуки, они подразделяются.

Попарно на долгие узкие и краткие широкие, как и русские согласные противопоставляются по твердости и мягкости. Как всем известно, в русской системе согласных существует 34 согласных фонемы, такие как (д д', в в', к к' и т.д.). А немецкая система согласных насчитывает на 10 согласных фонем меньше, чем в русском языке, которые противопоставляются друг другу в одинаковых произносительных условиях.

Приведём несколько примеров: Reizen [ts] – сердить, раздражать; Reisen [z] – путешествовать [2].

Также в русском языке существует 12 парных согласных, образующие 24 самостоятельных фонемы, которые принято различать по твёрдости и мягкости. Например: пол [ПОЛ] – поль [ПОЛ']; ЖАР [ЖАР] - ЖАРЬ[ЖАР'] У ТАКИХ ФОНЕМ, КАК [К Г Х Ш Ж Ц] НЕТ МЯГКИХ ФОНЕМ, А У [Ш Ж Ч] НЕТ ПОДХОДЯЩИХ ТВЁРДЫХ ФОНЕМ.

Сходство между двумя языками заключается в том, что и в немецком, и в русском языках есть согласные, которые противопоставляются друг другу по глухости и звонкости. Например, Weisse – weise (дочка-точка), Laken-Lagen (кора-гора) [3].

2) Проведём сопоставительный анализ звуков речи.

В отличие от русских согласных, в немецких присутствует придыхание в

произнесение глухих смычно-взрывных согласных. (hauchen – лингвистика) (тихоокеанский).

В немецком глухое начало звонких шумных согласных, а в русском языке полная звонкость звонких шумных согласных (жираф, зебра).

Наличие смягчения согласного перед гласными переднего ряда в русском языке (пить, лить), а в немецком отсутствует.

В русском языке происходит уподобление звонкого согласного последующему глухому и уподобление глухого согласного следующему звонкому. А в немецком языке уподобление предшествующему и последующему глухому согласному [4].

Стоит также подчеркнуть, что в русском языке гласные подвергаются качественноколичественной редуции, в результате которой безударные гласные сокращаются по длительности и, в большинстве случаев, в слабых безударных позициях утрачивают отчетливое звучание. (луч [луч'] – лучи [луч'и] – лучевой [луч'ивой]; сын [сын], но сыны [сыны] – сыновья [сънав'ja]. В немецком языке редуцируется только гласный [ε], причем только в определенных суффиксах и окончаниях (окончания -e, -en, -er, -est и др., префиксы be-, ge-).

На основе выше сказанного мы видим, что существуют различия между русским и немецким.

Это можно объяснить тем, что в немецком языке нет разделения на твёрдость/мягкость согласного. Если не принимать во внимание три фонемы немецкого: (pf, h, n), то все остальные фонемы звуковой системы немецкого языка в той или иной мере, можно сравнить с фонетической системой русского языка [5].

Список литературы

1. Азимов Э. Г. Словарь методических терминов: теория и практика преподавания языков / Э. Г. Азимов, А. Н. Щукин. СПб: Златоуст, 1999.
2. Бархударова Е. Л. Лингвистические основы создания национально ориентированных курсов русской фонетики. М.: МГУ, 2007.
3. Голубев А.П. Сравнительная фонетика английского, немецкого и

французского языков / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова М.: Издательский центр «Академия», 2005. 208 с.

4. Подлинева К. Б. Сопоставление фонетических структур английского и немецкого языков // Иностранные языки в школе. 2003. № 3. С. 23.

5. Щерба Л. В. О разных стилях произношения и об идеальном фонетическом составе слов // Избранные работы по русскому языку. М., 1957. С. 106.

УДК 82-1/-9

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ВРЕМЯ И ПРОСТРАНСТВО В КАЗАХСКИХ ПОВЕСТЯХ

Хамзин Мауен

профессор, д.ф.н.

Академия «Болашак», город Караганда, Казахстан

Хамзина Карлыгаш Мауеновна

доцент, к.ф.н.

Карагандинский технический университет, город Караганда, Казахстан

***Аннотация:** Данная работа посвящена понятию художественного времени и пространства в казахских повестях, которое считается одними из самых актуальных проблем в науке казахского литературоведения.*

***Annotation:** This work is devoted to the concept of artistic time and space in Kazakh stories, which is considered one of the most pressing problems in the science of Kazakh literary criticism.*

***Ключевые слова:** слово, язык, повесть, жанр, главный герой, инструмент, сходство, процесс.*

***Keywords:** word, language, story, genre, protagonist, instrument, similarity, process.*

Казахская повесть: особенности сюжетно-композиционных построений в художественном времени и пространстве» главный атрибут художественного времени и пространства - проблема сюжетно-композиционного построения - глубоко исследована в каждой повести.

Художественное время и пространство в казахских повестях (70 – 80 годы XX века) рассмотрена в органичном единстве и тесной связи со всеми компонентами художественной теории. Особенности построения сюжета

каждым отдельно взятым писателем исследованы в соответствии с установленными правилами понятия художественного времени и пространства. Исходя из возможностей жанра повести, грани мировоззрения и идейная позиция каждого писателя, его выбор жизненных материалов и их освоение, т.е. единство стиля и писательское направление глубоко исследованы с научной точки зрения.

Рассмотрение понятия времени и пространства в казахских повестях 1970-80 гг. XX века на сегодняшний день рассматриваются, как общественно-историческая необходимость. Повесть с этого времени человеческая концепция привела к рассмотрению самого человека с точки зрения самостоятельности и науки с нескольких сторон; социальной, философской, и эстетической. Такое рассмотрение толкнуло человека глубже взглянуть на различные обстоятельства и факторы в своей жизни, на взаимосвязь человека с обществом и человека с природой. Начавшийся в 60 годы XX период изменения привёл в жизни и искусстве не только к обострению категорий времени и пространства, но и назрела необходимость всестороннего исследования этих понятий. Здесь нужно обратить внимание на то, что писатель, описывая конкретную истину, опирается на время и пространство, а так же он всегда держит в мыслях, художественном пространстве торжествующие понятие времени и пространства. Размышление о жизни предала философский оттенок в произведения писателя. Помимо философских размышлений, социальные, человеческие, этические проблемы были широко распространены в то время в литературном процессе. Решая эти проблемы, писатель изобразил своё мировоззрение о вселенной, мире, обществе и самом человеке в своих произведениях. Рождение, возникновение и развитие наследия у всех народностей не одинаково. Потому что они зависят напрямую от исторически – общественных, политически – социальных, событий. По мнению учёного – философа А.Ф. Лосева, 19 столетий роль философий выполняла русская литература. Если роль философий в 19 веке выполняла русская литература? То знакомства казахских писателей со сложными понятиями происходило в мире искусства в 60-70 – ые годы 20 век. Рассуждая о судьбе человека, о временных

и пространственных категориях было широко распространено во всех жанрах казахской литературы.

Исходя из всего сказанного, мы считаем что литературный процесс рассматриваемого периода характеризуется следующими пунктами:

1. В казахских повестях, несмотря на сложность ситуации, писатели сумели поставить очень важные философские проблемы, таких понятий, как время и пространство.

2. В центре внимания был человек независимо от его идеологии. Это характерно для творчества Д.Исабекова, К.Жумадилова, Т.Абдикова, М.Магауина. Важно отметить, что эта тенденция развития соответствовала художественному процессу того времени.

3. Важным признаком художественного времени и пространства являются особые композиционные структуры, отражающие специфику образов.

Говоря о художественном времени и пространстве, мы прослеживаем общий путь развития национальной литературы и определяем его место.

Если говорить о человеческой концепции между пространством и временем особое внимание уделяется такой важной проблеме как: отношение писателя к понятиям пространства и времени в своих произведениях, а также в его собственном понимании соотношения этих двух терминов. Пространство и время являются неотъемлемыми и важными частями сегодняшнего мира, а мир в свою очередь сосуществует с разными обществами. Из-за того, что мир художественной литературы образно изображает истину, он обязательно вступает в тесную связь с понятиями пространства и времени.

Во-вторых, пространственно-временная структура художественного мира не совпадает с пространственно-временной структурой реального мира. В-третьих, известно что, не существует человека разделенного с обществом, потому что человеческое понятие жизни, мира формируется им. Человеческая мнение о мире, о жизни формируется с помощью его личного пространства, общества в котором он живет, а так же большое влияние оказывает на это и наука. Авторскую концепцию нужно рассматривать с разных сторон, поскольку

отношение человека к художественному миру, формирует его отношение к сущности вообще. А изучение авторской концепции, основывается отношении самого автора к человеческой концепции. В произведениях писателей система образов не только каждого героя, но и писателя, то есть автора основывается на человеческой концепции. Обязанности каждого поколения, каждого общества, исторической эпохи были разные.

По нашему мнению, говоря о творчестве этого повествователя, кажется, появляется проблема: это – то, что автор увидел два пространства, и пережил трудности двух времени. Первое – место, где он родился, вырос и окончил школу – Восточный Туркестан в Китае, второе – место, где он окончил высшее учебное заведение, устроился на работу и стал семейным, стал писателем, оставил свой след – Алматы на казахской земле. Его выделило от остальных писателей то, что он пережил политику двух империи, почувствовал трудности нескольких времен.

А быть свидетелем нескольких пространств и времен непросто, и этот талант освоенный со временем не схоже ни с кем. Агыбай в повести «Сайгулек» - представитель 60-70-х гг., подобно последнему наследнику вчерашних кочевников.

Список литературы

1. А. Азиев. Казахская повесть. Алматы, 1989 г.
2. Слепухов Д. Поэтика Древнерусской литературы. Москва, 1987 г.
3. Хализев В. Теория литературы. Москва, 2000 г.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 502.1

ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РЕЗЕРВА АГРОЛАНДШАФТА УСТЬ-ЛАБИНСКОГО РАЙОНА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Кумачева Валентина Дмитриевна

к.б.н., доцент

Власенко Борис Константинович

магистрант

ФГБОУ ВО Донской государственной аграрный университет,
п. Персиановский, Ростовская область

***Аннотация.** В статье представлена оценка экологического резерва агроландшафта Усть-Лабинского района Краснодарского края. Экологический резерв в Усть-Лабинском районе составляет 14,6 %. В соответствии со шкалой экологической ситуации в агроландшафте по доле экологического резерва агроландшафта экологическая ситуация кризисная (так как доля экосистем с высоким уровнем естественности составляет меньше 20 %).*

***Annotation.** The article presents an assessment of the ecological reserve of the agricultural landscape of the Ust-Labinsky district of the Krasnodar Territory. The ecological reserve in the Ust-Labinsky district is 14.6 %. According to the scale of the ecological situation in the agro-landscape, according to the share of the ecological reserve of the agro-landscape, the ecological situation is in crisis (since the share of ecosystems with a high level of naturalness is less than 20 %).*

***Ключевые слова:** экологический резерв, сенокосы, пастбища, многолетние насаждения, древесно-кустарниковые защитные насаждения.*

***Keywords:** ecological reserve, hayfields, pastures, perennial plantings, tree and shrub protective plantings.*

Вовлечение природных экосистем в хозяйственную деятельность и

перевод их в агроэкосистемы резко нарушает системные связи и взаимодействия между всеми компонентами [2].

С развитием сельского хозяйства сохраняется тенденция расширения площадей высококультурных, но неустойчивых ландшафтов. Поэтому необходимо сохранять имеющиеся экологически ценные природные участки агроландшафтов (лесные массивы, кустарниковую растительность, природные пастбища и сенокосы) в естественном состоянии и создавать новые биоценозы. Это приведет к созданию устойчивых агроландшафтов [4].

Полезные лесные насаждения следует рассматривать как важнейшее звено системы земледелия. В. В. Докучаев ранее отмечал, что главную роль в поддержании экологической стабильности агроландшафтов степных и лесостепных районов должна играть лесная и луговая естественная растительность при оптимальном соотношении ее площади с площадью пашни. Оптимальная норма должна отвечать основному правилу эколого-ландшафтного земледелия: получать максимум сельскохозяйственной продукции при минимуме обрабатываемой земли [5].

Древесно-кустарниковая растительность повышает плодородие почв и увеличивает урожайность сельскохозяйственных культур, при этом улучшается климат и стабилизируется гидрологический режим на соседних площадях [3].

Древесные насаждения, задерживая поверхностный сток талых и ливневых вод, ослабляя силу ветра, защищает почву от размыва и смыва, от выветривания ее плодородного слоя, препятствует развеиванию песков. Поэтому охрана и насаждение лесов – важнейшее средство борьбы с эрозией почв [2].

Усть-Лабинский муниципальный район расположен в центральной части Краснодарского края, в месте слияния рек Кубани и Лабы. На юге граничит с Республикой Адыгея. Район является местом пересечения транспортных магистралей регионального и федерального значения.

Площадь района — 1511 км². Площадь пахотных земель — 116 тыс. га.

Основными видами деятельности в Усть-Лабинском районе являются сельское хозяйство, пищевая и перерабатывающая промышленность,

швейная, химические отрасли, промышленность строительных материалов.

Природные системы, включающие естественные сенокосы и пастбища, существуют в основном по законам характерным для природных систем, обладают высоким биологическим разнообразием и представлены естественными видами растительности, поэтому их экологическая значимость в формировании устойчивости агроландшафтов значительно выше.

Основой данного метода является положение о средоулучшающей роли естественных и близких к ним природоохранным свойствам элементов агроландшафта. Предполагается, что в степной и сухостепной зонах один гектар естественных угодий смягчает, по крайней мере, антропогенное воздействие одного гектара пашни.

К экосистемам с высоким уровнем естественности относятся пастбища, многолетние насаждения, древесно-кустарниковые защитные насаждения, леса, под водой, болота.

В таблице 1 представлена оценка экологического резерва агроландшафта.

Таблица 1 - Оценка экологического резерва агроландшафта

Экологические резервы	%
Многолетние насаждения	1,0
Пастбища	5,9
Лесные площади	1,8
Древесно-кустарниковые насаждения	2,1
Болота	1,0
Под водой	2,8
Сумма	14,6

Экологический резерв в Усть-Лабинском районе составляет 14,6%.

В соответствии со шкалой экологической ситуации в агроландшафте по доле экологического резерва агроландшафта экологическая ситуация кризисная (так как доля экосистем с высоким уровнем естественности составляет меньше 20%).

Список литературы

1. Балакай, Г.Т. Приемы повышения биопродуктивности земель, сохранения почвенного плодородия и экологической устойчивости агроландшафта / Г. Т. Балакай, Н. И. Балакай, Е. В. Полуэктов, А. Н. Бабичев, Л. А. Воеводина, Л. И. Юрина, 2011. – Новочеркасск. – 71 с.
2. Ивонин, В.М. Адаптивная лесомелиорация степных агроландшафтов: монография / В.М. Ивонин, В.В. Танюкевич. – Изд. 2-е, исправл. и допол. – М.: Вузовская книга, 2011. – 240 с.
3. Карпачевский, Л.О. Почва, мелиорация и охрана природы / Л. О. Карпачевский. - М.: Знание, 1987. – 60 с.
4. Кирюшин, В.И. Агрономическое почвоведение / В.И. Кирюшин. – СПб: Квадро, 2013. – 680 с.
5. Чеканышкин, А. С. Агролесомелиорация в системе агроландшафтов / А. С. Чеканышкин // Земледелие. – 2003 – № 1 – С. 8-9.

УДК 502.1

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ АНТРОПОГЕННОЙ НАГРУЗКИ
ПО РАСПАХАННОСТИ ТЕРРИТОРИИ****Кумачева Валентина Дмитриевна**

к.б.н., доцент

Власенко Борис Константинович

магистрант

ФГБОУ ВО Донской государственный аграрный университет,
п. Персиановский, Ростовская область

***Аннотация.** В статье определена антропогенная нагрузка по распаханности территории Усть-Лабинского района Краснодарского края. Большая часть сельскохозяйственных угодий составляет паашня, занимающая 77,1% площади района. В соответствии со шкалой оценки экологической ситуации в агроландшафте по распаханности, такое количество паашни способствует формированию катастрофической экологической ситуации в агроландшафте.*

***Annotation.** The article defines the anthropogenic load on the plowing of the territory of the Ust-Labinsky district of the Krasnodar Territory. Most of the agricultural land is arable land, which occupies 77.1% of the area of the district. In accordance with the scale of assessment of the ecological situation in the agricultural landscape by plowing, this amount of arable land contributes to the formation of a catastrophic ecological situation in the agricultural landscape.*

***Ключевые слова:** антропогенная нагрузка, паашня, распаханность территории, экологическая ситуация.*

***Keywords:** anthropogenic load, arable land, plowing of the territory, ecological situation.*

В настоящее время, появляется проблема сосуществования человеческого

общества и окружающей его среды, когда человек на высоком уровне развития науки и производительных сил своей деятельностью коренным образом изменяет компоненты природы [3].

В последнее время высокие антропогенные нагрузки на природу привели ко многим отрицательным экологическим последствиям. Чтобы ослабить эти отрицательные последствия, нужно разработать и освоить экологически безопасные новые зональные системы земледелия на ландшафтной основе, предусматривающие активное регулирование агроэкологических параметров.

При распашке происходят следующие основные антропогенные изменения ландшафтов: изменения растительного и животного мира, биологического круговорота, почв, образование культурных почв, усиление эрозии и дефляции почв, увеличение твердого стока и изменение химического состава поверхностных вод, изменение водного баланса и микроклимата.

Чем точнее земледелие и экономика землепользования и землевладения приспособлены к пространственным различиям ландшафта и чем больше принимаются во внимание его естественные качества, тем надежнее будут обеспечены постоянное повышение эффективности производства и соблюдение экологических условий. В ходе антропогенной деятельности в агроландшафтах происходят изменения биологического и геохимического круговоротов, водно-теплового баланса, особенностей процессов почвообразования, а все изменения в них происходят быстрее, чем в естественной природе. Поэтому необходимо особенно внимательно контролировать все неблагоприятные изменения, которые могут быстро достичь катастрофических величин [1].

Усть-Лабинский муниципальный район расположен в центральной части Краснодарского края, в месте слияния рек Кубани и Лабы. На юге граничит с Республикой Адыгея. Район является местом пересечения транспортных магистралей регионального и федерального значения.

Площадь района — 1511 км².

Основными видами деятельности в Усть-Лабинском районе являются сельское хозяйство, пищевая и перерабатывающая промышленность,

швейная, химические отрасли, промышленность строительных материалов.

Структура землепользования – это размещение и соотношение различных земельных угодий на определенной территории.

Существует мнение, что наилучший эколого-социально-экономический эффект может быть получен при определенном сочетании площадей, преобразованных человеком, и естественных экосистем. Правило территориального экологического равновесия (по Одуму) гласит, что наиболее благоприятным является следующее соотношение: 40% преобразованных и 60% естественных экосистем [2].

Большая часть сельскохозяйственных угодий составляет пашня, занимающая 116562 га, многолетние насаждения составляют всего 1553 га, а пастбища – 8931 га. В общей сумме сельскохозяйственные угодья составляют 127046 га.

Лесные площади составляют всего 2673 га, а древесно-кустарниковые – 3050 га.

Таким образом, агроландшафт Усть-Лабинского района испытывает высокую сельскохозяйственную нагрузку.

Распаханность как показатель интенсивности использования земельных ресурсов показывает какая часть сельскохозяйственных угодий приходится на пашню – систематически обрабатываемые и используемые под посевы сельскохозяйственных культур земли.

Предельно допустимая распаханность территории в ряде регионов РФ значительно превышает экологически допустимые нормы, что усиливает процессы деградации почв, ухудшает гидрологический режим водосборных бассейнов, снижает способность ландшафтов к саморегуляции, уменьшает продуктивность сельскохозяйственных угодий.

Всего площадь пашни в Усть-Лабинском районе составляет 77,1% от площади агроландшафта.

В соответствии со шкалой оценки экологической ситуации в агроландшафте по распаханности, такое количество пашни способствует формированию катастрофической экологической ситуации в агроландшафте.

Список литературы

1. Кирюшин, В.И. Агрономическое почвоведение / В.И. Кирюшин. – СПб: Квадро, 2013. – 680 с.
2. Одум, Ю. Экология / Ю. Одум. Т.2. – М.: Мир, 1986. – 376 с.
3. Черников, В.А. Агрэкология/ В.А. Черников, Р.М. Алексахин. - М: Колос, 2000.- 536 с.

«Фундаментальные основы науки»
XXXIV Международная научно-практическая конференция
Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353440, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Крымская, 216, оф. 32/2
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82
Подписано к использованию 21.08.2021 г.
Объем 511 Кбайт. Электрон. текстовые данные

ISBN 978-5-95283-661-7



9 785952 836617 >