

Научно-исследовательский
центр «Иннова»



НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ. ИННОВАЦИИ

Сборник научных трудов по материалам
XXXIII Международной научно-практической конференции,
12 августа 2021 года, г.-к. Анапа

Анапа
2021

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
НЗ4

Ответственный редактор:
Скорицова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В., к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.**, д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.**, д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.**, к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.**, к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

НЗ4 Наука. Образование. Инновации. Сборник научных трудов по материалам XXXIII Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 12 августа 2021 г.). [Электронный ресурс]. – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2021. – 84 с.

ISBN 978-5-95283-656-3

В настоящем издании представлены материалы XXXIII Международной научно-практической конференции «Наука. Образование. Инновации», состоявшейся 12 августа 2021 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных, естественных и других науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

ISBN 978-5-95283-656-3

© Коллектив авторов, 2021.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2021.

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЛОГОТИП, КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПОТРЕБИТЕЛЯ

Карницкий Кирилл Дмитриевич..... 6

SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL MODERNIZATION OF THE DOMESTIC ECONOMY IN THE NATIONAL INNOVATION SYSTEM

Молчанова Регина Владимировна..... 10

EFFICIENT USE OF FINANCIAL RESOURCES

Молчанова Светлана Маратовна 14

СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ МЕДИАРЫНКА В РОССИИ

Голева Наталья Ивановна

Муратов Юнусхон Алишер Угли..... 18

ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ СОХРАНЕНИЯ ЖИВЫХ СУЩЕСТВ

Пильгун Полина Анатольевна 24

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

Сердюков Алексей Иванович 28

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ДЕМЕНЦИИ

Абайханова Лаура Муратовна

Хубиева Бэла Аликовна..... 32

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

НАСЛЕДОВАНИЕ АККАУНТА В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ

Цырендашиева Виктория Цыбиковна..... 36

**ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО НАД
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ДЕТЬМИ***Ширшова Елизавета Александровна**Штейнфельд Кристина Владимировна* 40**УЧАСТИЕ ЗАЩИТНИКА В ДОКАЗЫВАНИИ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ***Якубова Мавиле Руслановна* 48**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ****В РИТМЕ «ЛАТИНО» (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)***Чернышева Ольга Александровна* 53**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ
МАТЕМАТИКИ С ЦЕЛЬЮ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ
КАЧЕСТВ УЧАЩИХСЯ***Джавлиева Гулнара**Савенко Оксана* 57**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ****ПСИХОЛОГИЯ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА***Жакупова Эльвира Абдуллоевна* 61**ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ****СОХРАНЕНИЕ ЭКВИВАЛЕНТНОСТИ НА УРОВНЕ
СИНТАКСИЧЕСКИХ И МОРФОЛОГИЧЕСКИХ СТРУКТУР
(НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОЙ И КИТАЙСКОЙ ВЕРСИИ РОМАНА
ЭНДИ ВЕЙЕРА «МАРСИАНИН»)***Гибкий Павел Валерьевич* 65**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В УСТНОМ ПЕРЕВОДЕ
КАК ФАКТОРЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ПЕРЕВОДЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***Субакова Рената Марселевна* 69**ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ****РАННИЕ РАБОТЫ НАЧАЛЬНОГО ПЕРИОДА НАУЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИКА САЙЁРЫ ШАРАФОВНЫ**

РАШИДОВОЙ (1967-1985)*Зайнабидинова Зебинисо Мадаминовна 73***ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ****ВЛИЯНИЕ ЗАКРЫТЫХ ГИДРОЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ
НА РЕКРЕАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ***Подгорная Екатерина Сергеевна**Мальцева Екатерина Александровна 78*

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 658.8;330

ЛОГОТИП, КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПОТРЕБИТЕЛЯ

Карницкий Кирилл Дмитриевич

студент

научный руководитель Черняк Марина Сергеевна, старший преподаватель
Барановичский государственный университет,
город Барановичи, Республика Беларусь

***Аннотация.** В статье изучена ключевая роль логотипа, его влияние на конкурентоспособность предприятия на примере ОАО «Птицефабрика «Дружба»». Автором дана оценка инструментов фирменного стиля и разработан вариант усовершенствованного логотипа объекта исследования.*

The article examines the key role of corporate identity, its impact on the competitiveness of the enterprise on the example of JSC "Poultry farm" Druzhba". The author assessed the corporate identity tools and developed a version of the improved brand name of the research object.

***Ключевые слова:** фирменный стиль, фирменный знак, логотип, конкуренция, корпоративный имидж*

***Keywords:** corporate identity, brand name, logo, competition, corporate image*

Сегодня разработка и использование фирменного стиля становится все более популярным атрибутом стратегии развития организации, полноценным инструментом создания ее имиджа. Ощущаемая потребность в разработке визуального образа и фирменного стиля возникает, когда реализуются выгоды от их использования.

Фирменный стиль — это лишь внешнее отражение имиджа компании. Его

основная задача - визуализация и идентификация бренда [1].

Логотип (от греч. логотипы - слово и тип - отпечаток, форма, образец) - знак (символ), состоящий из текста и / или графики, который является отличительным для фирмы, компании, организации и т. д. В идеале логотип должен графически выразить основные направления фирмы [2].

Шрифты - неотъемлемые элементы фирменного стиля любой компании. Их сочетание и актуальность определяют способность привлекать внимание, актуальность визуального восприятия логотипа и его запоминаемость [3].

ОАО «Птицефабрика Дружба» — предприятие с законченным циклом производства и переработки яйца и мяса птицы с 37-летним опытом работы на рынке. Предприятие является одним из лидирующих предприятий в отрасли, свидетельством чего является занимаемая предприятием доля рынка, составляющая 8,3 %.

Птицефабрика «Дружба» является предприятием яичного направления, поэтому основным направлением и целью работы предприятия является производство и реализация яиц.

На рисунке 1 представлен существующий логотип ОАО «Птицефабрика «Дружба»».



Рисунок 1 – Логотип предприятия ОАО «Птицефабрика «Дружба»»

Название торговой марки «Дружба» изображается шрифтом округлой формы и черным цветом. Шрифт подобран удачно, так как округлость букв свидетельствует о доброжелательности намерений.

Черный цвет добавляет рекламе загадочности и изысканности, поэтому активно используется элитными брендами. Это акцентный цвет, им выделяют кнопки и текст на белом фоне.

Так же на логотипе изображение цыпленка в яичной скорлупе, цвет

желтый с красным. Это свидетельствует о направлении деятельности предприятия. Если рассмотреть цветовую гамму с точки зрения восприятия потребителем, то можно отметить, что красный цвет используется в рекламе для того, чтобы привлечь внимание потребителей, а в контрасте с черным он является классическим, что может свидетельствовать о постоянном спросе на продукцию предприятия.

Маркетологи знают, что в психологии желтый цвет используется для притягивания внимания, предупреждения. Он помогает привлекать покупателей, для которых главную роль в приобретении той или иной продукции играют эмоции. Благодаря психологии цвета в рекламе желтый цвет:

- помогает запомнить бренд;
- ассоциируется с хорошим настроением, оптимизмом;
- совместно с черным привлекает больше внимания.

По результатам исследования отношения потребителей к продукции предприятия под торговой маркой ОАО «Птицефабрика «Дружба»» было определено, что большая часть потребителей знает о продукции предприятия, но не все знают о полном перечне выпускаемой продукции. Некоторые из опрошенных положительно оценили существующий логотип, говоря о привычной его визуализации, но были из числа опрошенных яркие критики, которые посчитали существующий логотип слишком мрачным и не раскрывающим весь спектр деятельности предприятия.

Учитывая недостатки, указанные потребителями в опросе по изучению логотипа исследуемого предприятия ОАО «Птицефабрика «Дружба»», следует предложить его совершенствование.

Основным элементов товарного знака останется его главный герой – цыпленок в яичной скорлупе, что сразу дает понять потребителю о направлении деятельности предприятия. Если учесть, что исследуемое предприятие специализируется на продуктах питания, то следует отметить, что черный цвет не совсем подходит для логотипа предприятия. Надпись можно сделать зеленым цветом. Зеленый ассоциируется со свежестью, экологией, здоровым образом жизни. Это

цвет призыва к действию. Производители продуктов питания, бытовой химии, фармацевтических препаратов, экопродукции часто используют зеленый в рекламных целях.

В новый логотип следует добавить колоски. Они будут показывать, что помимо производства продукции и реализации яиц предприятие имеет в своем составе 9 хозяйств, занимающихся выращиванием птицы. Колоски также будут символизировать традиции белорусского народа и аграрную направленность нашей страны. Готовый товарный знак со всеми элементами можно увидеть на рисунке 2.



Рисунок 2 – Усовершенствованный логотип предприятия
ОАО «Птицефабрика «Дружба»»

Таким образом, логотип должен соответствовать потребностям компании и удерживать целевой рынок. Логотип должен быть узнаваемым и запоминающимся. Он должен хорошо работать с ограниченной цветовой палитрой. Логотип должен нести заряд эмоций, так как он также отражает общее впечатление о компании со стороны будущих клиентов.

Список литературы

1. Кузьмина, Е. Е. Маркетинг: учебник и практикум для академического бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям / Е. Е. Кузьмина. – Москва: Юрайт, 2018. – 384 с.
2. Кнышова, Е. Н. Маркетинг: учеб. пособие для вузов / Е. Н. Кнышова. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 282 с.
3. Кислицына, В. В. Маркетинг: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям Коммерция (Торговое дело) и Маркетинг / В. В. Кислицына. – Москва: Форум, Инфра-М, 2015. – 463 с.

УДК 338

**SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL MODERNIZATION OF THE
DOMESTIC ECONOMY IN THE NATIONAL INNOVATION SYSTEM****Молчанова Регина Владимировна**

аспирант кафедры информационных технологий предпринимательства ФГАОУ
ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического
приборостроения», г. Санкт-Петербург, РФ

***Аннотация:** The article indicates the need to implement measures aimed at ensuring the effective commercialization of technologies and ensuring the growth and effective use of scientific and technological potential. It is noted that the introduction of the achievements of scientific and technological progress into the practical activities of society and the state takes a special place in the conditions of the development of a modern economy.*

***Keywords:** scientific and technological progress, innovative development, stimulation of innovation, process innovation, national innovation system, high-tech products, technology commercialization.*

In the conditions of the development of the modern economy, a special place is occupied by the introduction of the achievements of scientific and technological progress into the practical activities of society and the state. The transition to an innovative type of management in Russia is enshrined at the legislative level as one of the main directions of the internal policy of the state and is intended to improve the standard of living of the population and the quality of the country's socio-economic development. One of the features of the innovative development of Russia is the desire not so much to adopt the experience of foreign countries in the implementation of innovations, but rather to create conditions for the independent development of new technologies and high-tech products with their subsequent introduction on the market.

Increasing the country's innovative potential is one of the strategic directions of domestic policy, for the implementation of which it is necessary to attract funding and stimulate demand for innovation. This is reflected in the main provisions of the state program of the Russian Federation "Economic development and innovative economy", which stipulates that one of the main activities in the field of economic development is the stimulation of innovation [1].

Among the main trends in the development of the domestic innovation market are the improvement of artificial intelligence and the introduction of new high-tech industries, the creation of innovative scientific and technological centers, the development of territorial clusters, the expansion of foreign economic cooperation in the field of innovation, as well as assistance in the development and implementation of programs. innovative development of companies with state participation. The state provides financial support to organizations carrying out activities in the field of innovation. In 2019, RUB 489.2 billion was allocated for fundamental and applied research [2].

The share of this item of expenditure in the expenditure side of the federal budget is 2.69% [2]. The total amount of expenditures for financing scientific research amounted to 1134.8 billion rubles, of which budget funds amounted to 730.8 billion rubles, the own funds of scientific organizations - 193.4 billion rubles, funds of organizations in the business sector - 169.1 billion rubles, funds of foreign sources - 27.2 billion rubles [2].

As part of the implementation of this program, special attention is paid to the need to carry out activities aimed at the development of modern innovation infrastructure by increasing the number of organizations implementing technological innovations. Note that over the past decade, the Russian market has seen an increase in the number of organizations implementing technological innovations. The share of industrial enterprises carrying out technological innovations for the period from 2005 to 2016 was in the range from 9.2 to 9.9% [3]. Moreover, in 2017-2018. there was an increase in the proportion of such enterprises. For example, in 2017, the share of industrial enterprises carrying out technological innovations in the total number of

organizations was 19.6% [3].

The available data indicate that during the study period there was an increase in the number of organizations implementing technological innovations due to the development of their innovative potential. Note that, based on the new methodology, this indicator was recalculated for 2017. According to the previously used methodology, the share of industrial organizations carrying out technological innovations was 9.6% [3]. As a result of recalculation of this indicator, its value was 19.6% [3].

This is due to the fact that since 2018, the calculation of this indicator has been carried out in accordance with the Calculation Methodology approved by order of Rosstat No. 788 dated 20.12.2019 in order to provide information support to the provisions of the Decree of the President of the Russian Federation No. 204 of 07.05.2018 "On national goals and strategic development tasks of the Russian Federation for the period up to 2024" [4].

It should be noted that the share of organizations implementing innovations in the EU countries is higher. According to Eurostat statistics, the average value of this indicator in the EU countries for the period from 2014 to 2016. accounted for 53% of organizations involved in the implementation of product or process innovations [2]. Currently, the state is interested in increasing the share of domestic companies implementing innovations, increasing their global competitiveness, as well as stimulating the demand for innovations in the national economy.

The development strategy defines the task of increasing the number of organizations carrying out technological innovations to 50% of the total number of organizations [4]. To achieve the set tasks related to the implementation of innovative activities, the state provides a diversified approach to solving the issue related to increasing the country's innovative potential: creation of a competitive national innovation system; stimulating domestic demand for innovation; providing support to the knowledge generation sector; the formation of a modern innovation infrastructure. Note that within the framework of ensuring innovative development until 2024, it is planned to increase the spending of budgetary funds in order to implement measures aimed at forming an integral innovation system. These measures include an increase in funding for research

and development work, assistance in scientific and technological modernization of existing sectors of the economy and the formation of sectors of the digital economy. At the same time, large companies with state participation are called upon to implement new technologies, create and sell high-tech products. Consequently, in order to ensure further innovative development of the country [5], it is necessary to continue to carry out activities aimed at ensuring the effective commercialization of technologies and ensuring the build-up and effective use of scientific and technological potential.

Список литературы

1. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 316 (ред. от 09.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика». URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.06.2021).
2. Российский статистический ежегодник. 2020: Стат. сб. / Росстат. – Р76 М., 2020. – С. 497–498. URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 15.06.2021).
3. Гохберг Л.М. Индикаторы инновационной деятельности: 2020: статистический сборник / Л. М. Гохберг, К. А. Дитковский, Е. И. Евневич и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2020. – URL: <https://www.hse.ru/> (дата обращения: 10.06.2021).
4. Указ Президента РФ от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 09.07.2021).
5. Молчанова С.М. Современная проблемно-ориентированная парадигма трансформации модели инновационного развития общества // Учет и контроль. 2021. № 5 (67). С. 36-40.

УДК 338

EFFICIENT USE OF FINANCIAL RESOURCES**Молчанова Светлана Маратовна**

К.Э.Н., доцент, доцент

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения», г. Санкт-Петербург, РФ

***Annotation:** The article deals with the issues of effective use of financial resources of an enterprise. The direction of the use of resources to increase the competitiveness of domestic enterprises and the high-quality entry of Russian companies into world markets is noted. The essence of the financial resources of the subject of the economy provides for the completeness of meeting the needs of the enterprise. Establishing ways to optimize the sources of their formation is the main task of the efficient use of the company's financial resources.*

***Keywords:** financial resources, sources of financing, analysis, planning, quantitative and qualitative indicators, rate of return.*

The concept of financial resources and their classification are reflected differently in the works of a large number of scientists, but at the same time, domestic and foreign scientists have not come to a common opinion on this issue. The very essence of the financial resources of an economic entity provides for the completeness of meeting the needs of an enterprise of a financial nature, which provide the foreseen rates of its sustainable growth in the future. Establishing ways to optimize the sources of their formation is the main task of the efficient use of the company's financial resources.

In the conditions of the modern economy, the sources of financing - financial resources, are functioning channels for obtaining financial resources. Financial resources in the understanding of a certain amount of available funds received as a result of the distribution and redistribution of gross domestic product, which have a target

direction, are reflected in the active part of the company's balance sheet. Their use is aimed at increasing future economic benefits. In enterprises, they are the object of accounting, analysis, planning, distribution and use for the purposes that are provided for by the financial plan.

Thus, based on the analysis of the above factors, a business model is predicted, as a result of which the planning of the enterprise for a certain period is carried out, which includes: the choice of the most favorable ways to achieve goals, the development and formation of a system of quantitative and qualitative indicators, the phased development of the enterprise.

The above definitions of the essence of "financial resources" do not fully characterize their economic content. They do not reflect the forms of manifestation of the available financial resources of business entities in relation to the sources of their formation.

The financial resources of business entities represent the funds at the disposal of the enterprise, which have their intended purpose. They are used for the development of production, maintenance and development of non-production infrastructure, consumption and can be left in reserve. A short lead time reduces the risk of forecasting demand, but additional production costs are required to pay for it, while demand forecasting and the structure of production costs are assumed to be common functions with the amount of compressed lead time, respectively [1].

Financial resources directed to the development of production represent capital in monetary form. It should be noted that the transition of Russia to market relations and the associated transformation processes in the economy led to the formation of new types of financial resources of the enterprise, which have both short-term and long-term nature of attraction.

When choosing sources of financial resources, the goals of financing a business entity, in particular, financing when establishing an enterprise, for expanding activities, refinancing or reorganization financing, should be decisive when choosing sources of financial resources. The process of formation of financial resources, their composition, structure, volume is determined by the size of production and the financial condition

of the enterprise.

According to the method of formation, financial resources are divided into the following groups:

- formed at the expense of own and equivalent funds;
- attracted from the financial and credit markets;
- receipts in the order of distribution of cash income.

The sources of the above financial resources include, among others: funds from the issue of shares; the amount of additional contributions (shares) to the authorized capital; state financing (as a gratuitous and share form).

Targeted financing is funds that are received from the budget, various kinds of special purpose funds, from other organizations and individuals for conducting targeted activities. Such activities can be - the implementation of scientific research, conferences, the construction and operation of socially significant objects, which are paid or subsidized from the budget, etc. State subsidies, grants, membership fees, etc. act as forms of targeted funding. For example, small and medium-sized enterprises face the internal stress of dependence on external partners to complement their internal innovation activities with limited financial resources in the implementation of activities [2]. The determined ratio of equity and borrowed capital in an enterprise provides an opportunity to analyze the degree of risk of investment investments of its financial resources and determine the share of one or another kind of sources of formation of its capital.

In this regard, it is important to determine the system of indicators for assessing the effectiveness of the use of sources of financing for economic entities, any forms of ownership and types of their activities, which would correspond to the success of the implementation of tasks of a conceptual nature, the development of the information base for the analysis. Financial forecasting is important for financial institutions and companies so that they can assess their financial condition in the future [3,4]. This knowledge is important when assessing the parameters of work, process plans and even the production schedule from the point of view of the efficiency of using financial resources [5,6]. The global crisis and its consequences have demonstrated the need to

predict bankruptcy as a vital management skill for the successful increase in the value of its own financial resources [7,8].

Список литературы

1. Jian M., Fang X., Jin L.-Q., Rajapov A. The impact of lead time compression on demand forecasting risk and production cost: A newsvendor model // *Transportation Research Part E: Logistics and Transportation Review* 84, 2015. pp. 61-72.
2. Radziwon A., Bogers M. Open innovation in SMEs: Exploring inter-organizational relationships in an ecosystem // *Technological Forecasting and Social Change* 146, 2019. pp. 573-587.
3. Liang D., Tsai C.-F., Wu H.-T. The effect of feature selection on financial distress prediction // *Knowledge-Based Systems* 73(1), 2015. pp. 289-297.
4. Лосева О.С., Молчанова С.М. Эффективное использование финансовых ресурсов предприятия // *Экономика и управление: проблемы, решения*. 2020. Т. 4. № 10 (106). С. 37-42.
5. Liu N., Zhang Y.F., Lu W.F. A hybrid approach to energy consumption modelling based on cutting power: A milling case // *Journal of Cleaner Production* 104, 2015. pp. 264-272.
6. Oliveira M.D.N.T., Ferreira F.A.F., Pérez-Bustamante Ilander G.O., Jalali M.S. Integrating cognitive mapping and MCDA for bankruptcy prediction in small- And medium-sized enterprises // *Journal of the Operational Research Society* 68(9), 2017. pp. 985-997.
7. Молчанова Р.В. Внедрение инноваций и технологий информационного моделирования при реализации проектов строительной отрасли // *Учет и контроль*. 2021. № 5 (67). С. 24-29.
8. Молчанова Р.В. Методические подходы к оценке эффективности инновационных проектов // *Экономика и управление: проблемы, решения*. 2020. Т. 4. № 10 (106). С. 49-53.

УДК 338.12

СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ МЕДИАРЫНКА В РОССИИ**Голева Наталья Ивановна**

кандидат экономических наук,

доцент кафедры экономики, менеджмента

и организации производства

(РГРТУ им. В.Ф. Уткина),

Муратов Юнусхон Алишер Угли

студент 4 курса кафедры экономики, менеджмента

и организации производства

(РГРТУ им. В.Ф. Уткина)

***Аннотация:** в статье рассмотрены тенденции развития медиарынка, представлен двойственный характер продуктов СМИ, влияющий на формирование прибыли в их деятельности. Выделены ключевые причины, оказывающие влияние на развитие регионального рынка медиауслуг.*

***Abstract:** the article considers trends in the development of the media market, the media Key reasons for influencing the development of the regional media services market have been highlighted.*

***Ключевые слова:** средства массовой информации, медиарынок, типы СМИ, рекламный рынок.*

***Keywords:** media, media market, media types, advertising market.*

Под медиарынком подразумевается совокупность средств массовой информации, действующих на определенной территории (страна, регион, город) [1]. В правовых документах Российской Федерации под средством массовой информации понимаются периодическое печатное издание, сетевое издание, телеканал, радиоканал, телепрограмма, радиопрограмма, видеопрограмма,

кинохроникальная программа, иная форма периодического распространения массовой информации под постоянным наименованием (названием).

Медиарынок в России зародился в 90-х годах, постепенно превращаясь в самостоятельную отрасль экономики. По данным Росстата за период с 2009 г. до 2018 г. услуги, оказываемые населению, в области радиосвязи, радиовещания, телевидения и спутниковой связи; проводного вещания; услуг радиочастотных центров увеличились в 3,5 раза с 15 381,9 млн руб. до 54 279 млн. руб.

По мнению Ершова Ю.М. все многообразие современных медиа можно распределить между двумя технологическими платформами: печатной периодики и аудиовизуальными или электронными СМИ.

По данным аналитического отчета Департамента средств массовой информации и рекламы города Москвы за последние 8 лет количество официально зарегистрированных СМИ сократилось на 27% (с 89 тыс. в 2013 году до 67,3 тыс. в 2020 году) [2]. Ситуация с печатными СМИ находится тоже в отрицательном тренде, но в более глубоком, чем в целом по СМИ - за последние 8 лет (с 2013 года) перечень зарегистрированных печатных изданий сократился на 34,7%.

Основные типы СМИ в России по данным Роскомнадзора представлены на рисунке 1

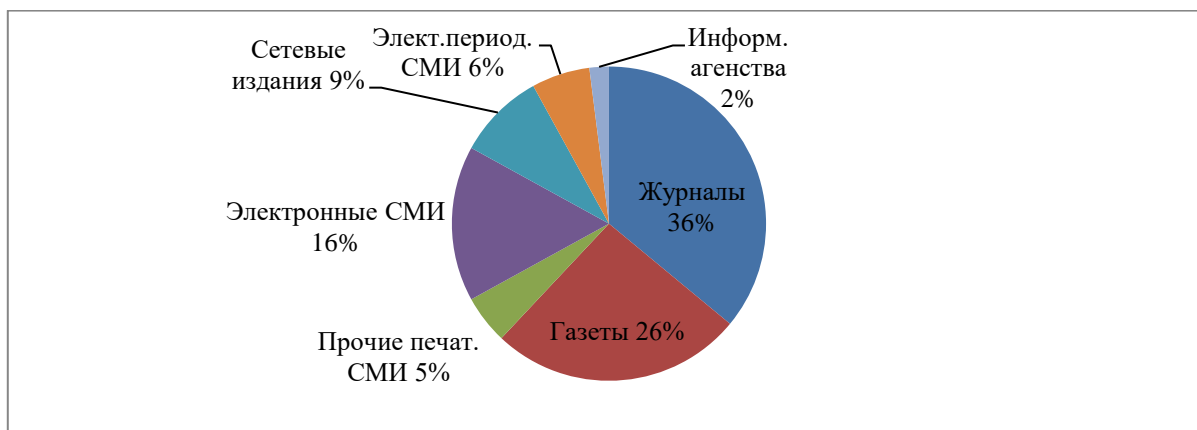


Рисунок 1 - Основные типы СМИ в России

В России, отсутствует единая статистика по числу бумажных и цифровых СМИ. По данным Роскомнадзора, всего в России насчитывается 25,6 тыс. он-лайн-медиа. Однако на самом деле их больше, так как некоторые СМИ

специально не регистрируются официально или регистрируются в других странах [3].

По данным Медиалогии, для 72% населения России интернет выступает основным источником новостей и информации в целом, а 58% населения выбирают российские источники информации. При этом у 52% российских медиа трафик в месяц не превышает одного миллиона просмотров. Рекорды по трафику ставят федеральные новостные СМИ, где среднее число просмотров достигает 109 млн. в месяц. Около 66% всех читателей российских федеральных новостных изданий — мужчины.

Аудитория российских федеральных новостных СМИ моложе, чем средние показатели по миру: в России средний возраст читателя — 36 лет.

Самыми вовлекающими выступают развлекательные СМИ, у которых «Медиатор» фиксируют самый высокий процент прочтений длинных и коротких материалов на всех типах устройств. Однако самая большая категория медиаизданий в стране — тематические СМИ (48%), в которую входят отраслевые и нишевые издания, а также СМИ узкой тематики (спортивные медиа или издания для родителей). А самая низкая виральность — у региональных тематических и развлекательных медиаизданий, у которых меньше всего перепубликаций в соцсети на один материал.

Объем рекламного рынка России представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Объем российского рекламного рынка в 2017-2019 годах

Сегменты	2017 год, млрд руб.	2018 год, млрд руб.	2019 год, млрд руб.	2020, млрд руб.	Темп роста 2020/2017, %
Телевидение	170,9	187	175	169	98,8
Радио	16,9	16,9	16	11,2	66,3
Пресса	20,5	18	15,1	8,0	39
Out of Home	41,9	43,8	43,8	32,2	76,8
Интернет	166,3	203	244	253	152,1
Итого	417	468	494	473,4	113,5

Таблица составлена автором по данным Ассоциации Коммуникационных Агентств России (АКАР).

Медиарынок отличается тем, что имеет два вида потребителей и работает одновременно на рынках B2B (Бизнес для бизнеса) и B2C (Бизнес для клиента). Доходы медиарынка определяет рынок B2B, т.е. рынок рекламы. Суммарный объем рекламы в средствах ее распространения за вычетом НДС в 2020 году составил более 473 млрд. руб., что на 4% меньше, чем годом ранее, подсчитали в АКАР. Эксперты ассоциации считают, что для тяжелого «ковидного» года это достаточно хороший результат. Положительную динамику продемонстрировал только диджитал — вырос на 4% до 253 млрд руб., но и сокращение бюджетов на ТВ пошло по положительному сценарию. Телевизионная реклама потеряла лишь 3% (169 млрд руб.).

«Полиграфия Петербурга» [4] изучила отчёт авторитетного мирового агентства PwC (PricewaterhouseCoopers*) «Всемирный обзор индустрии развлечений и СМИ: прогноз на 2017–2021 годы. Ключевые тенденции мирового и российского рынков» и представила интересные наблюдения: 36% индустрии развлечений и СМИ в России занимает рекламный рынок, который в 2016 году составил 6 млрд. долларов, а в 2021 году достигнет 7,8 млрд. долларов. Традиционная рекламная модель продолжает доминировать и остаётся основным источником дохода.

Бизнес-информация является крупнейшим сегментом российского рынка B2B. В 2021 году данный сектор может достигнуть уровня 512 млн долларов при среднегодовом темпе роста на уровне 2,3%.

Для рынка региональной рекламы (московский региональный рынок исключен), характерен глубокий ниспадающий тренд (таблица 2). Наибольшее снижение рекламных бюджетов к уровню 2019 года продемонстрировали два сегмента: радио и пресса, на 17 и 54 процента соответственно. Суммарный объем региональных рекламных бюджетов за 2020 год составил 38,1 млрд руб., что почти на 19% меньше аналогичного показателя 2019 года.

Таблица 2 - Объем региональной рекламы в 2020 году

Сегменты	2020 г., млрд руб	Снижение к уровню 2019 г.,%
Телевидение	22,0	-10
Радио	5,7	-32
Пресса	1,5	-54
Наружная реклама	9,0	-17
Итого	38,1	-19

Согласно исследованиям союза журналистов России, основными проблемами развития регионального медиарынка является: несоответствие системы подготовки и переподготовки кадров для СМИ; отсутствие участия государства в развитии СМИ; возрастной редакторский состав, не способный работать в современных условиях; низкое доверие аудитории; дисбаланс в развитии рекламного рынка в крупных городах и регионах. Все эти факторы неблагоприятно влияют на развитие регионального медиарынка. Региональный медиарынок активнее должен проявлять интерес к созданию дополнительных каналов распространения, что будет способствовать укреплению их экономической устойчивости.

Список литературы

1. Финам.ru - Медиарынок – основные понятия, термины и определения. - <https://www.finam.ru/dictionary/wordf01AA8/> (дата обращения 22.04.2021).
2. Аналитический отчет по результатам исследования на тему: «МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ РЫНКА ПЕЧАТНЫХ СМИ И ПОЛИГРАФИИ» [Электронный ресурс] - URL: https://www.mos.ru/upload/documents/files/9928/Monitoring_sostoyaniyarinkapechatnihSMIipoligrafii_2020.pdf (дата обращения 25.04.2021).
3. Исследование: как устроен современный российский медиарынок. [Электронный ресурс] - URL: <https://incrussia.ru/news/analytika-mediarynka/> (дата обращения 21.04.2021).
4. Российский рынок полиграфии и СМИ: 2016-2021 [Электронный ресурс]

- URL:https://press.spb.ru/rossiiskii-rinok-poligrafii-i-smi_-2016_2021/ (дата обращения 24.04.2021).

5. Реклама (рынок России) [Электронный ресурс] - URL: [https:// www.tadviser.ru/index.php/Статья:Реклама_\(рынок_России\)](https://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Реклама_(рынок_России)) (дата обращения 21.04.2021).

ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 327.7

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ СОХРАНЕНИЯ ЖИВЫХ СУЩЕСТВ

Пильгун Полина Анатольевна

студент

ФГАОУ «Московский государственный институт международных
отношений (университет) МИД России», город Москва

***Аннотация.** В статье изучены основные правовые аспекты в области сохранения находящихся на грани исчезновения видов. Изучены категории охранного статуса видов по МСОП и фонды и организации, осуществляющие деятельность в данной области.*

The article examines the main legal aspects in the field of conservation of endangered species. The categories of the protected status of species according to the IUCN and the funds and organizations operating in this area have been studied.

***Ключевые слова:** вымирающие виды, МСОП, биоразнообразие, Красная книга, ООПТ*

***Keywords:** endangered species, IUCN, biodiversity, Red Book, Natural reserves*

В процессе исторического развития на планете Земля происходили значительные колебания в численности видов, населявших её поверхность. Биологическое разнообразие изменялось скачкообразно, исследователи отмечают как периоды массовых вымираний живых организмов, так и резкое повышение численности видов.

В настоящее время вымирающих видов становится всё больше, что отражает немалый вклад человеческой деятельности в изменение условий на планете.

Вымирающие виды — это такие биологические виды, которые достигли

критически малых отметок численности из-за воздействия каких-либо факторов и находятся под угрозой исчезновения [1, с.380]. По данным Международного союза охраны природы, доля вымирающих видов составляет 40 % всех организмов [6].

Проблема сокращения видового разнообразия долгое время не вызывала беспокойство. Человечество обеспечивало себя изымаемыми из природной среды ресурсами в необходимом количестве, не обращая внимания на численность тех или иных видов. Однако с ростом населения потребности возрастали, что приводило к вымиранию определённых видов. Вымирание одних видов приводило к исчезновению других, к изменению условий окружающей среды и оказывало негативное влияние на жизнь человечества.

В 19 веке международное сообщество забеспокоилось из-за потери большого количества видов и начало предпринимать меры для их защиты.

На сегодняшний день сохранение биоразнообразия является одной из наиболее важных задач для всего мира, проводятся конференции по данной теме, принимаются соглашения и нормативные акты, как в глобальном, так и в региональном масштабе.

Наиболее достоверной системой по оценке статуса вымирающего вида является Красная книга МСОП. Оценивая количество особей, тенденции изменения их численности и другие факторы, виду присваивается категория охранного статуса. Таких категорий выделяется девять [2, с.329]:

- исчезнувший вид - исчезнувший полностью после 1500 года;
- исчезнувший в дикой природе;
- находящийся под критической угрозой - численность менее нескольких сотен;
- находящийся под угрозой;
- уязвимый - находящийся в опасности, но немалочисленный вид;
- близкий к угрозе вымирания;
- находится под небольшой угрозой;

- сведения недостаточны — численность данных видов неясна;
- неисследованный.

Основным международным соглашением в области сохранения биоразнообразия является конвенция о биологическом разнообразии, принятая большинством стран в 1992 году в Рио-де-Жанейро [3]. Принятие конвенции стало серьезным шагом в разработке мер для решения проблемы сокращения биологического разнообразия.

В 1948 году был создан Международный союз охраны природы для освещения проблемы сокращения биоразнообразия, помощи в сохранении вымирающих видов и сбора данных [6]. МСОП ввел классификацию видов, находящихся под угрозой вымирания, красную книгу, являющуюся наиболее полной статистической базой данных по вымирающим видам, и классификацию ООПТ.

Для урегулирования вопроса исчезновения редких видов растений и животных в 1973 году в Вашингтоне была заключена Конвенция о международной торговле дикими видами фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (СИТЕС) [4]. Данная конвенция регулирует перемещения видов растений и животных через государственные границы стран-участниц.

Конвенция является добровольным межправительственным соглашением, направленным на сохранение редких видов флоры и фауны и контроль над отсутствием угрозы их выживанию при торговле. Она подразумевает введение ограничений и запретов, разработку государственных норм по контролю над нелегальной торговлей редких видов. В основе документа лежит список видов растений и животных, находящихся на грани исчезновения, который включает в себя более 33000 видов, согласованный и принятый всеми странами-участницами. Результатом деятельности СИТЕС можно считать то, что с начала существования декларации ни один вид из списка не исчез.

В Российской Федерации также существует Красная книга, в которой находятся вымирающие в стране виды. Благодаря ей были спасены от вымирания такие животные, как сайгак и соболь, а также увеличилась популяция зубров.

Ещё одной важной организацией является Фонд дикой природы (WWF),

деятельность которого направлена на сохранение редких видов диких животных [7]. Фонд помогает создавать ООПТ, предлагает поправки в нормативную базу для сохранения редких видов и борется с браконьерством.

В РФ существует Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «Об охране окружающей среды», в котором прописан запрет на деятельность, ведущую к сокращению численности вымирающих видов, занесённых в красную книгу РФ, а также оборот редких видов растений и животных [5].

Список литературы

1. Бродский А. К. Биоразнообразие: структура, проблемы и перспективы сохранения. / Сборник трудов Зоологического музея МГУ им. М. В. Ломоносова. – 2016. – С. 380–396.
2. Снакин В. В. Вымирание видов. / Жизнь Земли. – 2017. – Т. 39. – №3. – С. 321–337.
3. Конвенция о биологическом разнообразии от 5 июня 1992.
4. Конвенция о торговле видами фауны и флоры, под исчезновения СИТЕС от 03.03.1973.
5. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «Об охране окружающей среды».
6. Международный союз охраны природы – URL: <https://www.iucn.org>.
7. Всемирный фонд дикой природы – URL: <https://wwf.ru>.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316

СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

Сердюков Алексей Иванович

преподаватель

Ростовский филиал ГКОУ ВО «Российская таможенная академия»

***Аннотация.** В статье рассматривается проблема формирования новой идеологии социологического знания в противоречивых условиях трансформации российского общества и реформации системы высшего образования. По нашему мнению, решение этой проблемной ситуации непосредственно связано с определением целевой направленности высшего образования как ценностно-ориентированного, поскольку современные социальные институты не отвечают критериям развития российского общества.*

***Resume.** The article examines the problem of the formation of a new ideologue of sociological knowledge in the contradictory conditions of the transformation of Russian society and the reformation of the higher education system. In our opinion, the solution of this problematic situation is directly related to the definition of the target orientation of higher education as value-oriented, since modern social institutions do not meet the criteria for the development of Russian society.*

***Ключевые слова:** новая идеология, идея гражданского единения, гуманитарная культура, провокативные действия, виртуальная реальность, качество образования*

***Key words:** new ideologue, idea of civic unity, humanitarian culture, provocative actions, virtual reality, quality of education*

В современных условиях Россия переживает трансформационные

процессы, связанные с переходом к новым ценностям развития, которые привели к существенным изменениям во всех сферах общественной жизни. Этот процесс особенно сильно повлиял на вопросы, касающиеся защиты социальных интересов личности и общества и воспроизводства народов России. Меняются условия и ориентиры для всей системы жизнеобеспечения, что открывает благоприятные возможности для развития жизнеспособности государства, благополучия граждан и сохранения основных ценностей и традиций народов России, а также Федерация. Однако эти изменения в контексте разработки новой социокультурной политики имеют неоднозначные, в основном негативные последствия.

Кроме того, мировой финансовый кризис не только способствовал возникновению таких социокультурных реалий (глобальных, глобальных и локальных), которые ставят под сомнение основы социального (гуманитарного) развития человеческой цивилизации, но и неизбежно поставил вопрос о роли и месте социологии в современном меняющемся мире. ... Проблема формирования нового идеолога социологического знания сегодня должна базироваться на следующих теоретических и методологических установках [1].

Во-первых, понимание феномена России как значимой социокультурной ценности среди других человеческих сообществ в мире, при котором следует учитывать российское общество, Российское государство и русскую культуру в условиях сохранения изначальной исторической целостности в контексте формирования новой национальной Идеи гражданского единства. Модернизация российского общества вызвала драматические и знаменательные по своему смыслу события, связанные с резкой сменой ценностных ориентаций и разрывом международных и социальных связей, и создала своего рода пустоту с разного рода материальной и духовной информацией, которую традиционные ценности русского разрушают культуру. Это поднимает проблему социокультурного выживания России.

Сложности социокультурного положения России усугубляются нарастанием негативных процессов в духовной, социальной и экономической сферах жизни общества. Некоторые авторы считают, что русские не только культурно

не едины, но и генетически не представляют единую нацию, государство.

С философской точки зрения важно понимать, что сохранение человеческой цивилизации связано с формированием новой гуманитарной культуры: нового мировоззрения, мировоззрения, мировоззрения, то есть осознания и возможности негативного будущего, и разработка практических мер по достижению этого препятствует. Из этого можно сделать вывод, что проблема сохранения исторической целостности России и всего человечества напрямую связана с разработкой нового научного подхода к пониманию существующей реальности [2].

Во-вторых, новое социологическое понимание современных реалий должно содержать две взаимодополняющие формулы: поскольку «социальное бытие определяет общественное сознание» (основная установка марксистской социологии), определенные социальные условия формируют сознательный или бессознательный характер направления человеческого поведения.

Отсюда возникает необходимость сформировать новую ценностную основу для когнитивной стратегии, которая состоит из прагматического единства познающего (эпистемологический и морально-нравственный аспекты) и познаваемого (онтологический и гуманитарный аспекты) и рационального отказа от традиционных границ научного знания (например, внимание должно быть сосредоточено на проблемном научном знании, междисциплинарности как способе преодоления дисциплинарных знаний, аутосоциальном анализе и моральной ответственности исследователя) 7. Другими словами, реальность может быть объективной, если наблюдатель (человек) является частью эта наблюдаемая реальность видит и отождествляет себя с ней постольку, поскольку она предлагает ему определенные возможности для самореализации и гарантирует его безопасность. Кроме того, следует учитывать, что особенности трансформации сознания и мышления современного человека, его восприятие окружающей его социальной жизни практически полностью зависят от вида полученной информации, в которой существующая действительность практически утрачена [3].

Эта стратегия берет свое начало в научных и философских концепциях социальной экологии, феноменологии и кибернетики второго порядка.

Феноменология первой выдвинула тезис о множественности (реляционализме) узнаваемой реальности и тем самым исключила предпосылки фундаментализма традиционных холистических теорий. Кибернетика второго порядка ставит наблюдателя на передний план когнитивной деятельности, в которой человек учится видеть себя частью наблюдаемого мира.

С точки зрения постмодернистской социологии, современная реальность — это особое жизненное пространство в обществе, для которого характерно определенное игривое отношение к действительности. В этой комнате у человека новое отношение к окружающему. Он отрицает не только общепринятые стереотипы, но и официально принятые нормы и правила, установленные той или иной идеологией. Предоставленная ему реальность — это только материал для импровизации.

Список литературы

1. Парсонс Т. О социальных системах. М., 2002. С. 483.
2. Манхейм К. Диагноз нашего времени. М., 1994. С. 301.
3. Эфендиев А. Г. Общая социология. М., 2000. С. 385—386.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 614

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ДЕМЕНЦИИ

Абайханова Лаура Муратовна

Хубиева Бэла Аликовна

студентки

Северо-Кавказской государственной академии,

город Черкесск

***Аннотация.** Современное лечение деменции включает в себя небольшие, но мощные изменения образа жизни и индивидуальный подход к лечению. Не существует единого подхода к лечению деменции, и мы должны учитывать индивидуальные факторы риска каждого пациента. Нельзя предлагать 45-летнему человеку с деменцией то же самое лечение, что и тому, кому 85 лет с деменцией. Необходимо применять индивидуальный подход, соответствующий образу жизни пациента.*

Modern dementia treatment includes small but powerful lifestyle changes and an individual approach to treatment. There is no single approach to the treatment of dementia, and we must take into account the individual risk factors of each patient. You cannot offer a 45-year-old person with dementia the same treatment as someone who is 85 years old with dementia. It is necessary to apply an individual approach that corresponds to the patient's lifestyle.

Ключевые слова: деменция, слабоумие легкой и умеренной степени

Key words: dementia, mild to moderate dementia

Деменция – приобретенное слабоумие, обусловленное органическим поражением головного мозга. Может быть следствием одного заболевания или носить полиэтиологический характер (старческая или сенильная деменция). Развивается при сосудистых заболеваниях, болезни Альцгеймера, травмах, новообразованиях головного мозга, алкоголизме, наркомании, инфекциях ЦНС и

некоторых других заболеваниях. Наблюдаются устойчивые расстройства интеллекта, аффективные нарушения и снижение волевых качеств. Диагноз устанавливается на основании клинических критериев и инструментальных исследований (КТ, МРТ головного мозга). Лечение проводится с учетом этиологической формы деменции.

Деменция не похожа на другие заболевания, которые обычно требуют более традиционного подхода к лечению. Мозг невероятно сложен, а это означает, что каждый человек может по-разному реагировать на слабоумие. Образ жизни является мощным инструментом в управлении деменцией.

Деменцию можно замедлить, а в некоторых случаях и остановить. Мы знаем, что нефармакологические методы могут быть защитными от деменции. Необходимо тренировать мозг.

Наличие как можно более позитивного подхода имеет большое значение. Возможность сказать: «Все в порядке, я признаю, что у меня слабоумие, и у меня будут хорошие и плохие дни», улучшает общее состояние пациента по сравнению с тем, если они постоянно грустят.

Некоторые люди пробуют медитацию или йогу. Необходимо найти то, что помогает снизить уровень стресса. Исследования показывают, что кортизол (гормон стресса) связан с потерей памяти.

Стимулирование мозга заставляет думать быстрее и дольше. Люди, которые используют свой мозг, имеют меньший риск развития деменции по сравнению с людьми, которые ведут малоподвижный образ жизни и не задействуют свой мозг. Необходимо читать книги, газеты, решать головоломки и кроссворды.

Физические упражнения также оказывают положительное влияние. Физические упражнения полезны для лечения деменции, потому что ожирение является фактором риска развития деменции. Потеря веса уменьшит этот фактор риска.

Некоторые диеты невероятно полезны для остановки деменции. Средиземноморская диета, как известно, помогает защитить от слабоумия, и есть веские доказательства: салаты, оливковое масло и здоровая пища, такая как жирная

рыба, содержат много антиоксидантов, которые полезны для мозга.

Есть некоторые доказательства того, что витамин Е может помочь защитить от деменции.

Определенные фрукты чрезвычайно полезны для остановки потери памяти, такие как гранат.

Кофеин может быть преобразован в дофаминовый асцителколен, который работает на рецепторах D1 и D2. Стимулирование этих рецепторов полезно для замедления деменции.

Существует множество современных методов лечения, которые помогают замедлить прогрессирование деменции.

Слабоумие легкой и умеренной степени

1. Есть очень эффективные препараты против деменции, такие как Донеpezил. У некоторых людей он может задержать серьезные симптомы деменции до 5 лет. Это более слабая форма лекарств от слабоумия.

2. Трансдермальные пластыри Ривастигмина также являются более слабой формой лечения. Эти пластыри накладываются как пластырь, и ингибиторы в них попадают прямо в кровь. Эти пластыри оказывают более быстрый эффект, чем другие лекарства, и они отлично подходят для лечения пациентов с проблемами глотания.

3. Препарат Галантамин предназначен для лечения когнитивных нарушений у людей с легкой или умеренной деменцией.

Деменция средней степени тяжести

1. Мемантин-чрезвычайно хорошее средство для лечения слабоумия на более поздних стадиях. Это один из сильнейших лекарств от деменции и используется в качестве лечения второй линии.

Мемантин изменил жизнь многих людей. Он обладает потенциалом для позитивных изменений в областях внимания (бдительности и реагирования), памяти и речи.

2. Иногда мы используем два препарата, и это называется двойной терапией. В европейских странах, таких как Германия и Бельгия, были проведены

исследования, подтверждающие преимущества двойной терапии.

Список литературы

1. Дамулин, И. В. Деменция: диагностика, лечение, уход за больным и профилактика / И. В. Дамулин. - М.: Эксмо, 2012.
2. Дудук, Светлана Дифференциальный диагноз деменций позднего возраста / Светлана Дудук. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2013.
3. Левин, О. С. Диагностика и лечение деменции в клинической практике / О. С. Левин. - М.: МЕДпресс-информ, 2010.
4. Левин, О. С. Алгоритмы диагностики и лечения деменции / О. С. Левин. - М.: МЕДпресс-информ, 2011.
5. Чухловина М.Л. Деменция. Диагностика и лечение / Мария Лазаревна Чухловина. - М.: Питер, 2010.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 347.65.68

НАСЛЕДОВАНИЕ АККАУНТА В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ

Цырендашиева Виктория Цыбиковна

студент

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет

имени Доржи Банзарова», город Улан-Удэ

***Аннотация.** В современном обществе страницы социальных сетей используются не только для общения, но и в качестве интернет-магазинов и пр., в эти «бизнес-аккаунты» вкладываются огромные денежные средства, которые в дальнейшем могли бы использоваться наследниками. В связи с чем вопросы наследования прав на цифровую собственность с каждым годом становятся только актуальнее. В данной статье рассматривается проблема правового регулирования наследования аккаунтов в социальных сетях.*

***Abstract.** In modern society, social network pages are used not only for communication, but also as online stores, etc., huge amounts of money are invested in these "business accounts", which could be used by heirs in the future. In this regard, the issues of inheritance of digital property rights are becoming more relevant every year. This article deals with the problem of legal regulation of inheritance of accounts in social networks.*

***Ключевые слова:** наследование, аккаунт, профиль, право, социальная сеть*

***Key words:** inheritance, account, profile, law, social network*

Современный мир стремительно меняется, есть ли люди, у которых нет аккаунта хотя бы в одной социальной сети? Сегодня аккаунты в социальных сетях используются не только для общения, но и в коммерческих целях. Ни для кого не секрет, что профиль социальной сети может представлять существенную

материальную ценность. А это значит, что возможность доступа к аккаунту является объектом повышенного внимания наследников ушедшего из жизни владельца аккаунта.

Однако на сегодняшний день в России нет законодательного регулирования наследования цифровой собственности. Согласно статье 1112 ГК РФ в наследство включаются только вещи, иное имущество, в том числе имущественные права и обязанности [1]. То есть, для определения возможности передать по наследству аккаунт в социальной сети он должен иметь материальную ценность.

Несмотря на то, что Российская Федерация пока не признаёт аккаунты объектами наследственного права, между тем в некоторых зарубежных странах уже есть практика, когда владелец аккаунта сохраняет пароли и логины от своих сетей на специальной флешке и указывает в завещании, где она хранится, кто и когда может воспользоваться хранящимися на ней данными.

Современные Интернет-платформы уже придумали, что делать с аккаунтами умерших пользователей. Например,

1. Facebook предлагает 2 варианта действий:

– назначить «хранителя аккаунта» — того, кто будет распоряжаться страницей после смерти (обновлять фото профиля, направлять запрос на удаление аккаунта и прочее). Однако, он не может удалять кого-либо из друзей, редактировать профиль и читать сообщения.

– удалить страницу в случае смерти.

2. Наибольших результатов добился Google, предоставляющий пользователям сервис «На всякий случай», где можно решить, что произойдёт с профилем, если им долго не будут пользоваться. Можно выбрать, как поступить с данными в дальнейшем: удалить или предоставить к ним доступ людям, которым доверяете.

3. Хотя и «Instagram» принадлежит компании «Facebook», но возможность предоставлять право доступа наследникам к аккаунту умершего не предусматривает, ссылаясь на установленный в пользовательском соглашении запрет выдавать себя за других лиц. В данном случае возможны два варианта:

- установка памятного статуса для аккаунта.
- удаление аккаунта по запросу родственников.

4. «ВКонтакте» аналогично решает данный вопрос: профиль умершего человека можно просто удалить или добавить отметку «Страница умершего человека».

5. Социальная сеть «Одноклассники» имеет меньше всего возможностей: позволяет удалять страницу умершего человека наследнику, при обращении в техническую поддержку социальной сети с предоставлением свидетельства о смерти.

Итак, выше были перечислены некоторые способы, которые позволят пользователям распоряжаться своими страницами без вмешательства государства.

И хотя законодательство в указанной области находится в «зачаточном состоянии», это не значит, что ничего нельзя предпринять. Нормы Части третьей Гражданского Кодекса РФ нуждаются в дальнейшем совершенствовании.

Необходимо создать единый подход к регулированию указанных наследственных правоотношений, которая могла бы включать в себя:

1. Поправки в ГК РФ, которые позволят наследовать страницы в соцсетях наравне с другими объектами интеллектуальной собственности;

2. Возможность наследовать аккаунт в порядке универсального правопреемства. В этом случае, к наследнику переходят также права и обязанности, вытекающие из пользовательского соглашения наследодателя и соцсетью. То есть, такое наследование предусматривает не смену пользователя, а получение наследником права на доступ к материалам и личным счетам, размещенным наследодателем на своей странице.

В заключение стоит отметить, что законодателю предстоит решить немало задач и ввести много нового, чтобы появились ответы на такие вопросы: как узнать, что конкретная страница принадлежала наследодателю, если каких-либо идентифицирующих данных, кроме никнейма, профиль не содержит? Как совместить требования законодательства и условия пользовательских соглашений?

Как будет разделяться доступ к аккаунту если наследников несколько? И другие вопросы, от ответа на которые будет зависеть качество правового регулирования данных правоотношений [2, с. 137].

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019) / Росс. газ. – 2001. – № 233.
2. Амбарцумов, Р. А. Аккаунты социальных сетей как объекты наследственных правоотношений / Р. А. Амбарцумов. – Вопросы российской юстиции, 2019. №1. – 132–138 с.
3. Павлова, Э. А. Наследование аккаунта в социальных сетях и вопросы цифрового наследования: правовое исследование / Э. А. Павлова. – Молодежь третьего тысячелетия: сборник трудов научной конференции, 2019. – 576–580 с.
4. Гаврилов, В. Н. Наследование аккаунтов в социальной сети / В. Н. Гаврилов. – Право. Экономика. Психология, 2019. № 2 (14). – 11–14 с.
5. Digital 2020: глобальный обзор трендов и цифр за 2019 год от We Are Social и Hootsuite [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.cossa.ru/news/252951>.

УДК 34

**ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО НАД
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ДЕТЬМИ****Ширшова Елизавета Александровна****Штейнфельд Кристина Владимировна**

студенты, 01ПО(2)19ИП группы

научный руководитель Шанихина Н. Н.

Ишимский педагогический институт им. П. П. Ершова (филиал) Тюменского
государственного университета, город Ишим

***Аннотация.** В статье рассматривается правовая природа опеки и попечительства в Российской Федерации.*

***Abstract.** The article considers the legal nature of guardianship and guardianship in the Russian Federation.*

***Ключевые слова:** опека, попечительство, правовая норма, защита прав несовершеннолетних, законодательное регулирование*

***Keywords:** guardianship, guardianship, legal norm, protection of the rights of minors, legislative regulation*

Российская Федерация обеспечивает реализацию и защиту законных интересов и прав ребенка не только в рамках национального законодательства, но и международного. Присоединившись к Конвенции ООН «О правах ребенка» 1989 г., Россия как страна-участник обязуется обеспечить защиту прав и заботу о ребенке в той мере, в какой она необходима для его благополучия, в том числе посредством института опеки и попечительства. Он весьма востребован в наши дни в силу изменившейся государственной политики, направленной на повышение гарантий защиты прав граждан, требующих особого внимания по ряду причин, в частности, возрасту, состоянию здоровья, умственному и психическому

развитию и т. д.

Опека и попечительство – это форма временного индивидуального размещения недееспособных или не полностью дееспособных граждан, цель которой восполнить дееспособность лица, а также, при необходимости, обеспечить другие его интересы, в частности, в отношении несовершеннолетних. Таким образом, этот институт обеспечивает передачу бремени основных забот с государственных или муниципальных органов на соответствующее лицо.

Термин «опека» используется в юридической практике в разных значениях. Под опекой иногда понимают не только осуществление индивидуальной заботы, но и пребывание несовершеннолетнего или недееспособного гражданина в специальном медицинском или социальном учреждении. В отечественном гражданском праве дореволюционного периода это понятие рассматривалось в тесной связи с семьей. Так, М. Ф. Владимирский-Буданов определял опеку как «искусственную власть над семьей», Г. Ф. Шершеневич – как «искусственную семью», В. И. Синайский – как «замену родительской заботы о детях, их личности и детях» [5, с.379]. Таким образом, с одной точки зрения, опека заменяет родительскую заботу.

Опека не только правовой институт, но и социальный. С одной стороны, она отвечает интересам людей, которые в силу своего малолетства или других обстоятельств нуждаются в заботе и находят ее под опекой. С другой стороны, посредством опеки реализуются функции государства: оно обязано заботиться о тех, кто не может сам позаботиться о своих интересах. Поэтому заинтересованность в наличии такого института есть не только у граждан, но и у государства. Поэтому согласно другой точке зрения, опека является отраслью деятельности государства. Наконец, согласно третьей точке зрения, опекуновство – это аналог договора, это функция, которую опекаемый возлагает на опекуна по присмотру за его интересами. Кроме того, под опекой можно понимать совокупность действий, направленных на реализацию социальной защиты, совокупность правоотношений с участием опекуна (попечителя) и подопечного, характер их правовой связи. Таким образом, опека и попечительство – правовые институты,

предназначенные для обеспечения, с одной стороны, восстановления дееспособности граждан, не имеющих возможности участвовать в гражданском обороте, и, с другой стороны, для защиты прав и законных интересов этих граждан в случае посягательства на них.

По мнению Н. М. Ершовой, «установление опеки или попечительства следует понимать как назначение опекуна или попечителя для защиты (охраны) прав и интересов лиц, не способных полностью или частично самостоятельно выполнять данные функции». [6, с.2616]. Л. М. Пчелинцева утверждает, что «в сфере гражданского права опека и попечительство рассматриваются как средства восстановления дееспособности граждан» [4, с.285] Следует отметить, что в семейном праве есть свое понимание концепции опеки и попечительства. В ст. 145 Семейного кодекса РФ рассматривает опеку и попечительство как форму устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и обучения, а также для защиты своих прав и интересов (ст. 145, "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021)).

Многогранность значений термина «опека и попечительство» раскрывает их как вид социальной защиты, как форму устройства несовершеннолетних или недееспособных граждан, как деятельность органов опеки и попечительства по ее установлению, как деятельность опекунов и попечителей при осуществлении опеки и попечительства, в качестве системы правоотношений, а также в качестве правового института, характеризующего социальный и правовой статус лица, над которым устанавливается опека или попечительство.

Первое правовое определение понятия опеки и попечительства было дано ФЗ от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве». Согласно п. 1 ст. 2, опека - форма организации малолетних граждан (в возрасте до четырнадцати лет несовершеннолетних граждан) и граждан, признанных судом недееспособными, при которой граждане (опекуны), назначенные органом опеки и попечительства, являются законными представителями подопечных и осуществляют от их имени и в их интересах все юридически важные действия. Пункт 2 ст. 2 закона

определяет опеку как форму устройства несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет и граждан, ограниченных судом в дееспособности, при которой граждане (опекуны) назначаются органом опеки и попечительства для оказания помощи несовершеннолетним в осуществлении их прав и выполнении обязанностей, для защиты несовершеннолетних от злоупотреблений, совершаемых третьими лицами, а также для предоставления их согласия совершеннолетним подопечным на совершение действий в соответствии со статьей 31 Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ст. 31, «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изменениями на 8 июля 2021 года)).

Однако некоторые авторы, в частности Ю. Н. Аргунова, считают, что определение, данное федеральным законом, не отражает цели опеки (защиты прав и интересов, особенно недееспособных) [3, с.110]. Исследователь, аргументируя свою точку зрения, обращается к лингвистическому значению понятия «опека». Так, в словаре русского языка Ожегова С. И. опека определяется как «присмотр за недееспособными людьми и забота об их образовании, их правах и т. д.» [2, с.47]. Согласно Толковому словарю великого живого русского языка Даля В. И., «опека (беспокойство о ком-либо) – это установленный законом надзор за человеком или его имуществом в определенных случаях: по причине малолетства собственника, в некоторых случаях из-за несостоятельности, из-за безрассудства, безумия» [3, с.115].

Понятие опеки и попечительства встречается в законах субъектов Российской Федерации, но часто в усеченном виде. Так, например, закон города Москвы «Об организации работы по опеке, попечительству и патронату в городе Москве» дает понятие опеки одновременно с понятием попечительства: «Опека и попечительство форма защиты прав и охраняемых законом интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, совершеннолетних лиц, признанных судом недееспособными или ограниченно дееспособными» [1, с.36] (Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об опеке и попечительстве»).

В настоящее время проблемы института опеки и попечительства заслуживают внимания правовой науки, потому что этот институт давно не изучался подробно. Следует признать верным утверждение Н. М. Ершовой о том, что «специалисты по семейному праву не считают опеку и попечительство в целом своей сферой, а гражданские лица не развивают этот институт, считая, что это скорее относится к сфере семейного права» [6, с.2617].

Тщательная разработка этой проблематики важна в силу того, что опека и попечительство – сложный институт, не только частного права (гражданского и семейного), но и административного, что связано с необходимостью обеспечения граждан, нуждающихся во всевозможной защите своих прав и интересов (прежде всего личных и имущественных). Локализация правовых положений об институте опеки и попечительства одновременно в двух отраслях законодательства определяет его сложную правовую природу.

Итак, в связи с многообразием подходов в определении опеки и попечительства и в силу наличия коллизий и пробелов в законодательстве хотелось бы обобщить основные характеристики этого социально-правового института:

1) Термины «опека» и «попечительство», часто объединяемые в единое понятие «опека», в первую очередь обозначают устройство граждан, нуждающихся в особой правовой защите в силу своей неполноценности. В этом смысле опека и попечительство являются средством восполнения недостающей дееспособности граждан.

2) Чаще всего разница в понимании возникает из-за принадлежности к отрасли права. Таким образом, с точки зрения гражданского права опека и попечительство являются средством восстановления утраченной дееспособности; семейное право – формы размещения детей-сирот и детей, утративших родительскую опеку.

3) Опека и попечительство есть комплекс норм, регулирующих осуществление ухода и организацию жизнедеятельности граждан, нуждающимся в посторонней помощи.

4) Опека и попечительство есть и совокупность правоотношений с

участием опекуна (попечителя) и подопечного.

На основании изложенной сущности института опеки и попечительства также выделим ряд признаков.

Для опеки как виду юридической помощи характерно следующее:

– установление опеки осуществляется над лицами, не достигшими четырнадцати лет или признанные судом недееспособными (имеют психическое расстройство);

– действия по представлению интересов подопечных и совершению важные юридические операции выполняются опекуном (в роли которого выступает физическое лицо) от имени подопечного.

Что касается попечительства как вида юридической помощи, то здесь необходимо исходить из таких фактов:

– возраст подопечного от 14 до 18 лет или старше, если по решению суда – это лицо ограничено в дееспособности из-за злоупотребления алкоголем или наркотическими веществами;

– задача попечителя (в роли которого выступает физическое лицо) заключается в разъяснении подопечным того, как реализовать свои права, исполнять обязанности, и в защите их от негативных действий третьих лиц.

Вышеизложенное позволяет говорить о необходимости дальнейшего совершенствования российского законодательства, регулирующего формы размещения детей, оставшихся без попечения родителей. Очевидна и актуальность анализа механизма правового регулирования защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, а также выявление особенностей функционирования правовых институтов опеки и попечительства в правовой системе с учетом закономерностей их развития в современных условиях.

Как отмечает К. Р. Такмазян, многие ученые-правоведы, проводя анализ норм Российского законодательства, в отношении института «Опеки и попечительства», и сравнивая эти нормы с их практическим применением, находят множество несоответствий и противоречий. Проблема законодательного регулирования вопроса опеки и попечительства исходит из того, что данный институт

включает в себя как нормы гражданского, так и семейного права являясь при этом комплексным институтом [4].

В функционирующем законодательстве недостает правовых оснований для организации профилактической работы с семьями, где дети находятся в тяжелой жизненной ситуации, из-за этого невозможно раннее вмешательство в такие семьи со стороны органа опеки и попечительства для оказания своевременной помощи и предотвращения изъятия детей и лишения или ограничения родителей родительских прав.

Проводя анализ статистических данных и оценку состояния сиротства в России Университет прокуратуры РФ пришел к следующему: авторы прокурорского исследования выявили, что число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей сократилось практически вдвое - с 87 604 в 2015 году до 44 429 в 2020 году [7]. В последние годы наблюдается положительная тенденция сокращения количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Сократилось на 11,4 % количество детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с 44 823 в 2018 году до 39 694 в 2020 году". По информации министерства просвещения РФ на 31 декабря 2020 года в приемных семьях воспитывались около 164 тысяч несовершеннолетних, 277 детей – в патронатных семьях, около 96 тысяч детей – в семьях усыновителей, более 193 тысяч детей в семьях, в которых обязанности по опеке и попечительству опекуном исполняются безвозмездно [8].

Таким образом, анализируя проблему организации опеки и попечительства, необходимо отметить, что активная позиция законодателя в данном вопросе, как на федеральном, так и региональном уровне позволит совершенствовать систему устройства детей и оказания помощи несовершеннолетним, которые остались без попечения родителей.

Список литературы

1. Жаглина М. И., Костина С. Е. Опека и попечительство как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей/ Журнал «Вестник

Саратовской государственной юридической академии», 2021, № 5. С. 36–41.

2. Куропацкая Е. Г. Понятие опеки и попечительства над несовершеннолетними. / Журнал «Судья», 2019. №7. С. 47

3. Пискунова Т. Р., Антошкина О. Г. Понятие и сущность опеки и попечительства /Статья в сборнике трудов конференции, Новосибирск, 2021. С. 110–112 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36506797>

4. Такмазян, К. Р. Некоторые актуальные проблемы опеки и попечительства в Российской Федерации / Молодой ученый. - 2020. - № 29 (133). - С. 285–287. URL: <https://moluch.ru/archive/133/37146/> (дата обращения: 04.08.2021).

5. Чурсина А. С. Некоторые проблемы правового регулирования опеки (попечительства) над несовершеннолетними в Российской Федерации/ Журнал «Балтийский гуманитарный журнал», 2020. №3. С. 379–381 <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-problemy-pravovogo-regulirovaniyaopeki-popechitelstva-nad-nesovershennoletnimi-v-rossiyskoj-federatsii> (дата обращения: 04.08.2021).

6. Юрова К. И. Правовые аспекты совершенствования института опеки и попечительства в Российской Федерации / Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2020. №15., С. 2016–2024.

7. И. Егоров. В России число детей-сирот сократилось вдвое/ Российская газета. 26.04.2021. Интернет-портал «Российской газеты».URL: <https://rg.ru/2021/04/26/v-rossii-chislo-detej-sirot-sokratilos- vdvoe.html>

8. Министерство каждому по потребностям / Газета «Коммерсантъ» №220 от 01.12.2020, стр. 2 <https://www.kommersant.ru/doc/4593889>

9. В России сократилось число детей-сирот в детских домах / РИА Новости. 29.05.2021. URL: <https://ria.ru/20200529/1572151621.html>

УДК 343

УЧАСТИЕ ЗАЩИТНИКА В ДОКАЗЫВАНИИ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ**Якубова Мавиле Руслановна**

магистрант

ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»

***Аннотация.** В статье проведен анализ особенностей участия защитника в доказывании по уголовному делу. Определены особенности предмета доказывания защитника. Рассмотрены способы собирания доказательств защитником.*

The article analyzes the features of the participation of a defense attorney in proving a criminal case. The features of the subject of proof of the defender have been determined. The ways of collecting evidence by the defender are considered.

***Ключевые слова.** Защитник, доказывание, предмет доказывания, собирание доказательств*

Defender, proof, subject of proof, collection of evidence

Одной из необходимых задач реформирования уголовного судопроизводства России является обеспечение состязательности сторон в представлении ими доказательств и доведении их убедительности. Участие защитника в ходе доказывания является одним из средств обеспечения этой основы. Для надлежащего выполнения защитником возложенных на него задач необходимо четко определить предмет и пределы доказывания, которое он осуществляет. В современном уголовном процессе защитник является активным участником уголовного процессуального доказывания, что обеспечивает возможность решения им поставленных задач защиты, в частности по доказыванию обстоятельств, опровергающих подозрение (обвинение).

На первом этапе развития отечественного уголовного процесса А. Н. Ларин

определял доказывание как осуществляемую в особых, установленных законом, формах сложную деятельность следователя, прокурора, суда, а также привлеченных или допущенных ими других участников (субъектов) уголовного процесса, которая заключается в исследовании фактов для познания истины о совершенном (или готовящемся) преступлении и связанных с ним обстоятельствах, с целью достижения определенных законом задач уголовного судопроизводства [5, С. 9].

Впоследствии в научных трудах, посвященных исследованию доказывания в уголовном процессе, прослеживается определенная общая мысль, на которой и основывается современное определение этого понятия. Анализ современных толкований доказывания в уголовном процессе дает нам возможность выделить его основные черты, которые имеют проявление в современной законодательно определенной дефиниции. Во-первых, современное понятие «доказывание» содержит три обязательных элемента этой деятельности: собирание, проверку и оценку доказательств. Во-вторых, эта деятельность осуществляется в рамках уголовного судопроизводства. В-третьих, данная деятельность направлена на установление обстоятельств, имеющих значение для уголовного производства.

В рамках исследуемой проблематики было бы также правильным определить и выяснить, какие конкретно обстоятельства следует отнести к предмету доказывания, которое осуществляет сторона защиты. Под предметом доказывания в уголовном процессе понимают совокупность фактов и обстоятельств объективной действительности, которые имеют материально-правовое и процессуальное значение, и являются необходимыми и достаточными фактическими основаниями для разрешения уголовного дела окончательно и по существу. Законодатель содержательно определил перечень этих обстоятельств в ч. 1 ст. 73 УПК РФ [1]. Сторона обвинения должна осуществлять доказывание всех перечисленных в данной статье обстоятельств, но в то же время предпочтение отдается сбору доказательств, подтверждающих вину подозреваемого (обвиняемого). В то же время деятельность защитника, наоборот, должна быть направлена на сбор доказательств, опровергающих подозрение

(обвинение).

Следует отметить, что обстоятельства, составляющие предмет доказывания защитника, отличаются рядом особенностей. Среди них можно выделить начальную незаинтересованность защитника в познании тех обстоятельств, которые для стороны обвинения составляют цель и содержание доказывания. Поэтому предмет доказывания для стороны защиты определяется индивидуальной ситуацией уголовного производства и тактикой защитника. Без сбора собственных доказательств защитник не может анализировать противоречия в производстве, выявлять неполноту, односторонность, недопустимости собранных стороной обвинения доказательств, выдвигать оправдательные версии. К тому же, у защитника нет обязанности всестороннего исследования обстоятельств дела, и он исследует только те обстоятельства, которые являются благоприятными для его подзащитного.

Не вызывает сомнений, что защитник обнаруживает обстоятельства в интересах своего клиента и эта деятельность в определенном смысле имеет узкий характер, поскольку защитника интересуют только те доказательства, которые позволяют выявить обстоятельства, оправдывающие подозреваемого или обвиняемого, смягчают его ответственность и наказание.

К обстоятельствам, свидетельствующим в пользу подзащитного, можно отнести следующие: обстоятельства, влияющие на уменьшение степени тяжести совершенного уголовного правонарушения; положительно характеризующие личность обвиняемого; смягчающие наказание; исключающие уголовную ответственность или являющиеся основанием для закрытия уголовного производства; обстоятельства, являющиеся основанием для освобождения от уголовной ответственности или наказания.

Действующий УПК РФ закрепляет право защитника собирать доказательства. П. 2 ч. 1 ст. 53 предусматривает, что защитник вправе собирать и представлять доказательства, необходимые для оказания юридической помощи, в порядке, установленном ч. 3 ст. 86 УПК РФ [1].

В соответствии с ч. 3 ст. 86 УПК РФ защитник вправе самостоятельно

собирать доказательства путем:

- получения предметов, документов и иных сведений;
- опроса лиц с их согласия;
- истребования справок, характеристик, иных документов от органов госу-

дарственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций, которые обязаны предоставить запрашиваемые документы или их копии.

«Получение предметов, документов и иных сведений» заключается в непосредственном доступе к источнику (общедоступная информация), при этом адвокат получает информацию без какого-либо запроса, либо создает ее сам путем фото- видеосъемки, составления схем и т.д. Данная норма не закрепляет характера этих предметов, документов, сведений, а также требований к их достоверности и относимости, допустимых способов их получения. Представляется, что формой закрепления изъятых предметов, документов адвокатом - защитником может служить либо пояснительная записка, либо ходатайство о приобщении доказательства к материалам дела» [4, С. 2].

Другим способом собирания доказательств защитником является «опрос лиц с их согласия». Право защитника на опрос лица с его согласия используется им в большинстве случаев в целях выявления потенциальных свидетелей, чьи показания могут содействовать защите, о допросе которых потом может быть заявлено ходатайство [3, С. 20].

Третий способ участия адвоката в процессе доказывания — это «истребование справок, характеристик, иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций». Для истребования указанных документов адвокату необходимо использовать адвокатский запрос, поскольку необходимые ему сведения находятся не в свободном доступе, а у лица, обладающего специальными полномочиями на их выдачу [2, С. 26].

Отнесение ст. 86 УПК РФ защитника к субъектам, имеющим право собирать доказательства, еще не позволяет говорить о нем, как о равноправном

субъекте доказывания. Законодательством не предусмотрен механизм изъятия и закрепления доказательств защитником. В то время как наличие такого механизма является непременным условием допустимости отдельных доказательств.

Итак, в современном уголовном процессе защитник осуществляет активное участие в доказывании. Деятельность защитника должна быть направлена на сбор доказательств, опровергающих подозрение (обвинение). Участие защитника в доказывании обстоятельств, имеющих значение для опровержения подозрения (обвинения), может быть реализовано путем получения предметов, документов и иных сведений; опроса лиц с их согласия; истребования справок, характеристик, иных документов.

Список литературы

1. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 24.02.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 07.03.2021) -http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/.
2. Бозов А. А. Техника собирания защитником доказательств по уголовному делу / Уголовный процесс. – 2013. - №5. – С. 26.
3. Вишневская О. В. Состязательная деятельность защитника на предварительном следствии: ав-тореф. дис. ... канд. юрид. наук. Ижевск, 2004. С. 20.
4. Котлярова М. Ф. К вопросу о некоторых трудностях при реализации защитником своего права на получение доказательств / Всероссийский научно-практический журнал «История, философия, экономика и право». – 2014. - №3. – С. 2.
5. Ларин А. М. Доказывание на предварительном расследовании в советском уголовном процессе: дисс. ... канд. юрид. наук. М., 1961. 217 с.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37

В РИТМЕ «ЛАТИНО» (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Чернышева Ольга Александровна
педагог дополнительного образования
МБУДО «Белгородский Дворец детского творчества»,
г. Белгород, Россия

***Аннотация.** Данная статья раскрывает особенности работы педагогов дополнительного образования МБУДО БДДТ по обучению спортивно-бальным танцам на этапе совершенствования хореографического мастерства. Представлен опыт разработки образовательной программы «В ритме «Латино»», направленной на изучение Латиноамериканской программы спортивно-бальных танцев.*

***Annotation.** This article reveals the features of the work of teachers of additional education of MBUDO BDDT on teaching sports and ballroom dancing at the stage of improving choreographic skills. The article presents the experience of developing an educational program «In the rhythm of «Latin»», aimed at studying the Latin American program of sports and ballroom dancing.*

***Ключевые слова:** дополнительное образование детей, программа дополнительного образования, хореографическое мастерство, хореографическое искусство, спортивно-бальные танцы, Латиноамериканские танцы*

***Keywords:** additional education for children, additional education program, choreographic skills, choreographic art, sports and ballroom dancing, Latin American dances*

Спортивно-бальные танцы всегда занимали важное место в системе дополнительного образования, благодаря тому, что объединяют в одно целое физкультурно-спортивное развитие и воспитание художественно-эстетического вкуса у подрастающего поколения.

Спортивно-бальные танцы — невероятно красивое искусство, которое пользуется огромной популярностью в современном мире. Бальные танцы — это не просто танцы, это одновременно наука, спорт, страсть, одним словом — целая жизнь, воплощённая в движении. Также бальные танцы совершенно не напрасно называют спортивными — это колоссальная тренировка для всех мышц тела, а также правильная и здоровая кардиологическая нагрузка.

В Белгородском Дворце детского творчества спортивно-бальным танцам обучаются дети с 5 до 18 лет по нескольким программам. Одна из программ, о которой пойдет речь в этой статье — Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «В ритме «Латино»». Уровень программы — *продвинутой*.

Данная программа предполагает обучение Латиноамериканской программе спортивно-бальных танцев и направлена на совершенствование хореографического мастерства у детей 11–18 лет. Программа рассчитана на 2 года обучения.

Форма занятий может быть и групповая, и индивидуальная, так как наиболее способные пары, которые стабильно участвуют в конкурсах и соревнованиях и имеют высокую результативность, могут заниматься с педагогом индивидуально, углубленно и тщательно отрабатывая хореографическое мастерство с целью усиленной подготовки к соревновательной деятельности.

Современный бальный танец, в котором синтезировались спорт и искусство продолжает стремительно развиваться.

Существенное влияние на это оказывает телевидение, популяризируя исполнительскую культуру и способствуя развитию техники, вливанию новых танцевальных направлений. По статистике ежегодно в Российской Федерации проводится свыше 400 соревнований разного уровня. В связи с этим стремительно растет популярность спортивно-бальных танцев в дополнительном образовании.

Образовательная программа «В ритме «Латино»» нацелена на совершенствование хореографических и творческих способностей учащихся в области спортивно-бальных танцев и обучение спортивно-бальным танцам

Латиноамериканской программы классов «В» и «А».

Программа предоставляет возможность учащимся подготовиться к участию в международных профессиональных соревнованиях по спортивно-бальным танцам, а также способствует приобретению знаний, умений и навыков для поступления в профессиональные учебные заведения на отделения хореографической направленности.

Основное отличие данной программы в том, что она рассчитана на углубленное изучение спортивно-бальных танцев. Программа ориентирована на общечеловеческие ценности мировой танцевальной культуры и способствует развитию творческой индивидуальности ребенка, креативности и умения получать удовольствие от своей деятельности.

На обучение по данной программе принимаются учащиеся, которые прошли обучение спортивно-бальным танцам и способны исполнить танцы латиноамериканской программы класса «Е», «D», «С».

Учебный материал выстроен поэтапно, с постепенным усложнением теоретической составляющей и практического материала. Предусматривается увеличение физических нагрузок с учетом возрастных особенностей учащихся. Содержание программы содержит интересный и разнообразный материал, позволяющий учащимся совершенствовать имеющиеся знания, умения и навыки в области бальной хореографии и освоить новый материал.

При разработке данной программы автор провел анализ результативности своей работы, используя накопленный педагогический опыт, поэтому уклон идет на творческое развитие личности каждого ребенка в области хореографии.

Образовательная программа «В ритме «Латино»» реализуется в детском объединении «Очарование». Это коллектив, который имеет сложившуюся историю и традиции. Каждое выступление учащихся детского объединения «Очарование» можно назвать фейерверком ярких красок, который отличается прекрасным исполнительским мастерством.

Во время выступлений учащиеся общаются друг с другом и с залом языком тела, который может выражать огромный посыл позитивной энергии

Латиноамериканского танца, поэтому каждая танцевальная пара обладает уникальной манерой исполнения, что помогает им становиться победителями все-российских и международных конкурсов и турниров по спортивным бальным танцам.

Таблица - Список конкурсных танцоров

Дети		
Имена	Даты рождения	Класс
Александр Коваленко - Варвара Попова	23.12.2013 – 28.06.2014	Е - Е
Юниоры 1		
Василиса Козлова	13.10.2008	Е
Кристина Короткова	18.08.2008	Е
Юниоры 2		
Валерия Полухина	02.01.2006	Е
Молодежь		
Георгий Кочиев - Дарья Бежина	19.05.2004 – 12.07.2006	D - D
Степан Красильников - Екатерина Желя- бовская	08.08.2005 – 14.07.2005	B - B
Даниил Семейкин - Дарина Покутнева	21.03.2006 – 22.10.2005	C - C
Лев Шведов - Валерия Тухашвили	04.04.2005 – 26.01.2006	A - A

УДК 371

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ
МАТЕМАТИКИ С ЦЕЛЬЮ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВСТВЕННЫХ
КАЧЕСТВ УЧАЩИХСЯ****Джавлиева Гулнара**

Преподаватель,

Кафедра Алгебры и геометрии,

Термезский государственный университет

Савенко Оксана

Преподаватель,

Кафедра Математического анализа,

Термезский государственный университет

***Аннотация:** в статье раскрывается формирование нравственных качеств учащихся с использованием исторического материала на уроках математики.*

***Abstract:** the article reveals the formation of students' moral qualities using historical material in mathematics lessons.*

***Ключевые слова:** математика, царица наук, способы вычисления, закономерность математических суждений, элементы историзма в математике.*

***Keywords:** mathematics, the queen of sciences, methods of calculation, the regularity of mathematical judgments, elements of historicism in mathematics.*

Много из математики не остается в памяти, но когда поймешь ее, тогда легко при случае вспомнить забытое. (И.Л. Лобачевский)

Математика всегда играла одну из главных ролей в нашей жизни. Поэтому ее часто называют царицей наук, без которой по сути нельзя в совершенстве овладеть ни в одной профессии и занять достойное место в обществе.

Но, несмотря на это, в сфере преподавания математики немало проблем,

ожидающих своего решения. Так с каждым годом у учащихся понижается интерес к учебе, особенно к математике. Все больше учащихся воспринимают математический предмет как скучный, не понятный и совсем не интересный.

Необходимость вывести математическую науку и образование в целом на качественно новый уровень развития и подготовки кадров новой формации, выступающих инициаторами реформ, обладающих стратегическим видением, глубокими знаниями и высокой квалификацией.

В связи с этим в Узбекистане началось реформирование всех звеньев образования – от дошкольного до высшего, а математика была определена в качестве одного из приоритетных направлений развития науки в нашей стране. На устранение этих недостатков и развитие сферы направлено и Постановление Президента страны «О мерах по повышению качества образования и развитию научных исследований в области математики» [1]. Оно охватывает каждый этап образования, определены поэтапные решения вопросов, начиная от школьного образования до научных изысканий.

Так одной из важнейших целей преподавания математики – формирование у учащихся представления о математике как части общечеловеческой культуры. Поэтому база математических знаний учащихся должна состоять не только из понимания способов вычисления и закономерности математических суждений, но и знать, хотя бы в общих чертах, историю их появления.

Очень многое можно подчеркнуть из учебников по математике: как вычислять десятичные числа, как складывать десятичные и обыкновенные дроби, как решать те или иные уравнения, как строить графики и т.д. Но про то, когда и как появились десятичные числа, когда и как появились дроби, где в первый раз стали решать задачи с помощью уравнений – про все это в учебнике изложено кратко и малоинформативно. Так, например, в современных учебниках математики в Узбекистане даны некоторые элементы историзма.

Для повышения учебной деятельности, формированию познавательного интереса к предмету математики, необходим поиск эффективных форм и методов обучения, в число которых входит и история развития математики.

Приведем краткий пример применения элементов историзма при изучении обыкновенных дробей [2], ответив на вопросы: Как появился современный вид обыкновенных дробей? Как появилась черта дроби?

Запись дроби чертой установилась не сразу. В индийской рукописи, написанной, вероятно, около IV в. н. э., дробь записывается так: $1/3$. Это очень похоже на нашу запись, не хватает только горизонтальной черты.

Ученый Востока ал-Насави (умер около 1030 г.) смешанное число писал так: дробь $1/3$ записывал $0/1/3$.

Ученый ал-Хассар, не позднее первой половины XIII в., одним из первых применяет горизонтальную черту, а итальянский ученый Леонардо Пизанский применяет эту черту регулярно. После Леонардо горизонтальная черта для дроби вошла во всеобщий обиход.

Есть у нас поговорка «попал в тупик», т.е. попал в такое положение, откуда нет выхода. У немцев аналогичная поговорка гласит «попасть в дроби». Она означает, что человек, попавший в «дроби», попал в очень трудное положение. Поговорка эта напоминает нам о тех временах, когда дроби считались самым трудным и самым запутанным отделом математики. Тот, кто не знал дробей, не признавался сведущим в арифметике. Освоить же дроби было тяжело. Даже самые образованные люди считали действия с дробями весьма трудными.

Таким образом, можно сделать вывод словами Г.В. Лейбница «Без знания прошлого, нельзя понять настоящее и совершенно невозможно правильно представить будущее», а также великими мыслителями Востока **«Самое большое богатство – разум и наука, самое большое наследство – хорошее воспитание, самая большая нищета – отсутствие знаний»**. И закончить словами Президента Республики Узбекистан Ш. Мирзиёева «Наука и просвещение имеют первостепенное значение для повышения интеллектуального и духовного потенциала не только молодежи, но и всего нашего общества. Там, где не развивается наука, наблюдаются регресс, отсталость общества во всех сферах...

Стремление овладеть современными знаниями, быть просвещенными и обладать высокой культурой должно стать для всех нас жизненной

потребностью» [3].

Список литературы

1. Постановление Президента страны «О мерах по повышению качества образования и развитию научных исследований в области математики» от 7 мая 2020 года № ПП-4708.

2. Таджиева З.Г., Джавлиева Г.Р., Савенко О.В. Элементы историзма и методика преподавания математики в начальных классах. Ч.1, учебное пособие. Ташкент – 2021.

3. Обращение Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису от 24.01.2020 года.

4. Джавлиева Г.Р. Бошланғич синф математика дарслари самарадорлигини оширишда тарихий материаллардан фойдаланишнинг дидактик асослари (монография). Тошкент, 2019.

5. Gulnara Djavlieva, Oksana Savenko. (2021). ON THE ROLE OF HISTORICISM IN TEACHING MATHEMATICS AT SCHOOL. CURRENT RESEARCH JOURNAL OF PEDAGOGICS (2767-3278), 2(07), 34–37. <https://doi.org/10.37547/pedagogics-crjp-02-07-08>.

6. Oksana Savenko, Gulnara Djavlieva. Application Of Interactive Methods For Studying The Value Of "Time" In Primary School. The American Journal of Social Science and Education Innovations.(ISSN – 2689-100x) Published: June 30,2021 | Pages:198-205. Doi: <https://doi.org/10.37547/tajssei/Volume03Issue06-33>.

7. Gulnora R. Djavlieva. Problem of Mathematics Teachers Training in Uzbekistan Republic. “Eastern European Scientific journal” Восточноевропейский научный журнал, Ausgabe 3-2019, стр.103 – 106.

8. Исмоилова Г.Т. Социально-педагогические основы формирования духовно-нравственных качеств у младших школьников (monograph). Tashkent, 2020.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9

ПСИХОЛОГИЯ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Жакупова Эльвира Абдулловна

Магистр педагогических наук

Аннотация: В статье изучен вопрос приобретения второго языка с точки зрения психологии. Примерно половина людей в мире является носителями более чем одного языка. Это означает, что в детстве они регулярно и непрерывно изучали эти языки. Во многих частях мира двуязычие (даже многоязычие) является нормой.

Abstract: The article examines the issue of acquiring a second language from the point of view of psychology. About half of the people in the world are native speakers of more than one language. This means that they regularly and continuously studied these languages as children. In many parts of the world, bilingualism (even multilingualism) is the norm.

Ключевые слова: билингвизм, мультилингвизм, родной язык, иностранный язык, процесс приобретения языка.

Keywords: bilingualism, multilingualism, native language, foreign language, language acquisition process.

Люди могут приобрести второй язык в самых разных обстоятельствах: изучая второй язык в средней школе, или в колледже. Приобретение второго языка, то есть изучение иностранного происходит исключительно на базе родного языка, то есть первого.

Польско-американский лингвист Ванрайх предложил, что существует три типа двуязычия в зависимости от того, каким образом и когда изучаются два языка. Сложный билингвизм — это когда предметы на двух разных языках

совместно подключены к общей концепции. Координированный билингвизм означает, что концепты слов, словосочетаний первого и второго языков совпадают. Случай, когда второй язык развивается через некоторое время после первого так, что он полностью опирается на первый язык известен как подчиненное двуязычие.

Классификация трёх типов двуязычия Дж. Симпсоном обычно используются исследователями для описания двуязычных детей:

1. Одновременное двуязычие - непосредственно говорение на двух языках.
2. Рецептивный билингвизм - способность понимать два языка, но выражать себя только в одном.
3. Последовательный билингвизм - изучение одного языка после уже установленного первого языка.

Одним из тревожных аспектов билингвизма является тот факт, что все двуязычные дети проходят через период смешивания кодов. Переключение кода (также называемое переключением языка) - это название тенденций билингвов при разговоре для перехода с одного языка на другой, чаще всего на более подходящие слова или фразы. Смешивание кодов, однако, является нормальной фазой развития двуязычного языка. Некоторые утверждают, что смешивание кодов отражает развитие грамматики и лексической системы человека и отсутствие дифференциации между двумя языками. Смешивание кода также может быть результатом ограниченного словарного запаса человека, то есть можно знать только имена некоторых элементов на одном языке.

В ранних исследованиях двуязычия языковое смешение рассматривалось негативно. Это было воспринято как указание на то, что ребенок запутался или испытывает трудности с двумя языками. Многие родители по совету педагогов или психологов, перестали воспитывать своих детей билингвально когда столкнулись с этой проблемой. Тем не менее, теперь кажется ясным, что смешивание языков является нормальной частью процесса раннего двуязычного приобретения, а не обязательно указание на какую-либо языковую проблему. Языковое смешение двуязычных детей не вызвано путаницей, а скорее является

результатом работы двух грамматик одновременно.

Существуют две гипотезы по факту смешивания кодов: унитарная и отдельная. Гипотеза унитарной системы состоит в том, что все маленькие дети, по видимому, проходят через период смешения своих двух языков, особенно на лексическом уровне. Гипотеза об отдельных системах, в свою очередь, указывает на то, что даже очень маленькие дети могут различать свои языки до вступления в фазу двух слов и часто чувствительны к языковым компетенциям своих собеседников.

Есть некоторые доказательства того, что курс приобретения второго языка следует U-образной кривой: начальное обучение хорошее, но затем происходит снижение производительности, прежде чем ученик станет более квалифицированным. Снижение производительности связано с заменой более сложных внутренних представлений для менее сложных. То есть знания учащегося перестраиваются. Например, когда учащиеся переходят от обучения наизусть к использованию синтаксических правил, высказывания, как правило, становятся короче.

Крашен утверждал, что существует естественный порядок приобретения; другими словами, все учащиеся, независимо от их первого языка проходят через одни и те же этапы развития второго языка и в том же порядке. Основная идея Крашена состоит в том, чтобы сделать приобретение второго языка более похожим на приобретение первого языка, обеспечив достаточный понятный ввод. Метод погружения не имеет вредных последствий, и если что-то может быть полезно для других областей развития (например, математики).

Гипотеза взаимодействия, вытекающая из работы Майкла Лонга и Сьюзен Гасс, предполагает, что развитие второго языка может быть облегчено, когда учащиеся пытаются общаться с другими носителями изучаемого языка, и участвуют в дальнейшем взаимодействии со своими собеседниками для решения своих проблем.

Некоторые исследователи, работающие в рамках универсальной грамматики, сосредоточились на врожденном лингвистическом знании, или универсальной грамматике, которая, как полагают, направляет все изучение языка. Этот

подход широко известен как нативизм и является производным от работы Ноама Хомского. Нативисты полагают, что единственным логическим объяснением овладения языком детьми является врожденный языковой дар, направляющий процесс, устройство овладения языком в мозге.

Двухязычие также имеет свои издержки и преимущества для других аспектов когнитивной обработки. Двухязычные люди имеют небольшой дефицит в когнитивной обработке и рабочей памяти для задач, которые выполняются на втором языке. С другой стороны, они демонстрируют явные успехи в металингвистическом осознании и когнитивной гибкости.

Список литературы

1. Жакупова Э.А. Способы развитие мышления через изучение иностранного языка. Наука и инновации XXI века. Сборник статей по материалам VI Всероссийской конференции молодых ученых, в 3 т. Сургут, 2020. С. 206-209.
2. Жакупова Э.А. Влияние языка на мышление. Подготовка педагогических кадров технологического профиля в условиях реиндустриализации региона. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией Е.Е. Ступиной. 2018. С. 145-149.
3. Andrew, R.&Keil, F.(2001). The MIT encyclopedia of the cognitive science. USA: Massachusetts Institute of Technology. Retrieved from www.questia.com
4. http://www.th.physik.uni_bonn.de/People/flohr/Sites/papers/m-mod-engl-lang1.pdf
5. Jones, C.B. Does Language dictate the way we think?
6. Saeed, J.(2003). Semantics (2nd ed). USA: Blackwell Publishing.
7. Flora, C.(2010, November/October). Double talk. Psychology Today. pp 70-80.

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 81`25 + 81`36 + 811.581.11

СОХРАНЕНИЕ ЭКВИВАЛЕНТНОСТИ НА УРОВНЕ СИНТАКСИЧЕСКИХ И МОРФОЛОГИЧЕСКИХ СТРУКТУР (НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОЙ И КИТАЙСКОЙ ВЕРСИИ РОМАНА ЭНДИ ВЕЙЕРА «МАРСИАНИН»)

Гибкий Павел Валерьевич

студент магистратуры

УО «Минский государственный лингвистический университет»,

город Минск

***Аннотация:** Статья посвящена проблеме сохранения переводческой эквивалентности. В ходе работы была выявлена степень сохранения переводческой эквивалентности на четвертом уровне по В. Н. Комиссарову при передаче значения морфологических и синтаксических структур с русского языка на китайский в результате сопоставления китайской и русской версий романа «Марсианин».*

The article covers the problem of preserving translational equivalence. In the course of the work, the degree of preserving the equivalence of the original at the fourth level according to V.N. Komissarov when conveying the meaning of morphologic and syntactic structures from Russian into Chinese was identified by comparing the Chinese version of the novel «The Martian» with the original.

***Ключевые слова:** переводческая эквивалентность, русский язык, китайский язык, грамматика, морфология, синтаксис.*

***Keywords:** translational equivalence, Russian, Chinese, grammar, morphology, syntax.*

Актуальность данного исследования заключается в двух аспектах: популярность китайского языка, прямая связь между уровнем качества перевода с русского языка на китайский и успехом произведения в Китае.

Переводческая эквивалентность является ключевым понятием для нашей работы, поэтому необходимо проанализировать различные точки зрения ученых насчет того, какой перевод можно считать эквивалентным. «Одна из главных задач переводчика заключается в максимально полной передаче содержания оригинала, и, как правило, фактическая общность содержания оригинала и перевода весьма значительна. Пределом переводческой эквивалентности является максимально возможная (лингвистическая) степень сохранения содержания оригинала при переводе, но в каждом отдельном переводе смысловая близость к оригиналу в разной степени и разными способами приближается к максимальной» [2]. «Существуют различные точки зрения насчет того, насколько точно переводчик может передать содержание текста-оригинала на иностранный язык. По мнению Л. С. Бархударова, максимальное сохранение эквивалентности невозможно. «Текст перевода никогда не может быть абсолютным эквивалентом текста подлинника; задача переводчика заключается в том, чтобы сделать эту эквивалентность как можно более полной, то есть добиваться сведения потерь до минимума [1]. Таким образом, основная цель каждого переводчика – не перевести текст дословно, полностью сохраняя синтаксические и морфологические структуры, а передать основное содержание текста, и, по возможности, некоторые особенности семантики. Для того, чтобы понять, насколько полно и точно переведен тот или иной текст, используют уровни эквивалентности. Данная работа подготовлена с учетом теории уровней эквивалентности, разработанной В.Н. Комиссаровым (1980), согласно которому эквивалентность сохраняется на уровне синтаксических структур (на четвертом уровне), если «в переводе воспроизводится и значительная часть значений синтаксических структур оригинала: I had never been in Токио. Я никогда не была в Токио» [3]. Как указывал профессор В.Н. Комиссаров, «в четвертом типе эквивалентности в переводе воспроизводится и значительная часть значений синтаксических структур оригинала» [3]. В данной работе морфология, как и синтаксис, относится к данному уровню эквивалентности, несмотря на то, что она не представлена в классификации Комиссарова. Это не является принципиальным расхождением с теорией эквивалентности

Комиссарова, так как морфология в китайском языке не является развитой. Кроме того, синтаксис и морфология являются частью одного целого.

Чтобы проанализировать степень сохранения эквивалентности при переводе с русского языка на китайский на четвертом уровне по Комиссарову, был выбран фрагмент текста (русская и китайская версия) романа «Марсианин», который наиболее ярко характеризует несовпадения, возникающие на уровне синтаксических и морфологических структур.

Фрагмент *Прошло шесть дней из двух месяцев, которые должны были стать лучшими в моей жизни, а обернулись сущим кошмаром*, был переведен на китайский язык следующим образом: *本来应该是我人生中最精采的两个月, 现在才第六天, 已经变成了一场恶梦* (дословно: ‘Первоначально (это) должны (были) быть в моей жизни самый яркий два месяца, сейчас только шестой день уже превратился в кошмар’), иллюстрирует несовпадение порядка слов при переводе с русского языка на китайский. Часть предложения, которая в исходном тексте является придаточной и находится после главной (*которые должны были стать лучшими в моей жизни*), в версии перевода стоит на первом месте (*本来应该是我人生中最精采的两个月*, дословно: ‘Первоначально (это) должны (были) быть в моей жизни самый яркий два месяца’), что говорит об использовании перестановки языковых элементов и о полном сохранении эквивалентности на уровне синтаксических структур (четвертый уровень). Что касается морфологии, в данном предложении выполнены три лексических добавления:

1) в тексте перевода присутствует лексема *现在* ‘сейчас’, употребленная в значении наречия времени и не представленная в исходном тексте);

2) в результате перевода была добавлена лексема *才*, использованная в значении наречия времени (‘только’);

3) в китайской версии в начале предложения находится лексема *本来*, также употребленная в значении наречия времени (‘первоначально’), ее нет в тексте оригинала).

Данные несовпадения на уровне грамматики вызваны разницей между

системами двух языков (русский язык является флективным, китайский — изолирующим, поэтому многие грамматические значения, в том числе и категории времени, которые в русском языке выражаются флексиями, в китайском языке можно передать только аналитическими формами).

Кроме того, несмотря на наличие некоторых отличий в семантике, основное содержание в результате перевода существенно не изменилось. И в исходном тексте, и в тексте перевода отражена одна и та же ситуация (герой романа попал в беду), одно и то же время (шестой день путешествия).

Выводы: Использование перестановки языковых элементов и трех лексических добавлений обусловлено невозможностью передать основное содержание текста без изменения грамматической структуры предложения, неполное сохранение эквивалентности на уровне синтаксических и морфологических структур не привело к общей ошибке понимания.

Список литературы

1. Зангирова, В. Ю. Понятие эквивалентности перевода и ее типы / В. Ю. Зангирова. — Режим доступа: <https://study-english.info/equivalence.php>. — Дата обращения: 13.05.2020.
2. Комиссаров В.Н. «Теория перевода (лингвистические аспекты)». — Режим доступа: https://classes.ru/grammar/43.Teoriya_perevoda_Lingvicticheskiye_aspekty/extfile/help2/html/_29.html. — Дата обращения: 11.05.2020.
3. Понятие эквивалентности. Уровни и виды эквивалентности. — [Электронный ресурс]. URL: <https://studfile.net/preview/4288322/page:6/>. — Дата обращения: 13.05.2020.].

УДК 81

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В УСТНОМ ПЕРЕВОДЕ
КАК ФАКТОРЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ПЕРЕВОДЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ****Субакова Рената Марселевна**

студент

ФГАОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический
университет», город Пермь

***Аннотация:** В статье рассматриваются технологические решения, которые используются в различных видах устного перевода. Приводятся результаты опроса переводчиков. Описываются преимущества программного обеспечения, устройств и приложений. Делаются выводы о приоритетных параметрах при выборе технологических решений. Полученные результаты свидетельствуют об активной цифровизации профессиональной переводческой деятельности, необходимости ее детального изучения и разработки специальных образовательных программ.*

The article considers technological solutions used in different types of interpretation. It presents the results of the survey of translators; describes the advantages of software, devices and applications. The author draws conclusions about the priority parameters in the selection of technological solutions. The results obtained indicate the active digitalization of professional translation activities, the necessity for its detailed study and the development of special training programs.

***Ключевые слова:** устный перевод, последовательный перевод, синхронный перевод, удаленный перевод, переводческие технологии.*

***Keywords:** interpreting, consecutive interpreting, simultaneous interpreting, remote interpreting, interpreter technologies.*

Технологии активно внедряются во все сферы профессиональной жизни. Переводческая деятельность не отстает от глобально развивающегося мира. С целью повышения качества, снижения трудозатрат и ускорения процессов переводчики используют различные технологические решения цифровой эры. Если в письменном переводе человеко-машинное взаимодействие применяется и исследуется достаточно давно и активно [4; 6], то в устном переводе технологический сдвиг происходит на наших глазах [2; 5].

На основе анализа исследований, проводимых Р.П. Аведовой [1], Н.К. Гарбовским [4], Ц. Гао [3], К. Фантинуоли [6] было установлено, что в устном переводе выделяются такие новые разновидности, как перевод с использованием компьютерных технологий, удаленный перевод и машинный устный перевод. Реализация всех указанных видов может осуществляться в формате аудио- и видеоконференций либо проходить по локальной сети и предполагает использование различных вариантов специализированного программного обеспечения, оборудования, устройств, приложений.

Для анализа экспертного мнения о технологических решениях в устном переводе нами был проведен опрос с помощью сервиса Google-forms. Участниками опроса, общее число которых составило 53 человека, стали действующие устные переводчики, студенты-переводчики и преподаватели перевода из разных городов России в возрасте от 19 до 49 лет.

Первичный вывод, к которому мы пришли по результатам опроса заключается в том, что переводчику важно качество организации условий работы. Так, например, в большинстве своем системы синхронного перевода (Vissonic VLI, Televic Lingua, Bosch Integrus и др.) одинаковы по функциям, однако они отличаются по количеству языковых каналов, портативностью, качеством и частотой звука.

Выяснилось, что в устном последовательном переводе, осуществляемом на основе переводческой записи, среди российских переводчиков пока недостаточно широко распространены смарт-ручки (например, случаи использования цифровых ручек Neolab Neo SmartPen Dimo и Livescribe Echo Smartpen отмечены

только у 2% опрошенных). По мнению респондентов, лучше купить планшет со стилусом и вести все заметки в электронном формате, используя системные или скачиваемые приложения Заметки, Notability, Google Keep, Evernote и др. Удачным вариантом для операционной системы IOS признан тот блокнот, который совмещает в себе функции диктофона, файлового менеджера, записной книжки, а также включает в себя возможность внешней коммуникации. Что касается планшетов, то приоритетной моделью называется iPad (15% опрошенных), поскольку он обладает лучшей оптимизацией.

В целом, при выборе цифровых устройств переводчики отдают предпочтение таким характеристикам, как скорость обработки данных, компактный размер, многозадачность, удобство и простота использования, объем встроенной памяти, мощность процессора, размер дисплея, четкость записи звука и видео, энергоемкость.

Отдельно были рассмотрены варианты программного обеспечения для удаленного перевода. 38% респондентов отметили, что пока не имели опыта удаленного перевода. Большинство тех, кто работал удаленно (58%), использовали программу Zoom. Среди других систем видеоконференций упоминались Skype, KUDO, Interactio, Verspeak, Quaqua, Discord, Teams, Interprefy. К недостаткам функционала Zoom опрошенные отнесли отсутствие специальных возможностей, необходимых, для прослушивания работы коллеги-переводчика. Данная опция имеется, например, в системе Interprefy. Полезной представляется функция одновременной трансляции речи выступающего и переводчика с регулировкой уровня громкости на обоих языковых каналах.

В целом, мы можем констатировать, что использование совокупности технологических решений в устном переводе и его современных подвидах свидетельствует об активной цифровизации переводческой деятельности.

В заключение отметим, что результаты исследования могут помочь устным переводчикам, организаторам международных мероприятий и преподавателям перевода в выборе цифровых устройств, приложений или программ. В качестве перспектив развития проблемы нам видится возможность разработки

методических основ обучения будущих переводчиков применению различных цифровых устройств, а также включение в программу такого нового вида устного перевода, как удаленный перевод. Стоит также рассматривать проблемы, связанные с разработкой совершенно новых цифровых устройств, программного обеспечения и приложений в сотрудничестве программистов, лингвистов и переводчиков.

Список литературы

1. Аведова Р.П., Мителева В.И. Современные технологии в сфере синхронного перевода // Современные тенденции развития науки и технологий. 2016. № 10-6. С. 5-9.
2. Аликина Е.В., Коваленко М.П., Наугольных А.Ю. Устный последовательный перевод в цифровую эпоху // Russian Journal of Education and Psychology. 2017. № 4-2. С. 6-10.
3. Гао Ц. Влияние цифровизации общества и культуры на перевод // Вестник Московского университета. Серия 22: Теория перевода. 2020. № 3. С. 3-25.
4. Гарбовский Н.К. Роль современных информационных технологий в повышении качества перевода и развитии эффективных коммуникаций // Круглый стол в президентской библиотеке имени Б.Н. Ельцина Вестник Московского университета. Серия 22: Теория перевода. 2016. № 2. С. 114-119.
5. Alcina A. Translation Technologies: Scope, Tools and Resources // Target. 2008. 20(1). P. 79-102.
6. Fantinuoli C. Interpreting and technology: The upcoming technological turn // Interpreting and technology (Translation and Multilingual Natural Language Processing 11). Berlin: Language Science Press, 2018. P. 1-12.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 94

РАННИЕ РАБОТЫ НАЧАЛЬНОГО ПЕРИОДА НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКАДЕМИКА САЙЁРЫ ШАРАФОВНЫ РАШИДОВОЙ (1967-1985)

Зайнабидинова Зебинисо Мадаминовна

Преподаватель,

Ферганский государственный университет, Узбекистан

***Аннотация.** В статье изучается научно-исследовательская деятельность академика С.Ш. Рашидовой, а также проведен анализ её ранних научных работ, относящиеся к московскому периоду жизни. Особое внимание уделяется и научно-исследовательской деятельности, которая внесла существенный вклад в развитие химической промышленности Узбекистана.*

***Abstract.** In article examines the research activities of Sayyora Rashidova and analyzes her early scientific works related to the Moscow period of her life. Special attention is paid to research activities that have made a significant contribution to the development of the chemical industry in Uzbekistan.*

***Ключевые слова:** библиографический обзор, С.Ш. Рашидова, научное наследие, химические науки.*

***Key words:** bibliographic review, Rashidova Sayyora, scientific heritage, chemical sciences.*

За годы независимого развития Узбекистан добился больших успехов в защите прав и законных интересов женщин. Становление Узбекистана в качестве правового демократического государства с сильным гражданским обществом является важнейшим фактором роста общественной и политической активности женщин. Таким образом, за годы независимости Узбекистану на этом пути уже

удалось достичь многого. Так же несомненно, что созданные и создаваемые для женщин благоприятные условия жизни, труда и воспитания молодого поколения будут и впредь служить серьезнейшим подспорьем для достижения ими и Узбекистаном в целом еще больших свершений и успехов [1].

Исходя из вышеперечисленного, можно утверждать, что узбекские женщины-ученые активно проявляют себя не только в области науки, сельского хозяйства, но и политики. Их интеллектуальный труд высоко оценивается зарубежными научными центрами.

Ярким примером тому может служить научная деятельность академика С.Ш. Рашидовой которая является основателем и директором ИХФП, а также заслуженный деятель науки Республики Узбекистан, которая создала широко известную школу в области синтетических и природных полимеров.

После окончания Московского Государственного Университета им. М.В. Ломоносова (кафедра химии высокомолекулярных соединений) в 1965 г. С.Ш.Рашидова была направлена на работу в Институт Химии АН Уз ССР стажером-исследователем. В Институте нефтехимического синтеза им.Топчиева А.В. АН СССР она прошла 2х годичную стажировку под руководством академика Платэ Н.А. и доктора химических наук, профессора Давыдовой С.Л. В результате чего в 1967 году была опубликована первая статья **«Синтез поли- β - кетоэфиров сложноэфирной конденсацией» (Высокомолекулярные соединения, 1967, Т. А 9, № 1, с. 150-157.)**

С 1968 по 1971 г. обучалась в очной аспирантуре Института Химии АН Уз ССР с прикомандированием в Институт нефтехимического синтеза им.Топчиева. АН СССР по специальности химия высокомолекулярных соединений. За это время были опубликованы самые ранние научные работы:

– исследование каталитической активности некоторых комплексов с макромолекулярными лигандами (оксидазное и каталазное действие). (Журнал физической химии, 1968, Т. 42, № 1, с. 258-262.);

– исследование комплексов кобальта с макромолекулярными лигандами магнетохимическим методом. (Тез. докл. III. Всес. совещ. по применению

новейших физ. методов к исслед. координац. соед., Кишинев, 1968, с. 58-59.);

– исследование реакции сополимеризации винилпирролидона с пропаргиловыми эфирами акриловой, метакриловой и итаконовой кислот (Узб. хим. журн., 1970, № 4, с. 62-65.);

– исследование реакции сополимеризации N- винилкапролактама с пропаргиловыми эфирами акриловой и итаконовой кислот. (Узб. хим. журн., 1971, № 2, с. 49-51.);

– изучение некоторых закономерностей сополимеризации винилпирролидона и винилкапролактама с пропаргиловыми эфирами непредельных кислот. (Узб. хим. журн., 1971, № 4, с. 78-80);

– синтез, полимеризация пропаргилакрилатов и сополимеризация их с виниловыми мономерами (Сб. «Синтез и модификация синтетических полимеров», Ташкент: «Фан», 1971, с. 35-40.) [2].

В 1971 г., успешно закончив аспирантуру, С.Ш. Рашидова защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата химических наук на тему «Исследования полимеризации и сополимеризации пропаргиловых фиров α , β ненасыщенных кислот с N-виниллактамами».

Выполненные исследования, в частности явление гель-эффекта, наблюдаемое в системе с более чем, с одной кратной связью в структуре мономера, легли в основу целого ряда фундаментальных и практических работ в области создания новых полимеров специфического назначения.

Начиная с 1972 по 1985 год года С.Ш. Рашидова ежегодно публиковала тезисы и доклады на Всесоюзных конференциях по химии, а также выступала на международных симпозиумах, которые проходили в Братиславе, Дублине и Варне [2]. За этот период своей научной деятельности С.Ш. Рашидова уделяла внимание исследованию по изучению кинетики и механизма химической модификации полимеров, синтез и исследования полимерметаллокомплексов, что позволили синтезировать ряд новых полимеров, сформулировать фундаментальные принципы химической модификации полимеров, установить закономерности синтеза полимерметаллокомплексов, создать ряд препаратов с заданными

свойствами, в частности, эффективно стимулирующих кроветворение и иммуногенез.

Принимая во внимание научные достижения коллектива, а также в целях усиления научно-исследовательских работ в области химии и технологии полимеров, исходя из решения Международного симпозиума - «Макро-78» в 1979 г, организуется Отдел химии полимеров, руководителем, которого назначается С.Ш. Рашидова [3]. В отделе химии полимеров раскрывается полностью незаурядный талант С.Ш. Рашидовой как крупного ученого и организатора науки. За короткое время отдел становится признанным в стране и за рубежом центром приоритетных исследований в области науки о полимерах. Благодаря активной деятельности в 1981 г. отдел химии полимеров преобразуется в Институт Химии и физики полимеров АН РУ директором, которого назначается С.Ш. Рашидова. В 1983 г. Рашидова С.Ш. в МГУ им. Ломоносова успешно защищает диссертацию на соискание ученой степени доктора химических наук на тему: «Синтез, свойства и применение металлокомплексов полимеров виниллактамов и пропаргиловых эфиров ненасыщенных кислот». А в 1984 г. С.Ш. Рашидовой было присвоено звание профессора [4].

С.Ш. Рашидова— автор более 1000 опубликованных научных трудов. Её труды издавались в узбекских, российских, и ведущих зарубежных журналах основных языках мира. А научные доклады прозвучали на крупных конференциях мира. Среди её наиболее важных работ: «Биологически активные полимерные композиции в семеноводстве» (1987), «Синтез, свойства и применение», опубликованные (2009 г) «Синергетика капсулирования сельскохозяйственных культур», опубликованные (2013, 2020). Так же она является автором следующих патентов: Правительство высоко оценило деятельность С.Ш. Рашидовой в Государственных органах, в науке и образовании. Она награждена орденами «Дустлик», «Эл юрт хурмати», знаком «Узбекистон белгиси», знаком Национального Университета Узбекистана им. Мирзо Улугбека, «Дипломом Всесоюзного общества изобретателей и рационализаторов Уз СССР», знаком «Изобретатель СССР», бронзовой медалью ВДНХ СССР, бронзовой медалью 26

международной выставки по интеллектуальной собственности (Швейцария), дипломом качества и Европейской золотой медалью (2012 г). В 2021 году Рашидова стала обладательницей значка «Мутабар аёл» [5].

Список литературы

1. Брошюра ИХФП. Академия Наук Республики Узбекистан Т.2021(ИНФР brochure. Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan Vol. 2021).

2. Роль женщины в современном Узбекистане //Интернет-портал СНГ <http://www.trend.az//>.

3. “Сайёра Рашидова: Наука Узбекистана-фундамент экономики страны” <https://www.nanonewsnet.rusaiera//>.

4. “Сайёра Шарафовна Рашидова: цикл библиографическиз данных учёных Узбекистана” // Шамансурова О.А, Кличева О.Б Академик Рашидова. – Т. 2015.

5. “Сайера Шарафовна Рашидова //Журнал “Высокомолекулярные соединения” Серия А, 2004 г, том №46, стр 949.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 91

ВЛИЯНИЕ ЗАКРЫТЫХ ГИДРОЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ НА РЕКРЕАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Подгорная Екатерина Сергеевна

студент

Воронежский государственный педагогический университет, г. Воронеж

Мальцева Екатерина Александровна

студент

Воронежский государственный педагогический университет, г. Воронеж

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются главные закрытые гидроэлектростанции Липецкой области, дается их характеристика и использование, анализируется их влияние на рекреационный потенциал района, ставится оценка их значимости в туристической деятельности и возможности их восстановления.*

***Abstract:** this article examines the main closed hydroelectric power stations of the Lipetsk region, gives their characteristics and use, analyzes their impact on the recreational potential of the area, assesses their significance in tourism activities and the possibility of their restoration.*

***Ключевые слова:** Гидроэлектростанции, туризм, электроэнергия, рекреационный потенциал.*

***Keywords:** Hydroelectric power stations, tourism, electricity, recreational potential.*

Липецкая область имеет хорошо развитую гидрографическую сеть. На ее территории насчитывается 127 рек длиной свыше 10 км и 212 речек длиной менее 10 км. Так как значимостью и отличительной особенностью ГЭС является

использование восстанавливаемых природных ресурсов для изготовления электроэнергии, значит, необходимость во вспомогательном горючем для электростанции отсутствует, окончательная цена получаемой энергии существенно меньше, по сравнению с применением других разновидностей электростанций. Поэтому строительство небольших электростанций было довольно актуально в прошлом веке. Количество функционирующих ГЭС на территории Липецкой области достигало двадцати семи. На данный момент не все из них сохранили свой первоначальный вид, наиболее хорошо сохранились пять из них: Троекуровская ГЭС, Сергиевская ГЭС имени И.В.Сталина, Олымская ГЭС, Воротынская ГЭС и Кураповская ГЭС. Конечно, они претерпели изменения в связи с тем, что уже многие годы не функционируют, и, так как потенциал их как электростанций практически исчерпан, использовать их по назначению сейчас довольно трудно, так как они требуют серьёзных финансовых вложений.

Но в настоящее время, в нашей стране идёт непрерывный поиск возможностей использования территории с максимальным получением выгоды от имеющихся в её распоряжении ресурсов. Поэтому данные, на первый взгляд, безнадежно заброшенные ГЭС сейчас можно рассматривать в качестве рекреационных ресурсов области. Как же использовали гидроэлектростанции?

Цепочка гидротехнических построек гарантирует нужное давление воды, прибывающей в лопасти гидротурбины, что приводит в процесс генераторы, вырабатывающие электрическую энергию. Напрямую в самом помещении гидроэлектростанции находилось абсолютно всё энергетическое спецоборудование. В связи с направлением, оно должно обладать собственным конкретным делением. В механическом зале располагались гидроагрегаты, напрямую переводящие энергию тока воды в электроэнергию. Имелось еще различное вспомогательное спецоборудование, приборы управления также контролирования над деятельностью гидроэлектростанция, подстанция, сортировочные приборы и многое другое. Для изучения рекреационного потенциала Липецких ГЭС достаточно будет рассмотреть некоторые из них, а именно - первые три примера.

Наибольший интерес представляет Троекуровская ГЭС (рис. 1). Село

Троекурово входит в состав Липецкой области и расположено на глубокой, извилистой и быстрой реке — Красивая Меча в Лебедянском районе. Строительство велось силами местных колхозных рабочих, следовательно, это было довольно дешево.

Река Красивая Меча идеально подходила для строительства ГЭС: она быстрая и не разливается в ширину. Станция была построена очень быстро, всего за год, местные рабочие смогли возвести плотину, которая соединила два берега реки. В строительстве ее основания были использованы камень и щебень, который добывали в реке и на ее берегах. Благодаря чему правый берег имеет вид крутого обрыва, напоминающего стену из кирпичей. Выглядит данный обрыв декоративно, и не многие знают, что это творение вовсе не рук не природы. Строительство ГЭС завершилось 6 июля 1953 года. ГЭС мощностью 375 кВт имела четыре водяных турбины по 150 лошадиных сил. Высота плотины составляла 6.5 метра с учетом трехметрового затопления, ширина — четыре метра.

В определенный период времени Троекуровская станция стала основным поставщиком энергии не только для города, но и для области. Период функционирования ГЭС продлился 20 лет. В 1974 году станция была законсервирована в связи с решением подключить всю страну к высоковольтным магистральным линиям для снижения себестоимости электроэнергии. В дальнейшем оборудование демонтировали, плотина начала разрушаться и размываться.

Сергиевская гидроэлектростанция имени И.В. Сталина была запущена 5 августа 1950 года. Многие выступали против этого проекта, но станцию построили благодаря вмешательству Иосифа Сталина, поэтому электростанция стала носить имя вождя. Всего в то время на территории, которая в 1954 году отошла к Липецкой области, работало около 30 малых ГЭС, которые вырабатывали около 50 МВт электроэнергии. Мощность агрегатов электростанции направляла электроэнергию пятидесяти колхозам, двум совхозам, двум машинно-тракторным станциям, а также жителям и организациям районного центра. В 1982 году при ледоходе разрушился правый устой плотины, это стало первым шагом к гибели станции. Предпринималось множество попыток по его восстановлению, но

времена наступали сложные, финансирование для данных целей не выделялось, а позже колхоз окончательно обнищал, поэтому эксплуатация ГЭС прекратилась, было принято сдать всё оборудование на металлолом.

В 1925 году под Кураповскую ГЭС была реконструирована мельница вблизи Курапова. Строительство велось за счет паевых взносов, вложений местного бюджета и государственного кредитования. Первый ток Кураповская электростанция дала 1 июня 1926 года. В состав ГЭС входили гидротурбина системы Френсис, имеющая номинальную мощность девяносто лошадиных сил и генератор мощностью в девяносто киловатт. На электростанции работал трансформатор в три киловатта для собственных нужд. К пятому января 1929 года ГЭС имела семь трансформаторов общей мощностью в 115 киловатт. Сеть высокого напряжения имела протяженность в 18 километров, низкого — 27,6 километра. Работа станции велась круглосуточно.

После обследования электростанции в 1929 году, комиссия пришла к выводу, что «общее состояние механического и электрического оборудования, а также сети удовлетворительное».

По мнению комиссии, Кураповская гидроэлектростанция «является одной из крупнейших сельских гидростанций РСФСР и представляет большой интерес с точки зрения перспектив развития сельской моторной и осветительной нагрузки». Долгое время Кураповская ГЭС являлась важнейшим источником электроэнергии, но в 1950-х закрылась, после строительства Троекуровской ГЭС.

Возможно ли, восстановить Липецкие ГЭС? По оценкам экспертов, хоть, состояние платин и находится в удовлетворительном состоянии, оно нуждается в серьёзных финансовых вложениях. Несмотря на прекрасные стартовые условия инвесторов, восстановление станций может обернуться куда большими затратами, чем ожидается из-за большого срока отсутствия их эксплуатации. Решением проблемы может стать, так называемое самоспасение станций. Оно заключается в том, что данные объекты могут служить полноценной площадкой для развития туризма. А заработанные таким образом средства помогут при

восстановлении ГЭС. Хотя не исключается и возможность того, что станции будут более востребованы как рекреационный ресурс, а не энергетический.

Для этого потребуются намного меньшие затраты, ведь нет необходимости реконструировать здания станций – туристов будет привлекать их естественный вид. Наиболее уцелевшие объекты можно использовать в качестве музеев творчества, экскурсионных точек, ведь с каждой ГЭС открывается живописный вид на прилегающую территорию, а некоторые даже сохранили оборудование, которое послужит техническими экспонатами экскурсии. А тематические базы отдыха сумели бы привлечь не только гостей из других регионов России, но, возможно и из других стран.

Путешественников, приезжающих на гидроэлектростанцию, нередко занимают промышленные сооружения, а также сопутствующие гидротехнические постройки, плотины, каналы, дамбы, запруды, трубопроводы, огромный интерес вызывает байдарочный спорт, который позволяет насладиться особенностями красоты природы и ландшафта, а также взглянуть на исторические энергетические технологии. Побывать на гидроэлектростанциях стоит хотя бы для того, чтобы удостовериться в возможности использования возобновляемых источников энергии.

Рассмотрев и проанализировав закрытые липецкие гидроэлектростанции, можно сделать вывод, что, владея большой историей и не поддельным интересом туристов, восстановление липецких ГЭС внесло бы большой вклад в рекреационный потенциал Липецкой области. Благодаря открытию музея, смотровой площадки, экскурсионных маршрутов затраты на реконструкцию сооружений быстро бы погасились, а поток туристов приносил бы постоянную прибыль и огласку.

Список литературы

1. Гидростанции как объекты для туризма URL: <http://www.relga.ru/Environ/WebObjects/tgu-www.woa/wa/Main?level1=main&level2=articles&textid=252> (дата обращения: 10.10.20).

2. Троекуровская ГЭС URL: <https://obzor48.ru/blog/krasivie-mesta/7437/>
(дата обращения: 10.10.20).

«Наука. Образование. Инновации»
XXXIII Международная научно-практическая конференция
Научное издание

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353440, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Крымская, 216, оф. 32/2
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82
Подписано к использованию 14.08.2021 г.
Объем 412 Кбайт. Электрон. текстовые данные

ISBN 978-5-95283-656-3



9 785952 836563 >